

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	10:35	11:55	א	המסורת הפרשנית היהודית	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0002038-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	10:35	11:55	א	מעבודות לחרות- נצחיות במבחן הזמן	פרופ' חדד אליעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתפיסת העבודות ומתוך כך ביחס לחירות במקרא, בחז"ל ובמחשבת ישראל. בימינו כאשר העבודות נתפסות כבזויה ומגונה מבחינה מוסרית מחריפה שאלת הלגיטימציה שמשקפת במקורות לתופעה זו והיא כמובן משליכה על שאלת נצחיותה של התורה. ננתח את העולה מפשוטו של מקרא בפרשיות העבודות ובסיפורי המקרא, נתייחס לאופן שבו נדרשו פרשיות אלו על ידי מדרשי ההלכה ונעמדו על דעות של הוגים יהודיים בשאלה האם יש מקום לביטולה של העבודות לאור השינויים שחלו במרוצת הדורות בעמדות המוסריות ביחס אליה.	101-0003084-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	12:10	13:30	א	המסורת הפרשנית היהודית	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0002038-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	12:10	13:30	א	מעבודות לחרות- נצחיות במבחן הזמן	פרופ' חדד אליעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתפיסת העבודות ומתוך כך ביחס לחירות במקרא, בחז"ל ובמחשבת ישראל. בימינו כאשר העבודות נתפסות כבזויה ומגונה מבחינה מוסרית מחריפה שאלת הלגיטימציה שמשקפת במקורות לתופעה זו והיא כמובן משליכה על שאלת נצחיותה של התורה. ננתח את העולה מפשוטו של מקרא בפרשיות העבודות ובסיפורי המקרא, נתייחס לאופן שבו נדרשו פרשיות אלו על ידי מדרשי ההלכה ונעמדו על דעות של הוגים יהודיים בשאלה האם יש מקום לביטולה של העבודות לאור השינויים שחלו במרוצת הדורות בעמדות המוסריות ביחס אליה.	101-0003084-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	א	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה א	בוכהולץ אילן	1	1	סדנה	בסדנה השנתית נרכוש ידע הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות בייחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. במהלך הסדנה יפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002026-02
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	א	מדיה, טכנולוגיה, תרבות וחינוך	ד"ר ברנר איתמר וד"ר צחי א	1	1	שיעור		101-0006048-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	א	מדיה, טכנולוגיה, תרבות וחינוך	ד"ר צחי אדם	1	1	שיעור		101-0006048-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	א	מהוראה להפנמה א'	ד"ר ברנר איתמר וד"ר צחי א	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האמונות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006038-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	א	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה א	ד"ר יעקבס אחינעם	1	1	סדנה	בסדנה נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות בייחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. מהלך הסדנה יפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002026-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	א	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי א	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0006045-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	א	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי א	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0006045-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	א	מהוראה להפנמה א'	זינגר ישי	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האמונות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006038-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	10:35	11:55	ב	קריאה דיאלוגית במדרש ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת דתיות בעלת אופי "דיאלוגי", כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחר. מתיחות זו מובלטת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פנימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחיד ומחייב לכל. השיעור יעסוק באגדה, ויציע כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על מגמות דומות בספרות החסידיית המאוחרת (הבעש"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך יציע דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רחבת-השקפה. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרחוב של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקודת קו פנימית של אחריות כלפי הכל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות בדיאלוג עם השונה, כל שונה! בהיותה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם ה'חוק', היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	12:10	13:30	ב	דרכה של תורה	הרב ד"ר סטנ נעם	1	1	שיעור	ותלמוד תורה נכנגד כולם - מצוות תלמוד תורה תופסת מקום מרכזי מאוד בסיפור היהודי. בקורס נעסוק בתפיסות השונות של תלמוד תורה ומשמעותו - מן המקראות ועד לאחרוני זמננו. כפי שנראה, הפער בין התפיסות השונות של לימוד תורה כרוך בשאלות יסוד תיאולוגיות ומחשבתיות, והוא משפיע על היום באופן משמעותי מאוד על זרמים שונים בבית המדרש.	101-0002041-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	12:10	13:30	ב	מהי אמונה? גלגולו של מושג האמונה במקרא, בספרות חז"ל ובהגות היהודית	ד"ר אייזנמן אסתר	1	1	שיעור	נדון בשאלה האם ובמה חייב יהודי להאמין כדי להיחשב ליהודי. נעלה את השאלות מהי אמונה ובמה היא נבדלת מידיעה, האם לאדם יש שליטה על האמונות שלו, כיצד קובעים עיקרי אמונה והאם יש אמונות חשבות יותר וחשובות פחות? הקורס יפתח בדיון עלהמשמעותיות השונות של המונח "אמונה" מהמקרא דרך ימי הביניים ועל המפנה שחל במושג זה בתקופה המודרנית. הוא ימשיך בסקירה של עיקרי האמונה של הפילוסופים היהודים עד המאה ה-12 ובראשם הרמב"ם, ויסיים בביקורת של מתנגדי הרמב"ם על תורת העיקרים שלו ובאלטרנטיבות שהוצעו לה.	101-0002040-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה ב	זינגר ישי	1	1	סדנה	בסדנא נרכוש ידע, הבנת וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיות חבורות לימוד. מהלך הסדנא ינפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002027-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	למידה חברתית ורגשית- גישות וכלים	ד"ר אבנר כהן מרים	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לנסות טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנטים/ת תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חזקתו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	101-0006047-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי ב	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0006046-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי ב	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0006046-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	מהוראה להפנמה ב'	ד"ר הר שפי סיון	1	1	סדנה		101-0006039-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	ב	מהוראה להפנמה ב'	ד"ר הר שפי סיון	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנת והיצירה לבין מעשה ההוראה. זאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006039-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	ב	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה ב	בוכהולץ אילן	1	1	סדנה	בסדנא השנתית נרכוש ידע הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיות חבורות לימוד. במהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002027-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	17:40	19:00	ש	הנחיית קבוצות: תיאוריה, התנסות וכלים	בוכהולץ אילן	0	0	שיעור		101-0002034-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	19:10	20:30	ש	סדנה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר פרג'ון יושי	2	2	סדנת עבודת גמר	המסטר הראשון של הקורס יוקדש להתמודדות רבת פנים עם הסוגיה של ראשית המלוכה בישראל – סוגיה שמקדשים לה פרקי תנ"ך רבים ושונים באופיים. במהלך המסטר נתמודד עם חוק המלך בספר דברים; עם סיפורי "אין מלך בישראל" והאופן שבו הם עיצבו את התפיסה ההיסטוריוגרפית המשתקפת בספר שופטים; עם סיפורי משיחת שאול ומשיחת דוד – והאור שהם שופכים על הקשיים בתפקידו של נביא מול המלך; עם סיפורי הדחת שאול ומשמעותם להבנת תפקידו של מלך בישראל; עם עלייתו ונפילתו של שלמה, והאופן שבו סדר הטקסט משפיע על אופן הקריאה שלנו את דמותו של שלמה; עם מזמורים למלך ועם נבואות על שיבת המלוכה באחרית הימים. ההתמודדות הזו, שכוללת את רוב הסוגות שבמקרא ומשקפת דיסציפלינות מחקריות שונות, תהווה תשתית לבחירה אישית של כל סטודנט בנושא לעבודת הגמר והיכרות עם המתודולוגיה המחקרית המתאימה להתמודדות עם הנושא. במקביל ללימוד הנושא המרכזי, נקדם את ההכנות לכתיבת עבודת הגמר – הגדרת מטרת העבודה, ניסוח שאלת מחקר, כתיבת ראשי פרקים, איתור ביבליוגרפיה וכללי הרישום שלה, ניתוח טקסטים וכתיבה אקדמית. המסטר השני של הקורס יוקדש בעיקר לעבודה בספרייה, פגישות הנחיה אישיות, כלים מתקדמים בכתיבת העבודה, והרצאות של הסטודנטים (רפרטים) בפני כלל הקבוצה.	101-0003997-03
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	19:10	20:30	ש	סדנה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר שמע אברהם	2	2	סדנת עבודת גמר	המסטר הראשון של הקורס יוקדש להתמודדות רבת פנים עם הסוגיה של ראשית המלוכה בישראל – סוגיה שמקדשים לה פרקי תנ"ך רבים ושונים באופיים. במהלך המסטר נתמודד עם חוק המלך בספר דברים; עם סיפורי "אין מלך בישראל" והאופן שבו הם עיצבו את התפיסה ההיסטוריוגרפית המשתקפת בספר שופטים; עם סיפורי משיחת שאול ומשיחת דוד – והאור שהם שופכים על הקשיים בתפקידו של נביא מול המלך; עם סיפורי הדחת שאול ומשמעותם להבנת תפקידו של מלך בישראל; עם עלייתו ונפילתו של שלמה, והאופן שבו סדר הטקסט משפיע על אופן הקריאה שלנו את דמותו של שלמה; עם מזמורים למלך ועם נבואות על שיבת המלוכה באחרית הימים. ההתמודדות הזו, שכוללת את רוב הסוגות שבמקרא ומשקפת דיסציפלינות מחקריות שונות, תהווה תשתית לבחירה אישית של כל סטודנט בנושא לעבודת הגמר והיכרות עם המתודולוגיה המחקרית המתאימה להתמודדות עם הנושא. במקביל ללימוד הנושא המרכזי, נקדם את ההכנות לכתיבת עבודת הגמר – הגדרת מטרת העבודה, ניסוח שאלת מחקר, כתיבת ראשי פרקים, איתור ביבליוגרפיה וכללי הרישום שלה, ניתוח טקסטים וכתיבה אקדמית. המסטר השני של הקורס יוקדש בעיקר לעבודה בספרייה, פגישות הנחיה אישיות, כלים מתקדמים בכתיבת העבודה, והרצאות של הסטודנטים (רפרטים) בפני כלל הקבוצה.	101-0003997-04
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ג	08:00	16:00	ש	מסע בעקבות התנ"ך	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	קורס סיוורים מרוכז	הקורס בנוי על יציאה לסיוורים בשטח, במטרה לחבר בין התנ"ך לבין הממצא הפיזי האגרוגרפי והארכאולוגי, תוך התייחסות לסוגיות מחקריות מחד ולפרשנות מקרא והבנות מתוך החיבור לשטח.	101-0003028-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ק			ק	ללמוד וללמד תפילה: מסע בחבורה	ד"ר ברנר איתמר	0	0	שיעור	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מתחנים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להגיע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה, הן כמושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', יגיע באפשרויות שעולם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	101-0002037-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				ק	ללמוד וללמד תפילה : מסע בחבורה	הרב זינגר דב	0	0	שיעור		101-0002037-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				ק	עיונים במגילות המקראות במועדים: יונה, רות ואסתר	ד"ר שמע אברהם	1	1	שיעור		101-0003029-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				ק	המאבק באילנות במקרא	ד"ר מאלי הלל	1	1	שיעור	האילנות היא תמונת התשליל של אמונת ישראל, משום כך הגדרת הרעיון האילני זיהוי תווי הפנים של הצלם המנותק במקרא מגלה מעט מתווי פני א-לוהים חיים. בקורס נטסקו באופנים שבהם הוגדרה האילנות מהמקרא ועד חז"ל ונטסקו בסוגיות כגון שאלת הסובלנות הדתית וחובת השמדת עבודה זרה, היחס בין אילנות פוליטית לאילנות דתית בימי הבית השני ובבעיית הייצוג העומדת ביסוד איסור עשיית פסל ומסכה.	101-0003031-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				ק	פרקי שאול ודוד: מה מאפיין מלוכה מצליחה	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור		101-0003017-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				ק	קולנוע בכיתה- סגויות חינוכיות	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור		101-0002009-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				א	המנהל והזים - ניהול וחינוך במאה ה- 21	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	קורס מקוון	הקורס טכנולוגיה בחינוך, הוא קורס סדנאות-יישומי, המיועד לטוודנטים לתואר שני בתחום הניהול (מוקד חדשנות ויזמות בחינוך). במהלך הקורס נציג בפני הסטודנטים עקרונות ויישומים ניהוליים בנוגע לבחירת כלים, אתרים ופלטפורמות דיגיטליות וחברתיות. נטסקו בקביעת מדיניות ניהולית בנוגע לדרכים חדשניות להוראה וללמידה תוך קיום שיח מתקדם בנוגע לפדגוגיה החדשה ודרכי הלמידה החדשניות בזיקה לטכנולוגיה בחינוך. דרישות הסף על מנת להשתתף בקורס הן יכולות בסיסיות בשימוש באינטרנט ובשימוש מחשב הולמדים בדרך כלל בתואר הראשון בחינוך. במהלך הקורס ניפגש עם מספר מרצים ויזמים העוסקים ביזמות טכנו פדגוגית וחינוכית.	101-0007028-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				א	מלכים, נביאים אחרונים, ומקורות חיצוניים	בן נון יואל וד"ר מרקוס יוסף	1	1	קורס מקוון	הקורס מתמקד בבואות מתקופת חרבן שומרון ועד ראשית ימי יאשיהו (ישעיהו, תרי עשרירמיהו) על רקע התיאור ההיסטורי של ספר מלכים והדיעות ההיסטוריות העולות ממקורות חוץ מקראיים, תוך שימוש בכלי ניתוח ספרותיים, פילולוגיים, ארכאולוגיים ועוד. הלימוד המשולב של הנבואה הסיפורית יחד עם נבואות המשא עשו להאיר באור חדש את שני סוגי הנבואות ולהעמיק את הלימוד ואת ההבנה. במהלך הקורס יידרשו הסטודנטים לצפות בשיעוריו המצולמים של הרב יואל בן נון או לקרוא סיכום שלהם, ולהשוות את פירושי והצעותיו למחקרים שונים שנכתבו באותו עניין. הציון בקורס ניתן על בסיס מטלה המופיעה בסיום כל שיעור ובהשאלות על החומר הנלמד (ההפניות לספרות מחקר משווה והמטלות נכתבו על ידי הרב ד"ר יוסף מרקוס).	101-0003065-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				ש	הפרשנות החסידיית למקרא	הרב ד"ר אלדר איתמר	2	2	קורס מקוון	בס"ד הקורס הבא מבקש לעשות "הכלאה" בין שניתחומי לימוד משקים. תחום אחד הינו פרשנות המקרא ותחום שני הינו ההגות החסידית. שאיפתנו בקורס זה, לנסות לרתום את התחומים אחד לשני ולנצל את הזיקה שביניהם כבדי להעמיק גם בהבנת נושאי יסוד בחסידות וגם בהבנת הגישה הפרשנית של אדמו"ר החסידות. לכל אלו, נשתדל להוסיף בכל פעם את ההיבט החינוכי הנגזר מתפיסה זו. המגמה לגעת בהיבט החינוכי, אינה חיצונית לעניין אלא היא מהותו. אדמו"ר החסידות בהעניקים אינטרפרטציה לפרשיות המקרא ולגיבוריהן, לא ראו עצמם כמפרשי המקרא, אלא כמחנכים, מורי דרך. הפרשנות, מבחינה זו, שימשה כלי בידם להוראת דרכי עבודת הומוסור לשמעתי לקחם. בקורס זה, אני מבקש להיות נאמן לדרכי העברה זו של אדמו"ר החסידות ולכן סדר הלימוד יהיה על פי הדרשות של האדמו"ר לפרשות השבוע. מסיבה זו, קצב הלימוד של הקורס גם יהיה על פי פרשות השבוע. וכך הערך המוסף של לימוד קורס זה, שתוכלו להביא לשולחן שבת, כל שבוע דרשה חסידיית עמוקה ומשמעותית.	101-0005900-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				ק	דרכי העיצוב בסיפור המקראי	פרופ' גרוסמן יונתן	2	2	קורס מקוון		101-0003903-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית				ק	עיונים בספר שופטים	פרופ' יעקבס יהונתן	2	2	קורס מקוון	בקורס מקוון זה נעבור על חלקים נרחבים בספר שופטים. חלק מהפרקים יילמדו ביחידות הוראה מפורטות, וחלק אחר יילמד בלימוד עצמי בעזרת מאמרים מלווים. אופי הקורס הוא קריאה ספרותית צמודה של סיפורי השופטים, תוך היעדרות בפרשנות ימי הביניים ובפרשנות מודרנית.	101-0003901-00
הוראת מחשבת ישראל- שיח ופרשנות	ג	10:35	11:55	א	המסורת הפרשנית היהודית	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0002038-01
הוראת מחשבת ישראל- שיח ופרשנות	ג	10:35	11:55	א	מעבדות לחרות- נצחיות במבחן הזמן	פרופ' חדד אליעזר	1	1	שיעור	הקורס ינסוק בתפיסת העבודות ומתוך כך ביחס לחירות במקרא, בחז"ל ובמחשבת ישראל. בימינו כאשר העבודות נתפסות כבזויה ומגונה מבחינה מוסרית מחריפה שאלת הלגיטימציה שמשתקפת במקורות לתופעה זו והיא כמובן משליכה על שאלת נצחיותה של התורה. ננתח את העולה מפשוטו של מקרא בפרשיות העבודות ובסיפורי המקרא, נתייחס לאופן שבו נדרשו פרשיות אלו על ידי מדרשי ההלכה ונעמדו על דעות של הגוים יהודיים בשאלה האם יש מקום לביטולה של העבודות לאור השינויים שחלו במרוצת הדורות בעמדות המוסריות ביחס אליה.	101-0003084-00
הוראת מחשבת ישראל- שיח ופרשנות	ג	12:10	13:30	א	המסורת הפרשנית היהודית	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0002038-00
הוראת מחשבת ישראל- שיח ופרשנות	ג	12:10	13:30	א	מעבדות לחרות- נצחיות במבחן הזמן	פרופ' חדד אליעזר	1	1	שיעור	הקורס ינסוק בתפיסת העבודות ומתוך כך ביחס לחירות במקרא, בחז"ל ובמחשבת ישראל. בימינו כאשר העבודות נתפסות כבזויה ומגונה מבחינה מוסרית מחריפה שאלת הלגיטימציה שמשתקפת במקורות לתופעה זו והיא כמובן משליכה על שאלת נצחיותה של התורה. ננתח את העולה מפשוטו של מקרא בפרשיות העבודות ובסיפורי המקרא, נתייחס לאופן שבו נדרשו פרשיות אלו על ידי מדרשי ההלכה ונעמדו על דעות של הגוים יהודיים בשאלה האם יש מקום לביטולה של העבודות לאור השינויים שחלו במרוצת הדורות בעמדות המוסריות ביחס אליה.	101-0003084-01

