

המכללה האקדמית הרצוג מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג **מידעון גברים תשע"ו**



**תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה**

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות*

אנגלית

גיאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לשון עברית

מדעי הטבע

מתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

ספרות

תקשורת

לימודי תואר שני (M.Ed.) בתנ"ך, תורה שבעל פה,

מחשבת ישראל, הגות החינוך היהודי וניהול חינוכי

(במידעון נפרד)

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

משרד החינוך

* מותנת באישור סופי של המל"ג.

המכללה האקדמית הרצוג
תכנית הגברים בקמפוס אלון שבות
כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300
מרכזיה: 02-9937333
פקס: 02-9932796
officeas@herzog.ac.il

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

תוכן עניינים

5	פתיחה.....
6	ברכת הנהלת המכללה.....
7	תקשורת עם המכללה.....
8	אתר האינטרנט של המכללה.....
9	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
10	פריסת החוגים על פי ימי הלימוד.....
11	מערכת השיעורים לפי ימים ושעות
12	מערכת השיעורים - יום ראשון.....
23	מערכת השיעורים - יום שלישי.....
29	מערכת השיעורים - יום חמישי.....
35	חוגי הלימוד לתואר ראשון
35	החוג לחינוך.....
37	החוג לתנ"ך.....
41	סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך.....
43	החוג לתורה שבעל פה – קמפוס גברים.....
47	החוג למחשבת ישראל.....
50	החוג לאזרחות.....
53	החוג לאנגלית.....
59	החוג לגיאוגרפיה.....
62	החוג להיסטוריה.....
66	המסלול לחינוך מיוחד.....
72	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
77	סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
79	הנחיות כלליות לסיורים לכלל תלמידי המכללה.....
81	מועדי הסיורים לשנה"ל תשע"ו.....
82	"המסלול המשולב" תעודת מדריך טיולים 'תו-תקן' בתוך לימודי תואר ראשון.....
84	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....
85	החוג ללשון עברית.....
88	החוג למדעי הטבע.....
93	לוח מעבדות וסיורים בחוג למדעים.....
94	החוג למתמטיקה.....
95	קורס מכינה במתמטיקה.....
98	תכנית קרן 'טראמפ'.....
100	החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב.....
104	החוג לספרות.....
107	החוג לתקשורת.....
110	הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

111	לימודי יסוד והעשרה
111	לימודי יסוד בלשון עברית
112	לימודי אנגלית
113	מקורות החינוך היהודי
113	הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)
113	ביטחון, בטיחות זה"ב
114	טבלה מסכמת – לימודי יסוד והעשרה
115	קורסים מקוונים
121	קורסים מרוכזים
124	תכניות מיוחדות
124	תכנית רג"ב מצוינות בהוראה
127	תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה
130	תכנית גוונים – תכנית הכשרה להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים
132	תכנית לפני ולפנים – תכנית לפיתוח השיח הבינאישי
134	תכנית 'צורים' – מחנכים מובילים
135	תכנית תקווה
136	לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנת תשע"ו
137	לוח מבחנים
140	תקנון לימודים
147	אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה
148	שרותי למידה ורווחה לסטודנטים
148	ספריית המכללה
149	חדר הדרכה ומידע
150	מרכז תמיכה לסטודנטים
150	הסעות
150	ארוחות
150	פינת קפה
150	אגודת הסטודנטים
150	חוק זכויות הסטודנט
150	מניעה הטרדות מיניות
151	גישה למוגבלים

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשע"ו. אנו שמחים לפגוש אתכם - פנים חדשות וסטודנטים ותיקים - בקמפוס שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג, לבדוק מה הכללים, מתי המבחנים, מה זכויות הסטודנטית, מתי מתחילה החופשה וכו'.

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתרצו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל יעל וייס במייל yaew@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בשנים האחרונות עברה המכללה תהליך של גידול משמעותי. איחוד מכללות הרצוג וליפשיץ הוסיף חוגים, תכניות ותלמידים. מלבד זאת, הצטרפו אלינו לומדים ולומדות במסגרות לימוד שונות שהעשירו וגיוונו את קהילת תלמידי המכללה.

הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאורו התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה הקפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים והמנהליים המחייבים את המכללה.

זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יהודה ברנדס
ראש המכללה

תקשורת עם המכללה

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

מרכז הייעוץ והרישום

להרשמה או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:

טלפון: 02-9937337

פקס: 02-9932796

דוא"ל: rishum@herzog.ac.il

לימודי תואר ראשון - תכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333

פקס: 02-9932796

דוא"ל: officeas@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00

בימים ב', ד' 8:30 - 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

מינהל תלמידים: אשל סרן, 02-9937315 ashelc@herzog.ac.il

משנה לראש מינהל תלמידים: ד"ר ישי רחנברג, yishayr@herzog.ac.il

הסבת אקדמים להוראה / הרחבת הסמכה / השלמה ל B.Ed. - תכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מינהל תלמידים: אוולין לוי טל' 02-9937312 evelinl@herzog.ac.il

דיקן הסטודנטים וראש מינהל תלמידים: אהוד רוסט ehudr@herzog.ac.il

לימודי תואר ראשון - תכנית נשים - קמפוס מגדל עז

מרכזיה: 02-9937311

פקס: 02-9937319

דוא"ל: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00

בימים ב', ד' 8:30 - 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300

מינהל תלמידות: עינת כהן, 02-9937339 einatc@herzog.ac.il

יועצת אקדמית: הודיה יעקוביאן, 02-9937339 hodayay@herzog.ac.il

הסבת אקדמים להוראה / הרחבת הסמכה / השלמה ל B.Ed. - תכנית נשים - קמפוס מגדל עז

מינהל תלמידות: עינת כהן, 02-9937318 einatc@herzog.ac.il

יועצת אקדמית: תהילה הר זהב tehilahz@herzog.ac.il

לימודי תואר שני - קמפוס הגבעה הצרפתית ירושלים

מרכזיה: 02-5320900

פקס: 02-5327208

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, בר כוכבא 103 ירושלים 9789244
מזכירות אקדמית:

ניהול וארגון מערכות חינוך: זהבה קופל - טל: 02-5320906, zahava1@macam.ac.il
המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-16:00

תכניות ביהדות: נעמי גלובק - טל: 02-5320902, yahduths@macam.ac.il
המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-14:00

יחידת שכר לימוד: תמר כהן - טל: 02-5320909, tashlumhs@herzog.ac.il

היחידה לפיתוח מקצועי (השתלמויות) - קמפוס הגבעה הצרפתית ירושלים

משרד: דפנה בן עמי, טל: 02-5320904

פקס: 02-5327208

דוא"ל: dafnabn@macam.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 - 16:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

לימודי תעודה - קמפוס היכל שלמה ירושלים

רינה ישר יצחק: טל' 02-5889004, 052-6071479 פקס: 02-6231810, rinay@herzog.ac.il

נוות ישראל

לפניות בנוגע ללימודים במח"ר המתקיים בסמינר נוות ישראל, יש להתקשר לטלפון: 02-9407114
כל יום בין השעות 11:00-13:00

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, תכנים שונים, מידע מינהלי רב, כולל תכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד:
מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לספורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים
בשיעורים, ספורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/
מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש ללא שנה. וללא 0.

לדוגמא: מי שנולד ב- 3/8/1980 סיסמתו תהיה 38.

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה"ל תשע"ו

תכנית גברים

ימי לימוד: א', ג', ה' 9:00-19:00
ימי הכשרה מעשית בבתי ספר: א', ג', ה', ו'

תכנית נשים

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50
ימי הכשרה מעשית בבתי ספר: ב', ד'

זמני השיעורים:

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בתכנית נשים)
	17:40 – 19:00 (בתכנית גברים)

שינויים בתכנית:

- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם **אין הודעות**, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על רובם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.**

לוח זמנים אקדמי ולוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) מופיע במידעון ובאתר המכללה.

פריסת החוגים על פי ימי הלימוד

לשנה"ל תשע"ו

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

תכנית נשים:

חוג	יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ה'
חינוך	✓	✓	✓	✓
אזרחות				✓
אנגלית	✓			✓
גיאוגרפיה	✓		✓	
היסטוריה	✓	✓	✓	✓
חינוך מיוחד-שנה א והסבה		✓		
חינוך מיוחד – שנים ב,ג,ד	✓	✓		✓
לימודי א"י	✓	✓		
לשון		✓	✓	✓
מדעי הטבע	✓			✓
מחשבת ישראל	✓	✓		
מתמטיקה		✓	✓	✓
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	✓	✓		✓
ספרות	✓	✓		
תושבע"פ	✓			✓
תנ"ך	✓			✓
תקשורת		✓	✓	✓

תכנית רג"ב	✓ שנים ב-ג	✓ שנה א (ו-ב*)		
תכנית גוונים	✓		✓	
תכנית לפל"פ			✓	
תכנית תל"ם				✓

תכנית גברים:

חוג	יום א'	יום ג'	יום ה'
חינוך	✓	✓	✓
אזרחות			✓
אנגלית	✓		✓
גיאוגרפיה	✓	✓	
היסטוריה	✓	✓	✓
חינוך מיוחד	✓	✓	
לימודי א"י	✓	✓	
לשון	✓		✓
מדעי הטבע	✓		✓
מחשבת ישראל	✓	✓	
מתמטיקה	✓	✓	
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	✓		✓
ספרות	✓		
תושבע"פ	✓	✓	
תנ"ך	✓		✓
תקשורת		✓	✓

תכנית רג"ב	✓		
תכנית גוונים	✓		
תכנית לפל"פ	✓		

* תלמידות שנה ב' שלא השלימו את שעות רג"ב של שנה א.

מערכת השיעורים לפי ימים ושעות

מערכת השיעורים - יום ראשון

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום ראשון: שיעור ראשון 9:00 - 10:20							
א	חינוך	מבוא לפילוסופיה של החינוך	שעור	ד"ר ויגדה שמואל	א	1	900002-1
א		איתור ילדים בסיכון במערכת החינוך	שעור	ד"ר בלאו רבקה	א	1	900070-0
א		שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	שעור	גולדמן בתיה	א	1	900034-0
א		הורים, מורים ומה שביניהם	שעור	ד"ר בלאו רבקה	ב	1	900124-0
א		מיומנויות המאה ה-21	שעור	ד"ר קלרמן אביחי	ב	1	900128-10
א		תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנות המקרא באירופה במאה ה-19	שעור	ד"ר רחנברג ישי-חי	ב	1	2600134-0
א		דרכי הוראת הלשון העברית	שעור	עם שלם ידידה	ש	2	900009-0
א		הפסיכולוגיה בכתבי הרב קוק	שעור	ד"ר כהנא ברוך	ש	2	900106-0
א		דרכי הוראת הגיאוגרפיה	שעור	מאיר אילנה	ש	2	900200-0
א	אנגלית	קריאה וכתביה למטרות אקדמאיות	שעור	ד"ר מאור שנה	ש	2	620004-0
א	גאוגרפיה	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	שעור	ד"ר לאוב עודד	ש	2	450084-1
א	היסטוריה	כתובות עתיקות בארץ ישראל ושכנותיה מתקופת הבית הראשון	שעור	ד"ר משגב חגי	ב	1	450117-0
א		יצירות מופת - ספרות והסטוריה	ש"ס	ד"ר אבלמן עשהאל	ש	2	130114-0
א	חינוך מיוחד	תרפיה בחנ"מ באמצעות בעלי חיים	שעור	ד"ר יהודה יונתן	א	1	720023-0
א		שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד	שעור	גולדמן בתיה	ב	1	720056-0
א		מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (סמס' א שיעור כפול, סמס' ב שיעור רגיל)	שעור וסיוור	ד"ר הומינר תרצה	ש	3	720032-1
א		מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (סמס' א שיעור כפול, סמס' ב שיעור רגיל)	שיעור וסיוור	ד"ר וקסמן מישל	ש	3	720032-0
א	לימודי א"י	החי וצומח בארץ ישראל בעונות הסתו והחורף - שיעור כפול	שעור כפול	ד"ר רענן משה	א	2	450001-1
א		החי וצומח בארץ ישראל בעונת האביב	שעור כפול	ד"ר רענן משה	ב	2	450013-0
א		כתובות עתיקות בארץ ישראל ושכנותיה מתקופת הבית הראשון	שעור	ד"ר משגב חגי	ב	1	450117-0
א		מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	שעור	ד"ר לאוב עודד	ש	2	450084-1
א	לשון עברית	יסודות העברית - לתלמידי החוג ללשון	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ש	2	320006-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א	מדעי הטבע	בוטניקה	שעור	ד"ר בר שי נועם	א	1	6380038-0
א		כימיה אורגנית- קמפוס הלל (11:50-8:45)	שעור כפול	פילוסוף גלעד	א	2	6380012-0
א		החי וצומח בארץ ישראל בעונת האביב	שעור כפול	ד"ר רענן משה	ב	2	450013-0
א		מבוא לתורת האקלים ומג אויר- קמפוס הלל (10:10-8:45)	שעור	ט.ג.	ב	1	420002-1
א		פאונטיטיקה	שעור	ד"ר בן יהודה עוז	ב	1	6380045-0
א	מחשבת ישראל	כלים להעצמה אישית וקבוצתית בחסידות ובתנועת המוסר	שעור	ד"ר וקס רון	א	1	240087-0
א		הניגון החסידי	שעור	ד"ר וקס רון	ב	1	240065-0
א		עיון בספר מורה נבוכים	שעור	ד"ר חדד אליעזר	ש	2	240002-0
א		מבוא לחסידות	שעור	ד"ר כהן אביעזר	ש	2	240004-0
א	מתמטיקה	אנליזה א	שעור כפול	דה ליאון יאיר	א	2	870001-1
א		אנליזה ב	שעור כפול	דה ליאון יאיר	ב	2	870002-0
א		גאומטריה מורחבת	שעור	פחניק פניה	ש	2	870011-0
א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	אנליזה א	שעור כפול	דה ליאון יאיר	א	2	870001-1
א		אנליזה ב	שעור כפול	דה ליאון יאיר	ב	2	870002-0
א		גאומטריה מורחבת	שעור	פחניק פניה	ש	2	870011-0
א	ספרות	ספר בראשית- מהמדרש הקדום למדרש המאוחר	סמינריון	ד"ר קהלני עזרא	א	1	280053-0
א		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	ד"ר גרוס מיכאל	ב	1	280002-1
א		יצירות מופת - ספרות והסטוריה	שו"ס	ד"ר אבלמן עשהאל	ש	2	130114-0
א		משברי זהות בספרות העברית החדשה- מבוא לספרות העברית	שעור	ד"ר הורביץ אסתר	ש	2	350003-0
א	תורה שבעל פה	ספר בראשית- מהמדרש הקדום למדרש המאוחר	סמינריון	ד"ר קהלני עזרא	א	1	280053-0
א		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	ד"ר גרוס מיכאל	ב	1	280002-1
א		דרכי הכתיבה ההלכתית במשנה תורה לרמב"ם- מבואות ועיון בהלכות דעות	סמינריון	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	2	280084-0
א	תנ"ך	עיונים בספר דברים	שעור	נתיב דוד	א	1	260092-0
א		פרשנות המקרא בדורות האחרונים	שעור	ד"ר גרוס מיכאל	א	1	260013-0
א		תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנות המקרא באירופה במאה ה-19	שעור	ד"ר רחנברג ישי-חי	ב	1	2600134-0
א		יונה, צפניה, עובדיה ומלאכי- נביאים על פרשת דרכים	שעור	נתיב דוד	ב	1	260215-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום ראשון: שיעור שני 10:35 – 11:55							
א	לימודי יסוד והעשרה	אוריינות והבעה	שעור	ד"ר שמעוני יצחק	א	1	320100-0
א		אנגלית - קורס בסיסי	שעור	ט.ג.	ש	2	9001212-1
א	חינוך	דרכי הוראת המשנה וההלכה	שעור	רוסט אהוד	א	1	900003-1
א		שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	שעור	גולדמן בתיה	א	1	900034-1
א		מדיה וערכים	שעור	ד"ר רקנטי יצחק	א	1	900059-0
א		מיומנות המאה 21	שעור	רמתי דניאל	א	1	900017-0
א		המשפחה בעידן של תמורות	שעור	ד"ר אדמנית בלהה	א	1	900207-0
א		דרכים בהוראת הגמרא	שעור	הרב דומוביץ עמירם	ב	1	900004-0
א		אסטרטגיות להתמודדות עם בעיות מתמטיות כמפתח ללמידה משמעותית	שעור	אליצור צורית	ב	1	900173-0
א		עיתונות יהודית וישראלית - סוגיות נבחרות	שעור	ד"ר רקנטי יצחק	ב	1	900056-0
א		בנים ובנות בחברה הדתית היבטים חינוכיים וערכיים	שעור	ד"ר אדמנית בלהה	ב	1	900185-0
א	אנגלית	מהתיאטרון אל תוך הכיתה	סדנה	ד"ר גלברט איימי	א	1	620021-0
א		התפתחות לשונית	שעור	ד"ר קופליוביץ שולמית	ב	1	620013-0
א	גאוגרפיה	גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המנדט	שעור	ד"ר גרינצויג מיכאל	ב	1	450085-0
א		מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	שעור	לאוב רונית	ש	2	450084-0
א	היסטוריה	היסטוריה: מחקר, מחלוקת, חיכרון	שו"ס	ד"ר נוימן קלמן	ש	2	130019-0
א		ר' יוסף יחל הורוויץ- שיטת נבורהוק והמלחמה על לב הנוער	שעור	הרב גרינברג נתן	ש	2	130041-0
א	חינוך מיוחד	יסודות בפזיולוגיה ונוירופזיולוגיה התנהגותית	שעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	720004-0
א		קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות	שעור	ד"ר בלאו רבקה	ב	1	720009-0
א		קלינקה להוראה מתקנת בחשבון	סדנה	הלמן שירה	ב	1	720042-0
א	לימודי א"י	ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי	סמינריון	ד"ר קמינסקי תמי	א	1	450094-0
א		גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המנדט	שעור	ד"ר גרינצויג מיכאל	ב	1	450085-0
א	לשון עברית	יסודות הערבית	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ש	2	320009-0
א	מדעי הטבע	אקולוגיה	שעור	ד"ר בר שי נועם	א	1	6380021-0
א		זואולוגיה	שעור	ד"ר בן יהודה עוז	ב	1	6380044-0
א		פזיקה גרעינית - קמפוס הלל (11:50-10:25)	שעור	ד"ר לבריק לאה	ב	1	6380059-1

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א	מחשבת ישראל	הלכה, אגדה והגות	שעור	פרופ' רחנברג שלום	א	1	240088-0
א		מבוא להגותו של הרב סולובייצ'יק	שעור	ד"ר מוניץ מאיר	ב	1	240020-0
א		מבוא להגות יהודית בעת החדשה	שעור	ד"ר ויגדה שמואל	ש	2	240001-0
א		נורמטיביות ואינדיבידואליזם בספר מי השילוח	שו"ס	ד"ר כהן אביעזר	ש	2	240018-0
א	מתמטיקה	מבנים אלגבריים	שעור	פחניק פניה	ש	2	870019-0
א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	מבנים אלגבריים	שעור	פחניק פניה	ש	2	870019-0
א	ספרות	הלכה, אגדה והגות	שעור	פרופ' רחנברג שלום	א	1	240088-0
א		עיצוב המועדים בספרות העברית	שעור	ד"ר הורביץ אסתר	א	1	350106-0
א		ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה	שעור	מרינברג איתי	ב	1	350046-0
א	תורה שבעל פה	ספרות חזל-א	שעור	ט.נ.	א	1	280050-0
א		ספרות חזל-ב	שו"ס	ט.נ.	ב	1	280073-0
א		מבוא לספרי הגאונים והראשונים	שעור	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	2	280003-0
א	תנ"ך	הנביא אליהו ותקופתו	שעור	הרב בזק אמנון	א	1	260125-0
א		הנביא יחזקאל	שעור	הרב בזק אמנון	ב	1	260005-0
א		ממלכות שלמה לחורבן בית ראשון	שעור	נתיב דוד	ש	2	260041-0

יום ראשון: שיעור שלישי 12:10 – 13:30

א	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	ד"ר שמעוני יצחק	ש	2	320001-0
א		לשון יסוד	שעור	צוקרמן אסתר	ש	2	320014-0
א	חינוך	דרכים בהוראת הגמרא	שעור	הרב דומוביץ עמירם	א	1	900004-1
א		על חינוך ודיאלוג	שעור	שוסהיים שרית	א	1	900088-0
א		מיומנויות המאה ה-21 שימוש וידאו בחינוך בעידן הסלפי	שעור	קלר ציפי	א	1	900128-6
א		החינוך כחוויה קיומית	שעור	שוסהיים שרית	ב	1	900130-1
א		דרכי הוראת המשנה וההלכה	שעור	שלזינגר נועם	ב	1	900003-0
א		מיומנויות המאה ה-21	שעור	ד"ר קלרמן אביחי	ב	1	900128-7
א		דרכי הוראה של השפה האנגלית-1	שעור	קופיאצקי ג'נט	ש	2	900014-0
א		דרכי הוראה של השפה האנגלית-2	שעור	רוס אברהם	ש	2	900021-0
א		כתיבת עבודה סמינריונית תקשורת, חברה וחינוך	סמינריון	ד"ר רקנטי יצחק	ש	2	900131-2
א	גאוגרפיה	עיר ועיור בעידן הגלובאלי	שעור	ד"ר גורן דותן	א	1	420011-0
א		פיתוח ותכנון המרחב הכפרי	שעור	ד"ר גורן דותן	ב	1	420035-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א	היסטוריה	ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	שעור	הרב קלמזון בני	א	1	450067-0
א		היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון	שעור	ד"ר כהן אורנה	ש	2	130029-0
א	חינוך מיוחד	סוגיות בהורות בחינוך המיוחד	שו"ס	ד"ר פלמור שושי	א	1	720035-0
א		כתיבה עבודה סמינריונית	שעור	ד"ר בלאו רבקה	א	1	720016-1
א		מבוא לליקויי למידה	שעור	ד"ר וקסמן מישל	א	1	720003-0
א		ליקויי שמיעה	שו"ס	ד"ר הומינר תרצה	ב	1	720053-0
א		בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת-תפקידו זהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד	שעור	הלמן שירה	ב	1	720063-1
א	לימודי א"י	קוי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	א	1	450011-0
א		ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	שעור	הרב קלמזון בני	א	1	450067-0
א		עבר הירדן היהודי	שעור	פרופ' בן דוד חיים	ב	1	450005-0
א		נופי א"י ואתריה בספרות העברית החדשה	שעור	כהן צחי	ב	1	350035-0
א	לשון עברית	המסורה למקרא	שו"ס	פרופ' עופר יוסף	א	1	320032-0
א		פרקי לשון המקרא	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ב	1	320004-0
א	מדעי הטבע	פיזיקה-מכניקה	שעור כפול	ד"ר ששון חווה	א	2	6380035-0
א		גנטיקה- קמפוס הלל (15:15-12:05)	שעור כפול	רחיצקי ברכה	א	2	6380046-0
א		פיזיקה- חשמל ומגנטיות	שעור כפול	ד"ר ששון חווה	ב	2	6380036-0
א		ביולוגיה מולקולרית-קמפוס הלל (15:15-12:05)	שעור כפול	רחיצקי ברכה	ש	2	6380025-0
א	מחשבת ישראל	מבוא לפילוסופיה- של העת העתיקה	שעור	ד"ר מלכיאל אליעזר	א	1	240005-0
א		פילוסופיה של הדת- פרספקטיבה יהודית	שעור	פרופ' רחנברג שלום	א	1	240084-0
א		מבוא לפילוסופיה- של העת החדשה	שעור	ד"ר מלכיאל אליעזר	ב	1	240006-0
א		קריאה צמודה בפנקסי הרא"ה	שעור	הרב ד"ר גרנות תמיר	ב	1	240085-0
א		כתבי המהר"ל והשפעתם לדורות	שעור	הרב עיטם אוריאל	ש	2	240037-0
א		אלגברה לינארית א	שעור כפול	ד"ר נוביק מרדכי	א	2	870003-1
א	מתמטיקה	אנליזה נומרית	שעור	ד"ר נווה אופיר	ב	1	870010-0
א		אלגברה לינארית ב	שעור כפול	ד"ר נוביק מרדכי	ב	2	870004-0
א		אלגברה לינארית א	שעור כפול	ד"ר נוביק מרדכי	א	2	870003-1
א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	אנליזה נומרית	שעור	ד"ר נווה אופיר	ב	1	870010-0
א		אלגברה לינארית ב	שעור כפול	ד"ר נוביק מרדכי	ב	2	870004-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א	ספרות	ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	שעור	הרב קלמזון בני	א	1	450067-0
א		נופי א"י ואתריה בספרות העברית החדשה	שעור	כהן צחי	ב	1	350035-0
א		חסידים וחסידות בספרות חז"ל	שו"ס	ד"ר גאולה עמוס	ב	1	280054-0
א	תורה שבעל פה	אגדות התלמוד הירושלמי	שו"ס	לייטר ינון	א	1	280014-0
א		אגדה והלכה בתורתו של הבן איש חי	שו"ס	ד"ר גרוס מיכאל	א	1	280076-0
א		עולמות נפגשים: סוגיות חג ומועד בתלמוד הבבלי והירושלמי	שו"ס	לייטר ינון	ב	1	280015-0
א		חסידים וחסידות בספרות חז"ל	שו"ס	ד"ר גאולה עמוס	ב	1	280054-0
א		המסורה למקרא	שו"ס	פרופ' עופר יוסף	א	1	320032-0
א	תנ"ך	עיונים במגילת רות	שו"ס	ד"ר ציגלר יעל	ב	1	260058-0
א		פרקי לשון המקרא	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ב	1	320004-0
א		עיונים בספר ישעיהו	שעור	הרב אליצור יוסי	ש	2	260042-0
א		עיונים בתורת הקרבנות	שו"ס	ד"ר גרוסמן יונתן	ש	2	260089-0
א		פורצי דרך בחינוך - רג"ב	שעור	הרב מילנר אבישי	ש	2	900148-0

יום ראשון: שיעור רביעי 14:20 – 15:40

א	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	הורוביץ יונתן	ש	2	320001-4
א	חינוך	מיומנויות המאה ה-21 בהוראת מקצועות הקודש	שעור	הרב דומוביץ עמירם	א	1	900128-5
א		פסיכולוגיה חברתית בכיתה	שעור	ד"ר כרמלי צבי	א	1	900071-0
א		דרכי הוראת מחשבת ישראל	שעור	ד"ר קלרמן אביחי	א	1	900024-0
א		סדנה לתקשורת בינאישית	שעור כפול	הרב מנדלבאום יצחק	א	2	900051-0
א		מחשבת החינוך היהודי	שעור	ד"ר כהן אביעזר	א	1	900001-6
א		כלים להתמודדות עם למידה אקדמית א' - מרכז התמיכה	שעור	דוויק הדס	א	1	900186-0
א		דרכים בהוראת הגמרא	שעור	שלזינגר נועם	א	1	900004-3
א		דרכי הוראת הביולוגיה - קמפוס הלל (14:50-13:20)	שעור	ד"ר ראובני יוסף	ב	2	9001057-0
א		מיומנויות המאה ה-21 בהוראת מקצועות הקודש	שעור	הרב דומוביץ עמירם	ב	1	900128-4
א		תהליכים אי רציונאליים	שעור	ד"ר כרמלי צבי	ב	1	900064-0
א		סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן	שעור	ד"ר כהן אביעזר	ב	1	900008-0
א		כלים להתמודדות עם למידה אקדמית-ב		ט.נ.	ב	1	900109-0
א	אנגלית	סדנת עבודה מעשית באנגלית - מתקדמים	הכשרה מעשית	סולומון גיליאן	ש	2	8000991-0
א		סדנת עבודה מעשית באנגלית - מתחילים	הכשרה מעשית	ברודר ניקול	ש	2	8000993-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א	גאוגרפיה	פרקים בגיאוגרפיה מקראית	שעור	רוטנברג אריה	ב	1	450017-0
א		גיאוגרפיה חבלית של הגליל והגולן	שעור	לאוב רונית ומאיר אילנה	ב	1	420016-0
א	היסטוריה	כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-א	ש"ס	ד"ר בירנבוים חנן	א	1	450091-0
א		יהודי ארץ ישראל במאות ה-15 וה-16	ש"ס	ד"ר דוידסון אייל	א	1	450092-0
א		ימי הזוהר-צפת וחכמיה במאה ה-16	ש"ס	ד"ר דוידסון אייל	ב	1	450058-0
א		כת קומארן- ב	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	ב	1	130040-0
א		מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	שעור	ד"ר שאול מיכל	ש	2	130003-0
א		הוראת הקריאה-אבחון ומתודות	שעור	הלמן שירה	א	1	720061-1
א	חינוך מיוחד	פסיכולוגיה התנהגותית יישומית-עיצוב התנהגות	שעור	ד"ר לוי מיכל	א	1	720010-0
א		כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד	סמינריון	ד"ר סמט ברויה	א	1	720058-4
א		הוראה מתקנת בכתיב	שעור	נחשון שרית	ב	1	720016-0
א		זה האח שלי-התמודדות אחים עם נכות ואבדן במשפחה	ש"ס	ד"ר פלמור שושי	ב	1	720057-0
א		קליניקה בקריאה	שעור	הלמן שירה	ב	1	720034-0
א		כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-א	ש"ס	ד"ר בירנבוים חנן	א	1	450091-0
א	לימודי א"י	יהודי ארץ ישראל במאות ה-15 וה-16	ש"ס	ד"ר דוידסון אייל	א	1	450092-0
א		פרקים בגיאוגרפיה מקראית	שעור	רוטנברג אריה	ב	1	450017-0
א		בתי כנסת קדומים בארץ ישראל	שעור	פרופ' בן דוד חיים	ב	1	450064-0
א		ימי הזוהר-צפת וחכמיה במאה ה-16	ש"ס	ד"ר דוידסון אייל	ב	1	450058-0
א		נורמטיביות בעברית החדשה	ש"ס	פרופ' עופר יוסף	א	1	320028-0
א		הוראה מתקנת בכתיב	שעור	נחשון שרית	ב	1	720016-0
א	לשון עברית	הבעה בכתיב	שעור	עם שלם ידידה	ב	1	320102-0
א		מבוא לתורת הסוד-ספרות הזוהר	שעור	הרב נגר פדיה	א	1	240046-0
א		הפילוסופיה של קאנט וההגות היהודית בעת החדשה	שעור	ד"ר צים אילן	ש	2	240042-0
א	מתמטיקה	פונקציות מורכבות	שעור	ד"ר נווה אופיר	ב	1	870008-0
א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	פונקציות מורכבות	שעור	ד"ר נווה אופיר	ב	1	870008-0
א	ספרות	מן המזרח- חברה ומשפחה בספרות	שעור	ד"ר עופר רחל	א	1	350026-0
א		מבוא לתורת הסוד-ספרות הזוהר	שעור	הרב נגר פדיה	א	1	240046-0
א		דיאלוג בין יצירות	שעור	ד"ר עופר רחל	ב	1	350107-0
א		מדמות לשם דבר	שעור	ד"ר ורדיגר תמר	ש	2	350049-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א	תורה שבעל פה	עיון במדרש תורת כהנים - דיבורא דחובה	שעור	הרב הכהן רא"ם	ש	2	280108-0
א		משנה מסכת ראש השנה- מבנה ומשמעות : סדנה עיונית	סמינריון	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ש	2	280075-0
א	תנ"ך	מגלות לגאולה- עיונים בספר שמות	שעור	ינאי עמרם	א	1	260211-0
א		פרקים בגיאוגרפיה מקראית	שעור	רוטנברג אריה	ב	1	450017-0
א		עיונים בספר משלי וספרות החכמה	ש"ס	ד"ר גאולה עמוס	ב	1	260128-0
א		מבוא למקרא	שעור	הרב אליצור יוסי	ש	2	260001-1
א	תכנית רג"ב	שערי לשון- רג"ב	שעור	הרב ד"ר שמאע אברהם	ב	1	320001-2

