

קורסי אחימה תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נזיכיו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך יהודי	א	16:15	17:35	א	היבטים תיאורטיים בטיפול בנער במצבי סיכון ונשירה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	1	1	שיעור	מטרות הקורס להקנות לטוטודנטים ידע בסוגיות השונות הקשורות להתפתחות תופעת הילדים והנוער בסיכון. בישראל, תוך מתן דגש על הכרת התופעה בקרב הציבור הדתי והחרדי. בקורס	111-0032035-00
חינוך יהודי	א	17:45	19:05	א	החינוך החרדי לנשים: בין אידיאולוגיה לפרקטיקה	ד"ר ריימן לאה	1	1	שיעור	תיאור הקורס: הקורס יעסוק בבחינת תרומתם של גורמים מרכזיים היסטוריים ועכשוויים להבניית דמותה של האישה והמורה החרדית, על השפעת התמורות שחלו במבנה ההכשרה ובהתפלגות החברתית הפנים חרדית. יידונו התפתחותו העתידית של חינוך הבנות ותפקידי הנשים בחברה החרדית המצויה בתהליכי שינוי מתמשכים. בקורס יושם דגש על חיבור בין היבטים תיאורטיים מחקריים ואידיאולוגיים לבין השלכותיהם ויישומן בפרקטיקות של השדה החינוכי.	111-0071005-00
חינוך יהודי	א	17:45	19:05	א	קבלת החלטות	ד"ר הופמן הודיה	1	1	שיעור	קבלת החלטות היא מהותה של עבודת הניהול. מנהל מקבל עשרות רבות של החלטות ביום. בקורס זה הנלמד על משמעות המושג 'קבלת החלטות', על מודלים שונים לקבלת החלטות, על חשיבות שיתוף המורים בקבלת החלטות ועל הדרכים לשיתוף בקבלת החלטות. שיתוף צוות בקבלת החלטות עשוי ליעל ולטייב את החלטות מנהל בית הספר ועשוי להעצים את צוות ההקילה החינוכית.	111-0020010-01
חינוך יהודי	א	19:15	20:35	א	הפרעות קשב וריכוז בקרב ילדים ובני נוער במצבי סיכון ונשירה	דין חיים	1	1	שיעור	באופן מפתיע (או שלא?), מתברר שפני החינוך היהודי לדורותיו אינן אחידות, גם אם הן נעות סביב ציר מרכזי אחיד - לימוד התורה. גם אם קיים רצף היסטורי ברור לחינוך היהודי, תולדותיו מלמדות שלא אחת, פני החינוך הן ביטוי לאינטראקציות בין עמדות אידיאולוגיות, שיקולים מערכתיים והקשר היסטורי משתנה. הקורס זה מבקש לדון בחינוך היהודי המסורתי בפרספקטיבה היסטורית, מתקופת חז"ל עד העת החדשה. בעזרת מקורות ותעודות שונות נגלה שגם פעם, לא תמיד הכל היה פשוט בחינוך היהודי...	111-0032048-00
חינוך יהודי	א	20:45	22:05	א	סוגיות בתולדות החינוך היהודי	הרב ד"ר ביטי יהודה	1	1	שיעור היברידי	באופן מפתיע (או שלא?), מתברר שפני החינוך היהודי לדורותיו אינן אחידות, גם אם הן נעות סביב ציר מרכזי אחיד - לימוד התורה. גם אם קיים רצף היסטורי ברור לחינוך היהודי, תולדותיו מלמדות שלא אחת, פני החינוך הן ביטוי לאינטראקציות בין עמדות אידיאולוגיות, שיקולים מערכתיים והקשר היסטורי משתנה. הקורס זה מבקש לדון בחינוך היהודי המסורתי בפרספקטיבה היסטורית, מתקופת חז"ל עד העת החדשה. בעזרת מקורות ותעודות שונות נגלה שגם פעם, לא תמיד הכל היה פשוט בחינוך היהודי...	111-0032040-00
חינוך יהודי	א	16:15	17:35	ב	דמויות בתנ"ך לאור חז"ל - ב'	הרב ד"ר ברגר דב	1	1	שיעור	חז"ל מאירים את את הנאמר בתנ"ך, ומסבירים את הדברים באור חדש. קורס זה עוסק בדמויות מסימות בתנ"ך, לאור משנתם של חז"ל בתלמוד ובמדרשים. נתמקד בחלק השני של הקורס בנושא מלכות בישראל. נפתח בסוגיה שנראית רחוקה מאד מדמויות בתנ"ך, והיא יחס לעולם החומר בחסידות. אחר כך נראה מתוך מסקנות השיעורים הראשונים, שנקודה מרכזית היא קידוש החומר, וטיפול בצד הפנימי שבמצאיות, היא הנקודה שמאפיינת את המלכות בישראל. נבחן את יעקב מול עשו ואת המלכויות שיוצאות מהם. נבחן את יוסף ויהודה ואת. הצד המיוחד שמאפיין את מלכות יהודה ואת מלכות יוסף. נבחן את מושג רוח ה' במלכות דרך דמויותיהם של דוד מול שמשון, ונסיים בשלמה ומלכותו. מלימוד הדמויות השונות ודברי חז"ל, ננסה לבחון מה אנחנו יכולים ללמוד מוסר על עצמנו ועל תפקידנו בעולם	111-0032024-00
חינוך יהודי	א	16:15	17:35	ב	המשפחה המתמודדת והתהליך החינוכי בקרב נוער במצבי סיכון ונשירה	ד"ר בקר נתן	1	1	שיעור	ידע תיאורטי ופרקטי על משפחה ומשפחתיות, תוך התמקדות במשפחה שמצויה במצבים משבריים כגון גירושין, אבל ושכול, טראומה, ושינויים חברתיים מהותיים. בקורס ננסה להשיב על השאלות הבאות: האם נכון, ועד כמה נכון, שאנשי חינוך יכירו את הסביבה המשפחתית של התלמיד? האם נכון, ועד כמה נכון, שאנשי חינוך יהיו מעורבים וישמרו קשר עם דמויות משמעותיות ממשפחתו של התלמיד? הקורס יתבסס על מאמרים אקדמיים עדכניים, ועל שיח פתוח ומעמיק בכיתה.	111-0032045-00
