

**הערכת שיעור**

שם: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת"ז:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מס' שיעור: \_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם המדריך הפדגוגי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בית ספר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_ מקצוע: \_\_\_\_\_\_ יחידת הוראה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ממדי הערכה** | **מרכיבי הערכה** | **נק'** | **ציון** |
| **הכנת השיעור**  **ניתוח עיוני**  **(20 נקודות)** | שליטה בחומר, קריאת ספרות מלווה ומספקת, וידיעה מעבר לחומר השיעור | (10) | ציון כולל מתוך 20  הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ניתוח הנושא והמושגים המרכזיים בו | (10) |
| **מבנה השיעור**  **ניתוח דידקטי**  **(20 נקודות)** | היקף החומר בהתאם לשיעור ולכיתה | (5) | ציון כולל מתוך 20  הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| רצף הגיוני של חלקי השיעור | (5) |
| הפעלת שיקול דעת דידקטי בבחירת דרכי הלמידה של כל חלקי השיעור | (5) |
| התייחסות להיבטים חינוכיים וערכיים | (5) |
| **דרכי העברה**  **(35 נקודות)** | יצירת עניין | (5) | ציון כולל מתוך 35  הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| פיתוח חשיבה והבנה | (5) |
| פיתוח מיומנויות למידה | (5) |
| סיכומי ביניים ובדיקת הבנת התלמיד | (5) |
| גיוון דרכי ההוראה והתאמתן לתלמידים | (5) |
| ניצול יעיל של הזמן | (5) |
| ניסוח ברור ותקין | (5) |
| **ניהול כיתה**  **(25 נקודות)** | מנהיגות וביטחון בהובלת השיעור | (5) | ציון כולל מתוך 25  הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| יצירת אקלים למידה חיובי | (5) |
| מענה וקשב לצורכי התלמידים ולקשייהם | (5) |
| התמודדות עם קשיי משמעת או תופעות חריגות | (5) |
| שימת לב לפרט בתוך הכיתה ונתינת מענה הולם | (5) |

ציון השיעור:\_\_\_\_\_\_\_

נקודות החוזק בשיעור: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_הצעות לשיפור: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חתימת המורה המאמן:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_