יום ראשון: שיעור חמישי 16:00 – 17:20

א	לימוד יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	הרב ד"ר שמאע אברהם	ש	2	320001-7
א		אנגלית - קורס בסיסי	שעור	קופיאצקי ג'נט	ש	2	9001212-0
א	חינוך	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל - יסודות	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	א	1	900010-0
א		התפתחות והפנמה כמודלים משלימים	שעור	הרב להמן בנימין	א	1	900062-0
א		דרכי הוראת לימודי א"י- יישום	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ב	1	900138-0
א		אחדות ושניות בחינוך	שעור	הרב להמן בנימין	ב	1	900063-0
א		כתיבת עבודה סמינריונית- חינוך יהודי	סמינריון	ברגר דב	ש	2	900131-0
א		סדנה למורים מתחילים	סדנה	שלזינגר נועם	ש	2	900044-0
א		בלשנות ישומית- אנגלית	שעור	סמית ישראל	ש	2	620017-0
א	גאוגרפיה	מבוא לתורת האקלים ומזג אויר	שעור	בן ארי יאיר	א	1	420002-0
א		מזג אויר ואקלים בארץ ישראל	שעור	בן ארי יאיר	ב	1	420017-0
א	היסטוריה	פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	א	1	130110-0
א		קהילה, הלכה ומודרנה- תשובות נבחרות של חכמי גליציה	ש"ס	סמט נעם	ב	1	280089-0
א		מבוא להסטוריה של ימי הביניים	שעור	ד"ר בנמלך מוטי	ש	2	130008-0
א	חינוך מיוחד	התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה	שעור	שוורץ יעל	א	1	720015-0
א		הבנת הנקרא-אבחון ומתודות	שעור	הלמן שירה	א	1	720062-1
א		חקיקה בחינוך המיוחד- מתיאוריה למעשה- למצטיינים בלבד באישור ראש החוג	ש"ס	הלמן שירה	ב	1	720029-0
א		CP וליקויים מוטוריים	שעור	ד"ר הומינר תרצה	ב	1	720027-0
א		אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	שעור	זוננפלד-שגיא דבי	ש	2	720007-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א	לימודי א"י	מבוא לתורת האקלים ומזג אויר	שעור	בן ארי יאיר	א	1	420002-0
א		מזג אויר ואקלים בארץ ישראל	שעור	בן ארי יאיר	ב	1	420017-0
א		מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	שעור	ד"ר קמינסקי תמי	ש	2	450007-0
א		הדרכת של"ח	שעור כפול	בן ישראל שי	ש	4	450109-1
א	לשון עברית	בלשנות ישומית- אנגלית	שעור	סמית ישראל	ש	2	620017-0
א		תורת ההגה והצורות	שעור	הורוביץ יונתן	ש	2	320005-0
א		מבוא לתורת האקלים ומזג אויר	שעור	בן ארי יאיר	א	1	420002-0
א	מדעי הטבע	סמינריון במדעים- קמפוס הלל (16:55-15:30)	סמינר	רחצקי ברכה	ש	2	6380033-0
א		מבוא להגות הראשונים	שעור	ד"ר מרציאנו יוסי	ש	2	240003-0
א	מחשבת ישראל	סדנא לכתיבת עבודה סמינריונית במחשבת ישראל ותושבע"פ	שעור	ד"ר מוניץ מאיר	ש	2	240073-0
א		פילוסופיה ויהדות במשנתם של הרמן כהן, רחנצווייג ולינס	שו"ס	ד"ר ויגודה שמואל	ש	2	240081-0
א		תרגול מתמטיקה שנה א	תרגול	יודקוביץ רוני	ש	ללא נ"ז	870005-1
א	מתמטיקה	סמינריון במתמטיקה-לתלמידי הסבה	סמינר	ד"ר נוביך מרדכי	ש	2	870016-0
א		תרגול מתמטיקה שנה א	תרגול	יודקוביץ רוני	ש	ללא נ"ז	870005-1
א	והוראת מדעי המחשב	סמינריון במתמטיקה-לתלמידי הסבה	סמינר	ד"ר נוביך מרדכי	ש	2	870016-0
א		יסודות הסיפור הקצר	שעור	ד"ר עופר רחל	א	1	350004-0
א	ספרות	יסודות השיר הלירי	שעור	ד"ר עופר רחל	ב	1	350005-0
א		כל השומע יצחק- על הומור בספרות	שעור	ד"ר הר שפי סיון	ש	2	350030-0
א		סוגיות במסכת בבא בתרא- נוסח, פרשנות ועריכה	שו"ס	ד"ר פוקס עחי	א	1	280079-0
א	תורה שבעל פה	מהשולחן ערוך לקצות החושן- הלכה ולמדות בראשית העת החדשה	שו"ס	סמט נעם	א	1	280085-0
א		קהילה, הלכה ומודרנה- תשובות נבחרות של חכמי גליציה	שו"ס	סמט נעם	ב	1	280089-0
א		מחשבת ההלכה	שו"ס	ד"ר פוקס עחי	ב	1	280039-0
א		סדנא לכתיבת עבודה סמינריונית במחשבת ישראל ותושבע"פ	שעור	ד"ר מוניץ מאיר	ש	2	240073-0
א		מבוא לתורה שבעל פה	שעור	הרב בזק אמנון	ש	2	280001-2
א		המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו	שו"ס	ד"ר פרג'ון יושי	א	1	260038-0
א	תנ"ך	פירוש רמב"ן על התורה	שעור	ינאי עמרם	ב	1	260044-0
א		סיפורי שמואל ושאל	שו"ס	ד"ר פרג'ון יושי	ב	1	260122-0
א		פרקי תהילים	שעור	הרב סמט אלחנן	ש	2	260129-0
א		תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך- רג"ב	שעור	הרב ד"ר ברנדס יהודה	א	1	900192-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום ראשון: שיעור שישי 17:40 – 19:00							
א	חינוך	מחשבת החינוך היהודי	שעור	ד"ר וקס רון	א	1	900001-4
א		מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	שעור	ד"ר כרמלי צבי	א	1	900005-0
א		חינוך בתקופת השואה	שעור	ד"ר ידידיה אסף	א	1	900158-0
א		הוראה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית- אנגלית	שעור	רוס אברהם	א	1	900093-0
א		שאלות ותשובות ושאלות ללא תשובות	שעור	הרב ברין שלמה	א	1	280119-0
א		פסיכולוגיה של גיל הנעורים	שעור	ד"ר כרמלי צבי	ב	1	900006-0
א		מדע פילוסופיה ויהדות	שעור	ברגר דב	ב	1	900149-1
א		מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד	שעור	שוורץ יעל	ש	2	720018-0
א		דרכים בהוראת תנ"ך	שעור	שלינגר נועם	ש	2	900007-2
א		דרכי הוראת היסטוריה	שעור	ד"ר בנמלך מוטי	ש	2	900026-0
א		סדנה למורים מתחילים	סדנה	הנמן אביגדור	ש	2	900044-7
א	גאוגרפיה	מערכת מידע גאוגרפי	שעור	דרורי רון	א	1	420044-0
א		יישומי מ"מ"ג	שעור	דרורי רון	ב	1	420022-0
א	היסטוריה	השואה בפולין	שעור	מרגליות אורית	א	1	130113-0
א		יומנים בתקופת השואה	שעור	מרגליות אורית	ב	1	130012-0
א	חינוך מיוחד	פסיכופדגוגיה בחינוך המיוחד	שעור	פרל תהילה	ב	1	720064-0
א		מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד	שעור	שוורץ יעל	ש	2	720018-0
א	לימודי א"י	הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה	שעור	הרב לוי יצחק	ש	2	260026-0
א		תו תקן- הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך	שעור	ד"ר לאוב עודד	ש	2	458888-1
א	לשון עברית	מגילות מדבר יהודה	ש"ס	פרופ' עופר יוסף	א	1	260132-0
א		לשון חכמים	שעור	ד"ר יעקב דורון	א	1	320002-0
	מדעי הטבע	מדע פילוסופיה ויהדות	שעור	ברגר דב	ב	1	900149-1
א		סטטיסטיקה למדעים- קמפוס הלל (18:45-20:00)	שעור	ד"ר לבריק לאה	ב	1	6380061-0
א		פיזיולוגיה של הצמח- קמפוס הלל (17:10-18:30)	שעור ומעבדה	ט.נ.	ש	2	6380056-0
א	מחשבת ישראל	הרב קוק- בין קבלה לפילוסופיה	שעור	הרב רחמני הלל	ש	2	240080-0
א		פילוסופיה של אמונה- הגותו של הרב סלוביץ'יק	ש"ס	ד"ר צים אילן	ש	2	240086-0
א	מתמטיקה	תורת המספרים	שעור	ברנס אבינועם	א	1	870015-0
א		תורת הגבולות	שעור	ברנס אבינועם	ב	1	870021-0
א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	תורת המספרים	שעור	ברנס אבינועם	א	1	870015-0
א		תורת הגבולות	שעור	ברנס אבינועם	ב	1	870021-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
א	ספרות	הפיזוט הארץ ישראלי הקדום	שעור	ד"ר הכהן עדן	א	1	350047-0
א		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ב	1	280002-2
א		סדנת כתיבה יוצרת	שעור	ד"ר הר שפי אבישר	ש	2	350023-0
א	תורה שבעל פה	לשון חכמים	שעור	ד"ר יעקב דורון	א	1	320002-0
א		מבנה ומשמעות בתלמוד- עיונים בעריכה הספרותית של התלמוד הבבלי (שו"ס)*	שו"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	א	1	280115-0
א		שאלות ותשובות ושאלות ללא תשובות	שעור	הרב ברין שלמה	א	1	280119-0
א		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ב	1	280002-2
א		נשים במצוות ובחברה	שו"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	ש	2	280116-0
א		מגילות מדבר יהודה	שו"ס	פרופ' עופר יוסף	א	1	260132-0
א	תנ"ך	תרי עשר	שעור	הרב מדן יעקב	ש	2	260057-0
א		ספר מלכים ב	שעור	הרב סמט אלחנן	ש	2	260126-0
א		הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה	שעור	הרב לוי יצחק	ש	2	260026-0
א		על הספה ועל גישות טיפול נוספות ויישומם במרחב הכיתתי והבין אישי- רג"ב- שנה א	שעור	בוכהולץ אילן	א	1	900276-0
א	תכנית רג"ב	דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים- רג"ב-שנה א	שו"ס	שטרן(זיוון) רויטל	ב	1	900081-0
א		מפגש בין דורי- סיפורי חיים- רג"ב-שנה ב	שעור	סנאי איילת	ב	1	900193-0
א		חינוך בתקופת השואה	שעור	ד"ר ידידיה אסף	א	1	900158-0
א	תכנית עמיטל	השואה בפולין	שעור	מרגליות אורית	א	1	130113-0
א		שאלות ותשובות ושאלות ללא תשובות	שעור	הרב ברין שלמה	א	1	280119-0
א		יומנים בתקופת השואה	שעור	מרגליות אורית	ב	1	130012-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----	----------	------	-----	-----------

מערכת השיעורים - יום שלישי

יום שלישי: שיעור ראשון 9:00 – 10:20

ג	חינוך	היבטים קוגניטיביים בעבודת המורה	שעור	ד"ר ראובברגר נירית	א	1	900159-0
ג		הורות בחברה הישראלית במפגש עם מערכת החינוך	שעור	ד"ר פלמור שושי	א	1	900037-0
ג		שיטות מחקר איכותניות בחינוך	שעור	ד"ר סמט ברוריה	ב	1	900113-0
ג		פיתוח לוגיקה וחשיבה יצירתית בפתרון בעיות	שעור	אליצור צורית	ב	1	900120-0
ג		דרכי הוראת תקשורת	שעור	פרינס מלר רבקה	ש	2	900161-0
ג		כתיבת עבודה סמינריונית - דילמות ערכיות בחינוך בעידן הפוסט מודרני	סמינריון	ד"ר הרבתר דוד	ש	2	900131-3
ג	גאוגרפיה	גאוגרפיה של מזרח תיכון	שעור	ד"ר אריאלי תמר	א	1	420004-0
ג		גאוגרפיה פוליטית של א"י	שעור	ד"ר אריאלי תמר	ב	1	420034-0
ג	היסטוריה	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	שעור	ד"ר מאור זוהר	ש	2	130007-0
ג	לימודי א"י	סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון	שו"ס	ד"ר מייטליס יצחק	א	1	450088-0
ג		בעקבות לוחמים ומתיישבים - עיצוב הזיכרון במרחב	סמינריון	ד"ר שפנייר יוסי	א	1	450096-0
ג		סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית שני	שו"ס	ד"ר מייטליס יצחק	ב	1	450038-0
ג		ארץ הנגב-רגיונלי	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ב	1	450048-0
ג	מדעי הטבע	פיתוח לוגיקה וחשיבה יצירתית בפתרון בעיות	שעור	אליצור צורית	ב	1	900120-0
ג	מחשבת ישראל	הפולמוס היהודי נוצרי בימי הביניים	סמינריון	ד"ר צדיק שלום	ש	2	240076-0
ג	מתמטיקה	משוואות דיפרנציאליות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	ש	2	870006-0
ג		אלגברה וקטורית- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר שגב סטלה	ש	2	870009-0
ג	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	משוואות דיפרנציאליות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	ש	2	870006-0
ג	תורה שבעל פה	מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	הרב ליכטנשטיין מאיר	א	1	280002-3
ג		זמני היום בהלכה	שו"ס	הרב ליכטנשטיין מאיר	ב	1	280086-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום שלישי: שיעור שני 10:35 – 11:55							
ג	חינוך	מניעת נשירה	שעור	ד"ר ראובברגר נרית	א	1	900123-1
ג		לקום מן הספר- למידה משמעותית במקצועות היהדות	שעור	הרב ד"ר ליפשיץ אורי	א	1	900147-0
ג		מיומנויות המאה ה-21	שעור	מזרחי צילה	ב	1	900128-2
ג	גאוגרפיה	גיאולוגיה של ארץ ישראל	שעור	ד"ר לאוב עודד	ב	1	450103-0
ג	היסטוריה	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450004-0
ג		אידאולוגיות פוליטיות בעת החדשה	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ש	2	130050-0
ג	לימודי א"י	ארץ הגולן והחרמון	שעור	ד"ר לאוב עודד	א	1	450043-0
ג		גיאולוגיה של ארץ ישראל	שעור	ד"ר לאוב עודד	ב	1	450103-0
ג		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450004-0
ג	מחשבת ישראל	גלות וגאולה במחשבת חז"ל	שו"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	א	1	280087-0
ג		המשפט והמוסר במחשבת חז"ל	שו"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ב	1	280088-0
ג	מתמטיקה	תורת הקבוצות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	א	1	870020-0
ג		נושאים באנליזה והוראתם	שעור	ד"ר שגב סטלה	א	1	870024-0
ג		תורת הקבוצות- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר נוביק מרדכי	א	1	870020-1
ג		הסתברות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	ב	1	870013-0
ג		מתמטיקה דיסקרטית- קרן טראמפ	קרן טראמפ	ד"ר נוביק מרדכי	ב	1	870025-0
ג		מתמטיקה דיסקרטית	שעור	ט.נ.	ב	1	870025-1
ג		תורת הקבוצות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	א	1	870020-0
ג	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	נושאים באנליזה והוראתם	שעור	ד"ר שגב סטלה	א	1	870024-0
ג		הסתברות	שעור	ד"ר שפרבר ישי	ב	1	870013-0
ג		מתמטיקה דיסקרטית	שעור	ט.נ.	ב	1	870025-1
ג	ספרות	גלות וגאולה במחשבת חז"ל	שו"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	א	1	280087-0
ג	תורה שבעל פה	גלות וגאולה במחשבת חז"ל	שו"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	א	1	280087-0
ג		המשפט והמוסר במחשבת חז"ל	שו"ס	הרב ד"ר וולפיש אברהם	ב	1	280088-0
ג	תנ"ך	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450004-0
ג	תקשורת	קולנוע עלילתי	שעור	מרינברג נעמה	א	1	6580013-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום שלישי: שיעור שלישי 12:10 – 13:30							
ג	חינוך	פסיכולוגיה חיובית בחינוך	שעור	ד"ר פלמור שושי	א	1	900074-0
ג		מחוננות- אבחון והתמודדות	שעור	ד"ר הומינר תרצה	ב	1	900282-0
ג		אומנות, היסטוריה ותרבות	שעור	לובוצקי ירדנה	ש	2	900107-0
ג	גאוגרפיה	סמינריון בגאוגרפיה	סמינר	לאוב רונית	ש	2	420015-0
ג	היסטוריה	מלחמת הקוממיות מכט' בנובמבר עד קום המדינה	שעור	חרמץ משה	א	1	450086-0
ג		מלחמת הקוממיות מכט' בנובמבר עד קום המדינה	שעור	חרמץ משה	א	1	450086-0
ג		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	ש	2	450003-0
ג		אומנות, היסטוריה ותרבות	שעור	לובוצקי ירדנה	ש	2	900107-0
ג	לימודי א"י	מלחמת הקוממיות מכט' בנובמבר עד קום המדינה	שעור	חרמץ משה	א	1	450086-0
ג		שנות החמישים- והשישים הפרשיות שטלטלו את מדינת ישראל	שעור	חרמץ משה	ב	1	450028-0
ג		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר בירנבוים חנן	ש	2	450003-0
ג	מחשבת ישראל	מקורותיה של המחשבה המדינית היהודית	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	א	1	240089-0
ג	מתמטיקה	אלגברה וקטורית	שעור	פרץ משה	ש	2	870009-1
ג		תורת המספרים סמינריון במתמטיקה- קרן טארמפ	קרן טארמפ	ברנס אביועם	ש	2	870016-1
ג	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	אלגברה וקטורית	שעור	פרץ משה	ש	2	870009-1
ג	תורה שבעל פה	סוגיות במסכת ברכות פרק שישי	שו"ס	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש	2	280090-0
ג	תקשורת	עקרונות השפה היוזאלית	שעור	מרינברג נעמה	א	1	6580010-0
ג		הסרט הדוקומנטרי	שעור	ינון-יעקבס נורית	ב	1	6580012-1
ג	עבודה מעשית	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה	סדנה	צדוק משה	ש	2	8000999-09

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום שלישי: שיעור רביעי 14:20 – 15:40							
ג	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	הרב סמט אורי	ש	2	320001-3
ג	חינוך	סוציולוגיה של החינוך	שעור	ד"ר כ"ץ מלכה	ב	1	900016-8
ג		חינוך למיניות בריאה בבית הספר הדתי	סדנה	הרב אוסטורף רפי	א	1	900188-0
ג	חינוך מיוחד	סדנת לזוי לעבודה מעשית בחינוך מיוחד (15:00-13:30)	הכשרה מעשית	ט.ג.	ש	2	720216-0
ג	היסטוריה	מעלות, תעודות ואיגרות בר כוכבא	סמינריון	ד"ר שר-אבי דורון	ב	1	450042-0
ג		הסמבטיון, עשרת השבטים וציפיות משיחיות בימי הביניים ובראשית העת החדשה	שו"ס	ד"ר כהן מוטי	ש	2	130018-0
ג	לימודי א"י	מעגל השנה-חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל	שו"ס	ד"ר לונדון עקיבא	א	1	450090-0
ג		מעלות, תעודות ואיגרות בר כוכבא	סמינריון	ד"ר שר-אבי דורון	ב	1	450042-0
ג		חיי יום יום במקרא ובמקורות חז"ל	שו"ס	ד"ר לונדון עקיבא	ב	1	450089-0
ג	מחשבת ישראל	קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה	שו"ס	ד"ר כהן אביעזר	ב	1	280055-0
ג	מתמטיקה	יסודות הגיאומטריה לשנה א	שעור	פרץ משה	ש	2	870007-1
ג		גאומטריה מורחבת- קרן טארמפ	קרן טארמפ	פחניק פניה	ש	2	870011-1
ג	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	יסודות הגיאומטריה לשנה א	שעור	פרץ משה	ש	2	870007-1
ג	ספרות	קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה	שו"ס	ד"ר כהן אביעזר	ב	1	280055-0
ג	תורה שבעל פה	מחשיבה להפנמה במסכת סוכה- א	שו"ס	הרב ד"ר ליפשיץ אורי	א	1	280080-0
ג		קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה	שו"ס	ד"ר כהן אביעזר	ב	1	280055-0
ג		מחשיבה להפנמה במסכת סוכה-ב	שו"ס	הרב ד"ר ליפשיץ אורי	ב	1	280081-0
ג	תקשורת	הפקת טלוויזיה- שיעור וסדנא בירושלים	שיעור וסדנא כפול	קימל משה	א	1	6580021-1
ג		קולנוע ישראלי	שעור	מרינברג נעמה	א	1	6580014-0
ג		הפקת טלוויזיה- שיעור וסדנא בירושלים	שיעור וסדנא כפול	קימל משה	ב	2	6580021-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----	----------	------	-----	-----------

יום שלישי: שיעור חמישי 16:00 – 17:20

ג	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית בסיסי למתחילים	שעור	ט.נ.	ש	2	9001212-3
ג	חינוך	הגוף והחיים לפני האלוקים	שעור	הרב גוטנמכר דני	א	1	900137-0
ג		הזהו אדם? סוגיות בהוראת השואה	שעור	צוות יד ושם	ב	1	900094-0
ג		אתיקה ותקשורת	שעור	ולדמן שי	ב	1	6580019-0
ג		דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים	שעור	אליצור צורית	ש	2	900122-1
ג	היסטוריה	היסטוריה ומגדר בחברה היהודית באירופה בראשית העת החדשה	שעור	ד"ר חובב ימימה	א	1	130032-1
ג		בין תיאולוגיה לפוליטיקה- המחשבה המדינית היהודית הדתית בעת החדשה	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ב	1	240082-0
ג	חינוך מיוחד	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	שעור	הרב עופרן אילעאי	א	1	720106-1
ג		תהליכי תווך והעשרה אינסטרומנטלית	שעור	דוויק הדס	ב	1	720013-0
ג	מחשבת ישראל	בין תיאולוגיה לפוליטיקה- המחשבה המדינית היהודית הדתית בעת החדשה	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ב	1	240082-0
ג	מתמטיקה	מבנים אלגבריים- קרן טראמפ	קרן טראמפ	מאיר רחל	ש	2	870019-1
ג		סדנת עבודה מעשית במתמטיקה (פעם בשבועיים)	הכשרה מעשית	ירחי צילה	ש	1	8000998-4
ג	תורה שבעל פה	פרשיות ממגד הר סיני במדרשי ההלכה	ש"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	א	1	280072-0
ג		בין פסקי הרב משה פיינשטיין ופסקי הרב עובדיה יוסף	ש"ס	ד"ר קלכהיים שאול	ש	2	280091-0
ג	תקשורת	אתיקה ותקשורת	שעור	ולדמן שי	ב	1	6580019-0
ג	תכנית עמיטל	הזהו אדם? סוגיות בהוראת השואה	שעור	צוות יד ושם	ב	1	900094-0

יום שלישי: שיעור שישי 17:40 – 19:00

ג	חינוך	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	שעור	ברניג מיכה	א	1	900005-1
ג		משנתו החינוכית של הרב שג"ר	שעור	ד"ר כהן אביעזר	ב	1	900125-0
ג		פסיכולוגיה של גיל הנעורים	שעור	ברניג מיכה	ב	1	900006-1
ג		דרכים בהוראת הגמרא	שעור	ווינט דניאל	ב	1	900004-2
ג		תרבות יהודית במפגש עם תרבות ישראלית	שעור	ינון-יעקבס נורית	ב	1	6580026-0
ג		סדנה למורים מתחילים	סדנה	שרלו אלזה	ש	2	900044-3
ג	חינוך מיוחד	למידה משמעותית לתלמידי החינוך המיוחד	שעור	יפרח אבי	א	1	720019-0
ג		הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם ליקויי למידה	ש"ס	רבי בן ציון	ב	1	720039-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
ג	לימודי א"י	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	שעור	רביב דביר	ש	2	450006-1
ג	מחשבת ישראל	טבע ומוסר, דת ולאום במשנתו של הבעל משך חכמה	שעור	הרב ברין שלמה	א	1	240083-0
ג	מחשבת ישראל	משנתו החינוכית של הרב שג"ר	שעור	ד"ר כהן אביעזר	ב	1	900125-0
ג	מתמטיקה	לוגיקה	שעור	ט.נ.	א	1	870014-1
ג		לוגיקה - קרן טארמפ	קרן טראמפ	ד"ר לוי עזרא	א	1	870014-0
ג		משוואות דיפרנציאליות - קרן טראמפ	קרן טראמפ	ט.נ.	ב	1	870006-1
ג	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	לוגיקה	שעור	ט.נ.	א	1	870014-1
ג	תורה שבעל פה	שאלות ותשובות בעולם משנתה - עיון בתשובות חכמי הדורות האחרונים - שו"ס	שו"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	א	1	280077-0
ג		שאלות הלכתיות שהתעוררו לאחר השואה	שעור	הרב ברין שלמה	ב	1	280064-0
ג	תקשורת	תרבות יהודית במפגש עם תרבות ישראלית	שעור	ינון-יעקבס נורית	ב	1	6580026-0
ג	תכנית עמיטל	שאלות הלכתיות שהתעוררו לאחר השואה	שעור	הרב ברין שלמה	ב	1	280064-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
מערכת השיעורים - יום חמישי							
יום חמישי: שיעור ראשון 9:00 – 10:20							
ה	חינוך	מבוא לפסיכולוגיה של האישיות	שעור	ד"ר כהאן שמעון	א	1	900075-0
ה		התבגרות בעידן תרבות הריאליטי	שעור	ד"ר רחנברג חננאל	א	1	900080-0
ה		הפרעות נפשיות בגילאי בית הספר	שעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	900085-0
ה		תולדות החינוך במדינת ישראל	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	130028-0
ה	אזרחות	יסודות המשטר בישראל	שעור	ד"ר פשר נתנאל	א	1	4090002-0
ה		המדיניות החינוכית בנושא לימודי האזרחות והחינוך האזרחי במדינת ישראל	שעור	גבל-רדמן רוחמה	ב	1	4090001-0
ה	אנגלית	הנרטיב של הדור השני לשואה- אנגלית	סמינריון	ד"ר קוואלברון לארה	ב	1	620035-0
ה		דקדוק	שעור	ד"ר עזריאל יעקב	ש	2	620030-0
ה	היסטוריה	יסודות המשטר בישראל	שעור	ד"ר פשר נתנאל	א	1	4090002-0
ה		תולדות החינוך במדינת ישראל	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	130028-0
ה		תולדות היצירה הציונית	שעור	ד"ר שאול מיכל	ש	2	130035-0
ה	לימודי א"י	תולדות החינוך במדינת ישראל	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	130028-0
ה		תולדות היצירה הציונית	שעור	ד"ר שאול מיכל	ש	2	130035-0
ה	לשון עברית	סמנטיקה ומילונאות	שעור	הרב סמט אורי	א	1	320007-0
ה		עיון בכתבי יד של המשנה	שו"ס	ד"ר יעקב דורון	ב	1	320104-0
ה	מדעי הטבע	כימיה כללית	שעור	ד"ר גרוס תרצה	ש	2	6380002-0
ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	בניית אתרים בסיסי	שעור כפול	ט.נ.	א	2	9370016-0
ה	תנ"ך	נביא המלווה חורבן-עיונים בספר ירמיהו	שעור	נתיב דוד	א	1	260074-0
ה		נביא המלווה גלות-עיונים בספר יחזקאל	שעור	נתיב דוד	ב	1	260075-0
ה		עיונים בספר מלכים א	שעור	הרב אליצור יוסי	ש	2	260032-0
ה	תקשורת	התבגרות בעידן תרבות הריאליטי	שעור	ד"ר רחנברג חננאל	א	1	900080-0
ה		מבוא לתקשורת המונים	שעור	פרינס מלר רבקה	ש	2	6580005-0
ה	תכנית עמיטל	הנרטיב של הדור השני לשואה- אנגלית	סמינריון	ד"ר קוואלברון לארה	ב	1	620035-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----	----------	------	-----	-----------

