

מכללת הרצוג - גוש עציון
ליד ישיבת הר עציון



מידעון גברים תשע"א

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאיים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים: תנ"ך
תורה שבעל פה
מחשבת ישראל
ספרות
לשון העברית
לימודי ארץ ישראל
היסטוריה*
אנגלית*
חינוך מיוחד*

לימודי תואר שני (M.Ed.) בתנ"ך, תורה שבעל פה
ומחשבת ישראל (במידעון נפרד)

משרד החינוך

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

*** מותנה באישור סופי של מל"ג יו"ש.**

תוכן העניינים

4	פתיחה
6	מידע כללי
11	נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים
13	נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
15	תיאורי חוגי הלימוד
40	הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה
44	טבלת סיכום חובות הלימודים
48	נתיב ב': הסבת אקדמאים להוראה
48	נתיב ג': להשלמה לתואר בוגר בהוראה (B.Ed)
50	נתיב ד': להרחבת הסמכה
51	נתיב ה': לצבירת גמולי השתלמות
51	נתיב ו': למשתלם שאינו מן המניין (לימוד 'לשמה)
52	ביטחון בטיחות וזהירות בדרכים
52	לימודי לשון עברית
53	לימודי אנגלית
	תכניות לימודים מיוחדות:
54	'אשכולות' (מצוינות בהוראה)
56	הכשרת חונכי סטאז' ומורים מאמנים
58	חינוך לחיים במשפחה
60	לפני ולפנים
63	רשימת השיעורים לפי חוגים
77	'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים
87	מערכת שעות הלימוד
98	קורסים מרוכזים
100	קורסים מקוונים
102	תקנון לימודים
108	לוח זמנים אקדמי
109	לוח מבחנים
111	סדרי הרשמה ושכר לימוד
115	טבלת הסעות
119	טופס הרשמה
121	בקשה לאישור הלוואה מותנית
123	טופס הוראת קבע
125	לוח זמנים צבעוני לשנת תשע"א

פתיחה

תלמידים יקרים, חינוך ולימוד הם הבסיס לכל תרבות ולתרבות היהודית בפרט. במשך כל הדורות עם ישראל הצטיין במיוחד בתלמוד תורה. זו היא המצווה החשובה ביותר העומדת כנגד כולם - "ושננתם לבניך ודברת בם". לא בכדי אנו ידועים כעם הספר. עיסוק בחינוך הוא העיסוק הנעלה ביותר שאדם יכול לעמול בו.

תפקיד ההוראה איננו רק הקניית ידע ומיומנויות אלא גם חינוך. נדמה שכולנו זוכרים היטב מורה אשר מצעירותנו השפיע עלינו לאורך כל הדרך והפך לדמות מפתח בהתפתחותנו. בדרך כלל לא מדובר במי שהעביר חומר לימוד גרידא, אלא במי שהעביר לנו גם מסרים וערכים שיישאר איתנו לאורך חיינו.

המטרה העיקרית של המכללה היא לעצב מורים שיעבדו בבתי ספר ויקרינו מעצמם על תלמידיהם. גם אם חלק מתלמידי המכללה יעסקו בהוראה בדרכים שונות מחוץ לבתי הספר, בעבודה או בבית (גם הורה הוא מורה), אם כתוצאה מהשהות במכללה הבוגר יהפוך לאדם שמסוגל להעביר מסרים חינוכיים לאחרים, והוא יממש זאת במשך חייו, נראה גם בכך הישג למכללה.

בוגר המכללה צריך להיות ראשית לכל, אדם בעל מידות ערכיות. בנוסף לכך עליו להיות אדם שאוהב ללמוד, ובמיוחד אוהב את התחום בו החליט להתמחות, והוא בעל יכולת להקרין את אהבתו לתלמידיו. מורה כזה ימשיך לעקוב אחרי החידושים בנושאי התעניינותו, ימשיך להתעדכן, להתרענן ולהעביר את הידע שלו ואת התלהבותו לתלמידיו. סקרנות ואהבת הידע הן תכונות חשובות ביותר למורה, וכאמור, מעל לכל, ערכים. המורה צריך להיות מודע לכך שהוא מהווה דגם חיקוי לתלמידיו ועליו להתנהג בהתאם. לא תמיד הורי התלמידים מהווים דגם כזה לילדיהם ולכן התנהגות המורה ואישיותו חשובים ביותר.

בוגרי מכללת הרצוג, מלמדים בדרך כלל במגזר הדתי. המכללה מעודדת חלק מבוגריה ללמד גם בבתי ספר כלליים, וחלק לא מבוטל מבוגרינו מעוניינים בכך.

מכללת הרצוג – גוש עציון היא המכללה הגדולה ביותר בין המכללות במגזר הדתי. גם רמת התלמידים במכללתנו היא מן הגבוהות ביותר בקרב המכללות להוראה. תלמידינו זוכים בסגל מעולה הן מבחינה תורנית והן מבחינה אקדמית.

במכללת הרצוג עוסקים במקצועות המסורתיים בלימודי היהדות - תנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל, וכן במקצועות לימודי ארץ ישראל, לשון עברית, ספרות וחינוך מיוחד. בשנה הקרובה יפתחו בע"ה גם חוגי היסטוריה ואנגלית וכן תוכנית להכשרת מנהלים. בשנים הקרובות בכוונתנו לפתוח מגמות חדשות שפורצות גם לתחומים אחרים, כגון: מסלול לבי"ס היסודי, מתמטיקה, וכן תואר שני בחינוך מיוחד. מגמתנו היא להכשיר בוגר המסוגל להורות הן בתחומי היהדות והן בתחום הכללי.

בשנה שעברה נפתחו שתי תכניות חדשות לתואר שני: בתורה שבעל פה ובמחשבת ישראל והן הצטרפו לתוכנית הותיקה של תואר שני בהוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית. כך נפתח מרכז תורני אקדמי ללימודי תואר שני בתנ"ך, בתושבע"פ, ובמחשבת ישראל. תלמידים יקרים, המסר שלי אליכם הוא מצוינות ופתיחות, אין להירתע משום שאלה. אתם, מורינו העתידיים, חייבים לשאול שאלות על מנת שתהיו גם בעלי ידע וגם ביקורתיים. גישה זו אינה קלה במוסד המשלב לימוד אקדמי עם נאמנות לתורה ומצוות, אך פתיחות אינטלקטואלית הייתה תמיד חלק מהמסורת היהודית. כל מי שפותח דף גמרא מרגיש את עוצמת הויכוח האינטלקטואלי המשוקע בין דפי התלמוד. ואנו חייבים להמשיך ללכת בדרך זו ולברר כל נושא עד תומו.

הוראה היא מיומנות. אחוז מסוים של אנשים הם בעלי מיומנות טבעית להוראה, אך הרוב צריך ללמוד ולשכלל מיומנות זו ולקבל הכוונה כיצד ללמד בני נוער. העבודה המעשית נותנת למורים העתידיים את האפשרות להתנסות בשטח.

בידיכם לעצב את המדינה במעשיכם, ועבודתכם היא עבודת קודש. תקוותי שתהיו ראויים למשימה נעלה זו. הייתי רוצה לראות אתכם אוחזים בשתי מידות הנראות לכאורה כסותרות. מצד אחד, פתיחות ופולרליזם לדעות ולגישות שונות כפי שנאמר לגבי המחלוקות החריפות בין בית הלל ובית שמאי – "אלו ואלו דברי אלקים חיים". ומצד שני דבקות בעקרונות בלי להתפשר. המשנה (עדויות ה,ו) מספרת: "עקביא בן מהללאל העיד ארבעה דברים. אמרו לו, עקביא, חזור בך בארבעה דברים שהיית אומר, ונעשך אב בית דין לישראל. אמר להן: מוטב לי להיקרא שוטה כל ימי, ולא ליעשות שעה אחת רשע לפני המקום, שלא יהיו אומרים בשביל שררה חזר בו". מינון נכון של שתי מידות אלה יבטיח את המורה הרצוי.

בברכה,

פרופ' שמואל שילה
ראש המכללה

מידע כללי

א. מסגרת התכנית

1. תכנית הלימודים מיועדת למעוניינים להכשיר עצמם להוראה: לתלמידי ישיבות, לבוגרי צבא ומכינות, לסטודנטים ולמורים בפועל.
2. לאורך ימי הלימוד מתקיימים שיעורים מקבילים, וכל תלמיד מרכיב - בתיאום עם דיקן התלמידים - תכנית לימודים אישית המתאימה לו.
3. תכנית הלימודים מוכרת ומאושרת ע"י המועצה להשכלה גבוהה ונמצאת תחת פיקוחו של האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, ועל כן היא מוכרת למטרות הבאות:
 - א. לימודים לתואר ראשון בהוראה B.Ed.
 - ב. תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים)
 - ג. השלמת לימודים לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.).
 - ד. לימודים לתואר שני - מוסמך בהוראה (M.Ed.).
 - ה. לתואר אקוויולנטי M.A. (מוכר על ידי משרד החינוך לצורכי שכר) למורים לתורה שבעל פה ו/או למחשבת ישראל שהם בוגרי ישיבות.
 - ו. לימודים להרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.
1. לצורך הוספת התמחויות (תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה*, אנגלית*, וחינוך מיוחד*).
2. לצורך הרחבת מסלול ההוראה (חטיבה העליונה, חינוך מיוחד).
- ז. הענקת גמול השתלמות.
4. התכנית מוכרת גם לצרכים הבאים:
 - א. קבלת מענק שעות השתלמות והחזר שכר לימוד ממשרד החינוך (על פי הנחיות המשרד).
 - ב. לימודים בשנת שבתון (מוכרים על ידי הקרן כלימודי חובה).
 - ג. זכאות לקבלת תעודת סטודנט (בתשלום).

הסעות

הסעות תצאנה מרחבי הארץ, במידה ומספר הנוסעים יצדיק זאת. הסעה קבועה תצא מבנייני האומה בירושלים, בימי ראשון ושלישי בשעה 08:00. ההסעה תחזור לבנייני האומה בסיום יום הלימודים. המעוניין בהסעה יציין זאת בטופס ההרשמה. גובה התשלום עבור ההסעה מהתחנות השונות מפורט בעמ' 115-118.

* מותנה באישור סופי של מל"ג יו"ש.

ב. בעלי תפקידים

הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין	ראש ישיבת הר עציון ורקטור המכללה
פרופ' שמואל שילה	ראש המכללה (עד סוף תש"ע)
פרופ' יצחק קראוס	ראש המכללה (החל מתשע"א)
ד"ר עזרא קהלני	סגן ראש המכללה ומנהל מרכז ההשתלמות
זהר כהן	סמנכ"ל למנהל וכספים
אהוד רוסט	דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים
ד"ר עדן הכהן	מרכז ההכשרה הפדגוגית
יואב ברזלי	מרכז אקדמי
ד"ר שלמה ישי	ראש תוכניות ההכשרה לנשים, ראש תוכנית הכשרת מנהלים
ציפי קלר	מנהלת ספריית המכללה
ד"ר עמוס גאולה	ראש רשות המחקר
בעז קולומבוס	מרכז תוכנית הכשרת מנהלים
שאול אפרתי ואליהו ביטון	מרכזי הסטז' והשמת בוגרים
אבי סיון	מרכז יחידת ההפעלה (ומרכז הסירים)
אבי פרוינד	אחראי הסעות, מכשירים אור קוליים, מבחנים ונוכחות
ראובן גפני	מנהל הוצאת תבונות
אביחי קלרמן	מנהל אתר האינטרנט
רחל גרינברג	מנהל התלמידים הסדירים
רונית מוסקוביץ	שכר לימוד ומנהל תלמידי תואר שני ולימודי המשך
ללי אוסטרוף	גמולי השתלמות, קורסים מקוונים ואתר האינטרנט
לילי פרדקין	ההכשרה הפדגוגית
פאני סלומון	מנהל מורים

ראשי חוגים ומרכזי חוגים

הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין	ראש החוג לתורה שבעל פה
ד"ר עוזיאל פוקס	מרכז החוג לתורה שבעל פה
הרב ד"ר יהושע רייס	ראש החוג לתנ"ך
ד"ר שמואל ויגודה	ראש החוג למחשבת ישראל
ד"ר יוסי מרציאנו	מרכז החוג למחשבת ישראל
ד"ר עדן הכהן	ראש החוג לספרות עברית
הרב ד"ר חנוך גמליאל	ראש החוג ללשון העברית
ד"ר יואל אליצור	ראש החוג ללימודי ארץ ישראל
ד"ר אייל בן אליהו	ראש החוג להיסטוריה ומרכז החוג ללימודי ארץ ישראל
ד"ר איימי גלברט	ראש החוג לאנגלית
לינדזי שפירו	מרכזת החוג לאנגלית
ד"ר צבי כרמלי	ראש החוג לחינוך והוראה
אביחי קלרמן	מרכז החוג לחינוך והוראה, אתר המכללה וקורסים מקוונים
ד"ר צבי כרמלי	ראש המסלול לחינוך מיוחד
שרית נחשון	מרכזת המסלול לחינוך מיוחד

המרכזים את ענייני המכללה בישיבותיהם

הרב אמנון בזק	ישיבת 'הר עציון'
הרב עמיחי גורדין	ישיבת 'הר עציון'
הרב מיכאל חג'ג'	ישיבת 'ניר', קריית ארבע
הרב יאיר דרייפוס	ישיבת 'שיח'
הרב יהושע בן מאיר	ישיבת 'שבות ישראל'
הרב חיים כפרי	ישיבת תקוע

ג. תקשורת עם המכללה

מרכזיה: 02-9937333

פקס: 02-9932796

דואר אלקטרוני: herzog@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג' 8:30 – 18:00

בימים ב', ד', ה' 8:30 – 15:00

ביום ו' 8:30 – 12:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

אתר האינטרנט

אתר האינטרנט: www.herzog.ac.il

האתר מכיל, מעבר לתכנים מקוונים, מידע מינהלי רב, כולל תוכניות לימודים ומידע אישי לתלמיד – מערכת ציונים, מצב תשלומים ועוד. ניתן להגיש מטלות דרך האתר. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/ מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות - 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש ללא שנה.

לדוגמא: מי שנולד ב- 3/8/1980 סיסמתו תהיה 38.

טלפונים ודואר אלקטרוני:

שם	טלפון	דואר אלקטרוני
מרכזיית המכללה – נורית ימיני	02-9937333	nurity@herzog.ac.il
אוסטורף ללי	9937328	lalio@herzog.ac.il
אליצור יואל ד"ר	דרך המרכזייה	tye@zahav.net.il
אפרתי שאול	9937304	shaul.efrati@gmail.com
ביטון אליהו	9937304	Elibi123@walla.co.il
בן אליהו אייל ד"ר	דרך המרכזייה	eyalb@mscc.huji.ac.il
ברזלי יואב	דרך המרכזייה	yoavb@herzog.ac.il
גלברט איימי ד"ר	דרך המרכזייה	amygelbart@gmail.com
גמליאל חנוך הרב ד"ר	דרך המרכזייה	edit5@zahav.net.il
גרינברג רחל	9937312	rachelg@herzog.ac.il
הוצאות תבונות - המערכת	9937317	tvunot@herzog.ac.il
הוצאות תבונות – שיווק והפצה (רפי פרויס)	9937346	rafip@herzog.ac.il
הכהן עדן ד"ר	9937315	edenc@herzog.ac.il
ויגודה שמואל ד"ר	דרך המרכזייה	shmuelwygoda@gmail.com
ישי שלמה ד"ר	דרך המרכזייה	shlomoy@012.net.il
כהן זהר	דרך המרכזייה	zoharc@herzog.ac.il
כרמלי צבי ד"ר	דרך המרכזייה	zcarmeli@herzog.ac.il
מוסקוביץ רונית	9937314	ronitm@herzog.ac.il
מרציאנו יוסי ד"ר	דרך המרכזייה	y_m@macam.ac.il
נחשון שרית	דרך המרכזייה	saritshwartz@gmail.com
סיון אבי	9937308	avis@herzog.ac.il
סלומון פאני	9937310	fannys@herzog.ac.il
ספריית המכללה	9937321	library@herzog.ac.il
פוקס עוזיאל ד"ר	דרך המרכזייה	uzif@herzog.ac.il
פרדקין לילי	9937315	lylyf@herzog.ac.il
פרוינד אבי - הפעלה	9937352	hafala@herzog.ac.il
פרויס רפי	9937346	rafip@herzog.ac.il
קהלני עזרא ד"ר	9937310	ezrak@herzog.ac.il
קולומבוס בעז	דרך המרכזייה	boazc@herzog.ac.il
קלר ציפי	9937322	zk@herzog.ac.il
קלרמן אביחי	דרך המרכזייה	avichai@herzog.ac.il
קראוס 'צחק פרופ'	9937310	ykraus@herzog.ac.il
רוסט אהוד	9937312	ehudr@herzog.ac.il
רייס יהושע הרב ד"ר	דרך המרכזייה	shukyr@herzog.ac.il
שילה שמואל פרופ'	9937310	msshilo@herzog.ac.il
שפירו לינדזי	דרך המרכזייה	lindseys@herzog.ac.il

ד. ספריית המכללה

מרכז המשאבים הקיים במכללה כולל ספרייה תורנית, ספרייה פדגוגית ומרכזייה פדגוגית. המאגרים ממוחשבים וניתן להיכנס אליהם דרך אתר המכללה באינטרנט: www.herzog.ac.il.

הספרייה התורנית - מאגר המכיל חומר תורני בספרים חדשים ועתיקים, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

הספרייה הפדגוגית - מאגר המכיל חומר מדעי בנושאי מקרא ותלמוד וכן מגוון ספרים בתחומים: היסטוריה, לשון, לימודי ארץ ישראל, מחשבת ישראל ופילוסופיה, חינוך ופסיכולוגיה, ספרות ועוד.

המרכזייה הפדגוגית - מאגר המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרתו הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מאמרים, מערכי שיעור, מדריכים למורה ועזרים אורקליים.

חדר הדרכה ועיון – שירותי מידענות, כתיבת עבודות ומחשב, ניתנים לתלמידים בימים א' ג' ה' ו' – לפי שעות הלימודים.

השאלת ספרים מותנית בפתיחת כרטיס מנוי שעלותו 200 ₪ (160 ₪ פיקדון שיוחזרו בסוף תקופת הלימודים + 40 ₪ תשלום דמי טיפול עבור כל תקופת הלימודים).

שעות פתיחת הספרייה:

א', ג': 8:30 – 19:00, 21:00 – 23:00

ב' ד' ה': 8:30 – 18:00, 21:00 – 23:00

ו' וערבי חגים: 8:30 – 12:00

שינויים והודעות מיוחדות מתפרסמים בדף הספרייה באתר המכללה.

טלפון הספרייה: 02-9937321

מנהלת הספרייה: ציפי קלר

צוות הספרייה עומד לרשותכם!

ה. זמני הלימוד ושינויים בתכנית

שנת הלימודים תשע"א תחל בכ"ז בתשרי תשע"א (05.10.2010), ותסתיים בכ"ו בסיון תשע"א (28.06.2011). קורסים מרוכזים וסידורים לימודיים מתקיימים גם בחודש אלול תש"ע (אוגוסט-ספטמבר).

לוח זמנים מפורט ראה להלן, עמ' 108 ובסוף החוברת.

שעות הלימודים:

ביום א' 9:00 - 19:00

ביום ג' 9:00 - 19:00

ביום ו' 8:30 - 12:45

החופשות אינן מקבילות בהכרח לחופשות בתי הספר. המבחנים והסידורים הלימודיים מתקיימים גם בזמן החופשות.

בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תושמע הודעה במשיבון (02-9937333), ותהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה. נשתדל גם לשלוח הודעות SMS. אם אין עדכון, סימן שהתכנית מתקיימת כרגיל.

המידע במידעון זה הוא כללי והמכללה שומרת לעצמה את הזכות לשנות, להוסיף ולגרוע ממנו במידת הצורך. כמו כן שומרת המכללה לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים.

קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.

נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים

נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

נתיב זה מיועד למעוניינים להכשיר עצמם להוראה בעתיד וכן לעוסקים בפועל בהוראה החסרים תעודת הוראה. תיבנה תכנית אישית לכל תלמיד לאחר ייעוץ עם אהוד רוסט, מרכז מנהל התלמידים.

פירוט חובות הלימודים, תיאור חוגי הלימוד וההכשרה הפדגוגית ראה להלן, עמ' 13-43.

נתיב ב': תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים)

נתיב זה מיועד לאקדמאים המעוניינים בתעודת הוראה. בעלי תואר אקדמי ממוסד אקדמי מוכר, זכאים לתוכנית למודים מקוצרת.

ההתמחויות בהן ניתן לקבל תעודת הוראה הן בחוגים: תורה שבע"פ, תנ"ך, מחשבת ישראל, ספרות עברית, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, חינוך מיוחד, אנגלית*, והיסטוריה*. פירוט חובות בעמ' 48.

נתיב ג': השלמה לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, ולאלה שהחלו בהכשרה להוראה ולא השלימו אותה. הלומד בנתיב זה יהיה זכאי לקבל עם סיום לימודיו תעודת בוגר בהוראה (B.Ed.).

פרוט חובות הלימודיים בנתיב זה ראה בעמ' 48-49.

נתיב ד': הרחבת הסמכה

נתיב זה מיועד לבעלי תואר בוגר בהוראה (B.Ed.) המעוניינים להרחיב את הסמכתם ולהוסיף מסלולים והתמחויות להסמכתם הקודמת.

ההתמחויות הקיימות: תורה שבעל פה, תנ"ך, מחשבת ישראל, ספרות עברית, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה* ואנגלית* במסלולים לכיתות ז'-ט', ז'-י"ב, י'-י"ב.

וכן במסלול והתמחות בחינוך מיוחד לכיתות א'-י"ב.

פירוט חובות הלימודים בכל אחת מההתמחויות ראה להלן, עמ' 50.

* מותנה באישור סופי של מ"ג י"ש.

נתיב ה': צבירת גמולי השתלמות

נתיב זה הנו אישי, והוא מיועד לכלל המורים המעוניינים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם במקצועות השונים.

משך הלימודים ומספר השיעורים - בהתאם לרצונו ולבחירתו של כל מורה ומורה. עם סיום שנת הלימודים יקבל המורה שעמד בדרישות, אישור על זכאותו לגמול השתלמות בהתאם למספר שעות הלימוד שלמד. האישור יינתן על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, באמצעותנו. ראה להלן, עמ' 51.

נתיב ו': משתלם שאינו מן המניין

נתיב זה מיועד ללומדים 'לשמה'. הלומד בנתיב זה חייב בהרשמה ובתשלום שכר לימוד, ככל תלמיד.

חובות הלימודים בכל אחד מהנתיבים, מפורטות בעמודים הבאים.

תואר שני מוסמך בהוראה (M.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תואר B.Ed. או בעלי תואר B.A. + תעודת הוראה. במרכז התורני-אקדמי ללימודי תואר שני יתקיימו לימודים לתואר שני בשלושה תחומים:

- תנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית
- תושבע"פ בגישה רב תחומית
- מחשבת ישראל – שיח ופרשנות

הלומד בנתיב זה יהיה זכאי לקבל עם סיום לימודיו תעודת מוסמך בהוראה M.Ed. בתחום הנלמד.

פרטים על תכנית הלימודים לתואר שני מופיעים במידעון נפרד. המעוניין לקבל מידעון זה יפנה לרונית מוסקוביץ 02-9937314 או ronitm@herzog.ac.il.

נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

מבוא

נתיב זה מיועד למעוניינים להכשיר עצמם להוראה בעתיד וכן לחסרי תעודת הוראה העוסקים בפועל בהוראה.

הלימודים לתעודת הוראה ולתואר בוגר בהוראה במתווה החדש* הם בהיקף של 90 שעות שבועיות (ש"ש). היקף הלימודים בחוג לחינוך מיוחד הוא 96 ש"ש.

מכללת הרצוג רשאית להעניק תעודת הוראה ותעודת B.Ed. במקצועות הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון עברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, חינוך מיוחד, אנגלית והיסטוריה.

על כל תלמיד לבחור בנוסף לחוג לחינוך והוראה, בשתי התמחויות. התמחויות אלו הן תחומי ההוראה שלהוראתם מוכשר התלמיד, והן נרשמות בתעודת ההוראה ובתואר האקדמי.

משרד החינוך יעניק מלגה בסך 5,000 ₪ ללומד באחד ההתמחויות הבאות: לשון, לימודי ארץ ישראל, ספרות, אנגלית והיסטוריה. המענק יינתן במהלך סמסטר ב' לפי הפירוט הבא:

תלמידי שנה א': זכאים אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה.

תלמידי שנה ב': זכאים אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתש"ע 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו-85 בעבודה מעשית.

ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתוכנית לימודים רציפה.

מסגרת התכנית

המסלול האקדמי דורש 90-96 ש"ש בארבע שנים, שיעיקרן מוקדש להתמחויות בשני חוגי לימוד ולימודי חינוך והוראה:

1. לימוד שניים מתוך מקצועות הלימוד הבאים: תורה שבעל פה, תנ"ך, מחשבת ישראל, ספרות עברית, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, והיסטוריה, בהיקף של 26 ש"ש לכל חוג, בחוג לחינוך מיוחד בהיקף של 30 ש"ש, ובחוג לאנגלית 32 ש"ש.

2. לימודי חינוך בהיקף של 20 ש"ש.

3. הכשרה מעשית בהיקף של 12 ש"ש, בחוג לחינוך מיוחד 16 ש"ש, ובחוג לאנגלית

15 ש"ש.

4. לימודי יסוד והעשרה בהיקף של 6 ש"ש - מוקדשות ללימוד לשון עברית (קורס יסוד)** , קורס מד"א, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים וכן לימודי אנגלית***, וקורס במקורות החינוך היהודי (למי שאינו לומד בחוג ממקצועות היהדות).

5. **סטז'** - משרד החינוך החליט על קיום תכנית סטז' במסגרת האקדמיזציה של מקצוע ההוראה. תקופת הסטז' תתקיים בשנה הרביעית ללימודים. הלומד יעבוד כמורה בפועל, בהיקף של 1/3 משרה לפחות (בשכר), במקביל להשלמת לימודיו. קיום הסטז', הערכה מסכמת בו ובחינת רישוי של משרד החינוך הם תנאי לקבלת רישיון הוראה.

* תלמידי שנים א'-ג' לומדים על פי המתווה החדש. תלמידי שנה ד' מחויבים בתוכנית המתווה הישן הדורשת לומדים בהיקף של 106 ש"ש.

** על חובת לימודי לשון עברית ראה בעמ' 52.

*** על חובת לימודי אנגלית ראה בעמ' 53.

הציונים בכל השיעורים נקבעים על סמך מבחן או עבודה. נוסף לכך, נדרש כל תלמיד לכתוב במהלך לימודיו שתי עבודות סמינריות - אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות.

תנאי קבלה

1. זכאות לתעודת בגרות

- א. כל תלמיד חייב באישור זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע משוקלל (כולל בונוסים) של 85 ומעלה.
- ב. מסיימי שתיים עשרה שנות לימוד הממשיכים ברצף לימודים במכללה ואין בידם אישור זכאות לבגרות בעת הרשמתם וקבלתם ללימודי המכללה, יתקבלו ללימודים על סמך מבחן פסיכומטרי בלבד. תלמידים אלו חייבים בהצגת אישור זכאות לבגרות עד סוף חודש דצמבר של שנת לימודם הראשונה במכללה.
- ג. תלמיד שהתקבל ללימודים ללא זכאות לבגרות, יוכל להמשיך לימודיו בשנה ב', רק אם השלים זכאותו לתעודת בגרות.
- ד. מועמדים בני שלושים ומעלה חסרי זכאות לבגרות, יוכלו להתקבל ללימודים, אך חייבים במכינה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.
- ה. בוגרי ישיבות קטנות, חסרי תעודת בגרות, יחויבו בשנת מכינה שבה ילמדו מקצועות המקבילים לתעודת בגרות.

2. מבחן פסיכומטרי וציון משולב

- א. כל תלמיד חייב במבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב הוא ממוצע של ציוני הבגרות עם ציון המבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב המינימלי הנדרש הוא 525, וכל זאת בתנאי שהציון הפסיכומטרי אינו נמוך מ-475.
- ב. במקרים חריגים יוכלו להתקבל תלמידים בעלי זכאות לבגרות שציונם המשולב הוא 485 ומעלה.
- ג. תלמידים שנבחנו בעבר במבחן הסף של משרד החינוך, אינם חייבים להבחן במבחן הפסיכומטרי, וציון הסף שבידם הוא בר תוקף.
- ד. למועמדים ללא תעודת בגרות מלאה, למועמדים בני שלושים ומעלה חסרי תעודת בגרות וכן לעולים חדשים, הציון המשולב יתבסס על ציון הפסיכומטרי בלבד.

3. ריאיון אישי.

תכניות לימוד מקוצרות על יסוד לימודים קודמים

תלמידים בעלי תארים אקדמיים, תלמידים בעלי רקע תורני של לימוד בישיבות גבוהות ותלמידים אשר למדו קורסים אקדמיים שונים, יוכלו לקבל הכרה על לימודים אלו בתנאי שהם רלוונטיים לקורסי ההכשרה הנלמדים במכללה. גם מדריכים מוסמכים של משרד החינוך זכאים להכרה על לימודיהם הקודמים. על סמך מתן ההכרה על הלימודים הקודמים, תיבנה לתלמידים תכנית לימודים מקוצרת.

תכניות הלימודים

פירוט תכניות הלימודים בכל חוג מתייחס לחובות הלימודיים לתעודת הוראה ולתואר בוגר בהוראה (B.Ed.). ראו טבלת סיכום בעמ' 44-47.

תיאור חוגי הלימוד

החוג לתנ"ך

החוג לתנ"ך מציע ללומדים מגוון שיעורים העוסקים בספרים שונים במקרא ובקשת של תחומים קרובים למקרא.

במרכזם של כמחצית מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה וזה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). שאר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא וללימודו: ספרות ההלכה וספרי מחשבת ישראל הצומחים ועולים מן המקרא והקשורים בו, המדרשים כפרשנות למקרא, תרגומי המקרא, פרשני המקרא לדורותיהם, לשון המקרא ודקדוק הלשון הנבנה על יסוד המסורה וטעמי המקרא, הספרים החיצוניים, גיאוגרפיה מקראית, ארכיאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

חלק מן הקורסים מוגדרים כסמינריונים. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה של הלומדים. על הלומדים יוטלו משימות של קריאה והכנה ממפגש למפגש, ומדי פעם ירצה אחד מהם בפני הקבוצה על עניין הקשור לנושא הסמינריון. במסגרת קורסים אלו תיכתב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הקורס.

בתכנית הלימודים כלולים מלבד הקורסים גם מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובספר דברי הימים, וכן עבודות שאלון במגוון נושאים.

על הלומד לבחור תכנית מאוזנת ומגוונת, שיש בה עיסוק בחלקיו השונים של המקרא, וגם מן הנושאים הנושקים למקרא לא יניח ידו.

תכנית החוג לתנ"ך

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש במתווה החדש, ו-24 ש"ש במתווה הישן. התכנית כוללת חטיבות של שיעורים וחטיבות של לימוד עצמי הכולל: עבודות שאלון, מבחני בקיאות, מבחן על קטע שלא נלמד (אנסין) ועבודה סמינריונית כפי שיפורט להלן.

א. שיעורי מבוא

1. לשון המקרא (1 ש"ש במסגרת לימודי היסוד)
2. מבוא למקרא
3. הדרכה ביבליוגרפית (קורס מרוכז בקיץ)
4. קורס בפרשנות

2 ש"ש

1 ש"ש

1 ש"ש

ב. שיעורים מודרכים

- 4 שיעורים מודרכים בתנ"ך (סוגיות הלכתיות בתורה, ספרי הנבואה, הסיפור המקראי, ספרות המזמור והחכמה)

4 ש"ש

ג. שיעורי בחירה

- שיעורי בחירה
- תלמידי ישיבה יכולים ללמוד 2 ש"ש במסגרת הישיבה.

