

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג



מידעון נשים תשע"ד

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים:

תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

ספרות

לשון העברית

לימודי ארץ ישראל

גיאוגרפיה

היסטוריה

מתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

מדעי הטבע

תקשורת

אנגלית

חינוך מיוחד

לימודי תואר שני (M.Ed.) בתנ"ך, תורה שבעל פה,
מחשבת ישראל, הגות החינוך היהודי וניהול חינוכי
(במידעון נפרד)

משרד החינוך

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

תוכן עניינים

5.....	פתיחה
6.....	תקשורת עם המכללה
8.....	מידע כללי בתחום המנהלי
9.....	זמני הלימוד ושינויים בתכנית
10.....	בעלי תפקידים
12.....	טלפונים ודואר אלקטרוני
15.....	ספריית המכללה
16.....	נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים
16.....	נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
18.....	נתיב ב': תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים להוראה)
18.....	נתיב ג': השלמה לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
19.....	נתיב ד': הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.
21.....	נתיב ה': צבירת גמולי השתלמות
21.....	נתיב ו': למשתלמים שאינם מן המניין
22.....	תיאור חוגי הלימוד לתואר ראשון
22.....	החוג לתנ"ך
26.....	קורס 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים
29.....	החוג לתורה שבעל פה
31.....	החוג למחשבת ישראל
33.....	החוג לספרות
35.....	החוג ללשון העברית
37.....	החוג ללימודי ארץ ישראל
39.....	סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל
42.....	הכשרת מדריכי טיולים למערכת החינוך על פי תו התקן
44.....	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ
45.....	החוג לגיאוגרפיה
48.....	החוג להיסטוריה
51.....	החוג למתמטיקה
53.....	החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב
55.....	החוג למדעי הטבע
60.....	החוג לתקשורת
62.....	החוג לאנגלית
68.....	המסלול לחינוך מיוחד
74.....	החוג לחינוך
76.....	לימודי יסוד והעשרה

76.....	לימודי יסוד בלשון עברית.....
77.....	לימודי אנגלית.....
77.....	מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי.....
78.....	הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה).....
78.....	ביטחון, בטיחות וזה"ב.....
79.....	הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה.....
84.....	קורסים מקוונים.....
85.....	קורסים מרוכזים.....
86.....	תכניות מיוחדות.....
86.....	'אשכולות' (מצוינות בהוראה).....
88.....	להגדיל בעוז.....
89.....	לפני ולפנים – חינוך ממקום אחר.....
91.....	תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה.....
92.....	גוונים – תכנית הכשרה להוראה בבתי ספר ממלכתיים.....
94.....	היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז').....
94.....	הכשרת עובדי הוראה חדשים – סטאז'.....
97.....	קורסי מורים חונכים.....
98.....	לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"ד.....
100.....	לוח מבחנים תשע"ד – נשים.....
102.....	הסעות תשע"ד.....
105.....	לימודי המשך ופיתוח מקצועי.....
105.....	התכנית להכשרת מדריכי טיולים – 'תו תקן'.....
106.....	השתלמויות מקוונות – מוכרות למורי 'אופק חדש'.....
107.....	פיתוח מקצועי לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות - דרגות 7-9.....
107.....	קורס סגני מנהלים – 'אופק חדש'.....
108.....	מעון לתינוקות.....
109.....	תקנון לימודים.....
115.....	אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה.....
116.....	סדרי הרשמה ושכר לימוד.....
121.....	הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תשע"ד.....
122.....	בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה שנה"ל תשע"ד (2013-2014).....

פתיחה

"אפשר לשנן וללמוד את תורת החינוך,
אך הבנת סודותיה והכרתם לא מלאכת שינון הוא,
זוהי תורת חיים שיסודה מהניסיון האישי, העצמאי"
(יאנוש קורצ'ק)

לבאים בשערי מכללת הרצוג

"ועשיתם לעץ אחד, והיו אחד בידי" (יחזקאל לז, יט) – בשנת הלימודים הקרובה יצאו בע"ה מכללות הרצוג וליפשיץ לדרך המשותפת. איחוד המכללות מעצים את כוחן של המכללות לממש את חזון המשותף – הנחלת ידע אקדמי ברמה הגבוהה ביותר, תוך מחויבות מלאה לערכי תורה ומצוות, והכשרת מחנכים בעלי שאר רוח ומורים מעולים בתחומם המקצועי. ליכוד השורות מאפשר למכללה האקדמית הרצוג להרחיב את מגוון תחומי הדעת שתלמידיה יכולים להתמחות בהם. מעתה מוצעים לתלמידי המכללה 15 חוגי לימוד בתחומי מדעי הרוח, מדעי הטבע ומדעי החברה לתואר הראשון וחמש תכניות לתואר השני. מהלך האיחוד העצים גם את היקפו ואת עוצמתו האקדמית של סגל מורי המכללה. זכינו כולנו שצוות המכללה כולל מאות מרצים מן השורה הראשונה, מומחים מובילים בתחומם המלמדים מתוך זיקה הדוקה לעולם חינוך.

חזונה החינוכי של מכללת הרצוג הושתת זה מכבר על דברי הראי"ה: "בבואנו לחנך את הנער שלנו, הננו חייבים לשוב ולהסתכל בנשמת הנער, ולהבין את דרכו כדי שנוכל לחנכו על פי דרכו" (הסכמות הראי"ה, עמ' פח). חזון זה בא לידי ביטוי במורשתם של ראשי הישיבה ומייסדי המכללה - הרב יהודה עמיטל זצ"ל והרב אהרן ליכטנשטיין יבדל"א.

ראייה חינוכית זו הנחתה גם את מכללת ליפשיץ מעת כינונה בשנת תרפ"א, ונלווה לה חזון שילובה של מחויבות תורנית עם מצוינות אקדמית, כהגדרת הרא"מ ליפשיץ מייסד מכללת ליפשיץ: "אין בחינוך שום מעשה ניטרלי. כל מעשה ההוראה וכל מעשה החינוך בין בגבול לימודי קודש ובין בגבול לימודי חול [...], הכל הוא בגבול הקודש" (מדברים שאמר הרא"מ ליפשיץ ז"ל בשנת תרצ"ג).

נישא כולנו את תפילת האם היהודייה לפני הדלקת נרות שבת: "וזכני לגדל בנים ובני בנים חכמים ונבונים, אוהבי ה', יראי א-לוהים, אנשי אמת, זרע קודש, דבקים בה', ומאירים את העולם בתורה ובמעשים טובים ובכל מלאכת עבודת הבורא".

העומד לרשותכם בכל עת,

יצחק קראוס
נשיא המכללה

תקשורת עם המכללה

קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333

פקס: 02-9932796

דואר אלקטרוני: herzog@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 – 17:00

בימים ב', ד' 8:30 – 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311

פקס: 02-9937319

דואר אלקטרוני: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 – 17:00

בימים ב', ד' 8:30 – 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

קמפוס ליפשיץ בגבעה הצרפתית, בירושלים

לימודי תואר שני:

משרד: 02-5320906 זהבה קופל

פקס: 02-5327208

דואר אלקטרוני: zahava1@macam.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 – 16:00

אתר האינטרנט: www.lif.ac.il

היחידה לפיתוח מקצועי:

מנהל: מאיר גרוס, טל: 02-5320905, 052-4295460 דואר אלקטרוני:

meirg@macam.ac.il

משרד: דפנה בן עמי, טל: 02-5320904, דואר אלקטרוני: dafnabn@macam.ac.il

פקס: 02-5327208

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 – 16:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

אתר האינטרנט: www.lif.ac.il

אתר האינטרנט

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, תכנים שונים, מידע מינהלי רב, כולל תכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, סיורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/ מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש ללא שנה. וללא 0.

לדוגמא: מי שנולד ב- 3/8/1980 סיסמתו תהיה 38.

מידע כללי בתחום המנהלי

מסגרת התכנית

1. תכנית הלימודים במכללה האקדמית הרצוג מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג מיועדת למעוניינים להכשיר עצמם לעסוק בחינוך והוראה בסביבה תורנית (ישיבה/בית מדרש) ובאווירה הייחודית להם.
לימודי תואר ראשון בהוראה לגברים מתקיימים בקמפוס אלון שבות ליד ישיבת הר עציון ולימודי הנשים בקמפוס מגדל עוז ליד המדרשה. לימודי תואר שני והיחידה לפיתוח מקצועי מתקיימים בקמפוס ליפשיץ בגבעה הצרפתית בירושלים.
2. **חוגי הלימוד הקיימים במכללה הם:** תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות, לשון עברית, לימודי א", גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב, מדעי הטבע, תקשורת, אנגלית וחינוך מיוחד.
3. **תכנית הלימודים מוכרת ומאושרת** ע"י המועצה להשכלה גבוהה ונמצאת תחת פיקוחו של האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, ועל כן היא מוכרת למטרות הבאות:
 - א. לימודים לתואר ראשון בהוראה B.Ed.
 - ב. תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים).
 - ג. השלמת לימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.).
 - ד. לימודים להרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.
 1. לצורך הוספת התמחויות.
 2. לצורך הרחבת מסלול ההוראה (חטיבה עליונה, חינוך מיוחד).
 - ה. הענקת גמול השתלמות.
 - ו. לימודים לתואר שני – מוסמך בהוראה (M.Ed.). (פרטי התכנית במידעון נפרד)
 - ז. לתואר אקוויולנטי M.A. (מוכר על ידי משרד החינוך לצורכי שכר) למורים לתורה שבעל פה ו/או למחשבת ישראל שהם בוגרי ישיבות.
4. התכנית מוכרת גם לצרכים הבאים:
 - א. קבלת מענק שעות השתלמות והחזר שכר לימוד ממשרד החינוך (על פי הנחיות המשרד).
 - ב. לימודים בשנת שבתון (מוכרים על ידי הקרן כלימודי חובה).
 - ג. זכאות לקבלת תעודת סטודנט (בתשלום).
5. הפונים חייבים **בראיון ובייעוץ** לבניית תכנית הלימודים. בתכנית הנשים הייעוץ יינתן ע"י הודיה יעקוביאן ותהילה הר זהב ובתכנית הגברים ע"י אהוד רוסט.
6. **הסעות**
הסעות תצאנה מרחבי הארץ, במידה ומספר הנוסעים יצדיק זאת.
הסעה קבועה תצא מבנייני האומה בירושלים, בימי ראשון, שלישי וחמישי בשעה 8:00.
ההסעה תחזור לבנייני האומה בסיום יום הלימודים.
כמו כן, מתקיימת הסעה כ-20 דקות לפני כל שיעור ובסיומו מקמפוס המכללה באלון שבות לקמפוס במגדל עוז ובחזרה. להסעה זו יש להירשם במזכירות באלון שבות או במגדל עוז.
המעוניינים בהסעה יצינו זאת בטופס ההרשמה. גובה התשלום עבור ההסעה מהתחנות השונות מפורט בעמ' 102.
7. **מעון לתינוקות** - ראו פרטים בעמ' 108.

זמני הלימוד ושינויים בתכנית

שנת הלימודים תשע"ד תחל ביום ראשון, ט' בחשוון תשע"ד (13.10.2013) ותסתיים ביום חמישי, כ"ח בסיוון תשע"ד (26.06.2014).
קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר בחודש אלול בשנת תשע"ג.

ימי הלימודים:

ביום א' 9:00 – 18:50

ביום ג' 9:00 – 18:50

ביום ה' 9:00 – 18:50

בימי ב' ו-ד' יתקיימו לימודי הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית.

שעות הלימודים:

שיעור ראשון 9:00 – 10:20

שיעור שני 10:35 – 11:55

שיעור שלישי 12:10 – 13:30

שיעור רביעי 14:20 – 15:40

שיעור חמישי 16:00 – 17:20

שיעור שישי 17:30 – 18:50

- תלמיד הלומד שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויב לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי מפורט בעמ' 98.
- מבחנים וסיורים מתקיימים גם בימי החופשות.
- בימי סיור לא יתקיימו לימודים. הסיורים יסתיימו בשעות הערב.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו. משתלמים יכולים להתעניין באופן אישי במזכירות ולקבל על כך מידע מוקדם.
- המידע במידעון זה הוא כללי והמכללה שומרת לעצמה את הזכות לשנות, להוסיף ולגרוע ממנו במידת הצורך. כמו כן שומרת המכללה לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.

בעלי תפקידים

הרב פרופ' יצחק קראוס	נשיא המכללה
ד"ר עזרא קהלני	רקטור המכללה
זהר כהן	מנכ"ל
ד"ר יואב ברזלי	מנהל אקדמי, ראש תכניות הלימודים בתואר ראשון
פאני סלומון	מזכירת הנהלה ומינהל מורים
אהוד רוסט	דיקן הסטודנטים וראש מינהל הלומדים
ישי רוזנברג	רכז אקדמי
ד"ר אביעזר כהן	רכז מסיימים
אוולין לוי	מינהל תלמידים סדירים
ד"ר עדן הכהן	מנהל הכשרה הפדגוגית
שירה רפאלי	הכשרה פדגוגית, היחידה להתמחות וכניסה להוראה
אליהו ביטון	מרכז היחידה להתמחות וכניסה להוראה
רונית מוסקוביץ	שכר לימוד, משתלמים, מינהל תלמידי תואר שני ממשיכים
ד"ר עשהאל אבלמן	מרכז תכנית 'אשכולות' – מצוינות בהוראה
נעם גרין	מרכז תכנית 'גוונים' – הכשרת מורים לביה"ס הממלכתי
ד"ר מיכל שאול	מרכזת תכנית 'עמיטל' – לימודי השואה והוראתה
ציפי קלר	מנהלת הספריות, יחסי ציבור
יוני הרבנד	מידענות
יוסי בן גל	מרכז יחידת הפיתוח המקצועי והאקדמי
רינה ישר-יצחק	פיתוח מקצועי ואקדמי
מאיר שפיגלמן	מנהל יחידת המחשב
ללי אוסטרופ	מרכזת יחידת האינטרנט והקורסים המקוונים
שושי ריפקין	אתר האינטרנט וגמולי השתלמות
אבי סיון	מינהל הלימודים, קמפוס אלון שבות
אבי פרוינד	מינהל הלימודים, קמפוס אלון שבות
אביעד שחר	מרכז תחום פרסום ושיווק
תהילה הר זהב	מרכז רישום
ד"ר עמוס גאולה	ראש רשות המחקר
ד"ר ראובן גפני	מנהל הוצאת תבונות
רפי פרויס	הנהלת חשבונות
אפרת ביטון	מזכירות כללית

תכנית נשים במגדל עוז

הרב ד"ר יהושע רייס	סגן נשיא המכללה, ראש תכנית ההכשרה לנשים
ד"ר ברכי אליצור	מרכזת אקדמית, מרכזת תכניות ההכשרה ותכנית המצוינים
תהילה הר זהב	מרכז רישום ומינהל תלמידות
הודיה יעקוביאן	מינהל תלמידות
טלי זנדברג	מינהל הלימודים
גלעד בורנשטיין	מינהל הלימודים
שרית שוסהיים	מרכזת היחידה להתמחות וכניסה להוראה

הכשרה פדגוגית	אילה נתנזון
מידענות	הילה כהן
מרכזת הספרייה	מיכל כהן
שכר לימוד ומזכירות	רונית נדיבי-אסטריק
מזכירות קמפוס מגדל עוז	יונינה מעוז

לימודי תואר שני ולימודי המשך בקמפוס ליפשיץ בירושלים

פרופ' חיים גזיאל	משנה לנשיא המכללה וראש בית הספר ללימודים מתקדמים
הרב ד"ר יהודה ביטי	מרכז אקדמי של לימודי התואר השני
מאיר גרוס	מנהל יחידת הפיתוח המקצועי
זהבה קופל	תואר שני בקמפוס ליפשיץ

ראשי חוגים ומרכזי חוגים

הרב ד"ר יהושע רייס	ראש החוג לתנ"ך
ד"ר עוזיאל פוקס	ראש החוג לתורה שבעל פה
ד"ר שמואל ויגודה	ראש החוג למחשבת ישראל
ד"ר יוסי מרציאנו	מרכז החוג למחשבת ישראל
ד"ר עדן הכהן	ראש החוג לספרות עברית
הרב ד"ר חנוך גמליאל	ראש החוג ללשון העברית
ד"ר דורון שר-אבי	ראש החוג ללימודי ארץ ישראל
ט.נ.	ראש החוג לגיאוגרפיה
ד"ר עשהאל אבלמן	ראש החוג להיסטוריה ומרכז תכנית המצוינים
ד"ר סטלה שגב	ראש החוג למתמטיקה
ד"ר אגוזה וסרמן	ראש החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב
ד"ר יעל אוסטר	ראש החוג למדעי הטבע
ד"ר צוריאל ראשי	ראש החוג לתקשורת
ד"ר איימי גלברט	ראש החוג לאנגלית
ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג	מרכזת החוג לאנגלית
ד"ר צבי כרמלי	ראש החוג לחינוך והוראה וראש המסלול לחינוך מיוחד
ד"ר אביחי קלרמן	מרכז החוג לחינוך והוראה ומרכז יחידת התקשוב
שרית נחשון	מרכזת המסלול לחינוך מיוחד
תהילה פרל	מרכזת עבודה מעשית בחינוך מיוחד
יעל ווייס	מזכירת ראשי החוגים

בית מדרש מגדל עוז

אסתי רוזנברג	ראש בית המדרש במגדל עוז
ברכה נאמן	מנהלת אדמיניסטרטיבית של בית המדרש
חנה פורטגנג	מזכירת בית המדרש

טלפונים ודואר אלקטרוני

שם	טלפון	דואר אלקטרוני
מרכזיית המכללה בקמפוס אלון שבות	02-9937333 02-9932796 פקס	herzog@herzog.ac.il
מרכזיית המכללה בקמפוס מגדל עוז	02-9937311 02-9937319 פקס	officemo@herzog.ac.il
אבלמן עשהאל, ד"ר	דרך מרכזיית אלון"ש	aasael8@gmail.com
אוסטר יעל, ד"ר	דרך מרכזיית אלון"ש	oster.yael10@gmail.com
אוסטרופ לילי	9937328	lalio@herzog.ac.il
אליצור ברכי, ד"ר	דרך מרכזיית מגדל עוז	brachi@herzog.ac.il
בורנשטיין גלעד	052-260-6459	giladb@herzog.ac.il
ביטון אליהו	9937304	elibiton5@gmail.com
ביטון אפרת	9937333	efratb@herzog.ac.il
ביטי יהודה, הרב ד"ר	02-5320906	bitty@macam.ac.il
בית מדרש מגדל עוז	9934520	brachane@gmail.com
בן גל יוסי	9937331	yosib@herzog.ac.il
ברזלי יואב, ד"ר	9937354	yoavb@herzog.ac.il
גאולה עמוס, ד"ר	דרך מרכזיית אלון"ש	amosgeula1@gmail.com
גזיאל חיים, פרופ'	02-5320906	yoram.ronen12@gmail.com
גלברט איימי, ד"ר	דרך מרכזיית אלון"ש	amygelbart@gmail.com
גמליאל חנוך, הרב ד"ר	דרך מרכזיית אלון"ש	chanochg@herzog.ac.il
גפני ראובן, ד"ר	דרך מרכזיית אלון"ש	reuveng@herzog.ac.il
גרוס מאיר	02-5320904/5	meirg@macam.ac.il
גרין נעם	050-3017333	greenoam@gmail.com
הוצאות תבונות – המערכת	9937317	tvunot@herzog.ac.il
הוצאות תבונות – שיווק והפצה (רפי פרויס)	9937346	rafip@herzog.ac.il
הכהן עדן, ד"ר	9937306	edenc@herzog.ac.il
הר זהב תהילה	9937318	tehilahz@herzog.ac.il
הרבנד יוני	9937323	yoniharband@gmail.com
ווייס יעל	9937342	yaelw@herzog.ac.il
ויגודה שמואל, ד"ר	דרך מרכזיית אלון"ש	shmuelwygoda@gmail.com
וסרמן אגוזה, ד"ר	דרך מרכזיית אלון"ש	egozaw@gmail.com
זנדברג טלי	דרך מרכזיית מגדל עוז	taliz@herzog.ac.il
יעקוביאן הודיה	9937339	hodayay@herzog.ac.il

שם	טלפון	דואר אלקטרוני
ישר-יצחק רינה	9937315	pituach_mikzoe@herzog.ac.il
כהן אביעזר, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	aviezerc@herzog.ac.il
כהן הילה	073-2179909	hilac@herzog.ac.il
כהן זהר	דרך מרכזיית אלו"ש	zoharc@herzog.ac.il
כהן מיכל	דרך מרכזיית מגדל עוז	mc@herzog.ac.il
כרמלי צבי, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	zcarmeli@herzog.ac.il
לוי אולין	9937312	evelinl@herzog.ac.il
מוסקוביץ רונית	9937314	ronitm@herzog.ac.il
מעוז יונינה	9937311	officemo@herzog.ac.il
מרציאנו יוסי, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	yossi.marciano@gmail.com
נאמן ברכה	9934520	bracha@haretzion.org.il
נדיבי-אסטריק רונית	דרך מרכזיית מגדל עוז	ronitn@herzog.ac.il
נחשון שרית	דרך מרכזיית אלו"ש	saritshwartz@gmail.com
נתנזון אילה	073-2179930	ayalan@herzog.ac.il
סיון אבי	9937308	avis@herzog.ac.il
סלומון פאני	9937310	fannys@herzog.ac.il
ספריית המכללה - אלון שבות	9937321	library@herzog.ac.il
ספריית המכללה - מגדל עוז	9937349	mc@herzog.ac.il
פוקס עוזיאל, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	uzif@herzog.ac.il
פורטגג חנה	9934520/1	chanaf@haretzion.org.il
פרוינד אבי	9937352	hafala@herzog.ac.il
פרויס רפי	9937346	rafip@herzog.ac.il
פרל תהילה	דרך מרכזיית אלו"ש	pearltehila@gmail.com
קהלני עזרא, ד"ר	9937310	ezrak@herzog.ac.il
קלר ציפי	9937322	zk@herzog.ac.il
קלרמן אביחי, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	avichai@herzog.ac.il
קראוס יצחק, הרב פרופ'	9937310	ykraus@herzog.ac.il
ראשי צוריאל, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	tsuriel.rashi@gmail.com
רוזנברג אסתי	דרך מרכזיית מגדל עוז	ststr07@gmail.com
רוזנברג ישי	073-2179910	yishayr@herzog.ac.il
רוסט אהוד	9937312	ehudr@herzog.ac.il
רייס יהושע, הרב ד"ר	דרך מרכזיית מגדל עוז	shukyr@herzog.ac.il
ריפקין שושי	9937348	shoshyr@herzog.ac.il
רפאלי שירה	9937375	shirar@herzog.ac.il

שם	טלפון	דואר אלקטרוני
שאול מיכל, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	michshaul@gmail.com
שגב סטלה, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	stela.segev@gmail.com
שוסהיים שרית	9937305/4	sarits@herzog.ac.il
שחר אביעד	0732179905	aviadsh@herzog.ac.il
שפיגלמן מאיר	דרך מרכזיית אלו"ש	meirsh@herzog.ac.il
שפירו-שטיינברג לינדזי, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	linzsh@gmail.com
שר-אבי דורון, ד"ר	דרך מרכזיית אלו"ש	doronsar@herzog.ac.il

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עוז. הסגל והסטודנטים זכאים למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריות - בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית** – בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית** – מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע – הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכזייה פדגוגית – מרכז משאבים המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. המרכזיות הפדגוגיות נמצאות בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עוז.

אתר הספרייה – מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה.

חדרי הדרכה ומידע – לרשות הסטודנטים עומדים שירותי מידענות, וסיוע בכתיבת עבודות.

בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

אלון שבות: טל: 02-9937321 library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

מרכז מידענות: יוני הרבנד yonih@herzog.ac.il

ירושלים: טל: 02-5320908

מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן liflib@macam.ac.il

מגדל עוז: טל: 02-9937349

מרכזת הספרייה: מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכזת מידענות: הילה כהן hilac@herzog.ac.il

נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים

נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

מבוא

נתיב זה מיועד למעוניינים להכשיר עצמם להוראה בעתיד וכן לחסרי תעודת הוראה העוסקים בפועל בהוראה.

הלימודים לתואר ראשון בהוראה הם בהיקף של 93 שעות שבועיות (ש"ש). היקף הלימודים בחוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב הוא 92 ש"ש, בחוג לתקשורת הוא 95 ש"ש, בחוג לאנגלית ובחוג למדעי הטבע הוא 104 ש"ש ובחוג לחינוך מיוחד הוא 103 ש"ש.

המכללה האקדמית הרצוג רשאית להעניק תעודת הוראה ותעודת B.Ed. במקצועות הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב, מדעי הטבע, תקשורת, אנגלית וחינוך מיוחד.

על כל תלמיד לבחור בנוסף לחוג לחינוך והוראה, בשתי התמחויות או בחוג אחד מורחב. התמחויות אלו הן תחומי ההוראה שלהוראתם מוכשר התלמיד, והן נרשמות בתעודת ההוראה ובתואר האקדמי.

משרד החינוך מעניק מלגה ללומדים בהתמחויות נדרשות: ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מדעי הטבע ואנגלית.

ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתכנית לימודים רציפה.

בשנת תשע"ד מעניק משרד החינוך מלגה בסך 2,500 ₪. קבלת המלגה מותנת באישור משרד החינוך ובכפוף לקריטריונים הנקבעים על ידם והמשתנים מעת לעת (לפירוט ראו באפשרות לסיוע בשכר לימוד בעמ' 118).

מסגרת התכנית*

המסלול האקדמי דורש 93 ש"ש ומעלה לפי הפירוט להלן. המסלול נמשך ארבע שנים, שעיקרן מוקדש להתמחויות בשני חוגי לימוד או בלימודי חוג אחד מורחב ולימודי חינוך והוראה:

1. לימוד שנים מתוך מקצועות הלימוד הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, היסטוריה ומתמטיקה בהיקף של 26 ש"ש לכל חוג, בחוג לתקשורת 28 ש"ש, בחוג לחינוך מיוחד בהיקף של 30 ש"ש ובחוג לאנגלית 32 ש"ש.

2. לימודים בחוג אחד מורחב: בחוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב 51 ש"ש, בחוג למדעי הטבע 60 ש"ש.

3. לימודי חינוך בהיקף של 21 ש"ש, בחוג לאנגלית בהיקף של 20 ש"ש.

4. הכשרה מעשית בהיקף של 12 ש"ש, בחוג למדעי הטבע ובחוג לתקשורת 15 ש"ש ובחוג לאנגלית וחינוך מיוחד 18 ש"ש.

5. לימודי יסוד והעשרה בהיקף של 8-18 ש"ש - מוקדשות ללימוד לשון עברית (קורס יסוד), קורס מד"א, ביטחון ובטיחות, זehירות בדרכים, לימודי אנגלית, קורסים במקורות החינוך

* על המסגרת הייחודית של תכנית 'אשכולות' – מצוינות בהוראה' עיינו בעמ' 86.

היהודי וקורס בארון הספרים היהודי. על חובות בלימודי לשון עברית ולימודי אנגלית ראו בעמ' 76.

6. **סטאז'** - תקופת הסטאז' תתקיים בשנה הרביעית ללימודים. הלומד יעבוד כמורה בפועל, בהיקף של 1/3 משרה לפחות (בשכר), במקביל להשלמת לימודיו. קיום הסטאז', הערכה מסכמת בו ובחינת רישוי של משרד החינוך הם תנאי לקבלת רישיון הוראה.
7. הציונים בכל השיעורים נקבעים על סמך מבחן או עבודה. בנוסף לכך, נדרש כל תלמיד לכתוב במהלך לימודיו שתי עבודות סמינריות - אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות או בחוג המורחב.

ייעוץ ושיבוץ: לכל תלמיד תיבנה תכנית אישית לאחר ייעוץ עם מרכזי מנהל תלמידים. בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמיד בנה לדרישות החוג. בקמפוס אלון שבות - אהוד רוסט
בקמפוס מגדל עוז - תהילה הר זהב והודיה יעקוביאן

תנאי קבלה

1. זכאות לתעודת בגרות

- א. כל תלמיד נדרש באישור זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע משוקלל (כולל בונסים) של 85 ומעלה.
- ב. מסיימי שתיים עשרה שנות לימוד הממשיכים ברצף לימודים במכללה ואין בידם אישור זכאות לבגרות בעת הרשמתם וקבלתם ללימודי המכללה, יתקבלו ללימודים על סמך מבחן פסיכומטרי בלבד. תלמידים אלו חייבים בהצגת אישור זכאות לבגרות עד סוף חודש דצמבר של שנת לימודם הראשונה במכללה.
- ג. ככלל, לא ניתן להמשיך לימודים בשנה ב', ללא השלמת הזכאות לתעודת בגרות.
- ד. מועמדים בני שלושים ומעלה חסרי זכאות לבגרות, יוכלו להתקבל ללימודים, אך חייבים במכינה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.
- ה. בוגרי ישיבות קטנות, חסרי תעודת בגרות, יחויבו במכינה שבה ילמדו מקצועות המקבילים לתעודת בגרות.

