

מתחילים מבראשית

מכללת הרצוג מקדמת בברכה את כב' נשיא המדינה,
מר ראובן (רובי) ריבלין

המתארח במושב המיוחד של ימי העיון
לרגל סיום מחזור הלימוד הראשון של מיזם 929
ופתיחתו של המחזור החדש
ביום ראשון, ג' במנחם-אב (15.7) **14:45 - 15:50**

לימוד משותף בתחילת ספר בראשית בהנחיית
הרב פרופ' יהודה ברנדס, ראש המכללה ובהשתתפות:

- כבוד נשיא המדינה, מר ראובן (רובי) ריבלין
- הרב ד"ר בני לאו, ראש מיזם 929
- הרב יעקב מדן, ראש ישיבת הר עציון
- הרב ד"ר שוקי רייס, ראש החוג לתנ"ך
- ד"ר ברכי אליצור, ראשת קמפוס הנשים
- מר הלל מאלי, מרצה לתנ"ך



תורה	נביאים	כתובים	כתובים/נושאים	פדגוגיה		
1 מה חטאה יולדת	2 יבום - מפשוטו של מקרא למהפכה של חז"ל	3 "כי אין לה' מעצור להושיע ברב או במעט" - תורת הלחימה במקרא	4 הכנת המקדש לפסח - מה בין חזקיהו, יאשיהו, יחזקאל ועזרא?	5 לשאלת מחברו, תקופתו וסדרו של ספר תהלים	6 'תורת המלך' בתורה ו'במגילת המקדש'	7 לצייר את המלך בנחישות ולמדידתו (אין אורך בבישורן ציור)
הרב יצחק לוי	הרב ד"ר תמיר גרנות	הרב אלחנן סמט	ד"ר טובה גנזל	הרב פרופ' נריה גוטל	ד"ר יואב ברזלי	נעמה פרנקל
8 יוסף ויהודה מבראשית ועד אחרית הימים	9 שעיר המשתלח - חידה ופתרונה	10 חזון ההקדשה של ישעיהו וראשייתה של תורת הסוד הנבואית	11 חזקיהו והמודל המשיחי - מהתנ"ך ועד תשע"ח	12 אדמוניסטרציה רוחנית על פי מגילת אסתר	13 סיפורי בריאה במקרא	14 אהבה, חנינות, חסד ושמחה - רלוונטיות למתבונן בלימוד תנ"ך
הרב רא"ם הכהן	הרב אוריאל עיטם	הלל מילר	ד"ר ברכי אליצור	הרב פרופ' יהודה ברנדס	הרב ד"ר עדיאל כהן	ענת בזק
15  פסח מראה הקשת	16 ראובן - פוחז או בכור?	17 שלמה המלך - דמותו וספריו בפרשנות הפילוסופית של הראשונים	18 מבחן האמת של נבואת אמת - קריאה בשלושה סיפורים בספר ירמיהו	19 אתגרים וחזון בדור של תקומה במדרשי ספר דברי הימים	20 עיון ביחסי רות ובעז בבית לחם	21 הוראת חינוך לאנשים תיאטרון
הרב יעקב מדין ראש הישיבה	הרב יהושע שפירא	ד"ר יוסי מרציאנו	הרב ד"ר תמיר גרנות	ד"ר ברכי אליצור	הרב אליעזר קשת'אל	ורד ליפשיץ
22 האם אפשר לצוות על שופטים? (בעקבות 'מקראות למשפטים')	23 צרעת מרים - בין חוק לסיפור במקרא	24 אם תראה אתי לקח מאתך - על הנביא כרואה	25 דרשו ה' בהמצאו" - הפסרת תענית ציבור	26 האיש בספר איוב	27 גרים בבית המקדש לאור היחס אל הגר בספר ויקרא	28 אליהו ואחאב - התבוננות ב'מוחו הקודח' של המורה בהכנת שיעור
הרב ד"ר יואל בן נון	הרב ד"ר עדיאל כהן	אסנת ברורמן שילה	הרב אוריאל עיטם	נורית פריד	הרב ד"ר בניהו ברור	 * פאנל מורים
29  נשיא המדינה וחוג התנ"ך של בית הנשיא מתארחים בימי העיון	30 פרשת ויקרא	31 אליהו - המפגש עם עולם הנבואה	32 משיחת דוד בבית לחם	33 פירושים חדשים לכתובים מ'גניזת אירופה'	34 הרשות השופטת והרשות המבצעת בתנ"ך	35 "אל לב הדברים" - שני מודלים בשש מילים לבניית שיעור משמעותי
פרטים בעמוד ממול	הרב אמנון בזק	דוד נתיב	הרב אליעזר קשת'אל	פרופ' שמחה עמנואל	הרב יעקב אריאל	ד"ר נעמה שלם

*** פאנל מורים:**

אליהו ואחאב - התבוננות ב'מוחו הקודח' של המורה בהכנת שיעור
הרב יהודה שרופר, הרב ד"ר יהושע רייס, אלי אטיה, אוריה נאור



מקרא מערכת:



50  117



תהר עצ



מזורים בל

שיעורים למורים בלבד!

*** המועד הסופי של השיעור השלישי ושל הפסקת הצהריים יימסר בתוכנית האישיית. פרטים נוספים על תוכן השיעורים מופיעים באתר האינטרנט של המכללה. ייתכנו שינויים בתוכנית: התוכנית המעודכנת מופיעה באתר.

יום שני
ד' במנחם-אב 16.7

פדגוגיה	כתובים/נושאים	כתובים	נביאים	נביאים	נביאים	שעות
42	41	40	39	38	37	9:30 - 10:40
פתיחות תנ"כיות כדגם ליצירת קשב - סדנא ליצירת קשב	מגילת רות ונעמי - גאולה לאחר ייאוש	פירושו הכפול של אבן עזרא לשירי השירים	יהושע - ממשיכו של משה, או מנהיג המאיר באור עצמו?	האירוסין המחדשים כמפתח להבנת הגלות - עיון בדברי הושע	קנאת אחים בספר בראשית	
חביבה שפטר	פרופ' אוריאל סימון	ד"ר ברוך אלסטר	הרב יהודה מאלי	הרב יובל שרלו	הרב יעקב	
49	48	47	46	45		11:10 - 12:15
כלים ותובנות ליצירת תהליכי הערכה משמעותיים בהוראת תנ"ך	אורות וכלים במגילת אסתר	פתרונות לשאלת היהודים	כתיבתו ועריכתו של ספר	סיפור מכירת יוסף (בראשית ל"ז)	ממתן ה' לדרשות על עבודת ה'	
56	55	54	53	52	51	12:35 - 14:20 ***
הרב סולמה - פר שמואל בישראל	הרב סולמה - אסתר	הרב סולמה - אסתר	נביאי השקר - האם היו לנביאי האמת כלים יעילים להתמודד עימם?	דבורה אישה (שופטים ד')	יסודות 'דמות' במקרא (דברים י"א ח')	
יובל אוריאל	הרב סולמה	הרב סולמה	הרב יובל שרלו	הרב פרופ' שרלו	הרב ד"ר יונתן	
63	62	61	60	59	58	14:45 - 15:50
מציאת עצמך באדם שבתנ"ך - הרב סולובייצ'יק ורלוונטיות בהוראת תנ"ך	משיבת הר - משיבת הר	פסח חזקיהו ופסח יאשיהו - על חסידים ומתנגדים	פסח חזקיהו ופסח יאשיהו - על חסידים ומתנגדים	פסח חזקיהו ופסח יאשיהו - על חסידים ומתנגדים	פסח חזקיהו ופסח יאשיהו - על חסידים ומתנגדים	
הדס מיטב	פאנל *	הרב פרופ' יהודה ברנדס	הרב ד"ר יונתן	הרב ד"ר יונתן	הרב ד"ר יונתן	
70	69	68	67	66	65	16:15 - 17:20
דרכי הפנמה של קריאה ספרותית בתנ"ך - יעקב וצליעתו	במבחנו - על יחסי ישראל ועשן, אדום וישראל	איוב אחרי אושוויץ - השטן, המענה של ה' והתיקון	הרב משה ליכטנשטיין ראש הישיבה	הרב ד"ר ברוך קהת	הרב ד"ר איתמר אלדר	
גילעד רוזנברג	הרב פרופ' אלי עסיס	הרב ד"ר תמיר גרנות	הרב ד"ר יונתן	הרב ד"ר יונתן	הרב ד"ר יונתן	

*** פאנל:**
מה קיבלתי משיבת הר עציון ללימוד התנ"ך שלי
דברי פתיחה: הרב ד"ר יואל בן נון
הרב אמנון בוק, הרב פרופ' אלי עסיס, הרב ד"ר שוקי רייס והרב יובל שרלו



מקרא מערכת:

- שיעורים למוזרים בלבד! ישיבת הר עציון
- הפרק היומי פאנלים

*** המועד הסופי של השיעור השלישי ושל הפסקת הצהריים יימסר בתוכנית האישית. פרטים נוספים על תוכן השיעורים מופיעים באתר האינטרנט של המכללה. ייתכנו שינויים בתוכנית, התוכנית המעודכנת מופיעה באתר.

