

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג
מידעון תשע"ח



**תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה**

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות*

אנגלית

גאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לשון עברית

מדעי הטבע

מתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

ספרות

תקשורת

**לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת תנ"ך
ופרשנותו, הוראת תורה שבעל פה, הגות בחינוך היהודי,
הוראת מחשבת ישראל והוראת מתמטיקה***
(במידעון נפרד)

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

משרד החינוך

* הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

המכללה האקדמית הרצוג
כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

מרכזיה קמפוס אלון שבות: 02-9937333

פקס: 02-9932796

officeas@herzog.ac.il

מרכזיה קמפוס מגדל עת: 02-9937311

פקס: 02-9937319

officemo@herzog.ac.il

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

תוכן עניינים

5.....	פתיחה.....
6.....	ברכת הנהלת המכללה.....
7.....	מידע כללי
8.....	תקשורת עם המכללה.....
10.....	אתר האינטרנט של המכללה.....
11.....	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
12.....	פריסת החוגים על פי ימי הלימוד.....
13.....	תקנון לימודים.....
21.....	אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה.....
22.....	הנחיות כלליות לסיוורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה.....
24.....	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים
25.....	ספריית המכללה.....
26.....	חדר הדרכה ומידע.....
27.....	מרכז תמיכה לסטודנטים.....
27.....	הסעות.....
27.....	ארוחות.....
27.....	פינת קפה.....
27.....	אגודת הסטודנטים.....
27.....	חוק זכויות הסטודנט.....
28.....	מניעת הטרדות מיניות.....
28.....	גישה למוגבלים.....
29.....	תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח
30.....	לימודי חינוך.....
32.....	החוג לתנ"ך.....
35.....	סיורי 'ארץ מקרא' - סיוורים לימודיים בתנ"ך.....
37.....	החוג לתורה שבעל פה – תכנית גברים.....
40.....	החוג לתורה שבעל פה – תכנית נשים.....
44.....	החוג למחשבת ישראל.....
48.....	החוג לאזרחות.....
51.....	החוג לאנגלית.....
57.....	החוג לגאוגרפיה.....
61.....	החוג להיסטוריה.....
65.....	המסלול לחינוך מיוחד.....
73.....	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
78.....	סיוורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
81.....	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
83.....	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....

84	..... החוג ללשון עברית
87	..... החוג למדעי הטבע
92	..... החוג למתמטיקה
95	..... קורס מכינה במתמטיקה
96	..... תכנית קרן טראמפ
98	..... החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב
103	..... החוג לספרות
106	..... החוג לתקשורת
109	..... קורסים מרוכזים ומקוונים
110	..... קורסים מקוונים
111	..... קורסים מרוכזים
113	..... חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed
114	..... הכשרה מעשית והתנסות בהוראה
115	..... תכנית 'אקדמיה – כיתה'
117	..... לימודי יסוד והעשרה
117	..... לימודי יסוד בלשון עברית
118	..... לימודי אנגלית יסוד
119	..... מקורות החינוך היהודי
119	..... קורס עזרה ראשונה
119	..... ביטחון, בטיחות זה"ב
120	..... טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
121	..... תכניות מיוחדות
122	..... תכנית רג"ב
125	..... תכנית עמיטל
127	..... תכנית גוונים – להוראת תרבות יהודית ישראלית
129	..... תכנית מיתרים
130	..... תכנית תספ"ה
133	..... תכנית לפני ולפנים – תכנית גברים
135	..... תכנית לפני ולפנים – תכנית נשים
137	..... תכנית צורים – תכנית גברים
138	..... תכנית צורים – תכנית נשים
140	..... תכנית תל"ם – תכנית נשים
142	..... תכנית הדר – תכנית נשים
143	..... היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')
145	..... לוחות זמנים
146	..... לוח מבחנים תשע"ח – קמפוס גברים
149	..... לוח מבחנים תשע"ח – קמפוס נשים
152	..... לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תשע"ח

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשע"ח. אנו שמחים לפגוש אתכם - פנים חדשות וסטודנטים ותיקים - בקמפוס שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג, לבדוק מה הכללים, מתי המבחנים, מה זכויות הסטודנטית, מתי מתחילה החופשה וכו'.

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתרצו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל יעל וייס במייל yaelw@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

על שלשה דברים עומדת מכללת הרצוג. על התורה, על המדע ועל החינוך. תורה, במובן הרחב של מחויבות ונאמנות לתורת ישראל, אמונה ומסורת, מצוות והלכה, מתוך סובלנות ופתיחות, רחבות דעת וכבוד האדם. מדע, במובן של קבלת המיטב של החכמה והתרבות האנושית, תוך שימוש בידע ובכלים האקדמיים. וחינוך, במובן של הקניית תורה, חכמה ודעת לכל.

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בד בבד, אנו סבורים שתפקידה של המכללה הוא גם להפיץ תורה ודעת, על פי דרכם של מורינו ורבותינו, לציבור הרחב, בארץ ובעולם.

בשנים האחרונות מרחיבה המכללה את היקף פעילותה, הן בתחומי הלימוד, הן בקהלי הלומדים והן בתחומי הפצת התורה והדעת בארץ ובעולם. בהוראה ישירה ובלמידה מתוקשבת. הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאורו התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה הקפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים, הפדגוגיים והמנהליים המחייבים את המכללה.

זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יהודה ברנדס
ראש המכללה

מידע כללי

תקשורת עם המכללה

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

מרכז הייעוץ והרישום

להרשמה או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:
טלפון: 02-9937337
פקס: 02-9932796
דוא"ל: rishum@herzog.ac.il

תכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333 פקס: 02-9932796

דוא"ל: officeas@herzog.ac.il

המשרד פתוח: ביום א' – 8:00-17:40; בימים ב'-ה' 8:00 - 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן לשלוח מייל לכתובת המשרד.

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

מזכירות: רבקה פוקס, 029937315, minhal1@herzog.ac.il

יועצות לימודים:

תלמידים סדירים ומסיימים: יהודית פרידמן, minhal4@herzog.ac.il

תלמידי ישיבות: רבקה טל, minhal3@herzog.ac.il

תלמידי הסבת אקדמאים להוראה/הרחבת הסמכה/השלמה ל B.Ed.: אוולין לוי minhal2@herzog.ac.il

תכנית נשים - קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311 פקס: 02-9937319

דוא"ל: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ב', ג', ה' 8:30 - 19:00; ד' סגור

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן לשלוח מייל לכתובת המשרד.

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300

כתובת: קיבוץ מגדל עוז, גוש עציון.

מזכירות: עינת כהן, 02-9937339 einatc@herzog.ac.il

יועצות לימודים:

שנה א' – תהילה הר-זהב tehilahz@herzog.ac.il

שנה ב'-ד' ומסיימות – הודיה יעקוביאן hodayay@herzog.ac.il

הסבת אקדמאים להוראה/הרחבת הסמכה/השלמה ל B.Ed. – תחיה קליין tchiyak@herzog.ac.il

לימודי תואר שני - קמפוס היכל שלמה ירושלים

מרכזיה: 02-5320900

פקס: 02-9965354

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

מזכירות אקדמית:

פקס: 02-6335872

ניהול וארגון מערכות חינוך: זהבה קופל 02-5320906 zehavak@herzog.ac.il

המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-16:00

תכניות ביהדות: נעמי בן ישי 02-5320902 nomib@herzog.ac.il

המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-14:00

הגות בחינוך היהודי: שרה אדלר 02-5320907 saraha@herzog.ac.il

המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-16:00

הוראת מתמטיקה: שרה אדלר 02-5320907 saraha@herzog.ac.il

המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-16:00

יחידת שכר לימוד: תמר כהן 02-5320909 tamarc@herzog.ac.il

היחידה לפיתוח מקצועי ולימודי חוץ (השתלמויות) - קמפוס היכל שלמה ירושלים

ראש היחידה: ד"ר מיכאל בן אדמון 02-5320905 michaelba@herzog.ac.il

רכזת גמולי השתלמות: דפנה בן עמי 02-5320904 dafnab@herzog.ac.il

פקס: 073-2370718

פניות והרשמה: מיכאל גנסיא 02-5320928 rishumpm@herzog.ac.il

רכזת תקציבים ופרויקטים מיוחדים: כרמית כהן 02-5320914 carmitc@herzog.ac.il

רכז לוגיסטיקה: עופר בן שימול 02-5320928 oferb@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 - 16:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

הכשרת מדריכי טיולים, מורי של"ח וקורסים בידעת הארץ - קמפוס היכל שלמה ירושלים

רינה ישר יצחק: טל' 02-5889004, 052-6071479 פקס: 02-6231810 rinay@herzog.ac.il

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

נוות ישראל

לפניות בנוגע ללימודים במח"ר המתקיים בסמינר נוות ישראל, יש להתקשר לטלפון: 02-9407114

כל יום בין השעות 11:00-13:00

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, תכנים שונים, מידע מינהלי רב, כולל תכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לסיורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, סיורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/ מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש לועזי. (20 לאפריל = 204).

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה"ל תשע"ח

שעות הלימודים בכל יום:

תכנית גברים

ימי לימוד: א', ג', ה' 9:00-19:00; יום ו' (ירושלים) 8:15-12:30
ההכשרה המעשית מתקיימת בכל ימות השבוע (בימים קבועים) בהתאם להתמחות המקצועית.
הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית בתכנית הגברים מתקיימות בימים קבועים.
פרטים באתר: סטודנטים / הכשרה מעשית.

תכנית נשים

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50
הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית מתקיימות בימים קבועים (בעיקר בימי ב' ד').
פרטים באתר: סטודנטים / הכשרה מעשית.

שעות השיעורים:

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בתכנית נשים)
	17:40 – 19:00 (בתכנית גברים)

הערות:

- קורסים מרוכזים וסיוורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תשע"ז.
- מבחנים, מועדי ב' סיוורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי, לוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) ולוח מבחנים מופיע במידעון ובאתר המכללה.**

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם **אין הודעות**, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על רובם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.

פריסת החוגים על פי ימי הלימוד לשנה"ל תשע"ח

תכנית נשים:

יום ה'	יום ג'	יום ב'	יום א'	חוג
✓	✓	✓	✓	חינוך
✓			✓	אזרחות
✓	✓			אנגלית
			✓	גיאוגרפיה
✓			✓	היסטוריה
		✓		חינוך מיוחד - ש' א-ב והסבה
✓	✓		✓	חינוך מיוחד - שנים ג-ד
✓			✓	לימודי א"י
✓	✓			לשון
✓			✓	מדעי הטבע
	✓		✓	מחשבת ישראל
✓	✓			מתמטיקה
✓	✓		✓	מתמטיקה והוראת המחשב
	✓		✓	ספרות
	✓		✓	תורה שבעל פה
	✓		✓	תנ"ך
✓			✓	תקשורת

		✓ שנה א (ו-ב'*)	✓ שנים ג-ב	תכנית רג"ב
--	--	-----------------------	------------------	------------

תכנית גברים:

יום ה'	יום ג'	יום א'	חוג
✓	✓	✓	חינוך
✓		✓	אזרחות
✓	✓		אנגלית
		✓	גיאוגרפיה
✓		✓	היסטוריה
	✓	✓	חינוך מיוחד
✓		✓	לימודי א"י
	✓	✓	לשון
✓		✓	מדעי הטבע
	✓	✓	מחשבת ישראל
	✓	✓	מתמטיקה
✓	✓	✓	מתמטיקה והוראת המחשב
		✓	ספרות
	✓	✓	תורה שבעל פה
	✓	✓	תנ"ך
✓		✓	תקשורת

		✓	תכנית רג"ב
--	--	---	------------

▪ המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

* תלמידות שנה ב' שלא השלימו את שעות רג"ב של שנה א.

תקנון לימודים

תשע"ח

א. תנאי קבלה למכללה

הכללים שנקבעו בהתאם להנחיות של משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון < תנאי קבלה).

ב. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעורי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף למבחן חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים.
 2. **שיעורי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפית, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
 3. **שיעורי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
 4. **סמינריונים** - הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות את הסטודנט המתקדם בכתיבת עבודה סמינריונית שתגיע לסיומה עד סיום הקורס בסוף השנה. כל סטודנט חייב להשתתף בסמינריון לכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך [או בחינוך מיוחד לתלמידי החוג], ובסמינריונים נוספים בכל אחד מהחוגים שהוא לומד בהם. הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים.
 5. **קורס מקוון** – למידה מרחוק באמצעות מחשב. פירוט הקורסים המקוונים בכל חוג - באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים. **מבחן הסיום לקורס מתקיים במכללה ולא באינטרנט.**
 6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים (לרוב במשך 3 ימים) במהלך החופשות. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.
- ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה מראש תגרור חיוב קנס בגובה 200 ₪.**

הערות:

- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

ג. סוגי העבודות במכללה

***יש לשמור עותק מודפס או קובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.**

*הוראות להורדה ולהגשת העבודות ניתן למצוא באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות".

1. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס. יש להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. **יש להגיש עבודה דרך המודל של הקורס או לשלוח את העבודה במייל למשרד המכללה שיעביר את העבודה לבדיקה.**

בתכנית נשים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotn@herzog.ac.il

בתכנית גברים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotg@herzog.ac.il

2. עבודה סמינריונית

- הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. [ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה אחת בחוג השני]. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.
- בדרך כלל, הע"ס בחינוך תכתב בשנה ג', והע"ס בחוג ההתמחות תכתב בשנה ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.
- העבודה תיכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים, תהיה מלווה ותיבדק על ידי מורה הקורס הסמינריוני במסגרת השיעורים ובמפגשים נוספים שיידרשו לצורך כתיבת העבודה.
- אין לגשת לכתובת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- מקרים מיוחדים יופנו לאישור ראש החוג.
- הנחיות לכתובת עבודה סמינריונית מופיעות באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות".
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.
- אין לכתוב שתי עבודות עם אותו מנחה.
- היקף העבודה 20-30 עמודי פוליו (A4).
- **בנוסף לשליחת העבודה בקובץ וורד יש להגיש את העבודה בעותק מודפס לידי המורה הבודק.**

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

ד. ציונים

ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60 אלא אם נכתב אחרת בתכנית הלימודים של החוג. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70	עבודות שאלון בתנ"ך	75
קורס אנגלית	70	מבחני בקיאות בתנ"ך	65
עבודה מעשית	70	מבחני אנסיין (תנ"ך ותושבע"פ)	75
עבודה סמינריונית	60		

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. **ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון.** הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בשיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ציונים מהשיבות והמדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה'. טופס בקשה נמצא בסוף התקנון או באתר [סטודנטים/מידע שימושי/טפסים להורדה].

אבדן בחינה

במקרה שמחברת הבחינה אבדה, יש לבדוק תחילה האם המחברת נמסרה, והמראה/משגיח סימן V שאכן נמסרה. אם אכן התברר שהאבדן קרה לאחר מסירת המטלה לאחריות המכללה, יוצע לתלמיד לבחור בין האפשרויות הבאות:

1. להיבחן בבחינה חוזרת.
2. לקבל ציון "עובר" (ציון מילולי).
3. לקבל ציון על סמך ממוצע ציוני החלקיים באותו קורס, אם היו כאלה, ובתנאי שהמורה וועדת ההוראה הסכימו לכך.

ה. נהלי מבחנים ועבודות

תשלום שכר לימוד הוא תנאי מוקדם הכרחי על מנת לגשת למבחנים.
התאמות למבחנים (הקלות) ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' זאת על פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם ולהקל על דרכי ההיבחנות של הסטודנטים באופן פרטי. יש לחדש את ההתאמות מידי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן. לפרטים ראו באתר [סטודנטים/תמיכה לסטודנט].

כללי התנהגות לסטודנטים בשעת המבחן

1. על הסטודנטים להיות בכיתה בתחילת המבחן והמבחן יתחיל בשעה הנקובה. איחור עד חצי שעה, יתאפשר רק במקרה של חוסר ברירה, זאת בתנאי שעדיין לא יצאו מבחנים מהכיתה. אין לצאת מהכיתה במשך חצי שעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן. אחרי חצי שעה ממועד התחלת המבחן, לא תתאפשר כניסה לכיתה.
2. משך המבחן שעה וחצי, ללא חומר פתוח (אא"כ כתוב במפורש אחרת), המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ומדעים – משך המבחן עד שעתיים.
3. תיקים וטלפונים ניידיים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.
4. על הנבחן לרשום פרטיו בדף המרוכז. המשגיח אחראי לסמן V בעת הגשת המבחן.
5. תשובות המבחן ייכתבו בעט בלבד.
6. חובה להחזיר את שאלון המבחן עם מחברת המבחן.

7. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.
8. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להיניק במהלך המבחן.
9. אין לצאת מהכיתה במהלך המבחן. יש להיערך לכך מבעוד מועד.
10. דיבור בשעת במבחן – יביא לפסילתו.

כללים לכתיבת עבודות

1. 'עבודה משותפת' אסורה! אלא במקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמורה. כמובן שאין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
2. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
3. יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
4. העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
5. ניתן למסור את העבודה בעותק מודפס או בקובץ דיגיטלי דרך הדוא"ל, בהתאם להנחיות מרצה הקורס. בכל מקרה, יש לשמור עותק מכל עבודה עד לסיום הלימודים.

ו. לוח זמנים להגשת מטלות

1. מועדי המבחנים

- ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים (מועד א' או ב').
מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!
מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ג' על שיפור ציונים).
[מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש לכך. באלון שבות - מאהוד רוסט דיקן התלמידים; במגדל עז - מטלי זנדברג.]
אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - מחייבת קנס של 200 ₪.
2. **איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות**

מבחנים

- א. מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה מוקדמת, ותשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. יש לתאם עם מרכז המבחנים את מועד המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה בתוך חודש מסיום הקורס.
- ב. **הגשת העבודה באיחור:** עד סוף סמסטר א' תשע"ח המוסר עבודה באיחור חייב יהיה בתשלום של 100 ₪ כפי שהיה בעבר. מתחילת סמסטר ב' תשע"ח, הקנס על איחור במסירת עבודות יוגדל ויעמוד על 350 ₪. קנס זה יופעל גם על עבודות לקורסים שנלמדו בתשע"ז.

ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה נקודות זכות.

עבודות סמינריוניות

א. יש להגיש עבודה סמינריונית עד סוף חופשת הסמסטר בשנה שלאחר לימוד הקורס האקדמי.
ב. המוסר עבודה זו לאחר המועד שנקבע (ועד שנתיים) יחויב בתשלום של 500 ש"ח.
ג. מי שלא הגיש את העבודה הסמינריונית תוך שנתיים מסיום הקורס, יהיה חייב ללמוד קורס מקוון המנחה כתיבת עבודה סמינריונית באחד משלושת המוקדים: חינוך, יהדות או מדעים. ויחויב בתשלום עלות הקורס.

השלמת חובות הכשרה פדגוגית מעשית

א. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
ב. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
ג. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה - בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
ד. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.
ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
ה. השלמת סיוורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיוור.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
ב. איחור בהגשה יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
ג. השלמת סיוור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

3. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

ז. חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:
1. הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
2. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
3. אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ח. מרכז תמיכה לבעלי צרכים לימודיים ייחודיים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' במידעון ובאתר המכללה [סטודנטים/תמיכה לסטודנט].

ט. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

סטודנט שהתקבל ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמד בתנאי זה יופסקו לימודיו. ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישיותי; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת. ועדת ההוראה תדון בסטודנטים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה. ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי הסטודנט שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהסטודנט יחתום עליו. מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע הסטודנט אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת הסטודנט

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב (או במייל) לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל הסטודנטים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. אי-מסירת ההודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

י. חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקש, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יא. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודת הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

יב. הכרה בלימודים קודמים

הכרה בלימודים קודמים בהיקף הגדול מ-12 שעות תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

יג. נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים.
- הקורס ייחשב אם הנוכחות הייתה ב-80% לפחות מהשיעורים שהתקיימו בו.
- ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!
- היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם הוגשו (בהצלחה) מטלות הקורס.
- ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישורים, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס. אם יש ספק (בגלל כניסה מאוחרת וכדומה) באחריות הסטודנט לוודא שהמרצה רשם שנכח בשיעור.
- בקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – באחריות מינהל תלמידים.

יד. כללי התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט).

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כתב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידי הסטודנט.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ה. ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף ה', נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה. הוועדה תזמין את הסטודנט שעבר אותה לבירור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנט ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

טו. היקף לימודים שבועי / שנתי

1. סטודנט הלומד שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויב לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
2. אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

טז. פניות ותלונות סטודנטים

כל סטודנט רשאי להגיש תלונה בתחום המינהל האקדמי לראש החוג הרלוונטי. כמו כן, למכללה יש דיקן סטודנטים המהווה כתובת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס נשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

חוק זכויות הסטודנט מתפרסם באתר המכללה במלואו [סטודנטים/תקנונים חכיות].

אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה

הריני לאשר כי התלמיד/ה _____ ת.ז. _____
למד/ה בישיבת/במדרשת _____ בשנה"ל _____
את השיעור _____
היקף השיעור בשעות שבועיות _____

התלמיד/ה הנ"ל נכח/ה ב-80% משיעורי הקורס.

התלמיד/ה הגיש/ה מטלה לשיעור.

הציון על השיעור והמטלה הוא: _____

שם המורה: _____ ת.ז. _____

חתימה: _____

תאריך: _____

חובה לציין מהי המטלה על השיעור וכן לצרף את מטלת הסיום לטופס זה.

מטלת השיעור

הנחיות כלליות לסיורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה

- * לפני ההרשמה ויציאה לסיור יש לקרוא את ההנחיות ולפעול לפיהן.
- * ההנחיות נכונות לגברים ונשים כאחד.
- * חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעים במידעון ובאתר במסגרת דף החוג.
- * לוח סיורים באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

א. הרשמה, ביטול ושינויים בתכנית

1. הרשמה

- ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט (להנחיות ראו בסטודנטים < סיורים).
- ההרשמה תפתח כשבועיים לפני כל סיור ותיסגר יומיים לפני מועד הסיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים.
- יש לבדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.**
- תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזכה ביום סיור.**
- מלווה נשק** - [לקמפוס גברים בלבד] אנו מבקשים מכל מי שיכול להגיע לסיור חמוש, שירשם בדף ההרשמה התלוי בלוח המודעות המרכזי. אלה שיוגדרו "מלווה חמוש" בסיורים יקבלו מגלת לימודים בסוף השנה. נא ציינו סוג הנשק, אקדח או ארוך.
- הצהרת בריאות** - רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה **הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור**. הערות מיוחדות כגון דרגת קושי סיור, כניסה למים, הבאת פנסים וכד' יצוינו בלוח הסיורים בסעיף 'מאפייני הסיור'.
- המספר המינימלי** לקיומו של סיור הינו 18 משתתפים (במדעי הטבע – 15). מתחת למספר המשתתפים המינימלי יבוטל הסיור. ניתן בהתאם להירשם לסיור אחר. סיורי החובה מתקיימים גם במספר משתתפים מצומצם יותר.
- השלמת סיורים** – השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

2. ביטול / היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. **על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה יחול קנס של 100 ₪.**
- מיממה לפני הסיור ועד בוקר הסיור יש לבטל באמצעות שליחת מייל: בתכנית נשים למזכירות מגדל עוז: officemo@herzog.ac.il, בתכנית גברים למזכירות אלון שבות: officeas@herzog.ac.il. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה לשלוח מייל אף בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. **גם במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת אי הודעה עד בוקר הסיור תגרוור תשלום קנס של 100 ₪.**
- המרצים, מדריכי הסיורים אינם מטפלים בנושא הרשמה והיעדרות ולכן אין לערובם בעניין זה!
- אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור.** כל בקשת היעדרות של חלק מהסיור תיעשה בתיאום עמנו ואפילו היעדרות חלקית מזערית שאינה מתואמת תגרוור לביטול כל הסיור עבור הסטודנט שנעדר או פרש.

