

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג
מידעון תש"ף



**תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה**

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות

אנגלית

גיאוגרפיה – אדם וסביבה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לשון עברית

מדעי הטבע

מדעי המחשב

מתמטיקה

ספרות

תקשורת

לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת

התנ"ך ופרשנותו, הוראת תורה שבעל פה, חינוך היהודי,

הוראת מחשבת ישראל, הוראת מתמטיקה* וחינוך מיוחד*

(במידעון נפרד)

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

משרד החינוך

* הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

המכללה האקדמית הרצוג
כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

מרכזיה קמפוס אלון שבות: 02-9937333
פקס: 02-9932796
officeas@herzog.ac.il

מרכזיה קמפוס מגדל עז: 02-9937311
פקס: 02-9937319
officemo@herzog.ac.il

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

בכל מקום בו הטקסט כתוב בלשון זכר הכוונה היא לנשים ולגברים כאחד.

תוכן עניינים

5.....	פתיחה.....
6.....	ברכת הנהלת המכללה.....
7.....	מידע כללי
8.....	תקשורת עם המכללה.....
9.....	אתר האינטרנט של המכללה.....
10.....	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
11.....	פריסת החוגים על פי ימי הלימוד.....
12.....	תקנון לימודים תואר ראשון.....
23.....	שכר לימוד – תואר ראשון.....
30.....	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים
31.....	ספריית המכללה.....
33.....	מרכז תמיכה לסטודנטים.....
33.....	הסעות.....
33.....	ארוחות.....
33.....	פינת קפה.....
33.....	אגודת הסטודנטים.....
33.....	חוק זכויות הסטודנט.....
34.....	מניעת הטרדות מיניות.....
34.....	גישה למוגבלים בתנועה וניידות.....
34.....	אנה אפנה?.....
35.....	תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה
36.....	לימודי חינוך.....
38.....	החוג לתנ"ך.....
45.....	החוג לתורה שבעל פה.....
53.....	החוג למחשבת ישראל.....
58.....	החוג לאזרחות.....
61.....	החוג לאנגלית.....
67.....	החוג לגיאוגרפיה – אדם וסביבה.....
72.....	החוג להיסטוריה.....
77.....	המסלול לחינוך מיוחד.....
85.....	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
92.....	סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
95.....	"המסלול המשולב" תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
97.....	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....
98.....	תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל הנתבי הגיאוגרפי-אדם וסביבה.....
101.....	החוג ללשון עברית.....
106.....	החוג למדעי הטבע.....
112.....	החוג למדעי המחשב.....
116.....	החוג למתמטיקה.....
122.....	קורס מכינה במתמטיקה.....
123.....	תכנית להכשרת מורים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל.....
125.....	החוג לספרות.....
129.....	החוג לתקשורת.....
133.....	קורסים מקוונים ומרוכזים
134.....	קורסים מקוונים.....
136.....	קורסים מרוכזים.....
137.....	חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.
138.....	הכשרה מעשית והתנסות בהוראה

139.....	תוכנית אקדמיה – כיתה.....
140.....	לימודי יסוד והעשרה.....
140.....	לימודי יסוד בלשון עברית.....
141.....	לימודי אנגלית יסוד.....
142.....	לימודי יסוד ביהדות: מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי.....
142.....	קורס עזרה ראשונה.....
143.....	ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים.....
144.....	טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה.....
145.....	תכניות ייחודיות.....
146.....	תוכנית רג"ב.....
148.....	תוכנית גוונים - להוראת תרבות יהודית ישראלית.....
148.....	בבתי ספר ממלכתיים.....
150.....	תוכנית מיתרים- הכשרת אנשי חינוך ורוח לחינוך המשלב.....
151.....	תוכנית תספ"ה.....
153.....	תוכנית לפני ולפנים – גברים.....
155.....	תוכנית לפני ולפנים – נשים.....
157.....	תוכנית השטעטל – יהדות מזרח אירופה במבט חדש.....
158.....	תוכנית צורים – גברים.....
159.....	תוכנית צורים – נשים.....
161.....	תוכנית תל"ם – נשים.....
163.....	תוכנית הדר – תוכנית נשים.....
164.....	היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז').....
167.....	לוחות זמנים.....
168.....	לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תש"ף.....

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תש"ף. אנו שמחים לפגוש אתכם - פנים חדשות וסטודנטים ותיקים - בקמפוסים שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת. במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתצטרכו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג שלכם, לבדוק מה הכללים, מה זכויות הסטודנטים, מתי מתחילה החופשה וכו'. לפירוט מלא של לוחות הזמנים והקורסים ראו באתר המכללה (שמתעדכן מדי פעם).

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתצטרכו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל אסתר-מלכה קרול במייל meidaon@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

על שלשה דברים עומדת מכללת הרצוג: על התורה, על המדע ועל החינוך. תורה, במובן הרחב של מחויבות ונאמנות לתורת ישראל, אמונה ומסורת, מצוות והלכה, מתוך סובלנות ופתיחות, רחבות דעת וכבוד האדם. מדע, במובן של קבלת המיטב של החכמה והתרבות האנושית, תוך שימוש בידע ובכלים האקדמיים. וחינוך, במובן של הקניית תורה, חכמה ודעת לכל.

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בד בבד, אנו סבורים שתפקידה של המכללה הוא גם להפיץ תורה ודעת, על פי דרכם של מורינו ורבותינו, לציבור הרחב, בארץ ובעולם.

בשנים האחרונות מרחיבה המכללה את היקף פעילותה, הן בתחומי הלימוד, הן בקהלי הלומדים והן בתחומי הפצת התורה והדעת בארץ ובעולם. בהוראה ישירה ובלמידה מתוקשבת. הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאור התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה קפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים, הפדגוגיים והמנהליים המחייבים את המכללה.

זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור

יהודה ברנדס
ראש המכללה

מידע כללי

תקשורת עם המכללה

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

מרכז הייעוץ והרישום

להרשמה או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:

טלפון: 02-9937337

פקס: 02-9932796

דוא"ל: rishum@herzog.ac.il

תוכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333 פקס: 02-9932796

דוא"ל: officeas@herzog.ac.il

המשרד פתוח: ביום א'-ה', 7:45 – 15:45

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן לשלוח מייל לכתובת המשרד.

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

יועצות לימודים:

מזכירות: רבקה פוקס, 02-9937315, minhal1@herzog.ac.il

תלמידים סדירים ומסיימים: יהודית פרידמן, minhal4@herzog.ac.il

תלמידי ישיבות: רבקה טל, minhal3@herzog.ac.il

תלמידי הסבת אקדמאים להוראה/הרחבת הסמכה/השלמה ל B.Ed. אוולין לוי minhal2@herzog.ac.il

תוכנית נשים - קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311 פקס: 02-9937319

דוא"ל: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ב', ג', ה' 8:30 - 16:00

ביום ד' כל המחלקות עובדות אבל אין שרותי דלפק.

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן לשלוח מייל לכתובת המשרד.

כתובת שליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תוכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300

כתובת: קיבוץ מגדל עוז, גוש עציון.

יועצות לימודים:

מזכירות: דפנה כלף, dafnach@herzog.ac.il

שנה א': תהילה הר-זהב tehilahz@herzog.ac.il

שנה ב'-ד': תחיה קליין tchiyak@herzog.ac.il

הסבת אקדמאים להוראה/הרחבת הסמכה/השלמה ל B.Ed. ומסיימות: שרית ימיני saritye@herzog.ac.il

קמפוס היכל שלמה ירושלים

מרכזיה: 02-5320900

פקס: 02-9965354

דוא"ל: officehs@herzog.ac.il

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים
9107302

לימודי תואר שני

מזכירות אקדמית: המשרד פתוח בימים א'-ה' 8:00 – 16:00

פקס: 02-5889016

תכניות לימודים:

ניהול וארגון מערכות חינוך, חינוך מיוחד, תכניות ביהדות, חינוך היהודי, הוראת מתמטיקה
לפרטים והרשמה: טל' 02-5320911, 02-9937337-2
פרטים נוספים באתר המכללה: צור קשר.

היחידה לפיתוח מקצועי (השתלמויות)

ראש היחידה: ד"ר צחי לב רן levran@herzog.ac.il

רכזת גמולי השתלמות: דפנה בן עמי 02-5320904 dafnab@herzog.ac.il

פקס: 073-2730718

רכזת תקציבים ופרויקטים מיוחדים: כרמית כהן 02-5320914 carmitc@herzog.ac.il
המשרד פתוח: בימים א'-ה' 8:00 – 16:00. בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה
במשיבון.

היחידה ללימודי חוץ

מנהל המרכז למורשת יהדות בהיכל שלמה ומנהל בית הספר ללימודי חוץ של המכללה
ראש היחידה: ידעיה לוין yedayal@herzog.ac.il

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, מידע מנהלי, כולל תכניות הלימודים, מידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לספורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים
בשיעורים, ספורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט ללשונית
"סטודנטים" < מידע אישי.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש לועזי. (20 לאפריל = 204).

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות) לשנה"ל תש"ף

שעות הלימודים בכל יום:

תוכנית גברים

ימי לימוד: א', ג', ה' 9:00-19:00; יום ו' (ירושלים) 8:15-12:30
ההכשרה המעשית מתקיימת בכל ימות השבוע (בימים קבועים) בהתאם להתמחות המקצועית.
הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית בתוכנית הגברים מתקיימות בימים קבועים.
פרטים באתר: סטודנטים < הכשרה מעשית.

תוכנית נשים

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50
הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית מתקיימות בימים קבועים (בעיקר בימי ב' ו-ד').
פרטים באתר: סטודנטים < הכשרה מעשית.

שעות השיעורים:

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בתוכנית נשים)
	17:40 – 19:00 (בתוכנית גברים)

הערות:

- קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תשע"ט.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי ולוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) מופיעים במידעון ובאתר המכללה. לוחות מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים מופיעים רק באתר בתפריט סטודנטים.**

שינויים בתוכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על חלקם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.

פריסת החוגים על פי ימי הלימוד לשנה"ל תש"ף

תוכנית גברים:

חוג	יום א'	יום ג'	יום ה'
חינוך	✓	✓	✓
אזרחות	✓		
אנגלית	✓	✓	
גאוגרפיה			✓
היסטוריה	✓		✓
חינוך מיוחד	✓	✓	
לימודי א"י	✓		✓
לשון	✓		
מדעי הטבע	✓		✓
מחשבת ישראל	✓	משותף עם תנ"ך	
מתמטיקה	✓	✓	
הוראת מדעי המחשב [שנה א']	✓		✓
ספרות	✓		
תורה שבעל פה	✓	משותף עם תנ"ך	
תנ"ך	✓	משותף מחשבת / תושב"ע	
תקשורת	✓		✓

תוכנית רג"ב	✓		
-------------	---	--	--

תוכנית נשים:

חוג	יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ה'
חינוך	✓	✓	✓	✓
אזרחות	חלקי			✓
אנגלית			✓	✓
גאוגרפיה [ב'-ד']	✓			
היסטוריה	✓			✓
חינוך מיוחד - ש' א-ב והסבה		✓		
חינוך מיוחד - שנים ג-ד	✓	✓		✓
לימודי א"י	✓			✓
לשון		✓	חלקי	
מדעי הטבע	✓			✓
מחשבת ישראל	✓		✓	
מתמטיקה		✓	✓	✓
הוראת מדעי המחשב [שנה א']			✓	✓
ספרות	✓		✓	
תורה שבעל פה	✓	חלקי		
תנ"ך	✓	✓		
תקשורת	✓			✓

תוכנית רג"ב	שנים ב-ג	✓ שנה א (ו-ב)		
-------------	----------	---------------	--	--

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

תקנון לימודים תואר ראשון

תש"ף

א. מסגרת הלימודים

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת תכניות לימודים להענקת תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה במקצועות המפורטים ברשימת החוגים. מסגרת הלימודים הכללית היא בהיקף שבין 91-106 שעות שבועיות (ש"ש), והיא נמשכת ארבע שנים, תלוי בחוג הלימודים שנבחר. מלבד הנתיב המרכזי לתואר ראשון ותעודת הוראה, מקיימת המכללה גם לימודים לתעודת הוראה עבור בעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים), השלמה לתואר ראשון (B.Ed.) לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, לימודי הרחבת הסמכה וכן לימודים לצורך צבירת גמולי השתלמות. בחלק מהחוגים יש קורסים שאינם מקנים נקודות זכות (נ"ז) (למשל: תרגול במתמטיקה, סיורים באזרחות וכד').

ב. תנאי קבלה למכללה

הכללים נקבעו בהתאם להנחיות של משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה, והם מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון > תנאי קבלה).

ג. הכרה בלימודים קודמים

- המכללה מכירה בלימודים קודמים שנלמדו במוסדות אקדמיים.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו מעל ל-6 שנים לפני תחילת הלימודים במכללה, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- המכללה מכירה גם בלימודים קודמים במוסדות לא אקדמיים עד להיקף של 15 ש"ש, תלוי בהיקף וברמת הלימודים במוסדות אלה, ובתנאי שהלימודים רלוונטיים לתוכנית הלימודים במכללת הרצוג [על בסיס גליון ציונים או טופס רשמי אחר ממוסד הלימודים המציין את היקף שעות הלימודים וציון על מטלת סיום]. לא יינתן פטור על לימודים לא אקדמיים שנלמדו 6 שנים ויותר לפני מועד תחילת הלימודים האקדמיים, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- הכרה בלימודים קודמים בהיקף הגדול מ-12 שעות תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

ד. היקף לימודים שבועי / שנתי

- סטודנטים הלומדים שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויבים לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

ה. קורסים

סוגי הקורסים במכללה

1. **קורסי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה רשאי להוסיף למבחן חומר קריאה, מעבר לחומר שנלמד בשיעורים, בהיקף של כ-200 עמודים.

2. **קורסי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנויות (כגון: הדרכה ביבליוגרפיה, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
 3. **קורסי בחירה** – קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים). מטלת הסיום יכולה להיות עבודה או מבחן, לפי החלטת המורה. ראש החוג רשאי לאשר, במקרים חריגים, לתלמידים סדירים הלומדים לתואר אקדמי, לימוד של 2 ש"ש מחובות הבחירה בקורסים מחוץ לחוג. אישור כזה מותנה בכך שיתר שעות החוג נלמדו בפועל במכללה (ולא בלימודים קודמים בשיבות, מדרשות וכד', או בזכות הכרה בשעות מילואים / התנדבות וכד').
 4. **סמינריונים** – הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות את הסטודנטים המתקדמים בכתיבת עבודה סמינריונית או עבודת רפרט בחוגים שלהם. השאיפה היא שכתובת העבודה הסמינריונית תגיע לסיומה עם סיום הקורס בסוף השנה. כל סטודנט חייב להשתתף בשלושה סמינריונים. אחד – לכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך [או בחינוך מיוחד], השני – לכתיבת עבודה סמינריונית בחוג שיבחר, ובשלישי עליו לכתוב עבודה קטנה יותר [רפרט] לסיום הקורס בחוג השני. [בחוג למדעים ובחוג למתמטיקה (בתוכנית החד חוגית) יידרש רק סמינריון אחד בנוסף על הסמינריון בחינוך]. הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים.
 5. **קורס מקוון** – למידה מרחוק באמצעות מחשב. נדרשת מיומנות מחשב טובה על מנת להשתתף בקורסים אלה. פירוט הקורסים המקוונים בכל חוג וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מקוון נמצאים באתר המכללה. **מבחן הסיום לקורס המקוון מתקיים במכללה ולא באינטרנט.**
 6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים (החל מ-3 ימים, ועד 12 יום) במהלך החופשות. פירוט הקורסים המרוכזים וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מרוכז – נמצאים באתר המכללה.
- ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה לפחות שבועיים מראש, תגרור חיוב קנס בגובה 200₪.**

נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים, ולכל הפחות נוכחות ב-80% מהשיעורים שהתקיימו בו.
- היעדרות מעל 20% יכולה להוביל לפסילת הקורס עבור התלמיד.
- בהיעדר נוכחות מספקת הקורס ייפסל! גם אם התלמיד הגיש מטלות, ניגש למבחן ועבר אותו בהצלחה.
- גם היעדרויות 'מוצדקות' (מילואים, חתונה מקרבה ראשונה וכד') נחשבות כהיעדרות ומחושבות בתוך ה-20%.
- ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה, בנוסף ל 20%.** לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישור מיוחד, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות נעשה בידי מורה הקורס ובאחריותו. אם יש ספק (כניסה מאוחרת נחשבת לעיתים כהיעדרות!) באחריות הסטודנט לברר אם המרצה רשם לו נוכחות.

- ערעור של סטודנט על רישום נוכחות שגוי שנעשה בידי המרצה יתקבל עד המפגש הבא (שבוע לאחר השיעור).
- בסיוורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!
- הנחיות בדבר פטור ו/או השלמת סיורים לנשים אחרי לידה – ראו באתר המכללה > החוג ללימודי א"י < סיורים.
- בבקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – יש לפנות אל מינהל תלמידים.

חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

- הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל המכסה המותרת.
- כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
- אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

שינויים בקורסים ובתוכנית הלימודים

- **קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שייווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

ו. עבודות

סוגי העבודות במכללה:

1. עבודה לסיום קורס

- עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס.
- נהלים והנחיות **לכתיבת עבודות ולהגשתן** נמצאים באתר – סטודנטים < עבודות.

2. עבודה סמינריונית

- עבודה סמינריונית היא עבודה הבוחנת באופן תיאורטי ו/או על ידי ביצוע מחקר עצמאי נושא מסוים, תוך שימוש במקורות ספרותיים ואקדמיים ועריכת אינטגרציה וסינתזה בין מקורות אלו.
- הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות לפחות, אחת בחוג לחינוך ואחת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג הנוסף שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה קטנה יותר (רפרט) לסיום הקורס.
- ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה נוספת בחוג השני. תלמידים בחוג לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות באנגלית. או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך.
- העבודה הסמינריונית תיכתב במסגרת אחד הסמינריונים של החוג. מורה הקורס ילווה את הכתיבה במהלך השיעורים, ויבדוק אותה בסוף הקורס.
- בדרך כלל, עבודה סמינריונית בחינוך תכתב בשנה ג', ועבודה סמינריונית בחוג ההתמחות תכתב בשנה ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.

- אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המורה/המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר – סטודנטים < עבודות.

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

כללי יסוד לכתיבת עבודות

- **'עבודה משותפת' אסורה!** [חוץ ממקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמורה].
- אסור לקחת עבודה מוכנה ממקור כלשהו (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגיש כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק' – פסולה! היא יכולה להיעשות רק באופן מצומצם, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, וגם אז, רק כאשר מציינים מראש שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
- יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.

הגשת עבודות וקבלת ציונים:

עבודה לסיום קורס

דרך הגשה

עבודות לסיום קורס ניתן להגיש בשלוש דרכים לפי בקשות המרצה:

1. **דרך המודל (באתר הקורס)** – מומלץ, בתנאי שהמרצה פתח מטלה במודל. הנחיות מפורטות להורדה ולהגשה ניתן למצוא באתר המכללה סטודנטים < עבודות.
2. **בדוא"ל** – בקובץ מצורף לכתובת המרצה. אם העבודה נשלחה בדוא"ל, יש לבקש מהמרצה אישור על קבלתה, ולשמור את התכתובת למעקב.
3. **ידנית** – עותק מודפס לידי המרצה.

גם לאחר מסירת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על התלמיד. **עליו לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה** שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה.

שמירת הקובץ או העותק של העבודה תאפשר גם הגשה חוזרת שלה במקרה של תקלה או אבדה.

פרטים בשער העבודה

יש להוסיף בשער העבודה את פרטי התלמיד והקורס: שם התלמיד + תעודת זהות, נושא העבודה, שם הקורס ושם המרצה, הקורס נלמד בשנת __ בסמסטר __, תאריך הגשה __. בכל שאלה הנוגעת לתוכן העבודה או לדרישותיה, יש לפנות אל מרצה הקורס.

זמני הגשה וקנסות

1. יש להגיש את העבודה **עד חודש מסיום הקורס**.
2. **הגשה באיחור:** אם העבודה הוגשה יותר מחודש לאחר סיום הקורס, המרצה אינו מחויב לבדוק אותה מיד (הוא רשאי להמתין לחופשה הבאה או לזמן שבו יהיה פנוי לכך), המורה רשאי גם להוריד ציון לעבודה בגלל האיחור בהגשתה.
3. **הגשה מאוחרת יותר וקנסות:** איחור גדול בהגשה (מעבר לסוף יולי בקורסים שהסתיימו בסמסטר א', או מעבר לסוף ינואר בקורסים שהסתיימו בסמסטר ב'), תחייב את מגיש העבודה לשלם קנס של 350 ₪.
4. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס התלמיד אינו זכאי יותר להגיש את העבודה, הקורס שנלמד יגרע מהמאזן של התלמיד ולא יקנה לו נקודות זכות.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירתה.
אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות אליו תחילה לביורור הבעיה, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה אינה מספקת ניתן לפנות למשרדי המכללה: באלון שבות exams@herzog.ac.il או במגדל עז taliz@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית התלמיד למרצה).
במקרה של הגשה באיחור גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה – ראו בסעיף הקודם.

עבודה סמינריונית

נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר המכללה [סטודנטים < עבודות].

דרך הגשה

עבודה סמינריונית יש להגיש רק באמצעות מערכת המודל.
גם לאחר מסירת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על התלמיד שהגיש אותה. עליו לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה.

זמני ההגשה וקנסות

1. מועד הגשת העבודה הסמינריונית: סוף שנת הלימודים בה נלמד הקורס. אי עמידה בזמנים עלולה לגרור הורדה בציון, על פי שיקול המרצה.
2. עבודה הסמינריונית המוגשת לאחר סוף חופשת סמסטר א' בשנה שלאחר לימוד הקורס תחויב בקנס של 500 ₪.

(לדוגמה, אם קורס הסמינריון הסתיים בסוף שנת תשע"ט, יש להגיש את העבודה עד סוף חופשת סמסטר א' של שנת תש"ף, על מנת שלא יגבה קנס).

3. איחור של שנתיים מסיום הקורס [הסמינריון], יחייב הרשמה מחדשת לקורס זה ותשלום עלות הקורס.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירת העבודה.

על איחורים ופרטים נוספים ראו לעיל בסעיף המקביל על הגשת עבודות לסיום קורס. לפרטים אודות ערעור על ציון העבודה, ראו ס' ח. ציונים, להלן.

הגשת מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

1. יש לסיים ולהגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
2. איחור בהגשה, מעבר לשנה מסיום הלימודים, יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
3. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

ז. מבחנים

תשלום שכר לימוד הוא תנאי מוקדם הכרחי שמאפשר לגשת למבחנים.

מבחן הסיום בקורסים מקוונים מתקיים במכללה ולא באינטרנט.

מועדי המבחנים

ניתן להיבחן רק במועדים ובשעות שנקבעו למבחנים (מועד א', ב' או ג').

התאריכים ושעות המבחנים מופיעים באתר ומתעדכנים במידע האישי בפורטל הסטודנט.

מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!

מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן, למי שנכשל, ולמי שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ציונים / שיפור ציונים). יש להירשם מראש בעמוד הציונים שבמידע האישי לסטודנט למבחן במועד ב'. מי שנרשם למועד ב' ולא הגיע לבחינה ייקנס ב-100 ₪.

הנחיות להרשמה באתר <סטודנטים> מבחנים.

מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש מהאחראים לכך. באלון שבות - מאהוד רוסט דיקן התלמידים; במגדל עז - מטלי זנדברג.

אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - תחייב בקנס של 200 ₪.

מבחנים מאוחרים

- מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה במינהל תלמידים לקורס בשנה בה מתקיים המבחן, ותשלום קנס של 100 ₪.
- הבחינות תתקיימנה ע"פ לוח הבחינות המתפרסם באתר המכללה ובמידע האישי. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

כללי התנהגות בשעת המבחן

1. על הסטודנטים להיות נוכחים ומוכנים בכיתה רבע שעה לפני תחילת המבחן כדי להתחיל את המבחן בשעה הנקובה. לא תתאפשר כניסה לכיתה לאחר תחילת הבחינה.
2. אין לצאת מהכיתה במשך חצי השעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן.
3. מבחן רגיל הוא ללא חומר פתוח (אא"כ כתוב על טופס המבחן במפורש אחרת).
4. משך המבחן שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ובמדעים – משך המבחן עד שעתיים.
5. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.
6. על הנבחן לחתום בדף הנוכחות, לפי הוראות המשגיח במבחן, עם כניסתו לחדר הבחינה. לא תתאפשר יציאה מחדר הבחינה לאחר החתימה.
7. תשובות המבחן ייכתבו בעט בלבד.
8. חובה להחזיר את שאלון המבחן עם מחברת המבחן ולוודא שהבוחן סימן שהמבחן הוגש.
9. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.
10. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להיניק במהלך המבחן [יש להיערך מראש].
11. יציאה מהכיתה בשעת המבחן רק באישור הבוחן/המשגיח.
12. שימוש בטלפון נייד או דיבור בשעת המבחן – יביאו לפסילתו.
13. יש להישמע להוראות הבוחן/המשגיח ומדור המבחנים.

התאמות למבחנים

התאמות ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' ועל פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם או להקל על דרכי ההיבחנות של סטודנטים מסוימים באופן פרטי. יש לחדש את ההתאמות מידי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן. פרטים באתר: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

אבדן בחינה

במקרה שמחברת הבחינה אבדה, יש לבדוק תחילה אם המחברת נמסרה, והמרצה/המשגיח סימן V שאכן נמסרה.

אם אכן התברר שהאבדן קרה לאחר מסירת המטלה לאחריות המכללה, יוצע לתלמידים לבחור בין האפשרויות הבאות:

1. להיבחן בבחינה חוזרת.
2. לקבל ציון "עובר" (ציון מילולי).
3. לקבל ציון על סמך ממוצע הציונים החלקיים שהיו לתלמיד באותו קורס (אם היו כאלה), ובתנאי שהמורה וועדת ההוראה הסכימו לכך.

ח. ציונים

המועדים **לקבלת ציונים** מהמרצים הם: במבחנים - שבועיים מיום המבחן, בעבודה לסיום קורס - חודש מיום הגשתה [אם הוגשה במהלך הקורס - חודש מסיום הקורס].

ציוני מינימום

1. ציון עובר בכל הקורסים הוא 60, אלא אם נכתב אחרת בתוכנית הלימודים של החוג.
2. ציון עובר ממוצע בחוג (בכל אחד ממקצועות ההתמחות, ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר (B.Ed.) הוא 70.
3. ציוני המינימום בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70
קורסי אנגלית (יסוד)	70 * [מותנה בציון 60 לפחות במבחן]
עבודה מעשית	70
עבודה סמינריונית	60
4. בקורסים מקוונים - כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן והציון הסופי ייקבע על פי שניהם.
5. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס יחייב ללמוד את הקורס מחדש.

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני מבחנים בקורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
- ניתן לגשת למבחן לצורך שיפור ציון, פעם אחת בלבד ולא יותר.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. **ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון.** הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג. הנחיות להגשת ערעור על ציון - באתר המכללה: סטודנטים < מבחנים או עבודות. לתשומת לבך! תוצאת הערעור יכולה להיות גם הורדת הציון.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בשיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ציונים משיבות ומדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה', המציין את היקף הלימודים, הנוכחות, וציון על מטלה. הטופס נמצא באתר [סטודנטים < מידע שימושי < טפסים להורדה].

ט. הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

כל סטודנט במכללה נדרש להכשרה מעשית ופדגוגית בהוראת המקצועות (החוגים) שאותם הוא לומד. תכניות ההכשרה המעשית שונות מחוג לחוג. ניתן לבדוק את הדרישות המדויקות בחוגים שבהם אתה לומד באמצעות אתר המכללה [סטודנטים < הכשרה מעשית]. לצורך ההכשרה הפדגוגית יש לפנות **לכל הפחות** בוקר אחד בשבוע בשנה ב' ועוד יומיים בשבוע בשנה ג' במהלך שנות הלימודים במכללה.