תורה	נביאים	כתובים	כתובים/נושאים	נושאים
71 הפרק היומי סיפור גן עדן (בראשית ג')	72 הברכה והקללה בראי עצמות	73 דוד – מלך או רועה צאן? (מזמור כ"ג)	74 נבל בחטאו, דוד בתשובתו, ואביגיל בחכמתה (שמ"א כ"ה)	75 אזכורה של ירושלים בתהלים
76 הרב	הרב ד"ר איתמר אלדר	הרב אליהו ידיד	הרב ד"ר חנוך גמליאל	הרב ברוך גיגי ראש הישיבה
77 על הפסקות תמוהות בקריאת התורה	78 על דמותה הנאצית מרים בספרות שלוש האבות	79 נביאים בימי יאשיהו נחום, חבקוק, צפניה חולדה וירמיהו	80 שופטים כאבן	81 מי יעלה בהר ה'?
82 הרב דניאל טרופר	הרב ד"ר יונה	הרב ד"ר מירי שליסל	הרב ד"ר בלהה אדמית	הרב פרופ' יהודה ברנדס
83 הרב ד"ר יוסף פריאול	הרב ד"ר יוסף פריאול	הרב ד"ר יוסף פריאול	הרב ד"ר יוסף פריאול	הרב ד"ר יוסף פריאול
84 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
85 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
86 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
87 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
88 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
89 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
90 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
91 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
92 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
93 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
94 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
95 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
96 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
97 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
98 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
99 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
100 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
101 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
102 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
103 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
104 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו
105 הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו	הרב ד"ר אוריאל טויטו

* פאנל:

פרי עץ הדר – למשנתו של הרב ישעיהו הדרי זצ"ל

יו"ר ד"ר מירי שליסל

משתתפים: הרב פרופ' יהודה ברנדס, הרב אלחנן סמט, אסתר גרוסברג (בת הרב)



מקרא מערכת:



שיעורים למורים בלבד!



ישיבת הר עציון



פאנלים

הפרק היומי

פרטים על המרצים ניתן
למצוא באתר המכללה

*** המועד הסופי של השיעור השלישי ושל הפסקת הצהריים יימסר בתוכנית האישית.
פרטים נוספים על תוכן השיעורים מופיעים באתר האינטרנט של המכללה.
ייתכנו שינויים בתוכנית, התוכנית המעודכנת מופיעה באתר.

תורה	נביאים	כתובים	כתובים/נושאים	נושאים
107 הפרק היומי תולדות קין ותולדות אנוש - שני מסלולי האנושות העקידה - בין 'העלהו' לבין יציאת מצרים	108 "והחוט המשולש לא במהרה יתק" - דוד, יואב ואבישי	109 מהו מוסר מונותאיסטי - סגנון ותוכן בספר עמוס	110 לחיינו וישיבת הנביא יצחק	111 מזמורים ג'-ד" - יחידה ספרותית ורעיונית (פרשנות הקשרית)
113 פסוקים ומשלים אבני השוהם בבגדי הכהן	116 חורבן לאור תיאורו ירמיהו	117 "הללו עבדי ה'" - המזמור הלל (ק"ג)	118 פירוש ד"צ הופמן לתורה על רקע תנועת ההשכלה	119 מהי קדושה?
120 מנחם - יל - בין לא ייראה	121 גדולה אכיל	122 "ותקצר נפשו ישראל" (שופט)	126 מסרים מנחמים במגילת איכה	127 אחוזו לנו שיר מחבלים כרמים" - מיהם השועלים וכיצד הם מחבלים?
128 דבר ה' לאבות - ציווי או עידוד?	129 היבטים והיסטוריה של שאול	130 השיח בין איוב ויכוח על משמעות ציאות	131 הרב ד"ר יעל ציגלר	132 הרב ד"ר יושי פרג'ון
134 ספר שמות ופרשיות השבת - זיקה ומבנה	135 מותו של משה	136 האם אלישע היה פציפיסט - חידת יחסו של הנביא לאויב הארמי	137 צרעת נעמן וצרעת גיחזי	138 מילה או תנ"ך לארכאולוגיה
139 כאשר העברית השגורה בפינו מפריעה לנו לפרש כראוי את התנ"ך	140 הרב ד"ר יושי פרג'ון	141 הרב ד"ר יואב ברזלי	142 הרב ד"ר יושי פרג'ון	143 הרב ד"ר יושי פרג'ון
144 הרב ד"ר יושי פרג'ון	145 הרב ד"ר יושי פרג'ון	146 הרב ד"ר יושי פרג'ון	147 הרב ד"ר יושי פרג'ון	148 הרב ד"ר יושי פרג'ון

138: מילה או סלע - בין תנ"ך לארכאולוגיה

י"ר: עמיחי נעם

משתתפים: הרב ד"ר יואל בן נון, ד"ר חגי משגב, הלל מאל

* פאנלים:

133: פשט המקרא ומדרש הכתובים בתושב"ע - קווים מקבילים או נקודות מפגש?
הרב חיים נבון משוחח עם הרב יעקב מדן



מקרא מערכת:

- שיעורים למורים בלבד! ישיבת הר עציון
- הפרק היומי פאנלים

*** המועד הסופי של השיעור השלישי ושל הפסקת הצהריים יימסר בתוכנית האישית.
פרטים נוספים על תוכן השיעורים מופיעים באתר האינטרנט של המכללה.
ייתכנו שינויים בתוכנית; התוכנית המעודכנת מופיעה באתר.

תורה	נביאים	כתובים	כתובים/נושאים	פדגוגיה
141 רש"י ורשב"ם וגישותיהם השונות לפשט הרב פרופ' מאיר לוקשין	142 למשמעות הכפילות בפרשת התשובה בפרשת נצבים הרב ברוך גיגי ראש הישיבה	143 שמעי בן גרא - דרמה בשלוש מערכות הרב מנשה וינר	144 מדוע הכניסה לארץ עברה דרך הבית של רחב? הרב אלקנה שרלו	147 שבועים פנים - מצפן ומפת דרכים מהפרק לכיתה הודיה הר-שפי (סמט)
148 הציצית ופחיל התכלת הרב יעקב מדין ראש הישיבה	149 מאכילה בחיפזון עד "הגיע זמן ק"ש של שחרית" - משמעות הזמן בקרבן הפסח	150 תפילת שלמה בחנוכה המקדש - חידוש מקורי או פירוש מקראי?	151 תפקידו של סיפור אבימלך בספר שופטים הרב יוסף מרקוס	154 פיסול בחומר ככלי הפנמתי - מה אנחנו למדים מהחומר, ומה הוא למדנו? הרב יוסף עופר
155 הפרק היומי המסר מאחורי רשימת שושלות קין ושת ד"ר צבי שמעון	156 הארון וטבעותיו - פרשנות ומשמעות הרב מנשה וינר	157 כשנשים קמות ועושות מעשה - בשושלת בית דוד הרב שמעון קליין	158 על המתח בין מעשה לכוונה - 'מבט על' על נביאים ראשונים עמוס ספראי	161 מסע בעקבות mooc אליהו הרב ד"ר שוקי רייס, סמדר שלום
162 בין כוהן ללוי הרב יצחק לוי	163 פרשת המלך - שיעור בדמוקרטיה	164 תפקידו של תרח בעיצוב זהות עם ישראל	165 לא מה שחשבתם - ההפתעה במשלי הנביא יחזקאל	168 עבודה חינוכית בעקבות לימודי פרשת ואלה השמות
169 מצוות שאין במקומן בנאום המצוות הרב ד"ר ברוך קהת	170 חטאת פנימית וחטאת חיצונית פרופ' יונתן גרוסמן	171 קללת שמעי בן גרא ומרד שבע בן בכרי	172 "ישפט ה' השופט היום" - מבנה ומשמעות בסיפורי השופטים נריה קליין	174 חדשנותו של רש"י בתחום הלשוני הרב ד"ר חנוך גמליאל

167: המפה והמקרא - לימוד עם אתר 'תנן הרצוג'
הרב ד"ר שוקי רייס, הרב יוסף מרקוס, עמוס ספראי

* פאנלים:
145: תנ"ך קורן או תנ"ך ברויאר - וישן מפני חדש תוציאו?
מנחה: הרב ד"ר חנוך גמליאל
משתתפים: פרופ' יוסף עופר, חנוך אריאל



מקרא מערכת:

- שיעורים למורים בלבד!
- ישיבת הר עציון
- פאנלים
- הפרק היומי

*** המועד הסופי של השיעור השלישי ושל הפסקת הצהריים יימסר בתוכנית האישית.
פרטים נוספים על תוכן השיעורים מופיעים באתר האינטרנט של המכללה.
ייתכנו שינויים בתוכנית; התוכנית המעודכנת מופיעה באתר.