חינוך יהודי	א	17:45	19:05	ב	מחקר איכותני	ד"ר חסידה יהודית	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיבטים של כתיבה על פי הפרדיגמה האיכותנית ויכוון לתמיכה בכתיבת העבודה הסמינריונית. במסגרת זו יילמד בקורס מהותו של המחקר האיכותני, סגנונות איתור אוכלוסיית מחקר המתאימה למחקר איכותני, בשיטות ניתוח הממצאים ודין ביכולת ההסקה. הקורס יתן דגש לאופן בניית המתווה לראיון כלי שיחה במחקר איכותני ולאופיו של כתיבת פרק הממצאים על פי ניתוח תימתי והשימוש הנכון בציטוטים כביטוי לממצאים שנאספו בשדה. הקורס ילווה את כתיבת עבודת הסמינרון כך שזו תושלם במועד.	111-0020001-01
חינוך יהודי	א	19:15	20:35	ב	דמויות בתנ"ך לאור חז"ל - א'	הרב ד"ר ברגר דב	1	1	שיעור	חז"ל מאירים את את הנאמר בתנ"ך, ומסבירים את הדברים באור חדש. קורס זה עוסק בדמויות מסימות בתנ"ך, לאור משנתם של חז"ל בתלמוד ובמדרשים. נתמקד בחלק הראשון של הקורס בדמויותיהם של רות נעמי וערפה, ננסה להבין לעומק את דור שפוט השופטים. בהמשך הקורס נעסוק באלקנה וחנוה, ישי אבי דוד ואשתו ניצבת, אמו של דוד, ומהם נעבור לשמואל הנביא שאול ודוד המלך. מלימוד הדמויות השונות ודברי חז"ל, ננסה לבחון מה אנחנו יכולים ללמוד מוסר על עצמנו ועל תפקידנו בעולם.	111-0032025-00

קורסי אחימה תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נזיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך יהודי	א	16:15	17:35	ש	סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר אלימלך ורד	2	2	סדנת עבודת גמר	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהן המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססת מולו את עבודתן החינוכית היום-יומית. מטרתה הסדנה וכתיבת עבודת הגמר היא לאפשר לסטודנטים לתהנות במגוון כלים ומשגים אותם הן רכשו בקורסים השונים בתוכנית, באמצעות ניתוח תיאוריות ומודלים שונים, בדרך לכתיבת עבודת גמר אקדמית. מטרת הקורס ללוות את הסטודנטים צעד צעד בתהליך התכנון, הביצוע, ההערכה וכתיבת העבודה המחקרית. הקורס בנוי כסדנת עמיתים, המשמשת כקהילת לומדים במרחב המחקר. עבודת הגמר הינה חיבור מדעי בעל אופי פדגוגי יישומי המשלבת בין השדה החינוכי לבין השדה המחקרי. הסדנה מיועדת לסייע לסטודנטים בפיתוחם של דפוסי חשיבה מדעית, בביסוס נכון של הצעת העבודה ושאלת חקר, בהבניה של שלבי העבודה והמחקר, ועד לכתיבת העבודה עצמה בהתאם לכללי המחקר האקדמי.	111-0032998-00
חינוך יהודי	א	16:15	17:35	ש	סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	2	סדנת עבודת גמר	הקורס כולל הנחיה פרונוטית קבוצתית בכיתה / בזום וכן הנחיה אישית לצורך כתיבת עבודת גמר (מחקר פעולה) במסגרת התואר השני. במהלך הקורס נרכש ידע בסיסי בכתיבה אקדמית ובעריכת מחקר פעולה... במסגרת ההנחיה הסטודנטים רוכשת כלים מעשיים לכתיבת עבודה אקדמית כמו: חיפוש מאמרים רלוונטיים, במאגרי מידע, זיקוק שאלת מחקר, אבחנה בין כלי מחקר שונים ויישומם בפועל (ראיון, יומן שדה, תצפיות) נוהל כתיבת הסקירה הספרותית וכתיבת פרקים נוספים בעבודה (כמו: פרק השיטה, הדיון, התקציר והמבוא). בנוסף נלמד טכניקות שונות לכתיבת פרק הממצאים	111-0032998-01
חינוך יהודי	א	17:45	19:05	ש	סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר אלימלך ורד	2	2	סדנת עבודת גמר	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהן המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססת מולו את עבודתן החינוכית היום-יומית. מטרתה הסדנה וכתיבת עבודת הגמר היא לאפשר לסטודנטים לתהנות במגוון כלים ומשגים אותם הן רכשו בקורסים השונים בתוכנית, באמצעות ניתוח תיאוריות ומודלים שונים, בדרך לכתיבת עבודת גמר אקדמית. מטרת הקורס ללוות את הסטודנטים צעד צעד בתהליך התכנון, הביצוע, ההערכה וכתיבת העבודה המחקרית. הקורס בנוי כסדנת עמיתים, המשמשת כקהילת לומדים במרחב המחקר. עבודת הגמר הינה חיבור מדעי בעל אופי פדגוגי יישומי המשלבת בין השדה החינוכי לבין השדה המחקרי. הסדנה מיועדת לסייע לסטודנטים בפיתוחם של דפוסי חשיבה מדעית, בביסוס נכון של הצעת העבודה ושאלת חקר, בהבניה של שלבי העבודה והמחקר, ועד לכתיבת העבודה עצמה בהתאם לכללי המחקר האקדמי.	111-0032998-00
