

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
אזרחות	א	10:35	11:55	א	האזרח והגר- סוגיות שבין תורה למדינה	פרופ' חדד אליעזר	1	1	שיעור	זהותה של מדינת ישראל נשענת על היותה "יהודית". הפרשנות המסורתית מזהה את המונח "יהודית" בהלכה היהודית. כיצד מתמודדת ההלכה עם מדינת ישראל אשר ניצבת גם על אדניה של דמוקרטיה, חילוניות וליברליזם? מטרתו של קורס זה היא לנסות ולהבין מנקודת מבט תורנית-הלכתית מקצת מהסוגיות העומדות לנגד עיניה של החברה היהודית במדינת ישראל. זאת מתוך הנחה כי יציאת תשתית דתית-רעיונית בסיסית תביא להרחבת הידע, ויתן כלים להתמודדות אמיתית וכנה עם האתגרים העומדים לנגד עיניה של ההלכה בעידן הריבונות היהודית המתחדשת.	500-4090035-50
אזרחות	א	16:00	17:20	א	דרכי הוראת אזרחות א- המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות- מעורב	אמסילי יאיר	1	1	שיעור	בקורס זה נבקש להבין מה הרציונל המגבש את מטרת תכנית הלימודים במקצוע האזרחות במדינת ישראל. נלמד ומה עיקר מטרתה של התכנית בהקשר החינוכי. נכיר את תכנית הלימודים, עיקריה ודרכי הוראתה בנושאים השונים. נכיר קשיים הצפים במגזרים השונים סביב נושאי התכנית ודרכי ההתמודדות בהוראתם. נתרגל את "הדיון" בכיתה ככלי הוראה ונכיר את הערכות החלופיות המקובלות בהוראת האזרחות. נכיר את מבנה בחינת הגרות באזרחות - דרכי תשאול והערכה בבחינה.	000-4090001-00
אזרחות	א	17:30	18:50	א	ציונות חזון ומעש א	ד"ר אבלמן עשהאל	1	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו	500-4090029-50
אזרחות	א	10:35	11:55	ב	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל	ד"ר קמפניסקי רוני	1	1	שיעור		500-4090036-50
אזרחות	א	12:10	13:30	ב	הדרכה ביבליוגרפית וכתובה מדעית באזרחות- מעורב	ד"ר מוזס חנן	1	1	שיעור	לעזרי הרב בכל שנותי באוניברסיטה מעולם לא לימדו אותי איך לקרוא ואיך לכתוב. בעצם מעולם לא לימדו אותי ללמוד. מטרת הקורס הזה היא להשלים במעט את החסך שהלמרות שבאופן רשמי זהו קורס אקדמי, בפועל זוהי סדנא לפיתוח מימנות חיפוש, קריאה וכתובה. מטרת הסדנא הזו היא ללמוד דרכים יעילות ולהתאמן בחיפוש מידע, בקריאת מאמרים, בכתיבת סיכום, בכתיבת מאמרוצ'יק הכולל אינטגרציה של כמה מקורות, ובכתיבת תגובה קצרה על מאמרוצ'יק של חבר. זהו. כדאי לנצל את הסדנא הזו לצורך עבודות שאתם ממילא מתכננים לכתוב במהלך התואר - לחשיבה על נושא, לחיפוש חומרים ואפילו לכתובה ראשונית של העבודה. אבל גם אם לא, רכישת מיומנויות בסיסיות כאלה - במיוחד אצל מורים לעתיד - היא חובה ואינה מותרות. הקורס אינו כולל בחינה אלא רק תרגילים המרכיבים יחד את הציון הסופי.	000-4090005-00
אזרחות	א	16:00	17:20	ב	דרכי הוראת אזרחות ב- מעורב	אמסילי יאיר	1	1	שיעור	בקורס זה נבקש להבין מה הרציונל המגבש את מטרת תכנית הלימודים במקצוע האזרחות במדינת ישראל. נלמד ומה עיקר מטרתה של התכנית בהקשר החינוכי. נכיר את תכנית הלימודים, עיקריה ודרכי הוראתה בנושאים השונים. נכיר קשיים הצפים במגזרים השונים סביב נושאי התכנית ודרכי ההתמודדות בהוראתם. נתרגל את "הדיון" בכיתה ככלי הוראה ונכיר את הערכות החלופיות המקובלות בהוראת האזרחות. נכיר את מבנה בחינת הגרות באזרחות - דרכי תשאול והערכה בבחינה.	000-0900197-00
אזרחות	א	17:30	18:50	ב	ציונות חזון ומעש ב	ד"ר אבלמן עשהאל	1	1	שיעור		500-0130061-50
אזרחות	א	17:40	19:00	ב	סוגיות בפוליטיקה הישראלית- מעורב	ד"ר מוזס חנן	1	1	שיעור	הפוליטיקה הישראלית היא זריה מאתגרת, טוערת ויצרנית. תכונות אלה נובעות מהאתגרים המורכבים עימם מתמודדת מדינת ישראל, מהרכבה המגוון והמשוסע של החברה הישראלית ומחילוקי דעות משמעותיים בין הקבוצות הכוללות המרכיבות אותה על דמותה הרצויה של המדינה. בקורס נתמקד בניתוח העמדות וחילוקי הדעות בסוגיות היסודיות שעל סדר היום במדינת ישראל, באפיון הסוציולוגי והפוליטי של ה"שכטים" והקבוצות המרכזיות בחברה, באידיאלוגיה של המפלגות הכוללות במערכת הפוליטית ובתמורות שהתחוללו בהן במהלך השנים ובהכרת ובהבנת פעילותם של גורמים נוספים המשפיעים על המערכת הפוליטית בישראל.	000-4090021-00
אזרחות	א	09:00	10:20	ש	תולדות המחשבה המדינית	בראלי מתנאל	2	2	שיעור	המחשבה מדינית היא ההגות האנושית סביב שאלות הקשורות לחייו וליתר דיוק: למערכת היחסים שבין האדם-החברה-הרשות. השאלות העומדות בבסיסה של המחשבה המדינית מעסיקות את בני האדם בכל זמן ובכל מקום והן אלו המתוות את המשטר והממשל הראוי: מהו צדק? מהו טבע האדם? כיצד הוא משפיע על דמותה של המדינה? מה יעודה של המדינה? מה נותן לאחדים את הזכות לשלוט על אחרים? כיצד ראוי. להתקיים מערכת היחסים שבין הדת והמדינה? אלו מקצת השאלות ועוד שיעלו במהלך הקורס. הקורס יחולק לשני חלקים. בסמסטר א' נלמד את יסודותיה של המחשבה המדינית - החל מהנהוגים והקדם סוקרטיים, עבור אצל אפלטון ואריסטו, ועד לרומים הפוסט-אריסטוטליים. בסמסטר ב' נעבור לניסוק בסוגיות הנ"ל כמפגש על-זמני של הגוים מהתקופה הימי בינימית, העת החדשה והמודרנה. נכיר דומים ורעיונות כגון ליברליזם, קהילתנות, שמרנות ועוד.	500-4090003-50
אזרחות	א	10:35	11:55	ש	סמינריון באזרחות - החברה הישראלית ואתגריה- מעורב	ד"ר מוזס חנן	2	2	סמינריון	נושא העל של הסמינריון הוא החברה הישראלית ואתגריה. את הנושא הרחב הזה אפשר לפרט לכיוונים שונים ולתתי נושאים שונים. בשיעור הראשון נתייחס למרחב הנושאים האפשריים לכתובת העבודה, בשלושת השיעורים שלאחריו תקבלו הנחייה מפורטת על דרכי ארגון, בניית וכתובת העבודה לחלקיה השונים, ואת השיעורים בהמשך נקדיש למפגשים אישיים לבחירת הנושא ושאלת המחקר. בשני השיעורים האחרונים של סמסטר א' כל סטודנט יציג בפני הכיתה את הנושא ואת שאלת המחקר שלו, ובסמסטר ב' נמשיך במתכונת של מפגשים אישיים ללייוו ההתקדמות של כל אחד ואחת ממכם בשלב העבודה עד לסיימה המוצלח.	000-4090099-00
אזרחות	א	12:10	13:30	ש	סמינריון באזרחות - החברה הישראלית ואתגריה- מעורב	ד"ר מוזס חנן	2	2	סמינריון	נושא העל של הסמינריון הוא החברה הישראלית ואתגריה. את הנושא הרחב הזה אפשר לפרט לכיוונים שונים ולתתי נושאים שונים. בשיעור הראשון נתייחס למרחב הנושאים האפשריים לכתובת העבודה, בשלושת השיעורים שלאחריו תקבלו הנחייה מפורטת על דרכי ארגון, בניית וכתובת העבודה לחלקיה השונים, ואת השיעורים בהמשך נקדיש למפגשים אישיים לבחירת הנושא ושאלת המחקר. בשני השיעורים האחרונים של סמסטר א' כל סטודנט יציג בפני הכיתה את הנושא ואת שאלת המחקר שלו, ובסמסטר ב' נמשיך במתכונת של מפגשים אישיים ללייוו ההתקדמות של כל אחד ואחת ממכם בשלב העבודה עד לסיימה המוצלח.	000-4090099-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
אזרחות	א	14:20	15:40	ש	מבוא לממשל ופוליטיקה- מעורב	ד"ר מוזס חנון	2	2	שיעור	מדע המדינה הוא הניסיון השיטתי ליעסוק בסוגיות הקשורות בחיים הפוליטיים על כל תחומיהם. הפוליטיקה נוגעת בהיבטים מרכזיים של החיים האנושיים הקבוצתיים כגון כיצד נשלטת חברה, תפקידם של המוסדות הפוליטיים, מהן הדרכים ליצירת איזון בין חיי היחיד לבין הארגון החברתי, כיצד יחולקו המשאבים בחברה ועוד. הקורס מתמקד בדמוקרטיה המערבית, המערכת הממסדית שלה, בעיותיה ואתגריה, אך הוא גם עוסק בקשת נרחבת של משטרים מדיניים. מטרת הקורס היא הקניית ידע בסיסי בנושאים שונים ומגוונים בתחום מדעי המדינה והסוציולוגיה הפוליטית, היכרות עם תאוריות מרכזיות וחוקרים בולטים, יכולת ניתוח טקסטים ואירועים לאור תאוריות ומשגים נלמדים.	000-4090006-00
אזרחות				ש	מפגש ישראלי על אזרחות, תרבות וחינוך- מרוכז- מעורב		2	2	קורס מרוכז	במהלך השנים האחרונות השיח התקשורתיות הדתה, יחסי דת ומדינה, יהדותודמוקרטיה הקצין והחריף . מטרת הקורס היא ליצור דיאלוג,הכלה ושיתופות בעיקר במקומות של מחלוקת ואי הסכמה באמצעות מפגשים עם סטודנטים ממכללת סמינר הקיבוצים. מטרת המפגשים אינה רקלחפש גשרים ולעסוק בהכרח רק במשותף בין הקבוצות, אלא לנסות ולהבין גם את השונהוהייחודי לכל אחת מן הקבוצות ולחשוב על האופן שבו אנשי נשות חינוך יכולים להתמודדעם פערים, מתחים ומציאות מורכבת מבלי לאבד את מרכיבי זהותם הייחודיים.המהלך המוצע כוללקורס המשלב ימי מפגש ויומיים מסע בירושלים במסגרתו ניכנס לעובי הקורה שלההבדלים בהנחות הסוד, ערכים וחשיבה עלהמרחב המשותף במדינת ישראל. נחשבו ביחד עלמערכת החינוך כמרחב בו ניתן לעסוק בנושאים אלו ובאחריות המוטלת על מחנכים ומחנכותלעודד לקידומו של שיח סובלני ומאפשר.	000-4090025-00
אזרחות				ק	סדנת זימות, אקטיביזם והובלת שינוי בקהילה- מרוכז- קיץ- מעורב		1	1	קורס מרוכז		000-4090017-00
אזרחות				ק	משפט חוקתי בישראל- מרוכז- קיץ- מעורב		1	1	קורס מרוכז	הקורס בדיני חוקה מבקש להקנות לסטודנטים ידע רחב הנוגע להיררכיה המשפטית בישראל, שאלת קיומה של חוקה ופרשנותה והיקף ההגנה על זכויות אדם, כפי שהוא משתקף במגוון הסוגיות בחברה הישראלית.	000-4090007-00
אזרחות				א	זהות ישראלית- חיים מתוך מחלוקת	ישראל נועה	1	1	קורס מקוון		000-4090034-00
אזרחות				ב	הפוליטיקה הערבית בישראל- המשכיות ותמורות	ד"ר כהן אורנה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק במקומם ובפנימיות של חברי הכנסת הערבים במערכת הפוליטית בישראל מאז הקמת המדינה. במפלגות ציוניות, ברשימות ערביות נפרדות שפעלו בחסות המפלגות הציוניות, במסגרת מפלגות יהודיות-ערביות ובמפלגות ערביות מתבדלות. הקורס יתח גם מגמות אחרות היכרות בפוליטיקה הערבית בישראל לאורך השנים: פעילותם של כוחות פוליטיים בדלניים אשר מחרמים את הבחירות לכנסת הן כבחרים והן כנבחרים, וכמו כן התנגשותה של הנהגה ערבית חוץ-פרלמנטרית ויחסי הגומלין בינה לבין חברי הכנסת הערבים.	000-4090024-00
אזרחות				א	האוכלוסייה הערבית בישראל- סוגיות יסוד	ד"ר כהן אורנה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בדינמיקה של יחסי הגומלין בין מדינת ישראל לבין האוכלוסייה הערבית מאז הקמת המדינה. הוא יתמקד בנושאים מרכזיים אשר עומדים על סדר יומם של האזרחים הערבים בישראל ומשליכים על תפיסת זהותם, על האוריינטציה ועל השיח הפוליטי שלהם, כמו גם על יחסי יהודים-ערבים. במהלך הקורס ננתח סוגיות במגוון של תחומים ונתמקד בתמורות שחלו בנושאים הללו במהלך השנים. בין הנושאים שיידונו: מגמות דמוגרפיות, דיור ובניה, כלכלה ותעסוקה, מעמד נשים וחינוך.	000-4090023-00
אנגלית	א	09:00	10:20	א	מהתיאטרון אל תוך הכיתה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	1	שיעור	Students participating in this workshop will actively explore if, how and why teachers perform in the classroom and connect with their own creative-dramatic skills. The pedagogical, theoretical and pragmatic aspects of performance will be discussed and explored. Movement, vocalization, storytelling, improvisation, and other tools will be adapted and refined for classroom use. From simple warm-up exercises to calm and focus the class to activities that students can use to deepen student-teacher and student-student communication, to classroom management methods adapted from the world of improvisation, to review techniques that help us understand whether students have understood and internalized materials taught, this course will fill student toolboxes to the brim. During this class, students will learn, do and lead these activities.	000-0620021-00
אנגלית	א	16:00	17:20	א	שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית- מעורב	ד"ר רוס אברהם	1	1	שיעור	הקורס "שילוב תכנים יהודיים בהוראת האנגלית" הינו קורס בחירה והדגש בקורס הוא מציאת השילוב והאיזון המירביים בין הוראת ערכים וידע יהודיים לבין הוראת תוכנית האנגלית המלאה. השנה יתקיים פרויקט מים חדשני וייחודי מסוג, המשלב פעילות חינוכית חוץ בית ספרית ופנים בית ספרית במערכת החינוך הדתית, בליווי ובהנחייה של סטודנטיות מהחוג להוראת אנגלית במכללת הרצוג, בפעילות מוזיאלית וע"י מוזיאון היכל שלמה לאמנות יהודית ע"ש וולפסון. ירושלים	000-0620054-00
אנגלית	א	16:00	17:20	ב	מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית- באנגלית- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לנדוי	1	1	שיעור	This course introduces the teaching of English as a foreign language theoretically and practically on the elementary school level. The course will present a general overview of the English Curriculum 2020 and the CEFR (Common European Framework of Reference). We will learn to plan a lesson activity, and discuss the teaching of vocabulary. We will discuss extensive reading and will survey different historical and more recent approaches for teaching EFL.	000-0900292-00
אנגלית	א	10:35	11:55	ש	הבעה בעל פה למתחילים- מעורב	ד"ר גלברט איימי	2	2	שיעור		000-0620048-00
אנגלית	א	10:35	11:55	ש	סמינריון באנגלית- נושאים ב- TESOL- מעורב	ד"ר רוס אברהם	2	2	סמינריון	During this seminar course, we will discuss, explore, learn and research many current and timely topics in TESOL. Additional topics will include educational methods that can improve your classroom persona and your teaching skills. You will choose a topic and write a seminar paper during this course. The first semester will involve being introduced to many topics and the writing of a proposal. During the second semester, you will write and review each others' materials.	000-0620046-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
אנגלית	א	12:10	13:30	ש	קריאה וכתבה כהליך- מעורב	קופיאצקי ג'נט	2	2	שיעור	This is an introductory level proficiency course that focuses on the basic mechanics and building blocks of writing a paragraph, the preliminary steps of essay writing (brainstorming, researching, formulating a thesis statement and producing an outline) and the structuring and writing of a short essay with a focus on both grammar proficiency and composition style. The course requirements are according to the CEFR written production level B1.	000-0620003-00
אנגלית	א	14:20	15:40	ש	דקדוק- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	2	2	שיעור	The course will review all the basic grammatical structures which are taught in the ESL classroom.	000-0620030-00
אנגלית	ה	09:00	10:20	א	ספרות ילדים וביבליותרפיה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	1	שיעור		000-0620063-00
אנגלית	ה	10:35	11:55	א	חוסן וקשרים רגשיים בחוראת שפה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	1	שיעור		000-0620053-00
אנגלית	ה	14:20	15:40	א	מבוא לפונולוגיה- אנגלית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	1	שיעור	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעורי אנגלית. התלמידים לומדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משווים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לנתח מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להמור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית)	000-0620067-00
אנגלית	ה	16:00	17:20	א	יסודות הקריאה באנגלית- מעורב	קופיאצקי ג'נט	1	1	שיעור	This course will focus on reading strategies that will enable the students to comprehend and analyze an academic text in terms of meaning, structure and use of language. The students will identify text genre, learn and apply relevant reading strategies and language features to facilitate comprehension. These reading strategies serve as a model for the future teaching of reading comprehension in the school system.	000-0620047-00
אנגלית	ה	09:00	10:20	ב	מבוא לשירה- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	1	1	שיעור	This course will introduce students to various forms of poetry including lyrical, narrative, dramatic poetry. Students will learn to appreciate and analyze the genre of poetry by becoming familiar with literary terms such as figures of speech, imagery, rhythm, tone, form and sound. The course will serve as the foundation for the more in-depth analysis of poetic works that students will encounter in more advanced courses in their second and third years. Pedagogical approaches to teaching poetry will be discussed in order for students to begin to nurture the skills necessary in their own literature lessons in school.	000-0620006-00
אנגלית	ה	10:35	11:55	ב	אורתוגרפיה- מעורב	ד"ר רוס אברהם	1	1	שיעור		000-0620026-00
אנגלית	ה	14:20	15:40	ב	התפתחות לשונית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	1	שיעור	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively..	000-0620013-00
אנגלית	ה	10:35	11:55	ש	קריאה וכתבה למטרות אקדמיות- מעורב	ד"ר מאור שנה	2	2	שיעור	This course will build upon the writing and language skills that students acquired in Introduction to Process Writing. The main objective is to teach students how to write an academic paper that relies upon independently researched material, includes proper use of citations and a formatted "references" list. In addition, students will come to recognize the difference between informed expository prose and research-based argumentation. Although the mechanics of writing will be addressed in the course, including grammar, punctuation, spelling, sentence structure and vocabulary usage, the main focus will be on the academic rhetorical mode and the construction of argument-based essays that use published data to support their thesis.	000-0620004-00
אנגלית	ה	12:10	13:30	ש	מבוא לבלשנות חינוכית- אנגלית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	2	2	שיעור	The course will provide basic knowledge of the major domains of Theoretical Linguistics, including semantics, morphology, and syntax. Students will gain an understanding of fundamental linguistic concepts and terminology and be introduced to basic methods and practices essential to their continued study of the structure of the language. The students will follow the development of linguistic ideas and revolutionary conceptions associated with outstanding scholars. This course provides explicit links to other courses taught in the English Department during the first year: methodology, proficiency and literature. The course will help non-native English students to strengthen essential language skills. Native speakers of English will understand the difficulties that schoolchildren have to overcome when they learn English.	000-0620008-00
אנגלית	ה	12:10	13:30	ש	מימוניות השפה למתקדמים- הגישה הלקסיקונית במבחן- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	2	2	שיעור	This course is designed to improve students' oral proficiency and encourage accuracy and fluency of language structures and vocabulary while examining a myriad of vocative learning issues in EFL today. The course will place a large emphasis on collocations as a means to enhancing the natural flow of speech. Discussions in class will be triggered by a variety of articles and video clips dealing with provocative and controversial educational issues. Students will be expected to express and share their ideas and concerns about issues pertaining to educators in Israel.	000-0620033-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
אנגלית				ש	דקדוק פדגוגי- מרוכז ומקוון- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	2	2	קורס מרוכז ומקוון	Pedagogical grammar is interested in discovering the relationship between the effective use of grammar and how it is learned in the EFL classroom. The course will cover the basic principles and grammar of the English language in order to enable the students to improve their knowledge of and use of the structures. We will look at ways to teach grammar, both cognitively and affectively and examine ways in which to acquire both accuracy and fluency. In addition to examining different grammar teaching models from traditional mechanical practice exercises to creative and authentic activities, the course will examine those accepted approaches in light of the Lexical Approach which has been gaining more popularity and acceptance in recent years. By the end of the course, students will be able to prepare grammar lessons which will demonstrate an understanding and appreciation of what it mean to put "language to work" in a myriad of ways. Finally, students will acquire tools to evaluate the pedagogical efficacy of a grammar unit in a grammar book in order to prepare them to use grammar books critically and selectively in the future. קורס זה הוא קורס מקוון אך דורש גם שלושה מפגשים פרונטליים	000-0620009-00
אנגלית				א	אוצר מילים פדגוגי	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	1	1	קורס מקוון		000-0620056-00
אנגלית				א	דו לשונית	קורס מקוון	1	1	קורס מקוון	הקורס משלב עיון בתופעת רב-לשונית בהבט חברתי ובהבט אישי. התלמידים יקראו מאמרים של בלשנים דוגלים בתחום וישתמשו בידע הזה כדי לנתח את הנסיון האישי ואת הסביבה הרב-לשונית הקרובה שלהם המשפחה, הקהילה, מוסדות החינוך, המדינה. הקורס שם דגש מיוחד על תופעת הרב-לשונית בעם ישראל לאורך הדורות. (הקורס באנגלית)	000-0620052-00
אנגלית				ב	הוראת הספרות האנגלית	ד"ר מאור שנה	1	1	קורס מקוון		000-0620023-00
אנגלית (חד חוגי)	א	09:00	10:20	א	מהתיאטרון אל תוך הכיתה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	1	שיעור	Students participating in this workshop will actively explore if, how and why teachers perform in the classroom and connect with their own creative-dramatic skills. The pedagogical, theoretical and pragmatic aspects of performance will be discussed and explored. Movement, vocalization, storytelling, improvisation, and other tools will be adapted and refined for classroom use. From simple warm-up exercises to calm and focus the class to activities that students can use to deepen student-teacher and student-student communication, to classroom management methods adapted from the world of improvisation, to review techniques that help us understand whether students have understood and internalized materials taught, this course will fill student toolboxes to the brim. During this class, students will learn, do and lead these activities.	000-0620021-00
אנגלית (חד חוגי)	א	16:00	17:20	א	שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית- מעורב	ד"ר רוס אברהם	1	1	שיעור	הקורס "שילוב תכנים יהודיים בהוראת האנגלית" הינו קורס בחירה והדגש בקורס הוא מציאת השילוב והאיזון המידיים בין הוראת ערכים וידע יהודיים לבין הוראת תוכנית האנגלית המלאה. השנה יתקיימו פרויקט מיזם חדשני וייחודי מסוגו, המשלב פעילות חינוכית חוץ בית ספרית ופנים בית ספרית במערכת החינוך הדתית, בליווי ובהנחייה של סטודנטיות מהחוג להוראת אנגלית במכללת הרצוג, בפעילות מוזיאלית ע"י מוזיאון היכל שלמה לאמנות יהודית ע"ש וולפסון, ירושלים	000-0620054-00
אנגלית (חד חוגי)	א	16:00	17:20	ב	מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית- באנגלית- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	1	1	שיעור	This course introduces the teaching of English as a foreign language theoretically and practically on the elementary school level. The course will present a general overview of the English Curriculum 2020 and the CEFR (Common European Framework of Reference). We will learn to plan a lesson activity, and discuss the teaching of vocabulary. We will discuss extensive reading and will survey different historical and more recent approaches for teaching EFL.	000-0900292-00
אנגלית (חד חוגי)	א	10:35	11:55	ש	הבעה בעל פה למתחילים- מעורב	ד"ר גלברט איימי	2	2	שיעור		000-0620048-00
אנגלית (חד חוגי)	א	10:35	11:55	ש	סמינריון באנגלית- נושאים ב- TESOL- מעורב	ד"ר רוס אברהם	2	2	סמינריון	During this seminar course, we will discuss, explore, learn and research many current and timely topics in TESOL. Additional topics will include educational methods that can improve your classroom persona and your teaching skills. You will choose a topic and write a seminar paper during this course. The first semester will involve being introduced to many topics and the writing of a proposal. During the second semester, you will write and review each others' materials.	000-0620046-00
אנגלית (חד חוגי)	א	12:10	13:30	ש	דרכי הוראה של השפה האנגלית ב- מעורב	ד"ר רוס אברהם	2	2	שיעור	הקורס דרכי הוראה של השפה האנגלית-ב בונה ומרחיב ומעמיק את נושאי הלימוד מתוך הקורס דרכי הוראה של השפה האנגלית-א בארבעת התחומים של תכנית הלימודים. בנוסף, הסטודנטים יפגשו מגוון חומרים וספרים עדכניים ויקבלו כלים לבדוק את תוכניהם. הקורס יסקור את עקרונות תכנון יעיל סטודנטים ילמדו איך לשפר שיעורים קיימים ואיך לייצר backward planning המבוססות על עקרונות יחידות לימוד חדשות באמצעות הוראת טכניקות הוראה יעילות, תכנון שיעור משמעותי והתאמה נכונה של חומרים. הסטודנטים ילמדו לשלב הערכה מעצבת בתהליך התכנון וילמדו כיצד להשתמש בה ככלי בתהליך הלימוד. בנוסף, ילמדו הסטודנטים על החשיבות של התפתחות מקצועית מתמשכת ויחילו לגבש זהות מקצועית של מורה המשתמש בהתבוננות עצמית כאמצעי שמירה על סטנדרטים גבוהים של הוראה בעולם הדיגיטלי של הוראת האנגלית	000-0900021-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
אנגלית (חד חוגי)	א	12:10	13:30	ש	קריאה וכתבה כהליך- מעורב	קופיאצקי ג'נט	2	2	שיעור	This is an introductory level proficiency course that focuses on the basic mechanics and building blocks of writing a paragraph, the preliminary steps of essay writing (brainstorming, researching, formulating a thesis statement and producing an outline) and the structuring and writing of a short essay with a focus on both grammar proficiency and composition style. The course requirements are according to the CEFR written production level B1.	000-0620003-00
אנגלית (חד חוגי)	א	14:20	15:40	ש	דקדוק- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	2	2	שיעור	The course will review all the basic grammatical structures which are taught in the ESL classroom.	000-0620030-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	א	ספרות ילדים וביבליותרפיה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	1	שיעור		000-0620063-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	א	חוסן וקשרים רגשיים בחוראת שפה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	1	שיעור		000-0620053-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	א	מבוא לפונולוגיה- אנגלית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	1	שיעור	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעורי אנגלית. התלמידים לומדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משווים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לדחף מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להומור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית)	000-0620067-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	16:00	17:20	א	יסודות הקריאה באנגלית- מעורב	קופיאצקי ג'נט	1	1	שיעור	This course will focus on reading strategies that will enable the students to comprehend and analyze an academic text in terms of meaning, structure and use of language. The students will identify text genre, learn and apply relevant reading strategies and language features to facilitate comprehension. These reading strategies serve as a model for the future teaching of reading comprehension in the school system.	000-0620047-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	ב	מבוא לשירה- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	1	1	שיעור	This course will introduce students to various forms of poetry including lyrical, narrative, dramatic poetry. Students will learn to appreciate and analyze the genre of poetry by becoming familiar with literary terms such as figures of speech, imagery, rhythm, tone, form and sound. The course will serve as the foundation for the more in-depth analysis of poetic works that students will encounter in more advanced courses in their second and third years. Pedagogical approaches to teaching poetry will be discussed in order for students to begin to nurture the skills necessary in their own literature lessons in school.	000-0620006-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	ב	אורתוגרפיה- מעורב	ד"ר רוס אברהם	1	1	שיעור		000-0620026-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	ב	התפתחות לשונית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	1	שיעור	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively..	000-0620013-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	ש	קריאה וכתבה למטרות אקדמיות- מעורב	ד"ר מאור שנה	2	2	שיעור	This course will build upon the writing and language skills that students acquired in Introduction to Process Writing. The main objective is to teach students how to write an academic paper that relies upon independently researched material, includes proper use of citations and a formatted "references" list. In addition, students will come to recognize the difference between informed expository prose and research-based argumentation. Although the mechanics of writing will be addressed in the course, including grammar, punctuation, spelling, sentence structure and vocabulary usage, the main focus will be on the academic rhetorical mode and the construction of argument-based essays that use published data to support their thesis.	000-0620004-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	12:10	13:30	ש	מבוא לבלשנות חינוכית- אנגלית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	2	2	שיעור	The course will provide basic knowledge of the major domains of Theoretical Linguistics, including semantics, morphology, and syntax. Students will gain an understanding of fundamental linguistic concepts and terminology and be introduced to basic methods and practices essential to their continued study of the structure of the language. The students will follow the development of linguistic ideas and revolutionary conceptions associated with outstanding scholars. This course provides explicit links to other courses taught in the English Department during the first year: methodology, proficiency and literature. The course will help non-native English students to strengthen essential language skills. Native speakers of English will understand the difficulties that schoolchildren have to overcome when they learn English.	000-0620008-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	12:10	13:30	ש	מימוניות השפה למתקדמים- הגישה הלקסיקונית במבחן- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	2	2	שיעור	This course is designed to improve students' oral proficiency and encourage accuracy and fluency of language structures and vocabulary while examining a myriad of vocative learning issues in EFL today. The course will place a large emphasis on collocations as a means to enhancing the natural flow of speech. Discussions in class will be triggered by a variety of articles and video clips dealing with provocative and controversial educational issues. Students will be expected to express and share their ideas and concerns about issues pertaining to educators in Israel.	000-0620033-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
אנגלית (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	ש	דרכי הוראה של השפה האנגלית א- באנגלית- מעורב	לוי מרים	2	2	שיעור	This course covers the main principles of teaching English as a foreign language theoretically and practically, according to the Curriculum 2020 for teaching English in Israel, aligned with the CEFR. Students will learn about the components of the new Curriculum and how to integrate them into lesson plans. Previously learned methods will be reviewed, applied and adapted, focusing on activities that move from the receptive (reading and listening) to the productive (speaking and writing). An emphasis will be put on planning effective and engaging lessons, while making use of the abundance of materials available on the Ministry website (Portal).	000-0900350-00
אנגלית (חד חוגי)				א	אוצר מילים פדגוגי	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	1	1	קורס מקוון		000-0620056-00
אנגלית (חד חוגי)				א	דו לשונית	ד"ר קופלוביץ שולמית	1	1	קורס מקוון	הקורס משלב עיון בתופעת רב-לשונית בהבט חברתי ובהבט אישי. התלמידים יקראו מאמרים של בלשנים דוגלים בתחום וישתמשו בידע זה כדי לנתח את הניסיון האישי ואת הסיבה הרב-לשונית הקרובה שלהם המשפחה, ההילה, מוסדות החינוך, המדינה. הקורס שם דגש מיוחד על תופעת הרב-לשונית בעם ישראל לאורך הדורות. (הקורס באנגלית)	000-0620052-00
אנגלית (חד חוגי)				ב	הוראת הספרות האנגלית	ד"ר מאור שנה	1	1	קורס מקוון		000-0620023-00
אנגלית (חד חוגי)				ש	דקדוק פדגוגי- מרוכז ומקוון- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	2	2	קורס מרוכז ומקוון	Pedagogical grammar is interested in discovering the relationship between the effective use of grammar and how it is learned in the EFL classroom. The course will cover the basic principles and grammar of the English language in order to enable the students to improve their knowledge of and use of the structures. We will look at ways to teach grammar, both cognitively and affectively and examine ways in which to acquire both accuracy and fluency. In addition to examining different grammar teaching models from traditional mechanical practice exercises to creative and authentic activities, the course will examine those accepted approaches in light of the Lexical Approach which has been gaining more popularity and acceptance in recent years. By the end of the course, students will be able to prepare grammar lessons which will demonstrate an understanding and appreciation of what it mean to put "language to work" in a myriad of ways. Finally, students will acquire tools to evaluate the pedagogical efficacy of a grammar unit in a grammar book in order to prepare them to use grammar books critically and selectively in the future. הגורס מקוון אך דורש גם שלושה מפגשים.	000-0620009-00
גאוגרפיה	א	16:00	17:20	ב	גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל : הכרמל- מעורב	ד"ר לאוב רונית	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא לשלב את כל תחומי הידע הגאוגרפי העוסקים ביחסי אדם סביבה ויישומם לגבי אזור הכרמל. הקורס כולל הכרות עם הגורמים הפיסיים של האזור (טופוגרפיה, גאולוגיה, גאומורפולוגיה, הידרולוגיה. והשפעתם על הגורמים האנושיים (כלכלה, אקולוגיה, יישובים, איכות סביבה) וכן בכיוון הפוך: השפעתם של הגורמים האנושיים על מרחב זה. נכון למאה ה-21	000-0420055-00
גאוגרפיה	א	09:00	10:20	ש	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ד"ר לאוב רונית	2	2	שיעור	הקורס עוסק בהכרות עם החומרים הבונים את כדור הארץ (סלעים ומינרלים) ותהליכי היווצרותם, המבנה הפנימי של כדור הארץ וכוחות פנימיים וחיצוניים המעצבים את הנוף הפיסי של כדור הארץ ואחרים לתופעות גיאולוגיות וגיאומורפולוגיות מגוונות כמו היווצרות רכסי הרים, הרי געש, רעידות אדמה, מערכות נחלים ועוד.	500-0450089-50
גאוגרפיה	א			א	מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה	ד"ר לאוב רונית	1	1	קורס מקוון	לימודי הגיאוגרפיה משלבים תחומי ידע שונים. היכרות בסיסית עם תחומים אלו יקלו עליכם את השנה הראשונה בלימודים. בקורס ילמדו הנושאים הבאים: מערכת הקבצים במחשב, קריאה ויצוג של נתונים, חיפוש מאמרים, מבנה מאמרים מדעיים. יצוג מרחבי של נתונים וחיפוש במאגרי מידע.	000-0420047-00
גאוגרפיה	ב			ב	גיאוגרפיה של אוכלוסין	ד"ר שפר גדי	1	1	קורס מקוון	הקורס גיאוגרפיה של אוכלוסין עוסק בכלים המאפשרים לחוקרים לאפיין אוכלוסיות במרחב. להבין את הדינמיקה הדמוגרפית והשפעתה על האדם והמדינה בה הוא חי, לקחת חלק פעיל בגיבוש פתרונות למציאת בעייתית כגון הגירה בלתי חוקית, ניצול עובדים במדינות נחשלות ועוד. נושאי השיעור רלוונטיים עכשוויים ומתקדמים.	000-0420003-00
היסטוריה	א	09:00	10:20	א	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד א	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל משיבת ציון בתקופה הפרסית ועד לימיה האחרונים של מדינת החשמונאים. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130078-50
היסטוריה	א	10:35	11:55	א	מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	ד"ר חובב מימה	1	1	שיעור	השימוש במקורות היסטוריים והיכולת לנתחם בצורה ביקורתית ומושכלת הם מאבני היסוד של לימוד ההיסטוריה, והקורס יעסוק בפיתוח מיומנויות אלו הן לצורך המחקר ההיסטורי והן לצורכי הוראה בבית הספר. בשנים האחרונות נכנסו לתכנית הלימודים בהיסטוריה בבתי הספר התיכוניים, לבד השימוש התדיר במקורות היסטוריים, תכנית ייחודית ששמות דגש רב על ניתוח מקורות. בקורס נעסוק בפיתוח מיומנות ניתוח המקורות היסטוריים מסוגות ומסוגים שונים – מקורות טקסטואליים, ויזואליים, סרטים וראיונות. המקורות יהיו בעיקר מתחום התוכן של יחידות החובה בלימודי ההיסטוריה בתיכון –תולדות ישראל בדורות האחרונים, ומנושאי הלימוד בייחודות ההגבר לבגרות.	500-0130063-50
היסטוריה	א	12:10	13:30	א	הוראת העבר בכלי העיתוי: הנחיית עבודות והערכה חלופית בהיסטוריה	ד"ר חובב מימה	1	1	שיעור	בשנים האחרונות הפכת כתיבת עבודות למרכיב מרכזי בתוכנית הלימודים בבתי הספר, הן במסגרת ה"ערכתחלופית" והן במסגרת המעבר לרפורמת ההתחדשות בלמידה. עבודות שבגנות כראוי מעניקות לתלמידי ליווי כגון עשויות לשמש כלי נפלא ללימוד מעשיר ולהפיכת התלמיד ללומד עצמאי, מקור ומחבר לחומר הלימוד. בקורס נעמוד על יתרונותיהן של עבודות מסוגים שונים בהתאם לתוכן הלימודי, ועל חשיבותן של הנחיה ונכונה לתלמידים: זאת בלי ייחוי תרבותי בבנייתעבודות.	500-0130088-50
היסטוריה	א	16:00	17:20	א	עם לבדד ישכון? יהודים, נוכרים ומה שביניהם	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	שיעור	מאז ראשית ימיו של העם היהודי התמודדה החברה היהודית, הן בארץ ישראל והן בתפוצות הגולה, עם השלכותיו של המגע בין התרבות היהודית לבין תרבויות זרות. במהלך הקורס נדון בביטויים השונים למגע זה בעת העתיקה ובימי הביניים ובחן את השפעותיו על עיצובן של החברה והתרבות היהודית בתקופות אלו	500-0130091-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
היסטוריה	א	16:00	17:20	א	עם לבדד ישכון? יהודים, נוכרים ומה שביניהם	ד"ר בנמלך מוטי	1	1	שיעור	מאז ראשית ימיו של העם היהודי התמודדה החברה היהודית, הן בארץ ישראל והן בתפוצות הגולה, עם השלכותיו של המגע בין התרבות היהודית לבין תרבויות זרות. במהלך הקורס נדון בביטויים השונים למגע זה בעת העתיקה ובימי הביניים ונבחן את השפעותיו על עיצובן של החברה והתרבות היהודית בתקופות אלו	500-0130091-50
היסטוריה	א	17:30	18:50	א	צינות חזון ומעש א	ד"ר אבלמן עשהאל	1	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הצינית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הצינית מראשיתה ועד ימינו	500-4090029-50
היסטוריה	א	09:00	10:20	ב	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה לתלמוד ב	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל מימיה האחרונים של מדינת החשמונאים ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130079-50
היסטוריה	א	10:35	11:55	ב	חשיבה היסטורית	ד"ר כהן אורנה	1	1	שיעור	הקורס יקדים להיכרות עם מקצועו של ההיסטוריון המודרני, ינתח את מרכיביו השונים של המחקר ההיסטורי. בין התחומים שניעסוק בהם: היסטוריה חברתית, היסטוריה צבאית והיסטוריה פוליטית. נדון גם בגישות ובמגמות שניכרות במחקר ההיסטורי בעשרות השנים האחרונות. למשל, תפיסותיהם של "היסטוריונים שנים" ו"היסטוריונים חדשים" ביחס להיסטוריה של התנועה הצינית ומדינת ישראל. כמו כן, במהלך הקורס נעסוק בבעיות מתודולוגיות אשר עולות לעיתים במהלך מחקרים היסטוריים.	500-0130069-50
היסטוריה	א	17:30	18:50	ב	צינות חזון ומעש ב	ד"ר אבלמן עשהאל	1	1	שיעור	מאז ראשית ימיו של העם היהודי התמודדה החברה היהודית, הן בארץ ישראל והן בתפוצות הגולה, עם השלכותיו של המגע בין התרבות היהודית לבין תרבויות זרות. במהלך הקורס נדון בביטויים השונים למגע זה לאורך כל ימי ההיסטוריה היהודית ונבחן את השפעותיו על עיצובן של התרבות היהודית	500-0130061-50 500-0130090-50
היסטוריה	א	12:10	13:30	ש	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	2	2	שיעור	הקורס יעסוק יעד בתהליכים המרכזיים אשר עברו על החברה היהודית בימיה"ב, תוך הפנמה של דרכי חשיבה וניתוח היסטורי, היכרות עם מקורות מתקופת ימיה"ב ואופן השימוש בהם בפי המחקר ובפן ההוראתי.	500-0130002-50
היסטוריה	א	14:20	15:40	ש	דרכי הוראת היסטוריה	ד"ר שאול מיכל	2	2	שיעור	הקורס נועד להעניק לסטודנטים כלים על מנת להעביר שיעורים משמעותיים ומעניינים יותר. להנחות אותם בבניית השיעורים ותכנית הלימודים, בשימוש באמצעי עזר, בשימוש מושכל במקורות היסטוריים מסוגים שונים ומגוונים ובסוגים שונים של טקסטים ומבחינים. הקורס יערך במתכונת של סדנה ויהיה מלווה בהדגמות של דרכים וגישות מגוונות להוראת היסטוריה תוך דיון בדגמים השונים ובדרכים ליישם אותם בשיעורים.	500-0900026-50
היסטוריה	א	16:00	17:20	ש	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	ד"ר אבלמן עשהאל	2	2	שיעור	הקורס מהווה מבוא כללי לעת החדשה המרפומציה ועד מלחמת העולם הראשונה. הוא סוקר את תולדות אירופה מהמאה ה-16 ועד למאה ה-20 בקורס נמקד במאורעות החשובים, בהתפתחויות התרבותיות, ובתהליכים החברתיים שהתחוללו בתקופה זו, ובמיוחד בקשר ביניהם. נשים דגש על הבנה היסטורית ועל המשמעות העמוקה של ארועים ותקופות, תוך ניסיון להבין כיצד ההיסטוריה האירופאית המודרנית משפיעה על הזהות שלנו כיום.	500-0130007-50
היסטוריה	ב			ב	עיר שחברה לה יחדיו? מאבקים חברתיים ופוליטיים בירושלים בעשורים הראשונים של מדינת ישראל- מעורב	ד"ר דרמון מלכה תהילה	1	1	קורס סירים מרכז		000-0130092-00
היסטוריה	ש			ש	השואה- סוגיות נבחרות	מרגליות אורית	2	2	קורס מקוון	חקר שואת יהודי אירופה מהווה שדה מחקרי פורה ביותר בעולם כולו. מטרת הקורס היא להציג בפני הסטודנט מבחר מהסוגיות המעסיקות את חוקרי השואה בימינו. הקורס בנוי סביב שני צירים: הראשון - המדיניות האנטי יהודית של השלטון הנאצי; שרשיה, אופייה, מגמותיה ויישומיה הלכה למעשה. ב. התגובה היהודית למדיניות זו והניסיונות להתמודד עם תוצאותיה והשלכותיה.	000-0130016-00
היסטוריה	ש			ש	מבוא להיסטוריה של המאה העשרים	ד"ר אופיר שלהבת	2	2	קורס מקוון	בקורס זה נעקוב אחר האירועים המרכזיים שעיצבו את הפוליטיקה, החברה והתרבות המערבית והעולמית במאה העשרים, מראשיתה ועד סיומה	000-0130070-00
היסטוריה	א			א	מלחמות אזרחים בהיסטוריה	ד"ר נימין קלמן	1	1	קורס מקוון	מלחמות אזרחים הן מן האירועים הדרמטיים של היסטוריה, כאשר הדבק שמחזיק את המדינה יחד מתפורר והגוף הפוליטי מתפרק לגופים הנלחמים זה בזה. הקורס יעסוק בדוגמאות של מלחמות אזרחים מן העת העתיקה, מימי הביניים (קצת) ומן העת החדשה. במיוחד נקרא טקסטים שנולדו מתוך מלחמות הללו.	000-0130053-00
היסטוריה	ב			ב	נוסעים ומסעות בימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	1	1	קורס מקוון	נסיעות ומסעות הם חלק אינטגרלי מהחיים המורגים. רבים מאיתנו לומדים או עובדים במרחק שמחייב נסיעה מהבית אל מקומו העבודה או הלימודים (לעיתים אף נסיעה ארוכה), כולנו נוסעים מדי פעם לטיול או לחופשה במקומות שונים ברחבי הארץ, וגם נסיעות לחו"ל, ובייחוד הטיול הגדול שאחר הצבא הפכו לחלק מהנומה הישראלית. אולם תופעה זו היא תופעה חדשה המאפיינת את החמישים השנים של המאה העשרים, עד לתקופה זו, ונוודאי שבתקופות קודמות כמו ימי הביניים או ראשית העת החדשה, מרבית האוכלוסיה נולדה, חייה, פעלה ומתה בתוך טווח מאד מצומצם. מי שחרגו מהטווח הזה נוסעו למקומות מרוחקים היו בודדים והם עשו זאת בכביבות מיוחדות. הקורס יעסוק בנושאים אלוף שבמקרים רבים תיעדו את מסעותיהם, מה שמאפשר לנו היום להתחקות על עקבותיהם ולהבין כיצד הם תפסו את המסע ואת המקומות החדשים והשונים שבהם עברו. במהלך הקורס נקרא בספרות המסעות ונסנה לנתח אותה בדרכים שונות ולחשוף את מה שמסתתר מאחורי התיאורים הציוריים של המתברים. נתוודע לנוסעים חוקרים, להרפתקנים, לסוחרים, למתחזים ושלטנים, וגם לסתם רמאים שהמציאו לעצמם מסעות מדומים. נלמד על השינויים הטכנולוגיים שאפשרו את המסעות ועל ההשפעה שהיתה לנוסעים ולמידע שהביאו אתם על העולם ועל החברה שהם יצאו למסעותיהם.	000-0130208-00
חינוך	א	09:00	10:20	א	כלים להתמודדות עם למידה אקדמית ב	טיין איילת	1	1	סדנה	קורס משולב- פרונטלי וסדנה- העוסק בקשר בין עולמנו הרגשי ובין יכולות הלמידה שלנו. בקורס נבין כלים פרקטיים המסייעים בהתמודדות עם העולם האקדמי ונתרגל אותם יחד עם אנשי מקצוע. כלים אלה מיועדים לשימוש הסטודנטים הן בהווה, כסטודנטים והן בעתיד, כמורים	500-0900042-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך	א	10:35	13:30	א	מימוניות רגשיות חברתיות-SEL - חלק שני של מסטר א	ד"ר האן שמעון	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ב יכולות של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם ולפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיזויים תסייע לתלמיד לווסת טוב יותר את רגשותיו. תבדיר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ומאפשר לו להגל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן להוות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חזקתו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	500-0900403-50
חינוך	א	10:35	13:30	א	פסיכולוגיה חינוכית- חלק ראשון של מסטר א	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	שיעור	הקורס ינסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר דיון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת שנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ונטוח במסגרת החינוכית.	500-0900401-51
חינוך	א	14:20	15:40	א	הכלה והשתלבות	ד"ר וקסמן מישל	1	1	שיעור		500-0900405-57
חינוך	א	16:00	17:20	א	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר מוזס חנן	1	1	שיעור		500-0900406-50
חינוך	א	09:00	10:20	ב	כלים להתמודדות עם למידה אקדמית א	טיי אילת	1	1	סדנה	הקורס מיועד לתלמידי מרכז התמיכה. בקורס נעסוק בכלים מעשיים ללמידה באקדמיה. בין הנושאים נעסוק בהכרת סגנון הלמידה האישי, שיפור זיכרון, ניהול זמן, קריאת וסיכום מאמר אקדמי, התנהלות בזמן מבחן ועוד.	500-0900046-51
חינוך	א	10:35	13:30	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך- חלק שני של מסטר ב	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערכים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית ומקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיג מתוך מודעות ל היבטים האתיים והמסוריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בהתאם צרכיהם אישיים את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחששו מסוגלים להיות מודל חיובי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת ינסוק הקורס בהיכרות מעשולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפייתן גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפייתן מנהיגות במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-55
חינוך	א	10:35	13:30	ב	פילוסופיה ומחשבה חינוכית- חלק ראשון של מסטר ב	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	בנחן את שאלת מיהו האדם על פי התפיסה של עולם המחשבה היהודי ושל הפילוסופיה הכללית. מתוך שאלת מהותו של האדם נגזרו את השלב הבא של מטרת החינוך. בשלב זה נעסוק בתפיסות שונות ביעוד האדם בפילוסופיה במחשבת ישראל ומתוך דיון זה נעסוק בשאלת מטרת החינוך. בירור דילמות במערכות היחסים האנושי – האדם אל מול בוראו, האדם אל מול החברה והאדם אל מול עצמו. מהם הדרכים לחינוכו של האדם – נציג תפיסות חינוך במקורות היהודיים והפילוסופיים ונתייחס לאתגרי חינוך וזהות במציאות האינטרנטית גלובלית בו – שדה החינוך העכשווי.	500-0900400-52
חינוך	א	14:20	15:40	ב	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר ראובברגר נירית	1	1	שיעור		500-0900409-51
חינוך	א	16:00	17:20	ב	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר מוזס חנן	1	1	שיעור		500-0900406-51
חינוך	א	17:30	18:50	ב	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר קאים זאב	1	1	שיעור		500-0900409-52
חינוך	א	09:00	10:20	ש	סמינריון בחינוך- היבטים אישיים בחינוך	ד"ר ספראי מרדכי	2	2	סמינריון	מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים תאורטיים ופרקטיים לעבודתם הערכית והמסורית במערכת החינוך לשם פיתוח עולם המושגים הערכי שלהם ושל תלמידיהם לעתיד. במהלך הקורס דיון בלגיטימיות שלנו כמחנכים להקנות ולחנך לערכים. נלמד אודות מערכות ערכים מורכבות ועל האופן שבו מערכות הערכים מבטאות השקפות, אמונות ודעות. נכיר מקרב מערכות ערכים של סטודנטים להוראה תוך אינטרוספקציה לעולם ערכים הפנימי של כל אחד מאיתנו. נכיר את עולם הערכים המסוריים וייחודם. קורס זה הנו קורס סמינריון ולכן נקדיש זמן ללמידה של יסודות הכתיבה האקדמית על בורין. את המסטר השני נקדיש לכתיבת העבודה תוך ליווי אישי וקבוצתי של המרצה. הסטודנטים יכתבו עבודות מחקר תוך שימוש במתודולוגיות שונות: איכותנית, כמותנית ועיוניות המשלבות עיון במקורות ח"ל – לפי בחירתם האישית.	500-0900131-53
חינוך	א	10:35	11:55	ש	סמינריון בחינוך-סוגיות מהשטח- לתלמידי מרכז תמיכה	טיי אילת	2	2	סמינריון	הקורס מיועד לסטודנטים בשנה ג'. בקורס נלמד על נושא המוטיבציה בחינוך ונעסוק בשלבי כתיבת העבודה הסמינריונית בנושא זה. נעסוק בהכרת סגנון המחקר האיכותני, חיפוש מקורות אקדמיים במאגרי החיפוש, נעבוד על קריאה אקטיבית ועילה, על כתיבה אקדמית ועל ניתוח נתונים ואופן הצגתם.	500-0900131-52
חינוך	א	12:10	13:30	ש	סמינריון בחינוך- חנ"מ	ויינטטיין לוי	2	2	סמינריון	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנט והמרצה, אולם המרצה מציע תחום חקירה רחב בנושאים הקשורים לזהות וחינוך או להשפעת הערכת הלמידה על הלמידה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנטית תתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ותצליח לכתוב בסוף הקורס עבודה סמינריונית ברמה אקדמית. כתיבת עבודה סמינריונית מהווה את הפקד המרכזי בעיבוד בקבלת התואר. הסטודנטית בקורס זה לומדת את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה.	500-0720085-52
חינוך	א	14:20	15:40	ש	סמינריון בחינוך- חנ"מ	ד"ר קאים זאב	2	2	סמינריון	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הנושא המדויק, נקבע בבחירה	500-0720085-51

