

המכללה האקדמית הרצוג מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג **מידעון תשפ"ב**



**תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה**

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות

אנגלית

גאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לימודים כלליים

לשון עברית

מדעי הטבע

מדעי המחשב

מתמטיקה

ספרות

תקשורת

**לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת התנ"ך
ופרשנותו, הוראת תורה שבעל פה, חינוך היהודי,
הוראת מחשבת ישראל, הוראת מתמטיקה* וחינוך מיוחד*
(במידעון נפרד)**

* הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

משרד החינוך מנהל החינוך הדתי האגף להכשרת עובדי הוראה

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

בכל מקום בו הטקסט כתוב בלשון זכר הכוונה היא לנשים ולגברים כאחד.

תוכן עניינים

5.....	פתיחה.....
6.....	ברכת הנהלת המכללה.....
7.....	מידע כללי
8.....	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
9.....	פריסת החוגים על פי ימי הלימוד לשנה"ל תשפ"ב.....
10.....	תקנון לימודים תואר ראשון.....
21.....	שכר לימוד.....
25.....	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים
26.....	ספריית המכללה.....
27.....	מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים.....
27.....	הסעות.....
27.....	ארוחות.....
27.....	פינת קפה.....
27.....	אגודת הסטודנטים.....
28.....	חוק זכויות הסטודנט.....
28.....	מניעת הטרדות מיניות.....
28.....	נגישות.....
28.....	אנה אפנה?.....
28.....	אתר האינטרנט של המכללה.....
29.....	תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה
30.....	לימודי חינוך.....
32.....	החוג לתנ"ך.....
39.....	החוג לתורה שבעל פה.....
47.....	החוג למחשבת ישראל.....
52.....	החוג לאזרחות.....
56.....	החוג לאנגלית.....
63.....	החוג לגאוגרפיה.....
68.....	החוג להיסטוריה.....
73.....	המסלול לחינוך מיוחד.....
84.....	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
92.....	סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
95.....	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
97.....	תעודת הוראה לשל"ח ולדיעת הארץ.....
101.....	החוג ללימודים כלליים.....
103.....	החוג ללשון עברית.....
108.....	החוג למדעי הטבע.....
114.....	החוג למדעי המחשב.....

117	החוג למתמטיקה.....
123	תכנית להכשרת מורים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל.....
125	החוג לספרות.....
131	החוג לתקשורת.....
135	קורסים מקוונים ומרוכזים
136	קורסים מקוונים.....
138	קורסים מרוכזים.....
139	חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.
140	הכשרה מעשית והתנסות בהוראה.....
141	לימודי יסוד והעשרה
141	לימודי יסוד בלשון עברית.....
142	לימודי יסוד באנגלית.....
143	לימודי יסוד ביהדות וארון הספרים היהודי.....
143	קורס עזרה ראשונה.....
143	ביטחון, בטיחות זהירות בדרכים.....
144	טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה.....
145	תוכניות ייחודיות
146	תוכנית רג"ב.....
149	תוכנית גוונים – להוראת תרבות יהודית ישראלית.....
151	תוכנית מיתרים.....
153	תוכנית לפני ולפנים – מורים.....
155	תוכנית לפני ולפנים – מורות.....
157	תוכנית צורים – הכשרת מחנכות.....
159	תוכנית תל"ם – הכשרת מחנכות כיתה.....
161	תוכנית הדר.....
163	היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')
167	לוחות זמנים
168	לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תשפ"ב.....

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשפ"ב. לאחר תקופה ארוכה של למידה מרחוק בגלל הקורונה, אנו מקווים מאוד לפגוש אתכם השנה בקמפוסים שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת. במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג שלכם, לבדוק מה הכללים, מה זכויות הסטודנטים, מתי מתחילה החופשה וכו'. לפירוט מלא של לוחות הזמנים והקורסים ראו באתר המכללה (שמתעדכן מדי פעם).

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתרצו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל כתובת המידעון, במייל meidaon@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

על שלשה דברים עומדת מכללת הרצוג. על התורה, על המדע ועל החינוך. תורה, במובן הרחב של מחויבות ונאמנות לתורת ישראל, אמונה ומסורת, מצוות והלכה, מתוך סובלנות ופתיחות, רחבות דעת וכבוד האדם. מדע, במובן של קבלת המיטב של החכמה והתרבות האנושית, תוך שימוש בידע ובכלים האקדמיים. וחינוך, במובן של הקניית תורה, חכמה ודעת לכל.

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתי למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בד בבד, אנו סבורים שתפקידה של המכללה הוא גם להפיץ תורה ודעת, על פי דרכם של מורינו ורבותינו, לציבור הרחב, בארץ ובעולם.

בשנים האחרונות מרחיבה המכללה את היקף פעילותה, הן בתחומי הלימוד, הן בקהלי הלומדים והן בתחומי הפצת התורה והדעת בארץ ובעולם. בהוראה ישירה ובלמידה מתקשבת. הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאור התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה קפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים, הפדגוגיים והמנהליים המחייבים את המכללה. זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יהודה ברנדס
ראש המכללה

מידע כללי

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה "ל תשפ"ב

שעות הלימודים בכל יום:

קמפוס אלון שבות

ימי לימוד: א', ה' 9:00-19:00.

הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית מתקיימות בימים קבועים, בכל ימות השבוע, בהתאם להתמחות המקצועית.

פרטים באתר: סטודנטים < הכשרה מעשית.

קמפוס מגדל עוז

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50.

הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית מתקיימות לרוב בימי ב' ו-ד'.

פרטים באתר: סטודנטים < הכשרה מעשית.

שעות השיעורים:

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בקמפוס מגדל עוז) 17:40 – 19:00 (בקמפוס אלון שבות)

הערות:

- חלק משבועות הלימוד יתקיימו גם השנה במתכונת של למידה מרחוק. נשתדל להתאים את האופי והתכנים של השיעור למתכונת זו. התאריכים המתוכננים לשבועות הלימוד מרחוק מופיעים בלוח הזמנים הצבעוני (בסוף המידעון ובאתר). הכל בכפוף למצב הכללי בארץ והנחיות משרד הבריאות והמל"ג.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי ולוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) מופיעים במידעון ובאתר המכללה. לוחות מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים מופיעים רק באתר בתפריט סטודנטים.

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על חלקם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחזמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.

פריסת החוגים על פי ימי הלימוד לשנה"ל תשפ"ב

קמפוס מגדל עוז:

יום ה'	יום ג'	יום ב'	יום א'	חוג
✓	✓	✓	✓	חינוך
			✓	אזרחות
✓	✓			אנגלית
✓			✓	היסטוריה
		✓		חינוך מיוחד – שנים א-ב והסבה
✓	✓		✓	חינוך מיוחד – שנים ג-ד
✓			✓	לימודי א"י
	✓			לשון
✓			✓	מדעי הטבע
			✓	מחשבת ישראל
✓	✓	✓		מתמטיקה
✓				הוראת מדעי המחשב [שנה א']
	✓		✓	ספרות
			✓	תורה שבעל פה
	✓		✓	תנ"ך
✓			✓	תקשורת

		✓ שנה א	✓ שנה ב-ג	תכנית רג"ב
--	--	------------	--------------	------------

קמפוס אלון שבות:

יום ה'	יום א'	חוג
✓	✓	חינוך
	✓	אזרחות
✓	✓	אנגלית
	✓	גאוגרפיה
✓	✓	היסטוריה
✓	✓	חינוך מיוחד
✓	✓	לימודי א"י
	✓	לשון
✓	✓	מדעי הטבע
	✓	מחשבת ישראל
✓	✓	מתמטיקה
	✓	הוראת מדעי המחשב
	✓	ספרות
	✓	תורה שבעל פה
	✓	תנ"ך
✓	✓	תקשורת

	✓	תכנית רג"ב
--	---	------------

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

תקנון לימודים תואר ראשון

תשפ"ב

א. מסגרת הלימודים

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת תכניות לימודים להענקת תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה במקצועות המפורטים ברשימת החוגים. מסגרת הלימודים הכללית היא בהיקף שבין 91-106 שעות שבועיות (ש"ש), תלוי בחוג הלימודים שנבחר, והיא נמשכת ארבע שנים. מלבד הנתיב העיקרי לתואר ראשון ותעודת הוראה, מקיימת המכללה גם לימודי הסבת אקדמאים לתעודת הוראה, השלמה לתואר ראשון (B.Ed.) לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, לימודי הרחבת הסמכה וכן לימודים לצורך צבירת גמולי השתלמות.

ב. תנאי קבלה למכללה

הכללים נקבעו בהתאם להנחיות של משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה, והם מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון < תנאי קבלה).

ג. הכרה בלימודים קודמים

- המכללה מכירה בלימודים קודמים שנלמדו במוסדות אקדמיים אחרים.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו מעל ל-6 שנים לפני תחילת הלימודים במכללה, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- המכללה מכירה גם בלימודים קודמים במוסדות לא אקדמיים עד להיקף של 15 ש"ש, תלוי בהיקף וברמת הלימודים במוסדות אלה, ובתנאי שהלימודים רלוונטיים לתוכנית הלימודים במכללת הרצוג [על בסיס גיליון ציונים או טופס רשמי אחר ממוסד הלימודים, המציין את היקף שעות הלימודים והציון על מטלת הסיום].
- הכרה בלימודים קודמים בהיקף של 12 ש"ש ומעלה תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

ד. היקף לימודים שבועי / שנתי

- סטודנטים הלומדים שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויבים לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

ה. קורסים

סוגי הקורסים במכללה

1. **קורסי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה רשאי להוסיף למבחן חומר קריאה, מעבר לחומר שנלמד בשיעורים, בהיקף של כ-200 עמודים.
2. **קורסי חובה נוספים** - כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנויות (כגון: הדרכה ביבליוגרפיה, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.

3. **קורסי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה (עד להיקף של 200 עמודים). מטלת הסיום יכולה להיות עבודה או מבחן, לפי החלטת המרצה.
- *תלמידים סדירים הלומדים לתואר אקדמי, רשאים לקחת, באישור ראש החוג, 2 ש"ש מקורסים בחוגים אחרים (על חשבון הבחירה בחוג שלהם). אישור כזה מותנה בכך שיתר שעות החוג נלמדו בפועל במכללה (ולא בלימודים קודמים בשיבות, מדרשות וכד', או בזכות הכרה בשעות מילואים / התנדבות וכד').
4. **סמינריונים** - הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות את הסטודנטים המתקדמים בכתיבת עבודה סמינריונית או עבודה אקדמית קצרה יותר בחוגים שלהם. השאיפה היא שכתובת העבודה הסמינריונית תגיע לסיומה עם סיום הקורס בסוף השנה.
- כל סטודנט חייב להשתתף בשלושה סמינריונים. אחד - לכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך [או בחינוך מיוחד], השני - לכתיבת עבודה סמינריונית בחוג שיבחר, ובסמינריון השלישי עליו לכתוב עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר (כ-10 עמודים) לסיום הקורס. [בחוג למדעים (בתוכנית החד חוגית) יידרש רק סמינריון אחד בנוסף על הסמינריון בחינוך]. הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד. ראו פירוט נוסף בסעיף ו': עבודה סמינריונית.
5. **קורסים מקוונים** - למידה מהבית באמצעות מחשב. המכללה מציעה מבוחר קורסים מקוונים בכל חוג. נדרשת מיומנות מחשב טובה על מנת להשתתף בקורסים אלה. פירוט הקורסים המקוונים בכל חוג וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מקוון נמצאים באתר המכללה. **מבחן הסיום של הקורס המקוון מתקיים במכללה ולא באינטרנט.**
6. **קורסים מרוכזים** - לימוד במסגרת ימים מרוכזים במהלך החופשות. פירוט הקורסים המרוכזים וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מרוכז - נמצאים באתר המכללה: סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מרוכזים.
- ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה לפחות שבועיים מראש, תגרור חיוב קנס בגובה ש200.**
7. **קורסים משולבים (היברידיים)** - קורסים שמשלבים כמה דרכי הוראה: פרונטלי + מקוון; פרונטלי + מרוכז; מרוכז ומקוון וכדומה.

נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים, ולכל הפחות נוכחות ב-80% מהשיעורים שהתקיימו בו.
- היעדרות מעל 20% יכולה להוביל לפסילת הקורס עבור הסטודנט.
- בהיעדר נוכחות מספקת הקורס ייפסל! גם אם הסטודנט הגיש מטלות, ניגש למבחן ועבר אותו בהצלחה.
- גם היעדרויות 'מוצדקות' (מילואים, חתונה מקרבה ראשונה וכד') נחשבות כהיעדרות ולכן יש לעשות כל מאמץ שלא להיעדר מעבר להן ביתר שיעורי הקורס.
- לילדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה, בנוסף ל 20%**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישור מיוחד, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.

- רישום הנוכחות הוא באחריות מרצה הקורס, ועליו לדאוג לרישום הנוכחות בפורטל הקורס במהלך השיעור או לכל המאוחר בסוף אותו היום. אם יש ספק - באחריות הסטודנט לברר אם המרצה רשם לו נוכחות.
- ערעור של סטודנט על רישום נוכחות שגוי שנעשה בידי המרצה יתקבל עד המפגש הבא (שבוע לאחר השיעור).
- בסיוורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!
- הנחיות בדבר פטור ו/או השלמת סיורים לנשים אחרי לידה – ראו באתר המכללה: החוג ללימודי א"י < סיורים לימודיים.
- בבקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – יש לפנות אל מינהל לומדים.

חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

- הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל המכסה המותרת.
- כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
- אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

שינויים בקורסים ובתוכנית הלימודים

- **קורס יפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שייווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

ו. עבודות

סוגי העבודות במכללה

1. עבודה לסיום קורס

- עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודות ולהגשתן נמצאים באתר – סטודנטים < עבודות.

2. עבודה סמינריונית

- עבודה סמינריונית היא עבודה הבוחנת באופן תיאורטי ו/או על ידי ביצוע מחקר עצמאי נושא מסוים, תוך שימוש במקורות ספרותיים ואקדמיים ועריכת אינטגרציה וסינתזה בין מקורות אלו.
- הלימוד לתואר B.Ed מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות לפחות, אחת בחוג לחינוך ואחת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג הנוסף שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית קצרה יותר לסיום הקורס.
- הלומדים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה נוספת בחוג השני. תלמידים בחוג לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפה האנגלית, במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך.

- העבודה הסמינריונית תיכתב במסגרת אחד הסמינריונים של החוג. מרצה הקורס ילווה את הכתיבה במהלך השיעורים, ויבדוק אותה בסוף הקורס.
 - בדרך כלל, עבודה סמינריונית בחינוך תכתב בשנה ג', ועבודה סמינריונית בחוג ההתמחות תכתב בשנה ג' או ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.
 - אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
 - נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר: סטודנטים > עבודות.
 - עבודות סמינריוניות מצטיינות יוצגו בקטלוג שבאתר הספרייה.
3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

כללי יסוד לכתיבת עבודות

- **'עבודה משותפת' אסורה!** [אלא רק במקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמרצה].
- אסור לקחת עבודה מוכנה ממקור כלשהו (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת לימודים אחרת.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק' – פסולה! היא יכולה להיעשות רק באופן מצומצם, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, וגם אז, רק כאשר מציינים מראש שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
- יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על כל המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.
- אין לכתוב שתי עבודות עם אותו מנחה.

הגשת עבודות וקבלת ציונים

עבודה לסיום קורס

דרך הגשה

עבודות לסיום קורס יש להגיש **במודל (באתר הקורס)** – לאחר שהמרצה פתח מטלה מתאימה במודל. הנחיות מפורטות להורדה ולהגשה ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים > עבודות.

על הסטודנט לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה [ליתר ביטחון, למקרים של אובדן, טעות בהגשה וכדומה] וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה.

פרטים בשער העבודה

יש להוסיף בשער העבודה את פרטי התלמיד והקורס: שם התלמיד + תעודת זהות, נושא העבודה, שם הקורס ושם המרצה, הקורס נלמד בשנת __ בסמסטר __, תאריך הגשה __. בכל שאלה הנוגעת לתוכן העבודה או לדרישותיה, יש לפנות אל מרצה הקורס.

זמני הגשה וקנסות

1. יש להגיש את העבודה **עד חודש מסיום הקורס**.

2. **הגשה באיחור:** אם העבודה הוגשה יותר מחודש לאחר סיום הקורס, המרצה אינו מחויב לבדוק אותה מיד (המרצה רשאי להמתין לחופשה הבאה או לזמן שבו יהיה פנוי לכך), המורה רשאי גם להוריד ציון לעבודה בגלל האיחור בהגשתה.
3. **הגשה מאוחרת יותר וקנסות:** איחור גדול בהגשה (מעבר לסוף יולי בקורסים שהסתיימו בסמסטר א', או סוף חופשת סמסטר א' בשנה שאחרי הקורס, בקורסים שהסתיימו בסמסטר ב'), תחייב את מגיש העבודה לשלם קנס של 350 ₪.
4. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס הסטודנט אינו זכאי יותר להגיש את העבודה, הקורס שנלמד יגרע מהמאזן של התלמיד ולא יקנה לו נקודות זכות.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירתה.

אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות אליו תחילה לבירור העניין, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה שהתקבלה אינה מספקת, ניתן לפנות למשרדי המכללה: באלון שבות exams@herzog.ac.il או במגדל עז taliz@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית הסטודנט למרצה).

תלמידי היכל שלמה יפנו אל shoshi@herzog.ac.il.

במקרה של הגשה באיחור גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה – ראו בסעיף הקודם.

עבודה סמינריונית

נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר המכללה: סטודנטים < עבודות.

דרך הגשה

עבודה סמינריונית יש להגיש רק באמצעות מערכת המודל.

גם לאחר הגשת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על הסטודנט שהגיש אותה. עליו לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה. אם לא עשה כך לא יוכל לטעון שהעבודה הוגשה ואבדה.

זמני ההגשה וקנסות

1. מועד הגשת העבודה הסמינריונית: סוף שנת הלימודים בה נלמד הקורס. אי עמידה בזמנים עלולה לגרור הורדה בציון, על פי שיקול המרצה.
2. עבודה הסמינריונית המוגשת לאחר סוף חופשת סמסטר א' בשנה שלאחר לימוד הקורס תחויב בקנס של 500 ₪.
- (לדוגמה, אם הקורס הסמינריוני הסתיים בסוף שנת תש"ף, יש להגיש את העבודה עד סוף חופשת סמסטר א' של שנת תשפ"א, על מנת שלא יגבה קנס).
3. איחור של שנתיים מסיום הקורס [הסמינריון], יחייב הרשמה מחודשת במינהל לומדים לקורס 'עבודה סמינריונית בהנחיה אישית', ותשלום עלות ההנחיה ובדיקת העבודה.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירת העבודה.

על איחורים ופרטים נוספים ראו לעיל בסעיף המקביל על הגשת עבודות לסיום קורס. לפרטים אודות ערעור על ציון העבודה, ראו סעיף ח. ציונים, להלן.

הגשת מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

1. יש לסיים ולהגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
2. איחור בהגשה, מעבר לשנה מסיום הלימודים, יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
3. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

ז. מבחנים

תשלום שכר לימוד הוא תנאי מוקדם הכרחי שמאפשר לגשת למבחנים. **מבחן הסיום בקורסים מקוונים** מתקיים במכללה ולא באינטרנט.

מועדי המבחנים

ניתן להיבחן רק במועדים ובשעות שנקבעו למבחנים (מועד א', ב' או ג'). התאריכים ושעות המבחנים מופיעים באתר ומתעדכנים במידע האישי בפורטל הסטודנט.

מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!

מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן (מסיבה כלשהי), למי שנכשל, ולמי שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ציונים / שיפור ציונים). יש להירשם לפחות שבוע לפני המבחן בעמוד הציונים שבמידע האישי לסטודנט למבחן במועד ב'. מי שנרשם למועד ב' ולא הגיע לבחינה ייקנס ב-100 ₪. גם ביטול הרשמה יתאפשר עד שבוע לפני מועד המבחן. הנחיות להרשמה באתר: סטודנטים < מבחנים.

מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש מהאחראים לכך. באלון שבות – מאהוד רוסט דיקן - הסטודנטים; במגדל עז – מטלי זנדברג.

אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - יחייב בקנס של 200 ₪.

מבחנים מאוחרים

- מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה במינהל לומדים לקורס בשנה בה מתקיים המבחן, ותשלום קנס של 100 ש"ח.
- המבחנים יתקיימו ע"פ לוח המבחנים המתפרסם באתר המכללה ובמידע האישי. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

כללי התנהגות בשעת המבחן

1. על הסטודנטים להיות נוכחים ומוכנים בכיתה רבע שעה לפני תחילת המבחן כדי להתחיל את המבחן בשעה הנקובה. לא תתאפשר כניסה לכיתה לאחר תחילת המבחן.
2. אין לצאת מהכיתה במשך חצי השעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן.
3. מבחן רגיל הוא ללא חומר פתוח (אא"כ כתוב על טופס המבחן במפורש אחרת).

4. משך המבחן בדרך כלל - שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ובמדעים - משך המבחן עד שעתיים.
5. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.
6. על הנבחן לחתום בדף הנוכחות, לפי הוראות המשגיח במבחן, עם כניסתו לחדר המבחן. לא תתאפשר יציאה מחדר המבחן לאחר החתימה.
7. תשובות המבחן ייכתבו בעט שחור או כחול בלבד.
8. חובה להחזיר את שאלון המבחן עם מחברת המבחן ולוודא שהבוחן סימן שהמבחן הוגש.
9. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.
10. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להיניק במהלך המבחן [יש להיערך מראש].
11. יציאה מהכיתה בשעת המבחן רק באישור הבוחן/המשגיח.
12. שימוש בטלפון נייד או דיבור בשעת המבחן – יביאו לפסילתו.
13. יש להישמע להוראות הבוחן/המשגיח ומדור המבחנים.

התאמות למבחנים

התאמות ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' ועל פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם או להקל על דרכי ההיבחנות של סטודנטים מסוימים באופן פרטי. **אין לפנות למרצים בבקשות להקלות ולשינוי במתכונת או במועד המבחן.** יש לחדש את ההתאמות מידי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן. פרטים באתר: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.

אבדן מבחן

במקרה שמחברת המבחן אבדה, תיערך בדיקה יסודית אם המחברת נמסרה כהלכה, והמרצה/המשגיח סימן V שאכן נמסרה. אם יתברר שהאבדן קרה לאחר המסירה ובאחריות המכללה, יוצע לסטודנט לבחור בין האפשרויות הבאות:

1. להיבחן בבחינה חוזרת.
2. לקבל ציון "עובר" (ציון מילולי).
3. לקבל ציון על סמך ממוצע הציונים החלקיים שהיו לו באותו קורס (אם היו כאלה), ובתנאי שמרצה הקורס וועדת ההוראה הסכימו לכך.

ח. ציונים

המועדים **לקבלת ציונים** מהמרצים הם: במבחנים - שבועיים מיום המבחן, בעבודה לסיום קורס - חודש מיום הגשתה [אם הוגשה במהלך הקורס - חודש מסיום הקורס]. במידה ולא מקבלים ציונים בזמן ניתן לפנות לכתובות שצוינו לעיל בסעיף ו. בפרק קבלת ציונים.

ציוני מינימום

1. ציון עובר בכל הקורסים הוא 60, אלא אם נכתב אחרת בתוכנית הלימודים של החוג.

2. ציון עובר ממוצע בחוג (בכל אחד ממקצועות ההתמחות, ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70.
3. ציוני המינימום בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70
קורסי אנגלית (יסוד)	70 [מותנה בציון 60 לפחות במבחן]
עבודה מעשית	70
עבודה סמינריונית	60
4. בקורסים מקוונים - כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן והציון הסופי ייקבע על פי שניהם.
5. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס יחייב ללמוד את הקורס מחדש.

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני מבחנים בקורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
ניתן לגשת למבחן לצורך שיפור ציון, פעם אחת בלבד ולא יותר.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. **ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון.** הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג. הנחיות להגשת ערעור על ציון - באתר המכללה: סטודנטים > מבחנים. לתשומת לבך! תוצאת הערעור יכולה להיות גם הורדת הציון.

ציונים משיבות ומדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה', המציין את היקף הלימודים, הנוכחות, וציון על מטלה. הטופס נמצא באתר: סטודנטים > טפסים להורדה. את הציון על הלימודים בישיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ט. הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

כל סטודנט במכללה נדרש להכשרה מעשית ופדגוגית בהוראת המקצועות (החוגים) שאותם הוא לומד. תכניות ההכשרה המעשית שונות מחוג לחוג. ניתן לבדוק את הדרישות המדויקות בחוגים שבהם הסטודנט לומד באמצעות אתר המכללה: סטודנטים > הכשרה מעשית. לצורך ההכשרה הפדגוגית יש לפנות **לכל הפחות** בוקר אחד בשבוע בשנה ב' ועוד יומיים בשבוע בשנה ג' במהלך שנות הלימודים במכללה.

השלמת חובות הכשרה פדגוגית מעשית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
2. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
3. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.

4. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.
5. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ על כל סיור.

י. סיורים

בחלק מהחוגים מתקיימים סיורים לימודיים שהם חלק אורגני מהתוכנית האקדמית של החוג, וגם בחוגים אחרים מתקיימים לעתים קורסים במתכונת של סיורים [מדובר בעיקר בחוגים: לימודי ארץ ישראל, תנ"ך, גאוגרפיה, מדעי הטבע].

חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעות במידעון ובאתר במסגרת תוכנית החוג.

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה: סטודנטים < סיורים < הנחיות כלליות על ההרשמה וההיערכות לסיורים מופיעות באתר: סטודנטים < סיורים < הנחיות לסיורים לימודיים.

השלמת סיורים

השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

ביטול / היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה לפחות 24 שעות מראש, יחול קנס של 100 ₪.
- ביטול השתתפות בסיור המתקיים בימי א או למחרתו של יום חג/שבתון יעשה מינימום 72 שעות לפני מועד הסיור.
- ביטול סיורים ע"י שליחת מייל בלבד.
- **סיורים פדגוגיים:** גברים – שירה רפאלי shirar@herzog.ac.il
נשים – ריקי גרינווד hachsharamo@herzog.ac.il
סיורים לימודיים: אשל סרן – hugim5@herzog.ac.il
גברים – minhal1@herzog.ac.il, נשים – officemo@herzog.ac.il
- על היעדרות מפאת כח עליון שחל בבוקר הסיור, יש לשלוח דיווח במייל על היעדרות לכתובת הנזכרת. **סיבת היעדרות מפאת מחלה וכד' לא תתקבל ללא שליחת המייל בבוקר הסיור.**
- האחריות על ההרשמה ודיווח הנוכחות חלה על אחראי הסיור, ופרטיו מתפרסמים בלוח הסיורים.
- **אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. בקשת היעדרות חריגה מחלק מן הסיור תיעשה בתיאום עם מרצה הקורס. היעדרות חלקית שאינה מתואמת תגרום אוטומטית לגריעת הסיור מן המאזן האקדמי.**

יא. משמעת כללית, התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן יציאה באמצע השיעור, מביעה זלזול בקורס, פוגעת בו, בלומדים ובמרצה.
2. שימוש במסכים מכל סוג שהוא [מחשבים, טלפונים ניידים וכו'] בזמן השיעור יכול לתרום לידע ולקורס כאשר הוא נעשה בתיאום עם המרצה ובהתאם לצורכי השיעור, אבל הוא גם יכול

- להוות גורם מפריע ומזלזל כאשר אינו נעשה כך. בכל קורס יש לתאם מראש עם המרצה את הכללים והזמנים שבהם מתאפשר השימוש במסכים, ואין להשתמש בהם בזמנים אחרים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. בפנייה לאנשי הסגל או ההנהלה במייל, יש לציין בבהירות מי הפונה – שם מלא + תעודת זהות, ולהסביר את הנושא והשאלה בשפה בהירה, תקינה ותוך מתן פרטים מלאים של הבעיה.
5. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט).

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - מסירת מידע כתב להנהלת המכללה, למרציה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה שאינה מקורית של המגיש, או שהיא מבוססת על עבודה אחרת (גם אם אינה זהה לחלוטין).
 - פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לזוועדת משמעת של המכללה. הזוועדה תזמין את הסטודנט לביור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות משמעת עשויים לכלול, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנטים ולעיתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יב. מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לסטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים ועוד.

מערכת התמיכה תלווה את הסטודנטים החל משנתם הראשונה ועד לסיום לימודיהם, בהתאמה לצרכיהם המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד.

פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' או באתר המכללה: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.

יג. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

המתקבלים ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמדו בתנאי זה יופסקו לימודיהם.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומדים בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישית; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת.

