

**הערכת שיעור**

שם: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת"ז:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מס' שיעור: \_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם המדריך הפדגוגי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בית ספר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_ מקצוע: \_\_\_\_\_\_ יחידת הוראה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ממדי הערכה** | **מרכיבי הערכה** | **נק'** | **ציון** |
| **הכנת השיעור****ניתוח עיוני****(20 נקודות)** | שליטה בחומר, קריאת ספרות מלווה ומספקת, וידיעה מעבר לחומר השיעור  | (10) | ציון כולל מתוך 20הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ניתוח הנושא והמושגים המרכזיים בו |  (10) |
| **מבנה השיעור****ניתוח דידקטי****(20 נקודות)** | היקף החומר בהתאם לשיעור ולכיתה | (5) | ציון כולל מתוך 20הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| רצף הגיוני של חלקי השיעור | (5) |
| הפעלת שיקול דעת דידקטי בבחירת דרכי הלמידה של כל חלקי השיעור | (5) |
| התייחסות להיבטים חינוכיים וערכיים | (5) |
| **דרכי העברה****(35 נקודות)** | יצירת עניין  | (5) | ציון כולל מתוך 35הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| פיתוח חשיבה והבנה  | (5) |
| פיתוח מיומנויות למידה  | (5) |
| סיכומי ביניים ובדיקת הבנת התלמיד  | (5) |
| גיוון דרכי ההוראה והתאמתן לתלמידים  | (5) |
| ניצול יעיל של הזמן  | (5) |
| ניסוח ברור ותקין  | (5) |
| **ניהול כיתה****(25 נקודות)** | מנהיגות וביטחון בהובלת השיעור  | (5) | ציון כולל מתוך 25הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| יצירת אקלים למידה חיובי  | (5) |
| מענה וקשב לצורכי התלמידים ולקשייהם | (5) |
| התמודדות עם קשיי משמעת או תופעות חריגות  | (5) |
| שימת לב לפרט בתוך הכיתה ונתינת מענה הולם | (5) |

ציון השיעור:\_\_\_\_\_\_\_

נקודות החוזק בשיעור: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_הצעות לשיפור: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חתימת המורה המאמן:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_