

המכללה האקדמית הרצוג מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג **מידעון גברים תשע"ז**



**תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה**

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות*

אנגלית

גיאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לשון עברית

מדעי הטבע

מתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

ספרות

תקשורת

**לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת תנ"ך
ופרשנותו, הוראת תורה שבעל פה, הגות בחינוך היהודי,
הוראת מחשבת ישראל והוראת מתמטיקה*
(במידעון נפרד)**

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

משרד החינוך

* מותנת באישור סופי של המל"ג.

המכללה האקדמית הרצוג
תכנית הגברים בקמפוס אלון שבות
כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300
מרכזיה: 02-9937333
פקס: 02-9932796
officeas@herzog.ac.il

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

תוכן עניינים

5.....	פתיחה.....
6.....	ברכת הנהלת המכללה.....
7.....	מידע כללי.....
7.....	תקשורת עם המכללה.....
8.....	אתר האינטרנט של המכללה.....
9.....	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
10.....	פריסת החוגים על פי ימי הלימוד לשנה"ל תשע"ז.....
11.....	תקנון לימודים.....
18.....	אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה.....
19.....	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים.....
20.....	ספריית המכללה.....
21.....	חדר הדרכה ומידע.....
22.....	מרכז תמיכה לסטודנטים.....
22.....	הסעות.....
22.....	ארוחות ופינת קפה.....
22.....	אגודת הסטודנטים.....
23.....	חוק זכויות הסטודנט.....
23.....	מניעה הטרדות מיניות.....
23.....	גישה למוגבלים.....
	מבנה הלימודים לתואר ראשון בהוראה B.Ed.-המסלול שלך להוראה...
25.....	תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז.....
26.....	החוג לחינוך.....
28.....	החוג לתנ"ך.....
31.....	סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך.....
33.....	החוג לתורה שבעל פה.....
36.....	החוג למחשבת ישראל.....
41.....	החוג לאזרחות.....
44.....	החוג לאנגלית.....
50.....	החוג לגיאוגרפיה.....
54.....	החוג להיסטוריה.....
57.....	המסלול לחינוך מיוחד.....
63.....	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
68.....	סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
70.....	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
72.....	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....
73.....	החוג ללשון העברית.....

76	 החוג למדעי הטבע
80	 לוח מעבדות וסיורים בחוג למדעים
81	 החוג למתמטיקה
84	 קורס מכינה במתמטיקה
85	 תכנית קרן 'טראמפ'
87	 החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב
92	 החוג לספרות
96	 החוג לתקשורת
99	 חובות נוספים במכללה לכלל הסטודנטים
100	 הכשרה מעשית והתנסות בהוראה
101	 לימודי יסוד והעשרה
101	 לימודי יסוד בלשון עברית
102	 לימודי אנגלית
103	 מקורות החינוך היהודי
103	 הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)
103	 ביטחון, בטיחות זה"ב
104	 טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
106	 היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')
106	 הכשרת עובדי הוראה חדשים
108	 קורסי מורים חונכים
109	 קורסים בתשע"ז לכלל הסטודנטים
110	 מערכת השיעורים לפי ימים ושעות
138	 קורסים מקוונים
146	 קורסים מרוכזים
149	 תכניות מיוחדות
149	 תכנית רג"ב מצוינות בהוראה
153	 תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה
156	 תכנית גוונים – להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים
157	 תכנית תקוה
158	 תכנית תספ"ה - לזיוו והעצמה לסטודנטים בני הקהילה האתיופית
160	 לפני ולפנים – תכנית לפיתוח השיח הבינאישי
162	 תכנית 'צורים' – מחנכים מובילים
163	 לוחות זמנים
164	 סיורים לימודיים בתשע"ז
165	 הנחיות כלליות לסיורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה
167	 לוח מבחנים לשנה"ל תשע"ז – קמפוס גברים
170	 לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנת תשע"ז

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשע"ז. אנו שמחים לפגוש אתכם - פנים חדשות וסטודנטים ותיקים - בקמפוס שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג, לבדוק מה הכללים, מתי המבחנים, מה זכויות הסטודנטית, מתי מתחילה החופשה וכו'.

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתרצו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל יעל וייס במייל yaelw@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בשנים האחרונות עברה המכללה תהליך של גידול משמעותי. איחוד מכללות הרצוג וליפשיץ הוסיף חוגים, תכניות ותלמידים. מלבד זאת, הצטרפו אלינו לומדים ולומדות במסגרות לימוד שונות שהעשירו וגיוונו את קהילת תלמידי המכללה.

הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאורו התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה הקפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים והמנהליים המחייבים את המכללה.

זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יהודה ברנדס
ראש המכללה

מידע כללי תקשורת עם המכללה

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

מרכז הייעוץ והרישום

להרשמה או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:

טלפון: 02-9937337

פקס: 02-9932796

דוא"ל: rishum@herzog.ac.il

לימודי תואר ראשון - תכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333 פקס: 02-9932796

דוא"ל: officeas@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00; בימים ב', ד' 8:30 - 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

מינהל תלמידים סדירים: יהודית פרידמן, 02-9937315 minhaltalsd@herzog.ac.il

משנה לראש מינהל תלמידים: ד"ר ישי רחנברג, yishayr@herzog.ac.il

מינהל תלמידי ישיבה ומסיימים: רבקה טל, 02-9937358 minhaltalym@herzog.ac.il

מרכז תכניות בני ישיבות ורכז מסיימים: אבי מנצורה avim@herzog.ac.il

הסבת אקדמאים להוראה / הרחבת הסמכה / השלמה ל B.Ed. - תכנית

גברים - קמפוס אלון שבות

מינהל תלמידים: אוולין לוי טל' 02-9937312 evelinl@herzog.ac.il

דיקן הסטודנטים וראש מינהל תלמידים: אהוד רוסט ehudr@herzog.ac.il

לימודי תואר ראשון - תכנית נשים - קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311 פקס: 02-9937319

דוא"ל: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00; בימים ב', ד' 8:30 - 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300

כתובת: קיבוץ מגדל עוז, גוש עציון.

מינהל תלמידות: עינת כהן, 02-9937339 einatc@herzog.ac.il

יועצת אקדמית: הודיה יעקוביאן, 02-9937339 hodayay@herzog.ac.il

הסבת אקדמאים להוראה / הרחבת הסמכה / השלמה ל B.Ed. - תכנית נשים

- קמפוס מגדל עוז

מינהל תלמידות: עינת כהן, 02-9937318 einatc@herzog.ac.il

יועצת אקדמית: תהילה הר זהב tehilahz@herzog.ac.il

לימודי תואר שני - קמפוס היכל שלמה ירושלים

מרכזיה: 02-5320900

פקס: 02-5327208

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

מזכירות אקדמית:

ניהול וארגון מערכות חינוך: זהבה קופל - טל: 02-5320906, zahava1@macam.ac.il

המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-16:00

תכניות ביהדות: נעמי גלובק - טל: 02-5320902, yahduths@macam.ac.il

המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-14:00

יחידת שכר לימוד: תמר כהן - טל: 02-5320909, tamar@macam.ac.il

היחידה לפיתוח מקצועי (השתלמויות) - קמפוס היכל שלמה ירושלים

משרד: דפנה בן עמי, טל: 02-5320904

פקס: 02-5889011

דוא"ל: dafnabn@macam.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 - 16:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

לימודי תעודה - קמפוס היכל שלמה ירושלים

רינה ישר יצחק: טל' 02-5889004, 052-6071479 פקס: 02-6231810, rinay@herzog.ac.il

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

נוות ישראל

לפניות בנוגע ללימודים במח"ר המתקיים בסמינר נוות ישראל, יש להתקשר לטלפון: 02-9407114

כל יום בין השעות 11:00-13:00

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, תכנים שונים, מידע מינהלי רב, כולל תכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לסידורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, סידורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/ מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש לועזי. (20 לאפריל = 204).

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה "ל תשע"ז

תכנית גברים

ימי לימוד: א', ג', ה' 9:00-19:00; יום ו' (ירושלים) 8:15-12:30
ההכשרה המעשית מתקיימת בכל ימות השבוע בהתאם להתמחות המקצועית.

תכנית נשים

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50
ההכשרה המעשית מתקיימת בכל ימות השבוע בהתאם להתמחות המקצועית.

זמני השיעורים:

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בתכנית נשים)
	17:40 – 19:00 (בתכנית גברים)

הערות:

- קורסים מרוכזים וסידורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תשע"ז.
- מבחנים, מועדי ב' סידורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי, לוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) ולוח מבחנים מופיע במידעון ובאתר המכללה.**

שינויים בתכנית:

- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על רובם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחזמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך ידיע התלמידים על השינויים.**

פריסת החוגים על פי ימי הלימוד לשנה"ל תשע"ז

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

תכנית נשים:

חוג	יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ה'
חינוך	✓	✓	✓	✓
אזרחות				✓
אנגלית			✓	✓
גיאוגרפיה	✓			✓
היסטוריה	✓			✓
חינוך מיוחד - ש' א-ב והסבה		✓		
חינוך מיוחד - שנים ג-ד	✓	✓		✓
לימודי א"י	✓			✓
לשון			✓	✓
מדעי הטבע	✓			✓
מחשבת ישראל	✓		✓	
מתמטיקה			✓	✓
מתמטיקה והוראת המחשב	✓	✓		✓
ספרות	✓		✓	
תורה שבעל פה	✓	✓		✓
תנ"ך	✓		✓	
תקשורת			✓	✓

תכנית רג"ב	✓ שנים ג-ב	✓ שנה א (ו-ב')		
תכנית גוונים	✓	✓		

תכנית גברים:

חוג	יום א'	יום ג'	יום ה'
חינוך	✓	✓	✓
אזרחות			✓
אנגלית		✓	✓
גיאוגרפיה	✓		✓
היסטוריה	✓		✓
חינוך מיוחד	✓	✓	
לימודי א"י	✓		✓
לשון	✓	✓	
מדעי הטבע	✓		✓
מחשבת ישראל	✓	✓	
מתמטיקה	✓	✓	
מתמטיקה והוראת המחשב	✓	✓	✓
ספרות	✓		
תורה שבעל פה	✓	✓	
תנ"ך	✓	✓	
תקשורת		✓	✓

תכנית רג"ב	✓		
תכנית גוונים	✓		

* תלמידות שנה ב' שלא השלימו את שעות רג"ב של שנה א.

תקנון לימודים

תשע"ז

א. תנאי קבלה למכללה

הכללים שנקבעו בהתאם להנחיות של משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון < תנאי קבלה).

ב. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעורי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים.
 2. **שיעורי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפית, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
 3. **שיעורי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
 4. **סמינריונים** - מיועדים ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים (משתלמים יכולים לקבל אישור מיוחד להשתתפות בקורסים אלו מראש החוג). המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם בשנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכוון לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון לכתיבת עבודה סמינריונית** - קורס בשנים ג'-ד'. הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות לכתיבת עבודה סמינריונית שתגיע לסיומה עם סיום הקורס בסוף השנה. כל סטודנט חייב בקורס כזה הן בחינוך והן באחד מחוגי ההתמחות שלו.
 5. **קורס מקוון** - למידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים. **מבחן הסיום לקורס מתקיים במכללה ולא באינטרנט.**
 6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים (לרוב במשך 3 ימים) במהלך החופשות. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.
- ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה מראש תגרום לחיוב של קנס בגובה 200 ₪.**
- ** קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**

ג. סוגי העבודות במכללה

***יש לשמור עותק מודפס או קובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.**

*הוראות להורדה ולהגשת העבודות ניתן למצוא באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות".

1. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס. רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. **על מנת לוודא רישום של הגשת העבודה יש לשלוח את העבודה במייל למשרד המכללה שיעביר את העבודה לבדיקה.**

בתכנית נשים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotn@herzog.ac.il

בתכנית גברים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotg@herzog.ac.il

2. עבודה סמינריונית

- הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהוא מתמחה בהם. [ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה אחת בחוג השני]. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

- בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' – תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג).

- העבודה תיכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ובהדרכת מורה הקורס.

- העבודה צריכה להיות מלווה על ידי מורה הקורס הסמינריוני (או שו"ס) במסגרת השיעורים וכן במפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה.

- אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.

- מקרים מיוחדים יופנו לאישור ראש החוג.

- הנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית מופיעות באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות".

- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.

- היקף העבודה 20-30 עמודי פוליו (A4).

- **יש להגיש את העבודה בעותק מודפס לידי המורה הבודק.**

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

ד. ציונים

ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60 אלא אם נכתב אחרת בתכנית הלימודים של החוג. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70	עבודות שאלון בתנ"ך	75
קורס אנגלית	70	מבחני בקיאות בתנ"ך	65
עבודה מעשית	70	מבחני אנסיין (תנ"ך ותושבע"פ)	75
עבודה סמינריונית	60		

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בישיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ציונים מהישיבות והמדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה'. טופס בקשה נמצא בסוף התקנון או באתר [סטודנטים/מידע שימושי-טפסים להורדה].

אבדן בחינה

אם מחברת הבחינה אבדה בטרם נבדקה, יש לבדוק תחילה אם המחברת נמסרה והתלמיד חתם שמסר אותה בסוף המבחן. אם אכן התברר שהאבדן קרה לאחר מסירת המטלה לאחריות המכללה, יוצע לתלמיד לבחור בין האפשרויות הבאות:

1. להיבחן בבחינה חוזרת.
2. לקבל ציון "עובר" (ציון מילולי).
3. לקבל ציון על סמך ממוצע ציוני החלקיים באותו קורס, אם היו כאלה, ובתנאי שהמורה וועדת ההוראה הסכימו לכך.

ה. נהלי מבחנים ועבודות

תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי על מנת לגשת למבחנים.

כללי התנהגות לתלמידים בשעת המבחן

1. יש להיכנס לחדר המבחן מיד עם תחילת המבחן. אין להיכנס לחדר המבחן לאחר 30 דקות משעת תחילת המבחן.
2. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן ויש להניח אותם בפינת הכיתה סמוך למשגיח.
3. אין להכניס תינוקות לכיתה בשעת המבחן.

4. יציאה מהכיתה במהלך המבחן דורשת אישור מיוחד מהמשגיח (רק תלמיד אחד רשאי לצאת בכל פעם).
5. משך המבחן הוא שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך.
6. אין להשתמש במחשבים ניידים במבחן. במקרה של צורך מיוחד (התאמות) ניתן לקבל מחשב של המכללה.

כללים לכתיבת עבודות

1. אסור לעשות 'עבודה משותפת' אלא במקרה של אישור מיוחד. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
2. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
3. יש לדווח במהלך כתיבת העבודה על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
4. העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
5. ניתן למסור את העבודה בעותק מודפס או בקובץ דיגיטלי דרך הדוא"ל, בהתאם להנחיות מרצה הקורס. בכל מקרה, יש לשמור העתק מכל עבודה עד לסיום הלימודים.

ו. לוח זמנים להגשת מטלות

1. מועדי המבחנים

- ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
- מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!
- מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ג' על שיפור ציונים).
- מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר. נדרש רישום ואישור מראש מדיקן התלמידים.
- אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - מחייבת קנס של 200 ₪.**

2. איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות

מבחנים

- א. מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. יש לתאם עם מרכז המבחנים (בהפעלה) את זמן המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחידושים בתכניתו.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס, ולכל המאוחר עד סוף הסמסטר שאחרי סיום הקורס.
- ב. הגשת העבודה באיחור, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה נקודות זכות.

עבודות סמינריוניות

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך השנה שלאחר סיום הלימודים לתואר.
- ב. הגשה מאוחרת יותר, ועד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב בתשלום של 300 ₪ (כולל הנחייה ובדיקה).
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה פדגוגית מעשית

- א. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
- ב. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
- ג. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה - בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- ד. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום עבור 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- ה. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

- א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
- ב. איחור בהגשה יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
- ג. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

3. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

ז. חזרה על קורס

- חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:
1. הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
 2. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
 3. אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ח. מרכז תמיכה לבעלי צרכים לימודיים ייחודיים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו באתר המכללה.

ט. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

תלמיד שהתקבל ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמד בתנאי זה יופסקו לימודיו. ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישיותי; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת. ועדת ההוראה תדון בתלמידים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה. ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו. מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. חישוב שכר לימוד על הפסקת לימודים בשנה א' לאחר סמסטר א' יעשה לפי מחיר מלא ללא ההשתתפות של משרד החינוך. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

י. חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקש, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יא. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

יב. נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
- ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!
- היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם הוגשו (בהצלחה) מטלות הקורס.
- לילדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישורים, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס. אם יש ספק (בגלל כניסה מאוחרת וכדומה) באחריות הסטודנט לוודא שהמרצה רשם שנכח בשיעור.
- בקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – באחריות מינהל תלמידים.

יג. כללי התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כחב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידי התלמיד.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ה. ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף ד. נהלי מבחנים ועבודות 1-4.
2. עבירת משמעת מכל סוג שהוא תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יד. היקף לימודים שבועי / שנתי

1. תלמיד הלומד שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויב לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
2. אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה

הריני לאשר כי התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

למד/ה בישיבת/במדרשת _____ בשנה"ל _____

את השיעור _____

היקף השיעור בשעות שבועיות _____

☐ התלמיד/ה הנ"ל נכח/ה ב-80% משיעורי הקורס.

☐ התלמיד/ה הגיש/ה מטלה לשיעור.

הציון על השיעור והמטלה הוא: _____

שם המורה: _____ ת.ז. _____

חתימה: _____

תאריך: _____

חובה לציין מהי המטלה על השיעור וכן לצרף את מטלת הסיום לטופס זה.

מטלת השיעור

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עת. הסגל והסטודנטים זכאים למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריות – בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית** – בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית** – מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע – הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכזייה פדגוגית – מרכז משאבים המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. המרכזיות הפדגוגיות נמצאות בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עת.

אתר הספרייה – מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאלות יעץ וכן כל שאלה לספרייה.

חדרי הדרכה ומידע – לרשות הסטודנטים עומדים שירותי מידענות, וסיוע בכתיבת עבודות.

בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

מנהלת הספריות : ציפי קלר zk@herzog.ac.il

אלון שבות: טל: 02-9937321 library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: צילה מזרחי zm@herzog.ac.il

מרכז מידענות: יוני הרבנד meidaas@herzog.ac.il

ירושלים: טל: 02-5320908

מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן liflib@macam.ac.il

מגדל עת: טל: 02-9937349 librarymo@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה : מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכזת מידענות: הילה כהן meidamo@herzog.ac.il

חדר הדרכה ומידע

חדר הדרכה עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע.

בחדר ההדרכה ישנם מחשבים לתלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה.

ניתן להיעזר במידענים יוני הרבנד ואודיה מלק (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עוז).

קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 8:30-18:00

יום ב' – 8:30-15:30

יום ג' – 8:30-18:00

יום ד' – 8:30-15:30

יום ה' – 8:30-18:00

יוני הרבנד ואודיה מלק – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז:

שעות פתיחה:

יום א' – 8:45-18:45

יום ב' – 8:45-18:00

יום ג' – 8:45-18:45

יום ה' – 8:45-18:45

הילה כהן – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו באתר המכללה.

מרכזת קמפוס אלון שבות: שירה הלמן hellmann@outlook.co.il
מרכזת קמפוס מגדל עוז: רותי מדרן rutmedan@gmail.com

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה (סטודנטים).

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שהוקם בתוך הקמפוס המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות בתשלום בעלות מסובסדת, פרטים באתר המכללה / שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'סטודנטים'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

מניעה הטרדות מיניות

תהילה הר זהב מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'.

גישה למוגבלים

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה מהי הדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

החוג לחינוך

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן avichai@herzog.ac.il

מרכזת החוג: ד"ר חוי ששון havasason@gmail.com

הקדמה

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו התמחות בפדגוגיה ובדידקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל התמחות באמצעים המבססים את הידע ואת המיומנות של פרח ההוראה. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תיאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים. תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

מבנה התכנית

היקף החוג: 21 ש"ש

התכנית נחלקת לארבע חטיבות: קורסי חובה, מתודיקה, לימודי בחירה והרחבה וחטיבת סמינר המחקר.

פרטים נוספים על החוג

לחטיבות אלו יש להוסיף את פרק ההכשרה המעשית. לתלמידי החוג לאנגלית והמסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי החינוך.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

****תלמידי החוג לאנגלית ומסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג**

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

היקף החוג: 21 ש"ש

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δתנאי קדם / הערות
חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מחשבת החינוך היהודי (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
סוציולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מיומנויות המאה ה-21 (חובה)	1		✓			*תלמידי החוג למדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את הקורס 'מיומנויות המאה ה-21' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך. *יש קורס ייחודי לתלמידי רג"ב.
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	*תלמידים שעושים הכשרה מעשית שנה א' מתחילים לומדים את הקורס במסגרת ההכשרה המעשית. תלמידים הפטורים מהכשרה מתחילים (למעט תלמידי החוג לחינוך מיוחד) מחויבים בקורס המקוון "מנהיגות חינוכית: עקרונות פדגוגיים בלמידה משמעותית".
שילוב הילד בעצ"מ (חובה)	1	✓	✓			
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות (חובה)	1	✓	✓			תלמידי החוג למדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את קורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
מדידה והערכה בחינוך (חובה)	1	✓	✓			
אוריינות אקדמית (חובה)	1	✓	✓			
חטיבת מתודיקה (4 ש"ש)						
דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש (חובה) דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש (חובה)	4	✓	✓	✓	✓	
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית (חובה)	2			✓	✓	
עבודה סמינריונית בחוג לחינוך (חובה)				✓	✓	העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל"כתיבת עבודת סמינריונית בחינוך".

החוג לתנ"ך

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס

shukyr@herzog.ac.il

הקדמה

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. בחוג לתנ"ך מרצים רבים בעלי שם חלקם רבנים וראשי ישיבות ורובם בעלי תואר דוקטור בתחומי המקרא ופרשנותו. מרצי החוג מובילים את תחומי העשייה הרבים, ביניהם: ימי העיון בתנ"ך, כתב עת מגדים ואתר התנ"ך – תנ"ך הרצוג. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה בתוקפו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים. החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרי המקרא ובקשת של תחומים הנוגעים למקרא ולפרשנותו. במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנותו: המדרש כפרשנות מקרא, תרגומי המקרא, פרשנות המקרא לדורותיה, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גאוגרפיה מקראית, ארכאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא. בשנים האחרונות, נתווספו ללימודי החוג מגמות חדשניות הכוללות קורסים מקוונים הנלמדים דרך המחשב, קורסים העוסקים בפדגוגיה חדשה והתייחסות להתפתחות הטכנולוגית והאינטרנטית.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש הנלמדות לאורך ארבע שנות לימודי התואר.

הלימודים בנויים בדרך התפתחותית המתחילה בלימודי מבואות ובחינות בקיאות בשנה הראשונה, המשכה בשיעורי בחירה בשנים ב' וג' וקורסים סמינריים בשנים ג' וד'. הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

1. שיעורי חובה הנלמדים בשנים א'-ב' כוללים שיעורי מבוא למקרא, פרשנות והדרכה ביבליוגרפית.
2. לימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
3. שיעורי בחירה בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתייחסים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).
4. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
5. סיורי ארץ מקרא ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא. פרטים בהמשך המידעון או באתר המכללה.
6. קורס סמינרייני המיועד לסטודנטים בשנים ג'-ד', שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריינית בהדרכת מרצה הקורס.

תכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי מבואות (סה"כ 4 ש"ש)						
מבוא למקרא (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
הדרכה ביבליוגרפית (קורס מרוכז) (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא למקרא *חובה לסיים את הקורס עד סוף שנה ב'.
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון) (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א. *המבחן על קורס זה מחליף את המבחן של משרד החינוך על קטע שלא נלמד שנהג בעבר. ציון עובר בקורס הוא 75.
לימוד עצמי (סה"כ 4 ש"ש)						
בחינות בקיאות (שמואל ודה"א) (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. פרטים נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה.
בחינות בקיאות (מלכים ודה"ב) (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א. *הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. המבחן במלכים הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנועשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה ומצריך רישום מוקדם דרך אתר המכללה. ראו ההערות בבחינות בקיאות (שמואל ודה"א).
עבודות שאלון בראשית/שמות (חובה)	0.5	✓	✓	✓	✓	*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. *יש לבחור באחת משתי העבודות.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	✓	✓	✓	✓	*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהודרה באתר האינטרנט של המכללה. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.
סיורי 'ארץ מקרא' (4 סיורים, לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).	1	✓	✓	✓	✓	

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (יש לבחור סה"כ 12 ש"ש)						
תורה (יש לבחור 3 ש"ש):	3					
מבחר קורסים בחמשה חומשי תורה		✓	✓	✓	✓	
סיפור מקראי (יש לבחור 3 ש"ש): (בראשית, נ"ר, רות ואסתר)	3					
מבחר קורסים בספרי נביאים ראשונים		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בנושאי הסיפור המקראי		✓	✓	✓	✓	
נבואה (יש לבחור 3 ש"ש):	3					
מבחר קורסים בספרי נביאים אחרונים (ישעיהו ירמיהו יחזקאל ותר"ע)		✓	✓	✓	✓	Δ מבחן בקיאות במלכים
מבחר קורסים בנושאים נבואיים		✓	✓	✓	✓	Δ מבחן בקיאות במלכים
חכמה ומזמור (יש לבחור 2 ש"ש):	2					
מבחר קורסים בספרי חכמה ומזמור		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בספרי אמ"ת (איוב, משלי, תהלים) איכה, קהלת ושיר השירים		✓	✓	✓	✓	
פרשנות (יש לבחור 1 ש"ש): (מלבד עיון משווה בפרשנות המקרא)	1					
מבחר קורסים בפרשנות המקרא		✓	✓	✓	✓	Δ עיון משווה בפרשנות המקרא
קורסי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש)						
ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
מבחר קורסים בספרי תנ"ך		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בספרי בפרשנות		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בסוגיות מקראיות		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בספרות המקרא		✓	✓	✓	✓	
קורס סמינריני (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון.	2				✓	

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון ובאתר המכללה. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתנ"ך: דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך לשנה"ל תשע"ז

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.

ב. חובות והנחיות

1. במסגרת חובת סיורי 'ארץ מקרא' יש להשתתף בארבעה סיורים לאורך שנות הלימודים במכללה. שלושה מתוכם סיורים בתחומים ובאתרים מקראיים ואחד ניתן לבחירתכם. השתתפות בארבעה סיורים ייחשבו כקורס בן 1 ש"ש.
2. **מטלת סיום** - יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. ההנחיות מפורטות ותלהלן בסעיף ד.
3. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
4. **ציוד חובה לכל סיור** - תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, שתיה ואוכל לכל היום.
5. תלמידי סיורי ארץ מקרא יבחרו מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל. **לוח הסיורים מופיע באתר המכללה.**
6. בעת בחירתכם את הסיורים מתוך מאגר סיורי לימודי ארץ ישראל חפשו את הסיורים שבהם מצוין שהסיור מתאים ל'ארץ מקרא'. אין להשתתף בסיורי החוג ללימודי א"י ללא אישור ראש החוג לתנ"ך.
7. **הנחיות כלליות מופיעות באתר המכללה ובמידעון. חשוב ביותר לקרוא את ההנחיות בטרם ההרשמה.**

ג. איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

ד. הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

תלמידי החוג לתנ"ך יכתבו על 2 תחומים מתוך הארבעה הבאים (הראשון חובה) בעקבות שני סיורים שונים (להתאים תחום אחד לכל סיור).

1. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד פרק או נושא מהתנ"ך שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור בפסוקים, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולהבהיר כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.

2. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.

3. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.

4. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

1. לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודים.
2. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
3. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), וכן להוסיף את רשימת כל הסיורים שבהם השתתפת המגיש במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
4. יש להגיש את העבודה למשרד המכללה כמו שמפורט בתקנון (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

החוג לתורה שבעל פה – קמפוס גברים

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס

uzif@herzog.ac.il

הקדמה

החוג לתורה שבעל פה מציע מגוון שיעורים שמטרתם להשלים את ההשכלה התורנית של תלמידיו אשר קיבלו הכשרה בתורה שבעל פה במסלול ישיבתי. השיעורים בחוג יתמקדו בשני תחומים: א. העמקה בתחומי לימוד שאינם מודגשים בלימוד במסגרת ישיבות - מטרת השיעורים בקבוצה זו היא להתעמק במקצועות ובכלים אשר ערכם רב בהרחבת האופקים של הלומד ובהקניית ידע ומיומנויות, והעשייה להעמיק את לימודו ולהשתית אותו על יסודות איתנים. שיעורים אלה יעסקו בתחומים: מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד. ב. לימודי עזר - שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה. מומלץ לתלמיד המגבש את תכנית לימודיו, לבחור תכנית מאחזת ומגוונת, המורכבת מקבוצות שונות של שיעורים, וכך לקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

א. תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש: 16 ש"ש לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 ש"ש לימודי מבוא והרחבה במכללה הכולל קורסים בספרות חז"ל וקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. ב. בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעור בישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. בנוסף, על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)

א. המבחן הארצי על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך. ב. מבחן המגן – תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'. ג. למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה. ד. לתאריכי המבחנים המגן ראו לוח המבחנים באתר המכללה.

קורסים מקוונים

תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (תלמידים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית גברים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
עיון בגמרא וקורסי השלמה (16 ש"ש)						
לימודי ישיבה במשך שלוש שנים (חובה)	16					*בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעורי הישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה וע"פ התוכניות של הישיבות. *משיעור ד' ואילך. הלומד פחות מ-3 שנים יקבל קרדיט בהתאם לשנות לימודיו בישיבה.
לימודי מבואות (סה"כ 6 ש"ש)						
מבוא לתושב"ע (חובה)	2	✓	✓			
מבוא לספרי גאונים וראשונים (חובה)	2	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש (חובה)	1	✓	✓			
הדרכה ביבליוגרפית (חובה)	1	✓	✓			
ספרות חז"ל (יש לבחור 2 ש"ש)						
מבחר קורסים במדרשי הלכה		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במדרשי אגדה		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בתלמוד בבלי		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים באגדה		✓	✓	✓	✓	
קורס סמינריוני (יש לבחור 2 ש"ש)						
מבחר קורסים במדרשי הלכה		✓	✓			
מבחר קורסים במדרשי אגדה		✓	✓			
מבחר קורסים בתלמוד בבלי		✓	✓			
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי		✓	✓			
מבחר קורסים בספרי גאונים ראשונים		✓	✓			
מבחר קורסים בספרי אחרונים והלכה		✓	✓			
מבחן על קטע שלא נלמד (אנסין) (חובה)						
לפרטים ראו בתיאור החוג באתר המכללה	ללא נ"ז	✓	✓			

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במכללה במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת גמרא (1 ש"ש) דרכי הוראת המשנה וההלכה (1 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

החוג למחשבת ישראל

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר שמואל ויגודה shmuelwygoda@gmail.com

מרכז החוג: ד"ר יוסי מרציאנו yossi.marciano@gmail.com

הקדמה

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומדים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם, תוך התמודדות עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים המרכזיים במחשבת ישראל.

בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיקו הלומדים, על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.

ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הרוחנית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות הראשונים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסי בחירה בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, קבלה ופילוסופיה כללית. קורסי החובה בחוג הם: מבוא להגות ראשונים, מבוא לחסידות, מבוא להגות העת החדשה, מבוא לפילוסופיה (יוונית והעת החדשה) וקריאה בספר מורה הנבוכים. בנוסף, על התלמידים להשתתף בקורס שנתי של החוג לחינוך בדרכי הוראת מחשבת ישראל.

קורסים סמינריים

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.

בכל שנה יציע החוג בכל קמפוס שני קורסי "סמינריון":

א. קורסים אלו הינם קורסים שנתיים המשלבים בתוכם לימוד נושא הגותי (בכל שנה יוצעו נושאים שונים) לצד לימוד מתודולוגי הנחוץ לכתיבת עבודה מדעית.

ב. קורסים אלו יהיו מצומצמים מבחינת מספר הלומדים (כ-15 לכל היותר) ובהם יקבל התלמיד הנחיה רצופה של המנחה בכל שלבי כתיבת העבודה.