חינוך יהודי	א	17:45	19:05	ש	סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	2	סדנת עבודת גמר	הקורס כולל הנחיה פרונוטית קבוצתית בכיתה / בזום וכן הנחיה אישית לצורך כתיבת עבודת גמר (מחקר פעולה) במסגרת התואר השני. במהלך הקורס נרכש ידע בסיסי בכתיבה אקדמית ובעריכת מחקר פעולה... במסגרת ההנחיה הסטודנטים רוכשת כלים מעשיים לכתיבת עבודה אקדמית כמו: חיפוש מאמרים רלוונטיים, במאגרי מידע, זיקוק שאלת מחקר, אבחנה בין כלי מחקר שונים ויישומם בפועל (ראיון, יומן שדה, תצפיות) נוהל כתיבת הסקירה הספרותית וכתיבת פרקים נוספים בעבודה (כמו: פרק השיטה, הדיון, התקציר והמבוא). בנוסף נלמד טכניקות שונות לכתיבת פרק הממצאים	111-0032998-01
חינוך יהודי	א	19:15	20:35	ש	סמינריון: נוער במצבי סיכון ונשירה	ד"ר חסידה יהודית	2	2	סמינריון	מטרת הקורס לשלב בין ידע סוציולוגי-חינוכי אודות הזרמים בחינוך החרדי ובין יישום הידע לכדי כתיבת מחקר אמפירי במתכונת של עבודה סמינריונית. הסמסטר הראשון יעסוק בנושאים מתחום הסוציולוגיה של החינוך ויישומיה לחינוך החרדי תוך שילוב אוריינות אקדמית לכתיבת סקירת הספרות לעבודת המחקר. במסגרת זו, הסטודנטים תנסחנה שאלת מחקר מתאימה ומתוך החומרים המתאימים תכתובנה סקירת ספרות למחקר. הסמסטר השני יוקדש לפגישות אישיות לקידום עבודת המחקר בשדה ובכתב.	111-0072019-00
חינוך יהודי	א	20:45	22:05	ש	סמינריון: נוער במצבי סיכון ונשירה	ד"ר חסידה יהודית	2	2	סמינריון	מטרת הקורס לשלב בין ידע סוציולוגי-חינוכי אודות הזרמים בחינוך החרדי ובין יישום הידע לכדי כתיבת מחקר אמפירי במתכונת של עבודה סמינריונית. הסמסטר הראשון יעסוק בנושאים מתחום הסוציולוגיה של החינוך ויישומיה לחינוך החרדי תוך שילוב אוריינות אקדמית לכתיבת סקירת הספרות לעבודת המחקר. במסגרת זו, הסטודנטים תנסחנה שאלת מחקר מתאימה ומתוך החומרים המתאימים תכתובנה סקירת ספרות למחקר. הסמסטר השני יוקדש לפגישות אישיות לקידום עבודת המחקר בשדה ובכתב.	111-0072019-00
חינוך יהודי		08:00	16:00	ש	נוער במצבי סיכון ונשירה - סיורים	הרב ד"ר טרכטגוט יצחק	1	1	קורס סיורים מרוכז	כחלק מהמגמה להכיר מקרוב את סוגיית הילדים ומערך בסיסן בחברה החרדית, אנו נבקר בשטח ונראה את ההתמודדות היומיומית עם נערים אלו ושיטות הטיפול השונות בהם נוקטים המסייעים להם. במסגרת הקורס יתקיימו שלושה ימי סיור בירושלים ובבית שמש, בהם נבקר במקומות שונים לאחר שנלמד חומר תיאורטי על הנושא ונכיר אותו. שלושת ימי הלמידה ייערכו במהלך שנת הלימודים, כאשר יום הלמידה הראשון יערך בסביבות חנוכה, השני בסביבות פורים והשלישי בקיץ. התארכים. לומדות הקורס יידרשו לכתוב רפלקציה מסכמת על הסיורים ותובנות שנלמדו מהם ומהחומר התיאורטי ששילמדו.	111-0032049-00

קורסי אחימה תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נזיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך יהודי				ק	דרכים וגישות במחקר פעולה	ד"ר אלימלך ורד	1	1	שיעור	הקורס סוקר את עקרונות מחקר הפעולה הקורס הוא סדנאי ומטרתו להקנות את הידע והכלים לקראת כתיבת עבודת גמר בעזרת מחקר פעולה	111-0032000-00
חינוך יהודי				ק	התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה בקרב ילדים ובני נוער במצבי סיכון ונשירה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	1	1	שיעור	מטרות הקורס להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי ויישומי, בנושאים שלמצבי לחץ ומשבר במעגלי החיים, אופני השפעתם על תפקוד המערכת וההתערבות הטיפולית בהם. הקורס יתמקד בהשפעת המצבים הללו על ילדים ונוער והתמודדותם עם מצב שונה מהרגיל. במהלך הקורס תעשה הבחנה בין מצבי לחץ ומשבר התפתחותיים נורמטיביים, מצבי לחץ ומשבר באובדן, מצבי לחץ ומשבר בשינוי תפקיד או סטאטוס ומצבי לחץ ומשבר חיצוניים פתאומיים. ההבדל בין המצבים הללו יומשג, יובחן ויוגדר תוך שימוש בספרות רלוונטית כולל מחקרים, מאמרים ותיאורי מקרה, סרט על אירוע טראומתי ודיון על התגובות בעקבותיו וכן מקרים שימצאו הסטודנטים לנכון להביאם לדיון בכיתה.	111-0020030-00
חינוך יהודי				א	קרימינולוגיה	ד"ר בני צבי תהל	1	1	קורס מקוון		111-0032047-00
חינוך יהודי				א	ניורופדגוגיה - המוח שמאחורי תכנית הלמידה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	1	1	קורס מקוון	הניורופדגוגיה היא ענף מדעי העוסק בקשר בין המוח לבין תהליכי הלמידה והוראה. מטרתה של הניורופדגוגיה להציע שיטות הוראה ודרכי למידה אפקטיביות, המבוססות על התפיסה שהוראה ולמידה מיישמים עשויים להתרחש כאשר הם מכוונים לאופן שבו מעובד המידע במוח, ומתאימים את עצמם לתהליכי עיבוד המידע. הניורופדגוגיה עושה שימוש בידע על תהליכי עיבוד המידע במוח האנושי כבסיס לפיתוח תכניות למידה והקניית תוכני לימוד חדשים לתלמידים, ולוקחת בחשבון הן את תהליכי עיבוד המידע הנעשים במוח והן את התנאים הסביבתיים שבהם מצוי הלומד כדי להצביע על האופן המיטבי שבו תיעשה הלמידה. תיאוריות ניורופדגוגיות מפותחות כדי להפעיל בכיתה ובבית הספר מודלים של הוראה, ותהליכים ייחודיים וחדשים של תפקודים קוגניטיביים כמו למידה, זיכרון, שפה, רגשות, קצב, פונקציות מנהליות, תכנון, קבלת החלטות והתנהגות חברתית.	111-0032036-00