ועדת ההוראה תדון בסטודנטים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי הסטודנט שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר חתימה עליו. סטודנט שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יש להודיע האם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

הפסקת לימודים ביוזמת הסטודנט

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב (או במייל) לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל הלומדים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקשים, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יד. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודות הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התוכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

טו. זכויות וחובות הסטודנט

1. לקליחת אחריות - על הסטודנט מוטלת האחריות להתעדכן באופן קבוע (לפחות אחת לשבוע) במידע האישי - פורטל הסטודנט. הנחיות לכניסה לפורטל נמצאות באתר: סטודנטים > כניסה סטודנט לאתר.
2. חוק זכויות הסטודנט - מתפרסם באתר המכללה במלואו: סטודנטים > תקנונים וזכויות.
3. מילואים - סטודנט המשרת במילואים במשך 14 ימים רצופים ומעלה, זכאי לקבל 1 ש"ש על כך פעם אחת במהלך לימודיו.
4. פניות ותלונות - סטודנטים רשאים להגיש תלונה בכל תחום הקשור ללימודיהם האקדמיים לראש החוג הרלוונטי. דיקן סטודנטים משמש כתובת נוספת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים.
5. תלמידי המכללה מחויבים להשתמש במייל של הרצוג.
6. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס הנשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

טז. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

שכר לימוד

לשנה"ל תשפ"ב

1. תואר ראשון בהוראה B.Ed.

גובה שכר הלימוד שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. שכ"ל צמוד למדד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשה בכתב ואישור המכללה. אגרת הספרייה, הסעות, וארוחות יחוייבו בכל שנה. כל פיצול אחר יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש (450 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשפ"ב).

2. מורים בשנת שבתון

מורים בשנת שבתון חייבים לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תוכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורים בשבתון ישלמו עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורים בשבתון הלומדים במספר מוסדות צריכים לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתוכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שילמדו במכללה האקדמית הרצוג, כולל עבודות ומבחנים. טופס הרשאה לשנת השבתון נמצא באתר המכללה: סטודנטים > טפסים להורדה.

3. הסבת אקדמאים להוראה

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 36 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי מלא לשנה אחת. (כ-14,050 ₪, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-36 שעות תחויב בסכום של כ-585 ₪ צמוד למדד.

הלומדים בתוכנית של עד 36 שעות יכולים לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מאגרת ספרייה, הסעות, וארוחות. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש.

4. הרחבת הסמכה

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 36 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. (כ-14,050 ₪, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-36 שעות תחויב בסכום של כ-585 ₪ צמוד למדד.

הלומדים בתוכנית של עד 36 שעות יכולים לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מאגרת ספרייה, הסעות, וארוחות. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש.

5. השלמה לתואר ראשון בהוראה B.Ed.

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 24 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי מלא לשנה אחת (כ-14,050 ₪, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-24 שעות תחויב בסכום של כ-585 ₪ צמוד למדד.

6. הכרה בקורסי מכללת הרצוג מן העבר

במקרים בהם ניתן לזכות תלמיד בתשלום, כגון: מי ששילם על קורסים בודדים (למשל: תלמיד שלא

מן המניין) ואחר כך עבר ללימודים סדירים בתשלום מלא, הזיכוי הכספי על קורסים קודמים יינתן רק על קורסים שנלמדו בשנה הסמוכה לשנת הלימודים.

7. קורסים עודפים

לומדים לתעודת הוראה, להרחבת הסמכה, או לתואר B.Ed, זכאים ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובות הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום. הלומדים שיעורים או סיורים עודפים מעבר לכך, יחויבו בתשלום לפי התעריף המופיע בסעיף 8.

8. תעריפים למשתלמים שאינם שבתון הלומד קורסים אקדמיים

- א. 390 ₪ עבור כל 1 ש"ש בשיעורים של קורסי תואר ראשון. מחיר הקורס לא כולל סיורים נלווים לקורס.
- ב. 150 ₪ ליום סיור בודד.
- ג. התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים.

אגרות ותשלומים שונים

1. **דמי הרשמה:** 400 ₪ ללומדי תעודה – תשלום חד פעמי לכל הלימודים, 100 ₪ למשתלמים – כל שנה.
2. **ארוחות:** המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות לאורך השנה במחיר של 700 ₪ לפעם בשבוע; 1400 ₪ לפעמיים בשבוע, 2100 ₪ לשלוש פעמים בשבוע, ו-2800 ₪ לארבע פעמים בשבוע.
3. **אגרת ספרייה ומידענות:** כל הלומדים לתואר ולתעודה מחויבים בתשלום אגרת ספרייה ומידענות בגובה 50 ₪ לכל שנת לימודים. משתלמים המעוניינים בשרותי ספרייה יחויבו גם הם בסכום זה.
4. **אגרת אגודת סטודנטים ארצית:** 10 ₪ תשלום חובה ללומדים לתואר.
5. **כרטיס סטודנט:** תלמידים המעוניינים בכרטיס סטודנט של המכללה ישלמו 40 ₪. חידוש כרטיס משנה קודמת: 10 ₪. הזמנת הכרטיסים באתר המכללה בלבד. (באיזור האישי < בקשות) לא תטופלנה בקשות של חייבי שכר לימוד.
6. **הסעות:** דמי נסיעה במחיר מסובסד, בהתאם למסלול נסיעה. מידע נוסף נמצא באתר המכללה: סטודנטים < הסעות.
7. **קנסות:**
 - א. היעדרות מקורס מרוכז ללא הודעה מראש – 200 ₪
 - ב. היעדרות ממבחן מועד ב' – 100 ₪
 - ג. היעדרות ממבחן מועד ג' – 200 ₪
 - ד. היעדרות מסיור ללא הודעה מראש – 100 ₪
 - ה. קנסות על איחורים מסוגים שונים ראו בתקנון, מבחנים ועבודות.

דרכי תשלום

יש לבחור אחת מן הדרכים ולהסדיר את התשלום עד י"א בכסלו תשפ"ב, 15.11.2021.

▪ **תשלום מראש:**

תשלום מלוא שכר הלימוד מראש, עד לתאריך י"א בכסלו תשפ"ב, 15.11.2021, לסכומים שמעל 1000 ש"ח, יזכה בהנחה של 2%.

▪ **העברה לחשבון המכללה:**

ניתן להפקיד לחשבון המכללה:

בנק 20 (מזרחי) סניף 454 חשבון 201322 שם החשבון: מכללת הרצוג
ולשלוח מייל עם צלום מסך ההפקדה ל-ronitm@herzog.ac.il כדי שנזהה את ההפקדה איתך.
ההפקדה תירשם בחשבון שכר הלימוד שלך רק לאחר הודעתך.

▪ **תשלום מפקדון חיילים משוחררים:**

ניתן לנצל את כספי הפיקדון מקרן חיילים משוחררים לצורך תשלום שכר הלימוד ותשלומים נלווים.
כדי לעשות זאת נא לשלוח מייל למשרד המכללה ronitm@herzog.ac.il ולבקש שובר תשלום ייעודי לזה. אנו נשלח שובר במייל, עם הנחיות מפורטות לביצוע התשלום.
אם אין בפיקדון סכום המכסה את כל שכר הלימוד, נא לברר מראש בקרן חיילים משוחררים מה גובה הסכום העומד לרשותך ולהודיע לנו.
מומלץ כמובן להסדיר את התשלום בשובר מיידית, כדי ליהנות מהנחת תשלום מראש בסך 2%.

▪ **תשלום בהוראת קבע:**

ניתן לפרוש את תשלום שכר הלימוד לעשרה תשלומים חודשיים, החל מיום 20.10.2021.
כדי לשלם בדרך זו:
יש לחתום בחשבון הבנק שלך באינטרנט על "הקמת הרשאה לחיוב חשבון" עבור מכללת הרצוג, קוד מוסד 56200, ולשלוח את האישור שקיבלת במייל למכללה ל-ronitm@herzog.ac.il.
נא לא להגביל את גובה התשלום או את התאריך בחודש, באתר הבנק. זה יעשה מול מדור שכר הלימוד במכללה.
הכתובת למשלוח למשרד המכללה: גברים: ronitm@herzog.ac.il נשים: ronitn@herzog.ac.il
אם שילמת בהוראת קבע בשנת הלימודים תשפ"א, הוראת הקבע תמשיך אלא אם תישלח למכללה הנחיה אחרת. לתשומת לבך! לא ניתן לקבל קבלה מראש על תשלומים בהוראת קבע, אלא קבלה נפרדת לכל תשלום לאחר קבלתו.

▪ **תשלום בצ'קים:**

ניתן לפרוש את תשלום שכר הלימוד לתשלומים חודשיים מאוקטובר 2021. מספר התשלומים יקבע לפי גובה שכר הלימוד. נא לשלוח או להביא את הצ'קים (לפקודת מכללת הרצוג) למשרד המכללה.

▪ **תשלום באשראי:**

ניתן לשלם באשראי דרך המידע האישי באתר המכללה. נא להיכנס למידע האישי < דף חשבון.
ניתן לפרוש, בהתאם לגובה החוב, עד לעשרה תשלומים, שיסתיימו לכל המאוחר בספטמבר 2022.
תשלום אשראי במשרד או בטלפון יחוייב בעמלה של 0.9% לתשלום אחד, ו-1.1% לתשלומים.
לתשומת לבך: הסכום תופס את מסגרת האשראי שלך! באחריותך לוודא שהדבר אפשרי מבחינת חשבון האשראי שלך.
בירורים והסברים בנושא זה יש לערוך מול הבנק שלך בלבד ולא מול המכללה!

▪ **הסדר פריסת תשלומים בעזרת קרן שכ"ל**

קרן שכ"ל, אשר פועלת עתה בשיתוף פעולה עם בנק מרכנתיל דיסקונט או עם בנק פפר, מעניקה הלוואות לסטודנטים, לעזרה במימון שכר הלימוד. סכום ההלוואה הוא עד 20,000 ₪ לשנה, בפריסה של עד 60 תשלומים. ישנם 2 מסלולים אפשריים:

1. **הלוואה מסובסדת ע"י המכללה:**

הסדרת קבלת ההלוואה מקרן שכ"ל עד כ"ו בכסלו תשפ"ב, 30.11.2021, בסכום שאינו עולה על גובה שכר הלימוד, בהחזר של עד 24 תשלומים: המכללה תסבסד את ההלוואה ותשלם את הריבית לקרן ההלוואות. הסטודנטים ישלמו רק את הקרן. אין הנחה נוספת על תשלום מראש.

2. **הלוואה לא מסובסדת:**

ניתן לקחת את ההלוואה גם לאחר 30.11.2021 וליותר מ-24 תשלומים, עד 20,000 ₪ לשנה. במקרה זה הסטודנטים ישלמו בעצמם את הריבית על ההלוואה.

בשני המסלולים סכום ההלוואה יועבר ישירות למכללה לתשלום שכר הלימוד. הסדר התשלומים שלך יערך מול קרן שכ"ל, אשר תפנה אותך אל הבנק ולא מול מכללת הרצוג. ההתקשרות בעניין ההלוואה, תנאי ההלוואה וההחזר היא בינך לבין הבנק, בלא מעורבות של המכללה.

יתרונות להלוואה זו:

- אין צורך להעביר את חשבון הבנק העובר ושכ שלך לבנק שנותן את ההלוואה
- אין דמי ניהול ואין עמלות. כולל אם תבחרו בפירעון מוקדם של ההלוואה
- אין צורך בערבים או בתלושי שכר. אלא רק בהתנהלות בנקאית תקינה
- התנהלות נוחה וידידותית. ליווי לכל לווה ע"י קרן שכ"ל בכל שלבי התהליך.

יש להגיש את הבקשה בממשק אינטרנטי, בכתובת: www.sachal.co.il. אין דרך נוספת להגשת בקשה. ניתן לפנות לבירורים, בטלפון מספר 03-9635856.

כל המידע יינתן ע"י קרן שכ"ל בעקבות פנייה אליה, אין לפנות בשאלות בנושא זה למכללה. אין לנו מידע נוסף מעבר לכתוב לעיל.

הרשומים לשנת שבתון:

נא לחתום על טופס הרשאה לחיוב חשבונך בקרן השתלמות בבנק הבינלאומי (ראו בקישורים שלהלן) כדי שנוכל לגבות את שכר הלימוד **ישירות מהקרן.**

יש לשים לב שברשותך הטופס הנכון – "ארגון" או "הסתדרות המורים".

טופס של הסתדרות המורים:

<https://www.herzog.ac.il/wp-content/uploads/2018/02/storiesHISTADRUT.pdf>

טופס של ארגון המורים:

<https://www.herzog.ac.il/wp-content/uploads/2018/02/storiesIRGUN.pdf>

את הטופס החתום יש לסרוק בסריקה צבעונית ולשלוח למשרדי המכללה ל-ronitm@herzog.ac.il.

סיוע בתשלום שכר הלימוד: פרטים על האפשרויות השונות נמצאים באתר המכללה: סטודנטים < שכר לימוד/מלגות וסיוע בשכר לימוד.

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריית, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרחב למידה. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: ארון שבות, ירושלים ומגדל עז. אגרת מידענות הנגבית חד-פעמי עם שכר הלימוד, מקנה לסטודנטים זכאות למלוא השירותים בכל הספריית. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון. מידע שימושי על הספריית, כולל גישה לקטלוג, נמצא באתר הספרייה: **אתר המכללה < ספריית**.

הספריית: בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא. הספריית פתוחות במשך שעות רבות. שעות הפתיחה (וכן שינויים בזמנים הקבועים) מופיעים באתר הספרייה. סטודנט יכול לשאול חמישה ספרים לתקופה של שבועיים, עם אפשרות הארכה לשבועיים נוספים.

1. **ספרייה תורנית:** בספריית קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית:** מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע - הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכז המשאבים - מכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאים הנלמדים במכללה. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעת דרכים שונות ללמוד בכיתה. המרכז מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. מרכז המשאבים קיים בקמפוס ארון שבות ובקמפוס מגדל עז, והן באתר הספרייה.

אתר הספרייה - מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה באמצעות טופס מיוחד או שאילתת ווטצאפ.

מרכז מידע ולמידה - עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע. כמו כן, יינתן סיוע לסטודנטים של מרכז התמיכה. במרכז ישנם מחשבים לשימוש תלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה. בחדר ישנם מכונות ושירות להכנת תוצרי למידה (למיניציה, ספירלה, גיליוטינה, ועוד) - חלקם בתשלום.

במרכז המידע באלון שבות מותקנת תוכנת **SPSS** לצורכי מחקר סטטיסטי. ניתן להיעזר במידעניות – אילנה ויזר (קמפוס ארון שבות), ויעל הרשקוביץ (קמפוס מגדל עז). בכל הספריית עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

מנהלת מערך הספריית: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים

מרכז התמיכה הפועל במכללה מסייע לסטודנטים בעלי צרכים שונים (לקויות למידה, קשיים רגשיים, סטודנטים לאחר משבר, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים וצרכים נוספים) להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה.

המרכז מספק ליווי, ייעוץ ותמיכה בשלושה אשכולות:

1. סיוע רגשי – פגישות סיוע בכדי לאפשר פניות רגשיות ללמידה
2. סיוע לימודי – התאמות בדרכי היבחנות
3. סיוע אקדמי – ליווי אישי, קורסים שמקנים כלים ללמידה אקדמית, פרויקט סטודנט לסטודנט

צוות המרכז:

גילית כהן – מנהלת המרכז וסיוע רגשי gilatco@herzog.ac.il

אילן עמר – רכז סיוע לימודי ilanam@herzog.ac.il

אייילת טיין – רכזת סיוע אקדמי ayeletth@herzog.ac.il

פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה: סטודנטים < הסעות.

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות ניתנות בתשלום (בעלות מסובסדת), בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שבתוך הקמפוס. פרטים באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוס פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים חכיות < חוק זכויות הסטודנט. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעין בו.

מניעת הטרדות מיניות

תהלה הר זהב משמשת כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים חכיות < תקנון למניעת הטרדות מיניות. טל': 02-9937318 דוא"ל: tehilahz@herzog.ac.il.

נגישות

קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה בנוגע לדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

אנה אפנה?

אם אינך יודע/ת למי לפנות בשאלה שמעסיקה אותך בנוגע לכל נושא שקשור ללימודים במכללה, ניתן לחפש את הכתובת לשאלתך בדף 'אנה אפנה' שנמצא באתר המכללה: סטודנטים < פניות סטודנטים. כל הכתובות לכל השאלות לפי הסדר מא' ועד ת' נמצאות בדף זה [ואם חסרה כתובת לשאלה שמעסיקה אותך, שלח/י אותה לשרי בן שטרית בכתובת minhal1@herzog.ac.il ואנחנו נעדכן אותך וגם את הדף שבאתר בהקדם].

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il
האתר מכיל: קורסים מקוונים, מידע מנהלי, כולל תכניות הלימודים, מידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לספורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, ספורים וכדומה.
כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט ללשונית "סטודנטים" < מידע אישי.
שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.
הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש לועזי. (20 לאפריל = 204).

תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

לימודי חינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן avichai@herzog.ac.il

רכזת החוג: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

כאן צומחים אנשי החינוך של המחר.

לימודי החינוך משקפים את לב תהליך הלמידה ועל כן הם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. החוג לחינוך מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות במאה ה-21.

כמו כן, החוג מציע עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת חז"ל, וכן התמודדות מיוחדת עם הוראת תוכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים.

בצד תוכניות החוגים המגוונות ניתן לבחור, במסגרת 'תואר פלוס', לימודי תעודה הנדרשים במערכת החינוך ומשיקים לתכני חוגי הלימוד במכללה.

תקוותנו היא שבוגרי המכללה ירימו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם לשמש מורים מן המניין.

מטרות התוכנית

לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 21

ימי לימוד: נשים: א, ב, ג, ה גברים: א, ג, ה

פרטים נוספים

התוכנית נחלקת לארבע חטיבות:

1. קורסי חובה
2. מתודיקה
3. לימודי בחירה והתמחות
4. סמינר מחקרי

בשלב הראשון של הלימודים מתמקדים במבואות התאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשך מעמיקים להתמחות בפדגוגיה ובידיקטיקה של המקצועות השונים.

בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר.

תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בתחום החינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת תהליכי ההוראה.

תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית במסגרת המסלול לחינוך מיוחד.

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

**תלמידי החוג לאנגלית, מתמטיקה והמסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג

היקף הלימודים בחוג: 21 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים	1	✓	✓			
שיטות מחקר במדעי החברה / סטטיסטיקה	1	✓	✓			*תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את קורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג למדעי הטבע וגיאוגרפיה.
מדידה והערכה בחינוך	1		✓			
שאלות יסוד בהוראה	1		✓	✓		
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג לגיאוגרפיה, החוג לתנ"ך, החוג למדעים (יישומי מחשב במדעים) ורג"ב.
מתודיקה (4 ש"ש)						
דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש	4		✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בחינוך	2			✓	✓	*במסגרת הקורס, סטודנטים כותבים את העבודה הסמינריונית בחינוך.
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים עם הגבלת שנה פדגוגית.

החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס shukyr@herzog.ac.il

רכז החוג: הרב ד"ר יוסף מרקוס yosefm@herzog.ac.il

מגדלים חדשים גם ישינים דודי צפנתי לך

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג ותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה, בתוקפו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים. בין המרצים בחוג ניתן למצוא ראשי ישיבות ורבנים, חוקרים וחוקרות הידועים בארץ ובעולם המתמחים בכתיבה ובהוראת תנ"ך בתחומי הפרשנות המגוונים של המקרא. שיעורי החוג עוסקים בפרשנות חז"ל והראשונים ובפרשנות שנתחדשה בדורנו: הקריאה הספרותית בתנ"ך, ריאליה, גאוגרפיה וארכיאולוגיה מקראית, מסורה, לשון מקרא ועוד. בשנים האחרונות, בעקבות פיתוח אתר התנ"ך של המכללה ואפליקצית היינו כחולמים, נתוספו ללימודי החוג מגמות חדשניות המקדמות לימוד והוראת תנ"ך באמצעות כלים וטכנולוגיות מתקדמות תוך קיום שיח פדגוגי עדכני.

מטרות החוג

חשיפה לרבדים השונים של פרשנות המקרא, תוך שימוש בכלים הרבים העומדים לרשותו של החוקר והמורה, למען חינוך לאמונה ולאהבת תנ"ך ולידיעתו.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: מגדל עז: א, ג, אלון שבות: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

- **לימודי חובה (שנה א'-ב'):** הכוללים שיעורי מבוא למקרא, פרשנות והדרכה ביבליוגרפית ולימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
- **שיעורי בחירה (שנים ב'-ג'):** בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתייחסים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).

- **קורס סמינריוני (שנים ג'-ד'):** בהיקף של 2 ש"ש לפחות, המיועד לסטודנטים שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריונית או עבודה מחקרית לסיום קורס בהדרכת המרצה.
- **סיורי ארץ מקרא:** סיורים ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא. מטרות הסיורים במסגרת החוג לתנ"ך הם השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם, שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל ופתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** קיימת חובת השתתפות בקורס בדרכי הוראת התנ"ך בהיקף של 2 שעות שנתיות המחושב במסגרת החוג לחינוך.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

תורה קדומה בכלים חדשים – תוכנית להכשרת מובילי חדשנות טכנו־פדגוגית בהוראת התנ"ך

התוכנית נועדה להכשיר את מורי העתיד להוביל תהליכי למידה, מחקר והוראת תנ"ך במערכות החינוך לגוניהן. בתוכנית יעמיקו הסטודנטים בהבנה ובשימוש בכלים שפותחו בידי מיזם תנ"ך הרצוג (אתר התנ"ך, יישומון 'היינו כחולמים' ועוד) וכלים ואתרים נוספים. תלמידי התוכנית ילמדו קורסים מתקשבים שונים בדרכים חדשניות ובלמידה בית מדרשית חווייתית.

תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי חובה (סה"כ 10 ש"ש)						
קורסי חובה (4 ש"ש)						
מבוא למקרא א'	1	√ סמס' א				*חובה לשנה א *חובה ללמוד את א' ו-ב' באותה שנה. ♦ דרישה מקבילה: מבוא למקרא ב'
מבוא למקרא ב'	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א Δ מבוא למקרא א'
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א
הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך (קורס מרוכז ומקוון)	1	√ סמס' ב	√			Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך) Δ מבוא למקרא א' *חובה לסיים את הקורס עד סוף שנה ב'.
לימוד עצמי						
מבחני בקיאות (2 ש"ש) פרטים נוספים לגבי המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. המבחנים הם רב-בררתיים (אמריקאי), הנעשים במחשב בחדר המחשבים של המכללה, ומצריכים רישום מוקדם דרך אתר המכללה.						
מבחן בקיאות (שמואל ודהי"א) או 'בקיאות היינו כחולמים' – לימוד עצמי אינטרנטי של נביאים ראשונים	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובד במבחן בקיאות הוא 65. *בקיאות היינו כחולמים' מזכה בפטור ממבחן שמואל ודהי"א.
מבחן בקיאות (מלכים ודהי"ב)	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
עבודות שאלון (1 ש"ש) *היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהודעה באתר האינטרנט של המכללה. *ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
עבודות שאלון בראשית/שמות	0.5	√	√			*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. *יש לבחור באחת משתי העבודות.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	√	√			*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.

ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
	'ארץ מקרא' – סיורים לימודיים (1 ש"ש)					
1	ארץ מקרא (סיורים לימודיים) (4 סיורים, לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).	✓	✓	✓		*ראו פרטים באתר החוג. *תלמידי החוג לתנ"ך שלומדים גם בחוג ללימודי א"י פטורים מסיורי ארץ מקרא וחייבים בקורס בחירה נוסף בתנ"ך בהיקף של 1 ש"ש במקום חובה ז.
	סמינריון (2 ש"ש)					
2	סמינריון בתנ"ך			✓	✓	Δ מבוא למקרא א' Δ מבוא למקרא ב' Δ הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך
לימודי בחירה (סה"כ 16 ש"ש) *קורסי בחירה לדוגמה *ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
	תורה (יש לבחור 3 ש"ש) *יש לבחור קורס/עבודה על שלושה חומשים שונים					
2	עיונים בספר בראשית	✓	✓	✓	✓	
1	יוסף ואחיו	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לסיפור מקראי
1	עיונים בספר שמות	✓	✓	✓	✓	
2	ספר שמות – "ספר הגלות והגאולה"	✓	✓	✓	✓	
1	עיונים בסיפור יציאת מצרים	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לסיפור מקראי
1	עיונים בספר ויקרא	✓	✓	✓	✓	
1	עיונים בספר במדבר	✓	✓	✓	✓	
1	עיונים בספר במדבר (קורס מקוון)	✓	✓	✓	✓	
1	עיונים בספר דברים	✓	✓	✓	✓	
1	ספר דברים ומדרשי הלכה	✓	✓	✓	✓	
1	עיונים בחוקי התורה	✓	✓	✓	✓	
	סיפור מקראי (יש לבחור 3 ש"ש)					
1	כניסה לעולם התנ"ך	✓	✓	✓	✓	
2	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	✓	✓	✓	✓	
1	דמויות משנה בתנ"ך	✓	✓	✓	✓	
2	דילמות מוסריות בהערכת מעשים ודמויות בסיפור המקראי	✓	✓	✓	✓	
1	דרכי הסיפור המקראי	✓	✓	✓	✓	
1	עיונים בספר יהושע	✓	✓	✓	✓	
1	עיונים בספר שופטים	✓	✓	✓	✓	
2	תקופת השופטים	✓	✓	✓	✓	
1	שופטים: עתניאל עד גדעון	✓	✓	✓	✓	
1	עיונים בספר שמואל	✓	✓	✓	✓	
1	פרקי דוד	✓	✓	✓	✓	

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
בראי עולמו הפנימי של דוד	1	✓	✓	✓	✓	
משמאל לשאל	1	✓	✓	✓	✓	
סיפורי שמואל ושאל	1	✓	✓	✓	✓	
פרקי שאל	1	✓	✓	✓	✓	
המלך שלמה ופיצול הממלכה	2	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר מלכים א'	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר מלכים ב'	1	✓	✓	✓	✓	
ימי אליהו	1	✓	✓	✓	✓	
ימי אלישע	1	✓	✓	✓	✓	
מלכי יהודה בדורות האחרונים	1	✓	✓	✓	✓	
פרקי חורבן: מלכים ונביאים	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לנבואה
מנהרות בבל לחורבות ירושלים: קריאה היסטורית בספרי שיבת ציון	1	✓	✓	✓	✓	
ספרי שיבת ציון-עזרא ונחמיה ונביאי התקופה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לנבואה
עיונים בספרי עזרא ונחמיה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת אסתר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת רות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ספרי דברי הימים	1	✓	✓	✓	✓	
מפילוג המלוכה עד אחאב יהושפט	1	✓	✓	✓	✓	
מישועה לתקומה – לימוד תנ"ך חדשני (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
התנ"ך והמזרח הקדום	1	✓	✓	✓	✓	
פסל, מסכה וצלם אלוקים – על המאבק באלילות במקרא ובספרות הבית השני	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לנבואה
נבואה (יש לבחור 3 ש"ש) *יש לבחור קורס/עבודה על שלושה ספרי נבואה שונים						
עיונים בישעיהו: מאחרית הימים למשיח- לאור המקרא, חז"ל והראשונים	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בישעיהו: מהמשיח לחורבן- לאור המקרא, חז"ל והראשונים	1	✓	✓	✓	✓	
חזון ישעיהו: קריאה היסטורית וספרותית	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר ירמיהו	2	✓	✓	✓	✓	
ירמיהו	1	✓	✓	✓	✓	
ירמיהו נביא התקומה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר יחזקאל	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר תרי עשר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר עמוס	1	✓	✓	✓	✓	

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
מלכות דוד א'	1	✓	✓	✓	✓	
מלכות דוד ב'	1	✓	✓	✓	✓	
חכמה ומזמור (יש לבחור 2 ש"ש) *יש לבחור קורס/עבודה על שני ספרים שונים						
מגילות במעגל השנה	1	✓	✓	✓	✓	
נביאי שיבת ציון	1	✓	✓	✓	✓	
ספר דניאל	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בחמש מגילות	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לסיפור מקראי
עיונים במגילת שיר השירים	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת איכה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר איוב	2	✓	✓	✓	✓	
איוב ותורת הגמול: מקרא, חז"ל ופילוסופיה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר משלי	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר תהילים	1	✓	✓	✓	✓	
פרשנות (יש לבחור 1 ש"ש)						
פירוש רמב"ן על התורה	1	✓	✓	✓	✓	
פירוש רש"י	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות במחשבת הרמב"ן	1	✓	✓	✓	✓	
טעמי המקרא ככלי פרשני	1	✓	✓	✓	✓	
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בפירוש רשב"ם	1	✓	✓	✓	✓	
פירוש ר' אבן עזרא	1	✓	✓	✓	✓	
ראב"ע ופירושו לתורה	1	✓	✓	✓	✓	
אבני דרך בפרשנות המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
פרשנות המקרא בימי הביניים - רש"י ורשב"ם	1	✓	✓	✓	✓	
פרשנות המקרא בדורות האחרונים	1	✓	✓	✓	✓	
תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנותו של הרש"ר הירש	1	✓	✓	✓	✓	
דמויות מקראיות בספרות חז"ל	2	✓	✓	✓	✓	
בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש)						
תנ"ך ומיומנויות המאה ה-21 (קורס פרונטאלי או מקוון)	1		✓	✓		*כל קורסי הבחירה מתחומים השונים מוכרים גם לבחירה כללי. *הקורס גם מוכר בלימודי חינוך במקום הקורס 'מיומנויות המאה ה-21'. פרטים אצל היועצים.
70 פנים-מבחר שיעורים של מרצי החוג	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר לכל תחומי בחירה חוץ מפרשנות.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לומדים תנ"ך ביחד א' (סדנה)	1	✓	✓	✓	✓	♦ עבודת שאלון-לומדים תנ"ך ביחד א' (דרישה מקבילה) *השתתפות בקורס מזכה גם ב- 0.5 ש"ש עבודת שאלון (זיכוי הנ"ז הנוסף חד פעמי – מקסימום 1 נ"ז לשני הקורסים).
לומדים תנ"ך ביחד ב' (סדנה)	1	✓	✓	✓	✓	♦ עבודת שאלון-לומדים תנ"ך ביחד ב' (דרישה מקבילה) *השתתפות בקורס מזכה גם ב- 0.5 ש"ש עבודת שאלון (זיכוי הנ"ז הנוסף חד פעמי – מקסימום 1 נ"ז לשני הקורסים).
מן התורה שבכתב לתורה שבע"פ	2	✓	✓	✓	✓	
מגילות מדבר יהודה	1	✓	✓	✓	✓	
פרשיות המצוות	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בסוגיות מקראיות	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במדרשי האגדה על ספרי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במסורה וטעמי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בארכיאולוגיה וארץ ישראל מתקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	

B.Ed. חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון ובאתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתנ"ך: דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש) (שנה ב') ♦ בקמפוס מגדל יש ללמוד במקביל לעבודה מעשית מתחילים.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינרית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינרית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

החוג לתורה שבעל פה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

החוג עוסק בלימוד חיבורי התורה שבעל פה מתוך שילוב של גישות לימוד מסורתיות ומחקריות. מן התחומים הנלמדים: ספרות התנאים (משנה, תוספתא ומדרשי הלכה) והאמוראים (התלמוד הירושלמי והתלמוד הבבלי), ספרות האגדה וכן ספרות הראשונים והאחרונים עד לחיבורים בני ימינו. החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו ללימודי הגמרא וההלכה הנלמדים בישיבות, במכינות ובבתי המדרש לנשים. הלימודים בישיבות ובבתי המדרש יוכרו חלקית לתלמידי ולתלמידות החוג בהתאמה אישית, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה – בבקאות ובהעמקה – יאפשרו לבוגריו ולבוגרות שלנו להיות ראויים לשמש מורים ומורות, מחנכים ומחנכות. סטודנטיות שאינן בוגרות של בית מדרש תלמדנה בחוג לתורה שבעל פה במסגרת 'תוכנית הדר', שנועדה להקנות ידע בסיסי ומתקדם. פרטים נמצאים במידעון וגם באתר המכללה: תוכניות ייחודיות < תואר ראשון < הדר.