3. שינויים בתכנית

- במקרה של שינוי בתכנית הסיור (במדריך, במסלול וכו') יפורסמו השינויים באתר לקראת הסיור.

- בימים גשומים, מושלגים או בעתות חרום, על התלמידים לברר באתר המכללה אם חלו שינויים כלשהם בתכנית הסיור או במועדו.
- 4. בכל סיור ימונה "אחראי סיור" שתפקידו ביצוע המעטפת הטכנית של הסיור. כל תיאום טכני כגון נקודות איסוף, רישום, נוכחות וכדומה ובוצעו בתיאום ישירות אתו. שמו של האחראי עם מספר הסלולרי שלו יפורסם בטבלת הסיורים בסמוך למועד הסיור.

ב. מועדי הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי וחמישי. עם זאת, **חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה**. על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים **ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה**.
2. רוב הסיורים יוצאים ממכללת הרצוג בשעה 8:30 בדיוק ומסתיימים בשעה 18:30. סיורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30.
3. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, נתונים אלו יפורסמו באתר לקראת היציאה.
4. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש הסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים בלוח הסיורים לקראת הסיורים.

ג. לקראת היציאה לסיור שימו לב לדגשים הבאים:

1. אין להביא בשום פנים ואופן אורחים, תינוקות, ילדים או בני זוג לסיורי המכללה.
2. **הסעת הסיור**
 - ההסעות לסיורים תצאנה מרחבת החניה של ישיבת הר עציון.
 - באפשרותכם להגיע לנקודות האיסוף הנוספות המוגדרות באתר המכללה במשבצת הסיור המתאימה. שימו לב לתחנות האיסוף הנוספות המפורסמות באתר. נא לא להמתין בתחנה שאינה רשומה.
 - במידת הצורך ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
 - ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי אחרי האוטובוס. הדרכת דרך מפי המרצה הינה חלק בלתי נפרד מן הסיור.
 - בימי הסיורים לא יתקיימו הסעות למכללה מלבד הסעה שתצא מבנייני האומה בשעה 7:30 בבוקר ותשוב לבנייני האומה בתום הסיורים בשעה 18:45. הסעה זו תצא מרחבת הישיבה. אם תתגבש קבוצה בציר מסוים של 10 תלמידים המגיעים לסיורים ניתן יהיה לקיים הסעה בציר זה. תיאום הדבר יהיה עם אחראי ההסעה ומוכן שהסעה זו תצא שעה מוקדם יותר כדי להגיע לזמן תחילת הסיור ב-8:30. נא בררו את זמן היציאה המדויק עם אחראי ההסעה.
 - 3. **ציוד חובה לכל סיור** - נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום וכלי כתיבה.
 - 4. **בדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.**

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עוז. הסגל והסטודנטים זכאים למלאו השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריות - בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית:** בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית:** מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע - הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכזייה פדגוגית - מרכז משאבים המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה.

המרכזיות הפדגוגיות נמצאות בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עוז.

אתר הספרייה - מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה.

מרכז מידע ולמידה - עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע. כמו כן, יינתן סיוע לסטודנטים של מרכז התמיכה. במרכז ישנם מחשבים לשימוש תלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה.

בחדר ישנם מכונות ושירות להכנת תוצרי למידה - בתשלום (למינציה וכו.). ניתן להיעזר במידענים ואודיה מלק (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עוז). בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

מנהלת הספריות: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

אלון שבות: טל: 02-9937321 library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: צילה מזרחי zm@herzog.ac.il

מרכז מידע ולמידה : אודיה מלק – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

ירושלים: טל: 02-5320908, מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן liflib@macam.ac.il

מגדל עוז: טל: 02-9937349 librarymo@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכז מידע ולמידה: הילה כהן – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

חדר הדרכה ומידע

חדר הדרכה עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע.
בחדר ההדרכה ישנם מחשבים לתלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה.
ניתן להיעזר במידענים יוני הרבנד ואודיה מלק (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עז).

קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:00-8:30

יום ב' – 15:30-8:30

יום ג' – 18:00-8:30

יום ד' – 15:30-8:30

יום ה' – 18:00-8:30

יוני הרבנד ואודיה מלק – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עז:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:45-8:45

יום ב' – 18:00-8:45

יום ג' – 18:45-8:45

יום ה' – 18:45-8:45

הילה כהן – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכז התמיכה לסטודנט במכללת הרצוג נותן סיוע ייעוץ והכוונה לסטודנטים במהלך לימודיהם במכללה. הסיוע כולל התאמות במבחנים לסטודנטים מאובחנים, קורסים ייחודיים, טכנולוגיות מנגישות ושיחות ליווי אישיות ותמיכה סביב משברי חיים. למרכז שלוחות בקמפוסים השונים המותאמות לצרכי הלומדים הייחודים בכל קמפוס. פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה ב"תמיכה לסטודנט".

מרכזת קמפוס אלון שבות: merkaztmicha@herzog.ac.il
מרכזת קמפוס מגדל עוז: רותי מדן medanr@herzog.ac.il

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה (סטודנטים).

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שהוקם בתוך הקמפוס המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות בתשלום בעלות מסובסדת, פרטים באתר המכללה / שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'סטודנטים'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

מניעת הטרדות מיניות

תהילה הר זהב מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'. טל': 02-9937318 דוא"ל: tehilahz@herzog.ac.il.

גישה למוגבלים

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה מהי הדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

לימודי חינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן avichai@herzog.ac.il

רכזת החוג: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

כאן צומחים אנשי החינוך של המחר.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והינם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. החוג לחינוך מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידיקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. כמו-כן, מציע החוג עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמחדדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

מטרות החוג

לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 21 ש"ש

התכנית נחלקת לארבע חטיבות:

1. קורסי חובה
2. מתודיקה
3. לימודי בחירה והתמחות
4. חטיבת סמינר המחקר

בשלב הראשון של הלימודים מתמקדים במבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו מעמיקים להתמחות בפדגוגיה ובדידיקטיקה של המקצועות השונים. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידיקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תיאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין. לתלמידי החוג לאנגלית והמסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי החינוך.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

**תלמידי החוג לאנגלית ומסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

היקף החוג: 21 ש"ש

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δתנאי קדם / *הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓				* חובה לשנה א.
מחשבת החינוך היהודי	1	✓				* חובה לשנה א.
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓				* חובה לשנה א.
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓				* חובה לשנה א.
סוציולוגיה של החינוך	1	✓				* חובה לשנה א.
שילוב הילד בעצ"מ	1	✓	✓			
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות	1	✓	✓			תלמידי החוג למדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את קורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך	1	✓				
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	*תלמידי החוג למדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את הקורס 'מיומנויות המאה ה-21' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך. *יש קורס ייחודי לתלמידי רג"ב.
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: סדנה עבודה מעשית	1	✓	✓	✓	✓	*תלמידים שעושים הכשרה מעשית שנה א' מתחילים לומדים את הקורס במסגרת ההכשרה המעשית. תלמידים הפטורים מהכשרה מתחילים (למעט תלמידי החוג לחינוך מיוחד) מחויבים בקורס המקוון "מנהיגות חינוכית: עקרונות פדגוגיים בלמידה משמעותית".
מתודיקה (4 ש"ש)						
דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש		✓	✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך (חובה)	2	✓	✓			
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס shukyr@herzog.ac.il

מחנכים לאהבת תנ"ך – כי הם חיינו.

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא מהחוגים הוותיקים והידועים בישראל ללימודי המקרא. אנו מתגאים בצוות מרצים בעלי שם, חלקם רבנים וראשי ישיבות ורובם בעלי תואר ד"ר בתחומי המקרא ופרשנות. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה בתוקפו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים.

מטרות החוג

לחשוף את הסטודנטים לרבדים השונים של פרשנות המקרא, תוך שימוש בכלים הרבים העומדים לרשותו של החוקר והמורה, למען חינוך לאהבת התנ"ך ולידיעתו בקרב החברה הישראלית.

מבנה הלימודים

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

- **לימודי חובה (שנה א'-ב'):** הכוללים שיעורי מבוא למקרא, פרשנות והדרכה ביבליוגרפית ולימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
- **שיעורי בחירה (שנים ב'-ג'):** בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתייחסים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).
- **קורס סמינריוני (שנים ג'-ד'):** בהיקף של 2 ש"ש לפחות, המיועד לסטודנטים שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריונית או רפראט בהדרכת מרצה הקורס.
- **סיורי ארץ מקרא:** סיוורים ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאחרים מתקופת המקרא. מטרת הסיוורים במסגרת החוג לתנ"ך הם השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם, שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל ופתיחת אופקים ללימוד ולחוויה רוחנית. פרטים באתר..
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** קיימת חובת השתתפות בקורס בדרכי הוראת התנ"ך בהיקף של 2 שעות שנתיות המחושב במסגרת החוג לחינוך.

תכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 10 ש"ש)						
קורסי חובה (4 ש"ש)						
מבוא למקרא	2	√				*חובה לשנה א
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א.
הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך (קורס מרוכז)	1		√			Δ מבוא למקרא *חובה לסיים את הקורס עד סוף שנה ב'.
לימוד עצמי (3 ש"ש)						
בחינות בקיאות (שמואל ודהי"א)	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. פרטים נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה.
בחינות בקיאות (מלכים ודהי"ב)	1	√				*חובה לשנה א. *הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. המבחן במלכים הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנעשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה ומצריך רישום מוקדם דרך אתר המכללה. ראו ההערות בבחינות בקיאות (שמואל ודהי"א).
עבודות שאלון בראשית/שמות	0.5	√	√			*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. *יש לבחור באחת משתי העבודות.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	√	√			*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.
סיורי ארץ מקרא (1 ש"ש)						
סיורי 'ארץ מקרא' (4 סיורים, לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).	1	√	√	√		*ראו פרטים במידעון או באתר.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתנ"ך	2		√	√	√	Δ מבוא למקרא Δ הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך (קורס מרוכז)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (סה"כ 16 ש"ש) *ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
תורה (יש לבחור 3 ש"ש)						
מבחר קורסים בחמשה חומשי תורה		✓	✓	✓	✓	*יש לבחור קורס/עבודה על שלושה חומשים שונים
סיפור מקראי (יש לבחור 3 ש"ש) [בראשית, נ"ה, רות ואסתר]						
מבחר קורסים בספרי נביאים ראשונים		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בנושאי הסיפור המקראי		✓	✓	✓	✓	
נבואה (יש לבחור 3 ש"ש)						
מבחר קורסים בספרי נביאים אחרונים (ישעיהו ירמיהו יחזקאל ותר"ע)		✓	✓	✓	✓	Δ מבחן בקיאות במלכים *יש לבחור קורס/עבודה על שלושה ספרי נבואה שונים
מבחר קורסים בנושאים נבואיים		✓	✓	✓	✓	Δ מבחן בקיאות במלכים *יש לבחור קורס/עבודה על שלושה ספרי נבואה שונים
חכמה ומזמור (יש לבחור 2 ש"ש)						
מבחר קורסים בספרי חכמה ומזמור		✓	✓	✓	✓	*יש לבחור קורס/עבודה על שני ספרים שונים
מבחר קורסים בספרי אמ"ת (איוב, משלי, תהלים) איכה, קהלת ושיר השירים		✓	✓	✓	✓	
פרשנות (יש לבחור 1 ש"ש)						
מבחר קורסים בפרשנות המקרא		✓	✓	✓		Δ עיון משווה בפרשנות המקרא * מלבד עיון משווה בפרשנות המקרא
בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש)						
מבחר קורסים בסוגיות מקראיות		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במדרשי האגדה על ספרי המקרא		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במסורה וטעמי המקרא		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בארכיאולוגיה וארץ ישראל מתקופת המקרא		✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון ובאתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתנ"ך: דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח תשע"ח

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחוויה רוחנית.

ב. חובות והנחיות

1. במסגרת חובת סיורי 'ארץ מקרא' יש להשתתף בארבעה סיורים לאורך שנות הלימודים במכללה. שלושה מתוכם סיורים בתחומים ובאתרים מקראיים ואחד ניתן לבחירתכם. השתתפות בארבעה סיורים ייחשבו כקורס בן 1 ש"ש.
2. **מטלת סיום** - יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. ההנחיות מפורטות להלן בסעיף ד.
3. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
4. **ציוד חובה לכל סיור** - תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, שתיה ואוכל לכל היום.
5. תלמידי סיורי ארץ מקרא יבחרו מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל. **לוח הסיורים מופיע באתר המכללה.**
6. בעת בחירתכם את הסיורים מתוך מאגר סיורי לימודי ארץ ישראל חפשו את הסיורים שבהם מצוין שהסיור מתאים ל'ארץ מקרא'. אין להשתתף בסיורי החוג ללימודי א"י ללא אישור ראש החוג לתנ"ך.
7. **הנחיות כלליות מופיעות באתר המכללה ובמידעון. חשוב ביותר לקרוא את ההנחיות בטרם ההרשמה.**

ג. איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

ד. הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

תלמידי החוג לתנ"ך יכתבו על 2 תחומים מתוך הארבעה הבאים (הראשון חובה) בעקבות שני סיורים שונים (להתאים תחום אחד לכל סיור).

1. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד פרק או נושא מהתנ"ך שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור בפסוקים, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולהבהיר כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.
2. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.
3. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.
4. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

1. לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודים.
2. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
3. יש לציין בדיוק את המקורות הנזכרים מהתנ"ך, מדברי חז"ל, מהפרשנות ומספרות המחקר.
4. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), וכן להוסיף את רשימת כל הסיורים שבהם השתתף במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
5. יש להגיש את העבודה למשרד המכללה כמו שמפורט בתקנון (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

החוג לתורה שבעל פה – תכנית גברים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

לא בשמים היא.

החוג עוסק בין השאר נלמדת ספרות התנאים (משנה, תוספתא ומדרשי הלכה) והאמוראים (התלמוד הירושלמי והתלמוד הבבלי), ספרות האגד.

מטרות החוג

מטרת העל של החוג היא להשלים את ההשכלה התורנית של תלמידים אשר קיבלו הכשרה בתורה שבעל פה במסלול ישיבתי, ולאפשר לתלמיד לבחור תכנית מאחנת ומגוונת, המורכבת מקבוצות שונות של שיעורים, וכך לקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

16 שעות שנתיות של לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 שעות שנתיות של לימודי מבוא והרחבה במכללה הכולל קורסים בספרות חז"ל. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות, וכן בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל-פה במסגרת חובות החוג לחינוך. בכל שנה על התלמידים להשתתף בשיעור בישיבה – עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור בתיאום עם רבותיו בישיבה.

שיעורי החוג לתורה שבעל פה יתמקדו בשלושה תחומים:

- **העמקה בתחומי לימוד:** התמחות במקצועות ובכלים אשר יקנו ללומד ידע ומיומנויות בלימוד התורה שבעל פה. מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.
- **הלכה ואקטואליה:** שאלות מעשיות של הלכה בעידן המודרני: הלכה ורפואה, הלכה וטכנולוגיה, ענייני כשרות המזון ועוד.
- **לימודי עזר:** שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית גברים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 24 ש"ש)						
קורסי חובה (22 ש"ש)						
לימודי ישיבה במשך שלוש שנים או קורסי השלמה	16					* משיעור ד' ואילך. * בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעורי הישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה וע"פ התוכניות של הישיבות. * הלומדים פחות מ-3 שנים ישלימו ע"י לימוד קורסים שונים בחוג בתיאום עם היועצים.
מבוא לתושב"ע	2		✓	✓		
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2		✓	✓		
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1		✓	✓		
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע	1		✓	✓		
מבחן על קטע שלא נלמד (אנסין)	ללא נ"ז		✓	✓		*לפרטים ראו תיאור החוג ולוח מבחנים.
סמינריון (2 ש"ש)						
מבחר קורסים במדרשי הלכה			✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים במדרשי אגדה			✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בתלמוד בבלי			✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי			✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בספרי גאונים ראשונים			✓	✓	✓	Δ מבוא לספרי גאונים וראשונים
מבחר קורסים בספרי אחרונים והלכה			✓	✓	✓	Δ מבוא לספרי גאונים וראשונים
לימודי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)						
ספרות חז"ל						
מבחר קורסים במדרשי הלכה			✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים במדרש ואגדה			✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
מבחר קורסים בתלמוד בבלי			✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי			✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במכללה במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת גמרא (1 ש"ש) דרכי הוראת המשנה וההלכה (1 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לתורה שבעל פה – תכנית נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

לא בשמים היא

מערכת החינוך של בנות דתיות נחשפת יותר ויותר להוראת מקצועות התורה שבעל פה. בחטיבות ביניים, בבתי ספר התיכונים ובאולפנות, לומדות הבנות יותר תורה שבעל פה – בין במסגרת לימודי ההלכה, בין בלימוד משנה, בין בלימוד נושאים בתורה שבעל פה. בכמה מבתי הספר התיכונים התלמידות לומדות גמרא כמקצוע עצמאי, ואף נבחנות על כך בבחינות הבגרות.

החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו למערכת השיעורים של בית המדרש לנשים במגדל עז ולבתי מדרש נוספים. לימודי בית המדרש יוכרו חלקית לתלמידות התכנית בהתאמה אישית, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה – בבקיאות ובהעמקה – יאפשרו לבוגרות להיות ראויות לשמש כמורות וכמחנכות לתלמידותיהן.

תלמידות שאינן בוגרות מדרשה תלמדנה בחוג לתורה שבעל פה במסגרת 'תכנית הדר', שנועדה להקנות ידע בסיסי ומתקדם בתחומי המשנה, הגמרא, המדרש וההלכה. מטרת התכנית היא להכשיר מורות להוראת הלכה, מדרש ואגדה המהווים חלק מתכנית הלימודים של מקצוע תורה שבעל פה בממ"דים ובאולפנות. פרטים במידעון במסגרת 'תכניות מיוחדות' או באתר: החוג לתורה שבעל פה/תכנית הדר.

מטרות החוג

להכשיר מורות ומחנכות האמונות בעצמן על לימוד תורה שבעל פה, על מנת שתוכלנה ללמד ברמה גבוהה. התכנית נועדה לפתח את יכולת הלימוד העצמי של התלמידה ולהכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות להלכה והזדהות עמה.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש
- **הכרה בשיעורי מדרשה:** תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון (פירוט במסגרת תכנית הלימודים של תכנית בית מדרש בהמשך). טופס נלווה להגשת עבודה נמצא במידעון או באתר.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** על התלמידות להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית הדר

תכנית נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 26 ש"ש)						
קורסי חובה (24 ש"ש)						
סדר ושיעור בהלכה – תכנית הדר שנה א	4	√				*חובה לשנה א'
"מהלכים בדרך" – לימוד בספרות המדרש והאגדה	2	√				*חובה לשנה א'
מבוא לתושב"ע	2	√	√			
מבואות למשנה	1	√	√			
מתודולוגיה תלמודית	1	√	√			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	√	√			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	√	√			
הדרכה ביביליוגרפית בתושב"ע	1	√	√			*הקורס לא מתקיים כל שנה.
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
פרקי משנה (ולימודי בקיאות)	2	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
סדר ושיעור בהלכה – תכנית הדר שנה ב	4	√				
סוגיות בהלכה – תכנית הדר שנה ב	2	√				
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב')	1	√	√	√	√	הקורס מתקיים במסגרת החוג להיסטוריה. סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמ' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע	2			√	√	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתדיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון או באתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית בית המדרש תכנית נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 14 ש"ש)						
קורסי חובה (12 ש"ש)						
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			
מבואות למשנה	1	✓	✓			
מתודולוגיה תלמודית	1	✓	✓			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			*ניתן להמיר את קורס זה בקורס 'מהלכים בדרך'.
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע	1	✓	✓			*הקורס לא מתקיים כל שנה
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
פרקי משנה (ולימודי בקיאות)	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד (סמס' ב')	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים במסגרת החוג להיסטוריה. סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמס' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	
לימודי בחירה (יש לבחור 12 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
סדר ושיעור בגמרא – תכנית הדר שנה א	4	✓				
"מהלכים בדרך" – לימוד בספרות המדרש והאגדה	2	✓				
סדר ושיעור בהלכה – תכנית הדר שנה ב	4	✓				
סוגיות בהלכה – תכנית הדר שנה ב	2	✓				
פרקי גמרא – לימוד מונחה במסכת עבודה זרה (מקוון)	2	✓	✓			*לסטודנטיות מתקדמות
סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי (מקוון)	2	✓	✓			Δ מבוא לספרות האגדה

הערה:

תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 16 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס לווה להגשת עבודה באתר של המכללה).

- תלמידות שלומדות שנה אחת בבית מדרש תקבלנה הכרה עד 6 ש"ש.
 - תלמידות שלומדות שנתיים תקבלנה הכרה עד 12 ש"ש.
 - תלמידות שלומדות שלוש שנים תקבלנה הכרה עד 16 ש"ש
- בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים באתר. קורס מתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג למחשבת ישראל לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר שמואל ויגודה shmuelwy@herzog.ac.il
רכז החוג: ד"ר דניאל רייזר danielre@herzog.ac.il

מקורות החינוך שלנו.

תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, לאור בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. התכנית מבוססת על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל, תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד. צוות המרצים בחוג מפגיש את התלמידים עם יצירותיהם של פילוסופים, מקובלים ובעלי הלכה ומדרש, במטרה להעניק להם כלים להבנת התכנים להם היה חלק בעיצוב אורחות החיים היהודיים והמחשבה היהודית לדורותיהם.

מטרות החוג

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות:

1. לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה: פריסת מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. על בסיס הכרת התקופות והזרמים המרכזיים במחשבת ישראל. בנוסף, הסטודנטים יעמיקו על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.
2. עידוד הסטודנטים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם בהתמודדות עם האתגרים בני זמננו. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הרוחנית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתו ואמוני.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות:

- הגות הראשונים
- הגות העת החדשה
- החסידות

בנוסף, מתקיימים קורסי בחירה בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, קבלה ופילוסופיה כללית. תלמידי החוג ישתתפו בקורס סמינריוני של 2 ש"ש לפחות המיועד לכתיבת עבודה סמינריונית או רפראט.

בכל שנה יציע החוג בכל קמפוס קורס סמינריוני אחד לפחות.

1. קורסים אלו הינם קורסים שנתיים המשלבים בתוכם לימוד נושא הגותי (בכל שנה יוצעו נושאים שונים) לצד לימוד מתודולוגי הנחוץ לכתיבת עבודה מחקרית.
 2. קורסים אלו יהיו מצומצמים מבחינת מספר הלומדים (כ-15 לכל היותר) ובהם יקבל התלמיד הנחיה רצופה של המנחה בכל שלבי כתיבת העבודה.
 3. תלמידי החוג יכתבו את העבודות הסמינריוניות במסגרת זו בלבד.
- תלמידי החוג ישתתפו בקורס שנתי של החוג לחינוך בדרכי הוראת מחשבת ישראל. ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.

תכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (סה"כ 12 ש"ש)						
קורסי חובה (10 ש"ש)						
מבוא להגות הראשונים (ימי הביניים)	2	✓				* חובה לשנה א
עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא להגות היהודית בעת החדשה	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא לחסידות	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	1	✓				* חובה לשנה א
מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	1	✓				* חובה לשנה א
סמינריון (2 ש"ש) קורסי סמינריון לדוגמה						
סתירות והסתרות של הרמב"ם (סמינריון)	2	✓	✓	✓		Δ מבוא להגות הראשונים Δ עיון בספר מורה הנבוכים
צדיק ועדה (סמינריון)	2	✓	✓	✓		Δ מבוא לחסידות
ההגות היהודית לנוכח התרבות הכללית (סמינריון)	2	✓	✓	✓		Δ מבוא להגות היהודית בעת החדשה
עיון בספר העיקרים (סמינריון)	2	✓	✓	✓		Δ מבוא להגות הראשונים
גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות (סמינריון)	2	✓	✓	✓		Δ מבוא לחסידות
לימודי בחירה (סה"כ 14 ש"ש)						
ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
סוגיית הבחירה החופשית	2	✓	✓	✓	✓	
קריאה בספר 'אור ה'	2	✓	✓	✓	✓	
פילוסופיה יהודית רדיקלית	1	✓	✓	✓	✓	
בין ריה"ל לרמב"ם (מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
'ריש מילין' לראי"ה קוק	1	✓	✓	✓	✓	
אורות האדם - סוגיות יסוד בתורת האדם של הראי"ה קוק	2	✓	✓	✓	✓	
פילוסופיה ויהדות במשנתם של הרמן כהן רחנצויג ולוינס	2	✓	✓	✓	✓	
תורת הגמול לאחר השואה	2	✓	✓	✓	✓	
משבר, שינוי ותיקון - דרכים חדשות בפילוסופיה היהודית לנוכח השואה	1	✓	✓	✓	✓	
פילוסופיות של הדת - פרספקטיבה יהודית	1	✓	✓	✓	✓	
משנתו החינוכית של הרב שג"ר	1	✓	✓	✓	✓	
שערים להגותו של הרב סולובייצ'יק	2	✓	✓	✓	✓	

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
משבר האמונה בזמן החדש	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים באגרות הראי"ה (מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
הגות יהודית בעקבות השואה (מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
פרנץ רחנצוויג: אתגרי הפילוסופיה והיהדות	2	✓	✓	✓	✓	
חסידות וקבלה (יש לבחור 4 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה						
מבוא לקבלת האר"י	1	✓	✓	✓	✓	
גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
מתורתו של הרבי מפיאסצנה	2	✓	✓	✓	✓	
מבוא לספר הזוהר	1	✓	✓	✓	✓	
קריאה בספר הזוהר	1	✓	✓	✓	✓	
עיון בספר התניא	1	✓	✓	✓	✓	
עיון בספר 'נפש החיים'	1	✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
תולדות המיסטיקה היהודית	2	✓	✓	✓	✓	
אישים ושיטות בחסידות (מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
שפת אמת	1	✓	✓	✓	✓	
בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש מרשימה זו או מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג)						
המצוות במחשבת חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
יצר הרע במחשבת חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
מוסר ואתיקה	1	✓	✓	✓	✓	
הלכה אגדה והגות	1	✓	✓	✓	✓	
קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה – היבטים פרשניים וחינוכיים	1	✓	✓	✓	✓	
הפילוסופיה הקיומית (אקזיסטנציאליזם) והמחשבה היהודית	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למחשבת ישראל: דרכי הוראת מחשבת ישראל (1 ש"ש) סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן (1 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לאזרחות*

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר דוד מ' פויכטונגר dudif@herzog.ac.il

מחנכים לאזרחות – נוגעים במהות.

בחוג לאזרחות אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומקבלת את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך.

מטרות החוג

מה המשמעות של להיות אזרח בעל זהות ייחודית בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות, שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית- חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד? מטרתו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקידמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

תכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים:

- קורסי חובה: עוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים.
- קורסי בחירה: מאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין, הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמה – תקשורת ועיתונאות, ספרות, פילוסופיה והיסטוריה.

פרטים נוספים

- סיורים וימי עיון: כל סטודנט נדרש להשתתף בארבע ימי עיון/סיורים במהלך שנות לימודיו בחוג. בסיורים אלו נבקש לברר את הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, החברתי והחינוכי, בין ה"אזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית."
- מבחן ידע כללי: הסטודנט נדרש לעמוד במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, בסיום כל סמסטר.

* הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

תכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
לימודי חובה (סה"כ 16 ש"ש)						
קורסי חובה (14 ש"ש)						
2	√				*חובה לשנה א.	מבוא לממשל ופוליטיקה
2	√				*חובה לשנה א.	תולדות המחשבה המדינית
1	√				*חובה לשנה א	יסודות המשטר בישראל
2	√				*חובה לשנה א.	האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה
1	√	√			*הקורס יינתן פעם בשנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית באזרחות
1	√	√			*הקורס יינתן פעם בשנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	משפט חוקתי בישראל (קורס מרוכז)
1		√				ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית
2		√				הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים
2		√	√		*הקורס יינתן פעם בשנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	לאומיות מדינות לאום ומדינת ישראל
	√	√			* מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.	מבחן ידע כללי באזרחות
	√	√	√	√		ארבעה ימי עיון וסיור
סמינריון (2 ש"ש)						
קורסים סמינריונים לדוגמה						
2		√	√		Δ מבוא לממשל ופוליטיקה	דת, חברה ומדינה בישראל
2		√	√		Δ מבוא לממשל ופוליטיקה	בין זהות תורנית לזהות אזרחית: הזדמנויות ומתחים
לימודי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
1	√	√	√	√		בטחון לאומי בישראל
1	√	√	√	√		בין חרד"לים לדתל"שים (קורס מקוון)
1	√	√	√	√		בין ניכור לחיבור – מקורות יהודיים ומקורות אזרחיים בשיעור אזרחות
1	√	√	√	√		הערכה חלופית במקצוע האזרחות
1	√	√	√	√		זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה
1	√	√	√	√		חופש הביטוי
1	√	√	√	√		כלכלה פוליטיקה וחברה בישראל
1	√	√	√	√		מבוא למנהל ציבורי
1	√	√	√	√		מבוא לסוציולוגיה
1	√	√	√	√		סוגיות בפוליטיקה הישראלית

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
עיתונאות, אזרחות ומה שביניהם	1	✓	✓	✓	✓	
פציפזם ומלחמה בראי הספרות	1	✓	✓	✓	✓	
ציונות – בין תיאולוגיה לפוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
שסעים בחברה הישראלית	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות בדת ומדינה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
תאולוגיה פוליטיקה ומה שביניהם	1	✓	✓	✓	✓	
תקשורת חברה ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לתקשורת
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג להיסטוריה						

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לאזרחות: דרכי הוראת אזרחות א'-המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות (1 ש"ש, שנה ב', סמס' א') Δ תנאי קדם: יסודות המשטר בישראל דרכי הוראת אזרחות ב' (1 ש"ש, שנה ב', סמס' ב') Δ תנאי קדם: דרכי הוראת אזרחות א' ניהול דיון בכיתה (1 ש"ש) (קורס בחירה בחינוך, חובה לתלמידי החוג לאזרחות ללמוד את הקורס)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

* הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראשת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג linzsh@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'נט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

Different language, different education!

החוג לאנגלית במכללה האקדמית הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות הכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. ישראל זקוקה בדחיפות למורים יצירתיים, מוכשרים, מיומנים ויזמיים להוראת מקצוע האנגלית. בעידן שבו השפה האנגלית מהווה מצע חיוני ללימוד של כל תחום, החוג לאנגלית יעזור לך למצוא את דרכך האישית ואת ייעודך המקצועי.

הסטודנטים יתמחו בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ.

מטרות החוג

מטרת החוג להכשיר את הסטודנטים למקצועות ההוראה בשפה האנגלית, תוך הדגשת נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 32 ש"ש

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
- **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, ספרות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי בלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
- **בלשנות חינוכית** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב

מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

- **ימות ופרויקטים בית ספריים** – סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיחמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות, משחק ואימפרוביזציה.

פרטים נוספים

- **קורסים סמינריוניים** – בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- **מבחן מיומנות השפה האנגלית** – בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה.
- **לימודי חינוך והוראה** – תלמידי החוג לאנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע ילמדו הסטודנטים קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים באנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית
- **הכשרה מעשית** – במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים). פרטים מופיעים באתר המכללה/הכשרה מעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. ציון של 80 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
2. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמ"ר לפחות 200. ראיון אישי באנגלית.
3. מבחן בכתב.

תכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 32 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 24 ש"ש)						
קורסי חובה (22 ש"ש)						
דקדוק	2	√				*חובה לשנה א
יסודות השפה האנגלית	1	√				*חובה לשנה א
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	√				*חובה לשנה א
קריאה וכתביה כיתהליך	2	√				*חובה לשנה א
מבוא לפונולוגיה	1	√				*חובה לשנה א
מבוא לבלשנות חינוכית	2	√				*חובה לשנה א
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לשירה	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לדרמה	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ספרות ילדים	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מיומנויות השפה למתקדמים- הגישה הלקסיקונית במבחן	2		√			Δ דקדוק Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות Δ קריאה וכתביה כיתהליך
בלשנות יישומית (קורס מקוון ופרונטאלי)	2		√			Δ מבוא לבלשנות
דקדוק פדגוגי (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים)	2		√			Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית א Δ דקדוק
קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	2		√			Δ קריאה וכתביה כיתהליך
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון באנגלית	2			√	√	Δ דקדוק Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות Δ קריאה וכתביה כיתהליך
לימודי בחירה (סה"כ 8 ש"ש)						
ספרות ותרבות אנגלית (יש לבחור 3 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
תגובות ספרותיות לשואה (קורס מקוון)	2		√	√	√	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
הנרטיב של הדור השני לשואה	1		√	√	√	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
מוטיבים תנכיים בספרות האנגלית	1		√	√	√	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע (קורס מקוון)	1		√	√	√	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
ספרות אמריקאית (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
בלשנות חינוכית (יש לבחור 1 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
ניתוח שיח (מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לבלשנות
התפתחות לשונית	1	✓	✓	✓	✓	
דו לשוניות (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
יזמות ופרויקטים בית ספריים (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו קורסים מרשימה זו כל הקורסים הנם סדנאות. שנה ב'-ד' בלבד.						
עיתונאות - כתיבה, עריכה והוצאה לאור	1	✓	✓	✓	✓	
כתיבה יוצרת (מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
מהתיאטרון אל תוך הכיתה	1	✓	✓	✓	✓	
מחקר פעולה בשיעורי אנגלית	1	✓	✓	✓	✓	
ניהול כיתה בשיעורי אנגלית (מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
שיטת היקי א: הוראת קריאה וכתיבה באנגלית לילדים בעלי לקויות	1	✓	✓	✓	✓	
שיטת היקי ב: אימון הוראה פרטנית בהשגחה	1	✓	✓	✓	✓	Δ שיטות היקי א
שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית	1	✓	✓	✓	✓	
בחירה כללי (יש לבחור 2 ש"ש)						
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג	2					
חובות נוספים בחוג						
מבחן מיומנות השפה האנגלית	ללא נ"ז	✓	✓			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתיב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה שתלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי אנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסים דרכי הוראה של שפת האנגלית 1 (2 ש"ש) ודרכי הוראה של שפת האנגלית 2 (2 ש"ש) במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. פרטים במידעון ובדף החוג באתר.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר. סדנת הכשרה מעשית של החוג לאנגלית מתקיימת בימי לימוד הרגילים במכללה.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית)	1	√				*חובה לשנה א
מחשבת החינוך היהודי (בעברית)	1	√				*חובה לשנה א
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	√	√			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	√	√			
סוציולוגיה של החינוך (בעברית)	1	√				*חובה לשנה א
שילוב הילד בעצ"מ בלימודי אנגלית (באנגלית)	1	**	√			*משנה ב' בלבד. **סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד ילמדו את הקורס בשנה הראשונה ללימודיהן. הקורס יוכר במסלול לחינוך מיוחד במקום קורס החובה 'מבוא ללקויי למידה'.
סטטיסטיקה או שיטות מחקר איכותניות (בעברית)	1	√	√			
הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת (באנגלית)	1	√	√			
מדידה והערכה בהוראת אנגלית (באנגלית)	1		√	√		Δ דרכי הוראה השפה האנגלית א
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה – סדנה לעבודה מעשית (בעברית)	1	√	√	√	√	
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרונגית (באנגלית)	1		√	√		Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א
מתודיקה (6 ש"ש)						
דרכי הוראה של השפה האנגלית א (באנגלית)	2	√				*חובה לשנה א
דרכי הוראה של השפה האנגלית ב (באנגלית)	2		√			Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א
דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית)	2	√	√	√	√	
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך (בעברית)	2			√	√	
לימודי בחירה (2 ש"ש)						
קורסי בחירה בחוג לחינוך	2	√	√	√	√	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

החוג לגאוגרפיה

גאוגרפיה ולימודי סביבה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראשת החוג: ד"ר רונית לאוב ronitl@herzog.ac.il

שמים את החינוך על המפה.

גאוגרפיה ולימודי סביבה הוא מקצוע רב תחומי העוסק ביחסי אדם-מרחב. הבנת מערכת יחסים מורכבת זו מתבססת על לימודים המשלבים היבטים פסיים של המרחב והיבטים אנושיים והשפעותיהם ההדדיות האחד על השני.

פרקי הגאוגרפיה הפיסית כוללים היכרות עם המסלע, הקרקעות, האקלים, תופעות מזג האוויר, מחצבים, מקורות אנרגיה, משאבי המים ואקולוגיה בהיבטים גלובאליים ואזוריים (מזרח תיכון וארץ ישראל).

במקביל נלמדים היסודות בתחומי הגאוגרפיה האנושית: אוכלוסייה וגאוגרפיה תרבותית, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור, גאוגרפיה כלכלית, גאוגרפיה היסטורית, גאוגרפיה פוליטית ותהליכי גלובליזציה.

ידע נרחב זה מאפשר לסטודנטים לנתח מערכות של יחסי אדם- סביבה וסוגיות סביבתיות מורכבות בקנה מידה עולמי ואזורי המאפיינות את האדם החי במאה ה-21. בכל הקורסים קיימת אוריינטציה סביבתית וחלקם מוקדשים להרחבת סוגיות סביבתיות כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי.

הלימוד כולל סיורים חד יומיים להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים המאפשרים לבצע אינטגרציה בין תחומי הדעת השונים והכרות מקרוב עם סוגיות רלוונטיות ביחסי אדם- מרחב.

הלימודים כוללים הכשרה בשימוש בכלים טכנולוגיים מודרניים כמו תכנת GIS או ממ"ג (מערכת מידע גאוגרפית), ניתוח תצלומי אוויר ולווין שימוש בגוגל ארת' וניתוח אנימציות של לוויןנים מטאורולוגיים. הכשרה לעבודה עם תוכנת הממ"ג פותחת לסטודנטים אופק תעסוקתי נוסף כמפעילי GIS.

מטרות החוג

- הכשרת מורים בעלי השכלה רחבה הכוללת היבטים גלובאליים וארץ ישראלים בתחומי הגאוגרפיה הפיסית, האנושית ויחסי אדם- סביבה הרלוונטיים למאה ה-21.
- הכשרת מורים בעלי מיומנויות בתחום הגאוגרפיה והסביבה שסייעו להם בניתוח וניתוח של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובאלי ובאיסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם.
- הכשרת מורים המסוגלים להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים לתלמידים.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש
- קורסי חובה: העוסקים בגאוגרפיה כללית ולימודי סביבה וגאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל.
- קורסי בחירה: העוסקים בנושאי גאוגרפיה כלליים ארץ ישראלים ולימודי סביבה.
- קורס סמינריוני שנתי: בהיקף של 2 ש"ש
- קורס דרכי הוראת המקצוע: על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.
- ימי סיור: על התלמיד להשתתף בעשרה ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים ולצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. סה"כ נדרשים 14 ימי סיור לימודי השלמת התואר. פרטים באתר המכללה.

תכנית הלימודים החוג לגאוגרפיה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 21 ש"ש)						
קורס חובה (19 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	√				*חובה לשנה א
מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר	1	√				*חובה לשנה א
קרטוגרפיה	1	√				*חובה לשנה א
מיומנויות יסוד בגאוגרפיה (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א
מבוא לאיכות הסביבה	1	√	√			
גאוגרפיה של אוכלוסין	1	√	√			
מערכת מידע גיאוגרפי (ממ"ג)	1	√	√			
עיר ועיור בעידן הגלובאלי	1	√	√			
גאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל	1	√	√	√	√	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה *בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ.
גאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל	1	√	√	√	√	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
אקלים ומזג האוויר בישראל	1	√	√	√	√	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
מבוא לגאוגרפיה כלכלית	1	√	√	√	√	
גאוגרפיה של המזרח התיכון	1	√	√	√	√	
אדם וסביבה בעידן הגלובאלי	1	√	√	√	√	
ירושלים בירת ישראל	1	√	√	√	√	
משאבי המים בישראל	1	√	√	√	√	
10 ימי סיור (סיורים לימודיים)	1	√	√	√	√	*המכללה משתתפת בחלק מן התשלום הכרוך בסיורי הקמפוסים. *פרטים באתר המכללה.
שני קמפוסים	1	√	√	√		
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בגאוגרפיה	2			√	√	Δ גאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל
לימודי בחירה (סה"כ 5 ש"ש)						
גאוגרפיה של ארץ ישראל (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל	1	√	√	√	√	Δ קורס מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
איכות הסביבה בישראל	1	√	√	√	√	Δ קורס מבוא לאיכות הסביבה
גאוגרפיה פוליטית של ארץ ישראל	1	√	√	√	√	
חקיקה סביבתית בארץ ובעולם	1	√	√	√	√	
תכנון ובניה בישראל	1	√	√	√	√	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
בחירה כללית (יש לבחור 3 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אסונות טבע	1		✓	✓	✓	
גבולות ואזורי גבול - בין קונפליקט לשלום	1		✓	✓	✓	
גאוגרפיה רגיונאלית בעולם	1		✓	✓	✓	
דת כמעצב מרחב	1		✓	✓	✓	
אקולוגיה של מערכות טבעיות	1	✓	✓	✓	✓	
אתיקה סביבתית	1	✓	✓	✓	✓	
גאוגרפיה של התיירות	1	✓	✓	✓	✓	
האדם במרחב חברתי תרבותי	1	✓	✓	✓	✓	
פיתוח ותכנון המרחב הכפרי	1	✓	✓	✓	✓	
יישומי מערכת מידע גאוגרפית	1	✓	✓	✓	✓	Δ מערכת מידע גיאוגרפי
שימור ופיתוח סביבתי	1	✓	✓	✓	✓	
שינויי אקלים גלובאליים	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון נוף - ניהול שטחים פתוחים	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים להשלמת תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורס במתדיקה (חובה) ללומדים בחוג לגאוגרפיה: דרכי הוראת גאוגרפיה (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר עשהאל אבלמן aasaal8@herzog.ac.il

מעצבים את ההיסטוריה של המחר.

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים וממפגשים סמינריים. בוגרי החוג יוכשרו להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

הלימודים בחוג מקנים לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחראית עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט.

הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה בחטיבות הביניים והתיכון, מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. החוג שם דגש בהוראת ההיסטוריה היהודית ובזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

מטרות החוג

להכשיר את תלמידיו למקצוע הוראת ההיסטוריה תוך רכישת ידע נרחב וקלאסי בהיסטוריה, תוך מתן דגש לחשיבה היסטורית והכרה עם המקורות הראשוניים והמחקר.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי 'חשיבה היסטורית' ולשלוש חטיבות התמחות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה).

חשיבה היסטורית

לימודי 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשני קורסים.

1. 'מבוא להיסטוריה-האטלס ההיסטורי': חובה לתלמידי שנה א'. קורס הסוקר בקווים כלליים את תולדות מקצוע ההיסטוריה בעם ישראל ובעמים ועומד על רעיונות ומגמות יסוד במקצוע זה. מטרתו לספק מסגרת ותשתית מושגית ורעיונית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.
2. **סמינר מתקדם:** מיועד לתלמידים הוותיקים בחוג. הסמינר ייבחן באופן מעמיק נושא היסטורי מסוים, ויערך במסגרת מצומצמת של משתתפים המאפשרת דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריניות. בכל שנה ניתן יהיה לבחור קורס סמינר מתקדם מתוך מספר אפשרויות.

שלוש חטיבות ההתמחות:

1. **חטיבת העת העתיקה:** מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי.
 2. **חטיבת ימי הביניים:** התפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס – תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.
 3. **חטיבת העת החדשה:** קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורס חובה נוסף יעסוק בהתפתחותה של המחשבה הפוליטית בעידן המודרני. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים.
- קורס דרכי הוראת המקצוע:** על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך.

תכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
קורסי חובה (16 ש"ש)						
מבוא להיסטוריה- אטלס היסטורי	2	√				*חובה בשנה א
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	2	√				* חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של יוון	1	√	√			
מבוא להיסטוריה של רומא	1	√	√			
מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	2	√				*חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	2	√	√			
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	2	√				*חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	√				*חובה בשנה א
אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה	2		√	√	√	
סמינריון (2 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
הסמבטיון עשרת השבטים וציפיות משיחיות	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
כת קומראן האיסיים ומגילות מדבר יהודה-ב	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
לאומיות מדינות לאום ומדינת ישראל	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
ספרות חז"ל כמקור היסטורי	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
דת לאומיות וציונות	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
לימודי בחירה (סה"כ 8 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
העת העתיקה (יש לבחור 2 ש"ש)						
פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל	2			√	√	Δ קורס מבוא בחטיבה
ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש)						
היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל	2			√	√	Δ קורס מבוא בחטיבה
העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש)						
ארצות הברית ויהודיה (מקוון)	2			√	√	
ההיסטוריה של המשפחה	1			√	√	
היסטוריה ומגדר בחברה האשכנזית בראשית העת החדשה	1			√	√	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
הצלה בתקופת השואה	1		✓	✓	✓	
השואה - סוגיות נבחרות (מקוון)	2		✓	✓	✓	
חיי היום יום בתקופת השואה	1		✓	✓	✓	
חסידיים מתנגדים ומשכילים	2		✓	✓	✓	
ילדים וילדות בתקופת השואה	1		✓	✓	✓	
המלחמה בהיסטוריה	2		✓	✓	✓	
סין והמרחב המזרח אסייתי - היסטוריה תרבות והגות	2		✓	✓	✓	
עיון בקבלת המאה העשרים	1		✓	✓	✓	
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית (מקוון)	2		✓	✓	✓	
תולדות היצירה הציונית	2		✓	✓	✓	
תולדות הספרדים ויהודי המזרח בארץ ישראל	1		✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג להיסטוריה: דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

המסלול לחינוך מיוחד לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר צבי כרמלי zcarmeli@herzog.ac.il
רכזת החוג: שירה רוזנברג shiraro@herzog.ac.il

למצוא את המיוחד בכל אחד.

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות הרגילות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מאותגרים מההתמודדות הלימודית והרגשית של התלמידים.

בעולם החינוך עולה המודעות להתאמת אופן הלימוד לסוגי הלקויות וצרכיהם של התלמידים השונים, זאת במטרה להעצים את התלמיד ולהביא אותו למיצוי הפוטנציאל האישי שלו על האף לקותו. ניתן דגש ללימוד יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

ההכשרה כוללת היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מתקנת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה. המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

מטרות החוג

המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף המסלול: 30 ש"ש

תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:

- **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיעדת לשנת הלימודים הראשונה.
- **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
- **חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד, וישלימו במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.

- **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחוג לחינוך.

פרטים נוספים

- **סורים:** במסגרת קורסי המבואות בשנת הלימודים הראשונה, על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים.
- **לימודי חינוך והוראה:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה.
- **הכשרה מעשית:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בהכשרה המעשית. פרטים נוספים מופיעים באתר של המכללה.

הרחבת הסמכה / הסבת אקדמאים במסלול החינוך המיוחד: היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בנתיב הלימודי של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתכנית זו ילמדו בשיעורים יעודים לתכנית. הלומדים יסיימו את לימודי השיעורים במהלך השנה הראשונה ללימודיהם. אימוני ההוראה במסגרות החינוך המיוחד יתקיימו בשנת הלימודים השנייה. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב בפדגוגיה בחינוך המיוחד. תלמידים בעלי ניסיון פורמלי בהוראה בחינוך המיוחד או תלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים שלמדו את מרבית קורסי החובה יוכלו להגיש בקשה לסיום חובותיהם בשנה אחת בכפוף לתכנית אישית שתותאם להם.

