

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אזרחות	א	09:00	10:20	א	צינות חזון ומעש א	ד"ר אבלמן עשהאל	1	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו.	000-4090029-00
אזרחות	א	16:00	17:20	א	דרכי הוראת אזרחות א- המדיניות החיטכת בלימודי אזרחות- מערב	אמסילי יאיר	1	1	שיעור	בקורס זה נבקש להבין מה הרציונל המגבש את מטרת תכנית הלימודים במקצוע האזרחות במדינת ישראל. נלמד ומה עיקר מטרתה של התכנית בהקשר החינוכי. נכיר את תכנית הלימודים, עיקריה ודרכי הוראתה בנושאים השונים. נכיר קשיים הצפים במגזרים השונים סביב נושאי התכנית ודרכי ההתמודדות בהוראתם. נתרגל את "הדיון" בכיתה ככלי הוראה ונכיר את הערכות החלופיות המקובלות בהוראת האזרחות. נכיר את מבנה בחינת הגרות באזרחות - דרכי תשאלו ונטוּכּהּ בכּמּוּנָהּ	000-4090001-00
אזרחות	א	17:40	19:00	א	תיאולוגיה פוליטית	ד"ר ליסון אלעד	1	1	שיעור	אחד ממגדירי הזהות העיקריים בחברה המודרנית בכלל ובחברה הישראלית בפרט הוא אופי הקשר והזיקה לדת ולמסורת. גורמים היסטוריים, חברתיים ותרבותיים יצרו בחברה הישראלית רצף עשיר ומגוון של זהויות דתיות, מסורתיות וחילוניות המקיימות ביניהן מערכת יחסים מורכבת שהשפעתה על השיח הציבורי והפוליטי היא מרכזית ומכרעת. בקורס נמפה את רצף הזהויות הדתי - חילוני בחברה הישראלית מתוך התייחסות לרמי העומק שיצרו אותן ולתהליכים הדינמיים שעצבים אותן ואת מערכות היחסים המורכבות המתנהלות ביניהן.	000-4090018-00
אזרחות	א	09:00	10:20	ב	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל	ד"ר קמפינסקי חני	1	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו.	000-4090036-00
אזרחות	א	09:00	10:20	ב	צינות חזון ומעש ב	ד"ר אבלמן עשהאל	1	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו.	000-0130061-00
אזרחות	א	12:10	13:30	ב	הדרכה ביבליוגרפית וכתביה מדעית באזרחות- מערב	ד"ר מוסס חנן	1	1	שיעור	לצד הרב בכל שנותי באוניברסיטה מעולם לא לימדו אותי איך לקרוא ואיך לכתוב. בעצם מעולם לא לימדו אותי ללמוד. מטרת הקורס הזה היא להשלים בעמט את החסר הזהלמרות שבאופן רשמי זהו קורס אקדמי, בפועל זהו סדנא לפיתוח מיומנות חיפוש, קריאה וכתיבה. מטרת הסדנא הזו היא ללמוד דרכים יעילות ולהתאמן בחיפוש מידע, בקריאת מאמרים, בכתיבת סיכום, בכתיבת מאמרוצ'יק הכולל אינטגרציה של כמה מקורות, ובכתיבת תגובה קצרה על מאמרוצ'יק של חבר. זהו, כדאי לנצל את הסדנא הזו לצורך עבודות שאתם ממלאים מתכננים לכתוב במהלך התואר - לחשיבה על נושא, לחיפוש חומרים ואפילו לכתבה ראשונית של העבודה. אבל גם אם לא, רכישת מיומנויות בסיסיות כאלה - במיוחד אצל מורים לעתיד - היא חובה ואינה מותרת.הקורס אינו כולל בחינה אלא רק תרגילים המרכיבים יחד את הציון הסופי.	000-4090005-00
אזרחות	א	12:10	13:30	ב	המקרא בשירת דור המדינה: עמיחי, אבידן, זך ורביקוביץ	ד"ר סמטי-שינברג יהושבע	1	1	שיעור	הקורס ינסוק במעמדו החשוב של המקרא בשירת משוררי דור המדינה. במהלך הקורס נבדוק כיצד משקפת שירת דור משוררי שנות ה-60 העוסקת במקרא את הלך הרוח של התקופה, וכיצד היא מכוונת את זהותו של 'דור בארץ'. הקורס יתמקד בשירתם של יהודה עמיחי, נתן זך, דוד אבידן ודליה רביקוביץ - אך במהלכו נעסוק גם ביחסם של משוררי הדורות הקודמים אל התנ"ך.	000-0350099-00
אזרחות	א	14:20	15:40	ב	ההיסטוריה של הסכסוך היהודי-ערבי בא"י עד 1948	ד"ר כהן אורנה	1	1	שיעור	הקורס ינתח את המאבק על ארץ ישראל בין השנים 1882-1948. בתקופה זו, שתחילתה בעליית הציוניות ארצה וסופה בהקמתה של מדינת ישראל, התרחשו מספר אירועי מפתח. חלקם התקיימו בין יהודים וערבים, חלקם התרחשו בארץ ישראל, אבל כולם נוגעים לארץ ישראל ולמאבק עליה. במהלך לימוד הקורס ננתח את המרכזיים שבאירועים הללו ואת השלכותיהם על התפתחות הסכסוך היהודי-ערבי בארץ ישראל. בין האירועים: הסכם סייקס-פיקו; הצהרת בלפור; הסכם וייצמן-פייעל; "ברית שלום" והקריאה להקמת מדינה דו לאומית בארץ ישראל; מאורעות תרפ"ט; המרד הערבי (1936-1939) וכמו כן החלטת האו"ם מיום כ"ט בנובמבר 1947 על חלוקת ארץ ישראל והקמת מדינה יהודית ומדינה ערבית.	000-0130081-00
אזרחות	א	16:00	17:20	ב	דרכי הוראת אזרחות ב- מערב	אמסילי יאיר	1	1	שיעור	בקורס זה נבקש להבין מה הרציונל המגבש את מטרת תכנית הלימודים במקצוע האזרחות במדינת ישראל. נלמד ומה עיקר מטרתה של התכנית בהקשר החינוכי. נכיר את תכנית הלימודים, עיקריה ודרכי הוראתה בנושאים השונים. נכיר קשיים הצפים במגזרים השונים סביב נושאי התכנית ודרכי ההתמודדות בהוראתם. נתרגל את "הדיון" בכיתה ככלי הוראה ונכיר את הערכות החלופיות המקובלות בהוראת האזרחות. נכיר את מבנה בחינת הגרות באזרחות - דרכי תשאלו ונטוּכּהּ בכּמּוּנָהּ	000-0900197-00
אזרחות	א	17:40	19:30	ב	סוגיות בפוליטיקה הישראלית- מערב	ד"ר מוסס חנן	1	1	שיעור	הפוליטיקה הישראלית היא זירה מאתגרת, סוערת ויצרנית. תכונות אלה נובעות מהאתגרים המורכבים עימם מתמודדת מדינת ישראל, מהרכבה המגוון והמשוסט של החברה הישראלית ומחילוקי דעות משמעותיים בין הקבוצות הבולטות המרכיבות אותה על דמותה הרצויה של המדינה. בקורס נתמקד בניתוח הנעמדות וחילוקי הדעות בסוגיות היסודיות שעל סדר היום במדינת ישראל, באפיון הסוציולוגי והפוליטי של ה"שבתים" והקבוצות המרכזיות בחברה, באידיאולוגיה של המפלגות הבולטות במערכת הפוליטית ובתמורות שהתחוללו בהן במהלך השנים ובהכרת והבנת פעילותם של גורמים נוספים המשפיעים על המערכת הפוליטי בישראל.	000-4090021-00
אזרחות	א	10:35	11:55	ש	סמינריון באזרחות - החברה הישראלית ואתגריה- מערב	ד"ר מוסס חנן	2	2	סמינריון		000-4090099-00

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אזרחות	א	10:35	11:55	ש	תולדות המחשבה המדינית	בראלי מתנאל	2	2	שיעור	המחשבה המדינית היא ההגות האנושית סביב שאלות הקשורות לחייו וליתר דיוק: למערכת היחסים שבין האדם-החברה-הרשות. השאלות העומדות בבסיסה של המחשבה המדינית מעסיקות את בני האדם בכל זמן ובכל מקום והן אלו המתוות את המשטר והמשל הראוי: מהו צדק? מהו טוב האדם? כיצד הוא משפיע על דמותה של המדינה? מה יעודה של המדינה? מה גוון לאחדים את הזכות לשלטון על אחרים? כיצד ראוי. להתקיים מערכת היחסים שבין הדת והמדינה? אלו מקצת השאלות ועוד שיעלו במהלך הקורס. הקורס יחולק לשני חלקים. בסמסטר א' נלמד את יסודותיה של המחשבה המדינית - החל מההוגים הקדם סוקרטיים, עבור אצל אפלטון ואריסטו, ועד לזרמים הפוסט-אריסטוטליים. בסמסטר ב' נעבור לעסוק בסוגיות ה"ל כמפגש על-זמני של הוגים מהתקופה הימי ביניימית, העת החדשה והמודרנה. נכיר זרמים ורעיונות כגון ליברליזם, קהילתנות, שמרנות ועוד.	000-4090003-00
אזרחות	א	12:10	13:30	ש	סמינריון באזרחות - החברה הישראלית ואתגריה- מעורב	ד"ר מוזס חנן	2	2	סמינריון	מדע המדינה הוא היסודן השיטתי לעיסוק בסוגיות הקשורות בחיים הפוליטיים על כל תחומיהם. הפוליטיקה נוגעת בהיבטים מרכזיים של החיים האנושיים הקבוצתיים כגון כיצד נשלטת חברה, תפקידם של המוסדות הפוליטיים, מהן הדרכים ליצירת איזון בין חיי היחיד לבין הארגון החברתי, כיצד יחולקו המשאבים בחברה ועוד. הקורס מתמקד בדמוקרטיה המערבית, המערכות הממסדיות שלה, בעיוניה ואתגריה, אך הוא גם עוסק בקשת רחבת של משטרים מדיניים. מטרת הקורס היא הקניית ידע בסיסי בנושאים שונים ומגוונים בתחום מדעי המדינה והסוציולוגיה הפוליטית, היכרות עם תיאוריות מרכזיות וחוקרים בולטים, יכולת ניתוח טקסטים ואירועים לאור תיאוריות ומושגים נלמדים.	000-4090099-00 000-4090006-00
אזרחות	ה	14:20	15:40	ב	תקשורת חברה ופוליטיקה	ולדמן שי	1	1	שיעור	קורס זה תהיה בוחר את יחסי הגומלין בין אמצעי התקשורת, החברה והמערכת הפוליטית בישראל במסגרת הקורס תוצג גם מערכת התקשורת החדשה המשפיעה כיום מאד על העשייה הפוליטית ועל החברה כולה בישראל. בין היתר, ילובנו סוגיות חברתיות, פוליטיות ותקשורתיות אקטואליות הנוגעות במשולש יחסים זה.	000-6580016-00
אזרחות				א	האנלוסייה הערבית בישראל- סוגיות יסוד	ד"ר כהן אורנה	1	1	קורס מקוון	הקורס ינסוק בדינמיקה של יחסי הגומלין בין מדינת ישראל לבין האנלוסייה הערבית מאז הקמת המדינה. הוא יתמקד בנושאים מרכזיים אשר עומדים על סדר יומם של האזרחים הערבים בישראל ומשליכים על תפיסת הדתות, על האוריינטציה ועל השיח הפוליטי שלהם, כמו גם על יחסי יחידים-ערבים. במהלך הקורס ננתח סוגיות במגוון של תחומים ונתמקד בתמורות שחלו בנושאים הללו במהלך השנים. בין הנושאים שיידונו: מגמות דמוגרפיות, דיור ובנייה, כלכלה ותעסוקה, מעמד השטח המערב.	000-4090023-00
אזרחות				א	זהות ישראלית- חיים מתוך מחלוקת	ישראלי מנח	1	1	קורס מקוון		000-4090034-00
אזרחות				ב	הפוליטיקה הערבית בישראל- המשכיות ותמורות	ד"ר כהן אורנה	1	1	קורס מקוון	הקורס ינסוק במקומם ובפעילותם של חברי הכנסת הערבים במערכת הפוליטית בישראל מאז הקמת המדינה: במפלגות ציוניות, ברשימות ערביות נפרדות שפעלו בחסות המפלגות הציוניות, במסגרת מפלגות יהודיות-ערביות ובמפלגות ערביות מתבדלות. הקורס ינתח גם מגמות אחרות הניכרות בפוליטיקה הערבית בישראל לאורך השנים: פעילותם של כוחות פוליטיים בדלניים אשר מחרימים את הבחירות לכנסת הן כבאחרים והן כנבחרים, וכמו כן התגבשותה של הנהגה ערבית חוץ-פרלמנטרית ויחסי הגומלין בינה לבין חברי הכנסת הערבים.	000-4090024-00
אזרחות				ק	משפט חוקתי בישראל- מרכזי- קיץ- מעורב	הקורס בדיני חוקה מבקש להקנות לסטודנטים ידע רחב הנוגע להיררכיה המשפטית בישראל, שאלת קיומה של חוקה ופרשנותה והיקף ההגנה על זכויות אדם, כפי שהוא משתקף במגוון הסוגיות בחברה הישראלית.	1	1	קורס מרכז		000-4090007-00
אזרחות				ק	סדנת יזמות, אקטיביזם וחובלת שינוי בקהילה- מרכזי- קיץ- מעורב		1	1	קורס מרכז		000-4090017-00
אזרחות				ש	מפגש ישראלי על אזרחות, תרבות וחינוך- מרכזי- מעורב		2	2	קורס מרכז	במהלך השנים האחרונות השיח התקשורתי אידות הדתה, יחסי דת ומדינה, יהדותדמוקרטיה הקצין והחריף. מטרת הקורס היא ליצור דיאלוג, הכללה ושיתופות בעיקר במקומות של מחלוקת ואי הסכמה באמצעות מפגשים עם סטודנטים ממכללת סמינר הקיבוצים. מטרת המפגשים אינה רקלחפש גרשים ולעסוק בהכרח רק במשותף בין הקבוצות, אלא לנסות ולהבין גם את השונההיחודי לכל אחת מן הקבוצות ולחשוב על האופן שבו אנשי ונשות חינוך יכולים להתמודדעם פערים, מתחים ומציאות מורכבת מבלי לאבד את מרכיבי זהותם הייחודיים.המהלך המוצע כוללקורס המשלב ימי מפגש וימיים מסע בירושלים במסגרתו ניכנס לענבי הקורה שלההבדלים בהנחות היסוד, ערכים וחשיבה עלהמרחב המשותף במדינת ישראל. נחשוב ביחד עלמערכת החינוך כמרחב בו ניתן לעסוק בנושאים אלו ובאחריות המוטלת על מתחכים ומתכונותלעתידי לקידומו של שייח סובלני ומאפשר.	000-4090025-00
אנגלית	א	09:00	10:20	א	מהתיאטרון אל תוך הכיתה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	1	שיעור	Students participating in this workshop will actively explore if, how and why teachers perform in the classroom and connect with their own creative-dramatic skills. The pedagogical, theoretical and pragmatic aspects of performance will be discussed and explored. Movement, vocalization, storytelling, improvisation, and other tools will be adapted and refined for classroom use. From simple warm-up exercises to calm and focus the class to activities that students can use to deepen student-teacher and student-student communication, to classroom management methods adapted from the world of improvisation, to review techniques that help us understand whether students have understood and internalized materials taught, this course will fill student toolboxes to the brim. During this class, students will learn, do and lead these activities.	000-0620021-00

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	מסמך	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0620054-00	הקורס "שילוב תכנים יהודיים בהוראת האנגלית" הינו קורס בחירה והדגש בקורס הוא מציאת השילוב והאיזון המירביים בין הוראת ערכים וידע יהודיים לבין הוראת תוכנית האנגלית המלאה. השנה יתקיים פרויקט מיזם חדשני וייחודי מסוגו, המשלב פעילות חינוכית חוץ בית ספרית ופנים בית ספרית במערכת החינוך הדתית, בליווי ובהנחייה של סטודנטיות מהחוג להוראת אנגלית. במכללת הרצוג, בפעילות מוזיאלית ע"י מוזיאון היכל שלמה לאמנות יהודית ע"ש וולפסון, ירושלים.	שיעור	1	1	ד"ר רוס אברהם	שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית- מעורב	א	17:20	16:00	א	אנגלית
000-0900292-00	This course introduces the teaching of English as a foreign language theoretically and practically on the elementary school level. The course will present a general overview of the English Curriculum 2020 and the CEFR (Common European Framework of Reference). We will learn to plan a lesson activity, and discuss the teaching of vocabulary. We will discuss extensive reading and will survey different historical and more recent approaches for teaching EFL.	שיעור	1	1	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית- באנגלית- מעורב	ב	17:20	16:00	א	אנגלית
000-0620048-00		שיעור	2	2	ד"ר גלברט איימי	הבעה בעל פה למתחילים- מעורב	ש	11:55	10:35	א	אנגלית
000-0620046-00	During this seminar course, we will discuss, explore, learn and research many current and timely topics in TESOL. Additional topics will include educational methods that can improve your classroom persona and your teaching skills. You will choose a topic and write a seminar paper during this course. The first semester will involve being introduced to many topics and the writing of a proposal. During the second semester, you will write and review each others' materials.	סמינריון	2	2	ד"ר רוס אברהם	סמינריון באנגלית- נושאים ב- TESOL- מעורב	ש	11:55	10:35	א	אנגלית
000-0900021-00	הקורס דרכי הוראה של השפה האנגלית- ב בונה ומרחיב ומעמיק את נושאי הלימוד מתוך הקורס דרכי הוראה של השפה האנגלית- א בארבעת התחומים של תכנית הלימודים. בנוסף, הסטודנטים יפגשו מגוון חומרים וספרים עדכניים ויקבלו כלים לבדוק את תכונותיהם. הקורס יסקור את סטודנטים ילמדו איך לשפר backward planning עקרונות תכנון יעיל המבוססות על עקרונות ה שיעורים קיימים ואיך לייצר יחידות לימוד חדשות באמצעות הוראת טכניקות הוראה יעילות, תכנון שיעור משמעותי והתאמה כנונה של חומרים. הסטודנטים ילמדו לשלב הערכה מעצבת בתהליך התכנון וילמדו כיצד להשתמש בה כלי בתהליך הלימוד. בנוסף, ילמדו הסטודנטים על החשיבות של התפתחות מקצועית מתמשכת ויתחילו לגבש זהות מקצועית של מורה המשתמש בהתבוננות עצמית כאמצעי שמירה על סטנדרטים גבוהים של הוראה בעולם הדינמי של הוראה האנגלית.	שיעור	2	2	ד"ר רוס אברהם	דרכי הוראה של השפה האנגלית- ב- מעורב	ש	13:30	12:10	א	אנגלית
000-0620003-00	This is an introductory level proficiency course that focuses on the basic mechanics and building blocks of writing a paragraph, the preliminary steps of essay writing (brainstorming, researching, formulating a thesis statement and producing an outline) and the structuring and writing of a short essay with a focus on both grammar proficiency and composition style. The course requirements are according to the CEFR written production level B1.	שיעור	2	2	קופיאצקי ג'נט	קריאה וכתיבה כתהליך- מעורב	ש	13:30	12:10	א	אנגלית
000-0620030-00	The course will review all the basic grammatical structures which are taught in the ESL classroom.	שיעור	2	2	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	דקדוק- מעורב	ש	15:40	14:20	א	אנגלית
000-0620063-00		שיעור	1	1	ד"ר גלברט איימי	ספרות ילדים וביבליותרפיה- מעורב	א	10:20	09:00	ה	אנגלית
000-0620053-00		שיעור	1	1	ד"ר גלברט איימי	חוסן וקשרים גרשיים בהוראת שפה- מעורב	א	11:55	10:35	ה	אנגלית
000-0620067-00	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה כנונה בשיעורי אנגלית התלמידים למדידים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משווים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא כנון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לנתח מבה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להומור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית)	שיעור	1	1	ד"ר קופילוביץ שולמית	מבוא לפונולוגיה- אנגלית- מעורב	א	15:40	14:20	ה	אנגלית
000-0620047-00	This course will focus on reading strategies that will enable the students to comprehend and analyze an academic text in terms of meaning, structure and use of language. The students will identify text genre, learn and apply relevant reading strategies and language features to facilitate comprehension. These reading strategies serve as a model for the future teaching of reading comprehension in the school system.	שיעור	1	1	קופיאצקי ג'נט	יסודות הקריאה באנגלית- מעורב	א	17:20	16:00	ה	אנגלית
000-0620006-00	This course will introduce students to various forms of poetry including lyrical, narrative, dramatic poetry. Students will learn to appreciate and analyze the genre of poetry by becoming familiar with literary terms such as figures of speech, imagery, rhythm, tone, form and sound. The course will serve as the foundation for the more in-depth analysis of poetic works that students will encounter in more advanced courses in their second and third years. Pedagogical approaches to teaching poetry will be discussed in order for students to begin to nurture the skills necessary in their own literature lessons in school.	שיעור	1	1	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	מבוא לשיירה- מעורב	ב	10:20	09:00	ה	אנגלית
000-0620026-00		שיעור	1	1	ד"ר רוס אברהם	אורתוגרפיה- מעורב	ב	11:55	10:35	ה	אנגלית