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך	ב	10:35	13:30	א	ערכים ומנהיגות בחינוך- חלק שני של מסמטר א	ד"ר שושהיים שרית	1	1	שיעור	קורסזה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לייבוש ולהעמקתהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוךמודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראהלהבין בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזוהתם המקצועית כך שיחושומסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכחות יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גוניהם השונים, בהכירות עמתיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדרגים שיאפשרו לסטודנטים לפתח אתמודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשךיתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולתהדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידיהם והנהגתמבפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-50
חינוך	ב	10:35	13:30	א	פילוסופיה ומחשבה חינוכית- חלק ראשון של מסמטר א	ד"ר שושהיים שרית	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא לתת למורה המשלבת תלמיד עם צרכים מיוחדים בכיתה מידע רלוונטי היכול לסייע לה בכך. בקורס נלמד על גישות לאנשים עם צרכים מיוחדים, חקיקה בנושא מענים לילדים עם צרכים מיוחדים, מסגרות חינוכיות הקיימות לתלמידים עם צרכים מיוחדים, ועוד. מטרה נוספת של הקורס היא לפתח את המודעות והחשיבה על שלוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	500-0900400-51 500-0900405-50
חינוך	ב	10:35	11:55	ב	הכלה והשתלבות- חנ"מ	ד"ר פרל תהילה	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי.בקורס נדון ביסודות האינטליגציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	500-0900405-51
חינוך	ב	10:35	11:55	ב	הכלה והשתלבות- חנ"מ	ד"ר קאים זאב	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא לתת למורה המשלבת תלמיד עם צרכים מיוחדים בכיתה מידע רלוונטי היכול לסייע לה בכך. בקורס נלמד על גישות לאנשים עם צרכים מיוחדים, חקיקה בנושא מענים לילדים עם צרכים מיוחדים, מסגרות חינוכיות הקיימות לתלמידים עם צרכים מיוחדים, ועוד. מטרה נוספת של הקורס היא לפתח את המודעות והחשיבה על שלוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	500-0900405-52
חינוך	ב	10:35	13:30	ב	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL- חלק שני של מסמטר ב	ד"ר כהן שמעון	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לזכות טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חזקתו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	500-0900403-51
חינוך	ב	10:35	13:30	ב	פסיכולוגיה חינוכית- חלק ראשון של מסמטר ב	ד"ר כהן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.	500-0900401-52
חינוך	ה	09:00	10:20	א	הכלה והשתלבות	ד"ר בלאו רבקה	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא יצירת היכרות עם תפיסות ההכלה והשילוב, ועם עולם החינוך המיוחד, כולל מסגרות הלימודים, סוגי הליקויות, והתאמות בדרכי ההוראה והסביבה. הסטודנטים יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אולוסייית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערבות לצרכים של הילדים המיוחדים.	500-0900405-54
חינוך	ה	10:35	13:30	א	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL- חלק שני של מסמטר א	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	500-0900403-55
חינוך	ה	10:35	13:30	א	פסיכולוגיה חינוכית- חלק ראשון של מסמטר א	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	שיעור	בקורס זה יוצגו תחומים השונים של הפסיכולוגיה והקשרם לחינוך. נעסוק בהבנת התנהגות האדם ובמניעים להתנהגותו על פי הדרכים השונים הקיימים בפסיכולוגיה. בין היתר נדון בתיאוריות שונות של אישיות, פסיכולוגיה התפתחותית, התפתחות קוגניטיבית של הילד, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה, תוך התייחסות להקשר המשפחתי והחברתי של התלמיד. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגים מרכזיים ורלוונטיים מתחום הפסיכולוגיה ויישומם במלאכת החינוך.	500-0900401-50
חינוך	ה	14:20	15:40	א	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	כחן ישראל - יעקב	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא להכיר את התופעה של "נוער בסיכון" ואת עולם המושגים הקשור לחינוך וסיוע לבני נוער בסיכון. במהלך הקורס נסקור תיאוריות וגישות להסברת ה"סיכון" ואת השפעתן של אלה על האסטרטגיות שנבחרו להתמודדות עם תופעות אלה בארץ ובעולם. בנוסף תוצג החקיקה הקשורה לתופעות שונות של ילדים ונוער בסיכון ושל השירותים לחינוכם וקידומם של בני נוער בסיכון בישראל, תוצג סקירה כללית של גופים המספקים שירות לילדים ונוער במצוקה וסיכון בישראל והיכרות עם תוכניות מוגנות שונות בקהילה ובסידור חוץ ביתי. דגש ינתן לגורמי סיכון מרכזיים ולהתנהגויות סיכון מרכזיות.	500-0900406-52
חינוך	ה	16:00	17:20	א	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר זולדן דוד	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא להכיר את התופעה של "נוער בסיכון" ואת עולם המושגים הקשור לחינוך וסיוע לבני נוער בסיכון. במהלך הקורס נסקור תיאוריות וגישות להסברת ה"סיכון" ואת השפעתן של אלה על האסטרטגיות שנבחרו להתמודדות עם תופעות אלה בארץ ובעולם. בנוסף תוצג החקיקה הקשורה לתופעות שונות של ילדים ונוער בסיכון ושל השירותים לחינוכם וקידומם של בני נוער בסיכון בישראל, תוצג סקירה כללית של גופים המספקים שירות לילדים ונוער במצוקה וסיכון בישראל והיכרות עם תוכניות מוגנות שונות בקהילה ובסידור חוץ ביתי. דגש ינתן לגורמי סיכון מרכזיים ולהתנהגויות סיכון מרכזיות.	500-0900409-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך	ה	10:35	13:30	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך- חלק שני של מסמטר ב	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערכים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, ליישם בגיבוש ולהעמיק אותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבאווירת העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיג מתוך מודעות להיבטים האתיים והמסוריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בהתאם צרכי אישי ואישי את תפיסתם הערכית ואת הזוהם המקצועית כך שיחששו מסוגלים להיות מודל חיובי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת ינסוק הקורס בהיכרות עמוקה עם עקרונות הערכים של השנים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש הזוהם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-54
חינוך	ה	10:35	13:30	ב	פילוסופיה ומחשבה חינוכית- חלק ראשון של מסמטר ב	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	בנחן את שאלת מיהו האדם על פי התפיסה של עולם המחשבה היהודי ושל הפילוסופיה הכללית. מתוך שאלת מהותו של האדם נגזר השלב הבא של מטרת החינוך. בשלב זה ננסוק בתפיסות שונות בייעוד האדם בפילוסופיה במחשבת ישראל ומתוך דיון זה ננסוק בשאלת מטרת החינוך. בירור דילמות במטרות היחסים האנושי – האדם אל מול בוראו, האדם אל מול החברה והאדם אל מול עצמו. מהם הדרכים לחינוכו של האדם – נציג תפיסות חינוך במקורות היהודיים והפילוסופיים ונתייחס לאתגרי חינוך וזהות במציאות האינטרנטי גלובלית בו – שדה החינוך העכשווי.	500-0900400-53
חינוך	ה	14:20	15:40	ב	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר רוס אברהם	1	1	שיעור	The instructor will teach about the problems when teaching mixed ability classes and present possible solutions for these problems. Lecturer will also model differentiated teaching and present their findings in class. Students will study materials about differentiated teaching and present their findings in class	500-0900406-53
חינוך	ה	16:00	17:20	ב	הוראה דיפרנציאלית בשיעורי אנגלית- באנגלית- מעורב	ד"ר רוס אברהם	1	1	שיעור		000-0900028-00
חינוך	ה	16:00	17:20	ב	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר זולקן דוד	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא להכיר את התופעה של "נוער בסיכון" ואת עולם המושגים הקשור לחינוך וסיוע לבני נוער בסיכון. במהלך הקורס נסקור תיאוריות וגישות להסברת ה"סיכון" ואת השפעתן על אלה על האסטרטגיות שנבחרו להתמודדות עם תופעות אלה בארץ ובעולם. בנוסף תוצג החקיקה הקשורה לתופעות שונות של ילדים ונוער בסיכון ושל השירותים לחינוכם וקידומם של בני נוער בסיכון בישראל, תוצג סקירה כללית של גופים המספקים שירות לילדים ונוער במצוקה וסיכון בישראל והיכרות עם תוכניות מוגנות שונות בקהילה ובסידור חוץ ביתי. דגש יינתן לגורמי סיכון מרכזיים ולהתנהגויות סיכון מרכזיות.	500-0900409-53
חינוך	ה	10:35	11:55	ש	סמינריון בחינוך- דילמות חינוכיות במרחב הדיגיטלי	ד"ר רוזנברג חננאל	2	2	סמינריון	בקורס זה ננסוק במפגש בין עולם המדיה העכשווי לבין המרחב החינוכי, בקונפליקטים ובדילמות שמפגש זה מעורר. דגש מיוחד ינתן לרשתות החברתיות וליחסים המורכבים של מורים-תלמידים, מורים-הורים ומורים-מורים במרחב המקוון - בוטסאפ, פייסבוק, ובערוצים מקוונים אחרים. במקביל, נועד הקורס להקנות ידע בסיסי לביצוע מחקר אמפירי או עיוני וללמוד בשלבי המחקר והכתיבה של העבודה הסמינריונית עד להגשתה. בחלקו הראשון של הקורס (מסמטר א') נתמקד בשני כיוונים מרכזיים: (א) לימוד עיוני ודיון חינוכי בסוגיות התוכן של הקורס שצוינו לעיל; (ב) לימוד יסודי של מחקר וכתיבה אקדמית: מבנה מאמר מחקר ומרכיבי העבודה האקדמית, סוגי המחקר, איסוף חומר רקע תיאורטי, מתודולוגיה ואסטרטגיות לאיסוף נתונים, ניסוח שאלות המחקר, יסודות הכתיבה האקדמית וכללי האיזכורים הביבליוגרפיים. במהלך המסמטר יבחרו התלמידים את נושא עבודתם ויגישו מטלות בהתאם לתהליך כתיבת העבודה, כולל פרונטציה בכיתה. חלקו השני של הקורס (מסמטר ב') יוקדש להנחיה קבוצתית (בהתאם למתודולוגיות המחקר שבחרו על ידי הסטודנטים) ולהנחיה אישית לקראת הגשת העבודה הסמינריונית	500-0900131-08
חינוך	ה	14:20	15:40	ש	סמינריון בחינוך- ח'מ- לקויית בתחום חינוך מיוחד	ד"ר ליפשיץ רבקה	2	2	סמינריון	מטרת הקורס לאפשר למשתתפות להכיר ולהתנסות במחקר איכותי ובתיבה מדעית בנושא מתחום החינוך המיוחד. נכיר את עולם התוכן של גורמי חוסן המצמצמים שחיקת מורים במסגרת החינוך בכלל, ובמסגרת החינוך המיוחד בפרט. הקורס כולל התנסות במחקר מדעי-כמותני על כל שלבי. התהליך יתבצע תוך הדרכה קבוצתית ואישית שיתמכו ברכישה ויישום של מיומנויות הנדרשות לשלבים השונים של המחקר, תוך ליווי הסטודנטיות משלב גיבוש הרעיון, דרך תכנון וביצוע המחקר ועד לכתיבת עבודה סמינריונית המבוססת על המחקר שערכו.	500-0720085-54
חינוך	ה	16:00	17:20	ש	סמינריון בחינוך	ד"ר הרץ תהילה	2	2	סמינריון	מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים תאורטיים ופרקטיים לעבודתם הערכית והמסורית במערכת החינוך לשם פיתוח עולם המושגים הערכי שלהם ושל תלמידיהם לעתיד. במהלך הקורס נדון בלגיטימיות שלנו כמחנכים להקנות ולחנך לערכים. נלמד אודות מערכות ערכים מורכבות ועל האופן שבו מערכות הערכים מבטאות השקפות, אמונות ודעות. נכיר מקרב מערכות ערכים של סטודנטים להוראה תוך אינטרוספקציה לעולם ערכים הפנימי של כל אחד מאיתנו. נכיר את עולם הערכים המסוריים וייחודם. קורס זה הנו קורס סמינריון ולכן נקדיש זמן לתמיכה של יסודות הכתיבה האקדמית על בורין. את המסמטר השני נקדיש לכתיבת העבודה תוך ליווי אישי וקבוצתי של המרצה. הסטודנטים יכתבו עבודות מחקר תוך שימוש במתודולוגיות שונות: איכותניות, כמותניות ועיוניות המשלבות עיון במקורות ח"ל – לפי בחירתם האישית.	500-0900131-57
חינוך				ב	הכלה והשתלבות בשיעורי אנגלית- באנגלית- מרוכז ומקוון	ד"ר וקסמן מישל	1	1	קורס מרוכז ומקוון	Course Aims: The goal of this course is to: A. Understand how learning disabilities impact on Foreign Language Learning. B. Address issues in the identification and intervention of students with learning disabilities in the EFL classroom. Course Topics General Overview of Learning Disabilities: Subtypes Dyslexia: Causes and Characteristics of Reading and Spelling Dysgraphia: Causes and Characteristics of poor handwriting The Brain: Learning Disabilities and Attention Deficit Disorder Learning Disabilities and EFL Intervention Course Structure: Online and Classes in the College A. Combination of asynchronous and synchronous learning B. Small group synchronous learning C. Independent asynchronous learning D. Classes at the as per the schedule of the college 3 times during the semester (During college	000-9001192-00

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך				א	אוריינות אקדמית	ד"ר הרץ תהילה	1	1	קורס מקוון	בשיעור זה נקדם את מימוניות הקריאה והכתיבה ברמה האקדמית, נכיר את מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי. נבין כיצד לאתר מקורות מידע רלוונטיים. הקורס נועד לתמוך בשיפור מימונות הקריאה והכתיבה של חומרים אקדמיים במהלך התואר ואף בהמשך הדרך	000-0900176-02
חינוך				א	אוריינות אקדמית	ד"ר ששון חווה	1	1	קורס מקוון	קורס אוריינות חושף את הסטודנטים למחקר האקדמי, להכרות עם טקסטים מדעיים ולהתמצאות בהם. הקורס מקנה מימוניות בסיסיות של ניתוח והבנת טקסטים, במהלכו נלמד על הכרת מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי, נלמד כיצד לאתר מקורות מידע רלוונטיים ועוד..	000-0900176-00
חינוך				א	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	ברניג מיכה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בסקירת הזרמים השונים בפסיכולוגיה ובהנחות היסוד שבבסיסן דומים אלו. מטרת הקורס להקנות לסטודנט היכרות בסיסית עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות ומתוך כך לאפשר למורה בעתיד אינטראקציה משמעותית יותר עם אנשי מקצוע נוספים.	000-0900005-00
חינוך				א	מחשבת החינוך היהודי	הרב ד"ר ביטי יהודה	1	1	קורס מקוון	קורס זה מבקש ליצור היכרות עם סוגיות יסוד במחשבת החינוך היהודי דרך לימוד, דיון וחשיבה משותפת על המטרות והדרכים של החינוך היהודי, מתוך פרספקטיבה היסטורית: החינוך המסורתי (חטיבה ראשונה), בעקבות המודרנה (חטיבה שניה) ובעידן הפוסטמודרני (חטיבה שלישית). פרספקטיבה זו תעזור לנו לעמוד על יחסי הגומלין בין תהליכים חברתיים, עמדות אידאולוגיות ותפיסות חינוכיות ותעודד פיתוח חשיבה חינוכית המתבססת על מקורות ועל גישות פילוסופיות.	000-0900001-00
חינוך				א	משנת החמ"ד זהות ציונית דתית- הסבה	הרב ד"ר ברגר דב	1	1	קורס מקוון	הקורס בנושא משנת החמ"ד וחזונו יחשוף בפני הלומדים את תמצית משנת החינוך הממלכתית-דתי, מבחינה היסטורית ורעיונית, המצע החוקי שלו במערכת החינוך הממלכתית וחזונו בחינוך ילידי ישראל. הקורס יכניס משש יחידות לימוד, שבמהלכן נדרשים הלומדים לבצע מטלות ביניים ולהגיש מטלות סיום, שמחן יורכי הציון הסופי.	000-0900229-00
חינוך				א	סוגיות בניחול כיתה	ד"ר ראובנברג נירית	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בנושאים שונים שקשורים לניהול הכיתה, תוך הדגשת היבטים שאינם קשורים למקצוע מסוים. בין הנושאים תפיסת זהותו המקצועית של המורה, מהי למידה ולמידה הקורס משלב סרטונים, מאמרים והדגמות משמעותיות וכיצד הפוכים את הלומד למשמעותי דרך הלמידה. תפקודי לומד ,	000-0900127-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר ברוש רעות	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר דבו יובד	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר לזין אריאל	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר צחי אדם	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	הרבנד יוני	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	קוגניציה ולמידה	ד"ר בלאו ברקיה	1	1	קורס מקוון	קורס מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה בקורס יושם דגש על היכרות עם עקרונות האינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה	000-0900402-02
חינוך				א	שיטות מחקר במדעי החברה	ברנשטיין יונתן	0	0	קורס מקוון	לעבודת המחקר בתחום החינוך חשיבות רבה בעולמו של המורה. חשיפה לעולם המחקר מאפשרת למורה להרחיב אופקים ולהוסיף דעת אודות תהליכי - הוראה, למידה והערכה. למורה החוקר יכולות גבוהות יותר בתהליכים אלו, לצד שיפור עבודתו, הלכה למעשה, תוך לימוד מתמיד באמצעות חקר של תלמידיו ושל סביבת הלמידה שלו. קורס זה נועד להפגיש את הסטודנטים עם מושגי היסוד בחקר המדעית, יסודותיה השונים ומושגיה המרכזיים. הסטודנטים יכירו את מטרת הדיע, את התהיה המחקרית, השאלה והשערה, את תהליך החקר ואת המשגים המבטיחים את איכותו של המחקר כמו: אובייקטיביות, אמפיריות, שיטתיות, ביקורתיות, שילטה ובקרה וסיבותיות, תוקף ומהימנות ואתיקה. התלמידים יפגשו את שתי הפרדיגמות המחקריות במדעי החברה: הכמותית ואיכותנית, יעמדו על יסודותיהם ויתנסו בכלי המחקר הרלוונטיים לכל תחום. הקורס יסייע לתלמידים להתכונן לקראת תכנון מחקריתם במסגרת עבודת המסמיריון ויקנה להם כלים להיכרות עם חשיבה ביקורתית של מאמרים מדעיים.	000-0900347-00
חינוך				ב	אוריינות אקדמית	ד"ר סיאני מרב	1	1	קורס מקוון	קורס אוריינות אקדמית חושף את הסטודנטים למחקר האקדמי, להכרות עם טקסטים מדעיים ולהתמצאות בהם. הקורס מקנה מימוניות בסיסיות של ניתוח והבנת טקסטים. במהלכו נלמד על הכרת מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי ולאחר מקורות מידע רלוונטיים	000-0900176-01
חינוך				ב	הוראת האנגלית במאה העשרים ואחת	ד"ר רוס אברהם	1	1	קורס מקוון	Participants in this course will acquire skills in teaching English through the use of technology. The overall goal is to enable teachers to understand and use technology appropriately to improve the learning environment and achievements of their students Through online blogs they will produce ongoing documentation of their work during the course and will examine how information can be used in their lessons. The students will receive a very wide range of tools and learn how to organize all the information so that in the future they can easily access any tool they want and use it. מימוניות להוראת השפה האנגלית בעזרת טכנולוגיה. המטרה הכללית היא לאפשר למורים להבין בטכנולוגיה ולהשתמש בה בצורה מתאימה כדי לשפר את סביבת הלמידה ואת ההישגים של תלמידיהם. באמצעות בלוג משתתפים ייצרו תיעוד מתמשך של עבודתם במהלך הקורס ויתבוננו כיצד ניתן להשתמש במידע בשיעורים שלהם. הסטודנטים יקבלו מגוון רחב מאוד של כלים וילמדו איך לארגן את כל המידע כך שיכלול גם בעתיד להגיע לכל כלי שירצו ולהשתמש בו בקלות	000-0900205-00
חינוך				ב	יהדות התפוצות ועמיות יהודית	ד"ר קיסלוביץ ברי	1	1	קורס מקוון		000-0900189-00
חינוך				ב	מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר קלרמן אבחי	1	1	קורס מקוון	הקורס מבוא לפילוסופיה של החינוך, יעסוק בהכרת התפיסות של הוגי דעות שונים בחינוך, מערש התרבות הכללית בין ועד לפילוסופים בני העת החדשה. בקורס נסביר ונבחן באופן ביקורתי, את הגותם החינוכית של פילוסופים שונים כמו: אפלטון, אריסטו, לוק, רוסו, דייווי ועוד. בקורס מושם דגש על המשמעות האקטואלית של ההגות החינוכית ועל היישום שלה.	000-0900002-00
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר ברוש רעות	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר דבו יוכבד	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר ליון אריאל	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר צחי אדם	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	הרבנד יוני	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בתיאוריות השונות העוסקות בהתפתחות ובתהליכים המתרחשים בתקופת ההתבגרות. נדון בהתפתחות גופנית, קוגניטיבית, מוסרית ורגשית וחברתית ובתיאוריות השונות שניתנו להבנת תהליכים אלו.	000-0900006-01
חינוך				ב	קוגניציה ולמידה	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	קורס מקוון	בקורס יושמדגש על היכרות עם עקרונות האינטליגנציה המנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בקורס יושמדגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תורשיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה	000-0900402-01
חינוך				ב	קוגניציה ולמידה	דוויק הדס	1	1	קורס מקוון	מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה. בקורס יבוצע עקרונות אינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בנוסף, בקורס יושמדגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה.	000-0900402-00
חינוך מיוחד	א	09:00	10:20	א	הורים מורים ומה שביניהם	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	שיעור	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשינוף פעולה מוצלח במינור הילד.	500-0900124-53
חינוך מיוחד	א	14:20	15:40	א	הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית	ד"ר פלמור הספל שושי	1	1	שיעור	הקורס יכלול עיון בסוגיות הקורס יעסוק באוכלוסיית מיוחדות ולא הורים המתמודדים עם מצבי דחק הרלוונטיים לעבודה במערכת החינוך, תוך דיון בדילמות ובמורכבות הקיימות בקשר עם הורים אלו. הלמידה תתנהל ידע תיאורטי ויישומי ורוב המעמיק של דפוסים 'הורות מיוחדת' בחברה הישראלית בכלל ובקרב הורים ילדים בעלי צרכים מיוחדים בפרט. בין הנושאים שנדון בהם: הורות בעלייה, הורות חד הורית, הורות 'לדלת' והורות לטובה"ם, והורות לנוער בסיכון לגונזי, פסיכופתולוגיה הורית (דיכאון אחרי לידה, מלחול נפש, הורים בעלי נכות קשה). כמו כן, נדון בסוגיות ייחודיות של הורות בצל מחלה ושכול. הלמידה תשולב בהצגות מקרה ומגוון אמצעי המחשה וסרטים, ותתמקד בסוגיות הרלוונטיות למערכת החינוך. זהו, אבן ודרכי תקשורת והתערבות המותאמים להם.	500-0720217-00
חינוך מיוחד	א	17:30	18:50	א	הפרעות התנהגות	שורץ יעל	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בעבודת משמעת ובתמודדות עם תוך סקירת גישות שונות בנושא. בקורס נלמד מהי בעיית משמעת, כיצד היא נראית בפועל, מה הגורמים התורמים להתפתחותה, ונכין דרכי התמודדות עמה. בנוסף, הקורס יתייחס לנושאים משקייסגנון הפרעת התנהגות, והקשר שבין קשיי קשב לבעיות משמעת.	500-0720010-52
חינוך מיוחד	א	09:00	10:20	ב	כיתה החינוך המיוחדת כחבורה	ויינשטיין לוי	1	1	סדנה	כשאני בא לכיתה אני מרגיש שיש? האם הכיתה שלי הוא מקום שאני מרגיש בו משמעות? בקורס זה יגיש החינוך כיתה כחבורה, קבוצה שיש ביניה קווי קשר רבים ברבים שונים לימודיים, רגשיים ואנושיים. הקורס יתנהל במתכונת של סדנה וידרוש השתתפות פעילה של המשתתפות. שכן הכיתה היא תורה.	500-0720133-50
חינוך מיוחד	א	14:20	15:40	ב	חווית החיים של ילדי חו"מ מעבר לכיתה	ויינשטיין לוי	1	1	סדנה	איך העולם נראה מבעד למגבולות? מה חווה אדם שחי את חייו עם מגבולות? איך מסתגלים בעומק על אדם החיים עם מגבולות ומבינים שהוא הרבה יותר מהמגבולות שלו? איך רואים את האדם עצמו מבלי לטשטש את הלקות? ההתמודדות של ילד עם לקות משפיעה על התנהלותו בעולם, בכל המרחבים שבהם הוא חי, בהפסקות, בבית, ובשעורים. בקורס זה ירכשו כלים, חוייתיים, בין אישיים ומחקריים להיפתח לחווית החיים של הילד השלם.	500-0720115-50
חינוך מיוחד	א	17:30	18:50	ב	פיתוח חשיבה בכיתה הטרורגנית	אברמוביץ אתי	1	1	שיעור	מיהו הילד המחונן או המצטיין? למה זה חשוב לי כמורה להכיר אותו? למה הוא נראה משועמם בכיתה? מה עושים עם תלמיד מחונן/מצטיין בכיתה - אילו פדגוגיות מתאימות להוראת תלמידים מיוחדים אלה? הילד המחונן יכול ליהנות אתגר למורה בכיתה, לחברים ולהורים. בקורס זה נחווה את עולמו של הילד המחונן והמצטיין, ונתנסח בדרכים מתאימות לאתגר אותו בכיתה ע"י רכישת פדגוגיות מתואמות.	500-0720047-50
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך המסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, חלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-52
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	א	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א- הסבה	גלינסקי אפרת	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בעקרונות בסיסיים להוראה ולמידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים כבסיס לבניית תכניות לימודים אישיות ויחידות הוראה מיטביות.	500-0720112-50
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	א	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א- הסבה	פרידמן רושי (רות)	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתיאוריות מרכזיות בחינוך המיוחד, כבסיס לחשיבה ושיקול דעת בקביעת מטרות ובחירת דרכים להוראה בחינוך המיוחד.	500-0720112-53
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	א	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מהפרעות הנפשיות אותם האלה/יא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אבססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-50

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.ז.כ.ז	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך המסטר ננסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. ננסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, כולל מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלוקט. זו, כמו כן, נלמד להיות מסמיים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-53
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	א	התפתחות שפה- הסבה	טיקוצ'נסקי סיגל	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	500-0720088-51
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	א	התפתחות שפה- הסבה	פרידמן רושי (רות)	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	500-0720088-50
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	א	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי מרים	1	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה ננסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנטים הכרות בסיסית עם חלק מהפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-51
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	א	אוטיזם- הסבה	טיקוצ'נסקי סיגל	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהגדרת האוטיזם והתפתחות ההגדרה במהלך השנים, הגורמים לאוטיזם, דרכי טיפול ושיטות טיפול, שילוב חינוכי וחברתי של ילדים עם אוטיזם במערכת החינוך - עקרונות שילוב ותוכניות חינוכיות ייחודיות.	500-0720088-50
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	א	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	ריבקין בת אל	1	1	שיעור	הקורס מבוא לתורת ההוראה הנו קורס סמסטריאלי הפותח צוור לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למגוון יסודי חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישייות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נדגמן את הלמידה להתנסות בבניית שיעור מיטבי. תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללמידה משמעותית.	500-0720113-57
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	א	הוראת הקריאה והכתיבה א	ד"ר רוזנברג שירה	1	1	שיעור	קורס זה יעסוק בהבנת מורכבותו של ההליך רכישת הקריאה והכתיבה. יוצגו סוגי הידע השונים המעורבים בתהליכים אלו וכן גישות שונות לגבי אופן הוראת הקריאה. כמו כן בקורס ייחשפו הסטודנטים לשיטות הוראה מגוונות להוראת הקריאה ולאבחוני קריאה וכתביה סטנדרטיים הנדרשים בכיתות השונות.	500-0720083-54
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	א	הפרעות התנהגות- הסבה	קרטן טל	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בבעיות משמעת ובהתמודדותעמן, תוך סקירת גישות שונות בנושא. בקורס נלמד מהי בעיית משמעת, כיצד היא נראית בפועל, מה הגורמים התורמים להתפתחותה, וכיצד דרכי התמודדות עמה. בנוסף, הקורס יתייחס לנושאים משיקים כגון הפרעת התנהגות, והקשר שבין קשיי קשב לבעיות משמעת.	500-0720010-51
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	א	התפתחות שפה	ברוס חגית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	500-0720008-52
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	א	יסודות בפסיכולוגיה ונירופסיכולוגיה התנהגותית	ד"ר כהן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובלול זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקוד המורה וביכולותיה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודית.	500-0720004-53
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	א	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים- הסבה	עמר אילן	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון והשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-50
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	א	הוראת הקריאה והכתיבה א	ריבקין בת אל	1	1	שיעור	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבוכחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה וליסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מאתגר. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להבין את חשיבותו מפגש זה ולהתכונן אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. בקורס נכיר גישות שונות לקשר של בית הספר עם הורים, נכיר כלים שיסייעו להפוך מפגש זה לנעים ויעיל, ונתרגל שימוש בחלק מהכלים.	500-0720083-55
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	א	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	שיעור	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבוכחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה וליסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מאתגר. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להבין את חשיבותו מפגש זה ולהתכונן אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. בקורס נכיר גישות שונות לקשר של בית הספר עם הורים, נכיר כלים שיסייעו להפוך מפגש זה לנעים ויעיל, ונתרגל שימוש בחלק מהכלים.	500-0900124-52

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.ז.כ"ו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	א	התפתחות שפה	ברוס חגית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מונג מבוא לתחום הנוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית נכפה אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויים שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויים שפה לבין לקויים למידה.	500-0720008-53
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	א	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	ד"ר האן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקידי המורה וביכולתה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודית.	500-0720004-50
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	א	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	טין איילת	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית.	500-0720004-52
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	אבחונים פסיכולוגיים ונירופיזיולוגיים	עמר אילן	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכו החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון והשלכות שלם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגרוז ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-54
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאות אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובגדרות העדיכיות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בילדות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA וליבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-54
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	בריער חנה	1	1	שיעור	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס סמסטריאלי הפותח צוור לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישיות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נמין את הלומדת להתנסות בבניית שיעור מיטבי תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקידי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללמידה משמעותית.	500-0720113-51
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	אריב ורד	1	1	שיעור	המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה יצירת בן ברית לשינוי פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-50
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	טין איילת	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית.	500-0720004-51
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	פסיכופתולוגיה- הסבה	קרטן טל	1	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה שלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/יא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אשיות.	500-0900053-52
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	קורס להרשמה 1- הסבה		1	1	שיעור		500-0720250-50
חינוך מיוחד	ב	17:40	19:00	א	התמודדות עם התנהגות מאתגרת בכיתה- הסבה	אריב ורד	1	1	שיעור		500-0720096-52

