

תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראשת החוג: ד"ר שולמית קופליוביץ kopeliovich@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

| סוג שיעור | שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס | | | | ש"ש | שם הקורס/נושאי הלימוד |
|--|--|---|---|---|-----------|--|
| | ד | ג | ב | א | | |
| לימודי חובה | | | | | | |
| שיעור רגיל | | | | √ | 1 | מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית |
| שיעור רגיל, ציון מינימום 70 | | | | √ | 2 | דקדוק |
| שיעור רגיל, ציון מינימום 70 | | | | √ | 1 | יסודות השפה האנגלית |
| שיעור רגיל, ציון מינימום 70 | | | | √ | 1 | יסודות הקריאה באנגלית |
| שיעור רגיל, ציון מינימום 70 | | | | √ | 2 | הבעה בעל פה למטרות אקדמיות |
| שיעור רגיל, ציון מינימום 70 | | | | √ | 2 | קריאה וכתובה כיתה |
| שיעור רגיל | | | | √ | 1 | מבוא לפונולוגיה |
| שיעור רגיל | | | | √ | 2 | מבוא לבלשנות חינוכית |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | מבוא לשירה |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | מבוא לדרמה |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | ספרות ילדים |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | בלשנות יישומית: תחילת אוריינות באנגלית |
| מקוון | | | √ | | 1 | בלשנות יישומית: הטעות כמנוף למידה |
| מרוכז ומקוון | | | √ | | 2 | דקדוק פדגוגי (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים) |
| שיעור רגיל, ציון מינימום 70 | | | √ | | 2 | מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלקסיקונית במבחן |
| שיעור רגיל, ציון מינימום 70 | | | √ | | 2 | קריאה וכתובה למטרות אקדמיות |
| סמינריון, *ציון מינימום 70 *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפת האנגלית, או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית). | | √ | | | 2 | סמינריון באנגלית - נושאים ב- TESOL |
| בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים יישו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. | | | √ | √ | ללא נ"ז | מבחן מיומנות השפה האנגלית |
| | | | | | 26 | סה"כ לימודי חובה |
| לימודי בחירה | | | | | | |
| | | | | | 2 | ספרות ותרבות אנגלית |
| | | | | | 1 | בלשנות ו- TESOL |
| | | | | | 2 | זמנות ופרייקטים בית ספריים |
| | | | | | 1 | בחירה כללי |
| | | | | | 6 | סה"כ לימודי בחירה |
| | | | | | 32 | סה"כ היקף החוג |

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית
לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

| סוג שיעור | שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס | | | | ש"ש | שם הקורס / נושאי הלימוד |
|---|--|---|---|-----|-----------|--|
| | ד | ג | ב | א | | |
| קורסי חובה | | | | | | |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | פילוסופיה ומחשבה חינוכית |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | פסיכולוגיה חינוכית |
| מקוון | | √ | √ | √** | 1 | הערכה ללמידה באנגלית (באנגלית) |
| שיעור רגיל | | √ | √ | √** | 1 | הוראה דיפרנציאלית בשיעורי אנגלית (באנגלית) |
| מקוון | | | √ | √** | 1 | הכלה והשתלבות בשיעורי אנגלית (באנגלית) *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס באנגלית ולא את הקורס הכללי. |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | ילדים ונוער במצבי סיכון |
| מקוון | | | √ | √** | 1 | הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת (באנגלית) |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם |
| שיעור רגיל | | | √ | √ | 1 | ערכים ומנהיגות בחינוך |
| מקוון | | | √ | √ | 1 | סוגיות חינוכיות בעבודת המורה |
| סמינריון *במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים יחידה מקוונת של שיטת מחקר וכותבים עבודת מחקר בחינוך. | √ | √ | | | 2 | סמינריון בחינוך [שיטות מחקר – מקוון] |
| | | | | | 12 | סה"כ היקף הלימודים |

**הרחבת הסמכה והסבת אקדמאים, משנה א'. סטודנטים סדירים משנה ב'.