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	ה	14:20	15:40	ב	התפתחות לשונית- מעורב	ד"ר קפליוביץ שולמית	1	1	שיעור	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively.	000-0620013-00
אנגלית	ה	16:00	17:20	ב	הוראה דיפרנציאלית בשיעורי אנגלית- באנגלית- מעורב	ד"ר חוס אברהם	1	1	שיעור	The instructor will teach about the problems when teaching mixed ability classes and present possible solutions for these problems. Lecturer will also model different techniques in class. Students will study materials about differentiated teaching and present their findings in class.	000-0900028-00
אנגלית	ה	10:35	11:55	ש	קריאה וכתביה למטרות אקדמיות- מעורב	ד"ר מאור שנה	2	2	שיעור	This course will build upon the writing and language skills that students acquired in Introduction to Process Writing. The main objective is to teach students how to write an academic paper that relies upon independently researched material, includes proper use of citations and a formatted "references" list. In addition, students will come to recognize the difference between informed expository prose and research-based argumentation. Although the mechanics of writing will be addressed in the course, including grammar, punctuation, spelling, sentence structure and vocabulary usage, the main focus will be on the academic rhetorical mode and the construction of argument-based essays that use published data to support their thesis.	000-0620004-00
אנגלית	ה	12:10	13:30	ש	מבוא לבלשנות חינוכית- אנגלית- מעורב	ד"ר קפליוביץ שולמית	2	2	שיעור	The course will provide basic knowledge of the major domains of Theoretical Linguistics, including semantics, morphology, and syntax. Students will gain an understanding of fundamental linguistic concepts and terminology and be introduced to basic methods and practices essential to their continued study of the structure of the language. The students will follow the development of linguistic ideas and revolutionary conceptions associated with outstanding scholars. This course provides explicit links to other courses taught in the English Department during the first year: methodology, proficiency and literature. The course will help non-native English students to strengthen essential language skills. Native speakers of English will understand the difficulties that schoolchildren have to overcome when they learn English.	000-0620008-00
אנגלית	ה	12:10	13:30	ש	מיומנויות השפה למתקדמים- הגישה הליקסיקונית במבחן- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	2	2	שיעור	This course is designed to improve students' oral proficiency and encourage accuracy and fluency of language structures and vocabulary while examining a myriad of vocative learning issues in EFL today. The course will place a large emphasis on collocations as a means to enhancing the natural flow of speech. Discussions in class will be triggered by a variety of articles and video clips dealing with provocative and controversial educational issues. Students will be expected to express and share their ideas and concerns about issues pertaining to educators in Israel.	000-0620033-00
אנגלית	ה	14:20	15:40	ש	דרכי הוראה של השפה האנגלית א- באנגלית- מעורב	לוי מרים	2	2	שיעור	This course covers the main principles of teaching English as a foreign language theoretically and practically, according to the Curriculum 2020 for teaching English in Israel, aligned with the CEFR. Students will learn about the components of the new Curriculum and how to integrate them into lesson plans. Previously learned methods will be reviewed, applied and adapted, focusing on activities that move from the receptive (reading and listening) to the productive (speaking and writing). An emphasis will be put on planning effective and engaging lessons, while making use of the abundance of materials available on the Ministry website (Portals).	000-0900350-00
אנגלית				א	אוצר מילים פדגוגי	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	1	1	קורס מקוון	הקורס משלב עיון בתופעת רב-לשוניות בהבט חברתי ובהבט אישי. התלמידים יקראו מאמרים של בלשנים דגולים בתחום וישתמשו בידע זה כדי לנתח את הנוסיון האישי ואת הסיבה הרב-לשונית הקרובה שלהם: המשפחה, הקהילה, מוסדות החינוך, המדינה. הקורס שם דגש מיוחד על תופעת הרב-לשוניות בעם ישראל לאורך הדורות. (הקורס באנגלית)	000-0620056-00
אנגלית				א	דז לשוניות	ד"ר קפליוביץ שולמית	1	1	קורס מקוון		000-0620052-00
אנגלית				ב	הוראות הספרות האנגלית	ד"ר מאור שנה	1	1	קורס מקוון		000-0620023-00

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית					ש	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	2	2	קורס מרכז ומקוון	Pedagogical grammar is interested in discovering the relationship between the effective use of grammar and how it is learned in the EFL classroom. The course will cover the basic principles and grammar of the English language in order to enable the students to improve their knowledge of and use of the structures. We will look at ways to teach grammar, both cognitively and affectively and examine ways in which to acquire both accuracy and fluency. In addition to examining different grammar teaching models from traditional mechanical practice exercises to creative and authentic activities, the course will examine those accepted approaches in light of the Lexical Approach which has been gaining more popularity and acceptance in recent years. By the end of the course, students will be able to prepare grammar lessons which will demonstrate an understanding and appreciation of what it mean to put "language to work" in a myriad of ways. Finally, students will acquire tools to evaluate the pedagogical efficacy of a grammar unit in a grammar book in order to prepare them to use grammar books critically and selectively in the future. קורס זה הוא קורס מקוון אך דורש גם שלושה מפגשים פרונטלים	000-0620009-00
אנגלית (חד חוג)	א	09:00	10:20	א	מהתיאטרון אל תוך הכיתה- מעורב	ד"ר גלברט אימי	1	1	שיעור	Students participating in this workshop will actively explore if, how and why teachers perform in the classroom and connect with their own creative-dramatic skills. The pedagogical, theoretical and pragmatic aspects of performance will be discussed and explored. Movement, vocalization, storytelling, improvisation, and other tools will be adapted and refined for classroom use. From simple warm-up exercises to calm and focus the class to activities that students can use to deepen student-teacher and student-student communication, to classroom management methods adapted from the world of improvisation, to review techniques that help us understand whether students have understood and internalized materials taught, this course will fill student toolboxes to the brim. During this class, students will learn, do and lead these activities.	000-0620021-00
אנגלית (חד חוג)	א	16:00	17:20	א	שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית- מעורב	ד"ר רוס אברהם	1	1	שיעור	הקורס "שילוב תכנים יהודיים בהוראת האנגלית" הינו קורס בחירה והדגש בקורס הוא מציאת השילוב והאיזון המירביים בין הוראת ערכים יודע יהודיים לבין הוראת תוכנית האנגלית המלאה השנה יתקיים פרויקט מיום חדשני וייחודי מסוגו, המשלב פעילות חינוכית חוץ בית ספרית ופנים בית ספרית במערכת החינוך הדתית, בליווי ובהנחייה של סטודנטיות מהחוג להוראת אנגלית במכללת הרצוג, בפעילות מוזיאלית ע"י מוזיאון היכל שלמה לאמנות יהודית ע"ש וולפסון, ירושלים	000-0620054-00
אנגלית (חד חוג)	א	16:00	17:20	ב	מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית- באנגלית- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	1	1	שיעור	This course introduces the teaching of English as a foreign language theoretically and practically on the elementary school level. The course will present a general overview of the English Curriculum 2020 and the CEFR (Common European Framework of Reference). We will learn to plan a lesson activity, and discuss the teaching of vocabulary. We will discuss extensive reading and will survey different historical and more recent approaches for teaching EFL	000-0900292-00
אנגלית (חד חוג)	א	10:35	11:55	ש	הבעה בעל פה למתחילים- מעורב	ד"ר גלברט אימי	2	2	שיעור		000-0620048-00
אנגלית (חד חוג)	א	10:35	11:55	ש	סמינריון באנגלית- נושאים ב- TESOL- מעורב	ד"ר רוס אברהם	2	2	סמינריון	During this seminar course, we will discuss, explore, learn and research many current and timely topics in TESOL. Additional topics will include educational methods that can improve your classroom persona and your teaching skills. You will choose a topic and write a seminar paper during this course. The first semester will involve being introduced to many topics and the writing of a proposal. During the second semester, you will write and review each others' materials	000-0620046-00
אנגלית (חד חוג)	א	12:10	13:30	ש	דרכי הוראה של השפה האנגלית ב- מעורב	ד"ר רוס אברהם	2	2	שיעור	הקורס דרכי הוראה של השפה האנגלית ב- בונה ומרחיב מעמיק את נושאי הלימוד מתוך הקורס דרכי הוראה של השפה האנגלית-א בארבעת התחומים של תכנית הלימודים. בנוסף, הסטודנטים יפגשו מגוון חומרים וספרים עדכניים ויקבלו כלים לבדוק את תכונותיהם. הקורס יסוק את סטודנטים ילמדו אך ליצר יחידות לימוד חדשות באמצעות הוראת טכניקות הוראה יעילות, תכנון שיעורים קיימים ואיך ליצר יחידות לימוד חדשות באמצעות הוראת טכניקות הוראה יעילות, תכנון שיעור משמעותי והתאמה נכונה של חומרים. הסטודנטים ילמדו לשלב הערכה מעעבת בתהליך התכנון וילמדו כיצד להשתמש בה כלי בתהליך הלימוד. בנוסף, ילמדו הסטודנטים על החשיבות של התפתחות מקצועית מתמשכת ויחילו לבגש זהות מקצועית של מורה המשתמש בהתבוננות עצמית כאמצעי שמירה על סטנדרטים גבוהים של הוראה בעולם הדיגיטלי של הוראת האנגלית	000-0900021-00

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ב.זכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	מסטר	עדי שעה	משעה	יום	התמחות
000-0620003-00	This is an introductory level proficiency course that focuses on the basic mechanics and building blocks of writing a paragraph, the preliminary steps of essay writing (brainstorming, researching, formulating a thesis statement and producing an outline) and the structuring and writing of a short essay with a focus on both grammar proficiency and composition style. The course requirements are according to the CEFR written production level B1.	שיעור	2	2	קופיאצקי ג'נט	קריאה וכתביה כיתה-לך- מעורב	ש	13:30	12:10	א	אנגלית (חד חוגי)
000-0620030-00	The course will review all the basic grammatical structures which are taught in the ESL classroom.	שיעור	2	2	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	דקדוק- מעורב	ש	15:40	14:20	א	אנגלית (חד חוגי)
000-0620063-00		שיעור	1	1	ד"ר גלברט איימי	ספרות ילדים וביבליותרפיה- מעורב	א	10:20	09:00	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620053-00		שיעור	1	1	ד"ר גלברט איימי	חוסן וקשרים רגשיים בהוראת שפה- מעורב	א	11:55	10:35	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620067-00	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעורי אנגלית התלמידים למדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משוים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לנתח מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להומור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית)	שיעור	1	1	ד"ר קופליבוץ שלומית	מבוא לפונולוגיה- אנגלית- מעורב	א	15:40	14:20	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620047-00	This course will focus on reading strategies that will enable the students to comprehend and analyze an academic text in terms of meaning, structure and use of language. The students will identify text genre, learn and apply relevant reading strategies and language features to facilitate comprehension. These reading strategies serve as a model for the future teaching of reading comprehension in the school system	שיעור	1	1	קופיאצקי ג'נט	יסודות הקריאה באנגלית- מעורב	א	17:20	16:00	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620006-00	This course will introduce students to various forms of poetry including lyrical, narrative, dramatic poetry. Students will learn to appreciate and analyze the genre of poetry by becoming familiar with literary terms such as figures of speech, imagery, rhythm, tone, form and sound. The course will serve as the foundation for the more in-depth analysis of poetic works that students will encounter in more advanced courses in their second and third years. Pedagogical approaches to teaching poetry will be discussed in order for students to begin to nurture the skills necessary in their own literature lessons in school.	שיעור	1	1	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	מבוא לשירה- מעורב	ב	10:20	09:00	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620026-00		שיעור	1	1	ד"ר חס אברהם	אורמגריפיה- מעורב	ב	11:55	10:35	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620013-00	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively	שיעור	1	1	ד"ר קופליבוץ שלומית	התפתחות לשונית- מעורב	ב	15:40	14:20	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620004-00	This course will build upon the writing and language skills that students acquired in Introduction to Process Writing. The main objective is to teach students how to write an academic paper that relies upon independently researched material, includes proper use of citations and a formatted "references" list. In addition, students will come to recognize the difference between informed expository prose and research-based argumentation. Although the mechanics of writing will be addressed in the course, including grammar, punctuation, spelling, sentence structure and vocabulary usage, the main focus will be on the academic rhetorical mode and the construction of argument-based essays that use published data to support their thesis.	שיעור	2	2	ד"ר מאור שנה	קריאה וכתביה למטרות אקדמית- מעורב	ש	11:55	10:35	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620008-00	The course will provide basic knowledge of the major domains of Theoretical Linguistics, including semantics, morphology, and syntax. Students will gain an understanding of fundamental linguistic concepts and terminology and be introduced to basic methods and practices essential to their continued study of the structure of the language. The students will follow the development of linguistic ideas and revolutionary conceptions associated with outstanding scholars. This course provides explicit links to other courses taught in the English Department during the first year: methodology, proficiency and literature. The course will help non-native English students to strengthen essential language skills. Native speakers of English will understand the difficulties that schoolchildren have to overcome when they learn English.	שיעור	2	2	ד"ר קופליבוץ שלומית	מבוא לבלשנות חינוכית- אנגלית- מעורב	ש	13:30	12:10	ה	אנגלית (חד חוגי)

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית (חד חוגי)	ה	12:10	13:30	ש	מיומנויות השפה למתקדמים- הגישה הליקסיקונית במבחן- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	2	2	שיעור	This course is designed to improve students' oral proficiency and encourage accuracy and fluency of language structures and vocabulary while examining a myriad of provocative learning issues in EFL today. The course will place a large emphasis on collocations as a means to enhancing the natural flow of speech. Discussions in class will be triggered by a variety of articles and video clips dealing with provocative and controversial educational issues. Students will be expected to express and share their ideas and concerns about issues pertaining to educators in Israel.	000-0620033-00
אנגלית (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	ש	דרכי הוראה של השפה האנגלית א- באנגלית- מעורב	לוי מרים	2	2	שיעור	This course covers the main principles of teaching English as a foreign language theoretically and practically, according to the Curriculum 2020 for teaching English in Israel, aligned with the CEFR. Students will learn about the components of the new Curriculum and how to integrate them into lesson plans. Previously learned methods will be reviewed, applied and adapted, focusing on activities that move from the receptive (reading and listening) to the productive (speaking and writing). An emphasis will be put on planning effective and engaging lessons, while making use of the abundance of materials available on the Ministry website (Portals).	000-0900350-00
אנגלית (חד חוגי)				א	אוצר מילים פדגוגי	ד"ר שפירו שטיינברג לינדי	1	1	קורס מקוון		000-0620056-00
אנגלית (חד חוגי)				א	דו לשוניות	ד"ר קופלוביץ שולמית	1	1	קורס מקוון	הקורס משלב עיון בתופעת רב-לשוניות בהבט חברתי ובהבט אישי. התלמידים יקראו מאמרים של בלשנים דגולים בתחום וישתמשו בידע הזה כדי לנתח את הנסיון האישי ואת הסביבה הרב-לשונית הקרובה שלהם: המשפחה, הקהילה, מוסדות החינוך, המדינה. הקורס שם דגש מיוחד על תופעת הרב-לשוניות בעם ישראל לאורך הדורות. (הקורס באנגלית)	000-0620052-00
אנגלית (חד חוגי)				ב	הוראת האנגלית במאה העשרים ואחת	ד"ר רוס אברהם	1	1	קורס מקוון	Participants in this course will acquire skills in teaching English through the use of technology. The overall goal is to enable teachers to understand and use technology appropriately to improve the learning environment and achievements of their students. Through online blogs they will produce ongoing documentation of their work during the course and will examine how information can be used in their lessons. The students will receive a very wide range of tools and learn how to organize all the information so that in the future they can easily access any tool they want and use. מיומנויות להוראת השפה האנגלית. המשתתפים בקורס זה ירכשו מיומנויות להוראת השפה האנגלית. המטרה הכללית היא לאפשר למורים להבין בטכנולוגיה ולהשתמש בה בצורה מעשייה כדי לשפר את סביבת הלמידה ואת ההישגים של תלמידיהם. באמצעות בלוג משותפים ייצרו תיעוד מתמשך של עבודתם במהלך הקורס ויתבוננו כיצד ניתן להשתמש במידע בשיעורים שלהם. הסטודנטים יקבלו מגוון רחב מאוד של כלים וילמדו איך לארגן את כל המידע כך שיוכלו גם בעתיד להגיע לכל כלי שירצו ולהשתמש בו בקלות.	000-0900205-00
אנגלית (חד חוגי)				ב	הוראת הספרות האנגלית	ד"ר מאור שנה	1	1	קורס מקוון		000-0620023-00
אנגלית (חד חוגי)				ב	הכלה והשתלבות בשיעורי אנגלית- באנגלית	ד"ר וקסמן מישל	1	1	קורס מקוון	Course Aims: The goal of this course is to: A. Understand how learning disabilities impact on Foreign Language Learning. B. Address issues in the identification and intervention of students with learning disabilities in the EFL classroom. Course Topics: General Overview of Learning Disabilities: Subtypes Dyslexia: Causes and Characteristics of Reading and Spelling Dysgraphia: Causes and Characteristics of poor handwriting The Brain: Learning Disabilities and Attention Deficit Disorder Learning Disabilities and EFL Intervention Course Structure: Online and Classes in the College A. Combination of asynchronous and synchronous learning B. Small group synchronous learning C. Independent asynchronous learning D. Classes at the college 3 times during the semester (During מרמזים - as per the schedule of the college)	000-9001192-00