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	ב	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב- הסבה	גלינסקי אפרת	1	1	שיעור	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס סמסטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, בחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישייות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נמין את הלימודת להתנסות בבניית שיעור מיטבי. תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללימוד משמעותי.	500-0720113-50
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	ב	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב- הסבה	פרידמן רושי (רות)	1	1	שיעור	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס סמסטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, בחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישייות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נמין את הלימודת להתנסות בבניית שיעור מיטבי. תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללימוד משמעותי.	500-0720113-56
חינוך מיוחד	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	וולף מירי	2	2	שיעור	ההוראה מותאמת במתמטיקה בחינוך המיוחד. הקורס יעסוק בהגדרת האופנים השונים בהם מתמטיקה מועברת בחינוך המיוחד, ויבחן את האפשרויות השונות להוראת מתמטיקה בחינוך המיוחד. הקורס יעסוק בהגדרת האופנים השונים בהם מתמטיקה מועברת בחינוך המיוחד, ויבחן את האפשרויות השונות להוראת מתמטיקה בחינוך המיוחד. הקורס יעסוק בהגדרת האופנים השונים בהם מתמטיקה מועברת בחינוך המיוחד, ויבחן את האפשרויות השונות להוראת מתמטיקה בחינוך המיוחד.	500-0720007-53
חינוך מיוחד	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	זונפלד שאי דבי	2	2	שיעור	התלמידים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונתית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס ימנע מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס ניתוח מגוון קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה.	500-0720007-62
חינוך מיוחד	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	שמש זיקי	2	2	שיעור	התלמידים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונתית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס ימנע מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס ניתוח מגוון קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה.	500-0720007-63
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	ב	אופנים- הסבה	טיקוץ'נסקי סיגל	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהגדרת האופנים השונים בהם מתמטיקה מועברת בחינוך המיוחד, ויבחן את האפשרויות השונות להוראת מתמטיקה בחינוך המיוחד. הקורס יעסוק בהגדרת האופנים השונים בהם מתמטיקה מועברת בחינוך המיוחד, ויבחן את האפשרויות השונות להוראת מתמטיקה בחינוך המיוחד.	500-0720088-51
חינוך מיוחד	ב	10:35	11:55	ב	הוראת הקריאה והכתיבה א- הסבה	פרידמן רושי (רות)	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתיאוריות מרכזיות בחינוך המיוחד, כבסיס לחשיבה ושיקול דעת בקביעת מטרות ובחירת דרכים להוראה בחינוך המיוחד.	500-0720083-51
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	ב	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א	דוויק הדס	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתיאוריות מרכזיות בחינוך המיוחד, כבסיס לחשיבה ושיקול דעת בקביעת מטרות ובחירת דרכים להוראה בחינוך המיוחד.	500-0720112-51
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה- הסבה	זונפלד שאי דבי	1	1	שיעור	התלמידים יכירו גישות שונות להוראה מותאמת בחשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה המתמטית. הקורס ימנע מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס ניתוח מגוון קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה.	500-0720036-51
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	ב	הוראת הקריאה והכתיבה א	ברוס חגית	1	1	שיעור		500-0720083-50
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	ב	הוראת הקריאה והכתיבה א- הסבה	פרידמן רושי (רות)	1	1	שיעור		500-0720083-52
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	ב	הוראת הקריאה והכתיבה ב	ד"ר רוזנברג שירה	1	1	שיעור	קורס זה יעסוק בהבנת מורכבותו של תהליך רכישת הקריאה והכתיבה. יוצגו סוגי הידע השונים המעורבים בתהליכים אלה וכן גישות שונות לגבי אופן הוראת הקריאה. כמו כן בקורס ייחשפו הסטודנטים לשיטות הוראה מגוונות להוראת הקריאה ולאבחוני קריאה וכתביה סטנדרטיים הנדרשים בכיתות השונות.	500-0720132-50
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	ב	הוראת הקריאה והכתיבה ב	ריבקין בת אל	1	1	שיעור		500-0720132-51
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	ב	לקויית למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 2	ירחי צילה	1	1	שיעור	בקורס נתמקד במאפיינים רגשיים, חברתיים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בעיקר בקבוצות הלימוד הגבוהות (4-5 יחידות) בכיר אסטרגיות וכלים שיסייעו לתלמידים אלו להעמיק את ההבנה, תוך המתייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	500-0871053-51
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים- הסבה	ד"ר האן שמעון	1	1	שיעור	מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם העקרונות העומדים בבסיס האבחון הפסיכולוגי והניורופסיכולוגי. במהלך הקורס יוצגו מבחנים מקטגוריות שונות ואופן בו הם בודקים את הפונקציות הנגזרות להבנת תפקודו של התלמיד במסגרת החינוך המיוחד. נעסוק במבחנים הבודקים יכולות קוגניטיביות כדוגמת קשב, תפיסה, זיכרון, תהליכי חשיבה גבוהה ועוד. בנוסף יתבחנו משלל למדע על מבחנים השלכתיים שמטרתם לבדוק את מצבו הרגשי של התלמיד. בין היתר נדון בטרונות ובמגבלות שיש לאבחונים השונים, בתרומתן של המורה להבנת מקור קשייו של התלמיד ובאפשרות של המורה לקדם את תפקודו של התלמיד לאור מסקנות האבחון.	500-0720011-52
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א	דוויק הדס	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתיאוריות מרכזיות בחינוך המיוחד, כבסיס לחשיבה ושיקול דעת בקביעת מטרות ובחירת דרכים להוראה בחינוך המיוחד.	500-0720112-52
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	הוראת הקריאה והכתיבה א	ברוס חגית	1	1	שיעור		500-0720083-53
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	הפרעות התנהגות- הסבה	גרנביץ' חיאל	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בבעיות משמעת ובהתמודדותן, תוך סקירת גישות שונות בנושא. בקורס נלמד מהי בעיית משמעת, כיצד היא נראית בפועל, מה הגורמים התורמים להתפתחותה, וכיצד דרכי התמודדות עמה. בנוסף, הקורס יתייחס לנושאים משקייסגון הפרעת התנהגות, והקשר שבין קשבי לבעיות משמעת.	500-0720010-50
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	קליניקה בקריאה	ברויער חנה	1	1	קליניקה	מטרת העבודה קליניקה 1: התנסות בהעברת אבחונים, בבניית תכנית עבודה אישית ובהוראת הקריאה לילדים המתקשים בתחומים אלה. 2. תגבור תלמידים עם צרכים מיוחדים בתחום הקריאה	500-0720034-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	קליניקה בקריאה	ריבקין בת אל	1	1	קליניקה	מטרת העבודה בקליניקה:1. התנסות בהעברת אבחונים, בבניית תכנית עבודה אישית ובהוראת הקריאה לילדים המתקשים בתחומים אלה.2. תגבור תלמידים עם צרכים מיוחדים בתחום הקריאה	500-0720034-51
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	קליניקה בקריאה	עמר אילן	1	1	קליניקה	מטרת העבודה בקליניקה:1. התנסות בהעברת אבחונים, בבניית תכנית עבודה אישית ובהוראת הקריאה לילדים המתקשים בתחומים אלה.2. תגבור תלמידים עם צרכים מיוחדים בתחום הקריאה	500-0720034-52
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	קליניקה בקריאה	הבר הילה	1	1	קליניקה	מטרת העבודה בקליניקה:1. התנסות בהעברת אבחונים, בבניית תכנית עבודה אישית ובהוראת הקריאה לילדים המתקשים בתחומים אלה.2. תגבור תלמידים עם צרכים מיוחדים בתחום הקריאה	500-0720034-53
חינוך מיוחד	ב	14:20	15:40	ב	קליניקה בקריאה	קליניקה בקריאה	1	1	קליניקה	מטרת העבודה בקליניקה:1. התנסות בהעברת אבחונים, בבניית תכנית עבודה אישית ובהוראת הקריאה לילדים המתקשים בתחומים אלה.2. תגבור תלמידים עם צרכים מיוחדים בתחום הקריאה	500-0720034-54
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים	ד"ר וקסמן מישל	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון, נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת של כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-51
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון, נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת של כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-53
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים	עמר אילן	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון, נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת של כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-55
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובגדרות העדיכיות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם. משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, חלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו, כמו כן, נלמד להיות תומכים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נחקר חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: DIR, ABA, TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-55
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה- הסבה	זונפלד שאי דבי	1	1	שיעור	התלמידים יכירו גישות שונות להוראה המותאמת בחשבון בבית הספר היסודי ויבששו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה המתמטית. הקורס יזמן מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולתיתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס ינתחו מגוון קשיים קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוחאכיות של כישלון בחשבון. נמסוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה.	500-0720036-50
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית- הסבה	ד"ר פלמור הספל שושי	1	1	שיעור		500-0720217-50
חינוך מיוחד	ב	17:40	19:00	ב	עבודת צוות בחינוך המיוחד- הסבה	ד"ר פרל תהילה	1	1	שיעור	אחד ממרכיבי העבודה המרכזיים והחשובים בתחום החינוך המיוחד הוא עבודה משותפת. מטרת הקורס היא חשיפה והתנסות בעבודת צוות רב מערכתית ככלי לשיפור ההוראה והתקשורת בין אנשי הצוות ועם תלמידים	500-0720260-50
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	גרנביץ יחיאל	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שלילית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סיורים במסודות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלולסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-50
חינוך מיוחד	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	גרנביץ יחיאל	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שלילית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סיורים במסודות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלולסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-50
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר פרל תהילה	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודת התחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שלילית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סיורים במסודות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלולסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-51

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר פרל תהילה	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת אזור להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגי מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר נושאים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד ויחפשו לעבודת הבחנת החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות אוטיזם), לקויות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוליית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א' הקורס יכלול סוירים במסגרת חינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-51
חינוך מיוחד	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר קאזים זאב	3	3	שיעור		500-0720129-52
חינוך מיוחד	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר קאזים זאב	3	3	שיעור		500-0720129-52
חינוך מיוחד	ב	17:40	19:00	ש	מבוא לחינוך מיוחד- הסבה	דוויק הדס	2	2	שיעור	מטרת הקורס היא יצירת היכרות ראשונית עם עולם החינוך המיוחד. הסטודנטיות יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיות התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערבות לצרכים של הילדים המיוחדים.	500-0720001-50
חינוך מיוחד	ב	17:40	19:00	ש	מבוא לחינוך מיוחד- הסבה	ד"ר ליפשיץ רבקה	2	2	שיעור	מטרת הקורס היא יצירת היכרות ראשונית עם עולם החינוך המיוחד. הסטודנטיות יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיות התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערבות לצרכים של הילדים המיוחדים.	500-0720001-51
חינוך מיוחד	ה	09:00	10:20	א	היבטים רגשיים במעגל השנה	ד"ר שרייבר מיכל	1	1	סדנה	הקורס הינו הזמנה להצטרף למסע חווייתי ויצירתי על פני מעגל השנה היהודי. באמצעות קשב והתבוננות בשניים הטבע ובתכני הזמן נחקור היבטים רגשיים המאפיינים זמנים שונים. הקורס מציע מודל לניסוח בתכני השנה על בסיס השילוב בין תפיסת השנה היסטורית קווית ותפיסת שנה מעגלית טבעית. הקורס ישלב תנועה, יצירה בחומרים מטבע, עבודת דמיון ועבודה עם צילומים. את תכני והתנסויות הקורס בעבודה אישית וזוגית וקבוצתית ניתן ליישם בעבודה עם תלמידים. בין הנושאים שנתסקו בהם- אדמה, מים, אש ועצים, התחדשות כאב אבדו וצמיחה.	500-0720130-50
חינוך מיוחד	ה	09:00	10:20	א	לקויות שמיעה ושפת הסימנים	חזן נועה	1	1	סדנה	נושאי הקורס: 1. שפת הסימנים הישראלית. 2. תרבות החירשים בישראל. 3. ברקע והיסטוריה החירשים בישראל. 4. הכרת השפה ולימוד אוצר מילים כל שיעור מורכב מהוראה פרוגראמטית להקניית הנושא החדש, המלווה בתרגול החומר עם המורה, עבודה בזוגות ובקבוצות, תרגול, חזרה, מטלות קריאה, צפייה בסרטונים, תור התמדת בקריאת שפתיים וקשר עין בין החירש לשומע.	500-0720218-50
חינוך מיוחד	ה	10:35	11:55	א	מבוא לתרפיות בחינוך המיוחד	ד"ר שרייבר מיכל	1	1	שיעור	הקורס מעניק מבוא לתרפיות השונות בהבעה ויצירה בדרך התנסותית. מטרת הקורס להכיר התערבויות שונות שניתן לאמץ מתחום התרפיות לעקרונות יסודי לקידום תהליכים רגשיים בכיתה ולפיתוח הביטוי היצירתי מתוך מודעות עצמית וכוחות ומגבלות. צורת הלמידה תהיה התנסותית ותכלול עבודה אישית וזוגית וקבוצתית. הקורס ישלב עבודה תנועתית ואמנותית תוך התנסות ביצירה מחומרים שונים, קלאסים וממוחזרים. הקורס ילווה ברקע תיאורטי רלבנטי מתחומי התרפיות השונים ויחפשו את התלמידות להבחנות ביניהם	500-0720131-50
חינוך מיוחד	ה	14:20	15:40	א	לקויות למידה במתמטיקה- זהיו והתערבות 1	ירחי צילה	1	1	שיעור	הקורס נכיר מקרב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חסביה וזיכרון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות נבחרן אסטטטיגו וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	500-0871040-50
חינוך מיוחד	ה	14:20	17:20	א	מוגבלות שכלית התפתחותית- תיאוריה וקליניקה	קמינצקי שרון	2	2	קליניקה	קורס זה מיועד להכניס את הסטודנטיות לעולם של ילדים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה) השיעורים הם שילוב של למידה תיאורטית חויתית וקליניקה מעשית. נכיר את הגורמים ללקויות, האתגרים, התמודדויות והישגים של אוכלוסיה זו. נקבל כלים דידיקטיים להוראה עבורם – הן במסגרת של חינוך המיוחד והן בשילוב. בקליניקה המעשית הסטודנטיות יחוו חווית למידה משותפת עם בנות המתגוררות בדירות הכשרה בקהילה. המפגשים המשותפים יתקיימו במללה באופן קבוצתי. הסטודנטיות יתנסו בהוראה לא פורמלית והתאמה לצרכים של בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית. אחת המטרות המרכזיות היא לפתח מודעות ורגישות לאוכלוסיה מיוחדת זו.	500-0720078-50
חינוך מיוחד	ה	16:00	17:20	א	הנגשה קוגניטיבית ושפתית בשילוב טכנולוגיה	דמסקי אודליה	1	1	סדנה	בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים (מוגבלות התפתחותית או לקויי למידה) ישנה חשיבות רבה להתאמה של הלמידה לרמתו של כל תלמיד ושל הכיתה בכללותה. ישנו הכרח להנגיש ולהתאים את הסיבבה הלימודית על מנת לאפשר העברת תוכן לימודי משמעותי. בקורס זה נלמד להתבונן על הסיבבה, להבין את השלכותיה על התלמידים בכיתה ולהכיר מגוון אפשרויות להנגשה סביבתית ואפשרויות להתאמה בתכנית הלימודים. הנגשה בסביבה המיידית והרחבה וההכרות עם פישוט לשוני. התאמות לימודיות והנגשות טכנולוגיות בעזרת אייפד.	500-0720042-50
חינוך מיוחד	ה	09:00	10:20	ב	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	סייג רחלי	1	1	שיעור		500-0720089-50
חינוך מיוחד	ה	10:35	11:55	ב	הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקויות למידה ומתקשים	רבי בן ציון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק ביצירת שפה משותפת בין תחום לקויות למידה לבין תחומי הדעת הנ"ך ותושב"ע, ויקנה מימוניות הוראה לרונטיות. הקורס יעסוק בחומרים המתאימים לכיתות תיכון ח"מ"מ מכונות בגרות על פי תכנית הלימודים החדשות.	500-0720080-50
חינוך מיוחד	ה	12:10	13:30	ב	לקויי למידה באוכלוסיות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבנת המאפיינים הייחודיים של לקויות למידה בקרב אוכלוסיות ח"מ"מ עם מוגבלויות מורכבות. בקורס יחפשו לארגן כלים המקדם אוכלוסיות מורכבות עם קשיים בתחום הקריאה, ההבנה והכתיבה בדגש על הוראה מתקנת - מותאמת לאוכלוסיות אלו. מלבד העקרונות הדידיקטיים נלמד עקרונות חינוכיים המשפיעים על הקריאה והכתיבה כגון עצמאות, חוית הצלחה וקבוצה עצמית	500-0720507-50
חינוך מיוחד	ה	14:20	15:40	ב	גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	קונפליקטים במרחב החינוכי ולמצות תהליכי קבלת החלטות בצוות רב מקצועי-תחומי. מטרת הקורס הנה להעצים את הסטודנטיות בתחושת המסוגלות בהובלת תהליכים במציאות המורכבת של עבודת צוות רב מקצועי-תחומי וקבלת כלים מעשיים לקביעת מטרות וקבלת החלטות בשיתוף עם צוות, בניית תכנית ויישומן תוך שימוש בכלל הכוחות הקיימים במערכת. בקורס נעמוד על המרכיבים הבונים שיתופי פעולה בין צוותים רב תחומיים באמצעות הבנת תהליכים ארגוניים וקבוצתיים המשפיעים על הפרט וכל זאת במטרה לקדם אוכלוסיות מורכבות לשיפור איכות חייהם	500-0720041-50

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד	ה	16:00	17:20	ב	אימון קוגניטיבי בחינוך המיוחד	ריגר מתניה	1	1	שיעור	המח היא איבר קטום שהסתר רב על הגלגל. מהידע שאנו מכירים, המח היא איבר שניתן לאמן אותו ולהגות ולתוצאות ולהליכים בעלי משמעות בעבודתו החינוכית עם תלמידים עם שונים בקורס זה וכיר כלים אימוניים ונלמד ליישם אותם בכיתה, הקורס יתבסס על תורת של פרופ' ראובן פוירשטיין ועל כלים אימוניים קוגניטיביים מתחום החשיבה ההבנה המשפיעים לא רק על הצד הלימודי אלא אף על הצד החברתי והרגשי של תלמידיו בחינוך המיוחד	500-0720046-50
חינוך מיוחד	ה	10:35	11:55	ש	סמינריון בהוראת המתמטיקה	ד"ר עדי מרים	2	2	סמינריון	בקורס זה נחפשו ונקרא מאמרים. על בסיס זה נכתוב עבודה סימביוטית עיונית בהוראת המתמטיקה	500-0871044-50
חינוך מיוחד				א	הורים מורים ומה שביניהם- באנגלית- מרכז	ד"ר רוזנברג שירה	1	1	קורס מרכז	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נטסקו במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשינוי פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-54
חינוך מיוחד				ש	סוגיות בחינוך המיוחד- הסבה- מרכז	ד"ר פרל תהילה	1	1	קורס מרכז	בקורס זה נשמע הציאות מעשיות ונסיי יחד במוסדות מעוררי השראה הפועלים לקידום תלמידי החינוך המיוחד ומשפחותיהם. הקורס בנוי במתכונת של 4 ימים שנתיים המתקיימים בקמפוס ובמוסדות שונים בירושלים.	500-0720207-50
חינוך מיוחד				א	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	שרלו אלחנן	1	1	קורס מקוון	העבודה כמורה חינוך מיוחד מזמנת דילמות רבות: ערכיות, רגשיות, מוסריות ודתיות. בקורס נגבש מודל להתמודדות עם דילמות אלו, ונטסקו במספר דילמות מזויות מבט אתית והלכתית: היחס העקרוני ללקיחות ולבעלי מום ביהדות, השקעה בתלמידים עם הישגים לימודיים נמוכים, מעמדם ההלכתי של בעלי פיגור ולקיות וחויבים במצוות, התפילה ולימוד התורה בחינוך המיוחד, מגע בין המינים בחינוך המיוחד. ועוד	000-0720106-00
חינוך מיוחד				א	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד- הסבה	שרלו אלחנן	1	1	קורס מקוון	העבודה כמורה חינוך מיוחד מזמנת דילמות רבות: ערכיות, רגשיות, מוסריות ודתיות. בקורס נגבש מודל להתמודדות עם דילמות אלו, ונטסקו במספר דילמות מזויות מבט אתית והלכתית: היחס העקרוני ללקיחות ולבעלי מום ביהדות, השקעה בתלמידים עם הישגים לימודיים נמוכים, מעמדם ההלכתי של בעלי פיגור ולקיות וחויבים במצוות, התפילה ולימוד התורה בחינוך המיוחד, מגע בין המינים בחינוך המיוחד. ועוד	000-0720106-01
חינוך מיוחד				א	לקיחות קשב וריכוז	סמט תומר	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו להפרעת קשב. כמו כן, נעסוק במקור להפרעה, במאפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, נעסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב: נלמד על דרכים לאבחן את ההפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של ההפרעה וזמן כן, נקשר את החומר התאורטי לשה החינוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרתו היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הוצפים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציין בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	000-0720201-00
חינוך מיוחד				א	לקיחות קשב וריכוז- הסבה	סמט תומר	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו להפרעת קשב. כמו כן, נעסוק במקור להפרעה, במאפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, נעסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב: נלמד על דרכים לאבחן את ההפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של ההפרעה וזמן כן, נקשר את החומר התאורטי לשה החינוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרתו היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הוצפים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציין בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	000-0720201-02
חינוך מיוחד				א	ניוירופדגוגיה	ד"ר אלגאי אורית	1	1	קורס מקוון	איך נוכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שנדון בהם בקורס ייחודי זה, הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק. הקורס מחבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב, קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון, ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנטים/ית בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורות הלמידה ובמשמעות של הניוירופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-00
חינוך מיוחד				א	ניוירופדגוגיה	לרמן דינה	1	1	קורס מקוון	איך נוכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שנדון בהם בקורס ייחודי זה, הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק. הקורס מחבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב, קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון, ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנטים/ית בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורות הלמידה ובמשמעות של הניוירופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים. בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד				א	ניורופדגוגיה- הסבה	ד"ר אלגואז אורית	1	1	קורס מקוון	איך נוכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שנדון בהם בקורס ייחודי זה, הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק, הקורס מתברר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב,קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון,תפקודים ניהוליים מההיבט התאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנט/ית בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורות הלמידה ובמשמעות של הניורופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-02
חינוך מיוחד				א	ניורופדגוגיה- הסבה	לרמן דינה	1	1	קורס מקוון	איך נוכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שנדון בהם בקורס ייחודי זה, הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק, הקורס מתברר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב,קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון,תפקודים ניהוליים מההיבט התאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנט/ית בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורות הלמידה ובמשמעות של הניורופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-02
חינוך מיוחד				א	סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה	מאיר רחל	2	2	קורס מקוון	נפגש את עולם המחקר של החינוך המתמטי. במחצית הראשונה של הקורס יוצגו שיטות המחקר, סוגי המחקר והיכרות עם כלים לסיוע בחיפוש אחר מחקרים אקדמיים. במחצית השנייה נסרוק את הנושאים המרכזיים שנחקרים בתחום החינוך המתמטי כיום: מחקרים העוסקים בנושאים קוגניטיביים, פדגוגיים, סוציו תרבותיים ונוספים. הקורס מקוון ויכלול קריאה או דפדוף במאמרים, צפייה במדיה, חיפוש והיכרות עם מקורות ומטלות מנקודת שונות.	000-0871039-00
חינוך מיוחד				א	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	דוויק הדס	1	1	קורס מקוון	הפרעת למידה ספציפית Specific Learning Disorder - SLD היא הלקות הנפוצה ביותר במערכת החינוך המיוחד, ומהווה כ-50% מן תלמידי החינוך המיוחד.בקורס נלמד על ההפרעה, קשיים ראשוניים ונלווים, ונתמקד באסטרטגיות להוראה תלמידים עם הפרעת למידה בחינוך העל-יסודי.	000-0720076-00
חינוך מיוחד				ב	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית- הסבה	טלמור מוריה	1	1	קורס מקוון	הכרת שלבי ההתפתחות הנורמלית בתחום כבסיס לזיהוי והבנת עיכובים התפתחותיים. הכרות עם המערכת החושית, הכרות עם עקרונות ואבני דרך בהתפתחות המוטורית, דיון במקומה של הסביבה כמספקת תנאים נאותים להתפתחות סנסומוטורית, הכרות עם מרכיבי המוטוריקה העדינה כבסיס לכתיבה ידנית.	000-0720119-02
חינוך מיוחד				ב	התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה- הסבה	דמסקי אודליה	1	1	קורס מקוון	הכרת שלבי ההתפתחות הנורמלית בתחום כבסיס לזיהוי והבנת עיכובים התפתחותיים. הכרות עם המערכת החושית, הכרות עם עקרונות ואבני דרך בהתפתחות המוטורית, דיון במקומה של הסביבה כמספקת תנאים נאותים להתפתחות סנסומוטורית, הכרות עם מרכיבי המוטוריקה העדינה כבסיס לכתיבה ידנית.	000-0720015-00
חינוך מיוחד				ב	לקויות קשב וריכוז	סמט תומר	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו לפרעת קשב. כמו כן, נעסוק במקור להפרעה, באפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, נעסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב. נלמד על דרכים לאבחון את ההפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של ההפרעה ומהו כן, קשר את החומר התאורטי לשידה החיטוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרתו היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הנופיים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציון בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	000-0720201-01
חינוך מיוחד				ב	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים-הכלה והשתלבות	דוויק הדס	1	1	קורס מקוון	במסגרת הקורס נכיר גישות ומודלים בתחום השילוב. נלמד על מאפייני התלמידים המשולבים ומערך מערך השילוב והתמיכה בהם, ונקנה כלים מעשיים לשילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	000-0900034-01
חינוך מיוחד				ב	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	דוויק הדס	1	1	קורס מקוון		000-0720076-01
חינוך מיוחד				ב	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי- הסבה	דוויק הדס	1	1	קורס מקוון		000-0720076-02
חינוך מיוחד				ב	תקשורת תומכת חליפית	סמט תומר	1	1	קורס מקוון		000-0720136-00
חינוך מיוחד				ב	תקשורת תומכת חליפית- הסבה	סמט תומר	1	1	קורס מקוון		000-0720136-01
חינוך מיוחד				ב	מאבחון לתוכנית עבודה במתמטיקה	גולן נירית	1	1	קורס מקוון	סטודנטים יקרי! אחוז לא מבוטל מהתלמידים שלנו מאובחנים כבעלי קשיים שונים ולקויות למידה, המשפיעים על הביצועים בתחום המתמטי. זאת כיוון שהמתמטיקה מורכבת מדבר על דבר וכוללת בתוכה מספר רב של מיומנויות בסיס ומגוונים שונים שקושי בהם עלול להשליך על הביצוע המתמטי. בקורס נתייחס למבנה של אבחון דידקטי, ננתח את הקשיים השונים העולים מגוון וניתן להם מענה בתוכנית עבודה מותאמת במתמטיקה לתלמידי חטיבה ותיכון.	000-0871058-00
חינוך מיוחד-לל"מ	א	09:00	10:20	א	הורים מורים ומה שביניהם	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	שיעור	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמנועמים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למגוונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיח פועלה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-53

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	10:20	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך המסטר נטסקו בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נטסקו באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלוקות זו. כמו כן, נלמד ליהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-52
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	10:20	א	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נטסקו בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם האלה/יא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-50
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	10:35	11:55	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך המסטר נטסקו בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נטסקו באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלוקות זו. כמו כן, נלמד ליהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-53
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	10:35	11:55	א	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נטסקו בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם האלה/יא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-51
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	12:10	13:30	א	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	ריבין בת אל	1	1	שיעור	הקורס מובא לתורת ההוראה הנו קורס סמסטרילי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבודה. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישיות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נדמין את הלימודים להתנסות בבניית שיעור מיטבי תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללימוד משמעותי.	500-0720113-57
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	12:10	13:30	א	התפתחות שפה	ברוס חגית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מובא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	500-0720008-52
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	12:10	13:30	א	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	ד"ר כהן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יטסקו בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקיד המורה וביכולתו/ה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודים.	500-0720004-53
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	14:20	15:40	א	התפתחות שפה	ברוס חגית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מובא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	500-0720008-53
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	14:20	15:40	א	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	ד"ר כהן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יטסקו בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקיד המורה וביכולתו/ה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודים.	500-0720004-50
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	14:20	15:40	א	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	טיין איילת	1	1	שיעור	הקורס יטסקו בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית.	500-0720004-52

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	16:00	17:20	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-54
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	16:00	17:20	א	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	ברויער חנה	1	1	שיעור	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס סמסטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתיימרת בעבודה. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישיה הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית. בנוסף נמזין את הלמידה והתנסות בבניית שיעור מיטבי תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללמידה משמעותית.	500-0720113-51
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	16:00	17:20	א	יסודות בפדגוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית	טיין איילת	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקורס שכינומו והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת ההתפתחות התפקודים השונים וכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה בבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית.	500-0720004-51
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	וולף מירי	2	2	שיעור	ההוראה מותאמת במתמטיקה בחינוך המיוחד לומדים תלמידים עם אפיונים שונים ומגוון צרכים. לכל אחד מהתלמידים חזקתו, כמו גם מיומנויות הדורשות חיזוק וכישורים הדורשים טיפוח. בקורס זה נעמיק את הידע המתמטי-פדגוגי ונקבל כלים, כיצד ללמד את התלמידים שדורשים טיפוח וחיזוק במתמטיקה בבית הספר היסודי.	500-0720007-53
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	זוננפלד שגיא דבי	2	2	שיעור	התלמידים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס יזמן מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס ניתוחו מושגים קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה.	500-0720007-62
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	שמש ייקי	2	2	שיעור	התלמידים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס יזמן מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס ניתוחו מושגים קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה.	500-0720007-63
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	16:00	17:20	ב	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-55
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	גרנביץ חיאל	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד ונחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שלילית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסגרת לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלטיק השונות של החינוך המיוחד.	500-0720129-50
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	גרנביץ חיאל	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד ונחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שלילית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסגרת לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלטיק השונות של החינוך המיוחד.	500-0720129-50
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר פרל והילה	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד ונחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שלילית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסגרת לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלטיק השונות של החינוך המיוחד.	500-0720129-51

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר פרל תהילה	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת אזור להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, ניכר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשו לעבודת הבחנה החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות אוטיזם), לקויות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוליית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א' הקורס יכלול סוירים במסודות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-51
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר קאים זאב	3	3	שיעור		500-0720129-52
חינוך מיוחד-לל"מ	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר קאים זאב	3	3	שיעור		500-0720129-52
חינוך מיוחד-לל"מ	ה	09:00	10:20	א	לקויות שמיעה ושפת הימנים	חזן נועה	1	1	סדנה	נושא הקורס: 1. שפת הסימנים הישראלית. 2. תרבות החירשים בישראל. 3. רקע והיסטוריה חירשים בישראל. 4. הכרת השפה ולימוד אוצר מילים כל שיעור מורכב מהוראה פרוגרמטית להקניית הנושא החדש, המלווה בתרגול החומר עם המורה. עבודה בזוגות ובקבוצות, תרגול, חזרה, מטלות קריאה, צפייה בסרטונים, תור התמקדות בקריאת שפתיים וקשר עין בין החירש לשומע.	500-0720218-50
חינוך מיוחד-לל"מ	ה	14:20	17:20	א	מוגבלות שכלית התפתחותית- תיאוריה וקליניקה	קמיניקי שרון	2	2	קליניקה	קורס זה מיועד להכניס את הסטודנטים לעולם של ילדים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה) השיעורים הם שילוב של למידה תיאורטית חונית וקליניקה מעשית. ניכר את הגורמים ללקויות, האתגרים, התמודדויות והישגים של אוכלוסייה זו. נקבל כלים דידיקטיים להוראה עבורם – הן במסגרות של חינוך המיוחד והן בשילוב. בקליניקה המעשית הסטודנטים יחוו חונית למידה משותפת עם בנות המתגוררות בדירות הכשרה בקהילה. המפגשים המשותפים יתקיימו במכללה באופן קבוצתי. הסטודנטים יתנסו בהוראה לא פורמלית והתאמה לצרכים של בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית. אחת המטרות המרכזיות היא לפתח מודעות ורגישות לאוכלוסייה מיוחדת זו.	500-0720078-50
חינוך מיוחד-לל"מ	ה	16:00	17:20	א	הנגשה קוגניטיבית ושפתית בשילוב טכנולוגיה	דמסקי אודליה	1	1	סדנה	בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים (מוגבלות התפתחותית או לקויות למידה) ישנה חשיבות רבה להתאמה של הלמידה למתן של כל תלמיד ושל הכיתה בכללותה. ישנו הכרח להנגיש ולהתאים את הסביבה הלימודית על מנת לאפשר העברת תוכן לימודי משמעותי. בקורס זה נלמד להתבונן על הסביבה, להבין את השלכותיה על התלמידים בכיתה ולהכיר מגוון אפשרויות להנגשה סביבתית ואפשרויות להתאמה בתנאי הלימודים. הנגשה בסביבה המיידית והרחבה וההכרות עם פישוט לשוני, התאמות לימודיות והנגשות טכנולוגיות בעזרת אייפד.	500-0720042-50
חינוך מיוחד-לל"מ	ה	12:10	13:30	ב	ליקויות למידה באוכלוסיות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבנת המאפיינים הייחודיים של לקויות למידה בקרב אוכלוסיות ח"מ עם מוגבלויות מורכבות. בקורס ינחשו לארגז כלים המקדם אוכלוסיות מורכבות עם קשיים בתחום הקריאה, ההבנה והכתיבה בדגש על הוראה מתקנת - מותאמת לאוכלוסיות אלו. מלבד העקרונות הדידיקטיים נלמד עקרונות חינוכיים המשפיעים על הקריאה והכתיבה כגון עצמאות, חונית החלטה וקבוצה עצמית	500-0720507-50
חינוך מיוחד-לל"מ	ה	14:20	15:40	ב	גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	קופליקטיים במרחב החינוכי ולמצות תהליכי קבלת החלטות בצוות רב מקצועי-תחומי. מטרת הקורס היא להעצים את הסטודנטים בתחושת המסוגלות בהובלת תהליכים המצוינות המורכבת של עבודת צוות רב מקצועי-תחומי וקבלת כלים מעשיים לקביעת מטרות וקבלת החלטות בשיתוף עם צוות, בניית תוכנית ויישומן תוך שימוש בכלל הכוחות הקיימים במערכת. בקורס נעמוד על המרכיבים הבונים שיתופי פעולה בין צוותים רב תחומיים באמצעות הבנת תהליכים ארגוניים וקבוצתיים המשפיעים על הפרט וכל זאת במטרה לקדם אוכלוסיות מורכבות לשיפור איכות חייהם	500-0720041-50
חינוך מיוחד-לל"מ				א	הורים מורים ומה שביניהם- באנגלית- מרכז	ד"ר רוזנברג שירה	1	1	קורס מרכז	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטרדי ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-54
חינוך מיוחד-לל"מ				א	ניורופדגוגיה	ד"ר אלגאוי אורית	1	1	קורס מקוון	איך נוכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקידים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שדנון בהם בקורס 'יחודי זה', הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ונרפאה בעיסוק. הקורס מחבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות 'ישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב, קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון, ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנטים בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורות הלמידה ובמשמעות של הניורופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-00
חינוך מיוחד-לל"מ				א	ניורופדגוגיה	לרמן דינה	1	1	קורס מקוון	איך נוכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקידים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שדנון בהם בקורס 'יחודי זה', הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ונרפאה בעיסוק. הקורס מחבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות 'ישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב, קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון, ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנטים בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורות הלמידה ובמשמעות של הניורופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-00

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד-קש"ר	א	09:00	10:20	א	הורים מורים ומה שביניהם	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	שיעור	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-53
חינוך מיוחד-קש"ר	א	17:30	18:50	א	הפרעות התנהגות	שוורץ יעל	1	1	שיעור	הקורס יסוק בבעיות משמעת ובהתמודדותן, תוך סקירת גישות שונות בנושא. בקורס נלמד מהי בעיית משמעת, כיצד היא נראית בפועל, מה הגורמים התורמים להתפתחותה, וכי דרכי התמודדות עמה. בנוסף, הקורס יתייחס לנושאים משיקיכגון הפרעת התנהגות, והקשר שבין קשיי קשב לבעיות משמעת.	500-0720010-52
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	10:20	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדיכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בילדותו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-52
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	10:20	א	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מהפרעות הנפשיות אותם הוא/יא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית-קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-50
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	10:35	11:55	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדיכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בילדותו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-53
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	10:35	11:55	א	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מהפרעות הנפשיות אותם הוא/יא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית-קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-51
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	12:10	13:30	א	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	ריבין בת אל	1	1	שיעור	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס מסמטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחפץ למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישיות הגדרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נדמין את הלומדת להתנסות בבניית שיעור מיטבי תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שביאו את התלמיד ללמידה משמעותית.	500-0720113-57
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	12:10	13:30	א	התפתחות שפה	ברוס חגית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, נתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקיחת שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקיחת שפה לבין לקיחת למידה.	500-0720008-52
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	12:10	13:30	א	יסודות בפסיכולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	ד"ר כהן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקוד המורה וביכולותיה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודית.	500-0720004-53
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	14:20	15:40	א	התפתחות שפה	ברוס חגית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, נתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקיחת שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקיחת שפה לבין לקיחת למידה.	500-0720008-53

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	14:20	15:40	א	יסודות בפדגוגיה וניהול פדגוגיה התנהגותית	ד"ר האן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקידי המורה וביכולותיה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודית.	500-0720004-50
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	14:20	15:40	א	יסודות בפדגוגיה וניהול פדגוגיה התנהגותית	טי"ן איילת	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית.	500-0720004-52
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	א	אבחונים פסיכולוגיים וניהול פסיכולוגיים	עמר אילן	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוון החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הראשיים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון והשלכות שלהם לעבודה השוטפת של מורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-54
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	א	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בילדות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD המתמודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-54
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	א	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	בריער חנה	1	1	שיעור	הקורס מבוא לתורת ההוראה הנו קורס סמסטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למושגי יסוד חשבים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתיימרת בעבורו. נתמקד בתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישייות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נדון את הלימודים להתנסות בבניית שיעור מיטבי יתוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללימוד משמעותי.	500-0720113-51
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	א	יסודות בפדגוגיה וניהול פדגוגיה התנהגותית	טי"ן איילת	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית.	500-0720004-51
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	וולף מירי	2	2	שיעור	ההוראה מותאמת במתמטיקה במערכת החינוך לומדים תלמידים עם איונים שונים ומגוון צרכים. לכל אחד מהתלמידים חוזקות, כמו גם מיומנויות הדורשות חיזוק וכישורים הדורשים טיפוח. בקורס זה נעמיק את הידע המתמטי-פדגוגי ונקבל כלים, כיצד ללמד את התלמידים שדרושים טיפוח וחיזוק במתמטיקה בבית הספר היסודי.	500-0720007-53
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	זונפלד שאי דבי	2	2	שיעור	התלמידים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונתית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס ימנע מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס ניתוח מגוון קשיים קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלימוד של תלמידים מתקשים בתחום זה.	500-0720007-62
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	11:55	ב	הוראה מותאמת במתמטיקה	שמשי יוקי	2	2	שיעור	התלמידים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונתית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס ימנע מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס ניתוח מגוון קשיים קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלימוד של תלמידים מתקשים בתחום זה.	500-0720007-63
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	ב	אבחונים פסיכולוגיים וניהול פסיכולוגיים	ד"ר וקסמן מישל	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוון החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הראשיים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון והשלכות שלהם לעבודה השוטפת של מורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-51

