

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג

מידעון תשפ"ג

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות

אנגלית

גאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לימודים כלליים

לשון עברית

מדעי הטבע

מדעי המחשב

מתמטיקה

ספרות

תקשורת

לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת התנ"ך
ופרשנותו, הוראת תורה שבעל פה, חינוך היהודי,
הוראת מחשבת ישראל, הוראת מתמטיקה וחינוך מיוחד
(במידעון נפרד)

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

בכל מקום בו הטקסט כתוב בלשון זכר הכוונה היא לנשים ולגברים כאחד.

תוכן עניינים

5.....	פתיחה.....
6.....	ברכת הנהלת המכללה.....
7.....	מידע כללי.....
8.....	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
9.....	תקנון לימודים תואר ראשון.....
21.....	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים.....
22.....	ספריית המכללה.....
23.....	מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים.....
23.....	הסעות.....
23.....	ארוחות.....
23.....	פינת קפה.....
23.....	אגודת הסטודנטים.....
23.....	חוק זכויות הסטודנט.....
24.....	מניעת הטרדות מיניות.....
24.....	נגישות.....
24.....	אנה אפנה?.....
24.....	אתר האינטרנט של המכללה.....
25.....	תוכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה.....
26.....	בית הספר לחינוך.....
27.....	החוג לתנ"ך.....
29.....	החוג לתורה שבעל פה.....
32.....	החוג למחשבת ישראל.....
33.....	החוג לאזרחות.....
34.....	החוג לאנגלית.....
36.....	החוג לגאוגרפיה.....
37.....	החוג להיסטוריה.....
38.....	המסלול לחינוך מיוחד.....
44.....	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
45.....	סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
48.....	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
50.....	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....
53.....	החוג ללימודים כלליים.....
54.....	החוג ללשון עברית.....
55.....	החוג למדעי הטבע (דו-חוגי).....
56.....	החוג למדעי המחשב.....
57.....	החוג למתמטיקה.....
60.....	החוג לספרות.....

61	החוג לתקשורת.....
63	קורסים מקוונים ומרוכזים.....
64	קורסים מקוונים.....
66	קורסים מרוכזים.....
67	חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.....
68	התנסות קלינית בהוראה.....
69	לימודי יסוד והעשרה.....
69	לימודי יסוד בלשון עברית.....
69	לימודי יסוד באנגלית.....
71	לימודי יסוד ביהדות.....
71	קורס עזרה ראשונה.....
71	ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים.....
72	טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה.....
73	תוכניות ייחודיות.....
74	תוכנית רג"ב.....
75	תוכנית גוונים – להוראת תרבות יהודית ישראלית.....
76	תוכנית מיתרים.....
77	תוכנית לפני ולפנים – מורים.....
78	תוכנית 'לפני ולפנים' – מורות.....
79	תוכנית תל"ם – הכשרת מחנכות.....
81	היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז').....

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשפ"ג של המכללה האקדמית הרצוג. אנו מצפים לפגוש אתכם בקמפוסים שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה, מוצלחת, ומרחיבת אופקים. במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג שלכם, לבדוק מה הם הכללים, מה הן זכויות הסטודנטים, מתי מתחילה החופשה וכו'. המידעון נותן מענה לשאלות אלה. לפירוט מלא של לוחות הזמנים והקורסים ראו באתר המכללה (שמתעדכן מדי פעם). אין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אך כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע והשירותים הניתנים במכללה ולסמן לעצמכם את הסעיפים הרלוונטיים אליכם. אם חסר במידעון דבר מה שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל כתובת המידעון, במייל meidaon@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

על שלשה דברים עומדת מכללת הרצוג. על התורה, על המדע ועל החינוך. תורה, במובן הרחב של מחויבות ונאמנות לתורת ישראל, אמונה ומסורת, מצוות והלכה, מתוך סובלנות ופתיחות, רחבות דעת וכבוד האדם. מדע, במובן של קבלת המיטב של החכמה והתרבות האנושית, תוך שימוש בידע ובכלים האקדמיים. וחינוך, במובן של הקניית תורה, חכמה ודעת לכול.

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתי למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בד בבד, אנו סבורים שתפקידה של המכללה הוא גם להפיץ תורה ודעת, על פי דרכם של מורינו ורבותינו, לציבור הרחב, בארץ ובעולם.

בשנים האחרונות מרחיבה המכללה את היקף פעילותה, הן בתחומי הלימוד, הן בקהלי הלומדים והן בתחומי הפצת התורה והדעת בארץ ובעולם. בהוראה ישירה ובלמידה מתקשבת. הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאור התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה קפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים, הפדגוגיים והמנהליים המחייבים את המכללה. זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יהודה ברנדס
ראש המכללה

מידע כללי

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה"ל תשפ"ג

שעות הלימודים בכל יום:

קמפוס אלון שבות

ימי לימוד: א' - 19:00-9:00 ה' - 17:20-9:00

התנסות קלינית מתקיימת בימים קבועים, בכל ימות השבוע, בהתאם להתמחות המקצועית. פרטים באתר: סטודנטים < התנסות קלינית.

קמפוס מגדל עוז

ימי לימוד: א', ב', ג' - 18:50-9:00 ה' - 17:20-9:00

התנסות קלינית מתקיימת לרוב בימי ב' ו-ד'. פרטים באתר: סטודנטים < התנסות קלינית.

שעות השיעורים:

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בקמפוס מגדל עוז) 17:40 – 19:00 (בקמפוס אלון שבות)

הערות:

- חלק משבועות הלימוד יתקיימו גם השנה במתכונת של למידה מרחוק. נשתדל להתאים את האופי והתכנים של השיעור למתכונת זו. התאריכים המתוכננים לשבועות הלימוד מרחוק מופיעים בלוח הזמנים הצבעוני (בסוף המידעון ובאתר).
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי ולוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) מופיעים במידעון ובאתר המכללה. לוחות מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים מופיעים רק באתר בתפריט סטודנטים.**

שינויים בתוכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים) הודעה מסודרת תישלח סמוך לאירוע.
- פתיחת קורס מותנה במספר נרשמים.

תקנון לימודים תואר ראשון

תשפ"ג

א. מסגרת הלימודים

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת תכניות לימודים להענקת תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה במקצועות המפורטים ברשימת החוגים. מסגרת הלימודים הכללית היא בהיקף שבין 88 – 100 שעות שבועיות (ש"ש), תלוי בחוג הלימודים שנבחר, והיא נמשכת ארבע שנים. מלבד הנתיב העיקרי לתואר ראשון ותעודת הוראה, מקיימת המכללה גם לימודי הסבת אקדמאים לתעודת הוראה, השלמה לתואר ראשון (B.Ed.) לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, לימודי הרחבת הסמכה וכן לימודים לצורך צבירת גמולי השתלמות.

ב. תנאי קבלה למכללה

הכללים נקבעו בהתאם להנחיות משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה, והם מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון < תנאי קבלה).

ג. הכרה בלימודים קודמים

- המכללה מכירה בלימודים קודמים שנלמדו במוסדות אקדמיים אחרים.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו מעל ל-6 שנים לפני תחילת הלימודים במכללה, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- המכללה מכירה גם בלימודים קודמים במוסדות לא אקדמיים עד להיקף של רבע משעות הלימוד בתואר, תלוי בהיקף וברמת הלימודים במוסדות אלה, ובתנאי שהלימודים רלוונטיים לתוכנית הלימודים במכללת הרצוג [על בסיס גיליון ציונים או טופס רשמי אחר ממוסד הלימודים, המציין את היקף שעות הלימודים והציון על מטלת הסיום]. בהסבת אקדמאיים לא ניתן להכיר בלימודים קודמים שאינם ממוסד אקדמי.
- הכרה בלימודים קודמים בהיקף של 12 ש"ש ומעלה תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

ד. היקף לימודים שבועי / שנתי

- סטודנטים הלומדים שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויבים לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

ה. קורסים

סוגי הקורסים במכללה

1. **קורסי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה רשאי להוסיף למבחן חומר קריאה, מעבר לחומר שנלמד בשיעורים, בהיקף של כ-200 עמודים.
2. **קורסי חובה** - כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). לימודים אלה מהווים תשתית תאורטית רחבה ללומדים בחוג ולימודי מיומנויות רלוונטיות לתחום. בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנויות (כגון: הדרכה ביבליוגרפיה, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
3. **קורסי בחירה** - קורסים אלו מאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם במסגרת נושאים המשיקים לתכני החובה בחוג הנבחר, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג.
- *תלמידים סדירים הלומדים לתואר אקדמי, רשאים לקחת, באישור ראש החוג, 2 ש"ש מקורסים בחוגים אחרים (על חשבון הבחירה בחוג שלהם). אישור כזה מותנה בכך שיתר שעות החוג נלמדו בפועל במכללה (ולא בלימודים קודמים בשיבות, מדרשות וכד'), או בזכות הכרה בשעות מילואים / התנדבות וכד'.
4. **סמינריונים** - הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות את הסטודנטים המתקדמים בכתיבת עבודה סמינריונית או עבודה אקדמית קצרה יותר בחוגים שלהם. השאיפה היא שכתובת העבודה הסמינריונית תגיע לסיומה עם סיום הקורס בסוף השנה.
- כל סטודנט חייב להשתתף בשלושה סמינריונים. אחד - לכתובת עבודה סמינריונית בחינוך [או בחינוך מיוחד], השני - לכתובת עבודה סמינריונית בחוג שיבחר, ובסמינריון השלישי עליו לכתוב עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר [כ-10 עמודים] לסיום הקורס. [בחוגי מדעים ומתמטיקה (בתוכניות החד חוגית) יידרש רק סמינריון אחד בנוסף על הסמינריון בחינוך]. הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד. ראו פירוט נוסף בסעיף ו': עבודה סמינריונית.

תצורת הקורסים

1. **קורסים מבוססי למידה בקמפוס** - השיעורים יתקיימו במתכונת של שלושה שיעורים פנים אל פנים ושעור אחד בלמידה מרחוק, לחילופין.
2. **קורסים מבוססי למידה מרחוק** - מרבית הקורסים בלמידה מרחוק, בשילוב עם מספר מפגשים פנים אל פנים.
3. **קורסים מקוונים** - למידה עצמאית במרחב הדיגיטלי. המכללה מציעה מבחר קורסים מקוונים בכל חוג. נדרשת מיומנות מחשב טובה על מנת להשתתף בקורסים אלה. פירוט הקורסים המקוונים בכל חוג וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מקוון נמצאים באתר המכללה. **מבחן הסיום של הקורס המקוון מתקיים במכללה ולא מרחוק.**
4. **קורסים מרוכזים** - לימוד במסגרת ימים מרוכזים במהלך החופשות. פירוט הקורסים המרוכזים וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מרוכז - נמצאים באתר המכללה: סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מרוכזים.

ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה לפחות שבועיים מראש, תגורר חיוב קנס בגובה ₪200.

5. במסגרת התנסות הקלינית יתקיימו מספר קורסים מחוץ לקמפוס. קורסים אלה כוללים ימי סיור.

נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים, ולכל הפחות נוכחות ב-80% מהשיעורים שהתקיימו בו.
- היעדרות מעל 20% יכולה להוביל לפסילת הקורס עבור הסטודנט.
- בהיעדר נוכחות מספקת הקורס ייפסל! גם אם הסטודנט הגיש מטלות, ניגש למבחן ועבר אותו בהצלחה.
- גם היעדרויות 'מוצדקות' (מילואים, חתונה מקרבה ראשונה וכד') נחשבות כהיעדרות ולכן יש לעשות כל מאמץ שלא להיעדר מעבר להן ביתר שיעורי הקורס.
- צפייה בזום במפגשים פרונטליים אינה נחשבת כנוכחות.
- לילדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה, בנוסף ל 20%**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישור מיוחד, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מרצה הקורס, ועליו לדאוג לרישום הנוכחות בפורטל הקורס במהלך השיעור או לכל המאוחר בסוף אותו היום. אם יש ספק - באחריות הסטודנט לברר אם המרצה רשם לו נוכחות.
- ערעור של סטודנט על רישום נוכחות שגוי שנעשה בידי המרצה יתקבל עד המפגש הבא (שבוע לאחר השיעור).
- בסיוורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!
- הנחיות בדבר פטור ו/או השלמת סיורים לנשים אחרי לידה – ראו באתר המכללה: סיורים < הנחיות לסיורים לימודיים.
- בבקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – יש לפנות אל יועץ הלימודים.

חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

- הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל המכסה המותרת.
- כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
- אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

שינויים בקורסים ובתוכנית הלימודים

- **קורס יפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שייווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

ו. עבודות

סוגי העבודות במכללה

1. עבודה לסיום קורס

- עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודות ולהגשתן נמצאים באתר: סטודנטים > עבודות.