2. מבחן פסיכומטרי וציון משולב

- א. כל תלמיד חייב במבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב הוא ממוצע של ציוני הבגרות עם ציון המבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב המינימלי הנדרש הוא 525, וכל זאת בתנאי שהציון הפסיכומטרי אינו נמוך מ-475.
- ב. במקרים חריגים יוכלו להתקבל תלמידים בעלי זכאות לבגרות שציונם המשולב הוא 485 ומעלה.
- ג. תלמידים שנבחנו בעבר במבחן הסף של משרד החינוך, אינם חייבים להבחן במבחן הפסיכומטרי, וציון הסף שבידם הוא בר תוקף.
- ד. למועמדים ללא תעודת בגרות מלאה, למועמדים בני שלושים ומעלה חסרי תעודת בגרות וכן לעולים חדשים, הציון המשולב יתבסס על ציון הפסיכומטרי בלבד.

3. ריאיון אישי.

נתיב ב': תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים להוראה)

- נתיב זה מיועד לאקדמאים המעוניינים בתעודת הוראה וזכאים לתכנית לימודים מקוצרת.
1. הסמכה להוראה באותו תחום בו יש לפונה תואר אקדמי, מחייבת תכנית לימודים בחוג לחינוך בלבד (20 ש"ש) ו-6 ש"ש עבודה מעשית בהתמחות חד חוגית, 9 ש"ש בחוג לחינוך מיוחד ו-12 ש"ש בחוג מורחב.
 2. בעלי תואר בחוג לחינוך חייבים בהשלמת לימודי הדיסציפלינה, בה הם מעוניינים להתמחות, ו-6 ש"ש בעבודה מעשית בהתמחות חד חוגית, 9 ש"ש בחוג לחינוך מיוחד ו-12 ש"ש בחוג מורחב.
 3. המעוניינים בהסמכה להוראה בתחום שונה מהתואר האקדמי ואינם בעלי תואר בחינוך, חייבים בתכנית לימודים הכוללת לימודים דיסציפלינריים בתחום שבו הם מתכשרים להוראה וכן לימודי חינוך. ובנוסף חייבים ב-6 ש"ש עבודה מעשית בהתמחות חד חוגית, 9 ש"ש בחוג לחינוך מיוחד ו-12 ש"ש בחוג מורחב.
 4. מינימום השעות שיש ללמוד במכללה האקדמית הרצוג לשם קבלת תעודת הוראה הוא 12 ש"ש (לא כולל עבודה מעשית).

נתיב ג': השלמה לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, ולאלה שהחלו בהכשרה להוראה ולא השלימו אותה ומעוניינים לקבל עם סיום לימודיהם תואר ראשון בהוראה (B.Ed.).

תנאי קבלה

1. תעודת הוראה באחת מהאפשרויות הבאות:
 - א. תעודת 'מורה מוסמך בכיר', על סמך לימודים סדירים במשך שלוש שנים במוסד להכשרת עובדי הוראה.
 - ב. תעודת 'מורה מוסמך', על סמך לימודים לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' במכללה אקדמית, או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה בהיקף של 720 שעות לימוד.
 - ג. תעודת 'מורה מוסמך בכיר' על סמך לימודים שלא כולם נלמדו במכללה להכשרת עובדי הוראה. במקרה זה נדרשת השלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.).
 - ד. בעלי דרגת שכל של 'מורה מוסמך בכיר' חייבים בהשלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.).
2. תעודת בגרות מלאה.
מורים מעל גיל 30 שאין בידם תעודת בגרות יידרשו לעמוד בהצלחה בתכנית הכנה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

היקף הלימודים

בעלי תעודת 'מורה מוסמך בכיר' במסלול ובהתמחות אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייבים בלימודים בהיקף של 18 ש"ש.

בעלי תעודת 'מורה מוסמך בכיר' ממכללה לא אקדמית, או במסלול ובהתמחויות לא אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייבים בלימודים בהיקף של 32 ש"ש.

'מורה מוסמך' שהשלים את לימודיו לדרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר', חייב בלימודים בהיקף של 40 ש"ש.

'מורה מוסמך' בעל דרגת שכר של 'מורה מוסמך', חייב בלימודים בהיקף של 56 ש"ש. הלומדים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.) שלא במסלול או בהתמחות לה הוסמכו כ'מורה מוסמך בכיר', חייבים בהשלמת לימודים לצורך ההסמכה לבכיר במסלול ו/או ההתמחות החדשים. היקף ההשלמה ייקבע בייעוץ אישי בהתאם לתעודת ההוראה הבסיסית של הפונים.

מקצועות הלימוד לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

מקצועות הלימוד המוצעים במכללה הם: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב, מדעי הטבע, תקשורת, אנגלית וחינוך מיוחד.

יש לבחור בהתמחות אחת או בשתיים לצורך קבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.). בנוסף לשיעורים בהתמחות או בהתמחויות לקבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.), נדרשים גם קורסים בחינוך, וכן שתי עבודות סמינריות, אחת בחינוך והשנייה בחוג ההתמחות. תכנית הלימודים המדויקת תיקבע בייעוץ אישי.

מינימום השעות - בכל מקרה - שיש ללמוד במכללה האקדמית הרצוג לשם קבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) הוא 12 ש"ש (לא כולל אנגלית ועבודות סמינריות).

נתיב ד': הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.

מבוא

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת B.Ed. המעוניינים להרחיב את הסמכתם על ידי הוספת מסלולים ו/או התמחויות.

'מסלול' הוא מסגרת לימודים המכשירה להוראה בשכבת גיל מסוימת במערכת החינוך (כיתות א'-ו', ז'-ט', י'-י"ב).

'התמחות' היא מקצוע או תחום הוראה שלהוראתו מוכשר הלומד, והיא נרשמת בתעודת ההוראה.

זכאויות

1. זכאות לניקוד אקוויולנטי

בוגר 4 שנות ישיבה לפחות, בעל תעודת הוראה בתושבע"פ, המרחיב את הסמכתו בתנ"ך ו/או במחשבת ישראל בהיקף של 720 שעות, יקבל תעודת הוראה המזכה אותו ב-15 נקודות בדירוג השכר האקוויולנטי בהתאם לחוזר מנכ"ל תשנ"ד/2, ובכפוף להחלטת הוועדה לדירוג שכר אקוויולנטי במשרד החינוך.

2. זכאות לכפל תואר

המקבל תעודת הוראה נוספת - בעקבות לימודים של 720 שעות לפחות - זכאי לתוספת השכר הניתנת עבור כפל תואר, לפי הכללים המקובלים במשרד החינוך.

מספר שעות הלימוד

בעלי תעודת B.Ed. המעוניינים להוסיף התמחות במסלול הסמכתם (דהיינו באותה שכבת גיל שהוסמכו לה) - חייבים בלימודים בהיקף של 26-32 ש"ש בהתאם לחוג. הרחבת מסלול נוסף בהתמחות הקיימת, מחייבת לימודים בהיקף של 7-11 ש"ש (בהתאם לשנות הניסיון בהוראה). הרחבת מסלול נוסף והתמחות נוספת - מחייבת לימודים בהיקף 36 ש"ש. תכנית לימודים אישית תיקבע בייעוץ עם מנהל התלמידים.

תנאי קבלה

1. תעודת B.Ed.
2. תוספת מסלול לחטיבת הביניים או לחטיבה העליונה תתאפשר רק לבעלי תעודת בגרות, או לאלה שקיבלו פטור מחובת השלמת תעודת בגרות.

הכרה בלימודים קודמים (אקרדיטציה) [לנתיבים א-ד]

תלמידים בעלי תארים אקדמיים ותלמידים בעלי רקע תורני של לימוד בישיבות גבוהות או מדרשות ותלמידים אשר למדו קורסים אקדמיים שונים יוכלו לקבל הכרה על לימודים בתנאי שיעמדו בתנאי האקרדיטציה המפורטים להלן.

תנאי אקרדיטציה

1. ניתן להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בתנאים הבאים:
 - א. הקורס אינו נכלל ברשימת הקורסים בתעודת ההוראה של המורה.
 - ב. הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות, ובציון שמעל 60.
 - ג. נושא הקורס רלוונטי לתכנית הלימודים שהתלמיד מבקש ללמוד.
 - ד. תכנית הלימודים של הקורס היא ברמה המקבילה לתכנית המכללה, ומרצה הקורס הוא בעל תואר שני לפחות. קורסי ישיבה או מדרשה יוכרו רק אם יימסר טופס חתום ע"י המרצה המאשר את לימוד הקורס, פרוט המטלה ובצרוף המטלה עצמה.
 - ה. לא יוכרו קורסים שנלמדו בתקופה העולה על 6 שנים לפני תחילת הלימודים.
2. היקף ההכרה בלימודים קודמים הוא עד 15 ש"ש (ללומדים 91 ש"ש ומעלה), עד 8 ש"ש (ללומדים 32 ש"ש ומעלה) ועד 6 ש"ש לחיילים 18 ש"ש.
3. ניתן להכיר בקורסים ייחודיים או בסיוורים לימודיים העומדים בתנאים שנזכרו לעיל בסעיף 1. ההכרה תלויה בתכנית המפורטת ובמטלות שיוצגו לאישור ראש החוג ומנהל התלמידים.

נתיב ה': צבירת גמולי השתלמות

נתיב זה הינו אישי, והוא מיועד לכלל המורים המעוניינים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם במקצועות השונים.

משך הלימודים ומספר השיעורים - בהתאם לרצונו ולבחירתו של כל מורה ומורה.
עובדי הוראה הלומדים בנתיב זה זכאים לקבל גמול השתלמות המוענק על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. לימודים בהיקף של 112 שעות בודדות (ש"ב) מקנות זכאות לגמול אחד, השווה ל-1.2% מהשכר. ניתן לצבור מקסימום 16 יחידות גמול.
הקורסים הסמסטריאליים במכללה הם בהיקף של 28 ש"ב והקורסים השנתיים הרגילים הם בני 56 ש"ב. קבלת הגמול מותנית בנוכחות סדירה בשיעורים וקבלת ציון על סמך מבחן או עבודה שתימסר תוך חודש ימים ממועד סיום הלימודים.
מורי אופק חדש יתוגמלו על הקורסים אשר נכללים במתווה של אופק חדש.

נתיב ו': למשתלמים שאינם מן המניין

נתיב זה מיועד ללומדים 'לשמה'. הלומדים בנתיב זה חייבים בהרשמה, דמי הרשמה בגובה 100 ₪ ובתשלום שכר לימוד, ככל תלמיד.

תואר שני מוסמך בהוראה (M.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תואר B.Ed. או בעלי תואר B.A. + תעודת הוראה.
במרכז התורני-אקדמי ללימודי תואר שני בקמפוס ליפשיץ בירושלים מתקיימים לימודים לתואר שני בחמישה תחומים:

- הוראת תנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית
- הוראת תושבע"פ בגישה רב תחומית
- הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות
- הגות החינוך היהודי
- ניהול ואירגון מערכות חינוך

הלומדים בנתיב זה יהיו זכאים לקבל עם סיום לימודיהם תעודת מוסמך בהוראה M.Ed. בתחום הנלמד.

פרטים על תכנית הלימודים לתואר שני מופיעים במידעון נפרד. לקבלת מידעון זה ניתן לפנות לזהבה קופל 02-5320906 או zahava1@macam.ac.il. ניתן לפנות גם לרונית מוסקוביץ 02-9937314 או ronitm@herzog.ac.il

תיאור חוגי הלימוד לתואר ראשון

החוג לתנ"ך

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. ייחודו של החוג שהוא מתמקד בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. בשיעורי החוג לתנ"ך ישנה מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה לקדושתו של התנ"ך ולתוקפו ולסמכות חכמים.

החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרים שונים במקרא ובקשת של תחומים הקרובים למקרא ולפרשנותו.

במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה וזה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנותו: המדרשים כפרשנות למקרא, תרגומי המקרא, פרשני המקרא לדורותיהם, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גיאוגרפיה מקראית, ארכיאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

חלק מן הקורסים מוגדרים כסמינריונים והם מיועדים לסטודנטים בשנים ג'-ד', שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ממפגש למפגש במסגרת קורסים אלו תיכתב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הקורס.

בתכנית הלימודים כלולים מלבד הקורסים גם מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובספר דברי הימים, וכן עבודות שאלון במגוון נושאים, סיורים ברחבי הארץ במקומות שיש בהם זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא.

לאחרונה נקבע מתווה חדש לחוג שמגדיר את הסוגים השונים של כ"ד ספרים ומנווט את הבחירה בתוך כל קבוצה וקבוצה. כמו כן, המתווה החדש מבקש לעשות סדר בתהליך ההתפתחות של הלומד ממבואות ובחינות בקיאות בשנה הראשונה, שיעורי בחירה בשנים ב' וג' וקורסים סמינריונים בשנים ג' וד'.

תכנית החוג לתנ"ך

מבנה התכנית

מתווה חדש החל משנת תשע"ד (לשנה א').

תלמידי שנים ב' – ד' ראו את מתווה הישן בעמ' 24 .

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. התכנית כוללת חטיבות של שיעורי חובה ובחירה וכן חטיבות של לימוד עצמי הכוללות עבודות, מבחנים וסיורים.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

א. מבואות (חובה) (4 ש"ש)

תנאי קדם / הערות

1. מבוא למקרא
2. הדרכה ביבליוגרפית (קורס מרוכז בקיץ)
3. פרשנות – עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)
4. לשון המקרא (1 ש"ש במסגרת לימודי השלמה בלשון)

- * חובה לשנה א' 2 ש"ש
- * מבוא למקרא 1 ש"ש
- * חובה לשנה א' 1 ש"ש

ב. לימוד עצמי (4 ש"ש)

1. בחינות בקיאות (שמואל ודהי"א; מלכים ודהי"ב)
2. עבודות שאלון (באתר המכללה)
- א. בראשית/שמות 1/2 ש"ש
- ב. בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות 1/2 ש"ש
3. סיורי 'ארץ מקרא' 1 ש"ש
4. סיורים (לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).
- פרטים בעמ' 26.

- * חובה לשנה א' 2 ש"ש

ג. לימודי חובה (12 ש"ש מתוך מאגר שיעורי החוג)

1. תורה 3 ש"ש
2. סיפור מקראי (בראשית, נ"ר, רות ואסתר) 3 ש"ש
3. נבואה 3 ש"ש
4. חכמה ומזמור 2 ש"ש
5. פרשנות (מלבד עיון משווה בפרשנות המקרא) 1 ש"ש

*מבחן בקיאות במלכים

*עיון משווה בפרשנות המקרא

ד. לימודי בחירה (6 ש"ש)

- שיעורי החוג ושיעורים מוכרים מחוגים אחרים 4 ש"ש
- קורס מתקדם סמינריוני 2 ש"ש * שנים ג'-ד'
- סך הכול 26 ש"ש

הערות והבהרות

1. **ייעוץ ושיבוץ:** הרב ד"ר יהושע רייס – ראש החוג, יסייע לתלמידים בייעוץ אישי, במיוחד לתלמידי השנים ג'-ד' ולתלמידים בעלי תכנית לימודים מיוחדת (כגון תלמידי חוץ). בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמיד בנה לדרישות החוג.
2. **מבחני הבקאות:** תלמידי החוג לתנ"ך נדרשים להיבחן בשני מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובדברי הימים:
 1. שמואל ודהי"א 2. מלכים ודהי"ב. המבחן במלכים הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנעשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה ומצריך רישום מוקדם. פרטים

- נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. (ראו עמ' 100).
- תלמידי החוג נדרשים להיבחן בבקאות בשנת הלימודים הראשונה והבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
3. **קורס חובה בפרשנות המקרא:** כל תלמידי שנה א' בחוג לתנ"ך חייבים ללמוד את הקורס המקוון 'עיון משווה בפרשנות המקרא'. ציון עובר בקורס הוא 70.
4. **שיעורים מתקדמים:** בשנים ג'-ד' חייבים תלמידי החוג להשתתף בשיעורים מתקדמים מתחומים שונים, ובהם סמינריון אחד לפחות.
5. **עבודות שאלון:** יש להגיש עבודות בהיקף של 1 ש"ש לפחות. כל עבודות השאלון נמצאות באתר המכללה בתפריט הימני – עבודות/מבחני בקיאות.
- א. עבודה אחת מתוך שתי העבודות החדשות (כל אחת מהן בהיקף 1/2 ש"ש):
1. עבודה על ספר בראשית
 2. עבודה על ספר שמות
- ב. עבודה נוספת של 1/2 ש"ש מתחום אחר (שאינו תורה). ניתן לצרף גם שתי עבודות שהיקפן 1/4 ש"ש.
- ג. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.
- ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה.

מתווה ישן עד תשע"ג (לתלמידי שנים ב'-ד')

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. התכנית כוללת חטיבות של שיעורים וחטיבות של לימוד עצמי, וכן עבודות ומבחנים כפי שיפורט להלן.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

- א. **שיעורי מבוא (4 ש"ש)**
1. מבוא למקרא 2 ש"ש
 2. הדרכה ביבליוגרפית (קורס מרוכז בקיץ) 1 ש"ש
 3. עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון) 1 ש"ש
 4. לשון המקרא (1 ש"ש במסגרת לימודי השלמה בלשון)
- ב. **שיעורים מודרכים (4 ש"ש)**
- 4 שיעורים מודרכים בתנ"ך (פרשיות הלכתיות בתורה, הסיפור 4 ש"ש במקרא ספרי הנבואה, ספרי מזמור וחכמה)

- ג. **שיעורי בחירה (10 ש"ש)**
שיעורי בחירה
10 ש"ש
- ד. **סיורי 'ארץ מקרא' (2 ש"ש)**
6 סיורים (לפחות 4 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך)
2 ש"ש
- ה. **לימוד עצמי (4 ש"ש)**
1. עבודות שאלון לפי בחירה (פירוט בהמשך)
1 ש"ש
2. שלושה מבחני בקיאות
3 ש"ש
- ו. **סמינריונים (2 ש"ש)**
1. סמינריון שנתי
2. כתיבת עבודה סמינריונית
2 ש"ש
- סך הכול 26 ש"ש

הערות והבהרות

- ייעוץ ושיבוץ:** הרב ד"ר יהושע רייס – ראש החוג, יסייע לתלמידים בייעוץ אישי, במיוחד לתלמידי השנים ג'-ד' ולתלמידים בעלי תכנית לימודים מיוחדת (כגון תלמידי חוץ). בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמיד בנה לדרישות החוג.
- מבחני הבקיאות:** ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
תלמידי החוג לתנ"ך נדרשים להיבחן בשלושה מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובדברי הימים: 1. יהושע-שופטים 2. שמואל ודה"א 3. מלכים ודה"ב. המבחן במלכים ודה"ב הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנעשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה ומצריך רישום מוקדם. פרטים נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים.
המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. (ראו עמ' 100).
- תלמידים סדירים הלומדים במסלול מלא יזכו להטבה של 5 נקודות על כל מבחן שיסיימו בשנה א', וכן על סיום המבחן השלישי בשנה ב'.**
ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
- שיעורי בחירה:** במהלך הלימודים חייבים תלמידי החוג לבחור בשלושה (לפחות) שיעורים או עבודות, שעוסקים בספרים הבאים: ויקרא, ישעיהו, יחזקאל, תרי-עשר, איוב וקהלת. חשוב בעינינו, שתלמידי החוג יחשפו ככל האפשר לספרים אלו הנחשבים פחות מוכרים ונלמדים במערכת החינוך. כמו כן, חייבים לבחור קורס בפרשנות (לפחות 1 ש"ש) בנוסף לקורס בפרשנות 'עיון משווה בפרשנות המקרא' (מקוון).
- שיעורים מתקדמים:** בשנים ג'-ד' חייבים תלמידי החוג להשתתף בשיעורים מתקדמים מתחומים שונים, ובהם סמינריון אחד לפחות.
- עבודות שאלון:** לבחירתכם 27 עבודות. יש להגיש עבודות בהיקף של 1 ש"ש לפחות. העבודות חייבות להיות מנושאים שונים מתוך הנושאים הבאים: תורה, נביאים ראשונים,

נביאים אחרונים, כתובים ופרשנות המקרא. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש. ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה.

קורס 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימוד יסודי של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.
4. הנחת יסודות להוראת לימודי ארץ ישראל כתחום לימוד.

ב. הנחיות

1. השתתפות בארבע סיורים תיחשב כקורס בן 1 ש"ש.
2. **הרשמה** - ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט, כשבועיים לפני כל סיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים. כדי לקיים סיור דרוש מספר מינימלי של 18 נרשמים.
3. **שינוי וביטול** – ההרשמה מחייבת יציאה לסיור. ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. על היעדרות מסיור לאחר הרשמה יחול קנס של 100 ₪. השתתפות בסיור ללא הרשמה מראש לא תחשב כיום סיור. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה להתקשר למזכירות בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. אין להתקשר למדריכי הסיורים.
4. **מטלת סיום** – יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. דף הנחיות מפורט מצורף בסוף רשימת הסיורים בעמ' 27.
5. **סיורי חובה בקורסים** - בחלק מהקורסים מהווים הסיורים חלק מדרישות הקורס. מורי הקורסים יציגו את דרישותיהם בתחילת השנה. כאשר יש 'התנגשות' בין שני סיורי חובה באותו יום, יש לברר את הדבר אצל מרכז החוג.
6. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
7. בימים גשומים ומושלגים יש לבדוק באתר המכללה ולברר האם הסיורים מתקיימים כסדרם.
8. לכל מסלולי הסיורים נדרש אישור ביטחוני. מסלול או אתר שלא יאושר על ידי הגורמים המוסמכים יוחלף.
9. הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות בהתאם לנושא הסיור. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של הנרשמים כי מצבם הבריאותי מאפשר להם להשתתף בסיור ולהשתלב בו ללא עיכוב הקבוצה.
10. ציוד חובה לכל סיור: תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, משקה ואוכל לכל היום.
11. בשום אופן אין להביא תינוקות וילדים לסיורים.
12. אין לנסוע ברכב פרטי אחרי האוטובוס.

ג. מועדי הסיוורים

1. הסיוורים יתקיימו בימים ראשון ושלישי. בדרך כלל הסיוורים יחלו ב- 8:30 ויסתיימו ב-18:30. סיוירי חנוכה יחלו ב- 8:30 ויסתיימו ב- 15:30.
2. זמני ההסעות מכל רחבי הארץ יוקדמו בימי סיוור, וזאת על מנת להספיק להגיע בזמן להתחלת הסיוור. הודעה על זמני היציאה המדויקים תימסר לפני כל סיוור. כדי לקיים הסעה דרוש מספר מינימלי של עשרה נוסעים. נא להיות בקשר עם אחראי ההסעות. מירושלים תתקיים תמיד הסעה שתצא מבנייני האומה בשעה 7:45 בבוקר ותשוב לירושלים בתום הסיוורים.
3. חלק מהסיוורים מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת במיוחד או שהם מיועדים למיטיבי לכת. סיוורים אלה סומנו בטבלה המסכמת בכוכבית (*) ופירוט ההנחיות לגביהם מופיע בתיאור המפורט של הסיוור.

ד. תאריכי הסיוורים

- | | |
|--------------|---|
| סיוור מספר 1 | - כ"ח בכסלו, 1.12.2013 (חנוכה, סיוור קצר) |
| סיוור מספר 2 | - ל' בכסלו, 3.12.2013 (חנוכה, סיוור קצר, יום שלישי) |
| סיוור מספר 3 | - ט' באדר א', 9.2.2014 (חורף, חופשת מחצית) |
| סיוור מספר 4 | - י"א באדר א', 11.2.2014 (חורף, חופשת מחצית, יום שלישי) |
| סיוור מספר 5 | - ו' בניסן, 6.4.2014 (לפני פסח) |
| סיוור מספר 6 | - ח' בניסן, 8.4.2014 (לפני פסח, יום שלישי) |
| סיוור מספר 7 | - ט"ו בתמוז, 13.7.2014 (חופשת הקיץ) |
| סיוור מספר 8 | - כ"ב בתמוז, 20.7.2014 (חופשת הקיץ) |
| סיוור מספר 9 | - ז' באב, 3.8.2014 (חופשת הקיץ) |

הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

- תלמידי **החוג לתנ"ך** יכתבו על 3 תחומים מתוך הארבעה הבאים (הראשון חובה) ויש לכתוב עליהם בעקבות שלושה סיוורים שונים (להתאים תחום אחד לכל סיוור).
- א. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד של מקור מהתנ"ך או מדברי חז"ל שנדון במהלך אחד הסיוורים. העיון ידגים כיצד הסיוור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור במקור שנבחר, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולהבהיר כיצד מוסיף הסיוור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.
- ב. **סיכום סיוור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיוורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסקם את נושא הסיוור בכללו.
- ג. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיוורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיוור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדרך הסיוור.

ד. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך ומחז"ל הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

- א. הכנה וכתיבה לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודי פוליו (סך הכול: 9-10 עמודים).
- ב. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
- ג. יש לציין בדיוק את המקורות הנזכרים מהתנ"ך, מדברי חז"ל, מהפרשנות ומספרות המחקר.
- ד. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), לציין את החוג שבמסגרתו נכתבה העבודה (תנ"ך, השלמות), וכן להוסיף את רשימת כל הסיורים שבהם השתתף המגיש במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
- ה. יש להקפיד על סדר העבודה וגם על כתב יד קריא.
- ו. יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

החוג לתורה שבעל פה

מערכת החינוך של בנות דתיות נחשפת בשנים האחרונות יותר ויותר להוראת מקצועות התורה שבעל פה. בחטיבות ביניים, בבתי ספר התיכונים ובאולפנות, לומדות הבנות יותר תורה שבעל פה - בין במסגרת לימודי ההלכה, בין בלימוד משנה, בין בלימוד נושאים בתורה שבעל פה. בכמה מבתי הספר התיכוניים התלמידות לומדות גמרא כמקצוע עצמאי, ואף נבחנות על כך בבחינות הבגרות.

מטרת החוג לתורה שבעל פה היא להכשיר מורות ומחנכות האמונות בעצמן על לימוד תורה שבעל פה, על מנת שתוכלנה ללמד ברמה גבוהה.

על התורה שבעל פה אמרו הקדמונים שהיא "ארוכה מארץ מידה". מכיוון שכך, החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו למערכת השיעורים של בית המדרש לנשים במגדל עוז ולבתי מדרש נוספים. לימודי בית המדרש יוכרו חלקית לתלמידות התכנית בהתאמה אישית. התלמידות לומדות בבית המדרש מעל ומעבר למוכר להן לצורכי המכללה, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה - בבקאות ובהעמקה – יאפשרו לבוגרות להיות ראויות לשמש כמורות וכמחנכות לתלמידותיהן.

תלמידות שאינן בוגרות מדרשה או בית מדרש תלמדנה את שיעורי הגמרא, ההלכה והאגדה במסגרת הלימודים בחוג, בתאום עם מרכז החוג לתורה שבעל פה.

תכנית הלימודים במכללה מגוונת ואינטנסיבית, והיא נועדה לפתח את יכולת הלימוד העצמי של התלמידה ולהכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות להלכה והזדהות עמה.

בנוסף על לימודי הגמרא וההלכה נדרשות הלומדות לשיעורי מבואות כלליים, ללימודי משנה וכן לשיעור סמינריוני.

תכנית החוג לתורה שבעל פה

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. התכנית כוללת חטיבות של מבואות, רקע היסטורי, שיעורי בחירה, ושיעורים סמינריוניים.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תנאי קדם / הערות

א. קורסי מבוא וקורסים מודרכים (קורסי חובה) (8 ש"ש)

- | | | |
|----|-------------------------|-------|
| 1. | מבוא לתורה שבעל פה | 2 ש"ש |
| 2. | מבוא למדרש ולמחשבת חז"ל | 1 ש"ש |
| 3. | שיעור מודרך במשנה | 1 ש"ש |
| 4. | שיעור מודרך בתלמוד | 2 ש"ש |
| 5. | לשון חז"ל וארמית בבלי | 1 ש"ש |
| 6. | הדרכה ביבליוגרפיה | 1 ש"ש |

תנאי קדם / הערות

ב. חטיבה היסטורית (3 ש"ש)

1. מבוא לתולדות ישראל בתקופת בית שני, המשנה והתלמוד
1 ש"ש
2. מבוא לתקופת גאונים וראשונים
2 ש"ש

ג. חטיבה עיונית – שיעורי בחירה (11 ש"ש)

- שיעורי הבחירה הם בגמרא, הלכה, ספרות השו"ת, מדרש ואגדה
11 ש"ש

ד. חובות נוספות (4 ש"ש)

1. קורס סמינריני
2 ש"ש
 2. בקיאות במשנה: שיעור + מבחני בקיאות
2 ש"ש
-
- סך הכול 26 ש"ש

* תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה עד 10 ש"ש על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שעליהם יש להן ציון. דווח של ציוני מדרשה יתקבל רק עם טופס דווח על ציוני מדרשה. הטופס מצורף בסוף התקנון בעמ' 115 ובאתר של המכללה.

