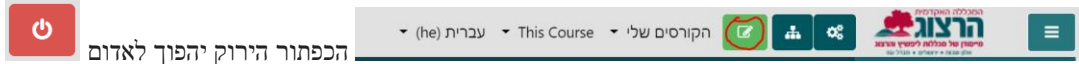


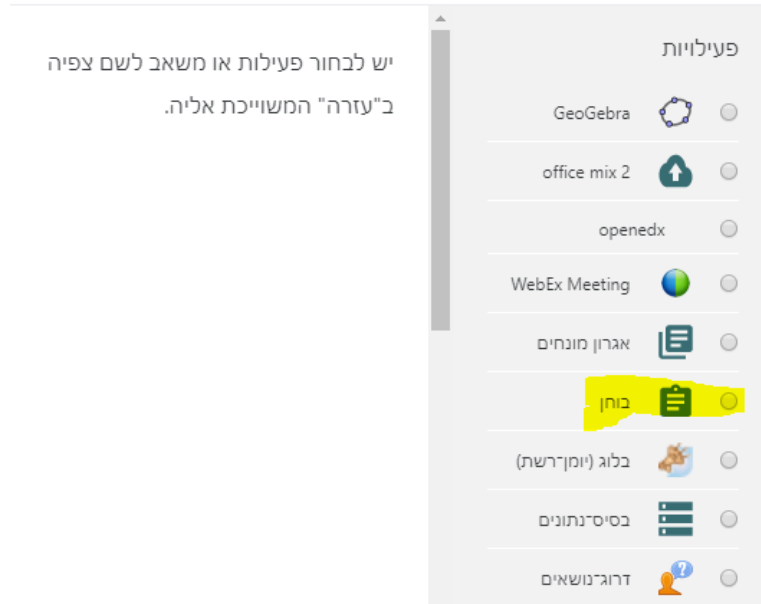
בניית בוחן

1. יש להפעיל עריכה.

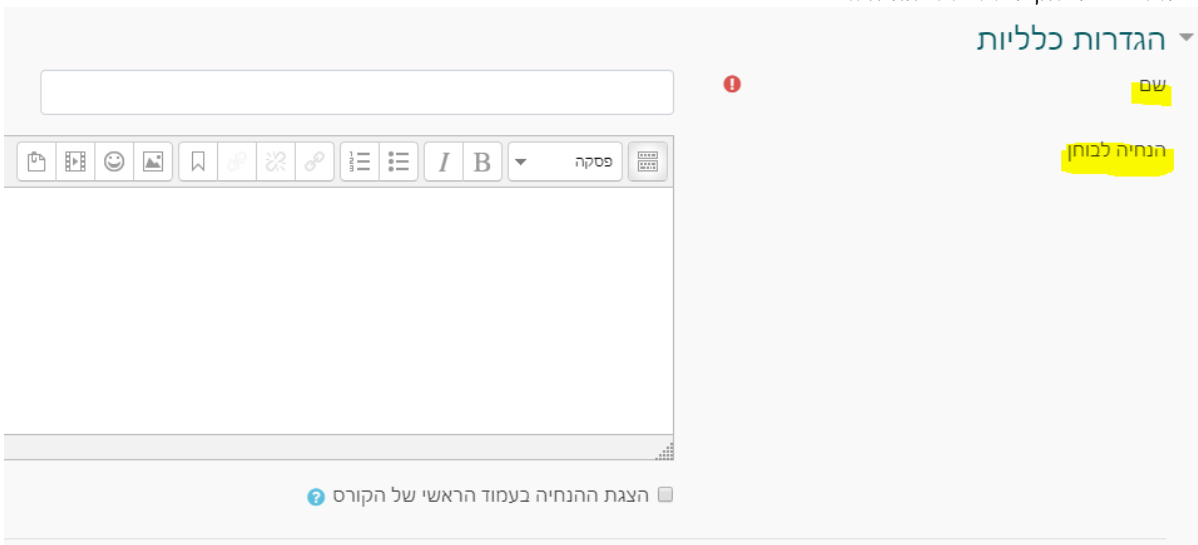


2. יש לפתוח את יחידת הלימוד הרצויה וללחוץ על "הוספת משאב או פעילות" ולבחור בפעילות "בוחן". וכפתור "הוספה".

