

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

| שם הקורס / נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|----------------|-------------|----|---|---|---|
| לימודי חובה (19 ש"ש) | | | | | | |
| קורס חובה | | | | | | |
| מבוא לחינוך מיוחד וסירים (שיעור וסיר) | 3 ש"ש 2 נ"ז | √ | | | | * חובה לשנה א, *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סירים במסגרת ההכשרה המעשית. |
| תפקידו מהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. |
| דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (בתשע"ט קורס מקוון) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. |
| התפתחות שפה (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון) | 1 | √ סמס' א | | | | * חובה שנה א', סמס' א' |
| הוראת הקריאה | 1 | √ סמס' ב | | | | * חובה לשנה א, סמס' ב' *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה |
| קליניקה בקריאה | 1 | √ סמס' ב | | | | * חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ הוראת הקריאה (יש ללמוד במקביל) |
| יסודות בפסיכולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית | 1 | *√ | *√ | | | *תכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד. |
| התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון) | 1 | √ | √ | | | |
| הוראה מותאמת למתמטיקה (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון) | 2 | √ | √ | | | |
| קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר | 1 | √ | √ | | | |
| פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון) | 1 | √ | √ | | | |
| אבחונים פסיכולוגיים ונירופיזיולוגיים הבנה ושימוש בחינוך מיוחד | 1 | √ | √ | | | |

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

| שם הקורס / נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ (קורס מקוון) | 1 | ✓ | ✓ | | | |
| סוגיות בהורות בחינוך המיוחד | 1 | | ✓ | | | |
| ניירו פדגוגיה | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| הורים מורים ומה שביניהם | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| לימודי בחירה (סה"כ 11 ש"ש) | | | | | | |
| יש לבחור 9 ש"ש במוקד הנבחר ו-2 ש"ש השלמה במוקד הנוסף. הקורסים מיועדים לתלמידים מתקדמים והשלמות. | | | | | | |
| מוקד א: לקויות למידה וקשיי הסתגלות והתנהגות בקרב צעירים / מתבגרים (יש לבחור 2-9 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. | | | | | | Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה |
| ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| אבחון וטיפול בליקויי למידה | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| אבחון וטיפול בשגיאות כתיב (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון) | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל + קליניקה | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| היבטים פדגוגיים בעבודה עם נוער בסיכון | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| טיפול שליטה עצמית וויסות בחינוך המיוחד | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| כלים אימוניים בעבודה עם תלמידים לקויי למידה | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| הוראה מותאמת בהבעה בכתב | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| פרקטיקום בהוראה מתקנת במתמטיקה (קורס מקוון מסונכרן) | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד Δ אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה. *במהלך הקורס הסטודנט יידרש לעבוד עם תלמיד בתחום המתמטיקה במסגרת ההכשרה המעשית או באופן פרטי. |
| מיומנויות חברתיות בחינוך המיוחד | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| מוקד ב: ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים (יש לבחור 2-9 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. | | | | | | Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה |
| CP וליקויים מוטוריים | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד |
| היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן) | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ תנאי קדם של המוקד * למצטיינים באישור ראש החוג. |

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

| שם הקורס / נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|---|
| מוגבלות שכלית התפתחותית | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| כלי הנגשה להוראה בחינוך המיוחד | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| חינוך לעצמאות משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| ליקויי ראייה ועיוורים | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| ליקויי שמיעה | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד | 2 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| שפת הסימנים | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| בחירה כללית (הקורסים מיועדים לשני המוקדים) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. | | | √ | √ | √ | |
| פסיכופדגוגיה בחינוך מיוחד | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר-סדנא | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| חינוך למיניויות בריאה בחינוך המיוחד | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| השמה חוץ ביתית | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| זה האח שלי - התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| למידה משמעותית לתלמידי החינוך המיוחד | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| יסודות בניקוד לתלמידי החינוך המיוחד (קורס מקוון) | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד Δ סוגיות בהורות בחינוך המיוחד |
| קוגניציה חיכרון (קורס מקוון) | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| תרפיה (בעלי חיים / מוסיקה / תנועה / ביבליותרפיה/ דרמה/טיפול נרטיבי) | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד *ניתן לקחת רק קורס אחד בתחום התרפיה. |
| המשחק בחינוך המיוחד (קורס מקוון) | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| כלים טיפוליים בתנועה | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| תקשורת לא ורבלית בעבודה עם ילדים מהחינוך המיוחד | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| כלים בעבודת המורה על פי השיטה הנרטיבית | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |
| מינדפולנס ככלי בחינוך המיוחד | 1 | | √ | √ | √ | Δ תנאי קדם של המוקד |

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר. | חוג נוסף |
| לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים במידעון או באתר. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד (1 ש"ש) שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (2 ש"ש) קורס כתיבה עבודה סמינריונית בחינוך לתלמידי חינוך המיוחד (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים במידעון או באתר. | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר. | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני. | עבודות סמינריוניות |

[בהמשך תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד]

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

| שם הקורס / נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|--|-----|---|---|---|---|--|
| קורסי חובה (11 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לפילוסופיה של החינוך | 1 | ✓ | ✓ | | | |
| מחשבת החינוך היהודי | 1 | ✓ | ✓ | | | |
| מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | 1 | ✓ | ✓ | | | |
| פסיכולוגיה של גיל הנעורים | 1 | ✓ | ✓ | | | |
| סוציולוגיה של החינוך | 1 | ✓ | ✓ | | | |
| שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד (קורס מקוון בתשע"ט) | 1 | | ✓ | ✓ | | * קורס ייחודי לתלמידי חינוך המיוחד. *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס באנגלית בשנה הראשונה ללימודיהן ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך. |
| סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| אוריינות אקדמית | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| מדידה והערכה בחינוך | 1 | | ✓ | | | |
| מיומנויות המאה העשרים ואחת | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון) | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| מתודיקה (4 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' | 1 | | ✓ | | | * חובה לשנה א, סמס' ב. *לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75. |
| מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד ב' | 1 | | ✓ | | | Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' |
| דרכי הוראת מקצוע ב' | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| סמינריון (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד | 2 | ✓ | ✓ | | | Δ מבוא לחינוך מיוחד וספורים Δ קליניקה בקריאה *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני. |
| לימודי בחירה (4 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | * יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית. |