- ג. הקורס מסתיים בכתיבת עבודה בנושא הקורס. זו יכולה להיות עבודת רפרט (עבודה קטנה) או עבודה סמינריונית.
- ד. תלמידי החוג יכתבו את העבודות הסמינריוניות במסגרת זו בלבד.

פרטים נוספים בחוג

יש לסדר את תכנית הלימודים עד כמה שניתן, כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה.

ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.

תכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
לימודי חובה (סה"כ 10 ש"ש)						
2	✓				* חובה לשנה א	מבוא להגות הראשונים (ימי הביניים) (חובה)
2	✓				* חובה לשנה א	עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים) (חובה)
2	✓				* חובה לשנה א	מבוא להגות היהודית בעת החדשה (חובה)
2	✓				* חובה לשנה א	מבוא לחסידות (חובה)
1	✓				* חובה לשנה א	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה (חובה)
1	✓				* חובה לשנה א	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה (חובה)
בחירה בחוג (יש לבחור 16 ש"ש)						
לפחות 2						ימי הביניים (יש לבחור לפחות 2 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה
		✓	✓	✓	Δ מבוא להגות הראשונים Δ עיון בספר מורה נבוכים	סתירות והסתרות של הרמב"ם (סמינר)
		✓	✓	✓	Δ מבוא להגות הראשונים או עיון בספר מורה נבוכים (עדיף שניהם).	בעקבות הרמב"ם (סמינר)
	✓	✓	✓	✓		סוגיית הבחירה החופשית
	✓	✓	✓	✓		קריאה בספר 'אור ה'
	✓	✓	✓	✓		פילוסופיה יהודית רדיקלית
	✓	✓	✓	✓		בין ריה"ל לרמב"ם (מקוון)
לפחות 4						העת החדשה (יש לבחור לפחות 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה
	✓	✓	✓	✓		'ריש מילין' לראי"ה
	✓	✓	✓	✓		אורות האדם - סוגיות יסוד בתורת האדם של הראי"ה קוק
	✓	✓	✓	✓		פילוסופיה ויהדות במשנתם של הרמן כהן, רחנצוויג ולוינס
	✓	✓	✓	✓		תורת הגמול לאחר השואה
	✓	✓	✓	✓		משבר, שינוי ותיקון - דרכים חדשות בפילוסופיה היהודית לנוכח השואה
	✓	✓	✓	✓		פילוסופיות של הדת - פרספקטיבה יהודית
	✓	✓	✓	✓		משנתו החינוכית של הרב שג"ר
	✓	✓	✓	✓		שערים להגותו של הרב סולובייצ'יק

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
	✓	✓	✓	✓		משבר האמונה בזמן החדש
	✓	✓	✓	✓		עיונים באגרות הראי"ה (מקוון)
	✓	✓	✓	✓		הגות יהודית בעקבות השואה (מקוון)
	✓	✓	✓	✓		פרנץ רחנצוויג: אתגרי הפילוסופיה והיהדות
לפחות 4						חסידות וקבלה (יש לבחור לפחות 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה
		✓	✓	✓	Δ מבוא לחסידות	צדיק ועדה (סמינר)
	✓	✓	✓	✓		מבוא לקבלת האר"י
	✓	✓	✓	✓		גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות
	✓	✓	✓	✓		מתורתו של הרבי מפיאצסנה
	✓	✓	✓	✓		מבוא לספר הזוהר
	✓	✓	✓	✓		קריאה בספר הזוהר
	✓	✓	✓	✓		עיון בספר התניא
	✓	✓	✓	✓		עיון בספר 'נפש החיים'
	✓	✓	✓	✓		הסיפור החסידי (מקוון)
	✓	✓	✓	✓		תולדות המיסטיקה היהודית
	✓	✓	✓	✓		אישים ושיטות בחסידות (מקוון)
	✓	✓	✓	✓		שפת אמת
4						כללי (יש לבחור 4 ש"ש) מרשימה זו או מהחטיבות בחוג
	✓	✓	✓	✓		המצוות במחשבת חז"ל
	✓	✓	✓	✓		יצר הרע במחשבת חז"ל
	✓	✓	✓	✓		מוסר ואתיקה
	✓	✓	✓	✓		הלכה אגדה והגות
	✓	✓	✓	✓		קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה – היבטים פרשניים וחינוכיים
	✓	✓	✓	✓		הפילוסופיה הקיומית (אקזיסטנציאליזם) והמחשבה היהודית
2				✓		קורס סמינריון (2 ש"ש)

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למחשבת ישראל: דרכי הוראת מחשבת ישראל (1 ש"ש) סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן (1 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

החוג לאזרחות

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר דוד מ. פויכטונגר

dudif@herzog.ac.il

מיום שעמדתי על דעתי ביקשתי לכתוב ספר על מעשי המדינה. אבל כל אימת שקרבתי אל המלאכה נרתעתי לאחורי. שהרי המדינה אינה כשאר כל דבר שיש בו רוח חיים, שמחיה את הסופר ומאיר עיניו לראות ולכתוב ואם לשבט אם לחסד. אף היא אינה קיבוץ סתם של בני אדם או אגודת אחים או חבורות חבורות שנמדדו למקום אחד, שאם הסופר הוא בעל מוח, כולל הוא אותם בקולמוסו. **אלא המדינה היא מושג רוחני שהפך לגשמיות, וחוזר ועושה עצמו רוחני. ואם אתה בא לדון בו כדבר רוחני עושה הוא את עצמו גשמי, אתה דן בו כדבר גשמי חוזר ועושה רוחני...**

ש"י עגנון "פתיחה לספר המדינה", סמוך ונראה, ע' 250

הקדמה

מה זאת אומרת להיות אזרח במדינה? מה המשמעות של להיות אזרח בעל זהות ייחודית בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות, שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית-חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד? מטרתו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקידמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה. אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומקבלת את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

תכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים: קורסי ליבה העוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים. קורסי הבחירה המאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין, הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמה – תקשורת ועיתונאות, ספרות, פילוסופיה והיסטוריה.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף על מילוי דרישות הלימודים, אנו מחייבים כל סטודנט להשתתף בארבע ימי עיון/סיורים במהלך שנות לימודיו בחוג. בסיורים אלו נבקש לברר את הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, החברתי והחינוכי, בין "האזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית". בנוסף, יחוייב הסטודנט לעמוד (ציון עובר) במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, בסיום כל סמסטר.

תכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
קורסי חובה (סה"כ 14 ש"ש)						
מבוא לממשל ופוליטיקה	2	✓				*חובה לשנה א.
תולדות המחשבה המדינית	2	✓				*חובה לשנה א.
הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית	1	✓				*חובה לשנה א.
יסודות המשטר בישראל	1	✓				*חובה לשנה א.
משפט חוקתי בישראל (קורס מרוכז)	1	✓				*חובה לשנה א.
האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה	2	✓				*חובה לשנה א.
לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל	2		✓			
ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית	1		✓			
הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים	2		✓			
קורס סמינריני (יש לבחור 2 ש"ש מרשימה זו)						
דת, חברה ומדינה בישראל	2			✓	✓	
בין זהות תורנית לזהות אזרחית: הזדמנויות ומתחים	2			✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה						
בטחון לאומי בישראל	1	✓	✓	✓	✓	
בין חרד"לים לדת"לים (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
בין ניכור לחיבור – מקורות יהודיים ומקורות אזרחיים בשיעור אזרחות	1	✓	✓	✓	✓	
הערכה חלופית במקצוע האזרחות	1	✓	✓	✓	✓	
זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה	1	✓	✓	✓	✓	
חופש הביטוי	1	✓	✓	✓	✓	
כלכלה פוליטית בישראל	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא למנהל ציבורי	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא לסוציולוגיה	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות בפוליטיקה הישראלית	1	✓	✓	✓	✓	
עיתונאות, אזרחות ומה שביניהם	1	✓	✓	✓	✓	
פציפיזם ומלחמה בראי הספרות	1	✓	✓	✓	✓	
ציונות – בין תיאולוגיה לפוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
שסעים בחברה הישראלית	1	✓	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
תקשורת, חברה ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג להיסטוריה						
חובות נוספים בחוג						
ארבעה ימי עיון וסיוור	ללא נ"ז					
מבחן ידע כללי באזרחות	ללא נ"ז					* מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לאזרחות: דרכי הוראת אזרחות א'-המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות (1 ש"ש) דרכי הוראת אזרחות ב' (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

החוג לאנגלית

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר איימי גלברט amygelbart@gmail.com

מרכזת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג linzsh@gmail.com

הקדמה

החוג לאנגלית במכללה האקדמית הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות הכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגרים שיזכו לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרי החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, יזמות בית ספרית, וחינוך. תכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגרי המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתם האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה. במסגרת לימודיהם לקראת תואר ראשון בהוראה, יתמחו הסטודנטים בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמידים ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

מבנה החוג לאנגלית

היקף החוג: 32 ש"ש

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- א. **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
- ב. **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפורות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי הלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
- ג. **בלשנות חינוכית** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות

מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרייקטים בית ספריים** - כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיחמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות, משחק ואימפרוביזציה.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידים להשתתף בשני קורסים שנתיים (סה"כ 4 ש"ש) בדרכי הוראת אנגלית במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

מבחן מיומנות השפה האנגלית - בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה ותלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

לימודי חינוך והוראה – לתלמידי החוג לאנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית, הוראת אנגלית במאה ה-21, הערכה ומדידה, ושילוב תלמידים עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית. סטודנטים בחוג לאנגלית פטורים מהקורס 'אוריינות אקדמית' בשל הקורסים במדור ללימודי מיומנויות השפה האנגלית בחוג. לפרטים בדף החוג באתר המכללה.

הכשרה מעשית - במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים). פרטי ההכשרה המעשית באתר המכללה.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. ציון של 80 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
2. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמי"ר לפחות 200. ראיון אישי באנגלית.
3. מבחן בכתב.

תכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 32 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חטיבת לימודי מיומנויות השפה האנגלית (11 ש"ש)						
קורסי חובה						
דקדוק (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
יסודות השפה האנגלית (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
מיומנויות השפה למתקדמים: הגישה הלקסיקונית במבחן (חובה)	2		✓			Δ דקדוק Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות Δ קריאה וכתביה כתהליך
קריאה וכתביה כתהליך (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
קריאה וכתביה למטרות אקדמיות (חובה)	2		✓			Δ קריאה וכתביה כתהליך
חטיבת ספרות ותרבות אנגלית (סה"כ 7 ש"ש)						
קורסי חובה (4 ש"ש)						
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר (חובה)	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לשירה (חובה)	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לדרמה (חובה)	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ספרות ילדים (חובה)	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
תגובות ספרותיות בשואה (קורס מקוון)			✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
הנרטיב של הדור השני לשואה			✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע (קורס מקוון)		✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון)		✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון)		✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
מוטיבים תנכיים בספרות האנגלית			✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
ספרות אמריקאית (קורס מקוון)		✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית		✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
חטיבת בלשנות חינוכית (סה"כ 8 ש"ש)						
קורסי חובה (7 ש"ש)						
מבוא לפונולוגיה (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
מבוא לבלשנות חינוכית (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
בלשנות יישומית (חובה) (קורס מקוון ופרונטאלי)	2		✓			Δ מבוא לבלשנות
דקדוק פדגוגי (חובה) (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים)	2		✓			Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית א Δ דקדוק
קורסי בחירה (יש לבחור 1 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						Δ מבוא לבלשנות
ניתוח שיח (מקוון)	1					
התפתחות לשונית	1					
דו לשוניות (קורס מקוון)	2					
יזמות ופרויקטים בית ספריים (יש לבחור מינימום 2 ש"ש) קורסי בחירה מדי שנה יוצעו קורסים מרשימה זו. כל הקורסים הנם סדנאות. שנה ב'-ד' בלבד.						
עיתונאות - כתיבה, עריכה והוצאה לאור	1		✓	✓	✓	
כתיבה יוצרת (מקוון)	1		✓	✓	✓	
מהתיאטרון אל תוך הכיתה	1		✓	✓	✓	
מחקר פעולה בשיעורי אנגלית	1		✓	✓	✓	
ניהול כיתה בשיעורי אנגלית (מקוון)	1		✓	✓	✓	
שיטת היק א: הוראת כתיבה וקריאה לילדים בעלי לקויות למידה	1		✓	✓	✓	
שיטת היק ב: אימון הוראה פרטנית בהשגחה	1		✓	✓	✓	Δ שיטות היק א
שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית	1		✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)						
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג	2					
קורס סמינריוני (2 ש"ש) (בשנים ג-ד)						
קורס מתקדם מתוך קורסי בחירה בחוג המוגדר שו"ס או סמינריון.	2			✓	✓	

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חובות נוספים בחוג						
מבחן מיומנות השפה האנגלית		✓	✓			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה שתלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה
לימודי חינוך	לתלמידי אנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסים דרכי הוראה של שפת האנגלית 1 (ש"ש 2) ודרכי הוראה של שפת האנגלית 2 (ש"ש 2) במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית . פרטים בהמשך ובדף החוג באתר המכללה.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה. סדנת הכשרה מעשית של החוג לאנגלית מתקיימת בימי לימוד הרגילים במכללה.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית) (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א
מחשבת החינוך היהודי (בעברית) (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה)	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך (בעברית) (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א
הוראת האנגלית במאה ה-21 (באנגלית) (חובה)	1	✓	✓			
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (בעברית) (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
שילוב הילד בעצ"מ בלימודי אנגלית (באנגלית) (חובה)	1	**	✓			* משנה ב' בלבד. **סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד ילמדו את הקורס בשנה הראשונה ללימודיהן. הקורס יוכר במסלול לחינוך מיוחד במקום קורס החובה 'מבוא ללקוי למידה'.
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרופית (באנגלית) (חובה)	1		✓	✓		Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א
סטטיסטיקה או שיטות מחקר איכותניות (בעברית) (חובה)	1	✓	✓			
מדידה והערכה בהוראת אנגלית (באנגלית) (חובה)	1		✓	✓		Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א
חטיבת מתודיקה (6 ש"ש)						
דרכי הוראה של השפה האנגלית א (באנגלית) (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א
דרכי הוראה של השפה האנגלית ב (באנגלית) (חובה)	2		✓			Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א
דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית)	2	✓	✓	✓	✓	
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (2 ש"ש)						
קורסי בחירה בחוג לחינוך	2	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית (בעברית)	2			✓	✓	
עבודה סמינריונית	ללא נ"ז				✓	* העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל'כתיבת עבודת סמינריונית בחינוך'.

החוג לגיאוגרפיה
גיאוגרפיה ולימודי סביבה
לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: רונית לאוב
ronit563@hotmail.com

הקדמה

מטרות החוג:

- א. הכשרת מורה בעל השכלה רחבה הכוללת היבטים גלובאליים וארץ ישראלים בתחומי הגיאוגרפיה הפיזית, האנושית ויחסי אדם- סביבה הרלוונטיים למאה ה-21.
- ב. הכשרת מורה בעל מיומנויות בתחום הגיאוגרפיה והסביבה שיסייעו לו בנייתו ונאליזה של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובאלי ובאיסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם.
- ג. הכשרת מורה המסוגל להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים לתלמידים.

החוג לגיאוגרפיה משלב לימודים בתחומי דעת מגוונים החל מהמסד הפיזי הכללי בו נלמדים יסודות הגיאולוגיה הגיאומורפולוגיה והאקלים. במקביל נלמדים היסודות בתחומי הגיאוגרפיה האנושית: אוכלוסייה, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור, גיאוגרפיה כלכלית, גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה פוליטית ותהליכי גלובליזציה. עקרונות ביחסי אדם סביבה וסוגיות המתמקדות בנושאים אלו משולבים בכל תחומי הלימוד.

הלימודים משלבים פרקי גיאוגרפיה כלליים ואזוריים (מזרח תיכון) והכרות עם תופעות גלובאליות כמו אסונות טבע, שינוי אקלים גלובאליים, מחצבים ומקורות אנרגיה. בכל הקורסים קיימת אוריינטציה סביבתית וחלקם מוקדשים להרחבת סוגיות סביבתיות כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נופ ושימור ופיתוח סביבתי.

כמו כן, מושם דגש על פרקי גיאוגרפיה ארץ ישראלים כמו גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל, אקלים ארץ ישראל, אקולוגיה וצומח של הארץ, ירושלים בירת ישראל, איכות הסביבה בישראל, מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל, גיאוגרפיה פוליטית בישראל.

במקביל, נלמד השימוש בכלים בסיסיים כמו מיפוי וניווט טופוגרפי ושימוש בתוכנות ממוחשבות (ממ"ג, גוגל ארץ). הכשרתם של הסטודנטים להפעיל תוכנת ממ"ג פותחת להם אפשרויות תעסוקה נוספות בתחום.

שלב מתקדם של הלימוד כולל ניתוח ההיבטים הגיאוגרפיים והסביבתיים השונים לגבי חבלי ארץ בארץ ובעולם.

הלימוד כולל סיורים חד יומיים להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים המאפשרים ביצוע אינטגרציה של תחומי הגיאוגרפיה והסביבה השונים.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים כוללים קורסי חובה העוסקים בגיאוגרפיה כללית וגיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל וקורסי בחירה העוסקים בנושאי גיאוגרפיה ארץ ישראלים ולימודי סביבה. תלמידי החוג מחויבים בקורס סמינריני שנתי אחד בהיקף של 2 ש"ש ובמסגרתו יכתבו עבודה סמינריונית. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

על התלמיד להשתתף בעשרה ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים. בנוסף לכך על התלמיד לצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. סה"כ נדרשים 14 ימי סיור לימודי להשלמת התואר.

תכנית הלימודים החוג לגיאוגרפיה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
גיאוגרפיה כללית (סה"כ 17 ש"ש)						
קורסי חובה (14 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא לתורת האקלים ומזג אוויר (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
קרטוגרפיה (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (חובה)	ללא נ"ז	✓				*חובה לשנה א
מבוא לאיכות הסביבה (חובה)	1	✓	✓			
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
מרכת מידע גיאוגרפי - ממ"ג (חובה)	1	✓	✓			
גיאוגרפיה של המזרח התיכון (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה של האוכלוסין (חובה)	1	✓	✓			
אדם וסביבה בעידן הגלובאלי (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
עיר ועיור בעידן הגלובאלי (חובה)	1	✓	✓			
פיתוח המרחב הכפרי (חובה)	1	✓	✓			
סמינריון בגיאוגרפיה (חובה)	2			✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה, מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
יישומי ממ"ג	1	✓	✓	✓	✓	Δ מערכת מידע גיאוגרפי
שינויי אקלים גלובאליים	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
האדם במרחב חברתי תרבותי	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון נוף - ניהול שטחים פתוחים	1	✓	✓	✓	✓	
שימור ופיתוח סביבתי	1	✓	✓	✓	✓	
אתיקה סביבתית	1	✓	✓	✓	✓	
אסונות טבע	1		✓	✓	✓	
גבולות ואזורי גבול- בין קונפליקט לשלום	1		✓	✓	✓	
אקולוגיה של מערכות טבעיות	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה רגיונלית בעולם	1		✓	✓	✓	
דת כמעצב מרחב	1		✓	✓	✓	

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
גיאוגרפיה של ארץ ישראל (סה"כ 7 ש"ש)						
קורסי חובה (5 ש"ש)						
גיאוגרפיה חבלית של א"י (חובה)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל (חובה)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
אקלים ומזג אוויר בישראל (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
ירושלים בירת ישראל (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
משאבי המים של ישראל (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה, מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ קורס מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
איכות הסביבה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ קורס מבוא לאיכות הסביבה
גיאוגרפיה פוליטית של א"י	1	✓	✓	✓	✓	
חקיקה סביבתית בארץ ובעולם	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון ובניה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	
סיורים וקמפוסים – חובה (2 ש"ש)						
10 ימי סיור (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
שני קמפוסים (חובה)	1		✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לגיאוגרפיה: דרכי הוראת גיאוגרפיה (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריות	עבודה סמינרית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינרית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

החוג להיסטוריה

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר עשהאל אבלמן

aasael8@gmail.com

הקדמה

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים וממפגשים סמינריים. שאיפת החוג היא שבוגריו ירכשו ידע נרחב וקלאסי בהיסטוריה וכן יפתחו חשיבה היסטורית והכרה עם המקורות הראשוניים והמחקר. בוגרי החוג יוכשרו להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי 'חשיבה היסטורית' ולשלוש חטיבות התמחות:

א. העת העתיקה

ב. ימי הביניים

ג. העת החדשה

חשיבה היסטורית

לימודי 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשני קורסים. הקורס הראשון נקרא 'האטלס ההיסטורי' והוא חובה לתלמידי שנה א'. קורס זה נועד לסקור בקווים כלליים את תולדות מקצוע ההיסטוריה בעם ישראל ובעמים ומתוך כך לעמוד על רעיונות ומגמות יסוד במקצוע זה. מטרתו של הקורס היא לספק מסגרת ותשתית מושגית ורעיונית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.

הקורס השני הוא סמינר מתקדם שמיועד לתלמידים הוותיקים בחוג. בכל שנה ניתן יהיה לבחור קורס סמינר מתקדם מתוך מספר אפשרויות. הסמינר יבחן באופן מעמיק ומפורט נושא היסטורי מסוים, הוא יערך במסגרת מצומצמת של משתתפים, יאפשר דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריות.

שלוש חטיבות ההתמחות

מסגרת הזמן הכלולה בחטיבת **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי.

הלימודים בחטיבת **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו בחטיבה תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.

חטיבת **העת החדשה** מציעה קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורס חובה נוסף יעסוק בהתפתחותה של המחשבה הפוליטית בעידן המודרני. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים.

בנוסף לקורסי החוג על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך.

תכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
חשיבה היסטורית (סה"כ 4 ש"ש)						
						קורס חובה (2 ש"ש)
	2	✓			*חובה בשנה א	אטלס היסטורי (חובה)
			✓	✓	Δ אטלס היסטורי *עבודות הסיום בקורסים אלו יהיו סמינריות	סמינר מתקדם (יש לבחור 2 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)
	2		✓	✓	Δ אטלס היסטורי	הסמבטיון, עשרת השבטים וציפיות משיחיות בימי הביניים ובראשית העת החדשה
	2		✓	✓	Δ אטלס היסטוריה	כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-ב
	2		✓	✓	Δ אטלס היסטורי	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל
	2		✓	✓	Δ אטלס היסטורי	ספרות חז"ל כמקור היסטורי
	2		✓	✓	Δ אטלס היסטורי	לאומיות וציונות
העת העתיקה (סה"כ 6 ש"ש)						
						קורסי חובה (4 ש"ש)
	2	✓			* חובה בשנה א	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד (חובה)
	1	✓	✓			מבוא להיסטוריה של יוון (חובה)
	1	✓	✓			מבוא להיסטוריה של רומא (חובה)
						קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)
	2		✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה	פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי
	2		✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה מוכר כקורס בחירה גם בימי הביניים.	שבטים, אומות, אימפריות – היסטוריה עולמית
ימי הביניים (סה"כ 6 ש"ש)						
						קורסי חובה (4 ש"ש)
	2	✓	✓			מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים (חובה)
	2	✓			*חובה בשנה א	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים (חובה)
						קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)
	2		✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה	היסטוריה של האסלם והמזרח התיכון
	2		✓	✓		גדולי הרוח והיצירה היהודיים בימי הביניים

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
העת החדשה (סה"כ 10 ש"ש)						
קורסי חובה (6 ש"ש)						
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה (חובה)	2	✓				* חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה (חובה)	2	✓				
אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה (חובה)	2		✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש)						
השוואה - סוגיות נבחרות (מקוון)	2		✓	✓	✓	
צל כבד - זיכרון השואה בחברה הישראלית (מקוון)	2		✓	✓	✓	
תולדות היצירה הציונית	2		✓	✓	✓	
ארצות הברית ויהודיה (מקוון)	2		✓	✓	✓	
היסטוריה ומגדר בחברה האשכנזית בראשית העת החדשה	1		✓	✓	✓	
חסידים, מתנגדים ומשכילים	2		✓	✓	✓	
חיים יום - יום בשואה	1		✓	✓	✓	
ילדים וילדות בשואה	1		✓	✓	✓	
עולם במלחמה: מלחמת העולם השנייה	2		✓	✓	✓	
סין והמרחב המזרח אסיאתי: היסטוריה, תרבות והגות	2		✓	✓	✓	
הצלה בתקופת השואה	1		✓	✓	✓	
תולדות הספרדים ויהודי המזרח בארץ ישראל	1		✓	✓	✓	
עיון בקבלת המאה העשרים	1		✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג להיסטוריה: דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

המסלול לחינוך מיוחד

לשנה"ל תשע"ז

ראש המסלול: ד"ר צבי כרמלי zcarmeli@herzog.ac.il

מרכזת המסלול: שרית נחשון saritn@herzog.ac.il

"וכל התורה כולה נקראת שירה, ותפארת השיר היא שהקולות משונים
זה מזה, חהו עיקר הנעימות..."
(ערוך השולחן, הקדמה לחושן משפט)

הקדמה

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות המשלבות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מגלים קושי בהתמודדות, בהכלה ובקידום של תלמידים אלו על אף הרצון הטוב לסייע. המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מתקנת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה. תכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות. המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

מבנה התכנית

היקף המסלול: 30 ש"ש

- תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:
- חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
 - חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
 - חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד, וישלימו במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.

ד. **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחוג לחינוך.

פרטים נוספים על החוג

סיורים – במהלך שנת הלימודים הראשונה על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. **הסיורים יתקיימו במסגרת קורסי המבואות.**

לימודי חינוך והוראה – לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה.

הכשרה מעשית במסלול לחינוך מיוחד – לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בהכשרה המעשית. לפרטים ראו בדף של ההכשרה המעשית באתר המכללה.

הרחבת הסמכה / הסבת אקדמאים במסלול החינוך המיוחד – היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בנתיב הלימודי של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתכנית זה ילמדו בשיעורים יעודים לתכנית. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב באבחון וטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. לפרטים על ההכשרה מעשית למסלול הסבת אקדמאים ראו באתר המכללה.

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חטיבת לימודי מבואות (סה"כ 4 ש"ש) (מיועד לשנה א והשלמות)						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים (חובה)	3 (2 נ"ר)	✓				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.
מבוא ללקויי למידה (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון 75. *בקמפוס גברים הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד (סה"כ 15 ש"ש)						
בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת - תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך מיוחד (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
הוראת הקריאה והבנת הנקרא – אבחון ומתודות (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
קליניקה בקריאה (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות
התפתחות סנסו-מוטורית וכתביה (חובה)	1	✓	✓			
הוראה מתקנת בכתב (חובה)	1	✓	✓			
אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה (חובה)	2	✓	✓			
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (קורס מקוון) (חובה)	1	✓	✓			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה) (חובה)	1	✓	✓			
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית – עיצוב התנהגות (חובה)	1	✓	✓			
אבחונים פסיכולוגיים, נירופסיכולוגיים ודידיקטיים (חובה)	1	✓	✓			*בקמפוס גברים הקורס מתקיים פעם בשנתיים.

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
סוגיות בהורות בחינוך המיוחד (חובה)	1		✓			
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ (קורס מקוון) (חובה)	1	✓	✓			
חטיבת מוקדי התמחות (יש לבחור סה"כ 11 ש"ש: 9 ש"ש במוקד הנבחר ו-2 ש"ש השלמה במוקד הנוסף) הקורסים מיועדים לתלמידים מתקדמים והשלמות. אין קורסי חובה.						
מוקד א: קשיי הסתגלות והתנהגות בקרב צעירים / מתבגרים (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).	9-2		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
אבחון וטיפול בליקויי למידה	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל + קליניקה	2		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
הוראת מקצועות הקודש לתלמידים לקויי למידה	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
היבטים פדגוגיים בעבודה עם נוער בסיכון	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי בחינוך מיוחד	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
כלים אימוניים בעבודה עם תלמידים לקויי למידה	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
הוראת מתקנת בהבעה בכתב	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
פרקטיקום בהוראה מתקנת במתמטיקה (קורס מקוון מסונכרן)	1		✓	✓	✓	Δ אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה. * במהלך הקורס הסטודנט יידרש לעבוד עם תלמיד בתחום המתמטיקה במסגרת ההכשרה המעשית או באופן פרטי.
מוקד ב: ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).	9-2		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
CP וליקויים מוטוריים	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
אוטיזם (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן)	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות * למצטיינים באישור ראש החוג.
לקות קוגניטיבית	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם מוגבלויות מורכבות	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
התאמת סביבה לימודית לתלמידים עם מוגבלויות שכלית התפתחותית	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
חינוך לעצמאות ולחיי משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
ליקויי ראייה ועיוורים	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
לקויי שמיעה	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד	2		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי בחירה המיועדים לשני המוקדים (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).						Δ חטיבת לימודי מבואות
הכל יחסים - פסיכופדגוגיה בחינוך מיוחד	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר-סדנא	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
השמה חוץ ביתית	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
זה האח שלי - התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
חקיקה בחינוך המיוחד - מתאוריה למעשה	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
למידה משמעותית בחינוך המיוחד	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
יסודות בניהול תלמידי המסלול לחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
ניתוח מטלה	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות	1					Δ חטיבת לימודי מבואות Δ סוגיות בהורות בחינוך המיוחד
קוגניציה חיכרון (קורס מקוון)	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית	1					Δ חטיבת לימודי מבואות
תרפיה (בעלי חיים / מוסיקה / תנועה / ביבליותרפיה / פוטותרפיה/תרפיה בתנועה)	1					Δ חטיבת לימודי מבואות *ניתן לקחת רק קורס אחד בתחום התרפיה.
המשחק בחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1					Δ חטיבת לימודי מבואות

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בעמוד הבא.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מחשבת החינוך היהודי (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
סוציולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מיומנויות המאה ה-21 (חובה)	1		✓			
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד (חובה)	1		✓	✓		* קורס ייחודי לתלמידי חינוך המיוחד
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות (חובה)	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך (חובה)	1	✓	✓			
אוריינות אקדמית (חובה)	1	✓	✓			
חטיבת מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75.
דרכי הוראת מקצוע ב' (חובה)	2	✓	✓	✓	✓	
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית לתלמידי החינוך המיוחד	2			✓	✓	
עבודה סמינריונית בחוג לחינוך מיוחד				✓	✓	העבודה נכתבת במסגרת הקורס 'לכתיבת עבודה סמינריונית לתלמידי החינוך המיוחד'

סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.

החוג ללימודי ארץ ישראל

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי

doronsaravi@gmail.com

הקדמה

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים הרווחים בחקירתה של ארץ ישראל. על ידי כך, מקנה החוג לתלמידיו כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליווי מדעי עזר נוספים מתחום הגיאולוגיה, הביולוגיה, החקלאות, הטופוגרפיה ועוד. החוג מושתת על שלושה יסודות:

1. הידע: הכרת תשתית הטבע והנוף של א"י, הכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי שלה לאורך הדורות והעמקה בסוגיות נבחרות על פי מסלול התמחות בתוך החוג.
2. מיומנות הוראת המקצוע.
3. מיומנות שדה וסיוור.

החוג ללימודי ארץ ישראל שואף לעצב את דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך. על כן, נבנתה תכנית הלימודים בחוג כשהיא שחרת את שלושת היסודות שנימנו לעיל, באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול לימודי התואר. לצד הלימודים, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבליה ואתריה של ארץ ישראל מפי המומחים בתחומם. מגוון קורסים "רגיונליים" (אזוריים) מאפשרים פריסה טובה של היכרויות עם אזורי הארץ השונים בדגש על מודל המכלול הנופי.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

בתכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כפי שיפורט להלן.

א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים

חטיבה זו כוללת את קורסי המבוא בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס הכרחי לחטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים. בחטיבת קורסי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים, כל הקורסים הינם חובה.

ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי - 2 ש"ש.

1. תקופת המקרא: מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון.
2. ימי הבית השני, המשנה והתלמוד: התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
3. ימי הביניים: התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
4. העת החדשה: משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.

מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.