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (19 ש"ש) הקורסים מיועדים לשנה א והשלמות						
קורס חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים	3 ש"ש (2 נ"ר)	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.
מבוא לליקויי למידה	1	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת - תפקידו והותו המצצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד	1	√				* חובה לשנה א.
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	1	√				* חובה לשנה א.
הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות	2	√				* חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
קליניקה בקריאה	1	√				* חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות
יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית	1	*√	*√			*תכנית גברים - הקורס נלמד בשנה א' או ב', הקורס מתקיים פעם בשנתיים. *תכנית נשים - הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
התפתחות סנסו מוטורית וכתובה	1	√	√			
הוראה מתקנת בכתיב	1	√	√			
אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	2	√	√			
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (קורס מקוון)	1	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)	1	√	√			
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות	1	√	√			
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים - הבנה ושימוש בחינוך מיוחד	1	√	√			*בקמפוס גברים הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ (קורס מקוון)	1	√	√			
סוגיות בהורות בחינוך המיוחד	1	√				

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (סה"כ 11 ש"ש)						
יש לבחור 9 ש"ש במוקד הנבחר ו-2 ש"ש השלמה במוקד הנוסף. הקורסים מיועדים לתלמידים מתקדמים והשלמות.						
מוקד א: קשיי הסתגלות והתנהגות בקרב צעירים / מתבגרים (יש לבחור 2-9 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ מבוא לליקויי למידה Δ קליניקה בקריאה
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
אבחון וטיפול בליקויי למידה	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל + קליניקה	2		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
היבטים פדגוגיים בעבודה עם נוער בסיכון	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
טיפול שליטה עצמית וויסות בחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
כלים אימוניים בעבודה עם תלמידים לקויי למידה	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
הוראה מתקנת בהבעה בכתב	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
פרקטיקום בהוראה מתקנת במתמטיקה (קורס מקוון מסונכרן)	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד Δ אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה. *במהלך הקורס הסטודנט יידרש לעבוד עם תלמיד בתחום המתמטיקה במסגרת ההכשרה המעשית או באופן פרטי.
מוקד ב: ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים (יש לבחור 2-9 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
CP וליקויים מוטוריים	1		√	√	√	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ מבוא לליקויי למידה Δ קליניקה בקריאה
אוטיזם (קורס מקוון)	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן)	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד * למצטיינים באישור ראש החוג.
מוגבלות שכלית התפתחותית	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
התאמת סביבה לימודית לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
חינוך לעצמאות משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
ליקויי ראייה ועיוורים	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
ליקויי שמיעה	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד	2		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
בחירה כללית (הקורסים מיועדים לשני המוקדים) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
הכל יחסים - פסיכופדגוגיה בחינוך מיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר-סדנא	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
השמה חוץ ביתית	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
זה האח שלי - התמודדות אחרים עם נכות ואובדן במשפחה	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
חקיקה בחינוך המיוחד - מתיאוריה למעשה	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
למידה משמעותית לתלמידי החינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
יסודות בניקוד לתלמידי החינוך המיוחד (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
ניתוח מטלה	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד Δ סוגיות בהורות בחינוך המיוחד
קוגניציה חיכרון (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד
תרפיה (בעלי חיים / מוסיקה / תנועה / ביבילותרפיה / פוטותרפיה/תרפיה בתנועה)	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד *ניתן לקחת רק קורס אחד בתחום התרפיה.
המשחק בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ תנאי קדם של המוקד

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים במידעון או באתר. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (2 ש"ש) קורס כתיבה עבודה סמינריונית בחינוך לתלמידי חינוך המיוחד (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון או באתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.	עבודות סמינריוניות

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	√				* חובה לשנה א.
מחשבת החינוך היהודי	1	√				* חובה לשנה א.
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	√				* חובה לשנה א.
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	√				* חובה לשנה א.
סוציולוגיה של החינוך	1	√				* חובה לשנה א.
שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד	1		√	√		* קורס ייחודי לתלמידי חינוך המיוחד
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות	1	√	√			
אוריינות אקדמית	1	√	√			
מדידה והערכה בחינוך	1	√				
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	√	√	√	√	
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: סדנה עבודה מעשית	1	√	√	√	√	
מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	2	√				* חובה לשנה א. * לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75.
דרכי הוראת מקצוע ב'	2	√	√	√	√	
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד	2			√	√	*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	√	√	√	√	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

תכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד

תכנית נשים בקמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ח

(הקורסים מתקיימים ביום שני בקמפוס נשים במגדל עוז)

היקף החוג: 16 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
לימודי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לחינוך מיוחד - הסבה	2					*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
מבוא ללקויי למידה - הסבה	1					*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות - הסבה	2					*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
כתיב והבעה בכתב - הסבה	1					
אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה - הסבה	2					
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות - הסבה	1					
שילוב הילד החריג - הסבה	1					
התפתחות שפה וליקויי תקשורת (קורס מקוון)	1					
לימודי בחירה (יש לבחור 5 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים הבנה ושימוש בחינוך מיוחד - הסבה	1					
אוטיזם (קורס מקוון)	1					
אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל-הסבה	1					
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד - הסבה	1					
היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן)	1					*לתלמידים מצטיינים באישורו של ראש החוג
הקניית מיומנויות המחשב לבעצ"מ (קורס מקוון)	1					
התפתחות סנסומוטורית וכתיבה - הסבה	1					
מפגש מורה תלמיד ומרכיבי השונים - הסבה	1					
ניתוח מטלה- הסבה	1					
סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות - הסבה	1					
צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה- הסבה	1					
קוגניציה חיכרון (קורס מקוון)	1					
תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית- הסבה	1					

חובות נוספים במכללה

הסבת אקדמאים

ש"ש	שם הקורס / הערות	סוג החובה במכללה
10	לבחירה מאחד מחוגי המכללה.	לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך
20	ראו תכנית החוג לחינוך ללומדים במסלול לחינוך מיוחד במידעון ובאתר.. הקורס 'מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד' בהיקף של 2 ש"ש הינו חובה גם לבעלי תואר בחינוך.	לימודי חינוך
2	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
9	ראו פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג

הרחבת הסמכה

2	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	לימודי חינוך
4	שעות גיל – לבעלי הסמכה למסלול אחר מאשר א'- ב	
9	ראו פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג

ניתן לקבל הכרה בלימודים קודמים. פרטים דרך מרכז הרישום: 02-9937337.

החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

חוקרים מדור לדור – מחנכים בשביל הארץ.

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים המצויים בחקירתה של ארץ ישראל על ידי תכנית לימודים ייחודית המשלבת שלושה יסודות עיקריים: ידע מעמיק והכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי של ארץ ישראל, רכישת מיומנויות הוראה, והקניית מיומנויות שדה וסיור.

התכנית שחרת שלושה יסודות אלו באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול הלימודים. בנוסף, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבלי הארץ ואתריה מפי המומחים בתחומם.

מטרות החוג

עיצוב דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך והקניית כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות. זאת בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליווי דיסיפלינות נוספות כגון מגעי כדור הארץ, ביולוגיה, חקלאות, טופוגרפיה ועוד.

מבנה הלימודים

שנות לימוד לתואר ראשון: 4
היקף החוג: 26 ש"ש

בתכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כדלהלן.

- **חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים**
קורסי המבוא הינם קורסי חובה בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס להתקדמות לחטיבה הבאה.
- **חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים**
חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי – 2 שעות שנתיות. מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.
 - **תקופת המקרא:** מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון.
 - **ימי הבית השני, המשנה והתלמוד:** התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
 - **ימי הביניים:** התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
 - **העת החדשה:** משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.
- **החטיבה הרגיונלית – גולת הכותרת של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ.**
מגוון של קורסים המקיפים את כל אזורי הארץ הבנוי ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד אזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל

במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור- מישור החוף.

ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגיונליים. בכך יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי הבחירה לפי ההתמחות.

▪ **קורסי בחירה**

מגוון קורסים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של התלמיד.

▪ **סיורים לימודיים**

הסיורים הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חוויה והזדמנות עבור תלמידי החוג להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות ב 24 סיורים (מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניווטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דו"ח סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

קורס סמינריוני שנתי – תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב רק בקורס סמינריוני ורק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים. עבודה סמינריונית תכתב בשנה ג' או ד'. קורס דרכי הוראת המקצוע – על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים

לצד החוג ללימודי ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- תעודת מדריך טיולים – מסלול משולב בתוך לימודי התואר הראשון
- הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך- מסלול חוץ אקדמי.
- הכשרת מורים לשל"ח.
- היתרי הדרכה למדריכי טיולים באזורים נוספים ("קמפוסים").
- לתלמידי תכנית רג"ב מוצע קורס "רכזי טיולים בית ספריים במערכת החינוך".

תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללימוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 21 ש"ש)						
קורסי חובה (9 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	2	✓				*חובה לשנה א
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	1	✓				*חובה לשנה א, סמסטר א'. *קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים בדרך כלל בקיץ וחובה לתלמידי שנה א'.
מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	2		✓	✓	✓	*שנה ב' ומעלה בלבד
ירושלים לדורותיה	2		✓	✓	✓	*שנה ב' ומעלה בלבד
מבואות היסטוריים – ארכיאולוגיים (יש לבחור 6 ש"ש)						
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	2		✓	✓		
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	2		✓	✓		
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	2		✓	✓		
מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2		✓	✓		
סיורים לימודיים (4 ש"ש)						
סיורים לימודיים בהיקף של 24 ימי סיור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניוטים וטופוגרפיה	4	✓	✓	✓	✓	*יום ניוטים מתקיים בקיץ. *פרטים באתר המכללה.
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריונים לדוגמה						
על חופר וסופר - ארכיאולוגיה ומקרא [סמינריון]	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
פרקים בגאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא [סמינריון]	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
מערות תעודות ואגרות בר כוכבא [סמינריון]	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד
בתי כנסת קדומים בארץ ישראל [סמינריון]	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד
אורות וצללים - ארץ ישראל בתקופה העות'מאנית המאוחרת- מאות 16-18 [סמינריון]	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
היהודים בארץ ישראל תחת שלטון האיסלאם [סמינריון]	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	ימי כלניות- מלחמת המחרות והמרי העברי [סמינריון]
2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	בעקבות לוחמים ומתיישבים- עיצוב הזיכרון במרחב [סמינריון]
2		✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	התפתחות כח המגן העברי בשנות הישוב [סמינריון]
לימודי בחירה (סה"כ 5 ש"ש)						
החטיבה הרגינולית (יש לבחור 2 ש"ש)						
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ארץ הגולן והחרמון
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ארץ הגליל והעמקים
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	בנימין ושומרון
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ארץ יהודה
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ארץ הנגב
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	המדבר המזרחי של ארץ ישראל
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	מישור החוף
בחירה כללי (יש לבחור 3 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
הקורסים מוצגים לפי חתך היסטורי.						
תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא:						
2	✓	✓	✓	✓		ירושלים בתקופת המקרא
1	✓	✓	✓	✓		פרקים בגיאוגרפיה מקראית
1	✓	✓	✓	✓		סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון
1	✓	✓	✓	✓		מעגל השנה- חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל
1	✓	✓	✓	✓		ארץ ישראל ושכנותיה בתקופת המקרא
תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד:						
2	✓	✓	✓	✓		הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד [קורס מקוון]
1	✓	✓	✓	✓		אמנות יהודית בארץ ישראל בעת העתיקה
1	✓	✓	✓	✓		חיי יום יום במקרא ובמקורות חז"ל
1	✓	✓	✓	✓		ספרות חז"ל כמקור היסטורי
1	✓	✓	✓	✓		כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה
1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני	הקהילה היהודית בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד
1	✓	✓	✓	✓		כתובות יהודיות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני המשנה ותלמוד
1	✓	✓	✓	✓		סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ארץ ישראל ימי בית שני משנה ותלמוד
2	✓	✓	✓	✓		הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חידושים בחקר בתי הכנסת הקדומים בארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה - החקלאות בארץ ישראל בימי המקרא בית שני משנה ותלמוד	1	✓	✓	✓	✓	
מעגל השנה הארץ ישראלי בראי החקלאות הקדומה	1	✓	✓	✓	✓	
ימי בית חשמונאי	1	✓	✓	✓	✓	
תולדות ארץ ישראל בימי הביניים:						
יהודי ארץ ישראל במאות ה-15 וה-16	1	✓	✓	✓	✓	
ימי הזוהר - צפת וחכמיה במאה ה- שש עשרה	1	✓	✓	✓	✓	
תולדות ארץ ישראל בעת החדשה:						
העשור הראשון למדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
העשור השני למדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית [קורס מקוון]		✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג להיסטוריה
ירושלים בתקופת המנדט	1	✓	✓	✓	✓	
זיכרון השואה בישראל - קורס סיורים מרוכז	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת המנדט	1	✓	✓	✓	✓	
שנות החמישים: הפרשיות שטלטלו את מדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
מדינה קמה בסערת מלחמה: מכ"ט בנובמבר עד הקמת המדינה	1	✓	✓	✓	✓	
ואולך אתכם קוממיות: מהכרזת המדינה עד סוף מלחמת העצמאות	1	✓	✓	✓	✓	
מלחמת המחתרות והמרי העברי	1	✓	✓	✓	✓	
ירושלים בעת החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
נשים פורצות דרך - דמויות מופת בתולדות הישוב	1	✓	✓	✓	✓	
כללי:						
תולדות הר חברון לאורך הדורות	1	✓	✓	✓	✓	
גוש עציון לדורותיו	1	✓	✓	✓	✓	
גיאולוגיה של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
גיאומורפולוגיה של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה גיאומורפולוגיה
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. קורס (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל-תיאוריה ויישום (2 ש"ש) מיועד לשנה ג' ומעלה
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תשע"ח

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):

17 סיורי חובה

3 ימי חפירה ארכיאולוגית

4 סיורי בחירה

2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל בקיץ** וחובה לתלמידי שנה א'.
3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא ינתן ציון בתום הקורס.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.
5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי/ות החוג להשתתף ב 24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניוטים המתקיים בקיץ וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס חובה" - הסיורים הינם סיורי חובה
3. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס בחירה" - הסיורים הינם סיורי רשות
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס חי וצומח ובו 4 ימי סיור).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי החוג להיסטוריה או תנ"ך המשתתפים בקורס).
6. בסיורי הקורס 'ירושלים בתקופת המקרא'/'הר הבית והמקדש' מופיעים ארבעה סיורים. קיימת חובה להשתתף לפחות בשני סיורים מתוך ארבעה, כדין קורס שנתי.
7. בכל מקרה חלה חובת הרשמה אינטרנטית לסיור.
8. תלמידי החוג ללימודי א"י יכולים להשתתף בסיורי "ארץ מקרא" במניין סיורי הרשות.
9. לתלמידים/ות שהינם/ן מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.
10. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

סיורי חובה ורשות בחוג ללימודי ארץ ישראל תשע"ח

שם הקורס	מס' סיוורים בקורס	חובה לתלמידי החוג ללימודי א"י	חובה לתלמידי החוג המשלבים עם גיאוגרפיה	חובה למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	2	2	2
מבוא לחי ולצומח של א"י	4	4	4	4
מבוא לארכיאולוגיה	2	2	2	1
קוי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	1	1	0
סך הכל במבואות הדיציפלניריים	9	9	9	7

מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ובהתאם 2 סיוורים לכל מבוא
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד	2			
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2			
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2			
סך הכל במבואות ההיסטוריים- ארכ'	8	6	3	3

קורס רגיונלי 1	1	1	1	0 פטור לבעלי הסמכה לאיזור הנלמד
קורס רגיונלי 2	1	1	1	0 פטור לבעלי הסמכה לאיזור הנלמד
ימי חפירה ארכיאולוגית	3	3	3	2
סיורי קורסי בחירה	4	4	3	0
סך הכל		24	20	12

"המסלול המשולב" **תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון** **לשנה "ל תשע"ח**

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים .
כל זאת בעלות מחלת במיוחד!

להלן תיאור המסלול:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המבוסס על הנלמד ממילא לב.א.ד בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידנו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, של"ח וכד').
ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד תוך כדי שנות הלימודים, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת מאמץ והשקעה גדולים מאד, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל 2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיורים מסוימים מעבר לחובות סיורי החוג, השתתפות בהכשרה האיזורית בקיץ תשע"ח ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוש את המסלול על פני שתי שנות לימוד.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הם "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתשע"ח:

על התלמידים המעוניינים במקביל ללימודיהם בחוג ללימודי ארץ ישראל, להכשיר עצמם להדרכת טיולים במערכת החינוך, להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. ארבעת המבואות ההיסטוריים :

- מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]

2. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש]

3. מבוא לארכיאולוגיה- קורס מקוון [2ש"ש]

- עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:
4. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
 5. יומיים מרוכזים בנושא החי והצומח של ארץ ישראל.
 6. "קמפוס שדה ע"ש טימי" - 3 ימי שטח רצופים שיתקיימו בחופשת חנוכה או בחופשת בין הסמסטרים.
 7. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 6 ימי שטח.
 8. השתתפות ב 10 סיורים המתקיימים באזור שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון. סיורים אלה נכללים בחלקם בתוך חובות הסיורים של החוג.
 9. 5 ימי השלמה (עיוניים או סיורים) הפזורים על פני שנת הלימודים, בחלקם בימי שישי, ומועדם יתפרסם בהמשך.
 10. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed רגילה).

ב. לתלמידי/ות שנה ב' ומעלה בתשע"ח:

על תלמידי/ות הנמצאים בשנים ב-ד, לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים 5-10.

הערות:

1. התכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י.
2. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד לפני או במקביל לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחריו.
3. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים מוסמך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
4. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
5. רק תלמידים הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", ואשר עמדו בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול זה משנה לשנה.
6. לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, תתקיים בחינה חיצונית מסכמת, בע"פ, על ידי בוחני חוץ של משרד החינוך.
7. פתיחת התכנית מותנית במינימום נרשמים.

בברכה,

ד"ר דורון שר-אבי
ראש החוג ללימודי א"י

עודד לאוב
מרכז המסלול המשולב

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך** והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהרים (16:00 – 19:00) במשך שנה אחת. התכנית משותפת לגברים ונשים.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטיול השונים ובהשתלמויות מחחיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון. לפרטים נוספים באתר המכללה.

מרכז התכנית: יניב בלום 054-6207207

החוג ללשון עברית לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il

אין חכם כבעל הלשון.

מקצוע הלשון העברית זוכה בשנים האחרונות לתגבור במערכת החינוך, מתוך הכרה בחשיבותו המכרעת לטיפול ידעת העברית והשימוש בה, הן בתור לשוננו הלאומית והן כתשתית למקצועות אחרים. בפועל קיימת דרישה רבה למורי לשון מקצועיים.

מכללת הרצוג נענית לאתגר הזה, ומכשירה את תלמידיה להכרת הלשון העברית על פי כלים בלשניים מודרניים, לזיהוי רובדי הלשון ותהליכי הלשון, ובתוכם החיזיון המופלא של תחיית העברית בדורותינו. החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית – על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים – על פי כלים בלשניים מודרניים.

מטרות החוג

להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעיה, שיתמחו בה וידעו להעביר את אהבתם אליה אל תלמידיהם. תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו – ומתרחשים בה גם כיום. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים, הציר התחומי והציר ההיסטורי. **הציר התחומי:** בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה. **הציר ההיסטורי:** בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים המכשירים את המורים בתחום ההבעה.

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד:

1. **קורסי החובה:** יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות – ארמית וערבית.
 2. **קורסי הבחירה:** הרחבת היריעה בפרקי הלשון השונים תקופות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשותה של העברית וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעותיותה, מסורות לשון של העדות ועוד.
- תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. בנוסף, חייב כל תלמיד גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך, ואשר מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

תכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
לימודי חובה (סה"כ 16 ש"ש)						
קורסי חובה (14 ש"ש)						
יסודות העברית	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 80.
יסודות התחביר	1	√				*חובה לשנה א. *הקורס מתקיים פעם בשנתיים. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ללא קורס זה.
סמנטיקה ומילונאות	1	√				*חובה לשנה א.
דקדוק בסיסי (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 85.
תורת ההגה והצורות	2	√				*חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ללא קורס זה.
לשון חכמים	1	√				*חובה לשנה א.
מבוא לבלשנות כללית ושמית	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הדרכה ביבליוגרפית בלשון	1	√	√	√	√	
ארמית מקראית	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
יסודות הערבית	2	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
פרקי לשון במקרא	1	√	√	√	√	Δ תורת ההגה והצורות
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון.	2			√	√	
לימודי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה. בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
הבעה בכתב	2	√	√	√	√	*קורס סמסטרילי
המסורה למקרא	1	√	√	√	√	
טעמי המקרא	1	√	√	√	√	
לשון הספרות המתורגמת (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
לשון הפיוט הארץ ישראלי (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
לשון התפילה	1	√	√	√	√	
לשון ותקשורת	1	√	√	√	√	
לשון ספרות ההלכה	1	√	√	√	√	
מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח	1	√	√	√	√	
מילים וגלגוליהן	1	√	√	√	√	
נורמטיביות בעברית החדשה	1	√	√	√	√	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
עדה ולשון – מסורות לשון של עדות ישראל (קורס מקוון)	1		√	√	√	
עיון בכתבי היד של המשנה	1	√	√	√	√	Δ לשון חכמים
צמיחת העברית החדשה	1			√	√	
קריאת מאמרים מדעיים (קורס מקוון)	1			√	√	
תולדות הדקדוק העברי	1		√	√	√	
תולדות הלשון	1	√	√	√	√	
תחביר העברית החדשה	1	√	√	√	√	Δ יסודות התחביר

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג ללשון: דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר. תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

להצטיין זה בטבע שלך.

תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינויים והתפתחויות מהירות וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין. אנו רואים שליחות בהכשרת מורה מכוון לחיים, וחשיבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות, יצירתיות, תוך הקניית כישורים מדעיים בעולם מודרני מתפתח. החוג למדעי הטבע מפגיש את הסטודנט עם המקצועות הבאים ברמת לימוד אקדמית: כימיה, פיזיקה, מתמטיקה ובעיקר ביולוגיה. בתחום הביולוגיה מושם דגש מיוחד על ביולוגיה של התא, גנטיקה, הנדסה גנטית, ביולוגיה מולקולארית, בוטניקה, זואולוגיה ואקולוגיה. בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך העל-יסודית כמורים למדעים.