חינוך מיוחד	א	16:15	17:35	א	טכניקות התערבות בפסיכולוגיה קלאסית ובפסיכולוגיה חיובית ויישומן בחינוך המיוחד	ד"ר בלאו רבקה	1	1	שיעור	העבודה בחינוך המיוחד הינה אקולוגית מערכתית. המורה המהווה CASE-MANAGER, היא המושכת בחוטים והמחברת בין הקצוות השונים. מטבע הדברים, עצם הגדרת תפקיד המורה ממנן התמודדות בסיטואציות שונות ומורכבות מול תלמיד- הורה- צוות. בקורס טכניקות התערבות בפסיכולוגיה ויישומן בחינוך המיוחד, תקבלי ידע תיאורטי עדכני וכלים יישומיים ומעצמים להבנה ולשיפור של תהליכים וביניים אישיים במערכת האינטראקציה האנושית הנפלאה הזו של מורה-תלמיד-צוות-הורה.	111-0009009-00
חינוך מיוחד	א	16:15	17:35	א	סדנת פרקטיקום מלווה עבודה בשטח בתחום לקויות מורכבות ב'	ד"ר סנהדראי נאוה	1	2	סדנה	הקורס עוסק בנושאים שונים הקשורים לחינוך המיוחד ואנשים עם מוגבלות על פי ההלכה.	111-0009029-00
חינוך מיוחד	א	17:45	19:05	א	היבטים הגותיים והלכתיים אודות אנשים עם מוגבלויות לאור ערכי היהדות	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	1	1	שיעור	הסטודנטים ילמדו על עמדת ההלכה כלפי כבדי שמיעה וראיה, ספרות השו"ת שנתתבה על בעלי ייחודיות גופנית ו/או נפשית מסוגים שונים וכן על החינוך המיוחד על פי ההלכה.	111-0009002-00
חינוך מיוחד	א	17:45	19:05	א	סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית ב'	ד"ר בלאו רבקה	1	2	סדנה		111-0009044-01
חינוך מיוחד	א	17:45	19:05	א	סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית ב'	ד"ר הלוי גיא	1	2	סדנה	הקורס עוסק בהדרת הסטודנטיות בכתיבת עבודת גמר. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנטים והמרצה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנטית תתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ותצליח לכתוב בסוף הקורס עבודת גמר ברמה אקדמית. כתיבת עבודות המחקר מהווה את הפסק המרכזי בעיבוד בקבלת התואר ועל כן הסטודנטית בקורס זה לומדת את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה.	111-0009044-00
חינוך מיוחד	א	19:15	20:35	א	עבודה מיטבית בצוות רב-מקצועי, ויעול ההוראה השיתופית (Co-teaching)	פרופ נורית	1	1	שיעור	קורס זה עוסק בעבודת צוות והוראה שיתופית בחינוך המיוחד ובכיתה המשלבת והמכלילה. כלים לעבודה שיתופית, פתרונות קונפליקטים ועבודה עם הורים.	111-0009004-00
חינוך מיוחד	א	20:45	22:05	א	שיטות מתקדמות בקידום קוגניטיבי של תלמידים עם מוגבלויות מורכבות	ד"ר פרידמל'ך אסתר	1	1	שיעור	יכולת קוגניטיבית ומוגבלות שכלית, ניגוד או אתגר לשינוי? בקורס יוצגו גישות חדשניות ביחס ליכולת השתנות וההתקדמות הקוגניטיבית של אוכלוסייה עם מוגבלות שכלית בכל רמות הפיגור לאורך מעגל החיים. בדגש על תיאוריית הגיל המפצה בגיל ההתבגרות, הבגרות והזקנה.	111-0009015-00
חינוך מיוחד	א	20:45	22:05	א	שיטות מתקדמות להערכה ואבחון לצורך התאמת התערבות וקידום תלמידים עם הפער למידה	ד"ר גבעון שרה	1	1	שיעור	הקורס סוקר כלי הערכה פורמאליים ובלתי פורמאליים שונים בתחום האקדמי. בקורס ניתן דגש על ההבדל בין שתי גישות התערבות – תגובה להתערבות לעומת למידה מבוססת פרויקטים. מטרות הקורס: רכישת עקרונות עבודה על פי RTI (תגובה להתערבות) ו PBL (למידה מבוססת פרויקטים) אבחנה בין עדי הוראה בגישה המסורתית לעומת הגישה ההומניסטית והקונסטרוקטיבית חשיפה לגישות שונות להערכת תלמידים והתפיסות החינוכיות המנחות אותן, חשיפה למיון סוגים של הערכת הישגים (מעצבת לעומת מסכמת, פנימית לעומת חיצונית, מבחני נורמה לעומת מבחני קריטריון) והערכת תפקוד לעומת הערכת הישגים	111-0009011-00