הוספת משאב או פעילות



3. יש לתת שם לבוחן לכתוב את ההנחיות



4. בתזמון ניתן לקבוע את התאריך והשעה של המבחן:

- א. תחילת הבוחן + סיום הבוחן – טווח הזמנים בו לסטודנטים יש גישה למבחן.
- ב. הגבלת זמן – משך הזמן בו הבוחן יהיה פעיל מרגע שהתלמיד החל לבצע אותו. אם מופעל, הגבלת הזמן תופיע בעמוד התחלת הבוחן, ושעון הספירה לאחור יוצג בבלוק הניווט של הבוחן. שימו לב! על למנת להפעיל את הגבלת הזמנים יש לסמן V בתיבת הסימון "פעיל".
- ג. לאחר שחלף זמן סיום הבוחן - הגדרה זו מתייחסת למקרה שהתלמיד לא הספיק להגיש את פתרון הבוחן לפני הזמן שהוקצב. האפשרויות הזמינות בשדה זה הן:
 - הגשה אוטומטית של ניסיונות מענה פתוחים
 - מופעל מנגנון "זמן הארכה" המאפשר הגשה של ניסיונות פתוחים, אך לא ניתן לענות על שאלות נוספות
 - ניסיונות מענה שלא יוגשו לפני זמן סיום הבוחן לא יכללו בהגשה

תזמון

תחילת הבוחן 04 21 2020 מרץ 15 פעיל

סיום הבוחן 04 21 2020 מרץ 15 פעיל

הגבלת זמן 0 דקות פעיל

לאחר שחלף זמן סיום הבוחן הגשה אוטומטית של ניסיונות מענה פתוחים

תקופת זמן הארכה - אם בשדה "לאחר שחלף זמן סיום הבוחן" נבחרה אפשרות "מופעל מנגנון זמן הארכה", למועד סיום הבוחן מתווסף מספר השבועות/ימים/שעות הרשום בשדה זה. בתקופת זמן - הארכה הלומדים יוכלו להגיש את ההגשות הפתוחות, אך לא לענות על שאלות נוספות

5. תחת נושא "ציונים" מופיעות הגדרות הנוגעות לאופן חישוב הציונים, מספר ניסיונות מותרים וכו' מספר ניסיונות מותרים - הגדרה זו קובעת את מספר הפעמים שכל תלמיד יוכל לבצע את הבוחן. אם מעוניינים בביצוע חד פעמי - יש לקבוע ערך 1 בשדה זה. בבחנים שמטרתם תרגול החומר הנלמד ניתן להשאיר ערך 'אין הגבלה' על מנת לאפשר מספר רב של ניסיונות חוזרים.
- שיטת מתן הציונים - במקרה שהבוחן מאפשר יותר מניסיון מענה אחד, ניתן לקבוע כיצד יחושב הציון הסופי שהתלמיד יקבל בבוחן. האם הציון הסופי יהיה הציון הגבוה ביותר, הציון הממוצע (של כל ניסיונות המענה) ועוד.

6. תחת נושא "סידור השאלות בבוחן" מופיעות הגדרות הנוגעות לטופס הבחינה: עמוד חדש – שדה זה קובע את מספר השאלות אשר יוצגו בכל עמוד בבוחן שיטת ניווט - במצב של ניווט "קבוע", התלמידים חייבים להתקדם בבוחן לפי סדר השאלות, ואינם יכולים לחזור לעמודים קודמים או לדלג קדימה לשאלות הבאות. במצב של ניווט "חופשי" ניתן לחזור אחורה או לדלג קדימה באופן חופשי (השדה "שיטת ניווט" נפתח בלחיצה על קישור "הגדרות נוספות")

סידור השאלות בבוחן

כל השאלות באותו עמוד



עמוד חדש

הגדרות נוספות...