יום חמישי: שיעור שני 10:35 – 11:55

ה	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית קורס בסיסי	שעור	קופיאצקי ג'נט	ש	2	9001212-2
ה	חינוך	מצויינות בחינוך	שעור	ד"ר ליפשיץ רבקה	א	1	908889-0
ה		מיומנויות המאה ה-21	שעור	רמתי דניאל	א	1	900128-13
ה		מתחים ודילמות בחברה הישראלית-גוונים	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	900145-0
ה		מיומנויות המאה ה-21	שעור	רמתי דניאל	ב	1	900128-9
ה		מבוא לפילוסופיה של החינוך	שעור	ד"ר ויגדה שמואל	ב	1	900002-0
ה	אנגלית	מבוא לפונולוגיה	שעור	רוס אברהם	א	1	620039-0
ה		יסודות השפה האנגלית	שעור	רוס אברהם	ב	1	620015-0
ה	היסטוריה	מתחים ודילמות בחברה הישראלית	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	900145-0
ה		ציר הזמן - האטלס ההיסטורי	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	ש	2	130014-0
ה	לשון עברית	לשון ותקשורת	שעור	ד"ר רחנברג חננאל	א	1	320043-1
ה		לשון התפילה	שו"ס	ד"ר יעקב דורון	ב	1	320024-0
ה	מדעי הטבע	ביולוגיה של התא (שיעור כפול)	שעור ומעבדה	ד"ר אוסטר יעל	א	3	6380004-0
ה		כימיה כללית	שעור ומעבדה	ד"ר גרוס תרצה	ב	1	6380050-0
ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	תכנות מונחה עצמים שו"ת	שעור כפול	ד"ר וסרמן אגזה	ב	2	9370002-0
ה	תנ"ך	ספרי שיבת ציון-עזרא ונחמיה ונביאי התקופה	שעור	הרב אליצור יוסי	ש	2	260130-0
ה	תקשורת	לשון ותקשורת	שעור	ד"ר רחנברג חננאל	א	1	320043-1
ה		סדנה בכתיבה עיתונאית	שעור	כהנא אריאל	א	1	6580003-0
ה		רדיו בסיס בירושלים	שעור כפול	דודי אבי	ב	1	6580006-0
ה	תכנית גוונים	מתחים ודילמות בחברה הישראלית-גוונים	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	900145-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום חמישי: שיעור שלישי 12:10 – 13:30							
ה	חינוך	ניהול כיתה	שעור	ינאי עמרם	א	1	900127-0
ה		התמודדות עם אלימות בכיתה	שעור לגמול	ד"ר ליפשיץ רבקה	א	1	900160-0
ה		חינוך למחויבות בעידן הפוסט מודרני	שעור	קנאי אבי	ב	1	900115-0
ה		סוציולוגיה של החינוך	שעור	ד"ר סמט ברוריה	ב	1	900016-0
ה	אזרחות	תולדות המחשבה המדינית	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ש	2	4090003-0
ה	אנגלית	מבוא לבלשנות	שעור	ד"ר קופליוביץ שולמית	ש	2	620008-0
ה	היסטוריה	חסידים, מתנגדים ומשכילים	שעור	ד"ר רייזר דניאל	ש	2	130036-0
ה		תולדות המחשבה המדינית	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ש	2	4090003-0
ה	לשון עברית	תולדות הלשון	שעור	הרב סמט אורי	א	1	320022-0
ה		לשון הזמר העברי	שעור	עציון יעקב	ב	1	320047-0
ה		מבוא לבלשנות	שעור	ד"ר קופליוביץ שולמית	ש	2	620008-0
ה	מדעי הטבע	פיזיולוגיה של מערכות האדם	שעור כפול	ד"ר הכהן רונית	ב	2	6380064-1
ה		חדשנות מדעית (מרצים אורחים) - קמפוס הלל	שעור	ד"ר אוסטר יעל	ב	1	6380028-0
ה	מחשבת ישראל	חסידים, מתנגדים ומשכילים	שעור	ד"ר רייזר דניאל	ש	2	130036-0
ה		תולדות המחשבה המדינית	שעור	ד"ר פויכטונגר דודי	ש	2	4090003-0
ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	מבוא למדעי המחשב	שיעור משולש	ד"ר וסרמן אגזה	א	3	9370001-0
ה		תכנות בשפת ++c	שעור כפול	באט לאה	א	2	9370015-0
ה	תנ"ך	עיון ספרותי בספר בראשית	ש"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	א	1	260076-0
ה		עיונים בקהלת ושיר השירים	שעור	ד"ר פרג'ון יושי	ב	1	260067-0
ה	תקשורת	תקשורת ויהדות	שעור	ולדמן שי	א	1	6580015-0
ה		רדיו-תרגול בירושלים	תרגול	דודי אבי	ב	1	6580007-0
ה		תקשורת, חברה ופוליטיקה	שעור	ולדמן שי	ב	1	6580016-0
ה	תכנית תקווה	חטיבות בחיי הרוח המודרניים-אמנות, קולנוע ופסיכולוגיה-תקווה	שעור	מרצים שונים	ש	2	900151-4

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום חמישי: שיעור רביעי 14:20 – 15:40							
ה	חינוך	דרכי הוראת מדע וטכנולוגיה- קמפוס הלל (14:00-15:20)	שעור	פילוסוף גלעד	א	1	900190-0
ה		ניהול דיון בכיתה	שעור	גבל-רדמן רוחמה	א	1	900163-0
ה		דרכי הוראת ביולוגיה- קמפוס הלל (14:00-15:20)		ד"ר ראובני יוסף	ב	2	900191-0
ה		מיומנויות המאה ה-21	שעור	רמתי דניאל	ב	1	900128-8
ה		כתיבת עבודה סמינריונית- הוראת מקצועות הקודש	סמינריון	ד"ר קלרמן אביחי	ש	2	900131-5
ה	אזרחות	האזרח והגר- סוגיות שבין תורה למדינה	שעור	הרב מדן יעקב	ש	2	4090004-0
ה	אנגלית	הבעה בעל פה	שעור	ד"ר גלברט איימי	א	1	620036-0
ה		הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	שעור	ד"ר גלברט איימי	ב	1	620002-1
ה		מיומנויות השפה למתקדמים: הגישה הלסקיקונית במבחן 1- א	שעור	ד"ר שפירו- שטיינברג לינדזי	ש	2	620033-0
ה	היסטוריה	גדולי הרוח והיצירה היהודיים בימי הביניים	שעור	ד"ר פוקס עחי	ש	2	130112-0
ה		ידיש- שפה ותרבות	שעור	ד"ר רייזר דניאל	ש	2	130056-0
ה	לשון עברית	טעמי המקרא	שעור	ד"ר זר רפאל	א	1	260108-0
ה		מילים וגלגוליהן	שעור	עציון יעקב	ב	1	320031-0
ה	מדעי הטבע	כימיה כללית	שעור כפול	ד"ר גרוס תרצה	א	2	6380002-1
ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	מבנה המחשב ושפת סף	שעור כפול	ד"ר ברון יצחק	ב	2	9370003-0
ה	ספרות	הולדת האדם המודרני-ב- תכנית תקוה	שעור	ברנר איתמר	ש	2	900198-0
ה	תנ"ך	טעמי המקרא	שעור	ד"ר זר רפאל	א	1	260108-0
ה		מבוא למקרא	שעור כפול	ד"ר ציגלר יעל	ב	2	260001-0
ה		האזרח והגר- סוגיות שבין תורה למדינה	שעור	הרב מדן יעקב	ש	2	4090004-0
ה	תקשורת	תולדות הקולנוע - א	שעור כפול	קאפח עינת	א	2	6580008-0
ה		תולדות הקולנוע -ב	שעור כפול	קאפח עינת	ב	2	6580009-0
ה	תכנית תקווה	הולדת האדם המודרני-ב- תכנית תקווה	שעור	ברנר איתמר	ש	2	900198-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום חמישי: שיעור חמישי 16:00 - 17:20							
ה	חינוך	חינוך לצפיה ביקורתית	שעור	קלר ציפי	א	1	900086-0
ה		סדנה בנושא זהות יהודית - גוונים	סדנה	ד"ר הרב רוד	א	1	900144-0
ה		מיומנויות המאה ה-21	שעור	רמתי דניאל	א	1	900128-11
ה		עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול עולם הערכים החילוני-גוונים	שעור	גרין נעם	ב	1	900141-0
ה		פרשנות ככלי בתהליך החינוכי	שעור	ליברמן דוד	ב	1	900167-0
ה		קולנוע וזכרון השואה	שעור	קלר ציפי	ב	1	900073-0
ה		התמודדות בהוראת תרבות ישראל- גוונים שנה ב	שעור	יפרח אבי	ב	1	900196-0
ה	אנגלית	ספרות ילדים	שעור	ד"ר גלברט איימי	ב	1	620020-0
ה	מדעי הטבע	פאזניסטיקה- קמפוס הלל (16:55-15:30)	שעור	דודוביץ גיל	א	1	6380045-1
ה		מקורות אנרגיה - קמפוס הלל (16:55-15:30)	שעור	ד"ר לבריק לאה	ב	1	6380065-0
ה		מתמטיקה למדעים	שיעור ותריל כפול	ד"ר לוי עזרא	ב	2	6380007-0
ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	אוטומטים ושפות פורמאליות	שעור כפול	שפירא רחל	א	2	9370010-0
ה	תנ"ך	עיונים בספר איוב	שו"ס	ד"ר זר רפאל	א	1	260087-0
ה		מלך ונביא	שעור	הרב מילי אליהו	א	1	260131-0
ה		עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול עולם הערכים החילוני-גוונים	שעור	גרין נעם	ב	1	900141-0
ה		הושע, מיכה ועמוס	שעור	הרב מילי אליהו	ב	1	260216-0
ה	תקשורת	חינוך לצפיה ביקורתית	שעור	קלר ציפי	א	1	900086-0
ה	תכנית רג"ב	סדנה בנושא זהות יהודית - גוונים	סדנה	ד"ר הרב רוד	א	1	900144-0
ה	תכנית גוונים	עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול עולם הערכים החילוני-גוונים	שעור	גרין נעם	ב	1	900141-0
ה		התמודדות בהוראת תרבות ישראל- גוונים שנה ב	שעור	יפרח אבי	ב	1	900196-0
ה		סדנה בנושא זהות יהודית - גוונים	סדנה	ד"ר הרב רוד	א	1	900144-0
ה	תכנית עמיטל	קולנוע וזכרון השואה	שעור	קלר ציפי	ב	1	900073-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום חמישי: שיעור שישי 17:40 – 19:00							
ה	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	הרב ד"ר שמאע אברהם	ש	2	320001-1
ה	חינוך	זהות יהודית בארץ ובתפוצות	שעור	ספראי עמוס	א	1	900069-0
ה		הוראת תרבות ישראל- גוונים	שעור	יפרח אבי	א	1	900140-0
ה		חינוך בלתי פורמלי	שעור	ספראי עמוס	ב	1	900068-0
ה		ניהול דיאלוג במצבי קונפליקט-גוונים	שעור	הרמן תחיה	ב	1	900143-0
ה		שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים בלימודי אנגלית	שעור	ד"ר וקסמן מישל	ב	1	9001192-0
ה		משבר האמונה בזמן החדש-גוונים	שעור	גרין נעם	ש	2	900195-0
ה		כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך- הכיתה ההטרוגנית	סמינריון	ד"ר קאים זאב	ש	2	900131-6
ה	אזרחות	מבוא לממשל ופוליטיקה	שעור	ד"ר מחסן חנן	ש	2	4090006-0
ה	אנגלית	כתיבה כהליך	שעור	גנ'ט קופיאצקי	ש	2	620003-0
ה	חינוך מיוחד	שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים בלימודי אנגלית	שעור	ד"ר וקסמן מישל	ב	1	9001192-0
ה	מדעי הטבע	פיזיולוגיה של מערכות האדם- קמפוס הלל (17:10-20:00)	שעור כפול	ד"ר רונית הכהן	א	1	6380064-0
ה		פיזיקה מודרנית- קמפוס הלל (17:10-18:35)	שעור	ד"ר לבריק לאה	ב	1	6380055-0
ה	מחשבת ישראל	משבר האמונה בזמן החדש-גוונים	שעור	גרין נעם	ש	2	900195-0
ה	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ניתוח אלגוריתמים-קמפוס הלל (17:10-18:35)	שעור	באט לאה	ב	1	9370008-0
ה		סמינריון במדעי המחשב- קמפוס הלל (18:45-20:10)	סמינריון	באט לאה	ב	2	9370011-0
ה	תנ"ך	תקופת השופטים	שעור	הרב בזק אמנון	ש	2	260084-0
ה	תקשורת	סמינריון בתקשורת	סמינריון	ט.נ.	ש	2	6580020-0
ה	תכנית רג"ב	ניהול דיאלוג במצבי קונפליקט-גוונים	שעור	הרמן תחיה	ב	1	900143-0
ה		המחשבה הביקורתית: פילוסופיה, תרבות, חברה ומדע-רג"ב (פעם בחודש)	שעור	ברנר איתמר	ש	1	900206-0
ה	תכנית גוונים	הוראת תרבות ישראל- גוונים	שעור	יפרח אבי	א	1	900140-0
ה		ניהול דיאלוג במצבי קונפליקט-גוונים	שעור	הרמן תחיה	ב	1	900143-0
ה		משבר האמונה בזמן החדש-גוונים	שעור	גרין נעם	ש	2	900195-0

חוגי הלימוד לתואר ראשון

החוג לחינוך

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן

avichai@herzog.ac.il

הקדמה

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו התמחות בפדגוגיה ובידיקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל התמחות באמצעים המבססים את הידע ואת המיומנות של פרח ההוראה. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תיאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים. תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

מבנה התכנית

היקף החוג: 21 ש"ש

התכנית נחלקת לארבע חטיבות: קורסי חובה, מתודיקה, לימודי בחירה והרחבה וחטיבת סמינר המחקר.

פרטים נוספים על החוג

לחטיבות אלו יש להוסיף את פרק ההכשרה המעשית.

לתלמידי החוג לאנגלית והמסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי החינוך.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

[תלמידי החוג לאנגלית ומסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג]

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δתנאי קדם / הערות*
חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מחשבת החינוך היהודי (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
סוציולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מיומנויות המאה ה-21 (חובה)	1		✓			*יש קורס ייחודי לתלמידי רג"ב. *תלמידי החוג למתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב ומדעי הטבע לא חייבים בקורס 'מיומנויות המאה ה-21' ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
שילוב הילד בעצ"מ (חובה)	1	✓	✓			
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות (חובה)	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך (חובה)	1	✓	✓			
אוריינות אקדמית (חובה)	1	✓	✓			
חטיבת מתודיקה (4 ש"ש)						
דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש (חובה) דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש (חובה)	4	✓	✓	✓	✓	
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית (חובה)	2		✓	✓	✓	
עבודה סמינריונית בחוג לחינוך (חובה)			✓	✓	✓	העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל"כתיבת עבודת סמינריונית בחינוך".

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לתנ"ך

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס

shukir@herzog.ac.il

הקדמה

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה בתוקפו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים. בחוג לתנ"ך מרצים רבים בעלי שם חלקם רבנים וראשי ישיבות ורובם בעלי תואר דוקטור בתחומי החוג.

החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרי המקרא ובקשת של תחומים הנוגעים למקרא ולפרשנותו.

במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנותו: המדרש כפרשנות מקרא, תרגומי המקרא, פרשנות המקרא לדורותיה, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גאוגרפיה מקראית, ארכאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

בשנים האחרונות, נתווספו ללימודי החוג מגמות חדשניות הכוללות קורסים מקוונים הנלמדים דרך המחשב, קורסים העוסקים בפדגוגיה חדשה והתייחסות להתפתחות הטכנולוגיה והאינטרנטית.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש הנלמדות לאורך ארבע שנות לימודי התואר.

הלימודים בנויים בדרך התפתחותית המתחילה בלימודי מבואות וביחנות בקיאות בשנה הראשונה, המשכה בשיעורי בחירה בשנים ב' וג' וקורסים סמינריים בשנים ג' וד'. הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

1. שיעורי חובה הנלמדים בשנים א' - ב' הכוללים שיעורי מבוא למקרא ולפרשנות והדרכה ביבליוגרפית.
 2. לימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
 3. שיעורי בחירה בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתייחסים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).
 4. סיורי ארץ מקרא ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא.
 5. קורס סמינריי המיועד לסטודנטים בשנים ג'-ד', שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריונית בהדרכת מרצה הקורס. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- כמו כן, על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תנ"ך במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

סיורי 'ארץ מקרא': סיורים לימודיים במסגרת החוג לתנ"ך - מטרות הסיורים במסגרת החוג לתנ"ך הם השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם, שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל ופתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית. במסגרת חובת סיורי 'ארץ מקרא' יש להשתתף בארבעה סיורים לאורך שנות הלימודים במכללה, שלושה מתוכם סיורים בתחומים ובאתרים מקראיים ואחד נתון לבחירה. בנוסף להשתתפות בסיורים יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. הנחיות לעבודה מצוינות במידעון ובדף החוג באתר המכללה. סיורי 'ארץ מקרא' ייבחרו מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל. לוח הסיורים והנחיות כלליות באתר המכללה.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

חובות נוספים במכללה

בנוסף, נדרשים לימודים בחוג נוסף, לימודי חינוך, לימודי יסוד והעשרה, הכשרה מעשית וסטאז'. כל תלמיד נדרש לכתוב במהלך לימודיו עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. (ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך). פרטים נוספים באתר המכללה.

תכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי מבואות (4 ש"ש)						
מבוא למקרא (חובה)	2	√				*חובה לשנה א
הדרכה ביבליוגרפית (קורס מרוכז) (חובה)	1					Δ מבוא למקרא
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א. *כל תלמידי שנה א' בחוג לתנ"ך חייבים ללמוד את הקורס המקוון 'עיון משווה בפרשנות המקרא'. הציון הסופי בקורס ישמש גם ציון עבור משרד החינוך, כתנאי לקבלת תעודת הוראה בתנ"ך. (המבחן על קורס זה מחליף את המבחן של משרד החינוך על קטע שלא נלמד שנהג בעבר). ציון עובר בקורס הוא 75.
לימוד עצמי (4 ש"ש)						
בחינות בקיאות (שמואל ודה"א) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. פרטים נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה.
בחינות בקיאות (מלכים ודה"ב) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א. *הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. המבחן במלכים הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנעשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה. ומצריך רישום מוקדם דרך אתר המכללה. ראו ההערות בבחינות בקיאות (שמואל ודה"א).
עבודות שאלון בראשית/שמות (חובה)	0.5					*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5					*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. ניתן לצרף שתי עבודות שהיקפן 1/4 ש"ש. ראו ההערות בעבודות שאלון בראשית/שמות.
סיורי 'ארץ מקרא' (לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).	1					

שנת הלימודים

נושאי הלימוד						ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (יש לבחור סה"כ 12 ש"ש)											
תורה:						3					
מבחר קורסים בחמשה חומשי תורה											
סיפור מקראי: (בראשית, נ"ר, רות ואסתר)						3					
מבחר קורסים בספרי נביאים ראשונים											
מבחר קורסים בנושאי הסיפור המקראי											
נבואה:						3					Δ מבחן בקיאות במלכים
מבחר קורסים בספרי נביאים אחרונים (ישעיהו ירמיהו יחזקאל ותר"ע)											
מבחר קורסים בנושאים נבואיים											
חכמה ומזמור:						2					
מבחר קורסים בספרי חכמה ומזמור											
מבחר קורסים בספרי אמ"ת (איוב, משלי, תהלים) איכה, קהלת ושיר השירים											
פרשנות: (מלבד עיון משווה בפרשנות המקרא)						1					
מבחר קורסים בפרשנות המקרא											Δ עיון משווה בפרשנות המקרא
קורסי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש)											
קורסי בחירה (קורסי בחירה לדוגמה)						4					*ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.
מלך ונביא											
טעמי המקרא											
מגילות מדבר יהודה											
מהמקרא למסורה											
ירושלים בתקופת המקרא											
ספרי שיבת ציון – עזרא ונחמיה ונביאי התקופה											
הסיפור המקראי לאור האגדה וספרות בית שני											
סוגיות במלוכה, כהונה וסדרי שלטון											
המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו								$\checkmark$			Δ מבוא למקרא
עיונים בדרכי הסיפור במקרא											
דמויות מקראיות בספרות חז"ל											
מסורת וביקורת בחקר המקרא ובפרשנות המודרנית								$\checkmark$			Δ מבוא למקרא
קורס סמינריני (2 ש"ש)											
קורס מתקדם סמינריני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים ש"ס או סמינריון.						2					

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לתנ"ך: דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך

(מועדי הסיורים והנחיות כלליות לכלל תלמידי המכללה מופיעים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.
חשוב ביותר לקרוא את ההנחיות בטרם ההרשמה לסיורים).

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.

ב. חובות והנחיות

1. במסגרת חובת סיורי 'ארץ מקרא' יש להשתתף בארבעה סיורים לאורך שנות הלימודים במכללה. שלושה מתוכם סיורים בתחומים ובאתרים מקראיים ואחד ניתן לבחירתכם. השתתפות בארבעה סיורים ייחשבו כקורס בן 1 ש"ש.
2. תלמידי שנה ד', משתתפים בסיורים לפי המתווה הישן.
3. **מטלת סיום** - יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. דף הנחיות מפורט להלן.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
5. **ציוד חובה לכל סיור** - תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, שתיה ואוכל לכל היום.
6. תלמידי סיורי ארץ מקרא יבחרו מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל. לוח הסיורים מופיע באתר המכללה.
7. בעת בחירתכם את הסיורים מתוך מאגר סיורי ארץ לימודי ישראל נא חפשו את הסיורים שבמאפייני הסיור מצוין במפורש שהסיור מתאים ל'ארץ מקרא' או שמצוין כך בכותרת הסיור.
8. תלמידי החוג לתנ"ך הלומדים 'ארץ מקרא' אינם יכולים להשתתף בסיורי החוג ללימודי א"י ללא אישור ראש החוג לתנ"ך.
9. **הנחיות כלליות מופיעים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל או באתר המכללה. חשוב ביותר לקרוא את ההנחיות בטרם ההרשמה.**

ג. איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

ד. הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

תלמידי החוג לתנ"ך יכתבו על 2 תחומים מתוך הארבעה הבאים (הראשון חובה) ויש לכתוב עליהם בעקבות שני סיורים שונים (להתאים תחום אחד לכל סיור).

1. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד פרק או נושא מהתנ"ך שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור בפסוקים, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולהבהיר כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.
2. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.
3. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאלה יכוון מדריך הסיור.
4. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

1. לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודים.
2. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
3. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), וכן להוסיף את רשימת כל הסיורים שבהם השתתף המגיש במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
4. יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

החוג לתורה שבעל פה – קמפוס גברים

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס

uzif@herzog.ac.il

הקדמה

החוג לתורה שבעל פה מציע מגוון שיעורים שמטרתם להשלים את ההשכלה התורנית של תלמידיו אשר קיבלו הכשרה בתורה שבעל פה במסלול ישיבתי. השיעורים בחוג יתמקדו בשני תחומים:

א. העמקה בתחומי לימוד שאינם מודגשים בלימוד במסגרת ישיבות - מטרת השיעורים בקבוצה זו היא להתעמק במקצועות ובכלים אשר ערכם רב בהרחבת האופקים של הלומד ובהקניית ידע ומיומנויות, והעשייה להעמיק את לימודו ולהשתית אותו על יסודות איתנים. שיעורים אלה יעסקו בתחומים: מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.

ב. לימודי עזר - שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

מומלץ לתלמיד המגבש את תכנית לימודיו, לבחור תכנית מאחזת ומגוונת, המורכבת מקבוצות שונות של שיעורים, וכך לקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה. תלמידים הלומדים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.) או להרחבת הסמכה יבנו את תכנית לימודיהם בתורה שבעל פה בהתאם להנחיות המיוחדות הנוגעות להם.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

א. תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש: 16 ש"ש לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 ש"ש לימודי מבוא והרחבה במכללה.

ב. בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעור בישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.

בנוסף, על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)

א. המבחן הארצי על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך.

ב. מבחן המגן – תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'.

ג. למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה.

ד. לתאריך מבחן המגן ראו לוח המבחנים באתר המכללה.

קורסים מקוונים – תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (תלמידים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית גברים

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
עיון בגמרא וקורסי השלמה (16 ש"ש)						
לימודי ישיבה במשך שלוש שנים (חובה)	16					*בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעורי הישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה וע"פ התוכניות של הישיבות. *משיעור ד' ואילך. הלומד פחות מ-3 שנים יקבל קרדיט בהתאם לשנות לימודיו בישיבה.
שאלות הלכתיות שהתעוררו לאחר השואה						
שאלות ותשובות ושאלות ללא תשובות						
לימודי מבואות (6 ש"ש)						
מבוא לתושב"ע (חובה)	2					
מבוא לספרי גאונים וראשונים (חובה)	2					
מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל (חובה)	1					
הדרכה ביבליוגרפית (חובה)	1					
ספרות חז"ל (יש לבחור 2 ש"ש)						
מבחר קורסים במדרשי הלכה						
מבחר קורסים במדרשי אגדה						
מבחר קורסים בתלמוד בבלי						
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי						
מבחר קורסים באגדה						
קורס סמינריוני (יש לבחור 2 ש"ש)						
מבחר קורסים במדרשי הלכה			✓	✓		
מבחר קורסים במדרשי אגדה			✓	✓		
מבחר קורסים בתלמוד בבלי			✓	✓		
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי			✓	✓		
מבחר קורסים בספרי גאונים ראשונים			✓	✓		
מבחר קורסים בספרי אחרונים והלכה			✓	✓		
מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיון) (חובה)						
לפרטים ראו בתיאור החוג באתר המכללה	ללא נ"ז					

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת גמרא (1 ש"ש) דרכי הוראת המשנה וההלכה (1 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים באתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.	עבודות סמינריוניות

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג למחשבת ישראל

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר שמואל ויגודה shmuelwygoda@gmail.com

מרכז החוג: ד"ר יוסי מרציאנו yossi.marciano@gmail.com

הקדמה

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומדים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם, תוך התמודדות עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה וזיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד. בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיקו הלומדים, על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.

ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הרוחנית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים לא רק מבחינת ידיעותיהם, אלא גם מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, קבלה או קורסים הדנים בסוגיה אחת לאורך מספר תקופות. כמו כן קיימים בחוג קורסים בתחומים המשיקים למחשבת ישראל ונדרשים כרקע או כהרחבה מתחום הפילוסופיה הכללית. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן, על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת מחשבת ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

יש לסדר את תכנית הלימודים עד כמה שניתן, כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או בו זמנית.