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסמך	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית (חד חוג)					דקדוק פדגוגי- מרכז ומקוון- מעורב	ד"ר שפיר שטיינברג לינדי	2	2	קורס מרכז ומקוון	Pedagogical grammar is interested in discovering the relationship between the effective use of grammar and how it is learned in the EFL classroom. The course will cover the basic principles and grammar of the English language in order to enable the students to improve their knowledge of and use of the structures. We will look at ways to teach grammar, both cognitively and affectively and examine ways in which to acquire both accuracy and fluency. In addition to examining different grammar teaching models from traditional mechanical practice exercises to creative and authentic activities, the course will examine those accepted approaches in light of the Lexical Approach which has been gaining more popularity and acceptance in recent years. By the end of the course, students will be able to prepare grammar lessons which will demonstrate an understanding and appreciation of what it mean to put "language to work" in a myriad of ways. Finally, students will acquire tools to evaluate the pedagogical efficacy of a grammar unit in a grammar book in order to prepare them to use grammar books critically and selectively in the future. קורס זה הוא קורס מקוון אך דורש גם שלושה מפגשים פרונטליים	000-0620009-00
גאוגרפיה	א	14:20	15:40	א	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר- מעורב	בן ארי יאיר	1	1	שיעור	הקורס עוסק בגורמים ובתהליכים המעורבים ביצירת אזורי האקלים ותופעות מזג האוויר הנגזרות מהם: כדור הארץ, התוך האטמוספרי המקיף אותו ומעבריו אנרגיית אור וחום בתוך היבטים אסטרונומיים וגיאומטריים במערכת החיים בין כדור הארץ לשמש, התחזרות העולמית וחלוקתה לתאים, כוחות המשפיעים על תנועת הרוחות בתחזרת העולמית, ניתוח אופקי ואנכי של הנעשה בתחתית העמוד האטמוספרי, בדפנות תאי התחזרת העולמית, תהליכים הקשורים למעבר פאזה (מוצק-נוזל-גז) במים שבאטמוספירה וביטויים, אזורי האקלים והתחממות גלובלית. במהלך הקורס יתקיים מעקב, ליווי וניתוח תופעות אקלימיות/מטאורולוגיות אקטואליות המתרחשות בזמן אמת בישראל, במזרח התיכון ובעולם כולו. הסטודנטים/יות יקבלו כלים ודוגמאות להוראת הנושא בבתי הספר.	000-0420002-00
גאוגרפיה	א	16:00	17:20	א	משאבי המים בישראל	ד"ר לאוב חנית	1	1	שיעור	הקורס עוסק בניהול משק המים של מדינת ישראל מאז הקמתה ועד היום. בקורס נכיר את מקורות המים העומדים לרשות תושבי מדינת ישראל (המערכת התלת אנגית), מי קולחין ומים מותפלים כמו כן נעמד על צריכת המים של תושבי מדינת ישראל והשינויים שחלו בה בעשורים האחרונים. באמצעות נתונים אלו ננסה להבין כיצד מנהל משק המים של מדינת ישראל מבחינה כמותית ואיכותית ומכן מצרוב רכז לשנת תשפ"ד	000-0420018-00
גאוגרפיה	א	17:40	19:00	א	גיאוגרפיה פיזית של ארץ ישראל	ד"ר לאוב חנית	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא להקנות כלים לניתוח הנוף הפיזי של ארץ ישראל הכוללים את המרכיבים הבאים: הגדרת גבולות, מבנה טופוגרפי, מסלע, מבנה גיאולוגי, מערכת החלים, קרקעות ואקלים. כמו כן, יעשה ניסיון לשחזר את ההיסטוריה הגיאולוגית של ארץ ישראל במהלכה עוצב הנוף הנוכחי.	000-0420021-00
גאוגרפיה	א	12:10	13:30	ב	ים המלח אדם וסביבה	ד"ר לאוב חנית	1	1	שיעור	בקורס זה נדון ביחסים המורכבים המתקיימים בין המערכת הטבעית של ים המלח לבין הפעילות האנושית הענפה המתרחשת סביבו בשתי המאות האחרונות. נכיר תחילת את התהליכים הטבעיים שיצרו מערכת ייחודית זו ואלו המתקיימים בה בהווה לצידם נכיר את הפעילות האנושית המגוונת באזור הכוללת תתיישבות, חקלאות, תיירות, ותעשייה ופיתוח תשתיות נלוות. נדון ביחסי הגומלין בין גורמים אלו, בין המתח המתמיד בין פיתוח כלכלי לפיתוח סביבתי. הכוונה בעמנו לעמוד על	000-0420043-00
גאוגרפיה	א	14:20	15:40	ב	אקלים ומזג האוויר בישראל	בן ארי יאיר	1	1	שיעור	הקורס עוסק בגורמים ובתהליכים המעורבים ביצירת מאפייני האקלים במזרח התיכון וישראל ובתופעות מזג האוויר הנגזרות מהם, במהלך ארבע עונות השנה. א. מנגנון היווצרותו של השקע החזיתי ומחזור חייו, ב. מודלים לחיזוי מזג האוויר, ג. לוחיים ומכ"ם מטאורולוגי, ד. מאפיינים סינופטיים לעונות השנה השונות בישראל ובמזרח התיכון. ה. תנאים אטמוספריים לשלג בירושלים, ו. תופעות מזג אוויר קיצוני והסיכויים להיווצרותן באזורנו. ככל שיוותר הזמן, נדון גם בהשפעת ההתחממות הגלובלית על האקלים ומזג האוויר בישראל.	000-0420017-00
גאוגרפיה	א	16:00	17:20	ב	גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל: הכרמל- מעורב	ד"ר לאוב חנית	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא לשלב את כל תחומי הידע הגאוגרפי העוסקים ביחסי אדם סביבה ויישומם לגבי אזור הכרמל. הקורס כולל הכרות עם הגורמים הפיסיים של האזור (טופוגרפיה, גאולוגיה, גאומורפולוגיה, הידרולוגיה) והשפעתם על הגורמים האנושיים (כלכלה, אקולוגיה, יישובים, איכות סביבה) וכן בכיוון הפוך: השפעתם של הגורמים האנושיים על מרחב זה נכון למאה ה-21	000-0420055-00
גאוגרפיה	א	17:40	19:00	ב	גיאוגרפיה של המזרח התיכון- מעורב	ד"ר שפר גד	1	1	שיעור	"אנחנו כאן במזרח התיכון", קורס זה עוסק בגיאוגרפיה החבלית של מדינות המזרח התיכון. נושאי הלימוד יכללו את הכרת המרחב הפיסי, האנושי, הפוליטי ויחסי הגומלין עם מדינת ישראל. הנושאים יהיו דינמיים בהתאם לשינויים המתרחשים באזורינו חדשות לבקרים ויאפשרו חקירה ויכוח של העומד להתרחש באזור זה.	000-0420004-00
גאוגרפיה	א	09:00	10:20	ש	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ד"ר לאוב ערד	2	2	שיעור	הקורס עוסק בהכרות עם החומרים הבונים את כדור הארץ (סלעים ומינרלים) ותהליכי היווצרותם, הגומלין הפנימי של כדור הארץ וכוחות פנימיים וחיצוניים המעצבים את הנוף הפיסי של כדור הארץ ואחראיים לתופעות גיאולוגיות וגיאומורפולוגיות מגוונות. במהלך הקורס נקשר את הלמיד אל נופים ואזורים בארץ ישראל.	000-0450089-00
גאוגרפיה	א	12:10	13:30	ש	דרכי הוראת גיאוגרפיה- מעורב	ד"ר לאוב חנית	2	2	שיעור	מקצוע גאוגרפיה וסביבה מכיל בתוכו מגוון רב של נושאים הקשורים למרחב ולאדם וליחסי הגומלין ביניהם, אי לכך דרכי הוראת המקצוע תהינה מגוונות וחדשניות ללמד את הפרדיגמה של המקצוע - הצד הפילוסופי ונתנסה בשיטות שונות ובדרכי למידה המותאמים לתכני הלימוד. נגא לסיורים נכיר שיטות לימוד מתוקשבות ועוד בקיצור נעשה ונלמד.	000-0900200-00



שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
גאוגרפיה				א	קרטוגרפיה- הנחיה אישית	ד"ר שפר גד	1	1	לימוד עצמי מונחה	קרטוגרפיה היא תורת יצירת מפות גיאוגרפיות. בקורס ילימדו הנושאים הבאים: מהי מפה, מפות היסטוריות, מערכת קורדינטות והיטל, מפות ותצלומי אוויר, מפות נושאים.	000-0420012-00
גאוגרפיה				ב	גיאוגרפיה של אוכלוסין	ד"ר שפר גד	1	1	קורס מקוון	הקורס גיאוגרפיה של אוכלוסין עוסק בכלים המאפשרים לחוקרים לאפיין אוכלוסיות במרחב. להבין את ההימיקה הדמוגרפית והשפעתה על האדם והמדינה בה הוא חי, לקחת חלק פעיל בגיבוש פתרונות למציאות בעייתית כגון הגירה בלתי חוקית, ניצול עובדים במדינות נחשלות ועוד. נושאי השיעור כלולות: גישות ומושגים, גישות ומתודות.	000-0420003-00
גאוגרפיה				א	מימנות יסוד בגיאוגרפיה	ד"ר לאור רנית	1	1	קורס מקוון	לימודי הגיאוגרפיה משלבים תחומי ידע שונים. היכרות בסיסית עם תחומים אלו יקלו עליכם את השנה הראשונה בלימודים. בקורס ילימדו הנושאים הבאים: מערכת הקבצים במחשב, קריאה ויצוג של נתונים, חיפוש מאמרים, מבנה מאמרים מדעיים, יצוג מרחבי של נתונים וחיפוש במאגרי מידע.	000-0420047-00
היסטוריה	א	09:00	10:20	א	צינות חזון ומעש א	ד"ר אבלון עשהאל	1	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו.	000-4090029-00
היסטוריה	א	12:10	13:30	א	חשיבה היסטורית	ד"ר כהן אורנה	1	1	שיעור	הקורס יקדש להיכרות עם מקצועו של ההיסטוריון המודרני, וינתח את מרכיבי השונים של המחקר ההיסטורי. בין התחומים שנעסק בהם: היסטוריה חברתית, היסטוריה צבאית והיסטוריה פוליטית. דגון גם בגישות ובמגמות שניכרות במחקר ההיסטורי בעשרות השנים האחרונות. למשל, תפיסותיהם של "היסטוריונים ישנים" ו"היסטוריונים חדשים" ביחס להיסטוריה של התנועה הציונית ומדינת ישראל. כמו כן, במהלך הקורס נעסקו בעניות מתודולוגיות אשר עלולות לעיתים במחלף תפישות המטוטלות.	000-0130069-00
היסטוריה	א	14:20	15:40	א	הוראת העבר בכלי העתיד: הנחיית עבודות והערכה חלופית בהיסטוריה	ד"ר חובב ימימה	1	1	שיעור	בשנים האחרונות הפכת כתיבת עבודות למרכיב מרכזי בתוכנית הלימודים בבתי הספר, הן במסגרת "הערכה חלופית" והן במסגרת המעבר לפרומת ההתחדשות בלימודי. עבודות שנוגות כראוי ומעניקות לתלמיד ליווי נכון עשויות לשמש כלי נפלא ללימוד מעשי ולהפיכת התלמיד ללומד עצמאי, סקרן ומחבר לחומר הלימוד. בקורס נעמוד על יתרונותיהן של עבודות מסוגים שונים בתהליך הלימודי, ועל חשיבותה של הנחיה נכונה לתלמידים; וזאת בליווי תרגול בכתיבת עבודות.	000-0130088-00
היסטוריה	א	09:00	10:20	ב	צינות חזון ומעש ב	ד"ר אבלון עשהאל	1	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו.	000-0130061-00
היסטוריה	א	12:10	13:30	ב	מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	ד"ר חובב ימימה	1	1	שיעור	השימוש במקורות היסטוריים היכולת לנתחם בצורה ביקורתית ומושלמת הם מאבני היסוד של לימוד ההיסטוריה, והקורס יעסוק בפינוח מיומנות אלו הן לצורך המחקר ההיסטורי והן לצורכי הוראה בבית הספר. בשנים האחרונות נכנסו לתכנית הלימודים בהיסטוריה בבתי הספר התיכונים, לבד מהשימוש התדיר במקורות היסטוריים, תכנית ייחודית ששמות דגש רב על ניתוח מקורות. בקורס נעסקו בפיתוח מיומנות ניתוח המקורות ההיסטוריים מסוגות ומסוגים שונים – מקורות טקסטואליים, ויזואליים, סרטים וראיונות. המקורות יהיו בעיקר מתחום התוכן של יחידות החובה בלימודי ההיסטוריה בתיכון – תולדות ישראל בדורות האחרונים, ונושאי הלימוד ביחידות הכתובות להיסטוריה.	000-0130063-00
היסטוריה	א	14:20	15:40	ב	ההיסטוריה של הסכסוך היהודי-ערבי בא"ע 1948	ד"ר כהן אורנה	1	1	שיעור	הקורס ינתח את המאבק על ארץ ישראל בין השנים 1882-1948. בתקופה זו, שתחילתה בעליית הציונות ארצה וסופה בהקמתה של מדינת ישראל, התרחשו מספר אירועי מפתח. חלקם התקיימו בין יהודים וערבים, חלקם התרחשו בארץ ישראל, אבל כולם נוגעים לארץ ישראל ולמאבק עליה. במהלך לימוד הקורס ננתח את המרכיבים שאירועים הללו ואת השלכותיהם על התפתחות הסכסוך היהודי-ערבי בארץ ישראל. בין האירועים: הסכם סייקס-פיקו; הצהרת בלפור; הסכם וייצמן-פיצל; "ברית שלום" והקריאה להקמת מדינה דו לאומית בארץ ישראל; מאורעות תרפ"ט; המרד הערבי (1936-1939) וכמו כן החלטת האו"ם מיום כ"ט בנובמבר 1947 על חלוקת ארץ ישראל והקמת מדינה יהודית ומדינה ערבית.	000-0130081-00
היסטוריה	א	16:00	17:20	ב	עם לבדד ישכון? יהודים, נטרים ומה שביניהם	ד"ר בירבנים חנן	1	1	שיעור	מאז ראשית ימיו של העם היהודי התמודדה החברה היהודית, הן בארץ ישראל והן בתפוצות הגולה, עם השלכותיו של המגע בין התרבות היהודית לבין תרבויות זרות. במהלך הקורס נדון בביטויים השונים למגע זה בעת העתיקה ובימי הביניים ונבחן את השפעותיו על עיצובן של החברה והתכונות היהודיות בתקופות אלו.	000-0130091-00
היסטוריה	א	09:00	10:20	ש	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	2	2	שיעור	השם ימי הביניים לא עושה צדק עם תקופה בת 1000 שנה, מראשית כיבוש אירופה על ידי השבטים הגרמאניים והפצת האסלאם בארצות ערב והים התיכון. אף הלינוי "ימי האופל" מתאים יותר לסרטים אמריקאים מאשר לתקופה בה העולם התעצב מחדש. הקורס הנוכחי קורא חינוך על התפיסה שעדיין שולטת בתודעה העולמית, ומקווה להראות כמה השתנה העולם מבחינה פוליטית, דתית, מדינית ומדעית באלף השנים האלו. ננסה להבין את עוקמה של תקופה שהדת היא אחד היסודות המרכזיים המניעים שלה. נפגוש ויקינים, אבריים ונסיכות, קתדרלות מפוארות וספרות מדעית ערבית מהפכנית מן השורה הראשונה. נשאל שאלות אודות חיבורים קונפליקטים והתמודדות בין מעמדות חברתיים, דתות וארצות שונות בעולם הקדם מודרני.	000-0130008-00
היסטוריה	א	10:35	11:55	ש	דרכי הוראת היסטוריה	ד"ר שאול מיכל	2	2	שיעור	הקורס נועד להעניק לסטודנטים כלים על מנת להעביר שיעורים משמעותיים ומעניינים יותר. להנחות אותם בבניית השיעורים ותכנית הלימודים, בשימוש באמצעי עזר, בשימוש מושלם במקורות היסטוריים מסוגים שונים ומגוונים ובסוגים שונים של מטלות ומבחנים. הקורס יערך במתכונת של סדנא ויהיה מלווה בהדגמות של דרכים וגישות מגוונות להוראת היסטוריה תוך דיון בדגמים השונים ובדרכים ליישם אותם בשיעורים.	000-0900026-00

