

מכללת הרצוג - גוש עציון
ליד ישיבת הר עציון



מידעון נשים תשע"ב

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים: תנ"ך
תורה שבעל פה
מחשבת ישראל
ספרות
לשון העברית
לימודי ארץ ישראל
היסטוריה*
אנגלית*
חינוך מיוחד*

לימודי תואר שני (M.Ed.) בתנ"ך, תורה שבעל פה
ומחשבת ישראל (במידעון נפרד)

משרד החינוך

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

* מותנה באישור סופי של מל"ג יו"ש.

תוכן העניינים

5	פתיחה
6	בעלי תפקידים
8	רשימת טלפונים ודואר אלקטרוני
10	מידע כללי בתחום המנהלי
11	תקשורת עם המכללה
12	ספריית המכללה
13	זמני הלימוד ושינויים בתוכנית
14	נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים
14	נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
16	נתיב ב': תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים להוראה)
16	נתיב ג': השלמה לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
18	נתיב ד': הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.
19	נתיב ה': צבירת גמולי השתלמות
19	נתיב ו': למשתלמים שאינם מן המניין (לימוד 'לשמה)
20	תיאור חוגי הלימוד ורשימת השיעורים לתואר ראשון
20	▪ החוג לתנ"ך
25	▪ החוג לתורה שבעל פה
28	▪ החוג למחשבת ישראל
31	▪ החוג לספרות
34	▪ החוג ללשון עברית
37	▪ החוג ללימודי ארץ ישראל
40	▪ החוג להיסטוריה
44	▪ החוג לאנגלית
51	▪ החוג לחינוך מיוחד
57	▪ החוג לחינוך
63	▪ הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה
69	לימודי השלמה ותוכניות מיוחדות
69	ביטחון בטיחות וזהירות בדרכים
69	לימודי יסוד בלשון עברית
70	לימודי אנגלית
71	'אשכולות' (מצוינות בהוראה)
73	לפני ולפנים
76	תוכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה
78	גוונים – תוכנית הכשרה להוראה בבתי ספר ממלכתיים
80	קורס חונכי סטאז' / מאמנים
82	מעון לתינוקות
83	תקנון לימודים
89	'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים
92	קורסים מקוונים
95	קורסים מרוכזים
96	לוח זמנים אקדמי
97	לוח מבחנים
99	סדרי הרשמה ושכר לימוד

104	הסעות
107	הנחיות למילוי טופס ההרשמה
109	טופס הרשמה
111	בקשה לאישור הלוואה מותנית
113	טופס הוראת קבע
115	לוח זמנים צבעוני לשנת תשע"ב

"אפשר לשנן וללמוד את תורת החינוך,
אך הבנת סודותיה והכרתם לא מלאכת שינון הוא,
זוהי תורת חיים שיסודה מהניסיון האישי, העצמאי"
(יאנוש קורצ'ק)

לבאים בשערי מכללת הרצוג

דרכה החינוכית של מכללת הרצוג מושתתת על דברי הראי"ה: "הננו חייבים בבואנו לחנך את הנער שלנו לשוב ולהסתכל בנשמת הנער להבין את דרכו כדי שנוכל לחנכו על מלאכת השילוב" (הסכמות הראיה, עמ' פח). דרך זו באה לידי ביטוי בדרכו של ראש ישיבת הר עציון וממייסדי המכללה - הרב יהודה עמיטל זצ"ל. בשיחות רבות עמד הרב עמיטל על המורכבות שבין התפיסה המסורתית של דרכי החינוך הראויות לבין התפיסה הרלוונטית העדכנית: "אנחנו מאמינים, שלתורתנו הקדושה יש מסרים רלוונטיים לכל דור. ואם תאמר: הייתכן? הרי התורה היא נצחית ואיננה משתנית, בעוד שהדורות עוברים שינויים ללא הרף! על כך באה תשובתו של בעל חדושי הרי"ם: 'בינו שנות דור ודור' - בכל דור ובכל תקופה באה הבנה חדשה בתורה מן השמים שהיא מתאימה לדור, וצדיקי כל דור מבינים בתורה כפי מה שדרוש ללמד את בני הדורות. דור דור ודורשיו, כל דור וצדיקיו, מוריו ורבותיו. בכדי שאלה יתאמצו ויתעמקו עד שיגלו את ההבנה החדשה הדרושה לדור, יש צורך שיתמודדו עם שאלות הדור ובעיותיו; רק שאלות מצמיחות תשובה. דור שאינו יודע לשאול, גם צדיקיו אינם יודעים להשיב" ("דור שאינו יודע לשאול", שיחת שבת פרשת ויקרא, תש"ס).

תוכנית הלימודים המונחת לפניכם, מבוססת על ניסיונה הרב של מכללת הרצוג באומנות החינוך. בשנים האחרונות המכללה הרחיבה את מעגל הנושאים הנלמדים בה; אל לימודי תנ"ך, תורה שבע"פ, מחשבת ישראל, לשון ולימודי ארץ ישראל נוספו חוגים חדשים: היסטוריה, ספרות, חינוך מיוחד ואנגלית. מגמתנו להרחיב את נושאי הלימוד לתחומים נוספים, ואנו תקווה, שלקראת שנת תשע"ג נחל בע"ה בהכשרת מורים ומורות גם לחינוך היסודי. מתוך ראיית צורכי עם ישראל תיפתח בע"ה בשנה זו תוכנית להכשרת מורים לבתי הספר הכלליים.

קמפוס הלומדות במגדל עוז נמצא בתנופת התפתחות הן במבנים, כפי שניתן לראות, ובעיקר במספר הלומדות.

זכינו כולנו, שצוות המכללה כולל מורים מן השורה הראשונה, מומחים בתחומם, המלמדים מתוך זיקה לחינוך וליראת שמים. אלו מורים המודעים לשילוב שהוזכר לעיל, ואינם בורחים ממנו. התמודדות נכונה ואמיתית תצמיח דור ישרים מבורך.

נישא כולנו את תפילת האם היהודייה לפני הדלקת נרות שבת: "וזכני לגדל בנים ובני בנים חכמים ונבונים, אוהבי ה', יראי א-לוהים, אנשי אמת, זרע קודש, דבקים בה', ומאירים את העולם בתורה ובמעשים טובים ובכל מלאכת עבודת הבורא".

העומד לרשותכם בכל עת,

יצחק קראוס

ראש המכללה

בעלי תפקידים

הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין	ראש ישיבת הר עציון ורקטור המכללה
הרב פרופ' יצחק קראוס	ראש המכללה
ד"ר עזרא קהלני	סגן ראש המכללה
הרב ד"ר יהושע רייס	סגן ראש המכללה
זהר כהן	סמנכ"ל למנהל וכספים
פאני סלומון	מזכירת הנהלה ומנהל מורים
אהוד רוט	דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים
ד"ר עדן הכהן	מרכז ההכשרה הפדגוגית
ד"ר אביעזר כהן	רכז מסיימים
רחל גרינברג	מנהל התלמידים הסדירים
יואב ברזלי	מרכז אקדמי וראש תוכנית המצוינים
רונית מוסקוביץ	שכר לימוד ומנהל תלמידי תואר שני ולימודי המשך
ד"ר עמוס גאולה	ראש רשות המחקר
ד"ר שלמה ישי	ראש תוכנית הכשרת מנהלים
בעז קולומבוס	מרכז תוכנית הכשרת מנהלים
ראובן גפני	מנהל הוצאת תבונות
ציפי קלר	מנהלת הספריות
יוני הרבנד	מידען
יוסי בן גל	מנהל לימודי ההמשך והפיתוח המקצועי
שאל אפרתי ואליהו ביטון	מרכזי הסטז' והשמת בוגרים
שרה לנדסמן	מזכירת הסטאז'
ללי אוסטרופ	מנהלת אתר האינטרנט
אביחי קלרמן	מרכז הקורסים המקוונים
שושי ריפקין	אתר האינטרנט וגמולי השתלמות
אבי סיון	מרכז יחידת ההפעלה (ומרכז הסיורים)
אבי פרוינד	אחראי הסעות, מכשירים אור קוליים, מבחנים ונוכחות
נורית ימיני, נעמי שטרית	מזכירות כללית

תוכנית נשים במגדל עוז

הרב ד"ר יהושע רייס	ראש תוכניות ההכשרה לנשים
ד"ר ברכי אליצור	רכזת אקדמית, רכזת תוכניות ההכשרה ותוכנית המצוינים
תהילה הר זהב	מרכזת מנהל תלמידות שנה א', הסבת אקדמיות ולימודי המשך
הודיה יעקוביאן	מרכזת מנהל תלמידות שנים ב', ג', ד'
טלי זנדברג	מרכזת מערך הלימודים, ורכזת בוגרות
הילה כהן	מרכזת יחידת ההפעלה, מידענות
מיכל כהן	מרכזת הספרייה בקמפוס מגדל עוז
רונית נדיבי	מזכירת תוכנית הנשים ורכזת שכר לימוד
יונינה מעוז	מזכירת תוכנית הנשים
שרית שוסהיים	רכזת סטאז' בתוכנית נשים

ראשי חוגים ומרכזי חוגים

הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין	ראש החוג לתורה שבעל פה
ד"ר עוזיאל פוקס	מרכז החוג לתורה שבעל פה
הרב ד"ר יהושע רייס	ראש החוג לתנ"ך
ד"ר שמואל ויגודה	ראש החוג למחשבת ישראל
ד"ר יוסי מרציאנו	מרכז החוג למחשבת ישראל
ד"ר עדן הכהן	ראש החוג לספרות עברית
הרב ד"ר חנוך גמליאל	ראש החוג ללשון העברית
ד"ר יואל אליצור	ראש החוג ללימודי ארץ ישראל
ד"ר אייל בן אליהו	ראש החוג להיסטוריה ומרכז החוג ללימודי ארץ ישראל
ד"ר איימי גלברט	ראש החוג לאנגלית
לינדזי שפירו-שטיינברג	מרכזת החוג לאנגלית
ד"ר צבי כרמלי	ראש החוג לחינוך והוראה וראש המסלול לחינוך מיוחד
אביחי קלרמן	מרכז החוג לחינוך והוראה
שרית נחשון	מרכזת המסלול לחינוך מיוחד
תהילה פרל	מרכזת עבודה מעשית בחינוך מיוחד
יעל וייס	מזכירת ראשי החוגים

בית מדרש מגדל עוז

אסתי רוזנברג	ראש בית המדרש במגדל עוז
ברכה נאמן	מזכירת בית המדרש

המרכזים את ענייני המכללה בישיבותיהם

הרב אמנון בזק	ישיבת 'הר עציון'
הרב עמיחי גורדין	ישיבת 'הר עציון'
הרב שלום אילוז	ישיבת 'ניר', קריית ארבע
הרב יאיר דרייפוס	ישיבת 'שיח'
הרב יהושע בן מאיר	ישיבת 'שבות ישראל'
הרב חיים כפרי	ישיבת תקוע

טלפונים ודואר אלקטרוני

שם	טלפון	דואר אלקטרוני
מרכזיית המכללה בקמפוס אלון שבות	02-9937333 02-9932796 פקס	herzog@herzog.ac.il
מרכזיית המכללה בקמפוס מגדל עוז	02-9937311 02-9937319 פקס	officemo@herzog.ac.il
אוסטרוף ללי	9937328	lalio@herzog.ac.il
אליצור ברכי ד"ר	דרך מרכזיית מגדל עוז	brachi@herzog.ac.il
אליצור יואל ד"ר	דרך מרכזיית אלון	yelizu51@huji.ac.il
אפרתי שאול	9937304	shaul.efrati@gmail.com
ביטון אליהו	9937304	elibiton5@gmail.com
בית מדרש מגדל עוז	9934520	brachane@gmail.com
בן אליהו אייל ד"ר	דרך מרכזיית אלון	eyalb@mscc.huji.ac.il
ברזלי יואב	דרך מרכזיית אלון	yoavb@herzog.ac.il
גאולה עמוס	דרך מרכזיית אלון	msageula@mscc.huji.ac.il
גלברט איימי ד"ר	דרך מרכזיית אלון	amygelbart@gmail.com
גמליאל חנוך הרב ד"ר	דרך מרכזיית אלון	edit5@zahav.net.il
גפני ראובן	דרך מרכזיית אלון	reuving@herzog.ac.il
גרינברג רחל	9937312	rachelg@herzog.ac.il
הוצאות תבונות - המערכת	9937317	tvunot@herzog.ac.il
הוצאות תבונות – שיווק והפצה (רפי פרויס)	9937346	rafip@herzog.ac.il
הכהן עדן ד"ר	9937306	edenc@herzog.ac.il
הר זהב תהילה	9937318	tehilahz@herzog.ac.il
הרבנד יוני	9937323	yoniharband@gmail.com
ווייס יעל	9937342	yaelw@herzog.ac.il
ויגודה שמואל ד"ר	דרך מרכזיית אלון	shmuelwygoda@gmail.com
זנדברג טלי	דרך מרכזיית מגדל עוז	taliz@herzog.ac.il
ימיני נורית	9937333	nurity@herzog.ac.il
יעקוביאן הודיה	9937339	hodayay@herzog.ac.il
ישי שלמה ד"ר	9937318	shlomoy@012.net.il
כהן אביעזר ד"ר	דרך מרכזיית אלון	aviezerc@herzog.ac.il
כהן הילה	דרך מרכזיית מגדל עוז	hilac@herzog.ac.il
כהן זהר	דרך מרכזיית אלון	zoharc@herzog.ac.il
כהן מיכל	9937311	mc@herzog.ac.il
כרמלי צבי ד"ר	דרך מרכזיית אלון	zcarmeli@herzog.ac.il
לנדסמן שרה	9937305	sarit@etzion.org.il

טלפונים ודואר אלקטרוני

שם	טלפון	דואר אלקטרוני
מוסקוביץ רונית	9937314	ronitm@herzog.ac.il
מעוז יונינה	9937311	officemo@herzog.ac.il
מרציאנו יוסי ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	yossi.marciano@gmail.com
נאמן ברכה	9934520	brachane@gmail.com
נדיבי רונית	9937313	ronitn@herzog.ac.il
נחשון שרית	דרך מרכזיית אלו"ש	saritshwartz@gmail.com
סיון אבי	9937308	avis@herzog.ac.il
סלומון פאני	9937310	fannys@herzog.ac.il
ספריית המכללה - אלון שבות	9937321	library@herzog.ac.il
ספריית המכללה - מגדל עוז	9937311	mc@herzog.ac.il
פוקס עוזיאל ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	uzif@herzog.ac.il
פרויד אבי	9937352	hafala@herzog.ac.il
פרויס רפי	9937346	rafip@herzog.ac.il
פרל תהילה	דרך מרכזיית אלו"ש	pearltehila@gmail.com
קהלני עזרא ד"ר	9937310	ezrak@herzog.ac.il
קולומבוס בעז	דרך מרכזיית אלו"ש	boazc@herzog.ac.il
קלר ציפי	9937322	zk@herzog.ac.il
קלרמן אביחי	דרך מרכזיית אלו"ש	avichai@herzog.ac.il
קראוס יצחק הרב פרופ'	9937310	ykraus@herzog.ac.il
רוזנברג אסתי	דרך מרכזיית מגדל עוז	ststr07@gmail.com
רוסט אהוד	9937312	ehudr@herzog.ac.il
רייס יהושע הרב ד"ר	דרך מרכזיית מגדל עוז	shukyr@herzog.ac.il
ריפקין שושי	9937348	shoshyr@herzog.ac.il
שוסהיים שרית	9937305/4	saritshos@gmail.com
שטרית נעמי	9937350	naomis@herzog.ac.il
שפיר-שטיינברג לינדזי	דרך מרכזיית אלו"ש	linzsh@gmail.com

מידע כללי בתחום המנהלי

מסגרת התוכנית

1. תוכנית הלימודים במכללת הרצוג מיועדת למעוניינים להכשיר עצמם לעסוק בחינוך והוראה בסביבה תורנית (ישיבה / בית מדרש) ובאווירה הייחודית להם.
לימודי הגברים מתקיימים בקמפוס באלון שבות ליד ישיבת הר עציון ולימודי הנשים בקמפוס המכללה במגדל עוז ליד המדרשה.
2. הקורסים העיוניים מתקיימים בימי א' וג' בין השעות 9:00 – 19:00 וביום ה' בין השעות 9:00 – 17:20.
3. הפונים חייבים בראיון ויעוץ לבניית תוכנית הלימודים. בתוכנית הנשים הייעוץ יינתן ע"י הודיה יעקוביאן ותהילה הר זהב ובתוכנית הגברים ע"י אהוד רוסט.
4. תוכנית הלימודים מוכרת ומאושרת ע"י המועצה להשכלה גבוהה ונמצאת תחת פיקוחו של האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, ועל כן היא מוכרת למטרות הבאות:
 - א. לימודים לתואר ראשון בהוראה B.Ed.
 - ב. תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים).
 - ג. השלמת לימודים לתואר ראשון בהוראה. (B.Ed.)
 - ד. לימודים להרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.
1. לצורך הוספת התמחויות (תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה*, אנגלית*, וחינוך מיוחד*).
 2. לצורך הרחבת מסלול ההוראה (חטיבה העליונה, חינוך מיוחד).
 - ה. הענקת גמול השתלמות.
- ו. לימודים לתואר שני - מוסמך בהוראה (M.Ed.). (פרטי התוכנית במידעון נפרד)
- ז. לתואר אקוויולנטי M.A. (מוכר על ידי משרד החינוך לצורכי שכר) למורים לתורה שבעל פה ו/או למחשבת ישראל שהם בוגרי ישיבות.
5. התוכנית מוכרת גם לצרכים הבאים:
 - א. קבלת מענק שעות השתלמות והחזר שכר לימוד ממשרד החינוך (על פי הנחיות המשרד).
 - ב. לימודים בשנת שבתון (מוכרים על ידי הקרן כלימודי חובה).
 - ג. זכאות לקבלת תעודת סטודנט (בתשלום).
6. הסעות
 - הסעות תצאנה מרחבי הארץ, במידה ומספר הנוסעים יצדיק זאת.
 - הסעה קבועה תצא מבנייני האומה בירושלים, בימי ראשון, שלישי וחמישי בשעה 8:00.
 - ההסעה תחזור לבנייני האומה בסיום יום הלימודים.
 - כמו כן, מתקיימת הסעה כ-20 דקות לפני כל שיעור מקמפוס המכללה באלון שבות לקמפוס במגדל עוז. להסעה זו יש להירשם במזכירות מגדל עוז.
 - המעוניינים בהסעה יצינו זאת בטופס ההרשמה. גובה התשלום עבור ההסעה מהתחנות השונות מפורט מעמ' 104.
7. מעון לתינוקות- פרטים בעמ' 82.

* מותנה באישור סופי של מל"ג יו"ש.

תקשורת עם המכללה

קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333

פקס: 02-9932796

דואר אלקטרוני: herzog@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 – 17:00

בימים ב', ד' 8:30 – 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311

פקס: 02-9937319

דואר אלקטרוני: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 – 17:00

בימים ב', ד' 8:30 – 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

אתר האינטרנט

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

באתר, מעבר לתכנים מקוונים, מידע מינהלי רב, כולל תוכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, סיורים וכדומה. ניתן להגיש מטלות דרך האתר.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/ מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות - 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש ללא שנה. וללא 0.

לדוגמא: מי שנולד ב- 3/8/1980 סיסמתו תהיה 38.

ספריית המכללה

מרכז המשאבים הקיים במכללה כולל ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. הקטלוגים ומאגרי המידע ממוחשבים נתנים לעבודה דרך אתר המכללה באינטרנט: www.herzog.ac.il.

המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים ממוקמים בשני הקמפוסים: אלון שבות ומגדל עז ויש אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בינספרייתית ביניהם. שעות הפתיחה של כל ספרייה מופיעות באתר.

השאלת ספרים ופריטים נוספים מותנית בפתיחת כרטיס מנוי שעלותו 200 ₪ (160 ₪ פיקדון שיוחזרו בסוף תקופת הלימודים + 40 ₪ תשלום דמי טיפול עבור כל תקופת הלימודים). מנהלת הספרייה: ציפי קלר

קמפוס אלון שבות:

טלפון: 02-9937321

הספרייה התורנית - מאגר המכיל חומר תורני בספרים חדשים ועתיקים, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

הספרייה הפדגוגית - מאגר המכיל חומר מחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה. מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל ופילוסופיה, ספרות, לשון, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה, אנגלית, חינוך ופסיכולוגיה ועוד.

המרכזייה הפדגוגית - מאגר המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרתו הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה.

חדר הדרכה ומידע – שירותי מידענות, כתיבת עבודות ומחשב. מרכז: יוני הרבנד.

קמפוס מגדל עוז:

טלפון: 9937311 שלוחה 5

מרכזת הספרייה : מיכל כהן

הספרייה התורנית: ספרייה זו נמצאת בתוך בית המדרש ובחלל שמחוצה לו ("ספריית שירה"), ומכילה ספרים תורניים בנושאים שונים. ספריית זו היא ספריית עיון בלבד.

הספרייה הפדגוגית: ספרייה זו הנמצאת בקומה התחתונה של הבניין החדש, מכילה חומר מחקרי בנושאי מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל ופילוסופיה, ספרות, לשון, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה, אנגלית, חינוך ופסיכולוגיה ועוד.

חדר הדרכה ומידע שירותי מידענות, כתיבת עבודות ומחשב. מרכזת: הילה כהן 02-9937311

צוות רחב ומיומן עומד לרשותכם!

זמני הלימוד ושינויים בתוכנית

שנת הלימודים תשע"ב תחל ביום ראשון, כ"ה בתשרי תשע"ב (23.10.2011) ותסתיים ביום שישי, ט' בתמוז תשע"ב (29.06.2012). קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר בחודש אלול בשנת תשע"ב.

מועדי הלימודים:

ביום א' 9:00 – 19:00

ביום ג' 9:00 – 19:00

ביום ה' 9:00 – 17:20

בתוכנית הנשים, בימי ב' ו-ד' יתקיימו לימודי הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית.

- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים שנתי מופיע להלן בעמ' 96.
- מבחנים וסיורים מתקיימים גם בימי החופשות.
- בימי סיורים לא יתקיימו לימודים. הסיורים יסתיימו בשעות הערב.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS, אם אין הודעות, סימן שהתוכניות מתקיימות כרגיל.
- המידע במידעון זה הוא כללי והמכללה שומרת לעצמה את הזכות לשנות, להוסיף ולגרוע ממנו במידת הצורך. כמו כן שומרת המכללה לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו. משתלמים יכולים להתעניין באופן אישי במזכירות ולקבל על כך מידע מוקדם.

נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים

נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

מבוא

נתיב זה מיועד למעוניינים להכשיר עצמם להוראה בעתיד וכן לחסרי תעודת הוראה העוסקים בפועל בהוראה.

הלימודים לתואר ראשון בהוראה הם בהיקף של 90 שעות שבועיות (ש"ש). היקף הלימודים בחוג לחינוך מיוחד הוא 96 ש"ש ובחוג לאנגלית 97 ש"ש.

מכללת הרצוג רשאית להעניק תעודת הוראה ותעודת B.Ed. במקצועות הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון עברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, חינוך מיוחד, אנגלית והיסטוריה.

על כל תלמיד לבחור בנוסף לחוג לחינוך והוראה, בשתי התמחויות. התמחויות אלו הן תחומי ההוראה שלהוראתם מוכשר התלמיד, והן נרשמות בתעודת ההוראה ובתואר האקדמי.

משרד החינוך מעניק מלגה ללומדים בהתמחויות נדרשות: לשון, לימודי ארץ ישראל, ספרות, אנגלית והיסטוריה.

ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתוכנית לימודים רציפה.

בתשע"א עמדה המלגה על סך 2500 ₪. קבלת המלגה מותנת באישור משרד החינוך וכפוף לקריטריונים הנקבעים על ידם והמשתנים מעת לעת.

מסגרת התוכנית

המסלול האקדמי דורש 90 ש"ש ומעלה לפי הפירוט להלן. המסלול נמשך ארבע שנים, שצפוי מוקדש להתמחויות בשני חוגי לימוד ולימודי חינוך והוראה:

1. לימוד שניים מתוך מקצועות הלימוד הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות עברית, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, והיסטוריה, בהיקף של 26 ש"ש לכל חוג, בחוג לחינוך מיוחד בהיקף של 30 ש"ש, ובחוג לאנגלית 32 ש"ש.

2. לימודי חינוך בהיקף של 20 ש"ש.

3. הכשרה מעשית בהיקף של 12 ש"ש, בחוג לחינוך מיוחד 16 ש"ש, ובחוג לאנגלית

15 ש"ש.

4. לימודי יסוד והעשרה בהיקף של 6 ש"ש - מוקדשות ללימוד לשון עברית (קורס יסוד) *, קורס מד"א, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים וכן לימודי אנגלית **, וקורס במקורות החינוך היהודי.

5. טו' - משרד החינוך החליט על קיום תוכנית סט' במסגרת האקדמיזציה של מקצוע ההוראה. תקופת הסט' תתקיים בשנה הרביעית ללימודים. הלומד יעבוד כמורה בפועל,

* על חובת לימודי לשון עברית ראו בעמ' 73.

** על חובת לימודי אנגלית ראו בעמ' 74.

בהיקף של 1/3 משרה לפחות (בשכר), במקביל להשלמת לימודיו. קיום הסטז', הערכה מסכמת בו ובחינת רישוי של משרד החינוך הם תנאי לקבלת רישיון הוראה.

6. הציונים בכל השיעורים נקבעים על סמך מבחן או עבודה. נוסף לכך, נדרש כל תלמיד לכתוב במהלך לימודיו שתי עבודות סמינריות - אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות.

ייעוץ ושיבוץ: תיבנה תוכנית אישית לכל תלמיד לאחר ייעוץ עם מרכזי מנהל תלמידים. בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תוכנית הלימודים שהתלמיד בנה לדרישות החוג.

בקמפוס אלון שבות - אהוד רוסט
בקמפוס מגדל עוז - תהילה הר זהב והודיה יעקוביאן

ניתן ללמוד את המסלול הנ"ל במסגרת תוכנית 'אשכולות' (לתלמידים מצטיינים). פרטים בהמשך בעמ' 71.

תנאי קבלה

1. זכאות לתעודת בגרות

- א. כל תלמיד נדרש באישור זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע משוקלל (כולל בונוסים) של 85 ומעלה.
- ב. מסיימי שנים עשרה שנות לימוד הממשיכים ברצף לימודים במכללה ואין בידם אישור זכאות לבגרות בעת הרשמתם וקבלתם ללימודי המכללה, יתקבלו ללימודים על סמך מבחן פסיכומטרי בלבד. תלמידים אלו חייבים בהצגת אישור זכאות לבגרות עד סוף חודש דצמבר של שנת לימודם הראשונה במכללה.
- ג. ככלל, לא ניתן להמשיך לימודים בשנה ב', ללא השלמת הזכאות לתעודת בגרות.
- ד. מועמדים בני שלושים ומעלה חסרי זכאות לבגרות, יוכלו להתקבל ללימודים, אך חייבים במכינה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.
- ה. בוגרי ישיבות קטנות, חסרי תעודת בגרות, יחויבו בשנת מכינה שבה ילמדו מקצועות המקבילים לתעודת בגרות.

