הכשרה מעשית מתחילים -תצפית 2

**משמעת ודרכי התקשרות**

מטרת הצפייה: פיתוח ערנות לניהול הכיתה ולדרכי תקשורת בכיתה

1. **תצפית על אירוע בכיתה:**

התמקד/י בשיעור, באירוע אחד וכתב/י בקצרה את מהלך האירוע:

שעת השיעור, מקצוע/ נושא השיעור: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כמה תלמידים מעורבים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם האירוע הפריע לתלמידי הכיתה למהלך השיעור? תאר/י כיצד.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שער/י מהן הסיבות האפשרויות להתנהגות התלמיד.

תגובת המורה:

* סוג תגובה (מילולי, בלתי מילולי, ג'סטות, קלסרי תקשורת ,כרטיסי רצף, שפת הסימנים, דרכים אחרות) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* זמן תגובה- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **התמודדות המורה עם הסחות דעת בשיעור:**

התייחס/י ותאר/י את דרכי התקשורת ועוצמת הקול של המורה במקרים הבאים - תלמיד מאחר, נכנס אדם זר לכיתה, תלמיד מפריע , דפיקה בדלת.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם במהלך השיעורים שתצפת/ן ראית/ן מכנה משותף לתגובת המורה לאירועי משמעת? (התעלמות, שינוי בטון דיבור, שפת גוף, שימוש בכלים שונים כמו טבלאות עיצוב התנהגות, פעולות מיוחדות ועוד).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_