קורסי אחימה תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נזיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	א	16:15	17:35	ב	סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית א'	ד"ר בלאו רבקה	1	0	סדנת עבודת גמר	קורס עוסק בהדרכת הסטודנטיות בכתיבת עבודת גמר. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנטיות והמרצה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנטית תתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ותצליח לכתוב בסוף הקורס עבודת גמר ברמה אקדמית. כתיבת עבודות המחקר מהווה את הפקק המרכזי בעיבוד בקבלת התואר ועל כן הסטודנטית בקורס זה לומדת את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה.	111-0009043-00
חינוך מיוחד	א	16:15	17:35	ב	סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית א'	ד"ר הלוי גיא	1	2	סדנת עבודת גמר	קורס עוסק בהדרכת הסטודנטיות בכתיבת עבודת גמר. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנטיות והמרצה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנטית תתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ותצליח לכתוב בסוף הקורס עבודת גמר ברמה אקדמית. כתיבת עבודות המחקר מהווה את הפקק המרכזי בעיבוד בקבלת התואר ועל כן הסטודנטית בקורס זה לומדת את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה.	111-0009043-01
חינוך מיוחד	א	19:15	20:35	ב	סדנת פרקטיקום מלווה עבודה בשטח בתחום לקויות למידה א'	ד"ר סנהדראי נאוה	1	0	סדנה		111-0009026-00
חינוך מיוחד	א	19:15	20:35	ב	סדנת פרקטיקום מלווה עבודה בשטח בתחום לקויות מורכבות א'	ד"ר אלון רעיה	1	0	סדנה		111-0009028-00
חינוך מיוחד	א	20:45	22:05	ב	קשיים בתקשורת על רקע קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים	ד"ר אלון רעיה	1	1	שיעור	הלמידה בקורס מתמקדת בהבנה של הקשרים וההשפעות ההדדיות בין לקויות תקשורת, שפה ודיבור וקשיים רגשיים-התנהגותיים וחברתיים בגיל הרך. בקורס נלמד אודות מודלים הקשורים להתפתחות השפה בגיל הרך והתפתחות המשחק הסיבולי שהינם הבסיס ליכולות תקשורתיות. נדון במסלול ההתפתחות התקין ומה קורה כאשר מסלול זה משתבש. נלמד אודות גישות איבחון התערבות וטיפול בילדים בגיל הרך עם קשיים בתקשורת.	111-0009019-00
חינוך מיוחד	א	17:45	19:05	ש	סמינריון: היבטים שיקומיים בהתמודדות משפחתו של הילד עם לקויות מורכבות	ד"ר בלאו רבקה	2	2	סמינריון	בסמינריון זה נלמד כיצד לחקור בשיטת המחקר האיכותני בתחומי החנו"מ. נעמיק בידע אודות הלקויות המורכבות (מאפיינים קוגניטיביים, רגשיים, התנהגותיים ותקשורתיים), ונחקר את התמודדות הילד והסביבה המשפחתית והבית-ספרית עם הלקות. נלמד לתכנן מהלך מחקר עפ"י שלבים: החל משלב בחירת הנושא, שאלת המחקר, איסוף החומר, העברת ראיונות למשתתפים, וניתוח ממצאים. בסיום הקורס כל סטודנט יגיש עבודה סמינריונית שחקר וכתב בעצמו ויצג פוסטר בהלימה לרבע התיאורטי ולמצאי המחקר.	111-0009020-00
חינוך מיוחד	א	17:45	19:05	ש	סמינריון: שיטות מתקדמות להוראת תלמידים עם לקויות למידה	ד"ר סנהדראי נאוה	2	2	סמינריון		111-0009008-00
חינוך מיוחד	א	19:15	20:35	ש	סמינריון: היבטים שיקומיים בהתמודדות משפחתו של הילד עם לקויות מורכבות	ד"ר בלאו רבקה	2	2	סמינריון	בסמינריון זה נלמד כיצד לחקור בשיטת המחקר האיכותני בתחומי החנו"מ. נעמיק בידע אודות הלקויות המורכבות (מאפיינים קוגניטיביים, רגשיים, התנהגותיים ותקשורתיים), ונחקר את התמודדות הילד והסביבה המשפחתית והבית-ספרית עם הלקות. נלמד לתכנן מהלך מחקר עפ"י שלבים: החל משלב בחירת הנושא, שאלת המחקר, איסוף החומר, העברת ראיונות למשתתפים, וניתוח ממצאים. בסיום הקורס כל סטודנט יגיש עבודה סמינריונית שחקר וכתב בעצמו ויצג פוסטר בהלימה לרבע התיאורטי ולמצאי המחקר.	111-0009020-00
חינוך מיוחד	א	19:15	20:35	ש	סמינריון: שיטות מתקדמות להוראת תלמידים עם לקויות למידה	ד"ר סנהדראי נאוה	2	2	סמינריון		111-0009008-00
חינוך מיוחד				א	הפרעות קשב ופעלתנות יתר כמרכיב נלווה להפרעת למידה ספציפית	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	קורס מקוון	הפרעת קשב והפרעת למידה ספציפית הן ההפרעות השכיחות ביותר במערכת החינוך. אחוז גדול מאד מהתלמידים במערכת החינוך, מתמודד עם שתי הפרעות אלו במקביל. התמודדות זו מהווה אתגר כפול ומשולש – לתלמיד, למוריו ולהוריו, ומדגישה את החשיבות בהכרת הפרעת הקשב, הבסיס המדעי להבנת הקושי ומקורותיו, דרכי איבחון ודרכי טיפול אפשריות. בהתאם לכך, בקורס זה נעסוק בין השאר בהכרת גישות תיאורטיות שונות למערכת הקשב (התקיה וזו שאינה כזו), הבנת המבנה הרב ממדי של ההפרעה, השלכות התחלואה הכפולה על התפקוד ודרכי התערבות יעילות בכיתה.	111-0009030-00