החוג למחשבת ישראל

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומדים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם, תוך התמודדות עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה וזיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד. בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיקו הלומדים, על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.

ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הדתית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים לא רק מבחינת ידיעותיהם, אלא גם מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, או קורסים הדנים בסוגיה אחת לאורך מספר תקופות. כמו כן קיימים בחוג קורסים בתחומים המשיקים למחשבת ישראל ונדרשים כרקע או כהרחבה מתחום הפילוסופיה הכללית.

תכנית החוג למחשבת ישראל

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. תלמידי החוג חייבים בלימוד שלוש החטיבות ובלימוד הקורסים 'מבוא לפילוסופיה כללית' ו'עיון בספר מורה הנבוכים'.

תלמידי החוג ישתתפו לכל הפחות בקורס סמינריני אחד בהיקף של 2 ש"ש.

יש לסדר את תכנית הלימודים עד כמה שניתן, כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או בו זמנית.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תנאי קדם / הערות

א. חטיבת ימי הביניים (6 ש"ש)

1. מבוא להגות הראשונים
 2. עיון בספר מורה הנבוכים
 3. שיעורי בחירה
- 2 ש"ש
- 2 ש"ש
- 2 ש"ש

ב. חטיבת העת החדשה (6 ש"ש)

1. מבוא להגות יהודית בעת החדשה
 2. שיעורי בחירה
- 2 ש"ש
- 4 ש"ש

ג. חטיבת החסידות (6 ש"ש)

1. מבוא לחסידות
 2. שיעורי בחירה
- 2 ש"ש
- 4 ש"ש

ד. פילוסופיה כללית וקורסים נוספים (8 ש"ש)

1. מבוא לפילוסופיה כללית
 2. שיעורי בחירה בחוג
- 2 ש"ש
- 6 ש"ש

סך הכול 26 ש"ש

* כל תלמיד חייב לקחת 2 ש"ש מתוך קורס המוגדר שו"ס או סמינריון.

החוג לספרות

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידקטיים מתקדמים.

תכנית החוג לספרות עברית

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. בנוסף חייבים התלמידים לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה גם בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות יערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

במסגרת החוג 4 חטיבות: ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. התלמידים חייבים ללמוד בחטיבת הספרות החדשה לפחות 8 ש"ש, ובכל אחת מהחטיבות האחרות לפחות 4 ש"ש.

בנוסף ילמדו התלמידים 2 ש"ש של שיעורי מבוא כלליים, ויבחרו ב-4 ש"ש נוספות של לימודי הרחבה והעמקה בחטיבות החוג.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות, ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית או רפרט. סמינר דידקטי בהוראת הספרות (2 ש"ש) יתקיים במסגרת החוג לחינוך, ולימודי העמקה בלשון העברית יתקיימו במסגרת החוג ללשון.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תנאי קדם / הערות

קורסי מבוא כלליים (חובה) (2 ש"ש)

1 ש"ש	יסודות הסיפור הקצר
1 ש"ש	יסודות השיר הלירי

ספרות עברית חדשה (לפחות 8 ש"ש)

מבוא לספרות העברית החדשה:

2 ש"ש	משברי זהות בספרות העברית (חובה)
2 ש"ש	האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון (חובה)
4 ש"ש	קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)

הפיוט ושירת ימי הביניים (לפחות 4 ש"ש)

2 ש"ש	מבוא לשירה העברית בימי הביניים (חובה)
2 ש"ש	קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)

תנאי קדם / הערות

ספרות המדרש והאגדה (לפחות 4 ש"ש)

מבוא לספרות המדרש והאגדה

קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)

1 ש"ש

3 ש"ש

ספרות כללית (לפחות 4 ש"ש)

מבוא לספרות כללית (חובה)

מבחר יצירות מן הספרות העולמית (חובה)

תורת הספרות (חובה)

קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)

1 ש"ש

1 ש"ש

* מבוא לספרות כללית

1 ש"ש

1 ש"ש

חובות נוספים

לימודי בחירה (4 ש"ש)

סדנת כתיבה – קורס רשות בהשתתפות משוררים, סופרים 2 ש"ש ומרצים אורחים

קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי החוג

בחינות בקיאות על 10 ספרים

סך הכול 26 ש"ש

החוג ללשון העברית

מטרת החוג היא להקנות לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים על פי כלים בלשניים מודרניים. כמו כן אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה. תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו - ומתרחשים בה גם כיום - ובתוכם החיזיון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו. הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה) תורת הצורות (המורפולוגיה), ותורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה. תקוותנו היא שתלמידי החוג ילמדו לאהוב את הלשון העברית, יתמחו בה וידעו להנחילה לתלמידיהם ולהאחיב אותה עליהם.

תכנית הלימודים בחוג ללשון העברית

מבנה התכנית

הלימודים בחוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. כמו כן חייבים התלמידים להשתתף בקורס להוראת המקצוע מטעם החוג לחינוך. השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת (ס"ה 15 ש"ש) של קורסי החובה, המקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות עם רבדיה של העברית, וחטיבה שנייה של קורסי הבחירה (ס"ה 11 ש"ש) המרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים. תלמידי החוג ישתתפו בשיעורים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בחוג ויכתבו עבודה סמינריונית או רפרט (תלוי במטלה שיעשו בחוג השני).

רשימת השיעורים לפי חטיבות

קורסי מבוא כלליים (6 ש"ש)		תנאי קדם / הערות
יסודות העברית (חובה לשנה א')	2 ש"ש	
יסודות התחביר (חובה לשנה א')	1 ש"ש	
מבוא לבלשנות כללית ושמית	1 ש"ש	
דקדוק בסיסי (חובה לשנה א')	1 ש"ש	
הדרכה ביבולוגרפית	1 ש"ש	
קורסי חובה (9 ש"ש)		תנאי קדם / הערות
תורת ההגה והצורות (חובה לשנה א')	2 ש"ש	
ארמית מקראית	1 ש"ש	
יסודות הערבית	2 ש"ש	

תנאי קדם / הערות

* תורת ההגה והצורות

1 ש"ש

1 ש"ש

1 ש"ש

1 ש"ש

פרקי לשון המקרא

לשון חכמים (חובה לשנה א')

פרקים בלשון ימי הביניים

סמנטיקה ומילונאות

קורסי בחירה (יש לבחור 11 ש"ש)

מתוך קורסי בחירה בחוג

11 ש"ש

סך הכול 26 ש"ש

החוג ללימודי ארץ ישראל

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את הדיסציפלינות השונות הרווחות בחקירתה של ארץ ישראל. על ידי כך, מקנה החוג לתלמידיו כלי מחקר על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות בעזרת כל רובדי הנוף המתקיימים בה, ובליוי מדעי עזר נוספים מתחום הפילולוגיה, הביולוגיה, החקלאות, הטופוגרפיה ועוד.

החוג מושתת על שלושה יסודות:

1. הידע: הכרת תשתית הטבע והנוף של א"י, הכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי שלה לאורך הדורות והעמקה בסוגיות נבחרות על פי מסלול התמחות בתוך החוג.
2. מיומנות הוראת התחום.
3. מיומנות שדה וסיור.

החוג ללימודי ארץ ישראל שואף לעצב את דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך. על כן, נבנתה תכנית הלימודים בחוג כשהיא שוזרת את שלושת היסודות שנימנו לעיל, באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול לימודי התואר. לצד הלימודים, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבליה ואתריה של ארץ ישראל מפי המומחים בתחומם. מגוון קורסים "רגיונליים" (איזוריים) מאפשרים פריסה טובה של היכריות עם אזורי הארץ השונים בדגש על מודל המכלול הנופי.

תכנית החוג ללימודי ארץ ישראל

מבנה התכנית

בתכנית הלימודים ארבע חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כפי שיפורט להלן.

א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים

חטיבה זו כוללת את קורסי המבוא בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות המקיימות ממשק עם ההיסטוריה והארכיאולוגיה של ארץ ישראל ולמעשה "משרתות" אותן. **כל קורסי חטיבת לימודי היסוד הינם חובה ונלמדים בהיקף של 7 ש"ש.**

ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי - 2 ש"ש.

1. תקופת המקרא: משחר ההיסטוריה ועד חורבן הבית הראשון.
 2. תקופת הבית השני, המשנה והתלמוד: התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
 3. תקופת ימי הביניים: התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
 4. העת החדשה: משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.
- על התלמיד להשתתף לפחות ב 3 מבואות היסטוריים מתוך ארבעה. סה"כ 6 ש"ש.**

ג. החטיבה הרגיונלית

חטיבה זו כוללת מגוון של קורסים המקיפים את כל איזורי הארץ והיא בנויה ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד איזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור- מישור החוף.

על התלמיד להשתתף בקורסים רגיונליים בהיקף מינימלי של 4 ש"ש כאשר הקורס ירושלים לדורותיה הינו קורס רגיונלי חובה.

ד. חטיבת ההתמחות

בחטיבה זו מוצעים קורסים מגוונים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של התלמיד.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים

(חובה 7 ש"ש)

מבוא לגיאולוגיה	1 ש"ש	* חובה לשנה א'
מבוא לגיאומורפולוגיה	1 ש"ש	* מבוא לגיאולוגיה, חובה לשנה א'
מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	2 ש"ש	* מיועד לשנים ב' או ג'
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	2 ש"ש	* חובה לשנה א'
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	1 ש"ש	* חובה לשנה א'

ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

(חובה 6 ש"ש)

תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא	2 ש"ש
תולדות ארץ ישראל בתקופת בית שני, משנה ותלמוד	2 ש"ש
תולדות ארץ ישראל בימי הביניים	2 ש"ש
תולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2 ש"ש

ג. החטיבה הרגיונלית (4 ש"ש)

קורסי חובה (2 ש"ש)

ירושלים לדורותיה	2 ש"ש
------------------	-------

קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)

ארץ יהודה	1 ש"ש
ארץ הנגב	1 ש"ש
ארץ הגליל והעמקים	1 ש"ש
ארץ הגולן והחרמון	1 ש"ש

תנאי קדם / הערות

ש"ש 1	שומרון ובנימין
ש"ש 1	המדבר המזרחי של ארץ ישראל
ש"ש 1	מישור החוף

ד. חטיבת ההתמחות (חובה 5 ש"ש)

ש"ש 5	קורסים שונים לבחירה לפי חתך היסטורי + כתיבת עבודה סמינריונית
-------	--

ה. סיורים לימודיים (4 ש"ש)

בהיקף של 24 ימי סיור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ושני ימי ניווטים וטופוגרפיה

סך הכול 26 ש"ש

הערות:

- בחטיבת קורסי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים, ההשתתפות בכל הקורסים חובה בשנה א' למעט הקורס "מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל", אותו ניתן ללמוד בשנים ב' או ג' לכל המאוחר.
- בחטיבת המבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים חובה על התלמיד ללמוד לפחות שלושה מבואות מתוך ארבעה. שני מבואות לפחות ילמדו בשנה א'. מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.
- עבודה סמינריונית תיכתב רק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים.
- בחטיבה הרגיונלית יש להשתתף בקורסים בהיקף מינימלי של 4 ש"ש. מתוך אלה 2 ש"ש יהיו תמיד במסגרת הקורס "ירושלים לדורותיה". ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגיונליים. או אז יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי ההתמחות.

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל

א. מבוא

כאמור לעיל, החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל. סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו. ההשתתפות בסיורים הינה חובה לתלמידי החוג והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

ברוב הקורסים הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

ב. כללים

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם. הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש.
2. 3 ימים מתוך מכסת הסיורים יוקדשו לחפירות הארכיאולוגיות שתתקיימנה במסגרת החוג.
3. במסלול הנשים, שני ימי סיור מתוך המכסה הנ"ל יוקדשו לניווטים וטופוגרפיה.
4. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה.
5. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.
6. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

ג. הנחיות טכניות

1. ההסעות לסיורים תצאנה מרחבת החניה של ישיבת הר עציון.
2. בימים גשומים או מושלגים, על התלמידים לברר באתר המכללה אם חלו שינויים כלשהם בתכנית הסיור או במועדו.
3. רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור.
4. **הרשמה** - ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט, כשבועיים לפני כל סיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים. כדי לקיים סיור דרוש מספר מינימלי של 18 נרשמים.
5. **שינוי וביטול** – ההרשמה מחייבת יציאה לסיור. ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. על היעדרות מסיור לאחר הרשמה יחול קנס של 100 ₪. השתתפות בסיור ללא הרשמה מראש לא תחשב כיום סיור. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה להתקשר למזכירות בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. אין להתקשר למדריכי הסיורים.
6. אין לצרף אורחים לסיור. אין לצרף תינוקות ו/או ילדים לסיור.
7. ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי. יש להגיע לנקודות המפגש המוגדרות על ידי המרצה ולהצטרף לכלל התלמידים על האוטובוס. ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור, בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
8. ציוד חובה לכל סיור: נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום (לא בכל הסיורים תתאפשר עצירה להצטיידות במזון), כלי כתיבה.

ד. מועדי זמני הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי ולעיתים חמישי. עם זאת, **חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה**. על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים, ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה.
2. שעת היציאה לרוב הסיורים: 8:30. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, ויש להתעדכן אצל המרצה לקראת היציאה.
3. זמני ההסעות מכל רחבי הארץ יוקדמו בימי הסיור, על מנת להספיק ולהגיע אל נקודת היציאה לסיור בזמן. הסעות אלה תתקיימנה רק עם מספר מינימלי של 10 נוסעים. לשם כך יש להיות בקשר עם אחראי ההסעות.
4. בכל מקרה תצא בכל יום סיור הסעה מבנייני האומה בירושלים בשעה 7:45 לאלון שבות.
5. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים ולהנחיות המרצים.

ה. תאריכי הסיורים

1. ב' בחשוון תשע"ד, 6.10.2013 (לפני תחילת שנת הלימודים)
2. ג'-ד' בחשוון תשע"ד, 7-8.10.2013 – ימי טופוגרפיה וניווטים (יתקיימו כשני ימים רצופים עם לינת שטח ביניהם).
3. ד' בחשוון תשע"ד, 8.10.2013 (לפני תחילת שנת הלימודים)
4. כ"ה בכסלו תשע"ד, 28.11.2013 (חנוכה, סיור קצר, יום חמישי)
5. כ"ח בכסלו תשע"ד, 1.12.2013 (חנוכה, סיור קצר)
6. ל' בכסלו תשע"ד, 3.12.2013 (חנוכה, סיור קצר, יום שלישי)
7. ט' באדר א' תשע"ד, 9.2.2014 (חורף, חופשת מחצית)
8. י"א באדר א' תשע"ד, 11.2.2014 (חורף, חופשת מחצית, יום שלישי)
9. י"ג באדר א', 13.2.2014 (חורף, חופשת מחצית, יום חמישי)
10. ו' בניסן תשע"ד, 6.4.2014 (לפני פסח)
11. ח' בניסן תשע"ד, 8.4.2014 (לפני פסח, יום שלישי)
12. כ"ב בניסן תשע"ד, 22.4.2014 (אסרו חג פסח, יום שלישי)
13. ז' סיון תשע"ד, 5.6.2014 (אסרו חג שבועות, יום חמישי)
14. ט"ו בתמוז תשע"ד, 13.7.2014 (חופשת הקיץ)
15. כ"ב בתמוז תשע"ד, 20.7.2014 (חופשת הקיץ)
16. ז' באב תשע"ד, 3.8.2014 (חופשת הקיץ)

הכשרת מדריכי טיולים למערכת החינוך על פי תו התקן

המכללה האקדמית הרצוג הוסמכה על ידי משרד החינוך להכשיר מדריכי טיולים במערכת החינוך. בהתאם מציעה המכללה שני מסלולים להכשרת מדריכי טיולים:

א. מסלול הקורס השנתי

משך תהליך ההכשרה הינו 436 שעות אקדמיות שנלמדות במשך שנה אקדמית אחת במכללה. ההכשרה מורכבת מלימודי הבסיס, מ"קמפוס שדה" ("סדרת שטח" בת 4 ימים), ומפרקי הסמכה לשני איזורי הדרכה מתוך עשרה שהוגדרו על ידי משרד החינוך. פרק לימודי הבסיס כולל את ההיכרות עם המושגים והעקרונות של תחומי השדה השונים: תפיסה מערכתית של הנוף, מדעי כדור הארץ, מדעי הצומח והחי, אקולוגיה, היסטוריה, ארכיאולוגיה, תנ"ך, ספרות חז"ל ותורה ומדע. בנוסף נרכשים בפרק זה מיומנויות שדה (טופוגרפיה, ניווט, יסודות השדאות) וכן מיומנויות וכישורי הדרכה. דגש מושם על פרקי ארגון, ניהול וביצוע הטיול, וכן על היבטים בטיחותיים ורפואיים (עזרה ראשונה). פרק ההכשרות האזוריות ("קמפוסים") כולל את ההיכרות הבלתי אמצעית עם השטח, באופן הקרוב ביותר לעולם ההדרכה. שני איזורי ההסמכה הנכללים בהכשרה הינם (1) שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון, (2) הכרמל וחופו. בתום הקורס, רשאי כל בוגר להירשם להכשרות אזוריות נוספות שתוצענה על ידי המכללה לפי שיקול דעתו, ובתשלום שכר לימוד נפרד.

צוות התכנית

ד"ר דורון שר-אבי - ראש החוג ללימודי ארץ ישראל – אחראי על בניית התכנית, מנהל את ביצועה ונטל חלק פעיל בהוראה ובהדרכה.
ישורון פישר - רכז הקורס - מדריך טיולים ומורה דרך ותיק, בעל ניסיון רב בריכוז קורסים להכשרת מדריכי טיולים.
בין המרצים בקורס:
הרב ד"ר יואל בן-נון, הרב ד"ר שוקי רייס, ד"ר משה רענן, ד"ר איל דוידסון, משה חרמץ, אוריאל פיינרמן, אביחי בנימיני, ד"ר שלמה ישי, הרב נועם פרל, אריה רוטנברג, ירון עובדיה וד"ר דורון שר-אבי.

תנאי קבלה

מתוך הכרה בחשיבות עבודתו ודמותו של מדריך הטיול נדרשים המועמדים לתנאי הקבלה כדלהלן.

1. בוגרי שירות צבאי/לאומי
2. בעלי זכאות לתעודת בגרות
3. אישור משטרת ישראל לעבודה עם בני נוער
4. אישור רפואי
5. ראיון אישי
6. סדנת מיון קבוצתית
7. בחינת סף בדיעת הארץ
8. הצגת המלצות כתובות

משתתפי התכנית יתחייבו לעמוד בתקנון שילווה את התכנית.

הכרה בלימודים

לסטודנטים אשר יעמדו בכל דרישות הקורס ויסיימו בהצלחה תינתן הכרה (קרדיטציה) בחלק משעות הלימוד במסגרת לימודיהם בחוגים להיסטוריה וללימודי ארץ ישראל במכללת הרצוג.

מסגרת הקורס

הקורס יתקיים בימי חמישי.

בימים עיוניים הלימודים יתקיימו בין השעות 9:00 עד 17:00.

ימי סיור יתקיימו בין השעות 8:00 ועד אור אחרון. היציאה לסיורים מבנייני האומה.

חלק מן המפגשים מהווים מיקבץ של ימי שטח מרוכזים, הכוללים לינה בתנאי שטח מלאים.

הקורס השנתי בשנה"ל תשע"ד, יפתח בתאריך ב' מרחשון תשע"ד, 6.10.2013.

מרכז הקורס: ישרון פישר 052-6865451, yeshurunf@gmail.com

לפרטים והרשמה: רינה ישר-יצחק 02-9937315, rinay@herzog.ac.il

ב. מסלול "הקורס המשולב"

משרד החינוך החליט להכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים במסגרת קורסי מדריכי הטיולים על פי "תו התקן".

לאור זאת, מתקיים בתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המושתת על הנלמד ממילא בחוג ללימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום הפדגוגיה של הטיול וההסמכות האיזוריות.

מבנה ההכשרה ב"קורס המשולב"

על התלמידים המעוניינים במקביל ללימודיהם בחוג ללימודי ארץ ישראל, להכשיר עצמם להדרכת טיולים במערכת החינוך על פי תו התקן, להירשם בשנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "כיתה להכשרת מדריכי טיולים" הניתן בהיקף של 2 ש"ש.

2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:

תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא (2 ש"ש)

תולדות ארץ ישראל בתקופת בית שני (2 ש"ש)

תולדות ארץ ישראל בימי הביניים (2 ש"ש)

תולדות ארץ ישראל בעת החדשה (2 ש"ש)

3. מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל (2 ש"ש)

4. מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה (1+1 ש"ש)

בנוסף לאלה, הכשרת תו התקן מחייבת:

1. "קמפוס שדה ע"ש טימ" - 4 ימי שטח רצופים שיתקיימו בתאריכי ג'-ה' בחשון תשע"ד,

7-9.10.2013

2. קמפוס להכשרה איזורית בקיץ תשע"ד, שאורכו 70 שעות.
 3. השתתפות ב-10 סיורים לאיזור ההסמכה הראשון. סיורים אלה משולבים בתוך חובות הסיורים הרגילים.
 4. 5 ימי השלמה בראשית חופשת קיץ תשע"ד.
 5. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי תנועת התקן (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed רגילה).
- על התלמידים/ות הנמצאים בשנים ב'-ד', לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם.
- לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, יוזמנו המועמדים לבחינה חיצונית בכתב ובע"פ, המתקיימת על ידי משרד החינוך.
- שכר הלימוד נפרד משכר הלימוד הרגיל. פתיחת התכנית מותנית במינימום נרשמים. הענקת תעודת מדריך טיולים תאפשר למסיימים את החובות לצאת להדרכה עוד בהיותם סטודנטים, במקביל ללימודיהם. מלבד המשמעות התעסוקתית, יש בכך התנסות מעולה בעבודה עם קבוצה במסגרת סיור, או בכל מסגרת חוץ בית ספרית.

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים- ערכיים להכרת הארץ ולהאבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחיזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל** והיא מתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהריים (16:00 – 19:00) במשך שנה אחת **ובקמפוס מגדל עוז** בימי ראשון (10:35-13:30) במשך שנה אחת.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטיול השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון.

מרכז התכנית: שי בן ישראל, 052-8903998

החוג לגיאוגרפיה (בדגש על לימודי סביבה)

מטרות החוג

- א. להכשיר מורה לגיאוגרפיה משכיל ובעל מיומנויות להוראת גיאוגרפיה בעולם גלובאלי.
- ב. להרחיב את תחומי הידע של הסטודנט בגיאוגרפיה כללית, גיאוגרפיה של ארץ ישראל ולימודי הסביבה.
- ג. להכשיר מורה שיוכל ליצור אינטגרציה בתחומי ידע שונים מתחום הגיאוגרפיה ולבנות מהם מכלול שלם שמשפיע וניזון זה מזה.
- ד. להכשיר מורה שיוכל להתמודד בהוראת הגיאוגרפיה עם שאלות אמוניות יהודיות הקשורות בהוראת המקצוע.

תיאור החוג

החוג לגיאוגרפיה משלב לימודים בתחומי דעת מגוונים. הלימודים מתרכזים בתחילת הדרך בלימוד המסד הפיזי הכללי בו נלמדים יסודות הגיאולוגיה והגיאומורפולוגיה. בהמשך נלמדים יסודות האקולוגיה ואיכות הסביבה שהם כיום מן הנושאים המעסיקים את העולם המחקר בכלל והגיאוגרפיה בפרט. במקביל נלמדים פרקים בנושאי אוכלוסייה והתפתחות ערים בעולם ובארץ ישראל. במהלך הלימוד נעשים שימושים בכלים מתקדמים של ניווט ומיפוי אינטרנטי. הלימודים משלבים פרקי גיאוגרפיה ארץ ישראלים כמו אקלים ארץ ישראל, אקולוגיה וצומח של הארץ ומספר נושאים הקשורים לגיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל וירושלים. במהלך הלימודים נחשפים לתופעות גלובליות כמו אוקיאנוסים, אסונות טבע, שינוי אקלים גלובאליים, חשיפה לנושא חקיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי. הלימוד כולל סיורים חד יומיים במרכז הארץ להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים.

תכנית החוג לגיאוגרפיה

מבנה התכנית

לימודי בחוג מחייבים לימודים בהיקף של 26 ש"ש. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורסים הקשורים בדרכי הוראת המקצוע. במסגרת הלימוד יש חובה ללמוד 15 ש"ש קורסי גיאוגרפיה כללית, 7 ש"ש קורסי בחירה הקשורים בנושאי גיאוגרפיה ארץ ישראלים ו-4 ש"ש קורסי בחירה הקשורים בגיאוגרפיה וסביבה. על התלמיד לבצע לפחות עשרה ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים. בנוסף לכך על התלמיד לצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. סה"כ נדרשים 14 ימי סיור לימודי להשלמת התואר.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

לימודי גיאוגרפיה כללית (חובה - 15 ש"ש)

תנאי קדם / הערות		קורסי חובה	
	1 ש"ש	מבוא לגאולוגיה	
	1 ש"ש	מבוא לתורת אקלים	
*מבוא לגיאולוגיה	1 ש"ש	מבוא לגאומורפולוגיה	
	1 ש"ש	מבוא לאיכות סביבה	
	1 ש"ש	מבוא לאקולוגיה	
	1 ש"ש	מבוא לגאוגרפיה כלכלית	
	1 ש"ש	גאוגרפיה של אוכלוסין	
*גיאוגרפיה של אוכלוסין	1 ש"ש	עיר ועיור בעידן הגלובאלי	
	1 ש"ש	מיפוי וטופוגרפיה	
	2 ש"ש	גאוגרפיה חבלית של א"י	
	1 ש"ש	גאוגרפיה של המזרח התיכון	
		גאוגרפיה רגיונאלית:	
	1 ש"ש	ארה"ב לאירופה/מזרח אסיה/אפריקה	
	2 ש"ש	סמינריון בגאוגרפיה	

גיאוגרפיה של ארץ ישראל (יש לבחור 7 ש"ש)

		קורסי בחירה	
	1 ש"ש	גאוגרפיה פיזית של א"י	
*מבוא לגיאולוגיה ומבוא גאומורפולוגיה	1 ש"ש	מזג אויר ואקלים א"י	
*מבוא לתורת האקלים	1 ש"ש	אקולוגיה של הצומח בא"י	
*מבוא לאקולוגיה	1 ש"ש	הידרולוגיה ומים בישראל	
	1 ש"ש	איכות הסביבה וישראל	
*מבוא לאיכות הסביבה	1 ש"ש	גאוגרפיה היסטורית של א"י - מקרא	
	1 ש"ש	גאוגרפיה היסטורית של א"י - העת החדשה	
	1 ש"ש	גאוגרפיה היסטורית של ירושלים	
	1 ש"ש	גאוגרפיה פוליטית בישראל	
	1 ש"ש	תכנון ובניה בישראל	

גיאוגרפיה כללית וסביבה (יש לבחור 4 ש"ש)

		קורסי בחירה	
	1 ש"ש	אוקיינוס	
	1 ש"ש	אסונות טבע	
	1 ש"ש	שינויי אקלים גלובאליים	
	1 ש"ש	מחצבים ואנרגיה	

תנאי קדם / הערות

*דרכי הוראת הגיאוגרפיה	1 ש"ש	חקיקה סביבתית בארץ ובעולם
	1 ש"ש	תכנון נוף – ניהול שטחים פתוחים
*מבוא לאיכות הסביבה	1 ש"ש	שימור ופיתוח סביבתי
	1 ש"ש	גאוגרפיה של העולם השלישי
	26 ש"ש	סך הכול

חובות נוספים

- 10 ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים
- 2 סיורי "קמפוס" (כולל לילה)

החוג להיסטוריה

תכנית החוג להיסטוריה מקנה התמצאות בתולדות עמי העולם בכללותם ובהיסטוריה היהודית בפרט. מטרת הלימודים בחוג הן להקנות לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחראית עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט. הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה הכללית בחטיבות הביניים ובכיתה י', מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. מכיוון שהתכנית מכשירה מורים להוראה במסגרת החינוך הדתי, יושם דגש על הוראת ההיסטוריה היהודית וזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

התכנית המוצעת בזאת מכוונת אם כן לשתי תכליות עיקריות: הקניית ידע היסטורי וכלי ניתוח אקדמיים, תוך פיתוח הבנה וחשיבה היסטוריות, והקניית מיומנויות הוראה מתקדמות של הידע הדיסציפלנרי הנרכש בלימודי החוג.