10 ש"ש

- ד. **סיורי 'ארץ מקרא'**
7 סיורים (לפחות 5 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך) 2 ש"ש
- ה. **לימוד עצמי**
1. עבודות שאלון לפי בחירה (פירוט בעמוד הבא) 1 ש"ש
2. לימודי בקיאות 3 ש"ש
3. מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)
- ו. **סמינריונים**
1. סמינריון שנתי 2 ש"ש
2. כתיבת עבודה סמינריונית
סך הכל 26 ש"ש

הערות והבהרות

- ייעוץ ושיבוץ:** הרב ד"ר יהושע רייס – ראש החוג, יסייע לתלמידים בייעוץ אישי, במיוחד לתלמידי השנים ג'-ד' ולתלמידים בעלי תכנית לימודים מיוחדת (כגון תלמידי חוץ). בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמיד בנה לדרישות החוג.
- מבחני הבקיאות -** ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
במסגרת החוג לתנ"ך נדרש התלמיד להיבחן בשלושה מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובדברי הימים: 1. יהושע-שופטים 2. שמואל ודה"א 3. מלכים ודה"ב. חובה להסתייע בדפי הנחיה המצויים במשרד המכללה לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. (ראה בלוח המבחנים עמ' 109). תלמידים סדירים ותלמידי חוץ (לא כולל הלומדים לתואר B.Ed.) יזכו להטבה של 5 נקודות על כל מבחן שיסיימו בשנה א', וכן על סיום המבחן השלישי בשנה ב'.
ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
- מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין):** משרד החינוך מקיים מדי שנה מבחן על קטע שלא נלמד בתנ"ך במכונים התורניים. התלמידים ייבחנו בשנה ב'. הצלחה במבחן זה היא תנאי לקבלת תעודת הוראה. ציון עובר הוא 75.
כל תלמיד חייב לגשת בשנת הלימודים הראשונה למבחן מגן פנימי על קטע שלא נלמד (אנסיין) בטרם ייגש למבחן החיצוני.
- מבחן המגן** יתקיים ביום ה' י"ג בחשוון תשע"א (21.10.10). אנו ממליצים ללמוד את הקורס המקוון: "עיון משווה בפרשנות המקרא" כהכנה לבחינת האנסיין. תלמיד שלא ניגש למבחן המגן או שלא קיבל בו מינימום ציון 70 יהיה חייב לעבור את הקורס המקוון.
- עבודות שאלון:** לבחירת התלמידים 27 עבודות. כל תלמיד חייב להגיש עבודות בהיקף של 1 ש"ש, העבודות חייבות להיות מנושאים שונים מתוך הנושאים הבאים: תורה, נביאים ראשונים, נביאים אחרונים, כתובים ופרשנות המקרא. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש. ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.

5. שיעורי בחירה: כל תלמיד חייב במהלך לימודיו לבחור בשלושה (לפחות) שיעורים/עבודות מתוך הספרים הבאים: ויקרא, ישעיהו, יחזקאל, תרי-עשר, איוב וקוהלת.
6. **שיעורים מתקדמים:** כל תלמיד חייב להשתתף בשנים ג'-ד' בשיעורים מתקדמים מתחומים שונים, ובהם סמינריון אחד לפחות.

עבודות השאלון בתנ"ך

עבודות השאלון מזכות בשעות שבועיות (ש"ש) לפי היקפן.
כל תלמיד חייב לצבור בהן 1 ש"ש.

א. תורה

1.	בראשית	1/2 ש"ש
2.	שמות	1/2 ש"ש
3.	במדבר	1/2 ש"ש
4.	דברים	1/2 ש"ש

ב. נביאים ראשונים והסיפור המקראי

8-5.	שמואל א (4 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
10-9.	שמואל ב (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
11.	יונה	1/4 ש"ש
12.	רות	1/4 ש"ש
13.	אסתר	1/4 ש"ש
14.	עזרא ונחמיה	1/2 ש"ש

ג. נביאים אחרונים וכתובים

16-15.	ישעיהו (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
17.	הושע ה'-י"ד	1/2 ש"ש
18.	יחזקאל	1/4 ש"ש
19.	עמוס	1/2 ש"ש
20.	איכה	1/2 ש"ש
22-21.	תהילים (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
23.	משלי	1/4 ש"ש

ד. פרשנות

24.	רש"י	1/2 ש"ש
25.	ראב"ע	1/2 ש"ש
26.	רשב"ם	1/2 ש"ש
27.	רמב"ן	1/2 ש"ש

היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה.
שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה.
העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות.
העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה.

החוג לתורה שבעל פה

החוג לתורה שבעל פה מציע מגוון שיעורים שמטרתם להשלים את ההשכלה התורנית של תלמיד, אשר קיבל הכשרה בתורה שבעל פה במסלול ישיבתי. השיעורים בחוג יתמקדו בשלושה תחומים:

- א. העמקה בתחומי לימוד שאינם מודגשים בלימוד במסגרת ישיבות. מטרת השיעורים בקבוצה זו היא להתעמק במקצועות ובכלים אשר ערכם רב בהרחבת האופקים של הלומד ובהקניית ידע ומיומנויות, והעשויים להעמיק את לימודו ולהשתית אותו על יסודות איתנים. שיעורים אלה יעסקו בתחומים: מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.
- ב. הלכה ואקטואליה. שיעורים אלה יעסקו בשאלות מעשיות של הלכה בעידן המודרני: הלכה ורפואה, הלכה וטכנולוגיה, ענייני כשרות המזון ועוד.
- ג. לימודי עזר. שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

מומלץ לתלמיד המגבש את תכנית לימודיו, לבחור תכנית מאוזנת ומגוונת, המורכבת מקבוצות שונות של שיעורים, וכך לקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה. תלמידים הלומדים לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) או להרחבת הסמכה, יבנו את תכנית לימודיהם בתורה שבעל פה בהתאם להנחיות המיוחדות הנוגעות להם. מרכז החוג ישמח לעזור לכל תלמיד לבנות את מסלול לימודיו.

מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)

- א. המבחן הארצי על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך.
- ב. למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה.
- ג. מבחן המגן – תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'.
- ד. מבחן המגן יתקיים ביום חמישי ד' בכסלו תשע"א (11.11.10)

תכנית החוג לתורה שבעל פה

- א. תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש במתווה החדש ו-24 ש"ש במתווה הישן: 16 ש"ש לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 ש"ש לימודי מבוא והרחבה במכללה.
- ב. בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעור בישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה.

ג. לימודי המבוא וההרחבה יינתנו על ידי המכללה ויעסקו בנושאים הבאים:

1. מבוא לספרי הגאונים והראשונים 2 ש"ש - שנה א'
2. הדרכה ביבליוגרפיה 1 ש"ש - שנה ב'
3. מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל 1 ש"ש - שנה ב'
4. מבוא לתורה שבעל פה 2 ש"ש - שנה ג'
5. שיעור בספרות חז"ל 2 ש"ש - שנה ד'
6. שיעור סמינריני 2 ש"ש - שנה ד'

סך הכול 10 ש"ש

החוג למחשבת ישראל

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומד לעצב את אמונותיו והשקפותיו, ולהתמודד עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומד מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה וזיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד.

בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיק הלומד בלימוד אינטנסיבי על הגוים מסוימים ובסוגיות מרכזיות על פי בחירתו, וירכוש כלים ומיומנויות ללימוד עצמי. ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הדתית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומד לא רק מבחינת ידיעותיו, אלא גם מבחינת יכולתו להתמודד בעצמו וכמחנך, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, או קורסים הדנים בסוגיה אחת לאורך מספר תקופות. כמו כן קיימים בחוג קורסים בתחומים המשיקים למחשבת ישראל ונדרשים כרקע או כהרחבה מתחום הפילוסופיה הכללית.

תכנית החוג למחשבת ישראל

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. כל תלמיד מחויב בלימוד שלוש החטיבות ובלמוד קורס מבוא לפילוסופיה כללית. בנוסף, כל תלמיד חייב בקורס "עיון בספר מורה הנבוכים". תלמיד הלומד בחוג ישתתף לפחות בקורס סמינריני אחד בהיקף של 2 ש"ש. עד כמה שניתן, יש לסדר את תכנית הלימודים כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או בו זמנית.

א. חטיבת ימי הביניים

1. שיעור מבוא להגות הראשונים 2 ש"ש
 2. עיון בספר מורה הנבוכים 2 ש"ש
 3. שיעור או סמינריון 2 ש"ש
- סך הכול 6 ש"ש

ב. חטיבת העת החדשה

1. שיעור מבוא להגות יהודית בעת החדשה 2 ש"ש
 2. שיעור רגיל 2 ש"ש
 3. שיעור או סמינריון 2 ש"ש
- סך הכול 6 ש"ש

ג. חטיבת החסידות

1. שיעור מבוא לחסידות 2 ש"ש
 2. שיעור רגיל 2 ש"ש
 3. שיעור או סמינריון 2 ש"ש
- סך הכול 6 ש"ש

ד. חובות נוספים

1. מבוא לפילוסופיה כללית 2 ש"ש
 2. שיעורי בחירה בחוג 6 ש"ש
- סך הכול 8 ש"ש

סך הכול 26 ש"ש

החוג לספרות עברית

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות מיועד לתלמידים בעלי רקע תורני, וכשיר מורים לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידקטיים מתקדמים.

תכנית החוג לספרות עברית

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. בנוסף חייב התלמיד לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת ספרים נקבעה גם

בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבית הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

במסגרת החוג 4 מדורים: ספרות עברית חדשה (מדור ראשי); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. התלמידים חייבים ללמוד במדור הספרות החדשה לפחות 8 ש"ש, ובכל אחד מהמדורים האחרים לפחות 4 ש"ש.

בנוסף ילמד כל תלמיד 4 ש"ש של שיעורי מבוא כלליים, ויבחר ב-2 ש"ש נוספות של לימודי הרחבה והעמקה במדורי החוג.

תלמידי החוג ישתתפו ב-2 קורסים סמינריים לפחות, ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית. סמינר דידקטי בהוראת הספרות (2 ש"ש) יתקיים במסגרת החוג לחינוך, ולימודי העמקה בלשון העברית יתקיימו במסגרת החוג ללשון.

רשימת השיעורים לפי מדורים

קורסי מבוא כלליים (חובה)

2 ש"ש	יסודות הסיפור הקצר
2 ש"ש	יסודות השיר הלירי

מדור ספרות עברית חדשה

מבוא לספרות העברית החדשה:

2 ש"ש	משברי זהות בספרות העברית (חובה)
2 ש"ש	האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון (חובה)
4 ש"ש	קורסי בחירה: (מתוך מגוון שיעורי המדור)

מדור הפיוט ושירת ימי הביניים

2 ש"ש	מבוא לשירה העברית בימי הביניים
2 ש"ש	קורסי בחירה: (מתוך מגוון שיעורי המדור)

מדור ספרות המדרש והאגדה

1 ש"ש	מבוא לספרות המדרש והאגדה
3 ש"ש	קורסי בחירה: (מתוך מגוון שיעורי המדור)

מדור ספרות כללית

1 ש"ש	מבוא לספרות כללית
1 ש"ש	מבחר יצירות מן הספרות העולמית
1 ש"ש	תורת הספרות
1 ש"ש	קורסי בחירה: (מתוך מגוון שיעורי המדור)

סדנת כתיבה – קורס רשות בהשתתפות משוררים, סופרים ומרצים אורחים

2 ש"ש

החוג ללשון העברית

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים על פי כלים בלשניים מודרניים. כמו כן אנו מעוניינים שהתלמיד יכיר את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה. תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידינו דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו - ומתרחשים בה גם כיום - ובתוכם החיזיון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו. הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה) תורת הצורות (המורפולוגיה), ותורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה. תקוותנו היא שהתלמיד ילמד לאהוב את הלשון העברית, יתמחה בה וידע להנחילה לתלמידיו ולהאחיבה עליהם.

תכנית הלימודים בחוג ללשון העברית

הלימודים בחוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש במתווה החדש (24 ש"ש במתווה הישן). כמו כן חייבים התלמידים להשתתף בקורס להוראת המקצוע מטעם החוג לחינוך. השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת (ס"ה 14 ש"ש) של שיעורי החובה, המקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות עם רבדיה של העברית, וחטיבה שנייה של שיעורי הבחירה (ס"ה 12 ש"ש) המרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים. תלמיד החוג ישתתף בשני שיעורים סמינריים בחוג ויכתוב עבודה סמינריונית או רפרט (תלוי במטלה שייקח על עצמו בחוג השני).

שיעורי חובה

1.	יסודות העברית	2 ש"ש
2.	תורת ההגה והצורות	2 ש"ש
3.	לשון חכמים	1 ש"ש
4.	תחביר	1 ש"ש
5.	סמנטיקה ומילונאות	1 ש"ש
6.	ערבית יסוד	2 ש"ש
7.	ארמית מקראית	1 ש"ש
8.	מבוא לבלשנות כללית ושמית	1 ש"ש
9.	הדרכה ביביליוגרפית	1 ש"ש
10.	פרקים בלשון המקרא	1 ש"ש
11.	פרקים בלשון הביניים	1 ש"ש

החוג ללימודי ארץ ישראל

לימודי ארץ ישראל נושאים אופי אינטגרטיבי, שבו ארץ ישראל היא הציר המרכזי תכנים שונים, שיטות ומיומנויות השאובים מדיסציפלינות שונות. החוג מחייב לימודי יסוד בתחומי הגיאולוגיה, הגיאוגרפיה הפיזית והחי והצומח של ארץ ישראל. עם זאת מוקד העיון ומרבית השיעורים בחוג מוקדשים להיסטוריה של ארץ ישראל, תוך הדגשת תולדות היישוב היהודי בארץ ישראל בכל התקופות. כמו כן, נלמדים תולדותיהם ואופיים של עמים אחרים שחיו בארץ במהלך ההיסטוריה.

יושם דגש על הקשר שבין הגאוגרפיה, ההיסטוריה, הארכאולוגיה והמקורות, על מנת להשריש את הקשר שבין עם ישראל לארצו על בסיס דיסציפלינה מדעית הכוללת שימוש בכל הכלים הארכאולוגיים והמחקריים שפותחו על ידי חוקרי ארץ ישראל לדורותיהם.

לימודי ארץ ישראל כוללים עיון במקורות חיצוניים וכמובן גם לימוד מקורות ישראל בתחום גבולות ארץ ישראל במקרא, בהלכה ובאגדה.

מקום חשוב בלימודי החוג תופסים הקורסים הרגיונליים. בקורסים הללו לומדים התלמידים להכיר מקרוב אזור שלם בארץ, על כל היבטיו, בשילוב של עיון תאורטי וסיוור בשטח. האזורים שבהם מתמקדים הקורסים הללו משתנים מדי שנה.

תשומת לב מיוחדת מוקדשת להיבט המתודי והדידקטי במטרה להכשיר מורים לידיעת הארץ, בעלי אופק רחב ויכולת להעביר את המידע ולא פחות מכך את רוח הדברים.

החוג כולל תכנית סיורים מפורטת, בה באים לידי ביטוי מטרות הלימוד בחוג והדגשיו השונים.

תכנית ייחודית להעשרה בשיתוף בית ספר שדה כפר עציון

ימי עיון וימי סיור בנושא תקופת בית שני בהדרכת אריה רוטנברג (יום ד').

הקורס יכלול 7 ימי עיון ו-13 ימי סיור. ההרצאות יעסקו בנושאים השונים הקשורים לתקופת הבית השני. הסיורים במרחבי הארץ יפגישו אותנו עם האישים המרכזיים במקומות החשובים בהם התרחשו האירועים המשמעותיים בתקופה זו. ללומדים במגמות תנ"ך וארץ ישראל השתתפות בקורס תקנה 2 ש"ש וכן פטור משמונה סיורים. הרשמה ותשלום בבי"ס שדה כפר עציון- טל: 02-9935133 פקס: 02-9938152 דוא"ל: ilana@kfar-etzion.co.il

תכנית החוג ללימודי ארץ ישראל

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש במתווה החדש ו-24 ש"ש במתווה הישן. כן יחויבו התלמידים להשתתף בקורס להוראת המקצוע הנלמד במסגרת החוג לחינוך. בתכנית הלימודים שלוש חטיבות שקיימת ביניהן זיקה הדוקה. בחטיבות א'-ב' נדרש התלמיד ללמוד לפחות ארבעה מבואות מדעיים ולפחות שלושה מבואות היסטוריים, בחטיבה ג' יבחר התלמיד תקופה ראשית, שבה עליו לשמוע שיעורים בהיקף של 4 ש"ש כולל שיעור סמינריני שבמסגרתו יכתוב עבודה סמינריונית. שאר השעות יוקדשו לקורסים רגיונליים ולשיעורי בחירה. בנוסף, על תלמידי החוג להשתתף ב-24 ימי סיורים לימודיים במהלך שנות לימודיהם, על פי תכנית הסיורים של המכללה, ובכלל זה הסיורים המקצועיים של מורי החוג בקורסי המבואות השונים. השתתפות בחפירה ארכאולוגית מהווה חלק מהמבוא לארכאולוגיה. ימי החפירה יחושבו כחלק מימי הסיורים הלימודיים.

א. חטיבת לימודי יסוד - מבואות מדעיים

1. מבוא לגיאוגרפיה פיזית ש"ש 1
 2. מבוא לגיאולוגיה ש"ש 1
 3. החי והצומח של ארץ ישראל ש"ש 2
 4. מבוא לארכאולוגיה של ארץ ישראל ש"ש 2
 5. הדרכה ביבולוגרפית 1 ש"ש
- סך הכול 6 ש"ש
(מתוך 7)

ב. חטיבת התקופות בארץ ישראל (לבחירה שלוש תקופות מתוך ארבע)

1. תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא ש"ש 2
 2. תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד ש"ש 2
 3. תולדות ארץ ישראל בימי הביניים ש"ש 2
 4. תולדות ארץ ישראל בעת החדשה 2 ש"ש
- סך הכול 6 ש"ש
(מתוך 8)

ג. מקורות ונושאים ארץ ישראליים

1. קופה ראשית - שיעורים רגילים ושיעור סמינריני 4 ש"ש
 2. קורס רגיונלי ושיעורי בחירה נוספים 6 ש"ש
 3. סיורים לימודיים וחפירה ארכיאולוגית 4 ש"ש
- סך הכול 14 ש"ש

החוג להיסטוריה

מכללת הרצוג – גוש עציון מציעה תכנית לימודים לתואר B.Ed. בהיסטוריה. התכנית מקנה למורה ולמחנך התמצאות בתולדות עמי העולם בכללותם ובהיסטוריה היהודית בפרט. מטרת הלימודים בחוג הן להקנות לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחריות עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט. הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה הכללית בחטיבות הביניים ובכיתה י', מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. מכיוון שהתכנית מכשירה מורים להוראה במסגרת החינוך הדתי, יושם דגש בהוראת ההיסטוריה היהודית וזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

התכנית המוצעת בזאת מכוונת אם כן לשתי תכליות עיקריות: הקניית ידע היסטורי וכלי ניתוח אקדמיים, תוך פיתוח הבנה וחשיבה היסטוריות, והקניית מיומנויות הוראה מתקדמות של הידע הדיסציפלינרי הנרכש בלימודי החוג.

תכנית החוג להיסטוריה

מבנה התכנית

החוג להיסטוריה במכללת הרצוג, מחולק ללימודי חובה כלליים ולשלושה מדורי התמחות:

א. העת העתיקה;

ב. ימי הביניים;

ג. העת החדשה;

לימודי החובה הכלליים במסגרת החוג ידגישו את הצדדים המתודולוגיים והאוניברסליים של מקצוע ההיסטוריה. תחום דעת זה נתון לאחרונה בסערה ובמשבר זהות בשל ערעורים מתודולגיים כבדי משקל, הנובעים מגישות פוסט-מודרניסטיות ומשאלות על אודות טיבם של המקורות הראשוניים ועל מגמתם. לימודי החובה יציעו לתלמידים קורס בפילוסופיה של ההיסטוריה, הבוחן את הנחות היסוד של המקצוע, את דרכי העבודה של ההיסטוריון ואת מגמותיו ומטרותיו.

מסגרת הזמן הכלולה במדור **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא שיעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי, יתנו רקע מקיף לתולדות העולם המערבי מחד גיסא, ולתולדות העולם היהודי בעת העתיקה מאידך. קורסי הבחירה יכללו את תולדות המזרח הקדום ואת תולדות העם היהודי במרחב ההלניסטי-רומי.

הלימודים במדור **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. מנקודת מבט יהודית, תקופה זו מתאפיינת בקהילות יהודיות המפוזרות ברחבי העולם: בבל וארץ ישראל בראשית התקופה, המרכזים היהודיים בספרד ובאשכנז בהמשכה, וקהילות אירופה, צפון אפריקה, תימן ותפוצות אחרות לקראת סופה. ההיסטוריה של תקופה זו מתמקדת בתולדות הקהילות והחיים היהודיים ללא מרכז מדיני לאומי.

העת החדשה בהיסטוריה היהודית אינה חופפת לעת החדשה בהיסטוריה הכללית. הקורסים הכלליים שבמדור זה יעסקו במודרניות ובלאומיות בעולם בכלל. מן הצד של תולדות עם ישראל מתאפיינת תקופה זו בהשפעת העולם החדש על היהדות והיהודים, ובתהליכים של שוויון זכויות ושל תחייה לאומית. הקורסים הנכללים במדור זה והעוסקים בעם היהודי יתמקדו בתולדות היהודים בעת החדשה, בשואה ובהקמת המדינה היהודית בארץ ישראל. מובן שנושאים אלה תופסים מקום מרכזי בהכשרת המורים להיסטוריה. קורס נוסף במדור זה יעסוק בתרבויות המזרח העתיקות (הודו, סין ויפן) שהמחקר ההיסטורי החל לתת דעתו למשמעותן לתרבות האנושית רק בעשורים האחרונים.

מדורי התקופות השונות ייבנו בצורה מדורגת. בתשתית הלימודים עומדים המבואות הסוקרים את התקופה באופן כללי, ושיעורים שיעדם להפגיש את התלמידים עם המקורות הראשוניים הבסיסיים המהווים תשתית למחקר ההיסטורי של כל אחת מן התקופות, ולהכשירם להגיע מן המקורות אל כתיבת העבר. במסגרתם של קורסי הבחירה ושל הקורסים המתקדמים (שיעורים סמינריים) יילמדו בהעמקה נושאים ספציפיים, מתוך היכרות ולימוד של המקורות הראשוניים, העלאת אפשרויות שונות של ניתוח ופרשנות היסטוריים ואפיון השיטות ההיסטוריוגרפיות השונות לכל תקופה. במסגרת הקורס הסמינרי יידרש התלמיד ליישם את דרכי הלימוד והמחקר שנתוודע אליהן, ולהציג מפרי עבודתו ולימודיו. מטלת הסיום של קורס זה תכלול הגשת עבודה כתובה (רפרט או סמינריון).

היקף השעות הנדרש במדורים השונים

- | | |
|---|--------------|
| 1. לימודי מבוא כלליים | 2 ש"ש |
| 2. העת העתיקה | 6 ש"ש |
| 3. ימי הביניים | 6 ש"ש |
| 4. העת החדשה | 10 ש"ש |
| 5. לימודי בחירה במדור העת העתיקה או ימי הביניים | <u>2 ש"ש</u> |
| | סה"כ 26 ש"ש |
1. כל תלמידי החוג יידרשו ללמוד את לימודי המבוא הכלליים, את שיעורי המבוא והחובה של העת העתיקה וימי הביניים ואת אחד משיעורי הבחירה מכל אחד מהמדורים.
2. במדור העת החדשה יידרשו התלמידים ללמוד את המבואות ההיסטוריים וקורס על האידיאולוגיות הפוליטיות בעת החדשה. כמו כן יילמדו שיעורי בחירה ממדור העת החדשה בהיקף של 4 ש"ש. כאשר קורס אחד עוסק בארץ ישראל וקורס אחר בחוץ לארץ.
3. תלמידי החוג נדרשים לקורס בחירה נוסף, בהיקף של 2 ש"ש, במדור העת העתיקה או במדור ימי הביניים (בנוסף לשיעורי הבחירה שבהם חויבו התלמידים במדורי החוג).
4. תלמידי החוג ישתתפו בשני קורסים סמינריים לפחות ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית.
5. סמינר דידקטי בהוראת ההיסטוריה (2 ש"ש) יתקיים במסגרת לימודי החינוך.

רשימת השיעורים על פי מדורים

קורסי מבוא כלליים

קורסי חובה

1. מבוא למחקר היסטורי: תיאוריה, כלים, סוגה, והוראה (2 ש"ש)

העת העתיקה

קורסי חובה

1. מבוא לתולדות עם ישראל בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד (2 ש"ש)
2. יוון העתיקה (1 ש"ש)
3. מבוא לתולדות רומא (1 ש"ש)

קורסי בחירה

1. תרבויות המזרח הקדום בתקופת המקרא (2 ש"ש)
2. ספרות חז"ל כמקור היסטורי (1 ש"ש)
3. החברה היהודית בימי בית חשמונאי (1 ש"ש)
4. היישוב היהודי בארץ ישראל בתקופה הביזאנטית (2 ש"ש)
5. כתובות יהודיות מימי הבית השני המשנה והתלמוד – סמינריון (2 ש"ש)

ימי הביניים

קורסי חובה

1. מבוא לתולדות היהודים בימי הביניים (2 ש"ש)
2. מנפילתה של האימפריה הרומית ועד לרנסאנס: קווי יסוד בהיסטוריה של ימי הביניים (2 ש"ש)

קורסי בחירה

1. המרכז היהודי באשכנז – החברה, בתי המדרש והיצירה תורנית (2 ש"ש)
2. ממגילת אחימעץ ועד לחיי יהודה – תולדות היהודים באיטליה בימי הביניים וברנסאנס (2 ש"ש)
3. מגלות ירושלים אשר בספרד לגלות ספרד אשר במזרח (2 ש"ש)

העת החדשה

קורסי חובה

1. מבוא לתולדות היהודים בעת החדשה (2 ש"ש)
2. תולדות אירופה ותרבותה בעת החדשה (2 ש"ש)
3. אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה – פילוסופיה, אידיאולוגיה ופוליטיקה (2 ש"ש)

קורסי בחירה

1. עולמן של נשים בראשית העת החדשה (2 ש"ש)
2. צמיחתה של מדינת הלאום בעידן המודרני (1 ש"ש)
3. השואה – סוגיות יסוד נבחרות (קורס מקוון) (2 ש"ש)
4. מול אתגרי המודרנה: לבטים ומגמות בעידן האמנציפציה (2 ש"ש)
5. פרקים בתולדות ארצות הברית ויהודיה: מגילוי אמריקה ועד מלחמת העולם השנייה (2 ש"ש)
6. הקהילות היהודיות בארצות האסלם בעת החדשה – סמינריון (2 ש"ש)
7. דגמי התיישבות עירונית וחקלאית בארץ ישראל בעת החדשה (1 ש"ש)
8. העשור הראשון של מדינת ישראל: בונים מדינה, מעצבים ממלכה (1 ש"ש)
9. העשור השני של מדינת ישראל: "ארץ נצורה יוצאת למרחב" (1 ש"ש)
10. העשור המעצב: חברה וכלכלה בעשור הראשון של מדינת ישראל (1 ש"ש)
11. מבוא לתרבות העברית החדשה (1 ש"ש)
12. מזרח אסיה: היסטוריה ותרבות (2 ש"ש)

במסגרת החוג לחינוך

1. דידיקטיקה של הוראת היסטוריה (2 ש"ש)

החוג לאנגלית

החוג לאנגלית במכללת הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות ההכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגר שיזכה לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרי החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, יזמות בית ספרית, וחינוך. תכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגר המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתו האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה.

במסגרת לימודיו לקראת תואר בוגר הוראה, יתמחה הסטודנט בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגר ההוראה יהיה מיומן בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתו בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תוכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה של הסטודנט עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמיד ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאמה לאופייה המיוחד של מכללת הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנט להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

תכנית החוג לאנגלית

תוכנית הלימודים בחוג לאנגלית היא בהיקף של 32 ש"ש, והיא בנויה מארבע מדורים:

א. **לימודי מיומנויות השפה האנגלית (8 ש"ש)** – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה. הסטודנט ירכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.

ב. **ספרות ותרבות אנגלית (מינימום 8 ש"ש)** – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפורת ודרמה ויאפשר לסטודנט לבחור את תחום ההתמחות. לימודי הספרות מגבירים את מודעותו של הסטודנט לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי הלשון שלו. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.

ג. **בלשנות חינוכית (מינימום 8 ש"ש)** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יענו על ציפית המורה לאנגלית לעתיד, ויסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד בן אדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות

מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרויקטים בית ספריים** (מינימום 2 ש"ש) כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנט להיות שותף פעיל בצוות בית הספר, כיוזם וכמוביל פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות (כתיבה, עריכה והוצאה לאור של עיתון בית ספרי) ומשחק ואימפרוביזציה (ממשחקי דרמה עד הפקת הצגה בית ספרית).

לימודי חינוך והוראה

במסגרת קורסי החינוך הכלליים (20 ש"ש), הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית (10 ש"ש) המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית, למידה בינתחומית מתקשבת בשיעורי אנגלית, והערכה ושילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית.

במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית בהיקף של 9 ש"ש.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע הגבוה מ-80.
2. ציון של 75 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
3. ציון משולב (ממוצע בגרות + מבחן פסיכומטרי) מינימלי – 525, כאשר ציון המינימום במבחן הפסיכומטרי הוא 450, ורכיב האנגלית בפסיכומטרי הוא לפחות 100.
4. ראיון אישי באנגלית.
5. מבחן בכתב.

רשימת השיעורים בחוג לאנגלית לפי מדורים

מדור לימודי מיומנויות השפה האנגלית

קורסי חובה (8 ש"ש)

- | | |
|---|-------|
| 1. יומנה 1: כתיבה כתהליך | 2 ש"ש |
| 2. יומנה 2: הבעה בעל פה למטרות אקדמיות | 2 ש"ש |
| 3. יומנה 3: קריאה וכתיבה למטרות אקדמיות | 2 ש"ש |
| 4. יומנה 4: אנגלית למטרות אקדמיות מתקדמות | 2 ש"ש |

מדור ספרות ותרבות אנגלית

קורסי חובה (4 ש"ש)

1. דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר 2 ש"ש
2. מבוא לשירה 1 ש"ש
3. מבוא לדרמה 1 ש"ש

קורסי בחירה (מינימום 4 ש"ש)

4. ספרות ילדים 1 ש"ש
5. שייקספיר 1 ש"ש
6. ספרות אמריקאית של המאה העשרים (שו"ס) 2 ש"ש
7. צדיקים ורשעים: שירה דתית בריטית (שו"ס) 2 ש"ש
8. הנרטיב של הדור השני לשואה 1 ש"ש

מדור בלשנות חינוכית

קורסי חובה (5 ש"ש)

1. מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה 2 ש"ש
2. דקדוק פדגוגי 1 ש"ש
3. התפתחות לשונית 2 ש"ש

קורסי בחירה (מינימום 3 ש"ש)

4. השפה והמוח (שו"ס) 2 ש"ש
5. רב-לשוניות בחברה הישראלית: גישה אקולוגית (שו"ס) 2 ש"ש
6. סמנטיקה ולקסיקולוגיה 1 ש"ש

יזמות ופרויקטים בית ספריים

אין קורסי חובה. כל הקורסים הנם סדנאות, והסטודנט חייב לבחור סדנא אחת ממדור זה.