חינוך מיוחד				א	חידושים בהתאמת דרכי הערכה מסורתיות לתלמידים עם לקויות למידה	ד"ר הלוי גיא	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בסקרית דרכי הוראה הערכה מסורתיות בבית הספר, והמהפכה הקיימת בדרכי ההוראה במאה העשרים ואחת. מאחר שחברה נבחרת בהתמודדות עם היחידים המיוחדים שבתוכה, התערור הצורך להתאים את דרכי ההוראה והערכה לילדים בעלי לקויות למידה. במהלך הקורס נלמד ונתרגל דרכי הערכה מיושמים במדינות המתקדמות ביותר, ונתאים אותן לתלמידים בעלי מגוון לקויות למידה. בכוחן של דרכי הערכה אלו לשקף נאמנה את תמונת המצב הלימודית והרגשית של התלמיד, ולתת ביטוי משמעותי לחזקתו.	111-0009006-00
חינוך מיוחד				א	מודלים חדשניים לשילוב תלמידים עם לקויות תקשורת ולקויות למידה	קינד עומר	1	1	קורס מקוון	התפתחויות חדשות בשדה החינוכי והמחקרי מעוררות תנועות ומגמות מעניינות ביחס לשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים במערכת החינוך הרגילה; בתי ספר משלבים בהגדרתם, פדגוגיה מותאמת, אמצעי ועזרי הוראה מונגשים, הן דוגמאות לכך. בקורס נעקוב אחר התהליכים שהובילו לתפיסתנו העכשווית, נרענן ונעדכן את הידע הקיים על אוכלוסיות החינוך המיוחד, ונסקור את הגישות השונות לשילוב כיום תוך כדי למידת אסטרטגיות וכלי הוראה מותאמים	111-0009007-00

קורסי אחימה תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נזיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד				א	מסע ההורות לילדים עם הפרעות למידה מורכבות	ד"ר אלון ריעה	1	1	קורס מקוון	הולדת וגידול ילד עם לקות ו/או מוגבלות מהווה עבור ההורים אתגר של משמעותיות והשלכות רבות על תחומים רבים בחייהם. בקורס נלמד אודות התהליכים הרגשיים שהורים עוברים ואודות האתגרים הייחודיים שגידול ילד עם לקות מזמן. בנוסף, בקורס ננסוק במתן כלים למורה אשר פוגש את ההורה בצמתים ובשלביו שונים במסע גידול הילד עם הלקות. הקורס יתמקד בהורים לילדים עם הפרעת למידה ספציפית והפרעת קשב ובהורים לילדים עם מוגבלויות מורכבות הכוללים לקות ראייה, שמיעה והפרעה על הרצף האוטיסטי.	111-0009042-00
חינוך מיוחד				א	סטטיסטיקה בחינוך המיוחד	ד"ר אלימלך ורד	1	1	קורס מקוון	קורס מקוון זה יעמוד על העקרונות הפילוסופיים והתיאורטיים העומדים בבסיסו של המחקר האיכותני בתחום החינוך בדגש על החינוך המיוחד. במהלך הקורס נסקור מגוון של שיטות מחקר איכותניות: מחקר נרטיבי, מחקר פנומנולוגי ומחקר פעולה. בקורס תערך הכרות כלי המחקר האיכותני ועם שיטות לאיסוף וניתוח נתונים איכותניים עד לכתיבת פרק הדיון והרפלקציה	111-0009001-00 111-0009000-00
חינוך מיוחד				ב	שפה שניה אצל ילדים עם ליקויי למידה – רכישה, הערכה והוראה	ד"ר סנהדראי נאווה	1	1	קורס מקוון		111-0009041-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	16:15	17:35	א	אנגלית מקצועית למנהלים	אוחנה אודליה	1	1	שיעור	השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימדי התואר השני משמש כצורך בסיסי וחיוני. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצרכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באתרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבתו דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד ומאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני 'ניהול וארגון מערכות חינוך' בקורסים השונים.	111-0070025-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	16:15	17:35	א	אנגלית מקצועית למנהלים	ד"ר קופלוביץ שולמית	1	1	שיעור	השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימדי התואר השני משמש כצורך בסיסי וחיוני. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצרכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באתרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבתו דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד ומאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני 'ניהול וארגון מערכות חינוך' בקורסים השונים.	