החל משנת תשע"ה מציע החוג את הקורס 'כתיבה אקדמית במחשבת ישראל' אשר נועד לסייע ללומדים בכתיבת העבודה הסמינריונית. הקורס מומלץ לכל תלמידי החוג. ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
לימודי חובה (10 ש"ש)						
מבוא להגות ראשונים (ימי הביניים)	2	✓				* חובה לשנה א
עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא להגות בעת החדשה	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא לחסידות	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא לפילוסופיה בעת העתיקה	1	✓				* חובה לשנה א
מבוא לפילוסופיה בעת החדשה	1	✓				* חובה לשנה א
בחירה בחוג (יש לבחור 16 ש"ש)						
ימי הביניים (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	לפחות 2					
הפולמוס היהודי נוצרי בימי הביניים						
מקומם של הרגשות בהגות הראשונים						
בין ריה"ל לרמב"ם						
העת החדשה (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	לפחות 4					
משנתו החינוכית של הרב שג"ר						
כתבי המהר"ל והשפעתם לדורות						
הרב קוק – בין קבלה לפילוסופיה						
פילוסופיה ויהדות במשנתם של הרמן כהן, רחנצוויג ולוינס						
טבע ומוסר, דת ולאום, במשנתו של בעל "משך חכמה"						
מבוא להגותו של הרב סולובייצ'יק						
פילוסופיות של הדת – פרספקטיבה יהודית						
קריאה צמודה בפנקסי הרא"ה						
פילוסופיה של אמונה – הגותו של הרב סולובייצ'יק						
משבר האמונה בזמן החדש						
עיונים באגרות הרא"ה						
הגות יהודית בעקבות השואה						
חסידות (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	לפחות 4					
נורמטיביות ואינדיבידואליזם בספר מי השלוח						
מבוא לתורת הסוד – קבלת האר"י						
הניגון החסידי						

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
כלים להעצמה אישית וקבוצתית בחסידות ובתנועת המוסר						
הסיפור החסידי						
אישים ושיטות בחסידות						
כללי (מרשימה זו או מהחטיבות בחוג)	4					
המשפט והמוסר במחשבת חז"ל						
גלות וגאולה במחשבת חז"ל						
הלכה אגדה והגות						
קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה – היבטים פרשניים וחינוכיים						
סדנא לכתיבת עבודה סמינריונית במחשבת ישראל						
הפילוסופיה של קאנט וההגות היהודית בעת החדשה						
קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורס המוגדר שו"ס או סמינריון	2					

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג למחשבת ישראל: דרכי הוראת מחשבת ישראל (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לאזרחות*

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר דוד מ. פויכטונגר

feuchtwanger@gmail.com

מיום שעמדתי על דעתי ביקשתי לכתוב ספר על מעשי המדינה. אבל כל אימת שקרבתי אל המלאכה נרתעתי לאחורי. שהרי המדינה אינה כשאר כל דבר שיש בו רוח חיים, שמחיה את הסופר ומאיר עיניו לראות ולכתוב ואם לשבט אם לחסד. אף היא אינה קיבוץ סתם של בני אדם או אגודת אחים או חבורות חבורות שנזדמנו למקום אחד, שאם הסופר הוא בעל מוח, כולל הוא אותם בקולמוסו. **אלא המדינה היא מושג רוחני שהפך לגשמיות, וחוזר ועושה עצמו רוחני. ואם אתה בא לדון בו כדבר רוחני עושה הוא את עצמו גשמי, אתה דן בו כדבר גשמי חוזר ונעשה רוחני...**

ש"י עגנון "פתיחה לספר המדינה", סמוך ונראה, ע' 250

הקדמה

מה זאת אומרת להיות אזרח במדינה? מה המשמעות של להיות אזרח בעל זהות ייחודית בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות, שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית- חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד? מטרתו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקידמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה. אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומקבלת את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

תכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים: קורסי ליבה העוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתוכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים. קורסי הבחירה המאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמא – תקשורת ועיתונאות, ספרות, פילוסופיה והיסטוריה.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף על מילוי דרישות הלימודים, אנו מחייבים כל סטודנט להשתתף בארבע ימי עיון/סיורים במהלך שנות לימודיו בחוג. בסיורים אלו נבקש לברר את הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, החברתי והחינוכי, בין "האזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית". בנוסף, יחוייב הסטודנט לעמוד (ציון עובר) במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, בסיום כל סמסטר.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה. אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

* מותנת באישור סופי של המל"ג.

תכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים						נושאי הלימוד
ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	
קורסי חובה (16 ש"ש)						
2	√				*חובה לשנה א.	מבוא לממשל ופוליטיקה
2	√				*חובה לשנה א.	תולדות המחשבה המדינית
1	√				*חובה לשנה א.	הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית
1	√				*חובה לשנה א.	יסודות המשטר בישראל
1	√				*חובה לשנה א.	משפט חוקתי בישראל
1	√				*חובה לשנה א.	המדיניות החינוכית בנושא לימודי האזרחות והחינוך האזרחי במדינת ישראל – רציונל ופרקטיקה
2	√				*חובה לשנה א.	האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה
2		√				לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל
1		√				ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית
2		√				הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים
1		√			Δ המדיניות החינוכית בנושא לימודי האזרחות והחינוך האזרחי במדינת ישראל – רציונל ופרקטיקה	ניהול דיון בכתה בנושאים שנויים במחלוקת
קורס סמינריוני (יש לבחור 2 ש"ש מרשימה זו)						
2			√	√		דת, חברה ומדינה בישראל
2			√	√		בין זהות תורנית לזהות אזרחית: הזדמנויות ומתחים
קורסי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה						
1	√	√	√	√		בטחון לאומי בישראל
1	√	√	√	√		בין חרד"לים לדתל"שים
1	√	√	√	√		בין ניכור לחיבור – מקורות יהודיים ומקורות אזרחיים בשיעור אזרחות
1	√	√	√	√		הערכה חלופית במקצוע האזרחות
1	√	√	√	√		זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה
1	√	√	√	√		חופש הביטוי
1	√	√	√	√		כלכלה פוליטית בישראל
1	√	√	√	√		מבוא למנהל ציבורי
1	√	√	√	√		מבוא לסוציולוגיה
1	√	√	√	√		סוגיות בפוליטיקה הישראלית

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
עיתונאות, אזרחות ומה שביניהם	1	✓	✓	✓	✓	
פציפזם ומלחמה בראי הספרות	1	✓	✓	✓	✓	
ציונות – בין תיאולוגיה לפוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
שסעים בחברה הישראלית	1	✓	✓	✓	✓	
תקשורת, חברה ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג להיסטוריה						
חובות נוספים בחוג						
ארבעה ימי עיון וסיום						
מבחן ידע כללי באזרחות						* מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל. המבחן יינתן פעמים בשנה. ראו לוח מבחנים באתר.

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לאזרחות: דרכי הוראת אזרחות (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה .
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לאנגלית

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר איימי גלברט amygelbart@gmail.com

מרכזת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג linzsh@gmail.com

הקדמה

החוג לאנגלית במכללה האקדמית הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות הכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגרים שיזכו לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרי החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, יזמות בית ספרית, וחינוך. תכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגרי המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתם האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה.

במסגרת לימודיהם לקראת תואר ראשון בהוראה, יתמחו הסטודנטים בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמידים ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

מבנה החוג לאנגלית

היקף החוג: 32 ש"ש

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- א. **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
- ב. **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפרות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי הלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
- ג. **בלשנות חינוכית** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרויקטים בית ספריים** - כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיחמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות, משחק ואימפרוביזציה. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידים להשתתף בשני קורסים שנתיים (סה"כ 4 ש"ש) בדרכי הוראת אנגלית במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

מבחן מיומנות השפה האנגלית - בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה ותלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

לימודי חינוך והוראה – לתלמידי החוג לאנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרופית, הוראת אנגלית במאה ה-21, הערכה ומדידה, ושילוב תלמידים עם ליקוי למידה בשיעורי אנגלית. סטודנטים בחוג לאנגלית פטורים מהקורס 'אוריינות אקדמית' בשל הקורסים במדור ללימודי מיומנויות השפה האנגלית בחוג. לפרטים בדף החוג באתר המכללה.

הכשרה מעשית - במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים). פרטי ההכשרה המעשית באתר המכללה.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. ציון של 80 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
2. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמי"ר לפחות 200. ראיון אישי באנגלית.
3. מבחן בכתב.

תכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 32 ש"ש

שנת לימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
חטיבת לימודי מיומנויות השפה האנגלית (11 ש"ש)						
דקדוק (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
יסודות השפה האנגלית (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
הבעה בעל פה (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
מיומנויות השפה למתקדמים: הגישה הלקסיקונית במבחן (חובה)	2					Δ דקדוק Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות
קריאה וכתיבה כהליך (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
קריאה וכתיבה למטרות אקדמיות (חובה)	2					Δ קריאה וכתיבה כהליך
חטיבת ספרות ותרבות אנגלית (7 ש"ש)						
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר (חובה)	1	✓	✓			
מבוא לשירה (חובה)	1	✓	✓			
מבוא לדרמה (חובה)	1					Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
ספרות ילדים (חובה)	1	✓	✓			
קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	3					Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
תגובות ספרותיות בשואה (קורס מקוון)						Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
הנרטיב של הדור השני לשואה						Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע (קורס מקוון)						Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון)						Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון)						Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
מוטיבים תנכיים בספרות האנגלית						Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
ספרות אמריקאית (קורס מקוון)						Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים
תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית						Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אנ מבוא לשירה אן ספרות ילדים

שנת לימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חטיבת בלשנות חינוכית (8 ש"ש)						
מבוא לפונולוגיה (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
מבוא לבלשנות חינוכית (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
בלשנות יישומית (חובה)	2					Δ מבוא לבלשנות
דקדוק פדגוגי (מקוון) (חובה)	2					Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית א Δ דקדוק *הקורס משולב עם מפגשים פרונטליים
קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	1					Δ מבוא לבלשנות
ניתוח שיח (מקוון)						Δ מבוא לבלשנות
התפתחות לשונית						Δ מבוא לבלשנות
דו לשוניות (קורס מקוון)						Δ מבוא לבלשנות
יזמות ופרויקטים בית ספריים (יש לבחור מינימום 2 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה, מידי שנה יוצעו קורסים מרשימה זו. כל הקורסים הנם סדנאות. שנה ב'-ד' בלבד.						
עיתונאות - כתיבה, עריכה והוצאה לאור			✓	✓	✓	
כתיבה יוצרת (מקוון)			✓	✓	✓	
מהתיאטרון אל תוך הכיתה			✓	✓	✓	
מחקר פעולה בשיעורי אנגלית			✓	✓	✓	
ניהול כיתה בשיעורי אנגלית			✓	✓	✓	
שיטת היקי א: הוראת כתיבה וקריאה לילדים בעלי לקויות למידה			✓	✓	✓	
שיטת היקי ב: אימון הוראה פרטנית בהשגחה			✓	✓	✓	Δ שיטות היקי א
הוראת אנגלית ותורת יהודית			✓	✓	✓	
קורסי בחירה (2 ש"ש)						
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג	2					
קורס סמינריוני (2 ש"ש) (בשנים ג-ד)						
קורס מתקדם מתוך קורסי בחירה בחוג המוגדר שו"ס או סמינריון.	2			✓	✓	
עבודה סמינריונית				✓	✓	

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה
לימודי חינוך	לתלמידי אנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסים דרכי הוראה של שפת האנגלית 1 (2 ש"ש) ודרכי הוראה של שפת האנגלית 2 (2 ש"ש) במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. פרטים בהמשך ובדף החוג באתר המכללה.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה. סדנת הכשרה מעשית של החוג לאנגלית מתקיימת בימי לימוד הרגילים במכללה.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת לימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חינוך - קורסי חובה (5 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית) (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
מחשבת החינוך היהודי (בעברית) (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (באנגלית) (חובה)	1	✓	✓			*הקורס מתקיים באנגלית אחת לשנתיים
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (באנגלית) (חובה)	1	✓	✓			*הקורס מתקיים באנגלית אחת לשנתיים
סוציולוגיה של החינוך (בעברית) (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
פדגוגיה ומתודיקה (4 ש"ש)						
הוראת האנגלית במאה ה-21 (באנגלית) (חובה)	1	✓	✓			
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (בעברית) (חובה)	1					
שילוב הילד בעצ"מ בלימודי אנגלית (באנגלית) (חובה)	1	✓	✓	✓		*משנה ב' בלבד. **סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד ילמדו את הקורס בשנה הראשונה ללימודיהן. הקורס יוכר במסלול לחינוך מיוחד במקום קורס החובה 'מבוא ללקויי למידה'.
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרונגית (באנגלית) (חובה)	1					Δדרכי ההוראה של שפת האנגלית א
חינוך- אוריינות מחקר (2 ש"ש)						
סטטיסטיקה או שיטות מחקר איכותניות (בעברית) (חובה)	1	✓	✓			
מדידה והערכה בהוראת אנגלית (באנגלית) (חובה)	1		✓			Δדרכי ההוראה השפת האנגלית א
דרכי הוראת התמחות (6 ש"ש)						
דרכי ההוראה של שפת האנגלית א (באנגלית) (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
דרכי ההוראה של שפת האנגלית ב (באנגלית) (חובה)	2		✓			Δדרכי ההוראה של שפת האנגלית א
דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית)	2					
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (2 ש"ש)						
קורסי בחירה בחוג לחינוך	2					* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית (בעברית)	2		✓	✓		
עבודה סמינריונית			✓	✓		*העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל'כתיבת עבודת סמינריונית בחינוך'.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לגיאוגרפיה

גיאוגרפיה ולימודי סביבה

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: רונית לאוב

ronit563@hotmail.com

הקדמה

מטרות החוג:

א. הכשרת מורה בעל ידע רחב בתחומי הגיאוגרפיה הפיסית, האנושית ויחסי אדם- סביבה הרלוונטיים למאה ה-21. ידע זה כולל היבטים כלליים והיבטים הקשורים לארץ ישראל.

ב. הכשרת מורה בעל מיומנויות בתחום הגיאוגרפיה והסביבה שיסייעו לו בניתוח וניתוח של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובאלי ובאסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם.

ג. הכשרת מורה המסוגל להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים לתלמידים.

החוג לגיאוגרפיה משלב לימודים בתחומי דעת מגוונים. הלימודים מתרכזים בתחילת הדרך בהכרות עם המסד הפיזי הכללי בו נלמדים יסודות הגיאולוגיה הגיאומורפולוגיה והאקלים. בהמשך נלמדים יסודות האקולוגיה ואיכות הסביבה שהם כיום מן הנושאים המעסיקים את עולם המחקר בכלל והגיאוגרפיה בפרט.

במקביל נלמדים היסודות בתחומי הגיאוגרפיה האנושית: אוכלוסייה, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור, גיאוגרפיה כלכלית וגיאוגרפיה היסטורית.

הלימודים משלבים פרקי גיאוגרפיה כלליים ואזוריים (מזרח תיכון) והכרות עם תופעות גלובאליות כמו אוקיינוסים, אסונות טבע, שינוי אקלים גלובאליים, מחצבים ומקורות אנרגיה.

כמו כן, מושם דגש על פרקי גיאוגרפיה ארץ ישראלים כמו אקלים ארץ ישראל, אקולוגיה וצומח של הארץ, גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל וירושלים, סביבה בישראל, מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל, גיאוגרפיה פוליטית בישראל.

כל תחומי הלימוד נלמדים באוריינטציה סביבתית וחלק מן הקורסים מוקדשים להרחבת סוגיות סביבתיות כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי.

במקביל, נלמד השימוש בכלים בסיסיים כמו מיפוי וניווט טופוגרפי ובכלים מתקדמים כמו שימוש בתוכנות ממוחשבות (ממ"ג, גוגל ארץ).

שלב מתקדם של הלימוד כולל ניתוח ההיבטים הגיאוגרפיים והסביבתיים השונים לגבי חבלי ארץ בארץ ובעולם. הלימוד כולל סיורים חד יומיים במרכז הארץ להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים בהם מתבצעת אינטגרציה של תחומי הגיאוגרפיה והסביבה השונים.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים כוללים קורסי חובה העוסקים בגיאוגרפיה כללית וגיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל וקורסי בחירה העוסקים בנושאי גיאוגרפיה ארץ ישראלים ולימודי סביבה.

תלמידי החוג ישתתפו בקורס סמינריני שנתי אחד בהיקף של 2 ש"ש ובמסגרתו יכתבו עבודה סמינרינית. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

על התלמיד לבצע לפחות עשרה ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים. בנוסף לכך על התלמיד לצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. סה"כ נדרשים 14 ימי סיור לימודי להשלמת התואר.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג לגיאוגרפיה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי גיאוגרפיה כללית (קורסי חובה) (13 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר	1	✓				*חובה לשנה א
עיר ועיור בעידן הגלובאלי	1	✓				*חובה לשנה א
גיאוגרפיה של המזרח התיכון	1	✓				*חובה לשנה א
מערכת מידע גיאוגרפי	1	✓				*חובה לשנה א
מיפוי וטופוגרפיה	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה של האוכלוסין	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא לאיכות הסביבה	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא לאקולוגיה	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	1	✓	✓	✓	✓	
סמינריון בגיאוגרפיה + עבודה סמינריונית	2			✓	✓	
גיאוגרפיה של ארץ ישראל (9 ש"ש)						
גיאוגרפיה חבלית של א"י (חובה)	2			✓	✓	Δ קורס מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
קורסי בחירה (קורסי בחירה לדוגמה, מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	7	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה פוליטית של א"י						
מזג אוויר ואקלים בארץ ישראל						Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
גיאולוגיה של א"י						Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
הדרולוגיה ומים בישראל						
מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל						
איכות הסביבה בישראל						
תכנון ובניה בישראל						
גיאוגרפיה כללית וסביבה (יש לבחור 4 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה, מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
פיתוח ותכנון המרחב הכפרי		✓	✓	✓	✓	
יישומי מ"ג		✓	✓	✓	✓	Δ מערכת מידע גיאוגרפי
שנויי אקלים גלובאליים		✓	✓	✓	✓	
חקיקה סביבתית בארץ ובעולם		✓	✓	✓	✓	
תכנון נוף - ניהול שטחים פתוחים		✓	✓	✓	✓	
שימור ופיתוח סביבתי		✓	✓	✓	✓	
אתיקה סביבתית		✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה של העולם השלישי		✓	✓	✓	✓	
חובות נוספים בחוג						
סיורי גיאוגרפיה	עשרה ימי סיור הקשורים לקורסים נלמדים שני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבל ארץ רחוקים יותר, סה"כ 14 ימי סיור					

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה .
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לגיאוגרפיה: דרכי הוראת גיאוגרפיה (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה .
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג להיסטוריה

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר עשהאל אבלמן

aasael8@gmail.com

הקדמה

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים וממפגשים סמינריים. שאיפת החוג היא שבוגריו ירכשו ידע נרחב וקלאסי בהיסטוריה וכן יפתחו חשיבה היסטורית והכרה עם המקורות הראשונים והמחקר. בוגרי החוג יוכשרו להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי חובה כלליים ולשלוש חטיבות התמחות:

א. העת העתיקה

ב. ימי הביניים

ג. העת החדשה

לימודי החובה הכלליים שכותרתם 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשני קורסים. הקורס הראשון נקרא 'האטלס ההיסטורי' והוא חובה לתלמידי שנה א'. קורס זה נועד לסקור בקווים כלליים את תולדות העולם ולעמוד על רעיונות ומגמות יסוד המרכיבים את ההיסטוריה העולמית. מטרתו של קורס זה היא לספק מסגרת ותשתית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.

הקורס השני הוא סמינר מתקדם שנועד לתלמידים הוותיקים בחוג. ניתן לבחור קורס זה מתוך שלוש אפשרויות שונות, והוא יבחן באופן מעמיק ומפורט סוגיות מסוימות בהיסטוריה. הקורס יהיה בעל מספר משתתפים מצומצם ויאפשר דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריות.

מסגרת הזמן הכלולה בחטיבת **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי.

הלימודים בחטיבת **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו בחטיבה תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.

חטיבת **העת החדשה** מציעה קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורס חובה נוסף יעסוק בהתפתחותה של המחשבה הפוליטית בעידן המודרני. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים.

בנוסף לקורסי החוג על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

החוג להיסטוריה מציע קורס מצוינות ובו קריאה נרחבת ביצירות מופת ספרותיות העוסקות בהיסטוריה, דיונים קבוצתיים מעמיקים וכתיבת עבודות.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה. אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
חשיבה היסטורית (4 ש"ש)						
אטלס היסטורי (חובה)	2	✓				* חובה בשנה א
סמינר מתקדם (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	2		✓	✓	✓	* עבודות הסיום בקורסים אלו יהיו סמינריות Δ אטלס היסטורי
הסמבטיון, עשרת השבטים וציפיות משיחיות בימי הביניים ובראשית העת החדשה	2		✓	✓	✓	Δ אטלס היסטורי
כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-א	1		✓	✓	✓	* מוכר מהחוג ללימודי א"י
כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-ב	1		✓	✓	✓	Δ אטלס היסטוריה Δ כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-א
היסטוריה: מחקר, מחלוקת וזיכרון	2		✓	✓	✓	Δ אטלס היסטורי
המאה העשרים - זיכרון קולנועי	2		✓	✓	✓	Δ אטלס היסטורי
העת העתיקה (6 ש"ש)						
מבוא לתולדות של ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד (חובה)	2	✓				* חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של יוון (חובה)	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של רומא (חובה)	1	✓	✓			
קורסי בחירה קורס בחירה לדוגמה	2		✓	✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה
פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי			✓	✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה
ימי הביניים (6 ש"ש)						
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים (חובה)	2	✓	✓	✓	✓	
מבוא להיסטוריה של ימי הביניים (חובה)	2	✓				* חובה בשנה א
קורסי בחירה	2		✓	✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה
היסטוריה של האסלם והמזרח התיכון			✓	✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה
גדולי הרוח והיצירה היהודיים בימי הביניים			✓	✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
העת החדשה (10 ש"ש)						
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה (חובה)	2	✓				*חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה (חובה)	2	✓	✓			
אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה (חובה)	2	✓	✓			
קורסי בחירה קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.	4	✓	✓	✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה
השואה - סוגיות נבחרות						Δ קורס מבוא בחטיבה
צל כבד - זיכרון השואה בחברה הישראלית						Δ קורס מבוא בחטיבה
תולדות היצירה הציונית						Δ קורס מבוא בחטיבה
ארצות הברית ויהודה						Δ קורס מבוא בחטיבה
היסטוריה ומגדר בחברה האשכנזית בראשית העת החדשה						Δ קורס מבוא בחטיבה
חסידים, מתנגדים ומשכילים						Δ קורס מבוא בחטיבה
השואה בפולין						Δ קורס מבוא בחטיבה
עולם במלחמה: ההיסטוריה של מלחמת העולם השנייה						Δ קורס מבוא בחטיבה
סין והמרחב המזרח אסיאתי: היסטוריה, תרבות והגות						Δ קורס מבוא בחטיבה
הצלה בתקופת השואה						Δ קורס מבוא בחטיבה
תולדות הספרדים ויהודי המזרח בארץ ישראל						Δ קורס מבוא בחטיבה
תולדות חצרות חסידים בפולין						Δ קורס מבוא בחטיבה
יצירות מופת: ספרות והיסטוריה						Δ קורס מבוא בחטיבה

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג להיסטוריה: דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

המסלול לחינוך מיוחד

לשנה"ל תשע"ו

ראש המסלול: ד"ר צבי כרמלי zcarmeli@herzog.ac.il

מרכז המסלול: שרית נחשון saritn@herzog.ac.il

"וכל התורה כולה נקראת שירה, ותפארת השיר היא שהקולות משונים

זה מזה, חהו עיקר הנעימות..."

(ערך השולחן, הקדמה לחושן משפט)

הקדמה

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות המשלבות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מגלים קושי בהתמודדות, בהכלה ובקידום של תלמידים אלו על אף הרצון הטוב לסייע.

המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים.

ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מתקנת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה.

תכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

מבנה התכנית

היקף המסלול: 30 ש"ש

תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:

- א. **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
- ב. **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
- ג. **חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד, וישלימו במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.

ד. **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס כתיבת עבודה סמנריונית.

פרטים נוספים על החוג

סיורים – במהלך שנת הלימודים הראשונה על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. **הסיורים יתקיימו במסגרת קורסי המבואות.**

לימודי חינוך והוראה – לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה.

הכשרה מעשית במסלול לחינוך מיוחד – לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בהכשרה המעשית. לפרטים ראו באתר של ההכשרה המעשית.

הרחבת הסמכה / הסבת אקדמאים במסלול החינוך המיוחד – היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בנתיב הלימודי של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתכנית זה ילמדו בשיעורים יעודים לתכנית. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב באבחון וטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. לפרטים על ההכשרה מעשית למסלול הסבת אקדמאים ראו באתר המכללה.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

שנת הלימודים

היקף החוג: 30 ש"ש

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חטיבת לימודי מבואות (4 ש"ש) (מיועד לשנה א והשלמות)						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים (חובה)	2	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.
מבוא ללקויי למידה (חובה)	1	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון 75.
יסודות בפסיכולוגיה ונירופסיכולוגיה התנהגותית (חובה)	1	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון 75.
חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד (16 ש"ש)						
בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת - תפקידו זהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך מיוחד (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
הוראת הקריאה - אבחון ומתודות (חובה)	1	√				* חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון 75.
הבנת הנקרא - אבחון ומתודות (חובה)	1	√				* חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון 75.
קליניקה בקריאה (חובה)	1	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון 75. Δ הוראת הקריאה - אבחון ומתודות Δ הבנת הנקרא - אבחון ומתודות
התפתחות סנסו-מוטורית וכתיבה (חובה)	1	√	√			
הוראה מתקנת בכתיב (חובה)	1	√	√			
אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה (חובה)	2	√	√			
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (חובה)	1	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכולוגיה) (חובה)	1	√	√			
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות (חובה)	1	√	√			
אבחונים פסיכולוגיים, נירופסיכולוגיים ודידקטיים (חובה)	1	√	√			
סוגיות בהורות בחינוך המיוחד (חובה)	1	√				
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ (קורס מקוון) (חובה)	1	√	√			
כתיבת עבודה סמנריונית מחקר עיוני/ איכותני/ מחקר/ פעולה (חובה)	1			√	√	

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חטיבת מוקדי התמחות (יש לבחור 9 ש"ש: 7 ש"ש במוקד הנבחר ו-2 ש"ש השלמה במוקד הנוסף) הקורסים מיועדים לתלמידים מתקדמים והשלמות. אין קורסי חובה.						
מוקד א: קשיי הסתגלות והתנהגות בקרב צעירים / מתבגרים (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).	7-2		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
אבחון וטיפול בליקויי למידה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל + קליניקה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
הוראת מקצועות הקודש לתלמידים לקויי למידה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
היבטים פדגוגיים בעבודה עם נוער בסיכון			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי בחינוך מיוחד			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
כלים אימוניים בעבודה עם תלמידים לקויי למידה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
צורה לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
קליניקה להוראה מתקנת בחשבון			✓	✓	✓	Δ אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה *תלמידים העושים עבודה מעשית בחינוך מיוחד ומלמדים חשבון מחויבים בקורס ליווי זה.
מוקד ב: ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).	7-2		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
CP וליקויים מוטוריים			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
אוטיזם (קורס מקוון)			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן)			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות * למצטיינים באישור ראש החוג.
הילד עם הפיגור השכלי			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם מוגבלויות מורכבות			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
התאמת סביבה לימודית לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
חינוך לעצמאות ולחיי משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
ליקויי ראייה ועיוורים			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
לקויי שמיעה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי בחירה המיועדים לשני המוקדים (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
הכל יחסים - פסיכופדגוגיה בחינוך מיוחד			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר-סדנא			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
השמה חוץ ביתית			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
זה האח שלי - התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
חקיקה בחינוך המיוחד - מתאוריה למעשה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות * למצטיינים באישור ראש החוג.
כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
למידה משמעותית בחינוך המיוחד			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
ניקוד לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד (קורס מקוון)			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
ניתוח מטלה			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות Δ סוגיות בהורות בחינוך המיוחד
קוגניציה חיכרון (קורס מקוון)			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
תרפיה (בעלי חיים / מוסיקה / תנועה / ביבליותרפיה)			✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות *ניתן לקחת רק קורס אחד בתחום התרפיה.
חטיבה סמינריונית (1 ש"ש)						
עבודה סמינריונית בקורס כתיבת עבודה סמינריונית (חובה)	1			✓	✓	* תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר.

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בעמוד הבא.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות *
חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מחשבת החינוך היהודי (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
סוציולוגיה של החינוך (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א.
מיומנויות המאה ה-21 (חובה)	1		✓			
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד (חובה)	1	✓	✓			* קורס ייחודי לתלמידי חינוך מיוחד Δ מבוא לחינוך מיוחד Δ מבוא ללקויי למידה
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות (חובה)	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך (חובה)	1	✓	✓			
אוריינות אקדמית (חובה)	1	✓	✓			
חטיבת מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית ללא הקורס בציון 75.
דרכי הוראת מקצוע ב' (חובה)	2	✓	✓	✓	✓	
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס סמינריוני	2		✓	✓	✓	קורס שו"ס מתוך שיעורי הבחירה במסגרת החוג לחינוך בתיאום עם היועצים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי חינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר ולא בחוג לחינוך.