ג. החטיבה הרגיונלית

חטיבה זו כוללת מגוון של קורסים המקיפים את כל אזורי הארץ והיא בנויה ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד אזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם אזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור- מישור החוף. **ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגיונליים. בכך יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי הבחירה לפי ההתמחות.**

ד. קורסי בחירה

בחטיבה זו מוצעים קורסים מגוונים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של התלמיד. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב רק בקורס סמינריי ורק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים. עבודה סמינריונית תכתב בשנה ג' או ד'.

ה. **סיורים לימודיים** - היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל. סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חוויה והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו. ההשתתפות ב 24 סיורים (מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניווטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה. ברוב הקורסים הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. ניתן לראות הסבר נוסף על העבודות והסיורים הלימודיים באתר החוג. פרטים בדף החוג באתר המכללה. יום הניווטים מתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א'.

על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

לצד החוג ללימודי ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר אשון
 - הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך.
 - הכשרת מורים לשל"ח.
 - היתרי הדרכה למדריכי טיולים באזורים נוספים ("קמפוסים").
 - לתלמידי תכנית רג"ב מוצע קורס "רכזי טיולים בית ספריים במערכת החינוך"
- תיאור מפורט נמצא בדף החוג. פתיחת התכניות מותנית במספר הנרשמים.

תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים (סה"כ 7 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא לחי ולצומח של א"י (חובה)	2		✓	✓	✓	
מבוא לארכיאולוגיה של א"י (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א, סמסטר א'
חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים (חובה 6 ש"ש מתוך 8 ש"ש)						
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2	✓	✓			
החטיבה הרגיונלית (סה"כ 4 ש"ש)						
קורס חובה (2 ש"ש)						
ירושלים לדורותיה [קורס מקוון] (חובה)	2		✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
ארץ הגולן והחרמון	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ הגליל והעמקים	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
שומרון ובנימין	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ יהודה	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ הנגב	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
המדבר המזרחי של א"י	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
מישור החוף	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש)						
קורסי בחירה לפי חתך היסטורי (קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
תולדות א"י בתקופת המקרא:						
ירושלים בתקופת המקרא	2	✓	✓	✓	✓	
פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון	1	✓	✓	✓	✓	

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
מעגל השנה- חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
א"י ושכנותיה בתקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
על חופר וסופר: ארכיאולוגיה ומקרא [סמינריון]	1	✓	✓	✓	✓	
תולדות א"י בימי הבית השני, המשנה והתלמוד:						
הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד [קורס מקוון]	2	✓	✓	✓	✓	
אמנות יהודית בעת העתיקה	1	✓	✓	✓	✓	
חיי יום יום במקורות חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
ספרות חז"ל כמקור היסטורי	1	✓	✓	✓	✓	
כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה	1	✓	✓	✓	✓	
הקהילה היהודית בא"י בתקופת המשנה והתלמוד	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות א"י בימי בית שני
מערות תעודות ואגרות בר כוכבא [סמינריון]	2	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות א"י בימי בית שני
כתובות יהודיות על פסיפס ואבן בימי הבית השני המשנה ותלמוד	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית שני	1	✓	✓	✓	✓	
הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה	2	✓	✓	✓	✓	
בתי כנסת קדומים בארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
אדם ואדמה בא"י הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמוד	1	✓	✓	✓	✓	
תולדות א"י בימי הביניים:						
יהודי א"י במאות ה-15 וה-16	1	✓	✓	✓	✓	
ימי הזהר" צפת וחכמיה במאה ה-16	1	✓	✓	✓	✓	
"אורות וצללים" -ארץ ישראל בתקופה העות'מאנית המאוחרת- מאות 16-18 [סמינריון]	2	✓	✓	✓	✓	
תולדות א"י בעת החדשה:						
העשור הראשון למדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
העשור השני למדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
צל כבד-זיכרון השואה בחברה הישראלית		✓	✓	✓	✓	
ירושלים בתקופת המנדט	1	✓	✓	✓	✓	
זיכרון השואה בישראל –קורס סיורים מרוכז	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המנדט	1	✓	✓	✓	✓	
שנות החמישים: פרשיות שטלטלו את מדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
מדינה קמה בסערת מלחמה: מכ"ט בנובמבר עד הקמת המדינה	1	✓	✓	✓	✓	

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
ואולך אתכם קוממיות: מהכרזת המדינה עד סוף מלחמת העצמאות	1	✓	✓	✓	✓	
ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי [סמנריון]		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות א"י בעת החדשה
בעקבות לוחמים ומתיישבים- עיצוב הזיכרון במרחב [סמינריון]	2	✓	✓	✓	✓	
מלחמת המחתרות והמודד העברי	1	✓	✓	✓	✓	
כללי:		✓	✓	✓	✓	
תולדות הר חברון לאורך הדורות	1	✓	✓	✓	✓	
גוש עציון לדורותיו	1	✓	✓	✓	✓	
גיאולוגיה של א"י	1	✓	✓	✓	✓	
גיאומורפולוגיה של א"י	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה גיאומורפולוגיה
דרכים ותחבורה בארץ ישראל לאורך הדורות	1	✓	✓	✓	✓	
עבר הירדן היהודי	1	✓	✓	✓	✓	
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
נופי ארץ ישראל ואתריה בספרות העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
קורס סמינריוני (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים סמינריון.	2			✓	✓	
סיורים לימודיים (4 ש"ש)						
סיורים לימודיים בהיקף של 24 ימי סיור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניווטים וטופוגרפיה (הנחיות בהמשך)	4	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל – תיאוריה ויישום (2 ש"ש) מיועד לשנה ג' ומעלה
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תשע"ז

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):

17 סיורי חובה

3 ימי חפירה ארכיאולוגית

4 סיורי בחירה

2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים** וחובה לתלמידי שנה א'.

3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא ינתן ציון בתום הקורס.

4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.

5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמיד/ות החוג להשתתף ב 24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניווטים המתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בין בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס חובה" - הסיורים הינם סיורי חובה
3. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס בחירה" - הסיורים הינם סיורי רשות
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצאים מן הכלל סיורי חי וצומח).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמיד/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי החוג להיסטוריה או תנ"ך המשתתפים בקורס).
6. בסיורי הקורס ירושלים בתקופת המקרא/הר הבית והמקדש מופיעים ארבעה סיורים. קיימת חובה להשתתף לפחות בשני סיורים מתוך ארבעה, כדין קורס שנתי.
7. בכל מקרה חלה חובת הרשמה אינטרנטית לסיור.
8. תלמידי החוג ללימודי א"י יכולים להשתתף בסיורי "ארץ מקרא" במניין סיורי הרשות.
9. לתלמידים/ות שהינם/ן מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.
10. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

למועדי הסיורים ולהנחיות כלליות לפני היציאה לסיור ראו במידעון במסגרת "סיורים" או באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

ללוח סיורים ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון "המסלול המשולב"

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים.
כל זאת ללא תוספת תשלום!

להלן תיאור המסלול:

מינהלת הטיולים במשרד החינוך, מכירה בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המבוסס על מה שלומדים בלאו הכי לב.א.ד בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידנו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, של"ח וכד').

ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד תוך כדי שנות הלימודים, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת מאמץ והשקעה גדולים מאד, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל 2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיורים מסוימים מעבר לחובות סיורי החוג, השתתפות בהכשרה האזורית בקיץ תשע"ה ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוש את המסלול על פני שתי שנות לימוד.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הם "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתשע"ז:

על התלמידים המעוניינים במקביל ללימודיהם בחוג ללימודי ארץ ישראל, להכשיר עצמם להדרכת טיולים במערכת החינוך, להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.

2. ארבעת המבאות ההיסטוריים:

- מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]

3. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש]

4. מבוא לארכיאולוגיה - קורס מקוון [2 ש"ש]

עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

5. יומיים מרוכזים בנושא החי והצומח של ארץ ישראל.
6. "קמפוס שדה ע"ש טימי" - 3 ימי שטח רצופים שיתקיימו בחופשת חנוכה או בחופשת בין הסמסטרים.
7. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 6 ימי שטח.
8. השתתפות ב 10 סיורים המתקיימים באזור שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון. סיורים אלה נכללים בחלקם בתוך חובות הסיורים של החוג.
9. 5 ימי השלמה (עיוניים או סיורים) הפזורים על פני שנת הלימודים, בחלקם בימי שישי, ומועדם יתפרסם בהמשך.
10. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed רגילה).

ב. לתלמיד/ות שנה ב' ומעלה בתשע"ז:

על תלמידים/ות הנמצאים בשנים ב-ד, לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים 5-10.

הערות:

1. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגרעתו מן המערכת כמדריך טיולים מוסמך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
2. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" **לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.**
3. **רק תלמידים הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", ואשר עמדו בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול זה משנה לשנה.**
4. לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, תתקיים בחינה חיצונית מסכמת, בע"פ, על ידי בוחני חוץ של משרד החינוך
5. **פתיחת התכנית מותנית במינימום נרשמים.**

בברכה,

ד"ר דורון שר-אבי
ראש החוג ללימודי א"י

עודד לאוב
מרכז המסלול המשולב

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך** והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהרים (16:00 – 19:00) במשך שנה אחת. התכנית משותפת לגברים ונשים.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטויל השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון. לפרטים נוספים באתר המכללה.

מרכז התכנית: יניב בלום 054-6207207

החוג ללשון העברית

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל

chanochg@herzog.ac.il

הקדמה

החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים - על פי כלים בלשניים מודרניים. מטרתנו היא להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעים, שיתמחו בה וידעו להאהיב אותה על תלמידיהם.

תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו - ומתרחשים בה גם כיום - ובתוכם החזיון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים שמכשירים את המורים בתחום ההבעה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת של קורסי החובה, והם מקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות - ארמית וערבית. החטיבה השנייה היא של קורסי הבחירה. הללו מרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים: העמקה בלשון של תקופות מסוימות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשות של העברית וכדומה; וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעויותיהן, מסורות לשון של העדות ועוד.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.

בנוסף, חייב כל תלמיד גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך, ואשר מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

תכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 14 ש"ש)						
יסודות העברית	2	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 80.
יסודות התחביר	1	✓				*חובה לשנה א. *הקורס מתקיים פעם בשנתיים. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ללא קורס זה.
מבוא לבלשנות כללית ושמית	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
דקדוק בסיסי (קורס מקוון)	1	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 85.
הדרכה ביבליוגרפית בלשון	1	✓	✓	✓	✓	
תורת ההגה והצורות	2	✓				*חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ללא קורס זה.
ארמית מקראית	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
יסודות הערבית	2	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
פרקי לשון המקרא	1	✓	✓	✓	✓	Δ תורת ההגה והצורות
לשון חכמים	1	✓				*חובה לשנה א.
סמנטיקה ומילונאות	1	✓				*חובה לשנה א.
קורסי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש)						
(קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
הבעה בכתב	2	✓	✓	✓	✓	קורס סמסטריאלי
המסורה למקרא	1	✓	✓	✓	✓	
טעמי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות המתורגמת (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הפיוט הא"י (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון התפילה	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ותקשורת	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ספרות ההלכה	1	✓	✓	✓		
מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח	1	✓	✓	✓		
מילים וגלגוליהן	1	✓	✓	✓	✓	
נורמטיביות בעברית החדשה	1	✓	✓	✓		
עדה ולשון (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
עיון בכ"י של המשנה	1	✓	✓	✓	✓	Δ לשון חכמים

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
צמיחת העברית החדשה	1			✓	✓	
קריאת מאמרים מדעיים (קורס מקוון)	1			✓	✓	
תולדות הדקדוק	1		✓	✓	✓	
תולדות הלשון	1	✓	✓	✓	✓	
תחביר העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	Δ יסודות התחביר
קורס סמינרי (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינרי מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים ש"ס או סמינריון.	2			✓	✓	

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או אתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג ללשון: דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה. תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

החוג למדעי הטבע

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר יעל אוסטר

oster.yael10@gmail.com

הקדמה

תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינוי והתפתחות מהירים וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין. מטרת החוג למדעי הטבע הוא להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה כימיה וביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ומעבדות. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו.

אנו רואים שליחות בהכשרת מורה מכוון לחיים, וחשיבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות, יצירתיות, תוך הקניית כישורים לחיים בעולם מודרני מתפתח.

מבנה התכנית

היקף החוג: 55 ש"ש

- תכנית הלימודים היא תכנית חד-חוגית בהיקף של 55 ש"ש, שכוללות שעות בחירה ושעות מעבדה. זאת בנוסף לקורסים במתמטיקה להוראת מדעי הטבע במסגרת החוג לחינוך. וכן תכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.
- הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.
- במסגרת חלק מהקורסים ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות במאמרים מדעיים פופולריים, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות ללימוד וחקר בעיות מתמטיות, וכן הדרכה והתנסות בכתיבת קורס מקוון (מבוסס על לימוד מרחוק בעזרת מחשב ואינטרנט). קורסים אלו יינתנו בשנה א' במטרה לתת בידי הסטודנטים את כלי העבודה הבסיסיים הנדרשים לכל אורך הלימודים. תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים וייעשה מאמץ להביא את כולם בצורה טובה לנקודת זינוק שווה.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה וכימיה והרחבה בתחום מדעי החיים (ביולוגיה). דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בשנות הלימוד הבאות ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.
- בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסדורים לימודיים של החוג. יש חובת השתתפות בסדורים תלויי קורס שמהווים חלק ממרכיב הציון בקורס. היעדרות מסויר כזה גורעת מציון הקורס.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.

תנאי הקבלה

1. סטודנטים/יות בעל/יות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
2. 4-5 יחידות במתמטיקה ובאנגלית
3. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

תכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי קדם (סה"כ 16 ש"ש)						
ביולוגיה (ביולוגיה של התא) (שיעור ומעבדה) (חובה)	3	✓				* חובה לשנה א. * 2 ש"ש במערכת, 1 ש"ש מעבדה מרוכז
כימיה כללית ופיזיקלית (חובה)	4	✓				* חובה לשנה א.
מעבדה בכימיה כללית ופיזיקלית (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א. * 1 ש"ש במערכת, 1 ש"ש מעבדה מרוכז
מעבדת פיזיקה (מרוכז) (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א. קורס מרוכז.
מתמטיקה למדעים (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א.
פיזיקה (מכניקה) (שיעור ומעבדה) (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א.
פיזיקה חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה) (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א.
כימיה ופיזיקה (סה"כ 7 ש"ש)						
ביוכימיה (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		✓	✓		Δ כימיה כללית Δ כימיה אורגנית
כימיה אורגנית (חובה)	2		✓	✓		Δ כימיה כללית
סטטיסטיקה למדעים (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	* פוטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
קרינה וחומר א - אופטיקה וגלים (שיעור ומעבדה) (חובה)	1		✓	✓		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
קרינה וחומר ב - פיזיקה גרעינית, מבוא לקוונטים, מודל האטום, אפקט פוטו אלקטרי (חובה)	1		✓	✓		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
ביולוגיה (סה"כ 15 ש"ש)						
אבולוציה (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
אקולוגיה (חובה)	1		✓	✓		* בנוסף יש שני ימי סיור חובה
בוטניקה (חובה)	1		✓	✓		* בנוסף יש שני ימי סיור חובה
גנטיקה (חובה)	2	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
זואולוגיה (חובה)	1		✓	✓		* בנוסף יש 1 יום סיור חובה
מיקרוביולוגיה (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		✓	✓		Δ ביולוגיה של התא
סמינריון במדעים + עבודה סמינריונית (חובה)	2		✓			
פיזיולוגיה של מערכות האדם (חובה)	2	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי (מעבדה) (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי בחירה במדעים (יש לבחור 15 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
איכות סביבה וקיימות	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
אימונולוגיה	1					
אנגלית למדעים	1					* הקורס פוטר מ'קורס בסיסי-מקוון' (1 ש"ש) שמלווה את הקורס הבסיסי הפרונטאלי באנגלית (לחייבים 7 ש"ש ומעלה בלימודי אנגלית)
אסטרונומיה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
אקולוגיה של הצמח	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
ביו-אינפורמטיקה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
ביולוגיה ימית	1					
ביולוגיה מולקולרית	1					Δ ביולוגיה של התא
גיאולוגיה	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
גיאולוגיה של א"י	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
הנדסה גנטית	1					Δ ביולוגיה מולקולרית
חדשנות מדעית	1					
חשמל ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
חשמל ומגנטיות ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
טכנולוגיה ביתית	1					
טכנולוגיה שימושית	1					
למידה חוץ כיתתית (ביוחקר)	2					* הקורס כולל סיורי חובה, עד ארבע סיורים מוכרים כסיורים לימודיים. Δ בוטניקה Δ אקולוגיה Δ זואולוגיה
מבוא לתורת האקלים	1					
מוח	1					Δ ביולוגיה של התא
מכניקה ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
מערכות רבייה	1					
נוטכנולוגיה	1					
פאונסיטיקה	1					Δ ביולוגיה של התא * בנוסף יש יום סיור חובה

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
פיזיולוגיה של החי - העיכול והכליה	1					
קוונטים	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
תורת היחסות הפרטית	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
תרמודינאמיקה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
סיורים לימודיים (2 ש"ש)						
סיורים לימודיים בהיקף של שמונה ימי סיור לפי תכנית הסיורים של החוג	2		✓	✓		* ארבע ימי סיור בשנה בשנים ב-ג. * יש חובת השתתפות בכל הסיורים. * גם סיורי 'תלויי קורס' מוכרים כסיורים לימודיים. סיורים תלויי קורס מהווים חלק ממרכיב הציון בקורס. היעדרות מסיור כזה גורעת מציון הקורס.
פרטים נוספים בחוג						
- קורסי המבוא המרוכזים ילמדו בשנה א', יש לסיים בציון 70 לפחות. - בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות. - כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.						

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורסי מתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (סה"כ 2 ש"ש - 1 ש"ש פרונטלי, 1 ש"ש מקוון) דרכי הוראת מדע טכנולוגיה (1 ש"ש) יישומי מחשב במדעים-מיומנויות המאה ה-21 (1 ש"ש מקוון) *תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למדעים ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע.

לוח מעבדות וסיורים בחוג למדעים

לשנה"ל תשע"ז

סידור	מעבדות (לתלמידי שנה א')	תאריכים	
1		יום ה' כ"ה בתשרי תשע"ז 27/10/16	1
	מעבדה בביולוגיה	יום א' כ"ה בכסלו תשע"ז 25/12/16	2
	מעבדה בביולוגיה	יום ב' כ"ו בכסלו תשע"ז 26/12/16	3
	מעבדה בביולוגיה	יום ג' כ"ז בכסלו תשע"ז 27/12/16	4
2		יום ה' כ"ט בכסלו תשע"ז 29/12/16	5
	מעבדה בפיזיקה	יום א' כ"ג בשבט תשע"ז 19/2/17	6
	מעבדה בכימיה	יום ב' כ"ד בשבט תשע"ז 20/2/2017	7
3		יום ג' כ"ה בשבט תשע"ז 21/2/17	8
	מעבדה בפיזיקה	יום ה' כ"ז בשבט תשע"ז 23/2/17	9
	מעבדה בכימיה	יום א' ו' בניסן תשע"ז 2/4/17	10
	מעבדה בפיזיקה	יום ג' ח' בניסן תשע"ז 4/4/17	11
	מעבדה בכימיה	יום ד' ט' בניסן תשע"ז 18/4/17	12
4		יום ד' כ"ג בניסן תשע"ז 19/4/17	13
	מעבדה בכימיה	יום ה' ז' בסיון תשע"ז 1/6/17	14
5		יום א' כ"ב בתמוז תשע"ז 16/7/17	15

- לוח סיורים מפורט, הנחיות כלליות לסיורים ותהליך ההרשמה באתר המכללה סטודנטים > סיורים.
- ייתכנו שינויים בתאריכי הסיורים. יש להתעדכן בלוח הסיורים באתר.

החוג למתמטיקה

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר סטלה שגב

stelas@herzog.ac.il

הקדמה

החוג למתמטיקה נועד מקנה לסטודנטים את ההכשרה האקדמית הדרושה להוראת המקצוע בכיתות ז' עד י', ומביאה אותם לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודידקטיות. תכנית הלימודים מכשירה סטודנטים בעלי השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבת-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסיוורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה (ההשתתפות בפעילויות אלה הינה חובה)*. ניתן לראות סרט החוג באתר המכללה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 30 ש"ש.

רוב שיעורי החוג הם שיעורי חובה שמתקדמים משנה לשנה. התכנית כוללת גם שיעורי בחירה. חלק משיעורי הבחירה הם בנושאים מתמטיים וחלק מתמקדים בנושאים דידיקטיים. הסמינריון במתמטיקה הוא קורס חובה ובה לומדים להתמודד עם טקסטים מתמטיים ברמה גבוהה. קורס חובה נוסף הוא קורס בדרכי הוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש שמחושב במסגרת החוג לחינוך. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף לשיעורי החוג התלמידים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. לפרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה ראו דף החוג באתר המכללה.

* פעילויות אלה הן פעילויות משותפות עם החוג להוראת מחשבים.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה (סה"כ 27 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז חובה)	ללא נ"ז	✓				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א
אנליזה ב (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה ליניארית א (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
אלגברה ליניארית ב (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א Δ אלגברה ליניארית א
תרגול מתמטיקה שנה א-לאנליזה ולאגברה (חובה)	ללא נ"ז	✓				*חובה לשנה א, קורס שנתי
משוואות דיפרנציאליות (חובה)	2		✓	✓		Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית
תורת הקבוצות (חובה)	1		✓	✓	✓	
מבנים אלגבריים (חובה)	2		✓	✓		Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות
תורת המספרים (חובה)	1		✓	✓		
יסודות הגיאומטריה (חובה)	ללא נ"ז	✓	✓			*קורס שנתי. אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
גיאומטריה מורחבת (חובה)	2		✓	✓		Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית (חובה)	2		✓	✓		Δ אלגברה ליניארית ב
סטטיסטיקה למתמטיקאים (חובה)	1	✓	✓			*פוסטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
הסתברות (חובה)	1		✓	✓	✓	
לוגיקה (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תורת הגבולות (חובה)	1		✓			Δ אנליזה ב
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (חובה)	1		✓	✓		*יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
סמינריון במתמטיקה (חובה)	2		✓			תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) (לשנים ב-ג)						
מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסי בחירה אחרים.						
אנליזה נומרית	1		✓	✓		Δ אנליזה ב * יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אנליזה מודרנית	1		✓	✓		Δ אנליזה ב Δ משוואות דיפרנציאליות
מתמטיקה דיסקרטית	1		✓	✓		Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות Δ הסתברות
נושאים באנליזה והוראתם	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
גיאומטריה של המרחב	1		✓	✓		Δ יסודות הגיאומטריה
הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים	1		✓	✓		
האפס והאינסוף	1		✓	✓		Δ משוואות דיפרנציאליות
חובות נוספים בחוג						
שני ימי עיון מתמטיקה (חובה)	ללא נ"ז					

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או אתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ התכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למתמטיקה: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית מתקדמים) *תלמידי החוג למתמטיקה ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למתמטיקה ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

קורס מכינה במתמטיקה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

קורס המכינה הינו חובה לכל הסטודנטים שנרשמים לחוג למתמטיקה או החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב. הוא כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים של 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.

השתתפות בקורס וציון של לפחות 70 הם חלק מתנאי הקבלה לחוג. הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.

התאריכים של הקורס לתלמידים שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ז:

- ח'-י"ב באלול תשע"ו (11-15.9.2016)
- ט'-ט"ז באלול תשע"ו (18-19.9.2016)
- סה"כ: 7 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.
- הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 9:00-16:30.
- תאריך המבחן: י"ט באלול תשע"ו (22.9.2016)
- מועד ב': כ"ה בתשרי תשע"ז (27.10.2016)

קורס מכינה מיוחד לתלמידי הישיבות שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ז יתקיים בצורה מקוונת החל מתחילת חודש אלול. בנוסף יתקיימו שתי פגישות עם מרצה החוג בתאריכים הבאים:

- י"א בתשרי תשע"ז (13.10.2016) בשעות 9:00-12:30
- כ"ד בתשרי תשע"ז (26.10.2016) בשעות 9:00-12:30

הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות.
תאריך המבחן: כ"ה בתשרי תשע"ז (27.10.2016)

תכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב 5 יח"ל בשיתוף עם קרן 'טראמפ'

שנה"ל תשע"ז

ראש התכנית: ד"ר סטלה שגב

stelas@herzog.ac.il

מבוא

התכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להציע את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחודשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל. התכנית מבוססת על המודל של **הכשרה קלינית להוראה**. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות.

מטרות התכנית

1. הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח'. בוגרי התכנית שיעמדו בצלחה בכל החובות יקבלו תעודת הוראה במתמטיקה לכיתות ז-י"ב ממשרד החינוך.
2. הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

תנאי קבלה

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 80 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, פיזיקה, לימודי הנדסה, מדעי המחשב.
2. השתתפות ביום ההכרות ומעבר לשלב הבא – יום ג' 6.9.2016 (9:00-14:00)
3. השתתפות בקורס ריענון ובבחינה בסיומו בציון של 85 לפחות.

המכינה תתקיים בתאריכים הבאים, בין השעות 9:00-16:30.

יום ב' 12.9.2016

יום ג' 13.9.2016

יום ב' 19.9.2016

יום ג' 20.9.2016

יום ב' 26.9.2016

בחינה תתקיים ביום ג' 27.9.2016

חובות התכנית

1. קורסים במתמטיקה ביום ג' (קורסים מיוחדים למשתתפי התכנית¹) וקורסים מקוונים.
2. יום עבודה מעשית ביום ב' שיכלול עבודה מעשית בבית ספר וקורסים דידקטיים (מ 8 עד 18)
3. לימודי חינוך, חלק מהקורסים ניתן ללמוד בצורה מקוונת, מומלץ לפנות יום עבור קורסים אלה.
4. במידה ורוצים לעשות סטאז' בשנה"ל תשע"ח יש לסיים 80% מהחובות בתום שנה"ל תשע"ז.

¹ ייתכן שחלק מהסטודנטים יקבלו פטור מקורסים מסוימים על סמך לימודים קודמים.

הטבות לסטודנטים

1. לימודים בקבוצה קטנה ואיכותית, עד 16 סטודנטים
2. עזרה בהשמה בעבודה
3. ליווי בתמיכה במהלך השנתיים הראשונות לעבודה
4. הלוואה מותנית באישור ובתנאי משרד החינוך

תהליך ההרשמה

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337 rishum@herzog.ac.il
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקדמיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- ראיון עם יועץ אקדמי ובניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי ההרשמה ע"ס 200 ש"ח.

הקורסים במסגרת תכנית "קרן טראמפ" בתשע"ז:

שם הקורס	כ"פ	שם המרצה	ג'מ	סמס'	שעה	מספר שיעור
יום שני – הקורסים מתקיימים בקמפוס מגדל עוז						
הכשרה מעשית – קרן טראמפ					בוקר	
דרכי הוראת האלגברה ל-5 יחידות- קרן טראמפ	1	מאיר רחל	ב	א	15:40-14:20	0901022-00
הוראת הסתברות וגיאוטרסה- קרן טראמפ	1	ירחי צילה	ב	ב	15:40-14:20	0900209-00
דרכי הוראת האנליזה ל-5 יחידות- קרן טראמפ	2	טל נעמה	ב	ש	17:20-16:00	0900208-00
מדידה והערכה במתמטיקה-קרן טראמפ	1	חנוכה אליענה	ב	א	19:00-17:40	0900183-15
יום שלישי – הקורסים מתקיימים בקמפוס אלון שבות						
גאומטריה מורחבת-קרן טראמפ	2	פחניק פניה	ג	ש	10:20-09:00	0870011-01
תורת הקבוצות- קרן טראמפ	1	ד"ר שפרבר ישי	ג	א	11:55-10:35	0870020-01
מתמטיקה דיסקרטית – קרן טראמפ	1	ד"ר נוביק מוטי	ג	ב	11:55-10:35	870025-000
אלגברה וקטורית- קרן טראמפ	2	ד"ר שגב סטלה	ג	ש	13:30-12:10	0870009-00
תורת המספרים סמינריון במתמטיקה- קרן טראמפ	2 (3 נ"ז)	ברנס אבינועם	ג	ש	15:40-14:20	0870016-01
מבנים אלגבריים- קרן טראמפ	2	מאיר רחל	ג	ש	17:20-16:00	0870019-01
גאומטריה של המרחב-קרן טראמפ	1	מאיר רחל	ג	א	19:00-17:40	0870026-00
אסטרטגיות להתמודדות עם בעיות מתמטיות כמפתח ללמידה משמעותית- קרן טראמפ	1	אליצור צורית	ג	ב	19:00-17:40	0870039-00

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר אגוזא וסרמן

egozaw@gmail.com

הקדמה

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב מיועד לסטודנטים הרואים את עתידם כמורים בתחומי הדעת הללו והמעוניינים לשלב בהוראתם שני תחומים קרובים אלו. התמחות זו מורכבת מלימודי שני המקצועות, ולכן אין אפשרות ללמוד התמחות נוספת לידה. ההתמחות דורשת מאמץ רב מהסטודנטים, ובאותה העת מעניקה להם אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותם למושגים מופשטים ולהיכרות עם חידושים טכנולוגיים עדכניים. כמו כן, מפתחת ההתמחות סטודנט בעל חשיבה אנליטית וביקורתית, המבקש להיות מורה-חוקר בעתיד. החוג מקנה תעודת הוראה במתמטיקה והוראת מדעי המחשב למסלול העל-יסודי (כיתות ז'-י').

מבנה התכנית

היקף החוג: 53 ש"ש (תכנית חד-חוגית)

רוב הקורסים הם קורסי חובה. התכנית כוללת גם שיעורי בחירה במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב. בתחום הדעת מתמטיקה התכנית מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

בתחום הוראת מדעי המחשב, התכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. בתכנית יילמדו נושאים בסיסיים ומתקדמים בתוכנה ובהכרת המחשב. כמו כן, יילמדו שפות תכנות - C++, Java ותקשורת בין מחשבים. בנוסף יילמדו נושאים עדכניים כמו: מערכות הגנת סייבר ובניית אתרים.

תלמידי החוג ישתתפו בשני קורסים סמינריים שנתיים חובה, כל אחד 2 ש"ש (האחד במתמטיקה והשני בהוראת מדעי המחשב) ובמסגרת כל אחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית. העבודות יוצגו בפני כל הסטודנטים ומרצי החוג ביום עיון המתקיים אחת לשנה.

קורסי חובה נוספים הם קורס בהוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש וקורס בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 ש"ש במסגרת חובות החוג לחינוך.