111-0070025-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	16:15	17:35	א	סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך ב'	ד"ר ברוכי תהילה	1	2	סמינריון	במסגרת הקורס נתנסה בכתיבת עבודה מדעית על כל שלביה ובבצע מחקר מדעי בתחום הובלת שינויים במערכת החינוך. נבצע היכרות עם תחום הובלת שינויים במערכות חינוך ונרכוש כלים תיאורטיים ומעשיים להובלת שינויים במערכות חינוך. במהלך הקורס נתמקד בפיתוח הבנה מעמיקה לאתגרים הכרוכים בהטמעת שינויים במערכת החינוך ודרכי התמודדות עימם. בסמסטר זה נתמקד בהנחיה אישית	111-0070068-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	17:45	19:05	א	מימנויות בניהול	ד"ר ברוכי תהילה	1	1	שיעור		111-0070053-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	17:45	19:05	א	מנהלים בעידן הדיגיטלי - אתגרים וסוגיות	ד"ר פרינס מלר רבקה	1	1	שיעור		111-0072083-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	19:15	20:35	א	החינוך החרדי לנשים: בין אידיאולוגיה לפרקטיקה	ד"ר ריימן לאה	1	1	שיעור	תיאור הקורס: הקורס יעסוק בבחינת תרומתם של גורמים מרכזיים היסטוריים ועכשוויים להבניית דמותה של האישה והמורה החרדית, על השפעת התמורות שחלו במבנה ההכשרה ובהתפלגות החברתית הפנים חרדית. יידונו התפתחותו העתידית של חינוך הבנות ותפקיד הנשים בחברה החרדית המצויה בתהליכי שינוי מתמשכים. בקורס יושם דגש על חיבור בין היבטים תיאורטיים מחקרניים ואידיאולוגיים לבין השלכותיהם ויישומן בפרקטיקות של השדה החינוכי.	111-0071005-01
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	20:45	22:05	א	קבלת החלטות	ד"ר הופמן הודיה	1	1	שיעור	קבלת החלטות היא מהותה של עבודת הניהול. מנהל מקבל עשרות רבות של החלטות ביום. בקורס זהנלמד על משמעות המושג 'קבלת החלטות', על מודלים שונים לקבלת החלטות, על חשיבות שיתוף המורים בקבלת החלטות ועל הדרכים לשיתוף בקבלת החלטות. שיתוף צוות בקבלת החלטות עשוי ליעל ולטייב את החלטות מנהל בית הספר ועשוי להעצים את צוות הקהילה המימוכית.	111-0020010-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	16:15	17:35	ב	שיטות מחקר כמותי	זריצקי רחל	1	1	שיעור	הקורס מתמקד בשיטת המחקר הכמותי בדגש על חקר החינוך ומדעי החברה. במסגרת הקורס אנוערכים חזרה על מושגי היסוד במחקר הכמותי שלמדו בתואר ראשון ועל בסיס ידע זהלומדים מושגים וכלים מתקדמים במחקר כמותי לתואר שני. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מימנויות בסיסיות ומתקדמות בביצוע מחקר כמותי למשל לצורך סמינריון. השיעורים כוללים הרצאות פרונטאליות, תרגול וחזרה, עיון במאמרים כמותיים, דיון ושיח כיתתי לצורך פיתוח חשיבה מחקרית בשדה החינוך.	111-0071001-00

קורסי אחימה תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נזיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	19:15	20:35	ב	העצמה ופיתוח צוות	ד"ר הופמן הודיה	1	1	שיעור וסדנה	העצמה הוא מושג שכיח בכל סוגי הארגונים העסקיים, בתעשייה, בארגוני שירותים ואומץ כבר גם בארגון הבית ספרי. העצמת עובדים נחשבת למרכיב מרכזי בהשגת אפקטיביות ניהולית וארגונית ומאפשרת לחברי הארגון מימוש פוטנציאל אישי וצמיחה מקצועית. ניסיון בפיתוח צוותים מלמד כי לטכניקות שלה העצמה יש תפקיד חשוב בפיתוח ובשימור הצוות. הקורס בחון תיאוריות של העצמה ופיתוח צוות. הסטודנט יתוודע לחשיבות של העצמת עובדים ופיתוחם כפרטים וכצוות. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים ומיומנויות לפיתוח הצוות והעצמתו ולשיפור האפקטיביות הארגונית בבית הספר וכן ישתתף בתרגיל קבוצתי במהלך הקורס.	111-0072010-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	19:15	20:35	ב	מנהיגות בבית הספר	ד"ר ברוכי תהילה	1	1	שיעור	מטרת הקורס לאבחן דפוסי מנהיגות וטיפוסי מנהיגות בבית הספר והשפעתם על אפקטיביות בית הספר. הקורס יעסוק בתופעת המנהיגות וכן, בסגנונות מנהיגות וסגנונות ניהול, במטרה לסייע לסטודנטים בדרכים שונות לגבש דימוי של דפוס מנהיגות וסגנון ניהול המתאימים להשקפותיהם ולתפיסות עולמם.	111-0072026-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	20:45	22:05	ב	סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך א'	ד"ר ברוכי תהילה	1	1	סמינריון	במסגרת הקורס נתנסה בכתיבת עבודה מדעית על כל שלביה ובצע מחקר מדעי בתחום הובלת שינויים במערכת החינוך. נבצע היכרות עם תחום הובלת שינויים במערכות חינוך ונרכוש כלים תיאורטיים ומעשיים להובלת שינויים במערכות חינוך. במהלך הקורס נתמקד בפיתוח הבנה מעמיקה לאתגרים הכרוכים בהטמעת שינויים במערכת החינוך ודרכי התמודדות עימם.	111-0070067-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	17:45	19:05	ש	מבוא למינהל החינוך	ד"ר שטרית דורית	2	2	שיעור	המחקר האקדמי של מינהל החינוך הואשילוב מרתק של שני תחומי ידע: מינהל מצד אחד, וחינוך מצד שני. שילוב זה מציב אתגרתיאורטי, עיוני ומעשי באשר לגבולות התחום, לתכניו ולתוצאותיו. הקורס יעסוק בהיבטים של מנהל החינוך, ביסודות התיאורטיים של התחום ובפרקטיקה הנובעת ממנו. בקורס יוצגו היבטים פורמאליים ובלתי פורמאליים של התהליך הניהולי-ארגוני, תוצג מורכבותן של מערכות חינוכיות, יחסי הגומלין שלהן עמהסביבה ובכלל זה ההתנהגות האנושית בארגון. הסטודנטים ילמדו להכיר מושגים מרכזייםבתחום מינהל החינוך, סוגיות בסיסיות של הדיסציפלינה והשקפת הגומלין ביניהן.	