



מכללת הרצוג - גוש עציון

ליד ישיבת הר עציון

קמפוס הנשים, מגדל עוז

מידעון נשים – תשע"א

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

הסבת אקדמיים להוראה

הרחבת הסמכה

גמולי השתלמות

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

ספרות

לשון העברית

לימודי ארץ ישראל

היסטוריה*

אנגלית*

חינוך מיוחד*

תואר שני בתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל (יפורסם במידעון נפרד)

משרד החינוך

האגף להכשרה והשתלמות

מנהל החינוך הדתי

* מותנה באישור סופי שלי מל"ג יו"ש.

תוכן העניינים

עמוד	
5	פתיחה
6	בעלי תפקידים
9	מידע בתחום המנהלי
12	נתיבי הלימוד
	נתיב א' - תוכניות הלימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed)
	תוכנית הל"ל B.Ed
14	נתיב ב' - השלמה לתואר בוגרת בהוראה (למורה מוסמכת)
15	נתיב ג' - תעודת הוראה לבעלות תואר אקדמי (הסבת אקדמאיות)
15	נתיב ד' - הרחבת הסמכה
16	נתיב ה' - צבירת גמולי השתלמות
16	נתיב ו' - משתלמת שאינה מן המניין
17	תואר שני
18	תיאור חוגי הלימוד
55	הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה
59	ביטחון, בטיחות וזה"ב
59	לימודי לשון עברית
60	לימודי אנגלית
	תוכניות ייחודיות
61	תוכנית אשכולות
63	קורס חונכי סטאז' / מאמנים
65	לפני ולפנים
67	מעון לתינוקות
68	תקנון לימודים
75	מערכת שעות הלימוד לפי ימי הלימוד
87	שיעורים מקוונים
89	קורסים מרוכזים
90	'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים
93	לוח זמנים אקדמי לשנת הלימודים
94	לוח מבחנים
96	סדרי הרשמה ושכר לימוד
100	טבלת הסעות
105	טופס הרשמה
107	טופסי הלוואה מותנית והוראת קבע

פתיחה

לומדת יקרה

תוכניות הלימודים של מכללת הרצוג מביאות אל מערכת החינוך שילוב בין עולם הערכים והידע היהודי ובין תפיסות חינוכיות מתחדשות השמות את הדיאלוג והחיבורים התוך אישי והבין אישי במרכז ההכשרה. התוכניות המוצגות בחוברת זו מאפשרות ללומדת לבחון את המבחר המוצע לה ולבחור מתוכו את התוכנית המתאימה לה.

מטרות התוכניות:

- א. לשלב את הלימוד האקדמי יחד עם נאמנות מלאה לתורה ולמצוות.
- ב. להכשיר לומדת שתהיה בעלת ידע עם פתיחות אינטלקטואלית ורחבות אופקים.
- ג. לאפשר ללומדת להעמיק את ידיעותיה בתחומי הדעת בהם בחרה, להרחיב ולהעשיר את עולמה הפנימי לקראת עבודתה במערכת החינוך.
- ד. לחבר את עולם בית המדרש עם דרכי הלימוד וההוראה במערכת החינוך.
- ה. לתת בידי המכשירה את עצמה להיות מחנכת ומורה, כלים לבניית אישיותה החינוכית ככלי מרכזי בעבודת החינוך.
- ו. להעניק מבחר של כלים חינוכיים לעבודה קבוצתית ופרטנית עם תלמידים, תוך דגש על גיוון דרכי ההוראה, ועבודה סדנאית.
- ז. למורה בפועל מציעה התוכנית: להתקדמות בדירוג השכר ובגמולי ההשתלמות.
- ח. הכשרה להוראה מקצועית וקבלת תעודת הוראה.

בחוברת זו תמצאי מבחר של שיעורים בתנ"ך, תושבע"פ, מחשבת ישראל, ספרות עברית, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה ואנגלית; כל אלה לצד מגוון רחב של שיעורים בתחומי החינוך והפדגוגיה, ומסלול לימודים בחינוך המיוחד. השיעורים ניתנים על ידי מורים מהשורה הראשונה.

מתוך המבחר הרחב יכולה גם הלומדת בשנת השתלמות לבחור, להתעשר ולהרחיב את ידיעותיה.

אנו מקווים כי עיון בחוברת יאפשר לך להרכיב תכנית מעניינת מבחינה אישית ומעשירה מבחינה מקצועית.

בכל מקרה של שאלה או התלבטות, צוות תוכניות ההוראה עומד לרשותך בכל עת. בידיך לעצב את המדינה במעשיך, ועבודתך היא עבודת קודש. תקוותי שתהיי ראויה למשימה נעלה זו.

בברכה,
פרופ' שמואל שילה
ראש המכללה

בעלי תפקידים

הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין	ראש ישיבת הר עציון ורקטור המכללה
פרופ' שמואל שילה	ראש המכללה (עד סוף תש"ע)
פרופ' יצחק קראוס	ראש המכללה (החל מתשע"א)
ד"ר עזרא קהלני	סגן ראש המכללה ומנהל מרכז ההשתלמות
זהר כהן	סמנכ"ל למנהל וכספים
יואב ברזלי	מרכז אקדמי
אהוד רוסט	דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים
ד"ר עדן הכהן	מרכז ההכשרה הפדגוגית
ציפי קלר	מנהלת ספריית המכללה
שאול אפרתי	מרכז הסט' והשמת בוגרות
ללי אוסטרוף	גמולי השתלמות, קורסים מקוונים ואתר אינטרנט
סלומון פאני	מנהל מורים
לילי פרדקין	תיאום הסעות מורים

תכנית נשים מגדל עוז

ד"ר שלמה ישי	ראש תוכניות ההכשרה לנשים, ראש תוכנית הכשרת מנהלים
ד"ר ברכי אליצור	רכזת אקדמית, רכזת תוכניות ההכשרה והליווי
אילנה ממן-שפירו	ראש מנהל תלמידות
הודיה יעקוביאן	מרכזת מנהל לומדות
הילה כהן	מרכזת יחידת ההפעלה
טלי זנדברג	מזכירת תכנית הנשים
רונית נדיבי	מזכירת תכנית הנשים ורכזת שכר לימוד

בית מדרש מגדל עוז

אסתי רוזנברג	ראש בית המדרש במגדל עוז
ברכה נאמן	מזכירת בית המדרש

ראשי חוגים ומרכזי חוגים

הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין	ראש החוג לתושבע"פ
ד"ר עוזיאל פוקס	מרכז החוג לתושבע"פ
הרב ד"ר יהושע רייס	ראש החוג לתנ"ך
ד"ר שמואל ויגודה	ראש החוג למחשבת ישראל
ד"ר יוסי מרציאנו	מרכז החוג למחשבת ישראל
ד"ר עדן הכהן	ראש החוג לספרות עברית
הרב ד"ר חנוך גמליאל	ראש החוג ללשון עברית
ד"ר יואל אליצור	ראש החוג ללימודי ארץ ישראל
ד"ר אייל בן אליהו	ראש החוג להיסטוריה ומרכז החוג ללימודי ארץ ישראל
ד"ר איימי גלברט	ראש החוג לאנגלית
לינדזי שפירו	מרכזת החוג לאנגלית
ד"ר צבי כרמלי	ראש החוג לחינוך והוראה
אביחי קלרמן	מרכז החוג לחינוך והוראה, אתר המכללה וקורסים מקוונים
ד"ר צבי כרמלי	ראש המסלול לחינוך מיוחד
שרית נחשון	מרכזת המסלול לחינוך מיוחד

טלפונים ודואר אלקטרוני

שם	טלפון	דואר אלקטרוני	הערות
מרכזיית מגדל עוז	02-9937311 02-9937319 פקס	herzog@herzog.ac.il	
מרכזיית המכללה באלון שבות	02-9937333 02-9932796 פקס	herzog@herzog.ac.il	
אוסטרוף ללי	9937328	laliao@herzog.ac.il	
אליצור ברכי, ד"ר	דרך מרכזיית מגדל עוז	yobr@zahav.net.il	
אליצור יואל, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	tye@zahav.net.il	
אפרתי שאול	9937304	shaul.efrati@gmail.com	
בית מדרש מגדל עוז	9934520	brachane@gmail.com	
בן אליהו אייל, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	eyalb@mscc.huji.ac.il	
ברזלי יואב	דרך מרכזיית אלו"ש	yoavb@herzog.ac.il	
גלברט איימי ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	amygelbart@gmail.com	
גמליאל חנוך, הרב ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	edit5@zahav.net.il	
הוצאות תבונות - המערכת	9937317	gafni@ybz.org.il	
הוצאות תבונות - שיווק והפצה (רפי פרויס)	9937346	rafip@herzog.ac.il	
הכנה עדן, ד"ר	9937315 (לילי)	edenc@herzog.ac.il	
ויגודה שמואל, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	shmuelwygoda@gmail.com	
זנדברג טלי	9937311	taliz@herzog.ac.il	באלון שבות בימים ב' ו ד' במגדל עוז בימים א' ג' ה' לפנה"צ
יעקוביאן הודיה	9937339	hodaya@herzog.ac.il	באלון שבות ביום ד' במגדל עוז בימים א', ג', ה'
ישי שלמה, ד"ר	דרך מרכזיית מגדל עוז	shlomoy@012.net.il	
כהן הילה	0522606459	hilac@herzog.ac.il	ימים א', ג', ה'
כהן זהר	דרך מרכזיית אלו"ש	zoharc@herzog.ac.il	
כרמלי צבי, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	zcarmeli@herzog.ac.il	
ממן-שפירו אילנה	9937318	elanams@herzog.ac.il	
מרציאנו יוסי, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	y_m@macam.ac.il	
נאמן ברכה	9934520	brachane@gmail.com	
נדיבי רונית	9937313	ronitn@herzog.ac.il	באלון שבות בימים ב', ד', ה' לפנה"צ במגדל עוז בימים א' ג' ה' אחה"צ
נחשון שרית	דרך מרכזיית אלו"ש	saritshwartz@gmail.com	
סלומון פאני	9937310	fannys@herzog.ac.il	
ספריית המכללה	9937321	library@herzog.ac.il	
ספריית מגדל עוז	9934520	mc@herzog.ac.il	
פוקס עוזיאל, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	uzif@herzog.ac.il	
פרדקין לילי	9937315	lylyf@herzog.ac.il	
קהלני עזרא, ד"ר	9937310	ezrak@herzog.ac.il	
קלר ציפי	9937322	zk@herzog.ac.il	
קלרמן אביחי	דרך מרכזיית אלו"ש	avichai@herzog.ac.il	
קראוס יצחק פרופ'	9937310	ykraus@herzog.ac.il	
רוסט אהוד	9937312 (רחל)	ehudr@herzog.ac.il	
רוזנברג אסתי	דרך מרכזיית מגדל עוז	ststr07@gmail.com	
רייס יהושע, הרב ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	shukyr@herzog.ac.il	
שילה שמואל, פרופ'	9937310	msshilo@herzog.ac.il	
שפירו לימדזי	דרך מרכזיית אלו"ש	lindseys@herzog.ac.il	

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת אתר: www.herzog.ac.il

באתר, מעבר לתכנים מגוונים, מידע מינהלי רב, כולל תוכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד-מערכת, ציונים, מצב תשלומים ועוד.

יש להגיש מטלות דרך האתר.

באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים וכדומה.

מידע בתחום המנהלי

א. כללי

1. תוכניות הלימודים מיועדות לאלו המעוניינות להכשיר את עצמן לעסוק בחינוך והוראה בסביבת בית מדרש ובאווירה הייחודית לו. מגוון התוכניות מאפשר לכל לומדת לבחור את האינטנסיביות של הלימוד ואת המינון המתאים לה בין חלקיה השונים של התוכנית. הלימודים מתקיימים בקמפוס הנשים של מכללת הרצוג במגדל עוז.
2. הקורסים העיוניים מתקיימים בימים א', ג' וה' בין השעות 9:00-19:00.
3. כל לומדת חייבת בראיון ויעוץ לבניית תוכנית לימודיה.
4. תכנית הלימודים נמצאת תחת פיקוחו של האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, ועל כן היא מוכרת למטרות הבאות:
 - א. לימודים לתואר בוגרת בהוראה (B.Ed.).
 - ב. לימודים לתעודת הוראה אקדמית למורות בפועל.
 - ג. לימודים לתעודת הוראה לבעלות תואר אקדמי.
 - ד. לימודים להרחבת הסמכה לבעלות תואר B.Ed.
1. לצורך הוספת התמחויות (תנ"ך, תושבע"פ, מחשבת ישראל, לשון עברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה*, אנגלית*, וכן בהתמחות למסלול בחינוך מיוחד בכיתות א'-י"ב)
2. לצורך הרחבת מסלול ההוראה.
 - ה. הענקת גמול השתלמות.
- ו. לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת התנ"ך ופרשנותו, במחשבת ישראל-שיח ופרשנות ובתושבע"פ-בגישה רב תחומית. (פרטי התכניות במידעון נפרד)
5. התכנית מוכרת לצרכים הבאים:
 - א. קבלת מענק שעות השתלמות והחזר שכר לימוד ממשרד החינוך (על פי הנחיות המשרד).
 - ב. לימודים בשנת שבתון (מוכרים על ידי הקרן כלימודי חובה).
 - ג. זכאות לקבלת תעודת סטודנט (בתשלום).
6. הסעות:
 - א. לגרות קרוב - מתקיימת הסעה כ-20 דקות לפני תחילת כל שיעור. ההסעה תצא ממכללת הרצוג באלון שבות ותעבור במסלול הבא: התחנה בכיכר - השער החדש - צומת הגוש - מגדל עוז. החזרה למכללה באותו מסלול. יש להירשם מראש אצל טלי.
 - ב. הגרות רחוק - ישתלבו במערכת ההסעות של המכללה (פירוט בעמודים 100-103). יש להירשם בטופס ההרשמה.
- המשתלמות זכאיות לקבל ממשרד החינוך החזר הוצאות נסיעה ברכב ציבורי. טופסי בקשה להחזר הוצאות נסיעה אפשר לקבל במשרד המכללה.
7. מעון לתינוקות - פרטים בעמ' 67.

* מותנה באישור סופי של מל"ג יו"ש.

ב. ספריית המכללה

ספריית המכללה במגדל עוז

בקמפוס מגדל עוז ישנו מרכז משאבים הכולל ספרייה תורנית וספריה מחקרית. כל אלה עומדים לרשות הלומדת. כמו כן ישנם מאגרי מידע ממוחשבים וניתן להיכנס אליהם דרך אתר המכללה באינטרנט: www.herzog.ac.il

הספרייה התורנית: ספרייה זו נמצאת בתוך בית המדרש ובחלל שמחוצה לו ("ספריית שירה"), ומכילה ספרים תורניים בנושאים שונים. ספריית זו היא ספריית עיון אשר ספריה לא להשאלה.

הספרייה המחקרית: ספרייה זו הנמצאת בקומה התחתונה של הבניין החדש, מכילה חומר מדעי בנושאי מקרא, תלמוד, היסטוריה, לשון, לימודי ארץ ישראל, מחשבת ישראל, פילוסופיה חינוך, פסיכולוגיה, ספרות ועוד. כמו כן במחשבי הספרייה ישנם מאגרים ממוחשבים רבים הן בתחום התורני והן בתחום המחקרי.

השאלת ספרים מותנית בתשלום דמי מנוי שנתיים בסך של 40 ₪ ובנוסף דמי פיקדון ע"ס 160 ₪, והיא נעשית עם הצגת כרטיס שואלת.

אחריות ספרייה: מיכל כהן

חדר הדרכה ומידע

חדר ההדרכה מאפשר גישה למאגרי מידע רבים המותקנים במכללה ומאגרים ברשת, כמו כן אפשר להקליד עבודות להדפיס, לסרוק ולצרוב. בחדר ההדרכה ישנן תוכנות בנושאים שונים בהן ניתן להיעזר בהכנת עבודות, שיעורים וכו'. ניתן להיעזר במידענית למציאת חומר במאגרי המידע, באינטרנט או בספריות.

האחריות על החדר: הילה כהן

תלמידות המכללה הרשומות בספריית מגדל עוז יכולות להיעזר אף בספריות הנמצאות באלון שבות, הן ע"י השאלת ספרים הנמצאים באוסף שבאלון שבות דרך קמפוס מגדל עוז, והן ע"י שימוש ישיר בספריות השונות המפורטות להלן (ניתן לקבל סריקה של חומרים שאינם ניתנים להשאלה לדואר אלקטרוני תמורת תשלום).

ספריית המכללה באלון שבות

הספרייה התורנית: מאגר המכיל חומר תורני בספרים חדשים ועתיקים, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

הספרייה הפדגוגית: מאגר המכיל חומר מדעי בנושאים שונים, ספרים, כתבי עת מאגרים ממוחשבים וחומרים אור-קוליים.

המרכזייה הפדגוגית: מאגר המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת אותה הן במתן רקע רחב לנושא הנלמד והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מאמרים, מערכי שיעור, מדריכים למורה ועזרים אור-קוליים. חומרים בטקסט מלא מופיעים במדור הספריות באתר המכללה.

מנהלת הספרייה: ציפי קלר

צוות הספריות עומד לרשותכן !

ג. זמני הלימוד ושינויים בתכנית

שנת הלימודים תשע"א תחל ביום שלישי, כ"ז בתשרי תשע"א (05.10.2010) ותסתיים ביום שלישי, כ"ו בתמוז תשע"א (28.06.2011). קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר בחודש אלול בשנת תש"ע, וההשתתפות בהם מחייבת הרשמה מראש.

מועדי הלימודים:

ביום א' 9:00 – 19:00

ביום ג' 9:00 – 19:00

ביום ה' 9:00 – 17:20

בימי ב' ו- ד' יתקיימו לימודי הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית.

- החופשות אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס. מבחנים וסיורים מתקיימים גם בימי החופשות. לוח הזמנים השנתי מופיע להלן בעמ' 93.
- המבחנים והסיורים הלימודיים בימים ראשון, שלישי וחמישי יתקיימו גם בזמני החופשות. בימי סיורים לא יתקיימו לימודים. הסיורים יסתיימו בשעות הערב.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תושמע הודעה במשיבון 02-9937333, אם אין עדכון במשיבון, סימן שהתכנית מתקיימת כרגיל. אנו נשתדל להודיע על כל שינוי ב SMS ובאתר המכללה.
- המידע במידעון זה הוא כללי והמכללה שומרת לעצמה את הזכות לשנות, להוסיף ולגרוע ממנו במידת הצורך. כמו כן שומרת המכללה לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידות.
- קורס יפתח רק אם מספר הנרשמות יצדיק זאת.

נתיבי הלימוד

נתיב א'

א. תוכנית לימודים המכשירה לחינוך והוראה ומקנה תואר ראשון בהוראה (B.Ed.).

ב. תוכנית ה"ל"ל - הכשרה לחינוך ולימוד בשילוב ביהמ"ד, ומקנה תעודת הוראה אקדמית (B.Ed.).

תוכנית ה"ל"ל מיועדת לבנות המעוניינות לשלב בין לימודים מלאים בבית מדרש ותוכנית הכשרה לחינוך והוראה. לתוכנית זו יכולות להצטרף גם בוגרות שנת מדרשה. תוכנית זו מקיפה חמישה ימי לימוד בשבוע וכוללת מגורים במקום. ניתן לקבל תכנית מפורטת במשרד בית המדרש.

מסגרת הכשרה ל- B.Ed. על פי המתווה הישן

המסלול האקדמי הישן דרש 106 ש"ש בארבע שנים. מתווה זה מתאים לתלמידות שהחלו את לימודיהן בתשס"ח לפי הכללים הבאים:

1. לימוד שניים מתוך מקצועות הלימוד הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון עברית, ולימודי ארץ ישראל בהיקף של 24 ש"ש לכל חוג. חוג לספרות עברית בהיקף 26 ש"ש.

2. לימודי חינוך בהיקף של 30 ש"ש.

3. הכשרה מעשית בהיקף של 16 ש"ש (+סטאז').

4. לימודי השלמה בהיקף של 12 ש"ש, מוקדשות ללימוד לשון (קורס יסוד), * קורס מד"א, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים, וכן לימודי אנגלית **, ושעות בחירה .

הציונים בכל השיעורים נקבעים על סמך מבחן או עבודה. נוסף לכך, נדרשת כל תלמידה לכתוב במהלך לימודיה שתי עבודות סמינריות – אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות.

מסגרת ההכשרה ל- B.Ed. – מתווה חדש

החל משנה"ל תש"ע תלמידות במכללה לומדות עפ"י המתווה החדש שנקבע ע"י המועצה להשכלה גבוהה.

במתווה זה צומצם היקף השעות הכולל הנדרש לקבלת תעודת הוראה והתואר. במתווה החדש נקלטו תלמידות משנה א' וב' של שנה"ל תש"ע. המסלול האקדמי במתווה החדש דורש 90 ש"ש עפ"י הפירוט הבא:

* כל המכשירות עצמן להוראה חייבות בלימודי יסוד בלשון העברית. התלמידות יסווגו לשלוש רמות:

רמה א' – 2 ש"ש, רמה ב' – 4 ש"ש, ורמה ג' – 6 ש"ש.

** על חובת לימודי האנגלית ראי בעמ' 60.

לימודים בשני חוגים – מתוך החוגים הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון עברית, והיסטוריה, כל חוג בהיקף 26 ש"ש, חוג לחינוך מיוחד 30 ש"ש וחוג לאנגלית 32 ש"ש.

לימודי חינוך בהיקף 20 ש"ש

הכשרה מעשית בהיקף 12 ש"ש

לימודי יסוד והעשרה בהיקף 6 ש"ש

הלומדות בחוג לחינוך מיוחד חייבות בלימודים בחוג זה בהיקף 30 ש"ש, והיקף ההכשרה המעשית הוא 16 ש"ש, סה"כ היקף השעות ללומדות בחוג זה – 96 ש"ש

הלומדות בחוג לאנגלית חייבות בלימודים בחוג זה בהיקף 32 ש"ש והיקף ההכשרה המעשית 15 ש"ש סה"כ 97 ש"ש.

ייעוץ ושיבוץ: ד"ר שלמה ישי וד"ר ברכי אליצור יסייעו ללומדות ביעוץ אישי.

בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמידה בנתה לדרישות חוג.

ניתן ללמוד את המסלול הנ"ל במסגרת תכנית 'אשכולות' (לתלמידות מצטיינות) פרטים בהמשך עמ' 61-62.

תנאי קבלה

1. זכאות לתעודת בגרות

א. כל תלמידה חייבת באישור זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע משוקלל (כולל בונוסים) של 85 ומעלה.

ב. מסיימות שנים עשרה שנות לימוד הממשיכות ברצף לימודים במכללה ואין בידן אישור זכאות לבגרות בעת הרשמתן וקבלתן ללימודי המכללה, יתקבלו ללימודים על סמך מבחן פסיכומטרי בלבד. תלמידות אלו חייבות בהצגת אישור זכאות לבגרות עד סוף חודש דצמבר של שנת לימודן הראשונה במכללה.

ג. תלמידה שהתקבלה ללימודים ללא זכאות לבגרות, תוכל להמשיך לימודיה בשנה ב', רק אם השלימה זכאותה לתעודת בגרות.

ד. מועמדות בנות שלוש ומעלה חסרות זכאות לבגרות, תוכלנה להתקבל ללימודים, אך חייבות במכינה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

2. מבחן פסיכומטרי וציון משולב

א. כל תלמידה חייבת במבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב הוא ממוצע של ציוני הבגרות עם ציון המבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב המינימלי הנדרש הוא 525, וכל זאת בתנאי שהציון הפסיכומטרי אינו נמוך מ-475.

ב. במקרים חריגים תוכלנה להתקבל תלמידות בעלות זכאות לבגרות שציון המשולב הוא 485 ומעלה.

ג. תלמידות שנבחנו בעבר במבחן הסף של משרד החינוך, אינן חייבות להבחן במבחן הפסיכומטרי, וציון הסף שבידן הוא בר תוקף.

ד. למועמדות ללא תעודת בגרות מלאה, למועמדות בנות שלוש ומעלה חסרות תעודת בגרות וכן לעולות חדשות, הציון המשולב יתבסס על ציון הפסיכומטרי בלבד.

ה. **ריאיון אישי.**

תכניות לימוד מקוצרות על יסוד לימודים קודמים

תלמידות בעלי תארים אקדמיים, תלמידות בעלי רקע תורני ותלמידות אשר למדו קורסים אקדמיים שונים, יוכלו לקבל הכרה על לימודים אלו בתנאי שהם רלוונטיים לקורסי ההכשרה הנלמדים במכללה. גם מדריכות מוסמכות של משרד החינוך זכאיות להכרה על לימודיהן הקודמים. על סמך מתן ההכרה על הלימודים הקודמים, תיבנה לתלמידות תכנית לימודים מקוצרת.

נתיב ב'- השלמה לתואר בוגרת בהוראה (B.Ed.)

תוכנית לימודים לבעלות תעודת הוראה המעוניינות בהשלמה לתואר בהתמחויות: תנ"ך, מחשבת ישראל, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה, לשון עברית, ספרות עברית, אנגלית וחינוך מיוחד. הלומדת בנתיב זה תהיה זכאית לקבל תעודת בוגרת בהוראה (B.Ed.) עם סיום לימודיה.

תנאי קבלה

זכאית להצטרף לנתיב בוגרת בהוראה (B.Ed.) מי שעומדת בשתי הדרישות האלה:
1.

א. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה', אשר למדה לימודים סדירים במשך שלוש שנים במוסד להכשרת הוראה.

או:

ב. מי שהייתה 'מורה מוסמכת' ולמדה לקראת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה', במכללה אקדמית או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה, בהיקף של 720 שעות.

ג. או:

ד. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה' על סמך לימודים שלא כולם נלמדו במכללה להכשרת עובדי הוראה.

ה. או:

ו. 'מורה מוסמכת'

2. בעלת תעודת בגרות מלאה.

הערה: מורות מעל גיל 30, חסרות תעודת בגרות, תידרשנה לעמוד בהצלחה בתכנית הכנה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

היקף הלימודים

1. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה' במסלול ובהתמחות אקדמיים ממכללה אקדמית להוראה, חייבת בלימודים בהיקף של 18 ש"ש.
2. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה' ממכללה לא אקדמית או ממסלול או התמחות לא אקדמיים במכללה אקדמית להוראה, חייבת בלימודים בהיקף של 32 ש"ש.
3. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת' בעלת דרגת שכר של מורה בכירה חייבת בלימודים בהיקף של 40 ש"ש.

4. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת' חייבת בלימודים בהיקף של 56 ש"ש.
5. מי שלמדה לתעודת 'מורה מוסמכת בכירה' שלא במסלול לכיתות ז'-י' ובהתמחויות המיועדים לתעודת בוגרת בהוראה, חייבת בהשלמת לימודים. היקף ההשלמה מצומצם יחסית והוא ייקבע בהתאם לתעודה הקיימת ובהתאם להתמחות ו/או המסלול החדשים.

תנאי אקדמיים

- ניתן להכיר בלימודים קודמים אם התקיימו בהם התנאים הבאים:
1. הקורס לא נכלל בתעודת ההוראה של 'מורה מוסמכת בכירה'.
 2. הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות וניתן לגביו ציון.
 3. נושא הקורס הנו רלוונטי לתכנית הלימודים הנדרשת במכללה.
 4. הקורס נלמד בעשר השנים האחרונות.

היקף האקדמי

היקף הכרתם של לימודים קודמים הוא עד 8 ש"ש ללומדות 32 ש"ש ומעלה ועד 6 ש"ש ללומדות 18 ש"ש.

מינימום השעות הנדרשות ללימודים במכללת הרצוג הוא 12 ש"ש.

לימודים שזיכו את הלומדת בגמולי השתלמות, ואשר נלקחים לטובת תכנית ה-B.Ed., מבטלים את הזכאות לקבלת גמולים אלו.

נתיב ג' - תעודת הוראה לבעלות תואר אקדמי (הסבת אקדמאיות)

נתיב זה מיועד לאקדמאיות המעוניינות בתעודת הוראה.

