

תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		ד	ג	ב	א	
לימודי חובה (19 ש"ש)						
קורסי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסידורים (שיעור וסידור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סידורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				*חובה שנה א, סמס' א.
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב. *ציון מינימום 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
קליניקה בקריאה	1	√ סמס'ב				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√				*חובה לשנה א.
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√				*חובה לשנה א.
פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√				*חובה לשנה א.
תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך	1	√				*חובה לשנה א.
אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך מיוחד	1	√*	√**			*קמפוס אלון שבות – הקורס נלמד בשנה א או ב, ומתקיים פעם בשנתיים. **קמפוס מגדל עז – הקורס נלמד משנה ב בלבד.
הוראה מותאמת במתמטיקה (סמינריון)	2	√*	√**			*קמפוס אלון שבות – הקורס נלמד בשנה א או ב. **קמפוס מגדל עז – הקורס נלמד משנה ב בלבד.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√*	√**			*קמפוס אלון שבות – הקורס נלמד בשנה א או ב. **קמפוס מגדל עז – הקורס נלמד משנה ב בלבד.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית	1	√*	√**			*קמפוס אלון שבות – הקורס נלמד בשנה א או ב ומתקיים פעם בשנתיים. **קמפוס מגדל עז – הקורס נלמד משנה ב בלבד.
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
הורים מורים ומה שביניהם	1	√	√	√		*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		√			
נוירופדגוגיה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1		√	√		*מוכר מהחוג לחינוך
לימודי בחירה (יש לבחור 7 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה						*לחלק מקורסי הבחירה יש תנאי קדם בסיסיים שהם: Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה יש קורסי בחירה עם תנאי קדם נוספים.
ארגז כלים לפיתוח חשיבה יצירתית	1		√	√	√	
גורמים במעטפת התלמיד עם הצרכים המיוחדים	1		√	√	√	
הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית	1		√	√	√	
היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח ADHD	1		√	√	√	
המשחק בחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה
זה האח שלי- התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה	1		√	√	√	
חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	1		√	√	√	
למידה רב חושית בכיתה ההטרוגנית	1		√	√	√	
מיינדפולנס ככלי בחינוך המיוחד	1		√	√	√	
נוער בסיכון	1		√	√	√	
קוגניציה חיכרון	1		√	√	√	

חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה עם קורסים ייחודיים למסלול. פרטים בטבלת לימודי חינוך למסלול לחנ"מ.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ב

היקף הלימודים בחוג: 21 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שיטות מחקר במדעי החברה / סטטיסטיקה	1	✓	✓			
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך	1	✓				
שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1		✓	✓		*קורס ייחודי לחנ"מ.
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים (מקוון או פרונטאלי)	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך. *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס הייחודי לחוג לאנגלית.
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	
מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד א'	1	✓				*חובה לשנה א, סמס' ב. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75. *קורסים ייחודיים לחנ"מ.
מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד ב'	1		✓			*ציון מינימום 75. Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' ♦ הכשרה מעשית מתחילים/ות בחנ"מ *קורסים ייחודיים לחנ"מ.
דרכי הוראת מקצוע ב'	2		✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בחינוך – חנ"מ	2			✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני. *קורסים ייחודיים לחנ"מ.
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

תמהיל קורסים בתחום לקויות לימודיות מורכבות (לל"מ) CLDD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב¹

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (26 ש"ש)						
קורסי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים (שיעור וסיור)	3 ש"ש 2 נ"ז	✓				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	✓ סמס' א				*חובה לשנה א, סמס' א.
הוראת הקריאה ללל"מ	1	✓ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה ללל"מ
קליניקה בקריאה ללל"מ	1	✓ סמס' ב				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 75. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה ללל"מ
CP וליקויים מוטוריים	1	✓				*חובה לשנה א.
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטלי)	1	✓				*חובה לשנה א.
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	✓				*חובה לשנה א.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	✓	✓			
הוראה מותאמת במתמטיקה ללל"מ (סמינריון)	2		✓			
יסודות בפסיכולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית	1		✓			
ליקויי ראייה ועיוורים	1		✓			Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
נוירופדגוגיה (קורס פרונטלי)	1		✓			*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר ללל"מ	1		✓			*מוכר מהחוג לחינוך
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז (קורס פרונטלי)	1		✓	✓		
הורים מורים ומה שביניהם	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1		✓	✓		Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
כלים להנגשה- התאמה והעשרה	1		✓	✓		

¹ הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ↓ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות ללל"מ	1			✓	✓	
ליקויי שמיעה (קורס מקוון)	1			✓	✓	Δ התפתחות שפה
למידה רב חושית בכיתה ההטרוגנית	1			✓	✓	
מוגבלות שכלית התפתחותית	1			✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
מוגבלות שכלית התפתחותית- מפגש מודרך ללל"מ (קליניקה)	1			✓	✓	Δ מוגבלות שכלית התפתחותית
שפת הסימנים	1			✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ

תמהיל קורסים בתחום קשיים רגשיים-התנהגותיים (קש"ר) EBD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב²

היקף הלימודים בחוג: 26 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה (26 ש"ש)						
קורסי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסידורים (שיעור וסידור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א. * ציון מינימום 75. * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. * סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				* חובה לשנה א, סמס' א.
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א, סמס' ב. * ציון מינימום 75. * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה
קליניקה בקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. * ציון מינימום 75. * לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√				* חובה לשנה א.
פסיכולוגיה התנהגותית- תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות לקש"ר.	1	√				חובה לשנה א.
תפקידו חזונו המקצועי של איש החינוך	1	√				חובה לשנה א.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים- הבנה ושימוש בחינוך המיוחד	1		√			
הוראה מותאמת במתמטיקה (סמינריון)	2		√			
הורים מורים ומה שביניהם	1		√			* מוכר מהחוג לחינוך
ויסות רגשי לקש"ר	1		√			
יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית	1		√			
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1		√			* מוכר מהחוג לחינוך
נירופדוגיה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1		√	√		* מוכר מהחוג לחינוך

² הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				Δ תנאי קדם ♦ דרישה מקבילה * הערות
		א	ב	ג	ד	
גישות ושיטות בניהול התנהגות לקש"ר	1			✓	✓	
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז (קורס פרונטאלי)	1			✓	✓	
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם קשיים התנהגותיים	1			✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה
המשחק בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי)	1			✓	✓	Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה
כלים בעבודת המורה על פי השיטה הנרטיבית	1			✓	✓	
כלים להנגשה - התאמה והעשרה	1			✓	✓	
מקומו של המורה בסיפור החברתי - מיומנויות חברתיות רגשיות	1			✓	✓	
תרפיה (מוסיקה / תנועה / דרמה / אומנות)	1			✓	✓	