החוג ללימודי ארץ ישראל

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי

doronsaravi@gmail.com

הקדמה

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים הרווחים בחקירתה של ארץ ישראל. על ידי כך, מקנה החוג לתלמידיו כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליווי מדעי עזר נוספים מתחום הגיאולוגיה, הביולוגיה, החקלאות, הטופוגרפיה ועוד. החוג מושתת על שלושה יסודות:

1. הידע: הכרת תשתית הטבע והנוף של א"י, הכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי שלה לאורך הדורות והעמקה בסוגיות נבחרות על פי מסלול התמחות בתוך החוג.
2. מיומנות הוראת המקצוע.
3. מיומנות שדה וסיוור.

החוג ללימודי ארץ ישראל שואף לעצב את דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך. על כן, נבנתה תכנית הלימודים בחוג כשהיא שחרת את שלושת היסודות שנימנו לעיל, באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול לימודי התואר. לצד הלימודים, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבליה ואתריה של ארץ ישראל מפי המומחים בתחומם. מגוון קורסים "רגיונלים" (איזוריים) מאפשרים פריסה טובה של היכרויות עם אזורי הארץ השונים בדגש על מודל המכלול הנופי.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

בתכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כפי שיפורט להלן.

א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים

חטיבה זו כוללת את קורסי המבוא בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס הכרחי לחטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים. בחטיבת קורסי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים, כל הקורסים הינם חובה.

ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי - 2 ש"ש.

1. תקופת המקרא: מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון.
2. ימי הבית השני, המשנה והתלמוד: התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
3. ימי הביניים: התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
4. העת החדשה: משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.

מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.

ג. החטיבה הרגיונלית

חטיבה זו כוללת מגוון של קורסים המקיפים את כל איזורי הארץ והיא בנויה ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד איזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור- מישור החוף. **ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגיונליים. בכך יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי הבחירה לפי ההתמחות.**

ד. קורסי בחירה

בחטיבה זו מוצעים קורסים מגוונים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של התלמיד. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב בקורס שו"ס או סמינריון רק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים.

ה. **סיורים לימודיים** - היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל. סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חוויה והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות ב 24 סיורים (מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניווטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה. ברוב הקורסים הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. ניתן לראות הסבר נוסף על העבודות והסיורים הלימודיים באתר החוג. **יום הניווטים מתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א'.** על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

לצד החוג ללימודי ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר אשון
 - הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך על פי "תו התקן".
 - הכשרת מורים לשל"ח.
 - היתרי הדרכה באזורים נוספים (קמפוס 'תו תקן')
 - לתלמידי תכנית רג"ב מוצע קורס "רכזי טיולים בית ספריים במערכת החינוך"
- תיאור מפורט נמצא בדף החוג באתר המכללה. פתיחת התכניות מותנית במספר הנרשמים.

תנאי קבלה

לפי תנאי הקבלה של המכללה, אין תנאי קדם מיוחדים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לתלמידים שמתחילים בשנה "ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת לימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים (7 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא לחי ולצומח של א"י (חובה)	2		✓	✓	✓	
מבוא לארכיאולוגיה של א"י (חובה)	2	✓				חובה לשנה א
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א, סמסטר א'
חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים (חובה 6 ש"ש מתוך 8 ש"ש)						
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2	✓	✓			
החטיבה הרגיונלית (4 ש"ש)						
ירושלים לדורותיה (חובה)	2		✓			
קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ הגולן והחרמון			✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ הגליל והעמקים			✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
שומרון ובנימין			✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ יהודה			✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ הנגב			✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
המדבר המזרחי של א"י			✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
קורסי בחירה (3 ש"ש)						
קורסי בחירה לפי חתך היסטורי (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	3	✓	✓	✓	✓	
תולדות א"י בתקופת המקרא:						
ירושלים המקראית						
פרקים בגיאוגרפיה מקראית						
סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון (ש"ס)						

שנת לימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
מעגל השנה- חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל (שו"ס)						
א"י ושכנותיה בתקופת המקרא (שו"ס)						
ארכיאולוגיה ומקרא (שו"ס)						
תולדות א"י בימי הבית השני, המשנה והתלמוד:						
הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד						
מדברים מהשטח - סוגיות ארכיאולוגיות מימי בית שני						
אמנות יהודית בעת העתיקה						
חיי יום יום במקורות חז"ל (שו"ס)						
כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה (שו"ס)			✓	✓	✓	
הקהילה היהודית בא"י בתקופת המשנה והתלמוד (שו"ס)						Δ מבוא לתולדות א"י בימי בית שני
מערות תעודות ואיגרות בר כוכבא (שו"ס)						Δ מבוא לתולדות א"י בימי בית שני
כתובות יהודיות על פסיפס ואבן בימי הבית השני המשנה ותלמוד (שו"ס)						
סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית שני (שו"ס)						
תולדות א"י בימי הביניים:						
הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה						
בתי כנסת קדומים בארץ ישראל						
יהודי א"י במאות ה-15 וה-16						
ימי הזוהר" צפת וחכמיה במאה ה-16 (שו"ס)						
תולדות א"י בעת החדשה:						
העשור הראשון למדינת ישראל						
העשור השני למדינת ישראל						
צל כבד-זכרון השואה בחברה הישראלית						
ירושלים בתקופת המנדט						
זיכרון השואה בישראל –קורס סיורים מרוכז						
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המנדט						
שנות החמישים: פרשיות שטלטלו את מדינת ישראל						
מלחמת הקוממיות מכ"ט בנובמבר עד קום המדינה						
ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי (שו"ס)						Δ מבוא לתולדות א"י בעת החדשה

שנת לימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
בעקבות לוחמים ומתיישבים- עיצוב הזיכרון במרחב (ש"ס)						
מהשומר עד הפלמ"ח התפתחות כוח המגן בשנות היישוב (ש"ס)						
כללי:						
תולדות הר חברון לאורך הדורות						
גיאומורפולוגיה של א"י						Δ מבוא לגיאולוגיה, Δ מבוא לגיאומורפולוגיה
דרכים ותחבורה בארץ ישראל לאורך הדורות						
עבר הירדן היהודי						
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי						
נופי ארץ ישראל ואתריה בספרות העברית החדשה						
החי והצומח של א"י - עונות אביב וקיץ						Δ מבוא לחי וצומח בעונות סתיו וחורף
קורס סמינריוני (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים ש"ס או סמינריון.	2					$\checkmark$ $\checkmark$
סורים לימודיים (4 ש"ש)						
סורים לימודיים בהיקף של 24 ימי סיום מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניווטים וטופוגרפיה	4					

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תשע"ו

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):

17 סיורי חובה

3 ימי חפירה ארכיאולוגית

4 סיורי בחירה

2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א'.

3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה.

4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.

5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי/ות החוג להשתתף ב 24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניווטים המתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בין י"ז בתמוז לט' באב.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס חובה" - הסיורים הינם סיורי חובה
3. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס בחירה" - הסיורים הינם סיורי רשות
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצאים מן הכלל סיורי חי וצומח).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי החוג להיסטוריה או תנ"ך המשתתפים בקורס).
6. בסיורי הקורס של הרב יצחק לוי מופיעים ארבעה סיורים. קיימת חובה להשתתף לפחות בשני סיורים מתוך ארבעה, כדין קורס שנתי.
7. בכל מקרה חלה חובת הרשמה אינטרנטית לסיור.
8. תלמידי החוג ללימודי א"י יכולים להשתתף בסיורי "ארץ מקרא" במניין סיורי הרשות.
9. לתלמידים/ות שהינם/ן מדריכי טיולים בעלי "תו תקן": בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן תו תקן" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

הנחיות כלליות לסיורים לכלל תלמידי המכללה

תשע"ו

* לפני ההרשמה ויציאה לסיור יש לקרוא את ההנחיות ולפעול לפיהם.

* ההנחיות נכונות לגברים ונשים כאחד.

* חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעים באתר במסגרת אתר החוג.

א. הרשמה, ביטול ושינויים בתכנית

1. הרשמה

- ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט. הוראות הרשמה לסיורים נמצאים באתר.
- ההרשמה תפתח כשבועיים לפני כל סיור ותיסגר יומיים לפני מועד הסיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים.
- תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא ייחשב לו הסיור.**
- מלווה נשק** - [לקמפוס גברים בלבד] אנו מבקשים מכל מי שיכול להביא לסיור נשק, שירשם בדף ההרשמה התלוי בלוח המודעות המרכזי. המביאים נשק יקבלו מלגת לימודים בסוף השנה.
- הצהרת בריאות** - רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור. הערות מיוחדות כגון דרגת קושי סיור, כניסה למים, הבאת פנסים וכד' יצוינו בלוח הסיורים בסעיף 'מאפייני הסיור'.
- המספר המינימלי** ליציאת סיור הינו 18 משתתפים (במדעי הטבע – 15). סיור שלא ירשמו מספר משתתפים המינימלי יבוטל ויש להירשם לסיור אחר. סיורי החובה מתקיימים אף בפחות ממספר המינימום).

2. ביטול / העדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. **על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה יחול קנס של 100 ₪.**
- מיממה לפני הסיור ועד בוקר הסיור יש לבטל באמצעות שליחת מייל: בתכנית נשים לטלי: taliz@herzog.ac.il, בתכנית גברים למזכירות: officeas@herzog.ac.il. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה לשלוח מייל אף בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. **במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת אי הודעה עד בוקר הסיור תגרוור תשלום קנס של 100 ₪.**

- מדריכי הסיורים אינם מטפלים בנושא הרשמה והיעדרות ולכן אין להודיע להם בעניין זה!
- נא לא להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור.** כל חריגה תיעשה בתיאום עמנו ולאחר שישוכם על אופן החשבת הסיור וכמותו. חריגה שאינה מתואמת תגרוור לחורג לביטול הסיור לדאבוננו.

3. שינויים בתכנית

- אם יהיה שינוי בתכנית (במדריך, במסלול וכו') נפרסם השינויים באתר לקראת הסיור.
- בימים גשומים, מושלגים או בעתות חרום, על התלמידים לברר באתר המכללה אם חלו שינויים כלשהם בתכנית הסיור או במועדו.

ב. לקראת היציאה לסיור שימו לב לדגשים הבאים:

1. אין להביא בשום פנים ואופן אורחים, תינוקות, ילדים או בני זוג לסיורי המכללה.
2. **הסעת הסיור**
 - ההסעות לסיורים תצאנה מרחבת החניה של ישיבת הר עציון.
 - באפשרותכם להגיע לנקודות האיסוף הנוספות המוגדרות על ידי מדריך הסיור ולהצטרף לכלל התלמידים על האוטובוס. שימו לב לתחנות האיסוף הנוספות המפורסמות באתר. נא לא להמתין בתחנה שאינה רשומה.
 - במידת הצורך ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
 - ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי. אין לנסוע ברכב פרטי אחרי האוטובוס. חלק חשוב של הסיור הוא באמצעות הסבריו של המדריך באוטובוס.
 - בימי הסיורים לא יתקיימו הסעות למכללה מפאת מיעוט משתתפים, מלבד הסעה מבנייני האומה שתצא בשעה 7:45 בבוקר ותשוב בתום הסיורים 18:45. אם בציר מסוים תתגבש קבוצה של 10 תלמידים ומעלה המעוניינים להגיע למכללה לצורך יציאה לסיור ניתן יהיה להירשם אצל אחראי ההסעה ונסדר הסעה בתנאי זה. אם תתקיים הסעה למכללה היא תוקדם בשעה אחת כדי להגיע בזמן לתחילת הסיור 8:30. כדאי לברר עם אחראי ההסעה את הזמן המדויק שנקבע.
3. **ציוד חובה לכל סיור** - נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום וכלי כתיבה.
4. **להזכיר, בדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.**
5. **תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא ייחשב לו הסיור.**

ג. מועדי זמני הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי וחמישי. עם זאת, **חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה**. על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים **ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה**.
2. רוב הסיורים יוצאים ממכללת הרצוג בשעה 8:30 בדיוק ומסתיימים בשעה 18:30. סיורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, נתונים אלו יפורסמו באתר לקראת היציאה.
3. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים בלוח הסיורים לקראת הסיורים.

מועדי הסיורים לשנה"ל תשע"ו

הערות	תאריך לועזי	תאריך עברי	יום	שנה"ל לפי תחילת
ניווטים. לפני פתיחת שנה"ל.	8/10/15	כ"ה בתשרי תשע"ו	ה	חנוכה
סיור קצר. הדלקת נרות.	6/12/15	כ"ד בכסלו תשע"ו	א	
סיור קצר. הדלקת נרות.	8/12/15	כ"ו בכסלו תשע"ו	ג	
סיור קצר הדלקת נרות.	10/12/15	כ"ח בכסלו תשע"ו	ה	
סיור קצר הדלקת נרות.	13/12/15	א' בטבת תשע"ו	א	סמסטר חופשת
	10/2/16	א' באדר א' תשע"ו	ד	
	14/2/16	ה' באדר א' תשע"ו	א	
	16/2/16	ז' באדר א' תשע"ו	ג	
	18/2/16	ט' באדר א' תשע"ו	ה	חופשת פסח
	12/4/16	ד' בניסן תשע"ו	ג	
	14/4/16	ו' בניסן תשע"ו	ה	
	2/5/16	כ"ד בניסן תשע"ו	ב	
	3/5/16	כ"ה בניסן תשע"ו	ג	קיץ
איסרו חג שבועות	13/6/16	ז' בסיון תשע"ו	ב	
	17/7/16	י"א בתמוז תשע"ו	א	
	19/7/16	י"ג בתמוז תשע"ו	ג	
	21/7/16	ט"ו בתמוז תשע"ו	ה	

ייתכנו שינויים בתאריכי הסיורים. יש להתעדכן באתר המכללה בלוח הסיורים.

"המסלול המשולב"

תעודת מדריך טיולים 'תו-תקן' בתוך לימודי תואר ראשון

תשע"ו

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך על פי תו התקן, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים. כל זאת ללא תוספת תשלום!

להלן תיאור המסלול:

מינהלת הטיולים במשרד החינוך, מכירה בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיוורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים על פי "תו התקן". לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המבוסס על מה שלומדים בלאו הכי לב.א.ד בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידנו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, של"ח וכד'). ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד תוך כדי שנות הלימודים, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת מאמץ והשקעה, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל 2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיוורים מסוימים מעבר לחובות סיוור החוג, השתתפות בהכשרה האזורית בקיץ תשע"ה ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הם "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתשע"ו:

על התלמידים המעוניינים במקביל ללימודיהם בחוג ללימודי ארץ ישראל, להכשיר עצמם להדרכת טיולים במערכת החינוך על פי תו התקן, להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:

- מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]

[הערה: באם לא ניתן לדחוס את כל ארבעת המבואות בשנה הראשונה, המבוא לימי הביניים ימצא בעדיפות אחרונה וילמד בשנה השנייה לכל המאוחר.]

3. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש]
4. מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל [2 ש"ש]
5. מבוא לארכיאולוגיה- קורס מקוון [2 ש"ש]

עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרת תו התקן מחייבת:

6. "קמפוס שדה ע"ש טימי" - 3 ימי שטח רצופים שיתקיימו בחופשת חנוכה או בחופשת בין הסמסטרים.
7. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ תשע"ו שאורכו 6 ימי שטח.
8. השתתפות ב 10 סיורים המתקיימים באזור שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון. סיורים אלה נכללים בחלקם בתוך חובות הסיורים של החוג.
9. 5 ימי השלמה (עיוניים או סיורים) הפזורים על פני שנת הלימודים, בחלקם בימי שישי, ומועדם יתפרסם בהמשך.
10. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed רגילה).

ב. לתלמיד/ות שנה ב' ומעלה בתשע"ו:

על תלמידים/ות הנמצאים בשנים ב-ד, לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים 5-9.

הערות:

1. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
2. רק תלמידים הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", ואשר עמדו בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול תו התקן משנה לשנה.
3. לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, תתקיים בחינה חיצונית מסכמת, בע"פ.
4. פתיחת התכנית מותנית במינימום נרשמים.

לפרטים נוספים:

מרכז המסלול המשולב: ד"ר עודד לאוב oded563@gmail.com
ראש החוג ללימודי ארץ ישראל: ד"ר דורון שר-אבי doronsaravi@gmail.com

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים- ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך** והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהריים (16:00 – 19:00) במשך שנה אחת. התכנית משותפת לגברים ונשים.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטיול השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון. לפרטים נוספים באתר המכללה.

מרכז התכנית: שי בן ישראל 052-8903998

החוג ללשון עברית

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל

chanochg@herzog.ac.il

הקדמה

החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים - על פי כלים בלשניים מודרניים. מטרתנו היא להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעים, שיתמחו בה וידעו להאהיב אותה על תלמידיהם.

תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו - ומתרחשים בה גם כיום - ובתוכם החיזיון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים שמכשירים את המורים בתחום ההבעה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת של קורסי החובה, והם מקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות - ארמית וערבית. החטיבה השנייה היא של קורסי הבחירה. הללו מרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים: העמקה בלשון של תקופות מסוימות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשותה של העברית וכדומה; וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעויותיהן, מסורות לשון של העדות ועוד. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. בנוסף, חייב כל תלמיד גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך, ואשר מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לתלמידים שמתחילים בשנה "ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (14 ש"ש)						
יסודות העברית	2	✓				* חובה לשנה א, ציון מינימום 80.
יסודות התחביר	1	✓				* חובה לשנה א.
מבוא לבלשנות כללית ושמית	1	✓	✓	✓	✓	
דקדוק בסיסי	1	✓				* חובה לשנה א, ציון מינימום 85.
הדרכה ביבליוגרפית בלשון	1	✓	✓	✓	✓	
תורת ההגה והצורות	2	✓				* חובה לשנה א.
ארמית מקראית	1	✓	✓	✓	✓	
יסודות הערבית	2	✓	✓	✓	✓	
פרקי לשון המקרא	1	✓	✓	✓	✓	Δ תורת ההגה והצורות
לשון חכמים	1	✓				* חובה לשנה א.
סמנטיקה ומילונאות	1	✓				* חובה לשנה א.
קורסי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש)						
(קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
הבעה בכתב		✓	✓	✓	✓	
המסורה למקרא		✓	✓	✓	✓	
טעמי המקרא		✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות המתורגמת		✓	✓	✓	✓	
לשון הפיוט הא"י		✓	✓	✓	✓	
לשון התפילה		✓	✓	✓	✓	
לשון ותקשורת		✓	✓	✓	✓	
לשון ספרות ההלכה		✓	✓	✓	✓	
מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח		✓	✓	✓	✓	
מילים וגלגוליהן		✓	✓	✓	✓	
נורמטיביות בעברית החדשה			✓			
עדה ולשון			✓			
עיון בכ"י של המשנה		✓	✓	✓	✓	Δ לשון חכמים
צמיחת העברית החדשה			✓			
קריאת מאמרים מדעיים			✓			
תולדות הדקדוק		✓	✓	✓	✓	
תולדות הלשון		✓	✓	✓	✓	
תחביר העברית החדשה		✓	✓	✓	✓	Δ יסודות התחביר

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	תנאי קדם / *הערות
קורס סמינריני (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים ש"ס או סמינריון.	2			✓	✓	

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג ללשון: דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה. תלמידי החוג ללשון לוקחים במקום קורס היסוד 'שערי לשון', 2 ש"ש אחרות בחוג לחינוך.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג למדעי הטבע

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר יעל אוסטר

oster.yael10@gmail.com

הקדמה

תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינוי והתפתחות מהירים וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין. מטרת החוג למדעי הטבע להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה כימיה וביוולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ומעבדות. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו. אנו רואים שליחות בהכשרת מורה מכוון לחיים, וחשיבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות, יצירתיות, ותוך הקניית כישורים לחיים בעולם מודרני מתפתח.

מבנה התכנית

היקף החוג: 55 ש"ש

- תכנית הלימודים היא תכנית חד-חוגית בהיקף של 55 ש"ש, שכוללות שעות בחירה ושעות מעבדה. זאת בנוסף לקורסים במתמטיקה להוראת מדעי הטבע במסגרת החוג לחינוך. וכן תכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.
- הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.
- במסגרת חלק מהקורסים ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות במאמרים מדעיים פופולריים, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות ללימוד וחקר בעיות מתמטיות, וכן הדרכה והתנסות בכתיבת קורס מקוון (מבוסס על לימוד מרחוק בעזרת מחשב ואינטרנט). קורסים אלו יינתנו בשנה א' במטרה לתת בידי הסטודנטים את כלי העבודה הבסיסיים הנדרשים לכל אורך הלימודים. תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים וייעשה מאמץ להביא את כולם בצורה טובה לנקודת זינוק שווה.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה וכימיה והרחבה בתחום מדעי החיים (ביוולוגיה). דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בשנות הלימוד הבאות ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.

פרטים נוספים בחוג

- קורסי המבוא המרוכזים ילמדו בשנה א', יש לסיים בציון 70 לפחות.
- בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסדורים לימודיים של החוג. יש חובת השתתפות בכל הסדורים. סדורים תלויי קורס מהווים חלק ממרכיב הציון בקורס. היעדרות מסויר כזה גורעת מציון הקורס.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.

תנאי הקבלה

1. סטודנטים/יות בעלי/ות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
2. 5-4 יחידות במתמטיקה ובאנגלית
3. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

תכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע

לתלמידים שמתחילים בשנה "ל תשע"ו

היקף החוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי קדם (16 ש"ש)						
ביולוגיה (ביולוגיה של התא) (שיעור ומעבדה) (חובה)	3	✓				* חובה לשנה א. * 2 ש"ש במערכת, 1 ש"ש מעבדה מרוכז
כימיה כללית ופיזיקלית (חובה)	4	✓				* חובה לשנה א.
מעבדה בכימיה כללית ופיזיקלית (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א. * 1 ש"ש במערכת, 1 ש"ש מעבדה מרוכז
מעבדת פיזיקה (מרוכז) (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א. קורס מרוכז.
מתמטיקה למדעים (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א.
פיזיקה (מכניקה) (שיעור ומעבדה) (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א.
פיזיקה חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה) (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א.
כימיה ופיזיקה (7 ש"ש)						
ביוכימיה (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		✓	✓		Δ כימיה כללית Δ כימיה אורגנית
כימיה אורגנית (חובה)	2		✓	✓		Δ כימיה כללית
סטטיסטיקה למדעים (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
קרינה וחומר א - אופטיקה וגלים (שעור ומעבדה) (חובה)	1		✓	✓		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
קרינה וחומר ב - פיזיקה גרעינית, מבוא לקוונטים, מודל האטום, אפקט פוטו אלקטרי (חובה)	1		✓	✓		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
ביולוגיה (15 ש"ש)						
אבולוציה (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
אקולוגיה (חובה)	1		✓	✓		* בנוסף יש שני ימי סיור חובה
בוטניקה (חובה)	1		✓	✓		* בנוסף יש שני ימי סיור חובה
גנטיקה (חובה)	2	✓	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
זואולוגיה (חובה)	1		✓	✓		* בנוסף יש 1 יום סיור חובה
מיקרוביולוגיה (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		✓	✓		Δ ביולוגיה של התא
סמינריון במדעים + עבודה סמינריונית (חובה)	2		✓			
פיזיולוגיה של החי - מערכות באדם (חובה)	2	✓	✓	✓	✓	
פיזיולוגיה של החי (מעבדה) (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		✓	✓	✓	

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
קורסי בחירה במדעים (יש לבחור 15 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
אימונולוגיה	1					
אנגלית למדעים	1					
אסטרונומיה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
אקולוגיה של הצמח	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
ביו-אינפורמטיקה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
ביולוגיה ימית	1					
ביולוגיה מולקולרית	1					Δ ביולוגיה של התא
גיאולוגיה	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
הוראת מדעים בשילוב מחשב	1					
הנדסה גנטית	1					
חדשנות מדעית	1					
חשמל ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
חשמל ומגנטיות ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
טכנולוגיה ביתית	1					
טכנולוגיה ונוטכנולוגיה	1					
טכנולוגיה שימושית	1					
למידה חוץ כיתתית (ביוחקר)	1					* הקורס כולל סיורי חובה, עד ארבע סיורים מוכרים כסיורים לימודיים.
מבוא לתורת האקלים	1					
מדע ויהדות	1					
מוח	1					
מכניקה ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
מערכות רבייה	1					
נווטכנולוגיה	1					
פאונסיטיקה	1					Δ ביולוגיה של התא *בנוסף יש יום סיור חובה
פיזיולוגיה של החי - העיכול והכליה	1					

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קוונטים	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
תורת היחסות הפרטית	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
תרמודינאמיקה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
סיורים לימודיים (2 ש"ש)						
סיורים לימודיים בהיקף של שמונה ימי סיור לפי תכנית הסיורים של החוג	2					* ארבע ימי סיור בשנה בשנים ב-ג

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. קורסי מתודיקה חובה ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (2 ש"ש) דרכי הוראת מדע טכנולוגיה (1 ש"ש) קורס ייחודי לתלמידי מדעי הטבע במקום הקורס 'מיומנויות המאה ה-21': יישומי מחשב במדעים (1 ש"ש, שנה א') *התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

לוח מעבדות וסיורים בחוג למדעים

לשנה"ל תשע"ו

יום	תאריך עברי	תאריך לועזי	מעבדות (לתלמידי שנה א)	סיורים
ה	כ"ה בתשרי תשע"ו	8/10/15		סיור פתיחה לאקולוגיה ד"ר נועם בר שי
א	כ"ד בכסלו תשע"ו	6/12/15	מעבדה 1 ביולוגיה	■ קורס מרוכז 'חומרים וננוטכנולוגיה'
ג	כ"ו בכסלו תשע"ו	8/12/15	מעבדה 2 ביולוגיה	■ קורס מרוכז 'חומרים וננוטכנולוגיה'
ה	כ"ח בכסלו תשע"ו	10/12/15	מעבדה 3 ביולוגיה	סיור עופות בעמק בית שאן. *סיור קצר, הדלקת נרות. מדריך: ד"ר משה רענן *מקסימום 15 משתתפים. ■ קורס מרוכז 'חומרים וננוטכנולוגיה'
א	א' בטבת תשע"ו	13/12/15	מעבדה 1 בפיזיקה	צפון ים המלח ושמורת עין גדי. *סיור קצר, הדלקת נרות. מדריך: ד"ר נועם בר שי
ד	א' באדר א' תשע"ו	10/2/16	מעבדה 1 בכימיה	
א	ה' באדר א' תשע"ו	14/2/16	מעבדה 2 בפיזיקה	הצומח בנחל אלכסנדר וחוף מכמורת. מדריך: ד"ר נועם בר שי
ג	ז' באדר א' תשע"ו	16/2/16	מעבדה 3 בפיזיקה	צומח צפון הנגב ופריחת הכלניות. מדריך: ד"ר נועם בר שי
ה	ט' באדר א' תשע"ו	18/2/16	מעבדה 2 בכימיה	צומח שפלת יהודה והאבקת פרחים. מדריך: ד"ר נועם בר שי
ג	ד' בניסן תשע"ו	12/4/16		צומח הרי יהודה. מדריך: ד"ר נועם בר שי
ה	ו' בניסן תשע"ו	14/4/16	מעבדה 3 בכימיה	
ב	כ"ד בניסן תשע"ו	2/5/16		נחל שורק עליון בדגש זואולוגי. מדריך: ד"ר משה רענן
ג	כ"ה בניסן תשע"ו	3/5/16		
ב	ז' בסיון תשע"ו	13/6/16	מעבדה 4 בכימיה	החורש בכרמל והשפעת המפנה על הצומח. מדריך: ד"ר נועם בר שי
א	י"א בתמוז תשע"ו	17/7/16		שפך נחל שורק וחוף פלמחים בדגש בע"ח ימיים. מדריך: ד"ר משה רענן
ג	י"ג בתמוז תשע"ו	19/7/16		
ה	ט"ו בתמוז תשע"ו	21/7/16		

*בחוג למדעי הטבע מינימום לסיור 15 משתתפים ומקסימום 18 משתתפים.

מעבדות שמתקיימות במכללת ליפשיץ (קמפוס הלל):

פיזיולוגיה של מערכות בחי-מעבדה – מועד יימסר על יד המרצה בתחילת השנה.

איך יוצאים לסיור?

הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל או באתר המכללה, סטודנטים < סיורים

החוג למתמטיקה

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר סטלה שגב

stelas@herzog.ac.il

הקדמה

החוג למתמטיקה נועד להקנות לסטודנטים הכשרה אקדמית הדרושה להוראת המקצוע בכיתות ז' עד י', ולהביא את הסטודנטים לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודידקטיות. תכנית הלימודים מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסיוורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה (ההשתתפות בפעילויות אלה הינה חובה)*. ניתן לראות סרט החוג באתר המכללה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 30 ש"ש

רוב שיעורי החוג הם שיעורי חובה שמתקדמים משנה לשנה. התכנית כוללת גם שיעורי בחירה. חלק משיעורי הבחירה הם בנושאים מתמטיים וחלק מתמקדים בנושאים דידקטיים. הסמינריון במתמטיקה הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית. קורס חובה נוסף הוא קורס בדרכי הוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש שמחושב במסגרת החוג לחינוך. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף לשיעורי החוג התלמידים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
 2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה ולעמוד במבחן בסופו בציון לפחות 70. הקורס כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- לפרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה ראו החוג למתמטיקה באתר המכללה.