מועמדת המעוניינת בהסמכה להוראה באותו תחום בו יש לה את התואר האקדמי, חייבת בתוכנית לימודים מצומצמת. בעלת תואר בחוג לחינוך חייבת בהשלמת לימודי הדיסציפלינה בה היא מעוניינת להתמחות ו-6 ש"ש בעבודה מעשית.

מועמדת המעוניינת בהסמכה להוראה בתחום שונה מהתואר האקדמי, חייבת בתוכנית לימודים הכוללת את לימודי הדיסציפלינה בתחום בה היא מכשירה עצמה להוראה וכן בלימודי החוג לחינוך, בנוסף לכך היא חייבת ב-6 ש"ש עבודה מעשית.

גובה שכר הלימוד הוא בין 100% ל-150% שכר לימוד של שנה אקדמית והוא נקבע בהתאם להיקף השעות הנדרשות להסבה.

נתיב ד' - הרחבת הסמכה

נתיב המיועד לבעלות תואר בוגרת בהוראה (B.Ed.) המעוניינות להרחיב את הסמכתן ולהוסיף מסלולים והתמחויות.

מסלולים הכוונה לבעלות הסמכה לגיל מסוים ומעוניינות ללמד בגיל אחר, לדוגמא- בעלות הסמכה להוראה ביסודי המעוניינות בהסמכה להוראה בחטיבה העליונה.

התמחות הכוונה לבעלות הסמכה להוראה בתחום דעת ומעוניינות ללמד בתחום דעת נוסף, לדוגמא: בעלות הסמכה להוראה בתושב"ע המעוניינות ללמד ספרות.

היקף השעות הנדרש להרחבת הסמכה

1. הלומדת להתמחות נוספת באותו מסלול חייבת ב-24 ש"ש.
2. הלומדת למסלול נוסף באותה התמחות חייבת ב-12 ש"ש.
3. הלומדת למסלול נוסף ולהתמחות נוספת חייבת ב-36 ש"ש.
4. מורה הלומדת להרחבת הסמכה זכאית לקבל גמולי השתלמות בגין הקורסים שלמדה. מורה שהרחיבה הסמכתה וקיבלה תעודה על כך (720 שעות לפחות), יכולה לנצל שעות אלו לגמולי השתלמות או לחילופין לקבלת כפל תואר שערכו 10.5% (תוספת על השכר). המעוניינת במסלול זה תיבנה תכנית לימודים אישית. בתכנית זו תיקבענה החובות הלימודיים על סמך הלימודים הקודמים של הנרשמת.

תנאי קרדיטציה

ניתן להכיר בלימודים קודמים אם התקיימו בהם התנאים הבאים:

1. הקורס אינו נכלל בתעודת 'מורה בכירה'.
2. הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות וניתן ללומדת בו ציון.
3. נושא הקורס רלוונטי לתכנית הלימודים הנדרשת במכללה.
4. הקורס נלמד בעשר השנים האחרונות.

היקף האקרדיטציה

על לימודים קודמים, במוסדות מוכרים בלבד, ניתן לקבל אקרדיטציה בהיקף של עד 12 ש"ש (360 שעות בודדות). מינימום השעות הנדרשות ללימודים במכללת הרצוג הוא 12 ש"ש.

נתיב ה' - צבירת גמולי השתלמות

נתיב לימודים זה הוא אישי ומיועד לכלל ציבור המורות המעוניינות להעמיק את ידיעותיהן בתנ"ך, בתורה שבעל פה, במחשבת ישראל, בלשון העברית ובלמודי ארץ ישראל ובספרות עברית.

משך הלימודים ומספר השיעורים - בהתאם לרצונה ולבחירתה של כל מורה ומורה. עם סיום שנת הלימודים יוענק למורה שעמדה בדרישות, אישור על זכאותה לגמול השתלמות, בהתאם למספר שעות הלימוד שלמדה. האישור יוענק על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, באמצעותנו.

נתיב ו' - משתלמת שאינה מן המניין

נתיב המיועד ללומדות 'לשמה', הבונות לעצמן תוכנית לימודים מתוך המבחר המוצע. המעוניינות מוזמנות לקבל ייעוץ. הלומדת בנתיב זה חייבת בהרשמה ככל לומדת ובתשלום שכר לימוד מלא.

תואר שני מוסמך בהוראה (M.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תואר B.Ed. או בעלי תואר B.A. + תעודת הוראה.
במרכז התורני-אקדמי ללימודי תואר שני יתקיימו לימודים לתואר שני בשלושה תחומים:

- תנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית
- תושבע"פ בגישה רב תחומית
- מחשבת ישראל – שיח ופרשנות

הלומד בנתיב זה יהיה זכאי לקבל עם סיום לימודיו תעודת מוסמך בהוראה M.Ed. בתחום הנלמד.

פרטים על תכנית הלימודים לתואר שני מופיעים במידעון נפרד. המעוניין לקבל מידעון זה יפנה לרונית מוסקוביץ 02-9937314 או ronitm@herzog.ac.il.

תיאור חוגי הלימוד לתואר ראשון

החוג לתנ"ך

החוג לתנ"ך מציע ללומדים מגוון שיעורים העוסקים בספרים שונים במקרא ובקשת של תחומים קרובים למקרא.

במרכזם של כמחצית מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). שאר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא וללימודו: ספרות ההלכה וספרי מחשבת ישראל הצומחים ועולים מן המקרא והקשורים בו, המדרשים כפרשנות למקרא, תרגומי המקרא, פרשני המקרא לדורותיהם, לשון המקרא ודקדוק הלשון הנבנה על יסוד המסורה וטעמי המקרא, הספרים החיצוניים, גיאוגרפיה מקראית, ארכיאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

חלק מן הקורסים מוגדרים כסמינריונים. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה של הלומדים. על הלומדים יוטלו משימות של קריאה והכנה ממפגש למפגש, ומדי פעם ירצה אחד מהם בפני הקבוצה על עניין הקשור לנושא הסמינריון. במסגרת קורסים אלו תיכתב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הקורס.

בתכנית הלימודים כלולים מלבד הקורסים גם מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובספר דברי הימים, וכן עבודות שאלון במגוון נושאים.

על הלומדת לבחור תכנית מאוזנת ומגוונת, שיש בה עיסוק בחלקי השונים של המקרא, וגם מן הנושאים הנושקים למקרא לא תניח ידה.

החוג לתנ"ך – חובות החוג ורשימת קורסים

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
קורס בקיאות בתנ"ך + מבחן בקיאות או 3 מבחני בקיאות	3	נ"ך אני יודע	2	הרב יוסף אליצור
שיעורי תנ"ך מודרכים				
סוגיות הלכתיות בתורה	1	פרשיות חוק בתורה	1	יושי פרג'ון
ספרי הנבואה	1			
הסיפור המקראי	1	עיונים בספר שמואל	1	יושי פרג'ון
ספרות המזמור והחכמה	1	עיון בספר איוב	1	ד"ר ברכי אליצור
שיעורי מבוא				
מבוא למקרא	2	מבוא למקרא	2	ד"ר יעל ציגלר; הרב ד"ר יהושע רייס

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
פרשנות (מתש"ע)	1	ראב"ע ופירושו לתורה	1	יושי פרג'ון
		עיון משווה בפרשנות המקרא	1	עמרם ינאי
		(מקוון – הקורס מתקיים רק בסמסטר א')		
		פירוש רשב"ם על התורה (מקוון)	2	ד"ר יהונתן יעקבס
		מסורת וביקורת בפרשנות המקרא	1	ד"ר יהושע ברמן
הדרכה ביבליוגרפית (מרוכז)	1			
שיעורי בחירה (10 ש"ש)				
תורה		עיונים בספר בראשית (ש"ס)	2	ד"ר צבי שמעון
		מבנה וסדר בתורה: בראשית - שמות	1	הרב ד"ר יואל בן נון
		מבנה וסדר בתורה: שמות - במדבר	1	הרב ד"ר יואל בן נון
		עיונים בספר במדבר – השנה השנייה	1	יואב ברזלי
		עיונים בספר במדבר – שנת הארבעים	1	יואב ברזלי
		עיונים בספר במדבר (מקוון)	2	עמרם ינאי
		עיונים בספר דברים	2	דוד נתיב
		עיונים בספר יהושע (ש"ס)	1	ד"ר יעל ציגלר
נביא		עיונים בספר שופטים (ש"ס)	1	ד"ר יעל ציגלר
		עיונים בספר שמואל	2	הרב יעקב מדן
		מהופעת דוד עד המלכתו בחברון	2	הרב אלחנן סמט
		פרקי אליהו ואלישע	2	הרב אמנון בזק
		מלכים ומלוכה	2	דוד נתיב
		עיונים בספר עמוס ומיכה (ש"ס)	1	ד"ר עמוס גאולה
		עיונים בספר ישעיהו	2	הרב יוסי אליצור
		עיון במזמורי תהלים	2	הרב אלחנן סמט
כתובים		עיון בספר משלי (ש"ס)	1	ד"ר עמוס גאולה
		דברי הימים ומקבילותיו (ש"ס)	2	ד"ר ברכי אליצור
שיעורים בנושאים שונים		הסיפור המקראי: היבטים ריאליים (ש"ס)	1	הרב ד"ר יהושע רייס
		הסיפור המקראי: היבטים ספרותיים (ש"ס)	1	הרב ד"ר יהושע רייס
		מהותה של העיר ירושלים בתקופת המקרא	1	הרב יצחק לוי
שיעורים מוכרים מחוגים שונים		ארץ יהודה בתקופת המקרא	1	ד"ר דורון שר אבי
		תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה	2	ד"ר דורון שר אבי
		סוגיות מקראיות לאור הארכיאולוגיה (ש"ס)	1	ד"ר יצחק מייטליס
		שמות מקומות בארץ ישראל (ש"ס)	1	ד"ר יואל אליצור
6 סיורי ארץ מקרא	2			
קורס סמינריני עבודה סמינרינית	2	מתוך שיעורי הש"ס המפורטים בשיעורי הבחירה		
2 עבודות שאלון - (ניתן להמיר קורס בפרשנות ב – 2 עבודות שאלון בפרשנות ובסה"כ 4 עבודות שאלון השוות 2 ש"ש)				
תורה	1			
נביאים ראשונים והסיפור המקראי				
נביאים אחרונים וכתובים				
פרשנות				

הערה: מי שעושה 18 סיורים בחוג ללימודי ארץ ישראל, לא חייבת בעוד 6 סיורי תנ"ך, ובמקומם עליה לקחת קורס נוסף בהקף 2 ש"ש.

הערות והבהרות

1. **ייעוץ ושיבוץ:** הרב ד"ר יהושע רייס – ראש החוג, יסייע לתלמידות בייעוץ אישי, במיוחד לתלמידות השנים ג'-ד' ולתלמידות בעלות תכנית לימודים מיוחדת (כגון תלמידות חוץ). בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמידה בנתה לדרישות החוג.
2. **מבחני הבקיאות -** ללומדות לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך. במסגרת החוג לתנ"ך נדרשת התלמידה להיבחן בשלושה מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובדברי הימים: 1. יהושע-שופטים 2. שמואל ודה"א 3. מלכים ודה"ב. חובה להסתייע בדפי הנחיה המצויים במשרד המכללה לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. (ראי בלוח המבחנים עמ' 94). תלמידות סדירות ותלמידות חוץ (לא כולל הלומדות לתואר B.Ed.) תזכנה להטבה של 5 נקודות על כל מבחן שתסיימנה בשנה א', וכן על סיום המבחן השלישי בשנה ב'.
ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
3. **עבודות שאלון:** לבחירת התלמידות 27 עבודות. כל תלמידה חייבת להגיש עבודות בהיקף של 1 ש"ש, העבודות חייבות להיות מנושאים שונים מתוך הנושאים הבאים: תורה, נביאים ראשונים, נביאים אחרונים, כתובים ופרשנות המקרא. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש. ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.
4. שיעורי בחירה: כל תלמידה חייבת במהלך לימודיה לבחור בשלושה (לפחות) שיעורים/עבודות מתוך הספרים הבאים: ויקרא, ישעיהו, יחזקאל, תרי-עשר, איוב וקהלת.
5. **שיעורים מתקדמים:** כל תלמידה חייבת להשתתף בשנים ג'-ד' בשיעורים מתקדמים מתחומים שונים, ובהם סמינריון אחד לפחות.

עבודות השאלון בתנ"ך

עבודות השאלון מזכות בשעות שבועיות (ש"ש) לפי היקפן.
כל תלמידה חייבת לצבור בהן 1 ש"ש.

א. תורה

1.	בראשית	1/2 ש"ש
2.	שמות	1/2 ש"ש
3.	במדבר	1/2 ש"ש
4.	דברים	1/2 ש"ש

ב. נביאים ראשונים והסיפור המקראי

8-5.	שמואל א (4 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
10-9.	שמואל ב (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
11.	יונה	1/4 ש"ש
12.	רות	1/4 ש"ש
13.	אסתר	1/4 ש"ש
14.	עזרא ונחמיה	1/2 ש"ש

ג. נביאים אחרונים וכתובים

16-15.	ישעיהו (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
17.	הושע ה'-י"ד	1/2 ש"ש
18.	יחזקאל	1/4 ש"ש
19.	עמוס	1/2 ש"ש
20.	איכה	1/2 ש"ש
22-21.	תהילים (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
23.	משלי	1/4 ש"ש

ד. פרשנות

24.	רש"י	1/2 ש"ש
25.	ראב"ע	1/2 ש"ש
26.	רשב"ם	1/2 ש"ש
27.	רמב"ן	1/2 ש"ש

היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה.
שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה.
העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות.
העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה.

החוג לתורה שבעל פה

מערכת החינוך של בנות דתיות נחשפת בשנים האחרונות יותר ויותר להוראת מקצועות התורה שבעל פה. בחטיבות ביניים, בבתי ספר התיכונים ובאולפנות, לומדות הבנות יותר תורה שבעל פה - בין במסגרת לימודי ההלכה, בין בלימוד משנה, בין בלימוד נושאים בתורה שבעל פה. בכמה מבתי הספר התיכוניים התלמידות לומדות גמרא כמקצוע עצמאי, ואף נבחנות על כך בבחינות הבגרות.

מטרת החוג לתורה שבעל פה היא להכשיר מורות ומחנכות האמנות בעצמן על לימוד תורה שבעל פה, על מנת שתוכלנה ללמד ברמה גבוהה.

על התורה שבעל פה אמרו הקדמונים שהיא "ארוכה מארץ מידה". מכיון שכך, החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו למערכת השיעורים של בית המדרש לנשים במגדל עוז. לימודי בית המדרש יוכרו חלקית לתלמידות התוכנית בהתאמה אישית. התלמידות לומדות בבית המדרש מעל ומעבר למוכר להן לצורכי המכללה, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה - בבקאות ובהעמקה – יאפשרו לבוגרות להיות ראויות לשמש כמורות וכמחנכות לתלמידותיהן.

תכנית הלימודים בבית המדרש מגוונת ואינטנסיבית, והיא נועדה לפתח את יכולת הלימוד העצמי של התלמידה ולהכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים בבית המדרש מחויבות להלכה והזדהות עמה.

בנוסף על לימודי הגמרא וההלכה נדרשות הלומדות לשיעורי מבאות והיסטוריה, ללימודי משנה וכן לשיעור סמינריוני.

החל משנת תשע"א תוכלנה ללמוד בחוג לתורה שבעל פה גם תלמידות שאינן בוגרות בית המדרש. הלומדות בתוכנית זו תלמדנה את שיעורי הגמרא, ההלכה והאגדה במסגרת הלימודים בחוג.

החוג לתושב"ע – חובות החוג ורשימת קורסים

לתלמידות שאינן בוגרות בית המדרש

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
קורסי מבוא וקורסים מודרכים (8 ש"ש)				
מבוא לתושב"ע	2	מבוא לתושב"ע	2	הרב אמנון בזק
		מבוא לתושב"ע (מקוון)	2	הרב ד"ר אברהם וולפיש
מבוא לספרות המדרש והאגדה	1	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל	1	ד"ר עזרא קהלני
משנה מודרך	1	משנה – לימוד מודרך	1	ד"ר עוזיאל פוקס
תלמוד מודרך	2	סוגיות במסכת ברכות ובבא קמא – שיעור מודרך	2	ד"ר תהילה אליצור
לשון חז"ל וארמית בבליית	1			
הדרכה ביבליוגרפית	1	הדרכה ביבליוגרפית	1	ט.נ.
חטיבה היסטורית (4 ש"ש)				
תקופת בית שני המשנה והתלמוד – ארץ ישראל ובבל	2	מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת בית שני, המשנה והתלמוד	2	ד"ר אייל בן אליהו
מבוא לתקופת גאונים וראשונים	2	מבוא לספרי הגאונים והראשונים (מקוון)	2	ינון לייטר
חטיבה עיונית - בחירה (סה"כ 10 ש"ש)				
גמרא	10	סוגיות בגמרא – מסכת ברכות (נדרש ידע בגמרא. יש צורך בהכנה יסודית של הסוגיות)	2	הרב מאיר ליכטנשטיין
		'השכנים טובים בעיני' – הלכות שכנים ויחסי שכנים בספרות חז"ל	1	ד"ר תהילה אליצור
		כשרות במטבח המודרני (מקוון)	2	הרב י"צ רימון
		עיונים במחשבת ההלכה	1	הרב חיים נבון
		מעולמם של חכמים (שו"ס)	2	ד"ר ברכי אליצור
		המשל, הסיפור הדרשני, ומעשה חכמים במדרש בראשית רבה (שו"ס)	1	ד"ר עזרא קהלני
		החטא ועונשו במחשבת האגדה במדרש הארץ ישראלי (שו"ס)	2	ד"ר עמוס גאולה
		עיונים במחשבת חז"ל	1	ד"ר אביעזר כהן
		יחיד וציבור: כוחה של הקהילה ומקומו של היחיד (שו"ס)	1	ד"ר תהילה אליצור
		חובות נוספות (4 ש"ש)		
קורס סמינריוני	2			
בקיאות במשנה: שיעור מודרך + מבחני בקיאות	2	פרקי משנה	2	ד"ר עוזיאל פוקס

החוג לתושב"ע – חובות החוג ורשימת קורסים לבוגרות בית המדרש

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
לימודי עיון בגמרא	6	ע"פ תוכנית בית המדרש		
משנה	3	שיעור מודרך ופרקי משנה	3	ד"ר עוזיאל פוקס
הלכה	4	ע"פ תוכנית בית המדרש		
לימודי מבוא והרחבה				
מבוא לתושב"ע	2	מבוא לתושב"ע	2	הרב אמנון בזק
מבוא לספרי גאונים וראשונים	1			
הדרכה ביבליוגרפית (מרוכז)	1	הדרכה ביבליוגרפית	1	ט.נ.
לשון חז"ל וארמית בבליית	1			
מבוא לאגדה	1	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל	1	ד"ר עזרא קהלני
שיעור סמינריני ועבודה סמינרינית	2	יחיד וציבור: כוחה של הקהילה ומקומו של היחיד (שו"ס)	1	ד"ר תהילה אליצור
		מעולמם של חכמים (שו"ס)	2	ד"ר ברכי אליצור
שעורי בחירה	5	המשל, הסיפור הדרשני, ומעשה חכמים במדרש בראשית רבה	1	ד"ר עזרא קהלני
		כשרות במטבח המודרני	2	הרב י"צ רימון (מקוון)
		סוגיות בגמרא – מסכת ברכות (נדרש ידע בגמרא. השיעור דורש הכנה של הסוגיות)	2	הרב מאיר ליכטנשטיין
		החטא ועונשו במחשבת האגדה במדרש הארץ ישראלי (שו"ס)	2	ד"ר עמוס גאולה
		עיונים במחשבת ההלכה	1	הרב חיים נבון
		עיונים במחשבת חז"ל	1	ד"ר אביעזר כהן

החוג למחשבת ישראל

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומדת לעצב את אמונותיה והשקפותיה, ולהתמודד עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדת מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה וזיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד.

בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית תעמיק הלומדת בלימוד אינטנסיבי על הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות על פי בחירתה, ותרכוש כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.

ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין האמונות והדרך הדתית של הלומדים. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדת לא רק מבחינת ידיעותיה, אלא גם מבחינת יכולתה להתמודד בעצמה וכמחנכת, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבת ומוני.

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, או קורסים הדנים בסוגיה אחת לאורך מספר תקופות. כמו כן קיימים בחוג קורסים בתחומים המשיקים למחשבת ישראל ונדרשים כרקע או כהרחבה מתחום הפילוסופיה הכללית.

תכנית החוג למחשבת ישראל

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. כל תלמידה חייבת בלימוד שלוש החטיבות ובלימוד קורס מבוא לפילוסופיה כללית. בנוסף, כל תלמידה חייבת בקורס "עיון בספר מורה הנבוכים".

תלמידה הלומדת בחוג תשתתף בקורס סמינריני אחד לפחות בהיקף של 2 ש"ש.

עד כמה שניתן, יש לסדר את תכנית הלימודים כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או בו זמנית.

החוג למחשבת ישראל – חובות החוג ורשימת קורסים

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
חטיבת ימי הביניים				
מבוא להגות ראשונים	2	מבוא להגות הראשונים	2	ד"ר יוסי מרציאנו
עיון במורה הנבוכים	2	עיון במורה הנבוכים	2	ד"ר אסתר אייזמן
שיעור רגיל	2	מקומם של הרגשות בהגות הראשונים	1	ד"ר שלמה ישי
		הגות בפיוט	1	ד"ר יוסי מרציאנו
		בין ריה"ל לרמב"ם (מקוון)	2	ד"ר יוסי מרציאנו
שיעור או סמינריון				
חטיבת העת החדשה				
מבוא להגות יהודית בעת חדשה	2	-	-	-
שיעור רגיל	2	הרעיון הציוני בהגות היהודית בעת החדשה	2	הרב פרופ' יצחק קראוס
		אורות	2	הרב יעקב פישר
		מבוא להגותו של הרב סולובייצ'יק	2	ד"ר מאיר מוניץ
		השואה בהגות יהודית	1	הרב ד"ר תמיר גרנות
		עיונים באגרות הראי"ה (מקוון)	2	הרב ד"ר תמיר גרנות
		הגות יהודית בעקבות השואה (מקוון)	2	הרב ד"ר תמיר גרנות
שיעור או סמינריון	2	הקריאות התלמודיות של עמנואל לוינס: מדרש פילוסופי חדש לתלמוד (שו"ס)*	2	ד"ר שמואל יוגודה
חטיבת החסידות				
מבוא לחסידות	2	מבוא לחסידות	2	ד"ר רון וקס
שיעור רגיל	2	הניגון החסידי	2	הרב ד"ר תמיר גרנות
		'נפש החיים' וספר ה'תניא'	2	הרב הלל רחמיני
		השיח בין חסידים למתנגדים*	1	הרב ד"ר תמיר גרנות
		עיון בסיפורי ר' נחמן מברסלב*	2	ד"ר צבי מרק
		אישים ושיטות בחסידות (מקוון)	2	ד"ר רון וקס
שיעור או סמינריון	2	פשיסחא לובלין: נועזות ושמרנות בעולמה של חסידות פולין (שו"ס)	2	ד"ר אביעזר כהן
חובות נוספות				
פילוסופיה כללית (מבוא)	2	מבוא לפילוסופיה	2	ד"ר אליעזר מלכיאל
שיעור בחירה בחוג	2	עיון במחשבת ההלכה	1	הרב חיים נבון
		עיונים במחשבת חז"ל	1	ד"ר אביעזר כהן

* קורס מ.א.ד. למתקדמות (שנים ג-ד). ההשתתפות מותנית באישור ראש החוג.

החוג לספרות עברית

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידותיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתן להתמודד כקוראות עצמאיות עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להן כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות מיועד לתלמידות בעלות רקע תורני, וכשיר מורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתקדמים.

תכנית החוג לספרות עברית

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. בנוסף חייבת התלמידה לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת ספרים נקבעה גם בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבית הספר התיכוני. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

במסגרת החוג 4 מדורים: ספרות עברית חדשה (מדור ראשי); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. התלמידים חייבים ללמוד במדור הספרות החדשה לפחות 8 ש"ש, ובכל אחד מהמדורים האחרים לפחות 4 ש"ש.

בנוסף תלמד כל תלמידה 4 ש"ש של שיעורי מבוא כלליים, ותבחר ב-2 ש"ש נוספות של לימודי הרחבה והעמקה במדורי החוג.

תלמידת החוג תשתתף ב-2 קורסים סמינריים לפחות, ובאחד מהם תכתוב עבודה סמינריונית. סמינר דידיקטי בהוראת הספרות (2 ש"ש) יתקיים במסגרת החוג לחינוך, ולימודי העמקה בלשון העברית יתקיימו במסגרת החוג ללשון.

החוג לספרות – חובות החוג ורשימת קורסים

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
קורסי מבוא כלליים				
מבוא כללי	4	יסודות השיר הלירי	2	ד"ר רחל עופר
מבוא כללי		יסודות הסיפור הקצר	2	לא יתקיים בתשע"א
ספרות עברית חדשה				
מבוא חובה	4	משברי זהות בספרות העברית (מבוא לספרות העברית החדשה)	2	לא יתקיים בתשע"א
חובה		האדם מול עצמו ביצירת עגנון	2	ד"ר רחל עופר
בחירה	4	דמויות מקראיות בספרות ובשירה*	2	ד"ר רחל עופר
		עיצוב המועדים בספרות העברית	2	ד"ר אסתר הורביץ
		שירתה של זלדה (שו"ס)	1	פרופ' חמוטל בר-יוסף
		יהדותו של ביאליק: שירים, פואמות, סיפורת, שירי עם ומסות	1	פרופ' חמוטל בר-יוסף
		עיון בסיפורי ר' נחמן מברסלב (שו"ס)*	2	ד"ר צבי מרק
		מבנכי היער למסתרי המטריקס	2	ד"ר עידו חברוני
		שירת אורי צבי גרינברג	2	סיון הר שפי
		ספרות ואמנות: מבט בין-תחומי (מקוון)	1	ד"ר רחל עופר
		ימי הביניים		
מבוא חובה	2	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	2	לא יתקיים בתשע"א
בחירה	2	מפיטו למדרש (שו"ס)	1	ד"ר עדן הכהן
		פיטיני ארץ ישראל הקדומים	1	ד"ר עדן הכהן
		שירת ר' שמואל הנגיד	1	אריאל זינדר
		שירת ר' שלמה אבן גבירול	1	אריאל זינדר
ספרות המדרש והאגדה				
מבוא חובה	1	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל	1	ד"ר עזרא קהלני
בחירה	3	עולמם של חכמים (שו"ס)	2	ד"ר ברכי אליצור
		המשל, הסיפור הדרשני ומעשי חכמים בבראשית רבה (שו"ס)	1	ד"ר עזרא קהלני
		החטא ועונשו: מחשבת האגדה במדרש הארץ ישראלי (שו"ס)	2	ד"ר עמוס גאולה
		מעשי חכמים (מקוון-הקורס מתקיים רק בסמסטר ב')	1	חובב יחיאלי
		לשון וסגנון בספרות החדשה	1	מיכל הורביץ
ספרות כללית				
מבוא חובה	3	מבוא לספרות כללית	1	ד"ר תמר ורדיגר
חובה		מבחר יצירות מן הספרות העולמית	1	לא יתקיים בתשע"א
		תורת הספרות	1	ד"ר אסתר הורביץ
ספרות כללית – בחירה	1	ההפתעה בסיפור הקצר	1	ד"ר תמר ורדיגר
		זרמים בתיאטרון (שו"ס)	1	ד"ר אסתר הורביץ

* קורס מ.א.ד. למתקדמות (שנים ג-ד) מותנה באישור ראש החוג.