מטרות החוג

להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה וכימיה וביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ובעבודת מעבדה. זאת, על מנת להעלות את רמת הלימודיים בבתי הספר, את העניין של התלמידים במדע, ואת הרצון שלהם לבחור להתמחות במקצועות אלו לבגרות.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 55 ש"ש (תכנית חד-חוגית)
- תכנית הלימודים היא תכנית חד-חוגית הכוללת שעות בחירה ושעות מעבדה, בנוסף לקורסים במתודיקה להוראת מדעי הטבע, קורסים במסגרת החוג לחינוך וכן תכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.
- תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים ויעשה מאמץ להביא את כל הסטודנטים לנקודת זינוק שווה במהלך שנה א'.
- במהלך הלימודים ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות מדעית, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה, כימיה וביולוגיה. דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. קיימת חובת השתתפות בכל המעבדות.
- בשנות הלימוד ב-ד ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.
- בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסיוורים לימודיים של החוג שמתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר.
- הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. סטודנטים/יות בעל/ות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
2. 4-5 יחידות במתמטיקה ובאנגלית
3. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

תכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 40 ש"ש)						
קורסי קדם (16 ש"ש)						
ביולוגיה של התא (שיעור ומעבדה)	2	√				*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. *יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
ביולוגיה של התא - מעבדה מרוכז	1	√				*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. *יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית (שיעור ומעבדה)	5	√				*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. *יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית - מעבדה מרוכז	1	√				*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. *יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
פיזיקה - מכניקה (שיעור ומעבדה)	2	√				*חובה לשנה א.
פיזיקה - חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה)	2	√				*חובה לשנה א.
פיזיקה-מעבדה מרוכז	1	√				*חובה לשנה א
מתמטיקה למדעים	2	√				*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות.
כימיה ופיזיקה (7 ש"ש)						
כימיה אורגנית	2	√	√			Δ כימיה כללית ופיזיקלית
קרינה וחומר א - אופטיקה וגלים	1		√	√		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות
קרינה וחומר ב - פיזיקה גרעינית, מבוא לקוונטים, מודל האטום, אפקט פוטו אלקטרי	1		√	√		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות
ביוכימיה (שיעור וקורס מקוון)	2		√	√		1* ש"ש שיעור פרונטאלי, 1 ש"ש קורס מקוון Δ כימיה כללית ופיזיקלית Δ כימיה אורגנית
סטטיסטיקה למדעים (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	*פטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
ביולוגיה (13 ש"ש)						
אקולוגיה	1	√	√			* בנוסף יש סיור אחד חובה
בוטניקה	1	√	√			* בנוסף יש סיור אחד חובה
זואולוגיה	1	√	√			
מיקרוביולוגיה (שיעור וקורס מקוון)	2		√	√		1* ש"ש שיעור פרונטאלי, 1 ש"ש קורס מקוון Δ ביולוגיה של התא
אבולוציה	1	√	√	√	√	
גנטיקה	2	√	√	√	√	Δ ביולוגיה של התא

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
פיזיולוגיה של החי – מערכת הנשימה וההובלה (שיעור ומעבדה)	2	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת העיכול ההפרשה והעצבים (שיעור ומעבדה)	1	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה)	2	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
סיוורים לימודיים (2 ש"ש)						
סיוורים לימודיים בהיקף של שמונה ימי סיוור לפי תכנית הסיוורים של החוג.	2	✓	✓	✓	✓	*סיוורים 'תלויי קורס' מוכרים כסיוורים לימודיים. סיוורים תלויי קורס מהווים חלק ממרכיב הציון בקורס. היעדרות מסוור כזה גורעת מציון הקורס. *פרטים באתר המכללה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון במדעים + עבודה סמינריונית	2	✓	✓			Δ כל קורסי קדם של החוג.
לימודי בחירה (סה"כ 15 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. הקורסים פתוחים לסטודנטים שנה א' באישור מיוחד של ראש החוג.						
איכות סביבה וקיימות	1		✓	✓		* בנוסף יש יום סיוור חובה
אימונולוגיה (מקוון)	1		✓	✓		
אסטרונומיה ומחשבת ישראל	1		✓	✓		*קורס חובה למתמחים בפיזיקה
אקולוגיה של הצמח	1		✓	✓		
ביו-אינפורמטיקה	1		✓	✓		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
ביולוגיה מולקולרית	1		✓	✓		Δ ביולוגיה של התא
ביולוגיה מולקולרית יישומית	1		✓	✓		Δ ביולוגיה מולקולרית
ביולוגיה של הסרטן	1		✓	✓		
גיאלוגיה	1		✓	✓		* בנוסף יש יום סיוור חובה
גיאלוגיה של א"י	1		✓	✓		
גנטיקה של מחלות	1		✓	✓		Δ גנטיקה
היסטוריה של המדע (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
הנדסה גנטית	1		✓	✓		Δ ביולוגיה מולקולרית
חדשנות מדעית	1		✓	✓		
חידושים עדכניים במחקר בביולוגיה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
חקר במדע	1		✓	✓		
חשמל ב	1		✓	✓		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות
חשמל ומגנטיות ב	1		✓	✓		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
טכנולוגיה ביתית	1		✓	✓		
טכנולוגיה לאור ההלכה	1		✓	✓		

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
טכנולוגיה שימושית	1		√	√		
למידה חוץ כיתתית (ביוחקר)	2		√	√		Δ בוטניקה Δ אקולוגיה Δזואולוגיה * הקורס כולל סיורי חובה.
מבוא לאוקיאנוגרפיה (מדעי הים)	1		√	√		
מבוא לתורת האקלים	1		√	√		
מוח (קורס מקוון)	1		√	√		Δ ביולוגיה של התא
מכניקה ב	1		√	√		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
מערכות רבייה	1		√	√		Δ פיזיולוגיה של החי – מערכת הנשימה וההובלה Δ פיזיולוגיה של החי – מערכת העיכול וההפרשה והעצבים
ננוטכנולוגיה	1		√	√		
פאוניסטיקה	1		√	√		Δ ביולוגיה של התא * בנוסף יש יום סיור חובה
קוונטים	1		√	√		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
קריאת טקסטים מדעיים באנגלית	1		√	√		*הקורס פוטר מ'קורס בסיסי-מקוון' (1 ש"ש) שמלווה את הקורס הבסיסי הפרונטאלי באנגלית (לחייבים 7 ש"ש ומעלה בלימודי אנגלית)
תורשת האדם	1		√	√		
תורת היחסות הפרטית	1		√	√		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
תרמודינאמיקה	1		√	√		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה

הערות:

- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.
- סיורים לימודיים של החוג מתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר.
- כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
<p>ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי מתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (סה"כ 2 ש"ש - 1 ש"ש פרונטלי, 1 ש"ש מקוון) דרכי הוראת מדע טכנולוגיה (1 ש"ש) יישומי מחשב במדעים-מיומנויות המאה ה-21 (1 ש"ש מרוכז) *תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את הקורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למדעים ויעשו עוד 1 ש"ש בחירה בחינוך.</p>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע.	עבודות סמינריוניות

החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראשת החוג: ד"ר סטלה שגב stelas@herzog.ac.il

לראות תוצאות בחינוך

תכנית הלימודים מכשירה סטודנטים להיות מורים למתמטיקה בחינוך העל יסודי. הבוגרים יהיו מורים בעלי השכלה מתמטית מעמיקה, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בחוג מספר מסלולים: תלמידים סדירים, הסבת אקדמאים, ומסלול מיוחד להכשרת מורים למתמטיקה ל-5 יחידות – תכנית קרן טראמפ'. תכנית הקורס כוללת בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, גם קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה וכן מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסיוורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה. מרצי החוג הם בעלי השכלה מתמטית גבוהה וניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם מומחים בדידיקטיקה של המתמטיקה, חלקם עוסקים במחקר.

מטרות החוג

להכשיר מורים למתמטיקה בעלי ידע מעמיק בתוכנית הלימודים ובשיטות הוראה מתקדמות, מורים בעלי מחויבות למקצוע ההוראה אשר יוכלו ללמד ולחנך דורות של ילדים בלי פחד ממתמטיקה.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 30 ש"ש

פרטים נוספים

- **קורסי חובה:** מרבית השיעורים בחוג הינם קורסי חובה המתקדמים משנת לימוד אחת לשנייה.
- **קורסי בחירה:** שיעורי הבחירה מורכבים מנושאים מתמטיים ומנושאים דידיקטיים.
- **קורס סמינריון:** הסמינריון במתמטיקה הוא חובה ובו לומדים להתמודד עם טקסטים מתמטיים ברמה גבוהה.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** קיימת חובת השתתפות בקורס בדרכי הוראת המתמטיקה בהיקף של 2 שעות שנתיות המחושב במסגרת החוג לחינוך.
- **קורס מכינה מרוכז,** חובה לשנה א' המתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריעון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה מופיעים באתר המכללה.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 27 ש"ש)						
קורסי חובה (25 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז)	ללא נ"ז	√				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א	2	√				* חובה לשנה א
אנליזה ב	2	√				*חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה ליניארית א	2	√				*חובה לשנה א
אלגברה ליניארית ב	2	√				*חובה לשנה א Δ אלגברה ליניארית א
תרגול מתמטיקה - שנה א (לאנליזה ולאגברה)	ללא נ"ז	√				*חובה לשנה א, קורס שנתי
יסודות הגיאומטריה	ללא נ"ז	√	√			*קורס שנתי. אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
סטטיסטיקה למתמטיקאים	1	√	√			*פוטור מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
תורת הקבוצות	1	√	√	√		
הסתברות	1	√	√	√		
משוואות דיפרנציאליות	2	√	√			Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות	1	√	√			Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית
תורת המספרים	1	√	√			Δ אנליזה ב
גיאומטריה מורחבת	2	√	√			Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית	2	√	√			Δ אלגברה ליניארית ב
לוגיקה	1	√	√			Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה	1	√	√			Δ אנליזה ב
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים	1		√	√		*יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוטור מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
מבנים אלגבריים	2	√				Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות
תורת הגבולות	1	√				Δ אנליזה ב
שני ימי עיון במתמטיקה (מרוכז)	ללא נ"ז					
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון במתמטיקה	2		√			תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסי בחירה אחרים						
אנליזה נומרית	1		✓	✓		Δ אנליזה ב * יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אנליזה מודרנית	1		✓	✓		Δ אנליזה ב Δ משוואות דיפרנציאליות
מתמטיקה דיסקרטית	1		✓	✓		Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות Δ הסתברות
נושאים באנליזה והוראתם	1		✓	✓		Δ אנליזה ב
גיאומטריה של המרחב	1		✓	✓		Δ יסודות הגיאומטריה
הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים	1		✓	✓		
האפס והאינסוף	1		✓	✓		Δ משוואות דיפרנציאליות
אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות	1		✓	✓		Δ אנליזה ב

B.Ed. חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ התכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למתמטיקה: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית מתקדמים) *תלמידי החוג למתמטיקה ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למתמטיקה ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.

קורס מכינה במתמטיקה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

קורס המכינה הינו חובה לכל הסטודנטים שנרשמים לחוג למתמטיקה או החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב. הוא כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים של 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
ההשתתפות בקורס וציון של לפחות 70 הם חלק מתנאי הקבלה לחוג.
הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.
לסילבוס הקורס באתר המכללה.

התאריכים של הקורס לסטודנטים שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ח:

▪ י"ב-ט"ז, י"ט-כ' באלול תשע"ז (3-7, 10-11 בספטמבר 2017)

סה"כ: 7 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס. הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 16:30-9:00.

קורס מכינה מיוחד לתלמידי הישיבות שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ח יתקיים בצורה מקוונת החל מ-י' באב תשע"ז. (2.8.2017).

מבחנים (משותפים לקורס הפרונטאלי ולקורס המקוון):

מועד א': כ"ו באלול תשע"ז (17.9.2017) בשעה 14:00

מועד ב': י"ג בתשרי תשע"ח (3.10.2017) בשעה 10:00

מבחן לדוגמא באתר המכללה.

תכנית קרן טראמפ שנה"ל תשע"ח

רכזת התוכנית: ד"ר סטלה שגב stelas@herzog.ac.il

תיאור התכנית

תכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב 5 יח"ל. התוכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להציע את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחדשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל. התוכנית מבוססת על המודל של הכשרה קלינית להוראה. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות.

מטרות התכנית

- הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח". בוגרי התכנית שיעמדו בצלחה בכל החובות יקבלו תעודת הוראה במתמטיקה לכיתות ז-י"ב ממשרד החינוך.
- הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

חובות התכנית

- קורסים במתמטיקה ביום ג' (קורסים מיוחדים למשתתפי התכנית*) וקורסים מקוונים.
 - יום עבודה מעשית ביום ב' שיכלול עבודה מעשית בבית ספר וקורסים דידקטיים (מ 8 עד 19)
 - לימודי חינוך, חלק מהקורסים ניתן ללמוד בצורה מקוונת, מומלץ לפנות יום עבור קורסים אלה.
 - במידה ורוצים לעשות סטאז' בשנה"ל תשע"ט יש לעמוד בתנאי קבלה לסטאז' להסבת אקדמאים בתום שנה"ל תשע"ח.
- *ייתכן שחלק מהסטודנטים יקבלו פטור מקורסים מסוימים על סמך לימודים קודמים.

הטבות לסטודנטים

- הלוואת מותנית מטעם המשרד החינוך לזכאים.
- מלגה בסך 2000 ש"ח ממכללת הרצוג.
- לימודים בקבוצה קטנה ואיכותית, עד 16 סטודנטים
- עבודה מעשית וקורסים דידקטיים בדגש על הוראה בתיכון בכיתות של 5 יח".
- עזרה בהשמה בעבודה
- ליווי בתמיכה במהלך השנתיים הראשונות לעבודה

תנאי קבלה

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 80 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, פיזיקה, לימודי הנדסה, מדעי המחשב.
2. השתתפות ביום ההכרות ומעבר לשלב הבא – יום ב' כ"ב באב תשע"ז, 14.8.2017, בין השעות 9:00-14:00.
3. השתתפות בקורס ריענון ובבחינה בסיומו בציון של 85 לפחות.

המכינה תתקיים בתאריכים הבאים, בין השעות 9:00-16:30 (סה"כ 6 ימים).

- יום ב' י"ג באלול תשע"ז, 4.9.2017
- יום ג' י"ד באלול תשע"ז, 5.9.2017
- יום ב' כ' באלול תשע"ז, 11.9.2017
- יום ג' כ"א באלול תשע"ז, 12.9.2017
- יום ב' כ"ז באלול תשע"ז, 18.9.2017
- יום ג' כ"ח באלול תשע"ז, 19.9.2017
- בחינה (מועד א') תתקיים ביום ב' 25.9.2017 בשעה 10:00
- בחינה, מועד ב' יום ג', 3.10.2017 בשעה 10:00.

הרשמה לתכנית

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337 rishum@herzog.ac.il.
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקדמיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- השתתפות ביום היכרות עם התכנית וראיון קבלה עם צוות החוג למתמטיקה.
- פגישה עם יועץ אקדמי לצורך בניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי הרשמה ע"ס 200 ש"ח.

החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראשת החוג: ד"ר אגוזה וסרמן egozaw@herzog.ac.il

לחנך. לחשוב. לחשב

חוג יוקרתי המשלב את לימודי שני המקצועות הנחשבים – מתמטיקה ומדעי המחשב. החוג מיועד לסטודנטים הרואים את עתידם כמורים בתחומים אלו והמעוניינים לשלב בהוראתם את שני תחומי הלימוד.

ההתמחות דורשת מאמץ רב מהסטודנטים, ובאותה העת מעניקה להם אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותם למדעים מופשטים ולהיכרות עם חידושים טכנולוגיים עדכניים. כך מתפתחת אצל הסטודנט חשיבה אנליטית וביקורתית, ככלי לשאיפתו להיות מורה-חוקר בעתיד. החוג מקנה תעודת הוראה במתמטיקה והוראת מדעי המחשב למסלול העל-יסודי.

מטרות החוג

להקנות השכלה אקדמית מעמיקה לסטודנטים עם נושאים מתקדמים במקצועות אלו, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים, זאת במטרה להכשיר אותם להבנה מעמיקה של תחום המתמטיקה ומדעי המחשב תוך יצירת סינרגיה בין שני התחומים, ובנוסף להכשירם כמורים וחוקרים בתחומי דעת אלו.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 53 ש"ש (תכנית חד-חוגית)

לימודי מתמטיקה: בתחום הדעת מתמטיקה התכנית מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

לימודי הוראת מדעי המחשב: התכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. **התכנית כוללת את הנושאים הבסיסיים והחדשניים השייכים לעולם התכנות.** היא מכילה נושאים כמו, Java: תכנות באפלקציות אנדרואיד, תכנות בסייבר ובניית אתרים.

- שני קורסים סמינריוניים שנתיים חובה (כל אחד 2 ש"ש) – במתמטיקה ובהוראת מדעי-המחשב. במסגרתן יכתוב הסטודנט עבודה סמינריונית אשר תוצג בפני כל הסטודנטים ומרצי החוג ביום עיון המתקיים אחת לשנה.
- קורסי חובה נוספים הם קורס בהוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש וקורס בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 ש"ש במסגרת חובות החוג לחינוך.
- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
 2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה מופיעים באתר המכללה.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 53 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (סה"כ 51 ש"ש)						
תחום המתמטיקה (25 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז)	ללא נ"ז	✓				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א	2		✓			*חובה לשנה א
אנליזה ב	2		✓			*חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה ליניארית א	2		✓			*חובה לשנה א
אלגברה ליניארית ב	2		✓			*חובה לשנה א Δ אלגברה ליניארית א
תרגול מתמטיקה שנה א (לאנליזה ולאגברה)	ללא נ"ז	✓				*חובה לשנה א, קורס שנתי
יסודות הגיאומטריה	ללא נ"ז	✓	✓			*קורס שנתי. אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
סטטיסטיקה למתמטיקאים	1	✓	✓			*פוסטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
תורת הקבוצות	1	✓	✓	✓		
הסתברות	1	✓	✓	✓		
משוואות דיפרנציאליות	2	✓	✓			Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות	1	✓	✓			Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית
תורת המספרים	1	✓	✓			Δ אנליזה ב
גיאומטריה מורחבת	2	✓	✓			Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית	2	✓	✓			Δ אלגברה ליניארית ב
לוגיקה	1	✓	✓			Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה	1	✓	✓			Δ אנליזה ב
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים	1	✓	✓			*יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
מבנים אלגבריים	2	✓				Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות
תורת הגבולות	1	✓				Δ אנליזה ב
שני ימי עיון מתמטיקה	ללא נ"ז					

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
						תחום הוראת מדעי המחשב (22 ש"ש)
3	√				* חובה לשנה א	מבוא למדעי המחשב
1 ללא נ"ז	√				1* ש"ש, מתקיים בשנה א' בשילוב עם הקורס מבוא למדעי המחשב	שעת תרגול
2	√				* חובה לשנה א	מבנה המחשב ושפת הסף
2		√	√			בניית אתרים
2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב	תכנות מונחה עצמים
2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים	שפות תוכנה (פייתון)
2		√	√		Δ מבנה המחשב ושפת סף * הקורס מתקיים פעם בשנתיים	בסיסי נתונים
1		√	√		Δ מבנה המחשב ושפת סף * הקורס מתקיים פעם בשנתיים	מערכות הפעלה וסייבר
2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים	אלגוריתמיקה
2		√	√		Δ לוגיקה * הקורס מתקיים פעם בשנתיים	אוטומטים ושפות פורמאליות
2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים	מבנה נתונים
2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים	אפליקציות באנדרואיד
						סמינריון (4 ש"ש)
2		√			תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.	סמינריון במתמטיקה
2		√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים.	סמינריון במדעי המחשב
לימודי בחירה – (יש לבחור 2 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
2					Δ בניית אתרים בסיסי	תכנות בסביבת האינטרנט וסייבר
2					Δ בסיסי נתונים	נושאים מתקדמים במסדי נתונים Big data
2					Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים	נושאים מתקדמים בתכנות
2					Δ מערכות הפעלה וסייבר	אבטחת מידע

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
<p>ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב:</p> <p>דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית)</p> <p>דרכי הוראה במדעי המחשב (2 ש"ש)</p> <p>*תלמידי החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי מתמטיקה ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.</p>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב
<p>הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.</p>	עבודות סמינריוניות

החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

לקרוא. להבין. לחנך

החוג לספרות במכללת הרצוג שואף להקים דור חדש של מורים לספרות שישכילו לטעת בלב הנוער את האהבה אל השיח הספרותי. זהו חוג פתוח רעיונית, אך מיסודו הוא רואה עצמו מחויב לערכי תורה ומצוות. במסגרת לימודי החוג מוקדש מקום מרכזי למושגים כאהבת התורה, העם והארץ.

מטרות החוג

להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתאימים.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים מחולקים ל-4 חטיבות לימוד:

1. ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית)
2. הפיוט ושירת ימי הביניים
3. ספרות המדרש והאגדה
4. ספרות כללית

- התלמידים ילמדו שיעורי מבוא כלליים, ויבחרו בשיעורי הרחבה בחטיבות החוג.
- התלמידים ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.
- יש לעמוד בבחינות בקיאות על עשרה ספרים (ארבעה עבריים מקוריים ו-שישה מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מהספרות העברית ומהספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

תכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 11 ש"ש)						
קורסי חובה (9 ש"ש)						
מבוא לספרות כללית	1	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			
מבוא לשירה העברית בימי הביניים	1	✓	✓			
משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה	2	✓	✓			
יסודות הסיפור הקצר	1	✓	✓			
יסודות השיר הלירי	1	✓	✓			
תורת הספרות	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות כללית
מבחר יצירות מן הספרות העולמית	1	✓	✓	✓	✓	
מטלת קריאה של עשרה ספרי מופת	ללא נ"ז	✓	✓	✓		בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריוניים לדוגמה						
האדם מול עצמו ביצירת ש"י עגנון	2	✓	✓	✓		Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית
אהבות והחמצות ביצירת ש"י עגנון	2	✓	✓	✓		Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית
מספרות לקולנוע - פואטיקה משווה	2	✓	✓	✓		
לימודי בחירה (סה"כ 15 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
ספרות עברית חדשה (יש לבחור 5 ש"ש)						
ביטויה של השואה בדרמה בשירה ובאומנות		✓	✓	✓	✓	
מן המזרח - חברה ומשפחה בספרות		✓	✓	✓	✓	
עיצוב המועדים בספרות העברית		✓	✓	✓	✓	
סדנת כתיבה יוצרת		✓	✓	✓	✓	
'כל השומע יצחק' - על הומור בספרות		✓	✓	✓	✓	
תולדות השירה העברית במאה העשרים		✓	✓	✓	✓	
התפילה בשירה העברית		✓	✓	✓	✓	
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי		✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (מקוון)		✓	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
בעקבות המילים ואליהן – הסיוור הספרותי כמשל פדגוגי		✓	✓	✓	✓	
נשיות ואמהות בספרות העברית החדשה		✓	✓	✓	✓	
הפיוט ושירת ימי הביניים (יש לבחור 3 ש"ש)						
הפיוט הארץ-ישראלי הקדום			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
בין הפיוט למדרש			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא - שירה באשמורת הבוקר			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
פייטני ספרד			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ספרות המדרש והאגדה (יש לבחור 3 ש"ש)						
מעשי חכמים (קורס מקוון)		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה						
ספרות כללית (יש לבחור 1 ש"ש)						
זרמים בתאטרון		✓	✓	✓		
ספרות ואמנות: מבט בין תחומי		✓	✓	✓	✓	
דיאלוג בין יצירות		✓	✓	✓	✓	
מועדון קוראות		✓	✓	✓	✓	
פצפצים ומלחמה בספרות העולמית (קורס מתקדם)		✓	✓	✓		
ספרות ילדים לגיל הרך ואיורה		✓	✓	✓	✓	
בחירה כללי (יש לבחור 3 ש"ש)						
קורסי בחירה ניתן לבחור מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג.		✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לספרות: דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

ראש החוג: ד"ר צוריאל ראשי tzuriel@herzog.ac.il

רכז החוג: שי ולדמן shaywa@herzog.ac.il

זה הקול שלכם.

בשנים האחרונות גוברת המודעות בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג לתקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת ואנשי תקשורת דתיים וערכיים, המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים מעולה. כלים אלו, יחד עם המטען הערכי הניתן, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג בחינוך הממלכתי, בחמ"ד ובעשייה העיתונאית. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון התקשורת בישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה. בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך כמורים לתקשורת במאות בתי-הספר התיכוניים שבהם פועלת מגמת תקשורת, וביניהם עשרות מגמות התקשורת בחינוך הדתי.