קורסי בחירה (מינימום 2 ש"ש)

1. עיתונאות – כתיבה, עריכה והוצאה לאור 2 ש"ש
2. כתיבה יוצרת 2 ש"ש
3. ספרות ואמנות חזותית 2 ש"ש
4. מהתיאטרון והקולנוע אל תוך הכיתה - משחק ואימפרוביזציה 2 ש"ש
5. חקר שימוש בשפות בקהילה נבחרת בישראל 2 ש"ש

לימודי חינוך והוראה (הקורסים בעברית יחד עם שאר החוגים)

קורסי חובה

1. מבוא לפילוסופיה של החינוך 1 ש"ש
2. מבוא למחשבת החינוך היהודי 1 ש"ש
3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך 1 ש"ש
4. סוציולוגיה חינוכית 1 ש"ש
5. פסיכולוגיה של גיל הנעורים 1 ש"ש
6. פרקים בתורת החינוך וההוראה 1 ש"ש

7. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 1 (באנגלית) 1 ש"ש
8. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 2 (באנגלית) 2 ש"ש
9. דרכי ההוראה של המקצוע השני 2 ש"ש
10. הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית (באנגלית) 2 ש"ש
11. סטטיסטיקה ודרכי מחקר בחינוך 1 ש"ש
12. הערכה ומדידה בהוראת אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש
13. רכישת מיומנויות הקריאה – תיאוריה ומעשה (באנגלית) 2 ש"ש
14. שילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש
15. למידה בינתחומית מתוקשבת בשיעורי אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש
16. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים 1 ש"ש

תיאור ההכשרה הפדגוגית והתנסות בהוראה

העבודה המעשית של תלמידי החוג לאנגלית מתנהלת במתכונת ובסדר השונים ממבנה העבודה המעשית של תלמידי חוגים אחרים במכללה.

שנה א' (3 ש"ש) - אנגלית

1. צפייה בשיעורים במסגרות לימודיות שונות
2. הגשת דיווחים
3. שיחות ודיון על השיעורים בהם צפה הסטודנט במסגרת הקורס 'סדנת ליווי' לעבודה מעשית' בסמסטר השני

שנה ב' (6 ש"ש) – עבודה מעשית בחוג הנוסף:

- סמסטר א – עבודה מעשית בבי"ס יסודי בליווי מדריך פדגוגי
- הוראת 5 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו
- סמסטר ב – עבודה מעשית בבי"ס תיכון בליווי מדריך פדגוגי
- הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו
- שיעור גמר

סך חובות ההכשרה בשנה זו:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות
2. שבוע עבודה מעשית מרוכזת
3. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים. השתתפות בהדרכה אישית למלמד השיעורים
4. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמד התלמיד
5. הוראת 9 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים)
6. עמידה בשיעור גמר
7. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים לאורך השנה, כולל בסיור מסכם

שנה ג' (6 ש"ש) – אנגלית

1. הוראת 9 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים)
2. עמידה בשיעור מבחן
3. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים

סך חובות ההכשרה בשנה זו:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות
2. צפייה ודין בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים. הדרכה אישית למלמדי השיעורים
3. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמד התלמיד
4. הוראת 9 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים)
5. עמידה בשיעור גמר באנגלית
6. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים

שנה ד' – שנת התמחות (סטאז')

בשנה זו מוטלת על המתמחה החובה למצוא מקום עבודה וללמד בהיקף של שליש משרה לפחות במהלך השנה כולה. המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך שיקיים עמו מפגש שבועי של שעה. הוא גם ישתתף בסדנה שבועית – 'סדנא למורה המתחיל' – בה ינותחו אירועים מן הכיתה.

בתי הספר שבהם תתבצע העבודה יהיו המוסדות שבקרבת המכללה: ממ"ד אלון שבות, בית ספר 'עשה חיל' באפרת, 'אורות עציון' בנים ובנות באפרת, בתי ספר הממ"ד בקרית ארבע, אולפנת 'נוה חנה' והשיבה התיכונית 'נוה שמואל'.

החוג לחינוך מיוחד

רבא אמר: "אם ראית תלמיד שלימודו קשה עליו כברזל, בשביל רבו שאינו מסביר לו פנים... מאי תקנתיה? ירבה עליו רעים" (בבלי, תענית ח ע"א)

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה הן במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים הלומדים בכיתות החינוך המיוחד והן במספרם של אלו המשולבים בכיתות רגילות. קשייהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים מתגברים עם הגיעם לחטיבת הביניים ולבית הספר התיכון, בגלל העלייה ברמת הדרישות הלימודיות ובשל הבלטת הפער בין יכולותיהם וצרכיהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים לבין התלמידים האחרים. קשיים אלה גורמים לחוויות של תסכול וכישלון, לפגיעות רגשיות מצטברות ואף לנשירה ממערכת החינוך. קשיים אלו מתעצמים בחינוך הדתי שכן לימודי היהדות מציבים אתגר לימודי משמעותי בפני הלומד בעל הצרכים המיוחדים. תחושות החריגות, בעיות ההתנהגות וקשיי הלמידה במקצועות היהדות, מתורגמים לעתים קרובות לקשיים בגיבוש הזהות הדתית ולנשירה מן המסגרות הדתיות.

בשנים האחרונות התפתחו במגזר הדתי מסגרות חינוכיות המיועדות לתלמידים בעלי צרכים לימודיים מיוחדים. מסגרות אלה מתאפיינות בשיטות הוראה וחינוך ייחודיות, המתאימות למגבלות וליכולות של התלמידים. כמו כן נכחלק ממגמת השילוב משולבים תלמידים בעלי צרכים מיוחדים רבים יותר בכיתות הרגילות, באולפנות ובישיבות.

החוג לחינוך מיוחד במכללת הרצוג נועד לענות על הצורך בהכשרת כוח אדם לחינוך המיוחד. החוג מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילאי (6-21).

מטרת ההכשרה בחינוך מיוחד היא להעניק לתלמידים תשתית של ידע אשר תכשירם להוראה במסגרות החינוך המיוחד במוסדות העוסקים בלקויות קלות עד בינוניות, וכן להכשירם לעבודה במסגרות של כיתות משלבות בחינוך הרגיל. ההכשרה מספקת בסיס להמשך ההתפתחות המקצועית של הלומדים, בהתאם לתחומי התמחותם בעבודתם בשדה. ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות של הוראה מתקנת ובטכניקות של עיצוב התנהגות. לימודי מבוא בסיסיים בפסיכולוגיה של החינוך, בסוציולוגיה ובפדגוגיה, וכן הכשרה בשיטות מחקר ובסטטיסטיקה, נרכשים במסגרת ההכשרה להוראה בלימודי החינוך הרגילים על פי מתווה הבסיס.

תכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

תכנית החוג לחינוך מיוחד

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד היא בהיקף של 38 ש"ש, והיא בנויה מחמש חטיבות:

- א. **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד (5 ש"ש)** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים לסטודנט בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה. כמו כן, בהתאם לקו הייחודי המנחה את המכללה, נוסף לתכנית קורס המציע לתלמידים את גישת מקורות היהדות לילדים בעלי צרכים מיוחדים.
- ב. **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד (13 ש"ש)** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית של הסטודנט. החטיבה מכוונת להקנות לתלמיד היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
- ג. **חטיבת מוקדי ההתמחויות (10 ש"ש)** – בחטיבה זו הסטודנט יכול להתמחות לפי בחירתו לפחות בשניים משלושת תחומי ההתמחות המוצעים בפניו. החוג מציע שלושה תחומי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות, התמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים, והתמחות בדידקטיקה של הוראת מקצועות היהדות בחינוך המיוחד. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.
- ד. **חטיבת הסמינריון (2 ש"ש)** – הסטודנט יכתוב עבודה סמינריונית במסגרת אחד מן הקורסים הסמינריוניים המוצעים.
- ה. **חטיבת אימוני הוראה (8 ש"ש)** [במסגרת לימודי ההכשרה להוראה] – את הלימודים משלימה חטיבה של אימוני הוראה בפועל הנערכים במסגרת לימודי ההכשרה להוראה. אימוני ההוראה יערכו לאורך שנתיים, בשנות הלימודים הראשונה והשנייה. אימוני ההוראה יערכו במגוון עשיר של מוסדות חינוך. מוסדות אלה כוללים: בתי ספר לחינוך מיוחד, כיתות של חינוך מיוחד וכיתות משלבות, הן בבתי הספר היסודיים והן בישיבות ובאולפנות. העבודה המעשית תתקיים בימי ג' או ו' בין השעות 9-12. העבודה המעשית תלווה בקורס הכשרה מעשית שיתקיים במהלך יום הלימודים במכללה. תלמידי שנה א' ו-ב' ישתתפו בששה סיורי חובה במהלך הלימודים.

תנאי הקבלה לחוג לחינוך מיוחד

1. תעודת בגרות מלאה.
2. ציון פסיכומטרי לפי הנחיות משרד החינוך והמל"ג.
3. ראיון אישי לבדיקת ההתאמה למסגרת החוג.

רשימת השיעורים בחוג לחינוך מיוחד לפי חטיבות (תכנית כללית ל – 4 שנים)

חטיבת לימודי מבואות בחינוך מיוחד - 5 ש"ש

חובה שנה א

1 ש"ש	מבוא לחינוך מיוחד
1 ש"ש	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד
1 ש"ש	מבוא לליקויי למידה
1 ש"ש	יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית
1 ש"ש	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות

חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד - 13 ש"ש

(מוגבל ל-25 סטודנטים)

2 ש"ש	הוראת הקריאה והכתיבה - עקרונות אבחון ומתודות הוראה מתקנת
2 ש"ש	אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה
1 ש"ש	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת
1 ש"ש	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)
1 ש"ש	עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית יישומית)
1 ש"ש	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולגיים – הבנה ושימוש בחינוך המיוחד
1 ש"ש	הילד בעצ"מ במערכות המשפחה והחברה
1 ש"ש	העשרה אינסטרומנטלית
1 ש"ש	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ
2 ש"ש	סמינר בכתיבת עבודה מחקרית (שנה ג-ד)

חטיבת מוקדי התמחויות – 10 ש"ש (שנה ג – ד)

(מוגבל ל- 25 סטודנטים)

יש לבחור 10 ש"ש מתוך השיעורים הבאים:

מוקד א': קשיי הסתגלות והתנהגות

1 ש"ש	טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי בחינוך המיוחד
1 ש"ש	התמודדות עם בעיות התנהגות בכיתה המשולבת
1 ש"ש	כלים להתערבות קבוצתית בכיתה (כישורי חיים, מעגל הקסם, ביבליותרפיה, דוּסוּ ועוד)
1 ש"ש	בחירה: התנסות בתרפיה באמנות או בתרפיה בתנועה או בתרפיה עם בעלי חיים
1 ש"ש	אבחון וטיפול בליקויי למידה

מוקד ב': ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים

1 ש"ש	הילד עם הפיגור השכלי
1 ש"ש	ליקויי ראייה ועיוורים
1 ש"ש	ליקויי שמיעה
1 ש"ש	הספקטרום האוטיסטי – אוטיזם, PDD, אספרגר
2 ש"ש	סוגיות בהורות לילדים בעלי צרכים מיוחדים

מוקד ג': דידקטיקה של מקצועות היהדות בחינוך המיוחד המשלב

1 ש"ש	סדנא דידקטית להוראת מקצועות היהדות לילדים בעצ"מ
1 ש"ש	סוגיות באמונה וזהות יהודית אצל בעצ"מ
1 ש"ש	הוראה חווייתית של מקצועות היהדות
1 ש"ש	חינוך ערכי באמצעות הוראת מדרש ואגדה - סדנא
1 ש"ש	המרחב הבין אישי בחינוך המיוחד

חטיבת הסמינריון – 2 ש"ש

יש לכתוב עבודה סמינריונית באחד מן הקורסים הסמינריוניים מתוך תכנית הלימודים. קורסי הסמינריון בשנת תשע"א:

2 ש"ש	התפתחות שפה (שו"ס)
2 ש"ש	לקויי שמיעה (שו"ס)
2 ש"ש	סמינר בכתיבת עבודה מחקרית (שו"ס)

חטיבת אימוני הוראה (במסגרת ההכשרה להוראה) - 8 ש"ש

3 ש"ש	אימוני הוראה, שנה א
3 ש"ש	אימוני הוראה, שנה ב
2 ש"ש	קורס הכשרה מעשית (שנה א)

החוג לחינוך והוראה

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ומקצועות היהדות בפרט, ולהעניק ל"פרח ההוראה" את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפגיש את התלמיד עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג לחינוך והוראה עיסוק ספציפי בסוגיות החינוך לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות ספציפית בהוראת תכני היהדות באמצעות כלים מודרניים בבחינת "יין ישן בקנקן חדש".

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו התמחות בתהליכים קוגניטיביים ובידיקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל התמחות באמצעים חינויים המבססים את הידע ואת המיומנות של 'פרח ההוראה'. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות היהדות. את הלימודים העיוניים מלווים התנסות מעשית ופרויקט חינוכי מודרך. כל תלמיד במכללה מחויב בכתיבת עבודה סמינריונית בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים תקוותנו שהבוגרים יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

תכנית החוג לחינוך והוראה – מתווה חדש

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 20 ש"ש. התכנית נחלקת לחמש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת התלמיד. הלימודים בארבע החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבה החמישית ובחטיבה השישית ניתנת לתלמיד בחירה בין השיעורים. שיעורי הבחירה נחלקים לשני אשכולות התמחות: מדעי החינוך ופסיכולוגיה; חינוך ויהדות. יש להוסיף לחטיבות הללו את פרק ההכשרה המעשית המלווה בצמידות את פרקי הלימוד העיוני.

א. חטיבת לימודי החינוך

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. מבוא לפילוסופיה של החינוך | 1 ש"ש |
| 2. מבוא למחשבת החינוך היהודי | 1 ש"ש |
| 3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך | 1 ש"ש |
| 4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים | 1 ש"ש |
| 5. סוציולוגיה חינוכית | 1 ש"ש |
| | סך הכול 5 ש"ש |

ב. חטיבת פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע

1. דרכי הוראת המקצועות 4 ש"ש
 2. אוריינות מחשב ותקשוב 1 ש"ש
 3. פרקים בתורת החינוך וההוראה 1 ש"ש
 4. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים 1 ש"ש
 5. שעורי בחירה בחטיבה 2 ש"ש
- סך הכול 9 ש"ש

ג. חטיבה אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה

1. סטטיסטיקה ושיטות מחקר 1 ש"ש
 2. מדידה והערכה בחינוך 1 ש"ש
- סך הכול 2 ש"ש

ד. חטיבה לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה

1. לימודי בחירה מתוך מגוון קורסים 2 ש"ש
- סך הכול 2 ש"ש

ה. חטיבת הסמינריונים

1. לימודים במגוון קורסים סמינריונים 2 ש"ש
- סך הכול 2 ש"ש

סך הכול 20 ש"ש

תכנית החוג לחינוך והוראה – מתווה ישן

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה לפי המתווה הישן היא בהיקף של 28 ש"ש. התכנית תקפה לתלמידי שנה ד' והיא נחלקת לשש חטיבות. הלימודים בארבע החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבה החמישית ובחטיבה השישית ניתנת לתלמיד בחירה בין השיעורים. שיעורי הבחירה נחלקים לשני אשכולות התמחות: מדעי החינוך ופסיכולוגיה; חינוך ויהדות. יש להוסיף לחטיבות הללו את פרק ההכשרה המעשית המלווה את פרקי הלימוד העיוני.

לימודי חובה

א. חטיבת מקצועות היסוד

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. מבוא לפילוסופיה של החינוך | 1 ש"ש |
| 2. מבוא למחשבת החינוך היהודי | 1 ש"ש |
| 3. מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | <u>1 ש"ש</u> |
| סך הכול | 3 ש"ש |

ב. חטיבה פסיכו-פדגוגית

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. פסיכולוגיה של גיל הנעורים | 1 ש"ש |
| 2. מדידה והערכה בחינוך | <u>1 ש"ש</u> |
| סך הכול | 2 ש"ש |

ג. חטיבה מתודולוגית

- | | |
|--|--------------|
| 1. תורת ההוראה - תאוריה ויישום | 3 ש"ש |
| 2. דרכים בהוראת המקצועות (תנ"ך, מחשבת ישראל, לשון) | 1 ש"ש |
| 3. דרכים בהוראת תורה שבעל פה (תלמוד, משנה, הלכה) | <u>2 ש"ש</u> |
| סך הכול | 6 ש"ש |

ד. חטיבה כללית

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. המחשב בהוראה ובלמידה | 2 ש"ש |
| 2. טכנולוגיה בחינוך | 1 ש"ש |
| 3. סטטיסטיקה ושיטות מחקר | <u>1 ש"ש</u> |
| סך הכול | 4 ש"ש |

ה. שיעורי בחירה

לימודי בחירה לפי אשכולות התמחות
(לפחות 4 ש"ש מכל אשכול)

9 ש"ש

ו. חטיבת הסמינריונים

4 ש"ש

סך הכול 28 ש"ש

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

מבוא

מכללת הרצוג – גוש עציון, כמכללה להכשרת מורים, רואה בהתנסות המודרכת בהוראה את תכלית הלימודים העיוניים המתקיימים בה, ומייחסת חשיבות ראשונה במעלה להכשרתם של תלמידיה להוראה. אנו מצפים שתלמידינו יגיעו במסגרת זו למיצוי ידיעותיהם המקיפות בתורה ושייטיבו לבטא בפני ילדי ישראל את עולמם הרוחני-מוסרי, כפי שעוצב וטופח במוסדות התורניים שבהם למדו.

מטרתם של שיעורי העבודה המעשית היא להפגיש את תלמידי ההוראה עם עולמה המעשי של ההוראה. מפגש זה יעשה תחילה בצפייה בעבודתם של מורים מנוסים, ולאחר מכן – באופן מדורג ומושל – בהתנסות מעשית בהוראה.

במהלך ההכשרה יכיר התלמיד את מערכת החינוך – מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. דגש מיוחד יושם על ניסיונות של מוסדות חינוך לשלב אוכלוסיות בעלות מאפיינים ייחודיים בכיתות הרגילות. התלמיד יכיר את תכניות הלימודים, את ספרי הלימוד ואת העזרים הדידקטיים הנהוגים במקצועות הלימוד השונים, ויתנסה במגוון דרכי הוראה.

כמכשירים להוראה אנו יכולים לומר שלא רק ידיעתו של המורה את חומר הלימודים עומדת במבחן, אלא גם – ואולי בעיקר – דרך הוראתו, עמידתו בכיתה ויחסיו עם תלמידיו. אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות הולכת וגוברת מצדו לתהליכים רגשיים והכרחיים שמתחוללים בקרבו ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו ובין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכוש התלמיד הרגלי עבודה נכונים, ילמד להכין מערך שיעור שקול ומנומק ויצטייד בכלים שבעזרתם יוכל לבנות יחידת לימוד ולפתחה. כל זאת בהדרכתו ובעזרתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווית בסמסטר הראשון סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה ירכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות. הסדנה תתקיים במכללה, מיד אחרי שעות אימוני ההוראה בבתי הספר.

למלאכת העשייה הפדגוגית במכללה פנים רבות ומגוונות. מלבד אימוני ההוראה, הצפייה המודרכת במורים מנוסים ובעמיתים והדיון הממוקד בעקבותיהם, קיימות מסגרות הוראה והדרכה כשבוע עבודה מעשית מרוכז במוסד חינוכי (במהלך שבוע זה מלווה 'פרח ההוראה' מחנך כיתה או ר"מ בעבודתו על מגוון היבטים וממלא את מקומו בחלק מתפקידיו), וכמובן הסטז' בשנה הרביעית. בדרכים אלה ובפעילויות נוספות בחינוך הבלתי פורמלי מכשירים התלמידים את עצמם למילוי תפקידם.

א. ההכשרה לתלמידים הסדירים

תקופת ההכשרה – התנסות, ימי עיון, סיורים וכד' – מתפרסת על פני שנתיים.

שנה א' של ההכשרה הפדגוגית המעשית

העבודה המעשית כוללת צפייה בשיעורים, הוראה במסגרת קבוצתית והוראת בודדים. בשנה זו מכיר התלמיד את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמיד

מתוודע לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשנה ג'.
- ד. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
- ה. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמד התלמיד.
- ו. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

תכנית היום

11:50-9:00	צפייה בשיעורים במסגרת הקבוצה ודיון קבוצתי.
13:30-12:10	שיעור סמסטריאלי: מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה וחינוך

שנה ב' של ההכשרה הפדגוגית המעשית

בשנה זו יכיר התלמיד את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהן. בכל אחת ממחציות השנה ישתתף התלמיד בקבוצת הדרכה שמתמקדת בהוראת אחד משני החוגים של התמחותו במכללה, כך שהכשרתו להוראה תכלול את שני חוגי התמחותו.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה. במקביל הולכת ומתגבשת בשנים האחרונות מסגרת של שבוע עבודה מעשית מרוכזת. במהלך שבוע זה מלווה 'פרח ההוראה' מחנך כיתה או ר"מ בעבודתו על מגוון היבטים וממלא את מקומו בחלק מתפקידיו. כל תלמיד הוראה רשאי להשתתף בשבוע עבודה מעשית מרוכזת במקום חלק מן המפגשים הקבוצתיים, בתיאום עם המדריך הפדגוגי ובאישור הישיבה שבה הוא לומד.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 8 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה ב-2 שיעורי גמר, לפי מסלולי ההתמחות של התלמיד במכללה.
- ה. השתתפות ב-4 ימי סיור פדגוגיים.
- ו. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם.

תכנית היום

11:50-9:00	צפייה בשיעורים במסגרת הקבוצה ודיון קבוצתי.
13:30-12:10	שיעור סמסטריאלי: מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה וחינוך

שנה ד' – שנת התמחות (סטאד')

המתקבלים ללימודי תואר ותעודת הוראה לשנת תשע"א חייבים בהתמחות בהוראה בשנת עבודתם הראשונה. לאחר שעברו בהצלחה את שנת ההתמחות בהוראה, חייבים המתמחים לעבור בחינת רישוי של משרד החינוך.

בשנה זו מוטלת על המתמחה החובה למצוא מקום עבודה וללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות במהלך השנה כולה. מכללת הרצוג מעמידה לרשות בוגריה אתר המסייע במציאת עבודה. ניתן להסתייע גם בשאול, רכז הסטד' (02-9937304), ובמזכירה נורית (02-9937300). המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך שיקיים עמו מפגש שבועי של שעה. הוא גם ישתתף בסדנה שבועית – 'סדנה למורה המתחיל' – בה ינותחו אירועים מן הכיתה. קורס זה יהיה חלק מלימודי החינוך לתואר B.Ed. תלמיד שסיים את מכלול חובותיו הלימודיים לשלוש שנות לימודיו, יתוגמל בתקופת ההתמחות על פי דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר'. מניסיון השנים הקודמות עולה כי התנסות באופן זה מסייעת למורה המתחיל להיקלט בבית הספר, ומאפשרת השתלבות קלה יותר במסגרות ההוראה השונות.

ב. ההכשרה למסלול הסבת אקדמאים להוראה

תלמידינו הלומדים במסלול של הסבת אקדמאים להוראה עוברים תקופת הכשרה בת שנה הנחלקת בדרך כלל לשני שלבים.

שלב א'

העבודה המעשית כוללת צפייה והוראה במסגרת קבוצתית. בשלב זה יכיר התלמיד את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמיד יתוודע לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה:

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
- ב. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשלב ב'.
- ג. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים, כהכנה לקראת השיעורים שיילמדו. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
- ד. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני השיעורים שמלמד התלמיד.
- ה. השתתפות בארבעה סיורים פדגוגיים.

תכנית היום:

11:50-9:00	צפייה בשיעורים במסגרת הקבוצה ודיון קבוצתי.
13:30-12:00	שיעור סמסטריאלי: מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה וחינוך

שלב ב'

בשלב זה יעבור התלמיד לאימוני הוראה במסגרת קבוצתית בחטיבת ביניים ובבתי ספר תיכוניים. עליו לעמוד בשיעור גמר במקצוע ההתמחות בבית הספר התיכון (תלמידים במסלול

הסבת אקדמאים הלומדים לתעודת הוראה בשני מסלולים, חייבים ב-10 שיעורים בכל אחד משלבי ההכשרה, ובשני שיעורי גמר בבית הספר התיכון).

חובות ההכשרה:

- א. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ב. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור גמר.
- ג. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני השיעורים שמלמד התלמיד.
- ד. השתתפות בסיור פדגוגי מסכם.

ג. ההכשרה למרחיבי הסמכה

- תלמיד מרחיב הסמכה בתחום אקדמי שונה מן התחום שבו קיבל תעודת הוראה, עובר תקופת הכשרה של שנה אחת. במהלך שנה זו על המתלמד לעמוד בחובות הבאים:
- א. הגשת תכנית צפייה בעשרה שיעורים בתחום נושא ההתמחות בכיתותיהם של מורים מנוסים (לא יותר משני שיעורים ביום אחד).
 - ב. הוראת תשעה שיעורים בתחום ההתמחות שאליו לומד התלמיד לתואר B.Ed.
 - ג. עמידה בשיעור גמר במקצוע ההתמחות. השיעור יתקיים באזור גוש עציון ויצפה בו איש צוות ההדרכה של המכללה.

ד. ההכשרה למורים בפועל לתעודת הוראה

תלמידים שהנם מורים בפועל ולומדים במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed., חייבים בעיקרון בתכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידים אלו תוכן תכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיונם כמורים בפועל.

ה. השלמת חובות בהכשרה מעשית

- א. תלמיד צריך להשלים את מטלותיו במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
- ב. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמיד שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
- ג. תלמיד שלא השלים חובותיו במסגרת קבוצות הפעילות ומבקש להשלים מטלותיו, יישא בתשלום של 50 ₪ לכל שיעור צפייה.
- ד. תלמיד המשלים שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, ואיש צוות ההדרכה של המכללה צופה בו בשיעורו, יישא בתשלום של 100 ₪ לכל שיעור גמר.
- ה. תלמיד שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- ו. בשנים שלאחר מכן, ישלים התלמיד את לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית וישלם תמורת 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- ז. השלמת סיוורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיוור.

סיכום חובות הלימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מתווה חדש

שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'	
שיעור עיון (במסגרת הישיבה) מבוא לספרות הגאונים והראשונים מבחן מיון בתלמוד 6 ש"ש 2 ש"ש	שיעור עיון או הלכה (במסגרת הישיבה) מבוא לתושבע"פ מבחן אנסין בתלמוד 6 ש"ש 2 ש"ש	שיעור עיון או הלכה (במסגרת הישיבה) הדרכה ביב' בתושבע"פ מבוא לספרות האגדה ומחשבת חז"ל 4 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש	שיעור בספרות חז"ל שיעור סמינריני כתיבת עבודה סמינריונית או רפרט 2 ש"ש 2 ש"ש	תורה שבעל פה
הסיפור המקראי (מודרך) נביאים אחרונים (מודרך) קורס בפרשנות מבחני בקיאות בהיקף של I יהושע ושופטים II שמואל ודה"א 1 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש 2 ש"ש	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך מבוא למקרא ולפרשניו פרשיות הלכתיות (מודרך) ספרות החכמה (מודרך) עבודות שאלון בהיקף של III מבחן בקיאות - מלכים מבחן אנסין בתנ"ך 1 ש"ש 2 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש	שיעורי בחירה עבודות שאלון בהיקף של 5 ש"ש 1 ש"ש	שיעורי בחירה שיעור סמינריני סיורים מתכנית 'ארץ מקרא' כתיבת עבודה סמינריונית או רפרט 4 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש	תנ"ך
מבוא להגות ימי הביניים עיון בספר מורה נבוכים 2 ש"ש 2 ש"ש	מבוא להגות יהודית בעת החדשה שיעור בחירה בחוג שיעור בהגות העת החדשה 2 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש	שיעור בהגות ימי הביניים שיעור בהגות העת החדשה מבוא לחסידות שיעור בחירה בחוג 2 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש	מבוא לתולדות הפילוסופיה שיעורים בחסידות שיעור סמינריני כתיבת עבודה סמינריונית או רפרט 2 ש"ש 4 ש"ש 2 ש"ש	מחשבת ישראל
יסודות הסיפור הקצר יסודות השיר הלירי מבוא לשירה העברית בימי הביניים משברי זהות בספרות העברית בחינות בקיאות 2 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש 3 ספרים	מבוא לספרות המדרש והאגדה האדם מול עצמו ביצירתו של ש עגנון שעורי בחירה במדור הפיוט מבוא לספרות כללית קורסי בחירה במדור ספרות עברית חדשה בחינות בקיאות 1 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש 1 ש"ש 2 ש"ש 3 ספרים	מבחר יצירות מן הספרות העולמית תורת הספרות קורסי בחירה במדור מדרש ואגדה סמינריון בחינות בקיאות 1 ש"ש 1 ש"ש 3 ש"ש 2 ש"ש 4 ספרים	שעורי בחירה במדור ספרות כללית סמינריון 1 ש"ש 2 ש"ש	ספרות עברית

שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'
לשון העברית יסודות העברית 2 ש"ש הדרכה ביבליוגרפית 1 ש"ש ארמית מקראית 1 ש"ש תורת ההגה והצורות 2 ש"ש	ערבית יסוד 2 ש"ש שיעורי בחירה 4 ש"ש פרקים בלשון המקרא 1 ש"ש פרקים בלשון חז"ל 1 ש"ש	פרקים בלשון ימי הביניים 1 ש"ש סמנטיקה ומילונאות 1 ש"ש שיעורי בחירה 4 ש"ש	תחביר 1 ש"ש מבוא לבלשנות 1 ש"ש שיעורי בחירה 2 ש"ש שיעור סמינריני 2 ש"ש כתיבת עבודה סמינרינית או רפרט
לימודי ארץ ישראל תקופות בארץ ישראל 4 ש"ש סיורים לימודיים 1 ש"ש	חי וצומח 2 ש"ש תקופות בארץ ישראל 2 ש"ש התמחות בתקופה ראשית 2 ש"ש סיורים לימודיים 1 ש"ש	מבוא לארכיאולוגיה 2 ש"ש מבואות מדעיים 1 ש"ש שיעור רגיונלי 2 ש"ש סיורים לימודיים 1 ש"ש	מבואות מדעיים 2 ש"ש סמינריון בתקופה הראשית 2 ש"ש שיעורי בחירה 3 ש"ש כתיבת עבודה סמינרינית או רפרט סיורים לימודיים 1 ש"ש
חינוך והוראה מבוא לפילוסופיה של החינוך 1 ש"ש מבוא למחשבת החינוך היהודי 1 ש"ש מבוא לפסיכולוגיה בחינוך 1 ש"ש סוציולוגיה חינוכית 1 ש"ש הכשרה פדגוגית אישית במסגרות שונות (במהלך שנים א'-ג') 4 ש"ש	פסיכולוגיה של גיל הנעורים 1 ש"ש תורת ההוראה 1 ש"ש דרכים בהוראת המקצועות 2 ש"ש אוריינות מחשב ותקשוב 1 ש"ש	דרכים בהוראת המקצועות 2 ש"ש שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים 1 ש"ש סטטיסטיקה ודרכי מחקר בחינוך (מרוכז) 1 ש"ש שיעורי בחירה בחינוך 2 ש"ש הכשרה פדגוגית, התנסות 4 ש"ש	קורס סמינריני 2 ש"ש שיעורי בחירה בחינוך 2 ש"ש מדידה והערכה בחינוך (מרוכז) 1 ש"ש טזז'

הטבלה משקפת את היקף החובות הנדרש לתעודת הוראה אקדמית (נתיב א').
 לימודי השלמה לתואר בוגר בהוראה (נתיב ב'), ייקבעו על בסיס הטבלה בהתחשב בהיקף הלימודים הנדרש ובהיקף האקדמי שניתנה.