111-0072006-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	19:15	20:35	ש	מבוא למינהל החינוך	ד"ר שטרית דורית	2	2	שיעור	המחקר האקדמי של מינהל החינוך הואשילוב מרתק של שני תחומי ידע: מינהל מצד אחד, וחינוך מצד שני. שילוב זה מציב אתגרתיאורטי, עיוני ומעשי באשר לגבולות התחום, לתכניו ולתוצאותיו. הקורס יעסוק בהיבטים של מנהל החינוך, ביסודות התיאורטיים של התחום ובפרקטיקה הנובעת ממנו. בקורס יוצגו היבטים פורמאליים ובלתי פורמאליים של התהליך הניהולי-ארגוני, תוצג מורכבותן של מערכות חינוכיות, יחסי הגומלין שלהן עמהסביבה ובכלל זה ההתנהגות האנושית בארגון. הסטודנטים ילמדו להכיר מושגים מרכזייםבתחום מינהל החינוך, סוגיות בסיסיות של הדיסציפלינה והשקפת הגומלין ביניהן.	111-0072006-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	20:45	22:05	ש	סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר שטרית דורית	2	2	סדנת עבודת גמר	הסדנה לכתיבת עבודת הגמר תוביל את הסטודנט לקראת כתיבת חיבור מדעי, בדגש על מיומנויות כתיבה אקדמית בחירת נושא, ניסוח שאלת מחקר, השערות מחקר, סקירת ספרות, שיטה - מתדולוגיה, דיווח ממצאים, כתיבת דיון, מבוא ותקציר. ניהול מקורות: כתיבה, אזכור ורישום מקורות על פי APA 7.	111-0071104-02
ניהול וארגון מערכות חינוך	א	20:45	22:05	ש	סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר אלימלך ורד	2	2	סדנת עבודת גמר	הסדנה לכתיבת עבודת הגמר תוביל את הסטודנט לקראת כתיבת חיבור מדעי, בדגש על מיומנויות כתיבה אקדמית בחירת נושא, ניסוח שאלת מחקר, השערות מחקר, סקירת ספרות, שיטה - מתדולוגיה, דיווח ממצאים, כתיבת דיון, מבוא ותקציר. ניהול מקורות: כתיבה, אזכור ורישום מקורות על פי APA 7. מטרת העל של הסדנה היא: פיתוח לומד עצמאי, בעל יכולות מחקריות של ניתוח עמוקים של ידע תיאורטי לצד ביצוע עבודת מחקר ברמה גבוהה, בהקשר לעבודת המנהיגות והניהול במערכת החינוך. יכולת הפקת תוצר מחקר ופעמאי של כתיבת חיבור מדעי (עבודת גמר) והגשתה בסיום שנת הלימודים באמצעות שיעורים והנחיה אישית.	111-0071104-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א			ק	מחקר איכותני	ד"ר לין אריאל	1	1	שיעור	בקורס נכיר מושגי יסוד של המחקר המדעי בהדגשת המחקר האיכותי על גישותיו כמובחן מן המחקר הכמותי. יסקרו שיטות המחקר האיכותי, האמצעים לאיסוף נתונים ודרכי הטיפול בבעיות של תוקף ומהימנות הכלים, דגימה, תוקף המחקר ואתיקה מחקרית. הקורס יקנה ללומדים כלים לקריאה ביקורתית ולניתוח מאמר איכותני וכן כלים לאיסוף נתונים ולניתוחם במחקר איכותני.	111-0020001-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	א			ק	סטטיסטיקה בחינוך	זריצקי רחל	1	1	שיעור		111-0071002-00

קורסי אחימה תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ניהול וארגון מערכות חינוך	א			א	נירופדגוגיה - המוח שמאחורי תכניות הלמידה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	1	1	קורס מקוון	<p>הנירופדגוגיה היא ענף מדעי העוסק בקשר בין המוח לבין תהליכי הלמידה והוראה. מטרתה של הנירופדגוגיה להציע שיטות הוראה ודרכי למידה אפקטיביות, המבוססות על התפיסה שהוראה ולמידה מיישמים עשויים להתרחש כאשר הם מכוונים לאופן שבו מעובד המידע במוח, ומתאימים את עצמם לתהליכי עיבוד המידע. הנירופדגוגיה עושה שימוש בידע על תהליכי עיבוד המידע במוח האנושי כבסיס לפיתוח תכניות למידה והקניית תוכני לימוד חדשים לתלמידים, ולוקחת בחשבון הן את תהליכי עיבוד המידע הנעשים במוח והן את התנאים הסביבתיים שבהם מצוי הלומד כדי להצביע על האופן המיטבי שבו תיעשה הלמידה. תיאוריות נירופדגוגיות מפותחות כדי להפעיל בכיתה ובבית הספר מודלים של הוראה, ותהליכים ייחודיים וחדשים של תפקודים קוגניטיביים כמו למידה, זיכרון, שפה, רגשות, קצב, פונקציות מנהליות, תכנון, קבלת החלטות והתנהגות חברתית.</p>	111-0032036-00