

## סיורי ארץ מקרא - סיורים לימודיים עם התנ"ך

### לסטודנטים שהחלו את לימודיהם החל משנת תשע"ט

#### אנא קראו את ההוראות הבאות בתשומת לב!

1. במסגרת חובת סיורי "ארץ מקרא", כל תלמיד החוג לתנ"ך במכללה חייב להשתתף בארבעה סיורים במשך שנים א-ב ללימודיו במכללה, מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל (סיורים פדגוגים אינם נחשבים). לוח הסיורים מופיע [באתר המכללה](#).
2. שלושה מתוך ארבעת הסיורים חייבים לעסוק בתחומים ובאתרים הקשורים לתנ"ך (שנכתב לגביהם במידע על הסיור 'מתאים לסיורי ארץ מקרא') ואילו תחום הנושא של הסיור הרביעי נתון לבחירתכם.
3. השתתפות בארבעת הסיורים והגשת המטלות עליהם מקנה 1 ש"ש.
4. יש להירשם מראש לסיור ולמלא אחר כללי הסיור המופיעים [באתר המכללה](#).
5. מנהל תלמידים ירשום כל תלמיד לקרוס בשנה הראשונה ללימודיו ואת המטלות השונות יש להגיש (גם בשנים שלאחר מכן) במודל של קורס ארץ מקרא של שנת הלימודים הראשונה.

#### 6. מטלות:

- א. לכל אחד מארבעת הסיורים יש להגיש דוח סיור מפורט. דוח הסיור צריך להיות מוגש עד שבועיים לאחר הסיור. מבנה דוח הסיור מופיע במודל.
- ב. בנוסף לדוחות על הסיור, יש להגיש עוד שתי מטלות כדלהלן:
  - על אחד מהסיורים, לפי בחירתכם, יש לכתוב חיבור קצר (כשנים עד שלושה עמודים) העוסק בעיון בתנ"ך בזיקה לנושא הסיור ולאתרים בו בקרתם. החיבור יפתח בעיון בפסוקים בזיקה לאתרים אלו וילווה בשימוש בפרשנות קלסית ובפרשנות מודרנית-מחקרית. יש לציין באופן ברור את המקורות הביבליוגרפיים בהם אתם עושים שימוש. להלן שלוש דוגמאות: 1. לאחר סיור בעמק האלה בעקבות דוד וגלית ניתן יהיה לכתוב חיבור העוסק במהלך המלחמה, זיהוי האתרים וכדומה. 2. לאחר סיור בעקבות נדודי דוד ניתן יהיה לכתוב חיבור העוסק בזיהוי המקומות בהם דוד מסתתר, משמעותו של סֶפֶר המדבר והחיים בו, וכדומה. 3. לאחר סיור בעקבות מסע סנחריב ניתן יהיה לכתוב חיבור המתייחס למהלך המסע כפי שמשקף בתנ"ך ובהשוואה למקורות חיצוניים והתייחסות לממצאים הארכאולוגיים בלכיש.

- על אחד מהסיוורים, לפי בחירתכם, יש לכתוב חיבור קצר (כשנים עד שלושה עמודים), העוסק בעיון גיאוגרפי או ארכיאולוגי על אחד המקומות בהם ביקרתם בסיוור. העיון ילווה בשימוש במחקרים מודרניים שעסקו בנושא. יש לציין באופן ברור את המקורות הביבליוגרפיים בהם אתם עושים שימוש. להלן מספר דוגמאות: 1. לאחר סיוור בעיר דוד ניתן יהיה לכתוב חיבור הסוקר באופן כללי את הממצאים הארכיאולוגיים שבאתר: ייחוסם של השכבות שנמצאו לתקופות השונות, המחלוקות סביב זיהוי של ממצאים מסוימים וכו'. 2. לאחר סיוור בהר גריזים אפשר יהיה לכתוב חיבור העוסק בעיר שכם מבחינה גיאוגרפית וטיפוגרפית.

ג. כל אחת משתי מטלות אלו צריכות להיות מוגשות עד כחודש לאחר הסיוור.

7. דוחות הסיוור מהווים 20 אחוז מציון הקורס. דוח שיוגש בצורה שאינה משביעת רצון לא יתקבל והתלמיד יצטרך להגישו מחדש. שתי המטלות הנוספות מהוות את שאר הציון (40 אחוז, כל אחת).

8. 'קורס יורשות' - סיוור וירטואלי חדשני בשם 'יורשות' העוסק בסיפור ירושתם של בנות צלפחד. רישום לסיוור נעשה בדומה לשאר הסיוורים (ראו לעיל). השתתפות בחלקו של הקורס נחשבת כסיוור ארץ מקרא אחד. השתתפות בקורס כולו נחשבת כשני סיוורי ארץ מקרא.

**לתשומת לבכם:** א. אין צורך למלא דוח סיוור בנוסף למטלות שיש להגיש במסגרת קורס זה. ב. מטלות הקורס מחליפות את הצורך באחת מהמטלות (מתוך שתיים) שיש להגיש במסגרת סיוורי ארץ מקרא. אולם בכל מקרה, גם מי שעשה את הקורס כולו (כך שזה נחשב לו כשני סיוורי ארץ מקרא), צריך להגיש מטלה נוספת על סיוור אחר.

**בהצלחה!**

לפרטים ולשאלות ניתן לפנות לכתובת [Yosefm@herzog.ac.il](mailto:Yosefm@herzog.ac.il)