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	א	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה א	בוכהולץ אילן	1	1	סדנה	בסדנה השנתית נרכוש ידע הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום התאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים הבתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. במהלך הסדנה ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002026-02
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	א	מדיה, טכנולוגיה, תרבות וחינוך	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0006048-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	א	מדיה, טכנולוגיה, תרבות וחינוך	ד"ר צחי אדם	1	1	שיעור		101-0006048-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	א	מהוראה להפנמה א'	ד"ר ברוש רעות	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006038-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	16:00	17:20	א	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה א	ד"ר יעקבס אחינעם	1	1	סדנה	בסדנה נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום התאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. מהלך הסדנה ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002026-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	16:00	17:20	א	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי א	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0006045-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	16:00	17:20	א	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי א	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0006045-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	16:00	17:20	א	מהוראה להפנמה א'	זינגר ישי	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך. למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006038-01
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	10:35	11:55	ב	קריאה דיאלוגית במדבר ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס ינסוק בהכרת דתיות בעלת אופי 'דיאלוגי', כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחר. מתיחות זו מובילת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פינימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחד ומחייב לכל. השיעור ינסוק באגדה, ויציע כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על מגמות דומות בספרות החסידית המאוחרת (הבעש"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך יציע דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רחנית-חינוכית. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרחני של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקודת קו פנימית של אחריות כלפי הכל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות בדיאלוג עם השונה, כל שונה! בהיותה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם 'החוף', היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	12:10	13:30	ב	דרכה של תורה	הרב ד"ר סמט נעם	1	1	שיעור	ותלמוד תורה כנגד כולם - מצוות תלמוד תורה תופסת מקום מרכזי מאוד בסיפור היהודי. בקורס ננסוק בתפיסות השונות של תלמוד תורה ומשמעותו - מן המקראות ועד לאחרוני זמננו. כפי שראה, הפער בין התפיסות השונות של לימוד תורה כרוך בשאלות יסוד תיאולוגיות ומחשבתיות, והוא משפיע עד היום באופן משמעותי מאוד על זרמים שונים בבית המדרש.	101-0002041-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	12:10	13:30	ב	מהי אמונה? גלגולו של מושג האמונה במקרא, בספרות חז"ל ובהגות היהודית	ד"ר איזמן אתר	1	1	שיעור	נדון בשאלה האם ובמה חייב יהודי להאמין כדי להיחשב ליהודי. נעלה את השאלות מהי אמונה ובמה היא נבדלת מיעדיה, האם לאדם יש שליטה על האמונות שלו, כיצד קובעים עיקרי אמונה והאם יש אמונות חשובות יותר וחשובות פחות? הקורס יפתח בדיון על המשמעויות השונות של המונח "אמונה" מהמקרא דרך מי הבינים ועל המפנה שחל במושג זה בתקופה המודרנית. הוא ימשיך בסקירה של עיקרי האמונה של הפילוסופים היהודים עד המאה ה-12 ובראשם הרמב"ם, ויסתיים בביקורת של מתנגדי הרמב"ם על תורת התיקרים שלו ובאלטרנטיבות שהוצעו לה.	101-0002040-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	ב	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה ב	זינגר ישי	1	1	סדנה	בסדנה נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום התאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. מהלך הסדנה ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002027-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	ב	למידה חברתית ורגשית – גישות וכלים	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לזכות טוב יותר רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנטים תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שנתרנות יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חזקתו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת הן הספר והן מחוצה לה.	101-0006047-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	ב	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי ב	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0006046-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	ב	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי ב	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0006046-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	14:20	15:40	ב	מהוראה להפנמה ב'	ד"ר הר שפי סיון	1	1	סדנה		101-0006039-01
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	16:00	17:20	ב	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה ב	בוכהולץ אילן	1	1	סדנה	בסדנא השנתית נרכש ידע בהנחת וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נגלה ידע מתחומתהיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. במהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובניאשיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002027-01
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	16:00	17:20	ב	מהוראה להפנמה ב'	ד"ר הר שפי סיון	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. זאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006039-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	17:40	19:00	ש	הנחיית קבוצות: תיאוריה, התנסות וכלים	בוכהולץ אילן	0	0	שיעור		101-0002034-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ג	19:10	20:30	ש	סדנה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר מרציאנו יוסי	2	2	סדנת עבודת גמר	במהלך הסדנא נעסוק בשלבים השונים של הכתיבה האקדמית עד להגעה לתוצר הסופי – כתיבת עבודת הגמר. מבחינה תוכנית נעסוק בנושא משיח וגאולה בהגות היהודית. תחתכונות רחבה זו, יוכל כל משתתף להגדיר לעצמו נושא שבו הוא רוצה להעמיק ולכתוב את עבודתהגמר שלו. במהלך הקורס מוגשת כשבוע מסלול שונות שבהם יתקבל משוב על בחירת הנושא והגדרת שאלת המחקר, איסוף מקורות רלוונטים, בניית ראשי הפרקים, כתיבה אקדמית, ועוד. במהלך הקורס יצג כל משתתף לחבריו חלקים מעבודתו ויקבל משוב מהקבוצה ומהמנחה. מטרתהקורס היא לסיים את עבודת הגמר במהלך שנת הלימודים.	101-0005997-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות		08:00	16:00	ש	חסידות כאן ועכשיו	ד"ר ברנר איתמר	1	1	קורס סדנא מרוכז	במהלך הקורס חסידות עכשיו נצא לשלושה סדנא – בירושלים, בתל אביב ובטבריה – בעקבות עולמה של החסידות בארץ ישראל – מעליית החסידים הראשונים לטבריה, דרך התחדשות החסידות בתל אביב לאחר השואה, ועד לעולמה של החסידות העכשווית בירושלים. הסדנא יתקיימו בזמן חופשות בתי הספר או במהלך ימי הלימוד הרגילים של תכנית היבדול.	101-0004036-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות				ק	ללמוד וללמד תפילה: מסע בחבורה	ד"ר ברנר איתמר	0	0	שיעור	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מתכנים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להציע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה, הן כנושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', ניגע באפשרויות שעולמם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	101-0002037-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות				ק	ללמוד וללמד תפילה: מסע בחבורה	הרב זינגר דב	0	0	שיעור	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מתכנים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להציע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה, הן כנושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', ניגע באפשרויות שעולמם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	101-0002037-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות				ק	נבואה בהגות היהודית בימי הביניים	ד"ר אייזנמן אסתר	1	1	שיעור	בקורס נלמד על תופעת הנבואה לפי הוגי ימי הביניים: האם הנביא צריך להיות בעל אישיות מיוחדת? האם הוא שליח בלבד ללא יוזמה עצמית או שיש לו מרחב פעולה משל עצמו? כיצד מתרחשת הנבואה ואיך אפשר להסביר את התופעה אם לקב"ה אין מראה? מדוע פסקה הנבואה בגלות והאם ניתן לחדש אותה?	101-0005056-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות				ק	קולנוע בכיתה- סוגיות חינוכיות	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור		101-0002009-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות				ק	תורת האלוהות בהגותה של חסידות חב"ד	פרופ' ריזר דניאל	1	1	שיעור		101-0005055-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות				א	להבין דברי חכמים	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	קורס מקוון	הלומדתלמוד או מדרש מוצא את עצמו לא פעם נתקל באגדה תמוהה. ישמספר סוגים של אגדות תמוהות, יש אלו שאינן מתיישבות עם הטבע המוכר או ההגיון, כןלדוגמא מתואר עוג מלך הבשן בדברי חז"ל כמי שגובהו... לקיסולו הוא 30 אמה. ישאגדות שאינן הולמות את פשוטו של מקרא, למשל "וה' ברך את אברהם בכל אחריאומרים - בת הייתה לאברהם ו'בל" שמה". ישנןמעשיות על שדים, על חכמים שעשו ניסים מופלאים ועוד. אגדותכאלו מעוררות בלומד שאלות: האם חכמיםהתכוונו לדברים כפשוטם? האמנם אמת היסטורית כאן? מדוע חז"ל יצרו את האגדה? האםחכמים להאמין בה? האם כאשר אנו מפרשים את האגדה בדרך אלגורית אנו מפרשים אותהכונן או אולי מעוותים את כוננה של יוצרי האגדה?שאלותאלו עולות כמובן גם כשאנו כמורים מלמדים תלמוד, או פרשת שבוע ונתקלים באגדה שמובאתברש"י או במדרש. זוהים כיצד עלינו לנהוג על דברי אגדה?בקורסננסה לעיין בגישותיהם של מספר ראשונים ואחרונים לשאלות אלו, וכך עמדות שונות,וננסה לראות מה המשמעות החינוכית של עמדות אלו וכיצד ניתן ליישמן גם בהוראה	101-0005054-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות				א	מליטא לירושלים: פרקים במחשבת המתנגדות והמסור הליטאית	ד"ר גרין נעם	1	1	קורס מקוון	במהלך הקורס נעסוק בהגותה של המתנגדות הליטאית ובשלבים שונים של התפתחותה החל מצמיחתה בשלהי המאה ה-18 על ידי הגאון מווילנא ומאבקו בתנועת החסידות. נתמקד באישים חשובים שתרמו והוסיפו נדבכים על הגותה של המתנגדות הליטאית ועל פעולה. בין השאר נעסוק בר' חיים מוולוז'ין, בר' ישראל מלונט, בחזון איש, ברב דסלר ועוד. כמו כן, נעסוק במאפיינים הייחודיים של הגות זו - בערך ובמשמעות של לימוד התורה, בעריכה של תנועת המוסר ובמאפיינים של העולם הליטאי בימינו.	101-0005012-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת מחשבת ישראל- שיח ופרשנות				א	עולמה של התפילה מהמקרא ועד חז"ל: היסטוריה, מבנה ומשמעות	ד"ר ספראי אורי	1	1	קורס מקוון	עולם התפילה הנוהג בעם ישראל במשך מאות שנים עוצב וגובש ברובו בשלהי בית שני וביתר שאת לאחר חורבן בית המקדש. קשה להפריז בחשיבות המפעל החז"לי והאופן שבו הם כוננו מחדש את חיי העם היהודי כעם שהתפילה היא לב פעילותו: "מה תולעת אין כוחה אלא בפה, כך אין להם לישראל אלא התפילה". מתוך עולם התפילה העשיר של חז"ל, בקורס זה נתמקד באופן שבו עיצבו חז"ל את עולם התפילה היהודי אשר במוקדו קריאת שמע ותפילת העמידה. נעמוד על ההנחיות השונות שניתנו למתפללים, ובמחן מה כללה תפילתם, היכן הם התפללו, באילו מחוות גוף הם השתמשו, מהן כוונות התפילה שלהם וכיצד הם הבינו את פעולתה.	101-0006025-00
הוראת מחשבת ישראל- שיח ופרשנות				ב	מועדי ישראל: מקרא, חז"ל ומחשבת ישראל	הרב ד"ר ביטי יהודה	1	1	קורס מקוון	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם משמעותם העמוקה של מועדי ישראל, העולה מלשון הפסוקים ומפעולתם הפרשני וההלכתי של חז"ל. הקורס מבוסס על מאמרים תורניים, פרי בית המדרש של ישיבת הר-עציון.	101-0006026-01
הוראת מחשבת ישראל- שיח ופרשנות				ש	הפרשנות החסידיית למקרא	הרב ד"ר אלדר איתמר	2	2	קורס מקוון	בס"ד הקורס הבא מבקש לעשות "הכלאה" בין שניתחומי לימוד משיקים. תחום אחד הינו פרשנות המקרא ותחום שני הינו ההגות החסידית. שאיפתנו בקורס זה, לנסות לרתום את התחומים אחד לשני ולצלל את הזיקה שבניהם בכדי להעמיק גם בהבנת נושא יסודי בחסידות וגם בהבנת הגישה הפרשנית של אדמו"ר החסידות. לכל אלו, נשתדל להוסיף בכל פעם את היבט החינוכי והגנזר מתיפסיה זו. המגמה לגעת בהיבט החינוכי, אינה חיונית לעניין אלא היא מהותו. אדמו"ר החסידות בהעניקים אינטרפרטציה לפרשיות המקרא ולגיבוריהן, לא ראו עצמם כמפרשי המקרא, אלא כמתחנכים, מורי דרך. הפרשנות, מבחינה זו, שמשלה כלי בידם להוראת דרכי עבודת הומוסר לשמעי לקחם. בקורס זה, אני מבקש להיות נאמן לדרכי העברה זו של אדמו"ר החסידות ולכן סדר הלימוד יהיה על פי הדרשות של האדמו"ר לפרשות השבוע. מסיבה זו, קצב הלימוד של הקורס גם יהיה על פי פרשות השבוע. וכך הערך המוסף של לימוד קורס זה, שתוכלו להביא לשולחן שבת, כל שבוע דרשה חסידיית עמוקה ומשמעותית.	101-0005900-00
הוראת מתמטיקה	ד	09:00	10:20	א	עקומות ומשטחים ממעלה שנייה	פרופ' ברבש מריטה	1	1	שיעור		101-0008041-00
הוראת מתמטיקה	ד	09:00	10:20	א	שיטות מחקר איכותני בהוראת המתמטיקה	ד"ר ליון אריאל	1	1	שיעור	בקורס נכיר מושגי יסוד של המחקר המדעי בהדגשת המחקר האיכותני על גישותיו נמוכות מן המחקר הכמותי. יסקרו שיטות המחקר האיכותני, האמצעים לאיסוף נתונים ודרכי הטיפול בבעיות של תוקף ומהימנות הכלים, דיגימה, תוקף המחקר ואתיקה מחקרית. הקורס יקנה ללומדים כלים לקריאה ביקורתית ולניתוח מאמר איכותני וכן כלים לאיסוף נתונים ולייתוחם במחקר איכותני.	101-0008160-00
הוראת מתמטיקה	ד	10:35	11:55	א	מחקר בהוראת המתמטיקה ב'	ד"ר ליון אריאל	1	2	סמינריון	בסמינריון נותדע לתחום של מחקר בהוראת המתמטיקה, נכיר ספרות מקצועית, כאשר המטרה העיקרית היא בחירת נושא מחקר וכתביה עבודה סמינריונית. זהו קורס המשך לקורס סמינריון מחקר בהוראת מתמטיקה א' ובו ממשיכים בכתיבת העבודה השתחילה במסמך הקורס.	101-0008115-00
הוראת מתמטיקה	ד	10:35	11:55	א	מחקר בהוראת המתמטיקה ב'	ד"ר שגב סטלה	1	2	סמינריון	בסמינריון נותדע לתחום של מחקר בהוראת המתמטיקה, נכיר ספרות מקצועית, כאשר המטרה העיקרית היא בחירת נושא מחקר וכתביה עבודה סמינריונית. זהו קורס המשך לקורס סמינריון מחקר בהוראת מתמטיקה א' ובו ממשיכים בכתיבת העבודה השתחילה במסמך הקורס.	101-0008115-00
הוראת מתמטיקה	ד	10:35	11:55	א	תפיסות וגישות מתקדמות בהוראת המתמטיקה – קורס סמינריוני	ד"ר אליצור צורית	1	1	סמינריון	האם יש יתרון לניהול שיח מתמטי בכיתה, או שעדיף שנספק יותר לתרגול? מה משפיע על הדימוי העצמי של תלמיד לגבי יכולותיו במתמטיקה, והאם לנו כמורים יש מה לעשות בעניין? האם כמורים במאה ה- 21 ישנם יעדים נוספים שעלינו לשלב בהוראת מתמטיקה? בשאלות אלו, ונוספות יעסוק הקורס שישלב התנסות מעשית והכרות עם עולם המחקר בנושאים הנ"ל. דגש מיוחד ינתן בקורס לשילוב פתרון בעיות מתמטיות בשיעורי מתמטיקה.	101-0008081-00
הוראת מתמטיקה	ד	12:10	13:30	א	הוראת נושאים מתקדמים במתמטיקה 1	ד"ר אליצור צורית	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא להעמיק ולהרחיב את הידע המתמטי ואת המיומנות הפדגוגית של מורים למתמטיקה, ולצייד אותם בכלים מגוונים להוראת נושאים שונים, תוך מתן מענה לקשיים ולאתגרים העולים בשטח. עיקר הקורס יתמקד באנליזה, שהוא נושא מרכזי בלימודי המתמטיקה בתיכון בכל הרמות. נכיר את תכנית הלימודים, נציע דרכי הוראה לנושאים השונים, נתייחס לרמות חשיבה שונות, לקשיים ולטעויות, ולפיתוח הידע וההבנה של התלמיד. נעמיק בלימוד סוגים שונים של פונקציות: פולינומיאליות, שורש, רציונליות, טריגונומטריה, מעריכיות ולוגריתמיות. בכל הנושאים נשלב ככל שניתן בעיות יישומיות. במהלך הקורס נשלב שימוש בטכנולוגיה להדגמת הייצוג הגרפי של פונקציות, חקירת תכונותיהן והמחשה דינאמית של פעולות על הפונקציות.	101-0008101-00
הוראת מתמטיקה	ד	14:20	15:40	א	הוראת נושאים מתקדמים במתמטיקה 2	ד"ר אליצור צורית	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא להעמיק ולהרחיב את הידע המתמטי ואת המיומנות הפדגוגית של מורים למתמטיקה, ולצייד אותם בכלים מגוונים להוראת נושאים שונים, תוך מתן מענה לקשיים ולאתגרים העולים בשטח. הקורס יעסוק בנושאים באנליזה שלא עסקנו בהם בחלק א של הקורס כגון פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות ואינטגרלים. ביתרת הזמן הקורס יעסוק בהוראת נושאים שונים באלגברה. נכיר את תכנית הלימודים, נציע דרכי הוראה לנושאים השונים, נתייחס לרמות חשיבה שונות, לקשיים ולטעויות, ולפיתוח הידע וההבנה של התלמיד. בכל הנושאים נשלב ככל שניתן בעיות יישומיות. במהלך הקורס נשלב שימוש בטכנולוגיה להדגמת הייצוג הגרפי של פונקציות, חקירת תכונותיהן והמחשה דינאמית של פעולות על הפונקציות.	101-0008102-00
הוראת מתמטיקה	ד	16:00	17:20	א	גיאומטריה לא אוקלידית	ד"ר ברנס איבנום	1	1	שיעור	דומה כי הגיאומטריה האוקלידית מלווה את האנושות משחר קיומה. דרך ארוכה מאוד עברה עד להכרה בהיתכנותה של אפשרות אחרת. תוכנו של קורס מבואר זה דן בחלק האקסיומטי המשותף לגיאומטריות שונות (גיאומטריה אבסולוטית) ובסודות הגיאומטריה ההיפרבולית במישור.	101-0008020-00