* פעילויות אלה הן פעילויות משותפות עם החוג להוראת מחשבים.

קורס מכינה במתמטיקה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

קורס המכינה הינו **חובה** לכל הסטודנטים שנרשמים לחוג למתמטיקה או החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב. הוא כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתוכנית הלימודים של 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. השתתפות בקורס וציון של לפחות 70 הם חלק מתנאי לקבלה לחוג.

הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.

התאריכים של הקורס לתלמידים שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ו:

- ט"ו-ט"ז באלול תשע"ה (30-31.8.2015)
- י"ט באלול תשע"ה (3.9.2015)
- כ"ב-כ"ה באלול תשע"ה (6-9.9.2015)
- סה"כ: 7 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.
- הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 9:00-16:30.

תאריך המבחן: כ"ו באלול (10.9.2015)

תאריכים לקורס מכינה מיוחד לתלמידי הישיבות שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל

תשע"ו:

- י"א-י"ב בתשרי תשע"ו (24-25.9.2015)
- כ"ג-כ"ו בתשרי תשע"ו (6-9.10.2015)
- סה"כ: 6 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.
- הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 9:00-17:30. ימי שישי 8:30 – 12:30

תאריך המבחן: כ"ח בתשרי (11.10.2015)

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת לימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה (27 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז חובה)	ללא נ"ז	✓				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א
אנליזה ב (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה לינארית א (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א
אלגברה לינארית ב (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א Δ אלגברה לינארית א
תרגול מתמטיקה שנה א-לאנליזה ולאגברה (חובה)	ללא נ"ז	✓				* חובה לשנה א, קורס שנתי
משוואות דיפרנציאליות (חובה)	2		✓	✓		Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית
תורת הקבוצות (חובה)	1	✓	✓			
מבנים אלגבריים (חובה)	2		✓	✓		Δ אלגברה לינארית ב Δ תורת הקבוצות
תורת המספרים (חובה)	1		✓	✓		
יסודות הגיאומטריה (חובה)	ללא נ"ז	✓	✓			*אפשר ללמוד את הקורס הצורה מקוונת בסמ' א' או בצורה פרונטלית שנתי. מומלץ לבחור בקורס השנתי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
גיאומטריה מורחבת (חובה)	2		✓	✓		Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית (חובה)	2		✓	✓		Δ אלגברה לינארית ב
סטטיסטיקה למתמטיקאים (חובה)	1	✓	✓			
הסתברות (חובה)	1	✓	✓			
לוגיקה (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תורת הגבולות (חובה)	1		✓			Δ אנליזה ב
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (חובה)	1		✓	✓		*יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
סמינריון במתמטיקה + עבודה סמינריונית (חובה)	2			✓		

שנת לימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) (לשנים ב-ג)						
מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אנליזה נומרית			✓	✓		Δ אנליזה ב * יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות
אנליזה מודרנית			✓	✓		Δ אנליזה ב Δ משוואות דיפרנציאליות
תורת הגבולות ב			✓	✓		Δ תורת הגבולות
מתמטיקה דיסקרטית			✓	✓		Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות Δ הסתברות
תולדות המתמטיקה ב			✓	✓		Δ תולדות המתמטיקה
נושאים באנליזה והוראתם			✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
גיאומטריה של המרחב			✓	✓		Δ יסודות הגיאומטריה
הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים			✓	✓		
חובות נוספים בחוג						
שני ימי עיון מתמטיקה (חובה)	ללא נ"ז					

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ התכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתדיקה החובה ללומדים בחוג למתמטיקה: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

תכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב 5 יח"ל בשיתוף עם קרן 'טראמפ'

ראש התכנית: ד"ר סטלה שגב

stelas@herzog.ac.il

מבוא

התוכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להציע את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחודשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל.

התוכנית מבוססת על המודל של **הכשרה קלינית להוראה**. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות.

מטרות התוכנית

1. הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח'.
2. הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

תנאי קבלה

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 80 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, סטטיסטיקה, לימודי הנדסה, מדעים, מדעי המחשב, כלכלה.
2. השתתפות ביום ההכרות ומעבר לשלב הבא – יום ב' 24.8.2015 (9:00-14:00)
3. השתתפות במכינה וסיום בממוצע של 85 לפחות¹ (המכינה תתקיים בין התאריכים 10.9-30.8, בחינות ביום א' 20.9)
תכנית המכינה בתשע"ה:
א. נושאים נבחרים באנליזה של תיכון: חזרה והעמקה
ב. מספרים מרוכבים, פונקציות מרוכבות והוראתם בתיכון
ג. גיאומטריה של המרחב ויישומים טריגונומטריים

חובות התוכנית

1. קורסים במתמטיקה ביום ג' (קורסים מיוחדים למשתתפי התוכנית²) וקורסים מקוונים.
2. יום עבודה מעשית ביום ב' שיכלול עבודה מעשית בבית ספר וקורסים דידקטיים (מ 8 עד 18)
3. לימודי חינוך, חלק מהקורסים ניתן ללמוד בצורה מקוונת, מומלץ לפנות יום עבור קורסים אלה.
4. סיום 80% מהחובות בתום שנה אחת.

¹ סטודנטים אשר יירשמו אחרי קורס המכינה ויעמדו בתנאי הקבלה יעברו ראיון אישי ויבחנו במבחן ידע במתמטיקה

² ייתכן שחלק מהסטודנטים יקבלו פטור מקורסים מסוימים על סמך לימודים קודמים.

הטבות לסטודנטים

1. לימודים בקבוצה קטנה ואיכותית, עד 16 סטודנטים
2. עזרה בהשמה בעבודה
3. ליווי בתמיכה במהלך השנתיים הראשונות לעבודה
4. מלגה

תהליך ההרשמה

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337 rishum@herzog.ac.il
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקדמיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- ראיון עם יועץ אקדמי ובניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי הרשמה ע"ס 200 ש"ח.

הקורסים במסגרת תכנית "קרן טראמפ" בתשע"ו:

שם הקורס	סוג השיעור	כ"כ	שם המרצה	מס' סמס	ש"ס	שעה	מספר שיעור
דרכי הוראת האלגברה 5 יח' - קרן טראמפ	קרן טראמפ	1	מאיר רחל	א	ב	17:20-16:00	901022-00
לוגיקה - קרן טראמפ Δ אנליזה ב	קרן טראמפ	1	ד"ר לוי עזרא	א	ג	19:00-17:40	870014-00
תורת הקבוצות - קרן טראמפ	קרן טראמפ	1	ד"ר נוביק מרדכי	א	ג	11:55-10:35	870020-01
הוראת הסתברות וגיאומטריה ל-5 יח' - קרן טראמפ	קרן טראמפ	1	ירחי צילה	ב	ב	17:20-16:00	900209-00
משוואות דיפרנציאליות-קרן טראמפ Δ אנליזה ב	קרן טראמפ	1 (2 נ"ז)	ט.נ.	ב	ג	19:00-17:40	870006-01
מתמטיקה דיסקרטית - קרן טראמפ Δ אלגברה לינארית ב	קרן טראמפ	1	ד"ר נוביק מרדכי	ב	ג	11:55-10:35	870025-00
דרכי הוראת האנליזה 5 יח' - קרן טראמפ	קרן טראמפ	2	טל נעמה	ש	ב	15:55-14:40	900208-00
גאומטריה מורחבת - קרן טראמפ Δ יש ללמוד במקביל או אחרי יסודות הגיאומטריה	קרן טראמפ	2	פחניק פניה	ש	ג	15:40-14:20	870011-01
תורת המספרים סמינריון במתמטיקה - קרן טראמפ	קרן טראמפ	2 (3 נ"ז)	ברנס אבינעם	ש	ג	13:30-12:10	870016-01
מבנים אלגבריים - קרן טראמפ Δ אלגברה לינארית ב	קרן טראמפ	2	מאיר רחל	ש	ג	17:20-16:00	870019-01
אלגברה וקטורית - קרן טראמפ Δ אלגברה לינארית ב	קרן טראמפ	2	ד"ר סטלה שגב	ש	ג	10:20-9:00	870009-00

Δ תנאי קדם.

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר אגוזא וסרמן

egozaw@gmail.com

הקדמה

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב מיועד לסטודנטים הרואים את עתידם כמורים בתחומי הדעת הללו והמעוניינים לשלב בהוראתם שני תחומים קרובים אלו. התמחות זו מורכבת מלימודי שני המקצועות, ולכן אין אפשרות ללמוד התמחות נוספת לידה. ההתמחות דורשת מאמץ רב מהסטודנטים, ובאותה העת מעניקה להם אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותם למושגים מופשטים ולהיכרות עם חידושים טכנולוגיים עדכניים. כמו כן, מפתחת ההתמחות סטודנט בעל חשיבה אנליטית וביקורתית, המבקש להיות מורה-חוקר בעתיד. החוג מקנה תעודת הוראה במתמטיקה והוראת מדעי המחשב למסלול העל-יסודי (כיתות ז'-י').

מבנה התכנית

היקף החוג: 53 ש"ש (תכנית חד-חוגית)

רוב הקורסים הם קורסי חובה. התכנית כוללת גם שיעורי בחירה במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב. בתחום הדעת מתמטיקה התכנית מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

בתחום הוראת מדעי המחשב, התוכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. בתוכנית יילמדו נושאים בסיסיים ומתקדמים בתוכנה ובהכרת המחשב. כמו כן, יילמדו שפות תכנות - C++, Java ותקשורת בין מחשבים. בנוסף יילמדו נושאים עדכניים כמו: מערכות הגנת סייבר ובניית אתרים.

תלמידי החוג ישתתפו בשני קורסים סמינריים שנתיים חובה, כל אחד 2 ש"ש (האחד במתמטיקה והשני בהוראת מדעי המחשב) ובמסגרת כל אחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית. העבודות יוצגו בפני כל הסטודנטים ומרצי החוג ביום עיון המתקיים אחת לשנה.

קורסי חובה נוספים הם קורס בהוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש וקורס בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 ש"ש במסגרת חובות החוג לחינוך.

חובות נוספים בחוג

במהלך השנה מתקיימים ימי עיון במסגרת החוג וימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית להרחבת הידע בתחום המתמטיקה והוראת מדעי-המחשב.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
 2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה ולעמוד במבחן בסופו בציון לפחות 70. הקורס כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- לפרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה ראו החוג למתמטיקה בחוברת או באתר המכללה.

לפרטים על תכנית קרן טראמפ ראו בחוג למתמטיקה.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב

לתלמידים שמתחילים בנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 53 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
תחום המתמטיקה (27 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז) (חובה)	ללא נ"ל	✓				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
אנליזה ב (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה לינארית א (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
אלגברה לינארית ב (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א Δ אלגברה לינארית א
תרגול מתמטיקה שנה א-לאנליזה ולאגברה (חובה)	ללא נ"ל	✓				*חובה לשנה א, קורס שנתי
משוואות דיפרנציאליות (חובה)	2		✓	✓		Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית
תורת הקבוצות (חובה)	1	✓	✓			
מבנים אלגבריים (חובה)	2		✓	✓		Δ אלגברה לינארית ב Δ תורת הקבוצות
תורת המספרים (חובה)	1		✓	✓		
יסודות הגיאומטריה (חובה)	ללא נ"ל	✓	✓			*אפשר ללמוד את הקורס הצורה מקוונת בסמ' א' או בצורה פרונטלית שנתי. מומלץ לבחור בקורס השנתי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
גיאומטריה מורחבת (חובה)	2		✓	✓		Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית (חובה)	2		✓	✓		Δ אלגברה לינארית ב
סטטיסטיקה למתמטיקאים (חובה)	1	✓	✓			
הסתברות (חובה)	1	✓	✓			
לוגיקה (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה (חובה)	1		✓	✓		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תורת הגבולות (חובה)	1		✓			Δ אנליזה ב
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (חובה)	1		✓	✓		*יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
סמינריון במתמטיקה + עבודה סמינריונית (חובה)	2			✓		
שני ימי עיון מתמטיקה (חובה)	ללא נ"ל					

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
תחום הוראת מדעי המחשב (סה"כ 26 ש"ש)						
קורסי חובה (22 ש"ש)						
מבוא למדעי המחשב (חובה)	3	✓				* חובה לשנה א
מבנה המחשב ושפת הסף (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א
תכנות מונחה עצמים (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א Δ מבוא למדעי המחשב
מבנה נתונים (חובה)	2					Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
שפות תוכנה (c++, v.b) (חובה)	2		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
בסיסי נתונים (חובה)	2		✓	✓		Δ מבנה המחשב ושפת סף
מערכות הפעלה (חובה)	2					Δ מבנה המחשב ושפת סף
ניתוח אלגוריתמים (חובה)	1					Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
תקשורת מחשבים (חובה)	2					Δ מבוא למדעי המחשב
אוטומטים ושפות פורמאליות (חובה)	2					Δ לוגיקה
סמינריון במדעי המחשב + עבודה סמינריונית (חובה)	2		✓			
ימי עיון מחשבים (חובה)	ללא נ"ז					
קורסי בחירה - (יש לבחור 4 ש"ש)						
(קורסי בחירה לדוגמה, מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
בניית אתרים בסיסי	2		✓	✓	✓	
בניית אתרים מתקדם	2		✓	✓	✓	Δ בניית אתרים בסיסי
הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים	1					
מערכות הגנת סייבר	2		✓	✓	✓	
מערכות הגנת סייבר מתקדם	2		✓	✓	✓	

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית) דרכי הוראה במדעי המחשב (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה
הכשרה מעשית במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית בחוג לחינוך, עבודה סמינריונית במתמטיקה ועבודה סמינריונית בהוראת מדעי המחשב

החוג לספרות

שנה"ל תשע"ו
ראש החוג: ד"ר עדן הכהן
edenc@herzog.ac.il

הקדמה

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידקטיים מתקדמים.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

במסגרת החוג 4 חטיבות: ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. בנוסף ילמדו התלמידים שיעורי מבוא כלליים, יבחרו בשיעורי הרחבה והעמקה בחטיבות החוג וישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף חייבים התלמידים לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג לספרות

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
מבואות הכלליים (2 ש"ש)						
יסודות הסיפור הקצר (חובה)	1	✓	✓			
יסודות השיר הלירי (חובה)	1	✓	✓			
ספרות עברית חדשה (לפחות 8 ש"ש)						
מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית (חובה)	2					
יצירתו של ש"י עגנון (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית
האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון			✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית
אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון			✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית
קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	4					
ביטויה של השואה בדרמה, בשירה ובאמנות						
מן המזרח: חברה ומשפחה בספרות						
עיצוב המועדים בספרות העברית						
סדנת כתיבה יוצרת						
'כל השומע יצחק' – על הומור בספרות						
תולדות השירה העברית במאה ה-20						
שירת תפילה						
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי						
הסיפור החסידי (מקוון)						
בעקבות המילים ואליהן - הסיור הספרותי כמשל פדגוגי						
הפיוט ושירת ימי הביניים (לפחות 4 ש"ש)						
מבוא לשירת העברית בימי הביניים (חובה)	2	✓	✓	✓	✓	
קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	2					
הפיוט הארץ-ישראלי הקדום			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא: שירה באשמות הבוקר			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים

שנת הלימודים

נושאי הלימוד						ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
ספרות המדרש והאגדה (לפחות 4 ש"ש)											
מבוא לספרות המדרש והאגדה (חובה)						1	✓	✓	✓	✓	
קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						3	✓	✓	✓	✓	
מעשי חוכמים (קורס מקוון)							✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה											
ספרות כללית (לפחות 4 ש"ש)											
מבוא לספרות כללית (חובה)						1	✓	✓	✓	✓	
מבחר יצירות מן הספרות העולמית (חובה)						1	✓	✓	✓	✓	
תורת הספרות (חובה)						1	✓	✓	✓		Δ מבוא לספרות כללית
קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						1					
ספרות ואמנות: מבט בין תחומי											
דיאלוג בין יצירות											
זרמים בתאטרון							✓	✓	✓		
מדמות לשם דבר							✓	✓	✓		
מועדון קוראות											
מספרות לקולנוע: פואטיקה משווה											
קורסי בחירה (4 ש"ש)											
קורסי בחירה ניתן לבחור מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג						2	✓	✓	✓	✓	
קורס סמינרינוי מתקדם מתוך קורסי החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון.						2	✓	✓	✓	✓	
דיווחי קריאה											
מטלת קריאה בספרות						ללא נ"ז	בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.				

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה		הערות
חוג נוסף		יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה
לימודי חינוך		ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לספרות: דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה		פרטים באתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף		פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריוניות		עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

החוג לתקשורת

עיתונאות, קולנוע וניו מדיה

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: שי ולדמן

shaywa38@gmail.com

הקדמה

בשנים האחרונות גוברת המודעות לצורך בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג לתקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת ואנשי תקשורת דתיים וערכיים, המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים הכולל אנשי תקשורת, חינוך ואקדמיה. כלים אלו, יחד עם מטען ערכי, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג לתקשורת בהוראת התקשורת בחינוך הממלכתי ובחמ"ד ובעשייה העיתונאית. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון התקשורת בישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 28 ש"ש

התכנית כוללת חטיבות של שיעורים עיוניים וחטיבות של הכשרה מעשית, הכוללת עשייה רדיופוניית, טלוויזיונית ואינטרנטית. זאת תוך קיום חובות שידור רדיופוני, התנסות טלוויזיונית ותרגולים בניו מדיה. כמו כן תידרש עבודה סמינריונית בחוג והשתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף לשיעורי החוג התלמידים משתתפים בימי עיון של החוג.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

חובות נוספים במכללה

בנוסף, נדרשים לימודים בחוג נוסף, לימודי חינוך, לימודי יסוד והעשרה, הכשרה מעשית וסטאז'. כל תלמיד נדרש לכתוב במהלך לימודיו עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. (ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך). פרטים נוספים באתר המכללה.

תכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 28 ש"ש

שנת הלימודים						נושאי הלימוד
ש"ש	א	ב	ג	ד	תנאי קדם / *הערות	
קורסים עיוניים (20 ש"ש)						
2	✓				*חובה לשנה א	מבוא לתקשורת המונים (חובה)
2	✓				*חובה לשנה א	תולדות הקולנוע א (חובה)
2		✓	✓		Δ תולדות הקולנוע א	תולדות הקולנוע ב (חובה)
1	✓				*חובה לשנה א	עקרונות השפה ויזואלית (חובה)
1		✓	✓			לשון ותקשורת (חובה)
1			✓			היסטוריה של התקשורת (חובה)
1		✓	✓			מפת התקשורת בישראל (חובה)
1		✓	✓		Δ תולדות הקולנוע א Δ שפה ויזואלית-עקרונות	קולנוע ישראלי (חובה)
1		✓	✓		Δ תולדות הקולנוע א Δ שפה ויזואלית-עקרונות	קולנוע עלילתי (חובה)
1		✓	✓		Δ תולדות הקולנוע א Δ שפה ויזואלית-עקרונות	הסרט הדוקומנטרי (חובה)
1		✓	✓			תקשורת ויהדות (חובה)
1		✓	✓		Δ מבוא לתקשורת המונים	תקשורת, חברה ופוליטיקה (חובה)
1		✓	✓			ילדים, נוער ותקשורת (חובה)
1		✓	✓			אתיקה, חוק ותקשורת (חובה)
1		✓	✓			הוראת תקשורת באמצעות מחשב (חובה)
2			✓			סמינריון תקשורת + עבודה סמינריונית (חובה)
קורסים מעשיים (6 ש"ש)						
1	✓				*חובה לשנה א	כתיבה עיתונאית - שיעור סדנא (חובה)
1	✓				* חובה לשנה א, מתקיים בקמפוס הגבעה הצרפתית בירושלים	הפקת רדיו - שיעור (חובה)
1	✓				* חובה לשנה א, מתקיים בקמפוס הגבעה הצרפתית בירושלים	רדיו - תרגיל (חובה)
3		✓			* מתקיים בקמפוס הגבעה הצרפתית בירושלים	הפקת טלוויזיה- שיעור וסדנא (חובה)

שנת הלימודים

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	תנאי קדם / *הערות
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
השוואה בראי הקולנוע			√	√		
תרבות יהודית במפגש עם תרבות ישראלית - מפגשים עם יוצרים						
התבגרות בעידן תרבות הריאליטי						
אתיקה עיתונאות						
הסרט הדוקומנטרי						
ניהול רשתות חברתיות						
בין ספרות לקולנוע בתרבות העברית						

חובות נוספים בחוג

סוג החובה בחוג	הערה
שידורי רדיו - 15 שידורים	
דוברות ופרסום	
3 ימי עיון בתקשורת	

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתדיקה החובה ללומדים בחוג לתקשורת: דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים.

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

תשע"ו

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ותלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה נכונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבם ולדפוסים הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה מרכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות.

יום ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות לו בוקר עד שני בקרים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים או שלוש משנות לימודיך במכללה.

על תכניות ההכשרה המעשית שלך תוכל/י ללמוד באמצעות קריאה מוקפדת של תכניות ההכשרה המעשית בשני החוגים שבהם את/ה לומד/ת במכללה. התכניות מתוארות באתר המכללה, בקישור 'עבודה מעשית'.

לפרטים:

תכנית גברים:

מנהל הכשרה הפדגוגית ומרכז בתכנית גברים: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il
מזכירות: שירה רפאלי 02-9937344 shirar@herzog.ac.il

תכנית נשים:

מרכזת בתכנית נשים: ד"ר תמי קמינסקי tammik2@walla.co.il
מזכירות: יונינה מעוז: 02-9937311 yoninam@herzog.ac.il

מרכזי ההכשרה הפדגוגית המעשית בחוגים:

- מרכזת המסלול לחינוך מיוחד: ט.נ.
מזכירות חינוך מיוחד: אילה נתנזון 02-9937311 שלוחה 5 ayalan@herzog.ac.il
- מרכזת החוג לאנגלית: ד"ר לינדזי שפירו שטיינברג linzsh@herzog.ac.il
- מרכזת החוג לגיאוגרפיה: אילנה מאיר ilanania2@gmail.com
- מרכז החוג למדעי הטבע: ד"ר גלעד פילוסוף giladbiochem@gmail.com
- מרכזת החוג למתמטיקה: מירי וולף volfmiri@gmail.com
- מרכז החוג לתקשורת: שי ולדמן shaywa38@gmail.com

לימודי יסוד והעשרה - קמפוס גברים

לשנה"ל תשע"ו

לימודים אלה משלימים את הכשרת פרח ההוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית ומקורות בחינוך היהודי, בהיקף מינימלי של 6 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי. במקרים חריגים הסיווג הוא בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות. על התלמיד ללמוד בין 2-6 ש"ש לפי המיון הבא:

רמה	מס' ש"ש	ציון לשוני בפסיכומטרי	ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה	פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות
רמה א'	6 ש"ש	עד 90	בטווח של 70-75	לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)*, שיעורי לשון (2 ש"ש), הבעה ואוריינות (1 ש"ש), מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ב'	4 ש"ש	בטווח של 91-120	בטווח של 76-92	שיעורי לשון (2 ש"ש), הבעה ואוריינות (1 ש"ש), מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ג'	2 ש"ש	121 ומעלה	מ-93 ומעלה	שיעורי לשון (2 ש"ש)

תלמידי החוג ללשון לוקחים במקום קורס היסוד 'שיעורי לשון', 2 ש"ש אחרות בחוג לחינוך.

* בתיאום עם היועצים האקדמיים.

לימודי אנגלית

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה, וכן קורסים מרוכזים בחופשת הקיץ.

על הסטודנטים ללמוד עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמי"ר. סטודנטים הניגשים למבחן אמיר"ם, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	ציון במבחן אמיר"ר	פירוט הקורסים לפי רמות (יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר)	Δ תנאי קבלה
פטור	134 ומעלה	234 ומעלה	-	-
מתקדמים ב' 2 ש"ש	133-120	233-220	קורס מרוכז למתקדמים ב' (2 ש"ש)	
מתקדמים א' 4 ש"ש	119-100	219-200	קורס שנתי למתקדמים א' (2 ש"ש)	Δ קורס שנתי למתקדמים א'
			קורס מרוכז למתקדמים ב' (2 ש"ש)	או
			קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש)	
בסיסי 7 ש"ש	99-85	199-185	קורס בסיסי – פרונטלי (2 ש"ש)	
			קורס בסיסי – מקוון (1 ש"ש)	
			קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש)	Δ קורס בסיסי – פרונטלי Δ קורס בסיסי – מקוון
טרורם בסיסי 10 ש"ש	84-70	184-170	טרורם בסיסי ב' – פרונטלי (2 ש"ש)	
			טרורם בסיסי ב' – מקוון (1 ש"ש)	
			קורס בסיסי – פרונטלי (2 ש"ש)	Δ טרורם בסיסי ב' – פרונטלי Δ טרורם בסיסי ב' – מקוון
			קורס בסיסי – מקוון (1 ש"ש)	
			קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש)	Δ טרורם בסיסי ב' – פרונטלי Δ טרורם בסיסי ב' – מקוון Δ קורס בסיסי – פרונטלי Δ קורס בסיסי – מקוון
טרורם בסיסי א' 11 ש"ש	69-50	169-150	טרורם בסיסי א' – פרונטלי (2 ש"ש)	
			טרורם בסיסי א' – מקוון (2 ש"ש)	
			קורס בסיסי – פרונטלי (2 ש"ש)	Δ טרורם בסיסי א' – פרונטלי Δ טרורם בסיסי א' – מקוון
			קורס בסיסי – מקוון (1 ש"ש)	
			קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש)	Δ טרורם בסיסי א' – פרונטלי Δ טרורם בסיסי א' – מקוון Δ קורס בסיסי – פרונטלי Δ קורס בסיסי – מקוון

- סטודנטים ברמות בסיסי, טרורם בסיסי וטרורם בסיסי א' יידרשו להתחיל בלימודי האנגלית מהסמסטר הראשון ללימודיהם במכללה.
- סטודנטים שסווגו לרמת מתקדמים א' או ב' יוכלו להתחיל את לימודיהם במהלך שנת הלימודים הראשונה.
- כל הסטודנטים יידרשו לסיים את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.
- מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורס הטרורם בסיסי עד סוף שנה א'.

מקורות החינוך היהודי

כל סטודנט חייב בלימוד שיעורים בהיקף של 2 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השוואה – סוגיות נבחרות' כלול בבחירה זו). תלמידים שאינם בעלי רקע בישיבה, וכן שאינם לומדים בחוגים: תנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל חייבים 4 ש"ש במקורות החינוך היהודי.

הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות. בוגרי קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה ברת תוקף ממקור אחר שבו עבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים באופן מרוכז ובשתי דרכים חלופיות:
א. קורס מרוכז בן 4 ימים.
ב. קורס תיאורטי מתקשב המורכב מחלק תיאורטי (מקוון) ומחלק מעשי של שני ימי לימוד.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד').

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא 30 שעות בודדות. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות קורס מקוון (חדש ומעודכן שהוכן לאחרונה). הרשמה לקורס תתבצע דרך מזכירות מינהל התלמידים.

טבלה מסכמת – לימודי יסוד והעשרה – תכנית גברים תשע"ו

שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	הקורסים בתשע"ו	ש"ש	חובה בתחום
הרב ד"ר שמאע אברהם (2X) ד"ר שמעוני יצחק הרב סמט אורי הורביץ יונתן	2	שיעור	שערי לשון*	2 – 6 בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי	לימודי יסוד בלשון עברית
הרב ד"ר שמאע אברהם	1	שיעור	שערי לשון – תכנית רג"ב*		
ד"ר שמעוני יצחק	1	שיעור	הבעה ואוריינות (לתלמידות הזקוקות ל-4 ש"ש)		
שלוסברג גליה	1	קורס מקוון	מילים ומשמעויותיהן (מקוון-סמס' א' או סמס' ב') (לתלמידות הזקוקות ל-4 ש"ש)		
צוקרמן אסתר	2	שיעור	לשון יסוד (לתלמידות הזקוקות ל-6 ש"ש)		
ט.נ.	1	קורס מרכז	טרום בסיסי א' ו-ב'	2 – 11 בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן 'אמיר'	אנגלית
קופיאצקי ג'נט (2X) ט.נ.	2	שיעור	קורס בסיסי		
ד"ר גרייבין לואיס	2	קורס מרכז	אנגלית למתקדמים א-ארוך		
ד"ר גרייבין לואיס	2	קורס מרכז	אנגלית למתקדמים ב-קצר		
	2		שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך)	2-4	מקורות החינוך היהודי
ט.נ. (2X)	1.5	קורס מרכז	קורס עזרה ראשונה מקוון + יומיים מעשיים		
הרבנד יוני	0.5	קורס מקוון	ביטחון, בטיחות זה"ב	30 שעות	בטחון, בטיחות זה"ב (מקוון)

* תלמידי החוג ללשון לוקחים במקום קורס היסוד 'שערי לשון', 2 ש"ש אחרות בחוג לחינוך.