תכנית החוג להיסטוריה

מבנה התכנית

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי חובה כלליים ולשלוש חטיבות התמחות:

א. העת העתיקה

ב. ימי הביניים

ג. העת החדשה

לימודי החובה הכלליים במסגרת החוג ידגישו את הצדדים המתודולוגיים והאוניברסליים של מקצוע ההיסטוריה. תחום דעת זה נתון לאחרונה בסערה ובמשבר זהות בשל ערעורים מתודולוגיים כבדי משקל, הנובעים מגישות פוסט-מודרניסטיות ומשאלות על אודות טיבם של המקורות הראשוניים ועל מגמתם. לימודי החובה יציעו לתלמידים קורס בפילוסופיה של ההיסטוריה, הבוחן את הנחות היסוד של המקצוע, את דרכי העבודה של ההיסטוריון ואת מגמותיו ומטרותיו.

מסגרת הזמן הכלולה בחטיבת **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא שיעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי, יתנו רקע מקיף לתולדות העולם המערבי מחד, ולתולדות העולם היהודי בעת העתיקה מאידך. קורסי הבחירה יכללו את תולדות המזרח הקדום ואת תולדות העם היהודי במרחב ההלניסטי-רומי.

הלימודים בחטיבת **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. מנקודת מבט יהודית, תקופה זו מתאפיינת בקהילות יהודיות המפוזרות ברחבי העולם: בבל וארץ ישראל בראשית התקופה, המרכזים היהודיים בספרד ובאשכנז בהמשכה, וקהילות אירופה, צפון אפריקה, תימן ותפוצות אחרות לקראת סופה. ההיסטוריה של תקופה זו מתמקדת בתולדות הקהילות והחיים היהודיים ללא מרכז מדיני לאומי.

העת החדשה בהיסטוריה היהודית אינה חופפת לעת החדשה בהיסטוריה הכללית. הקורסים הכלליים שבמדור זה יעסקו במודרניות ובלאומיות בעולם בכלל. מן הצד של תולדות עם ישראל מתאפיינת תקופה זו בהשפעת העולם החדש על היהדות והיהודים, ובתהליכים של שוויון זכויות ושל תחייה לאומית. הקורסים הנכללים במדור זה והעוסקים בעם היהודי יתמקדו בתולדות היהודים בעת החדשה, בשואה ובהקמת המדינה היהודית בארץ ישראל. מובן שנושאים אלה תופסים מקום מרכזי בהכשרת המורים להיסטוריה. קורס נוסף במדור זה יעסוק בתרבויות המזרח העתיקות (הודו, סין ויפן) שהמחקר ההיסטורי החל לתת דעתו למשמעותן לתרבות האנושית רק בעשורים האחרונים.

לימודי התקופות השונות ייבנו בצורה מדורגת. בתשתית הלימודים עומדים המבואות הסוקרים את התקופה באופן כללי, ושיעורים שיעדם להפגיש את התלמידים עם המקורות הראשוניים הבסיסיים המהווים תשתית למחקר ההיסטורי של כל אחת מן התקופות, ולהכשירם להגיע מן המקורות אל כתיבת העבר. במסגרתם של קורסי הבחירה ושל הקורסים המתקדמים (שיעורים סמינריים) יילמדו בהעמקה נושאים ספציפיים, מתוך היכרות ולימוד של המקורות הראשוניים, העלאת אפשרויות שונות של ניתוח ופרשנות היסטוריים ואפיון השיטות ההיסטוריוגרפיות השונות לכל תקופה. במסגרת הקורס הסמינרי יידרש התלמידים ליישם את דרכי הלימוד והמחקר שנתודעו אליהן, ולהציג מפרי עבודתם ולימודיהם. מטלת הסיום של קורס זה תכלול הגשת עבודה כתובה (רפרט או סמינריון).

היקף השעות הנדרש בחטיבות השונות

1. לימודי מבוא כלליים	2 ש"ש
2. העת העתיקה	6 ש"ש
3. ימי הביניים	6 ש"ש
4. העת החדשה	10 ש"ש
5. לימודי בחירה נוספים	<u>2 ש"ש</u>
	סה"כ 26 ש"ש

1. כל תלמידי החוג יידרשו ללמוד את לימודי המבוא הכלליים, את שיעורי המבוא והחובה של העת העתיקה וימי הביניים ואת אחד משיעורי הבחירה מכל אחת מהחטיבות.
2. בחטיבת העת החדשה יידרשו התלמידים ללמוד את המבואות ההיסטוריים וקורס על האידיאולוגיות הפוליטיות בעת החדשה. כמו כן יילמדו שיעורי בחירה ממדור העת החדשה בהיקף של 4 ש"ש.
3. תלמידי החוג נדרשים לקורס בחירה נוסף, בהיקף של 2 ש"ש, במדור העת העתיקה או במדור ימי הביניים (בנוסף לשיעורי הבחירה שבהם חויבו התלמידים במדורי החוג).
4. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף 2 ש"ש לפחות ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית או רפרט.
5. סמינר דידקטי בהוראת ההיסטוריה (2 ש"ש) יתקיים במסגרת לימודי החינוך.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תנאי קדם / הערות		לימודי יסוד (חובה) (2 ש"ש)	חשיבה היסטורית
* חובה לשנה א'	2 ש"ש		
		העת העתיקה (6 ש"ש)	
* חובה בשנים א-ב'	2 ש"ש	מבוא לתולדות היהודים בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד	יוון העתיקה
* חובה בשנים א-ב'	1 ש"ש		מבוא לתולדות רומא
* חובה בשנים א-ב'	1 ש"ש		קורסי בחירה
* קורסי מבוא בחטיבה	2 ש"ש		
		ימי הביניים (6 ש"ש)	
* חובה בשנים א-ב'	2 ש"ש	מבוא לתולדות היהודים בימי הביניים	מנפילתה של האימפריה הרומית ועד לרנסאנס:
* חובה בשנים א-ב'	2 ש"ש	קווי יסוד בהיסטוריה של ימי הביניים	קורסי בחירה
* קורסי מבוא בחטיבה	2 ש"ש		
		העת החדשה (10 ש"ש)	
* חובה בשנים א-ב'	2 ש"ש	מבוא לתולדות היהודים בעת החדשה	תולדות אירופה ותרבותה בעת החדשה
* חובה בשנים א-ב'	2 ש"ש		אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה
* קורסי מבוא בחטיבה	4 ש"ש		קורסי בחירה
		קורסי בחירה נוספים	
		2 ש"ש	
		26 ש"ש	סך הכול

החוג למתמטיקה

החוג למתמטיקה נועד להקנות לסטודנטים הכשרה אקדמית הדרושה להוראת המקצוע בכיתות ז' עד י', ולהבאת הסטודנטים לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודידקטיות. תכנית הלימודים מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסיורים שנערכים במסגרת החוג, סיורים שקשורים בתכנים הנלמדים בתכנית, וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה (ההשתתפות בפעילויות אלה הינה חובה).*

תכנית החוג למתמטיקה

מבנה התכנית

תכנית הלימודים בהיקף של 26 ש"ש. רוב שיעורי החוג (23 ש"ש) הם שיעורי חובה שמתקדמים משנה לשנה. התכנית כוללת 3 ש"ש של שיעורי בחירה. בנוסף יש שיעורים בהוראת המתמטיקה בהיקף של 3 ש"ש שנלמדים במסגרת החוג לחינוך (אלה שיעורי חובה). מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל עם ציון 80 ומעלה.
2. מועמדים שנבחנו ברמה של 3 יח"ל וציונם הוא 80 ומעלה, יידרשו לעמוד במבחן פנימי ברמה של 4 יח"ל ולהשיג בו ציון 80 לפחות.

* פעילויות אלה הן פעילויות משותפות עם החוג להוראת מחשבים.

רשימת השיעורים בחוג למתמטיקה

מתמטיקה (23 ש"ש – חובה)

קורסי חובה	תנאי קדם / הערות
אנליזה א'	2 ש"ש
אנליזה ב'	2 ש"ש *אנליזה א'
אלגברה ליניארית א	2 ש"ש
אלגברה ליניארית ב	2 ש"ש *אלגברה ליניארית א'
תרגול שנה א'	2 ש"ש *ללא נקודות זכות
משוואות דיפרנציאליות	2 ש"ש *אנליזה א' וב'
פונקציות מרוכבות	1 ש"ש *אנליזה א' וב', אלגברה וקטורית
אנליזה נומרית	1 ש"ש *אנליזה א', ב', משוואת דיפ'
סמינריון במתמטיקה	2 ש"ש
יסודות הגאומטריה	1 ש"ש
גאומטריה מורחבת	2 ש"ש *יסודות הגאומטריה
אלגברה וקטורית	2 ש"ש *אלגברה ליניארית א' וב'
סטטיסטיקה	1 ש"ש
הסתברות	1 ש"ש
לוגיקה	1 ש"ש
תורת המספרים	1 ש"ש

מתמטיקה - קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש)

אנליזה מודרנית/ תורת הגבולות	1 ש"ש *אנליזה א' וב'
מתמטיקה דיסקרטית / מבנים אלגבריים	1 ש"ש *אלגברה ליניארית א' וב'
תולדות המתמטיקה	1 ש"ש
היבטים פסיכולוגיים בהוראת המתמטיקה	<u>1 ש"ש</u>
סך הכול	26 ש"ש

חובות נוספים

2 סיורים

ימי עיון של החוג

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב מיועד לסטודנטים הרואים את עתידם כמורים בתחומי הדעת הללו והמעוניינים לשלב בהוראתם שני תחומים קרובים אלו. התמחות זו מורכבת מלימודי שני המקצועות, ולכן אין אפשרות ללמוד התמחות נוספת לידה. ההתמחות דורשת מאמץ רב מהסטודנטים, ובאותה העת מעניקה להם אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותם למושגים מופשטים ולהיכרות עם חידושים טכנולוגיים עדכניים. כמו כן, מפתחת ההתמחות סטודנט בעל חשיבה אנליטית וביקורתית, המבקש להיות מורה-חוקר בעתיד.

החוג מקנה תעודת הוראה במתמטיקה והוראת מדעי המחשב למסלול העל-יסודי (כיתות ז'-י').

תכנית החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 51 ש"ש. כאשר מתוכם לימודי המתמטיקה בהיקף של 29 ש"ש ולימודי הוראת מדעי המחשב בהיקף של 22 ש"ש. רוב הקורסים הם קורסי חובה, למעט ארבעה קורסים במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב שהם קורסי בחירה.

תלמידי החוג ישתתפו בשני קורסי סמינריים בהיקף של 2 ש"ש (האחד במתמטיקה והשני בהוראת מדעי המחשב) בשניהם יכתבו עבודה סמינריונית שתוצגו בפני כל הסטודנטים ומרצי החוג ביום עיון המתקיים אחת לשנה.

בנוסף ניתנים קורסים בדרכי הוראת מדעי המחשב ומתמטיקה (3 ש"ש במסגרת החוג לחינוך) וכן סדנאות דידקטיות (עבודה מעשית) במתמטיקה והוראת מדעי המחשב. במהלך השנה מתקיימים סיורים לימודיים להרחבת הידע בתחום המתמטיקה והמחשבים.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל עם ציון של 80 ומעלה.
2. מועמדים שנבחנו ברמה של 3 יח"ל וציונם הוא 80 ומעלה, ידרשו לעמוד במבחן פנימי ברמה של 4 יח"ל ולהשיג בו ציון 80 לפחות.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תחום המתמטיקה (סה"כ 29 ש"ש)

קורסי חובה (27 ש"ש)

תנאי קדם / הערות

אנליזה א' וב'	5 ש"ש
אלגברה לינארית א' וב'	6 ש"ש
לוגיקה	1 ש"ש
פרקים בתולדות המתמטיקה	1 ש"ש

תנאי קדם / הערות

1 ש"ש	היבטים פסיכולוגיים בהוראת המתמטיקה
1 ש"ש	יסודות הגיאומטריה
2 ש"ש	סטטיסטיקה והסתברות
* 1 ש"ש אנליזה א' וב'	שיטות נומריות
* 2 ש"ש יסודות הגיאומטריה	גיאומטריה מורחבת
* 2 ש"ש אנליזה א' וב'	משוואות דיפרנציאליות
* 1 ש"ש אלגברה ליניארית א' וב'	אלגברה וקטורית
* 1 ש"ש אלגברה ליניארית א' וב'	מבנים אלגבריים
2 ש"ש	סמינריון במתמטיקה
1 ש"ש	פונקציות מרוכבות א'

קורסי בחירה (2 ש"ש)

1 ש"ש	מתמטיקה בדידה/אנליזה ממשית
** 1 ש"ש אנליזה א' וב', משוואות דיפ'	פונקציות מרוכבות ב'/אנליזה נומרית

תחום הוראת מדעי המחשב (סה"כ 22 ש"ש)

קורסי חובה (20 ש"ש)

3 ש"ש	מבוא למדעי המחשב
2 ש"ש	מבנה המחשב ושפת סף
* 2 ש"ש מבוא למדעי המחשב	תכנות מתקדם
* 2 ש"ש מבוא למדעי המחשב, תכנות מתקדם	מבנה נתונים
* 1 ש"ש מבנה המחשב ושפת סף	ארגון קבצים
* 1 ש"ש מבנה המחשב ושפת סף	בסיסי נתונים
* 2 ש"ש מבנה המחשב ושפת סף	מערכות הפעלה
* 1 ש"ש מבוא למדעי המחשב, תכנות מתקדם	ניתוח אלגוריתמים
* 2 ש"ש מבוא למדעי המחשב	תקשורת מחשבים
* 2 ש"ש לוגיקה	אוטומטים ושפות פורמאליות
* 2 ש"ש שנה שלישית	סמינריון במדעי המחשב

קורסי בחירה (2 ש"ש)

* 1 ש"ש מבוא למדעי המחשב, תכנות מתקדם	בינה מלאכותית/תכנות לוגי
* 1 ש"ש מבוא למדעי המחשב, תכנות מתקדם	גרפיקה ממוחשבת/חישוב מקבילי ומבוזר
51 ש"ש	סך הכול

חובות נוספים

יום עיון
סיורים לימודיים

החוג למדעי הטבע

מטרת החוג

אוריינות וסקרנות של תלמידי תיכון במדעי הטבע, חיוניות לשגשוגן התפתחותן ועצמאותן של החברה והמדינה בישראל. תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינוי והתפתחות מהירים וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין.

מטרת החוג למדעי הטבע הוא להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה, כימיה וביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ומעבדות. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו.

תכנית החוג למדעי הטבע

מבנה התכנית

- תכנית הלימודים היא בהיקף של 60 ש"ש מתוכם 8 שעות בחירה ו-9 שעות מעבדה. זאת בנוסף לקורסים במתודיקה להוראת מדעי הטבע (בהיקף 3 ש"ש במסגרת החוג לחינוך) וכן תכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.
- בתכנית, לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות במאמרים מדעיים פופולריים, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות ללימוד וחקר בעיות מתמטיות, וכן, הדרכה והתנסות בכתיבת קורס מקוון (מבוסס על לימוד מרחוק בעזרת מחשב ואינטרנט). קורסים אלו יינתנו בשנה א' במטרה לתת בידי הסטודנטים את כלי העבודה הבסיסיים הנדרשים לכל אורך הלימודים. תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים וייעשה מאמץ להביא את כולם בצורה טובה, לקו התחלה משותף.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה וכימיה (16 ש"ש) והרחבה בתחום מדעי החיים (ביולוגיה - 19 ש"ש). דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בכל שנה יילמדו קורסי מעבדה באוניברסיטה העברית בהיקף של 3 ש"ש שיכסו את הלימודים בתחומים השונים. קורסי המעבדה יינתנו במרוכז במהלך חופשת הפסח או חופשת הקיץ.
- בשנה שנייה ושלישית ניתן יהיה לשלב 8 ש"ש של קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.

תנאי הקבלה לחוג למדעי הטבע

1. סטודנטים בעלי תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד לפחות.
2. 4 יחידות לפחות במתמטיקה ובאנגלית.
3. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

הערות והבהרות

- את קורסי המבוא המרוכזים כולם בשנה א', יש לסיים בציון 70 לפחות.
- יש חובת השתתפות בכל הסיורים.
- חובת השתתפות בכל המעבדות בציון של 70 לפחות.

רשימת השיעורים בחוג למדעי הטבע לפי חטיבות

קורסי קדם (22 ש"ש - חובה לשנה א')

תנאי קדם / הערות

קורסי חובה	
אנגלית למדעים	3 ש"ש
מתמטיקה למדעים	3 ש"ש
כימיה	4 ש"ש
ביולוגיה (ביולוגיה של התא)	3 ש"ש
פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)	4 ש"ש
מעבדה א (ביולוגיה/פיזיקה/כימיה)	3 ש"ש
יישומי מחשב במדעים	2 ש"ש

כימיה ופיזיקה (חובה - 11 ש"ש)

קורסי חובה

כימיה אורגנית	2 ש"ש	*כימיה כללית
ביוכימיה	2 ש"ש	*כימיה כללית, כימיה אורגנית
פיזיקה מודרנית	2 ש"ש	*מתמטיקה למדעים, פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)
(אופטיקה וגלים, פיזיקה גרעינית, קוונטים)	1 ש"ש	
מדעי כדור הארץ והיקום	1 ש"ש	
חומרים וננוטכנולוגיה	3 ש"ש	*מעבדה א, במקביל לקורסי שנה ב'
מעבדה ב (פיזיולוגיה של מערכות/כימיה/פיזיקה)		

ביולוגיה (חובה - 19 ש"ש)

קורסי חובה

בוטניקה ופיזיולוגיה של הצמח	2 ש"ש	
אקולוגיה ואיכות הסביבה	1 ש"ש	
פיזיולוגיה של החי (הדם והנשימה/העצבים והחושים/העיכול והכליה)	3 ש"ש	
גנטיקה ואבולוציה	2 ש"ש	*ביולוגיה של התא
למידה חוץ כיתתית זואולוגיה/גן חיות	1 ש"ש	
ביולוגיה מולקולרית	2 ש"ש	*מבוא לביולוגיה של התא
מיקרוביולוגיה	2 ש"ש	*מבוא לביולוגיה של התא
מדעי המוח	1 ש"ש	*מבוא לביולוגיה של התא, מבוא לגנטיקה
מעבדות ג – פיזיולוגיה של החי/פיזיולוגיה של הצמח/מיקרוביולוגיה	3 ש"ש	*מעבדה ב, במקביל לקורסי שנה ג'
סמינריון במדעים	2 ש"ש	

מדעים (יש לבחור 8 ש"ש)

תנאי קדם / הערות

קורסי בחירה	1 ש"ש
מערכות רבייה	1 ש"ש
אסטרונומיה	1 ש"ש
מבוא לגאולוגיה	1 ש"ש
אימונולוגיה	1 ש"ש
מדע ויהדות	1 ש"ש
ביולוגיה ימית	1 ש"ש
טכנולוגיה בשרות המדע	1 ש"ש
הנדסה גנטית	1 ש"ש
ביו-אינפורמטיקה	<u>1 ש"ש</u>
סך הכול	60 ש"ש

חובות נוספים

12 סיורים לימודיים מתוכם 6 סיורים תלויי קורס

תיאור ההכשרה הפדגוגית והתנסות בהוראה בחוג למדעי הטבע

ההכשרה הפדגוגית לתלמידי החוג למדעים מתנהלת במתכונת ובסדר השונים ממבנה ההכשרה של תלמידי החוגים האחרים במכללה. לאור המיומנויות הייחודיות הנדרשות ממורי המדעים, ההדרכה המעשית מתפרסת על פני שנתיים וחצי שנים, תקופה המאפשרת התפתחות מקצועית מבוססת. בשנה הראשונה העבודה תתמקד בהוראה בבית הספר היסודי ובשנים השנייה והשלישית תתמקד בכיתות חטיבת הביניים והתיכון.

מבנה התכנית

שנה א'

עבודה מעשית במשך חצי שנה בבי"ס יסודי בקבוצת הכנה להוראה.

החובות

1. נוכחות בפגישות קבוצת ההדרכה.
2. צפייה בשיעורי מורים ועמיתים.
3. סדנת מנהיגות חינוכית המתקיימת במסגרת ההדרכה הקבוצתית.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמד שיעורים.
5. הוראת 5 שיעורים בצפיית המד"פ או מורה מאמנת.
6. כתיבת מערכי שיעור והגשתם.
7. עמידה בשיעור מבחן כתנאי למעבר לשנה ב'.
8. 2 סיורים פדגוגיים

שנה ב' - שנתי עבודה מעשית בבי"ס בחט"ב/תיכון – התמחות בביולוגיה ובכימיה

החובות

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת המקצוע בתחום הביולוגיה.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. ניתוח של שיעור מוקלט, סרטון, שהועבר ע"י הסטודנט.
4. ביצוע 2 פעילויות בית ספריות שאינן מתחום ההוראה הרגילה.
5. דיווח על 20 שיעורי צפייה שמתוכם מיקוד ב-10 נושאים שונים.
6. הקלטת 'תרגול' שיעור (בפני קהל - כגון סטודנטים) כתנאי לכניסה להוראת השיעורים הראשונים.
7. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
8. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשנה ג' (המד"פ יצפה לפחות ב-3 שיעורים).
9. כתיבת רפלקציה **מדורגת** על הנלמד מהעברת השיעור - עפ"י הקלטות השיעורים ובעקבות השיחה עם המד"פ / המורה המאמן.
10. השתתפות ב 5 סיורים מדעיים ופדגוגיים.
11. הגשת יחידה וירטואלית הכוללת מיומנויות במדעים בעיקר בתחום **הביולוגיה והכימיה** ומיומנויות כלליות.

שנה ג' - שנתי עבודה מעשית בבי"ס בחט"ב/תיכון – התמחות בפיזיקה, בכימיה, במדע ובטכנולוגיה.

החובות

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת המקצוע בתחומי הפיזיקה, הכימיה, המדע והטכנולוגיה.
2. 6 שעות עבודה פרטנית עם תלמידים בתחומי עבודות חקר, ניסויים ומיומנות מדע.
3. ביצוע 2 פעילויות בית ספריות שאינן מתחום ההוראה הרגילה.
4. יצירת פעילות אינטראקטיבית חוץ כיתתית בתחום המדעים כגון לוח פעיל, יום שיא וכו'.
5. דיווח על 20 שיעורי צפייה שמתוכם מיקוד ב-10 נושאים שונים.
6. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור גמר ותנאי להסמכה.
7. כתיבת רפלקציה מורחבת על הנלמד מהעברת השיעור - עפ"י הקלטות השיעורים ובעקבות השיחה עם המד"פ / מורה מאמן.
8. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמד הסטודנט. **בכל שיעור יש לכלול את ההתחדשות מתוך הסדנאות.**
9. השתתפות ב 5 סיורים מדעיים ופדגוגיים, כולל סיור פדגוגי מסכם.
10. הגשת יחידה וירטואלית הכוללת מיומנויות במדעים בעיקר בתחום **הפיזיקה, הכימיה, המדע והטכנולוגיה** ומיומנויות כלליות.

שבוע עבודה מעשית – אופן התנסות אלטרנטיבי (במקום חלק מן המפגשים הקבוצתיים)

כל הסטודנטים יכולים לקיים במהלך שנה ב' או ג' משנות הכשרתם המעשית שבוע עבודה מעשית מרוכז באחד מבתי הספר, על פי בחירתו של המדריך הפדגוגי ובהתייעצות עמו. בשבוע זה ייצמד הסטודנט לבעלי תפקידים בבית הספר ויכיר את 'מאחורי הקלעים' של ההתרחשות בו: עבודתם של המחנכים ומרכיביה המגוונים, עולמם החברתי של התלמידים ואופן תפיסתם את המערכת הבית-ספרית, תפקידיהם של המנהל, של היועצים ושל רכזי השכבה, תפקידיהם של עובדי התחזוקה, עיסוקי התלמידים בהפסקות, פעילות חברתית וכיו"ב. הסטודנט ינהל רישום מפורט, על פי הנחיות המד"פ, של רשמיו מאופן התנהלות בית הספר על כל רבדיו. זוהי גם הזדמנות טובה לחוות התנהלות של רצף שיעורים בתחום מקצועות ההתמחות, על ידי המורים עצמם (ולא מפי הסטודנטים).

החוג לתקשורת (עיתונאות, קולנוע וניו מדיה)

המודעות לצורך בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה, הולכים וגוברים בשנים האחרונות. הבנות אלו יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21 מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה.

החוג לתקשורת (עיתונאות, קולנוע וניו מדיה) במכללה האקדמית הרצוג מכון להצמיח מורים לתקשורת ואנשי תקשורת דתיים וערכיים, שיקבלו כלים מקצועיים ואקדמיים מאנשי תקשורת, חינוך ואקדמיה. כלים אלו יחד עם מטען ערכי, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג לתקשורת בתחומי ההוראה השונים בחינוך הממלכתי ובחמ"ד ובעשייה העיתונאית. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג להשפיע על צביון התקשורת בישראל ולתרום לעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה.

תכנית החוג מבנה התכנית

תכנית הלימודים היא בהיקף של 28 ש"ש. התכנית כוללת חטיבות של שיעורים עיוניים וחיטובות של הכשרה מעשית ובעיקר של עשייה רדיפונית, טלוויזיונית ואינטרנטית. זאת תוך קיום חובות שידור רדיפוני, התנסות טלוויזיונית ותרגולים בניו מדיה. כמו כן תידרש עבודה סמינריונית או פרט בחוג.

רשימת השיעורים

קורסי חובה (סה"כ 26 ש"ש)		תנאי קדם / הערות	
קורסים עיוניים (חובה) (20 ש"ש)			
מבוא לתקשורת המונים	2 ש"ש		
תולדות הקולנוע - א	2 ש"ש		
תולדות הקולנוע - ב	2 ש"ש		
שפה ויזואלית - עקרונות	1 ש"ש		
לשון התקשורת	1 ש"ש		
היסטוריה של התקשורת	1 ש"ש		
מפת התקשורת העולמית	1 ש"ש		
קולנוע ישראלי	1 ש"ש	*תולדות הקולנוע ושפה ויזואלית - עקרונות	
קולנוע עלילתי	1 ש"ש	*תולדות הקולנוע ושפה ויזואלית - עקרונות	
הסרט הדוקומנטרי	1 ש"ש	*תולדות הקולנוע ושפה ויזואלית - עקרונות	
תקשורת ויהדות	1 ש"ש		
תקשורת, חברה ופוליטיקה	1 ש"ש	*מבוא לתקשורת המונים	
ילדים, נוער ותקשורת	1 ש"ש		
אתיקה, חוק ותקשורת	1 ש"ש		
רטוריקה	1 ש"ש		
סמינריון תקשורת	2 ש"ש		

תנאי קדם / הערות

קורסים מעשיים(חובה) (6 ש"ש)

1 ש"ש	כתיבה עיתונאית – שיעור וסדנא
2 ש"ש	הפקת רדיו – שיעור ותרגיל
3 ש"ש	הפקת טלוויזיה – שיעור וסדנא

התמחות בניו מדיה (יש לבחור 2 ש"ש)

1 ש"ש	כתיבה עיתונאית אינטרנטית
1 ש"ש	רשתות חברתיות: עקרונות ויישומים
1 ש"ש	צילום וניו מדיה
<u>1 ש"ש</u>	תקשורת בינלאומית
28 ש"ש	סך הכול

חובות נוספים

שידורי רדיו – 15 שידורים
דוברות ופרסום
ימי עיון - 3

החוג לאנגלית

החוג לאנגלית במכללה האקדמית הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות הכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגרים שיזכו לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרי החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, יזמות בית ספרית, וחינוך. תכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגרי המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתם האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה.

במסגרת לימודיהם לקראת תואר ראשון בהוראה, יתמחו הסטודנטים בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמידים ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

תכנית החוג לאנגלית

- תכנית הלימודים בחוג לאנגלית היא בהיקף של 32 ש"ש, והיא בנויה מארבע חטיבות:
- א. לימודי מיומנויות השפה האנגלית*** (10 ש"ש) – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
 - ב. ספרות ותרבות אנגלית** (מינימום 7 ש"ש) – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפורת ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי הלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
 - ג. בלשנות חינוכית** (מינימום 8 ש"ש) – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה

* בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה, ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכים שלו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים יותר מתקדמים.

משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרויקטים בית ספריים** (מינימום 2 ש"ש) כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיוזמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות (כתיבה, עריכה והוצאה לאור של עיתון בית ספרי) משחק ואימפרוביזציה (ממשחקי דרמה עד הפקת הצגה בית ספרית).

לימודי חינוך והוראה

במסגרת קורסי החינוך הכלליים (20 ש"ש), הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית (10 ש"ש) המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית, הוראת אנגלית במאה ה-21, הערכה ומדידה, ושילוב תלמידים עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית.

במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים).

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. ציון של 80 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
2. ציון משולב (ממוצע בגרות + מבחן פסיכומטרי) מינימלי – 525, כאשר ציון המינימום במבחן הפסיכומטרי הוא 450, ורכיב האנגלית בפסיכומטרי הוא לפחות 100.
3. ראיון אישי באנגלית.
4. מבחן בכתב.

רשימת השיעורים בחוג לאנגלית לפי חטיבות

חטיבת לימודי מיומנויות השפה האנגלית (10 ש"ש)

תנאי קדם / הערות		
	2 ש"ש	1. יסודות השפה האנגלית
	3 ש"ש	2. הבעה בעל פה למטרות אקדמיות
	2 ש"ש	3. קריאה וכתביה כתהליך
	2 ש"ש	4. קריאה וכתביה למטרות אקדמיות
*קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	1 ש"ש	5. כלים ומיומנויות המחקר

חטיבת ספרות ותרבות אנגלית (7 ש"ש)

	1 ש"ש	1. דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר
	1 ש"ש	2. מבוא לשירה
	1 ש"ש	3. מבוא לדרמה
	1 ש"ש	4. ספרות ילדים
*דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר ומבוא לשירה	3 ש"ש	5. קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)

חטיבת בלשנות חינוכית (8 ש"ש)

	2 ש"ש	1. מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה
*דרכי ההוראה של שפת האנגלית ויסודות השפה האנגלית	2 ש"ש	2. דקדוק פדגוגי
*השתתפות בקורס בשנה א' מותנת באנגלית ברמת שפת אם.	2 ש"ש	3. התפתחות לשונית
*מבוא לבלשנות חינוכית	2 ש"ש	4. קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)

יזמות ופרויקטים בית ספריים (שנה ג' וד' בלבד)

אין קורסי חובה. כל הקורסים הנם סדנאות, והסטודנט חייב ללמוד סדנה אחת ממדור זה.

קורסי בחירה (מינימום 2 ש"ש)

2 ש"ש	1. עיתונאות – כתיבה, עריכה והוצאה לאור
2 ש"ש	2. כתיבה יוצרת
2 ש"ש	3. מהתיאטרון והקולנוע אל תוך הכיתה - משחק ואימפרוביזציה
2 ש"ש	4. מחקר בפעולה בשיעורי אנגלית

קורסי בחירה (5 ש"ש)

קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי החוג

סך הכול 32 ש"ש

תנאי קדם / הערות

לימודי חינוך והוראה

קורסי חובה בעברית (הקורסים בעברית יחד עם שאר החוגים)

1. מבוא לפילוסופיה של החינוך 1 ש"ש
2. מבוא למחשבת החינוך היהודי 1 ש"ש
3. מבוא לפסיכולוגיה של החינוך* 1 ש"ש
4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים* 1 ש"ש
5. סוציולוגיה חינוכית 1 ש"ש
6. דרכי ההוראה של המקצוע השני 2 ש"ש
7. פרקים בתורת החינוך וההוראה 1 ש"ש
8. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים 1 ש"ש
9. סטטיסטיקה ושיטות מחקר בחינוך 1 ש"ש

קורסי חובה באנגלית

10. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 1 (באנגלית) 2 ש"ש
 11. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 2 (באנגלית) 2 ש"ש
 12. הוראת האנגלית במאה ה-21 (באנגלית) 1 ש"ש
 13. שילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית (באנגלית)** 1 ש"ש
 14. הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרופית (באנגלית) 1 ש"ש
 15. רכישת מיומנויות הקריאה – תיאוריה ומעשה (באנגלית) 2 ש"ש
 16. הערכה ומדידה בהוראת אנגלית (באנגלית) 1 ש"ש
- * דרכי ההוראה של שפת האנגלית 1
- * דרכי ההוראה של שפת האנגלית 1
- * דרכי ההוראה של שפת האנגלית 1

תיאור ההכשרה הפדגוגית והתנסות בהוראה בחוג לאנגלית

ההכשרה הפדגוגית לתלמידות החוג לאנגלית מתנהלת במתכונת ובסדר השונים ממבנה ההכשרה של תלמידות החוגים האחרים במכללה. לאור המיומנויות הייחודיות הנדרשות ממורי השפה האנגלית, ההדרכה המעשית מתפרסת על פני שנתיים, תקופה המאפשרת התפתחות מקצועית מבוססת. בשנה הראשונה העבודה תתמקד בהוראה בבית הספר היסודי ובשנה השנייה תתמקד בכיתות חטיבת הביניים והתיכון. במקביל חייבות התלמידות בשנה אחת של הכשרה (6 ש"ש) במסגרת החוג האחר שהן לומדות במכללה.

* יש אפשרות ללמוד את הקורסים באנגלית, אם תהיה הרשמה מספקת.

** סטודנטיות הלומדות במסלול לחינוך מיוחד תלמדנה את הקורס בשנה הראשונה ללימודיהן. הקורס יוכר במסלול לחינוך מיוחד במקום קורס החובה 'מבוא ללקויי למידה'.

מבנה התכנית

שנה א' או ב' – סמסטר א'

עבודה מעשית בבי"ס יסודי בקבוצת מתחילות בחוג הנוסף במכללה.

החובות במחצית זו

1. נוכחות בפגישות קבוצת ההדרכה.
2. צפייה בשיעורי מורים ועמיתים.
3. סדנת מנהיגות חינוכית המתקיימת במסגרת ההדרכה הקבוצתית.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים.
5. הוראת 9 שיעורים בצפיית המד"פ או מורה מאמנת.
6. כתיבת מערכי שיעור והגשתם.
7. עמידה בשיעור מבחן.
8. 3 סיורים פדגוגיים

שנה א' או ב' - שנתי עבודה מעשית בבי"ס יסודי בקבוצת מתחילות של החוג לאנגלית.

החובות במחצית זו

1. נוכחות בפגישות קבוצת ההדרכה.
2. צפייה בשיעורי מורים ועמיתים.
3. הגשת דוחות צפייה בשיעורים.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים
5. הוראת 5 שיעורים בצפיית המד"פ או מורה מאמן.
6. כתיבת מערכי שיעור והגשתם.
7. עמידה בשיעור מבחן.
8. השתתפות בסיורים פדגוגיים*.

שנה ב' או ג' – סמסטר א' עבודה מעשית בבי"ס תיכון בקבוצת מתקדמות בחוג הנוסף במכללה.

החובות במחצית זו

1. נוכחות בפגישות קבוצת ההדרכה.
2. צפייה בשיעורי מורים ועמיתים.
3. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים.
4. הוראת 4 שיעורים בצפיית המד"פ או מורה מאמנת.
5. כתיבת מערכי שיעור ורפלקציות והגשתם.
6. עמידה בשיעור גמר.
7. כתיבה עבודה נלווית לשיעור מבחן.
8. השתתפות ב-3 סיורים פדגוגיים כולל סיור מסכם.

* בניגוד לחוגים אחרים, הסיורים המאורגנים במסגרת החוג לאנגלית מתקיימים ללא קשר להכשרה המעשית. על כל סטודנט להשתתף ב-6 סיורים על פי נוחיותו במהלך 3 השנים של הלימוד בחוג.

שנה ב' או ג' – שנתי

עבודה מעשית בקבוצת מתקדמות בחטיבות הביניים ובביה"ס התיכון של החוג לאנגלית.

החובות בשנה זו

1. נוכחות בדיונים פדגוגיים קבוצתיים.
2. צפייה בשיעורי מורים (מרחשוון-כסלו).
3. צפייה בשיעורי עמיתים.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים
5. הוראת 15 שיעורים בצפיית המד"פ או מורה מאמן.
6. שיעור גמר.
7. הכנת מערכי שיעור ורפלקציות והגשתם.
8. סיורים פדגוגיים.*

שילוב עבודה מעשית באנגלית ובחינוך מיוחד

סטודנטית הלומדת בחוג לאנגלית ובמסלול לחינוך מיוחד יכולה לשלב את שני המקצועות בשלב המתקדם של הכשרתה. בשנה א' וב' ללימודים, העבודה המעשית תעשה בכל חוג בנפרד בהתאם לדרישות החוג. בשנה ג' ללימודים, תהיה אפשרות להכשרה משותפת בכפוף להחלטת רכזי ההכשרה המעשית של כל חוג.

* בניגוד לחוגים אחרים, הסיורים המאורגנים במסגרת החוג לאנגלית מתקיימים ללא קשר להכשרה המעשית. על כל סטודנט להשתתף ב-6 סיורים על פי נוחיותו במהלך 3 השנים של הלימוד בחוג.

המסלול לחינוך מיוחד

"אני תמיד רואה סיכוי לשנות משהו. אם יש לך שתי אלטרנטיבות, אל תבחר את זו הפסימית. תמיד תחשוב כמו אופטימיסט. אם תצמד במסלול הפסימי, לעולם לא תגיע לשום מקום. גם אם אתה לא חושב שתגיע לרמות הגבוהות ביותר, אתה מוכרח לנסות לטפס."

(פרופ' פוירשטיין)

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכיתות חינוך מיוחד בכלל ובכיתות המשלבות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מגלים קושי בהתמודדות, בהכלה ובקידום של תלמידים אלו על אף הרצון הטוב לסייע. המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מתקנת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה. תכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות. המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילאי (6-21).

תכנית המסלול לחינוך מיוחד

תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד היא בהיקף של 30 ש"ש + 12 ש"ש אימוני הוראה*, והיא בנויה מחמש חטיבות:

- א. **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד (5 ש"ש)** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
- ב. **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד (14 ש"ש)** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.

* בנוסף ל-12 ש"ש אימוני הוראה בחינוך מיוחד, מתקיימים אימוני הוראה במסגרת החוג הנוסף. פרטים במסגרת "הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה" בעמ' 79.

- ג. **חטיבת מוקדי ההתמחויות (9 ש"ש)** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד בהיקף של 7 ש"ש, וישלימו 2 ש"ש נוספות במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחויות ילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.
- ד. **חטיבה סמינריונית (2 ש"ש)** – עבודה סמינריונית תיכתב במסגרת אחד מן הקורסים הסמינריוניים המוצעים.
- ה. **חטיבת אימוני הוראה (12 ש"ש במסגרת לימודי ההכשרה המעשית)** – את הלימודים משלימה חטיבה של אימוני הוראה בפועל הנערכים במסגרת לימודי ההכשרה המעשית. במסגרת ההכשרה הסטודנט יערוך תצפיות בתוך כיתת חינוך מיוחד ובסביבתו החינוכית של הולמד ויחשף למכלול בעלי התפקידים בסביבת הלמידה. הסטודנט יתנסה באופן מדורג בהעברת שיעורים כיתתיים, קבוצתיים ויחידניים בהתאם לתכניות הלימוד הכיתתיות והפרטניות אימוני ההוראה יערכו במגוון עשיר של מוסדות חינוך ברחבי הארץ. מוסדות אלה כוללים: בתי ספר לחינוך מיוחד, כיתות של חינוך מיוחד וכיתות משולבות, מגיל הגן ועד התיכון.

רשימת השיעורים בחוג לחינוך מיוחד לפי חטיבות

חטיבת לימודי מבואות בחינוך מיוחד - 5 ש"ש

חובה שנה א

מבוא לחינוך מיוחד	2 ש"ש
מבוא לליקויי למידה	1 ש"ש
מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד	1 ש"ש
יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	1 ש"ש

חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד - 14 ש"ש

הוראת הקריאה - אבחון ומתודות	2 ש"ש
התפתחות סנסו-מוטורית וכתיבה	1 ש"ש
כתיב והבעה בכתב	1 ש"ש
אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	2 ש"ש
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	1 ש"ש
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)	1 ש"ש
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית-עיצוב התנהגות	1 ש"ש
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים	1 ש"ש
שילוב הילד החריג במערכות המשפחה והחברה	1 ש"ש
תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית	1 ש"ש
הקניית מיומנויות מחשב לבע"מ	1 ש"ש
כתיבה אקדמית (שנה ג-ד)	1 ש"ש

חטיבת מוקדי התמחויות – 9 ש"ש (7 ש"ש במוקד נבחר ו-2 ש"ש השלמה במוקד נוסף). הקורסים מיועדים לתלמידים בשנים ג'-ד' והשלמות. אין קורסי חובה.

מוקד א': קש"י הסתגלות והתנהגות - קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי המוקד 7-2 ש"ש
מוקד ב': ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים-קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי 7-2 ש"ש המוקד

חטיבה סמינריונית – 2 ש"ש

עבודה סמינריונית בקורס סמינריוני מתוך תכנית הלימודים (מחקר עיוני/כמותי/איכותי/פעולה)

סך הכול 30 ש"ש

חובות נוספים

חטיבת אימוני הוראה - 12 ש"ש (במסגרת לימודי ההכשרה המעשית)

סיורים פדגוגיים- שישה סיורים במהלך שנת הלימודים הראשונה
ניהול כתה (שנה ב') – כולל סדנה במסגרת העבודה המעשית 7 ש"ש
עבודה פרטנית וקבוצתית (שנה ג') – מקום העבודה המעשית ייקבע בהתאמה 5 ש"ש
למוקד ההתמחות הנבחר.

תיאור ההכשרה המעשית בחינוך המיוחד

מבנה התכנית

א. ההכשרה לתלמידים סדירים

1. שנה א' ללימודים במכללה

השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים המיועדים למסלול החינוך המיוחד והגשת 4 דוחות סיור.

2. שנה ב' ללימודים במכללה

העבודה המעשית כוללת צפייה ממוקדת בשיעורים, הוראה במסגרת כיתתית והשתלבות אקטיבית בכיתות הלימוד. במהלך שנה זו יתוודעו הלומדים לתפקיד המורה כמוביל כיתה, לדרכי הוראה מגוונות המותאמות לצרכים שונים, לעבודת צוות בין-מקצועי ולהכנה המדוקדקת הנדרשת בעת הכנת יחידת לימוד בכלל ומערכי שיעור בפרט. התלמידים מתנסים בהכנת שיעורים, בהוראתם בכיתות ובביצוע תהליכים רפלקטיביים המקדמים ומפתחים את אימון הלומד.

במהלך שנה זו, על הלומד להשתתף בסדנת ליווי לעבודה המעשית שתתקיים במסד החינוכי או במכללה.

מטרותיה של הסדנא:

פיתוח זהותו המקצועית של המורה בחינוך המיוחד והענקת כלים דידקטיים להוראה מותאמת. סדנאות הליווי הן חלק בלתי נפרד מההכשרה המעשית בשנה זו. סדנת הליווי מתקיימת במתכונת שנתית ויש בה חובת הגשת תרגילים ומטלות.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפעילות ההכשרה הקבוצתית בהיקף של 4 שעות בתוך מסגרת האימון.
2. השתתפות בסדנא מלווה בהיקף של 2 ש"ש.
3. כתיבת תכנית כללית ומערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני הוראתם בכיתה.
4. הוראת 7 שיעורים בסמסטר א' ו-10 שיעורים בסמסטר ב' בצפיית מורה מאמן שאושר על ידינו.
5. שיעור מבחן בסיום השנה, ייקבע בתיאום עם המורה המאמן והמדריך הפדגוגי.
6. ביצוע תהליכי רפלקציה עצמאיים, שיחות משותפות עם המורה המאמן ועם המדריך הפדגוגי.
7. הגשת מטלות: תצפיות, מפת כיתה, ראיונות, דוח השתתפות בישיבת צוות בין-מקצועי.

3. שנה ג' ללימודים במכללה

בשנה זו יתוודע הלומד למסגרת אחרת מזו שהיה בה בשנה הקודמת. הלומד יתמקצע בתורת ההוראה בחינוך המיוחד ע"י הוראה פרטנית וקבוצתית, יתנסה בכתיבת תכניות לימוד אישיות וקבוצתיות, כמו כן, הלומד ישפר את מיומנותיו בתכנון יחידת לימוד, בהוראתו ובהתאמתה לצרכים ייחודיים, תוך תהליכי רפלקציה גלוויים. בשנה זו יידרש הלומד לחשיבה עצמאית, ליוזמה ולגילוי אחריות מרבית.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפעילות ההכשרה הקבוצתית בהיקף של 4 שעות בתוך מסגרת האימון.
2. הוראת 10 שיעורים בכל סמסטר בצפיית מורה מאמן שאושר על ידינו.
3. ביצוע 2 שיעורי מבחן, אחד פרטני ואחד קבוצתי, בתיאום עם המורה המאמן והמדריך הפדגוגי.
4. כתיבת תח"י ומערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני ההוראה בכיתה.
5. ביצוע תהליכי רפלקציה עצמאיים, שיחות משותפות עם המורה המאמן ועם המדריך הפדגוגי.
6. הגשת מטלות: תצפיות, מפת כיתה, ראיונות, תח"י, דוח השתתפות בישיבת צוות בין-מקצועי.

העבודה המעשית בשנים ב-ג תתקיים:

בנים – בימי ג' או ו', בנות – בימי א' או ד' בין השעות 8:00-12:00 (סטודנטים המגיעים בהסעות יתחילו את העבודה המעשית ב-9:00 בהתאמה).

ב. ההכשרה למסלול הסבת אקדמאים להוראה

הלומדים במסלול של הסבת אקדמאים להוראה יסיימו את חובותיהם בשמיעת הקורסים במהלך השנה הראשונה ללימודיהם, וישתתפו בשישה סיורים פדגוגיים המיועדים לתלמידי החינוך המיוחד. אימוני הוראה במסגרות החינוך המיוחד יתקיימו בשנת הלימודים השנייה (8 ש"ש). תלמידים בעלי הכשרה קודמת בתחום החינוך המיוחד או בעלי ניסיון בהוראה יוכלו לסיים את חובותיהם בשנה אחת בכפוף לתכנית אישית שתותאם להם.

במסגרת ההכשרה המעשית יתוודע הלומד למסגרות החינוך המיוחד, יפתח את מיומנויות ההוראה המותאמת, יתנסה בהכנת יחידת לימוד כיתתית קבוצתית ופרטנית, יתכנן מערכי שיעור ויפתח את יכולותיו הרפלקטיביות בכתיבת תכניות. כמו כן יתוודע הלומד לעבודת הצוות הבין-מקצועי, לתפקיד המורה כמוביל כיתה ולסוגיות רלוונטיות כמו: הכלה ושילוב, התאמה לצרכים ייחודיים על פי גיל, מין ועוד.

במהלך שנה זו על הלומד להשתתף בסדנת ליווי לעבודה מעשית שתתקיים במוסד החינוכי/במכללה. מטרותיה של הסדנה: פיתוח זהותו המקצועית של המורה בחינוך המיוחד והענקת כלים דידיקטיים להוראה מותאמת. סדנאות הליווי הן חלק בלתי נפרד מההכשרה המעשית בשנה זו. סדנת הליווי מתקיימת במתכונת שנתית ויש בה חובת הגשת תרגילים ומטלות.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפעילות ההכשרה הקבוצתית בהיקף של 6 ש"ש בתוך מסגרת האימון.
2. השתתפות בסדנת ליווי לעבודה המעשית בתום יום ההכשרה (2 ש"ש).
3. כתיבת תח"י ומערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני ההוראה בכיתה.
4. הוראת 10 שיעורים כיתתיים בסמסטר א'. הוראת 10 שיעורים קבוצתיים ו-10 שיעורים יחידניים בסמסטר ב', בצפיית מורה מאמן שאושר על ידינו.
5. ביצוע תהליכי רפלקציה עצמאיים, שיחות משוב עם המורה המאמן ועם המדריך הפדגוגי.
6. הגשת מטלות: תצפיות, מפת כיתה, ראיונות, תח"י, דוח השתתפות בשיבת צוות בין-מקצועי.
7. ביצוע 2 שיעורי מבחן, אחד כיתתי ואחד פרטני, בתיאום עם המורה המאמן והמדריך הפדגוגי.
8. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים והגשת 4 דוחות סיור (1 ש"ש).

ג. ההכשרה למרחיבי הסמכה

מרחיבי הסמכה מחויבים ב-9 ש"ש. מסגרת ההכשרה והשהות במסגרת החינוכית יקבעו על פי מידת המקצועיות והוותק בהוראה בחינוך מיוחד.

1. במסגרת התכנית שתקבע ייכללו כל הדרישות המתלוות לנוכחות: הוראת שיעורים, הגשת תח"י ומערכי שיעור, ביצוע תהליכי רפלקציה, הגשת מטלות ושיעור מבחן.
2. במהלך השנה על הלומד להשתתף בסדנת ליווי.
3. במהלך השנה על הלומד לבצע 3 סיורים פדגוגיים ולהגיש 3 דוחות סיור.

ד. ההכשרה למורים בפועל לתעודת הוראה

תלמידים שהנם מורים בפועל ולומדים במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed., חייבים בתכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידים אלו תיבנה תכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיונם כמורים בפועל.

ה. הכשרת עובדי הוראה חדשים – (סטאז')

לפירוט ראו עמ' 94.

החוג לחינוך

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל מקצועות היהדות בפרט, ולהעניק ל"פרחי ההוראה" את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג לחינוך והוראה עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות באמצעות כלים מודרניים, בבחינת 'יין ישן בקנקן חדש'.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו התמחות בתהליכים קוגניטיביים ובדידקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל התמחות באמצעים המבססים את הידע ואת המיומנות של פרח ההוראה. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בביה"ס. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

תכנית החוג לחינוך והוראה

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 21 ש"ש. התכנית נחלקת לחמש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת הלומדים. הלימודים בשתי החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבות השלישית הרביעית והחמישית (אוריינות מחקר, קורסי בחירה וקורסים סמינריוניים) ניתנת בחירה בין השיעורים. לתלמידי שנים ג'-ד' מוצעים סמינרים בכתיבה מחקרית לשם כתיבת העבודות הסמינריות. לחטיבות אלו יש להוסיף את פרק ההכשרה המעשית.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תנאי קדם / הערות		א. חטיבת לימודי החינוך קורסי חובה (5 ש"ש)
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	1. מבוא לפילוסופיה של החינוך
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	2. מבוא למחשבת החינוך היהודי
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	5. סוציולוגיה חינוכית

ב. חטיבת פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע **תנאי קדם / הערות**

קורסי חובה (7 ש"ש)

1. דרכי הוראת המקצועות 4 ש"ש
2. אוריינות מחשב ותקשוב 1 ש"ש
3. פרקים בתורת החינוך וההוראה 1 ש"ש
4. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים 1 ש"ש

ג. חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (2 ש"ש)

1. סטטיסטיקה ושיטות מחקר/ שיטות מחקר 1 ש"ש
איכותניות
2. מדידה והערכה בחינוך 1 ש"ש

ד. חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש)

1. לימודי בחירה מתוך מגוון קורסים 4 ש"ש

ה. חטיבת הסמינריונים (3 ש"ש)

1. לימודים במגוון קורסים סמינריונים + כתיבת עבודה סמינריונית 2 ש"ש
2. כתיבה אקדמית 1 ש"ש

סך הכול 21 ש"ש

לימודי יסוד והעשרה

לימודים אלה משלימים את הכשרת פרח ההוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית, מקורות בחינוך היהודי וארון הספרים היהודי, בהיקף מינימלי של 8 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה (קורס מד"א). להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי. במקרים חריגים הסיווג הוא בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

מיון לפי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי:

- רמה א' - 6 ש"ש עד ציון 90
קורסי חובה: שערי לשון (2 ש"ש), הבעה ואוריינות (1 ש"ש), מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש), קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון בטווח של 91-120
קורסי חובה: שערי לשון (2 ש"ש), הבעה ואוריינות (1 ש"ש), מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון הגבוה מ-121
קורסי חובה: שערי לשון (2 ש"ש)
- בהיעדר מבחן פסיכומטרי המיון יקבע על פי ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה:
- רמה א' - 6 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 70-75
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 76-92
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון ממוצע מ-93 ומעלה

לימודי אנגלית

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במשך השנה, וכן קורסים מרוכזים למתקדמים בשתי רמות, בחופשת הקיץ.

המיון לקורסים השונים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי (או מבחן 'אמיר'). במקרים חריגים ניתן לגשת למבחן מיון פנימי של המכללה.

אין להצטרף לקורס ללא בחינת מיון לפני הקורס.

מבחן המיון הפנימי (לסטודנטים שפטורים ממבחן פסיכומטרי ולחריגים) יתקיים לפני תחילת שנת הלימודים, ביום א', ב' בחשון תשע"ד (06.10.2013).

ניתן להיבחן רק פעם אחת לצורך המיון לרמות לימוד.

הציונים הקובעים במבחן הפסיכומטרי:

134 ומעלה פטור

133-120 קורס מרוכז למתקדמים (2 ש"ש)

119-100 קורס שנתי (2 ש"ש) + קורס מרוכז (2 ש"ש) [סה"כ 4 ש"ש]

99-77 2 קורסים שנתיים (4 ש"ש) + קורס מרוכז (2 ש"ש) [סה"כ 6 ש"ש]

76 ומטה מכינה (2 ש"ש) + 2 קורסים שנתיים (4 ש"ש) + קורס מרוכז (2 ש"ש) [סה"כ 8 ש"ש]

מיון על פי מבחן אמיר

234 ומעלה פטור מאנגלית

233-220 קורס מרוכז למתקדמים (2 ש"ש)

219-200 קורס שנתי (2 ש"ש) + קורס מרוכז (2 ש"ש) [סה"כ 4 ש"ש]

199-177 2 קורסים שנתיים (4 ש"ש) + קורס מרוכז (2 ש"ש) [סה"כ 6 ש"ש]

176 ומטה מכינה (2 ש"ש) + 2 קורסים שנתיים (4 ש"ש) + קורס מרוכז (2 ש"ש) [סה"כ 8 ש"ש]

מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי

כל סטודנטית חייבת בלימוד שיעורים בהיקף של 2 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך. גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות', כלול בבחירה זו. תלמידה שלמדה במדרשה בתכנית מלאה תוכל לקבל פטור מהקורס הנ"ל ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

בנוסף, כל סטודנטית חייבת בלימוד הקורס 'ארון הספרים היהודי' בהיקף של 2 ש"ש. סטודנטיות המעוניינת יוכלו לגשת למבחן לקבלת פטור מהקורס על פי הנחיות מד"ר תהילה אליצור.

הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)

כל סטודנטית חייבת בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד').

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא 30 שעות בודדות.

הלימוד של תחומים אלה בנוי משני חלקים שמשלימים זה את זה :

א. לימוד מקוון – הרשמה לקורס עפ"י הודעה שתשלח לתלמידי שנים ג – ד.

ב. יום עיון מרוכז – יתקיים בתשע"ד ביום חמישי ט' באדר א' (09.02.2014), בין השעות

9:00 – 18:00.

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

מבוא

המכללה האקדמית הרצוג כמכללה להכשרת מורים רואה בהתנסות המודרכת בהוראה את תכלית הלימודים העיוניים המתקיימים בה, ומייחסת חשיבות ראשונה במעלה להכשרתם של תלמידיה להוראה. אנו מצפים שתלמידינו יגיעו במסגרת זו למיצוי ידיעותיהם המקיפות בתורה ובתחומי הדעת השונים, ושייטיבו לבטא בפני ילדי ישראל את עולמם הרוחני-מוסרי, כפי שעוצב וטופח במוסדות התורניים והחינוכיים שבהם למדו.

מטרתם של שיעורי הכשרה המעשית היא להפגיש את תלמידי ההוראה עם עולמה המעשי של ההוראה. מפגש זה יעשה תחילה בצפייה בעבודתם של מורים מנוסים, ולאחר מכן – באופן מדורג ומושכל – בהתנסות מעשית בהוראה.

במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך – מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. דגש מיוחד יושם על ניסיונות של מוסדות חינוך לשלב אוכלוסיות בעלות מאפיינים ייחודיים בכיתות הרגילות. התלמידים יכירו את תכניות הלימודים, את ספרי הלימוד ואת העזרים הדידקטיים הנהוגים במקצועות הלימוד השונים, ויתנסו במגוון דרכי ההוראה.