2. מבחן פסיכומטרי וציון משולב

- א. כל תלמיד חייב במבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב הוא ממוצע של ציוני הבגרות עם ציון המבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב המינימלי הנדרש הוא 525, וכל זאת בתנאי שהציון הפסיכומטרי אינו נמוך מ-475.
- ב. במקרים חריגים יוכלו להתקבל תלמידים בעלי זכאות לבגרות שציונם המשולב הוא 485 ומעלה.
- ג. תלמידים שנבחנו בעבר במבחן הסף של משרד החינוך, אינם חייבים להבחן במבחן הפסיכומטרי, וציון הסף שבידם הוא בר תוקף.
- ד. למועמדים ללא תעודת בגרות מלאה, למועמדים בני שלושים ומעלה חסרי תעודת בגרות וכן לעולים חדשים, הציון המשולב יתבסס על ציון הפסיכומטרי בלבד.

3. ריאיון אישי.

תוכניות לימוד מקוצרות על יסוד לימודים קודמים

תלמידים בעלי תארים אקדמיים, תלמידים בעלי רקע תורני של לימוד בישיבות גבוהות או מדרשות ותלמידים אשר למדו קורסים אקדמיים שונים, יוכלו לקבל הכרה על לימודים אלו בתנאי שהם רלוונטיים לקורסי ההכשרה הנלמדים במכללה. גם מדריכים מוסמכים של משרד החינוך זכאים להכרה על לימודיהם הקודמים. על סמך מתן ההכרה על הלימודים הקודמים, תיבנה לתלמידים תוכנית לימודים מקוצרת.

נתיב ב': תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים להוראה)

- נתיב זה מיועד לאקדמאים המעוניינים בתעודת הוראה וזכאים לתוכנית למודים מקוצרת.
1. הסמכה להוראה באותו תחום בו יש לפונה תואר אקדמי, מחייבת תוכנית לימודים מצומצמת בחוג לחינוך ו-6 ש"ש עבודה מעשית.
 2. בעלי תואר בחוג לחינוך חייבים בהשלמת לימודי הדיסציפלינה, בה הם מעוניינים להתמחות, ו-6 ש"ש בעבודה מעשית.
 3. המעוניינים בהסמכה להוראה בתחום שונה מהתואר האקדמי ואינם בעלי תואר בחינוך, חייבים בתוכנית לימודים הכוללת את הלימודים דיסציפלינריים בתחום שבו הם מתכשרים להוראה וכן לימודי חינוך. ובנוסף חייבים ב-6 ש"ש עבודה מעשית.
 4. גובה שכר הלימוד הוא בין 100% ל-150% של שנה אקדמית, והוא נקבע בהתאם להיקף השעות הנדרשות להסמכה להוראה.

נתיב ג': השלמה לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, ולאלה שהחלו בהכשרה להוראה ולא השלימו אותה ומעוניינים לקבל עם סיום לימודיהם תואר ראשון בהוראה (B.Ed.).

תנאי קבלה

1. תעודת הוראה באחת מהאפשרויות הבאות:
 - א. תעודת 'מורה מוסמך בכיר', על סמך לימודים סדירים במשך שלוש שנים במוסד להכשרת עובדי הוראה.
 - ב. תעודת 'מורה מוסמך', על סמך לימודים לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' במכללה אקדמית, או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה בהיקף של 720 שעות לימוד.
 - ג. תעודת 'מורה מוסמך בכיר' על סמך לימודים שלא כולם נלמדו במכללה להכשרת עובדי הוראה. במקרה זה נדרשת השלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.).

- ד. בעלי דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר' חייבים בהשלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.).
2. תעודת בגרות מלאה.
- מורים מעל גיל 30 שאין בידם תעודת בגרות יידרשו לעמוד בהצלחה בתוכנית הכנה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

היקף הלימודים

בעלי תעודת 'מורה מוסמך בכיר' במסלול ובהתמחות אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייבים בלימודים בהיקף של 18 ש"ש.

בעלי תעודת 'מורה מוסמך בכיר' ממכללה לא אקדמית, או במסלול ובהתמחויות לא אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייבים בלימודים בהיקף של 32 ש"ש.

'מורה מוסמך' שהשלים את לימודיו לדרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר', חייב בלימודים בהיקף של 40 ש"ש.

'מורה מוסמך' בעל דרגת שכר של 'מורה מוסמך', חייב בלימודים בהיקף של 56 ש"ש.

תלמידי מכללת הרצוג שלמדו בקמפוס המכללה, החל משנת הלימודים תשנ"ה, במסלול האקדמי בהתמחויות תורה שבעל פה ותנ"ך, לימודיהם מוכרים כלימודים אקדמיים.

הלומדים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.) שלא במסלול או בהתמחות לה הוסמכו כ'מורה מוסמך בכיר', חייבים בהשלמת לימודים לצורך ההסמכה לבכיר במסלול ו/או ההתמחות החדשים. היקף ההשלמה ייקבע בייעוץ אישי בהתאם לתעודת ההוראה הבסיסית של הפונים.

תנאי אקדמיים

- ניתן להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בתנאים הבאים:
 - הקורס אינו נכלל ברשימת הקורסים בתעודת ההוראה של המורה.
 - הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות, עם ציון.
 - נושא הקורס רלוונטי לתוכנית הלימודים שהתלמיד מבקש ללמוד.
 - לא יוכרו קורסים שנלמדו בתקופה העולה על 10 שנים לפני תחילת הלימודים.
- היקף ההכרה בלימודים קודמים הוא עד 8 ש"ש (ללומדים 32 ש"ש ומעלה), ועד 6 ש"ש לחייבים 18 ש"ש.
- ניתן להכיר בקורסים ייחודיים או בסיורים לימודיים העומדים בתנאים שנזכרו לעיל בסעיף 1. ההכרה תלויה בתוכנית המפורטת ובמטלות שיוצגו לאישור ראש החוג ומנהל התלמידים.

מקצועות הלימוד לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

מקצועות הלימוד המוצעים במכללה הם: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, חינוך מיוחד, אנגלית והיסטוריה.

יש לבחור בהתמחות אחת או בשתיים לצורך קבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.).

נוסף לשיעורים בהתמחות או בהתמחויות לקבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.), נדרשים גם קורסים בחינוך, וכן שתי עבודות סמינריות, אחת בחינוך והשנייה בחוג ההתמחות.

תוכנית הלימודים המדויקת תיקבע בייעוץ אישי.
מינימום השעות - בכל מקרה - שיש ללמוד במכללת הרצוג לשם קבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) הוא 12 ש"ש (לא כולל אנגלית ועבודות סמינריות).

נתיב ד': הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.

מבוא

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת B.Ed. המעוניינים להרחיב את הסמכתם על ידי הוספת מסלולים ו/או התמחויות.
'מסלול' הוא מסגרת לימודים המכשירה להוראה בשכבת גיל מסוימת במערכת החינוך (כיתות א'-ו', ז'-ט', י'-י"ב).
'התמחות' היא מקצוע או תחום הוראה שלהוראתו מוכשר הלומד, והיא נרשמת בתעודת ההוראה.

זכאויות

1. זכאות לניקוד אקוויולנטי

בוגר 4 שנות ישיבה לפחות, בעל תעודת הוראה בתושבע"פ, המרחיב את הסמכתו בתנ"ך ו/או במחשבת ישראל בהיקף של 720 שעות, יקבל תעודת הוראה המזכה אותו ב-15 נקודות בדירוג השכר האקוויולנטי בהתאם לחוזר מנכ"ל תשנ"ד/2, ובכפוף להחלטת הוועדה לדירוג שכר אקוויולנטי במשרד החינוך.

2. זכאות לכפל תואר

המקבל תעודת הוראה נוספת - בעקבות לימודים של 720 שעות לפחות - זכאי לתוספת השכר הניתנת עבור כפל תואר, לפי הכללים המקובלים במשרד החינוך.

מספר שעות הלימוד

בעלי תעודת B.Ed. המעוניינים להוסיף התמחות במסלול הסמכתם (דהיינו באותה שכבת גיל שהוסמכו לה) - חייבים בלימודים בהיקף של 26-32 ש"ש בהתאם לחוג.
ניתן להכיר בלימודים קודמים, בתנאי שמסגרות הלימוד מוכרות והלימודים רלוונטיים להתמחות הנלמדת.

לא יוכרו קורסים שנלמדו בתקופה העולה על 6 שנים לפני תחילת הלימודים.
היקף ההכרה המקסימלי הוא 8 ש"ש. כל שעות הלימודים חייבות להילמד במכללה.
הרחבת מסלול נוסף בהתמחות הקיימת, מחייבת לימודים בהיקף של 7-11 ש"ש (בהתאם לשנות הניסיון בהוראה).
הרחבת מסלול נוסף והתמחות נוספת - מחייבת לימודים בהיקף 36 ש"ש. תוכנית לימודים אישית תיקבע בייעוץ עם מנהל התלמידים.

תנאי קבלה

1. תעודת B.Ed.
2. תוספת מסלול לחטיבת הביניים או לחטיבה העליונה תאפשר רק לבעלי תעודת בגרות, או לאלה שקיבלו פטור מחובת השלמת תעודת בגרות.

נתיב ה': צבירת גמולי השתלמות

נתיב זה הנו אישי, והוא מיועד לכלל המורים המעוניינים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם במקצועות השונים.

משך הלימודים ומספר השיעורים - בהתאם לרצונו ולבחירתו של כל מורה ומורה.

עובדי הוראה הלומדים בנתיב זה זכאים לקבל גמול השתלמות המוענק על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. לימודים בהיקף של 112 שעות בודדות (ש"ב) מקנות זכאות לגמול אחד, השווה ל-1.2% מהשכר. ניתן לצבור מקסימום 16 יחידות גמול.

הקורסים הסמסטריאליים במכללה הם בהיקף של 28 ש"ב והקורסים השנתיים הרגילים הם בני 56 ש"ב. קבלת הגמול מותנית בנוכחות סדירה בשיעורים וקבלת ציון על סמך מבחן או עבודה שתימסר תוך חודש ימים ממועד סיום הלימודים.

מורי אופק חדש יתוגמלו על הקורסים אשר נכללים במתווה של אופק חדש.

נתיב ו': למשתלמים שאינם מן המניין

נתיב זה מיועד ללומדים 'לשמה'. הלומדים בנתיב זה חייבים בהרשמה ובתשלום שכר לימוד, ככל תלמיד.

תואר שני מוסמך בהוראה (M.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תואר B.Ed. או בעלי תואר B.A. + תעודת הוראה.

במרכז התורני-אקדמי ללימודי תואר שני מתקיימים לימודים לתואר שני בשלושה תחומים:

- תנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית
- תושבע"פ בגישה רב תחומית
- מחשבת ישראל – שיח ופרשנות

הלומדים בנתיב זה יהיו זכאים לקבל עם סיום לימודיהם תעודת מוסמך בהוראה M.Ed. בתחום הנלמד.

פרטים על תוכנית הלימודים לתואר שני מופיעים במידעון נפרד. לקבלת מידעון זה ניתן לפנות לרונית מוסקוביץ 02-9937314 או ronitm@herzog.ac.il.

תיאור חוגי הלימוד ורשימת השיעורים לתואר ראשון

החוג לתנ"ך

החוג לתנ"ך מציע מגוון שיעורים העוסקים בספרים שונים במקרא ובקשת של תחומים קרובים למקרא.

במרכזם של כמחצית מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). שאר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא וללימודו: ספרות ההלכה וספרי מחשבת ישראל הצומחים ועולים מן המקרא והקשורים בו, המדרשים כפרשנות למקרא, תרגומי המקרא, פרשני המקרא לדורותיהם, לשון המקרא ודקדוק הלשון הנבנה על יסוד המסורה וטעמי המקרא, הספרים החיצוניים, גיאוגרפיה מקראית, ארכיאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

חלק מן הקורסים מוגדרים כסמינריונים. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ממפגש למפגש, ומדי פעם יידרשו הלומדים להרצות בפני הקבוצה על עניין הקשור לנושא הסמינריון. במסגרת קורסים אלו תיכתב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הקורס.

בתוכנית הלימודים כלולים מלבד הקורסים גם מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובספר דברי הימים, וכן עבודות שאלון במגוון נושאים.

על הלומדים לבחור תוכנית מאוזנת ומגוונת, שיש בה עיסוק בחלקיו השונים של המקרא, וגם מן הנושאים הנושקים למקרא לא יניחו ידם.

תוכנית החוג לתנ"ך

תוכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. התוכנית כוללת חטיבות של שיעורים וחטיבות של לימוד עצמי הכולל: עבודות שאלון, מבחני בקיאות, ועבודה סמינריונית כפי שיפורט להלן.

א. שיעורי מבוא

- | | |
|--|----|
| מבוא למקרא | 1. |
| הדרכה ביבליוגרפית (קורס מרוכז בקיץ) | 2. |
| עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון) | 3. |
| לשון המקרא (1 ש"ש במסגרת לימודי השלמה בלשון) | 4. |

ב. שיעורים מודרכים

- | | |
|---|-------|
| 4 שיעורים מודרכים בתנ"ך (פרשיות הלכתיות בתורה, הסיפור במקרא, ספרי הנבואה, ספרי מזמור וחכמה) | 4 ש"ש |
|---|-------|

ג. שיעורי בחירה

- | | |
|--------------|--------|
| שיעורי בחירה | 10 ש"ש |
|--------------|--------|

ד. סיורי 'ארץ מקרא'

- 6 סיורים (לפחות 4 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך) פרטים
בעמ' 89.
- 2 ש"ש

ה. לימוד עצמי

1. עבודות שאלון לפי בחירה (פירוט בעמוד הבא) 1 ש"ש
2. שלושה מבחני בקיאות 3 ש"ש

ו. סמינריונים

1. סמינריון שנתי 2 ש"ש
2. כתיבת עבודה סמינריונית
סך הכל 26 ש"ש

הערות והבהרות

1. **ייעוץ ושיבוץ:** הרב ד"ר יהושע רייס – ראש החוג, יסייע לתלמידים בייעוץ אישי, במיוחד לתלמידי השנים ג'-ד' ולתלמידים בעלי תוכנית לימודים מיוחדת (כגון תלמידי חוץ). בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תוכנית הלימודים לדרישות החוג.
2. **מבחני הבקיאות:**
תלמידי החוג לתנ"ך נדרשים להיבחן בשלושה מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובדברי הימים: 1. יהושע-שופטים 2. שמואל ודה"א 3. מלכים ודה"ב. חובה להסתייע בדפי הנחיה המצויים במשרד המכללה לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. (ראו בלוח המבחנים עמ' 97-98). תלמידים סדירים הלומדים במסלול מלא יזכו להטבה של 5 נקודות על כל מבחן שיסיימו בשנה א', וכן על סיום המבחן השלישי בשנה ב'.
ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
3. **שיעורי בחירה:** במהלך הלימודים חייבים תלמידי החוג לבחור בשלושה (לפחות) שיעורים או עבודות שעוסקים בספרים הבאים: ויקרא, ישעיהו, יחזקאל, תרי-עשר, איוב וקהלת. חשוב בעינינו, שתלמידי החוג יחשפו ככל האפשר לספרים אלו הנחשבים פחות מוכרים ונלמדים במערכת החינוך.
4. **שיעורים מתקדמים:** בשנים ג'-ד' חייבים תלמידי החוג להשתתף בשיעורים מתקדמים מתחומים שונים, ובהם סמינריון אחד לפחות.
5. **עבודות שאלון:** לבחירתכם 27 עבודות. יש להגיש עבודות בהיקף של 1 ש"ש לפחות. העבודות חייבות להיות מנושאים שונים מתוך הנושאים הבאים: תורה, נביאים ראשונים, נביאים אחרונים, כתובים ופרשנות המקרא. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש. ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.

עבודות השאלון בתנ"ך

עבודות השאלון מזכות בשעות שבועיות (ש"ש) לפי היקפן.
חובה לצבור בהן 1 ש"ש לפחות.

א. תורה

1.	בראשית	1/2 ש"ש
2.	שמות	1/2 ש"ש
3.	במדבר	1/2 ש"ש
4.	דברים	1/2 ש"ש

ב. נביאים ראשונים והסיפור המקראי

8-5.	שמואל א (4 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
10-9.	שמואל ב (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
11.	יונה	1/4 ש"ש
12.	רות	1/4 ש"ש
13.	אסתר	1/4 ש"ש
14.	עזרא ונחמיה	1/2 ש"ש

ג. נביאים אחרונים וכתובים

16-15.	ישעיהו (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
17.	הושע ה'-י"ד	1/2 ש"ש
18.	יחזקאל	1/4 ש"ש
19.	עמוס	1/2 ש"ש
20.	איכה	1/2 ש"ש
22-21.	תהילים (2 עבודות)	1/2 ש"ש כל אחת
23.	משלי	1/4 ש"ש

ד. פרשנות

24.	רש"י	1/2 ש"ש
25.	ראב"ע	1/2 ש"ש
26.	רשב"ם	1/2 ש"ש
27.	רמב"ן	1/2 ש"ש

היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה.
שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה.
העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות.
העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה.

החוג לתנ"ך – חובות החוג ורשימת קורסים - נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
3 מבחני בקיאות	3	פרטים בעמ' 21		
שיעורי מבוא				
מבוא למקרא	2	מבוא למקרא	2	ד"ר יעל ציגלר הרב ד"ר יהושע רייס
פרשנות	1	מתוך קורסי הבחירה בפרשנות (או שתי עבודות בפרשנות)		
הדרכה ביבליוגרפית (מרוכז)	1	פרטים בעמ' 95		
שיעורים מודרכים (4 ש"ש)				
פרשיות הלכתיות בתורה		פרשיות המצוות בתורה	1	יאשיהו פרג'ון
הסיפור במקרא		מחברון לירושלים	1	הרב אמנון בזק
ספרי נבואה		עיונים בספר יחזקאל	1	הרב אמנון בזק
ספרי מזמור וחכמה		עיונים במזמורי תהלים	1	נאוה כהן
שיעורי בחירה (10 ש"ש)				
תורה		הסיפור המקראי (ש"ס)	2	ד"ר ברכי אליצור
		מיציאת מצרים למתן תורה	1	דוד נתיב
		ממתן תורה לחנוכת המשכן	1	דוד נתיב
		סיפור יציאת מצרים (ש"ס) *	2	ד"ר יעל ציגלר
		עיונים בספר ויקרא	2	עמרם ינאי
		עיונים בספר במדבר (מקוון)	2	עמרם ינאי
		עיונים בספר דברים (ש"ס)	2	הרב ד"ר אברהם שמאע
הסיפור במקרא		עיון בפרשת השבוע בדגש ספרותי	2	הרב אלחנן סמט
		עיונים בספר שופטים	2	הרב אמנון בזק
		עיונים בספר מלכים א'	1	דוד נתיב
		עיונים בספר מלכים ב'	1	דוד נתיב
		פרקי אליהו ואלישע	2	הרב אלחנן סמט
		דברי הימים ומקבילות *	1	ד"ר ברכי אליצור
		ירמיהו ותקופתו (ש"ס) *	1	ד"ר חגי משגב
נבואה		ארבעה נביאים שנתנבאו באותו הפרק	2	הרב ד"ר יואל בן נון
		עיונים בתרי עשר – יואל, יונה ועובדיה	1	נאוה כהן
		ישעיהו	2	הרב יוסי אליצור
		עיונים במגילת שיר השירים	1	נאוה כהן
כתובים וספרי חכמה		עיונים במגילת קהלת	1	נאוה כהן
		עיונים בספר תהלים	1	נאוה כהן
		איוב	2	הרב יעקב מדן

* קורס למתקדמים (שנים ג-ד). ההשתתפות מותנת באישור ראש החוג.

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
פרשנות ותרגומים		עיון משווה בפרשנות המקרא (מקוון)	1	עמרם ינאי
		עיון בפירוש הרשב"ם (מקוון)	2	ד"ר יהונתן יעקבס
		רש"י ופירושו לתורה	1	יאשיהו פרג'ון
שיעורים בנושאים שונים		הר הבית והמקדש	1	הרב יצחק לוי
		בין פשט לדרש	2	ד"ר צבי שמעון
		דמויות מקראיות בספרות חז"ל	2	ד"ר ברכי אליצור
		ארמית מקראית (לשון)	1	ד"ר יואל אליצור
שיעורים מוכרים מחוגים שונים		תרגומי המקרא הארמיים (לשון) ∇	1	ד"ר יואל אליצור
		מגילות קומראן: רקע היסטורי ומגילות (ש"ס) (היסטוריה)	2	ד"ר חנן בירנבוים
		טעמים ופרשנות (לשון)	1	הרב ד"ר אברהם שמאע
		מבוא לארכיאולוגיה (מקוון) (לימודי א"י)	2	ד"ר יצחק מייטליס
		סוגיות מקראיות לאור הארכיאולוגיה והאפוגרפיה (לימודי א"י)	1	ד"ר יצחק מייטליס
		גיאוגרפיה מקראית (ש"ס) (לימודי א"י)	1	ד"ר דורון שר אבי
		מבוא לתקופת המלוכה (לימודי א"י)	2	ד"ר חגי משגב
		פרטים בעמ' 89-91	2	
6 סיורי ארץ מקרא *	2	מתוך שיעורי השו"ס המפורטים בשיעורי הבחירה	2	
עבודות שאלון – (1 ש"ש)				
תורה נביאים ראשונים והסיפור המקראי נביאים אחרונים וכתובים פרשנות	1	יש לבחור עבודות מתחומים שונים, לפרטים ראו עמ' 21 סעיף 5 ורשימה בעמ' 22.		

∇ מותנה בקורס מבואי/מוקדם.

* מי שעושה 18 סיורים בחוג ללימודי ארץ ישראל, אינה חייבת בעוד 6 סיורי תנ"ך, ובמקומם עליה לקחת קורס נוסף בהיקף 2 ש"ש.

החוג לתורה שבעל פה

מערכת החינוך של בנות דתיות נחשפת בשנים האחרונות יותר ויותר להוראת מקצועות התורה שבעל פה. בחטיבות ביניים, בבתי ספר התיכונים ובאולפנות, לומדות הבנות יותר תורה שבעל פה - בין במסגרת לימודי ההלכה, בין בלימוד משנה, בין בלימוד נושאים בתורה שבעל פה. בכמה מבתי הספר התיכוניים התלמידות לומדות גמרא כמקצוע עצמאי, ואף נבחנות על כך בבחינות הבגרות.

מטרת החוג לתורה שבעל פה היא להכשיר מורות ומחנכות האמונות בעצמן על לימוד תורה שבעל פה, על מנת שתוכלנה ללמד ברמה גבוהה.

על התורה שבעל פה אמרו הקדמונים שהיא "ארוכה מארץ מידה". מכיוון שכך, החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו למערכת השיעורים של בית המדרש לנשים במגדל עוז ולבתי מדרש נוספים. לימודי בית המדרש יוכרו חלקית לתלמידות התוכנית בהתאמה אישית. התלמידות לומדות בבית המדרש מעל ומעבר למוכר להן לצורכי המכללה, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה - בבקאות ובהעמקה - יאפשרו לבוגרות להיות ראויות לשמש כמורות וכמחנכות לתלמידותיהן.

תלמידות שאינן בוגרות מדרשה או בית מדרש תלמדנה את שיעורי הגמרא, ההלכה והאגדה במסגרת הלימודים בחוג.

תוכנית הלימודים במכללה מגוונת ואינטנסיבית, והיא נועדה לפתח את יכולת הלימוד העצמי של התלמידה ולהכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות להלכה והזדהות עמה.

בנוסף על לימודי הגמרא וההלכה נדרשות הלומדות לשיעורי מבואות והיסטוריה, ללימודי משנה וכן לשיעור סמינריוני.

תוכנית החוג לתורה שבעל פה

תוכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. התוכנית כוללת חטיבות של מבואות, רקע היסטורי, שיעורי בחירה, ושיעורים סמינריוניים.

א. קורסי מבוא וקורסים מודרכים (קורסי חובה)

- | | | |
|----|-------------------------|-------|
| 1. | מבוא לתורה שבעל פה | 2 ש"ש |
| 2. | מבוא למדרש ולמחשבת חז"ל | 1 ש"ש |
| 3. | שיעור מודרך במשנה | 1 ש"ש |
| 4. | שיעור מודרך בתלמוד | 2 ש"ש |
| 5. | לשון חז"ל וארמית בבליית | 1 ש"ש |
| 6. | הדרכה ביבליוגרפית | 1 ש"ש |

ב. חטיבה היסטורית

7. מבוא לתולדות ישראל בתקופת בית שני, המשנה והתלמוד 2 ש"ש
8. מבוא לתקופת גאונים וראשונים 2 ש"ש

ג. חטיבה עיונית – שיעורי בחירה

9. שיעורי הבחירה הם בגמרא, הלכה, ספרות השו"ת, מדרש ואגדה 10 ש"ש

ד. חובות נוספות

10. קורס סמינריוני 2 ש"ש
11. בקיאות במשנה: שיעור + מבחני בקיאות 2 ש"ש

סך הכל 26 ש"ש

* תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה ב-10 ש"ש על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שעליהם יש להן ציון.

החוג לתושב"ע – חובות החוג ורשימת קורסים - נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
קורסי מבוא וקורסים מודרכים (8 ש"ש)				
מבוא לתושב"ע	2	מבוא לתושב"ע - השיעור מתנהל בתוכנית ביהמ"ד	2	הרב אמנון בזק
		מבוא לתושב"ע (מקוון)		הרב ד"ר אברהם וולפיש
מבוא לספרות המדרש והאגדה	1	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל	1	ד"ר עזרא קהלני
משנה מודרך	1	לא יפתח בתשע"ב	1	
תלמוד מודרך	2	בשבילי הגמרא – דרכי הסוגיה התלמודית וכלים ללימודה	2	ד"ר תהילה אליצור
לשון חז"ל וארמית בבית	1	לשון חז"ל וארמית בבית	1	ד"ר חנוך גמליאל
הדרכה ביבליוגרפית	1	הדרכה ביבליוגרפית (מרוכז)	1	ט.ג.
חטיבה היסטורית (4 ש"ש)				
תקופת בית שני המשנה והתלמוד – ארץ ישראל ובבל	2	מבוא לימי הבית השני, המשנה והתלמוד (משותף לחוגים ארץ ישראל והיסטוריה)	2	ד"ר אייל בן אליהו
		מבוא לספרי הגאונים והראשונים		ד"ר עוזיאל פוקס
מבוא לתקופת גאונים וראשונים	2	מבוא לספרי הגאונים והראשונים (מקוון)	2	ינון לייטר
חטיבה עיונית - בחירה (סה"כ 10 ש"ש)				
גמרא	10	'איזה היא מצוות האב על הבן? חובות הורים ויחסם אל בניהם ובנותיהם (שו"ס)	1	ד"ר תהילה אליצור
		סוגיות בגמרא (שו"ס)		הרב מאיר ליכטנשטיין
הלכה	10	'עד היכן כבוד אב ואם' – חובת כבוד ההורים וגבולותיה - בעקבות הלכות ממרים לרמב"ם (שו"ס)	1	ד"ר תהילה אליצור
		עיון בשאלות עכשוויות ובדרכי ההתמודדות עמן בספרות ההלכה		הרב ברוך גיגי
		הלכות כשרות (מקוון)		הרב יוסף צבי רימון
		דמויות מקראיות בספרות חז"ל (שו"ס)		ד"ר ברכי אליצור
מדרש ואגדה		לא יפתח בתשע"ב		
ספרות השו"ת				
חובות נוספות (4 ש"ש)				
קורס סמינריני	2	מתוך שיעורי הבחירה הנ"ל	2	
בקיאות במשנה: שיעור + מבחני בקיאות	2	לא יפתח בתשע"ב	2	

החוג למחשבת ישראל

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומדים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם, תוך התמודדות עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תוכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה וזיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התוכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד.

בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיקו הלומדים, על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.

ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הדתית של הלומד. התוכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים לא רק מבחינת ידיעותיהם, אלא גם מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה תוכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידיות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, או קורסים הדנים בסוגיה אחת לאורך מספר תקופות. כמו כן קיימים בחוג קורסים בתחומים המשיקים למחשבת ישראל ונדרשים כרקע או כהרחבה מתחום הפילוסופיה הכללית.

תוכנית החוג למחשבת ישראל

תוכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. תלמידי החוג חייבים בלימוד שלוש החטיבות ובלימוד הקורסים 'מבוא לפילוסופיה כללית' ו'עיון בספר מורה הנבוכים'.

תלמידי החוג ישתתפו לכל הפחות בקורס סמינריוני אחד בהיקף של 2 ש"ש.

עד כמה שניתן, יש לסדר את תוכנית הלימודים כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או בזמנית.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

א. חטיבת ימי הביניים

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. שיעור מבוא להגות הראשונים | 2 ש"ש |
| 2. עיון בספר מורה הנבוכים | 2 ש"ש |
| 3. שיעור או סמינריון | <u>2 ש"ש</u> |
| | סך הכול 6 ש"ש |

ב. חטיבת העת החדשה

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. שיעור מבוא להגות יהודית בעת החדשה | 2 ש"ש |
| 2. שיעור בחירה | 2 ש"ש |
| 3. שיעור או סמינריון | <u>2 ש"ש</u> |
| | סך הכול 6 ש"ש |

ג. חטיבת החסידות

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. שיעור מבוא לחסידות | 2 ש"ש |
| 2. שיעור בחירה | 2 ש"ש |
| 3. שיעור או סמינריון | <u>2 ש"ש</u> |
| | סך הכול 6 ש"ש |

ד. חובות נוספים

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. מבוא לפילוסופיה כללית | 2 ש"ש |
| 2. שיעורי בחירה בחוג | <u>6 ש"ש</u> |
| | סך הכול 8 ש"ש |

סך הכול 26 ש"ש

החוג למחשבת ישראל – חובות החוג ורשימת קורסים - נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
חטיבת ימי הביניים				
מבוא להגות ראשונים	2	מבוא להגות הראשונים	2	ד"ר יוסי מרציאנו
עיון בספר מורה הנבוכים	2	עיון בספר מורה הנבוכים	2	ד"ר אסתר אייזמן
שיעור או סמינריון	2	הפרשנות לרמב"ם (שו"ס) *	2	ד"ר אליעזר חדד
		מקומם של הרגשות בהגות הראשונים		ד"ר שלמה ישי
		בין ריה"ל לרמב"ם (מקוון)		ד"ר יוסי מרציאנו
חטיבת העת החדשה				
מבוא להגות יהודית בעת חדשה	2	מבוא להגות יהודית בעת החדשה	2	ד"ר שמואל ויגודה
שיעור בחירה	2	איגרות הראי"ה	2	הרב יעקב פישר
		"עבודה שבלב" הרב סולובייצ'יק על התפילה	1	הרב חיים נבון
		עיון במשנת הראי"ה	2	הרב הלל רחמני
		סוגיות הגמול בהגות היהודית שלאחר השואה	1	ד"ר מאיר מוניץ
		הגותו של רמח"ל (מקוון)	2	ד"ר רון וקס
		הרב קוק דרך אגרותיו (מקוון)	2	הרב ד"ר תמיר גרנות
		הגות יהודית בעקבות השואה (מקוון)	2	הרב ד"ר תמיר גרנות
סמינריון	2	פילוסופיה אנטי פילוסופית: רבי חסדאי קרשקש ועמנואל לוינס (שו"ס) *	2	ד"ר שמואל ויגודה
חטיבת החסידות				
מבוא לחסידות	2	לא יפתח בתשע"ב		
שיעור בחירה	2	עיון בליקוטי מוהר"ן (שו"ס)	2	ד"ר אביעזר כהן
		עיון בספר 'שפת אמת'	1	הרב ד"ר תמיר גרנות
		עיון בספר 'צדקת הצדיק'	1	הרב ד"ר תמיר גרנות
		אישים ושיטות בחסידות (מקוון)	2	ד"ר רון וקס
		הסיפור החסידי (מקוון)	2	ד"ר אבישר הר-שפי
סמינריון	2	עיון בסיפורי ר' נחמן מברסלב *	2	ד"ר צבי מרק
פילוסופיה כללית וקורסים נוספים				
מבוא לפילוסופיה כללית	2	מבוא לפילוסופיה – פילוסופיה יוונית	1	ד"ר אליעזר מלכיאל
		מבוא לפילוסופיה – פילוסופיה של העת החדשה	1	ד"ר אליעזר מלכיאל
בחירה בכל התחומים	6	החיים הטובים – קריאה בספר האתיקה של אריסטו	2	ד"ר אליעזר מלכיאל
		הדרכה ביבליוגרפית במחשבת ישראל	1	ט.נ.
		עוד שיעורי בחירה מתוך החטיבות		

* קורס למתקדמים (שנים ג-ד). ההשתתפות מותנת באישור ראש החוג.

החוג לספרות עברית

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות מיועד לתלמידים ולתלמידות בעלי רקע תורני, וכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתקדמים.

תוכנית החוג לספרות עברית

מבנה התוכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. בנוסף חייבים התלמידים לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת ספרים נקבעה גם בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבית הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות יערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

במסגרת החוג 4 חטיבות: ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. התלמידים חייבים ללמוד בחטיבת הספרות החדשה לפחות 8 ש"ש, ובכל אחת מהחטיבות האחרות לפחות 4 ש"ש.

בנוסף ילמדו התלמידים 2 ש"ש של שיעורי מבוא כלליים, ויבחרו ב-4 ש"ש נוספות של לימודי הרחבה והעמקה בחטיבות החוג.

תלמידי החוג ישתתפו ב-2 קורסים סמינריים לפחות, ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית או רפרט. סמינר דידיקטי בהוראת הספרות (2 ש"ש) יתקיים במסגרת החוג לחינוך, ולימודי העמקה בלשון העברית יתקיימו במסגרת החוג ללשון.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

קורסי מבוא כלליים (חובה)

1 ש"ש	יסודות הסיפור הקצר
1 ש"ש	יסודות השיר הלירי

ספרות עברית חדשה

מבוא לספרות העברית החדשה:

2 ש"ש	משברי זהות בספרות העברית (חובה)
2 ש"ש	האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון (חובה)
4 ש"ש	קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)

הפיטוט ושירת ימי הביניים

מבוא לשירה העברית בימי הביניים (חובה)	2 ש"ש
קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)	2 ש"ש

ספרות המדרש והאגדה

מבוא לספרות המדרש והאגדה	1 ש"ש
קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)	3 ש"ש

ספרות כללית

מבוא לספרות כללית (חובה)	1 ש"ש
מבחר יצירות מן הספרות העולמית (חובה)	1 ש"ש
תורת הספרות (חובה)	1 ש"ש
קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)	1 ש"ש

לימודי בחירה בכל חטיבות החוג

סדנת כתיבה – קורס רשות בהשתתפות משוררים, סופרים ומרצים אורחים	2 ש"ש – לא נכלל חישוב השעות לתואר
---	-----------------------------------

החוג לספרות – חובות החוג ורשימת קורסים - נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
קורסי מבוא כלליים				
יסודות הסיפור הקצר	1	יסודות הסיפור הקצר	1	ד"ר רחל עופר
יסודות השיר הלירי	1	יסודות השיר הלירי	1	ד"ר רחל עופר
ספרות עברית חדשה				
מבוא לספרות העברית החדשה: משברי זהות בספרות העברית	2	משברי זהות בספרות העברית (מבוא לספרות העברית החדשה)	2	ד"ר אסתר הורביץ
האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון	2	לא יפתח בתשע"ב		
בחירה	4	חברה ומשפחה בספרות העברית החדשה	1	ד"ר רחל עופר
		ביטוייה של השואה בספרות העברית	1	ד"ר רחל עופר
		עיון בסיפורי ר' נחמן ובהגותו (שו"ס) *	2	ד"ר צבי מרק
		נשיות ואימהות בשירה העברית	2	סיון הר-שפי
		שירת אורי צבי גרינברג	2	סיון הר-שפי

* קורס למתקדמים (שנים ג-ד). ההשתתפות מותנת באישור ראש החוג.

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
		הסיפור החסידי (מקוון) (קורס משותף עם החוג למחשבת ישראל)	1	ד"ר אבישר הר-שפי
		תגובות ספרותיות לשואה (מקוון באנגלית) (קורס משותף עם החוג לאנגלית)	1	ד"ר לורה מייג'ור
הפיוט ושירת ימי הביניים				
מבוא לשירה העברית בימי הביניים	2	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	2	ד"ר עדן הכהן
בחירה	2	שירת ריה"ל לאור חייו	1	אריאל זינדר
		לשון הפיוט הארץ-ישראלי (מקוון) (קורס משותף עם החוג ללשון)	1	הרב ד"ר חנוך גמליאל
ספרות המדרש והאגדה				
מבוא לספרות המדרש והאגדה	1	מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל	1	ד"ר עזרא קהלני
בחירה	3	עולמו הרוחני של המדרש הארץ-ישראלי הקדום	1	ד"ר עמוס גאולה
		חסידיים וחסידות בספרות חז"ל (לא נועד לתלמידים שלמדו בקורס 'החטא ועונשו מחשבת האגדה במדרש הארץ ישראלי')	1	ד"ר עמוס גאולה
		דמויות מקראיות בספרות חז"ל (קורס משותף עם החוג לתנ"ך)	2	ד"ר ברכי אליצור
		מעשי חכמים (מקוון)	1	חובב יחיאלי
		סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי (מקוון)*	2	ד"ר יונתן פיינטוך
ספרות כללית				
מבוא לספרות כללית	1	לא יפתח בתשע"ב		
מבחר יצירות מן הספרות העולמית	1	מסע בספרות העולמית א'	1	ד"ר תמר ורדיגר
תורת הספרות	1	לא יפתח בתשע"ב		
בחירה	1	מסע בספרות העולמית ב'	1	ד"ר תמר ורדיגר
		ספרות ואומנות - מבט בין – תחומי (מקוון)	2	ד"ר רחל עופר
		דיאלוג בין יצירות	1	ד"ר רחל עופר
		ספרות ופסיכולוגיה	2	ד"ר אסתר הורביץ
		אירופה והומור בספרות	1	ד"ר אסתר הורביץ
חובות נוספים				
לימודי בחירה בחוג	4	שיעורי בחירה מתוך חטיבות החוג	4	
עבודה סמינריונית		בעקבות אחד הקורסים הסמינריונים		
דיווחי קריאה על 10 ספרים		פרטים בעמ' 31		
רשות		סדנת כתיבה יוצרת (הקורס אינו מאפשר צבירת ש"ש בחוג לספרות)	2	סיון הר-שפי

* קורס למתקדמים (שנים ג-ד). ההשתתפות מותנת באישור ראש החוג.

החוג ללשון העברית

מטרת החוג היא להקנות לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים על פי כלים בלשניים מודרניים. כמו כן אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה. תוכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו - ומתרחשים בה גם כיום - ובתוכם החיזיון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו. הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה) תורת הצורות (המורפולוגיה), ותורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה. תקוותנו היא שתלמידי החוג ילמדו לאהוב את הלשון העברית, יתמחו בה וידעו להנחילה לתלמידיהם ולהאחיב אותה עליהם.

תוכנית הלימודים בחוג ללשון העברית

הלימודים בחוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. כמו כן חייבים התלמידים להשתתף בקורס להוראת המקצוע מטעם החוג לחינוך. השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת (ס"ה 14 ש"ש) של שיעורי החובה, המקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות עם רבדיה של העברית, וחטיבה שנייה של שיעורי הבחירה (ס"ה 12 ש"ש) המרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים. תלמידי החוג ישתתפו בשני שיעורים סמינריים בחוג ויכתבו עבודה סמינריונית או רפרט (תלוי במטלה שיעשו בחוג השני).

רשימת השיעורים לפי חטיבות

שיעורי חובה

קורסי מבוא כלליים

2 ש"ש	יסודות העברית
1 ש"ש	יסודות התחביר
1 ש"ש	מבוא לבלשנות כללית ושמית
1 ש"ש	הדרכה ביבליוגרפית

קורסי חובה

2 ש"ש	תורת ההגה והצורות
1 ש"ש	ארמית מקראית
2 ש"ש	יסודות הערבית

לשון המקרא

פרקי לשון מקרא

1 ש"ש

לשון חכמים

לשון חכמים

1 ש"ש

תקופת הביניים

קורס אחד מתחום זה

1 ש"ש

עברית חדשה

סמנטיקה ומילונאות

1 ש"ש

שיעורי בחירה

קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי החטיבות

12 ש"ש

החוג ללשון עברית – חובות החוג ורשימת קורסים - נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
קורסי מבוא כלליים				
יסודות העברית	2	יסודות העברית (חובה לשנה א')	2	גליה שלוסברג
יסודות התחביר	1	יסודות התחביר (חובה לשנה א')	1	הרב ד"ר חנוך גמליאל
מבוא לבלשנות כללית ושמיית	1	מבוא לבלשנות	1	הרב ד"ר חנוך גמליאל
הדרכה ביבליוגרפית	1	קורס מרוכז ראי עמ' 95		
קורסי חובה				
תורת ההגה והצורות	2	הגה וצורות (חובה לשנה א')	2	הרב ד"ר חנוך גמליאל
ארמית מקראית	1	ארמית מקראית	1	ד"ר יואל אליצור
יסודות הערבית	2	לא יפתח בתשע"ב		
חטיבת לשון המקרא				
פרקי לשון המקרא	1	פרקי לשון המקרא ∇	1	הרב ד"ר חנוך גמליאל
קורסי בחירה		תרגומי המקרא הארמיים ∇	1	ד"ר יואל אליצור
		טעמים ופרשנות	1	הרב ד"ר אברהם שמאע
חטיבת לשון חכמים				
לשון חכמים	1	לשון חכמים	1	דורון יעקב
קורסי בחירה		לשון התפילה	1	דורון יעקב
		מגילות מדבר יהודה	1	פרופ' יוסף עופר

∇ מותנה בקורס מבואי/מוקדם.

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
חטיבת תקופת הביניים				
קורסי בחירה	1	לשון הפיוט הארץ-ישראלי (מקוון)	1	הרב ד"ר חנוך גמליאל
		לשון הספרות המתורגמת (מקוון)	1	ט.נ.
		עדה ולשון - מסורת לשון של עדות ישראל (מקוון)	1	דורון יעקב
חטיבה עברית חדשה				
סמנטיקה ומילונאות	1	תחביר מודרני ∇	1	הרב ד"ר חנוך גמליאל
קורסי בחירה		נורמטיביות בעברית החדשה	1	דורון יעקב
		סוגיות בלשון ותקשורת המונים	1	חננאל רוזנברג
		סוגיות בכתביה (מיועד לשנה ב')	2	יצחק שמעוני
שיעורים מוכרים מחוגים שונים				
קורסי בחירה		מבוא לאפיגרפיה יהודית (מקוון) (לימודי א"י)	2	ד"ר חגי משגב
		התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (חינוך מיוחד-באישור המרצה)	1	עינת פולק
		הוראת הקריאה – אבחון ומתודות (חינוך מיוחד-באישור המרצה)		ד"ר ציפי מאק
		מבוא לבלשנות חינוכית (אנגלית)	2	ד"ר שולמית קופליוביץ
		התפתחות לשונית (אנגלית)	2	ד"ר שולמית קופליוביץ

קורסי השלמה לכלל תלמידי המכללה				
לימודי יסוד בלשון עברית	2	שערי לשון	2	חנה בן יעקב יצחק שמעוני גליה שלוסברג חנה בן יעקב

החוג ללימודי ארץ ישראל

לימודי ארץ ישראל נושאים אופי אינטגרטיבי, שבו ארץ ישראל היא הציר המרכזי תכנים שונים, שיטות ומיומנויות השאובים מדיסציפלינות שונות. החוג מחייב לימודי יסוד בתחומי הגיאולוגיה, הגיאוגרפיה הפיזית והחי והצומח של ארץ ישראל. עם זאת מוקד העיון ומרבית השיעורים בחוג מוקדשים להיסטוריה של ארץ ישראל, תוך הדגשת תולדות היישוב היהודי בארץ ישראל בכל התקופות. כמו כן, נלמדים תולדותיהם ואופיים של עמים אחרים שחיו בארץ במהלך ההיסטוריה.

יושם דגש על הקשר שבין הגאוגרפיה, ההיסטוריה, הארכאולוגיה והמקורות, על מנת להשריש את הקשר שבין עם ישראל לארצו על בסיס דיסציפלינה מדעית הכוללת שימוש בכל הכלים הארכאולוגיים והמחקריים שפותחו על ידי חוקרי ארץ ישראל לדורותיהם.

לימודי ארץ ישראל כוללים עיון במקורות חיצוניים וכמובן גם לימוד מקורות ישראל בתחום גבולות ארץ ישראל במקרא, בהלכה ובאגדה.

מקום חשוב בלימודי החוג תופסים הקורסים הרגיונליים. בקורסים הללו לומדים התלמידים להכיר מקרוב אזור שלם בארץ, על כל היבטיו, בשילוב של עיון תאורטי וסיור בשטח. האזורים שבהם מתמקדים הקורסים הללו משתנים מדי שנה.

תשומת לב מיוחדת מוקדשת להיבט המתודי והדידקטי במטרה להכשיר מורים לידיעת הארץ, בעלי אופק רחב ויכולת להעביר את המידע ולא פחות מכך את רוח הדברים.

החוג כולל תוכנית סיורים מפורטת, בה באים לידי ביטוי מטרות הלימוד בחוג והדגשיו השונים.

תוכנית החוג ללימודי ארץ ישראל

מבנה התוכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש במתווה החדש. כן יחויבו התלמידים להשתתף בקורס להוראת המקצוע הנלמד במסגרת החוג לחינוך. בתוכנית הלימודים שלוש חטיבות שקיימת ביניהן זיקה הדוקה. בחטיבות א'-ב' נדרש התלמיד ללמוד לפחות ארבעה מבואות מדעיים ולפחות שלושה מבואות היסטוריים, בחטיבה ג' יבחר התלמיד תקופה ראשית, שבה עליו לשמוע שיעורים בהיקף של 4 ש"ש כולל שיעור סמינרייני שבמסגרתו יכתוב עבודה סמינריינית. שאר השעות יוקדשו לקורסים רגיונליים ולשיעורי בחירה. בנוסף, על תלמידות החוג להשתתף ב- 18 ימי סיור לימודיים במהלך שנות לימודיהן על פי תוכנית הסיורים של המכללה, ובכלל זה הסיורים המקצועיים של מורי החוג בקורסים השונים. השתתפות בחפירה ארכאולוגית מהווה חלק מהמבוא לארכאולוגיה. ימי החפירה יחושבו כחלק מימי הסיורים הלימודיים.

א. חטיבת לימודי יסוד - מבואות מדעיים

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1. מבוא לגיאוגרפיה פיזית | 1 ש"ש |
| 2. מבוא לגיאולוגיה | 1 ש"ש |
| 3. החי והצומח של ארץ ישראל | 2 ש"ש |
| 4. מבוא לארכאולוגיה של ארץ ישראל | 2 ש"ש |

5. ביבליוגרפיה וקווי יסוד בלימודי ארץ ישראל
1 ש"ש
 סך הכול 6 ש"ש
 (מתוך 7 ש"ש)

ב. מבואות היסטוריים (לבחירה שלוש תקופות מתוך ארבע)

1. מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא 2 ש"ש
 2. מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד 2 ש"ש
 3. מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים 2 ש"ש
 4. מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה 2 ש"ש
 סך הכול 6 ש"ש
 (מתוך 8 ש"ש)

ג. קורסי בחירה

1. תקופה ראשית - שיעורים רגילים ושיעור סמינריוני 4 ש"ש
 2. קורס רגיונלי ושיעורי בחירה נוספים 6 ש"ש
 3. סיורים לימודיים וחפירה ארכיאולוגית 4 ש"ש
 (תלמידי שנה א' ללימודי ארץ ישראל חייבים ביום סיור בגוש עציון.)
 סך הכול 13 ש"ש

החוג ללימודי ארץ ישראל – חובות החוג ורשימת קורסים - נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
לימודי יסוד – מבואות מדעיים: סה"כ 6 ש"ש (מתוך 7 ש"ש)				
מבוא לגיאוגרפיה פיזית	1	מבוא לגיאולוגיה	2	רונית לאוב
מבוא לגיאולוגיה	1			
החי והצומח של ארץ ישראל א'	2	חי וצומח בארץ ישראל א'	2	ד"ר משה רענן
		חי וצומח		אביגיל נבו
מבוא לארכיאולוגיה של א"	2	מבוא לארכיאולוגיה (מקוון)	2	ד"ר יצחק מייטליס
ביבליוגרפיה וקווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	ביבליוגרפיה וקווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	ד"ר דורון שר-אבי
מבואות היסטוריים – 6 ש"ש (מתוך 8 ש"ש)				
מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא	2	ד"ר חגי משגב
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד	2	מבוא לימי הבית השני המשנה והתלמוד	2	ד"ר אייל בן אליהו
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	2	לא יפתח בתשע"ב		
מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	ד"ר מיכל שאול

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
מקורות ונושאים ארץ ישראלים – 9 ש"ש				
תולדות א"י בתקופת המקרא		גיאוגרפיה מקראית (ש"ס)	1	ד"ר דורון שר-אבי
		תקופת ההתנחלות וימי דוד-מבט גיאוגרפי היסטורי	1	אריה רוטנברג
		סוגיות מקראיות לאור הארכיאולוגיה והאפיגרפיה ∇	1	ד"ר יצחק מייטליס
		עבר הירדן היהודי	1	פרופ' חיים בן-דוד
תולדות א"י בימי בית שני המשנה והתלמוד		מרד בר-כוכבא: בין ארכיאולוגיה למקורות (ש"ס) ∇	1	ד"ר דורון שר-אבי
		מגילות קומראן: רקע היסטורי ומגילות (ש"ס)	2	ד"ר חנן בירנבוים
		ספרות חז"ל כמקור היסטורי (ש"ס)	1	ד"ר חנן בירנבוים
		הארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי הבית השני המשנה והתלמוד ∇	1	ד"ר יצחק מייטליס
תולדות א"י בימי הביניים	10	החברה היהודית בארץ ישראל בימי הביניים (ש"ס)	1	ד"ר איל דוידסון
		המשפחה היהודית, החינוך ולימוד התורה בארץ ישראל במאה הט"ז (ש"ס)	1	ד"ר איל דוידסון
		מדינה קמה בסערת מלחמה (ש"ס)	1	משה חרמץ
		ואולך אתכם קוממיות (ש"ס)	1	משה חרמץ
תולדות א"י בעת החדשה		דגמי התיישבות עירונית וחקלאית בארץ ישראל (ש"ס)	2	פרופ' מרגלית שילה
		זיכרון השואה בחברה הישראלית (מקוון)	1	ד"ר מיכל שאול
		הר הבית והמקדש	2	הרב יצחק לוי
		ירושלים לדורותיה (ש"ס)	2	ד"ר אייל בן-אליהו
קורסים כלליים		אומנות יהודית בארץ ישראל בעת העתיקה (ש"ס)	1	נעה חכם
		גיאולוגיה של ארץ ישראל (ש"ס) ∇	1	רונית לאוב
		חי וצומח בארץ ישראל ב'	2	ד"ר משה רענן
		מבוא לאפיגרפיה יהודית (מקוון)	2	ד"ר חגי משגב
		ירושלים לדורותיה (מקוון)	2	ד"ר אייל בן-אליהו
		הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד (מקוון)	2	פרופ' חיים בן-דוד
		ארץ יהודה	1	ד"ר דורון שר-אבי
		חברון לדורותיה	1	אריה רוטנברג
סיוורים לימודיים וחפירות ארכיאולוגיות – 4 ש"ש				
סיוורים לימודיים וחפירות ארכיאולוגיות	4	פרטי הסיוורים יינתנו על ידי מורי הקורס או יפורסמו בלוח המודעות.		

∇ מותנה בקורס מבואי/מוקדם.

החוג להיסטוריה

מכללת הרצוג – גוש עציון מציעה תוכנית לימודים לתואר B.Ed. בהיסטוריה. התוכנית מקנה התמצאות בתולדות עמי העולם בכללותם ובהיסטוריה היהודית בפרט. מטרת הלימודים בחוג הן להקנות לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחריות עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט. הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה הכללית בחטיבות הביניים ובכיתה י', מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. מכיוון שהתוכנית מכשירה מורים להוראה במסגרת החינוך הדתית, יושם דגש בהוראת ההיסטוריה היהודית וזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

התוכנית המוצעת בזאת מכוונת אם כן לשתי תכליות עיקריות: הקניית ידע היסטורי וכלי ניתוח אקדמיים, תוך פיתוח הבנה וחשיבה היסטוריות, והקניית מיומנויות הוראה מתקדמות של הידע הדיסציפלינרי הנרכש בלימודי החוג.

תוכנית החוג להיסטוריה

מבנה התוכנית

החוג להיסטוריה במכללת הרצוג, מחולק ללימודי חובה כלליים ולשלוש חטיבות התמחות:

א. העת העתיקה;

ב. ימי הביניים;

ג. העת החדשה;

לימודי החובה הכלליים במסגרת החוג ידגישו את הצדדים המתודולוגיים והאוניברסליים של מקצוע ההיסטוריה. תחום דעת זה נתון לאחרונה בסערה ובמשבר זהות בשל ערעורים מתודולוגיים כבדי משקל, הנובעים מגישות פוסט-מודרניסטיות ומשאלות על אודות טיבם של המקורות הראשוניים ועל מגמתם. לימודי החובה יציעו לתלמידים קורס בפילוסופיה של ההיסטוריה, הבוחן את הנחות היסוד של המקצוע, את דרכי העבודה של ההיסטוריון ואת מגמותיו ומטרותיו.

מסגרת הזמן הכלולה בחטיבת **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא שיעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי, יתנו רקע מקיף לתולדות העולם המערבי מחד גיסא, ולתולדות העולם היהודי בעת העתיקה מאידך. קורסי הבחירה יכללו את תולדות המזרח הקדום ואת תולדות העם היהודי במרחב ההלניסטי-רומי.

הלימודים בחטיבת **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. מנקודת מבט יהודית, תקופה זו מתאפיינת בקהילות יהודיות המפוזרות ברחבי העולם: בבל וארץ ישראל בראשית התקופה, המרכזים היהודיים בספרד ובאשכנז בהמשכה, וקהילות אירופה, צפון אפריקה, תימן ותפוצות אחרות

לקראת סופה. ההיסטוריה של תקופה זו מתמקדת בתולדות הקהילות והחיים יהודיים ללא מרכז מדיני לאומי.

העת החדשה בהיסטוריה היהודית אינה חופפת לעת החדשה בהיסטוריה הכללית. הקורסים הכלליים שבמדור זה יעסקו במודרניות ובלאומיות בעולם בכלל. מן הצד של תולדות עם ישראל מתאפיינת תקופה זו בהשפעת העולם החדש על היהדות והיהודים, ובתהליכים של שוויון זכויות ושל תחייה לאומית. הקורסים הנכללים במדור זה והעוסקים בעם היהודי יתמקדו בתולדות היהודים בעת החדשה, בשואה ובהקמת המדינה היהודית בארץ ישראל. מובן שנושאים אלה תופסים מקום מרכזי בהכשרת המורים להיסטוריה. קורס נוסף במדור זה יעסוק בתרבויות המזרח העתיקות (הודו, סין ויפן) שהמחקר ההיסטורי החל לתת דעתו למשמעותן לתרבות האנושית רק בעשורים האחרונים.