מטרות החוג

להכשיר מורים ואנשי תקשורת המכירים את העשייה העיתונאית, הרדיופונית והקולנועית. אלו יוכלו להשפיע וללמד את הדור הבא של תלמידי ישראל לבחון את התקשורת בביקורתיות ולחנך ליצירה בתחומי התקשורת תוך שמירה על עולמם הדתי.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

הקורסים מחולקים ללימודים עיוניים ולימודים מעשיים.

לימודים עיוניים: שיעורי חובה הכוללים בין השאר את לימודי המבוא לתקשורת המונים, תולדות הקולנוע, מפת התקשורת בישראל ועוד.

לימודים מעשיים: שיעורי חובה הכוללים בין השאר סדנאות מעשיות בלימודי עיתונאות, ניו מדיה וטלוויזיה.

- **קורסי בחירה:** העוסקים בנושא תקשורת בעידן המודרני.
- **קורס סמינריון:** השתתפות בקורס סמינריוני בהיקף של 2 ש"ש.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** השתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת תקשורת במסגרת החוג לחינוך.

הכשרה מעשית: מסלול הכשרה מעשי הכולל עשייה רדיופונית, טלוויזיונית ואינטרנטית, תוך קיום חובות שידור רדיופוני, התנסות טלוויזיונית ותרגולים בניו מדיה.

תכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
קורסי חובה (16 ש"ש)						
מבוא לתקשורת המונים	2	√				*חובה לשנה א
תולדות הקולנוע א	2	√				*חובה לשנה א
עקרונות השפה הויזואלית	1	√				*חובה לשנה א
היסטוריה של התקשורת (מקוון)	1		√			
תולדות הקולנוע ב	2		√	√		Δ תולדות הקולנוע א
הסרט הדוקומנטרי	1		√	√		Δ עקרונות השפה ויזואלית
מפת התקשורת בישראל	1		√	√		
ניו מדיה וחינוך	1		√	√		
סדנאות:						
כתיבה עיתונאית-סדנה	1	√	√			
סדנה בניו מדיה	1		√			
הפקת טלוויזיה- סדנה	3		√	√		
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון תקשורת	2		√			Δ מבוא לתקשורת המונים
לימודי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
קולנוע ישראלי	1		√	√	√	Δ תולדות הקולנוע א ויזואלית
קולנוע עלילתי	1		√	√	√	Δ תולדות הקולנוע א ויזואלית
אתיקה חוק ותקשורת	1	√	√	√	√	
תקשורת ויהדות	1	√	√	√	√	
תקשורת טכנולוגיה וחברה	1	√	√	√	√	
תקשורת חברה ופוליטיקה	1	√	√	√	√	
לשון ותקשורת	1	√	√	√	√	* מוכר מהחוג ללשון
חינוך לצפייה ביקורתית	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
הילד הממוחשב	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
התמודדות עם דור המסכים	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
התבגרות בעידן הריאליטי	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך. פרטים באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתקשורת: דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש) מומלץ ללמוד בשנה א'.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

קורסים מרוכזים ומקוונים

קורסים מקוונים

לשנה"ל תשע"ח

מרכזת קורסים מקוונים בתואר ראשון:

שושי ריפקין: shoshyr@herzog.ac.il ימים א-ה – 02-9937348 (קמפוס אלון שבות)

מרכזת קורסים מקוונים בתואר שני:

ברכה וילנסקי brachav@herzog.ac.il ימים א-ה – 02-5889006 (קמפוס היכל שלמה)

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות הסטודנטים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

בסוף הקורס יתקיים מבחן **בכתב במכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים.

שימו לב! מבחני הקורסים המקוונים אינם מתקיימים בימי הלימוד ומתקיימים בדרך כלל בימי רביעי.

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים Word, גלישה וחיפוש באינטרנט, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.

על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט. מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום שיתקיים **בכתב במכללה**. (מבחני הקורסים של התואר השני מתקיימים בקמפוס התואר השני גם אם לומדים בהם תלמידי התואר הראשון).

איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.

כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן והציון ייקבע על פי שניהם.

הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון.

הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד בקורסים המקוונים יותר מ 3 ש"ש בסמסטר אחד.
- תלמיד לא יוכל ללמוד בקורסים המקוונים, יותר מ 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (סטודנטים שצוברים פחות מ 10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש)

רשימת הקורסים המקוונים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים / קורסים ושיעורים.

קורסים מרוכזים לשנה"ל תשע"ח

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ובעזרה ראשונה). הקורסים באנגלית נפרשים על פני 7 או 12 יום בהתאם לרמת הקורס.

הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00. קורסים מרוכזים המתקיימים בקמפוס היכל שלמה מתקיימים בחמישה ימים מלאים שבהם נלמדים שני קורסים שונים, בין השעות 9:00-13:30 קורס ראשון, 14:00-18:20 קורס שני.

הרשמה

- הרשמה לקורסים המרוכזים מתבצעת בזמן בניית המערכת לשנת הלימודים.
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא ע"פ הציונים במבחן הפסיכומטרי, או במבחן אמיר (ראו פרטים בלימודי יסוד במידעון או באתר).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ביטול

- ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, יחויב בקנס של 200 ש"ח.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידים: minhaltalsd@herzog.ac.il בקמפוס אלון שבות; taliz@herzog.ac.il בקמפוס מגדל עוז.

הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

רשימת הקורסים המרוכזים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים / קורסים ושיעורים.

חובות נוספים במכללה

לתלמידי תואר B.Ed.

הכשרה מעשית והתנסות בהוראה

תשע"ח

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ותלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה נכונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבם ולדפוסים הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה מרכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות.

יום ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות לו בוקר עד שני בקרים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים או שלוש משנות לימודיך במכללה.

על תכניות ההכשרה המעשית שלך תוכל/י ללמוד באמצעות קריאה מוקפדת של תכניות ההכשרה המעשית בשני החוגים שבהם את/ה לומד/ת במכללה.

הערה חשובה: בשנתיים האחרונות משרד החינוך גיבש תכנית הכשרה חדשה המכונה 'אקדמיה-כיתה'. התכנית כוללת הכשרה מעשית בבתי הספר בשנה השלישית של הלימודים במשך שני ימים מלאים. המכללה נערכת לקראת הרחבת התכנית וערכה התאמות בתכנית ההכשרה בשנים א'-ב' של הלימודים.

תכניות ההכשרה מתוארות באתר המכללה: **סטודנטים / עבודה מעשית**. השלמת חובות הכשרה המעשית – ראו בתקנון המכללה במידעון או באתר.

לפרטים:

תכנית גברים

מנהל הכשרה הפדגוגית ומרכז בתכנית גברים: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il
מזכירות: שירה רפאלי shirar@herzog.ac.il 02-9937344

תכנית נשים

מרכזת בתכנית נשים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il
מזכירות: יונינה מעת: yoninam@herzog.ac.il 02-9937311

מרכזי ההכשרה הפדגוגית המעשית בחוגים:

- מרכזת המסלול לחינוך מיוחד: שרית נחשון saritm@herzog.ac.il
- מזכירות חינוך מיוחד: אילה נתנזון 02-9937311 שלוחה 5 ayalan@herzog.ac.il
- מרכזת החוג לאנגלית: ג'נט קופיאצקי janetkup@gmail.com
- מרכזת החוג לגיאוגרפיה: אילנה מאיר ilania2@gmail.com
- מרכז החוג למדעי הטבע: ד"ר גלעד פילוסוף giladbiochem@gmail.com
- מרכזת החוג למתמטיקה: מירי וולף volfmiri@gmail.com
- מרכז החוג לתקשורת: שי ולדמן shaywa38@gmail.com

תכנית 'אקדמיה – כיתה' תשע"ח

רכזת התוכנית: מירי וולף volfmiri@gmail.com

תיאור התוכנית

'אקדמיה-כיתה' היא תכנית חדשנית של משרד החינוך להכשרת תלמידים להוראה באמצעות שילובם בבתי הספר כחלק מצוות המורים כבר במהלך לימודיהם במכללה. התכנית מיועדת לסטודנטים רציניים הלומדים בשנה ג' במכללה או בתכנית הסבת אקדמיים להוראה. תלמידי התכנית נדרשים לנוכחות של 12 שעות שבועיות בבתי הספר כמורה שני בכיתה. לכל סטודנט נבנית מעטפת תומכת ומוענק ליווי של מורה מכשיר ומדריך פדגוגי. הסטודנטים המשתתפים בתכנית מקבלים מלגת שכר לימוד לשנת הלימודים.

מטרות התוכנית

- קידום למידה משמעותית תוך שיפור איכות ההכשרה להוראה, הקליטה במסגרות החינוך והפיתוח המקצועי של פרחי הוראה.
- קידום חווית הלמידה במוסדות החינוך עצמם על ידי מעורבות הסטודנטים.
- פיתוח יכולות הוראה מעשיות עבור סטודנטים מצטיינים עוד בתקופת הלימודים.
- העצמת סטודנטים מצטיינים בתהליך הכולל "מנטורינג" על ידי מורים מנוסים ובעלי שיעור קומה.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

תכנית זו מיועדת לתלמידי שנה ג' והסבת אקדמאים להוראה. על הסטודנטים המעוניינים להשתתף בתכנית להירשם ולקבל אישור ממרכז ההכשרה.

תכנית הלימודים

- הסטודנטים בתכנית יפעלו, בחלק מן ההתנסות, בהוראה במתכונת של "הוראה בצמד", שבה מורה מנוסה חונך סטודנט כמורה טירון.
- המנוסה הוא מורה עתיר ניסיון, מוכשר ומיומן בתחומו, ואילו המורה המתחיל הוא סטודנט מתלמד להוראה.
- המורה המנוסה יהיה "מורה מכשיר" לסטודנט, שותפו להוראה בצמד.
- כל סטודנט יתנסה, בנוסף לדגם ה"הוראה בצמד", גם בדגמי הוראה נוספים ומגוונים, בהם הוראה קבוצתית, הוראה יחידאית-פרטנית ועוד.
- יצטרף הסטודנט לפעילויות בית ספריות שאינן הוראה בכיתה: ימי הורים, טקסים, הנחיית ועדות תלמידים, טיולים וכיוצא בזה.

חובות התכנית

יומיים של עבודה מעשית בבית הספר - מינימום 12 שעות. העבודה המעשית מתבצעת עפ"י לוח החופשות של משרד החינוך, החל מ- 1 ספטמבר עד ה- 20 ביוני.

הטבות לסטודנטים

מלגה בס"ך 7,000 ₪ + 1000 ש" נסיעות (בנוסף למלגות אחרות כגון: רג"ב, עולים ועוד).

הרשמה לתכנית

אצל מירי וולף, מיד לאחר חג הפסח: volfmiri@gmail.com

לימודי יסוד והעשרה

לשנה"ל תשע"ח

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים* – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית ומקורות בחינוך היהודי, בהיקף מינימלי של 6-8 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי. במקרים חריגים הסיווג הוא בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות. על התלמיד ללמוד בין 2-6 ש"ש לפי המיון הבא:

רמה	מס' ש"ש	ציון לשוני בפסיכומטרי	ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה	פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות
רמה א'	6 ש"ש	עד 90	בטווח של 70-75	<ul style="list-style-type: none">לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)**שערי לשון (2 ש"ש)הבעה ואוריינות (1 ש"ש)מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ב'	4 ש"ש	בטווח של 91-120	בטווח של 76-92	<ul style="list-style-type: none">שערי לשון (2 ש"ש)הבעה ואוריינות (1 ש"ש)מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ג'	2 ש"ש	121 ומעלה	מ-93 ומעלה	<ul style="list-style-type: none">שערי לשון (2 ש"ש)

תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.

* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.
** בתיאום עם היועצים האקדמיים.

לימודי אנגלית יסוד

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה, וכן קורסים מרוכזים בחופשת הקיץ. על הסטודנטים ללמוד עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמיר. סטודנטים הניגשים למבחן אמיר"ם, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	ציון במבחן אמיר	קורסים עפ"י רמות* (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)
טרומ בסיסי א' (11 ש"ש)	69-50	169-150	נשים-קורסים 6-1 גברים-קורסים 5-1
טרומ בסיסי ב' (10 ש"ש)	84-70	184-170	נשים-קורסים 6-1 גברים-קורסים 5-1
בסיסי (7 ש"ש)	99-85	199-185	נשים-קורסים 6-3 גברים-קורסים 5-3
מתקדמים א' (4 ש"ש)	119-100	219-200	נשים-קורסים 6-5 גברים-קורס 5
מתקדמים ב' (2 ש"ש)	133-120	233-220	קורס 6
פטור	134 ומעלה	234 ומעלה	-

*פירוט קורסים עפ"י רמות

רמה	פירוט הקורסים הנדרשים לפי רמות	הערות
טרומ בסיסי א' / ב'	1- מכינה בקיץ (2 ש"ש) 2-קורס מקוון - טרום בסיסי א' (2 ש"ש) או טרום בסיסי ב' (1 ש"ש)	<ul style="list-style-type: none"> מתחילים בלימודי אנגלית בקיץ שלפני תחילת הלימודים במכינה ובקורס מקוון. יש לסיים את המכינה לפני תחילת שנה"ל ואת המקוון עד סוף סמס' א'. סטודנטים שלא יספיקו להירשם למכינה לפני תחילת שנה א' ידרשו להירשם למכינה בקיץ שבסוף שנה א'. מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שסיים את הקורסים ברמת הטרומ בסיסי עד תחילת שנה ב'.
בסיסי	3-קורס סמסטריאלי כפול או קורס שנתי (2 ש"ש) 4-קורס מקוון (1 ש"ש)	<ul style="list-style-type: none"> מתחילים בלימודי האנגלית מהשנה הראשונה ללימודיהם במכללה. קורס בסיסי מקוון יינתן רק בסמס' ב'.
מתקדמים א'	5-נשים-קורס סמסטריאלי כפול או קורס שנתי (2 ש"ש) גברים-קורס מרוכז בקיץ - מתקדמים א' + ב' (4 ש"ש)	<ul style="list-style-type: none"> סטודנטים יוכלו להתחיל את לימודיהם במהלך שנת הלימודים הראשונה.
מתקדמים ב'	6-קורס מרוכז בקיץ (2 ש"ש)	

הערות נוספות

1. יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.
2. כל הסטודנטים ידרשו לסיים את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.
3. בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, פותחו קורסים מקוונים של האוניברסיטה הפתוחה באנגלית, אשר מאפשרים ללמוד בלימוד עצמי את כל רמות האנגלית, פרט לקורס מתקדמות ב' בהיקף 2 ש"ש המביא לרמת פטור באנגלית - אותו חובה ללמוד במכללה. קורסים אלו ניתנים ללא תשלום אך ללא כל הנחיה ומי שלומד באמצעותם נוטל את האחריות על עצמו. המעוניין ללמוד בקורסים אלו, ייבחן על הקורסים במבחנים חיצוניים של המרכז הארצי לבחינות והערכה לאחר רישום ותשלום ישירות מולם.

מקורות החינוך היהודי

כל סטודנט חייב בלימוד שיעורים בהיקף של 2-4 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות' כולל בבחירה זו. סטודנטים שאינם בעלי רקע בישיבה, וכן שאינם לומדים בחוגים: תנ"ך, תושב"ע ומחשבת ישראל חייבים 4 ש"ש במקורות החינוך היהודי. בתכנית נשים סטודנטית שלמדה במדרשה בתכנית מלאה תוכל לקבל פטור מהקורס 'מקורות החינוך היהודי' ע"י הצגת אישורים רלוונטיים. כל סטודנטית חייבת בלימוד הקורס 'ארון הספרים היהודי' בהיקף של 2 ש"ש. סטודנטיות המעוניינות תוכלנה לגשת למבחן לקבלת פטור מהקורס על פי הנחיות מד"ר תהילה אליצור.

קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות. בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה ברת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים באופן מרוכז ובשתי דרכים חלופיות:
א. קורס מרוכז בן 4 ימים.
ב. קורס תיאורטי מתוקשב המורכב מחלק תיאורטי (מקוון) ומחלק מעשי של שני ימי לימוד. הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד). היקף השעות הנדרש בתחומים אלה 0.5 ש"ש. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים. הרשמה לקורס תבצע דרך מזכירות מינהל התלמידים.

**טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
לשנה"ל תשע"ח**

רשימת הקורסים	ש"ש	חובה בתחום
<ul style="list-style-type: none"> ▪ לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש) ▪ שערי לשון (2 ש"ש) ▪ הבעה ואוריינות (1 ש"ש) ▪ מילים ומשמעויותיהן (מקוון) (1 ש"ש) 	6-2 ש"ש בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי	לימודי יסוד בלשון עברית
<ul style="list-style-type: none"> ▪ מכינה בקיץ לפני תחילת הלימודים (2 ש"ש) ▪ טרום בסיסי א' (מקוון) (2 ש"ש) או טרום בסיסי ב' (מקוון) (1 ש"ש) ▪ קורס בסיסי (2 ש"ש) ▪ קורס בסיסי (מקוון) (1 ש"ש) ▪ קורס מתקדמים א' (2 ש"ש) (נשים) ▪ קורס מתקדמי א' מרוכז בקיץ (4 ש"ש) (גברים) ▪ קורס מתקדמים ב' מרוכז בקיץ (2 ש"ש) 	11-0 ש"ש בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן 'אמיר'	אנגלית יסוד
<ul style="list-style-type: none"> ▪ שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך). ▪ השואה -סוגיות נבחרות (קורס מקוון) (2 ש"ש) ▪ זהות, מסורת- מנהיגות מול המדרנה ביהדות אתיופיה (2 ש"ש) ▪ קורס 'מקורות החינוך היהודי' (נשים) (2 ש"ש) 	4-2 ש"ש	מקורות החינוך היהודי
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש) 	2 ש"ש	ארון הספרים היהודי [תכנית נשים בלבד]
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס עזרה ראשונה (מרוכז) (1.5 ש"ש) או ▪ קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז (1.5 ש"ש) 	1.5 ש"ש (44 שעות בודדות)	קורס עזרה ראשונה
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס בטחון ובטיחות (קורס מקוון) (0.25 ש"ש) 	0.25 ש"ש	בטחון, בטיחות
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס זהירות בדרכים (קורס מקוון) (0.25 ש"ש) 	0.25 ש"ש	זהירות בדרכים

לפירוט החובות ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.

תכניות מיוחדות

תכנית רג"ב שנה"ל תשע"ח

מרכזת תכנית גברים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il
מרכזת תכנית נשים: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תכנית רג"ב הוקמה במגמה לשלב במערכת החינוך סטודנטים מצוינים בעלי מוטיבציה וכישורים טובים במיוחד. משתתפי התכנית יזכו לליווי ולהעצמה אישית, אקדמית ומקצועית לאורך כל שנות לימודי התואר

תכנית רג"ב היא התכנית המובילה בישראל למצטיינים מתחום לימודי החינוך וההוראה שמטרתה לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ולהכשירם להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. התכנית מאפשרת לסטודנטים מצטיינים לסיים תואר ראשון (B.Ed.) במשך 3 שנות לימוד בלבד ובסבסוד מלא וליהנות מהטבות נוספות הכוללות מלגת קיום שנתית, שכר מוגדל בתקופת הסטאז' ואפשרות להמשיך ללימודי תואר שני ללא צורך בוותק בהוראה.

מטרות התוכנית

- לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
- לפתח יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שהסטודנטים יוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך, מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
- לטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
- להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתימה למצוינות.
- לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

הערות

התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.

תנאי קבלה

- לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ח, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
- הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתכנית זו הוא ציון משולב של 650 ומעלה (=שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הברגרות), או ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הברגרות (אך בעלי תעודת בגרות).
- יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 630 לפחות.
- ריאיון אישי עם מרכזות התכנית.
- כתיבת מכתב סגור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתכנית.
- השתתפות והצלחה במבחן מסיל"ה.

- חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחזר שנשלח בכל שנה למועמדי התכנית.
- הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

במסגרת התכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים, ימי עיון וסיורים לימודיים לקבוצת רג"ב, בתוספת לתכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם. בתכנית הייחודית יכללו קורסים מוגברים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה [צורים, לפ"פ, עמיטל, גוונים, תל"ם, יהדות התפוצות] וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתכנית. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים.

חובות התכנית

- השתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסימונה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
- למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בשנה.
- ממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
- פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות וכד')
- במשך שנתיים מתקופת הלימודים בהיקף של 2 שעות שבועיות.
- בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שלישי משרה לשנה.

הטבות לסטודנטים

- סיוע לימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
- קבלת הלוואה מותנית ממשרד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשע"ז), לצורך תשלום שכר לימוד. יתרת שכר הלימוד תשלום באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
- מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
- תכנית הכשרה ייחודית.
- תעודת תכנית מצוינים.
- שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed. ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
- החזר הלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
- העדפה בשיבוץ לעבודה.

הרשמה לתכנית

תכנית גברים - קמפוס אלון שבות - ד"ר תמי קמינסקי: tamik@herzog.ac.il
תכנית נשים - קמפוס מגדל עוז - ד"ר ברכי אליצור: brachi@herzog.ac.il

תכנית רג"ב – רשימת שיעורים כללית*

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את קורס

שם הקורס	סוג שיעור	ש"ש	א	ב	ג	Δתנאי קדם / *הערות
קורסי תכנית רג"ב (אקסקוריקולארי)						
דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים-רג"ב - שנה א'	שיעור	1	√			קורס זה יתקיים בתשע"ח בתכנית הגברים בלבד.
התמודדות עם דילמות ערכיות חינוכית באמצעות התיאטרון-רג"ב שנה א' (נשים) ושנה ב' (גברים)	שיעור	1	*√	*	√	*הקורס מיועד לשנה א' בתכנית נשים ולשנה ב' בתכנית גברים. קורס זה יתקיים בתשע"ח בתכנית הנשים בלבד.
על הספה ועל גישות טיפול נוספות ויישום במרחב הכיתתי והבין אישי-רגב שנה א' (גברים)	שיעור	1	√			*הקורס מתקיים בתכנית גברים בלבד.
שפת הגוף-רג"ב שנה א' (נשים)	שיעור	1	√			*הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך – שנה ב'	שיעור	1		√		קורס זה יתקיים בתשע"ח בתכנית הגברים בלבד.
יצירתיות בהוראה – שנה ב'	שיעור	1		√		
חינוך מיני-רג"ב שנה ב' (נשים)	שיעור	1		√		*הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
פורצי דרך בחינוך-רג"ב שנה ג'	שיעור	2			√	
המחשבה הביקורתית: פילוסופיה, תרבות, חברה ומדע-רג"ב- שנה א' – ג'	שיעור	2	√	√	√	*הקורס מתקיים בקמפוס הגברים ופתוח לנשים ולגברים. *ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. *בקורס מתקיימים שמונה מפגשים במהלך השנה.
קורסי רג"ב במסגרת החוג לחינוך						
מבוא לפילוסופיה של החינוך-רג"ב – שנה א' (נשים)	שיעור	1	√			*חובה לשנה א'. *הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
מחשבת החינוך היהודי-רג"ב שנה א' (נשים)	שיעור	1	√			*חובה לשנה א'. *הקורס מתקיים תכנית נשים בלבד.
מיומנויות המאה העשרים ואחת-רג"ב (תכנית גברים-קורס מרוכז, תכנית נשים-קורס פרונטאלי)	קורס מרוכז או פרונטאלי	1	√	√	√	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. תלמידי רג"ב שלומדים בחוג למתמטיקה, מתמטיקה ומדעי המחשב ומדעים - פטורים
קורסי רג"ב במסגרת לימודי יסוד						
ארון הספרים היהודי-רג"ב (נשים)	שיעור	2	√	√	√	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. *הקורס חובה בתכנית נשים בלבד.
שערי לשון - רג"ב	שיעור	1 ש"ש 2נ"ז	√	√	√	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים *קורס סמסטריאלי שווה 2 נ"ז.