כמכשירים להוראה אנו יכולים לומר שלא רק ידיעתם של המורים את חומר הלימודים עומדת במבחן, אלא גם – ואולי בעיקר – דרך הוראתם, עמידתם בכיתה ויחסיהם עם תלמידיהם. אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות הולכת וגוברת מצדו לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבו ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה נכונים, ילמדו להכין מערך שיעור שקול ומנומק ויצטיידו בכלים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד ולפתחה. כל זאת בהדרכתו ובעזרתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

חשיבות רבה אנו רואים בהיכרות של הלומדים עם המערכת החינוכית השלמה, ולא רק עם הכיתה שבה הם צופים. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים באופן פעיל את בית הספר על מכלול בעלי התפקידים שבו, את ערכיו ואת הסוגיות המרכזיות שבהן עוסקות הדמויות השונות בבית הספר, מתלמידים ועד הנהלה, דרך עובדי מנהלה ומורים גם יחד.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה ירכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות.

א. ההכשרה לתלמידות הסדירות

תקופת ההכשרה ומטלותיה השונות נקבעות בהתאם למסלולי הלימוד של הסטודנט במכללה. תלמידי מסלול החינוך הרגיל עוברים הכשרה הנמשכת שנתיים, שנה של רכישת מיומנויות היסוד של ההוראה וחצי שנה של התמחות בכל אחד ממקצועות הלימוד במכללה, פרט לתלמידי החוגים הבאים החייבים בהכשרה מקיפה יותר:

1. תלמידי החוג לאנגלית עוברים הכשרה במשך שנתיים במקצוע האנגלית (לפירוט התכנית ראו בעמ' 65), הכשרה של סמסטר במיומנויות יסוד בהוראה, וסמסטר בחוג הנוסף שהם לומדים במכללה.
2. תלמידי החוג למדעי הטבע עוברים הכשרה במשך שנתיים בתחום מדעי החיים (לפי הפירוט המופיע בעמ' 57) והכשרה של חצי שנה במיומנויות יסוד בהוראה.
3. תלמידי החוגים למתמטיקה, הוראת מדעי המחשב ולתקשורת עוברים הכשרה מעשית במשך שנתיים וחצי על פי החלוקה הבאה: בשנה הראשונה הכשרה במיומנויות יסוד בהוראה, בשנה השנייה הכשרה בתחום הוראת החוגים (מתמטיקה/מדעי המחשב/תקשורת), בסמסטר הראשון של השנה השלישית, הכשרה בחוג הנוסף.
4. תלמידי מסלול החינוך המיוחד עוברים 2 שנות הכשרה בחינוך המיוחד ושנת הכשרה במסלול חינוך רגיל.* ההכשרה בחינוך המיוחד תתבצע בשנים ב'-ג' של הלימודים במכללה. לפירוט התכנית ראו בעמ' 70.

תלמידה הלומדת בחוג לאנגלית ובמסלול לחינוך מיוחד יכולה לשלב את ההכשרה המעשית של שני החוגים בשלב מתקדם של הכשרתה. בשנים א' וב' ללימודים העבודה המעשית תתקיים בכל חוג בנפרד, בהתאם לדרישות החוג. בשנה ג' ללימודים תהיה אפשרות להכשרה משותפת של שני החוגים, בכפוף להחלטת רכזי ההכשרה המעשית של כל חוג.

שנה א' של ההכשרה הפדגוגית המעשית

העבודה המעשית כוללת צפייה, הוראה במסגרת קבוצתית והוראת בודדים. בשנה זו תכיר התלמידה את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמידה תתוודע לראשונה לתפקיד המורה כמחנכת כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשנה ב'.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדות השיעורים. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.

* ההכשרה בחינוך הרגיל תתמקד במחצית הראשונה של השנה בהוראה בבית הספר היסודי (קבוצת מתחילים), ובמחצית השנייה של השנה בהוראת מקצוע ההתמחות בחטיבת הביניים ובבית הספר התיכון (קבוצת מתקדמים).

5. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
6. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

שנה ב' של ההכשרה הפדגוגית המעשית

בשנה זו תעמיק התלמידה את היכרותה עם המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ותתנסה בהן, **על פי תחומי החוגים שבחירה**, תוך שימת דגש על חינוך והוראה במוסדות תיכוניים.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 8 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידיו.
4. עמידה ב-2 שיעורי גמר, **לפי מסלולי ההתמחות של התלמידה במכללה**.
5. כתיבת עבודה נלווית לאחד משיעורי המבחן.
6. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

שבוע עבודה מעשית

כל תלמידה צריכה לקיים במהלך 2 שנות הכשרתה המעשית שבוע עבודה מעשית מרוכז באחד מבתי הספר, על פי בחירתה ובהתייעצות עם המדריכה הפדגוגית. בשבוע זה תיצמד התלמידה לבעלי תפקידים בבית הספר ותכיר את 'מאחורי הקלעים' של ההתרחשויות בו: עבודתה של המחנכת ומרכיביה המגוונים, עולמן החברתי של התלמידות ואופן תפיסתן את המערכת הבית-ספרית, תפקידיהן של המנהלת, של היועצת ושל רכזת השכבה, תפקידיהם של עובדי התחזוקה, עיסוקי התלמידים בהפסקות, פעילות חברתית וכיו"ב. התלמידה תנהל רישום מפורט, על פי הנחיות המד"פ, של רשמיה מאופן התנהלות בית הספר על כל רבדיו. זוהי גם הזדמנות טובה לחוות התנהלות של רצף שיעורים בתחום מקצועות ההתמחות, על ידי המורים עצמם (ולא מפי הסטודנטים).

ב. ההכשרה למסלול הסבת אקדמאים להוראה

הלומדים במסלול של הסבת אקדמאים להוראה עוברים תקופת הכשרה בת שנה הנחלקת בדרך כלל לשני שלבים. פירוט התכנית לתלמידי הסבת אקדמאים במסלול לחינוך מיוחד ראה בתיאור החוג.

שלב א'

העבודה המעשית כוללת צפייה והוראה במסגרת קבוצתית. בשלב זה יכירו התלמידים את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים, ויתוודעו לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשלב ב'.
3. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים, כהכנה לקראת השיעורים שיילמדו. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
4. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני הוראת השיעורים בכיתה.
5. השתתפות ב-4 סיורים פדגוגיים.

שלב ב'

בשלב זה יעברו התלמידים לאימוני הוראה במסגרת קבוצתית בחטיבת ביניים ובבתי ספר תיכוניים. עליהם לעמוד בשיעור גמר במקצוע ההתמחות בבית הספר התיכון (תלמידים במסלול הסבת אקדמאים הלומדים לתעודת הוראה בשני מסלולים, חייבים ב-10 שיעורים בכל אחד משלבי ההכשרה, ובשני שיעורי גמר בבית הספר התיכון).

חובות ההכשרה

1. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור גמר.
3. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני הוראת השיעורים בכיתה.
4. השתתפות בסיור פדגוגי מסכם.

ג. ההכשרה למרחיבי הסמכה

מרחיבי הסמכה בתחום אקדמי שונה מן התחום שבו קיבלו תעודת הוראה, עוברים תקופת הכשרה של שנה אחת. במהלך שנה זו עליהם לעמוד בחובות הבאים:

1. הגשת תכנית צפייה ב-10 שיעורים בתחום נושא ההתמחות בכיתותיהם של מורים מנוסים (לא יותר מ-2 שיעורים ביום אחד).
 2. הוראת 9 שיעורים בתחום ההתמחות שאליו הם לומדים לתואר B.Ed.
 3. עמידה בשיעור גמר במקצוע ההתמחות. השיעור יתקיים באזור גוש עציון ויצפה בו איש צוות ההדרכה של המכללה.
- פירוט התכנית לתלמידי הרחבת הסמכה במסלול לחינוך מיוחד ראה בתיאור החוג בעמ' 72 .

ד. ההכשרה למורים בפועל לתעודת הוראה

תלמידים שהנם מורים בפועל ולומדים במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed, חייבים בעיקרון בתכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידים אלו תיבנה תכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיונם כמורים בפועל.

ה. השלמת חובות בהכשרה מעשית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
2. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמידים שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
3. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
4. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה - בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
5. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום עבור 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
6. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

קורסים מקוונים

מרכזת: ללי אוסטרופ

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשותכם מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

בסוף הקורס יתקיים מבחן **בקמפוס המכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים שבאתר.

תמיכה ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל:

שושי ריפקין shoshyr@herzog.ac.il (02-9937348)

ללי אוסטרופ lalio@herzog.ac.il (02-9937328)

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים (Word) ובאינטרנט (גלישה, חיפוש, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום').

על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט.

מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקיים במכללה**. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום.

איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.

הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות במידעון.

הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל (6 ש"ש) באותה שנה.
- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים שנתיים (6 ש"ש) באותו חוג.
- תלמידי החוג במחשבת ישראל ובתושב"ע יוכלו ללמוד עד 2 קורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

רשימת הקורסים המקוונים תופיע במידעון 'תכניות הלימודים ומערכת השעות' וכן באתר המכללה.

קורסים מרוכזים

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים במספר של נושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ומד"א). הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00.

הרשמה – בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתכנית הלימודים.

ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי (ראו בעמ' 77 או באתר המכללה). פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה. ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס. אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ₪.

רשימת הקורסים המרוכזים תופיע במידעון 'תכניות הלימודים ומערכת השעות' וכן באתר המכללה.

תכניות מיוחדות

'אשכולות' (מצוינות בהוראה) מרכזים: ד"ר עשהאל אבלמן וד"ר ברכי אליצור

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
2. להכשיר אותם להוראה בדרכים ייחודיות, ולפתח אצלם יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
3. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
4. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
5. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
6. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ד, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתכנית זו הוא ציון משולב של 630 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 615 לפחות.
4. ריאיון אישי עם מרכזי התכנית.
5. כתיבת מכתב שמנמק את הבקשה להצטרף לתכנית, ומתחייב לעמוד בתנאיה.
6. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. במסגרת התכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים וסיורים לימודיים לקבוצת אשכולות, בתוספת לתכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם.
2. בתכנית הייחודית ייכללו קורסים אינטנסיביים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים.

3. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה (צורים (לבנים), לפל"פ, עמיטל, גוונים) וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתכנית.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים ייחודיים נוספים בתקופת הלימודים.

חובות התכנית

1. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
2. הלומדים נדרשים לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
3. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד') במשך שנתיים מתקופת הלימודים בהיקף של 2 שעות שבועיות.
4. בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שליש משרה לשנה.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. קבלת הלוואה מותנית ממשד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשע"ג), לצורך תשלום שכר לימוד. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
3. מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
4. הכשרה לתפקיד חינוכי מרכזי בבית הספר.
5. תכנית הכשרה ייחודית.
6. תעודת תכנית מצוינים.
7. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
8. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
9. העדפה בשיבוץ לעבודה.

להגדיל בעוז לימוד במכללה בשילוב לימודים בבית המדרש לנשים

התכנית מיועדת ללומדות שחשקה נפשן בתורה לשמה, ומעוניינות לעצב את עולמן הרוחני בבית המדרש, ומתוכו לבנות את הכשרתן להוראה וחינוך. התכנית משלבת בין האווירה המיוחדת והתביעה הרוחנית אשר מציב בית המדרש עם המציאות האקדמית של המכללה. מטרת התכנית להצמיח דור חדש של מחנכות ומורות למקצועות הקודש, הספוגות בידע תורני מקיף ומעמיק מחד, ובעולם רוחני, חווייתי ורגשי מאידך.

התכנית מאפשרת לימודים בבית המדרש לנשים במגדל עוז בשילוב תכנית ייחודית לתואר ראשון (B.Ed) בחוגים השונים במכללה עם תעודת הוראה, ואפשרות להמשיך לימודים לתואר שני ישיר במקצועות הקודש (תואר ראשון ושני ותעודת הוראה בחמש שנים).

- הלימודים בבית המדרש יוכרו כחלק מחובות לימודי התואר במכללה.
- במסגרת התכנית ניתן לבחור את היקף השילוב (מספר ימים לאורך השבוע, וכמות השנים) בין בית המדרש למכללה.
- תלמידות בעלות נתונים גבוהים יזכו למלגות גבוהות המכסות את רוב שכר הלימוד.

הינך מוזמנת לביקור ולהתרשמות-

במכללה בתיאום עם תהילה הר זהב 02-9937318, tehilahz@herzog.ac.il

בבית המדרש בתיאום עם ברכה נאמן 02-9934520, bracha@haretzion.org.il

לפני ולפנים – חינוך ממקום אחר

מרכז : אילן בוכהולץ

תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת "מקור חיים". התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכים ומחנכות מעמיקים ורחבי אופקים, הפועלים מתוך הווייתם הדתית, ונמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין האדם והבורא.

תלמידים מצטרפים לתכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלי לעבור תהליך בתוכי. ההכשרה מתקיימת בקבוצות קטנות, עם אופי סדנאי, כאשר הלומדים מוזמנים להביא את עצמם ועולמם באופן ממשי. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, מפגש עם הגוף ושילובו בעבודה, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה האקדמית הרצוג, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

לפני ולפנים - מחנכים

תכנית ההכשרה המעשית וסדנאות ההוראה מתקיימות בקמפוס של ישיבת מקור חיים. פרחי ההוראה משתלבים בתוך מרחב של ר"מים, תלמידים ומורים בישיבה, נכנסים לבית המדרש ולחדר האוכל ומבקרים בפנימיות. ר"מים מיישבת מקור חיים משולבים בתכנית. מתקיימות סדנאות משותפות ולימוד בחברותא של פרחי ההוראה ותלמידי הישיבה יחדיו. להכשרה המעשית מתווספת תכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, במסגרתה פרחי ההוראה לומדים מתוך מפגש עם מרחבי העשייה החינוכית של ר"מ בישיבה. שבועיים בשנה פרחי ההוראה מתלווים לר"מ לכל תחומי עבודתו, ומתנסים, תחת הדרכה, בתחומים מגוונים אלו – ניהול סדר, לימוד בחבורה, הדרכה אישית לתלמיד, הכנת שיעור ודפי עבודה והוראת שיעור בכיתה.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות. אילן בוכהולץ – פסיכולוג ומנחה קבוצות, מנהל תכנית 'לפני ולפנים'. הרב יצחק מנדלבאום – פסיכולוג קליני ומנחה קבוצות. הרב זאב פרידמן – ר"מ במדרשה במגדל עוז. הרב יוסי פרום – ר"מ בישיבת הקיבוץ הדתי מעלה הגלבע, מנחה בביהמ"ד להתחדשות. הצוות כולל מורים ומנחים נוספים.

מועדי התכנית

תכנית הלימודים מתפרשת על פני ארבע שנים. בשלוש השנים הראשונות התלמידים משלבים בין לימודים במכללה בקמפוס אלון שבות לבין סדנאות חינוך והכשרה מעשית בקמפוס של ישיבת מקור חיים. הקורסים והפעילויות השונות בישיבת מקור חיים מתקיימות בימי חמישי מהצהריים ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתכנית. בשנה הרביעית הלימודים בקמפוס אלון שבות בלבד.

תנאי קבלה

לתכנית יכולים להצטרף תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכז התכנית, אילן בוכהולץ.
לפרטים נוספים: רונית 02-9934810 או במייל makor.lifnim@gmail.com.

לפני ולפנים – מחנכות

התכנית הינה מסלול הכשרה ייחודי המשלב בתוכו לימודי חינוך ועבודה מעשית במקום בו מתקיימת העשייה החינוכית עצמה. תלמידות התכנית תפגשנה עם הוויית הלימודים והחיים בבית הספר באופן בלתי אמצעי.

להכשרה המעשית מתווספת תכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, ובמסגרתו פוגשות תלמידות התכנית מרחב של עשייה חינוכית של מחנכת בבית ספר. הסטודנטיות שוהות בבית הספר או בבית החינוך, בוחרות להתעמק בשדה התרחשות קיומי בתוך בית הספר, ומגלות בו פנים חדשות ומעגלי חיות השזורים אלו באלו.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות.
אילן בוכהולץ – פסיכולוג ומנחה קבוצות, מנהל תכנית 'לפני ולפנים'.
אחינועם יעקובס – מרכזת התכנית
מיכל בארי – מנחה בבימ"ד להתחדשות.
הרב יצחק מנדלבאום – פסיכולוג קליני ומנחה קבוצות, מורים ומנחים נוספים.

מועדי התכנית

התכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים ביום ב'. משעות הבוקר עד אחה"צ וכוללים סדנאות שיעורים ועבודה מעשית.

תנאי קבלה

לתכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכזת התכנית – אחינועם יעקובס.
לפרטים נוספים – אחינועם יעקובס – 054-2378734.

תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה

מרכזת: ד"ר מיכל שאול

מטרות התכנית

- להסמיך מחנכים ומחנכות חדורי מוטיבציה חינוכית וערכית, להוראת השואה בחטיבות הביניים, בתיכונים השונים, באולפנות ובישיבות התיכונים.
- להנחיל את תודעת השואה מתוך תפיסה הרואה בשואה מרכיב חשוב בבניית הזהות היהודית בדורנו.
- להתמודד עם דילמות ומשמעויות דתיות, ערכיות וקיומיות העולות מחורבנה של יהדות אירופה.
- לדון לעומק בסוגיות חינוכיות הכרוכות בהוראת השואה באופן בין-תחומי.
- להכיר את עולמם האישי והקהילתי של היהודים בתקופת השואה מתוך עיון בכתבים, בתעודות, ביומנים ובספרות השו"ת.
- לחקור את תקומת העם היהודי בכלל, ואת תקומתה של היהדות הדתית בפרט, לאחר השואה.
- לעודד כתיבת הגות מקורית ביחס לשואה.

תנאי קבלה

התכנית פתוחה בפני כל תלמידי המכללה המעוניינים להתמחות בנושא השואה והוראתה.

תכנית הלימודים

תכנית "עמיטל" כוללת לימודי חובה ולימודי רשות, כאשר חלק מן הקורסים פרונטאליים וחלקם מקוונים.

הקף של 10 ש"ש בנושא השואה והוראתה, במהלך שנות הלימוד במכללה, תזכה את הלומד בתעודה מטעם המכללה האקדמית הרצוג המעידה על הכשרה כ"מרכזת/ת הוראת שואה בבית הספר ובקהילה".

הקורסים ניתנים במסגרת לימודי הבחירה של רוב החוגים ויכולים לשמש גם כלימודי בחירה בחוג וגם כלימודים בתכנית "עמיטל".

ניתן ללמוד לימודי שואה 'על חשבון החוג' עד 4 ש"ש מכל חוג.

גוונים – תכנית הכשרה להוראה בבתי ספר ממלכתיים

מרכז: נעם גרין

"יש לנקוט במדיניות פעילה שתהפוך את תרבות עם ישראל ותולדותיו למרכיב בעל משמעות חיובית ולא מנוכרת בבניית זהותו העצמית של הצעיר החילוני. יש לחולל שינויים בעקרונות ובגישות להוראת מקצועות היהדות בבית הספר הכללי" (מתוך המלצות ועדת שנהר לבדיקת לימודי היהדות בחינוך הממלכתי).

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תמשיך בע"ה בשנה"ל תשע"ד במכללה האקדמית הרצוג תכנית הכשרה להוראת מקצועות היהדות בבתי ספר כלליים. התכנית תכלול היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים במקצועות מקרא, מחשבת ישראל, תושב"ע ותרבות ישראל; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד. התכנית הנה תלת שנתית וכוללת קורסים בנושאים הבאים:

קורסי תגבור

1. עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול ערכי העולם המודרני
2. משבר האמונה בזמן החדש
3. תכניות הלימודים במקרא, בתושב"ע ובמחשבת ישראל
4. החברה הישראלית – תהליכים ומגמות

קורסים בחוג לחינוך

1. זהות יהודית – קורס סדנאי
2. כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט – קורס סדנאי
3. הוראת תרבות ישראל – תכנים ודרכי הוראה
4. התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

קורסי חובה מתוך שיעורי החוגים

תנ"ך

1. מסורת וביקורת בחקר המקרא ובפרשנות המודרנית – פערים ודרכי פתרון
2. המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו

מחשבת ישראל ותושב"ע

קורס בהגות יהודית לא אורתודוקסית/ קורס על מחשבת חז"ל

עבודה מעשית

שנה א: (אשכולות: סמס' א – הוראה בבית ספר יסודי דתי)
סמס' ב' – הוראת תרבות ישראל בבתי ספר חילוניים בכיתות ה-ח
שנה ב: סמס' א' – הוראת תנ"ך/מחשבת ישראל/תושב"ע בתיכון ממלכתי + הוראה בחוג
הנוסף בתיכון דתי
שנה ג: סמס' א' – הוראת מקרא/מחשבת ישראל/תושב"ע בתיכון דתי
קבוצות סטאז' והמשך ליווי לפרחי ההוראה של התכנית

תנאי קבלה לתכנית

1. ציון פסיכומטרי גבוה
2. לימודים באחד מהחוגים: תושב"ע, תנ"ך או מחשבת ישראל
3. ראיון אישי עם ראש התכנית – נעם גרין

לפרטים נוספים – נעם גרין- מס' נייד: 050-3017333, מייל: greennoam@gmail.com.

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז') **בקמפוס המכללה ובשלוחותיה**

מרכז קמפוס אלון שבות: אלי ביטון
מרכזת קמפוס מגדל עוז: שרית שוסהיים

הכשרת עובדי הוראה חדשים – סטאז'

אגף התמחות בהוראה במשרד החינוך הוא חשיבות רבה בתמיכה בתהליך שילובם של מורים מתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר.

התהליך מורכב מ-3 שנות הכשרה:

1. שנת התמחות (סטאז') - הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, ליווי מורה חונך והשתתפות בסדנת מורים מתחילים במכללה.
2. 'שנה ראשונה' (השנה השנייה לעבודה) – השתתפות בסדנה אחת לחודש במכללה וליווי מורה חונך.
3. 'שנה שנייה' (השנה השלישית לעבודה) – ניתנת אפשרות לקבלת מורה מלווה.

פירוט:

1. שנת ההתמחות (סטאז')

המורים בשנת ההוראה הראשונה שלהם הנם מורים מתמחים – סטאז'רים. לצורך הכרה בשנת ההתמחות על המורה ללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות. המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך שיקיים עמו מפגש שבועי. כמו כן, עליו להשתתף בסדנה שבועית – 'סדנה למורה המתחיל' – בה תינתן תמיכה ולמידה על שלב חשוב זה בהוראה. מניסיון השנים הקודמות עולה כי התנסות באופן זה מסייעת למורה המתחיל להיקלט בבית הספר, ומאפשרת השתלבות קלה יותר במסגרות ההוראה השונות. קורס זה יכול להיחשב כחלק מלימודי החינוך לתואר B.Ed. תלמיד שבשלב זה סיים את מכלול חובותיו הלימודיים לשלוש שנות לימודיו, יתוגמל בתקופת ההתמחות על פי דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר'.

הנחיות כלליות בנושא סטאז' לבוגרי מסלול חינוך מיוחד

הוראה כללית: ניתן לבנות את שליש המשרה הנדרשת לסטאז' כמעורבת מחינוך מיוחד ומחינוך רגיל (כלומר: לבוגרי/ות חינוך מיוחד / חינוך רגיל ניתן לאפשר סטאז' בחינוך רגיל / סטאז' בחינוך מיוחד, ובתרכובת של שני אלה).

בחינוך מיוחד (כמו בחינוך רגיל) דרושים כ-60% (משליש משרה) שיהיו פורמליים במסגרת פורמלית.

באופן מעשי: 5 שעות בעל-יסודי (ז-יב) או 6 שעות ביסודי (א-ו) לפחות, צריכות להיות הוראה ב'כיתה תקנית' של חינוך מיוחד. (המנהל יודע אם הכיתה 'תקנית'. לרוב, כיתה חינוך מיוחד היא בת 6-7 תלמידים לפחות, אלא אם כן מדובר בחינוך מיוחד 'קשה' – כגון אוטיזם שבו הכתה יכולה להיות בת כ-4 תלמידים).

תכנים: ההוראה בכיתה תכלול: תכני דעת / עבודת צוות (ישיבות, ציונים, אספות הורים וכד'), הספק לימודים וכד'.

גנים: סטאז' אפשרי בגן אם יש אישור מיוחד של המפקחת על חינוך מיוחד ובחתימתה. המפקחת צריכה לאשר בוגר או בוגרת שלנו (שבעצם הוכשר לגילאים 6 ומעלה) לגן ספציפי בלבד (באזור ירושלים יש נכונות רבה לעניין ובכלל, בכל רחבי הארץ יש מחסור בגננות עם הכשרה לחינוך מיוחד).

סדנאות סטאז'

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת סדנאות התמחות לתלמידים ולתלמידות. להלן הסדנאות המתוכננות לשנה"ל תשע"ד*:

מקום הסדנא	יום ושעות
גברים - אלון שבות	א' 19:00-17:40
גברים - אלון שבות	ג' 19:00-17:40
נשים - מגדל עוז	א' 17:30-16:00
נשים - מגדל עוז	ג' 19:00-17:40
נשים - אלון שבות	ג' 21:30-20:00
נשים - מגדל עוז (חינוך מיוחד)	א' 19:00-17:40
נשים - אלון שבות (חינוך מיוחד)	ג' 21:30-20:00

לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט 'סטאז' באתר המכללה.

2. סדנאות 'שנה ראשונה': (שנה לאחר ההתמחות – סטאז')

סדנת שנה ראשונה והמורה המלווה

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס מורכב מ-40 שעות סדנא ו-20 שעות ליווי. סך שעות הסדנא והליווי – 60 שעות המזכות בשעות קידום מקצועי.

מטרות הקורס:

סיוע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה (סטז'ר) למעמד של מורה. לחזק את מסוגלותו המקצועית, לטפח ולפתח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, ולהעצים את עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי.

עובד הוראה חדש ילווה על ידי מורה מלווה שייקבע על ידי מנהל ביה"ס, בתיאום עם רכזי הסטאז' במכללה. תפקיד המורה המלווה - קיום מפגשים קבועים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות.

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת סדנאות שנה ראשונה במכללה, במרכז ובדרום.

* סדנאות נוספות בשלוחות המכללה יפתחו עפ"י הצורך. בשנת תשע"ג התקיימו סדנאות במרכז שפירא, ירוחם וגבעת שמואל. במידה שיהיו שינויים הם יפרסמו באתר המכללה.

הסדנאות מתקיימות ב-10 מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד בימי ג', בין השעות 16:00-19:00 במרווחים של כחודש ביניהם.
לפרטים נוספים ולטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "סטאז" באתר המכללה.

3. מסגרת 'שנה שנייה'

בשנת העבודה השלישית המורה החדש זכאי לתמיכה במסגרת של 20 שעות ליווי אישיות – מסגרת זו מוצעת למורים המעוניינים בכך.

בדבר פרטים נוספים:

שירה רפאלי – מזכירת היחידה להתמחות וכניסה להוראה, טל' 02-9937344
shirar@herzog.ac.il

אלי ביטון - משרד: 02-9937304 דואר אלקטרוני: elibiton5@gmail.com

שרית שושהיים - משרד: 02-9937305 דואר אלקטרוני: sarits@herzog.ac.il

קורסי מורים חונכים

בשנים האחרונות משובצים מורים ותיקים כחונכים למורים מתחילים. הנהלת הסטאז' במשרד החינוך החליטה כי התנאי להעסקת 'מורה חונך' הנו השתתפות בקורס הכשרה לחונכות למורים מתחילים, ומכללת הרצוג פתחה קורסי מורים חונכים במקומות שונים בארץ. בשנת הלימודים תשע"ד ייפתחו אי"ה קורסי מורים חונכים אשר יכשירו מורים חונכים באיכות וברמה גבוהה, תוך שימת דגש על מקצועיותו והתמחותו של המורה החונך. קורס זה הנו כלי בעל עוצמה אשר עשוי לסייע רבות לקליטת מורה מתחיל בבית הספר.

המרצים בקורס הנם מומחים לתחומי הדרכת מורים. התכנים בקורסים עוסקים בנושאים שונים, ביניהם:

- פיתוח כישורי הדרכה והנחיה
- פיתוח מיומנויות קליטה וליווי
- תמיכה בהתפתחות מקצועית של עובד הוראה מתחיל
- אמצעים לצפייה בשיעורים
- משוב שיח ודיאלוג עם מתמחה
- דרכי הערכה לקראת חוות דעת על המתמחה במשוב חצי שנתי ובהערכה מסכמת.