תקצירי השיעורים ליום ראשון

מס' השיעור	שם השיעור	מראה	תקציר
1	מה חטאה יולדת?	לוי יצחק	
2	ייבום - מפשוטו של מקרא למהפכה של חז"ל	גרנות תמיר	
3	"כי אין לה 'מעצור להושיע ברב או במעט -- 'תורת הלחימה במקרא	סמט אלחנן	
4	הכנת המקדש לפסח - מה בין חזקיהו, יאשיהו, יחזקאל ועזרא?	גנזל טובה	
5	לשאלת מחברו, תקופתו וסדרו של ספר תהלים	גוטל נריה	אין בתנ"ך כולו ספר כהלים, שרבים "מתפללים" אותו בעוד שרק מעטים "לומדים" אותו, זאת הגם שהספר מחייב בחינה דקדקנית על המיבנה, הסדר, המחבר, התקופה ועוד; על כך בהרצאה.
6	'תורת המלך' בתורה ובמגילת המקדש	ברזלי יואב	'פרשת המלך' הקצרה בדברים י"ז יד-כ מופיעה כמעט במלואה באחת המגילות המעניינות ביותר שנמצאו במערות קומראן ליד ים המלח. 'מגילת המקדש' מתוארכת לתקופה החשמונאית והיא הפירוש היהודי הקדום ביותר שנמצא בידינו לפרשת המלך שבתורה. בשיעור נעיין בנוסח פרשת המלך שבמגילת המקדש ונעמוד על כמה שינויים קלים, ועם זאת משמעותיים, בינה לבין נוסח המסורה המוכר. נעיין גם בתוספות לפרשת המלך שבמגילת המקדש ומהן נוכל ללמוד הן על דרכי הפרשנות שנהגו בימי בית שני, הן על יחסם של יהודי התקופה למוסד המלוכה ולתפקידי המלך בישראל.
7	לצייר את הרגע - בחירה ולמידה חזותית) אין צורך בכישרון ציור)	פרנקל נעמה	
8	יוסף ויהודה מבראשית ועד אחרית הימים	הכהן רא"ם	
9	שעיר המשתלח – חידה ופתרונה	עיטם אוריאל	
10	חזון ההקדשה של ישעיהו וראשיתה של תורת הסוד הנבואית	מאלי הלל	
11	חזקיהו והמודל המשיחי - מהתנ"ך ועד תשע"ח	אליצור ברכי	בשיעור נציג את דמותו של חזקיהו כמי שמשמשת מצע להבעת עמדתם של משכתבי הסיפור המקראי ודרשניו, לאורך הדורות, בשאלות הקשורות למשיח ולגאולה. השאיפות המשיחיות וביטויי הופעתן עברו תנודות לאורך ההיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, המשנה והתלמוד ועד ימינו אנו. במסורות העוסקות בחזקיהו נתן להוכיח זיקה מסוימת לתנודות אלו. חזקיהו לובש צורה ופושט צורה בהתאם לאופייה של השאיפה המשיחית, על פי חזונם של מעצבי דמותו בפרשנות שהולכת ומתפתחת במרוצת הדורות. בשיעור נעקוב אחר עיצוב דמותו של חזקיהו מהמקרא לחז"ל ומחז"ל להוגי העת החדשה: הרב קוק, חב"ד וחזקיהו של שנת השבעים למדינת ישראל.

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
12	אדמיניסטרציה רוחנית על פי מגילת אסתר	ברנדס יהודה	
13	סיפורי בריאה במקרא	כהן עדיאל	
14	אהבה קנאה סבל ושמחה רלוונטיות למתבגרים בלימוד תנ"ך	בזק ענת	בשיעורי התנ"ך אנו זוכים ללמוד וללמד סיטואציות וביטויים המתפרשים על פני מנעד רגשי ודתי רחב מאד. ההתעמקות בפסוקים ובמצבים בהוראה נוגעת ללב ומשמעותית יאפשרו לתלמידים לחוות פסוקים אלו כאבני יסוד בעיצוב אישיותם ולהביא זאת לידי ביטוי בהיתקלם במצבי חיים קונקרטיים.
15	פשר מראה הקשת	מדן יעקב	
16	ראובן – פוחז או בכור?	שפירא יהושע	
17	שלמה המלך - דמותו וספריו בפרשנות הפילוסופית של הראשונים	מרציאנו יוסי	
18	מבחן האמת של נבואת אמת - קריאה בשלושה סיפורים בספר ירמיהו	גרנות תמיר	
19	אתגרים וחזון בדור של תקומה במדרשי ספר דברי הימים	אליצור ברכי	ספר דברי הימים משכתב מחדש את סיפורי תקופת הנביאים וימי בית ראשון, אולם המעיין בהם, יבחין בשינויים, השמטות ותוספות, ולעיתים אף סתירות של ממש בהשוואה למסופר בספרי שמואל ומלכים. שאלת מטרת החזרה על הסיפורים, הולכת ונעשית מובנת דווקא לאור השינויים, הפותחים צהר להיכרות בלתי אמצעית עם האתגרים של דור השבים לציון, והניסיון של מנהיגיו הרוחניים של הדור, להפיח רוח של תקווה, על ידי הבלטת התגשמות חזון הנביאים בתקופתם. בשכתוב סיפורי הנביאים, מדגיש מחבר דברי הימים את המרכיבים הרלוונטיים לבני דורו, ומחדיר לתוכם מסרים של עידוד, חזון ואמונה בגאולת ירושלים, במעמד המקדש ובנצחיות מלוכת בית דוד. בשיעור נעמוד על השתקפותם של מסרים אלו מתוך ניתוח ההבדלים שבין השכתוב למקורו הקדום.
20	עיון ביחסי רות ובועז בבית לחם	קשתאל אליעזר	
21	הוראת תנ"ך באמצעות תיאטרון קריאה	ליפשיץ ורד	
22	האם אפשר לצוות על שופטים? (בעקבות "מקראות' למשפטים)	בן נון יואל	בהשקפת העולם של המשפט המותנה העומד לעצמו (כמו במצוות דינים לבני נח), יש לשופטים סמכויות, אבל אין עליהם מצוות, כי אין מי שיצוה אותם. מושגי הצדק והיושר אמורים להיות חקוקים בליבם, ודי בכך. צריך רק לדאוג למינוי השופטים הטובים ביותר ולסמוך עליהם. זו ההשקפה המונחת ביסודה של עצת יתרו, ולכן העיקר בעצת יתרו הוא: "ואתה תחזה מכל העם, אנשי חיל, יראי א-להים, אנשי אמת שנאי בצע..." (שמות י"ח, כא). אולם בתורה, המשפט המותנה כפוף למשפט המוחלט, שיסודו בעשרת הדיברות. במשפט המוחלט ניתן לצוות על השופטים, כי יש מצוה. גם השופטים עצמם אינם עוד 'בני עליון', אלא 'בני תמותה', ויש הכרח לצוותם – "לא תשא שמע שוא... ודל לא תהדר בריבו... לא תטה משפט אבינך בריבו... מדבר שקר תרחק... ושחד לא תקח... וגר לא תלחץ..." (שמות כ"ג, א-ט).

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
23	צרעת מרים – בין חוק לסיפור במקרא	כהן עדיאל	
24	אם תִּקְרָא אתִּי לִקְח מֵאִתְּךָ - על הנביא כרואה	ברוורמן שילה אסנת	
25	"דרשו ה' בהמצאו" - הפטרת תענית ציבור	עיטם אוריאל	
26	האישה בספר איוב	פריד נורית	
27	גרים בבית המקדש לאור היחס אל הגר בספר ויקרא	ברונר בניהו	
28	אליהו ואחאב - התבוננות ב'מוחו הקודח' של המורה בהכנת שיעור	הרב י. טרופר , הרד"ר י. רייס, אלי אטיה, אוריה נאור	
29	נשיא המדינה וחוג התנ"ך של בית הנשיא מתארחים בימי העיון		
30	פרשת יהודה ותמר	בזק אמנון	פרשה זו היא מן המורכבות ביותר בתורה, ומציגה באופן חמור את הידרדרותו של יהודה לאחר מכירת יוסף אל שפל המדרגה. בשיעור נבחן את שורשיה של הידרדרות זו, ונסה להבין מדוע בכל זאת יצאה המלכות דווקא מצאצאי יהודה .
31	אליהו - המפגש עם עולם הנבואה	נתיב דוד	סתיו תשל"ט. הגענו לישיבת הר עציון במחנה הצבא הירדני הנטוש בכפר עציון. חנן פורת, בבגדי עבודה כחולים, הגיע מעבודתו במשק ללמד שיעור ב'פרקי אליהו' במלכים. היכרות עם עולם חדש, קסום, עמוק: כפר עציון המתחדש, ישיבת 'הר עציון' בצעדיה הראשונים, עולם התנ"ך ומרחבי הנבואה. גילוי אליהו ממש. על התובנות שצמחו מאז ועד היום, נדבר במהלך השיעור.
32	משיחת דוד בבית לחם	קשתאל אליעזר	
33	פירושים חדשים לכתובים מ"גניזת אירופה"	עמנואל שמחה	בשלהי ימי הביניים ובראשית העת החדשה נתלשו ברחבי אירופה אלפי דפים מתוך כתבי יד עבריים עתיקים, והם שימשו כחומר לכריכת ספרים ולעטיפת מסמכים ארכיוניים. בדפים אלו, המכונים 'גניזת אירופה', נמצאו מאות שרידים מפירושי התנ"ך של גדולי המפרשים בימי הביניים. רובם מכילים פירושים שכבר מוכרים לנו היטב, אך בצדם מתגלים גם שרידים מפירושים חדשים שלא נודעו עד כה. בהרצאה יוצגו פירושים חדשים לספרי תהלים, משלי וחמש מגילות שנמצאו ב'גניזה' זו, פרי עטם של כמה מגדולי המפרשים.
34	הרשות השופטת והרשות המבצעת בתנ"ך	אריאל יעקב	
35	"אל לב הדברים" - שני מודלים בשש מילים לבניית שיעור משמעותי	שלם נעמה	