שיעורי בחירה במדורי הקורס				
		עבודה סמינריונית		
	2	שיעורי בחירה באחד ממדורי החוג	2	לימודי בחירה
		דיווחי קריאה על 10 ספרים		בחינות בקיאות
סיון הר-שפי	2	סדנת כתיבה יוצרת		רשות

החוג ללשון העברית

מבוא

מטרת החוג היא להקנות לתלמידה ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים על פי כלים בלשניים מודרניים. כמו כן אנו מעוניינים שהתלמידה תכיר את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה. תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידינו דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו - ומתרחשים בה גם כיום - ובתוכם החיזיון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו. הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקרים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה) תורת הצורות (המורפולוגיה), ותורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה. תקוותנו היא שהתלמידה תלמד לאהוב את הלשון העברית, תתמחה בה ותדע להנחילה לתלמידיה ולהאביה עליהם.

תכנית הלימודים בחוג ללשון העברית

הלימודים בחוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש במתווה החדש (24 ש"ש במתווה הישן). כמו כן חייבות התלמידות להשתתף בקורס להוראת המקצוע מטעם החוג לחינוך. השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת (ס"ה 14 ש"ש) של שיעורי החובה, המקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות עם רבדיה של העברית, וחטיבה שנייה של שיעורי הבחירה (ס"ה 12 ש"ש) המרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים. תלמידת החוג תשתתף בשני שיעורים סמינריוניים בחוג ותכתוב עבודה סמינריונית או רפרט (תלוי במטלה שתיקח על עצמה בחוג השני).

החוג ללשון עברית – חובות החוג ורשימת קורסים

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
חטיבה א - שיעורי חובה				
יסודות העברית	2	יסודות העברית	2	הרב ד"ר חנוך גמליאל
הדרכה ביבליוגרפית	1			
ערבית יסוד	2	יסודות הערבית	2	הרב ד"ר חנוך גמליאל
ארמית (מקראית ותלמודית)	1			
תורת ההגה	1	תורת ההגה והצורות	2	הרב ד"ר חנוך גמליאל
תורת הצורות	1			
עברית חדשה (תחביר/משלבים)	1	תחביר העברית החדשה	1	הרב ד"ר חנוך גמליאל
פרקים בלשון המקרא	1	פרקי לשון במקרא	1	הרב ד"ר חנוך גמליאל
פרקים בלשון חז"ל	1	לשון חכמים	1	דורון יעקב
מבוא לבלשנות כללית ושמות	1			
פרקים בלשון ימי הביניים	1			
סמנטיקה ומילונאות	1	סמנטיקה ומילונאות	1	מיכל הורוביץ
חטיבה ב – שיעורי בחירה: 10 ש"ש מכל הפרקים				
כללי:	1			
לשון המקרא ולשון חז"ל	1			
לשון ימי הביניים	1	תולדות הלשון העברית	1	הרב אורי סמט
העברית החדשה	1	סוגיות בלשון ותקשורת המונים	1	חננאל רוזנברג
שיעור סמינריוני	2	לשון וסגנון בספרות החדשה	1	מיכל הורוביץ
	1	עיון בכתבי יד של משנה	1	דורון יעקב

בחוג לחינוך נמצא שיעור דרכי הוראת לשון בהיקף 2 ש"ש.
קורסים נוספים שניתן לקחת מחוגים אחרים: 'שמות מקומות בא"י' - 1 ש"ש, ד"ר יואל אליצור,
וכן 'מבוא לאפיגרפיה יהודית' - 2 ש"ש, ד"ר חגי משגב.

החוג ללימודי ארץ ישראל

לימודי ארץ ישראל נושאים אופי אינטגרטיבי, שבו ארץ ישראל היא הציר המרכזי תכנים שונים, שיטות ומיומנויות השאובים מדיסציפלינות שונות. החוג מחייב לימודי יסוד בתחומי הגאולוגיה, הגאוגרפיה הפיזית והחי והצומח של ארץ ישראל. עם זאת מוקד העיון ומרבית השיעורים בחוג מוקדשים להיסטוריה של ארץ ישראל, תוך הדגשת תולדות היישוב היהודי בארץ ישראל בכל התקופות. כמו כן נלמדים תולדותיהם ואופיים של עמים אחרים שחיו בארץ במהלך ההיסטוריה.

יושם דגש על הקשר שבין הגאוגרפיה, ההיסטוריה, הארכאולוגיה והמקורות, על מנת להשריש את הקשר שבין עם ישראל לארצו על בסיס דיסציפלינה מדעית הכוללת שימוש בכל הכלים הארכאולוגיים והמחקריים שפותחו על ידי חוקרי ארץ ישראל לדורותיהם.

לימודי ארץ ישראל כוללים עיון במקורות חיצוניים וכמובן גם לימוד מקורות ישראל בתחום גבולות ארץ ישראל במקרא, בהלכה ובאגדה.

מקום חשוב בלימודי החוג תופסים הקורסים הרגיונליים. בקורסים אלו לומדים להכיר מקרוב אזור שלם בארץ, על כל היבטיו בשילוב של עיון תאורטי יחד עם סיור בשטח. האזורים שבהם מתמקדים קורסים אלו משתנים מדי שנה.

תשומת לב מיוחדת מוקדשת להיבט המתודי והדידקטי במטרה להכשיר מורות לידיעת הארץ, בעלות אופק רחב ויכולת להעביר את המידע ולא פחות מכך את רוח הדברים.

תכנית החוג ללימודי ארץ ישראל

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של לפחות 26 ש"ש. בתכנית הלימודים שלוש חטיבות שקיימת ביניהן זיקה הדוקה. בחטיבת לימודי יסוד – מבואות מדעיים יש ללמוד שלשה מבואות מדעיים, בחטיבת התקופות בא"י יש ללמוד לפחות שלושה מן המבואות ההיסטוריים, בחטיבת מקורות ונושאים ארץ ישראליים יש לבחור תקופה ראשית, שבה יש לשמוע שיעורים בהיקף של לפחות 4 ש"ש, כולל שיעור סמינרייני שבמסגרתו תכתב עבודה סמינריינית. שאר השעות יוקדשו לקורסים רגיונליים ולשיעורי בחירה. בנוסף, יש להשתתף ב- 18 ימי סיורים לימודיים במהלך שנות הלימודים, על פי תכנית הסיורים של המכללה, ובכלל זה הסיורים המקצועיים שהם חלק מקורסי המבואות השונים, וכן השתתפות בחפירה ארכאולוגית.

החוג ללימודי ארץ ישראל – חובות החוג ורשימת קורסים

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
לימודי יסוד – מבואות מדעיים: 3 מבואות סה"כ 6 ש"ש				
מבוא לגיאולוגיה ולג"ג פיזית	2	גיאוגרפיה פיזית של ארץ ישראל	1	רונית לאוב
		מבוא לאיכות הסביבה	1	רונית לאוב
החי והצומח של ארץ ישראל	2	מבוא לחי ולצומח בארץ ישראל	2	אביגיל נבו
		חי וצומח בארץ ישראל*	4	ד"ר משה רענן
מבוא לארכיאולוגיה של א"י	2	מבוא לארכיאולוגיה (מקוון)	2	ד"ר יצחק מייטליס
הדרכה ביבליוגרפית	1	מבוא בבליוגרפי	1	ד"ר דורון שר-אבי
התקופות בא"י (3 מתוך 4)				
תולדות א"י בתקופת המקרא	2	תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה	2	ד"ר דורון שר-אבי
תולדות א"י בימי בית שני המשנה והתלמוד	2	תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	2	ד"ר אייל בן אליהו
תולדות א"י בימי הביניים	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	2	ד"ר חיים בן דוד
תולדות א"י בעת החדשה	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	ד"ר מיכל שאול
מקורות ונושאים ארץ ישראלים				
קורס רגיונאלי	1	ארץ יהודה בתקופת המקרא	1	ד"ר דורון שר-אבי
תקופה ראשית (3 + סמינריון)	4	החברה היהודית בימי בית חשמונאי (ש"ס)	1	ד"ר חנן בירנבוים
		מפומפיוס עד חורבן הבית (ש"ס)	1	ד"ר חנן בירנבוים
		מגילות מדבר יהודה-היסטוריה ותיאולוגיה (ש"ס)	1	ד"ר חנן בירנבוים
		הארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי הבית השני המשנה והתלמוד (ש"ס)	1	ד"ר יצחק מייטליס
		הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד (מקוון)	2	ד"ר חיים בן דוד
		ימי הזוהר - צפת בתפארתה במאה ה"ז (ש"ס)	1	ד"ר אייל דוידסון
		ארץ ישראל במאה השש-עשרה (ש"ס)	1	ד"ר אייל דוידסון
		העשור הראשון למדינת ישראל: בונים מדינה מעצבים ממלכה	1	משה חרמץ
		העשור השני למדינת ישראל: 'ארץ נצורה יוצאת למרחב'	1	משה חרמץ
		דגמי התיישבות עירונית וחקלאית בא"י בעת החדשה (ש"ס)	1	ראובן גפני
		דת ולאומיות בארץ ישראל בעת החדשה (ש"ס)	1	ראובן גפני

* בקורס חי וצומח של משה רענן יתקיימו ארבעה סיורים במהלך השנה. הסיורים חובה, והם מהווים חלק אינטגרלי מהקורס.

יום שלישי – ד' בחשוון תשע"א (12.10.10)

יום שלישי – ל' בכסלו תשע"א (07.12.10)

יום שלישי – י"א באדר א' תשע"א (15.02.11)

יום שלישי – ח' בניסן תשע"א (12.04.11)

שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
ד"ר יצחק מייטליס	1	סוגיות מקראיות לאור הארכיאולוגיה (שו"ס)	5	בחירה כללי
הרב יצחק לוי	2	מהותה של העיר ירושלים בתקופת המקרא		
ד"ר אייל בן-אליהו	1	ארץ ישראל בעיני נוסעים ומבקרים (שו"ס)		
ד"ר אייל בן-אליהו	1	עמים וכיתות בתולדות ארץ ישראל (שו"ס)		
ד"ר יואל אליצור	1	שמות מקומות בארץ ישראל		
אריה רוטנברג	1	סוגיות בגיאוגרפיה מקראית		
אריה רוטנברג	1	תולדותיה של חברון		
ד"ר אייל בן-אליהו	2	ירושלים לדורותיה (מקוון)		
ד"ר חגי משגב	2	מבוא לאפיגרפיה יהודית (מקוון)		
			4	סידורים וחפירות

החוג להיסטוריה

מכללת הרצוג – גוש עציון מציעה תכנית לימודים לתואר B.Ed. בהיסטוריה. התכנית מקנה למורה ולמחנכת התמצאות בתולדות עמי העולם בכללותם ובהיסטוריה היהודית בפרט. מטרת הלימודים בחוג הן להקנות לתלמידי הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחריות עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט. הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה הכללית בחטיבות הביניים ובכיתה י', מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. מכיוון שהתכנית מכשירה מורות להוראה במסגרת החינוך הדתית, יושם דגש בהוראת ההיסטוריה היהודית וזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

התכנית המוצעת בזאת מכוונת אם כן לשתי תכליות עיקריות: הקניית ידע היסטורי וכלי ניתוח אקדמיים, תוך פיתוח הבנה וחשיבה היסטוריות, והקניית מיומנויות הוראה מתקדמות של הידע הדיסציפלינרי הנרכש בלימודי החוג.

תכנית החוג להיסטוריה

מבנה התכנית

החוג להיסטוריה במכללת הרצוג, מחולק ללימודי חובה כלליים ולשלושה מדורי התמחות:

א. העת העתיקה

ב. ימי הביניים

ג. העת החדשה

לימודי החובה הכלליים במסגרת החוג ידגישו את הצדדים המתודולוגיים והאוניברסליים של מקצוע ההיסטוריה. תחום דעת זה נתון לאחרונה בסערה ובמשבר זהות בשל ערעורים מתודולוגיים כבדי משקל, הנובעים מגישות פוסט-מודרניסטיות ומשאלות על אודות טיבם של המקורות הראשוניים ועל מגמתם. לימודי החובה יציעו לתלמידים קורס בפילוסופיה של ההיסטוריה, הבוחן את הנחות היסוד של המקצוע, את דרכי העבודה של ההיסטוריון ואת מגמותיו ומטרותיו.

מסגרת הזמן הכלולה במדור **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא שיעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי, יתנו רקע מקיף לתולדות העולם המערבי מחד גיסא, ולתולדות העולם היהודי בעת העתיקה מאידך. קורסי הבחירה יכללו את תולדות המזרח הקדום ואת תולדות העם היהודי במרחב ההלניסטי-רומי.

הלימודים במדור **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. מנקודת מבט יהודית, תקופה זו מתאפיינת בקהילות יהודיות המפוזרות ברחבי העולם: בבל וארץ ישראל בראשית התקופה, המרכזים היהודיים בספרד ובאשכנז בהמשכה, וקהילות אירופה, צפון אפריקה, תימן ותפוצות אחרות לקראת סופה. ההיסטוריה של תקופה זו מתמקדת בתולדות הקהילות והחיים היהודיים ללא מרכז מדיני לאומי.

העת החדשה בהיסטוריה היהודית אינה חופפת לעת החדשה בהיסטוריה הכללית. הקורסים הכלליים שבמדור זה יעסקו במודרניות ובלאומיות בעולם בכלל. מן הצד של תולדות עם ישראל מתאפיינת תקופה זו בהשפעת העולם החדש על היהדות והיהודים, ובתהליכים של שוויון זכויות ושל תחייה לאומית. הקורסים הנכללים במדור זה והעוסקים בעם היהודי יתמקדו בתולדות היהודים בעת החדשה, בשואה ובהקמת המדינה היהודית בארץ ישראל. מובן שנושאים אלה תופסים מקום מרכזי בהכשרת המורים להיסטוריה. קורס נוסף במדור זה יעסוק בתרבויות המזרח העתיקות (הודו, סין ויפן) שהמחקר ההיסטורי החל לתת דעתו למשמעותן לתרבות האנושית רק בעשורים האחרונים.

מדורי התקופות השונות יבנו בצורה מדורגת. בתשתית הלימודים עומדים המבואות הסוקרים את התקופה באופן כללי, ושיעורים שיעדם להפגיש את התלמידות עם המקורות הראשוניים הבסיסיים המהווים תשתית למחקר ההיסטורי של כל אחת מן התקופות, ולהכשירן להגיע מן המקורות אל כתיבת העבר. במסגרתם של קורסי הבחירה ושל הקורסים המתקדמים (שיעורים סמינריים) יילמדו בהעמקה נושאים ספציפיים, מתוך היכרות ולימוד של המקורות הראשוניים, העלאת אפשרויות שונות של ניתוח ופרשנות היסטוריים ואפיון השיטות ההיסטוריוגרפיות השונות לכל תקופה. במסגרת הקורס הסמינרי יידרשו התלמידות ליישם את דרכי הלימוד והמחקר שנתוודעו אליהן, ולהציג מפרי עבודתן ולימודיהן. מטלת הסיום של קורס זה תכלול הגשת עבודה כתובה (רפרט או סמינריון).

היקף השעות הנדרש במדורים השונים

1. לימודי מבוא כלליים	2 ש"ש
2. העת העתיקה	6 ש"ש
3. ימי הביניים	6 ש"ש
4. העת החדשה	10 ש"ש
5. לימודי בחירה במדור העת העתיקה או ימי הביניים	2 ש"ש
	סה"כ 26 ש"ש

1. כל תלמידות החוג יידרשו ללמוד את לימודי המבוא הכלליים, את שיעורי המבוא והחובה של העת העתיקה וימי הביניים ואת אחד משיעורי הבחירה מכל אחד מהמדורים.
2. במדור העת החדשה יידרשו התלמידות ללמוד את המבואות ההיסטוריים וקורס על האידיאולוגיות הפוליטיות בעת החדשה. כמו כן יילמדו שיעורי בחירה ממדור העת החדשה בהיקף של 4 ש"ש. כאשר קורס אחד עוסק בארץ ישראל וקורס אחר בחוץ לארץ.
3. תלמידות החוג נדרשות לקורס בחירה נוסף, בהיקף של 2 ש"ש, במדור העת העתיקה או במדור ימי הביניים (בנוסף לשיעורי הבחירה שבהם חויבו התלמידים במדורי החוג).
4. תלמידות החוג ישתתפו בשני קורסים סמינריים לפחות ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית.
5. סמינר דידקטי בהוראת ההיסטוריה (2 ש"ש) יתקיים במסגרת לימודי החינוך.

החוג להיסטוריה – חובות החוג ורשימת קורסים

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
לימודי יסוד (2 ש"ש)				
חשיבה היסטורית	2	חשיבה היסטורית	2	ד"ר קלמן נוימן
העת העתיקה (6 ש"ש)				
מבוא כללי לתולדות העת העתיקה	2	מבוא לתולדות יוון	1	ד"ר דניאלה דוויק
		מבוא לתולדות רומא	1	ד"ר דניאלה דוויק
מבוא לתולדות עמ"י בעת העתיקה	2	מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת בית שני, המשנה והתלמוד	2	ד"ר אייל בן אליהו
קורס סמינריני	2			
ימי הביניים (6 ש"ש)				
מבוא כללי לתקופת ימיה"ב	2	מנפילתה של רומא ועד הרנסאנס-קווי יסוד בהיסטוריה של ימי הביניים	2	ד"ר מוטי בן מלך
מבוא לתולדות עמ"י בימיה"ב	2			
קורס סמינריני	2	המרכז היהודי באשכנז בימי הביניים	2	ד"ר עוזי פוקס
העת החדשה (10 ש"ש)				
מבוא כללי לתקופת העת החדשה	2			
מבוא לתולדות עמ"י בעת החדשה	2	מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה	2	ד"ר מיכל שאול
בחירה (ארץ ישראל)	2	העשור הראשון למדינת ישראל: בונים מדינה מעצבים ממלכה (תרגיל)	1	משה חרמץ
		העשור השני של מדינת ישראל: "ארץ נצורה יוצאת למרחב" (תרגיל)	1	משה חרמץ
בחירה (תפוצות)	2			
אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה	2	אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה-פילוסופיה אידיאולוגיה פוליטיקה (שו"ס)	2	ד"ר אסף מלאך
בחירה באחד ממדורי החוג (2 ש"ש)				
העת העתיקה		החברה היהודית בימי בית חשמונאי (שו"ס)	1	ד"ר חנן בירנבוים
ימי הביניים		מפומפיום עד חורבן הבית (שו"ס)	1	ד"ר חנן בירנבוים
העת החדשה		השואה – סוגיות נבחרות (מקוון)	2	ד"ר מיכל שאול
		דגמי התיישבות עירונית וחקלאית בא"י בעת החדשה (שו"ס)	1	ראובן גפני

החוג לאנגלית

החוג לאנגלית במכללת הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות ההכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגרת שתזכה לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרות החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, יזמות בית ספרית, וחינוך. תכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגרת המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתה האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה.

במסגרת לימודיה לקראת תואר בוגר הוראה, תתמחה הסטודנטית בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרת ההוראה תהיה מיומנת בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתה בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטיות את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהן בעבודתן עם תלמידים בתור מורות לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תוכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמיד ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאמה לאופייה המיוחד של מכללת הרצוג. תלמידות החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטיות להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

תכנית החוג לאנגלית

תוכנית הלימודים בחוג לאנגלית היא בהיקף של 32 ש"ש, והיא בנויה מארבע מדורים:
א. **לימודי מיומנויות השפה האנגלית (8 ש"ש)** – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה. הסטודנט ירכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.

ב. **ספרות ותרבות אנגלית (מינימום 8 ש"ש)** – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפורת ודרמה ויאפשר לסטודנט לבחור את תחום ההתמחות. לימודי הספרות מגבירים את מודעותו של הסטודנט לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשרים את לימודי הלשון שלו. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.

ג. **בלשנות חינוכית (מינימום 8 ש"ש)** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יענו על ציפית המורה לאנגלית לעתיד, ויסיעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד בן אדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת

תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרויקטים בית ספריים** (מינימום 2 ש"ש) כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנט להיות שותף פעיל בצוות בית הספר, כיוזם וכמוביל פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות (כתיבה, עריכה והוצאה לאור של עיתון בית ספרי) ומשחק ואימפרוביזציה (ממשחקי דרמה עד הפקת הצגה בית ספרית).

לימודי חינוך והוראה

במסגרת קורסי החינוך הכלליים (20 ש"ש), הסטודנטיות בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית (10 ש"ש) המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטיות את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהן בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית, למידה בינתחומית מתוקשבת בשיעורי אנגלית, והערכה ושילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית.

במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטיות יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית בהיקף של 9 ש"ש.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע הגבוה מ-80.
2. ציון של 75 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
3. ציון משולב (ממוצע בגרות + מבחן פסיכומטרי) מינימלי – 525, כאשר ציון המינימום במבחן הפסיכומטרי הוא 450, ורכיב האנגלית בפסיכומטרי הוא לפחות 100.
4. ראיון אישי באנגלית.
5. מבחן בכתב.

רשימת השיעורים בחוג לאנגלית לפי מדורים

מדור לימודי מיומנויות השפה האנגלית

קורסי חובה (8 ש"ש)

- | | |
|---|-------|
| 1. יומנה 1: כתיבה כתהליך | 2 ש"ש |
| 2. יומנה 2: הבעה בעל פה למטרות אקדמיות | 2 ש"ש |
| 3. יומנה 3: קריאה וכתיבה למטרות אקדמיות | 2 ש"ש |
| 4. יומנה 4: אנגלית למטרות אקדמיות מתקדמות | 2 ש"ש |

מדור ספרות ותרבות אנגלית

קורסי חובה (4 ש"ש)

1. דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר 2 ש"ש
2. מבוא לשירה 1 ש"ש
3. מבוא לדרמה 1 ש"ש

קורסי בחירה (מינימום 4 ש"ש)

4. ספרות ילדים 1 ש"ש
5. שייקספיר 1 ש"ש
6. ספרות אמריקאית של המאה העשרים (ש"ס) 2 ש"ש
7. צדיקים ורשעים: שירה דתית בריטית (ש"ס) 2 ש"ש
8. הנרטיב של הדור השני לשואה 1 ש"ש

מדור בלשנות חינוכית

קורסי חובה (5 ש"ש)

1. מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה 2 ש"ש
2. דקדוק פדגוגי 1 ש"ש
3. התפתחות לשונית 2 ש"ש

קורסי בחירה (מינימום 3 ש"ש)

4. השפה והמוח (ש"ס) 2 ש"ש
5. רב-לשוניות בחברה הישראלית: גישה אקולוגית (ש"ס) 2 ש"ש
6. סמנטיקה ולקסיקולוגיה 1 ש"ש

יזמות ופרויקטים בית ספריים

אין קורסי חובה. כל הקורסים הנם סדנאות, והסטודנט חייב לבחור סדנא אחת ממדור זה.

קורסי בחירה (מינימום 2 ש"ש)

1. עיתונאות – כתיבה, עריכה והוצאה לאור 2 ש"ש
2. כתיבה יוצרת 2 ש"ש
3. ספרות ואמנות חזותית 2 ש"ש
4. מהתיאטרון והקולנוע אל תוך הכיתה - משחק ואימפרוביזציה 2 ש"ש
5. חקר שימוש בשפות בקהילה נבחרת בישראל 2 ש"ש

לימודי חינוך והוראה (הקורסים בעברית יחד עם שאר החוגים)

קורסי חובה

1. מבוא לפילוסופיה של החינוך 1 ש"ש
2. מבוא למחשבת החינוך היהודי 1 ש"ש
3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך 1 ש"ש
4. סוציולוגיה חינוכית 1 ש"ש

5. פסיכולוגיה של גיל הנעורים 1 ש"ש
6. פרקים בתורת החינוך וההוראה 1 ש"ש
7. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 1 (באנגלית) 1 ש"ש
8. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 2 (באנגלית) 2 ש"ש
9. דרכי ההוראה של המקצוע השני 2 ש"ש
10. הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית (באנגלית) 2 ש"ש
11. סטטיסטיקה ודרכי מחקר בחינוך 1 ש"ש
12. הערכה ומדידה בהוראת אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש
13. רכישת מיומנויות הקריאה – תיאוריה ומעשה (באנגלית) 2 ש"ש
14. שילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש
15. למידה בינתחומית מתוקשבת בשיעורי אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש
16. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים 1 ש"ש

תיאור ההכשרה הפדגוגית והתנסות בהוראה

העבודה המעשית של תלמידות החוג לאנגלית מתנהלת במתכונת ובסדר השונים ממבנה העבודה המעשית של חוגים אחרים במכללה.

שנה א' (3 ש"ש) - אנגלית

1. צפייה בשיעורים במסגרות לימודיות שונות
2. הגשת דיווחים
3. שיחות ודיון על השיעורים בהם צפתה הסטודנטית במסגרת הקורס 'סדנת ליווי' לעבודה מעשית' בסמסטר השני

שנה ב' (6 ש"ש) – עבודה מעשית בחוג הנוסף:

- סמסטר א – עבודה מעשית בבי"ס יסודי בליווי מדריך פדגוגי
הוראת 5 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו
- סמסטר ב – עבודה מעשית בבי"ס תיכון בליווי מדריך פדגוגי
הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו
שיעור גמר

סך חובות ההכשרה בשנה זו:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות
2. שבוע עבודה מעשית מרוכזת
3. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים. השתתפות בהדרכה אישית למלמדות השיעורים
4. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה
5. הוראת 9 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים)

6. עמידה בשיעור גמר
7. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים לאורך השנה, כולל בסיור מסכם

שנה ג' (6 ש"ש) – אנגלית

1. הוראת 9 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים)
2. עמידה בשיעור מבחן
3. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים

סך חובות ההכשרה בשנה זו:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים. הדרכה אישית למלמדות השעורים
3. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה
4. הוראת 9 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים)
5. עמידה בשיעור גמר באנגלית
6. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים

שנה ד' – שנת התמחות (סטאז')

בשנה זו מוטלת על המתמחה החובה למצוא מקום עבודה וללמד בהיקף של שליש משרה לפחות במהלך השנה כולה. המתמחה תודרך בשנה זו על ידי מורה חונכת שתקיים עמה מפגש שבועי של שעה. היא גם תשתתף בסדנה שבועית – 'סדנא למורה המתחילה' – בה ינותחו אירועים מן הכיתה.

בתי הספר שבהם תתבצע העבודה יהיו המוסדות שבקרבת המכללה: ממ"ד אלון שבות, בית ספר 'עשה חיל' באפרת, 'אורות עציון' בנים ובנות באפרת, בתי ספר הממ"ד בקרית ארבע, אולפנת 'נוה חנה' והישיבה התיכונית 'נוה שמואל'.

החוג לאנגלית – חובות החוג ורשימת קורסים

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
לימודי מיומנויות של השפה האנגלית (8 ש"ש)				
יומנה 1: כתיבה כתיבה	2	כתיבה כתיבה	2	ד"ר לורה מייג'ור
יומנה 2: הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	ד"ר איימי גלברט
קריאה וכתיבה למטרות אקדמיות	2			
אנגלית למטרות אקדמיות מתקדמות	2			
ספרות ותרבות אנגלית (8 ש"ש)				
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	2	דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	2	ד"ר איימי גלברט
מבוא לשירה	1	מבוא לשירה	1	לינדה שפירו
מבוא לדרמה	1	מבוא לדרמה	1	ד"ר לורה מייג'ור
בחירה	4			
בלשנות חינוכית (8 ש"ש)				
מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה	2	מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה	2	ד"ר שלומית קופליוביץ
דקדוק פדגוגי	1			
התפתחות לשונית	2			
בחירה	3			
יזמות ופרויקטים בית ספריים (2 ש"ש)				
קורס סדנאי	2			
בחירה מכל המדורים	6			

החוג לחינוך לתלמידות אנגלית

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
חטיבת לימודי החינוך				
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	ד"ר שמואל יגודה
מבוא למחשבת החינוך היהודי	1	מחשבת החינוך היהודי	1	ד"ר רון וקס
		מחשבת החינוך היהודי (מקוון)	1	ד"ר יוסי מרציאנו
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	ד"ר שמעון כהאן
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	ד"ר שמעון כהאן
סוציולוגיה חינוכית	1	סוציולוגיה של המשפחה (שו"ס)	*2	ד"ר ברוריה סמט
		סוציולוגיה של החינוך	1	ד"ר ברוריה סמט
		סוגיות מגדריות והשלכות מוסריות	1	בלהה אדמנית
חטיבה פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע				
דרכים בהוראת המקצועות	5	דרכי ההוראה של השפה האנגלית	1	לינדזי שפירו
		ליווי העבודה המעשית באנגלית	1	לינדזי שפירו
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית (באנגלית)	2			
למידה בינתחומית מתוקשבת בשיעורי אנגלית	1			
פרקים בתורת החינוך וההוראה	1	מנהיגות חינוכית ודרכי ההוראה למתחילות ולמתקדמות	1	מד"פיות
שילוב הילד בעצ"מ	1	שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה	1	בתיה גולדמן
		ליקויי למידה	1	ד"ר תרצה הומינר
שילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית	1			
רכישת מיומנויות הקריאה – תיאוריה ומעשה (באנגלית)	2			
חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה				
סטטיסטיקה ושיטות מחקר	1	סטטיסטיקה (מרוכז) – מקוון – הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	ד"ר צבי כרמלי
מדידה והערכה בחינוך באנגלית	1			

* יש אפשרות ללמוד סמסטר אחד.