קהל היעד

1. מורים בעלי ותק וניסיון חינוכי.
2. מורים המשמשים בפועל כ"חונכי סטאז'", מורים מאמנים וכן הממלאים תפקידי ניהול וריכוז, מורים 'מלווים' את מורי 'שנה ראשונה'.
3. בעלי תפקידים (כולל מנהלים) המעוניינים בקידום יכולתם להדריך מורים.
4. הקורס מיועד לנשים ולגברים כאחד.

תנאי קבלה

1. ניסיון של לפחות 4 שנות הוראה
2. ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאז'/'מורה מאמן'.

הקורסים מוכרים לצורך עלייה בדרגה למורי 'אופק חדש' (דרגות 6-1, דרגות 7-9), וכן לגמול למורי 'עוז לתמורה'.

בוגרי הקורס אשר יעמדו בהצלחה בלימודים והמטלות יקבלו תעודת חונך מומחה / מלווה מומחה מטעם משרד החינוך.

הקורסים יתקיימו בימי ראשון, בין השעות 16:30-20:00.

לפרטים ולרישום מוקדם:

גיל אברהם, מרכז קורסי מורים חונכים: מייל - chonchim@herzog.ac.il
משרד: 02-9937304, נייד - 054-7252117
אלי ביטון - משרד: 02-9937304 דואר אלקטרוני: elibiton5@gmail.com

לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"ד

(לוח צבעוני מפורט מופיע בסוף המידעון)

מחצית א'							
השבוע המתחיל בתאריך	יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ד'	יום ה'	יום ו'	הערות
ד' בתשרי תשע"ד (08.09.13)	-	-	-	-	-	-	חופשת חגים
י"א בתשרי תשע"ד (15.09.13)	-	-	-	-	-	-	קורסים מרוכזים, חופשת חגים
י"ח בתשרי תשע"ד (22.09.13)	-	-	-	-	-	-	חופשת חגים
כ"ה בתשרי תשע"ד (29.09.13)	-	-	-	-	-	-	קורסים מרוכזים, חופשת חגים
ב' בחשוון תשע"ד (06.10.13)	*סיור 1	-	*סיור 2	-	-	-	קורסים מרוכזים, מבחן מיון באנגלית, *סיורי ארץ ישראל בלבד
ט' בחשוון תשע"ד (13.10.13)	+	+	+	+	+	+	תחילת לימודים סדירים ביום ראשון
ט"ז בחשוון תשע"ד (20.10.13)	+	+	+	+	+	+	
כ"ג בחשוון תשע"ד (27.10.13)	+	+	+	+	+	+	
ל' בחשוון תשע"ד (03.11.13)	+	+	+	+	+	+	
ז' בכסלו תשע"ד (10.11.13)	+	+	+	+	+	+	
י"ד בכסלו תשע"ד (17.11.13)	+	+	+	+	+	+	
כ"א בכסלו תשע"ד (24.11.13)	+	+	+	+	-	-	חנוכה
כ"ח בכסלו תשע"ד (01.12.13)	סיור 3	-	סיור 4	-	+	+	חנוכה, סיורים
ה' בטבת תשע"ד (08.12.13)	+	+	+	+	+	*+	*יום ו' – תענית י' בטבת
י"ב בטבת תשע"ד (15.12.13)	+	+	+	+	+	+	
י"ט בטבת תשע"ד (22.12.13)	+	+	+	+	+	+	
כ"ו בטבת תשע"ד (29.12.13)	+	+	+	+	+	+	
ד' בשבט תשע"ד (05.01.14)	+	+	+	+	+	+	
י"א בשבט תשע"ד (12.01.14)	+	+	+	+	+	+	מבחני מחצית שיעור 2, *ט"ו בשבט
י"ח בשבט תשע"ד (19.01.14)	+	+	+	+	+	+	מבחני מחצית שיעור 1, יום ד': מבחנים בקורסים המקוונים
כ"ה בשבט תשע"ד (26.01.14)	-	-	-	-	-	-	חופשת מחצית ומבחנים: שיעורים 4,3
ב' באדר א' תשע"ד (02.02.14)	-	-	-	-	-	-	חופשת מחצית ומבחנים שיעורים 6,5. יום ה': מקוונים
ט' באדר א' תשע"ד (09.02.14)	סיור 5 + סיור פדגוגי	-	סיור 6	-	-	-	חופשת מחצית, סיורים *יום ה' – יום עיון: זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות

לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"ד (המשך)

מחצית ב'

השבוע המתחיל בתאריך	יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ד'	יום ה'	יום ו'	הערות
ט"ז באדר א' תשע"ד (16.02.14)	+	+	+	+	+	+	
כ"ג באדר א' תשע"ד (23.02.14)	+	+	+	+	+	+	
ל' באדר א' תשע"ד (02.03.14)	+	+	+	+	+	+	
ז' באדר ב' תשע"ד (09.03.14)	+	+	+	+	+	+	*יום ה' – תענית אסתר סיום לימודים ב- 13:30
י"ד באדר ב' תשע"ד (16.03.14)	-	-	+	+	+	+	פורים
כ"א באדר ב' תשע"ד (23.03.14)	+	+	+	+	+	+	
כ"ח באדר ב' תשע"ד (30.03.14)	+	+	+	+	+	+	
ו' בניסן תשע"ד (06.04.14)	סיוור 7	-	סיוור 8	-	-	-	סיוורים, קורסים מרוכזים ומועדי ב': יום א' (+ מקוונים), יום ג'.
י"ג בניסן תשע"ד (13.04.14)	-	-	-	-	-	-	חופשת פסח
כ' בניסן תשע"ד (20.04.14)	-	-	*סיוור 9	-	-	-	חופשת פסח, יום ג': *סיוור א"י בלבד, יום ה': מועדי ב' (+מקוונים)
כ"ז בניסן תשע"ד (27.04.14)	+	+	+	+	+	+	חזרה ללימודים. *יום השואה והגבורה
ד' באייר תשע"ד (04.05.14)	+	+	-	+	+	+	*ערב יום הזיכרון סיום לימודים ב-17:20, ביום הזיכרון יש עבודה מעשית, יום העצמאות
י"א באייר תשע"ד (11.05.14)	+	+	+	+	+	+	
י"ח באייר תשע"ד (18.05.14)	+	-	+	+	+	+	*לימודים כרגיל ביום ראשון. ביום שני (ל"ג בעומר נדחה) אין לימודים.
כ"ה באייר תשע"ד (25.05.14)	+	+	+	-	+	+	*ערב יום ירושלים סיום לימודים ב-17:20
ג' בסיון תשע"ד (01.06.14)	+	+	-	-	+	+	שבועות, יום ה': *סיוור ארץ ישראל בלבד, מבחנים בקורסים מקוונים
י' בסיון תשע"ד (08.06.14)	+	+	+	+	+	+	
י"ז בסיון תשע"ד (15.06.14)	+	+	+	+	+	+	מבחנים: שיעור 2, יום ד': מבחנים בקורסים מקוונים
כ"ד בסיון תשע"ד (22.06.14)	+	+	+	+	+	-	מבחנים: שיעור 1, יום ב': מבחנים בקורסים מקוונים. סיום לימודים סדירים
א' בתמוז תשע"ד (29.6.14)	-	-	-	-	-	-	מבחנים: שיעורים 4,3. יום ד': מבחנים בקורסים מקוונים
ח' בתמוז תשע"ד (06.07.14)	-	-	-	-	-	-	מבחנים: שיעורים 6,5
ט"ו בתמוז תשע"ד (13.07.14)	סיוור 11	-	-	-	-	-	סיוורים, קורסים מרוכזים. יום א': מבחנים בקורסים המקוונים. יום ה': סיוורים ימי עיון בתנ"ך.
כ"ב בתמוז תשע"ד (20.07.14)	סיוור 12	-	-	-	-	-	סיוורים, קורסים מרוכזים
כ"ט בתמוז תשע"ד (27.07.14)	-	-	-	-	-	-	ימי עיון בתנ"ך
ז' באב תשע"ד (03.08.14)	סיוור 13	-	-	-	-	-	סיוורים
י"ד באב - ה' באלול תשע"ד (10.08.14 - 31.08.14)							חופשת קיץ
י"ב באלול תשע"ד (07.09.14)	-	--	-	-	-	-	מבחני מועד ב' ימי א' ג' ו-ה'
י"ט באלול תשע"ד (14.09.14)	-	-	-	-	-	-	ימי א' ג' : מועדי ב' מקוונים

לוח מבחנים תשע"ד – נשים

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחן בקיאות בתנ"ך (ראה הערה 1)	יום ה' י"ח בכסלו תשע"ד (21.11.13)	10:00
	יום א' י"ט בטבת תשע"ד (22.12.13)	14:00
	יום א' כ"ג באדר א' תשע"ד (23.03.14)	11:30
	יום ג' י"ג באייר תשע"ד (13.05.14)	11:30
מבחן מיון באנגלית (ראה הערה 2)	יום א' ב' בחשוון תשע"ד (06.10.13)	10:00
	יום ה' כ"ט באייר תשע"ד (29.05.14)	14:00
מבחן מיומנות – החוג לאנגלית	יום ה' ט"ו בשבט תשע"ד (16.01.14)	14:00 (באודיטוריום באלון שבות)
	יום ה' כ"א בסיוון תשע"ד (19.06.14)	14:00 (באודיטוריום באלון שבות)
מבחני מחצית (מועד א')	יום א' י"א בשבט תשע"ד (12.01.14)	10:35 - שעות 2
	יום ג' י"ג בשבט תשע"ד (14.01.14)	10:35 - שעות 2
	יום ה' ט"ו בשבט תשע"ד (16.01.14)	10:35 - שעות 2
	יום א' י"ח בשבט תשע"ד (19.01.14)	09:00 - שעות 1
	יום ג' כ' בשבט תשע"ד (21.01.14)	09:00 - שעות 1
	יום ה' כ"ב בשבט תשע"ד (23.01.14)	09:00 - שעות 1
	יום א' כ"ה בשבט תשע"ד (26.01.14)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום ג' כ"ז בשבט תשע"ד (28.01.14)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום ה' כ"ט בשבט תשע"ד (30.01.14)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום א' ב' באדר א' תשע"ד (02.02.14)	14:00 - שעות 5
		17:00 - שעות 6
	יום ג' ד' באדר א' תשע"ד (04.02.14)	14:00 - שעות 5
		17:00 - שעות 6
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	יום ד' כ"א בשבט תשע"ד (22.01.14)	פרוט שעות וקורסים באתר המכללה
	יום ג' י"א באדר א' תשע"ד (11.02.14)	פרוט שעות וקורסים באתר המכללה
מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב') (ראה הערה 3)	יום א' ו' בניסן תשע"ד (06.04.14)	פרוט שעות וקורסים באתר המכללה
	יום ה' כ"ד בניסן תשע"ד (24.04.14)	פרוט שעות וקורסים באתר המכללה
מבחני מחצית (מועד ב') (ראה הערה 3)	יום א' ו' בניסן תשע"ד (06.04.14)	לקורסים של יום ראשון: 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום ג' ח' בניסן תשע"ד (08.04.14)	לקורסים של יום שלישי 9:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום ה' כ"ד בניסן תשע"ד (24.04.14)	לקורסים של יום חמישי 9:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5
	יום א' י"ז בסיוון תשע"ד (15.06.14)	10:35 - שעות 2
	יום ג' י"ט בסיוון תשע"ד (17.06.14)	10:35 - שעות 2
	יום ה' כ"א בסיוון תשע"ד (19.06.14)	10:00 - שעות 2
	יום א' כ"ד בסיוון תשע"ד (22.06.14)	09:00 - שעות 1
	יום ג' כ"ו בסיוון תשע"ד (24.06.14)	09:00 - שעות 1
	יום ה' כ"ח בסיוון תשע"ד (26.06.14)	09:00 - שעות 1
מבחני סוף שנה (מועד א')	יום א' א' בתמוז תשע"ד (29.06.14)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום ג' ג' בתמוז תשע"ד (01.07.14)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום ה' ה' בתמוז תשע"ד (03.07.14)	09:00 - שעות 3
		12:00 - שעות 4
	יום א' ח' בתמוז תשע"ד (06.07.14)	14:00 - שעות 5
		17:00 - שעות 6
	יום ג' י' בתמוז תשע"ד (08.07.14)	14:00 - שעות 5

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים
17:00 - שעות 6		
16:00 - שעות 5	יום ה' י"ב בתמוז תשע"ד (10.7.14)	
לקורסים של יום ראשון 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5	יום א' י"ב באלול תשע"ד (07.09.14)	מבחני סוף שנה (מועד ב') (ראה הערה 3)
לקורסים של יום שלישי 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5	יום ג' י"ד באלול תשע"ד (09.09.14)	
לקורסים של יום חמישי 09:00 - שעות 2,1 11:30 - שעות 4,3 14:00 - שעות 6,5	יום ה' ט"ז באלול (11.09.14)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ה' ז' בסיוון תשע"ד (05.06.14)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ' בסיוון תשע"ד (18.06.14)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ב' כ"ה בסיוון תשע"ד (23.06.14)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ד' בתמוז תשע"ד (02.07.14)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום א' ט"ו בתמוז תשע"ד (13.07.14)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום א' י"ט באלול תשע"ד (14.09.14)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב') (ראה הערה 3)
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ג' כ"א באלול תשע"ד (16.09.14)	

1. מבחן בקיאות בתנ"ך – ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
2. מבחני מיון באנגלית – המבחן מיועד רק לתלמיד שמסיבות מיוחדות אין לו ציון באנגלית במבחן פסיכומטרי.
3. מבחני מחצית (מועד ב'), סוף השנה (מועד ב'), קורסים מקוונים (מועד ב') – מיועדים לתלמידים שנכשלו במועד א' או שלא נבחן מסיבות מוצדקות. בעניין ההרשמה נא להתעדכן באתר המכללה.

הסעות תשע"ד

- הסעה קבועה תצא מבנייני האומה בירושלים, בימי ראשון, שלישי וחמישי בשעה 8:00. ההסעה תחזור לבנייני האומה בסיום יום הלימודים.
- כמו כן, מתקיימת הסעה כ-20 דקות לפני כל שיעור ובסיומו מקמפוס המכללה באלון שבות לקמפוס במגדל עוז ובחזרה. להסעה זו יש להירשם במזכירות באלון שבות או במגדל עוז.
- המעוניינים בהסעה יצינו זאת בטופס ההרשמה.

יום חמישי		יום שלישי		יום ראשון		עלות שנתית ל-2 כיוונים	עלות שנתית ל-כיוון אחד	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום ה'	קוד הלך יום ה'	קוד חזור יום ג'	קוד הלך יום ג'	קוד חזור יום א'	קוד הלך יום א'					
50101-11	50101-10	30101-11	30101-10	10101-11	10101-10	250	375	בנייני האומה	8:00	ירושלים
50102-11	50102-10	30102-11	30102-10	10102-11	10102-10	250	375	רח' הרצוג – עמק המצלבה	8:10	
50103-11	50103-10	30103-11	30103-10	10103-11	10103-10	250	375	קניון מלחה	8:15	
50104-11	50104-10	30104-11	30104-10	10104-11	10104-10	250	375	טרמפיאדה בגילה	8:20	
50201-11	50201-10	30201-11	30201-10	10201-11	10201-10	380	570	הגבעה בעתניאל	7:50	קריית ארבע עתניאל
50202-11	50202-10	30202-11	30202-10	10202-11	10202-10	380	570	הישיבה בעתניאל	7:55	
50203-11	50203-10	30203-11	30203-10	10203-11	10203-10	380	570	בית חגי-שער כניסה	8:00	
50204-11	50204-10	30204-11	30204-10	10204-11	10204-10	250	375	מרכז קריית ארבע	8:15	
50205-11	50205-10	30205-11	30205-10	10205-11	10205-10	250	375	גבעת החרסיה	8:25	ירוחם באר שבע
50301-11	50301-10	30301-11	30301-10	10301-11	10301-10	1049	1573	ירוחם ליד היפר נטו	6:30	
50302-11	50302-10	30302-11	30302-10	10302-11	10302-10	830	1245	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)	7:00	
50303-11	50303-10	30303-11	30303-10	10303-11	10303-10	830	1245	טרמפיאדה ביציאה מבאר שבע	7:05	
50401-11	50401-10	30401-11	30401-10	10401-11	10401-10	690	1035	צומת הכניסה המרכזית (לכיוון ת"א)	7:35	אשקלון
50402-11	50402-10	30402-11	30402-10	10402-11	10402-10	530	795	מרכז שפירא	7:50	
50403-11	50403-10	30403-11	30403-10	10403-11	10403-10	460	690	צומת מסמיה	8:05	
50510-11	50510-10	30510-11	30510-10	10510-11	10510-10	1259	1888	קריית שמונה	4:00	קריית שמונה
50511-11	50511-10	30511-11	30511-10	10511-11	10511-10	1109	1664	צומת ראש פינה	4:20	

- **קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים.**
- **אם יהיה רישום משמעותי מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.**

יום חמישי		יום שלישי		יום ראשון		עלות שנתית ל-כיוון אחד	עלות שנתית ל-2 כיוונים	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום ה'	קוד הלך יום ה'	קוד חזור יום ג'	קוד הלך יום ג'	קוד חזור יום א'	קוד הלך יום א'					
50501-11	50501-10	30501-11	30501-10	10501-11	10501-10	1163	1744	צפת רח' פרומצ'נקו ליד מפעל נס קפה	4:15	צפת
50502-11	50502-10	30502-11	30502-10	10502-11	10502-10	1083	1624	צומת עמיעד	4:30	
50503-11	50503-10	30503-11	30503-10	10503-11	10503-10	1128	1692	צומת כפר נחום	4:35	
50504-11	50504-10	30504-11	30504-10	10504-11	10504-10	1128	1692	צומת כורסי	4:45	
50505-11	50505-10	30505-11	30505-10	10505-11	10505-10	1050	1575	צומת צמח	4:55	
50506-11	50506-10	30506-11	30506-10	10506-11	10506-10	1041	1562	צומת עין הנצי"ב	5:20	
50507-11	50507-10	30507-11	30507-10	10507-11	10507-10	1041	1562	צומת מירב	5:25	
50508-11	50508-10	30508-11	30508-10	10508-11	10508-10	762	1143	שדמות מחולה	6:35	
50509-11	50509-10	30509-11	30509-10	10509-11	10509-10	442	663	מצפה יריחו	7:10	
50512-11	50512-10	30512-11	30512-10	10512-11	10512-10	1131	1696	קצרין	3:45	רמת הגולן
50513-11	50513-10	30513-11	30513-10	10513-11	10513-10	1163	1744	קשת	4:00	
50514-11	50514-10	30514-11	30514-10	10514-11	10514-10	1163	1744	יונתן	4:15	
50515-11	50515-10	30515-11	30515-10	10515-11	10515-10	1099	1648	חיספין	4:30	
50516-11	50516-10	30516-11	30516-10	10516-11	10516-10	1099	1648	נב	4:35	
50801-11	50801-10	30801-11	30801-10	10801-11	10801-10	647	970	אלון מורה – הככר	6:50	שומרון
50802-11	50802-10	30802-11	30802-10	10802-11	10802-10	630	945	מחנה חורון – (איתמר	6:55	
50803-11	50803-10	30803-11	30803-10	10803-11	10803-10	608	912	צומת תפוח	7:00	
50804-11	50804-10	30804-11	30804-10	10804-11	10804-10	581	871	שער עלי	7:05	
50805-11	50805-10	30805-11	30805-10	10805-11	10805-10	581	871	שער שילה	7:15	
50806-11	50806-10	30806-11	30806-10	10806-11	10806-10	495	742	שער עפרה	7:25	
50807-11	50807-10	30807-11	30807-10	10807-11	10807-10	495	742	צומת ה-T	7:35	
50808-11	50808-10	30808-11	30808-10	10808-11	10808-10	680	570	תחנת הדלק בפסגות	7:40	
50809-11	50809-10	30809-11	30809-10	10809-11	10809-10	250	375	פסגת זאב – בפנייה לחיזמה	7:50	
50810-11	50810-10	30810-11	30810-10	10810-11	10810-10	250	375	הטרמפאדה בגילה	8:20	

• **קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים.**
• אם יהיה רישום משמעותי מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.

יום חמישי		יום שלישי		יום ראשון		עלות שנתית ל-כיוון אחד	עלות שנתית ל-2 כיוונים	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום ה'	קוד הלך יום ה'	קוד חזור יום ג'	קוד הלך יום ג'	קוד חזור יום א'	קוד הלך יום א'					
50701-11	50701-10	30701-11	30701-10	10701-11	10701-10	850	1275	כניסה לנתיבות	7:15	נתיבות
50702-11	50702-10	30702-11	30702-10	10702-11	10702-10	850	1275	כפר מימון בכניסה	7:20	
50703-11	50703-10	30703-11	30703-10	10703-11	10703-10	850	1275	צומת סעד	7:25	
50704-11	50704-10	30704-11	30704-10	10704-11	10704-10	750	1125	בכניסה לשדרות	7:35	
50601-11	50601-10	30601-11	30601-10	10601-11	10601-10	952	1428	חדרה צומת המשטרה	6:05	גוש דן
50602-11	50602-10	30602-11	30602-10	10602-11	10602-10	952	1428	צומת הרא"ה	6:10	
50603-11	50603-10	30603-11	30603-10	10603-11	10603-10	872	1308	צומת בית ליד, צומת קדימה	6:15	
50604-11	50604-10	30604-11	30604-10	10604-11	10604-10	872	1308	צומת בני דרור	6:20	
50605-11	50605-10	30605-11	30605-10	10605-11	10605-10	763	1144	צומת רעננה –	6:30	
50606-11	50606-10	30606-11	30606-10	10606-11	10606-10	720	1080	צומת מורשה	6:40	
50607-11	50607-10	30607-11	30607-10	10607-11	10607-10	700	1050	צומת גהה	6:45	
50608-11	50608-10	30608-11	30608-10	10608-11	10608-10	700	1050	צומת קוקה קולה - בקו 400	6:50	
50609-11	50609-10	30609-11	30609-10	10609-11	10609-10	700	1050	צומת בר אילן - בקו 400, צומת מסובין	6:50	
50610-11	50610-10	30610-11	30610-10	10610-11	10610-10	700	1050	צומת אלוף שדה	6:55	
50611-11	50611-10	30611-11	30611-10	10611-11	10611-10	256	384	צומת שמשון	7:20	
50612-11	50612-10	30612-11	30612-10	10612-11	10612-10	256	384	בית שמש, תחנה בפניה שמאלה מול ביג	7:25	
50901-11	50901-10	30901-11	30901-10	10901-11	10901-10	150	225	מהישיבה	8:30	תקוע
51001-11	51001-10	31001-11	31001-10	11001-11	11001-10	675	1012	מהישיבה לצומת מסמיה (משם חוברים להסעה של אשקלון)	7:15	אשדוד
53001-11	53001-10	33001-11	33001-10	13001-11	13001-10	582	873	צומת שילת	7:30	צ. שילת
53002-11	53002-10	33002-11	33002-10	13002-11	13002-10	582	873	מודיעין - תחנת הרכבת	7:40	מודיעין
53003-11	53003-10	33003-11	33003-10	13003-11	13003-10	582	873	נוף איילון	8:00	נוף איילון
53004-11	53004-10	33004-11	33004-10	13004-11	13004-10	410	615	מחלף לטרון	8:10	לטרון

• **קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים.**
• אם יהיה רישום משמעותי מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.

לימודי המשך ופיתוח מקצועי

מרכז: יוסי בן גל

התכנית להכשרת מדריכי טיולים – 'תו תקן'

התכנית להכשרת מדריכי טיולים – 'תו תקן' מהווה נדבך חשוב נוסף במערך ההכשרה של המכללה האקדמית הרצוג בתחומי לימודי ארץ-ישראל, תנ"ך והיסטוריה. הנהלת המכללה החליטה לפתוח לקהל שוחרי ידיעת הארץ ותלמידי המכללה את האפשרות לרכוש תעודת מדריך טיולים מטעם משרד החינוך. בכך מבטיחים הלומדים לעצמם אופקים מקצועיים חדשים, מתנסים בדרכי חינוך והוראה מגוונות ומעשירים את אפשרויות התעסוקה העתידיות שלהם. כמסורת במכללה האקדמית הרצוג ילמדו בתכנית מיטב המרצים והמדריכים, בעלי זיקה עמוקה להדרכה בשדה ולתחום החינוכי והערכי. צוות התכנית שם לו למטרה להוביל תכנית שממזגת מקצועיות עם ערכי יהדות וציונות, מתוך הבנה ואמונה בחשיבות תפקידו החינוכי של מדריך הטיול במערכת החינוך.

פרטים נוספים במידעון במסגרת תיאור החוג ללימודי ארץ ישראל בעמ' 42 או באתר של המכללה.

השתלמויות מקוונות – מוכרות למורי 'אופק חדש'

מבחר קורסים מקוונים אשר יוכרו לצורך השתלמויות גם למורים המלמדים במסגרת 'אופק חדש'.

הקורסים הינם קורסים אקדמיים. פתיחת קורסים אלו למורים נועדה לאפשר למורים **ללמוד בזמנם החופשי, ללא צורך בנסיעות** וטרחה מרובה, אצל מיטב המרצים בארץ. בקורסים אלו יש חובת השתתפות בשלושה מפגשים בלבד. פרטים נוספים על התכנים ועל מסגרת הלימודים ניתן למצוא באתר המכללה בלשונית "למידה מקוונת".

להלן רשימת הקורסים:

חינוך

1. מתודולוגיות למידה - ציפי קלר - הוראה, ערכים, סרטים ומדיה (30 שעות)
2. מתודולוגיות למידה – ד"ר אביחי קלרמן - הוראה מקוונת מתיאוריה למעשה (30 שעות)

תנ"ך

1. דרכי הוראת התנ"ך - דוד נתיב - פיתוח רכזי תנ"ך בחטיבות הביניים (30 שעות)
2. התפתחות פדגוגית במסגרת תכנית הלימודים המעודכנת – עמרם (רמי) ינאי - עיון משווה בפרשנות המקרא (30 שעות)

תושב"ע

1. הוראת תלמוד - הרב ד"ר אברהם וולפיש - מבוא לתורה שבעל-פה (60 שעות)

מחשבת ישראל

1. עיונים באגרות הראי"ה - הרב ד"ר תמיר גרנות (60 שעות)

ספרות

1. שמחת הקריאה א' - חובב יחיאלי - מעשי חכמים (30 שעות)

פיתוח מקצועי לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות - דרגות 7-9 במסגרת "אופק חדש"

1. דרגה 7: מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות

ההתמחות בדרגת קידום מ-6 ל-7 נועדה לפתח את היזמות החינוכית כאמצעי לפיתוח חשיבה חדשנית, רלוונטית ויישומית שמטרתה הסופית היא להשביח את עבודתו של המורה בכיתה ובבית-הספר. בפיתוח היוזמה החינוכית ניתן לכלול כל תחום פעילות חינוכית המתאים למורה ואשר ניתן ליישום לאורך שנת לימודים בית-ספרית, כמו: פיתוח והפעלה של יחידת הוראה והוראתה; פיתוח והפעלה של תכנית התערבות חברתית בכיתה; טיפוח כישורי למידה בקרב תלמידים (במקצועות מסוימים או באופן כללי); פיתוח תכנית בית-ספרית בנושאי אקלים בית-ספרי; פיתוח מעורבות של תלמידים בקהילה וכו'.

2. דרגה 8: מורה חוקר את עשייתו

ההתמחות בדרגת קידום מ-7 ל-8 נועדה לפתח מומחיות של מורים לחקור שאלות מתחום עבודתם השוטפת. בנוסף, להעשיר את הידע העיוני, האקדמי והמחקרי שלהם בתחום הנחקר, תוך פרסום מהלכיו וממצאיו הן בקרב עמיתים, והן בקרב הקהילה המקצועית, כך שממצאי עבודתו יבואו לידי ביטוי בעבודתו ובעבודתם של עמיתיו בכיתה ובבית-הספר.

3. דרגה 9: מורה מנחה ומלווה מורי מורים

ההתמחות בדרגת קידום מ-8 ל-9 נועדה להכשיר מורים חונכים ומלווים לתפקיד של **חונכי חונכים ומלווה מורי מורים** ולתמוך מבחינה מקצועית במורי מורים ולסייע להם לפתח את מומחיותם בתחום. לימודי ההתמחות יתמקדו בהעשרה והעמקה של ידע פדגוגי בתחומים של הדרכה ושיטות הנחייה, ובידע מקצועי בפיתוח דיאלוג מעצים, בונה ומקדם את הידע והניסיון בתהליכי החניכה והליווי.

קורס סגני מנהלים – 'אופק חדש'

הקורס לסגני מנהלים נותן מענה למדיניות משרד החינוך ולצורך הקיים במוסדות החינוך. קורס זה מעניק לסגן המנהל את היכולות, התובנות והכלים למילוי תפקידו. תכנית הקורס משלבת בין למידה עיונית-תיאורטית, לבין לימוד מניסיונם של אחרים והתנסות מעשית. מהלך זה אמור לסייע למנהל ולסגנו.