סיכום חובות הלימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מתווה חדש (המשך)

שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'
חינוך מיוחד מבוא לחינוך המיוחד 1 ש"ש מבוא לתורת ההוראה בחינוך 1 ש"ש המיוחד 1 ש"ש מבוא לליקוי למידה 1 ש"ש יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה 1 ש"ש התנהגותית 1 ש"ש הגייסה לילד בעצ"מ במקורות 1 ש"ש היהדות	הוראת הקריאה והכתיבה – עקרונות 2 ש"ש אבחון ומתודות הוראה מתקנת 2 ש"ש אבחונים דידקטים והוראה מתקנת 2 ש"ש במתמטיקה 2 ש"ש התפתחות שפה וליקויים בתקשורת 2 ש"ש עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה 1 ש"ש התנהגותית יישומית) העשרה אינסטרומנטלית 1 ש"ש שיעור בחירה 5 ש"ש אימוני הוראה בחינוך מיוחד	קשיים רגשיים והתנהגותיים 1 ש"ש בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה) 1 ש"ש אבחונים פסיכולוגיים 1 ש"ש ונוירופסיכולוגיים – הבנה 1 ש"ש ושימוש בחינוך המיוחד 1 ש"ש הילד בעצ"מ במערכת 1 ש"ש המשפחה והחברה 1 ש"ש הקניית מיומנויות מחשב 1 ש"ש לבעצ"מ 3 ש"ש שיעורי בחירה 5 ש"ש אימוני הוראה בחינוך מיוחד	סמינריון דידקטי 2 ש"ש קורס סמינריוני 2 ש"ש שיעורי בחירה 6 ש"ש
לימודי השלמה לשון העברית 6-2 ש"ש קורס מד"א + ביטחון ובטיחות +זהירות בדרכים (קורס מרוכז)	מקורות החינוך היהודי 2 ש"ש	אנגלית 6-2 ש"ש	

הטבלה משקפת את היקף החובות הנדרש לתעודת הוראה אקדמית (נתיב א').
לימודי השלמה לתואר בוגר בהוראה (נתיב ב'), ייקבעו על בסיס הטבלה בהתחשב בהיקף הלימודים הנדרש ובהיקף האקדמי שניתנה.

לימודי חינוך והשלמה לפי המתווה הישן

לימודי השלמה	חינוך והוראה	פילוסופיה של החינוך		מבוא לפסיכולוגיה של החינוך		פסיכולוגיה של גיל הנעורים		קורס סמינריני	
		מחשבת החינוך היהודי	מקורות בחינוך היהודי	1 ש"ש	1 ש"ש	1 ש"ש	1 ש"ש	שיעורי בחירה	2 ש"ש
		הכשרה פדגוגית אישית במסגרות שונות (במהלך שנים א'-ג')	4 ש"ש	הכשרה פדגוגית, התנסות	8 ש"ש	הכשרה פדגוגית, התנסות	6 ש"ש	ביטחון ובטיחות +זהירות בדרכים (קורס מרוכז)	2 ש"ש
		לשון העברית	6-2 ש"ש	שיעורי בחירה	2 ש"ש	שיעורי בחירה	4 ש"ש	קורס סמינריני	2 ש"ש
		קורס מד"א	2 ש"ש			תורת ההוראה	1 ש"ש	שיעורי בחירה	5 ש"ש
				דרכים בהוראת המקצועות	1 ש"ש	דרכים בהוראת תושבע"פ	2 ש"ש	כתיבת עבודה סמינריונית	2 ש"ש
				קורס מחשבים בחינוך	2 ש"ש	מדידה והערכה בחינוך (קורס מרוכז)	1 ש"ש		
				טכנולוגיה חינוכית (קורס מרוכז)	1 ש"ש	סטטיסטיקה ושיטות מחקר (קורס מרוכז)	1 ש"ש		
						פרויקט חינוכי מודרך	2 ש"ש		
						דרכים בהוראת תושבע"פ	1 ש"ש		
						מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1 ש"ש		
						פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1 ש"ש		

הטבלה משקפת את היקף החובות הנדרש לתעודת הוראה אקדמית (נתיב א').
לימודי השלמה לתואר בוגר בהוראה (נתיב ב'), ייקבעו על בסיס הטבלה בהתחשב בהיקף הלימודים הנדרש ובהיקף האקרדיטציה שניתנה.

נתיב ב': הסבת אקדמאים להוראה

1. מועמד המעוניין בהסמכה להוראה באותו תחום בו יש לו את התואר האקדמי, חייב בתוכנית לימודים מצומצמת בחוג לחינוך ו-6 ש"ש עבודה מעשית.
2. בעל תואר בחוג לחינוך חייב בהשלמת לימודי הדיסציפלינה, בה הוא מעוניין להתמחות, ו-6 ש"ש בעבודה מעשית.
3. מועמד המעוניין בהסמכה להוראה בתחום שונה מהתואר האקדמי ואינו בעל תואר בחינוך, חייב בתוכנית לימודים הכוללת את הלימודים דיסציפלינריים בתחום שבו הוא מתכשר להוראה וכן לימודי חינוך. ובנוסף חייב ב-6 ש"ש עבודה מעשית.
4. גובה שכ"ל הוא בין 100% ל-150% של שנה אקדמית, והוא נקבע בהתאם להיקף השעות הנדרשות להסמכה להוראה.

נתיב ג': להשלמה לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.)

תנאי קבלה

1. בעל תעודת הוראה באחת מהאפשרויות הבאות:
 - א. בעל תעודת 'מורה מוסמך בכיר', אשר למד לימודים סדירים במשך שלוש שנים במוסד להכשרת עובדי הוראה.
 - ב. בעל תעודת 'מורה מוסמך', אשר למד לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' במכללה אקדמית, או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה בהיקף של 720 שעות לימוד.
 - ג. בעל תעודת 'מורה מוסמך בכיר' על סמך לימודים שלא כולם נלמדו במכללה להכשרת עובדי הוראה. תלמיד זה חייב בהשלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.).
 - ד. בעל דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר'. תלמיד זה חייב בהשלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.).
2. בעל תעודת בגרות מלאה.
מורים מעל גיל 30 שאין בידם תעודת בגרות יידרשו לעמוד בהצלחה בתכנית הכנה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

היקף הלימודים

- בעל תעודת 'מורה מוסמך בכיר' במסלול ובהתמחות אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייב בלימודים בהיקף של 18 ש"ש.
- בעל תעודת 'מורה מוסמך בכיר' ממכללה לא אקדמית, או במסלול ובהתמחויות לא אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייב בלימודים בהיקף של 32 ש"ש.

'מורה מוסמך' שהשלים את לימודיו לדרגת שכל של 'מורה מוסמך בכיר', חייב בלימודים בהיקף של 40 ש"ש.

'מורה מוסמך' בעל דרגת שכל של 'מורה מוסמך', חייב בלימודים בהיקף של 56 ש"ש. תלמידי מכללת יעקב הרצוג שלמדו בקמפוס באלון שבות, החל משנת הלימודים תשנ"ה, במסלול האקדמי בהתמחויות תורה שבעל פה ותנ"ך, לימודיהם מוכרים כלימודים אקדמיים. הלומד לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) שלא במסלול או בהתמחות לה הוסמך כ'מורה מוסמך בכיר', חייב בהשלמת לימודים לצורך ההסמכה לבכיר במסלול ו/או ההתמחות החדשים. היקף ההשלמה ייקבע בייעוץ אישי בהתאם לתעודת ההוראה הבסיסית של התלמיד.

תנאי אקדמיים

1. ניתן להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בתנאים הבאים:
 - א. הקורס אינו נכלל ברשימת הקורסים בתעודת ההוראה של המורה.
 - ב. הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות, עם ציון.
 - ג. נושא הקורס רלוונטי לתכנית הלימודים שהתלמיד מבקש ללמוד.
 - ד. לא יוכרו קורסים שנלמדו בתקופה העולה על 10 שנים לפני תחילת הלימודים.
2. היקף ההכרה בלימודים קודמים הוא עד 8 ש"ש (ללומדים 32 ש"ש ומעלה), ועד 6 ש"ש לחיילים 18 ש"ש.
3. ניתן להכיר בקורסים ייחודיים או בסיוורים לימודיים העומדים בתנאים שנזכרו לעיל בסעיף 1. ההכרה תלויה בתכנית המפורטת ובמטלות שיוצגו לאישור ראש החוג ומנהל התלמידים.

מקצועות הלימוד לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.)

מקצועות הלימוד המוצעים במכללה הם: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, חינוך מיוחד, אנגלית והיסטוריה. כל תלמיד חייב לבחור בהתמחות אחת או בשתיים לצורך קבלת תעודת בוגר בהוראה (B.Ed.). נוסף לשיעורים בהתמחות או בהתמחויות בהן הוא לומד לקבלת תעודת בוגר בהוראה (B.Ed.), חייב התלמיד בקורסים בחינוך, וכן בשתי עבודות סמינריות, אחת בחינוך והשנייה בחוג ההתמחות. תכנית הלימודים המדויקת תיקבע בייעוץ אישי. מינימום השעות - בכל מקרה - שעל התלמיד ללמוד במכללת יעקב הרצוג לשם קבלת תעודת בוגר בהוראה (B.Ed.) הוא 12 ש"ש (לא כולל אנגלית ועבודות סמינריות).

נתיב ד': להרחבת הסמכה

מבוא

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת B.Ed. המעוניינים להרחיב את הסמכתם על ידי הוספת מסלולים ו/או התמחויות. 'מסלול' הוא מסגרת לימודים המכשירה להוראה בשכבת גיל מסוימת במערכת החינוך (כיתות א'-ו', ז'-ט', י'-י"ב). 'התמחות' היא מקצוע או תחום הוראה שלהוראתו מוכשר הלומד, והיא נרשמת בתעודת ההוראה. המכללה רשאית להעניק תעודת הוראה במקצועות הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, חינוך מיוחד, אנגלית והיסטוריה.

זכאויות

1. זכאות לניקוד אקוויולנטי

בוגר 4 שנות ישיבה לפחות, בעל תעודת הוראה בתושבע"פ, המרחיב את הסמכתו בתנ"ך ו/או במחשבת ישראל בהיקף של 720 שעות, יקבל תעודת הוראה המזכה אותו ב- 15 נקודות בדירוג השכר האקוויולנטי בהתאם לחוזר מנכ"ל תשנ"ד/2, ובכפוף להחלטת הוועדה לדירוג שכר אקוויולנטי במשרד החינוך.

2. זכאות לכפל תואר

המקבל תעודת הוראה נוספת - בעקבות לימודים של 720 שעות לפחות - זכאי לתוספת השכר הניתנת עבור כפל תואר, לפי הכללים המקובלים במשרד החינוך.

מספר שעות הלימוד

בעל תעודת B.Ed. המעוניין להוסיף התמחות במסלול הסמכתו (דהיינו באותה שכבת גיל שהוסמך לה) - חייב בלימודים בהיקף של 24 ש"ש להתמחות אחת. ניתן להכיר בלימודים קודמים, בתנאי שמסגרות הלימוד מוכרות והלימודים רלוונטיים להתמחות הנלמדת. לא יוכרו קורסים שנלמדו בתקופה העולה על 10 שנים לפני תחילת הלימודים. היקף ההכרה המקסימלי הוא 12 ש"ש. כל שעות הלימודים חייבות להלמד במכללה. מורה המרחיב מסלול נוסף להתמחות אחת שבהסמכתו, חייב בלימודים בהיקף של 12 ש"ש. מורה המרחיב מסלול נוסף והתמחות נוספת-חייב בלימודים בהיקף 36 ש"ש. תכנית לימודים אישית תיקבע בייעוץ עם מנהל התלמידים.

תנאי קבלה

1. בעל תעודת B.Ed.
2. תוספת מסלול לחטיבת הביניים או לחטיבה העליונה תאפשר רק לבעלי תעודת בגרות, או לאלה שקיבלו פטור מחובת השלמת תעודת בגרות.

נתיב ה': לצבירת גמולי השתלמות

עובד הוראה הלומד בנתיב זה זכאי לקבל גמול השתלמות המוענק על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. לימודים בהיקף של 112 שעות בודדות (ש"ב) מקנות זכאות לגמול אחד, השווה ל-1.2% מהשכר. ניתן לצבור מקסימום 16 יחידות גמול. הקורסים הסמסטריאליים במכללה הם בהיקף של 28 ש"ב והקורסים השנתיים הרגילים הם בני 56 ש"ב. קבלת הגמול מותנית בנוכחות סדירה בשיעורים וקבלת ציון על סמך מבחן או עבודה שתימסר תוך חודש ימים ממועד סיום הלימודים.

נתיב ו': למשתלם שאינו מן המניין

נתיב זה מיועד ללומדים 'לשמה'. הלומד בנתיב זה חייב בהרשמה ובתשלום שכר לימוד, ככל תלמיד.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדות החינוך והחינוך לבטיחות בדרכים, הם חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובמחויבות החינוכית שהוא נדרש לה במסגרת תפקידו. נושאים אלה שולבו כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה. היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא:

- זהירות בדרכים – 12 שעות
- בטיחות - 12 שעות
- ביטחון - 10 שעות

לימוד הנושאים הללו ייעשה במסגרת של יום עיון מרוכז ולימוד מקוון. יום עיון בנושא זהירות בדרכים ובטיחות יתקיים ביום חמישי י"ג באדר א' תשע"א (17.2.11), 18:30-9:00.

ההרשמה ליום העיון תתבצע על גבי לוח המודעות. כניסה לקורסים המקוונים בנושאי ביטחון, בטיחות וזה"ב מתבצעת דרך אתר המכללה, במחיצה של 'עבודות-הורדה והגשה'.

לימודי לשון עברית

כל המתכשרים להוראה חייבים בלימודי יסוד בלשון העברית. התלמידים יסווגו לשלוש רמות: רמה א' - 2 ש"ש, רמה ב' - 4 ש"ש ורמה ג' - 6 ש"ש. הסווג לנבחנים במבחן הפסיכומטרי על פי הרכיב הלשוני במבחן. למתקבלים שלא על פי המבחן הפסיכומטרי הסווג בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

כל תלמיד חייב בלימודי יסוד בלשון העברית. התלמידים יסווגו לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי, או על פי ציוני הבגרות בלשון והבעה כדלהלן:

- מיון לפי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי:
 - רמה א' - 6 ש"ש ציון נמוך מ- 86
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון בטווח של 87 - 116
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון הגבוה מ- 117
- לנרשמים חסרי מבחן פסיכומטרי המיון על פי ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה:
 - רמה א' - 6 ש"ש ציון ממוצע בטווח 70-75
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 75-90
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון ממוצע מ- 90 ומעלה

לימודי אנגלית

כל תלמיד הלומד לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) חייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במשך השנה, וכן קורסים מרוכזים למתקדמים ברמות א' וב', בחופשת הקיץ.

המיון לקורסים השונים לפי היקף השעות הנדרש מכל תלמיד, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי (או מבחן 'אמיר'). רק תלמיד שאין לו ציון באנגלית, באחד המבחנים הללו יוכל לגשת למבחן מיון של המכללה. כל תלמיד חייב באחת מבחינות המיון לפני הקורס. מבחני המיון יתקיימו ביום א' י"ט באלול תש"ע (29.8.10), וכן בחופשת המחצית, כמפורט בלוח המבחנים להלן (עמ' 109).

ניתן להיבחן רק פעם אחת לצורך המיון לרמות לימוד.

הציונים הקובעים במבחן הפסיכומטרי:

134 ומעלה	פטור
133-110	קורס מרוכז למתקדמים א' (2 ש"ש)
109-85	קורס מרוכז למתקדמים ב' (4 ש"ש)
84-60	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמים ב' (6 ש"ש)
60 ומטה	מכינה לאנגלית לפני הקורס השנתי והשלמותו

הציונים הקובעים במבחני המיון של המכללה:

85 ומעלה	פטור מקורס אנגלית.
84-70	קורס מרוכז – מתקדמים א' (2 ש"ש).
69-51	קורס מרוכז – מתקדמים ב' (4 ש"ש).
50-25	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמים ב' (סך הכול 6 ש"ש).

מיון על פי מבחן אמיר (הציונים עודכנו על ידי פורום מורי אנגלית במכללות):

234 ומעלה	פטור מאנגלית
233-210	קורס מרוכז למתקדמים א' (2 ש"ש)
209-185	קורס מרוכז למתקדמים ב' (4 ש"ש)
184-167	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמים ב' (סה"כ 6 ש"ש)

לבעלי ציון נמוך יותר תתקיים מכינה מרוכזת בקיץ (בהיקף של 2 ש"ש), שתאפשר להשתלב בקורס השנתי בשנה שאחריה.

תכניות לימודים מיוחדות

'אשכולות' (מצוינות בהוראה)

מרכז: יואב ברזלי

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה מעומדים מצטיינים, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית.
2. לתת לסטודנטים המצטיינים הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
3. להכשיר להוראה את הסטודנטים המצוינים בדרכים ייחודיות, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
4. לפתח אצל הסטודנטים המצטיינים יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה.
5. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
6. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
7. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
8. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית חברתית בקרב הסטודנטים המצטיינים, על מנת שיובילו בתחום זה בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"א, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש מהמצטרף לתכנית זו הוא ציון משולב של 630 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 610 לפחות.
4. לשנה ב' ניתן לקבל שני בוגרי שנה א' במכללה שהוכיחו הצטיינות מיוחדת במעשה ההוראה במהלך השנה הראשונה והם בעלי ציון פסיכומטרי שאינו נמוך מ-575 וממוצע ציונים שאינו נמוך מ-80.
5. ריאיון אישי עם מרכז התכנית.
6. כתיבת מכתב בו מנמק התלמיד את בקשתו להצטרף לתכנית, ומתחייב לעמוד בתנאיה.
7. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. התלמידים ילמדו קורסים ייחודיים כקבוצה נפרדת, ובשאר הקורסים ישתלבו בתכנית הלימודים הרגילה של החוגים שבחרו בהם. בחלק מהקורסים יינתן זיכוי מוגדל של ש"ש עבור קורסים מתקדמים הכוללים עבודה עצמית נרחבת.

2. תכנית יכלול קורסים בלמידה עצמית, בלמידה מודרכת ובלמוד מקוון.
3. בתכנית ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובהמשך יפתחו בפניהם מסלולי הכשרה ייחודיים וייעודיים בהתאם ליכולת וליזומה שיגלו במהלך ההכשרה.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים ייחודיים נוספים בתקופת הלימודים.
5. פירוט הדגשים והקורסים המיוחדים בתוכנית יימסר לתלמידים בריאיון הקבלה.

חובות התכנית

1. מחויבות עקרונית להשתלב במערכת החינוך בארץ ולתרום לקידום ולשיפור איכות ההוראה והחינוך בבתי הספר.
2. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
3. הלומדים נדרשים לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. הישגי התלמידים ייבדקו מדי שנה ויהוו תנאי להמשך ההשתתפות בתכנית. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד').
5. בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה של שלוש שנים לפחות, שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שליש משרה לשנה.
6. פרטים נוספים בתקנון התכנית שיחולק למצטרפים אליה.
7. מי שלא יעמוד בתנאי עבודה בהוראה יחזיר את ההלוואה בתוספת הצמדה וריבית.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. מדי שנה ולאורך שלוש שנים – קבלת הלוואה מותנית בגובה שכר לימוד (5800 ₪) ממשד החינוך והיתרה מהמכללה).
3. יש להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשד החינוך. עם קבלת ההלוואה יש להעבירה למכללה כחלק מן הפטור משכר הלימוד.
4. קבלת מילגה (מענק) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים.
5. הכשרה לתפקיד חינוכי מרכזי בבית הספר.
6. תכנית הכשרה ייחודית.
7. תעודת תכנית מצוינים.
8. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
9. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
10. העדפה בשיבוץ לעבודה.

קורס חונכי סטאז' / מאמנים

בקמפוס המכללה בבאר שבע ובמרכז (גבעת שמואל)

מרכזים: שאול אפרתי / אלי ביטון

משרד החינוך גף ההתמחות מקדיש בשנים האחרונות מאמץ רב להכשיר מורים, מנהלים ובעלי תפקידים לשמש כמורים-מדריכים/חונכי סטאז' ומאמנים. לתלמידי הוראה ולמורים צעירים עם כניסתם להוראה.

בשנת תשע"א יתקיימו הקורסים על בסיס הניסיון הרב והמוצלח שנצבר במכללה בהפעלת קורס מורים מאמנים וחונכי סטאז' בשנים האחרונות. למורים המסיימים את הקורס בהצלחה תינתן תעודת 'חונך סטאז'.

מטרתו המרכזית של קורס זה, לתת מענה מבחינת הדרכה וסיוע למורים בראשית דרכם בהוראה המתמחים בשנת הוראה ראשונה ולפרחי הוראה.

במסגרת הקורס ילמדו נושאי הדרכה חשובים ביותר המאפשרים קידומו של מורה מתחיל. להלן מדגם של נושאים שונים:

1. עולמו של המורה המתחיל.
 2. פיתוח כישורי הדרכה.
 3. פיתוח מיומנויות קליטה וליווי.
 4. תמיכה והערכה למתמחים.
 5. פיתוח והקניה של כלי הערכה ומשוב.
 6. מיומנויות הגישור כעזר בחונכות.
- המורים המיועדים ללמד קורסים אלו הנם מומחים לנושאים הספציפיים השונים ממכללת יעקב הרצוג ומחוצה לה.

מועדי הקורסים

1. החלק העיוני מתקיים במכללת הרצוג בימי ראשון בשעות 16:00-19:00. ובבאר שבע ובגבעת-שמואל, בימי ראשון אחה"צ, אחת לשבועיים (112 ש'). מועדי הפגישות בבאר שבע ובגבעת-שמואל יפורסמו בהמשך.
2. כמו כן יתקיימו ארבעה ימים מרוכזים, שניים בחופשות ושניים בזמן הלימודים. התנסות מעשית מודרכת (56 שעות) הכוללת התנסות במתן משוב 'משוב על משוב'.

אוכלוסיית היעד

1. מורים בעלי וותק וניסיון חינוכי.
2. מורים המשמשים בפועל 'כחונכי סטאז' ומורים מאמנים וכן הממלאים תפקידי ניהול וריכוז.
3. בעלי תפקידים (כולל מנהלים) המעוניינים בקידום יכולתם להדריך מורים.
4. הקורס מיועד לנשים ולגברים כאחד.

תנאי קבלה

ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.

זכאויות

1. מענק שעות. קרוב לודאי כי משתתפי הקורס יקבלו מענק 2 ש"ש, זאת ע"פ תנאי משרד החינוך (משתתפי 'אופק חדש' לא יוכלו לקבל מענק זה).
2. עדיפות בעבודה כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.
3. צבירת נקודות לתואר B.Ed.
4. תעודת מורה 'חונך סטאז' עם סיום הקורס בהצלחה.
5. צבירת שעות לגמולי השתלמות על פי הנחיות משרד החינוך.

תנאי תשלום

50% מעלות התכנית ממומנים על ידי המכללה (היתרה לתשלום – 300 ₪).
מורים בשנת שבתון ישלמו שכר לימוד על פי תקנון הקרן.
ההרשמה לקורס אצל לילי פרדקין במכללת יעקב הרצוג, טל' 02-9937333, או אצל שאול אפרתי / אלי ביטון 02-9937304.
תכנית מפורטת של הקורס תישלח לנרשמים ולמתעניינים.
פתיחת הקורסים מותנית במספר התלמידים שיתקבלו לקורס.
בדבר פרטים נוספים:
שאול אפרתי, משרד: 02-9937304/333 בית: 02-9932557.
אלי ביטון, משרד: 02-9937304/333 בית: 08-8584401.

חינוך לחיים במשפחה

מרכז : הרב מתניה בן-שחר

מינהל החינוך הדתי במשרד החינוך, מציע לבתי ספר ממ"ד על יסודיים תכנית בית ספרית לבנים בנושא "החינוך לחיים במשפחה". בשנה"ל הבאה תתקיים במכללת הרצוג תכנית להכשרת מנהלים, מחנכים ובעלי תפקידים מרכזיים בישיבות התיכונים ובתיכונים לבנים, בנושא זה. ההכשרה מיועדת להכין מובילים בית ספריים להוראת הנושא בישיבות, בתיכונים ובחטיבות הביניים.

התכנית תעמיק ותעניק למשתתפים מבט תורני הלכתי ומחשבתי בתוספת ידע רפואי ופסיכולוגי. המשתתפים יתנסו בסדנאות ובמיומנויות הנחיה וירכשו כלים מתודיים להעברת התכנים וליצירת קשר אישי עם תלמידיהם.

מועדי הקורסים

בימי ראשון בשעות: 19:00-14:15

תנאי קבלה

1. המלצה והפניה מראש המוסד החינוכי.
2. ראיון קבלה אישי עם מרכז התכנית.
3. הקבוצה תוגבל ל-40 לומדים.

תכנית הלימודים

1. המשתתפים ילמדו קורסים ייחודיים כקבוצה נפרדת. בשעות לפני הצהריים יוכלו המעוניינים להשתלב בתכנית הלימודים הרגילה.
2. פירוט הדרישות והקורסים הייחודיים בתשע"א יישלח לנרשמים לתכנית.
3. ההוראה בקורסים תיעשה ע"י מרצה עיקרי בשילוב מרצים-מומחים אורחים מהמכללה ומחוצה לה. ביניהם רבנים וראשי ישיבות, אנשי מקצוע בתחומים הרלבנטיים ומדריכי מינהל החמ"ד בנושא.
4. הקורסים המתוכננים:
 - א. חינוך לחיים במשפחה – מבט הלכתי.
מרצה: הרב י"צ רימון ומרצים אורחים.
 - ב. חינוך לחיים במשפחה – מבט תורני מחשבתי.
מרצים: רבנים ראשי ישיבות ומרצים אורחים.
 - ג. רקע פסיכולוגי והתפתחותי, תקשורת בין-אישית ומשפחתית.
מרצים: פסיכולוגים ומרצים אורחים.

- ד. רקע רפואי ופיזיולוגי – ההתבגרות והמשפחה.
מרצים: רופאים ומרצים אורחים.
- ה. בניית קבוצה, מיומנויות הנחייה ותהליכים בקבוצה, סדנאות והתנסות מעשית.
מרצים: מנחי קבוצות, מטפלים ופסיכולוגים.
- ו. מתודיקה ודרכי הוראה של חינוך לחיים במשפחה כולל סדנאות והדגמות. מרצים:
מנחי סדנאות ויועצים חינוכיים.
- ז. תקשורת, תרבות ואינטרנט - השפעות סכנות והתמודדות.

זכאיות

- 1. גמול השתלמות.
- 2. המשתתפים יזכו במענק של עד 2 ש"ש לפי כללי הענקת שעות במשרד החינוך.
- 3. עם סיום הקורס בהצלחה, הלומד יזכה לתעודה של "מוביל בית ספרי" בנושא "חינוך לחיים במשפחה". התעודה תוענק ע"י משרד החינוך מינהל החינוך הדתי ומכללת הרצוג. הלומדים יהוו עתודה לצוות המדריכים של מינהל החמ"ד בתחום זה.

לפני ולפנים – חינוך ממקום אחר

מרכז : אילן בוכהולץ

תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת "מקור חיים".

התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכים מעמיקים ורחבי אופקים, הפועלים מתוך הווייתם הדתית, ונמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמונות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטכסט הנלמד, ובין האדם והבורא.

תלמידים מצטרפים לתכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלי לעבור תהליך בתוכי. תכנית ההכשרה המעשית וסדנאות ההוראה מתקיימות בקמפוס של ישיבת מקור חיים. פרחי ההוראה משתלבים בתוך מרחב של ר"מים, תלמידים ומורים בישיבה, נכנסים לבית המדרש ולחדר האוכל ומבקרים בפנימיות. ר"מים משיבת מקור חיים משולבים בתכנית. מתקיימות סדנאות משותפות ולימוד בחברותא של פרחי ההוראה ותלמידי הישיבה יחדיו. הכשרת המחנכים מתקיימת בקבוצות קטנות, עם אופי סדנאי, כאשר התלמידים מוזמנים להביא את עצמם ועולמם באופן ממש. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תוכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים את פיתוח ההקשבה והמודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, מפגש עם הגוף ושילובו בעבודה, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. להכשרה המעשית ייחוד משלה, 'תכנית השוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, במסגרתה פרחי ההוראה לומדים מתוך מפגש עם מרחבי העשייה החינוכית של ר"מ בישיבה. שבועיים בשנה פרחי ההוראה מתלווים לר"מ לכל תחומי עבודתו, ומתנסים, תחת הדרכה, בתחומים מגוונים אלו – ניהול סדר, לימוד בחבורה, הדרכה אישית לתלמיד, הכנת שיעור ודפי עבודה והוראת שיעור בכיתה. בצוות ההוראה:

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות.
אילן בוכהולץ – פסיכולוג, מנהל תוכנית 'לפני ולפנים', וביהמ"ד להתחדשות.
הרב יצחק מנדלבאום – פסיכולוג, ביהמ"ד להתחדשות, שימש כר"מ בישיבת מקור חיים שנים רבות.

הרב שמעון דויטש – ראש בימ"ד 'חברותא' באוניברסיטה העברית.

הרב זאב פרידמן – ר"מ במדרשה במגדל עוז.

הצוות כולל מורים ומנחים נוספים.

מועדי התוכנית

תכנית הלימודים מתפרשת על פני ארבע שנים. בשלוש השנים הראשונות התלמידים משלבים בין לימודים במכללה בקמפוס אלון שבות לבין סדנאות חינוך והכשרה מעשית בקמפוס של ישיבת מקור חיים. הקורסים והפעילויות השונות בישיבת מקור חיים מתקיימות בימי חמישי מהצהרים ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתוכנית. בשנה הרביעית הלימודים בקמפוס אלון שבות בלבד.

תנאי קבלה

לתוכנית יכולים להצטרף תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכז התוכנית, אילן בוכהולץ.

זכאויות

מסיימי השנה הרביעית במכללת הרצוג יזכו בתואר אקדמי (B.Ed.) במקצועות הנלמדים ובתעודת הוראה.

בדבר פרטים נוספים: אילן בוכהולץ נייד - 050-3022383

**תכנית לימודים
מפורטת לפי
חוגים
לשנת הלימודים
תשע"א**

* תיאורי הקורסים מופיעים באתר האינטרנט
של המכללה בכתובת: www.herzog.ac.il
בלשונית חוגי לימוד

רשימת השיעורים לפי חוגים – תשע"א

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
א. תנ"ך			
תורה			
פ	מחזור סיפורי אברהם (ש"ס)*	א	ד"ר יונתן גרוסמן
פ	עיונים בספר בראשית	ג	דוד נתיב
פ	סיפור יציאת מצרים בקריאה ספרותית (ש"ס)	א	ד"ר יעל ציגלר
פ	עיונים בספר שמות (ש"ס)	א	הרב ד"ר אברהם שמאע
פ	עיונים בספר ויקרא: תורת הקורבנות	ג	עמרם ינאי
פ	עיונים בספר ויקרא: טהרה וקדושה	ג	עמרם ינאי
פ	עיונים בספר במדבר	א	עמרם ינאי
פ	עיונים בספר דברים	ו	דוד נתיב
פ	פרשיות חוק בתורה (מודרך)	א	יושי פרג'ון
פ	מבנה וסדר בתורה - בראשית, שמות	א	הרב ד"ר יואל בן נון
פ	מבנה וסדר בתורה - שמות, במדבר	א	הרב ד"ר יואל בן נון
נביאים ראשונים			
פ	עיון ספרותי בספר יהושע (ש"ס)	א	ד"ר יעל ציגלר
פ	עיון ספרותי בספר שופטים (ש"ס)	א	ד"ר יעל ציגלר
פ	עיון בפרקי שאול ודוד (מודרך)	א	הרב אמנון בזק
פ	מהופעת דוד עד המלכתו בחברון	ו	הרב אלחנן סמט
פ	פרקי אליהו ואלישע	ג	הרב אמנון בזק
פ	עיון בספר מלכים	א	הרב יוסף אליצור
נביאים אחרונים			
פ	עיון בספר ישעיהו	ו	הרב יוסף אליצור
פ	עיון בספרים ירמיהו יחזקאל	ג	דוד נתיב
פ	עיון בספר יחזקאל (מודרך)	א	הרב אמנון בזק
פ	עיון בספרי עמוס ומיכה (ש"ס)	ג	ד"ר עמוס גאולה
כתובים			
פ	עיון בחמש מגילות	א	הרב יעקב מדן
פ	עיונים בספר איוב	ג	הרב יוסף אליצור
פ	עיונים בספר תהלים (מודרך)	א	יושי פרג'ון
פ	עיון במזמורי תהלים	א	הרב אלחנן סמט
פ	ספר דברי הימים ומקבילותיו (ש"ס)	ג	ד"ר ברכי אליצור

* קורס מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד'. באישור ראש החוג.