החוג לחינוך מיוחד

רבא אמר: "אם ראית תלמיד שלימודו קשה
עליו כברזל, בשביל רבו שאינו מסביר לו
פנים... מאי תקנתיה? ירבה עליו רעים"
(בבלי, תענית ח"א)

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה הן במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים הלומדים בכיתות החינוך המיוחד והן במספרם של אלו המשולבים בכיתות רגילות. קשייהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים מתגברים עם הגיעם לחטיבת הביניים ולבית הספר התיכון, בגלל העלייה ברמת הדרישות הלימודיות ובשל הבלטת הפער בין יכולותיהם וצרכיהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים לבין התלמידים האחרים. קשיים אלה גורמים לחוויות של תסכול וכישלון, לפגיעות רגשיות מצטברות ואף לנשירה ממערכות החינוך. קשיים אלו מתעצמים בחינוך הדתי שכן לימודי היהדות מציבים אתגר לימודי משמעותי בפני הלומד בעל הצרכים המיוחדים. תחושות החריגות, בעיות ההתנהגות וקשיי הלמידה במקצועות היהדות, מתורגמים לעתים קרובות לקשיים בגיבוש הזהות הדתית ולנשירה מן המסגרות הדתיות.

בשנים האחרונות התפתחו במגזר הדתי מסגרות חינוכיות המיועדות לתלמידים בעלי צרכים לימודיים מיוחדים. מסגרות אלה מתאפיינות בשיטות הוראה וחינוך ייחודיות, המתאימות למגבלות וליכולות של התלמידים. כמו כן נכחלק ממגמת השילוב משולבים תלמידים בעלי צרכים מיוחדים רבים יותר בכיתות הרגילות, באולפנות ובישיבות.

החוג לחינוך מיוחד במכללת הרצוג נועד לענות על הצורך בהכשרת כוח אדם לחינוך המיוחד. מטרת ההכשרה בחינוך מיוחד היא להעניק לתלמידות תשתית של ידע אשר תאפשר אותן להוראה במסגרות החינוך המיוחד במוסדות העוסקים בלקויות קלות עד בינוניות, וכן להכשיר אותן לעבודה במסגרות של כיתות משלבות בחינוך הרגיל. ההכשרה מספקת בסיס להמשך ההתפתחות המקצועית של הלומדות, בהתאם לתחומי התמחותן בעבודתן בשדה.

ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות של הוראה מתקנת ובטכניקות של עיצוב התנהגות. לימודי מבוא בסיסיים בפסיכולוגיה של החינוך, בסוציולוגיה ובפדגוגיה, וכן הכשרה בשיטות מחקר ובסטטיסטיקה, נרכשים במסגרת ההכשרה להוראה בלימודי החינוך הרגילים על פי מתווה הבסיס.

תכנית הכשרת מורות החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות. החוג מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילאי (21-6).

תכנית החוג לחינוך מיוחד

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד היא בהיקף של 38 ש"ש, והיא בנויה מחמש חטיבות:

- א. **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד (5 ש"ש)** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים לסטודנטית בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה. כמו כן, בהתאם לקו הייחודי המנחה את המכללה, נוסף לתכנית קורס המציע לתלמידות את גישת מקורות היהדות לילדים בעלי צרכים מיוחדים.
- ב. **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד (13 ש"ש)** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית של הסטודנטית. החטיבה מכוננת להקנות לתלמידה היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
- ג. **חטיבת מוקדי ההתמחויות (10 ש"ש)** – בחטיבה זו הסטודנטית יכולה להתמחות לפי בחירתה לפחות בשניים משלושת תחומי ההתמחות המוצעים בפניה. החוג מציע שלושה תחומי התמחות: קשיי הסתגלות והתנהגות, ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים, ודידקטיקה של הוראת מקצועות היהדות בחינוך המיוחד. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.
- ד. **חטיבת הסמינריון (2 ש"ש)** – הסטודנטית תכתוב עבודה סמינריונית במסגרת אחד מן הקורסים הסמינריוניים המוצעים.
- ה. **חטיבת אימוני הוראה (8 ש"ש)** [במסגרת לימודי ההכשרה להוראה] – את הלימודים משלימה חטיבה של אימוני הוראה בפועל הנערכים במסגרת לימודי ההכשרה להוראה. אימוני ההוראה יערכו לאורך שנתיים, בשנות הלימודים הראשונה והשנייה. אימוני ההוראה יערכו במגוון העשיר של מוסדות החינוך. מוסדות אלה כוללים: בתי ספר לחינוך מיוחד, כיתות של חינוך מיוחד וכיתות משלבות, הן בבתי הספר היסודיים והן בשיטות ובאולפנות.

העבודה המעשית תתקיים בימי ד' או ו' בין השעות 9-12. העבודה המעשית תתקיים באזורים שונים בארץ. בימי א' תתאפשר עבודה מעשית באזור גוש עציון עבור סטודנטיות המגיעות מאזורים מרוחקים.

את העבודה המעשית ילווה קורס הכשרה מעשית שיתקיים במהלך יום הלימודים במכללה. תלמידות שנה א' ב' תשתתפנה בששה סיורי חובה במהלך הלימודים.

תנאי הקבלה לחוג לחינוך מיוחד

1. תעודת בגרות מלאה.
2. ציון פסיכומטרי לפי הנחיות משרד החינוך והמל"ג.
3. ראיון אישי לבדיקת ההתאמה למסגרת החוג.

החוג לחינוך מיוחד – חובות החוג ורשימת הקורסים

חובות החוג	סה"כ ש"ש	הערות	שם המרצה
לימודי מבואות (5 ש"ש) (מיועד לשנה א' + השלמות)			
מבוא לחנ"מ	1		ד"ר תרצה הומינר יהודית איזנשטוק
מבוא לליקויי למידה	1		ד"ר תרצה הומינר ד"ר מישל וקסמן
מבוא לתורת ההוראה בחנ"מ	1		יעל שוורץ יעל שוורץ
יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית	1		ד"ר שמעון כהאן ד"ר שמעון כהאן
הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות	1	לא יפתח בתשע"א	
לימודי התמחות (13 ש"ש) - מיועד לשנה ב' ואילך. קורסים המסומנים בכוכבית (*) מיועדים גם לשנה א'			
הוראת הקריאה והכתיבה - אבחון ומתודות*	2		ד"ר ציפי מאק שירה רוזנברג
אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה*	2	מתחילות מתקדמות	שרית נחשון שרית נחשון
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (שו"ס)	1		ד"ר מישל וקסמן ענת פולק
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות והתבגרות (פסיכופתולוגיה) (שו"ס)	1		ט.נ.
פסיכולוגיה התנהגותית ויישומית-עיצוב התנהגות	1		יעקב צמרמן
אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים	1		ד"ר שמעון כהאן
הילד החריג במערכות המשפחה והחברה	1		ורד ינאי ורד ינאי
העשרה אינסטרומנטלית	1		ט.נ. ט.נ.
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	1	קורס מקוון סמסטר א קורס מקוון סמסטר ב	מוריה טלמור מוריה טלמור
כתיבה אקדמית (שנה ג-ד) (שו"ס)	2	מיועד לתלמידים בשנים ג-ד' ולתלמידי השלמות הקורס יתקיים רק סמסטר 1 אולם יזכה בשתי נקודות	ד"ר ברוריה סמט
מוקדי התמחויות (2 מתוך 3 התמחויות סה"כ 10 ש"ש) הקורסים מיועדים לתלמידים בשנים ג-ד' ולתלמידי השלמות			
מוקד א: קשיי הסתגלות והתנהגות			
טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי	1		מיכל לוי
התמודדות עם בעיות התנהגות	1	מותנה בקורס טיפוח ושליטה עצמית	מיכל לוי

כלים להתערבות קבוצתית	1	ד"ר ריקי גלזנר
התנסות בתרפיה בח"מ	1	ד"ר ריקי גלזנר
		ביבליותרפיה בחנ"מ או תרפיה באמצעות בע"ח
אבחון וטיפול בלקויי למידה (שו"ס)	1	ד"ר יוני יהודה
		תהילה פרל

מוקד ב: ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים

הילד עם הפיגור השכלי	1	יעקב צימרמן
ליקויי ראייה ועיוורים (שו"ס)	1	ד"ר תרצה הומינר
ליקויי שמיעה (שו"ס)	1	ד"ר תרצה הומינר
הספקטרום האוטיסטי	1	יעקב צימרמן
סוגיות בהורות לילדים בעצ"מ (שו"ס)	2	שושי פלמור

מוקד ג: דידקטיקה של מקצועות היהדות בחנ"מ המשלב

סדנא דידקטית להוראת מקצועות היהדות לבעצ"מ	1	לא יפתח בתשע"א
סוגיות באמונה וזהות יהודית אצל בעצ"מ	1	ד"ר שמחה צ'סנר
הוראה חווייתית של מקצועות היהדות בחנ"מ	1	חיה מיכאלי
חינוך ערכי בהוראת מדרש ואגדה בחינוך מיוחד	1	סדנא ורד ינאי
חינוך לחיי המשפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1	ט.נ.
תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד	1	סדנא הרב יצחק ונעה מנדלבאום

עבודה סמינריונית בקורס סמינריוני	2	
----------------------------------	---	--

עבודה מעשית – 8 ש"ש

ניהול כתה (שנה א')	3	יום העבודה המעשית- יום ד/ו. תפתחנה בע"ה קבוצות בשומרון, בנימין, ירושלים, גוש עציון. בנות המגיעות מרחוק תוכלנה לעשות ע"מ בימי ראשון בבקר.
עבודה פרטנית וקבוצתית (שנה ב')	3	
קורס ליווי ע"מ שנה א'	2	חובה על כל מי שמתחילה לעשות ע"מ- אין אפשרות לעשות ע"מ ללא ליווי

החוג לחינוך והוראה

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ומקצועות היהדות בפרט, ולהעניק לעוסקים בהוראה הכשרה מקצועית ומעשית הנדרשת לעבודתה.

לימודי החינוך מתחלקים לשלושה חלקים:

1. לימודי ידע ותשתית

2. לימודי העשרה והכשרה.

3. פיתוח אישיות וסדנאות דינמיות.

במסגרת לימודי ידע ותשתית מפגיש החוג לחינוך והוראה את הלומדת עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות.

במסגרת לימודי העשרה והכשרה, מציע החוג לחינוך והוראה עיסוק בסוגיות החינוך לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן דרכים בהוראת תוכני היהדות באמצעות הכלים המודרניים בבחינת 'יין ישן בקנקן חדש'.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, בהמשכו התמחות בתהליכים קוגניטיביים ובדידקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל את ההתנסות המעשית הנלמדת וכתובת פרויקט חינוכי מודרך. העבודה הסמינריונית נכתבת במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ותורמת לביסוס הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

במסגרת יחידת פיתוח האישיות, עוסקים בדרכים דינמיות בסדנאות, במגוון מיומנויות ובהקניית כלים חינוכיים, לצורך עבודה קבוצתית ופרטנית עם תלמידים.

בחופשת הקיץ מתקיימים קורסים מרוכזים במדידה והערכה בחינוך, ובסטטיסטיקה ובשיטות מחקר.

תקוותנו שהלומדות יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל.

תכנית החוג לחינוך והוראה

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה לפי מתווה הישן היא בהיקף של 28 ש"ש. התכנית נחלקת לשש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת התלמידות. הלימודים בארבע החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבה החמישית ובחטיבה השישית ניתנת בחירה בין השיעורים. שיעורי הבחירה נחלקים לשני אשכולות התמחות: מדעי החינוך ופסיכולוגיה; חינוך ויהדות. יש להוסיף לחטיבות הללו את פרק ההכשרה המעשית, המלווה בצמידות את פרקי הלימוד העיוני.

תכנית החוג לחינוך והוראה מתווה חדש

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 20 ש"ש. התכנית נחלקת לחמש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת התלמידה. הלימודים בארבע החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבה החמישית ובחטיבה השישית ניתנת לתלמידה בחירה בין השיעורים. שיעורי הבחירה נחלקים לשני אשכולות התמחות: מדעי החינוך ופסיכולוגיה; חינוך ויהדות. יש להוסיף לחטיבות הללו את פרק ההכשרה המעשית המלווה בצמידות את פרקי הלימוד העיוני.

החוג לחינוך – חובות החוג ורשימת קורסים לפי מתווה חדש

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
חטיבת לימודי החינוך				
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	ד"ר שמואל יגודה
מבוא למחשבת החינוך היהודי	1	מחשבת החינוך היהודי	1	ד"ר רון וקס
		מחשבת החינוך היהודי (מקוון - הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	ד"ר יוסי מרציאנו
		היסודות העיוניים של משנת החמ"ד מרעיון למעשה (מקוון- הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	הרב ד"ר יהודה ברנדס
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	ד"ר שמעון כהאן
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	ד"ר שמעון כהאן
סוציולוגיה חינוכית	1	סוציולוגיה של המשפחה (שו"ס)	*2	ד"ר ברוריה סמט
		סוציולוגיה של החינוך	1	ד"ר ברוריה סמט
		סוציולוגיה בחינוך (מקוון – הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	ד"ר אבי פיקאר
		סוגיות מגדריות והשלכות מוסריות	1	בלהה אדמנית
חטיבה פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע				
דרכים בהוראת המקצועות	4	דרכים בהוראת תנ"ך	2	ד"ר ברכי אליצור
		דרכי הוראת תנ"ך (מקוון - הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	דוד נתיב
		דרכי הוראת ספרות	2	ד"ר רחלי עופר
		דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל	1	ד"ר דורון שר אבי
		דרכי הוראת תושב"ע	2	בילי רובינשטיין
		דרכי הוראת מחשבת ישראל	2	אביחי קלרמן
		מתודיקה והוראת לשון	2	ידידה עמ-שלם
אוריינות מחשב ותקשוב	1	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	2	ציפי קלר ואביחי קלרמן
		יישומי מחשב בחינוך	1	צילה מזרחי
פרקים בתורת החינוך וההוראה	1	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה למתחילות ולמתקדמות	1	מד"פיות

* יש אפשרות ללמוד רק סמסטר אחד.

חובות החוג ורשימת קורסים לפי מתווה חדש – המשך

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
שילוב הילד בעצ"מ	1	שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה	1	בתיא גולדמן
		מבוא ללקוי למידה (מקוון)	1	ד"ר אהרון רבינוביץ
		לקווי למידה	1	ד"ר תרצה הומינר
חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה				
סטטיסטיקה ושיטות מחקר	1	סטטיסטיקה (מרוכז) (מקוון- הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	ד"ר צבי כרמלי
מדידה והערכה בחינוך	1	מדידה והערכה בחינוך (מרוכז)	1	שושי פלמור
שיעורי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה				
שיעורי בחירה	2	חטיבה פסיכו-פדגוגית		
		פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ילדות (שו"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		פסיכולוגיה חברתית (שו"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		מבוא לפסיכולוגיה של האישיות (שו"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (שו"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		חטיבה מתודולוגית		
		סדנה למורות מתחילות	2	אסתר הורוביץ
		חינוך חברתי	1	ד"ר ברוריה סמט
		אקלים חינוכי דיאלוגי	1	ורד ינאי
		סמכות המורה – ניהול כיתה: היבטים התנהגותיים-משמעתיים בתהליך ההוראה	1	ורד ינאי
		תהליכים אי רציונאליים והשפעתם על התנהגות האדם (שו"ס) אשכולות*	1	ד"ר צבי כרמלי
		השיחה האישית - אינטליגנציה בין אישית	1	ד"ר שלמה ישי
		הפסיכולוגיה בכתיב הרב קוק (שו"ס)	2	ד"ר ברוך כהנא
		חינוך לצפייה ביקורתית	1	ציפי קלר
		סוגיות חינוכיות בחז"ל (שו"ס)	2	ד"ר ברוריה סמט
		חינוך הבת	2	ד"ר ברוריה סמט
		חטיבה כללית		
		אינטליגנציה רגשית (שו"ס)	1	ד"ר שלמה ישי
		התנועה ככלי דידקטי וחינוכי	2	זלדה רובין
		אמנות היסטוריה ותרבות	2	ירדנה לובוצקי
		התמודדות במצבי לחץ ומשבר	1	ורד ינאי
		תעמולה ואנטישמיות בתקשורת ובקולנוע	1	חננאל רוזנברג
		קולנוע וזיכרון השואה	1	ציפי קלר
		סוגיות משפחה במדרש ובאגדה	1	בלהה אדמנית
		הומור, חינוך ותעשיית הבידור	1	חננאל רוזנברג
		התבגרות בעידן תרבות הריאליטי	1	חננאל רוזנברג
		סדנת ביבליותרפיה בחינוך	2	ד"ר ריקי גלזנר
		הסיפור החסידי ככלי להתפתחות רגשית של הלומד	1	ד"ר שמעון כהאן
		שימוש באמנות כאמצעי עזר להוראת מקצועות הקודש	1	הרב ד"ר דניאל גוטמכר
		התמודדות עם מצבי לחץ [סדנה]	1	ד"ר ריקי גלזנר

* הקורס לא פתוח לסטודנטית שלמדה/לומדת קורסי: מבוא לפסיכולוגיה של האישיות או פסיכולוגיה חברתית.

מבוא לביבליותרפיה בחינוך	1	ד"ר ריקי גלזנר
קשיים רגשיים והתנהגותיים של הילד המתבגר	1	שושי פלמור
מחקר איכותני בעבודה חינוכית וטיפולית	2	ניצה רסקין
שנאת ישראל לדורותיה	1	הרב בנימין קלמנזון
"על שבר בת עמי" סוגיות בהוראת השואה	1	צוות יד ושם
ניסיונות הצלה בתקופת השואה	1	צוות יד ושם
עצם מעצמי (אשכולות)	2	אביגיל נבו
פסיכולוגיה חיובית	1	שושי פלמור
דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי נוער דתי (אשכולות)	1	ריטל זיוון (שטרן)
השיחה האישית, בסיס לקשר בין אישי	1	ד"ר שלמה ישי
אופקים-השערה רב תחומית	1	מרצים שונים
הוראה, ערכים – סרטים ומדיה (מקוון – הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	ציפי קלר
ילדי המסך – דור המחשב והאינטרנט (מקוון – הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	חננאל רוזנברג
בחירה מתוך כל השו"ס המוצעים לעיל	2	קורס סמינריוני+ עבודה סמינריונית

לימודי חובה והשלמה לפי מתווה חדש

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
לשון עברית	2 – 6 בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי	שערי לשון	2	הרב ד"ר אברהם שמאע
		שערי לשון	2	ט.נ.
		הבעה ואוריינות (לתלמידות הזקוקות ל-4 ש"ש)	2	מיכל הורוביץ
אנגלית	2 – 6 בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	אנגלית למתחילות	2	ד"ר לואיס גרייבין
		אנגלית למתקדמות (מרוכז)	2-4	ד"ר לואיס גרייבין
מקורות בחינוך היהודי	2	שיעורי בחירה בחינוך שעוסקים במקורות החינוך היהודי	2	
מבוא ללימודי שואה		מבוא ללימודי השואה (מקוון) (לימודי השלמה)	2	ד"ר מיכל שאול
קורס מד"א (מרוכז)	44 שעות בודדות			
בטחון , בטיחות וזה"ב		ביטחון, בטיחות וזה"ב (מקוון ומרוכז)		יואב ברזלי (מרכז)

החוג לחינוך – חובות החוג ורשימת קורסים לפי מתווה ישן

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
חטיבת מקצועות היסוד				
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	ד"ר שמואל ויגודה
מחשבת החינוך היהודי	1	מחשבת החינוך היהודי	1	ד"ר רון וקס
	1	מחשבת החינוך היהודי (מקוון - הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	ד"ר יוסי מרציאנו
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	ד"ר שמעון כהאן
חטיבה פסיכו-פדגוגית				
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	ד"ר שמעון כהאן
מדידה והערכה בחינוך	1	מדידה והערכה בחינוך (מרוכז)		
הילד המתקשה וחינוך מיוחד	1	שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה	1	בתיה גולדמן
		מבוא לליקוי למידה (מקוון)	1	ד"ר אהרון רבינוביץ
		ליקוי למידה	1	ד"ר תרצה הומינר
חטיבה מתודולוגית				
תורת ההוראה – פרויקט חינוכי	3	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה למתחילות ולמתקדמות	1	מד"פיות
דרכים בהוראת המקצועות	4	דרכים בהוראת תנ"ך	2	ד"ר ברכי אליצור
		דרכי הוראת תנ"ך (מקוון - הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	דוד נתיב
		דרכי הוראת מחשבת ישראל	2	אביחי קלרמן
		דרכי הוראת תושב"ע	2	בילי רבינשטיין
		מתודיקה והוראת לשון	2	ידידה עמ-שלם
		דרכי הוראת ספרות	2	ד"ר רחל עופר
		דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל	1	ד"ר דורון שר אבי
חטיבה כללית				
המחשב בהוראה ובלמידה	2	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	2	ציפי קלר ואביחי קלרמן
		יישומי מחשב בחינוך	1	צילה מזרחי
טכנולוגיה בחינוך (אמצעי עזר)	1	אמצעי עזר בהוראה (מרוכז)	1	ציפי קלר
סטטיסטיקה ושיטות מחקר	1	סטטיסטיקה (מרוכז) (מקוון – הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	ד"ר צבי כרמלי

חובות החוג ורשימת קורסים לפי מתווה ישן – המשך

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
שיעורי בחירה לפי אשכולות התמחות (לפחות 3 ש"ש מכל אשכול)				
שיעורי בחירה: 3 ש"ש מכל חטיבה (סה"כ 9)	3	חטיבה פסיכו-פדגוגית		
		פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ילדות (שו"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		פסיכולוגיה חברתית (שו"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		מבוא לפסיכולוגיה של האישיות (שו"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		סוציולוגיה של המשפחה (שו"ס)	2	ד"ר ברוריה סמט
		הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (שו"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
	3	חטיבה מתודולוגית		
		סדנה למורות מתחילות	2	אסתר הורוביץ
		חינוך חברתי	1	ד"ר ברוריה סמט
		אקלים חינוכי דיאלוגי	1	ורד ינאי
		סמכות המורה – ניהול כיתה: היבטים התנהגותיים-משמעתיים בתהליך ההוראה	1	ורד ינאי
		תהליכים אי-רציונאליים והשפעתם על התנהגות האדם (שו"ס) אשכולות*	1	ד"ר צבי כרמלי
		השיחה האישית -אינטליגנציה בין אישית	1	ד"ר שלמה ישי
		חינוך הבת (שו"ס)	2	ד"ר ברוריה סמט
		הפסיכולוגיה בכתבי הרב קוק (שו"ס)	2	ד"ר ברוך כהנא
		אינטליגנציה רגשית (שו"ס)	1	ד"ר שלמה ישי
		חינוך לצפייה ביקורתית	1	ציפי קלר
		סוגיות חינוכיות בחז"ל (שו"ס)	2	ד"ר ברוריה סמט
	3	חטיבה כללית		
		התנועה ככלי דידקטי וחינוכי	2	זלדה רובין
		אמנות היסטוריה ותרבות	2	ירדנה לובוצקי
		התמודדות במצבי לחץ ומשבר	1	ורד ינאי
		תעמולה ואנטישמיות בתקשורת ובקולנוע	1	חננאל רוזנברג
		קולנוע וזיכרון השואה	1	ציפי קלר
		סוגיות משפחה במדרש ובאגדה	1	בלהה אדמנית
		סוגיות מגדריות והשלכות מוסריות	1	בלהה אדמנית
		הומור, חינוך ותעשיית הבידור	1	חננאל רוזנברג
		התבגרות בעידן תרבות הריאליטי	1	חננאל רוזנברג
		סדנת ביבליותרפיה בחינוך	2	ד"ר ריקי גלזנר
		סוציולוגיה של החינוך	1	ד"ר ברוריה סמט
		קשיים רגשיים והתנהגותיים של הילד המתבגר	1	שושי פלמור

* הקורס לא פתוח לסטודנטית שלמדה/לומדת קורסי 'מבוא לפסיכולוגיה של האישיות' או 'פסיכולוגיה חברתית'.

רשימת קורסים לפי מתווה ישן – המשך

הסיפור החסידי ככלי להתפתחות רגשית של הלומד	1	ד"ר שמעון כהאן
לימוד והוראה אמנותיים של מקצועות הקודש	1	הרב ד"ר דניאל גוטמכר
התמודדות עם מצבי לחץ [סדנה]	1	ד"ר ריקי גלזנר
מבוא לביבליותרפיה בחינוך	1	ד"ר ריקי גלזנר
מחקר איכותני בעבודה חינוכית וטיפולית	2	ניצה רסקין
פסיכולוגיה חיובית	1	שושי פלמור
שנאת ישראל לדורותיה	1	הרב בנימין קלמנזון
"על שבר בת עמי" סוגיות בהוראת השואה	1	צוות יד ושם
ניסיונית הצלה בתקופת השואה	1	צוות יד ושם
השיחה האישית, בסיס לקשר בין אישי	1	ד"ר שלמה ישי
הוראה, ערכים – סרטים ומדיה (מקוון – הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	ציפי קלר
ילדי המסך – דור המחשב והאינטרנט (מקוון – הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	חננאל רוזנברג
בחירה מתוך כל השו"ס המוצעים לעיל	2	
קורס סמינריוני+ עבודה סמינריונית		

לימודי חובה והשלמה לפי מתווה ישן

חובות החוג	סה"כ חובה	הקורסים בתשע"א	סה"כ ש"ש	שם המרצה
לשון עברית	6 – 2 בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי	שערי לשון	2	הרב ד"ר אברהם שמאע
		שערי לשון	2	ט.נ.
		הבעה ואוריינות (לתלמידות הזקוקות ל- 4 ש"ש)	2	מיכל הורוביץ
אנגלית	6 – 2 בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	אנגלית למתחילות	2	ד"ר לואיס גרייבין
		אנגלית למתקדמות (מרכז)	4-2	ד"ר לואיס גרייבין
קורס מד"א (מרכז)	44 שעות בודדות			
בטחון , בטיחות וזה"ב		ביטחון, בטיחות וזה"ב (מרכז ומקוון)		יואב ברזלי (מרכז)

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

מבוא

מכללת הרצוג – גוש עציון, כמכללה להכשרת מורים, רואה בהתנסות המודרכת בהוראה את תכלית הלימודים העיוניים המתקיימים בה, ומייחסת חשיבות ראשונה במעלה להכשרתן של תלמידותיה להוראה. אנו מצפים שתלמידותינו יגיעו במסגרת זו למיצוי ידיעותיהן המקיפות בתורה ושייטתו לבטא בפני ילדי ישראל את עולמן הרוחני-מוסרי, כפי שעוצב וטופח במוסדות התורניים שבהם למדו.

מטרתם של שיעורי העבודה המעשית היא להפגיש את תלמידות ההוראה עם עולמה המעשי של ההוראה. מפגש זה יעשה תחילה בצפייה בעבודתם של מורים מנוסים, ולאחר מכן – באופן מדורג ומושכל – בהתנסות מעשית בהוראה.