מטרות החוג

מטרת העל של החוג היא להשלים את ההשכלה התורנית של סטודנטים אשר קיבלו הכשרה בתורה שבעל פה במסגרת ישיבה או מדרשה, להכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה ולקבל זווית רחבה של תחומיה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות לתורה ולהלכה והזדהות עמה.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

שיעורי החוג לתורה שבעל פה יתמקדו בשני תחומים:

- **העמקה בתחומי לימוד:** התמחות במקצועות ובכלים אשר יקנו ללומד ידע ומיומנויות בלימוד התורה שבעל פה: מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.
- **לימודי עזר:** שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

קמפוס אלון שבות:

16 שעות שנתיות של לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 שעות שנתיות של לימודי מבוא והרחבה במכללה הכולל קורסים בספרות חז"ל. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 שעות שנתיות לפחות, וכן בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל-פה במסגרת חובות החוג לחינוך. בכל שנה על הסטודנטים להשתתף בשיעור בישיבה – עיון או הלכה. מסגרת השיעור תיבחר בתיאום עם רבותיו בישיבה. כתנאי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך על הסטודנטים לגשת למבחן ארצי על קטע שלא נלמד בגמרא ("אנסין").

קמפוס מגדל עוז:

- **הכרה בשיעורי מדרשה:** תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. טופס נלווה להגשת עבודה נמצא באתר המכללה: סטודנטים < טפסים להורדה < טופס אישור לצורך הכרה בלימודי מדרשה.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** על הסטודנטיות להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

תוכנית למיניות בריאה ולחיי משפחה

התוכנית תשולב בלימודי החוג לתושב"ע ותכשיר לתפקיד של מובילות בית ספריות למיניות בריאה ולחיי משפחה. הלימודים ייערכו בשיתוף החוג למדעים ויכללו שיעורים וסדנאות בנושאים הלכתיים ובהיבטים ביולוגיים.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע

קמפוס אלון שבות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי חובה (סה"כ 24 ש"ש)						
קורסי חובה (22 ש"ש)						
לימודי ישיבה במשך שלוש שנים או קורסי השלמה	16					* משיעור ד' ואילך. * בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעורי הישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה וע"פ התוכניות של הישיבות. * הלומדים פחות מ-3 שנים ישלימו ע"י לימוד קורסים שונים בחוג בתיאום עם היועצים.
מבוא לתושב"ע	2			✓	✓	
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2			✓	✓	
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1			✓	✓	
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1			✓	✓	Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך)
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיין) מגן בתלמוד	ללא נ"ז			✓		*מבחן על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממוסד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של מוסד החינוך. *למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה. *מבחן המגן – תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'. לתאריכי המבחנים ראו לוח המבחנים באתר המכללה.
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיין) ארצי בתלמוד	ללא נ"ז			✓		
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע כל שנה יוצע מבחר קורסים סמינריניים	2	✓	✓			Δ יש תנאי קדם
לימודי בחירה (סה"כ 2 ש"ש)						
ספרות חז"ל (יש לבחור 2 ש"ש)						
מבחר קורסים במדרשי הלכה		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים במדרש ואגדה		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
מבחר קורסים בתלמוד בבלי		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתושב"ע

הערה: תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במכללה במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתורה שבעל פה: דרכי הוראת המשנה וההלכה (1 ש"ש) משנה ב' דרכים בהוראת הגמרא (1 ש"ש) משנה ב' או, לסטודנטים בתוכנית המצטיינים: דרכי הוראת משנה, הלכה וגמרא – תוכנית מצטיינים (1 ש"ש) משנה ב' מחשיבה להפנמה בהוראת גמרא – תוכנית מצטיינים (1 ש"ש) משנה ב'
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית בית המדרש

קמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (סה"כ 13 ש"ש)						
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1	✓	✓			Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך) *הקורס לא מתקיים כל שנה
מבואות למשנה	1	✓	✓			
פרקי משנה ולימודי בקיאות	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מתודולוגיה תלמודית	1	✓	✓			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב)	1	✓	✓	✓	✓	*סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמס' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	
לימודי בחירה (יש לבחור 13 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
סדר ושיעור בגמרא – תוכנית הדר שנה א	2	✓				
סוגיות בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	2		✓			
פרקי גמרא – לימוד מונחה במסכת עבודה זרה (קורס מקוון)	2			✓	✓	*לסטודנטיות מתקדמות
סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי (קורס מקוון)	2			✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש *לסטודנטיות מתקדמות
מבחר קורסים המוכרים מהחוג ומחוגים אחרים						

הערות:

קורסים מקוונים - תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

הכרה בלימודי מדרשה - תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 14 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה).

- תלמידות שלומדות שנה אחת בבית מדרש תקבלנה הכרה עד 6 ש"ש
- תלמידות שלומדות שנתיים תקבלנה הכרה עד 12 ש"ש
- תלמידות שלומדות שלוש שנים תקבלנה הכרה עד 14 ש"ש

בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים באתר. קורס מתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכי הוראת המשנה וההלכה 1 ש"ש (משנה ב') דרכים בהוראת גמרא 1 ש"ש (משנה ב')
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנטית מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית הדר

קמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי חובה (סה"כ 16 ש"ש)						
קורסי חובה (14 ש"ש)						
סדר ושיעור בגמרא	2	✓				*חובה לשנה א', לסטודנטיות בתוכנית הדר.
"מהלכים בדרך" – לימוד בספרות המדרש והאגדה	2	✓				*חובה לשנה א', לסטודנטיות בתוכנית הדר.
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1	✓	✓			Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך) *הקורס לא מתקיים כל שנה.
מבואות למשנה	1	✓	✓			
פרקי משנה ולימודי בקיאות	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מתודולוגיה תלמודית	1	✓	✓			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב)	1	✓	✓	✓	✓	*סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמס' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע	2		✓	✓		
לימודי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש)						
מבחר קורסים המוכרים מהחוג ומחוגים אחרים						

הערה: תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו 'קורסים מקוונים' במידעון או באתר.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכי הוראת המשנה וההלכה 1 ש"ש (משנה ב') דרכים בהוראת גמרא 1 ש"ש (משנה ב')
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנטית מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: פרופ' דניאל רייזר danielre@herzog.ac.il

בחוג למחשבת ישראל:

מניחים יסודות, לומדים לחשוב, מעצבים זהות, מדברים אמונה

תוכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, לאור בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. התוכנית מבוססת על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל, תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד. צוות המרצים בחוג מפגיש את התלמידים עם יצירותיהם של פילוסופים, מקובלים ובעלי הלכה ומדרש, במטרה להעניק להם כלים להבנת התכנים להם היה חלק בעיצוב אורחות החיים היהודיים והמחשבה היהודית לדורותיהם.

מטרות החוג

מפגש מעמיק עם ספרי היסוד של עם ישראל, ועקרונות אמונתו. לומדים לשאול, לברר, לחקור, לבנות טיעון פילוסופי, לבנות שפה דתית. מעצבים זהות רלוונטית: מיהו יהודי, מהי אמונת ישראל, מה המשמעות של בחירת ישראל, מהו התוכן של האחריות היהודית בזמננו – ולומדים כיצד לעשות וליישם זאת בחיים בדגש על עצמנו, על ילדינו ותלמידינו. משוחחים על אמונה ועבודת ה', איך לגעת עם תלמידים, ילדים ונערים, בשאלות היסוד של הקיום הדתי, בלי לפחד: מדברים על השגחה, על תפילה, על בטחון, על ספקות, על שבר, על ייסורים, על ענווה, על הכנעה, הכרת הטוב ועוד.

כל מטרה היא בעלת פנים רבות:

1. לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה
2. עידוד הסטודנטים לעיצוב אמונותיהם והשקפותיהם בהתמודדות עם האתגרים בני זמננו
3. פיתוח כלים פדגוגיים לעמוד מול כיתה ולהעביר לה את תוכן הנושאים והן את התשוקה והלהט להגות היהודית ולרפלקציה של זהות עצמית

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול **להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה** משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

מבנה תוכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות:

- הגות הראשונים
- הגות העת החדשה
- הקבלה והחסידות.

בנוסף, מתקיימים קורסי בחירה בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, ופילוסופיה כללית.

החל משנת תשפ"ב נפתח "בית מדרש ללימוד תורת הנפש והחסידות" – בית מדרש זה מרכז קורסי בחירה בנושא תורת הנפש והחסידות וקורסים סדנאיים (כתיבה יוצרת, הניגון החסידי ועוד) עם טובי המרצים מו החוג למחשבת ישראל.

תלמידי החוג ישתתפו בקורס סמינריוני של 2 שעות שבועיות לפחות המיועד לכתיבת עבודה סמינריונית.

בכל שנה יציע החוג בכל קמפוס קורס סמינריוני אחד לפחות.

א. קורסים אלו הינם קורסים שנתיים המשלבים בתוכם לימוד נושא הגותי (בכל שנה יוצעו נושאים שונים) לצד לימוד מתודולוגי הנחוץ לכתיבת עבודה מחקרית.

ב. קורסים אלו יהיו מצומצמים מבחינת מספר הלומדים (כ-15 לכל היותר) ובהם יקבל התלמיד הנחיה רצופה של המנחה בכל שלבי כתיבת העבודה.

ג. תלמידי החוג יכתבו את העבודות הסמינריוניות במסגרת זו בלבד.

תלמידי החוג ישתתפו בקורס שנתי של החוג לחינוך בדרכי הוראת מחשבת ישראל.

ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

בית מדרש לתורת הנפש והחסידות

בשנת תשפ"ב יפתח "בית מדרש ללימוד תורת הנפש והחסידות". תוכנית בית מדרש תתקיים בנפרד – לנשים בקמפוס מגדל עז, ולגברים בקמפוס אלון שבות. בית המדרש יתמקד בנושאים של תורת הנפש והחסידות ויקיים שיעורים (קורסי בחירה) וסדנאות (כתיבה יוצרת, הניגון החסידי ועוד) בנושאים הללו. תוכנית בית המדרש בנויה ל-3-4 שנים ובכל שנה יוצעו שיעורים חדשים.

השיעורים והסדנאות יועברו על ידי טובי המרצים מן החוג למחשבת ישראל, וביניהם: הרב ד"ר תמיר גרנות, ד"ר רון וקס, גב' אוריה מבורך, ד"ר סיון הר-שפי, ד"ר אביעזר כהן, פרופ' דניאל רייזר ועוד.

תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי חובה (סה"כ 12 ש"ש)						
קורסי חובה (10 ש"ש)						
1	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה			✓	✓	* כל שנתיים אצל השנים
2	מבוא להגות הראשונים (ימי הביניים)			✓	✓	
2	עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)			✓	✓	* כל שנתיים אצל השנים
2	מבוא להגות היהודית בעת החדשה			✓	✓	
1	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה			✓	✓	* כל שנתיים אצל השנים
2	מבוא לחסידות (קורס מקוון)			✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש) קורסי סמינריון לדוגמה						
2	ארץ ישראל בהגות היהודית	✓	✓			
2	בעקבות הרמב"ם	✓	✓			Δ עיון בספר מורה נבוכים
2	גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	✓	✓			Δ מבוא לחסידות
2	חסידות במאה העשרים	✓	✓			Δ מבוא לחסידות
2	סתירות והסתרות של הרמב"ם	✓	✓			Δ מבוא להגות הראשונים Δ עיון בספר מורה הנבוכים
2	עיון בספר העיקרים	✓	✓			Δ מבוא להגות הראשונים
2	תולדות המיסטיקה היהודית	✓	✓			
2	עבודת הלב: התפילה בהגות	✓	✓			
לימודי בחירה (סה"כ 14 ש"ש)						
ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
1	גישות במחשבת ישראל להשגחת ה'	✓	✓	✓	✓	* מוכר גם לעת החדשה
1	הגותו של המהר"ל	✓	✓	✓	✓	
1	הטבע והתורה במשנת הרמב"ם	✓	✓	✓	✓	
1	יסודות באמונה א (קורס מקוון)	✓	✓	✓	✓	* מוכר גם לעת החדשה
1	יסודות באמונה ב (קורס מקוון)	✓	✓	✓	✓	* מוכר גם לעת החדשה
1	סוגיות במחשבת הרמב"ן	✓	✓	✓	✓	
2	עיון בספר הכחרי	✓	✓	✓	✓	
1	ריה"ל בין שירה לפילוסופיה	✓	✓	✓	✓	
העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
1	ביקורת התרבות המערבית	✓	✓	✓	✓	
2	הגות יהודית לנוכח השואה (קורס מקוון)	✓	✓	✓	✓	
2	הגותו של הרמח"ל (קורס מקוון)	✓	✓	✓	✓	* מוכר גם לחסידות וקבלה

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
הרמן כהן מאתיקה לדת	1	✓	✓	✓	✓	
התפילה בהגות היהודית בת זמנינו	1	✓	✓	✓	✓	
מחשבת ישראל לנוכח החילון	1	✓	✓	✓	✓	
משנתו החינוכית של הרב קוק	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים באגרות הראי"ה (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לחסידות וקבלה
שערים להגותו של הרב סלוביץ'ק	2	✓	✓	✓	✓	
חסידות וקבלה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
התורה והסיפור במשנת רבי נחמן מברסלב	1	✓	✓	✓	✓	
חסידות על הקצה: תורתה של איזביצה	1	✓	✓	✓	✓	
כלים להעצמה אישית וקבוצתית מהחסידות ומתנועת המוסר	1	✓	✓	✓	✓	
לובלין – פשיסחה: שני פירושים לחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
ליקוטי מהר"ן	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא לקבלה	1	✓	✓	✓	✓	
מתורתו של הרבי מפיאסצנה	1	✓	✓	✓	✓	
עיון בקבלת המאה העשרים	1	✓	✓	✓	✓	
צדיק ועדה בעולם החסידי	1	✓	✓	✓	✓	
שפת אמת	1	✓	✓	✓	✓	
תורת הנפש בחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
הניגון החסידי - שיעור וסדנה - לעבודת הנפש והחינוך	1	✓	✓	✓	✓	
בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש מרשימה זו או מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג) קורסי בחירה לדוגמה						
הלכה אגדה והגות	1	✓	✓	✓	✓	
התפילה בעולם משתנה	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא למגדר ויהדות	1	✓	✓	✓	✓	
מחשבת חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
מקומן של הרגשות בחיי היהודי המאמין	1	✓	✓	✓	✓	
קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה	1	✓	✓	✓	✓	
קריאה פילוסופית באגדות חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
תורת המוסר ביהדות	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לימי הביניים *מוכר גם לעת החדשה
סדנת כתיבה יוצרת במחשבת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למחשבת ישראל: דרכי הוראת מחשבת ישראל א (1 ש"ש, שנה ב) דרכי הוראת מחשבת ישראל ב (1 ש"ש, שנה ב)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

החוג לאזרחות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: ד"ר חנן מוזס hanmoz8807@herzog.ac.il

הלימודים כוללים מדע המדינה, סוציולוגיה, משפטים והיסטוריה.

אזרחות? לא מה שחשבת! כאן קורים הדברים האמיתיים!

נכון ש"אזרחות" נשמע משעמם? תלוש? זה בכלל חילוני וליברלי ולא שייך לנו? אז זהו שזה ההפך הגמור. תשאלו את כל הסטודנטים בחוג והם מיד יענו: "אזרחות? לא מה שחשבת!"

למה?

כי בחוג לאזרחות אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומלמדת לחיות את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך. כי היום להיות מורה לאזרחות זו שליחות לאומית!

מטרות החוג

מה המשמעות של להיות אזרח? בעל זהות ייחודית? בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות? שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית-חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד? מטרתו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקדמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין-תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה.

מבנה הלימודים

לאחרונה קיבל החוג לאזרחות את אישורה של המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר ראשון כהסמכה קבועה לסטודנטים של החוג במכללה.

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

תוכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים:

- **קורסי חובה:** עוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתוכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים.

- **קורסי בחירה:** מאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין, הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמה – תקשורת ועיתונאות, ספרות, גאוגרפיה והיסטוריה.

פעילויות, סיורים וימי עיון:

מלבד פעילויות חוגיות ייחודיות, אנו מקיימים גם ימי עיון/סיור. כל סטודנט נדרש להשתתף בשלושה ימי עיון/סיור במהלך לימודיו בחוג. בסיורים אלו אנו מבקשים להכיר את החברה הישראלית על מורכבויותיה, לגשר על הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, חברתי והחינוכי, בין "האזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית". עד היום קיימנו סיורים בכנסת, בבית המשפט העליון, היכרנו מקרוב את פעילויות ארגוני המגזר השלישי למיניהם וכל רעיון האקטיביזם החברתי, הצצנו לאתגריה של החברה החרדית. בנוסף, יצרנו שיתוף פעולה ייחודי ומאתגר – סיורים קורס אקדמי משותף – עם סטודנטים ממכללת סמינר הקיבוצים. אנו מקווים ששיתוף הפעולה הזה ימשיך ויתפתח.

מידע נוסף נמצא באתר: החוג לאזרחות < ימי עיון וסיור

מבחן ידע כללי:

הסטודנט נדרש לעמוד במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, במהלך השנה. מידע נוסף נמצא באתר: החוג לאזרחות < מבחן ידע כללי באזרחות

תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
קורסי חובה (16 ש"ש) *קורסי חובה לא מתקיימים כל שנה, כדאי לקחת כל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.						
מבוא לממשל ופוליטיקה	2	✓	✓			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
תולדות המחשבה המדינית	2	✓	✓			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
יסודות המשטר בישראל	1	✓	✓			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
סוגיות בפוליטיקה הישראלית	1	✓	✓			
האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה	2	✓	✓			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
מדינת ישראל – מדינה יהודית דמוקרטית (קורס מקוון)	1		✓			
הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים	2		✓			
ציונות: חזון ומעש א	1		✓			Δ יסודות המשטר בישראל
לאומיות מדינות לאום ומדינת ישראל	2		✓	✓		*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
משפט חוקתי בישראל (קורס מרוכז)	1	✓	✓	✓	✓	Δ יסודות המשטר בישראל *הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
הדרכה ביבליוגרפית וכתביה מדעית באזרחות	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
מבחן ידע כללי באזרחות	ללא נ"ז			✓	✓	* מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.
שלושה ימי עיון וסיום	ללא נ"ז	✓	✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריניים לדוגמה						
דת, חברה ומדינה בישראל	2			✓	✓	Δ הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים Δ תולדות המחשבה המדינית ♦ מבוא לממשל ופוליטיקה
היחיד-בין מחאה למהפכה פוליטית	2			✓	✓	Δ הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים Δ תולדות המחשבה המדינית ♦ מבוא לממשל ופוליטיקה
תיאולוגיה, פוליטיקה ומה שביניהם	2			✓	✓	Δ הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים Δ תולדות המחשבה המדינית

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו ניתן ללמוד קורסים מחוגים נוספים בכפוף לאישור ראש החוג						
בין חרד"לים לדתל"שים א' (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
בין חרדלים לדתל"שים ב' (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ בין חרד"לים לדתל"שים א'
האוכלוסייה הערבית בישראל-סוגיות יסוד (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
הפוליטיקה הערבית בישראל-המשכיות ותמורות (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה	1	✓	✓	✓	✓	
תקשורת חברה ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לתקשורת
חינוך ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לחינוך

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חובה ללומדים בחוג לאזרחות: דרכי הוראת אזרחות א' - המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות (1 ש"ש, סמס' א', משנה ב') ♦ דרישה מקבילה: יסודות המשטר בישראל דרכי הוראת אזרחות ב' (1 ש"ש, סמס' ב', משנה ב') , תנאי קדם: Δ דרכי הוראת אזרחות א' Δ יסודות המשטר בישראל
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראשת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג linzsh@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

Different language, different education!

ישראל זקוקה בדחיפות למורים יצירתיים, מוכשרים, מיומנים וזמינים להוראת מקצוע האנגלית. בעידן שבו השפה האנגלית מהווה מצע חיוני ללימוד של כל תחום, החוג לאנגלית יעזור לך למצוא את דרכך האישית ואת ייעודך המקצועי.

הסטודנטים יתמחו בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ.

מטרות החוג

מטרת החוג להכשיר את הסטודנטים למקצועות ההוראה בשפה האנגלית, תוך הדגשת נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 32

ימי לימוד: מגדל עוז: ג, ה, אלון שבות: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר. כדי לסיים את לימודי החוג לאנגלית, לאחר ארבע שנים, הסטודנטים חייבים להיות ברמה של C1 לפי ה-CEFR.
- **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, ספרות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי השפה. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.

- **בלשנות חינוכית –** כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והישישם בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.
- **הנחיית קהילות לומדות –** קורסים ייחודיים שיכשירו את הסטודנטים לשמש מנחים פעילים בצוות בית הספר, כיחמים וכמובילים קהילות לומדות, פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין הקורסים המוצעים בתחום הזה: הנחיית קבוצות, המורה כמנהיג, מהתיאטרון אל תוך הכיתה.

פרטים נוספים

- **קורסים סמינריים –** בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- **מבחן מיומנות השפה האנגלית –** במהלך 3 השנים הראשונות של הלימודים בחוג, כל סטודנט יגש למבחן מיומנויות השפה האנגלית פעמיים בשנה. המבחנים על פי רמות ה-CEFR ומשמשים כלי הערכה לגבי רמת מיומנויות השפה של הסטודנט ביחס לרמה הנדרשת על פי דרישות משרד החינוך והמל"ג. פרטים נוספים נמצאים באתר המכללה: לימודים אקדמיים < תואר ראשון/החוג לאנגלית < מבחן מיומנות השפה האנגלית.
- **לימודי חינוך והוראה –** לתלמידי החוג לאנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע ילמדו הסטודנטים קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים באנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית.

הכשרה מעשית – במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים). פרטים מופיעים באתר המכללה: סטודנטים < הכשרה מעשית.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

תעודה הנחיית קהילות לומדות (Learning Community Facilitation)

משנת תשפ"ב, במסגרת החוג לאנגלית, סטודנט יכול ללמוד במסלול הנחיית קהילות לומדות ולרכוש תעודה כמנחה קהילות לומדות. רכישת כישורי הנחייה יאפשרו לסטודנט להוביל קהילות לומדות וקבוצות בית ספריות מסוגים שונים ששואפים לשינוי, הן מבחינה אישית והן מבחינה מקצועית. תוכנית זו משקפת באופן כללי את ההשקפה החינוכית של החוג לאנגלית – אנחנו מאמינים שהצלחה כמורה הינה פונקציה של a growth mindset and life-long learning.

לימודי חינוך בחוג לאנגלית

לתלמידי החוג לאנגלית יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. פרטים על תוכנית לימודי חינוך של החוג לאנגלית נמצאים במידעון ובאתר המכללה: לימודים אקדמיים > תואר ראשון/החוג לאנגלית > (הלשונית) לימודי חינוך בחוג לאנגלית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. ציון של 70 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
3. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמי"ר לפחות 200.
4. ראיון אישי באנגלית.
5. מבחן בכתב באנגלית.

תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. ראיון אישי באנגלית.
3. מבחן בכתב באנגלית על פי הצורך.

תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 32 ש"ש

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (סה"כ 25 ש"ש)						
קורסי חובה (23 ש"ש)						
דקדוק	2	✓				* חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
סודות השפה האנגלית	1	✓				* חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
יסודות הקריאה באנגלית	1	✓				* חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	✓				* חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
קריאה וכתובה כההליך	2	✓				* חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
מבוא לפונולוגיה	1	✓				* חובה לשנה א.
מבוא לבלשנות חינוכית	2	✓				* חובה לשנה א.
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לשירה	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לדרמה	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
ספרות ילדים	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
בלשנות יישומית: תחילת אוריינות באנגלית	1	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
בלשנות יישומית: הטעות כמנוף ללמידה (קורס מקוון)	1	✓				Δ מבוא לבלשנות חינוכית *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
דקדוק פדגוגי (מרוכז ומקוון)	2		✓			Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דקדוק *קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים
מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלקסיקונית במבחן	2		✓			Δ קריאה וכתובה כההליך Δ דקדוק Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות *ציון מינימום 70.
קריאה וכתובה למטרות אקדמיות	2		✓			Δ קריאה וכתובה כההליך Δ דקדוק *ציון מינימום 70.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון באנגלית – נושאים ב- TESOL (הוראת השפה האנגלית לדוברי שפות אחרות)	2			✓		Δ קריאה וכתובה למטרות אקדמיות Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א *ציון מינימום 70. *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפת האנגלית, או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי בחירה (סה"כ 7 ש"ש)						
ספרות ותרבות אנגלית (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אֶן מבוא לשירה אֶן מבוא לדרמה אֶן ספרות ילדים
סיפורי אגדות בהשתקפות הקולנוע	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אֶן מבוא לשירה אֶן מבוא לדרמה אֶן ספרות ילדים
ספרות אמריקאית (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אֶן מבוא לשירה אֶן מבוא לדרמה אֶן ספרות ילדים
קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אֶן מבוא לשירה אֶן מבוא לדרמה אֶן ספרות ילדים
תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אֶן מבוא לשירה אֶן מבוא לדרמה אֶן ספרות ילדים
בלשנות חינוכית (יש לבחור 1 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
דו לשוניות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לבלשנות חינוכית
ניתוח שיח (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לבלשנות חינוכית
התפתחות לשונית	1	✓	✓	✓	✓	
חזמות ופרויקטים בית ספריים (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
שילוב האומנויות בלימודי אנגלית	1	✓	✓	✓	✓	
הוראת הדיבור באנגלית וניהול כיתה	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית ♦ עבודה מעשית מתחילים או עבודה בשטח ממש
כתיבה יוצרת (קורס מרוכז)	1	✓	✓	✓		Δ קריאה וכתיבה כיתה *סטודנטים שנה א' רשאים ללמוד את הקורס באישור ראש החוג.
מהתיאטרון אל תוך הכיתה	1	✓	✓	✓		Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות ♦ עבודה מעשית מתחילים
מחקר פעולה בשיעורי אנגלית	1	✓	✓	✓		
ניירופדגוגיה בהוראת אנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		♦ עבודה מעשית מתחילים או עבודה בשטח ממש
הנחיית קבוצות לומדות (סדנה)	2	✓	✓	**✓		Δלמד לפחות 4 ש"ש בתוכנית ההנחיה *פתוח רק למי שלומד הנחיית קבוצות לומדות **הסבה בלבד משנה ב' של לימודי הסבה

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
בחירה כללי (יש לבחור 2 ש"ש)						
שיטת היקף: הוראת קריאה וכתיבה באנגלית לילדים בעלי לקויות (קורס מרוכז)	1		✓	✓	✓	
שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית	1	✓	✓	✓	✓	
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג						
חובות נוספות בחוג						
מבחן מיומנות השפה האנגלית	ללא נ"ז	✓	✓			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלם במהלך הקיץ תוכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה שתלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי אנגלית יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראה של השפה האנגלית הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. פרטים בהמשך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינרית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינרית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס. *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינרית אחת לפחות בשפת האנגלית, או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).