השלמת חובות הכשרה פדגוגית מעשית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
2. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
3. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
4. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.
5. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

י. משמעת כללית, התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן יציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. שימוש במסכים מכל סוג שהוא [מחשבים, טלפונים ניידים וכו'] בזמן השיעור יכול לתרום לידע ולקורס כאשר הוא נעשה בתיאום עם המורה ובהתאם לצורכי השיעור, אבל הוא גם יכול להוות גורם מפריע ומזלזל כאשר אינו נעשה כך. בכל קורס יש להגיע לסיכום מראש עם המורה על הכללים והזמנים שבהם מותר השימוש במסכים, ואין להשתמש בהם בזמנים אחרים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט).

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - מסירת מידע כחב להנהלת המכללה, למורה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה שאינה מקורית של המגיש, או שהיא מבוססת על עבודה אחרת (גם אם אינה זהה לחלוטין).
 - פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה. הוועדה תזמין את הסטודנט שעבר אותה לבירור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות משמעת עשויים לכלול, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנטים ולעיתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יא. מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים ייחודיים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנטים החל משנתם הראשונה ועד לסיום לימודיהם, בהתאמה לצרכיהם המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' באתר המכללה [סטודנטים > תמיכה לסטודנט].

יב. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

המתקבלים ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמדו בתנאי זה יופסקו לימודיהם. ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומדים בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישיותי; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת. ועדת ההוראה תדון בסטודנטים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה. ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי הסטודנט שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר חתימה עליו. מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יש להודיע האם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

הפסקת לימודים ביזמת הסטודנט

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב (או במייל) לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל הסטודנטים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקשים, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יג. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודת הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התוכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

יד. זכויות וחובות הסטודנט

1. לקיחת אחריות - על הסטודנט מוטלת האחריות להתעדכן באופן קבוע אחת לשבוע במידע האישי - פורטל הסטודנט. הנחיות לכניסה לפורטל ראו באתר המכללה
2. חוק זכויות הסטודנט - מתפרסם באתר המכללה במלואו [ראו באתר המכללה - סטודנטים>תקנונים חכיות].
3. מילואים - סטודנט המשרת במילואים במשך 14 ימים רצופים ומעלה, זכאי לקבל 1 ש"ש על כך פעם אחת במהלך לימודיו.
4. פניות ותלונות - סטודנטים רשאים להגיש תלונה בכל תחום הקשור ללימודיהם האקדמיים לראש החוג הרלוונטי. דיקן סטודנטים משמש כתובת נוספת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים.
5. החל משנה"ל תש"ף תלמידי שנה א' יחויבו להשתמש במייל של הרצוג.
6. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס הנשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

טו. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

שכר לימוד – תואר ראשון תש"ף

1. **תואר ראשון בהוראה B.Ed.**

גובה שכר הלימוד שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. שכ"ל צמוד למדד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשה בכתב ואישור המכללה. הסעות, ארוחות וביטוח יחויבו בכל שנה. כל פיצול אחר יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש (450 ש"ח עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"ט).

הזכאים להפחתה בשכר הלימוד על פי הנחית משרד החינוך, יזכו לאחר קבלת האישור.
2. **מורים בשנת שבתון**

מורים בשנת שבתון חייבים לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תוכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורים בשבתון ישלמו עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורים בשבתון הלומדים במספר מוסדות צריכים לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתוכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שילמדו במכללה האקדמית הרצוג, כולל עבודות ומבחנים. טופס הרשאה לשנת השבתון נמצא באתר המכללה: סטודנטים > טפסים להורדה.
3. **הסבת אקדמאים להוראה**

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 36 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי מלא לשנה אחת. (כ-13,900 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-36 שעות תחויב בסכום של כ-575 ש"ח צמוד למדד. ניתן לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות, ארוחות וביטוח. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש.
4. **הרחבת הסמכה**

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 36 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. (כ-13,900 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-36 שעות תחויב בסכום של כ-575 ש"ח צמוד למדד. ניתן לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות, ארוחות וביטוח. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש.
5. **השלמה לתואר ראשון בהוראה B.Ed.**

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 24 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי מלא לשנה אחת (כ-13,900 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-24 שעות תחויב בסכום של כ-575 ש"ח צמוד למדד.

6. הכרה בקורסי מכללת הרצוג מן העבר

במקרים בהם ניתן לזכות תלמיד בתשלום, כגון: מי ששילם על קורסים בודדים (למשל: תלמיד שלא מן המניין) ואחר כך עבר ללימודים סדירים בתשלום מלא, הזיכוי הכספי על קורסים קודמים יינתן רק על קורסים שנלמדו בשנה הסמוכה לשנת הלימודים.

7. קורסים עודפים

לומדים לתעודת הוראה, להרחבת הסמכה, או לתואר B.Ed. זכאים ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובות הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום. הלומדים שיעורים או סיורים עודפים מעבר לכך, יחויבו בתשלום לפי התעריף המופיע בסעיף 8.

8. תעריפים למשתלמים שאינם בשנת שבתון הלומדים קורסים אקדמיים

א. 450 ש"ח עבור כל 1 ש"ש בשיעורים או בעבודה מעשית לקורסי תואר ראשון.

575 ש"ח עבור כל 1 ש"ש לקורסי תואר שני.

ב. 1000 ש"ח עבור שבעה סיורים לימודיים.

ג. 1400 ש"ח עבור עשרה סיורים לימודיים.

ד. 150 ש"ח עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.

ה. התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים.

אגרות ותשלומים שונים

1. **דמי הרשמה:** 400 ש"ח ללומדי תעודה – תשלום חד פעמי לכל הלימודים.

100 ש"ח למשתלמים – כל שנה.

2. **ארוחות:** המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות לאורך השנה במחיר של 700 ש"ח לפעם בשבוע; 1400 ש"ח לפעמיים בשבוע, 2100 ש"ח לשלוש פעמים בשבוע, ו-2800 ש"ח לארבע פעמים בשבוע.

3. **ביטוח תאונות אישיות:** תלמידים מבוטחים על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. הביטוח הוא תשלום חובה, ועלותו 35 ₪ לכל שנת לימודים.

4. **אגרת ספרייה ומידענות:** כל הלומדים מחויבים בתשלום אגרת ספרייה ומידענות בגובה 50 ₪ לכל שנת לימודים. משתלמים המעוניינים בשרותי ספרייה יחויבו גם הם בסכום זה.

5. **אגרת אגודת סטודנטים ארצית:** 10 ₪. תשלום חובה.

6. **כרטיס סטודנט:** תלמידים המעוניינים בכרטיס סטודנט של המכללה צריכים לשלוח מייל: שם מלא, מס' ת"ז ותמונה ברורה בקובץ jpg, ולהביא 40 ש"ח למזכירות המכללה. תלמידים המעוניינים בכרטיס סטודנט של התאחדות הסטודנטים, צריכים למלא טופס בקשה ולהביא תמונה ו-50 ש"ח למזכירות המכללה.

לא תטופלנה בקשות של חייבי שכר לימוד.

7. **הסעות:** דמי נסיעה במחיר מסובסד, בהתאם למסלול נסיעה. מידע נוסף נמצא באתר: סטודנטים < הסעות.

8. קנסות:

- א. היעדרות מקורס מרוכז ללא הודעה מראש – 200 ש"ח
- ב. היעדרות ממבחן מועד ג' – 200 ש"ח
- ג. היעדרות מסיור ללא הודעה מראש – 100 ש"ח
- ד. קנסות על איחורים מסוגים שונים ראו בתקנון, מבחנים ועבודות.

דרכי תשלום

שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע, בצ'קים, באשראי, או בתשלום מלא מראש: במזומן, בצ'ק אחד, בהעברה בנקאית או בשובר תשלום מפיקדון חיילים משוחררים.
יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד י"ז בחשון תש"ף, 15/11/19.
תשלום שכר לימוד מלא מראש, לסכומים שמעל 1000 ש"ח עד י"ז בחשון תש"ף, 15/11/19 יזכה בהנחה של 2%.

■ תשלום מראש:

ניתן להעביר צ'ק לפקודת המכללה או להפקיד לחשבון המכללה:
בנק 20 (מזרחי) סניף 454 חשבון 201322 מכללת הרצוג
ולשלוח מייל עם צלום מסך ההפקדה ל-ronitm@herzog.ac.il כדי שנזהה את ההפקדה שלך.

■ תשלום מפקדון חיילים משוחררים:

ניתן לנצל את כספי הפקדון מקרן חיילים משוחררים לצורך תשלום שכר הלימוד (שכר לימוד בלבד, ללא תשלומים נלווים).
כדי לעשות זאת נא לשלוח מייל למשרד המכללה ronitm@herzog.ac.il ולבקש שובר תשלום ייעודי לזה. השובר צריך להיות מקורי, ולכן אין לנו אפשרות לשלוח אליכם במייל או בפקס. אם אין בפיקדון סכום המכסה את כל שכר הלימוד, נא לברר מראש בקרן חיילים משוחררים מה גובה הסכום העומד לרשותך ולהודיע לנו.
מומלץ כמובן להסדיר את התשלום בשובר מיד בתחילת שנת הלימודים, כדי ליהנות מהנחת תשלום מראש בסך 2%.
הנחיות אלה נכונות עד להודעה חדשה. משרד הביטחון הודיע כי הוא מתכנן להפסיק לעבוד עם שוברים, כפי שהיה עד כה, אך טרם קיבלנו הנחיות איך יתבצע התשלום מפיקדון חיילים משוחררים בשנה הקרובה. כאשר נדע נעדכן באתר המכללה.

■ תשלום בהוראת קבע:

ניתן לפרוש את תשלום שכר הלימוד לעשרה תשלומים חודשיים, החל מיום 20.10.2019.
כדי לשלם בדרך זו:
יש לחתום בחשבון הבנק שלך באינטרנט על "הקמת הרשאה לחיוב חשבון" עבור מכללת הרצוג, קוד מוסד 56200, ולשלוח את האישור שקיבלת במייל למכללה.
נא לא להגביל את גובה התשלום או את התאריך בחודש, או את מספר התשלומים באתר הבנק. זה יעשה מול מדור שכר הלימוד במכללה.
או, יש להדפיס טופס הוראת קבע, ניתן למצוא את הטופס באתר המכללה:
<https://www.herzog.ac.il/images/hok155.pdf>

להחתים את הבנק שלך, ולשלוח אותו חתום ע"י הבנק למשרד המכללה.
הכתובת למשלוח למשרד המכללה:

גברים: ronitm@herzog.ac.il נשים: ronitn@herzog.ac.il

אם שילמת בהוראת קבע בשנת הלימודים תשע"ט, הוראת הקבע תמשיך אלא אם תישלח למכללה הנחיה אחרת.

לתשומת לבך! לא ניתן לקבל קבלה מראש על תשלומים בהוראת קבע, אלא קבלה נפרדת לכל תשלום לאחר קבלתו.

▪ **תשלום בצ'קים:**

ניתן לפרוש את תשלום שכר הלימוד לתשלומים חודשיים מאוקטובר 2019. מספר התשלומים יקבע לפי גובה שכר הלימוד. נא לשלוח או להביא את הצ'קים (לפקודת מכללת הרצוג) למשרד המכללה.

▪ **תשלום באשראי:**

ניתן לשלם באשראי דרך כרטיס האשראי באתר המכללה. נא להיכנס לכרטיס האשראי/דף חשבון. ניתן לפרוש, בהתאם לגובה החוב, עד לעשרה תשלומים, שיסתיימו לכל המאוחר בספטמבר 2020. תשלום אשראי בטלפון יחויב בעמלה של 0.9% לתשלום אחד, ו-1.1% לתשלומים.
לתשומת לבך: הסכום יורד ממסגרת האשראי שלך! באחריותך לוודא שהדבר אפשרי מבחינת חשבון האשראי שלך.

בירורים והסברים בנושא זה יש לערוך מול הבנק ולא מול המכללה!

▪ **הסדר פריסת תשלומים בעזרת קרן שכ"ל**

קרן שכ"ל, אשר פועלת עתה בשיתוף פעולה עם בנק מרכנתיל דיסקונט, מעניקה הלוואות לסטודנטים לעזרה במימון שכר הלימוד. סכום ההלוואה הוא עד 20,000 ₪ לשנה, בפריסה של עד 60 תשלומים.

ישנם 2 מסלולים אפשריים:

1. **הלוואה מסובסדת ע"י המכללה:**

הסדרת קבלת ההלוואה מקרן שכ"ל עד 30.11.19, בסכום שאינו עולה על גובה שכר הלימוד, בהחזר של עד 24 תשלומים: המכללה תסבסד את ההלוואה ותשלם את הריבית לקרן ההלוואות. הסטודנטים ישלמו רק את הקרן. אין הנחה נוספת על תשלום מראש.

2. **הלוואה לא מסובסדת**

ניתן לקחת את ההלוואה גם לאחר 30.11.19 וליותר מ-24 תשלומים. במקרה זה הסטודנטים ישלמו בעצמם את הריבית על ההלוואה. בשני המסלולים סכום ההלוואה יועבר ישירות למכללה לתשלום שכר הלימוד. הסדר התשלומים שלך יעריך מול קרן שכ"ל, אשר תפנה אותך אל הבנק ולא מול מכללת הרצוג. ההתקשרות בעניין ההלוואה, תנאי ההלוואה וההחזר היא בינך לבין הבנק, בלא מעורבות של המכללה.

יתרונות להלוואה זו:

- אין צורך להעביר את חשבון הבנק העובר ושכר שלך לבנק שנותן את ההלוואה
- אין דמי ניהול ואין עמלות. כולל אם תבחרו בפירעון מוקדם של ההלוואה

- אין צורך בערבים או בתלושי שכר. אלא רק בהתנהלות בנקאית תקינה
- התנהלות נוחה וידידותית. ליווי לכל סטודנט ע"י קרן שכ"ל בכל שלבי התהליך.

יש להגיש את הבקשה בממשק אינטרנטי, בכתובת: www.sachal.co.il

אין דרך נוספת להגשת בקשה.

ניתן לפנות לבירורים, בטלפון מספר 03-9635856

כל המידע יינתן ע"י קרן שכ"ל בעקבות פנייה אליה, אין לפנות בשאלות בנושא זה למכללה. אין לנו מידע נוסף מעבר לכתוב לעיל.

הרשומים לשנת שבתון:

נא לחתום על טופס הרשאה לחיוב חשבונך בקרן השתלמות בבנק הבינלאומי (ראו בקישורים שלהלן)

כדי שנוכל לגבות את שכר הלימוד **ישירות מהקרן**.

יש לשים לב שברשותך הטופס הנכון – "ארגון" או "הסתדרות המורים".

טופס של הסתדרות המורים:

<https://www.herzog.ac.il/images/storiesHISTADRUT.pdf>

טופס של ארגון המורים:

<https://www.herzog.ac.il/images/storiesIRGUN.pdf>

את הטופס החתום יש להדפיס ולהביא **מקורי** למשרד המכללה.

▪ **סיוע בתשלום שכר הלימוד :**

האפשרויות השונות מפורטות באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד < סיוע בשכר לימוד.

הנחיות לסיורים

הנחיות כלליות לסיורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה

***לפני הרשמה ויציאה לסיור יש לקרוא את ההנחיות ולפעול לפיהן.**

***ההנחיות נכונות לגברים ונשים כאחד.**

***חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעים במידעון ובאתר במסגרת דף החוג.**

***לוח סיורים באתר המכללה: סטודנטים < סיורים.**

הרשמה, ביטול ושינויים בתוכנית

1. הרשמה

- ההרשמה לסיורים תיעשה דרך האתר (סטודנטים < סיורים).
- ההרשמה תפתח כשבועיים לפני כל סיור ותיסגר יומיים לפני מועד הסיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים.
- על הסטודנט חלה חובה להכיר מראש את מועדי הסיורים ולשריינם, וכן לעקוב אחר עדכונים ושינויים העלולים להתרחש במועדים אלה.
- יש לבדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.
- תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזוכה ביום סיור.
- מלווה נשק (לקמפוס גברים) - אנו מבקשים מכל מי שיכול להגיע לסיור חמוש, שיירשם בדף ההרשמה התלוי בלוח המודעות המרכזי. אלה שיוגדרו "מלווה חמוש" בסיורים יקבלו מלגת לימודים בסוף השנה. נא ציינו סוג הנשק, אקדח או ארוך.
- הצהרת בריאות – רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור. הערות מיוחדות כגון דרגת קושי סיור, כניסה למים, הבאת פנסים וכד' יצוינו בלוח הסיורים בסעיף 'מאפייני הסיור'.
- המספר המינימלי לקיומו של סיור הינו 15 משתתפים. מתחת למספר המשתתפים המינימלי הסיור כנראה יבוטל, ותינתן אפשרות להירשם לסיור אחר.
- סיורי החובה מתקיימים גם במספר נמוך יותר (בהתאם למספר הלומדים בקורס).
- השלמת סיורים – השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

2. ביטול / היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
 - על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה, לפחות 24 שעות מראש, יחול קנס של 100 ₪.
 - ביטול סיורים ע"י שליחת מייל בלבד
- סיורים פדגוגים גברים** – שירה shirar@herzog.ac.il
- נשים** – יונינה yoninam@herzog.ac.il
- שאר הסיורים:** גברים – minhal1@herzog.ac.il
- נשים** – officemo@herzog.ac.il
- המרצים ומדריכי הסיורים אינם מטפלים בנושא הרשמה והיעדרות ולכן אין לערבם בעניין זה! פרטי אחראי סיור מתפרסמים בטבלת הסיורים

- **אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. בקשת היעדרות מחלק מהסיור תיעשה בתיאום עם המשרד. היעדרות חלקית שאינה מתואמת תגרום למסייר לביטול כל הסיור.**

3. שינויים בתוכנית

- במקרה של שינוי בתוכנית הסיור (במדריך, במסלול וכו') יפורסמו השינויים באתר לקראת הסיור.
- בימים גשומים, מושלגים או בעתות חירום, על הסטודנט לברר באתר אם חלו שינויים כלשהם בתוכנית הסיור או במועדו.
- בכל סיור ימונה "אחראי סיור" שתפקידו ביצוע המעטפת הטכנית של הסיור. כל תיאום טכני כגון נקודות איסוף, רישום, נוכחות וכדומה יבוצעו בתיאום ישירות אתו. שמו של האחראי עם מספר הסלולרי שלו יפורסם בטבלת הסיורים בסמוך למועד הסיור.

מועדי הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי וחמישי. עם זאת, חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה. על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה.
2. רוב הסיורים יוצאים מכיכר רחבת ישיבת הר עציון באלון שבות בשעה 8:00 בדיוק ומסתיימים בשעה 18:30. סיורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30.
3. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, נתונים אלו יפורסמו מראש באתר לקראת היציאה.
4. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים בלוח הסיורים לקראת הסיורים.

לקראת היציאה לסיור שימו לב לדגשים הבאים:

1. אין להביא בשום פנים ואופן אורחים, תינוקות, ילדים או בני זוג לסיורי המכללה.
2. הסעות לסיורים:
- רוב ההסעות לסיורים תצאנה מכיכר רחבת ישיבת הר עציון באלון שבות ותעבורנה בצומת גוש עציון.
- אפשר להגיע לנקודות האיסוף הנוספות המוגדרות באתר המכללה במשבצת הסיור המתאימה. שימו לב לתחנות האיסוף הנוספות המפורסמות באתר. נא לא להמתין בתחנה שאינה רשומה.
- במידת הצורך ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
- ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי אחרי האוטובוס. הדרכת דרך מפי המרצה הינה חלק בלתי נפרד מן הסיור.
- בימי הסיורים אין הסעות למכללה (אף לא מירושלים) מפאת מיעוט משתתפים.
3. ציוד חובה לכל סיור – נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום וכלי כתיבה.

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריית, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרחב למידה. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: ארון שבות, ירושלים ומגדל עת. הסגל והסטודנטים זכאים למלוא השירותים בכל הספריית. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריית: בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית:** בספריית קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית:** מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע - הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכז המשאבים - מכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאים הנלמדים במכללה. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעת דרכים שונות ללמדו בכיתה. המרכז מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. מרכז המשאבים קיים בקמפוס ארון שבות ובקמפוס מגדל עת.

אתר הספרייה - מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה באמצעות טופס מיוחד או שאילתת ווטצאפ.

מרכז מידע ולמידה - עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע. כמו כן, יינתן סיוע לסטודנטים של מרכז התמיכה. במרכז ישנם מחשבים לשימוש תלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה. בחדר ישנם מכונות ושירות להכנת תוצרי למידה - בתשלום (למינציה, ספירלה, גיליוטינה, ועוד).

במרכז המידע בארון שבות מותקנת תוכנת **SPSS** לצורכי מחקר סטטיסטי. ניתן להיעזר במידעניות - אודיה מלק (קמפוס ארון שבות) והילה כהן - צ'סלה (קמפוס מגדל עת). בכל הספריית עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

מנהלת מערך הספריות: ציפי קלר zk@herzog.ac.il
אלון שבות: טל': 02-9937321, library@herzog.ac.il
 מנהלת הספרייה: צילה מזרחי zm@herzog.ac.il
 מרכז מידע ולמידה: אודיה מלק – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il
ירושלים: טל': 02-5320908, liflib@herzog.ac.il
 מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן nehamaf@herzog.ac.il
מגדל עוז: טל': 02-9937349, librarymo@herzog.ac.il
 מנהלת הספרייה: מיכל כהן mc@herzog.ac.il
 מרכז מידע ולמידה: הילה כהן – צ'סלה – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

שעות הפתיחה של מרכז מידע ולמידה:

קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 8:30-18:00

יום ב' – 11:00-15:00

יום ג' – 8:30-18:00

יום ד' – סגור

יום ה' – 8:30-18:00

קמפוס מגדל עוז:

שעות פתיחה:

יום א' – 8:00-18:45

יום ב' – 8:00-18:45

יום ג' – 8:00-18:45

יום ה' – 8:00-18:45

מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכז התמיכה לסטודנט במכללת הרצוג נותן סיוע ייעוץ והכוונה לסטודנטים במהלך לימודיהם במכללה. הסיוע כולל: התאמות במבחנים לסטודנטים מאובחנים וכן לעולים חדשים, קורסים ייחודיים, טכנולוגיות מנגישות, שיחות ליווי אישיות ותמיכה סביב משברי חיים.

למרכז שלוחות בקמפוסים השונים המותאמות לצרכי הלומדים הייחודיים בכל קמפוס.

פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

מרכזת התמיכה במכללה: גילאת כהן, gilatco@herzog.ac.il

מרכז ההתאמות במכללה: אילן עמר, ilanam@herzog.ac.il

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה: סטודנטים < הסעות.

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שהוקם בתוך הקמפוס המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות בתשלום בעלות מסובסדת, פרטים באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים זכויות < חוק זכויות הסטודנט. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

מניעת הטרדות מיניות

תהילה הר זהב משמשת כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים < זכויות < תקנון למניעת הטרדות מיניות. טל': 02-9937318 דוא"ל: tehilahz@herzog.ac.il.

גישה למוגבלים בתנועה וניידות

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה בנוגע לדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

אנה אפנה?

אם אינך יודע/ת למי לפנות בשאלה שמעסיקה אותך בנוגע לכל נושא שקשור ללימודים במכללה, ניתן לחפש את הכתובת לשאלתך בדף 'אנה אפנה' שנמצא באתר המכללה: סטודנטים < פניות סטודנטים. כל הכתובות לכל השאלות לפי הסדר מא' ועד ת' נמצאות בדף זה [ואם חסרה כתובת לשאלה שמעסיקה אותך, שלח/י אותה לרבקה פוקס בכתובת minhal1@herzog.ac.il ואנחנו נעדכן אותך וגם את הדף שבאתר בהקדם].

תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

לימודי חינוך

לשנה"ל תש"ף

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן avichai@herzog.ac.il

רכזת החוג: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

כאן צומחים אנשי החינוך של המחר.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והינם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. החוג לחינוך מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. כמו-כן, מציע החוג עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

מטרות התוכנית

לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 21

ימי לימוד: נשים: א, ב, ג, ה גברים: א, ג, ה

פרטים נוספים

התוכנית נחלקת לארבע חטיבות:

1. קורסי חובה
2. מתדיקה
3. לימודי בחירה והתמחות
4. חטיבת סמינר המחקר

בשלב הראשון של הלימודים מתמקדים במבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו מעמיקים להתמחות בפדגוגיה ובידיקטיקה של המקצועות השונים. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדיקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תיאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

לתלמידי החוג לאנגלית והמסלול לחינוך מיוחד יש תכניות ייחודיות ללימודי החינוך.

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

**תלמידי החוג לאנגלית, מתמטיקה והמסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

היקף החוג: 21 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δתנאי קדם / *הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים	1	✓	✓			
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות	1	✓	✓			*תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את קורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג למדעי הטבע וגיאוגרפיה.
מדידה והערכה בחינוך	1		✓			
שאלות יסוד בהוראה	1		✓	✓		
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג לגיאוגרפיה, החוג לתנ"ך, החוג למדעים (יישומי מחשב במדעים) ורג"ב.
מתודיקה (4 ש"ש)						
דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש			✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בחינוך	2			✓	✓	* במסגרת הקורס סטודנטים כותבים את העבודה הסמינריונית בחינוך
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים עם הגבלת שנה פדגוגית.

החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס shukyr@herzog.ac.il

רכז החוג: הרב יוסף מרקוס yosefm@herzog.ac.il

מחנכים לאהבת תנ"ך – כי הם חיינו

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה בתוקפו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים. בחוג לתנ"ך מרצים רבים בעלי שם חלקם רבנים וראשי ישיבות ורובם בעלי תואר דוקטור בתחומי החוג.

החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרי המקרא ובקשת של תחומים הנוגעים למקרא ולפרשנותו.

במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנותו: המדרש כפרשנות מקרא, תרגומי המקרא, פרשנות המקרא לדורותיה, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גאוגרפיה מקראית, ארכאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

בשנים האחרונות, בעקבות פיתוח אתר התנ"ך hatanakh.com – נתווספו ללימודי החוג מגמות חדשניות הכוללות קורסים מקוונים הנלמדים דרך המחשב, קורסים העוסקים בפדגוגיה חדשה והתייחסות להתפתחות הטכנולוגית והאינטרנטית.

מטרות התוכנית

לחשוף את הסטודנטים לרבדים השונים של פרשנות המקרא, תוך שימוש בכלים הרבים העומדים לרשותו של החוקר והמורה, למען חינוך לאהבת התנ"ך ולידיעתו בקרב החברה הישראלית.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ג

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

- **לימודי חובה (שנה א'-ב'):** הכוללים שיעורי מבוא למקרא, פרשנות והדרכה ביבליוגרפית ולימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
- **שיעורי בחירה (שנים ב'-ג'):** בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתייחסים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).

- **קורס סמינריוני (שנים ג'-ד'):** בהיקף של 2 ש"ש לפחות, המיועד לסטודנטים שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריונית או רפרט בהדרכת מרצה הקורס.
- **סיורי ארץ מקרא:** סיורים ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא. מטרות הסיורים במסגרת החוג לתנ"ך הם השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם, שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל ופתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** קיימת חובת השתתפות בקורס בדרכי הוראת התנ"ך בהיקף של 2 שעות שנתיות המחושב במסגרת החוג לחינוך.

תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 10 ש"ש)						
קורסי חובה (4 ש"ש)						
מבוא למקרא א'	1	√ סמס א				*חובה לשנה א *חובה ללמוד את א' ו-ב' באותה שנה. Δ תנאי מקביל: מבוא למקרא ב'
מבוא למקרא ב'	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א Δ מבוא למקרא א'
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א
הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך (קורס מרוכז ומקוון)	1	√ סמס' ב	√			Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך) Δ מבוא למקרא א' *חובה לסיים את הקורס עד סוף שנה ב'.
לימוד עצמי						
מבחני בקיאות (2 ש"ש) פרטים נוספים לגבי המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. המבחנים הם רב-בררתיים (אמריקאי), הנעשים במחשב בחדר המחשבים של המכללה, ומצריכים רישום מוקדם דרך אתר המכללה.						
מבחן בקיאות (שמואל ודה"א) או 'בקיאות היינו כחולמים' – לימוד עצמי אינטרנטי של נביאים ראשונים	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. *בקיאות היינו כחולמים' מזכה בפטור ממבחן שמואל ודה"א. Δ תנאי מקביל ל'בקיאות היינו כחולמים': קורס 'תנ"ך ומיומנויות המאה ה-21' אן' מיזם היינו כחולמים – רפלקציה ושימושים בהוראה' (עבודה עצמית מונחת) *פרטים נוספים על הפרויקט ניתן למצוא באתר החוג לתנ"ך.
מבחן בקיאות (מלכים ודה"ב)	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
עבודות שאלון (1 ש"ש) *היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה. *ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
עבודות שאלון בראשית/שמות	0.5	√	√			*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. *יש לבחור באחת משתי העבודות.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	√	√			*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
'ארץ מקרא' – סיורים לימודיים (1 ש"ש)						
סיורי 'ארץ מקרא' (4 סיורים, לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).	1	✓	✓	✓		*ראו פרטים באתר החוג. *תלמידי החוג לתנ"ך שלומדים גם בחוג ללימודי א"י פטורים מסיורי ארץ מקרא וחייבים בקורס בחירה נוסף בתנ"ך בהיקף של 1 ש"ש במקום חובה זו.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתנ"ך	2			✓	✓	Δ מבוא למקרא א Δ מבוא למקרא ב Δ הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך
לימודי בחירה (סה"כ 16 ש"ש)						
*קורסי בחירה לדוגמה						
*ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
תורה (יש לבחור 3 ש"ש)						
*יש לבחור קורס/עבודה על שלושה חומשים שונים						
עיונים בספר בראשית	1	✓	✓	✓	✓	
יוסף ואחיו	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם כסיפור מקראי
עיונים בספר שמות	1	✓	✓	✓	✓	
ספר שמות – "ספר הגלות והגאולה"	2	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר שמות	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בסיפור יציאת מצרים	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם כסיפור מקראי
עיונים בספר ויקרא	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר במדבר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר דברים	1	✓	✓	✓	✓	
ספר דברים ומדרשי הלכה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בחוקי התורה	1	✓	✓	✓	✓	
סיפור מקראי (יש לבחור 3 ש"ש)						
כניסה לעולם התנ"ך	2	✓	✓			*מוכר גם כקורס כללי
דמויות מקראיות בספרות חז"ל	2	✓	✓	✓	✓	
דילמות מוסריות בהערכת מעשים ודמויות בסיפור המקראי	2	✓	✓	✓	✓	
דרכי הסיפור המקראי	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר יהושע	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר שופטים	1	✓	✓	✓	✓	
תקופת השופטים	2	✓	✓	✓	✓	
שופטים: עתניאל עד גדעון	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר שמואל	1	✓	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
פרקי דוד	1	✓	✓	✓	✓	
בראי עולמו הפנימי של דוד	1	✓	✓	✓	✓	
משמאל לשאל	1	✓	✓	✓	✓	
סיפורי שמאל ושאל	1	✓	✓	✓	✓	
פרקי שאל	1	✓	✓	✓	✓	
המלך שלמה ופיצול הממלכה	2	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר מלכים א'	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר מלכים ב'	1	✓	✓	✓	✓	
ימי אליהו ואלישע	2	✓	✓	✓	✓	
מלכי יהודה בדורות האחרונים	1	✓	✓	✓	✓	
פרקי חורבן: מלכים ונביאים	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם כנבואה
מנהרות בבל לחורבות ירושלים: קריאה היסטורית בספרי שיבת ציון	1	✓	✓	✓	✓	
ספרי שיבת ציון-עזרא ונחמיה ונביאי התקופה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לנבואה
עיונים בספרי עזרא ונחמיה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת אסתר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת רות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ספרי דברי הימים	1	✓	✓	✓	✓	
מפילוג המלוכה עד אחאב יהושפט	1	✓	✓	✓	✓	
נבואה (יש לבחור 3 ש"ש) *יש לבחור קורס/עבודה על שלושה ספרי נבואה שונים						
לומדים תנ"ך ביחד א'	1	✓	✓	✓	✓	*השתתפות בקורס מזכה ב-1 ש"ש בנבואה וב-0.5 ש"ש עבודת שאלון Δ עבודת שאלון-לומדים תנ"ך ביחד א' – תנאי מקביל קורס חדש
לומדים תנ"ך ביחד ב'	1	✓	✓	✓	✓	*השתתפות בקורס מזכה ב-1 ש"ש בנבואה וב-0.5 ש"ש עבודת שאלון Δ עבודת שאלון-לומדים תנ"ך ביחד ב' – תנאי מקביל קורס חדש
עיונים בספר ישעיהו: מהמשיח אל החורבן	1	✓	✓	✓	✓	
חזון ישעיהו: קריאה היסטורית וספרותית	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר ירמיהו	2	✓	✓	✓	✓	
ירמיהו נביא התקומה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר יחזקאל	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר תרי עשר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר עמוס	1	✓	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חכמה ומזמור (יש לבחור 2 ש"ש) *יש לבחור קורס/עבודה על שני ספרים שונים						
מגילות במעגל השנה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בחמש מגילות	1	✓	✓	✓	✓	מוכר גם כסיפור מקראי
עיונים במגילת שיר השירים	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת איכה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר איוב	2	✓	✓	✓	✓	
איוב ותורת הגמול: מקרא, חז"ל ופילוסופיה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר משלי	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר תהילים	1	✓	✓	✓	✓	
פרשנות (יש לבחור 1 ש"ש)						
פירוש רמב"ן על התורה	1	✓	✓	✓	✓	
פירוש רש"י	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות במחשבת הרמב"ן	1	✓	✓	✓	✓	
טעמי המקרא ככלי פרשני	1	✓	✓	✓	✓	
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
פירוש ר' אבן עזרא	1	✓	✓	✓	✓	
ראב"ע ופירושו לתורה	1	✓	✓	✓	✓	
אבני דרך בפרשנות המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
פרשנות המקרא בימי הביניים - רש"י ורשב"ם	1	✓	✓	✓	✓	
פרשנות המקרא בדורות האחרונים	1	✓	✓	✓	✓	
תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנותו של הרש"ר הירש	1	✓	✓	✓	✓	
בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש)						
תנ"ך ומיומנויות המאה ה-21 (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	✓	✓			*הקורס גם מוכר בלימודי חינוך במקום הקורס 'מיומנויות המאה ה- 21'.
מיזם היינו כחולמים – רפלקציה ושימושים בהוראה (עבודה עצמית מונחת)	1	✓	✓			
70 פנים-מבחר שיעורים של מרצי החוג	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר לכל תחומי בחירה חוץ מפרשנות.
מן התורה שבכתב לתורה שבע"פ	2	✓	✓	✓	✓	
מגילות מדבר יהודה	1	✓	✓	✓	✓	
פרשיות המצוות	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בסוגיות מקראיות	1	✓	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
מבחר קורסים במדרשי האגדה על ספרי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במסורה וטעמי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בארכיאולוגיה וארץ ישראל מתקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון ובאתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתנ"ך: דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

החוג לתורה שבעל פה

לשנה"ל תש"ף

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

לא בשמים היא

החוג עוסק בלימוד חיבורי התורה שבעל פה, מתוך שילוב של גישות לימוד מסורתיות ומחקריות. בין השאר נלמדת ספרות התנאים (משנה, תוספתא ומדרשי הלכה) והאמוראים (התלמוד הירושלמי והתלמוד הבבלי), ספרות האגדה וכן ספרות הראשונים והאחרונים עד לחיבורים בני ימינו. החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו ללימודי הגמרא וההלכה הנלמדים בישיבות, במכינות ובבתי המדרש לנשים. הלימודים בישיבות ובבתי המדרש השונים יוכרו חלקית לתלמידים ולתלמידות התוכנית בהתאמה אישית, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה – בבקיות ובעמקה – יאפשרו לבוגרינו ולבוגרות שלנו להיות ראויים לשמש כמורים וכמורות, כמחנכים וכמחנכות.

תלמידות שאינן בוגרות של בית מדרש תלמדנה בחוג לתורה שבעל פה במסגרת 'תוכנית הדר', שנועדה להקנות ידע בסיסי ומתקדם. פרטים במידעון או באתר: תוכניות ייחודיות: < תוכנית הדר.

מטרות התוכנית

מטרת העל של החוג היא להשלים את ההשכלה התורנית של תלמידים אשר קיבלו הכשרה בתורה שבעל פה במסגרת ישיבה או מדרשה, להכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה, ולקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות לתורה ולהלכה והזדהות עמה.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ג (חלקי)

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

שיעורי החוג לתורה שבעל פה יתמקדו בשני תחומים:

- **העמקה בתחומי לימוד:** התמחות במקצועות ובכלים אשר יקנו ללומד ידע ומיומנויות בלימוד התורה שבעל פה. מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.
- **לימודי עזר:** שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

קמפוס גברים:

16 שעות שנתיות של לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 שעות שנתיות של לימודי מבוא והרחבה במכללה הכולל קורסים בספרות חז"ל. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 שעות שנתיות לפחות, וכן בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל-פה במסגרת חובות החוג לחינוך. בכל שנה על התלמידים להשתתף בשיעור בישיבה – עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור בתיאום עם רבותיו בישיבה. כתנאי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך, על התלמידים לגשת למבחן ארצי על קטע שלא נלמד בגמרא ('אנסיין').

קמפוס נשים :

- **הכרה בשיעורי מדרשה:** תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. טופס נלווה להגשת עבודה נמצא באתר: סטודנטים > טפסים להורדה.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** על התלמידות להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית גברים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 24 ש"ש)						
קורסי חובה (22 ש"ש)	16					* משיעור ד' ואילך. * בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעורי הישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה וע"פ התוכניות של הישיבות. * הלומדים פחות מ-3 שנים ישלימו ע"י לימוד קורסים שונים בחוג בתיאום עם היועצים.
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1	✓	✓			Δ אוריינות אקדמית
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיון) מגן בתלמוד	ללא נ"ז	✓				מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיון) *המבחן הארצי על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך. *למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה.
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיון) ארצי בתלמוד	ללא נ"ז		✓			*מבחן המגן – תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'. לתאריכי המבחנים ראו לוח המבחנים באתר המכללה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע כל שנה יוצע מבחר קורסים סמינריניים				✓	✓	Δ יש תנאי קדם
לימודי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)						
ספרות חז"ל						
מבחר קורסים במדרשי הלכה		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים במדרש ואגדה		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
מבחר קורסים בתלמוד בבלי		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע

הערה: תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במכללה במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת גמרא (1 ש"ש) דרכי הוראת המשנה וההלכה (1 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית הדר

תוכנית נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 25 ש"ש)						
קורסי חובה (17 ש"ש)						
סדר ושיעור בהלכה – תוכנית הדר שנה א	4	✓				*חובה לשנה א', לסטודנטיות בתוכנית הדר.
"מהלכים בדרך" א' – לימוד בספרות המדרש והאגדה	1	✓				*חובה לשנה א', לסטודנטיות בתוכנית הדר.
"מהלכים בדרך" ב' – לימוד בספרות המדרש והאגדה	1	✓				*חובה לשנה א', לסטודנטיות בתוכנית הדר. Δ "מהלכים בדרך" א'
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			
מבואות למשנה	1	✓	✓			
מתודולוגיה תלמודית	1	✓	✓			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	✓	✓			
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1	✓	✓			Δ אוריינות אקדמית *הקורס לא מתקיים כל שנה.
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
פרקי משנה (ולימודי בקיאות)	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב')	1	✓	✓	✓	✓	הקורס מתקיים במסגרת החוג ללימודי א"י. סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמס' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
סדר והלכה (4 ש"ש)						
סדר ושיעור בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	4		✓			*אם הקורס אינו מתקיים – נא לבחור 4 ש"ש משיעורים אחרים המוכרים בחוג.
סוגיות בהלכה (2 ש"ש)						
סוגיות בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	2		✓			*אם הקורס אינו מתקיים – נא לבחור 2 ש"ש משיעורים אחרים המוכרים בחוג.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	
לימודי בחירה (יש לבחור 1 ש"ש)						
מבחר קורסים המוכרים מחוגים אחרים.						

הערה: תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו 'קורסים מקוונים' במידעון או באתר.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנטית מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית בית המדרש

תוכנית נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 14 ש"ש)						
קורסי חובה (12 ש"ש)						
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			
מבואות למשנה	1	✓	✓			
מתודולוגיה תלמודית	1	✓	✓			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1	✓	✓			Δ אוריינות אקדמית *הקורס לא מתקיים כל שנה
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
פרקי משנה (ולימודי בקיאות)	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב')	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים במסגרת החוג ללימודי א"י: סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמס' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	
לימודי בחירה (יש לבחור 12 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
סדר ושיעור בגמרא – תוכנית הדר שנה א	4	✓				
סדר ושיעור בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	4		✓			
סוגיות בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	2		✓			
פרקי גמרא – לימוד מונחה במסכת עבודה זרה (קורס מקוון)	2			✓	✓	*לסטודנטיות מתקדמות
סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי (קורס מקוון)	2			✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה *לסטודנטיות מתקדמות
מבחר קורסים המוכרים מחוגים אחרים						

הערות:

קורסים מקוונים - תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

הכרה בלימודי מדרשה - תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 15 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה).

- תלמידות שלומדות שנה אחת בבית מדרש תקבלנה הכרה עד 6 ש"ש.
- תלמידות שלומדות שנתיים תקבלנה הכרה עד 12 ש"ש.
- תלמידות שלומדות שלוש שנים תקבלנה הכרה עד 15 ש"ש

בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים באתר. קורס מתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנטית מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפראט) לסיום הקורס.

החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראש החוג: ד"ר שמואל ויגודה shmuelwy@herzog.ac.il

רכז החוג: ד"ר דניאל ריזר danielre@herzog.ac.il

מקורות החינוך שלנו

תוכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, לאור בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. התוכנית מבוססת על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל, תוך הדגשת המשכיות בצד החידוש המתמיד. צוות המרצים בחוג מפגיש את התלמידים עם יצירותיהם של פילוסופים, מקובלים ובעלי הלכה ומדרש, במטרה להעניק להם כלים להבנת התכנים להם היה חלק בעיצוב אורחות החיים היהודיים והמחשבה היהודית לדורותיהם.

מטרות התוכנית

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות:

1. לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה: פריסת מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. על בסיס הכרת התקופות והזרמים המרכזיים במחשבת ישראל. בנוסף, הסטודנטים יעמיקו על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.
2. עידוד הסטודנטים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם בהתמודדות עם האתגרים בני זמננו. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הרוחנית של הלומד. התוכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ג

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

מבנה תוכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות:

- הגות הראשונים
- הגות העת החדשה
- הקבלה והחסידות.

בנוסף, מתקיימים קורסי בחירה בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, ופילוסופיה כללית.

תלמידי החוג ישתתפו בקורס סמינריוני של 2 שעות שבועיות לפחות המיועד לכתיבת עבודה סמינריונית או רפרט.

בכל שנה יציע החוג בכל קמפוס קורס סמינריוני אחד לפחות.

א. קורסים אלו הינם קורסים שנתיים המשלבים בתוכם לימוד נושא הגותי (בכל שנה יוצעו נושאים שונים) לצד לימוד מתודולוגי הנחוץ לכתיבת עבודה מחקרית.

ב. קורסים אלו יהיו מצומצמים מבחינת מספר הלומדים (כ-15 לכל היותר) ובהם יקבל התלמיד הנחיה רצופה של המנחה בכל שלבי כתיבת העבודה.

ג. תלמידי החוג יכתבו את העבודות הסמינריוניות במסגרת זו בלבד.

תלמידי החוג ישתתפו בקורס שנתי של החוג לחינוך בדרכי הוראת מחשבת ישראל.

ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.

תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 12 ש"ש)						
קורסי חובה (10 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	1	✓	✓			
מבוא להגות הראשונים (ימי הביניים)	2	✓	✓			
עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)	2	✓	✓			
מבוא להגות היהודית בעת החדשה	2	✓	✓			
מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	1	✓	✓			
מבוא לחסידות	2	✓	✓			
סמינריון (2 ש"ש)						
קורסי סמינריון לדוגמה						
בעקבות הרמב"ם	2			✓	✓	Δ עיון בספר מורה נבוכים
גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	2			✓	✓	Δ מבוא לחסידות
חסידות במאה העשרים	2			✓	✓	Δ מבוא לחסידות
סתירות והסתרות של הרמב"ם	2			✓	✓	Δ מבוא להגות הראשונים Δ עיון בספר מורה הנבוכים
עיון בספר העיקרים	2			✓	✓	Δ מבוא להגות הראשונים
פילוסופיה אנטי פילוסופית בישראל ובעמים	2			✓	✓	Δ מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה Δ מבוא לפילוסופיה של העת החדשה
פילוסופיה ויהדות במשנתם של הרמן כהן רחנצויג ולוינס	2			✓	✓	Δ מבוא להגות היהודית בעת החדשה
תולדות המיסטיקה היהודית	2			✓	✓	
לימודי בחירה (סה"כ 14 ש"ש)						
ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה						
בין ריה"ל לרמב"ם (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
הגותו של המהר"ל	1	✓	✓	✓	✓	
והרשות נתונה - לשאלת חופש הבחירה ומותר האדם	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לעת החדשה
טבע וחוק במשנת הרמב"ם	1	✓	✓	✓	✓	
יסודות באמונה א (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לעת החדשה
יסודות באמונה ב (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ יסודות באמונה א *מוכר גם לעת החדשה
סוגיות במחשבת הרמב"ן	1	✓	✓	✓	✓	
עיון בספר הכחרי	2	✓	✓	✓	✓	
מה זו אהבה? אהבה ויראה במחשבת ישראל של ימי הביניים	1	✓	✓	✓		Δ מבוא להגות הראשונים
תורת הנבואה במחשבה היהודית של ימי הביניים	1	✓	✓	✓		Δ מבוא להגות הראשונים

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
ביקורת התרבות המערבית	1	✓	✓	✓	✓	
הגות יהודית לנוכח השואה (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
הרמן כהן מאתיקה לדת	1	✓	✓	✓	✓	
התפילה בהגות היהודית בת זמנינו	1	✓	✓	✓	✓	
משנתו החינוכית של הרב קוק	1	✓	✓	✓	✓	
משנתו החינוכית של הרב שג"ר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים באגרות הראי"ה (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
פרנץ רחצוויג: אתגרי הפילוסופיה והיהדות	2	✓	✓	✓	✓	
קריאה בכתבי הרב קוק	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לחסידות וקבלה
שערים להגותו של הרב סולובייצ'יק	2	✓	✓	✓	✓	
פילוסופיה של אמונה הגותו של הרב סולובייצ'יק	1	✓	✓	✓	✓	
הפילוסופיה של קאנט וההגות היהודית בעת החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
מחשבת ישראל לנוכח החילון	1	✓	✓	✓	✓	
קריאה צמודה בפנקסי הראיה	1	✓	✓	✓	✓	
חסידות וקבלה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
אישים ושיטות בחסידות (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
האר"י והפרשנות החסידית	1	✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
חסידות על הקצה: תורתה של איביצה	1	✓	✓	✓	✓	
כלים להעצמה אישית וקבוצתית מהחסידות ומתנועת המוסר	1	✓	✓	✓	✓	
לובלין – פשיסחה: שני פירושים לחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
ליקוטי מהר"ן	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא לקבלה	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא לקבלת האר"י	1	✓	✓	✓	✓	
מתורתו של הרבי מפיאסצנה	2	✓	✓	✓	✓	
ספר וסיפור בהגות החסידית	1	✓	✓	✓	✓	
עיון בקבלת המאה העשרים	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לקבלה
צדיק ועדה בעולם החסידי	1	✓	✓	✓	✓	
קבלת צפת	1	✓	✓	✓	✓	
רבי נחמן עיון תורות וסיפורים	1	✓	✓	✓	✓	
תורת הנפש בחסידות	1	✓	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש מרשימה זו או מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג)						
הלכה אגדה והגות	1	✓	✓	✓	✓	
הפילוסופיה הקיומית (אקזיסטנציאליזם) והמחשבה היהודית	1	✓	✓	✓	✓	
התפילה בעולם משתנה	1	✓	✓	✓	✓	
כוונות התפילה מהמקרא עד ספרות חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא למגדר ויהדות	1	✓	✓	✓	✓	
מוסר ואתיקה	1	✓	✓	✓	✓	
מקומן של הרגשות בחיי היהודי המאמין	1	✓	✓	✓	✓	
קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה	1	✓	✓	✓	✓	
תנועת המוסר היהדות	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות במחשבת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
קריאות פילוסופיות באגדות חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למחשבת ישראל: דרכי הוראת מחשבת ישראל א (1 ש"ש) שנה ב דרכי הוראת מחשבת ישראל ב (1 ש"ש) שנה ב
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

החוג לאזרחות

מדע המדינה, סוציולוגיה, משפטים והיסטוריה
לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראש החוג: ד"ר דוד מ' פויכטונגר dudif@herzog.ac.il

מחנכים לאזרחות – נוגעים במהות

בחוג לאזרחות אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומקבלת את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך.

מטרות התוכנית

מה המשמעות של להיות אזרח בעל זהות ייחודית בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות, שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית-חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד? מטרתו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקידמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

תוכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים:

קורסי חובה: עוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתוכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים.

קורסי בחירה: מאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין, הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמה – תקשורת ועיתונאות, ספרות, פילוסופיה והיסטוריה. פעילויות נוספות:

סיורים וימי עיון: כל סטודנט נדרש להשתתף בשלושה ימי עיון/סיורים במהלך שנות לימודיו בחוג. בסיורים אלו נבקש לברר את הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, החברתי והחינוכי, בין "האזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית".

מבחן ידע כללי: הסטודנט נדרש לעמוד במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, בסיום השנה.

תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות

מדע המדינה, סוציולוגיה, משפטים והיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
						קורסי חובה (16 ש"ש) קורסי חובה לא מתקיימים כל שנה, כדאי לקחת כל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.
2	✓	✓			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	מבוא לממשל ופוליטיקה
2	✓	✓			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	תולדות המחשבה המדינית
1	✓	✓			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	יסודות המשטר בישראל
1	✓	✓				סוגיות בפוליטיקה הישראלית
2	✓	✓			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה
1	✓	✓	✓	✓	Δ יסודות המשטר בישראל *הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	משפט חוקתי בישראל (קורס מרוכז)
1		✓				מדינת ישראל-מדינה יהודית דמוקרטית
2		✓				הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים
1		✓			*מוכר מהחוג להיסטוריה Δ יסודות המשטר בישראל	ציונות: חזון ומעש א
2		✓	✓		*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	לאומיות מדינות לאום ומדינת ישראל
ללא נ"ז		✓	✓	✓	* מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.	מבחן ידע כללי באזרחות
1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	הדרכה ביבליוגרפית וכתביה מדעית באזרחות
ללא נ"ז	✓	✓	✓	✓		שלושה ימי עיון וסיור
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריים לדוגמה						
2			✓	✓	Δ הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים Δ תולדות המחשבה המדינית Δ מבוא לממשל ופוליטיקה-תנאי מקביל	דת, חברה ומדינה בישראל
2			✓	✓	Δ הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים Δ תולדות המחשבה המדינית Δ מבוא לממשל ופוליטיקה-תנאי מקביל	היחיד-בין מחאה למהפכה פוליטית

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
בין חרד"לים לדתל"שים א' (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
בין חרדלים לדתל"שים ב' (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ בין חרד"לים לדתל"שים א'
זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה	1	✓	✓	✓	✓	
כלכלה פוליטית וחברה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	
האוכלוסייה הערבית בישראל-סוגיות יסוד (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
הפוליטיקה הערבית בישראל-המשכיות ותמורות (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
סוגיות מרכזיות בנושאי דת ומדינה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
תיאולוגיה, פוליטיקה ומה שביניהם	1	✓	✓	✓	✓	
תקשורת חברה ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לתקשורת
ההיסטוריה של הרעיונות בעידן המודרני	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג להיסטוריה
מבוא להיסטוריה של יוון	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג להיסטוריה
גבולות ואזורי גבול- בין קונפליקט לשלום	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לגיאוגרפיה
ירושלים בירת ישראל (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לגיאוגרפיה
גיאוגרפיה פוליטית של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לגיאוגרפיה
הולדת האדם המודרני: הולדת האדם המודרני: סיפור, מסות ושירה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לספרות
תרבות ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לספרות

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חובה ללומדים בחוג לאזרחות: דרכי הוראת אזרחות א'-המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות (1 ש"ש, סמס' א', משנה ב') Δ תנאי מקביל: יסודות המשטר בישראל דרכי הוראת אזרחות ב' (1 ש"ש, סמס' ב', משנה ב') Δ תנאי קדם: דרכי הוראת אזרחות א' Δ יסודות המשטר בישראל ניהול דיון בכיתה (1 ש"ש, משנה ב') (קורס בחירה בחינוך, חובה לתלמידי החוג לאזרחות ללמוד את הקורס)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראשת החוג: ד"ר לינדי שפירו-שטיינברג linzsh@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'נט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

Different language, different education!

ישראל זקוקה בדחיפות למורים יצירתיים, מוכשרים, מיומנים וזמינים להוראת מקצוע האנגלית. בעידן שבו השפה האנגלית מהווה מצע חיוני ללימוד של כל תחום, החוג לאנגלית יעזור לך למצוא את דרכך האישית ואת ייעודך המקצועי. הסטודנטים יתמחו בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ.

מטרות התוכנית

מטרת החוג להכשיר את הסטודנטים למקצועות ההוראה בשפה האנגלית, תוך הדגשת נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 32

ימי לימוד: ג, ה

שנות לימוד לתואר ראשון:

פרטים נוספים

תוכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
- **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, ספרות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי בלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
- **בלשנות חינוכית** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב

מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

- **זימות ופרויקטים בית ספריים** – סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיחמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות, משחק ואימפרוביזציה.

פרטים נוספים:

- **קורסים סמינריים** – בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- **מבחן מיומנות השפה האנגלית** – בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה.
- **לימודי חינוך והוראה** – לתלמידי החוג לאנגלית יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע ילמדו הסטודנטים קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים באנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית.

הכשרה מעשית – במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים)

לימודי חינוך בחוג לאנגלית

לתלמידי החוג לאנגלית יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. ציון של 70 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
3. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמ"ר לפחות 200.
4. ראיון אישי באנגלית.
5. מבחן בכתב באנגלית.