הוראת מתמטיקה	ד	09:00	10:20	ב	תורת החוגים והשדות	ד"ר ברנס איבנום	1	1	שיעור	קורס זה מהווה המשך ישיר לקורס "מבנים אלגבריים" שנלמד בתואר הראשון, ובו נכיר לעומק יותר את מושג החוג והשדה, נראה דוגמאות שונות של חוגים ונסה לאפיין את תכונותיהם. כן נראה תוצאות מעניינות שהינן הכללות לתכונות ידועות כמו חילוק, פריקות יחידה ועוד.	101-0008060-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת מתמטיקה	ד	10:35	11:55	ב	סמינריון: מחקר בהוראת המתמטיקה א'	ד"ר ליון אריאל	1	0	סמינריון	הסמינריון נמשך על פני 2 מסמטרים וכולל לימוד עיוני של הנושא עליו תכתבנה עבודות הסטודנטים: זהות מקצועית של סטודנטים ומורים למתמ', וכן עבודה פרטנית מול כל סטודנט לקידום עבודתו. המתודולוגיה באמצעותה ייאספו הנתונים ויערך המחקר היא איכותנית ולכן תנאי קדם לסמינריון הוא הקורס שיטות מחקר איכותניות.	101-0008114-00
הוראת מתמטיקה	ד	10:35	11:55	ב	סמינריון: מחקר בהוראת המתמטיקה א'	ד"ר שגב סטלה	1	0	סמינריון	הסמינריון נמשך על פני 2 מסמטרים וכולל לימוד עיוני של הנושא עליו תכתבנה עבודות הסטודנטים: זהות מקצועית של סטודנטים ומורים למתמ', וכן עבודה פרטנית מול כל סטודנט לקידום עבודתו. המתודולוגיה באמצעותה ייאספו הנתונים ויערך המחקר היא איכותנית ולכן תנאי קדם לסמינריון הוא הקורס שיטות מחקר איכותניות.	101-0008114-00
הוראת מתמטיקה	ד	12:10	13:30	ב	היסטוריה ופילוסופיה של המתמטיקה	ד"ר שגב סטלה	1	1	שיעור	בקורס זה נתעמק בשאלה מהי מתמטיקה ומהי הפילוסופיה של המתמטיקה, נכיר זרמים עיקריים בפילוסופיה של המתמטיקה. בחלקו השני של הקורס נתמקד במספר נושאים בתולדות המתמטיקה, נושאים שהם קשורים לתוכנית הלימודים בחינוך העל יסודי.	101-0008070-00
הוראת מתמטיקה	ד	14:20	15:40	ב	התמודדות עם בעיות של תלמידים לקויי למידה במתמטיקה	ד"ר גבעון שרה	1	1	שיעור	מטרת הקורס להביא בפני הסטודנטים מידע עדכני אודותהמחקר שהתאסף בשנים האחרונות בהקשר של לקויות למידה במתמטיקה, במהלך הקורס יחשפוהסטודנטים לגישות שונות במחקר העכשווי העוסקות בנושא קשיי למידה וליקויי למידה תוךהגדרה מחדשת להפרעת למידה במתמטיקה על כל השלכותיה, וההבדל בין דיסקלקוליה להפרעתלמידה ספציפית המתמטיקה. הסטודנטים יכירו תחומי תוכן בדיקה למדדים המשפיעים עללמידת מתמטיקה, ידע ולמפות את מאפייני הקשיים והלקויות במתמטיקה יבינו את הגורמיםלקשיי למידה והפרעת למידה ספציפית במתמטיקה. יוצגו כלים לטיפול המתקשים באמצעותם יבנוהסטודנטים את עקרונות דרכי התערבות לקידוםתלמידים עם לקויות למידה במתמטיקה. הסטודנטים יכירו כלים לאבחון דינמי, המשולבבתהליכי הוראה המותאמים לשונות למדדים באמצעות שיח חשבוני ויתנסו בבניית תכנית התערבותלקידום תלמידים מתקשים במתמטיקה ברמה פרטנית וכתתנית. הקורס יתקיים במתכונת שלהראצות, דיונים וסדנאות ביתוחי מקרה וניתוח שגיאות תלמידים. בתכני הקורס ישולברוק תיאורטי עם הנתנסות מעשית. כמו כן הסטודנטים יחשפו למאמרים ומחקרים, ידרשולקרא ולדווח על הקריאה וליישם את הידע התיאורטי בעת ניתוח מקרים ודיון בהם.	101-0008150-00
הוראת מתמטיקה	ד	09:00	10:20	ש	סדנת הדרכה לפרויקט גמר	ד"ר שגב סטלה	2	2	סדנת עבודת גמר	הקורס מתבסס על הגדרת האוריינות כתרבות החשיבה, הכתיבה והקריאה. מיימנויות באוריינות אקדמית כרוכות ביכולתם של הסטודנטים לטפל בידע באופן מושכל, ביקורתי ויצירתי לאור מטרתם ונורמות אקדמיות, כדוגמת ניתוח דיון מעמיקים, דיוק בנתונים, דיון ביקורתי, תוקף ומהימנות, כללי רישום נכונים וייחוס מדויק של התכנים לכותביהם. מיימנויות אלו יירכשו במהלך הקורס, תוך חשיפת הסטודנטים לטקסטים אקדמיים בתחום החינוך המתמטי כאשר מטרת כל אלו היא להקנות לסטודנט כלים לכתיבת עבודת הגמר במסגרת התואר השני.	101-0008200-00
הוראת מתמטיקה	ד	12:10	13:30	ש	סדנת הדרכה לפרויקט גמר	ד"ר שגב סטלה	2	2	סדנת עבודת גמר	הקורס מתבסס על הגדרת האוריינות כתרבות החשיבה, הכתיבה והקריאה. מיימנויות באוריינות אקדמית כרוכות ביכולתם של הסטודנטים לטפל בידע באופן מושכל, ביקורתי ויצירתי לאור מטרתם ונורמות אקדמיות, כדוגמת ניתוח דיון מעמיקים, דיוק בנתונים, דיון ביקורתי, תוקף ומהימנות, כללי רישום נכונים וייחוס מדויק של התכנים לכותביהם. מיימנויות אלו יירכשו במהלך הקורס, תוך חשיפת הסטודנטים לטקסטים אקדמיים בתחום החינוך המתמטי כאשר מטרת כל אלו היא להקנות לסטודנט כלים לכתיבת עבודת הגמר במסגרת התואר השני.	101-0008200-00
הוראת מתמטיקה	א			א	נושאים מתקדמים במדידה והערכה בהוראת המתמטיקה	ד"ר וסרמן אגזה	1	1	קורס מקוון	בקורס נכיר מושגי יסוד בהערכה בחינוך, שיטות הערכה להערכת מטרת, תכניות פעולה, תכנית בהוראת המתמטיקה, תהליכים ותוצריה הנהוגים בבית הספר. נתנסה בתכנון וביישום של פעולות הערכהבהוראת המתמטיקה, בנושא או אובייקט ממשי. כמו כן, נלמד לפתח את היכולתלפרש ממצאים ולהפיק מסקנות מביצוע הערכה..	101-0008140-00
הוראת מתמטיקה	ב			ב	אח"ת שאלתי: תורה, אקדמיה וחינוך- גישות ואתגרים	הרב פרופ' ברוך יהודה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בממשק שבין שלשת המוקדים עליהם מבוססת המכללה, המתחים ביניהם ופתרונות: בין תורה ומדע (שאלות מן הסוג של אבולוציה וביקורת המקרא) ובין שתי אלו לשאלות חינוכיות (מה מציגים לתלמידים ובאיזה גיל, לאיזה דילמות נכון לחשוף אותם והאם עדיפה התמימות..	101-0002022-00
הוראת מתמטיקה	ב			ב	סטטיסטיקה - תאוריה ומחקר	ד"ר וסרמן אגזה	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד את יסודות הסטטיסטיקה התיאורית וההיסקית. נלמד נושאים כמו: ניתוחי שונות, מבחן t מדגמים בלתי תלויים ומזווגים, מתאמים וסוגי רגרסיה. נלמד לפתח את היכולת לקריאה ביקורתית של טקסטים עם טכניקות סטטיסטיות מתקדמות. ונלמד שימוש בתוכנית סטטיסטית.	101-0008116-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	10:35	11:55	א	המסורת הפרשנית היהודית	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0002038-01
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	10:35	11:55	א	מעבודות לחרות- נצחיות במבחן הזמן	פרופ' חדד אליעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתפיסת העבודות ומתוך כך ביחס לחירות במקרא, בחז"ל ובמחשבת ישראל. בימינו כאשר העבודות נתפסת כבזויה ומגונה מבחינה מוסרית מחריפה שאלת הלגיטימציה שמשתקפת במקורות לתופעה זו והיא כמובן משליכה על שאלת נצחיותה של התורה. ננתח את העולה מפשוטו של מקרא בפרשיות העבודות ובספורי המקרא, נתייחס לאופן שבו נדרשו פרשיות אלו על ידי מדרשי ההלכה ונעמדו על דעות של הגוים יהודיים בשאלה האם יש מקום לביטולה של העבודות לאור השינויים שחלו במרוצת הדורות בעמדות המוסריות ביחס אליה.	101-0003084-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	12:10	13:30	א	המסורת הפרשנית היהודית	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0002038-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	12:10	13:30	א	מעבודות לחרות- נצחיות במבחן הזמן	פרופ' חדד אליעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתפיסת העבודות ומתוך כך ביחס לחירות במקרא, בחז"ל ובמחשבת ישראל. בימינו כאשר העבודות נתפסת כבזויה ומגונה מבחינה מוסרית מחריפה שאלת הלגיטימציה שמשתקפת במקורות לתופעה זו והיא כמובן משליכה על שאלת נצחיותה של התורה. ננתח את העולה מפשוטו של מקרא בפרשיות העבודות ובספורי המקרא, נתייחס לאופן שבו נדרשו פרשיות אלו על ידי מדרשי ההלכה ונעמדו על דעות של הגוים יהודיים בשאלה האם יש מקום לביטולה של העבודות לאור השינויים שחלו במרוצת הדורות בעמדות המוסריות ביחס אליה.	101-0003084-01

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	ב.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	א	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה א	בוכהולץ אילן	1	1	סדנה	בסדנה השנתית נרכוש ידע הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובהתליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. במהלך הסדנה ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולמם של החניך.	101-0002026-02
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	א	מדיה, טכנולוגיה, תרבות וחניך	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0006048-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	א	מדיה, טכנולוגיה, תרבות וחניך	ד"ר צחי אדם	1	1	שיעור		101-0006048-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	א	מהוראה להפנמה א'	ד"ר ברוש רעות	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. זאת תוך למידה סדנאית וחוייתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006038-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	א	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה א	ד"ר יעקבס אחינעם	1	1	סדנה	בסדנה נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובהתליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. מהלך הסדנה ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החניך.	101-0002026-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	א	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי א	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0006045-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	א	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי א	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0006045-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	א	מהוראה להפנמה א'	זינגר ישי	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. זאת תוך למידה סדנאית וחוייתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006038-01
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	10:35	11:55	ב	קריאה דיאלוגית במדרש ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת דתיות בעלת אופי 'דיאלוגי', כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחור. מתיחות זו מובילת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פנימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחיד ומחייב לכל. השיעור יעסוק באגדה, ויציע כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על גמנות דומות בספרות החסידית המאוחרת (הבשע"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך יציע דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רחוקה-חינוכית. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרחני של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקיטת קו פנימית של אחריות כלפי הכלל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות דיאלוג עם השונה, כל שונה! בהיותה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם החוץ, היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	12:10	13:30	ב	דרכה של תורה	הרב ד"ר סטנ גנם	1	1	שיעור	ותלמוד תורה כנגד כולם - מצוות תלמוד תורה תופסת מקום מרכזי מאוד בסיפור היהודי. בקורס נעסוק בתפיסות השונות של תלמוד תורה ומשמעותו - מן המקראות ועד לאחרוני זמננו. כפי שנראה, הפער בין התפיסות השונות של לימוד תורה כרוך בשאלות יסוד תיאולוגיות ומחשבתיות, והוא משפיע עד היום באופן משמעותי מאוד על זרמים שונים בבית המדרש.	101-0002041-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	12:10	13:30	ב	מהי אמונה? גלגולו של מושג האמונה במקרא, בספרות חז"ל ובהגות היהודית	ד"ר אייזנמן אסתר	1	1	שיעור	דון בשאלה האם ובמה חייב יהודי להאמין כדי להיחשב ליהודי. נעלה את השאלות מהי אמונה ובמה היא נבדלת מדיעה, האם לאדם יש שליטה על האמונות שלו, כיצד קובעים עיקרי אמונה והאם יש אמונות חשובות יותר וחשובות פחות? הקורס יפתח בדיון עלהמשמעות השונות של המונח "אמונה" מהמקרא דרך מי הביניים ועל המפנה שחל במושג זה בתקופה המודרנית. הוא ימשיך בסקירה של עיקרי האמונה של הפילוסופים היהודים עד המאה ה-12 ובראשם הרמב"ם, ויסתיים בביקורת של מתנגדי הרמב"ם על תורת העיקרים שלו ובאטרסטיביות שהוצע לה.	101-0002040-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה ב	זינגר ישי	1	1	סדנה	בסדנה נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובהתליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. מהלך הסדנה ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החניך.	101-0002027-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	למידה חברתית ורגשית-גישות וכלים	ד"ר אבנר כהן מרים	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם ולכלי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תלמידים תסייע לתלמיד לזווג טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנטים תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חזקתו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת הן הספר והן מחוצה לה.	101-0006047-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי ב	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0006046-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי ב	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0006046-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	14:20	15:40	ב	מהוראה להפנמה ב'	ד"ר הר שפי סיון	1	1	סדנה		101-0006039-01
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	ב	להנחות חברה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה ב	בוכהולץ אילן	1	1	סדנה	בסדנא השנתית נרכוש ידע הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחומהתיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חברות לימוד. במהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים למעולם החינוך.	101-0002027-01
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	16:00	17:20	ב	מהוראה להפנמה ב'	ד"ר הר שפי סיון	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. זאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006039-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ג	17:40	19:00	ש	הנחיית קבוצות: תיאוריה, התנסות וכלים	בוכהולץ אילן	0	0	שיעור		101-0002034-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ק	08:00	16:00	ק	הלך אחר חכמים - ראליה תלמודית במקורות ובשטח	ד"ר לאוב עודד	1	1	קורס סיוורים מרוכז		101-0005032-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ק			ק	ללמוד וללמד תפילה: מסע בחבורה	הרב זינגר דב	0	0	שיעור	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מחנכים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להציע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה, הן כמושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', ניגע באפשרויות שעולם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	101-0002037-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ק			ק	ללמוד וללמד תפילה: מסע בחבורה	ד"ר ברנר איתמר	0	0	שיעור	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מחנכים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להציע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה. הן כמושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', ניגע באפשרויות שעולם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	101-0002037-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ק			ק	מדרשי הלכה - סוגיות נבחרות	הרב פרופ' הנשקה דוד	1	1	שיעור	קורס זה מיועד ליצור היכרות ויכולת לימוד בספרות מדרשי ההלכה: האסכולות השונות של מדרשי ההלכה, הרכבם וטיבם, פרשניהם וכלי העבודה המשמשים ללימודם. כל זאת, תוך לימוד סוגיות נבחרות ממקורותיהן.	101-0004030-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ק			ק	עיון ומחקר בחיבורי התורה שבעל-פה	פרופ' פוקס עוזי	1	1	שיעור	השיעורים יסקו בשאלות של מבנה ותוכן בחיבורי תורה שבעל פה, וכן בכלי עזר שונים - חלקם מתחומים שהתחדשו במאה השנים האחרונות - העשויים לסייע מקורות וחיבורי התורה שבעל פה, ובעיקר המשנה והגמרא	101-0004044-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ק			ק	קולנוע בכיתה- סוגיות חינוכיות	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור		101-0002009-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	א			א	להבין דברי חכמים	ד"ר מריצ'נו יוסי	1	1	קורס מקוון	הלומדתלמוד או מדרש מוצא את עצמו לא פעם נתקל באגדה תמוהה. ישמספר סוגים של אגדות תמוהות, יש כאלו שאינן מתיישבות עם הטבע המוכר או ההגיון, כרדזוגאמ מתואר עוג מלך הבשן בדברי חז"ל כמי שגובהו... 'קיסולו הוא 30 אמה. ישאגדות שאינן הולמות את פשוטו של מקרא, למשל "וה' ברך את אברהם בכל אחריאומרים - בת הייתה לאברהם ו'בל" שמה". ישנןמעשיות על שדים, על חכמים שעשו ניסים מופלאים ועוד. אגדותכאלו מעוררות בלומד שאלות: האם חכמיםהתכוונו לדברים כפשוטם? האמנם אמת היסטורית כאן? מדוע חז"ל יצרו את האגדה? האפחייבים להאמין בה? האם כאשר אנו מפרשים את האגדה בדרך אלגורית אנו מפרשים אותהכונה או אולי מעוותים את כוונתם של יוצרי האגדה?שאלותאלו עולות כמובן גם כשאנו כמורים מלמדים תלמוד, או פרשת שבוע ונתקלים באגדה שמונאתברש"א או במדרש. ותוהים כיצד עלינו לנהוג עם דברי אגדה?בקורסנסה לעיין בגישותיהם של מספר ראשונים ואחרונים לשאלות אלו, נכיר עמדות שונות,וננסה לראות מה המשמעות החינוכית של עמדות אלו וכיצד ניתן ליישמן גם בהוראה	101-0005054-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	א			א	מבית המקדש לבית המדרש	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	קורס מקוון	הקורס ינסוק בחברה היהודית בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד ויתמקד בתיאור האירועים ההיסטוריים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו ובניתוח משמעותם החברתית והדתית, תוך עיון במקורות ראשוניים וסקירה של ממצאים ארכיאולוגיים	101-0004007-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	א			א	פרקי גמרא-לימוד מונחה במסכת ע"ז חלק א	הרב ד"ר ברגר דב	1	1	קורס מקוון	הקורס זה עוסק בלימוד מונחה של סוגיות התלמוד במסכת עבודה זרה. מטרת הקורס הנה לימוד והיכרות עם דרך הלימוד הרב-תחומית והרב-גונית. הגמרא היא חיבור "רב-תחומי", והיא נוגעת בכל תחומי החיים ורבי הנפש. יש בה הלכה ואגדה, עבודת ה' וקיום מצוותיו, פילוסופיה ומוסר, היסטוריה, חברה ותרבות, ועוד. בדרך הלימוד הוז נפגוש ברב-תחומיות זו. נבקש להצביע על זיקות בין רעיונות הגותיים, משפטיים וחברתיים המונחים ביסוד המחשבה ההלכתית לבין מימושם בהלכה המשאנית, במו"מ התלמודי ובספרות הפרשנות והפסיקה התלית במקורות התלמודיים.	