במהלך ההכשרה תכיר התלמידה את מערכת החינוך – מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. דגש מיוחד יושם על ניסיונות של מוסדות חינוך לשלב אוכלוסיות בעלות מאפיינים ייחודיים בכיתות הרגילות. התלמידה תכיר את תכניות הלימודים, את ספרי הלימוד ואת העזרים הדידקטיים הנהוגים במקצועות הלימוד השונים, ותתנסה במגוון דרכי הוראה.

חשיבות רבה אנו רואים בהיכרות של הלומדות עם המערכת החינוכית השלמה ולא רק עם הכיתה שבה הן צופות. במהלך ההכשרה תכיר התלמידה באופן פעיל את בית הספר על מכלול בעלי התפקידים שבו, את הערכים שחרת על דגלו ואת הסוגיות המרכזיות שבהן עוסקות הדמויות השונות בבית הספר, מתלמידים ועד הנהלה, דרך עובדי מנהלה ומורים גם יחד.

כמכשירים להוראה אנו יכולים לומר שלא רק ידיעתה של המורה את חומר הלימודים עומדת במבחן, אלא גם – ואולי בעיקר – דרך הוראתה, עמידתה בכיתה ויחסיה עם תלמידיה. אנו מאמינים כי לצמיחתה המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות הולכת וגוברת מצדה לתהליכים רגשיים והכרטיים שמתחוללים בקרבה ולדפוסים הקשרים הבין-אישיים שביניה ובין הסובבים אותה – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

בעקבות ההכשרה המעשית תרכוש התלמידה הרגלי עבודה נכונים, תלמד להכין מערך שיעור שקול ומנומק ותצטייד בכלים שבעזרתם תוכל לבנות יחידת לימוד ולפתחה. כל זאת בהדרכתה ובעזרתה של מדריכה פדגוגית (מד"פית) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווית בשנה הראשונה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה תרכז המדריכה הפדגוגית של קבוצת ההתנסות.

א. ההכשרה לתלמידות הסדירות

תקופת ההכשרה – התנסות, ימי עיון, סיורים וכד' – מתפרסת על פני שנתיים.

שנה א'

העבודה המעשית כוללת צפייה, הוראה במסגרת קבוצתית והוראת בודדים.

בשנה זו תכיר התלמידה את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמידה תתוודע לראשונה לתפקיד המורה כמחנכת כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי. חובות ההכשרה:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. צפייה ודין בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשנה ב'.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדות השיעורים. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
5. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
6. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

שנה ב'

בשנה זו תעמיק התלמידה את היכרותה עם המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ותתנסה בהן, **על פי תחומי החוגים שבחירה**, תוך שימת דגש על חינוך והוראה במוסדות תיכוניים. חובות ההכשרה:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות.
2. צפייה ודין בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 8 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו.
4. עמידה ב-2 שיעורי גמר, **לפי מסלולי ההתמחות של התלמיד במכללה**.
5. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

שבוע עבודה מעשית

כל תלמידה צריכה לקיים במהלך 2 שנות הכשרתה המעשית שבוע עבודה מעשית מרוכזת באחד מבתי הספר, על פי בחירתה ובהתייעצות עם המדריכה הפדגוגית. בשבוע זה תיצמד התלמידה לבעלי תפקידים בבית הספר ותכיר את 'מאחורי הקלעים' של ההתרחשויות בו: עבודתה של המחנכת ומרכיביה המגוונים, עולמן החברתי של התלמידות ואופן תפיסתן את המערכת הבית-ספרית, תפקידיהן של המנהלת, של היועצת ושל רכזת השכבה, תפקידיהם של עובדי התחזוקה, עיסוקי התלמידים בהפסקות, פעילות חברתית וכיו"ב. התלמידה תנהל רישום מפורט, על פי הנחיות המד"פ, של רשמיה מאופן התנהלות בית הספר על כל רבדיו. זוהי גם הזדמנות טובה לחוות התנהלות של רצף שיעורים בתחום מקצועות ההתמחות, על ידי המורים עצמם (ולא מפי הסטודנטים). אנו ממליצים לתלמידות לקיים את שבוע העבודה המעשית בחדש ספטמבר שבין השנה הראשונה של העבודה המעשית לשנה השנייה. בחדש זה אין לימודים סדירים במכללה, ולעומת זאת בית הספר פועל במרץ של תחילת שנה.

שנה ד' – שנת התמחות (סטאז')

המתקבלות ללימודי תואר ותעודת הוראה חייבות בהתמחות בהוראה בשנת עבודתם הראשונה לאחר תום לימודי תעודת ההוראה ולימודי התואר. בשנה זו מוטלת על המתמחה החובה למצוא מקום עבודה וללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות במהלך השנה כולה. במסגרת זו מתבקשות המתמחות לממש את שלמדו בשנות הכשרתם הקודמות. המתמחה תודרך בשנה זו על ידי מורה חונך שיקיים עמה מפגש שבועי של שעה. היא גם תשתתף בסדנה שבועית – 'סדנה למורה המתחיל' – בה יותחו אירועים מן הכיתה. קורס זה יהיה חלק מלימודי החינוך לתואר B.Ed. תלמידה שתסיים את מכלול חובותיה הלימודיים לשלוש שנות לימודיה, תתוגמל בתקופת ההתמחות על פי דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר'. תלמידה שתסיים בהצלחה את שנת ההתמחות תחויב בבחינת רישוי של משרד החינוך. מניסיון השנים הקודמות עולה כי התנסות באופן זה מסייעת למורה המתחילה להיקלט בבית הספר, ומאפשרת השתלבות קלה יותר במסגרות ההוראה השונות.

ב. ההכשרה למסלול הסבת אקדמאיות להוראה

תלמידותינו הלומדות במסלול של הסבת אקדמאיות להוראה עוברות תקופת הכשרה בת שנה הנחלקת בדרך כלל לשני שלבים.

שלב א'

העבודה המעשית כוללת צפייה והוראה במסגרת קבוצתית. בשנה זו תכיר התלמידה את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמידה תתוודע לראשונה לתפקיד המורה כמחנכת כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשלב ב'.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדות השיעורים, כהכנה לקראת השיעורים שיילמדו. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
5. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריכה הפדגוגית לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
6. השתתפות בארבעה סיורים פדגוגיים.

שלב ב'

בשלב זה תעבור התלמידה לאימוני הוראה במסגרת קבוצתית בחטיבת ביניים ובבתי ספר תיכוניים. עליה לעמוד בשיעור גמר במקצוע ההתמחות בבית הספר התיכון (תלמידים במסלול הסבת אקדמאיות הלומדים לתעודת הוראה בשני מסלולים, חייבים ב-10 שיעורים בכל אחד משלבי ההכשרה, ובשני שיעורי גמר בבית הספר התיכון).

חובות ההכשרה:

1. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור גמר.
3. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
4. השתתפות בסיור פדגוגי מסכם.

ג. ההכשרה למרחיבת הסמכה לתואר B.Ed.

תלמידה מרחיבת הסמכה הלומדת לתואר B.Ed. בתחום אקדמי שונה מן התחום שבו קיבלה תעודת הוראה, עוברת תקופת הכשרה של שנה אחת. במהלך שנה זו על המתלמדת לעמוד בחובות הבאים:

1. הגשת תכנית צפייה בעשרה שיעורים בתחום נושא ההתמחות בכיתותיהם של מורים מנוסים (לא יותר משני שיעורים ביום אחד).
2. הוראת תשעה שיעורים בתחום ההתמחות שאליו לומדת התלמידה לתואר B.Ed.
3. עמידה בשיעור גמר במקצוע ההתמחות. השיעור יתקיים באזור גוש עציון ויצפה בו איש צוות ההדרכה של המכללה.

ד. ההכשרה למורות בפועל לתעודת הוראה

תלמידות שהן מורות בפועל ולומדות במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed., חייבות בעקרון בתכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידות אלו תוכן תכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיון כמורות בפועל.

השלמת חובות בהכשרה מעשית

- א. תלמידה צריכה להשלים את מטלותיה במהלך שנות עבודתה המעשית.
- ב. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמידה שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
- ג. תלמידה שלא השלימה חובותיה במסגרת קבוצות הפעילות ומבקשת להשלים מטלותיה, תישא בתשלום של 50 ₪ לכל שיעור צפייה.
- ד. תלמידה שלא ביצעה כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיה במכללה, זכאית להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- ה. בשנים שלאחר מכן, תשלם התלמידה את העבודה המעשית ותשלם על 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- ו. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדות החינוך והחינוך לבטיחות בדרכים, הם חלק בלתי נפרד מתפקידה ואחריותה של מחנכת ומורה במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהיא נדרשת לה במסגרת תפקידה. לפיכך ישולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה.

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא:

- זהירות בדרכים – 12 ש'
- בטיחות - 12 ש'
- ביטחון - 10 ש'

לימוד הנושאים הללו ייעשה בשתי דרכים:

א. יום עיון מרוכז

ב. לימוד מקוון

יום העיון המרוכז בנושא זהירות בדרכים ובטיחות יתקיים ביום חמישי י"ג באדר א' תשע"א (17.02.11), 9:00-18:30.

ההרשמה ליום העיון תתבצע על גבי לוח המודעות.

הלימוד המקוון ייעשה על ידי כל סטודנטית בזמנה החופשי. כניסה לקורס המקוון בנושאי ביטחון, בטיחות וזה"ב מתבצעת דרך אתר המכללה, במחיצה של 'עבודות – הורדה והגשה'.

לימודי לשון עברית

כל המכשירות עצמן להוראה חייבות בלימודי יסוד בלשון העברית. התלמידות יסווגו לשלוש רמות: רמה א' - 2 ש"ש, רמה ב' - 4 ש"ש ורמה ג' - 6 ש"ש. הסיווג לנבחנות במבחן הפסיכומטרי על פי הרכיב הלשוני במבחן. למתקבלות שלא על פי המבחן הפסיכומטרי הסיווג בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

כל תלמידה חייבת בלימודי יסוד בלשון העברית

התלמידות יסווגו לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי, או על פי ציוני הבגרות בלשון והבעה כדלהלן:

○ מיון לפי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי:

- רמה א' - 6 ש"ש ציון נמוך מ- 86
- רמה ב' - 4 ש"ש ציון בטווח של 75-90
- רמה ג' - 2 ש"ש ציון הגבוה מ- 117

○ לנרשמות חסרות מבחן פסיכומטרי המיון יתבצע על פי ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה:

- רמה א' - 6 ש"ש ציון ממוצע בטווח 70-75
- רמה ב' - 4 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 75-90
- רמה ג' - 2 ש"ש ציון ממוצע מ- 90 ומעלה

לימודי אנגלית

מרכזת: ד"ר לואיס גרייבין

הלומדת לתואר בוגרת בהוראה (B.Ed.) חייבת להשתתף בקורס אנגלית בהתאם לתוצאות מבחני המיון בידיעת השפה.

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים למתחילות ולמתקדמות בחופשת הקיץ. המיון לקורסים השונים לפי היקף השעות הנדרש מכל תלמיד, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי (או מבחן הסף, או 'אמיר'). רק תלמיד שאין לו ציון באנגלית, באחד המבחנים הללו יוכל לגשת למבחן מיון של המכללה. כל תלמיד חייב באחת מבחינות המיון לפני הקורס.

מבחני מיון ופטור יתקיימו ביום א' י"ט באלול תש"ע (29.08.10), וכן בחופשת הסמסטר.

ניתן להיבחן רק פעם אחת לצורך המיון לרמות .

הציונים הקובעים, במבחן הפנימי:

85 ומעלה	פטור מקורס אנגלית.
84-70	קורס מרוכז למתקדמות א' (2 ש"ש).
69-51	קורס מרוכז למתקדמות ב' (4 ש"ש).
50-25	קורס שנתי + השלמה בקורסים המתקדמים (6 ש"ש).

לומדות שנבחנו במבחן פסיכומטרי לקראת ההרשמה ללימודים, הציון באנגלית במבחן זה יישמש מדד לסיווג לקבוצות, והן לא תגשנה למבחן פנימי.

הציונים הקובעים במבחן הפסיכומטרי:

134 ומעלה	פטור
133-110	קורס מרוכז למתקדמות א' (2 ש"ש)
109-85	קורס מרוכז למתקדמות ב' (4 ש"ש)
84-60	קורס שנתי + קורס מרוכז ב' (6 ש"ש)

מיון על פי מבחן אמיר: (הציונים עודכנו ע"י פורום מורי אנגלית במכללות):

234 ומעלה	פטור מאנגלית
233-210	קורס מרוכז למתקדמות א' (2 ש"ש)
209-185	קורס מרוכז למתקדמות ב' (4 ש"ש)
184-167	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמות ב' (סה"כ 6 ש"ש)

בעלות ציון נמוך יותר בכל הנ"ל, נדרשות ללמוד מכינה באנגלית בקיץ ואחריה ישתלבו בקורס השנתי.

תכנית 'אשכולות' (מצוינות בהוראה)

מרכזים: יואב ברזלי וד"ר ברכי אליצור

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה מעומדות מצטיינות, המעוניינות לעסוק בחינוך ובהוראה, בעלות יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית.
2. להעניק לסטודנטיות המצטיינות הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
3. להכשיר להוראה את הסטודנטיות המצוינות בדרכים ייחודיות, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורות איכותיות ומנהיגות חינוכיות.
4. לפתח אצל הסטודנטיות המצטיינות יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה.
5. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה הגבוהות של הסטודנטיות ולטפחן.
6. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורות במערכת החינוך.
7. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
8. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית חברתית בקרב הסטודנטיות המצטיינות, על מנת שיובילו בתחום זה בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידות חדשות שמתחילות את לימודיהן בשנה א' בשנת הלימודים תשע"א, ורואות בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש מהמצטרף לתכנית זו הוא ציון משולב של 630 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדות בעלות מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הן בעלות ציון משולב של 615 לפחות.
4. לשנה ב' ניתן לקבל שתי בוגרות שנה א' במכללה שהוכיחו הצטיינות מיוחדת במעשה ההוראה במהלך השנה הראשונה והם בעלות ציון פסיכומטרי שאינו נמוך מ-575 וממוצע ציונים שאינו נמוך מ-85.
5. ריאיון אישי עם מרכזת התכנית.
6. כתיבת מכתב ("יצוג עצמי") בו תנמק הפונה את בקשתה להצטרף לתכנית, ואת התחייבותה ליעדיה ולתנאיה.
7. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. התלמידות ילמדו קורסים ייחודיים כקבוצה נפרדת, ובשאר הקורסים ישתלבו בתכנית הלימודים הרגילה של החוגים שבחרו בהם. בחלק מהקורסים יינתן זיכוי מוגדל של ש"ש עבור קורסים מתקדמים הכוללים עבודה עצמית נרחבת.

2. בתכנית ייכללו קורסים בלמידה עצמית, בלמידה מודרכת ובלמוד מקוון.
3. בתכנית ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדות בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובהמשך יפתחו בפניהן מסלולי הכשרה ייחודיים וייעודיים בהתאם ליכולת וליוזמה שיגלו במהלך ההכשרה.
4. הסטודנטיות יקבלו על עצמן תפקידים חינוכיים נוספים בתקופת הלימודים.
5. פירוט הדגשים והקורסים המיוחדים בתוכנית יימסר לתלמידות בריאיון הקבלה.

חובות התכנית

1. מחויבות עקרונית להשתלב במערכת החינוך בארץ ולתרום לקידום ולשיפור איכות ההוראה והחינוך בבתי הספר.
2. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
3. הלומדות נדרשות לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. הישגי התלמידות ייבדקו מדי שנה ויהוו תנאי להמשך ההשתתפות בתכנית. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד').
5. בוגרת התכנית נדרשת לעבודה בהוראה של שלוש שנים לפחות, שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שליש משרה לשנה.
6. פרטים נוספים בתקנון התכנית שיחולק למצטרפות אליה.
6. מי שלא תעמוד בתנאי עבודה בהוראה תחזיר את ההלוואה בתוספת הצמדה וריבית.

הטבות לסטודנטיות

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. מדי שנה ולאורך שלוש שנים – קבלת הלוואה מותנית בגובה שכר לימוד (5800 ₪ ממשד החינוך והיתרה מהמכללה). יש להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשד החינוך. עם קבלת ההלוואה יש להעבירה למכללה כחלק מן הפטור משכר הלימוד.
3. קבלת מלגה (מענק) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים לזכאיות בלבד.
4. הכשרה לתפקיד חינוכי מרכזי בבית הספר.
5. תכנית הכשרה ייחודית.
6. תעודת תכנית מצוינות.
7. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed. ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
8. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
9. העדפה בשיבוץ לעבודה.

קורס חונכי סטאז' / מאמנים

בבאר שבע ובמרכז (גבעת שמואל)

מרכזים: שאול אפרתי / אלי ביטון

משרד החינוך גף ההתמחות מקדיש בשנים האחרונות מאמץ רב להכשיר מורים, מנהלים ובעלי תפקידים לשמש כמורים-מדריכים/חונכי סטאז' ומאמנים. לתלמידי הוראה ולמורים צעירים עם כניסתם להוראה.

בשנת תשע"א יתקיימו הקורסים על בסיס הניסיון הרב והמוצלח שנצבר במכללה בהפעלת קורס מורים מאמנים וחונכים בסטאז' בשנים האחרונות. למורים המסיימים את הקורס בהצלחה תינתן תעודת 'חונך סטאז'.

מטרותיו המרכזיות של קורס זה, לתת מענה מבחינת הדרכה וסיוע למורים בראשית דרכם בהוראה, המתמחים בשנת הוראה ראשונה ולפרחי הוראה.

במסגרת הקורס ילמדו נושאי הדרכה חשובים ביותר, המאפשרים קידומו של מורה מתחיל. להלן מדגם של נושאים שונים:

1. עולמו של המורה המתחיל.
 2. פיתוח כישורי הדרכה.
 3. פיתוח מיומנויות קליטה וליווי.
 4. תמיכה והערכה למתמחים.
 5. פיתוח והקניה של כלי הערכה ומשוב.
- המורים המיועדים ללמד קורסים אלו הנם מומחים לנושאים הספציפיים השונים ממכללת הרצוג ומחוצה לה.

מועדי הקורסים

1. החלק העיוני (112 ש') מתקיים במכללת הרצוג בימי א' בשעות 16:00-19:00. בבאר שבע ובגבעת שמואל, בימי ראשון אחה"צ, כנראה פעם בשבועיים, נודיעכם בהמשך.
2. כמו כן יתקיימו ארבעה ימים מרוכזים, שניים בחופשות ושניים בזמן הלימודים. התנסות מעשית מודרכת (56 שעות) הכוללת התנסות במתן משוב 'משוב על משוב'.

אוכלוסיית היעד

1. מורים בעלי וותק וניסיון חינוכי.
2. מורים המשמשים בפועל 'כחונכי סטאז' ומורים מאמנים וכן הממלאים תפקידי ניהול וריכוז.
3. בעלי תפקידים המעוניינים בקידום יכולתם להדריך מורים.
4. הקורס מיועד לנשים ולגברים כאחד.

תנאי קבלה

1. ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.
2. הדרכת מורים מתחילים במשך שנה זו.

זכאיות

1. שעות גמול.
2. קרוב לודאי כי משתתפי הקורס יקבלו מענק 2 ש"ש, זאת ע"פ תנאי משרד החינוך. (מורות 'אופק חדש' לא יוכלו לקבל מענק זה).
3. עדיפות בעבודה כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.
4. צבירת נקודות לתואר B.Ed.
5. תעודת מורה 'חונך סטאז' עם סיום הקורס בהצלחה.

תנאי תשלום

- 50% מעלות התכנית ממומנים על ידי המכללה (היתרה לתשלום - 300 ש"ח).
- מורים בשנת שבתון ישלמו שכר לימוד על פי תקנון הקרן.
- ההרשמה לקורס אצל לילי פרדקין במכללת הרצוג, טל' 02-9937315, או אצל שאול אפרתי / אלי ביטון 02-9937304. פקס: 02-9932796.
- תכנית מפורטת של הקורס תישלח לנרשמים ולמתעניינים.
- פתיחת הקורסים מותנית במספר התלמידים שיתקבלו לקורס.
- בדבר פרטים נוספים: שאול אפרתי ; בית: 02-9932557 ; 02-9937304/333
אלי ביטון 02-9937304/333 בית: 08-8584401

לפני ולפנים – חינוך ממקום אחר

מרכז – אילן בוכהולץ

תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת "מקור חיים".

התוכנית הינה מסלול הכשרה ייחודי המשלב בתוכו לימודי חינוך ועבודה מעשית במקום בו מתקיימת העשייה החינוכית עצמה, ולשם כך נבחר קמפוס האולפנא שבראש צורים. תלמידות התוכנית תפגשנה עם הוויית הלימודים והחיים באולפנא באופן בלתי אמצעי.

התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות מעמיקות ורחבות אופקים, הפועלות מתוך הוויית הדתית, ונמצאות בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידותיה, בין הלומדת והטכסט הנלמד, ובין האשה והבורא.

תלמידות מצטרפות לתכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים יש לעבור תהליך אישי.

ההכשרה מתקיימת בקבוצות קטנות, עם אופי סדנאי. התלמידות מוזמנות להביא את עצמן ואת עולמן באופן ממשי. בסדנאות הנלוות תתקיימן התנסויות במתן מענה לדילמות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, מפגש עם הגוף ושילובו בעבודה, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד.

התכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. להכשרה המעשית מתווספת תכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, ובמסגרתו פוגשות תלמידות התוכנית מרחב של עשייה חינוכית של מחנכת באולפנא. התלמידות מתלוות למחנכת למשך שבוע לכל תחומי עבודתה, ומתנסות תחת הדרכה בתחומי העיסוק המגוונים של המחנכת. (שבוע שוליה הינו חובה בעבודה מעשית בכל מסלולי ההכשרה המעשית). בצוות ההוראה:

אילן בוכהולץ - פסיכולוג, מנהל תוכנית 'לפני ולפנים', וביהמ"ד להתחדשות. אחינועם יעקובס - בית המדרש הגבוה לנשים מגדל עוז. הרב יצחק מנדלבאום - פסיכולוג, ביהמ"ד להתחדשות, שימש כר"מ בישיבת מקור חיים שנים רבות. הרב יוסי פרומן – ר"מ בישיבת תקוע, בית המדרש להתחדשות. מורים ומנחים נוספים.

מועדי התוכנית

התוכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים ביום ב' במסגרת האולפנא בראש צורים. משעות הבוקר עד אחה"צ וכוללים סדנאות שיעורים ועבודה מעשית.

תנאי קבלה

לתוכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכז התוכנית – אילן בוכהולץ.

בדבר פרטים נוספים – אילן בוכהולץ 050-3022383

מעון לתינוקות

בשנת תשע"א יפתח לטובת האמהות במכללה מעון לתינוקות, המנוהל על ידי מתנ"ס גוש עציון.

המעון יפעל בע"ה בימים: א, ג, ה

שעות הפתיחה במעון הן משעה 8:30-19:00

דמי רישום	100 ₪
דמי ביטוח חד פעמי	35 ₪
מחיר ליום	445 ₪ לחודש
מחיר ליומיים	780 ₪ לחודש
מחיר לשלושה ימים	1260 ₪ לחודש

יום קצר – עד השעה 13:00

מחיר ליום קצר	336 ₪ לחודש
מחיר ליומיים קצרים	650 ₪ לחודש

גביית התשלומים כדלהלן:

אוקטובר, נובמבר, דצמבר, ינואר, מרץ, מאי ויוני – חיוב חודשי מלא.
אפריל – חיוב חלקי.

בדבר פרטים והרשמה יש לפנות לאריאלה פייקו בנייד: 050-5769827 או דוריס במתנ"ס – 02-9937991-9

המעון פתוח לתינוקות של תלמידות סדירות בלבד (ב.א.ד., מ.א.ד., הסבת אקדמאיות).

לאם הצעירה מזל טוב

בכדי לאפשר לך שקט נפשי ללימוד מתוך רחבות הדעת, וכדי לאפשר לתינוקך את המיטב, פתחנו בשיתוף עם מתנ"ס גוש עציון את המעון לתינוקות בקמפוס מגדל עוז. המעון אמור לענות על צרכי התינוקות ולאפשר לך ולחברותיך לימודים תקינים וסדירים.
על כן, הטיפול בתינוקות יעשה בבנין המעון, והטיפול האקדמי יעשה בבנין הלימודים. אנו מבקשים לכבד הפרדת רשויות זו מתוך התחשבות בכלל הלומדות, ולאפשר בכך לימוד תקין לכלל הלומדות.
בעתיד נשמח לקלוט את בוגרות המעון במסגרת הלימודים הסדירה (גם לבנים יש פתרון לימודי במסגרת המכללה).

תודה על שיתוף הפעולה,

גידול קל ונעים מתוך רב נחת בריאות טובה ושמחה

תקנון לימודים

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעור מבוא** - מטרתו להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ- 200 עמודים. שיעורי מבוא שמטרתם הקניית מיומנות (כגון הדרכה ביבליוגרפית ומבוא לסטטיסטיקה) יינתן תרגיל סיכום מתאים שיבחן את רכישת המיומנות.
2. **שיעור רגיל** - רוב הקורסים במכללה הם 'שיעורים רגילים', ובהם נלמדים תחומים שונים בהרחבה ובהעמקה, על בסיס העקרונות שנלמדו בשיעורי המבוא. במידת הצורך ניתן להטיל על התלמידים עבודת הכנה משיעור לשיעור. כמו כן יופנו התלמידים לחומר קריאה מתאים. המבחן המסכם יתבסס על החומר שנלמד בשיעורים ועל חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
3. המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים*:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם לתלמידות שנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכונן לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם לתלמידות שנים ג' - ד'. מבוסס על השתתפות פעילה של התלמידים. כולל הרצאות תלמידים בפני הכיתה.
 - ג. **סמינר מונחה (מודרך)** - סמינר לתלמידות שנים ג'-ד' המעוניינות לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת קורס זה. הקורס מכוון להכשיר את התלמידה לכתוב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הסמינר, וחלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותרגול של כתיבה זו.
 - ד. **סמינר מתקדם** - קורס ברמה אקדמית גבוהה ובדגש על פיתוח היכולת המחקרית. מיועד לתלמידות שמבקשות אתגר בלימוד ומעוניינות להתקדם באופן משמעותי בתחום המקצוע שאותו הן לומדות. תיידרש הכנת חומר משיעור לשיעור, הצגת המקורות על ידי התלמידות, יכולת קריאה טובה באנגלית ורקע בנושא הקורס. בקורס יוטלו מטלות מוגברות בקריאה ובכתיבה, ובגינן ניתן יהיה לזכות את הלומדת בנקודות זכות נוספות מעבר להיקף השעות המוגדר של הקורס.
4. **שיעור מקוון** - קורס המיועד ללמידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט (פרטים בעמ' 87).

* הסמינריונים מיועדים לתלמידות הסדירות בלבד. משתלמות שמעוניינות להשתתף בקורס סמינריוני נדרשות לקבל אישור מיוחד מראש החוג.

ב. סוגי העבודות במכללה

1. **עבודה לסיים קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שרכשה התלמידה במהלך הקורס.
רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. ניתן להגיש עבודות דרך אתר המכללה 'עבודות-הורדה והגשה'.
יש לשמור העתק של העבודה (צילום) לפחות עד לקבלת הציון הסופי.
2. **עבודה סמינריונית** - לתלמידות כל החוגים.
על כל תלמידה הלומדת לתואר B.Ed., לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהיקף של 20-30 עמודי פוליו, אחת בחינוך ואחת באחד משני המקצועות שהיא מתמחה בהם, במסגרת הקורסים הסמינריוניים שהשתתפה בהם ובהדרכת מורי הקורס.
בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' – תכתב הע"ס בחוג ההתמחות. הנחיות לכתיבת העבודה תינתנה על ידי מורה הסמינר במסגרת השיעורים ובמפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה.
דפי הנחיה לכתיבת עבודה סמינריונית המצויים במשרד המכללה.
דף דיווח מלווה את שלבי הכנת העבודה ויש לרשום בו את ההנחיות לעבודה שניתנו במפגשים עם המורה-המדריך.
פשיטא, שאין לכתוב שתי עבודות באותו נושא, וגם לא בנושא קרוב.
עבודות סמינריוניות מצטיינות יפורסמו באתר האינטרנט "דעת" ובספריית המכללה.
▪ אין להגיש עבודות סמינריוניות דרך אתר המכללה באינטרנט, אלא בעותק מודפס לטלי, במזכירות המכללה.