לימודי התקופות השונות ייבנו בצורה מדורגת. בתשתית הלימודים עומדים המבואות הסוקרים את התקופה באופן כללי, ושיעורים שיעדם להפגיש את התלמידים עם המקורות הראשוניים הבסיסיים המהווים תשתית למחקר ההיסטורי של כל אחת מן התקופות, ולהכשירם להגיע מן המקורות אל כתיבת העבר. במסגרתם של קורסי הבחירה ושל הקורסים המתקדמים (שיעורים סמינריים) יילמדו בהעמקה נושאים ספציפיים, מתוך היכרות ולימוד של המקורות הראשוניים, העלאת אפשרויות שונות של ניתוח ופרשנות היסטוריים ואפיון השיטות ההיסטוריוגרפיות השונות לכל תקופה. במסגרת הקורס הסמינרי יידרש התלמידים ליישם את דרכי הלימוד והמחקר שנתוודעו אליהן, ולהציג מפרי עבודתם ולימודיהם. מטלת הסיום של קורס זה תכלול הגשת עבודה כתובה (רפרט או סמינריון).

היקף השעות הנדרש בחטיבות השונות

1. לימודי מבוא כלליים	2 ש"ש
2. העת העתיקה	6 ש"ש
3. ימי הביניים	6 ש"ש
4. העת החדשה	10 ש"ש
5. לימודי בחירה נוספים	<u>2 ש"ש</u>
	סה"כ 26 ש"ש

1. כל תלמידי החוג יידרשו ללמוד את לימודי המבוא הכלליים, את שיעורי המבוא והחובה של העת העתיקה וימי הביניים ואת אחד משיעורי הבחירה מכל אחת מהחטיבות.
2. בחטיבת העת החדשה יידרשו התלמידים ללמוד את המבואות ההיסטוריים וקורס על האידיאולוגיות הפוליטיות בעת החדשה. כמו כן יילמדו שיעורי בחירה ממדור העת החדשה בהיקף של 4 ש"ש.
3. תלמידי החוג נדרשים לקורס בחירה נוסף, בהיקף של 2 ש"ש, במדור העת העתיקה או במדור ימי הביניים (בנוסף לשיעורי הבחירה שבהם חויבו התלמידים במדורי החוג).
4. תלמידי החוג ישתתפו בשני קורסים סמינריים לפחות ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית או רפרט.
5. סמינר דידקטי בהוראת ההיסטוריה (2 ש"ש) יתקיים במסגרת לימודי החינוך.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

לימודי יסוד (חובה)

חשיבה היסטורית 2 ש"ש

העת העתיקה

מבוא לתולדות היהודים בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד 2 ש"ש

יוון העתיקה 1 ש"ש

מבוא לתולדות רומא 1 ש"ש

קורסי בחירה 2 ש"ש

סה"כ 6 ש"ש

ימי הביניים

מבוא לתולדות היהודים בימי הביניים 2 ש"ש

מנפילתה של האימפריה הרומית ועד לרנסאנס: קווי יסוד בהיסטוריה של

ימי הביניים 2 ש"ש

קורסי בחירה 2 ש"ש

סה"כ 6 ש"ש

העת החדשה

מבוא לתולדות היהודים בעת החדשה 2 ש"ש

תולדות אירופה ותרבותה בעת החדשה 2 ש"ש

אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה 2 ש"ש

קורסי בחירה 4 ש"ש

סה"כ 10 ש"ש

קורסי בחירה נוספים

2 ש"ש

סה"כ 26 ש"ש

החוג להיסטוריה – חובות החוג ורשימת קורסים – נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
לימודי יסוד				
חשיבה היסטורית	2	חשיבה היסטורית	2	ד"ר קלמן נוימן
העת העתיקה				
מבוא לתולדות היהודים	2	מבוא לימי הבית השני המשנה והתלמוד	2	ד"ר אייל בן אליהו
מבוא כללי	2	מבוא לתולדות יוון	1	פרופ' רנן קצוף
		מבוא לתולדות רומא	1	פרופ' רנן קצוף
	2	מגילות קומראן: רקע היסטורי ומגילות (ש"ס)	2	ד"ר חנן בירנבוים
		ספרות חז"ל כמקור היסטורי (ש"ס)	1	ד"ר חנן בירנבוים
		מרד בר-כוכבא: בין ארכיאולוגיה למקורות (ש"ס) ∇	1	ד"ר דורון שר-אבי
קורסי בחירה		אומנות יהודית בארץ ישראל בעת העתיקה (ש"ס)	1	נעה חכם
ימי הביניים				
מבוא לתולדות היהודים	2	מבוא לתולדות היהודים בימי הביניים	2	ד"ר מוטי בן-מלך
מבוא כללי	2	מנפילתה של רומא ועד הרנסאנס-קווי יסוד בהיסטוריה של ימי הביניים	2	ד"ר מוטי בן מלך
קורסי בחירה	2	החברה היהודית בארץ ישראל בימי הביניים (ש"ס)	1	ד"ר איל דוידסון
		המשפחה היהודית, החינוך ולימוד התורה בארץ ישראל במאה הט"ז (ש"ס)	1	ד"ר איל דוידסון
העת החדשה				
מבוא לתולדות היהודים	2	מבוא לתולדות היהודים בעת החדשה	2	ד"ר מיכל שאול
מבוא כללי	2	תולדות אירופה ותרבותה בעת החדשה	2	ד"ר זוהר מאור
קורס חובה	2	אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה (ש"ס)	2	ד"ר אסף מלאך
קורסי בחירה	4	ארצות הברית ויהודיה (מקוון)	2	ד"ר ימימה חובב בנמלך
		תולדות היהודים בארצות המזרח	1	ד"ר איל דוידסון
		השואה – סוגיות נבחרות (מקוון)	2	ד"ר מיכל שאול
		מדינה קמה בסערת מלחמה (ש"ס)	1	משה חרמץ
		ואולך אתכם קוממיות (ש"ס)	1	משה חרמץ
		דילמות ותגובות יהודיות בשואה	1	ד"ר יעקב לזוביק
		מלחמת העולם השנייה	2	ד"ר יעקב לזוביק
		המדיניות הנאצית כלפי היהודים, 1933-1945 – תכנון והתפתחות	1	ד"ר יעקב לזוביק
		מבוא לתרבות העברית החדשה	1	ד"ר חזקי שוהם
כללי				
קורסי בחירה נוספים	2	ירושלים לדורותיה (ש"ס)	2	ד"ר אייל בן אליהו
		קולנוע והיסטוריה	2	יובל ריבלין
		ניתן לבחור 2 ש"ש ממגוון קורסי הבחירה בכל התקופות.		

∇ מותנה בקורס מבואי / מוקדם.

החוג לאנגלית

החוג לאנגלית במכללת הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות ההכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תוכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגרים שיזכו לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרי החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, יזמות בית ספרית, וחינוך. תוכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגרי המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתה האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה.

במסגרת לימודיהם לקראת תואר ראשון בהוראה, יתמחו הסטודנטים בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתה בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהן בעבודתן עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תוכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמידים ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תוכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאמה לאופייה המיוחד של מכללת הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

תוכנית החוג לאנגלית

תוכנית הלימודים בחוג לאנגלית היא בהיקף של 32 ש"ש, והיא בנויה מארבע חטיבות:
א. **לימודי מיומנויות השפה האנגלית (8 ש"ש)** – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.

ב. **ספרות ותרבות אנגלית (מינימום 8 ש"ש)** – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפורת ודרמה, יאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי הלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.

ג. **בלשנות חינוכית (מינימום 8 ש"ש)** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יענו על ציפית המורה לאנגלית לעתיד, ויסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת

תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרויקטים בית ספריים** (מינימום 2 ש"ש) כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיוזמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות (כתיבה, עריכה והוצאה לאור של עיתון בית ספרי) ומשחק ואימפרוביזציה (ממשחקי דרמה עד הפקת הצגה בית ספרית).

לימודי חינוך והוראה

במסגרת קורסי החינוך הכלליים (20 ש"ש), הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית (10 ש"ש) המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית, למידה בינתחומית מתוקשבת בשיעורי אנגלית, הערכה ומדידה, ושילוב תלמידים עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית.

במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית בהיקף נרחב יותר מחוג רגיל (ובמשך שלוש שנים).

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע הגבוה מ-80.
2. ציון של 75 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
3. ציון משולב (ממוצע בגרות + מבחן פסיכומטרי) מינימלי – 525, כאשר ציון המינימום במבחן הפסיכומטרי הוא 450, ורכיב האנגלית בפסיכומטרי הוא לפחות 100.
4. ראיון אישי באנגלית.
5. מבחן בכתב.

רשימת השיעורים בחוג לאנגלית לפי חטיבות

חטיבת לימודי מיומנויות השפה האנגלית

יומנה 1: קריאה וכתיבה כהליך	2 ש"ש
יומנה 2: הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2 ש"ש
יומנה 3: קריאה למטרות אקדמיות	2 ש"ש
יומנה 4: כתיבה למטרות אקדמיות	2 ש"ש

חטיבת ספרות ותרבות אנגלית

1. דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר 1 ש"ש
2. מבוא לשירה 1 ש"ש
3. מבוא לדרמה 1 ש"ש
4. ספרות ילדים 1 ש"ש
5. קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה) 4 ש"ש

חטיבת בלשנות חינוכית

1. מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה 2 ש"ש
2. דקדוק 1 ש"ש
3. דקדוק פדגוגי 1 ש"ש
4. התפתחות לשונית 2 ש"ש
5. קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה) 2 ש"ש

יזמות ופרויקטים בית ספריים

אין קורסי חובה. כל הקורסים הנם סדנאות, והסטודנט חייב ללמוד סדנה אחת ממדור זה.

קורסי בחירה (מינימום 2 ש"ש)

1. עיתונאות – כתיבה, עריכה והוצאה לאור 2 ש"ש
2. כתיבה יוצרת 2 ש"ש
3. ספרות ואמנות חזותית 2 ש"ש
4. מהתיאטרון והקולנוע אל תוך הכיתה - משחק ואימפרוביזציה 2 ש"ש
5. חקר שימוש בשפות בקהילה נבחרת בישראל 2 ש"ש

לימודי חינוך והוראה (הקורסים בעברית יחד עם שאר החוגים)

קורסי חובה בעברית

1. מבוא לפילוסופיה של החינוך 1 ש"ש
2. מבוא למחשבת החינוך היהודי 1 ש"ש
3. מבוא לפסיכולוגיה של החינוך 1 ש"ש
4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים 1 ש"ש
5. סוציולוגיה חינוכית 1 ש"ש
6. דרכי ההוראה של המקצוע השני 2 ש"ש
7. פרקים בתורת החינוך וההוראה 1 ש"ש
8. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים 1 ש"ש
9. סטטיסטיקה ושיטות מחקר בחינוך 1 ש"ש

קורסי חובה באנגלית

10. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 1 (באנגלית) 2 ש"ש
11. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 2 (באנגלית) 2 ש"ש
12. למידה בינתחומית מתוקשבת בשיעורי אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש

13. שילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש
14. הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית (באנגלית) 1 ש"ש
15. רכישת מיומנויות הקריאה – תיאוריה ומעשה (באנגלית) 2 ש"ש
16. הערכה ומדידה בהוראת אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש

תיאור ההכשרה הפדגוגית והתנסות בהוראה

ההכשרה הפדגוגית לתלמידות החוג לאנגלית מתנהלת במתכונת ובסדר השונים ממבנה ההכשרה של תלמידות החוגים האחרים במכללה. לאור המיומנויות הייחודיות הנדרשות ממורי השפה האנגלית, מוקדשות להדרכה הפדגוגית בחוג לאנגלית שעות הכשרה נוספות המתפרסות על פני 3 שנים, תקופה המאפשרת התפתחות מקצועית מבוססת. בשנתיים הראשונות העבודה תתמקד בהוראה בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים, ובשנה השלישית תתמקד בכיתות בית הספר התיכון. במקביל חייבות התלמידות בשנה אחת של הכשרה (6 ש"ש) במסגרת החוג האחר שהן לומדות במכללה.

מבנה התוכנית

שנה א' – סמסטר א'

עבודה מעשית בבי"ס יסודי בקבוצת מתחילות בחוג הנוסף במכללה.

החובות במחצית זו

1. נוכחות בפגישות קבוצת ההדרכה.
2. צפייה בשיעורי מורים ועמיתים.
3. סדנת מנהיגות חינוכית המתקיימת במסגרת ההדרכה הקבוצתית
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים
5. הוראת 5 שיעורים בצפיית המד"פ או מורה מאמנת.
6. כתיבת מערכי שיעור והגשתם.
7. עמידה בשיעור מבחן.
8. 3 סיורים פדגוגיים

שנה א' - סמסטר ב' עבודה מעשית בבי"ס יסודי בקבוצת מתחילות של החוג לאנגלית.

החובות במחצית זו

1. צפייה בשיעורים.
2. הגשת דוחות צפייה בשיעורים.
3. השתתפות בסדנת ליווי עבודה מעשית.
4. השתתפות ב-2 סיורים פדגוגיים.

שנה ב' - סמסטר א'

עבודה מעשית בבי"ס יסודי וחטיבת ביניים בקבוצת מתקדמות של **החוג לאנגלית**.

החובות במחצית זו

1. נוכחות בפגישות קבוצת ההדרכה.
2. צפייה בשיעורי מורים ועמיתים.
3. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים
4. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן.
5. כתיבת מערכי שיעור ורפלקציות והגשתם.
6. עמידה בשיעור מבחן.
7. השתתפות ב-2 סיורים פדגוגיים.

שנה ב' – סמסטר ב' עבודה מעשית בבי"ס תיכון בקבוצת מתקדמות **בחוג הנוסף** במכללה.

החובות במחצית זו

1. נוכחות בפגישות קבוצת ההדרכה.
2. צפייה בשיעורי מורים ועמיתים.
3. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים.
4. הוראת 4 שיעורים בצפיית המד"פ או מורה מאמנת.
5. כתיבת מערכי שיעור ורפלקציות והגשתם.
6. עמידה בשיעור גמר.
7. השתתפות ב-3 סיורים פדגוגיים כולל סיור מסכם.

שנה ג' – שנתי

עבודה מעשית בקבוצת מתקדמות בביה"ס התיכון של **החוג לאנגלית**.

החובות בשנה זו

1. נוכחות בדיונים פדגוגיים קבוצתיים.
2. צפייה בשיעורי מורים (מרחשוון-כסלו).
3. צפייה בשיעורי עמיתים.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים
5. הוראת שיעור כל שבוע (בכיתות שלמות, בקבוצות קטנות והוראה פרטנית) מכסלו עד סיוון.
6. סה"כ חייבת כל תלמידה להורות 7 שיעורים מול כיתה.
7. שיעור גמר.
8. הכנת מערכי שיעור ורפלקציות והגשתם.
8. סיור פדגוגי.

החוג לאנגלית – חובות החוג ורשימת קורסים – נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
לימודי מיומנויות של השפה האנגלית (8 ש"ש)				
יומנה 1: קריאה וכתביה כתהליך	8	קריאה וכתביה כתהליך	2	ד"ר לורה מייג'ור
		הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	ד"ר איימי גלברט
		קריאה למטרות אקדמיות ∇	2	ט.נ.
		כתיבה למטרות אקדמיות ∇	2	ד"ר לורה מייג'ור
ספרות ותרבות אנגלית (8 ש"ש)				
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר מבוא לשירה	4	דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	1	ד"ר איימי גלברט
		מבוא לשירה	1	לינדזי שפירו
		לא יפתח בתשע"ב		
		ספרות ילדים	1	ד"ר לורה מייג'ור
קורסי בחירה	4	מוטיבים תנכיים בספרות האנגלית ∇	1	ד"ר לארה קולברון
		תגובות ספרותיות לשואה (מקוון) ∇	1	ד"ר לורה מייג'ור
בלשנות חינוכית (8 ש"ש)				
מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה דקדוק	6	מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה	2	ד"ר שלומית קופליוביץ
		דקדוק (מקוון)	1	ד"ר ליין גנסר
		לא יפתח בתשע"ב		
		התפתחות לשונית	2	ד"ר שולמית קופליוביץ
קורסי בחירה	2	לא יפתח בתשע"ב		
יזמות ופרייקטים בית ספריים (2 ש"ש - אין קורסי חובה)				
קורס סדנאי	2	לא יפתח בתשע"ב		
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי החוג	6	לא יפתח בתשע"ב		

∇ מותנה בקורס מבואי/מוקדם.

החוג לחינוך לתלמידות אנגלית – נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
חטיבת לימודי החינוך				
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	פרטי חובות החוג לחינוך בעמ' 59		
מבוא למחשבת החינוך היהודי	1			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1			
סוציולוגיה חינוכית	1			
חטיבה פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע				
דרכים בהוראת אנגלית (באנגלית)	5	דרכי ההוראה של השפה האנגלית א'	2	לינדזי שפירו
		דרכי ההוראה של השפה האנגלית ב' ∇	2	ט.ו.
דרכים בהוראת המקצוע השני	2	פרטי חובות החוג לחינוך בעמ' 59		
למידה בינתחומית מתוקשבת בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1	לא יפתח בתשע"ב		
פרקים בתורת החינוך וההוראה	1	פרטי חובות החוג לחינוך בעמ' 60		
שילוב הילד בעצ"מ	1	פרטי חובות החוג לחינוך בעמ' 60		
שילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1	לא יפתח בתשע"ב		
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית (באנגלית)	1	הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית ∇	1	לינדזי שפירו
רכישת מיומנויות הקריאה – תיאוריה ומעשה (באנגלית)	2	רכישת מיומנויות הקריאה – תיאוריה ומעשה (באנגלית)	2	ד"ר לין גנסר
חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה				
סטטיסטיקה ושיטות מחקר	1	פרטי חובות החוג לחינוך בעמ' 60		
מדירה והערכה בחינוך (באנגלית)	1	לא יפתח בתשע"ב		

∇ מותנה בקורס מבואי / מוקדם.

החוג לחינוך מיוחד

רבא אמר: "אם ראית תלמיד שלימודו
קשה עליו כברזל, בשביל רבו שאינו
מסביר לו פנים... מאי תקנתיה? ירבה עליו
רעים" (בבלי, תענית ח ע"א)

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה הן במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים הלומדים בכיתות החינוך המיוחד והן במספרם של אלו המשולבים בכיתות רגילות. קשייהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים מתגברים עם הגיעם לחטיבת הביניים ולבית הספר התיכון, בגלל העלייה ברמת הדרישות הלימודיות ובשל הבלטת הפער בין יכולותיהם וצרכיהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים לבין התלמידים האחרים. קשיים אלה גורמים לחוויות של תסכול וכישלון, לפגיעות רגשיות מצטברות ואף לנשירה ממערכת החינוך. קשיים אלו מתעצמים בחינוך הדתי שכן לימודי היהדות מציבים אתגר לימודי משמעותי בפני הלומד בעל הצרכים המיוחדים. תחושות החרגות, בעיות ההתנהגות וקשיי הלמידה במקצועות היהדות, מתורגמים לעתים קרובות לקשיים בגיבוש הזהות הדתית ולנשירה מן המסגרות הדתיות.

בשנים האחרונות התפתחו במגזר הדתי מסגרות חינוכיות המיועדות לתלמידים בעלי צרכים לימודיים מיוחדים. מסגרות אלה מתאפיינות בשיטות הוראה וחינוך ייחודיות, המתאימות למגבלות וליכולות של התלמידים. כמו כן נכחלק ממגמת השילוב משולבים תלמידים בעלי צרכים מיוחדים רבים יותר בכיתות הרגילות, באולפנות ובישיבות.

החוג לחינוך מיוחד במכללת הרצוג נועד לענות על הצורך בהכשרת כוח אדם לחינוך המיוחד. מטרת ההכשרה בחינוך מיוחד היא להעניק לתלמידים תשתית של ידע אשר תכשירם להוראה במסגרות החינוך המיוחד במוסדות העוסקים בליקויות קלות עד בינוניות, וכן להכשירם לעבודה במסגרות של כיתות משלבות בחינוך הרגיל. ההכשרה מספקת בסיס להמשך ההתפתחות המקצועית של הלומדים, בהתאם לתחומי התמחותם בעבודתם בשדה.

ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מתקנת והתאמת תוכניות לימודים ודרכי הוראה. לימודי מבוא בסיסיים בפסיכולוגיה של החינוך, בסוציולוגיה ובפדגוגיה, וכן הכשרה בשיטות מחקר ובסטטיסטיקה, נרכשים במסגרת ההכשרה להוראה בלימודי החינוך הרגילים על פי מתווה הבסיס.

תוכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

החוג מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילאי (6-21).

תוכנית החוג לחינוך מיוחד

תוכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד היא בהיקף של 30 ש"ש + 8 ש"ש אימוני הוראה*, והיא בנויה מחמש חטיבות:

- א. **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** (5 ש"ש) – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
- ב. **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** (14 ש"ש) – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
- ג. **חטיבת מוקדי ההתמחויות** (9 ש"ש) – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים וליקויים חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד בהיקף של 7 ש"ש, וישלימו 2 ש"ש נוספות במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.
- ד. **חטיבה סמינריונית** (2 ש"ש) – עבודה סמינריונית תיכתב במסגרת אחד מן הקורסים הסמינריוניים המוצעים.
- ה. **חטיבת אימוני הוראה** (8 ש"ש [במסגרת לימודי ההכשרה להוראה]) – את הלימודים משלימה חטיבה של אימוני הוראה בפועל הנערכים במסגרת לימודי ההכשרה להוראה. במסגרת ההכשרה הסטודנט יערוך תצפיות בתוך הכיתה ובסביבתו החינוכית של הלומד וייחשף למכלול בעלי התפקידים בסביבת הלמידה. הסטודנט יתנסה באופן מדורג בהעברת שיעורים כיתתיים, קבוצתיים ויחדיניים בהתאם לתוכניות הלימוד הכיתתיות והפרטניות. אימוני ההוראה יערכו במגוון עשיר של מוסדות חינוך ברחבי הארץ. מוסדות אלה כוללים: בתי ספר לחינוך מיוחד, כיתות של חינוך מיוחד וכיתות משלבות, מגיל הגן ועד התיכון.

אימוני ההוראה יתקיימו בשנות הלימודים השנייה והשלישית. העבודה המעשית תתקיים; בנים - בימי ג' או ו', בנות - בימי א' או ד' בין השעות 9:00-13:00. העבודה המעשית תלווה ע"י המדריך הפדגוגי בקורס הכשרה מעשית שיתקיים במקום העבודה המעשית. על כל תלמיד להשתתף בששה סיורי חובה במהלך שנת הלימודים הראשונה.

תנאי הקבלה לחוג לחינוך מיוחד

1. תעודת בגרות מלאה.
2. ציון פסיכומטרי לפי הנחיות משרד החינוך והמל"ג.
3. ראיון קבוצתי לבדיקת ההתאמה למסגרת החוג.

* בנוסף ל-8 ש"ש אימוני הוראה בחינוך מיוחד, מתקיימים אימוני הוראה במסגרת החוג הנוסף. פרטים בעמ' 64.

רשימת השיעורים בחוג לחינוך מיוחד לפי חטיבות

(תוכנית כללית ל – 4 שנים)

חטיבת לימודי מבואות בחינוך מיוחד - 5 ש"ש

חובה שנה א

2 ש"ש	מבוא לחינוך מיוחד
1 ש"ש	מבוא לליקויי למידה
1 ש"ש	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד
1 ש"ש	יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית

חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד - 14 ש"ש

2 ש"ש	הוראת הקריאה - אבחון ומתודות
1 ש"ש	התפתחות סנסו-מוטורית וכתביה
1 ש"ש	כתיב והבעה בכתב
2 ש"ש	אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה
1 ש"ש	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת
1 ש"ש	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)
1 ש"ש	פסיכולוגיה התנהגותית יישומית-עיצוב התנהגות
1 ש"ש	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים
1 ש"ש	שילוב הילד החריג במערכות המשפחה והחברה
1 ש"ש	תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית
1 ש"ש	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ
1 ש"ש	כתיבה אקדמית (שנה ג-ד)

חטיבת מוקדי התמחויות – 9 ש"ש (7 ש"ש במוקד נבחר ו-2 ש"ש השלמה

במוקד נוסף). הקורסים מיועדים לתלמידים בשנים ג'-ד' והשלמות.

