

תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תש"ף

היקף החוג: 30 ש"ש

*למשתתפי תוכנית אקדמיה כיתה (הכשרה מעשית מורחבת) – היקף לימודי החוג 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (19 ש"ש)						
קורס חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א, *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך לתלמידים עם צרכים מיוחדים	1	√				* חובה לשנה א.
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√				* חובה לשנה א.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				* חובה שנה א', סמס' א'
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א, סמס' ב' *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה Δ קליניקה בקריאה (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה Δ הוראת הקריאה (דרישה מקבילה)
יסודות בפיזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	1	*√	*√			*תוכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תוכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			
הוראה מותאמת במתמטיקה	2	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך מיוחד	1	✓	✓			
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	✓	✓			
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓			
נירו פדגוגיה	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	✓	✓			
הורים מורים ומה שביניהם	1	✓	✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
לימודי בחירה (יש לבחור 11 ש"ש) *המשתתפים בתוכנית ההכשרה המעשית המורחבת יבחרו 7 ש"ש						
קורסי בחירה לדוגמה						* לחלק מקורסי הבחירה יש תנאי קדם בסיסיים שהם: Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה יש קורסי בחירה עם תנאי קדם נוספים.
גורמים במעטפת התלמיד עם הצרכים המיוחדים	1		✓	✓	✓	
הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית	1		✓	✓	✓	
היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז ADHD	1		✓	✓	✓	
המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר	1		✓	✓	✓	
המשחק בחינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה
התמודדות עם התנהגויות סיכון באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים	1		✓	✓	✓	
זה האח שלי- התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה	1		✓	✓	✓	
חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	
מיינדפולנס ככלי בחינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	
נוער בסיכון	1		✓	✓	✓	
קוגניציה חיכרון	1		✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בהמשך הקובץ. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד ב' (1 ש"ש) תנאי קדם: מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' סמינריון בחינוך מיוחד (2 ש"ש)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך

לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תש"ף

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים (מקוון או פרונטאלי)	1		✓	✓		* מוכר מהחוג לחינוך. * סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס הייחודי לחוג לאנגלית.
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות	1	✓	✓			
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך	1	✓				
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	
שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1		✓	✓		
מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א'	1	✓				* חובה לשנה א, סמס' ב. * לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75.
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד ב'	1		✓			Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א'
דרכי הוראת מקצוע ב'	2		✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בחינוך מיוחד	2			✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה * סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

תמהיל קורסים בתחום לקויות לימודיות מורכבות CLDD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תש"ף¹

היקף הש"ש בקורסים: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א, * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				* חובה שנה א', סמס' א'
הוראת הקריאה ללל"מ	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א, סמס' ב' * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה Δ קליניקה בקריאה (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה ללל"מ	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה Δ הוראת הקריאה (דרישה מקבילה)
CP וליקויים מוטוריים	1	√				
יסודות בפזיולוגיה וניורופזיולוגיה התנהגותית	1		√			
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי)	1	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	√	√			
הקניית מימוניות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√	√	√		
ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות ללל"מ	1		√	√	√	
ניורופדגוגיה	1		√	√	√	
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		√			
הורים מורים ומה שביניהם	1		√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך

¹הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
ליקויי שמיעה	1		✓	✓	✓	
מוגבלות שכלית התפתחותית	1		✓	✓	✓	
מוגבלות שכלית התפתחותית- מפגש מודרך (קליניקה)	1		✓	✓	✓	Δ מוגבלות שכלית התפתחותית
ליקויי ראייה ועיוורים	1		✓	✓	✓	
שפת הסימנים	1		✓	✓	✓	
כלים להנגשה- התאמה והעשרה	1		✓	✓	✓	
הוראה מותאמת במתמטיקה לל"מ	2		✓	✓	✓	
קליניקה במתמטיקה לל"מ	1		✓	✓	✓	Δ הוראה מותאמת במתמטיקה לל"מ
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז	1		✓	✓	✓	
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1		✓	✓	✓	