

העתקות בקורסים מקוונים – כללים, כלים ופנדלים

לתלמידי הקורסים המקוונים שלום רב,
להלן כמה הבהרות על דברים שלדעתנו היו צריכים להיות מובנים מאליהם.

כללים ונהלים

- בכל מטלה, עבודה, תרגיל או מבחן במכללה נידרש התלמיד להתמודד ולכתוב בעצמו.
- עבודה, בוחן [ואפילו חלק מהם] שנכתבו על ידי גורמים אחרים [חבר, אתר אינטרנט, קטע ממאמר וכד'], והוגשה כאילו היא עבודה מקורית של המגיש – היא גניבת דעת ועבירה.
- כאשר מביאים או מצטטים קטעים ממאמר או מאתר [לעתים זה ראוי ורצוי] חובה להודיע על כך מראש ובמפורש בהקדמה לקטע המובא. כמו כן יש להבליט את הקטע המצוטט ממקור אחר על ידי הזחה ובגופן שונה [בהערות שוליים או בתוך העבודה יש לציין את המקור המדויק לקטע].
- ניתן ללמוד בחברותא או להיעזר באחרים על מנת להבין טוב יותר את דרישות העבודה ואת התכנים הנלמדים, אבל יש הבדל גדול בין לימוד משותף (ולגיטימי) לבין כתיבה משותפת או הגשת עבודה שנכתבה על ידי אחר כאילו היא שלך (לא לגיטימי - זה שקר).
- גם אם עשית בעבודה המקורית כמה שינויים, זה לא הופך אותה לעבודה שלך!
- עליך לסמן V על הצהרת הגשה שנמצאת במודל ואומרת:

מטלה זו היא פרי עבודתי בלבד, למדתי את החומר וכתבתי בעצמי את כל חלקיה.

כלים חדשים ומדיניות עונשים על העתקות בקורסים המקוונים

- ניתן לזהות בדרכים שונות עבודה שאינה מקורית של התלמיד שהגיש אותה. לאחרונה התחלנו להשתמש גם בתוכנה שמאפשרת לאתר ולזהות כל עבודה שכדוגמתה הוגשה כבר בעבר [גם אם נעשו בה שינויים]. לצערנו קיבלנו עקב כך מידע על העתקות לא מעטות שנעשו במטלות ובבחנים.
- לאחר שזוהתה עבודה הנחשדת כ'העתקה' - מדור הבחינות יברר עם מורה הקורס אם יש מבחינתו הסבר למה שנראה על פניו כעבירת משמעת.
 - אם אין הסבר כזה, מדור בחינות יעביר את החומרים שנחשדו ואת תגובת התלמיד עליהם, לוועדת משמעת.
 - ועדת משמעת תחליט אם ההסבר שסיפק התלמיד מספק אותה.
 - אם לפי הנתונים ועל פי שיקול דעתה, ניכר שהתלמיד לא עשה את המטלה בעצמו וכראוי, אלא הגיש חומרים שקיבל מאחרים או לקח מן המוכן, העונש האוטומטי יהיה פסילת הקורס!
 - תלמיד שירצה לערער על העונש בפני ועדת משמעת - יוזמן לבירור והוועדה תבחן את המקרה מחדש, ותוכל לקבל החלטה אחרת לטוב או למוטב על פי בדיקתה.

לתשומת לבכם,

ועדת משמעת ומחלקת המקוונים