תנאי קבלה להסבת אקדמאים והרחבת הסמכה

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. ראיון אישי באנגלית
3. מבחן בכתב באנגלית

תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תש"ף

היקף החוג: 32 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 25 ש"ש)						
קורסי חובה (23 ש"ש)						
מכינת החוג לאנגלית	ללא נ"ז					*קורס מרוכז, ומתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. הקורס חובה לסטודנטים לפי הנחיות ראש החוג על סמך ראיון קבלה.
דקדוק	2	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
יסודות השפה האנגלית	1	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
יסודות הקריאה באנגלית	1	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
קריאה וכתביה כההליך	2	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
מבוא לפונולוגיה	1	✓				*חובה לשנה א
מבוא לבלשנות חינוכית	2	✓				*חובה לשנה א
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לשירה	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לדרמה	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ספרות ילדים	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלסקיונית במבחן	2		✓			Δ דקדוק Δ קריאה וכתביה כההליך Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות *ציון מינימום 70.
בלשנות יישומית א	1		✓	סמס' א		Δ מבוא לבלשנות חינוכית
בלשנות יישומית ב (קורס מקוון)	1		✓	סמס' ב		Δ מבוא לבלשנות חינוכית Δ בלשנות יישומית א
דקדוק פדגוגי (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים)	2		✓			Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דקדוק
קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	2		✓			Δ קריאה וכתביה כההליך *ציון מינימום 70.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון באנגלית – נושאים ב- TESOL (הוראת שפה האנגלית לדוברי שפות אחרות)	2			✓	✓	Δ קריאה וכתביה למטרות אקדמיות Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א *ציון מינימום 70 למי שלא כותב עבודה סמינריונית. *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות באנגלית. או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (סה"כ 7 ש"ש)						
ספרות ותרבות אנגלית (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
הנרטיב של הדור השני לשואה	1		✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> ן מבוא לשירה <u>א</u> ן מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
מוטיבים תנכיים בספרות אנגלית (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> ן מבוא לשירה <u>א</u> ן מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
סיפורי אגדות בהשתקפות הקולנוע	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> ן מבוא לשירה <u>א</u> ן מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> ן מבוא לשירה <u>א</u> ן מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> ן מבוא לשירה <u>א</u> ן מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
ספרות אמריקאית (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> ן מבוא לשירה <u>א</u> ן מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> ן מבוא לשירה <u>א</u> ן מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
בלשנות חינוכית (יש לבחור 1 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
ניתוח שייח' (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לבלשנות
התפתחות לשונית	1	✓	✓	✓	✓	
דו לשוניות (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לבלשנות חינוכית
יזמות ופרויקטים בית ספריים (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו קורסים מרשימה זו. כל הקורסים הנם סדנאות. שנה ב-ד' בלבד.						
כתיבה יוצרת (קורס מרוכז)	1		✓	✓	✓	
מהתיאטרון אל תוך הכיתה	2		✓	✓	✓	
מחקר פעולה בשיעורי אנגלית	1		✓	✓	✓	
הוראת הדיבור באנגלית וניהול כיתה	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית
שיטת היקיי א: הוראת קריאה וכתיבה באנגלית לילדים בעלי לקויות (קורס מרוכז)	1		✓	✓	✓	

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
שיטת היקף ב: אימון הוראה פרטנית בהשגחה (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ שיטת היקף א
שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית	1	✓	✓	✓	✓	
בחירה כללית (יש לבחור 2 ש"ש)						
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג	2					
חובות נוספות בחוג						
מבחן מיומנות השפה האנגלית	ללא נ"ז	✓	✓			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תוכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה שתלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי אנגלית יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסים מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית (1 ש"ש), דרכי הוראה של השפה האנגלית א' (1 ש"ש) ודרכי הוראה של השפה האנגלית ב' (2 ש"ש) במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. פרטים בהמשך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר. סדנת הכשרה מעשית של החוג לאנגלית מתקיימת בימי הלימוד הרגילים במכללה.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס. *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות באנגלית. או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).

[בהמשך תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית]

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה "ל תש"ף

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית)	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי (בעברית)	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך (בעברית)	1	✓	✓			
סטטיסטיקה או שיטות מחקר איכותניות (בעברית)	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1		✓			*סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס באנגלית ולא את הקורס הכללי.
הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת (באנגלית) (קורס מקוון)	1		✓			
מדידה והערכה בהוראת האנגלית (באנגלית)	1		✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה השפה האנגלית א (דרישה מקבילה)
שאלות יסוד בהוראה (בעברית)	1		✓	✓		
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1		✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה השפה האנגלית א (דרישה מקבילה)
מתודיקה (6 ש"ש)						
מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית (באנגלית)	1	✓ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב.
דרכי הוראה של השפה האנגלית א (באנגלית)	1		✓ סמס' א			Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית
דרכי הוראה של השפה האנגלית ב (באנגלית)	2			✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א
דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית)	2		✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך (בעברית)	2			✓	✓	*סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות באנגלית. או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).
לימודי בחירה (2 ש"ש)						
קורסי בחירה בחוג לחינוך	2	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

החוג לגיאוגרפיה

גיאוגרפיה - אדם וסביבה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראשת החוג: ד"ר רונית לאוב ronitl@herzog.ac.il

שמים את החינוך על המפה

גיאוגרפיה ולימודי סביבה הוא מקצוע רב תחומי העוסק ביחסי אדם-מרחב. הבנת מערכת יחסים מורכבת זו מתבססת על לימודים המשלבים היבטים פסיים ואנושיים במרחב, והשפעותיהם ההדדיות זה על זה.

פרקי הגיאוגרפיה הפיסית כוללים היכרות עם המסלע, הקרקעות, האקלים, תופעות מזג האוויר, מחצבים, מקורות אנרגיה, משאבי המים ואקולוגיה בהיבטים גלובאליים ואזוריים (מזרח תיכון וארץ ישראל).

במקביל, נלמדים היסודות בתחומי הגאוגרפיה האנושית: אוכלוסייה, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור וגלובליזציה, השפעות חברתיות, תרבותיות, כלכליות היסטוריות ופוליטיות על המרחב. קורסים רבים מדגישים היבטים סביבתיים וחלקם מוקדשים להרחבת סוגיות סביבתיות ולחיזוק החינוך הסביבתי כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי.

ידע נרחב זה מאפשר לסטודנטים לנתח מערכות של יחסי אדם- מרחב וסוגיות סביבתיות מורכבות בקנה מידה עולמי ואזורי המאפיינות את האדם החי במאה ה-21.

תוכנית הלימודים כוללת סיורים חד יומיים להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים המאפשרים לבצע אינטגרציה בין תחומי הדעת השונים והכרות מקרוב עם סוגיות רלוונטיות ביחסי אדם- מרחב.

התוכנית כוללת הכשרה לשימוש בכלים טכנולוגיים מודרניים כמו תכנת GIS או ממ"ג (מערכת מידע גאוגרפית), ניתוח תצלומי אוויר ולווין שימוש בגוגל ארץ וניתוח אנימציות של לוויינים מטאורולוגיים. הכשרה לעבודה עם תוכנת הממ"ג מאפשרת לסטודנטים להתשלב ישירות בתוכנית "הסייבר הגיאוגרפי" הפועלת בבתי הספר התיכוניים במסגרת לימודי הגיאוגרפיה ופותחת לסטודנטים אופק תעסוקתי נוסף כמפעילי GIS.

מטרות התוכנית

הכשרת מורים בעלי השכלה רחבה הכוללת היבטים גלובאליים וארץ ישראלים בתחומי הגאוגרפיה הפיסית, האנושית ויחסי אדם- סביבה הרלוונטיים למאה ה-21.

הכשרת מורים בעלי מיומנויות בתחום הגאוגרפיה והסביבה שיסייעו להם בניתוח ואנליזה של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובאלי ובאיסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם.

הכשרת מורים המסוגלים להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים יצירתיים ומשמעתיים לתלמידים.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

- קורסי חובה: עוסקים בגאוגרפיה כללית, גאוגרפיה אדם וסביבה וגיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל.
- קורסי בחירה: העוסקים בנושאי גאוגרפיה כלליים, ארץ ישראלים ויחסי אדם סביבה.
- קורס סמינריוני שנתי: בהיקף של 2 שעות שנתיות
- קורס דרכי הוראת המקצוע: על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.
- ימי סיור: על התלמיד להשתתף בסיורים הקשורים לקורסים הנלמדים (מינימום 10) ולצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר.
- בשנת תש"ף לימודי הגיאוגרפיה בקמפוס הנשים ילמדו רק במסלול המשולב של לימודי ארץ ישראל הנתיב הגיאוגרפי. לתוכנית הלימודים המפורטת, ראו במסגרת תוכניות הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל.

תוכנית הלימודים החוג לגיאוגרפיה-אדם וסביבה

תוכנית גברים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 21 ש"ש)						
קורס חובה (16 ש"ש) *קורסי חובה אינם מתקיימים כל שנה						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	✓				*חובה לשנה א *מוכר מהחוג ללימודי א"י
מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (קורס מקוון)	1	✓				*חובה לשנה א
מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר	1	✓	✓			
קרטוגרפיה	1	✓	✓			
מבוא לאיכות הסביבה	1	✓	✓			
גיאוגרפיה של אוכלוסין (קורס מקוון)	1	✓	✓			
עיר ועיור בעידן הגלובאלי	1	✓	✓			
גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
אקלים ומזג האוויר בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה של המזרח התיכון	1	✓	✓	✓	✓	
אדם וסביבה בעידן הגלובאלי	1	✓	✓	✓	✓	
ירושלים בירת ישראל (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
משאבי המים בישראל	1	✓	✓	✓	✓	
יישומי מערכת מידע גאוגרפית (ממ"ג) (קורס מקוון)	1 סמס' א	✓	✓			Δ מיומנויות המאה ה-21 לגיאוגרפיים- ממ"ג
גיאוגרפיה חבלית (1 ש"ש)						
גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה *בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ. *ניתן ללמוד קורס נוסף כקורס בחירה בגיאוגרפיה של א"י.
סיוורים לימודיים (1 ש"ש)						
10 ימי סיור בגיאוגרפיה	1	✓	✓	✓	✓	
קמפוסים (1 ש"ש)						
שני קמפוסים בגיאוגרפיה	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בגיאוגרפיה	2			✓	✓	Δ גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (סה"כ 5 ש"ש)						
גיאוגרפיה של ארץ ישראל (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
איכות הסביבה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לאיכות הסביבה
גיאוגרפיה פוליטית של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
חקיקה סביבתית בארץ ובעולם	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון ובניה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	
בחירה כללי (יש לבחור 3 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אסונות טבע	1		✓	✓	✓	
גבולות ואזורי גבול- בין קונפליקט לשלום	1		✓	✓	✓	
גיאוגרפיה רגיונאלית בעולם	1		✓	✓	✓	
דת כמעצב מרחב	1		✓	✓	✓	
המרחב החוץ כיתתי ככלי להוראת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1		✓	✓	✓	
אקולוגיה של מערכות טבעיות	1	✓	✓	✓	✓	
אתיקה סביבתית	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה של התיירות	1	✓	✓	✓	✓	
האדם במרחב חברתי תרבותי	1	✓	✓	✓	✓	
פיתוח ותכנון המרחב הכפרי	1	✓	✓	✓	✓	
שימור ופיתוח סביבתי	1	✓	✓	✓	✓	
שינויי אקלים גלובאליים	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון נוף - ניהול שטחים פתוחים	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורסי חובה בחינוך ללומדים בחוג לגיאוגרפיה: דרכי הוראת גיאוגרפיה (2 ש"ש) אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש) במקום הקורס הכללי 'אוריינות אקדמית'. מיומנויות המאה ה-21 לגיאוגרפיים-ממ"ג (קורס מרוכז) 1 ש"ש, חובה לשנה א' במקום הקורס הכללי. פרטים במידעון ובאתר המכללה.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים באתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראשת החוג: ד"ר מיכל שאול michalsh@herzog.ac.il

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים פרונטאליים, משיעורים מקוונים וממפגשים סמינריים. בוגרי החוג יוכשרו להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

הלימודים בחוג מקנים לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחריות עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט.

הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה בחטיבות הביניים והתיכון, מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. החוג שם דגש בהוראת ההיסטוריה היהודית ובזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

מטרות התוכנית

להכשיר את תלמידיו למקצוע הוראת ההיסטוריה תוך רכישת ידע נרחב וקלאסי בהיסטוריה, תוך מתן דגש לחשיבה היסטורית והכרה עם המקורות הראשוניים והמחקר.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי 'חשיבה היסטורית' ולשלוש חטיבות התמחות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה).

חשיבה היסטורית

לימודי 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשני קורסים.

1. **ציר הזמן-האטלס ההיסטורי:** חובה לתלמידי שנה א'. קורס הסוקר בקווים כלליים את תולדות עם ישראל במשולב עם תולדותיה הכלליים של האנושות. מטרתו לספק מסגרת ותשתית מושגית ורעיונית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.
2. **סמינר מתקדם:** מיועד לתלמידים הוותיקים בחוג. הסמינר יבחן באופן מעמיק נושא היסטורי מסוים, ויערך במסגרת מצומצמת של משתתפים המאפשרת דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריות. בכל שנה ניתן יהיה לבחור קורס סמינר מתקדם מתוך מספר אפשרויות.

שלוש חטיבות ההתמחות:

1. **חטיבת העת העתיקה:** מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי.
 2. **חטיבת ימי הביניים:** התפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסנס – תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.
 3. **חטיבת העת החדשה:** קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים. חלק מקורסי הבחירה פרונטאליים וחלקם מקוונים.
- קורס דרכי הוראת המקצוע:** על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך. בנוסף, מומלץ להשתתף בקורסי בחירה אחרים העוסקים בחשיבה היסטורית ובפיתוחה בקרב תלמידים.

תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
קורסי חובה (16 ש"ש)						
חשיבה היסטורית	1	✓	✓			
מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	1	✓	✓			
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)	2	✓				* חובה בשנה א * מוכר מהחוג ללימודי א"
מבוא להיסטוריה של יוון	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של רומא	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	2	✓				* חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	2	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה (קורס מקוון)	2	✓				* חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	✓				* חובה בשנה א
המאה העשרים	2		✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
הסמבטיון עשרת השבטים וציפיות משיחיות	2			✓	✓	
כת קומראן האסיים ומגילות מדבר יהודה-ב	2			✓	✓	
בין מסורת למודרנה	2			✓	✓	Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה
ספרות חז"ל כמקור היסטורי	2			✓	✓	
דת לאומיות וציונות	2			✓	✓	
השאלה היהודית בעת החדשה	2			✓	✓	
היהודים והעת החדשה המוקדמת-ממסורת לתמורה	2			✓	✓	
יהודים ורומאים ומה שביניהם-החברה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד	2			✓	✓	
יהודי ספרד בימי הביניים	2			✓	✓	Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים
בין התנ"ך למשנה: עיונים בחיבורים יהודיים מימי הבית השני	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה והתלמוד (א + ב)

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (סה"כ 8 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
העת העתיקה (יש לבחור 2 ש"ש)						
פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי	2		✓	✓	✓	Δ קורס מבוא בחטיבה
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל						
ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש)						
היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון	2		✓	✓	✓	
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל						
האסלאם: צמיחתה של דת	1	✓	✓	✓	✓	
העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש)						
ציונות חזון ומעש חלק א + ב	2		✓	✓	✓	Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה Δ חלק א מהווה תנאי קדם לחלק ב
תולדות היצירה הציונית	2		✓	✓	✓	
יהודי ארצות האסלאם בעת החדשה	1		✓	✓	✓	
ארצות הברית ויהודיה (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
היסטוריה ומגדר בחברה היהודית באירופה בראשית העת החדשה	1		✓	✓	✓	
חסידים מתנגדים ומשכילים	2		✓	✓	✓	
גדולי תנועת החסידות-מהבעש"ט לרבי מלובוויטש	1		✓	✓	✓	
השואה - סוגיות נבחרות (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
דילמות של יהודים בשואה	1	✓	✓	✓	✓	
חיי היום יום בתקופת השואה	1		✓	✓	✓	
ילדים וילדות בתקופת השואה	1		✓	✓	✓	
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית (קורס מקוון)	2		✓	✓	✓	
מששת ימים ליום כיפור-פוליטיקה, ביטחון וחברה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
הדרך אל הפתרון הסופי	1	✓	✓	✓	✓	
העליות למדינת ישראל-בין חזון למציאות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
המלחמה בהיסטוריה	2		✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג להיסטוריה: דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש, שנה ג') יש לעשות במקביל לעבודה מעשית.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תש"ף

ראש החוג: ד"ר צבי כרמלי zcarmeli@herzog.ac.il

רכזת החוג: שירה רוזנברג hugim4@herzog.ac.il

למצוא את המיוחד בכל אחד

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות הרגילות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מאותגרים מההתמודדות הלימודית והרגשית של התלמידים.

בעולם החינוך עולה המודעות להתאמת אופן הלימוד לסוגי הלקויות וצרכיהם של התלמידים השונים, זאת במטרה להעצים את התלמיד ולהביא אותו למיצוי הפוטנציאל האישי שלו על האף לקותו. ההכשרה כוללת היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מותאמת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה.

בחוג ילמדו יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

מטרות התוכנית

המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. הכשרה זו כוללת עיצוב אישיותם כמורים, צידום בידע עדכני, כלים, ומיומנויות הנחוצים להם, וליוויים בצעדיהם הראשונים של התמודדות עם אוכלוסיות שונות כגון: תלמידים לקויי למידה, תלמידים עם הפרעות התנהגותיות ונפשיות, פיגור שכלי בדרגות שונות, ליקויים חושיים, קשיים בתקשורת, נכות פיזית ועוד.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 30

ימי לימוד: נשים (שנה א-ב); ב, נשים (שנה ג-ד); א, ג, ה, גברים: א, ג

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

תוכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:

- **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
- **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** - מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.

- **חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בלקויי למידה, קשיי הסתגלות והתנהגות ונתיב ללקויות לימודיות מורכבות.
- **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחוג לחינוך.

פרטים נוספים:

- **סיורים:** במסגרת קורסי המבואות בשנת הלימודים הראשונה, על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים.
- **לימודי חינוך והוראה:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה.
- **הכשרה מעשית:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית בהכשרה המעשית. פרטים נוספים באתר המכללה" סטודנטים < הכשרה מעשית.

הרחבת הסמכה והסבת אקדמאים

היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בנתיב הלימודי של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תוכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתוכנית זו ילמדו בשיעורים יעודים לתוכנית. הלומדים יסיימו את לימודי השיעורים במהלך השנה הראשונה ללימודיהם. אימוני ההוראה במסגרות החינוך המיוחד יתקיימו בשנת הלימודים השנייה. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב בפדגוגיה בחינוך המיוחד. תלמידים בעלי ניסיון פורמלי בהוראה בחינוך המיוחד או תלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים שלמדו את מרבית קורסי החובה יוכלו להגיש בקשה לסיום חובותיהם בשנה אחת בכפוף לתוכנית אישית שתותאם להם.

תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 30 ש"ש

*למשתתפי תוכנית אקדמיה כיתה (הכשרה מעשית מורחבת) – היקף לימודי החוג 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (19 ש"ש)						
קורס חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א, *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפתול: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך לתלמידים עם צרכים מיוחדים	1	√				* חובה לשנה א.
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√				* חובה לשנה א.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				* חובה שנה א', סמס' א'
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א, סמס' ב' *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה Δ קליניקה בקריאה (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה Δ הוראת הקריאה (דרישה מקבילה)
יסודות בפיזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	1	*√	*√			*תוכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תוכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			
הוראה מותאמת במתמטיקה	2	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
פסיכולוגיה התנהגותית-תיאורית ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך מיוחד	1	✓	✓			
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	✓	✓			
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓			
נירו פדגוגיה	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	✓	✓			
הורים מורים ומה שביניהם	1	✓	✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
לימודי בחירה (יש לבחור 11 ש"ש) *המשתתפים בתוכנית ההכשרה המעשית המורחבת יבחרו 7 ש"ש						
קורסי בחירה	7			✓	✓	*תנאי קדם בסיסי לחלק מקורסי הבחירה. Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה *יש קורסי בחירה עם תנאי קדם נוספים.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בהמשך הקובץ. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד ב' (1 ש"ש) תנאי קדם: מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' סמינריון בחינוך מיוחד (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

נתיב הלימודים של לקויות לימודיות מורכבות CLDD למסלול לחינוך מיוחד תוכנית נשים בקמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תש"ף
(הקורסים מתקיימים בקמפוס נשים במגדל עוז)

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
לימודי חובה (26 ש"ש)						
קורס חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א, * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. * סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				* חובה שנה א', סמס' א'
הוראת הקריאה ללל"מ	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א, סמס' ב' * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה Δ קליניקה בקריאה (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה ללל"מ	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה Δ הוראת הקריאה (דרישה מקבילה)
CP וליקויים מוטוריים	1	√				
יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית	1		√			
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי)	1	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	√	√			
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√	√	√		
ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות ללל"מ	1		√	√	√	
נירופדגוגיה	1		√	√	√	
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		√			

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
הורים מורים ומה שביניהם	1		✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לחינוך
ליקויי שמיעה	1		✓	✓	✓	
מוגבלות שכלית התפתחותית	1		✓	✓	✓	
מוגבלות שכלית התפתחותית- מפגש מודרך (קליניקה)	1		✓	✓	✓	Δ מוגבלות שכלית התפתחותית
ליקויי ראייה ועיוורים	1		✓	✓	✓	
שפת הסימנים	1		✓	✓	✓	
כלים להנגשה- התאמה והעשרה	1		✓	✓	✓	
הוראה מותאמת במתמטיקה לל"מ	2		✓	✓	✓	
קליניקה במתמטיקה לל"מ	1		✓	✓	✓	Δ הוראה מותאמת במתמטיקה לל"מ
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז	1		✓	✓	✓	
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1		✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בהמשך הקובץ. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה א' לל"מ (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה ב' לל"מ (1 ש"ש) תנאי קדם: מבוא לתורת ההוראה לל"מ א' סמינריון בחינוך מיוחד (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך

לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים (מקוון או פרונטאלי)	1		✓	✓		* מוכר מהחוג לחינוך. * סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס הייחודי לחוג לאנגלית.
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות	1	✓	✓			
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך	1	✓				
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	
שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1		✓	✓		
מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א'	1	✓				* חובה לשנה א, סמס' ב. * לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75.
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד ב'	1		✓			Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א'
דרכי הוראת מקצוע ב'	2		✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בחינוך מיוחד	2			✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה * סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

תוכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד

תוכנית נשים בקמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תש"ף

[הקורסים מתקיימים ביום שני בקמפוס נשים במגדל עוז]

היקף החוג: 16 ש"ש

ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד	Δ תנאי קדם */ הערות
לימודי חובה (10 ש"ש)		
2	מבוא לחינוך מיוחד - הסבה	*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
1	התפתחות שפה - הסבה	
1	ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי - הסבה	
1	הוראת הקריאה - הסבה	*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 70.
2	הוראה מותאמת למתמטיקה - הסבה	
1	פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות -הסבה	
1	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים -הסבה	*סטודנטית שחייבת לימודי חינוך תלמד את הקורס במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס בחירה נוסף בחינוך.
1	הורים מורים ומה שביניהם -הסבה	
לימודי בחירה (יש לבחור 6 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו		
6	קורסי בחירה	

חובות נוספות במכללה

הסבת אקדמאים

ש"ש	שם הקורס / הערות	סוגי החובות במכללה
10	לבחירה מאחד מחוגי המכללה.	לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך
20	ראו תוכנית החוג לחינוך ללומדים במסלול לחינוך מיוחד במידעון ובאתר. הקורס 'מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד' בהיקף של 2 ש"ש הינו חובה גם לבעלי תואר בחינוך. סטודנטית שחייבת לימודי חינוך תלמד את הקורס 'שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים' במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס בחירה נוסף בחינוך.	לימודי חינוך
2	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
9	ראו פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג

הרחבת הסמכה

2	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	לימודי חינוך
4	שעות גיל – לבעלי הסמכה למסלול אחר מאשר א'-י"ב	
9	ראו פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג

החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

חוקרים מדור לדור – מחנכים בשביל הארץ

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים המצויים בחקירתה של ארץ ישראל על ידי תוכנית לימודים ייחודית המשלבת שלושה יסודות עיקריים:

1. ידע מעמיק והכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי של ארץ ישראל
 2. רכישת מיומנויות הוראה
 3. הקניית מיומנויות שדה וסיור
- התוכנית שחרת שלושה יסודות אלו באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול הלימודים. בנוסף, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבלי הארץ ואתריה מפי המומחים בתחומם.

מטרות התוכנית

עיצוב דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך והקניית כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות. זאת, בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליוי דיסיפלינות נוספות כגון מדעי כדור הארץ, ביולוגיה, חקלאות, טופוגרפיה ועוד.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

חטיבות התוכנית:

בתוכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כדלהלן.

א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסיפלינריים

קורסי המבוא הינם קורסי חובה בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסיפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס לחטיבה הבאה.

ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי – 2 שעות שנתיות. מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.

1. **תקופת המקרא:** מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון.
2. **ימי הבית השני, המשנה והתלמוד:** התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
3. **ימי הביניים:** התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
4. **העת החדשה:** משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.

ג. החטיבה הרגיונלית – גולת הכותרת של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ.

מגוון של קורסים המקיפים את כל אזורי הארץ, ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד אזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור – מישור החוף.

ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגיונליים. בכך יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי הבחירה לפי ההתמחות.

ד. קורסי בחירה

מגוון קורסים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של הסטודנט.

ה. סיורים לימודיים

הסיורים הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חוויה והזדמנות עבור תלמידי החוג להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים (מתוכם ימי חפירה ארכיאולוגית, ניווטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דו"ח סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

קורס סמינריוני שנתי – תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב רק בקורס סמינריוני ורק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים. עבודה סמינריונית תכתב בשנה ג' או ד'.

קורס דרכי הוראת המקצוע – על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים:

החל משנת תש"ף, יתקיים נתיב לימודי המשלב לימודי גיאוגרפיה עם לימודי ארץ ישראל בקמפוס הנשים. התוכנית מאפשרת להעמיק בלימודי גיאוגרפיה, אדם וסביבה, ובהתאם פותחת אפיק הוראה גיאוגרפי במערכת החינוך. לפרטים על תוכנית הלימודים ראו להלן בתוכניות הלימודים של נתיב זה.

מסלולים חוץ-אקדמיים:

לצד החוג ללימודי ארץ ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- תעודת מדריך טיולים – מסלול משולב בתוך לימודי התואר הראשון.
- הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך – מסלול חוץ אקדמי.
- הכשרת מורים לשל"ח.
- היתרי הדרכה למדריכי טיולים באזורים נוספים ("קמפוסים").

תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים המתחילים בשנה"ל תש"ף

[לנתיב הגיאוגרפי-אדם וסביבה בקמפוס נשים - ראו תוכנית נפרדת]

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת לימודים
אפשרית
להשתתפות בקורס

מס' סיוור חובה בקורס	שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 21 ש"ש)							
קורסי חובה (9 ש"ש)							
2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	✓				*חובה לשנה א
2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל (קורס מקוון)	2	✓				*חובה לשנה א
1	קווי יסוד ומבוא ביבולוגרפי בלימודי ארץ ישראל	1	✓				*חובה לשנה א *קיימת חובת יום ניווט הנכלל במניין חובות הסיוור. הסיוור מתקיים בדרך כלל בקיץ וחובה לתלמידי שנה א'.
4	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	2		✓	✓	✓	*שנה ב' ומעלה בלבד Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
2	ירושלים לדורותיה-קורס רגיונלי א+ב (קורס מקוון)	2		✓	✓	✓	*שנה ב' ומעלה בלבד *חובה ללמוד את א' ו-ב' באותה שנה.
מבואות היסטוריים-ארכיאולוגיים (יש לבחור 6 ש"ש)							
2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	2	✓	✓			
2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	2	✓	✓			*בקמפוס נשים הקורס מתקיים כשני קורסים סמסטריאליים. יש ללמוד חלק א' לפני חלק ב'.
2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	2	✓	✓			
2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	✓	✓			
סיוורים לימודיים (4 ש"ש)							
3+	24 ימי סיוור מתוכם 19 סיוירי חובה, 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ו-2 סיוירי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*לוח הסיוורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיוורים. Δ תנאי קדם לחפירות ארכיאולוגיות-מבוא לארכיאולוגיה של א"י

**שנת לימודים
אפשרית
להשתתפות בקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	מס' סיוור חובה בקורס
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריים לדוגמה							
פרקים בגאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא [סמינריון]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	
מערות תעודות ואגרות בר כוכבא [סמינריון]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	
בתי כנסת קדומים בארץ ישראל [סמינריון]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	
אורות וצללים – ארץ ישראל בתקופה העות'מאנית המאוחרת- מאות 16-18 [סמינריון]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	
היהודים בארץ ישראל תחת שלטון האיסלאם [סמינריון]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	
ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי [סמינריון]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	
התפתחות כח המגן העברי בשנות הישוב [סמינריון]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	
לימודי בחירה (סה"כ 5 ש"ש)							
החטיבה הרגיונלית (יש לבחור 2 ש"ש)							
ארץ הגולן והחרמון	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2 בחטיבה חובה להשתתף בסיוור הקורס הנלמד
ארץ הגליל והעמקים	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	
בנימין ושומרון	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	
ארץ יהודה	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	
ארץ הנגב	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	
המדבר המזרחי של ארץ ישראל	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	
מישור החוף	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	
יהודה ושומרון	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	

שנת לימודים
אפשרית
להשתתפות בקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	מס' סיוור חובה בקורס
בחירה כללית (יש לבחור 3 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. הקורסים מוצגים לפי חתך היסטורי.							2 בחיבה
תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא							
ירושלים בתקופת המקרא	2	✓	✓	✓	✓		
על חופר וסופר – ארכיאולוגיה ומקרא	1	✓	✓	✓	✓		
פרקים בגיאוגרפיה מקראית	1	✓	✓	✓	✓		
סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון	1	✓	✓	✓	✓		
מעגל השנה – חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל	1	✓	✓	✓	✓		
ארץ ישראל ושכנותיה בתקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓		
אמנות יהודית בארץ ישראל בעת העתיקה	1	✓	✓	✓	✓		
תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד							
הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד [קורס מקוון]	1	✓	✓	✓	✓		
חיי יום יום באי" בעת העתיקה	1	✓	✓	✓	✓		
ספרות חז"ל כמקור היסטורי	1	✓	✓	✓	✓		
כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה	1	✓	✓	✓	✓		
הקהילה היהודית בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני	
כתובות יהודיות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני המשנה ותלמוד	1	✓	✓	✓	✓		
סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה ימי בית שני	1	✓	✓	✓	✓		
ירושלים בימי הבית השני	1	✓	✓	✓	✓		
חידושים בחקר בתי הכנסת הקדומים בארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓		
אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה – החקלאות בארץ ישראל בימי המקרא בית שני משנה ותלמוד	1	✓	✓	✓	✓		
מעגל השנה הארץ ישראלי בראי החקלאות הקדומה	1	✓	✓	✓	✓		
ימי בית חשמונאי	1	✓	✓	✓	✓		
מרד בר כוכבא	1	✓	✓	✓	✓		
פרקים בארכיאולוגיה קלאסית- תלמודית	1	✓	✓	✓	✓		
תולדות ארץ ישראל בימי הביניים							
החינוך והמשפחה היהודית בא"י במאה 16-ה	1	✓	✓	✓	✓		

**שנת לימודים
אפשרית
להשתתפות בקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	מס' סיוור חובה בקורס
יהודי ארץ ישראל במאות ה-15 וה-16	1	✓	✓	✓	✓		
ימי הזוהר – צפת וחכמיה במאה השש עשרה	1	✓	✓	✓	✓		
ערי הקודש בארץ ישראל בימי הביניים	1	✓	✓	✓	✓		
עקבתא דמשיחא: יהודי ארץ ישראל במאה ה-16 עד המאה ה-18	1	✓	✓	✓	✓		
תולדות ארץ ישראל בעת החדשה							
בעקבות לוחמים ומתיישבים – עיצוב הזיכרון במרחב	1	✓	✓	✓	✓		
העשור הראשון למדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓		
העשור השני למדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓		
ירושלים בתקופת המנדט	1	✓	✓	✓	✓		
זיכרון השואה בישראל – קורס סיורים מרכז	1	✓	✓	✓	✓		
גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת המנדט	1	✓	✓	✓	✓		
שנות החמישים והשישים: הפרשיות שטלטלו את מדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓		
מדינה קמה בסערת מלחמה: מכ"ט בנובמבר עד הקמת המדינה	1	✓	✓	✓	✓		
ואולך אתכם קוממיות: מהכרזת המדינה עד סוף מלחמת העצמאות	1	✓	✓	✓	✓		
מלחמת המחתרות והמרי העברי	1	✓	✓	✓	✓		
ירושלים בעת החדשה	1	✓	✓	✓	✓		
נשים פורצות דרך – דמויות מופת בתולדות הישוב	1	✓	✓	✓	✓		
צל כבד – זכרון השואה בחברה הישראלית (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג להיסטוריה	
כללי							
כלי חרס ומטבעות	1	✓	✓	✓	✓		
שיטות ותארוך בחפירה הארכיאולוגית	1	✓	✓	✓	✓		
תולדות הר חברון לאורך הדורות	1	✓	✓	✓	✓		
גוש עציון לדורותיו	1	✓	✓	✓	✓		
גיאולוגיה של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓		
גיאומורפולוגיה של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה גיאומורפולוגיה	
תנ"ך וחז"ל על מפת ישראל	1	✓	✓	✓	✓		
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓		
עבר הירדן לאורך הדורות	1	✓	✓	✓	✓		
מפעלי מים קדומים בארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓		

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. קורס (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-תיאוריה 1 ש"ש, משנה ג' דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-יישום 1 ש"ש, משנה ג' Δ תנאי קדם: דרכי הוראת לימודי א"י-תיאוריה
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תש"ף

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דו"חות סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד. קיימת שאיפה לשיבוץ הסיורים בימי ראשון וחמישי שהינם ימי הלימוד בחוג ללימודי ארץ ישראל. עם זאת, בהיווצר כורח שהינו תלוי לוח השנה האקדמי, יתקיימו חלק מן הסיורים בימים שאינם ימי לימוד של החוג. יש להכיר את לוח הסיורים בתחילת שנת הלימודים על מנת לשריין תאריכים אלו ולתאם במידת הצורך עם מקומות עבודה ומסגרות חיצוניות אחרות.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):
19 סיורי חובה
3 ימי חפירה ארכיאולוגית
2 סיורי בחירה
2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל בחופשת הקיץ או מיד אחרי חג הסוכות** וחובה לתלמידי שנה א'.
3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא יינתן ציון בתום הקורס.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.
5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי/ות החוג להשתתף ב-24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניווטים המתקיים ערב פתיחת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "לימודי חובה" או "רגיונלי" - הסיורים הינם סיורי חובה.
3. בכל קורס אחר - הסיורים הינם סיורי רשות.
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס חי וצומח ובו 4 ימי סיור).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי החוג להיסטוריה או תנ"ך המשתתפים בקורס).
6. בכל מקרה חלה חובת הרשמה אינטרנטית לסיור.
7. תלמידי החוג ללימודי א"י יכולים להשתתף בסיורי "ארץ מקרא" במניין סיורי הרשות.
8. לתלמידים/ות שהינם/ן מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.
9. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

לנשים: הנחיות בדבר פטור ו/או השלמה אחרי לידה

1. ההנחיות בסעיפים הבאים מתייחסים לתקופה של **ששה שבועות** אחרי לידה.
2. את סיורי הקורסים המפורטים בסעיף הבא, חובה להשלים בשנת הלימודים העוקבת שאחרי הלידה (תלמידה הלומדת קורסים אלה בשנת ד', או תלמידת רג"ב בשנת ג', **באופן שהשלמת הסיורים בשנה העוקבת הינה הדבר היחיד** המעכב את סיום החובות לתואר – תופנה להתייעצות עם המרצה או ראש החוג).
3. הסיורים שיש להשלים הינם סיורי הקורסים הבאים: מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה; מבוא לחי ולצומח של א"י; מבוא לארכיאולוגיה; מבוא לבית ראשון; מבוא לבית שני; מבוא לימי הביניים; מבוא לעת החדשה.
4. מסיורי החובה של הקורסים הרגיונליים – קיים פטור מלא.
5. מן החפירות הארכיאולוגיות – קיים פטור מלא.
6. בכל מקרה, מכסת הסיורים הכוללת לתואר, לא תפחת מ-24 ימי סיור. כלומר, גם אם קיים פטור מלא מהשלמת סיורים כמפורט בסעיפים 4 ו-5, יש להקפיד ולהגיע ל-24 ימי סיור לתואר.
7. ניתן לחשב את ששה השבועות על חשבון ימים הסמוכים ללידה לקראת סוף החודש התשיעי.

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

סיורי חובה ורשות בחוג ללימודי ארץ ישראל תש"ף

שם הקורס	מס' סיורים בקורס	חובה לתלמידי החוג ללימודי א"י	חובה לתלמידי החוגים לימודי א"י וגיאוגרפיה	חובה למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	2	2	2
מבוא לחי ולצומח של א"י	4	4	4	4
מבוא לארכיאולוגיה	2	2	2	1
קווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	1	1	0
סך הכל במבואות הדיסציפלינריים	9	9	9	7
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2			
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד	2			
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2			
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2			
סך הכל במבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים	8	6	3	3
קורס רגיונלי ירושלים לדורותיה	2	2	1	פטור לבעלי היתר הדרכה בירושלים
קורס רגיונלי 1	1	1	1	0 פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
קורס רגיונלי 2	1	1	1	0 פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
ימי חפירה ארכיאולוגית	3	3	3	2
סיורי קורסי בחירה	4	2	2	0
סך הכל		24	20	12

"המסלול המשולב" תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון לשנה"ל תש"ף

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים.
כל זאת בעלות מחלת במיוחד!

להלן תיאור המסלול:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיוורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב, המבוסס על הנלמד ממילא לב.א.ד בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידנו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים שונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, של"ח וכד').

ברור כי למסלול אטרקטיבי זה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד **תוך כדי שנות הלימודים**, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת **מאמץ והשקעה גדולים מאד**, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות, המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל 2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיוורים מסוימים מעבר לחובות סיוור החוג, השתתפות בהכשרה האזורית בקיץ תש"פ ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוס את המסלול על פני שתי שנות לימוד.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הם "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתש"ף:

יש להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:
 - מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
 - מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש]
 - מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
 - מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]
1. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש]
2. מבוא לארכיאולוגיה – קורס מקוון [2 ש"ש]

עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

1. יומיים מרוכזים בנושא החי והצומח של ארץ ישראל.
2. "קמפוס שדה ע"ש טימי" – 3 ימי שטח רצופים הכוללים לינת שטח (המועד המדויק יתפרסם בלוח הסיורים).
3. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 6 ימי שטח.
4. השתתפות ב 10 סיורים המתקיימים באזור שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון. סיורים אלה נכללים בחלקם בתוך חובות הסיורים של החוג.
5. 5 ימי השלמה (עיוניים או סיורים) הפזורים על פני שנת הלימודים, בחלקם בימי שישי, ומועדם יתפרסם בלוח הסיורים.
6. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed. רגילה).

ב. לתלמידי/ות שנה ב' ומעלה בתש"ף:

על תלמידים/ות הנמצאים בשנים ב'-ד', לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים 5 – 10.

הערות:

1. קיימת תוספת שכר לימוד למסלול המשולב (בתש"פ: 1800 ₪).
2. התוכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י.
3. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד לפני או במקביל לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחריו.
4. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגרירתו מן המערכת כמדריך טיולים מוסמך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
5. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
6. רק תלמידים הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", ואשר עמדו **בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל**, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול זה משנה לשנה.
7. לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, תתקיים בחינה חיצונית מסכמת, בע"פ, על ידי בוחני חוץ של משרד החינוך.
8. פתיחת התוכנית מותנית במינימום נרשמים.
9. התוכנית אפשרית לגילאי 21 ומעלה, בוגרי שירות צבאי/שירות לאומי.
10. ההרשמה למסלול במרכז הייעוץ והרישום של המכלל, בטלפון 02-9937337 או בדוא"ל 02-9937337 ובכפוף לתקנון הנספח לטופס ההרשמה.

בברכה,

ד"ר דורון שר-אבי
ראש החוג ללימודי א"י

עודד לאוב
מרכז המסלול המשולב

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התוכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחיזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התוכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התוכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך** והיא מתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהריים (16:00 – 17:40) במשך שנה אחת. התוכנית משותפת לגברים ונשים.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטיול השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התוכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון. לפרטים נוספים באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי ארץ ישראל > הטאב: "מסלולים נוספים בחוג".

מרכז התוכנית: יניב בלום 054-6207207

לפרטים והרשמה: מרכז הייעוץ והרישום 02-9937337.

תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל הנתיב הגיאוגרפי-אדם וסביבה

תוכנית נשים

לסטודנטים המתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף המסלול: 31 ש"ש

שנת לימודים
להשתתפות בקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות*	מס' סיוור
לימודי חובה (סה"כ 29 ש"ש)							
קורסי חובה (23 ש"ש)							
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	✓				*חובה לשנה א	2 סגור למשתתפי הקורס
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל (קורס מקוון)	2	✓				*חובה לשנה א	2
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	1	✓				*חובה לשנה א *קיימת חובת יום ניוטים הנכלל במניין חובות הסיוור. הסיוור מתקיים בדרך כלל בקיץ וחובה לתלמידי שנה א'.	1
מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (קורס מקוון)	1	✓				*חובה לשנה א	
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	2	✓	✓				2
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	2	✓	✓			*בקמפוס נשים הקורס מתקיים כשני קורסים מסטריאליים. יש ללמוד חלק א' לפני חלק ב'.	2
מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	✓	✓				2
מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר	1	✓	✓				
מבוא לאיכות הסביבה	1	✓	✓				1
מבוא לגיאוגרפיה של אוכלוסין (קורס מקוון)	1	✓	✓				1
עיר ועיור בעידן הגלובלי	1	✓	✓				1
יישומי מערכת מידע גיאוגרפי-ממ"ג (קורס מקוון)	1 סמס' א	✓	✓			Δ קורס מיומנויות המאה ה-21 לגיאוגרפים-ממ"ג.	
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	1	✓	✓				
ירושלים לדורותיה א-קורס רגיונלי (קורס מקוון)	1 סמס' א		✓	✓	✓	*שנה ב' ומעלה בלבד	1
ירושלים בירת ישראל-קורס רגיונלי (קורס מקוון)	1 סמס' ב'		✓	✓	✓	*שנה ב' ומעלה בלבד	1
מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	2		✓	✓	✓	*שנה ב' ומעלה בלבד Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	4 סגור למשתתפי הקורס
גיאוגרפיה של המזרח התיכון	1	✓	✓	✓	✓		

**שנת לימודים
להשתתפות בקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות*	מס' סידורים
סידורים לימודיים (4 ש"ש)							
26 ימי סיור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית	4	✓	✓	✓	✓	*לוח הסיורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיורים. Δ תנאי קדם לחפירות ארכיאולוגיות – מבוא לארכיאולוגיה של א"י	3+ ימי חפירה
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריונים לדוגמה							
פרקים בגאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא [החוג ללא"י]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	
מערות תעודות ואגרות בר כוכבא [החוג ללא"י]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	
בתי כנסת קדומים בארץ ישראל [החוג ללא"י]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	
התפתחות כח המגן העברי בשנות הישוב [החוג ללא"י]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	
ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי [החוג ללא"י]	2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	
סמינריון בגאוגרפיה [החוג לג"ג]	2			✓	✓	Δ גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל	
לימודי בחירה (סה"כ 2 ש"ש)							
חטיבה רגיונלית לימודי א"י (יש לבחור 1 ש"ש) * חובה להשתתף בסיור הקורס הנלמד							
ארץ הגולן והחרמון	1			✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	1
ארץ הגליל והעמקים	1			✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	1
בנימין ושומרון	1			✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	1
ארץ יהודה	1			✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	1
ארץ הנגב	1			✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	1
המדבר המזרחי של ארץ ישראל	1			✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	1
מישור החוף	1			✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	1
יהודה ושומרון	1			✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	1
חטיבה רגיונלית גיאוגרפיה							

**שנת לימודים
להשתתפות בקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות*	מס' סורים
(יש לבחור 1 ש"ש) *בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ.							
גיאוגרפיה חבלית של הנגב (החוג לג"ג)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2
גיאוגרפיה חבלית של הגליל והגולן (החוג לג"ג)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2
גיאוגרפיה חבלית של הכרמל (החוג לג"ג)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. קורס (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל-הנתיב הגיאוגרפי-אדם וסביבה: דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל-תיאוריה (1 ש"ש, סמס' א) מיועד לשנה ג' ומעלה דרכי הוראת גיאוגרפיה (1 ש"ש, סמס' ב) מיועד לשנה ג' ומעלה אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש) במקום הקורס הכללי 'אוריינות אקדמית'. מיומנויות המאה ה-21 לגיאוגרפיים-ממ"ג (קורס מרוכז) 1 ש"ש, חובה לשנה א, במקום הקורס הכללי.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה B.Ed. הלימוד לתואר סמינריות אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריות, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il

אין חכם כבעל הלשון

מקצוע הלשון העברית זוכה בשנים האחרונות לתגבור במערכת החינוך, מתוך הכרה בחשיבותו המכרעת לטיפוח ידיעת העברית והשימוש בה, הן בתור לשוננו הלאומית והן כתשתית למקצועות אחרים. בפועל קיימת דרישה רבה למורי לשון מקצועיים. מכללת הרצוג נענית לאתגר הזה, ומכשירה את תלמידיה להכרת הלשון העברית על פי כלים בלשניים מודרניים, לזיהוי רובדי הלשון ותהליכי הלשון, ובתוכם החזיון המופלא של תחיית העברית בדורותינו. החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית – על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים – על פי כלים בלשניים מודרניים.

מטרות התוכנית

להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעים, שיתמחו בה וידעו להעביר את אהבתם אליה אל תלמידיהם. תוכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו – ומתרחשים בה גם כיום. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: נשים: ג, ה (חלקי) גברים: א.

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי.

1. **הציר התחומי:** בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה

(הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה.

2. **הציר ההיסטורי:** בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון

תקופת הביניים והעברית החדשה.

כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים המכשירים את המורים בתחום ההבעה.

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד:

1. **קורסי החובה:** יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות – ארמית וערבית.
 2. **קורסי הבחירה:** הרחבת היריעה בפרקי הלשון השונים תקופות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשותה של העברית וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעויותיהן, מסורות לשון של העדות ועוד.
- תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 שעות שנתיות לפחות.
- בנוסף, חייב כל תלמיד גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך, ואשר מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
קורסי חובה (16 ש"ש)						*סטודנט שנרשם לחוג ללשון חייב לקחת 'יסודות העברית' ו-'דקדוק בסיסי מקוון' בשנה א'. הם מהווים תנאי מקביל הכרחי לשאר קורסי החובה.
יסודות העברית	2	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 80. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ולא את 'דרכי הוראת לשון' ללא קורס זה.
דקדוק בסיסי	1	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 85. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ולא את 'דרכי הוראת לשון' ללא קורס זה.
יסודות התחביר	1	✓				*חובה לשנה א. *הקורס מתקיים פעם בשנתיים. Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
סמנטיקה ומילונאות	1	✓				*חובה לשנה א. Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
תורת ההגה והצורות	2	✓				*חובה לשנה א. Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
לשון חכמים	1	✓				*חובה לשנה א. Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
הדרכה ביבליוגרפית בלשון (קורס מקוון)	1	✓ סמס ב				* חובה לשנה א Δ אוריינות אקדמית (בלימודי חינוך)- דרישה מקבילה Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
פרקי לשון במקרא	1		✓	✓	✓	Δ תורת ההגה והצורות Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
מבוא לבלשנות כללית ושמית	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
ארמית מקראית	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
יסודות הערבית	2	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
הבעה בכתב	1 ש"ש 2 נ"ז	✓	✓	✓	✓	*קורס סמסטריאלי Δ יסודות העברית-דרישה מקבילה
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריים לדוגמה						הקורסים הסמינריים מוכרים גם כקורסי בחירה בחוג. יש להוסיף את השייכים המתאימים.
המסורה למקרא	1		✓	✓	✓	
לשון בית שני	1		✓	✓	✓	
החלטות האקדמיה בדקדוק	1		✓	✓	✓	
עיון בכתבי היד של המשנה	1		✓	✓	✓	Δ לשון חכמים

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה. בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
העברית הרבנית	1		✓	✓	✓	
השמות הפרטיים בישראל במבט לשוני (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
טעמי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות המתורגמת (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות הרבנית	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הפיוט הארץ ישראלי (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון התפילה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ומגדר	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ומגדר	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות לשוניות בתקשורת המונים.	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ספרות ההלכה	1		✓	✓	✓	
מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח	1		✓	✓	✓	
מילים וגלגוליהן	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות למתקדמים בלשון (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
עדה ולשון – מסורות לשון של עדות ישראל (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
צמיחת העברית החדשה	1			✓	✓	
תולדות הדקדוק העברי	1			✓	✓	
תולדות הלשון	1	✓	✓	✓	✓	
תחביר העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	Δ יסודות התחביר

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג ללשון: דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש, משנה ב') תנאי קדם: Δ יסודות העברית Δ דקדוק בסיסי
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר. תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

להצטיין זה בטבע שלך

תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינויים והתפתחויות מהירות וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין. אנו רואים חשיבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות, יצירתיות, תוך הקניית כישורים מדעיים בעולם מודרני מתפתח. החוג למדעי הטבע מפגיש את הסטודנט עם המקצועות הבאים ברמת לימוד אקדמית: כימיה, פיזיקה, מתמטיקה ובעיקר ביולוגיה. בתחום הביולוגיה מושם דגש מיוחד על ביולוגיה של התא, גנטיקה, הנדסה גנטית, ביולוגיה מולקולארית, בוטניקה, זואולוגיה ואקולוגיה. בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך העל-יסודית כמורים למדעים.

מטרות התוכנית

להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה כימיה וביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ובעבודת מעבדה. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 55 (תוכנית חד-חוגי)

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

תוכנית הלימודים היא תוכנית חד-חוגית הכוללת שעות חובה ושעות בחירה. בנוסף לכך, הסטודנט לומד קורסים במתודיקה להוראת מדעי הטבע, קורסים במסגרת החוג לחינוך וכן תוכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.

- תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים וייעשה מאמץ להביא את כל הסטודנטים לנקודת זינוק שווה במהלך שנה א'.
- במהלך הלימודים ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות מדעית, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה, כימיה וביולוגיה. דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. קיימת חובת השתתפות בכל המעבדות.
- בשנות הלימוד ב-ד ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.

- בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסדורים לימודיים של החוג שמתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה.
- הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. סטודנטים/יות בעלי/ות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
3. 4-5 יחידות במתמטיקה ובאנגלית.
4. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג-ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 43 ש"ש)					
קורסי קדם (17 ש"ש)					
ביולוגיה של התא (שיעור ומעבדה)	2	√ סמס' א			*חובה לשנה א. Δ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
ביולוגיה של התא-מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. Δ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית (שיעור ומעבדה)	5	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. Δ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית – מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. Δ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
פיזיקה - מכניקה (שיעור ומעבדה)	2	√			*חובה לשנה א.
פיזיקה - חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה)	2	√			*חובה לשנה א.
פיזיקה - מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א.
מתמטיקה למדעים	2	√	√		*יש לסיים בציון 70 לפחות.
סטטיסטיקה למדעים (קורס מקוון)	1	√	√	√	*פזטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
כימיה ופיזיקה (6 ש"ש)					
קרינה וחומר א - אופטיקה וגלים (שיעור ומעבדה)	1	√	√	√	
קרינה וחומר ב - פיזיקה גרעינית, מבוא לקוונטים, מודל האטום, אפקט פוטו אלקטרי (שיעור ומעבדה)	1	√	√	√	Δ פיזיקה-מכניקה
כימיה אורגנית	2		√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית
ביוכימיה	2		√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית Δ כימיה אורגנית
ביולוגיה (16 ש"ש)					
אקולוגיה	1	√	√	√	
בוטניקה	1	√	√	√	
זואולוגיה – בעלי חוליות	1	√	√		
זואולוגיה – חסרי חוליות	1	√	√	√	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג-ד	Δ תנאי קדם / * הערות
מיקרוביולוגיה	2		✓	✓	Δ ביולוגיה של התא Δ גנטיקה
אבולוציה	1	✓	✓	✓	
ביולוגיה מולקולרית	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת הנשימה וההובלה (שיעור ומעבדה)	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת העיכול והפרשה והעצבים (שיעור ומעבדה)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה)	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
גנטיקה	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
סיוורים לימודיים (2 ש"ש)					
סיוורים לימודיים בהיקף של שמונה ימי סיור לפי תוכנית הסיוורים של החוג.	2	✓	✓	✓	* פרטים באתר המכללה.
סמינריון (2 ש"ש)					
סמינריון במדעים	2			✓	Δ כל קורסי קדם של החוג.
לימודי בחירה (סה"כ 12 ש"ש)					
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסים נוספים בתחומי הביולוגיה, הפיזיקה והכימיה.					
אוריינות חזותית ואינפוגרפיה בהוראה הביולוגיה (קורס מקוון)	1		✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
איכות סביבה וקיימות	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
אימונולוגיה (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
אל החלל ומעבר לו	1	✓	✓	✓	
אסטרונומיה ומחשבת ישראל	1	✓	✓	✓	
ביו-אינפורמטיקה	1		✓	✓	Δ מתמטיקה למדעים Δ ביולוגיה מולקולרית
ביולוגיה של הסרטן	1		✓	✓	Δ ביולוגיה מולקולרית
ביצוע חקר מיקרוביולוגי במעבדת מחקר (מרוכז)	1		✓	✓	*מיועד לסטודנטים מצטיינים. באישור המנחה וראש החוג.
גיאלוגיה	1	✓	✓	✓	* בנוסף יש יום סיור חובה
גנטיקה של מחלות	1		✓	✓	Δ גנטיקה
הוראה משמעותית ותפיסות שגויות במדעים (קורס מקוון)	1		✓	✓	
היסטוריה ופילוסופיה של המדע (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג-ד	Δ תנאי קדם / *הערות
המוח האנושי (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
הנדסה גנטית	1		✓	✓	Δ ביולוגיה מולקולרית
חידושים עדכניים במחקר בביולוגיה (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
חקר במדע	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
טכנולוגיה – מהצורך למוצר (קורס מרוכז)	1		✓	✓	
טכנולוגיה לאור ההלכה	1		✓	✓	
טכנולוגיה שימושית	1	✓	✓	✓	
למידה חוץ כיתתית במדעי הטבע (קורס מרוכז)	1		✓	✓	
מבוא לאוקיאנוגרפיה (מדעי הים)	1	✓	✓	✓	
מבוא לתורת האקלים	1	✓	✓	✓	
מכניקה ב	1		✓	✓	Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה- מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות
מערכות רבייה	1		✓	✓	
ננוטכנולוגיה	1		✓	✓	
סוגיות מתקדמות בביולוגיה מולקולרית (קורס מקוון)	1		✓	✓	Δ ביולוגיה מולקולרית
קריאת טקסטים מדעיים באנגלית	1	✓	✓		*הקורס פוטר מ'קורס בסיסי-מקוון' (1 ש"ש) שמלווה את הקורס הבסיסי הפרונטאלי באנגלית (לחייבים 7 ש"ש ומעלה בלימודי אנגלית).
תורשת האדם	1		✓	✓	Δ גנטיקה

הערות:

- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.
- סיורים לימודיים של החוג מתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר.
- כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חינוך חובה ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (סה"כ 2 ש"ש - 1 ש"ש פרונטלי, 1 ש"ש מקוון) (משנה ב') דרכי הוראת מדע טכנולוגיה (1 ש"ש, משנה ב') יישומי מחשב במדעים-מיומנויות המאה ה-21 (1 ש"ש מרוכז) אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש מקוון) במקום הקורס הכללי בחינוך. *תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את הקורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למדעים ויעשו עוד 1 ש"ש בחירה בחינוך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	עבודה סמינרית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע.

