

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי מתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים: 32 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
			א	ב	ג	ד	
לימודי חינוך כללי (8 ש"ש)							
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים	1	1	✓	✓			
נירופדגוגיה	1	1	✓	✓			
שאלות יסוד בהוראה	1	1	✓	✓			
קורסי חובה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה (18 ש"ש)							
אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1	1	1	✓	✓			
אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 2	1	1	✓	✓			Δ אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1 (שיעור ומקוון)	2	2	✓	√ סמס ב			* מומלץ ללמוד את הקורס הזה בשנה א', סמסטר ב'.
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2 (שיעור ומקוון)	2	2	✓				Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1 (קורס מקוון)	1	1	✓	✓			♦ יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1'
לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 1	1	1	✓	✓			
לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 2	1	1	✓	✓			
מדידה והערכה במתמטיקה (שיעור ומקוון)	2	2	✓	✓			Δ אנליזה 2
נושאים במתמטיקה לכיתה י 1	2	2	✓	✓			♦ אנליזה 3
סדנה בהוראה קצת אחרת	3	3	✓	✓			
סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה (קורס מקוון)	2	2	✓	✓			Δ אנליזה 2
סמינריון בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה (2 ש"ש)							
סמינריון בהוראת המתמטיקה	2	2	✓	✓	✓		♦ סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה
קורסי בחירה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה (יש לבחור 4 ש"ש)							
האפס והאינסוף בתוכנית הלימודים של ביה"ס העל יסודי	1	1	✓	✓	✓		♦ אנליזה 1
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 2	1	1	✓	✓	✓		Δ הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1
מתמטיקה לתלמידי הקצוות – הוראה מותאמת לעל יסודי	2	2	✓	✓	✓		Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
נושאים במתמטיקה לכיתה י 2	1	1	✓	✓	✓		Δ גיאומטריה אוקלידית Δ הסתברות 1
סוגיות בהוראת האלגברה	1	1	✓	✓	✓		Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
חשיבה כמותית (קורס מקוון)	1	1	✓	✓	✓		
מתמטיקה מתחברת לשטח	1	1	✓	✓	✓		