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסמך	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	כ.ז.כז	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
היסטוריה	א	10:35	11:55	ש	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	ד"ר אבנר עשהאל	2	2	שיעור	הקורס מהווה מבוא כללי לעת החדשה מהרפורמציה ועד מלחמת העולם הראשונה. הוא סוקר את תולדות אירופה מהמאה ה-16 ועד למאה ה-20 בקורס נתמך במאורעות החשובים, בהתפתחויות התרבותיות, ובתהליכים החברתיים שהתחוללו בתקופה זו, ובמיוחד בקשר ביניהם. נשים דגש על הבנה היסטורית ועל המשמעות העמוקה של אירועים ותקופות, תוך ניסיון להבין כיצד ההיסטוריה האירופאית המודרנית משפיעה על הזהות שלנו כיום.	000-0130007-00
היסטוריה	א	12:10	13:30	ש	סמינריון בהיסטוריה- בין מסורת למודרנה	ד"ר שאול מיכל	2	2	סמינריון	המעבר בין החברה המסורתית לעולם המודרני היה הדרגתי ולעולם לא מושלם. בקורס נבחר את המושגים "מסורת" ו"מודרנה" ונקנה כלים מעשיים לכתביה יעילה של עבודה סמינריונית בהיסטוריה בעת החדשה.	000-0130068-00
היסטוריה	א	14:20	15:40	ש	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	2	2	שיעור	הקורס יעסוק ידע בתהליכים המרכזיים אשר עברו על החברה היהודית בימה"ב, תוך הפנמה של דרכי חשיבה וניתוח היסטורי, היכרות עם מקורות מתקופת ימה"ב ואופן השימוש בהם כפי המחקר וכפי ההוראה.	000-0130002-00
היסטוריה	א	17:40	19:00	ש	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	ד"ר שאול מיכל	2	2	שיעור	הקורס יעסוק בתולדות עם ישראל בעת החדשה – למן אמצע המאה ה-17, עם פרוץ פרעות ת"ח ת"ט לפולין ועליית התנועה השבתאית שסחפה את העם היהודי על כל תפוצותיו, ועד אמצע המאה ה-20, עם הקמת מדינת ישראל – תקופה שהתאפיינה בתמורות מפליגות בתחום הדמוגרפי, הדתי, המדיני, הרחובי והחברתי. נעמוד על השינויים הדמוגרפיים שחלו בעם היהודי לאורך התקופה; בשינויים שחלו ביחסיהם של יהודים ונוכרים ובמעמדם של היהודים בקרב העמים; וכן בתנועות וברמיים דתיים ורוחניים שצמחו ביהדות בעת החדשה: הסיידות, ההתנגדות ותנועת המוסר, תנועת ההשכלה, הרפורמה, האורתודוקסיה והנאו-אורתודוקסיה, הלאומיות היהודית והציונות לגווניה. העיסוק בכל אלו ילווה בקריאת מאמרי יסוד ובניתוח מקורות היסטוריים רלבנטיים.	000-0130003-00
היסטוריה	ה	09:00	10:20	א	מבוא להיסטוריה של יוון	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בתולדותיה של יוון החל מהתקופה הארכאית, ויתמקד בתיאור התרבות החומרית והרוחנית, התמורות הפוליטיות והחברתיות, עליית ערי הפוליס והתפתחות המשטר הדמוקרטי. כמו כן יידונו המאבקים בין פרס לבין יוון והמלחמות בין אותה לבין ספרטה שהובילו לשיקיעה על יוון ועד לניכוש כבד המוקדמים.	000-0130000-00
היסטוריה	ה	09:00	10:20	ב	מבוא להיסטוריה של רומא	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יתאר את צמיחתה של רומא מעיר לאימפריה ויתמקד בשינויים הפוליטיים והחברתיים שהתחוללו בה למן כינון הרפובליקה ועד לפילת האימפריה הרומית המערבית במאה החמישית לספירה. דגון ביחסים שבין רומא לבין הפרובינקיות ובמאפייניה השונים של התרבות הרומאית באמצעות ניתוח של מגוון מהורות ראשוניים.	000-0130001-00
היסטוריה	ה	12:10	13:30	ש	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	ד"ר בירנבוים חנן	2	2	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל משיבת ציון בתקופה הפרסית ועד להתבצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו.	000-0130083-00
היסטוריה				א	מלחמות אזרחים בהיסטוריה	ד"ר נימן קלמן	1	1	קורס מקוון	מלחמות אזרחים הן מן האירועים הדרמטיים של ההיסטוריה, כאשר הדבק שמחזיק את המדינה יחד מתפורר והגוף הפוליטי מתפרק לגופים הנלחמים זה בזה. הקורס יעסוק בדוגמאות של מלחמות אזרחים מן העת העתיקה, מימי הביניים (קצת) ומן העת החדשה. במיוחד נקרא טקסטים שגולדן מחבר מלחמות הללו.	000-0130053-00
היסטוריה				ב	נסעים ומסעות בימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	1	1	קורס מקוון	נסיעות ומסעות הם חלק אינטגרלי מהחיים המורגים. רבים מאיתנו לומדים או עובדים במרחק שמחייב נסיעה מהבית אל מקום העבודה או הלימודים (לעיתים אף נסיעה ארוכה), כולנו נוסעים מדי פעם לטיול או לחופשה במקומות שונים ברחבי הארץ, וגם נסיעות לחו"ל, ובייחוד הטיול הגדול שאחר הצבא הפכו לחלק מהגורמה הישראלית. אולם תופעה זו היא תופעה חדשה המאפיינת את המחצית השנייה של המאה העשרים, עד לתקופה זו, ובוודאי שבתקופות קודמות כמו ימי הביניים או ראשית העת החדשה, מרבית האוכלוסיה נולדה, חיה, פעלה ומתה בתוך טווח מאד מצומצם. מי שחרגו מהטווח הזה נסעו למקומות מרחוקים היו בודדים והם עשו זאת בנסיבות מיוחדות. הקורס יעסוק בנושאים אלוף שבמקרים רבים תיעדו את מסעותיהם, מה שמאפשר לנו היום להתחקות על עקבותיהם ולהבין כיצד הם תפסו את המסע ואת המקומות החדשים והשונים שבהם עברו. במהלך הקורס נקרא בספרות המסעות ונסה לנתח אותה בדרכים שונות ולחשוף את מה שמסתתר מאחורי התיאורים הציוריים של המחברים. נתוודע לנוסעים חוקרים, להרפתקים, לסוחרים, למתחזים ושרלטינים, וגם לנתם רמאים שהמציאו לעצמם מסעות מדומים. נלמד על השינויים הטכנולוגיים שאפשרו את המסעות ועל ההשפעה שהיתה לנוסעים ולמידע שהביאו אתם על העולם ועל החברה שמהם יצאו למסעותיהם.	000-0130208-00
היסטוריה				ש	השאה- סוגיות נבחרות	מרגליות אורית	2	2	קורס מקוון	חקר שאות יהודי אירופה מהווה שדה מחקר פורה ביותר בעולם כולו. מטרת הקורס היא להציג בפני הסטודנט מבחר מהסוגיות המעסיקות את חוקרי השואה בימינו. הקורס בנוי סביב שני צירים: הראשון - המדיניות האנטי יהודית של השלטון הנאצי: שרשיה, אופייה, מגמותיה ויישומה הלכה למעשה. ב. התגובה היהודית למדיניות זו והנסיגות להתמודד עם תוצאותיה והשלכותיה.	000-0130016-00
היסטוריה				ש	מבוא להיסטוריה של המאה העשרים	ד"ר אופיר שלהבת	2	2	קורס מקוון	בקורס זה נעקוב אחר האירועים המרכזיים ששיצבו את הפוליטיקה, החברה והתרבות המערבית והעולמית במאה העשרים. מראשיתה ועד סיומה.	000-0130070-00
היסטוריה				ב	עיר שחבורה לה יחדיו? מאבקים חברתיים ופוליטיים בירושלים בעשורים הראשונים	ד"ר דרמן מלכה תהילה	1	1	קורס סיוור מרכז		000-0130092-00
חינוך	א	09:00	10:20	א	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר צחי אדם	1	1	שיעור		000-0900406-00

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסמך	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	א	09:00	10:20	א	פילוסופיה ומחשבה חינוכית	ד"ר ליסון אלעד	1	1	שיעור	האם אדם יכול להיות מחנך טוב מבלי לנסות להבין מהו חינוך, מהי מטרת החינוך, ומה מטרתו שלו כאשר הוא בא ללמד בבית ספר? קורס בפילוסופיה של החינוך מנסה לעשות בדיוק את זה: לא לחנך ולא ללמוד חומר וגם לא להתחבר למשהו מעניין (למרות שזה באמת מעניין) אלא לחשוב על חינוך. לפתח מודעות לגישות השונות בנוגע למהות החינוך ולסייע למחנך-לעתיד לגבש את האני-מיאמן החינוכי שלו. הקורס כולל התייחסות לשלושת מרכיבי החינוך: ידע הקשור בתרבות, מיימנות הקשורה בחברה, מודעות ונכונות הקשורות באני. הקורס כרוך במעורבות מצד הסטודנטים-המחנכים בעתיד (כל מורה הוא מחנך. כל הורה הוא מחנך. כל אזרח מעורב הוא מחנך).	000-0900400-00
חינוך	א	10:35	11:55	א	הכלה והשתלבות	דוויק הדס	1	1	שיעור		000-0900405-02
חינוך	א	10:35	11:55	א	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר דרמון מלכה תהילה	1	1	שיעור		000-0900406-04
חינוך	א	12:10	13:30	א	ילדים ונעור במצבי סיכון	ד"ר קאמ אבא	1	1	שיעור		000-0900409-00
חינוך	א	12:10	13:30	א	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמסוריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחשבו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידים. לנוכח זאת יעטוק הקורס בהכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיי ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	000-0900407-00
חינוך	א	14:20	15:40	א	פילוסופיה ומחשבה חינוכית	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	בנחן את שאלת מהו האדם על פי התפיסה של עולם המחשבה היהודי ושל הפילוסופיה הכללית. מתוך שאלת מהותו של האדם נגזר את השלב הבא של מטרת החינוך. בשלב זה נעסוק בתפיסות שונות ביישור האדם בפילוסופיה במחשבת ישראל ומתוך דיון זה נעסוק בשאלת מטרת החינוך. בירור דילמות במערכות היחסים האנושי – האדם אל מול בוראו, האדם אל מול החברה והאדם אל מול עצמו. מהם הדרכים לחינוכו של האדם – נציג תפיסות חינוך במקורות היהודיים והפילוסופיים ונתייחס לאתגרי חינוך וזהות במציאות האינטרנטית גלובלית בו – שדה החינוך העכשווי.	000-0900400-01
חינוך	א	16:00	17:20	א	הכלה והשתלבות	ד"ר וקסמן מישל	1	1	שיעור		000-0900405-04
חינוך	א	16:00	17:20	א	מיימנות רגשית חברתיות-SEL	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף לפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חוזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	000-0900403-00
חינוך	א	09:00	10:20	ב	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר דרמון מלכה תהילה	1	1	שיעור		000-0900406-03
חינוך	א	09:00	10:20	ב	מיימנות רגשית חברתיות-SEL	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף לפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חוזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	000-0900403-03
חינוך	א	10:35	11:55	ב	הכלה והשתלבות- חנ"מ	גרנביץ יחיאל	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא לתת למורה המשלב תלמיד עם צרכים מיוחדים בכיתנו מידע רלוונטי היכול לסייע לו בכך. בקורס נלמד על גישות לאנשים עם צרכים מיוחדים, חקיקה בנושא מענים לילדים עם צרכים מיוחדים, מסגרות חינוכיות הקיימות לתלמידים עם צרכים מיוחדים, ועוד. מטרה נוספת של הקורס היא לפתח את המודעות והחשיבה על שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הבנוי.	000-0900405-00
חינוך	א	10:35	11:55	ב	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	שיעור	בקורס נעבור מסע להכרת תיאוריות פסיכולוגיות שונות, שישועו לנו להכיר את עצמינו באופן מעמיק יותר "כפרחי הוראה". כמו כן נלמד כיצד העקרונות החינוכיים הקיימים בתיאוריות מסייעים לנו בהחלטת עבודתנו החינוכית	000-0900401-02
חינוך	א	12:10	13:30	ב	הכלה והשתלבות	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	שיעור		000-0900405-03
חינוך	א	12:10	13:30	ב	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	שיעור	בקורס נעבור מסע להכרת תיאוריות פסיכולוגיות שונות, שישועו לנו להכיר את עצמינו באופן מעמיק יותר "כפרחי הוראה". כמו כן נלמד כיצד העקרונות החינוכיים הקיימים בתיאוריות מסייעים לנו בהחלטת עבודתנו החינוכית	000-0900401-03

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	א	14:20	15:40	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחשבו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידים. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיי ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	000-0900407-02
חינוך	א	16:00	17:20	ב	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר ראובנרגר נירית	1	1	שיעור	הקורס מיועד לתלמידי מרכז התמיכה. בקורס נעסוק בכלים מעשיים ללמידה באקדמיה. בין הנושאים נעסוק בהכרת סגנון הלמידה האישי, ניהול זמן, קריאת וסיכום מאמר אקדמי, התנהלות בזמן מבחן ועוד.	000-0900409-02 000-0900186-00
חינוך	א	17:40	19:00	ב	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר ראובנרגר נירית	1	1	שיעור	בקורס זה נל סטודנטית תתנסה באופן עצמאי בשאלות מחקר בנושאים מתחום החנ"מ שיוצגו בקורס (א) בנושא שיוצג ע"י הסטודנטית, ותבצע עליה מחקר כמותי / איכותני על שאלות המחקר שלה. במהלך הקורס נרכשו ונשיים כלים בכתיבה אקדמית, לרבות: חיפוש ביבליוגרפי, אינטגרציה בין מקורות אקדמיים, כושר תכנון מחקר וביצוע, חשיבה ביקורתית וכתובה המשלבת מיומנויות חקר	000-0900409-03 000-0720085-00
חינוך	א	14:20	15:40	ש	סמינריון בחינוך - תוכנית מצטיינים	ד"ר ספראי מרדכי	2	2	סמינריון	הקורס עוסק בהדרגת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך בנושא אתגרים בהוראת תורה שבעל פה. זוהי קבוצת מצטיינים ובמסגרת הקורס יערכו מחקרים אמפיריים כמותיים ואיכותניים בשיטות מחקר של מדעי החברה. לא יתאפשר לערוך בקורס זה מחקר עיוני. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנט והמרצה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ולוונטי בנושאים שונים. הסטודנט יתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ויצליח לכתוב סוף הקורס עבודה סמינריונית ברמה אקדמית.	000-0900131-03
חינוך	א	16:00	17:20	ש	סמינריון בחינוך - אתגרי החמ"ד היום	הרב ד"ר ביטי יהודה	2	2	סמינריון	הקורס עוסק בהדרגת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הסטודנט לומד את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה: מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ולוונטי בנושאים שונים, מהם הכללים לרישום ביבליוגרפי ועוד. העבודות הסמינריוניות בקורס זה עוסקות כולן בהוראת מקצועות היהדות ולכן נלמד יחד עקרונות בתכנון לימודים שעל פיהן נצא לחקר תכנית לימוד בהוראת מקצועות היהדות, לקראת כתיבת העבודה.	000-0900131-16
חינוך	א	17:40	19:00	ש	סמינריון בחינוך - חינוך ותרבות	ד"ר צחי אדם	2	2	סמינריון	הקורס עוסק בהדרגת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הסטודנט לומד את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה: מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ולוונטי בנושאים שונים, מהם הכללים לרישום ביבליוגרפי ועוד. העבודות הסמינריוניות בקורס זה עוסקות כולן בהוראת מקצועות היהדות ולכן נלמד יחד עקרונות בתכנון לימודים שעל פיהן נצא לחקר תכנית לימוד בהוראת מקצועות היהדות, לקראת כתיבת העבודה.	000-0900131-17
חינוך	ה	10:35	11:55	א	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר גולדשמיד איה	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת תופעת 'ילדים ונוער במצבי סיכון' ותפקידם של אנשי החינוך ומערכת החינוך בתכנית מניעה וטיפול. בקורס נדון בהגדרת התופעה, גורמי סיכון ומגן מרכזיים מתוך ספרות המחקר ומענים הקיימים בישראל לאותם ילדים ונוער במצבי סיכון. בנוסף, נעמיק בהשפעות החיוביות והשליליות של דתיות ורוחניות על בני נוער ובתכניות התערבות מותאמות לנוער דתי.	000-0900409-01
חינוך	ה	12:10	13:30	א	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר כהאן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עטהמונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את התלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובוטוח במסגרת החינוכית.	000-0900401-01
חינוך	ה	14:20	15:40	א	פילוסופיה ומחשבה חינוכית	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	נבחן את שאלת מיהו האדם על פי התפיסה של עולם המחשבה היהודי ושל הפילוסופיה הכללית. מתוך שאלת מהותו של האדם נגזרו את השלב הבא של מטרת החינוך. בשלב זה נעסוק בתפיסות שונות בייחוד האדם בפילוסופיה במחשבת ישראל ומתוך דיון זה נעסוק בשאלת מטרת החינוך. בירור דילמות במערכות היחסים האנושי - האדם אל מול בוראו, האדם אל מול החברה והאדם אל מול עצמו. מהם הדרכים לחינוכו של האדם - נציג תפיסות חינוך במקורות היהודיים והפילוסופיים ונתייחס לאתגרי חינוך וזהות במציאות האינטרנטית גלובלית בו - שדה החינוך העכשווי.	000-0900400-02
חינוך	ה	16:00	17:20	א	חינוך לארחות, תרבות ומורשת עם	נהן ישראל - יעקב	1	1	שיעור		000-0900406-01
חינוך	ה	10:35	11:55	ב	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	ד"ר כהאן שמעון	1	1	שיעור		000-0900403-04
חינוך	ה	12:10	13:30	ב	הכלה והשתלבות	דו"ק הדס	1	1	שיעור		000-0900405-01