קורסים מקוונים

לשנה"ל תשע"ו

מרכזת: ללי אוסטרופ lalio@herzog.ac.il

תמיכה: שושי – shoshyr@herzog.ac.il בימים א-ה – 02-9937348 (קמפוס אלון שבות)
ברכה – brachav@herzog.ac.il בימים א, ב, ג, ה – 02-5889006 (קמפוס היכל שלמה)
ביום ד – 02-5320934 (קמפוס הגבעה הצרפתית)

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות התלמידים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה. הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות קבועה לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט. בסוף הקורס יתקיים מבחן **בקמפוס המכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים שבאתר. **תמיכה** ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל:

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנויות שימוש במעבד תמלילים Word, **גלישה וחיפוש באינטרנט**, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.
על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט. מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקיים בקמפוס המכללה**. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום.
איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון.

הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל (6 ש"ש) באותה שנה.
- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים שנתיים (6 ש"ש) באותו חוג.
- תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (תלמידים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

רשימת הקורסים המקוונים מופיע גם באתר המכללה בסטודנטים / קורסים ושיעורים.

קורסים מקוונים תשע"ו

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס
לימודי יסוד והעשרה				
קורסים המיועדים לכלל תלמידי המכללה				
מילים ומשמעויותיהן	שלוסברג גליה	1	א	320040-0
מילים ומשמעויותיהן	שלוסברג גליה	1	ב	320040-1
בטחון ובטיחות זהירות בדרכים	הרבנד יוני	0.5	ש	9001014-0

חינוך

אוריינות אקדמית	ד"ר עסיס עמית	1	א	900176-0
אוריינות אקדמית	ד"ר עסיס עמית	1	ב	900176-1
אוריינות אקדמית	לייטר ינון	1	א	900176-8
אוריינות אקדמית	ד"ר נוימן קלמן	1	ב	900176-5
אוריינות אקדמית	לייטר ינון	1	ב	900176-6
אוריינות אקדמית	ד"ר וקס רון	1	ב	900176-12
אסטרטגיות למידה	דוויק הדס	1	א	900177-0
דרכי הוראת המחשבים	ד"ר וסרמן אגכה	2	ש	900203-0
דרכי הוראת תנ"ך (תכנית גברים בלבד)	נתיב דוד	1	א	900007-1
הוראה ערכים סרטים ומדיה	קלר ציפי	1	א	900179-0
הוראת האנגלית במאה ה-21	רוס אברהם	1	א	900205-0
הילד הממוחשב	רחנברג חננאל	1	א	900180-0
הילד הממוחשב	רחנברג חננאל	1	ב	900180-1
היסודות העיוניים של משנת החמ"ד: מרעיון למעשה	ברגר דב	1	ב	900181-0
השואה - סוגיות נבחרות	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130016-0
למידה והוראה משמעותית	ד"ר קלרמן אביחי	1	א	900130-2
למידה והוראה משמעותית	ד"ר קלרמן אביחי	1	ב	900130-0
מבוא לליקויי למידה	פרופ' אייזנברג יהודה	1	ל	900182-0
מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר קלרמן אביחי	1	א	900002-5
מבוא לפילוסופיה של החינוך	והפור ציפי	1	א	900002-6
מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר קלרמן אביחי	1	ב	900002-4
מבוא לפילוסופיה של החינוך	והפור ציפי	1	ב	900002-7
מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	ברניג מיכה	1	א	900005-4
מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	ברניג מיכה	1	ב	900005-5
מדידה והערכה	קרופל רחל	1	א	900183-7
מדידה והערכה	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	א	900183-13
מדידה והערכה	קרופל רחל	1	ב	900183-8

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס
מדידה והערכה	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	ב	900183-12
מחשבת החינוך היהודי	כהן ישי	1	א	900001-2
מחשבת החינוך היהודי	כהן ישי	1	ב	900001-3
מנהיגות חינוכית	ד"ר סמט ברוריה	1	ב	90002-7
סוציולוגיה בחינוך	ד"ר פיקאר אבי	1	א	900016-6
סוציולוגיה בחינוך	ד"ר פיקאר אבי	1	ב	900016-7
סטטיסטיקה מקוון	ד"ר כרמלי צבי	1	א	900013-5
סטטיסטיקה מקוון	ד"ר כרמלי צבי	1	ב	900013-8
פסיכולוגיה התפתחותית מלידה עד ילדות	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	א	900095-1
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	א	900006-4
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	ב	900006-6
שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	דוווק הדס	1	א	900034-2
שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	דוווק הדס	1	ב	900034-3

אנגלית

דקדוק פדגוגי Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית	ד"ר שפירו-שטיינברג לינדזי	2	ש	620009-0
הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	ד"ר מאור שנה	1	ב	620037-0
מבוא לשירה (תכנית גברים בלבד)	ד"ר שפירו-שטיינברג לינדזי	1	א	620006-0
כתיבה יוצרת	ד"ר מאיור לורה	1	ש	620100-0
מדידה והערכה באנגלית	ד"ר גרייבין לואיס	1	ב	900204-0
ניתוח שיח	ד"ר בן שטרית טניה	1	ב	620018-0
קריאה בספרות מופת באנגלית	ד"ר גלברט איימי	1	א	620038-0
שיטת היקי 1:הוראת קריאה וכתיבה באנגלית לילדים בעלי לקויות	לויט פרן	1	ב	620022-0
תגובות ספרותיות לשואה-אנגלית Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	ד"ר מאיור לורה	2	ש	620059-0

היסטוריה

ארצות הברית ויהודה	ד"ר חובב ימימה	2	ש	130015-0
השואה -סוגיות נבחרות	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130016-0
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130017-0

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס
----------	----------	-----	------	------------

חינוך מיוחד

720051-0	ב	1	ד"ר בלאו רבקה	אוטיזם
720040-0	ב	1	קצוף איילת	היבטים מוחיים של לקיות מורכבות - קורס מקוון מסונכרן מצטיינים
720014-0	א	1	טלמור מוריה	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ
720014-1	ב	1	טלמור מוריה	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ
720008-3	א	1	ד"ר וקסמן מישל	התפתחות שפה וליקויי תקשורת
720008-4	ב	1	ד"ר וקסמן מישל	התפתחות שפה וליקויי תקשורת
721118-0	ב	1	שלוסברג גליה	יסודות בניקוד
720052-0	א	1	ד"ר בר-דוד אוהד	קוגניציה חיכרון
620022-0	ב	1	לויט פרן	שיטת היקי 1:הוראת קריאה וכתביה באנגלית לילדים בעלי לקויות

לימודי ארץ ישראל

450082-0	ש	2	פרופ' בן-דוד חיים	הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד
450083-0	ש	2	פס יצחק	ירושלים לדורותיה-קורס מקוון
450006-0	ש	2	ד"ר מייטליס יצחק	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל
130017-0	ש	2	ד"ר שאול מיכל	צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית

לשון עברית

320027-0	ב	1	שלוסברג גליה	דקדוק בסיסי
720008-3	א	1	ד"ר וקסמן מישל	התפתחות שפה וליקויי תקשורת
720008-4	ב	1	ד"ר וקסמן מישל	התפתחות שפה וליקויי תקשורת
320041-0	ב	1	הרב ד"ר גמליאל חנוך	לשון הספרות המתורגמת
320042-0	א	1	הרב ד"ר גמליאל חנוך	לשון הפיוט הארץ ישראלי
320043-0	ב	1	פרופ' חרלפ לובה	לשון ותקשורת
320044-0	ב	1	ד"ר יעקב דורון	עדה ולשון -מסורות לשון של עדות ישראל
320048-0	ב	1	הרב ד"ר גמליאל חנוך	קריאת מאמרים מדעיים

מדעי הטבע

720051-0	ב	1	ד"ר בלאו רבקה	אוטיזם
720040-0	ב	1	קצוף איילת	היבטים מוחיים של לקיות מורכבות - קורס מקוון מסונכרן מצטיינים
900013-8	ב	1	ד"ר כרמלי צבי	סטטיסטיקה מקוון
900013-5	א	1	ד"ר כרמלי צבי	סטטיסטיקה מקוון
720052-0	א	1	ד"ר בר-דוד אוהד	קוגניציה חיכרון

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס
----------	----------	-----	------	------------

מחשבת ישראל

240007-0	ש	2	ד"ר וקס רון	אישים ושיטות בחסידות
240008-0	ש	2	ד"ר מרציאנו יוסי	בין ריה"ל לרמב"ם
240009-0	ש	2	הרב ד"ר גרנות תמיר	הגות יהודית בעקבות השואה
350042-0	ש	2	ד"ר הר שפי אבישר	הסיפור החסידי
240011-0	ש	2	הרב ד"ר גרנות תמיר	עיונים באגרות הראי"ה
240007-0	ש	2	ד"ר וקס רון	אישים ושיטות בחסידות

מתמטיקה

870022-0	א	1	ד"ר שגב סטלה	הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים
870007-0	א	1	ברנס אבינועם	יסודות הגיאומטריה לשנה א
870012-0	ב	1	ברנס אבינועם	סטטיסטיקה למתמטיקאים
870017-0	ב	1	ד"ר שגב סטלה	תולדות המתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

870022-0	א	1	ד"ר שגב סטלה	הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים
870007-0	א	1	ברנס אבינועם	יסודות הגיאומטריה לשנה א
870012-0	ב	1	ברנס אבינועם	סטטיסטיקה למתמטיקאים
870017-0	ב	1	ד"ר שגב סטלה	תולדות המתמטיקה

ספרות

350041-0	ש	2	ד"ר עופר רחל	ביטייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות
350042-0	ש	2	ד"ר הר שפי אבישר	הסיפור החסידי
620037-0	ב	1	ד"ר מאור שנה	הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר
320042-0	א	1	הרב ד"ר גמליאל חנוך	לשון הפיוט הארץ ישראלי
620006-0	א	1	ד"ר שפירו-שטיינברג לינדי	מבוא לשירה (תכנית גברים בלבד)
350043-0	ב	1	יחיאלי חובב	מעשי חכמים
350044-0	ש	2	ד"ר עופר רחל	ספרות ואומנות - מבט בין תחומי
620059-0	ש	2	ד"ר מאיור לורה	תגובות ספרותיות לשואה-אנגלית Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר

תורה שבעל פה

280003-1	ש	2	לייטר ינון	מבוא לספרות הגאונים והראשונים
280001-1	ש	2	הרב ד"ר וולפיש אברהם	מבוא לתורה שבעל פה
280071-0	ש	2	הרב ד"ר ברנדס יהודה וברגר דב	פרקי גמרא-לימוד מונחה במסכת עבודה זרה

Δ תנאי קדם

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס
----------	----------	-----	------	------------

תנ"ך

260119-0	א	1	ינאי עמרם	עיון משווה בפרשנות המקרא
260119-1	ב	1	ינאי עמרם	עיון משווה בפרשנות המקרא
260120-0	ש	2	ינאי עמרם	עיונים בספר במדבר
260121-0	ש	2	ד"ר יעקבס יהונתן	פירוש רשב"ם על התורה Δ עיון משווה בפרשנות התורה

תקשורת

900179-0	א	1	קלר ציפי	הוראה ערכים סרטים-ומדיה
900180-0	א	1	רחנברג חננאל	הילד הממוחשב
900180-1	ב	1	רחנברג חננאל	הילד הממוחשב
320043-0	ב	1	ט.נ.	לשון ותקשורת
6580002-0	א	1	ולדמן שי	מפת התקשורת בישראל Δ מבוא לתקשורת המונים

תכנית עמיטל

350041-0	ש	2	ד"ר עופר רחל	ביטייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות
240009-0	ש	2	הרב ד"ר גרנות תמיר	הגות יהודית בעקבות השואה
130016-0	ש	2	ד"ר שאול מיכל	השואה -סוגיות נבחרות
130017-0	ש	2	ד"ר שאול מיכל	צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית
620059-0	ש	2	ד"ר מאיור לורה	תגובות ספרותיות לשואה-אנגלית Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר

קורסים מרוכזים

תכנית גברים תשע"ו

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים במספר נושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ועזרה ראשונה). הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00. הקורסים באנגלית נפרסים על פני 7 ימים או 12 יום (בהתאם לרמת הקורס).

הרשמה

- בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתכנית הלימודים.
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי או במבחן אמיר (ראו באתר המכללה לימודי יסוד והעשרה/לימודי אנגלית).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ביטול

- ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ₪.
- ביטול ההרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידים:

בקמפוס אלון שבות: ashelc@herzog.ac.il

הסעות

- אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים אלא רק הסעה אחת מבניני האומה בירושלים ב-8:00, וחזור בסוף הקורס ב-17:15.

קורסים מרוכזים לפי מועד

מועד	נושאי הקורסים	ש"ש	מועדי הקורסים	אחראי הקורס	מספר הקורס
תשרי תשע"ו 2015	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	ד', ז'-ח' בתשרי (ספטמבר 17, 20-21)	ד"ר יושי פרג'ון	260006-0
	מדידה והערכה בחינוך	1	ד', ז'-ח' בתשרי (ספטמבר 17, 20-21)	רפי ברנשטיין	900183-0
	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבע"פ	1	כ"ג-כ"ה בתשרי (אוקטובר 6-8)	ד"ר אלכס טל	280004-0
	סטטיסטיקה	1	כ"ג-כ"ה בתשרי (אוקטובר 6-8)	מיכה ברניג	900013-0
	זיכרון השואה בישראל – קורס סיורים מרוכז	1	כ"ג, כ"ה, כ"ט בתשרי (אוקטובר 6, 8, 12)	ד"ר מיכל שאל אוריאל פיינרמן	450118-0
חורף תשע"ו 2016	קורס עזרה ראשונה מקוון – תרגול מעשי	1	ו'-ז' אדר א' (פברואר 15-16)	ט.נ.	9001275-0

מועד	נושאי הקורסים	ש"ש	מועדי הקורסים	אחראי הקורס	מספר הקורס
ניסן תשע"ו 2016	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבע"פ	1	ג'-ד', י' בניסן (אפריל 11-12, 18)	ינון לייטר	280004-1
	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	ג'-ד', י' בניסן (אפריל 11-12, 18)	ד"ר יושי פרג'ון	260006-2
	מדידה והערכה בחינוך	1	ג'-ד', י' בניסן (אפריל 11-12, 18)	רפי ברנשטיין	900183-1
	סטטיסטיקה	1	ג'-ד', י' בניסן (אפריל 11-12, 18)	מיכה ברניג	900013-1
	מיומנויות המאה ה-21 – רג"ב		ג'-ד', י' בניסן (אפריל 11-12, 18)	דני הרמתי	900017-6
חופשת הקיץ תשע"ו 2016	הדרכה ביבליוגרפית בלשון	1	י"א-י"ב, י"ד בתמוז (יולי 17-18, 20)	הרב ד"ר חנוך גמליאל	320011-0
	מדידה והערכה בחינוך	1	י"א-י"ב, י"ד בתמוז (יולי 17-18, 20)	רפי ברנשטיין	900183-2
	סטטיסטיקה	1	י"ט-כ"א בתמוז (יולי 25-27)	מיכה ברניג	900013-2
	קורס עזרה ראשונה מקוון – תרגול מעשי	1.5	כ"כ-כ"א בתמוז (יולי 26-27)	ט.ג.	9001275-3
	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבע"פ	1	י"ט-כ"א בתמוז (יולי 25-27)	ינון לייטר	280004-2
אלול תשע"ו 2016	אנגלית למתקדמים ב' (7 ימים)	2	י"ב-ט"ו, י"ט-כ"א בתמוז (יולי 18-21, 25-27)	ד"ר לואיס גרייבין	9001297-0
	אנגלית למתקדמים א' (12 יום)	4	ז', י"א-ט"ו, י"ט-כ"ב, כ"ה-כ"ו בתמוז (יולי 13, 17-21, 25-28, 31; אוגוסט 1)	ד"ר לואיס גרייבין	9001296-5
	מדידה והערכה בחינוך	1	ט"ז-י"ח באלול (ספטמבר 19-21)	רפי ברנשטיין	900183-3
	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	כ"ג-כ"ה באלול (ספטמבר 26-28)	ד"ר יושי פרג'ון	260006-1
	קורס עזרה ראשונה	1.5	י"ח-י"ט, כ"ג-כ"ד באלול (ספטמבר 21-22, 26-27)	ט.ג.	9001275-1
	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבע"פ	1	ימי ראשון: ח', ט"ו, כ"ב באלול (ספטמבר 11, 18, 25)	ינון לייטר	280004-3
	סטטיסטיקה	1	ימי ראשון: ח', ט"ו, כ"ב באלול (ספטמבר 11, 18, 25)	מיכה ברניג	900013-3
	מכינה באנגלית	1	כ"ג-כ"ו באלול (ספטמבר 26-29)	ד"ר לואיס גרייבין	9001003-0
	מכינה במתמטיקה לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז	0	י"ז-י"ט, כ"ב-כ"ו באלול (ספטמבר 20-22, 25-29)	ד"ר סטלה שגב	870040-0
	קורס עזרה ראשונה מקוון – תרגול מעשי	1.5	כ"ה-כ"ו באלול (ספטמבר 28-29)	ט.ג.	9001275-2

מועד	נושאי הקורסים	ש"ש	מועדי הקורסים	אחראי הקורס	מספר הקורס
------	---------------	-----	---------------	-------------	------------

קורסים מרוכזים מיוחדים

	הוראה בסביבת הלימוד החוץ-כיתתית (קורס סיורים מרוכז)	1	ז' בתשרי, כ"ה בתשרי, א' בטבת, ז' באדר א', כ"ג בניסן, כ"ח בניסן (20 בספטמבר, 8 באוקטובר, 13 בדצמבר, 16 במרץ, 1 במאי, 6 במאי)	ד"ר ישי רחנברג	900902-0
--	---	---	---	----------------	----------

מעבדות וקורסים מרוכזים – החוג למדעי הטבע

	מעבדה כימיה כללית	1	א' באדר א', ט' באדר א', ו' בניסן, ז' בניסן (18, 10 בפברואר 14 באפריל, 13 ביוני)	ד"ר תרצה גרוס	6380032-0
	מעבדה בפיזיקה	1	ה' באדר א', ז' באדר א', י"א בתמוז, ט"ו בתמוז (16, 14 בפברואר 21, 17 ביולי)	ד"ר חווה ששון	6380010-0
	חומרים וננוטכנולוגיה	1	כ"ד, כ"ו, כ"ח בכסלו (10, 8, 6 בדצמבר)	ד"ר אלכס טל	6380015-0

תכניות מיוחדות

תכנית רג"ב מצוינות בהוראה

לשנה"ל תשע"ו

מרכזת קמפוס אלון שבות: ד"ר תמי קמינסקי tammik2@walla.co.il

מרכזת קמפוס מגדל עוז: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
2. להכשיר אותם להוראה בדרכים ייחודיות, ולפתח אצלם יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
3. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
4. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
5. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
6. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ו, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתכנית זו הוא ציון משולב של 650 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות), או ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הבגרות (אך בעלי זכאות לבגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 630 לפחות.
4. ריאיון אישי עם מרכזות התכנית.
5. כתיבת מכתב סינור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתכנית.
6. חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחזר שנשלח בכל שנה למועמדי התכנית.
7. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. במסגרת התכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים וסדורים לימודיים לקבוצת רג"ב-אשכולות, בתוספת לתכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם.
2. בתכנית הייחודית ייכללו קורסים אינטנסיביים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים.

3. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה [צורים, לפל"פ, עמיטל, גוונים, תל"ם] וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתכנית.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים.

חובות התכנית

1. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
2. למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של לפחות 2 ש"ש בשנה.
3. הלומדים נדרשים לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד') במשך שנתיים מתקופת הלימודים בהיקף של 2 שעות שבועיות.
5. בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שליש משרה לשנה.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. קבלת הלוואה מותנית ממשד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשע"ה), לצורך תשלום שכר לימוד. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
3. מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
4. תכנית הכשרה ייחודית.
5. תעודת תכנית מצוינים.
6. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed. ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
7. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
8. העדפה בשיבוץ לעבודה.

ראו בעמוד הבא את הקורסים הייחודיים לתכנית רג"ב בשנה"ל תשע"ו.

הקורסים הייחודיים לקבוצת רג"ב בתשע"ו כוללים את הקורסים הבאים:

מספר שיעור	שעה	יום	סמס'	שם המרצה	ק"פ	סוג השיעור	שם הקורס
900192-0	17:20-16:00	א	א	הרב ד"ר ברנדס יהודה	1	שעור	תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך-רג"ב
900276-0	19:00-17:40	א	א	בוכהולץ אילן	1	שעור	על הספה ועל גישות טיפול נוספות ויישומם במרחב הכיתתי והבין אישי- רג"ב-שנה א
900144-0	17:20-16:00	ה	א	ד"ר הרב רוד	1	סדנה	סדנה בנושא זהות יהודית - גוונים
320001-2	15:40-14:20	א	ב	הרב ד"ר שמאע אברהם	1	שעור	שערי לשון- רג"ב
900081-0	19:00-17:40	א	ב	שטרן(זיוון) ריטל	1	שו"ס	דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים- רג"ב-שנה א
900193-0	19:00-17:40	א	ב	סנאי איילת	1	שעור	מפגש בין דורי- סיפורי חיים-רג"ב-שנה ב
900143-0	19:00-17:40	ה	ב	הרמן תחיה	1	שעור	ניהול דיאלוג במצבי קונפליקט-גוונים
900148-0	13:30-12:10	א	ש	הרב מילנר אבישי	2	שעור	פורצי דרך בחינוך- רג"ב
900206-0	19:00-17:40 (פעם בחודש)	ה	ש	ברנר איתמר	1	שעור	המחשבה הביקורתית: פילוסופיה,תרבות, חברה ומדע-רג"ב

תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה

לשנה"ל תשע"ו

מרכזת: ד"ר מיכל שאול michshaul@gmail.com



מטרות התכנית

- להסמיך מחנכים ומחנכות חדורי מוטיבציה חינוכית וערכית, להוראת השואה בחטיבות הביניים, בתיכונים השונים, באולפנות ובישיבות התיכוניות.
- להנחיל את תודעת השואה מתוך תפיסה הרואה בשואה מרכיב חשוב בבניית הזהות היהודית בדורנו.
- להתמודד עם דילמות ומשמעויות דתיות, ערכיות וקיומיות העולות מחורבנה של יהדות אירופה.
- לדון לעומק בסוגיות חינוכיות הכרוכות בהוראת השואה באופן בין-תחומי.
- להכיר את עולמם האישי והקהילתי של היהודים בתקופת השואה מתוך עיון בכתבים, בתעודות, ביומנים ובספרות השו"ת.
- לחקור את תקומת העם היהודי בכלל, ואת תקומתה של היהדות הדתית בפרט, לאחר השואה.
- לעודד כתיבת הגות מקורית ביחס לשואה.

תנאי קבלה

התכנית פתוחה בפני כל תלמידי המכללה המעוניינים להתמחות בנושא השואה והוראתה.

תכנית הלימודים

בכדי לזכות בתעודת 'רכז/ת לימודי שואה בבית הספר ובקהילה' מטעם המכללה האקדמית הרצוג יש:

- ללמוד 10 ש"ש בנושא השואה במהלך שנות הלימודים במכללה.
- להשתתף בשני ימי סיור בנושא 'זיכרון השואה בישראל'.
- להגיש תלקט אישי ובו דיווחים על עבודה מעשית ייחודית בהוראת שואה.

- תלמידי תכנית רג"ב יבצעו את העבודה המעשית הייחודית של תכנית 'עמיטל' במסגרת המחצית הנוספת של עבודה מעשית בה הם מחויבים. יתר התלמידים יבצעו את העבודה המעשית של התוכנית במקום חובת 'שבוע שוליה'.
- תכנית 'עמיטל' כוללת לימודי חובה ולימודי רשות, כאשר חלק מן הקורסים פרונטאליים וחלקם מקוונים. הקורסים ניתנים במסגרת לימודי הבחירה של רוב החוגים ויכולים לשמש גם כקורסי בחירה בחוג וגם כלימודים בתכנית 'עמיטל'.
- ניתן ללמוד לימודי שואה 'על חשבון החוג' עד 4 ש"ש מכל חוג.
- התכנית בשיתוף עם ועידת התביעות.

הקורסים המוצעים בתכנית "עמיטל" תשע"ו:

שם השיעור	סוג השיעור	ק"ע	שם המרצה	סמס'	יום	שעה	מספר שיעור
-----------	------------	-----	----------	------	-----	-----	------------

החוג חינוך

450118-0	-		א	ד"ר שאול מיכל ופיינרמן אוריאל	1	קורס סיורים מרכז	זיכרון השואה בישראל**
900158-0	19:00-17:40	א	א	ד"ר ידידיה אסף	1	שעור	חינוך בתקופת השואה
900094-0	17:20-16:00	ג	ב	צוות יד ושם	1	שעור	הזהו אדם? סוגיות בהוראת השואה
900073-0	17:20-16:00	ה	ב	קלר ציפי	1	שעור	קולנוע וזכרון השואה
130016-0	-		ש	ד"ר שאול מיכל	2	קורס מקוון	השואה - סוגיות נבחרות* (הקורס מוכר גם כלימודי העשרה)

החוג לאנגלית

620035-0	10:20-09:00	ה	ב	ד"ר קוואלברון לארה	1	סמינריון	הנרטיב של הדור השני לשואה- אנגלית
620059-0	-		ש	ד"ר מאיור לורה	2	קורס מקוון	תגובות ספרותיות לשואה- אנגלית

החוג להיסטוריה

450118-0	-		א	ד"ר שאול מיכל ופיינרמן אוריאל	1	קורס סיורים מרכז	זיכרון השואה בישראל**
130113-0	19:00-17:40	א	א	מרגליות אורית	1	שעור	השואה בפולין
130012-0	19:00-17:40	א	ב	מרגליות אורית		שעור	יומנים בתקופת השואה
130016-0	-		ש	ד"ר שאול מיכל	2	קורס מקוון	השואה - סוגיות נבחרות* (הקורס מוכר גם כלימוד העשרה)
130017-0	-		ש	ד"ר שאול מיכל	2	קורס מקוון	צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית

החוג ללימודי ארץ ישראל

450118-0	-		א	ד"ר שאול מיכל ופיינרמן אוריאל	1	קורס סיורים מרכז	זיכרון השואה בישראל**
130017-0	-		ש	ד"ר שאול מיכל	2	קורס מקוון	צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית

החוג למחשבת ישראל

240009-0	-		ש	הרב ד"ר גרנות תמר	2	קורס מקוון	הגות יהודית בעקבות השואה
----------	---	--	---	-------------------	---	------------	--------------------------

** תלמידי התכנית מחויבים בשני ימי סיור

* חובה למסלול תעודה

שם השיעור	סוג השיעור	ק"ע	שם המרצה	סמס'	יום	שעה	מספר שיעור
-----------	------------	-----	----------	------	-----	-----	------------

החוג לספרות

הנרטיב של הדור השני לשואה- אנגלית	סמינריון	1	ד"ר קוואלברון לארה	ב	ה	10:20-09:00	620035-0
ביטוייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	קורס מקוון	2	ד"ר עופר רחל	ש		-	350041-0
תגובות ספרותיות לשואה- אנגלית	קורס מקוון	2	ד"ר מאיור לורה	ש		-	620059-0

תורה שבעל פה

שאלות ותשובות ושאלות ללא תשובות	שעור	1	הרב ברין שלמה	א	א	19:00-17:40	280119-0
שאלות הלכתיות שהתעוררו לאחר השואה	שעור	1	הרב ברין שלמה	ב	ג	19:00-17:40	280064-0

החוג לתקשורת

קולנוע חכרון השואה	שעור	1	קלר ציפי	ב	ה	17:20-16:00	900073-0
--------------------	------	---	----------	---	---	-------------	----------

תכנית גוונים – תכנית הכשרה להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים

לשנה"ל תשע"ו

מרכז: נעם גרין greenaoam@gmail.com

"יש לנקוט במדיניות פעילה שתהפוך את תרבות עם ישראל ותולדותיו למרכיב בעל משמעות חיובית ולא מנוכרת בבניית זהותו העצמית של הצעיר החילוני. יש לחולל שינויים בעקרונות ובגישות להוראת מקצועות היהדות בבית הספר הכללי" (מתוך המלצות ועדת שנהר לבדיקת לימודי היהדות בחינוך הממלכתי).