תקצירי השיעורים ליום שני

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
36	בראשית ב' – 'גירסה' שונה לבריאת העולם, או סיפור יצירת' גן עדן'?	מדן יעקב	
37	קנאת אחים בספר בראשית	ברין שלמה	
38	האירוסין המחודשים כמפתח להבנת הגלות – עיון בדברי הושע	שרלו יובל	נביאי ישראל השתמשו בעולם עשיר של דימויים כדי לתרגם את דבריהם מהחזון אותו ראו למילים המאפשרות מגע של השומעים עם הדברים. הנביא הושע בונה את מסריו העיקריים על בסיס דימוי חיי זוגיות שנכשלו והתפרקו, ומחדש את אפשרות תיקונם, כדימוי לתולדות עם ישראל. השיעור יעסוק אפוא בדימוי שבדברי הושע, בבשורה שיש בו הן לחיי זוגיות (כמשל) והן להבנת מושגי גלות וגאולה (כנמשל), ויאתגר גם בשאלה – מהו הדימוי האפשרי לשנת ה 70 למדינת ישראל.
39	יהושע - ממשיכו של משה, או מנהיג המאיר באור עצמו	מאלי יהודה	
40	פירושו הכפול של אבן עזרא לשיר השירים	אלסטר ברוך	ראב"ע פירש את שיר השירים פירוש כפול - לפי המשל ולפי הנמשל בנפרד. בכל זאת, הוא מצהיר בהקדמתו, שרק הנמשל מהווה המשמעות האמיתית של הספר. אם כן, מדוע פירש גם את המשל? השאלה מתחזקת כשמגלים, שפירוש הנמשל איננו מסתמך על פירוש המשל, וקיימות ביניהן סתירות רבות. בשיעור זה אציע פתרון לבעיה זו, שיוויר לשורש הבנת ראב"ע את תפקידי הפשט והדרש בפרשנות המקרא.
41	מגילת רות ונעמי - גאולה לאחר ייאוש	סימון אוריאל	
42	פתיחות תנ"כיות כדגם ליצירת קשב -סדנא ליצירת קשב	שפטר חביבה	נבחן סוגים שונים של פתיחות סיפורים בתנ"ך, נעמוד על עקרונות פדגוגיים ליצירת ה"קשב" מתוך המודל של "לב לדעת": קשב מפגש התמרה.
43	ממתן תורה ועד לדרשות ה'בן איש חי' - 'על עבודת ה' דרך החושים	כהן חזי	
44	סיפור מכירת יוסף (בראשית ל"ז)	סמט אלחנן	
45	חלומות וחזיונות – מתי ומדוע ארמית בתנ"ך? לזכר ד"ר יחיאל בן נון	בן נון יואל	פרקי עזרא (מפרק ד', ז) עוברים לארמית עם כתבי השטנה, וחוזרים לעברית (בפרק ו', יט) עם הפסח, אחרי חנוכת הבית השני; פרקי דניאל (מפרק ב', ד) עוברים לארמית בשיח החלומות הראשון, לפני נְבֻכַדְנֶצַר, ממשיכים בארמית עד חלום ארבע המלכויות (סוף פרק ז'), וחוזרים לעברית עם חזון הקריסה של מלכות פרס על ידי "הצפיר", אלכסנדר מוקדון. יהודים תחת חסות בבל ופרס, הארמית שלטה בהם ובפיהם – יצאו מפרס, חזרו לעברית – נלמד מזה על דניאל, על דמויות המלכים בחזיונותיו, על הניגוד העמוק בין דניאל לבין עזרא ונחמיה, וגם מול מרדכי היהודי ואסתר המלכה.

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
46	כתיבתו ועריכתו של ספר שופטים	ברוכי יוסי	בהרצאה זו נבחן את מרכיביו השונים של ספר שופטים. בעזרת ניתוח ספרותי-היסטורי ננסה לברר מהו השלב הקדום של ספר שופטים, מתי נכתב, ולשם מה, ואלו חלקים של הספר נוספו על ידי נביא מאוחר יותר, מתי ולשם מה. נראה גם כיצד משתלבת בדברים מסורת חז"ל, ששמואל כתב את ספר שופטים.
47	פתרונות לשאלת היהודים	גיסר אברהם	בכל מקומות גלותנו העסיקה את העמים שבקרבתם גרנו שאלה אחת ללא הפסק: מה עושים עם היהודים? או "השאלה היהודית". כולם שאפו למצוא "פתרון סופי לבעיית היהודים". אבל מה? הפתרונות נעו בין הצהרת כורש לגזירת ההשמדה של המן. נסקור את הפתרונות שהוצעו בספרי עזרא ונחמיה ודניאל ונתמקד במגילת אסתר.
48	אורות וכלים במגילת אסתר	טרופר יהודה	במגילת אסתר לכאורה ברור מיהם "הטובים" ומיהם "הרעים". אולם, המגילה מובילה את הלומד למספר השוואות בין עם ישראל לבין הגויים, ובין מרדכי ואסתר לבין המן, השוואות שמצביעות על דמיון רב בבחירת דרכי הפעולה (משתה, אגרות, מלחמת ועוד). השוואות אלו מערערות, במידת מה, את המובן מאליו. נעמיק בהשוואות, נבחן את הדומה ואת השונה, ונסיק מסקנות בנוגע לחיי עם ישראל בגלות פרס, מסקנות שיש להן רלוונטיות גם לחיינו.
49	כלים ותובנות ליצירת תהליכי הערכה משמעותיים בהוראת תנ"ך	ברוש רעות	בכוחם של תהליכי הערכה בלימוד התנ"ך בבית הספר להטביע חותם על התלמידים וללוותם לאורך שנים, כזיכרון של לימוד תורה המחוברת לחיים. בשיעור נעסוק במאפייני גישת החלופות בהערכה ובדרכים להפוך את תהליכי ההערכה בלימוד התנ"ך ליצירתיים, רלוונטיים ומחוברים לחיי התלמידים. כמו כן נעסוק בתפקידו של המורה כמלווה את תהליכי הערכה ובהזדמנות המיוחדת הניתנת בהם לדיאלוג משמעותי עם התלמידים.
50	מאבק יעקב והמלאך - צליעה, ברכה ועלות השחר	גרוסמן יונתן	
51	יסודות' דמוקרטיים' (במקרא) דברים י"ז מול שמ"א ח')	אלסטר ברוך	רבים טוענים, ש'חוק המלך' בדברים ו'משפט המלך' בשמואל מביעים עמדה אנטי-מלוכנית, ולכן מהווים יסוד לתפיסה דמוקרטית בימינו. בשיעור זה נבחן כל פרשה כפשוטה ובהקשרה, ונגלה, שאמנם שתי הפרשיות מתנגדות עקרונית לשלטון מלוכני חזק, אבל קיים הבדל ביניהם לגבי תפקידו הרצוי של העם בשלטון, מה שמראה שהתנגדות למלוכה אין פירושה בהכרח דמוקרטיה. ננסה להסביר גם את ההבדל הזה שבין הפרשיות.
52	דבורה אישה נביאה) שופטים ד')	עסיס אליהו	
53	נביאי השקר - האם היו לנביאי האמת כלים יעילים להתמודד עימם?	שרלו יובל	נביאי השקר היוו את אחד המחסומים העיקריים שעמדו בפני נבואת אמת. הם הציעו נבואות הגיוניות יותר, לעתים 'דתיות' יותר, ומאפשרות יותר. האם היה לנביאי האמת כלי ראוי להתמודד עימם? כיצד יכלו השומעים לקבוע האם מדובר בנביא אמת או בנביא שקר? האם לשאלות אלו יש משמעות גם לימינו, בהם "אין חזון נפרץ", ביחס ליכולת ההבחנה בין אמת ושקר?
54	בין סיפור דוד וגלית) שמ"א י"ז (לחלום הצלם) דניאל ב')	גולן נעמה	
55	הרב סולוביצ'יק על מגילת אסתר - שליחות ופמיניזם	קאהן יאיר	