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	ב	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים	ד"ר בר דוד אורד	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הבדקים באבחון והשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-53
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	ב	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים	עמר אילן	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הבדקים באבחון והשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-55
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	ב	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך המסטר נטמק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נטמק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, חלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ויבטק. נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD המודדות עימם בתוך כיתה.	500-0720088-55
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	גרנביץ יחיאל	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוליית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסודות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלולסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-50
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	גרנביץ יחיאל	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוליית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסודות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלולסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-50
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר פרל תהילה	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודת התחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוליית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסודות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלולסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-51
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר פרל תהילה	3	3	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודת התחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוליית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסודות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האנלולסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720129-51
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר קאים זאב	3	3	שיעור		500-0720129-52
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	ד"ר קאים זאב	3	3	שיעור		500-0720129-52
חינוך מיוחד-קש"ר	ה	16:00	17:20	א	הנגשה קוגניטיבית ושפתית בשילוב טכנולוגיה	דמסקי אודליה	1	1	סדנה	עבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים (מוגבלות התפתחותית או לקויי למידה) ישנה חשיבות רבה להתאמה של המליצה לרמתו של כל תלמיד ושל הכיתה בכללותה. ישנו הכרח להנגיש ולהתאים את הסביבה הלימודית על מנת לאפשר העברת תוכן לימודי משמעותי. בקורס זה נלמד להתבונן על הסביבה ולהבין את השלכותיה על התלמידים בכיתה ולהכיר מגוון אפשרויות להנגשה סביבתית ואפשרויות להתאמה בתכנית הלימודים. הנגשה בסביבה המיידית והרחבה וההכרות עם פישוט לשוני. התאמות לימודיות והנגשות טכנולוגיות בעזרת אייפד.	500-0720042-50
חינוך מיוחד-קש"ר	ה	09:00	10:20	ב	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	סייג רחלי	1	1	שיעור		500-0720089-50
חינוך מיוחד-קש"ר	ה	14:20	15:40	ב	גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	רגא תניה	1	1	שיעור	קונפליקטים במרחב החינוכי ולומצות תהליכי קבלת החלטות בצוות רב מקצועי-תחומי. מטרת הקורס הנה להעצים את הסטודנטיות בתחושת המסוגלות בהובלת תהליכים במציאות המורכבת של עבודת צוות רב מקצועי-תחומי וקבלת כלים מעשיים לקביעת מטרות וקבלת החלטות בשיתוף עם צוות, בניית תכנית יישומן תוך שימוש בכלל הכוחות הקיימים במערכת. בקורס נעמוד על המרכיבים הבונים שיתופי פעולה בין צוותים רב תחומיים באמצעות הבנת תהליכים ארגוניים וקבוצתיים המשפיעים על הפרט וכל זאת במטרה לקדם אונלולסיות מורכבות לשיפור איכות חיהם	500-0720041-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
חינוך מיוחד-קש"ר				א	הורים מורים ומה שביניהם- באנגלית- מרכז	ד"ר רוזנברג שירה	1	1	קורס מרכז	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם עוסק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשינוי פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-54
חינוך מיוחד-קש"ר				א	נירופדגוגיה	ד"ר אלגאוי ארית	1	1	קורס מקוון	איך נוכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שידון בהם בקורס ייחודי זה, הניתן על ידי שתי מראות. חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק. הקורס מתבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב,קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון,ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנט/ת בקשר לתפקודם ביהול עצמי, בצורות הלמידה ובמשמעות של הנירופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-00
חינוך מיוחד-קש"ר				א	נירופדגוגיה	לרמן דינה	1	1	קורס מקוון	איך נוכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שידון בהם בקורס ייחודי זה, הניתן על ידי שתי מראות. חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק. הקורס מתבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב,קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון,ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנט/ת בקשר לתפקודם ביהול עצמי, בצורות הלמידה ובמשמעות של הנירופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-00
לימודי ארץ ישראל	א	16:00	17:20	א	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	ד"ר שראבי דורון	1	1	שיעור	מטרת העל של הקורס שלפנינו הינה לאפשר "נחיתה רכה" ולהכניס אתכן בשערי ידיעת הארץ ובעיקר לתוך עולם המחקר וההוראה בלימודי ארץ ישראל. ובין כיצד נולד בכלל "חקר ארץ ישראל ועברה", ומהם המשגים הבסיסיים ביותר המהווים כלים הכרחיים בכל צעד, קטן ככל שיהיה, בשבילי חקר ארץ ישראל. עם מושגי היסוד האלה תוכלו להמשיך ולנווט בין קורסים, מאמרים, מטלות, עבודות ובסופו של דבר גם הדרכה והוראה של אחרים. תלמדו כיצד לפתוח ספר, כיצד להסתכל על מאמר, איך מתרגמים אותו למפה ולהבנת השטח ואיך הוא מתחבר בסופו של דבר לשדה.	500-0450011-50
לימודי ארץ ישראל	א	16:00	17:20	ב	עקבתא דמשיחא: יהודי ארץ ישראל במאות השש עשרה עד השמונה עשרה	ד"ר דוידסון אייל	1	1	שיעור	המאה ה-17? ה-18? לא הודוס, לא חזקיהו, לא הרב קוק, לא רבי יהודההנשיא. מה כבר אפשר למר על תקופה כל כך אפורה בתולדותיה של ארץ ישראל? עיוןבסיפורה של התקופה העות'מאנית המוקדמת יגלה שיש "גוונים רבים לאפור". אנתנו נחפש את הגוונים הללו, ונתעמק בקורות היהודים בארץ ישראל בתקופה זו.	500-0450143-50
לימודי ארץ ישראל	א	09:00	10:20	ש	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ד"ר לאוב רונית	2	2	שיעור	הקורס עוסק בהכרות עם החומרים הבונים את כדור הארץ (סלעים ומינרלים) ותהליכי היווצרותם, המבנה הפנימי של כדור הארץ וכוחות פנימיים וחיצויים המעצבים את הנוף הפיסי של כדור הארץ ואחראיים לתופעות גיאולוגיות וגיאומורפולוגיות מגוונות כמו היווצרות רכסי הרים, הרי געש, רעידות אדמה, מערכות נחלים ועוד".	500-0450089-50
לימודי ארץ ישראל	א	12:10	13:30	ש	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	נבו אביגיל	2	2	שיעור	בארץ ישראל, הממוקמת בצומת שבין שלוש יבשות, קיים מגוון גדול של בתי גידול ועושר רב של צמחים ובע"ח. במהלך הקורס נערוך הכרות ראשונית עם בתי גידול המאפיינים את הארץ ונתייחס להשפעת הגורמים הסביבתיים על השפע והתפוצה של האורגניזמים. נעמוד על הקשר בין בית הגידול ובין המינים המאכלסים אותו תוך התייחסות לאורח חייהם, התנהגותם, התאמותיהם לבית הגידול ויחסי הגומלין ביניהם. הקורס כולל הרצאות, יציאות לגיחות קצרות באזור המכללה וארבעה ימי סיור.	500-0450001-50
לימודי ארץ ישראל	א	14:20	15:40	א	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	ד"ר שראבי דורון	2	2	שיעור	נכיר את יסודות החקר של הגיאוגרפיה ההיסטורית והארכיאולוגיה המקראית, וכן מקורות העזר והכלים לחקר תקופת המקרא. נבין את אירועי תקופת המלוכה על רקע הגיאוגרפיה הפיזית, הישגית והמדינית של ארץ ישראל והמזרח הקדום ונציג סוגיות מקראיות שמושיות בהוראת לימודי ארץ ישראל ותנ"ך. ראשיתו של הקורס במבואות כלליים והמשכו ברצף ההיסטורי שמראשית המלוכה בישראל ועד חורבן הבית הראשון. הקורס משלב התנסויות בהוראה וחקר עם הצגת מהלך זיהוי האתרים של תקופת המקרא על ידי תלמידיו/ותיו.	500-0450004-50
לימודי ארץ ישראל	א	17:30	18:50	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	ד"ר דוידסון אייל	2	2	שיעור	הקורס עוסק בתולדותיה של א"י החל מראשית הפועתו של האיסלאם בארץ ישראל, וכן בתקופות הצלבנית, הממלוכית והעות'מאנית, והוא מפגיש בין מקורות התקופה לבין המרחב הגיאוגרפי בארץ ישראל, תוך מתן תשומת לב לקהילות היהודים בא"י תחת שלטון האיסלאם והנצרות.	500-0450008-50
לימודי ארץ ישראל	ה	14:20	15:40	א	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל- תיאוריה	ד"ר שראבי דורון	1	1	סדנה	במסגרת הקורס "דרכי הוראה בלימודי א"י" נעמוד מקרוב על מאפייניו של מקצוע זה כמקצוע רב-תחומי במערכת החינוך, נערוך היכרות עם מסגרות ההנחן של יחידות הלימוד בהוראת התחום ונציג את אמצעי ההוראה המובילים בתחום. ננתח בעיות דידקטיות בהוראת ידיעת הארץ תוך קניין כלים לעבודה והכנה עצמית לקראת הוראת יחידת לימוד שלמה כמו גם מערך שיעור או סיור. בנוסף, נעמוד על הפוטנציאל החינוכי והערכי של הסיור במסגרת הוראת לימודי ארץ ישראל ושל"ח.	500-0900010-50
לימודי ארץ ישראל	ה	10:35	11:55	ב	בנימין ושמואל- קורס רגיונלי	ד"ר דוידסון אייל	1	1	שיעור		500-0450045-50

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכיו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
לימודי ארץ ישראל	ה	14:20	15:40	ב	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל- יישום	ד"ר קמינסקי תמי	1	1	תרגול	הקורס דרכי הוראת לימודי ארץ-ישראל יישום נועד להפגיש בין עובדת המורה ללימודי ארץ ישראל בשטח לבין עובדות בכתה, ובין לימודי התיאורטיים בקורס דרכי הוראה של מסטר א', ההכשרה המשפטית הנוגעת ועבודת המורה בסיוע הלימודי. במהלך הקורס נכיר את מבנה המגמה ויחידות הלימוד ונדייק את הבעדלים וכן השיעור לסיוע ובין הטיול לסיוע הלימודי. כל משתתפת תידרש להעברת יחידת שטח אחת. לכתוב שאלת שטח ברמת גרורות הכוללת תשובון. השתתפות פעילה במפגשים הנה חלק מדרישות הקורס	500-0900138-50
לימודי ארץ ישראל	ה	09:00	10:20	ש	סמינריון בלימודי א"י- ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי	ד"ר קמינסקי תמי	2	2	סמינריון	הסמינר מלחמת המחתרות יתקפה את דרכי ההתמודדות של היישוב היהודי עם הבעיות הביטחוניות בארץ ישראל בתקופת היישוב ובשנות המנדט. ההתמקדות תהיה בדורות השונות: אל מול השלטונות הבריטיים; אל מול ערביי ארץ ישראל; אל מול המוסדות הציוניים ואל מול פלגי העם השונים. מטרת הקורס הינה להכיר ולבחון את התהליכים שעמדו ביסוד התפתחות כוח המגן העברי בתקופת המנדט. בקורס יוצג לעומק הממסד הביטחוני שהתפתח ביישוב היהודי בארץ ישראל בשנות היישוב, בהמארגוני המחתרת השונים. במהלך הקורס נטסקו בשאלות יסוד כגון ליגליזם או מחתרת: השימוש בכוח והיחס אליו: התפתחות החשיבה הצבאית; התפתחות המסגרות השונות בהגנה, מחתרות האצ"ל והלח"י ויחסיהם בין ארגוני המחתרת השונים. הקורס הנו סמינריוני ובמהלכו כל סטודנט יכתוב עבודת מחקר- סמינריון או רפרט בנושא הקשור לתמה המרכזית שתילמד. העבודה תלווה גם בהצגת רפרט שיהווה חלק מקציון הקורס ויועבר בכתה בסמסטר הבא.	500-0450094-50
לימודי ארץ ישראל	ה	12:10	13:30	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	ד"ר מאיר ערן	2	2	שיעור	הקורס שלפנינו עוסק בפרק זמן ארוך הנתחם על ידי הקמת בית המקדש השני בימי שיתב ציון מחד, ונמשך עד לשליה העת העתיקה, ערב עלייתו של השלטון המוסלמי בארץ ישראל. בתוך מסגרת זמן זו נעמד מקרב על ימי עזרא ונחמיה, ראשית הללניזם בארץ ישראל, ימי בית שמונאי, שלטון הורדוס, תקופת הנציבים, מלחמות היהודים ברומא- מרד החורבן ומרד בר כוכבא, וכן התקופות הרומית המאוחרת והביזנטית, עת מלחמת הציורות לדת שמית באימפריה. הקורס מנסה על הוראה המשלבת תרגילים והצגת מילות של המשתתפים/ות בו בדגש על הצגת אתרי המפתח הארכיאולוגיים של ארץ ישראל בתקופה הדרומה. מבחינה מתודולוגית הקורס יעלה הכירות עם המקורות ההיסטוריים הרלוונטיים, לצד הממצאים הארכיאולוגיים והנבנת הגיאוגרפיה ההיסטורית של התקופה.	500-0450003-50
לימודי ארץ ישראל				ב	ארץ יהודה- קורס רגיונלי	ד"ר שראבי דורון	1	1	קורס סירים מרכז	מתוך תפיסה ביהתימית, הקורס בונה קומה על גבי קומה, מן המסד הגיאולוגי ועד הרובד האנושי. חלקים מן הרה המרכזי, השפלה והבקע, תוך שימוש נרחב בת"ך, וכלים מתחום הארכיאולוגיה והגיאוגרפיה ההיסטורית השוככים אור על המרחב הגיאוגרפי של הרי יהודה ושפלתו.	500-0450048-50
לימודי ארץ ישראל				ש	ירושלים לדרותיה- קורס רגיונלי	ד"ר דויסון אייל	2	2	קורס מקוון	ירושלים היא עיר הנצח, וקצת קשה להכניס נצח לתוך קורס אחד. אבל אנחנו נשתדל לעשות את המיטב כדי להבין את הסיפור של העיר המופלאה, המורכבת והמסובכת ביותר בעולם. מתי עולה ירושלים על במת ההיסטוריה? איך היא נראתה בימי דוד ושלמה ומדוע חרבה? מה היו קורותיה בימי הבית השני ומה משמעות שאת החינם שהביאה לחורבן השני? האם באמת הייתה העיר שוממה אחרי החורבן, ומדוע בניינה את הנוצרים והמוסלמים? מתי החלה העת החדשה בירושלים ומה מאפייניה? עד כמה גדול נס ירושלים במאוחדת בירת ישראל? הקורס לדרותיה יהיה מקוון, וידרוש משמעות עצמית של עמדה במטרות ובבחנים, אבל המאמץ ישלם...	000-0450083-00
לימודי ארץ ישראל				ש	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	ד"ר מאיר ערן	2	2	קורס מקוון	מקצוע הארכיאולוגיה עוסק בחקר הממצא הדומם הנמצא במעמקי האדמה. הארכיאולוגי מנסה לרובב את החרסים, הקירות והמטבנות אותם הותרו האדם ודרכן להבין את תולדות הארץ זהו קורס מקוון. בחלקו הראשון של קורס זה נלמד על כלי המחקר של מקצוע הארכיאולוגיה ועל התפתחות התחום במהלך הדורות. בחלקו השני נסקו בהכרת המאפיינים של התקופות השונות מראשית ההיסטוריה ועד לסוף תקופת הבית הראשון. בנוסף לכך נדון בשאלות מקרא וארכיאולוגיה לאור הממצאים השונים.	000-0450006-00
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	14:20	15:40	א	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר- מעורב	בן ארי איר	1	1	שיעור	הקורס עוסק בגורמים ובתהליכים המעורבים ביצירת אזורי האקלים ותופעות מזג האוויר הנגזרות מהם: כדור הארץ, התווך האטמוספירי המקיף אותו ומעברי ארגית אור וחום בתוך היבטים אסטרונומיים וגיאומטריים במערכת היחסים בין כדור הארץ לשמש, התחזרת העולמית וחלוקתה לתאים, כוחות המשפיעים על נועות הרוחות בתחזרת העולמית, ניתוח אופקי ואנכי של הענשה בתחתית העמודה האטמוספירית, בדפנות תאי התחזרת העולמית, תהליכים הקשורים למעברי פאהה (מוצק-נוזל-גז) במים שבאטמוספירה וביסוים, אזורי האקלים והתמממות גלובלית. במהלך הקורס יתקיים מעקב, ליווי וניתוח תופעות אקלימיות/מטאורולוגיות אקטואליות המתרחשות בזמן באתר ישראל, במרחב התיכון ובעולם כולו. הסטודנטים/יות יקבלו כלים ודוגמאות להוראת הנושא בבתי הספר.	000-0420002-00
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	16:00	17:20	א	קווי יסוד ומבוא ביבילוגרפי בלימודי ארץ ישראל	ד"ר שראבי דורון	1	1	שיעור	מטרת העל של הקורס שלפנינו הינה לאפשר "נחיתה רכה" ולהכניס אתכן בשערי ידיעת הארץ ובעיקר לתוך עולם המחקר וההוראה בלימודי ארץ ישראל. ובין כיצד נולד בכלל "חקר ארץ ישראל ועברה", וממה המשגים הבסיסיים ביותר המהווים כלים הכרחיים בכל צעד, קטן ככל שיהיה, שבשילי חקר ארץ ישראל. עם מושגי היסוד האלה תוכלו להמשיך ולנווט בין קורסים, מאמרים, מטלות, עבודות ובסופו של דבר גם הדרכה והוראה של אחרים. תלמדו כיצד לפתוח ספר, כיצד להסתכל על מאמר, איך מתרגמים אותו למפה ולהבנת המשט וזכר הוא מתחבר בסופו של דבר לשדה.	500-0450011-50
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	16:00	17:20	ב	גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל : הכרמל- מעורב	ד"ר לאוב רונית	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא לשלב את כל תחומי הידע הגאוגרפי העוסקים ביחסי אדם סביבה ויישומם לגבי אזור הכרמל. הקורס כולל הכרות עם הגורמים הפיסיים של האזור (טופוגרפיה, גאולוגיה, גאומורפולוגיה, הידרולוגיה, והשפעתם על הגורמים האנושיים (לכללה, אנוכסיה, שינויים, איכות סביבה) וכן בכיוון הפוך: השפעתם של הגורמים האנושיים על מרחב זה. נכון למאה ה-21	000-0420055-00
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	17:40	19:00	ב	גיאוגרפיה של המזרח התיכון- מעורב	ד"ר שפר גד	1	1	שיעור	"אנחנו כאן במזרח התיכון"? קורס זה עוסק בגיאוגרפיה החבלית של מדינות המזרח התיכון. נושאי הלימוד יכללו את הכרת המרחב הפיסי, האנושי, הפוליטי ויחסי הגומלין עם מדינת ישראל. הנושאים יהיו דינמיים בהתאם לשינויים המתרחשים באזורינו חדשות לבקרים ויאפשרו חקר והבנה של העתיד להתרחש באזור זה.	000-0420004-00
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	09:00	10:20	ש	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ד"ר לאוב רונית	2	2	שיעור	הקורס עוסק בהכרות עם החומרים הבונים את כדור הארץ (סלעים ומינרלים) ותהליכי היווצרותם, המבנה הפנימי של כדור הארץ וכוחות פנימיים וחיצוניים המעצבים את הנוף הפיסי של כדור הארץ ואחראים לתופעות גיאולוגיות וגיאומורפולוגיות מגוונות כמו היווצרות רכסי הרים, הרי געש, רעידות אדמה, מערכות נחלים ועוד.	500-0450089-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	12:10	13:30	ש	דרכי הוראת גיאוגרפיה- מעורב	ד"ר לאוב רונית	2	2	שיעור	מקצוע גאוגרפיה וסביבה מכיל בתוכו מגוון רב של נושאים הקשורים למרחב ולאדם וליחסי הגומלין ביניהם, אי לכך דרכי הוראת המקצוע תהיינה מגוונות ותדשניות נלמד את הפרדיגמה של המקצוע - הצד הפילוסופי ונתנסה בשיטות שונות ונדברכי למידה המותאמים לתכני הלימוד. נצא לסיורים נכיר שיטות לימוד מתקשבות ועוד. בקיצור נעשה נלמד.	000-0900200-00
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	12:10	13:30	ש	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	נבו אביגיל	2	2	שיעור	בארץ ישראל, הממוקמת בצומת שבין שלוש יבשות, קיים מגוון גדול של בתי גידול ועושר רב של צמחים ובע"ח. מהלך הקורס נערוך הכרות ראשונית עם בתי גידול המאפיינים את הארץ ונתייחס להשפעת הגורמים הסביבתיים על השפע והתפוצה של האורגניזמים. נעמוד על הקשר בין בית הגידול לבין המינים המאכלסים אותו תוך התייחסות לאורח חייהם, התנהגותם, התאמותיהם לבית הגידול ויחסי הגומלין ביניהם. הקורס כולל הרצאות, יציאות לגיחות קצרות באזור המכללה וארבעה ימי סיור.	500-0450001-50
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	14:20	15:40	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	ד"ר ש-ראבי דורון	2	2	שיעור	נכיר את יסודות החקר של הגיאוגרפיה ההיסטורית והארכיאולוגיה המקראית, וכן מקורות העזר והכלים לחקר תקופת המקרא. נבין את אירועי תקופת המלוכה על רקע הגיאוגרפיה הפיזית, הישגית והמדינית של ארץ ישראל והמזרח הקדום ונציג סוגיות מקראיות שימושיות בהוראת לימודי ארץ ישראל ונת"ך. ראשיתו של הקורס בתבואות כלליות והמשכו ברצף ההיסטורי שמראשית המלוכה בישראל ועד חורבן הבית הראשון. הקורס משלב התנסויות בהוראה וחקר עם הצגת מהלך זיהוי האתרים של תקופת המקרא על ידי תלמידי/ותיו.	500-0450004-50
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	ה	14:20	15:40	א	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל- תיאוריה	ד"ר ש-ראבי דורון	1	1	סדנה	במסגרת הקורס "דרכי הוראה בלימודי א"י" נעמוד מקרוב על מאפייניו של מקצוע זה כמקצוע רב-תחומי במערכת החינוך, נערוך הכרות עם מסגרות החינוך של יחידות הלימוד בהוראת התחום ונציג את אמצעי ההוראה המובילים בתחום. ננתח בעיות דידקטיות בהוראת ידיעת הארץ תוך קניין כלים לעבודה והכנה עצמית לקראת הוראת יחידת לימוד שלמה כמו גם מערך שיעור או סיור. בנוסף, נעמוד על הפוטנציאל החינוכי והערכי של הסיור במסגרת הוראת לימודי ארץ ישראל ושל"ח.	500-0900010-50
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	ה	10:35	11:55	ב	בנימין ושומרון- קורס רגינולי	ד"ר דוידסון אייל	1	1	שיעור		500-0450045-50
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	ה	09:00	10:20	ש	סמינריון בלימודי א"י- ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי	ד"ר קמינסקי תמי	2	2	סמינריון	הסמינר מלמדת המחתרות יתחקה אחר דרכי ההתמודדות של היישוב היהודי עם הבעיות הביטחוניות בארץ ישראל בתקופת היישוב ובשנות המנדט. ההתמקדות תהיה ביריות השונות: אל מול השלטונות הבריטיים; אל מול ערביי ארץ ישראל; אל מול המוסדות הציוניים ואל מול פלגי העם השונים. מטרת הקורס הינן להכיר ולבחון את התהליכים שעמדו ביסוד התפתחות כוח המגן העברי בתקופת המנדט. בקורס יוצג לעומק הממד הביטחוני שהתפתח ביישוב היהודי בארץ ישראל בשנות היישוב, בהמארגוני המחתרת השונים. במהלך הקורס נעסוק בשאלות יסוד כגון ליבאליזם או מתחרות; השימוש בכוח והיחס אליו; התפתחות החשיבה הצבאית; התפתחות המסגרות השונות בהגנה, מחתרת האצ"ל והלח"י ויחסיים בין ארגוני המחתרת השונים. הקורס הנו סמינריון ובהלכו כל סטודנט יכתוב עבודת מחקר- סמינריון או פרט בנושא הקשור לתמה המרכזית שתילמד. העבודה תלווה גם בהצגת פרט שיהווה חלק מציון הקורס ויועבר בכיתה בסמסטר ב'.	500-0450094-50
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	ה	12:10	13:30	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	ד"ר מאיר ערן	2	2	שיעור	הקורס שלפנינו עוסק בפרק זמן ארוך הנתחם על ידי הקמת בית המקדש השני בימי שבת ציון מחד, ובמשך עד לשליה העת העתיקה, ערב עלייתו של השלטון המוסלמי בארץ ישראל. בתוך מסגרת זמן זו נעמוד מקרוב על ימי עזרא ונחמיה, ראשית ההלניזם בארץ ישראל, ימי בית חשמונאי, שלטון הורדוס, תקופת הציבים, מלחמות היהודים ברומא- מרד החורבן ומרד בר כוכבא, וכן התקופות הרומית המאוחרת והביזנטית. עת הפכה הנצרות לדת רשמית באימפריה. הקורס מבוסס על הוראה המשלבת תרגילים והצגת מטלות של המשתתפים/ות בו בדגש על הצגת אתרי המפתח הארכיאולוגיים של ארץ ישראל בתקופה הדרושה. מבחינה מודולרית הקורס ישלב הכרות עם המקורות ההיסטוריים הרלוונטיים, לצד הממצאים הארכיאולוגיים והבנת הגיאוגרפיה ההיסטורית של התקופה.	500-0450003-50
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	ב			ב	ארץ יהודה- קורס רגינולי	ד"ר ש-ראבי דורון	1	1	קורס סירורים מרכז	מתוך תפיסה ביתחומית, הקורס בונה קומה על גבי קומה, מן המסד הגיאולוגי ועד הרובד האנושי, חלקים מן מהר המרכזי, השפלה ובקעת, תוך שימוש נרחב בתנ"ך, וכלים מתחום הארכיאולוגיה והגיאוגרפיה ההיסטורית השופכים אור על המרחב הגיאוגרפי של הרי יהודה ושפלתו.	500-0450048-50
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	ב			ב	גיאוגרפיה של אוכלוסין	ד"ר שפר גד	1	1	קורס מקוון	הקורס גיאוגרפיה של אוכלוסין עוסק בכלים המאפשרים לחוקרים לאפיין אוכלוסיות במרחב. להבין את הדינמיקה הדמוגרפית והשפעתה על האדם והמדינה בה הוא חי, לקחת חלק פעיל בביבוש פתרונות למציאות בעייתית כגון הגירה בלתי חוקית, ניצול עובדים במדינות נחשלות ועוד. נושאי השיעור רלוונטיים עכשוויים ומתקדמים...	000-0420003-00
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	ש			ש	ירושלים לדורותיה- קורס רגינולי	ד"ר דוידסון אייל	2	2	קורס מקוון	ירושלים היא עיר הגאון, וקצת קשה להכניס נוצח לתוך קורס אחד. אבל אנחנו נשדל לעשות את המיטב כדי להבין את הסיפור של העיר המופלאה, המורכבת ומסובכת ביותר בעולם. מתי עולה ירושלים על במת ההיסטוריה? איך היא נראתה בימי דוד ושלמה ומדוע חרבה? מה היו קורותיה בימי הבית השני ומה משמעות שגאת החינם שהביאה לחורבן השני? האם באמת הייתה העיר שוממה אחרי החורבן, ומדוע עניינה את הנוצרים והמוסלמים? מתי החלה העת החדשה בירושלים ומה מאפייניה? עד כמה גדול נס ירושלים במאותת בירת ישראל? הקורס ירושלים לדורותיה יהיה מקוון, וידרוש משמעות עצמית של עמדה במטלות ובכתבים, אבל המאמץ ישלם...	000-0450083-00
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	ש			ש	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	ד"ר מאיר ערן	2	2	קורס מקוון	מקצוע הארכיאולוגיה עוסק בחקר הממצא הדומם הנמצא במעמקי האדמה. הארכיאולוגי מנסה לדבוב את החרסים, הכריות והמטבעות אותם הותיר האדם ודרכן להבין את תולדות הארץ זהו קורס מקוון. בחלקו הראשון של קורס זה נלמד על כלי החקור של מקצוע הארכיאולוגיה ועל התפתחות התחום במהלך הדורות. בחלקו השני נעסוק בהכרת המאפיינים של התקופות השונות מראשית ההיסטוריה ועד לסוף תקופת הבית הראשון. בנוסף לכך נבשלות מקרא וארכיאולוגיה לאור הממצאים השונים.	000-0450006-00
לימודי א"י התיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א			א	מימוניות יסוד בגיאוגרפיה	ד"ר לאוב רונית	1	1	קורס מקוון	לימודי הגיאוגרפיה משלבים תחומי ידע שונים. היכרות בסיסית עם תחומים אלו יקלו עליכם את השנה הראשונה בלימודים. בקורס ילמדו הנושאים הבאים: מערכת הקבצים במחשב, קריאה ויוצג של נתונים, חיפוש מאמרים, מבנה מאמרים מדעיים, יצוג מרחבי של נתונים וחיפוש במאגרי מידע.	000-0420047-00
לימודים כלליים	א	10:35	11:55	ב	חשיבה ביתחומית	ד"ר דרמון מלכה תהילה	1	1	סדנה	מה זו חשיבה רב תחומית? כיצד והיכן היא באה לידי ביטוי בחיים שלנו ואיך ניתן להשתמש בה בהוראה. על כך ועוד ננסה לענות בקורס שלנו	500-0185002-50

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
לימודים כלליים	א	12:10	13:30	ש	סמינריון בלימודים כלליים- רואים רחוק רואים שקוף	ד"ר דרמון מלכה תהליה	2	2	סמינריון	בקורס זה אנחנו מבקשים להוציא מן הכוח אל הפועל את כלי החשיבה והלמידה הרב תחומית, בקורס שטרטרו כתיבת עבודה מסוייגית ויצירת פרויקט בין תחומי	500-0185003-50
לימודים כלליים	א	17:30	18:50	ש	דרכי הוראה רב תחומית	ד"ר רגב תניה	2	2	שיעור	בקורס נלמד על תפיסת העולם של החינוך המשלב האינטרדיסציפלינרי, בחן סוגי חינוך העושים שימוש בכלי זה וכמובן נלמד מגוון כלים פדגוגיים המאפשרים שילוב של תחומים שונים לתוך מארג אחד	500-0900187-50
לשון עברית	ב	12:10	13:30	א	התפתחות שפה	ברוס חגית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	500-0720008-52
לשון עברית	ב	14:20	15:40	א	התפתחות שפה	ברוס חגית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	500-0720008-53
לשון עברית	ה	10:35	11:55	א	לשון חכמים	ד"ר יעקב דורון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בנושאי היסוד בתחום לשון חז"ל: השוואתה ללשון המקרא, השכבות השונות המרכיבות אותה, הראיות להייתה לשון חיה ומה השפעתה על לשון ימינו. עיקרו של הקורס יטפל ביסודות הדקדוק של לשון חז"ל בתחומי ההגה, הצורות והתחביר.	500-0320002-50
לשון עברית	ה	14:20	15:40	א	לשון ומגדר	ד"ר שלוסברג גליה	1	1	שיעור	חלקו הראשון של הקורס ייקדש להיכרות עם הגישות השונות לשפה ומגדר והשניים שחלו בגישות ובגישות המחקר לאורך השנים. חלקו השני של הקורס ייקדש לקריאת מאמרים מחקריים העוסקים בלשון ומגדר בהקשרים חברתיים שונים, כגון מגדר בספרי לימוד, בשיח כיתתי, בשיח יומיומי, בספרות ילדים ועוד.	500-0320057-50
לשון עברית	ה	14:20	15:40	א	מבוא לפונולוגיה- אנגלית- מעורב	ד"ר קופלוביץ שולמית	1	1	שיעור	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעורי אנגלית. התלמידים לומדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משוים אותם לצלילים בעברית ונשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים לומדו לנתח מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להמור אשר מבוסס על כלי בלשנות. (הקורס באנגלית!)	000-0620067-00
לשון עברית	ה	16:00	17:20	א	יסודות התחביר	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	שיעור	התחביר עוסק במבנה המשפט וביחס בין חלקיו השונים. בקורס נעסוק במשפט הפשוט, בהצרכת הפועל ומשלמי השם לסוגיהם. הקורס מלווה בתרגילים שוטפים, והוא הכרחי להוראת לשון.	500-0320008-50
לשון עברית	ה	10:35	11:55	ב	עיון בכתבי היד של המשנה	ד"ר יעקב דורון	1	1	שיעור	קורס זה הוא קורס המשך לקורס היסוד 'לשון חכמים'. בקורס זה נתמקד בלשון המשנה כפי שהיא משתקפת בכתבי היד שלה. נלמד להכיר אותם, ובמקביל נעסוק בסוגיות לשוניות שונות העולות מהם. הקורס יקנה גם מימונת לשימוש במאגרי מחשב מקוונים לצורך מחקר לשון חז"ל.	500-0320050-50
לשון עברית	ה	14:20	15:40	ב	לשון בית שני	ד"ר יעקב דורון	1	1	שיעור	בקורס זה נכיר את העברית שהייתה מדוברת בימי הבית השני. נתבונן בה מתוך ספרי המקרא המאוחרים, מגילות מדבר יהודה ומקורות אחרים שברוך כלל אינם קנוניים (כלומר שלא השתלבו בספרות העברית המוכרת). נראה כיצד היא מתווכת בין לשון המקרא המוקדמת ובין לשון חז"ל, ובמקביל מקימת קווים עצמיים.	500-0320035-50
לשון עברית	ה	16:00	17:20	ב	הרב ד"ר גמליאל חנוך	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	שיעור	הקורס מהווה המשך לקורס יסודות התחביר, ובו נעסוק במשפט המורכב לסוגיו. נכיר את ההבדל בין איחוי לשעבוד, וסוגי שעבוד פסקויות מגוונים. כמו כן נתוודע לשיטות ניתוח תחבירי מודרניות. הקורס מלווה בתרגילים רבים, והוא חשוב מאוד לומרים.	500-0320014-50
לשון עברית	ה	09:00	10:20	ש	יסודות העברית	ד"ר שלוסברג גליה	2	2	שיעור	בקורס יסודות העברית נלמד לנקד טקסטים של העברית בת זמננו יחד עם מושגים ותופעות שקשורים למערכת הניקוד בעברית. הקורס מאתגר ומהנה	500-0320006-50
לשון עברית	ה	10:35	11:55	ש	דרכי הוראת הלשון העברית	ד"ר שלוסברג גליה	2	2	שיעור	הקורס יעסוק בתכנית הלימודים בלשון בכיתות ז' - י"א. במהלך הקורס נכיר את התחומים השונים שאליהם מתייחסת תכנית הלימודים ונעסוק בדרכי ההוראה של המקצוע בתחומי הלימוד השונים. ההגה והבעה, תחביר ותורת הצורות.	500-0900009-50
לשון עברית	ה	12:10	13:30	ש	תורת ההגה והצורות	הרב ד"ר גמליאל חנוך	2	2	שיעור	השיעור עוסק בפונטיקה ובמורפולוגיה של העברית. נכיר את מאפייני ההגאים בעברית החדשה, וכן את ההגאים בעברית המקראית. כמו כן נעסוק בתהליכים שעברו על מערכת ההגאים בעברית הקדומה, מתוך השוואה לשפות שמיות אחרות. בנוסף נכיר את עיקרי התצורה של העברית, מתוך השוואה למערכות התצורה של השפות השמיות האחרות. כמו כן נעסוק במרכיבים מרכזיים של מערכת הצורות - הביניים ומשקלי שם העצם.	500-0320005-50
לשון עברית	א	לשון הספרות המתורגמת	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	1	קורס מקוון	1	קורס מקוון	בתקופת הביניים פעלה באירופה תנועה של מתרגמים שתרגמו ספרות מגוונת מערבית לעברית, ובכלל זה ספרי המשנה המפורסמים כגון מורה הנבוכים והכוזרי. בקורס נעסוק ברקע לתרגומים האלה, בקשיים שעמדו בפני המתרגמים ובמאפיינים הלשוניים של יצירותיהם. הקורס מתאים גם לתלמידים שאינם תלמידי לשון אך מתעניינים בספרות המשחבה של ימי הביניים	000-0320041-00
לשון עברית	א	לשון התפילה	ד"ר יעקב דורון	1	1	1	קורס מקוון	1	קורס מקוון	במהלך הקורס נעסוק בהתפתחות התפילות וסידור התפילה למן המקרא, דרך תקופת בית שני והמאונים, ועד סידורי ימינו. הדגש ינתן בשינוי הנוסח שבין סידורים הקדומים והחדשים, ובגורם הלשוני שבשינויים האלה. נסקור באופן כללי את רכיביה של לשון התפילה - לשון המקרא ולשון חז"ל. ובמקביל נעסוק בסגנון ובלשון של תפילות ברכות מסוימות, שיש בהן כדי ללמד על האופי המיוחד של לשון התפילות.	000-0320024-00
לשון עברית	א	לשון וסגנון בעברית לתקופותיה	ד"ר עצימן יעקב	1	1	1	קורס מקוון	1	קורס מקוון	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים ינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320074-00
לשון עברית	א	סמנטיקה ומילונאות	ד"ר עצימן יעקב	1	1	1	קורס מקוון	1	קורס מקוון	תיאור הקורס בקצרה: הקורס עוסק בהתפתחות השפות בכלל והשפה העברית בפרט. נכיר מושגים יסודיים במדע המשמעים, ונתאר סוגים שונים של תהליכים סמנטיים המתרחשים כל העת בלשוננו. כמו כן נעסוק ביסודות המילונאות: נכיר מילונים שונים ונלמד להשתמש בהם	000-0320007-00
לשון עברית	א	עריכה עיתונאית ועריכה מנהלית	ד"ר עצימן יעקב	1	1	1	קורס מקוון	1	קורס מקוון	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים ינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320075-00