חובות נוספים בחוג

במהלך השנה מתקיימים ימי עיון במסגרת החוג וימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית להרחבת הידע בתחום המתמטיקה והוראת מדעי-המחשב.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
 2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- לפרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה ראו החוג למתמטיקה באתר המכללה.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תשע"ז

היקף החוג: 53 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
תחום המתמטיקה – קורסי חובה (סה"כ 27 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז) (חובה)	ללא נ"ז	✓				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
אנליזה ב (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה לינארית א (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
אלגברה לינארית ב (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א Δ אלגברה לינארית א
תרגול מתמטיקה שנה א-לאנליזה ולאגברה (חובה)	ללא נ"ז	✓				*חובה לשנה א, קורס שנתי
משוואות דיפרנציאליות (חובה)	2		✓	✓		Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית
תורת הקבוצות (חובה)	1	✓	✓	✓		
מבנים אלגבריים (חובה)	2		✓	✓		Δ אלגברה לינארית ב Δ תורת הקבוצות
תורת המספרים (חובה)	1		✓	✓		
יסודות הגיאומטריה (חובה)	ללא נ"ז	✓	✓			*קורס שנתי. אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
גיאומטריה מורחבת (חובה)	2		✓	✓		Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית (חובה)	2		✓	✓		Δ אלגברה לינארית ב
סטטיסטיקה למתמטיקאים (חובה)	1	✓	✓			*פוסטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
הסתברות (חובה)	1	✓	✓	✓		
לוגיקה (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תורת הגבולות (חובה)	1		✓			Δ אנליזה ב
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (חובה)	1		✓	✓		*יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
סמינריון במתמטיקה (חובה)	2		✓			
שני ימי עיון מתמטיקה (חובה)	ללא נ"ז					

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
תחום הוראת מדעי המחשב (סה"כ 26 ש"ש)						
קורסי חובה (22 ש"ש)						
מבוא למדעי המחשב (חובה)	3	✓				* חובה לשנה א
מבנה המחשב ושפת הסף (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א
תכנות מונחה עצמים (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א Δ מבוא למדעי המחשב
מבנה נתונים (חובה)	2					Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
שפות תוכנה (c++,v.b) (חובה)	2		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
בסיסי נתונים (חובה)	2		✓	✓		Δ מבנה המחשב ושפת סף *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מערכות הפעלה (חובה)	2		✓	✓		Δ מבנה המחשב ושפת סף *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ניתוח אלגוריתמים (חובה)	1		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
תקשורת מחשבים (חובה)	2		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אוטומטים ושפות פורמאליות (חובה)	2		✓	✓		Δ לוגיקה *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
סמינריון במדעי המחשב (חובה)	2		✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ימי עיון מחשבים (חובה)	ללא נ"ז					
סירוי מחשבים	ללא נ"ז					
קורסי בחירה – (יש לבחור 4 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה, מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
בניית אתרים בסיסי	2			✓	✓	
בניית אתרים מתקדם	2			✓	✓	Δ בניית אתרים בסיסי
הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים	1					
מערכות הגנת סייבר	2		✓	✓	✓	
מערכות הגנת סייבר מתקדם	2		✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית) דרכי הוראה במדעי המחשב (2 ש"ש) *תלמידי החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי מתמטיקה ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לספרות

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן

edenc@herzog.ac.il

הקדמה

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידקטיים מתקדמים.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

במסגרת החוג 4 חטיבות: ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. בנוסף ילמדו התלמידים שיעורי מבוא כלליים, יבחרו בשיעורי הרחבה והעמקה בחטיבות החוג וישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף חייבים התלמידים לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

תכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
מבואות הכלליים (סה"כ 2 ש"ש)						
1	✓	✓				יסודות הסיפור הקצר (חובה)
1	✓	✓				יסודות השיר הלירי (חובה)
ספרות עברית חדשה (לפחות 9 ש"ש)						
2						מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית (חובה)
2		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית	יצירתו של ש"י עגנון (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מתחום זה)
		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית	האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון
		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית	אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון
5						קורסי בחירה (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)
						ביטוייה של השואה בדרמה, בשירה ובאמנות
						מן המזרח: חברה ומשפחה בספרות
						עיצוב המועדים בספרות העברית
						סדנת כתיבה יוצרת
						'כל השומע יצחק' – על הומור בספרות
						תולדות השירה העברית במאה ה-20
						שירת תפילה
						ארץ ישראל במורשת הזמר העברי
						הסיפור החסידי (מקוון)
						בעקבות המילים ואליהן – הסיור הספרותי כמשל פדגוגי
הפיוט ושירת ימי הביניים (לפחות 3 ש"ש)						
						קורס חובה (1 ש"ש)
1	✓	✓	✓	✓		מבוא לשירת העברית בימי הביניים (חובה)
						קורסי בחירה (יש לבחור לפחות 2 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)
		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים	הפיוט הארץ-ישראלי הקדום
		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים	ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה
		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים	ר' משה אבן עזרא: שירה באשמורת הבוקר

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
ספרות המדרש והאגדה (לפחות 4 ש"ש)						
קורס חובה (1 ש"ש)						
מבוא לספרות המדרש והאגדה (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
קורסי בחירה (ליש לבחור פחות 3 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)		✓	✓	✓	✓	
מעשי חכמים (קורס מקוון)		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה						
ספרות כללית (לפחות 4 ש"ש)						
קורסי חובה (3 ש"ש)						
מבוא לספרות כללית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר יצירות מן הספרות העולמית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
תורת הספרות (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות כללית
קורסי בחירה (יש לבחור לפחות 1 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
ספרות ואמנות: מבט בין תחומי						
דיאלוג בין יצירות						
זרמים בתאטרון		✓	✓	✓		
מדמות לשם דבר		✓	✓	✓		
מועדון קוראות						
מספרות לקולנוע: פואטיקה משווה						
קורסי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה ניתן לבחור מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג.	2	✓	✓	✓	✓	
קורס סמינריני מתקדם מתוך קורסי החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון.	2	✓	✓	✓	✓	
דיווחי קריאה						
מטלת קריאה בספרות	ללא נ"ז	בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעת בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.				

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לספרות: דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לתקשורת **עיתונאות, קולנוע וניו מדיה** **לשנה"ל תשע"ז**

ראש החוג: שי ולדמן

shaywa38@gmail.com

הקדמה

בשנים האחרונות גוברת המודעות לצורך בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג לתקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת ואנשי תקשורת דתיים וערכיים, המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים מעולה. הסגל כולל אנשי תקשורת, חינוך ואקדמיה. כלים אלו, יחד עם מטען ערכי הניתן, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג לתקשורת בהוראת התקשורת בחינוך הממלכתי ובחמ"ד ובעשייה העיתונאית. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון התקשורת בישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

התכנית כוללת חטיבות של שיעורים עיוניים וחטיבות של הכשרה מעשית, הכוללת עשייה רדיופונית, טלוויזיונית ואינטרנטית. זאת תוך קיום חובות שידור רדיופוני, התנסות טלוויזיונית ותרגולים בניו מדיה. כמו כן יילמד קורס סמינריון בחוג ותידרש השתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף לשיעורי החוג התלמידים משתתפים בימי עיון של החוג במסגרת ההכשרה המעשית.

תכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	תנאי קדם / הערות*
קורסים עיוניים חובה (סה"כ 12 ש"ש)						
מבוא לתקשורת המונים (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
תולדות הקולנוע א (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
תולדות הקולנוע ב (חובה)	2		✓	✓		Δ תולדות הקולנוע א
עקרונות השפה ויזואלית (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
היסטוריה של התקשורת (חובה)	1		✓			
מפת התקשורת בישראל (חובה)	1		✓	✓		
הסרט הדוקומנטרי (חובה)	1		✓	✓		Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה ויזואלית
סמינריון תקשורת (חובה)	2		✓			
קורסים מעשיים חובה (סה"כ 6 ש"ש)						
כתיבה עיתונאית – שיעור סדנא (חובה)	1	✓	✓			
הפקת רדיו – שיעור (חובה)	1	✓	✓			
הפקת רדיו תרגול (חובה)	1	✓	✓			
הפקת טלוויזיה- שיעור וסדנא (חובה)	3		✓	✓		
קורסי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
תרבות יהודית במפגש עם תרבות ישראלית – מפגשים עם יוצרים	1	✓	✓	✓	✓	
אתיקה חוק ותקשורת	1	✓	✓	✓	✓	
קולנוע ישראלי	1		✓	✓	✓	Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה ויזואלית
קולנוע עלילתי	1		✓	✓	✓	Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה ויזואלית
תקשורת ויהדות	1	✓	✓	✓	✓	
תקשורת, חברה ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לאזרחות
לשון ותקשורת	1	✓	✓	✓	✓	* מוכר מהחוג ללשון
ניו מדיה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לחינוך
חינוך לצפייה ביקורתית	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לחינוך
הילד הממוחשב	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לחינוך
התבגרות בעידן הריאליטי	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לחינוך
חובות נוספים בחוג						
						שידורי רדיו – 5 שידורים

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך. פרטים בחובות החוג לחינוך או באתר המכללה. קורס במתמטיקה (חובה) ללומדים בחוג לתקשורת: דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש) מומלץ ללמוד בשנה א'.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

חובות נוספים במכללה

לכלל הסטודנטים

הכשרה מעשית והתנסות בהוראה

תשע"ז

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ותלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה נכונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבם ולדפוסים הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה מרכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות.

יום ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות לו בוקר עד שני בקרים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים או שלוש משנות לימודך במכללה.

על תכניות ההכשרה המעשית שלך תוכל/י ללמוד באמצעות קריאה מוקפדת של תכניות ההכשרה המעשית בשני החוגים שבהם את/ה לומד/ת במכללה.
התכניות מתוארות **באתר המכללה: סטודנטים / עבודה מעשית.**
השלמת חובות הכשרה המעשית – ראו בתקנון המכללה במידעון או באתר.

לפרטים:

תכנית גברים:

מנהל הכשרה הפדגוגית ומרכז בתכנית גברים: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il
מזכירות: שירה רפאלי 02-9937344 shirar@herzog.ac.il

תכנית נשים:

מרכזת בתכנית נשים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il
מזכירות: יונינה מעוז: 02-9937311 yoninam@herzog.ac.il

מרכזי ההכשרה הפדגוגית המעשית בחוגים:

- מרכזת המסלול לחינוך מיוחד: עיניה שפיר-ליטקה eniasha@gmail.com
מזכירות חינוך מיוחד: אילה נתנזון 02-9937311 שלוחה 5 ayalan@herzog.ac.il
- מרכזת החוג לאנגלית: ג'נט קופיאצקי janetkupa@gmail.com
- מרכזת החוג לגיאוגרפיה: אילנה מאיר ilanania2@gmail.com
- מרכז החוג למדעי הטבע: ד"ר גלעד פילוסוף giladbiochem@gmail.com
- מרכזת החוג למתמטיקה: מירי וולף volfmiri@gmail.com
- מרכז החוג לתקשורת: שי ולדמן shaywa38@gmail.com

לימודי יסוד והעשרה – קמפוס גברים

תשע"ז

לימודים אלה משלימים את הכשרת פרח ההוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית ומקורות בחינוך היהודי, בהיקף מינימלי של 6 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי. במקרים חריגים הסיווג הוא בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות. על התלמיד ללמוד בין 6-2 ש"ש לפי המיון הבא:

רמה	מס' ש"ש	ציון לשוני בפסיכומטרי	ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה	פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות
רמה א'	6 ש"ש	עד 90	בטווח של 70-75	לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)* שערי לשון (2 ש"ש) הבעה ואוריינות (1 ש"ש) מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ב'	4 ש"ש	בטווח של 91-120	בטווח של 76-92	שערי לשון (2 ש"ש) הבעה ואוריינות (1 ש"ש) מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ג'	2 ש"ש	121 ומעלה	מ- 93 ומעלה	שערי לשון (2 ש"ש)

תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.

* בתיאום עם היועצים האקדמיים.

לימודי אנגלית

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה, וכן קורסים מרוכזים בחופשת הקיץ.

על הסטודנטים ללמוד עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמי"ר. סטודנטים הניגשים למבחן אמי"ר, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

מס' רמה	שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	ציון במבחן אמי"ר	פירוט הקורסים לפי רמות (יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר)	Δ תנאי קדם
1	פטור	134 ומעלה	234 ומעלה	-	-
2	מתקדמים ב' 2 ש"ש	133-120	233-220	קורס מרוכז למתקדמים ב' (2 ש"ש)	
3	מתקדמים א' 4 ש"ש	119-100	219-200	קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש)	
4	בסיסי 7 ש"ש	99-85	199-185	קורס בסיסי – פרונטלי (2 ש"ש)	
				קורס בסיסי – מקוון (1 ש"ש)	
				קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש)	Δ קורס בסיסי – פרונטלי Δ קורס בסיסי – מקוון
5	טרומ בסיסי 10 ש"ש	84-70	184-170	טרומ בסיסי ב' – פרונטלי (2 ש"ש)	
				טרומ בסיסי ב' – מקוון (1 ש"ש)	
				קורס בסיסי – פרונטלי (2 ש"ש)	Δ טרומ בסיסי ב' – פרונטלי
				קורס בסיסי – מקוון (1 ש"ש)	Δ טרומ בסיסי ב' – מקוון
				קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש)	Δ טרומ בסיסי ב' – פרונטלי Δ טרומ בסיסי ב' – מקוון Δ קורס בסיסי – פרונטלי Δ קורס בסיסי – מקוון
6	טרומ בסיסי א' 11 ש"ש	69-50	169-150	טרומ בסיסי א' – פרונטלי (2 ש"ש)	
				טרומ בסיסי א' – מקוון (2 ש"ש)	
				קורס בסיסי – פרונטלי (2 ש"ש)	Δ טרומ בסיסי א' – פרונטלי
				קורס בסיסי – מקוון (1 ש"ש)	Δ טרומ בסיסי א' – מקוון
				קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש)	Δ טרומ בסיסי א' – פרונטלי Δ טרומ בסיסי א' – מקוון Δ קורס בסיסי – פרונטלי Δ קורס בסיסי – מקוון

- סטודנטים ברמות בסיסי, טרומ בסיסי וטרומ בסיסי א' יידרשו **להתחיל** בלימודי האנגלית מהסמסטר הראשון ללימודיהם במכללה.
- סטודנטים שסווגו לרמת מתקדמים א' או ב' יוכלו להתחיל את לימודיהם במהלך שנת הלימודים הראשונה.
- כל הסטודנטים יידרשו **לסיים** את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.

4. מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורס הטרומ בסיסי עד סוף שנה א'.
5. בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, פותחו קורסים מקוונים של האוניברסיטה הפתוחה באנגלית, אשר מאפשרים ללמוד בלימוד עצמי את כל רמות האנגלית, פרט לקורס בהיקף 2 ש"ש המביא לרמת פטור באנגלית.
- קורסים אלו ניתנים ללא תשלום אך ללא כל הנחיה. המעוניין ללמוד בקורסים אלו, יוכל רק להיבחן על הקורסים במועדי הבחינות של הקורסים המקבילים המתקיימים במכללה.

מקורות החינוך היהודי

כל סטודנט חייב בלימוד שיעורים בהיקף של 2 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות' כלול בבחירה זו).

תלמידים שאינם בעלי רקע בישיבה, וכן שאינם לומדים בחוגים: תנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל חייבים 4 ש"ש במקורות החינוך היהודי.

הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות.

בוגרי קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה ברת תוקף ממקור אחר שבו עבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה.

הקורס מתקיים באופן מרוכז ובשתי דרכים חלופיות:

א. קורס מרוכז בן 4 ימים.

ב. קורס תיאורטי מתוקשב המורכב מחלק תיאורטי (מקוון) ומחלק מעשי של שני ימי לימוד.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד').

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא 30 שעות בודדות.

לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות קורס מקוון.

הרשמה לקורס תתבצע דרך מזכירות מינהל התלמידים.

טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
קמפוס גברים לשנה"ל תשע"ז

מספר שיעור	שעה	סמ	סמס	שם המרצה	כ"ב	סוג השיעור	נושאי הלימוד / שם הקורס
לימודי יסוד בלשון עברית (2-6 ש"ש) בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי *תלמידי החוג ללשון לוקחים במקום קורס היסוד 'שערי לשון', 2 ש"ש אחרות בחוג לחינוך. **קורס 'אוריינות והבעה' – לתלמידים הזקוקים ל-4 ש"ש. ***קורס 'מילים ומשמעותיהן' – לתלמידים הזקוקים ל-4 ש"ש. ****קורס 'לשון יסוד' – לתלמידים הזקוקים ל-6 ש"ש.							
320001-0	11:55-10:35	א	ש	ד"ר שמעוני יצחק	2	שעור	שערי לשון*
320001-7	13:30-12:10	א	ש	הרב ד"ר שמאע אברהם	2	שעור	שערי לשון*
320001-3	19:00-17:40	א	ש		2	שעור	שערי לשון*
320001-8	13:30-12:10	ג	ש	בן יעקב חנה	2	שעור	שערי לשון*
320001-9	19:00-17:40	ה	ש	הרב סמט אורי	2	שעור	שערי לשון*
320001-10	10:55-09:40	ו	ש	פרנק אוריאל	2	שעור	שערי לשון*
320001-2	10:20-09:00	א	א	הרב ד"ר שמאע אברהם	1 (2 נ"ז)	שעור	שערי לשון- רג"ב*
320100-0	15:40-14:20	א	א	סמט אורי	1 (ללא נ"ז)	שעור	אוריינות והבעה**
320100-2	15:40-14:20	ג	א	עם שלם ידידה	1 (ללא נ"ז)	שעור	אוריינות והבעה**
320100-1	10:20-09:00	א	ב	ד"ר שמעוני יצחק	1 (ללא נ"ז)	שעור	אוריינות והבעה**
320040-0	-		א	שלוסברג גליה	1 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	מילים ומשמעותיהן***
320040-1	-		ב	גרשוני ראות	1 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	מילים ומשמעותיהן***
320014-0	13:30-12:10	א	ש	צוקרמן אסתר	2 (ללא נ"ז)	שעור	לשון יסוד****
אנגלית יסוד (2-11 ש"ש) בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן 'אמיר'							
9001003-1	-		ק	ד"ר גרייבין לואיס	2 (ללא נ"ז)	קורס מרוכז	מכינה אנגלית טרום בסיסי א'וב'- כג, כד, כה, כט בתשרי תשעז (לבני הישיבות)
9001003-0	-		ק	ד"ר גרייבין לואיס	2 (ללא נ"ז)	קורס מרוכז	טרום בסיסי א+ב : מכינה באנגלית- כב, כג, כד, כה, כז באלול
9001213-0	-		א	ד"ר גלברט איימי	2 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	אנגלית - טרום בסיסי א
9001214-0	-		א	ד"ר גלברט איימי	1 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	אנגלית - טרום בסיסי ב
9001212-0	11:55-10:35	א	ש	קופיאצקי ג'נט	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - קורס בסיסי
9001212-2	17:20-16:00	א	ש	קופיאצקי ג'נט	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית קורס בסיסי

נושאי הלימוד / שם הקורס	סוג השיעור	כ"פ	שם המרצה	סמס'	יום	שעה	מספר שיעור
אנגלית קורס בסיסי	שיעור	2 (ללא נ"ז)	קופיאצקי ג'נט	ש	ג	11:55-10:35	9001212-3
אנגלית קורס בסיסי	שיעור	2 (ללא נ"ז)	ברנפלד אפרים	ש	ה	15:40-14:20	9001212-4
אנגלית קורס בסיסי- ישיבת המאירי	שיעור	2 (ללא נ"ז)	ברנפלד אפרים	ש	ה	13:30-12:10	9001212-5
אנגלית קורס בסיסי	שיעור	2 (ללא נ"ז)	ט.נ.	ש	ו	10:55-09:40	9001212-6
אנגלית - קורס בסיסי מקוון	קורס מקוון	1 (ללא נ"ז)	ד"ר גלברט איימי	ב		-	9001215-0
אנגלית למתקדמים א-ארוך כב-כה בתמוח, א-ד, ז י-יא, טו באב	קורס מרוכז	4 (2 נ"ז)	ד"ר גרייבין לואיס	ק		-	9001296-5
אנגלית מתקדמים ב- קצר כב-כה בתמוח, א-ג באב	קורס מרוכז	2	ד"ר גרייבין לואיס	ק		-	9001297-0
אנגלית מתקדמים ב- קצר י, יא יד-יח באב	קורס מרוכז	2	ד"ר גרייבין לואיס	ק		-	9001297-1
מקורות החינוך היהודי (2-4 ש"ש)							
שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך)							
השוואה -סוגיות נבחרות	קורס מקוון	2	ד"ר שאול מיכל	ש		-	130016-0
זהות, מסורת- מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה	שיעור	2	סולומון מברהטו	ש	א	10:20-09:00	900230-0
קורס עזרה ראשונה מרוכז (44 שעות בודדות)							
קורס עזרה ראשונה: יג-טז באלול	קורס מרוכז	1.5	מדריכי מד"א	ק		-	9001275-2
קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי כא, כב באלול	קורס מרוכז	1.5	מדריכי מד"א	ק		-	9001275-1
קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי כד, כה בשבט	קורס מרוכז	1.5	מדריכי מד"א	ק		-	9001275-3
קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי ז, יח באב	קורס מרוכז	1.5	מדריכי מד"א	ק		-	9001275-0
בטחון, בטיחות זה"ב מקוון (30 שעות)							
בטחון ובטיחות זהירות בדרכים	קורס מקוון	0.5	הרבנד יוני	א		-	9001014-0

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז') בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשע"ז

מרכז קמפוס אלון שבות: אלי ביטון
מרכזת קמפוס מגדל עוז: שרית שוסהיים

הכשרת עובדי הוראה חדשים

אגף ההתמחות בהוראה במשרד החינוך מקיים תהליך תמיכה לשילובם של המורים המתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר, במהלך השנים הראשונות להוראה.

התהליך כולל:

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, ליווי מורה חונך והשתתפות בסדנת מורים מתחילים במכללה.
2. **'שנה ראשונה'** (שנה לאחר התמחות, השנה השנייה לעבודה) – השתתפות בסדנה אחת לחודש במכללה וליווי מורה חונך.

פירוט:

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**

- המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים .
- לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רשיון הוראה קבוע ממשרד החינוך על המורה המתמחה:
- א. ללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות. (עפ"י הרפורמות של אופק חדש ועז לתמורה)
 - ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
 - ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה יינתנו תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה.
- המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות לשנה"ל תשע"ז מפורטות באתר המכללה. מדי שנה נפתחות סדנאות נוספות בשלוחות המכללה על פי הרשמה ומס' משתתפים מתאים. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמדת/ת בהתאמת סדנא.
- ד. כל מורה מתמחה, צריך לפתוח תיק במשרד החינוך כדי להשלים קליטתו במערכת החינוך.
 - ה. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' לאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים.

*התמחות בגנים אפשרית בתיאום ובאישור המפקחת על הגנים במחוז.

2. קורסי 'שנה ראשונה': (שנה לאחר ההתמחות)

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס מורכב מ-40 שעות סדנא ו-20 שעות ליווי. סך שעות הסדנא והליווי – 60 שעות המזכות בשעות קידום מקצועי.

מטרות הקורס:

סיוע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה למעמד של מורה. המשך חיזוק מסוגלותו המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי.

עובד הוראה חדש ילווה על ידי מורה מלווה שייקבע על ידי מנהל ביה"ס.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשים קבועים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת סדנאות שנה ראשונה במכללה, במרכז ובדרום. הסדנאות מתקיימות ב-10 מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד, על פי לוח המפגשים המפורט באתר. לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה לתפריט "התמחות בהוראה" ולהירשם בטופס "שנה ראשונה".

בדבר פרטים נוספים:

אשל סרן – מזכירת היחידה להתמחות וכניסה להוראה, טל' 0732179916
hitmachut@herzog.ac.il

אלי ביטון – משרד: 02-9937304 דואר אלקטרוני: elib@herzog.ac.il

שרית שוסהיים – משרד: 02-9937305 דואר אלקטרוני: sarits@herzog.ac.il

קורסי מורים חונכים

אגף התמחות וכניסה להוראה במשרד החינוך מקיים קורסי מורים חונכים המכשירים מורים לתפקידי חונכות וליווי למורים חדשים במערכת החינוך. קורסים אלה מיועדים להכשיר מורים ותיקים לצורך תמיכה וליווי של עובדי הוראה חדשים מבחינה מקצועית.

בשנת הלימודים תשע"ז יפתחו אי"ה במכללה קורסי מורים חונכים אשר יכשירו מורים חונכים באיכות וברמה גבוהה, תוך שימת דגש על מקצועיותו והתמחותו של המורה החונך. קורס זה הנו כלי בעל עוצמה אשר עשוי לסייע רבות לקליטת מורים מתחילים בבית הספר.

המרצים בקורס הנם מומחים לתחומי הדרכת מורים. התכנים בקורסים עוסקים בנושאים מגוונים, וביניהם:

- פיתוח כישורי הדרכה והנחיה
- פיתוח מיומנויות קליטה וליווי
- תמיכה בהתפתחות מקצועית של עובד הוראה מתחיל
- אמצעים לצפייה בשיעורים
- משוב שיח ודיאלוג עם מתמחה
- דרכי הערכה לקראת חוות דעת על המתמחה במשוב חצי שנתי ובהערכה מסכמת.

תנאי קבלה

1. ניסיון של לפחות 4 שנות הוראה
2. ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.

הקורסים מוכרים לצורך קידום בדרגה למורי 'אופק חדש' (דרגות 1-6, דרגות 7-9), וכן לגמול למורי 'עוז לתמורה'.

בוגרי הקורס אשר יעמדו בהצלחה בלימודים יקבלו תעודת חונך מומחה / מלווה מומחה מטעם משרד החינוך.

לפרטים ולרישום מוקדם:

שירה רפאלי משרד: 02-9937344, דואר אלקטרוני shirar@herzog.ac.il

קורסים בתשע"ז

לכלל הסטודנטים

מערכת השיעורים לפי ימים ושעות

מערכת השיעורים – יום ראשון

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום ראשון: שיעור ראשון 9:00-10:20							
1א	לימודי יסוד והעשרה	אוריינות והבעה	שעור	שמעוני יצחק	ב	1 (ללא נ")	320100-1
1א		זהות, מסורת- מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה	שעור	סולומון מברהטו	ש	2	900230-0
1א	חינוך	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	שעור	גולדמן בתיה	א	1	900034-0
1א		סדנה לתקשורת בינאישית	שעור כפול	הרב מנדלבאום יצחק	א	2	900051-0
1א		מבוא לפסיכולוגיה של האישיות	שעור	ד"ר כהאן שמעון	א	1	900075-0
1א		מחשבת החינוך היהודי	שעור	ד"ר כהן אביעזר	א	1	900001-9
1א		דרכי הוראת ביולוגיה	שעור	כהן אסתר	ב	1	900214-0
1א		שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	שעור	גולדמן בתיה	ב	1	900034-1
1א		עיתונות יהודית וישראלית - סוגיות נבחרות	שעור	ד"ר רקנטי יצחק	ב	1	900056-0
1א		מיומנויות המאה ה-21	שעור	רמתי דניאל	ב	1	900128-8
1א		דרכי הוראת הלשון העברית	שעור	עם שלם ידיה	ש	2	900009-0
1א		גאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל	שעור	לאוב רונית	א	1	420021-0
1א		מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל	שעור	לאוב רונית	ב	1	420032-0
1א		מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	שעור	ד"ר לאוב עודד	ש	2	450084-1
1א	היסטוריה	חיי יום יום בתקופת השואה	שעור	ד"ר פרייס לאה	א	1	130045-0
1א		ילדים וילדות בתקופת השואה	שעור	ד"ר פרייס לאה	ב	1	130046-0
1א		עיתונות יהודית וישראלית - סוגיות נבחרות	שעור	ד"ר רקנטי יצחק	ב	1	900056-0
1א		ציר הזמן -האטלס ההיסטורי	שעור	ד"ר נוימן קלמן	ש	2	130014-0
1א	חינוך מיוחד	פסיכולוגיה התנהגותית יישומית-עיצוב התנהגות	שעור	בזק שירה	א	1	720010-0
1א		צוהר לעולמו הרגשי של הילד המתקשה	שעור	הלמן שירה	ב	1	720028-0
1א		סוגיות בהורות בחינוך המיוחד	שעור	בזק שירה	ב	1	720035-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
1א		מבוא לחינוך מיוחד וסיוור-סמס' א שיעור כפול, סמס' ב שיעור רגיל	שיעור וסיוור	ד"ר וקסמן מישל	ש	3 (2 נ"ז)	720032-0
1א		מבוא לחינוך מיוחד וסיוור-סמס' א שיעור כפול, סמס' ב שיעור רגיל	שיעור וסיוור	ד"ר הומינר תרצה	ש	3 (2 נ"ז)	720032-1
1א	לימודי א"י	כתובות יהודיות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר משגב חגי	א	1	450061-0
1א		גאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל	שעור	לאוב רונית	א	1	420021-0
1א		מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	שעור כפול	ד"ר בר שי נועם	ב	2	450001-0
1א		מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל	שעור	לאוב רונית	ב	1	420032-0
1א		מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	שעור	ד"ר לאוב עודד	ש	2	450084-1
1א		לשון חכמים	שעור	ד"ר יעקב דורון	א	1	320002-0
1א	לשון עברית	כתובות יהודיות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר משגב חגי	א	1	450061-0
1א		טעמי המקרא	שעור	פרופ' עופר יוסף	א	1	260082-0
1א		לשון הלכה וחברה	שעור	פרופ' חרל"פ לובה	ב	1	320056-0
1א		כימיה אורגנית	שעור כפול	ד"ר פילוסוף גלעד	א	2	6380012-0
1א	מדעי הטבע	פיזיקה - מכניקה	שעור ומעבדה -כפול	ד"ר ששון חווה	א	2	6380035-0
1א		היסטוריה של המדע	שעור	ד"ר ברגר דב	א	1	6380070-0
1א		מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	שעור כפול	ד"ר בר שי נועם	ב	2	450001-0
1א		פיזיקה, חשמל ומגנטיות	שעור ומעבדה -כפול	ד"ר ששון חווה	ב	2	6380036-0
1א	מחשבת ישראל	מתורתו של הרבי מפיאסצנה	שעור	ד"ר וקס רון	א	1	240125-0
1א		גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	שעור	ד"ר וקס רון	ב	1	240126-0
1א		עיון בספר מורה נבוכים	שעור	ד"ר חדד אליעזר	ש	2	240002-0
1א	מתמטיקה	אנליזה א	שעור כפול	ד"ר דה ליאון יאיר	א	2	870001-1
1א		אנליזה ב	שעור כפול	ד"ר דה ליאון יאיר	ב	2	870002-0
1א		גאומטריה מורחבת	שעור	פחניק פניה	ש	2	870011-0
1א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	אנליזה א	שעור כפול	ד"ר דה ליאון יאיר	א	2	870001-1
1א		אנליזה ב	שעור כפול	ד"ר דה ליאון יאיר	ב	2	870002-0
1א		גאומטריה מורחבת	שעור	פחניק פניה	ש	2	870011-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
1א	ספרות	מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	ד"ר גרוס מיכאל	א	1	280002-1
1א		מבוא לספרות כללית	שעור	ד"ר הר שפי סיון	א	1	350001-0
1א		תורת הספרות	שעור	ד"ר הורביץ אסתר	ב	1	350013-0
1א	תורה שבעל פה	לשון חכמים	שעור	ד"ר יעקב דורון	א	1	320002-0
1א		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	ד"ר גרוס מיכאל	א	1	280002-1
1א		הגוי בספרות ההלכה	שו"ס	הרב ברמן ארי	א	1	280113-0
1א		עיונים במדרשי האגדה	שו"ס	ד"ר גרוס מיכאל	ב	1	280094-0
1א		בין יהודי לגוי: גר תושב בספרי ההלכה של ימי הביניים	שו"ס	הרב ברמן ארי	ב	1	280123-0
1א		סוגיות במסכת מגילה	סמינריון	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	2	280096-0
1א		טעמי המקרא	שעור	פרופ' עופר יוסף	א	1	260082-0
1א	תנ"ך	מבוא למקרא- א	שעור	הרב ד"ר רייס יהושע	א	1	260145-0
1א		עיונים בסיפור יציאת מצרים - שו"ס	שו"ס	ד"ר ציגלר יעל	ב	1	260137-0
1א		מבוא למקרא- ב	שעור	הרב ד"ר אליצור יוסי	ב	1	260146-0
1א		כיבוש הארץ: מקרא, היסטוריה, ג"ג וארכיאולוגיה- סמינר	סמינריון	זר רפאל יצחק	ש	2	260153-0
1א		שערי לשון- רג"ב	שעור	הרב ד"ר שמאע אברהם	א	1 (2 נ"ז)	320001-2
1א	תכנית עמיטל	חיי יום יום בתקופת השואה	שעור	ד"ר פרייס לאה	א	1	130045-0
1א		ילדים וילדות בתקופת השואה	שעור	ד"ר פרייס לאה	ב	1	130046-0
1א		מתורתו של הרבי מפאסצנה	שעור	ד"ר וקס רון	א	1	240125-0
1א	תכנית תספ"ה	זהות, מסורת- מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה	שעור	סולומון מברהטו	ש	2	900230-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום ראשון: שיעור שני 11:55-10:35