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
56	אתגר הוראת התנ"ך בחינוך הממלכתי	אוליבסטון יובל	
57	"ארור האיש - משמעותו של מעמד הקללה	גרנות תמיר	
58	נשים בתחפושת או סיפור בתחפושת - תמר ואסתר	שפיגלמן מאיר	לביטוי "סיפור בתחפושת" משמעות כפולה: סיפור אודות תחפושת, וסיפור שהוא תחפושת. הסיפור המסופר מתפקד כתחפושת לסיפור שונה. תוכן הסיפור המוסתר ניתן להסקה מקריאה צמודה של הכתובים. תופעה זו תודגם בסיפורי יהודה ותמר, ובמגילת אסתר.
59	צדקיהו וירמיהו - מלך ונביא בצל חורבן	כהן חזי	
60	פסח חזקיהו ופסח יאשיהו - על חסידים ומתנגדים	שורץ אודי	
61	ספר משלי – דעת, חכמה ומוסר	ברנדס יהודה	
62	מה קיבלתי משיבת הר עציון ללימוד התנ"ך שלי?	הרב א.בזק, הרב פרופ' א.עסיס, הרב ד"ר. רייס, הרב י.שרלו	מי שפתח את הדרך להשבת לימוד התנ"ך אל בית המדרש בישיבות, היה הרב יהודה עמיטל זצ"ל. הרב עמיטל, אחד מיחידי הסגולה שבדור, ניצול שואה, שנשמתו הרחבה נשארה בתמימותה, הוא שקבע לימוד תנ"ך בבית המדרש, ולא רק כהכשרת מורים, אלא כחלק מעולמו של כל בן תורה. גם הרב אהרון ליכטנשטיין זצ"ל ראה בתנ"ך מקור השראה לרגישות מוסרית ולעיצוב השקפת עולם אמונית ורוחנית. משתתפי הפאנל: הרב יואל בן נון, ממחוללי מהפכת התנ"ך בישיבת הר עציון, הרב יובל שרלו, ראש ישיבת אורות שאול, הרב פרופ' אלי עסיס, דיקאן למדעי היהדות באוניברסיטת בר אילן, הרב אמנון בזק, ר"מ בישיבת הר עציון והרב ד"ר שוקי רייס, ראש החוג לתנ"ך במכללת הרצוג - בוגרי הישיבה, יציגו את השפעת דרכה של ישיבת הר עציון על עיצוב תפיסת עולמם בתנ"ך ועל גיבוש דרכם הפרשנית בלימוד התנ"ך, במחקרו ובהוראתו.
63	מציאת עצמך באדם שבתנ"ך -הרב סולובייצ'יק ורלוונטיות בהוראת תנ"ך	מיטב הדס	
64	תעלומת משפחתו של משה	בזק אמנון	צפורה ושני בניו של משה, גרשון ואליעזר, מופיעים בתורה רק בתחילת היציאה ממצרים, ומאז אנו לא שומעים עליהם דבר. לאן נעלמו בני משפחתו של משה? מה היה הרקע לשילוחיה של ציפורה אשת משה, ומה היו ההשלכות של צעד זה? בשיעור ננסה לפענח את התעלומה .
65	משה והאישה הכושית	אלדר איתמר	
66	פסל מיכה בראי סיפורי התורה	קהת ברוך	הסיפור על פסל מיכה וגלגוליו נמצא בחלקו השלישי והאחרון של ספר שופטים. סיפור זה עם הסיפור על פלגש בגבעה שבא אחריו משמשים להצגת המצב הירוד של עם ישראל בתקופת השופטים שבה 'אין מלך בישראל'. בסיפור זה ישנן הקבלות ענייניות ולשוניות רבות לסיפורים שונים מסיפורי התורה. בשיעור נתמקד בתרומה שיש להקבלות אלה להצגת מצבו של העם בתקופת השופטים.
67	דמותה של רחב	ליכטנשטיין משה	
68	איוב אחרי אושוויץ - השטן, המענה של ה' והתיקון	גרנות תמיר	

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
69	זהות במבחן - על יחסי יעקב ועשו, אדום וישראל	עסיס אליהו	
70	דרכי הפנמה של קריאה ספרותית בתנ"ך -יעקב וצליעתו	רוזנברג גילעד	שיעורי ימי העיון מלאים וגדושים בתוכן איכותי, ובשיעור ננסה לראות דרכים ליצור גשרים בין ימי העיון לבין המתרחש בכיתה, איך אפשר לתרגם או להמיר הרצאה מימי העיון לשיעור בבתי הספר, בדגש על הבנה עמוקה והפנמה. לצורך ההדגמה נעסוק בשיעור של פרופ' יונתן גרוסמן על צליעתו של יעקב (אין חובה להיות בשיעורו של פרופ' גרוסמן שמתקיים באותו יום בשעה מוקדמת יותר, אם כי זה בוודאי יעזור).

תקצירי השיעורים ליום שלישי

מס' השיעור	שם השיעור	מראה	תקציר
71	סיפור גן עדן (בראשית ג')	סמט אלחנן	
72	הברכה והקללה בראי האמנות	מאלי יעל	את הקללות הכתובות בתורה חווינו לאורך הדורות. לשמחתנו זכינו בדורות האחרונים גם להתגשמות הברכות. נבדוק כיצד הברכות והקללות המתוארות בחומש דברים מובעות באמנות היהודית והישראלית. נעמוד על ההבדלים המהותיים בהבנת המושגים "ברכה וקללה" בנצרות לעומת היהדות, ונראה כיצד האמנות היהודית והישראלית מגיבה לתיאורים הנוצריים וגם יוצרת דימויים חדשים.
73	דוד – מלך או רועה צאן ?	אלדר איתמר	
74	נבל בחטאו, דוד בתשובתו, ואביגיל בחכמתה (שמ"א כ"ה).	ידיד אליהו	בשיעור נעיין בפרשת "נבל הכרמלי". נעסוק ביחסי הגומלין בין שלשה אנשים : דוד נבל ואביגיל. נבאר את ההתנגשות בין דוד ונבל והאסון שמנעה אביגיל הנביאה, בחכמתה.
75	אזכורה של ירושלים בתהלים	גמליאל חנוך	
76	ואנשי קודש תהיון לי – לדרכה של ישיבת הר עציון	גיגי ברוך	
77	על הפסקות תמוהות בקריאת התורה	וייטמן זאב	חלוקת פרשות השבוע לשבעה עולים - שבעבר הייתה גמישה ומשתנה - קבועה וחתומה מזה דורות רבים. בשיעור נראה שיש כמה מקומות בהם החלוקה והפסקת רצף הקריאה משבשת את משמעות הנאמר בתורה. לאחר מכן, נבחן אם השיבוש בהבנת הדברים מהווה בעיה הלכתית, נלמד מהם הכללים ההלכתיים לגבי המקומות בהם מותר או אסור להפסיק וננסה לראות אם אמנם יש להקפיד שלא לסטות ולשנות מהחלוקה המקובלת, או שאין בחלוקה המקובלת קדושה וניתן אולי לקבוע את ההפסקות במקומות מתאימים יותר כדי שלא ישבשו את הבנת הכתובים.
78	הצעה להתמודדות עם היחסים המורכבים במשפחת שלושת האבות	טרופר דניאל	
79	על דמותה הנאצלת של מרים בספרות חז"ל	אליצור ברכי	בשיעור נעסוק בהיבט ייחודי המאפיין את מדרשי חז"ל העוסקים במרים. אנו מכירים לא מעט מדרשי חז"ל מהם עולה יחס שונה לדמות מקראית מההערכה הנלמדת מהפסוקים, בבחינת 'הזכאים במקרא וחייבים בספרות חז"ל' ולהפך. במקרה של מרים מדובר בתופעה חריגה הרבה יותר, שכן הדרשנים בונים סביב דמותה, ממד רחב, הקשור לתפקידה כמקדשת את מוסד הנישואין ומעודדת ילודה, אשר אחיזתו לפשט הכתובים רופפת למדי. בשיעור נעקוב אחר תהליך פיתוח דמותה של מרים במדרשי חז"ל, ונציע השערה המתמקדת בהיבטים היסטוריים של תקופת היווצרותן מבחינת מעמד הנשים, דמוגרפיה והפולמוס עם הנצרות.

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
80	5 נביאים בימי יאשיהו - נחום, חבקוק, צפניה, חולדה, וירמיהו הצעיר	בן נון יואל	שלושה דברים משותפים למנשה מלך יהודה, וליאשיהו נכדו – שניהם עלו למלוכה כילדים – שניהם הובילו מהפך מדיני, דתי ותרבותי, ביחס לקודמיהם – שניהם כפו את המהפך בתקיפות וביד קשה ביחס למתנגדים מבית. בכל שאר הדברים היו מנשה ויאשיהו שני הפכים מוחלטים – התבוללות במרחב האילולי בימי מנשה, מול חזרה אל ברית התורה בכל תוקף, על ידי יאשיהו. ממי יכול היה יאשיהו ללמוד בגיל 16? הסוד צפון בצפניה, ראשון לחמשת הנביאים בימי יאשיהו – ואחריו, ירמיהו הצעיר, נחום, חולדה, וחבקוק.
81	נשים בספר שופטים כאבן בוחן לעם	שליסל מירי	
82	מי יעלה בהר ה'?	לוי יצחק	
83	'כתב זאת זכרון - 'משמעויות של אירועי זיכרון במקרא	אדמנית בלהה	נבחן אירועי זיכרון הקשורים לקב"ה או לבני אדם - כמצווה, כהנחיה או כהחמצה.
84	שבעים שנה – למשמעותו של המספר 70 במקרא	ברנדס יהודה	
85	'ותפל מעל הגמל - 'יחסי רבקה ויצחק	הלפרין טפת	כאשר הגיעה רבקה עם העבד - יצחק "בא מבא באר לחי רואי". נברר בשיעור, מה עושה יצחק בבאר, נשווה לשני ספורים נוספים של נפילה מבעל החיים ומשמעותה. ונעסוק גם בגישות פרשניות שונות - מדוע רבקה נופלת מהגמל בראותה אותו, והאם אפשר ללמוד על מערכת היחסים ביניהם כבר מהמהפגש המיוחד הזה.
86	ספר ויקרא' – לב 'התורה	נתיב דוד	ללמוד וללמד ספר ויקרא יוצר תחושה של מורא מן הלא ידוע. אין אירועים של סיפורים כבחומשים בראשית, שמות ובמדבר. הרבה קורבנות, טומאה וטהרה ועוד דברים שלא מוכרים...
87	לידתו השלישית של יונה בן אמיתי	קלרמן אביחי	בשיעור נשכנע שספר ויקרא זה 'לא נורא', ואפילו מעניין מאוד ומרתק. פשוט ומלא במרכז חמישה חומשי תורה.
88	חטא המפקד - האם בחר דוד באפשרות הנכונה?	בזק אמנון	הנביא יונה בן אמיתי מוזכר בשני ספרים בתנ"ך במלכים ובספר יונה, הפרטים הביוגרפים שניתנים לנו הם רק שם אביו ושם עירו. בשיעור ננסה להתחקות אחר פרטים נוספים שהשלימו לנו חז"ל בגמרא ובמדרשים, ובכך לעמוד על עיצוב דמותו המיוחדת של נביא, לאור פסוקי הנביא, שעבר תהפוכות בחייו בחיפוש אחרי דרך האמת.
89	שיר השירים - הסיפור שמאחורי השיר	פרג'ון יושי	סיפור חטאו של דוד במפקד מסיים את ספר שמואל. כיצד הגיע דוד לחטא זה? האם בחר דוד באפשרות הנכונה מבין שלושת העונשים שהוצע לו לבחור ביניהם? מה הלקח מפרשה זו ומדוע דווקא סיפור זה נבחר לסיים את ספר שמואל?
90	'וסבותי אני - 'הסיבוב של קהלת והמהפך של המדרש (קהלת ב)	פיינטוך יונתן	