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
לשון עברית				ב	הדרכה ביביליוגרפיה בלשון	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	קורס מקוון	הקורס מקנה היכרות עם כלים שימושיים בלימודי הלשון ובחקר לשון המקרא. עוסקים בקורס בתרגומי המקרא ונוסח, במילות המקראיות והמודרניות ובספרות הדקדוק של העברית. הקורס מלווה תרגילים שוטפים שימוש במבנים מתקשבים.	000-0320011-00
לשון עברית				ב	יסודות בערבית לשון	ד"ר עזיון יעקב	1	1	קורס מקוון	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - נתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים ייתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני.	000-0320068-00
לשון עברית				ב	עדה ולשון - מסורות הלשון של עדות ישראל	ד"ר יעקב דורון	1	1	קורס מקוון	הקורס עוסק בהכרת העברית דרך מסורתיה השונות. נלמד על המסורות העתיקות המשתקפות בכתבי היד, ועבור למסורות שבעל פה שהתקיימו עד הדרו האחרון ללגות ישראל במזרח ובמערב. העקרונות יילמדו דרך עיון בדוגמאות מכתבי יד והאזנה להקלטות.	000-0320044-00
לשון עברית				ב	עריכת ספרי עיון ועריכה תורנית	ד"ר עזיון יעקב	1	1	קורס מקוון	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים ייתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני.	000-0320076-00
מדעי הטבע	ה	09:00	11:55	א	ביולוגיה של התא	ד"ר אוסטר יעל	2	2	שיעור ומעבדה	הכרות עם התא, יחידת המבנה הבסיסית של כל החי. הכרת אברויו התא העיקריים, תפקידם ודרך הפעולה, הבנת פעילות התא כמערכת המווסתת את פעילותה (האומאוסטאזיס). גלגולי אנרגיה בתא הכרות עם תאים מסוגים שונים ניתוח אחידות ושוני. שיטות מחקר בביולוגיה של התא.	500-6380047-50
מדעי הטבע	ה	12:10	13:30	ב	איכות סביבה וקיימות	ד"ר סיאני מרב	1	1	שיעור	הקורס עוסק במרכיבי הסביבה והקשר ביניהם, וכולל מידע על פעילויות המשרד לאיכות הסביבה והגופים הרלוונטיים, חוקים הנוגעים לבניה, זיהום, מים, בניה ירוקה, שפכים ועוד. כמו כן יעסוק הקורס בהבנת המשמעות של המושגים "קיימות" ו"פיתוח בר-קיימא" ובוצרך לאחזן בין יעדים חברתיים, כלכליים וחברתיים בנושאי קיימות וסביבה. הקורס פותח צורה לעולם מתפתח הנושק לחיי היומיום של כל אחד הן בסביבת ביתו והן במקום העבודה. החשיבות שבמודעות והבנת הדברים אדירה, כי בכך כל אדם בסביבתו האישית מקדם את רמת החיים ומשפר את איכות הסביבה בה הוא חי.	500-6380073-50
מדעי הטבע	ה	14:20	17:20	ב	פיזיקה - חשמל ומגנטיות	ד"ר שרון חווה	2	2	שיעור ומעבדה	בקורס זה נכיר מושגים פיזיקליים בחשמל ומגנטיות. נתוודע להשפעת הכוחות החשמליים והמגנטיים, למעגלי זרם, לשדות חשמליים וכדומה. נשתמש בחוקים פיזיקליים על מנת לחשב ולהסביר תופעות חשמליות שונות. יושם דגש על יישומים של החוקים והעקרונות הפיזיקליים בחיי היומיום (חשמל בבית, מבנה מכשירים חשמליים בסיסיים וכדומה).	500-6380036-50
מדעי הטבע				א	ביולוגיה של התא- מעבדה מרוכז- מעורב	ד"ר אוסטר יעל	0	0	מעבדה מרוכז	הקורס מלווה את הקורס התיאורטי מעניק כלים בסיסיים לעבודת המעבדה- תיכונן נכון של ניסוי, ניתוח התוצאות והסקת מסקנות. בקורס המעבדה- הסטודנט יכיר נושאים ברמת התא והקשר לתהליכים מחיי החיים, יום, הכרות עם מיקרוסקופ האור, הכרת מבנה התא, תאי צמחים ותאי בעלי חיים, הבנת מבולת גודל התא - הבנת היחס של שטח פנים/נפח התא, ומשמעותו, פעילות תאית - אוסמוזה, דיפוזיה, פעילות אנזימים, פעילות מיטוכונדריואלי - נשימה תאית.	000-6380070-00
מדעי הטבע				א	יישומי מחשב במדעים- מימוניות המאה העשרים ואחת- מרוכז- מעורב	ד"ר שבת אלונה	1	1	קורס מרוכז		000-0900278-00
מדעי הטבע				א	הראיה משמעותית ותפיסות שגויות במדעים	ד"ר שרון חווה	1	1	קורס מקוון	מטרת הקורס, היכרות עם מגוון תפיסות שגויות הנפוצות אצלילדים ומתבגרים בתחומי מדע שונים: פיסיקה, כימיה וביולוגיה, הצעות לטיפול בתפיסותאלה, רצינון ודרכי הוראה מומלצות. זאת בהתייחס לנישה הראויה בלמידה והבניית ידע חדשכחוצאה מאינטראקציה בין מושגים ורעיונות שהתלמידים מחזיקים בהם לבין מה שמלמדיאסאונם ותמיכה ב"שינוי תפיסתי" (Conceptual Change).	000-6380210-00
מדעי הטבע (דו חוגי)	א	10:35	13:30	ב	עולם הצומח	לם אורית	2	2	שיעור		500-6380099-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	א	14:20	17:20	ב	כימיה פיזיקלית ואורגנית	ד"ר גרוס תרצה	2	2	שיעור		500-6380048-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	א	17:30	18:50	ב	יסודות הזואולוגיה	ד"ר בן יהודה עוז	1	1	שיעור		500-6380062-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	09:00	11:55	א	ביולוגיה של התא	ד"ר אוסטר יעל	2	2	שיעור ומעבדה	הכרות עם התא, יחידת המבנה הבסיסית של כל החי. הכרת אברויו התא העיקריים, תפקידם ודרך הפעולה, הבנת פעילות התא כמערכת המווסתת את פעילותה (האומאוסטאזיס). גלגולי אנרגיה בתא הכרות עם תאים מסוגים שונים ניתוח אחידות ושוני. שיטות מחקר בביולוגיה של התא.	500-6380047-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	14:20	15:40	א	יסודות המתמטיקה למדעים	ד"ר שפרבר ישי	1	1	שיעור	המתמטיקה הינה השפה של מדעי הטבע. ידע מתמטי בסיסי הינו השער לקליטת ומסירת ידע מדעי. בסיסים הקורס מצופה מהתלמיד להציג הבנת שיטות מתמטיות והגנת יכולת חישובית. ויישום כישורי חישוב בתופעות טבע. בקורס נרענן נושאים כמו: טכניקות אלגבריות ומשוואות ואי שיוויונים מסוגים שונים. נעסוק בפונקציות פולינום, כולל נגזרות וחקירה. נלמד לפתור באופן מתמטי בעיות גדילה ודעיכה. נלמד אינטגרלים ושימושי האינטגרל. השיעור יתקיים באופן פרונטלי. לפעמים בזום ועל ידי תרגול	500-6380130-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	16:00	17:20	א	אקולוגיה ואבולוציה	ד"ר בן יהודה עוז	1	1	שיעור		500-6380049-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	16:00	17:20	א	אקולוגיה ואבולוציה	הרב ד"ר ברגר דב	1	1	שיעור		500-6380049-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	09:00	13:30	ב	יסודות הכימיה	ד"ר גרוס תרצה	3	3	שיעור ומעבדה	הקורס עוסק בחומרים ובתכונותיהם ומשלב הדגמות של ניסויים בכיתה. הקורס מתייחס לחומרים ב 3 רמות הבנת: מקרו - מיקרו - סמל, כלומר, תופעות ותכונות של חומרים, הסבר ברמה האטומית והמולקולרית והצגה בשפת הכימיה.קורס זה מהווה בסיס לקורסים מתקדמים, וכן תשתית להבנת הביולוגיה והכימיה.	500-6380096-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	10:35	11:55	ב	יסודות ביולוגיה מולקולרית	ד"ר רוז'צקי ברכה	1	1	שיעור		500-6380095-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	12:10	13:30	ב	איכות סביבה וקיימות	ד"ר סיאני מרב	1	1	שיעור	הקורס עוסק במרכיבי הסביבה והקשר ביניהם, וכולל מידע על פעילויות המשרד לאיכות הסביבה והגופים הרלוונטיים, חוקים הנוגעים לבניה, זיהום, מים, בניה ירוקה, שפכים ועוד. כמו כן יעסוק הקורס בהבנת המשמעות של המושגים "קיימות" ו"פיתוח בר-קיימא" ובוצרך לאחזן בין יעדים חברתיים, כלכליים וחברתיים בנושאי קיימות וסביבה. הקורס פותח צורה לעולם מתפתח הנושק לחיי היומיום של כל אחד הן בסביבת ביתו והן במקום העבודה. החשיבות שבמודעות והבנת הדברים אדירה, כי בכך כל אדם בסביבתו האישית מקדם את רמת החיים ומשפר את איכות הסביבה בה הוא חי.	500-6380073-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	14:20	17:20	ב	פיזיולוגיה של החי	ד"ר סיאני מרב	2	2	שיעור	בקורס יילמדו עקרונות המבנה והתפקוד של מערכת הנשימה, הוובולה, העיכול וההפרשה באדם. נעסוק בפיזיולוגיה של המערכת בבראות ובחולי	500-6380133-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	14:20	17:20	ב	פיזיקה-חשמל ומגנטיות	ד"ר ששון חווה	2	2	שיעור מעבדה	בקורס זה נכיר מושגים פיזיקליים בחשמל ומגנטיות. נתוודע להשפעת הכוחות החשמליים והמגנטיים, ומעגלי זרם, לרשות חשמליים וכדומה. נשתמש בחוקים פיזיקליים על מנת לחשב ולהסביר תופעות חשמליות שונות. יושם דגש על יישומים של החוקים והקשרות הפיזיקליים בחיי היומיום (חשמל בבית, מבנה מכשירים חשמליים בסיסיים וכדומה).	500-6380036-50
מדעי הטבע (דו חוגי)				א	ביולוגיה של התא- מעבדה מרכז- מעורב	ד"ר אוסטר יעל	0	0	מעבדה מרכז	הקורס מלווה את הקורס התיאורטי מעניק כלים בסיסיים לעבודה במעבדה-תיכון נכון של ניסוי, ניתוח התוצאות והסקת מסקנות. בקורס המעבדה- הסטודנט יכיר נושאים ברמתהתא והקשר לתהליכים מחיי היום יום, הכרות עם מיקרוסקופ האור, הכרת מבנה התא, תאי צמחים ותאי בעלי חיים, הבנת מגבלת גודל התא- הבנת היחס של שטח פנים/נפח התא, ומשמעותו, פעילות תאית - אוסמוזה, דיפוזיה, פעילות אנזימים, פעילות מיטוכונדריואלית - נשימה תאית.	000-6380070-00
מדעי הטבע (דו חוגי)				א	הוראה משמעותית ותפיסות שגויות במדעים	ד"ר ששון חווה	1	1	קורס מקוון	מטרתהקורס, היכרות עם מגוון תפיסות שגויות הנפוצות אצלילדים ומתבגרים בתחומי מדע שונים: פיסיקה, כימיה וביולוגיה, הצעות לטיפול בתפיסותאלה, רצינול ודרכי הוראה מומלצות. זאת בהתייחס לגישה הוראה בלמידה והבניית ידע חדשכתוצאה מאינטראקציה בין מושגים ורעיונות שהתלמידים מחזיקים בהם לבין מה ששלמדו:מאומם ותמיכה ב"שינוי תפיסתי" (ConceptualChange).	000-6380210-00
מדעי המחשב	א	09:00	11:55	א	אנליזה 1- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה והוורח הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: סדרות, פונקציות ממשייות ותכונותיהן, גבולות.	000-0871002-00
מדעי המחשב	א	12:10	13:30	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הכוחות והמלכים לגיג מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מדעי המחשב	א	14:20	15:40	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הכוחות והמלכים לגיג מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מדעי המחשב	א	16:00	17:20	א	אנליזה 1- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871063-00
מדעי המחשב	א	17:40	19:00	א	אלגברה ליניארית 1- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871065-00
מדעי המחשב	א	09:00	11:55	ב	אנליזה 2- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה והוורח הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: פונקציות ותכונותיהן (טריגונומטריה, מעריכיות), גזרות וחקירת פונקציות.	000-0871004-00
מדעי המחשב	א	16:00	17:20	ב	אנליזה 2- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871064-00
מדעי המחשב	ה	10:35	11:55	א	אלגוריתמיקה באמצעות Scratch		1	1	שיעור	כתיבת תוכניות מחשב נלמד לרוך אך ורק באופן טכני. תכנות יצירתי יכול להעניק לילדים צורת חשיבה חדשה ומעצמת, שרלוונטית לכל תחומי החיים הדיגיטליים. תכנות בסקראץ' הינו תכנות באמצעות פקודות גרפיות שמותאמות לאופן החשיבה והמשחק של הילדים. כל הילדים אוהבים משחקי מחשב, אבל כמה מהם יוצרים משחק מחשב בעצמם? כלים ייחודיים כמו סקראץ' יכולים להעניק לילדים לחשוב באופן יצירתי במקביל ללימוד של עקרונות תכנות, ולפתוח אצלם חשיבה יצירתית טכנולוגית. חשיבה יצירתית טכנולוגית היא היכולת להבין שטכנולוגיה יכולה להיות "חומר ביד היוצר", להבין כיצד השתמש בטכנולוגיה. חשיבה דיגיטלית מכילה רעיונות כמו רצף והמשכיות, חזרה על פעולות, אירועים ועוד. הגישה מלמדת גם גישות עבודה, כמו ניסוי ותעיה, בחיבה וניפוי טעויות, וראיית כולם המאפשרת לילד להביע את עצמו, להתחבר לעולם סביבו ועוד. כל אלה הם חלק מהחשיבה הדיגיטלית שנושית יותר ויותר רלוונטית מיום ליום.	500-9370024-50
מדעי המחשב	ה	10:35	11:55	א	אשכב למתמטיקה	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון		500-0871062-50
מדעי המחשב	ה	14:20	17:20	א	מבוא למדעי המחשב		2	2	שיעור	הקורס מקנה מושג יסודי במדעי המחשב, אלגוריתמיקה ותכנות. בנוסף הקורס מקנה ידע בפרטית בעיות וביישומן לשפת התכנות Java. יילמדו נושאים כמו: פתרון בעיות אלגוריתמיות, קלט פלט, ביצוע מותנה, ביצוע חוזר ומערכים חד דו ממדיים. הקורס יילמד על-יד שיעורים פרונטליים ותרגול במעבדות המחשב.	500-9370000-50
מדעי המחשב	ה	10:35	11:55	ב	מבוא לרובוטיקה		1	1	שיעור	רובוטים נכנסים לתחומים רבים בחיינו, הן בתעשייה בצבא ואף בבית. במסגרת הקורס נלמד לתכנת רובוטים באמצעות שפת סקרטש. הפקודות בשפה זו מוצגות בצורה גרפית למתכנת והוא משלב אותם לתוכנית שלמה. נושא זה נלמד בחטיבות הביניים כפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחום הרובוטיקה וככנה לאתגרי העתיד. את התוכניות שאנו נפתח נוכל להריץ על רובוט בסימולציה וכן על רובוט אמיתי. הקורס ילמד 2 ש"ש פרונטלי.	500-9370019-50
מדעי המחשב	ה	14:20	17:20	ב	תכנות מונחה עצמים		2	2	שיעור	בקורס זה יילמדו הסטודנטים מושגים יסודיים ומתקדמים בתכנות מונחהעצמים בשפת ג'וה. כמו כן, בקורס יילמדו שימושים מורכבים בתכנות מונחה עצמים. הנושאים שילמדו הם: מחלקות ועצמים, מחלקות מופשטות, ירושה ופולימורפיזם. הקורס יילמד על-יד הראאות פרונטליות ותרגול המעבדות המחשבים.	500-9370002-50
מדעי המחשב	ה	12:10	13:30	ש	מתמטיקה למדעי המחשב		2	2	שיעור	בקורס נציג את עקרונות ההוראה במדעי המחשב. נלמד לבנות מערכי שיעור ונציע דרכים להתמודד עם תפיסות שגויות בהוראת המקצוע. נדון בתכנים של תוכניות הלימודים לפיהן מתנהלת הלמידה בבית-הספר. כמו כן, נחשף למאמצים המצויים מקהלים ושיטות הוראה בתחום הוראת מדעי המחשב.	500-9370033-50
מדעי המחשב				ש	דרכי הוראת מדעי המחשב	ד"ר וסרמן אגזה	2	2	קורס מקוון		000-0900203-00
מדעי המחשב				ש	מטלב	באט לאה	2	2	קורס מקוון		000-9370034-00
מחשבת ישראל	א	12:10	13:30	א	מבוא לקבלה	ד"ר ספרא אורי	1	1	שיעור	עולם הסוד מלווה את המסורת היהודי מראשיתה. נבואה, דבקות, ספירות, שכינה, כוונות וייחודים הם רק חלק מאוצר מילים עשיר שהמסורת הקבלית עסקה בהן בהרחבה. לאורך הקורס נלמד על דמויות שונות שנטלו חלק במסורת זו. נקרא מגוון המקורות שהו יצרו. ונדון במשמעותם לחיינו שלנו.	500-0240095-50
מחשבת ישראל	א	16:00	17:20	א	עיון בספר הכוזרי	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	שיעור		500-0240161-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מחשבת ישראל	א	17:30	18:50	א	פרשת השבוע לאור החסידות	ד"ר ברוש רעות	1	1	שיעור	קורס סדמי של לימוד משותף בפרשת השבוע לאור תורותיהם של גדולי החסידות. מתוך הלימוד נכיר רעיונות מרכזיים בחסידות ודרכי פרשנות, ובעיקר נחבר בע"ה את הדברים לחיים וללב, ותכונן לשבת המלכה.	500-0240206-50
מחשבת ישראל	א	12:10	13:30	ב	עיון בקבלת המאה העשרים	פרופ' רייזר דניאל	1	1	שיעור	ענין בחיבורים הקבליים המנהלים שנכתבו במאה העשרים: כתבי הרב "ל אשלי, ר' שלמה אלישיב ("בעל השם"), ר' דוד הכהן ("הבזיר"), ר' יהודה פתיה, הרי"צ מלובלין ועוד. מלבד הדיון הטקסטואלי נטמן בזיקתם לאירועים היסטוריים. נושא הקורס: רקע היסטורי - ייחודיותם של החסידות והקבלה במאה העשרים. - המאפיינים השונים של הקבלה והחסידות במאה העשרים. - קבלה ספרדית בהשוואה לקבלה אשכנזית - זיקות, דמיון, ואפיונים ייחודיים - השפעות מודרניות על הקבלה והחסידות: מלחמות העולם, סוציאליזם, קפיטליזם, לאומיות וצינון. רצוי מאוד להשתתף בקורס "מבוא לקבלה" (של ד"ר אורי ספראי) לפני הקורס הזה.	500-0240135-50
מחשבת ישראל	א	16:00	17:20	ב	גישות במחשבת ישראל להשגת ה	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	שיעור	שאלת ההשגחה היא אחת השאלות המרכזיות המעסיקה את האדם המאמין. יש לה השלכות קונקרטיים לחיינו: מהם גבולות ההשגחה? היכן היא עומדת ביחס לחופש של האדם, לבחירתו ולאחריות שהוא צריך לטול על חייו? כיצד היא עומדת ביחס לידיעה האלוהית? נראה לכאורה שבפועל, בעם ישראל כיום מתקבלת שיטת הקבלה והחסידות והוגים אחרים אשר ראו את השגחת ה' כיורדת לפרטי החיים הקטנים ביותר מבלי שתפגע בבחירה החופשית, אך יש לדון בגישת הרמב"ם המייצגת את הקטב השני המצמצם מאוד את ההשגחה האלוהית ומותיר מרחב רב בידי האדם. בקוטב השני עומדת הגישה הרואה בהשגחה את צוות הכל, אף אם תבוא על חשבון בחירת האדם, כפי שעולה מכתבי ר' חסדיה קרקס ור' צדוק הכהן מלובלין למשל. יש לדון בכל אחת מהתפיסות, מקורותיה, ואופן השפעתה.	500-0240278-50
מחשבת ישראל	א	17:30	18:50	ב	הצינון הדתי: הגות ופוליטיקה	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	שיעור		500-0240160-50
מחשבת ישראל	א	09:00	10:20	ש	מבוא למחשבת ישראל	ד"ר כהן אביעזר	2	2	שיעור	מחשבת ישראל היא דין וחשבון שעורכים יהודים על תפיסת העולם שלהם. לרפלקסיה זו יש מרכיבים וביניהם תפיסת האל, תפיסת האדם, המשמעות של הפרקטיקה היהודית (ההלכה), תפיסת ההיסטוריה ועוד. בדרך כלל התבוננות מסוג זה מתעוררת מתוך משבר היסטורי, או מתוך מפגש עם תרבות אחרת. הקורס ינסוק בעיקר במחשבה היהודית מהנת העתיקה ועד העת החדשה, ויפרוש בפני הלימודים סוגיות עיקריות שעמן התמודדו הוגים יהודים, התמודדות שלא פעם מאפיינת את ההתמודדות של כל אדם באשר הוא. בחיפשו אחר פשר ומשמעות.	500-0240201-50
מחשבת ישראל	א	10:35	11:55	ש	עיון בספר מורה נבוכים	ד"ר אייזמן אסתר	2	2	שיעור	הרמב"ם הוא אחד הוגים החשובים והמשפיעים, אך גם מעוררי הפולמוס, הגדולים ביותר בימי הביניים. בקורס נתוודע אל רעיונותיו של הרמב"ם כפי שהם משתקפים בספר "מורה הנבוכים" מתוך השוואת לספריו האחרים של הרמב"ם. נעמיק במספר סוגיות בספר ונציע דרכים שונות, שננטקו במהלך ההיסטוריה הפרשנית שלו, כדי לרדת לחקר דעתו של הרמב"ם בסוגיות אלו.	500-0240002-50
מחשבת ישראל	א	14:20	15:40	ש	סמינריון במחשבת ישראל- ארץ ישראל בהגות היהודית	ד"ר מריאנו יוסי	2	2	סמינריון	ממדתה של ארץ ישראל נידון בספרות המחשבה מזויות שונות. קדושה, אהלה, השגחה, מצוות ועוד. הקורס ינסוק בתפיסתה של ארץ ישראל בהגות היהודית. המחצית הראשונה תוקדש ללימוד של סוגיות מרכזיות ועמדות יסוד בעניין. המחצית השנייה תתמקד במחקר ובכתיבה של כל תלמיד. בנושא של, ובהגשת משלות המקדמות אותו לעבודה סמינריונית בנושא. במסגרת הקורס יכתוב כל תלמיד עבודה סמינריונית או עבודת רפרט, בנושאה. בקורס משולבת הנחיה שיטתית שמיועדת להביא את התלמיד לסיים העבוד בהבהלך השנה. את בשלבים מוגדרים ומתחמנים: בחירת נושא, מציאת חומרים, ניתוח מאמר, כתיבת ראשי פרקים, הגשת פרק כתוב והעברת הראאה קצרה בכיתה.	500-0240277-50
מחשבת ישראל	א			א	דרכי הוראת מחשבת ישראל א- הנחיה אישית	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	לימוד עצמי מונחה	דרכי הוראת מחשבת ישראל אייחוד של שיעור מחשבת ישראל בבתי הספר הוא בהיותו שיעור מכוון זהות. הקורס ינסוק במאפייני המיוחדים של מקצוע מחשבת ישראל, בתרומתו הייחודית לגיבוש הזהות הדתית והערכית של תלמידינו ובאתגרים שהוא מציב עבורנו. נעמוד על מטרות הוראת מחשבת ישראל, ועל דרכים להתמודדות עם שאלות אמונה העולות בשיעורים. כמו כן ננסוק בשלבי הכנת שיעור במחשבת ישראל, בניתוח המקורות הגלמים תוך זיהוי לב השיעור, זיקתו לעמדות אחרות והרלוונטיות שלו לעולמו של התלמיד.	500-0900247-50
מחשבת ישראל	ב			ב	דרכי הוראת מחשבת ישראל ב- הנחיה אישית	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	לימוד עצמי מונחה	בקורס זה נתמודד עם אתגר ההוראה לשם הפגנה במחשבת ישראל, ננסוק בהוראה המכוונת ללמידה עצמית ושימוש בכלים דיגיטלים העומדים לרשותנו להוראת מקורות במחשבת ישראל וחשיבות הנכחת של המורה במלוא אישיותו בכיתה.	500-0900024-50
מחשבת ישראל	א			א	יסודות באמונה א	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	קורס מקוון	מורים למקצועות היהדות, ומורים בכלל בחינוך הדתי, נדרשים להתמודד עם שאלות אמונה של תלמידיהם. לדמותו של המורה כאדם מאמין משמעותית לגיבוש זהותו הדתית של התלמיד. ראוי שהמורה יהיה מסוגל להציג עמדות שונות בהגות היהודית באשר לשאלות יסוד במחשבת ישראל. בקורס זה נתייחס בעיקר לנושאי מציאות של האלוקים ותוקף מעמד הר סיני. השיעור נועד להעניק למורה למקצועות היהדות ולמתוך כלים להתמודדות עם שאלות אמונה של תלמידיהם מתוך היכרות עקרונית עם מגוון דרכים וסגנונות אשר העמידה בפנינו מחשבת ישראל לתולדותיה.	000-0240093-00
מחשבת ישראל	ב			ב	הגות יהודית לנוכח השואה	פרופ' רייזר דניאל	1	1	קורס מקוון	השואה היא נקודת שבר היסטורית ונקודת שבר אידאולוגית ותיאולוגית. במהלכה ובעקבותיה עלו שאלות יסוד אודות המשמעות של דרך, טוב ורע, ההשגחה, האמונה באהלה, בחירת ישראל, ועוד. בקורס נקרא יחד טקסטים מקוריים שנכתבו בשואה ולנוכח השואה ונסה לפתוח שער לעיסוק בבעיות גדולות אלה, כשבמקום השאלה: האם יחסי האדם ואלוקים יכולים אחרי השואה להיות כשהיו לפנייה?	000-0240162-00
מחשבת ישראל	ש			ש	הסיפור החסידי	פרופ' רייזר דניאל	2	2	קורס מקוון	בקורס ננסוק בדרך התהוותו של הסיפור, משמעותו בעולם החסידי, מקורותיו, שלבים שונים על רצף התפתחותו של הסיפור החסידי, סוגות שונות של הסיפור החסידי ומה ניתן ללמוד מהן על הווי החיים החסידיים. ידונו בקורס ספורי התקרבות, ספורי צדיקים, הספור הפועל, ספורי מעשיותיו של ר' נתן מברסלב וסיפוריו של ר' שלמה'ל קרליבך. לבסוף ננסה לעקוב אף אחר גילגולים וסיפורים המחוודש של הסיפורים על ידי סוכני תרבות מודרניים כמרטין בובר, פנחס שדה ועוד	000-0350042-00

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מחשבת ישראל				ש	מבוא לחסידות	ד"ר וקס רון	2	2	קורס מקוון	החסידות היא תנועה רוחנית רחבת הן בקצוות והן במגוון הגויה ומנהיגיה. כך למשל, אינה דומה תורתה של חב"ד לתורת ברסלב. אך בתשתיתה של החסידות, רעיונות יסוד המשותפים לרוב ההוגים. נעמוד על רעיונות אלו ומקורותיהם, ביחס להגות היהודית שקדמה לה, ובעיקר בדיקתם לקבלה. בצד זה תהיה המגמה להכיר מגוון רב של הוגים, בשושלות המגוונות של החסידות ואת המיוחד שבכל הזרם ושיטה. הקורס יתמקד בעיקר בעיון במקורות ההגותיים של החסידות, אך יתייחס גם להיבטים היסטוריים של התנועה החסידית. עיקר הלימוד יתבסס על עיון בתורות של גדולי החסידות, מראשיתה ועד למאה העשרים. בקורס נלמד על מושגי היסוד של החסידות שיאפשרו ללומד/ת התמצאות טובה בספרות החסידית הענפה וברעיונותיה.	000-0240004-00
מתמטיקה	א	09:00	11:55	א	אנליזה 1- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שלמדו בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: סדרות, פונקציות ממשיות ותכונותיהן, גבולות.	000-0871002-00
מתמטיקה	א	12:10	13:30	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה	א	14:20	15:40	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה	א	09:00	11:55	ב	אנליזה 2- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שלמדו בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: פונקציות ותכונותיהן (טריגונומטריות, מעריכיות), נגזרות וחקירת פונקציות.	000-0871004-00
מתמטיקה	א	12:10	13:30	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה	א	14:20	15:40	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה	ב	09:00	11:55	ב	נושאים במתמטיקה לכיתה 1	ד"ר אליצור צרית	2	2	שיעור	בקורס נסקו בנושאים מתוך תכנית הלימודים בדגש על החשבון הדיפרנציאלי והאינטגרלי בעיקר לרמות 4-5 יחידות. הקורס עוסק בדרכי הוראה, ניתוח קשיים של תלמידים, הערכה של הלמידה, ובתכנים המתמטיים של הנושאים הקורס. לצד נושאים תיאורטיים וקריאת מאמרים, ננהל דיונים במליאה, נשווה בין דרכי הוראה שונות והסטודנטים יציגו סקירה של יחידת הוראה באחד מנושאי הקורס	500-0871041-51
מתמטיקה	ב	12:10	13:30	ב	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 2	ירחי צילה	1	1	שיעור	בקורס נתמקד במאפיינים רגשיים, חברתיים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בעיקר בקבוצות הלימוד הגבוהות (4-5 יחידות) וכיר אסטרטגיות וכלים שיסייעו לתלמידים אלו להעמיק את ההבנה, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, ולתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	500-0871053-51
מתמטיקה	ב	10:35	11:55	ש	מבנים אלגבריים	פוזניק פניה	2	2	שיעור	תאור קצר של הקורס: דרישה מוקדמת: הקורס בתורת המספרים. הקורס הזה הוא קורס בסיסי באלגברה מופשטת. במהלך הקורס נלמדים תכונות אלגבריות של מבנה אלגברי בסיסי שנקרא חבורה. המטרה של הקורס היא עיצוב תפיסה טרוקטוראלית של אלגברה והכרת אופייה הדוקטריני והסימבולי. כמו כן הקורס יעסוק בפיתוח חשיבה מתמטית מופשטת.אנו נחיל את הקורס מלימוד של פעולות בינאריות לאחר מכן אנו נגדיר את מושג החבורה.בהמשך אנו נציג דוגמאות של חבורות ידועות בתורת החבורות ונחקר את תכונותיהן. בהמשך אנו נלמד תכונות של חבורות צקליות, מושג איזומורפיזם של חבורות.ולאחר מכן אנו נלמד על תת - חבורות נורמליות ותכונותיהן.	500-0871027-51
מתמטיקה	ב	14:20	15:40	ש	יסודות הגיאומטריה	פוזניק פניה	2	2	שיעור	הקורס עוסק בחקר של מערכות שונות של אקסיומות. בסמסטר הראשון אנו נסקו בבניית מודלים עבור גיאומטריות סופיות וכן בחקר של תכונות בסיסיות של מערכות אקסיומות, כגון: אי- תלות של אקסיומות, שלמות וקטגוריות. כמו כן אנו נלמד מושג של מערכת בעלת סתירה ונרכוש מיומנויות לזהות מערכות בעלות סתירה.בהמשך הקורס יעסוק בביסוס אקסיומטי של גיאומטריה אוקלידית - הגיאומטריה של הישור.	500-0871022-51
מתמטיקה	ב	09:00	16:00	ש	סמינריון במתמטיקה	רבינוביץ אריס	2	2	סמינריון	בקורס זה נחפש ונקרא מאמרים. על בסיס זה נכתוב עבודה סימניריונית עניינית בהוראת המתמטיקה	500-0871031-51
מתמטיקה	ה	09:00	10:20	א	מבוא ללוגיקה מתמטית	ד"ר עדי מרים	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד לוגיקה בסיסית-פסוקים וקשרים לוגיים, טבלאות אמת, כללי הסק, שקילות לוגיות, ועוד	500-0871024-50
מתמטיקה	ה	09:00	10:20	א	מתמטיקה 5- יחידות- מעורב	מאיר רחל	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	בשנים האחרונות יש מאמצים ממשלתיים להגביר את אחוז הנגשים ל5 יחידות לימוד במתמטיקה. המאמץ נובע מהתפיסה כי לבגרות זו משקל משמעותי באתור והכשרת הדור הטכנולוגי הבא של מדינת ישראל. בקורס נסקו בנושאים מתוך תוכנית הלימודים ל5 יחידות שאינן זוכים ליחס מורחב בתוכנית ההוראה האחרות במכללה. בנוסף, נבין יחדיו חומר עזר לימודי לתלמידי ולמורה ל5 יחידות	000-0871057-00
מתמטיקה	ה	09:00	10:20	א	תורת המספרים	פוזניק פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס תנוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשיך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות;וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יציקת התיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית	500-0871020-50
מתמטיקה	ה	10:35	11:55	א	אשכנז למתמטיקה	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון		500-0871062-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים. בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחה	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מתמטיקה	ה	10:35	11:55	א	גיאומטריה של המרחב	מאיר רחל	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד מושגים הגדרות משפטים ורעיונות מתחום הגאומטריה של המרחב. נתחיל במושגים הקשורים לישרים ומישורים במרחב, ולאחר מכן נתבונן בפינות ובגופים הנוצרים במרחב. הקורס מקנה ידע בגאומטריה של המרחב, ואסטרטגיות לפתרון בעיות. במהלך הקורס יושם דגש על הבנת הקושי שבתואר המרחב על הנייר המישורי, והפתרונות לקושי זה. כמו כן הקורס יעלה אמצעי הוראה שונים כהדגמה לדרכי הוראת הגאומטריה והטריגונומטריה. השליש האחרון של הקורס יוקדש לנושא הטריגונומטריה במרחב, וישלב למידת הנושאים התאורטיים, יחד עם הכרות עם תכנית הלימודים ותרגול ברמת 4-5 יחידות לימוד כיום.	500-0871029-50
מתמטיקה	ה	12:10	13:30	א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	יוקב רז	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשיך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יצירת תיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית.	500-0871012-50
מתמטיקה	ה	14:20	15:40	א	תורת המספרים- מעורב	פוזניק פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשיך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יצירת תיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית.	000-0871020-00
מתמטיקה	ה	16:00	17:20	א	הסתברות 1	ד"ר שפרבר ישי	1	1	שיעור	תורת ההסתברות היא בעלת תפקיד חשוב בתחומים רבים בחיינו. אינספור בעיות בחיי היומיום שלנו דורשות גישה הסתברותית. החלטות משפטיות ורפואיות רבות נובעות מידע בסיסי בתורת ההסתברות. כמו כן, ההסתברות חיונית מאוד לתחום הביטוח וגם שוקי המניות תלויים בו. דוגמאות אלה ורבות אחרות מדיגשות על כמה תורת ההסתברות הפכה לחלק בלתי מתיינת. הקורס יעסוק בהקנייתם של חוקים ומושגים בסיסיים בתורת ההסתברות, ויוקנו בו כלים לפתרון בעיות מעשיות ולניתוח תופעות מקריות בתנאי אי-ודאות. הנושאים העיקריים: מושגי יסוד בקומבינטוריקה, מרחב המדגם וחישובי הסתברות, הסתברות מותנית, המשטחה המקרי הבדיד והתפלגויות מיוחדות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת, ולמידה עצמית.	500-0871015-50
מתמטיקה	ה	16:00	17:20	א	נושאים במתמטיקה לכיתה 2	יחיא צילה	1	1	שיעור	בקורס נסקו בהוראת תכנים של כיתה י' בדגש על גיאומטריה, טריגונומטריה והסתברות. נפגשו תיאוריות שונות של הבנה, קשיים של תלמידים וכלים שונים לקדם את החשיבה של התלמידים.	500-0871042-50
מתמטיקה	ה	09:00	11:55	ב	משוואות דיפרנציאליות	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס נכיר את המשוואות הדיפרנציאליות הרגילות (מדר'1), חשיבותן ושימושן הרב בתואר התלמידי ודימוניות. נלמד לפתור מדר' מסוגים שונים. בין הנושאים: סיווג משוואות, מדר' מסדר ראשון, תנאי התחלה, משוואות פרידות, משוואות מדויקות ומדר' מסדר שני עם מקדמים קבועים. בקורס גם נרחיב ונעמיק נושאים בחדו'א כגון משוואות מעריכיות ופונקציות טריגונומטריות הופכיות, נלמד שיטות מתקדמות לפתרון אינטגרלים. דרשות קדם: חדו'א א-ב	500-0871018-50
מתמטיקה	ה	09:00	10:20	ב	סטטיסטיקה למתמטיקאים 2	ד"ר עדי מרים	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד את יסודות ההסקה הסטטיסטית. נלמד כיצד ניתן להסיק ממדגם לאוכלוסייה? נלמד להיזהר תכשיל חשיבה נפוצים. דרשות קדם: הסתברות, סטטיסטיקה 1	500-0871050-50
מתמטיקה	ה	10:35	11:55	ב	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1- מעורב	ד"ר אליצור צורית	1	1	סדנה	בקורס זה, בשני חלקי נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מגוונות ולא שגרתיות, והעצמת הביטחון העצמי לחשוב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים למורה לגרונו השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	000-0871032-00
מתמטיקה	ה	12:10	13:30	ב	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1	ד"ר אליצור צורית	1	1	סדנה	בקורס זה, בשני חלקי נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מגוונות ולא שגרתיות, והעצמת הביטחון העצמי לחשוב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים למורה לגרונו השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	500-0871032-50
מתמטיקה	ה	12:10	13:30	ב	גיאומטריה של המרחב- מעורב	מאיר רחל	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד מושגים הגדרות משפטים ורעיונות מתחום הגאומטריה של המרחב. נתחיל במושגים הקשורים לישרים ומישורים במרחב, ולאחר מכן נתבונן בפינות ובגופים הנוצרים במרחב. הקורס מקנה ידע בגאומטריה של המרחב, ואסטרטגיות לפתרון בעיות. במהלך הקורס יושם דגש על הבנת הקושי שבתואר המרחב על הנייר המישורי, והפתרונות לקושי זה. כמו כן הקורס יעלה אמצעי הוראה שונים כהדגמה לדרכי הוראת הגאומטריה והטריגונומטריה. השליש האחרון של הקורס יוקדש לנושא הטריגונומטריה במרחב, וישלב למידת הנושאים התאורטיים, יחד עם הכרות עם תכנית הלימודים ותרגול ברמת 4-5 יחידות לימוד כיום.	000-0871029-00
מתמטיקה	א			א	הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1	ד"ר אליצור צורית	1	1	קורס מקוון	הקורס מציג מספר כלים טכנולוגיים בסיסיים למורה למתמטיקה, מאפשר התנסות ראשונית עם כלים אלה ובסיומו נדרשים ליישם את הנלמד להכנת פעילויות לתלמידים. בין הנושאים: כתיבה מתמטית והפקת שרטוטים מתמטיים, הוראת פונקציות עם תוכנת דסמוס גיאוגרפה (או תוכנת מקבילום), הוראת גיאומטריה בשילוב תוכנת דינמית (כגון גיאוגרפה). התייחסות מיוחדת תהיה לשילוב מיטבי של האמצעים הממוחשבים בשיעור מתמטיקה.	000-0871036-00
מתמטיקה	א			א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	ד"ר ברנס אבינעם	1	1	קורס מקוון	הקורס מקנה ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית, תוך התייחסות מסוימת לרקע המתמטי העומד בבסיס החומר הנלמד. פרקי הקורס: מבוא, מיון משתנים וסולמות מדידה, דרכים לייצוג נתונים, מדדי מרכז, מדדי פיזור, מדדים למיקום יחסי, התפלגות נורמלית, מדדי קשר יסודיים (למדא, קרמר, ספירמן, אטה, פירסון).	000-0871012-00
מתמטיקה	א			א	תולדות המתמטיקה 1	ד"ר שגב סטלה	1	1	קורס מקוון	הקורס עוסק בפרקים נבחרים מתוך תולדות המתמטיקה, רובם פרקים שתוכנם רלוונטיים לתוכנית הלימודים של חטה"ב. בין הנושאים: שיטות ספירה ופתרון בעיות אצל המצרים הקדמונים והבבלים, התפתחות המתמטיקה היוונית, תחילת האלגברה במאות ה-9-10.	000-0871025-00
מתמטיקה	ב			ב	חוק וסדר- על חוקיות, סדרות ותכונות	ד"ר אליצור צורית	1	1	קורס מקוון	המתמטיקה היא מלכת המדעים, אמר קרל פרידריך גאוס, גדול המתמטיקאים בכל הזמנים. מתמטיקה היא אמנות המחשבה הטהורה, העוסקת במושגים כגון ממות, מבנה, מרחב ושינוי, ושוארה בכל תחומי החיים בגלוי או מאחורי הקלעים. יש המציגים את המתמטיקה כמדע של דפוסיים (תכונות משותפות) וטוענים כי המתמטיקאים מחפשים דפוסיים במספרים, במרחב, במדע, במחשבים ובחפשות דמיניות... בקורס זה נעסוק בדפוסיים, חוקיות, סדרות ותכונות. נכיר סדרות מסוגים שונים ונחפש את האיבר הבא בסדרה. נתרגל את מציאת האיבר הכללי ומציאת חוקיות של סדרה מסיימת, ונכניח את נכונותה באינדוקציה ובשיטת נוספת. נעריך הכרות עם מבינים מפורסמים והשימושים בהם, ולבסוף נתוודע למושג גבול של סדרה	000-0871047-00
מתמטיקה	ב			ב	הוראה מותאמת במתמטיקה ביסודי	וולף מירי	1	1	קורס מקוון	ההוראה מותאמת במתמטיקה החינוך לומדים תלמידים עם אפיונים שונים ומגוון צרכים. לכל אחד מהתלמידים חזקות, כמו גם מיומנויות הדורשות חיזוק וכישורים הדורשים טיפוח. בקורס זה נעמיק את הידע המתמטי-פדגוגי ונקבל כלים, כיצד ללמד את התלמידים שדרושים טיפוח חזקות במתמטיקה בבית הספר היסודי	000-0871069-00

שם התמחה	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מתמטיקה				ב	הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 2	וולף מירי	1	1	קורס מקוון	מגוון רחב של כלים טכנולוגיים עומדים כיום לרשות המורה למתמטיקה(תוכנות אינטראקטיביות, סרטונים, יישומים דינמיים, גיליון אלקטרוני, טלפונים ניידים וכו'), אך לא כל שימוש בכלים הנ"ל הופך את השיעור למקדם למידה ומפתח חשיבה. בקורס זה לצד הכרות עם מגוון הכלים הרחב, נעמיק ונדגיש את היבטים הפדגוגיים הקשורים בשימוש בהם וגם נטסקו בהיבטים תיאורטיים של הנושא. במסגרת הקורס תחשפו לאתרים שונים בארץ ובעולם המציעים כלים טכנולוגיים המסייעים להבנה מעמיקה ובהירה יותר של אובייקטים מתמטיים. יוצגו והתרגונו של השימוש בכלים הטכנולוגיים. ילמדו עקרונות לשילובם באופן מושכל בהוראה ונתנסה ונחווה את השימוש בהם.	000-0871037-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	09:00	11:55	א	אנליזה 1- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק בייסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שלמדו בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: סדרות, פונקציות ממשיות ותכונותיהן, גבולות.	000-0871002-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	12:10	13:30	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי ינסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	14:20	15:40	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי ינסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	16:00	17:20	א	אנליזה 1- תרגול- מעורב	אטיאס דהר	1	1	תרגול		000-0871063-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	17:40	19:00	א	אלגברה ליניארית 1- תרגול- מעורב	אטיאס דהר	1	1	תרגול		000-0871065-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	09:00	11:55	ב	אנליזה 2- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק בייסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שלמדו בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: פונקציות ותכונותיהן (טריגונומטריה, מעריכיות), נגזרות וחקירת פונקציות.	000-0871004-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	12:10	13:30	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחילו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי ינסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכנסן מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	14:20	15:40	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחילו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי ינסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכנסן מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	16:00	17:20	ב	אנליזה 2- תרגול- מעורב	אטיאס דהר	1	1	תרגול		000-0871064-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	17:40	19:00	ב	אלגברה ליניארית 2- תרגול- מעורב	אטיאס דהר	1	1	תרגול		000-0871066-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	09:00	11:55	א	אלגברה וקטורית	ד"ר אליצור צורית	2	2	שיעור	הקורס יפתח פתח להיכרות מעמיקה עם עולם הווקטורים במישור ובמרחב, נושא מרכזי ביותר בעולם הפיזיקלי שמסבב בנוגע לפתור בעיות כגון חישבים של זוויות ואורכים, הגזות פרמטריות של ישרים ומישורים במרחב.	500-0871023-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	09:00	10:20	א	סוגיות בהוראת האלגברה	מאיר רחל	1	1	שיעור	הקורס מתמקד בדרכי הוראת האלגברה של חזקות, לוגריתמים, בעיות גדילה ודעיכה, סדרות ואינדוקציה ובעיות מילוליות. נכיר את תכנית הלימודים של 4-5 יחידות בנושאים אלו, ונציג אסטרטגיות להבנה ופתרון תרגילים ברמת 4-5 יחידות. נטסקו בקשיים ובאתגרים הפדגוגיים, ונציע דרכי הוראה שסייעו ללמידה מיטבית.	500-0871048-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	12:10	13:30	א	דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2	ד"ר אליצור צורית	2	2	שיעור פורונטי ומקוון	בקורס זה נמשיך לנסוק בכלים בסיסיים להוראת מתמטיקה בחס"ב. הנושאים המרכזיים בהם נטסקו: א. הכרות עם נושאים בתכנית הלימודים החדשה לחס"ב ולימוד התכנים המתמטיים. נעמיק את העיסוק בנושאים שלא נלמדו בחלק א' כגון גיאומטריה ופונקציות ממעלה שנייה ועוד... ב. כלים להוראה מעוררת עניין ומעודדת חשיבה והבנה. ג. תלמידים מצטיינים ומתקשים והכרות עם היבטים חברתיים ופסיכולוגיים המשפיעים על הלמידה ד. כלים לניהול כיתה והתמודדות עם בעיות משמעת. הקורס יציג מגוון דרכי הוראה, יסלב הרצאות של הסטודנטים, וסדראות מעשיות. הקורס הינו של 2 ש"ש. שעה אחת קבועה במערכת כשיעור, ושעה נוספת כקורס מקוון	500-0871035-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	09:00	11:55	ב	נושאים במתמטיקה לכיתה 1	ד"ר אליצור צורית	2	2	שיעור	בקורס נטסקו בנושאים מתוך תכנית הלימודים בדגש על החשבון הדיפרנציאלי והאינטגרלי בעיקר לרמות 4-5 יחידות. הקורס עוסק בדרכי הוראה, ניתוח קשיים של תלמידים, הערכה של הלמידה, ובתכנים המתמטיים של הנושאים בקורס. לצד נושאים תיאורטיים וקריאת מאמרים, ננהל דינאים במליאה, נשווה בין דרכי הוראה שונות והסטודנטים יציגו סקירה של יחידת הוראה באחד מנושאי הקורס.	500-0871041-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	12:10	13:30	ב	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 2	ירחי צילה	1	1	שיעור	בקורס נתמקד במאפיינים רגשיים, חברתיים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בעיקר בקבוצות הלימוד הגבוהות (4-5 יחידות) וכיר אסטרטגיות וכלים שסייעו לתלמידים אלו להעמיק את ההבנה, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לבנתן השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	500-0871053-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	12:10	13:30	ב	תורת הגבולות	פזניק פניה	1	1	שיעור	קורס המתמקד בהקניית הדע והעקרונות הבסיסיים של החשבון האינפיניטסימלי, ובראשם מושג הגבול - ובכך לספק בסיס תיאורטי איתן לחומר הנלמד בקורסי אנליזה. הקורס כולל הצגה קצרה של מערכות המספרים השלמים, הרציונליים והממשיים, וכן דינן נרחב במושגי החסימות והגבול (של סדרות ושל פונקציות) ובתכונותיהם, ובנייתם במסגרת דדוקטיבית.	500-0871028-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	10:35	11:55	ש	מבנים אלגבריים	פזניק פניה	2	2	שיעור	תאור קצר של הקורס: דרישה מוקדמת: הקורס בתורת המספרים. הקורס הזה הוא קורס בסיסי באלגברה מופשטת. במהלך הקורס נלמדו תכונות אלגבריות של מבנה אלגברי בסיסי שנקרא חבורה. המטרה של הקורס היא עיצוב תפיסה סטרוקטוראלית של אלגברה והכרת אופייה הדוקטיבי והסימבולי. כמו כן הקורס ינסוק בפיתוח חשיבה מתמטית מופשטת. אנו נתחיל את הקורס מלימוד של פעולות בינאריות לאחר מכן אנו נגדיר את מושג החבורה. בהמשך אנו נציג דוגמאות של חבורות ידועות בתורת החבורות ונחקור את תכונותיהן. בהמשך אנו נלמד תכונות של חבורות צקליות, מושג איזומורפיזם של חבורות. ולאחר מכן אנו נלמד על תת-חבורות נורמליות ותכונותיהן.	500-0871027-51