[בהמשך תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית]

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 21 ש"ש

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם * דרישה מקבילה ♦ הערות
		א	ב	ג	ד	
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית)	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי (בעברית)	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך (בעברית)	1	✓	✓			
סטטיסטיקה או שיטות מחקר במדעי החברה (בעברית)	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים בשיעורי אנגלית (באנגלית) (קורס מקוון)	1	✓**	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס באנגלית ולא את הקורס הכללי.
הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת (באנגלית) (קורס מקוון)	1	✓**	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הערכה ללמידה באנגלית (קורס מקוון)	1	✓**	✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית ♦ דרכי הוראה השפה האנגלית א *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
שאלות יסוד בהוראה (בעברית)	1		✓	✓		
הוראה דיפרנציאלית בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1	✓**	✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית ♦ דרכי הוראה השפה האנגלית א *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מתודיקה (6 ש"ש)						
מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית (באנגלית)	1	✓ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב.
דרכי הוראה של השפה האנגלית א (באנגלית)	1	✓**	✓ סמס' א			Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית ♦ נלמד במקביל להכשרה מעשית אנגלית מתחילים.
דרכי הוראה של השפה האנגלית ב (באנגלית)	2			✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א ♦ נלמד במקביל להכשרה מעשית אנגלית מתקדמים.
דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית)	2		✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך (בעברית)	2			✓	✓	*סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפת האנגלית, או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).
לימודי בחירה (2 ש"ש)						
קורסי בחירה בחוג לחינוך	2	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

**הרחבת הסמכה והסבת אקדמאים, משנה א'. סטודנטים סדירים משנה ב'.

החוג לגאוגרפיה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

רכזת החוג: ד"ר רונית לאוב ronitl@herzog.ac.il

שמים את החינוך על המפה

גיאוגרפיה היא מקצוע דינאמי רב תחומי העוסק ביחסי אדם ומרחב. החוג לגאוגרפיה במכללת הרצוג מכשיר פרחי הוראה במתכונת ייחודית חדשנית המכונה "טבעוגיה" (צרוף המילים טבע ופדגוגיה). ה"מרחב הפתוח" מזמן למידה אקטיבית במרחב משתנה. שילוב הלמידה בכיתה ומחוצה לה מאתגר ומחבר את הפורמלי עם הבלתי פורמלי, המעשי עם התאורטי. מטרתנו להכשיר בוגרים שיהיו חוד החנית ללמידה חדשנית ומחברת מציאות. הבנת מערכת היחסים המורכבת בין האדם למרחב מתבססת על לימודים המשלבים היבטים פיסיים ואנושיים במרחב הגלובאלי ובמרחב הישראלי, והשפעותיהם ההדדיות זה על זה. לימודי הגאוגרפיה הפיסית כוללים פרקים בתחום הגיאולוגיה: היכרות עם המסלע, הקרקעות, מחצבים, מקורות אנרגיה, בתחום האקלים, בתחום ההידרולוגיה: משאבי המים בארץ ובעולם ובתחום האקולוגיה. פרקי הגאוגרפיה האנושית דנים בהתפתחות האוכלוסייה ודמוגרפיה במרחב, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור וגלובליזציה, התפתחויות חברתיות, תרבותיות, כלכליות היסטוריות ופוליטיות והשפעתן על עיצוב הסביבה האנושית. מעורבותו האינטנסיבית של האדם המודרני בפיתוח סביבתי מעלה דילמות רבות ומורכבות. דילמות אלו וחיזוק המודעות והחינוך הסביבתי הערכי נידונים בקורסים שונים כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי. מספר קורסים מתרכזים בתחום הטבעוגיה ומשלבים למידה במרחבים חוץ כיתתיים כמו: חינוך יער, חקלאות חינוכית, וסירים בסביבה הקרובה. ידע נרחב זה מאפשר לסטודנטים לנתח מערכות של יחסי אדם-מרחב וסוגיות סביבתיות מורכבות בקנה מידה עולמי ואזורי המאפיינות את האדם החי במאה ה-21. תוכנית הלימודים כוללת סיורים חד יומיים להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים המאפשרים לבצע אינטגרציה בין תחומי הדעת השונים והכרות מקרוב עם סוגיות רלוונטיות ביחסי אדם-מרחב. התוכנית כוללת הכשרה לשימוש בכלים טכנולוגיים מודרניים כמו ניתוח תצלומי אוויר ולווין, שימוש בגוגל ארץ וניתוח אנימציות של לוויינים מטאורולוגיים. הכשרה לעבודה עם כלים אלו מאפשרת לסטודנטים להשתלב ישירות בתוכנית "הסייבר הגאוגרפי" הפועלת בבתי הספר התיכוניים במסגרת לימודי הגאוגרפיה. סטודנטים שילמדו קורסים העוסקים בתחום הטבעוגיה יוכלו לקבל, בנוסף לתעודת ההוראה במקצוע הגאוגרפיה, אישור על הכשרתם ללמד במרחבי למידה אלו

מטרות החוג

הכשרת מורים בעלי השכלה רחבה הכוללת היבטים גלובליים וארץ ישראלים בתחומי הגאוגרפיה הפיסית, האנושית ויחסי אדם- סביבה הרלוונטיים למאה ה-21. הכשרת מורים בעלי מיומנויות בתחום הגאוגרפיה והסביבה שיסייעו להם בניתוח ואנליזה של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובלי ובאיסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם. הכשרת מורים המסוגלים ליצור וללמד במרחבי למידה מגוונים הן בתוך הכיתה והן מחוצה לה. הכשרת מורים המסוגלים להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים יצירתיים ומשמעותיים לתלמידים בתוך הכיתה ובמרחבים חוץ כיתתיים.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

- קורסי חובה: עוסקים בגאוגרפיה כללית, גאוגרפיה אדם סביבה וגאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל.
- קורסי בחירה: העוסקים בנושאי גאוגרפיה כלליים, ארץ ישראלים ויחסי אדם סביבה.
- קורס סמינריוני שנתי: בהיקף של 2 שעות שנתיות
- קורס דרכי הוראת המקצוע: על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.
- ימי סיור: על התלמיד להשתתף בסיורים הקשורים לקורסים הנלמדים (מינימום 10) ולצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. פרטים באתר המכללה: סטודנטים < סיורים.
- החל משנת תש"ף מתקיימת מסגרת לימודים המשלבת לימודי גאוגרפיה עם לימודי ארץ ישראל בקמפוס מגדל עת. שילוב זה מאפשר להעמיק בלימודי גאוגרפיה, אדם וסביבה, ובהתאם פותח אפיק הוראה גאוגרפי במערכת החינוך. פרטים נמצאים במידעון בעמודים של החוג ללימודי ארץ ישראל, וגם באתר המכללה: לימודים אקדמיים < תואר ראשון/החוג ללימודי ארץ ישראל < לתכנית הלימודים המלאה.

תוכנית הלימודים של החוג לגאוגרפיה

קמפוס אלון שבות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

מס' סיוורים	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
לימודי חובה (סה"כ 20 ש"ש)							
							קורסי חובה (15 ש"ש) *קורסי חובה אינם מתקיימים כל שנה
2 סגור למשתתפי הקורס	*חובה לשנה א *מוכר מהחוג ללימודי א"י				✓	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
	*חובה לשנה א				✓	1	מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (קורס מקוון)
				✓	✓	1	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
1				✓	✓	1	מבוא לאיכות הסביבה
				✓	✓	1	קרטוגרפיה (קורס מקוון)
				✓	✓	1	גיאוגרפיה של אוכלוסין (קורס מקוון)
1				✓	✓	1	עיר ועיור בעידן הגלובאלי
		✓	✓	✓	✓	1	אדם וסביבה בעידן הגלובאלי
1	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר	✓	✓	✓	✓	1	אקלים ומזג האוויר בישראל
		✓	✓	✓	✓	1	גיאוגרפיה של המזרח התיכון
1		✓	✓	✓	✓	1	ירושלים בירת ישראל (קורס מקוון)
		✓	✓	✓	✓	1	כלכלה חברה ומרחב
1		✓	✓	✓	✓	1	משאבי המים בישראל
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל
							גאוגרפיה חבלית (1 ש"ש)
קמפוס אחד	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה *בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ. *ניתן ללמוד קורס נוסף כקורס בחירה.	✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל
							סיוורים לימודיים (1 ש"ש)
		✓	✓	✓	✓	1	10 ימי סיור בגיאוגרפיה
	*חובה קמפוס אחד כחלק מחובות הקורס הנלמד במסגרת גיאוגרפיה חבלית של א", ועוד קמפוס נוסף.						קמפוסים (1 ש"ש)
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה *משנה ב' בלבד	✓	✓	✓		1	שני קמפוסים בגיאוגרפיה

מס' סיוורים	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							סמינריון (2 ש"ש)
	Δ גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל	✓	✓			2	סמינריון בגיאוגרפיה
							לימודי בחירה (סה"כ 6 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו
		✓	✓	✓		1	אסונות טבע
		✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה רגיונלית בעולם
	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר Δ אקלים ומזג האוויר בישראל	✓	✓	✓		1	ההתחממות הגלובאלית והשפעתה על מזג האוויר והאקלים בישראל
1	Δ מבוא לאיכות הסביבה	✓	✓	✓	✓ סמס' ב	1	איכות הסביבה בישראל
		✓	✓	✓	✓	1	אתיקה סביבתית
		✓	✓	✓	✓	1	גיאוגרפיה פוליטית של ארץ ישראל
		✓	✓	✓	✓	1	גיאוגרפיה של התיירות
		✓	✓	✓	✓	1	האדם במרחב חברתי תרבותי
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓	✓	1	ים המלח אדם וסביבה
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓	✓	1	מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל
		✓	✓	✓	✓	1	פיתוח ותכנון המרחב הכפרי
1		✓	✓	✓	✓	1	תכנון וניהול שטחים פתוחים
							קורסים בנושא טבעוגיה *חלק מהשיעורים יתקיימו במרחבים חוץ כיתתיים.
		✓	✓	✓	✓	1	אקולוגיה של מערכות טבעיות
		✓	✓	✓		1	המרחב החוץ כיתתי - הסיור בסביבה הקרובה
		✓	✓	✓		1	חינוך יער
	Δ אקולוגיה של מערכות טבעיות Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	חקלאות חינוכית

חובות נוספות במכללה לתואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה .
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורסי חובה בחינוך ללומדים בחוג לגיאוגרפיה: דרכי הוראת גיאוגרפיה (2 ש"ש) (משנה ב') אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש) במקום הקורס הכללי 'אוריינות אקדמית'. מיומנויות המאה העשרים ואחת לגיאוגרפיים-ממ"ג (קורס מרוכז) 1 ש"ש, חובה לשנה א במקום הקורס הכללי.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראשת החוג: ד"ר מיכל שאול michalsh@herzog.ac.il

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים וממפגשים סמינריים. בוגרי החוג מוכשרים להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

הלימודים בחוג מקנים לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחריות עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט.

הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג מלווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה בחטיבות הביניים והתיכון, מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. החוג שם דגש על הוראת ההיסטוריה היהודית בזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

מטרות החוג

להכשיר את תלמידי החוג להוראת ההיסטוריה תוך רכישת ידע נרחב וקלסי בהיסטוריה, הקניית כלים לחשיבה היסטורית והיכרות עם המקורות הראשוניים והמחקרים בתחום.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי 'חשיבה היסטורית' ולשלוש חטיבות התמחות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה).

חשיבה היסטורית

לימודי 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשלושה קורסי חובה:

1. 'חשיבה היסטורית': מומלץ לתלמידי שנה א'. קורס זה סוקר בקווים כלליים את תולדות מקצוע ההיסטוריה בעם ישראל ובעמים ועומד על רעיונות ומגמות יסוד במקצוע זה. מטרתו לספק מסגרת ותשתית מושגית ורעיונית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.
2. מקורות היסטוריים ושימוש בהוראה: הוראת היסטוריה דורשת מן המורה להכיר מגוון של מקורות ודרכים שונות לניתוחם. בשיעור זה נכיר מגוון של מקורות היסטוריים- החל במקורות ארכיון וטקסטים קדומים וכלה בסרטים ושירים בני הזמן ונבחן את האופן בו ניתן לעשות בהם שימוש בכיתה.

3. **סמינר מתקדם:** מיועד לתלמידים הוותיקים בחוג. הסמינר ייבחן באופן מעמיק נושא היסטורי מסוים, ויערך במסגרת מצומצמת של משתתפים המאפשרת דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריות. בכל שנה ניתן יהיה לבחור קורס סמינר מתקדם מתוך מספר אפשרויות.

שלוש חטיבות ההתמחות:

1. **חטיבת העת העתיקה:** מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי בתקופת הבית השני, המשנה והתלמוד.

2. **חטיבת ימי הביניים:** התפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסנס – תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.

3. **חטיבת העת החדשה:** קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים.

קורס דרכי הוראת המקצוע: על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך.

תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
קורסי חובה (16 ש"ש)						
חשיבה היסטורית	1	✓	✓			
מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא להיסטוריה של יוון	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של רומא	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	2	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה (קורס מקוון)	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא להיסטוריה של המאה העשרים	2	✓	✓	✓		
סמינריון (2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	✓	✓			
Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)	2	✓	✓			
	2	✓	✓			
	2	✓	✓			
	2	✓	✓			
Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)	2	✓	✓			
Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)	2	✓	✓			
	2	✓	✓			
	2	✓	✓			
Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	2	✓	✓			
	2	✓	✓			
יהודים ורומאים ומה שביניהם- החברה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד	2	✓	✓			

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
ספרות חז"ל כמקור היסטורי	2			✓	✓	
עושות היסטוריה	2			✓	✓	Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה
תולדות היצירה הציונית	2			✓	✓	Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה
לימודי בחירה (סה"כ 8 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
העת העתיקה (יש לבחור 2 ש"ש)						
מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל						
ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש)						
היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון	2		✓	✓	✓	
האסלאם: צמיחתה של דת	1	✓	✓	✓	✓	
ימי הביניים כאן - סיורים בעקבות אירועים בימי הביניים (קורס סיורים מרוכז)	1	✓	✓	✓	✓	♦ מבוא להיסטוריה של ימי הביניים – דרישה מקבילה
נוסעים ומסעות בימי הביניים (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל						
העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש)						
יהודי ארצות האסלאם בעת החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
ארצות הברית ויהודיה (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
היסטוריה ומגדר בחברה היהודית באירופה בראשית העת החדשה	1	✓	✓	✓		
חסידים מתנגדים ומשכילים	2	✓	✓	✓		
השואה - סוגיות נבחרות	2	✓	✓	✓	✓	
דילמות של יהודים בשואה	1	✓	✓	✓	✓	
חיי היום יום בתקופת השואה	1	✓	✓	✓		
ילדים וילדות בתקופת השואה	1	✓	✓	✓		
דפים שעלו מן האפר - מקורות לתולדות השואה	1	✓	✓	✓	✓	
עמידה והתנגדות יהודית בתקופת השואה	1	✓	✓	✓	✓	
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
מששת הימים ליום כיפור-פוליטיקה, ביטחון וחברה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
הדרך אל הפתרון הסופי	1	✓	✓	✓	✓	
העליות למדינת ישראל-בין חזון למציאות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
מדינת ישראל: העשורים הראשונים	1	✓	✓	✓	✓	
ציונות חזון ומעש א'	1		✓	✓	✓	Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה *מוכר מהחוג לאזרחות
ציונות חזון ומעש ב'	1		✓	✓	✓	Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה
בחירה כללית *הקורסים מוכרים לכל תחומי הבחירה בהיסטוריה						
מלחמות אזרחים בהיסטוריה (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
ההיסטוריה של לשונות היהודים	1		✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג להיסטוריה: דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש, שנה ג') ♦ יש ללמוד במקביל לעבודה מעשית היסטוריה מתקדמים.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיים הקורס.

המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראשת החוג: ד"ר שירה רוזנברג hugim4@herzog.ac.il
רכזת החוג: הילה הבר hilahab@herzog.ac.il

למצוא את המיוחד בכל אחד

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים עם הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות הרגילות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מאותגרים מההתמודדות הלימודית והרגשית של התלמידים. בעולם החינוך עולה המודעות להתאמת אופן הלימוד לסוגי הלקויות וצרכיהם של התלמידים השונים, זאת במטרה להעצים את התלמיד ולהביא אותו למיצוי הפוטנציאל האישי שלו על האף לקותו. ההכשרה כוללת היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מותאמת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה. בחוג ילמדו יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות. המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

מטרות החוג

המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים עם צרכים מיוחדים. הכשרה זו כוללת עיצוב אישי כמורים, צידם בידע עדכני, כלים, ומיומנויות הנחוצים להם, וליווי בצעדיהם הראשונים של התמודדות עם אוכלוסיות שונות כגון: תלמידים לקויי למידה, תלמידים עם הפרעות התנהגותיות ונפשיות, מוגבלות שכלית התפתחותית בדרגות שונות, ליקויים חושיים, קשיים בתקשורת, נכות פיזית ועוד.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: מגדל עז (שנה א-ב): ב, מגדל עז (שנה ג-ד): א, ג, ה, אלון שבות: א, ה שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:

1. **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
2. **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים עם צרכים

מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.

3. **חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע התמחות כללית לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים, וכן מוצעים שני מוקדי התמחות: אחד בקשיים התנהגותיים ורגשיים ואחד בלקויות לימודיות מורכבות.

א. **תמהיל קורסים בתחום קש"ר (קשיים רגשיים והתנהגותיים)** – תמהיל קורסים מקיף המתמקד בהקניית הכלים, המיומנויות והכישורים להוראת תלמידים בעלי קשיים רגשיים והתנהגותיים. הלימודים יעסקו בהרחבה במקור הקשיים, צורות הטיפול וההתמודדות, הוראה דיפרנציאלית, עבודה עם צוות בין־מקצועי, וקשרי הורים-מורים.

ב. **תמהיל קורסים בתחום לל"מ (לקויות מורכבות)** – תמהיל קורסים מקיף המתמקד בהקניית הכלים, במיומנויות והכישורים להוראת תלמידים בעלי לקויות מורכבות. הלימודים יעסקו בהרחבה במקור הקשיים, הנגשה והתאמה של הלמידה, תוכניות מותאמות אישית, עבודה עם צוות בין־מקצועי ושותפות הורים.

4. **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס סמינריון בחוג לחינוך.

כמו כן, החוג כולל את המרכיבים הבאים:

- **סיוורים:** במסגרת קורסי המבואות בשנת הלימודים הראשונה, על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים עם צרכים מיוחדים.
- **לימודי חינוך והוראה:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה. פרטים בהמשך, בטבלת 'תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד', וגם באתר המכללה: לימודים אקדמיים < תואר ראשון/חוג לחינוך מיוחד < לתכנית הלימודים המלאה.
- **הכשרה מעשית:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בהכשרה המעשית. פרטים נוספים מופיעים באתר המכללה: סטודנטים < הכשרה מעשית.

הרחבת הסמכה / הסבת אקדמאים במסלול החינוך המיוחד:

היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בתוכנית הלימודים של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תוכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתכנית זו ילמדו בשיעורים יעודים לתוכנית. הלומדים יסיימו את לימודי השיעורים במהלך השנה הראשונה ללימודיהם. אימוני ההוראה במסגרות החינוך המיוחד יתקיימו בשנת הלימודים השנייה. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב בפדגוגיה בחינוך המיוחד. תלמידים בעלי ניסיון פורמלי בהוראה בחינוך המיוחד או תלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים שלמדו את מרבית קורסי החובה יוכלו להגיש בקשה לסיום חובותיהם בשנה אחת בכפוף לתוכנית אישית שתותאם להם. תוכנית הלימודים נמצאת בהמשך, וגם באתר המכללה: לימודים אקדמיים < תואר ראשון/חוג לחינוך מיוחד < לתכנית הלימודים המלאה.

תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי חובה (19 ש"ש)						
קורסי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				*חובה שנה א, סמס' א.
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב. *ציון מינימום 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
קליניקה בקריאה	1	√ סמס'ב				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√				*חובה לשנה א.
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√				*חובה לשנה א.
פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√				*חובה לשנה א.
תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך	1	√				*חובה לשנה א.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך מיוחד	1	√*	√**			*קמפוס אלון שבות – הקורס נלמד בשנה א או ב, ומתקיים פעם בשנתיים. **קמפוס מגדל עז – הקורס נלמד משנה ב בלבד.
הוראה מותאמת במתמטיקה (סמינריון)	2	√*	√**			*קמפוס אלון שבות – הקורס נלמד בשנה א או ב. **קמפוס מגדל עז – הקורס נלמד משנה ב בלבד.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√*	√**			*קמפוס אלון שבות – הקורס נלמד בשנה א או ב. **קמפוס מגדל עז – הקורס נלמד משנה ב בלבד.
יסודות בפזיולוגיה ונוירופזיולוגיה התנהגותית	1	√*	√**			*קמפוס אלון שבות – הקורס נלמד בשנה א או ב ומתקיים פעם בשנתיים. **קמפוס מגדל עז – הקורס נלמד משנה ב בלבד.
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
הורים מורים ומה שביניהם	1	√	√	√		*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		√			
נוירופדגוגיה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1		√	√		*מוכר מהחוג לחינוך
לימודי בחירה (יש לבחור 7 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה						*לחלק מקורסי הבחירה יש תנאי קדם בסיסיים שהם: Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה יש קורסי בחירה עם תנאי קדם נוספים.
ארגז כלים לפיתוח חשיבה יצירתית	1		√	√	√	
גורמים במעטפת התלמיד עם הצרכים המיוחדים	1		√	√	√	
הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית	1		√	√	√	
היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז ADHD	1		√	√	√	
המשחק בחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה
זה האח שלי- התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה	1		√	√	√	

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
חינוך למיניויות בריאה בחינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	
למידה רב חושית בכיתה ההטרוגנית	1		✓	✓	✓	
מיינדפולנס ככלי בחינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	
נוער בסיכון	1		✓	✓	✓	
קוגניציה חיכרון	1		✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה עם קורסים ייחודיים למסלול. פרטים בטבלת לימודי חינוך למסלול לחנ"מ.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 21 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שיטות מחקר במדעי החברה / סטטיסטיקה	1	✓	✓			
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך	1	✓				
שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1	✓	✓			*קורס ייחודי לחנ"מ.
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים (מקוון או פרונטאלי)	1	✓	✓			*מוכר מהחוג לחינוך. *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס הייחודי לחוג לאנגלית.
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	
מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד א'	1	✓				*חובה לשנה א, סמס' ב. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75. *קורסים ייחודיים לחנ"מ.
מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד ב'	1	✓				*ציון מינימום 75. Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' ♦ הכשרה מעשית מתחילים/ות בחנ"מ *קורסים ייחודיים לחנ"מ.
דרכי הוראת מקצוע ב'	2	✓	✓	✓		
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בחינוך – חנ"מ	2	✓	✓			Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני. *קורסים ייחודיים לחנ"מ.
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

תמהיל קורסים בתחום לקויות לימודיות מורכבות (לל"מ) CLDD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב¹

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
לימודי חובה (26 ש"ש)						
קורסי חובה						
3 ש"ש 2 נ"ז	✓				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.	מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)
1	✓ סמס' א				*חובה לשנה א, סמס' א.	התפתחות שפה
1	✓ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה ללל"מ	הוראת הקריאה ללל"מ
1	✓ סמס' ב				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה ללל"מ	קליניקה בקריאה ללל"מ
1	✓				*חובה לשנה א.	CP וליקויים מוטוריים
1	✓				*חובה לשנה א.	התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי)
1	✓				*חובה לשנה א.	ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי
1	✓	✓				הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)
2		✓				הוראה מותאמת במתמטיקה ללל"מ (סמינריון)
1		✓				יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית

¹ הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
ליקויי ראייה ועיוורים	1		√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וספורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
נירופדגוגיה (קורס פרונטלי)	1		√			*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר ללל"מ	1		√			*מוכר מהחוג לחינוך
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז (קורס פרונטלי)	1	√	√			
הורים מורים ומה שביניהם	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1	√	√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וספורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
כלים להנגשה- התאמה והעשרה	1	√	√			
ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות ללל"מ	1	√	√			
ליקויי שמיעה (קורס מקוון)	1	√	√			Δ התפתחות שפה
למידה רב חושית בכיתה ההטרוגנית	1	√	√			
מגבלות שכלית התפתחותית	1	√	√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וספורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
מגבלות שכלית התפתחותית- מפגש מודרך ללל"מ (קליניקה)	1	√	√			Δ מגבלות שכלית התפתחותית
שפת הסימנים	1	√	√			Δ מבוא לחינוך מיוחד וספורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ

תמהיל קורסים בתחום קשיים רגשיים-התנהגותיים (קש"ר) EBD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה "ל תשפ"ב²

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (26 ש"ש)						
קורסי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				*חובה לשנה א, סמס' א.
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה
קליניקה בקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√				*חובה לשנה א.
פסיכולוגיה התנהגותית- תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות לקש"ר.	1	√				חובה לשנה א.
תפקידו זהותו המקצועית של איש החינוך	1	√				חובה לשנה א.

² הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	✓	✓			
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים-הבנה ושימוש בחינוך המיוחד	1		✓			
הוראה מותאמת במתמטיקה (סמינריון)	2		✓			
הורים מורים ומה שביניהם	1		✓			*מוכר מהחוג לחינוך
ויסות רגשי לקש"ר	1		✓			
יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית	1		✓			
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1		✓			*מוכר מהחוג לחינוך
נירופדגוגיה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
גישות ושיטות בניהול התנהגות לקש"ר	1		✓	✓	✓	
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח (קורס פרונטאלי)	1		✓	✓	✓	
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם קשיים התנהגותיים	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוור Δ קליניקה בקריאה
המשחק בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוור Δ קליניקה בקריאה
כלים בעבודת המורה על פי השיטה הנרטיבית	1		✓	✓	✓	
כלים להנגשה - התאמה והעשרה	1		✓	✓	✓	
מקומו של המורה בסיפור החברתי - מיומנויות חברתיות רגשיות	1		✓	✓	✓	
תרפיה (מוסיקה / תנועה / דרמה /אומנות)	1		✓	✓	✓	

תוכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב³

היקף הלימודים בחוג: 16 ש"ש

ש"ש	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
לימודי חובה (10 ש"ש)		
2	*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.	מבוא לחינוך מיוחד - הסבה
1		התפתחות שפה - הסבה
1		ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי - הסבה
1	*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 70.	הוראת הקריאה - הסבה
2		הוראה מותאמת למתמטיקה - הסבה
1		פסיכולוגיה התנהגותית-תיאורית ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות - הסבה
1	*סטודנטית שחייבת לימודי חינוך תלמד את הקורס במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס בחירה נוסף בחינוך.	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים - הסבה
1		הורים מורים ומה שביניהם - הסבה
לימודי בחירה (יש לבחור 6 ש"ש)		
6	Δ ישנם קורסי בחירה עם תנאי קדם.	קורסי בחירה בחוג

חובות נוספות במכללה

הסבת אקדמאים

ש"ש	שם הקורס / הערות	סוגי החובות במכללה
10	לבחירה מאחד מחוגי המכללה.	לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך
20	*ראו תוכנית החוג לחינוך ללומדים במסלול לחינוך מיוחד במידעון ובאתר. *הקורס 'מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד' בהיקף של 2 ש"ש הינו חובה גם לבעלי תואר בחינוך. *סטודנטית שחייבת לימודי חינוך תלמד את הקורס 'שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים' במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס בחירה נוסף בחינוך.	לימודי חינוך
2	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
9	ראו פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג

הרחבת הסמכה

2	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	לימודי חינוך
4	שעות גיל - לבעלי הסמכה למסלול אחר מאשר א' - י"ב	
9	ראו פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג

³ חובות הסטודנט יקבעו על פי היצע הקורסים הקיימים בשנה"ל בקמפוס שבו הסטודנט לומד.

החוג ללימודי ארץ ישראל **לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב**

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

חוקרים מדור לדור – מחנכים בשביל הארץ.