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
91	פרשנותו ה'רגשית' של חזקוני	פריאל יוסף	חזקוני (צפון צרפת, אמצע מאה י"ג), הינו פרשן שהלך רבות בעקבות ר' יוסף בכור-שור. כמו אצל בכור-שור, גם אצל חזקוני נתגלה, ובהיקף רב, עיסוק ב"דרכו של עולם" ו"בחי האדם", המוצג הן מנקודת מבטו של כותב הפירוש והן מנקודת מבטו של הלומד. הפירוש גדוש בפרשנות תמימה ועממית המנסה להתאים את התורה, סיפורה ומצוותיה לכל אדם. ההרצאה תציג את שפת הפירוש הרגשית וכן את ההבנה הפסיכולוגית של הפרשן.
92	האם הרוצח הראשון חמק מעונשו? על סיפור קין ולקחו	טויטו אוריאל	קין רוצח את הבל אחיו ונענש על כך בגלות. מעתה הוא יהיה נע ונד בארץ ולא ימצא מנוח לכף רגלו. אלא שקין אינו משלים עם העונש שקיבל ובעזות מצח מתווכח עם האל, אשר נענה לו ונותן לו "אות לבלתי הכות אתו כל מצאו" (בראשית ד, טו). קין יוצא מלפני האל, כשהוא מוגן על ידי האות שקיבל, ואז מגיעה התפנית. לא רק שקין אינו מקיים את העונש שהושת עליו ויוצא לנדודים, אלא שבניגוד לדברי האל, הוא מקים משפחה, מוליד ילדים, בונה עיר וכנראה מהקשר הפסוקים, אף מתיישב בה ישיבת קבע. קריאה מעמיקה של הסיפור מלמדת שמצבו של קין לאחר הרצח הוטב. כיצד יתכן שהרוצח הראשון לא רק שלא נענש, אלא שמצבו משתפר בעקבות הרצח? איזה מסר רוצה התורה ללמדנו? על כך ועל הלקח מפרשיית קין והבל נרחיב בשיעור.
93	מעשה העגל	מדן יעקב	
94	מיהו אליהו?	שרקי אורי	נעמוד על יחודה של דמותו של אליהו כמבטא אידיאולוגיה העומדת מול זו של חיאל בית האלי עם מבט אל מאבקים רעיוניים בהווה הישראלית. ננסה גם להפיק לקחים ערכיים מהניתוח של הפסוקים.
95	חזון גבעון - קריאה לאור ההקשר	פריש עמוס	במוקד השיעור יעמוד תיאור הדו-שיח בין ה' לשלמה (מל"א ג', ד-טו) בהליכת המלך לגבעון בראשית מלכותו. תחילה נעיין בסיפור בפני עצמו ונבקש לחשוף את המסר שלו מתוך קריאה צמודה בו. בשלב השני נקרא את הסיפור תוך חשיפת זיקותיו לסביבתו – כיצד הוא מתקשר לשונית ותוכנית אל הקשרו הקרוב והמרוחק.
96	על יצרי השלטון	נתיב דוד	ספר דניאל הוא מן הספרים הפחות מוכרים וישמו יוצר רתיעה מעולם של חזיונות האפופים סוד. גם מחצית הספר הכתובה ארמית יוצרת חיץ נוסף. נפזר הרבה מערפל זה, בדיון על דמות מנהיגים שונים המתוארים בו: דניאל מצד אחד וראשי ממלכות נוכריות מן הצד האחר. בסיס השיעור הוא נושא רחב בתנ"ך ובחיים: מה עושה עוצמת כוח השלטון לשליטים?
97	רבי ינאי לומד את מזמור ל"ד	שלוסברג יעל	
98	פרי עץ הדר – למשנתו של הרב ישעיהו הדרי זצ"ל	הרב פרופ' י. ברנדס, הרב אלחנן סמט, א. גרוסברג (בת הרב)	
99	"וביום שמחתכם...ותקעתם בחצוצרות" (במדבר י')	זולדן יהודה	
100	"תולדות עשו (בראשית ל"ו) - לפשר שיעבוד מצרים"	גרוסמן יונתן	

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
101	סדום וירושלים - אשה אל אחותה ?לצורר!	הלפרין טפת	במסגרת סיפור המפגש של אברהם אבינו אל מלכיצדק שומעים אנו ברמז על "המקום אשר יבחר ה' ". אברהם יוצר קשר עם מלכיצדק , לעומת מלך סדום, עמו אברהם לא רוצה שום מגע, אפילו שניצח עבורו את המלחמה. בשיעור נלמד את 'מלחמת העולם' הראשונה המתוארת בבראשית י"ד, ונבאר וכיצד מלכי צדק קשור אליה, נעבור לנביא ישעיהו אלף שנים מאוחר יותר ונשמע דרכו על היחס בין שתי הערים הללו.
102	נבואה וספק	טיקונינסקי מיכל	מקובל להניח שעבור הנביא דבר ה' היה ברור ומדויק, וכי הנביא היה פטור מן השאלה "מה ה' שואל מעמך". עם ביטול הנבואה, נאלצו חכמים להשלים בכח הדרשה וההיגיון את החסר. שאלה מעניינת שנעסוק בה בשיעור היא מה חשבו חז"ל על הפער הזה, והאם הכירו בו. פרקי התנ"ך שנעסוק בהם ייקראו מנקודת מבטם של חז"ל בניסיון להבין את עמדתם.
103	המהפכה הרוחנית של עזרא ונחמיה - פשט ודרש	פיינטוך יונתן	
104	צמדי אחים/אחיות - דרכים שונות לקיום ולביטוי	עציון נעמה	
105	פרשנות המקרא של ראשי ישיבת הר עציון המייסדים זצ"ל	ליכטנשטיין משה	

תקצירי השיעורים ליום רביעי

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
106	תולדות קין ותולדות אנוש - שני מסלולי חיי אדם	לאו בנימין	
107	העקידה – בין' העלהו 'לבין' אל תשלח'	שמאע אברהם	
108	"והחוט המשולש לא במהרה ינתק – "דוד, יואב ואבישי	סיידלר איילת	
109	מהו מוסר מונותאיסטי - סגנון ותוכן בספר עמוס	סבתו דוד	הנביא עמוס, שפעל בממלכת ישראל באמצע המאה השמינית לפני הספירה, הוא ככל הנראה ראשון נביאי הכתב. נבואותיו כוללות את המאפיינים העיקריים של נביאי הכתב שיבואו אחריו. בשיעור זה אתמקד במסריו הייחודיים של הספר, מנקודת המבט של תפיסת המוסר. אתמקד באחד מחידושי העיקריים של עמוס בחטיבה הראשונה בספר, העוסקת בפשעי המלחמה של העמים הסובבים את יהודה וישראל. אציע פרשנות לחידושו המשפטי-מוסרי של עמוס לאור תפיסת הנבואה והאלוקות המיוחדת המשתקפת בנבואותיו, ובעזרת בחינה מחודשת של סגנונו הרטורי יוצא הדופן.
110	להבנת רשימות היחס המקראיות	דמסקי אהרון	
111	מזמורים ג'-י"ד - יחידה ספרותית ורעיונית (פרשנות הקשרית)	גזונדהייט בני	מבוא קצר לפרשנות ההקשרית של דוד המלך מפי דוד המלך; "מפי עוללים וינקים יסדת עז למען צורךך להשבית אויב ומתנקם" (תהלים ח', ג) – מזמור ח' כציר של חטיבת מזמור ג'-י"ד: חינוך ובנין עולם בימי פקודה ושואה – לדמותו ולמפעלו של מו"ר הרב יהודה עמיטל זצ"ל.
112	האם ייתכן היתר עיסקה לפי התורה - על איסור ריבית בימינו) בעקבות' מקראות 'למשפטים)	בן נון יואל	פסוקי התורה באיסורי נשך וריבית מדגישים את הקרבה, לא להטיל נשך על "אחיר", על "העני עמך", ומתירים בפירוש לעשות כן לנכרי. מכאן, שריבית ונשך אינם כמו גזל וגנבה, אלא חסד מיוחד בין אחים מכוח יציאת מצרים. להבחנה זו יש משמעות חיונית בעולם של כלכלה מודרנית, היוצרת מקום הכרחי ל"היתר עסקה" מול בנקים וחברות אשראי. אך, אין מקום להיתרים כאלה בין אנשים פרטיים מישראל, שהרי התורה אסרה זאת במלוא החומרה. יש לכך משמעות הלכתית, כלכלית וחברתית, במיוחד כאשר צופים מעבר להלוואות בין אנשים פרטיים, בעולם.
113	פרשת ציצית (במדבר ט"ו)	רימון יוסף צבי	מדוע מצוות ציצית חשובה כ"כ? בניתוח פרשיה קצרה שאותה אנו אומרים פעמיים ביום מתגלות משמעויות עמוקות מאוד. משמעויות אלה מחברות בין פשוטי המקראות ובין עולם אמוני עמוק ומשמעותי. השיעור יעסוק בדברים אלו וגם בהשלכות של פרשיה זו על כל אחד מאיתנו.
114	תפקידים ומשמעותם של אבני השוהם ואבני המילואים בבגדי הכהן הגדול	קהלני עזרא	
115	חורבן לאומי וחורבן רוחני - תיאורי החורבן בנבואות ירמיהו ויחזקאל	בן נון אליכין	