החוג למדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראשת החוג: ד"ר אגוז וסרמן egozaw@herzog.ac.il

מדעי המחשב הינו חוג יוקרתי המעניק ללומד אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותו לחידושים טכנולוגיים עדכניים. כל אלו, מפתחים אצל הלומד חשיבה אנליטית וביקורתית, ככלי לשאיפתו להיות מורה-חוקר בעתיד. קורסי החוג מורכבים מקורסי תכנות ונושאים שונים ומתקדמים במדעי המחשב. תוכנית הלימודים מכשירה סטודנטים להיות מורים למדעי המחשב בחינוך העל יסודי. הבוגרים יהיו מורים בעלי השכלה גבוהה מעבר לנדרש להוראה בבתי ספר תיכוניים.

מטרות התוכנית:

להקנות השכלה אקדמית מעמיקה לסטודנטים עם נושאים מתקדמים במקצוע זה, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים, זאת במטרה להכשיר אותם להבנה מעמיקה של תחום מדעי המחשב ולהכשירם כמורים וחוקרים בתחום זה.

מבנה הלימודים:

היקף החוג: 38 ש"ש

ימי לימוד: נשים: ג, ה גברים: א, ה.

שנות לימוד לתלמידי תואר ראשון: 4

פרטים נוספים:

התוכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. התוכנית כוללת נושאים מתמטיים ואת **הנושאים הבסיסיים והחדשנים השייכים לעולם התכנות**. היא מכילה נושאים כמו: Java; תכנות באפליקציות אנדרואיד; תכנות בסייבר ובניית אתרים.

- תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- קורס חובה נוסף בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 שעות שנתיות במסגרת חובות החוג לחינוך.
- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
 2. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לפחות.
 3. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון לפחות של 65 במבחן הסיום. הקורס כולל חזרה ורענון של תכנים מתוכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה, מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למדעי המחשב > מכינה במתמטיקה.

תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה:

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון לפחות של 65 במבחן הסיום. הקורס כולל חזרה ורענון של תכנים מתוכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה, מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למדעי המחשב < מכינה במתמטיקה.

תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 38 ש"ש (דו-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (סה"כ 38 ש"ש)						
קורסי חובה (32 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז)	ללא נ"ז	√				* חובה לשנה א * הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. * ציון עובר 70. * ניתן ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה מרוכזת. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
מבוא למדעי המחשב	3	√				* חובה לשנה א * ציון מינימום 70.
מבוא למדעי המחשב תרגול-תרגול	1 ללא נ"ז	√				* חובה לשנה א', מתקיים בשילוב עם הקורס מבוא למדעי המחשב. תנאי מקביל
מבנה המחשב ושפת הסף	2	√				* חובה לשנה א
תכנות מונחה עצמים	2	√ סמס' ב'				* חובה לשנה א Δ מבוא למדעי המחשב
אלגברה ליניארית 1	2	√	√			Δ נלמד במקביל עם תרגול אלגברה ליניארית 1
אלגברה ליניארית 1-תרגול (תרגול)	1	√	√			Δ נלמד במקביל עם אלגברה ליניארית 1
אנליזה 1	2	√	√			Δ נלמד במקביל עם תרגול אנליזה 1 Δ קורס מכינה במתמטיקה
אנליזה 1-תרגול (תרגול)	1	√	√			Δ נלמד במקביל עם אנליזה 1
אנליזה 2	2	√	√			Δ אנליזה 1 Δ נלמד במקביל עם תרגול אנליזה 2
אנליזה 2-תרגול (תרגול)	1	√	√			Δ אנליזה 1 Δ נלמד במקביל עם אנליזה 2
אנליזה נומרית	1		√	√		Δ אנליזה 2 * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מתמטיקה בדידה	1		√	√		* הקורס מתקיים פעם בשנתיים
לוגיקה	2		√	√		Δ אנליזה 2 * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אלגוריתמיקה	2		√	√		* הקורס מתקיים פעם בשנתיים
בניית אתרים (קורס מקוון)	2		√	√		
שפות תוכנה (פיתון)	2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מערכות הגנת סייבר	1		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
מערכות הפעלה	1		✓	✓		Δ מבנה המחשב ושפת סף *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אוטומטים ושפות פורמאליות	2		✓	✓		*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבני נתונים (שיעור ותרגול)	2		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
סמינריון (2 ש"ש)						
נושאים מתקדמים בתכנות (סימנריון)	2		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
לימודי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אלגוריתמיקה באמצעות Scratch	1		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב
נושאים מתקדמים במסדי נתונים Big data	1		✓	✓		
מבוא לרובוטיקה	1		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
בסיסי נתונים	2		✓	✓		Δ מבנה המחשב ושפת סף *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אפליקציות באנדרואיד	2		✓	✓		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ התוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס חובה בחינוך ללומדים בחוג למדעי המחשב: דרכי הוראה במדעי המחשב (2 ש"ש) , במקביל להכשרה מעשית במדעי המחשב (קורס מקוון)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית במדעי המחשב ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed., מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראשת החוג: ד"ר סטלה שגב stelas@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

לראות תוצאות בחינוך

תוכנית הלימודים מכשירה סטודנטים להיות מורים למתמטיקה בחינוך העל יסודי. הבוגרים יהיו מורים בעלי השכלה מתמטית מעמיקה, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בחוג מספר מסלולים: תלמידים סדירים, הסבת אקדמאים, ומסלול מיוחד להכשרת מורים למתמטיקה ל-5 יחידות (לשעבר תוכנית קרן טראמפ). תוכנית הקורס כוללת בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, גם מגוון רחב של קורסים בהוראת המתמטיקה וכן מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה. מרצי החוג הם בעלי השכלה מתמטית גבוהה וניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם מומחים בדיקטורה של המתמטיקה, חלקם עוסקים במחקר.

מטרות התוכנית

להקנות לסטודנטים הכשרה אקדמית הדרושה להוראת המקצוע בחטיבות הביניים וכן להכנת הכיתות הגבוהות למבחני בגרות ולהביאם לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודיקטטיות. תוכנית הלימודים מקנה לסטודנט השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים ומפגש עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים.

מבנה הלימודים

לימודי מתמטיקה 51 ש"ש (חד-חוגי)

לימודי הוראת מתמטיקה 24 ש"ש

ימי לימוד: נשים: ג, ה גברים: א, ג

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

- קורס מכינה מרוכז, חובה לשנה א' המתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.
- **קורסי חובה:** מרבית השיעורים במתמטיקה ובהוראת המתמטיקה הינם קורסי חובה המתקדמים משנת לימוד אחת לשנייה.
- **קורסי בחירה:** שיעורי הבחירה מורכבים מנושאים מתמטיים ומנושאים דידקטיים.
- **קורסי סמינריון:** שני סמינריונים חובה. בסמינריון במתמטיקה לומדים להתמודד עם טקסטים מתמטיים ברמה גבוהה. בסמינריון בהוראת מתמטיקה מתעמקים בסוגיות בהוראה.
- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
 2. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
 3. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתוכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה, מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < מכינה במתמטיקה.

תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה:

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
 2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתוכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה, מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < מכינה במתמטיקה.

תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 75 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
קורסי חובה במתמטיקה (43 ש"ש)							
מכינה במתמטיקה (קורס מרוכז או מקוון)	2	ללא נ"ז	✓				*חובה לשנה א *הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. *ציון עובר 70. *ניתן ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה מרוכזת. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
אנליזה 1	2	2	✓ סמס א				*חובה לשנה א Δ נלמד במקביל עם תרגול אנליזה 1 Δ קורס מכינה במתמטיקה
אנליזה 1- תרגול (תרגול)	1	0.5	✓ סמס א				*חובה לשנה א Δ נלמד במקביל עם אנליזה 1
אנליזה 2	2	2	✓ סמס ב				*חובה לשנה א Δ אנליזה 1 Δ נלמד במקביל עם תרגול אנליזה 2
אנליזה 2-תרגול (תרגול)	1	0.5	✓ סמס ב				*חובה לשנה א Δ אנליזה 1 Δ נלמד במקביל עם אנליזה 2
אנליזה 3	2	2	✓				חובה לשנה ב Δ אנליזה 2
אלגברה ליניארית 1	2	2	✓ סמס א				*חובה לשנה א Δ נלמד במקביל עם תרגול אלגברה ליניארית 1
אלגברה ליניארית 1 - תרגול (תרגול)	1	0.5	✓ סמס א				*חובה לשנה א Δ נלמד במקביל עם אלגברה ליניארית 1
אלגברה ליניארית 2	2	2	✓ סמס ב				*חובה לשנה א Δ אלגברה ליניארית 1 Δ נלמד במקביל עם תרגול אלגברה ליניארית 2
אלגברה ליניארית 2 - תרגול (תרגול)	1	0.5	✓ סמס ב				*חובה לשנה א Δ אלגברה ליניארית 1 Δ נלמד במקביל עם אלגברה ליניארית 2
גיאומטריה אוקלידית (קורס פרונטלי או מקוון)	2	2	✓	✓			* אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
סטטיסטיקה למתמטיקאים (קורס פרונטלי או מקוון)	1	1	✓	✓			
תורת הקבוצות 1 (קורס פרונטלי או מקוון)	1	1	✓	✓			
תורת הקבוצות 2	1	1	✓	✓	✓	✓	Δ תורת הקבוצות 1
הסתברות 1 (קורס פרונטלי או מקוון)	1	1	✓	✓		✓	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
הסתברות 2	1	1	✓	✓	✓	✓	Δ הסתברות 1
גיאומטריה אנליטית	2	2	✓	✓	✓	✓	
משוואות דיפרנציאליות	2	2		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
פונקציות מרוכבות	2	2		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3 Δ גיאומטריה אנליטית
תורת המספרים 1	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
תורת המספרים 2	1	1		✓	✓	✓	Δ תורת המספרים 1
יסודות הגיאומטריה	2	2		✓	✓	✓	Δ גיאומטריה אוקלידית
אלגברה וקטורית	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2
מבוא ללוגיקה מתמטית	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2
תולדות המתמטיקה 1 (קורס מקוון)	1	1		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2
תולדות המתמטיקה 2	1	1		✓	✓	✓	Δ תולדות המתמטיקה 1
מבנים אלגבריים	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2 Δ תורת המספרים
תורת הגבולות	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
גיאומטריה של המרחב	1	1		✓	✓	✓	Δ יש ללמוד במקביל או אחרי גיאומטריה אוקלידית
שני ימי עיון במתמטיקה (קורס מרוכז)		ללא נ"ז					
סמינריון במתמטיקה (2 ש"ש)							
סמינריון במתמטיקה	2	2			✓	✓	תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.
							קורסי בחירה במתמטיקה (יש לבחור 6 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסי בחירה אחרים
אנליזה נומרית	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3 Δ יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אנליזה מתקדמת	2	2		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
נושאים בפיסיקה למורי מתמטיקה	2	2		✓	✓	✓	Δ גיאומטריה אוקלידית Δ אלגברה ליניארית 2 Δ משוואות דיפרנציאליות
קומבינטוריקה	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2 Δ תורת הקבוצות 1 Δ הסתברות
מבוא לטופולוגיה	2	2		✓	✓	✓	Δ תורת הקבוצות 2
הוכחות במתמטיקה	2	2		✓	✓	✓	Δ תורת הקבוצות 2 Δ גיאומטריה אוקלידית Δ אלגברה ליניארית 1 Δ אנליזה 2

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חוק וסדר – על חוקיות, סדרות ותבניות (קורס מקוון)	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 2
תולדות מושג האינסוף	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 2
קורסי חובה בהוראת המתמטיקה (18 ש"ש)							
אסטרטגיות בפתרון בעיות מתמטיות 1	1	1	✓	✓			
אסטרטגיות בפתרון בעיות מתמטיות 2	1	1	✓	✓			Δ אסטרטגיות בפתרון בעיות במתמטיקה 1
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1	2	2	✓	✓			
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2	2	2	✓	✓			Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1 (קורס מקוון)	1	1	✓	✓	✓		Δ יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים 1
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 2	1	1	✓	✓	✓		Δ הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים – א'
מדידה והערכה במתמטיקה	2	2		✓	✓	✓	Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחט"ב א'
סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה (קורס מקוון)	2	2		✓	✓	✓	
לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות	2	2		✓	✓	✓	
נושאים במתמטיקה לכיתה י 1	2	2		✓	✓		Δ אנליזה 3
נושאים במתמטיקה לכיתה י 2	1	1		✓	✓	✓	Δ גיאומטריה אוקלידית Δ הסתברות 1 Δ סטטיסטיקה
חשיבה כמותית	1	1	✓	✓	✓	✓	
סמינריון בהוראת מתמטיקה (2 ש"ש)							
סמינריון בהוראת המתמטיקה	2	2		✓	✓	✓	Δ סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה
קורסי בחירה בהוראת המתמטיקה (יש לבחור 4 ש"ש)							
האפס והאינסוף בתוכנית הלימודים של ביה"ס העל יסודי	1	1	✓	✓	✓		Δ אנליזה 1- תנאי מקביל
הוראה "קצת אחרת"	2	2		✓	✓	✓	Δ אסטרטגיות לפתרון בעיות במתמטיקה 2 Δ מדידה והערכה במתמטיקה
סוגיות בהוראת האלגברה	1	1		✓	✓	✓	Δ דרכי הוראת מתמטיקה 1
מתמטיקה לתלמידי הקצוות	2	2		✓	✓	✓	
מתמטיקה מתחברת לשטח	1	1		✓	✓	✓	

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי מתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

היקף הלימודים: 8 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δתנאי קדם / *הערות
קורסי חובה (8 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים	1	✓	✓			
נוירופדגוגיה	1		✓	✓		
שאלות יסוד בהוראה	1		✓	✓		

סה"כ חובה לתואר B.Ed.

סוג החובה במכללה	ש"ש	הערות
לימודי החוג למתמטיקה	75	
לימודי חינוך	8	לתלמידי מתמטיקה יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך.
לימודי יסוד והעשרה	8 (לפחות)	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג	12	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	-	עבודה סמינריונית אחת בלימודי מתמטיקה ועבודה סמינריונית אחת בהוראת המתמטיקה.
סה"כ חובה לתואר	103	

קורס מכינה במתמטיקה לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

קורס המכינה הינו חובה לכל הסטודנטים שנרשמים לחוג למתמטיקה או החוג למדעי המחשב. הוא כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתוכנית הלימודים של 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.

ההשתתפות בקורס וציון של לפחות 70 הם חלק מתנאי הקבלה לחוג.

הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.

סילבוס הקורס מופיע באתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה > הטאב: 'מכינה מתמטיקה'.

התאריכים של הקורס לתלמידים המתחילים את לימודיהם בשנה"ל תש"ף:

ט"ו – י"ט, כ"ב – כ"ג באלול תשע"ט (15-19.9.2019, 22-23.9.2019)

סה"כ: 7 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.

הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 9:00-16:30.

קורס מכינה מיוחד לתלמידי הישיבות שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תש"ף יתקיים בצורה מקוונת החל מ-י"א באב תשע"ט (12.8.2019).

מבחנים (משותפים לקורס הפרונטאלי ולקורס המקוון):

מועד א': יום ה' 10.10.2019 בשעה 9:00

מועד ב': יום א', 27.10.2019 בשעה 9:00

מבחן לדוגמא באתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה > הטאב: 'מכינה במתמטיקה'.

תכנית להכשרת מורים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל

(לשעבר תוכנית טראמפ)

לשנה"ל תש"ף

רכזות התוכנית: ד"ר סטלה שגב stelas@herzog.ac.il
גב' צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

תיאור התכנית

תכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל. התכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להציע את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחודשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל. התכנית מבוססת על המודל של הכשרה קלינית להוראה. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות. בוגרי התכנית שיעמדו בהצלחה בכל החובות יקבלו תעודת הוראה במתמטיקה לכיתות ז'-י"ב ממשרד החינוך.

מטרות התכנית

1. הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח'.
2. הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

תנאי קבלה

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 75 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, פיזיקה, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה או הנדסת מחשבים או הנדסה אווירונאוטיקה, מדעי המחשב.
2. השתתפות ביום ההיכרות ומעבר לשלב הבא – יום מיונים שיערך ביום שני, ב' באלול תשע"ט, 2.9.2019, בין השעות 9:00-14:00.
3. השתתפות בקורס ריענון ובבחינה בסיומו בציון של 85 לפחות.

המכינה תתקיים בתאריכים הבאים, בין השעות 9:00-16:30 (סה"כ 5 ימים):

ימי ב'-ג', ט'-י' באלול תשע"ט, 9-10.9.2019
ימי ב'-ג', ט"ז-י"ז באלול תשע"ט, 16-17.9.2019
יום ב', כ"ג באלול תשע"ט, 23.9.2019

בחינה (מועד א') תתקיים ביום ה', 10.10.2019 בשעה 9:00
בחינה (מועד ב') תתקיים ביום א', 27.10.2019 בשעה 9:00

חובות התכנית

1. קורסים במתמטיקה ביום ג' בהתאם לאקרדיטציה של כל סטודנט (חלק מהקורסים אפשר ללמוד בצורה מקוונת).
2. יום עבודה מעשית ביום ב' שיכלול עבודה מעשית בבתי ספר וקורסים דידקטיים (מ-8:00 עד 17:30).
3. לימודי חינוך. חלק מהקורסים ניתן ללמוד בצורה מקוונת, מומלץ לפנות יום עבור קורסים אלה.
4. במידה ורוצים לעשות סטאז' בשנה"ל תשפ"א יש לעמוד בתנאי קבלה לסטאז' (להסבת אקדמאים) בתום שנה"ל תש"ף.

הטבות לסטודנטים

1. הלוואה מותנית מטעם המשרד החינוך לזכאים.
2. אפשרות למלגה ממפעל הפיס תמורת שעות עבודה בקהילה.
3. מלגה בסך 2000 ₪ ממכללת הרצוג.
4. עבודה מעשית וקורסים דידקטיים בדגש על הוראה בתיכון בכיתות של 5 יח'.
5. סיוע בהשמה בעבודה.
6. ליווי בתמיכה במהלך השנה הראשונה לעבודה.

רישום לתכנית

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337 rishum@herzog.ac.il
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקרדיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- השתתפות ביום היכרות עם התכנית וראיון קבלה עם צוות החוג למתמטיקה.
- פגישה עם יועץ אקדמי לצורך בניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי ההרשמה ע"ס 200 ש"ח.

החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

לקרוא. להבין. לחנך.

החוג לספרות במכללת הרצוג שואף להקים דור חדש של מורים לספרות שישכילו לטעת בלב הנוער את החיבה אל השיח הספרותי, מורים שיעודדו את תלמידיהם להביע את רחשי לבם, כאביהם, תקוותיהם, אהבותיהם ואכזבותיהם על גבי גיליון הנייר. זהו חוג פתוח רעיונית, אך מיסודו הוא רואה עצמו מחויב לערכי תורה ומצוות. במסגרת לימודי החוג מוקדש מקום מרכזי למושגים כאהבת התורה, העם והארץ.

מטרות התוכנית

להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידקטיים מתקדמים.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: נשים: א, ג גברים: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

הלימודים מחולקים ל-4 חטיבות לימוד:

1. ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית)
2. הפיוט ושירת ימי הביניים
3. ספרות המדרש והאגדה
4. ספרות כללית

- התלמידים ילמדו שיעורי מבוא כלליים, ויבחרו בשיעורי הרחבה בחטיבות החוג.
- התלמידים ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 שעות שנתיות לפחות.
- על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.
- יש לעמוד בבחינות בקיאות על עשרה ספרים (ארבעה עבריים מקוריים ו-שישה מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעת בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

תוכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
לימודי חובה (סה"כ 15 ש"ש)						
קורסי חובה (13 ש"ש)						
מבוא לספרות כללית	1	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			*מוכר מהחוג לתושב"ע, הקורס 'מהלכים בדרך-לימוד בספרות המדרש והאגדה' סמס' א' מוכר.
מבוא לשירה העברית בימי הביניים	1	✓	✓			
משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה	2	✓	✓			
יסודות הסיפור הקצר (קורס מקוון)	1	✓	✓			
יסודות השיר הלירי	1	✓	✓			
תורת הספרות א'	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות כללית
תורת הספרות ב'	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות כללית Δ תורת הספרות א'
תולדות השירה העברית במאה העשרים	2	✓	✓	✓	✓	
מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב'	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'
מטלת קריאה של עשרה ספרי מופת	ללא נ"ז	✓	✓	✓		בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות יערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריים לדוגמה						
האדם מול עצמו ביצירת ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
בימים ההם ובזמן הזה-סוגיות בספרות חז"ל ובספרות העברית החדשה	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
סיפורי הקצרים של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
מספרות לקולנוע - פואטיקה משווה	2		✓	✓	✓	
עד קצווי העצב-עיונים בשירתו של נתן אלתרמן	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה <u>א</u> Δ תולדות השירה העברית במאה העשרים

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
לימודי בחירה (סה"כ 11 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
ספרות עברית חדשה (יש לבחור 4 ש"ש)						
ביטויה של השואה בדרמה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ביטויה של השואה בשירה ובאומנות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
מן המזרח - חברה ומשפחה בספרות	1	✓	✓	✓	✓	
עיצוב המועדים בספרות העברית	1	✓	✓	✓	✓	
סדנת כתיבה יוצרת	2	✓	✓	✓	✓	
'כל השומע יצחק' – על הומור בספרות	2	✓	✓	✓	✓	
התפילה בשירה העברית	2	✓	✓	✓	✓	
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
בעקבות המילים ואליהן – הסיור הספרותי כמשל פדגוגי	2	✓	✓	✓	✓	
נשיות ואמהות בספרות העברית החדשה	2	✓	✓	✓	✓	
בדים ובידיון-עיון ביצירות ספרות בנושא רקמה, בשילוב עבודת רקמה מעשית	1		✓	✓	✓	*מוכר גם בספרות כללית
דמויות מקראיות בספרות העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
הפיוט ושירת ימי הביניים (יש לבחור 3 ש"ש)						
הפיוט הארץ-ישראלי הקדום	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
בין הפיוט למדרש	1		✓	✓	✓	*הקורס מתקיים רק פעם בשנתיים אצל הגברים, ולכן יש להוריד את תנאי הקדם מהקורס.
ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא - שירה באשמורת הבוקר	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא: בין קודש לחול	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
משוררי ספרד	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ידידי השכחת-הפיוט עולם של גשרים	1	✓	✓	✓	✓	
ספרות המדרש והאגדה (יש לבחור 3 ש"ש)						
מעשי חכמים (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה						
ספרות כללית (יש לבחור 1 ש"ש)						

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
זרמים בתאטרון	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לתחום ספרות עברית חדשה
ספרות ואמנות: מבט בין תחומי (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
דיאלוג בין יצירות	1	✓	✓	✓	✓	
מועדון קוראות	2 ללא נ"ז	✓	✓	✓	✓	*באשר לאפשרות שהקורס יחליף את "מטלת הקריאה" ניתן לקבל הסבר במנהל לומדות.
פציפם ומלחמה בספרות העולמית (קורס מתקדם)	1		✓	✓	✓	
ספרות ילדים לגיל הרך ואיורה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לתחום ספרות עברית חדשה
תרבות ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
הולדת האדם המודרני: סיפורת, מסות ושירה	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לספרות: דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש, משנה ב)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

רכז החוג: שי ולדמן shaywa@herzog.ac.il

תקשורת - זה הקול שלכם

בשנים האחרונות גוברת המודעות בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג לתקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת דתיים וערכיים, המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים מעולה. כלים אלו, יחד עם המטען הערכי הניתן, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג בחינוך הממלכתי, בחמ"ד ובעשייה בשטח. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון צריכת התקשורת בישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה. בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך כמורים לתקשורת במאות בתי-הספר התיכוניים שבהם פועלות מגמות תקשורת וקולנוע, וביניהם עשרות מגמות התקשורת והקולנוע בחינוך הדתי.

מטרות התוכנית

להכשיר מורים ואנשי תקשורת המכירים את העשייה העיתונאית הכתובה והמשודרת ואת העשייה הקולנועית. אלו יוכלו להשפיע וללמד את הדור הבא של תלמידי ישראל לבחון את התקשורת בביקורתיות ולחנך ליצירה בתחומי התקשורת תוך שמירה על עולמם הדתי.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

פרטים נוספים

הקורסים מחולקים ללימודים עיוניים ולימודים מעשיים.

1. **לימודים עיוניים:** שיעורי חובה הכוללים בין השאר את לימודי המבוא לתקשורת המונים, תולדות הקולנוע, מפת התקשורת בישראל ועוד.
 2. **לימודים מעשיים:** שיעורי חובה הכוללים בין השאר סדנאות מעשיות בלימודי עיתונאות, טלוויזיה וניו מדיה.
- **קורסי בחירה:** שיעורי בחירה מרתקים במגוון נושאים בתחומי התקשורת והקולנוע המותאמים לעידן המודרני
 - **קורס סמינריון:** השתתפות בקורס סמינריון בהיקף של 2 ש"ש
 - **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** השתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת תקשורת במסגרת החוג לחינוך.
 - **הכשרה מעשית:** הכשרה מעשית הכוללת עשייה עיתונאית, קולנועית ואינטרנטית, תוך התנסות ביצירה ותרגולים בניו מדיה.

תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים המומלצת
ללמוד את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (סה"כ 17 ש"ש)						
קורסי חובה (15 ש"ש)						
מבוא לתקשורת המונים	2	✓				* חובה לשנה א
תולדות הקולנוע א	2	✓				* חובה לשנה א
עקרונות השפה הויזואלית	1	✓ סמס א				* חובה לשנה א
תולדות הקולנוע ב	2	✓ סמס ב	✓	✓		Δ תולדות הקולנוע א
ההיסטוריה של התקשורת (קורס מקוון)	1		✓			
הקולנוע הדוקומנטרי	1	✓ סמס ב	✓	✓		Δ עקרונות השפה הויזואלית
מפת התקשורת בישראל (קורס מקוון)	1		✓	✓		
סדנאות:						
סדנה בכתיבה עיתונאית	1	✓	✓			
סדנה: היבטים מעשיים בניו מדיה	1		✓			
סדנה: הפקת טלוויזיה	3		✓	✓		
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתקשורת	2			✓		Δ מבוא לתקשורת המונים
לימודי בחירה (יש לבחור 9 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אתיקה חוק ותקשורת	1	✓	✓	✓	✓	
תקשורת ויהדות	1	✓	✓	✓	✓	
תקשורת טכנולוגיה וחברה	1	✓	✓	✓	✓	
תקשורת חברה ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
ז'אנרים טלוויזיוניים	1	✓	✓	✓	✓	
הקולנוע הישראלי	1		✓	✓	✓	Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה הויזואלית
קולנוע עלילתי	1		✓	✓	✓	Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה הויזואלית
ניו מדיה בעידן הדיגיטלי	1	✓	✓	✓	✓	
הומור חינוך ותעשיית הבידור	1	✓	✓	✓	✓	* מוכר מהחוג לחינוך
למידה בכיתה מזווית קולנועית	1	✓	✓	✓	✓	* מוכר מהחוג לחינוך
דור המסכים (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	* מוכר מהחוג לחינוך
תעמולה אנטישמית במדיה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	* מוכר מהחוג לחינוך

**שנת הלימודים המומלצת
ללמוד את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
סוגיות לשוניות בתקשורת המונים	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג ללשון

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך. פרטים באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתקשורת: דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש) מומלץ ללמוד בשנה ב'. יש ללמוד את הקורס לפני ההכשרה המעשית.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

קורסים מקוונים ומרוכזים

קורסים מקוונים

לשנה"ל תש"ף

מרכזת קורסים מקוונים בתואר ראשון:

רינת מרלה: rinate@herzog.ac.il ימים א-ה – 02-9937348 (קמפוס אלון שבות)

מרכזת קורסים מקוונים בתואר שני ופיתוח מקצועי:

ברכה וילנסקי brachav@herzog.ac.il ימים א-ה – 02-5889006 (קמפוס היכל שלמה)

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות הסטודנטים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט ודורשת **כשעה וחצי עבודה בשבוע**. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר ובזמן באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי נגישות לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

בסוף הקורס יתקיים מבחן **בכתב במכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים.