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים המצויים בחקירתה של ארץ ישראל על ידי תוכנית לימודים ייחודית המשלבת שלושה יסודות עיקריים: ידע מעמיק והכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי של ארץ ישראל, רכישת מיומנויות הוראה, והקניית מיומנויות שדה וסיוור.

התוכנית שחרת שלושה יסודות אלו באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול הלימודים. בנוסף, מתקיימים סדורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבלי הארץ ואתריה מפי המומחים בתחומם.

מטרות החוג

עיצוב דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך והקניית כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות. זאת בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליוי דיסציפלינות נוספות כגון מדעי כדור הארץ, ביולוגיה, חקלאות, טופוגרפיה ועוד.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול **להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה** משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

חטיבות התוכנית

בתוכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כדלהלן.

א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים

קורסי המבוא הינם קורסי חובה בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח, ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס לחטיבה הבאה.

ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי – 2 שעות שנתיות. מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.

1. **תקופת המקרא:** מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון

2. **ימי הבית השני, המשנה והתלמוד:** התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית

3. **ימי הביניים:** התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית

4. **העת החדשה:** משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני

ג. החטיבה הרגיונלית – גולת הכותרת של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ.

מגוון של קורסים המקיפים את כל אזורי הארץ, ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד אזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, מישור החוף.

ד. קורסי בחירה

מגוון קורסים לבחירה על פי ההתמחות של הסטודנט.

ה. סיורים לימודיים

הסיורים הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חוויה והזדמנות עבור תלמידי החוג להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים (מתוכם ימי חפירה ארכיאולוגית, ניווטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דו"ח סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

קורס סמינריוני שנתי – תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב רק בקורס סמינריוני ורק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים. עבודה סמינריונית תכתב בשנה ג' או ד'.

קורס דרכי הוראת המקצוע – על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

החוג ללימודי ארץ ישראל בשילוב לימודי גאוגרפיה

החל משנת תש"ף, מתקיימת מסגרת לימודים המשלבת לימודי גאוגרפיה עם לימודי ארץ ישראל בקמפוס מגדל עוז. שילוב זה מאפשר להעמיק בלימודי גאוגרפיה, אדם וסביבה, ובהתאם פותח אפיק הוראה גאוגרפי במערכת החינוך. לפרטים, ראו להלן - טבלת תמהיל קורסים בלימודי א"י וגאוגרפיה.

מסלולים חוץ-אקדמיים:

לצד החוג ללימודי ארץ ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. מדובר ב:

- קורס מורי דרך (במתווה החדש של משרד התיירות)
- תעודת מדריך טיולים – מסלול משולב בתוך לימודי התואר הראשון
- הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך - מסלול חוץ אקדמי
- הכשרת מורים לשל"ח
- היתרי הדרכה למדריכי טיולים באזורים נוספים ("קמפוסים")

פרטים נמצאים באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי ארץ ישראל > הלשונית: "תוכניות חוץ-אקדמיות".

החוג ללימודי ארץ ישראל מתרענן ומתחדש בשלושה מסלולי לימודי החל משנת הלימודים תשפ"ב!

1. **שני תארים במסלול אחד ובשכר לימוד אחד: לימודי ארץ ישראל וביולוגיה** (במסגרת החוג למדעים) – מסלול לימודים אינטנסיבי ורחב היקף בחינוך, המבוסס על למידה בין-תחומית ומעניק שני תארים בתחומים המשלימים זה את זה בהכרת המורשת, הנוף והטבע הארץ-ישראליים: היסטוריה וארכיאולוגיה לצד הכרת עולם החי והצומח, גנטיקה ואף אסטרונומיה ומחשבת ישראל. חפירות ארכיאולוגיות לצד מעבדה!
2. **לימודי ארץ ישראל וגיאוגרפיה** – תואר ראשון בחינוך במסלול דו-חוגי בין-תחומי, המאפשר לצד התואר הכרת הפרקטיקה בשימוש ב-GIS, איכות הסביבה, אקלים והיבטים גלובליים נוספים.
3. **"הכל פתוח"** – תואר ראשון בחינוך בהתמחות דו-חוגית במסלול לימודי ארץ ישראל ובשילוב כל אחד מחמישה עשר החוגים של מכללת הרצוג: חינוך מיוחד, תנ"ך, היסטוריה, אנגלית ועוד. בכל המסלולים תינתן אפשרות לשילוב מסלול להכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך ומסלול הכשרת מורים לשל"ח במחיר סמלי בלבד.

תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל⁴

לסטודנטים המתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

מס' סיורי חובה בקורס	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
לימודי חובה (סה"כ 21 ש"ש)							
							קורסי חובה (9 ש"ש)
2 סגור למשתתפי הקורס	*חובה לשנה א.				√	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
2	*חובה לשנה א.				√	2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל (קורס מקוון)
1	*חובה לשנה א. *קיימת חובת יום ניווטים הנכלל במניין חובות הסיורים. חובה לתלמידי שנה א.				√	1	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל
4 סגור למשתתפי הקורס	*שנה ב ומעלה בלבד. Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		2	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל
2	*שנה ב ומעלה בלבד.	√	√	√		2	ירושלים לדורותיה-קורס רגיונלי (קורס מקוון)
							מבואות היסטוריים-ארכיאולוגיים (יש לבחור 6 ש"ש)
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה
	*לוח הסיורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיורים.	√	√	√	√	4	סיורים לימודיים (4 ש"ש) 24 ימי סיור בהתאם לתוכנית הלימודים
							19 סיורי חובה 2 סיורי בחירה
	Δ מבוא לארכיאולוגיה של א"י						3 ימי חפירה ארכיאולוגית
							סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריוניים לדוגמה
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	√	√			2	ירושלים הקדומה – סוגיות נבחרות [סמינריון]

⁴ לתמהיל הקורסים המשלב לימודי גאוגרפיה עם לימודי ארץ ישראל בקמפוס מגדל עוז ראו תוכנית נפרדת.

מס' סיורי חובה בקורס	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	✓	✓			2	נשים פורצות דרך – דמויות מופת בתולדות הישוב [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	✓	✓			2	פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	✓	✓			2	מערות תעודות ואגרות בר כוכבא [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	✓	✓			2	בתי כנסת קדומים בארץ ישראל [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	✓	✓			2	אורות וצללים – ארץ ישראל בתקופה העות'מאנית המאוחרת – מאות 16 - 18 [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	✓	✓			2	היהודים בארץ ישראל תחת שלטון האיסלאם [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	✓	✓			2	ימי כלניות – מלחמת המחתרות והמרי העברי [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	✓	✓			2	התפתחות כח המגן בשנות הישוב [סמינריון]
לימודי בחירה (סה"כ 5 ש"ש)							
חובה להשתתף בסיור הקורס הנלמד (סה"כ 2 סיורים בחטיבה)							החטיבה הרגיונלית (יש לבחור 2 ש"ש)
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	ארץ הגולן והחרמון
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	ארץ הגליל והעמקים
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	ארץ הנגב
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	ארץ יהודה
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	בנימין ושומרון
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	המדבר המזרחי של ארץ ישראל
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	יהודה ושומרון
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	מישור החוף

מס' סיוור חובה בקורס	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							בחירה כללית (יש לבחור 3 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. הקורסים מוצגים לפי חתך היסטורי.
							תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא
		✓	✓	✓	✓	1	אמנות יהודית בארץ ישראל בעת העתיקה
		✓	✓	✓	✓	1	ארץ ישראל ושכנותיה בתקופת המקרא
		✓	✓	✓	✓	2	ירושלים בתקופת המקרא
		✓	✓	✓	✓	1	סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון
		✓	✓	✓	✓	1	על חופר וסופר – ארכיאולוגיה ומקרא
		✓	✓	✓	✓	1	פרקים בגיאוגרפיה מקראית
							תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד
		✓	✓	✓	✓	1	אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה – החקלאות בארץ ישראל בימי המקרא בית שני משנה ותלמוד
		✓	✓	✓	✓	1	הגליל והגולן בימי הבית השני (קורס מקוון)
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	✓	✓	✓	✓	1	הקהילה היהודית בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד
		✓	✓	✓	✓	1	חידושים בחקר בתי הכנסת הקדומים בארץ ישראל
		✓	✓	✓	✓	1	חיי יום בא"י במקרא ובספרות חז"ל
		✓	✓	✓	✓	1	ימי בית חשמונאי
		✓	✓	✓	✓	1	ירושלים בימי הבית השני
		✓	✓	✓	✓	1	כתובות יהודיות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני, משנה ותלמוד
		✓	✓	✓		1	כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה
		✓	✓	✓	✓	1	מרד בר כוכבא
		✓	✓	✓	✓	1	מעגל השנה הארץ ישראלי בראי החקלאות הקדומה במקרא ובספרות חז"ל
		✓	✓	✓	✓	1	סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד

מס' סיוור חובה בקורס	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
		✓	✓	✓	✓	1	ריאליה, סדר זרעים ושמיטה: החקלאות במקרא ובספרות חז"ל
		✓	✓	✓	✓	1	פרקים בארכיאולוגיה קלאסית- תלמודית
							תולדות ארץ ישראל בימי הביניים
		✓	✓	✓	✓	1	החינוך והמשפחה היהודית בא"י במאה ה-16
		✓	✓	✓	✓	1	יהודי ארץ ישראל במאות ה-15 וה-16
		✓	✓	✓	✓	1	ימי הזוהר – צפת וחכמיה במאה השש עשרה
		✓	✓	✓	✓	1	ערי הקודש בארץ ישראל בימי הביניים
		✓	✓	✓	✓	1	עקבתא דמשיחא: יהודי ארץ ישראל במאה ה-16 עד המאה ה- 18
							תולדות ארץ ישראל בעת החדשה
		✓	✓	✓	✓	1	בעקבות לוחמים ומתיישבים – עיצוב הזיכרון במרחב
		✓	✓	✓	✓	1	גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת המנדט
		✓	✓	✓	✓	1	זיכרון השואה בישראל – קורס סיורים מרוכז
		✓	✓	✓	✓	1	ירושלים בעת החדשה
		✓	✓	✓	✓	1	ירושלים בתקופת המנדט
		✓	✓	✓	✓	1	מלחמת המחתרות והמרי העברי
		✓	✓	✓	✓	1	סוגיות נבחרות במלחמת העצמאות
		✓	✓	✓	✓	1	שנות החמישים והשישים: הפרשיות שטלטלו את מדינת ישראל
							כללי
		✓	✓	✓	✓	1	ארץ ישראל במורשת הזמר העברי
		✓	✓	✓	✓	1	גוש עציון לדורותיו
		✓	✓	✓	✓	1	גיאולוגיה של ארץ ישראל
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓	✓	1	גיאומורפולוגיה של ארץ ישראל
		✓	✓	✓	✓	1	כלי חרס ומטבעות
		✓	✓	✓	✓	1	מפעלי מים קדומים בארץ ישראל
		✓	✓	✓	✓	1	עבר הירדן לאורך הדורות
		✓	✓	✓	✓	1	שיטות ותארוך בחפירה הארכיאולוגית

מס' סיוור חובה בקורס	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
		✓	✓	✓	✓	1	תולדות הר חברון לאורך הדורות
		✓	✓	✓	✓	1	תנ"ך וחז"ל על מפת ישראל

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. קורסי (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-תיאוריה, 1 ש"ש, משנה ג', תנאי קדם: Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה Δ מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-יישום, 1 ש"ש, משנה ג', תנאי קדם: Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה Δ מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל Δ דרכי הוראת לימודי א"י-תיאוריה	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריות

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל

לשנה"ל תשפ"ב

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דו"חות סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד. קיימת שאיפה לשיבוץ הסיורים בימי ראשון וחמישי שהינם ימי הלימוד בחוג ללימודי ארץ ישראל. עם זאת, בהיווצר כורח שהינו תלוי לוח השנה האקדמי, יתקיימו חלק מן הסיורים בימים שאינם ימי לימוד של החוג. יש להכיר את לוח הסיורים בתחילת שנת הלימודים על מנת לשריין תאריכים אלו ולתאם במידת הצורך עם מקומות עבודה ומסגרות חיצוניות אחרות.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):

19 סיורי חובה

3 ימי חפירה ארכיאולוגית

2 סיורי בחירה

2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל בחופשת הקיץ או מיד אחרי חג הסוכות** וחובה לתלמידי שנה א'.

3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא יינתן ציון בתום הקורס.

4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.

5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי/ות החוג להשתתף ב-24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניווטים המתקיים ערב פתיחת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "לימודי חובה" או "רגיונלי" - הסיורים הינם סיורי חובה.
3. בכל קורס אחר - הסיורים הינם סיורי רשות.
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס חי וצומח ובו 4 ימי סיור).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי חוגים אחרים המשתתפים בקורס).
6. בכל מקרה חלה חובת הרשמה אינטרנטית לסיור.
7. לתלמידים/ות שהינם/ן מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.
8. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

לנשים: הנחיות בדבר פטור ו/או השלמה אחרי לידה

1. ההנחיות בסעיפים הבאים מתייחסים לתקופה של **ששה שבועות** אחרי לידה.
2. את סיורי הקורסים המפורטים בסעיף הבא, חובה להשלים בשנת הלימודים העוקבת שאחרי הלידה (תלמידה הלומדת קורסים אלה בשנת ד', או תלמידת רג"ב בשנת ג', **באופן שהשלמת הסיורים בשנה העוקבת הינה הדבר היחיד** המעכב את סיום החובות לתואר – תופנה להתייעצות עם המרצה או ראש החוג).
3. הסיורים שיש להשלים הינם סיורי הקורסים הבאים: מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה; מבוא לחי ולצומח של א"י; מבוא לארכיאולוגיה; מבוא לבית ראשון; מבוא לבית שני; מבוא לימי הביניים; מבוא לעת החדשה.
4. מסיורי החובה של הקורסים הרגיונליים – קיים פטור מלא אם מועדם בתוך 6 שבועות מיום הלידה.
5. מן החפירות הארכיאולוגיות – קיים פטור מלא אם מועדם בתוך 6 שבועות מיום הלידה.
6. בכל מקרה, מכסת הסיורים הכוללת לתואר, לא תפחת מ-24 ימי סיור. כלומר, גם אם קיים פטור מלא מהשלמת סיורים כמפורט בסעיפים 4 ו-5, יש להקפיד ולהגיע ל-24 ימי סיור לתואר על בסיס בחירה חופשית מכלל סיורי החוג.
7. ניתן לחשב את ששה השבועות על חשבון ימים הסמוכים ללידה לקראת סוף החודש התשיעי.

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה: סטודנטים < סיורים.

סיורי חובה ורשות בחוג ללימודי ארץ ישראל תשפ"ב

חובה למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה	תלמידות לימודי א"י עם שילוב לימודי גאוגרפיה	חובה לתלמידי החוגים לימודי א"י וגאוגרפיה	חובה לתלמידי החוג ללימודי א"י	מס' סיורים בקורס	שם הקורס
2	2	2	2	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
4	4	4	4	4	מבוא לחי ולצומח של א"י
1	2	2	2	2	מבוא לארכיאולוגיה
0	1	1	1	1	קווי יסוד בלימודי ארץ ישראל
7	9	9	9	9	סך הכל במבואות הדיסציפלינריים
יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא	2	מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון
	2	4 מבואות	4 מבואות	2	מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד
	-	2 מבואות	2 מבואות	2	מבוא לתולדות א"י בימי הביניים
	2	2 מבואות	2 מבואות	2	מבוא לתולדות א"י בעת החדשה
3	6	3	6	8	סך הכל במבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים
פסור לבצעלי היתר הדרכה בירושלים	1	1	2	2	קורס רגיונלי ירושלים לדורותיה
0	1	1	1	1	קורס רגיונלי 1
0	1	1	1	1	קורס רגיונלי 2
פסור לבצעלי הסמכה לאזור הנלמד	2	1	1	1	ימי הפירה ארכיאולוגית
2	3	3	3	3	ימי הפירה ארכיאולוגית
0	1	2	2	2	סיורי קורסי בחירה
12	26	20	24		סך הכל

"המסלול המשולב"

תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון

לשנה"ל תשפ"ב

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים.
כל זאת בעלות מחלת במיוחד!

להלן תיאור המסלול לקראת תשפ"ב:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המבוסס על הנלמד ממילא לתואר בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידנו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גאוגרפיה, של"ח וכד').

ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד **תוך כדי שנות הלימודים**, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת **מאמץ והשקעה גדולים מאד**, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל-2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיורים מסוימים מעבר לחובות סיורי החוג, השתתפות בהכשרה איזורית בקיץ תשפ"ב ובועד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוס את המסלול על פני שתי שנות לימוד.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הן "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתשפ"ב:

חובה להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:
 - מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
 - מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש] (בקמפוס מגדל עז, הקורס הזה לא יתקיים בתשפ"ב, וילמד בתשפ"ג.)
 - מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
 - מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]
3. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש] (זהו סמסטר א' של הקורס מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה).
4. מבוא לארכיאולוגיה – קורס מקוון [2 ש"ש]

ב. עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

1. יומיים מרוכזים בנושא החי והצומח של ארץ ישראל, שמועדם יתפרסם לנרשמים.
2. "קמפוס שדה ע"ש טימי" – שתי גיחות של יום וחצי (חמישי + שישי) הכוללים לינת שטח (המועד המדויק יתפרסם בלוח הסיורים).
3. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 4 ימי שטח.
4. השתתפות בכל סיורי החובה של קורסי החובה שפורטו לעיל. נדרש ציון סופי בקורסים אלה על מנת לסיים את הליך ההכשרה.
5. תרגיל הדרכת עמיתים מסכם שמועדו יתפרסם בלוח הסיורים.
6. השלמת יום סיור פרחדור ירושלים.
7. קורס עזרה ראשונה יעשה במסגרת לימודי התואר לפני שלב הנפקת תעודת המדריך. האחריות להשתתף עצמאית באחד מן הקורסים המוצעים על ידי המכללה מוטלת על חניכי המסלול. קורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים יעשה בנוסף לנלמד במסגרת התואר.

ג. לתלמידי/ות שנה ב' ומעלה בתשפ"ב:

על תלמידי/ות הנמצאים בשנים ב'-ד', לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים של פרק ב' לעיל.

הערות:

1. קיימת תוספת שכר לימוד למסלול המשולב (בתשפ"ב: 1900 ₪).
2. התוכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י.
3. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד לפני או במקביל לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחריו.
4. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים מוסמך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
5. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
6. רק תלמידי/ות הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", **ואשר עמדו בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל**, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול זה משנה לשנה.
7. פתיחת התוכנית מותנית במינימום נרשמים.
8. התכנית אפשרית לגילאי 21 ומעלה, בוגרי שירות צבאי/שירות לאומי. תלמידי/ות שאינם עומדים בתנאי הסף – יוכלו לגשת לועדת חריגים.
9. ההרשמה למסלול אצל מזכירת התוכנית, ובכפוף לתקנון הנספח לטופס ההרשמה.

כדאי לקרוא פרטים נוספים על התוכנית באתר משרד החינוך:

<https://edu.gov.il/noar/tiulim/tour-guides/Pages/guide-trip-information.aspx>

בברכה,

ד"ר דורון שר-אבי
ראש החוג ללימודי א"י

עודד לאוב
מרכז המסלול המשולב

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התוכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התוכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתדיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התוכנית מיועדת לתלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך והיא תתקיים בקמפוס אלון שבות בימי ראשון אחר-הצהרים (17:40 - 19:00) במשך שנה אחת. התוכנית משותפת לגברים ונשים.

הקבלה לתכנית מותנית בהשתתפות במרכז הערכה של אגף של"ח, בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים תשפ"ב.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטיול השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה.

התוכנית כוללת 3 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון, השתתפות בכנס מורי השל"ח הארצי בחופשת הפסח ובשבעה ימי השלמה בקיץ שבתום ההכשרה במכללה לפרטים נוספים באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי ארץ ישראל > הלשונית: "תוכניות חוץ-אקדמיות".

מרכז התוכנית: איציק רוס 050-6202377
לפרטים והרשמה: מרכז הייעוץ והרישום 02-9937337.

תמהיל קורסים בלימודי א"י וגאוגרפיה של החוג ללימודי ארץ ישראל⁵

לסטודנטיות המתחילות בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 30 ש"ש

מס' סוירים	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
לימודי חובה (סה"כ 28 ש"ש)							
							קורסי חובה (22 ש"ש)
2 סגור למשתתפי הקורס	*חובה לשנה א				√	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
2	*חובה לשנה א				√	2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל (קורס מקוון)
1	*חובה לשנה א *קיימת חובת יום ניווט הנכלל במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים בדרך כלל בקיץ וחובה לתלמידי שנה א'.				√	1	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל
	*חובה לשנה א				√	1	מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (קורס מקוון)
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה
				√	√	1	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
1				√	√	1	מבוא לאיכות הסביבה
1				√	√	1	גיאוגרפיה של אוכלוסין (קורס מקוון)
1				√	√	1	עיר ועיור בעידן הגלובלי
1	*שנה ב' ומעלה בלבד	√	√	√		1 סמס' א	ירושלים לדורותיה א-קורס רגיונלי (קורס מקוון)
1	*שנה ב' ומעלה בלבד	√	√	√		1 סמס' ב	ירושלים בירת ישראל-קורס רגיונלי (קורס מקוון)
4 סגור למשתתפי הקורס	*שנה ב' ומעלה בלבד Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		2	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל
		√	√	√	√	1	גיאוגרפיה של המזרח התיכון
		√	√	√	√	1	כלכלה חברה ומרחב

⁵ הקורסים מתקיימים בקמפוס מגדל עת.

מס' סיוורים	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							סיוורים לימודיים (4 ש"ש)
3 + ימי חפירה	*לוח הסיוורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיוורים. Δ תנאי קדם לחפירות ארכיאולוגיות – מבוא לארכיאולוגיה של א"י	✓	✓	✓	✓	4	26 ימי סיוור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית
							סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריים לדוגמה
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	✓	✓			2	פרקים בגאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא [החוג ללא"י]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	✓	✓			2	מערות תעודות ואגרות בר כוכבא [החוג ללא"י]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	✓	✓			2	בתי כנסת קדומים בארץ ישראל [החוג ללא"י]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	✓	✓			2	התפתחות כח המגן העברי בשנות הישוב [החוג ללא"י]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	✓	✓			2	ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי [החוג ללא"י]
	Δ גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל	✓	✓			2	סמינריון בגיאוגרפיה [החוג לג"ג]
לימודי בחירה (סה"כ 2 ש"ש) *אי אפשר ללמוד שני קורסים מאותו אזור.							
							חטיבה רגיונלית לימודי א"י (יש לבחור 1 ש"ש) *חובה להשתתף בסיוור הקורס הנלמד.
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	ארץ הגולן והחרמון
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	ארץ הגליל והעמקים
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	בנימין ושומרון
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	ארץ יהודה
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	ארץ הנגב
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	המדבר המזרחי של ארץ ישראל
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	מישור החוף
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	יהודה ושומרון

מס' סיוורים	Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							חטיבה רגיונלית גיאוגרפיה (יש לבחור 1 ש"ש) * בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ.
2	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה חבלית של הנגב (החוג לג"ג)
2	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה חבלית של הגליל והגולן (החוג לג"ג)
2	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה חבלית של הכרמל (החוג לג"ג)

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. קורס (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל-הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה: דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל-תיאוריה (1 ש"ש, סמס' א, משנה ג) תנאי קדם: Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה Δ מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל דרכי הוראת גיאוגרפיה (1 ש"ש, סמס' ב, משנה ב') אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש) במקום הקורס הכללי 'אוריינות אקדמית'. מיומנויות המאה ה-21 לגיאוגרפיים-ממ"ג (קורס מרוכז) 1 ש"ש, חובה לשנה א, במקום הקורס הכללי.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריות

החוג ללימודים כלליים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: ד"ר תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il

להיות מורה עם שאר רוח

החוג ללימודים כלליים רב תחומיים מבקש להכשיר את הלומדים בו להיות אנשי אשכולות בעלי דעת ורוח, זאת בהתאם לחזון המכללה השואף כי תלמידי המכללה יהיו למורים רחבי אופקים, סקרנים ולומדים מגוונים גם בדרכי ההוראה שלהם. בהתאם להבנת המציאות והצרכים המשתנים של מערכת החינוך במאה ה-21 – המבקשת כי המורים המלמדים בה, ובהתאם גם התלמידים המתחנכים בה, יהיו אנשים משכילים בעלי רוחב דעת, נבנה החוג ללימודים כלליים, המאפשר שילוב בין תחומי למידה מגוונים

מטרות התוכנית

על מנת שהידע שילמד במסגרת החוג יהיה בעל משמעות נדרש כל תלמיד להעמיק בשתיים או שלוש חטיבות חוגיות בהיקף ראוי. על כן לתלמידי החוג נדרשים לבחור במסלול המשלב שתי חטיבות חוגיות ממגוון החוגים הקיימים במכללה ובהם ילמד חטיבות ידע מוגדרות, ובנוסף ילמד 3 ש"ש שיעסקו בחשיבה ובהוראה רב תחומית. בכל אחת מן החטיבות החוגיות ילמד הסטודנט קורסי חובה ובחירה בהיקף של 13-14 ש"ש על פי מתווה מוסכם עם ראש החוג הרלוונטי.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 30
ימי לימוד: תלוי במסלול הלימודים שנבחר
שנות לימוד לתואר ראשון: 4
היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

כל סטודנטים יבחר שילוב של 2 חוגים מבתוך המסלול שבו הוא יבחר.

מסלולי הלימוד המוצעים לבחירת הסטודנטים:

- מסלול יהדות: תנך, תושב"ע, מחשבת, לשון
- מסלול רוח: היסטוריה, אזרחות, ספרות, מחשבת
- מסלול מדעים: מתמטיקה, מדעים, מחשבים, גיאוגרפיה

בנוסף מסלולים ייחודיים:

- מסלול עם וארצו: ארץ, לשון, תנ"ך, היסטוריה
- מסלול יהדות זמננו: היסטוריה, אזרחות, מחשבת
- מסלול חברה ישראלית: תקשורת, אזרחות, גאוגרפיה
- מסלול לשון ותרבות: אנגלית, לשון, ספרות

ניתן לשלב את החוג לחינוך מיוחד עם כל אחד ממסלולי הלימוד במקום אחד החוגים האחרים במסלול.

תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 30 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (3 ש"ש)						
קורסי חובה						
חשיבה רב תחומית (סדנה)	1	√				
סמינריון בלימודים כלליים	2		√	√		
מסלולי לימוד (27 ש"ש) המודלים בנויים בצורה של חטיבות, לבחירה שתי חטיבות, ניתן ללמוד חנ"מ עם כל אחד מהחטיבות.						
חטיבה חוג 1 – 14 ש"ש חטיבה חוג 2 – 13 ש"ש	27	√	√	√	√	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך. פרטים באתר. קורס במתדיקה (חובה) ללומדים בחוג ללימודים כלליים: דרכי הוראה רב תחומית (2 ש"ש) - שנה ב
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת בחוג ללימודים כלליים. סטודנטים שלומדים חנ"מ במסגרת הלימודים הכלליים כותבים עבודה סמינריונית בחנ"מ.

החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il

אין חכם כבעל הלשון

מקצוע הלשון העברית זוכה בשנים האחרונות לתגבור במערכת החינוך, מתוך הכרה בחשיבותו המכרעת לטיפול ידעתי העברית והשימוש בה, הן בתור לשוננו הלאומית והן כתשתית למקצועות אחרים. בפועל קיימת דרישה רבה למורי לשון מקצועיים. מכללת הרצוג נענית לאתגר הזה ומכשירה את תלמידיה להכרת הלשון העברית על פי כלים בלשניים מודרניים ולזיהוי רובדי הלשון ותהליכי הלשון, ובתוכם החיזיון המופלא של תחיית העברית בדורותינו. החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית – על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים – על פי כלים בלשניים מודרניים.

מטרות החוג

להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעים, שיתמחו בה וידעו להעביר את אהבתם אליה אל תלמידיהם. תוכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו – ומתרחשים בה גם כיום. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: מגדל עז: ג, אלון שבות: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי.

1. **הציר התחומי:** בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה

(הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה.

2. **הציר ההיסטורי:** בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון

תקופת הביניים והעברית החדשה.

כמו כן נכללים בתוכנית הלימודים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים המכשירים את המורים בתחום ההבעה.

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד:

1. **קורסי החובה:** יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות – ארמית וערבית.
2. **קורסי הבחירה:** הרחבת היריעה בפרקי הלשון השונים תקופות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשותה של העברית וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעויותיהן, מסורות לשון של העדות ועוד.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
כל תלמיד חייב גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך. הקורס מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

לימודים בעריכת לשון המבוססים על קורסי החוג בתוספת קורסים מקוונים בעריכה. הלימודים מקנים תעודת הסמכה בעריכת לשון.

תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
קורסי חובה (16 ש"ש)						*סטודנט שנרשם לחוג ללשון חייב ללמוד 'יסודות העברית' בשנה א. הוא מהווה תנאי מקביל הכרחי לשאר קורסי החובה.
יסודות העברית	2	✓				*חובה לשנה א, ציון מינימום 80. *לא ניתן לעבור לשנה ב' ללא קורס זה. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ולא את 'דרכי הוראת לשון' ללא קורס זה.
יסודות התחביר	1	✓				*חובה לשנה א. *הקורס מתקיים פעם בשנתיים. ♦ יסודות העברית
סמנטיקה ומילונאות (קורס מקוון)	1	✓				*חובה לשנה א.
תורת ההגה והצורות	2	✓				*חובה לשנה א. ♦ יסודות העברית
לשון חכמים	1	✓				*חובה לשנה א. ♦ יסודות העברית
הדרכה ביבליוגרפית בלשון (קורס מקוון)	1	✓ סמס ב				*חובה לשנה א. ♦ אוריינות אקדמית (בלימודי חינוך) ♦ יסודות העברית
פרקים בלשון המקרא	1		✓	✓	✓	Δ תורת ההגה והצורות ♦ יסודות העברית
מבוא לבלשנות כללית ושמית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. ♦ יסודות העברית
ארמית מקראית	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. ♦ יסודות העברית
יסודות הערבית	2	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. ♦ יסודות העברית
הבעה בכתב	1 ש"ש 2 נ"ר	✓	✓	✓	✓	*קורס סמסטריאלי ♦ יסודות העברית
תחביר העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	Δ יסודות התחביר
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריוניים לדוגמה						*הקורסים הסמינריוניים מוכרים גם כקורסי בחירה בחוג.
המסורה למקרא	1		✓	✓	✓	
לשון בית שני	1		✓	✓	✓	
החלטות האקדמיה בדקדוק	1		✓	✓	✓	♦ יסודות העברית
עיון בכתבי היד של המשנה	1		✓	✓	✓	Δ לשון חכמים
נורמטיביות בעברית החדשה	1		✓	✓	✓	♦ יסודות העברית
פרשנות ובלשנות	1		✓	✓	✓	
כתבם וכתובותיהם של שכני ישראל	1		✓	✓	✓	
הכתב וגלגוליו	1		✓	✓	✓	

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה. בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
העברית הרבנית	1		✓	✓	✓	
השמות הפרטיים בישראל במבט לשוני (קורס מקוון)	1	✓		✓	✓	
טעמי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות המתורגמת (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות הרבנית	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הפיוט הארץ ישראלי (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
לשון התפילה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ומגדר	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ספרות ההלכה	1		✓	✓	✓	
מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח	1		✓	✓	✓	
מילים וגלגליהן	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות למתקדמים בלשון (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
סוגיות לשוניות בתקשורת המונים	1	✓	✓	✓	✓	
עדה ולשון – מסורות הלשון של עדות ישראל (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	
פרגמטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
צמיחת העברית החדשה	1		✓	✓	✓	
תולדות הדקדוק העברי	1		✓	✓	✓	
תולדות הכתב והכתיב	1	✓	✓	✓	✓	
תולדות הלשון	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג ללשון: דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש, משנה ב'), Δ יסודות העברית ♦ יסודות התחביר
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר. במקום הקורס 'שערי לשון', תלמידי החוג ללשון ילמדו 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריות אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריות, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

הקורסים הייחודים לתוכנית עריכה לא מוכרים לבחירה בחוג.

החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

הלימודים בחוג למדעי הטבע במכללה מקנים לסטודנטים כרטיס כניסה להשתלבות מיידית במערכת החינוך העל-יסודית כמוזרים למדעים כבר במהלך שנות הלימודים עקב הצורך הרב במוזרים למדעים. הסטודנטים משתלבים במערכת החינוך כחלק מן השליחות של החינוך המדעי של תלמידי ישראל על מנת לפתח אצל התלמידים חדשנות, סקרנות, יצירתיות, תוך הקניית כישורים מדעיים בעולם מודרני מתפתח.

מטרות החוג

להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי הביולוגיה, הכימיה, והפיזיקה, תוך פיתוח שליטה בטכנולוגיות הוראה מתקדמות ובעבודת מעבדה. זאת, על מנת להגביר את העניין של התלמידים במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 55 (תוכנית חד-חוגית)

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

תוכנית הלימודים היא תוכנית חד-חוגית הכוללת שעות חובה ושעות בחירה. בנוסף לכך, הסטודנט לומד קורסים במתדיקה להוראת המדעים, קורסים במסגרת החוג לחינוך וכן תוכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.

- תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים וייעשה מאמץ להביא את כל הסטודנטים לנקודת זינוק שווה במהלך שנה א'.
- במהלך הלימודים יושם דגש על פיתוח האוריינות המדעית של הסטודנט והכנתו לפיתוח האוריינות המדעית של תלמידיו.
- בנוסף לקורסים רביות בתחום הביולוגי, יילמדו נושאי בסיס בכימיה ובפיזיקה.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. קיימת חובת השתתפות בכל המעבדות.
- בשנות הלימוד ב-ד ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.
- בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסדורים מדעיים שמתקיימים בחופשות לאורך השנה. פרטים באתר המכללה: סטודנטים < סדורים.
- הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.

תלמידי הרחבת הסמכה/הסבת אקדמאים:

- תלמידי הרחבת הסמכה/הסבת אקדמאים יקבלו הכרה על קורסים שלמדו במסגרת לימודיהם הקודמים ותבנה להם תוכנית לימודים בהתאם.
- התלמידים נדרשים להשתתף בסדורים מדעיים ובסדורים פדגוגיים. פרטים באתר המכללה: סטודנטים < סדורים.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. סטודנטים/יות בעלי/ות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
3. 4-5 יחידות במתמטיקה ובאנגלית.
4. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

תוכנית למיניויר בריאה ולחיי משפחה

התוכנית תשולב בלימודי החוג לתושב"ע ותכשיר לתפקיד של מובילות בית ספריות למיניויר בריאה ולחיי משפחה. הלימודים ייערכו בשיתוף החוג למדעים ויכללו שיעורים וסדנאות בנושאים הלכתיים ובהיבטים ביולוגיים.

שני תארים במסלול אחד ובשכר לימוד אחד: לימודי ארץ ישראל וביולוגיה (במסגרת החוג למדעי הטבע)

מסלול לימודים אינטנסיבי ורחב היקף בחינוך, המבוסס על למידה בין-תחומית ומעניק שני תארים בתחומים המשלימים זה את זה בהכרת המורשת, הנוף והטבע הארץ-ישראליים: היסטוריה וארכאולוגיה לצד הכרת עולם החי והצומח, גנטיקה ואף אסטרונומיה ומחשבת ישראל. חפירות ארכאולוגיות לצד מעבדה!

תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע (ביולוגיה – כימיה)

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס			Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג-ד	
לימודי חובה (סה"כ 43 ש"ש)					
קורסי קדם (17 ש"ש)					
ריולוגיה של התא (שיעור ומעבדה)	2	√ סמס' א			*חובה לשנה א. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
ביולוגיה של התא-מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית (שיעור ומעבדה)	5	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית – מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
פיזיקה - מכניקה (שיעור ומעבדה)	2	√			*חובה לשנה א.
פיזיקה - חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה)	2	√			*חובה לשנה א. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדה במקביל.
פיזיקה - מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א. ♦ יש ללמוד את הקורס פיזיקה – חשמל ומגנטיות במקביל.
מתמטיקה למדעים	2	√	√		
סטטיסטיקה למדעים (קורס מקוון)	1	√	√	√	*פוטור מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
כימיה ופיזיקה (6 ש"ש)					
קרינה וחומר א (שיעור ומעבדה)	1	√	√	√	
קרינה וחומר ב (שיעור ומעבדה)	1		√	√	Δ פיזיקה-מכניקה
כימיה אורגנית בדגש ביולוגי	2		√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית *בתוכנית נשים ייתכן שיילמד כקורס מקביל בשנים מסוימות.
ביוכימיה	2		√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית Δ כימיה אורגנית
ביולוגיה (16 ש"ש)					
אקולוגיה	1	√	√	√	
בוטניקה	1	√	√	√	

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס			Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג-ד	
זואולוגיה – בעלי חוליות	1	✓	✓		Δ ביולוגיה של התא
זואולוגיה – חסרי חוליות	1	✓	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
מיקרוביולוגיה	2		✓	✓	Δ ביולוגיה של התא Δ גנטיקה
אבולוציה	1	✓	✓	✓	
ביולוגיה מולקולרית	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת הנשימה וההובלה (שיעור ומעבדה)	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת העיכול והפרשה והעצבים (שיעור ומעבדה)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה)	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
גנטיקה	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
סיוורים לימודיים (2 ש"ש)					
סיוורים לימודיים בהיקף של שמונה ימי סיור לפי תוכנית הסיוורים של החוג.	2	✓	✓	✓	*פרטים באתר המכללה. *יש להגיש דוח סיור
סמינריון (2 ש"ש)					
סמינריון במדעים	2			✓	Δ ביולוגיה של התא Δ כימיה כללית ופיזיקלית Δ סטטיסטיקה
לימודי בחירה (סה"כ 12 ש"ש)					
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסים נוספים בתחומי הביולוגיה, הפיזיקה והכימיה.					
אוריינות חזותית ואינפוגרפיה בהוראת הביולוגיה (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
איכות סביבה וקיימות	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
אימונולוגיה (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא ♦ ביולוגיה מולקולרית דרישה מקבילה או קדם
אל החלל ומעבר לו	1	✓	✓	✓	
אסטרונומיה ומחשבת ישראל	1	✓	✓	✓	
ביו-אינפורמטיקה	1		✓	✓	Δ מתמטיקה למדעים Δ ביולוגיה מולקולרית
ביולוגיה של הסרטן	1		✓	✓	Δ ביולוגיה מולקולרית
ביצוע חקר במעבדת מחקר (קורס מרוכז)	1		✓	✓	*מיועד לסטודנטים מצטיינים. באישור המנחה וראש החוג.
גיאולוגיה	1	✓	✓	✓	*בנוסף יש יום סיור חובה

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס			Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג-ד	
גנטיקה של מחלות	1		✓	✓	Δ גנטיקה
הוראה משמעותית ותפיסות שגויות במדעים (קורס מקוון)	1		✓	✓	
היסטוריה ופילוסופיה של המדע (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	
המחשבה האנושית (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	
הנדסה גנטית	1		✓	✓	Δ ביולוגיה מולקולרית
חידושים עדכניים במחקר בביולוגיה (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
חקר במדע	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
טכנולוגיה – מהצורך למוצר (קורס מרוכז)	1		✓	✓	
טכנולוגיה לאור ההלכה	1		✓	✓	
יסודות היקום והאמונה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	
כימיה יישומית (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ כימיה כללית ופיזיקלית
למידה חוץ כיתתית במדעי הטבע (קורס מרוכז)	1		✓	✓	
מבוא לאוקיאנוגרפיה (מדעי הים)	1	✓	✓	✓	
מבוא לתורת האקלים	1	✓	✓	✓	
מכניקה ב	1		✓	✓	Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות
מערכות רבייה	1		✓	✓	
ננוטכנולוגיה	1		✓	✓	
סוגיות מתקדמות בביולוגיה מולקולרית (קורס מקוון)	1		✓	✓	Δ ביולוגיה מולקולרית
קריאת טקסטים מדעיים באנגלית	1	✓	✓		*הקורס פוטר מ'קורס בסיסי-מקוון' (1 ש"ש) שמלווה את הקורס הבסיסי הפרונטאלי באנגלית (לחייבים 7 ש"ש ומעלה בלימודי אנגלית).
תורשת האדם	1		✓	✓	Δ גנטיקה
תורשת האדם ויעוץ גנטי	1	✓	✓	✓	
תקשורת ביצורים חיים (קורס מקוון)	1		✓	✓	Δ ביולוגיה של התא ♦ זואולוגיה בעלי חוליות – דרישה מקבילה או קדם ♦ בוטניקה - דרישה מקבילה או קדם

הערות:

- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.
- סיוורים לימודיים של החוג מתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר.
- כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חינוך חובה ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (סה"כ 2 ש"ש - 1 ש"ש פרונטלי, 1 ש"ש מקוון) (משנה ב') ♦ יש ללמוד את שני הקורסים במקביל Δ ביולוגיה של התא דרכי הוראת מדע וטכנולוגיה (1 ש"ש, משנה ב') Δ ביולוגיה של התא Δ כימיה כללית ופיזיקלית יישומי מחשב במדעים-מיומנויות המאה ה-21 (1 ש"ש קורס מרוכז) Δ ביולוגיה של התא Δ כימיה כללית ופיזיקלית אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש מקוון) במקום הקורס הכללי בחינוך. *תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את הקורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למדעים ויעשו עוד 1 ש"ש בחירה בחינוך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע.

החוג למדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: ד"ר יצחק ברון izhakbr@herzog.ac.il

מדעי המחשב הוא חוג יוקרתי המעניק ללומד אתגרים אינטלקטואליים רבים וחשיפה לחידושים טכנולוגיים ועדכניים. הלימודים בחוג מקנים ידע תאורטי ויישומי בתחום מדעי המחשב. קורסי החוג מורכבים מקורסי תכנות בסיסיים ונושאים מתקדמים כמו תכנות רובוטים, תכנות ביישומי אנדרואיד ותכנות בסביבת אינטרנט.

עקב מחסור במורים להוראת מדעי המחשב ישתלבו תלמידינו בהוראה במערכת החינוך בזמן לימודיהם.

מטרות החוג

להקנות לתלמידי החוג השכלה אקדמית מעמיקה בתחום מדעי המחשב ולהכשיר אותם להוראה בחינוך העל-יסודי.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימודי: מגדל עוז: ה, אלון שבות: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול **להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה** משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

התוכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. התוכנית כוללת נושאים מתמטיים ואת **הנושאים הבסיסיים והחדשנים השייכים לעולם התכנות**. היא מכילה נושאים כמו: Java; תכנות מונחה עצמים; תכנות באפליקציות אנדרואיד; תכנות רובוטים ותכנות בסביבת אינטרנט.

- תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- קורס חובה נוסף בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 שעות שנתיות במסגרת חובות החוג לחינוך.
- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.

2. ראיון אישי עם ראש החוג.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

לימודי תעודת מדריך רובוטיקה במסגרת לימודי התואר

הסטודנטים יתמחו בתכנות בסקראץ' (SCRATCH) ובלימודי רובוטיקה ויוכלו להשתלב בהוראת המקצוע בבתי ספר יסודיים, בחטיבות ביניים ובחוגי העשרה הניתנים במקומות רבים בארץ.

תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש (דו-חוגי)

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי חובה (סה"כ 22 ש"ש)						
קורסי חובה (20 ש"ש)						
מבוא למדעי המחשב (שיעור ומקוון)	2	√				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 70.
מבנה המחשב ושפת סף (שיעור ומקוון)	2	√				*חובה לשנה א.
תכנות מונחה עצמים (שיעור ומקוון)	2	√ סמס' ב'				*חובה לשנה א. Δ מבוא למדעי המחשב
מתמטיקה למדעי המחשב	2	√				*חובה לשנה א.
אלגוריתמיקה באמצעות Scratch (קורס מקוון)	1		√	√		*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
אלגוריתמיקה (שיעור ומקוון)	2		√	√		*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
תכנות בסביבת אינטרנט (שיעור ומקוון)	2		√	√		*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
שפות תוכנה (פייתון) (שיעור ומקוון)	2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לרובוטיקה	1		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
אוטומטים ושפות פורמאליות (שיעור ומקוון)	2		√	√		*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבני נתונים (שיעור ומקוון)	2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
סמינריון (2 ש"ש)						
נושאים מתקדמים במדעי המחשב (סמינריון ומקוון)	2		√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
לימודי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אפליקציות באנדרואיד (שיעור ומקוון)	2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
בסיסי נתונים (שיעור ומקוון)	2		√	√		Δ מבנה המחשב ושפת סף *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מערכות הגנת סייבר	1		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
מערכות הפעלה	1		√	√		Δ מבנה המחשב ושפת סף *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
נושאים מתקדמים במסדי נתונים Data	1		√	√		

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ התוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס חובה בחינוך ללומדים בחוג למדעי המחשב: דרכי הוראת מדעי המחשב (קורס מקוון 2 ש"ש) , (משנה ג) ♦ הכשרה מעשית מתקדמים במדעי המחשב – דרישה מקבילה.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינרית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינרית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראשת החוג: ד"ר צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

לראות תוצאות בחינוך

תכנית הלימודים מכשירה סטודנטים להיות מורים למתמטיקה בחינוך העל יסודי. הבוגרים יהיו מורים בעלי השכלה מתמטית מעמיקה, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בחוג מספר מסלולים: תלמידים סדירים, הסבת אקדמאים, ומסלול מיוחד להכשרת מורים למתמטיקה ל-5 יחידות (לשעבר תוכנית קרן טראמפ').

תוכנית הקורס כוללת בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, גם מגוון רחב של קורסים בהוראת המתמטיקה וכן מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים.

להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסיורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה.

מרכזי החוג הם בעלי השכלה מתמטית גבוהה וניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם מומחים בדיקטיקה של המתמטיקה, חלקם עוסקים במחקר.

מטרות החוג

להקנות לסטודנטים הכשרה אקדמית הדרושה להוראת המקצוע בחטיבות הביניים וכן להכנת הכיתות הגבוהות למבחני בגרות ולהביאם לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודידקטיות. תכנית הלימודים מקנה לסטודנט השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים ומפגש עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 75 (51 + 24 בהוראת מתמטיקה)

ימי לימודי: מגדל עוז: ב, ג, ה, אלון שבות: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

- קורס אשנב למתמטיקה הוא קורס חובה שמתקיים בשנה א', סמסטר א'.
- קורסי חובה: מרבית השיעורים במתמטיקה ובהוראת המתמטיקה הינם קורסי חובה המתקדמים משנת לימוד אחת לשנייה.
- קורסי בחירה: שיעורי הבחירה מורכבים מנושאים מתמטיים ומנושאים דידיקטיים.
- קורסי סמינריון: שני סמינריונים חובה. בסמינריון במתמטיקה לומדים להתמודד עם טקסטים מתמטיים ברמה גבוהה. בסמינריון בהוראת מתמטיקה מתעמקים בסוגיות בהוראה.

- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
3. קורס אשנב למתמטיקה – קורס חובה זה יתקיים בשנה א' סמסטר א' של הלימודים. יש להשיג ציון של לפחות 70 במבחן הסיום. קורס ריענון זה כולל תכנים מתוכנית הלימודים 4-5 יח"ל, נושאים נוספים הדרושים להמשך הלימודים בחוג.

תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. לסטודנטים המתקבלים תותאם תוכנית הלוקחת בחשבון את הלימודים הקודמים שלהם.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

הוראה מותאמת (מתקנת) במתמטיקה

החל משנה"ל תשפ"ב מכללת הרצוג פותחת תוכנית ללימודי תעודה בהוראה מותאמת (מתקנת) במתמטיקה.

מטרת התוכנית היא להכשיר את הסטודנטים הלומדים בחוג למתמטיקה לעסוק בהוראה מותאמת בכיתות העל-יסודי. במסגרת הלימודים יינתנו קורסים שיעסקו בהוראת תלמידים מתקשים ובעלי לקויות למידה במתמטיקה. דגש רב יינתן לרכישת כלים ושיטות להתערבות אפקטיבית בתהליכי הלמידה, ובניית תוכנית התערבות אישית לתלמידים מתקשים במתמטיקה.

התוכנית המוצעת תהיה פתוחה לסטודנטים הלומדים לתואר בחוג למתמטיקה, המעוניינים גם בלימודי התעודה, ותתפרש על פני כל שנות הלימוד. חלק מהקורסים ניתנים במסגרת הלימודים בחוג למתמטיקה, וחלק מהקורסים הינם ייחודיים לתוכנית זו.

הייחודיות של התוכנית המוצעת במכללת הרצוג הינה הכשרה להוראה מותאמת לתלמידים בחטיבת ביניים ובחטיבה העליונה. תוכנית זו פותחת אפשרויות נוספות של תעסוקה במסגרת בית הספר ובמסגרת פרטית.

שכר לימוד – לתלמידים סדירים אין תוספת לשכר הלימוד. לתלמידי הסבה והרחבה תוספת שכר לימוד לפי תוכנית הלימודים האישית. פרטים נוספים אצל היועצים.

עבודה מעשית – אחד מהסמסטרים של ההכשרה המעשית בחוג יוקדש להוראה מותאמת. מסיימי לימודי הוראה מותאמת יקבלו תעודה מטעם מוסד מכללת הרצוג המעידה על התמחות בתחום והשלמת חובות התוכנית בהצלחה.

מסיימי לימודי הוראה מותאמת יקבלו תעודה מטעם מוסד מכללת הרצוג המעידה על התמחות בתחום והשלמת חובות התוכנית בהצלחה.

פירוט הקורסים בתוכנית נמצא באתר המכללה: לימודים אקדמיים < תואר ראשון/החוג למתמטיקה < הוראה מותאמת (מתקנת) במתמטיקה.

תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 51 ש"ש

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
			א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (45 ש"ש)							
קורסי חובה (43 ש"ש)							
אשנב למתמטיקה (שיעור ומקוון)	2	0	√ סמס א				* חובה לשנה א. * ציון עובר 70. * לומדים את כל הקורס בסמסטר אחד.
אנליזה 1	2	2	√ סמס א				* חובה לשנה א. ♦ אשנב למתמטיקה ♦ אנליזה 1-תרגול
אנליזה 1-תרגול (תרגול)	1	0.5	√ סמס א				* חובה לשנה א. ♦ אנליזה 1
אנליזה 2	2	2	√ סמס ב				* חובה לשנה א. Δ אנליזה 1 ♦ אנליזה 2-תרגול
אנליזה 2-תרגול (תרגול)	1	0.5	√ סמס ב				* חובה לשנה א. Δ אנליזה 1 ♦ אנליזה 2
אנליזה 3	2	2		√			* חובה לשנה ב. Δ אנליזה 2
אלגברה ליניארית 1	2	2	√ סמס א				* חובה לשנה א. ♦ אלגברה ליניארית 1-תרגול
אלגברה ליניארית 1-תרגול (תרגול)	1	0.5	√ סמס א				* חובה לשנה א. ♦ אלגברה ליניארית 1
אלגברה ליניארית 2	2	2	√ סמס ב				* חובה לשנה א. Δ אלגברה ליניארית 1 ♦ אלגברה ליניארית 2-תרגול
אלגברה ליניארית 2-תרגול (תרגול)	1	0.5	√ סמס ב				* חובה לשנה א. Δ אלגברה ליניארית 1 ♦ אלגברה ליניארית 2
גיאומטריה אוקלידית (קורס פרונטלי או מקוון)	2	2	√	√			* אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
סטטיסטיקה למתמטיקאים 1 (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	1	√	√			
סטטיסטיקה למתמטיקאים 2	1	1	√	√	√		Δ סטטיסטיקה למתמטיקאים 1
תורת הקבוצות 1 (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	1	√	√			
תורת הקבוצות 2	1	1	√	√	√		Δ תורת הקבוצות 1
גיאומטריה אנליטית	2	2	√	√	√		
משוואות דיפרנציאליות	2	2		√	√	√	Δ אנליזה 3
פונקציות מרוכבות	2	2			√	√	Δ אנליזה 3 Δ גיאומטריה אנליטית

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
			א	ב	ג	ד	
תורת המספרים 1	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 2
תורת המספרים 2	1	1		✓	✓	✓	Δ תורת המספרים 1
יסודות הגיאומטריה	2	2		✓	✓	✓	Δ גיאומטריה אוקלידית
אלגברה וקטורית	2	2		✓	✓	✓	Δ אנליזה 2
מבוא ללוגיקה מתמטית	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 2
תולדות המתמטיקה 1 (קורס מקוון)	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 2
תולדות המתמטיקה 2	1	1		✓	✓	✓	Δ תולדות המתמטיקה 1
מבנים אלגבריים	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2 Δ תורת המספרים 1
תורת הגבולות	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
גיאומטריה של המרחב	1	1		✓	✓	✓	♦ יש ללמוד במקביל או אחרי גיאומטריה אוקלידית
הסתברות 1 (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	1	✓	✓	✓	✓	
הסתברות 2	1	1	✓	✓	✓	✓	Δ הסתברות 1
שני ימי עיון במתמטיקה (קורס מרוכז)		ללא נ"ז					
סמינריון (2 ש"ש)							
סמינריון במתמטיקה	2	2			✓	✓	Δ תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.
לימודי בחירה (יש לבחור 6 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסי בחירה אחרים							
אנליזה נומרית	1	1			✓	✓	Δ אנליזה 3 ♦ יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הוכחות במתמטיקה	2	2			✓	✓	Δ תורת הקבוצות 2 Δ גיאומטריה אוקלידית Δ אלגברה ליניארית 1 Δ אנליזה 2
חוק וסדר – על חוקיות, סדרות ותבניות (קורס מקוון)	1	1			✓	✓	Δ אנליזה 2
קומבינטוריקה	2	2			✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2 Δ תורת הקבוצות 1 Δ הסתברות 1
תולדות מושג האינסוף	1	1			✓	✓	Δ אנליזה 2
אנליזה מתקדמת	2	2			✓	✓	Δ אנליזה 3
מבוא לטופולוגיה	2	2			✓	✓	Δ תורת הקבוצות 2
נושאים בפזיקה למורי מתמטיקה	2	2			✓	✓	Δ אלגברה וקטורית Δ משוואות דיפרנציאליות

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי מתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים: 32 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
			ד	ג	ב	א	
לימודי חינוך כללי (8 ש"ש)							
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	1			✓	✓	
מחשבת החינוך היהודי	1	1			✓	✓	
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	1			✓	✓	
סוציולוגיה של החינוך	1	1			✓	✓	
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	1			✓	✓	
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים	1	1			✓	✓	
נירופדגוגיה	1	1		✓	✓		
שאלות יסוד בהוראה	1	1		✓	✓		
קורסי חובה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה (18 ש"ש)							
אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1	1	1			✓	✓	
אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 2	1	1			✓	✓	Δ אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1 (שיעור ומקוון)	2	2		√ סמס ב	✓		* מומלץ ללמוד את הקורס הזה בשנה א', סמסטר ב'.
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2 (שיעור ומקוון)	2	2			✓		Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1 (קורס מקוון)	1	1		✓	✓	✓	♦ יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1'
לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 1	1	1			✓	✓	✓
לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 2	1	1			✓	✓	✓
מדידה והערכה במתמטיקה (שיעור ומקוון)	2	2			✓	✓	✓
נושאים במתמטיקה לכיתה י 1	2	2			✓	✓	✓
סדנה בהוראה קצת אחרת	3	3			✓	✓	✓
סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה (קורס מקוון)	2	2			✓	✓	✓
סמינריון בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה (2 ש"ש)							
סמינריון בהוראת המתמטיקה	2	2			✓	✓	✓
קורסי בחירה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה (יש לבחור 4 ש"ש)							
האפס והאינסוף בתוכנית הלימודים של ביה"ס העל יסודי	1	1			✓	✓	✓
♦ אנליזה 1							

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
			א	ב	ג	ד	
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 2	1	1		✓	✓	✓	Δ הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1
מתמטיקה לתלמידי הקצוות – הוראה מותאמת לעל יסודי	2	2		✓	✓	✓	Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
נושאים במתמטיקה לכיתה י 2	1	1		✓	✓	✓	Δ גיאומטריה אוקלידית Δ הסתברות 1
סוגיות בהוראת האלגברה	1	1		✓	✓	✓	Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
חשיבה כמותית (קורס מקוון)	1	1	✓	✓	✓	✓	
מתמטיקה מתחברת לשטח	1	1	✓	✓	✓	✓	

סה"כ חובה לתואר B.Ed.

סוג החובה במכללה	ש"ש	הערות
לימודי החוג למתמטיקה	51	
לימודי חינוך	32	לתלמידי מתמטיקה יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך.
לימודי יסוד והעשרה	8 (לפחות)	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג	12	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	-	עבודה סמינריונית אחת בלימודי מתמטיקה ועבודה סמינריונית אחת בהוראת המתמטיקה.
סה"כ חובה לתואר	103	

תכנית להכשרת מורים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

רכזת התוכנית: ד"ר צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל. התוכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להציע את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחודשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל. התוכנית מבוססת על המודל של הכשרה קלינית להוראה. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות. בוגרי התוכנית שיעמדו בהצלחה בכל החובות יקבלו תעודת הוראה במתמטיקה לעל יסודי, ויוכלו להשתלב בהוראה לבגרות במתמטיקה.

מטרות התוכנית

1. הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח'.
2. הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

תנאי קבלה*

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 75 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, פיזיקה, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה או הנדסת מחשבים או הנדסה אווירונאוטיקה, מדעי המחשב.
2. יוכלו להתקבל לתוכנית גם סטודנטים בעלי תואר ראשון ו/או שני מתחומים עתירי מתמטיקה שאינם ברשימה לעייל (כגון: כלכלה, ביולוגיה וכד'), אך הם יוכלו לקבל תעודת הוראה עד כיתה י' בלבד.