2א	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	ד"ר שמעוני יצחק	ש	2	320001-0
2א		אנגלית - קורס בסיסי	שעור	קופיאצקי ג'נט	ש	2 (ללא נ"ז)	9001212-0
2א	חינוך	דרכי הוראת המשנה וההלכה	שעור	רוסט אהוד	א	1	900003-1
2א		מדיה וערכים	שעור	ד"ר רקנטי יצחק	א	1	900059-0
2א		מיומנויות המאה ה-21	שעור	ד"ר קלרמן אביחי	א	1	900128-10
2א		המשפחה בעידן של תמורות	שעור	ד"ר אדמנית בלהה	א	1	900207-0
2א		כישורי חיים	שעור	צוקרמן אסתר	א	1	900231-0
2א		דרכי הוראת מדע וטכנולוגיה	שעור	ד"ר פילוסוף גלעד	ב	1	900190-0
2א		מחשבת החינוך היהודי	שעור	ד"ר וקס רון	ב	1	900001-4
2א		בנים ובנות בחברה הדתית היבטים חינוכיים וערכיים	שעור	ד"ר אדמנית בלהה	ב	1	900185-0
2א		דרכים בהוראת הגמרא	שעור	הרב דומוביץ עמירם	ב	1	900004-4
2א		משנתו החינוכית של הרב שג"ר	שעור	ד"ר כהן אביעזר	ב	1	900125-0
2א		אוריינות אקדמית	שעור	צוקרמן אסתר	ב	1	900176-14
2א	היסטוריה	מבוא להיסטוריה של יוון	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	א	1	130000-0
2א		מלחמת המחתרות והמרד העברי	שעור	ד"ר קמינסקי תמי	א	1	450119-0
2א		סוגיות היסטוריות- תקופת בית ראשון	שעור	ד"ר משגב חגי	א	1	260139-0
2א		מבוא להיסטוריה של רומא	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	ב	1	130001-0
2א		עולם במלחמה- ההיסטוריה של מלחמת העולם השנייה	שעור	אדומי עומרי	ש	2	130022-0
2א		התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה	שעור	לרמן דינה	א	1	720015-0
2א	חינוך מיוחד	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות	שעור	ד"ר הומינר תרצה	ב	1	720009-0
2א		חקיקה בחינוך המיוחד- מתיאוריה למעשה	שעור	הלמן שירה	ב	1	720029-0
2א		מבוא לליקויי למידה	שעור	דוויק הדס	ב	1	720003-0
2א		כתיבת עבודה סמינריונית לתלמידי החינוך המיוחד	סמינריון	בזק שירה	ש	2	900212-0
2א		מלחמת המחתרות והמרד העברי	שעור	ד"ר קמינסקי תמי	א	1	450119-0
2א	לימודי א"י						

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
2א	לשון עברית	יסודות התחביר	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	א	1	320008-0
2א		תחביר העברית החדשה	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ב	1	320034-0
2א	מדעי הטבע	מיקרוביולוגיה	שיעור וקורס מקוון	ד"ר באום מוטי	א	2	6380026-0
2א	מחשבת ישראל	מוסר ואתיקה	שעור	פרופ' רחנברג שלום	א	1	240129-0
2א		קריאה דיאלוגית במדרש האגדה	שעור	ד"ר כהן אביעזר	א	1	280055-0
2א		משבר, שינוי ותיקון- דרכים חדשות בפילוסופיה היהודית לנוכח השואה	שעור	הרב ד"ר גרנות תמיר	ב	1	240122-0
2א		משנתו החינוכית של הרב שג"ר	שעור	ד"ר כהן אביעזר	ב	1	900125-0
2א		סתירות והסתרות של הרמב"ם	סמינריון	ד"ר חדד אליעזר	ש	2	240111-0
2א	מתמטיקה	מבנים אלגבריים	שעור	פחניק פניה	ש	2	870019-0
2א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	מבנים אלגבריים	שעור	פחניק פניה	ש	2	870019-0
2א	ספרות	תולדות השירה העברית החדשה	שעור	ד"ר הר שפי סיון	ש	2	350052-0
2א	תורה שבעל פה	קריאה דיאלוגית במדרש האגדה	שעור	ד"ר כהן אביעזר	א	1	280055-0
2א		מבוא לספרי הגאונים והראשונים	שעור	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	2	280003-0
2א		סוגיות במחקר התלמודי: נוסח, עריכה וריאליה	סמינריון	ד"ר פוקס עחי	ש	2	280018-0
2א	תנ"ך	עיונים בספרי איוב וקהלת	שעור	נתיב דוד	א	1	260138-0
2א		הנביא אליהו ותקופתו	שעור	הרב בזק אמנון	א	1	260125-0
2א		סוגיות היסטוריות- תקופת בית ראשון	שעור	ד"ר משגב חגי	א	1	260139-0
2א		עיונים בספר יחזקאל	שעור	הרב בזק אמנון	ב	1	260005-0
2א		עיון בספר יהושע	שעור	ד"ר ציגלר יעל	ב	1	260061-0
2א	תכנית עמיטל	עולם במלחמה- ההיסטוריה של מלחמת העולם השנייה	שעור	אדומי עומרי	ש	2	130022-0
2א	תכנית תספ"ה	כישורי חיים	שעור	צוקרמן אסתר	א	1	900231-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום ראשון: שיעור שלישי 12:10-13:30

3א	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	הרב ד"ר שמאע אברהם	ש	2	320001-7
3א		לשון יסוד	שעור	צוקרמן אסתר	ש	2 (ללא נ"ז)	320014-0
3א	חינוך	דרכי הוראת המשנה וההלכה	שעור	שלזינגר נועם	א	1	900003-0
3א		דרכים בהוראת הגמרא	שעור	הרב דומוביץ עמירם	א	1	900004-1
3א		על חינוך ודיאלוג	שעור	שוסהיים שרית	א	1	900088-0
3א		מיומנויות המאה ה-21	שעור	ד"ר קלרמן אביחי	א	1	900128-7
3א		כלים להתמודדות עם למידה אקדמית א'- מרכז התמיכה	שעור	דוויק הדס	א	1	900186-0
3א		בניית אתרים בסיסי	שעור ותרגיל-כפול	ט.נ.	א	2	9370016-0
3א		דרכים בהוראת הגמרא	שעור	שלזינגר נועם	ב	1	900004-0
3א		כלים להתמודדות עם למידה אקדמית-ב	שעור	לדרר עמיקם	ב	1	900109-0
3א		מיומנויות המאה ה-21	שעור	הרבנד יוני	ב	1	900128-2
3א		החינוך כחוויה קיומית	שעור	שוסהיים שרית	ב	1	900130-1
3א	גאוגרפיה	כתיבת עבודה סמינריונית תקשורת, חברה וחינוך	סמינריון	ד"ר רקנטי יצחק	ש	2	900131-2
3א		מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	שעור	ד"ר אריאלי תמר	א	1	420010-0
3א		זואולוגיה	שעור	ד"ר בן יהודה עח	א	1	6380044-0
3א	היסטוריה	גאוגרפיה רגיונאלית של אירופה	שעור	ד"ר אריאלי תמר	ב	1	420041-0
3א		ימי הזוהר-צפת וחכמיה במאה ה-16	שעור	ד"ר דוידסון אייל	ב	1	450058-0
3א		היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון	שעור	ד"ר כהן אורנה	ש	2	130029-0
3א		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	ש	2	450003-0
3א	חינוך מיוחד	כלים להתערבות קבוצתית	שעור	גולדמן בתיה	א	1	720054-0
3א		כלים להתערבות קבוצתית	שעור	גרוס אסתי	א	1	720054-1
3א		הוראת הקריאה והבנת הנקרא- אבחון ומתודות	שעור כפול	הלמן שירה	א	2	720006-0
3א		הוראה מתקנת בכתיב	שעור	נחשון שרית	ב	1	720016-0
3א		אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל	שעור כפול	דוויק הדס	ב	2	720104-0
3א		אבחונים פסיכולוגיים נירופסיכולוגיים ודידקטיים	שעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	720011-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
3א	לימודי א"י	אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמוד	שעור	ד"ר לונדון עקיבא	א	1	450116-0
3א		ימי הזוהר-צפת וחכמיה במאה ה-16	שעור	ד"ר דוידסון אייל	ב	1	450058-0
3א		מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	שעור כפול	בנימיני אביחי	ב	2	450001-1
3א		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	ש	2	450003-0
3א	לשון עברית	סמנטיקה ומילונאות	שעור	הרב סמט אורי	א	1	320007-0
3א		הוראת הקריאה והבנת הנקרא- אבחון ומתודות	שעור כפול	הלמן שירה	א	2	720006-0
3א		הוראה מתקנת בכתיב	שעור	נחשון שרית	ב	1	720016-0
3א		מבוא לשירה העברית בימי הביניים	שעור	ד"ר הכהן עדן	ב	1	350016-0
3א		חקר השיח ותורת הסגנון	ש"ס	פרופ' חרלפ לובה	ב	1	320055-0
3א		זואולוגיה	שעור	ד"ר בן יהודה עח	א	1	6380044-0
3א	מדעי הטבע	פאונטיטיקה	שעור	ד"ר בן יהודה עח	ב	1	6380045-0
3א		מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	שעור כפול	בנימיני אביחי	ב	2	450001-1
3א		סמינריון במדעים	סמינריון	ד"ר רחיצקי ברכה	ש	2	6380033-0
3א		מבוא לפילוסופיה- של העת העתיקה	שעור	ד"ר צים אילן	א	1	240005-0
3א	מחשבת ישראל	ריש מילין לרא"ה קוק	שעור	פרופ' רחנברג שלום	א	1	240120-0
3א		כיצד ראוי לחיות? מחשבות על אתיקה סביב קריאה באתיקה של ארסיטו	שעור	ד"ר מלכיאל אליעזר	א	1	240130-0
3א		מבוא לפילוסופיה- של העת החדשה	שעור	ד"ר צים אילן	ב	1	240006-0
3א		אורות האדם - סוגיות יסוד בתורת האדם של הרא"ה קוק	שעור	הרב ד"ר גרנות תמיר	ב	1	240110-0
3א		קריאה בחקירות פילוסופיות של ויטגנשטיין	שעור	ד"ר מלכיאל אליעזר	ב	1	240131-0
3א		נושאים באנליזה והוראתם	שעור	ד"ר שגב סטלה	א	1	870024-0
3א	מתמטיקה	אלגברה לינארית א	שעור כפול	ד"ר נוביק מרדכי	א	2	870003-1
3א		אלגברה לינארית ב	שעור כפול	ד"ר נוביק מרדכי	ב	2	870004-0
3א		אנליזה מודרנית	שעור	ד"ר שגב סטלה	ב	1	870027-0
3א		נושאים באנליזה והוראתם	שעור	ד"ר שגב סטלה	א	1	870024-0
3א	מתמטיקה והוראת	אלגברה לינארית א	שעור כפול	ד"ר נוביק מרדכי	א	2	870003-1

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
3א	מדעי המחשב	בניית אתרים בסיסי	שעור ותרגיל-כפול	ט.נ.	א	2	9370016-0
3א		אלגברה לינארית ב	שעור כפול	ד"ר נוביק מרדכי	ב	2	870004-0
3א	ספרות	דרכי הסיפור במקרא	שו"ס	ד"ר פרג'ון יושי	א	1	260141-0
3א		מבחר יצירות מן הספרות העולמית	שעור	ד"ר עופר רחל	א	1	350009-0
3א		מבוא לשירה העברית בימי הביניים	שעור	ד"ר הכהן עדן	ב	1	350016-0
3א		מבוא לתלמוד ירושלמי	שו"ס	לייטר ינון	א	1	280050-0
3א	תורה שבעל פה	אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמוד	שעור	ד"ר לונדון עקיבא	א	1	450116-0
3א		סוגיות בתלמוד הירושלמי- מסכת ברכות	שו"ס	לייטר ינון	ב	1	280112-0
3א		מן המקורות אל ההלכה - סוגיות חברה ומשפחה	שו"ס	ד"ר פוקס עחי	ב	1	280126-0
3א		בין פשט לדרש	שעור	ד"ר גרוס מיכאל	ב	1	260149-0
3א		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	ש	2	450003-0
3א		אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמוד	שעור	ד"ר לונדון עקיבא	א	1	450116-0
3א	תנ"ך	דרכי הסיפור במקרא	שו"ס	ד"ר פרג'ון יושי	א	1	260141-0
3א		עיונים בספר ויקרא	שעור	ינאי עמרם	א	1	260031-0
3א		פרקי דוד בשמואל, תהילים ודברי הימים	שעור	נתיב דוד	ב	1	260140-0
3א		עיונים בספר עמוס	שו"ס	ד"ר גאולה עמוס	ב	1	260066-0
3א		בין פשט לדרש	שעור	ד"ר גרוס מיכאל	ב	1	260149-0
3א		סמנטיקה ומילונאות	שעור	הרב סמט אורי	א	1	320007-0
3א	תקשורת	פורצי דרך בחינוך- רג"ב שנה ג	שעור	גיסר יפה	ש	2	900148-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום ראשון: שיעור רביעי 14:20-15:40

4א	לימודי יסוד והעשרה	אוריינות והבעה	שעור	הרב סמט אורי	א	1 (ללא נ"ז)	320100-0
4א	חינוך	מיומנויות המאה ה-21 בהוראת מקצועות הקודש	שעור	הרב דומוביץ עמירם	א	1	900128-5
4א		חינוך בתקופת השואה	שעור	ד"ר ידידיה אסף	א	1	900158-0
4א		מדידה והערכה בחינוך	שעור	ד"ר בחגלו אהרן	א	1	900183-14
4א		בראי עולמו הפנימי של דוד	שעור	הרב קליין שמעון	ב	1	260144-0
4א		ניהול כיתה	שעור	ינאי עמרם	ב	1	900127-0
4א		מיומנויות המאה ה-21 בהוראת מקצועות הקודש	שעור	הרב דומוביץ עמירם	ב	1	900128-4
4א		הוראת תרבות ישראל	שעור	יפרח אבי	ב	1	900140-2
4א		דרכי הוראת ספרות	שעור	ד"ר הורביץ אסתר	ש	2	900011-0
4א		דרכי הוראת גאוגרפיה	שעור	מאיר אילנה	ש	2	900200-0
4א		כתיבת עבודה סמינריונית חינוך בעידן האינטרנטי	סמינריון	ד"ר ישי שלמה	ש	2	900131-11
4א	גאוגרפיה	אקולוגיה	שעור	ד"ר בר שי נועם	א	1	6380021-0
4א		אבולוציה	שעור	ד"ר ברגר דב	א	1	6380063-0
4א		בוטניקה	שעור	ד"ר בר שי נועם	ב	1	6380038-0
4א	היסטוריה	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	ש	2	130003-0
4א		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450004-0
4א		חשיבה היסטורית-סמינריון: לאומיות וצינונות	סמינריון	ד"ר פויכטונגר דודי	ש	2	130038-0
4א	חינוך מיוחד	ליקויי ראייה ועיוורון	שעור	ד"ר הומינר תרצה	א	1	720103-0
4א		קליניקה בקריאה	שעור המשך	הלמן שירה	ב	1	720034-2
4א		קליניקה בקריאה	שעור המשך	נאמן אריאל	ב	1	720034-0
4א		שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד	שעור	גולדמן בתיה	ב	1	720056-0
4א	לימודי א"י	חידושים בחקר בתי הכנסת הקדומים בארץ ישראל	שעור	ד"ר לאוב עודד	א	1	450064-0
4א		אקולוגיה	שעור	ד"ר בר שי נועם	א	1	6380021-0
4א		אבולוציה	שעור	ד"ר ברגר דב	א	1	6380063-0
4א		גוש עציון לדורותיו	שעור	רוטנברג אריה	ב	1	450114-0
4א		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450004-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
4א	לשון עברית	תולדות הדקדוק	סמינריון	פרופ' עופר יוסף	א	1	320033-0
4א		פרקי לשון המקרא-תצורה	שעור	הורוביץ יונתן	ב	1	320004-0
4א	מדעי הטבע	אקולוגיה	שעור	ד"ר בר שי נועם	א	1	6380021-0
4א		אבולוציה	שעור	ד"ר ברגר דב	א	1	6380063-0
4א		קרינה וחומר א'- אופטיקה וגלים	שעור	ד"ר לבריק לאה	א	1	6380058-0
4א		בוטניקה	שעור	ד"ר בר שי נועם	ב	1	6380038-0
4א		קרינה וחומר ב'- פיזיקה גרעינית	שעור	ד"ר לבריק לאה	ב	1	6380059-0
4א	מחשבת ישראל	מבוא לקבלת האר"י	שעור	הרב נגר פדיה	א	1	240048-0
4א		עמונאל לוינס: אתגרי הפילוסופיה והיהדות	שעור	ד"ר ויגודה שמואל	ב	1	240042-0
4א		תולדות המיסטיקה היהודית	שעור	ד"ר רימר דניאל	ב	1	240077-0
4א		מבוא לחסידות	שעור	ד"ר כהן אביעזר	ש	2	240004-0
4א	מתמטיקה	האפס והאינסוף	שעור	ד"ר ליסון אלעד	א	1	870029-0
4א	תורה שבעל פה	משנה מסכת תענית- מבנה ומשמעות	סמינריון	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ש	2	280069-0
4א		עיון במדרש תורת כהנים- דיבורא דחובה	שעור	הרב הכהן רא"ם	ש	2	280078-0
4א		עיונים בהתגבשות תפילות הקבע, נוסחיהן ומנהגיהן	שו"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	ש	2	280015-0
4א	תנ"ך	ספר מלכים הסיכוי והכישלון	שעור	הרב מאלי אליהו	א	1	260069-0
4א		דרכי העיון במקרא בדורנו	שעור	ד"ר חדד אליעזר	א	1	260143-0
4א		פרקי לשון המקרא-תצורה	שעור	הורוביץ יונתן	ב	1	320004-0
4א		ירמיהו נביא התקומה	שעור	הרב מאלי אליהו	ב	1	260142-0
4א		בראי עולמו הפנימי של דוד	שעור	הרב קליין שמעון	ב	1	260144-0
4א		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450004-0
4א	תכנית עמיטל	חינוך בתקופת השואה	שעור	ד"ר ידידיה אסף	א	1	900158-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום ראשון: שיעור חמישי 17:20-16:00

5א	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית קורס בסיסי	שעור	קופיאצקי ג'נט	ש	2 (ללא נ"ר)	9001212-2
5א	חינוך	סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן	שעור	הרב ד"ר ברנדס יהודה	א	1	900008-0
5א		אחדות ושניות בחינוך	שעור	הרב להמן בנימין	א	1	900063-0
5א		ירושלים בהגות הציונות: בספרות העברית ובעיתונות - תל אביב וירושלים	שעור	ד"ר צמרת צבי	א	1	900216-0
5א		דרכי הוראת מחשבת ישראל	שעור	ד"ר קלרמן אביחי	ב	1	900024-0
5א		התפתחות והפנמה כמודלים משלימים	שעור	הרב להמן בנימין	ב	1	900062-0
5א		עקרונות בתכניות לימודים	שעור	ד"ר בחגלו אהרן	ב	1	900215-0
5א		דרכים בהוראת תנ"ך	שעור	שלזינגר נועם	ש	2	900007-2
5א		כתיבת עבודה סמינריונית- חינוך בעידן הפוסט מודרני	סמינריון	ד"ר הרב רב דוד	ש	2	900131-7
5א		כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך-פסיכולוגיה בכיתה	סמינריון	ד"ר כרמלי צבי	ש	2	900131-8
5א	אזרחות	ירושלים בהגות הציונות: בספרות העברית ובעיתונות - תל אביב וירושלים	שעור	ד"ר צמרת צבי	א	1	900216-0
5א	גאוגרפיה	ארץ הגליל והעמקים - קורס רגיונלי	שעור	ד"ר לאוב עוזד	א	1	450046-0
5א		אקולוגיה של מערכות טבעיות	שיעור וסיום	ד"ר בר שי נועם	א	1	420045-0
5א		גאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל - נגב-הכנה לקמפוס	שיעור+קמפוס	לאוב רונית וד"ר אריאלי תמר	ב	1	420016-0
5א	היסטוריה	עולמם הרוחני של חכמי הספרדים	שעור	ד"ר בן אדמון מיכאל	א	1	130128-0
5א		נשים ומגדר בחברה האשכנזית בראשית העת החדשה	שעור	ד"ר חובב ימימה	ב	1	130057-0
5א		מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	שעור	ד"ר בנמלך מוטי	ש	2	130002-0
5א		מבוא להגות הראשונים	שעור	ד"ר מרציאנו יוסי	ש	2	240003-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
5א	חינוך מיוחד	בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת-תפקידו זהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד	שעור	הלמן שירה	א	1	720063-1
5א		דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	שעור	עופרן אילעאי	ב	1	720106-1
5א		אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	שעור	זוננפלד-שגיא דבי	ש	2	720007-0
5א	לימודי א"י	ערבית למתקדמים א	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	א	1	320038-0
5א		ארץ הגליל והעמקים - קורס רגיונלי	שעור	ד"ר לאוב עודד	א	1	450046-0
5א		אקולוגיה של מערכות טבעיות	שיעור וסיום	ד"ר בר שי נועם	א	1	420045-0
5א		ערבית למתקדמים ב	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ב	1	320054-0
5א		קוי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ב	1	450011-0
5א		גיאומורפולוגיה של א"י	שעור	ד"ר לאוב עודד	ב	1	450071-0
5א		הדרכת של"ח	שעור כפול	בלום יניב	ש	4 (ללא נ"ז)	450109-0
5א		ערבית למתקדמים א	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	א	1	320038-0
5א	לשון עברית	ערבית למתקדמים ב	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ב	1	320054-0
5א		תורת ההגה והצורות	שעור	הורוביץ יונתן	ש	2	320005-0
5א		טכנולוגיה ביתית	שעור	ד"ר אריכא צבי	א	1	6380072-0
5א	מדעי הטבע	ביוכימיה	מעבדה וקורס מקוון	ד"ר באום מוטי	ב	2	6380013-0
5א		מבוא להגות הראשונים	שעור	ד"ר מרציאנו יוסי	ש	2	240003-0
5א	מחשבת ישראל	הפילוסופיה הקיומית והמחשבה היהודית	שעור	ד"ר צים אילן	ש	2	240121-0
5א		סמינריון במתמטיקה	סמינריון	ד"ר נוביק מרדכי	ש	2	870016-0
5א	מתמטיקה	תרגול מתמטיקה שנה א	תרגול	ווינה ויקטור	ש	2	870005-1
5א		סמינריון במתמטיקה	סמינריון	ד"ר נוביק מרדכי	ש	2	870016-0
5א	הוראת מדעי המחשב	תרגול מתמטיקה שנה א	תרגול	ווינה ויקטור	ש	2	870005-1
5א		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	הרב ליכטנשטיין מאיר	ב	1	280002-3
5א	ספרות	מפגשים עם סופרים ומשוררים	שעור	כהן צחי	ש	2	350056-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
5א	תורה שבעל פה	דרכה של תורה- הרקע המחשבתי של עולם הלמדנות הישיבתי	ש"ס	סמט נעם	א	1	280124-0
5א		הסיפור המקראי המורחב במדרשי האגדה	ש"ס	ד"ר גאולה עמוס	א	1	260104-0
5א		זהות וגבולות- עיון בספרות השאלות והתשובות בעת החדשה	ש"ס	סמט נעם	ב	1	280125-0
5א		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	הרב ליכטנשטיין מאיר	ב	1	280002-3
5א		מבוא לתורה שבעל פה	שעור	הרב בזק אמנון	ש	2	280001-2
5א	תנ"ך	הסיפור המקראי המורחב במדרשי האגדה	שעור	ד"ר גאולה עמוס	א	1	260104-0
5א		עיונים בספר דברים	שעור	הרב סמט אלחנן	ש	2	260028-0
5א	תכנית רג"ב	תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך- רג"ב שנה ב	שעור	ד"ר ליסון אלעד	א	1	900192-0
5א		התמודדות עם דילמות ערכיות חינוכית באמצעות התיאטרון- רג"ב שנה ב	שעור	סנאי איילת	ב	1	900193-0

יום ראשון: שיעור שישי 19:00-17:40

6א	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	ט.נ.	ש	2	320001-3
6א	חינוך	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	שעור	ד"ר כרמלי צבי	א	1	900005-0
6א		חינוך למיניות בריאה בבית הספר הדתי	שעור	הרב אוסטרופ רפי	א	1	900188-0
6א		אמונה בעקבות השואה	שעור	הרב ברין שלמה	א	1	900217-0
6א		פסיכולוגיה של גיל הנעורים	שעור	ד"ר כרמלי צבי	ב	1	900006-0
6א		חינוך למיניות בריאה בבית הספר הדתי	שעור	הרב אוסטרופ רפי	ב	1	900188-1
6א		תולדות החינוך במדינת ישראל	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	130028-0
6א		מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד	שעור	שוורץ יעל	ש	2	720018-0
6א		כתיבת עבודה סמינריונית לתלמידי החינוך המיוחד	סמינריון	שטיין עינת	ש	2	900212-1
6א		כתיבת עבודה סמינריונית לתלמידי החינוך המיוחד	סמינריון	ט.נ.	ש	2	900212-2
6א		דרכי הוראת היסטוריה	שעור	ד"ר בנמלך מוטי	ש	2	900026-0
6א		כתיבת עבודה סמינריונית- סוגיות בחינוך ערכי	סמינריון	ד"ר בחגלו אהרן	ש	2	900131-10

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
6א	גאוגרפיה	איכות סביבה וקיימות	שעור	ד"ר סיאני מרב	א	1	6380073-0
6א	היסטוריה	תולדות החינוך במדינת ישראל	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	130028-0
6א		מערות, תעודות ואיגרות בר כוכבא	סמינריון	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450042-0
6א	חינוך מיוחד	מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד	שעור	שוורץ יעל	ש	2	720018-0
6א		כתיבת עבודה סמינריונית לתלמידי החינוך המיוחד	סמינריון	ד"ר הלוי גיא	ש	2	900212-2
6א	לימודי א"י	מערות, תעודות ואיגרות בר כוכבא	סמינריון	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450042-0
6א		ירושלים בתקופת המקרא	שעור	הרב לוי יצחק	ש	2	450037-0
6א	לשון עברית	יסודות העברית - לתלמידי החוג ללשון	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ש	2	320006-0
6א		מערות, תעודות ואיגרות בר כוכבא	סמינריון	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450042-0
6א	מדעי הטבע	איכות סביבה וקיימות	שעור	ד"ר סיאני מרב	א	1	6380073-0
6א		אנגלית למדעים	שעור	ד"ר סיאני מרב	ב	1	6380074-0
6א	מחשבת ישראל	ספר התניא	שעור	הרב רחמני הלל	א	1	240128-0
6א		אמונה בעקבות השואה	שעור	הרב ברין שלמה	א	1	900217-0
6א		ספר נפש החיים	שעור	הרב רחמני הלל	ב	1	240039-0
6א		מבוא להגות יהודית בעת החדשה	שעור	ד"ר ויגודה שמואל	ש	2	240001-0
6א		צדיק ועדה	סמינריון	ד"ר כהן אביעזר	ש	2	240123-0
6א	מתמטיקה	אלגברה וקטורית	שעור	ד"ר לוי עזרא	ש	2	870009-1
6א		יסודות הגיאומטריה	שעור	ווינה ויקטור	ש	2 (ללא נ"ר)	870007-1
6א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	אלגברה וקטורית	שעור	ד"ר לוי עזרא	ש	2 (ללא נ"ר)	870009-1
6א		יסודות הגיאומטריה	שעור	ווינה ויקטור	ש	2 (ללא נ"ר)	870007-1
6א	ספרות	מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ב	1	280002-2
6א		יצירתו של ש"י עגנון	שעור	כהן צחי	ש	2	350031-0
6א	תורה שבעל פה	עיונים במדרשי התנאים בסוגיות חברה ומשפחה	שו"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	א	1	280047-0
6א		מבנה ומשמעות בתלמוד-מסכת תענית	שו"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	א	1	280114-0
6א		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ב	1	280002-2
6א		פרשות אחרי מות קדושים במדרשי ההלכה	שו"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	ב	1	280083-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א6	תנ"ך	עיונים בתרי עשר- א	שו"ס	הרב ד"ר אליצור יוסי	א	1	260151-0
א6		פרשות אחרי מות קדושים במדרשי ההלכה	שו"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	ב	1	280083-0
א6		אסתר ודניאל	שעור	הרב מדין יעקב	ב	1	260161-0
א6		עיונים בתרי עשר- ב	שו"ס	הרב ד"ר אליצור יוסי	ב	1	260152-1
א6		ירושלים בתקופת המקרא	שעור	הרב לוי יצחק	ש	2	450037-0
א6		מלכים ב- ממרד יהוא עד חורבן ממלכת ישראל	שעור	הרב סמט אלחנן	ש	2	260147-0
א6	תכנית רג"ב	על הספה ועל גישות טיפול נוספות ויישומם במרחב הכיתתי והבין אישי- רג"ב שנה א	שעור	בוכהולץ אילן	א	1	900276-0
א6		דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים- רג"ב- שנה א	שעור	שטרן-זיוון רויטל	ב	1	900081-0
א6	תכנית עמיטל	אמונה בעקבות השואה	שעור	הרב ברין שלמה	א	1	900217-0
א6		סדנה דידקטית להוראה השואה	שעור	הרב מילנר אבישי	ב	1	900118-0
א6	תכנית תספ"ה	פורצי דרך במנהיגות הקהילה האתיופית- תכנית תספ"ה	שעור	סולומון מברהטו	ב	1	900232-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

מערכת השיעורים-יום שלישי

יום שלישי: שיעור ראשון 9:00-10:20

ג1	חינוך	איתור ילדים בסיכון במערכת החינוך	שעור	ד"ר בלאו רבקה	א	1	900070-0
ג1		הגוף והחיים לפני האלוקים	שעור	הרב גוטנמכר דני	א	1	900137-0
ג1		הפרעות נפשיות בגילאי בית הספר	שעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	900085-0
ג1		היבטים קוגניטיביים בעבודת המורה	שעור	ד"ר ראובברגר נירית	ב	1	900159-0
ג1		דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים	שעור	אליצור צורית	ש	2	900122-1
ג1	אנגלית	מיומנויות השפה למתקדמים: הגישה הלסקיונית במבחן	שעור	ד"ר שפירו-שטיינברג לינדי	ש	2	620033-0
ג1	לשון עברית	ארמית מקראית	שעור	ד"ר יעקב דורון	א	1	320012-0
ג1		עיון בכתבי היד של המשנה	שעור	ד"ר יעקב דורון	ב	1	320050-0
ג1	מחשבת ישראל	שאלות ללא תשובות: שאלות ותשובות מתקופת השואה ואחריה	שו"ס	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	2	280064-0
ג1		מקומן של הרגשות בחיי היהודי המאמין	שעור	ד"ר ישי שלמה	ש	2	240072-0
ג1	מתמטיקה	גאומטריה מורחבת- קרן טראמפ	קרן טראמפ	פחניק פניה	ש	2	870011-1
ג1	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	גאומטריה מורחבת- קרן טראמפ	קרן טראמפ	פחניק פניה	ש	2	870011-1
ג1	תורה שבעל פה	שאלות ללא תשובות: שאלות ותשובות מתקופת השואה ואחריה	שו"ס	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	2	280064-0
ג1	תנ"ך	ארמית מקראית	שעור	ד"ר יעקב דורון	א	1	320012-0
ג1		ספר דברי הימים : תורה, חידוש ותמורה	שו"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	א	1	260077-0
ג1		פירוש אבן עזרא	שעור	ד"ר חדד אליעזר	ב	1	260012-0
ג1	תקשורת	מבוא לתקשורת המונים	שעור	פרינס מלר רבקה	ש	2	6580005-0
ג1	תכנית עמיטל	שאלות ללא תשובות: שאלות ותשובות מתקופת השואה ואחריה	שו"ס	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	2	280064-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום שלישי: שיעור שני 11:55-10:35

2ג	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית קורס בסיסי	שעור	קופיאצקי ג'נט	ש	2 (ללא נ"ז)	9001212-3
2ג	חינוך	שיטות מחקר איכותניות בחינוך	שעור	ד"ר סמט ברוריה	א	1	900113-0
2ג		פיתוח לוגיקה וחשיבה יצירתית בפתרון בעיות	שעור	אליצור צורית	ב	1	900120-0
2ג		דרכי הוראת תקשורת	שעור	פרינס מלר רבקה	ש	2	900161-0
2ג		כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך יהודי	סמינריון	ד"ר עסיס עמית	ש	2	900131-12
2ג	אנגלית	קריאה וכתיבה למטרות אקדמאיות	שעור	ד"ר מאור שנה	ש	2	620004-0
2ג	מחשבת ישראל	המצוות במחשבת חז"ל	ש"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	א	1	280095-0
2ג		היצר במחשבת חז"ל	ש"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ב	1	280111-0
2ג	מתמטיקה	תורת הקבוצות- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר שפרבר ישי	א	1	870020-1
2ג		הסתברות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	ב	1	870013-0
2ג		מתמטיקה דיסקרטית-קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר נוביק מרדכי	ב	1	870025-0
2ג	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	תורת הקבוצות- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר שפרבר ישי	א	1	870020-1
2ג		הסתברות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	ב	1	870013-0
2ג		מתמטיקה דיסקרטית-קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר נוביק מרדכי	ב	1	870025-0
2ג	תורה שבעל פה	המצוות במחשבת חז"ל	ש"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	א	1	280095-0
2ג		היצר במחשבת חז"ל	ש"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ב	1	280111-0
2ג	תנ"ך	שיבת ציון	שעור	מאלי הלל	א	1	260163-0
2ג		ספר שופטים	שעור	ד"ר יעקבס יהונתן	ב	1	260164-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום שלישי: שיעור שלישי 12:10-13:30