שם התמחה	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	14:20	15:40	ש	יסודות הגיאומטריה	פוזניק פניה	2	2	שיעור	הקורס עוסק בחקר של מערכות שונות של אקסיומות. בסמסטר הראשון אנו נעסוק בבייט מודלים עבור גיאומטריה סופית וכן בחקר של תכונות בסיסיות של מערכות אקסיומות, כגון: אי-תלות של אקסיומות שלמות וקטגוריות. כמו כן אנו נלמד מושג של מערכת בעלת סתירה. נרכוש חיימוניות לזרות מערכות בעלות סתירה. בהמשך הקורס יעסוק בביסוס אקסיומטי של גיאומטריה אוקלידית - הגיאומטריה של המישור.	500-0871022-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	14:20	15:40	ש	פונקציות מרוכבות	רבינוביץ איריס	2	2	שיעור	תאור קצר של הקורס: מטרת הקורס היא להעביר ידע בסיסי על הנושא של פונקציות אנליטיות של משתנה מרוכב. אדאנו נציג את שדה המספרים המרוכבים ואת האלגברה והגיאומטריה של מספרים מרוכבים. אנו נציג את הצגה האלגברית וכן את ההצגה הקוטבית של מספר מרוכב ונחקור את תכונותיהם. נכיר את משפט דה-מואבר. בהמשך הקורס אנו נגדיר מושג - פונקציה של משתנה מרוכב ונלמד פונקציות בסיסיות. הפונקציות \log, \exp , חזקות, שרשרים, וביאורם הגיאומטרי. אפיון אזורים ותחומים במישור המרוכב (דיסק, טבעת. פונקציה של משתנה מרוכב. פונקציה כמיפוי. גבולות, רציפות, נגזרת. כללי זריחה, פונקציות אנליטיות, משואות קושי-רימן. מסקנות ושימושים של משואות קושי-רימן. פונקציות טריגונומטריות, פונקציות הפירבוליות, לוגריתמים ומישור החתוך, ענפים, פונקציות הפכינות.	500-0871019-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	16:00	17:20	ש	אנליזה 3	פוזניק פניה	2	2	שיעור	הקורס מכיל שלשה נושאים עיקריים: הראשון הוא חקירת פונקציות ושרטוט גרפים של סוגים שונים של פונקציות בעזרת הכלים שנלמדו בקורסים קודמים באנליזה, וכלים חדשים שפיתח בקורס זה; הנושא השני (והכי גדול בקורס) הוא המושג של אינטגרל (מסוים ולא מסוים) והקשר בין אינטגרל לנגזרת, כולל דרכי חישוב של אינטגרלים שונים והשימוש באינטגרל כדי לחשב שטחים ונפחים; הנושא האחרון, אם נספיק, הוא הקדמה לטורים אינסופיים, כולל תכונות של סוגים שונים של טורים ומבחני התכנסות כדי לקבוע אם טור מסוים מתכנס או מתבדר.	500-0871006-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ב	16:00	17:20	ש	סמינריון במתמטיקה	רבינוביץ איריס	2	2	סמינריון	בקורס זה נחפש ונקרא מאמרים. על בסיס זה נכתוב עבודה סימיוגרפית עניינית בהוראת המתמטיקה.	500-0871031-51
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	א	מבוא ללוגיקה מתמטית	ד"ר עדי מרים	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד לוגיקה בסיסית פוסטקוסים וקשרים לוגיים, טבלאות אמת, כללי הסק, שקילות לוגיות, ועוד.	500-0871024-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	א	מתמטיקה ל-5 יחידות- מעורב	מאיר רחל	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	בשנים האחרונות יש ממצאים ממשלתיים להביר את אחוז הנגשים ל-5 יחידות לימוד במתמטיקה. המאמץ נובע מהתפיסה כי לבגרות זו משקל משמעותי. באיתור והכשרת הדור הטכנולוגי הבא של מדינת ישראל. בקורס נעסוק בנושאים מתוך תוכנית הלימודים ל-5 יחידות שאינן זוכים ליחס מורחב בתוכנית ההוראה האחרות במכללה. בנוסף, יבין יחדיו חומר עזר לימודי תלמידי ולמורה ל-5 יחידות	000-0871057-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	א	תורת המספרים	פוזניק פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יציקת התיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית	500-0871020-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	13:30	א	אלגברה וקטורית- מעורב	ד"ר שגב סטלה	2	2	שיעור	הקורס יעסוק בתיאור המתמטי של המרחבים R^2 ו- R^3 (המישור והמרחב) באמצעות וקטורים: הצגה גיאומטרית והצגה אלגברית של וקטורים, מכללה סקלרית ומכללה וקטורית, הצגות פרמטריות של ישרים ומישורים במרחב התלת מימדי, חישובי זוויות ומרחקים	000-0871023-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	א	אשנב למתמטיקה	יודקוביץ רוני	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	בקורס זה נלמד מושגים הגדרות משפטים ורעיונות מתחום הגאומטריה של המרחב. נתחיל במושגים הקשורים לישרים ומישורים במרחב, ולאחר מכן נתבונן בפינות ובגופים הנוצרים במרחב. הקורס מקנה ידע בגאומטריה של המרחב, ואסטרטגיות לפתרון בעיות. במהלך הקורס יושם דגש על הבנת הקושי שבתיאור המרחב על הייר המישורי, והפתרונות לקושי זה. כמו כן הקורס ישלב אמצעי הוראה שונים כהדגמה לדרכי הוראת הגאומטריה והטריגונומטריה. השליש האחרון של הקורס יקדש לנושא הטריגונומטריה במרחב, וישלב למידת הנושאים התאורטיים, יחד עם היכרות עם תכנית הלימודים ותרגול ברמת 4-5 יחידות לימוד כיום.	500-0871062-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	א	גיאומטריה של המרחב	מאיר רחל	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד מושגים הגדרות משפטים ורעיונות מתחום הגאומטריה של המרחב. נתחיל במושגים הקשורים לישרים ומישורים במרחב, ולאחר מכן נתבונן בפינות ובגופים הנוצרים במרחב. הקורס מקנה ידע בגאומטריה של המרחב, ואסטרטגיות לפתרון בעיות. במהלך הקורס יושם דגש על הבנת הקושי שבתיאור המרחב על הייר המישורי, והפתרונות לקושי זה. כמו כן הקורס ישלב אמצעי הוראה שונים כהדגמה לדרכי הוראת הגאומטריה והטריגונומטריה. השליש האחרון של הקורס יקדש לנושא הטריגונומטריה במרחב, וישלב למידת הנושאים התאורטיים, יחד עם היכרות עם תכנית הלימודים ותרגול ברמת 4-5 יחידות לימוד כיום.	500-0871029-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	12:10	13:30	א	בעיות אינטראקטיביות	מאיר רחל	1	1	שיעור		500-0871067-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	12:10	13:30	א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	יודקוביץ רוני	1	1	שיעור		500-0871012-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	א	לקויות למידה במתמטיקה- זהיה והתערבות 1	ירחי צילה	1	1	שיעור	בקורס נכיר מקרוב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרכי ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	500-0871040-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	א	תורת המספרים- מעורב	פוזניק פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יציקת התיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית	000-0871020-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	16:00	17:20	א	האפס והאינסוף- מעורב	ד"ר ליסון אלעד	1	1	שיעור	אפס ואינסוף הם מושגים בעייתיים, אך באופן מפתיע הידע המתמטי מושתת עליהם. בדרך כלל עושים בבית הספר מאמץ להימנע מלעסוק באפס ובאינסוף: שאלות כמו "למה אם מכפילים באפס התוצאה אפס?" או "למה אין אפשרות לחלק באפס?" זוכות בדרך כלל לזענה קבוע: ככה! אבל הפרדוקסים של המחשבה המתמטית והקשיים המלווים את ההצדקות המתמטיות אינם מקריים: רובם ככולם נעוצים במהות ההתמקקה של האפס והאינסוף. מטרת הקורס היא להיחשף לפונציאל המערער והפורה שיש לצפות ציר המספרים. יש לכן גם סיבה פדגוגית: עם הזמן להיות טוב במתמטיקה פירושו לחשוב באופן פורמלי. אבל ייתכן שתלמידים שרגשיים לבעיות הללו בהצדקה המתמטית ולא מוכנים "לחשוב פורמלית" דווקא יהיה סיכוי אם המורים יהיו פתוחים להכיר את הבעיות הללו. חלק מקשיי ההפנמה של ילדים נערים ובוגרים במתמטיקה קשור בהכחשת הקשיים הללו. חשיפתם והכרה מעמיקה שלהם אפשר שתוביל להתחלה מעמיקה יותר של הידע המתמטי.	000-0871059-00

שם התמחה	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	16:00	17:20	א	הסתברות 1	ד"ר שפרבר ישי	1	1	שיעור	תורת ההסתברות היא בעלת תפקיד חשוב בתחומים רבים בחיינו. אינספור בעיות בחיי היום יום שלנו דורשות גישה הסתברותית. החלטות משפטיות ורפואיות רבות נובעות מידע בסיסי בתורת ההסתברות. כמו כן, ההסתברות חיונית מאוד לתחום הביטוח וגם שוקי המניות תלויים בו. דוגמאות אלה ורבות אחרות מדגישות עד כמה תורת ההסתברות הפכה לחלק בלתי מוביל. הקורס יעסוק בהקנייתם של חוקים ומושגים בסיסיים בתורת ההסתברות, ויוקנו בו כלים לפתרון בעיות מעשיות ולניתוח תופעות מקריות בתנאי אי-ודאות. הנושאים העיקריים: מושגי יסוד בקומבינטוריקה, מרחב המדגם וחשיבו הסתברויות, הסתברות מותנית, המשטחה המקרי הבלדי והתפלגויות מיוחדות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת, ולמידה עצמית	500-0871015-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	16:00	17:20	א	נושאים במתמטיקה לכיתה י 2	ירחי צילה	1	1	שיעור	בקורס נעסוק בהוראת תכנים של כיתה י' בדגש על גיאומטריה, טריגונומטריה והסתברות. נפגוש תיאוריות שונות של הבנה, קשיים של תלמידים וכלים שונים לקדם את החשיבה של התלמידים.	500-0871042-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	11:55	ב	גיאומטריה אנליטית	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	תאור הקורס: הקורס הזה מרחיב את הידע בגיאומטריה אנליטית שרכש בתוכו. אנו נלמד תכונות של קווים מעמלי ראשונה ושנייה. המקומות גיאומטריים. לאחר מכן אנו נלמד צורות מעגל, אליפסה, פרבולה, היפרבולה. בתור מקומות גיאומטריים. בהמשך אנו נלמד על מעגל אפולוניוס. לאחר מכן אנו נלמד על חתכי החרוט ונעבור ללימוד גיאומטריה אנליטית במרחב. אנו נברר מהו תנאי השקה לכל אחת מן הצורות הללו.	500-0871017-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	11:55	ב	משוואות דיפרנציאליות	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס נכיר את המשוואות הדיפרנציאליות הרגילות (מדר'), חשיבותן ושימושן הרב בתיאור תהליכים ודינמיקות. נלמד לפתור מדר' מסוגים שונים. בין הנושאים: סיווג משוואות, מדר' מסדר ראשון, תנאי התחלה, משוואות פרידות, משוואות מדויקות ומדר' מסדר שני עם מקדמים קבועים. בקורס גם נרחיב ונעמיק נושאים בחדו"א כגון משוואות מעריכיות ופונקציות טריגונומטריות הופכיות, נלמד שיטות מתקדמות לפתרון אינטגרלים. דרישות קדם: חדו"א א' ב	500-0871018-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	ב	סטטיסטיקה למתמטיקאים 2	ד"ר עדי מרים	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד את יסודות ההסקה הסטטיסטית. נלמד כיצד ניתן להסיק ממדגם לאנלוקסיה? ונלמד לזהיר ממשל חשיבה נפוצים. דרישות קדם: הסתברות, סטטיסטיקה 1	500-0871050-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	ב	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1- מעורב	ד"ר אליצור צורית	1	1	סדנה	בקורס זה, בשני חלקי נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מנוונות ולא שגרתיות. והעמדת הביטחון העצמי למשלב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש	000-0871032-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	12:10	13:30	ב	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1	ד"ר אליצור צורית	1	1	סדנה	בקורס זה, בשני חלקי נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מנוונות ולא שגרתיות, והעמדת הביטחון העצמי למשלב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים למורה לגיון השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	500-0871032-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	12:10	13:30	ב	גיאומטריה של המרחב- מעורב	מאיר רחל	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד מושגים הגדרות משפטים ורעיונות מתחום הגאומטריה של המרחב. נתחיל במושגים הקשורים לישורים ומישורים במרחב, ולאחר מכן נתבונן בפינות ובגופים הנוצרים במרחב. הקורס מקנה ידע בגאומטריה של המרחב, ואסטרטגיות לפתרון בעיות. במהלך הקורס יושם דגש על הבנת הקושי שבתיאור המרחב על הנייר המישורי, והפתרונות לקושי זה. כמו כן הקורס ישלב אמצעי הוראה שונים כהדגמה לדרכי הוראת הגאומטריה והטריגונומטריה. ישלש האחרון של הקורס יוקדש לנושא הטריגונומטריה במרחב, וישלב למידת הנושאים התאורטיים, יחד עם היכרות עם תכנית הלימודים ותרגול ברמת 4-5 יחידות לימוד כיום.	000-0871029-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	ב	מודלים מתמטיים ככלי לניתוח תנ"ך	פוזניק פניה	1	1	שיעור		500-0871068-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	16:00	17:20	ב	הסתברות 2	ד"ר שזיפי אלישבע	1	1	שיעור	איך אפשר להתמודד עם אי וודאות? האם אפשר לנסח כללים הגיוניים ולכתוב הסתברויות עבור תרחישים שונים ומשונים? רוב העניינים הסובבים אותנו אי אפשר להגיע לידיעה ודאית, ולכן יש ערך רב להבנות מסתברות. תורת ההסתברות מנסה לאחוז את השור בקריני, מפלסת דרך להתמודדות עם אי הודאות הזאת, ומייצרת כלים המאפשרים החלטות רציונליות גם בסביבה לא החלטית. בקורס זה נעמיק ביסודות שלמדתי בקורס הסתברות 1, נדבר על התפלגויות שונות, ונפרד בין התפלגויות בדידות ורציפות. לבסוף נלמד על חורבן המהמה, חוק המספרים הגדולים ועל משפט הגבול המרכזי. לכל הנושאים אלה השלכות רחבות בתחומים רחבים: פיסיקה, ביולוגיה, כלכלה, מדעי המחשב, מדעי החברה ועוד, וכמובן שיש גם יישומים בהיבטים הלכתיים. בקורס נשתדל גם לפתוח אשנב להיבטים הללו ואחרים.	500-0871016-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	16:00	17:20	ב	תולדות המתמטיקה 2	ד"ר טיטל באום אליענה	1	1	שיעור	קורס המשך לקורס המקוון תולדות המתמטיקה 1. בקורס נמשך לעקוב אחר התפתחות המתמטיקה מימי הביניים לתקופה המודרנית.	500-0871026-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	ש	סמינריון בהוראת המתמטיקה	ד"ר עדי מרים	2	2	סמינריון	בקורס זה נחפוש ונקרא מאמרים על בסיס זה נכתוב עבודה סימניריונית עיונית בהוראת המתמטיקה	500-0871044-50
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	16:00	17:20	א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	ד"ר ברנס אבינועם	1	1	קורס מקוון	הקורס מקנה ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית, תוך התייחסות מסיימת לרקע המתמטי העומד בבסיס החומר הנלמד. פרקי הקורס: מבוא, מיון משתנים וסולמות מדידה, דרכים לייצוג נתונים, מדדי מרכז, מדדי פיזור, מדדים למיקום יחסי, התפלגות נורמלית, מדדי קשר יסודיים (למדא, קרמר, ספירמן, אטה, פירסון).	000-0871012-00
מתמטיקה (חד חוגי)				א	תולדות המתמטיקה 1	ד"ר שגב סטלה	1	1	קורס מקוון	הקורס עוסק בפרקים נבחרים מתוך תולדות המתמטיקה, רובם פרקים שנתכנסו לרונטיים ולתוכנית הלימודים של חטה"ב. בין הנושאים: שיטות ספירה ופתרון בעיות אצל המצרים הקדמונים והבלים, התפתחות המתמטיקה היוונית, תחילת האלגברה במאות ה-9-10.	000-0871025-00
מתמטיקה (חד חוגי)				ב	חוק וסדר- על חוקיות, סדרות ותכניות	ד"ר אליצור צורית	1	1	קורס מקוון	המתמטיקה היא מלכת המדעים, אמר קרל פרידריך גאוס, גדול הממטיקאים בכל הזמנים. מתמטיקה היא אמנות המחשבה הטוהרה, העוסקת במושגים כגון מנות, מבנה, מרחב ושינוי, ושזורה בכל תחומי החיים בגלוי או מאחורי הקלעים. יש המציגים את המתמטיקה כמדע של דפוסים (תכניות משתפות) וטווינים כי המתמטיקאים מחפשים דפוסים במספרים, במרחב, במדע, במחשבים ובמפתחות דמיונית. בקורס זה נעסוק בדפוסים, חוקיות, סדרות ותכניות. נכיר סדרות מסוגים שונים ונחפוש את האיבר הבא בסדרה. נתרגל את מציאת האיבר הכללי ומציאת חוקיות של סדרה מסיימת, ונכניח את נכונותה באינדוקציה ובשיטות נוספות. נערך היכרות עם מבנים מפורסמים והשימושים בהם, ולבסוף נתוודע למושג גבול של סדרה	000-0871047-00

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.ז.כ.ז	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מתמטיקה (חד חוגי)					גיאומטריה אוקלידית	ד"ר ברנס אבינועם	2	2	קורס מקוון	קורס מבואי העוסק בחלק ניכר מן הנושאים הנלמדים בגיאומטריה האוקלידית של המישור במסגרת התיכונית, תוך מון דגש על המבנה הדדוקטיבי של התחום ועל יכולת בנית הוכחות. כולל חזרה על פרקי יסוד והעמקה בנושאים ידועים: מושגים ראשוניים, זוויות, משולשים, מרובעים, מעגל, שטחים ודמיון. המתכנת המקוונת הינה מרכזת, ויפיקו ממנה תועלת סטודנטים שכבר למדו בעבר את התחום בהרחבה ברמת 4-5 יח"ל.	000-0871011-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	09:00	11:55	א	אנליזה 1- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שלמדמים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: סדרות, פונקציות ממשיות ותכונותיהן, גבולות.	000-0871002-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	12:10	13:30	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשך לפתח את היכולות הלוגית והאנליטית שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	14:20	15:40	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשך לפתח את היכולות הלוגית והאנליטית שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	09:00	10:20	א	תורת המספרים	פזניק פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשיך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך ציקת התיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית	500-0871020-50
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	10:35	11:55	א	אשנב למתמטיקה	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון		500-0871062-50
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	14:20	17:20	א	מבוא למדעי המחשב		2	2	שיעור	הקורס מקנה מושגי יסוד במדעי המחשב, אלגוריתמיקה ותכנות, בנוסף הקורס מקנה ידע בפיתוח בעיות ושימושן לשפת התכנות Java. יילמדו בקורס נושאים כמו: פתרון בעיות אלגוריתמיות, קלט פלט, ביצוע מותנה, ביצוע חוזר ומערכים חד ודו ממדיים. הקורס יילמד על-ידי שיעורים פרונטליים ותרגול במעבדות המחשב.	500-9370000-50
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	16:00	17:20	א	הסתברות 1	ד"ר שפרבר ישי	1	1	שיעור	תורת ההסתברות היא בעלת תפקיד חשוב בתחומים רבים בחיינו. אינספור בעיות בחיי היום יום שלנו גורשות גישה הסתברותית. החלטות משפטיות ורפואיות רבות נובעות מידע בסיסי בתורת ההסתברות. כמו כן, ההסתברות חיונית מאוד לתחום הביטוח וגם שוקי המניות תלויים בו. דוגמאות אלה ורבות אחרות מדגישות עד כמה תורת ההסתברות הפכה לחלק בלתי מתייג. הקורס יעסוק בהקנייתם של חוקים ומושגים בסיסיים בתורת ההסתברות, ויזקקו בו כלים לפתרון בעיות מעשיות ולניתוח תופעות מקריות בתנאי אי-אדאות. הנושאים העיקריים: מושגי יסוד בקומבינטוריקה, מרחב המדגם וחישובי הסתברויות, הסתברות מותנית, המשתנה המקרי הבדיד והתפלגויות מיוחדות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת, ולמודה עצמית	500-0871015-50
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	10:35	11:55	ב	מבוא לרובוטיקה		1	1	שיעור	רובוטים נכנסים לתחומים רבים בחיינו, הן בתעשייה בצבא ואף בבית. במסגרת הקורס נלמד לתכנת רובוטים באמצעות שפת סקרטש. הפקודות בשפה זו מוגזות בצורה גרפית למתכנת והוא משלב אותם לתוכנית שלמה. נושא זה נלמד בחטיבות הביניים כפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחום הרובוטיקה וכהכנה לאתגרי העתיד. את התוכניות שאנו נפתח נוכל להריץ על רובוט בסבימולציה והן על רובוט אמתי...הקורס ילמד 2 ש"ש פרונטלי.	500-9370019-50
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	14:20	17:20	ב	תכנות מונחה עצמים		2	2	שיעור	בקורס זה יילמדו הסטודנטים מושגים יסודיים ומתקדמים בתכנות מונחה עצמים בשפת ג'וזה. כמו כן, בקורס יילמדו שימושים מורכבים בתכנות מונחה עצמים. הנושאים שילמדו הם: מחלקות ועצמים, מחלקות מופשטות, ירושה ופולימורפיזם. הקורס יילמד על-ידי הרצאות פרונטליות ותרגול המעבדות המחשבים.	500-9370002-50
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה	א	12:10	13:30	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגית והאנליטית שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה	א	14:20	15:40	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגית והאנליטית שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה	א	09:00	11:55	ב	אנליזה 2- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שלמדמים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: פונקציות ותכונותיהן (טריגונומטריות, מעריכיות), נגזרות וחקירת פונקציות.	000-0871004-00
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה	א	12:10	13:30	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשך לפתח את היכולות הלוגית והאנליטית שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה	א	14:20	15:40	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יוקוביץ רוני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשך לפתח את היכולות הלוגית והאנליטית שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכסון מטריצות.	000-0871009-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
מתמטיקה לעתירי מתמטיקה	ב	14:20	15:40	ש	פונקציות מרוכבות	רבינוביץ איריס	2	2	שיעור	תאור קצר של הקורס: מטרת הקורס היא להעביר ידע בסיסי על הנושא של פונקציות אנליטיות של משתנה מרוכב אחד. נציג את שדה המספרים המרוכבים ואת האלגברה והגיאומטריה של מספרים מרוכבים. אנו נציג את הצגה האנליטית וכן את ההצגה הקוטבית של מספר מרוכב ונחקור את תכונותיהם. נביח את משפט דה-מואבר. בהמשך הקורס אנו נגדיר מושג - פונקציה של משתנה מרוכב ונלמד פונקציות בסיסיות. הפונקציות \log, \exp , חזקות, שרשרים, נביאורם הגיאומטרי. אפיון אזורים ותחומים במישור המרוכב (דיסק, טבעת). פונקציה של משתנה מרוכב. פונקציה כמיפוי. גבולות, רציפות, נגזרת. כללי גזירה, פונקציות אנליטיות, משואות קושי-רימן. מסקנות ושימושים של משואות קושי-רימן. פונקציות טריגונומטריות, פונקציות היפרבוליות, לוגריתמים ומישור החתוך, ענפים, פונקציות הפכיות.	500-0871019-50
מתמטיקה לעתירי מתמטיקה	ב	16:00	17:20	ש	אנליזה 3	פוזניק פניה	2	2	שיעור	הקורס מכיל שלשה נושאים עיקריים: הראשון הוא חקירת פונקציות ושרטוט גרפים של סוגים שונים של פונקציות בעזרת הכלים שלמדנו בקורסים קודמים באנליזה, וכלים חדשים שנפתח בקורס זה; הנושא השני (והכי גדול בקורס) הוא המושג של אינטגרל (מסוים ולא מסוים) והקשר בין אינטגרל לנגזרת, כולל דרכי חישוב של אינטגרלים שונים ושימוש באינטגרל כדי לחשב שטחים ונפחים; הנושא האחרון, אם נספיק, הוא הקדמה לטורים אינסופיים, כולל תכונות של סוגים שונים של טורים ומבחינת התכונות כדי לקבוע אם טור מסוים מתכנס או מתבדר.	500-0871006-51
מתמטיקה לעתירי מתמטיקה	ה	09:00	10:20	א	תורת המספרים	פוזניק פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשך להעסיק את טובי המחונות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יצירת תיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית.	500-0871020-50
מתמטיקה לעתירי מתמטיקה	ה	12:10	13:30	א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	יודקוביץ רוני	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשך להעסיק את טובי המחונות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יצירת תיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית.	500-0871012-50
מתמטיקה לעתירי מתמטיקה	ה	14:20	15:40	א	תורת המספרים- מעורב	פוזניק פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשך להעסיק את טובי המחונות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יצירת תיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית.	000-0871020-00
מתמטיקה לעתירי מתמטיקה	ה	09:00	11:55	ב	משואות דיפרנציאליות	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס נכיר את המשואות הדיפרנציאליות הרגילות (מד"ר), חשיבותן ושימושן הרב בתיאור תהליכים ודינמיקות. נלמד לפתור מד"ר מסוגים שונים. בין הנושאים: סיווג משואות, מד"ר מסדר ראשון, תנאי התחלה, משואות פרידות, משואות מדויקות ומד"ר מסדר שני עם מקדמים קבועים. בקורס גם נרחיב ונעמיק נושאים בחדו"א כגון משואות מעריכיות ופונקציות טריגונומטריות הופכיות, נלמד שיטות מתקדמות לפתרון אינטגרלים. דרישות קדם: חדו"א א-ב.	500-0871018-50
מתמטיקה לעתירי מתמטיקה	א			א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	ד"ר ברנס אבינועם	1	1	קורס מקוון	הקורס מקנה ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית, תוך התייחסות מסוימת לרקע המתמטי העומד בבסיס החומר הנלמד. פרקי הקורס: מבוא, מיון משתנים וסולמות מדדה, דרכים לייצוג נתונים, מדדי מרכז, פיזור, מדדים למיקום יחסי, התפלגות נורמלית, מדדי קשר יסודיים (למדא, קרמר, ספירמן, אטה, פירסון).	000-0871012-00
מתמטיקה לעתירי מתמטיקה	ש			ש	גיאומטריה אוקלידית	ד"ר ברנס אבינועם	2	2	קורס מקוון	קורס מבואי העוסק בחלק ניכר מן הנושאים הנלמדים בגיאומטריה האוקלידית של המישור במסגרת התיכונים. תוך מתן דגש על המבנה הדדוקטיבי של התחום ועל יכולת בנית הוכחות. כולל חזרה על פרקי יסוד והעמקה בנושאים ידועים: מושגים ראשוניים, זוויות, משולשים, מרובעים, מעגל, שטחים ודמיון. המתכונות המקוונות הנה מרוכזות, ויפיקו ממנה תועלת טטודנטים שכבר למדו בעבר את התחום בהרחבה ברמת 4-5 יח"ל.	000-0871011-00
ספרות	א	09:00	10:20	א	תורת הספרות א	ד"ר הורביץ אסתר	1	1	שיעור	הקורס יציג בפני הלומדים את האסכולות השונות של פרשנות וביקורת ספרותיות. במהלכו ייפגשו הלומדים עם ההוגים המרכזיים של תאוריית טטרוקטורליסטיות ופוסט-טטרוקטורליסטיות ויתנסו ביישום התאוריות השונות על יצירות ספרות.	500-0350101-50
ספרות	א	10:35	11:55	א	מבוא לספרות כללית	ד"ר סמ"טי שניברג	1	1	שיעור	הקורס מטפל בשאלה "מהי ספרות?" מתוך סקירת הספרות הכללית לסוגותיה ועל פי מוקדים גיאוגרפיים-תרבותיים בהם נוצרה. במהלך הקורס ייקראו יצירות מרכזיות המדגימות את האגורים הרחובים בפרוזה העולמית לדורותיה. דרך קריאה ביצירות אלה עסוק בשאלות הקשורות לפואטיקה של הספרות: הקורא ותהליך הקריאה, איונים ודרכי מסירתם, דמויות ואפיון, מספרים ורמות סיפר.	500-0350001-50
ספרות	א	16:00	17:20	א	דמויות מקראיות בספרות העברית החדשה	ד"ר עופר רחל	1	1	שיעור	במהלך הקורס נפגש עם יצירות ספרותיות (בעיקר שירים), שבמרכזן דמויות מקראיות/סיוטיות/מקראיות. היצירות הספרותיות הללו הולכות בעקבות המדרש, בהשליטן אתהפניעים החסרים בסיפור המקראי שלשונן תמציתית ומסכנית. הן מעניקות משמעויות/אקטואליות לסיטואציות המקראיות, מעניקות חיות לדמויות המקראיות, מקרבות אותן/עולמן, ומעלות שאלות רלוונטיות לחינוך.	500-0350028-50
ספרות	א	17:30	18:50	א	מבחר יצירות מן הספרות העולמית א	ד"ר עופר רחל	1	1	שיעור	במהלך הקורס יתקיימו מפגשים בלתי אמצעיים של התלמידים עם יצירות מן הספרות העולמית (בעיקר סיפורים קצרים) המפגשים הללו מהווים פתיחת אשנב אל תרבויות שונות. בכל טקסט קיימים מרחבים רבים של עמיות. מרחבים אלה תובעים מהקוראים להיכנס לתוכם ולממשם באמצעות עולמם התרבותי והפנימי. במהלך תהליך הקריאה של טקסט הספרותי נוצרת הדמנות המאפשרת לקוראים לצאת למסע אל הטקסט, ובעקבותיו אל עצמם.	500-0350008-51
ספרות	א	09:00	10:20	ב	תורת הספרות ב	ד"ר הורביץ אסתר	1	1	שיעור	הקורס יציג בפני הלומדים את האסכולות השונות של פרשנות וביקורת ספרותיות. במהלכו ייפגשו הלומדים עם ההוגים המרכזיים של תאוריית טטרוקטורליסטיות ופוסט-טטרוקטורליסטיות ויתנסו ביישום התאוריות השונות על יצירות ספרות.	500-0350079-50
ספרות	א	10:35	11:55	ב	דמויות מקראיות בספרות חד"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבנתה בין דמויות מקראיות, לפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפישועוצבה בספרות הבתר מקראית ובספרות חד"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות/יתחיל בניתוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק/בספרות חד"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לנסח מה היו ממוות הדרשנים בהציגם אתהדמויות באופן שונה, ולעתים אף מנגזד מאשר הערכות במקרא, ונראה כיצד המסריהאקטואליים והחינוכיים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם עלאיש המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמן.	500-0260249-50

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ספרות	א	10:35	11:55	ב	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	ד"ר הכהן עדן	1	1	שיעור	במסגרת הקורס נכיר את יסודותיה של השירה העברית בימי הביניים, נלמד על סוגי הפיוט ומאפייניהם ונתוודע לגדולי הפייטנים הארץ-ישראליים. בהמשך נכיר את צמיחתה של שירת החול בספרד, את מאפייניהם הפואטיים של שירת החול ושל שירת הקודש בספרד ואת גדולי משוררי החול בספרד המוסלמית.	500-0350016-50
ספרות	א	17:30	18:50	ב	מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב	ד"ר עופר רחל	1	1	שיעור	במהלך הקורס יתקיימו מפגשים בלתי אמצעיים של התלמידים עם יצירות מן הספרות העולמית (בעיקר סיפורים קצרים) המפגשים הללו מהווים פתיחת אשנב אל תרבויות שונות. בכל טקסט קיימים מרחבים רבים של עמימות. מרחבים אלה תובעים מהקוראים להיכנס לתוכם ולממשם באמצעות עולמם התרבותי והפנימי. במהלך תהליך הקריאה של טקסט הספרותי נוצרת הדמיון המאפשר לקוראים לאת למסע אל הטקסט, ובעקבותיו אל עצמו. קורס זה מהווה המשך לקורס שנלמד בסמסטר הראשון. במהלך הקורס נעסוק ביצירותיהם של: ג'ובאני בוקאצ'ו, אנטון צ'כוב, ויליאם פוקנר, ג'יימס ג'ויס, או הנרי, ג'י די מופסאן, סופי עבדאלה, נגיב מחפוז, אידה פינק ועוד. במהלך הקורס הסטודנטים יציגו רפואט על אחד הסיפורים על-פי התיאוריות שלמדנו בסמסטר הקודם.	500-0350081-50
ספרות	א	12:10	13:30	ש	תולדות השירה העברית במאה העשרים	ד"ר הר שפי סיון	2	2	שיעור	הקורס ילווה את התפתחות השירה העברית במאה העשרים: יוצרים נבחרים ומיטב כתיבה, דורות ספרותיים, יחסי מרד והמשיכות, קנון ושוליים, אקולוגיה ספרותית, זרמים ספרותיים, השפעות ספרותיות, מניפסטים ומימושים פואטיים	500-0350029-50
ספרות	א	14:20	15:40	ש	סדנת כתיבה יצירת	ד"ר הר שפי סיון	2	2	סדנה	סדנת הכתיבה הינה מרחב ליצירה ולהתגלות הלב שבכתיבה. מטרתה לפתח את הרגישות כלפי הטקסט הכתוב, ליצור היכרות מעמיקה עם עולמה של הכתיבה, להתנסות בצורות כתיבה שונות, להקנות כלים וגמישות בעבודה על טקסט, ולהגיע לכתיבה מגובשת, משוכללת ומדויקת. הקורס יתמקד בכתיבת שירה, בהיקרות עם אבני היסוד שלה ובמתן כלים יחודיים ליצירת הטקסט הלירי.	500-0350023-50
ספרות	א	16:00	17:20	ש	דרכי הוראת ספרות	ד"ר הורביץ אסתר	2	2	שיעור	הקורס מבקש לפתח מיומנויות דידקטיות בתחום הוראת הספרות. במהלך הקורס יידונו דרכים להוראת הזרמים השונים העולמיים בבתי ספר תיכוניים תוך התמקדות ביצירות המופיעות בתוכנית הלימודים לספרות בבתי ספר תיכוניים. הקורס יעודד פיתוח השקפת עולם דידקטית תוך יישום תאוריות נרטיביות ופואטיות מאסכולות שונות (סטרקטורליזם, פוסטסטרוקטורליזם, תאוריית הקורא, פמיניזם, פוסטקולוניאליזם ועוד) בתוך כך יעסוק הקורס בבעיות הייחודיות להוראת הספרות בבתי הספר הדתיים. הקורס יעסוק במיומנויות הקשורות בכיול מבחינים: ניסוח שאלות למבחן וקטירוינים להערכתו.	500-0900011-50
ספרות				ל	מטלת קריאה בספרות	ד"ר הכהן עדן	0	0	עבודה	בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים	000-0350010-00
ספרות				א	יסודות הסיפור הקצר	ד"ר עופר רחל	1	1	קורס מקוון	במהלך הקורס נקרא מגוון סיפורים קצרים מן הספרות העברית המודרנית, ונכיר את מאפייני הז'אנר של הסיפור הקצר ואת הזרמים העיקריים הפועלים בסיפורת המודרנית ויחסי הגומלין הדינאמיים ביניהם. נבחן אסטרטגיות פואטיות שונות (כגון, ארגון זמן, אפיון דמויות, עיצוב המרחב וכדומה), המשמשות לבניית משמעות בטקסט הספרותי.	000-0350004-00
ספרות				ב	ביטויה של השואה בדרכה	ד"ר עופר רחל	1	1	קורס מקוון	במהלך הקורס יפגשו התלמידים עם יצירות מן הספרות והדרמה שחוויות השואה במרכזן. נעסוק במאפיינים האסתטיים המיוחדים לנושא השואה, ובאמצעי העיצוב האופייניים למדיום הדרמטי והאומנותי.	000-0350076-00
ספרות				ש	הסיפור החסידי	פרופ' ריזר דניאל	2	2	קורס מקוון	בקורס נעסוק בדרכי התהוותו של הסיפור, משמעותו בעולם החסידי, מקורותיו, שלבים שונים על רצף התפתחותו של הסיפור החסידי, סוגות שונות של הסיפור החסידי ומה ניתן ללמוד מהן על הווי החיים החסידיים. ידונו בקורס ספורי התקבנות, ספורי צדיקים, הספור הפועל, ספורי מעשיותיו של ר' נחמן מברסלב וסיפוריו של ר' שלמה'ל קרליבך. לבסוף ננסה לעקוב אף אחר גילגוליהם וסיפורים המחדש של הסיפורים על ידי סוכני תרבות מודרניים כמרטין בובר, פנחס שדה ועוד	000-0350042-00
תורה שבעל פה	א	09:00	10:20	א	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד א	ד"ר ביינבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל משיבת ציון בתקופה הפרסית ועד לימיה האחרונים של מדינת החשמונאים. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו.	500-0130078-50
תורה שבעל פה	א	09:00	10:20	א	נישואין ומשפחה- מבט הלכתי רעיוני	הרב ג'י ברך	1	1	שיעור	תפקיד המרכזי של המורה לגמרא הוא מציאת הדרך הנאותה שתתאים לתלמידיו בלימוד גמרא. בקורס נעסוק בשני המקומים העיקריים בהוראת תלמוד המ: מחד, הקניית מיומנויות תלמיד. מיומנויות העוזרות לפענח את פשט הסוגיה התלמודית. מאידך, הפיכת הגמרא למשמעותית לחיי התלמיד. תחום נוסף שנעסוק בו בהרחבה היא ביאור מתודה עדיף ללמד. וגם פה נציע שתי שיטות מנוגדות, מחד לימוד שבז התלמיד במרכז הלימוד (לימוד עצמי או חברותות) והמורה משמש בעיקר כמנחה, מאידך לימוד שבז המורה במרכז הלימוד, והתלמיד יותר פאסיבי. ניבחן את היתרונות והחסרונות של כל מתודה. הדרכים השונות ויודגמו על ידי לימוד של סוגיות תלמודיות.	500-0280222-50
תורה שבעל פה	א	10:35	11:55	א	דרכי הוראת גמרא	דרכי הוראת גמרא	1	1	שיעור	תפקיד המרכזי של המורה לגמרא הוא מציאת הדרך הנאותה שתתאים לתלמידיו בלימוד גמרא. בקורס נעסוק בשני המקומים העיקריים בהוראת תלמוד המ: מחד, הקניית מיומנויות תלמיד. מיומנויות העוזרות לפענח את פשט הסוגיה התלמודית. מאידך, הפיכת הגמרא למשמעותית לחיי התלמיד. תחום נוסף שנעסוק בו בהרחבה היא ביאור מתודה עדיף ללמד. וגם פה נציע שתי שיטות מנוגדות, מחד לימוד שבז התלמיד במרכז הלימוד (לימוד עצמי או חברותות) והמורה משמש בעיקר כמנחה, מאידך לימוד שבז המורה במרכז הלימוד, והתלמיד יותר פאסיבי. ניבחן את היתרונות והחסרונות של כל מתודה. הדרכים השונות ויודגמו על ידי לימוד של סוגיות תלמודיות.	500-0900004-50
תורה שבעל פה	א	16:00	17:20	א	אקדמות מילין-קדמות לחיבורים תורניים	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	1	1	שיעור	הקדמות לחיבורים תורניים מהווים שער כניסה לחיבור ולעולמו של המחבר. במסגרת הקורס נערוך היכרות עם הקדמות של מחברים לחיבורי הלכה ונלמד מהם על החיבור ומקומו בשורת המסירה של התורה שבעל פה. נתווה כלים מתודתיים לחקר חיבור דרך הפריימה של הקדמה, ונלמד יחד הקדמות של מחברים שונים - כגון הקדמות גאונים למונוגרפיות הלכתיות; הקדמת הרמב"ם לפירוש המשנה ולמשנה תורה; הקדמות ד"ר רובין למאור ולמלחמת השם ועוד.	500-0280225-50
תורה שבעל פה	א	09:00	10:20	ב	דרכי הוראת המשנה וההלכה	מ.א ברמה מרב	1	1	שיעור	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי משנה והלכה, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבינו, יזדהו עם הנלמד, יפנימו אותו ויהיו מסוגלים ללמוד בעצמם משנה והלכה. הקורס הוא יותר מעשי (נפחות תיאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתירגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	500-0900000-50
תורה שבעל פה	א	09:00	10:20	ב	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד ב	ד"ר ביינבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל מימיה האחרונים של מדינת החשמונאים ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו.	500-0130079-50