ג. זמנים להגשת עבודות ומבחנים

1. תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי, על מנת לגשת למבחנים.
2. **מועדי המבחנים**
ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - במועד זה חייבת להיבחן כל תלמידה, למעט מי שיש לה סיבות מוצדקות להיעדרות.
מועד ב' - במועד זה זכאית להיבחן תלמידה שלא נבחנה או שנכשלה במועד א'.
המבחן במועד זה מחייב הרשמה מוקדמת.
מועד ג' - מועד מיוחד למקרים חריגים. על מנת להיבחן במועד זה נדרש אישור, לתיאום בקשה יש לפנות לטלי זנדברג.
3. **איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות מבחנים**
א. תלמידה שלא נבחנה במועדים הקבועים, תוכל להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות בתוך שנתיים מסיום הקורס, ותחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
ב. האחריות להשלמת חומר לימודים שנוסף לקורס בגלל שינויים וחידושים בתכניתו מוטלת על התלמידה. המבחן ייקבע בתיאום עם מרכז המבחנים.
ג. לאחר שנתיים מסיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס. (לזכור לשמור העתק!)
- ב. תלמידה שתגיש את העבודה לאחר תחילת סמסטר ב' של שנת הלימודים הבאה לאחר סיום הקורס, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. לאחר שנתיים מסיום הקורס אין מקום להגשת עבודה ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות מדף, ומבחני בקיאות

- א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
- ב. לאחר המועד תחויב הלומדת בתשלום של 300 ₪ לכל 1 ש"ש, לפי ערך המטלה.

עבודות סמינריות

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך שנה אחת מסיום הלימודים לתואר.
- ב. לאחר שנה ועד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב התלמידה בתשלום של 600 ש"ח עבור ההנחיה, הליווי והבדיקה של העבודה.
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינרית.

השלמת חובות ההכשרה המעשית

ראי בפרק 'ההכשרה המעשית' לעיל, עמ' 55.

4. גמולי השתלמות

תלמידה המעוניינת לקבל גמול השתלמות על הקורס שלמדה, חייבת בקבלת ציון על סמך עבודה או מבחן בתוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך לא יקבל דיווחי גמולים. המאחרת בהשלמת המטלות לא תוכל לקבל גמול השתלמות על הקורס שלמדה.

ד. ציוני מינימום

ציוני מינימום: ציון עובר בכל הקורסים הוא 60.
הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70
קורס אנגלית	70
מבחן פטור באנגלית	85
עבודה מעשית	70
מבחני בקיאות בתנ"ך	65
עבודות שאלון בתנ"ך	75
עבודה סמינרית	70

ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדות להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70.

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).

3. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש בקשה מנומקת לראש החוג.

ה. חזרה על קורס

- חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:
1. התלמידה לא סיימה את לימודיה בקורס, או נעדרה יותר מהמכסה הנדרשת בשיעורים.
 2. התלמידה נכשלה פעמיים במבחן של אותו קורס.
 3. התלמידה לא השלימה את מטלת הסיום של הקורס במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.
 4. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת, ובשלב שני ניתן להגיש בקשה מנומקת לראש החוג.

ו. תלמידות בעלות צרכים לימודיים ייחודיים

תלמידות המכללה שאובחנו כבעלות ליקויי למידה, מוזמנות להציג את האבחון בפני הודיה יעקוביאן, מרכזת מנהל התלמידות, בכדי שהמכללה תוכל לעזור להן להשתלב היטב בלימודים. בהתאם לאבחון תיקבע מסגרת התמיכה וההקלות הנדרשות.

ז. נוהל הפסקת או הקפאת לימודים

1. **הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה**
 - א. תלמידה שהתקבלה ללימודי B.Ed. בתנאי שתשלים חובותיה לתעודת 'מורה מוסמכת בכירה', במהלך השנה הראשונה ללימודיה במסגרת זו, ולא עמדה בהתחייבותיה, יופסקו לימודיה.
 - ב. ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודיה של תלמידה בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; התנהגות שאינה הולמת עובדת חינוך והוראה; חוב שכר לימוד; עברות משמעת. ההחלטה הסופית על הפסקת לימודיה של תלמידה במכללה היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו של ראש המכללה תימסר בכתב לידי התלמידה שלימודיה עתידים להיפסק ועותק ממנה יישמר בתיק האישי, לאחר שהתלמידה תחתום עליו.
- תלמידה שקיבלה הודעה בדבר הפסקת לימודיה זכאית לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של לא יותר מ-14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור תודיע התלמידה אם ברצונה להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.
2. **הפסקת לימודים ביזמת התלמידה**

תלמידה המבקשת להפסיק את לימודיה במכללה או להקפיאם חייבת להודיע על כך בכתב לדיקן התלמידים הסדירים, או למרכז התכנית. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך על פי תאריך ההודעה בכתב בתוספת חודש אחד. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים תגרום להמשך חיוב התלמידה בשכר לימוד.

ח. חידוש לימודים

תלמידה המבקשת לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה חייבת לעבור הליכי הרשמה רגילים. ההכרה בלימודיה הקודמים של התלמידה המבקשת לחדש את לימודיה, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

ט. התיישנות

תלמידה שסיימה לימודיה ואינה זכאית לתעודת הוראה בגין מבחנים או בגין חובות לימודים, תישמר לה הזכות להשלים חובותיה להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום לימודיה על פי התכנית המקורית. אם התלמידה לא תעשה זאת בפרק הזמן הנקוב, היא תחויב בתקופת לימודים או בעבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודיה הקודמים.

י. נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בשיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
- ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!
- ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של עד 40% משיעורי השנה (כ-3 חודשים), וזה כולל את כל ההיעדרויות במהלך השנה. חריגה זו תתאפשר רק בקורסים שנתיים ובתנאי שהחומר החסר יושלם בעבודה עצמית בבית על פי הנחיות של מורה הקורס. הקלה זו אינה אפשרית בקורסים סמסטריאליים ולכן יש לתכנן מראש איזה קורסים לקחת.

יא. כללי התנהגות ומשמעת

דרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעת בהם, בלומדות ובמורה.
2. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
3. אין להביא תינוקות למכללה בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

מבחנים ועבודות

4. העבודות במכללה באות לבחון את התמודדות התלמידה עם החומר בכוחות עצמה. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חברה, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
5. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר במכללת הרצוג או בכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
6. כותבת העבודה מחויבת לדווח על המקורות שמהם שאבה את ידיעותיה ועליהם התבססה בכתיבתה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.

- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
7. המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת. כעברות משמעת ייחשבו:
- א. מסירת מידע כוזב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. מסירת עבודה שלא נעשתה באופן עצמאי, וכן העתקה במבחנים, בעבודות או בכל מטלה המוטלת על הלומדת במסגרת המכללה.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש המכללה.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
8. תלמידה שעברה עבירת משמעת מכל סוג שהוא תוזמן לועדת משמעת של המכללה שתדון בעניינה ותחליט על התגובה למעשיה.
9. העונשים הצפויים בגין עברות משמעת יכולים לכלול פסילת העבודה והקורס שבו נעשתה העבירה, וגם פסילת עבודות נוספות של התלמידה, ואפילו השעייה מן הלימודים במכללה.

י.ב. חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

מערכת
שעות הלימוד
לשנת תשע"א

תכנית הלימודים

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום ראשון: שיעור ראשון 9:00 – 10:20		
מלכים ומלוכה	דוד נתיב	0260080
הסיפור המקראי: היבטים ריאליים (סמס' א', שו"ס)	הרב ד"ר יהושע רייס	0260081
הסיפור המקראי: היבטים ספרותיים (סמס' ב', שו"ס)	הרב ד"ר יהושע רייס	0260082
מהותה של העיר ירושלים בתקופת המקרא	הרב יצחק לוי	0260083
משנה (לימוד מודרך) (סמס' א')	ד"ר עוזי פוקס	0280008
פרקי משנה (סמס' ב')	ד"ר עוזי פוקס	0280011
מבוא להגות הראשונים	ד"ר יוסי מרציאנו	0240003
העשור הראשון למדינת ישראל (סמס' א')	משה חרמץ	04500281
העשור השני למדינת ישראל (סמס' ב')	משה חרמץ	04500551
עיון בסיפורי ר' נחמן מברסלב (שו"ס)*	ד"ר צבי מרק	03500551
שערי לשון	ט.ב.	03200015
מתודיקה והוראת לשון	ידידה עם שלם	0900009
שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה (סמס' א')	בתיה גולדמן	0900034
שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה (סמס' ב')	בתיה גולדמן	09000341
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית (סמס' א')	יעקב צימרמן	0720011
הילד עם הפיגור השכלי (סמס' ב')	יעקב צימרמן	0720021
יום ראשון: שיעור שני 10:35 – 11:55		
מהופעת דוד עד המלכתו בחברון	הרב אלחנן סמט	02600921
עיונים בספר יהושע (סמס' א', שו"ס)	ד"ר יעל ציגלר	02600611
עיונים בספר שופטים (סמס' ב', שו"ס)	ד"ר יעל ציגלר	02600621
מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל (סמס' א')	ד"ר עזרא קהלני	02800022
המשל, הסיפור הדרשני, ומעשה חכמים במדרש בראשית רבה (סמס' ב', שו"ס)	ד"ר עזרא קהלני	0280070
אורות	הרב יעקב פישר	0240070
עיון במחשבת ההלכה (סמס' א')	הרב חיים נבון	0240071
הניגון החסידי (שיעור כפול, סמס' ב')	הרב ד"ר תמיר גרנות	02400651
האדם מול עצמו ביצירת עגנון	ד"ר רחל עופר	03500031
חשיבה היסטורית	ד"ר קלמן נוימן	01300041

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידות החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
דגמי התיישבות עירונית וחקלאית בא"י בעת החדשה (סמס' א', שו"ס)	ראובן גפני	04500621
מילונאות וסמנטיקה (סמס' א')	מיכל הורביץ	03200071
לשון וסגנון בספרות החדשה (סמס' ב')	מיכל הורביץ	03200521
עצם מעצמי (אשכולות)	אביגיל נבו	0900080
מבוא לליקויי למידה (סמס' א')	ד"ר מישל וקסמן	07200031
התפתחות השפה (סמס' ב')	ד"ר מישל וקסמן	07200081
יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה (סמס' א')	ד"ר שמעון כהן	07200041

יום ראשון: שיעור שלישי 12:10 – 13:30

עיון במזמורי תהילים	הרב אלחנן סמט	02600711
דרכים בהוראת תנ"ך	ד"ר ברכי אליצור	09000072
'השכנים טובים בעיני' – הלכות שכנים ויחסי שכנים בספרות חז"ל (סמס' א')	ד"ר תהילה אליצור	0280072
יחיד וציבור: כוחה של הקהילה ומקומו של היחיד (סמס' ב')	ד"ר תהילה אליצור	0280073
פשיסחה-לובלין: נועזות ושמרנות בעולמה של חסידות פולין (שו"ס)	ד"ר אביעזר כהן	0240073
מקומם של הרגשות בהגות הראשונים (סמס' א')	ד"ר שלמה ישי	02400301
הניגון החסידי (שיעור כפול, סמס' ב')	הרב ד"ר תמיר גרנות	02400651
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	ד"ר חיים בן דוד	04500081
מבוא לתולדות יוון (סמס' א')	ד"ר דניאלה דוויק	01300001
מבוא לתולדות רומא (סמס' ב')	ד"ר דניאלה דוויק	01300011
שירת רבי שמואל הנגיד (סמס' א')	אריאל זינדר	03500501
שירת ר' שלמה אבן גבירול (סמס' ב')	אריאל זינדר	03500511
יסודות הערבית	הרב ד"ר חנוך גמליאל	0320009
הבעה ואוריינות	מיכל הורביץ	0320070
שנאת ישראל לדורותיה (סמס' א')	הרב בני קלמנזון	09000561
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה (סמס' ב')	ט"נ	09000206
הפסיכולוגיה בכתבי הרב קוק (שו"ס)	ד"ר ברוך כהנא	0900082
הספקטרום האוטיסטי (סמס' א')	יעקב צימרמן	07200501
ליקויי שמיעה (סמס' ב')	ד"ר תרצה הומינר	07200511

מספר הקורס

שם המרצה

שם הקורס

יום ראשון: שיעור רביעי 14:20 – 15:40

0260085	הרב יוסף אליצור	נ"ך אני יודע	פ
425-1	ד"ר צבי שמעון	עיונים בספר בראשית* (שו"ס)	פ
0280075	הרב מאיר ליכטנשטיין	סוגיות בגמרא, מסכת ברכות	פ
02800521	ד"ר עמוס גאולה	החטא ועונשו – מחשבת האגדה במדרש הארץ ישראלי (שו"ס)	פ
438-1	ד"ר שמואל יגודה	הקריאות התלמודיות של עמנואל לוינס (סמינר)*	פ
0450011	אביגיל נבו	מבוא לחי וצומח בארץ ישראל	פ
03500091	ד"ר תמר ורדיגר	מבוא לספרות כללית (סמס' א')	פ
03500541	ד"ר תמר ורדיגר	ההפתעה בסיפור הקצר (סמס' ב')	פ
03200081	הרב ד"ר חנוך גמליאל	תחביר העברית החדשה (סמס' א')	פ
0320004	הרב ד"ר חנוך גמליאל	פרקי לשון במקרא (סמס' ב')	פ
0900084	בלהה אדמנית	סוגיות משפחה במדרש האגדה (סמס' א')	פ
0900085	בלהה אדמנית	סוגיות מגדריות והשלכות מוסריות (סמס' ב')	פ
0900094	ד"ר שמעון כהן	הסיפור החסידי ככלי להתפתחות רגשית של הלומד (סמס' א')	פ
09000177	צילה מזרחי	יישומי מחשב בחינוך (סמס' ב')	פ
07200071	שרית נחשון	אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	פ
07200061	ד"ר ציפי מאק	הוראה הקריאה והכתיבה – עקרונות אבחון והוראה מתקנת	פ

יום ראשון: שיעור חמישי 16:00 – 17:20

426-1	הרב ד"ר יואל בן נון	מבנה וסדר בתורה: בראשית-שמות (סמס' א')*	פ
427-1	הרב ד"ר יואל בן נון	מבנה וסדר בתורה: שמות-במדבר (סמס' ב')*	פ
0280076	ד"ר ברכי אליצור	מעולמם של חכמים (שו"ס)	פ
0240075	הרב הלל רחמני	'נפש החיים' ו'ספר התניא'	פ
0450057	ד"ר חנן בירנבוים	מגילות מדבר יהודה-היסטוריה ותיאולוגיה (סמס' א', שו"ס)	פ
0450059	ראובן גפני	דת ולאומיות בארץ ישראל בעת החדשה (סמס' ב', שו"ס)	פ
03500581	ד"ר אסתר הורביץ	עיצוב המועדים בספרות העברית	פ
09000052	ד"ר שמעון כהן	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (סמס' א')	פ
09000062	ד"ר שמעון כהן	פסיכולוגיה של גיל הנעורים (סמס' ב')	פ
07200172	ט.ב.	סדנת לזיו לעבודה מעשית בחנ"מ	פ

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידות החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

יום ראשון: שיעור שישי 17:40 – 19:00

פ	עיונים בספרי משלי (סמס' א', שו"ס)	ד"ר עמוס גאולה	428-1
פ	עיונים בספר עמוס ומיכה (סמס' ב', שו"ס)	ד"ר עמוס גאולה	02600831
פ	מסורת וביקורת בפרשנות המקרא (סמס' ב')*	ד"ר יהושע ברמן	403-1
פ	מבוא לפילוסופיה	ד"ר אליעזר מלכיאל	02400051
פ	ימי הזוהר- צפת בתפארתה במאה הט"ז (סמס' א', שו"ס)	ד"ר אייל דוידסון	04500581
פ	יהודי ארץ ישראל במאה השש עשרה (סמס' ב', שו"ס)	ד"ר אייל דוידסון	04500631
פ	מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת בית שני, המשנה והתלמוד	ד"ר אייל בן אליהו	04500031
פ	מנבכי היער למסתרי המטריקס	ד"ר עידו חברוני	0350070
פ	הפסיכולוגיה של האינטליגנציה (שו"ס, סמס' א')	ד"ר צבי כרמלי	0900031
פ	מבוא לפסיכולוגיה של האישיות (שו"ס, סמס' ב')	ד"ר צבי כרמלי	0900032
פ	סדנה למורות מתחילות	ד"ר אסתר הורביץ	09000443
פ	סדנת לזוויל לעבודה מעשית בחנ"מ	ט.נ.	07200173

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידות החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

תכנית הלימודים ביום שלישי

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום שלישי: שיעור ראשון 9:00 – 10:20		
פ	מבוא למקרא	ד"ר יעל ציגלר 02600013
פ	ארץ יהודה בתקופת המקרא (סמס' א')	ד"ר דורון שר אבי 0450080
פ	שמות מקומות בארץ ישראל (סמס' ב', שו"ס)	ד"ר יואל אליצור 04500741
פ	מנפילתה של רומא ועד הרנסאנס קווי יסוד בהיסטוריה של ימה"ב	ד"ר מוטי בנמלך 01300021
פ	סוציולוגיה של המשפחה א' (סמס' א', שו"ס)	ד"ר ברוריה סמט 0900016
פ	סוציולוגיה של המשפחה ב' (סמס' ב', שו"ס)	ד"ר ברוריה סמט 09000161
פ	אומנות היסטוריה ותרבות	ירדנה לובוצקי 0900090
פ	מחקר איכותי בעבודה חינוכית וטיפולית	ניצה רסקין 0900091
פ	סוגיות בהורות וחינוך לילדים בעלי צרכים מיוחדים (שו"ס)	שושי פלמור 07200601
פ	מבוא לחינוך מיוחד (סמס' א')	ד"ר תרצה הומינר 07200011
פ	מבוא לליקויי למידה (סמס' ב')	ד"ר תרצה הומינר 07200033
פ	אנגלית למתחילות	ד"ר לואיס גרייבין 90010001
יום שלישי: שיעור שני 10:35 – 11:55		
פ	עיונים בספר ישעיהו	הרב יוסף אליצור 0260087
פ	עיון במורה הנבוכים (שו"ס)	ד"ר אסתר אייזנמן 0240002
פ	תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה	ד"ר דורון שר אבי 0450004
פ	גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל (סמס' א')	רונית לאוב 0450082
פ	מבוא לאיכות הסביבה (סמס' ב')	רונית לאוב 0450083
פ	דרכי הוראת ספרות	ד"ר רחל עופר 0900011
פ	פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ילדות (סמס' א', שו"ס)	ד"ר צבי כרמלי 0900066
פ	פסיכולוגיה חברתית (סמס' ב', שו"ס)	ד"ר צבי כרמלי 0900067
פ	קשיים רגשיים והתנהגותיים של הילד המתבגר (סמס' ב')	שושי פלמור 0900098
פ	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה (סמס' א')	ט.נ. 09000207
פ	טיפול שלטה עצמית (סמס' א')	מיכל לוי 0720062
פ	התמודדות עם בעיות התנהגות (סמס' ב')	מיכל לוי 07200611
פ	תרפיה באמצעות בעלי חיים (סמס' א')	ד"ר יוני יהודה 0720073
פ	יומנה 2: הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	ד"ר איימי גלברט 06200021

שם הקורס

שם המרצה

מספר הקורס

יום שלישי: שיעור שלישי 12:10 – 13:30

0260089	דוד נתיב	עיונים בספר דברים	פ
0900081	אביחי קלרמן	דרכי הוראת מחשבת ישראל	פ
04500691	ד"ר יצחק מייטליס	סוגיות מקראיות לאור הארכיאולוגיה (סמס' א', שו"ס)	פ
04500701	ד"ר יצחק מייטליס	הארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי הבית השני המשנה והתלמוד (סמס' ב', שו"ס)	פ
01300501	ד"ר אסף מלאך	אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה (שו"ס)	פ
03500601	ד"ר אסתר הורביץ	תורת הספרות (סמס' א')	פ
03500611	ד"ר אסתר הורביץ	זרמים בתיאטרון (סמס' ב', שו"ס)	פ
0900092	ד"ר תרצה הומינר	ליקויי למידה (סמס' א')	פ
09000711	חננאל רוזנברג	התבגרות בעידן תרבות הריאליטי (סמס' ב')	פ
0900093	ד"ר ברוריה סמט	חינוך חברתי (סמס' א')	פ
0720009	ט.ב.	קשיים רגשיים והתנהגותיים (סמס' א')	פ
0720008	עינת פולק	התפתחות שפה (סמס' ב')	פ
0720080	חיה מיכאלי	הוראה חווייתית של מקצועות הקודש בחינוך המיוחד (סמס' א')	פ
0720020	ד"ר תרצה הומינר	ליקויי ראייה (סמס' ב')	פ
419-1	ד"ר רחל עופר	דמויות מקראיות בפיוט ובשירה העברית החדשה* (סמס' א', שו"ס)	פ
429-1	ד"ר רחל עופר	דמויות מקראיות בשירה העברית החדשה ובספרות* (סמס' ב', שו"ס)	פ
06200081	ד"ר שולמית קופליוביץ	מבוא לבלשנות חינוכית	פ

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידות החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום שלישי: שיעור רביעי 14:20 – 15:40		
פ	עיון בספר איוב (מודרך, סמס' א')	02600031 ד"ר ברכי אליצור
פ	פרשיות חוק בתורה (מודרך, סמס' ב')	02600021 יושי פרג'ון
פ	דרכי הוראת תושבע"פ	09000041 בילי רבינשטיין
פ	הגות בפיוט (סמס' א')	0240077 ד"ר יוסי מרציאנו
פ	השואה בהגות יהודית (סמס' ב')	0240078 הרב ד"ר תמיר גרנות
פ	החי והצומח בארץ ישראל (שיעור כפול)	04500012 ד"ר משה רענן
פ	תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד	04500031 ד"ר אייל בן אליהו
פ	שירתה של זלדה (סמס' א', שו"ס)	0350072 פרופ' חמוטל בר יוסף
פ	יהדותו של ביאליק: שירים, פואמות, סיפורת, שירי עם ומסות (סמס' ב', שו"ס)	0350073 פרופ' חמוטל בר יוסף
פ	פסיכולוגיה חיובית (סמס' א')	0900095 שושי פלמור
פ	מבוא לפילוסופיה של החינוך (סמס' א')	09000021 ד"ר שמואל ויגודה
פ	תעמולה ואנטישמיות בתקשורת ובקולנוע (סמס' ב')	0900096 חננאל רוזנברג
פ	השיחה האישית - אינטליגנציה בין אישית (סמס' ב')	0900060 ד"ר שלמה ישי
פ	מבוא לחינוך מיוחד (סמס' א')	07200012 יהודית אייזנשטוק
פ	סדנת לזווית לעבודה מעשית בחנ"מ	07200174 ט.ג.
	דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	06200051 ד"ר איימי גלברט

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום שלישי: שיעור חמישי 16:00 – 17:20		
פ	פרקי אליהו ואלישע	02600881 הרב אמנון בזק
פ	סוגיות במסכת ברכות ובבא קמא (מודרך)	0280077 ד"ר תהילה אליצור
פ	מבוא לחסידות	02400041 ד"ר רון וקס
פ	השיח בין חסידים למתנגדים (שו"ס)*	452-1 הרב ד"ר תמיר גרנות
פ	החי והצומח בארץ ישראל (שיעור כפול)	04500012 ד"ר משה רענן
פ	סוגיות בגיאוגרפיה מקראית (סמס' א')	0450084 אריה רוטנברג
פ	תולדותיה של חברון (סמס' ב')	0450085 אריה רוטנברג
פ	טכנולוגיה חינוכית - אמצעי עזר ותקשוב	09000171 ציפי קלר ואביחי קלרמן
פ	דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי נוער דתי (אשכולות, סמס' א')	0900097 רויטל זיוון (שטרן)
פ	תהליכים אי רציונאליים והשפעתם על האדם (אשכולות, סמס' ב', שו"ס)	0900063 ד"ר צבי כרמלי
פ	"על שבר בת עמי" – סוגיות בהוראת השואה (סמס' א')	0900087 צוות יד ושם
פ	ניסיונות הצלה בתקופת השואה (סמס' ב')	0900088 צוות יד ושם
פ	סדנת לזיוע לזכרון מעשית בחנ"מ	07200175 יהודית אייזנשטוק
יום שלישי: שיעור שישי 17:40 – 19:00		
פ	ראב"ע ופירושו לתורה (סמס' א')	0260093 יושי פרג'ון
פ	עיונים בספר שמואל (מודרך, סמס' ב')	02600041 יושי פרג'ון
פ	עיונים במחשבת חז"ל (סמס' א')	0240079 ד"ר אביעזר כהן
פ	ארץ ישראל בעיני נוסעים ומבקרים (סמס' א', שו"ס)	04500721 ד"ר אייל בן אליהו
פ	עמים וכיתות בתולדות ארץ ישראל (סמס' ב', שו"ס)	04500151 ד"ר אייל בן אליהו
פ	מפיוט למדרש (סמס' א', שו"ס)	03500651 ד"ר עדן הכהן
פ	פייטני ארץ ישראל הקדומים (סמס' ב')	03500661 ד"ר עדן הכהן
פ	שימוש באומנות כאמצעי עזר להוראת מקצועות הקודש (סמס' א')	0900099 הרב ד"ר דניאל גוטנמכר
פ	מחשבת החינוך היהודי (סמס' ב')	09000012 ד"ר רון וקס
פ	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (סמס' א')	07200021 יעל שוורץ
פ	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (סמס' ב')	07200022 יעל שוורץ

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידות החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

תכנית הלימודים ביום חמישי

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום חמישי: שיעור ראשון 9:00 – 10:20		
פ	מבוא למקרא	הרב ד"ר יהושע רייס 02600012
פ	מבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י (סמס' א')	ד"ר דורון שר אבי 04500111
פ	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל (סמס' ב')	ד"ר דורון שר אבי 09000101
פ	מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה	ד"ר מיכל שאול 01300031
פ	סדנת כתיבה יוצרת	סיון הר שפי 03500231
פ	לשון חכמים (סמס' א')	דורון יעקב 03200021
פ	עיון בכתבי יד של המשנה (סמס' ב')	דורון יעקב 03200501
פ	שערי לשון	הרב ד"ר אברהם שמאע 03200156
פ	חינוך הבת (שו"ס)	ד"ר ברוריה סמט 0900077
פ	יסודות בפיזיולוגיה ונוירו פיזיולוגיה (סמס' א')	ד"ר שמעון כהאן 07200411
פ	אבחונים פסיכולוגיים (סמס' ב')	ד"ר שמעון כהאן 07200112
פ	המרחב הבין אישי בחינוך המיוחד (סמס' א')	יצחק ונועה 0720070
פ	סוגיות באמונה וזהות יהודית אצל בעלי צ"מ (סמס' ב')	ד"ר שמחה צ'סנר 0720071
פ	סדנת לזוי לעבודה המעשית בחנ"מ	תהילה פרל 07200176
פ	יומנה 1: כתיבה כתהליך	ד"ר לורה מייג'ור 06200011