101-0280171-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	א			א	פרקי גמרא-לימוד מונחה במסכת ע"ז חלק א	הרב פרופ' ברנדס יהודה	1	1	קורס מקוון	הקורס זה עוסק בלימוד מונחה של סוגיות התלמוד במסכת עבודה זרה. מטרת הקורס הנה לימוד והיכרות עם דרך הלימוד הרב-תחומית והרב-גונית. הגמרא היא חיבור "רב-תחומי", והיא נוגעת בכל תחומי החיים ורבי הנפש. יש בה הלכה ואגדה, עבודת ה' וקיום מצוותיו, פילוסופיה ומוסר, היסטוריה, חברה ותרבות, ועוד. בדרך הלימוד הוז נפגוש ברב-תחומיות זו. נבקש להצביע על זיקות בין רעיונות הגותיים, משפטיים וחברתיים המונחים ביסוד המחשבה ההלכתית לבין מימושם בהלכה המשאנית, במו"מ התלמודי ובספרות הפרשנות והפסיקה התלית במקורות התלמודיים.	101-0280171-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית				ב	פרקי גמרא-לימוד מונחה במסכת ע"ז חלק ב	הרב פרופ' ברנדס יהודה	1	1	קורס מקוון	הקורס זה עוסק בלימוד מונחה של סוגיות התלמוד במסכת עבודה זרה. מטרת הקורס הנה לימוד והיכרות עם דרך הלימוד הרב-תחומית והרב-גונית. הגמרא היא חיבור "רב-תחומי", והיא נוגעת בכל תחומי החיים ורבי הנפש. יש בה הלכה ואגדה, עבודת ה' וקיום מצוותיו, פילוסופיה ומוסר, היסטוריה, חברה ותרבות, ועוד. בדרך הלימוד הזו נפגוש ברב-תחומיות זו. נבקש להצביע על זיקות בין רעיונות הגותיים, משפטיים וחברתיים המונחים ביסוד המחשבה ההלכתית לבין מיושם בהלכה המשנתית, כמו"מ התלמודי ובספרות הפרשנות והפסיקה המלויה במקורות התלמודיים.	101-0280172-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית				ב	פרקי גמרא-לימוד מונחה במסכת ע"ז חלק ב	הרב ד"ר ברגר דב	1	1	קורס מקוון	הקורס זה עוסק בלימוד מונחה של סוגיות התלמוד במסכת עבודה זרה. מטרת הקורס הנה לימוד והיכרות עם דרך הלימוד הרב-תחומית והרב-גונית. הגמרא היא חיבור "רב-תחומי", והיא נוגעת בכל תחומי החיים ורבי הנפש. יש בה הלכה ואגדה, עבודת ה' וקיום מצוותיו, פילוסופיה ומוסר, היסטוריה, חברה ותרבות, ועוד. בדרך הלימוד הזו נפגוש ברב-תחומיות זו. נבקש להצביע על זיקות בין רעיונות הגותיים, משפטיים וחברתיים המונחים ביסוד המחשבה ההלכתית לבין מיושם בהלכה המשנתית, כמו"מ התלמודי ובספרות הפרשנות והפסיקה המלויה במקורות התלמודיים.	101-0280172-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	א	09:00	12:00	א	תלת מימד – פיסול חלל מרחב א	עציון שולמית		2	שיעור		101-0090104-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	א	12:30	15:30	א	רישום כשפה א	סרלין יעל		2	שיעור		101-0090106-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	א	16:00	19:00	א	מיקסימדיה- ציור וצבע א	סרלין יעל		2	שיעור		101-0090108-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	א	09:00	12:00	ב	תלת מימד – פיסול חלל מרחב ב	עציון שולמית		2	שיעור		101-0090105-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	א	12:30	15:30	ב	רישום כשפה ב	סרלין יעל		2	שיעור		101-0090107-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	א	16:00	19:00	ב	מיקסימדיה- ציור וצבע ב	סרלין יעל		2	שיעור		101-0090109-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	16:00	17:30	א	פסיכופיזיולוגיה	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	שיעור		101-0090101-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	17:45	19:15	א	פסיכולוגיה התפתחותית א	ד"ר זלניק ברענדל דינה	1	1	שיעור	בקורס נלמד אבני יסוד של תחום הפסיכולוגיה ההתפתחותית/מהלידה ועד הבגרות. הקורס ייתן דגש על ההתפתחות המוקדמת והשפעתה התפתחות. נטסקו בתיאוריות מובילות בתחום, מחקרים עדכניים/ישומים בחיי היומיום. הקורס ייתן דגש על חיבור בין הידע האקדמי ליישום בתחום/ההורות, החינוך והטיפול.	101-0090103-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	16:00	17:30	ב	מבוא לתיאוריית האישיות	גרנביץ יחיאל	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא להכיר תיאוריות מרכזיות מעולם הפסיכולוגיה המשמשות מטפלים בעבודתם המקצועית. נכיר מושגים מרכזיים מהתיאוריות וניתן דוגמאות לשימוש בהן בהבנת התנהגות ודפוסי קשר של אנשים. בקורס נלמד על הגוים מרכזיים, כפריד, מלאני קליין, דונלד וויניקוט, היינץ קוהוט ועוד.	101-0090100-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	17:45	19:15	ב	פסיכולוגיה התפתחותית ב	ד"ר זלניק ברענדל דינה	1	1	שיעור	בקורס נלמד אבני יסוד של תחום הפסיכולוגיה ההתפתחותית/מהלידה ועד הבגרות. הקורס ייתן דגש על ההתפתחות המוקדמת והשפעתה התפתחות. נטסקו בתיאוריות מובילות בתחום, מחקרים עדכניים/ישומים בחיי היומיום. הקורס ייתן דגש על חיבור בין הידע האקדמי ליישום בתחום/ההורות, החינוך והטיפול.	101-0090121-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית				א	פסיכופתולוגיה א - קורס מקוון	קרטן טל	1	1	קורס מקוון		101-0090102-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית				ב	פסיכופתולוגיה ב - קורס מקוון	קרטן טל	1	1	קורס מקוון		101-0090115-01
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית				ב	מבוא לפסיכולוגיה- קורס מקוון	ברניג מיכה	1	1	קורס מקוון		101-0090110-00
השלמה לטיפול באמצעות אומנות חזותית				ב	סטטיסטיקה - מקוון	קרטן טל	1	1	קורס מקוון		101-0090112-01
חינוך יהודי	ג	10:35	11:55	א	חינוך יהודי בתפוצות	ד"ר קיסלוביץ ברי	1	1	שיעור	קורס מיוחד במינו אשר מנסה לפתוח בפני הסטודנטים את עולם יהדות התפוצות. בין אם יש או אין לכם קשר אישי ליהדות התפוצות הקורס הזה מיועד לכם ויחשוף בפניכם דיונים מרכזיים בעולם היהודי הגלובלי, ותבקר (באופן ווירטואלי) בקהילות, בבתי ספר ובמחנות קיץ סביב העולם ללמוד עליהם ומהם. הכול מתחיל עם פגוש פנים אל פנים בבנייני ההסתדרות הציונית העולמית, ארגון אשר מטרתו המרכזית היא לחבר בין יהודי התפוצות ובין מדינת ישראל.	101-0006029-00
חינוך יהודי	ג	12:10	13:30	א	מקורות לתולדות החינוך היהודי- מסורת ומודרנה	הרב ד"ר ביטי יהודה	2	2	שיעור	קורס זה מבקש להפגיש את הלימודים עם הפנים השונות של החינוך היהודי לדורותיו - סביב שני צירים: "חינוך ומסורת" תחילה ובהמשך, "חינוך ומודרנה". בעזרת ניתוח מקורות ותעודות היסטוריות שונות נגלה שלא תמיד הכל היה פשוט בחינוך היהודי... חולדותיו חושפות אינטראקציות רבות ומגוונות בין עמדות אידיאולוגיות, שיקולים מערכתיים והקשר היסטורי משתנה. האם כך הן פני החינוך היהודי גם היום? שאלה זו תלווה אותנו לאורך הקורס.	101-0006019-00
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	א	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה א	בוכהולץ אילן	1	1	סדנה	בסדנה הנשנית נרכוש ידע הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך/להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנה נשלב ידע מתחום/התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד יתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. במהלך הסדנה ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים/לעולם החינוך.	101-0002026-02
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	א	מדיה, טכנולוגיה, תרבות וחינוך	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור		101-0006048-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	א	מדיה, טכנולוגיה, תרבות וחינוך	ד"ר צחי אדם	1	1	שיעור	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוייית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006048-00
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	א	מהוראה להפנמה א'	ד"ר ברוש רעות	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוייית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006038-00
חינוך יהודי	ג	16:00	17:20	א	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה א	ד"ר יעקבס אחינעם	1	1	סדנה	בסדנא נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד יינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. מהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002026-00
חינוך יהודי	ג	16:00	17:20	א	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי א	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0006045-00
חינוך יהודי	ג	16:00	17:20	א	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי א	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0006045-00
חינוך יהודי	ג	16:00	17:20	א	מהוראה להפנמה א'	זינגר ישי	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוייית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006038-01
חינוך יהודי	ג	10:35	11:55	ב	השיח היהודי ואתגרי המגדר	ד"ר ברנר איתמר	1	1	שיעור	הפמיניזם – כתנועה חברתית וכזרם הגותי – הוא אחד מגורמי ההשפעה החשובים ביותר על המציאות המודרנית, עד כדי כך שקשה כיום לדמיין כיצד היה נראה העולם לפני התמורות הדרמטיות שחוללה המהפכה הפמיניסטית. בקורס 'השיח היהודי' ואתגר הפמיניזם' נעסוק בהתמודדות של העולם היהודי עם הפמיניזם לגווניו ולזרמיו. בחלקו הראשון של הקורס תוצג ההיסטוריה של הפמיניזם על שלושת גליו ושלו זרמיו, וכן יוצגו התגובות התאולוגיות השונות בתוך העולם היהודי לפמיניזם – משלילה ואפולוגטיקה ועד אימוץ חלקי או מלא של עקרונות מתוך המחשבה הפמיניסטית. בחלקו השני של הקורס נעסוק בשורה של דילמות ואתגרים אשר מעורר המפגש בין הפמיניזם לבין המסורת היהודית, ובהן: לימוד תורה לנשים, נשים כפוסקות הלכה, נשים בתפילה ובקריאת התורה, כיסוי ראש לנשים, וכן היחס של ההלכה ושל החברה היהודית להומוסקסואלים ולסביבות.	101-0006009-00
חינוך יהודי	ג	12:10	13:30	ב	סמכות ואוטונומיה בחינוך היהודי	ד"ר דרמון מלכה תהילה	1	1	שיעור		101-0006043-00
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	ב	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה ב	זינגר ישי	1	1	סדנה	בסדנא נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד יינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. מהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002027-00
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	ב	למידה חברתית ורגשית – גישות וכלים	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תלמידים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לזווג טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו להגות מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנטים תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שעברתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חזקתו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	101-0006047-00
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	ב	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי ב	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0006046-00
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	ב	למידה מצמיחה: עקרונות וכלים פדגוגיים מובילי שינוי ב	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0006046-00
חינוך יהודי	ג	14:20	15:40	ב	מהוראה להפנמה ב'	ד"ר הר שפי סיון	1	1	סדנה		101-0006039-01
חינוך יהודי	ג	16:00	17:20	ב	להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה ב	בוכהולץ אילן	1	1	סדנה	בסדנא נשנתת נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד יינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. במהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	101-0002027-01
חינוך יהודי	ג	16:00	17:20	ב	מהוראה להפנמה ב'	ד"ר הר שפי סיון	1	1	סדנה	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוייית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	101-0006039-00
חינוך יהודי	ג	09:00	10:20	ש	סמינריון: סוגיות בחינוך היהודי	ד"ר הלוי גיא	2	2	סמינריון	בקורס זה כל סטודנט יתנסה באופן עצמאי בשאלות מחקר בנושאים מתחום החינוך היהודי ויבצע עליה מחקר כמותי / איכותני / עיוני על שאלות המחקר שלו. במהלך הקורס נרכוש ונישם כלים בכתיבה אקדמית, לרבות: חיפוש ביבליוגרפי, אינטגרציה בין מקורות אקדמיים, כושר תכנון מחקר וביצוע, חשיבה ביקורתית וכתיבה המשלבת מיומנויות חקר.	101-0006044-00
חינוך יהודי	ג	19:10	20:30	ש	סדנה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר ליון אריאל	2	2	סדנת עבודת גמר	מטרת הסדנה היא ללוות את תהליך כתיבת עבודת הגמר בתכנית חינוך יהודי. הכותבים עובדת גמר בסדנה זו עוסקים בעבודתם ביחס בין תיאוריה למעשה בחינוך היהודי, סביב נושא ספציפי שכל אחד בוחר. סדנה זו מתבססת על כך שהסטודנטים למדו את הקורס שיטות מחקר איכותניות. בסדנה יהיו שיעורים במליאה וכן ליווי פרטני במהלך כתיבת העבודה.	101-0006998-03
חינוך יהודי	א			א	חינוך ופוסטמודרניזם	הרב ד"ר ביטי יהודה	1	1	קורס מקוון	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם הסודות הפילוסופיים של הפוסטמודרניזם ועם אמירותיו לגבי שדה החינוך. הקורס מבוסס על קריאה מונחת בדברי ליוטר, על למידה עצמית באתרים שונים ברשת ועל תחקיר/ראיון שיתבצע במוסד החינוכי. כמו כן, הקורס עוסק בהשתמעויות של הפוסטמודרניזם ועל החינוך הדתי.	101-0006017-00
חינוך יהודי	א			א	מבית המדקש לבית המדרש	ד"ר בירבובים חנן	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בחברה היהודית בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד ויתמקד בתיאור האירועים ההיסטוריים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו ובניתוח משמעותם החברתית והדתית, תוך עיון במקורות ראשוניים וסקירה של ממצאים ארכיאולוגיים	101-0004007-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך יהודי				א	מליטא לירושלים: פרקים במחשבת המתנגדות והמוסר הליטאי	ד"ר גרין נעם	1	1	קורס מקוון	במהלך הקורס נעסוק בהגותה של המתנגדות הליטאית ובשלביו שונים של התפתחותה החל מצמיחתה בשלהי המאה ה-18 על ידי הגאון מווילנא ומאבקו בתנועת החסידות. נתמקד באישים חשובים שתרמו והוסיפו נדבכים על הגותה של המתנגדות הליטאית ועל פועלה. בין השאר נעסוק בר' חיים מוולוז'ין, בר' ישראל מלסנל, בחזון איש, ברב דסלר ועוד. כמו כן, נעסוק במאפיינים הייחודיים של הגות זו - בערך ובמשמעות של לימוד התורה, בערכיה של תנועת המוסר ובמאפיינים של העולם הליטאי בימינו.	101-0005012-00
חינוך יהודי				א	מלכים, נביאים אחרונים, ומקורות חיצוניים	בן נון יואל	1	1	קורס מקוון	הקורס מתמקד בנבואות מתקופת חורבן שומרון ועד ראשית ימי אישיהו (ישעיהו, תרי עשרירמיהו) על רקע התיאור ההיסטורי של ספר מלכים והדיעות ההיסטוריות העולות ממקורות חוץ מקראיים, תוך שימוש בכלי ניתוח ספרותיים, פילולוגיים, ארכיאולוגיים ועוד. הלימוד המשולב של הנבואה הסיפורית יחד עם נבואות המשא עשו להאיר באור חדש את שני סוגי הנבואות ולהעמיק את הלימוד ואת ההבנה. במהלך הקורס יידרשו הסטודנטים לצפות בשיעוריו המצולמים של הרב יואל בן נון או לקרוא סיכום שלהם, ולהשוות את פירושי והצעותיו למחקרים שונים שנכתבו באותו עניין. הציון בקורס ניתן על בסיס מטלה המופיעה בסיים כל שיעור ובהשאלות על החומר הנלמד (הפניות לספרות מחקר משווה והמטלות נכתבו על ידי הרב ד"ר יוסף מרקוס).	101-0003065-01
חינוך יהודי				א	מלכים, נביאים אחרונים, ומקורות חיצוניים	ד"ר מרקוס יוסף	1	1	קורס מקוון	הקורס מתמקד בנבואות מתקופת חורבן שומרון ועד ראשית ימי אישיהו (ישעיהו, תרי עשרירמיהו) על רקע התיאור ההיסטורי של ספר מלכים והדיעות ההיסטוריות העולות ממקורות חוץ מקראיים, תוך שימוש בכלי ניתוח ספרותיים, פילולוגיים, ארכיאולוגיים ועוד. הלימוד המשולב של הנבואה הסיפורית יחד עם נבואות המשא עשו להאיר באור חדש את שני סוגי הנבואות ולהעמיק את הלימוד ואת ההבנה. במהלך הקורס יידרשו הסטודנטים לצפות בשיעוריו המצולמים של הרב יואל בן נון או לקרוא סיכום שלהם, ולהשוות את פירושי והצעותיו למחקרים שונים שנכתבו באותו עניין. הציון בקורס ניתן על בסיס מטלה המופיעה בסיים כל שיעור ובהשאלות על החומר הנלמד (הפניות לספרות מחקר משווה והמטלות נכתבו על ידי הרב ד"ר יוסף מרקוס).	101-0003065-01
חינוך יהודי				א	עולמה של התפילה מהמקרא ועד חז"ל: היסטוריה, מבנה ומשמעות	ד"ר ספראי אורי	1	1	קורס מקוון	עולם התפילה הנוהג בעם ישראל במשך מאות שנים עוצב וגובש ברובו בשלהי בית שני וביתר שאת לאחר חורבן בית המקדש. קשה להפריז בחשיבות המפעל החז"לי והאופן שבו הם כוננו מחדש את חיי העם היהודי כעם שהתפילה היא לב פעילותו: "מה תולעת אין כוחה אלא בפיה, כך אין להם לישראל אלא התפילה". מתוך עולם התפילה העשיר של חז"ל, בקורס זה נתמקד באופן שבו עיצבו חז"ל את עולם התפילה היהודי אשר במקורו קריאת שמע ותפילת העמידה. נעמוד על ההנחיות השונות שניתנו למתפללים, ונבחן מה כללה תפילתם, היכן הם התפללו, באילו מחוות גוף הם השתמשו, מהן כוונות התפילה שלהם וכיצד הם הבינו את פעולתה.	101-0006025-00
חינוך יהודי				א	שיטות מתקדמות במחקר איכותני	ד"ר ליון אריאל	1	1	קורס מקוון	בקורס נכיר מושגי יסוד של המחקר המדעי בהדגשת המחקר האיכותני על גישותיו כמובחן מן המחקר הכמותני. ייסוק שיטות המחקר האיכותני, האמצעים לאיסוף נתונים ודרכי הטיפול בעיית של תוקף ומהימנות הכלים, דיגמה, תוקף מחקר ואתיקה מחקרית. הקורס יקנה ללומדים כלים לקריאה ביקורתית ולניתוח מאמר איכותני וכן כלים לאיסוף נתונים ולניתוחם במחקר איכותני.	101-0006040-00
חינוך יהודי				ב	אח"ת שאלתי: תורה, אקדמיה וחינוך- גישות ואתגרים	הרב פרופ' ברנדס יהודה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בממשק שבין שלשת המוקדים עליהם מבוססת המכללה, המתחים ביניהם ופתרונות: בין תורה ומדע (שאלות מן הסוג של אבולוציה וביקורת המקרא) ובין שתי אלו לשאלות חינוכיות (מה מציעים לתלמידים ובאיזה גיל, לאיזה דילמות נכון לחשוף אותם והאם עדיפה התמימות...).	101-0002022-00