7. תחת נושא "התנהגות השאלה" מופיעות ההגדרות הבאות: ערבוב תשובות בשאלה - הגדרה זו מאפשרת לקבוע תצוגה אקראית של התשובות, למשל בשאלות רב ברירה מנגנון המשוב בשאלות - בעזרת שדה זה ניתן לקבוע באיזה שלב יוצג לתלמיד משוב על השאלות עליהן ענה.

התנהגות השאלה

ערכוב תשובות בשאלה

מנגנון המשוב בשאלות

הגדרות נוספות...

ק

דחיית משוב השאלה - לאחר הגשת הבוחן כולו

8. תחת הנושא "אפשרויות לתצוגת משוב" ניתן לקבוע איזה מידע (משוב) יוצג לתלמידים בשלבים שונים של ניסיון המענה על הבוחן. ההגדרות השונות מוצגות במבנה דמוי מטריצה או טבלה, כאשר ניתן לסמן ב-V את סוגי המשוב שאנו מעוניינים שיוצגו לתלמיד בכל שלב. השלבים השונים שלהם ניתן לקבוע הגדרות משוב נפרדות הם: במהלך ניסיון המענה, מיידית לאחר גמר הניסיון לפתירת הבוחן, מאוחר יותר כאשר הבוחן עדיין פתוח, ולאחר סגירת הבוחן. סוגי המשוב שהתלמיד יכול לראות הם: תצוגת משוב לניסיון המענה, האם התשובה נכונה, נקודות, משוב עבור כל תשובה, משוב כללי, התשובה הנכונה, הערכה מילולית מסכמת לבוחן

אפשרויות לתצוגת משוב

<ul style="list-style-type: none"> במהלך ניסיון המענה תצוגת מענה התלמיד האם התשובה נכונה נקודות משוב עבור כל תשובה משוב כללי התשובה הנכונה הערכה מילולית מסכמת לבוחן 	<ul style="list-style-type: none"> מאוחר יותר, כאשר הבוחן עדיין פתוח תצוגת מענה התלמיד האם התשובה נכונה נקודות משוב עבור כל תשובה משוב כללי התשובה הנכונה הערכה מילולית מסכמת לבוחן 	<ul style="list-style-type: none"> מיד לאחר הגשת הניסיון המענה תצוגת מענה התלמיד האם התשובה נכונה נקודות משוב עבור כל תשובה משוב כללי התשובה הנכונה הערכה מילולית מסכמת לבוחן
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

טיפים: אם הבוחן משמש כמבחן/בחינת הידע מומלץ להוריד את סימוני ה-V משלב "במהלך ניסיון המענה", על מנת שהתלמיד לא יקבל משוב על ניסיון המענה שלו תוך כדי הבחינה כאשר אין מעוניינים כלל לספק מידע/משוב לתלמידים אודות ניסיונות המענה שלהם, יש להוריד את סימוני ה-V מכל תיבות הסימון

9. תחת נושא "הערכה מילולית מסכמת לבוחן" ניתן לקבוע משוב מסכם המוצג לתלמיד לאחר שסיים את ניסיון המענה של הבוחן. ניתן להציג טקסטים שונים כתלות בציון שהתלמיד קיבל בבוחן. להגדרת גבול ציון יש למלא ערך בשדה "גבול ציון", להגדרת משוב מילולי לאותו גבול ציון יש למלא טקסט בשדה "משוב". להוספת גבולות ציון נוספים יש ללחוץ על כפתור "הוספת 3 שדות משוב נוספים". בתמונה מטה, גבולות הציון הם 111% ו-01% , לכן אם הלומד יקבל ציון בין 01 ל-111 יוצג לו משוב - "יפה מאוד, כל הכבוד!"

לא לשכוח לשמור

שמירת שינויים וחזרה לקורס

שמירת השינויים והצגתם

ביטול

לאחר שמירת ההגדרות הראשוניות ניתן להיכנס לבוחן ולהוסיף אליו את השאלות לוהצים על עריכת השאלות בבוחן

נסיונות מותרים: 1

בשלב זה, יש להוסיף שאלות לבוחן על מנת שאפשר יהיה להציג אותו בפני התלמידים

עריכת השאלות בבוחן

בחזרה לקורס

הסברים נוספים על בניית בוחן תוכלו למצוא בלחיצה על [קישור זה](#).