שם הקורס	שם המרצה	יום שיעור ומחצית
----------	----------	------------------

מבואות ותחומים משיקים

פ	נ"ך אני יודע	הרב יוסף אליצור	א	2
פ	רש"י ופירושו לתורה	יושי פרג'ון	א	II 6
פ	פירוש הרשב"ם לתורה	ד"ר יונתן יעקבס	קורס מקוון	
פ	מבוא למקרא	הרב ד"ר יהושע רייס	א	3
פ	מבוא למקרא	הרב יוסף אליצור	ג	3
פ	מהותה של העיר ירושלים בתקופת המקרא	הרב יצחק לוי	א	6
פ	מסורת וביקורת בפרשנות המקרא היהודית*	ד"ר יהושע ברמן	א	II 5
פ	עיצוב דמות בסיפורי המקרא (שו"ס)	ד"ר צבי שמעון	א	2
פ	פרשיות בהנהגה ובמנהיגות בתנ"ך	חנן פורת	א	1
פ	עיון משווה בפרשנות המקרא	עמרם ינאי	קורס מקוון	
פ	חשיפת משמעותן של מילים במקרא והשלכותיה הפרשניות	הרב ד"ר אברהם שמאע	ג	II 3
פ	המסורה למקרא (סמינריון)	פרופ' יוסף עופר	ג	I 4

קורסים נוספים המוכרים בחוג לתנ"ך

פ	תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה (א"י)	ד"ר חגי משגב	ג	3
פ	סוגיות מקראיות לאור הארכיאולוגיה והגיאוגרפיה (שו"ס) (א"י)	ד"ר יצחק מייטליס	ג	I 1
פ	שמות מקומות בארץ ישראל (שו"ס) (א"י)	ד"ר יואל אליצור	ג	I 5
פ	ארמית מקראית (לשון)	ד"ר יואל אליצור	ג	I 3
פ	סוגיות במקרא ודרכי הוראתן (חינוך)	עמרם ינאי	א	6

ב. תורה שבעל פה

קורסי חובה

פ	מבוא לתורה שבעל פה	הרב אמנון בזק	א	1
פ	מבוא לתורה שבעל פה	הרב ד"ר אברהם וולפיש	קורס מקוון	
פ	מבוא לספרי גאונים וראשונים	ד"ר עוזיאל פוקס	א	5
פ	מבוא לספרי הגאונים והראשונים	ינון לייטר	קורס מקוון	
פ	מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל	הרב ד"ר אברהם וולפיש	א	I 3
פ	מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל	ד"ר עמוס גאולה	ג	I 2
פ	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	מורי החוג	קורס מרוכז	

* קורס מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד'. באישור ראש החוג.

שם הקורס		שם המרצה		יום	שיעור ומחצית
ספרות חז"ל					
φ	הלכה ואגדה במסכת ברכות – משנה, תוספתא, בבלי ירושלמי (שו"ס)*	הרב ד"ר אברהם וולפיש	א	6	I
φ	מדרשי ההלכה – מפורמליזם למשמעות (שו"ס)	הרב ד"ר יהודה ברנדס	ג	5	
φ	מבוא לתלמוד הירושלמי	ינון לייטר	א	2	I
φ	סוגיות בתלמוד הירושלמי: פאה ומועד קטן**	ינון לייטר	א	2	II
φ	החסא ועונשו – מחשבת האגדה במדרש הארץ ישראלי (שו"ס)	ד"ר עמוס גאולה	א	2	
φ	קריאה דיאלוגית במדרש ככלי פרשני וחינוכי (שו"ס)*	ד"ר אביעזר כהן	א	6	II
φ	נשים במצוות ובחברה – ממדרשי ההלכה ועד לספרי הפוסקים א' (שו"ס)*	הרב ד"ר אברהם שמאע	א	5	I
φ	נשים במצוות ובחברה – ממדרשי ההלכה ועד לספרי הפוסקים ב' (שו"ס)*	הרב ד"ר אברהם שמאע	א	5	II
φ	ישראל בעמים: שלהי בית שני ותקופת המשנה והתלמוד*	ד"ר חנן בירנבוים	א	4	I
φ	ספרות חז"ל בהקשרה ההיסטורי*	ד"ר חנן בירנבוים	א	4	II
גאונים, ראשונים, הלכה					
φ	רציפות התורה שבעל פה בהגות הגאונים והראשונים	הרב מאיר ליכטנשטיין	א	6	
φ	סוגיות בספרות השו"ת – מהשולחן ערוך ועד ימינו (שו"ס)	הרב ד"ר שאול קלכהיים	ג	4	
φ	שאלות הלכתיות שהתעוררו בעקבות השואה	הרב שלמה ברין	ג	6	I
φ	לעקור דבר מן התורה? על סמכותם של חכמים	הרב שלמה ברין	ג	6	II
φ	שאלות ותשובות בענייני רפואה	הרב רא"ם הכהן	א	1	I
φ	שאלות ותשובות בענייני צבא ומדינה	הרב רא"ם הכהן	א	1	II
φ	כשרות במטבח המודרני	הרב י"צ רימון			קורס מקוון

ג. מחשבת ישראל

ימי הביניים

φ	מבוא להגות הראשונים	ד"ר יוסי מרציאנו	א	5	
φ	עיון בספר הכוזרי (סמינריון)	ד"ר יוסי מרציאנו	א	3	
φ	עיון בספר מורה הנבוכים	הרב הלל רחמני	ג	1	
φ	תורת העיקרים-הגות וחינוך *	פרופ' שלום רזנברג	א	3	I

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידי החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

** מיועד לתלמידים אשר למדו את הקורס 'מבוא לתלמוד הירושלמי'.

שם הקורס		שם המרצה		יום	שיעור ומחצית
פ	עיון בספר אור ה' לר"ח קרשקש	הרב עזרא ביק	א	2	II
פ	מקומן של הרגשות בהגות ימי הביניים (שו"ס)	ד"ר שלמה ישי	ו	2	II
פ	בין ריה"ל לרמב"ם	ד"ר יוסי מרציאנו	קורס מקוון		
חסידות					
פ	מבוא לחסידות	ד"ר רון וקס	א	4	
פ	הניגון החסידי (שיעור כפול)	הרב ד"ר תמיר גרנות	א	5-6	II
פ	פשיסחה-לובלין: נועזות ושמרנות בעולמה של חסידות פולין (שו"ס)	ד"ר אביעזר כהן	א	1	
פ	פרקי יסוד בתניא, מן הקבלה לעבודת ה'	הרב ד"ר תמיר גרנות	ג	2	II
פ	אישים ושיטות בחסידות	ד"ר רון וקס	קורס מקוון		
העת החדשה					
פ	מבוא להגות יהודית בעת החדשה	ד"ר שמואל ויגודה	ג	3	
פ	הקריאות התלמודיות של עמנואל לוינס: מדרש פילוסופי חדש לתלמוד (סמינר)*	ד"ר שמואל ויגודה	א	6	
פ	עיון במשנת הראי"ה	חנן פורת	ו	3	
פ	'מאת ה' מתוך הנשמה', המקור הכפול של השראה וסמכות במשנת הראי"ה (שו"ס)	הרב ד"ר יואל בן נון	א	1	
פ	זרמים בתנועת המוסר	הרב שלמה ברין	א	6	I
פ	היחס לתופעת החילון בעת החדשה	הרב שלמה ברין	א	3	II
פ	זוגיות ומשפחה על פי הרב סולובייצ'יק	הרב חיים נבון	א	3	
פ	ר' ישראל סלנטר ותלמידיו: מייסדי תנועת המוסר	ד"ר אביעזר כהן	ג	2	I
פ	עריכת כתבי הראי"ה והספר 'ראש מילין'	ד"ר מאיר מוניץ	ג	6	I
פ	הגות יהודית במאה העשרים (שו"ס)	ד"ר שמואל ויגודה	ו	3	
פ	הרב קוק דרך אגרותיו	הרב ד"ר תמיר גרנות	קורס מקוון		
פ	הגות יהודית בעקבות השואה	הרב ד"ר תמיר גרנות	קורס מקוון		
פילוסופיה כללית					
פ	מבוא לפילוסופיה	ד"ר אילן צים	א	6	
פ	הפילוסופיה של עמנואל קאנט	ד"ר אילן צים	א	5	
פ	מהותו של האדם*	ד"ר אליעזר מלכיאל	א	4	
קורסים נוספים					
פ	השכינה וקרבת אלוקים במחשבת חז"ל	הרב ד"ר אברהם וולפיש	א	2	I
פ	המצוות במחשבת חז"ל	הרב ד"ר אברהם וולפיש	א	2	II
פ	אגדה והגות	פרופ' שלום רזנברג	א	2	I

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידי החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

ד. ספרות עברית

מבואות כלליים

פ	יסודות השיר הלירי	ד"ר רחל עופר	א	4
---	-------------------	--------------	---	---

ספרות עברית חדשה

פ	האדם מול עצמו ביצירת עגנון	ד"ר רחל עופר	א	5
פ	עיצוב המועדים בספרות העברית (שו"ס)	ד"ר אסתר הורביץ	א	3
פ	שירת אלתרמן (שו"ס)	פרופ' חמוטל בר יוסף	ג	3
פ	עיון בסיפורי ר' נחמן מברסלב (שו"ס)*	ד"ר צבי מרק	א	2
פ	ספרות ואומנות – מבט בין תחומי	ד"ר רחל עופר	קורס מקוון	
פ	דמויות מקראיות בפיוט ובשירה העברית החדשה*	ד"ר רחל עופר	ג	5 I

פיוט ושירת ימי הביניים

פ	מפיוט למדרש (שו"ס)	ד"ר עדן הכהן	ג	4 I
פ	פייטני א"י הקדומים	ד"ר עדן הכהן	ג	4 II
פ	שירת ר' שמואל הנגיד	אריאל זינדר	א	1 I
פ	שירת ר' שלמה אבן גבירול	אריאל זינדר	א	1 II

ספרות מדרש ואגדה

פ	מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל	הרב ד"ר אבי וולפיש	א	3 I
פ	מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל	ד"ר עמוס גאולה	ג	2 I
פ	מעשי חכמים	חובב יחיאלי	קורס מקוון	

ספרות כללית

פ	מבוא לספרות כללית	ד"ר תמר ורדיגר	א	2 I
פ	ההפתעה בסיפור הקצר	ד"ר תמר ורדיגר	א	2 II
פ	תורת הספרות	ד"ר אסתר הורביץ	ג	2 I
פ	זרמים בתיאטרון (שו"ס)	ד"ר אסתר הורביץ	ג	2 II

העשרה

פ	סדנת כתיבה יוצרת	אבישר הר שפי	ג	6
---	------------------	--------------	---	---

קורסים מוכרים מחוגים אחרים

פ	לשון וסגנון בספרות החדשה (לשון)	מיכל הורביץ	א	5 II
פ	דרכי הוראת ספרות (חינוך)	ד"ר אסתר הורביץ	א	1
פ	החטא ועונשו - מחשבת האגדה במדרש הארץ ישראלי (שו"ס) (תושבע"פ)	ד"ר עמוס גאולה	א	2

* קורסים מתקדמים לתלמידי שנה ג'-ד', באישור ראש החוג.

ה. לשון עברית

שיעורי יסוד (לכלל התלמידים)

4	א	יונתן הורוביץ	שערי לשון	פ
3	א	ט.נ.	שערי לשון	פ
1	ג	הרב ד"ר אברהם שמאע	שערי לשון	פ

שיעורי חובה

קורס מרכז		מורי החוג	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך ולשון	פ
2	א	יונתן הורוביץ	תורת ההגה והצורות	פ
2	ג	הרב ד"ר חנוך גמליאל	יסודות העברית	פ
II 6	א	הרב ד"ר חנוך גמליאל	מבוא לבלשנות	פ
I 5	א	מיכל הורוביץ	מילונאות וסמנטיקה	פ
I 1	א	דורון יעקב	לשון חכמים	פ
I 3	ג	ד"ר יואל אליצור	ארמית מקראית	פ
I 6	א	הרב ד"ר חנוך גמליאל	תחביר העברית	פ
II 3	א	יונתן הורוביץ	פרקי לשון במקרא (שו"ס) (לבוגרי הגה וצורות)	פ

שיעורי בחירה

II 1	א	דורון יעקב	עיון בכתבי יד של המשנה (שו"ס)	פ
II 5	א	מיכל הורוביץ	לשון וסגנון בספרות החדשה	פ
I 1	ג	חננאל רוזנברג	סוגיות בלשון ותקשורת המונים	פ

קורסים מוכרים מחוגים אחרים

I 5	ג	ד"ר יואל אליצור	שמות מקומות בא"י (שו"ס) (א"י)	פ
6	ג	אבישר הר שפי	סדנת כתיבה יוצרת (ספרות)	פ
I 4	ג	פרופ' יוסף עופר	המסורה למקרא (סמינריון) (תנ"ך)	פ
קורס מקוון		ד"ר חגי משגב	מבוא לאפיגרפיה יהודית (א"י)	פ

ו. לימודי ארץ ישראל

מבואות

3	ג	ד"ר חגי משגב	תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה	פ
5	א	ד"ר אייל בן אליהו	מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת הבית השני המשנה והתלמוד	פ
1	א	ד"ר חיים בן דוד	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	פ
4	א	ד"ר ימימה חובב בנמלך	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	פ
קורס מקוון		ד"ר יצחק מייטליס	מבוא לארכיאולוגיה	פ
I 2	א	עודד לאוב	מבוא לגיאולוגיה	פ

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
פ החי והצומח בא"י (שיעור כפול)	ד"ר משה רענן	א	2-1
פ מבוא ביבליוגרפי ללימודי א"י	ד"ר דורון שר-אבי	ג	I 4
התמחויות לפי תקופות			
ימי הבית הראשון			
פ ספר המדבר (קורס רגיונאלי) (שו"ס)	ד"ר דורון שר-אבי	ג	II 5
פ סוגיות מקראיות לאור הארכיאולוגיה והגיאוגרפיה (שו"ס)	ד"ר יצחק מייטליס	ג	I 1
בית השני			
פ החברה היהודית בימי בית חשמונאי (שו"ס)	ד"ר חנן בירנבוים	א	I 3
פ מכיבוש פומפיוס לחורבן הבית (שו"ס)	ד"ר חנן בירנבוים	א	II 3
תקופת המשנה והתלמוד			
פ הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד	ד"ר חיים בן דוד	קורס מקוון	
פ הארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי הבית השני המשנה והתלמוד (שו"ס)	ד"ר יצחק מייטליס	ג	II 1
פ בתי כנסת עתיקים מקורות וממצאים (שו"ס)	ד"ר חיים בן דוד	א	II 4
ימי הביניים			
פ ימי הזוהר-צפת בתפארתה במאה הט"ז (שו"ס)	ד"ר אייל דוידסון	א	I 4
פ יהודי ארץ ישראל במאה השש עשרה (שו"ס)	ד"ר אייל דוידסון	א	II 5
העת החדשה			
פ דגמי התיישבות עירונית וחקלאות בעת החדשה (שו"ס)	ראובן גפני	א	I 5
פ העשור הראשון למדינת ישראל	משה חרמץ	א	I 3
פ העשור השני של מדינת ישראל	משה חרמץ	א	II 3
כללי			
פ מבוא לאפיגרפיה יהודית	ד"ר חגי משגב	קורס מקוון	
פ מהותה של העיר ירושלים בתקופת המקרא	הרב יצחק לוי	א	6
פ שמות מקומות בארץ ישראל (שו"ס)	ד"ר יואל אליצור	ג	I 5
פ ירושלים לדורותיה	ד"ר אייל בן אליהו	קורס מקוון	
פ ארץ ישראל בתיאורי עולי רגל נוסעים ציירים וצלמים (שו"ס)	ד"ר אייל בן אליהו	ג	I 2
פ עמים וכיתות בארץ ישראל לאורך ההיסטוריה (שו"ס)	ד"ר אייל בן אליהו	ג	II 2
פ גיאולוגיה של ארץ ישראל (שו"ס)	עודד לאוב	א	II 2
חינוך והוראה			
פ דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל	ד"ר דורון שר אבי	ג	II 4

שם הקורס	שם המרצה	יום שיעור ומחצית
----------	----------	------------------

ז. היסטוריה

לימודי יסוד

φ	חשיבה היסטורית	ד"ר קלמן נוימן	א	4
---	----------------	----------------	---	---

העת העתיקה

φ	מבוא לתולדות יוון	ד"ר דניאלה דוויק	א	I 1
φ	מבוא לתולדות רומא	ד"ר דניאלה דוויק	א	II 1
φ	מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת הבית השני המשנה והתלמוד	ד"ר אייל בן אליהו	א	5
φ	החברה היהודית בימי בית חשמונאי (שו"ס)	ד"ר חנן בירנבוים	א	I 3
φ	מכיבוש פומפיוס לחורבן הבית	ד"ר חנן בירנבוים	א	II 3

ימי הביניים

φ	מנפילתה של רומא ועד הרנסאנס – קווי יסוד בהיסטוריה של ימי הביניים	ד"ר מוטי בנמלך	ג	3
φ	ממגילת אחימעץ ועד לחיי יהודה - תולדות היהודים באיטליה בימי הביניים וברנסאנס	ד"ר מוטי בנמלך	ג	5

העת החדשה

φ	מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה	ד"ר ימימה חובב בנמלך	א	6
φ	אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה-פילוסופיה אידיאולוגיה פוליטיקה (שו"ס)	ד"ר אסף מלאך	ג	1
φ	השוואה-סוגיות נבחרות	ד"ר מיכל שאול	קורס מקוון	
φ	העשור הראשון למדינת ישראל: בונים מדינה מעצבים ממלכה	משה חרמץ	א	I 3
φ	העשור השני של מדינת ישראל: 'ארץ נצורה יוצאת למרחב'	משה חרמץ	א	II 3
φ	דגמי התיישבות עירונית וחקלאית בעת החדשה (שו"ס)	ראובן גפני	א	I 5

ח. אנגלית

לימודי מיומנויות השפה האנגלית

φ	יומנה 1: כתיבה כתהליך	ד"ר לארה קולברון	א	1
φ	יומנה 2: הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	ד"ר איימי גלברט	א	2

ספרות ותרבות אנגלית

φ	דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	ד"ר איימי גלברט	א	4
---	--------------------------------------	-----------------	---	---

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
פ מבוא לשירה	לינדזי שפירו	ג	II 4
פ מבוא לדרמה	ד"ר לארה קולברון	א	I 3

בלשנות חינוכית

פ מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה	ד"ר שולמית קופליוביץ	ג	1
---	----------------------	---	---

לימודי חינוך והוראה

פ דרכי הוראה של השפה האנגלית	לינדזי שפירו	ג	I 4
פ סדנת ליווי לעבודה מעשית באנגלית	לינדזי שפירו	ג	II 5

ט. חינוך מיוחד

חטיבת לימודי מבואות בחינוך מיוחד

פ מבוא לחינוך מיוחד	ד"ר תרצה הומינר	א	I 1
פ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	יעל שוורץ	א	I 6
פ מבוא לליקויי למידה	ד"ר מישל וקסמן	א	I 4
פ יסודות בפיזיולוגיה ונירו פיזיולוגיה התנהגותית	ד"ר שמעון כהאן	א	II 1

חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד

פ הוראת הקריאה והכתיבה-עקרונות אבחון ומתודות הוראה מתקנת	ד"ר ציפי מאק	א	2
פ אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	שרית נחשון	א	5
פ התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (שו"ס)	ד"ר מישל וקסמן	א	II 4
פ הילד החריג במערכות המשפחה והחברה	בתיה גולדמן	א	I 4
פ הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	מוריה טלמור	קורס מקוון	
פ סמינר בכתיבת עבודה מחקרית (שנה ג-ד) (שו"ס)	ד"ר ברוריה סמט	א	II 6

חטיבת מוקדי התמחויות

קשיי הסתגלות והתנהגות

פ טיפוח שליטה עצמית וויסות עצמי בחינוך המיוחד	מיכל לוי	א	I 2
פ התמודדות עם בעיות התנהגות בכיתה המשולבת	מיכל לוי	א	II 2
פ כלים להתערבות קבוצתית בכיתה (כישורי חיים, מעגל הקסם, ביבוליותרפיה, דוסו ועוד)	בתיה גולדמן	א	II 4
פ אבחון וטיפול בליקויי למידה	תהילה פרל	א	II 3

ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים

פ ליקויי שמיעה (שו"ס)	ד"ר תרצה הומינר	א	I 3
פ הספקטרום האוטיסטי-אוטיזם, PDD, אספרגר	יעקב צימרמן	א	II 3
פ סוגיות בהורות וחינוך לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים שושי פלמור		ג	3

(שו"ס)

שם הקורס	שם המרצה	יום שיעור	ומחצית
חטיבת אימוני הוראה			
פ אימוני הוראה	מד"פ	ג	2-1
פ סדנת ליווי לעבודה מעשית בחינוך המיוחד	מד"פ	א	6
פ סדנת ליווי לעבודה מעשית בחינוך המיוחד	מד"פ	ג	4
פ סדנת ליווי לעבודה מעשית בחינוך המיוחד	מד"פ	א	1

י. חינוך והוראה

קורסי חובה			
פ מחשבת החינוך היהודי	ד"ר יוסי מרציאנו	קורס מקוון	
פ מחשבת החינוך היהודי	ד"ר אביעזר כהן	א	I 4
פ היסודות העיוניים של משנת החמ"ד: מרעיון למעשה	הרב ד"ר יהודה ברנדס	קורס מקוון	
פ מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר שמואל ויגודה	א	I 3
פ מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר שמואל ויגודה	א	II 3
פ מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	ד"ר צבי כרמלי	א	I 1
פ פסיכולוגיה התפתחותית – גיל הנעורים	ד"ר צבי כרמלי	א	II 1
פ מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	ד"ר צבי כרמלי	ג	I 6
פ פסיכולוגיה התפתחותית – גיל הנעורים	ד"ר צבי כרמלי	ג	II 6
פ סוגיות בסוציולוגיה של החינוך (שו"ס)	ד"ר ברוריה סמט	ג	II 3
פ סוציולוגיה בחינוך	ד"ר אבי פיקאר	קורס מקוון	
פ סטטיסטיקה ודרכי מחקר בחינוך	ד"ר צבי כרמלי	קורס מרוכז	
פ סטטיסטיקה	ד"ר צבי כרמלי	קורס מקוון	
פ הערכה ומדידה	יאיר שרלו	א	II 1
פ מדידה והערכה בחינוך	רפי ברנשטיין	קורס מרוכז	
פ טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר בהוראה	ציפי קלר	קורס מרוכז	

דידקטיקה של המקצועות			
פ סוגיות במקרא ודרכי הוראתן	עמרם ינאי	א	6
פ דרכים בהוראת התנ"ך	דוד נתיב	קורס מקוון	
פ דרכים בהוראת הגמרא	הרב עמירם דומוביץ	א	II 2
פ דרכים בהוראת הגמרא	הרב עמירם דומוביץ	א	I 3

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
פ דרכים בהוראת הגמרא (יסודי וחט"ב)	עמרם ינאי	א	3 II
פ דרכי הוראת המשנה וההלכה	אהוד רוסט	א	3 II
פ דרכי הוראת המשנה וההלכה	עמרם ינאי	א	2 I
פ שילוב המחשב בהוראת תושבע"פ	הרב עמירם דומביץ	א	4 I
פ שילוב המחשב בהוראת תושבע"פ	הרב עמירם דומביץ	א	4 II
פ דרכים בהוראת מחשבת ישראל	אביחי קלרמן	א	5
פ דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל	ד"ר דורון שר-אבי	ג	4 II
פ דרכי הוראת ספרות	ד"ר אסתר הורביץ	א	1
פ מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: סדנה עבודה מעשית	מד"פים	א	3 I
פ מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: סדנה עבודה מעשית	משה צדוק	ג	3 I
קורסי בחירה בתחום הפסיכולוגיה החינוכית			
פ הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (שו"ס)	ד"ר צבי כרמלי	א	3 I
פ פסיכולוגיה חברתית (שו"ס)	ד"ר צבי כרמלי	א	3 II
פ התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים למחנכים (שיעור כפול)	יצחק מנדלבאום	א	2-1 I
פ תכנון ומימוש הקריירה המקצועית (שו"ס)	פרופ' אלחנן מאיר	א	2 II
פ מבוא לפסיכולוגיה של האישיות	ד"ר שמעון כהאן	ו	1 I
פ הפרעות נפשיות בגיל בית הספר (שו"ס)	ד"ר שמעון כהאן	ו	1 II
פ סוגיות בהורות וחינוך לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים (שו"ס)	שושי פלמור	ג	3
פסיכולוגיה ויהדות			
פ הפסיכולוגיה בכתבי רבי נחמן מברסלב (שו"ס)	ד"ר ברוך כהנא	א	1
פ התפתחות והפנמה כמודלים משלימים בחינוך – ויניקוט, ר' נחמן ואחרים (שו"ס)	הרב בני להמן	א	5 I
פ אחדות ושניות בחינוך – בין נפרדות לאינטגרציה (שו"ס)	הרב בני להמן	א	5 II
הילד המיוחד ושילובו בכיתה			
פ שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה הרגילה (שו"ס)	בתיה גולדמן	א	3 I
פ שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה הרגילה (שו"ס)	בתיה גולדמן	א	3 II
פ ליקויים בתקשורת	ד"ר תרצה הומינר	א	1 II
פ מבוא לליקויי למידה	פרופ' יהודה אייזנברג	קורס מקוון	
סדנאות			
פ סדנה למורים מתחילים בראשית עבודתם	ד"ר שלמה ישי	א	6
פ סדנה למורים בראשית עבודתם	אלזה שרלו	ג	6

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
פ	השיחה האישית-כלי לתקשורת בינאישית (שו"ס)	ד"ר שלמה ישי	I 2 ו
פ	מקומן של הרגשות בהגות ימי הביניים (שו"ס)	ד"ר שלמה ישי	II 2 ו
העשרה בחינוך			
פ	שנאת ישראל לדורותיה	הרב בנימין קלמנזון	I 1 א
פ	חינוך לצפייה ביקורתית (שו"ס)	ציפי קלר	I 4 ג
פ	קולנוע וזיכרון השואה (שו"ס)	ציפי קלר	II 4 ג
פ	תעמולה ואנטישמיות בתקשורת ובקולנוע (שו"ס)	חננאל רוזנברג	I 3 ג
פ	התבגרות בעידן תרבות הריאליטי (שו"ס)	חננאל רוזנברג	II 1 ג
פ	הציבור הדתי מביט בעצמו דרך המצלמה (שו"ס)	ד"ר יצחק רקנטי	I 2 א
פ	טלוויזיה וערכים (שו"ס)	ד"ר יצחק רקנטי	II 2 א
פ	ניסיונות הצלה בתקופת השואה	צוות יד ושם	II 6 ג
פ	חינוך לחיי משפחה (שו"ס)	בלהה אדמנית	2 א
פ	חינוך בלתי פורמאלי	עמוס ספראי	I 6 א
פ	זהות יהודית בארץ ובתפוצות	עמוס ספראי	II 6 א
פ	הוראה, ערכים - סרטים ומדיה	ציפי קלר	קורס מקוון
פ	הילד הממוחשב	חננאל רוזנברג	קורס מקוון
פ	ילדים, בני נוער ומדיה (שו"ס)	ד"ר יצחק רקנטי	I 4 א
פ	חינוך ואומנות המסך (שו"ס)	ד"ר יצחק רקנטי	II 4 א
פ	מבוא לתולדות האמנות (שו"ס)	ירדנה לובוצקי	I 5 א
פ	מי מפחד מאמנות מודרנית? (שו"ס)	ירדנה לובוצקי	II 5 א
פ	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	ציפי קלר ואביחי קלרמן	2 א
קורסי מחשבים והשלמה			
פ	יישומי מחשב בחינוך	אביחי קלרמן	I 2 ג
פ	אוריינות מחשב	אביחי קלרמן	II 2 ג
פ	אנגלית למתחילים	ד"ר לואיס גרייבין	1 א
פ	מבוא ללימודי שואה	ד"ר מיכל שאול	קורס מקוון

קורס 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך ולימודי ארץ ישראל והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימוד יסודי של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.
4. הנחת יסודות להוראת לימודי ארץ ישראל כתחום לימוד.

ב. הנחיות

1. השתתפות בשבעה סיורים תיחשב כקורס בן 2 ש"ש.
השתתפות בעשרה סיורים תיחשב כקורס בן 3 ש"ש.
למרכזים לימודיים בשנה אחת לא ניתן להירשם ליותר מ-2 ש"ש.
תלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל חייבים בהיקף רחב יותר של סיורים בתכנית הלימודים המיוחדת להם, וזכאים ל-4 ש"ש על תכנית הסיורים שלהם.
2. **הרשמה** - ההרשמה לסיורים תיעשה על גבי לוח המודעות, כשבועיים לפני כל סיור.
לסיורי אלול על גבי לוח המודעות במהלך חודש יוני או במחשב אצל רונית.
כדי לקיים סיור דרוש מספר מינימלי של 18 נרשמים.
3. **ליווי ביטחוני** - המעוניין להביא נשק לסיור (למעט אקדח) ירשום זאת בדף ההרשמה לסיור. מלווה ביטחוני קבוע יזכה בסוף השנה במלגה לסייע בשכר הלימוד.
4. **שינוי וביטול** - כל לומד חייב לצאת לסיור שאליו נרשם, או להודיע על ביטול השתתפותו עד יומיים לפני הסיור. מי שיירשם לסיור ולא יגיע אליו, ללא הודעת ביטול מראש, יחויב בקנס של 100 ש"ח.
המשתתף בסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזוכה בסיור זה.
במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד'), חובה להתקשר בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך.
5. **מטלת סיום** - על כל תלמיד לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'.
דף הנחיות מפורט מצורף בסוף רשימת הסיורים.
6. **סיורי חובה בקורסים** - בחלק מהקורסים מהווים הסיורים חלק מדרישות הקורס. מורי הקורסים יציגו את דרישותיהם בתחילת השנה. כאשר יש 'התנגשות' בין שני סיורי חובה באותו יום, יש לברר את הדבר אצל מרכז החוג.
7. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
8. בימים גשומים ומושלגים יש להתקשר למזכירות המכללה ולברר האם הסיורים מתקיימים כסדרם. בשעות שבהן לא תאויש המזכירות אפשר להתעדכן באמצעות המשיבון על השינויים.
9. לכל מסלולי הסיורים נדרש אישור ביטחוני. מסלול או אתר שלא יאושר על ידי הגורמים המוסמכים יוחלף.

ג. זמני הסיורים

1. הסיורים יתקיימו בימים ראשון ושלישי. בדרך כלל הסיורים יחלו ב- 8:30 ויסתיימו ב- 18:30. סיורי חנוכה יחלו ב- 8:30 ויסתיימו ב- 15:30.
2. זמני ההסעות מכל רחבי הארץ יוקדמו בימי סיור, וזאת על מנת להספיק להגיע בזמן להתחלת הסיור. הודעה על זמני היציאה המדויקים תימסר לפני כל סיור. כדי לקיים הסעה דרוש מספר מינימלי של עשרה נוסעים. נא להיות בקשר עם אחראי ההסעות.
3. חלק מהסיורים מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת במיוחד או שהם מיועדים למטיבי לכת. סיורים אלה סומנו בטבלה המסכמת בכוכבית (*) ופירוט ההנחיות לגביהם מופיע בתיאור המפורט של הסיור.