חינוך יהודי				ב	חינוך ורב תרבותיות	ד"ר ליון אריאל	1	1	קורס מקוון	אחד השינויים שנגרמו בעקבות תהליך הגלובליזציה בעולם הוא ההגירה. ההגירה חשפה אותנו לקבוצות בעלות תרבויות שונות ודרכי חשיבה שונות. מציאות זו משפיעה גם על מערכת החינוך למשל, ההגירה יצרה מצב שבו ישנן כיתות רב-תרבותיות עם מגוון דתי, לשוני ומסורות תרבותיות. לפתחם של אנשי החינוך ניצבות שאלות חשובות כגון האם לשלב את התלמידים המהגרים בכיתות מעורבות או ליצור להם מסגרת חינוך נפרדת? האם לשמר את לשון האם של התלמידים המהגרים? שאלות אלו מקבלות משנה במדינת ישראל שמאז הקמתה קולטת עליה וחיים בתוכה אנשים בעלי דתות ותרבויות שונות. במסגרת הקורס נתודע לשתי האסכולות הבולטות של רב-תרבותיות בישראל, נלמד את הרקע ההיסטורי של הפלורליזם החינוכי בישראל, נכיר קבוצות תרבותיות שונות בחינוך בישראל ונלמד על דרכים בחינוך לרב-תרבותיות. הקורס בני מחמש יחידות כאשר בכל יחידה מופיעים חומרי קריאה המלווים בסרטונים ותמונות. מטלות הקורס מגוונות וכוללות דיון בפורום, בחנים, ומטלות כתיבה.	101-0006032-01
חינוך יהודי				ב	מועדי ישראל: מקרא, חז"ל ומחשבת ישראל	הרב ד"ר ביטי יהודה	1	1	קורס מקוון	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם משמעותם העמוקה של מועדי ישראל, העולה מלשון הפסוקים ומפועלם הפרשני והלכתי של חז"ל. הקורס מבוסס על מאמרים תורניים, פרי בית המדרש של שיבת הר-עציון.	101-0006026-01
חינוך יהודי				ש	הפרשנות החסידית למקרא	הרב ד"ר אלדר איתמר	2	2	קורס מקוון	בס"ד הקורס הבא מבקש לעשות "הכלאה" בין שניתחומי לימוד משיקים. תחום אחד הינו פרשנות המקרא ותחום שני הינו ההגות החסידית. שאיפתנו בקורס זה, לנסות לתת את התחומים אחד לשני ולצל את הזיקה שביניהם בכדי להעמיק גם בהבנת נושאי יסוד בחסידות וגם בהבנת הגישה הפרשנית של אדמו"ר החסידות. לכל אלו, נשתדל להוסיף בכל פעם את ההיבט החינוכי וההגותי מתפיה זו. המגמה לגעת בהיבט חינוכי, איננה חינוכית לעניין אלא היא מהותו. אדמו"ר החסידות בהעניקם אינטרפרטציה לפרשנות המקרא ולגיבוריהן, לא ראו עצמם כמפרשי המקרא, אלא כמתחכמים, מורי דרך. הפרשנות, מבחינה זו, איננה כלי בידים להוראת דרכי עבודת ה' לשומעי הקורס. בקורס זה, אני מבקש להיות נאמן לדרכי העברה זו של אדמו"ר החסידות ולכן סדר הלימוד יהיה על פי הדרשות של אדמו"ר לפרשנות השבוע. מסיבה זו, קצב הלימוד של הקורס גם יהיה על פי פרשנות השבוע. וכך הערך המוסף של לימוד קורס זה, שתוכלו להביא לשולחן שבת, כל שבוע דרשה חסידית עמוקה ומשמעותית.	101-0005900-00
חינוך יהודי				ק	דרכי העיצוב בסיפור המקראי	פרופ' גרוסמן יונתן	2	2	קורס מקוון		101-0003903-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכיו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך יהודי				ק	המאבק באלימות במקרא	ד"ר מאלי הלל	1	1	שיעור	האלימות היא תמונת התשליל של אמונת ישראל, משום כך הגדרת הרעיון האלילי זיהיו תווי הפנים של הצלם המנותן במקרא מגלה מעט מתווי פני א-לוהים חיים. בקורס נעסוק באופנים שבהם הוגדרה האלימות מהמקרא ועד חז"ל ונעסוק בסוגיות כגון שאלת הסובלנות הדתית וחובת השמדת עבודה זרה, היחס בין אלימות פוליטית לאלימות דתית בימי הבית השני ובבעיית הייצוג העומדת ביסוד איסור עשיית פסל ומסכה.	101-0003031-00
חינוך יהודי				ק	ללמוד וללמד תפילה : מסע בחבורה	הרב זינגר דב	0	0	שיעור	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מחנכים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להציע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה, הן כמושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', ניגע באפשרויות שעולם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	101-0002037-00
חינוך יהודי				ק	ללמוד וללמד תפילה : מסע בחבורה	ד"ר ברנר איתמר	0	0	שיעור	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מחנכים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להציע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה, הן כמושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', ניגע באפשרויות שעולם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	101-0002037-00
חינוך יהודי				ק	מדרשי הלכה - סוגיות נבחרות	הרב פרופ' הנשקה דוד	1	1	שיעור	קורס זה מיועד ליצור היכרות ויכולת לימוד בספרות מדרשי ההלכה: האסכולות השונות של מדרשי ההלכה, הרכבם וטיבם, פרשניהם וכלי העבודה המשמשים ללימודם. כל זאת, תוך לימוד סוגיות נבחרות ממקורותיהן.	101-0004030-00
חינוך יהודי				ק	נבואה בהגות היהודית בימי הביניים	ד"ר אייזמן אסתר	1	1	שיעור	בקורס נלמד על תופעת הנבואה לפי הגוי ימי הביניים: האם הנביא צריך להיות בעל אישיות מיוחדת? האם הוא שליח בלבד ללא יוזמה עצמית או שיש לו מרחב פעולה משל עצמו? כיצד מתרחשת הנבואה ואיך אפשר להסביר את התופעה אם לקב"ה אין מראה? מדוע פסקה הנבואה בגלות והאם ניתן לחדש אותה?	101-0005056-00
חינוך יהודי				ק	עיון ומחקר בחיבורי התורה שבעל-פה	פרופ' פוקס עוזי	1	1	שיעור	השיעורים יעסקו בשאלות של מבנה ותוכן בחיבורי תורה שבעל פה, וכן בכלי עזר שונים - חלקם מתחומים שהתחדשו במאה השנים האחרונות - העשויים לסייע מקורות וחיבורי התורה שבעל פה, ובעיקר המשנה והגמרא	101-0004044-00
חינוך יהודי				ק	עיונים במגילות הנקראות במועדים: יונה, רות ואסתר	ד"ר שמאע אברהם	1	1	שיעור		101-0003029-00
חינוך יהודי				ק	פרקי שאלו ודוד: מה מאפיין מלכה מצליחה	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור		101-0003017-00
חינוך יהודי				ק	קולנוע בכיתה- סוגיות חינוכיות	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור		101-0002009-00
חינוך יהודי				ק	קולנוע בכיתה- סוגיות חינוכיות	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור		101-0002009-00
חינוך יהודי				ק	תורת האלהות בהגותה של חסידות חב"ד	פרופ' רייזר דניאל	1	1	שיעור		101-0005055-00
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	א	טכניקות התערבות בפסיכולוגיה קלאסית ובפסיכולוגיה חיונית ויישומן בחינוך המיוחד	ד"ר כהאן שמעון	1	1	שיעור	פסיכולוגיה וחינוך הם מקצועות המקיימים דיאלוג המבוסס על ידע מחקרי שהצטרב לאורך השנים כל אחד בתחומו. הזרמים השונים בפסיכולוגיה הניבו לא מעט שיטות התערבות שנגזרו מתוך הבסיס התאורטי עליהם הם שנויים. במסגרת קורס זה נדון בטכניקות ההתערבות השונות שצמחו מתוך הזרמים השונים בפסיכולוגיה ונבחן את האפשרויות להשתמש בחלק מהטכניקות הללו במסגרת הכיתה. הזרם הדינמי, הזרם ההתנהגותי-קוגניטיבי והזרם האקזיסטנציאליסטי-הומניסטי הרימו כל אחד את תרומתו לשיפור תפקודן של הפרט ובעשור האחרון הפסיכולוגיה החיובית הביאה כלים העשויים לתרום באופן משמעותי לרווחתו הנפשית של הפרט. מטרת קורס זה היא לאפשר למורה היכרות בסיסית עם מושגים שצמחו מהתיאוריות השונות כדוגמת שיקוף, אמפתיה, העברה, שינוי חשיבה, יצירת משמעות, זיהוי חוזקות ויישומן במערכת החינוך ועוד תוך בחינת התאמתם ליצורכי המורה במסגרת עבודתו עם תלמידים במסגרת החינוך המיוחד	101-0090013-00
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	א	סדנת פרקטיקום מלווה עבודה בשטח בתחום לקויות מורכבות	ד"ר גוטפריד טלי	1	2	סדנה	זהו קורס סדנאי בו כל משתתף מציג מקרה מעבודתו בשטח על פי לוח זמנים שיקבע בתחילת הקורס. ינתנו הנחיות מפורטות להצגת המקרה. ינתן המקרה יעשה בקבוצה על ידי המנחה והמשתתפים בקבוצה. כל מקרה ינותן גם על פי ההקשר לספרות המחקרית והמקצועית העולה מהמקרה שהוצג. הדגש הוא על רפלקציה ומסוגלות עצמית ופיתוח כלים להתבוננות עצמית של הסטודנט על תפקודו כמורה. בנוסף יתנסו הסטודנטים בקריאה וניתוח מחקרים עדכניים והצגתם בפני המליאה לחיזוק יכולת חקר ושימוש בשפה מחקרית ופרופסיונאלית. הקורס הוא המשלב ("היברידי"): קורס מותאם, שילוב מכוון ומחושב בין הוראה פנים אל פנים לבין הוראה מקוונת, באמצעות שיטות הוראה שונות ומגוונות	101-0090029-00
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	א	גישות ודרכים לעבודה משותפת עם הורים לילדים בחינוך המיוחד בראי הגישה האקולוגית	ד"ר גוטפריד טלי	1	1	שיעור		101-0090014-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.ז.כ"ו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	א	התפתחות פסיכו-סקסואלית וחינוך לקדושת הגוף בקרב אוכלוסיות עם מוגבלות	ד"ר שרייבר דיבון מיכל	1	1	שיעור	החינוך לקדושת הגוף ולמיניות בריאה במערכת החינוך בכלל ובחינוך המיוחד בפרט, מעסיק בשנים האחרונות את הצוותים הרב מקצועיים הפועלים בבית הספר. זאת בשל העובדה שאוכלוסיית התלמידים עם לקויות למידה מורכבות ועם מוגבלות שכלית התפתחותית מהווה אוכלוסייה בסיכון והיא נתונה להטרדות ולניצול מיני וכן בשל הפער בין התפתחות הביולוגית-גופנית, התואמת את גילם הכרונולוגי, לבין התפתחותם הקוגניטיבית ובשלותם הרגשית, שאינה תואמת גיל זה. תהליך זה יוצר פער משמעותי - שהולך ומעמיק, - מן הנורמה המאפיינת את בני ובנות גילם בחברה הכללית. בלא הכוונה והתייחסות, פער זה מקשה ומסבך את ההתמודדות בתחום. משום כך כל מי שעוסק בחינוך – ובעיקר הורים וצוותים חינוכיים בבתי-ספר – יכולים ומחוייבים לבצע התערבות מתאימה כדי לאפשר לנערה/ איכות חיים גם בתחום משמעותי זה. הוראת מה שמכונה "חינוך לחיי משפחה" או "חינוך חברתי מיני" מהווה קושי לצוותים הרב מקצועיים בשל המבוכה שהוא מעורר, במיוחד כאשר יש ללמדו לתלמידים עם מוגבלויות. מרבית אנשי החינוך נבוכים בעת שנתקלים, בהתנהגויות מיניות של תלמידים, לרבים קשה לדון בפתיחות בנושאים אלה. הקורס יקנה לסטודנטים ידע תיאורטי ומחקרי בהתפתחות הפסיכוסקסואלית וחינוך לקדושת הגוף בקרב אוכלוסיות עם מוגבלות, יאפשר לסטודנטים להתמודד עם הקושי הכרוך בלימוד הנושא ויקנה להם כלים ודרכים שבאמצעותן ניתן לקיים את השיעורים בתחום זה בקרב אוכלוסיית החינוך המיוחד. במהלך הקורס יגבשו הסטודנטים את עמדותיהם בתחום החינוך החברתי מיני בחינוך המיוחד תובנות אלה יסייעו להם בעתיד בתקשורת עם הצוות הרב מקצועי, ההורים, והתלמידים בנושא רגיש זה. בהצלחה לכולם	101-0090046-00
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	א	מוח, קוגניציה והפרעת למידה ספציפית	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	שיעור	הסטודנט ירכוש הבנה ראשונית של מבנה המוח ותפקודיו השונים, ילמד על מאפיינים ניהופסיכולוגיים של לקויות למידה והפרעות התפתחותיות שונות ויכיר עקרונות אבחוניים וטיפולים תואמים.	101-0090010-00
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	א	התפתחות פסיכו-סקסואלית וחינוך לקדושת הגוף בקרב אוכלוסיות עם מוגבלות	ד"ר שרייבר דיבון מיכל	1	1	שיעור	החינוך לקדושת הגוף ולמיניות בריאה במערכת החינוך בכלל ובחינוך המיוחד בפרט, מעסיק בשנים האחרונות את הצוותים הרב מקצועיים הפועלים בבית הספר. זאת בשל העובדה שאוכלוסיית התלמידים עם לקויות למידה מורכבות ועם מוגבלות שכלית התפתחותית מהווה אוכלוסייה בסיכון והיא נתונה להטרדות ולניצול מיני וכן בשל הפער בין התפתחות הביולוגית-גופנית, התואמת את גילם הכרונולוגי, לבין התפתחותם הקוגניטיבית ובשלותם הרגשית, שאינה תואמת גיל זה. תהליך זה יוצר פער משמעותי - שהולך ומעמיק, - מן הנורמה המאפיינת את בני ובנות גילם בחברה הכללית. בלא הכוונה והתייחסות, פער זה מקשה ומסבך את ההתמודדות בתחום. משום כך כל מי שעוסק בחינוך – ובעיקר הורים וצוותים חינוכיים בבתי-ספר – יכולים ומחוייבים לבצע התערבות מתאימה כדי לאפשר לנערה/ איכות חיים גם בתחום משמעותי זה. הוראת מה שמכונה "חינוך לחיי משפחה" או "חינוך חברתי מיני" מהווה קושי לצוותים הרב מקצועיים בשל המבוכה שהוא מעורר, במיוחד כאשר יש ללמדו לתלמידים עם מוגבלויות. מרבית אנשי החינוך נבוכים בעת שנתקלים, בהתנהגויות מיניות של תלמידים, לרבים קשה לדון בפתיחות בנושאים אלה. הקורס יקנה לסטודנטים ידע תיאורטי ומחקרי בהתפתחות הפסיכוסקסואלית וחינוך לקדושת הגוף בקרב אוכלוסיות עם מוגבלות, יאפשר לסטודנטים להתמודד עם הקושי הכרוך בלימוד הנושא ויקנה להם כלים ודרכים שבאמצעותן ניתן לקיים את השיעורים בתחום זה בקרב אוכלוסיית החינוך המיוחד. במהלך הקורס יגבשו הסטודנטים את עמדותיהם בתחום החינוך החברתי מיני בחינוך המיוחד תובנות אלה יסייעו להם בעתיד בתקשורת עם הצוות הרב מקצועי, ההורים, והתלמידים בנושא רגיש זה. בהצלחה לכולם	101-0090046-01
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	א	עבודה מיטבית בצוות רב-מקצועי, וייעול ההוראה השיתופית (Co-teaching)	פרופ נורית	1	1	שיעור	קורס זה עוסק בעבודת צוות הוראה שיתופית בחינוך המיוחד, בכיתה המשלבת ובכיתה המכילה. הקורס כולל התמודדות עם קונפליקטים, מטרות צוותיות, ניהול והובלת צוותים ועבודה עם הורים.	101-0090004-00
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	א	יישום מתקדם בשיטות מחקר איכותיות בחינוך המיוחד	ד"ר גוטפריד טלי	1	1	שיעור	קורס זה יתמקד בלימוד התשתית הרעיונית שבסיס מחקרים איכותניים בחינוך, תוך הבנת השלבים המרכזיים בהנחם. נלמד כיצד לבנות מערך מחקר איכותני, כיצד לאתר נושאים הראויים להיחקר, כיצד לנסח שאלות מחקר, מה הם כלי המחקר העומדים לרשותינו ומה הם דרכי ניתוח הנתונים המקובלות בפדגוגית המחקר האיכותני. נלמד על שמירת כללי האתיקה במחקר איכותני, מקומו של החוקר, סטנדרטים של איכות ונתיבה אקדמית. נערך ראיון לדוגמה ונלמד לנתח בגישת ניתוח-תוכן. הקורס ישלב קריאה שוטפת של ספרות רלוונטית, הרצאות ודיונים בכיתה, התנסות מעשית הכוללת תכנון של מערך מחקר מצומצם.	101-0090000-01
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	א	שיטות מתקדמות להערכה ואבחון לצורך התערבות וקידום תלמידים עם הפרעת למידה	ד"ר גבעון שרה	1	1	שיעור	הקורס סוקר כל הערכה פורמאלים ובלתי פורמאלים שונים בתחום האקדמי. בקורס ניתן דגש על ההבדל בין שתי גישות התערבות – תגובה להתערבות לעומת למידה מבוססת פרויקטים. מטרות הקורס: רכישת עקרונות עבודה על פי RTI (תגובה להתערבות) ו PBL (למידה מבוססת פרויקטים) אבחנה בין עדי הוראה בגישה המסורתית לעומת הגישה ההומניסטית והקונסטרוקטיבית חשיפה לגישות שונות להערכת תלמידים והתפיסות החינוכיות המנחות אותן, חשיפה למיון סוגים של הערכת הישגים (מעצבת לעומת מסכמת), פנימית לעומת חיצונית, מבחני נורמה לעומת מבחני קריטריון והערכת תפקוד לעומת הערכת הישגים)	101-0090011-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית ב'	ד"ר הלוי גיא	1	2	סדנת עבודת גמר	המחקר אותו תבצענה הוא 'מחקר פעולה'. זהו מחקר הצומח מתוך העשייה, ומניב עשייה, מחקר מעגלי. השתתפות במחקר שכזה היא הזדמנות ליצירת שינוי וללמידה. החוקרים במחקר זה הם אנשי המקצוע, אנשי המשעשה. הלמידה השנה תתקיים באופן הבא: קורס קיץ מרוכז ואינטנסיבי 18-21 ביולי, בסופו יכתב הצעת המחקר ויחל תהליך הגשת ההצעה למדען הראשי במשרד החינוך. באופן זה, תוכלו להתחיל את המחקר עצמו עם קבלת האישור מהמדען הראשי (בתקווה - בספטמבר). במהלך מסמט ב' יתנהל המחקר עצמו, ניתוח הנתונים, וכתיבת עבודת הגמר עצמה. תחילתו של המחקר בדיהוי של תחום בעבודה שמאתגר אתכן, שאתן חשות בו אי נוחות, אי הבנה צורך בשינוי. אחרי הגדרת התחום, תנסו את שאלת המחקר, בהמשך תפנו אל ספרות המקצועית, מה נחקר ונכתב בנושא. מתוך הבנת אלה תעלו רעיונות לפתרון הקושי ובהמשך תכתבו תוכנית התערבות אותה תובילו ותתעדו. כל המהלך ילווה בתהליכי משוג, של עמיתות ושלכן כלפי עצמכן. ההתערבות תקדם אתכן למקום חדש, לתובנה ואולי לשאלה נוספת. זו חוליה בשרשרת של למידה הנובעת מרצון לתיקון, כרוכה בהתמודדות עם אי נחת תוך תיעוד של פעולה, חקירה ורפלקציה. הצורך לתעד את הדברים ולהעלות אותם על הכתב כדווח מדעי, יקנה למחקר תוקף ומינימום. יאפשר פרוסומו לטובת אנשי חינוך נוספים. בסיומו של תהליך תדענה שהתפתחת בתחום המקצועי והאישי כאחד.	101-0090032-01
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	סדנה מלווה לכתיבת עבודת הגמר יישומית ב'	ד"ר וסרמן אגוזה	1	2	סדנת עבודת גמר	מטרת הסדנה היא ללוות את הסטודנט בכל שלבי כתיבת עבודת הגמר, במהלכה ניכר את חלקי המאמר המדעי ואת סוגי המחקר השונים. נבחר נושא לעבודה, נלמד כיצד עורכים סקירת ספרות בנושא הרחב תוך הגדרת נושא המחקר, השערות והחלטה על שיטת המחקר. נלווה את תהליך איסוף הנתונים, ניתוחם כתיבת הדיון והתקציר. לאורך הסדנה נעמיץ ונחדד את הכתיבה.	101-0090032-00
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	ב	סדנת פרקטיקום מלווה עבודה בשטח בתחום לקויית למידה א'	ד"ר שרייבר דיבון מיכל	1	0	סדנה		101-0090026-00
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	ב	סדנת פרקטיקום מלווה עבודה בשטח בתחום לקויית מורכבות א'	ד"ר גוטפריד טלי	1	0	סדנה	זהו קורס סדנאי בו כל משתתף מציג מקרה מעבודתו בשטח על פי לוח זמנים שיקבע בתחילת הקורס. יתנו ניהוח מפורטות להצגת המקרה. ניתוח המקרה יעשה בקבוצה על ידי המנחה והמשתתפים בקבוצה. כל מקרה ינתח גם על פי ההקשר לספרות המחקרית והמקצועית העולה מהמקרה שהוצג. הדגש הוא על רפלקציה ומסוגלות עצמית ופיתוח כלים להתבוננות עצמית של הסטודנט על תפקודו כמורה. בנוסף יתנסו הסטודנטים בקריאה וניתוח מחקרים עדכניים והצגתם בפני המליאה לחיזוק יכולת חקר ושימוש בשפה מחקרית ופרופסיונאלית. הקורס הוא המשולב ("היברידי") קורס מותאם, שילוב מכוון ומחושב בין הוראה פנים אל פנים, לבין הוראה מקוונת, באמצעות שיטות הוראה שונות ומגוונות.	101-0090028-00
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	ב	הפרעת קשב ופעלתנות יתר כמרכיב נלווה להפרעת למידה ספציפית	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	שיעור	הפרעת קשב והפרעת למידה ספציפית הן הפרעות השכיחות ביותר במערכת החינוך. אחוז גדול מאד מהתלמידים במערכת החינוך, מתמודד עם שתי הפרעות אלו במקביל. התמודדות זו מהווה אתגר כפול ומשולש - לתלמיד, למוריו ולהוריו, ומדגישה את החשיבות בהכרת הפרעת הקשב, הבסיס המדעי להבנת הקושי ומקורותיו, דרכי אבחון ודרכי טיפול אפשריות. בהתאם לכך, בקורס זה נעסוק בין השאר בהכרת גישות תיאורטיות שונות למערכת הקשב (התקנה וזו שאינה כזו), הבנת המבנה הרב ממדי של הפרעה, השלכות התחלואה הכפולה על התפקוד ודרכי התערבות יעילות בכיתה.	101-0090030-00
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	ב	מוסיקה ככלי מסייע בתקשורת ובהוראה של ילדים עם לקויית מורכבות	ד"ר גוטפריד טלי	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בבחינה והערכה ביקורתית של סוגיות ותפיסות תיאורטיות ועשויות לגבי אוטיות ולקויית מורכבות. כמו כן, הסטודנטים ייחשפו למחקרים עדכניים בתחום מוסיקה ומוח, וילמדו על השפעתה של המוזיקה על התפקודים בתחומים שונים: קוגניטיבי, שפתי ומוטורי. הסטודנטים ילמדו טכניקות מוסיקליות פשוטות ויפתחו חשיבה יצירתית במטרה לשלבן בתהליכי למידה לתלמידיהם. כל זאת באמצעות הוראה פרוגרסיבית ותרגילים בכיתה.	101-0090039-00