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
תורה שבעל פה	א	10:35	11:55	ב	ארמית בבליית ולשון חכמים	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	הקורס מיועד למורים לגמרא ביסודי ובתיכון. המטרה היא להכיר את השפה הארמית שלהתלמוד הבבלי: את אוצר המילים, את הדקדוק, את התהליכים ההיסטוריים-לשוניים שעברה השפה ואת היחס בינה ובין השפה העברית. על בסיס הלמידה נרכוש כלים יישומיים להוראת הארמית של התלמוד הבבלי בבתי הספר. בחלק של לשון חכמים נלמד על המאפיינים הייחודיים של הלשון העברית שדבורה בתקופת המשנה והתלמוד ביחס לעברית של המקרא וביחס לעברית המאוחרת. כמו כן נדון בהשפעת הארמית על לשון חכמים.	500-0280006-50
תורה שבעל פה	א	10:35	11:55	ב	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	1	שיעור	הקורס ינסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפישועוצה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניתוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מנמות הדרשים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעתים אף מנגוד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרי האקטואליים וההיסטוריים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם עלאשי המקרא, כשהשקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמו.	500-0260249-50
תורה שבעל פה	א	16:00	17:20	ב	מסכת נטילת ידיים- סוגיות בבבלי ובירושלמי	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	1	1	שיעור	בשיעור נלמד סוגיות נטילת ידיים בשני התלמודים - חטיבת 'נטילת ידיים' בבבלי חולין פרק שמיני, ובמקבילה בירושלמי בברכות פרק ח'. במהלך השיעור נלמד את הסוגיות בעיון יחד עם הקניית כלים לימודיים וטקסטואליים המשתלבים עם הלמדנות הישבתית מתוך שאיפה להעשיר את ארגז הכלים של הלומד	500-0280226-50
תורה שבעל פה	א	12:10	13:30	ש	מבוא לספרי הגאונים והראשונים	פרופ' פוקס עוזי	2	2	שיעור	מטרת השיעורים היא לתת בידי העוסקים בלימוד גמרא עם ראשונים תמונה בהירה של הגאונים והראשונים וחיבוריהם לזמניהם ולבתי המדרשות שלהם. יושם דגש על הבנת השתלשלות לימוד התורה שבעל פה בין מרכזי התורה השונים בארץ ישראל ובבבל עד לארצות צפון אפריקה ואירופה. יושם דגש מיוחד על הזיקה בין הכרת החכמים ותורתם ובין דרכים שיטתיות ללימוד חיבוריהם כך שהלומדים יוכלו לשלב את הידיעות שרכשו בלימודי בבית המדרש	500-0280003-50
תורה שבעל פה	א	14:20	15:40	ש	סמינריון בתושבע- ט.נ.		2	2	סמינריון		500-9999932-50
תורה שבעל פה				ב	מתודולוגיה תלמודית- הנחיה אישית		1	1	עבודה עצמית מונחת	הקורס מיועד לתלמידות שהתנסו בלימוד גמרא, ומטרתו לפתוח מבט רחב ושיטתי יותר על דרכי התלמוד הבבלי: דרכי הדיון של אמוראים במשנה, דיונים שאינם סביב המשנה, מנחה ומהלך בסוגיה, דמויות בולטות של אמוראים - דרכם והשפעתם על אופי הדיון. התלמידות יתבקשו להכין לקראת כל שיעור קטע סוגיה קצר - כך יתאפשר דיון בכיתה מתוכו נצא לעיסוק בשאלות ה"ל. נקדיש זמן לכלי עזר ולספרות מחקר בסיסית. מטלת הסיום תדרוש ניתוח סוגיה תוך התייחסות לשאלות בהן עסקנו בקורס.	500-0280203-50
תורה שבעל פה				ב	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד	הרב לייטר ינון	1	1	קורס מקוון		000-0280232-01
תורה שבעל פה				ש	מבוא לספרי הגאונים והראשונים	הרב לייטר ינון	2	2	קורס מקוון	מטרת השיעורים היא לתת בידי העוסקים בלימוד גמרא עם ראשונים תמונה בהירה של הגאונים והראשונים וחיבוריהם לזמניהם ולבתי המדרשות שלהם. יושם דגש על הבנת השתלשלות לימוד התורה שבעל פה בין מרכזי התורה השונים בארץ ישראל ובבבל עד לארצות צפון אפריקה ואירופה. הקורס הוא מקוון, כלומר יש צורך במיומנויות מחשב בסיסיות וגישה לאינטרנט. הלימוד הוא לימוד עצמי, כאשר כל שבוע יש ללמוד יחידה ולבצע מטלה קצרה. בסוף הקורס יתקיים מבחן מסכם.	000-0280003-01
תורה שבעל פה				ש	מבוא לתורה שבעל פה	פרופ' פוקס עוזי	2	2	קורס מקוון	בקורס מקוון זה נעסוק בחיבורים המרכזיים של התורה שבעל פה, ומתוך כך נגמוד גם על החכמים בביסוד החיבורים הללו, וכן על אופיה והשתלשלותה של התורה שבעל פה התורה שביבית ציון ועד לחתימת התלמוד הבבלי. נסקור את תקופותיה השונות של התורה שבעל פה ואת היצירות הספרותיות של כל תקופה. בין השאר נעסוק ביצירת המשנה, ביחס המשנה לתוספתא, במדרשי ההלכה, ובשני התלמודים הבבלי והירושלמי. חלק מן השיעורים יכללו גם רקע היסטורי קצר לתקופת הבית השני, ותקופת המשנה והתלמוד. כמו כן נדון בכמה שאלות יסודיות: כגון: מסורת וחינוך בתורה שבעל פה; הקול האלוף והקול האנושי בהלכה; מעבר התורה שבעל פה מן הפה אל הכתב; פשט מול דרש בהבנת מקורות סמכותיים; דרך עריכתן של יצירות התורה שבעל פה.	000-0280001-00
תורה שבעל פה				ק	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד	הרב לייטר ינון	1	1	קורס מקוון		000-0280232-00
תושבע"פ-בית מדרש	א	09:00	10:20	א	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד א	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל משיבת ציון בתקופה הפרסית ועד לימיה האחרונים של מדינת החשמונאים. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשונים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130078-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	09:00	10:20	א	נישואין ומשפחה- מבט הלכתי רעיוני	הרב ג'י ברור	1	1	שיעור	תפקידו המרכזי של המורה לגמרא הוא מציאת הדרך הנאותה שתתאים לתלמידיו בלימוד גמרא. בקורס נעסוק בשני המוקדים העיקריים בהוראת תלמוד הפ: מחד, הקניית מיומנויות לתלמיד. מיומנויות הנדרשות לפענוח את פשט הסוגיה התלמודית. מאידך, הפיכת הגמרא למשעשעית לחיי התלמיד. תחום נוסף שנעסוק בו בהרחבה היא באיזון מתודי עדיף ללמד. וגם פה נציע שתי שיטות מנוגדות, מחד לימוד שבו התלמיד במרכז הלמידה (לימוד עצמי או חברותי) והמורה משמש בעיקר כמנחה, מאידך לימוד שבו המורה במרכז הלמידה, והתלמיד יותר פאסיבי. ניבחן את היתרונות והחסרונות של כל מתודה. הדרכים השונות וידגמו ע"י לימוד של סוגיות תלמודיות.	500-0280222-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	10:35	11:55	א	דרכי הוראת גמרא	ניסמן תמר	1	1	שיעור	תפקידו המרכזי של המורה לגמרא הוא מציאת הדרך הנאותה שתתאים לתלמידיו בלימוד גמרא. בקורס נעסוק בשני המוקדים העיקריים בהוראת תלמוד הפ: מחד, הקניית מיומנויות לתלמיד. מיומנויות הנדרשות לפענוח את פשט הסוגיה התלמודית. מאידך, הפיכת הגמרא למשעשעית לחיי התלמיד. תחום נוסף שנעסוק בו בהרחבה היא באיזון מתודי עדיף ללמד. וגם פה נציע שתי שיטות מנוגדות, מחד לימוד שבו התלמיד במרכז הלמידה (לימוד עצמי או חברותי) והמורה משמש בעיקר כמנחה, מאידך לימוד שבו המורה במרכז הלמידה, והתלמיד יותר פאסיבי. ניבחן את היתרונות והחסרונות של כל מתודה. הדרכים השונות וידגמו ע"י לימוד של סוגיות תלמודיות.	500-0900004-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	16:00	17:20	א	אקדמות מילין- הקדמות לחיבורים תורניים	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	1	1	שיעור	הקדמות לחיבורים תורניים מהווים שער כניסה לחיבור ולעולמו של המחבר. במסגרת הקורס נערוך הכרות עם הקדמות של מחברים לחיבורי הלכה ונלמד מהם על החיבור ומקומו בשרשרת המסירה של התורה שבעל פה. נתווה כלים מתודיים לחקר חיבור דרך הפריזמה של ההקדמה, ונלמד יחד הקדמות של מחברים שונים - כגון הקדמות גאונים למונוגרפיות הלכתיות; הקדמת הרמב"ם לפירוש המשנה ולמשנה תורה; הקדמות ד"ה רמב"ן למאור ולמלחמת השם. ועוד.	500-0280225-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	09:00	10:20	ב	דרכי הוראת המשנה וההלכה	מא ברמה מרב	1	1	שיעור	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי משנה והלכה, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבינו, יזדהו עם הלמד, וינמו אותו והיו מסוגלים ללמוד בעצמם משנה והלכה. הקורס הוא יותר מעשי (נפחות תיאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתירגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	500-0900000-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
תושבע"פ-בית מדרש	א	09:00	10:20	ב	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד ב	ד"ר בירנבוים חגן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל מימיה האחרונים של מדינת החשמונאים ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130079-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	10:35	11:55	ב	ארמית בבליית ולשון חכמים	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	הקורס מיועד למורים למראם ביסודי ובתיכון. המטרה היא להכיר את השפה הארמית שלהתלמוד הבבלי: את אוצר המילים, את הדקדוק, את התהליכים ההיסטוריים-לשוניים שעברה השפה ואת היחס בינה ובין השפה העברית. על בסיס המידה נרכוש כלים יישומיים להוראת הארמית של התלמוד הבבלי בבתי הספר. בחלק של לשון חכמים נלמד על המאפיינים הייחודיים של הלשון העברית שדוברה בתקופת המשנה והתלמוד ביחס לעברית של המקרא. יבואו לידי ביטוי המאחרות. כמו כן נדון בהשפעת הארמית על לשון חכמים.	500-0280006-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	10:35	11:55	ב	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שנוצרה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניתוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מגמות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסר מהאקטואליים וההיסטוריים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם על אלו המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמו.	500-0260249-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	16:00	17:20	ב	מסכת נטילת ידיים- סוגיות בבבלי וירושלמי	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	1	1	שיעור	בשיעור נלמד סוגיות נטילת ידיים בשני התלמודים - חטיבת 'נטילת ידיים' בבבלי חולין פרק שמ"ג, ובמקבילה בירושלמי בברכות פרק ח'. במהלך השיעור נלמד את הסוגיות בעיון יחד עם הקניית כלים לימודיים טקסטואליים המשתלבים עם הלמדנות הישבתית מתוך שאיפה להעשיר את ארגז הכלים של הלומד.	500-0280226-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	12:10	13:30	ש	מבוא לספרי הגאונים והראשונים	פרופ' פוקס עוזי	2	2	שיעור	מטרת השיעורים היא לתת בידי העוסקים בלימוד גמרא עם ראשונים תמונה בהירה של הגאונים והראשונים וחיבוריהם לזמניהם ולבתי המדרשות שלהם. יושם דגש על הבנת השתלשלות לימוד התורה שבעל פה בין מרכזי התורה השונים בארץ ישראל ובבבל עד לארצות צפון אפריקה ואירופה. יושם דגש מיוחד על חזיקה בין הכרת החכמים ותורתם ובין דרכים שיטתיות ללימוד חיבוריהם כך שהלומדים יוכלו לשלב את הידיעות שרכשו בלימודי בבית המדרש	500-0280003-50
תושבע"פ-בית מדרש	א	14:20	15:40	ש	סמינריון בתושבע"פ ט.נ	סמינריון	2	2	סמינריון	הקורס מיועד לתלמידות שהתנסו בלימוד גמרא, ומטרתו לפתוח מבט רחב ושיטתי יותר על דרכי התלמוד הבבלי: דרכי הדיון של אמוראים במשנה, דיונים שאינם סביב המשנה, מבנה והנהלך בסוגיה, דמויות בולטות של אמוראים - דרכם והשפעתם על אופי הדיון. התלמידות יתבקשו להכין לקראת כל שיעור קטע סוגיה קצר - כך יתאפשר דיון בכיתה מתוכו נצא לעיסוק בשאלות ה"ל. נקדיש זמן נפרד ולספרות מחקר בסיסית. מטלת הסיום תדרוש ניתוח סוגיה תוך התייחסות לשאלות בהן עסקנו בקורס.	500-9999932-50 500-0280203-50
תושבע"פ-בית מדרש				ב	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד	הרב לייטר ינון	1	1	קורס מקוון		000-0280232-01
תושבע"פ-בית מדרש				ק	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד	הרב לייטר ינון	1	1	קורס מקוון		000-0280232-00
תושבע"פ-בית מדרש				ש	מבוא לספרי הגאונים והראשונים	הרב לייטר ינון	2	2	קורס מקוון	מטרת השיעורים היא לתת בידי העוסקים בלימוד גמרא עם ראשונים תמונה בהירה של הגאונים והראשונים וחיבוריהם לזמניהם ולבתי המדרשות שלהם. יושם דגש על הבנת השתלשלות לימוד התורה שבעל פה בין מרכזי התורה השונים בארץ ישראל ובבבל עד לארצות צפון אפריקה ואירופה. יושם דגש מיוחד על חזיקה בין הכרת החכמים ותורתם ובין דרכים שיטתיות ללימוד חיבוריהם כך שהלומדים יוכלו לשלב את הידיעות שרכשו בלימודי בבית המדרש	000-0280003-01
תושבע"פ-בית מדרש				ש	מבוא לתורה שבעל פה	פרופ' פוקס עוזי	2	2	קורס מקוון	בקורס מקוון זה נעסוק בחיבורים המרכזיים של התורה שבעל פה, ומתוך כך נעמוד גם על החכמים שביסוד החיבורים הללו, וכן על אופיה והשתלשלותה של התורה שבעל פה מתקופת שיבת ציון ועד לחתימת התלמוד הבבלי. נסקור את תקופותיה השונות של התורה שבעל פה ואת היצירות הספרותיות של כל תקופה. בין השאר נעסוק ביצירת המשנה, ביחס המשנה לתוספתא, במדרשי ההלכה, ובשני התלמודים הבבלי והירושלמי. חלק מן השיעורים יכללו גם רקע היסטורי קצר לתקופת הבית השני, ותקופת המשנה והתלמוד. כמו כן נדון בכמה שאלות יסודיות כגון: מסורת וחינוך בתורה שבעל פה; הקול האלוף והקול האנושי בהלכה; מעבר התורה שבעל פה מן הפה אל הכתב; פשט מול דרש בהבנת מקורות סמכותיים; דרך עריכתן של יצירות התורה שבעל פה.	000-0280001-00
תל"ך	א	09:00	10:20	א	עיונים בספר איוב	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	שיעור	פרשנות המקרא היהודית זכתה לתנופה משמעותית בתקופת ימי הביניים. פרשני ימי הביניים המשיכו את דרכם הפרשנית של חז"ל, אולם, הם שכללו אותה ויצרו כלים פרשניים חדשים לפירוש המקרא. בתקופה זו נוצרה בצפון צרפת אסכולה חדשה, אשר כונתה ליימים "אסכולת הפשט". פרשני ימי הביניים הושפעו מהסביבה שבה חיו, והשפעה זו ניכרת בפירושיהם. בעוד הפרשנים שחיברו את האסלם ובספרד הושפעו מהתרבות המוסלמית וניקו ממנה רבות, הפרשנים שחיברו את אירופה הושפעו מהגזרות. אולם, בעוד שארצות האיסלם דיברו היהודים בערבית והיו חלק בלתי נפרד מהתרבות הללית, הרי שבאופן צרפת הגיבו היהודים בהסתגרות מפני התרבות הגויאית. קורס זה מתמקד בפרשני צפון צרפת, רש"י ורשב"ם. חידוש הפרשני של אלו התאפיין בחתימה לפשוטו של מקרא. מגמה פרשנית זו עמדה לעיתים בסתירה לפירושים המדרשיים של חז"ל, ועל כן, כל אחד מהם סלל לעצמו דרך ייחודית בהתמודדות עם קונפליקט זה.	500-0260205-50 500-0260070-50
תל"ך	א	10:35	11:55	א	פירוש רש"י לתורה	ד"ר פרג'ון יוסי	1	1	שיעור		

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים. בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
תנ"ך	א	16:00	17:20	א	לומדים תנ"ך ביחד א- ירמיהו, יחזקאל, תרי עשר	ד"ר ציגלר יעל	1	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג. בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לנוח זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנדונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטרותיו מחובות עבודות השאלון	500-0260238-50
תנ"ך	א	09:00	10:20	ב	עיונים בספר שמות- באנגלית	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שנוצרה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בנייתן היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מנגות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרים האקטואליים וההיסטוריים שאותם ניסו החכמים להעביר ליצור, עיצבו את דרשותיהם עלאשי המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמו.	500-0260291-50 500-0260249-50
תנ"ך	א	10:35	11:55	ב	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	1	שיעור		
תנ"ך	א	16:00	17:20	ב	לומדים תנ"ך ביחד ב- ירמיהו, יחזקאל ותרי עשר	ד"ר ציגלר יעל	1	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג. בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לנוח זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנדונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטרותיו מחובות עבודות השאלון	500-0260239-50
תנ"ך	א	12:10	13:30	ש	סמינריון בתנ"ך- ט.ג	רובל - פוגל Wruble (Fogel) יוסף Yosefa -	2	2	סמינריון	בקורס זה נעסוק בקריאה ספרותית של מבחר סיפורים מהמקרא, שבמקורן עומדות נשים. ננתח סיפורים אלו מבחינה ספרותית באמצעות קריאה צמודה שלהם, תוך התייחסות לעיצוב הדמויות, לעלילה, לזמן, למרחב, לאנאלוגיות, למבנה הסיפור, תיאומומושמעותו. נעמוד על זיקה בין הצורה לבין התוכן, נראה כיצד עיצבו הספרות של הסיפור תורם להעברת מסריו הגלויים והסמויים, ונבחן כיצד פירשו את סיפורים אלו לאורך הדורות, תוך התייחסות לפרשנות פנים מקראית, פרשנות בית שני, ופרשנות חז"ל. במהלך קורס זה תכתובנה הסטודנטיות עבודה סמינריונית ועל כן אחת מהמטרות המרכזיות של קורס זה תהיה להקנות ללומדות בו כלים מחקריים אשר יסייעו בכתיבת העבודות. המסטר השני יוקדש לשיוח הנחיה אישית לצד הצגת רפרואים מול שאר המשתתפות.	500-0260223-50
תנ"ך	א	14:20	15:40	ש	דרכי הוראת תנ"ך	ד"ר אליצור ברכי	2	2	שיעור	הקורס עוסק בסוגיות מגוונות הקשורות להוראת תנ"ך, ומציע דרכים לבגייט שיעור ומתודות להוראתו, באופן שמבביר את שותפות התלמידים בחשיבה, ומקנה להם מיומנויות של הבנה. הקורס מציג את הסוגות המקראיות השונות (הלכה, סיפור, שירה, פרשנות) ואת מאפייני דרכי ההוראה המתואמות להן. הקורס כולל משימות תרגול, הצגות בכתה וניתוחן.	500-9001424-50
תנ"ך	ב	17:40	19:00	א	כתיבת ערכים מקראיים בויקימדיה- למידה מרחוק- מעורב		1	1	שיעור	ללומדות ספר יהושע כאמצעי לרכישת כלים ללימוד והוראת הסיפור התנ"כי בכלל. נתמקד בשימוש בכלים ספרותיים ובהשוואה לסיפורים שונים בתנ"ך. בנוסף, נעיין במדרשי חז"ל ובפרשנות ימי הביניים.	000-0260289-00 000-0260289-00 500-0260169-50
תנ"ך	ב	17:40	19:00	א	כתיבת ערכים מקראיים בויקימדיה- למידה מרחוק- מעורב	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	שיעור		
תנ"ך	ה	09:00	10:20	א	עיונים בישעיהו: מאחרית הימים למשיח- לאור המקרא, חז"ל והראשונים	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	שיעור		
תנ"ך	ה	10:35	11:55	א	עיונים בספר יהושע	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור		500-0260225-50
תנ"ך	ה	12:10	13:30	א	מבוא למקרא- א	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	שיעור	בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגע לסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביבאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורם, ועריכתם. בהמשך נלמד עלהתהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך מי החליטה לכנס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמד על הספרים החיוניים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך ונסה לברר מדוע. נקדיש חידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנהונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורהשמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתב ארם צובאוכתב יד לינגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עברי וכתב אשורי. נקדיש חידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעיין בקיששים של תרגום סקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפיינים של תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב לפני תרגומים וחשיבותם כעדי נוסח. נקדיש חידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילויים משפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחד בארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה שלהתנ"ך ונחשף לדיונים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוק בשאלות אמנותיות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגישים אלו.	500-0260145-50

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה	
תנ"ך	ה	14:20	15:40	א	ארץ מקרא	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	שיעור	חלומות ירושלים, עיר הצדק המשפט המלוכה והמקדשמונים בתשתית הסולם עליו מוספת התנועה הציונית בעת החדשה. תקות ירושלים ורומותבעורק התפוצה היהודית לובשות צורה ופשוט צורה ומסעירות את הלב היגע. מטרת הקורס שלפניכם הוא לגעת ברגעי היסוד של כמה מחלומות הירושלמים הגדולים: חזון השלום של ישעיהו וחזון המקדש של יחזקאל, ביתהתפילה של שלמה ועיר המלכות של דוד ולהבין אותם בהקשרם ההיסטורי והארכיאולוגי. במילים אחרות נבקש לגעת ברגעי היסוד הירושלמיים מפרספקטיבה חומרית: ארכיאולוגיתואפוגראפית. לשם כך ניכר את הממצאים הארכיאולוגיים החשובים מתקופת הבית הראשוןהשני (כגון: ארמון דוד, החומה הרחבה, נקבת השילוח, חומת נחמיה ועוד) כתובותמרכזיות (מנסרת סנחריב, מצבת מישע, כתובת השילוח, מכתבי לויש ועוד ועוד). צירהלימוד יהיה כרונולוגי ויעקוב אחר קורותיה של ירושלים בימי הבית הראשון מהעיריחכנעית הקדומה, אל ירושלים של ימי דוד, שלמה ודקיהו ונדקיהו ועד ימי נחמיה. העיוןההיסטורי וההיכרות עם הממצא הארכיאולוגי תשמש לנו כתשתית לחשיבה מחודשת על אודותהמקדש והמפרקים המופלאים בנוגעים בעברה ועתידה של ירושלים ולהיכרות עם ההקשר הריאליהההקונקרטי של כמה מהתקוות הגדולות של העיר. תקוותיה היא שסביבם הקורסתרויחוו שלושה דברים: ראשית תפסו בצורה טובה יותר את קורותיה של ירושלים מ1,800לפנה"ס ועד שנת 445 לפנה"ס, שנית תכירו לעומק את פרקי החזון והתקווה שלירושלים, ושלישית תכירו דרכים מנוגות ללימוד פרקי תנ"ך.	500-0260267-50	
תנ"ך	ה	16:00	17:20	א	מלכות שלמה	הרב בזק אמנון	1	1	שיעור	הקורס ינסוק בפרקי המלך שלמה בספר מל"א (פרקים א'-ד'), ממרד אדוניהו ועד לבניין המקדש. פרקים מרכזיים אלו עוסקים בנושאים יסודיים כמו היחס למלכות, אישיותו של המלך שלמה, בניין המקדש והיחס בין המלך לבין העם. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדויק בפשטי המקראות.	500-0260292-50	
תנ"ך	ה	12:10	13:30	ב	מבוא למקרא-ב	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור	בקורס מבוא למקרא, נותדע ומתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגעלסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביבמאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורם, ועריכתם. בהמשך נלמד עלהתהליך של הקנוניציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליטהלכנס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמדעל הספרים החיוניים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך ונסה לברר מדוע. נקדישחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנהונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכים של בעלי המסורהשמעלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתב ארם צבאוכתב יד לינגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עבריוכתב אשור. נקדיש חידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעיון בקשייםשל תרגום סקסטו והפרשנות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. ניכר את המאפייניםשל תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותסעדי נוסח. נקדיש חידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילוייםמשפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הללי. נתמקד במיוחדבארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה שלהתנ"ך ונחפש לדיונים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, ננסוקבשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגישים אלו.	500-0260146-50	
תנ"ך	ה	14:20	15:40	ב	עיונים בסיפור יציאת מצרים	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור	קורס זה עוסק בפרקים בסיפור יציאת מצרים. נלמד את שמות, פרקים א-ו בעיון, נמשיך עם סקירה של סיפור המכות (ז'-ב) ונסיים עם לימוד של שירת הים (שמות, פרק ט"ו). תוך כדי הלימוד, נעייבמדברשים, בפרשני ימי הביניים, בממצאים היסטוריים וארכיאולוגיים הקשורים לתקופה, ובניתוח ספרותי כדי לגלות את מסריו של הסיפור. הקורס כולל שיעור פרונטלי בו יתקיימו דיונים על הנושאים הנלמדים, תוךקריאה צמודה של הכתובים ועיון בדפי מקורות.	500-0260025-50	
תנ"ך	ה	16:00	17:20	ב	פיצול הממלכה והשלכותיה	הרב בקאמן אמנון	1	1	שיעור	בקורס נלמד את פרקים ח"ט-י' בספר מל"א, ונעסוק ברקע לעונש שהוטל על המלך שלמה בפיצול הממלכה, בלבן שבה הממלכה פוצלה בפועל, ובהשלכות שהיו לכך על שתי הממלכות בהמשך הדרך. נלג גם נושאים מרכזיים העולים בפרקים אלו, כגון: היחס למלכות, אישיותו של המלך שלמה, עבודה זרה והיחס בין המלך לבין העם. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדויק בפשטי המקראות.	500-0260116-50	
תנ"ך				ל	מבחן בקיאות מלכים ודבה"ב	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	מבחן בקיאות בתנ"ך		500-0260285-50	
תנ"ך				ש	מבחן בקיאות שמאל ודבה"א	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	מבחן בקיאות בתנ"ך		500-0260284-50	
תנ"ך				ל	הרב ד"ר רייס יהושע	0.5	0.5	לימוד עצמי מונחה			000-0260286-00	
תנ"ך				א	הרבנד יוני	0	0	סיורים לימודיים			000-0459178-00	
תנ"ך				א	הרבנד יוני	0	0	סיורים לימודיים פתוחים			000-0459177-00	
תנ"ך				ב	הרבנד יוני	0	0	סיורים לימודיים			000-0459178-01	
תנ"ך				ב	הרבנד יוני	0	0	סיורים לימודיים פתוחים			000-0459177-01	
תנ"ך				א	עבודה שאלון- למדים תנ"ך ביחד א	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת			000-0260193-00	
תנ"ך				ב	עבודת שאלון- למדים תנ"ך ביחד ב	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת			000-0260194-00	
תנ"ך				ל	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת			000-0010040-00	
תנ"ך				ל	עבודת שאלון אישי בספר בראשית	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודת שאלון בספר בראשית	עבודת השאלון בספר בראשית מבקשת להעמיק מבט רחב על נושאי לימוד ומקורות פרשניים בסיסיים וחשובים בספר בראשית. העבודה היא עבודת אישית המקנה 0.5 ש"ש והיא אחת מהעבודות שניתן לבחור במסגרת 'עבודת שאלון' בחוג לתנ"ך.		000-0010041-00
תנ"ך				ל	עבודת שאלון בספר שמות	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודת שאלון בספר שמות	עבודת השאלון בספר שמות מבקשת להעמיק מבט רחב על נושאי לימוד ומקורות פרשניים בסיסיים ויסודיים המופיעים בספר שמות. העבודה מקנה 0.5 ש"ש והיא אחת מעבודות הניתנות לבחירה במסגרת 'עבודת שאלון' בחוג לתנ"ך.		000-0010041-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
תנ"ך				ל	עבודת שאלון הרמב"ן- דרכי פרשנותו	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת	עבודת השאלון על דרכי פרשנותו של רמב"ן מבקשת לערוך הכרות בסיסית עם הרמב"ן ופירושו החשוב לתורה. זהו פירוש עשיר ומגוון והיעין בו חושף את הדרכים השונות בהן פירש רמב"ן את הפסוקים ואת ההתמודדות שלו עם שאלות כגון: מוקדם ומאוחר בתורה, פשט ודרש ועוד שאלות רבות וחשובות. עבודה זו מקנה 0.5 ש"ש והיא אחת מהעבודות הניתנות לבחירה במסגרת 'עבודות השאלון' בחוג לתנ"ך.	000-0260251-00
תנ"ך				ל	עבודת שאלון יחזקאל	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת		000-0260242-00
תנ"ך				ל	עבודת שאלון ישעיה פרקים א-ב	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת		000-0260241-00
תנ"ך				ל	עבודת שאלון שמואל א פרקים א-טו	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת		000-0260240-00
תנ"ך				א	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	ד"ר פרג'ון יושי	1	1	קורס מקוון	קורס "הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך" מיועד להקנות ללומדיו מיומנויות וכלים לשימוש בספריה האקדמית, במאגרי מידע ובכלים מקוונים הזמינים במרשתת ובספרות הרחבה הקשורה ללימוד תנ"ך על כל היבטיו. במהלך הקורס יעיינו הלומדים בספרי יסוד שונים במקרא, תוך תשומת-לב למהדורותיהם השונות, על מנת לעמוד על תכניהם, יתרונותיהם ומגבלותיהם, ועל האופן בו ניתן לנצלם בדרך היעילה ביותר. הלימוד יהיה מתוך דגש ביבליוגרפי, ולא מתוך ניסיון להקיף את הנושאים המדוברים. במהלך הקורס יילמדו גם שיטות שונות למציאת ביבליוגרפיה וכללי כתיבה אקדמית שלה.	000-0260006-01
תנ"ך				א	עיון משווה בפרשנות המקרא	ד"ר רוזנברג ישי חי	1	1	קורס מקוון	קורס מקוון, חובה לתלמידי החוג לתנ"ך. הקורס יעסוק בביתוח מדויק של דברי פרשנים (בעיקר רש"י, רמב"ן וראב"ע).	000-0260119-00
תנ"ך				א	עיונים בספר במדבר	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	קורס מקוון	הקורס עוסק במחצית הראשונה של חומש במדבר, במטרה להכיר את מבנה החומש, את ההיגיון שבסדר הנושאים שמופיעים בו, ואת ייחודו של החומש בין החומשים האחרים (שמות, ויקרא). העיון יעשה באמצעות עיון בדברי פרשנים קדמונים וחדשים, תוך עמידה על דרכי עיון ופרשנות שנתחדשו לאחרונה.	000-0260243-00
תנ"ך				ב	מישועה לתקומה- לימוד תנ"ך חדשני	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	קורס מקוון	הקורס מישועה לתקומה - לימוד תנ"ך חדשני הוא קורס ייחודי המשלב בין לימוד תוכן : פרקי עזרא ונחמיה וכן פדגוגיה וטכנולוגיה חדשנית. הקורס משתמש באפליקציות "היינו כחולמים" המיועדות לתלמידי חטיבת הביניים בבתי הספר של החמ"ד. בדגש על פרקי עזרא ונחמיה. הסטודנטים למדים, חווים ומתנסים בלמידה של התלמידים תוך הבנת הרקע העיוני והפדגוגי שעומד מאחורי הלמידה החדשנית. הקורס מתקיים במקופה מקבילה ללמידת תלמידי בתי הספר מתוך שאיפה לשלב את הסטודנטים בבתי הספר כמתנסים בשטח לצד המורים בכיתות. מטרת הקורס להכשיר את הסטודנטים להוראה ולמידה של המאה עשרים ואחת המשלבת בין חדשנות טכנולוגית ובין למידה רלוונטית וקיומית של פרקי התנ"ך ולהכניסם להכשרה חדשנית בלמידה מרחוק, תוך מיצוי האפשרויות של הלמידה החדשנית הן בכלים הטכנולוגיים והן בהקשר הרלוונטי של פרקי המקרא לעולם התלמידים.	000-0260245-00
תנ"ך				ב	עיון משווה בפרשנות המקרא	ד"ר רוזנברג ישי חי	1	1	קורס מקוון	קורס מקוון, חובה לתלמידי החוג לתנ"ך. הקורס יעסוק בביתוח מדויק של דברי פרשנים (בעיקר רש"י, רמב"ן וראב"ע).	000-0260119-01
תנ"ך				ב	עיונים במגילת רות	ד"ר ציגלר יעל	1	1	קורס מקוון	ללמד את מגילת רות לעומק ולרוחב, בניסיון לגלות את מסרה המרכזיים. בנוסף, נשתמש בספר זה כאמצעי לרכישת כלים ללימוד והוראת הסיפור המקראי. נתמקד בביתוח ספרותי, בהעמקה במדרשי חז"ל, ובפרשנות ימי הביניים.	000-0260058-00
תקשורת	א	09:00	10:20	א	הקולנוע הדוקומנטרי	מרינברג נעמה	1	1	שיעור	הקורס קולנוע דוקומנטרי יקנה למשתתפים כלים להבנת מרכיביה של היצירה הדוקומנטרית ויחשוף אותם לסוגות שונות בתוך מכלול העשייה הדוקומנטרית. הקורס כולל צפייה בסרטים וקריאת מאמרים. נושאי הקורס: 1. מרכיבי העשייה הדוקומנטרית 2. גישות שונות ביצירת קולנוע תיעודי 3. ערבוב ז'אנרים - היכן עובר הגבול בין קולנוע תיעודי לעלילתי? 4. דוקו-אפטיזם	500-6580012-50
תקשורת	א	12:10	13:30	א	ילדים ומדיה	אדלר אודליה	1	1	שיעור	בילדות המקורית נמצאים הילדים בשלב משמעותי מבחינת הקניית הרגלים והתנהגות-מדיה, כאשר זו נרכשת בעיקר באמצעות התבוננות וחקוי. במהלך הקורס נדון בהקשר המשפחתי בו מתבצע השימוש במדיה (מאפיינים סוציודמוגרפיים, סינון אינטרנט וכו') ובתפקידו של תיווך המדיה על ידי אנשי החינוך, ההורים, והחברים מקבוצת השווים. נתייחס לקונפליקט החינוכי כאשר מדד אנו מעודדים את הילדים הצעירים לרכוש ידע טכנולוגי ותרבותי תוך השענות על המדיה, ומאידך אנו שואפים לגונן עליהם מפני ההסכנות הכרוכים בשימוש לא מבוקר במדיה.	500-6580048-50
תקשורת	א	09:00	13:30	ב	הפקת טלוויזיה	מרינברג נעמה	3	3	סדנה	הבנה טובה של המדיום הקולנועי לא ניתנת להישגת אלא על ידי יצירה קולנועית כשלעצמה. בקורס זה יתנסו הסטודנטים ביצירה עלילתית. הם יכתבו תסריט קצר, ילמדו להשתמש בציוד וידאו וטלוויזיה, יצלמו, יביימו, יפיקו ויערכו סרטים קצרים וידאו קליפים.	500-6580021-50
תקשורת	א	14:20	15:40	ב	סדנה בדבורות, פרסום ויחסי ציבור	ולדמן שי	1	1	סדנה	הקורס מתמקד בהבנה ובהכרת הנרטיבים השונים בספור השואה בקולנוע. למידת המרכיבים הפוסטמודרניים בסרטי השואה בקולנוע ויצירת תובנות אישיות ולאומיות ביחס לזכרון השואה בדורנו ולעיתיד	500-6580038-50
תקשורת	א	16:00	17:20	ב	סדנת כתיבה לעיתונות ולידיגטל	אבניאל נחום	1	1	סדנה	בסדנת הכתיבה נלמד ונרגל סגנונות כתיבה שונים לבמות שונות: ידיעות חדשות, תחקיר, טור דעה מודפס ומצולם וכי"ב; נלמד על תהליכי כתיבה: כיצד מפתחים רעיון, עורכים תחקיר ומביאים אותו לידי מיצוי תוכני; נתרגל כתיבת פתיחים וסגורים, כותרות וכותרות משנה; נערך היכרות, נבחן ונתנסה בכתיבה למדיות החדשות (טיקטוק, אינסטגרם, שרטוט) על מאפייניהן הייחודיים; ובעיקר נאמן את שרירי הכתיבה ונפתח את המבט על עצמנו כאנשים כותבים ויוצרים שיש להם ערך מוסף, ומסוגלים להביא את קולם הייחודי אל הזירה הציבורית.	500-6580003-50
תקשורת	א	17:30	18:50	ב	תקשורת ויהדות	ולדמן שי	1	1	שיעור		500-6580015-50

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים. בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