2. עבודה סמינריונית

- עבודה סמינריונית היא עבודה הבוחנת באופן תיאורטי ו/או על ידי ביצוע מחקר עצמאי נושא מסוים, תוך שימוש במקורות ספרותיים ואקדמיים ועריכת אינטגרציה וסינתזה בין מקורות אלו.
- הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות לפחות, אחת בחוג לחינוך ואחת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג הנוסף שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית קצרה יותר לסיום הקורס.
- הלומדים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה נוספת בחוג השני. תלמידים בחוג לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפה האנגלית, במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך.
- העבודה הסמינריונית תיכתב במסגרת אחד הסמינריונים של החוג. מרצה הקורס ילווה את הכתיבה במהלך השיעורים, ויבדוק אותה בסוף הקורס.
- בדרך כלל, עבודה סמינריונית בחינוך תיכתב בשנה ג', ועבודה סמינריונית בחוג ההתמחות תכתב בשנה ג' או ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.
- אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר: סטודנטים > עבודות.
- עבודות סמינריוניות מצטיינות יוצגו בקטלוג שבאתר הספרייה.

3. עבודות שאלון – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

כללי יסוד לכתיבת עבודות

- **'עבודה משותפת' אסורה!** [אלא רק במקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמרצה].
- אסור לקחת עבודה מוכנה ממקור כלשהו (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגיש כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת לימודים אחרת.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק' – פסולה! היא יכולה להיעשות רק באופן מצומצם, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, וגם אז, רק כאשר מציינים מראש שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
- יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על כל המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.
- אין לכתוב שתי עבודות עם אותו מנחה.

הגשת עבודות וקבלת ציונים

עבודה לסיום קורס

דרך הגשה

עבודות לסיום קורס יש להגיש **במודל (באתר הקורס)** – לאחר שהמרצה פתח מטלה מתאימה במודל. הנחיות מפורטות להורדה ולהגשה ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < עבודות.

על הסטודנט לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה [ליתר ביטחון, למקרים של אובדן, טעות בהגשה וכדומה] וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה.

פרטים בשער העבודה

יש להוסיף בשער העבודה את פרטי התלמיד והקורס: שם התלמיד + תעודת זהות, נושא העבודה, שם הקורס ושם המרצה, הקורס נלמד בשנת __ בסמסטר __, תאריך הגשה __. בכל שאלה הנוגעת לתוכן העבודה או לדרישותיה, יש לפנות אל מרצה הקורס.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירתה.

אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות אליו תחילה לבירור העניין, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה שהתקבלה אינה מספקת, ניתן לפנות למשרדי המכללה: באלון שבות exams@herzog.ac.il או במגדל עוז taliz@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית הסטודנט למרצה).

תלמידי היכל שלמה יפנו אל shoshi@herzog.ac.il.

במקרה של הגשה באיחור גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה – ראו בסעיף הקודם.

זמני הגשה וקנסות

1. יש להגיש את העבודה **עד חודש מסיום הקורס**.
2. **הגשה באיחור:** אם העבודה הוגשה יותר מחודש לאחר סיום הקורס, המרצה אינו מחויב לבדוק אותה מיד (המרצה רשאי להמתין לחופשה הבאה או לזמן שבו יהיה פנוי לכך), המרצה רשאי גם להוריד ציון לעבודה בגלל האיחור בהגשתה.
3. **הגשה מאוחרת יותר וקנסות:** איחור גדול בהגשה (מעבר לסוף יולי בקורסים שהסתיימו בסמסטר א', או סוף חופשת סמסטר א' בשנה שאחרי הקורס, בקורסים שהסתיימו בסמסטר ב'), תחייב את מגיש העבודה לשלם קנס של 350 ₪.
4. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס הסטודנט אינו זכאי יותר להגיש את העבודה, הקורס שנלמד יגרע מהמאזן של התלמיד ולא יקנה לו נקודות זכות.

עבודה סמינריונית

נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר המכללה: סטודנטים < עבודות.

דרך הגשה

עבודה סמינריונית יש להגיש רק באמצעות מערכת המודל. גם לאחר הגשת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על הסטודנט שהגיש אותה. עליו לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה. אם לא עשה כך לא יוכל לטעון שהעבודה הוגשה ואבדה.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירת העבודה. על איחורים ופרטים נוספים ראו לעיל בסעיף המקביל על הגשת עבודות לסיום קורס. לפרטים אודות ערעור על ציון העבודה, ראו סעיף ח. ציונים, להלן.

זמני ההגשה וקנסות

1. מועד הגשת העבודה הסמינריונית: סוף שנת הלימודים בה נלמד הקורס. אי עמידה בזמנים עלולה לגרור הורדה בציון, על פי שיקול המרצה.
2. עבודה הסמינריונית המוגשת לאחר סוף חופשת סמסטר א' בשנה שלאחר לימוד הקורס תחויב בקנס של 500 ₪. (לדוגמה, אם הקורס הסמינריוני הסתיים בסוף שנת תשפ"ב, יש להגיש את העבודה עד סוף חופשת סמסטר א' של שנת תשפ"ג, על מנת שלא יגבה קנס).
3. איחור של שנתיים מסיום הקורס [הסמינריון], יחייב הרשמה מחדשת במינהל לומדים לקורס 'עבודה סמינריונית בהנחיה אישית', ותשלום עלות ההנחיה ובדיקת העבודה.

הגשת מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

1. יש לסיים ולהגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
2. איחור בהגשה, מעבר לשנה מסיום הלימודים, יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
3. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

2. מבחנים

תשלום שכר לימוד הוא תנאי מוקדם הכרחי שמאפשר לגשת למבחנים. **מבחן הסיום בקורסים מקוונים** מתקיים במכללה (כמו בשאר הקורסים).

מועדי המבחנים

ניתן להיבחן רק במועדים ובשעות שנקבעו למבחנים (מועד א', ב' או ג'). התאריכים ושעות המבחנים מופיעים באתר ומתעדכנים במידע האישי בפורטל הסטודנט.

מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!

מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן (מסיבה כלשהי), למי שנכשל, ולמי שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ציונים / שיפור ציונים). יש להירשם לפחות שבוע לפני המבחן בעמוד הציונים שבמידע האישי לסטודנט למבחן במועד ב'. מי שנרשם למועד ב' ולא הגיע לבחינה ייקנס ב-100 ₪. גם ביטול הרשמה יתאפשר עד שבוע לפני מועד המבחן. הנחיות להרשמה באתר: סטודנטים < מבחנים.

מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש מהאחראים לכך. באלון שבות – מאבי מנצורה, ראש מינהל לומדים; במגדל עז – מטלי זנדברג. **אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' – יחייב בקנס של 200 ₪.**

מבחנים מאוחרים

- מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה במינהל לומדים לקורס בשנה בה מתקיים המבחן, ותשלום קנס של 100 ₪.
- המבחנים יתקיימו ע"פ לוח המבחנים המתפרסם במידע האישי. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

כללי התנהגות בשעת המבחן

1. על הסטודנטים להיות נוכחים ומוכנים בכיתה רבע שעה לפני תחילת המבחן כדי להתחיל את המבחן בשעה הנקובה. לא תתאפשר כניסה לכיתה לאחר תחילת המבחן.
2. אין לצאת מהכיתה במשך חצי השעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן.
3. מבחן רגיל הוא ללא חומר פתוח (אא"כ כתוב על טופס המבחן במפורש אחרת).
4. משך המבחן בדרך כלל - שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ובמדעים - משך המבחן עד שעותיים.
5. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.
6. על הנבחן לחתום בדף הנוכחות, לפי הוראות המשגיח במבחן, עם כניסתו לחדר המבחן. לא תתאפשר יציאה מחדר המבחן לאחר החתימה.
7. תשובות המבחן ייכתבו בעט שחור או כחול בלבד.
8. חובה להחזיר את שאלון המבחן עם מחברת המבחן ולוודא שהבחן סימן שהמבחן הוגש.
9. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.

10. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להיניק במהלך המבחן [יש להיערך מראש].

11. יציאה מהכיתה בשעת המבחן רק באישור הבוחן/המשגיח.

12. שימוש בטלפון נייד או דיבור בשעת במבחן – יביאו לפסילתו.

13. יש להישמע להוראות הבוחן/המשגיח ומדור המבחנים.

התאמות למבחנים

התאמות ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' ועל פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם או להקל על דרכי ההיבחנות של סטודנטים מסוימים באופן פרטי. **אין לפנות למרצים בבקשות להקלות ולשינוי במתכונת או במועד המבחן.** יש לחדש את ההתאמות מידי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן. פרטים באתר: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.

אבדן מבחן

במקרה שמחברת המבחן אבדה, תיערך בדיקה יסודית אם המחברת נמסרה כהלכה, והמרצה/המשגיח סימן V שאכן נמסרה.

אם יתברר שהאבדן קרה לאחר המסירה ובאחריות המכללה, יוצע לסטודנט לבחור בין האפשרויות הבאות:

1. להיבחן בבחינה חוזרת.
2. לקבל ציון "עובר" (ציון מילולי).
3. לקבל ציון על סמך ממוצע הציונים החלקיים שהיו לו באותו קורס (אם היו כאלה), ובתנאי שמרצה הקורס וועדת ההוראה הסכימו לכך.

ח. ציונים

המועדים **לקבלת ציונים** מהמרצים הם: במבחנים - שבועיים מיום המבחן, בעבודה לסיום קורס - חודש מיום הגשתה [אם הוגשה במהלך הקורס – חודש מסיום הקורס]. במידה ולא מקבלים ציונים בזמן ניתן לפנות לכתובות שצוינו לעיל בסעיף ו. בפרק קבלת ציונים.

ציוני מינימום

1. ציון עובר בכל הקורסים הוא 60, אלא אם נכתב אחרת בתוכנית הלימודים של החוג.
2. ציון עובר ממוצע בחוג (בכל אחד ממקצועות ההתמחות, ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70.
3. ציוני המינימום בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורסי עברית (יסוד)	70
קורסי אנגלית (יסוד)	70 [מותנה בציון 60 לפחות במבחן]
עבודה מעשית	70
עבודה סמינריונית	60
4. בקורסים מקוונים - כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן והציון הסופי ייקבע על פי שניהם.
5. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס יחייב ללמוד את הקורס מחדש.

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני מבחנים בקורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
ניתן לגשת למבחן לצורך שיפור ציון, פעם אחת בלבד ולא יותר.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. **ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון.** הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג. הנחיות להגשת ערעור על ציון - באתר המכללה: סטודנטים > מבחנים. לתשומת לבך! תוצאת הערעור יכולה להיות גם הורדת הציון.

ציונים משיבות ומדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה', המציין את היקף הלימודים, הנוכחות, וציון על מטלה. הטופס נמצא באתר: סטודנטים > טפסים להורדה. את הציון על הלימודים בישיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ט. התנסות קלינית בהוראה

כל סטודנט במכללה נדרש להתנסות קלינית בהוראת המקצועות (החוגים) שאותם הוא לומד. תכניות ההתנסות הקלינית שונות מחוג לחוג. ניתן לבדוק את הדרישות המדויקות בחוגים שבהם הסטודנט לומד באמצעות אתר המכללה: סטודנטים > התנסות קלינית. לצורך ההתנסות יש לפנות **לכל הפחות** בוקר אחד בשבוע בשנה ב' ועוד יומיים בשבוע בשנה ג' במהלך שנות הלימודים במכללה.

השלמת חובות התנסות קלינית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההתנסות הקבוצתית.
2. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות התנסות, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
3. מי שלא ביצע התנסות באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
4. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי התנסות קלינית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.
5. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההתנסות, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ על כל סיור.

י. סיורים

בחלק מהחוגים מתקיימים סיורים לימודיים שהם חלק אורגני מהתוכנית האקדמית של החוג, וגם בחוגים אחרים מתקיימים לעתים קורסים במתכונת של סיורים [מדובר בעיקר בחוגים: לימודי ארץ ישראל, תנ"ך, גאוגרפיה, מדעי הטבע].
חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעות במידעון ובאתר במסגרת תוכנית החוג.
לוח הסיורים מופיע באתר המכללה: סטודנטים < סיורים
הנחיות כלליות על ההרשמה וההיערכות לסיורים מופיעות באתר: סטודנטים < סיורים < הנחיות לסיורים לימודיים.