התכנית נבנתה לאור הגדרות תפקיד סגן המנהל כפי שהן באות לידי ביטוי בהגדרת משה"ח בהתאם לתכנית 'אופק חדש'. בנושאי הלימוד ובפרט בפרקי הפרקטיקום באים לידי ביטוי המדדים להערכת סגני מנהלים כפי שהם מופיעים בהנחיות הראמ"ה.

מעון לתינוקות

לאם הצעירה מזל טוב

בכדי לאפשר לך שקט נפשי ללימוד מתוך רחבות הדעת, וכדי לאפשר לתינוקך את המיטב, אנחנו מפעילים בשיתוף עם מתנ"ס גוש עציון מעון לתינוקות בקמפוס מגדל עוז. המעון אמור לענות על צרכי התינוקות ולאפשר לך ולחברותיך לימודים תקינים וסדירים. על כן, הטיפול בתינוקות יעשה בבניין המעון, והטיפול האקדמי יעשה בבניין הלימודים. אנו מבקשים לכבד הפרדת רשויות זו מתוך התחשבות בכלל הלומדות, ולאפשר בכך לימוד תקין לכלל הלומדות. בעתיד נשמח לקלוט את בוגרות המעון במסגרת הלימודים הסדירה (גם לבנים יש פתרון לימודי במסגרת המכללה).

שעות הפתיחה בימים א', ג', ה' 8:30-19:00

אפשרות להירשם ליום קצר – עד 13:30 או לחלק מהימים.

בדבר פרטים והרשמה יש לפנות ל:

מנהלת המעון - טל: 054-5608266 או דוריס במתנ"ס - 02-9937999

המעון פתוח לתינוקות של תלמידות סדירות בלבד (ב.א.ד., מ.א.ד., הסבת אקדמאיות). בשל אילוצים מבניים לא נוכל להבטיח מקום לכל פונה. אנא הזדרזו ברישום ילדכם ואנו מקווים שנוכל לתת מענה הולם.

בתחילת השנה יתקבלו רק תינוקות עד גיל 5 חודשים.

תודה על שיתוף הפעולה,

גידול קל ונעים מתוך רב נחת בריאות טובה ושמחה

תקנון לימודים

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעורי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים.
2. **שיעורי חובה** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (ראו בתיאורי החוגים). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפית, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
3. **שיעורי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
4. **סמינריונים** - מיועדים ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים (ניתן לקבל אישור מיוחד מראש החוג). המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם בשנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכונן לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם בשנים ג'-ד'. מבוסס על השתתפות פעילה של הלומדים בו, כולל הרצאות בפני הכיתה. הסמינריון יכול לשמש בסיס לכתיבת עבודה סמינריונית.
 - ג. **סמינר לכתיבת עבודה אקדמית** - מכון להכשרה והדרכה מפורטת בכתיבת העבודה הסמינריונית, וחלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותרגול של כתיבה זו.
 - ד. **סמינר מתקדם** - קורס בינתחומי ברמה אקדמית גבוהה ובדגש על פיתוח היכולת המחקרית. מיועד לתלמידים מצטיינים שמחפשים אתגר בלימוד ומעוניינים להתקדם באופן משמעותי בתחום המקצוע שאותו הם לומדים. תיידרש הכנת חומר משיעור לשיעור, הצגת המקורות על ידי התלמידים ויכולת קריאה טובה באנגלית. בקורס יוטלו מטלות מוגברות בקריאה ובכתיבה, ובגינן ניתן יהיה לזכות בנקודות זכות נוספות מעבר להיקף השעות המוגדר של הקורס.
5. **קורס מקוון** - למידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט.
6. **קורס מרוכז** – לימוד מרוכז (לרוב במשך 3 ימים) במהלך החופשות.

ב. סוגי העבודות במכללה

יש לשמור עותק מודפס או קובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.

1. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס. רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. יש להגיש את העבודה דרך המשרד (אפשר גם במייל של המשרד) שיעביר את העבודה לידי המורה.

2. עבודה סמינריונית

הלימוד לתואר B.Ed., מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות בהיקף של 20-30 עמודי פוליו, אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות. העבודה תיכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ובהדרכת מורה הקורס. בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' – תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג).

כאמור לעיל העבודה צריכה להיות מלווה על ידי מורה הקורס הסמינריוני (או שו"ס) במסגרת השיעורים וכן במפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה. מקרים מיוחדים יופנו לאישור ראש החוג.

אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש עם המנחה ובלי מפגשי הנחייה מלווים. הנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית מופיעות באתר האינטרנט, במחיצה 'עבודות-הגשה והורדה'.

יש לרשום בדף דיווח את ההנחיות שניתנו במפגשים עם המנחה.

אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא, וגם לא בנושא קרוב.

עבודות סמינריוניות מצטיינות יפורסמו באתר האינטרנט "דעת" ובספריית המכללה בהסכמת כותביהם.

יש להגיש את העבודה בעותק מודפס למשרד ומשם היא תועבר לידי המורה הבודק. במסגרת החוג לחינוך מתקיימים קורסי הדרכה בכתיבת עבודות מחקר. הקורסים מיועדים לתלמידי שנים ג-ד ומאפשרים התחלה ואף התקדמות משמעותית בכתיבת העבודה בחוג לחינוך וגם בחוג הנוסף.

כתיבה עבודה סמינריונית פוטרת מכתובה עבודה לסיום אותו קורס, אך אינה פוטרת מחובת מבחן הסיום של הקורס, במידה ויש מבחן.

3. עבודות שאלון – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט לעיל בתיאור החוג לתנ"ך.

ניתן להוריד ולהגיש את העבודות באתר המכללה, בעמוד הראשי תחת הפניה 'עבודות-הורדה והגשה'. ציון עובר בעבודות שאלון הוא 75.

ג. ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70
קורס אנגלית	70
עבודה מעשית	70

75	עבודות שאלון בתנ"ך
65	מבחני בקיאות בתנ"ך
60	עבודה סמינריונית
75	מבחני אנסינ (תנ"ך ותושבע"פ)

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש בקשה מנומקת לראש החוג.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בישיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ד. לוח זמנים להגשת עבודות ומבחנים

1. תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי על מנת לגשת למבחנים.
2. **מועדי המבחנים**
ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - המועד העיקרי למבחן! ניתן לדחות למועד ב' רק אם יש סיבות מוצדקות לעשות זאת.
מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון, (ראו סעיף קודם). המבחן במועד זה מחייב הרשמה מוקדמת במשרדי המכללה.
מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר. נדרש אישור מראש מדיקן התלמידים או ממרכז תכנית הלימודים. **אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' – יחויב בקנס של 200 ₪.**
3. **איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות**

מבחנים

- א. מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. יש לתאם עם מרכז המבחנים את זמן המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחידושים בתכניתו.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס, ולכל המאוחר עד סוף הסמסטר שאחרי סיום הקורס.
- ב. הגשת העבודה באיחור, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה נקודות זכות.

עבודות סמינריות

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך השנה שלאחר סיום הלימודים לתואר.

- ב. הגשה מאוחרת, עד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב בתשלום של 300 ₪ (כולל הנחייה ובדיקה).
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה מעשית

ראו בעמ' 83.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון וכד'

- א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
- ב. איחור בהגשה יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.

4. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

ה. חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

1. הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
2. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
3. אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ו. בעלי צרכים לימודיים ייחודיים

תלמידים שאובחנו כליקויי למידה מוזמנים להגיש טפסים לבקשת התאמות. את הטפסים ואת אישורי האבחון יש למסור למרכז התמיכה לסטודנט- בתכנית הגברים לידי הדס דוויק ובתכנית הנשים לידי רותי מדן. בהתאם לאבחון ייקבעו מסגרת התמיכה וההקלות הנדרשות.

ז. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

קבלה ללימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.), תוך התניה בהשלמת החובות לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' בתוך השנה הראשונה ללימודים. אם התניה זו לא כובדה ולא הושלמה, יופסקו הלימודים.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו.

מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור יעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד יעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. חישוב שכר לימוד על הפסקת לימודים בשנה א' לאחר סמסטר א' יעשה לפי מחיר מלא ללא ההשתתפות של משרד החינוך. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

ח. חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקש, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

ט. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

י. נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
- ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!
- היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם הוגשו (בהצלחה) מטלות הקורס.
- ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה** (בנוסף ל-20% הרגילים). חריגה זו תתאפשר בתנאי שהחומר החסר יושלם בעבודה עצמית בבית על פי הנחיות של מורה הקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס.

יא. כללי התנהגות ומשמעת

דרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להביא תינוקות למכללה בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

מבחנים ועבודות

5. אסור לעשות 'עבודה משותפת' אלא במקרה של אישור מיוחד. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
6. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
7. יש לדווח במהלך כתיבת העבודה על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
8. יש למסור את העבודות דרך המזכירות לצורך רישום ולא ישירות למרצה. בכל מקרה, יש לשמור העתק אצל התלמיד ליתר הביטחון.
9. ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה' (הטופס בעמ' 115).

עברות משמעת

10. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כוזב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידי התלמיד.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
11. עבירת משמעת מכל סוג שהוא תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
12. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יב. חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

יג. מניעת הטרדות מיניות

ד"ר ברכי אליצור מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'.

אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה

הריני לאשר כי התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

למד/ה בישיבת/במדרשת _____ בשנה"ל _____

את השיעור _____

היקף השיעור בשעות שבועיות _____

☐ התלמיד/ה הנ"ל נכח/ה ב-80% משיעורי הקורס.

☐ התלמיד/ה הגיש/ה מטלה לשיעור.

הציון על השיעור והמטלה הוא: _____

שם המורה: _____ ת.ז. _____

חתימה: _____

תאריך: _____

חובה לציין מהי המטלה על השיעור וכן לצרף את מטלת הסיום לטופס זה.

מטלת השיעור

סדרי הרשמה ושכר לימוד*

1. יש למלא באופן ברור ומדויק את טופס ההרשמה (גם התלמידים הוותיקים), לצרף לטופס תמונה עדכנית ודמי הרשמה (400 ₪ ללומדים חדשים לתעודת הוראה ולתואר B.Ed.; 100 ש"ח ללומדים בשאר התכניות), וכן טופס הוראת קבע חתום (מצורף בסוף החוברת) ולשלוח אל: מכללה האקדמית הרצוג אלון שבות, 90433 (דמי ההרשמה לא יוחזרו למבטלים הרשמתם).
2. לומדים לתואר B.Ed., לתעודת הוראה או להרחבת הסמכה, יוזמנו לריאיון שבמהלכו תיבנה תכנית לימודים אישית.
3. **מורים בשנת שבתון** חייבים לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורים בשבתון ישלמו עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורים בשבתון הלומדים במספר מוסדות צריכים לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שיילמדו במכללה האקדמית הרצוג, כולל עבודות ומבחנים (בנתיבי הלימוד שבהם קיימת חובה זו).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה (ראו טבלאות מפורטות בעמ' 102).
4. **גובה שכר הלימוד ללומדים לתואר B.Ed.** שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. ש"ל צמוד למדד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשה בכתב ואישור המכללה. הסעות וארוחות יחויבו בכל שנה. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"ד).
5. **גובה שכר הלימוד השנתי לאקדמאים הלומדים לתעודת הוראה:** תכנית בהיקף של עד 36 שעות: שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. (שכר הלימוד צמוד למדד). מעבר ל- 36 שעות: כל שעה תחויב בסכום של כ- 550 ₪, צמוד למדד. מי שמחויב בהיקף עד 36 שעות, יכול לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"ד).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה (ראו טבלאות מפורטות בעמ' 102).
6. לומדים לתואר B.Ed., שיהיו זכאים על פי הנחיות משרד החינוך להפחתה בשכר הלימוד, יזוכו בהפחתה זו לאחר אישור משרד החינוך.
7. הכרה בקורסי מכללת הרצוג מן העבר, לפני תחילת הלימודים לתואר או לתעודת הוראה, ושולמו בנפרד, תקנה זיכוי כספי רק עבור קורסים מהשנה הסמוכה לתחילת הלימודים.
8. לומדים לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., זכאים ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובות הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום.

* המחירים נכונים לתשע"ג. ייתכנו עדכונים.

9. המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות במחיר של 450₪ לפעם בשבוע; 900 ₪ - לפעמיים בשבוע 1350 ₪ - 3 פעמים בשבוע (מי שאינו מעוניין/ת חייב/ת לציין זאת בטופס ההרשמה, אחרת יבוצע חיוב בתשלום).
10. לומדים שאינם בשנת שבתון ואינם לומדים לתעודת הוראה או לתואר B.Ed. יחויבו בשכר לימוד לפי הפירוט הבא:
- א. 300 ₪ עבור כל 1 ש"ש בשיעורים, בעבודות או בעבודה מעשית (קורס שנתי רגיל הוא בן 2 ש"ש).
- ב. 700 ₪ עבור סיורי ארץ מקרא (2 ש"ש).
- ג. 1000 ₪ עבור סיורי ארץ מקרא מורחב (3 ש"ש).
- ד. 150 ₪ עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.
- ה. 450 ₪ עבור ארוחות צהריים פעם בשבוע; 900 ₪ - פעמיים בשבוע 1350 ₪ - 3 פעמים בשבוע. (מי שאינו מעוניין חייב לציין זאת בטופס ההרשמה).
- דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (ראו טבלאות מפורטות בעמ' 102).
- ו. התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים.
- שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע (טופס מצורף בסוף החוברת), או בתשלום מלא מראש, במזומן או בשיקים (אפשר דחויים).**
11. יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד כ"ח בכסלו תשע"ד (1.12.13).
12. אם שילמת בשנת תשע"ג באמצעות הוראת קבע, תתבצע גביית שכר לימוד באמצעות אותה הוראה, אלא אם כן תינתן הוראת ביטול בכתב.
13. תשלום שכר הלימוד מראש, עד י"ב בכסלו תשע"ד (15.11.13), יזכה בהנחה של 2%.
14. תלמידים מבוטחים על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. סכום הביטוח כלול בדמי ההרשמה. תלמידים הפטורים מדמי ההרשמה, ישלמו 35 ₪ בכל שנת לימוד עבור ביטוח זה.
15. הלומדים שיעורים או סיורים עודפים, מעבר לנדרש על פי תכנית הלימודים, יחויבו בתשלום עבור שיעורים או סיורים אלה, לפי התעריף המופיע לעיל בסעיף 10.
16. כרטיס סטודנט: המעוניינים בתעודת סטודנט מהתאחדות הסטודנטים, יישאו למזכירות המכללה עם תמונה ו-40 ₪, וימלאו טופס בקשה לתעודה עבור התאחדות הסטודנטים. לא תטופלנה בקשות של חייבי שכר לימוד. בתכנית הנשים – אגודת הסטודנטים תפרסם את הנהלים לקבלת הכרטיס.

אפשרויות לסיוע בשכר לימוד

1. הלוואות מותנות:

תלמידים סדירים במכללה בשנים א'-ד' זכאים להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשרד החינוך בתנאי שיש במערכת השעות שלהם לשנת תשע"ד לפחות 24 ש"ש לשנים א'-ג' או 12 ש"ש לשנה ד'.

הזכאות להלוואה וגובה ההלוואה ייקבעו לפי המצב הסוציאלי על סמך הנתונים שבטופס ההרשמה ועל פי עדכונים שיימסרו על ידי התלמידים לקליטה במחשב. חשוב לעדכן פרטים לגבי שירות צבאי ומצב משפחתי בכל שנה.

על פי הנחיות משרד החינוך, תלמידים חסרי תעודת בגרות אינם זכאים להלוואה מותנית. אם קיבלת לאחרונה זכאות לתעודה, יש לדווח על כך מידית למשרד החינוך ולמזכירות המכללה. מורים בפועל, הלומדים לתעודת הוראה אינם זכאים להלוואה.

החזר ההלוואה - יש לראות בהלוואה זו הלוואה לכל דבר, שחייבים בהחזרתה עם גמר הלימודים או במקרה של הפסקתם. סדרי החזר ההלוואה ייקבעו על ידי בנק דיסקונט – נותן ההלוואה. ההלוואה הרגילה אינה נושאת ריבית, אלא רק הצמדה למדד המחירים לצרכן. הלוואה לתלמידי אשכולות נושאת ריבית. תנאי החזר מפורטים בכתב ההתחייבות עליו חותמים בבנק עם קבלת ההלוואה.

בהתאם לרשום בכתב ההתחייבות של מקבלי ההלוואה, זכאים לתעודת הוראה העובדים בהוראה ייהנו משחרור מהחזר ההלוואה - שנת הוראה מול שנת הלוואה. עם תום הלימודים ובעת הטיפול לשיבוץ לעבודה עם הפיקוח, יש לברר את כל הפרטים הנוגעים להחזר ההלוואה. כדי ליהנות משחרור מהחזר ההלוואה (בלשון הרשמית - 'הכרה במילוי חובה') יש לעבוד לכל הפחות שני שליש משרה במקצוע הוראה נשוא ההלוואה המותנית. לאחר תום שנה ד', ניתן לבקש ממשרד החינוך דחייה של שנה במילוי ההתחייבות, אם עדיין לא סיימת ללמוד.

את הבקשה להלוואה מותנית יש למסור לרונית במזכירות המכללה עד י"ב בטבת תשע"ד (15.12.2013). מומלץ להגיש את הבקשה במועד ולא להמתין למועד ב'. כדאי להגישה יחד עם טופס ההרשמה.

לתשומת הלב: יש למלא את כל הפרטים במדויק! אי מילוי פרטים יפגע בזכאות לקבלת הלוואה מותנית. בקשות שתוגשנה באיחור, ייתכן שלא תטופלנה על ידי משרד החינוך. טופס בקשת הלוואה מותנית נמצא בסוף חוברת זו.

2. מענק ממשרד החינוך ללומדים במקצועות נדרשים

בשנת תשע"ד מעניק משרד החינוך מלגה בסך 2,500 ₪ ללומדים בהתמחות לא תורנית העומדים בתנאים נוספים של ציון פסיכומטרי, ממוצע ציונים שנתי, ומספר שעות לימוד נדרש.

הלומדים בחוג לחינוך מיוחד לא זכאים למלגה זו.

תלמידי שנה א': זכאים אלו שהציון המשולב שלהם, הכולל מבחן פסיכומטרי, הוא 575 ומעלה.

תלמידי שנה ב'-ד': זכאים אלו שהציון המשולב שלהם, הכולל מבחן פסיכומטרי, הוא 575 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתשע"ג 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו-85 בעבודה מעשית, הלומדים בתשע"ד לפחות 12 שעות לימוד. ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתכנית לימודים רציפה, הממשיכים בלימודים באותו מקצוע הוראה. מענק זה אינו מענק של המכללה ולכן הוא מותנה בהנחיות משרד החינוך לשנת הלימודים תשע"ד.

3. פר"ח וסחל"ב:

חונכות במסגרת פר"ח היא עבודה אתגרית חינוכית התורמת לילדים הזקוקים לכך ומאפשרת לסטודנטים לממן חלק משכר הלימוד. פרויקט פר"ח מציע לסטודנטים מלגה בגובה של כחצי משכר הלימוד, כגמול עבור חונכות ילד או קבוצת ילדים, 4 שעות בשבוע המתחלקות לשני מפגשים. המפגש עם הילדים יתקיים בימים ובשעות לפי אפשרויותיו של הסטודנטים. ניתן להשתתף בפרויקט פר"ח באזור מגורי הסטודנט ברחבי הארץ או בישוים השונים בגוש עציון.

גובה המלגה לשנת הלימודים תשע"ד טרם נקבע. בתשע"ג הייתה המלגה כ-4,500 ₪.

פרטים ניתן לקבל מרכז פר"ח במכללה - 054-7735144.

פרטים נוספים והרשמה באתר פר"ח באינטרנט - www.perach.org.il

ההרשמה לפר"ח נפתחת ב-אוגוסט 2013 אב-אלול תשע"ג.

בנוסף, תלמידים משנה ב' ומעלה לתואר ב.אד. יכולים להשתלב בתכנית "סחל"ב" - תכנית המשלבת סטודנטים בעבודה בבתי ספר וגנים תמורת מילגת לימודים. פרטים אודות התכנית ניתן למצוא באתר: <http://muni.tik-tak.co.il/sachlav>

4. מענק לחיילים משוחררים ומסיימות שירות לאומי:

המכללה האקדמית הרצוג היא מוסד מוכר לצורך ניצול כספי המענק הניתן לחיילים משוחררים. לצורך קבלת המענק יש לפנות לסניף בנק לאומי או פועלים עם אישור לימודים וגובה שכר הלימוד של המכללה, ואישור שהמכללה מוכרת לצורך קבלת המענק. את האישורים הללו ניתן לקבל במזכירות המכללה.

5. החזר שכ"ל לתלמידי המכללה האקדמית הרצוג בשנה א':

הקן לעידוד לימודי השכלה גבוהה עפ"י חוק חיילים משוחררים תחזיר את שכ"ל של שנה א' לתלמידים שהשתחררו מהצבא או משרות לאומי לאחר ינואר 2010 והלומדים במכללות באזור עדיפות לאומית. ההחזר יועבר לחשבון הבנק של הפיקדון ובתנאי הפיקדון (בנוסף לפיקדון הרגיל). ההחזר יועבר ב-2 תשלומים במשך שנה"ל. ההחזר יינתן רק לאחר תשלום שכ"ל ומילוי כתב התחייבות הנמצא במזכירות. בנות ששרתו לפחות שנת שרות אחת אך פחות משנתיים יקבלו מחצית הסכום. פרטים נוספים באתר הקן להכוונת חיילים משוחררים. כל האמור לעיל כפוף לחוק חיילים משוחררים ולמדיניות הקן.

6. **מלגה ממשרד הביטחון:**
מלגה עבור שכר לימוד הניתנת לחיילים משוחררים שניצלו את כל כספי הפיקדון שעמדו לרשותם מהמענק לחיילים משוחררים. המלגה ניתנת על פי אמות מידה כלכליות עד חמש שנים מיום השחרור.
פרטים נוספים באתר – "מלגות לחיילים משוחררים"
7. **מלגות וסיוע בשכר הלימוד:**
א. באתר המלגות באינטרנט - www.milgot.co.il מצויים פרטים על קרנות מלגות שונות, לפי מקומות מגורים, ארצות מוצא ועוד. מומלץ לבדוק!
ב. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות למורים בפועל המשתייכים אליהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.
ג. **ועדת המלגות של המכללה האקדמית הרצוג:**
לאחר שמיצית את כל האפשרויות למימון שכר הלימוד, ועדיין נותר לך קושי במימון, ניתן לפנות בכתב לוועדת המלגות של המכללה. יש לצרף למכתב הבקשה מסמכים המעידים על מצבך הכלכלי.
המכללה אינה מתחייבת לתת מלגה לכל פונה. גובה המלגה ייקבע על ידי הוועדה בהתאם למצב הכלכלי של הפונים.
ד. הנחה 5% בשכ"ל ל-2 בני משפחה הלומדים באותה שנה במכללה (פרט לתכנית משתלמים ופרט לתואר שני). יש להגיש בקשה בכתב להנחה זו.
8. **סיוע למורים בפועל:**
משרד החינוך מעניק, בדרך כלל, סיוע בשכר לימוד למורים בשתי דרכים: החזר שכר לימוד או מענק שעות. פירוט הזכאים לסיוע זה ורשימת סדרי העדיפויות מופיעים בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך, ובתקציר על גבי טופסי הבקשה שיש להגיש למשרד החינוך. טפסים ניתן להשיג במשרד המכללה.
אנו ממליצים לבדוק היטב את הערך הכספי של כל אחת מהחלופות לפני הגשת הבקשות. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות לחבריהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תשע"ד

1. טופס ההרשמה יתקבל רק אם יתקיימו בו כל התנאים הבאים:
 - א. יירשמו בו כל הפרטים (פרט שאינו רלוונטי יירשם לידו: /)
 - ב. יצורפו אליו צילומי כל המסמכים אודות השכלתו של הנרשם (לבעלי השכלה פדגוגית ואקדמית - יש לצרף גיליונות ציונים מכל שנות הלימודים).
 - ג. יצורף אליו אישור על מספר שנות לימודים קודמות כולל הלימוד בישיבה גבוהה ובמדרשות.
 - ד. תצורף אליו תמונה עדכנית של הנרשם.
 - ה. יצורפו אליו דמי הרשמה בסך 400 ₪, ללומדים חדשים לתעודת הוראה ולתואר B.Ed. ללומדים ביתר התכניות - 100 ₪, לפקודת המכללה האקדמית הרצוג (גם תלמידים ותיקים). דמי ההרשמה אינם חלק משכר הלימוד והם לא יוחזרו במקרה של ביטול ההרשמה.
 - ו. יצורף אליו טופס הוראת קבע חתום על ידי הנרשם.
 - ז. הטופס חתום.
2. תלמידים ותיקים פטורים מהבאת מסמכים ותמונה, אם הם מצויים כבר בתיק האישי.
3. המעבר משלב ההרשמה לשלב של קבלה מותנה במכתב קבלה רשמי מן המכללה.

הוראות מילוי לתכנית הלימודים האישית (העמוד השני):

1. נא למלא את כל הפרטים הנדרשים.
2. אם בחרת בשני שיעורי מחצית, נא לרשום את המחצית הראשונה מימין ואת המחצית השנייה משמאל.
3. ניתן לבנות את תכנית הלימודים שלך כלבבך, אולם יש לשים לב להנחיות הבאות:
 - א. רצוי להשתתף בשיעורים של מורים רבים ככל האפשר, וכן להשתתף בשיעורים מתחומים שונים.
 - ב. הנרשמים ללימודים לתעודת הוראה לתואר B.Ed. או להרחבת הסמכה ישלבו קורסים בהתאם להנחיות המפורטות בתכניות החוגים השונים.
 - ג. תכנית הלימודים הסופית תיקבע לאחר ייעוץ אישי.
 - ד. ניתן להגיש טופס שינוי תכנית לימודים עד ל" בחשון תשע"ד (03/11/2013).

האגף להכשרה והשתלמות

בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה שנה"ל תשע"ד (2014-2013)

שם המוסד: _____

שם השלוחה: _____

אל: משרד החינוך, האגף להכשרה והשתלמות

הנני מבקש/ת לאשר לי הלוואה מותנית רגילה

חלק א' - ימולא על ידי התלמיד/ה

פרטים אישיים:

מס' תעודה מזהה	סוג	שם משפחה	שם פרטי	מין
התעודה	ת"ז			זכר
	דרכון			נקבה
	אחר			

מס' ילדים

--	--

מצב אישי

1	רווק/ה
2	נשוי/ה
3	אלמן/ה
4	גרוש/ה

שם משפחה קודם

--

כתובת קבועה:

רחוב ומספר	יישוב	מיקוד	טלפון

תאריך גיוס לצבא / שירות לאומי: _____
תאריך שחרור: _____

נא להפוך את הדף ←

פרטים נוספים:

(*)

--	--

מס' אחים ואחיות עד גיל 18

מימון שכ"ל ממקורות שאינם עצמאיים/משפחתיים

(*) לצרף אישורים מתאימים

1	מימון מלא
2	מימון חלקי
3	אין מימון

מגורים בעת הלימודים

1	בית ההורים
2	פנימייה/מעונות
3	שכירות
4	דירה פרטית
5	טרם החליטה
9	אחר

מרחק נסיעה ממקום המגורים למוסד הלימודים בכיוון אחד

1	עד 40 ק"מ
2	בין 40 ל-100 ק"מ
3	מעל ל-100 ק"מ

ידוע לי שבבקשתי זו תיבדק על יסוד נתונים אישיים ותכנית לימודים שהמצאתי למזכירות המוסד בו אני לומד/ת בשנת הלימודים תשע"ד.

ידוע לי כי אישור ההלוואה המותנית יהיה בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידכם.

ידועים לי תנאי קבלת ההלוואה המותנית ותנאי החזרתה.

הנני מצהיר/ה בזאת שכל הפרטים שמסרתי בטופס הרישום/חידוש הרשמה/בקשה לאישור מלגה מותנית הם נכונים ומלאים.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

חלק ב' - לשימוש מזכירות המוסד

פרטי התלמיד/ה נבדקו ונמצאו נכונים.

הפרטים האישיים והלימודיים הוקלדו ברשומה הממוחשבת של התלמיד/ה.

המלצת ועדת המלגות המוסדית

תאריך _____ חתימת הדיקן _____

תאריך _____ חתימת הממונה על מנהל התלמידים _____

הערה: טופס זה יישמר לאחר הקלדה בתיק האישי של התלמיד/ה במוסד.