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום חמישי: שיעור שני 10:35 – 11:55		
פ	עיונים בספר שמואל	הרב יעקב מדן 0260094
פ	החברה היהודית בימי בית חשמונאי (סמס' א, שו"ס)	ד"ר חנן בירנבוים 04500531
פ	מפומפיוס עד חורבן הבית (סמס' ב, שו"ס)	ד"ר חנן בירנבוים 04500541
פ	יסודות השיר הלירי	ד"ר רחל עופר 03500021
פ	סוגיות בלשון ותקשורת המונים (סמס' א')	חננאל רוזנברג 03200161
פ	תולדות הלשון העברית (סמס' ב')	הרב אורי סמט 0320072
פ	סוציולוגיה של החינוך (סמס' א')	ד"ר ברוריה סמט 09000162
פ	הסיפור החסידי ככלי להתפתחות רגשית של הלומד (סמס' ב')	ד"ר שמעון כהאן 0900101
פ	התנועה ככלי דידקטי וחינוכי	זלדה רובין 0900081
פ	אקלים חינוכי דיאלוגי (סמס' א')	ורד ינאי 0900102
פ	סמכות המורה – ניהול כיתה: היבטים התנהגותיים-משמעתיים בתהליך ההוראה (סמס' ב')	ורד ינאי 0900103
פ	אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	שרית נחשון 07200072
פ	כלים להתערבות קבוצתית (סמס' א')	ד"ר ריקי גלזנר 0720076
פ	ביבליותרפיה בחינוך המיוחד (סמס' ב')	ד"ר ריקי גלזנר 0720077
פ	אבחון וטיפול בליקויי למידה (סמס' ב')	תהילה פרל 07200551
יום חמישי: שיעור שלישי 12:10 – 13:30		
פ	דברי הימים ומקבילותיו (שו"ס)	ד"ר ברכי אליצור 02600771
פ	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	ד"ר מיכל שאול 04500071
פ	הרעיון הציוני בהגות היהודית בעת החדשה	הרב פרופ' יצחק קראוס 0240081
פ	תורת ההגה והצורות	הרב ד"ר חנוך גמליאל 0320005
פ	שירת אצ"ג	סיון הר שפי 0350074
פ	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (סמס' א')	ד"ר שמעון כהאן 09000051
פ	פסיכולוגיה של גיל הנעורים (סמס' ב')	ד"ר שמעון כהאן 09000061
פ	הומור, חינוך ותעשיית הבידור (סמס' א')	חננאל רוזנברג 0900105
פ	יישומי מחשב בחינוך (סמס' ב')	צילה מזרחי 09000178
פ	סדנת ביבליותרפיה בחינוך	ד"ר ריקי גלזנר 0900104
פ	סמינר בכתיבת עבודה מחקרית (סמס' ב')	ד"ר ברוריה סמט 07200581
פ	הילד החריג במערכות המשפחה (סמס' א')	ורד ינאי 0720012
פ	הילד החריג במערכות המשפחה (סמס' ב')	ורד ינאי 07200121
פ	מבוא לדרמה (סמס' א')	ד"ר לורה מייג'ור 06200071
פ	לווי העבודה המעשית באנגלית (סמס' ב')	לינדזי שפירו 09000195

שם הקורס	שם המרצה	מספר הקורס
יום חמישי: שיעור רביעי 14:20 – 15:40		
פ	עיונים בספר במדבר – השנה השנייה (סמס' א')	0260097 יואב ברזלי
פ	עיונים בספר במדבר – שנת הארבעים (סמס' ב')	0260098 יואב ברזלי
פ	המרכז היהודי באשכנז בימה"ב (שו"ס)	0130050 ד"ר עוזי פוקס
פ	יסודות העברית (לתלמידות לשון)	0320061 הרב ד"ר חנוך גמליאל
פ	סוגיות חינוכיות בחז"ל א' (סמס' א', שו"ס)	0900107 ד"ר ברוריה סמט
פ	סוגיות חינוכיות בחז"ל ב' (סמס' ב', שו"ס)	09001071 ד"ר ברוריה סמט
פ	חינוך לצפייה ביקורתית (סמס' א')	09000491 ציפי קלר
פ	קולנוע וזיכרון השואה (סמס' ב')	09000501 ציפי קלר
פ	התמודדות עם מצבי לחץ (סמס' א')	0900108 ד"ר ריקי גלזנר
פ	מבוא לביבליותרפיה בחינוך (סמס' ב')	0900109 ד"ר ריקי גלזנר
פ	התמודדות במצבי לחץ ומשבר (סמס' ב')	0900111 ורד ינאי
פ	חינוך ערכי בהוראת מדרש ואגדה בחינוך מיוחד (סמס' א')	0720081 ורד ינאי
פ	העשרה אינסטרומנטלית (סמס' ב')	0720013 ט.נ.
פ	סדנת לוח לזיכרון מעשית בחנ"מ	07200177 ט.נ.
פ	דרכי ההוראה של השפה האנגלית (סמס' א')	0900014 לינדזי שפירו
פ	מבוא לשירה (סמס' ב')	06200061 לינדזי שפירו
יום חמישי: שיעור חמישי 16:00 – 17:20		
פ	מבוא להגותו של הרב סולובייצ'יק	0240083 ד"ר מאיר מוניץ
פ	מבוא לפילוסופיה של החינוך (סמס' ב')	09000022 ד"ר שמואל ויגודה
פ	אינטליגנציה רגשית (שו"ס, סמס' א')	09000541 ד"ר שלמה ישי
פ	השיחה האישית, בסיס לקשר בין אישי (סמס' ב')	09000601 ד"ר שלמה ישי
פ	חינוך לחיי המשפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים (סמס' א')	0720063 ט.נ.
פ	העשרה אינסטרומנטלית (סמס' ב')	07200131 ט.נ.
פ	הוראת הקריאה והכתיבה	07200062 שירה רוזנברג
פ	אופקים – העשרה רב תחומית	0900112 מרצים שונים

קורסים מקוונים מרכז: אביחי קלרמן

הקורסים המקוונים מיועדים ללמידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידות הסדירות, וחלקם ללומדות לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמות וללומדות תורה לשמה. הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמידה להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמות להיות בעלות יכולת נגישות לאינטרנט ובעלות מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

תמיכה ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל ג'לי (9937328) lalio@herzog.ac.il. בסוף הקורס יתקיים מבחן **במכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים בעמ' 94.

תנאי קבלה

על הלומדת להיות בעלת ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים (Word) ובאינטרנט (גלישה, חיפוש, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום').
על הלומדת להיות בעלת מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט.
מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומדת

כל משתתפת חייבת ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקיים במכללה**. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום.
איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות במידעון.
הקורס 'מבוא ללקוי למידה' מתנהל בזמנים גמישים וניתן להצטרף אליו בכל עת.

הגבלות

- תלמידה לא תוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל (6 ש"ש) באותה שנה.
- תלמידה לא תוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים שנתיים (6 ש"ש) באותו חוג.
- תלמידות החוג במחשבת ישראל ובתושב"ע יכולות ללמוד עד 2 קורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

קורסים מקוונים		ש"ש		מספר הקורס
קורסים ללומדים לתואר:				
תנ"ך				
פ	עיונים בספר במדבר – עמרם ינאי	2	1320	
פ	פירוש רשב"ם על התורה - ד"ר יהונתן יעקבס	2	1326	
פ	עיון משווה בפרשנות המקרא- עמרם ינאי (סמסטר א')	1	1328	
תורה שבעל פה				
פ	כשרות במטבח המודרני - הרב יוסף צבי רימון	2	1324	
פ	מבוא לתורה שבעל-פה - הרב ד"ר אברהם וולפיש	2	02800011	
פ	מבוא לספרי הגאונים והראשונים - ינון לייטר	2	02800031	
מחשבת ישראל				
פ	בין ריה"ל לרמב"ם – ד"ר יוסי מרציאנו	2	1321	
פ	עיונים באגרות הרא"ה – הרב ד"ר תמיר גרנות	2	1322	
פ	אישים ושיטות בחסידות - ד"ר רון וקס	2	1323	
פ	הגות יהודית בעקבות השואה – הרב ד"ר תמיר גרנות	2	1333	
לימודי ארץ ישראל				
פ	הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד – ד"ר חיים בן דוד	2	1330	
פ	ירושלים לדורותיה – ד"ר אייל בן אליהו	2	1332	
פ	מבוא לארכיאולוגיה – ד"ר יצחק מייטליס	2	0450006	
פ	מבוא לאפיגרפיה יהודית – ד"ר חגי משגב (מוכר גם לתלמידי לשון)	2	1325	
ספרות				
פ	ספרות ואומנות – מבט בין תחומי - ד"ר רחל עופר	2	1345	
פ	מעשי חכמים – חובב יחיאלי [תכנית 'ספרא'] (סמסטר ב')	1	1346	
חינוך והוראה				
פ	דרכי הוראת תנ"ך - דוד נתיב (סמסטר א')	1	09000071	
פ	היסודות העיוניים של משנת החמ"ד מרעיון למעשה – הרב ד"ר יהודה ברנדס (סמסטר ב')	1	1327	
פ	מחשבת החינוך היהודי – ד"ר יוסי מרציאנו (סמסטר א')	1	09000011	
פ	*מבוא ללקויי למידה – ד"ר אהרון רבינוביץ	1	1344	
פ	ילדי המסך – דור המחשב והאינטרנט - חננאל רוזנברג (סמסטר ב')	1	1347	
פ	סוציולוגיה בחינוך – ד"ר אבי פיקאר (סמסטר א')	1	09000166	
פ	מבוא ללימודי השואה – ד"ר מיכל שאול [לימודי השלמה]	2	1349	
פ	סטטיסטיקה – ד"ר צבי כרמלי (סמסטר ב')	1	09000134	
פ	הוראה, ערכים - סרטים ומדיה – ציפי קלר (סמסטר ב')	1	1350	
פ	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ – מוריה טלמור (סמסטר א')	1	0720014	
קורסים אקדמיים ללמידה מרחוק למורים ולשוחרי דעת				
*לקורסים אלה ניתן להצטרף בכל עת וניתנת תמיכה טלפונית 14 שעות ביום, ואין צורך בניסיון אינטרנטי.				
פ	רפואה, מוסר והלכה – דילמות מוסריות – פרופ' יהודה איזנברג	2	1340	
פ	הלוח העברי – פרופ' יהודה איזנברג	2	1341	
פ	אלימות מילולית ופיזית: החוק וההלכה – פרופ' יהודה איזנברג	2	1342	
פ	מבוא ללקוי למידה והתנהגות – ד"ר אהרון רבינוביץ	2	1343	

קורסים מרוכזים תשע"א

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ומד"א).

הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 17:00-9:00.

הרשמה – בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתוכנית הלימודים (עמ' 105).

ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי או במבחני המיון. (ראי לעיל עמ' 60).

פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפות מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.

מי שנרשמה לקורס ולא הגיעה ללא הודעת ביטול מראש, תחוייב בקנס של 100 ₪.

מספר הקורס	מועדי הקורסים	נושאי הקורסים	
09000183	י"א-י"ג בתשרי (19-21 בספטמבר)	אמצעי עזר בהוראה	תחילת תשרי תשע"א
09000179	כ"ב-כ"ד בניסן (26-28 באפריל)	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ	תקופת ניסן
02800044	ט', י"א-י"ב בתמוז (11, 13-14 ביולי)	מחשבים אשכולות	חופשת הקיץ
09000123	ט', י"א-י"ב בתמוז (11, 13-14 ביולי)	מדידה והערכה בחינוך	
09000134	ט"ז, י"ח-י"ט בתמוז (18, 20-21 ביולי)	סטטיסטיקה	
03200111	ט"ז, י"ח-י"ט בתמוז (18, 20-21 ביולי)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך ובלשון	
90012752	א'ד' באב (1-4 באוגוסט)	קורס עזרה ראשונה (מד"א)	
90010011	ט', י"א, י"ב, ט"ז, י"ח, י"ט, כ"ג, בתמוז (11, 13, 14, 18, 20, 21, 25 ביולי)	אנגלית מתקדמים א' (קצר)	
90010021	ט', י"א, י"ב, ט"ז, י"ח, י"ט, כ"ג, כ"ד בתמוז; א'ד' באב (11, 13, 14, 18, 20, 21, 25, 26 ביולי; 1-4 באוגוסט)	אנגלית מתקדמים ב' (ארוך)	
09000124	י"ג-ט"ו באלול (12-14 בספטמבר)	מדידה והערכה בחינוך	תקופת אלול תשע"א
09000135	י"ג-ט"ו באלול (12-14 בספטמבר)	סטטיסטיקה	
90012753	כ"ו באלול (25 בספטמבר)	קורס עזרה ראשונה (מד"א) מקוון - היום המעשי	
09000125	כ', כ"ב-כ"ג באלול (19, 21-22 בספטמבר)	מדידה והערכה בחינוך	
02600062	כ', כ"ב-כ"ג באלול (19, 21-22 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	
90010031	כ'-כ"ג, כ"ו-כ"ז באלול (19, 22-25 בספטמבר)	מכינה באנגלית	

קורס 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים

קורס זה מיועד לסטודנטיות הלומדות בחוג לתנ"ך ובחוג ללימודי ארץ ישראל וכן למעוניינות להצטרף.

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך, ותולדות ישראל והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימוד היסודי של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.
4. הנחת יסודות להוראת לימודי ארץ ישראל כתחום לימוד.

ב. הנחיות

1. השתתפות בשישה סיורים תיחשב כקורס בן 2 ש"ש.
2. תלמידות החוג ללימודי ארץ ישראל חייבות בהיקף רחב יותר של סיורים בתכנית הלימודים המיוחדת להן, וזכאיות ל 4 ש"ש על תכנית הסיורים שלהן.
2. **הרשמה** – ההרשמה לסיורים תיעשה על גבי לוח המודעות, כשבועיים לפני כל סיור. לסיורי אלול יש להירשם על גבי לוח המודעות במהלך חודש יוני או במחשב אצל טלי. כדי לקיים סיור דרוש מספר מינימאלי של 18 נרשמות.
3. **שינוי וביטול** - כל לומדת חייבת לצאת לסיור שאליו נרשמה, או להודיע על ביטול השתתפותה עד יומיים לפני הסיור. מי שתרשם לסיור ולא תגיע אליו, ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 100 ש"ח.
4. המשתתפת בסיור ללא הרשמה מוקדמת לא תזוכה בסיור זה.
5. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד'), חובה להתקשר בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך.
4. **מטלת סיום** - על כל תלמידה לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. דף הנחיות מפורט מצורף בסוף רשימת הסיורים.
5. **סיורי חובה בקורסים** - בחלק מהקורסים מהווים הסיורים חלק מדרישות הקורס. מורי הקורסים יציגו את דרישותיהם בתחילת השנה.
6. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
7. בימים גשומים ומושלגים יש להתקשר למזכירות המכללה ולברר האם הסיורים מתקיימים כסדרם. בשעות שבהן לא תאויש המזכירות אפשר להתעדכן באמצעות המשיבון על השינויים.
8. לכל מסלולי הסיורים נדרש אישור ביטחוני. מסלול או אתר שלא יאושר על ידי הגורמים המוסמכים - יוחלף.
9. הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות בהתאם לנושא הסיור. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של הנרשמת כי מצבה הבריאותי מאפשר לה להשתתף בסיור ולהשתלב בו ללא עיכוב הקבוצה.
10. ציוד חובה לכל סיור: תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, משקה ואוכל לכל היום.
11. בשום אופן אין להביא תינוקות וילדים קטנים לסיורים.

ג. רשימת הסיורים מדריכיהם ומסלוליהם

ימי שלישי		ימי ראשון	
סיור מס' 2 ל" בכסלו תשע"א (07.12.10) בעקבות דוד הבורח מפני שאול דוד נתיב		סיור מס' 1 כ"ח בכסלו תשע"א (05.12.10) הרודיון וסוסייה ד"ר יצחק מייטליס	
סיור מס' 6 י"א באדר א' תשע"א (15.02.11) סיור בנושא תנכ"י אפרת נתן	סיור מס' 5 י"א באדר א' תשע"א (15.02.11) בעקבות הפרושים בירושלים ד"ר אייל דוידסון	סיור מס' 4 ט' באדר א' תשע"א (13.02.11) צפון ים המלח וקומראן ד"ר אייל בן אליהו	סיור מס' 3 ט' באדר א' תשע"א (13.02.11) מגידו וקיסריה ד"ר יצחק מייטליס
סיור מס' 8 ח' בניסן תשע"א (12.04.11) חזית ברוחב כבישי-המערכה על הדרך לירושלים בתש"ח משה חרמץ		סיור מס' 7 ו' בניסן תשע"א (10.4.11) סיור תנכ"י בגלבע אפרת נתן	
סיור מס' 11 * י"א בתמוז תשע"א (13.07.11) (יום רביעי) בעקבות יהושע דוד נתיב		סיור מס' 10 ט"ו בתמוז תשע"א (17.07.11) ירושלים מהחורבן ועד היום ד"ר אייל בן אליהו	סיור מס' 9 ט"ו בתמוז תשע"א (17.07.11) תולדות ההתיישבות היהודית בטבריה בימי הביניים ד"ר אייל דוידסון
		סיור מס' 12 י"ט באלול תשע"א (18.09.11) ירושלים המקראית הרב יצחק לוי	

ד. הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

עליך לבחור בשלושה מתוך ארבעת התחומים הבאים (הראשון - חובה), ולכתוב עליהם בעקבות שלושה סיורים שונים שבהם השתתפת, לפי ההנחיות הבאות:

א. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד של מקור מהתנ"ך או מדברי חז"ל שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור במקור שנבחר, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולסכם כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.

ב. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.

ג. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.

ד. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך ומחז"ל הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים אתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבת העבודה ולהגשתה

- א. לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודי פוליו (סך הכול: 9-10 עמודים).
- ב. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
- ג. יש לציין בדיוק את המקורות הנזכרים מהתנ"ך, מדברי חז"ל, מהפרשנות ומספרות המחקר.
- ד. יש להקפיד גם על סדר העבודה וגם על כתב יד קריא.
- ה. יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

תכנית ייחודית להעשרה בשיתוף בית ספר שדה כפר עציון

ימי עיון וימי סיור בנושא תקופת בית שני בהדרכת אריה רוטנברג - (יום ד').

הקורס יכלול 7 ימי עיון ו-13 ימי סיור. ההרצאות יעסקו בנושאים השונים הקשורים לתקופת הבית השני. הסיורים במרחבי הארץ יפגישו אותנו עם האישים המרכזיים במקומות החשובים בהם התרחשו האירועים המשמעותיים בתקופה זו. ללומדות במגמות תנ"ך וארץ ישראל השתתפות בקורס תקנה 2 ש"ש וכן פטור משמונה סיורים. הרשמה ותשלום בבי"ס שדה כפר

עציון- טל: 02-9935133 פקס: 02-9938152 דוא"ל: ilana@kfar-etzion.co.il

לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"א

(לוח צבעוני מפורט מופיע בסוף המידעון)

השבוע המתחיל בתאריך	ראשון	שלישי	חמישי	הערות
ד' תשרי תשע"א (12.9.10)	-	-	-	חופשת חגים
י"א תשרי תשע"א (19.9.10)	-	-	-	קורסים מרוכזים, חופשת חגים
י"ח תשרי תשע"א (26.9.10)	-	-	-	חופשת חגים
כ"ה תשרי תשע"א (3.10.10)	-	+	+	תחילת לימודים סדירים ביום שלישי
ב' חשוון תשע"א (10.10.10)	+	+	+	
ט' חשוון תשע"א (17.10.10)	+	+	+	
ט"ז חשוון תשע"א (24.10.10)	+	+	+	
כ"ג חשוון תשע"א (31.10.10)	+	+	+	
ל' חשוון תשע"א (7.11.10)	+	+	+	
ז' כסלו תשע"א (14.11.10)	+	+	+	
י"ד כסלו תשע"א (21.11.10)	+	+	+	
כ"א כסלו תשע"א (28.11.10)	+	+	-	חנוכה
כ"ח כסלו תשע"א (5.12.10)	סיור 1	סיור 2	-	חנוכה
ה' טבת תשע"א (12.12.10)	+	+	+	
י"ב טבת תשע"א (19.12.10)	+	+	+	
י"ט טבת תשע"א (26.12.10)	+	+	+	
כ"ו טבת תשע"א (2.1.11)	+	+	+	
ד' שבט תשע"א (9.1.11)	+	+	+	
י"א שבט תשע"א (16.1.11)	+	+	+	מבחנים: יום א': 2, יום ג': 2
י"ח שבט תשע"א (23.1.11)	+	+	+	מבחנים: יום א': 1, יום ג': 1, יום ה': 2
כ"ה שבט תשע"א (30.1.11)	-	-	-	חופשת מחצית ומבחנים: יום א': 4,3, יום ג': 4,3, יום ה': 3,1
ב' אדר א' תשע"א (6.2.11)	-	-	-	חופשת מחצית ומבחנים: יום א': 6,5, יום ג': 6,5, יום ה': 5,4
ט' אדר א' תשע"א (13.2.11)	סיור 4, 3 + סיור פדגוגי	סיור 6, 5	-	יום ה'- יום עיון: זיהרות בדרכים ובטיחות במסודות חינוך.
ט"ז אדר א' תשע"א (20.2.11)	-	-	-	
כ"ג אדר א' תשע"א (27.2.11)	+	+	+	
ל' אדר א' תשע"א (6.3.11)	+	+	+	
ז' אדר ב' תשע"א (13.3.11)	+	+	+	*תענית אסתר (לימודים עד 13:30)
י"ד אדר ב' תשע"א (20.3.11)	-	+	+	פורים
כ"א אדר ב' תשע"א (27.3.11)	+	+	+	
כ"ח אדר ב' תשע"א (3.4.11)	+	+	+	
ו' ניסן תשע"א (10.4.11)	סיור 7	סיור 8	-	מועדי ב', קורסים מרוכזים, סיוורים
י"ג ניסן תשע"א (17.4.11)	-	-	-	חופשת פסח
כ' ניסן תשע"א (24.4.11)	-	-	+	חופשת פסח, קורסים מרוכזים
כ"ז ניסן תשע"א (1.5.11)	+	+	+	
ד' אייר תשע"א (8.5.11)	+	-	+	יום העצמאות (נדחה)
י"א אייר תשע"א (15.5.11)	+	+	+	
י"ח אייר תשע"א (22.5.11)	+	+	+	
כ"ה אייר תשע"א (29.5.11)	+	+	+	* ערב יום ירושלים (לימודים עד 17:20)
ג' סיוון תשע"א (5.6.11)	+	-	-	שבועות
י' סיוון תשע"א (12.6.11)	+	+	+	
י"ז סיוון תשע"א (19.6.11)	+	+	+	מבחנים: יום א': 2, יום ג': 2, יום ה': 2
כ"ד סיוון תשע"א (26.6.11)	+	+	-	מבחנים: יום א': 1, יום ג': 1, יום ה': 3,1, סיום לימודים סדירים.
א' תמוז תשע"א (3.7.11)	-	-	-	מבחנים: יום א': 4,3, יום ג': 4,3
ח' תמוז תשע"א (10.7.11)	-	-	-	מבחנים: יום א': 6,5, יום ג': 6,5, יום ה': 5,4, סיור 11 יום רביעי
ט"ו תמוז תשע"א (17.7.11)	סיור 9, 10	-	-	קורסים מרוכזים
כ"ב תמוז תשע"א (24.7.11)	-	-	-	ימי עיון בתנ"ך
כ"ט תמוז תשע"א (31.7.11)	-	-	-	קורסים מרוכזים
ז' אב תשע"א (7.8.11)	-	-	-	חופשת הקיץ
י"ד אב תשע"א (14.8.11)	-	-	-	
כ"א אב תשע"א (21.8.11)	-	-	-	
כ"ח אב תשע"א (28.8.11)	-	-	-	
ה' אלול תשע"א (4.9.11)	-	-	-	
י"ב אלול תשע"א (11.9.11)	-	-	-	קורסים מרוכזים
י"ט אלול תשע"א (18.9.11)	סיור 12	-	-	סיוורים, קורסים מרוכזים, מועדי ב'
כ"ו אלול תשע"א (25.9.11)	-	-	-	קורסים מרוכזים, שנה חדשה

לוח מבחנים לשנת הלימודים תשע"א

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחן בקיאות בתנ"ך 1	יום ג' י"ח בחשוון תשע"א (26.10.10)	13:50
	יום א' ז' בכסלו תשע"א (14.11.10)	13:50
	יום ג' י"ד בטבת (21.12.10)	13:50
	יום א' ו' בניסן (10.4.11)	13:50
	יום ג' ח' בניסן (12.4.11)	13:50
	יום א' כ"ה באייר (29.5.11)	13:50
מבחן מיון באנגלית 2	יום א' י"א בתשרי תשע"א (19.09.10)	10:00
	יום א' י"ב בטבת תשע"א (19.12.10)	15:50
	יום ה' כ"ט אייר תשע"א (02.06.11)	14:00
מבחני מחצית (מועד א')	יום א' י"א בשבט תשע"א (16.01.11)	10:35 - שעות 2
	יום ג' י"ג בשבט תשע"א (18.01.11)	10:35 - שעות 2
	יום א' י"ח בשבט תשע"א (23.1.11)	09:00 - שעות 1
	יום ג' כ' בשבט תשע"א (25.01.11)	09:00 - שעות 1
	יום ה' כ"ב בשבט תשע"א (27.01.11)	10:35 - שעות 2
	יום א' כ"ה בשבט תשע"א (30.01.11)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום ג' כ"ז בשבט תשע"א (01.02.11)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום ה' כ"ט בשבט תשע"א (03.02.11)	09:00 - שעות 1
		12:00 - שעות 3
	יום א' ב' באדר א' תשע"א (06.02.11)	14:00 - שעות 5
		17:00 - שעות 6
	יום ג' ד' באדר א' תשע"א (08.02.11)	14:00 - שעות 5
		17:00 - שעות 6
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	יום ג' ד' באדר א' תשע"א (08.02.11)	(פרוט יבוא בהמשך)
מבחני מחצית (מועד ב')	יום ה' ג' בניסן תשע"א (07.04.11)	לקורסים של יום חמישי בשעה 16:00.
מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב') 3	יום א' ו' בניסן תשע"א (10.04.11)	(פרוט יבוא בהמשך)
מבחני מחצית (מועד ב') 3	יום א' ו' בניסן תשע"א (10.04.11)	לקורסים של יום ראשון: 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום ג' ח' בניסן תשע"א (12.04.11)	לקורסים של ימי שלישי: 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
מבחני סוף שנה (מועד א')	יום א' י"ז בסיוון תשע"א (19.06.11)	10:35 - שעות 2
	יום ג' י"ט בסיוון תשע"א (21.06.11)	10:35 - שעות 2
	יום ה' כ"א בסיוון תשע"א (23.06.11)	10:35 - שעות 2
	יום א' כ"ד בסיוון תשע"א (26.06.11)	09:00 - שעות 1
	יום ג' כ"ו בסיוון תשע"א (28.06.11)	09:00 - שעות 1
	יום ה' כ"ח בסיוון תשע"א (30.06.11)	09:00 - שעות 1
		12:00 - שעות 3
	יום א' א' בתמוז תשע"א (03.07.11)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום ג' ג' בתמוז תשע"א (05.07.11)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחני סוף שנה (מועד א') (המשך)	יום א' ח' בתמוז תשע"א (10.07.11)	14:00 - שעות 5 17:00 - שעות 6
	יום ג' י' בתמוז תשע"א (12.07.11)	14:00 - שעות 5 17:00 - שעות 6
	יום ה' י"ב בתמוז תשע"א (14.07.11)	14:00 - שעות 4 17:00 - שעות 5
מבחני סוף שנה (מועד ב') 3	יום א' י"ט באלול תשע"א (18.09.11)	לקורסים של יום ראשון: 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום ג' כ"א באלול תשע"א (20.09.11)	לקורסים של ימי שלישי 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום ה' כ"ג באלול תשע"א (22.09.11)	לקורסים של יום חמישי 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	יום ה' כ"ח בסיוון תשע"א (30.06.11)	(פרוט יבוא בהמשך)
	יום ו' כ"ט בסיוון תשע"א (01.07.11)	(פרוט יבוא בהמשך)
מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')	יום ה' ג באלול תשע"א (22.09.11)	(פרוט יבוא בהמשך)

1. מבחן בקיאות בתנ"ך – ללומדות לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
2. מבחני מיון באנגלית – המבחן מיועד לתלמידה שאין לה ציון באנגלית במבחן סף או במבחן פסיכומטרי. מי שניגשה בעבר למבחן זה אינה רשאית לגשת לבחינה נוספת.
3. מבחני מחצית (מועד ב'), סוף השנה (מועד ב'), קורסים מקוונים (מועד ב') – מיועדים לתלמידה שנכשלה במועד א' או שלא נבחנה מסיבות מוצדקות, חובת הרשמה מוקדמת אצל טלי – במזכירות המכללה.