3ג	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	בן יעקב חנה	ש	2	320001-8
3ג	חינוך	הזהו אדם? סוגיות בהוראת השואה	שעור	צוות יד ושם	א	1	900094-0
3ג		למידה על למידה	שעור	לאוב רונית	א	1	900218-0
3ג		מדידה והערכה	שעור	ד"ר ליפשיץ רבקה	ב	1	900183-6
3ג		מניעת נשירה	שעור	ד"ר ראובברג נירית	ב	1	900123-0
3ג	אנגלית	דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	שעור	ד"ר מאור שנה	א	1	620011-0
3ג		מוטיבים תנכיים בספרות האנגלית	ש"ס	ד"ר קולברון לארה	ב	1	620101-0
3ג	היסטוריה	מקדש במחלוקת-המאבק על דמותו של המקדש בשלהי בית שני	ש"ס	מאלי הלל	א	1	280020-0
3ג	לשון עברית	מבוא לבלשנות כללית ושמית	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	א	1	320013-0
3ג		המסורה הטברנית	שעור	זר רפאל יצחק	א	1	260165-0
3ג		הבעה בכתב	שעור	עם שלם ידידה	ב	1 (2 נ"ז)	320102-0
3ג	מחשבת ישראל	שערים להגותו של הרב סולובייצ'יק	שעור	ד"ר מוניץ מאיר	א	1	240020-0
3ג	מתמטיקה	משוואות דיפרנציאליות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	ש	2	870006-0
3ג		אלגברה וקטורית- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר שגב סטלה	ש	2	870009-0
3ג		משוואות דיפרנציאליות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	ש	2	870006-0
3ג		אלגברה וקטורית- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר שגב סטלה	ש	2	870009-0
3ג	ספרות	דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר-אנגלית	שעור	ד"ר מאור שנה	א	1	620011-0
3ג		מוטיבים תנכיים בספרות האנגלית-אנגלית	ש"ס	ד"ר קולברון לארה	ב	1	620101-0
3ג	תורה שבעל פה	מקדש במחלוקת-המאבק על דמותו של המקדש בשלהי בית שני	ש"ס	מאלי הלל	א	1	280020-0
3ג		ממקדש למדרש- תיאורי המקדש במשנה: היבטים היסטוריים, ספרותיים והלכתיים	ש"ס	מאלי הלל	ב	1	280059-0
3ג	תנ"ך	המסורה הטברנית	שעור	זר רפאל יצחק	א	1	260165-0
3ג		עיונים בספר ישעיהו	שעור	נתיב דוד	ב	1	260042-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
3ג	תקשורת	יסודות השפה הויזואלית	שעור	מרינברג נעמה	א	1	6580010-0
3ג		רדיו בסיס	סדנה	קניג טליה	ב	1	6580006-0
3ג	תכנית עמיטל	הזהו אדם? סוגיות בהוראת השואה	שעור	צוות יד ושם	א	1	900094-0

יום שלישי: שיעור רביעי 14:20-15:40

4ג	לימודי יסוד והעשרה	אוריינות והבעה	שעור	עם שלם ידידה	א	1 (ללא נ"ר)	320100-2
4ג	חינוך	מיומנויות המאה 21	שעור	רמתי דניאל	א	1	900128-0
4ג		פסיכולוגיה התפתחותית מלידה עד ילדות	שעור	ד"ר בלאו רבקה	א	1	900095-2
4ג		הורים, מורים ומה שביניהם	שעור	ד"ר בלאו רבקה	ב	1	900124-0
4ג		תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנות המקרא במאה ה-19	שעור	ד"ר רחנברג ישי-חי	ב	1	260150-0
4ג		דרכי הוראה של השפה האנגלית-ב	שעור	רוס אברהם	ש	2	900021-0
4ג	אנגלית	מבוא לבלשנות חינוכית	שעור	ד"ר קופליוביץ שולמית	ש	2	620008-0
4ג	היסטוריה	תולדות הלשון	שעור	הרב סמט אורי	ב	1	320022-0
4ג	לשון עברית	מילים וגלגוליהן	שעור	עציון יעקב	א	1	320031-0
4ג		תולדות הלשון	שעור	הרב סמט אורי	ב	1	320022-0
4ג		מבוא לבלשנות חינוכית-אנגלית	שעור	ד"ר קופליוביץ שולמית	ש	2	620008-0
4ג	מתמטיקה	פונקציות מרוכבות	שעור	ד"ר שגב סטלה	א	1	870008-0
4ג		לוגיקה	שעור	ד"ר לבריק לאה	ב	1	870014-1
4ג		תורת המספרים סמינריון במתמטיקה- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ברנס אבינועם	ש	2 (3 נ"ר)	870016-1
4ג	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	לוגיקה	שעור	ד"ר לבריק לאה	א	1	870014-1
4ג		פונקציות מרוכבות	שעור	ד"ר שגב סטלה	ב	1	870008-0
4ג		תורת המספרים סמינריון במתמטיקה- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ברנס אבינועם	ש	2 (3 נ"ר)	870016-1
4ג	תורה שבעל פה	מחשיבה להפנמה- מסכת בבא בתרא-א	שו"ס	הרב ד"ר ליפשיץ אורי	א	1	280097-0
4ג		מחשיבה להפנמה- מסכת בבא בתרא ב	שו"ס	הרב ד"ר ליפשיץ אורי	ב	1	280098-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
4ג	תנ"ך	מילים וגלגוליהן	שעור	עציון יעקב	א	1	320031-0
4ג		פירוש רמב"ן על התורה	שעור	ינאי עמרם	א	1	260044-0
4ג		פרקי שמואל ושאל- שו"ס	שו"ס	ד"ר פרג'ון יושי	ב	1	260090-0
4ג		תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנות המקרא במאה ה-19	שעור	ד"ר רחנברג ישי-חי	ב	1	260150-0
4ג	תקשורת	הסרט הדוקומנטרי	שעור	יעקבס-ינון נורית	א	1	6580012-0
4ג		רדיו-תרגול	סדנה	קניג טליה	ב	1	6580007-0
4ג		הפקת טלוויזיה- שיעור וסדנא	שיעור וסדנא כפול	קימל משה	ש	3	6580021-1

יום שלישי: שיעור חמישי 16:00-17:20

5ג	חינוך	לקום מן הספר- למידה משמעותית במקצועות היהדות	שעור	הרב ד"ר ליפשיץ אורי	א	1	900147-0
5ג		אומנות, היסטוריה ותרבות	שעור	לובוצקי ירדנה	ש	2	900107-0
5ג	אנגלית	בלשנות ישומית- אנגלית (סמס' א' פרונטאלי סמס' ב' מקוון)	שיעור וקורס מקוון	ד"ר קופליוביץ שולמית	ש	2	620017-0
5ג		מבוא לדרמה	שעור	ד"ר שפיר-שטיינברג לינדזי	ב	1	620007-0
5ג	היסטוריה	אומנות, היסטוריה ותרבות	שעור	לובוצקי ירדנה	ש	2	900107-0
5ג	חינוך מיוחד	לקות קוגניטיבית- הילד עם הפיגור השכלי	שעור	ד"ר קאים זאב	א	1	720101-0
5ג		הבעה בכתב	שעור	דוויק הדס	ב	1	720065-0
5ג	לשון עברית	בלשנות ישומית- אנגלית (סמס' א' פרונטאלי סמס' ב' מקוון)	שיעור וקורס מקוון	ד"ר קופליוביץ שולמית	ש	2	620017-0
5ג	מחשבת ישראל	מבוא לספר הזוהר	שעור	ד"ר הר שפי אבישר	א	1	240090-0
5ג		קריאה בספר הזוהר	שעור	ד"ר הר שפי אבישר	ב	1	240038-0
5ג	מתמטיקה	תורת המספרים	שעור	ברנס אבינועם	א	1	870015-0
5ג		תורת הגבולות	שעור	ברנס אבינועם	ב	1	870021-0
5ג		מבנים אלגבריים- קרן טראמפ	קרן טראמפ	מאיר רחל	ש	2	870019-1
5ג		סדנת סטאז' במתמטיקה לתכנית טראמפ שיעור כפול פעם בשבועיים	סדנה	ירחי צילה	ש	2	8000998-4
5ג	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	תורת המספרים	שעור	ברנס אבינועם	א	1	870015-0
5ג		תורת הגבולות	שעור	ברנס אבינועם	ב	1	870021-0
5ג		מבנים אלגבריים- קרן טראמפ	קרן טראמפ	מאיר רחל	ש	2	870019-1

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
5ג	תנ"ך	נך על רגל אחת-1	שעור	הרב ד"ר אליצור יוסי	א	1	260166-0
5ג		נך על רגל אחת-2	שעור	הרב ד"ר אליצור יוסי	ב	1	260167-0
5ג	תקשורת	תולדות הקולנוע - א	שעור	מנחם אור	ש	2	6580008-0

יום שלישי: שיעור שישי 19:00-17:40

6ג	חינוך	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	שעור	ברניג מיכה	א	1	900005-1
6ג		אתגרי חינוך בעידן התקשורת הגלובלית	שעור	ד"ר ישי שלמה	א	1	900220-0
6ג		היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח ADHD	שעור	ד"ר וקסמן מישל	א	1	720201-0
6ג		תהליכי תווך והעשרה אינסטרומנטלית	שעור	דוויק הדס	ב	1	720013-0
6ג		פסיכולוגיה של גיל הנעורים	שעור	ברניג מיכה	ב	1	900006-1
6ג		אסטרטגיות להתמודדות עם בעיות מתמטיות כמפתח ללמידה משמעותית- קרן טראמפ	קרן טראמפ	אליצור צורית	ב	1	870039-0
6ג		כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך-הכיתה ההטרוגנית	סמינריון	ד"ר קאים זאב	ש	2	900131-6
6ג	אנגלית	סדנה למורים מתחילים	סדנה	שרלו אלזה	ש	2	900044-3
6ג		שילוב תכנים יהודיים בהוראת האנגלית	שעור	רוס אברהם	א	1	620054-0
6ג	חינוך מיוחד	היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח ADHD	שעור	ד"ר וקסמן מישל	א	1	720201-0
6ג		תהליכי תווך והעשרה אינסטרומנטלית	שעור	דוויק הדס	ב	1	720013-0
6ג	מחשבת ישראל	הגותו של המהר"ל	שעור	ד"ר ישי שלמה	ב	1	240034-0
6ג	מתמטיקה	גאומטריה של המרחב- קרן טראמפ	קרן טראמפ	מאיר רחל	א	1	870026-0
6ג		אסטרטגיות להתמודדות עם בעיות מתמטיות כמפתח ללמידה משמעותית- קרן טראמפ	קרן טראמפ	אליצור צורית	ב	1	870039-0
6ג		סדנה למורים בפועל- מתמטיקה (פעם בשבועיים)	סדנה	ירחי צילה	ש	2	900044-14
6ג	תנ"ך	המלך שלמה ופיצול הממלכה	שעור	הרב בזק אמנון	ש	2	260041-0
6ג	תקשורת	אתגרי חינוך בעידן התקשורת הגלובלית	שעור	ד"ר ישי שלמה	א	1	900220-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

מערכת השיעורים – יום חמישי

יום חמישי: שיעור ראשון 9:00-10:20

ה1	חינוך	ניהול דיון בכיתה	שעור	גבל-רדמן רוחמה	א	1	900163-0
ה1		מיומנויות המאה - 21	שעור	רמתי דניאל	ב	1	900128-12
ה1		מדע פילוסופיה ויהדות	שעור	ד"ר ברגר דב	ב	1	900149-1
ה1		דרכי הוראת אזרחות א- המדיניות החינוכית בנושא לימודי האזרחות והחינוך האזרחי במדינת ישראל	סדנה	גבל-רדמן רוחמה	ב	1	4090001-0
ה1		הוראה לשם הבנה	שעור	רגב תניה	א	1	900430-0
ה1	אזרחות	יסודות המשטר בישראל	שעור	ד"ר מחס חנן	א	1	4090002-0
ה1		ירושלים בירת ישראל	שעור	ד"ר גורן דותן	ב	1	420040-0
ה1	אנגלית	קריאה וכתביה כההליך	שעור	קופיאצקי ג'נט	ש	2	620003-0
ה1	גאוגרפיה	ג"ג של מזרח תיכון- ישיבת המאירי	שעור	מאיר אילנה	א	1	420004-0
ה1		קרטוגרפיה	שיעור וסיום	ד"ר דרורי רון	א	1	420012-0
ה1		ירושלים בירת ישראל	שעור	ד"ר גורן דותן	ב	1	420040-0
ה1		קרטוגרפיה- ישיבת המאירי	שיעור וסיום	ד"ר דרורי רון	ב	1	420012-1
ה1		בעקבות לוחמים ומתיישבים - עיצוב הזיכרון במרחב.	סמינריון	ד"ר שפניר יוסי	ש	2	450096-0
ה1	היסטוריה	יסודות המשטר בישראל	שעור	ד"ר מחס חנן	א	1	4090002-0
ה1		חסידים, מתנגדים ומשכילים	שעור	ד"ר רייזר דניאל	ש	2	130036-0
ה1	לימודי א"י	קרטוגרפיה	שיעור וסיום	ד"ר דרורי רון	א	1	420012-0
ה1		ירושלים בירת ישראל	שעור	ד"ר גורן דותן	ב	1	420040-0
ה1		בעקבות לוחמים ומתיישבים - עיצוב הזיכרון במרחב.	סמינריון	ד"ר שפניר יוסי	ש	2	450096-0
ה1		מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	שעור	ד"ר דוידסון אייל	ש	2	450008-0
ה1		גנטיקה	שעור כפול	דובדבני מורשה	א	2	6380046-0
ה1	מדעי הטבע	ביולוגיה מולקולרית	שעור	ד"ר רחיצקי ברכה	ב	1	6380025-0
ה1		כימיה כללית ופיזיקלית	שעור	ד"ר גרוס תרצה	ש	4	6380002-0
ה1	מחשבת ישראל	חסידים, מתנגדים ומשכילים	שעור	ד"ר רייזר דניאל	ש	2	130036-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
1ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	מבוא למדעי המחשב - שיעור משולש	שיעור משולש	באט לאה	א	3	9370001-0
1ה		בסיסי נתונים	שעור כפול	ד"ר ברון יצחק	א	2	9370014-0
1ה		מבנה המחשב ושפת הסף	שעור כפול	ד"ר ברון יצחק	ב	2	9370003-0
1ה		סמינריון במדעי המחשב	סמינריון-כפול	באט לאה	ב	2	9370011-0

יום חמישי: שיעור שני 11:55-10:35

2ה	חינוך	דרכי הוראת אזרחות ב	שעור	גבל-דדמן רוחמה	א	1	900197-0
2ה		מצויינות בחינוך	שעור	ד"ר ליפשיץ רבקה	א	1	908889-0
2ה		אתיקה ותקשורת	שעור	ולדמן שי	א	1	6580019-0
2ה		מיומנויות המאה ה-21 שימוש וידאו בחינוך בעידן הסלפי	שעור	קלר ציפי	ב	1	900128-6
2ה		דרכי הוראה של השפה האנגלית-א	שעור	קופיאצקי ג'נט	ש	2	900014-0
2ה		כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך יהודי	סמינריון	ד"ר ברגר דב	ש	2	900131-9
2ה	אזרחות	תקשורת, חברה ופוליטיקה	שעור	ולדמן שי	ב	1	6580016-0
2ה		תולדות המחשבה המדינית	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ש	2	4090003-0
2ה	גאוגרפיה	גאוגרפיה של אוכלוסין- ישיבת המאירי	שעור	מאיר אילנה	א	1	420003-1
2ה		מערכת מידע גאוגרפי- ישיבת המאירי	שעור	ד"ר דרורי רון	ב	1	420044-1
2ה		מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	שעור	לאוב רונית	ש	2	450084-0
2ה		מבוא להסטוריה של ימי הביניים	שעור	ד"ר בנמלך מוטי	ש	2	130008-0
2ה	היסטוריה	תולדות המחשבה המדינית	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ש	2	4090003-0
2ה		על חופר וסופר - ארכיאולוגיה במקרא - סמינריון	סמינריון	ד"ר מייטליס יצחק	א	1	450052-0
2ה	לימודי א"י	ארץ יהודה - קורס רגיונלי	שעור	ד"ר מייטליס יצחק	ב	1	450048-0
2ה		אורות וצללים - ארץ ישראל בתקופה העות'ומנית המוקדמת.	סמינריון	ד"ר דוידסון אייל	ש	2	450099-0
2ה		מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	שעור	לאוב רונית	ש	2	450084-0
2ה		ביולוגיה של התא	שעור ומעבדה-כפול	ד"ר אוסטר יעל	א	3	6380004-0
2ה	מדעי הטבע	מעבדה - כימיה כללית ופיזיקלית	מעבדה	ד"ר גרוס תרצה	ב	1	6380050-0
2ה		ביולוגיה מולקולרית וישומית	שעור	ד"ר רחיצקי ברכה	ב	1	6380080-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
2ה	מחשבת ישראל	תולדות המחשבה המדינית	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ש	2	4090003-0
2ה	תנ"ך	על חופר וסופר - ארכיאולוגיה במקרא - סמינריון	סמינריון	ד"ר מייטליס יצחק	א	1	450052-0
2ה	תקשורת	אתיקה ותקשורת	שעור	ולדמן שי	א	1	6580019-0
2ה		תקשורת, חברה ופוליטיקה	שעור	ולדמן שי	ב	1	6580016-0

יום חמישי: שיעור שלישי 12:10-13:30

3ה	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית קורס בסיסי- ישיבת המאירי	שעור	ברנפלד אפרים	ש	2 (ללא נ"ז)	9001212-5
3ה	חינוך	התמודדות עם אלימות בכיתה	שעור	ד"ר ליפשיץ רבקה	א	1	900160-0
3ה		סוציולוגיה של החינוך	שעור	ד"ר קאים זאב	א	1	900016-12
3ה		מבוא לפילוסופיה של החינוך	שעור	ד"ר ויגודה שמואל	ב	1	900002-1
3ה		למידה בכיתה מזוית קולנועית	שעור	אדם צחי	ב	1	900157-0
3ה	אזרחות	מבוא לממשל ופוליטיקה	שעור	ד"ר מחס חנן	ש	2	4090006-0
3ה		לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל	שעור	ד"ר מלאך אסף	ש	2	4090008-0
3ה	גאוגרפיה	מבוא לתורת האקלים ומזג אוויר	שעור	בן ארי יאיר	א	1	420002-0
3ה		אקלים ומזג האוויר בישראל	שיעור וסיום	בן ארי יאיר	ב	1	420017-0
3ה	היסטוריה	בטחון מדינת ישראל העשור הראשון	שעור	חרמץ משה	ב	1	450100-0
3ה		מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	שעור	ד"ר מאור זוהר	ש	2	130007-0
3ה	לימודי א"י	ואולך אתכם קוממיות - מהכרזת המדינה עד סוף מלחמת העצמאות	שעור	חרמץ משה	א	1	450027-0
3ה		מבוא לתורת האקלים ומזג אוויר	שעור	בן ארי יאיר	א	1	420002-0
3ה		בטחון מדינת ישראל העשור הראשון	שעור	חרמץ משה	ב	1	450100-0
3ה		אקלים ומזג האוויר בישראל	שיעור וסיום	בן ארי יאיר	ב	1	420017-0
3ה	מדעי הטבע	אסטרונומיה	שעור	פרופ' וונדל עמרי	א	1	6380075-0
3ה		מתמטיקה למדעים	שעור כפול	ד"ר לוי עזרא	ב	2	6380007-0
3ה		מבוא לאוקיאנוגרפיה (מדעי הים)	שעור	איש שלום כרמית	ב	1	6380076-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
3ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	מבנה נתונים	שעור ותרגיל- כפול	ד"ר וסרמן אגחה	א	2	9370004-0
3ה		תכנות מונחה עצמים ש"ת	שעור כפול	ד"ר וסרמן אגחה	ב	2	9370002-0
3ה		למידה בכיתה מזוית קולנועית	שעור	אדם צחי	ב	1	900157-0

יום חמישי: שיעור רביעי 15:40-14:20

4ה	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית קורס בסיסי	שעור	ברנפלד אפרים	ש	2 (ללא נ"ז)	9001212-4
4ה	חינוך	חינוך למחויבות בעידן הפוסט מודרני	שעור	קנאי אבי	א	1	900115-0
4ה		משנתה החינוכית של תנועת המוסר	שעור	גרין נעם	ב	1	900233-0
4ה		כתיבת עבודה סמינריונית- הוראת מקצועות הקודש	סמינריון	ד"ר קלרמן אביחי	ש	2	900131-5
4ה	אזרחות	האזרח והגר - סוגיות שבין תורה למדינה	שעור	הרב מדן יעקב	ש	2	4090004-0
4ה		הדמוקרטיה המודרנית - יסודות ואתגרים	שעור	ד"ר ליסון אלעד	ש	2	4090010-0
4ה	אנגלית	מבוא לפונולוגיה-אנגלית	שעור	ד"ר קופליוביץ שולמית	א	1	620067-0
4ה		יסודות השפה האנגלית	שעור	רוס אברהם	ב	1	620015-0
4ה	גאוגרפיה	מבוא לתורת האקלים ומזג אוויר- ישיבת המאירי	שעור	בן ארי יאיר	א	1	420002-1
4ה		מערכת מידע גאוגרפי	שעור	ד"ר דרורי רון	ב	1	420044-0
4ה		אקלים ומזג האוויר בישראל-ישיבת המאירי	שיעור וסיום	בן ארי יאיר	ב	1	420017-1
4ה	היסטוריה	עיון בקבלת המאה העשרים	שעור	ד"ר רייזר דניאל	א	1	130048-0
4ה		מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	שעור	ד"ר קמינסקי תמי	ש	2	450007-0
4ה		הדמוקרטיה המודרנית - יסודות ואתגרים	שעור	ד"ר ליסון אלעד	ש	2	4090010-0
4ה	לימודי א"י	ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	שעור	הרב קלמזון בני	א	1	450067-0
4ה		מערכת מידע גאוגרפי	שעור	ד"ר דרורי רון	ב	1	420044-0
4ה		מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	שעור	ד"ר קמינסקי תמי	ש	2	450007-0
4ה	לשון עברית	מבוא לפונולוגיה-אנגלית	שעור	ד"ר קופליוביץ שולמית	א	1	620067-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
4ה	מדעי הטבע	אימונולוגיה	שעור	ד"ר באום מוטי	א	1	6380077-0
4ה		חקר במדע	שעור	ד"ר סיאני מרב	ב	1	6380078-0
4ה		כימיה כללית ופיזיקלית (משלים את השיעור בשעה 9:00)	שעור-כפול	ד"ר גרוס תרצה	א	4	6380002-0
4ה	מחשבת ישראל	משנתה החינוכית של תנועת המוסר	שעור	גרינ נעם	ב	1	900233-0
4ה		האזרח והגר - סוגיות שבין תורה למדינה	שעור	הרב מדן יעקב	ש	2	4090004-0
4ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ניתוח אלגוריתמים	שעור ותרגיל	באט לאה	ב	1	9370008-0
4ה		האזרח והגר - סוגיות שבין תורה למדינה	שעור	הרב מדן יעקב	ש	2	4090004-0
4ה	תקשורת	תולדות הקולנוע -ב	שעור כפול	קאפח עינת	ב	2	6580009-0
4ה		מבוא לתקשורת המונים- תכנית מעלה	שעור	ולדמן שי	ש	2	6580005-1

יום חמישי: שיעור חמישי 16:00-17:20

5ה	חינוך	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל - תיאוריה	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	א	1	900010-0
5ה		העצמת המורה- ישיבת המאירי	שעור	ד"ר שטיין עינת	א	1	900221-0
5ה		סדנה במיומנויות שיחה אישית עם תלמידים	סדנה	בוכהולץ אילן	א	1	900135-0
5ה		חינוך לצפיה ביקורתית	שעור	קלר ציפי	א	1	900086-0
5ה		קולנוע וזכרון השואה	שעור	קלר ציפי	ב	1	900073-0
5ה		מיומנויות המאה ה-21	שעור	רמתי דניאל	ב	1	900128-11
5ה		דרכי הוראת לימודי א"י- יישום	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ב	1	900138-0
5ה	אזרחות	תכנית תקווה- הדרכה למודרנה	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	א	1	900224-0
5ה		הדרכה ביבליוגרפית וכתובה מדעית באזרחות	שעור	ד"ר ליסון אלעד	א	1	4090005-0
5ה		ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית	שעור	ד"ר ליסון אלעד	ב	1	4090009-0
5ה	אנגלית	הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	שעור	סולומון גיליאן	ש	2	620002-0
5ה	גאוגרפיה	מבוא לאיכות הסביבה	שעור	לאוב רונית	א	1	420008-1
5ה		יישומי מ"ג	שעור	ד"ר דרורי רון	ב	1	420022-0
5ה		עיר ועיור בעידן הגלובאלי- ישיבת המאירי	שעור	ד"ר גורן דותן	ב	1	420011-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
5ה	היסטוריה	תכנית תקווה- הדרכה למודרנה	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	א	1	900224-0
5ה		שבטים, אומות, אימפריות- היסטוריה עולמית	שעור	ד"ר מלאך אסף	ש	2	130047-0
5ה	לימודי א"י	מבוא לאיכות הסביבה	שעור	לאוב רונית	א	1	420008-1
5ה		יישומי ממ"ג	שעור	ד"ר דרורי רון	ב	1	420022-0
5ה	מדעי הטבע	טכנולוגיה לאור ההלכה	שעור	ד"ר סיאני מרב	ב	1	6380079-0
5ה	מחשבת ישראל	ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית	שעור	ד"ר ליסון אלעד	ב	1	4090009-0
5ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	מערכות הגנה סייבר	שעור כפול	ט.נ.	א	2	9370018-0
5ה	תקשורת	חינוך לצפיה ביקורתית	שעור	קלר ציפי	א	1	900086-0
5ה		קולנוע וזכרון השואה	שעור	קלר ציפי	ב	1	900073-0
5ה	תכנית עמיטל	קולנוע וזכרון השואה	שעור	קלר ציפי	ב	1	900073-0
5ה	תכנית תקווה	תכנית תקווה- עידן המהפכות	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	ב	1	900226-0
5ה		תכנית תקווה- הדרכה למודרנה	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	א	1	900224-0

יום חמישי: שיעור שישי 17:40-19:00

6ה	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	הרב סמט אורי	ש	2	320001-9
6ה	חינוך	זהות יהודית בארץ ובתפוצות	שעור	ספראי עמוס	א	1	900069-0
6ה		חינוך בלתי פורמלי	שעור	ספראי עמוס	ב	1	900068-0
6ה		העצמת המורה	שעור	שטיין עינת	ב	1	900221-1
6ה	אנגלית	דקדוק	שעור	ד"ר עזריאל יעקב	ש	2	620030-0
6ה	גאוגרפיה	פיתוח ותכנון המרחב הכפרי - ישיבת המאירי	שעור	ד"ר גורן דותן	ב	1	420035-0
6ה	היסטוריה	סין והמרחב המזרח אסייתי - היסטוריה, תרבות והגות	שעור	ד"ר אלעזר גדעון	ש	2	130049-0
6ה		יידיש- שפה ותרבות	שעור	ד"ר רימר דניאל	ש	2	130056-0
6ה	לימודי א"י	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	שעור	רביב דביר	ש	2	450006-1
6ה		תו תקן- הכשרת מדריכי טיולים למערכת החינוך	שעור	ד"ר לאוב עודד	ש	2 (ללא נ")	458888-0
6ה	מדעי הטבע	גנטיקה של מחלות	שעור	ד"ר זמיר איילת	ב	1	6380071-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
ה6	מחשבת ישראל	ידיש- שפה ותרבות	שעור	ד"ר ריזר דניאל	ש	2	130056-0
ה6	תקשורת	סמינריון בתקשורת	סמינריון	ד"ר מירו מיכאל	ש	2	6580020-0
ה6	תכנית רג"ב	המחשבה הביקורתית: פילוסופיה, תרבות, חברה ומדע- רג"ב	שעור	ברנר איתמר	ש	2	900206-0
ה6	תכנית תקוה	תכנית תקוה-לאומיות וחירות	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	א	1	900227-0
ה6	תקוה	תכנית תקווה- עידן האלימות	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	ב	1	900228-0

קורסים מקוונים

לשנה"ל תשע"ז

מרכזת: ללי אוסטרופ lalio@herzog.ac.il

תמיכה: שושי – shoshyr@herzog.ac.il בימים א-ה - 02-9937348 (קמפוס אלון שבות)

ברכה – brachav@herzog.ac.il בימים א-ה - 02-5889006 (קמפוס היכל שלמה)

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות התלמידים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות קבועה לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט. בסוף הקורס יתקיים מבחן **בקמפוס המכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים שבאתר.

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנויות שימוש במעבד תמלילים Word, **גלישה וחיפוש באינטרנט**, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.
על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט. מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקיים בקמפוס המכללה**. (מבחני הקורסים של התואר השני מתקיימים בקמפוס התואר השני – גם אם לומדים בהם תלמידי התואר הראשון). הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום. איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון.

הגבלות

- תלמיד לא יכול ללמוד בקורסים המקוונים יותר מ-3 ש"ש בסמסטר אחד.
- תלמיד לא יכול ללמוד בקורסים המקוונים יותר מ-6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (תלמידים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

רשימת הקורסים המקוונים מופיע גם באתר המכללה בסטודנטים / קורסים ושיעורים.