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תמשיך בע"ה בשנה"ל תשע"ו במכללה האקדמית הרצוג תכנית הכשרה להוראת מקצועות היהדות בבתי ספר ממלכתיים. התכנית תכלול היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד. התכנית הנה דו שנתית וכוללת קורסים בנושאים הבאים:

קורסי תגבור (4 ש"ש)

1. עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול ערכי העולם המודרני
2. משבר האמונה בזמן החדש
3. החברה הישראלית – מתחים ודילמות

קורסים בחוג לחינוך (4 ש"ש)

1. זהות יהודית – קורס סדנאי
2. כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט – קורס סדנאי
3. הוראת תרבות ישראל – תכנים ודרכי הוראה
4. התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

קורסי חובה מתוך שיעורי החוגים לפי ההתמחות (2 ש"ש)

תנ"ך

1. מסורת וביקורת בחקר המקרא ובפרשנות המודרנית – פערים ודרכי פתרון
2. המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו

מחשבת ישראל / תושב"ע

1. קריאה דיאלוגית במדרשי האגדה
2. היחס לחילון בעת החדשה
3. או קורסים אחרים שיקבעו בתיאום עם ראשי החוגים ורכז התכנית

עבודה מעשית

שנה א:

סמס' א – עבודה מעשית בסיסית בבית ספר יסודי ממ"ד
סמס' ב' – הוראת תרבות ישראל בבית ספר ממלכתי בכיתות ה'-ח'
(או עבודה מעשית בסיסית במשך שנה בבי"ס ממלכתי)

שנים ב - ג:

סמסטר הוראה בחוג הנוסף בתיכון דתי
סמסטר הוראת תנ"ך / מחשבת ישראל / תושב"ע בתיכון ממלכתי (לתלמידי אשכולות)
סמסטר הוראת תנ"ך / מחשבת ישראל / תושב"ע בתיכון דתי

סיורים

שישה סיורים פדגוגיים לבתי ספר ממלכתיים/ מעורבים או למסגרות אחרות של הוראת יהדות במגזר החילוני (מתוך שנים עשר סיורי חובה)

תנאי קבלה לתכנית

1. ציון פסיכומטרי גבוה
2. ראיון אישי עם ראש התכנית, נעם גרין

לפרטים נוספים – נעם גרין- מס' נייד: 050-3017333, מייל: greennoam@gmail.com

הקורסים המוצעים בתכנית גוונים תשע"ו:

שם הקורס	סוג השיעור	כ"פ	שם המרצה	סמס'	י"ם	שעה	מספר שיעור
סדנה בנושא זהות יהודית - גוונים	סדנה	1	ד"ר הרב רחל דוד	א	ה	17:20-16:00	900144-0
הוראת תרבות ישראל- גוונים	שיעור	1	יפרח אבי	א	ה	19:00-17:40	900140-0
מתחים ודילמות בחברה הישראלית-גוונים	שיעור	1	ד"ר צמרת צבי	ב	ה	11:55-10:35	900145-0
התמודדות בהוראת תרבות ישראל- גוונים שנה ב'	שיעור	1	יפרח אבי	ב	ה	17:20-16:00	900196-0
עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול עולם הערכים החילוני-גוונים	שיעור	1	גרין נעם	ב	ה	17:20-16:00	900141-0
ניהול דיאלוג במצבי קונפליקט- גוונים	שיעור	1	הרמן תחיה	ב	ה	19:00-17:40	900143-0
משבר האמונה בזמן החדש- גוונים	שיעור	2	גרין נעם	ש	ה	19:00-17:40	900195-0

תכנית לפני ולפנים – תכנית לפיתוח השיח הבינאישי

לשנה"ל תשע"ו

מרכז: ישי זינגר zingerim@gmail.com

תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת "מקור חיים". התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכים ומחנכות מעמיקים ורחבי אופקים, הפועלים מתוך הווייתם הדתית, ונמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלי לעבור תהליך בתוכי. ההכשרה מתקיימת בקבוצות קטנות, עם אופי סדנאי, כאשר הלומדים מחזמים להביא את עצמם ועולמם באופן ממש. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, מפגש עם הגוף ושילובו בעבודה, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד.

התכנית כוללת סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה ופיתוח קול. השתתפות בתכנית, ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה האקדמית הרצוג, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

הקורסים אשר נלמדים בתכנית הלימודים מבוססים על קורסי החוג לחינוך ואלו הם: אוריינות בהוראה, הילד בעצ"מ, מקורות החינוך היהודי, מבוא לפילוסופיה ולמחשבת של החינוך, דרכי הוראה בתושב"ע, פרקים בתורת בחינוך וקורסי בחירה בחינוך (4 ש"ש). תלמידים המעוניינים ללמוד בתוכנית כדאי "לשמור" את הקורסים המופיעים לעיל. משך הלימודים הינו שנתיים שבסיומם זכאי הלומד לתעודת בוגר התוכנית. ניתן ללמוד שנה אחת בלבד.

עבודה מעשית ייחודית ומרוכזת - שוליה

להכשרה המעשית מתווספת תכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, במסגרתה פרחי ההוראה לומדים מתוך מפגש עם מרחבי העשייה החינוכית של ר"מ בישיבה או של מחנך בתיכון.

שבועיים בשנה פרחי ההוראה מתלווים למורה לכל תחומי עבודתו, ומתנסים, תחת הדרכה, בתחומים מגוונים אלו – ניהול סדר, לימוד בחבורה, הדרכה אישית לתלמיד, הכנת שיעור ודפי עבודה והוראת שיעור בכיתה.

תכנית ההכשרה המעשית וסדנאות ההוראה מתקיימות בקמפוס של ישיבת מקור חיים, בתיכון דרך אבות ובבתי ספר נוספים. פרחי ההוראה משתלבים בתוך מרחב של ר"מים, תלמידים ומורים בישיבה, נכנסים לבית המדרש ולחדר האוכל ומבקרים בפנימיות. מתקיימות סדנאות משותפות ולימוד בחברותא של פרחי ההוראה והתלמידים יחדיו.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות
אילן בוכהולץ - פסיכולוג ומנחה קבוצות
הרב יצחק מנדלבאום – פסיכולוג קליני ומנחה קבוצות
הרב זאב פרידמן – ר"מ במדרשה במגדל עז
ישי זינגר - מחנך ומטפל בדרמה, מרכז תכנית 'לפני ולפנים'
הצוות כולל מורים ומנחים נוספים

מועדי התכנית

התכנית מתקיימת בקמפוס של ישיבת מקור חיים בימי חמישי מהצהרים ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתכנית.

תנאי קבלה

לתכנית יכולים להצטרף תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכז התכנית, ישי זינגר.

לפרטים נוספים: רונית 02-9934810, ישי 050-3466626 או במייל zingerim@gmail.com.

תכנית 'צורים' – מחנכים מובילים

לשנה"ל תשע"ו – קמפוס גברים

ראש התכנית: הרב עמיחי גורדין argordin@gmail.com

מרכז התכנית: מוטי גוטמן zurim.herzog@gmail.com

תכנית להכשרת אנשי חינוך מובילים בעלי יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית.

התכנית מתמקדת בעיקר בתחום ההכשרה המעשית ומטרתה לפתח אצל הסטודנט יכולות מעשיות שיסייעו לו להיות מורה מעניין ומלהיב המוביל את הכיתה ולא מובל על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקד.

התכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים שאותם אנו לומדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתמקדת בעיקר בהכשרה המעשית שתוצג להלן. ההכשרה המעשית בנויה מלבנים לבנים. כל לבנה מתמקדת בתחום אחר ויחדיו יוצרות הלבנים מבנה הכשרה אחד ושלם. הלבנים הם: רטוריקה, קיצור ובהירות, אקלים לימודי, כניסה לכיתות א', יצירת עניין בשיעור, אקלים לימודים מתקדם, סדנת מספרי סיפורים, סדנת לימוד גמרא, כניסה לכיתות ב' ושיחות אישיות. בהמשך עתידות להיכנס שתי לבנות נוספות – העצמת תלמידים, ואסרטיביות (אסרטיביות בניגוד לאגרסיביות ולחילופין פסיביות). במהלך ההכשרה מוצמדים הסטודנטים למורים שאותם הם מלווים ולומדים מהם ברמה אישית.

מועדי התכנית

התכנית פתוחה לכלל הסטודנטים אך לוח הזמנים שלה הינו מותאם לתלמידי ישיבת הר-עציון. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

תנאי קבלה

התכנית הינה תכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התכנית הינה יחס רציני להכשרה. אנו דורשים מהתלמידים להגיע למפגשים לא בשביל לסמן נוכחות אלא בשביל לקבל מהמפגש. לשמחתנו כך מרגישים התלמידים. בנוסף חשוב לעיין בסעיף הקודם המתייחס למועדי התכנית.

תכנית תקוה

לשנה"ל תשע"ו

מרכזים: ד"ר יונתן גרוסמן grosjoni@gmail.com
ד"ר עשהאל אבלמן aasael8@gmail.com

תכנית זו המופעלת בעזרתה של 'קרן תקווה' מיועדת לתלמידות ולתלמידים מצטיינים במכללה. מטרת התכנית היא להעשיר את עולם התוכן של הלומדים בה ולהרחיב את אופקיהם. התכנית מתמקדת בעולם הרוח ובייחוד בתרבות המערבית ומציעה קורסים בפילוסופיה, בהיסטוריה, במחשבה פוליטית ובספרות.

התכנית היא דו-שנתית ועל כן רק פעם בשנתיים ניתן להצטרף אליה (בשנת תשע"ו לא מתחיל מחזור חדש).

תנאי הקבלה

1. ציון פסיכומטרי גבוה
2. כתיבת חיבור קצר
3. עמידה בראיון קבלה

הקורסים המוצעים בתכנית תקוה תשע"ו:

שם הקורס	סוג השיעור	כִּי	שם המרצה	סמס'	ה	שעה	מספר שיעור
חטיבות בחיי הרוח המודרניים – אמנות, קולנוע ופסיכולוגיה - תקוה	שעור	2	מרצים שונים	ש	ה	13:30-12:10	900151-4
הולדת האדם המודרני ב'-תקוה	שעור	2	ד"ר איתמר ברנר	ש	ה	15:40-14:20	900198-0

לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנת תשע"ו

מועד	ימים	תאריך עברי	תאריך לועזי	הערות
תחילת שנה"ל תשע"ו	ראשון	כ"ח בתשרי	11.10.15	
חופשת חנוכה (שבוע ויום)	ראשון-שני	כ"ד בכסלו עד ב' בטבת	6.12.15 עד 14.12.15	לא יתקיימו לימודים. חזרה ללימודים ביום שלישי, ג' בטבת, 15.12.15
צום עשרה בטבת	שלישי	י' בטבת	22.12.15	חצי יום – סיום הלימודים בשעה 13:30
תחילת מבחני מחצית א'	ראשון	ז' בשבט	17.1.16	לפירוט מלא ראו בלוח מבחנים באתר
חופשת סמסטר (שלושה שבועות)	ראשון עד שישי	כ"א שבט עד י' אדר א'	31.1.16 עד 19.2.16	במהלך החופשה יתקיימו מבחני מחצית וסיוורים.

תחילת סמסטר ב'	ראשון	י"ב באדר א'	21.2.16	
חופשת פורים	רביעי עד שישי	י"ג באדר ב' עד ט"ו באדר ב'	23.3.16 עד 25.3.16	לא יתקיימו לימודים.
חופשת פסח (שלושה שבועות)	שלישי עד שלישי	ד' בניסן עד כ"ה בניסן	12.4.16 עד 3.5.16	לא יתקיימו לימודים. מועדי ב' וסיוורים.
ערב יום הזיכרון	שלישי	ב' באייר	10.5.16	סיום לימודים ב- 17:20.
חופשת יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות	רביעי עד שישי	ג' באייר עד ה' באייר	11.5.16 עד 13.5.16	לא יתקיימו לימודים. ביום הזיכרון יש עבודה מעשית.
יום ירושלים	ראשון	כ"ח באייר	5.6.16	לא יתקיימו לימודים.
חופשת שבועות	ראשון שני	ו' בסיון עד ז' בסיון	12.6.16 עד 13.6.16	לא יתקיימו לימודים. באסרו חג – סיורי א"י ומבחנים בקורסים מקוונים.

תחילת מבחני סוף שנה	ראשון	י"ג בסיון	19.6.16	פרטים בלוח מבחנים
סיום שנה"ל	חמישי	כ"ד בסיון	30.6.16	
ימי עיון בתנ"ך	ראשון עד חמישי	ג' מנחם אב עד ז' מנחם אב	7.8.16 עד 11.8.16	

הערות:

- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח סיוורים.
- קורסים מרוכזים וסיוורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תשע"ה.
- מבחנים, מועדי ב', סיוורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.

לוח מבחנים תשע"ו – קמפוס גברים

(ייתכנו שינויים, יש להתעדכן באתר המכללה לפני המבחן)

מבחנים כלליים	המועדים	השעה / המקום / הערות
מבחן מיון רמת אנגלית אמירם	יום ד', י"ג באב (29.7.15)	המבחן יערך מול מחשב.
מבחן קורס מכינה במתמטיקה	יום ה', כ"ו באלול תשע"ה (10.9.15)	13:00 פרטים יפורסמו באתר המכללה
מבחן בקיאות בתנ"ך ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך	יום ה', ט' בחשוון, תשע"ו (22.10.15)	מבחן מקוון במלכים *
	יום א', ח' בטבת, תשע"ו (20.12.15)	13:50 אחרים
	יום א', י"ז באדר ב', תשע"ו (27.03.16)	מבחן מקוון במלכים *
	יום ג', ט"ז באייר, תשע"ו (24.5.16)	מבחן מקוון במלכים *
	יום ה', כ"א בכסלו, תשע"ו (3.12.15)	13:50 אחרים
	יפורסם במהלך השנה על ידי משרד החינוך	מיועד לתלמידי החוג לתושב"ע כולל שנה א'
מבחן אנסין מגן בתלמוד	יום ה', י"א בשבט, תשע"ו (21.1.16)	
מבחן אנסין ארצי בתלמוד	יום ה', ג' בסיוון, תשע"ו (9.6.16)	14:00 באודיטוריום
מבחן מיומנות – החוג לאנגלית		14:00 באודיטוריום

* דורש הרשמה מוקדמת באתר. המבחן מתקיים בחדר מחשבים. פירוט שעות באתר המכללה.

מבחני מחצית מועדי א' – 17 בינואר-18 בפברואר

ראשון לקורסים בימי ראשון	שני	שלישי לקורסים בימי שלישי	רביעי	חמישי לקורסים בימי חמישי	שישי	שבת
ז' שבט 17 ינואר שיעור 2 – 10:35	ח' שבט 18 ינואר	ט' שבט 19 ינואר שיעור 2 – 10:35	י' שבט 20 ינואר	יא' שבט 21 ינואר שיעור 2 – 10:35	י"ב שבט 22 ינואר	י"ג שבט 23 ינואר בשלח
יד' שבט 24 ינואר שיעור 1 – 9:00	ט"ו שבט 25 ינואר	ט"ז שבט 26 ינואר שיעור 1 – 9:00	י"ז שבט 27 ינואר מועדי א-מבחני קורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	י"ח שבט 28 ינואר שיעור 1 – 9:00	י"ט שבט 29 ינואר	כ' שבט 30 ינואר יתרו
כ"א שבט 31 ינואר שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00	כ"ב שבט 1 פברואר	כ"ג שבט 2 פברואר שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00	כ"ד שבט 3 פברואר	כ"ה שבט 4 פברואר שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00	כ"ו שבט 5 פברואר	כ"ז שבט 6 פברואר משפטים
כ"ח שבט 7 פברואר שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00	כ"ט שבט 8 פברואר	ל' שבט ר"ח 9 פברואר שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00	א' אדר א' ר"ח 10 פברואר	ב' אדר א' 11 פברואר שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00	ג' אדר א' 12 פברואר	ד' אדר א' 13 פברואר תרומה
ה' אדר א' 14 פברואר	ו' אדר א' 15 פברואר	ז' אדר א' 16 פברואר	ח' אדר א' 17 פברואר	ט' אדר א' 18 פברואר מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	י' אדר א' 19 פברואר	יא' אדר א' 20 פברואר תצוה

מבחני מחצית מועדי ב' – 10 באפריל-23 באפריל (המבחנים מתקיימים בימים מרוכזים)

ראשון לקורסים בימי ראשון	שני	שלישי לקורסים בימי שלישי וחמישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת
ב' ניסן 10 אפריל	ג' ניסן 11 אפריל יום לימודים אחרון לפני פסח	ד' ניסן 12 אפריל	ה' ניסן 13 אפריל מועדי ב-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	ו' ניסן 14 אפריל מבחני הקורסים של ימי חמישי יתקיימו בתאריך י"א ניסן, 19 באפריל	ז' ניסן 15 אפריל	ח' ניסן 16 אפריל
ט' ניסן 17 אפריל שיעורים 1, 2 – 9:00 שיעורים 3, 4 – 11:30 שיעורים 5, 6 – 14:00	י' ניסן 18 אפריל	י"א ניסן 19 אפריל שיעורים 1, 2 – 9:00 שיעורים 3, 4 – 11:30 שיעורים 5, 6 – 14:00	י"ב ניסן 20 אפריל	י"ג ניסן 21 אפריל	י"ד ניסן 22 אפריל ערב פסח	ט"ו ניסן 23 אפריל פסח

מבחני סוף שנה מועדי א' – 19 ביוני-31 ביולי

ראשון לקורסים בימי ראשון	שני	שלישי לקורסים בימי שלישי	רביעי	חמישי לקורסים בימי חמישי	שישי	שבת
ו' סיוון - שבועות 12 יוני	ז' סיוון 13 יוני מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	ח' סיוון 14 יוני	ט' סיוון 15 יוני	י' סיוון 16 יוני	י"א סיוון 17 יוני	י"ב סיוון 18 יוני בהעלותך
י"ג סיוון 19 יוני שיעור 2 – 10:35	י"ד סיוון 20 יוני	ט"ו סיוון 21 יוני שיעור 2 – 10:35	ט"ז סיוון 22 יוני	י"ז סיוון 23 יוני שיעור 2 – 10:35	י"ח סיוון 24 יוני	י"ט סיוון 25 יוני שלח
כ' סיוון 26 יוני שיעור 1 – 9:00	כ"א סיוון 27 יוני	כ"ב סיוון 28 יוני שיעור 1 – 9:00	כ"ג סיוון 29 יוני מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	כ"ד סיוון 30 יוני שיעור 1 – 9:00	כ"ה סיוון 1 יולי	כ"ו סיוון 2 יולי קרח
כ"ז סיוון 3 יולי שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00	כ"ח סיוון 4 יולי	כ"ט סיוון 5 יולי שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00	ל' סיוון 6 יולי מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	א' תמוז 7 יולי שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00	ב' תמוז 8 יולי	ג' תמוז 9 יולי חקת
ד' תמוז 10 יולי שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00	ה' תמוז 11 יולי	ו' תמוז 12 יולי שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00	ז' תמוז 13 יולי מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	ח' תמוז 14 יולי שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00	ט' תמוז 15 יולי	י' תמוז 16 יולי בלק
י"א תמוז 17 יולי	י"ב תמוז 18 יולי	י"ג תמוז 19 יולי	י"ד תמוז 20 יולי	ט"ו תמוז 21 יולי	ט"ז תמוז 22 יולי	י"ז תמוז 23 יולי פנחס
י"ח תמוז 24 יולי	י"ט תמוז 25 יולי	כ' תמוז 26 יולי	כ"א תמוז 27 יולי	כ"ב תמוז 28 יולי	כ"ג תמוז 29 יולי	כ"ד תמוז 30 יולי מטות
כ"ה תמוז 31 יולי מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר						

מבחני סוף שנה מועדי ב' – 11 בספטמבר-25 בספטמבר

ראשון לקורסים בימי ראשון	שני	שלישי לקורסים בימי שלישי	רביעי	חמישי לקורסים בימי חמישי	שישי	שבת
ח' אלול 11 ספטמבר שיעורים 1, 2 – 13:00 שיעורים 3, 4 – 15:00 שיעורים 5, 6 – 17:00	ט' אלול 12 ספטמבר	י' אלול 13 ספטמבר שיעורים 1, 2 – 13:00 שיעורים 3, 4 – 15:00 שיעורים 5, 6 – 17:00	י"א אלול 14 ספטמבר מועדי ב-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	י"ב אלול 15 ספטמבר שיעורים 1, 2 – 13:00 שיעורים 3, 4 – 15:00 שיעורים 5, 6 – 17:00	י"ג אלול 16 ספטמבר	י"ד אלול 17 ספטמבר כי תצא
ט"ו אלול 18 ספטמבר	ט"ז אלול 19 ספטמבר	י"ז אלול 20 ספטמבר	י"ח אלול 21 ספטמבר	י"ט אלול 22 ספטמבר מועדי ב-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר	כ' אלול 23 ספטמבר	כ"א אלול 24 ספטמבר כי תבוא
						כ"ב אלול 25 ספטמבר מועדי ב-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר

תקנון לימודים

תשע"ו

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעורי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים.
 2. **שיעורי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפיה, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
 3. **שיעורי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
 4. **סמינריונים** - מיועדים ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים (ניתן לקבל אישור מיוחד מראש החוג). המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם בשנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכוון לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם בשנים ג'-ד'. הסמינריון מתאים לשמש בסיס לכתיבת עבודה סמינריונית.
 - ג. **סמינריון מונחה - כתיבת עבודה סמינריונית** - במסגרת לימודי חינוך חובה להשתתף בקורס כזה. שעיקרו הדרכה מפורטת בכתיבת העבודה הסמינריונית. חלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותרגול של כתיבת עבודה סמינריונית.
 5. **קורס מקוון** - למידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.
 6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים (לרוב במשך 3 ימים) במהלך החופשות. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.
- ** קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- ** היעדרות מקורס מרוכז ללא הודעה מראש תגרום לחיוב של קנס בגובה 200 ₪.**

ב. סוגי העבודות במכללה

***יש לשמור עותק מודפס או קובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.**

1. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס. רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. **על מנת לוודא רישום של הגשת העבודה יש לשלוח את העבודה במייל למשרד המכללה שיעביר את העבודה לבדיקה.**

בתכנית נשים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotn@herzog.ac.il

בתכנית גברים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotg@herzog.ac.il

2. עבודה סמינריונית

- הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתיים עד שלוש עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד. ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה אחת בחוג השני.
- בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' – תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג).
- העבודה תיכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ובהדרכת מורה הקורס.
- העבודה צריכה להיות מלווה על ידי מורה הקורס הסמינריוני (או שו"ס) במסגרת השיעורים וכן במפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה.
- אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- מקרים מיוחדים יופנו לאישור ראש החוג.
- הנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית מופיעות באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות".
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.
- היקף העבודה 20-30 עמודי פוליו.
- החוג לחינוך מקיים **סמינריונים מונחים** שמיועדים לכתיבת עבודה סמינריונית.
- בחוגים האחרים: כתיבה עבודה סמינריונית פוטרת מכתביה עבודה לסיום אותו קורס, אך אינה פוטרת מחובת מבחן הסיום של הקורס, במידה ויש מבחן.
- **יש להגיש את העבודה בעותק מודפס למשרד ומשם היא תועבר לידי המורה הבדוק.**

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך. הוראות להורדה ולהגשת העבודות ניתן למצוא באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות". ציון עובר בעבודות שאלון הוא 75.

ג. ציונים

ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70	עבודות שאלון בתנ"ך	75
קורס אנגלית	70	מבחני בקיאות בתנ"ך	65
עבודה מעשית	70	מבחני אנסיין (תנ"ך ותושבע"פ)	75
עבודה סמינריונית	60		

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בשיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ציונים מהשיבות והמדרשות

1. ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה'. טופסי בקשה ניתן להוריד מהאתר.

ד. נהלי מבחנים ועבודות

כללי התנהגות לתלמידים בשעת המבחן:

1. אין להיכנס לחדר המבחן לאחר 30 דקות משעת תחילתה (אם הדבר לא תלוי בהסעה).
2. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן.
3. אין להכניס תינוקות לכיתה בשעת המבחן.
4. יציאה מהכיתה במהלך המבחן דורשת אישור מיוחד מהמשגיח (רק תלמיד אחד רשאי לצאת בכל פעם).
5. משך המבחן הוא שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך.
6. אין להשתמש במחשבים ניידים במבחן. במקרה של צורך מיוחד (התאמות) ניתן לקבל מחשב של המכללה.

עבודות

1. אסור לעשות 'עבודה משותפת' אלא במקרה של אישור מיוחד. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
2. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
3. יש לדווח במהלך כתיבת העבודה על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.

4. העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
5. יש למסור את העבודות דרך המזכירות לצורך רישום ולא ישירות למרצה. בכל מקרה, יש לשמור העתק מכל עבודה עד לסיום הלימודים.
- בתכנית נשים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotn@herzog.ac.il
- בתכנית גברים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotg@herzog.ac.il

ה. לוח זמנים להגשת מטלות

1. תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי על מנת לגשת למבחנים.
2. **מועדי המבחנים**
ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!
מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף קודם על שיפור ציונים).
מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר. נדרש רישום ואישור מראש מדיקן התלמידים או ממרכז תכנית הלימודים. **אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - מחייבת קנס של 200 ₪.**

3. איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות

מבחנים

- א. מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. יש לתאם עם מרכז המבחנים את זמן המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחידושים בתכניתו.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס, ולכל המאוחר עד סוף הסמסטר שאחרי סיום הקורס.
- ב. הגשת העבודה באיחור, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. **לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה נקודות זכות.**

עבודות סמינריות

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך השנה שלאחר סיום הלימודים לתואר.
- ב. הגשה מאוחרת, עד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב בתשלום של 300 ₪ (כולל הנחייה ובדיקה).
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה מעשית

- א. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.

ב. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמידים שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן). ולכן:

- השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
- מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה - בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום עבור 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- השלמת סיוורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון וכד'

א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.

ב. איחור בהגשה יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.

4. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

ו. חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

1. הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
2. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
3. אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ז. מרכז תמיכה לבעלי צרכים לימודיים ייחודיים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים.

מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו באתר המכללה.

ח. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

קבלה ללימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.), תוך התניה בהשלמת החובות לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' בתוך השנה הראשונה ללימודים. אם התניה זו לא כובדה ולא הושלמה, יופסקו הלימודים.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישיותי; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת.

ועדת ההוראה תדון בתלמידים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו.

מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. חישוב שכר לימוד על הפסקת לימודים בשנה א' לאחר סמסטר א' יעשה לפי מחיר מלא ללא ההשתתפות של משרד החינוך. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

ט. חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקש, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

י. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

יא. נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
- ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!
- היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם הוגשו (בהצלחה) מטלות הקורס.
- לילודת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישורים, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס.

יב. כללי התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להביא תינוקות לכתות בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
א. מסירת מידע כחב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
ב. העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידי התלמיד.
ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
2. עבירת משמעת מכל סוג שהוא תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יג. היקף לימודים שבועי / שנתי

1. תלמיד הלומד שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויב לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
2. אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

יד. חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'סטודנטים'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

טו. מניעה הטרדות מיניות

ד"ר ברכי אליצור מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך.

אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה

הריני לאשר כי התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

למד/ה בישיבת/במדרשת _____ בשנה"ל _____

את השיעור _____

היקף השיעור בשעות שבועיות _____

☐ התלמיד/ה הנ"ל נכח/ה ב-80% משיעורי הקורס.

☐ התלמיד/ה הגיש/ה מטלה לשיעור.

הציון על השיעור והמטלה הוא: _____

שם המורה: _____ ת.ז. _____

חתימה: _____

תאריך: _____

חובה לציין מהי המטלה על השיעור וכן לצרף את מטלת הסיום לטופס זה.

מטלת השיעור

שרותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עוז. הסגל והסטודנטים זכאים למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריות - בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית** – בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית** – מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע – הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכזייה פדגוגית – מרכז משאבים המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה.

המרכזיות הפדגוגיות נמצאות בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עוז.

אתר הספרייה – מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה.

חדרי הדרכה ומידע – לרשות הסטודנטים עומדים שירותי מידענות, וסיוע בכתיבת עבודות.

בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

אלון שבות: טל: 02-9937321 library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

מרכז מידענות: יוני הרבנד meidaas@herzog.ac.il

ירושלים: טל: 02-5320908

מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן liflib@macam.ac.il

מגדל עוז: טל: 02-9937349 librarymo@herzog.ac.il

מרכזת הספרייה: מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכזת מידענות: הילה כהן meidamo@herzog.ac.il

חדר הדרכה ומידע

חדר הדרכה עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע.

בחדר ההדרכה ישנם מחשבים לתלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה.

ניתן להיעזר במידענים יוני הרבנד (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עוז).

קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 8:30-18:00

יום ב' – 8:30-15:30

יום ג' – 8:30-18:00

יום ד' – 8:30-15:30

יום ה' – 8:30-18:00

יוני הרבנד – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז:

שעות פתיחה:

יום א' – 8:45-18:45

יום ב' – 8:45-18:00

יום ג' – 8:45-18:45

יום ה' – 8:45-18:45

הילה כהן – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו באתר המכללה.

מרכזת קמפוס אלון שבות: הדס דוויק hadasdu@gmail.com
מרכזת קמפוס מגדל עוז: רותי מדן rutmedan@gmail.com

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה (סטודנטים).

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שהוקם בתוך הקמפוס המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות בתשלום בעלות מסובסדת, פרטים באתר המכללה / שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. ראשי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'סטודנטים'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעין בו.

מניעה הטרדות מיניות

ד"ר ברכי אליצור מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'.

גישה למוגבלים

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה מהי הדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.