*לפי חזר מנכ"ל מתאריך 2.1.2017, המופיע ב:

<https://apps.education.gov.il/Mankal/Horaa.aspx?siduri=20>

הטבות לסטודנטים

1. הלוואת מותנית מטעם המשרד החינוך לזכאים.
2. אפשרות למלגה ממפעל הפיס תמורת שעות עבודה בקהילה.
3. עבודה מעשית וקורסים דידקטיים בדגש על הוראה בתיכון בכיתות של 5 יח'.
4. סיוע בהשמה בעבודה.
5. ליווי בתמיכה במהלך השנה הראשונה לעבודה.

רישום לתוכנית

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337 rishum@herzog.ac.il.
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקדמיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- פגישה עם יועץ אקדמי לצורך בניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי הרשמה ע"ס 200 ₪.

החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

לקרוא. להבין. לחנך.

החוג לספרות במכללת הרצוג שואף להקים דור חדש של מורים לספרות שישיכילו לטעת בלב הנוער את החיבה אל השיח הספרותי, מורים שיעודדו את תלמידיהם להביע את רחשי ליבם, כאביהם, תקוותיהם, אהבותיהם ואכזבותיהם.

זהו חוג פתוח רעיונית, אך הוא רואה עצמו מחויב לערכי תורה ומצוות. במסגרת לימודי החוג מוקדש מקום מרכזי למושגים כאהבת התורה, העם והארץ.

מטרות החוג

להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתקדמים.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: מגדל עז: א, ג, אלון שבות: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

הלימודים מחולקים ל-4 חטיבות לימוד:

1. ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית)
2. הפיוט ושירת ימי הביניים
3. ספרות המדרש והאגדה
4. ספרות כללית

- התלמידים ילמדו שיעורי מבוא כלליים, ויבחרו בשיעורי הרחבה בחטיבות החוג.
- התלמידים ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 שעות שנתיות לפחות.
- על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.

יש לעמוד בבחינות בקיאות על עשרה ספרים (ארבעה עבריים מקוריים ו-שישה מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה

בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

חדש בשנת הלימודים תשפ"ב!

"ספרות הנפש" לימודי ביבליותרפיה

בשנת הלימודים תשפ"ב מציע החוג לספרות בקמפוס מגדל עוז תוכנית פורצת דרך המעניקה תשתית ללימודי ביבליותרפיה – 'ספרות הנפש'.

מסגרת התוכנית כוללת:

- סדנת כתיבה יוצרת של המשוררת ד"ר סיון הר-שפי המעודדת כתיבה יצירתית המפתחת כלי ביטוי לעולמה הפנימי של התלמידה;
 - סדנת כתיבה ביבליותרפית 'בין בתי השיר לחדרי הלב' של ורד ליפשיץ.
- בשנים הקרובות תציע התוכנית מגוון קורסים נוספים לסטודנטיות שמבקשות להמשיך את לימודיהן לתארים מתקדמים בתחום הביבליותרפיה.
- *תוכנית זו אינה מעניקה תעודה בתחום לימודי הביבליותרפיה.

תוכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (סה"כ 15 ש"ש)						
קורסי חובה (13 ש"ש)						
מבוא לספרות כללית	1	✓	✓			*בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			*מוכר מהחוג לתושב"ע, הקורס 'מהלכים בדרך-לימוד בספרות המדרש והאגדה' סמס' א' מוכר. *בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לשירה העברית בימי הביניים	1	✓	✓			*בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה	2	✓	✓			*בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
יסודות הסיפור הקצר (קורס מקוון)	1	✓	✓			*בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
יסודות השיר הלירי	1	✓	✓			*בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
תורת הספרות א'	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות כללית *בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
תורת הספרות ב'	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות כללית Δ תורת הספרות א' *בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
תולדות השירה העברית במאה העשרים	2	✓	✓	✓	✓	*בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'	1	✓	✓	✓	✓	*בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב'	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבחר יצירות מן הספרות העולמית א' *בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מטלת קריאה (של עשרה ספרי מופת)	ללא נ"ז	✓	✓	✓		בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתאם לשינויים בתוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.
סמינריון (2 ש"ש)						
קורסים סמינריוניים לדוגמה						
יצירתו של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
בימים ההם ובזמן הזה-סוגיות בספרות חז"ל ובספרות העברית החדשה	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
סיפוריו הקצרים של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
מספרות לקולנוע - פואטיקה משווה	2		✓	✓	✓	
עד קצווי העצב - עיונים בשירתו של נתן אלתרמן	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה <u>או</u> Δ תולדות השירה העברית במאה העשרים
אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
גם אהבתם גם שנאתם – ביאליק, ברנר ועגנון: הקשרים ספרותיים וביוגרפיים	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
לימודי בחירה (סה"כ 11 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
ספרות עברית חדשה (יש לבחור 4 ש"ש)						
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
ביטויה של השואה בדרמה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ביטויה של השואה בשירה ובאומנות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
בין בתי השיר לחדרי הלב – סדנת כתיבה ביבליותרפיה	2	✓	✓	✓	✓	*אין צורך ברקע קודם בכתיבה
ביטויה של השואה בספרות ובאומנות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
בעקבות המילים ואליהן – הסיור הספרותי כמשל פדגוגי	2	✓	✓	✓	✓	
דמויות מקראיות בספרות העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
התפילה בשירה העברית	2	✓	✓	✓	✓	
'כל השומע יצחק' – על הומור בספרות	2	✓	✓	✓	✓	
מן המזרח - חברה ומשפחה בספרות העברית	1	✓	✓	✓	✓	
נשיות ואמהות בספרות העברית החדשה	2	✓	✓	✓	✓	
סדנת כתיבה יוצרת	2	✓	✓	✓	✓	
עיצוב המועדים בספרות העברית	1	✓	✓	✓	✓	
בדים ובידיון-עיון ביצירות ספרות בנושא רקמה, בשילוב עבודת רקמה מעשית	1	✓	✓	✓		*מוכר גם בספרות כללית

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
הפיט ושירת ימי הביניים (יש לבחור 3 ש"ש)						
בין הפיט למדרש	1		✓	✓	✓	*בקמפוס אלון שבות, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הפיט הארץ ישראלי הקדום	1	✓	✓	✓	✓	
משוררי ספרד	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא - שירה באשמורת הבוקר	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא: בין קודש לחול	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ידידי השכחת-הפיט עולם של גשרים	1	✓	✓	✓	✓	
ספרות המדרש והאגדה (יש לבחור 3 ש"ש)						
מעשי חכמים (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה						
ספרות כללית (יש לבחור 1 ש"ש) כל קורסי הבחירה מתחומים השונים מוכרים גם לבחירה כללי.						
דיאלוג בין יצירות	1	✓	✓	✓	✓	
הולדת האדם המודרני: סיפורת, מסות ושירה	1	✓	✓	✓	✓	
זרמים בתאטרון	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לתחום ספרות עברית החדשה
מועדון קוראות	2 ללא נ"ז	✓	✓	✓	✓	*באשר לאפשרות שהקורס יחליף את "מטלת הקריאה" ניתן לקבל הסבר במינהל לומדות.
ספרות ואומנות: מבט בין תחומי (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ספרות ילדים לגיל הרך ואיורה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לתחום ספרות עברית החדשה
פצצים ומלחמה בספרות העולמית (קורס מתקדם)	1	✓	✓	✓	✓	
אדם א-לוהים וטבע - קריאות אקולוגיות ביצירות ספרות קלאסיות ומודרניות	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לתחום ספרות עברית החדשה

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לספרות: דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש, משנה ב)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

ראש החוג: שי ולדמן shaywa@herzog.ac.il

תקשורת – זה הקול שלכם.

בשנים האחרונות גוברת בעולם החינוך המודעות לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי וביצירת תקשורת יהודית, חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, הן והרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה־21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג להוראת תקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים מעולה. הכלים הנרכשים והמטען הערכי הניתן יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג בחינוך הממלכתי, בחמ"ד ובעשייה בשטח. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון צריכת התקשורת בקרב תלמידי ישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת. בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך כמורים לתקשורת במאות בתי-הספר התיכוניים שבהם פועלות מגמות תקשורת וקולנוע, וביניהם עשרות מגמות התקשורת והקולנוע בחינוך הדתי.

מטרות החוג

להכשיר מורים ואנשי תקשורת המכירים את העשייה העיתונאית, הכתובה והמשודרת, ואת העשייה הקולנועית. מורים אלו יוכלו להשפיע וללמד את הדור הבא של תלמידי החינוך הדתי לבחון את התקשורת בביקורתיות ולחנך ליצירה איכותית בתחומי התקשורת ובה בעת לשמור על עולמם הדתי.

מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף הלימודים ומספר שנות הלימוד לתלמידים במסלול להסבת אקדמאיים/הרחבת הסמכה משתנה בהתאם להכרה בלימודיהם הקודמים.

פרטים נוספים

■ קורסי החובה מחולקים ללימודים עיוניים ולימודים מעשיים.

1. **לימודים עיוניים:** שיעורי חובה הכוללים לימודי מבוא לתקשורת המונים, תולדות הקולנוע, מפת התקשורת בישראל ועוד.
 2. **לימודים מעשיים:** שיעורי חובה הכוללים סדנאות מעשיות בלימודי עיתונאות, טלוויזיה, ניו מדיה ועוד.
- **קורסי בחירה:** שיעורי בחירה במגוון נושאים בתחומי התקשורת והקולנוע המותאמים לעידן המודרני.
 - **קורס סמינריון:** השתתפות בקורס סמינריון בהיקף של 2 ש"ש.
 - **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** השתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת תקשורת במסגרת החוג לחינוך.
 - **הכשרה מעשית:** התנסות בהוראת תקשורת וקולנוע בבתי ספר בשטח.

תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (סה"כ 17 ש"ש)						
קורסי חובה (15 ש"ש)						
מבוא לתקשורת המונים	2	√				* חובה לשנה א.
תולדות הקולנוע א	2	√				* חובה לשנה א.
עקרונות השפה היוזואלית	1	√ סמס א				* חובה לשנה א.
ההיסטוריה של התקשורת (קורס מקוון)	1		√			
מפת התקשורת בישראל (קורס מקוון)	1		√	√		
תולדות הקולנוע ב	2	√ סמס ב	√	√		Δ תולדות הקולנוע א
הקולנוע הדוקומנטרי	1	√ סמס ב	√	√		Δ עקרונות השפה היוזואלית
סדנאות:						
סדנה בכתיבה עיתונאית	1	√	√			
סדנה: היבטים מעשיים בניו מדיה	1	√	√			
סדנה: הפקת טלוויזיה	3		√	√		
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתקשורת	2		√			Δ מבוא לתקשורת המונים
לימודי בחירה (יש לבחור 9 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אתיקה חוק ותקשורת	1	√	√	√	√	
הקולנוע הישראלי	1	√	√	√		Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה היוזואלית
ז'אנרים טלוויזיוניים	1	√	√	√	√	
יהודים בסרט: זהות יהודית בקולנוע הישראלי	1	√	√	√	√	
ניו מדיה בעידן הדיגיטלי	1	√	√	√	√	
קולנוע עלילתי	1	√	√	√		Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה היוזואלית
תקשורת ויהדות	1	√	√	√	√	
תקשורת חברה ופוליטיקה	1	√	√	√	√	
תקשורת ופסיכולוגיה חברתית	1	√	√	√	√	
תקשורת טכנולוגיה וחברה	1	√	√	√	√	
דור המסכים (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	* מוכר מהחוג לחינוך
הומור חינוך ותעשיית הבידור	1	√	√	√	√	* מוכר מהחוג לינוך
סוגיות לשוניות בתקשורת המונים	1	√	√	√	√	* מוכר מהחוג ללשון

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך. פרטים באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתקשורת: דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש, שנה ב') *יש ללמוד את הקורס לפני ההכשרה המעשית מתקדמים בתקשורת.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

קורסים מקוונים ומרוכזים

קורסים מקוונים

לשנה"ל תשפ"ב

כחלק מהלמידה במכללה עומדים לרשות הסטודנטים מגוון קורסים מקוונים ללמידה מלאה מרחוק. הקורסים מיועדים לסטודנטים סדירים, ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה בקורסים אלו מתבצעת באמצעות מערכת ללמידה מרחוק שניתן לגלוש אליה באמצעות דפדפנים סטנדרטיים. במערכת זו כל אחד מהלומדים מזהה ומתקדם בלמידה על ידי קריאה, האזנה, צפייה בתכנים, ביצוע משימות למידה אינטראקטיביות וקבלת משוב אוטומטי או משוב ממרצה הקורס, בהתאם לסוג המטלה. לוח הזמנים להתקדמות ולתאריכי הגשת מטלות מוצג באתר של כל קורס, והלומדים אחראים לנהל את הלמידה האישית בתוך מסגרת זו, בקצב הנתון לבחירתם.

בחירת קורסים מקוונים

רשימת הקורסים המקוונים מופיעה באתר המכללה:

לימודים אקדמיים < תואר ראשון < מידע כללי < למידה מקוונת.

בתוך "פרטי הקורס" ניתן לראות עבור חלק מהקורסים סרטוני פתיחה המאפשרים להתרשם מהנושאים הנלמדים ומדרישות הקורס.

הגבלות

- מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.
- ניתן ללמוד בקורסים המקוונים עד 3 ש"ש בסמסטר אחד.
- ניתן ללמוד בקורסים המקוונים עד 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- בחוג לתושב"ע ניתן לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג, (סטודנטים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה, או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

אחריות הלומדים

הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון. בנוסף:

- יש להיכנס לקורס מיד עם פתיחתו, ולהתוודע אל לוח הזמנים ותאריכי הגשת המטלות. על הסטודנטים להקדיש כשעה וחצי בשבוע ללמידה עבור כל קורס מקוון.
- על הסטודנטים ללמוד בעיון את תכני הקורס.
- על הסטודנטים לבצע משימות למידה ולהגיש מטלות באופן סדיר בהתאם ללוח הזמנים המוצג באתר של כל קורס.
- אופן הגשת המטלות מוסבר באתר המכללה, וניתן לפנות לתמיכה טכנית כשנדרשת עזרה נוספת.
- איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים המופיע באתר הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
- להשלמת קורס מקוון נדרש **ציון עובר במטלות** וכן גם **ציון עובר במבחן הסופי**.

▪ המבחנים לקורסים המקוונים של התואר הראשון מתקיימים בקמפוס המכללה באלון שבות. ▪ סטודנטים לתואר ראשון הלומדים בקורס מקוון ששייך לתואר השני, ייבחנו בקמפוס התואר השני. ▪ מיקום המבחן מופיע בפורטל "מידע אישי". ▪ הסעות למבחנים יוצאות מירושלים בלבד.	מיקום המבחנים
▪ תאריכי המבחנים לקורסים המקוונים מופיעים בלוח המבחנים שבפורטל "מידע אישי". ▪ המבחנים אינם בהכרח בימי הלימוד (בדרך כלל המבחנים מתקיימים בימי רביעי).	מועדי המבחנים

יושרה

למידה מקוונת מתבססת על יחסי אמון בין המורה ללומדים. בהגשת מטלות הלומדים מתבקשים להצהיר ולאשר את מקוריות ההגשה, ולהסכים שהעבודה תיבדק לאיתור גניבה ספרותית על ידי קבוצת דירוג מקוריות. ככלל, יש לבצע את המטלות **לבד** ללא שותפים, אלא אם ניתנה הנחייה אחרת של המרצה.

חיפוש חומרי עזר ושימוש בהם במסגרת הלימוד הם פעולות חיוביות התורמות ללמידה. יש להקפיד על המגבלות הבאות:

- אין להשתמש בתשובות של סטודנטים אחרים בקורס כחומר עזר, ואין להעביר תשובות מתוך הקורס לסטודנטים אחרים.
 - החומר יעובד ולא יועתק. עיבוד פירוש: קיצור, תמצות, סיכום, הערכה, הדגשה, וכל פעולה המעידה על קריאה והפנמה של החומר.
 - יש לציין את מראה המקום של החומר המובא מן האינטרנט – כך נאה, והדבר עשוי גם להועיל לתלמידים אחרים, כאשר נשפר את הקורס ונציין בפרק מקורות לעיון בנושא.
- כאשר מתעורר חשד בדבר שליטת הלומד/ת בחומר שהוגש בקורס, ייערך בירור. במקרים חמורים יישקל ביטול הציון של הקורס, או אף הרחקה מן הלימודים.

תמיכה בקורסים המקוונים

- לתמיכה טכנית יש לפנות באתר המכללה:
- סטודנטים < תמיכה טכנית.**
- לסיוע בנושאי תוכן הקורס ומהלכו יש לפנות למרצה בהתאם לדרכי ההתקשרות המופיעות בדף הקורס.
 - לשאלות בנושא מבחנים וציונים יש לפנות למדור מבחנים.

קורסים מרוכזים

לשנה"ל תשפ"ב

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש, אך ישנם גם קורסים של 2-4 ש"ש. רוב הקורסים נמשכים 3 ימים אך יש גם כאלה שנמשכים יותר, בהתאם לנושא, לתוכן ולרמת הקורס. הקורסים מתקיימים בדרך כלל בין השעות 9:00-17:00.

הרשמה

- הרשמה לקורסים המרוכזים מתבצעת בזמן בניית המערכת לשנת הלימודים וגם במהלך שנת הלימודים. ההרשמה יכולה להיות מקוונת, דרך היועץ הווירטואלי, או דרך מינהל הלומדים: בקמפוס אלון שבות: שרי בן שטרית – minhal1@herzog.ac.il
בקמפוס מגדל עוז: דפנה כלף – dafnach@herzog.ac.il
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ביטול

- ניתן לבטל הרשמה עד שבועיים לפני תחילת הקורס. ביטול קורס עזרה ראשונה רק עד שבועיים לפני פתיחת החלק המקוון.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ש"ח.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל הלומדים: בקמפוס אלון שבות: שרי בן שטרית – minhal1@herzog.ac.il
בקמפוס מגדל עוז: דפנה כלף – dafnach@herzog.ac.il

הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

רשימת הקורסים המרוכזים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים < קורסים ושיעורים > קורסים מרוכזים < לבחור לפי קמפוס.

חובות נוספות במכללה

לתלמידי תואר B.Ed.

הכשרה מעשית והתנסות בהוראה

תשפ"ב

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ואת תלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך; מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) ומורה מכשיר המלווים את תהליך ההכשרה.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה מגוונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים חדשניים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבו ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה קורס שאלות יסוד בהוראה המתקיים במסגרת הלימודים במכללה וכן סדנאות מלוות המתקיימות במסגרת ההכשרה.

מתווה ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות בין יום אחד ליומיים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים משנות לימודיך במכללה.

ההכשרה המעשית במכללה מתרכזת בשנים ב' וג'.

בשנה ב' כל סטודנט משתתף בהכשרה מעשית למתחילים בין סמסטר אחד לשניים.

בשנה ג' כל סטודנט משתתף בשני ימי הכשרה מעשית – יום אחד לכל תחום התמחות.

לפרטים:

מנהל ההכשרה הפדגוגית ומרכז תכנית בקמפוס אלון שבות: ד"ר צחי לב-רן levran@herzog.ac.il

קמפוס אלון שבות

מזכירות: שירה רפאלי 02-9937344 shirar@herzog.ac.il

מרכז ההכשרה: ד"ר צחי לב-רן levran@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז

מזכירות: ריקי גרינווד 073-2730709 שלוחה 395 hachsharamo@herzog.ac.il

מרכזת התכנית: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

מרכזי ההכשרה הפדגוגית המעשית בחוגים:

- **מרכזת ההכשרה במסלול לחינוך מיוחד:** זיוה וייס wziva@herzog.ac.il
- **מרכזת ההכשרה במסלול לחינוך מיוחד - מתחילים:**
מירה גולדשמיט miragold5@herzog.ac.il
- **מזכירות חינוך מיוחד:** שנטל גפן 073-273-0705 chantaleg@herzog.ac.il
- **מרכזת ההכשרה בחוג לאנגלית:** ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il
- **מרכזת ההכשרה בחוג למתמטיקה ובחוג למדעי הטבע:** מירי וולף volfmiri@herzog.ac.il

לימודי יסוד והעשרה

לשנה"ל תשפ"ב

אחראי על לימודי יסוד: ד"ר יואב ברזלי yoavb@herzog.ac.il

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים* – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית ולימודי יסוד ביהדות, בהיקף מינימלי של 6-8 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

מרכז התוכנית ללימודי יסוד בלשון עברית: ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il
לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי, או בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

על התלמיד ללמוד בין 2-6 ש"ש לפי המיון הבא:										
רמה	מס' ש"ש	ציון לשוני בפסיכומטרי	ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה	פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם הערות*
רמה א'	6 ש"ש	עד 90	בטוח של 75-70	לשון יסוד	2	✓	✓			
				שערי לשון	2	✓	✓			
				הבעה ואוריינות	1		✓	✓	Δ שערי לשון	
				מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון)	1		✓	✓	Δ שערי לשון	
רמה ב'	4 ש"ש	בטוח של 120-91	בטוח של 92-76	שערי לשון	2	✓	✓			
				הבעה ואוריינות	1		✓	✓	Δ שערי לשון	
				מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון)	1		✓	✓	Δ שערי לשון	
רמה ג'	2 ש"ש	121 ומעלה	מ-93 ומעלה	שערי לשון	2	✓	✓			

- ציון המינימום בכל הקורסים הנ"ל הוא 70.
- תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.

* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.

לימודי יסוד באנגלית

מרכזת לימודי יסוד באנגלית: ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. בנוסף, קורסי אנגלית יסוד יקדמו את הדיבור, כתיבה והבנת הנשמע של הסטודנט בשפה האנגלית לפי הרמות של ה CEFR - (Common European Frame of Reference). המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה.

היקף הלימודים עשוי להגיע עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמי"ר. סטודנטים הניגשים למבחן אמיר"ם, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי, אמיר"ר ואמיר"ם	קורסים עפ"י רמות (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)
טרומ בסיסי א' (11 ש"ש)	69-50	קורסים 1-6
טרומ בסיסי ב' (10 ש"ש)	84-70	קורסים 1-6
בסיסי (7 ש"ש)	99-85	קורסים 3-6
מתקדמים א' (4 ש"ש)	119-100	קורסים 5-6
מתקדמים ב' (2 ש"ש)	133-120	קורס 6
פטור	134 ומעלה	-

פירוט קורסים עפ"י רמות:

רמה	פירוט הקורסים הנדרשים לפי רמות	הערות
טרומ בסיסי א' / ב'	1- תוכנית חדשה – אנגלית טרומ בסיסי א+ב + ימים מרוכזים, (קורס פרונטלי ומרוכז, סמסטר א', 2 ש"ש) *סמסטר אינטנסיבי בתחילת שנת הלימודים + שני ימים מרוכזים בחופשת הסמסטר. *מי שלומד את הפרונטלי חייב ללמוד את הקורס המקוון. 2- אנגלית טרומ בסיסי א', קורס מקוון, סמסטר א' (2 ש"ש), או אנגלית טרומ בסיסי ב', קורס מקוון, סמסטר א' (1 ש"ש)	- תכנית חדשה הכוללת לימוד ארבע מיומנויות השפה. חל על כל סטודנט שמתחיל לימודי אנגלית בתשפ"ב. - מתחילים בלימודי האנגלית מהשנה הראשונה ללימודים במכללה. - מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורסים ברמת הטרומ בסיסי עד תחילת שנה ב'.
בסיסי	תכנית חדשה – 3- אנגלית בסיסי, קורס פרונטלי, סמסטר ב' (1 ש"ש) 4- אנגלית בסיסי, קורס מקוון, סמסטר ב' (2 ש"ש)	
מתקדמים א'	5- אנגלית מתקדמים א', קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר א' (2 ש"ש) *שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	
מתקדמים ב'	6- אנגלית מתקדמים ב', קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר ב' (2 ש"ש).	

הערות נוספות לקורסי אנגלית יסוד

1. יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.
2. כל הסטודנטים ידרשו לסיים את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.
3. ציון עובר בכל הקורסים הנ"ל מותנה בציון 60 במבחן ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).
4. משנת הלימודים תשפ"א נכנסה תוכנית חדשה הכוללת לימוד של ארבע מיומנויות השפה לפי ההגדרה של ה-CEFR. בשנות הלימודים הבאות יהיו שינויים בלימוד מתקדמים\מתקדמות א' וב' בהתאם לדרישות התוכנית.
5. תוכנית הלימודים נקבע לפי שנת תחילת לימודי יסוד אנגלית.

לימודי יסוד ביהדות וארון הספרים היהודי

כל הסטודנטים חייבים בלימוד שיעורים בהיקף של 2 ש"ש מתוך התחום של לימודי יסוד ביהדות. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות' כלול בבחירה זו). בנוסף, כל סטודנטית חייבת בלימוד הקורס 'ארון הספרים היהודי' בהיקף של 2 ש"ש. סטודנטיות המעוניינות תוכלנה לגשת למבחן לקבלת פטור מהקורס על פי הנחיות מד"ר תהילה אליצור, וע"פ המופיע באתר המכללה על כך. סטודנטים וסטודנטיות שלמדו בשיבות גבוהות או במדרשות יוכלו לקבל פטור מלא או חלקי מלימודי יסוד ביהדות ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות. בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה ברת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים בשני שלבים: א. קורס תיאורטי מתוקשב (מקוון) ב. חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) בשני ימי לימוד. הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד'). היקף השעות הנדרש בתחומים אלה 0.5 ש"ש. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים. הרשמה לקורס תתבצע דרך מזכירות מינהל הלומדים.

טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה לשנה"ל תשפ"ב

חובה בתחום	ש"ש	רשימת הקורסים
לימודי יסוד בלשון עברית	6-2 ש"ש בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי או לציון הבגרות בלשון	▪ לשון יסוד (2 ש"ש) ▪ שערי לשון (2 ש"ש) ▪ הבעה ואוריינות (1 ש"ש) ▪ מילים ומשמעויותיהן (מקוון) (1 ש"ש)
לימודי יסוד באנגלית	11-0 ש"ש בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמי"ר	▪ אנגלית טרום בסיסי א+ב + ימים מרוכזים (פרונטלי ומרוכז, סמס' א, 2 ש"ש) ▪ אנגלית טרום בסיסי א' (מקוון, סמס' א, 2 ש"ש) או טרום בסיסי ב' (מקוון, סמס' א, 1 ש"ש) ▪ אנגלית בסיסי (פרונטלי, סמס' ב, 1 ש"ש) ▪ אנגלית בסיסי (מקוון, סמס' ב, 2 ש"ש) ▪ אנגלית מתקדמים א' (פרונטלי ומקוון, סמס' א, 2 ש"ש) ▪ אנגלית מתקדמים ב' (פרונטלי ומקוון, סמס' ב, 2 ש"ש)
לימודי יסוד ביהדות	2 ש"ש	▪ שיעורי בחירה שעוסקים ביהדות (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך). ▪ השואה – סוגיות נבחרות (קורס מקוון) (2 ש"ש) ▪ קורס 'מקורות החינוך היהודי' (נשים) (2 ש"ש)
ארון הספרים היהודי [קמפוס מגדל עוז בלבד]	2 ש"ש	▪ קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש)
קורס עזרה ראשונה	1.5 ש"ש (44 שעות בחדות)	▪ קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז (1.5 ש"ש)
ביטחון, בטיחות	0.25 ש"ש	▪ קורס ביטחון ובטיחות (קורס מקוון) (0.25 ש"ש)
זהירות בדרכים	0.25 ש"ש	▪ קורס זהירות בדרכים (קורס מקוון) (0.25 ש"ש)

לפירוט החובות וציוני מינימום ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.

תוכניות ייחודיות

תוכנית רג"ב

לשנה"ל תשפ"ב

מרכזת תוכנית – קמפוס אלון שבות: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

מרכזת תוכנית – קמפוס מגדל עוז: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

מזכירות התוכנית: regev@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית רג"ב הוקמה במגמה לשלב במערכת החינוך סטודנטים מצוינים בעלי מוטיבציה וכישורים טובים במיוחד. משתתפי התוכנית יזכו לליווי ולהעצמה אישית, אקדמית ומקצועית לאורך כל שנות לימודי התואר.

תוכנית רג"ב היא התוכנית המובילה בישראל למצטיינים מתחום לימודי החינוך וההוראה שמטרתה לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ולהכשירם להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. התוכנית מאפשרת לסטודנטים מצטיינים לסיים תואר ראשון (BEd) במשך 3 שנות לימוד בלבד ובסבסוד מלא וליהנות מהטבות נוספות הכוללות מלגת קיום שנתית, שכר מוגדל בתקופת הסטאז' ואפשרות להמשיך ללימודי תואר שני ללא צורך בוותק בהוראה.

מטרות התוכנית

- לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית ייחודית ומאתגרת.
- לפתח יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שהסטודנטים יוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך, מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
- לטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
- להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתימה למצוינות.
- לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

הערות

התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.