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ה	14:20	15:40	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישי והמקצועי, כך שבבוא העת יכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיג מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחשבו מסוגלים להיות מודל חינוכי- ערכי להתפתחותם האישית של התלמידים. לנוכח זאת עוסק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	000-0900407-03
חינוך	ה	12:10	13:30	ש	סמינריון בחינוך- דילמות חינוכיות במרחב הדיגיטלי	ד"ר רזנברג חננאל	2	2	סמינריון	מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים תאורטיים ופרקטיים לעבודתם הערכית והמוסרית במערכת החינוך לשם פיתוח עולם המושגים הערכי שלהם ושל תלמידיהם לעתיד. במהלך הקורס נדון בלגיטימיות שלנו כמחנכים להקנות ולחנך לערכים. נלמד אודות מערכות ערכים מורכבות ועל האופן שבו מערכות הערכים מבטאות השקפות, אמונות ודעות. נכיר מקרוב מערכות ערכים של סטודנטים להוראה תוך אינטרוספקציה לעולם ערכים הפנימי של כל אחד מאיתנו. נכיר את עולם הערכים המוסריים וייחודם. קורס זה בנוי סמינריון ולכן נקדיש זמן ללמידה של סידורות הכתיבה האקדמית על בריין. את הסמסטר השני נקדיש לתיבת העבודה תוך ליזוי אישי וקבוצתי של המרצה. הסטודנטים יכתבו עבודות מחקר תוך שימוש במתודולוגיות שונות: איכותניות, כמותניות ועיוניות המשלבות עיון במקורות חז"ל - לפי בחירתם האישית.	000-0900131-05
חינוך				א	אוריית אקדמית	ד"ר הרץ תהילה	1	1	קורס מקוון	:בשיעור זה נקדם את מיומנויות הקריאה והכתיבה ברמה האקדמית, נכיר את מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי. נבין כיצד לאתר מקורות מידע רלוונטיים. הקורס נועד לתמוך בשיפור מיומנות הקריאה והכתיבה של חוגרים אקדמיים במהלך התואר ואף בהמשך הדבר	000-0900176-02
חינוך				א	אוריית אקדמית	ד"ר ששון חווה	1	1	קורס מקוון	קורס אוריית חושף את הסטודנטים למחקר האקדמי, להכרות עם טקסטים מדעיים ולהתמצאות בהם. הקורס מקנה מיומנויות בסיסיות של ניתוח והבנת טקסטים, במהלכו נלמד על הכרת מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי, נלמד כיצד לאתר מקורות מידע רלוונטיים ועוד.	000-0900176-00
חינוך				א	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	ברניג מיכה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בסקירת הדומים השונים בפסיכולוגיה ובהנחות היסוד שבבסיסן דומים אלו. מטרת הקורס להקנות לסטודנט היכרות בסיסית עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות ומתוך כך לאפשר למורה בעתיד אינטראקציה משמעותית יותר עם אנשי מקצוע נוספים.	000-0900005-00
חינוך				א	מחשבת החינוך היהודי	הרב ד"ר ביטי יהודה	1	1	קורס מקוון	קורס זה מבקש ליצור היכרות עם סוגיות יסוד במחשבת החינוך היהודי דרך לימוד, דיין וחשיבה משותפת על המטרות והדרכים של החינוך היהודי, מתוך פרספקטיבה היסטורית: החינוך המסורתי (חטיבה ראשונה), בעקבות המדרגה (חטיבה שניה) ובעידן הפוסטמודרני (חטיבה שלישית). פרספקטיבה זו תעזור לנו לעמוד על יחסי הגומלין בין תהליכים חברתיים, עמדות אידאולוגיות ותפיסות חינוכיות ותעודד פיתוח חשיבה חינוכית המתבססת על מקורות ועל גישות פילוסופיות	000-0900001-00
חינוך				א	משנת המח"ד זהות ציונית דתית- הסבה	הרב ד"ר ברגר דב	1	1	קורס מקוון	הקורס בנושא משנת החמ"ד וחזונו יחושף בפני הלומדים את תמצית משנת החינוך הממלכתית- דתית, מבחינה היסטורית ורעיונית, המצע החוקי שלו במערכת החינוך הממלכתית וחזונו בחינוך ילדי ישראל. הקורס בנוי משש יחידות לימוד, שבמהלכן נדרשים הלומדים לבצע מטלות ביניים ולהגיש מולות טיכום. שמתה יורכב בציון הסופי	000-0900229-00
חינוך				א	סוגיות בניהול כיתה	ד"ר ראוברגר נירית	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בנושאים שונים שקשורים לניהול הכיתה, תוך הדגשת היבטים שאינם קשורים למקצוע מסוים. בין הנושאים תפיסת זהות המקצועית של המורה, מהי למידה ולמידה הקורס משלב סרטונים, מאמרים והדגמות משמעותיות וכיצד הופכים את הלומד למשמעותי דרך הלמידה. תפקודי למד.	000-0900127-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר דבו יוכבד	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר לזן אריאל	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר צחי אדם	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	הרבנד יוני	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר ברוש רעות	1	1	קורס מקוון		000-0900408-00
חינוך				א	קוגניציה ולמידה	ד"ר בלאו רבקה	1	1	קורס מקוון	קורס מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה. בקורס יושם דגש על היכרות עם עקרונות האינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה. כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה	000-0900402-02
חינוך				א	שיטות מחקר במדעי החברה	ברנשטיין יונתן	0	0	קורס מקוון	לעבודת המחקר בתחום החינוך חשיבות רבה בעולמו של המורה. חשיפה לעולם המחקר מאפשרת למורה להרחיב אופקים ולהוסיף דעת אודות תהליכי - הוראה, למידה והערכה. למורה החוקר יכולות גבוהות יותר בתהליכים אלו, לצד שיפור עבודתו, הלכה למעשה, תוך לימוד מתמיד באמצעות חקר של תלמידיו ושל סביבת הלמידה שלו. קורס זה נועד להפגיש את הסטודנטים עם מושגי היסוד בחקר המדעית, יסודותיה השונים ומושגיה המרכזיים. הסטודנטים יכירו את מטרת הידע, את התהליך המחקרית, השאלה וההשערה, את תהליך החקר ואת המושגים המבטיחים את איכותו של המחקר כמו: אובייקטיביות, אמפיריות, שיטתיות, ביקורתיות, שילטה ובקרה וסיביות, תוקף ומהימנות ואיתקה. התלמידים יפגשו את שתי הפרדיגמות המחקריות במדעי החברה: הכמותית ואיכותנית, יעמדו על יסודותיהם ויתנסו בכלי המחקר הרלוונטיים לכל תחום. הקורס יסייע לתלמידים להתכונן לקראת תכנון מחקריהם במסגרת עבודות הסמינריון ויקנה להם כלים להיכרות עם חשיבה ביקורתית של מאמרים מדעיים.	000-0900347-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך				ב	אוריינות אקדמית	ד"ר סיגני מרב	1	1	קורס מקוון	קורס אוריינות אקדמית חושף את הסטודנטים למחקר האקדמי, להכרות עם טקסטים מדעיים ולהתמצאות בהם. הקורס מקנה מיומנויות בסיסיות של ניתוח והבנת טקסטים. במהלכו נלמד על הכרת מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי ולאחר מקורות מידע רלוונטיים	000-0900176-01
חינוך				ב	יחדות התפוצות ועמיות יהודית	ד"ר קילוביץ ברי	1	1	קורס מקוון	הקורס מנאח לפילוסופיה של החינוך. יעוסק בהכרת התפיסות של הוגי דעות שונים בחינוך, מערש התרבות הכללית ביון ועד לפילוסופיה בני העת החדשה. בקורס נסביר ונבחן באופן ביקורתי, את הגות החינוכית של פילוסופים שונים כמו: אפלטון, אריסטו, לוק, רוסו, דייווי ועוד. בקורס מושם דגש על המשמעות האקטואלית של ההגות החינוכית ועל היישום שלה.	000-0900189-00 000-0900002-00
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר דבו יוכבד	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר לון אריאל	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר צחי אדם	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	הרבנד יוני	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר ברנש רעות	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				ב	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בתיאוריות השונות העוסקות בהתפתחות ובתהליכים המתרחשים בתקופת ההתבגרות. נדון בהתפתחות גופנית, קוגניטיבית, מוסרית רגשית וחברתית ובתיאוריות השונות שניתנו להבנת תהליכים אלו.	000-0900006-01
חינוך				ב	קוגניציה ולמידה	דווקי הדס	1	1	קורס מקוון	מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה. בקורס נכיר עקרונות אינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בנוסף, בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה.	000-0900402-00
חינוך				ב	קוגניציה ולמידה	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	קורס מקוון	בקורס יושפדגש על היכרות עם עקרונות האינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בקורס יושפדגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה.	000-0900402-01
חינוך				ב	שאלות יסוד בהוראה	חטנברג עמינדב	1	1	קורס מקוון	קורס זה עוסק בשאלות יסוד העומדות לפני הבורחים בתחום החינוך וההוראה. הוא נועד לליות את ההכשרה המעשית בשלב הבסיסי שלה - שלב רכישת מיומנויות היסוד.	000-0900020-01
חינוך				ב	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים- הכלה והשתלבות	דווקי הדס	1	1	קורס מקוון	בין השאלות שידונו בשיעור: מטרת ההוראה והחינוך ('להיות מורה במאה ה-21'); גיוון אמצעי ההוראה בשיעור; שאלות שאלות וניהול דיון; כלי הוראה; מיומנויות למידה, למידה מטעויות; הערכה והערכה חלופית; הוראה מותאמת אישית; משמעת - ניהול כיתה - אקלים כיתה	000-0900034-01
חינוך מיוחד	א	10:35	11:55	א	חווית החיים של ילדי ח"מ מעבר לכיתה	וינשטיין לוי	1	1	סדנה	איך העולם נראה מבעד למוגבלות? מה חוהו אדם שחי את חייו עם מוגבלות? איך מסתכלים בעומק על אדם החיים עם מוגבלות ומבינים שהוא הרבה יותר מהמוגבלות שלו? איך רואים את האדם עצמו מבלי לטשטש את הלקות? ההתמודדות של ילד עם לקות משפיעה על התנהלותו בעולם, בכל המרחבים שבהם הוא חי, בהפקות, בבית, ובשיעורים. בקורס זה ירכשו כלים, חוויתיים, בין אישיים ומקריים להיפתח לחווית החיים של הילד השלם.	000-0720115-00
חינוך מיוחד	א	12:10	13:30	א	התפתחות שפה	ד"ר חזנברג שירה	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה	000-0720008-00
חינוך מיוחד	א	14:20	15:40	א	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	וינשטיין לוי	1	1	שיעור	איך אני מדבר עם התלמידים שלי על הגוף שלהם? על מיניות? על אהבה? על הסכנות שהתרבות שלנו רוי מהם? למה יש אחוזים גבוהים של ילדי תקשורת המתמודדים עם זהות מינית ואיך נכון לעזור להם? בקורס הזה נלמד הרבה על מיניות, גיל ההתבגרות, התמודדויות שונות תוך מתן דגשים ייחודיים לחינוך המיוחד. נעסוק ברבים מהשאלות הבערות ביותר בשיח התרבותי היום	000-0720089-00
חינוך מיוחד	א	16:00	17:20	א	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים	ד"ר פלמור הספל שושי	1	1	שיעור	מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם העקרונות העומדים בבסיס האבחון הפסיכולוגי והנירופסיכולוגי. במהלך הקורס יוצגו מבחנים מקטגוריות שונות והאופן בו הם בודקים את הפונקציות הנצרכות להבנת תפקודו של התלמיד במסגרת החינוך המיוחד. נעסוק במבחנים הבודקים יכולות קוגניטיביות כדוגמת קשב, תפיסה, זיכרון, תהליכי חשיבה גבוהה ועוד. בנוסף, למבחני משכל נלמד על מבחנים השלכתיים שמטרתם לבדוק את מצבו הרגשי של התלמיד. בין היתר נדון ביתרונות ובמגבלות שיש לאבחונים השונים, בתרומתו של המורה להבנת מקור קשייו של התלמיד ובאפשרות של המורה לקדם את תפקודו של התלמיד לאור מסקנות האבחון.	000-0720011-00
חינוך מיוחד	א	17:40	19:00	א	יסודות בפדולוגיה ונירופסיכולוגיה התנהגותית	ד"ר כהאן שמעון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים והשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוך המיוחד.	000-0720004-00

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	א	09:00	10:20	ב	הורים מורים ומה שביניהם	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	שיעור	המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למגוונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	000-0900124-00
חינוך מיוחד	א	10:35	11:55	ב	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה-40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך ביתה.	000-0720088-00
חינוך מיוחד	א	12:10	13:30	ב	הוראת הקריאה והכתיבה א	ד"ר רזנברג שירה	1	1	שיעור	קריאה הינה משימה מורכבת וביצועה התקין תלוי במגוון כישורים לשוניים וקוגניטיביים. מרבית הילדים רוכשים את יכולת קריאת וחשובה זו ללא קשיים מיוחדים. עם זאת, ישנם תלמידים המגלים קשיים שונים ברכישת הקריאה. מטרת הקורס היא לצייד את הסטודנטים בידע לגבי תהליך הקריאה והוראת הקריאה בביתו וכן להעניק להן כלים לאיתור תלמידים מתקשים וידע לגבי אפשרויות הסיוע להם.	000-0720083-00
חינוך מיוחד	א	14:20	15:40	ב	פסיכופתולוגיה	ד"ר כאן שמעון	1	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנטים/ות הכרות בסיסית עם חלק מהפרעות הנפשיות אותם הוא/יא עשויים לפגוש במהלך עבודתם במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	000-0900085-00
חינוך מיוחד	א	16:00	17:20	ב	הפרעות התנהגות	שוורץ יעל	1	1	שיעור	כל התנהגות הנה נלמדת ויכולה להשתנות. שינוי התנהגות הוא תהליך. התהליך יכול להיות ארוך אך פרוטי עשויים להיות מדהימים לרווחת התנהגותו ונפשו של התלמיד. יצירת מוטיבציה והגברת תחושת המסוגלות של התלמידת/אפשר שינוי התנהגותו. אחד הכלים המשמעותיים לשינוי התנהגות הנו ניהול התנהגות. במהלך הקורס נלמד על דפוסי התנהגות וכיצד ניתן לנהל התנהגות. מה אחריות ובסמכות המורה/המורה באחריות ובסמכות השותפים- ההורים, התלמיד וכו'.	000-0720010-00
חינוך מיוחד	א	17:40	19:00	ב	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א	שוורץ יעל	1	1	שיעור	השיטה הנרטיבית היא שיטת טיפול שפותחה ע"י מייקל ווייט ודייוויד אפסטון. במוקד השיטה, ההבנה שהאדם מספר את סיפור חייו באופן מסוים, שאינו בהכרח היחיד האפשרי. לעיתים, הסיפור אותו מספר האדם הוא "רווי בעיית", ויצר תחושת קורבנות, פסימיות וחוסר יכולת. מטרת הטיפול להאיר אפשרויות חדשות "לספר את הסיפור". בקורס נלמד על יסודות השיטה, ועל הדרך ליישם אותה בדרכים שונות עם תלמידי החינוך המיוחד. כמעט בכל שיעור נתרגל את השיטה, בזוגות או בשלשות. לא יידרש שיתוף בתכנים אישיים בפורום קבוצתי גדול יותר. בואו בשמחה.	000-0720112-00 000-0720092-00
חינוך מיוחד	א	09:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	גרנביץ יחיאל	3	3	שיעור	מטרתה קורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוילית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסגרת לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות	000-0720129-00
חינוך מיוחד	א	09:00	11:55	ש	מבוא לחינוך מיוחד וסוירים	גרנביץ יחיאל	3	3	שיעור	מטרתה קורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוילית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סוירים במסגרת לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות	000-0720129-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חניך מיוחד	א	14:20	15:40	ש	הוראה מותאמת במתמטיקה	גולדשמידט מירה	2	2	שיעור	הסטודנטים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונתית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס יזמן מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס יותחו מגוון קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה. יש לשים לב לבקורס כלולים 3 שיעורי זום נוכחות חובה וכן 12 מטלות. מטלת סיכום בסמסטר א ומבחן בסמסטר ב נכללת מטלות. מערכת המספרים השלמים שברים פשוט, שבר עשרוני ואחוזים.	000-0720007-01
חניך מיוחד	א	16:00	17:20	ש	הוראה מותאמת במתמטיקה	גולדשמידט מירה	2	2	שיעור	הסטודנטים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונתית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס יזמן מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס יותחו מגוון קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה. יש לשים לב לבקורס כלולים 3 שיעורי זום נוכחות חובה וכן 12 מטלות. מטלת סיכום בסמסטר א ומבחן בסמסטר ב נכללת מטלות. מערכת המספרים השלמים שברים פשוט, שבר עשרוני ואחוזים.	000-0720007-00
חניך מיוחד	ה	12:10	13:30	א	יוסתר רגשי	עמר אילן	1	1	שיעור		000-0720038-00
חניך מיוחד	ה	12:10	13:30	ב	הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה ומתקשים	רבי בן ציון	1	1	שיעור	הקורס ינסוק ביצירת שפה משותפת בין תחום לקויות הלמידה לבין תחומי הדעת תל"ך ותושב"ע, ויקנה מיומנויות הוראה רלוונטיות. הקורס ינסוק בחומרים המתאימים לניתוח תוכן ח"מ מנוונות בגרות על פי תכנית הלימודים החדשה.	000-0720039-01
חניך מיוחד	ה	14:20	15:40	ב	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 1	ירחי אילן	1	1	שיעור	בקורס נכיר מקורב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להנאה.	000-0871040-00
חניך מיוחד				א	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	שרלו אלחן	1	1	קורס מקוון	העבודה כמורה חינוך מיוחד מזמנת דילמות רבות: ערכיות, רגשיות, מוסריות ודתיות. בקורס נגבש מודל להתמודדות עם דילמות אלו, ונעסוק במספר דילמות מזווית מבט אתית והלכתית: היחס העקרוני ללקויות ולבעלי מום ביהדות, השקעה בתלמידים עם הישגים לימודיים נמוכים, מעמדם ההלכתי של בעלי פיגור ולקויות וחייבם במצוות, התפילה ולימוד התורה בחינוך המיוחד, מעג בז המניעם כמטור במשפחה ועוד.	000-0720106-00
חניך מיוחד				א	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד- הסבה	שרלו אלחן	1	1	קורס מקוון	העבודה כמורה חינוך מיוחד מזמנת דילמות רבות: ערכיות, רגשיות, מוסריות ודתיות. בקורס נגבש מודל להתמודדות עם דילמות אלו, ונעסוק במספר דילמות מזווית מבט אתית והלכתית: היחס העקרוני ללקויות ולבעלי מום ביהדות, השקעה בתלמידים עם הישגים לימודיים נמוכים, מעמדם ההלכתי של בעלי פיגור ולקויות וחייבם במצוות, התפילה ולימוד התורה בחינוך המיוחד, מעג בז המניעם כמטור במשפחה ועוד.	000-0720106-01
חניך מיוחד				א	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	טלמור מוריה	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו להפרעת קשב. כמו כן, נעסוק במקור להפרעה, במאפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, נעסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב: נלמד על דרכים לאבחן את ההפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של ההפרעה וכמו כן, נקשר את החומר התאורטי לשדה החינוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרת היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הצופים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציון בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	000-0720119-00
חניך מיוחד				א	לקויות קשב וריכוז- הסבה	מטת תומר	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו להפרעת קשב. כמו כן, נעסוק במקור להפרעה, במאפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, נעסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב: נלמד על דרכים לאבחן את ההפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של ההפרעה וכמו כן, נקשר את החומר התאורטי לשדה החינוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרת היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הצופים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציון בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	000-0720201-00
חניך מיוחד				א	לקויות קשב וריכוז- הסבה	מטת תומר	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו להפרעת קשב. כמו כן, נעסוק במקור להפרעה, במאפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, נעסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב: נלמד על דרכים לאבחן את ההפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של ההפרעה וכמו כן, נקשר את החומר התאורטי לשדה החינוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרת היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הצופים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציון בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	000-0720201-02
חניך מיוחד				א	מירפודגוגיה	ד"ר אלגאני אורית	1	1	קורס מקוון	איך נכל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסיח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמורה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור ללמוד האנושי? אלו חלק מהשאלות שנדון בהם בקורס ייחודי זה, הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק. הקורס מחבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב, קליטי מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון, ותפקודים ניהוליים מהאיבט והתיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים ישימים למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנט/ית בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורת הלמידה ובמשמעות של הנירופודגוגיה בחייהם.	000-0900336-00