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
116	מלחמת גוג ומגוג - מבנה ומשמעות	ברזלי יואב	'מלחמת גוג ומגוג' הפכה למושג אוניברסלי ואפוקליפטי רבגוני בחזונות אחרית הימים. דרשנים, פרשנים, סופרים ומקובלים ניסו לזהות אותו באירועים שהיו מוכרים להם מתקופתם או לתאר אותו כאירוע עתידי מופלא שמשתלב בתפיסתם הכוללת את ימות המשיח וקץ הימים. בשיעור נעיין במקור הראשון (והיחיד בתנ"ך) למושג זה (יחזקאל פרקים ל"ח-ל"ט), ולהבין מהפסוקים עצמם את מהלכיה ותוצאותיה של מלחמה זו. מה מקומה בחזון הגאולה של הנביא יחזקאל ובתפיסתו הכללית את השינויים הנדרשים ביחסי ה' ועם ישראל לאחר החורבן והגלות.
117	"הללו עבדי ה'" - המזמור הפותח את ההלל (קי"ג)	סמט אלחנן	
118	פירוש רד"צ הופמן על רקע תנועת ההשכלה	ראק אביגיל	
119	מהי קדושה?	נבון חיים	
120	ממקרא לחז"ל - בין לא ייראה חמץ לביטולו בלב	שמאע אברהם	
121	'גדולה לגימה - 'על אוכל, אכילה ואוכלים בתורה	ויגודה שמואל	
122	בית עלי - לימוד זכות	וינר מנשה	לכאורה בני עלי מתוארים בצורה שאינה משתמעת לשני פנים, כבני בליעל מושחתים. בשיעור נשתדל, בעקבות כמה מאמרי חז"ל לבדוק, האם יש מקום למצוא כמה נקודות זכות ולעגן אותם בכתובים.
123	"ותקצר נפשו בעמל ישראל" "שופטים י')	לאו בנימין	
124	מסרים מנחמים במגילת איכה	ציגלר יעל	
125	"אחזו לנו שועלים... מחבלים כרמים - "מיהם השועלים וכיצד הם מחבלים?	סמט אורי	
126	מרד הים במקרא על רקע ספרות המזרח הקדום	פרג'ון יושי	
127	דבר ה' לאבות - ציווי או עידוד?	גרוס מיכאל	ה' דבר אל אברהם, אל יצחק ואל יעקב. הם גם פנו אליו בתפילות ובבקשות. במהלך השיעור נעיין בשיח שבין האלוקים לאבות ונסה ללמוד מן המשתמע בפשטי הפסוקים בספר בראשית על המאפיינים של השיח הזה. האם הוא אחיד אצל שלושת האבות? האם היחס אלוקים-אדם משתנה מאב לאב? ואיך זה משליך על הבנתי את הפניה בפתיחה של תפילת העמידה "אלהינו ואלהי אבותינו, אלהי אברהם, אלהי יצחק ואלהי יעקב"?
128	תפקיד הקטורת ביוה"כ ובכל השנה	מרקוס יוסף	
129	הממסד הדתי בתקופת עלי - אתגרים וכשלים	סתיו דוד	
130	היבטים גאוגרפים והיסטוריים בקרב האחרון של שאול בעמק יזרעאל	מייטליס יצחק	
131	השיח בין איוב לרעים - ויכוח על משמעות במציאות נטולת משמעות	ויגודה שמואל	

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
132	"חמש עשרה קלעים" – "על אי התאמה דקדוקית במין ובמספר	פרנק אוריאל	ההקפדה על התאמה דקדוקית במין ובמספר, שעלולה להיתפס כ"דקדוקי עניות" מייגעים ומשעממים, העסיקה רבות את פרשני המקרא לדורותיהם. לאור שיטתו המפתיעה של אבן כספי, נעמוד על חסרונותיה ויתרונותיה של השיטה המסורתית ביישוב מקראות שלכאורה אינם "מדוקדקים", כגון "חמש עשרה קלעים", "צרעת הוא" ו"צפחת השמן לא חסר", ונגלה כי שימת לב להתאמת המין הדקדוקי שופכת אור על ההבנה הנכונה והמדויקת של פסוקים.
133	פשט המקרא ומדרש הכתובים בתושב"ע - קווים מקבילים או נקודות מפגש?	הרב יעקב מדין, הרב חיים נבון	
134	ספר שמות ופרשיות השבת - זיקה ומבנה	כהן תמיר	ספר שמות עוסק בשלושה נושאים: היציאה ממצרים, מתן תורה ובניית המשכן. מה הקשר בין נושאים אלו? כיצד פרשיות השבת המשובצות בו מסייעות להבנת מבנה הספר? ומה פשר המקבילות הרבות לפרשיות מספר בראשית?
135	מותו של משה	וינר מנשה	עיון בפסוקים מעורר כמה תהיות. כיצד הבין משה את הציווי למנות את יהושע, והיכן בדיוק מסתיים תפקידו שלו, אם בכלל... בשעור נבדוק תרחיש אפשרי אחר.
136	האם אלישע היה פציפיסט - חידת יחסו של הנביא לאויב הארמי	פרג'ון יושי	
137	צרעת נעמן וצרעת גיחזי	בזק אמנון	סיפור ריפוי של נעמן מצרעתו כרוך בשינוי החד שחל באישיותו של נעמן, אך גם במעשהו החמור של גיחזי, שעליו נענש באותו עונש. האם יש קשר בין שני המצורעים? האם קללת אלישע את גיחזי אכן הייתה מוצדקת והתקיימה כלשונה? בשיעור נעמוד על שאלות אלו ואחרות, העומדות מאחורי סיפור מופלא זה.
138	מילה או סלע - בין תנ"ך לארכאולוגיה	הרב ד"ר י. בן נון, ד"ר ח. משגב, הלל מאל, יו"ר ע. נעם	
139	חשיפת פרשנויות שמסתתרות בהערות המסורה	הימלפרב לאה	
140	כאשר העברית השגורה בפינו מפריעה לנו לפרש כראוי את התנ"ך	סמט אורי	

תקצירי השיעורים ליום חמישי

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
141	רש"י ורשב"ם וגישותיהם השונות לפשט	לוקשיין מאיר	גם רש"י וגם רשב"ם מצהירים שפירושיהם לתורה מוקדשים לפרשנות הפשט ובכל זאת רב ההבדל בין שני החיבורים. בשיעור זה נתמקד בשאלה איך הבין כל אחד מהם את המושג "פשט".
142	למשמעות הכפילות בפרשת התשובה בפרשת נצבים	גיגי ברוך	
143	שמעי בן גרא - דרמה בשלוש מערכות	וינר מנשה	יחסו של דוד למעשיו הקשים של שמעי בן גרא, מעורר לא מעט תהיות, הן במישור הערכי וההשקפתי, והן בחוסר העקביות שקיימת לכאורה בהתנהגותו. גם מעשיו של שלמה מצריכים הסבר, ובשיעור ננסה להציע הסבר לכל העניין.
144	מדוע הכניסה לארץ עברה דרך הבית של רחב?	שרלו אלקנה	הסיפור על מרגלי יהושע בבית רחב נמצא ממש בתחילת ספר יהושע. הסיבה לכך לכאורה ברורה – שכן הסיפור הוא חלק מההכנות של יהושע למעבר הירדן וכיבוש יריחו. בשיעור נחשוף סיבות נוספות למיקום הסיפור בראש ספר יהושע, סיבות שמעוררות מחשבה על האופי שבה הנבואה ראתה לנכון לשרטט את דרכי הכניסה לארץ. מדוע באמת הכניסה לארץ עברה דרך הבית של - לא אחרת - מאשר רחב?
145	תנ"ך קורן או תנ"ך ברויאר – וישן מפני חדש תוציאו?	פרופ' י. עופר, חנן אריאל מנחה: הרד"ר ח. גמליאל	
146	שירת זלדה על התנ"ך - בין חתרנות למסורת	עופר רחל	
147	שבעים פנים מצפן ומפת דרכים מהפרק לכיתה	הר שפי (סמט) הודיה	
148	הציצית ופתיל התכלת	מדן יעקב	
149	מאכילה בחיפזון עד"ה הגיע זמן ק"ש של שחרית - משמעות הזמן בקרבן הפסח	וייטמן מרים	
150	תפילת שלמה בחנוכת המקדש - חידוש מקורי או פירוש מקראי?	ליבטאג מנחם	
151	תפקידו של סיפור אבימלך בספר שופטים	מרקוס יוסף	
152	'צום הרביעי' וצום החמישי -- 'תעניות החורבן' במקרא ובדברי חז"ל	סמט אלחנן	
153	איזהו אחיו של כתר ארם צובה?	עופר יוסף	
154	פיסול בחומר ככלי הפנמתי - מה אנחנו למדים מהחומר, ומה הוא מלמדנו?	אטיה אלי	
155	המסר מאחורי רשימת שושלות קין ושת92	שמעון צבי	
156	הארון וטבעותיו - פרשנות ומשמעות	וינר מנשה	עיון בפרשת הארון בפרשת תרומה, מעורר כמה וכמה קשיים בפשט. בשיעור נציע הצעה מעניינת לפתרון, שבעקבותיה נפליג לתובנות רחבות יותר על משמעות התורה בכלל, תוך כדי חיבור ההלכה עם האגדה.