מוקד א': קשיי הסתגלות והתנהגות

1 ש"ש	טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי בחינוך המיוחד
1 ש"ש	מתמטיקה לתלמידי תיכון בחינוך מיוחד
1 ש"ש	התנסות בתרפיה בחינוך מיוחד – בחירה: ביבליותרפיה או התנסות בתרפיה באמנות או בתרפיה בתנועה או בתרפיה עם בעלי חיים
1 ש"ש	קשיי קשב וריכוז בקרב בוגרים
2 ש"ש	אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל למתבגרים
1 ש"ש	אבחון וטיפול בליקויי למידה
1 ש"ש	כלים להתערבות קבוצתית
2 ש"ש	תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד

מוקד ב': ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים

1 ש"ש	ליקויי ראייה ועיוורים
1 ש"ש	ליקויי שמיעה
1 ש"ש	CP וליקויים מוטוריים
1 ש"ש	הספקטרום האוטיסטי – אוטיזם, PDD, אספרגר
2 ש"ש	סוגיות בהורות לילדים בעלי צרכים מיוחדים
1 ש"ש	הילד עם הפיגור השכלי
1 ש"ש	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך מיוחד
1 ש"ש	חינוך לעצמאות ולחיי משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים

חטיבה סמינריונית – 2 ש"ש

2 ש"ש	עבודה סמינריונית בקורס סמינריוני מתוך תוכנית הלימודים
-------	---

חטיבת אימוני הוראה - 8 ש"ש

4 ש"ש	ניהול כתה (שנה ב') – כולל סדנה במסגרת העבודה המעשית
4 ש"ש	עבודה פרטנית וקבוצתית (שנה ג')
סיורים פדגוגיים- שישה סיורים במהלך שנת הלימודים הראשונה	

החוג לחינוך מיוחד – חובות החוג ורשימת הקורסים - נשים

חובות בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
חטיבת לימודי מבואות (5 ש"ש) (מיועד לשנה א' + השלמות) - חובה				
מבוא לחנ"מ	2	מבוא לחנ"מ	2	יהודית איזנשטוק תהילה פרל
מבוא לליקויי למידה	1	מבוא לליקויי למידה	1	ד"ר מישל וקסמן שרית נחשון
מבוא לתורת ההוראה בחנ"מ	1	מבוא לתורת ההוראה בחנ"מ	1	יעל שורץ יעל שוורץ
יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית	1	יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית	1	ד"ר שמעון כהאן ד"ר שמעון כהאן
חטיבת לימודי התמחות (14 ש"ש) - מיועד לשנים א'-ב' - חובה				
הוראת הקריאה - אבחון ומתודות	2	הוראת הקריאה - אבחון ומתודות (ש"ס)	2	ד"ר ציפי מאק שירה רוזנברג
התפתחות סנסו-מוטורית וכתובה	1	התפתחות סנסו-מוטורית וכתובה (ש"ס)	1	ט.נ. נעמי כהן
כתיב והבעה בכתב	1	כתיב והבעה בכתב (ש"ס)	1	שרית נחשון שרית נחשון
אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	2	אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה (ש"ס)	2	דבי שגיא דבי שגיא
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	1	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (ש"ס)	1	ענית פולק ענית פולק
		התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (מקוון)	1	ד"ר מישל וקסמן ד"ר מישל וקסמן
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)	1	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה) (ש"ס)	1	ד"ר שמעון כהאן ד"ר רבקה בלאו
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית-עיצוב התנהגות	1	פסיכולוגיה התנהגותית יישומית-עיצוב התנהגות (ש"ס)	1	ד"ר רבקה בלאו יעקב צימרמן
אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים	1	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים	1	ד"ר רבקה בלאו ד"ר שמעון כהאן
שילוב הילד החריג במערכות המשפחה והחברה	1	שילוב הילד החריג במערכות המשפחה והחברה (ש"ס)	1	בתיה גולדמן תהילה פרל
תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית	1	תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית (ש"ס)	1	ט.נ. ט.נ.
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	1	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ (מקוון)	1	מוריה טלמור
כתיבה אקדמית	1	כתיבה אקדמית (ש"ס) (מיועד לתלמידים בשנה ג'-ד' ולתלמידי השלמות)	1	ד"ר רבקה בלאו ד"ר ברוריה סמט ד"ר תרצה הומינר

חובות בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
חטיבת מוקדי התמחויות - 9 ש"ש (7 ש"ש במוקד נבחר ו- 2 ש"ש השלמה במוקד הנוסף) הקורסים מיועדים לתלמידים בשנים ג'-ד' והשלמות				
מוקד א: קשיי הסתגלות והתנהגות				
טיפול שליטה עצמית וויסות	1	טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי (ש"ס)	1	מיכל לוי
מתמטיקה לתלמידי תיכון בחינוך מיוחד	1	מתמטיקה לתלמידי תיכון בחינוך מיוחד (ש"ס)	1	ט.נ.
התנסות בתרפיה בחינוך מיוחד	1	בבליותרפיה (סדנה)	1	ד"ר ריקי גלזנר
קשיי קשב וריכוז בקרב בוגרים	1	תרפיה באמצעות בעלי חיים	1	ד"ר יוני יהודה
אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל למתבגרים	2	קשיי קשב וריכוז בקרב בוגרים (ש"ס)	1	ד"ר מישל וקסמן
אבחון וטיפול בליקויי למידה	1	אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל למתבגרים (ש"ס)	2	הדס דוויק
כלים להתערבות קבוצתית	1	אבחון וטיפול בליקויי למידה (ש"ס)	1	תהילה פרל
תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד	2	כלים להתערבות קבוצתית (סדנה)	1	ד"ר ריקי גלזנר
מוקד ב: ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים				
ליקויי ראייה ועיוורים	1	ליקויי ראייה ועיוורים (ש"ס)	1	ד"ר תרצה הומינר
ליקויי שמיעה	1	ליקויי שמיעה (ש"ס)	1	ד"ר תרצה הומינר
CP וליקויים מוטוריים	1	CP וליקויים מוטוריים (ש"ס)	1	ד"ר תרצה הומינר
הספקטרום האוטיסטי	1	הספקטרום האוטיסטי (ש"ס)	1	יעקב צימרמן
סוגיות בהורות לילדים בעצ"מ	2	הספקטרום האוטיסטי (מקוון)	1	ד"ר רבקה בלאו
הילד עם הפיגור השכלי	1	סוגיות בהורות לילדים בעצ"מ (ש"ס)	2	שושי פלמור
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	1	הילד עם הפיגור השכלי (ש"ס)	1	יעקב צימרמן
חינוך לעצמאות ולחיי משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	1	ט.נ.
חטיבה סמינריונית				
עבודה סמינריונית בקורס סמינריוני	2	לא יפתח בתשע"ב		
חטיבת אימוני הוראה - 8 ש"ש - מיועד לשנים ב'-ג'				
ניהול כיתה	4	ניהול כיתה (שנה ב) כולל סדנה במסגרת העבודה המעשית.	4	
עבודה פרטנית וקבוצתית	4	עבודה פרטנית וקבוצתית (שנה ג)	4	
סיורים פדגוגיים		שישה סיורים במהלך שנת הלימודים הראשונה		

החוג לחינוך

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל מקצועות היהדות בפרט, ולהעניק ל"פרחי ההוראה" את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג לחינוך והוראה עיסוק ספציפי בסוגיות החינוך לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות ספציפית בהוראת תכני היהדות באמצעות כלים מודרניים בבחינת 'יין ישן בקנקן חדש'.

תוכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו התמחות בתהליכים קוגניטיביים ובדידקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל התמחות באמצעים חיוניים המבססים את הידע ואת המיומנות של פרח ההוראה. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות היהדות. את הלימודים העיוניים מלווים התנסות מעשית ופרויקט חינוכי מודרך. כל תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

תוכנית החוג לחינוך והוראה

תוכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 20 ש"ש. התוכנית נחלקת לחמש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת הלומדים. הלימודים בשלוש החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבות הרביעית והחמישית (קורסי בחירה וקורסים סמינריוניים) ניתנת בחירה בין השיעורים. לתלמידי שנים ג'-ד' מוצעים סמינרים בכתיבה מחקרית לשם כתיבת העבודות הסמינריות. לחטיבות אלו יש להוסיף את פרק ההכשרה המעשית.

א. חטיבת לימודי החינוך

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. מבוא לפילוסופיה של החינוך | 1 ש"ש |
| 2. מבוא למחשבת החינוך היהודי | 1 ש"ש |
| 3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך | 1 ש"ש |
| 4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים | 1 ש"ש |
| 5. סוציולוגיה חינוכית | <u>1 ש"ש</u> |
| | סה"כ 5 ש"ש |

ב. חטיבת פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| 4 ש"ש | 1. דרכי הוראת המקצועות |
| 1 ש"ש | 2. אוריינות מחשב ותקשוב |
| 1 ש"ש | 3. פרקים בתורת החינוך וההוראה |
| <u>1 ש"ש</u> | 4. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים |
| 7 ש"ש סה"כ | |

ג. חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1 ש"ש | 1. סטטיסטיקה ושיטות מחקר |
| <u>1 ש"ש</u> | 2. מדידה והערכה בחינוך |
| 2 ש"ש סה"כ | |

ד. חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| <u>4 ש"ש</u> | 1. לימודי בחירה מתוך מגוון קורסים |
| 4 ש"ש סה"כ | |

ה. חטיבת הסמינריונים

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| <u>2 ש"ש</u> | 1. לימודים במגוון קורסים סמינריונים |
| 2 ש"ש סה"כ | |

סה"כ 20 ש"ש

החוג לחינוך – חובות החוג ורשימת קורסים - נשים

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
חטיבת לימודי החינוך				
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	ד"ר שמואל ויגודה ד"ר שמואל ויגודה
		מבוא לפילוסופיה של החינוך (מקוון- הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	ט.נ.
מבוא למחשבת החינוך היהודי	1	מחשבת החינוך היהודי	1	ד"ר רון וקס הרב ברוך גיגי
		מחשבת החינוך היהודי (מקוון)	1	ד"ר יוסי מרציאנו ד"ר יוסי מרציאנו
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך *	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך *	1	ד"ר שמעון כהאן ד"ר שמעון כהאן
		מבוא לפסיכולוגיה של החינוך * (מקוון-הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	מיכה ברניג
פסיכולוגיה של גיל הנעורים *	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים *	1	ד"ר שמעון כהאן ד"ר שמעון כהאן
		פסיכולוגיה של גיל הנעורים * (מקוון- הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	מיכה ברניג
סוציולוגיה חינוכית	1	סוציולוגיה של המשפחה	1	ד"ר ברוריה סמט ד"ר ברוריה סמט
		סוציולוגיה של החינוך	1	ד"ר ברוריה סמט
		סוציולוגיה בחינוך (מקוון)	1	ד"ר אבי פיקאר ד"ר אבי פיקאר
		המשפחה בעידן של תמורות	1	ד"ר בלהה אדמנית
חטיבה פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע				
דרכים בהוראת המקצועות	4	דרכים בהוראת התנ"ך	2	ד"ר ברכי אליצור
		דרכי הוראת תנ"ך (מקוון- הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	דוד נתיב
		דרכי הוראת תושב"ע	2	בלהה רבנשטיין
		דרכי הוראת מחשבת ישראל	1	אביחי קלרמן
		סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן	1	הרב ד"ר יהודה ברנדס
		דרכי הוראת ספרות	2	ד"ר רחלי עופר
		דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל	1	ד"ר דורון שר-אבי
		דרכי הוראת היסטוריה	2	ד"ר מיכל שאול
		דרכי ההוראה של השפה האנגלית א' (באנגלית)	2	לינדזי שפירו
אוריינות מחשב ותקשוב	1	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	2	ציפי קלר ואביחי קלרמן
		אוריינות מחשב	1	אביחי קלרמן
		יישומי מחשב בחינוך	1	אביחי קלרמן צילה מזרחי צילה מזרחי

* יש לקחת בשנה"ל הראשונה במכללה.

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
פרקים בתורת החינוך וההוראה	1	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה למתחילות ולמתקדמות	1	מדפי"ם
שילוב הילד בעצ"מ	1	שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה	1	בתיה גולדמן בתיה גולדמן
		ליקויי למידה	1	ד"ר תרצה הומינר
		מבוא לליקויי למידה (מקוון)	1	ד"ר אהרון רבינוביץ
חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה				
סטטיסטיקה ושיטות מחקר	1	סטטיסטיקה (מרוכז)	1	יאיר שרלו
		סטטיסטיקה (מקוון-הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	ד"ר צבי כרמלי
מדידה והערכה בחינוך	1	מדידה והערכה בחינוך (מרוכז)	1	יאיר שרלו
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה				
שיעורי בחירה	4	חטיבה פסיכו-פדגוגית		
		פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ילדות (ש"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		פסיכולוגיה חברתית (ש"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		מבוא לפסיכולוגיה של האישיות (ש"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		הפסיכולוגיה של האינטליגנציה (ש"ס)	1	ד"ר צבי כרמלי
		חטיבה מתודולוגית		
		סדנה למורות מתחילות	2	ד"ר אסתר הורביץ שרית שוסהיים שרית שוסהיים
		חינוך חברתי	1	ד"ר ברוריה סמט
		השיחה האישית – אינטליגנציה בין אישית (ש"ס)	1	ד"ר שלמה ישי
		הפסיכולוגיה בכתבי הרב קוק (ש"ס)	2	ד"ר ברוך כהנא
		חינוך לצפייה ביקורתית (ש"ס)	1	ציפי קלר
		סוגיות חינוכיות בחז"ל (ש"ס)	1	ד"ר ברוריה סמט ד"ר ברוריה סמט
		חינוך הבת (ש"ס)	2	ד"ר ברוריה סמט
		חטיבה כללית		
		אינטליגנציה רגשית (ש"ס)	2	ד"ר שלמה ישי
		אומנות היסטוריה ותרבות (ש"ס)	2	ירדנה לבוצקי
		התמודדות עם מצבי לחץ (ש"ס)	1	ד"ר ריקי גלזנר
		תעמולה ואנטישמיות בתקשורת (ש"ס)	1	חננאל רוזנברג
		קולנוע וזיכרון השואה (ש"ס)	1	ציפי קלר
		הומור, חינוך ותעשיית הבידור (ש"ס)	1	חננאל רוזנברג
		מבוא לביבליותרפיה בחינוך	1	ד"ר ריקי גלזנר
		סדנת ביבליותרפיה בחינוך (ללומדות קורס המבוא)	1	ד"ר ריקי גלזנר
		הסיפור החסידי ככלי להתפתחות רגשית (ש"ס)	1	ד"ר שמעון כהאן

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
		שימוש באומנות כאמצעי עזר להוראת מקצועות הקודש (שו"ס)	1	הרב דניאל גוטנמכר
		קשיים רגשיים של הילד המתבגר (שו"ס)	1	שושי פלמור
		"על שבר בת-עמי" סוגיות בהוראת השואה	1	צוות יד ושם
		ניסיונות הצלת היהודים בתקופת השואה	1	צוות יד ושם
		אופקים – העשרה רב תחומית	2	מרצים שונים
		פסיכולוגיה חיובית בחינוך (שו"ס)	1	שושי פלמור
		כלים לעבודה קבוצתית	1	בתיה גולדמן
		סמינר בכתביבת עבודה מחקרית	1	ד"ר ברוריה סמט ד"ר רבקה בלאו
		שפת הניגון: הנגינה ככלי חינוכי (שו"ס)	1	הרב בני קלמנזון
		נשים ומשפחה בתנ"ך (שו"ס)	1	ד"ר בלהה אדמנית
		מחוננות – הכרה אבחון והתמודדות (שו"ס)	2	ד"ר תרצה הומינר
		איתור ילדים בסיכון במערכת החינוך (שו"ס)	1	ד"ר רבקה בלאו
		פיתוח לוגיקה וחשיבה יצירתית בפיתרון בעיות	2	צורית אליצור
		על חינוך ודיאלוג	1	שרית שוסהיים
		בעיות המשמעת וניהול כיתה	1	יוסי בן גל
		בעיית האלימות בבתי הספר ופתרונה	1	יוסי בן גל
		הילד הממוחשב (מקוון- הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	חננאל רוזנברג
		הוראה, ערכים – סרטים ומדיה (מקוון- הקורס יתקיים רק בסמסטר א')	1	ציפי קלר
		היסודות העיוניים של משנת החמ"ד מרעיון למעשה (מקוון- הקורס יתקיים רק בסמסטר ב')	1	הרב ד"ר יהודה ברנדס
		הוראה מקוונת – מתיאוריה למעשה	1	אביחי קלרמן
		אסטרטגיות למידה	1	הדס דוויק
חטיבת הסמינריונים				
קורס סמינריוני+ עבודה סמינריונית	2	בחירה מתוך קורסי הבחירה (שו"ס) המוצעים לעיל		

לימודי חובה והשלמה

חובה בחוג	ש"ש	הקורסים בתשע"ב	ש"ש	שם המרצה
לימודי יסוד בלשון עברית	2 – 6	שערי לשון	2	חנה בן יעקב גליה שלוסברג חנה בן יעקב יצחק שמעוני
	הפסיכומטרי	הבעה (לתלמידות הזקוקות ל-4 ש"ש)	2	ט.נ.
אנגלית	2 – 6	אנגלית למתחילות	2	ד"ר לואיס גרייבין
	בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	אנגלית למתקדמות א' (מרוכז קצר)	2	ד"ר לואיס גרייבין
		אנגלית למתקדמות ב' (מרוכז ארוך)	4	ד"ר לואיס גרייבין
מקורות בחינוך היהודי *	4-2	שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי	2	
		יסודות החינוך במשנת הרמב"ם (לימודי השלמה)	2	הרב ברוך גיגי
		השוואה – סוגיות נבחרות (מקוון) (לימודי השלמה)	2	ד"ר מיכל שאול
קורס מד"א (מרוכז)	44 שעות בודדות			
בטחון, בטיחות וזה"ב		ביטחון, בטיחות וזה"ב (מקוון ומרוכז)		יואב ברזלי (מרכז)

* תלמידים שאינם בעלי רקע בישיבה או במדרשה, וכן שאינם לומדים בחוגים: תנ"ך, תורה שבעל פה ומחשבת ישראל חייבים 4 ש"ש במקורות בחינוך היהודי.

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

מבוא

מכללת הרצוג – גוש עציון כמכללה להכשרת מורים רואה בהתנסות המודרכת בהוראה את תכלית הלימודים העיוניים המתקיימים בה, ומייחסת חשיבות ראשונה במעלה להכשרתם של תלמידיה להוראה. אנו מצפים שתלמידינו יגיעו במסגרת זו למיצוי ידיעותיהם המקיפות בתורה ושייטבו לבטא בפני ילדי ישראל את עולמם הרוחני-מוסרי, כפי שעוצב וטופח במוסדות התורניים שבהם למדו.

מטרתם של שיעורי העבודה המעשית היא להפגיש את תלמידי ההוראה עם עולמה המעשי של ההוראה. מפגש זה יעשה תחילה בצפייה בעבודתם של מורים מנוסים, ולאחר מכן – באופן מדורג ומושכל – בהתנסות מעשית בהוראה.

במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך – מסגרות לימוד, תוכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. דגש מיוחד יושם על ניסיונות של מוסדות חינוך לשלב אוכלוסיות בעלות מאפיינים ייחודיים בכיתות הרגילות. התלמידים יכירו את תוכניות הלימודים, את ספרי הלימוד ואת העזרים הדידקטיים הנהוגים במקצועות הלימוד השונים, ויתנסו במגוון דרכי ההוראה.

כמכשירים להוראה אנו יכולים לומר שלא רק ידיעתם של המורים את חומר הלימודים עומדת במבחן, אלא גם – ואולי בעיקר – דרך הוראתם, עמידתם בכיתה ויחסיהם עם תלמידיהם. אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות הולכת וגוברת מצדו לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבם ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו ובין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה נכונים, ילמדו להכין מערך שיעור שקול ומנומק ויצטיידו בכלים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד ולפתחה. כל זאת בהדרכתו ובעזרתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

חשיבות רבה אנו רואים בהיכרות של הלומדים עם המערכת החינוכית השלמה, ולא רק עם הכיתה שבה הם צופים. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים באופן פעיל את בית הספר על מכלול בעלי התפקידים שבו, את ערכיו ואת הסוגיות המרכזיות שבהן עוסקות הדמויות השונות בבית הספר, מתלמידים ועד הנהלה, דרך עובדי מנהלה ומורים גם יחד.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה ירכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות.

א. ההכשרה לתלמידות הסדירות

תקופת ההכשרה - התנסות, ימי עיון, סיורים וכד' - מתפרסת על פני שנתיים. לתלמידי מסלול החינוך המיוחד תוכנית הכשרה מיוחדת: 2 שנות הכשרה בחינוך המיוחד (8 ש"ש) ושנת הכשרה במסלול חינוך רגיל (8 ש"ש). * לפירוט התוכנית ראו במסגרת החוג לחינוך מיוחד. לתלמידי החוג לאנגלית תוכנית הכשרה מיוחדת הנמשכת שנתיים. לפירוט התוכנית ראו במסגרת החוג לאנגלית.

שנה א' של ההכשרה הפדגוגית המעשית

העבודה המעשית כוללת צפייה, הוראה במסגרת קבוצתית והוראת בודדים. בשנה זו תכיר התלמידה את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמידה תתוודע לראשונה לתפקיד המורה כמחנכת כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשנה ב'.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדות השיעורים. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
5. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
6. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

שנה ב' של ההכשרה הפדגוגית המעשית

בשנה זו תעמיק התלמידה את היכרותה עם המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ותתנסה בהן, **על פי תחומי החוגים שבחרה**, תוך שימת דגש על חינוך והוראה במוסדות תיכוניים.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 8 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו.
4. עמידה ב-2 שיעורי גמר, **לפי מסלולי ההתמחות של התלמיד במכללה**.
5. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

* ההכשרה בחינוך הרגיל תתמקד במחצית הראשונה של השנה בהוראה בבית הספר היסודי (קבוצת מתחילים), ובמחצית השנייה של השנה בהוראת מקצוע ההתמחות בחטיבת הביניים ובבית הספר התיכון (קבוצת מתקדמים)

שבוע עבודה מעשית

כל תלמידה צריכה לקיים במהלך 2 שנות הכשרתה המעשית שבוע עבודה מעשית מרוכז באחד מבתי הספר, על פי בחירתה ובהתייעצות עם המדריכה הפדגוגית.

בשבוע זה תיצמד התלמידה לבעלי תפקידים בבית הספר ותכיר את 'מאחורי הקלעים' של ההתרחשויות בו: עבודתה של המחנכת ומרכיביה המגוונים, עולמן החברתי של התלמידות ואופן תפיסתן את המערכת הבית-ספרית, תפקידיהן של המנהלות, של היועצת ושל רכזת השכבה, תפקידיהם של עובדי התחזוקה, עיסוקי התלמידים בהפסקות, פעילות חברתית וכיו"ב.

התלמידה תנהל רישום מפורט, על פי הנחיות המד"פ, של רשמיה מאופן התנהלות בית הספר על כל רבדיו. זוהי גם הזדמנות טובה לחוות התנהלות של רצף שיעורים בתחום מקצועות ההתמחות, על ידי המורים עצמם (ולא מפי הסטודנטים).

אנו ממליצים לתלמידות לקיים את שבוע העבודה המעשית בחדש ספטמבר שבין השנה הראשונה של העבודה המעשית לשנה השנייה. בחדש זה אין לימודים סדירים במכללה, ולעומת זאת בית הספר פועל במרץ של תחילת שנה.

ב. ההכשרה למסלול הסבת אקדמאים להוראה

הלומדים במסלול של הסבת אקדמאים להוראה עוברים תקופת הכשרה בת שנה הנחלקת בדרך כלל לשני שלבים.

שלב א'

העבודה המעשית כוללת צפייה והוראה במסגרת קבוצתית. בשלב זה יכירו התלמידים את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים, ויתוודעו לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשלב ב'.
3. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים, כהכנה לקראת השיעורים שילמדו. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
4. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני הוראת השיעורים בכיתה.
5. השתתפות בארבעה סיורים פדגוגיים.

שלב ב'

בשלב זה יעברו התלמידים לאימוני הוראה במסגרת קבוצתית בחטיבת ביניים ובבתי ספר תיכוניים. עליהם לעמוד בשיעור גמר במקצוע ההתמחות בבית הספר התיכון (תלמידים במסלול הסבת אקדמאים הלומדים לתעודת הוראה בשני מסלולים, חייבים ב-10 שיעורים בכל אחד משלבי ההכשרה, ובשני שיעורי גמר בבית הספר התיכון).

חובות ההכשרה

1. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור גמר.
3. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני הוראת השיעורים בכיתה.
4. השתתפות בסיוור פדגוגי מסכם.

ג. ההכשרה למרחיבי הסמכה

מרחיבי הסמכה בתחום אקדמי שונה מן התחום שבו קיבלו תעודת הוראה, עוברים תקופת הכשרה של שנה אחת. במהלך שנה זו עליהם לעמוד בחובות הבאים:

1. הגשת תוכנית צפייה ב-10 שיעורים בתחום נושא ההתמחות בכיתותיהם של מורים מנוסים (לא יותר מ-2 שיעורים ביום אחד).
2. הוראת 9 שיעורים בתחום ההתמחות שאליו הם לומדים לתואר B.Ed.
3. עמידה בשיעור גמר במקצוע ההתמחות. השיעור יתקיים באזור גוש עציון ויצפה בו איש צוות ההדרכה של המכללה.

ד. ההכשרה למורים בפועל לתעודת הוראה

תלמידים שהנם מורים בפועל ולומדים במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed., חייבים בעיקרון בתוכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידים אלו תיבנה תוכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיונם כמורים בפועל.

ה. הכשרת עובדי הוראה חדשים – שילוב מתמחים

אגף התמחות בהוראה במשרד החינוך רואה חשיבות רבה בתמיכה בתהליך שילובם של מורים מתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר. בהתאם לכך חלו שינויים ותוספות בתהליכי כניסתם להוראה של מורים חדשים. התהליך מורכב מ-3 שנות הכשרה:

1. שנת התמחות – סטז' (כפי שהיה מקובל עד כה)
 2. 'שנה ראשונה' (השנה השנייה לעבודה)
 3. 'שנה שנייה' (השנה השלישית לעבודה)
- עם סיום תקופת ההכשרה זכאי המתמחה לרישיון הוראה מטעם משרד החינוך.
- כל הכתוב בסעיף זה הוא בבחינת חובה מוחלט למורים הכלולים בתכנית 'אופק חדש'.**

1. שנת התמחות (סטאז')

המתקבלים ללימודי תואר ותעודת הוראה לשנת תשע"ב יהיו חייבים בהתמחות בהוראה בשנת עבודתם הראשונה. לאחר שעברו בהצלחה את שנת ההתמחות בהוראה, חייבים המתמחים לעבור בחינת רישוי של משרד החינוך.

בשנה זו מוטלת על המתמחה החובה למצוא מקום עבודה וללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות במהלך השנה כולה. מכללת הרצוג מעמידה לרשות בוגריה אתר המסייע במציאת עבודה. ניתן להסתייע גם בשאול אפרתי, רכז הסטז' (02-9937304), ובמזכירה שרה לנדסמן (02-9937305). המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך שיקיים עמו מפגש

שבועי של שעה. הוא גם ישתתף בסדנה שבועית – 'סדנה למורה המתחיל' – בה ינותחו אירועים מן הכיתה. קורס זה יהיה חלק מלימודי החינוך לתואר B.Ed. תלמיד שסיים את מכלול חובותיו הלימודיים לשלוש שנות לימודיו, יתוגמל בתקופת ההתמחות על פי דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר'. מניסיון השנים הקודמות עולה כי התנסות באופן זה מסייעת למורה המתחיל להיקלט בבית הספר, ומאפשרת השתלבות קלה יותר במסגרות ההוראה השונות.

סדנאות סטאז'

מכללת הרצוג מקיימת סדנאות התמחות ע"פ רישום מוקדם בפריסה ארצית. להלן הסדנאות המתוכננות לשנה"ל תשע"ב:

מקום הסדנה	מנחה	יום ושעות
מרכז שפירא - בנים	מעוז לשם	ב' 19:00-16:00
גבעת שמואל - בנים	דני רוזנבאום	ג' 18:30-16:00
אלון שבות - בנים	שלמה ישי	א' 19:00-17:40
אלון שבות - בנים	אלזה שרלו	ג' 19:00-17:40
מגדל עוז - בנות	שרית שוסהיים	א' 17:20-16:00
מגדל עוז - בנות	אסתר הורוביץ	א' 19:00-17:40
אלון שבות - בנות	שרית שוסהיים	ג' 21:30-20:00
מגדל עוז - חינוך מיוחד	רחל פרידמן	א' 19:00-17:30

2. סדנאות 'שנה ראשונה': (שנה לאחר ההתמחות – סטאז')

סדנת שנה ראשונה והמורה המלווה

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס הנו בת 40 שעות, והוא נקרא סדנת 'שנה ראשונה'. מטרת הקורס לסייע למורה חדש במעבר ממעמד של מתמחה (סטז'ר) למעמד של מורה, לחזק את מסוגלותו המקצועית, לטפח ולפתח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכתה ומחוצה לה, ולהעצים את עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי. עובד הוראה חדש ילווה על ידי מורה מלווה שייקבע על ידי מנהל ביה"ס, בתיאום עם מרכז שנה ראשונה וסטז'ר במכללה. תפקיד המורה המלווה לקיים מפגשים קבועים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות. סך שעות הסדנה והליווי – 60 שעות המזכות בשעות קידום מקצועי. מכללת הרצוג מקיימת סדנאות שנה ראשונה, במגמה לסייע בקליטתם הטובה של מורים חדשים במערכת החינוך.

להלן הסדנאות המתוכננות לשנת הלימודים תשע"ב.

מקום הסדנה	מרכז	יום ושעות	הערות
דרום - מרכז שפירא	אליהו ביטון	ג' 19:00-16:00	אחת לחודש
גבעת שמואל	דני רוזנבאום	ג' 19:00-16:00	אחת לחודש
אלון שבות - בנים	שאול אפרתי	ג' 19:00-16:00	אחת לחודש
אלון שבות - בנות	שרית שוסהיים	ג' 19:00-16:00	אחת לחודש

3. מסגרת 'שנה שנייה'

בשנת העבודה השלישית ילווה המורה החדש במסגרת של 20 שעות ליווי אישיות.