* זו רשימה בסיסית, שינויים יחולו מדי שנה בהתאם לצורך.

תכנית עמיטל

שנה"ל תשע"ח

רכזי התוכנית: ד"ר מיכל שאול michshaul@gmail.com
ד"ר עשהאל אבלמן aasael8@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תכנית "עמיטל" היא תכנית רב תחומית ייחודית ללימודי השואה ולהוראתה. התכנית מציעה פריסה רחבה של קורסים העוסקים בשואה מנקודות מבט שונות.

מטרות התוכנית

להסמיך מחנכים ומחנכות חדורי מוטיבציה חינוכית וערכית, להוראת השואה בחטיבות הביניים, בתיכונים השונים, באולפנות ובישיבות התיכוניות. להנחיל את תודעת השואה מתוך תפיסה הרואה בשואה מרכיב חשוב בבניית הזהות היהודית בדורנו. להתמודד עם דילמות ומשמעויות דתיות, ערכיות וקיומיות העולות מחורבנה של יהדות אירופה. לדון לעומק בסוגיות חינוכיות הכרוכות בהוראת השואה באופן בין-תחומי. להכיר את עולמם האישי והקהילתי של היהודים בתקופת השואה מתוך עיון בכתבים, בתעודות, ביומנים ובספרות השו"ת. לחקור את תקומת העם היהודי בכלל, ואת תקומתה של היהדות הדתית בפרט, לאחר השואה. לעודד כתיבת הגות מקורית ביחס לשואה.

הערות

- תכנית עמיטל נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית עמיטל ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

התכנית פתוחה בפני כל תלמידי ותלמידות המכללה.

תכנית הלימודים

בכדי לזכות בתעודת 'רכז/ת לימודי שואה בבית הספר ובקהילה' מטעם המכללה האקדמית הרצוג יש ללמוד 10 ש"ש בנושא השואה במהלך שנות הלימודים במכללה ולהשתתף בשני ימי סיור במסגרת הקורס "זכרון השואה בישראל". תכנית 'עמיטל' כוללת לימודי חובה ולימודי רשות, כאשר חלק מן הקורסים פרונטאליים וחלקם מקוונים. הקורסים ניתנים במסגרת לימודי הבחירה של רוב החוגים ויכולים לשמש גם כקורסי בחירה בחוג וגם כלימודים בתכנית 'עמיטל'. ניתן ללמוד לימודי שואה 'על חשבון החוג' עד 4 ש"ש מכל חוג.

חובות התכנית

- השתתפות בקורסי החובה של התכנית.
 - השתתפות בשני ימי סיור במסגרת קורס סיורים מרוכז בנושא "זיכרון השואה בישראל" עם מורה הדרך אוריאל פיינרמן.
 - סדנה דידקטית מיוחדת העוסקת בשאלות פדגוגיות ודידקטיות העולות מלימוד נושא השואה, ועורכת הכרות עם חומרי עזר שונים להוראתה.
 - סטודנטים הלומדים בחוגים המציעים קורסים בנושא השואה, הקורסים ייחשבו גם לתכנית עמיטל וגם ללימודי הבחירה בחוג (עד 4 ש"ש מכל חוג).
- תלמידי תכנית רג"ב מחויבים להגיש תלקיט אישי ובו דיווחים על עבודה מעשית ייחודית בהוראת שואה, אותה יבצעו במסגרת המחצית הנוספת של עבודה מעשית בה הם מחויבים. יתר התלמידים יוכלו לבצע את העבודה המעשית של התכנית במקום חובת 'שבוע שוליה'.

הטבות לסטודנטים

- בוגרי התכנית מרוויחים התמחות רב-תחומית רחבה ומקיפה בנושא השואה (ההשתתפות בתכנית אינה כרוכה בתשלום נוסף).
- היקף של 10 ש"ש בנושא השואה והוראתה, במהלך שנות הלימוד במכללה, תזכה את הלומד/ת בתעודה מטעם מכללת הרצוג המעידה על הכשרה כ"מרכז/ת הוראת שואה בבית הספר ובקהילה."
- יתרון בשיבוץ לעבודה.

הרשמה לתכנית

ד"ר מיכל שאול michshaul@gmail.com

תכנית גוונים – להוראת תרבות יהודית ישראלית בבתי ספר ממלכתיים שנה"ל תשע"ח

ראש התכנית: תהלה מלכה 055-8818424 tehiladm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תמשיך בע"ה בשנה"ל תשע"ח במכללה האקדמית הרצוג תכנית הכשרה להוראה בבתי ספר ממלכתיים. סטודנט הלוקח חלק בתכנית גוונים יוכל ללמד את מקצועות החוגים אותם למד ובנוסף להם יוכל ללמד את המקצוע **תרבות יהודית ישראלית** אשר נכנס בשנים האחרונות כמקצוע חובה בבתי הספר הממלכתיים. התכנית כוללת היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד. התוכנית מציעה מסלול התמחות לסטודנטים לתואר ראשון ושני.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים על כן לא נדרש מן הסטודנט לחרוג ממכסת הקורסים הנדרשת לו לקבלת התואר

תנאי קבלה

1. עניין ונכונות ללמד בבתי ספר ממלכתיים.
2. ראיון אישי עם ראש התכנית

תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Ed.)

קורסים במסגרת התכנית:

- תרבות יהודית-ישראלית - תכנים ודרכי הוראה
- דת וחילון בעת החדשה
- ערכי היהדות וההומניזם החילוני (מקוון)
- זהות יהודית בעולם משתנה – קורס סדנאי
- התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

חובות התכנית

בחירה של 4 קורסי חובה מתוך רשימת קורסים רלוונטיים במסגרת החוג לחינוך, 2 קורסים מתאימים מתוך חוגי הלימוד של הסטודנט (אחד מכל חוג), 2 ש"ש עבודה מעשית בבתי ספר ממלכתיים.

תואר שני M.Ed.

סטודנטים להוראת מחשבת ישראל, להוראת תושב"ע, והגות בחינוך היהודי שישתתפו באשכול **גוונים** במהלך לימודיהם יקבלו תעודת הסמכה להוראת תרבות יהודית-ישראלית בנוסף לתעודת סיום לימודי תואר שני. יש לציין שאין דרישה לקורסים נוספים ללימודי התואר השני אלא חלק מלימודי התשתית וההתמחות בתכנית לתואר שני.

תעודת סיום תכנית **גוונים** בשילוב לימודי תואר שני מעניקה למורה תעודת הסמכה המאפשרת לו ללמד את המקצוע תרבות יהודית ישראלית.

סטודנטים לתואר שני בתכנית גוונים המלמדים בחינוך הממלכתי יקבלו מלגה ממשד החינוך. לפרטים נוספים ראו באתר התכנית.

פרטים נוספים ניתן לקבל מרכזת התכנית או ממזכירת תכנית גוונים - שרה באימייל saraha@herzog.ac.il או בטלפון 02-5320907.

תכנית מיתרים

שנה"ל תשע"ח

מרכז התוכנית: דורי הנמן dorihaneman@gmail.com

תיאור התוכנית

פריחתן של המכינות הקדם צבאיות המשולבות הביאה לצמיחתה של קבוצה משמעותית ותורמת לחברה הישראלית. מתוך רצון למנף זאת חברו מספר ראשי מכינות של רשת מיתרים **לתכנית גוונים במכללת הרצוג** במטרה לאפשר לתלמידיהם לרכוש תעודת הוראה שתכשיר אותם ללמד בבתי הספר המשלבים דתיים וחילוניים.

בוגרי ובוגרות מכינות קדם צבאיות המעוניינים ללמד בבתי הספר המשלבים של רשת **מיתרים** מחמנים לקחת חלק בתוכנית.

הלימודים נערכים ביום קבוע במשך 4 שנים בקמפוס היכל שלמה בירושלים, במסלול הכשרה לתואר B.Ed. בהיסטוריה ותושב"ע ומשותפים לגברים ונשים.

מטרות התוכנית

הכשרת מורים היודעים לדבר את השפה של החינוך המשלב.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה של המכללה בתוספת ראיון אישי.

עבודה מעשית

חלק מהעבודה המעשית לצורך הכשרה להוראה תתקיים בבתי הספר של רשת מיתרים.

לפרטים נוספים ניתן לפנות למרכז התכנית דורי הנמן.

תכנית תספ"ה

שנה"ל תשע"ח

רכזי התוכנית: הרב מברהטו סולומון solomonm@herzog.ac.il

רותי מדן medianr@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

המכללה רואה בהשכלה הגבוהה בכלל ובהכשרת מורים בפרט שער להשתלבות בחברה הישראלית. בשל כך, הקימה המכללה תכנית ייחודית להכשרת סטודנטים יוצאי אתיופיה להוראה. תכנית תספ"ה מיועדת לסטודנטים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם הרב-תרבותיות ולהכיר לעומק את קהילת יהודי אתיופיה אז והיום. תכנית מתאימה לכלל הסטודנטים וכמובן גם לסטודנטים יוצאי אתיופיה.

התכנית מתמקדת בהיכרות עם מורשתה ותרבותה של קהילת יהודי אתיופיה בהיבט ההיסטורי ותחשוף אוצרות של ידע ועושר תרבותי גלום, היכרות עם ערכי חייהם באופן מעשי של יהודי אתיופיה, אמונתם, אומץ ליבם, הגבורה במסע ההרואי מאתיופיה לירושלים ועוד. התכנית תציע פתרונות לאתגרים חינוכיים ותרבותיים בחברה הישראלית מתוך שימור והבנת המושג ייחודי ויחד.

סטודנטים מקהילת יהודי אתיופיה יזכו להדגשים הבאים:

- לימוד אקדמאי גבוה לתואר ראשון במגוון רחב של תחומי התמחות בשני קמפוסים.
- ליווי אקדמאי צמוד בכל תחומי ההתמחות.
- מלגות למשקיעים.

מטרות התוכנית

- להעצים ולבנות דור של מורים חדורי תחושת שליחות ובעלי יכולות הוראה ומנהיגות.
- לשלב את הסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית עם כלל הסטודנטים בתהליך הלמידה מתוך גאווה במורשתם.
- מתן דגש על ליווי הסטודנטים יוצאי הקהילה לאורך כל שנות לימודיהם במכללה, על פי דרישות המכללה ועל פי צרכי כל סטודנט עד לכניסתו לעבודה מסודרת.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

- עמידה בתנאי קבלה הכלליים של המכללה.
- בני הקהילה האתיופית או סטודנטים נוספים המעוניינים להיחשף לתרבות המרתקת של הקהילה.

תכנית הלימודים

התכנית כוללת מישורים שונים של למידה ופעילות בדרך להשגת מטרותיה.

- קורסים ייחודיים
- קורסים מהתכנית הכללית
- תגבור לימודי פרטני
- מפגשים וימי עיון

▪ קורסים ייחודיים

1. פורצי דרך במנהיגות בהקהילה האתיופית
העצמת הסטודנטים ממקום הכוח שלהם, היכרות אישית שלהם עם אנשים פורצי דרך במנהיגות הקהילה בתחומים שונים. הקורס יורכב מהרצאות האורחים, שיספרו על החזון והדרך להגשמתו.
2. זהות יהודי אתיופיה: מסורת ומנהגים אל מול המודרנה
במסגרת הקורס נלמד על המסורת ועל התרבות והמנהגים הייחודיים של יהודי אתיופיה, ננתח את האתגרים שעומדים בפני עולי אתיופיה מול המקובל בארץ, ונציע דרכי התמודדות עם האתגרים הנצבים בנושאים אלו, מתוך חזקה וצדקת דרכה של הקהילה.
3. כישורי חיים
מטרת הקורס היא לפתח כישורי חיים נדרשים בחברה הישראלית, תוך היכרות עם התרבות הישראלית וייחודה, כגון מנהל ובירוקרטיה ישראלית, קליטת עליה בביה"ס, פיתוח מיומנויות רגשיות וכד'.

▪ קורסים מהתכנית הכללית

1. כלים להתמודדות עם למידה אקדמית:
מיועד לתת כלי לימוד והתארגנות מעשית ללומדים באקדמיה. הקורס מועבר בצורה סדנאית, בה כל סטודנט מבין את דרכי הלמידה הייחודיות שלו ולומד כיצד להביא אותם לידי ביטוי בדרך הטובה ביותר עבורו.
2. לשון יסוד:
פיתוח מיומנויות שפה, קריאה וכתובה בעברית.

▪ תגבור לימודי פרטני

- התגבור שיינתן באופן פרטני בתחום הרגשי, הלימודי והעבודה המעשית, ע"י אנשי צוות מהמכללה, על פי צרכי הסטודנט, יכלול בין השאר:
1. סיוע בכתיבת עבודות סמינריוניות ע"י מומחית בתחום ההוראה המתקנת ולקווי למידה.
 2. סיוע בעבודה מעשית ע"י מדרכי פדגוגיה מומחים בתחום.
 3. תגבור לימודי ע"י סטודנטים מצטיינים בשנים ג'-ד', בהתאם לחוגי הסטודנט וצרכיו.
 4. פגישות אישיות לתמיכה לסיוע רגשי ע"י יועצים חינוכיים, מומחים בתחום טיפול בפרט.

▪ מפגשים וימי עיון

תתקיימנה פגישות תקופתיות ואישיות עם ראשי התכנית – הרב מברהטו סלומון ואביבה אלמו – על מנת לעמוד על התאמת התכנית לצרכי הלומדים ועל התקדמותם בה.

יתקיימו מספר ימי עיון לאורך השנה, חלקם לתלמידי התכנית וחלקם לכלל הסטודנטים במכללה. בתאריך כ"ח באייר חל יום הזיכרון הממלכתי לזכר הנספים בעלייה מאתיופיה לישראל דרך סודן, לקראת תאריך זה נקיים יום עיון לכלל הסטודנטים במכללה.

חובות התכנית

- המצטרפים לתכנית מחויבים להשתתפות פעילה בקורסים שלה, במפגשים ובימי עיון ייחודים לתכנית, לאורך תקופת לימודיהם.
- עמידה בזמנים בהגשת כל מטלות הקורסים בסיום הסמסטר לפי לו"ז הקורס.
- אי עמידה בתנאים יחייב קיזח מגובה המלגה הנוספת.

הטבות לסטודנטים

ייתנו מלגות לעומדים בתנאי התכנית:

1. כל סטודנט מן המניין במכללה והוא בן הקהילה האתיופית, יקבל מליגת עידוד של 1000 ₪.
2. סטודנטים שישתתפו בקורסים של התכנית ויהיו שותפים פעילים, במפגשים ובימי עיון ייחודים לתכנית, לאורך תקופת לימודיהם, יזכו למלגה נוספת של 1000 ₪.

הרשמה לתכנית

ראש התכנית – הרב מברהטו סולומון solomonm@herzog.ac.il
אחראית קמפוס בנות – רותי מדן medanr@herzog.ac.il

תכנית לפני ולפנים – תכנית גברים שנה"ל תשע"ח

רכז התוכנית: ישי זינגר laflafm@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית 'לפני ולפנים' היא תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. התכנית מתקיימת כעשרים שנה ומביאה עמה מסורת של עשייה יחד עם התחדשות ומקוריות בתחום החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי. התכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות, תוך מתן דגש על אמנות ומיומנות המפגש, ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים, עליי לעבור תהליך בתוכי. להכשרה אופי סדנאי. היא מתקיימת בקבוצות קטנות, כאשר הלומדים מחזמנים להביא את עצמם ואת עולמם באופן ממש. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

מטרות התוכנית

פיתוח אישי ומקצועי של תלמידים בעלי יכולות תקשורת בין-אישית גבוהה המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית אשר תפתח את יכולותיהם. להכשיר אנשי חינוך המוכנים להוביל שינוי חינוכי – ערכי – אישי ומוכנים לקחת על עצמם אתגרים בתחום זה. לפתח את יכולות המודעות העצמית יחד עם חשיפה למקורות עיוניים מתחום הטיפול והתאמתם לשדה החינוכי. לאפשר ללומדים הכשרה משמעותית אישית ולמידה באמצעות התנסות, אנו מאמינים ש"ההתנסות האישית היא מקור למידה". לפתח את יכולת החיבור וההמשגה בין לימודים עיוניים לבין החוויה אישית. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בפיתוח יכולות יצירת קשר אישי וקבוצתי.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים ומתקדמים הנמצאים במסגרות הלימוד השונות במכללה, בכפוף ריאיון אישי עם מרכז התכנית.

תכנית הלימודים

התכנית המלאה כוללת שנתיים לימודיים (ניתן ללמוד גם שנה אחת בלבד) והיא מתבססת על חובות החוג לחינוך.

במסגרת התכנית מתקיימות סדנאות ייחודיות כגון: אמנות, תיאטרון פלייבק, פיתוח קול, תנועה. ליווי התלמידים בתהליך התפתחות אישית בתוך מרחב קבוצתי בטוח. לימוד והטמעת דרכי הוראה ויצירת קשר ייחודיות כגון: קורס שיחות אישיות, דינמיקה קבוצתית והנחיית קבוצות. השתלבות בתכנית "שוליה" המרחיבה את אופי ההכשרה להתנסות הוליסטית כאנשי חינוך מובילים ושותפות בעשייה חינוכית מגוונת ויצירתית.

מועדי התכנית

התכנית מתקיימת בקמפוס של ישיבת מקור חיים בימי חמישי מהצהרים ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתכנית.

חובות התכנית

התמדה והשתתפות רצופה.
למידה בסדנאות ומוכנות לעבודת התפתחות אישית.
הגשת מטלות.

הטבות לסטודנטים

תעודת "מורה מנחה" מטעם מכללת הרצוג וישיבת מקור חיים למסיימים בהצלחה את התכנית המלאה.
עבודה מעשית מרוכזת.
מלגה לממשיכים לשנה ב' העומדים בקריטריונים.
תכנית הכשרה ייחודית.
העדפה בשיבוץ לעבודה.

הרשמה לתכנית

ישי זינגר

דוא"ל: laflafm@gmail.com, zingerim@gmail.com

טלפון: 02-9934810, 050-3466626

תכנית לפני ולפנים – תכנית נשים

שנה"ל תשע"ח

מרכז התוכנית: מיכל קורניץ michalkurn@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית 'לפני ולפנים' היא תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. התכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו.

מטרות התוכנית

התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות הפועלות מתוך עמקות ורחבות אופקים ראות את הפעולה החינוכית כהזדמנות למפגש התמודדות וצמיחה הן של התלמיד והן של המורה. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין אדם ואלוקים. במסגרת התכנית נעסוק בכלים על מנת לשכלל את עבודתנו כמורות וכמלמדות אך גם נתרכז בתהליך פנימי, אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלינו לעבור תהליך בתוכנו. ההכשרה מתקיימת בשילוב בין עבודה מעשית לבין סדנאות ולימוד משותף, כאשר הלומדות מחמנות להביא את עצמן ועולמן ולהיפתח למפגש מחולל ונוגע. בסדנאות מתנסות פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

לתכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכזת התכנית – מיכל קורניץ.

לפרטים נוספים - מיכל קורניץ michalkurn@gmail.com

תכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה. התכנית מתקיימת בימי ראשון ושני בקמפוס במגדל-עז. במהלך היום מתקיים לימוד בית מדרשי, סדנאות שונות שמטרתן הרחבת מיומנויות השיח, העצמה ויכולת מפגש פנימית ובין אישית, ודגש רב מושם על יצירת חבורה שיש בה שיח פנימי ומפגש אמתי ונוגע. בסמסטר ב' מתקיימת גם עבודה מעשית (בימי שני או רביעי, בהתאם להרשמה). העבודה המעשית מתקיימת בתוך מרחב בית הספר בגבעה הצהובה, ובה מנסים אנו להביא לידי ביטוי את הנושאים בהם אנו עוסקים ואת הניסיון ללמידה שיש בה התרחשות ומפגש, למרחב הכיתה בבית הספר.

מועדי התכנית

התכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים בימי א' וב' במגדל עוז (במסגרת יום הלימודים במכללה) וכוללים סדנאות שיעורים ועבודה מעשית.

תכנית צורים – תכנית גברים

שנה"ל תשע"ח

רכזי התוכנית: הרב עמיחי גורדין argordin@gmail.com

מוטי גוטמן zurim.herzog@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית להכשרת אנשי חינוך מובילים בעלי יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית. התכנית מתמקדת בעיקר בתחום ההכשרה המעשית.

מטרות התוכנית

מטרת התכנית לפתח אצל הסטודנט יכולות מעשיות שיסייעו לו להיות מורה מעניין ומלהיב המוביל את הכיתה ולא מובל על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקד. התכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים שאותם אנו לומדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

התכנית הינה תכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התכנית הינה יחס רציני להכשרה. אנו דורשים מהתלמידים להגיע למפגשים לא בשביל לסמן נוכחות אלא בשביל לקבל מהמפגש. לשמחתנו כך מרגישים התלמידים. בנוסף חשוב לעיין בסעיף הקודם המתייחס למועדי התכנית.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתמקדת בעיקר בהכשרה המעשית שתוצג להלן. ההכשרה המעשית בנויה מלבנים לבנים. כל לבנה מתמקדת בתחום אחר ויחדיו יוצרות הלבנים מבנה הכשרה אחד ושלב. הלבנים הם: רטוריקה, קיצור ובהירות, אקלים לימודי, כניסה לכיתות א', יצירת עניין בשיעור, אקלים לימודים מתקדם, סדנת מספרי סיפורים, סדנת לימוד גמרא, כניסה לכיתות ב' ושיחות אישיות. בהמשך עתידות להיכנס שתי לבנות נוספות – העצמת תלמידים, ואסרטיביות (אסרטיביות בניגוד לאגרסיביות ולחילופין פסיביות). במהלך ההכשרה מוצמדים הסטודנטים למורים שאותם הם מלווים ולומדים מהם ברמה אישית.

מועדי התכנית

התכנית פתוחה לכלל הסטודנטים אך לוח הזמנים שלה הינו מותאם לתלמידי ישיבת הר-עציון. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

תכנית צורים – תכנית נשים

שנה"ל תשע"ח

רכזות התוכנית: סמדר שלום smadish10@gmail.com

מרים קורן miriamcoren@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית להכשרת נשות חינוך מובילות ובעלות יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית, המכוונת במיוחד לתלמידות שנה ב' במדרשת מגדל עז. התכנית מתמקדת בתחום ההכשרה המעשית ומטרתה לפתח אצל הסטודנטיות יכולות מעשיות שיסייעו לה להיות מורה מעניינת ומלהיבה המובילה את הכיתה ולא מובלת על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקדת. התכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים הנלמדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

מטרות התוכנית

- הכשרת נשות חינוך מובילות בעלות כישורי הוראה מצוינים, לצד תפיסה חינוכית וחברתית רחבה.
- מינוף לימודי ה'תורה לשמה' להכשרה למנהיגות חינוכית ולהוראה מיטבית, מתוך תודעת חיבור מהותי בין העולמות.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

התכנית הינה תכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התכנית הינה יחס רציני להכשרה ועמידה בדרישות התכנית מתוך רצון להיות דמות חינוכית משמעותית. כל מי שחפצה מהלומדות במדרשת מגדל עז יכולה להירשם לתכנית.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתממשת בשלושה מסלולים מרכזיים:

- **עבודה מעשית ייחודית במגוון דגשים:**
פדגוגיה, הוראה מיטבית, יצירת עניין בשיעור, השימוש בסיפור ככלי חינוכי, שימוש במגוון שיטות הוראה, משמעת ועוד. התנסות בהוראה בחינוך היסודי והעל יסודי, סיורים בבתי ספר ומפגשים מרתקים עם 'מחנכות מופת' ועם שיטות הוראה ייחודיות.

- **תכנית לימודים בנושא חברה ורוח:**

סדרות קצרות בנושאים הקשורים למנהיגות חברתית במובן הרחב- מנהיגות בעולם התקשורת, בעולם המשפט ובעולם הממשל, זהות תרבותית – חברתית במדינת ישראל כיום, זהות נשית ומגדר ועוד.