השלמת סיורים

השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

ביטול / היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה לפחות 24 שעות מראש, יחול קנס של 100 ₪. ביטול השתתפות בסיור המתקיים בימי א או למחרתו של יום חג/שבתון יעשה מינימום 72 שעות לפני מועד הסיור.
- ביטול סיורים ע"י שליחת מייל בלבד.
סיורים פדגוגיים: גברים – שירה רפאלי shirar@herzog.ac.il
נשים – ריקי גרינווד hachsharamo@herzog.ac.il
סיורים לימודיים: אשל סרן - hugim5@herzog.ac.il
או גברים - minhal1@herzog.ac.il, נשים - officemo@herzog.ac.il
- על היעדרות מפאת כח עליון שחל בבוקר הסיור, יש לשלוח דיווח במייל על היעדרות לכתובת הנזכרת. **סיבת היעדרות מפאת מחלה וכד' לא תתקבל ללא שליחת המייל בבוקר הסיור.**
- האחריות על ההרשמה ודיווח הנוכחות חלה על אחראי הסיור, ופרטיו מתפרסמים בלוח הסיורים.
- **אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. היעדרות חלקית שאינה מתואמת תגרום אוטומטית לגריעת הסיור מן המאזן האקדמי.**

יא. משמעת כללית, התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן יציאה באמצע השיעור, מביעה זלזול בקורס, פוגעת בו, בלומדים ובמרצה.
2. שימוש במסכים מכל סוג שהוא [מחשבים, טלפונים ניידים וכו'] בזמן השיעור יכול לתרום לידע ולקורס כאשר הוא נעשה בתיאום עם המרצה ובהתאם לצורכי השיעור, אבל הוא גם יכול להוות גורם מפריע ומזלזל כאשר אינו נעשה כך. בכל קורס יש לתאם מראש עם המרצה את הכללים והזמנים שבהם מתאפשר השימוש במסכים, ואין להשתמש בהם בזמנים אחרים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.

4. בפנייה לאנשי הסגל או ההנהלה במייל, יש לציין בבהירות מי הפונה – שם מלא + תעודת זהות, ולהסביר את הנושא והשאלה בשפה בהירה, תקינה ותוך מתן פרטים מלאים של הבעיה.
5. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט).

עבירות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעבירות משמעת.
כעבירות משמעת ייחשבו:
 - מסירת מידע כחב להנהלת המכללה, למרציה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה שאינה מקורית של המגיש, או שהיא מבוססת על עבודה אחרת (גם אם אינה זהה לחלוטין).
 - פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה. הוועדה תזמין את הסטודנט לבירור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עבירות משמעת עשויים לכלול, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העבירה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנטים ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יב. מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לסטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים ועוד.

מערכת התמיכה תלווה את הסטודנטים החל משנתם הראשונה ועד לסיום לימודיהם, בהתאמה לצרכיהם המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד.

פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' או באתר המכללה: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.

יג. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

המתקבלים ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמדו בתנאי זה יופסקו לימודיהם.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומדים בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישיותי; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עבירת משמעת.

ועדת ההוראה תדון בסטודנטים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי הסטודנט שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר חתימה עליו.

סטודנט שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יש להודיע האם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

הפסקת לימודים ביחזמת הסטודנט

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב (או במייל) לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל הלומדים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות המל"ג בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקשים, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יד. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודת הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התוכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

טו. זכויות וחובות הסטודנט

1. לקיחת אחריות - על הסטודנט מוטלת האחריות להתעדכן באופן קבוע (לפחות אחת לשבוע) במידע האישי - פורטל הסטודנט. הנחיות לכניסה לפורטל נמצאות באתר: סטודנטים > כניסה סטודנט לאתר.
2. חוק זכויות הסטודנט - מתפרסם באתר המכללה במלואו: סטודנטים > תקנונים חזכיות.
3. מילואים - סטודנט המשרת במילואים במשך 14 ימים רצופים ומעלה, זכאי לקבל 1 ש"ש על כך פעם אחת במהלך לימודיו.
4. פניות ותלונות - סטודנטים רשאים להגיש תלונה בכל תחום הקשור ללימודיהם האקדמיים לראש החוג הרלוונטי. דיקן הסטודנטים משמש כתובת נוספת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים.
5. תלמידי המכללה מחויבים להשתמש במייל של הרצוג.
6. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס הנשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

טז. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריית, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרחב למידה. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עוז. אגרת מידענות הנגבית חד-פעמי עם שכר הלימוד, מקנה לסטודנטים זכאות למלוא השירותים בכל הספריית. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון. מידע שימושי על הספריית, כולל גישה לקטלוג, נמצא באתר הספרייה: **אתר המכללה < ספריית**.

הספריית: בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא. הספריית פתוחות במשך שעות רבות. שעות הפתיחה (וכן שינויים בזמנים הקבועים) מופיעים באתר הספרייה. סטודנט יכול לשאול חמישה ספרים לתקופה של שבועיים, עם אפשרות הארכה לשבועיים נוספים.

1. **ספרייה תורנית:** בספריית קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית:** מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע - הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכז המשאבים - מכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאים הנלמדים במכללה. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעת דרכים שונות ללמוד בכיתה. המרכז מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. מרכז המשאבים קיים בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עוז, והן באתר הספרייה.

אתר הספרייה - מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה באמצעות טופס מיוחד או שאילתת ווטצאפ.

מרכז מידע ולמידה - עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע. כמו כן, יינתן סיוע לסטודנטים של מרכז התמיכה. במרכז ישנם מחשבים לשימוש תלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה. בחדר ישנם מכונות ושירות להכנת תוצרי למידה (למיניציה, ספירלה, גיליוטינה, ועוד) - חלקם בתשלום.

בחדרי ההדרכה במכללה מותקנת תוכנת **SPSS** לצורכי מחקר סטטיסטי. ניתן להיעזר במידעניות – אילנה ויזר (קמפוס אלון שבות), ויעל הרשקוביץ (קמפוס מגדל עוז). בכל הספריית עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

מנהלת מערך הספריית: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים

מרכז התמיכה הפועל במכללה מסייע לסטודנטים בעלי צרכים שונים (לקויות למידה, קשיים רגשיים, סטודנטים לאחר משבר, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים וצרכים נוספים) להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה.

המרכז מספק ליווי, ייעוץ ותמיכה בשלושה אשכולות:

1. סיוע רגשי – פגישות סיוע בכדי לאפשר פניות רגשיות ללמידה
2. סיוע לימודי – התאמות בדרכי היבחנות
3. סיוע אקדמי – ליווי אישי, קורסים שמקנים כלים ללמידה אקדמית, פרויקט סטודנט לסטודנט

צוות המרכז:

גילת כהן – מנהלת המרכז וסיוע רגשי gilatco@herzog.ac.il

אילן עמר – רכז סיוע לימודי ilanam@herzog.ac.il

איילת טיין – רכזת סיוע אקדמי ayeletth@herzog.ac.il

פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה: סטודנטים < הסעות.

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות ניתנות בתשלום (בעלות מסובסדת), בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שבתוך הקמפוס. פרטים באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוס פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים חכיות < חוק זכויות הסטודנט. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיון בו.

מניעת הטרדות מיניות

תהלה הר זהב משמשת כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים < חכיות < תקנון למניעת הטרדות מיניות. טל': 02-9937318 דוא"ל: tehilahz@herzog.ac.il.

נגישות

קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה בנוגע לדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

אנה אפנה?

אם אינך יודע/ת למי לפנות בשאלה שמעסיקה אותך בנוגע לכל נושא שקשור ללימודים במכללה, ניתן לחפש את הכתובת לשאלתך בדף 'אנה אפנה' שנמצא באתר המכללה: סטודנטים < פניות סטודנטים.

כל הכתובות לכל השאלות לפי הסדר מא' ועד ת' נמצאות בדף זה [ואם חסרה כתובת לשאלה שמעסיקה אותך, שלח/י אותה לשרי בן שטרית בכתובת minhal1@herzog.ac.il ואנחנו נעדכן אותך וגם את הדף שבאתר בהקדם].

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל מידע מנהלי, תוכניות לימודים, הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים וסיוורים ומידע אישי לתלמיד: מערכת שעות, מערכת ציונים, מצב נוכחות, הרשמה לסיוורים, מצב תשלומים ועוד.

לכניסה למידע האישי:

לחצו בראש דף הבית של אתר המכללה על 'כניסה אישית' < מידע אישי (סטודנטים) מלאו פרטי התחברות.

שם המשתמש הוא מספר הזהות, והסיסמה מורכבת מתאריך הלידה: צירוף הספרות של היום והחודש הלוועזי, ללא ספרת 0 מקדימה. למשל:

תאריך לידה 2 לאפריל = 24

תאריך לידה 20 לאפריל = 204

לחצו על כפתור 'אישור'.

תוכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

תוכנית הלימודים של בית הספר לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש בית הספר לחינוך: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		ד	ג	ב	א	
קורסי חובה						
פילוסופיה ומחשבה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
פסיכולוגיה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
קוגניציה ולמידה	1	✓	✓			מקוון
מיומנויות רגשיות חברתיות - SEL	1	✓	✓			שיעור רגיל
הכלה והשתלבות	1	✓	✓			שיעור רגיל
ילדים ונוער במצבי סיכון	1	✓	✓			שיעור רגיל
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			מקוון
חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	1	✓	✓			שיעור רגיל
ערכים ומנהיגות בחינוך	1	✓	✓			שיעור רגיל
סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	1	✓	✓			מקוון
סמינריון בחינוך [שיטות מחקר – מקוון]	2		✓	✓	✓	סמינריון *במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים יחידה מקוונת של שיטת מחקר וכותבים עבודת מחקר בחינוך. *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ'
סה"כ היקף הלימודים	12					

תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס shukyr@herzog.ac.il

רכז החוג: הרב ד"ר יוסף מרקוס yosefm@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
קורסי חובה						
מבוא למקרא א'	1	✓				שיעור רגיל
מבוא למקרא ב'	1	✓				שיעור רגיל
עיון משווה בפרשנות המקרא	1	✓				מקוון
הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	✓	✓			מרכז ומקוון
דרכי הוראת תנ"ך	2		✓			שיעור רגיל
סמינריון בתנ"ך	2			✓	✓	סמינריון
ארץ מקרא						
ארץ מקרא *כולל 2 סיורים במשך השנה, רק מי שלומד בקורס יכול לצאת לסיור.	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
סיורים לימודיים בתנ"ך 2 סיורי חובה בקורס 'ארץ מקרא' 2 סיורי בחירה	ללא נ"ז		✓	✓	✓	סיורים לימודיים
מבחני בקיאות						
מבחן בקיאות (שמואל ודהי"א) או 'בקיאות היינו כחולמים' – לימוד עצמי אינטרנטי של נביאים ראשונים	0.5	✓				מבחן בקיאות בתנ"ך *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
מבחן בקיאות (מלכים ודהי"ב)	0.5	✓				מבחן בקיאות בתנ"ך *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
עבודות שאלון						
עבודות שאלון בראשית או שמות	0.5	✓	✓			עבודה עצמית מונחת *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	✓	✓			עבודה עצמית מונחת *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.
סה"כ לימודי חובה	11					
לימודי בחירה						
תורה	3					
סיפור מקראי	3					

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
					3	נבואה
					2	חכמה ומזמור
					1	פרשנות
					3	בחירה כללי
					15	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לתורה שבעל פה

קמפוס אלון שבות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
לימודי ישיבה במשך שלוש שנים או קורסי השלמה	14					
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			שיעור רגיל
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע	1	✓	✓			קורס מרוכז ומקוון
דרכי הוראת המשנה וההלכה	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת גמרא	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיין) מגן בתלמוד	ללא נ"ז	✓				* תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'.
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיין) ארצי בתלמוד	ללא נ"ז		✓			* ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך.
יום עיון בהוראת תורה שבעל פה	ללא נ"ז		✓	✓	✓	יום עיון
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	סמינריון
סה"כ לימודי חובה		24				
לימודי בחירה בספרות חז"ל		2				
סה"כ היקף החוג		26				

הערה: תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית בית המדרש

קמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"ג

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	✓	✓			שיעור רגיל
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע	1	✓	✓			קורס מרוכז ומקוון
מבואות למשנה	1	✓	✓			שיעור רגיל
פרקי משנה ולימודי בקיאות	1	✓	✓			שיעור רגיל
מתודולוגיה תלמודית	1	✓	✓			שיעור רגיל
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב)	1	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת המשנה וההלכה	1		✓	✓		שיעור רגיל
דרכי הוראת גמרא	1		✓	✓		שיעור רגיל
יום עיון בהוראת תורה שבעל פה	ללא נ"ז		✓	✓	✓	יום עיון
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	סמינריון
סה"כ לימודי חובה	15					
לימודי בחירה	11					
סה"כ היקף החוג	26					

הערות:

קורסים מקוונים - תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

הכרה בלימודי מדרשה - תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 14 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה

שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה).