קורסים מקוונים תשע"ז

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
----------	----------	-----	------	------------	-------------------------------------

לימודי יסוד והעשרה קורסים המיועדים לכלל תלמידי המכללה

אנגלית – טרום בסיסי א'	ד"ר גלברט איימי	2 (0 נ"ר)	א	9001213-0	
אנגלית – טרום בסיסי ב'	ד"ר גלברט איימי	1 (0 נ"ר)	א	9001214-0	
אנגלית – קורס בסיסי מקוון	ד"ר גלברט איימי	1 (0 נ"ר)	ב	9001215-0	
בטחון ובטיחות חהירות בדרכים	הרבנד יוני	0.5	א	9001014-0	
השוואה –סוגיות נבחרות	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130016-0	
מילים ומשמעויותיהן	שלוסברג גליה	1 (0 נ"ר)	א	320040-0	
מילים ומשמעויותיהן	גרשוני ראות	1 (0 נ"ר)	ב	320040-1	
מילים ומשמעויותיהן	ט.נ.	1 (0 נ"ר)	ב	320040-2	

חינוך קורסים המיועדים לכלל תלמידי המכללה

אוריינות אקדמית	ד"ר עסיס עמית	1	א	900176-0	א
אוריינות אקדמית	לייטר ינון	1	א	900176-1	א
אוריינות אקדמית	ד"ר הר שפי סיון	1	א	900176-2	א
אוריינות אקדמית	לייטר ינון	1	א	900176-8	א
אוריינות אקדמית	ד"ר מוניץ מאיר	1	א	900176-19	א
אוריינות אקדמית	ד"ר מוניץ מאיר	1	ב	900176-10	א
אוריינות אקדמית	ד"ר וקס רון	1	ב	900176-12	א
אוריינות אקדמית	לייטר ינון	1	ב	900176-13	א
אוריינות אקדמית	צוקרמן אסתר	1	ב	900176-14	א
אוריינות אקדמית	ד"ר הר שפי סיון	1	ב	900176-16	א
אוריינות אקדמית	ד"ר עסיס עמית	1	ב	900176-6	א
אוריינות אקדמית מדעית	ד"ר ששון חווה	1	ב	900176-17	א
אוריינות אקדמית מדעית	ד"ר ששון חווה	1	א	900176-18	א
אסטרטגיות למידה	דוויק הדס	1	א	900177-0	
דור המסכים	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900180-0	
דור המסכים	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900180-1	
דרכי הוראת ביולוגיה- מקוון	כהן אסתר	1	ב	900213-0	
דרכי הוראת מדעי המחשב	ד"ר וסרמן אגזה	2	ש	900203-0	ב
הוראה ערכים סרטים-ומדיה	קלר ציפי	1	א	900179-0	

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
הוראת האנגלית במאה ה-21	רוס אברהם	1	א	900205-0	
היסודות העיוניים של משנת החמ"ד: מרעיון למעשה	ד"ר ברגר דב	1	ב	900181-0	
השואה - סוגיות נבחרות	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130016-0	
יישומי מחשב במדעים - מיומנויות המאה 21	לוי -נוימנד אדית	1	א	900278-0	
למידה והוראה משמעותית	ד"ר קלרמן אביחי	1	א	900130-2	ג
למידה והוראה משמעותית	ד"ר קלרמן אביחי	1	ב	900130-0	ג
מבוא לליקויי למידה	פרופ' איזנברג יהודה	1	ל	900182-0	
מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר קלרמן אביחי	1	א	900002-5	א
מבוא לפילוסופיה של החינוך	והפור ציפי	1	א	900002-6	א
מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר קלרמן אביחי	1	ב	900002-4	א
מבוא לפילוסופיה של החינוך	והפור ציפי	1	ב	900002-7	א
מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר קלרמן אביחי	1	ב	900002-8	א
מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	ברניג מיכה	1	א	900005-4	א
מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	ברניג מיכה	1	ב	900005-5	א
מדידה והערכה	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	א	900183-13	א
מדידה והערכה	ד"ר בחגלו אהרן	1	א	900183-16	א
מדידה והערכה	קרופל רחל	1	א	900183-7	א
מדידה והערכה	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	ב	900183-12	א
מדידה והערכה	ד"ר בחגלו אהרן	1	ב	900183-17	א
מדידה והערכה	קרופל רחל	1	ב	900183-8	א
מדידה והערכה באנגלית	ד"ר גרייבין לואיס	1	ב	900204-0	ב
מחשבת החינוך היהודי	כהן ישי	1	א	900001-2	א
מחשבת החינוך היהודי	כהן ישי	1	א	900001-7	א
מחשבת החינוך היהודי	כהן ישי	1	ב	900001-3	א
מחשבת החינוך היהודי	כהן ישי	1	ב	900001-8	א
מנהיגות חינוכית - עקרונות פדגוגיים בלמידה משמעותית	ד"ר סמט ברוריה	1	א	90002-0	
מנהיגות חינוכית - עקרונות פדגוגיים בלמידה משמעותית	ד"ר סמט ברוריה	1	ב	90002-1	
סוגיות בניהול כיתה	ד"ר ראוכברגר נירית	1	ב	900127-2	
סוציולוגיה בחינוך	ד"ר פיקאר אבי	1	א	900016-6	א
סוציולוגיה בחינוך	טרבלסי ארז	1	א	900016-9	א

Δ תנאי קדם

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
סוציולוגיה בחינוך	טרבלסי אה	1	ב	900016-10	א
סוציולוגיה בחינוך	ד"ר פיקאר אבי	1	ב	900016-7	א
סטטיסטיקה מקוון	ד"ר כרמלי צבי	1	א	900013-5	א
סטטיסטיקה מקוון	ד"ר כרמלי צבי	1	ב	900013-8	א
פסיכולוגיה התפתחותית מלידה עד ילדות	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	א	900095-1	
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	א	900006-4	א
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	ב	900006-6	א
שיטות מחקר איכותניות בחינוך	ד"ר כ"ץ מלכה	1	א	900113-1	א
שיטות מחקר איכותניות בחינוך	ד"ר כ"ץ מלכה	1	ב	900113-2	א
שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	דוויק הדס	1	א	900034-3	א
שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	דוויק הדס	1	ב	900034-2	א
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900119-0	
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900119-1	

אזרחות

בין חרד"לים לדתל"שים	ד"ר מחס חנן	1	א	4090012-0	
----------------------	-------------	---	---	-----------	--

אנגלית

ניהול כיתה	ד"ר גרייבין לואיס	1	א	620024-0	ב
דו לשונית	ד"ר קופליוביץ שולמית	2	ש	620052-0	
דקדוק פדגוגי- מרוכז בתאריכים כד בתשרי, יט בשבט וכ"ג בניסן Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית- א בציון 60 Δ דקדוק בציון 60	ד"ר שפיר-שטיינברג לינדי	2	ש	620009-0	

גיאוגרפיה

מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה	ד"ר דרורי רון	1	א	420038-0	
---------------------------	---------------	---	---	----------	--

היסטוריה

בין חרד"לים לדתל"שים	ד"ר מחס חנן	1	א	4090012-0	
ארצות הברית ויהודיה	ד"ר חובב ימימה	2	ש	130015-0	
ביטוייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	ד"ר עופר רחל	2	ש	350041-0	
השואה -סוגיות נבחרות	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130016-0	
ירושלים לדורותיה-קורס מקוון	פס יצחק	2	ש	450083-0	
ספרות ואומנות - מבט בין תחומי	ד"ר עופר רחל	2	ש	350044-0	
צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130017-0	

Δ תנאי קדם

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
----------	----------	-----	------	------------	-------------------------------------

חינוך מיוחד

הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	טלמור מוריה	1	א	720014-0	א
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	טלמור מוריה	1	א	720014-3	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	ד"ר וקסמן מישל	1	א	720008-3	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	נאמן אריאל	1	א	720008-5	א
קוגניציה חיכרון	ד"ר בר-דוד אוהד	1	א	720052-0	ב
אוטיזם	ד"ר בלאו רבקה	1	ב	720051-0	ב
היבטים מוחיים של לקויות מורכבות - קורס מקוון מסונכרן מצטיינים	קצוף איילת	1	ב	720040-0	ב
המשחק בחינוך המיוחד		1	ב	720066-0	
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	טלמור מוריה	1	ב	720014-1	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	ד"ר וקסמן מישל	1	ב	720008-4	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	נאמן אריאל	1	ב	720008-6	א
יסודות בניקוד לתלמידי החינוך המיוחד	שלוסברג גליה	1	ב	721118-0	
פרקטיקום בהוראה מתקנת במתמטיקה ^Δ אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה בציון 60	ד"ר לויאן דינה	1	ב	720111-0	
קוגניציה חיכרון	ד"ר בר-דוד אוהד	1	ב	720052-1	ב

לימודי ארץ ישראל

הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד	פרופ' בן דוד חיים	2	ש	450082-0	
ירושלים לדורותיה-קורס מקוון	פס יצחק	2	ש	450083-0	ב
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	ד"ר מייטליס יצחק	2	ש	450006-0	א
צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130017-0	

לשון עברית

התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	ד"ר וקסמן מישל	1	א	720008-3	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	נאמן אריאל	1	א	720008-5	א
לשון הפיוט הארץ ישראלי	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	א	320042-0	
דקדוק בסיסי	שלוסברג גליה	1	ב	320027-0	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	ד"ר וקסמן מישל	1	ב	720008-4	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	נאמן אריאל	1	ב	720008-6	א
לשון הספרות המתורגמת	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	ב	320041-0	
לשון ותקשורת	עציון יעקב	1	ב	320043-0	ב

^Δ תנאי קדם

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
עדה ולשון - מסורות לשון של עדות ישראל	ד"ר יעקב דורון	1	ב	320044-0	ב
קריאת מאמרים מדעיים	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	ב	320048-0	ג

מדעי הטבע

סטטיסטיקה למדעים	קנין אליעזר	1	א	6380061-0	
קוגניציה וזיכרון	ד"ר בר-דוד אוהד	1	א	720052-0	ב
אוטזים	ד"ר בלאו רבקה	1	ב	720051-0	
היבטים מוחיים של לקיות מורכבות - קורס מקוון מסונכרן מצטיינים	קצוף איילת	1	ב	720040-0	ב
קוגניציה וזיכרון	ד"ר בר-דוד אוהד	1	ב	720052-1	ב

מחשבת ישראל

בין חרד"לים לדתל"שים	ד"ר מחס חנן	1	א	4090012-0	
לשון הספרות המתורגמת	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	ב	320041-0	
אישים ושיטות בחסידות	ד"ר וקס רון	2	ש	240007-0	
הסיפור החסידי	ד"ר הר שפי אבישר	2	ש	350042-0	
עיונים באגרות הראי"ה	הרב ד"ר גרנות תמיר	2	ש	240011-0	

מתמטיקה

הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים	ד"ר שגב סטלה	1	א	870022-0	ב
הסתברות	פרץ משה	1	ב	870013-1	א
Δ תורת הקבוצות בציון 60					
סטטיסטיקה למתמטיקאים	ברנס אבינועם	1	ב	870012-0	א
תולדות המתמטיקה	ד"ר שגב סטלה	1	ב	870017-0	ב
Δ אנליזה ב' בציון 60					
מכניקה במתמטיקה - מקוון + ימי רענון	יחזקיהו רוני	2 (0 נ"ר)	ק	870040-1	א
יסודות הגיאומטריה	ברנס אבינועם	2 (0 נ"ר)	ש	870007-0	א

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
----------	----------	-----	------	------------	-------------------------------------

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים	ד"ר שגב סטלה	1	א	870022-0	ב
הסתברות Δ תורת הקבוצות בציון 60	פרץ משה	1	ב	870013-1	א
סטטיסטיקה למתמטיקאים	ברנס אבינועם	1	ב	870012-0	א
תולדות המתמטיקה Δ אנליזה ב' בציון 60	ד"ר שגב סטלה	1	ב	870017-0	ב
מכינה במתמטיקה - מקוון + ימי רענון	יודקוביץ רוני	2 (0 נ"ר)	ק	870040-1	א
יסודות הגיאומטריה	ברנס אבינועם	2 (0 נ"ר)	ש	870007-0	א

ספרות

לשון הפיוט הארץ ישראלי	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	א	320042-0	
לשון הספרות המתורגמת	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	ב	320041-0	
מעשי חכמים	יחיאלי חובב	1	ב	350043-0	
ביטוייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	ד"ר עופר רחל	2	ש	350041-0	
הסיפור החסידי	ד"ר הר שפי אבישר	2	ש	350042-0	
ספרות ואומנות - מבט בין תחומי	ד"ר עופר רחל	2	ש	350044-0	

תורה שבעל פה

מעשי חכמים	יחיאלי חובב	1	ב	350043-0	
מבוא לספרות הגאונים והראשונים	לייטר ינון	2	ש	280003-1	א
מבוא לספרות הגאונים והראשונים	ד"ר טל אלכס	2	ש	280003-2	א
מבוא לתורה שבעל פה	הרב ד"ר וולפיש אברהם	2	ש	280001-1	א
מבוא לתורה שבעל פה	ד"ר פיינטוך יונתן	2	ש	280001-3	א
סיפור האגדה בתלמוד הבבלי, העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי	ד"ר פיינטוך יונתן	2	ש	280070-0	ג
פרקי גמרא-לימוד מונחה במסכת עבודה זרה	הרב ד"ר ברנדס יהודה וד"ר ברגר דב	2	ש	280071-0	ג

תנ"ך

עיון משווה בפרשנות המקרא	ינאי עמרם	1	א	260119-0	א
עיון משווה בפרשנות המקרא	ינאי עמרם	1	ב	260119-1	א
עיונים במגילת רות	ד"ר ציגלר יעל	1	ב	260058-0	
עיונים בספר במדבר	ינאי עמרם	2	ש	260120-0	

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
----------	----------	-----	------	------------	-------------------------------------

תקשורת

דור המסכים	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900180-0	
הוראה ערכים סרטים-ומדיה	קלר ציפי	1	א	900179-0	
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900119-0	
דור המסכים	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900180-1	
היסטוריה של התקשורת	ולדמן שי	1	ב	6580011-0	ב
לשון ותקשורת	עציון יעקב	1	ב	320043-0	
מפת התקשורת בישראל	ולדמן שי	1	ב	6580002-0	ב
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900119-1	

תכנית עמיטל

ביטוייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	ד"ר עופר רחל	2	ש	350041-0	
השואה -סוגיות נבחרות	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130016-0	
צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130017-0	
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900119-0	
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900119-1	

תכנית גוונים

ערכי היהדות וההומניזם החילוני - גוונים	גרין נעם	1	ב	900141-0	
--	----------	---	---	----------	--

קורסים מרוכזים

תכנית גברים תשע"ז

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים במספר נושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ועזרה ראשונה). הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 17:00-9:00. הקורסים באנגלית נפרסים על פני 7 ימים או 12 יום (בהתאם לרמת הקורס).

הרשמה

- בתהליך בניית המערכת לשנת הלימודים.
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי או במבחן אמיר (ראו באתר המכללה לימודי יסוד והעשרה/לימודי אנגלית).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ביטול

- ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ₪.
- ביטול ההרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידים: minhaltalsd@herzog.ac.il בקמפוס אלון שבות.

הסעות

- יש רק הסעה אחת מבניי האומה בירושלים ב-8:00, וחזור בסוף הקורס ב-17:15.

קורסים מרוכזים לפי מועד

מועד	נושאי הקורסים	ש"ש	מועדי הקורסים	מורה הקורס	מספר הקורס
תשרי תשע"ז 2016	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	ד', ז'-ח' בתשרי (6, 9-10 אוקטובר)	ד"ר ישי פרג'ון	260006-0
	מדידה והערכה בחינוך	1	ד', ז'-ח' בתשרי (6, 9-10 אוקטובר)	רפי ברנשטיין	900183-0
	מכינה במתמטיקה (קורס מקוון ומרוכז לבני הישיבות)	2 ש"ש (ללא נ"ז)	לימוד מקוון בספטמבר, יום סיכום – ז' בתשרי, מבחן - י"א בתשרי	רוני יודקביץ	870040-1
	מכינה באנגלית (לבני הישיבות)	ללא נ"ז	כג"-כ"ה, כ"ט בתשרי (25-27, 31 באוקטובר)	ד"ר לואיס גרייבין	9001003-1
	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ	1	כג"-כ"ה בתשרי (25-27 אוקטובר)	ינון לייטר	280004-0
	סטטיסטיקה	1	כג"-כ"ה בתשרי (25-27 אוקטובר)	מיכה ברניג	900013-0
	זיכרון השואה בישראל – קורס סיורים מרוכז	1	כג"-כ"ה בתשרי (25-27 אוקטובר)	ד"ר מיכל שאול אוריאל פיינרמן	450118-0
חורף תשע"ז 2017	קורס עזרה ראשונה מקוון - תרגול מעשי	1.5	כ"ד-כ"ה בשבט (20-21 פברואר)	מדריכי מד"א	9001275-3

מועד	נושאי הקורסים	ש"ש	מועדי הקורסים	מורה הקורס	מספר הקורס
ניסן תשע"ז 2017	סטטיסטיקה (בני ישיבות בהיכל שלמה)	1	א-ג', ו-ז' בניסן (28-30 למרץ, 2-3 באפריל)	ט.נ.	900013-9
	מיומנויות המאה ה-21 (בני ישיבות בהיכל שלמה)	1	א-ג', ו-ז' בניסן (28-30 למרץ, 2-3 באפריל)	ט.נ.	900128-15
	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ	1	ז', ח'-י בניסן (3-6, 4 באפריל)	ינון לייטר	280004-1
	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	ז', ח'-י בניסן (3-6, 4 באפריל)	ד"ר יושי פרג'ון	260006-2
	מדידה והערכה בחינוך	1	ז', ח'-י בניסן (3-6, 4 באפריל)	רפי ברנשטיין	900183-1
	סטטיסטיקה	1	ז', ח'-י בניסן (3-6, 4 באפריל)	מיכה ברניג	900013-1
	מיומנויות המאה ה-21 – רג"ב	1	ז', ח'-י בניסן (3-6, 4 באפריל)	דני רמתי	900128-13
חופשת הקיץ תשע"ז 2017	הדרכה ביבליוגרפית בלשון	1	כ"ב-כ"ד בתמוז (יולי 16-18)	הרב ד"ר חנוך גמליאל	320011-0
	מדידה והערכה בחינוך	1	כ"ב-כ"ד בתמוז (יולי 16-18)	רפי ברנשטיין	900183-2
	סטטיסטיקה	1	כ"ב-כ"ד בתמוז (יולי 16-18)	מיכה ברניג	900013-2
	קורס עזרה ראשונה מקוון – תרגול מעשי	1.5	י"ז-י"ח באב (9-10 באוגוסט)	מדריכי מד"א	9001275-0
	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ	1	ז', י-י"א באב (יולי 30, אוגוסט 2-3)	ינון לייטר	280004-2
	אנגלית למתקדמים ב' (7 ימים)	2	כ"ב-כ"ה בתמוז, א-ג אב (יולי 16-19, 24-26)	ד"ר לואיס גרייבין	9001297-0
	אנגלית למתקדמים ב' (7 ימים)	2	י-י"א, י"ד-י"ח אב (אוגוסט 2-3, 6-10)	ד"ר לואיס גרייבין	9001297-1
	אנגלית למתקדמים א' (12 יום)	4 ש"ש (2 נ"ז)	כ"ב-כ"ה בתמוז, א-ד, ז, י-יא, טו באב (יולי 16-19, 24-27, 30, אוגוסט 2-3, 7)	ד"ר לואיס גרייבין	9001296-5
	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ (בני ישיבות בהיכל שלמה)	1	ז', י-י"א, י"ד-ט"ו באב (30 ביולי, 2-3, 6-7 באוגוסט)	ט.נ.	280004-4
	מדידה והערכה (בני ישיבות בהיכל שלמה)	1	ז', י-י"א, י"ד-ט"ו באב (30 ביולי, 2-3, 6-7 באוגוסט)	ט.נ.	900183-18

מועד	נושאי הקורסים	ש"ש	מועדי הקורסים	מורה הקורס	מספר הקורס
אלול תשע"ז 2017	מדידה והערכה בחינוך	1	י"ד-ט"ז באלול (ספטמבר 5-7)	רפי ברנשטיין	900183-3
	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	י"ד-ט"ז באלול (ספטמבר 5-7)	ד"ר יושי פרג'ון	260006-1
	קורס עזרה ראשונה	1.5	י"ג-ט"ז באלול (ספטמבר 4-7)	מדריכי מד"א	9001275-2
	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ	1	ימי א'-יב, יט, כו באלול (ספטמבר 3, 10, 17)	ינון לייטר	280004-3
	סטטיסטיקה	1	ימי א'-יב, יט, כו באלול (ספטמבר 3, 10, 17)	מיכה ברניג	900013-3
	מכינה באנגלית *תקיים גם מכינה לבני ישיבות בתקופת החגים.	2 ש"ש (ללא נ"ז)	כ"ב-כ"ג, כ"ו-כ"ז באלול (ספטמבר 13-14, 17-18)	ד"ר לואיס גרייבין	9001003-0
	מכינה במתמטיקה לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח. תקיים גם מכינה מקוונת לבני ישיבות.	2 ש"ש (ללא נ"ז)	י"ב-ט"ז, י"ט-כ' באלול, (ספטמבר 3-7, 10-11)	ד"ר סטלה שגב	870040-0
	קורס עזרה ראשונה מקוון – תרגול מעשי	1.5	כ"א-כ"ב באלול (ספטמבר 12-13)	מדריכי מד"א	9001275-1
	מכינה קרן טראמפ	1 ש"ש (ללא נ"ז)	י"ג-י"ד, כ"ב-כ"א, כ"ז באלול (4-5, 11-12, 18 בספטמבר)	נעמה טל	870050-0

קורסים מרוכזים מיוחדים

900202-0	ד"ר ישי רחנברג	ט.נ.	1	הוראה בסביבת הלימוד החוץ-כיתתית (קורס סיורים מרוכז)	
620009-0	ד"ר לידי שפירו-שטיינברג	כ"ד בתשרי, י"ט בשבט, כ"ג בניסן (15.2.17, 26.10.16, 19.4.17)	2	דקדוק פדגוגי (קורס מקוון ומרוכז) 3* ימים מרוכזים שמלווים את הקורס המקוון בנושא זה.	

מעבדות – החוג למדעי הטבע

	ד"ר יעל אוסטר	כ"ה-כ"ז בכסלו, (25-27 בדצמבר)	ללא נ"ז	מעבדות בביולוגיה (השלמה לקורס הפרונטלי 'ביולוגיה של התא')	
6380010-0	ד"ר חווה ששון	ה' באדר א', ז' באדר א', כ"ג, כ"ז שבט, ח' בניסן (19, 23 בפברואר, 4 באפריל)	1	מעבדות בפיזיקה	
6380032-0	ד"ר תרצה גרוס	כ"ד בשבט, ו', כ"ב בניסן (20.2, 2.4, 18.4, 1.6)	1	מעבדות כימיה כללית	
6380043-0	ט.נ.	כ"ד-כ"ו בתמוז (18-20 ביולי)	1	מעבדות בפיזיולוגיה	

תכניות מיוחדות

תכנית רג"ב מצוינות בהוראה

לשנה"ל תשע"ז

מרכזת קמפוס אלון שבות: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

מרכזת קמפוס מגדל עוז: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
2. להכשיר אותם להוראה בדרכים ייחודיות, ולפתח אצלם יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך, מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
3. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
4. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
5. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתימה למצוינות.
6. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ז, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתכנית זו הוא ציון משולב של 650 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות), או ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הבגרות (אך בעלי תעודת בגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 630 לפחות.
4. ריאיון אישי עם מרכזות התכנית.
5. כתיבת מכתב סינוור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתכנית.
6. חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחזר שנשלח בכל שנה למועמדי התכנית.
7. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. במסגרת התכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים וסיורים לימודיים לקבוצת רג"ב, בתוספת לתכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם.
2. בתכנית הייחודית ייכללו קורסים מוגברים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים.
3. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה [צורים, לפל"פ, עמיטל, גוונים, תל"ם] וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתכנית.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים.

חובות התכנית

1. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
2. למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בשנה.
3. הלומדים נדרשים לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד') במשך שנתיים מתקופת הלימודים בהיקף של 2 שעות שבועיות.
5. בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שליש משרה לשנה.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. קבלת הלוואה מותנית ממשרד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשע"ו), לצורך תשלום שכר לימוד. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
3. מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
4. תכנית הכשרה ייחודית.
5. תעודת תכנית מצוינים.
6. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
7. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
8. העדפה בשיבוץ לעבודה.

תכנית רג"ב – רשימת שיעורים כללית**

שנת הלימודים

שם הקורס	סוג שיעור	ש"ש	א	ב	ג	Δתנאי קדם / *הערות
קורסי תכנית רג"ב (אקסקוריקולארי)						
המחשבה הביקורתית: פילוסופיה, תרבות, חברה ומדע-רג"ב - שנה א' - ג'	שיעור	2	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים בקמפוס הגברים ופתוח לנשים ולגברים. *ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. *בקורס מתקיימים שמונה מפגשים במהלך השנה.
דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים-רג"ב - שנה א'	שיעור	1	✓			
התמודדות עם דילמות ערכיות חינוכית באמצעות התיאטרון-רג"ב שנה א' (נשים) ושנה ב' (גברים)	שיעור	1	*✓	*✓		*הקורס מיועד לשנה א' בתכנית נשים ולשנה ב' בתכנית גברים.
על הספה ועל גישות טיפול נוספות ויישום במרחב הכיתתי והבין אישי-רגב שנה א' (גברים)	שיעור	1	✓			*הקורס מתקיים בתכנית גברים בלבד.
שפת הגוף-רג"ב שנה א' (נשים)	שיעור	1	✓			*הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך-רג"ב-שנה ב'	שיעור	1		✓		
חינוך מיני-רג"ב שנה ב' (נשים)	שיעור	1		✓		*הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
פורצי דרך בחינוך-רג"ב שנה ג'	שיעור	2			✓	
קורסי רג"ב במסגרת החוג לחינוך						
מבוא לפילוסופיה של החינוך-רג"ב - שנה א' (נשים)	שיעור	1	✓			*חובה לשנה א'. *הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
מחשבת החינוך היהודי-רג"ב שנה א' (נשים)	שיעור	1	✓			*חובה לשנה א'. *הקורס מתקיים תכנית נשים בלבד.
מיומנויות המאה העשרים ואחת-רג"ב	קורס מרכז	1	✓	✓	✓	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. תלמידי רג"ב שלומדים בחוג למתמטיקה, מתמטיקה ומדעי המחשב ומדעים - פטורים
קורסי רג"ב במסגרת לימודי יסוד						
ארון הספרים היהודי-רג"ב (נשים)	שיעור	2	✓	✓	✓	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. *הקורס חובה בתכנית נשים בלבד.
שערי לשון - רג"ב	שיעור	1 ש"ש 2 נ"ז	✓	✓	✓	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. *קורס סמסטריאלי שווה 2 נ"ז.

**זו רשימה בסיסית. שינויים יחולו מדי שנה בהתאם לצורך.

הקורסים הייחודיים לתכנית רג"ב בתשע"ז כוללים את הקורסים הבאים:

שם הקורס	מיועד לתלמידי שנה	סוג השיעור	כ"כ	שם המרצה	סמס'	יום	שעה	מספר שיעור
על הספה ועל גישות טיפול נוספות ויישומם במרחב הכיתתי והבין אישי- רג"ב שנה א'	א'	שעור	1	בוכהולץ אילן	א	א	19:00-17:40	900276-0
דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים- רג"ב- שנה א'	א'	שעור	1	שטרן-זיוון רויטל	ב	א	19:00-17:40	900081-0
תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך- רג"ב שנה ב'	ב'	שעור	1	ד"ר ליסון אלעד	א	א	17:20-16:00	900192-0
התמודדות עם דילמות ערכיות חינוכית באמצעות התיאטרון- רג"ב שנה ב'	ב'	שעור	1	סנאי איילת	ב	א	17:20-16:00	900193-0
פורצי דרך בחינוך- רג"ב שנה ג	ג'	שעור	2	גיסר יפה	ש	א	13:30-12:10	900148-0
שערי לשון- רג"ב	רב שנתי	שעור	2	הרב ד"ר שמאע אברהם	א	א	10:20-09:00	320001-2
המחשבה הביקורתית: פילוסופיה, תרבות, חברה ומדע- רג"ב	רב שנתי	שעור	1	ברנר איתמר	ש	ה	19:00-17:40 (פעם בחודש) הקורס פתוח לגברים ונשים	900206-0
מיומנויות המאה העשרים ואחת- רג"ב	רב שנתי	קורס מרכז	1	רמתי דניאל	ז, ח, י'	בניסן		900128-13

תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה

לשנה"ל תשע"ז

מרכזת: ד"ר מיכל שאול michshaul@gmail.com

מטרות התכנית

- להסמיך מחנכים ומחנכות חדורי מוטיבציה חינוכית וערכית, להוראת השואה בחטיבות הביניים, בתיכונים השונים, באולפנות ובישיבות התיכונים.
- להנחיל את תודעת השואה מתוך תפיסה הרואה בשואה מרכיב חשוב בבניית הזהות היהודית בדורנו.
- להתמודד עם דילמות ומשמעויות דתיות, ערכיות וקיומיות העולות מחורבנה של יהדות אירופה.
- לדון לעומק בסוגיות חינוכיות הכרוכות בהוראת השואה באופן בין-תחומי.
- להכיר את עולמם האישי והקהילתי של היהודים בתקופת השואה מתוך עיון בכתבים, בתעודות, ביומנים ובספרות השו"ת.
- לחקור את תקומת העם היהודי בכלל, ואת תקומתה של היהדות הדתית בפרט, לאחר השואה.
- לעודד כתיבת הגות מקורית ביחס לשואה.

תנאי קבלה

התכנית פתוחה בפני כל תלמידי המכללה המעוניינים להתמחות בנושא השואה והוראתה.

תכנית הלימודים

בכדי לזכות בתעודת 'רכז/ת לימודי שואה בבית הספר ובקהילה' מטעם המכללה האקדמית הרצוג יש:

1. ללמוד 10 ש"ש בנושא השואה במהלך שנות הלימודים במכללה.
2. להשתתף בשני ימי סיור בנושא 'זיכרון השואה בישראל'.
3. תלמידי תכנית רג"ב מחויבים להגיש תלקיט אישי ובו דיווחים על עבודה מעשית ייחודית בהוראת שואה, אותה יבצעו במסגרת המחצית הנוספת של עבודה מעשית בה הם מחויבים. יתר התלמידים יוכלו לבצע את העבודה המעשית של התכנית במקום חובת 'שבוע שוליה'.
- תכנית 'עמיטל' כוללת לימודי חובה ולימודי רשות, כאשר חלק מן הקורסים פרונטאליים וחלקם מקוונים. הקורסים ניתנים במסגרת לימודי הבחירה של רוב החוגים ויכולים לשמש גם כקורסי בחירה בחוג וגם כלימודים בתכנית 'עמיטל'.
- ניתן ללמוד לימודי שואה 'על חשבון החוג' עד 4 ש"ש מכל חוג.
- התכנית בשיתוף עם ועידת התביעות

הקורסים המוצעים בתכנית "עמיטל" תשע"ז:

שם השיעור	סוג השיעור	ק"ע	שם המרצה	סמס'	יום	שעה	מספר שיעור
-----------	------------	-----	----------	------	-----	-----	------------

החוג חינוך

זיכרון השואה בישראל - קורס סיוורים מרכז*	קורס סיוורים מרכז	1	ד"ר שאול מיכל פיינרמן אוריאל	א		כג-כה בתשרי תשע"ז	450118-0
תעמולה אנטישמית במדיה	קורס מקוון	1	ד"ר רחנברג חננאל	א		-	900119-0
חינוך בתקופת השואה	שעור	1	ד"ר ידידיה אסף	א	א	15:40-14:20	900158-0
אמונה בעקבות השואה	שעור	1	הרב ברין שלמה	א	א	19:00-17:40	900217-0
הזהו אדם? סוגיות בהוראת השואה	שעור	1	צוות יד ושם	א	ג	13:30-12:10	900094-0
תעמולה אנטישמית במדיה	קורס מקוון	1	ד"ר רחנברג חננאל	ב		-	900119-1
סדנה דידקטית להוראה השואה**	שעור	1	מילנר אבישי	ב	א	19:00-17:40	900118-0
קולנוע חכרון השואה	שעור	1	קלר ציפי	ב	ה	17:20-16:00	900073-0

החוג להיסטוריה

זיכרון השואה בישראל - קורס סיוורים מרכז*	קורס סיוורים מרכז	1	ד"ר שאול מיכל ופיינרמן אוריאל	א		כג-כה בתשרי תשע"ז	450118-0
חיי יום יום בתקופת השואה	שעור	1	ד"ר פרייס לאה	א	א	10:20-09:00	130045-0
ילדים וילדות בתקופת השואה	שעור	1	ד"ר פרייס לאה	ב	א	10:20-09:00	130046-0
השואה - סוגיות נבחרות*** (הקורס מוכר גם כלימודי העשרה)	קורס מקוון	2	ד"ר שאול מיכל	ש		-	130016-0
צל כבוד - זכרון השואה בחברה הישראלית	קורס מקוון	2	ד"ר שאול מיכל	ש		-	130017-0
ביטוייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	קורס מקוון	2	ד"ר עופר רחל	ש		-	350041-0
עולם במלחמה - ההיסטוריה של מלחמת העולם השנייה***	שעור	2	אדומי עומרי	ש	א	11:55-10:35	130022-0

* תלמידי התכנית מחויבים בשני ימי סיום.

** למסלול תעודה בלבד.

*** חובה למסלול תעודה.

שם השיעור	סוג השיעור	ק"ע	שם המרצה	סמס'	יום	שעה	מספר שיעור
-----------	------------	-----	----------	------	-----	-----	------------

החוג ללימודי ארץ ישראל

זיכרון השואה בישראל - קורס סיורים מרוכז*	קורס סיורים מרוכז	1	ד"ר שאול מיכל ופיינרמן אוראל	א		כג-כה בתשרי תשע"ז	450118-0
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית	קורס מקוון	2	ד"ר שאול מיכל	ש		-	130017-0

החוג למחשבת ישראל

מתורתו של הרבי מפיאסצנה	שעור	1	ד"ר וקס רון	א	א	10:20-09:00	240125-0
-------------------------	------	---	-------------	---	---	-------------	----------

החוג לספרות

ביטויה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	קורס מקוון	2	ד"ר עופר רחל	ש		-	350041-0
---------------------------------------	------------	---	--------------	---	--	---	----------

תורה שבעל פה

שאלות ללא תשובות: שאלות ותשובות מתקופת השואה ואחריה	שו"ס	2	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	ג	10:20-09:00	280064-0
---	------	---	---------------------	---	---	-------------	----------

החוג לתקשורת

תעמולה אנטישמית במדיה	קורס מקוון	1	ד"ר רחנברג חננאל	א		-	900119-0
תעמולה אנטישמית במדיה	קורס מקוון	1	ד"ר רחנברג חננאל	ב		-	900119-1
קולנוע חכרון השואה	שעור	1	קלר ציפי	ב	ה	17:20-16:00	900073-0

* תלמידי התכנית מחויבים בשני ימי סיור.