שם התמחות	יום	מספר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד			מירופדגוגיה	לרמן דינה	1	1	קורס מקוון	איך נכלל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסוּח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שדנון בהם בקורס "יחיד זה, הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק. הקורס מחבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב,קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון,ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים שישימו למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנט/ית בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורת הלמידה ובמשמעות של הניורופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-00
חינוך מיוחד			מירופדגוגיה- הסבה	ד"ר אלגאי אורית	1	1	קורס מקוון	איך נכלל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסוּח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שדנון בהם בקורס "יחיד זה, הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק. הקורס מחבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב,קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון,ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים שישימו למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנט/ית בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורת הלמידה ובמשמעות של הניורופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-02
חינוך מיוחד			מירופדגוגיה- הסבה	לרמן דינה	1	1	קורס מקוון	איך נכלל ללמוד וללמד באופן יעיל יותר? מה מסוּח את דעתנו, ולמה כל כך קשה לנו לשמור על קשב ומיקוד? מהו סוד המוטיבציה וכיצד משתמשים בו במסגרת חינוכית? עד כמה אמונה ביכולת, באמת יכולה לגרום לצמיחה של יכולות? מהם תפקודים ניהוליים, למה הם כל כך חשובים ואיך משפרים אותם? ומה כל זה קשור למוח האנושי? אלו חלק מהשאלות שדנון בהם בקורס "יחיד זה, הניתן על ידי שתי מרצות, חוקרת מוח ומרפאה בעיסוק. הקורס מחבר בין ידע עדכני על המוח לבין כלים ותובנות יישומיות לחיי הסטודנטים כתלמידים וכמורים. מטרת הקורס הוא להכיר ולהבין תפקודי מוח כמו קשב,קליטת מידע, עיבוד מידע, למידה וזיכרון,ותפקודים ניהוליים מההיבט התיאורטי והיישומי. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו, יפתחו ויבחנו כלים שישימו למערכת החינוך בכלל ובחינוך מיוחד בפרט, תוך כדי הגברת המודעות של הסטודנט/ית בקשר לתפקודם בניהול עצמי, בצורת הלמידה ובמשמעות של הניורופדגוגיה בחייהם.	000-0900336-02
חינוך מיוחד			סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה	מאיר רחל	2	2	קורס מקוון	נפגוש את עולם המחקר של החינוך המתמטי. במחצית הראשונה של הקורס יוצגו שיטות המחקר, סוגי המחקר והיכרות עם כלים לסייע בחיפוש אחר מחקרים אקדמיים. במחצית השנייה נסרוק את הנושאים המרכזיים שנחקרים בתחום החינוך המתמטי כיום: מחקרים העוסקים בנושאים קוגניטיביים, פדגוגיים, סוציו תרבותיים ונוספים. הקורס מקוון ויכלול קריאה או דפדוף במאמרים, צפייה במדיה, חיפוש והיכרות עם מקורות ומטלות מקוונות שונות.	000-0871039-00
חינוך מיוחד			תלמידים לקווי למידה בחינוך העל-יסודי	דווק הדס	1	1	קורס מקוון		000-0720076-00
חינוך מיוחד			הוראה מותאמת פרט בכיתה הטכנולוגית	טלמור מוריה	1	1	קורס מקוון		000-0720119-01
חינוך מיוחד			הוראה מותאמת פרט בכיתה הטכנולוגית- הסבה	טלמור מוריה	1	1	קורס מקוון		000-0720119-02
חינוך מיוחד			התפתחות סנסו מוטורית וכתביה	דמסקי אודליה	1	1	קורס מקוון	הכרת שלבי ההתפתחות הנורמלית בתחום כבסיס לזיהוי והבנת עיכובים התפתחותיים. הכרות עם המערכת החושית, הכרות עם עקרונות ואבני דרך בהתפתחות המוטורית, דיין במקומה של הסביבה כמספקת תנאים נאותים להתפתחות סנסומוטורית, הכרות עם מרכיבי המוטוריקה העדינה כבסיס לכתבה ידנית.	000-0720015-00
חינוך מיוחד			התפתחות סנסו מוטורית וכתביה- הסבה	דמסקי אודליה	1	1	קורס מקוון	הכרת שלבי ההתפתחות הנורמלית בתחום כבסיס לזיהוי והבנת עיכובים התפתחותיים. הכרות עם המערכת החושית, הכרות עם עקרונות ואבני דרך בהתפתחות המוטורית, דיין במקומה של הסביבה כמספקת תנאים נאותים להתפתחות סנסומוטורית, הכרות עם מרכיבי המוטוריקה העדינה כבסיס לכתבה ידנית.	000-0720015-01
חינוך מיוחד			לקויות קשב וריכוז	סמט תומר	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו לפרעת קשב. כמו כן, ננסוק במקור להפרעה, במאפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, ננסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב: נלמד על דרכים לאבחון את הפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של הפרעה וכמו כן, נקשר את החומר התאורטי לשדה החינוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרתו היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הצופים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציון בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	000-0720201-01
חינוך מיוחד			מאבחון לתוכנית עבודה במתמטיקה	גולן נירית	1	1	קורס מקוון	אחוז לא מבוטל מהתלמידים שלנו מאובחנים כבעלי קשיים שונים ולקויות למידה, המשפיעים על הביצועים בתחום המתמטי. זאת כיוון שהמתמטיקה מורכבת מנדבך על נדבך וכוללת בתוכה מספר רב של מימוניות בסיס ומגוונים שונים. בקורס נתייחס למבנה של אבחון דידיקטי, ננתח את הקשיים השונים העולים ממנו וניתן להם מענה בתוכנית עבודה מותאמת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הלימוד.	000-0871058-00
חינוך מיוחד			שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים- הכלה והשתלבות	דווק הדס	1	1	קורס מקוון	במסגרת הקורס נכיר גישות ומודלים בתחום השילוב. נלמד על מאפייני התלמידים המשולבים ומערך הערך הסייע והתמיכה בהם, ונקנה כלים מעשיים לשילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	000-0900034-01

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד				ב	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	דווקה הדס	1	1	קורס מקוון		000-0720076-01
חינוך מיוחד				ב	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי- הסבה	דווקה הדס	1	1	קורס מקוון		000-0720076-02
חינוך מיוחד				ב	תקשורת תומכת חליפית	מטת תומר	1	1	קורס מקוון		000-0720136-00
חינוך מיוחד				ב	תקשורת תומכת חליפית- הסבה	מטת תומר	1	1	קורס מקוון		000-0720136-01
לימודי ארץ ישראל	א	09:00	10:20	א	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל- תיאוריה	ד"ר שראבי דהון	1	1	סדנה	במסגרת הקורס "דרכי הוראה בלימודי א"י" נעמוד מקרוב על מאפייניו של מקצוע זה למקצוע רב-תחומי במערכת החינוך. נערך היכרות עם מסגרות התוכן של יחידות הלימוד בהוראת התחום ונציג את אמצעי ההוראה המובילים בתחום. ננתח בעיות דידקטיות בהוראת ידיעת הארץ תוך קניין כלים לעבודה והכנה עצמית לקראת הוראת יחידת לימוד שלמה כמו גם מערך שיעור או סיור. בנוסף, נעמוד על הפוטנציאל החינוכי והערכי של הסיור במסגרת הוראת לימודי ארץ ישראל ושל"ח	000-0900010-00
לימודי ארץ ישראל	א	09:00	10:20	ב	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל- יישום	ד"ר שראבי דהון	1	1	תרגול	לאחר הקניית הבסיס וההיכרות עם המקצוע "לימודי ארץ ישראל", נעסוק במסגרת זו בפרופיל הסיור הלימודי הבית ספרי. נכיר את המימשיקים השונים הקיימים סביב הסיור הבית ספרי ונלמד בעיקר את הפדגוגיה של הסיור; כיצד בוים סיור, כיצד מפגישים בין עולמו התוכני למסגרות הטכנית, ובסופו של דבר: כיצד מלמדים בשדה באיזה אופן משתמשים במרכיביו הרבים של הנוף כדי לייצר מהלך ארוך מחד ומסרים נקודתיים מאידך.	000-0900138-00
לימודי ארץ ישראל	א	10:35	11:55	ב	קווי יסוד ומבוא בבילוגרפי בלימודי ארץ ישראל	ד"ר שראבי דהון	1	1	שיעור	מטרת הקורס הינה להכניס את הסטודנט בשערי חקר לידיעת הארץ תוך הקניית הכלים הבסיסיים לתחקר, לסיור ולמימונם השדה. כיצד החלה הארכיאולוגיה בא"י, כיצד החל המיפוי שלה, ומדוע רק במאה ה'ט"ו ארץ ישראל "התגלתה מחדש"?	000-0450011-00
לימודי ארץ ישראל	א	12:10	13:30	ב	ירושלים בימי הבית השני	ד"ר דוידסון אייל	1	1	שיעור	מאז שבו ראשוני הגולים מביב לירושלים, והחלו לשקם אותה מחורבותיה, הלכה העיר והתפתחה, תחילה תחת שלטון הפרסים, ולאחר מכן תחת שלטונות ההלניסטיים והרומיים. במקביל להתפתחות העיר התעצם בית המקדש, וחדר עמוק אל לב התודעה הלאומית. בית המקדש היה למרכז רוחני, משפטי, לימודי ולאומי של העם היהודי בארץ ובתפוצתה. במקביל להתעצמותה ההדרגתית של ירושלים עברה החברה היהודית תמורות חברתיות ורוחניות, על רקע דתי, פוליטי, משפטי וכלכלי. התמורות הללו בקעו סדקים חברתיים עמוקים, שלא התאחו עד החורבן. בקורס נבחן לעומק את התהליכים החברתיים, החזוניים והפיזיים שעברו על ירושלים בתקופת הבית השני.	000-0450142-00
לימודי ארץ ישראל	א	14:20	15:40	ב	אקלים ומזג האוויר בישראל	בן ארי יאיר	1	1	שיעור	הקורס עוסק בגורמים ובתהליכים המעורבים ביצירת מאפייני האקלים במזרח התיכון וישראל ובתפוצתו מזג האוויר הנגזרות מהם, במהלך ארבע עונות השנה. א. מנגנון היווצרותו של השקע החזיתי ומחזור חייו. ב. מודלים לחיזוי מזג האוויר. ג. ליוויים ומכ"ם מטאורולוגי. ד. מאפיינים סינופטיים לעונות השנה השונות בישראל ובמזרח התיכון. ה. תנאים אטמוספריים לשלג בירושלים, ו. תפוצת מזג אוויר קיצוני והסיכונים להיווצרותו באזורנו. ככל שיוותר הזמן, נדון גם בהשפעת ההתממות הגלובלית על האקלים ומזג האוויר בישראל.	000-0420017-00
לימודי ארץ ישראל	א	09:00	10:20	ש	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ד"ר לאוב ערד	2	2	שיעור	הקורס עוסק בהכרות עם החומרים הבונים את כדור הארץ (סלעים ומינרלים) ותהליכי היווצרותם, המבנה הפנימי של כדור הארץ וכוחות פנימיים וחיצוניים המעצבים את הנוף הפיזי של כדור הארץ ואחראיים לתופעות גיאולוגיות וגיאומורפולוגיות מגוונות. במהלך הקורס נקשר את הלמד אל נופים ואזורים בארץ ישראל.	000-0450089-00
לימודי ארץ ישראל	א	12:10	13:30	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	ד"ר שראבי דהון	2	2	שיעור	נכיר את יסודות החקר של הגיאוגרפיה ההיסטורית והארכיאולוגיה המקראית, וכן מקורות העזר והכלים לחקר תקופת המקרא. נבין את אירועי תקופת המלוכה על רקע הגיאוגרפיה הפיזית, הישבות והמדיניות של ארץ ישראל והמרחב הקדום ונציג סוגיות מקראיות שימושיות בהוראת לימודי ארץ ישראל ותנ"ך. ראשיתו של הקורס בתבואות כלליות ומשכו ברצף ההיסטורי שמראשית המלוכה בישראל ועד חורבן הבית הראשון. הקורס משלב התנסויות בהוראה וחקר עם הצגת מהלך זיהוי האתרים של תקופת המקרא על ידי תלמידיו/ותיו.	000-0450004-00
לימודי ארץ ישראל	א	14:20	15:40	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	ד"ר קמינסקי תמי	2	2	שיעור	הקורס יעסוק בגיאוגרפיה ההיסטורית של ארץ ישראל בעת החדשה ויתחקה אחר התהליכים המדיניים, החברתיים, הדמוגרפיים והיישוביים שהשפיעו והביאו לשינוי הנוף הפיזי והאנושי בארץ ישראל במאות ה-19 וה-20. הקורס יבחן את דפוסי השלטון והמנהל בארץ בתקופת היישוב תחת השלטון העות'מני ובתקופת המנדט הבריטי; התגבשות היישוב הישן והחדש ומעמדו של היישוב היהודי והעברי בארץ-ישראל; הזיקה בין היישוב היהודי לבין השלטון והאנולוסייה הערבית; התיישבות, כלכלה והתפתחות היישוב. הקורס יעניק גם כלים לניתוח היסטורי, תוך שימוש במקורות אותנטיים החשובים לחקר התקופה, תעודות, תמונות ועוד.	000-0450007-00
לימודי ארץ ישראל	א	16:00	17:20	ש	מבוא לחי' ולצומח של ארץ ישראל	נבו אביגיל	2	2	שיעור	בארץ ישראל, הממוקמת בצומת שבין שלוש יבשות, קיים מגוון גדול של בתי גידול ועושר רב של צמחים ובע"ח. במהלך הקורס נערך תיור ראשוני על בתי גידול המאפיינים את הארץ ונתייחס להשפעת הגורמים הסביבתיים על השפע והתפוצה של האורגניזמים. נעמוד על הקשר בין בית הגידול ובין המינים המאכלסים אותו תוך התייחסות לאורח חייהם, התנהגותם, התאמותיהם לבית הגידול ויחסי הגומלין ביניהם. הקורס כולל הרצאות, יציאות לגיחות קצרות באזור המכללה וארבעה ימי טיול.	000-0450001-00
לימודי ארץ ישראל	א	16:00	17:20	ש	ד"ר לאוב ערד	ד"ר לאוב ערד	2	2	סמינריון	מצאצא בתי הכנסת הקדומים בארץ ישראל הוא המהמרתקים והחשובים בתולדות ארץ ישראל. במהלך הקורס נלמד על ראשיתו של בית הכנסת מימי בית שני ועד לתקופה המוסלמית. נדון במקומו הדתי והקהילתי ולאומי של בית הכנסת בציר הזמן בעזרת הממצא הארכיאולוגי, האמנותי והאפיגרפי (כתובות בתי הכנסת) במקביל לעדות הספרותיות וההיסטוריות. נלמד על תרומת ממצא בתי הכנסת לשחזור מפת היישוב היהודי. משתפי הקורס יבחרו נושא ועליו יכתבו עבודה מעטריכות כהנחת המרצה.	000-0450122-00