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
157	כשנשים קמות ועושות מעשה - בשושלת בית דוד	קליין שמעון	ריטואל החוזר על עצמו בשושלת בית דוד: לוט מיואש ובנותיו קמות ועושות מעשה, תמר מחלצת בן מיהודה, רות מפתיעה את בועז בגורן, ובמדרש שפחת ישי מצילה את אדוניה מן החטא. הריטואל, מכיל במידה רבה את יסודות חייו של דוד מלך ישראל.
158	על המתח בין מעשה לכוונה' – מבט על 'על נביאים ראשונים	ספראי עמוס	הנביא מיכה שואל את השאלה המקננת בכל אדם חושב ומאמין "מה ה' אלוך דורש מעמך כי אם..." קיום המצווה כלשונה עומד לעיתים בסתירה לרצון האדם. בעידן בו אנו מסובבים בסמלים, סמלילים ומחוות חשוב להכיר את המתח בין העשייה לכוונה. במהלך הלימוד נעין במספר אירועים בספרי נביאים ראשונים בהם בא מתח זה לידי ביטוי. הפתרונות אותן מציע המקרא מפתיעים ומעוררים למחשבה.
159	"חכמת הנסתר": ההתמודדות עם סתירות בספר דברי הימים	קליין נריה	כל המעיין בפרקים ה'סינופטיים' בדברי הימים - קרי: שיש להם מקבילה בספרים אחרים בתנ"ך - יגלה שבעל דה"י נקט חירות רבה בציטוט הסיפורים, והוא שינה נתונים, סדר מאורעות, ניסוח ועוד. פעמים רבות ניתן אף למצוא סתירות מפורשות בין הסיפור בדברי הימים ובין המקור שלו, דבר שמעלה קושיות תיאולוגיות ומציאותיות: וכי יש סתירות בתנ"ך? ואם כן, איזו מה'גרסאות' התרחשה בפועל, וכיצד נדע מה אירע במציאות? בשיעורנו נציג גישות שונות - מחז"ל ועד ימינו - להתמודדות עם הסתירות הללו, ונבחן את יתרונותיהן וחולשותיהן. בחלקו השני של השיעור תוצג גישה חדשה-ישנה, הגורסת שאין צורך לפתור את הסתירות הללו - כי אם להעצים אותן - כדי לעמוד על מסריו ומשמעותו של ספר דברי הימים.
160	במות, מצבות ומקדשים במקרא ובמזרח הקדום	משגב חגי	מקדשים ואתרי פולחן מלווים את האדם משחר צעדיו בהיסטוריה. נסקור את תולדות המוסד הזה ואת טיפוסיו השונים, תוך רצון לעמוד על השווה והשונה, ועל החידוש והמסר שיש לתורה בתוך הקשר העולם העתיק; כמו בכל עיון מסוג זה, כך גם מתבהר המסר של רעיון המקדש בכלל, מתוך העמדתו על רקע המקובל באותה תקופה ולפניה.
161	מסע בעקבות mooc אליהו	הרב ד"ר שוקי רייס סמדר שלום	ברצוננו להזמין אתכם להצטרף למסע בעקבות אליהו. מסע זה מהווה דרך ישנה חדשה. נלמד את פרקי אליהו המוכרים מספר מלכים בכלים חדשניים ועדכניים. בימים אלה מכללת הרצוג משיקה קורס חדשני וייחודי 'פרקי אליהו'. בקורס זה הקניית הידע מבוססת על סירטוני וידאו קצרים ומושקעים של מיטב המרצים במכללת הרצוג, ועיבוד הידע מתבצע באמצעות מטלות מגוונות. הקורס נמצא בפלטפורמה אינטרנטית חווייתית וידיוותית ללומד. קורס זה מומלץ על ידי מפמ"ר תנ"ך, נוסה לאחרונה בשבעה תוכנים (אולפנות וישיבות תיכוניות) והוגדר כהצלחה גדולה.
162	בין כוהן ללוי	לוי יצחק	

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
163	פרשת המלך – שיעור בדמוקרטיה	קליין שמעון	פרשת המלך פותחת בתהליך היסטורי ובו נקודת ציון: "ואמרת אשימה עלי מלך". בשלב מסוים בהיסטוריה עשוי העם למנות בעצמו את מנהיגיו. מה בין תיאור זה לבין המושג 'דמוקרטיה'? האם הניסוח 'ככל הגויים' מהווה פגם? מהו מקור סמכות המלך - האם הוא שליח העם או שלוחו של א-לוהים? מדוע שותק הכתוב מלהגדיר את תפקידי? במה הוא שונה ממקבילו בעמים אחרים? שאלות אלו ונוספות, יעסיקו אותנו בלימודה של פרשיית המלך בספר דברים.
164	תפקידו של תרח בעיצוב זהות עם ישראל	שמעון צבי	
165	לא מה שחשבתם - ההפתעה במשלי הנביא יחזקאל	שרלו אלקנה	סיבות מגוונות ישנן לשימוש שעושים הנביאים בסגנון המשל: סיבות עקרוניות, סיבות מתודיות ועוד. בשיעור, שיתמקד בגדול משלי המשלים הנבואיים – יחזקאל הנביא, נפנה את תשומת הלב לסיבה נוספת ומיוחדת: מימד ההפתעה. על מה אתם חושבים שמדבר יחזקאל הנביא כאשר הוא מדמה את ישראל לגפן? את מי הוא מציג כיצא לגלות? ומיהו הנשר הגדול? בהחלט ייתכן שהתשובות הן לא מה שחשבתם...
166	אשת חיל מי ימצא - הסיפור של רות ובועז	ציגלר יעל	
167	המפה והמקרא – לימוד עם אתר' תנך הרצוג'	הרב ד"ר י. רייס, הרב י. מרקוס, עמוס ספראי	ספר הספרים, ספוג ברגבי אדמתה של ארץ ישראל. רבים מהסיפורים וההקשרים בתנ"ך נוגעים במפת הארץ. הטיול בארץ והלימוד עם המפה היו כבר בידי קדמוננו כלי פרשני ראשון במעלה. בפאנל שלפניכם, יוצגו דגשים ומתודות הנוגעים למפת הארץ וללימוד תנ"ך על ידי עמוס ספראי העוסק בתחום זה במשך שנים רבות. הרב ד"ר שוקי רייס והרב ספי מרקוס, חברי צוות אתר התנ"ך של המכללה ידגימו דרכי לימוד חדשניים באמצעות המפה הדיגיטלית של אתר התנ"ך hatanakh.com
168	עבודה רוחנית בעקבות לימוד פרק תנ"ך	ליפשיץ אורי	
169	מצוות שאינן במקומן בנאום המצוות	קהת ברוך	המצוות הרבות שמציג משה בנאום המצוות שלו בספר דברים (ה'-כ"ו) מסודרות באופן כללי בסדר ברור ועקבי. אך ישנן מספר מצוות שאינן מוצבות במקום שראוי להן לפי העיקרון המנחה את סידור המצוות בנאום. בשיעור נעמוד על העיקרון שעל פיו מסודרות המצוות בנאום, ובעקבות זאת נתייחס לקושי ביחס למצוות שאינן במקומן הראוי לפי עיקרון זה. נאתר את המקום הראוי למצוות אלה במסגרת הנאום, וננסה להציע הסבר להעתקתן ממקומן הראוי למקום בו הן מוצבות.
170	חטאת פנימית וחטאת חיצונית	גרוסמן יונתן	
171	קללת שמעי בן גרא ומרד שבע בן בכרי	ניר אלחנן	

מס' השיעור	שם השיעור	מרצה	תקציר
172	"ישפט ה' השופט היום" - מבנה ומשמעות בסיפורי השופטים	קליין נריה	עיקרו של ספר שופטים (ג'-ט"ז) הוא סיפורי השופטים השונים - מעתניאל ועד שמשון. במבט ראשון מדובר ברצף של סיפורים שאינם קשורים זה בזה, שבכל אחד מהם מתרחש המעגל החוזר של חטא-עונש-זעקה-ישועה-שקט. בשיעורנו נראה שמאחורי המבנה הפשטני של מעגל החוזר שוב ושוב ישנם סדר ומבנה מכוונים, שחוט אחד שוזר את כולם. המבנה שנציג מרמז על משמעותו ומסריו של ספר שופטים כולו, העוסק ביחסיהם של ה' וישראל בתקופה של טרום-המלוכה.
173	כתב וזהות - שינויי כתב ושינויי זהות בישראל ובעמים	משגב חגי	לפחות פעמיים שינה עם ישראל את כתבו. פעם אחת מפורסמת, בתחילת ימי הבית השני, אבל היתה עוד פעם אחת, ואותה נגלה בשיעור. תוך כך נעמוד על חשיבותו של הכתב כמבטא את זהותו של העם, ואת השינויים בו כמבטאים שינויי זהות, אז וגם היום.
174	חדשנותו של רש"י בתחום הלשוני	גמליאל חנוך	
175	הוראה ולמידת תנ"ך תוך שימוש בשאילת שאלות ככלי מרכזי בלימוד	שוסהיים שרית	