- תלמידות שלומדות שנה אחת בבית מדרש תקבלנה הכרה עד 6 ש"ש

- תלמידות שלומדות שנתיים תקבלנה הכרה עד 12 ש"ש

- תלמידות שלומדות שלוש שנים תקבלנה הכרה עד 14 ש"ש

בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית הדר

קמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"ג

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
סדר ושיעור בגמרא	2	√				שיעור רגיל
"מהלכים בדרך" – לימוד בספרות המדרש והאגדה	2	√				שיעור רגיל
מבוא לתושב"ע	2	√	√			שיעור רגיל
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	√	√			שיעור רגיל
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע	1	√	√			קורס מרוכז ומקוון
מבואות למשנה	1	√	√			שיעור רגיל
פרקי משנה ולימודי בקיאות	1	√	√			שיעור רגיל
מתודולוגיה תלמודית	1	√	√			שיעור רגיל
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	√	√			שיעור רגיל
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב)	1	√	√	√	√	שיעור רגיל
דרכי הוראת המשנה וההלכה	1		√	√	√	שיעור רגיל
דרכי הוראת גמרא	1		√	√	√	שיעור רגיל
יום עיון בהוראת תורה שבעל פה	ללא נ"ז		√	√	√	יום עיון
סמינריון בתושב"ע	2			√	√	סמינריון
סה"כ לימודי חובה	18					
לימודי בחירה	8					
סה"כ היקף החוג	26					

הערה: תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו 'קורסים מקוונים' במידעון או באתר.

תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: פרופ' דניאל רייזר danielre@herzog.ac.il

סוגי שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא למחשבת ישראל
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה
שיעור רגיל			✓	✓	2	עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה
מקוון			✓	✓	2	מבוא לחסידות
שיעור רגיל			✓		1	דרכי הוראת מחשבת ישראל א
שיעור רגיל			✓		1	דרכי הוראת מחשבת ישראל ב
סמינריון	✓	✓			2	סמינריון במחשבת ישראל
					12	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					2	ימי הביניים
					4	העת החדשה
					4	חסידות וקבלה
					4	בחירה כללי
					14	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: ד"ר חנן מוזס hanmoz8807@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לממשל ופוליטיקה	2	✓	✓			שיעור רגיל
תולדות המחשבה המדינית	2	✓	✓			שיעור רגיל
יסודות המשטר בישראל	1	✓	✓			שיעור רגיל
סוגיות בפוליטיקה הישראלית	1	✓	✓			שיעור רגיל
האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה	1	✓	✓			שיעור רגיל
מדינת ישראל – מדינה יהודית דמוקרטית	1		✓			שיעור רגיל
הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים	2		✓			שיעור רגיל
ציונות: חזון ומעש א	1		✓			שיעור רגיל
לאומיות מדינות לאום ומדינת ישראל	2		✓	✓		שיעור רגיל
משפט חוקתי בישראל	1	✓	✓	✓	✓	מרכז
הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית באזרחות	1	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת אזרחות א	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת אזרחות ב	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
מבחן ידע כללי באזרחות * בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.	ללא נ"ז			✓	✓	שיעור רגיל
שלושה ימי עיון וסיום	ללא נ"ז	✓	✓	✓	✓	יום עיון
סמינריון באזרחות	2			✓	✓	סמינריון
סה"כ לימודי חובה	19					
לימודי בחירה						
סה"כ היקף החוג	26					

תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראשת החוג: ד"ר שולמית קופליוביץ kopeliovich@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית	1	✓				שיעור רגיל
קדוק	2	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
יסודות השפה האנגלית	1	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
יסודות הקריאה באנגלית	1	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
קריאה וכתביה כיתה	2	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
מבוא לפונולוגיה	1	✓				שיעור רגיל
מבוא לבלשנות חינוכית	2	✓				שיעור רגיל
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	1	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לשירה	1	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לדרמה	1	✓	✓			שיעור רגיל
ספרות ילדים	1	✓	✓			שיעור רגיל
בלשנות יישומית: תחילת אוריינות באנגלית	1	✓	✓			שיעור רגיל
בלשנות יישומית: הטעות כמנוף ללמידה	1		✓			מקוון
דקדוק פדגוגי (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים)	2		✓			מרוכז ומקוון
מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלקסיקונית במבחן	2		✓			שיעור רגיל, ציון מינימום 70
קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	2		✓			שיעור רגיל, ציון מינימום 70
סמינריון באנגלית – נושאים ב-TESOL	2			✓		סמינריון, *ציון מינימום 70 *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפת האנגלית, או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).
מבחן מיומנות השפה האנגלית	ללא נ"ז	✓	✓			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה.
סה"כ לימודי חובה 26						

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי בחירה						
ספרות ותרבות אנגלית	2					
בלשנות ו- TESOL	1					
זמנות ופרויקטים בית ספריים	2					
בחירה כללי	1					
סה"כ לימודי בחירה	6					
סה"כ היקף החוג	32					

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
קורסי חובה						
פילוסופיה ומחשבה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
פסיכולוגיה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
הערכה ללמידה באנגלית (באנגלית)	1	✓**	✓	✓		מקוון
הוראה דיפרנציאלית בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1	✓**	✓	✓		שיעור רגיל
הכלה והשתלבות בשיעורי אנגלית (באנגלית) *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס באנגלית ולא את הקורס הכללי.	1	✓**	✓			מקוון
ילדים ונוער במצבי סיכון	1	✓	✓			שיעור רגיל
הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת (באנגלית)	1	✓**	✓			מקוון
חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	1	✓	✓			שיעור רגיל
ערכים ומנהיגות בחינוך	1	✓	✓			שיעור רגיל
סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	1	✓	✓			מקוון
סמינריון בחינוך [שיטות מחקר – מקוון]	2			✓	✓	סמינריון *במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים יחידה מקוונת של שיטת מחקר וכותבים עבודת מחקר בחינוך.
סה"כ היקף הלימודים	12					

**הרחבת הסמכה והסבת אקדמאים, משנה א'. סטודנטים סדירים משנה ב'.

תוכנית הלימודים של החוג לגאוגרפיה

קמפוס אלון שבות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

רכזת החוג: ד"ר רונית לאוב ronitl@herzog.ac.il

מס' סיוורים	סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							לימודי חובה
2	שיעור רגיל				✓	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
	מקוון				✓	1	מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה
	שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
1	שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לאיכות הסביבה
	מקוון			✓	✓	1	קרטוגרפיה
	מקוון			✓	✓	1	גיאוגרפיה של אוכלוסין
1	שיעור רגיל			✓	✓	1	עיר ועיור בעידן הגלובאלי
	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	אדם וסביבה בעידן הגלובאלי
1	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	אקלים ומזג האוויר בישראל
	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	גיאוגרפיה של המזרח התיכון
1	מקוון	✓	✓	✓	✓	1	ירושלים בירת ישראל
	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	כלכלה חברה ומרחב
1	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	משאבי המים בישראל
	שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל
	שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	דרכי הוראת גיאוגרפיה
קמפוס אחד	שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל *בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ. ניתן ללמוד קורס נוסף כקורס בחירה.
	סיוורים לימודיים	✓	✓	✓		1	שני קמפוסים בגיאוגרפיה *חובה קמפוס אחד כחלק מחובות הקורס הנלמד במסגרת גיאוגרפיה חבלית של א"י, ועוד קמפוס נוסף. *סטודנטים הלומדים גם בחוג ללימודי א"י חייבים קמפוס אחד בלבד
	סמינריון	✓	✓			2	סמינריון בגיאוגרפיה
						1	10 סיוורים לימודיים
	סיוורים לימודיים	✓	✓	✓	✓		7 סיוורים חובה 3 סיוור בחירה
						22	סה"כ לימודי חובה
						4	לימודי בחירה
						26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראשת החוג: ד"ר מיכל שאול michalsh@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			✓	✓	1	חשיבה היסטורית
שיעור רגיל			✓	✓	1	מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה
שיעור רגיל				✓	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא להיסטוריה של יוון
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא להיסטוריה של רומא
שיעור רגיל				✓	2	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים
שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים
מקוון				✓	2	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה
שיעור רגיל				✓	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	מבוא להיסטוריה של המאה העשרים
שיעור רגיל	✓	✓			2	דרכי הוראת היסטוריה
סמינריון	✓	✓			2	סמינריון
					20	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					2	ימי הביניים
					4	העת החדשה
						בחירה כללית
					6	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראשת החוג: ד"ר שירה רוזנברג hugim4@herzog.ac.il

מילוי מקום ראש החוג: הדס דוויק hadasd@herog.ac.il

רכזת החוג: טל קרטן tnkarten@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור וסיום				√	3 ש"ש 2 נ"ז	מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים***
שיעור רגיל				√	1	התפתחות שפה
שיעור רגיל			√**	√	1	הוראת הקריאה***
מקוון				√	1	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד
שיעור רגיל				√	1	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א***
שיעור רגיל				√	1	תפקידו והותו המקצועית של איש החינוך
שיעור רגיל			√**	√	1	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך מיוחד
שיעור רגיל או מקוון			√**	√	1	הוראה מותאמת במתמטיקה
מקוון		√	√		1	הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד
שיעור רגיל או מקוון			√**	√	1	התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה
שיעור רגיל			√**	√	1	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית
שיעור רגיל			√		1	ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי
שיעור רגיל			√		1	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב'
שיעור רגיל או מקוון			√		1	פסיכולוגיה התנהגותית-תיאורית ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות
שיעור רגיל			√	√	1	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר
שיעור רגיל		√	√	√	1	הורים מורים ומה שביניהם
שיעור רגיל			√		1	סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים
שיעור רגיל או מקוון		√	√		1	נירופדגוגיה
					19	סה"כ לימודי חובה
					7	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.

** בקמפוס מגדל עוז הקורס נלמד משנה ב' בלבד.

*** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.

תמהיל קורסים בתחום לקויות לימודיות מורכבות (לל"מ) CLDD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג¹

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים***	3 ש"ש 2 נ"ז	✓				שיעור וסיוור
התפתחות שפה	1	✓				שיעור רגיל
דרכי הוראה בחינוך המיוחד א' ללל"מ***	1	✓				שיעור רגיל
תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך	1	✓				שיעור רגיל
הוראת הקריאה ללל"מ***	1		✓			שיעור רגיל
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד	1		✓	✓		מקוון
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה	1		✓			שיעור רגיל
CP וליקויים מוטוריים	1		✓			שיעור רגיל
הוראה מותאמת במתמטיקה ללל"מ	1		✓			שיעור רגיל
יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	1		✓			שיעור רגיל
ליקויי ראייה ועיוורים	1		✓			שיעור רגיל
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1		✓			שיעור רגיל
דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב' ללל"מ	1		✓			שיעור רגיל
נירופדגוגיה	1		✓			שיעור רגיל
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓			שיעור רגיל
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר ללל"מ	1		✓			שיעור רגיל
הורים מורים ומה שביניהם	1			✓	✓	שיעור רגיל
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז	1			✓	✓	מקוון
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1			✓	✓	שיעור רגיל
כלים להנגשה- התאמה והעשרה	1			✓	✓	שיעור רגיל
ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות ללל"מ	1			✓	✓	שיעור רגיל
ליקויי שמיעה	1			✓	✓	מקוון
מוגבלות שכלית התפתחותית	1			✓	✓	שיעור רגיל

¹ הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
מוגבלות שכלית התפתחותית- מפגש מודרך ללל"מ	1			✓	✓	קליניקה
שפת הסימנים	1			✓	✓	שיעור רגיל
סה"כ היקף הלימודים	26					

*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.

*** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.

תמהיל קורסים בתחום קשיים רגשיים-התנהגותיים (קש"ר) EBD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג²

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים***	3 ש"ש 2 נ"ז	√				שיעור וסיוור
התפתחות שפה	1	√				שיעור רגיל
דרכי הוראה בחינוך המיוחד א' לקש"ר***	1	√				שיעור רגיל
תפקידו החותו המקצועית של איש החינוך	1	√				שיעור רגיל
הוראת הקריאה***	1		√			שיעור רגיל
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד	1		√	√		מקוון
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים-הבנה ושימוש בחינוך המיוחד	1		√			שיעור רגיל
מורה מצוין אחד ומגוון תלמידים - התמודדות עם התנהגות מאתגרת לקש"ר	1		√			שיעור רגיל
הוראה מותאמת במתמטיקה	1		√			שיעור רגיל
הורים מורים ומה שביניהם	1		√			שיעור רגיל
ייסות רגשי לקש"ר	1		√			שיעור רגיל
יסודות בפסיולוגיה ונירופסיולוגיה התנהגותית	1		√			מקוון
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1		√			שיעור רגיל
דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב' לקש"ר	1		√			שיעור רגיל
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		√			שיעור רגיל
פסיכולוגיה התנהגותית- תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות לקש"ר.	1		√			שיעור רגיל
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1		√			שיעור רגיל
נירופדגוגיה	1		√	√		מקוון
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח	1			√	√	מקוון
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם קשיים התנהגותיים	1			√	√	שיעור רגיל
המשחק בחינוך המיוחד	1			√	√	מקוון

² הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	1			✓	✓	שיעור רגיל
כלים להנגשה - התאמה והעשרה	1			✓	✓	שיעור רגיל
מקומו של המורה בסיפור החברתי - מיומנויות חברתיות רגשיות	1			✓	✓	שיעור רגיל
תרפיה (מוסיקה / תנועה / דרמה / אומנות)	1			✓	✓	שיעור רגיל
היקף הלימודים	26					

*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.

*** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.

תוכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג³

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	סוג שיעור
לימודי חובה		
מבוא לחינוך מיוחד – הסבה	2	שיעור רגיל *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
התפתחות שפה – הסבה	1	שיעור רגיל
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי – הסבה	1	שיעור רגיל
הוראת הקריאה – הסבה	1	שיעור רגיל *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 70.
הוראה מותאמת למתמטיקה – הסבה	1	שיעור רגיל
פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות – הסבה	1	שיעור רגיל
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים – הכלה והשתלבות – הסבה	1	שיעור רגיל *סטודנטים שחייבים לימודי חינוך תלמד את הקורס במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס מקוון נוסף בחינוך.
הורים מורים ומה שביניהם – הסבה	1	שיעור רגיל
סה"כ לימודי חובה	9	
לימודי בחירה		
היקף הלימודים	16	

חובות נוספות במכללה הסבת אקדמאים

ש"ש	שם הקורס / הערות	סוגי החובות במכללה
10	לבחירה מאחד מחוגי המכללה.	לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך
20	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. *הקורס 'דרכי הוראה בחינוך המיוחד' בהיקף של 2 ש"ש הינו חובה גם לבעלי תואר בחינוך. *סטודנטים שחייבים לימודי חינוך תלמד את הקורס 'שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים – הכלה והשתלבות' במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס מקוון נוסף בחינוך.	לימודי חינוך
2	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
9	ראו פרטים באתר המכללה	התנסות קלינית בחוג

הרחבת הסמכה

2	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	לימודי חינוך
4	שעות גיל – לבעלי הסמכה למסלול אחר מאשר א'-י"ב	
9	ראו פרטים באתר המכללה	התנסות קלינית בחוג

³ חובות הסטודנט יקבעו על פי היצע הקורסים הקיים בשנה"ל בקמפוס שבו הסטודנט לומד.

תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

מס' סיורי חובה בקורס	סוג שיעור	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
לימודי חובה							
							קורסי חובה
2	שיעור רגיל				√	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
2	מקוון				√	2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל
1	שיעור רגיל				√	1	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל *קיימת חובת יום ניוטים הנכלל במניין חובות הסירים.
4	שיעור רגיל	√	√	√		2	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל
2	מקוון	√	√	√		2	ירושלים לדורותיה-קורס רגיונלי
	שיעור רגיל	√	√			1	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-תיאוריה
	תרגול	√	√			1	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-יישום *הקורס מורכב ממשימות הוראת עמיתים מוטמעות בסיורי החוג
	סמינריון					2	סמינריון בלימודי א"י
							מבואות היסטוריים-ארכיאולוגיים (יש לבחור 3 מתוך 4)
2	שיעור רגיל			√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
2	שיעור רגיל			√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד
2	שיעור רגיל			√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
2	שיעור רגיל			√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה
	סיורים לימודיים						סיורים לימודיים
	*לוח הסיורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיורים.	√	√	√	√	4	24 ימי סיור בהתאם לתוכנית הלימודים: 19 סיורי חובה 2 סיורי בחירה
	סיורים לימודיים						3 ימי חפירה ארכיאולוגית
						23	סה"כ לימודי חובה
לימודי בחירה							
2	שיעור רגיל או סיור מרוכז					2	החטיבה הרגיונלית
						1	בחירה כללית
						3	סה"כ לימודי בחירה
						26	סה"כ היקף החוג

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל

לשנה"ל תשפ"ג

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דו"חות סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד. יש להכיר את לוח הסיורים בתחילת שנת הלימודים על מנת לשריין את תאריכי הסיורים ולתאם במידת הצורך עם מקומות עבודה ומסגרות חיצוניות אחרות.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):
19 סיורי חובה
3 ימי חפירה ארכיאולוגית
2 סיורי בחירה
2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניווטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל בחופשת הקיץ או מיד אחרי חג הסוכות** וחובה לתלמידי שנה א'.
3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא יינתן ציון בתום הקורס.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.
5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי/ות החוג להשתתף ב-24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניווטים המתקיים ערב פתיחת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "לימודי חובה" או "רגיונלי" - הסיורים הינם סיורי חובה.
3. בכל קורס אחר - הסיורים הינם סיורי רשות.
4. בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס חי וצומח ובו 4 ימי סיור).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי חוגים אחרים המשתתפים בקורס).
6. בכל מקרה חלה חובת הרשמה מקוונת לסיור.
7. לתלמידים/ות שהינם/ן מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.
8. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

לנשים: הנחיות בדבר פטור ו/או השלמה אחרי לידה

1. ההנחיות בסעיפים הבאים מתייחסים לתקופה של **ששה שבועות** אחרי לידה.
2. את סיורי הקורסים המפורטים בסעיף הבא, חובה להשלים בשנת הלימודים העוקבת שאחרי הלידה (תלמידה הלומדת קורסים אלה בשנת ד', או תלמידת רג"ב בשנת ג', **באופן שהשלמת הסיורים בשנה העוקבת הינה הדבר היחיד** המעכב את סיום החובות לתואר – תופנה להתייעצות עם המרצה או ראש החוג).
3. הסיורים שיש להשלים הינם סיורי הקורסים הבאים: מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה; מבוא לחי ולצומח של א"י; מבוא לארכיאולוגיה; מבוא לבית ראשון; מבוא לבית שני; מבוא לימי הביניים; מבוא לעת החדשה.
4. מסיורי החובה של הקורסים הרגיונליים – קיים פטור מלא אם מועדם בתוך 6 שבועות מיום הלידה.
5. מן החפירות הארכיאולוגיות – קיים פטור מלא אם מועדם בתוך 6 שבועות מיום הלידה.
6. בכל מקרה, מכסת הסיורים הכוללת לתואר, לא תפחת מ-24 ימי סיור. כלומר, גם אם קיים פטור מלא מהשלמת סיורים כמפורט בסעיפים 4 ו-5, יש להקפיד ולהגיע ל-24 ימי סיור לתואר על בסיס בחירה חופשית מכלל סיורי החוג.
7. ניתן לחשב את ששה השבועות על חשבון ימים הסמוכים ללידה לקראת סוף החודש התשיעי.

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה: סטודנטים < סיורים

. סיורי חובה ורשות בחוג ללימודי ארץ ישראל תשפ"ג

שם הקורס	מס' סיורים בקורס	חובה לתלמידי החוג ללימודי א"י	חובה לתלמידי החוגים לימודי א"י וגאוגרפיה	תלמידות לימודי א"י עם שילוב לימודי גאוגרפיה	חובה למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	2	2	2	2
מבוא לחי ולצומח של א"י	4	4	4	4	4
מבוא לארכיאולוגיה	2	2	2	2	1
קווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	1	1	1	0
סך הכל במבואות הדיסציפלינריים	9	9	9	9	7
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ובהתאם 2 סיורים לכל מבוא	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיור אחד לכל מבוא	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיור אחד לכל מבוא
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד	2			2	
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2			-	
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2			2	
סך הכל במבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים	8	6	3	6	3
קורס רגיונלי ירושלים לדורותיה	2	2	1	1	פטור לבעלי היתר הדרכה בירושלים
קורס רגיונלי 1	1	1	1	בלימודי א"י 1	פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד 0
קורס רגיונלי 2	1	1	1	בגאוגרפיה 2	פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד 0
ימי חפירה ארכיאולוגית	3	3	3	3	2
סיורי קורסי בחירה	2	2	2	סיורי חובה נוספים: מבוא לאיכות הסביבה 1 גיאוג' של אוכלוסין 1 עיר ועיור 1 ירושלים בירת ישראל 1	0
סך הכל		24	20	26	16 - 12

"המסלול המשולב" **תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון** **לשנה"ל תשפ"ג**

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים.
כל זאת בעלות מחלת במיוחד!

להלן תיאור המסלול לקראת תשפ"ג:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, מתקיים בחוג ללימודי א"י מסלול משולב: תואר עם תעודת מדריך טיולים. אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידינו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גאוגרפיה, של"ח וכד'). ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד **תוך כדי שנות הלימודים**, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך. ההשתתפות במסלול תובעת **מאמץ והשקעה גדולים מאד**, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות, המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל-2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיורים מסוימים מעבר לחובות סיורי החוג, השתתפות בהכשרה איזורית בקיץ תשפ"ב ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוס את המסלול על פני שתי שנות לימוד. שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הן "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתשפ"ג:

חובה להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:
 - מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
 - מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש] (בקמפוס אלון שבות, הקורס הזה לא יתקיים בתשפ"ג, וילמד בתשפ"ד.)
 - מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש] (בקמפוס מגדל עז הקורס הזה לא יתקיים בתשפ"ג וילמד בתשפ"ד)
 - מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]
3. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש] (זהו סמסטר א' של הקורס מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה.)
4. מבוא לארכיאולוגיה – קורס מקוון [2 ש"ש]

ב. עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

1. "קמפוס שדה ע"ש טימי" – שתי גיחות של יום וחצי (חמישי+שישי) הכוללים לינות שטח (המועד המדויק יתפרסם בלוח הסיורים).
2. קמפוס להכשרה אזוירית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 4 ימי שטח.
3. השתתפות בכל סיורי החובה של קורסי החובה שפורטו לעיל. נדרש ציון סופי בקורסים אלה על מנת לסיים את הליך ההכשרה.
4. תרגיל הדרכת עמיתים מסכם שמועדו יתפרסם בלוח הסיורים.
5. השלמת יום סיור פרחדור ירושלים.
6. קורס עזרה ראשונה יעשה במסגרת לימודי התואר לפני שלב הנפקת תעודת המדריך. האחריות להשתתף עצמאית באחד מן הקורסים המוצעים על ידי המכללה מוטלת על חניכי המסלול. קורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים יעשה בנוסף לנלמד במסגרת התואר.

ג. לתלמידי/ות שנה ב' ומעלה בתשפ"ג

על תלמידי/ות הנמצאים בשנים ב'-ד', לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים של פרק ב' לעיל.

הערות:

1. קיימת תוספת שכר לימוד למסלול המשולב (בתשפ"ב: 1900 ₪).
2. התוכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י.
3. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד לפני או במקביל לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחרי.
4. עם סיום החובות לקורס "מדריכי טיולים במערכת החינוך", תונפק למשתתף תעודת מדריך. עם זאת המשך תוקפו של רשיון ההדרכה אחרי שנה ד', **מותנה בסיום התואר הראשון על כל חובותיו**. במקרה של אי סיום חובות התואר עד סוף סמסטר ב' שאחרי שנה ד', ישלל רשיון ההדרכה והודעה על כך תועבר למינהלת הטיולים לגריעת המדריך מן המערכת.
5. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רשיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים במערכת החינוך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
6. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
7. פתיחת התוכנית מותנית במינימום נרשמים.
8. התוכנית אפשרית לגילאי 21 ומעלה, בוגרי שירות צבאי/שירות לאומי. תלמידים שאינם עומדים בתנאי הסף – יוכלו לגשת לועדת חריגים.
9. ההרשמה למסלול אצל מזכירת התוכנית, ובכפוף לחתימה על התקנון. הנספח וטופס ההרשמה.

מומלץ לקרוא פרטים נוספים על התוכנית באתר משרד החינוך.

בברכה,

עודד לאוב

מרכז המסלול המשולב

ד"ר דורון שר"אבי

ראש החוג ללימודי א"י

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התוכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התוכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנויות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התוכנית מיועדת לתלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל, גאוגרפיה, היסטוריה, מדעים ותנ"ך והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהריים (17:40-19:00) במשך שנה אחת. התוכנית משותפת לגברים ונשים.

הקבלה לתוכנית מותנית בהשתתפות במרכז הערכה של אגף של"ח, במהלך חודש ספטמבר 2022. הודעה על מועד מדויק תימסר מבעוד מועד.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הארץ השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה.

התוכנית כוללת 3 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון, השתתפות בכנס מורי השל"ח הארצי בחופשת הפסח ובשבעה ימי השלמה בקיץ שבתום ההכשרה במכללה.

ההכשרה כרוכה בתשלום שכ"ל של 1900 ₪ בנפרד משכר הלימוד הרגיל של המכללה וכן תשלום של 700 ₪ עבור פרק השדה (סכום זה מוחזר במסגרת החזר הוצאות אש"ל בתלוש המשכורת, לאחר שלב ההשמה בבית הספר).

לפרטים נוספים באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי ארץ ישראל > הלשונית: "תוכניות חוץ-אקדמיות".

לפרטים והרשמה: מרכז הייעוץ והרישום 02-9937337.