עודכן 2.7.23

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
תקשורת	א	12:10	13:30	ש	סמינריון בתקשורת- קולנוע,חברה והיסטוריה	ד"ר צחי אדם	2	2	סמינריון	מטרתו הראשונה והמרכזית של סמינריון זה, הינה להביא אתכן להשלמת כתיבת עבודה סמינריונית. מעבר לכך, הוא יתמקד בקשר שבין קולנוע לזיכרון קולקטיבי.הקולנוע מספר לנו סיפור על החיים שלנו, על האנשים שסובבים אותנו, על מה שקרה לנו בעבר. הסיפור הזה הוא חלק מהזיכרון הקולקטיבי שלנו כחברה. כיצד מעצב הקולנוע את הזיכרון שלנו? כיצד הוא גורם לנו לחוות אירועים מההיסטוריה בדרך מסוימת? כיצד הוא מתמודד עם זיכרונות שאנו מעוניינים להימנע מהם? הסמינריון ישלב צפייה בסרטים העוסקים באירועים היסטוריים, בזיכרון ובשכחה, ויכלול חומרים תיאורטיים מתחום ההיסטוריה הזיכרון והקולנוע. בנוסף יעניק הקורס כלים לכתיבת עבודה סמינריונית, שלב אחר שלב, עד להשלמתה.	500-6580020-50
תקשורת	א	14:20	15:40	ש	סמינריון בתקשורת- קולנוע,חברה והיסטוריה	ד"ר צחי אדם	2	2	סמינריון	מטרתו הראשונה והמרכזית של סמינריון זה, הינה להביא אתכן להשלמת כתיבת עבודה סמינריונית. מעבר לכך, הוא יתמקד בקשר שבין קולנוע לזיכרון קולקטיבי.הקולנוע מספר לנו סיפור על החיים שלנו, על האנשים שסובבים אותנו, על מה שקרה לנו בעבר. הסיפור הזה הוא חלק מהזיכרון הקולקטיבי שלנו כחברה. כיצד מעצב הקולנוע את הזיכרון שלנו? כיצד הוא גורם לנו לחוות אירועים מההיסטוריה בדרך מסוימת? כיצד הוא מתמודד עם זיכרונות שאנו מעוניינים להימנע מהם? הסמינריון ישלב צפייה בסרטים העוסקים באירועים היסטוריים, בזיכרון ובשכחה, ויכלול חומרים תיאורטיים מתחום ההיסטוריה הזיכרון והקולנוע. בנוסף יעניק הקורס כלים לכתיבת עבודה סמינריונית, שלב אחר שלב, עד להשלמתה.	500-6580020-50
תקשורת	ה	14:20	15:40	א	עקרונות השפה הקולנועית	קאפח עינת	1	1	שיעור		500-6580010-50
תקשורת	ה	14:20	15:40	א	צריכה ביקורתית של תקשורת	ולדמן שי	1	1	שיעור		500-6580047-50
תקשורת	ה	16:00	17:20	א	תקשורת ופסיכולוגיה חברתית	ולדמן שי	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד וגדון על הקשר המרתק בין תקשורת לפסיכולוגיה נלמד על הקשרים בין התקשורת לתהליכי ייחוס סיבה, לגיבוש סכמות חשיבה, לתהליכי רכישות עמדה ושיוני עמדות, לשימוש בדעות קדומות . לקשר בין תקשורת למחקרי השפעה חברתית	500-6580037-50
תקשורת	ה	14:20	15:40	ב	ניו מדיה	ד"ר פרינס מלר רבקה	1	1	שיעור	בסדרה זו הסטודנטים יקבלו כלים בתחום הניו-מדיה וילמדו כיצד לאפיין את הרשתות החברתיות השונות ולהשתמש בהן בצורה אופטימלית, כיצד ניתן לייצר תכנים ויראליים ברשת האינטרנט וכיצד ניתן מחד לרתום את העולם הדיגיטלי לעשייה ולטכניקות למידה ומאידך ללמוד על הסכנות וההזקים האורבים למשתמש הניו-מדיה בעידן הדיגיטלי.	500-6580041-50
תקשורת	ה	09:00	10:20	ש	דרכי הוראת תקשורת	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	2	שיעור	קורס מקנה לסטודנט כלים פדגוגיים מגוונים להוראת התקשורת באמצעות אסטרטגיות הוראה שונות וכן מעניק לו כלים ודרכי התמודדות עם האתגרים השונים בניהול כיתה (משמעת, תדמית חיובית,תקשורת טובה עם התלמיד והורה, ניהול כיתה בנאסטוס וכו') הסטודנט ייחשף לדרכי הוראה שונות ויראה כיצד הן משתלבות בהוראת התקשורת. בנוסף, הוא ייחשף לתו"ל השונות לבגרות בתקשורת, פילמוגרפיה, ספרות מקצועית ומקורות מידע להוראת התחומבמהלך הקורס יתנסה הסטודנט (באמצעות הכלים שרכש) בהגברת פתיח השיעור לתקשורת, קריאת מאמרים, בניית מרכז למידה תקשורתית ותכנון וביצוע מערך שיעור	500-0900161-50
תקשורת	ה	09:00	10:20	ש	תולדות הקולנוע א	מנחם אור	2	2	שיעור	הקורס יעסוק בניחוח ההיסטוריה הקולנועית הבוחנת את מקורות ההשפעה ההיסטוריים והתרבותיים של התפתחות הקולנוע, תוך סקירה כרונולוגית של התפתחות המדיום, החל מהסרטים הראשונים של האחים לומיייר ותומס אלואה אדיסון, דרך החלוצים הראשונים של השפה הקולנועית פורטר וגריפית', דרך תקופת הראינוע והופעות של הקול בשלהי שנות השלושים ועד להופעת המודרניזם אחרי מלחמת העולם השנייה.	500-6580008-50
תקשורת	ה	10:35	11:55	ש	תולדות הקולנוע ב	מנחם אור	2	2	שיעור	קורס "תולדות הקולנוע ב' הנו קורס המשך לקורס תולדות הקולנוע א' . בקורס זה נעמיק ביסודות הקולנוע המודרני , נלמד על הגל החדש בצרפת והשפעותיו. נכיר את הקולנוע האמריקאי בשנות ה-50 -80, נפגוש את תנופת העשייה ההוליוודית עם כנסתם של בימאי "דור בתי הספר לקולנוע", כמו כן ננסוק בתאוריית האותר' ותאוריית המגדר בקולנוע ובקולנוע הפוסט מודרני של ימינו ואתגריו וגדון לעומק בתאוריה של בודריאר.	500-6580009-50
תקשורת	ה	12:10	13:30	ש	מבוא לתקשורת המונים	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	2	שיעור	מטרתו של הקורס להקנות מושגי יסוד ועקרונות בסיסי בחקר תקשורת המונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על .הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו (1930-עד- ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורתית.(שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו') ההרצאות מלוות בכיתובים כתובים וויזואליים ובקישורים אקטואליים	500-6580005-50
תקשורת				א	ההיסטוריה של התקשורת	ולדמן שי	1	1	קורס מקוון	הקורס מפגיש את הסטודנט עם התפתחות התקשורת לאורך ציר הזמן. כמו כן תהיה הכרות מעמיקה עם תיאוריות שונות בתחום התפתחות התקשורת ועם סוגיות מרכזיות רלוונטיות בתחום. הקורס מקוון . במהלך הקורס יתבקשו הסטודנטים לקרוא חומרים, לבצע מטלות ולהגיב על מטלות של אחרים.	000-6580011-00
תקשורת				ב	דור המסכים	ד"ר דובברג חננאל	1	1	קורס מקוון	קורס זה עוסק בהתמודדויות החינוכיות העומדות בפני המחקר בעבודתו עם תלמידיו בני "דור המסכים".בקורס נתמקד בניתוח אופיים וייחודם של המדיה החדשים – האינטרנט, הסמארטפון והרשתות החברתיות - ובקונפליקטים המרכזיים שהם מעוללים בעולמם של בני הנוער. נדון בין היתר בסוגיות כגון שינוי בדפוסי החשיבה של בני נוער, קשב ריכוז, אתגרי החשיפה לתכנים מיניים ופוגעניים ברשת, בריונות מקוונת, יחסי מורים ותלמידים ברשתות חברתיות, החוויה האנונימית ברשת והשלכותיה, חברויות בעידן המקוון, התמודדות עם כניסתם של הסמארטפונים למרחב בית הספר ועוד. נבקש להציע כיוונים לפתרונות חינוכיים ולהתמודדות עם האתגרים החדשים, תוך זיקה למחקרים אקדמיים עדכניים ולמגוון עמדות תורניות בסוגיות אלה.הלימדיה המוגזנת כוללת חומרי קריאה, מאמרים, כתבות, סרטונים וקטעי שמע, בחנים קצרים המלווים את יחידות הלימוד ושלוש מטלות להגשה.	000-0900180-00

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים. בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
לימודי יסוד אנגלית	א	09:00	10:20	א	אנגלית- מתקדמות א פרונטלי ומקוון	ברסילאו רונית	2	0	שיעור פרונטלי ומקוון	קורס אנגלית מתקדמים א' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיוניות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאי * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לכתוב ולהציג רעיונות מהטקסטים בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות תקשורתיות. * CEFR - Common European Framework of Reference - B1	500-9001253-51
לימודי יסוד אנגלית	א	12:10	13:30	א	אנגלית- מתקדמות א פרונטלי ומקוון	גלסמן הייל	2	0	שיעור פרונטלי ומקוון	קורס אנגלית מתקדמים א' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיוניות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאי * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לכתוב ולהציג רעיונות מהטקסטים בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות תקשורתיות. * CEFR - Common European Framework of Reference - B1	500-9001253-52
לימודי יסוד אנגלית	א	14:20	15:40	א	אנגלית- טרום בסיסי ב	ברסילאו רונית	1	0	שיעור	קורס טרום בסיסי ב' פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה CEFR -רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה שיעזרו בבניית בסיס להשלים את הפער בין הלמדמ בתיכון לבין הדרישות האקדמאיים לשפה האנגלית. הקורס מתקיים במקביל לקורס המקוון של טרום בסיסי ב', שמתמקד בלימוד הבנת הנקרא ואוצר מילים בסיסי. הקורס הפרונטלי יתרכז לפי הסדר על לימוד דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. * A1 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001412-50
לימודי יסוד אנגלית	א	09:00	10:20	ב	אנגלית- מתקדמות ב פרונטלי ומקוון	ברסילאו רונית	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	קורס אנגלית מתקדמים ב' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיוניות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאי * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לקרוא, לכתוב ולהציג פרויקט קריאה בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות אקדמיות ותקשורתיות. * CEFR - Common European Framework of Reference - B2	500-9001254-51
לימודי יסוד אנגלית	א	12:10	13:30	ב	אנגלית- מתקדמות ב פרונטלי ומקוון	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	קורס אנגלית מתקדמים ב' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיוניות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאי * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לקרוא, לכתוב ולהציג פרויקט קריאה בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות אקדמיות ותקשורתיות. * CEFR - Common European Framework of Reference - B2	500-9001254-52
לימודי יסוד אנגלית	א	14:20	15:40	ב	אנגלית- בסיסי	ברסילאו רונית	1	0	שיעור	קורס אנגלית בסיסי פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי הרמות של ה CEFR -לפי תכנית הלימודים ללימוד האנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה בשפה האנגלית. הקורס הפרונטלי מתקיים במקביל לקורס המקוון של אנגלית בסיסי, תוך עבודה על נושאים ואוצר מילים משותף עם דגש על המיומנויות של דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. * A2 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001212-51
לימודי יסוד אנגלית	א	14:20	15:40	ב	אנגלית- טרום בסיסי א		1	0	שיעור	קורס טרום בסיסי א' פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה CEFR -רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה שיעזרו בבניית בסיס ראשוני להשלים את הפער בין הלמדמ בתיכון לבין הדרישות האקדמאיים לשפה האנגלית. הקורס מתקיים במקביל לקורס המקוון של טרום בסיסי א', שמתמקד בלימוד הבנת הנקרא ואוצר מילים בסיסי. הקורס הפרונטלי יתרכז לפי הסדר על לימוד דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. * A1 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001411-50
לימודי יסוד אנגלית	ב	14:20	15:40	א	אנגלית- טרום בסיסי ב	קופיאצקי ג'נט	1	0	שיעור	קורס טרום בסיסי ב' פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה CEFR -רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה שיעזרו בבניית בסיס להשלים את הפער בין הלמדמ בתיכון לבין הדרישות האקדמאיים לשפה האנגלית. הקורס מתקיים במקביל לקורס המקוון של טרום בסיסי ב', שמתמקד בלימוד הבנת הנקרא ואוצר מילים בסיסי. הקורס הפרונטלי יתרכז לפי הסדר על לימוד דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. * A1 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001412-51
לימודי יסוד אנגלית	ב	14:20	15:40	ב	אנגלית- בסיסי	קופיאצקי ג'נט	1	0	שיעור	קורס אנגלית בסיסי פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי הרמות של ה CEFR -לפי תכנית הלימודים ללימוד האנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה בשפה האנגלית. הקורס הפרונטלי מתקיים במקביל לקורס המקוון של אנגלית בסיסי, תוך עבודה על נושאים ואוצר מילים משותף עם דגש על המיומנויות של דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. * A2 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001212-52

קורסי תואר ראשון - קמפוס מגדל עוז תשפ"ד

עודכן 2.7.23

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה	
לימודי יסוד אנגלית	ב	14:20	15:40	ב	אנגלית- טרום בסיסי א		1	0	שיעור	קורס טרום בסיסי א' פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה- CEFR רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה שיעזרו בבניית בסיס ראשוני להשלים את הפער בין הלמדמ בתיכון לבין הדרישות האקדמיים לשפה האנגלית. הקורס מתקיים במקביל לקורס המקוון של טרום בסיסי א', שמתמקד בלימוד הבנת הנקרא ואוצר מילים בסיסי. הקורס הפרונטלי יתרכז לפי הסדר על לימוד דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. A1 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001411-51	
לימודי יסוד אנגלית	ה	12:10	13:30	א	אנגלית- מתקדמות א פרונטלי ומקוון		2	0	שיעור פרונטלי ומקוון	קורס אנגלית מתקדמים א' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיומנויות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאית * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לכתוב ולהציג רעיונות מהטקסטים בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות תקשורתיות. * CEFR - Common European Framework of Reference - B1	500-9001253-50	
לימודי יסוד אנגלית	ה	14:20	15:40	א	אנגלית- טרום בסיסי ב		1	0	שיעור	קורס טרום בסיסי ב' פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה- CEFR רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה שיעזרו בבניית בסיס להשלים את הפער בין הלמדמ בתיכון לבין הדרישות האקדמיים לשפה האנגלית. הקורס מתקיים במקביל לקורס המקוון של טרום בסיסי ב', שמתמקד בלימוד הבנת הנקרא ואוצר מילים בסיסי. הקורס הפרונטלי יתרכז לפי הסדר על לימוד דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. A1 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001412-52	
לימודי יסוד אנגלית	ה	12:10	13:30	ב	אנגלית- מתקדמות ב פרונטלי ומקוון		2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	קורס אנגלית מתקדמים ב' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיומנויות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאית * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לקרוא, לכתוב ולהציג פריקט קריאה בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות אקדמיות ותקשורתיות. * CEFR - Common European Framework of Reference - B2/C1	500-9001254-50	
לימודי יסוד אנגלית	ה	14:20	15:40	ב	אנגלית- בסיסי		1	0	שיעור	קורס אנגלית בסיסי פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי הרמות של ה- CEFR לפי תכנית הלימודים ללימוד אנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה בשפה האנגלית. הקורס הפרונטלי מתקיים במקביל לקורס המקוון של אנגלית בסיסי, תוך עבודה על נושאים ואוצר מילים משותף עם דגש על המיומנויות של דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. A2 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001212-50	
לימודי יסוד אנגלית	ה	14:20	15:40	ב	אנגלית- טרום בסיסי א		1	0	שיעור	קורס טרום בסיסי א' פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה- CEFR רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה שיעזרו בבניית בסיס ראשוני להשלים את הפער בין הלמדמ בתיכון לבין הדרישות האקדמיים לשפה האנגלית. הקורס מתקיים במקביל לקורס המקוון של טרום בסיסי א', שמתמקד בלימוד הבנת הנקרא ואוצר מילים בסיסי. הקורס הפרונטלי יתרכז לפי הסדר על לימוד דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. A1 - CEFR - Common European Framework of Reference	500-9001411-52	
לימודי יסוד אנגלית				א	אנגלית- טרום בסיסי ב מקוון		1	0	קורס מקוון		000-9001602-00	
לימודי יסוד אנגלית				ב	אנגלית- טרום בסיסי א מקוון		1	0	קורס מקוון		000-9001601-00	
לימודי יסוד אנגלית				ב	אנגלית- בסיסי מקוון		2	0	קורס מקוון המשך	הקורס בנוי לפי דרישות ה- CEFR רמה A2 - רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. בקורס זה תבנו את המיומנויות הדרושות לשיפור רמת האנגלית שלכם. תעבודו על רישת סניקות של הבנת הנקרא, על בניית אוצר המילים וביטויים, ושיפור הדקדוק. כל התרגילים האלו יעזרו לכם להגיע לרמת האנגלית שדרשת מכם כדי להתקדם בלימודי האנגלית שלכם. בהצלחה! The course develops reading comprehension starting where the Pre-Basic courses leave off. It enables students to improve their ability to read and comprehend. The course focuses on a wide range of reading comprehension strategies that include a review of those in Pre-Basic 2 (see syllabus). The course aims to build student confidence and enable them to become independent readers and learners. During the semester, students will be introduced to a wide range of texts and topics.		000-9001215-00
לימודי יסוד לשון	א	09:00	10:20	א	שערי לשון		1	1	שיעור	אחת משלוש המידות הסובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת תחושות חברתיות פנימיות. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחייתו המתחדשת בדורות האחרונים. בקורס זה נטקס בשפה כלי כלי התרבות האנושית, ונתמקד בעיקר בשפה העברית כלי כלי תרבותו הלאומית מתקופת המקרא ועד לשון ימינו.	500-0320073-51	

עודכן 2.7.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים. בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
לימודי יסוד לשון	א	17:30	18:50	א	שערי לשון	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים. בקורס זה נעסוק בשפה כיסוד התרבות האנושית, ונתמקד בעיקר בשפה העברית כיסוד תרבותנו הלאומית מתקופת המקרא ועד לשון ימינו.	500-0320073-50
לימודי יסוד לשון	א	09:00	10:20	ב	הבעה ואוריינות	ד"ר שלוסברג גליה	1	1	שיעור	בקורס נרכוש כלים להבעה טובה ולאוריינות.הבעה - נלמד איך להביע את עצמנו כראוי בכתבובעל פה. המטרה היא לשפר את יכולתינו הן בדיבור בכלל ובהוראה בפרט הן בכתובה בכלל ובכתובה אקדמית בפרט.אוריינות - נפתח מיומנויות שסייעו בדינבוכתיבה אקדמית בתחום מדעי הרוח - בחירת נושא למחקר, ניסוח שאלת מחקר, איתור חומרים למחקר, עיבוד החומרים וניסוחם כפרק בעבודה מחקרית.	500-0320206-52
לימודי יסוד לשון	א	17:30	18:50	ב	הבעה ואוריינות	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	מטרתו של קורס זה לתפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקינות. במהלך הקורס נעסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול פיצוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקינות.	500-0320206-51
לימודי יסוד לשון	ב	09:00	10:20	א	שערי לשון	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים. בקורס זה נעסוק בשפה כיסוד התרבות האנושית, ונתמקד בעיקר בשפה העברית כיסוד תרבותנו הלאומית מתקופת המקרא ועד לשון ימינו.	500-0320073-52
לימודי יסוד לשון	ב	09:00	10:20	ב	הבעה ואוריינות	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	מטרתו של קורס זה לתפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקינות. במהלך הקורס נעסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול פיצוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקינות.	500-0320206-53
לימודי יסוד לשון	ה	09:00	10:20	א	שערי לשון	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים. בקורס זה נעסוק בשפה כיסוד התרבות האנושית, ונתמקד בעיקר בשפה העברית כיסוד תרבותנו הלאומית מתקופת המקרא ועד לשון ימינו.	500-0320073-55
לימודי יסוד לשון	ה	09:00	10:20	ב	הבעה ואוריינות	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	מטרתו של קורס זה לתפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקינות. במהלך הקורס נעסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול פיצוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקינות.	500-0320206-54
לימודי יסוד לשון	א			א	שערי לשון- רג"ב	ד"ר שלוסברג גליה	1	2	קורס מקוון	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים. בקורס זה נעסוק בשפה כיסוד התרבות האנושית, ונתמקד בעיקר בשפה העברית כיסוד תרבותנו הלאומית מתקופת המקרא ועד לשון ימינו.	000-0320067-00
לימודי יסוד לשון				ב	השמות הפרטיים בישראל במבט לשוני	ד"ר עזיז יעקב	1	1	קורס מקוון	מה ההבדל בין השם יונתן ליהונתן? ובין אליה לאליה? מה אפשר ללמוד מן השמות הפרטיים שבמקרא ובמקורות חז"ל על הלשון שדיברה בני בני עמנו בתקופות השונות? ואילו תופעות לשוניות משתקפות בשמות הפרטיים שניתנים בתקופתנו אנו? בקורס ננסה לענות על שאלות אלו ועוד, ולהביט בעיניים לשוניות על השמות שנותנים הורים לילדיהם משחר עמנו ועד ימינו.	000-0320109-00
לימודי יסוד כללי				א	קורס עזרה ראשונה מקוון ומרכז- תרגול מעשי- אדר	מדרך עזרה ראשונה	1.5		קורס מרוכז ומקוון	הקורס מתקיים בשני שלבים: 1.קורס תיאורטי מתקשב (מקוון) 2.חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) בשני ימי לימוד כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר(מגיש עזרה ראשונה)	500-9001275-50
לימודי יסוד כללי				ב	קורס עזרה ראשונה מקוון ומרכז- תרגול מעשי- ניסן	מדרך עזרה ראשונה	1.5		קורס מרוכז ומקוון	הקורס מתקיים בשני שלבים: 1.קורס תיאורטי מתקשב (מקוון) 2.חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) בשני ימי לימוד כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר(מגיש עזרה ראשונה)	500-9001275-51
לימודי יסוד כללי				ק	קורס עזרה ראשונה מקוון ומרכז- תרגול מעשי- קיץ	מדרך עזרה ראשונה	1.5		קורס מרוכז ומקוון	הקורס מתקיים בשני שלבים: 1.קורס תיאורטי מתקשב (מקוון) 2.חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) בשני ימי לימוד כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר(מגיש עזרה ראשונה)	500-9001275-52

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
לימודי יסוד כללי				ש	ביטחון ובטיחות	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדהחינוך, הוא חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריותו באה לידי ביטוי בפעילויות הימיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהוא נדרש לה במסגרתתפקידו. אי לכך על כל פרח הוראה ללמוד על נושא ביטחון ובטיחות. הכשרה וזמאפשרת למורה ולמחנך יסודות ובסיס לניהול שיגרה ופעילויות חינוך שלהם הוא מחוייבבמסגרת תפקידו. הקורס ביטחון ובטיחות. לקורס ארבעהנושאים: 1. ביטחון מוסדות חינוך 2. ביטחון ובטיחות בטיילים 3. מצבי חירום 4. בטיחות מוסדות חינוך	000-9001221-01
לימודי יסוד כללי				ש	ביטחון ובטיחות	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדהחינוך, הוא חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריותו באה לידי ביטוי בפעילויות הימיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהוא נדרש לה במסגרתתפקידו. אי לכך על כל פרח הוראה ללמוד על נושא ביטחון ובטיחות. הכשרה וזמאפשרת למורה ולמחנך יסודות ובסיס לניהול שיגרה ופעילויות חינוך שלהם הוא מחוייבבמסגרתתפקידו. הקורס ביטחון ובטיחות. לקורס ארבעה נושאים: 1. ביטחון מוסדות חינוך 2. ביטחון ובטיחות בטיילים 3. מצבי חירום 4. בטיחות מוסדות חינוך	000-9001221-02
לימודי יסוד כללי				ש	ביטחון ובטיחות	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדהחינוך, הוא חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריותו באה לידי ביטוי בפעילויות הימיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהוא נדרש לה במסגרתתפקידו. אי לכך על כל פרח הוראה ללמוד על נושא ביטחון ובטיחות. הכשרה וזמאפשרת למורה ולמחנך יסודות ובסיס לניהול שיגרה ופעילויות חינוך שלהם הוא מחוייבבמסגרת תפקידו. הקורס ביטחון ובטיחות. לקורס ארבעהנושאים: 1. ביטחון מוסדות חינוך 2. ביטחון ובטיחות בטיילים 3. מצבי חירום 4. בטיחות מוסדות חינוך	000-9001221-00
לימודי יסוד כללי				ש	זהירות בדרכים	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	אין די בהוראת כללי הזהירות בדרכים, הקניית ידע אינה מספיקה כדי להבטיח התנהגות נכונה המונעת תאונות בדרך - תפקיד החינוך בנושא בטיחות בדרכים:להקנות הרגלים, ולהקנות דרכי חשיבה והתנהגות. פרש הדבר הוא שצריך לצייד את התלמידים במערכת החינוכית בידע, מיומנות ועמדות הנחוצים לשמירת שלומם וחייהם ולקידום הבטיחות בדרכים והתנהגות זהירה.את הנושא נלמד משלושה כיוונים, היבטים פסיכולוגיים, תכנית לימודים וידע בתעבורה.	000-9001222-01
לימודי יסוד כללי				ש	זהירות בדרכים	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	אין די בהוראת כללי הזהירות בדרכים, הקניית ידע אינה מספיקה כדי להבטיח התנהגות נכונה המונעת תאונות בדרך - תפקיד החינוך בנושא בטיחות בדרכים:להקנות הרגלים, ולהקנות דרכי חשיבה והתנהגות. פרש הדבר הוא שצריך לצייד את התלמידים במערכת החינוכית בידע, מיומנות ועמדות הנחוצים לשמירת שלומם וחייהם ולקידום הבטיחות בדרכים והתנהגות זהירה.את הנושא נלמד משלושה כיוונים, היבטים פסיכולוגיים, תכנית לימודים וידע בתעבורה.	000-9001222-00
לימודי יסוד כללי				ש	זהירות בדרכים	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	אין די בהוראת כללי הזהירות בדרכים, הקניית ידע אינה מספיקה כדי להבטיח התנהגות נכונה המונעת תאונות בדרך - תפקיד החינוך בנושא בטיחות בדרכים:להקנות הרגלים, ולהקנות דרכי חשיבה והתנהגות. פרש הדבר הוא שצריך לצייד את התלמידים במערכת החינוכית בידע, מיומנות ועמדות הנחוצים לשמירת שלומם וחייהם ולקידום הבטיחות בדרכים והתנהגות זהירה.את הנושא נלמד משלושה כיוונים, היבטים פסיכולוגיים, תכנית לימודים וידע בתעבורה.	000-9001222-02
ארון הספרים היהודי	א	10:35	11:55	ש	ארון הספרים היהודי	ד"ר שטמפר צבי	2	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל - בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבמסמטר השני נטוסק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	500-0280204-52
ארון הספרים היהודי	א	16:00	17:20	ש	ארון הספרים היהודי	הרבנית ד"ר טיקוץ'נסקי מיכל	2	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל - בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבמסמטר השני נטוסק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	500-0280204-56
ארון הספרים היהודי	ב	16:00	17:20	ש	ארון הספרים היהודי	הרב סמט אורי	2	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם, ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל ופרשנות מקרא, הסמסטר השני בספרות הלכה ומחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	500-0280204-50
ארון הספרים היהודי	ה	09:00	10:20	ש	ארון הספרים היהודי	ד"ר ציגלר יעל	2	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל - בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבמסמטר השני נטוסק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	500-0280204-57
ארון הספרים היהודי	ה	14:20	15:40	ש	ארון הספרים היהודי	הרב לייטר ינון	2	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל - בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבמסמטר השני נטוסק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	500-0280204-51
ארון הספרים היהודי	ה	16:00	17:20	ש	ארון הספרים היהודי	פרופ' חדד אליעזר	2	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל - בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבמסמטר השני נטוסק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	500-0280204-51

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
ארון הספרים היהודי	ה	16:00	17:20	ש	ארון הספרים היהודי	ד"ר ציגלר יעל	2	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישה בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל – בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשכפמסטר השני נעסוק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרש [חברותא].	500-0280204-57
תוכנית רג"ב	א	09:00	10:20	ב	סדנת שגירים- רג"ב	אבינאל נחום	1	1	שיעור	בעזרת שיתוף, צפייה וכתביה נלמד לספר את הסיפור החינוכי שהגיע את בחירתנו בתחום החינוך. הסיפור החינוכי שלנו חשוב הן כדי להזכיר לנו את המנוע הפנימי שדחף אותנו לבחירה במקצוע, והן כדי לחבר לערך החינוך את הדור הבא של המחנכים והמחנכים. בקורס נשתף בסיפורנו האישי באווירה פתוחה ומכילה, נחבר את המסרים העקרונתיים והערכים העולים מהם ונלמד לכתוב ולהנגיש אותם לאחרים, בעזרת עקרונות פעולה מעולים הספרות ומעולמות הרעיונות והשיווק.	500-0900358-50
תוכנית רג"ב	א	09:00	10:20	ש	פורצי דרך בחינוך- רג"ב שנה ג	ד"ר לב רן צחי	2	2	שיעור	בקורס פורצי דרך בחינוך נפגוש אנשים שונים ממערכת החינוך בארץ, ונדון בנושאים מגוונים. בין השאר נעסוק בחדשנות פדגוגית, שיווקי הדמנויות בחינוך, ומערכת החינוך בחברה הישראלית.	500-0900051-50
תוכנית רג"ב	א	16:00	17:20	ש	סמינריון בחינוך- רג"ב	ד"ר ששון חווה	2	2	סמינריון	מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים תאורטיים ופרקטיים לעבודתם הערכית והמוסרית במערכת החינוך לשם פיתוח עולם המשגים הערכי שלהם ושל תלמידיהם לעתיד. במהלך הקורס נדון בלגיטימיות שלנו כמחנכים להקנות לחנך לערכים. נלמד אודות מערכות ערכים מורכבות ועל האופן שבו מערכות הערכים מבטאות השקפות, אמונות ודעות. נכיר מקרב מערכות ערכים של סטודנטים להוראה תוך אינטרוספקציה לעולם ערכים הפנימי של כל אחד מאיתנו. נכיר את עולם הערכים המוסריים ויחידם. קורס זה הנו קורס סמינריון ולכן נקדיש זמן לתמיכה של יסודות הכתיבה האקדמית על בורין. את הסמסטר השני נקדיש לכתיבת העבודה תוך ליווי אישי וקבוצתי של המרצה. הסטודנטים יכתבו עבודות מחקר תוך שימוש במתודולוגיות שונות: איכותנית, כמותנית ועניינית המשלבות עיון במקורות חז"ל – לפי בחירתם האישיה.	500-0900131-54
תוכנית רג"ב	ג	10:35	11:55	א	קורס חשיפה: הוראה מחפשת מפגש- לפלפ	איזנברג רננה	1	1	סדנה	קורס חשיפה לתכנית לפלפ - בקורס נתוודע לשפת קשב אישית ובין אישית ויצירת מרחב מאפשר ומזמין לשיח כנה. במהלך הקורס נחשף למספר סדנאות בלתי מילוליות כגון אומנות ותנועה, אשר יורחבו בהמשך השנה	500-0900096-50
תוכנית רג"ב	ג	12:10	13:30	א	ערכים ומנהיגות בחינוך- רג"ב	ד"ר שושהיים שרית	1	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערכים ומנהיגות ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקתהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיג מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה להבין בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחשבו ומתגבשים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידים.	500-0900406-56
תוכנית רג"ב	ג	17:30	18:50	א	לב לדעת - רג"ב	ד"ר ברוש רעות	1	1	שיעור	למידה והוראה הם שני צדדים של אותו מטבע. על כן לא ניתן להפוך למורה בלי להתבונן לעומק במהותה של הלמידה. במהלך הקורס נלמד מקורות שונים המתבוננים במתרחש בתוכנו בעת הלמידה, נכיר ערוצים שונים דרכם ניתן ללשת לטקסטים כתובים ונתנסה באופנים שונים ללמידה.	500-0900259-50
תוכנית רג"ב	ג	16:00	17:20	ב	פילוסופיה ומחשבה חינוכית- רג"ב	ד"ר ברוש רעות	1	1	שיעור	במהלך הקורס נפגוש עם הגויים חרמים חינוכיים לאורך הדורות, מן הפילוסופיה הכללית ומעולם החינוך היהודי. נעסוק בשאלות הגדולות של עולם החינוך, ובקשר שבין הגות חינוכית למעשה החינוכי.	500-0900400-50
תוכנית רג"ב	ג	17:30	18:50	ב	זימות- רג"ב	הרבנד יוני	1	1	שיעור	קורס זימות נועד להציג ללומדים את עקרונות עולם הזימות. זימות אינה רקמשהו שנולדים איתו אלא סט כלים שניתן ללמוד וליישם, סט כלים באמצעותם נוכל לעבודות כל שלבי הזימה מהרעיון הראשוני ועד למוצר המוגמר. קורס זה הוא קורס יישומי לא רק מדברים על אלא גם עושים את. הלמידה תתבצע בקבוצות טנטות לאורך הסמסטר ובסופיות תוצר של הזימה המשותפת.	500-0900225-50
תוכנית רג"ב	ג	14:20	15:40	ש	ארון הספרים היהודי- רג"ב	ד"ר ליפשיץ אורי	2	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישה בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל – בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשכפמסטר השני נעסוק בפרשנות המקרא, בספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרש [חברותא].	500-0280204-53
תוכנית רג"ב				א	חינוך למיניות בריאה- רג"ב שנה ב- תשרי לקראת תשפ"ה מרכז	ד"ר דבו יובד	1	1	קורס מרכז	הקורס יעסוק בחינוך למיניות בריאה בבית הספר הדתי. נלמד על התפתחות מינית נורמטיבית ומיניות בגיל ההתבגרות. נעסוק בחשיבות של חינוך למיניות בריאה. נלמד מהיא גישה יהודית למיניות ונדבר גם על הדילמות. לדוגמה נלמד על חינוך בנושא יחסים בין בני ובנות, אוננות, צניעות, זהות מינית, הסדרה מינית ועוד. נדבר גם על דרכים לדבר.	500-0900126-51
תוכנית תלם	ג	16:00	17:20	א	קורס חשיפה- תל"ם- ייחודה של עבודת המחנכת	מאיר שרית	1	1	סדנה	מאמינה? מלאכת החינוך? מרגישה שלהיות מחנכת זו יכולה להיות השליחות שלך בקורס נלמד על התפקידים השונים שיש למחנכת כיתה, ונרכוש כלים מעשיים שייטינו לך למלא את אותם התפקידים באופן יעיל ומושלם. הקורס יעבר באופן סדנאי וחוויתי, ותידרש מעורבות פעילה של המשתתפות בקורס.	500-0900106-50
תוכנית מפרש	ה	09:00	10:20	א	הפילוסופיה הדאולוגית מבובר ועד השל והשלכותיה החינוכיות- מפרש	ד"ר הן אביעזר	1	1	שיעור	בעולם שבו האמת האובייקטיבית התרופפה ועלתה והופיעה דמותו של האינדיבידואל והחיפוש הקיומי שלו, נכיר את הפילוסופיה הדאולוגית שהיא גרסה מרתקת של ההגות האקזיסטנציאלית דתית. נעסוק בנושאי מפתח המלווים הדות זו: אני-אתה/ לעומת אני-לך; דתיות כנוכחות; דת לעומת דתיות; העמידה הממשית מול האלוהי. הקורס יעסוק ויתן בעיקר קול לדמויות שחיות ב"קצה" בית-המדרש: ההגות הדאולוגית מבית מדרשם של מרטין בובר ופרנץ רוזנצוויג, וכן נציץ בדברי אברהם יהושע השל אחד ממוקדי הדיון המשמעותי יהיה יחסם של הגויים אלה להלכה, יחס שינגנון ביטוי לחילון אלא להיפך - "עודפות דתית".	500-0240168-50

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם תואר מורה	ש"ש	נ.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	שיעור מלא+קבוצה
תוכנית מפרש	ה	10:35	11:55	א	הפיט עולם של גשרים- מפרש	ד"ר הכהן עדן	1	1	שיעור	שירת הקודש מלווה את חיי האדם היהודי בכל מועדי השנה החל משלהי העת העתיקה. בשבתות, בחגים, בימי אבל ובעיתות שמחה עמדו הפיוטים במרכז חיי התרבות היהודית. בשירי קודש אלו בוטאה לא רק כמיהתו של האדם אל אלוהיו, אלא גם פני התרבות במסגרתה נוצר הפיוט - היהדות הארץ ישראלית שתחת השלטון הביזנטי הנוצרי, יהודי ספרד שתחת השלטונות המוסלמיים והנוצריים או יהודי אשכנז תחת שלטון הקיסרות הרומית הגדולה. בעשרים וחמש השנים האחרונות זוכה שירת הקודש העתיקה לתחייה בבתי הכנסת המתחדשים בארץ ישראל, ומעניין להיווכח כיצד הפיוטים הנושנים משתלבים בהווה הדתי של הקהילות הדתיות-לאומיות. במהלך השיעור נלמד לעומקם פיוטים נבחרים מתקופות וממרכזים שונים, נאחר את התשתית הרעיונית העומדת ביסודם ונבחן את דברה להווי חיינו.	500-0350087-50
תוכנית מפרש	ה	12:10	13:30	א	בין השורות- טקסטים מזמני מפגש: סדנה משלבת כתיבה- מפרש	ד"ר יעקבס אחינעם	1	1	שיעור	טקסטים רבי מלל הם כמעט 'כלי העבודה' של המורים במקצועות הרוח. האם אפשר להפיה בהם חיים? כיצד אפשר לעבוד עם טקסטים בצורה שתעניר את הטקסט מתרדמתו, ותאפשר מפגש אל התלמיד אל הטקסט, מפגש בין התלמידים אלו לאלו, ומפגש בין התלמיד לעצמו. בשיעור נתנסה בכלים שונים של עבודה עם טקסטים ונשלב כתיבה כהליך הלימוד עצמו, וכתהליך המבקש מפגש. השיעור יעבור לסיור בין עיסוק במשמעות הפדגוגית של הדברים, לבין סדנה בה נתנסה בדבר עצמו, ולא רק 'דבר עלי'.	500-0350103-50
תוכנית מפרש	ה	14:20	15:40	א	העברית: שירה נשית במרחב הישראלי- מפרש"	ד"ר סמטי-שיברג יהושע	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהתפתחותה של סצנת שירת הנשים העברית בארץ, משנות העשרים ועד שנות השבעים. בחלקו הראשון של הקורס נקדיש את העיון להתפתחותן של משוררות "הגל הראשון" - רחל, אלישבע, אסתר ראב ויוכבד בת מרים. לאחר מכן נעסוק בהרחבה בשירתה של לאה גולדברג מייצגת "הגל השני" ולבסוף נעסוק במשוררות הבולטות של שנות השישים והשבעים: זלדה, דליה רביקוביץ, יונה וולך ועוד. במהלך הקורס נקרא יחד בשירי המשוררות תוך רכישת מיומנות בקריאת שירה פרשנית. נעמיק בהיבטים ההיסטוריוגרפיים: נעמוד על ההבדלים בין הדורות השונים בשירת הנשים ונעסוק בביקורת פמיניסטית באמצעות העיסוק בשאלה מהי "כתיבה נשית"?	500-0350104-50
תוכנית מפרש	ה	16:00	17:20	א	אז מה הדיבור? -מפגש עם יצירות מופת מן העולם בראי השיח הפוסטמודרני- מפרש	ד"ר הורביץ אסתר	1	1	שיעור	קורס זה נועד להפגיש את הלומע עם השיח הפוסטמודרני באמצעות קריאה ביצירות מופת מספרות העולם: מ'מאדם בובארי' של פלורב דרך 'אנה קארנינה' של טולסטוי ועד 'הזר' של קאמי. (ועוד). כל זאת בליווי מאמרי ניתוח מאסכולות פרשניות מגוונות -פסיכואנליטיות, פמיניסטיות, מרקסיסטיות, אקולוגיות ופוסט קולוניאליסטיות. נשמע מאתגר? אכן. עם זאת הקריאה המהנה תקנה ללומדים - שפה חדשה, שתאפשר להם לחוש בני בית בעולם התרבות של ימינו.	500-0350112-50
תוכנית מפרש	ה	09:00	10:20	ב	מי אנחנו? זהות ותרבות בקולנוע הישראלי והעולמי- מפרש	ד"ר ריבלין יובל	1	1	שיעור	"מחשבת ישראל" היא, בין השאר, דין וחשבון שעורכים יהודים על תפיסת העולם שלהם בזיקה למציאות המשנתה. לרפליקטיה זו יש מרכיבים שונים, וביניהם תפיסת האל, תפיסת האדם, המשמעות של הפרקטיקה היהודית (ההליכה), תפיסת ההיסטוריה ועוד. בדרך כלל התבוננות מסוג זה מתעוררת מתוך משבר היסטורי, חברתי, או מתוך מפגש עם תרבות/דת אחרת. הקורס יעסוק בעיקר במחשבה היהודית מהעת העתיקה ועד העת החדשה בדגש על סוגיות של דת וחברה שאנו מתמודדים איתן עד עצם היום הזה.	500-0350114-50
תוכנית מפרש	ה	10:35	11:55	ב	מבוא למחשבת ישראל: סוגיות דת וחברה עכשוויות בראי מחשבת ישראל לדורותיה- מפרש	פרופ' ריזיר דניאל	1	1	שיעור	מחשבת ישראל" היא, בין השאר, דין וחשבון שעורכים יהודים על תפיסת העולם שלהם בזיקה למציאות המשנתה. לרפליקטיה זו יש מרכיבים שונים, וביניהם תפיסת האל, תפיסת האדם, המשמעות של הפרקטיקה היהודית (ההליכה), תפיסת ההיסטוריה ועוד. בדרך כלל התבוננות מסוג זה מתעוררת מתוך משבר היסטורי, חברתי, או מתוך מפגש עם תרבות/דת אחרת. הקורס יעסוק בעיקר במחשבה היהודית מהעת העתיקה ועד העת החדשה בדגש על סוגיות של דת וחברה שאנו מתמודדים איתן עד עצם היום הזה.	500-0240170-50
תוכנית מפרש	ה	12:10	13:30	ב	זהות יהודית ישראלית וזהות אזרחית ישראלית- מפרש	ד"ר ליסון אלעד	1	1	שיעור	ישראל של שנות החמישים והשישים אינה ישראל של שנות השמונים והתשעים, וגם לא ישראל של המאה ה-21. מה השתנה? מעבר לשינויים בתפיסת הנורמטיביות הפוליטית במערב, התרחשו תמורות משמעותיות בתודעה העצמית היהודית בישראל. בקורס נכיר את הסכסוך הפנימי המלווה את היהדות המודרנית באירופה מאז המאה ה-18 ואת השפעתו הכבירה על המצב הפוליטי בישראל. נכיר את הפרדוקס הדמוקרטי המלווה את היחסים שבין לאומיות ואזרחות. ננתח את תוצאות השינוי הגדול שחוללה מלחמת ששת הימים בליטימיות של המסורתיות והדת במרחב הציבורי בישראל. נבחן את הניסיונות הראשונים להיערך לשינוי בישראל בשנות השמונים במפעל ההתנחלויות ובשנות התשעים במהפכה החוקתית והסכמי אוסלו. לבסוף נדון בזיכרון השואה וביחסי ישראל והתפוצות לנכח השינויים הללו בתודעה העצמית של היהודים בישראל	500-0240169-50
תוכנית מפרש	ה	14:20	15:40	ב	לאן נושבת הרוח: אתגרי חינוך וחברה מפגש עם דמויות במרכז העשייה החינוכית- מפרש	ד"ר יעקבס אחינעם	1	1	שיעור	אל המפגשים בקורס יגיעו בכל שבוע אנשי חינוך ומענה. אנשים בעלי חזון הנוטעים בתוך עולם העשייה החינוכית במדינת ישראל. בכל שבוע נעמיד במרכז המפגש סוגיה חינוכית, ונעסוק בה דרך הדמות שזוהמה להתארח במפגש. בכל שבוע זוג סטודנטיות יכינו את המפגש והיו המראיינות של האורח שיגיע אלנו. הכוונה היא לפרוש תמונה רחבה ועדינית של האתגרים והחלומות בשהי החינוך והחברה במדינת ישראל, תוך הכרת אנשי רוח חזון ומעש.	500-0900359-50
תוכנית מפרש	ה	16:00	17:20	ב	שפת הלב: סדנת כתיבה יוצרת (שירה)- מפרש	ד"ר הר שפי סיון	1	1	שיעור	שפת הלב: סדנת כתיבה יוצרת (שירה)- מפרש	500-0350113-50
תוכנית מפרש				ק	מסע אידאולוגי בחברה הישראלית- מרכז- מפרש	ד"ר דרמון מלכה תהילה	1	1	קורס מרכז		500-0350113-51