שם התמחות	יום	מספר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודי ארץ ישראל	ה	09:00	10:20	א	אדם ואדמה בא"י הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמי	ד"ר לודוויג קובא	שיעור	בקורס נלמד מתי ולמה אירע המהפך הגדול ביותר בדרך חייו של עם ישראל, כיצד הדבר השפיע על על דרך הנהגתו והשקפתו של העם. נלמד על היהודי שלא הפסיק להמציא ולפתח. נלמד על החקלאות הארץ ישראלית שקיימה ופירנסה בכבוד את עם ישראל לאורך כ-1800 שנים בארצו, וגם בנות המדינה ממשכיבה והפתחה להוביל בעולם.	000-0450116-00
לימודי ארץ ישראל	ה	09:00	10:20	ב	בנימין ושומרון- קורס רגינולי	ד"ר דודסון אייל	שיעור	מטרת הקורס הסמינרינוי שלפנינו הינה להנמיך חקר בשלבי השונים של מדר בר כוכבא, ובעיקר בממצאים הארכיאולוגיים והאפיגרפיים הזורים עליו אור. במוקד הקורס תעמוד התרבות החומרית של הפליטים במדבר יהודה ובעיקר הטקסטים הכתובים שנמצאו במערות המפלט במדבר יהודה. במהלך הקורס נקרא יחד את אגרות בר כוכבא שנמצאו במערות, וכן את המגילות המקראיות והתעודות הכלכליות מאותו הקשר היסטורי. לצד הקריאה המשותפת, תלמידות/ות הקורס יכתבו עבודות סמינריניות או רפרטים ויציגו את שלבי העבודה מעת לעת מול הבריהם לכיתה תוך פיתוח דיון כיתתי מפרה.	000-0450129-00
לימודי ארץ ישראל	ה	14:20	15:40	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	ד"ר מאיר ערן	שיעור	התקופה שמקמתה הבית השני ועד הכיבוש המוסלמי היא אולי תקופת העיצוב של היהדות כפי שאנחנו מכירים אותה כיום. בקורס נערוך מסע משיבת ציון, דרך המרד החשמונאי והשלכותיו, עבור אל הכיבוש הרומי ותוצאותיו וכלה בחכמי המשנה והתלמוד. זהו גם מסע גיאוגרפי המתחיל בירושלים וסביבותיה ומסתיים בתפוצה רחבה הכוללת את הגליל והגולן. בקורס ישולבו סיורים וירטואלים את אתרי התקופה, משחקים ומשימות חקר. נכיר את המקורות הכתובים ואת הממצאים הארכיאולוגיים.	000-0450003-00
לימודי ארץ ישראל				א	ארץ יהודה- קורס רגינולי	ד"ר שר-אבי דחון	קורס סיורים מרכז	קורס סיורים מרכז	000-0450048-00
לימודי ארץ ישראל				ש	ירושלים לדורותיה- קורס רגינולי	ד"ר דודסון אייל	קורס מקוון	קורס מקוון	000-0450083-00
לימודי ארץ ישראל				ש	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	ד"ר מאיר ערן	קורס מקוון	קורס מקוון	000-0450006-00
לימודי א"י הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	14:20	15:40	א	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר- מעורב	בן ארי יאיר	שיעור	הקורס עוסק בגורמים ובתהליכים המעורבים ביצירת אזורי האקלים ותופעות מזג האוויר הנגזרות מהם: כדור הארץ, התוך האטמוספרי המקיף אותו ומעברי אנרגיית אור וחום בתוך היבטים אסטרונומיים וגיאומטריים במערכת היחסים בין כדור הארץ לשמש, התחזורת העולמית וחלוקתה לתאים, כוחות המשפיעים על תנועת הרחות בתחזורת העולמית, ניתוח אופקי ואנכי של הנושאים בתחזרת העמדה האטמוספירית, בדפנות תא התחזורת העולמית, תהליכים הקשורים למעברי פאזה (מוצק-נוזל-גז) במים שבאטמוספירה וביטויים, אזורי האקלים והתחממות גלובלית. במהלך הקורס יתקיים מעקב, ליווי וניתוח תופעות אקלימיות/מטאורולוגיות אקטואליות המתרחשות בזמן אמת בישראל, במזרח התיכון ובעולם כולו. הסטודנטים/ות יקבלו כלים ודוגמאות להוראת הנושא בבתי הספר.	000-0420002-00
לימודי א"י הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	16:00	17:20	ב	גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל: הכרמל- מעורב	ד"ר לאוב רנית	שיעור	מטרת הקורס היא לשלב את כל תחומי הידע הגאוגרפי העוסקים ביחסי אדם סביבה ויישומם לגבי אזור הכרמל. הקורס כולל הכרות עם הגורמים הפיסיים של האזור (טופוגרפיה, גאולוגיה, גאומורפולוגיה, הידרולוגיה. והשפעתם על הגורמים האנושיים (כלכלה, אוקולוסיה, ישובים, איכות סביבה) וכן בכיוון הפוך: השפעתם של הגורמים האנושיים על מרחב זה נכון למאה ה-21	000-0420055-00
לימודי א"י הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	17:40	19:00	ב	גיאוגרפיה של המזרח התיכון- מעורב	ד"ר שפר גד	שיעור	אנחנו כאן במזרח התיכון.?" קורס זה עוסק בגיאוגרפיה החבלית של מדינות המזרח התיכון ונושאי הלימוד יכללו את הכרת המרחב הפיסי, האנושי, הפוליטי ויחסי הגומלין עם מדינת ישראל. הנושאים יהיו דינמיים בהתאם לשינויים המתרחשים באזורינו חדשות לבקרים ויאפשרו חשב ונחשב על העומד להתחמש באזור זה.	000-0420004-00
לימודי א"י הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א	12:10	13:30	ש	דרסי הוראת גיאוגרפיה- מעורב	ד"ר לאוב רנית	שיעור	מקצוע גאוגרפיה וסביבה מכיל בתוכו מגוון רב של נושאים הקשורים למרחב ולאדם ויחסי הגומלין ביניהם, אי לכך דרכי הוראת המקצוע תהיינה מגוונות וחדשניות נלמד את הפרדיגמה של המקצוע - הצד הפילוסופי ונתנסה בשיטות שונות ובדרכי למידה המותאמים לתכני הלימוד. נא לסירוס נכיר שיטות לימוד מתוקשבות ועוד בקיצור נושאה ונלמד.	000-0900200-00
לימודי א"י הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה	א			ב	גיאוגרפיה של אוכלוסין	ד"ר שפר גד	קורס מקוון	קורס מקוון	000-0420003-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודי א"י הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה				ש	יחשלים לדורותיה- קורס רגיונלי	ד"ר דוידסון אייל	2	2	קורס מקוון	ירושלים היא עיר הנצח, וקצת קשה להכניס נצח לתוך קורס אחד. אבל אנוחנו נשתדל לעשות את המיטב כדי להבין את הסיפור של העיר המופלאה, המורכבת והמסובכת ביותר בעולם. מתי עולה ירושלים על במת ההיסטוריה? איך היא נראתה בימי דוד ושלמה ומדוע חרבה? מה היו קורותיה בימי הבית השני ומה משמעות שמנת החינים שהביאה לחורבן השני? האם באמת הייתה העיר שוממה אחרי החורבן, ומדוע עניינה את הנוצרים והמוסלמים? מתי חללה העת החדשה בירושלים ומה מאפייניה? עד כמה גדול נס ירושלים במאוחדת בירת ישראל? הקורס ירחיק את דעותיה יהיה מקוון, וידרוש משמעות עצמית של עמידה במטלות ובבחנים, אבל המאמץ ישלם...	000-0450083-00
לימודי א"י הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה				ש	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	ד"ר מאיר ערן	2	2	קורס מקוון	מקצוע הארכיאולוגיה עוסק בחקר הממצא הדומם הנמצא בעמקי האדמה. הארכאולוגי מנסה לדבב את החרסים, הקירות והמטבעות אותם הותיר האדם ודרכן להבין את תולדות הארץ זהו קורס מקוון. בחלקו הראשון של קורס זה נלמד על כלי המחקר של מקצוע הארכיאולוגיה ועל התפתחות התחום במהלך הדורות. בחלקו השני נעסוק בהכרת המאפיינים של התקופות השונות מראשית ההיסטוריה ועד לסוף תקופת הבית הראשון. בנוסף לכך נדון בשאלות מקרא וארכיאולוגיה לאור הממצאים השונים	000-0450006-00
לימודי א"י הנתיב הגיאוגרפי- אדם וסביבה				א	מיומנות יסוד בגיאוגרפיה	ד"ר לאבו חנית	1	1	קורס מקוון	לימודי הגיאוגרפיה משלבים תחומי ידע שונים. היכרות בסיסית עם תחומים אלו יקלו עליכם את השנה הראשונה בלימודים. בקורס ילמדו הנושאים הבאים: מערכת הקבצים במחשב, קריאה ויצוג של נתונים, חיפוש מאמרים, מבנה מאמרים מדעיים, יצוג מרחבי של נתונים וחיפוש באמצעי מידע.	000-0420047-00
לשון עברית	א	10:35	11:55	א	לשון בית שני	ד"ר יעקב דורון	1	1	שיעור	בקורס זה נכיר את העברית שהייתה מדוברת בימי הבית השני. נתבונן בה מתוך ספרי המקרא המאוחרים, מגילת מדבר יהודה ומקורות אחרים שבדרך כלל אינם קנוניים (כלומר שלא השתלבו בספרות העברית המוכרת). נראה כיצד היא מתווכת בין לשון המקרא המוקדמת ובין לשון חז"ל, וברמה כל המיימת מונח עצמאיים	000-0320035-00
לשון עברית	א	12:10	13:30	א	התפתחות שפה	ד"ר רזנברג שרה	1	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקיחת שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקיחת שפה לבין לקיחת למידה	000-0720008-00
לשון עברית	א	12:10	13:30	א	יסודות התחביר	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	שיעור	התחביר עוסק במבנה המשפט והיחס בין חלקיו השונים. הקורס הזה מטפל במשפט הפשוט, בהצרכת הפועל ומשלימי השם לסוגיהם. הקורס מלווה בתרגילים שוטפים, והוא קורס הכרחי להוראת לשון.	000-0320008-00
לשון עברית	א	10:35	11:55	ב	הבעה בכתב	בשירי אוהד	1	2	שיעור	מטרת הקורס להכשיר את התלמידים ללימוד כתיבה ארוכת טווח כפי שנדרש בתוכנית הלימודים של כיתה א'. במהלך הקורס נעסוק בהיבט התוכני ובהיבט האורייני של כתיבת מאמר, ונפתח מיומנות בקרב כל כתיבה באמצעות משובים, מחוננים ורפלקציה.	000-0320102-00
לשון עברית	א	12:10	13:30	ב	תחביר העברית החדשה	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	שיעור	הקורס הוא קורס המשך ליסודות התחביר, והוא מיועד למתמחים בלשון עברית, וחשוב במיוחד למורים ללשון. בקורס נעסוק בסוגיות רחב שונות בתחביר מנקודת מבט קוגניטיבית-פונקציונאלית המתבוננת במשפט כחלק ממארג השיח הנתון בהקשר. נעסוק בכלל המיומנויות הנדרשות לשם שליטה בתחביר (ניתוח פורמאלי, פענוח הפונקציה הרטורית, המרות, תקינות תחבירית, ועוד).	000-0320034-00
לשון עברית	א	09:00	10:20	ש	סמינריון בלשון- בלשון ספרות הלכה	ד"ר יעקב דורון	2	2	סמינריון	הקורס יעסוק בלשון ספרות הלכה של תקופת הביניים של הלשון - מימות הגאונים ועד תקופת האחרונים. נדון במבחר חיבורים הלכתיים חשובים מסוגות שונות, נקרא טקסטים מייצגים מתוכם, ונעמוד על מאפייני דקדוק העולים מהם.	000-0320055-00
לשון עברית	א	14:20	15:40	ש	דרכי הוראת הלשון העברית	בשירי אוהד	2	2	שיעור	למה בכלל ללמוד וללמד עברית? מה מלמדים בעברית ובאיזו כיתה? מהי תוכנית הלימודים? מהם ענדיה ועקרונותיה? ואיך, איך עושים את כל זה מעניין, משמעותי ורלוונטי?? הקורס יעסוק בתוכנית הלימודים בעברית בחטיבות הביניים ובבתי הספר העל יסודיים. במהלך הקורס נתוודע למרכיבי הכשירות הלשונית שבאחריות המורה לעברית ללמד את תלמידיו ולטפח בהם, ניכר עקרונות מובילים בהוראת העברית כשפת אם, נרכוש כלים דידיקטיים להוראה ולהערכה. קורס חובה למורים	000-0900009-00
לשון עברית	א	16:00	17:20	ש	יסודות העברית	הרב ד"ר גמליאל חנוך	2	2	שיעור	השפה העברית היא אחת השפות השמיות החשובות. בקורס נלמד את יסודות העברית הספרותית - הא"ב, נטיית הפועל והשם, מבנה משפט בסיסי וכן אוצר מילים שימושי בתקשורת המודרנית. הקורס מתחיל מאפס, ומתקדם בקצב הולם כדי להגיע להכרת בנייני הפועל השלם ומבני המשפט העיקריים. הנוסח דורש עבודת בית שוטפת.	000-0320009-00
לשון עברית	א	17:40	19:00	ש	יסודות העברית	בשירי אוהד	2	2	שיעור	הקורס נלמד את יסודות הניקוד של שם העצם והפועל בעברית, וכן נושאים בסיסיים הקשורים לתקן הלשוני המודרני כמו כללי הכתיב וכללי הפיסוק של האקדמיה ללשון העברית. הקורס הוא חובה לשנה א' ותנאי דגם למסרס דרכי הוראת לשון.	000-0320006-00
לשון עברית	ה	14:20	15:40	א	מבוא לפונולוגיה-אנגלית-מערב	ד"ר קופלוביץ שולמית	1	1	שיעור	הקורס מנסה להבין היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעור אנגלית. התלמידים לומדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משווים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לנתח מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להומור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית)	000-0620067-00
לשון עברית				א	לשון וסגנון בעברית לתקופותיה	ד"ר עציון יעקב	1	1	קורס מקוון	בקורס ילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תקינה ותחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים ינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320074-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לשון עברית				א	עריכה עיתונאית ועריכה מנהלית	ד"ר עציון יעקב	1	1	קורס מקוון	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים יינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320075-00
לשון עברית				ב	יסודות עברית לשון	ד"ר עציון יעקב	1	1	קורס מקוון	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים יינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320068-00
לשון עברית				ב	עריכת ספרי עיון ועריכה תורנית	ד"ר עציון יעקב	1	1	קורס מקוון	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים יינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320076-00
לשון עברית				א	לשון הספרות המתורגמת	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	קורס מקוון	בתקופת הביניים פעלה באירופה תנועה של מתרגמים שתרגמו ספרות מגוונת מערבית לעברית, ובכלל זה ספרי המחשה המפורסמים כגון מורה הנבוכים והכוזרי. בקורס נעסוק ברקע לתרגומים האלה, בקשיים שעמדו בפני המתרגמים ובמאפיינים הלשוניים של יצירותיהם. הקורס מתאים גם לתלמידים שאינם תלמידי לשון אך מתעניינים בספרות המחשבה של ימי הביניים	000-0320041-00
לשון עברית				א	לשון התפילה	ד"ר יעקב דרוחן	1	1	קורס מקוון	במהלך הקורס נעסוק בהתפתחות התפילות וסידור התפילה למן המקרא, דרך תקופת בית שני והגאונים, ועד סידורי ימינו. הדגש יינתן בשינוי הנוסח שבין הסידורים הקדומים והחדשים, ובגורם הלשוני שבשינויים האלה. נסקור באופן כללי את רכיביה של לשון התפילה - לשון המקרא ולשון חז"ל. ובמקביל נעסוק בסגנון ובלשון של תפילות ברכות מסוימות, שיש בהן כדי ללמד על האופי המיוחד של לשון התפילות	000-0320024-00
לשון עברית				א	סמנטיקה ומילונאות	ד"ר עציון יעקב	1	1	קורס מקוון	תיאור הקורס בקצרה: הקורס נדון בדרכי התפתחות השפות בכלל והשפה העברית בפרט. נכיר מושגים יסודיים במדע המשמעים, ונתאר סוגים שונים של תהליכים סמנטיים המתרחשים כל העת בלשוננו. כמו כן נעסוק ביסודות המילונאות: נכיר מילונים שונים ונלמד להשתמש בהם	000-0320007-00
לשון עברית				ב	הדרכה ביבליוגרפית בלשון	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	קורס מקוון	הקורס מקנה היכרות עם כלים שימושיים בלימודי הלשון ובחקר לשון המקרא. עוסקים בקורס בתרגומי המקרא ונוסח, במילונות המקראית והמודרנית ובספרות הדקדוק של העברית. הקורס מלווה תרגילים שוטפים ושימושי במאגרים מתוקשבים.	000-0320011-00
לשון עברית				ב	השמות הפרטיים בישראל במבט לשוני	ד"ר עציון יעקב	1	1	קורס מקוון	מה המבדל בין השם ונתן ליהונתן? ובין אליה לאליה? מה אפשר ללמוד מן השמות הפרטיים שבמקרא ובמקורות חז"ל על הלשון שדוברת בפי בני עמנו בתקופות השונות? ואילו תופעות לשוניות משתקפות בשמות הפרטיים שניתנים בתקופתנו אנו? בקורס ננסה לענות על שאלות אלו ועוד, ולהביט בעיניים לשוניות על השמות שנותנים הורים לילדיהם משחר עמנו ועד ימינו.	000-0320109-00
לשון עברית				ב	עדה ולשון - מסורת הלשון של עדות ישראל	ד"ר יעקב דרוחן	1	1	קורס מקוון	הקורס עוסק בהכרת העברית דרך מסורתיה השונות. נלמד על המסורת העתיקה המשתקפות בכתיב היד, ועבור למסורת שבעל פה שהתקיימו עד הדרו האחרון לגלות ישראל במזרח ובמערב. העברות יילמדו דרך עיון בדוגמאות מכתבי יד והאזנה להקלטות.	000-0320044-00
מדעי הטבע	א	14:20	17:20	א	ביולוגיה של התא	ד"ר אוסטר יעל	2	2	שיעור ומעבדה	הכרות עם התא, יחידת המבנה הבסיסית של כל החי. הכרת אברוני התא העיקריים, תפקידם ודרך הפעולה, הבנת פעילות התא כמערכת המווסתת את פעילותה (הומאוסטאזיס). גלגולי אנרגיה בתא הכרות עם תאים מסוגים שונים ניתוח אחידות ושוני, שיטות מחקר בביולוגיה של התא.	000-6380047-00
מדעי הטבע	א	12:10	13:30	ב	פיזיקה- חשמל ומגנטיות	ד"ר ששון חווה	2	2	שיעור ומעבדה	בקורס זה נכיר מושגים פיזיקאליים בחשמל ומגנטיות. נתוודע להשפעת הכוחות החשמליים והמגנטיים, למעגלי זרם, לשדות חשמליים וכדומה. נשתמש בחוקים פיזיקאליים על מנת לחשב ולהסביר תופעות חשמליות שונות. יושם דגש על יישומים של החוקים והקרונום הפיזיקאליים בחיי היומיום (חשמל בבית, מבנה מכשירים חשמליים בסיסיים וכדומה).	000-6380036-00