שימו לב! לאחר ניסיון במשך כמה שנים, לפזר את המבחנים במוקדים שונים, הוחלט לרכז את כל המבחנים של הקורסים המקוונים במקום אחד.

בסוף סמסטר א' תש"ף – יתקיימו כל המבחנים **באלון שבות**, ותהיינה הסעות מירושלים לגוש בתחילת יום המבחנים ובסופו.

בסמסטר ב' – יתכן שכל המבחנים יתקיימו בהיכל שלמה בירושלים, ובמקרה זה לא יהיו הסעות. מבחנים אלה אינם מתקיימים בימי הלימודים הרגילים, ובדרך כלל הם מתקיימים בימי רביעי.

ניתן לראות את סרטוני הפתיחה של הקורסים על מנת להתרשם מדרישות הקורס ברשימת הקורסים המקוונים שבאתר המכללה בתוך פרטי הקורס (בשלב זה עדיין לא לכל הקורסים יש סרטוני פתיחה).

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים Word, גלישה וחיפוש באינטרנט, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.

על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) עם אפשרות גלישה ברשת האינטרנט.

מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום שיתקיים **בקמפוס המכללה**. (מבחני הקורסים של התואר השני מתקיימים בקמפוס התואר השני – גם אם לומדים בהם תלמידי התואר הראשון).

איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקבע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן והציון ייקבע על פי שניהם.
הקורסים המקוונים נחשבים כקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון.

הגבלות

- תלמיד לא יורשה ללמוד בקורסים המקוונים יותר מ 3 ש"ש בסמסטר אחד.
- אין ללמוד בקורסים המקוונים, יותר מ 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.
(סטודנטים שצוברים פחות מ 10 ש"ש בלימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

רשימת הקורסים המקוונים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים < קורסים ושיעורים.

קורסים מרוכזים

לשנה"ל תש"ף

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש, אך ישנם גם קורסים של 2-4 ש"ש. רוב הקורסים נמשכים 3 ימים אך יש גם כאלה (באנגלית ועוד) שנמשכים עד 12 יום בהתאם לנושא, לתוכן ולרמת הקורס. הקורסים מתקיימים בדרך כלל בין השעות 9:00-17:00. קורסים מרוכזים המתקיימים בקמפוס היכל שלמה מתקיימים במשך חמישה ימים מלאים שבהם נלמדים שני קורסים שונים, קורס ראשון בין השעות: 9.00-13.30, קורס שני בין השעות 14:00-18:20.

הרשמה

- הרשמה לקורסים המרוכזים מתבצעת בזמן בניית המערכת לשנת הלימודים וגם במהלך שנת הלימודים. ההרשמה יכולה להיות מקוונת, דרך היועץ הוירטואלי, או דרך מנהל התלמידים: בקמפוס אלון שבות: רבקה פוקס – minhal1@herzog.ac.il
בקמפוס מגדל עוז: דפנה כלף – dafnach@herzog.ac.il
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא ע"פ הציונים במבחן הפסיכומטרי, או במבחן אמיר/אמיר"ם (ראו פרטים בלימודי יסוד במידעון או באתר).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ביטול

- ניתן לבטל ההרשמה עד שבועיים לפני תחילת הקורס. ביטול קורס עזרה ראשונה רק עד שבועיים לפני פתיחת החלק המקוון.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ש"ח.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידים: בקמפוס אלון שבות: רבקה פוקס – minhal1@herzog.ac.il
בקמפוס מגדל עוז: דפנה כלף – dafnach@herzog.ac.il

הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

רשימת הקורסים המרוכזים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מקוונים גברים/נשים.

חובות נוספות במכללה

לתלמידי תואר B.Ed.

הכשרה מעשית והתנסות בהוראה תש"ף

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ואת תלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) ומורה מכשיר המלווים את תהליך ההכשרה.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה מגוונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים חדשניים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבו ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה קורס שאלות יסוד בהוראה המתקיים במסגרת הלימודים במכללה וכן סדנאות מלוות המתקיימות במסגרת ההכשרה. **מתווה ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות בין יום אחד ליומיים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים משנות לימודיך במכללה.**

ההכשרה המעשית במכללה מתרכזת בשנים ב' וג'.
בשנה ב' כל סטודנט משתתף בהכשרה מעשית למתחילים בין סמסטר אחד לשניים.
בשנה ג' כל סטודנט משתתף בשני ימי הכשרה מעשית – יום אחד לכל תחום התמחות.
ייתכן שסטודנטים בשנה ג' ייכנסו לתוכנית 'אקדמיה-כיתה' בכפוף להמלצות משרד החינוך והחלטות המכללה.

לפרטים:

מנהל ההכשרה הפדגוגית ומרכז תוכנית הגברים: ד"ר צחי לב-רן levran@herzog.ac.il

תוכנית גברים

מזכירות: שירה רפאלי 02-9937344 shirar@herzog.ac.il

מרכז ההכשרה: ד"ר צחי לב-רן levran@herzog.ac.il

תוכנית נשים

מזכירות: יונינה מעוז 02-9937311 yoninam@herzog.ac.il

מרכזת תוכנית הנשים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

מרכזי ההכשרה הפדגוגית בחוגים:

- מרכזת ההכשרה במסלול לחינוך מיוחד: שרית נחשון saritn@herzog.ac.il
- מזכירות חינוך מיוחד: אילה נתנזון 02-9937311 שלוחה 5 ayalan@herzog.ac.il
- מרכזת ההכשרה בחוג לאנגלית: ג'נט קופיאצקי janetkup@gmail.com
- מרכזת ההכשרה בחוג למתמטיקה ובחוג למדעי הטבע: מירי וולף volfmiri@gmail.com

תוכנית אקדמיה – כיתה לשנה"ל תש"ף

תיאור התוכנית

'אקדמיה-כיתה' היא תוכנית חדשנית של משרד החינוך להכשרת תלמידים להוראה באמצעות שילובם בבתי הספר כחלק מצוות המורים כבר במהלך לימודיהם במכללה. התוכנית מיועדת לסטודנטים הלומדים בשנה ג' במכללה או בתוכנית הסבת אקדמיים להוראה. תלמידי התוכנית נדרשים לנוכחות של 12 שעות שבועיות בבתי הספר כמורה שני בכיתה. לכל סטודנט נבנית מעטפת תומכת ומוענק ליווי של מורה מכשיר ומדריך פדגוגי.

מטרות התוכנית

- קידום למידה משמעותית תוך שיפור איכות ההכשרה להוראה, הקליטה במסגרות החינוך והפיתוח המקצועי של פרחי הוראה.
- קידום חווית הלמידה במוסדות החינוך עצמם על ידי מעורבות הסטודנטים.
- העצמת סטודנטים מצטיינים בתהליך הכולל הנחיה על ידי מורים מנוסים ובעלי שיעור קומה.

תנאי קבלה

תוכנית זו מיועדת לתלמידי שנה ג' והסבת אקדמאים להוראה. על הסטודנטים המעוניינים להשתתף בתוכנית להירשם ולקבל אישור ממרכז ההכשרה.

תוכנית הלימודים

- הסטודנטים בתוכנית יפעלו, בחלק מן ההתנסויות, בהוראה במתכונת של "הוראה בצמד", שבה מורה מנוסה חונך סטודנט כמורה חדש.
- המנחה הוא מורה עתיר ניסיון, מוכשר ומיומן בתחומו, ואילו המורה המתחיל הוא סטודנט מתלמד להוראה.
- המורה המנוסה יהיה "מורה מכשיר" לסטודנט, שותפו להוראה בצמד.
- כל סטודנט יתנסה, בנוסף לדגם ה"הוראה בצמד", גם בדגמי הוראה נוספים ומגוונים, בהם הוראה קבוצתית, הוראה יחידאית-פרטנית ועוד.
- הסטודנט יצטרף לפעילויות בית ספריות שאינן הוראה בכיתה: ימי הורים, טקסים, הנחיית ועדות תלמידים, טיולים וכיוצא בזה.

חובות התוכנית

יומיים של עבודה מעשית בבית הספר – 12 שעות. העבודה המעשית מתבצעת עפ"י לוח החופשות של משרד החינוך, החל מה-1 בספטמבר עד ה-20 ביוני.

לימודי יסוד והעשרה לשנה"ל תש"ף

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים* – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית ולימודי יסוד ביהדות, בהיקף מינימלי של 6-8 ש"ש.

בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה.

להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי, או בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

על התלמיד ללמוד בין 2-6 ש"ש לפי המיון הבא:

רמה	מס' ש"ש	ציון לשוני בפסיכומטרי	ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה	פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות
רמה א'	6 ש"ש	עד 90	בטווח של 75-70	▪ לשון יסוד (2 ש"ש) ▪ שערי לשון (2 ש"ש) ▪ הבעה ואוריינות (1 ש"ש) ▪ מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ב'	4 ש"ש	בטווח של 120-91	בטווח של 92-76	▪ שערי לשון (2 ש"ש) ▪ הבעה ואוריינות (1 ש"ש) ▪ מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ג'	2 ש"ש	121 ומעלה	מ-93 ומעלה	▪ שערי לשון (2 ש"ש)

ציון המינימום בכל הקורסים הנ"ל הוא 70.

תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.

* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתוכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.

לימודי אנגלית יסוד

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה, וכן קורסים מרוכזים בחופשת הקיץ. היקף הלימודים עשוי להגיע עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמ"ר. סטודנטים הניגשים למבחן אמ"ר, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	ציון במבחן אמ"ר	קורסים עפ"י רמות* (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)
טרומ בסיסי א' (11 ש"ש)	69-50	169-150	קורסים 6-1
טרומ בסיסי ב' (10 ש"ש)	84-70	184-170	קורסים 6-1
בסיסי (7 ש"ש)	99-85	199-185	קורסים 6-3
מתקדמים א' (4 ש"ש)	119-100	219-200	קורסים 6-5
מתקדמים ב' (2 ש"ש)	133-120	233-220	קורס 6
פטור	134 ומעלה	234 ומעלה	-

*פירוט קורסים עפ"י רמות

רמה	פירוט הקורסים הנדרשים לפי רמות	הערות
טרומ בסיסי א' / ב'	1-טרומ בסיסי א' ו-ב' מרוכז פרונטלי (2 ש"ש) 2-קורס מקוון - טרומ בסיסי א' (2 ש"ש) או טרומ בסיסי ב' (1 ש"ש)	- מתחילים בלימודי אנגלית בקיץ שלפני תחילת הלימודים בקורס טרומ בסיסי א' ו-ב'. - יש לסיים את הקורס הטרומ בסיסי א' ו-ב' מרוכז לפני תחילת שנה"ל, ואת המקוון עד סוף סמס' א'. - סטודנטים שלא יספיקו להירשם לטרומ בסיסי מרוכז לפני תחילת שנה א' יידרשו להירשם לקורס בקיץ שבסוף שנה א'. - מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורסים ברמת הטרומ בסיסי עד תחילת שנה ב'.
בסיסי	3-קורס שנתי (2 ש"ש) 4-קורס מקוון (1 ש"ש)	- מתחילים בלימודי האנגלית מהשנה הראשונה ללימודיהם במכללה. - קורס בסיסי מקוון יינתן בסמס' ב'.
מתקדמים א'	5-קורס מרוכז בקיץ - מתקדמים א' + ב' (4 ש"ש) או קורס שנתי [מתקדמים א'] (2 ש"ש) + קורס מרוכז [מתקדמים ב'] בקיץ (2 ש"ש)	סטודנטים יוכלו להתחיל את לימודיהם במהלך שנת הלימודים הראשונה.
מתקדמים ב'	6-קורס מרוכז בקיץ (2 ש"ש)	

ציון עובר בכל הקורסים הנ"ל מותנה בציון 60 במבחן ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).

הערות נוספות לקורסי אנגלית יסוד

1. יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.
2. סטודנט שלא יעבור את הקורסים הטרומים בסיסיים א' ו-ב' מרוכז, לא יוכל להתחיל את הקורס המקוון בסמסטר א', וגם לא יוכל להירשם לקורס הבסיסי השנתי.
3. כל הסטודנטים ידרשו לסיים את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.
4. בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, פותחו קורסים מקוונים של האוניברסיטה הפתוחה באנגלית, אשר מאפשרים ללמוד בלימוד עצמי את כל רמות האנגלית, פרט לקורס מתקדמים ב' בהיקף 2 ש"ש. קורס זה מביא לרמת פטור באנגלית - ואותו חובה ללמוד במכללה. קורסים אלו ניתנים ללא תשלום אך ללא כל הנחיה ומי שלומד באמצעותם נוטל את האחריות על עצמו. המעוניין ללמוד בקורסים אלו, ייבחן על הקורסים במבחנים חיצוניים של המרכז הארצי לבחינות והערכה לאחר רישום ותשלום ישירות מולם.

מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי

כל סטודנט חייב בלימוד שיעורים בהיקף של 2-4 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות' כלול בבחירה זו). סטודנטים שאינם בעלי רקע בישיבה, וכן שאינם לומדים בחוגים: תנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל חייבים 4 ש"ש בתחום מקורות החינוך היהודי. כל סטודנטית חייבת בלימוד הקורס 'ארון הספרים היהודי' בהיקף של 2 ש"ש. סטודנטיות המעוניינות תוכלנה לגשת למבחן לקבלת פטור מהקורס על פי הנחיות מד"ר תהילה אליצור, ועל פי המופיע באתר המכללה על כך. סטודנטים וסטודנטיות שלמדו בישיבות גבוהות או במדרשות בתוכנית מלאה יוכלו לקבל פטור מהקורס 'מקורות החינוך היהודי' ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות. בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה ברת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים באופן מרוכז ובשתי דרכים חלופיות:
א. קורס מרוכז בן 4 ימים.
ב. קורס מתוקשב המורכב מחלק תיאורטי (מקוון) ומחלק מעשי של שני ימי לימוד.
הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד').

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה 0.5 ש"ש.

לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים. הרשמה לקורס תתבצע דרך מזכירות מינהל התלמידים.

טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה לשנה"ל תש"ף

חובה בתחום	ש"ש	רשימת הקורסים
לימודי יסוד בלשון עברית	6-2 ש"ש בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי	▪ לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש) ▪ שערי לשון (2 ש"ש) ▪ הבעה ואוריינות (1 ש"ש) ▪ מילים ומשמעויותיהן (מקוון) (1 ש"ש)
אנגלית יסוד	11-0 ש"ש בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמי"ר	▪ טרום בסיס א' ו-ב' מרוכז, לפני תחילת הלימודים (2 ש"ש) ▪ טרום בסיס א' (מקוון) (2 ש"ש) או טרום בסיס ב' (מקוון) (1 ש"ש) ▪ קורס בסיס שנתי (2 ש"ש) ▪ קורס בסיס (מקוון) (1 ש"ש) ▪ קורס מתקדמים א' (2 ש"ש) ▪ קורס מתקדמים א' + ב' מרוכז בקיץ (4 ש"ש) ▪ קורס מתקדמים ב' מרוכז בקיץ (2 ש"ש)
מקורות החינוך היהודי	4-2 ש"ש	▪ שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך). ▪ זהות, מסורת – מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה (2 ש"ש) ▪ קורס 'מקורות החינוך היהודי' (נשים) (2 ש"ש)
ארון הספרים היהודי [תוכנית נשים בלבד]	2 ש"ש	▪ קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש)
קורס עזרה ראשונה	1.5 ש"ש (44 שעות בודדות)	▪ קורס עזרה ראשונה (מרוכז) (1.5 ש"ש) - או ▪ קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז (1.5 ש"ש)
בטחון, בטיחות	0.25 ש"ש	▪ קורס בטחון ובטיחות (קורס מקוון) (0.25 ש"ש)
זהירות בדרכים	0.25 ש"ש	▪ קורס זהירות בדרכים (קורס מקוון) (0.25 ש"ש)

לפירוט החובות וציוני מינימום ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.

תכניות ייחודיות

תוכנית רג"ב לשנה"ל תש"ף

מרכזת תוכנית גברים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il
מרכזת תוכנית נשים: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית רג"ב הוקמה במגמה לשלב במערכת החינוך סטודנטים מצוינים בעלי מוטיבציה וכישורים טובים במיוחד. משתתפי התוכנית יזכו לליווי ולהעצמה אישית, אקדמית ומקצועית לאורך כל שנות לימודי התואר.

תוכנית רג"ב היא התוכנית המובילה בישראל למצטיינים מתחום לימודי החינוך וההוראה שמטרתה לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ולהכשירם להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. התוכנית מאפשרת לסטודנטים מצטיינים לסיים תואר ראשון (B.Ed.) במשך 3 שנות לימוד בלבד ובסבסוד מלא וליהנות מהטבות נוספות הכוללות מלגת קיום שנתית, שכר מוגדל בתקופת הסטאז' ואפשרות להמשיך ללימודי תואר שני ללא צורך בוותק בהוראה.

מטרות התוכנית

- לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית ייחודית ומאתגרת.
- לפתח יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שהסטודנטים יוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך, מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
- לטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
- להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתימה למצוינות.
- לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

הערות

התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.

תנאי קבלה

- לתוכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תש"ף, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
- בעלי ציון התאמה של 650 ומעלה.
- בעלי ציון התאמה של 630 יוכלו להתקבל אם יוכיחו עשייה חברתית מגוונת.
- בעלי ציון התאמה של 615 יוכלו להתקבל בתנאי שיעמדו במבחן מסילה בציון 7 ומעלה.
- בעלי ציון התאמה של 615 יוכלו להתקבל אם יבחרו במקצועות מועדפים (מתמטיקה, אנגלית ומדעים).
- בעלי ציון פסיכומטרי 660 ומעלה יוכלו להתקבל ללא התחשבות בציון הבגרות (אבל חייבים להיות בעלי זכאות לבגרות).
- יוכלו להתקבל שלושה סטודנטים לשנה א' ללא פסיכומטרי עם ציון מסילה 8 ובגרות 105, בעלי מעורבות חברתית מוכחת.

- ריאיון אישי עם מרכזות התוכנית.
- כתיבת מכתב סגור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתוכנית.
- השתתפות והצלחה במבחן מסיל"ה בציון של 5.5 ומעלה.
- חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחזר שנשלח בכל שנה למועמדי התוכנית.
- הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תוכנית הלימודים

במסגרת התוכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים, ימי עיון וסיורים לימודיים לקבוצת רג"ב, בתוספת לתוכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם. בתוכנית הייחודית ייכללו קורסים מוגברים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתוכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה [צורים, לפל"פ, גוונים, תל"ם] וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתוכנית. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים.

חובות התוכנית

- השתתפות רצופה בתוכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתוכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
- למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בשנה.
- השתתפות באחד מעורצי הפורום הבינמכללתי באחת משנות הלימודים לפחות.
- ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים, בהכשרה ובחינוך.
- פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות) בהיקף של 40 שעות בכל אחת משנות הלימודים.
- בוגר התוכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שליש משרה בשנת ההוראה הראשונה (סטאז') ושני שליש משרה בשנה השנייה והשלישית.

הטבות לסטודנטים

- סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
- קבלת הלוואה מותנית ממשרד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשע"ט), לצורך תשלום שכר לימוד*. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
- מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
- תוכנית הכשרה ייחודית.
- תעודת תוכנית מצוינים.
- שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
- החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
- העדפה בשיבוץ לעבודה.

*תנאים אלו נכונים לשנת תשע"ט ויכולים להשתנות לפי דרישות התוכנית הארצית.

תוכנית גוונים - להוראת תרבות יהודית ישראלית

בבתי ספר ממלכתיים

לשנה"ל תש"ף

ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

משה רבינו או משה פרץ? ר' יהודה הלוי או יודה לוי? רחל אמנו או רחל המשוררת? ובמילים אחרות- מי זו החברה הישראלית ומה זו בכלל תרבות יהודית ישראלית?

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תמשיך בע"ה בשנה"ל תש"פ במכללה האקדמית הרצוג תוכנית הכשרת סטודנטים להוראה בבתי ספר ממלכתיים. סטודנט הלוקח חלק בתוכנית גוונים יוכל ללמד את מקצועות החוגים אותם למד ובנוסף להם יוכל ללמד את המקצוע **תרבות יהודית ישראלית** אשר נכנס בשנים האחרונות כמקצוע חובה בבתי הספר הממלכתיים. התוכנית כוללת היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד. התוכנית מציעה מסלול התמחות לסטודנטים לתואר ראשון ושני.

הערות

- **התוכנית מתאימה לתלמידי ותלמידות רג"ב** הנדרשים ללמוד באחת מהתכניות המיוחדות
- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט, ובסופה ניתנת לו תעודת הוראה עם **שלושה** מקצועות הוראה (במקום השניים הרגילים)
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים על כן **לא נדרש מן הסטודנט לחרוג ממכסת הקורסים הנדרשת לו לקבלת התואר**

תנאי קבלה

1. עניין ונכונות ללמד בבתי ספר ממלכתיים.
2. ראיון אישי עם ראש התוכנית.

תוכנית הלימודים

6 ש"ש + עבודה מעשית

יש לבחור 4 מתוך 5 קורסי התוכנית:

1. תרבות יהודית-ישראלית – תכנים ודרכי ההוראה
2. דת וחילון בעת החדשה
3. ערכי היהדות וההומניזם החילוני (מקוון)
4. זהות יהודית בעולם משתנה – קורס סדנאי
5. התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

וכן 2 קורסים נוספים, אחד מכל חוג בו לומד הסטודנט, הנוגעים בתוכנם לנושאי זהות יהודית ישראלית. רשימת הקורסים על פי חלוקה לחוגים נמצאת אצל היועצים.

עבודה מעשית

שנה א':

1. סמס' ב' – הוראת תרבות ישראל בבית ספר ממלכתי או משלב בכיתות ה'-ח' (או עבודה מעשית בסיסית במשך שנה בבי"ס ממלכתי או משלב) שנה ג' (למתמחים בחוג ליהדות):
 1. סמסטר הוראה בחוג הנוסף בתיכון דתי
 2. סמסטר הוראה גוונים מתקדם לפי החוגים (תנ"ך/ מחשבת ישראל/ תושב"ע) בתיכון ממלכתי או משלב בחטיבה עליונה.

חובות התוכנית

בחירה של 4 קורסי חובה מתוך רשימת קורסים רלוונטיים במסגרת החוג לחינוך. שני קורסים מתאימים מתוך חוגי הלימוד של הסטודנט (אחד מכל חוג) ו-2 ש"ש עבודה מעשית בבתי ספר ממלכתיים.

הרשמה לתוכנית

לאחר ראיון עם ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424 tehiladm@herzog.ac.il

תוכנית מיתרים- הכשרת אנשי חינוך ורוח לחינוך המשלב לשנה"ל תש"ף

ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

מדריכי מכינות, מורות חיילות, קצינים ומפקדים מדריכי מסע ישראלי ותגלית, ובכלל מי שעסק ועוסק בחינוך בלתי פורמלי - החינוך בוער בכם? אתם מאמינים שאפשר לגעת באנשים ולשנות קצת את העולם? ובעיקר- יודעים שהשליחות והתרומה למדינה לא נגמרות כשגמרים את החוגר? אם התשובה היא כן - אתם מחמנים להצטרף לתוכנית הדגל הייחודית של מכללת הרצוג- תוכנית מיתרים.

קצת היסטוריה...

פריחתן של המכינות הקדם צבאיות המשלבות, הביאה קבוצה מגוונת של דתיים, מסורתיים וחילוניים לצמיחה של שיח תרבותי ישראלי-יהודי התורם לחברה הישראלית. לשם כך חברו מספר ראשי מכינות, אל רשת מיתרים- של החינוך המשלב, ואל תוכנית גוונים במכללת הרצוג במטרה לאפשר לתלמידיהם לרכוש תעודת הוראה שתכשיר אותם ללמד בבתי הספר המשלבים דתיים וחילוניים.

מטרות התוכנית

הכשרת מורים עם שאר רוח הידעים לדבר את השפה של החינוך המשלב, ואשר יכולים להוביל את רוח המכינות לבתי הספר.

הסטודנטים שלנו:

- התוכנית פונה לבוגרי ובוגרות מכינות קדם צבאיות, מורות חיילות, מדריכי מסעות וכל מי שרואה עצמו חלק מהשיח היהודי ישראלי,
- תוכנית מיתרים היא תוכנית מעורבת לבנות ובנים, דתיים וחילונים.

לימודים, מקום ויום

הלימודים נערכים בקמפוס היכל שלמה בימי שלישי במסלול הכשרה לתואר B.Ed בהיסטוריה, תושב"ע ותרבות יהודית ישראלית. בנוסף לומדים הסטודנטים קורסים מקוונים, מרוכזים וסדורים. ניתן לקבל עד 16 ש"ש הכרה בלימודים קודמים. העבודה המעשית נערכת בבתי הספר המשלבים של רשת מיתרים.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה של המכללה בתוספת ראיון אישי.

הרשמה לתוכנית

ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424 tehiladm@herzog.ac.il

תוכנית תספ"ה לשנה"ל תש"ף

תיאור התוכנית

המכללה רואה בהשכלה הגבוהה בכלל ובהכשרת מורים בפרט שער להשתלבות בחברה הישראלית. בשל כך, הקימה המכללה תוכנית ייחודית להכשרת סטודנטים יוצאי אתיופיה להוראה. תוכנית תספ"ה מיועדת לסטודנטים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם הרב-תרבותיות ולהכיר לעומק את קהילת יהודי אתיופיה אז והיום. התוכנית מתאימה לכלל הסטודנטים וכמובן גם לסטודנטים יוצאי אתיופיה.

התוכנית תתמקד בהיכרות עם מורשתה ותרבותה של קהילת יהודי אתיופיה בהיבט ההיסטורי ותחשוף אוצרות של ידע ועושר תרבותי, ערכי חיים, אמונה, אומץ וגבורה של קהילה זו לאורך הדורות. התוכנית תעסוק באתגרים חינוכיים ותרבותיים של הקהילה בחברה הישראלית. התכנית מיועדת לבני הקהילה האתיופית וגם לסטודנטים נוספים המעוניינים להיחשף לתרבות המרתקת של הקהילה.

סטודנטים מקהילת יהודי אתיופיה יזכו לדגשים הבאים:

- לימוד אקדמי גבוה לתואר ראשון במגוון רחב של תחומי התמחות בשני קמפוסים.
- ליווי אקדמי צמוד בכל תחומי ההתמחות.
- מלגות למצטיינים בהשתתפות מלאה במסגרת התוכנית.

מטרות התוכנית

- להעצים ולבנות דור של מורים חדורי תחושת שליחות ובעלי יכולות הוראה ומנהיגות.
- לשלב את הסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית עם כלל הסטודנטים בתהליך הלמידה מתוך גאווה במורשתם.
- מתן דגש על ליווי הסטודנטים יוצאי הקהילה לאורך כל שנות לימודיהם במכללה, על פי דרישות המכללה ועל פי צרכי כל סטודנט עד לכניסתו לעבודה מסודרת.
- לקדם גישה רב-תרבותית, סובלנית ומכבדת במערכת החינוך ובחברה הישראלית.

תוכנית הלימודים

התוכנית כוללת מישורים שונים של למידה ופעילות בדרך להשגת מטרותיה.

א. קורסים ייחודיים (מותנה במספר הנרשמים):

1. פורצי דרך במנהיגות בקהילה האתיופית:
2. הקורס יורכב מהרצאות אורחים ומפגשים עם אנשים פורצי דרך במנהיגות הקהילה בתחומים שונים.
2. זהות יהודי אתיופיה: מסורת ומנהגים אל מול המודרנה
3. כישורי חיים:

פיתוח כישורי חיים נדרשים בחברה הישראלית, והיכרות עם התרבות הישראלית.

