

תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ג

ראשת החוג: ד"ר שירה רוזנברג hugim4@herzog.ac.il

מילוי מקום ראש החוג: הדס דוויק hadasd@herog.ac.il

רכזת החוג: טל קרטן tnkarten@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים***	3 ש"ש 2 נ"ז	✓				שיעור וסיור
	1	✓				שיעור רגיל
הוראת הקריאה***	1	✓	✓**			שיעור רגיל
	1	✓				מקוון
דרכי הוראה בחינוך המיוחד א'***	1	✓				שיעור רגיל
תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך	1	✓				שיעור רגיל
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה שימוש בחינוך מיוחד	1	✓	✓**			שיעור רגיל
	1	✓	✓**			שיעור רגיל או מקוון
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד	1		✓	✓		מקוון
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה	1	✓	✓**			שיעור רגיל או מקוון
יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית	1	✓	✓**			שיעור רגיל
לקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1		✓			שיעור רגיל
דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב'	1		✓			שיעור רגיל
פסיכולוגיה התנהגותית-תיאורית ומעשה במניעה טיפול בבעיות התנהגות	1		✓			שיעור רגיל או מקוון
	1	✓	✓			שיעור רגיל
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	✓	✓	✓		שיעור רגיל
הורים מורים ומה שביניהם	1	✓	✓			שיעור רגיל
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓			שיעור רגיל
נירופדגוגיה	1		✓	✓		שיעור רגיל או מקוון
סה"כ לימודי חובה		19				
לימודי בחירה		7				
סה"כ היקף החוג		26				

*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.

** בקמפוס מגדל עוז הקורס נלמד משנה ב' בלבד.

*** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.

תמהיל קורסים בתחום לקויות לימודיות מורכבות (לל"מ) CLDD למסלול לחינוך מיוחד לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג¹

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים***	3 ש"ש 2 נ"ז	✓			שיעור וסיוור	
התפתחות שפה	1	✓			שיעור רגיל	
דרכי הוראה בחינוך המיוחד א' ללל"מ***	1	✓			שיעור רגיל	
תפקידו החותני המקצועי של איש החינוך	1	✓			שיעור רגיל	
הוראת הקריאה ללל"מ***	1		✓		שיעור רגיל	
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד	1		✓	✓	מקוון	
התפתחות סנסו מוטורית וכתובה	1		✓		שיעור רגיל	
CP וליקויים מוטוריים	1		✓		שיעור רגיל	
הוראה מותאמת במתמטיקה ללל"מ	1		✓		שיעור רגיל	
יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	1		✓		שיעור רגיל	
ליקויי ראייה ועיוורים	1		✓		שיעור רגיל	
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1		✓		שיעור רגיל	
דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב' ללל"מ	1		✓		שיעור רגיל	
נירופדגוגיה	1		✓		שיעור רגיל	
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓		שיעור רגיל	
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר ללל"מ	1		✓		שיעור רגיל	
הורים מורים ומה שביניהם	1	✓	✓		שיעור רגיל	
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז	1	✓	✓		מקוון	
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1	✓	✓		שיעור רגיל	
כלים להנגשה- התאמה והעשרה	1	✓	✓		שיעור רגיל	
ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות ללל"מ	1	✓	✓		שיעור רגיל	
ליקויי שמיעה	1	✓	✓		מקוון	
מוגבלות שכלית התפתחותית	1	✓	✓		שיעור רגיל	
מוגבלות שכלית התפתחותית- מפגש מודרך ללל"מ	1	✓	✓		קליניקה	
שפת הסימנים	1	✓	✓		שיעור רגיל	
סה"כ היקף הלימודים	26					

*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.

*** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.

¹ הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.

תמהיל קורסים בתחום קשיים רגשיים-התנהגותיים (קש"ר) EBD למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג²

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים***	3 ש"ש 2 נ"ז	√			שיעור וסיוור	
התפתחות שפה	1	√			שיעור רגיל	
דרכי הוראה בחינוך המיוחד א' לקש"ר***	1	√			שיעור רגיל	
תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך	1	√			שיעור רגיל	
הוראת הקריאה***	1		√		שיעור רגיל	
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד	1		√	√	מקוון	
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים-הבנה ושימוש בחינוך המיוחד	1		√		שיעור רגיל	
מורה מצוין אחד ומגוון תלמידים - התמודדות עם התנהגות מאתגרת לקש"ר	1		√		שיעור רגיל	
הוראה מותאמת במתמטיקה	1		√		שיעור רגיל	
הורים מורים ומה שביניהם	1		√		שיעור רגיל	
ויסות רגשי לקש"ר	1		√		שיעור רגיל	
יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית	1		√		מקוון	
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1		√		שיעור רגיל	
דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב' לקש"ר	1		√		שיעור רגיל	
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		√		שיעור רגיל	
פסיכולוגיה התנהגותית- תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות לקש"ר.	1		√		שיעור רגיל	
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1		√		שיעור רגיל	
נירופדגוגיה	1		√	√	מקוון	
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח	1		√	√	מקוון	
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם קשיים התנהגותיים	1		√	√	שיעור רגיל	
המשחק בחינוך המיוחד	1		√	√	מקוון	
חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	1		√	√	שיעור רגיל	
כלים להנגשה - התאמה והעשרה	1		√	√	שיעור רגיל	
מקומו של המורה בסיפור החברתי - מיומנויות חברתיות רגשיות	1		√	√	שיעור רגיל	
תרפיה (מוסיקה / תנועה / דרמה /אומנות)	1		√	√	שיעור רגיל	
היקף הלימודים	26					

*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך - חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
*** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.

² הקורסים מתקיימים בקמפוס במגדל עז ומהווים קורסי חובה עבור הסטודנטים המבקשים להתמקצע בתחום זה.