תמהיל קורסים בלימודי א"י וגאוגרפיה
של החוג ללימודי ארץ ישראל*
לסטודנטיות המתחילות בשנה"ל תשפ"ג

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				סוג שיעור	מס' סורים
		א	ב	ג	ד		
לימודי חובה							
קורסי חובה	24						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	✓				שיעור רגיל	2
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	2	✓				מקוון	2
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל *קיימת חובת יום ניוטים הנכלל במניין חובות הסורים. הסיום מתקיים בדרך כלל בקיץ וחובה לתלמידי שנה א'.	1	✓				שיעור רגיל	1
מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה	1	✓				מקוון	
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	2	✓	✓			שיעור רגיל	2
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	2		✓	✓		שיעור רגיל	2
מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	✓	✓			שיעור רגיל	2
מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר	1	✓	✓			שיעור רגיל	
מבוא לאיכות הסביבה	1	✓	✓			שיעור רגיל	1
גיאוגרפיה של אוכלוסין	1	✓	✓			מקוון	1
ירושלים בירת ישראל-קורס רגיונלי	1		✓	✓	✓	מקוון	1
מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	2		✓	✓	✓	שיעור רגיל	4
גיאוגרפיה של המזרח התיכון	1	✓	✓	✓		שיעור רגיל	
כלכלה חברה ומרחב	1	✓	✓	✓		שיעור רגיל	
דרכי הוראה בלימודי א"י – תיאוריה	1		✓	✓		שיעור רגיל	
דרכי הוראה בגיאוגרפיה	1		✓	✓		שיעור רגיל	
סמינריון בלימודי א"י או גאוגרפיה	2			✓	✓	סמינריון	
סורים לימודיים							
24 ימי סיום מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית *לוח הסורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסורים.	4	✓	✓	✓	✓	סורים לימודיים	3 + ימי חפירה
סה"כ לימודי חובה	28						

* הקורסים מתקיימים בקמפוס מגדל עז.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				סוג שיעור	מס' סורים
		א	ב	ג	ד		
לימודי בחירה							
*אי אפשר ללמוד שני קורסים מאותו אזור.							
חטיבה רגיונלית לימודי א"י	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל או סיור מרוכז	1
חטיבה רגיונלית גיאוגרפיה	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל	2
סה"כ לימודי בחירה	2						
סה"כ היקף החוג	30						

תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: ד"ר תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il

תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						קורסי חובה
סדנה			√	√	1	חשיבה בינתחומית (סדנה)
שיעור רגיל	√	√			2	סמינריון בלימודים כלליים
שיעור רגיל	√	√	√		2	דרכי הוראה רב תחומית
שיעור רגיל			√		1	קורס נושאי בינתחומי
						מסלולי לימוד לבחירה שתי חטיבות
	√	√	√	√	20	חטיבה חוג 1 – 10 ש"ש חטיבה חוג 2 – 10 ש"ש
					26	סה"כ היקף החוג

* סטודנטים בחוג ללימודים כלליים עושים עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת בחוג ללימודים כלליים. סטודנטים שלומדים חנ"מ במסגרת הלימודים הכללים כותבים עבודה סמינריונית בחנ"מ.

תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל *ציון מינימום 80				✓	2	יסודות העברית
שיעור רגיל				✓	1	יסודות התחביר
מקוון				✓	1	סמנטיקה ומילונאות
שיעור רגיל				✓	2	תורת ההגה והצורות
שיעור רגיל				✓	1	לשון חכמים
מקוון				✓	1	הדרכה ביבליוגרפית בלשון
מקוון	✓	✓	✓	✓	1	מבוא לבלשנות כללית ושמית
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	ארמית מקראית
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	יסודות הערבית
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1 ש"ש 2 נ"ז	הבעה בכתב
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	תחביר העברית החדשה
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	פרקי לשון במקרא
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	דרכי הוראת הלשון העברית
סמינריון	✓	✓			2	סמינריון בלשון
					20	סה"כ לימודי חובה
					6	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

*הקורסים הייחודים לתוכנית עריכה לא מוכרים לבחירה בחוג.

תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע (דו-חוגי)

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס			ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ג-ד	ב	א		
					לימודי חובה
שיעור ומעבדה			✓	2	ביולוגיה של התא
שיעור ומעבדה			✓	3	יסודות הכימיה
שיעור רגיל		✓	✓	2	כמיה פיזיקלית ואורגנית
שיעור ומעבדה		✓	✓	2	פיזיקה – מכניקה
שיעור ומעבדה		✓	✓	2	פיזיקה- חשמל ומגנטיות
שיעור רגיל			✓	1	יסודות המתמטיקה למדעים
שיעור רגיל	✓	✓		1	דרכי הוראת ביולוגיה
שיעור רגיל	✓	✓		1	דרכי הוראת כמיה ופיזיקה בחט"ב
שיעור רגיל	✓	✓	✓	1	אקולוגיה ואבולוציה
שיעור רגיל		✓	✓	1	יסודות הזואולוגיה
שיעור רגיל	✓	✓	✓	1	יסודות המיקרוביולוגיה
שיעור רגיל	✓	✓	✓	1	יסודות בביולוגיה מולקולרית
שיעור רגיל	✓	✓	✓	2	פיזיולוגיה של החי
שיעור ומעבדה	✓	✓	✓	2	עולם הצומח
שיעור רגיל	✓	✓	✓	1	יסודות הגנטיקה
סמינריון	✓			2	סמינריון במדעים כולל יחידה בסטטיסטיקה
					סיוורים לימודיים
סיוורים לימודיים	✓	✓	✓	1	סיוורים לימודיים בהיקף של ארבעה ימי סיוור לפי תוכנית הסיוורים של החוג פרטים באתר המכללה.
				26	סה"כ לימודי חובה
				2	לימודי בחירה
				28	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: ד"ר יצחק ברון izhakbr@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל *ציון מינימום 70.				√	2	מבוא למדעי המחשב
שיעור רגיל				√	2	תכנות מונחה עצמים
שיעור רגיל				√	2	מתמטיקה למדעי המחשב
שיעור רגיל				√	1	אלגוריתמיקה באמצעות Scratch
שיעור רגיל				√	1	מבוא לרובוטיקה
שיעור רגיל ומקוון		√	√		2	אלגוריתמיקה
שיעור רגיל ומקוון		√	√		2	תכנות בסביבת אינטרנט
שיעור רגיל ומקוון		√	√		2	שפות תוכנה (פייתון)
שיעור רגיל ומקוון		√	√		2	אוטומטים ושפות פורמאליות
שיעור רגיל		√	√		2	מבני נתונים
מקוון		√			2	דרכי הוראת מדעי המחשב
סמינריון ומקוון		√			2	סמינריון - נושאים מתקדמים במדעי המחשב
					22	סה"כ לימודי חובה
					4	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראשת החוג: ד"ר צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור ומקוון *ציון עובר 70.				✓	2	אשנב למתמטיקה
שיעור רגיל				✓	2	אנליזה 1
תרגול				✓	1	אנליזה 1-תרגול
שיעור רגיל				✓	2	אנליזה 2
תרגול				✓	1	אנליזה 2-תרגול
שיעור רגיל			✓		2	אנליזה 3
שיעור רגיל				✓	2	אלגברה ליניארית 1
תרגול				✓	1	אלגברה ליניארית 1-תרגול
שיעור רגיל				✓	2	אלגברה ליניארית 2
תרגול				✓	1	אלגברה ליניארית 2-תרגול
שיעור רגיל או מקוון * מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.			✓	✓	2	גיאומטריה אוקלידית
שיעור רגיל או מקוון			✓	✓	1	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1
שיעור רגיל		✓	✓	✓	1	סטטיסטיקה למתמטיקאים 2
שיעור רגיל			✓	✓	1	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1
שיעור רגיל			✓	✓	1	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 2
שיעור רגיל או מקוון			✓	✓	1	תורת הקבוצות 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	תורת הקבוצות 2
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	גיאומטריה אנליטית
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	משוואות דיפרנציאליות
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	פונקציות מרוכבות
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	תורת המספרים
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	יסודות הגיאומטריה
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	אלגברה וקטורית
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	מבוא ללוגיקה מתמטית
מקוון	✓	✓	✓		1	תולדות המתמטיקה 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	מבנים אלגבריים
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	תורת הגבולות
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	גיאומטריה של המרחב
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	נושאים במתמטיקה לכיתה י 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	נושאים במתמטיקה לכיתה י 2

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
שיעור רגיל או מקוון	✓	✓	✓	✓	1	הסתברות 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	הסתברות 2
מרוכז					-	שני ימי עיון במתמטיקה
סמינריון	✓	✓			2	סמינריון במתמטיקה
					48	סה"כ לימודי חובה
					2	לימודי בחירה
					50	סה"כ היקף לימודי מתמטיקה בחוג

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי מתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה
שיעור ומקוון			✓	✓	2	דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
שיעור ומקוון			✓		2	דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2
מקוון		✓	✓		1	הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 2
שיעור ומקוון	✓	✓	✓		1	מדידה והערכה במתמטיקה
סדנה	✓	✓	✓		3	סדנה מתמטיקה מתחברת לכיתה *הקורס נלמד במסגרת ההתנסות הקלינית
סדנה	✓	✓	✓		3	סדנה בהוראה קצת אחרת *הקורס נלמד במסגרת ההתנסות הקלינית
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	סוגיות בהוראת האלגברה
מקוון	✓	✓	✓		2	סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	סמינריון בהוראת המתמטיקה
					19	סה"כ לימודי חובה
					5	לימודי בחירה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה
					24	סה"כ ידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
קורסי חובה בלימודי חינוך כללי (יש לבחור 3 מתוך 4)	3					
פילוסופיה ומחשבה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
ערכים ומנהיגות בחינוך	1	✓	✓			שיעור רגיל
קוגניציה ולמידה	1	✓	✓			מקוון
SEL – היבטים רגשיים וחברתיים בלמידה	1	✓	✓			שיעור רגיל
סה"כ היקף הלימודים	27					

סה"כ חובה לתואר B.Ed.

סוג החובה במכללה	ש"ש	הערות
לימודי החוג למתמטיקה	50	כולל עבודה סמינריונית במתמטיקה.
לימודי ידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה	24	כולל עבודה סמינריונית בהוראת מתמטיקה.
לימודי חינוך – קורסים כלליים	3	לתלמידי מתמטיקה יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך.
לימודי יסוד והעשרה	6 (לפחות)	פרטים במידעון ובאתר.
התנסות קלינית בחוג	*9	פרטים באתר. כולל חובה של 10 סיורים פדגוגיים, מתוכם לפחות 5 במתמטיקה. *ועוד תוספת 3 ש"ש מעשי בתחום ידע פדגוגי במתמטיקה
עבודות סמינריוניות	-	עבודה סמינריונית אחת בלימודי מתמטיקה ועבודה סמינריונית אחת בהוראת המתמטיקה.
סה"כ חובה לתואר	92	

תוכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוגי שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לספרות כללית	1	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			שיעור רגיל *מוכר מהחוג לתושב"ע, הקורס 'מהלכים בדרך-לימוד בספרות המדרש והאגדה' סמס' א' מוכר.
מבוא לשירה העברית בימי הביניים	1	✓	✓			שיעור רגיל
משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה	2	✓	✓			שיעור רגיל
יסודות הסיפור הקצר	1	✓	✓			מקוון
יסודות השיר הלירי	1	✓	✓			שיעור רגיל
תורת הספרות א'	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
תורת הספרות ב'	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
תולדות השירה העברית במאה העשרים	2	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'	1	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב'	1	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת ספרות	2		✓	✓	✓	שיעור רגיל
מטלת קריאה (של עשרה ספרי מופת)	ללא נ"ז	✓	✓			עבודה בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.
סמינריון בספרות	2					
סה"כ לימודי חובה	17					
לימודי בחירה						
ספרות עברית חדשה	4					
הפיוט ושירת ימי הביניים	2					
ספרות המדרש והאגדה	2					
ספרות כללית	1					
סה"כ לימודי בחירה	9					
סה"כ היקף החוג	26					

תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראש החוג: ד"ר אדם צחי adamtsachi@herzog.ac.il

רכז החוג: שי ולדמן shaywa@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל				✓	2	מבוא לתקשורת המונים
שיעור רגיל				✓	2	תולדות הקולנוע א
שיעור רגיל				✓	1	עקרונות השפה-הקולנועית
שיעור רגיל		✓	✓	✓	2	תולדות הקולנוע ב
מקוון		✓	✓		1	ההיסטוריה של התקשורת
מקוון		✓	✓		1	מפת התקשורת בישראל
שיעור רגיל		✓	✓		2	דרכי הוראת תקשורת
סמינריון		✓			2	סמינריון בתקשורת
						סדנאות:
סדנה			✓	✓	1	סדנה לכתיבה עיתונאית ולדיגיטל
סדנה			✓	✓	1	סדנה: היבטים מעשיים בניו מדיה
סדנה		✓	✓	✓	3	סדנה: הפקת טלוויזיה
					18	סה"כ לימודי חובה
					8	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

קורסים מקוונים ומרוכזים

קורסים מקוונים לשנה"ל תשפ"ג

קורס מקוון מיועד בעיקרו ללמידה עצמית בהנחיית המרצה. עיקר האחריות היא על התלמיד: תכנון זמן הלימוד וביצוע המטלות בקורס לפי המועדים המפורסמים בכל קורס. הקורסים מתוכננים להצגה במסך מחשב ויש מידע שעלול להשתבש בטלפון חכם. מומלץ אפוא ללמוד את הקורסים מול מחשב.

הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון. לפניכם המלצות שיסייעו לכם ללמוד באופן מיטבי:

היכנסו לקורס מיד עם פתיחתו ורשמו לעצמכם את לוח הזמנים לסמסטר ותאריכי הגשת המטלות. מומלץ ללמוד בעיון את תכני הקורס ולסכם לעצמכם את עיקרי הנושאים הנלמדים. משהו לא ברור? פנו מיידית למרצה במייל או לפי דרכי ההתקשרות המפורסמים באתר הקורס. בצעו משימות למידה והגישו מטלות באופן סדיר בהתאם ללוח הזמנים המוצג באתר של כל קורס. דחיית הגשת המטלות תוביל לעומס רב בסוף הסמסטר. כמו כן, איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים המופיע באתר הקורס, עלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה. להשלמת קורס מקוון נדרש ציון עובר במטלות וציון עובר במבחן הסופי.

בחירת קורסים מקוונים

רשימת הקורסים המקוונים מופיעה באתר המכללה:

סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מקוונים < רשימת הקורסים המקוונים

בתוך "פרטי הקורס" ניתן לראות עבור חלק מהקורסים סרטוני פתיחה המאפשרים להתרשם מהנושאים הנלמדים ומדרישות הקורס.

הגבלות

- מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.
- ניתן ללמוד בקורסים המקוונים עד 3 ש"ש בסמסטר אחד.
- ניתן ללמוד בקורסים המקוונים עד 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- בחוג לתושב"ע ניתן לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג, (סטודנטים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בשיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

מבחנים

- ניתן לגשת למבחן רק בתנאי שכל מטלות הקורס הוגשו.
- תאריך המבחן מופיע בפורטל מידע אישי. התאריך עשוי להשתנות במהלך השנה, ולכן יש לוודא מה התאריך הסופי בסמוך לתקופת המבחן.
- המבחנים אינם חופפים בהכרח לימי הלימוד.
- בקורסים מקוונים שנתיים המבחנים מתקיימים בדרך כלל באסרו"חג שבועות.

מיקום המבחנים

- המבחנים לקורסים המקוונים של התואר הראשון מתקיימים בקמפוס המכללה באלון שבות.
- סטודנטים לתואר ראשון הלומדים בקורס מקוון ששייך לתואר השני ייבחנו בקמפוס התואר השני בבניין היכל שלמה בירושלים.
- מיקום המבחן מופיע בפורטל 'מידע אישי'.
- הסעות למבחנים יוצאות מירושלים בלבד.

יושרה

כניסתכם לקורסים המקוונים כלומדים מאשרת כי קראתם את האמנה המופיעה במוודל הקורס, זו ואתם מקבלים אותה.

למידה מקוונת מתבססת על יחסי אמון בין המורה ובין הלומד. מעילה באמון מונעת מתן ציונים הוגנים, ולכן מערכת הלמידה בודקת את מהימנות העבודות ואת מקוריותן.

לימוד עמיתים הוא דבר רצוי ומפרה אולם הלימוד צריך להסתיים בכתיבת מטלות אישיות. המטלה חייבת להיכתב על ידי הסטודנט ובלשונו ולא בשיתוף אחרים, אלא אם כן נכתב במפורש אחרת בידי מרצה הקורס.

חיפוש חומרים במרשתת ושימוש בהם במסגרת הלימוד היא פעולה חיובית התורמת לידע. אנו מבקשים ששימוש בחומרים כאלה ייעשה במגבלות הבאות:

החומר יעובד על ידי הסטודנט, ולא יועתק כלשונו. "עיבוד" פירושו קיצור, תמצות, סיכום, הערכה, הדגשה, וכל פעולה המראה שקראת את החומר והפנמת אותו.

אנו מבקשים לציין את מראה המקום של החומר המובא מן המרשתת – כך נאה, והדבר עשוי גם להועיל לתלמידים אחרים, כאשר נשפר את הקורס ונציין בפרק מקורות לעיון בנושא.

אין להשתמש בתשובות של תלמידים אחרים בקורס כחומר עזר, ואין להעביר את התשובות שלך לתלמידים אחרים.

כאשר מתעורר חשד בדבר שליטת הלומד בחומר שהוגש בקורס – ייערך בירור. במקרים חמורים נשקול ביטול מתן ציון לקורס או אף הרחקה מן הלימודים.

תמיכה בקורסים המקוונים

- לתמיכה טכנית יש לפנות באתר המכללה:
- סטודנטים < תמיכה טכנית.**
- לסיוע בנושאי תוכן הקורס ומהלכו יש לפנות למרצה בהתאם לדרכי ההתקשרות המופיעות בדף הקורס.
- לשאלות בנושא מבחנים וציונים, יש לפנות למדור מבחנים.

באתר המכללה, נמצא עמוד מידע יותר מורחב על קורסים מקוונים:

סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מקוונים

קורסים מרוכזים

לשנה"ל תשפ"ג

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש, אך ישנם גם קורסים של 2 ש"ש או יותר. רוב הקורסים נמשכים 3 ימים אך יש גם כאלה שנמשכים פחות (אם מדובר בהשלמה ללימוד מקוון וכדומה) או יותר, תלוי בנושא, בתוכן, באינטנסיביות של הלימוד וברמת הקורס. הקורסים מתקיימים בדרך כלל בין השעות 9:00-17:00.

באתר המכללה, נמצא עמוד מידע על קורסים מרוכזים:

סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מרוכזים

בעמוד הזה, אפשר למצוא מידע על:

- הרשמה לקורסים מרוכזים
- ביטול הרשמה לקורסים מרוכזים
- רשימת הקורסים המרוכזים

ביטול הרשמה לקורס מרוכז

- ניתן לבטל הרשמה עד שבועיים לפני תחילת הקורס. ביטול קורס עזרה ראשונה רק עד שבועיים לפני פתיחת החלק המקוון.
- אי-הגעה לקורס ללא הודעת ביטול מראש תגרור קנס של 200 ש"ח.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מנהל הלומדים.

הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

חובות נוספות במכללה

לתלמידי תואר B.Ed.

התנסות קלינית בהוראה

תשפ"ג

מערכת ההתנסות הקלינית בהוראה מפגישה את תלמידי המכללה ואת תלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההתנסות יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תוכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההתנסות מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) ומורה מכשיר המלווים את תהליך ההתנסות.

בעקבות ההתנסות הקלינית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה מגוונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים חדשניים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבו ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווים ארבעה קורסים הקשורים ישירות לעבודת המורה בשטח. קורסים אלו נלמדים בצורה המשלבת למידה תיאורטית והתנסות בשדה ועוסקים בהיכרות עם מערכת החינוך, בשאלות יסוד בהוראה, בדרכי הוראה והערכה, ובניהול כיתה. בנוסף, מתקיימות במסגרת ההתנסות סדנאות שמטרתן ללוות את ההתנסות הקלינית.

מתווה ההתנסות הקלינית ידרוש ממך לפנות בין יום אחד ליומיים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים משנות לימודיך במכללה.

ההתנסות הקלינית במכללה מתרכזת בשנים ב' וג'.

בשנה ב' כל סטודנט משתתף בהתנסות קלינית למתחילים בין סמסטר אחד לשניים.

בשנה ג' כל סטודנט משתתף בשני ימי התנסות קלינית – יום אחד לכל תחום התמחות.

לפרטים:

מנהל ההתנסות הקלינית ומרכז תוכנית בקמפוס אלון שבות: ד"ר צחי לב-רן levran@herzog.ac.il

קמפוס אלון שבות

מזכירות: שירה רפאלי 02-993-7344 shirar@herzog.ac.il

מרכז ההתנסות הקלינית: ד"ר צחי לב-רן levran@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז

מזכירות: ריקי גרינווד 073-370-4134 שלוחה 395 hachsharamo@herzog.ac.il

מרכזת התוכנית: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

מרכזי ההתנסות הקלינית בחוגים:

- **מרכזות ההתנסות במסלול חינוך מיוחד:** זיוה וייס wziva@herzog.ac.il
מירה גולדשמיט miragold5@herzog.ac.il
מזכירות חינוך מיוחד: שנטל גפן 073-343-5884 chantaleg@herzog.ac.il
- **מרכזת ההתנסות בחוג לאנגלית:** ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il
- **מרכזת ההתנסות בחוג למתמטיקה ובחוג למדעי הטבע:** מירי וולף volfmiri@herzog.ac.il

לימודי יסוד והעשרה

לשנה"ל תשפ"ג

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים* – עברית, אנגלית ויהדות – בהיקף מינימלי של 6 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובריאות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

מרכז לימודי יסוד בלשון עברית: ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il
לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני ולשפר את ההבעה של מי שעתיד להיות מורה בישראל.
הלימודים כוללים קורס סמסטריאלי אחד – שערי לשון, וקורס סמסטריאלי נוסף – הבעה ואוריינות. ציון המינימום בקורס שערי לשון – 70.
תלמידי החוג ללשון עברית פטורים מלימודי יסוד בלשון.

לימודי יסוד באנגלית

מרכז לימודי יסוד באנגלית: ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il
תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. בנוסף, קורסי אנגלית יסוד יושבו משימות דיבור, כתיבה והבנת הנשמע לפי הרמות של ה-CEFR (Common European Frame of Reference). המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה.
לימודי היסוד באנגלית מחושבים כ-2 נ"ז, אם כי היקף הלימודים עשוי להגיע עד 11 ש"ש (בהתאם לרמת האנגלית של כל סטודנט). המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמ"ר. סטודנטים הניגשים למבחן אמ"ר, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.
תלמידי החוג לאנגלית פטורים מלימודי יסוד באנגלית.

* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתוכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי, אמ"ר ואמיר"ם	קורסים עפ"י רמות (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)
טרומ בסיסי א' (11 ש"ש)	69-50	קורסים 1-6
טרומ בסיסי ב' (10 ש"ש)	84-70	קורסים 1-6
בסיסי (7 ש"ש)	99-85	קורסים 3-6
מתקדמים א' (4 ש"ש)	119-100	קורסים 5-6
מתקדמים ב' (2 ש"ש)	133-120	קורס 6
פטור	134 ומעלה	-

פירוט קורסים עפ"י רמות:

רמה	פירוט הקורסים הנדרשים לפי רמות	הערות
טרומ בסיסי א' / ב'	1- אנגלית טרום בסיסי א+ב + ימים מרוכזים, (קורס פרונטלי ומרוכז, סמסטר א', 2 ש"ש) *סמסטר אינטנסיבי בתחילת שנת הלימודים + שני ימים מרוכזים בחופשת הסמסטר. *מי שלומד את הפרונטלי חייב ללמוד את הקורס המקוון. 2- אנגלית טרום בסיסי א', קורס מקוון, סמסטר א' (2 ש"ש), או אנגלית טרום בסיסי ב', קורס מקוון, סמסטר א' (1 ש"ש)	- תוכנית אנגלית יסוד כוללת לימוד ארבע מיומנויות השפה. - מתחילים בלימודי האנגלית מהשנה הראשונה ללימודים במכללה. - מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורסים ברמת הטרומ בסיסי עד תחילת שנה ב'.
בסיסי	3- אנגלית בסיסי, קורס פרונטלי, סמסטר ב' (1 ש"ש) 4- אנגלית בסיסי, קורס מקוון, סמסטר ב' (2 ש"ש)	
מתקדמים א'	5- אנגלית מתקדמים א', קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר א' (2 ש"ש) *שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	
מתקדמים ב'	6- אנגלית מתקדמים ב', קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר ב' (2 ש"ש) *שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	

הערות נוספות לקורסי אנגלית יסוד

1. **יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.**
2. **כל הסטודנטים ידרשו לסיים** את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.
3. **ציון עובר** בכל הקורסים הנ"ל מותנה בציון 60 במבחן ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).
4. משנת הלימודים תשפ"א נכנסה תוכנית חדשה הכוללת לימוד של ארבע מיומנויות השפה לפי ההגדרה של ה-CEFR. בשנות הלימודים הבאות יהיו שינויים בלימוד אנגלית יסוד בהתאם לדרישות התוכנית.
5. תוכנית הלימודים נקבעת לפי שנת תחילת לימודי יסוד אנגלית.