קורסים מהתוכנית הכללית

1. כלים להתמודדות עם למידה אקדמית
2. לשון יסוד: פיתוח מיומנויות שפה, קריאה וכתיבה בעברית.
3. קורס אנגלית קדם בסיסי מותאם: פיתוח מיומנויות שפה, קריאה וכתיבה באנגלית.

תגבור לימודי פרטני

התגבור שיינתן באופן פרטני בתחום הרגשי, הלימודי והעבודה המעשית, ע"י אנשי צוות מהמכללה, על פי צרכי הסטודנט, יכלול בין השאר:

- סיוע בכתיבת עבודות סמינריות ע"י מומחית בתחום ההוראה המתקנת ולקויי למידה.
- סיוע בעבודה מעשית ע"י מדריכי פדגוגיה מומחים בתחום.
- תגבור לימודי ע"י סטודנטים מצטיינים בשנים ג'-ד', בהתאם לחוגי הסטודנט וצרכיו.
- פגישות אישיות לתמיכה וסיוע רגשי ע"י יועצים חינוכיים, מומחים בתחום הטיפול בפרט.

מפגשים וימי עיון

תתקיימנה פגישות תקופתיות ואישיות עם ראש התוכנית ומנהלת מרכז התמיכה, על מנת לעמוד על התאמת התוכנית לצרכי הלומדים ועל התקדמותם בה. יתקיימו מספר מפגשים וימי עיון לאורך השנה, חלקם לתלמידי התוכנית וחלקם לכלל הסטודנטים במכללה. לקראת חג הסיגד (כ"ט חשוון) המסמל את הכמיהה לירושלים. נקיים מפגש לכלל הסטודנטים במכללה. לקראת כ"ח באייר - יום הזיכרון הממלכתי לזכר הנספים בעלייה מאתיופיה לישראל דרך סודן, נקיים מפגש נוסף לכלל הסטודנטים במכללה.

חובות התוכנית

- המצטרפים לתוכנית מחויבים להשתתפות פעילה בקורסים שלה, במפגשים ובימי עיון ייחודיים לתוכנית, לאורך תקופת לימודיהם.
- עמידה בזמנים בהגשת כל מטלות הקורסים בסיום הסמסטר לפי לוח"ז הקורס.
- אי עמידה בתנאים יגרום לקיזח מגובה המלגה הנוספת.

הטבות לסטודנטים

יינתנו מלגות לעומדים בתנאי התוכנית:

1. כל סטודנט מן המניין במכללה והוא בן הקהילה האתיופית, יקבל מלגת עידוד של 1000 ₪.
2. סטודנטים שישתתפו בקורסים של התוכנית ויהיו שותפים פעילים, במפגשים ובימי עיון ייחודיים לתוכנית, לאורך תקופת לימודיהם, יזכו למלגה נוספת של 1000 ₪.

מלגה

לקבלת מלגה לתלמידי תספ"ה עיינו בתקנון ובאתר: טופס בקשת מלגה קליגר.

הרשמה לתוכנית

מחייבת ראיון עם ראש התוכנית.

תוכנית לפני ולפנים – גברים

לשנה"ל תש"ף

רכז התוכנית: ישי זינגר laflafas@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית המצטיינים 'לפני ולפנים' היא תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. אשר חרטה על דגלה שחינוך מתקיים באמצעות קשר. התוכנית מתקיימת כעשרים שנה ומביאה עמה מסורת של עשייה יחד עם התחדשות ומקוריות בתחום החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי. התוכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות, תוך מתן דגש על אמנות ומיומנות המפגש, ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתוכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים, עליי לעבור תהליך בתוכי. להכשרה אופי סדנאי, כאשר הלומדים מחזמים להביא את עצמם ואת עולמם באופן ממש. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

מטרות התוכנית

פיתוח אישי ומקצועי של תלמידים בעלי יכולות תקשורת בין-אישית גבוהה המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית אשר תפתח את יכולותיהם. להכשיר אנשי חינוך המוכנים להוביל שינוי חינוכי – ערכי – אישי ומוכנים לקחת על עצמם אתגרים בתחום זה. לפתח את יכולות המודעות העצמית יחד עם חשיפה למקורות עיוניים מתחום הטיפול והתאמתם לשדה החינוכי. לאפשר ללומדים הכשרה משמעותית אישית ולמידה באמצעות התנסות, אנו מאמינים ש"ההתנסות האישית היא מקור למידה". לפתח את יכולת החיבור וההמשגה בין לימודים עיוניים לבין החוויה אישית. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בפיתוח יכולות יצירת קשר אישי וקבוצתי.

הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

לתוכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים ומתקדמים הנמצאים במסגרות הלימוד השונות במכללה, בכפוף לריאיון אישי עם מרכז התוכנית.

תוכנית הלימודים

- התוכנית המלאה כוללת שנתיים לימודים (ניתן ללמוד גם שנה אחת בלבד).
- במסגרת התוכנית מתקיימות סדנאות ייחודיות כגון: אמנות, תיאטרון פלייבק, פיתוח קול, תנועה.
- לימוד והטמעת דרכי הוראה ויצירת קשר ייחודיות כגון: קורס שיחות אישיות, דינמיקה קבוצתית והנחיית קבוצות.
- ליווי התלמידים בתהליך התפתחות אישית בתוך מרחב קבוצתי בטוח.
- השתלבות בתוכנית "שוליה" המרחיבה את אופי ההכשרה להתנסות הוליסטית כאנשי חינוך מובילים ושותפות בעשייה חינוכית מגוונת ויצירתית.

מועדי התוכנית

התוכנית מתקיימת בקמפוס של ישיבת מקור חיים בימי חמישי אחה"צ ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתוכנית.

חובות התוכנית

- התמדה והשתתפות רצופה.
- למידה בסדנאות ומוכנות לעבודת התפתחות אישית.
- הגשת מטלות.

הטבות לסטודנטים

- תעודת "מורה מנחה" מטעם מכללת הרצוג וישיבת מקור חיים למסיימים בהצלחה את התוכנית המלאה.
- תוכנית הכשרה מעשית מרוכזת וכן השתלבות באקדמיה כיתה.
- מלגה לממשיכים לשנה ב' העומדים בקריטריונים.
- העדפה בשיבוץ לעבודה.
- הכרה בחלק משעות הלימודים לממשיכים למקצועות טיפוליים.

הרשמה לתוכנית

ישי זינגר

אימייל: laflafas@herzog.ac.il

טלפון: 050-3466626

מזכירות - 02-9934810

תוכנית לפני ולפנים – נשים

לשנה"ל תש"ף

רכזת התוכנית: ד"ר אחינעם יעקבס achinoamj@gmail.com

תיאור התוכנית

תוכנית 'לפני ולפנים' היא תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. התוכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות.

מטרות התוכנית

התוכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות הפועלות מתוך עמקות ורחבות אופקים רואות את הפעולה החינוכית כהזדמנות למפגש התמודדות וצמיחה הן של התלמיד והן של המורה. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין אדם ואלוקים. במסגרת התוכנית נעסוק בכלים על מנת לשכלל את עבודתנו כמורות וכמלמדות אך גם נתרכז בתהליך פנימי, אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלינו לעבור תהליך בתוכנו. ההכשרה מתקיימת בשילוב בין עבודה מעשית לבין סדנאות ולימוד משותף, כאשר הלומדות מחזמנות להביא את עצמן ועולמן ולהיפתח למפגש מחולל ונוגע. בסדנאות מתנסות פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

הערות

- התוכנית נלמדת במקביל לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

לתוכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מעבירת הקורס בשנה א – מיכל קורניץ.

לפרטים נוספים – מיכל קורניץ michalkurn@gmail.com

תוכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתוכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התוכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה. התוכנית מתקיימת בימי שני בקמפוס במגדל-עוז בשעת הלימודים האחרונה 17:20 – 18:50.

במהלך השנה נקיים לימוד בית מדרשי, סדנאות שונות שמטרתן הרחבת מיומנויות השיח, העצמה ויכולת מפגש פנימית ובין אישית, ויושם דגש על יצירת חבורה שיש בה שיח פנימי ומפגש אמתי ונוגע.

בשנה א של הלימודים בתכנית יתקיים קורס במכללה המזכה ב 2 ש"ש,
בשנה ב של הלימודים יתקיים סמסטר של עבודה מעשית אשר יבקש להטמיע את השפה שנלמדה בתוך הכשרת הסטודנטיות בהוראה בשטח.
קורס זה יחשב כסמסטר של עבודה מעשית לתכניות רג"ב, או כקורס בחירה בחינוך ויזכה ב 2 ש"ש, עבור אלו שאינן זקוקות לסמסטר נוסף בעבודה מעשית.

מועדי התוכנית

התוכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים בימי שני (במסגרת יום הלימודים במכללה), וכוללים סדנאות ושיעורים.

תוכנית השטעטל – יהדות מזרח אירופה במבט חדש

לשנה"ל תש"ף

ראשת התוכנית: ד"ר תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@gmail.com

תיאור התוכנית

תוכנית השטעטל היא תוכנית רב תחומית של מכללת הרצוג, בשותפות עם מכון 'עד הנה', המעמידה במרכזה הכשרה רחבה ומעמיקה למחקר בנושא יהדות גליציה ובוקובינה מן המאה השש-עשרה עד לתחילת המאה העשרים. זוהי תוכנית תלת-שנתית שנועדה לחשוף בפני המשתתפים בה, גברים ונשים, את הפנים הרבות וההיבטים השונים ביצירה התרבותית של יהדות מזרח אירופה, תוך התמקדות במחוזות גליציה ובוקובינה.

התוכנית מיועדת לתלמידי החוגים **מחשבת ישראל, היסטוריה, תורה שבעל פה, וספרות**, בעלי מוטיבציה וכישרים טובים במיוחד, המעוניינים להרחיב ולהעמיק את לימודיהם מעבר לתוכנית החוג, ולכתוב עבודה סמינריונית אחת בנושא הקשור ליהדות גליציה ובוקובינה.

תלמידי התוכנית יזכו **למלגה שנתית בסך 5000 ₪ בכל שנה** (במשך 3 שנים, המלגה מותנית בהשתתפות בפעילויות הקבוצה, ובכתיבת סמינר אחד בנושא), וכן לליווי אישי, אקדמי ומקצועי במסגרת לימודיהם בתוכנית.

מטרות התוכנית

מטרת התוכנית היא לעודד לימוד ומחקר ולהעמיד דור של מחנכים ומחנכות, אשר מכירים היטב את הרקע ההיסטורי ואת התרבות של יהדות מזרח אירופה, ובעיקר את זו של יהדות גליציה ובוקובינה לענפיה השונים, על מנת להבטיח את העברת המורשת של יהדות מפוארת זו מדור לדור.

תנאי קבלה

לתוכנית יוכלו להצטרף תלמידים מצטיינים (ציון פסיכומטרי מעל 600 ו/או ממוצע בגרות מעל 100) משנה א' או שנה ב' במכללה. מועמדים לתוכנית יבחרו אחרי ריאיון קבלה אישי בפני ראשת התוכנית וועדת קבלה.

תוכנית הלימודים

התוכנית היא בהיקף של 15 ש"ש שיתפרסו על פני שלוש שנים. קורסי התוכנית נלמדים בימי ראשון בצהריים, בקמפוס אלון שבות. בכל שנה יתקיים שיעור שנתי מקיף ועוד שני קורסים סמסטריאליים שיעסקו ביצירה הספרותית של יהדות גליציה ובוקובינה, בהגות היהודית (רבנית ושאינה רבנית), ביצירה התורנית שהתפתחה בגליציה ובוקובינה, וכן באירועים ההיסטוריים שעומדים ברקע היצירה הן הספרותית והן ההגותית. מלבד הקורסים הפרונטליים יתקיימו גם קורסים מקוונים, סיורים וימי עיון. לתלמידי התוכנית תינתן האפשרות להשתתף במשלחת קיץ לגליציה, לכל אחד לפחות פעם אחת במהלך הלימודים.

הקורסים יהיו פרוסים על פני ארבעת החוגים וכל קורס יזכה להכרה בתוכנית החוג הרלוונטי.

בראש התוכנית עומדת ד"ר תהלה (דרמון) מלכה מהחוג להיסטוריה במכללה. מרכז: ישראל מלכיאל 054-6418479.

תוכנית צורים – גברים

לשנה"ל תש"ף

רכז התוכנית: הרב עמיחי גורדין argordin@gmail.com

תיאור התוכנית

תוכנית להכשרת אנשי חינוך מובילים בעלי יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית. התוכנית מתמקדת בעיקר בתחום ההכשרה המעשית.

מטרות התוכנית

מטרת התוכנית לפתח אצל הסטודנט יכולות מעשיות שיסייעו לו להיות מורה מעניין ומלהיב המוביל את הכיתה ולא מובל על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקד. התוכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים שאותם אנו לומדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

התוכנית הינה תוכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התוכנית הינה יחס רציני להכשרה. אנו דורשים מהתלמידים להגיע למפגשים לא בשביל לסמן נוכחות אלא בשביל לקבל מהמפגש. לשמחתנו כך מרגישים התלמידים. בנוסף חשוב לעיין בסעיף המתייחס למועדי התוכנית.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים מתמקדת בעיקר בהכשרה המעשית שתוצג להלן. ההכשרה המעשית בנויה מלבנים לבנים. כל לבנה מתמקדת בתחום אחר ויחדיו יוצרות הלבנים מבנה הכשרה אחד ושלם. הלבנים הם: רטוריקה, קיצור ובהירות, אקלים לימודי, כניסה לכיתות א', יצירת עניין בשיעור, אקלים לימודים מתקדם, סדנת מספרי סיפורים, סדנת לימוד גמרא, כניסה לכיתות ב' ושיחות אישיות. בהמשך עתידות להיכנס שתי לבנות נוספות – העצמת תלמידים, ואסרטיביות (אסרטיביות בניגוד לאגרסיביות ולחילופין פסיביות). במהלך ההכשרה מוצמדים הסטודנטים למורים שאותם הם מלווים ולומדים מהם ברמה אישית.

מועדי התוכנית

התוכנית פתוחה לכלל הסטודנטים אך לוח הזמנים שלה הינו מותאם לתלמידי ישיבת הר-עציון. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתוכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

תוכנית צורים – נשים

לשנה"ל תש"ף

רכזות התוכנית: **בת שבע סמט** nbsamet3@gmail.com

סמדר שלום smadish10@gmail.com

תיאור התוכנית

תוכנית להכשרת נשות חינוך מובילות ובעלות יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית, המכוונת במיוחד לתלמידות שנה ב' במדרשת מגדל עז. התוכנית מתמקדת בתחום ההכשרה המעשית ומטרתה לפתח אצל הסטודנטיות יכולות מעשיות שיסייעו לה להיות מורה מעניינת ומלהיבה המובילה את הכיתה ולא מובלת על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקדת. התוכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים הנלמדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

מטרות התוכנית

- הכשרת נשות חינוך מובילות בעלות כישורי הוראה מצוינים, לצד תפיסה חינוכית וחברתית רחבה.
- מינוף לימודי ה'תורה לשמה' להכשרה למנהיגות חינוכית ולהוראה מיטבית, מתוך תודעת חיבור מהותי בין העולמות.

הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

התוכנית הינה תוכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התוכנית הינה יחס רציני להכשרה ועמידה בדרישות התוכנית מתוך רצון להיות דמות חינוכית משמעותית. הלומדות במדרשת מגדל עז מחזמנות להירשם לתוכנית.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים מתממשת בשני מסלולים מרכזיים:

1. עבודה מעשית ייחודית במגוון דגשים:

העבודה המעשית נעשית במסגרת ייחודית שפיתחנו במיוחד עבור בנות בית המדרש- 'בית מדרש' עבור בנות כתה ח' המגיעות כל שבוע למגדל עז. במסגרת זו הסטודנטיות מעבירות כל שבוע שיעורים תורניים עם דגש על למידה חוויתית. בנוסף הסטודנטיות משתתפות בקורסים ייחודיים בפדגוגיה (בגישת ברנקו וייס, ו'לב לדעת').

2. תוכנית לימודים בנושא חברה ורוח:

סדרות קצרות בנושאים הקשורים למנהיגות חברתית במובן הרחב- מנהיגות בעולם התקשורת, בעולם המשפט ובעולם הממשל, זהות תרבותית – חברתית במדינת ישראל כיום, זהות נשית ומגדר ועוד. הדוברים המגיעים לתוכנים הם דמויות מפתח ברמה הארצית: אישי ציבור, יוצרים ואמנים, שופטים ודמויות נוספות מעולם האקדמיה והציבוריות הישראלית.

תוכנית צורים פתוחה לכל הסטודנטיות אך לוח הזמנים שלה מותאם לתלמידות שנה ב' ו-ג' בבית המדרש במגדל עת. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתוכנית דורשת מהסטודנטית להיות מוכנה ללוח זמנים דינמי.

חובות התוכנית

מטלה בסוף שנה לכל אחד מהקורסים (חינוך, חברה).

הרשמה לתוכנית

בת שבע סמט: nbsamet3@gmail.com

תוכנית תל"ם – נשים

לשנה"ל תש"ף

רכזת התוכנית: ד"ר אחינעם יעקבס achinoamj@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות

התכנית מיועדת לתלמידות בעלות רצון לקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי. ההכשרה תתקיים בתוך בית הספר תוך לימוד והתנסות בשטח וליווי מחנכות בכיתות השונות. התכנית מתמקדת בהכשרת מחנכות ליצירת קשר אישי עם תלמידיהן, לגיבוש וניהול הכיתה מבחינה חברתית ופדגוגית, לארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה, לניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.

מטרות התוכנית

- פיתוח מיומנויות ליצירת קשר אישי ומצמיח עם תלמידים.
 - הקניית כישורים לגיבוש הכיתה הן מבחינה חברתית והן מבחינה פדגוגית.
 - לימוד התהליכים הכרוכים בארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה (סמינריונים, טיולים, ערבי חברה ועוד).
 - העצמת הסטודנטיות בכישורי ניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.
- תלמידות המצטרפות לתכנית חייבות להיות בעלות רצון אמיתי וכנה לתרום ולקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי מכל הבחינות: האישית, התורנית, הערכית, הלימודית והחברתית.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

ראיון עם מרכזת התכנית: אחינעם יעקבס

תוכנית הלימודים

הנושאים המרכזיים בהם תעסוק התכנית הם:

- ניהול כיתה: תפקיד המחנכת, גבולות, עקרונות בסיסיים בהפקת אירועים.
- תקשורת בינאישית-השיחה האישית, תוכן, גבולות ואחריות.
- הקשר עם הצוות הניהולי ועם ההורים.
- חינוך לערכים – כיצד?
- אתגרי החינוך במאה ה-21.

הסטודנטיות מתלוות למחנכות הכיתות, צופות ומתנסות במגוון פעילויות בשטח: שיעורי העשרה וחינוך, ישיבות פדגוגיות, אספות הורים, שיחות אישיות, הכנת טקסים, ימי עיון, סמינריונים ועוד.

מבנה התכנית:

תכנית תל"ם מורכבת משני חלקים:

בשנה א: קורס הנלמד בשנה א במכללה, ועוסק בתפקידי המחנכת ובאתגרים העומדים לפתחה.
בשנה ב: סמסטר אחד של עבודה מעשית ייחודית. ובו יהיה מפגש בלתי אמצעי עם עבודת המחנכת, צפייה והעברה של שיעורי חברה וחינוך, השתתפות בישיבת מחנכות ועשייה חינוכית בלתי פורמלית המתקיימת בבית הספר. עבור תלמידות רג"ב, ותלמידות הזקוקות לשעות עבודה מעשית – סמסטר זה יהווה עבודה מעשית ייחודית.

עבור סטודנטיות שאינן חייבות סמסטר עבודה מעשית כללית – הסמסטר ייחשב כקורס ויזכה ב-2 ש"ש בחינוך.

מועדי התוכנית

קורס שנה א [2 ש"ש]

סמסטר א: קורסי חשיפה יום שני בשעה השישית - 17:30 – 18:50

סמסטר ב: קורס המשך, יום שני בשעה השישית - 17:30 – 18:50

עבודה מעשית בשנה ב [2 ש"ש]

יערכו ביום קבוע במשך סמסטר אחד בשנת תשפ"א.

חובות התוכנית

- השתתפות בקורס תל"ם (חשיפה בסמסטר א + המשך בסמסטר ב) בשנה א.
- השתתפות בשנה ב – בסמסטר אחד של עבודה מעשית.

הרשמה לתוכנית

הרישום מתבצע לקראת שנה א' דרך הרישום הרגיל של הסטודנטיות.

תוכנית הדר – תוכנית נשים

לשנה"ל תש"ף

רכזת התוכנית: ד"ר אחינועם יעקבס achinoamj@gmail.com

תיאור התוכנית

תוכנית הדר היא תוכנית בית מדרשית המתקיימת בתוך מכללת הרצוג. החל משנת תשע"ה אנו מציעים לתלמידות המכללה מכל חוגי הלימוד להשתלב בתוכנית הדר ללימוד תורה מעמיק ומשמעותי, בצד הלימודים האקדמיים במכללה. תוכנית הלימודים משלבת מבואות ושיעורים הבונים בסיס ידע בתורה שבעל פה ובמחשבה, לצד לימוד מודרך במתכונת בית-מדרשית, שמטרתו לאפשר מפגש בלתי-אמצעי עם ספרות המשנה והתלמוד, האגדה, ההלכה והמחשבה. עבור הסטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה, ההשתתפות בבית המדרש אמורה להוות נדבך משמעותי בהכשרת מורות לתורה שבעל פה שהן 'בנות-בית' בבית המדרש. שיעורי בית מדרש הדר יקיימו בימי שלישי וחמישי, במהלך שעות הלימודים בקמפוס מגדל עז. ניתן להשתתף בתוכנית המלאה, או בשיעורים בודדים מתוך התוכנית.

מטרות התוכנית

התוכנית נועדה לסטודנטיות מכל החוגים במכללה, המעוניינות לשלב ללימוד בית מדרשי, בתוך לימודי התואר בכל מקצוע אותו הן מבקשות ללמוד. מטרת התוכנית היא לאפשר לסטודנטיות שילוב לימוד תורה לשמה, במקביל ללימודים האקדמיים במכללה, וכן רכישת כלים בלימוד עצמאי והיכרות מעמיקה עם מקורות ההלכה והאגדה.

הערות

- תוכנית הדר נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית הדר ממירים קורסים בחוגים אחרים בהתאם לדרישות החוגים.
- לסטודנטיות של החוג למתמטיקה, שיעורי בית מדרש הדר מותאמים למערכת השעות של החוג.

תנאי קבלה

אין תנאי קבלה מיוחדים. כל סטודנטית יכולה ומחמנת להירשם לשיעורי בית המדרש.

תוכנית הלימודים

התוכנית כוללת חשיפה לספרות הרבנית במקורה תוך לימוד בית מדרשי. הסטודנטיות לומדות בחברותא ושומעות שיעורים בהלכה, בגמרא באגדה ובחסידות ומקיפות נושאים יסודיים בעולם היהודי ובמחשבת חז"ל.

חובות התוכנית

נוכחות והגשת מטלות על מנת לקבל קרדיט וציון הקורסים. לסטודנטיות המבקשות ללמוד בבית מדרש הדר לשמה, ללא קבלת קרדיט, אין כמובן צורך בהגשת מטלות.

הרשמה לתוכנית

במועד הרישום אצל תחיה קליין tchiyak@herzog.ac.il
לבירור פרטים ולשאלות: אחינועם יעקבס achinoamj@gmail.com

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תש"ף

ראש יחידת ההתמחות ורכזת קמפוס מגדל עוז: שרית שושהיים sarits@herzog.ac.il

רכזת קמפוס אלון שבות: רחל מאיר rachm4@gmail.com

מזכירת היחידה: אשל סרן hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

הכשרת עובדי הוראה חדשים:

אגף ההתמחות בהוראה במשרד החינוך מקיים תהליך תמיכה לשילובם של המורים המתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר, במהלך השנים הראשונות להוראה.

התהליך כולל:

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, ליווי מורה חונך והשתתפות בסדנת התמחות במכללה.
2. **קורס מורה חדש** (שנה לאחר התמחות, השנה השנייה לעבודה) – השתתפות בסדנה בת שמונה מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד עפ"י תאריכים המפורטים באתר. גם במהלך שנה זו ניתן להיעזר במורה מלווה (כפי שמפורט באתר).

פירוט:

1. שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה

- המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
- לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רשיון הוראה קבוע ממשרד החינוך, על המורה המתמחה:
- א. ללמוד בהיקף של 1/3 משרה לפחות. (עפ"י הרפורמות של אופק חדש ועוז לתמורה) במסגרות מאושרות.
 - ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
 - ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה יינתנו תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה.
 - המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתש"פ מפורטות באתר המכללה. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמדת/ת בהתאמת הסדנה.
 - ד. כל מורה מתמחה צריך לפתוח תיק במשרד החינוך כדי להשלים קליטתו במערכת החינוך.
 - ה. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' ולאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים לפחות ואת כל חובות העבודה המעשית.

*התמחות בגנים אפשרית בתיאום ובאישור המפקחת על הגנים במחוז.

2. קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים, הקורס מורכב מ-30 שעות סדנה ו-20 שעות ליווי (ללא תהליכי הערכה).

מטרות הקורס

סיוע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה למעמד של מורה. המשך חיזוק מסוגלותו המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת קורסי 'מורה חדש' בקמפוס המכללה, קמפוס ירושלים היכל שלמה, ובשלוחות בדרום ובמרכז.

הקורסים כוללים 8 מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד, על פי לוח המפגשים המפורט באתר.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה לתפריט "התמחות בהוראה" ולהירשם בטופס "קורס מורה חדש".

לוחות זמנים

לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תש"ף

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי.

מועד	ימים	תאריך עברי	תאריך לועזי	הערות
תחילת שנה"ל תש"ף	שלישי	ל' בתשרי	29.10.19	
ערב חנוכה	ראשון	כ"ד בכסלו	22.12.19	סיום לימודים ב-15.40
חופשת חנוכה	שני עד ראשון	כ"ה בכסלו עד א' בטבת	23.12.19 עד 29.12.19	חזרים ללימודים ביום שני ב' בטבת, 30.12.19
צום עשרה בטבת	שלישי	י' בטבת	7.1.2020	חצי יום לימודים – סיום הלימודים בשעה 13:30
חופשת סמסטר (שלושה שבועות)	שלישי עד שני	ט"ז בשבט עד ו' באדר	11.2.20 עד 2.3.20	במהלך החופשה יתקיימו מבחני המחצית.
תחילת סמסטר ב'	שלישי	ז' באדר	3.3.20	
חופשת פורים	שני-רביעי	י"ג-ט"ו באדר	9-11.3.20	
חופשת פסח	שלישי עד ראשון	ו' - כ"ה בניסן	31.3.20 עד 19.4.20	בחופשה יתקיימו מועדי ב' בקורסים מקוונים, סיורים, ומעבדות. סיור פדגוגי ביום ראשון 19.4.20 חזרה ללימודים כ"ו בניסן 20.4.20.
ערב יום הזיכרון	שני	ג' באייר	27.4.20	סיום לימודים ב-17:20.
יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות	שלישי - רביעי	ד' - ה' באייר	28-29.4.20	ביום הזיכרון יש אפשרות לעבודה מעשית.
יום ירושלים	שישי	כ"ח באייר	22.5.20	אין לימודים סדירים.
חופשת שבועות	חמישי - שישי	ה' - ו' בסיון	28-29.5.20	
סיום שנה"ל	רביעי	ט' בתמוז	1.7.20	במהלך החופשה יתקיימו מבחני סוף שנה, מעבדות וסיורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים באתר המכללה.
ימי עיון בתנ"ך	ראשון עד חמישי	כ"ז בתמוז - ב' מנחם אב	19-23.7.20	חלק מהקורסים המרוכזים יתקיימו במהלך ימי העיון.

הערות:

- קורסים מרוכזים, מכינות וסיורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תשע"ט.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.
- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: **לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח סיורים.**

שינויים בתוכנית:

- **המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכו'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.