

תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 30 ש"ש
***למשתתפי תוכנית אקדמיה כיתה (הכשרה מעשית מורחבת) – היקף לימודי החוג 26 ש"ש**

שנת הלימודים
המומלצת ללימוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה /
						* הערות
לימודי חובה (19 ש"ש)						
קורסי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				*חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				*חובה שנה א', סמס' א'.
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב'. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה (דרישה מקבילה)
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√				*חובה לשנה א.
תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך	1	√				*חובה לשנה א.
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך מיוחד	1	√	√			
הוראה מותאמת במתמטיקה (סמינריון)	2	√*	√*			*תוכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תוכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√*	√*			*תוכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תוכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
יסודות בפסיכולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	1	√*	√*			*תוכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תוכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√	√			
פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
הורים מורים ומה שביניהם	1	√	√	√		*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1	√				
נירופדגוגיה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / הערות *
לימודי בחירה (יש לבחור 11 ש"ש) *המשתתפים בתוכנית ההכשרה המעשית המורחבת יבחרו 7 ש"ש						
קורסי בחירה לדוגמה						* לחלק מקורסי הבחירה יש תנאי קדם בסיסיים שהם: Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה יש קורסי בחירה עם תנאי קדם נוספים.
גורמים במעטפת התלמיד עם הצרכים המיוחדים	1		√	√	√	
הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית	1		√	√	√	
היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז ADHD	1		√	√	√	
המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר	1		√	√	√	
המשחק בחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה
התמודדות עם התנהגויות סיכון באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים	1		√	√	√	
זה האח שלי- התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה	1		√	√	√	
חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	1		√	√	√	
מיינדפולנס ככלי בחינוך המיוחד	1		√	√	√	
נוער בסיכון	1		√	√	√	
קוגניציה וזיכרון	1		√	√	√	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בהמשך הקובץ. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון) (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד א' (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד ב' (1 ש"ש) Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' סמינריון בחינוך – חנ"מ (2 ש"ש) Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה	לימודי חינוך
פרטים במידעון או באתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.	עבודות סמינריוניות

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / הערות *	שם הקורס / נושאי הלימוד
קורסי חובה (11 ש"ש)						
1	√	√				מבוא לפילוסופיה של החינוך
1	√	√				מחשבת החינוך היהודי
1	√	√				מבוא לפסיכולוגיה של החינוך
1	√	√				פסיכולוגיה של גיל הנעורים
1	√	√				סוציולוגיה של החינוך
1	√	√				שיטות מחקר במדעי החברה / סטטיסטיקה
1	√	√				אוריינות אקדמית
1	√					מדידה והערכה בחינוך
1		√	√			שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון)
1		√	√		* מוכר מהחוג לחינוך. *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס הייחודי לחוג לאנגלית.	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים (מקוון או פרונטאלי)
1	√	√	√	√		מיומנויות המאה העשרים ואחת
מתודיקה (4 ש"ש)						
1	√				* חובה לשנה א, סמס' ב. * לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75.	מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד א'
1		√			Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' ♦ הכשרה מעשית בחנ"מ (דרישה מקבילה)	מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד ב'
2	√	√	√			דרכי הוראת מקצוע ב'
סמינריון (2 ש"ש)						
2	√	√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וסדורים Δ קליניקה בקריאה *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.	סמינריון בחינוך – חנ"מ
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
4	√	√	√	√	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.	קורסי בחירה

תמהיל קורסים בתחום לקויות לימודיות מורכבות CLDD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה "ל תשפ"א¹

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א, *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				*חובה שנה א', סמס' א'
הוראת הקריאה ללל"מ	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב' *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה ללל"מ (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה ללל"מ	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה ללל"מ (דרישה מקבילה)
CP וליקויים מוטוריים	1	√				* חובה לשנה א.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
התפתחות סנסו מוטורית וכתובה (קורס פרונטאלי)	1	√	√			
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√	√			
יסודות בפזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	1	√				
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר ללל"מ	1	√				*מוכר מהחוג לחינוך
הוראה מותאמת במתמטיקה ללל"מ (סמינריון)	2	√	√			
הורים מורים ומה שביניהם	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
ליקויי ראייה ועיוורים	1	√	√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
ניורופדגוגיה (קורס פרונטלי)	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1	√	√			
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח (קורס פרונטלי)	1	√	√			
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1	√	√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ

¹הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / \blacklozenge דרישה מקבילה / * הערות
כלים להנגשה- התאמה והעשרה	1			\checkmark	\checkmark	
ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות ללל"מ	1			\checkmark	\checkmark	
למידה רב חושית בכיתה ההטרוגנית	1			\checkmark	\checkmark	
ליקויי שמיעה	1			\checkmark	\checkmark	Δ התפתחות שפה
מוגבלות שכלית התפתחותית	1			\checkmark	\checkmark	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
מוגבלות שכלית התפתחותית- מפגש מודרך (קליניקה)	1			\checkmark	\checkmark	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ \blacklozenge מוגבלות שכלית התפתחותית (דרישה מקבילה)
שפת הסימנים	1			\checkmark	\checkmark	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ

תמהיל קורסים בתחום קשיים רגשיים-התנהגותיים (קש"ר) EBD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"א²

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * דרישה מקבילה / * הערות
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א, *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				* חובה שנה א', סמס' א'
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א, סמס' ב' *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ◆ קליניקה בקריאה (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ◆ הוראת הקריאה (דרישה מקבילה)
פסיכולוגיה התנהגותית- תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות לקש"ר.	1	√				חובה לשנה א'.
תפקידו חהותו המקצועית של איש החינוך	1	√				חובה לשנה א'.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך (המיוחד קורס מקוון)	1	√	√			
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√	√			
ויסות רגשי לקש"ר	1	√				
יסודות בפסיכולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	1	√				
אבחונים פסיכולוגיים ונירופיזיולוגיים- הבנה ושימוש בחינוך המיוחד	1	√	√			
הוראה מותאמת במתמטיקה (סמינריון)	2	√	√			
הורים מורים ומה שביניהם	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
נירופדגוגיה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר לקש"ר	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
גישות ושיטות בניהול התנהגות לקש"ר	1	√	√			
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז (קורס פרונטאלי)	1	√	√			
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם קשיים התנהגותיים	1	√	√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה
המשחק בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי)	1	√	√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה

²הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / \diamond דרישה מקבילה / * הערות
כלים בעבודת המורה על פי השיטה הנרטיבית	1			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
כלים להנגשה - התאמה והעשרה	1			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
מקומו של המורה בסיפור החברתי - מיומנויות חברתיות רגשיות	1			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
תרפיה (מוסיקה / תנועה / דרמה / אומנות)	1			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	