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	ב	סטטיסטיקה בחינוך המיוחד	ד"ר וסרמן אגוזה	1	1	שיעור	בקורס נלמד להציג סטטיסטיקה תיאורית לנתונים כמותיים ולבצע מבחנים סטטיסטיים לבחינת הבדלי ממוצעים בין קבוצות, מתאמים ויכולת הבנעה מילולית לטקסט סטטיסטי כמקובל במאמרים כמותיים. במסגרת הקורס נלמד לקרוא מאמר כמותי ולהבין את הפרוצדורות הסטטיסטיות הקיימות בביתנו הנתונים במאמר. הקורס ייתן דגש לכתיבת פרק ממצאים במחקרים המובססים פרדיגמה כמותית.	101-0090001-01
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית א'	ד"ר הלוי גיא	1	0	סדנת עבודת גמר	קורס עוסק בהדרגת הסטודנטיות בכתיבת עבודת גמר. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנטיות והמרצה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנטיות תנסנה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, וצילוח לכתוב בסוף הקורס עבודת גמר ברמה אקדמית. כתיבת עבודת המחקר מהווה את הפקד המרכזי בעיבוד הקבלת התואר ועל כן הסטודנטיות בקורס זה לומדת את שלבי הכתיבה מלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה.	101-0090050-00
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית א'	ד"ר שרייבר דיבון מיכל	1	0	סדנת עבודת גמר		101-0090050-01
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ש	סמינריון: היבטים שיקומיים בהתמודדות משפחתו של הילד עם לקויית מורכבות	פרור נורית	2	2	סמינריון	להלן תיאור הקורס: בסמינריון זה נלמד כיצד לחקור בשיטת המחקר האיכותי בתחומי החנו"מ. נעמיץ בידע אודות המוגבלות המורכבות (מאפיינים קוגניטיביים, רגשיים, התנהגותיים ותקשורתיים), ונחקור את התמודדות הילד והסביבה המשפחתית והבית-ספרית עם המוגבלות. נלמד לתכנן מהלך מחקר עפ"י שלבים: החל משלב בחירת הנושא, שאלת המחקר, איסוף החומר, העברת ראינות למשתתפים וניתוח ממצאים. בסיום הקורס כל סטודנט יגיש עבודה סמינריונית שחקר וכתב בעצמו ויצג פוסטר בהלימה לרקע התיאורטי ולמצאי המחקר.	101-0090020-01
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ש	סמינריון: שיטות מתקדמות להוראת התלמיד עם לקויית למידה	ד"ר זולדן דוד	2	2	סמינריון	בחלקו הראשון של הקורס נעסוק ביסודות של לקויית למידה. במאפיינים הייחודיים של תלמידים אלו על ההתמודדות שלהם בתחומי חיים שונים - לימודיים, חברתיים, רגשיים והתנהגותיים. בחלקו השני של הקורס נעסוק בהדרגה והכוונה של כתיבת עבודה סמינריונית העוסקות בהיבטים מגוונים של הוראה, חינוך, והתמודדות של לקויי למידה.	101-0090008-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד				א	מתבגרים ומבוגרים עם הפרעות בספקטרום האוטיסטי	ד"ר אלון רעיה	1	1	קורס מקוון	הולדת וגידול ילד עם לקות ולא מוגבלות מהווה עבור ההורים אתגר של שמעויות והשלכות רבות על תחומים רבים בחייהם. בקורס נלמד אודות התהליכים הרגשיים שהורים עוברים ואודות האתגרים הייחודיים שגידול ילד עם לקות מזמן. בנוסף, בקורס נעסוק במתן כלים למורה אשר פוגש את ההורה בצמחים ובשליבים שונים במסגרת גידול הילד עם הלקות. הקורס יתמקד בהורים לילדים עם הפרעת למידה ספציפית והפרעת קשב ובהורים לילדים עם מוגבלויות מורכבות הכוללים לקות ראייה, שמיעה והפרעה על הרצף האוטיסטי.	101-0090025-00 101-0090042-00
חינוך מיוחד				א	מסע ההורות לילדים עם הפרעות למידה ולקויות מורכבות	ד"ר אלון רעיה	1	1	קורס מקוון	הולדת וגידול ילד עם לקות ולא מוגבלות מהווה עבור ההורים אתגר של שמעויות והשלכות רבות על תחומים רבים בחייהם. בקורס נלמד אודות התהליכים הרגשיים שהורים עוברים ואודות האתגרים הייחודיים שגידול ילד עם לקות מזמן. בנוסף, בקורס נעסוק במתן כלים למורה אשר פוגש את ההורה בצמחים ובשליבים שונים במסגרת גידול הילד עם הלקות. הקורס יתמקד בהורים לילדים עם הפרעת למידה ספציפית והפרעת קשב ובהורים לילדים עם מוגבלויות מורכבות הכוללים לקות ראייה, שמיעה והפרעה על הרצף האוטיסטי.	101-0002022-00
חינוך מיוחד				ב	אח"ת שאלת: תורה, אקדמיה וחינוך- גישות ואתגרים	הרב פרופ' ברנדס יהודה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק במשקל שבין שלשת המוקדים עליהם מבוססת המכללה, המתחים ביניהם ופתרונות: בין תורה ומדע (שאלות מן הסוג של אבולוציה וביקורת המקרא) ובין שתי אלו לשאלות חינוכיות (מה מציגים לתלמידים ונאיה גיל, לאיזה דילמות נכון לחשוף אותם והאם עדיפה התמימות..	101-0009005-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	14:40	16:10	א	סוגיות אתיות בטיפול באומנות חזותית	ד"ר צמחוני עדי	1	1	שיעור	תיאור הקורס: קורס זה יתמקד בנושא של אתיקה מנקודת המבט של המטפלים באומנות הציבור. מטרת הקורס הוא לאפשר למשתתפים להכיר חלק מהבסיס התיאורטי והקליני של האתיקה. הקורס יפגיש את הסטודנטים עם ההבנה וההפנמה של הקודים והחוקים הרלוונטיים המרכזיים בתחום.	101-0009009-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	16:20	17:50	א	מושגי יסוד בטיפול באומנות גישות בשיטות בטיפול באומנות	ד"ר שרייבר מיכל	1	1	שיעור	הקורס מזמין את הסטודנטיות למסע חשיבתי בתנועה בין יסודות המחשבה הפסיכואנליטית ובין גישות ושיטות של טיפול באומנות מתוך אוריינטציה יהודית. ההבנה כי טיפול באומנות אינו טכניקה אלא מטאפיזיקה ייחודית של הקורס הוא המשולש-טיפול, אומנות ויהדות- נלמד את יסודות המחשבה הפסיכואנליטית הקלאסית מתוך התאוריה הפסיכואנליטית של פרויד, המחשבה האנליטית של יונג, המחשבה הבין סובייקטיבית של וינקוט וביקור למחשבה ההתייחסותית באמצעות רעיונות של לואולד. נפעיל מחשבה ביקורתית על הזיקה ליסודות היהדות ונצא לפרקטיקה שיוצאת מתוך הגישות הקלאסיות של טיפול באומנות הקורס יכלול מצגות, חומרי קריאה והתנסויות באומנות.	101-0009013-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	09:00	10:30	ב	טיפול קצר מועד באמצעות אומנות	ד"ר פריד דינה	1	1	שיעור		101-0009013-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	09:00	10:30	ב	טיפול קצר מועד באמצעות אומנות	קופלנד שלומית	1	1	שיעור		101-0009016-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	12:30	14:00	ב	היבטים הגותיים והלכתיים בטיפול	הרב פרופ' ברנדס יהודה	1	1	שיעור	טיפול באדם, בגוף או בנפש, מפגיש את המטפל את המטופל עם מגוון רב של שאלות אתיות, הלכתיות, והגותיות. החל משאלות פילוסופיות על טעם החיים וערכם, משמעות הסבל ושאלות הצדק, ועד שאלות מעשיות פרטניות של דרכי ההתנהגות שבין המטפל למטופל ובינם לבין הסביבה, המשפחה והקהילה. בקורס נעסוק במבחר מתוך הנושאים הללו, הן בהקדמות תיאורטיות והן בשאלות מעשיות שיוצפו על ידי הולמדיים	101-0009017-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	14:40	16:10	ב	מסע המטפל באומנות על ספירת הזמן היהודי	ד"ר שרייבר מיכל	0	0	שיעור	הקורס יעסוק בבניית זהות המטפל באומנות מתוך גישה יהודית וחיבור למעגל השנה היהודי. בקורס נעסוק בכתיבת שלילחות ותקווה, יצירה וחיבור לטבע ולהיסטוריה היהודית. הקורס יכלול התנסויות ובעבודה אישית תהליכית וילווה במצגות, למידת טקסטים מתחום היהדות וחיבור לעולם הטיפול באומנות	101-0009012-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	10:45	12:15	ש	ד"ר פריד דינה	ד"ר פריד דינה	2	2	סמינריון		101-0009020-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	10:45	12:15	ש	מחקר מתקדם מבוסס אומנות ABR סמינריון ממוקד בהצגת מקרה	קופלנד שלומית	2	2	סמינריון		101-0009020-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	12:30	14:00	ש	מחקר מתקדם מבוסס אומנות ABR סמינריון ממוקד בהצגת מקרה	ד"ר פריד דינה	2	2	סמינריון		101-0009020-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ג	12:30	14:00	ש	מחקר מתקדם מבוסס אומנות ABR סמינריון ממוקד בהצגת מקרה	קופלנד שלומית	2	2	סמינריון		101-0009020-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	09:00	10:30	א	טיפול באומנות עם ילדים	ד"ר שרייבר מיכל	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתהליכי התפתחות והשתקפות באומנות. באמצעות למידת שלבי ההתפתחות תוך התמקדות באתגר ההתפתחותי וניכור את ההתפתחות הנורמטיבית ואת זו הפתולוגית. הלימוד יכלול מצגות סרטים והתנסויות באומנות בהתאם לחומרי האומנות ולאופן האומנות המאפיינים שלבים שונים. כמו כן נעסוק בהתמודדות עם אבדן בשלבי ההתפתחות השונים. הלמידה תתרחש באופן חווייתי אישי וקבוצתי ותשלב תנועה אומנותית ויצירתית	101-0009007-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	16:20	17:50	א	פסיכותרפיה של ילדים	ד"ר בלאר רבקה	1	1	שיעור	קורס זהמנהיג את התשתית התיאורטית וההמשגית לסמינריון שיתמקד בגישות ושיטות בטיפול באומנות בילדים. במהלך הקורס תלבושאלה 'מהו טיפול'. ללמוד המאפיינים הייחודיים של הטיפול בילדים: היכולות הנדרשותהמטפלים בילדים, לפגוש אזורים בנפש וחוויות מעולם הילדות שלו. צורת ההתקשרותהייחודית עם ילדים, חדר הטיפולים והמשחק כדרך להבנת עולמו הפנימי של הילד. בקורס תלמדנהמספר תיאורים בפסיכותרפיה באמצעותן ייחשף הסטודנט לתהליך טיפול כהליך התומך בהתפתחותשל הילד. הקריאה תכלול חומר תיאורטי ותיאורי מקרה.	101-0009000-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	09:00	10:30	א	פסיכותרפיה של מבוגרים	ד"ר כהן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק במרכיבים המרכזיים שלהתהליך הטיפולי החל מהמפגש הראשון ועד לסימום של הטיפול וכן בסוגיות ודילמות הגונותלאינטראקציה בין המטפל למטופל. הקורס יפגיש את הסטודנטים עם טכניקות טיפול מגוונותהמבוססות על תיאורים שצמחו מתוך הדומים השונים בפסיכולוגיה. במהלך הקורס יחשפוהסטודנטים להצגות מקרה (case study) אותן הן ינתחו לאור הידע התיאורטי שילמדו בקורס. המטרה היא לבחוןאת המהלך הטיפולי מתוך מבט ביקורתי ובחינת אלטרנטיבות נוספות בהן ניתן היה לנקוט תוךהבנת היתרונות והחסרונות שיש בכל אלטרנטיבה.	101-0009001-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	16:20	17:50	ב	כלים להערכה ואבחון בטיפול באומנות	שלו אור	1	1	שיעור	הקורס יערוך היכרות עם גישות וכלים להערכה במסגרת טיפול באמצעות אומנות. הוא יתמקד בדרכי התבוננות, הכרה ותובנה מעמיקה במסופלים ובעצמנו כמטפלות-מעריכות, על ידי ניתוח תהליכי היצירה, התוצרים, החומרים והקשר הטיפולי תוך הרחבת המודעות לערוצי מידע גלויים וסמויים דרך התנסויות בטכניקות הערכה ומדידה שונות ובאופן שילובן בתאוריות הרלוונטיות. הקורס יפגיש עם שיטת הערכה על פי ציור משותף, מבחני ציור השלכתיים, הערכה על פי כלי הקולאז' ופיסול, ופרידה ככלי הערכה. בנוסף, יעניק הקורס כלים ליצירת דו"ח אבחוני עלפי דרישות משרד החינוך.	101-0009010-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	10:45	12:15	ש	טיפול קבוצתי באמצעות אומנות	ד"ר פריד דינה	2	2	סמינריון		101-0009021-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	12:30	14:00	ש	מושגי יסוד בטיפול באומנות המשגות בטיפול באומנות	ד"ר פריד דינה	2	2	שיעור		101-0009008-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	14:40	16:10	ש	מודלים במחקרים בטיפול באומנות	שלו אור	2	2	סמינריון	הקורס חושף את הסטודנטים למגוון של מתודות מחקריות, המבוססות על טיפול באומנות. הקורס מעמיק באפשרויות השונות, מקיף את ההבדלים בין סוגות המחקר ומתייחס להתאמה של שאלת המחקר לסוגה הנבחרת. הסטודנטים ילמדו להתבונן במחקרים בעין ביקורתית, לחזק את השפה המחקרית ולהרחיב את הידע על סוגות המחקר ותורמתן להעמקת הידע בשדה הטיפולי ככלל ובשימוש באומנות חזותית בפרט.	101-0009022-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	14:40	16:10	ש	מודלים במחקרים בטיפול באומנות	ד"ר שינוביס אסיג תמר	2	2	סמינריון		101-0009022-01
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	18:00	19:30	ש	הדרכה קבוצתית- שנה א	גורן מוריה	0	3	הכשרה מעשית		101-0009100-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית	ד	18:00	19:30	ש	הדרכה קבוצתית- שנה א	קופלנד שלומית	0	3	הכשרה מעשית		101-0009100-01
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ב	הישראלי והיהודי באומנות ישראלית עכשווית		0	0	קורס מרכז		101-0009018-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ק	טיפול באומנות במבוגרים וקשישים	ד"ר סרוק ורדה	1	1	קורס מרכז		101-0009015-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ק	התמודדות עם מחלה, אובדן ושכול	חזות תמר	1	1	קורס מרכז		101-0009014-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ק	טיפול באומנות חזותית בקרב מתבגרים	ד"ר ניסימוב נחום עדנה	1	2	שיעור		101-0009011-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ק	מבוא לפסיכואנליטיקה	ד"ר בלאו רבקה	1	1	שיעור		101-0009003-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ק	אומנות בקהילה ככלי לחוסן וגישור בין אוכלוסיות המתמודדות עם טראומה	ד"ר הוניג אופירה	1	1	שיעור		101-0009006-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ק	אומנות בקהילה ככלי לחוסן וגישור בין אוכלוסיות המתמודדות עם טראומה	ד"ר הוניג אופירה	1	1	שיעור		101-0009006-01
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ב	כלים באבחון פסיכולוגי	פרופ' רומי שלמה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק במאפייני הכלים העיקריים המקובלים באבחון פסיכולוגי. ידוניהיבטים תאורטיים ויישומיים של כלי האבחון בתחומי האינטליגנציה והאישיות וכן בתחום הפסיכוגרפי. יוצגו מאפייני התהליך האבחוני ויידונו שיקולים חברתיים ואתיים בעריכת מבחנים. בחלקו השני של הקורס יוצגו עיקרי דו"ח מסכם פסיכודיאגנוסטי, דרכי מתן משוב לבדקים וכן משמעות טיפוליות של הדו"ח.	101-0009002-00
טיפול באמצעות אומנות חזותית				ש	סמינר קליני		0	5	הכשרה מעשית		101-0009102-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	א	אנגלית מקצועית למנהלים	ד"ר קופליוביץ שלומית	1	1	שיעור	השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימנע לתואר השני משמש כצורך בסיסי וחיוני. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצרכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באתרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבתו דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד ומאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני 'ניהול וארגון מערכות חינוך' במוריס השונים.	101-0007025-02
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	א	סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך ב	ד"ר ברוכי תהילה	1	2	סמינריון		101-0007068-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	א	סמינריון: מנהיגות חינוכית ב	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	1	2	סמינריון		101-0007070-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	א	סמינריון: ניהול בעולם עבודה משתנה ב	הרב ד"ר טרנטנוגוט זיחק	1	2	סמינריון	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים לשינויים המתהווים בעולם העבודה ואת השלכת השינויים הללו על עולם הניהול, זאת תוך שילוב בין לימוד תיאורטי ומעשי. בחלקו התיאורטי של הקורס נדון בשינויים הטכנולוגיים, החברתיים והכלכליים שחלים בעולם העבודה, ובמעברים התעסוקתיים הרבים המאפיינים את עולם העבודה במאה העשרים ואחת. במסגרת זו ילמדו הסטודנטים על השינויים הטכנולוגיים המשפיעים על אופי העבודה, על סוגי המקצועות המשתנים ועל צורת הניהול הארגוני הנאלצת לעבור שני בעולם העבודה החדש. כמו כן נדון בהגירה והשלכותיה, בשינויים חברתיים ודמוגרפיים הנוגעים לשוק העבודה המשתנה, ובמשמעות הגיוון החברתי על הובלת וניהול הארגון. בחלק המעשי נבקר בשני ארגונים חדשניים, המיישמים הלכה למעשה עקרונות של עולם העבודה המשתנה. בסמסטר זה, יעסקו הלומדים בכתיבת העבודה הסמינריונית, ובפגישות אישיות עם המנחה, ובנוסף שני מפגשים שהיו פיזיים לכל הקבוצה, מפגש אחד בשבוע הראשון של הקורס, ומפגש נוסף לקראת סוף דצמבר.	101-0007077-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	א	שיטות מחקר איכותני - ניהול	ד"ר אלימלך ורד	1	1	שיעור	קורס זה יישר את הסטודנט לבצע מחקרים בתחום המחקר האיכותני. ביצוע המחקרים נדרש הולצורכי לימודיו לתואר השני והשלישי הן לצורכי עבודתו. בקיאות בשיטות מחקר מגוונות איכותניות, תאפשר למנהיג החינוכי לצרף ידע אותו חשוב לעבודתו החינוכית, תאפשר לולבצע פעילויות הערכה ומשוב על עבודתו ועל עבודת הצוות שתחת ניהולו. בקורס נכיר את היסודות התאורטיים של מחקר איכותני בדגש על תחום הניהול החינוכי ויבנו את ההבדלים בין מחקר איכותני למחקר כמותי. הקורס יקנה כלים לתכנון מערך מחקר איכותני, לאיסוף נתונים ולניתוחם, וינחה להסיק מסקנות. הסטודנטים יתנסו בכתיבת לכתוב דו"ח מחקר איכותני כנדרש במדעי החברה. וכן, יכירו סוגות של כתיבה ומתודולוגיה של המחקר תוך עיון במאמרים איכותניים בדגש על מאמרים מתחום ארגון וניהול מערכות חינוך.	101-0002001-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	10:35	11:55	א	אנגלית מקצועית למנהלים	ד"ר קופליבוץ שלומית	1	1	שיעור	השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימובדל התואר השני משמש כצורך בסיסי וחיוני. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצורכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באחרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבת דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד מאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני ניהול וארגון מערכות חינוך בקורסים השונים.	101-0007025-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	10:35	11:55	א	שיטות מחקר איכותני - ניהול	ד"ר אלימלך ורד	1	1	שיעור	בקורס נכיר מושגי יסוד של המחקר המדעי בהדגשת המחקר האיכותני על גישותיו ומובחן מן המחקר הכמותי. ייסקרו שיטות המחקר האיכותני, האמצעים לאיסוף נתונים ודרכי הטיפול בבעיות של תוקף והמימנות הכלים, דגימה, תוקף המחקר ואתיקה מחקרית.	101-0002001-01