הדוברים המגיעים לתוכנים הם דמויות מפתח ברמה הארצית: אישי ציבור, יוצרים ואמנים, שופטים ודמויות נוספות מעולם האקדמיה והציבוריות הישראלית.

▪ **תכנית סיורים:**

כששה סיורים שנתיים אשר מטרתם להרחיב אופקים בתחומי חינוך, מנהיגות ועשייה חברתית בישראל.

תכנית צורים פתוחה לכל הסטודנטיות אך לוח הזמנים שלה מותאם לתלמידות שנה ב' ו-ג' בבית המדרש במגדל עז. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

חובות התכנית

מטלה בסוף שנה לכל אחד מהקורסים (חינוך, חברה).

הטבות לסטודנטים

כרטיס סטודנט.

הרשמה לתכנית

מרים קורן miriamcoren@gmail.com

תכנית תל"ם - תכנית נשים

שנה"ל תשע"ח

רכזת התוכנית: רבקי ישראלי rivki_isra@walla.com

תיאור התוכנית

התכנית מיועדת לתלמידות בעלות רצון לקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי. ההכשרה תתקיים בתוך בית הספר תוך לימוד והתנסות בשטח וליווי מחנכות בכיתות השונות. התכנית מתמקדת בהכשרת מחנכות ליצירת קשר אישי עם תלמידיהן, לגיבוש וניהול הכיתה מבחינה חברתית ופדגוגית, לארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה, לניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים. התכנית מתקיימת באולפנת "נווה חנה" שבגוש עציון.

מטרות התוכנית

- פיתוח מיומנויות ליצירת קשר אישי ומצמיח עם תלמידים.
 - הקניית כישורים לגיבוש הכיתה הן מבחינה חברתית והן מבחינה פדגוגית.
 - לימוד התהליכים הכרוכים בארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה (סמינריונים, טיולים, ערבי חברה ועוד).
 - העצמת הסטודנטיות בכישורי ניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.
- תלמידות המצטרפות לתכנית חייבות להיות בעלות רצון אמתי וכנה לתרום ולקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי מכל הבחינות: האישי, התורני, הערכי, הלימודי והחברתי.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

ראיון עם מרכזת התכנית: רבקי ישראלי.

תכנית הלימודים

הנושאים המרכזיים בהם תעסוק התכנית הם:

- ניהול כיתה: תפקיד המחנכת, גבולות, עקרונות בסיסיים בהפקת אירועים.
 - תקשורת בינאישית-השיחה האישית, תוכן, גבולות ואחריות.
 - חינוך לערכים - כיצד?
 - אתגרי החינוך במאה ה-21.
- הסטודנטיות מתלוות למחנכות הכיתות, צופות ומתנסות במגוון פעילויות בשטח: שיעורי העשרה וחינוך, ישיבות פדגוגיות, אספות הורים, שיחות אישיות, הכנת טקסים, ימי עיון וסמינריונים ועוד.

מועדי התכנית

שנה א' (החל מסמסטר ב') – הכשרה מעשית וקורס של מרכזת התכנית בימי רביעי בבקר בין השעות 9:00 – 12:30 באולפנת "נווה חנה". בנוסף, על כל סטודנטית להשתתף בעוד שלושה קורסים השייכים לתכנית ומשובצים במערכת השעות של המכללה.

חובות התכנית

- השתתפות ב-4 קורסים וביצוע המטלות של הקורס.
- עבודה מעשית שכוללת השתתפות ב-5 מפגשים ארוכים (9-12:30) בימי רביעי בבקר, סיור ליילי והגשת תלקיט משימות (צפייה והעברת שיעורי חינוך, השתתפות בישיבות פדגוגיות ובפעילויות חברתיות ועוד).

הרשמה לתכנית

הרישום מתבצע לקראת שנה ב' דרך הרישום הרגיל של הסטודנטיות.

תכנית הדר – תכנית נשים

לשנה"ל תשע"ח

ראש בית המדרש: הרבנית ד"ר מיכל טיקוצ'ינסקי michalt@herzog.ac.il

רכזת התוכנית: ד"ר אחינועם יעקבס achinoamj@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית הדר להוראת משנה הלכה ואגדה. החל משנת תשע"ה אנו מציעים לתלמידות המכללה להשתלב בתכנית הדר בחוג לתורה שבעל-פה, המכשיר להוראת משנה הלכה ואגדה – מקצועות שיש להם דרישה רבה בכל מוסדות החינוך העל-יסודי הדתיים. תכנית הלימודים משלבת מבואות ושיעורים הבונים בסיס ידע, לצד לימוד מודרך במתכונת בית-מדרשית, שמטרתו לאפשר לך מפגש בלתי-אמצעי עם ספרות המשנה והתלמוד, האגדה וההלכה. תכנית הדר שואפת לתת לכל סטודנטית החפצה בכך, כלים ללימוד ועיון מעמיקים במקורות היהדות למעוניינות בכך כמקצוע, ההשתתפות בבית המדרש אמורה להכשיר מורות לתורה שבעל פה שהן 'בנות-בית' בבית המדרש. לימוד זה יתקיים בימי ראשון בבוקר. התנאים לקבלת מילגה ייקבעו בכל שנה בהתאם להחלטת הוועדה.

מטרות התוכנית

התכנית נועדה לסטודנטיות שמעוניינות להיחשף ללימוד "בית מדרשי". המטרה לתת לסטודנטיות כלים בלימוד עצמאי והיכרות מעמיקה עם מקורות ההלכה והאגדה. כמו כן, לסטודנטיות לתורה שבעל פה זו הזדמנות לייצר תשתית של ידע תורני נרחב הדרוש למורות לתורה שבעל פה.

הערות

- תכנית הדרל נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית הדר ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

אין. כל סטודנטית יכולה להירשם.

תכנית הלימודים

התכנית כוללת חשיפה לספרות הרבנית במקורה. הסטודנטיות לומדות בחברותא ושומעות שיעורים בהלכה, בגמרא באגדה ומקיפות נושאים יסודיים בעולם היהודי ובמחשבת חז"ל.

חובות התכנית

נוכחות והגשת מטלות.

הטבות לסטודנטים

יש מילגה לסטודנטיות מן החוג לתושב"ע.

הרשמה לתכנית

במועד הרישום אצל הוועדה יעקוביאן.

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשע"ח

רכז קמפוס אלון שבות: אלי ביטון elibiton5@gmail.com
רכזת קמפוס מגדל עוז: שרית שוסהיים sarits@herzog.ac.il
מזכירת היחידה: אשל סרן hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

הכשרת עובדי הוראה חדשים

אגף ההתמחות בהוראה במשרד החינוך מקיים תהליך תמיכה לשילובם של המורים המתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר, במהלך השנים הראשונות להוראה.

התהליך כולל:

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, ליווי מורה חונך והשתתפות בסדנת התמחות במכללה.
2. **קורס מורה חדש** (שנה לאחר התמחות, השנה השנייה לעבודה) – השתתפות בסדנה בת שמונה מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד עפ"י תאריכים המפורטים באתר. גם במהלך שנה זו ניתן להיעזר במורה מלווה (כפי שמפורט באתר).

פירוט:

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**
המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רשיון הוראה קבוע ממשרד החינוך על המורה המתמחה:
א. ללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות. (עפ"י הרפורמות של אופק חדש ועוז לתמורה) במסגרות מאושרות.
ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה יינתנו תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה.
המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתשע"ח מפורטות באתר המכללה. מדי שנה נפתחות סדנאות נוספות בשלוחות המכללה אם נרשמו מספיק משתתפים. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמדת/ת בהתאמת הסדנה.
ד. כל מורה מתמחה, צריך לפתוח תיק במשרד החינוך כדי להשלים קליטתו במערכת החינוך.
ה. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' לאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים.
ו. החל משנת תשע"ז כל מורה מתמחה שרוצה להשתבץ במוסד חינוך רשמי, צריך לעבור מבחן קבלה מטעם משרד החינוך.

*התמחות בגנים אפשרית בתיאום ובאישור המפקחת על הגנים במח.

2. קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס מורכב מ-30 שעות סדנה. סך שעות הסדנה והליווי – 30 שעות המזכות בשעות קידום מקצועי.

מטרות הקורס

סיוע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה למעמד של מורה. המשך חיזוק מסוגלותו המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת קורסי 'מורה חדש' ו בקמפוס המכללה, קמפוס ירושלים היכל שלמה ובשלוחות בדרום ובמרכז. הקורסים כוללים 8 מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד, על פי לוח המפגשים המפורט באתר.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה לתפריט "התמחות בהוראה" ולהירשם בטופס "קורס מורה חדש".

לוחות זמנים

לוח מבחנים תשע"ח – קמפוס גברים

(ייתכנו שינויים, יש להתעדכן באתר לפני המבחן)

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים
המבחן יתקיים בקמפוס אלון שבות. המבחן יערוך מול המחשב.	פרטים יפורסמו בהמשך	מבחן מיון רמת אנגלית אמירם
14:00 10:00	מועד א': יום א' כ"ו באלול תשע"ז (17.9.17) מועד ב': יום ג' י"ג בתשרי תשע"ח (03.10.17)	מבחן קורס מכינה מתמטיקה לתלמידי החוג לתמטיקה ולמתמטיקה והוראת מדעי המחשב
מבחן מקוון במלכים *	יום ג' י"ח בחשוון תשע"ח (07.11.17)	מבחן בקיאות בתנ"ך לתלמידי החוג לתנ"ך
13:50 אחרים		
13:50 אחרים	יום א' כ' בטבת תשע"ח (07.01.18)	
מבחן מקוון במלכים *		
13:50 אחרים	יום א' י"ז באדר תשע"ח (04.03.18)	
מבחן מקוון במלכים *		
13:50 אחרים	יום ג' כ"ג באייר תשע"ח (08.05.18)	
14:00 (אודיטוריום)	יום ה' ב' בשבט תשע"ח (18.01.18)	מבחן אנסין מגן בתלמוד לתלמידי החוג לתושבע"פ (כולל תלמידי שנה א')
	יפורסם במהלך השנה על ידי משרד החינוך	מבחן אנסין ארצי בתלמוד לתלמידי החוג לתושבע"פ (כולל תלמידי שנה א')
14:00 (אודיטוריום)	יום ה' י"ז בטבת תשע"ח (04.01.18)	מבחן מיומנות באנגלית לתלמידי החוג לאנגלית
14:00 (אודיטוריום)	יום ה' כ"ד בסיוון תשע"ח (07.06.18)	
מבחני מחצית (מועד א')		
שעה	תאריך	שיעור
10:35	יום א' כ"ז בטבת תשע"ח (14.01.18)	2
14:20	יום א' ה' בשבט תשע"ח (21.01.18)	4
09:00	יום א' י"ב בשבט תשע"ח (28.01.18)	1
12:00		3
14:00	יום א' י"ט בשבט תשע"ח (04.02.18)	5
17:00		6
10:35	יום ג' כ"ט בטבת תשע"ח (16.01.18)	2
9:00	יום ג' ז' בשבט תשע"ח (23.01.18)	1
9:00	יום ג' י"ד בשבט תשע"ח (30.01.18)	3
12:00		4
14:00	יום ג' א' בשבט תשע"ח (06.02.18)	5
17:00		6
10:35	יום ה' ב' בשבט תשע"ח (18.01.18)	2
09:00	יום ה' ט' בשבט תשע"ח (25.01.18)	1
09:00	יום ה' ט"ז בשבט תשע"ח (01.02.18)	3
12:00		4
14:00	יום ה' כ"ג בשבט תשע"ח (08.02.18)	5
17:00		6
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ח' בשבט תשע"ח (24.01.18)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ב' כ"ז בשבט תשע"ח (12.02.18)	

* דורש הרשמה מוקדמת באתר. המבחן מתקיים בחדר מחשבים. פרוט שעות באתר המכללה.

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים
מבחני מחצית (מועד ב')		
שעה	תאריך	שיעור
09:00	יום א' י"ז באדר תשע"ח (04.03.18)	1
11:30		3
14:00		5
09:00	יום א' כ"ד באדר תשע"ח (11.03.18)	2
11:30		4
14:00		6
09:00	יום ג' י"ט באדר תשע"ח (06.03.18)	1
11:30		3
14:00		5
09:00	יום ג' כ"ו באדר תשע"ח (13.03.18)	2
11:30		4
14:00		6
09:00	יום ה' כ"א באדר תשע"ח (08.03.18)	1
11:30		3
14:00		5
09:00	יום ה' כ"ח באדר תשע"ח (15.03.18)	2
11:30		4
14:00		6
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד', ה' בניסן תשע"ח (21.03.18)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')
מבחני סוף שנה (מועד א')		
שעה	תאריך	שיעור
10:35	יום א' כ"ז בסיוון תשע"ח (10.06.18)	2
09:00	יום א' ד' בתמוז תשע"ח (17.06.18)	1
09:00	יום א' י"א בתמוז תשע"ח (24.06.18)	3
12:00		4
14:00		5
17:00	יום א' כ"ה בתמוז תשע"ח (08.07.18)	6
09:00	יום ג' ו' בתמוז תשע"ח (19.06.18)	1
12:00		2
09:00	יום ג' י"ג בתמוז תשע"ח (26.06.18)	3
12:00		4
14:00		5
17:00	יום ג' כ' בתמוז תשע"ח (03.07.18)	6
09:00	יום ה' ה' בתמוז תשע"ח (21.06.18)	1
12:00		2
09:00	יום ה' ט"ו בתמוז תשע"ח (28.06.18)	3
12:00		4
14:00		5
17:00	יום ה' כ"ב בתמוז תשע"ח (05.07.18)	6
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ב' ז' בסיוון תשע"ח (21.05.18)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ"ג בסיוון תשע"ח (06.06.18)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ל' בסיוון תשע"ח (13.06.18)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ"ח בתמוז תשע"ח (11.07.18)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' י"ג באב תשע"ח (25.07.18)	

מבחני סוף שנה (מועד ב')			
שעה	תאריך	שיעור	
13:00	יום א' כ"ד באב תשע"ח (05.08.18)	1	לקורסים המתקיימים בימי ראשון (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום א' א' באלול תשע"ח (12.08.18)	2	
15:00		4	
17:00		6	
13:00	יום ג' י"ט באב תשע"ח (31.07.18)	1	לקורסים המתקיימים בימי שלישי (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום ג' כ"ו באב תשע"ח (07.08.18)	2	
15:00		4	
17:00		6	
13:00	יום ה' כ"א באב תשע"ח (02.08.18)	1	לקורסים המתקיימים בימי חמישי (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום ה' כ"ח באב תשע"ח (09.08.18)	2	
15:00		4	
17:00		6	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ' באב תשע"ח (01.08.18)		מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ"ז באב תשע"ח (08.08.18)		

לוח מבחנים תשע"ח – קמפוס נשים

(ייתכנו שינויים, יש להתעדכן באתר לפני המבחן)

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים
המבחן יתקיים בקמפוס אלון שבות. המבחן יערוך מול המחשב.	פרטים יפורסמו בהמשך.	מבחן מיון רמת אנגלית אמירם
14:00 10:00	מועד א': יום א' כ"ו באלול תשע"ז (17.9.17) מועד ב': יום ג' י"ג בתשרי תשע"ח (03.10.17)	מבחן קורס מכינה מתמטיקה לתלמידי החוג למתמטיקה ולמתמטיקה והוראת מדעי המחשב
מבחן מקוון במלכים *	יום ג' י"ח בחשוון תשע"ח (07.11.17)	מבחן בקיאות בתנ"ך לתלמידי החוג לתנ"ך
13:50 אחרים		
13:50 אחרים	יום א' כ' בטבת תשע"ח (07.01.18)	
מבחן מקוון במלכים *		
13:50 אחרים	יום א' י"ז באדר תשע"ח (04.03.18)	
מבחן מקוון במלכים *		
13:50 אחרים	יום ג' כ"ג באייר תשע"ח (08.05.18)	
14:00 (אודיטוריום)	יום ה' י"ז בטבת תשע"ח (04.01.18)	מבחן מיומנות באנגלית לתלמידי החוג לאנגלית
14:00 (אודיטוריום)	יום ה' כ"ד בסיון תשע"ח (07.06.18)	
מבחני מחצית (מועד א')		
שעה	תאריך	שיעור
10:35	יום א' כ"ז בטבת תשע"ח (14.01.18)	2
14:20	יום א' ה' בשבט תשע"ח (21.01.18)	4
09:00	יום א' י"ב בשבט תשע"ח (28.01.18)	1
12:00		3
14:00	יום א' י"ט בשבט תשע"ח (04.02.18)	5
17:00		6
10:35	יום ב' כ"ח בטבת תשע"ח (15.01.18)	2
09:00	יום ב' ו' בשבט תשע"ח (22.01.18)	1
09:00	יום ב' י"ג בשבט תשע"ח (29.01.18)	3
12:00		4
14:00	יום ב' כ' בשבט תשע"ח (05.01.18)	5
17:00		6
10:35	יום ג' כ"ט בטבת תשע"ח (16.01.18)	2
9:00	יום ג' ז' בשבט תשע"ח (23.01.18)	1
9:00	יום ג' י"ד בשבט תשע"ח (30.01.18)	3
12:00		4
14:00	יום ג' כ"א בשבט תשע"ח (06.02.18)	5
17:00		6
10:35	יום ה' ב' בשבט תשע"ח (18.01.18)	2
09:00	יום ה' ט' בשבט תשע"ח (25.01.18)	1
09:00	יום ה' ט"ז בשבט תשע"ח (01.02.18)	3
12:00		4
14:00	יום ה' כ"ג בשבט תשע"ח (08.02.18)	5
17:00		6
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ח' בשבט תשע"ח (24.01.18)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ב' כ"ז בשבט תשע"ח (12.02.18)	

* דורש הרשמה מוקדמת באתר. המבחן מתקיים בחדר מידענות. פרוט שעות באתר המכללה.

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים
מבחני מחצית (מועד ב')		
שעה	תאריך	שיעור
09:00	יום א' י"ז באדר תשע"ח (04.03.18)	1
11:30		3
14:00		5
09:00	יום א' כ"ד באדר תשע"ח (11.03.18)	2
11:30		4
14:00		6
09:00	יום ב' י"ח באדר תשע"ח (05.03.18)	1
11:30		3
14:00		5
09:00	יום ב' כ"ה באדר תשע"ח (12.03.18)	2
11:30		4
14:00		6
09:00	יום ג' י"ט באדר תשע"ח (06.03.18)	1
11:30		3
14:00		5
09:00	יום ג' כ"ו באדר תשע"ח (13.03.18)	2
11:30		4
14:00		6
09:00	יום ה' כ"א באדר תשע"ח (08.03.18)	1
11:30		3
14:00		5
09:00	יום ה' כ"ח באדר תשע"ח (15.03.18)	2
11:30		4
14:00		6
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד', ה' בניסן תשע"ח (21.03.18)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')
מבחני סוף שנה (מועד א')		
שעה	תאריך	שיעור
10:35	יום א' כ"ז בסיוון תשע"ח (10.06.18)	2
09:00		1
09:00	יום א' ד' בתמוז תשע"ח (17.06.18)	3
12:00		4
14:00	יום א' י"א בתמוז תשע"ח (24.06.18)	5
17:00		6
09:00	יום ב' ה' בתמוז תשע"ח (18.06.18)	1
12:00		2
09:00	יום ב' י"ב בתמוז תשע"ח (25.06.18)	3
12:00		4
14:00	יום ב' י"ט בתמוז תשע"ח (02.06.18)	5
17:00		6
09:00	יום ג' ו' בתמוז תשע"ח (19.06.18)	1
12:00		2
09:00	יום ג' י"ג בתמוז תשע"ח (26.06.18)	3
12:00		4
14:00	יום ג' כ' בתמוז תשע"ח (03.07.18)	5
17:00		6
09:00	יום ה' ח' בתמוז תשע"ח (21.06.18)	1
12:00		2
09:00	יום ה' ט"ו בתמוז תשע"ח (28.06.18)	3
12:00		4
14:00	יום ה' כ"ב בתמוז תשע"ח (05.07.18)	5
17:00		6

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ב' ז' בסיוון תשע"ח (21.05.18)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ט' בסיוון תשע"ח (23.05.18)		
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ט"ז בסיוון תשע"ח (30.05.18)		
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ"ג בסיוון תשע"ח (06.06.18)		
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ל' בסיוון תשע"ח (13.06.18)		
מבחני סוף שנה (מועד ב')			
שעה	תאריך	שיעור	
13:00	יום א' כ"ד באב תשע"ח (05.08.18)	1	לקורסים המתקיימים בימי ראשון (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום א' א' באלול תשע"ח (12.08.18)	2	
15:00		4	
17:00		6	
13:00	יום ב' כ"ה באב תשע"ח (06.08.18)	1	לקורסים המתקיימים בימי שני (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום ב' ב' באלול תשע"ח (13.08.18)	2	
15:00		4	
17:00		6	
13:00	יום ג' י"ט באב תשע"ח (31.07.18)	1	לקורסים המתקיימים בימי שלישי (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום ג' כ"ו באב תשע"ח (07.08.18)	2	
15:00		4	
17:00		6	
13:00	יום ה' כ"א באב תשע"ח (02.08.18)	1	לקורסים המתקיימים בימי חמישי (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום ה' כ"ח באב תשע"ח (09.08.18)	2	
15:00		4	
17:00		6	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ' באב תשע"ח (01.08.18)		מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ"ז באב תשע"ח (08.08.18)		

לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תשע"ח

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי

מועד	ימים	תאריך עברי	תאריך לועזי	הערות
תחילת שנה"ל תשע"ח	רביעי	כ"ח בתשרי	18.10.17	
חופשת חנוכה	חמישי-רביעי	כ"ו בכסלו עד ב' בטבת	14.12.17 עד 20.12.17	חזרה ללימודים ביום חמישי ג' בטבת, 21.12.17.
צום עשרה בטבת	חמישי	י' בטבת	28.12.17	חצי יום - סיום הלימודים בשעה 13:30.
חופשת סמסטר (שלושה שבועות)	ראשון עד שישי	י"ב בשבט עד א' באדר	28.1.18 עד 16.2.18	במהלך החופשה יתקיימו מבחני מחצית, מעבודות וסיוורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וסיוורים באתר המכללה.
תחילת סמסטר ב'	ראשון	ג' באדר	18.2.18	
תענית אסתר	רביעי	י"ג באדר	28.2.18	חצי יום - עבודה מעשית עד שעה 13:30.
חופשת פורים	חמישי-שישי	י"ד-ט"ו באדר	2-1.3.18	
חופשת פסח	שישי עד שלישי	ז' בניסן עד כ"ה בניסן	23.3.18 עד 10.4.18	יתקיימו מועדי ב' מקוונים, סיוורים, סיוור פדגוגי בכ"ה בניסן 10.4.18. חזרה ללימודים כ"ו בניסן 11.4.18. סיום לימודים ב- 17:20.
ערב יום הזיכרון	שלישי	ב' באייר	17.4.18	
יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות	רביעי - חמישי	ג' - ד' באייר	19-18.4.18	לא יתקיימו לימודים. ביום הזיכרון יש עבודה מעשית.
יום ירושלים	ראשון	כ"ח באייר	13.5.18	לא יתקיימו לימודים.
חופשת שבועות	ראשון -שני	ו' - ז' בסיון	21-20.5.18	באסרו חג (יום שני) - סיוורים ומבחנים בקורסים מקוונים
סיום שנה"ל	ראשון	ד' בתמוז	17.6.18	במהלך החופשה יתקיימו מבחני סוף שנה, מעבודות וסיוורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וסיוורים באתר המכללה.
ימי עיון בתנ"ך	ראשון עד חמישי	ג'-ז' מנחם אב	19-15.7.18	

הערות:

- קורסים מרוכזים וסיוורים יתחילו כבר מחדש אלול בשנת תשע"ז.
- מבחנים, מועדי ב', סיוורים, קורסים מרוכזים ומעבודות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.
- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: **לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח סיוורים.**

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על רובם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחזמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.