סדרי הרשמה ושכר לימוד

1. יש למלא באופן ברור ומדויק את טופס ההרשמה (גם התלמידות הוותיקות), לצרף לטופס תמונה עדכנית ודמי הרשמה (275 ₪ ללומדות חדשות לתעודת הוראה ולתואר B.Ed.; 100 ש"ח ללומדות בשאר התכניות), וכן טופס הוראת קבע חתום (מצורף בסוף החוברת) ולשלוח אל: מכללת הרצוג אלון שבות, 90433 (דמי ההרשמה לא יוחזרו למבטלים הרשמתם).
2. הלומדת לתואר B.Ed., לתעודת הוראה או להרחבת הסמכה, תוזמן לריאיון שבמהלכו תיבנה עמה תכנית לימודים אישית.
3. מורה בשנת שבתון חייבת לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורה בשנת שבתון משלמת עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורה בשנת שבתון המשתלמת במספר מוסדות צריך לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שהתלמידה עתידה ללמוד במכללת הרצוג, כולל עבודות ומבחנים (בנתיבי הלימוד שבהם קיימת חובה זו).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (ראי טבלאות מפורטות בעמודים 100-103).
4. גובה שכר הלימוד ללומדת לתואר B.Ed. שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשת התלמידה בכתב ואישור המכללה, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש. (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"א).
5. גובה שכר הלימוד השנתי לאקדמית הלומדת לתעודת הוראה שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. תלמידה החייבת בלימודים בהיקף של 45 ש"ש, תחויב בתשלום של 150% שכר לימוד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"א).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (ראי טבלאות מפורטות בעמודים 100-103).
6. הלומדת לתעודת הוראה אקדמית ולתואר B.Ed., שתהיה זכאית על פי הנחיות משרד החינוך להפחתה בשכר הלימוד, תזוכה בהפחתה זו לאחר אישור משרד החינוך.
7. הלומדת לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., שהוכרו לה לימודים קודמים במכללת הרצוג כחלק מלימודי התעודה, ייחשב שכר הלימוד ששולם בשנת תש"ע בלבד, כחלק משכר הלימוד לתעודה.
8. הלומדת לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., זכאית ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובותיה הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום.
9. המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות במחיר של 450 ₪ לפעם בשבוע; 900 ₪ לפעמיים בשבוע; 1350 ₪ לשלוש פעמים בשבוע (מי שאינה מעוניינת חייבת לציין זאת בטופס ההרשמה, אחרת תחויב בתשלום).

10. לומדת שאינה בשנת שבתון ואינה לומדת לתעודת הוראה או לתואר B.Ed. תחויב בשכר לימוד לפי הפירוט הבא:
- א. 300 ₪ עבור כל 1 ש"ש בשיעורים, בעבודות או בעבודה מעשית (קורס שנתי רגיל הוא בן 2 ש"ש).
- ב. 700 ₪ עבור 6 סיורים (2 ש"ש) בשנת הלימודים תשע"א.
- ג. 150 ₪ עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.
- ד. 450 ₪ עבור ארוחות צהריים פעם בשבוע; 900 ₪ לפעמיים בשבוע; 1350 ₪ לשלוש פעמים בשבוע (**מי שאינה מעוניינת חייבת לציין זאת בטופס ההרשמה**).
- ה. דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (ראה טבלאות מפורטות בעמודים 100-103).
- התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים. שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע (טופס מצורף בסוף החוברת), או בתשלום מלא מראש, במזומן או בשיקים.
11. יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד כ"ג בכסלו תשע"א (30.11.2010).
12. גביית שכר הלימוד מתלמידה שלמדה בתש"ע, הממשיכה לימודיה בתשע"א ושלמדה באמצעות הוראת קבע, תתבצע באמצעות אותה הוראה, אלא אם כן תינתן הוראת ביטול בכתב.
13. תלמידה שתשלם את שכר הלימוד מראש, עד ח' בכסלו תשע"א (15.11.2010), זכאית להנחה של 2%.
14. כל תלמידה עד גיל 45 מבוטחת על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. סכום הביטוח כלול בדמי ההרשמה. תלמידה הפטורה מדמי הרשמה, תשלם 35 ₪ בכל שנת לימוד עבור ביטוח זה.
15. תלמידה הלומדת שיעורים או סיורים עודפים, מעבר לנדרש ממנה על פי תכנית הלימודים שלה, תחויב בתשלום עבור שיעורים או סיורים אלה, לפי התעריף המופיע לעיל בסעיף 10.
16. כרטיס סטודנט: תלמידה שקבלתה ללימודים אושרה ומעוניינת בתעודת סטודנט מהתאחדות הסטודנטים, תיגש למזכירות המכללה עם תמונה ו- 40 ₪, ותמלא טופס בקשה לתעודה עבור התאחדות הסטודנטים. לא תטופלנה בקשות של חייבות שכר לימוד.

אפשרויות לסיוע בשכר לימוד

1. הלוואות מותנות

כל תלמידה סדירה במכללה בשנים א'-ד' זכאית להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשד החינוך, בתנאי שיש במערכת השעות בתשע"א לפחות 24 ש"ש לשנים א'-ג' או 16 ש"ש לשנה ד'.

הזכאות להלוואה וגובה ההלוואה ייקבעו לפי המצב הסוציאלי של התלמידה על סמך הנתונים שבטופס ההרשמה ועל פי עדכונים שיימסרו על ידי התלמידה לקליטה במחשב. חשוב לעדכן פרטים לגבי שירות צבאי ומצב משפחתי בכל שנה.

על פי הנחיות משרד החינוך, תלמידות חסרות תעודת בגרות אינן זכאיות להלוואה מותנית. תלמידה שקיבלה לאחרונה זכאות לתעודה, מתבקשת לדווח על כך מידית למשרד החינוך ולמזכירות המכללה. מורות בפועל, הלומדות לתעודת הוראה אינן זכאיות להלוואה.

החזר ההלוואה - יש לראות בהלוואה שקיבלה התלמידה הלוואה לכל דבר, שחייבים בהחזרתה עם גמר הלימודים או במקרה של הפסקתם. סדרי החזר ההלוואה ייקבעו על ידי בנק דיסקונט – נותן ההלוואה. ההלוואה הרגילה אינה נושאת ריבית, אלא רק הצמדה למדד המחירים לצרכן. הלוואה לתלמידות אשכולות נושאת ריבית + הצמדה למדד. תנאי ההחזר מפורטים בכתב ההתחייבות של מקבלת ההלוואה.

בהתאם לרשום בכתב ההתחייבות של מקבלת ההלוואה, תלמידה היוצאת לעבודה בהוראה תהנה משחרור מהחזר ההלוואה - שנת הוראה מול שנת הלוואה. עם תום הלימודים ובעת הטיפול לשיבוצה לעבודה עם הפיקוח, תוכל התלמידה לברר את כל הפרטים הנוגעים להחזר ההלוואה. כדי ליהנות משחרור מהחזר ההלוואה (בלשון הרשמית - 'הכרה במילוי חובה') חייבת המורה לעבוד לכל הפחות שני שליש משרה במקצוע הוראה נשוא ההלוואה המותנית. לאחר גמר לימודיה במכללה, תוכל התלמידה לבקש ממשרד החינוך דחייה של שנה במילוי ההתחייבות, במידה והיא תמשיך ללמוד.

את הבקשה יש למסור לרונית נדיבי במזכירות המכללה עד כ"ג בכסלו תשע"א (30.11.2010). מומלץ להגיש את הבקשה במועד ולא להמתין למועד ב'. כדאי לצרפה יחד עם טופס ההרשמה.

לתשומת לבכם: יש למלא את כל הפרטים במדויק! אי מילוי פרטים יפגע בזכויות לקבלת הלוואה מותנית.

בקשות שתוגשנה באיחור, ייתכן שלא תטופלנה על ידי משרד החינוך.

טופס בקשת הלוואה מותנית נמצא בסוף חוברת זו.

2. מענק ממשרד החינוך ללומדות במקצועות נדרשים

בשנת תשע"א יעניק משרד החינוך מלגה בסך 5,000 ₪ ללומדות בהתמחויות לשון או לימודי ארץ ישראל או ספרות.

תלמידות שנה א': זכאיות אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה.

תלמידות שנה ב': זכאיות אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתש"ע 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו-85 בעבודה מעשית. המענק יינתן במהלך סמסטר ב'.

ההטבה תינתן לתלמידות תואר ראשון, בתוכנית לימודים רציפה.

3. פר"ח וסחל"ב:

חונכות במסגרת פר"ח היא עבודה אתגרית חינוכית התורמת לילדים הזקוקים לכך ונותנת לסטודנטית אפשרות לממן חלק משכר הלימוד.

פרויקט פר"ח מציע לסטודנטיות מלגה בגובה של כחצי משכר הלימוד, גמול עבור חונכות ילד או קבוצת ילדים, 4 שעות בשבוע המתחלקות לשני מפגשים.

המפגש עם הילדים יתקיים בימים ובשעות לפי אפשרויותיו של הסטודנטית. ניתן להשתתף בפרויקט פר"ח באזור מגורי הסטודנטית ברחבי הארץ או בשובים השונים בגוש עציון.

גובה המלגה לשנת הלימודים תשע"א טרם נקבע. בתש"ע הייתה המלגה 4,562 ש"ח.

פרטים ניתן לקבל מרכז פר"ח במכללה - 054-7735144.

פרטים נוספים והרשמה באתר פר"ח באינטרנט - www.perach.org.il.

ההרשמה לפר"ח נפתחת ב-כ"ד באב תש"ע 04/08/2010.

בנוסף, תלמידות משנה ב' ומעלה לתואר ב.אד. יכולות להשתלב בתוכנית "סחל"ב" - תוכנית המשלבת סטודנטיות בעבודה בבתי ספר וגנים תמורת מילגת לימודים. פרטים אודות התוכנית ניתן למצוא באתר:

<http://muni.tik-tak.co.il/sachlav>

4. מענק לחיילות משוחררות / מסיימות שרות לאומי

מכללת הרצוג היא מוסד מוכר לצורך ניצול כספי המענק הניתן לחיילות משוחררות/מסיימות שרות לאומי. לצורך קבלת המענק יש לפנות לכל סניף בנק עם אישור לימודים וגובה שכר הלימוד של המכללה, ואישור שהמכללה מוכרת לצורך קבלת המענק. את האישורים הללו ניתן לקבל במזכירות המכללה.

5. מלגה ממשרד הביטחון

מלגה עבור שכר לימוד הניתנת לחיילות משוחררות שניצלו את כל כספי הפיקדון שעמדו לרשותן מהמענק לחיילות משוחררות. המלגה ניתנת על פי אמות מידה כלכליות עד חמש שנים מיום השחרור.

פרטים נוספים בטופס הסבר של משרד הביטחון אצל רונית מוסקוביץ במשרד המכללה.

6. מלגות וסיוע בשכר הלימוד

א. באתר המלגות באינטרנט - www.milgot.co.il מצויים פרטים על קרנות מלגות שונות, לפי מקומות מגורים, ארצות מוצא ועוד. מומלץ לבדוק! מעבר לכך, ניתן לקבל חוברת של מלגות אצל רונית נדיבי במזכירות המכללה.

ב. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות למורים בפועל המשתייכים אליהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

ג. ועדת המלגות של מכללת הרצוג:

לאחר שמייצגת את כל האפשרויות למימון שכר הלימוד, ועדיין נותר לך קושי במימון, תוכלי לפנות בכתב לוועדת המלגות של המכללה. יש לצרף לטופס הבקשה מסמכים המעידים על מצבך הכלכלי.

המכללה אינה מתחייבת לתת מלגה לכל פונה. גובה המלגה ייקבע על ידי הוועדה בהתאם למצבו הכלכלי של הפונה.

7. סיוע למורות בפועל

משרד החינוך מעניק, בדרך כלל, סיוע בשכר לימוד למורות בשתי דרכים: החזר שכר לימוד או מענק שעות. פירוט הזכאים לסיוע זה ורשימת סדרי העדיפויות מופיעים בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך, ובתקציר על גבי טופסי הבקשה שיש להגיש למשרד החינוך. טפסים ניתן להשיג במשרד המכללה.

אנו ממליצים לבדוק היטב את הערך הכספי של כל אחת מהחלופות לפני הגשת הבקשות. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות לחבריהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

הסעות יום א' תשע"א

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

תחנות מוצא	שעת יציאה	תחנות איסוף	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	קוד הלוח	קוד חזור
ירושלים	8:00	בנייני האומה	300	200	10101-10	10101-11
	8:10	רח' הרצוג – עמק המצלבה	300	200	10102-10	10102-11
	8:15	קניון מלחה	300	200	10103-10	10103-11
	8:20	טרמפיאדה בגילה	300	200	10104-10	10104-11
קרית ארבע עתניאל	7:50	הגבעה בעתניאל	400	300	10201-10	10201-11
	7:55	הישיבה בעתניאל	400	300	10202-10	10202-11
	8:00	בית חגי-שער כניסה	400	300	10203-10	10203-11
	8:15	מרכז קרית ארבע	300	200	10204-10	10204-11
	8:25	גבעת החרסינה	300	200	10205-10	10205-11
ירוחם באר שבע	6:30	ירוחם ליד היפר נטו	1445	963	10301-10	10301-11
	7:00	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)	1145	760	10302-10	10302-11
	7:05	טרמפיאדה ביציאה מבאר שבע	1145	760	10303-10	10303-11
אשקלון	7:35	אשקלון-צומת הכניסה המרכזית (לכוון ת"א)	920	613	10401-10	10401-11
	7:50	מרכז שפירא	920	613	10402-10	10402-11
	8:05	צומת מסמיה	750	500	10403-10	10403-11
צפת	4:15	צפת רח' פרומצ'נקו ליד מפעל נס קפה	2030	1353	10501-10	10501-11
	4:30	צומת עמיעד	2030	1353	10502-10	10502-11
	4:35	צומת כפר נחום	2030	1353	10503-10	10503-11
	4:45	צומת כורסי	1960	1310	10504-10	10504-11
	4:55	צומת צמח	1610	1073	10505-10	10505-11
	5:20	צומת עין הנצי"ב	1520	1013	10506-10	10506-11
	5:25	צומת מירב	1520	1013	10507-10	10507-11
	6:35	שדמות מחולה	800	533	10508-10	10508-11
	7:10	מצפה יריחו	600	400	10509-10	10509-11
נתניה גוש דן	6:05	חדרה צומת המשטרה	1380	920	10601-10	10601-11
	6:10	צומת הרא"ה	1040	693	10602-10	10602-11
	6:15	צומת בית ליד, צומת קדימה	1040	693	10603-10	10603-11
	6:20	צומת בני דרור	1040	693	10604-10	10604-11
	6:30	צומת רעננה	920	613	10605-10	10605-11
	6:40	צומת מורשה	920	613	10606-10	10606-11
	6:45	צומת גהה	770	513	10607-10	10607-11
	6:50	צומת קוקה קולה - בקו 400	770	513	10608-10	10608-11
	6:50	צומת בר אילן - בקו 400, צומת סובין	770	513	10609-10	10609-11
	6:55	צומת אלוף שדה	770	513	10610-10	10610-11
	7:20	צומת שמשון	650	433	10611-10	10611-11
	7:25	בית שמש, תחנת האוטובוס בפניה שמאלה מול מרכז ביג	600	400	10612-10	10612-11

- ההסעה מותנית במספר משתתפים.
- במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הסעות יום א' תשע"א (המשך)

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

קוד חזור	קוד הלך	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
10701-11	10701-10	680	1020	כניסה לנתיבות	7:15	נתיבות
10702-11	10702-10	680	1020	כפר מימון בכניסה	7:20	
10703-11	10703-10	680	1020	צומת סעד	7:25	
10704-11	10704-10	680	1020	בכניסה לשדרות	7:35	
10801-11	10801-10	466	700	אלון מורה - הכר	6:50	שומרון
10802-11	10802-10	466	700	מחנה חורון	6:55	
10803-11	10803-10	433	650	צומת תפוח	7:00	
10804-11	10804-10	433	650	שער עלי	7:05	
10805-11	10805-10	433	650	שער שילה	7:15	
10806-11	10806-10	400	600	שער עפרה	7:25	
10807-11	10807-10	400	600	צומת ה-T	7:35	
10808-11	10808-10	370	550	תחנת הדלק בפסגות	7:40	
10809-11	10809-10	370	550	פסגת זאב – בפנייה לחיזמה	7:50	
10810-11	10810-10	200	300	הטרמפידה בגילה	8:20	
10901-11	10901-10	200	300	מהישיבה	8:30	תקוע
11001-11	11001-10	630	940	מהישיבה לצומת מסמיה (משם חוברים להסעה של אשקלון)	7:15	אשדוד

הסעות יום ג' תשע"א

קוד חזור	קוד הלך	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
30101-11	30101-10	200	300	בנייני האומה	8:00	ירושלים
30102-11	30102-10	200	300	קנין מלחה	8:10	
30103-11	30103-10	200	300	טרמפידה בגילה	8:20	
30201-11	30201-10	300	400	הגבעה בעתניאל	7:50	קרית ארבע עתניאל
30202-11	30202-10	300	400	הישיבה בעתניאל	7:55	
30203-11	30203-10	300	400	בית חגי-שער כניסה	8:00	
30204-11	30204-10	200	300	מרכז קרית ארבע	8:15	
30205-11	30205-10	200	300	גבעת החרסניה	8:25	
30301-11	30301-10	963	1445	ירוחם ליד היפר נטו	6:30	ירוחם באר שבע
30302-11	30302-10	760	1145	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)	7:00	
30303-11	30303-10	760	1145	טרמפידה ביציאה מבאר שבע	7:05	

- ההסעה מותנת במספר משתתפים.
- במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הסעות יום ג' תשע"א (המשך)

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

תחנות מוצא	שעת יציאה	תחנות איסוף	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	קוד הליך	קוד חזור
נתיבות אשקלון	7:00	כניסה לנתיבות	1020	680	30401-10	30401-11
	7:10	כפר מימון בכניסה	1020	680	30402-10	30402-11
	7:15	צומת סעד	1020	680	30403-10	30403-11
	7:25	בכניסה לשדרות	1020	680	30404-10	30404-11
	7:45	אשקלון-צומת הכניסה המרכזית (לכוון ת"א)	920	613	30405-10	30405-11
	7:55	מרכז שפירא	920	613	30406-10	30406-11
	8:05	צומת מסמיה	750	500	30407-10	30407-11
רמה"ג	4:15	קצרין (כניסה ראשית ת.הסעה לכוון דרום)	1850	1233	30501-10	10501-11
	4:25	יונתן – שער כניסה	1850	1233	30502-10	30502-11
	4:30	חיספין- צומת על הכביש הראשי	1850	1233	30503-10	30503-11
	4:37	נב – צומת על הכביש הראשי	1850	1233	30504-10	30504-11
	4:55	צומת צמח	1610	1073	30505-10	30505-11
	5:20	צומת עין הנצי"ב	1520	1013	30506-10	30506-11
	5:25	צומת מירב	1520	1013	30507-10	30507-11
	6:35	שדמות מחולה	800	533	30508-10	30508-11
	7:10	מצפה יריחו	600	400	30509-10	30509-11
חדרה נתניה גוש דן	6:05	חדרה צומת המשטרה	1380	920	30601-10	30601-11
	6:10	צומת הרא"ה	1040	693	30602-10	30602-11
	6:15	צומת בית ליד, צומת קדימה	1040	693	30603-10	30603-11
	6:20	צומת בני דרור	1040	693	30604-10	30604-11
	6:30	צומת רעננה	920	613	30605-10	30605-11
	6:40	צומת מורשה	920	613	30606-10	30606-11
	6:45	צומת גהה	770	513	30607-10	30607-11
	6:50	צומת קוקה קולה - בקו 400	770	513	30608-10	30608-11
	6:50	צומת בר אילן - בקו 400, צומת מסובין	770	513	30609-10	30609-11
	6:55	צומת אלוף שדה	770	513	30610-10	30610-11
	7:20	צומת שמשון	650	433	30611-10	30611-11
	7:25	בית שמש, תחנת האוטובוס בפניה שמאלה מול מרכז ביג	600	400	30612-10	30612-11
שומרון	6:40	אלון מורה - הככר	700	466	30701-10	30701-11
	6:55	מחנה חורון	700	466	30702-10	30702-11
	7:00	צומת תפוח	650	433	30703-10	30703-11
	7:05	שער עלי	650	433	30704-10	30704-11
	7:15	שער שילה	650	433	30705-10	30705-11
	7:25	שער עפרה	600	400	30706-10	30706-11
	7:35	צומת ה-T	600	400	30707-10	30707-11
	7:40	תחנת הדלק בפסגות	550	370	30708-10	30708-11
	8:20	הטרמפיידה בגילה	300	200	30709-10	30709-11
תקוע	8:30	מהשיבה	300	200	30801-10	30801-11
אשדוד	7:15	מהשיבה לצומת מסמיה (משם חוברים להסעה של אשקלון)	940	630	30901-10	30901-11

הסעות יום ה' תשע"א

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

קוד חזור	קוד הלך	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
50101-11	50101-10	200	300	בנייני האומה	8:00	ירושלים
50102-11	50102-10	200	300	קניון מלחה	8:10	
50103-11	50103-10	200	300	טרמפיאדה בגילה	8:20	
50401-11	50401-10	680	1020	כניסה לנתיבות	7:00	נתיבות אשקלון
50402-11	50402-10	680	1020	כפר מימון בכניסה	7:10	
50403-11	50403-10	680	1020	צומת סעד	7:15	
50404-11	50404-10	680	1020	בכניסה לשדרות	7:25	
50405-11	50405-10	613	920	אשקלון-צומת הכניסה המרכזית (לכוון ת"א)	7:45	
50406-11	50406-10	613	920	מרכז שפירא	7:55	
50407-11	50407-10	500	750	צומת מסמיה	8:05	
50607-11	50607-10	513	770	צומת גהה	6:45	מרכז
50608-11	50608-10	513	770	צומת קוקה קולה - בקו 400	6:50	
50609-11	50609-10	513	770	צומת בר אילן - בקו 400, צומת מסובין	6:50	
50610-11	50610-10	513	770	צומת אלון שדה	6:55	
50611-11	50611-10	433	650	צומת שמשון	7:20	
50612-11	50612-10	400	600	בית שמש, תחנת האוטובוס בפניה שמאלה מול מרכז ביג	7:25	
50701-11	50701-10	466	700	אלון מורה - הככר	6:40	שומרון
50702-11	50702-10	466	700	מחנה חורון	6:55	
50703-11	50703-10	433	650	צומת תפוח	7:00	
50704-11	50704-10	433	650	שער עלי	7:05	
50705-11	50705-10	433	650	שער שילה	7:15	
50706-11	50706-10	400	600	שער עפרה	7:25	
50707-11	50707-10	400	600	צומת ה-T	7:35	
50708-11	50708-10	370	550	תחנת הדלק בפסגות	7:40	
50709-11	50709-10	200	300	הטרמפיאדה בגילה	8:20	

■ ההסעה מותנת במספר משתתפים.

■ במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תשע"א

1. טופס ההרשמה יתקבל רק אם יתקיימו בו כל התנאים הבאים:
 - א. יירשמו בו כל הפרטים (פרט שאינו רלוונטי יירשם לידו: /)
 - ב. יצורפו אליו צילומי כל המסמכים אודות השכלתה של הנרשמת (לבעלות השכלה פדגוגית ואקדמית - יש לצרף גיליונות ציונים מכל שנות הלימודים).
 - ג. יצורף אליו אישור על שנות לימודים קודמות.
 - ד. תצורף אליו תמונה עדכנית של הנרשמת.
 - ה. יצורפו אליו דמי הרשמה בסך 275 ₪ ללומדת חדשה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed.-200 או לתואר M.Ed. ללומדות ביתר התכניות - 100 ש"ח, לפקודת מכללת הרצוג (גם תלמידות ותורות).
 - דמי ההרשמה אינם חלק משכר הלימוד והם לא יוחזרו במקרה של ביטול ההרשמה.
 - ו. יצורף אליו טופס הוראת קבע חתום על ידי הנרשמת.
 - ז. הנרשמת תחתום על הטופס.
2. תלמידה ותיקה פטורה מהבאת מסמכים ותמונה, אם הם מצויים כבר בתיקה האישי.
3. המעבר משלב ההרשמה לשלב של קבלה מותנה במכתב קבלה רשמי ממינהל הלימודים במכללה.

הוראות מילוי לתכנית הלימודים האישית (העמוד השני)

1. מלאי את כל הפרטים שנדרשת.
2. אם בחרת בשני שיעורי מחצית, רשמי את המחצית הראשונה מימין ואת המחצית השנייה משמאל.
3. את רשאית לבנות את תכנית הלימודים שלך כלבבך, אולם שימי לב להנחיות הבאות:
 - א. רצוי להשתתף בשיעורים של מורים רבים ככל האפשר, וכן להשתתף בשיעורים מתחומים שונים.
 - ב. הנרשמות ללימודים לתעודת הוראה לתואר B.Ed. או להרחבת הסמכה ישלבו קורסים בהתאם להנחיות המפורטות בתכניות החוגים השונים.
 - תכנית הלימודים הסופית תיקבע לאחר ייעוץ אישי.
 - ג. ניתן להגיש טופס שינוי תכנית לימודים עד ט"ז בחשוון תשע"א (24.10.10).

משרד החינוך
האגף להכשרה והשתלמות
בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה
שנה"ל תש"ע (2010-2009)

שם המוסד: _____

שם השלוחה: _____

אל: משרד החינוך, האגף להכשרה והשתלמות
הנני מבקש/ת לאשר לי הלוואה מותנית רגילה

חלק א' - ימולא על ידי התלמיד/ה

פרטים אישיים:

מס' תעודה מזהה	סוג	שם משפחה	שם פרטי	מין
התעודה				
0 ת"ז				1 זכר
1 דרכון				2 נקבה
9 אחר				

מס' ילדים

--	--

מצב אישי

1	רווק/ה
2	נשוי/ה
3	אלמן/ה
4	גרוש/ה

שם משפחה קודם

--

כתובת קבועה:

רחוב ומספר	יישוב	מיקוד	טלפון

תאריך גיוס לצבא / שירות לאומי: _____
תאריך שחרור: _____

נא להפוך
את הדף ←

(*)

--	--

מס' אחים ואחיות עד גיל
18

מימון שכ"ל ממקורות שאינם עצמאיים/משפחתיים

(*) לצורך אישורים
מתאימים

1	מימון מלא
2	מימון חלקי
3	אין מימון

מגורים בעת הלימודים

1	בית ההורים
2	פנימייה/מעונות
3	שכירות
4	דירה פרטית
5	טרם החליטה
9	אחר

מרחק נסיעה ממקום המגורים למוסד הלימודים בכיוון אחד

1	עד 40 ק"מ
2	בין 40 ל-100 ק"מ
3	מעל ל-100 ק"מ

ידוע לי שבקשתי זו תיבדק על יסוד נתונים אישיים ותכנית לימודים שהמצאתי למזכירות המוסד
בו אני לומד/ת בשנת הלימודים תש"ע.

ידוע לי כי אישור ההלוואה המותנית יהיה בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידכם.
ידועים לי תנאי קבלת ההלוואה המותנית ותנאי החזרתה.

הנני מצהיר/ה בזאת שכל הפרטים שמסרתי בטופס הרישום/חידוש הרשמה/בקשה לאישור מלגה
מותנית הם נכונים ומלאים.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

חלק ב' - לשימוש מזכירות המוסד

פרטי התלמיד/ה נבדקו ונמצאו נכונים.

הפרטים האישיים והלימודיים הוקלדו ברשומה הממוחשבת של התלמיד/ה.

המלצת ועדת המלגות המוסדית

תאריך _____ חתימת הדיקן _____

תאריך _____ חתימת הממונה על מינהל תלמידים _____

הערה: טופס זה יישמר לאחר הקלדה בתיק האישי של התלמיד/ה במוסד.