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	12:10	13:30	א	מבוא לחדשנות ויזמות בחינוך	ד"ר הופמן הודיה	1	1	שיעור	במסגרת הקורס הסטודנטים יכירו וילמדו על מושגים מעולם היזמות והחדשנות כמו: 'המפכה הדיגיטלית', 'זמנות', 'חדשנות' ו'יצירתיות' ויקבלו כלים ומתודולוגיים לתרגום מונחים אילו לעולם המעשה. בנוסף, הסטודנטים יחשפו להבדלים וארגונים בארץ ובעולם שיזמות וחדשנות היא 'לחם חוקם'. כמו כן, ילמדו הסטודנטים לחשוב מחוץ לקופסה, לבחון את סביבתם בעיניים חדשות, לקבל החלטות באופן מושכל, לזהות צרכים בסביבתם החינוכית והחברתית, להגדיר בעיות, להציע פתרונות ברי קיימא, ויתנסו בתכנון מיזם חינוכי-חברתי.	101-0007041-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	12:10	13:30	א	מדידה והערכה בגיל הרך	ד"ר ספראי מרדכי	1	1	שיעור	עולם המדידה וההערכה מצטמצם לרוב בגיל הרך לעולם המיפוים, ובעיקר מושתת על הציפייה לזהות עיכובים התפתחותיים או קשיי למידה בשלב מוקדם ככל הניתן. לרוב תוצר מדידה זו הוא פרטני וחד כיווני (נגנת כמשרתת את הנחיות ומדיניות הפיקוח וגורמי החינוך המיוחד) ופחות מאפשר בניית תמונת מצב כוללת עבור מנהלת הגן. במסגרת הקורס נבליט את החשיבה הניהולית והמערכתית של מנהלת הגן בתחום המדידה וההערכה, נעסוק בהבנה וניתוח מערכות של עולם המיפוים, לצד היכרות עם כלים נוספים של תכנון וניהול מבוסס נתונים ביתוח הפעילויות בגן ובהובלת שינויים. הקורס שם דגש על התנסות בכלים ובמשימות מיפוי והערכה וחלק מהשיעורים יושקעו בביצוע פרויקטים והתנסויות בתחום המדידה וההערכה בגיל הרך.	101-0007073-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	12:10	13:30	א	נוער בסיכון: היבטים מערכתיים ובית ספריים	פרופ' רומי שלמה	1	1	שיעור	הקורס יעסוק באפיונים של נוער במצבי סיכון ונשירה מהיבטים חינוכיים, פסיכולוגיים וסוציולוגיים. בחלק הראשון יוצגו המאפיינים הבולטים של נוער זה כמו השגים נמוכים, בעיות משמעת ושוטטות, מעברים רבים בין מסגרות חינוך ודפוסי התנהגות אנטי חברתיים ועברייניים. בחלק השני של הקורס ידונו היבטים מערכתיים ובית ספריים בדרכי הכשרה, מניעה, חינוך וטיפול וכן בשיקום של נערים ונערות אלו בתחום החינוך פורמלי והחינוך הבלתי פורמלי בארץ ובעולם.	101-0007063-01
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	14:20	15:40	א	ניהול מבוסס נתונים לבית הספר	ד"ר ספראי מרדכי	1	1	שיעור	מערכת החינוך עתירה בנתונים - בדיקות, מצי"ב, סקרי אקלים, פיז"ה, TIMMS, שיעור מתגייסים עודד כהנה וכהנה היחס לנתונים המתפרסמים חדשים לבקרים - אופן איסוף, משמעותם, השלכותיהם החינוכיות - איננו יורד מסדר היום החינוכי והציבורי. המנהל נדרש בעבודתו להסתמך על נתונים אלו, לקבל החלטות ולפעול לשינוי. ברוח גישה הניהול המבוסס נתונים ננסה בקורס להפוך את הנתונים למקור ללמידה ולהתחדשות, לצד הבנת המגבלות וההשלכות מתוך גישה של התנסות מעשית בניתוח נתונים ובבניית תוכנית פעולה מבוססת נתונים. הקורס מומלץ במיוחד למי שמתעניין בנתונים בית ספריים - מצי"ב אקלים בכלל המסגרות, מצי"ב הישגים בסיוד"ב ובחט"ב ובגרויות בחט"ע, ומתאים לא רק למנהלי מוסד אלא גם למנהלים בדרי הביניים - רכזי שכבה, רכזי מקצוע, רכזים פדגוגיים, ועוד. הקורס מלווה בפרויקט מעשי הכולל שני שלבים - בניית תמונת מצב מנתונים, ובניית הצעה (מודל לוגי) לתוכנית פעולה מבוססת נתונים. במהלך הקורס יוקצו מפגשים לא מעטים להנחיה ולביצוע של הפרוייקט.	101-0007062-03
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	14:20	15:40	א	שיטות מחקר כמותי - ניהול	ד"ר חסידה יהודית	1	1	שיעור	בזרז זה נלמד את המימנות לבצע מחקר חינוכי באופן עצמאי, תוך בחירת שיטות מחקר הולמות לבעיה נתונה. הסטודנטים ילמדו מושגים מערכי המחקר הכמותי, כלי המחקר ואיסוף נתונים, תורת הדגימה ויסודות בסטטיסטיקה תיאורית, כמו גם מימנות ותוקף בכלי מחקר כמותיים.	101-0007003-02

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	16:00	17:20	א	כלכלת החינוך	ד"ר אמדבל מירי	1	1	שיעור		101-0007002-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	16:00	17:20	א	סוגיות בניהול הגן ההטרוגני	ד"ר זורנברג שירה	1	1	שיעור	בקורס מעניין וחדש זה, נדון בבגרתים הכרוכים בניהול יעיל של גן הילדים ההטרוגני ונרכוש אסטרטגיות לניהול מטיב. נלמד כיצד להתמודד עם הצרכים, היכולות והרקעים השונים של לומדים צעירים. נגלה פרקטיקות, הוראה פרטנית וגישות למידה מגוונות. נחשוב כיצד ניתן לעודד אינטראקציות חברתיות חיוביות, וליצור אקלים מכל. ובנוסף, נפתח מיימוניות לפיתוח שיתוף פעולה ותקשורת עם משפחות	101-0007079-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	16:00	17:20	א	שיטות מחקר כמותי- ניהול	ד"ר חסידה יהודית	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד את המיימוניות לבצע מחקר כמותי בתחום החינוך באופן עצמאי, תוך ניסוח שאלות מחקר מתאימה, אפיון של רמת הידע והשערות המחקר. לשם כך הסטודנטים ילמדו את הרקע המלא לביצוע מחקר כמותי החל במאפייני המשתנים, הדגימה, מהימנות ותוקף וסטטיסטיקה תיאורית בסיסית.	101-0007003-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	ב	מנהיגות בבית הספר	ד"ר מנדלביץ איריס	1	1	שיעור	מטרת הקורס לאבחן דפוסי מנהיגות וטיפוסי מנהיגות בבית הספר והשפעתם על אפקטיביות בית הספר. הקורס יעסוק בתופעת המנהיגות וכן, בסגנונות מנהיגות וסגנונות ניהול, במטרה לסייע לסטודנטים בדרכים שונות לגבש דמיון של דפוס מנהיגות וסגנון ניהול המתאימים להשקפותיהם ולתפיסות עולמם.	101-0007026-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	ב	סטטיסטיקה בחינוך	ד"ר וסרמן אגוזה	1	1	שיעור	עיבוד מידע והסקת מסקנות מנתונים מספריים הם חלק הולך וגדל מהעשייה הניהולית בעידן מהפכת המידע וה-BIG DATA הקורס סטטיסטיקה בחינוך הינו קורס המשך לקורס מחקר כמותי, המתמקד בתחום ההסקה הסטטיסטית ובביצוע ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים שמצויים בשימוש בשדה החינוך ויכולים לסייע בביצוע עבודות גמר מבוססות נתונים כמותיים. הקורס כולל התנסות בכלי ניתוח נתונים כדוגמת SPSS ו-EXCEL לצד הבנת התשתית המושגית וההגיונית בבסיס הניתוחים הסטטיסטיים.	101-0007064-01
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	10:35	11:55	ב	מנהיגות בבית הספר	ד"ר מנדלביץ איריס	1	1	שיעור	מנהיגות היא אחת התופעות שקשה לפצח, כי היא כביכול מובנת מאלה וקשה מאוד להגדרה (פורר, 2007). ברמה העקרונית מנהיגות היא היכולת להשפיע על התנהגותם של יחידים, קבוצה או ארגון שלם. הקורס יעסוק בתופעת המנהיגות, מיהו מנהיג ובמנהיגות החינוכית של מנהל בית ספר, וכן, בסגנונות מנהיגות וסגנונות ניהול, במטרה לסייע לסטודנטים בדרכים שונות לגבש דמיון של דפוס מנהיגות וסגנון ניהול המתאימים להשקפותיהם ולתפיסות עולמם. נושאי הקורס: מנהיגות מהי, הגדרות, תיאורות, מודלים של מנהיגות, דפוסי מנהיגות ותכונות המנהיג. ניהול מהו, הגדרות תיאוריות, סגנונות ניהול. ניהול ומנהיגות – יחסים בין שני מושגים. 4. ניהול ומנהיגות חינוכית, קשרים והשתמעויות לחיי בית-הספר. 5. המנהל כמנהיג פדגוגי תפקידו של מנהל בית-הספר בישראל. 6. פיתוח מנהיגות אישית וזהות חינוכית, החזון החינוכי האישי. פיתוח מבנים ארגוניים בית-ספריים לטיפוח מנהיגות מורים, מנהיגות הורים ומנהיגות תלמידים.	101-0007026-01
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	10:35	11:55	ב	סטטיסטיקה בחינוך	ד"ר וסרמן אגוזה	1	1	שיעור	עיבוד מידע והסקת מסקנות מנתונים מספריים הם חלק הולך וגדל מהעשייה הניהולית בעידן מהפכת המידע וה-BIG DATA הקורס סטטיסטיקה בחינוך הינו קורס המשך לקורס מחקר כמותי, המתמקד בתחום ההסקה הסטטיסטית ובביצוע ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים שמצויים בשימוש בשדה החינוך ויכולים לסייע בביצוע עבודות גמר כמותיים. הקורס כולל התנסות בכלי ניתוח נתונים כדוגמת SPSS ו-EXCEL לצד הבנת התשתית המושגית וההגיונית בבסיס הניתוחים הסטטיסטיים.	101-0007064-02
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	12:10	13:30	ב	העצמה ופיתוח צוות	ד"ר הופמן הודיה	1	1	שיעור	העצמה הוא מושג שכיח בכל סוגי הארגונים העסקיים, בתעשייה, בארגוני שירותים ואומץ כבר גם בארגון הבית ספרי. העצמת עובדים נחשבת למרכיב מרכזי בהשגת אפקטיביות ניהולית וארגונית ומאפשרת לחברי הארגון מימוש פוטנציאל אישי וצמיחה מקצועית. ניסיון בפיתוח צוותים מלמד כי לטכניקות שהעצמה יש תפקיד חשוב בפיתוח ובשימור הצוות. הקורס בוחן תיאוריות של העצמה ופיתוח צוות. הסטודנט יתוודע לחשיבות של העצמת עובדים ופיתוחם כפרטים וכצוות. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים ומיימוניות לפיתוח הצוות והעצמתו ולשיפור האפקטיביות הארגונית בבית הספר וכן ישתתף בתרגיל קבוצתי במהלך הקורס.	101-0007038-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	12:10	13:30	ב	מדיניות בגיל הרך	שילה יערה	1	1	שיעור	רוצה ללמוד מה קשר בין מדיניות להתפתחות הילד בגיל הרך? רוצה להבין כיצד מעצבי המדיניות קובעים את עתיד ילדינו? רוצה להיות חלק מתהליך עולם? באי לקורס 'מדיניות בגיל הרך'! בקורס נכיר משגי מדיניות בכלל ומדיניות הגיל הרך בפרט, נלמד לכתוב נייר עמדה וניכד להיות אקטיביסטים ולקחת אחריות על המרחב שבו אנו חיים.	101-0007072-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	12:10	13:30	ב	תפקיד המנהל בחדשנות ויזמות חינוכית	ד"ר קיסלוביץ ברי	1	1	שיעור	הקורס ידון במושגי החדשנות, בדגש על חדשנות משבשת, במערכת החינוך תוך בחינת השאלות: מהי חדשנות בעולם ובמערכת החינוך? מהן מטרותיה? כיצד באה לידי ביטוי חדשנות בתחום החינוך? במהלך הקורס נבחן את הדרכים להטמעת חדשנות ויזמות במערכת החינוך ונדון באופן ביקורתי בסוגיות השונות שמעלים תהליכי חדשנות ויזמות אלו. נתמקד בתפקידו של מנהל בית הספר בבניית מערכת המעודדת חדשנות ובדרכים לפתח מנגנוני למידה יעילים לביסוס תפיסה חדשנית במערכות חינוך.	101-0007027-01

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.ז.כ"ו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	14:20	15:40	ב	מנהיגות פדגוגית חדשנית	ד"ר ברוכי תהילה	1	1	שיעור	מה הקשר בין מה שקורה בחדר המנהל ומה שקורה בתוך כיתות בית הספר? מה יעשה מנהל הרוצה לתמוך בשיטות הוראה חדשניות? קורס זה יציג בפני הלומד מגוון שיטות הוראה חדשניות, עם דגש על הרקע התיאורטי לכל שיטה. על סמך היכרות זו חנקה יחד אילו שיטות ניהול עומדים לרשות המנהל, הסגנים, הרכזים וכלל צוות ההנהלה, שיוכלו לסייע, לעודד ולקדם חדשנות פדגוגית בקרב צוות המורים	101-0007075-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	14:20	15:40	ב	ניהול קונפליקטים בעבודת המנהל	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	1	1	שיעור	הכרת היבטים פרקטיים בתחומי הניהול הארגון והמדיניות בעבודתו של המנהיג במערכת חינוך פורמאלית ובלתי פורמאלית. במסגרת הקורס ישולבו סימולציות רלוונטיות לניהול קונפליקטים עם המארג הפנים חוץ ארגוני וכן הרצאות אורח עם בעלי תפקידים ממערכת החינוך הפורמאלית/בלתי פורמאלית.	101-0007066-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	14:20	15:40	ב	תכנון בגיל הרך תאוריה ומעשה	ד"ר תמיר עמנואל	1	1	שיעור	תכנון מהווה תהליך מרכזי בניהול מערכת ציבורית והוא אחד מתפקידי מובילי מערכות חינוכיות. בכדי ליעל את שליטת מנהלת הגן בתהליכים החינוכיים, מוצע בקורס מערך של גישות תכנוניות, לצד כלי עבודה פרקטיים. השילוב ביניהם יוכל לסייע להוביל פרויקטים ותהליכים בגן הילדים, מרגע העלאתם כאפשרות, ועד לתהליך הביצוע, ולקיימם כמהלך מושכל רציף המשתלב בתכניות העבודה השנתיות של הסטודנטיות (במקום עבודתן).	101-0007048-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	16:00	17:20	ב	סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך א	ד"ר ברוכי תהילה	1	0	סמינריון	במסגרת הקורס נתנסה בכתיבת עבודה מדעית על כל שלביה ונבצע מחקר מדעי בתחום הובלת שינויים במערכת החינוך. נבצע היכרות עם תחום הובלת שינויים במערכות חינוך ונרכוש כלים תיאורטיים ומעשיים להובלת שינויים במערכות חינוך. במהלך הקורס נתמקד בפיתוח הבנה מעמיקה לאתגרים הכרוכים בהטמעת שינויים במערכת החינוך ודרכי התמודדות עימם	101-0007067-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	16:00	17:20	ב	מנהיגות חינוכית א	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	1	0	סמינריון		101-0007069-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	16:00	17:20	ב	קבלת החלטות א	ד"ר תמיר עמנואל	1	0	סמינריון		101-0007081-00
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	ש	סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר קיסלוביץ ברי	2	2	סדנת עבודת גמר	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתח הסטודנט בו זמנית את כישוריו המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנט להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנט יקבל ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכל לקדם את מחקרו ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס מאפשר התמקדות בנושא מחקרי שייבחר על ידי הסטודנט ויקבל את אישורו של המנחה לכך. נושאי המחקר שאני מנחה בקיאה בהם הינם: ניהול ההון האנושי, חדשנות ויזמות, העצמה, קבלת החלטות, תפיסת תפקיד	101-0007997-01
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	ש	סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	2	2	סדנת עבודת גמר	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרים ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותי ואיכותני) ובהתאם לנושא שייבחר על ידי הסטודנט.	101-0007997-02
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	09:00	10:20	ש	סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר ברוכי תהילה	2	2	סדנת עבודת גמר	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרים ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותי ואיכותני) ולכל נושא מחקר שהסטודנט ייבחר. יחד עם זאת, אני כמנחה עוסקת בנושאי המחקר הבאים: מנהל ומדיניות חינוך, חדשנות ויזמות בחינוך, מעורבות הורים במערכת החינוך, הובלת שינויים וקבלת החלטות במערכת החינוך	101-0007997-03
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	10:35	11:55	ש	סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר וסרמן אגוזה	2	2	סדנת עבודת גמר	מטרת הקורס היא פיתוח לומד עצמאי, בעל יכולות מחקריות של ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי לצד ביצוע עבודת מחקר ברמה גבוהה, בהקשר לעבודת המנהיגות והניהול במערכת החינוך. יכולת הפקת תוצר מחקר ש כתיבת חיבור מדעי (עבודת גמר) והגשתה בסיום שנת הלימודים באמצעות שיעורים והנחיה אישית.	101-0007997-00

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.ז.כ"ו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	10:35	11:55	ש	סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר קיסלוביץ ברי	2	2	סדנת עבודת גמר	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתח הסטודנט בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנט להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנט יקבל ליווי וייעוץ אקדמי והנחיה אישית כך שיוכל לקדם את מחקרו ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת התמקדות בנושא מחקר שייבחר על ידי הסטודנט ויקבל את אישורו של המנחה לכך. נושאי המחקר שאני נמנחה בקיאה בהם הינם: ניהול ההון האנושי, חדשנות ויזמות, העצמה, קבלת החלטות, תפיסת תפקיד	101-0007997-01
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	10:35	11:55	ש	סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליוז	2	2	סדנת עבודת גמר	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתח הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרם ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותי ואיכותני) ובהתאם לנושא שיהבחר על ידי הסטודנט.	101-0007997-02
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	10:35	11:55	ש	סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר ברוכי תהילה	2	2	סדנת עבודת גמר	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתח הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרם ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותי ואיכותני) ולכל נושא מחקר שהסטודנט יבחר. יחד עם זאת, אני נמנחה עוסקת בנושאי המחקר הבאים: מנהל ומדיניות חינוך, חדשנות ויזמות בחינוך, מעורבות הורים במערכת החינוך, הגבלת שינויים וקבלת החלטות במערכת החינוך	101-0007997-03
ניהול וארגון מערכות חינוך	ד	12:10	13:30	ש	סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר וסרמן אגוז	2	2	סדנת עבודת גמר	מטרת הקורס היא פיתוח לומד עצמאי, בעל יכולות מחקריות של ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורי לצד ביצוע עבודת מחקר ברמה גבוהה, בהקשר לעבודת המנהיגות והניהול במערכת החינוך. יכולת הפקת תוצר מחקר של כתיבת חיבור מדעי (עבודת גמר) והגשתה בסיום שנת הלימודים באמצעות שיעורים והנחיה אישית.	101-0007997-00
ניהול וארגון מערכות חינוך				ק	הגנת כמנהלת צוות	ד"ר הפמן הודיה	1	1	שיעור		101-0007080-00
ניהול וארגון מערכות חינוך				ק	יחסי הורים וילדים בקהילה	שילה יערה	1	1	שיעור		101-0007078-00
ניהול וארגון מערכות חינוך				א	המנהל והזים - ניהול וחינוך במאה ה - 21	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	קורס מקוון	הקורס טכנולוגיה בחינוך, הוא קורס סדנאטי-ישומי, המיועד לסטודנטים לתואר שני בתחום הניהול (מוקד חדשנות ויזמות בחינוך). במהלך הקורס נציג בפני הסטודנטים עקרונות ויישומים יהוליים בנוגע לבחירת כלים, אתרים ופלטפורמות דיגיטליות וחברתיות. נטסוק בקביעת מדיניות ניהולית בנוגע לדרכים חדשניות להוראה וללמידה תוך קיום שיח מתקדם בנוגע לפדגוגיה החדשה ודרכי הלמידה החדשניות בזיקה לטכנולוגיה בחינוך. דרישות הסף על מנת להשתתף בקורס הן יכולות בסיסיות בשימוש באינטרנט ובשימוש מחשב הולמדים בדרך כלל בתואר הראשון בחינוך. במהלך הקורס ניפגש עם מספר מרצים וזימים העוסקים ביזמות טכנו פדגוגית וחינוכית.	101-0007028-00