ד. תאריכי הסיורים

- | | |
|--------------|--|
| סיור מספר 1 | - כ"ח בכסלו, 05.12.10 (חנוכה, סיור קצר) |
| סיור מספר 2 | - ל' בכסלו, 07.12.10 (חנוכה, סיור קצר, יום שלישי) |
| סיור מספר 3 | - ט' באדר א', 13.02.11 (חורף, חופשת מחצית) |
| סיור מספר 4 | - י"א באדר א', 15.02.11 (חורף, חופשת מחצית, יום שלישי) |
| סיור מספר 5 | - ו' בניסן, 10.04.11 (לפני פסח) |
| סיור מספר 6 | - ח' בניסן, 12.04.11 (לפני פסח, יום שלישי) |
| סיור מספר 7 | - י"א בתמוז, 13.07.11 (חופשת הקיץ, יום רביעי) |
| סיור מספר 8 | - ט"ו בתמוז, 17.07.11 (חופשת הקיץ) |
| סיור מספר 9 | - י"ט באלול, 18.09.11 (חופשת הקיץ) |
| סיור מספר 10 | - כ"א באלול, 20.09.11 (חופשת הקיץ, יום שלישי) |

ה. רשימת הסיורים, מדריכיהם ומסלוליהם

הרב ד"ר יואל בן נון

- | | | |
|---|-------------|--|
| פ | י"א באדר א' | מערכות ישראל ופלשת- עמק האלה-תל כיאפה, תל עזקה. תל צפית ותל עקרון-תערוכה בקיבוץ רבדים. |
| פ | ח' בניסן | משופטים למלוכה- אל-אחווט-ליד היישוב קציר בוודי ערה. מגידו ויזרעאל-כתף שאול בגלבוע. |
| פ | י"ט באלול | ממלכה מאוחדת וממלכת ישראל-תל חצור, תל דן. (יציאה בשעה 5:30 בבוקר, סיום 20:00) |

ד"ר משה רענן

- | | | |
|---|------------|---|
| פ | כ"ח בכסלו | עופות מים – מאגרי מים בשפלת יהודה, חולדה, צרעה. |
| פ | ט' באדר א' | צמחי מדבר – מצפה יריחו, ראש פשחה, עינות צוקים. |
| פ | ו' בניסן | בתה וחורש ים תיכוניים – נחל שורק עליון. |

הערה: סיורים אלו מיועדים לתלמידי הקורס של ד"ר משה רענן בלבד.
במהלך חודש חשון יתקיים סיור יומי על חשבון אחד מימי הלימוד.

ד"ר אייל דוידסון

- פ ל' בכסלו "הפרושים" – תולדות התיישבות תלמידי הגר"א בירושלים - הרובע היהודי, משער ציון לשער יפו.
- פ ח' בניסן לוד-רמלה: קהילות יהודיות ונוכריות בימי הביניים – הליכות ממושכות ומתונות בלוד ורמלה כולל ביקור במרכז הקראי.
- פ י"א בתמוז טבריה היהודית בימי הביניים מקבר ר' מאיר בעל הנס לעיר התחתית. (הליכה ממושכת ומתונה. יציאה בשעה 8:30 בבוקר, סיום 21:00)
- פ י"ט באלול ימי הזהר: צפת במאה ה-16 כולל חידושים בחקר בית העלמין העתיק-צפת העתיקה ובית העלמין. (יציאה בשעה 8:30 בבוקר, סיום 22:00)
- פ כ"א באלול "שביל ירושלים"-מסלול "שביל ירושלים" החדש: מהר הצופים, דרך נחל קדרון וגיא בן הנום לבריכת הסולטאן. הליכה 4 ק"מ כולל עליות.

דוד נתיב

- פ כ"ח בכסלו הוויית החיים בימי קדם – סוסיה וערד.
- פ י"א באדר א' בעקבות יהושע – ורד ירחו, השומרוני הטוב, נבי סמואל.
- פ ט"ו בתמוז בעקבות דוד – הר גילה, עמק האלה, כרמל.
- פ י"ט באלול בעקבות שופטים, מלכים ונביאים בעמק יזרעאל – מגידו, גדעונה, תל יזרעאל.
- פ כ"א באלול המים בהר: הבור, המעין, האמה והברכה – רגלית מאלון שבות לגבעת הדגן באפרת.

ד"ר חיים בן דוד

- פ ט' באדר א' בתי כנסת בגליל – ברעם, נבוריה, חמאם, חמת טבריה. (יציאה בשעה 8:30, סיום 22:00)
- פ ט"ו בתמוז בתי כנסת בגולן – עין נשוט, מוזיאון קצרין, דיר עזיז, אום אל קנטיר. (יציאה בשעה 8:30, סיום 22:00)
- פ י"ט באלול ערים בגולן – גמלא וסוסיתא, סיור מקיף. (יציאה בשעה 8:30, סיום 22:00)

הרב יצחק לוי

- פ כ"ח בכסלו ירושלים הרים סביב לה: הכרת העיר, הנחלים, הגבעות, והטופוגרפיה של העיר הקדומה – ארמון הנציב, תצפית אבו טור, חושן בהר הזיתים - הר הצופים – בית העשור מדרום לעיר דוד.
- פ ל' בכסלו סיור יסודי בעיר דוד כולל היכרות החפירות החדשות – המיצג, איזור המבנה הציבורי במרכז המבקרים, שטח G, החפירות החדשות בבית המעין, המצודה ומפעלי המים, איזור קברי מלכי בית דוד, הקצה הדרומי של העיר, ברכות המים והרחובות מימי בית שני, חניון גבעתי.
- פ ט' באדר א' קבורה בירושלים בבית ראשון ובבית שני – כתף הינום, גיא בן הנום, מערת אבה, הר הצופים, נחל צופים.
- פ י"א באדר א' פינוט לא מוכרות באיזור הר ציון, הרחבת ירושלים מערבה – בית הקברות הפרוטסטנטי והקתולי בדרום הר ציון, בית קברות סמבוסקי, סוגית קבר דוד? שרידים קדומים ברובע היהודי וסיכום בדגם בית ראשון.
- פ ו' בניסן יום עיון לגבי עליה להר הבית – ליבון הסוגיה ההלכתית של העליה להר הבית (שילוח טמאים, קדושת המקום, מורא מקדש, טבילה, קריעה), זיהוי מקום המקדש (מצגת ושקופיות).
- פ ח' בניסן הר הבית סביב סביב – עליה להר הבית למעוניינים, מנהרות הכותל, שערי הר הבית, חפירות הכותל הדרומי, תצפית משיבת הכותל.
- פ י"א בתמוז אספקת מים לירושלים בימי בית שני, אתרים פחות מוכרים בירושלים – יער השועלים, עין אל ביאר, מנהרת דהר בקו, גבעת הדגן, המנהרה בארמון הנציב, שרידים פחות מוכרים של האמה בקרבת העיר העתיקה ובתוכה.
- פ ט"ו בתמוז ירושלים ערב חורבן הבית השני, הסיבות למרד ותוצאותיו – השערים הצפוניים של הר הבית, ברכות המים מצפון להר הבית, בית הצלם וחיי עולם, הפרבר ההרודיאני והבית השרוף, מגדל דוד.
- פ כ"א באלול פינוט פחות מוכרות בצפון ירושלים הקדומה – מערת צדקיהו, הכיכר הרומית, בית ספר שמידט, בית הפרחים, סנט אטיין, החומה השלישית, קברי הלני המלכה ושמעון הצדיק.

ד"ר יצחק מייטלס

- פ ל' בכסלו הר יהודה בתקופת בית שני משנה ותלמוד – הרודיון סוסיא ענים.
- פ י"א באדר א' אתרים בעמקי הצפון – תל בית שאן, תל יזרעאל, כוכב הירדן (יציאה בשעה 7:00, סיום 18:30).
- פ ו' בניסן אתרים מקראיים בצפון הנגב – ערד ותל שבע.
- פ י"א בתמוז תכנון העיר באתר מקראי לעומת אתר קלאסי בצפון – מגידו וקיסריה. (יציאה בשעה 7:00, סיום 18:30).
- פ ט"ו בתמוז אתרים מקראיים בשפלה – לכיש, תל צפית, תל בית שמש, קייפא.

עודד לאוב

- ק כ"ח בכסלו גיאולוגיה – בקע ים-המלח – עין פשחה, שפך נחל דרגות. (לתלמידי הקורס בלבד).
- ק ט' באדר א' העיטור האומנותי בבתי הכנסת הקדומים – חמת טבריה – ציפורי – בית אלפא.
- ק ו' בניסן הגיאולוגיה של ארץ ישראל: חתך שפלה, הר, מדבר – מצפה משואה, נס הרים, נחל חלילים, עין מבוע. (לתלמידי הקורס בלבד).
- ק כ"א באלול שפלת יהודה אדם ונוף – ח' כייפא, מצפה משואה, תל גודד, מרשה, ח' עתרי.

ד"ר חגי משגב

- ק ט' באדר א' אתרים בשפלה: ארכיאולוגיה בפעולה – תל צאפי, ח' כייפה, לכיש, מרשה, תל מקנה, תל עירני.

ד"ר אייל בן אליהו

- ק כ"ח בכסלו הגבול המקראי בין יהודה לבנימין – דיר חג'לה, נבי מוסא, השומרוני הטוב, גיא בן הינום, קרית יערים.
- ק ל' בכסלו ירושלים לדורותיה – מוזיאון מגדל דוד והעיר העתיקה של ירושלים במבט היסטורי.

משה חרמץ

- ק כ"ח בכסלו בעקבות הל"ה – הר טוב, תצפית על גבעת הקרב, מוזיאון כפר עציון, האלון הבודד.
- ק ו' בניסן "לילה אחרון במצדה" – נסיעה דרך ערד, עליה בסוללה בורות מים, ירידה ברכבל, מרכז מבקרים, מוזיאון מצדה.

ד"ר יואל אליצור

- ק י"א בתמוז בעקבות ברק וגדעון – הר תבור, מעיין חרוד, נחל תבור (יציאה בשעה 5:30, סיום 20:00)

הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

- עליך לבחור בשלושה מתוך ארבעת התחומים הבאים (הראשון - חובה), ולכתוב עליהם בעקבות שלושה סיורים שונים שבהם השתתפת, לפי ההנחיות הבאות:
- א. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד של מקור מהתנ"ך או מדברי חז"ל שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור במקור שנבחר, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולסכם כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.
 - ב. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.
 - ג. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.
 - ד. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך ומחז"ל הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

- א. הכנה וכתיבה לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודי פוליו (סך הכול: 10-9 עמודים).
- ב. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
- ג. המתכונת הזאת מיועדת ללומדי הקורס בהיקף של 2 ש"ש. תלמיד שלומד קורס זה בהיקף של 3 ש"ש, וכן תלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל, חייבים לכתוב על כל ארבעת חלקי העבודה. מי שמשתתף בקורס זה פעמיים, חייב להגיש גם עבודה לסיכום הקורס פעמיים (שתי עבודות שונות לגמרי זו מזו).
- ד. יש לציין בדיוק את המקורות הנזכרים מהתנ"ך, מדברי חז"ל, מהפרשנות ומספרות המחקר.
- ה. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), לציין את החוג שבמסגרתו נכתבה העבודה (א"י, תנ"ך, השלמות), וכן להוסיף את רשימת כל הסיורים שבהם השתתף המגיש במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
- ו. יש להקפיד על סדר העבודה וגם על כתב יד קריא.
- ז. יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

תכנית הסיורים לשנת הלימודים תשע"א

	הרב ד"ר יואל בן נון	ד"ר משה רענן	ד"ר אייל דוידסון	דוד נתיב	ד"ר חיים בן דוד	הרב יצחק לוי	ד"ר יצחק מייטליס	עודד לאוב	ד"ר חגי משגב	ד"ר אייל בן אליהו	משה חרמץ	ד"ר יואל אליצור
1. כ"ח בכסלו 05.12.10		עופות מים *		הווית החיים בימי קדם		ירושלים הרים סביב לה – העיר, הנחלים, הגבעות		גיאולוגיה – בקע ים המלח *		הגבול המקראי בין יהודה לבנימין	בעקבות הל"ה	
2. ל' בכסלו 07.12.10 יום שלישי			"הפרושים" – תולדות התיישבות תלמידי הגר"א בירושלים		עיר דוד – סיור יסודי	הר יהודה בתקופת בית שני, משנה ותלמוד				ירושלים לדורותיה		
3. ט' באדר א' 13.02.11		צמחי מדבר *			בתי כנסת בגליל *	קבורה בירושלים בבית ראשון ושני		העיטור האמנותי בבתי הכנסת והקדומים	אתרים בשפלה – ארכיאולוגיה בפעולה			
4. י"א באדר א' 15.02.11 יום שלישי	מערכות ישראל ופלשת			בעקבות יהושע		פינות לא מוכרות בהר ציון, הרחבת ירושלים מערבה	אתרים בעמקי הצפון *					
5. ו' בניסן 10.04.11		בתה וחורש ים תיכונים *				יום עיון בענין עליה להר הבית	אתרים מקראיים בצפון הנגב	הגיאולוגיה של ארץ ישראל חתר שפלה, הר ומדבר *			"לילה אחרון במצדה"	
6. ח' בניסן 12.04.11 יום שלישי	משופטים למלוכה		לוד-רמלה: קהילות יהודיות ונוכריות בימי הביניים			הר הבית סביב						
* הסיורים המסומנים בכוכבית מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת, התאמה למטיבי לכת וכד'. יש לעיין בתיאור המפורט של הסיור.												
7.			טבריה היהודית		אספקת מים	תכנון העיר						בעקבות

	הרב ד"ר יואל בן נון	ד"ר משה רענן	ד"ר אייל דוידסון	דוד נתיב	ד"ר חיים בן דוד	הרב יצחק לוי	ד"ר יצחק מייטליס	עודד לאוב	ד"ר חגי משגב	ד"ר אייל בן אליהו	משה חרמץ	ד"ר יואל אליצור
י"א בתמוז 13.07.11 יום רביעי			בימי הביניים *			לירושלים בימי בית שני ואתרים פחות מוכרים	באתר מקראי לעומת אתר קלאסי בצפון *					ברק וגדעון *
8. ט"ו בתמוז 17.07.11				בעקבות דוד	בתי כנסת בגולן *	ירושלים ערב חורבן בית שני – הסיבות למרד ותוצאותיו	אתרים מקראים בשפלה					
9. י"ט באלול 18.09.11	ממלכה מאוחדת וממלכת ישראל *		ימי הזוהר – צפת במאה ה-16 *	בעקבות שופטים, מלכים ונביאים בעמק יזרעאל	ערים בגולן *							
10. כ"א באלול 20.09.11 יום שלישי			"שביל ירושלים"	המים בהר – הבור, המעיין, האמה והברכה		פינות פחות מוכרות בצפון ירושלים הקדומה		שפלת יהודה – אדם ונוף				

* הסיורים המסומנים בכוכבית מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת, התאמה למטיבי לכת וכד'. יש לעיין בתיאור המפורט של הסיור.

מערכת
שעות הלימוד
לשנת תשע"א

תכנית הלימודים

יום ראשון: שיעור ראשון – 9:00 – 10:20

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
0260050	הרב יוסף אליצור	עיון בספר מלכים
0260051	חנן פורת	פרשיות בהנהגה ובמנהיגות בתנ"ך
0260052	הרב יעקב מדין	עיון בחמש מגילות
0280001	הרב אמנון בזק	מבוא לתושבע"פ
0280048	הרב רא"ם הכהן	שאלות ותשובות בענייני רפואה (סמס' א')
0280049	הרב רא"ם הכהן	שאלות ותשובות בענייני צבא ומדינה (סמס' ב')
0240050	ד"ר אביעזר כהן	פשיסחה-לובלין: נועזות ושמרנות בעולמה של חסידות פולין (שו"ס)
0240051	הרב ד"ר יואל בן נון	"מאת ה' מתוך הנשמה", המקור הכפול של השראה וסמכות במשנת הראי"ה (שו"ס)
0450008	ד"ר חיים בן דוד	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
0450001	ד"ר משה רענן	החי והצומח בא"י (שיעור כפול)
0130000	ד"ר דניאלה דוויק	מבוא לתולדות יוון (סמס' א')
0130001	ד"ר דניאלה דוויק	מבוא לתולדות רומא (סמס' ב')
0350050	אריאל זינדר	שירת ר' שמואל הנגיד (סמס' א')
0350051	אריאל זינדר	שירת ר' שלמה אבן גבירול (סמס' ב')
0320002	דורון יעקב	לשון חכמים (סמס' א')
0320050	דורון יעקב	עיון בכתבי יד של המשנה (סמס' ב')
0900005	ד"ר צבי כרמלי	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך (סמס' א')
0900006	ד"ר צבי כרמלי	פסיכולוגיה התפתחותית – גיל הנעורים (סמס' ב')
0900011	ד"ר אסתר הורביץ	דרכי הוראת ספרות
0900055	ד"ר ברוך כהנא	הפסיכולוגיה בכתבי רבי נחמן מברסלב (שו"ס)
0900056	הרב בני קלמנזון	שנאת ישראל לדורותיה (סמס' א')
0900012	יאיר שרלו	הערכה ומדידה (סמס' ב')
0900022	יצחק מנדלבאום	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים (שיעור כפול, סמס' א')
0900048	ד"ר תרצה הומינר	ליקויים בתקשורת (סמס' ב')
0720001	ד"ר תרצה הומינר	מבוא לחינוך מיוחד (סמס' א')
0720004	ד"ר שמעון כהאן	יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה (סמס' ב')
0720017	מד"פ	סדנת לוח לזכרון מעשית בחנ"מ
0620001	ד"ר לארה קולברון	יומנה 1: כתיבה כהגה
9001000	ד"ר לואיס גרייבין	אנגלית למתחילים

יום ראשון: שיעור שני – 10:35 – 11:55

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
פ	עיצוב הדמות בסיפורי המקרא (ש"ס)	0260054 ד"ר צבי שמעון
פ	עיונים בספר שמות (ש"ס)	0260055 הרב ד"ר אברהם שמאע
פ	נ"ך אני יודע	0260056 הרב יוסף אליצור
פ	מבוא לתלמוד הירושלמי (סמס' א')	0280050 ינון לייטר
פ	סוגיות בתלמוד הירושלמי: פאה ומועד קטן (סמס' ב')	0280051 ינון לייטר
פ	החטא ועונשו – מחשבת האגדה במדרש הארץ ישראלי (ש"ס)	0280052 ד"ר עמוס גאולה
פ	השכינה וקרבת אלקים במחשבת חז"ל (סמס' א')	0240054 הרב ד"ר אברהם וולפיש
פ	המצוות במחשבת חז"ל (סמס' ב')	0240055 הרב ד"ר אברהם וולפיש
פ	אגדה והגות (סמס' א')	0240016 פרופ' שלום רוזנברג
פ	עיון בספר אור ה' לר"ח קרשקש (סמס' ב')	0240056 הרב עזרא ביק
פ	מבוא לגיאולוגיה (סמס' א')	0450009 עודד לאוב
פ	גיאולוגיה של ארץ ישראל (סמס' ב')	0450050 עודד לאוב
פ	החי והצומח בארץ ישראל (שיעור כפול)	0450001 ד"ר משה רענן
פ	מבוא לספרות כללית (סמס' א')	0350009 ד"ר תמר ורדיגר
פ	ההפתעה בסיפור הקצר (סמס' ב')	0350054 ד"ר תמר ורדיגר
פ	עיון בסיפורי ר' נחמן מברסלב (ש"ס)*	0350055 ד"ר צבי מרק
פ	תורת ההגה והצורות	0320005 יונתן הורביץ
פ	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	0900017 אביחי קלרמן וציפי קלר
פ	דרכי הוראת המשנה וההלכה (סמס' א')	0900003 עמרם ינאי
פ	דרכים בהוראת הגמרא (סמס' ב')	0900041 הרב עמירם דומוביץ
פ	חינוך לחיי משפחה (ש"ס)	0900024 בלהה אדמנית
פ	הציבור הדתי מביט בעצמו דרך המצלמה (ש"ס, סמס' א')	0900029 ד"ר יצחק רקנטי
פ	טלויזיה וערכים (ש"ס, סמס' ב')	0900030 ד"ר יצחק רקנטי
פ	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים (שיעור כפול סמס' א')	0900022 יצחק מנדלבאום
פ	תכנון ומימוש הקריירה המקצועית (ש"ס, סמס' ב')	0900060 פרופ' אלחנן מאיר
פ	הוראת הקריאה והכתיבה	0720006 ד"ר ציפי מאק
פ	טיפוח שליטה עצמית (סמס' א')	0720048 מיכל לוי
פ	התמודדות עם בעיות התנהגות (סמס' ב')	0720049 מיכל לוי
פ	יומנה 2: הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	0620002 ד"ר איימי גלברט

* שיעור מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד' בלבד, באישור ראש החוג.

יום ראשון: שיעור שלישי – 12:10 – 13:30

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
מבוא למקרא	ד"ר יהושע רייס	02600011
מבנה וסדר בתורה: בראשית-שמות (סמס' א')	הרב ד"ר יואל בן נון	0260059
מבנה וסדר בתורה: שמות-במדבר (סמס' ב')	הרב ד"ר יואל בן נון	0260060
עיון ספרותי בספר יהושע (שו"ס, סמס' א')	ד"ר יעל ציגלר	0260061
עיון ספרותי בספר שופטים (שו"ס, סמס' ב')	ד"ר יעל ציגלר	0260062
מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל (סמס' א')	הרב ד"ר אברהם וולפיש	02800021
עיון בספר הכוזרי (סמיניון)	ד"ר יוסי מרציאנו	0240060
תורת העיקרים - הגות וחינוך (סמס' א')*	פרופ' שלום רוזנברג	436
היחס לתופעת החילון בעת החדשה (סמס' ב')	הרב שלמה ברין	0240061
זוגיות ומשפחה על פי הרב סולובייצ'יק	הרב חיים נבון	0240062
החברה היהודית בימי בית חשמונאי (שו"ס-סמס' א')	ד"ר חנן בירנבוים	0450053
מכיבוש פומפיוס לחורבן הבית (סמס' ב')	ד"ר חנן בירנבוים	0450054
העשור הראשון למדינת ישראל (סמס' א')	משה חרמץ	0450028
העשור השני למדינת ישראל (סמס' ב')	משה חרמץ	0450055
עיצוב המועדים בספרות העברית (שו"ס)	ד"ר אסתר הורביץ	0350058
שערי לשון	ט.נ.	0320001
פרקי לשון במקרא (שו"ס, סמס' ב')	יונתן הורביץ	0320051
מבוא לפילוסופיה של החינוך (סמס' א')	ד"ר שמואל ויגודה	0900002
מבוא לפילוסופיה של החינוך (סמס' ב')	ד"ר שמואל ויגודה	09000021
הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (שו"ס, סמס' א')	ד"ר צבי כרמלי	0900031
פסיכולוגיה חברתית (שו"ס, סמס' ב')	ד"ר צבי כרמלי	0900032
דרכים בהוראת הגמרא (סמס' א')	הרב עמירם דומוביץ	0900004
דרכי הוראת המשנה וההלכה (סמס' ב')	אהוד רוסט	09000031
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה (סמס' א')	ד"ר רון וקס	09000201
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה (סמס' א')	הרב מתניה בן שחר	09000202
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה (סמס' א')	משה צדוק	09000203
דרכים בהוראת הגמרא (יסודי וחט"ב) (סמס' ב')	עמרם ינאי	09000042
שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים (שו"ס, סמס' א')	בתיה גולדמן	0900034
שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים (שו"ס סמס' ב')	בתיה גולדמן	09000341
ליקויי שמיעה (סמס' א')	ד"ר תרצה הומינר	0720050
הספקטרום האוטיסטי (סמס' ב')	יעקב צימרמן	0720051
אבחון וטיפול בליקויי למידה (סמס' ב')	תהילה פרל	0720055
מבוא לדרמה (סמס' א')	ד"ר לארה קולברון	0620007

* שיעור מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד' בלבד, באישור ראש החוג.

יום ראשון: שיעור רביעי – 14:20 – 15:40

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
401	ד"ר יונתן גרוסמן	פ מחזור סיפורי אברהם (ש"ס)*
0260065	ד"ר יעל ציגלר	פ סיפור יציאת מצרים בקריאה ספרותית (ש"ס)
460	ד"ר חנן בירנבוים	פ ישראל בעמים: שלהי בית שני ותקופת המשנה והתלמוד (סמס' א')*
461	ד"ר חנן בירנבוים	פ ספרות חז"ל בהקשרה ההיסטורי (סמס' ב')*
0240004	ד"ר רון וקס	פ מבוא לחסידות
437	ד"ר אליעזר מלכיאל	פ מהותו של האדם*
0450007	ד"ר ימימה חובב בן מלך	פ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה
0450058	ד"ר אייל דוידסון	פ ימי הזוהר - צפת בתפארתה במאה הט"ז (ש"ס, סמס' א')
0450059	ד"ר חיים בן דוד	פ בתי כנסת עתיקים - מקורות וממצאים (ש"ס, סמס' ב')
0130004	ד"ר קלמן נוימן	פ חשיבה היסטורית
0350002	ד"ר רחל עופר	פ יסודות השיר הלירי
03200011	יונתן הורביץ	פ שערי לשון
0720003	ד"ר מישל וקסמן	פ מבוא לליקויי למידה (סמס' א')
0720008	ד"ר מישל וקסמן	פ התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (סמס' ב')
0900001	ד"ר אביעזר כהן	פ מחשבת החינוך היהודי (סמס' א')
09000171	הרב עמירם דומוביץ	פ שילוב המחשב בהוראת תושבע"פ (סמס' א')
09000172	הרב עמירם דומוביץ	פ שילוב המחשב בהוראת תושבע"פ (סמס' ב')
0900040	ד"ר יצחק רקנטי	פ ילדים, בני נוער ומדיה (ש"ס, סמס' א')
0900041	ד"ר יצחק רקנטי	פ חינוך ואומנות המסך (ש"ס, סמס' ב')
0720053	בתיה גולדמן	פ הילד החריג במערכות המשפחה (סמס' א')
0720054	בתיה גולדמן	פ כלים להתערבות קבוצתית בכיתה (סמס' ב')
0900047	הרב מתניה בן שחר (מרכז)	פ חינוך לחיים במשפחה (תכנית ייחודית)
0620005	ד"ר איימי גלברט	פ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר

* שיעור מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד' בלבד, באישור ראש החוג.

יום ראשון: שיעור חמישי – 16:00 – 17:20

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
פ	עיונים בספר תהילים (מודרך, סמס' א')	0260003 יושי פרג'ון
פ	מסורת וביקורת בפרשנות המקרא היהודית (סמס' ב')*	0260068 ד"ר יהושע ברמן
פ	עיון בפרקי שאול ודוד (מודרך, סמס' א')	0260004 הרב אמנון בזק
פ	עיון בספר יחזקאל (מודרך, סמס' ב')	0260005 הרב אמנון בזק
פ	נשים במצוות ובחברה – ממדרשי ההלכה עד לספרי הפוסקים א' (שו"ס, סמס' א')*	402 הרב ד"ר אברהם שמאע
פ	נשים במצוות ובחברה – ממדרשי ההלכה עד לספרי הפוסקים ב' (שו"ס, סמס' ב')*	462 הרב ד"ר אברהם שמאע
פ	מבוא לספרי גאונים וראשונים	0280003 ד"ר עוזי פוקס
פ	מבוא להגות הראשונים	0240003 ד"ר יוסי מרציאנו
פ	הפילוסופיה של עמנואל קאנט	0240019 ד"ר אילן צים
פ	הניגון החסידי (סמס' ב', שיעור כפול)	0240065 ד"ר תמיר גרנות
פ	דגמי התיישבות עירונית וחקלאית בא"י בעת החדשה (שו"ס, סמס' א')	0450062 ראובן גפני
פ	יהודי ארץ ישראל במאה השש עשרה (שו"ס, סמס' ב')	0450063 ד"ר אייל דוידסון
פ	מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת הבית השני המשנה והתלמוד	0130006 ד"ר אייל בן אליהו
פ	דרכים בהוראת מחשבת ישראל	0900008 אביחי קלרמן
פ	מבוא לתולדות האומנות (שו"ס, סמס' א')	0900065 ירדנה לובוצקי
פ	מי מפחד מאומנות מודרנית (שו"ס, סמס' ב')	0900066 ירדנה לובוצקי
פ	התפתחות והפנמה כמודלים משלימים (שו"ס, סמס' א')	0900038 הרב בני להמן
פ	אחדות ושניות בחינוך (שו"ס, סמס' ב')	0900039 הרב בני להמן
פ	האדם מול עצמו ביצירת עגנון	0350003 ד"ר רחל עופר
פ	מילונאות וסמנטיקה (סמס' א')	0320007 מיכל הורביץ
פ	לשון וסגנון בספרות החדשה (סמס' ב')	0320052 מיכל הורביץ
פ	אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	0720007 שרית נחשון
פ	חינוך לחיים במשפחה (תכנית ייחודית)	0900047 הרב מתניה בן שחר (מרכז)
פ	קורס מורים מאמנים	0900068 שאול אפרתי (מרכז)

* שיעור מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד' בלבד, באישור ראש החוג.

יום ראשון: שיעור שישי - 19:00-17:40

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
פ	פרשיות חוק בתורה (מודרך, סמס' א')	0260002 יושי פרג'ון
פ	רש"י ופירושו לתורה (סמס' ב')	0260070 יושי פרג'ון
פ	עיון במזמורי תהילים	0260071 הרב אלחנן סמט
פ	סוגיות במקרא ודרכי הוראתן	0900007 עמרם ינאי
פ	הלכה ואגדה במסכת ברכות - משנה, תוספתא, בבלי וירושלמי (שו"ס, סמס' א')*	463 הרב ד"ר אברהם וולפיש
פ	קריאה דיאלוגית במדרש ככלי פרשני וחינוכי (שו"ס, סמס' ב')*	464 ד"ר אביעזר כהן
פ	רציפות התורה שבעל פה בהגות הגאונים והראשונים	0280058 הרב מאיר ליכטנשטיין
פ	הקריאות התלמודיות של עמנואל לוינס: מדרש פילוסופי חדש לתלמוד (סמינר)*	438 ד"ר שמואל ויגודה
פ	מבוא לפילוסופיה	0240005 ד"ר אילן צים
פ	זרמים בתנועת המוסר (סמס' א')	0240067 הרב שלמה ברין
פ	הניגון החסידי (שיעור כפול, סמס' ב')	0240065 הרב ד"ר תמיר גרנות
פ	מהותה של העיר ירושלים בתקופת המקרא	0450066 הרב יצחק לוי
פ	מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה	0130003 ד"ר ימימה חובב בן מלך
פ	תחביר העברית (סמס' א')	0320008 הרב ד"ר חנוך גמליאל
פ	מבוא לבלשנות (סמס' ב')	0320013 הרב ד"ר חנוך גמליאל
פ	סדנה למורים מתחילים	09000441 ד"ר שלמה ישי
פ	חינוך בלתי פורמאלי (סמס' א')	0900045 עמוס ספראי
פ	זהות יהודית בארץ ובתפוצות (סמס' ב')	0900046 עמוס ספראי
פ	הוראת תרבות ישראל (אשכולות, סמס' א')	0900067 ד"ר ברוריה סמט
פ	כלים להעצמת המורה (אשכולות, סמס' ב')	0900069 ט.ב.
פ	מבוא לתורת ההוראה (סמס' א')	0720002 יעל שוורץ
פ	סמינר בכתיבת עבודה מחקרית (שו"ס, סמס' ב')	0720058 ד"ר ברוריה סמט
פ	סדנת ליווי לעבודה מעשית בחנ"מ	0720017 מד"פ
פ	חינוך לחיים במשפחה (תכנית ייחודית)	0900047 הרב מתניה בן שחר (מרכז)
פ	קורס מורים מאמנים	0900068 שאול אפרתי(מרכז)

* שיעור מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד' בלבד, באישור ראש החוג.