לימודי יסוד ביהדות

כל סטודנט לתואר ראשון במכללה חייב בלימודי יסוד ביהדות בהיקף של 2 ש"ש. הקורס 'ארון הספרים היהודי' הוא קורס בהיקף של 2 ש"ש שנותן את המענה למילוי חובה זו. סטודנט רשאי לגשת למבחן פטור מהקורס על פי הנחיות יועצי הלימודים. ניתן להבחן במבחן הפטור רק פעם אחת. סטודנטים וסטודנטיות שלמדו בישיבות גבוהות או במדרשות במשך שנה וחצי לפחות יוכלו לקבל פטור מלא או חלקי מלימודי יסוד ביהדות ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 30 שעות בודדות לפחות. בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה בת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים בשני שלבים:
א. קורס תיאורטי מתוקשב (מקוון)
ב. חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) ביום לימוד אחד.
הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים. הרשמה לקורס יכולה להתבצע דרך מזכירות מינהל לומדים / לומדות, אצל היועצים או ביועץ הווירטואלי. קורסי עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות וזהירות בדרכים הם קורסי חובה שאינם מחושבים בנ"ז.

טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
לשנה"ל תשפ"ג

חובה בתחום	ש"ש	נ"ז	רשימת הקורסים
לימודי יסוד בלשון עברית	2 ש"ש	2	- שערי לשון (1 ש"ש) - הבעה ואוריינות (1 ש"ש)
לימודי יסוד באנגלית	11-0 ש"ש בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמי"ר	2	- אנגלית טרום בסיסי א'+ב+ ימים מרוכזים (פרונטלי ומרוכז, סמס' א, 2 ש"ש) - אנגלית טרום בסיסי א' מקוון (סמס' א, 2 ש"ש) או טרום בסיסי ב' מקוון (סמס' א, 1 ש"ש) - אנגלית בסיסי (פרונטלי, סמס' ב, 1 ש"ש) - אנגלית בסיסי מקוון (סמס' ב, 2 ש"ש) - אנגלית מתקדמים א' (פרונטלי ומקוון, סמס' א, 2 ש"ש) - אנגלית מתקדמים ב' (פרונטלי ומקוון, סמס' ב, 2 ש"ש)
לימודי יסוד ביהדות	2 ש"ש	2	קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש) או מבחן פטור או פטור לאחר שנה וחצי בישיבה או במדרשה
קורס עזרה ראשונה	30 שעות (בודדות)	ללא נ"ז	קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז ביום אחד
בטחון, בטיחות		ללא נ"ז	קורס בטחון ובטיחות (לימוד עצמי מקוון)
זהירות בדרכים		ללא נ"ז	קורס זהירות בדרכים (לימוד עצמי מקוון)

לפירוט החובות וציוני מינימום ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.

תוכניות ייחודיות

תוכנית רג"ב

לשנה"ל תשפ"ג

מרכזת תוכנית – קמפוס אלון שבות: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

מרכזת תוכנית – קמפוס מגדל עוז: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

מזכירות התוכנית: regev@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית רג"ב הוקמה במגמה לשלב במערכת החינוך סטודנטים מצוינים בעלי מוטיבציה וכישורים טובים במיוחד. משתתפי התוכנית יזכו לליווי ולהעצמה אישית, אקדמית ומקצועית לאורך כל שנות לימודי התואר.

תוכנית רג"ב היא התוכנית המובילה בישראל למצטיינים מתחום לימודי החינוך וההוראה שמטרתה לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ולהכשירם להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. התוכנית מאפשרת לסטודנטים מצטיינים לסיים תואר ראשון (BEd) במשך 3 שנות לימוד בלבד ובסבסוד מלא וליהנות מהטבות נוספות הכוללות מלגת קיום שנתית, שכר מוגדל בתקופת הסטאז' ואפשרות להמשיך ללימודי תואר שני ללא צורך בוותק בהוראה.

מטרות התוכנית

לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית ייחודית ומאתגרת. לפתח יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שהסטודנטים יוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך, מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.

לטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.

לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

מידע נוסף באתר המכללה < לימודים אקדמיים > תואר ראשון < תוכניות ייחודיות

תוכנית גוונים – להוראת תרבות יהודית ישראלית בבתי ספר ממלכתיים

לשנה"ל תשפ"ג

ראש התוכנית: ד"ר תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

משה רבינו או משה פרץ? ר' יהודה הלוי או יודה לוי? רחל אמנו או רחל המשוררת? ובמילים אחרות- מי זו החברה הישראלית ומה זו בכלל תרבות יהודית ישראלית? מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גווניו, תמשיך בע"ה בשנה"ל הבאה במכללה האקדמית הרצוג תוכנית הכשרת סטודנטים להוראה בבתי ספר ממלכתיים. סטודנט הלוקח חלק בתוכנית גוונים יוכל ללמד את מקצועות החוגים אותם למד ובנוסף להם יוכל ללמד את המקצוע **תרבות יהודית ישראלית** אשר נכנס בשנים האחרונות כמקצוע חובה בבתי הספר הממלכתיים. התוכנית כוללת היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; התנסות קלינית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד. התוכנית מציעה מסלול התמחות לסטודנטים לתואר ראשון ושני.

מידע נוסף באתר המכללה < לימודים אקדמיים > תואר ראשון < תוכניות ייחודיות

תוכנית מיתרים

לקראת שנה"ל תשפ"ג

ראש התוכנית: ד"ר תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

מדריכי מכינות, מורות חיילות, קצינים ומפקדים מדריכי מסע ישראלי ותגלית, ובכלל מי שעסק ועוסק בחינוך בלתי פורמלי- החינוך בוער בכם? אתם מאמינים שאפשר לגעת באנשים ולשנות קצת את העולם?

ובעיקר- יודעים שהשליחות והתרומה למדינה לא נגמרות כשגוזרים את החוגר? אם התשובה היא כן- אתם מוזמנים להצטרף לתוכנית הדגל הייחודית של מכללת הרצוג -**תוכנית מיתרים**.

קצת היסטוריה...

פריחתן של המכינות הקדם צבאיות המשלבות, הביאה קבוצה מגוונת של דתיים, מסורתיים וחילוניים לצמיחה של שיח תרבותי ישראלי-יהודי התורם לחברה הישראלית. לשם כך חברו מספר ראשי מכינות, אל רשת מיתרים- של החינוך המשלב, ואל תוכנית גוונים במכללת הרצוג במטרה לאפשר לתלמידיהם לרכוש תעודת הוראה שתכשיר אותם ללמד בבתי הספר המשלבים דתיים וחילוניים.

מטרות התוכנית

הכשרת מורים עם שאר רוח היודעים לדבר את השפה של החינוך המשלב, ואשר יכולים להוביל את רוח המכינות לבתי הספר.

מידע נוסף באתר המכללה < לימודים אקדמיים > תואר ראשון < תוכניות ייחודיות

תוכנית לפני ולפנים – מורים

לקראת שנה"ל תשפ"ג

רכז התוכנית: ישי זינגר laflafm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית המצטיינים 'לפני ולפנים' היא תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. אשר חרטה על דגלה שחינוך מתקיים באמצעות קשר. התוכנית מתקיימת כעשרים שנה ומביאה עמה מסורת של עשייה יחד עם התחדשות ומקוריות בתחום החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי. התוכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות, תוך מתן דגש על אמנות ומיומנות המפגש, ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתוכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים, עליי לעבור תהליך בתוכי. להכשרה אופי סדנאי, כאשר הלומדים מחזמנים להביא את עצמם ואת עולמם באופן ממשי. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

מטרות התוכנית

פיתוח אישי ומקצועי של תלמידים בעלי יכולות תקשורת בין-אישית גבוהה המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית אשר תפתח את יכולותיהם. להכשיר אנשי חינוך המוכנים להוביל שינוי חינוכי – ערכי – אישי ומוכנים לקחת על עצמם אתגרים בתחום זה. לפתח את יכולות המודעות העצמית יחד עם חשיפה למקורות עיוניים מתחום הטיפול והתאמתם לשדה החינוכי. לאפשר ללומדים הכשרה משמעותית אישית ולמידה באמצעות התנסות, אנו מאמינים ש"ההתנסות האישית היא מקור למידה". לפתח את יכולת החיבור וההמשגה בין לימודים עיוניים לבין החוויה אישית. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בפיתוח יכולות יצירת קשר אישי וקבוצתי.

מידע נוסף באתר המכללה < לימודים אקדמיים > תואר ראשון < תוכניות ייחודיות

תוכנית 'לפני ולפנים' – מורות

לשנה"ל תשפ"ג

רכזת התוכנית: ד"ר אחינעם יעקבס achinoamj@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תוכנית 'לפני ולפנים' [המכונה תכנית לפל"ף] היא תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. התוכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ועל מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו.

מטרות התוכנית

התוכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות הפועלות מתוך עמקות ורחבות אופקים רואות את הפעולה החינוכית כהזדמנות למפגש התמודדות וצמיחה הן של התלמיד והן של המורה. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין אדם ואלוקים, והקניית כישורים ליצירת קשר אישי ומצמיח עם תלמידים. נעסוק גם בהקניית כישורים לגיבוש הכיתה הן מבחינה חברתית והן מבחינה פדגוגית. במסגרת התוכנית נעסוק בכלים על מנת לשכלל את עבודתנו כמורות וכמלמדות אך גם נתרכז בתהליך פנימי, אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלינו לעבור תהליך בתוכנו. התכנית פועלת כסנדה, ובהן יהיה לימוד ושיח משותף, כאשר הלומדות מוזמנות להביא את עצמן ועולמן ולהיפתח למפגש מחולל ונוגע.

מידע נוסף באתר המכללה < לימודים אקדמיים > תואר ראשון < תוכניות ייחודיות

תוכנית תל"ם – הכשרת מחנכות

לשנה"ל תשפ"ג

רכזת התוכנית: ד"ר אחינעם יעקבס achinoamj@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תכנית תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות מבקשת לקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי, ולעסוק במלאכת החינוך בנוסף למלאכת ההוראה. חינוך כיתה הינו מלאכה מורכבת וחשובה הכוללת בתוכה מיומנויות רחבות. התוכנית מתמקדת בהכשרת מחנכות ליצירת קשר אישי עם תלמידיהן, לגיבוש וניהול הכיתה מבחינה חברתית ופדגוגית, לארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה, לניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.

מטרות התוכנית

העמקה במיומנויות הנדרשות למחנכת בעבודה מול התלמיד, מול הכיתה, מול המערכת הבית ספרית ומול ההורים. התכנית עוסקת בניהול כיתה, תפקידי המחנכת, ואירועים חברתיים. בשיפור ובקניית כלים לתקשורת בינאישית, לניהול השיחה האישית ושמירה על גבולות ואחריות בתחום זה, ועיסוק בשאלת הקשר עם הצוות הניהולי, עם המורים המקבילים ועם ההורים. כמו כן נעסוק בשאלות ערכיות חינוכיות העומדות לפתחן של המחנכות בתקופתנו.

מידע נוסף באתר המכללה < לימודים אקדמיים > תואר ראשון < תוכניות ייחודיות

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשפ"ג

ראש יחידת ההתמחות ורכזת הסטאז': שרית שושהיים sarits@herzog.ac.il

רכזת קורס מורה חדש וחונכים: רחל מאיר rachelme@herzog.ac.il

מזכירת היחידה: הניה ספטר hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

הכשרת עובדי הוראה חדשים:

שנת ההתמחות מהווה שלב הכרחי לקבלת רישיון הוראה קבוע לשם עיסוק בהוראה במדינת ישראל. יחידת ההתמחות מלווה את המתמחים החדשים בתהליך זה שיש בו שילוב של תמיכה מקצועית ופדגוגית לצד ליווי בתהליכים מנהליים החשובים להשתלבות המורה החדש במערכת החינוך.

התהליך כולל:

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, לצד ליווי מורה חונך בבית הספר והשתתפות בסדנת התמחות במכללה. סיום ההתמחות בהצלחה מקנה למורה המתחיל רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך.
2. **בשנה שלאחר ההתמחות: קורס מורה חדש:** קורס היברידי הכולל 30 שעות לימוד ו-20 שעות ליווי בבית הספר.

פירוט:

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**
המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך, על המורה המתמחה:
א. ללמוד במסגרות מאושרות בהיקף של 1/3 משרה לפחות. למשך תקופה של ששה חודשים לפחות.
ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה יינתנו תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה.
המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתשפ"ג מפורטות באתר המכללה. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמד/ת בהתאמת הסדנה.
ד. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' לאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים לפחות וסיום כל חובות העבודה המעשית.
2. **קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)**
עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים, הקורס מורכב מ-30 שעות סדנה ו-20 שעות ליווי (ללא תהליכי הערכה).

מטרות הקורס

הקורס מסייע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה למעמד של מורה, תוך שימת דגש על גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי. חיזוק מסוגלותו המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשי הדרכה והתייעצות עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה: פיתוח מקצועי < התמחות/סטאז' < מורה חדש < קורס מורה חדש.