ניהול וארגון מערכות חינוך				א	הערכת תוכניות חינוכיות	ד"ר וסרמן אגוז	1	1	קורס מקוון	בקורס נכיר מושגי יסוד בהערכת בחינוך, שיטות הערכה להערכת מטרות, תכניות פעולה, תהליכים ותוצריהם הנהוגים בבית הספר או ברמות אחרות של מערכת החינוך. נתנסה בתכנון וביישום ראשוניים של פעולות הערכה, בנושא או אובייקט ממשי. כמו כן, נלמד לפתח את היכולת לפרש ממצאים ולהפיק מסקנות מביצוע הערכה.	101-0007008-00
ניהול וארגון מערכות חינוך				א	חינוך ופוסטמודרניזם	הרב ד"ר ביטי יהודה	1	1	קורס מקוון	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם הסודות הפילוסופיים של הפוסטמודרניזם ועם אמירותיו לגבי שדה החינוך. הקורס מבוסס על קריאה מונחת בדברי ליוטר, על למידה עצמית באתרים שונים ברשת ועל תחקיר/ראיון שיתבצע במוסד החינוכי. כמו כן, הקורס עוסק בהשתמעויות של הפוסטמודרניזם ועל החינוך החדש.	101-0006017-00
ניהול וארגון מערכות חינוך				ב	אח"ת שאלת: תורה, אקדמיה וחינוך- גישות ואתגרים	הרב פרופ' ברנדס יהודה	1	1	קורס מקוון	הקורס ינסוק בממשק שבין שלשת המוקדים עליהם מבוססת המכללה, המתחיים ביניהם ופתרונות: בין תורה ומדע (שאלות מן הסוג של אבולוציה וביקורת המקרא) ובין אלו לשאלות חינוכיות (מה מצויים לתלמידים ובאיזה גיל, לאיזה דילמות נכון לחשוף אותם והאם עדיפה התמימות..	101-0002022-00
ניהול וארגון מערכות חינוך				ב	חינוך ורב תרבותיות	ד"ר ליון אריאל	1	1	קורס מקוון	אחד השינויים שנגרמו בעקבות תהליך הגלובליזציה בעולם הוא ההגירה. ההגירה חשפה אותנו לקבוצות בעלות תרבויות שונות ודרכי חשיבה שונות. מציאות זו משפיעה גם על מערכת החינוך למשל, ההגירה יצרה מצב שבו ישנן כיתות רב-תרבותיות עם מגוון דתי, לשוני ומסורות תרבותיות. לפתחם של אנשי החינוך ניצבות שאלות חשובות כגון האם לשלב את התלמידים המהגרים בכיתות מעורבות או ליצור להם מסגרת חינוך נפרדת? האם לשמר את לשון האם של התלמידים המהגרים? לשאלות אלו מקבלות משנה תוקף במדינת ישראל שמאז הקמתה קולטת עליה וחיים בתוכה אנשים בעלי דתות ותרבויות שונות. במסגרת הקורס נתודע לשתי האסכולות הבולטות של רב-תרבותיות בישראל, נלמד את הרקע ההיסטורי של הפלורליזם החינוכי בישראל, נכיר קבוצות תרבותיות שונות בחינוך בישראל ונלמד על דרכים בחינוך לרב-תרבותיות. הקורס בני מחמש יחידות כאשר בכל יחידה מופיעים חומרי קריאה המלווים בסרטונים ותמונות. מטילות הקורס מגוונות וכוללות דיין פפורם, בחנים, ומטלות כתיבה.	101-0006032-01

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ניהול וארגון מערכות חינוך				ש	מבוא למינהל החינוך	ד"ר ברוכי תהילה	2	2	קורס מקוון	ברוכים הבאים לקורס מבוא למינהל החינוך המחקר האקדמי על מינהל החינוך הוא שילוב מעניין של שני תחומי ידע שונים: מינהל מצד אחד, חינוך מצד שני. שילוב זה מציב אתגר תאורטי, עיוני ומעשי באשר לגבולות התחום, לתכניו ולתוצאותיו. הקורס מכוון לכנס תחת קורת גג אחת את היסודות ואת המודלים התאורטיים של התחום, וכן את הפרקטיקה הנובעת מהם בתחום החינוך כיום, תוך עיסוק בארבעה מוקדים: (1). אסכולות במנהל שנייצבו את מינהל החינוך; (2) היבטים ארגוניים של בית הספר; (3) הפרט בארגון החינוכי; (4) תהליכים מנהליים בבית הספר. שנת לימודים פורייה ומוצלחת!	101-0007056-00
תוכנית יום ו'											
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	08:30	09:50	א	מחשבת ירושלים: עיונים בהגות ירושלים ברצף הדורות	ד"ר דוידסון אייל	1	1	שיעור	למו עוגה מפוארת, גם ירושלים בנויה שכבות על גבי שכבות, וכדי לגלות את סודותיה עלינו לקלף את השכבות העליונות ולגלות ולגעת באלו שמתחתן. כך בחקר הארכאולוגי וההיסטורי של עיר הנצח, וכך בחקר האישי והקהילתי שפעלו בה. בקורס זה נצלול לעומק המחשבה וההגות היהודית שניתחו את ירושלים לאורך הדורות וביקשו את משמעותיה הנשגבות. נבקש להבין את התוכן שמצאו גדולי חכמינו באבני ירושלים, אבנים עם לב אדם. בתוך כך, נצעד לאורך תולדותיה של ירושלים - למן בריאת העולם ועד ימינו היום.	101-0002043-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	08:30	09:50	א	תנך ומוסריות בראי המחשבה היהודית	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	שיעור		101-0005045-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	10:00	11:20	א	הפרשנות הפילוסופית למקרא ולחזל	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	שיעור		101-0002042-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	10:00	11:20	א	קריאה דיאלוגית במדרש ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת דתיות בעלת אופי 'דיאלוגי', כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחר. מתיחות זו מובלטת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פנימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחד ומחייב לכל. השיעור יעסוק באגדה, וייעזר כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על מגמות דומות בספרות החסידיית המאוחרת (הבעש"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך ייעזר דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רחנית-חינוכית. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרחני של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקטת קו פנימית של אחריות כלפי הכל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות בדיאלוג עם השונה, כל שונה! בהיותה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם ה'חופ', היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	א	הפרשנות הפילוסופית למקרא ולחזל	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	שיעור		101-0002042-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	א	קולנוע בבית המדרש - סוגיות פרשניות	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור		101-0002007-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	08:30	09:50	ב	עיצובן של דמויות ותמונות בספר בראשית: מקרא, מדרש ומחשבה	ד"ר שמע אברהם	1	1	שיעור		101-0002039-01
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	08:30	09:50	ב	קריאה דיאלוגית במדרש ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת דתיות בעלת אופי 'דיאלוגי', כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחר. מתיחות זו מובלטת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פנימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחד ומחייב לכל. השיעור יעסוק באגדה, וייעזר כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על מגמות דומות בספרות החסידיית המאוחרת (הבעש"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך ייעזר דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רחנית-חינוכית. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרחני של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקטת קו פנימית של אחריות כלפי הכל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות בדיאלוג עם השונה, כל שונה! בהיותה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם ה'חופ', היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-02
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	10:00	11:20	ב	יחסי מורה- תלמיד בסיפור החסידי	ד"ר ברוש רעות	1	1	שיעור	מימי הבעש"ט, מחולל החסידות, העמידה תנועת החסידות במקום מרכזי את המימד הסיפורי, שזכה בה להתחדשות ולמעמד מקודש. הקורס יעסוק בהתהוותה של הסיפורת החסידי, תוך מתן דגש על פעולתו החינוכית של הסיפור החסידי ונחשו הייחודי המתקיים במרחב שבין הרבי לחסידיו, תוך חיבור הדברים לעולם החינוך בין ימינו.	101-0002109-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	10:00	11:20	ב	עיצובן של דמויות ותמונות בספר בראשית: מקרא, מדרש ומחשבה	ד"ר שמע אברהם	1	1	שיעור		101-0002039-02
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	ד"ר לדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0002028-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0002028-00
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	ד"ר לדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0002028-01

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0002028-01
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	08:30	09:50	א	מחשבת ירושלים: עיונים בהגות ירושלים ברצף הדורות	ד"ר דוידסון אייל	1	1	שיעור	כמו עוגה מפוארת, גם ירושלים בנויה שכבות על גבי שכבות, וכדי לגלות את סודותיה עלינו לקלף את השכבות העליונות ולגלות ולגעת באלו שמתחתן. כך בחקר הארכאולוגי וההיסטורי של עיר הנצח, וכך בחקר האישים והקהילות שפעלו בה. בקורס זה נצלול לעומק המחשבה וההגות היהודית שניתחו את ירושלים לאורך הדורות וביקשו את משמעותיה הנשגבות. נבקש להבין את התוכן שמצאו גדולי חכמינו באבני ירושלים, אבנים עם לב אדם. בתוך כך, נצעד לאורך תולדותיה של ירושלים – למן בריאת העולם ועד ימינו היום.	101-0002043-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	08:30	09:50	א	תנך ומוסריות בראי המחשבה היהודית	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	שיעור		101-0005045-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	10:00	11:20	א	הפרשנות הפילוסופית למקרא ולחזל	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	שיעור		101-0002042-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	10:00	11:20	א	קריאה דיאלוגית במדרש ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת דתיות בעלת אופי 'דיאלוגי', כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחר. מתיחות זו מובלטת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פנימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחיד ומחייב לכל. השיעור יעסוק באגדה, ויציע כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על מגמות דומות בספרות החסידיית המאוחרת (הבעש"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך יציע דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רחנית-חינוכית. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרחני של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקטת קו פנימית של אחריות כלפי הכל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות בדיאלוג עם השונה, כל שונה! הביתה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם החוץ, היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-01
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	11:30	12:50	א	הפרשנות הפילוסופית למקרא ולחזל	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	שיעור		101-0002042-01
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	11:30	12:50	א	קולנוע בבית המדרש – סוגיות פרשניות	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור		101-0002007-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	08:30	09:50	ב	עיצובן של דמויות ותמונות בספר בראשית: מקרא, מדרש ומחשבה	ד"ר שמעא אברהם	1	1	שיעור		101-0002039-01
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	08:30	09:50	ב	קריאה דיאלוגית במדרש ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת דתיות בעלת אופי 'דיאלוגי', כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחר. מתיחות זו מובלטת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פנימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחיד ומחייב לכל. השיעור יעסוק באגדה, ויציע כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על מגמות דומות בספרות החסידיית המאוחרת (הבעש"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך יציע דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רחנית-חינוכית. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרחני של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקטת קו פנימית של אחריות כלפי הכל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות בדיאלוג עם השונה, כל שונה! הביתה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם החוץ, היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-02
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	10:00	11:20	ב	יחסי מורה- תלמיד בסיפור החסידי	ד"ר ברוש רעות	1	1	שיעור	מימי הבעש"ט, מחולל החסידות, העמידה תנועת החסידות במקום מרכזי את המימד הסיפורי, שזכה בה להתחדשות ולעמדה מקודש. הקורס יעסוק בהתהוותה של הסיפורת החסידי, תוך מתן דגש על פולחן החינוכית של הסיפור החסידי וכוונו הייחודי המתקיים במרחב שבין הרבי לחסידיו, תוך חיבור הדברים לעולם החינוך בין ימינו.	101-0002109-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	10:00	11:20	ב	עיצובן של דמויות ותמונות בספר בראשית: מקרא, מדרש ומחשבה	ד"ר שמעא אברהם	1	1	שיעור		101-0002039-02
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0002028-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0002028-00
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0002028-01
הוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0002028-01

קורסי תואר שני תשפ"ד

שם מסלול	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	08:30	09:50	א	מחשבת ירושלים: עיונים בהגות ירושלים ברצף הדורות	ד"ר דוידסון אייל	1	1	שיעור	כמו עוגה מפוארת, גם ירושלים בנויה שכבות על גבי שכבות, וכדי לגלות את סודותיה עלינו לקלף את השכבות העליונות ולגלות ולעטף באלו ומתחתן. כך בחקר הארכאולוגי וההיסטורי של עיר הנצח, וכך בחקר האישיות והקהילות שעלו בה. בקורס זה נצלול לעומק המחשבה וההגות היהודית שניתחו את ירושלים לאורך הדורות וביקשו את משמעותיה הנשגבות. נבקש להבין את התוכן שמצאו גדולי חכמינו באבני ירושלים, אבנים עם לב אדם. בתוך כך, נצעד לאורך תולדותיה של ירושלים - למן בריאת העולם ועד ימינו היום.	101-0002043-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	08:30	09:50	א	תנך ומוסריות בראי המחשבה היהודית	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	שיעור		101-0005045-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	10:00	11:20	א	הפרשנות הפילוסופית למקרא ולחז"ל	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	שיעור		101-0002042-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	10:00	11:20	א	קריאה דיאלוגית במדרש ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת דתיות בעלת אופי 'דיאלוגי', כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחר. מתיחות זו מובלטת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פנימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחיד ומחייב לכל. השיעור יעסוק באגדה, ויציע כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על מגמות דומות בספרות החסידיית המאוחרת (הבנש"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך יציע דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רוחנית-חינוכית. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרוחני של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקודת קו פנימית של אחריות כלפי הכל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות בדיאלוג עם השונה, כל שונה! בהיותה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם החוץ, היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-01
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	א	הפרשנות הפילוסופית למקרא ולחז"ל	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	שיעור		101-0002042-01
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	א	קולנוע בבית המדרש- סוגיות פרשניות	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור		101-0002007-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	08:30	09:50	ב	עיצובן של דמויות ותמונות בספר בראשית: מקרא, מדרש ומחשבה	ד"ר שמע אברהם	1	1	שיעור		101-0002039-01
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	08:30	09:50	ב	קריאה דיאלוגית במדרש ובאגדה: היבטים פרשניים וחינוכיים	ד"ר כהן אביעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת דתיות בעלת אופי 'דיאלוגי', כלומר הכרה המציגה עשייה אשר מקורה בהקשבה ובפנייה לאחר. מתיחות זו מובלטת במקורות העוסקים במעשים שמקורם פנימי, אך עומדים במנוגד לנקודת המבט של החוק, זה התובע ציות אחיד ומחייב לכל. השיעור יעסוק באגדה, ויציע כי קיימת בספרות חז"ל מגמה דיאלוגית ברורה, שהשפיעה ללא ספק על מגמות דומות בספרות החסידיית המאוחרת (הבנש"ט ותלמידיו). ההקשר של הלימוד יהיה גם ההיבטים חינוכיים: הקורס יעמוד בזיקה ישירה עם אותם מחקרים העוסקים ב"חינוך כחוויה קיומית", ובכך יציע דרך של תרגום הגות הפילוסופיה-הדיאלוגית למשנה רוחנית-חינוכית. בין השאר נבהיר את החשיבות של דרך זו בלימוד תורה ובפיתוח עולמם של התלמידים. השיעור יראה כי תודעה זו לא רק מחוללת תמורה עמוקה בעולמו הרוחני של הפרט, אלא מחוללת שינוי בסביבה: קרי יצירת עולם של סבלנות. סבלנות היא נקודת קו פנימית של אחריות כלפי הכל, של 'פתיחת הלב' בקשב אמיתי כלפי כל תופעה, ורק כך ניתן לחיות בדיאלוג עם השונה, כל שונה! בהיותה יוצרת מערכת יחסים חדשה עם החוץ, היא מהווה בסיס לעמדה חינוכית אחרת.	101-0005024-02
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	10:00	11:20	ב	יחסי מורה- תלמיד בסיפור החסידי	ד"ר ברוש רעות	1	1	שיעור	מימי הבנש"ט, מחולל החסידות, העמידה תנועת החסידות במקום מרכזי את המימד הסיפורי, שזכה בה להתחדשות ולמעמד מקודש. הקורס יעסוק בהתהוותה של הסיפורת החסידיית, תוך מתן דגש על פעולתו החינוכית של הסיפור החסידי וכוחו הייחודי המתקיים במרחב שבין הרבי לחסידיו, תוך חיבור הדברים לעולם החינוך בין ימינו.	101-0002109-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	10:00	11:20	ב	עיצובן של דמויות ותמונות בספר בראשית: מקרא, מדרש ומחשבה	ד"ר שמע אברהם	1	1	שיעור		101-0002039-02
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0002028-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0002028-00
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	ד"ר לנדאו גלעד	1	1	שיעור		101-0002028-01
הוראת תורה שבעל-פה בגישה רב-תחומית	ו	11:30	12:50	ב	פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	כסלו שלומית	1	1	שיעור		101-0002028-01