תכנית גוונים – להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים

בשנה"ל תשע"ז לא תיפתח קבוצה חדשה של תכנית 'גוונים' בקמפוס אלון שבות. הסטודנטים שהחלו את השתתפותם בתכנית בשנת תשע"ו, או קודם לכן, יוכלו להשלים את הקורסים החסרים לפי הפירוט להלן. חלק מהקורסים יתקיימו במשותף עם שנה ב' של התכנית בקמפוס מגדל עוז. הסעה למגדל עוז תעמוד לרשות הסטודנטים הזקוקים לכך.

בתיאום עם מד"פ התכנית, נעם גרין, תתקיים קבוצה של הכשרה מעשית ייחודית, ויתקיימו מפגשים וסיורים כנדרש.

הקורסים בתכנית גוונים תשע"ז מתקיימים בקמפוס מגדל עוז:

שם הקורס	סוג השיעור	כ"ב	שם המרצה	מס' סמ	מס' סמ	שעה	מספר שיעור
המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום - גוונים	שעור	1	ד"ר פרג'ון יושי	א	א	17:20-16:00	260013-0
משבר אמונה בזמן החדש - גוונים	שעור	1	גרין נעם	א	א	18:50-17:30	900150-0
מסורת וביקורת - גוונים	שעור	1	ד"ר פרג'ון יושי	ב	א	17:20-16:00	260019-0
התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתיים - גוונים	שעור	1	יפרח אבי	ב	א	18:50-17:30	900230-0
ערכי היהדות וההומניזם החילוני - גוונים	קורס מקוון	1	גרין נעם	ב			900141-0

כמו כן יוכלו להצטרף לקורס של אבי יפרח – הוראת תרבות ישראל – שיתקיים באלון שבות.

הוראת תרבות ישראל	שעור	1	יפרח אבי	ב	א	15:40-14:20	900140-2
-------------------	------	---	----------	---	---	-------------	----------

תכנית תקוה

לשנה"ל תשע"ז

מרכז: ד"ר עשהאל אבלמן aasael8@gmail.com

תכנית זו מיועדת לתלמידות ולתלמידים מצטיינים במכללה. מטרת התכנית היא להעשיר את עולם התוכן של הלומדים בה ולהרחיב את אופקיהם. התכנית מתמקדת בעולם הרוח ובייחוד בתרבות המערבית ומציעה קורס כפול העוסק בהיסטוריה של התרבות המודרנית מתוך מבט פילוסופי, היסטורי וספרותי.

הקבלה לתכנית על בסיס הצטיינות לימודית והתאמה אישית.
המעוניינים מחמנים לפנות לד"ר ישי רחנברג, משנה לראש מנהל תלמידים yishayr@herzog.ac.il.

הקורסים המוצעים בתכנית תקוה תשע"ז:

שם הקורס	סוג השיעור	ק"כ	שם המרצה	סמס'	ה'	שעה	מספר שיעור
תכנית תקווה- הדרך למודרנה	שעור	1	ד"ר אבלמן עשהאל	א	ה	17:20-16:00	900224-0
תכנית תקווה-עידן המהפכות	שעור	1	ד"ר אבלמן עשהאל	א	ה	19:00-17:40	900227-0
תכנית תקווה- לאומיות וחירות	שעור	1	ד"ר אבלמן עשהאל	ב	ה	17:20-16:00	900226-0
תכנית תקווה- עידן האלימות	שעור	1	ד"ר אבלמן עשהאל	ב	ה	19:00-17:40	900228-0

תכנית תספ"ה - לזוי והעצמה לסטודנטים בני הקהילה האתיופית

לשנה"ל תשע"ז

ראש התכנית: הרב מברהטו סולומון solomonm@herzog.ac.il

מרכזת התכנית בקמפוס מגדל עוז: אביבה אלמו avivaalemu1@gmail.com

מטרת התכנית

המכללה רואה בהשכלה הגבוהה בכלל ובהכשרת מורים בפרט שער להשתלבות בחברה הישראלית. בשל כך, הקימה המכללה תכנית ייחודית להכשרת סטודנטים יוצאי אתיופיה להוראה. מטרת התכנית היא להעצים ולבנות דור של מורים חדורי תחושת שליחות ובעלי יכולות הוראה ומנהיגות, וכן לשלב את הסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית עם כלל הסטודנטים בתהליך הלמידה מתוך גאווה במורשתם. יושם דגש על ליווי הסטודנטים יוצאי הקהילה לאורך כל שנות לימודיהם במכללה, על פי דרישות המכללה ועל פי צרכי כל סטודנט עד לכניסתו לעבודה מסודרת.

פירוט התכנית

- התכנית כוללת מישורים שונים של למידה ופעילות בדרך להשגת מטרותיה.
- קורסים ייחודיים בהיקף של 4 ש"ש (קורסים אלה יחושבו כחלק מחובות הסטודנטים בלימודי יסוד, בחינוך ובתושבע"פ)
 - קורסים מהתכנית הכללית של המכללה שמתאימים לתלמידי התכנית.
 - תגבור לימודי פרטני שילווה את משתתפי התכנית לאורך שנות לימודיהם.

הקורסים הייחודיים

- פורצי דרך במנהיגות בהקהילה האתיופית:** קורס שבא להעצים את הסטודנטים ממקום הכוח שלהם, ולהציג בפניהם אנשים פורצי דרך במנהיגות הקהילה בתחומים שונים. הקורס יורכב מהרצאות אורחים פורצי הדרך, שיספרו על החזון והדרך להגשמתו.
- זהות יהודי אתיופיה: מסורת ומנהגים אל מול המודרנה:** במסגרת הקורס נלמד על המסורת ועל התרבות והמנהגים הייחודיים של יהודי אתיופיה, ננתח את האתגרים שעומדים בפני עולי אתיופיה מול המקובל בארץ, ונציע דרכי התמודדות עם האתגרים הנצבים בנושאים אלו, מתוך חזקה וצדקת דרכה של הקהילה.
- כישורי חיים:** מטרת הקורס היא לפתח כישורי חיים נדרשים בחברה הישראלית, תוך היכרות עם התרבות הישראלית וייחודה, כגון מנהל ובירוקרטיה ישראלית, קליטת עליה בביה"ס, פיתוח מיומנויות רגשיות וכד'.

קורסים מהתכנית הכללית

- כלים להתמודדות עם למידה אקדמית:** מיועד לתת כלי לימוד והתארגנות מעשית ללומדים באקדמיה. הקורס מועבר בצורה סדנאית, בה כל סטודנט מבין את דרכי הלמידה הייחודיות שלו ולומד כיצד להביא אותם לידי ביטוי בדרך הטובה ביותר עבורו.
- לשון יסוד:** פיתוח מיומנויות שפה, קריאה וכתבה בעברית.

תגבור לימודי פרטני

התגבור שינתן באופן פרטני בתחום הרגשי, הלימודי והעבודה המעשית, ע"י אנשי צוות מהמכללה, על פי צרכי הסטודנט, יכלול בין השאר:

- סיוע בכתיבת עבודות סמינריות:** ע"י מומחית בתחום ההוראה המתקנת ולקויי למידה.
- סיוע בעבודה מעשית:** ע"י מדרכי פדגוגיה מומחים בתחום.
- תגבור לימודי על פי חוגי הסטודנט:** ע"י סטודנטים מצטיינים בשנים ג'-ד', בהתאם לחוגי הסטודנט וצרכיו.
- פגישות אישיות לתמיכה לסיוע רגשי:** ע"י יועצים חינוכיים, מומחים בתחום טיפול בפרט.

מפגשים וימי עיון

יתקיימו פגישות תקופתיות ואישיות עם ראשי התכנית – הרב מברהטו סלומון ואביבה אלמו – על מנת לעמוד על התאמת התכנית לצרכי הלומדים ועל התקדמותם בה. יתקיימו מספר ימי עיון לאורך השנה, חלקם לתלמידי התכנית וחלקם לכלל הסטודנטים במכללה. בתאריך כ"ח באייר חל יום הזיכרון הממלכתי לזכר הנספים בעלייה מאתיופיה לישראל דרך סודן. לקראת תאריך זה נקיים יום עיון לכלל הסטודנטים במכללה.

זכויות וחובות למשתתפי התכנית

- המצטרפים לתכנית מחויבים להשתתפות פעילה בקורסים שלה, במפגשים ובימי עיון ייחודים לתכנית, לאורך תקופת לימודיהם.
- עמידה בזמנים בהגשת כל מטלות הקורסים בסיום הסמסטר לפי לוח"ה הקורס.
- ינתנו מלגות לעומדים בתנאי התכנית.

הקורסים המוצעים בתכנית תספ"ה בתשע"ז:

שם הקורס	סוג השיעור	ק"כ	שם המרצה	סמס'	ש"ס	שעה	מספר שיעור
זהות, מסורת, מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה (הקורס מוכר כקורס לימודי יסוד והעשרה-מקורות החינוך היהודי)	שיעור	2	סלומון מברהטו	ש	א	10:20-9:00	900230-0
כישורי חיים (הקורס מוכר כקורס בחירה בחינוך)	שיעור	1	צוקרמן אסתי	א	א	11:55-10:35	900231-0
פורצי דרך במנהיגות הקהילה האתיופית-תכנית תספ"ה (הקורס מוכר כקורס בחירה בחינוך ופתוח רק לתלמידי התכנית)	שיעור	1	סלומון מברהטו	ב	א	19:00-17:40	900232-0

לפני ולפנים – תכנית לפיתוח השיח הבינאישי

קמפוס גברים לשנה"ל תשע"ז

מרכז: ישי זינגר laflafm@gmail.com

תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת "מקור חיים". התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכים ומחנכות מעמיקים ורחבי אופקים, הפועלים מתוך הווייתם הדתית, ונמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלי לעבור תהליך בתוכי. ההכשרה מתקיימת בקבוצות קטנות, עם אופי סדנאי, כאשר הלומדים מחזמנים להביא את עצמם ועולמם באופן ממשי. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, מפגש עם הגוף ושילובו בעבודה, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התכנית כוללת סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, קולנוע, דרמה – פלייבק, מוסיקה ופיתוח קול. השתתפות בתכנית, ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה האקדמית הרצוג, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

הקורסים אשר נלמדים בתכנית הלימודים מבוססים על קורסי החוג לחינוך ואלו הם:

- אוריינות בהוראה
 - מבוא לפסיכולוגיה ופסיכולוגיה של גיל הנעורים
 - הילד בעצ"מ, מקורות החינוך היהודי
 - מבוא לפילוסופיה ולמחשבת של החינוך
 - דרכי הוראה בתושב"ע
 - פרקים בתורת בחינוך
 - וקורסי בחירה בחינוך (4 ש"ש).
- תלמידים המעוניינים ללמוד בתכנית כדאי "לשמור" את הקורסים המופיעים לעיל.

משך הלימודים הינו שנתיים שבסיומם זכאי הלומד לתעודת בוגר התכנית.

ניתן ללמוד שנה אחת בלבד.

עבודה מעשית ייחודית ומרוכזת - שוליה

להכשרה המעשית מתווספת תכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, במסגרתה פרחי ההוראה לומדים מתוך מפגש עם מרחבי העשייה החינוכית של ר"מ בישיבה או של מחנך בתיכון.

שבועיים בשנה פרחי ההוראה מתלווים למורה לכל תחומי עבודתו, ומתנסים, תחת הדרכה, בתחומים מגוונים אלו – ניהול סדר, לימוד בחבורה, הדרכה אישית לתלמיד, הכנת שיעור ודפי עבודה והוראת שיעור בכיתה.

תכנית ההכשרה המעשית וסדנאות ההוראה מתקיימות בקמפוס של ישיבת מקור חיים, בתיכון דרך אבות ובבתי ספר נוספים. פרחי ההוראה משתלבים בתוך מרחב של ר"מים, תלמידים ומורים בישיבה, נכנסים לבית המדרש ולחדר האוכל ומבקרים בפנימיות. מתקיימות סדנאות משותפות ולימוד בחברותא של פרחי ההוראה והתלמידים יחדיו.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות אילן בוכהולץ - פסיכולוג ומנחה קבוצות
הרב יצחק מנדלבאום – פסיכולוג קליני ומנחה קבוצות
הרב זאב פרידמן – ר"מ במדרשה במגדל עז
ישי זינגר -מחנך ומטפל בדרמה, מרכז תכנית 'לפני ולפנים'
הצוות כולל מורים ומנחים נוספים

מועדי התכנית

התכנית מתקיימת בקמפוס של ישיבת מקור חיים בימי חמישי מהצהרים ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתכנית.

תנאי קבלה

לתכנית יכולים להצטרף תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכז התכנית, ישי זינגר.

לפרטים נוספים: רונית 02-9934810, ישי 050-3466626 או במייל laflafm@gmail.com

תכנית 'צורים' – מחנכים מובילים

קמפוס גברים לשנה"ל תשע"ז

ראש התכנית: הרב עמיחי גורדין argordin@gmail.com

מרכז התכנית: מוטי גוטמן zurim.herzog@gmail.com

תכנית להכשרת אנשי חינוך מובילים בעלי יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית.

התכנית מתמקדת בעיקר בתחום ההכשרה המעשית ומטרתה לפתח אצל הסטודנט יכולות מעשיות שיסייעו לו להיות מורה מעניין ומלהיב המוביל את הכיתה ולא מובל על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקד.

התכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים שאותם אנו לומדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתמקדת בעיקר בהכשרה המעשית שתוצג להלן. ההכשרה המעשית בנויה מלבנים לבנים. כל לבנה מתמקדת בתחום אחר ויחדיו יוצרות הלבנים מבנה הכשרה אחד ושלם. הלבנים הם: רטוריקה, קיצור ובהירות, אקלים לימודי, כניסה לכיתות א', יצירת עניין בשיעור, אקלים לימודים מתקדם, סדנת מספרי סיפורים, סדנת לימוד גמרא, כניסה לכיתות ב' ושיחות אישיות. בהמשך עתידות להיכנס שתי לבנות נוספות – העצמת תלמידים, ואסרטיביות (אסרטיביות בניגוד לאגרסיביות ולחילופין פסיביות). במהלך ההכשרה מוצמדים הסטודנטים למורים שאותם הם מלווים ולומדים מהם ברמה אישית.

מועדי התכנית

התכנית פתוחה לכלל הסטודנטים אך לוח הזמנים שלה הינו מותאם לתלמידי ישיבת הר-עציון. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

תנאי קבלה

התכנית הינה תכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התכנית הינה יחס רציני להכשרה. אנו דורשים מהתלמידים להגיע למפגשים לא בשביל לסמן נוכחות אלא בשביל לקבל מהמפגש. לשמחתנו כך מרגישים התלמידים. בנוסף חשוב לעיין בסעיף הקודם המתייחס למועדי התכנית.

לוחות זמנים

סיורים לימודיים בתשע"ז

מועדי הסיורים לחוגים לימודי ארץ ישראל, תנ"ך, גיאוגרפיה ומדעי הטבע

תאריכים	לימודי א"י ותנ"ך*	מדעי הטבע	גיאוגרפיה
1 יום ה כ"ה בתשרי תשע"ז 27/10/16	+	+	
2 יום א כ"ה בכסלו תשע"ז 25/12/16	+		+
3 יום ב כ"ו בכסלו תשע"ז 26/12/16			+
4 יום ג כ"ז בכסלו תשע"ז 27/12/16	+		+
5 יום ה כ"ט בכסלו תשע"ז 29/12/16	+	+	+
6 יום א כ"ג בשבט תשע"ז 19/2/17	+		+
7 יום ב כ"ד בשבט תשע"ז 20/2/2017			+
8 יום ג כ"ה בשבט תשע"ז 21/2/17	+	+	+
9 יום ה כ"ז בשבט תשע"ז 23/2/17	+		+
10 יום א' ו' בניסן תשע"ז 2/4/17	+		+
11 יום ג ח' בניסן תשע"ז 4/4/16	+		+
12 יום ג כ"ב בניסן תשע"ז 18/4/17	+		
13 יום ד כ"ג בניסן תשע"ז 19/4/17	+	+	+
14 יום ה ז' בסיון תשע"ז 1/6/17	+		+
15 יום א כ"ב בתמוז תשע"ז 16/7/17	+	+	+
16 יום ג כ"ד בתמוז תשע"ז 18/7/17	+		+
17 יום ד כ"ה בתמוז תשע"ז 19/7/17			
18 יום ה כ"ו בתמוז תשע"ז 20/7/17	+		

- חובות הסיורים הלימודיים בחוגים השונים מופיעים במידעון ובאתר במסגרת דף החוג.
- לוח סיורים עם פירוט נושאי הסיורים והמדריכים שלהם יופיעו באתר המכללה לקראת תחילת שנה"ל בסטודנטים <סיורים>.
- ייתכנו שינויים בתאריכי הסיורים. יש להתעדכן בלוח הסיורים באתר.
- * חלק מהסיורים בחוג ללימודי ארץ ישראל מתאימים גם לחוג לתנ"ך.

הנחיות כלליות לסיורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה

- * לפני ההרשמה ויציאה לסיור יש לקרוא את ההנחיות ולפעול לפיהן.
- * ההנחיות נכונות לגברים ונשים כאחד.
- * חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעים במידעון ובאתר במסגרת דף החוג.
- * לוח סיורים באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

א. הרשמה, ביטול ושינויים בתכנית

1. הרשמה

- ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט (להנחיות ראו בסטודנטים < סיורים).
- ההרשמה תפתח כשבועיים לפני כל סיור ותיסגר יומיים לפני מועד הסיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים.
- יש לבדוק ב'מאפיני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.
- תלמיד שגייע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזכה ביום סיור.
- מלווה נשק - [לקמפוס גברים בלבד] אנו מבקשים מכל מי שיכול להגיע לסיור חמוש, שירשם בדף ההרשמה התלוי בלוח המודעות המרכזי. אלה שיוגדרו "מלווה חמוש" בסיורים יקבלו מלגת לימודים בסוף השנה. נא ציינו סוג הנשק, אקדח או ארוך.
- הצהרת בריאות - רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור. הערות מיוחדות כגון דרגת קושי סיור, כניסה למים, הבאת פנסים וכד' יצוינו בלוח הסיורים בסעיף 'מאפיני הסיור'.
- המספר המינימלי לקיומו של סיור הינו 18 משתתפים (במדעי הטבע – 15). מתחת למספר המשתתפים המינימלי יבוטל הסיור. ניתן בהתאם להירשם לסיור אחר. סיורי החובה מתקיימים בכל מקרה.
- השלמת סיורים – השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

2. ביטול / היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה יחול קנס של 100 ₪.
- מיממה לפני הסיור ועד בוקר הסיור יש לבטל באמצעות שליחת מייל: בתכנית נשים לטלי: taliz@herzog.ac.il, בתכנית גברים למזכירות: officeas@herzog.ac.il. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה לשלוח מייל אף בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת אי הודעה עד בוקר הסיור תגרור תשלום קנס של 100 ₪.
- המרצים, מדריכי הסיורים אינם מטפלים בנושא הרשמה והיעדרות ולכן אין לערובם בעניין זה!
- אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. כל בקשת היעדרות של חלק מהסיור תיעשה בתיאום עמנו ואפילו היעדרות חלקית מזערית שאינה מתואמת תגרור למסייר לביטול כל הסיור לדאבוננו.

3. שינויים בתכנית

- במקרה של שינוי בתכנית הסיוור (במדריך, במסלול וכו') יפורסמו השינויים באתר לקראת הסיוור.
- בימים גשומים, מושלגים או בעתות חרום, על התלמידים לברר באתר המכללה אם חלו שינויים כלשהם בתכנית הסיוור או במועדו.
- 4. בכל סיוור ימונה "אחראי סיוור" שתפקידו ביצוע המעטפת הטכנית של הסיוור. כל תיאום טכני כגון נקודות איסוף, רישום, נוכחות וכדומה ובוצעו בתיאום ישירות אתו. שמו של האחראי עם מספר הסלולרי שלו יפורסם בטבלת הסיוורים בסמוך למועד הסיוור.

ב. מועדי הסיוורים

1. רוב הסיוורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי וחמישי. עם זאת, **חלק מן הסיוורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה**. על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיווריו כבר בתחילת שנת הלימודים **ולשריין בהקדם את תאריכי סיוורי החובה**.
2. רוב הסיוורים יוצאים ממכללת הרצוג בשעה 8:30 בדיוק ומסתיימים בשעה 18:30. סיוורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30.
3. חלק מן הסיוורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיוור לסיוור בהתאם למרחקי הנסיעה, נתונים אלו יפורסמו באתר לקראת היציאה.
4. חלק מן הסיוורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיוורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיוורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים בלוח הסיוורים לקראת הסיוורים.

ג. לקראת היציאה לסיוור שימו לב לדגשים הבאים:

1. אין להביא בשום פנים ואופן אורחים, תינוקות, ילדים או בני זוג לסיוורי המכללה.
2. **הסעת הסיוור**
 - ההסעות לסיוורים תצאנה מרחבת החניה של ישיבת הר עציון.
 - באפשרותכם להגיע לנקודות האיסוף הנוספות המוגדרות באתר המכללה במשבצת הסיוור המתאימה. שימו לב לתחנות האיסוף הנוספות המפורסמות באתר. נא לא להמתין בתחנה שאינה רשומה.
 - במידת הצורך ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיוור בתיאום עם אחראי הסיוור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
 - ההשתתפות בסיוור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי אחרי האוטובוס. הדרכת דרך מפי המרצה הינה חלק בלתי נפרד מן הסיוור.
 - בימי הסיוורים לא יתקיימו הסעות למכללה מלבד הסעה שתצא מבנייני האומה בשעה 7:30 בבוקר ותשוב לבנייני האומה בתום הסיוורים בשעה 18:45. הסעה זו תצא מרחבת הישיבה. אם נתגבש קבוצה בציר מסוים של 10 תלמידים המגיעים לסיוורים ניתן יהיה לקיים הסעה בציר זה. תיאום הדבר יהיה עם אחראי ההסעה ומוכן שהסעה זו תצא שעה מוקדם יותר כדי להגיע לזמן תחילת הסיוור ב-8:30. נא בררו את זמן היציאה המדויק עם אחראי ההסעה.
3. **ציוד חובה לכל סיוור** - נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום וכלי כתיבה.
4. **להזכיר, בדוק ב'מאפייני הסיוור' בלוח הסיוורים שהסיוור שבחרת מתאים לך.**
5. **תלמיד שיגיע לסיוור ללא הרשמה מוקדמת לא יזכה ביום סיוור.**

לוח מבחנים לשנה"ל תשע"ז – קמפוס גברים

ייתכנו שינויים, יש להתעדכן באתר המכללה לפני המבחן

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחן מיון רמת אנגלית אמירם		המבחן יתקיים בקמפוס אלון שבות. המבחן יערך מול מחשב.
מבחן קורס מכינה מתמטיקה	יום ה' כ"ה בתשרי תשע"ז (27.10.2016)	פרטים יפורסמו באתר המכללה.
מבחן בקיאות בתנ"ך ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך	יום ג' י"ד בחשוון תשע"ז (15.11.16)	מבחן מקוון במלכים *
		13:50 אחרים
	יום א' י"ז בטבת תשע"ז (15.01.17)	מבחן מקוון במלכים *
		13:50 אחרים
	יום א' כ"א באדר תשע"ז (19.03.17)	מבחן מקוון במלכים *
		13:50 אחרים
מבחן מיומנות – החוג לאנגלית	יום ג' כ' באייר תשע"ז (16.05.17)	מבחן מקוון במלכים *
		13:50 אחרים
	יום ה' כ"ב בכסלו תשע"ז (22.12.16)	14:00 (אודיטוריום)
	יום ה' כ"ה באדר תשע"ז (23.3.17)	14:00 (אודיטוריום)
	יום ה' י"ד בטבת תשע"ז (12.01.17)	14:00 (אודיטוריום)
	יום ה' כ"א בסיוון תשע"ז (15.06.17)	14:00 (אודיטוריום)
מבחני מחצית (מועד א')		
לקורסים המתקיימים בימי ראשון (מועד א')	שיעור	תאריך
	2	יום א' כ"ד בטבת תשע"ז (22.01.17)
	1	יום א' ב' בשבט תשע"ז (29.01.17)
	3	
	4	יום א' ט' בשבט תשע"ז (05.02.17)
	5	
לקורסים המתקיימים בימי שלישי (מועד א')	6	יום א' ט"ז בשבט תשע"ז (12.02.17)
	2	יום ג' כ"ו בטבת תשע"ז (24.01.17)
	1	יום ג' ד' בשבט תשע"ז (31.01.17)
	3	
	4	יום ג' י"א בשבט תשע"ז (07.02.17)
	5	
לקורסים המתקיימים בימי חמישי (מועד א')	6	יום ג' י"ח בשבט תשע"ז (14.02.17)
	2	יום ה' כ"ח בטבת תשע"ז (26.01.17)
	1	יום ה' ו' בשבט תשע"ז (02.02.17)
	3	
	4	יום ה' י"ג בשבט תשע"ז (09.02.17)
	5	
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	6	יום ה' כ' בשבט תשע"ז (16.02.17)
		17:00
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ה' בשבט תשע"ז (01.02.17)	
	יום ד' כ"ו בשבט תשע"ז (22.02.17)	פרוט שעות וקורסים באתר המכללה

* דורש הרשמה מוקדמת באתר.

המבחנים		המועדים		השעה המקום/הערות		
מבחני מחצית (מועד ב')						
שעה	תאריך	שיעור				
09:00	יום א' כ"א באדר תשע"ז (19.03.17)	1	לקורסים המתקיימים בימי ראשון (מועד ב')			
11:30		3				
14:00		5				
09:00	יום א' כ"ח באדר תשע"ז (26.03.17)	2				
11:30		4				
14:00		6				
9:00	יום ג' ט"ז באדר תשע"ז (14.03.17)	1		לקורסים המתקיימים בימי שלישי (מועד ב')		
11:30		3				
14:00		5				
9:00	יום ג' כ"ג באדר תשע"ז (21.03.17)	2				
11:30		4				
14:00		6				
9:00	יום ה' י"ח באדר תשע"ז (16.03.17)	1	לקורסים המתקיימים בימי חמישי (מועד ב')			
11:30		3				
14:00		5				
9:00	יום ה' כ"ה באדר תשע"ז (23.03.17)	2				
11:30		4				
14:00		6				
מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')				יום ד', ט' בניסן תשע"ז (05.04.17)		
מבחני סוף שנה (מועד א')						
שעה	תאריך	שיעור				
10:35	יום א' כ"ד בסיוון תשע"ז (18.06.17)	2	לקורסים המתקיימים בימי ראשון (מועד א')			
09:00	יום א' א' בתמוז תשע"ז (25.06.17)	1				
09:00	יום א' ח' בתמוז תשע"ז (02.07.17)	3				
12:00		4				
14:00	יום א' ט"ו בתמוז תשע"ז (09.07.17)	5				
17:00		6				
10:35	יום ג' כ"ו בסיוון תשע"ז (20.06.17)	2	לקורסים המתקיימים בימי שלישי (מועד א')			
09:00	יום ג' ג' בתמוז תשע"ז (27.06.17)	1				
09:00	יום ג' י' בתמוז תשע"ז (04.07.17)	3				
12:00		4				
14:00	יום ד' י"ח בתמוז תשע"ז (12.07.17)	5				
17:00		6				
10:35	יום ה' כ"א בסיוון תשע"ז (15.06.17)	2	לקורסים המתקיימים בימי חמישי (מועד א')			
09:00	יום ה' כ"ח בסיוון תשע"ז (22.06.17)	1				
09:00	יום ה' ה' בתמוז תשע"ז (29.06.17)	3				
12:00		4				
14:00	יום ה' י"ט בתמוז תשע"ז (13.07.17)	5				
17:00		6				
אסרו חג שבועות. פרוט שעות וקורסים באתר המכללה			יום ה' ז' בסיוון תשע"ז (01.06.17)			
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה			יום ד' י"ג בסיוון תשע"ז (07.06.17)			
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה			יום ד' כ' בסיוון תשע"ז (14.06.17)			
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה			יום ד' כ"ז בסיוון תשע"ז (21.06.17)			
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה			יום ד' ד' בתמוז תשע"ז (28.06.17)			
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')						

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחני סוף שנה (מועד ב')		
שעה	תאריך	שער
13:00	יום א' י"ד באב תשע"ז (06.08.17)	1
15:00		3
17:00		5
13:00	יום א' כ"א באב תשע"ז (13.08.17)	2
15:00		4
17:00		6
13:00	יום ג' ט"ז באב תשע"ז (08.08.17)	1
15:00		3
17:00		5
13:00	יום ג' כ"ג באב תשע"ז (15.08.17)	2
15:00		4
17:00		6
13:00	יום ה' י"א באב תשע"ז (03.08.17)	1
15:00		3
17:00		5
13:00	יום ה' י"ח באב תשע"ז (10.08.17)	2
15:00		4
17:00		6
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' י"ז באב תשע"ז (09.08.17)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום א' י"ב באלול תשע"ז (3.9.17)	

לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנת תשע"ז

ייתכנו שינויים בלוח הזמנים האקדמי, יש להתעדכן באתר המכללה

מועד	ימים	תאריך עברי	תאריך לועזי	הערות
תחילת שנה"ל תשע"ז	ראשון	כ"ח בתשרי	30.10.16	
חופשת חנוכה	ראשון-שישי	כ"ה בכסלו עד א' בטבת	25.12.16 עד 30.12.16	חזרה ללימודים ביום ראשון ג' בטבת (זאת חנוכה), 1.1.17.
צום עשרה בטבת	ראשון	י' בטבת	8.1.17	חצי יום – סיום הלימודים בשעה 13:30.
חופשת סמסטר (שלושה שבועות)	ראשון עד שישי	ט' בשבט עד כ"ח בשבט	5.2.17 עד 24.2.17	במהלך החופשה יתקיימו מבחני מחצית, סיור פדגוגי, מעבדות וסיורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים באתר המכללה.
תחילת סמסטר ב'	ראשון	ל' בשבט	26.2.17	
תענית אסתר	חמישי	י"א באדר	9.3.17	חצי יום – סיום הלימודים בשעה 13:30. יום שישי, י"ב באדר 10.3, לימודים כרגיל.
חופשת פורים	ראשון-שני	י"ד-ט"ו באדר	12-13.3.17	לא יתקיימו לימודים.
חופשת פסח	ראשון עד רביעי	ו' בניסן עד כ"ג בניסן	2.4.17 עד 19.4.17	לא יתקיימו לימודים. יתקיימו מועדי ב' וסיורים. חזרה ללימודים כ"ד בניסן 20.4.17.
ערב יום הזיכרון	ראשון	ד' באייר	30.4.17	סיום לימודים ב- 17:20.
יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות	שני - שלישי	ה' - ו' באייר	1-2.5.17	לא יתקיימו לימודים. ביום הזיכרון יש עבודה מעשית.
ערב יום ירושלים	שלישי	כ"ז באייר	23.5.17	סיום לימודים ב- 17:20.
חופשת שבועות	שלישי - חמישי	ה' - ז' בסיון	30.5.17 עד 1.6.17	באסרו חג (חמישי) – סיורים ומבחנים בקורסים מקוונים. יום שישי, ח' בסיון 2.6 לימודים כרגיל.
סיום שנה"ל	שלישי	ג' בתמוז	27.6.17	במהלך החופשה יתקיימו מבחני סוף שנה, מעבדות וסיורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים באתר המכללה.
ימי עיון בתנ"ך	ראשון עד חמישי	כ"ט בתמוז עד ד' מנחם אב	23-27.7.17	

הערות:

- קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר מחדש אלול בשנת תשע"ז.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.
- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: **לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח סיורים.**

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי. יש להתעדכן באתר המכללה.**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על רובם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחזמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.