1. השלמת חובות בהכשרה מעשית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
2. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמידים שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
3. השלמת חובות מעבר למסגרת הקבוצות הפעילות כרוכה בתשלום של 50 ₪ לכל שיעור צפייה.
4. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 100 ₪ לכל שיעור גמר.
5. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
6. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום עבור 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
7. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

לימודי השלמה ותוכניות מיוחדות

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד').

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא 30 שעות בודדות.

הלימוד של תחומים אלה בנוי משני חלקים:

- א. יום עיון מרוכז – יתקיים בתשע"ב ביום חמישי ל' בשבט (23.2.12), בין 9:00 – 18:30.
- ב. לימוד מקוון – יש להירשם לקורס המקוון בנושאים אלה בדף ההרשמה (כמו לכל קורס מקוון) ולהיכנס אליו דרך אתר המכללה במחיצה של הקורסים המקוונים.

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי. במקרים חריגים הסיווג הוא בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

- מיון לפי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי:
 - רמה א' - 6 ש"ש עד ציון 89
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון בטווח של 90-118
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון הגבוה מ-119
- בהיעדר מבחן פסיכומטרי המיון יקבע על פי ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה:
 - רמה א' - 6 ש"ש עד ציון 75
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 76-89
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון ממוצע מ-90 ומעלה

לימודי אנגלית

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במשך השנה, וכן קורסים מרוכזים למתקדמים בשתי רמות, בחופשת הקיץ.

המיון לקורסים השונים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי (או מבחן 'אמיר'). במקרים חריגים ניתן לגשת למבחן מיון פנימי של המכללה.

אין להצטרף לקורס ללא בחינת מיון לפני הקורס.

מבחני המיון יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים, ביום א' י"ט באלול תשע"א (18.9.11).

ניתן להיבחן רק פעם אחת לצורך המיון לרמות לימוד.

הציונים הקובעים במבחן הפסיכומטרי:

134 ומעלה	פטור
133-120	קורס מרוכז למתקדמים א' (2 ש"ש)
119-100	קורס מרוכז למתקדמים ב' (4 ש"ש)
99-77	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמים ב'
76 ומטה	מכינה לאנגלית לפני הקורס השנתי והשלמותו

מיון על פי מבחן אמיר (הציונים עודכנו על ידי פורום מורי אנגלית במכללות):

234 ומעלה	פטור מאנגלית
233-220	קורס מרוכז למתקדמים א' (2 ש"ש)
219-200	קורס מרוכז למתקדמים ב' (4 ש"ש)
199-177	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמים ב'

ציון נמוך יותר מחייב השתתפות במכינה מרוכזת בקיץ (בהיקף של 2 ש"ש), שתאפשר להשתלב בקורס השנתי בשנה שאחריה.

'אשכולות' (מצוינות בהוראה) **מרכזים: יואב ברזלי וד"ר ברכי אליצור**

מטרות התוכנית

1. לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית ייחודית ומאתגרת.
2. להכשיר אותם להוראה בדרכים ייחודיות, ולפתח אצלם יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
3. להתאים את תוכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
4. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
5. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
6. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתוכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ב, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתוכנית זו הוא ציון משולב של 630 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 615 לפחות.
4. ריאיון אישי עם מרכזי התוכנית.
5. כתיבת מכתב שמנמק את הבקשה להצטרף לתוכנית, ומתחייב לעמוד בתנאיה.
6. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תוכנית הלימודים

1. במסגרת התוכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים וסיורים לימודיים לקבוצת אשכולות, בתוספת לתוכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם.
2. בתוכנית הייחודית יכללו קורסים אינטנסיביים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים.
3. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתוכנית ההכשרה הרגילה ובהמשך יפתחו בפניהם מסלולי הכשרה ייחודיים ויעודיים בהתאם ליכולת וליוזמה שיגלו במהלך ההכשרה.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים ייחודיים נוספים בתקופת הלימודים.

חובות התוכנית

1. מחויבות להשתלב במערכת החינוך בארץ ולתרום לשיפור איכות ההוראה והחינוך בבתי הספר.
2. התמדה בהשתתפות רצופה בתוכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתוכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
3. הלומדים נדרשים לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד').
5. בוגר התוכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שליש משרה לשנה.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. קבלת הלוואה מותנית בגובה שכר לימוד (5800 ₪ ממשד החינוך והיתרה מהמכללה), מדי שנה ולאורך שלוש שנים. יש להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשד החינוך, ולהעבירה למכללה כשתתקבל.
3. מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים.
4. הכשרה לתפקיד חינוכי מרכזי בבית הספר.
5. תוכנית הכשרה ייחודית.
6. תעודת תוכנית מצוינים.
7. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
8. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
9. העדפה בשיבוץ לעבודה.

לפני ולפנים – חינוך ממקום אחר

מרכז : אילן בוכהולץ

תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של 'מקור חיים'. התוכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכים ומחנכות מעמיקים ורחבי אופקים, הפועלים מתוך הווייתם הדתית, ונמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין האדם והבורא.

תלמידים מצטרפים לתוכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלי לעבור תהליך בתוכי. ההכשרה מתקיימת בקבוצות קטנות, עם אופי סדנאי, כאשר הלומדים מוזמנים להביא את עצמם ועולמם באופן ממש. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תוכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתוכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, מפגש עם הגוף ושילובו בעבודה, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התוכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתוכנית ממלאה את דרישות ההכשרה המעשית של מכללת הרצוג, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

לפני ולפנים - מחנכים

תוכנית ההכשרה המעשית וסדנאות ההוראה מתקיימות בקמפוס של 'מקור חיים'. פרחי ההוראה משתלבים בתוך מרחב של ר"מים, תלמידים ומורים בישיבה, נכנסים לבית המדרש ולחדר האוכל ומבקרים בפנימיות. ר"מים משיבת מקור חיים משולבים בתוכנית. מתקיימות סדנאות משותפות ולימוד בחברותא של פרחי ההוראה ותלמידי הישיבה יחדיו. להכשרה המעשית מתווספת תוכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, במסגרתה פרחי ההוראה לומדים מתוך מפגש עם מרחבי העשייה החינוכית של ר"מ בישיבה. שבועיים בשנה פרחי ההוראה מתלווים לר"מ לכל תחומי עבודתו, ומתנסים, תחת הדרכה, בתחומים מגוונים אלו – ניהול סדר, לימוד בחבורה, הדרכה אישית לתלמיד, הכנת שיעור ודפי עבודה והוראת שיעור בכיתה.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות. אילן בוכהולץ - פסיכולוג, מנהל תוכנית 'לפני ולפנים', וביהמ"ד להתחדשות. הרב יצחק מנדלבאום - פסיכולוג, ביהמ"ד להתחדשות, שימש כר"מ בישיבת מקור חיים שנים רבות.

הרב זאב פרידמן – ר"מ במדרשה במגדל עוז.
הרב יוסי פורמן – ר"מ בישיבות מקור חיים ובתקוע, מנחה בביהמ"ד להתחדשות.
מצוות כולל מורים ומנחים נוספים.

מועדי התוכנית

תוכנית הלימודים מתפרשת על פני ארבע שנים. בשלוש השנים הראשונות התלמידים משלבים בין לימודים במכללה בקמפוס אלון שבות לבין סדנאות חינוך והכשרה מעשית בקמפוס של ישיבת מקור חיים. הקורסים והפעילויות השונות בישיבת מקור חיים מתקיימות בימי חמישי מהצהריים ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתוכנית. בשנה הרביעית הלימודים בקמפוס אלון שבות בלבד.

תנאי קבלה

לתוכנית יכולים להצטרף תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכז התוכנית, אילן בוכהולץ.
לפרטים נוספים: 02-9934801 או במייל makor.lifnim@gmail.com.

לפני ולפנים – מחנכות

התוכנית הינה מסלול הכשרה ייחודי המשלב בתוכו לימודי חינוך ועבודה מעשית במקום בו מתקיימת העשייה החינוכית עצמה, ולשם כך נבחר קמפוס אולפנת נווה חנה. תלמידות התוכנית תפגשנה עם הוויית הלימודים והחיים באולפנה באופן בלתי אמצעי.

להכשרה המעשית מתווספת תוכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, ובמסגרתו פוגשות תלמידות התוכנית מרחב של עשייה חינוכית של מחנכת באולפנה. הסטודנטיות שוהות בבית הספר או בבית החינוך, בוחרות להתעמק בשדה התרחשות קיומי בתוך בית הספר, ומגלות בו פנים חדשות ומעגלי חיות השזורים אלו באלו.

בצוות ההוראה

אילן בוכהולץ - פסיכולוג, מנהל תוכנית 'לפני ולפנים', וביהמ"ד להתחדשות.
אחינועם יעקובס- בית המדרש הגבוה לנשים מגדל עוז.
הרב יצחק מנדלבאום - פסיכולוג, ביהמ"ד להתחדשות, שימש כר"מ בישיבת מקור חיים שנים רבות.
הרב יוסי פורמן – ר"מ בישיבת תקוע, בית המדרש להתחדשות.
מורים ומנחים נוספים.

מועדי התוכנית

התוכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים ביום ב' במסגרת אולפנת נווה חנה. משעות הבוקר עד אחה"צ וכוללים סדנאות שיעורים ועבודה מעשית.

תנאי קבלה

לתוכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכזת התוכנית – אחינועם יעקבס.
לפרטים נוספים – אחינועם – 052-4311905.

תוכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה

מרכזת: ד"ר מיכל שאול

מטרות התוכנית

- להסמיך מחנכים ומחנכות חדורי מוטיבציה חינוכית וערכית, להוראת השואה בחטיבות הביניים, בתיכונים השונים, באולפנות ובישיבות התיכונים.
- להנחיל את תודעת השואה מתוך תפיסה הרואה בשואה מרכיב חשוב בבניית הזהות היהודית בדורנו.
- להתמודד עם דילמות ומשמעויות דתיות, ערכיות וקיומיות העולות מחורבנה של יהדות אירופה.
- לדון לעומק בסוגיות חינוכיות הכרוכות בהוראת השואה באופן בין-תחומי.
- להכיר את עולמם האישי והקהילתי של היהודים בתקופת השואה מתוך עיון בכתבים, בתעודות, ביומנים ובספרות השו"ת.
- לחקור את תקומת העם היהודי בכלל, ואת תקומתה של היהדות הדתית בפרט, לאחר השואה.
- לעודד כתיבת הגות מקורית ביחס לשואה.

תנאי קבלה

התוכנית פתוחה בפני כל תלמידי המכללה המעוניינים להתמחות בנושא השואה והוראתה.

תוכנית הלימודים

תוכנית "עמיטל" כוללת לימודי חובה ולימודי רשות, כאשר חלק מן הקורסים פרונטאליים וחלקם מקוונים.

היקף של 10 ש"ש בנושא השואה והוראתה, במהלך שנות הלימוד במכללה, תזכה את הלומד בתעודה מטעם מכללת הרצוג המעידה על הכשרה כ"מרכזת/ת הוראת שואה בבית הספר ובקהילה".

הקורסים ניתנים במסגרת לימודי הבחירה של רוב החוגים ויכולים לשמש גם כלימודי בחירה בחוג וגם כלימודים בתוכנית "עמיטל".

ניתן ללמוד לימודי שואה 'על חשבון החוג' עד 4 ש"ש מכל חוג.

הקורסים בתוכנית "עמיטל" המוצעים בשנה"ל תשע"ב

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	הערות
החוג לתורה שבעל פה			
פ	השואה – שאלות ותשובות ושאלות ללא תשובות	הרב שלמה ברין	1 גברים
פ	אחרי המבול – שאלות הלכתיות שהתעוררו הרב שלמה ברין	1 גברים	
בעקבות השואה			
החוג למחשבת ישראל			
פ	הגות יהודית בעקבות השואה * (מקוון)	הרב ד"ר תמיר גרנות	2
פ	סוגיות הגמול בהגות היהודית שלאחר השואה	ד"ר מאיר מוניץ	1 נשים
החוג לספרות			
פ	ביטוייה של השואה בספרות העברית (מקוון)	ד"ר רחל עופר	1
החוג ללימודי ארץ ישראל			
פ	זיכרון השואה בחברה הישראלית (מקוון)	ד"ר מיכל שאול	1
פ	זיכרון השואה בישראל (קורס סיורים מרכז)	ד"ר מיכל שאול (מרכזת)	1
החוג להיסטוריה			
פ	השואה – סוגיות נבחרות (מקוון) * (הקורס מוכר גם כלימודי השלמה)	ד"ר מיכל שאול **	2
פ	דילמות ותגובות יהודיות בשואה *	ד"ר יעקב לזוביק	1
פ	מלחמת העולם השנייה	ד"ר יעקב לזוביק	2
פ	המדיניות הנאצית כלפי היהודים, 1933-1945 – תכנון והתפתחות	ד"ר יעקב לזוביק	1
החוג לאנגלית			
פ	תגובות ספרותיות לשואה (באנגלית) (מקוון)	ד"ר לורה מייג'ור	1
החוג לחינוך			
פ	תעמולה אנטישמית בתקשורת	חננאל רוזנברג	1
פ	קולנוע וזיכרון השואה	ציפי קלר	1
פ	ניסיונות הצלת היהודים בתקופת השואה *	צוות יד ושם **	1
פ	"על שבר בת-עמי" – סוגיות בהוראת השואה *	צוות יד ושם **	1 נשים
פ	סדנא דידיקטית בהוראת שואה ***	הרב אבישי מילנר	1

* חובה למסלול תעודה

** שני הקורסים של צוות יד ושם שווי ערך בתוכן ובהיקף לקורס המקוון 'השואה-סוגיות נבחרות' ויש לבחור ביניהם.

*** למסלול תעודה בלבד

גוונים – תוכנית הכשרה להוראה בבתי ספר ממלכתיים

"יש לנקוט במדיניות פעילה שתהפוך את תרבות עם ישראל ותולדותיו למרכיב בעל משמעות חיונית ולא מנוכרת בבניית זהותו העצמית של הצעיר החילוני. יש לחולל שינויים בעקרונות ובגישות להוראת מקצועות היהדות בבית הספר הכללי" (מתוך המלצות ועדת שנהר לבדיקת לימודי היהדות בחינוך הממלכתי).

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תיפתח בע"ה בשנה"ל תשע"ב במכללת הרצוג תוכנית הכשרה חדשה להוראת מקצועות היהדות בבתי ספר כלליים. התוכנית תכלול היכרות בסיסית עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים במקצועות מקרא, מחשבת ישראל ותרבות ישראל; קורסי העשרה בנושאי זהות; כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט; הכשרה מעשית ייחודית, סיורים ימי עיון ושבתות ועוד. התוכנית הנה תלת שנתית וכוללת את הקורסים הבאים:

קורסי תגבור - (6 ש"ש)

1. מסורת וביקורת בחקר המקרא ובפרשנות המודרנית – פערים ודרכי פתרון
2. טקסטים במחשבת ישראל על פי תוכניות הלימודים בבתי הספר הכלליים
3. לאומיות ומוסר – המקרא וחז"ל מול ערכי העולם המודרני
4. תרבות ישראל (על פי המתווה של פרופ' בני איש שלום)

קורסי חובה מתוך שיעורי החוגים

תנ"ך

1. פרשיות חוק בתורה
2. הסיפור המקראי
3. ספרות החכמה: משלי, קהלת, תהילים ואיוב
4. סיפורי בראשית

מחשבת ישראל

1. הקשר בין עם ישראל לארץ ישראל - הגות דתית וחילונית
2. רעיון הבחירה – הגות דתית וחילונית

קורסים בחוג לחינוך

1. תוכניות הלימודים במקרא ובמחשבת ישראל – תכנים ודרכי הוראה
2. זהות יהודית – קורס סדנאי
3. כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט

עבודה מעשית

שנה א': ללא עבודה מעשית

שנה ב': סמס' א' – הוראת תנ"ך/מחשבת ישראל בתיכון דתי

סמס' ב' – הוראת תרבות ישראל בבתי ספר חילוניים בכיתות ד-ט

שנה ג': סמס' א' – הוראת מקרא/מחשבת ישראל בתיכון חילוני/מעורב
סמס' ב' – הוראה בחוג הנוסף בתיכון דתי
קבוצות סטאז' והמשך ליווי לפרחי ההוראה של התוכנית

תנאי קבלה לתוכנית

1. ציון פסיכומטרי גבוה
2. לימודים באחד מהחוגים: תנ"ך או מחשבת ישראל
3. ראיון אישי עם ראש התוכנית

קורס חונכי סטאז' / מאמנים

בקמפוס המכללה בבאר שבע ובמרכז (גבעת שמואל)

מרכזים: שאל אפרתי / אלי ביטון

משרד החינוך גף ההתמחות – מורים מתחילים, מקדיש בשנים האחרונות מאמץ רב להכשיר מורים, מנהלים ובעלי תפקידים לשמש כמורים-מדריכים/חונכי סטאז' ומאמנים. לתלמידי הוראה ולמורים צעירים עם כניסתם להוראה.

בשנת תשע"ב יתקיימו הקורסים על בסיס הניסיון הרב והמוצלח שנצבר במכללה בהפעלת קורס מורים מאמנים וחונכי סטאז' בשנים האחרונות. למורים המסיימים את הקורס בהצלחה תינתן תעודת "מורה חונך סטאז'".

מטרתו המרכזית של קורס זה, לתת מענה מבחינת הדרכה וסיוע למורים בראשית דרכם בהוראה המתמחים בשנת הוראה ראשונה ולפרחי הוראה.

במסגרת הקורס ילמדו נושאי הדרכה חשובים ביותר המאפשרים קידומו של מורה מתחיל.

להלן מדגם של נושאים שונים:

1. עולמו של המורה המתחיל.
 2. פיתוח כישורי הדרכה.
 3. פיתוח מיומנויות קליטה וליווי.
 4. תמיכה והערכה למתמחים.
 5. פיתוח והקניה של כלי הערכה ומשוב.
 6. מיומנויות הגישור כעזר בחונכות.
- המורים המיועדים ללמד קורסים אלו הנם מומחים לנושאים הספציפיים השונים ממכללת הרצוג ומחוצה לה.

מועדי הקורסים

1. החלק העיוני מתקיים במכללת הרצוג בימי ראשון בשעות 16:00-19:00, כל שבוע. ובבאר שבע ובגבעת-שמואל, בימי ראשון אה"צ, אחת לשבועיים (112 ש'). מועדי הפגישות בבאר שבע ובגבעת-שמואל יפורסמו בהמשך.
2. כמו כן יתקיימו ארבעה ימים מרוכזים, שניים בחופשות ושניים בזמן הלימודים. התנסות מעשית מודרכת (56 שעות) הכוללת התנסות במתן משוב 'משוב על משוב'.

אוכלוסיית היעד

1. מורים בעלי וותק וניסיון חינוכי.
2. מורים המשמשים בפועל 'כחונכי סטאז' ומורים מאמנים וכן הממלאים תפקידי ניהול וריכוז/מורים 'מלווים' את מורי 'שנה ראשונה'.
3. בעלי תפקידים (כולל מנהלים) המעוניינים בקידום יכולתם להדריך מורים.
4. הקורס מיועד לנשים ולגברים כאחד.

5. סביר שייפתחו בקמפוס אלון שבות שני קורסים:

א. קורס חונכי סטאג' רגיל

ב. קורס חונכי סטאג' למורי חינוך מיוחד

תנאי קבלה

1. ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאג' / 'מורה מאמן'.

2. הדרכת מורים מתחילים במשך שנה זו.

זכאויות

1. מענק שעות. קרוב לוודאי כי משתתפי הקורס יקבלו מענק 2 ש"ש, זאת ע"פ תנאי משרד

החינוך (משתתפי 'אופק חדש' לא יוכלו לקבל מענק זה).

2. עדיפות בעבודה כ'חונך סטאג' / 'מורה מאמן'.

3. צבירת נקודות לתואר B.Ed.

4. תעודת מורה 'חונך סטאג' עם סיום הקורס בהצלחה.

5. צבירת שעות לגמולי השתלמות על פי הנחיות משרד החינוך.

תנאי תשלום

הרוב המכריע מעלות התוכנית ממומן על ידי המכללה (היתרה לתשלום – 300 ₪).

מורים בשנת שבתון ישלמו שכר לימוד על פי תקנון הקרן.

ההרשמה לקורס אצל שרה לנדסמן במכללת הרצוג, טל' 02-9937305, או אצל שאול אפרתי / אלי ביטון 02-9937304.

תוכנית מפורטת של הקורס תישלח לנרשמים ולמתעניינים.

פתיחת הקורסים מותנית במספר התלמידים שיתקבלו לקורס.

בדבר פרטים נוספים:

שאול אפרתי, משרד: 02-9937304/333, דואר אלקטרוני: shaul.efrati@gmail.com.

למקרים דחופים בבית: 02-9932557

אלי ביטון, משרד: 02-9937304/333, דואר אלקטרוני: elibiton5@gmail.com. למקרים

דחופים בבית: 08-8584401 או 050-3001946.

מעון לתינוקות

בשנת תשע"ב יפתח בקמפוס מגדל עוז, לטובת האימהות במכללה, מעון לתינוקות, המנוהל על ידי מתנ"ס גוש עציון. המעון יפעל בע"ה בימים: א, ג, ה.

שעות הפתיחה בימים א' ו-ג' 19:00-8:30 וביום ה' 17:30-8:30

דמי רישום	120 ₪
דמי ביטוח חד פעמי	טרם נקבע
מחיר ליום	495 ₪ לחודש
מחיר ליומיים	890 ₪ לחודש
מחיר לשלושה ימים	1280 ₪ לחודש

יום קצר – עד השעה 13:00

מחיר ליום קצר	370 ₪ לחודש
מחיר ליומיים קצרים	740 ₪ לחודש
מחיר לשלושה ימים קצרים	1110 ₪ לחודש

גביית התשלומים כדלהלן:

נובמבר, דצמבר, ינואר, מרץ, מאי ויוני – חיוב חודשי מלא.
פברואר, אפריל – חיוב חלקי
יולי – על פי ביקוש – חיוב חלקי

בדבר פרטים והרשמה יש לפנות לאריאלה פיקו בנייד: 050-5769827 או דוריס במתנ"ס – 02-9937991-9

המעון פתוח לתינוקות של תלמידות סדירות בלבד (ב.א.ד., מ.א.ד., הסבת אקדמאיות). בשל אילוצים מבניים לא נוכל להבטיח מקום לכל פונה. אנא הזדרזו ברישום ילדכם ואנו מקווים שנוכל לתת מענה הולם.

בתחילת השנה יתקבלו רק תינוקות עד גיל 5 חודשים.

לאם הצעירה מזל טוב

בכדי לאפשר לך שקט נפשי ללימוד מתוך רחבות הדעת, וכדי לאפשר לתינוקך את המיטב, פתחנו בשיתוף עם מתנ"ס גוש עציון את המעון לתינוקות בקמפוס מגדל עוז. המעון אמור לענות על צרכי התינוקות ולאפשר לך ולחברותיך לימודים תקינים וסדירים.
על כן, הטיפול בתינוקות יעשה בבנין המעון, והטיפול האקדמי יעשה בבנין הלימודים. אנו מבקשים לכבד הפרדת רשויות זו מתוך התחשבות בכלל הלומדות, ולאפשר בכך לימוד תקין לכלל הלומדות.
בעתיד נשמח לקלוט את בוגרות המעון במסגרת הלימודים הסדירה (גם לבנים יש פתרון לימודי במסגרת המכללה).

תודה על שיתוף הפעולה,
גידול קל ונעים מתוך רב נחת בריאות טובה ושמחה

תקנון לימודים

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעורי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים.
2. **שיעורי חובה** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (ראו בתיאורי החוגים). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפית, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
3. **שיעורי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
4. **סמינריונים** - מיועדים ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים (ניתן לקבל אישור מיוחד מראש החוג).
המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם בשנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכונן לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם בשנים ג'-ד'. מבוסס על השתתפות פעילה של הלומדים בו, כולל הרצאות בפני הכיתה. הסמינריון יכול לשמש בסיס לכתיבת עבודה סמינריונית.
 - ג. **סמינר מונחה** - מכון להכשרה והדרכה מפורטת יותר בכתיבת העבודה הסמינריונית, וחלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותרגול של כתיבה זו.
 - ד. **סמינר מתקדם** - קורס ברמה אקדמית גבוהה ובדגש על פיתוח היכולת המחקרית. מיועד למחפשים אתגר בלימוד ומעוניינים להתקדם באופן משמעותי בתחום המקצוע שאותו הם לומדים. תידרש הכנת חומר משיעור לשיעור, הצגת המקורות על ידי התלמידים, יכולת קריאה טובה באנגלית ורקע בנושא הקורס. בקורס יוטלו מטלות מוגברות בקריאה ובכתיבה, ובגין ניתן יהיה לזכות בנקודות זכות נוספות מעבר להיקף השעות המוגדר של הקורס.
5. **קורס מקוון** - למידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט (פרטים בעמ' 92).
6. **קורס מרוכז** – לימוד מרוכז (לרוב במשך 3 ימים) במהלך החופשות. (פרטים בעמ' 95).

ב. סוגי העבודות במכללה

יש לשמור עותק מודפס או קובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.

1. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס. רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. ניתן להגיש את העבודות דרך אתר המכללה 'עבודות-הורדה והגשה'.

2. עבודה סמינריונית

הלימוד לתואר B.Ed., מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות בהיקף של 20-30 עמודי פוליו, אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות. רצוי שהעבודה תכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ובהדרכת מורה הקורס. בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' – תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג).

הנחיות לכתיבת העבודה תינתנה על ידי מורה הסמינר במסגרת השיעורים ובמפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה. הנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית מופיעות באתר האינטרנט, במחיצה 'עבודות-הגשה והורדה'.

יש לרשום בדף דיווח את ההנחיות שניתנו במפגשים עם המנחה. פשיטא, שאין לכתוב שתי עבודות באותו נושא, וגם לא בנושא קרוב. עבודות סמינריוניות מצטיינות יפורסמו באתר האינטרנט "דעת" ובספריית המכללה בהסכמת כותביהם.

אין להגיש עבודות אלו דרך אתר המכללה, אלא להגיש עותק מודפס למשרד (רונית), ומשם היא תגיע למורה הבודק.

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט לעיל בתיאור החוג בעמ' 21-22. ניתן להוריד ולהגיש את העבודות באתר המכללה, בעמוד הראשי תחת הפניה 'עבודות-הורדה והגשה'. ציון עובר בעבודות שאלון הוא 75.

ג. ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70
קורס אנגלית	70
עבודה מעשית	70
עבודות שאלון בתנ"ך	75
מבחני בקיאות בתנ"ך	65
עבודה סמינריונית	70
מבחני אנסין (תנ"ך ותושבע"פ)	75

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש בקשה מנומקת לראש החוג.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בישיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ד. לוח זמנים להגשת עבודות ומבחנים

1. תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי על מנת לגשת למבחנים.
2. **מועדי המבחנים**
ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - המועד העיקרי למבחן! ניתן לדחות למועד ב' רק אם יש סיבות מוצדקות לעשות זאת.
מועד ב' – מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון, (ראו סעיף קודם). המבחן במועד זה מחייב הרשמה מוקדמת במשרדי המכללה.
מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר. נדרש אישור מראש מדיקן התלמידים או ממרכז תוכנית הלימודים.

3. איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות

מבחנים

- א. מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. יש לתאם עם מרכז המבחנים את זמן המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחידושים בתוכניתו.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס, ולכל המאוחר עד סוף הסמסטר שאחרי סיום הקורס.
- ב. הגשת העבודה באיחור, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה נקודות זכות.

עבודות סמינריות

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך השנה שלאחר סיום הלימודים לתואר.
- ב. הגשה מאוחרת, עד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב בתשלום של 600 ₪ (כולל הנחייה ובדיקה).
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה מעשית

ראו בפרק 'ההכשרה המעשית' לעיל, עמ' 63.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון וכד'

- א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
- ב. איחור בהגשה יחויב בתשלום של 300 ₪ לכל 1 ש"ש, לפי ערך המטלה.

4. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

ה. חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

1. הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
2. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
3. אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ו. בעלי צרכים לימודיים ייחודיים

תלמידים שאובחנו כליקוי למידה מוזמנים להציג את האבחון בפני דיקן הסטודנטים או מרכז מנהל התלמידים, כדי שהמכללה תוכל לעזור להם להשתלב ביתר קלות בלימודים. בהתאם לאבחון יקבעו מסגרת התמיכה וההקלות הנדרשות.

ז. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

קבלה ללימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.), תוך התניה בהשלמת החובות לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' בתוך השנה הראשונה ללימודים. אם התניה זו לא כובדה ולא הושלמה, יופסקו הלימודים.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו.

מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור יעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. חישוב שכר לימוד על הפסקת לימודים בשנה א' לאחר סמסטר א' יעשה לפי מחיר מלא ללא ההשתתפות של משרד החינוך. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

ח. חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקש, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

ט. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התוכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

י. נוכחות

נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!
היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם הוגשו (בהצלחה) מטלות הקורס.
▪ ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של עד 40% משיעורי השנה (כ-3 חודשים), וזה כולל את כל ההיעדרויות במהלך השנה. חריגה זו תתאפשר רק בקורסים שנתיים ובתנאי שהחומר החסר יושלם בעבודה עצמית בבית על פי הנחיות של מורה הקורס.
הקלה זו אינה אפשרית בקורסים סמסטריאליים ולכן יש לתכנן מראש איזה קורסים לקחת.
רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס.

יא. כללי התנהגות ומשמעת

דרך ארץ

- יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
- יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
- יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
- אין להביא תינוקות למכללה בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

מבחנים ועבודות

5. אין להשיב על שאלונים ומבחנים משנים קודמות אלא באישור מיוחד ומפורש.
6. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
7. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללת הרצוג או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
8. יש לדווח במהלך כתיבת העבודה על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').

עברות משמעת

9. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כוזב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, בעבודות או בכל מטלה המוטלת על התלמיד במסגרת לימודיו במכללה, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידיו.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
10. עבירת משמעת מכל סוג שהוא תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
11. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יב. חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

יג. מניעת הטרדות מיניות

ד"ר ברכי אליצור מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך.
החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'.

קורס 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך ולימודי ארץ ישראל והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימוד יסודי של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.
4. הנחת יסודות להוראת לימודי ארץ ישראל כתחום לימוד.

ב. הנחיות

1. השתתפות בשישה סיורים תיחשב כקורס בן 2 ש"ש.
2. למרכזים לימודיים בשנה אחת לא ניתן להירשם ליותר מ-2 ש"ש.
- בחוג הלימודי ארץ ישראל חייבים בהיקף רחב יותר של סיורים בתוכנית הלימודים המיוחדת להם, וזכאים ל-4 ש"ש על תוכנית הסיורים שלהם.
2. **הרשמה** - ההרשמה לסיורים תיעשה על גבי לוח המודעות, כשבועיים לפני כל סיור. לסיורי אלול על גבי לוח המודעות במהלך חודש יוני או במחשב, גברים אצל רונת מוסקוביץ, נשים אצל טלי. כדי לקיים סיור דרוש מספר מינימלי של 18 נרשמים.
3. **ליווי ביטחוני** - המביאים נשק לסיור (למעט אקדח) ירשמו זאת בדף ההרשמה לסיור. מביאי הנשק יזכו במלגה בסוף השנה.
4. **שינוי וביטול** – ההרשמה מחייבת יציאה לסיור. ניתן להודיע על ביטול סיור עד יומיים לפני מועד הסיור. על היעדרות מסיור לאחר הרשמה יחול קנס של 100 ₪. השתתפות בסיור ללא הרשמה מראש לא תחשב כיום סיור. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה להתקשר למזכירות בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. אין להתקשר למדריכי הסיורים.
5. **מטלת סיום** – יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. דף הנחיות מפורט מצורף בסוף רשימת הסיורים.
6. **סיורי חובה בקורסים** - בחלק מהקורסים מהווים הסיורים חלק מדרישות הקורס. מורי הקורסים יציגו את דרישותיהם בתחילת השנה. כאשר יש 'התנגשות' בין שני סיורי חובה באותו יום, יש לברר את הדבר אצל מרכז החוג.
7. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
8. בימים גשומים ומושלגים יש לבדוק באתר המכללה ולברר האם הסיורים מתקיימים כסדרם.
9. לכל מסלולי הסיורים נדרש אישור ביטחוני. מסלול או אתר שלא יאושר על ידי הגורמים המוסמכים יוחלף.
10. הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות בהתאם לנושא הסיור. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של הנרשמים כי מצבם הבריאותי מאפשר להם להשתתף בסיור ולהשתלב בו ללא עיכוב הקבוצה.
11. ציוד חובה לכל סיור: תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, משקה ואוכל לכל היום.
12. בשום אופן אין להביא תינוקות וילדים לסיורים.
13. אין לנסוע ברכב פרטי אחרי האוטובוס.

ג. זמני הסיורים

1. הסיורים יתקיימו בימים ראשון ושלישי. בדרך כלל הסיורים יחלו ב- 8:30 ויסתיימו ב- 18:30. סיורי חנוכה יחלו ב- 8:30 ויסתיימו ב- 15:30.
2. זמני ההסעות מכל רחבי הארץ יוקדמו בימי סיור, וזאת על מנת להספיק להגיע בזמן להתחלת הסיור. הודעה על זמני היציאה המדויקים תימסר לפני כל סיור. כדי לקיים הסעה דרוש מספר מינימלי של עשרה נוסעים. נא להיות בקשר עם אחראי ההסעות.
3. חלק מהסיורים מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת במיוחד או שהם מיועדים למיטיבי לכת.

ד. תאריכי הסיורים

- | | |
|-------------|--|
| סיור מספר 1 | - כ"ט בכסלו, 25.12.2011 (חנוכה, סיור קצר) |
| סיור מספר 2 | - א' בטבת, 27.12.2011 (חנוכה, סיור קצר, יום שלישי) |
| סיור מספר 3 | - כ"ו בשבט, 19.2.2012 (חורף, חופשת מחצית) |
| סיור מספר 4 | - כ"ח בשבט, 21.2.2012 (חורף, חופשת מחצית, יום שלישי) |
| סיור מספר 5 | - ט' בניסן, 1.4.2012 (לפני פסח) |
| סיור מספר 6 | - י"א בניסן, 3.4.2012 (לפני פסח, יום שלישי) |
| סיור מספר 7 | - י"ב באב, 31.7.2012 (חופשת הקיץ, יום שלישי) |
| סיור מספר 8 | - כ"ב באלול, 9.9.2012 (חופשת הקיץ) |
| סיור מספר 9 | - כ"ד באלול, 11.9.2012 (חופשת הקיץ, יום שלישי) |

תכנית ייחודית להעשרה בשיתוף בית ספר שדה כפר עציון ימי עיון וימי סיור בהדרכת אריה רוטנברג - (יום ד').

הקורס יכלול 7 ימי עיון ו-13 ימי סיור. ההרצאות יעסקו בנושאים השונים הקשורים לתקופה שמימי המשנה והתלמוד ועד לעת החדשה. הסיורים במרחבי הארץ יפגישו אותנו עם האישים המרכזיים במקומות החשובים בהם התרחשו האירועים המשמעותיים בתקופה זו. ללומדות במגמות ארץ ישראל השתתפות בקורס תקנה 2 ש"ש וכן פטור משמונה סיורים. הרשמה ותשלום בבי"ס שדה כפר עציון- טל: 02-9935133 פקס: 02-9938152 דוא"ל: ilana@kfar-etzion.co.il

הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

תלמידי החוג לארץ ישראל יכתבו על כל ארבעת התחומים המפורטים להלן. תלמידי החוג לתנ"ך ושאר חוגים יכתבו על 3 תחומים מתוך הארבעה הבאים (הראשון חובה) ויש לכתוב עליהם בעקבות שלושה סיורים שונים (להתאים תחום אחד לכל סיור).

- א. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד של מקור מהתנ"ך או מדברי חז"ל שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור במקור שנבחר, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בביור השאלות הללו, ולהבהיר כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.
- ב. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.
- ג. **נושא לדין** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.
- ד. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך ומחז"ל הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

- א. הכנה וכתיבה לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודי פוליו (סך הכול: 9-10 עמודים).
- ב. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
- ג. המתכונת הזאת מיועדת ללומדי הקורס בהיקף של 2 ש"ש. תלמיד שלומד קורס זה בהיקף של 3 ש"ש, וכן תלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל, חייבים לכתוב על כל ארבעת חלקי העבודה. מי שמשתתף בקורס זה פעמיים, חייב להגיש גם עבודה לסיכום הקורס פעמיים (שתי עבודות שונות לגמרי זו מזו).
- ד. יש לציין בדיוק את המקורות הנזכרים מהתנ"ך, מדברי חז"ל, מהפרשנות ומספרות המחקר.
- ה. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), לציין את החוג שבמסגרתו נכתבה העבודה (א"י, תנ"ך, השלמות), וכן להוסיף את רשימת כל הסיורים שבהם השתתפת המגיש במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
- ו. יש להקפיד על סדר העבודה וגם על כתב יד קריא.
- ז. יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

קורסים מקוונים

מרכזת: ללי אוסטרופ

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשותכם מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה. הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות לאינטרנט ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט. בסוף הקורס יתקיים מבחן **במכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים בעמ' 98-97.

תמיכה ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל:

שושי ריפקין (02-9937348) shoshyr@herzog.ac.il

ללי אוסטרופ (02-9937328) lalio@herzog.ac.il

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים (Word) ובאינטרנט (גלישה, חיפוש, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום').
על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט.
מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקיים במכללה**. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום.
איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות במידעון.

הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל (6 ש"ש) באותה שנה.
- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים שנתיים (6 ש"ש) באותו חוג.
- תלמידי החוג במחשבת ישראל ובתושב"ע יוכלו ללמוד עד 2 קורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

מספר הקורס		ש"ש	קורסים מקוונים	
			תנ"ך	
1320	2		עיונים בספר במדבר – עמרם ינאי	ף
1326	2		פירוש רשב"ם על התורה - ד"ר יהונתן יעקבס	ף
1328	1		עיון משווה בפרשנות המקרא- עמרם ינאי (סמסטר א')	ף
			תורה שבעל פה	
02800011	2		מבוא לתורה שבעל-פה - הרב ד"ר אברהם וולפיש	ף
02800031	2		מבוא לספרי הגאונים והראשונים - ינון לייטר	ף
1324	2		הלכות כשרות - הרב יוסף צבי רימון	ף
			מחשבת ישראל	
1321	2		בין ריה"ל לרמב"ם – ד"ר יוסי מרציאנו	ף
1329	2		הגותו של רמח"ל – ד"ר רון וקס	ף
1322	2		הרב קוק דרך אגרותיו – הרב ד"ר תמיר גרנות	ף
1333	2		הגות יהודית בעקבות השוואה – הרב ד"ר תמיר גרנות	ף
1323	2		אישים ושיטות בחסידות - ד"ר רון וקס	ף
1339	2		הסיפור החסידי – ד"ר אבישר הר-שפי (מוכר גם לתלמידי החוג לספרות)	ף
			ספרות	
1346	1		מעשי חכמים – חובב יחיאלי (סמסטר ב')	ף
1336	2		סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי – ד"ר יונתן פיינטוך	ף
1345	2		ספרות ואומנות – מבט בין תחומי - ד"ר רחל עופר	ף
			לשון עברית	
1352	1		לשון הפיוט הארץ-ישראלי – הרב ד"ר חנוך גמליאל (סמסטר א') (מוכר גם לתלמידי החוג לספרות)	ף
1354	1		לשון הספרות המתורגמת – הרב ד"ר חנוך גמליאל (סמסטר ב')	ף
1353	1		עדה ולשון - מסורת לשון של עדות ישראל – דורון יעקב (סמסטר ב')	ף
			לימודי ארץ ישראל	
0450006	2		מבוא לארכיאולוגיה – ד"ר יצחק מייטליס (מוכר גם לתלמידי החוג לתנ"ך)	ף
1331	1		זיכרון השואה בחברה הישראלית – ד"ר מיכל שאול (סמסטר ב')	ף
1325	2		מבוא לאפריגריה יהודית – ד"ר חגי משגב (מוכר גם לתלמידי החוג ללשון)	ף
1332	2		ירושלים לדורותיה – ד"ר אייל בן אליהו	ף
1330	2		הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד – פרופ' חיים בן דוד	ף
			היסטוריה	
1334	2		ארצות הברית ויהודיה – ד"ר ימימה חובב בנמלך	ף
1335	2		השואה – סוגיות נבחרות - ד"ר מיכל שאול (מוכר ללימודי השלמה)	ף

קורסים מקוונים

מספר הקורס

ש"ש

אנגלית

1337	1	תגובות ספרותיות לשואה - ד"ר לורה מייג'ור (סמסטר ב') (מוכר גם לתלמידי החוג לספרות)	ף
1358	1	דקדוק - ד"ר לין גנסר (סמסטר א')	ף

חינוך מיוחד

07200084	1	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת - ד"ר מישל וקסמן (סמסטר א')	ף
07200085	1	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת - ד"ר מישל וקסמן (סמסטר ב')	ף
0720014	1	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ - מוריה טלמור (סמסטר א')	ף
0720014	1	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ - מוריה טלמור (סמסטר ב')	ף
0720014	1	הספקטרום האוטיסטי - ד"ר רבקה בלאו (סמסטר א')	ף

חינוך והוראה

09000023	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך - ט.נ. (סמסטר ב')	ף
09000012	1	מחשבת החינוך היהודי - ד"ר יוסי מרציאנו (סמסטר א')	ף
09000013	1	מחשבת החינוך היהודי - ד"ר יוסי מרציאנו (סמסטר ב')	ף
09000054	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - מיכה ברניג (סמסטר א)	ף
09000064	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים - מיכה ברניג (סמסטר ב')	ף
09000166	1	סוציולוגיה בחינוך - ד"ר אבי פיקאר (סמסטר א')	ף
09000167	1	סוציולוגיה בחינוך - ד"ר אבי פיקאר (סמסטר ב')	ף
09000071	1	דרכי הוראת תנ"ך - דוד נתיב (סמסטר א')	ף
1344	1	מבוא לליקויי למידה - ד"ר אהרון רבינוביץ (סמסטר א' + סמסטר ב')	ף
09000134	1	סטטיסטיקה - ד"ר צבי כרמלי (סמסטר א')	ף
1347	1	הילד הממוחשב - חננאל רוזנברג (סמסטר א')	ף
1350	1	הוראה, ערכים - סרטים ומדיה - ציפי קלר (סמסטר א')	ף
1327	1	היסודות העיוניים של משנת החמ"ד מרעיון למעשה - הרב ד"ר יהודה ברנדס (סמסטר ב')	ף
1359	1	הוראה מקוונת - מתיאוריה למעשה - אביחי קלרמן (סמסטר ב')	ף
1360	1	אסטרטגיות למידה - הדס דוויק (סמסטר ב')	ף

קורסים מרוכזים תשע"ב

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו.
 רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ומד"א).
 הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00.
הרשמה – בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתוכנית הלימודים (עמ' 109).
 ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי. (ראה לעיל עמ' 70).
 פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.
 ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.
 אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 100 ₪.

מספר הקורס	מועדי הקורסים	נושאי הקורסים	
02800045	י"ב, י"ד-ט"ו בתמוז (2, 5-4 ביולי)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	חופשת הקיץ
09000126	י"ב, י"ד-ט"ו בתמוז (2, 5-4 ביולי)	מדידה והערכה בחינוך	
02600065	י"ט, כ"א-כ"ב בתמוז (9, 12-11 ביולי)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	
09000136	י"ט, כ"א-כ"ב בתמוז (9, 12-11 ביולי)	סטטיסטיקה	
09000177	י"ט, כ"א-כ"ב בתמוז (9, 12-11 ביולי)	מחשבים אשכולות	
90010012	י"ב, י"ד, י"ט, כ"א, כ"ו בתמוז (2, 4, 9, 11, 16-18 ביולי)	אנגלית מתקדמות א' (קצר)	
90010022	י"ב, י"ד, י"ט, כ"א, כ"ו בתמוז, ד'-ז' באב (2, 4, 9, 11, 16-19, 23-26 ביולי)	אנגלית מתקדמות ב' (ארוך)	
03200112	ט"ז-י"ח באלול (3-5 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בלשון	אלול תשע"ב
09000127	ט"ז-י"ח באלול (3-5 בספטמבר)	מדידה והערכה בחינוך	
09000137	ט"ז-י"ח באלול (3-5 בספטמבר)	סטטיסטיקה	
90012752	ט"ז-י"ט באלול (3-6 בספטמבר)	קורס עזרה ראשונה (מד"א)	
09000138	ימי ראשון: ח', ט"ו, כ"ב באלול (26 באוגוסט, 2, 9 בספטמבר)	סטטיסטיקה	
09000128	ימי ראשון: ח', ט"ו, כ"ב באלול (26 באוגוסט, 2, 9 בספטמבר)	מדידה והערכה בחינוך	
90012753	כ"ג באלול (10 בספטמבר)	קורס מד"א מקוון - היום המעשי	

לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"ב

(לוח צבעוני מפורט מופיע בסוף המידעון)

השבוע המתחיל בתאריך	ראשון	שלישי	חמישי	הערות
ד' תשרי תשע"ב (2.10.11)	-	-	-	חופשת חגים
י"א תשרי תשע"ב (9.10.11)	-	-	-	קורסים מרוכזים, חופשת חגים
י"ח תשרי תשע"ב (16.10.11)	-	-	-	חופשת חגים
כ"ה תשרי תשע"ב (23.10.11)	+	+	+	תחילת לימודים סדירים ביום ראשון
ב' חשוון תשע"ב (30.10.11)	+	+	+	
ט' חשוון תשע"ב (6.11.11)	+	+	+	
ט"ז חשוון תשע"ב (13.11.11)	+	+	+	
כ"ג חשוון תשע"ב (20.11.11)	+	+	+	
א' כסלו תשע"ב (27.11.11)	+	+	+	
ח' כסלו תשע"ב (4.12.11)	+	+	+	
ט"ו כסלו תשע"ב (11.12.11)	+	+	+	
כ"ב כסלו תשע"ב (18.12.11)	+	+	+	ערב חנוכה, *סיום לימודים ב- 13:30
כ"ט כסלו תשע"ב (25.12.11)	סיוור 1	סיוור 2	+	חנוכה, סיוורים
ו' טבת תשע"ב (1.1.12)	+	+	+	*י' בטבת סיום לימודים ב- 13:30
י"ג טבת תשע"ב (8.1.12)	+	+	+	
כ' טבת תשע"ב (15.1.12)	+	+	+	
כ"ז טבת תשע"ב (22.1.12)	+	+	+	מבחני מחצית שיעור 2
ה' שבט תשע"ב (29.1.12)	+	+	+	מבחני מחצית שיעור 1
י"ב שבט תשע"ב (5.2.12)	-	-	-	חופשת מחצית ומבחנים: שיעורים 3, 4
י"ט שבט תשע"ב (12.2.12)	-	-	-	חופשת מחצית ומבחנים: יום א', ג': שיעורים 5, 6. יום ה' שיעור 5
כ"ו שבט תשע"ב (19.2.12)	סיוור 3 + סיוור פדגוגי	סיוור 4	+	חופשת מחצית, סיוורים *יום ה'- יום עיון: זהירות בדרכים ובטיחות במוסדות חינוך
ג' אדר תשע"ב (26.2.12)	+	+	+	
י' אדר תשע"ב (4.3.12)	+	+	+	פורים
י"ז אדר תשע"ב (11.3.12)	+	+	+	
כ"ד אדר תשע"ב (18.3.12)	+	+	+	
ב' ניסן תשע"ב (25.3.12)	+	+	+	קורסים מרוכזים ומועדי ב'
ט' ניסן תשע"ב (1.4.12)	סיוור 5	סיוור 6	-	מועדי ב' (של יום א'), קורסים מרוכזים, סיוורים
ט"ז ניסן תשע"ב (8.4.12)	-	-	-	חופשת פסח
כ"ג ניסן תשע"ב (15.4.12)	-	-	+	מועדי ב' (של מקוונים וימי ג' ו-ה')
ל' ניסן תשע"ב (22.4.12)	+	+	-	*ערב יום הזיכרון (הוקדם) סיום לימודים ב- 17:20, יום העצמאות
ז' אייר תשע"ב (29.4.12)	+	+	+	
י"ד אייר תשע"ב (6.5.12)	+	+	+	*לימודים כרגיל גם בל"ג בעומר
כ"א אייר תשע"ב (13.5.12)	+	+	+	
כ"ח אייר תשע"ב (20.5.12)	+	+	+	*יום ירושלים
ו' סיוון תשע"ב (27.5.12)	-	+	+	שבועות
י"ג סיוון תשע"ב (3.6.12)	+	+	+	
כ' סיוון תשע"ב (10.6.12)	+	+	+	
כ"ז סיוון תשע"ב (17.6.12)	+	+	+	מבחנים: שיעור 2
ד' תמוז תשע"ב (24.6.12)	+	+	+	מבחנים: שיעור 1. סיום לימודים סדירים
י"א תמוז תשע"ב (1.7.12)	-	-	-	מבחנים: שיעורים 3, 4, קורסים מרוכזים
י"ח תמוז תשע"ב (8.7.12)	-	-	-	מבחנים: יום ג': שיעורים 5, 6, יום ה': שיעור 5 +מקוונים, קורסים מרוכזים
כ"ה תמוז תשע"ב (15.7.12)	-	-	-	מבחנים: יום א': שיעורים 6, 5, יום ג': מקוונים, קורסים מרוכזים
ג' אב תשע"ב (22.7.12)	-	-	-	ימי עיון בתנ"ך
י' אב תשע"ב (29.7.12)	-	סיוור 7	-	סיוורים, יום שני - סיוורים של ימי עיון בתנ"ך
י"ז אב תשע"ב (5.8.12)	-	-	-	חופשת קיץ
כ"ד אב תשע"ב (12.8.12)	-	-	-	
א' אלול תשע"ב (19.8.12)	-	-	-	
ח' אלול תשע"ב (26.8.12)	-	-	-	קורסים מרוכזים
ט"ו אלול תשע"ב (2.9.12)	-	-	-	קורסים מרוכזים, מועדי ב' (יום חמישי)
כ"ב אלול תשע"ב (9.9.12)	סיוור 8	סיוור 9	-	סיוורים, קורסים מרוכזים, מועדי ב' מקוונים (יום שלישי), מועדי ב' (יום חמישי)
כ"ט אלול תשע"ב (16.9.12)	-	-	-	שנה חדשה

לוח מבחנים לשנת תשע"ב

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחן בקיאות בתנ"ך (ראו הערה 1)	יום ג' י"ח בחשוון תשע"ב (15.10.11)	10:00 (אודיטוריום)
	יום א' ח' בכסלו תשע"ב (4.12.11)	12:00 (אודיטוריום)
	יום ג' ט"ו בטבת תשע"ב (10.01.12)	14:10 (אודיטוריום)
	יום א' ט' בניסן תשע"ב (1.04.12)	11:30 (אודיטוריום)
	יום ג' כ"ה בניסן תשע"ב (17.04.12)	11:30 (אודיטוריום)
	יום א' כ"א באייר תשע"ב (13.5.12)	15:50 (אודיטוריום)
מבחן מיון באנגלית (ראו הערה 2)	יום א' י"א בתשרי תשע"ב (09.10.11)	10:00 (אודיטוריום)
	יום ה' כ"ה באייר תשע"ב (17.05.12)	14:00 (אודיטוריום)
מבחני מחצית (מועד א')	יום א' כ"ז בטבת תשע"ב (22.01.12)	10:35 - שעות 2
	יום ג' כ"ט בטבת תשע"ב (24.01.12)	10:35 - שעות 2
	יום ה' ב' בשבט תשע"ב (26.01.12)	10:35 - שעות 2
	יום א' ה' בשבט תשע"ב (29.1.12)	09:00 - שעות 1
	יום ג' ז' בשבט תשע"ב (31.01.12)	09:00 - שעות 1
	יום ה' ט' בשבט תשע"ב (02.02.12)	09:00 - שעות 1
	יום א' י"ב בשבט תשע"ב (05.02.12)	09:00 - שעות 3 12:00 - שעות 4
	יום ג' י"ד בשבט תשע"ב (07.02.12)	09:00 - שעות 3 12:00 - שעות 4
	יום ה' ט"ז בשבט תשע"ב (09.02.12)	09:00 - שעות 3 12:00 - שעות 4
	יום א' י"ט בשבט תשע"ב (12.02.12)	14:00 - שעות 5 17:00 - שעות 6
	יום ג' כ"א בשבט תשע"ב (14.02.12)	14:00 - שעות 5 17:00 - שעות 6
	יום ה' כ"ג בשבט תשע"ב (16.02.12)	13:00 - שעות 5
	יום ה' כ"ג בשבט תשע"ב (16.02.12)	11:00
	יום ג' כ"ה בניסן תשע"ב (17.04.12)	11:00
	יום א' ט' בניסן תשע"ב (01.04.12)	לקורסים של יום ראשון 9:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום ג' כ"ה בניסן תשע"ב (17.04.12)	לקורסים של יום שלישי וחמישי 9:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום א' כ"ז בסיוון תשע"ב (17.06.12)	10:35 - שעות 2
	יום ג' כ"ט בסיוון תשע"ב (19.06.12)	10:35 - שעות 2
	יום ה' א' בתמוז תשע"ב (21.06.12)	10:00 - שעות 2
מבחני סוף שנה (מועד א')	יום א' ד' בתמוז תשע"ב (24.06.12)	09:00 - שעות 1
	יום ג' ו' בתמוז תשע"ב (26.06.12)	09:00 - שעות 1
	יום ה' ח' בתמוז תשע"ב (28.06.12)	09:00 - שעות 1
	יום א' י"א בתמוז תשע"ב (01.07.12)	09:00 - שעות 3 12:00 - שעות 4
	יום ג' י"ג בתמוז תשע"ב (03.07.12)	09:00 - שעות 3 12:00 - שעות 4

לוח מבחנים (המשך)

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחני סוף שנה (מועד א') המשך	יום ה' ט"ו בתמוז תשע"ב (05.07.12)	09:00 - שעות 3 12:00 - שעות 4
	יום א' כ"ה בתמוז תשע"ב (15.07.12)	14:00 - שעות 5 17:00 - שעות 6
	יום ג' כ' בתמוז תשע"ב (10.07.12)	14:00 - שעות 5 17:00 - שעות 6
	יום ה' כ"ב בתמוז תשע"ב (12.7.12)	14:00 - שעות 5
	יום ה' י"ט באלול תשע"ב (06.09.12)	לקורסים של ימי שלישי וחמישי 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
מבחני סוף שנה (מועד ב') (ראו הערה 3)	יום ה' כ"ו באלול תשע"ב (13.09.12)	לקורסים של יום ראשון 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום ה' כ"ב בתמוז תשע"ב (12.07.12)	11:00
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	יום ג' כ"ז בתמוז תשע"ב (17.07.12)	14:00, 11:00
מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב') (ראה הערה 4)	יום ג' כ"ד באלול תשע"ב (11.09.12)	14:00, 11:00

1. מבחן בקיאות בתנ"ך – ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
2. מבחני מיון באנגלית – המבחן מיועד רק לתלמיד שמסיבות מיוחדות אין לו ציון באנגלית במבחן פסיכומטרי. מי שניגש בעבר למבחן זה אינו רשאי לגשת לבחינה נוספת.
3. מבחני מחצית (מועד ב'), סוף השנה (מועד ב'), קורסים מקוונים (מועד ב') – מיועדים לתלמיד שנכשל במועד א' או שלא נבחן מסיבות מוצדקות, חובה הרשמה מוקדמת במזכירות המכללה:
 בקמפוס אלון שבות – אצל רונית
 בקמפוס מגדל עוז – אצל יונינה

סדרי הרשמה ושכר לימוד

1. יש למלא באופן ברור ומדויק את טופס ההרשמה (גם התלמידים הוותיקים), לצרף לטופס תמונה עדכנית ודמי הרשמה (390 ₪ ללומדים חדשים לתעודת הוראה ולתואר B.Ed.; 100 ש"ח ללומדים בשאר התוכניות), וכן טופס הוראת קבע חתום (מצורף בסוף החוברת) ולשלוח אל: מכללת הרצוג אלון שבות, 90433 (דמי ההרשמה לא יוחזרו למבטלים הרשמתם).
2. לומדים לתואר B.Ed., לתעודת הוראה או להרחבת הסמכה, יוזמנו לריאיון שבמהלכו תיבנה תוכנית לימודים אישית.
3. **מורים בשנת שבתון** חייבים לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תוכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורים בשבתון ישלמו עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורים בשבתון הולומדים במספר מוסדות צריכים לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתוכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שיילמדו במכללת הרצוג, כולל עבודות ומבחנים (בנתיבי הלימוד שבהם קיימת חובה זו).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלאות מפורטות מעמ' 104).
4. **גובה שכר הלימוד ללומדים לתואר B.Ed.** שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. שכל צמוד למדד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשה בכתב ואישור המכללה. הסעות וארוחות יחויבו בכל שנה. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש. (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"א).
5. **גובה שכר הלימוד השנתי לאקדמאים הולומדים לתעודת הוראה** שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. שכל צמוד למדד. גובהו של שכר הלימוד נע בין 100% לתוכנית בהיקף של עד 30 ש"ש לבין 150% לתוכנית בהיקף 45 ש"ש. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"א).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלאות מפורטות מעמ' 104).
6. לומדים לתואר B.Ed., שיהיו זכאים על פי הנחיות משרד החינוך להפחתה בשכר הלימוד, יזכו בהפחתה זו לאחר אישור משרד החינוך.
7. לומדים לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., שהוכרו להם לימודים קודמים במכללת הרצוג כחלק מלימודי התעודה, ייחשב שכר הלימוד ששולם בשנת תשע"א בלבד, כחלק משכר הלימוד לתעודה.
8. לומדים לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., זכאים ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובות הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום.

9. המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות במחיר של 450₪ לפעם בשבוע; 900 ₪ - לפעמיים בשבוע 1350 ₪ - 3 פעמים בשבוע (מי שאינו מעוניין/ת חייב/ת לציין זאת בטופס ההרשמה, אחרת יבוצע חיוב בתשלום).
10. לומדים שאינם בשנת שבתון ואינם לומדים לתעודת הוראה או לתואר B.Ed. יחויבו בשכר לימוד לפי הפירוט הבא:
 - א. 300 ₪ עבור כל 1 ש"ש בשיעורים, בעבודות או בעבודה מעשית (קורס שנתי רגיל הוא בן 2 ש"ש).
 - ב. 700 ₪ עבור סיורי ארץ מקרא (2 ש"ש).
 - ג. 1000 ₪ עבור סיורי ארץ מקרא מורחב (3 ש"ש).
 - ד. 150 ₪ עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.
 - ה. 450 ₪ עבור ארוחות צהריים פעם בשבוע; 900 ₪ - פעמיים בשבוע 1350 ₪ - 3 פעמים בשבוע. (מי שאינו מעוניין חייב לציין זאת בטופס ההרשמה).
 - ו. דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלאות מפורטות מעמ' 104).
- התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים.
- שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע (טופס מצורף בסוף החוברת), או בתשלום מלא מראש, במזומן או בשיקים (אפשר דחויים).**
11. יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד ד' בכסלו תשע"ב (30.11.11).
12. אם שילמת בשנת תשע"א באמצעות הוראת קבע, תתבצע גביית שכר לימוד באמצעות אותה הוראה, אלא אם כן תינתן הוראת ביטול בכתב.
13. תשלום שכר הלימוד מראש, עד י"ח בחשוון תשע"ב (15.11.11), יזכה בהנחה של 2%.
14. תלמידים עד גיל 45 מבוטחים על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. סכום הביטוח כלול בדמי ההרשמה. תלמידים הפטורים מדמי הרשמה, ישלמו 35 ₪ בכל שנת לימוד עבור ביטוח זה.
15. הלומדים שיעורים או סיורים עודפים, מעבר לנדרש על פי תוכנית הלימודים, יחויבו בתשלום עבור שיעורים או סיורים אלה, לפי התעריף המופיע לעיל בסעיף 10.
16. כרטיס סטודנט: המעוניינים בתעודת סטודנט מהתאחדות הסטודנטים, ייגשו למזכירות המכללה עם תמונה ו- 40 ₪, וימלאו טופס בקשה לתעודה עבור התאחדות הסטודנטים. לא תטופלנה בקשות של חייבי שכר לימוד. בתוכנית הנשים – אגודת הסטודנטים תפרסם את הנהלים לקבלת הכרטיס.

אפשרויות לסיוע בשכר לימוד

1. **הלואות מותנות:**

תלמידים סדירים במכללה בשנים א'-ד' זכאים להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשרד החינוך בתנאי שיש במערכת השעות שלהם לשנת תשע"ב לפחות 24 ש"ש לשנים א'-ג' או 12-16 ש"ש לשנה ד'.

הזכאות להלוואה וגובה ההלוואה ייקבעו לפי המצב הסוציאלי על סמך הנתונים שבטופס ההרשמה ועל פי עדכונים שיימסרו על ידי התלמידים לקליטה במחשב. חשוב לעדכן פרטים לגבי שירות צבאי ומצב משפחתי בכל שנה.

על פי הנחיות משרד החינוך, תלמידים חסרי תעודת בגרות אינם זכאים להלוואה מותנית. אם קיבלת לאחרונה זכאות לתעודה, יש לדווח על כך מידית למשרד החינוך ולמזכירות המכללה. מורים בפועל, הלומדים לתעודת הוראה אינם זכאים להלוואה.

החזר ההלוואה - יש לראות בהלוואה זו הלוואה לכל דבר, שחייבים בהחזרתה עם גמר הלימודים או במקרה של הפסקתם. סדרי החזר ההלוואה ייקבעו על ידי בנק דיסקונט – נותן ההלוואה. ההלוואה הרגילה אינה נושאת ריבית, אלא רק הצמדה למדד המחירים לצרכן. הלוואה לתלמידי אשכולות נושאת ריבית. תנאי החזר מפורטים בכתב ההתחייבות עליו חותמים בבנק עם קבלת ההלוואה.

בהתאם לרשום בכתב ההתחייבות של מקבלי ההלוואה, זכאים לתעודת הוראה העובדים בהוראה ייהנו משחרור מהחזר ההלוואה - שנת הוראה מול שנת הלוואה. עם תום הלימודים ובעת הטיפול לשיבוץ לעבודה עם הפיקוח, יש לברר את כל הפרטים הנוגעים להחזר ההלוואה. כדי ליהנות משחרור מהחזר ההלוואה (בלשון הרשמית - 'הכרה במילוי חובה') יש לעבוד לכל הפחות שני שליש משרה במקצוע הוראה נשוא ההלוואה המותנית. לאחר תום שנה ד', ניתן לבקש ממשרד החינוך דחייה של שנה במילוי ההתחייבות, אם עדיין לא סיימת ללמוד.

את הבקשה להלוואה מותנית יש למסור לרונית במזכירות המכללה עד ד' בכסלו תשע"ב (30.11.2011). מומלץ להגיש את הבקשה במועד ולא להמתין למועד ב'. כדאי להגישה יחד עם טופס ההרשמה.

לתשומת הלב: יש למלא את כל הפרטים במדויק! אי מילוי פרטים יפגע בזכאות לקבלת הלוואה מותנית. בקשות שתוגשנה באיחור, ייתכן שלא תטופלנה על ידי משרד החינוך. טופס בקשת הלוואה מותנית נמצא בסוף חוברת זו.

2. מענק ממשרד החינוך ללומדים במקצועות נדרשים

בשנת תשע"א העניק משרד החינוך מלגה בסך 2,500 ₪ ללומדים בהתמחות לא תורנית. אנו מקוים שמלגות אלו ימשיכו גם בשנה"ל תשע"ב. הלומדים בחוג לחינוך מיוחד לא זכאים למלגה זו.

תלמידי שנה א': זכאים אלו שהציון המשולב שלהם, הכולל מבחן פסיכומטרי, הוא 575 ומעלה.

תלמידי שנה ב': זכאים אלו שהציון המשולב שלהם, הכולל מבחן פסיכומטרי, הוא 575 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתשע"א 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו- 85 בעבודה מעשית.

ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתוכנית לימודים רציפה, הממשיכים בלימודים באותו מקצוע הוראה. מענק זה אינו מענק של המכללה ולכן הוא מותנה בהנחיות משרד החינוך לשנת הלימודים תשע"ב.

3. פר"ח וסחל"ב:

חונכות במסגרת פר"ח היא עבודה אתגרית חינוכית התורמת לילדים הזקוקים לכך ומאפשרת לסטודנטים לממן חלק משכר הלימוד. פרויקט פר"ח מציע לסטודנטים מלגה בגובה של כחצי משכר הלימוד, כגמול עבור חונכות ילד או קבוצת ילדים, 4 שעות בשבוע המתחלקות לשני מפגשים. המפגש עם הילדים יתקיים בימים ובשעות לפי אפשרויותיו של הסטודנטים. ניתן להשתתף בפרויקט פר"ח באזור מגורי הסטודנט ברחבי הארץ או בישוים השונים בגוש עציון.

גובה המלגה לשנת הלימודים תשע"ב טרם נקבע. בתשע"א הייתה המלגה 4,562 ₪.

פרטים ניתן לקבל מרכז פר"ח במכללה - 054-7735144.

פרטים נוספים והרשמה באתר פר"ח באינטרנט - www.perach.org.il

ההרשמה לפר"ח נפתחת ב-04.08.11 ד' באב תשע"א.

בנוסף, תלמידים משנה ב' ומעלה לתואר ב.אד. יכולים להשתלב בתוכנית "סחל"ב" - תוכנית המשלבת סטודנטים בעבודה בבתי ספר וגנים תמורת מילת לימודים. פרטים אודות התוכנית ניתן למצוא באתר: <http://muni.tik-tak.co.il/sachlav>

4. מענק לחיילים משוחררים ומסיימות שירות לאומי:

מכללת הרצוג היא מוסד מוכר לצורך ניצול כספי המענק הניתן לחיילים משוחררים. לצורך קבלת המענק יש לפנות לסניף בנק לאומי או פועלים עם אישור לימודים וגובה שכר הלימוד של המכללה, ואישור שהמכללה מוכרת לצורך קבלת המענק. את האישורים הללו ניתן לקבל במזכירות המכללה.

5. החזר שכ"ל לתלמידי מכללת הרצוג בשנה א':

הקרן לעידוד לימודי השכלה גבוהה עפ"י חוק חיילים משוחררים תחזיר את שכ"ל של שנה א' לתלמידים שהשתחררו מהצבא או משרות לאומי לאחר ינואר 2010 והלומדים במכללות באזור עדיפות לאומית. ההחזר יועבר לחשבון הבנק של הפקדון ובתנאי הפקדון (בנוסף לפקדון הרגיל). ההחזר יועבר ב-2 תשלומים במשך שנה"ל. ההחזר ינתן רק לאחר תשלום שכ"ל. בנות ששרתו לפחות שנת שרות אחת אך פחות משנתיים יקבלו מחצית הסכום. פרטים נוספים באתר הקרן להכוננת חיילים משוחררים. כל האמור לעיל כפוף לחוק חיילים משוחררים ולמדיניות הקרן.

6. מלגה ממשרד הביטחון:

מלגה עבור שכר לימוד הניתנת לחיילים משוחררים שניצלו את כל כספי הפיקדון שעמדו לרשותם מהמענק לחיילים משוחררים. המלגה ניתנת על פי אמות מידה כלכליות עד חמש שנים מיום השחרור.

פרטים נוספים באתר – "מלגות לחיילים משוחררים"

7. מלגות וסיוע בשכר הלימוד:

א. באתר המלגות באינטרנט - www.milgot.co.il מצויים פרטים על קרנות מלגות שונות, לפי מקומות מגורים, ארצות מוצא ועוד. מומלץ לבדוק! מעבר לכך, ניתן לקבל חוברת של מילגות אצל רונית במזכירות המכללה.

ב. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות למורים בפועל המשתייכים אליהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

ג. **ועדת המלגות של מכללת הרצוג:**

לאחר שמיצית את כל האפשרויות למימון שכר הלימוד, ועדיין נותר לך קושי במימון, ניתן לפנות בכתב לוועדת המלגות של המכללה. יש לצרף למכתב הבקשה מסמכים המעידים על מצבך הכלכלי.

המכללה אינה מתחייבת לתת מלגה לכל פונה. גובה המלגה ייקבע על ידי הוועדה בהתאם למצב הכלכלי של הפונים.

ד. הנחה 5% בשכ"ל ל-2 בני משפחה הלומדים באותה שנה במכללה (פרט לתוכנית משתלמים). יש להגיש בקשה בכתב להנחה זו.

8. **סיוע למורים בפועל:**

משרד החינוך מעניק, בדרך כלל, סיוע בשכר לימוד למורים בשתי דרכים: החזר שכר לימוד או מענק שעות. פירוט הזכאים לסיוע זה ורשימת סדרי העדיפויות מופיעים בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך, ובתקציר על גבי טופסי הבקשה שיש להגיש למשרד החינוך. טפסים ניתן להשיג במשרד המכללה.

אנו ממליצים לבדוק היטב את הערך הכספי של כל אחת מהחלופות לפני הגשת הבקשות. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות לחבריהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

הסעות תשע"ב

יום חמישי		יום שלישי		יום ראשון		עלות שנתית לכיוון אחד (בש"ח)	עלות שנתית לשני כיוונים (בש"ח)	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום ה'	קוד הלך יום ה'	קוד חזור יום ג'	קוד הלך יום ג'	קוד חזור יום א'	קוד הלך יום א'					
50101-11	50101-10	30101-11	30101-10	10101-11	10101-10	213	320	בנייני האומה	8:00	ירושלים
50102-11	50102-10	30102-11	30102-10	10102-11	10102-10	213	320	רח' הרצוג – עמק המצלבה	8:10	
50103-11	50103-10	30103-11	30103-10	10103-11	10103-10	213	320	קניון מלחה	8:15	
50104-11	50104-10	30104-11	30104-10	10104-11	10104-10	213	320	טרמפיאדה בגילה	8:20	
50201-11	50201-10	30201-11	30201-10	10201-11	10201-10	313	470	הגבעה בעתניאל	7:50	קרית ארבע עתניאל
50202-11	50202-10	30202-11	30202-10	10202-11	10202-10	313	470	הישיבה בעתניאל	7:55	
50203-11	50203-10	30203-11	30203-10	10203-11	10203-10	313	470	בית חגי-שער כניסה	8:00	
50204-11	50204-10	30204-11	30204-10	10204-11	10204-10	213	320	מרכז קרית ארבע	8:15	
50205-11	50205-10	30205-11	30205-10	10205-11	10205-10	213	320	גבעת החרסינה	8:25	
50301-11	50301-10	30301-11	30301-10	10301-11	10301-10	1246	1869	ירוחם ליד היפר נטו	6:30	ירוחם באר שבע
50302-11	50302-10	30302-11	30302-10	10302-11	10302-10	832	1248	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)	7:00	
50303-11	50303-10	30303-11	30303-10	10303-11	10303-10	832	1248	טרמפיאדה ביציאה מבאר שבע	7:05	
50401-11	50401-10	30401-11	30401-10	10401-11	10401-10	736	1104	צומת הכניסה המרכזית (לכיוון ת"א)	7:35	אשקלון
50402-11	50402-10	30402-11	30402-10	10402-11	10402-10	736	1104	מרכז שפירא	7:50	
50403-11	50403-10	30403-11	30403-10	10403-11	10403-10	619	928	צומת מסמיה	8:05	

▪ קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים.

▪ אם יהיה רישום **משמעותי** מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.

יום חמישי		יום שלישי		יום ראשון		עלות שנתית לכיוון אחד (בש"ח)	עלות שנתית לשני כיוונים (בש"ח)	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום ה'	קוד הלך יום ה'	קוד חזור יום ג'	קוד הלך יום ג'	קוד חזור יום א'	קוד הלך יום א'					
50501-11	50501-10	30501-11	30501-10	10501-11	10501-10	1173	1760	צפת רח' פרומצ'נקו ליד מפעל נס קפה	4:15	צפון הארץ
50502-11	50502-10	30502-11	30502-10	10502-11	10502-10	1173	1760	צומת עמיעד	4:30	
50503-11	50503-10	30503-11	30503-10	10503-11	10503-10	1109	1664	צומת כפר נחום	4:35	
50504-11	50504-10	30504-11	30504-10	10504-11	10504-10	1109	1664	צומת כורסי	4:45	
50505-11	50505-10	30505-11	30505-10	10505-11	10505-10	1067	1600	צומת צמח	4:55	
50506-11	50506-10	30506-11	30506-10	10506-11	10506-10	1067	1600	צומת עין הנצי"ב	5:20	
50507-11	50507-10	30507-11	30507-10	10507-11	10507-10	1067	1600	צומת מירב	5:25	
50508-11	50508-10	30508-11	30508-10	10508-11	10508-10	597	896	שדמות מחולה	6:35	
50509-11	50509-10	30509-11	30509-10	10509-11	10509-10	542	813	מצפה יריחו	7:10	
50601-11	50601-10	30601-11	30601-10	10601-11	10601-10	939	1408	חדרה צומת המשטרה	6:05	גוש דן
50602-11	50602-10	30602-11	30602-10	10602-11	10602-10	939	1408	צומת הרא"ה	6:10	
50603-11	50603-10	30603-11	30603-10	10603-11	10603-10	832	1248	צומת בית ליד, צומת קדימה	6:15	
50604-11	50604-10	30604-11	30604-10	10604-11	10604-10	832	1248	צומת בני דרור	6:20	
50605-11	50605-10	30605-11	30605-10	10605-11	10605-10	736	1104	צומת רעננה	6:30	
50606-11	50606-10	30606-11	30606-10	10606-11	10606-10	683	1024	צומת מורשה	6:40	
50607-11	50607-10	30607-11	30607-10	10607-11	10607-10	629	944	צומת גהה	6:45	
50608-11	50608-10	30608-11	30608-10	10608-11	10608-10	629	944	צומת קוקה קולה - בקו 470	6:50	
50609-11	50609-10	30609-11	30609-10	10609-11	10609-10	629	944	צומת בר אילן - בקו 470, צומת מסובין	6:50	
50610-11	50610-10	30610-11	30610-10	10610-11	10610-10	629	944	צומת אלון שדה	6:55	
50611-11	50611-10	30611-11	30611-10	10611-11	10611-10	542	813	צומת שמשון	7:20	
50612-11	50612-10	30612-11	30612-10	10612-11	10612-10	542	813	בית שמש, תחנה בפניה שמאלה מול ביג	7:25	

• קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים.
• אם יהיה רישום **משמעותי** מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.

הסעות תשע"ב (המשך)

יום ראשון		יום שלישי		יום חמישי		עלות שנתית לשני כיוונים (בש"ח)	עלות שנתית לכיוון אחד (בש"ח)	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום א'	קוד הלך יום א'	קוד חזור יום ג'	קוד הלך יום ג'	קוד חזור יום ה'	קוד הלך יום ה'					
10701-11	10701-10	30701-11	30701-10	50701-11	50701-10	896	1344	כניסה לנתיבות	7:15	צפון הנגב
10702-11	10702-10	30702-11	30702-10	50702-11	50702-10	896	1344	כפר מימון בכניסה	7:20	
10703-11	10703-10	30703-11	30703-10	50703-11	50703-10	896	1344	צומת סעד	7:25	
10704-11	10704-10	30704-11	30704-10	50704-11	50704-10	896	1344	בכניסה לשדרות	7:35	
10801-11	10801-10	30801-11	30801-10	50801-11	50801-10	561	842	אלון מורה - הככר	6:50	שומרון
10802-11	10802-10	30802-11	30802-10	50802-11	50802-10	561	842	מחנה חורון	6:55	
10803-11	10803-10	30803-11	30803-10	50803-11	50803-10	497	746	צומת תפוח	7:00	
10804-11	10804-10	30804-11	30804-10	50804-11	50804-10	476	714	שער עלי	7:05	
10805-11	10805-10	30805-11	30805-10	50805-11	50805-10	476	714	שער שילה	7:15	
10806-11	10806-10	30806-11	30806-10	50806-11	50806-10	427	640	שער עפרה	7:25	
10807-11	10807-10	30807-11	30807-10	50807-11	50807-10	427	640	צומת ה-T	7:35	
10808-11	10808-10	30808-11	30808-10	50808-11	50808-10	391	587	תחנת הדלק בפסגות	7:40	
10809-11	10809-10	30809-11	30809-10	50809-11	50809-10	391	587	פסגת זאב - בפנייה לחיזמה	7:50	
10810-11	10810-10	30810-11	30810-10	50810-11	50810-10	213	320	הטרמפיאדה בגילה	8:20	
10901-11	10901-10	30901-11	30901-10	50901-11	50901-10	213	320	מהישיבה	8:30	תקוע
11001-11	11001-10	31001-11	31001-10	51001-11	51001-10	907	1360	מהישיבה לצומת מסמיה (משם חוברים להסעה של אשקלון)	7:15	אשדוד

▪ קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים.

▪ אם יהיה רישום **משמעותי** מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.

הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תשע"ב

1. טופס ההרשמה יתקבל רק אם יתקיימו בו כל התנאים הבאים:
 - א. יירשמו בו כל הפרטים (פרט שאינו רלוונטי יירשם לידו: /)
 - ב. יצורפו אליו צילומי כל המסמכים אודות השכלתו של הנרשם (לבעלי השכלה פדגוגית ואקדמית - יש לצרף גיליונות ציונים מכל שנות הלימודים).
 - ג. יצורף אליו אישור על מספר שנות לימודים קודמות כולל הלימוד בישיבה גבוהה ובמדרשות.
 - ד. תצורף אליו תמונה עדכנית של הנרשם.
 - ה. יצורפו אליו דמי הרשמה בסך 390 ₪, ללומדים חדשים לתעודת הוראה ולתואר B.Ed. ללומדים ביתר התוכניות - 100 ₪, לפקודת מכללת הרצוג (גם תלמידים ותיקים). דמי ההרשמה אינם חלק משכר הלימוד והם לא יוחזרו במקרה של ביטול ההרשמה.
 - ו. יצורף אליו טופס הוראת קבע חתום על ידי הנרשם.
 - ז. הטופס חתום.
2. תלמידים ותיקים פטורים מהבאת מסמכים ותמונה, אם הם מצויים כבר בתיק האישי.
3. המעבר משלב ההרשמה לשלב של קבלה מותנה בכתב קבלה רשמי מן המכללה.

הוראות מילוי לתוכנית הלימודים האישית (העמוד השני):

1. נא למלא את כל הפרטים הנדרשים.
2. אם בחרת בשני שיעורי מחצית, נא לרשום את המחצית הראשונה מימין ואת המחצית השנייה משמאל.
3. ניתן לבנות את תוכנית הלימודים שלך כלבבך, אולם יש לשים לב להנחיות הבאות:
 - א. רצוי להשתתף בשיעורים של מורים רבים ככל האפשר, וכן להשתתף בשיעורים מתחומים שונים.
 - ב. הנרשמים ללימודים לתעודת הוראה לתואר B.Ed. או להרחבת הסמכה ישלבו קורסים בהתאם להנחיות המפורטות בתוכניות החוגים השונים.
 - ג. תוכנית הלימודים הסופית תיקבע לאחר ייעוץ אישי.
 - ד. ניתן להגיש טופס שינוי תוכנית לימודים עד ט"ז בחשוון תשע"ב (13/11/2011).

האגף להכשרה והשתלמות

בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה

שנה"ל תשע"ב (2011-2012)

שם המוסד: _____

שם השלוחה: _____

אל: משרד החינוך, האגף להכשרה והשתלמות
הנני מבקש/ת לאשר לי הלוואה מותנית רגילה

חלק א' - ימולא על ידי התלמיד/ה

פרטים אישיים:

מס' תעודה מזהה	סוג	שם משפחה	שם פרטי	מין
0	ת"ז			1 זכר
1	דרכון			2 נקבה
9	אחר			

התעודה

מס' ילדים

--	--

מצב אישי

1	רווק/ה
2	נשוי/ה
3	אלמן/ה
4	גרושה

שם משפחה קודם

--

כתובת קבועה:

רחוב ומספר	יישוב	מיקוד	טלפון

תאריך גיוס לצבא / שירות לאומי: _____

תאריך שחרור: _____

נא להפוך את הדף ←

פרטים נוספים:

מימון שכ"ל ממקורות שאינם עצמאיים/משפחתיים מס' אחים ואחיות עד גיל 18 (*)

(*) לצרף אישורים מתאימים

1	מימון מלא
2	מימון חלקי
3	אין מימון

מרחק נסיעה ממקום המגורים למוסד הלימודים בכיוון אחד	מגורים בעת הלימודים
1 עד 40 ק"מ	1 בית ההורים
2 בין 40 ל-100 ק"מ	2 פנימייה/מעונות
3 מעל ל-100 ק"מ	3 שכירות
	4 דירה פרטית
	5 טרם החליטה
	9 אחר

ידוע לי שבקשתי זו תיבדק על יסוד נתונים אישיים ותוכנית לימודים שהמצאתי למזכירות המוסד בו אני לומד/ת בשנת הלימודים תשע"ב.

ידוע לי כי אישור ההלוואה המותנית יהיה בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידכם.

ידועים לי תנאי קבלת ההלוואה המותנית ותנאי החזרתה.

הנני מצהיר/ה בזאת שכל הפרטים שמסרתי בטופס הרישום/חידוש הרשמה/בקשה לאישור מלגה מותנית הם נכונים ומלאים.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

חלק ב' - לשימוש מזכירות המוסד

פרטי התלמיד/ה נבדקו ונמצאו נכונים.

הפרטים האישיים והלימודיים הוקלדו ברשומה הממוחשבת של התלמיד/ה.

המלצת ועדת המלגות המוסדית

תאריך _____ חתימת הדיקן _____

תאריך _____ חתימת הממונה על מנהל התלמידים _____

הערה: טופס זה יישמר לאחר הקלדה בתיק האישי של התלמיד/ה במוסד.