תכנית הלימודים - יום שלישי

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום שלישי: שיעור ראשון – 9:00 – 10:20		
פ	עיונים בספר ירמיהו (סמס' א')	0260074 דוד נתיב
פ	עיונים בספר יחזקאל (סמס' ב')	0260075 דוד נתיב
פ	עיון בספר מורה הנבוכים	0240002 הרב הלל רחמני
פ	שערי לשון	0320012 הרב ד"ר אברהם שמאע
פ	סוגיות בלשון ותקשורת המונים (סמס' א')	0320016 חננאל רוזנברג
פ	סוגיות מקראיות לאור הארכיאולוגיה והגיאוגרפיה (שו"ס, סמס' א')	0450069 ד"ר יצחק מייטליס
פ	הארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי הבית השני המשנה והתלמוד (שו"ס, סמס' ב')	0450070 ד"ר יצחק מייטליס
פ	אידיאלוגיות פוליטיות בעת החדשה (שו"ס)	0130050 ד"ר אסף מלאך
פ	התבגרות בעידן תרבות הריאליטי (שו"ס, סמס' ב')	0900071 חננאל רוזנברג
פ	מבוא לבלשנות חינוכית	0620008 ד"ר שולמית קופליוביץ
יום שלישי: שיעור שני - 10:35 – 11:55		
פ	ספר דברי הימים ומקבילותיו (שו"ס)	0260077 ד"ר ברכי אליצור
פ	מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל (סמס' א')	0280002 ד"ר עמוס גאולה
פ	ר' ישראל סלנטר ותלמידיו: מייסדי תנועת המוסר (סמס' א')	0240069 ד"ר אביעזר כהן
פ	פרקי יסוד בתנאי, מן הקבלה לעבודת ה' (סמס' ב')	0240070 הרב ד"ר תמיר גרנות
פ	ארץ ישראל בתיאורי נוסעים ועולי רגל (סמס' א')	0450072 ד"ר אייל בן אליהו
פ	עמים וכיתות בארץ ישראל לאורך ההיסטוריה (סמס' ב')	0450015 ד"ר אייל בן אליהו
פ	תורת הספרות (סמס' א')	0350060 ד"ר אסתר הורביץ
פ	זרמים בתיאטרון (שו"ס, סמס' ב')	0350061 ד"ר אסתר הורביץ
פ	יסודות העברית	0320006 הרב ד"ר חנוך גמליאל
פ	יישומי מחשב בחינוך (סמס' א')	09000175 אביחי קלרמן
פ	אוריינות מחשב (סמס' ב')	09000176 אביחי קלרמן

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום שלישי: שיעור שלישי – 12:10 – 13:30		
מבוא למקרא	הרב יוסף אליצור	0260001
חשיפת משמעותן של מילים במקרא והשלכותיה הפרשניות (סמס' ב')	הרב ד"ר אברהם שמאע	0260079
מבוא להגות יהודית בעת החדשה	ד"ר שמואל ויגודה	0240001
ארמית מקראית (סמס' א')	ד"ר יואל אליצור	0320012
תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה	ד"ר חגי משגב	0450004
קווי יסוד בהיסטוריה של ימי הביניים	ד"ר מוטי בנמלך	0130002
שירת אלתרמן (שו"ס)	פרופ' חמוטל בר יוסף	0350063
תעמולה ואנטישמיות בתקשורת ובקולנוע (סמס' א')	חננאל רוזנברג	0900073
סוגיות בסוציולוגיה של החינוך (שו"ס, סמס' ב')	ד"ר ברוריה סמט	09000161
סוגיות בהורות וחינוך לילדים בעלי צרכים מיוחדים (שו"ס)	שושי פלמור	0720060
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה (סמס' א')	משה צדוק	09000204
יום שלישי: שיעור רביעי – 14:20 – 15:40		
עיון בספר בראשית	דוד נתיב	0260081
המסורה למקרא (סמינריון, סמס' א')	פרופ' יוסף עופר	0260082
עיון בספרי עמוס ומיכה (שו"ס, סמס' ב')	ד"ר גאולה עמוס	0260083
סוגיות בספרות השו"ת – מהשולחן ערוך ועד ימינו (שו"ס)	הרב ד"ר שאול קלכהיים	0280060
מבוא ביבליוגרפי ללימודי ארץ ישראל (סמס' א')	ד"ר דורון שר אבי	0450011
דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל (סמס' ב')	ד"ר דורון שר אבי	0900010
מפיוט למדרש (שו"ס, סמס' א')	ד"ר עדן הכהן	0350065
פייטני ארץ ישראל הקדומים (סמס' ב')	ד"ר עדן הכהן	0350066
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה (סמס' א')	ד"ר רון וקס	09000205
חינוך לצפייה ביקורתית (שו"ס, סמס' א')	ציפי קלר	0900049
קולנוע וזכרון השואה (שו"ס, סמס' ב')	ציפי קלר	0900050
סדנת ליווי לעבודה מעשית בחנ"מ	ט.נ.	07200173
דרכי הוראה של השפה האנגלית (סמס' א')	לינדזי שפירו	0900014
מבוא לשירה (סמס' ב')	לינדזי שפירו	0620006

יום שלישי: שיעור חמישי – 16:00 – 17:20

0260085	עמרם ינאי	עיונים בספר ויקרא: תורת הקורבנות (סמס' א')	פ
0260086	עמרם ינאי	עיונים בספר ויקרא: טהרה וקדושה (סמס' ב')	פ
0260087	הרב יוסף אליצור	עיונים בספר איוב	פ
0280062	הרב ד"ר יהודה ברנדס	מדרשי ההלכה: מפורמליזם למשמעות (שו"ס)	פ
0130052	ד"ר מוטי בנמלך	תולדות היהודים באיטליה בימה"ב והרנסנס	פ
0450074	ד"ר יואל אליצור	שמות מקומות בארץ ישראל (שו"ס, סמס' א')	פ
0450075	ד"ר דורון שר אבי	ספר המדבר (סמס' ב')	פ
419	ד"ר רחל עופר	דמויות מקראיות בפיוט ובשירה העברית החדשה (סמס' א')*	פ
09000195	לינדזי שפירו	סדנת ליווי לעבודה מעשית באנגלית (סמס' ב)	פ

יום שלישי: שיעור שישי – 17:40 – 19:00

0260088	הרב אמנון בזק	פרקי אליהו ואלישע	פ
0280064	הרב שלמה ברין	שאלות הלכתיות שהתעוררו בעקבות השואה (סמס' א')	פ
0280065	הרב שלמה ברין	לעקור דבר מן התורה? – על סמכותם של חכמים (סמס' ב')	פ
445	ד"ר מאיר מוניץ	עריכת כתבי הראי"ה והספר 'ראש מילין' (סמס' א')*	פ
0350023	אבישר הר שפי	סדנת כתיבה יוצרת	פ
09000051	ד"ר צבי כרמלי	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך (סמס' א')	פ
09000061	ד"ר צבי כרמלי	פסיכולוגיה התפתחותית- גיל הנעורים (סמס' ב')	פ
0900062	צוות יד ושם	ניסיונות הצלה בתקופת השואה (סמס' ב')	פ
0900044	אלזה שרלו	סדנה למורים בראשית עבודתם	פ

* שיעור מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד' בלבד, באישור ראש החוג.

תכנית הלימודים - יום שישי

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום שישי: שיעור ראשון – 8:30 – 9:45		
פ	עיונים בספר ישעיהו	הרב יוסף אליצור 0260090
פ	מבוא לפסיכולוגיה של האישיות (סמס' א')	ד"ר שמעון כהאן 0900075
פ	הפרעות נפשיות בגיל בית הספר (שו"ס, סמס' ב')	ד"ר שמעון כהאן 0900076
יום שישי: שיעור שני – 10:00-11:15		
פ	עיונים בספר דברים	דוד נתיב 0260092
פ	השיחה האישית – כלי לתקשורת בינאישית (שו"ס, סמס' א')	ד"ר שלמה ישי 0900078
פ	מקומן של הרגשות בהגות ימי הביניים (שו"ס, סמס' ב')	ד"ר שלמה ישי 0240072
יום שישי: שיעור שלישי – 11:30-12:45		
פ	מהופעת דוד עד המלכתו בחברון	הרב אלחנן סמט 0260093
פ	עיון במשנת הראי"ה	חנן פורת 0240074
פ	הגות יהודית במאה העשרים (שו"ס)	ד"ר ויגודה שמואל 0240075

קורסים מרוכזים תשע"א

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו.
 רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ומד"א).
 הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 17:00-9:00.
הרשמה – בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתוכנית הלימודים (עמ' 119).
 ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי. (ראה לעיל עמ' 53)
 פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.
 ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.
 מי שנרשם לקורס ולא הגיע, ללא הודעת ביטול מראש, יחויב בקנס של 100 ₪.

מספר הקורס	מועדי הקורסים	נושאי הקורסים	
02600061	י"ג-ט"ו באלול (25-23 באוגוסט)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	תקופת אלול תש"ע
02800044	י"ג-ט"ו באלול (25-23 באוגוסט)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	
09000123	י"ג-ט"ו באלול (25-23 באוגוסט)	מדידה והערכה בחינוך	
09000133	י"ג-ט"ו באלול (25-23 באוגוסט)	סטטיסטיקה	
02600062	ימי ראשון - ה', י"ב, י"ט, באלול (15, 22, 29 באוגוסט)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	
09000134	ימי ראשון - ה', י"ב, י"ט, באלול (15, 22, 29 באוגוסט)	סטטיסטיקה	
90012752	כ"ג-כ"ה באלול (30 באוג' - 2 בספטמבר)	קורס עזרה ראשונה (מד"א)	
09000124	כ', כ"ב-כ"ג באלול (30 באוג', 1-2 בספטמבר)	מדידה והערכה בחינוך	
02800045	כ', כ"ב-כ"ג באלול (30 באוג', 1-2 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	
9001003	כ"ג-כ"ה, כ"ז-כ"ח באלול (30-31 באוגוסט, 1-2, 5-6 בספטמבר)	מכינה באנגלית	
02800041	י"א-י"ג בתשרי (19-21 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	תחילת תשרי תשע"א
0900018	י"א-י"ג בתשרי (19-21 בספטמבר)	אמצעי עזר בהוראה	
09000174	י"א-י"ג בתשרי (19-21 בספטמבר)	קורס מחשבים (עתניאל)	

קורסים מרוכזים (המשך)

מספר הקורס	נושאי הקורסים	מועדי הקורסים
תקופת ניסן	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ	ז', ט'-י' בניסן (11, 14-13 באפריל)
	אמצעי עזר בהוראה	ז', ט'-י' בניסן (11, 14-13 באפריל)
	מדידה והערכה בחינוך	ז', ט'-י' בניסן (11, 14-13 באפריל)
	סטטיסטיקה	ז', ט'-י' בניסן (11, 14-13 באפריל)
	מחשבים אשכולות	כ"ב-כ"ד בניסן (26-28 באפריל)
חופשת הקיץ	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך ובלשון	ט', י"א-י"ב בתמוז (11, 14-13 ביולי)
	מדידה והערכה בחינוך	ט', י"א-י"ב בתמוז (11, 14-13 ביולי)
	סטטיסטיקה	ט', י"א-י"ב בתמוז (11, 14-13 ביולי)
	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	ט"ז, י"ח-י"ט בתמוז (18, 21-20 ביולי)
	אמצעי עזר בהוראה	ט"ז, י"ח-י"ט בתמוז (18, 21-20 ביולי)
	קורס עזרה ראשונה (מד"א)	א'-ד' באב (1-4 באוגוסט)
	אנגלית מתקדמים א' (קצר)	ט', י"א, י"ב, ט"ז, י"ח, י"ט, כ"ג, בתמוז (11, 13, 14, 18, 20, 21, 25 ביולי)
	אנגלית מתקדמים ב' (ארוך)	ט', י"א, י"ב, ט"ז, י"ח, י"ט, כ"ג, בתמוז; א'-ד' באב (11, 13, 14, 18, 20, 21, 25, 26 ביולי; 1-4 באוגוסט)
תקופת אלול תשע"א	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	י"ג-ט"ו באלול (12-14 בספטמבר)
	מדידה והערכה בחינוך	י"ג-ט"ו באלול (12-14 בספטמבר)
	סטטיסטיקה	י"ג-ט"ו באלול (12-14 בספטמבר)
	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	ימי ראשון - ה', י"ב, י"ט, באלול (4, 11, 18 בספטמבר)
	סטטיסטיקה	ימי ראשון - ה', י"ב, י"ט, באלול (4, 11, 18 בספטמבר)
	קורס עזרה ראשונה (מד"א) מקוון - היום המעשי	כ"ו באלול (25 בספטמבר)
	מדידה והערכה בחינוך	כ', כ"ב-כ"ג באלול (19, 22-21 בספטמבר)
	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	כ', כ"ב-כ"ג באלול (19, 22-21 בספטמבר)
	מכינה באנגלית	כ'-כ"ג, כ"ו-כ"ז באלול (19-22, 25-26 בספטמבר)

קורסים מקוונים

מרכז: אביחי קלרמן

הקורסים המקוונים מיועדים ללמידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה. הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות לאינטרנט ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

תמיכה ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל ללי (9937328) lalio@herzog.ac.il. בסוף הקורס יתקיים מבחן **במכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים בעמ' 109-110.

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים (Word) ובאינטרנט (גלישה, חיפוש, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום').

על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט.

מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקיים במכללה**. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום.

איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.

הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות במידעון.

הקורס 'מבוא ללקוי למידה' מתנהל בזמנים גמישים, וניתן להצטרף אליו בכל עת.

הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל (6 ש"ש) באותה שנה.
- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים שנתיים (6 ש"ש) באותו חוג.
- תלמידי החוג במחשבת ישראל ובתושב"ע יוכלו ללמוד עד 2 קורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

קורסים מקוונים

קורסים ללומדים לתואר:

תנ"ך

מספר הקורס	ש"ש		
1320	2	עיונים בספר במדבר – עמרם ינאי	פ
1326	2	פירוש רשב"ם על התורה - ד"ר יהונתן יעקבס	פ
1328	1	עיון משווה בפרשנות המקרא- עמרם ינאי (סמסטר א')	פ

תורה שבעל פה

1324	2	כשרות במטבח המודרני - הרב יוסף צבי רימון	פ
02800011	2	מבוא לתורה שבעל-פה - הרב ד"ר אברהם וולפיש	פ
02800031	2	מבוא לספרי הגאונים והראשונים - ינון לייטר	פ

מחשבת ישראל

1321	2	בין ריה"ל לרמב"ם – ד"ר יוסי מרציאנו	פ
1322	2	עיונים באגרות הרא"ה – הרב ד"ר תמיר גרנות	פ
1323	2	אישים ושיטות בחסידות - ד"ר רון וקס	פ
1333	2	הגות יהודית בעקבות השואה – הרב ד"ר תמיר גרנות	פ

לימודי ארץ ישראל

1330	2	הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד – ד"ר חיים בן דוד	פ
1332	2	ירושלים לדורותיה – ד"ר אייל בן אליהו	פ
0450006	2	מבוא לארכיאולוגיה – ד"ר יצחק מייטליס	פ
1325	2	מבוא לאפיגרפיה יהודית – ד"ר חגי משגב (מוכר גם לתלמידי לשון)	פ

ספרות

1345	2	ספרות ואומנות – מבט בין תחומי - ד"ר רחל עופר	פ
1346	1	מעשי חכמים – חובב יחיאלי [תכנית 'ספרא'] (סמסטר ב')	פ

חינוך והוראה

09000071	1	דרכי הוראת תנ"ך - דוד נתיב (סמסטר א')	פ
1327	1	היסודות העיוניים של משנת החמ"ד מרעיון למעשה – הרב ד"ר יהודה ברנדס (סמסטר ב')	פ
09000011	1	מחשבת החינוך היהודי – ד"ר יוסי מרציאנו (סמסטר א')	פ
1344	1	*מבוא ללקויי למידה – ד"ר אהרון רבינוביץ	פ
1347	1	ילדי המסך – דור המחשב והאינטרנט - חננאל רוזנברג (סמסטר ב')	פ
09000166	1	סוציולוגיה בחינוך – ד"ר אבי פיקאר (סמסטר א')	פ
1349	2	מבוא ללימודי השואה – ד"ר מיכל שאול [לימודי השלמה]	פ
09000134	1	סטטיסטיקה – ד"ר צבי כרמלי (סמסטר ב')	פ
1350	1	הוראה, ערכים - סרטים ומדיה – ציפי קלר (סמסטר ב')	פ
0720014	1	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ – מוריה טלמור (סמסטר א')	פ

קורסים אקדמיים ללמידה מרחוק למורים ולשוחרי דעת

*לקורסים אלה ניתן להצטרף בכל עת וניתנת תמיכה טלפונית 14 שעות ביום, ואין צורך בניסיון אינטרנטי.

1340	2	רפואה, מוסר והלכה – דילמות מוסריות – פרופ' יהודה איזנברג	פ
1341	2	הלוח העברי – פרופ' יהודה איזנברג	פ
1342	2	אלימות מילולית ופיזית: החוק וההלכה – פרופ' יהודה איזנברג	פ
1343	2	מבוא ללקויי למידה והתנהגות – ד"ר אהרון רבינוביץ	פ

תקנון לימודים

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעור מבוא** - מטרתו להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים. שיעורי מבוא שמטרתם הקניית מיומנות (כגון הדרכה ביבולוגרפית ומבוא לסטטיסטיקה) יינתן תרגיל סיכום מתאים שיבחן את רכישת המיומנות.
2. **שיעור רגיל** - רוב הקורסים במכללה הם 'שיעורים רגילים', ובהם נלמדים תחומים שונים בהרחבה ובהעמקה, על בסיס העקרונות שנלמדו בשיעורי המבוא. במידת הצורך ניתן להטיל על התלמידים עבודת הכנה משיעור לשיעור. כמו כן יופנו התלמידים לחומר קריאה מתאים. המבחן המסכם יתבסס על החומר שנלמד בשיעורים ועל חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
3. **סמינריונים** - הסמינריונים אינם מיועדים למשתלמים אלא רק ללומדים סדירים. משתלם שמעוניין ללמוד שו"ס או סמינריון צריך לקבל לכך אישור מיוחד מראש החוג. המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם לתלמידי שנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכונן לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם לתלמידי שנים ג'-ד'. מבוסס על השתתפות פעילה של התלמידים. כולל הרצאות תלמידים בפני הכיתה.
 - ג. **סמינר מונחה (מודרך)** - סמינר לתלמידי שנים ג'-ד' המעוניינים לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת קורס זה. הקורס מכונן להכשיר את התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הסמינר, וחלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותירגול של כתיבה זו.
 - ד. **סמינר מתקדם** - קורס ברמה אקדמית גבוהה ובדגש על פיתוח היכולת המחקרית. מיועד לתלמידים שמבקשים אתגר בלימוד ומעוניינים להתקדם באופן משמעותי בתחום המקצוע שאותו הם לומדים. תידרש הכנת חומר משיעור לשיעור, הצגת המקורות על ידי התלמידים, יכולת קריאה טובה באנגלית ורקע בנושא הקורס. בקורס יוטלו מטלות מוגברות בקריאה ובכתיבה, ובגינן ניתן יהיה לזכות את הלומד בנקודות זכות נוספות מעבר להיקף השעות המוגדר של הקורס.
4. **שיעור מקוון** - קורס המיועד ללמידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט (ראה פרטים עמ' 100-101).

ב. סוגי העבודות והמבחנים במכללה

יש לשמור עותק מודפס או בקובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.

1. **עבודה סמינריונית** - לתלמידי כל החוגים.
על כל תלמיד הלומד לתואר B.Ed, לכתוב שתי עבודות סמינריות בהיקף של 20-30 עמודי פולין, אחת בחינוך ואחת באחד משני המקצועות שהוא מתמחה בהם, במסגרת הקורסים הסמינריים שהשתתף בהם ובהדרכת מורי הקורס. בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' – תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג).
הנחיות לכתיבת העבודה תינתנה על ידי מורה הסמינר במסגרת השיעורים ובמפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה.
דפי הנחיה לכתיבת עבודה סמינריונית המצויים במשרד המכללה.
דף דיווח מלווה את שלבי הכנת העבודה ויש לרשום בו את ההנחיות לעבודה שניתנו במפגשים עם המורה-המדריך.
פשיטא, שאין לכתוב שתי עבודות באותו נושא, וגם לא בנושא קרוב.
עבודות סמינריות מצטיינות יפורסמו באתר האינטרנט "דעת" ובספריית המכללה.
אין להגיש עבודות אלו דרך אתר המכללה באינטרנט.
2. **עבודות שאלון** - לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט לעיל בתיאור החוג בעמ' 17.
ניתן לקנות את השאלונים במשרד המכללה (המחירים מפורסמים על ארון העבודות). מומלץ להוריד ולהגיש את העבודות באתר המכללה, בעמוד הראשי תחת הפניה 'עבודות-הורדה והגשה'. ציון עובר בעבודות שאלון הוא 75.
3. **עבודה לסיים קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיים הקורס, ומטרתה ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שרכש התלמיד במהלך הקורס.
רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. ניתן להגיש עבודות דרך אתר המכללה 'עבודות-הורדה והגשה'.
4. **מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)** - ללומדים לתעודת הוראה בחוגים לתנ"ך ולתורה שבעל פה.
משרד החינוך מקיים שני מבחנים על קטע שלא נלמד (אנסיין) - אחד בתנ"ך ואחד בתלמוד. הצלחה במבחנים אלו היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה. לקראת המבחנים מקיימים החוגים לתנ"ך ולתורה שבעל פה שיעורי הדרכה ומבחני מגן. ציון עובר במבחנים הארציים הוא 75.

ג. ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70
קורס אנגלית	70
עבודה מעשית	70
מבחני אנסיין של משרד החינוך	75
עבודות שאלון	75

מבחני בקיאות בתנ"ך	65
מבחני פטור	85
עבודה סמינריונית	70

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. את הציון על לימודי תושבע"פ בישיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.
4. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש בקשה מנומקת לראש החוג.

ד. לוח זמנים להגשת עבודות ומבחנים

1. תלמיד שלא הסדיר את תשלומי שכר הלימוד אינו רשאי לגשת למבחנים.
2. **מועדי המבחנים:**
ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - במועד זה חייב להיבחן כל תלמיד, למעט מי שיש לו סיבות מוצדקות להיעדרות.
מועד ב' - במועד זה זכאי להיבחן תלמיד שלא נבחן או המעוניין בשיפור ציון, (ראה סעיף קודם). המבחן במועד זה מחייב הרשמה מוקדמת, (אצל רחל).
מועד ג' - מועד מיוחד למקרים חריגים בהם נדרש אישור מראש מהדיקן (אהוד רוסט).
3. **איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות:**
מבחנים:

- א. תלמיד שלא ניגש למבחנים במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. על התלמיד מוטלת האחריות להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחיידושים בתכניתו. המבחן לתלמיד זה, ייקבע בתיאום עם מרכז המבחנים.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים:

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס.
- ב. תלמיד שיגיש את העבודה באיחור, לאחר תחילת מחצית ב' של שנת הלימודים הבאה לאחר סיום הקורס, יחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה ללומד נקודות זכות.

עבודות סמינריות:

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך שנה אחת מסיום הלימודים לתואר.
- ב. לאחר שנה ועד שש שנים מסיום הלימודים, יחויב התלמיד בתשלום של 600 ש"ח.
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה מעשית:

- א. תלמיד צריך להשלים את מטלותיו במהלך שנות עבודתו המעשית.
- ב. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמיד שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
- ג. תלמיד שלא השלים חובותיו במסגרת הקבוצות הפעילות ומבקש להשלים מטלותיו, יישא בתשלום של 50 ₪ לכל שיעור צפייה.
- ד. תלמיד שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- ה. בשנים שלאחר מכן, ישלים התלמיד את העבודה המעשית וישלם על 4 ש"ש ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- ו. השלמת סיוורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה כרוכה בתשלום של 150 ש"ח לכל סיוור.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות מדף וכו':

- א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
 - ב. לאחר מכן יחויב התלמיד בתשלום של 300 ₪ לכל 1 ש"ש, לפי ערך המטלה.
4. **גמולי השתלמות:**
- תלמיד המעוניין לקבל גמול השתלמות על הקורס שלמד, חייב בקבלת ציון על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים. המאחר בהשלמת המטלות לא יוכל לקבל גמול השתלמות על הקורס שלמד.

ה. חזרה על קורס

- חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:
1. התלמיד לא סיים את לימודיו בקורס, או נעדר ממנו מעל 20% מהמפגשים.
 2. התלמיד נכשל פעמיים במבחן של אותו קורס.
 3. התלמיד לא השלים את מטלת הסיום במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ו. תלמידים בעלי צרכים לימודיים ייחודיים

תלמידי המכללה שאובחנו כלקויי למידה מוזמנים להציג את האבחון בפני אהוד רוסט, דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים, כדי שהמכללה תוכל לעזור להם להשתלב היטב בלימודים. בהתאם לאבחון ייקבעו מסגרת התמיכה וההקלות הנדרשות.

ז. נוהלי הפסקת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה:

תלמיד שהתקבל ללימודים לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.), בתנאי שישלים חובותיו לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' תוך השנה הראשונה ללימודיו במסגרת זו ולא עמד בהתחייבויותיו, יופסקו לימודיו.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודיו של תלמיד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת. ההחלטה הסופית על הפסקת לימודיו של תלמיד במכללה היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו של ראש המכללה תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו.

תלמיד שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד:

תלמיד המבקש להפסיק את לימודיו במכללה חייב להודיע על כך בכתב לאהוד רוסט, דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיוב התלמיד בשכר לימוד.

ח. חידוש לימודים

תלמיד המבקש לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה חייב לעבור הליכי הרשמה רגילים. ההכרה בלימודיו הקודמים של התלמיד המבקש לחדש את לימודיו, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

ט. התיישנות לימודים

תלמיד שסיים לימודיו ואינו זכאי לתעודת הוראה בגין מבחנים או בגין חובות לימודים, תישמר לו הזכות להשלים חובותיו להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום לימודיו על פי התכנית המקורית. אם התלמיד לא יעשה זאת בפרק הזמן הנקוב, הוא יחויב בתקופת לימודים או בעבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודיו הקודמים.

י. נוכחות

חובת נוכחות מלאה חלה בכל השיעורים. במקרים מיוחדים (מילואים, שמחות, מחלה וכד'), תותר היעדרות של עד 20% מכלל שיעורי הקורס. היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם התלמיד עמד בהצלחה במטלות הקורס. רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס.

יא. כללי התנהגות ומשמעת

דרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בתלמידים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.

מבחנים ועבודות

3. אין להשיב על שאלונים ומבחנים משנים קודמות אלא באישור מיוחד ומפורש.
4. העבודות במכללה באות לבחון את התמודדות התלמיד עם החומר בכוחות עצמו. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
5. כותב העבודה מחויב לדווח על המקורות שמהם שאב את ידיעותיו ועליהם התבסס בכתיבתו. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד')
6. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללת הרצוג או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.

עברות משמעת

7. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כוזב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, בעבודות או בכל מטלה המוטלת על התלמיד במסגרת לימודיו במכללה, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידיו.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
8. תלמיד שעבר עבירת משמעת מכל סוג שהוא יוזמן לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניינו ותחליט על התגובה למעשיו.
9. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב (שנה) או אף לצמיתות.

יב. חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעין בו.

לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"א

(לוח צבעוני מפורט מופיע בסוף המידעון)

הערות	שישי	שלישי	ראשון	השבוע המתחיל בתאריך
חופשת חגים	-	-	-	ד' תשרי תשע"א (12.9.10)
קורסים מרוכזים, חופשת חגים	-	-	-	י"א תשרי תשע"א (19.9.10)
חופשת חגים	-	-	-	י"ח תשרי תשע"א (26.9.10)
תחילת לימודים סדירים ביום שלישי	+	+	-	כ"ה תשרי תשע"א (3.10.10)
	+	+	+	ב' חשוון תשע"א (10.10.10)
	+	+	+	ט' חשוון תשע"א (17.10.10)
	+	+	+	ט"ז חשוון תשע"א (24.10.10)
	+	+	+	כ"ג חשוון תשע"א (31.10.10)
	+	+	+	ל' חשוון תשע"א (7.11.10)
	+	+	+	ז' כסלו תשע"א (14.11.10)
	+	+	+	י"ד כסלו תשע"א (21.11.10)
חנוכה	-	+	+	כ"א כסלו תשע"א (28.11.10)
חנוכה	+	סיום 2	סיום 1	כ"ח כסלו תשע"א (5.12.10)
*צום עשרה בטבת (שעורים כרגיל)	+	+	+	ה' טבת תשע"א (12.12.10)
	+	+	+	י"ב טבת תשע"א (19.12.10)
	+	+	+	י"ט טבת תשע"א (26.12.10)
	+	+	+	כ"ו טבת תשע"א (2.1.11)
	+	+	+	ד' שבט תשע"א (9.1.11)
מבחנים: יום א' : 2, יום ג' : 2	+	+	+	י"א שבט תשע"א (16.1.11)
מבחנים: יום א' : 1, יום ג' : 1, יום ו' : 2	+	+	+	י"ח שבט תשע"א (23.1.11)
חופשת מחצית ומבחנים: יום א' : 4,3, יום ו' : 3,1	-	-	-	כ"ה שבט תשע"א (30.1.11)
חופשת מחצית ומבחנים: יום א' : 6,5, יום ג' : 6,5	-	-	-	ב' אדר א' תשע"א (6.2.11)
יום ה'-יום עיון: זהירות בדרכים ובטיחות במוסדות חינוך	-	סיום 4	סיום 3, סיום + פדגוגי	ט' אדר א' תשע"א (13.2.11)
חופשת מחצית	-	-	-	ט"ז אדר א' תשע"א (20.2.11)
	+	+	+	כ"ג אדר א' תשע"א (27.2.11)
	+	+	+	ל' אדר א' תשע"א (6.3.11)
	+	+	+	ז' אדר ב' תשע"א (13.3.11)
פורים	+	+	-	י"ד אדר ב' תשע"א (20.3.11)
	+	+	+	כ"א אדר ב' תשע"א (27.3.11)
	+	+	+	כ"ח אדר ב' תשע"א (3.4.11)
מועדי ב', קורסים מרוכזים, סיוורים	-	סיום 6	סיום 5	ו' ניסן תשע"א (10.4.11)
חופשת פסח	-	-	-	י"ג ניסן תשע"א (17.4.11)
חופשת פסח, קורסים מרוכזים	+	-	-	כ' ניסן תשע"א (24.4.11)
	+	+	+	כ"ז ניסן תשע"א (1.5.11)
יום העצמאות (נדחה) *ערב יום הזיכרון (עד 17:20)	+	-	+	ד' אייר תשע"א (8.5.11)
	+	+	+	י"א אייר תשע"א (15.5.11)
	+	+	+	י"ח אייר תשע"א (22.5.11)
*ערב יום ירושלים (עד 17:20)	+	+	+	כ"ה אייר תשע"א (29.5.11)
שבועות	+	-	+	ג' סיוון תשע"א (5.6.11)
	+	+	+	י' סיוון תשע"א (12.6.11)
מבחנים: יום א' : 2, יום ג' : 2, יום ו' : 2	+	+	+	י"ז סיוון תשע"א (19.6.11)
מבחנים: יום א' : 1, יום ג' : 1, יום ו' : 3,1 סיום לימודים סדירים.	-	+	+	כ"ד סיוון תשע"א (26.6.11)
מבחנים: יום א' : 4,3, יום ג' : 4,3	-	-	-	א' תמוז תשע"א (3.7.11)
מבחנים: יום א' : 6,5, יום ג' : 6,5	-	-	-	ח' תמוז תשע"א (10.7.11)
קורסים מרוכזים	-	-	סיום 8	ט"ו תמוז תשע"א (17.7.11)
ימי עיון בתנ"ך	-	-	-	כ"ב תמוז תשע"א (24.7.11)
קורסים מרוכזים	-	-	-	כ"ט תמוז תשע"א (31.7.11)
חופשת הקיץ	-	-	-	ז' אב תשע"א (7.8.11)
	-	-	-	י"ד אב תשע"א (14.8.11)
	-	-	-	כ"א אב תשע"א (21.8.11)
	-	-	-	כ"ח אב תשע"א (28.8.11)
	-	-	-	ה' אלול תשע"א (4.9.11)
קורסים מרוכזים	-	-	-	י"ב אלול תשע"א (11.9.11)
סיוורים, קורסים מרוכזים, מועדי ב'	-	סיום 10	סיום 9	י"ט אלול תשע"א (18.9.11)
קורסים מרוכזים. שנה חדשה	-	-	-	כ"ו אלול תשע"א (25.9.11)