תנאי קבלה

- לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשפ"ב, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
- בעלי ציון התאמה של 650 ומעלה, וציון מסיל"ה 5.5.
- בעלי ציון התאמה של 630 יוכלו להתקבל אם יוכיחו עשייה חברתית מגוונת, וציון מסיל"ה 5.5.
- בעלי ציון התאמה של 615 יוכלו להתקבל בתנאי שיעמדו במבחן מסיל"ה בציון 7 ומעלה.
- בעלי ציון התאמה של 615 יוכלו להתקבל אם יבחרו במקצועות מועדפים (מתמטיקה, אנגלית ומדעים), וציון מסיל"ה 5.5.

- בעלי ציון פסיכומטרי 660 ומעלה יוכלו להתקבל ללא התחשבות בציון הבגרות (אבל חייבים להיות בעלי זכאות לבגרות), וכן ציון מסיל"ה 5.5.
- בעלי ציון בגרות של 105 ציון מסיל"ה 7, ומעבר בהצלחה של קורס מקוון ייחודי מטעם התוכנית, שיתקיים לפני פתיחת שנה"ל.
- בעלי ציון בגרות 102 וציון מסיל"ה 7 שהם משוחררי חיל החינוך והנוער (ששירתו בתפקיד משקיות הו"ד חינוך, ומד"ן) ומדריכות בבתי ספר שדה ומדרשות להדרכת טיולים.
- ריאיון אישי עם מרכזות התכנית.
- כתיבת מכתב סגור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתכנית.
- חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחזר שנשלח בכל שנה למועמדי התכנית.
- הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תוכנית הלימודים

במסגרת התוכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים, ימי עיון וסיורים לימודיים לקבוצת רג"ב, בתוספת לתוכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם. בתוכנית הייחודית ייכללו קורסים מוגברים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתוכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה (צורים, לפל"פ, גוונים, תל"ם) וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתוכנית. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים.

חובות התוכנית

- השתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
- השתתפות באחת מהתוכניות הייחודיות של המכללה: לפני ולפנים, צורים, גוונים, תל"ם והכשרה מעשית במסגרת התוכנית הייחודית.
- למידה בקורסים ייחודיים אקסטרא-קוריקולריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בשנה.
- השתתפות באחד מערוצי הפורום הבינמכללתי באחת משנות הלימודים לפחות.
- ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים, בהכשרה ובחינוך.
- פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות) בכל שנות הלימודים בהיקף של 40 שעות בכל אחת משנות הלימודים.
- בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שליש משרה בשנת ההוראה הראשונה (סטאז') ושני שליש משרה בשנה השנייה והשלישית.

הטבות לסטודנטים

- סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).

- קבלת הלוואה מותנית ממשד החינוך, בגובה של כ-50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשפ"ב), לצורך תשלום שכר לימוד*. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
- מלגת מפעל הפיס של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
- תכנית הכשרה ייחודית.
- תעודת תכנית מצוינים.
- שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed. ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
- החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
- העדפה בשיבוץ לעבודה.

*תנאים אלו נכונים לשנת תשפ"ב ויכולים להשתנות לפי דרישות התוכנית הארצית.

תוכנית גוונים – להוראת תרבות יהודית ישראלית

בבתי ספר ממלכתיים

לשנה"ל תשפ"ב

ראש התוכנית: ד"ר תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

משה רבינו או משה פרץ? ר' יהודה הלוי או יודה לוי? רחל אמנו או רחל המשוררת? ובמילים אחרות- מי זו החברה הישראלית ומה זו בכלל תרבות יהודית ישראלית? מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גווניו, תמשיך בע"ה בשנה"ל הבאה במכללה האקדמית הרצוג תכנית הכשרת סטודנטים להוראה בבתי ספר ממלכתיים. סטודנט הלוקח חלק בתכנית גוונים יוכל ללמד את מקצועות החוגים אותם למד ובנוסף להם יוכל ללמד את המקצוע **תרבות יהודית ישראלית** אשר נכנס בשנים האחרונות כמקצוע חובה בבתי הספר הממלכתיים. התכנית כוללת היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד. התכנית מציעה מסלול התמחות לסטודנטים לתואר ראשון ושני.

הערות

- **התוכנית מתאימה גם לתלמידי ותלמידות רג"ב** הנדרשים ללמוד באחת מהתוכניות המיוחדות וכן לתלמידים המעוניינים בהרחבת תחומי הכשרתם.
- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט, ובסופה ניתנה לו תעודת הוראה עם **שלושה** מקצועות הוראה (במקום השניים הרגילים).
- הקורסים הנלמדים בתוכנית נחשבים לחלק מקורסי החוג לחינוך על כן **לא נדרש מן הסטודנט לחרוג ממכסת הקורסים הנדרשת לו לקבלת התואר.**

תנאי קבלה

1. עניין ונכונות ללמד בבתי ספר ממלכתיים.
2. ראיון אישי עם ראש התוכנית.

תוכנית הלימודים

4 ש"ש + עבודה מעשית:

יש לבחור 4 מתוך 5 קורסי התוכנית:

1. תרבות יהודית-ישראלית - תכנים ודרכי הוראה
2. דת וחילון בעת החדשה
3. ערכי היהדות וההומניזם החילוני (מקוון)
4. יהדות ודמוקרטיה? – עיסוק בקונפליקטים בחברה הישראלית ככלי חינוכי
5. התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

לתוכנית שמתקיימת באלון שבות: נדרשים 2 קורסים נוספים, אחד מכל חוג בו לומד הסטודנט, הנוגעים בתוכנם לנושאי זהות יהודית וישראלית.

עבודה מעשית

סמסטר אחד (על פי רוב מתחילים) של הוראת תרבות ישראל בבית ספר ממלכתי או משלב בכיתות ה'-ח'.

חובות התוכנית

- בחירה של 4 קורסי חובה מתוך רשימת קורסים רלוונטיים במסגרת החוג לחינוך.
- 2 ש"ש עבודה מעשית בבתי ספר ממלכתיים.
- בתוכנית שמתקיימת באלון שבות: שני קורסים מתאימים מתוך חוגי הלימוד של הסטודנט (אחד מכל חוג).

הרשמה לתוכנית

ראשת התכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424 tehiladm@herzog.ac.il

תוכנית מיתרים

לשנה"ל תשפ"ב

ראשת התוכנית: ד"ר תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

מדריכי מכינות, מורות חיילות, קצינים ומפקדים מדריכי מסע ישראלי ותגלית, ובכלל מי שעסק ועוסק בחינוך בלתי פורמלי- החינוך בוער בכך? אתם מאמינים שאפשר לגעת באנשים ולשנות קצת את העולם?

ובעיקר- יודעים שהשליחות והתרומה למדינה לא נגמרות כשגוזרים את החוגר? אם התשובה היא כן- אתם מוזמנים להצטרף לתכנית הדגל הייחודית של מכללת הרצוג- **תוכנית מיתרים**.

קצת היסטוריה...

פריחתן של המכינות הקדם צבאיות המשלבות, הביאה קבוצה מגוונת של דתיים, מסורתיים וחילוניים לצמיחה של שיח תרבותי ישראלי-יהודי התורם לחברה הישראלית. לשם כך חברו מספר ראשי מכינות, אל רשת מיתרים- של החינוך המשלב, ואל תוכנית גוונים במכללת הרצוג במטרה לאפשר לתלמידיהם לרכוש תעודת הוראה שתכשיר אותם ללמד בבתי הספר המשלבים דתיים וחילוניים.

מטרות התוכנית

הכשרת מורים עם שאר רוח היודעים לדבר את השפה של החינוך המשלב, ואשר יכולים להוביל את רוח המכינות לבתי הספר.

הערות

- תוכנית הנלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

בנוסף לתנאי הקבלה של המכללה יש לעבור ראיון קבלה אישי עם ראשת התוכנית.

תוכנית הלימודים

הלימודים הינם במסלול הכשרה לתואר BEd בהיסטוריה, יהדות ותרבות יהודית ישראלית. הסטודנטים לומדים בימי שלישי בהיכל שלמה, ובנוסף חייבים בארבעה סמסטרים של עבודה מעשית בבתי ספר של רשת מיתרים. בנוסף לומדים הסטודנטים קורסים מקוונים, מרוכזים וספורים. ניתן לקבל עד 16 ש"ש הכרה בלימודים קודמים.

למידע נוסף ולהרשמה

ראשת התכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424

רכז גיוס: איתמר פרוינד 050-2301445

הסטודנטים שלנו

- התוכנית פונה למי שכבר מצויים בתחום החינוך, בעיקר הבלתי פורמלי ומעוניינים להכשיר עצמם להוראה איכותית. וכן פונה התוכנית לבוגרי ובוגרות מכינות קדם צבאיות, מורות חיילות, מדריכי מסעות וכל מי שרואה עצמו חלק מהשיח היהודי-ישראלי.
- תוכנית מיתרים היא תוכנית מעורבת לנשים וגברים, דתיים וחילונים.

תוכנית לפני ולפנים – מורים

לשנה"ל תשפ"ב

רכז התוכנית: ישי זינגר laflafm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית המצטיינים 'לפני ולפנים' היא תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. אשר חרטה על דגלה שחינוך מתקיים באמצעות קשר. התוכנית מתקיימת כעשרים שנה ומביאה עמה מסורת של עשייה יחד עם התחדשות ומקוריות בתחום החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי. התוכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות, תוך מתן דגש על אמנות ומיומנות המפגש, ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתוכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים, עלי לעבור תהליך בתוכי. להכשרה אופי סדנאי, כאשר הלומדים מחזמים להביא את עצמם ואת עולמם באופן ממש. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

מטרות התוכנית

פיתוח אישי ומקצועי של תלמידים בעלי יכולות תקשורת בין-אישית גבוהה המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית אשר תפתח את יכולותיהם. להכשיר אנשי חינוך המוכנים להוביל שינוי חינוכי – ערכי – אישי ומוכנים לקחת על עצמם אתגרים בתחום זה. לפתח את יכולות המודעות העצמית יחד עם חשיפה למקורות עיוניים מתחום הטיפול והתאמתם לשדה החינוכי. לאפשר ללומדים הכשרה משמעותית אישית ולמידה באמצעות התנסות, אנו מאמינים ש"ההתנסות האישית היא מקור למידה". לפתח את יכולת החיבור וההמשגה בין לימודים עיוניים לבין החוויה האישית. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בפיתוח יכולות יצירת קשר אישי וקבוצתי.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים ומתקדמים הנמצאים במסגרות הלימוד השונות במכללה, בכפוף ריאיון אישי עם רכז התכנית.

תוכנית הלימודים

- התכנית המלאה כוללת שנתיים לימודים (ניתן ללמוד גם שנה אחת בלבד).
- במסגרת התכנית מתקיימות סדנאות ייחודיות כגון: אמנות, תיאטרון פלייבק, פיתוח קול, תנועה.
- לימוד והטמעת דרכי הוראה ויצירת קשר ייחודיות כגון: קורס שיחות אישיות, דינמיקה קבוצתית והנחיית קבוצות.
- ליווי התלמידים בתהליך התפתחות אישית בתוך מרחב קבוצתי בטוח.
- השתלבות בתכנית "שוליה" המרחיבה את אופי ההכשרה להתנסות הוליסטית כאנשי חינוך מובילים ושותפות בעשייה חינוכית מגוונת ויצירתית.

מועדי התוכנית

התכנית מתקיימת בקמפוס של ישיבת מקור חיים בימי חמישי החל משעות אחה"צ ואילך.

חובות התוכנית

- התמדה והשתתפות רצופה.
- למידה בסדנאות ומוכנות לעבודת התפתחות אישית.
- הגשת מטלות.

הטבות לסטודנטים

- תעודת "מורה מנחה" מטעם מכללת הרצוג וישיבת מקור חיים למסיימים בהצלחה את התכנית המלאה.
- הכשרה מעשית מרוכזת.
- מלגה לממשיכים לשנה ב' העומדים בקריטריונים.
- העדפה בשיבוץ לעבודה.
- הכרה בחלק משעות הלימודים לממשיכים למקצועות טיפוליים.

הרשמה לתוכנית

ישי זינגר

דוא"ל: laflafm@herzog.ac.il

טלפון: 050-3466626

מזכירות: 02-9934810

הסרטונים שלנו

סרטונים של התוכנית מופיעים באתר המכללה: תוכניות ייחודיות < לפני ולפנים – מורים > הלשונית 'הסרטונים שלנו'.

תוכנית לפני ולפנים – מורות

לשנה"ל תשפ"ב

רכזת התוכנית: ד"ר אחינעם יעקבס achinoamj@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תכנית 'לפני ולפנים' היא תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. התכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ועל מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו.

מטרות התוכנית

התוכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות הפועלות מתוך עמקות ורחבות אופקים ראות את הפעולה החינוכית כהזדמנות למפגש התמודדות וצמיחה הן של התלמיד והן של המורה. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין אדם ואלוקים. במסגרת התוכנית נעסוק בכלים על מנת לשכלל את עבודתנו כמורות וכמלמדות אך גם נתרכז בתהליך פנימי, אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלינו לעבור תהליך בתוכנו. ההכשרה מתקיימת בשילוב בין עבודה מעשית לבין סדנאות ולימוד משותף, כאשר הלומדות מחמנות להביא את עצמן ועולמן ולהיפתח למפגש מחולל ונוגע. בסדנאות מתנסות הסטודנטיות בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית.
- התוכנית נחשבת לאחת מהתוכניות הייחודיות עבור סטודנטיות רג"ב, אך כל הסטודנטיות במכללה מחמנות להשתתף בה.

תנאי קבלה

לתוכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מעבירת הקורס בשנה א – מיכל קורניץ.

לפרטים נוספים – מיכל קורניץ michalkurn@herzog.ac.il

תוכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתוכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התוכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה. התוכנית מתקיימת בימי שני בקמפוס במגדל-עז בשעת הלימודים האחרונה 17:20 – 18:50.

במהלך השנה נקיים לימוד בית מדרשי, סדנאות שונות שמטרתן הרחבת מיומנויות השיח, העצמה ויכולת מפגש פנימית ובין אישית, ויושם דגש על יצירת חבורה שיש בה שיח פנימי ומפגש אמיתי ונוגע.

בשנה א של הלימודים בתכנית יתקיים קורס במכללה המזכה ב 2 ש"ש.
בשנה ב של הלימודים יתקיים סמסטר של עבודה מעשית אשר יבקש להטמיע את השפה
שנלמדה בתוך הכשרת הסטודנטיות בהוראה בשטח.
קורס זה יחשב כסמסטר של עבודה מעשית לתכניות רג"ב, או כקורס בחירה בחינוך ויזכה ב 2 ש"ש,
עבור אלו שאינן זקוקות לסמסטר נוסף בעבודה מעשית.

מועדי התוכנית

התכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים בימי ב'
(במסגרת יום הלימודים במכללה) וכוללים סדנאות ושיעורים.

תוכנית צורים – הכשרת מחנכות

לשנה "ל תשפ"ב

רכזות התוכנית: סמדר שלום smadish10@herzog.ac.il

בת שבע סמט batshevasa@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית להכשרת נשות חינוך מובילות ובעלות יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית, המכוונת במיוחד לתלמידות שנה ב' במדרשת מגדל עוז. התוכנית מתמקדת בתחום ההכשרה המעשית ומטרתה לפתח אצל הסטודנטיות יכולות מעשיות שיסייעו לה להיות מורה מעניינת ומלהיבה המובילה את הכיתה ולא מובלת על ידה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקדת. התוכנית שמה דגש על הצד המעשי, התחומים הנלמדים מועברים בצורה של התנסות.

מטרות התוכנית

- הכשרת נשות חינוך מובילות בעלות כישורי הוראה מצוינים, לצד תפיסה חינוכית וחברתית רחבה.
- מינוף לימודי ה'תורה לשמה' להכשרה למנהיגות חינוכית ולהוראה מיטבית, מתוך תודעת חיבור מהותי בין העולמות.

הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים מתוכנית הלימודים.

תנאי קבלה

התוכנית הינה תוכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התוכנית הינה יחס רציני להכשרה ועמידה בדרישות התוכנית מתוך רצון להיות דמות חינוכית משמעותית. הלומדות במדרשת מגדל עוז מחזמנות להירשם לתוכנית.

תוכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתקיימת בשני מסלולים מרכזיים:

- עבודה מעשית ייחודית במגוון דגשים:

העבודה המעשית נעשית במסגרת ייחודית שפיתחנו במיוחד עבור בנות בית המדרש- 'בית מדרש' עבור בנות כתה ח' המגיעות כל שבוע למגדל עז. במסגרת זו הסטודנטיות מעבירות כל שבוע שיעורים תורניים עם דגש על למידה חוויתית. בנוסף הסטודנטיות משתתפות בקורסים ייחודיים בפדגוגיה (בגישת ברנקו וייס, ו'לב לדעת').

▪ תוכנית לימודים בנושא חברה ורוח:

סדרות קצרות בנושאים הקשורים למנהיגות חברתית במובן הרחב – מנהיגות בעולם התקשורת, בעולם המשפט ובעולם הממשל, זהות תרבותית – חברתית במדינת ישראל כיום, זהות נשית ומגדר ועוד. המרצים המגיעים לתוכנית הינם דמויות מפתח ברמה הארצית: אישי ציבור, יוצרים ואמנים, שופטים ודמויות נוספות מעולם האקדמיה והציבוריות הישראלית.

תכנית צורים פתוחה לכל הסטודנטיות אך לוח הזמנים שלה מותאם לתלמידות שנה ב' ו-ג' בבית המדרש במגדל עז. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים המכללתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתוכנית דורשת מהסטודנטית להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

חובות התוכנית

מטלה בסוף שנה לכל אחד מהקורסים (חינוך, חברה).

הרשמה לתוכנית

בת שבע סמט batshevasa@herzog.ac.il

תוכנית תל"ם – הכשרת מחנכות כיתה

לשנה"ל תשפ"ב

רכזת התוכנית: ד"ר אחינעם יעקבס achinoamj@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות

התכנית מיועדת לתלמידות בעלות רצון לקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי, ולעסוק במלאכת החינוך בנוסף למלאכת ההוראה.

חינוך כיתה הינה מלאכה מורכבת וחשובה הכוללת בתוכה מיומנויות רחבות. התוכנית מתמקדת בהכשרת מחנכות ליצירת קשר אישי עם תלמידה, לגיבוש וניהול הכיתה מבחינה חברתית ופדגוגית, לארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה, לניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.

תוכנית זו היא אחת מהתוכניות המיוחדות המוצעות לסטודנטיות בתכנית רג"ב, אך פתוחות לכל הסטודנטיות במכללה.

מטרות התוכנית

- פיתוח מיומנויות ליצירת קשר אישי ומצמיח עם תלמידים.
 - הקניית כישורים לגיבוש הכיתה הן מבחינה חברתית והן מבחינה פדגוגית.
 - לימוד התהליכים הכרוכים בארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה (סמינריונים, טיולים, ערבי חברה ועוד).
 - העצמת הסטודנטיות בכישורי ניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.
- תלמידות המצטרפות לתכנית חייבות להיות בעלות רצון אמיתי וכוונה לתרום ולקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי מכל הבחינות: האישית, התורנית, הערכית, הלימודית והחברתית.

הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

ראיון עם מרכזת התכנית: ד"ר אחינעם יעקבס.

תוכנית הלימודים

הנושאים המרכזיים בהם תעסוק התכנית הם:

- ניהול כיתה: תפקיד המחנכת, גבולות, עקרונות בסיסיים בהפקת אירועים.
- תקשורת בינאישית-השיחה האישית, תוכן, גבולות ואחריות.
- הקשר עם הצוות הניהולי ועם ההורים.
- חינוך לערכים – כיצד?
- אתגרי החינוך במאה ה-21.

הסטודנטיות מתלוות למחנכות הכיתות, צופות ומתנסות במגוון פעילויות בשטח: שיעורי העשרה וחינוך, ישיבות פדגוגיות, אספות הורים, שיחות אישיות, הכנת טקסים, ימי עיון וסמינריונים ועוד.

מבנה התוכנית:

תוכנית תל"ם מורכבת משני חלקים:

בשנה א: קורס הנלמד בשנה א במכללה, בהיקף של 2 ש"ש, ועוסק בתפקידי המחנכת ובאתגרים העומדים לפתחה.

בשנה ב: סמסטר אחד של עבודה מעשית ייחודית. ובו יהיה מפגש בלתי אמצעי עם עבודת המחנכת, צפייה והעברה של שיעורי חברה וחינוך, השתתפות בישיבת מחנכות ועשייה חינוכית בלתי פורמלית המתקיימת בבית הספר. עבור תלמידות רג"ב, ותלמידות הזקוקות לשעות עבודה מעשית – סמסטר זה יהווה עבודה מעשית ייחודית. עבור סטודנטיות שאינן חייבות סמסטר עבודה מעשית כללית – הסמסטר ייחשב כקורס ויזכה ב-2 ש"ש בחינוך.

חובות התוכנית

- השתתפות בקורס תל"ם (חשיפה בסמסטר א + המשך בסמסטר ב) בשנה א.
- השתתפות בשנה ב – בסמסטר אחד של עבודה מעשית.

הרשמה לתוכנית

הרישום מתבצע לקראת שנה א' דרך הרישום הרגיל של הסטודנטיות.

תוכנית הדר

לשנה"ל תשפ"ב

רכזת התוכנית: ד"ר אחינועם יעקבס achinoamj@gmail.com

תיאור התוכנית

תוכנית הדר היא תוכנית בית מדרשית המתקיימת בתוך מכללת הרצוג. תוכנית בית המדרש היא תוכנית **בחירה**, המקבילה ללימודי קורסי היסוד במכללה: ארון הספרים היהודי ומקורות החינוך היהודי. תוכנית זו מוצעת לסטודנטיות המבקשות ללמוד מתוך אהבת תורה, העמקה ולמידה בחבורה. תוכנית הלימודים משלבת מבואות ושיעורים הבונים בסיס ידע בתורה שבעל פה ובמחשבה, לצד לימוד מודרך במתכונת בית-מדרשית, שמטרתו לאפשר מפגש בלתי-אמצעי עם ספרות המשנה והתלמוד, האגדה, ההלכה והמחשבה. אנו מזמינים את תלמידות המכללה מכל חוגי הלימוד להשתלב בתוכנית הדר. עבור הסטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה, ההשתתפות בבית המדרש אמורה להוות נדבך משמעותי בהכשרתן להוראת תורה שבעל פה כשהן 'בנות-בית' בבית המדרש. ניתן להשתתף בתוכנית המלאה, או בשיעורים בודדים מתוך התוכנית.

מטרות התוכנית

התוכנית מיועדת לסטודנטיות מכל החוגים במכללה, המעוניינות לשלב לימוד בית מדרשי, בתוך לימודי התואר בכל מקצוע אותו הן מבקשות ללמוד. מטרת התוכנית היא לאפשר לסטודנטיות שילוב לימוד תורה בהעמקה ובלמוד הכולל חברותות, במקביל ללימודים האקדמיים במכללה, וכן רכישת כלים בלימוד עצמאי והיכרות מעמיקה עם מקורות ההלכה והאגדה.

הערות

- תוכנית הדר נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית, והיא פוטרת מלימודי החובה של קורסי היסוד: ארון הספרים היהודי ומקורות החינוך היהודי.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית הדר ממירים קורסים בחוגים אחרים בהתאם לדרישות החוגים.

תנאי קבלה

אין תנאי קבלה מיוחדים. כל סטודנטית יכולה ומוזמנת להירשם לשיעורי בית המדרש.

תוכנית הלימודים

התוכנית כוללת חשיפה לספרות הרבנית במקורה תוך לימוד בית מדרשי. הסטודנטיות לומדות בחברותא ושומעות שיעורים בהלכה, בגמרא באגדה ומקיפות נושאים יסודיים בעולם היהודי ובמחשבת חז"ל. תוכנית הלימודים נמצאת במידעון, מתחת לחוג לתורה שבעל פה, ובאתר: לימודים אקדמיים < תואר ראשון/החוג לתורה שבעל פה > לתכניות הלימודים המלאה.

חובות התוכנית

נוכחות והגשת מטלות על מנת לקבל קרדיט וציון הקורים.
לסטודנטיות המבקשות ללמוד בבית מדרש הדר לשמה, ללא קבלת קרדיט, אין כמובן צורך בהגשת מטלות.

הרשמה לתוכנית

במועד הרישום אצל תחיה קליין tchiyak@herzog.ac.il
לבירור פרטים ולשאלות: אחינעם יעקבס achinoamj@herzog.ac.il

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשפ"ב

ראש יחידת ההתמחות ורכזת הסטאז': שרית שוסהיים sarits@herzog.ac.il

רכזת קורס מורה חדש וחונכים: רחל מאיר rachelme@herzog.ac.il

מזכירת היחידה: הניה ספטר hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

הכשרת עובדי הוראה חדשים:

שנת ההתמחות מהווה שלב הכרחי לקבלת רישיון הוראה קבוע לשם עיסוק בהוראה במדינת ישראל. יחידת ההתמחות מלווה את המתמחים החדשים בתהליך זה שיש בו שילוב של תמיכה מקצועית ופדגוגית לצד ליווי בתהליכים מנהליים החשובים להשתלבות המורה החדש במערכת החינוך.

התהליך כולל:

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, לצד ליווי מורה חונך בבית הספר והשתתפות בסדנת התמחות במכללה. סיום ההתמחות בהצלחה מקנה למורה המתחיל רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך.
2. **בשנה שלאחר ההתמחות: קורס מורה חדש:** קורס היברידי הכולל 30 שעות לימוד ו-20 שעות ליווי בבית הספר.

פירוט:

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**
המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך, על המורה המתמחה:
א. ללמוד במסגרות מאושרות בהיקף של 1/3 משרה לפחות. למשך תקופה של ששה חודשים לפחות.
ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה יינתנו תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה.
המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתשפ"ב מפורטות באתר המכללה. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמד/ת בהתאמת הסדנה.
ד. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' לאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים לפחות וסיום כל חובות העבודה המעשית.
2. **קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)**
עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים, הקורס מורכב מ-30 שעות סדנה ו-20 שעות ליווי (ללא תהליכי הערכה).

מטרות הקורס

הקורס מסייע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה למעמד של מורה, תוך שימת דגש על גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי. חיזוק מסוגלותו המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשי הדרכה והתייעצות עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה: פיתוח מקצועי < התמחות/סטאז' < מורה חדש < קורס מורה חדש.

לוחות זמנים

לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תשפ"ב

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי.

מועד	ימים	תאריך עברי	תאריך לועזי	הערות
תחילת שנה"ל תשפ"ב	ראשון	ד' מרחשוון	10.10.21	
ערב חנוכה	ראשון	כ"ד בכסלו	28.11.21	חצי יום עיון וסיום לימודים ב-15.40
חופשת חנוכה	שני עד ראשון	כ"ה בכסלו עד א' בטבת	29.11.21 עד 5.12.21	חזרים ללימודים ביום שני ב' בטבת, 6.12.21
צום עשרה בטבת	שלישי	י' בטבת	14.12.21	לימודים עד 13.30
חופשת סמסטר (ארבעה שבועות)	ראשון עד שישי	כ"א בשבט עד י"ז באדר א'	23.1.22 עד 18.2.22	במהלך החופשה יתקיימו מבחני מחצית, סיורים, מעבדות, וכן סיור פדגוגי ארוך.
תחילת סמסטר ב'	ראשון	י"ט באדר א'	20.2.22	
חופשת פורים	רביעי עד שישי	י"ג - ט"ו באדר ב'	16-18.3.22	
חופשת פסח	חמישי עד שישי	ו' - כ"א בניסן	7.4.22 עד 22.4.22	בחופשה יתקיימו מועדי ב' בקורסים מקוונים, סיורים, ומעבדות. חזרה ללימודים בראשון כ"ג בניסן 24.4.22
ערב יום הזיכרון	שלישי	ב' באייר	3.5.22	סיום לימודים ב-17:20.
יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות	רביעי - חמישי	ג' - ד' באייר	4-5.5.22	ביום הזיכרון - אין לימודים בקמפוסים [מתקיימת עבודה מעשית].
יום ירושלים	ראשון	כ"ח באייר	29.5.22	אין לימודים סדירים.
חופשת שבועות	ראשון עד שני	ו' - ז' בסיון	5-6.6.22	באסרו חג יתקיימו מבחנים בקורסים מקוונים
ימי הלימוד בשבוע לימודים אחרון	ראשון, חמישי	כ', כ"ד בסיוון	19.6.22 עד 23.6.22	בימים שני - רביעי לא יתקיימו לימודים. בימים שני ורביעי - מבחני קורסים מקוונים.
סיום שנה"ל	שישי	כ"ה בסיוון	24.6.22	במהלך החופשה יתקיימו מבחני סוף שנה, מעבדות וסיורים. לוחות מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים מופיעים באתר המכללה.

הערות:

- חלק משבועות הלימוד יתקיימו גם השנה במתכונת של למידה מרוחק. נשתדל להתאים את האופי והתכנים של השיעור למתכונת זו.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.
- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: **לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח סיורים.**

שינויים בתוכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.