לוח מבחנים

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחן בקיאות בתנ"ך 1	יום ג' י"ח בחשוון תשע"א (26.10.10)	10:00 (אודיטוריום)
	יום א' ז' בכסלו תשע"א (14.11.10)	12:00 (אודיטוריום)
	יום ג' י"ד בטבת (21.12.10)	14:10 (אודיטוריום)
	יום א' ו' בניסן (10.4.11)	11:30 (אודיטוריום)
	יום ג' ח' בניסן (12.4.11)	11:30 (אודיטוריום)
	יום א' כ"ה באייר (29.5.11)	15:50 (אודיטוריום)
מבחן אנסין מגן בתלמוד 2	יום ה' ד' בכסלו תשע"א (11.11.10)	14:00 (אודיטוריום)
מבחן אנסין ארצי בתלמוד	יפורסם במהלך השנה על ידי משרד החינוך	
מבחן אנסין מגן בתנ"ך	יום ה' י"ג בחשוון תשע"א (21.10.10)	15:00 (אודיטוריום)
מבחן אנסין ארצי בתנ"ך	יפורסם במהלך השנה על ידי משרד החינוך	
מבחן מיון באנגלית 3	יום א' י"א בתשרי תשע"א (19.09.10)	10:00 (אודיטוריום)
	יום א' י"ב בטבת תשע"א (19.12.10)	15:50 (אודיטוריום)
	יום ה' כ"ט אייר תשע"א (02.06.11)	14:00 (אודיטוריום)
	יום א' י"א בשבט תשע"א (16.01.11)	10:35 - שיעור 2
מבחני מחצית (מועד א')	יום ג' י"ג בשבט תשע"א (18.01.11)	10:35 - שיעור 2
	יום א' י"ח בשבט תשע"א (23.1.11)	09:00 - שיעור 1
	יום ג' כ' בשבט תשע"א (25.01.11)	09:00 - שיעור 1
	יום ו' כ"ג בשבט תשע"א (28.01.11)	10:00 - שיעור 2
	יום א' כ"ה בשבט תשע"א (30.01.11)	09:00 - שיעור 3
		12:00 - שיעור 4
	יום ג' כ"ז בשבט תשע"א (01.02.11)	09:00 - שיעור 3
		12:00 - שיעור 4
	יום ו' ל' בשבט תשע"א (04.02.11)	08:30 - שיעור 1
		11:30 - שיעור 3
	יום א' ב' באדר א' תשע"א (06.02.11)	14:00 - שיעור 5
		17:00 - שיעור 6
	יום ג' ד' באדר א' תשע"א (08.02.11)	14:00 - שיעור 5
		17:00 - שיעור 6
	יום ג' ד' באדר א' תשע"א (08.02.11)	(פרוט יבוא בהמשך)
	יום א' ו' בניסן תשע"א (10.04.11)	(פרוט יבוא בהמשך)
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')		
מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב') 4	יום א' ו' בניסן תשע"א (10.04.11)	לקורסים של יום ראשון: 09:00 - שיעורים 2,1 11:30 - שיעורים 4,3 14:00 - שיעורים 6,5
מבחני מחצית (מועד ב') 4	יום ג' ח' בניסן תשע"א (12.04.11)	לקורסים ימי שלישי ושישי: 09:00 - שיעורים 2,1 11:30 - שיעורים 4,3 14:00 - שיעורים 6,5
	יום א' י"ז בסיוון תשע"א (19.06.11)	10:35 - שיעור 2
	יום ג' י"ט בסיוון תשע"א (21.06.11)	10:35 - שיעור 2
	יום ו' כ"ב בסיוון תשע"א (24.06.11)	10:00 - שיעור 2
	יום א' כ"ד בסיוון תשע"א (26.06.11)	09:00 - שיעור 1
	יום ג' כ"ו בסיוון תשע"א (28.06.11)	09:00 - שיעור 1
	יום ו' כ"ט בסיוון תשע"א (01.07.11)	08:30 - שיעור 1
		11:30 - שיעור 3
	יום א' א' בתמוז תשע"א (03.07.11)	09:00 - שיעור 3
		12:00 - שיעור 4
	יום ג' ג' בתמוז תשע"א (05.07.11)	09:00 - שיעור 3
		12:00 - שיעור 4
	יום א' ח' בתמוז תשע"א (10.07.11)	14:00 - שיעור 5
		17:00 - שיעור 6
	יום ג' י' בתמוז תשע"א (12.07.11)	14:00 - שיעור 5
		17:00 - שיעור 6

לוח מבחנים (המשך)

מבחני סוף שנה (מועד ב') 4	יום ג' כ"א באלול תשע"א (20.09.11)	לקורסים של ימי שלישי ושישי 09:00 - שעורים 2,1 11:30 - שעורים 4,3 14:00 - שעורים 6,5
	יום ה' כ"ג באלול תשע"א (22.09.11)	לקורסים של יום ראשון 09:00 - שעורים 2,1 11:30 - שעורים 4,3 14:00 - שעורים 6,5
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	יום ה' כ"ח בסיוון תשע"א (30.06.11)	(פרוט יבוא בהמשך)
	יום ו' כ"ט בסיוון תשע"א (01.07.11)	(פרוט יבוא בהמשך)
מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב') 4	יום ה' כ"ג באלול תשע"א (22.09.11)	(פרוט יבוא בהמשך)

1. מבחן בקיאות בתנ"ך – ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
2. מבחן אנסין – מיועד לתלמידי החוג לתושבע"פ (כולל תלמידי שנה א'). המעוניינים להיבחן חייבים להירשם אצל רחל במזכירות המכללה.
3. מבחני מיון באנגלית – המבחן מיועד לתלמיד שאין לו ציון באנגלית במבחן סף או במבחן פסיכומטרי. מי שניגש בעבר למבחן זה אינו רשאי לגשת לבחינה נוספת.
4. מבחני מחצית (מועד ב'), סוף השנה (מועד ב'), קורסים מקוונים (מועד ב') – מיועדים לתלמיד שנכשל במועד א' או שלא נבחן מסיבות מוצדקות, חובה הרשמה מוקדמת אצל רונית- במזכירות המכללה.

סדרי הרשמה ושכר לימוד

1. יש למלא באופן ברור ומדויק את טופס ההרשמה (גם התלמידים הוותיקים), לצורך לטופס תמונה עדכנית ודמי הרשמה (275 ₪ ללומדים חדשים לתעודת הוראה ולתואר B.Ed.; 100 ₪ ללומדים בשאר התכניות), וכן טופס הוראת קבע חתום (מצורף בסוף החוברת) ולשלוח אל: מכללת הרצוג אלון שבות, 90433 (דמי ההרשמה לא יוחזרו למבטלים הרשמתם).
2. הלומד לתואר B.Ed., לתעודת הוראה או להרחבת הסמכה, יוזמן לריאיון שבמהלכו תיבנה עמו תכנית לימודים אישית.
3. מורה בשנת שבתון חייב לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורה בשנת שבתון משלם עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורה בשנת שבתון המשתלם במספר מוסדות צריך לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שהתלמיד עתיד ללמוד במכללת הרצוג, כולל עבודות ומבחנים (בנתיבי הלימוד שבהם קיימת חובה זו).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלאות מפורטות מעמ' 115).
4. גובה שכר הלימוד ללומד לתואר B.Ed. שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשות התלמיד בכתב, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"א).
5. גובה שכר הלימוד השנתי לאקדמי הלומד לתעודת הוראה שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. תלמיד החייב בלימודים בהיקף של 45 ש"ש, יחויב בתשלום של 150% שכר לימוד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"א).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלאות מפורטות מעמ' 115).
6. הלומד לתעודת הוראה אקדמית ולתואר B.Ed., שיהיה זכאי על פי הנחיות משרד החינוך להפחתה בשכר הלימוד, יזוכה בהפחתה זו לאחר אישור משרד החינוך.
7. הלומד לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., שהוכרו לו לימודים קודמים במכללת הרצוג כחלק מלימודי התעודה, ייחשב שכר הלימוד ששולם בשנת תש"ע בלבד, כחלק משכר הלימוד לתעודה.
8. הלומד לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., זכאי ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובותיו הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום.
9. המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות במחיר של 450 ₪ לפעם בשבוע; 900 ₪ - לפעמיים בשבוע (מי שאינו מעוניין חייב לציין זאת בטופס ההרשמה, אחרת יחויב בתשלום).

10. לומד שאינו בשנת שבתון ואינו לומד לתעודת הוראה או לתואר B.Ed. יחויב בשכר לימוד לפי הפירוט הבא:
- א. 300 ₪ עבור כל ש"ש בשיעורים, בעבודות או בעבודה מעשית (קורס שנתי רגיל הוא בן 2 ש"ש).
 - ב. 700 ₪ עבור 7 סיורים (2 ש"ש).
 - ג. 1000 ₪ עבור 10 סיורים (3 ש"ש).
 - ד. 150 ₪ עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.
 - ה. 450 ₪ עבור ארוחות צהריים פעם בשבוע; 900 ₪ - פעמיים בשבוע (מי שאינו מעוניין חייב לציין זאת בטופס ההרשמה).
 - ו. דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלאות מפורטות בעמ' 115-118).
- התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים. שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע (טופס מצורף בסוף החוברת), או בתשלום מלא מראש, במזומן או בשיקים.
11. יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד כ"ג בכסלו תשע"א (30.11.10).
12. גביית שכר הלימוד מתלמיד שלמד בתש"ע, הממשיך לימודיו בתשע"א ושילם באמצעות הוראת קבע, תתבצע באמצעות אותה הוראה, אלא אם כן תינתן הוראת ביטול בכתב.
13. תלמיד שישלם את שכר הלימוד מראש, עד ח' בכסלו תשע"א (15.11.10), זכאי להנחה של 2%.
14. כל תלמיד עד גיל 45 מבטח על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. סכום הביטוח כלול בדמי ההרשמה. תלמיד הפטור מדמי הרשמה, ישלם 35 ₪ בכל שנת לימוד עבור ביטוח זה.
15. תלמיד הלומד שיעורים או סיורים עודפים, מעבר לנדרש ממנו על פי תכנית הלימודים שלו, יחויב בתשלום עבור שיעורים או סיורים אלה, לפי התעריף המופיע לעיל בסעיף 10.
16. כרטיס סטודנט: תלמיד שקבלתו ללימודים אושרה ומעוניין בתעודת סטודנט מהתאחדות הסטודנטים, ייגש למזכירות המכללה עם תמונה ו- 40 ₪, וימלא טופס בקשה לתעודה עבור התאחדות הסטודנטים. לא תטופלנה בקשות של חייבי שכר לימוד.

אפשרויות לסיוע בשכר לימוד

1. הלוואות מותנות:

כל תלמיד סדיר במכללה בשנים א'-ד' זכאי להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשרד החינוך בתנאי שיש במערכת השעות תשע"א לפחות 24 ש"ש לשנים א'-ג' או 16 ש"ש לשנה ד'.

הזכאות להלוואה וגובה ההלוואה ייקבעו לפי המצב הסוציאלי של התלמיד על סמך הנתונים שבטופס ההרשמה ועל פי עדכונים שיימסרו על ידי התלמיד לקליטה במחשב. חשוב לעדכן פרטים לגבי שירות צבאי ומצב משפחתי בכל שנה.

על פי הנחיות משרד החינוך, תלמידים חסרי תעודת בגרות אינם זכאים להלוואה מותנית. תלמיד שקיבל לאחרונה זכאות לתעודה, מתבקש לדווח על כך מידית למשרד

החינוך ולמזכירות המכללה. מורים בפועל, הלומדים לתעודת הוראה אינם זכאים להלוואה.

החזר ההלוואה - יש לראות בהלוואה שקיבל התלמיד הלוואה לכל דבר, שחייבים בהחזרתה עם גמר הלימודים או במקרה של הפסקתם. סדרי החזר ההלוואה ייקבעו על ידי בנק דיסקונט – נותן ההלוואה. ההלוואה הרגילה אינה נושאת ריבית, אלא רק הצמדה למדד המחירים לצרכן. הלוואה לתלמידי אשכולות נושאת ריבית. תנאי החזר מפורטים בכתב ההתחייבות של מקבל ההלוואה.

בהתאם לרשום בכתב ההתחייבות של מקבל ההלוואה, תלמיד הזכאי לתעודת הוראה ויוצא לעבודה בהוראה ייהנה משחרור מהחזר ההלוואה - שנת הוראה מול שנת הלוואה. עם תום הלימודים ובעת הטיפול לשיבוצו לעבודה עם הפיקוח, יוכל התלמיד לברר את כל הפרטים הנוגעים להחזר ההלוואה. כדי ליהנות משחרור מהחזר ההלוואה (בלשון הרשמית - 'הכרה במילוי חובה') חייב המורה לעבוד לכל הפחות שני שליש משרה במקצוע הוראה נשוא ההלוואה המותנית.

לאחר גמר לימודיו במכללה, יוכל התלמיד לבקש ממשרד החינוך דחייה של שנה במילוי ההתחייבות, במידה והוא ממשיך ללמוד בשיבה.

את הבקשה יש למסור לרונית מוסקוביץ במזכירות המכללה עד כ"ג בכסלו תשע"א (30.11.2010). מומלץ להגיש את הבקשה במועד ולא להמתין למועד ב'. כדאי לצרפה יחד עם טופס ההרשמה.

לתשומת לבכם: יש למלא את כל הפרטים במדויק! אי מילוי פרטים יפגע בזכויות לקבלת הלוואה מותנית. בקשות שתוגשנה באיחור, ייתכן שלא תסופלנה על ידי משרד החינוך. טופס בקשת הלוואה מותנית נמצא בסוף חוברת זו.

2. מענק ממשד החינוך ללומדים במקצועות נדרשים

בשנת תשע"א יעניק משרד החינוך מלגה בסך 5,000 ₪ ללומדים בהתמחות לא תורנית חוץ מחינוך מיוחד.

תלמידי שנה א': זכאים אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה.

תלמידי שנה ב': זכאים אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתשס"ט 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו-85 בעבודה מעשית. ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתוכנית לימודים רציפה, הממשיך בלימודיו באותו מקצוע הוראה. מענק זה מותנה בהנחיות משרד החינוך לשנת הלימודים תשע"א.

3. פר"ח וסחל"ב:

חונכות במסגרת פר"ח היא עבודה אתגרית חינוכית התורמת לילדים הזקוקים לכך, נותנת לסטודנט אפשרות לממן חלק משכר הלימוד.

פרויקט פר"ח מציע לסטודנטים מלגה בגובה של כחצי משכר הלימוד, גמול עבור חונכות ילד או קבוצת ילדים, 4 שעות בשבוע המתחלקות לשני מפגשים.

המפגש עם הילדים יתקיים בימים ובשעות לפי אפשרויותיו של הסטודנט. ניתן להשתתף בפרויקט פר"ח באזור מגורי הסטודנט ברחבי הארץ או ביושבים השונים בגוש עציון.

גובה המלגה לשנת הלימודים תשע"א טרם נקבע. בתש"ע הייתה המלגה 4,562 ש"ח.

פרטים ניתן לקבל מרכז פר"ח במכללה - 054-7735144.

פרטים נוספים והרשמה באתר פר"ח באינטרנט - www.perach.org.il

ההרשמה לפר"ח נפתחת ב-04/08/10 כ"ד באב תש"ע.

בנוסף, תלמידים משנה ב' ומעלה לתואר ב.אד. יכולים להשתלב בתוכנית "סחל"ב" - תוכנית המשלבת סטודנטים בעבודה בבתי ספר וגנים תמורת מילגת לימודים. פרטים אודות התוכנית ניתן למצוא באתר: <http://muni.tik-tak.co.il/sachlav>

4. מענק לחיילים משוחררים:

מכללת הרצוג היא מוסד מוכר לצורך ניצול כספי המענק הניתן לחיילים משוחררים. לצורך קבלת המענק יש לפנות לכל סניף בנק עם אישור לימודים וגובה שכר הלימוד של המכללה, ואישור שהמכללה מוכרת לצורך קבלת המענק. את האישורים הללו ניתן לקבל במזכירות המכללה.

5. מלגה ממשד הביטחון:

מלגה עבור שכר לימוד הניתנת לחיילים משוחררים שניצלו את כל כספי הפיקדון שעמדו לרשותם מהמענק לחיילים משוחררים. המלגה ניתנת על פי אמות מידה כלכליות עד חמש שנים מיום השחרור.

פרטים נוספים באתר – "מלגות לחיילים משוחררים"

6. מלגות וסיוע בשכר הלימוד:

א. באתר המלגות באינטרנט - www.milgot.co.il מצויים פרטים על קרנות מלגות שונות, לפי מקומות מגורים, ארצות מוצא ועוד. מומלץ לבדוק! מעבר לכך, ניתן לקבל חוברת של מילגות אצל רונית מוסקוביץ במזכירות המכללה.

ב. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות למורים בפועל המשתייכים אליהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

ג. ועדת המלגות של מכללת הרצוג:

לאחר שמיצית את כל האפשרויות למימון שכר הלימוד, ועדיין נותר לך קושי במימון, תוכל לפנות בכתב לוועדת המלגות של המכללה. יש לצרף למכתב הבקשה מסמכים המעידים על מצבך הכלכלי.

המכללה אינה מתחייבת לתת מלגה לכל פונה. גובה המלגה ייקבע על ידי הוועדה בהתאם למצבו הכלכלי של הפונה.

7. סיוע למורים בפועל:

משרד החינוך מעניק, בדרך כלל, סיוע בשכר לימוד למורים בשתי דרכים: החזר שכר לימוד או מענק שעות. פירוט הזכאים לסיוע זה ורשימת סדרי העדיפויות מופיעים בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך, ובתקציר על גבי טופסי הבקשה שיש להגיש למשרד החינוך. טפסים ניתן להשיג במשרד המכללה.

אנו ממליצים לבדוק היטב את הערך הכספי של כל אחת מהחלופות לפני הגשת הבקשות.

הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות לחבריהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

הסעות יום א' תשע"א

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

תחנות מוצא	שעת יציאה	תחנות איסוף	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	קוד הלך	קוד חזור
ירושלים	8:00	בנייני האומה	300	200	10101-10	10101-11
	8:10	רח' הרצוג – עמק המצלבה	300	200	10102-10	10102-11
	8:15	קניון מלחה	300	200	10103-10	10103-11
	8:20	טרמפיאדה בגילה	300	200	10104-10	10104-11
קרית ארבע עתניאל	7:50	הגבעה בעתניאל	400	300	10201-10	10201-11
	7:55	הישיבה בעתניאל	400	300	10202-10	10202-11
	8:00	בית חגי-שער כניסה	400	300	10203-10	10203-11
	8:15	מרכז קרית ארבע	300	200	10204-10	10204-11
	8:25	גבעת החרסניה	300	200	10205-10	10205-11
ירוחם באר שבע	6:30	ירוחם ליד היפר נטו	1445	963	10301-10	10301-11
	7:00	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)	1145	760	10302-10	10302-11
	7:05	טרמפיאדה ביציאה מבאר שבע	1145	760	10303-10	10303-11
אשקלון	7:35	אשקלון-צומת הכניסה המרכזית (לכוון ת"א)	920	613	10401-10	10401-11
	7:50	מרכז שפירא	920	613	10402-10	10402-11
	8:05	צומת מסמיה	750	500	10403-10	10403-11
צפת	4:15	צפת רח' פרומצ'נקו ליד מפעל נס קפה	2030	1353	10501-10	10501-11
	4:30	צומת עמיעד	2030	1353	10502-10	10502-11
	4:35	צומת כפר נחום	2030	1353	10503-10	10503-11
	4:45	צומת כורסי	1960	1310	10504-10	10504-11
	4:55	צומת צמח	1610	1073	10505-10	10505-11
	5:20	צומת עין הנצי"ב	1520	1013	10506-10	10506-11
	5:25	צומת מירב	1520	1013	10507-10	10507-11
	6:35	שדמות מחולה	800	533	10508-10	10508-11
	7:10	מצפה יריחו	600	400	10509-10	10509-11
נתניה גוש דן	6:05	חדרה צומת המשטרה	1380	920	10601-10	10601-11
	6:10	צומת הרא"ה	1040	693	10602-10	10602-11
	6:15	צומת בית ליד, צומת קדימה	1040	693	10603-10	10603-11
	6:20	צומת בני דרור	1040	693	10604-10	10604-11
	6:30	צומת רעננה	920	613	10605-10	10605-11
	6:40	צומת מורשה	920	613	10606-10	10606-11
	6:45	צומת גהה	770	513	10607-10	10607-11
	6:50	צומת קוקה קולה - בקו 400	770	513	10608-10	10608-11
	6:50	צומת בר אילן - בקו 400, צומת סובין	770	513	10609-10	10609-11
	6:55	צומת אלוף שדה	770	513	10610-10	10610-11
	7:20	צומת שמשון	650	433	10611-10	10611-11
	7:25	בית שמש, תחנת האוטובוס בפניה שמאלה מול מרכז ביג	600	400	10612-10	10612-11

■ ההסעה מותנית במספר משתתפים.

■ במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הסעות יום א' תשע"א (המשך)

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

תחנות מוצא	שעת יציאה	תחנות איסוף	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	קוד הלוח	קוד חזור
נתיבות	7:15	כניסה לנתיבות	1020	680	10701-10	10701-11
	7:20	כפר מימון בכניסה	1020	680	10702-10	10702-11
	7:25	צומת סעד	1020	680	10703-10	10703-11
	7:35	בכניסה לשדרות	1020	680	10704-10	10704-11
שומרון	6:50	אלון מורה - הכר	700	466	10801-10	10801-11
	6:55	מחנה חורון	700	466	10802-10	10802-11
	7:00	צומת תפוח	650	433	10803-10	10803-11
	7:05	שער עלי	650	433	10804-10	10804-11
	7:15	שער שילה	650	433	10805-10	10805-11
	7:25	שער עפרה	600	400	10806-10	10806-11
	7:35	צומת ה-T	600	400	10807-10	10807-11
	7:40	תחנת הדלק בפסגות	550	370	10808-10	10808-11
	7:50	פסגת זאב – בפנייה לחיזמה	550	370	10809-10	10809-11
	8:20	הטרמפיאדה בגילה	300	200	10810-10	10810-11
	8:30	מהישיבה	300	200	10901-10	10901-11
תקוע	8:30	מהישיבה לצומת מסמיה	300	200	10901-10	10901-11
אשדוד	7:15	מהשם חוברים להסעה של אשקלון)	940	630	11001-10	11001-11

הסעות יום ג' תשע"א

תחנות מוצא	שעת יציאה	תחנות איסוף	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	קוד הלוח	קוד חזור
ירושלים	8:00	בנייני האומה	300	200	30101-10	30101-11
	8:10	קניון מלחה	300	200	30102-10	30102-11
	8:20	טרמפיאדה בגילה	300	200	30103-10	30103-11
קרית ארבע עתניאל	7:50	הגבעה בעתניאל	400	300	30201-10	30201-11
	7:55	הישיבה בעתניאל	400	300	30202-10	30202-11
	8:00	בית חגי-שער כניסה	400	300	30203-10	30203-11
	8:15	מרכז קרית ארבע	300	200	30204-10	30204-11
	8:25	גבעת החרסיה	300	200	30205-10	30205-11
ירוחם באר שבע	6:30	ירוחם ליד היפר נטו	1445	963	30301-10	30301-11
	7:00	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)	1145	760	30302-10	30302-11
	7:05	טרמפיאדה ביציאה מבאר שבע	1145	760	30303-10	30303-11

- ההסעה מותנת במספר משתתפים.
- במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הסעות יום ג' תשע"א (המשך)

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

תחנות מוצא	שעת יציאה	תחנות איסוף	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	קוד הלוך	קוד חזור
נתיבות אשקלון	7:00	כניסה לנתיבות	1020	680	30401-10	30401-11
	7:10	כפר מימון בכניסה	1020	680	30402-10	30402-11
	7:15	צומת סעד	1020	680	30403-10	30403-11
	7:25	בכניסה לשדרות	1020	680	30404-10	30404-11
	7:45	אשקלון-צומת הכניסה המרכזית (לכוון ת"א)	920	613	30405-10	30405-11
	7:55	מרכז שפירא	920	613	30406-10	30406-11
	8:05	צומת מסמיה	750	500	30407-10	30407-11
רמה"ג	4:15	קצרין (כניסה ראשית ת.הסעה לכוון דרום)	1850	1233	30501-10	10501-11
	4:25	יונתן – שער כניסה	1850	1233	30502-10	30502-11
	4:30	חיספין- צומת על הכביש הראשי	1850	1233	30503-10	30503-11
	4:37	נב – צומת על הכביש הראשי	1850	1233	30504-10	30504-11
	4:55	צומת צמח	1610	1073	30505-10	30505-11
	5:20	צומת עין הנצי"ב	1520	1013	30506-10	30506-11
	5:25	צומת מירב	1520	1013	30507-10	30507-11
	6:35	שדמות מחולה	800	533	30508-10	30508-11
	7:10	מצפה יריחו	600	400	30509-10	30509-11
חדרה נתניה גוש דן	6:05	חדרה צומת המשטרה	1380	920	30601-10	30601-11
	6:10	צומת הרא"ה	1040	693	30602-10	30602-11
	6:15	צומת בית ליד, צומת קדימה	1040	693	30603-10	30603-11
	6:20	צומת בני דרור	1040	693	30604-10	30604-11
	6:30	צומת רעננה	920	613	30605-10	30605-11
	6:40	צומת מורשה	920	613	30606-10	30606-11
	6:45	צומת גהה	770	513	30607-10	30607-11
	6:50	צומת קוקה קולה - בקו 400	770	513	30608-10	30608-11
	6:50	צומת בר אילן - בקו 400, צומת מסובין	770	513	30609-10	30609-11
	6:55	צומת אלוף שדה	770	513	30610-10	30610-11
	7:20	צומת שמשון	650	433	30611-10	30611-11
	7:25	בית שמש, תחנת האוטובוס בפניה שמאלה מול מרכז ביג	600	400	30612-10	30612-11
שומרון	6:40	אלון מורה - הככר	700	466	30701-10	30701-11
	6:55	מחנה חורון	700	466	30702-10	30702-11
	7:00	צומת תפוח	650	433	30703-10	30703-11
	7:05	שער עלי	650	433	30704-10	30704-11
	7:15	שער שילה	650	433	30705-10	30705-11
	7:25	שער עפרה	600	400	30706-10	30706-11
	7:35	צומת ה-T	600	400	30707-10	30707-11
	7:40	תחנת הדלק בפסגות	550	370	30708-10	30708-11
	8:20	הטרמפיאדה בגילה	300	200	30709-10	30709-11
	8:30	מהישיבה	300	200	30801-10	30801-11
תקוע	7:15	מהישיבה לצומת מסמיה (משם חוברים להסעה של אשקלון)	940	630	30901-10	30901-11

■ ההסעה מותנת במספר משתתפים.

■ במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הסעות יום ו' תשע"א

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

קוד חזור	קוד הלוך	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
60101-11	60101-10	200	300	בנייני האומה	7:30	ירושלים
60102-11	60102-10	200	300	קניון מלחה	7:40	
60103-11	60103-10	200	300	טרמפיאדה בגילה	7:50	

- ההסעה מותנת במספר משתתפים.
- במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תשע"א

1. טופס ההרשמה יתקבל רק אם יתקיימו בו כל התנאים הבאים:
 - א. יירשמו בו כל הפרטים (פרט שאינו רלוונטי יירשם לידו: /)
 - ב. יצורפו אליו צילומי כל המסמכים אודות השכלתו של הנרשם (לבעלי השכלה פדגוגית ואקדמית - יש לצרף גיליונות ציונים מכל שנות הלימודים).
 - ג. יצורף אליו אישור על מספר שנות הלימוד בישיבה גבוהה.
 - ד. תצורף אליו תמונה עדכנית של הנרשם.
 - ה. יצורפו אליו דמי הרשמה בסך 275 ₪, ללומד חדש לתעודת הוראה ולתואר B.Ed. ללומדים ביתר התכניות - 100 ש"ח, לפקודת מכללת הרצוג (גם תלמידים ותיקים).
 דמי ההרשמה אינם חלק משכר הלימוד והם לא יוחזרו במקרה של ביטול ההרשמה.
 - ו. יצורף אליו טופס הוראת קבע חתום על ידי הנרשם.
 - ז. הנרשם יחתום על הטופס.
2. תלמיד ותיק פטור מהבאת מסמכים ותמונה, אם הם מצויים כבר בתיקו האישי.

הוראות מילוי לתכנית הלימודים האישית (העמוד השני):

1. מלא את כל הפרטים שנדרשת.
2. אם בחרת בשני שיעורי מחצית, רשום את המחצית הראשונה מימין ואת המחצית השנייה משמאל.
3. אתה רשאי לבנות את תכנית הלימודים שלך כלבבך, אולם שים לב להנחיות הבאות:
 - א. רצוי להשתתף בשיעורים של מורים רבים ככל האפשר, וכן להשתתף בשיעורים מתחומים שונים.
 - ב. הנרשמים ללימודים לתעודת הוראה ולתואר B.Ed. או להרחבת הסמכה ישלבו קורסים בהתאם להנחיות המפורטות בתכניות החוגים השונים.
 תכנית הלימודים הסופית תיקבע לאחר ייעוץ אישי.
 - ד. ניתן להגיש טופס שינוי תכנית לימודים עד ט"ז בחשוון תשע"א (24.10.10).

משרד החינוך האגף להכשרה והשתלמות

בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה שנה"ל תשע"א (2010-2011)

שם המוסד: _____

שם השלוחה: _____

אל: משרד החינוך, האגף להכשרה והשתלמות

הנני מבקש/ת לאשר לי הלוואה מותנית רגילה

חלק א' - ימולא על ידי התלמיד/ה

פרטים אישיים:

מס' תעודה מזהה	סוג	שם משפחה	שם פרטי	מין																													
<table><tr><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0										1									9										התעודה			
	0																																
	1																																
9																																	
ת"ז	1			זכר																													
דרכון	2			נקבה																													
אחר	3																																

מס' ילדים

--	--

מצב אישי

1	רווק/ה
2	נשוי/ה
3	אלמן/ה
4	גרש/ה

שם משפחה קודם

--

כתובת קבועה:

רחוב ומספר	יישוב	מיקוד	טלפון																																								
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

תאריך גיוס לצבא / שירות לאומי: _____

תאריך שחרור: _____

נא להפוך את הדף ←

פרטים נוספים:

מימון שכ"ל ממקורות שאינם עצמאיים/משפחתיים מס' אחים ואחיות עד גיל 18 (*)

--	--

(*) לצרף אישורים מתאימים

1	מימון מלא
2	מימון חלקי
3	אין מימון

מגורים בעת הלימודים

1	בית ההורים
2	פנימייה/מעונות
3	שכירות
4	דירה פרטית
5	טרם החליט/ה
9	אחר

מרחק נסיעה ממקום המגורים למוסד הלימודים בכיוון אחד

1	עד 40 ק"מ
2	בין 40 ל-100 ק"מ
3	מעל ל-100 ק"מ

ידוע לי שבקשתי זו תיבדק על יסוד נתונים אישיים ותכנית לימודים שהמצאתי למזכירות המוסד בו אני לומד/ת בשנת הלימודים תשע"א.
ידוע לי כי אישור ההלוואה המותנית יהיה בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידכם.
ידועים לי תנאי קבלת ההלוואה המותנית ותנאי החזרתה.
הנני מצהיר/ה בזאת שכל הפרטים שמסרתי בטופס הרישום/חידוש הרשמה/בקשה לאישור מלגה מותנית הם נכונים ומלאים.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

חלק ב' - לשימוש מזכירות המוסד

פרטי התלמיד/ה נבדקו ונמצאו נכונים.
הפרטים האישיים והלימודיים הוקלדו ברשומה הממוחשבת של התלמיד/ה.
המלצת ועדת המלגות המוסדית

תאריך _____ חתימת הדיקן _____
תאריך _____ חתימת הממונה על מנהל התלמידים _____

הערה: טופס זה יישמר לאחר הקלדה בתיק האישי של התלמיד/ה במוסד.