מדעי הטבע	א	14:20	15:40	ב	פיזיקה- חשמל ומגנטיות	ד"ר ששון חווה	2	2	שיעור ומעבדה	בקורס זה נכיר מושגים פיזיקאליים בחשמל ומגנטיות. נתוודע להשפעת הכוחות החשמליים והמגנטיים, למעגלי זרם, לשדות חשמליים וכדומה. נשתמש בחוקים פיזיקאליים על מנת לחשב ולהסביר תופעות חשמליות שונות. יושם דגש על יישומים של החוקים והקרונום הפיזיקאליים בחיי היומיום (חשמל בבית, מבנה מכשירים חשמליים בסיסיים וכדומה).	000-6380036-00
מדעי הטבע				א	ביולוגיה של התא- מעבדה מרוכז- מעורב	ד"ר אוסטר יעל	0	0	מעבדה מרוכז	הקורס מלווה את הקורס התיאורטי מעניק כלים בסיסיים לעבודה במעבדה- תיכונן נכון של ניסוי, ניתוח התוצאות והסקת מסקנות. בקורס המעבדה- הסטודנט יכיר נושאים ברמתהא והקשר לתהליכים מחיי היום יום, הכרות עם מיקרוסקופ האור, הכרת מבנה התא, תאי צמחים ותאי בעלי חיים, הבנת מבולת גודל התא - הבנת היחס של שטח פנים/נפח התא, ומשמעותו, פעילות תאית - אסמזה, דיפוזיה, פעילות אנזימים, פעילות מיטוכונדריואלית - נשימה תאית.	000-6380070-00
מדעי הטבע				א	יישומי מחשב במדעים- מימניות המאה העשרים ואחת- מרוכז- מעורב	ד"ר שבט אלונה	1	1	קורס מרוכז	מטרתהקורס, היכרות עם מגוון תפיסות שגויות הנפוצות אצלילדים ומתבגרים בתחומי מדע שונים: פיסיקה, כימיה וביולוגיה, הצעות לטיפול בתפיסותאלה, רציונל ודרכי הוראה מומלצות. זאת בהתייחס לגישה הוראה בלמידה והבניית ידע חדשכחוצאה מאינטראקציה בין מושגים ורעיונות שהתלמידים מחזיקים בהם לבין מה שמלמדיסאותר ותמיכה ב"שינוי תפיסתי" (Conceptual Change).	000-0900278-00
מדעי הטבע				א	הוראה משמעותית ותפיסות שגויות במדעים	ד"ר ששון חווה	1	1	קורס מקוון	מטרתהקורס, היכרות עם מגוון תפיסות שגויות הנפוצות אצלילדים ומתבגרים בתחומי מדע שונים: פיסיקה, כימיה וביולוגיה, הצעות לטיפול בתפיסותאלה, רציונל ודרכי הוראה מומלצות. זאת בהתייחס לגישה הוראה בלמידה והבניית ידע חדשכחוצאה מאינטראקציה בין מושגים ורעיונות שהתלמידים מחזיקים בהם לבין מה שמלמדיסאותר ותמיכה ב"שינוי תפיסתי" (Conceptual Change).	000-6380210-00
מדעי הטבע (דז חוג)	א	09:00	13:30		יסודות הכימיה	ד"ר צבי צפי	3	3	שיעור ומעבדה	הקורס עוסק בחומרים ובתכונותיהם ומשלב הדגמות על ניסויים בכיתה. הקורס מתייחס לחומרים ב 3 רמות הבנה: מקרו - מיקרו - סמל, כלומר, תופעות ותכונות של חומרים, הסבר ברמה האטומית והמולקולרית והצגה בשפת הכימיה. קורס זה מהווה בסיס לקורסים מתקדמים, וכן תשתית להבנת הביולוגיה והכימיה.	000-6380096-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מדעי הטבע (דו חוג)	א	14:20	17:20	א	ביולוגיה של התא	ד"ר אוסטר יעל	2	2	שיעור ומעבדה	הכרות עם התא, יחידת המבנה הבסיסית של כל החי. הכרת אברוני התא העיקריים, תפקידם ודרך הפעולה, הבנת פעילות התא כמערכת המווסתת את פעילותה (הומאוסטאזיס). גלגולי אנרגיה בתא הכרות עם תאים מסוגים שונים ניתוח אחדות ושוני, שיטות מחקר בביולוגיה של התא.	000-6380047-00
מדעי הטבע (דו חוג)	א	09:00	10:20	ב	יסודות הגנטיקה	ד"ר רוז'צקי ברכה	1	1	שיעור	גנטיקה מנדלית, גנים ואליים, גנוטיפ ופנוטיפ, תורשה מונו-הברידית ודי-הברידית, ניתוח פשוט, תורשה דומיננטית, רצסיבית, קו-דומיננטית, שונות בביטוי, שונות בדירוג לא מלאה, התמחה. אפיסטאזיס ופלאוטורפייה. תורשה מולטיפקטורלית, תורשה אוטוזומלית, תורשה אחוזה בכרומוזומי הזוגי, תורשה אמהית, הולנדריות, הגבלה למין, השפעה ממין. אנומליות כרומוזומליות – מספריות ומבנות. שוע גנטי אבחון נורום לידתי	000-6380131-00
מדעי הטבע (דו חוג)	א	10:35	11:55	ב	יסודות בביולוגיה מולקולרית	ד"ר רוז'צקי ברכה	1	1	שיעור	בקורס זה נכיר מושגים פיזיקאליים בחשמל ומגנטיות. נתוודע להשפעת הכוחות החשמליים והמגנטיים, למעגלי זרם, לשינויים וכדומה. נשתמש בחוקים פיזיקאליים על מנת לחשב ולהסביר תופעות חשמליות שונות. יושם דגש על יישומים של החוקים והקרקנות הפיזיקאליים בחיי היומיום (חשמל בבית, מבנה מכשירים חשמליים בסיסיים וכדומה).	000-6380095-00
מדעי הטבע (דו חוג)	א	12:10	13:30	ב	פיזיקה- חשמל ומגנטיות	ד"ר ששון חווה	2	2	שיעור ומעבדה	בקורס זה נכיר מושגים פיזיקאליים בחשמל ומגנטיות. נתוודע להשפעת הכוחות החשמליים והמגנטיים, למעגלי זרם, לשינויים חשמליים וכדומה. נשתמש בחוקים פיזיקאליים על מנת לחשב ולהסביר תופעות חשמליות שונות. יושם דגש על יישומים של החוקים והקרקנות הפיזיקאליים בחיי היומיום (חשמל בבית, מבנה מכשירים חשמליים בסיסיים וכדומה).	000-6380036-00
מדעי הטבע (דו חוג)	א	16:00	17:20	ב	יסודות הזואולוגיה	ד"ר בן יהודה עוז	1	1	שיעור		000-6380062-00
מדעי הטבע (דו חוג)	ה	09:00	10:20	א	יסודות המתמטיקה למדעים	ד"ר שפרבר שי	1	1	שיעור		000-6380130-00
מדעי הטבע (דו חוג)	ה	10:35	13:30	א	פיזיולוגיה של החי	ד"ר סימא מרב	2	2	שיעור	בקורס יילמדו עקרונות המבנה והתפקוד של מערכת הנשימה, ההובלה, העיכול וההפרשה באדם. נעסוק בפיזיולוגיה של המערכות בבריאות ובחולי	000-6380133-00
מדעי הטבע (דו חוג)	ה	14:20	15:40	א	אקולוגיה ואבולוציה	ד"ר בן יהודה עוז	1	1	שיעור		000-6380049-00
מדעי הטבע (דו חוג)	ה	14:20	15:40	א	אקולוגיה ואבולוציה	הרב ד"ר ברג דב	1	1	שיעור		000-6380049-00
מדעי הטבע (דו חוג)				א	ביולוגיה של התא- מעבדה מרכז- מעורב	ד"ר אוסטר יעל	0	0	מעבדה מחזכ	הקורס מלווה את הקורס התיאורטי מעניק כלים בסיסיים לעבודת המעבדה- תיכנון נכון של ניסוי, וניתוח התוצאות והסקת מסקנות. בקורס המעבדה- הסטודנט יכיר נושאים ברמתהתא והקשר לתהליכים מחיי היומיום, הכרות עם מיקרוסקופ האור, הכרות מבנה התא, תאי צמחים ותאי בעלי חיים, הבנת מבנית גודל התא - הבנת היחס של שטח פנים/נפח התא, ומשמעותו, פעילות תאית - אוסמוזה, דיפוזיה, פעילות אנזימים, פעילות מיטוכונדריואלית - נשימה תאית.	000-6380070-00
מדעי הטבע (דו חוג)				א	הוראה משמעותית ותפיסת שגיאות במדעים	ד"ר ששון חווה	1	1	קורס מקוון	מטרתהקורס, היכרות עם מגוון תפיסות שגיאות הנפוצות אצלילדים ומתבגרים בתחומי מדע שונים: פיסיקה, כימיה וביולוגיה, הצעות לטיפול בתפיסותאלה, רצינו ודרכי הוראה מומלצות. זאת בהתייחס לגישה הוראה בלמידה והבניית ידע חדשנמצאה מאינטראקציה בין מושגים ורעיונות שהתלמידים מחזיקים בהם לבין מה שמלמדיסאומם ותמיכה ב"שינוי תפיסת" (ConceptualChange).	000-6380210-00
מדעי המחשב	א	09:00	11:55	א	אנליזה 1- מעורב	ד"ר דה לאן יאיר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה והואוה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: סדרות, פונקציות ממשיות ותכונותיהן, גבולות.	000-0871002-00
מדעי המחשב	א	09:00	11:55	א	מבוא למדעי המחשב	באט לאה	2	2	שיעור	הקורס מקנה מושגי יסוד במדעי המחשב, אלגוריתמיקה ותכנות, בנוסף הקורס מקנה ידע בפיתוח בעיות וביישומן לשפת התכנות Java. יילמדו בקורס נושאים כמו: פתרון בעיות אלגוריתמיות, קלט פלט, ביצוע מותנה, ביצוע חוזר ומערכים חד ודו ממדיים. הקורס יילמד על-יד שיעורים פרונטאליים ותרגול במעבדות המחשב.הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: 2 ש"ש פרונטלי באופן היבריד. חלק מהרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק בהוראה מרוחק] בזום.	000-9370000-00
מדעי המחשב	א	09:00	11:55	א	שפות תוכנה	נגר יהודה יזל	2	2	שיעור	במסגרתהקורס נלמד לפתח תוכנית מחשב בשפות פיטון ו-#.C# שפתפיטון מצטיינת בקלות בכתיבה ובקריאה של תוכנית בזכות התחביר הפשוט שלה. באמצעותשפת פיטון ניתן ללמד תלמידים צעירים אלגוריתמיקה כהמשך ללימודי סקרטיש (יצירתתוכניות מחשב באמצעים גרפיים). השפה מקובלת באוניברסיטאות מובילות בעולם כשפתפיתוח ראשונה בקורסי מבוא למדעי המחשב. שפת פיטון נחשבת כהרחיית בעולם הסייבר.לשפת פיטון ספריות רבות ומגוונות כמעט בכל תחום ונושא בתחומי מדעי המחשב. שפת #C היא שפתתכנות עילית מונחת עצמים.השפה פותחה על ידי "מיקרוסופט" בשנת 2000 כחלק מפרויקט דוטנט. שפה זו תשמש אותנו בתכנות צד שרת בקורס תכנות בסביבת אינטרנט.הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו:2ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 2 ש"ש שילמדו באופן מקוון באופהבאופן:1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל.2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי.	000-9370013-00
מדעי המחשב	א	12:10	13:30	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר שי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יסוק בעזרת מושגים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים הבסיסיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מדעי המחשב	א	12:10	13:30	א	מבני נתונים	באט לאה	2	2	שיעור	בקורס יחשפו הסטודנטים לשימושים מורכבים בשפת תכנות עילית. הכרת הבניה האלגוריתמית והאלגוריתם הפותר אותה, ניתוח אלגוריתם והכרת מגבלות האלגוריתם. נושאי הקורס שילמדו הם: רקורסיה, רשימות, תורים, מחסנית ועצים. הקורס יילמד על-יד הרצאות פרונטאליות ותרגול במעבדות המחשבים	000-9370004-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מדעי המחשב	א	14:20	15:40	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יסוק בעזרת ממתטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מדעי המחשב	א	14:20	15:40	א	אלגוריתמיקה באמצעות Scratch	נגר יהודה יובל	1	1	שיעור		000-9370024-00
מדעי המחשב	א	14:20	15:40	א	מבני נתונים	באט לאה	2	2	שיעור	בקורס יתספו הסטודנטים לשימושים מורכבים בשפת תכנות עילית. הכרת הבנייה האלגוריתמית והאלגוריתם הפותר אותה, ניתוח אלגוריתם והכרת מגבלות האלגוריתם. נושאי הקורס שילמדו הם: קורסי, רשימות, תורים, מחסנית ועצים. הקורס יילמד על-ידי הרצאות פרונטאליות ותרגול במעבדות המחשבים	000-9370004-00
מדעי המחשב	א	16:00	17:20	א	אנליזה 1- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871063-00
מדעי המחשב	א	17:40	19:00	א	אלגברה ליניארית 1- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871065-00
מדעי המחשב	א	09:00	11:55	ב	אנליזה 2- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של הלימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: פונקציות ותכונותיהן (טריגונומטריה, מעריכיות), נגזרות ומיטת פונקציות.	000-0871004-00
מדעי המחשב	א	09:00	10:20	ב	תכנות בסביבת אינטרנט	נגר יהודה יובל	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	הקורס "תכנות בסביבת אינטרנט" מקנה לסטודנט את המיומנויות הדרושות לפיתוח אתראינטרנט. בקורס נלמד את הנושאים הבאים: HTML, CSS, Javascript, בסיסי נתונים ותכנות צד שרת הנדרשים ליצירת אתר. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 2 ש"ש שילמדו באופן מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה סרטוני הסבר על החומר הלימודי של השיעור. 2. המרצה יעלה למודל מטלה שבועית למדול.	000-9370016-00
מדעי המחשב	א	09:00	11:55	ב	תכנות מונחה עצמים	נחמן אבי	2	2	שיעור	בקורס זה יילמדו הסטודנטים מושגים יסודיים ומתקדמים בתכנות מונחה עצמים בשפת ג'וה. כמו כן, בקורס יילמדו שימושים מורכבים בתכנות מונחה עצמים. הנושאים שילמדו הם: מחלקות ועצמים, מחלקות מופשטות, ירשה ופולימורפיזם. הקורס יילמד על-ידי הרצאות פרונטאליות ותרגול המעבדות המחשבים. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: המרצה תעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. המרצה תפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	000-9370002-00
מדעי המחשב	א	10:35	11:55	ב	אוטומטים ושפות פורמאליות	ד"ר ברון יצחק	2	2	שיעור	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט למודלים חישוביים. הנושאים שילמדו בקורס הם: אוטומט סופי דטרמיניסטי, מילים ושפות פורמליות, שפות רגולריות, מודלים נוספים של אוטומט סופי, דדוקום, אוטומט המחסיני, שפות חסרות הקשר, ומכונת טיורינג. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	000-9370010-00
מדעי המחשב	א	12:10	13:30	ב	סמינריון במדעי המחשב- נושאים מתקדמים במדעי המחשב	נגר יהודה יובל	2	2	סמינריון ומקוון	תוכנית הלימודים במדעי המחשב מתעדכנת מדי מספר שנים לפי הנושאים הרלוונטיים בתחום. הוראת מדעי המחשב מייבאת את המורה להשתלם בתחומים חדשים וללמוד למידה עצמית כדי להיות מוכן ללמד את הנושאים החדשים. הסמינריון מקנה התנסות בלימוד עצמית בהנחיית המרצה. כל זוג סטודנטים יקבלו נושא ייחודי אותו יחקרו וילמדו ויפתחו שתי יחידות הוראה ראשונות בנושא. המרצה ינהיג את הסטודנטים בכניסה לנושא וילווה אותם בשאלות ובעיות שיתקלו בהם במהלך הלימודים. בין הנושאים שהסטודנטים יכולים לעבוד הם: הצפנת מידע, פיתוח אפליקציות בסקרטיץ' באמצעות mit app inventor, תכנות בקר ארדואינוויצירת פרויקטים משולבי ארדואינו, תכנות רובוט מתקדם ועוד.	000-9370011-00
מדעי המחשב	א	14:20	15:40	ב	אוטומטים ושפות פורמאליות	ד"ר ברון יצחק	2	2	שיעור	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט למודלים חישוביים. הנושאים שילמדו בקורס הם: אוטומט סופי דטרמיניסטי, מילים ושפות פורמליות, שפות רגולריות, מודלים נוספים של אוטומט סופי, דדוקום, אוטומט המחסיני, שפות חסרות הקשר, ומכונת טיורינג. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	000-9370010-00
מדעי המחשב	א	14:20	15:40	ב	מבוא לרובטיקה	נגר יהודה יובל	1	1	שיעור	רובוטים נכנסים לתחומים רבים בחיינו, הן בתעשייה בצבא ואף בבית. במסגרת הקורס נלמד לתנת רובוטים באמצעות שפת סקרטש. הפקודות בשפת זו מוצגות בצורה גרפית למתכנת והוא משלב אותם לתוכנית שלמה. נושא זה נלמד בחטיבות הביניים כפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחום הרובטיקה והכנה לאתגרי העתיד. את התוכניות שאנו נפתח נוכל להריץ על רובוט בסיומולציה וכן על רובוט אמיתי. הקורס ילמד 2 ש"ש פרונטלי.	000-9370019-00
מדעי המחשב	א	16:00	17:20	ב	אנליזה 2- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871064-00
מדעי המחשב	א	12:10	13:30	ש	מתמטיקה למדעי המחשב	ד"ר ברון יצחק	2	2	שיעור		000-9370033-00
מדעי המחשב	ה	09:00	10:20	א	אשנב למתמטיקה	יודקוביץ חני	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון		000-0871062-00
מדעי המחשב	ש			ש	דרכי הוראת מדעי המחשב	ד"ר וסרמן אנה	2	2	קורס מקוון	בקורס נציג את עקרונות ההוראה במדעי המחשב. נלמד לבנות מערכי שיעור ונציע דרכים להמדרגם עם תפיסות שגויות בהוראת המקצוע. נדון בתכנים של תוכניות הלימודים לפיהן מתנהלת הלמידה בבתי-הספר. כמו כן, נחשף למאמרים המציגים מחקרים ושיטות הוראה בתחום הוראת מדעי המחשב.	000-0900203-00
מדעי המחשב	ש			ש	מטלב	באט לאה	2	2	קורס מקוון		000-9370034-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	09:00	11:55	א	אנליזה 1- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק בייסודות הבסיסיים של יישודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שלמדוים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: סדרות, פונקציות ממשיות ותכונותיהן, גבולות.	000-0871002-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	09:00	11:55	א	מבוא למדעי המחשב	באט לאה	2	2	שיעור	הקורס מקנה מושגי יסוד במדעי המחשב, אלגוריתמיקה ותכנות, בנוסף הקורס מקנה ידע בפיתוח בעיות ובשימושן לשפת התכנות Java. יילמדו בקורס נושאים כמו: פתרון בעיות אלגוריתמיות, קלט פלט, ביצוע מותנה, ביצוע חוזר ומערכים חד וחד ממדיים. הקורס יילמד על-ידי שיעורים פרונטאליים ותרגול במעבדות המחשב. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: 2 ש"ש פרונטלי באופן היברידי. חלק מהרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק בהוראה מרוחקת [בזום].	000-9370000-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	09:00	11:55	א	שפות תכנה	נגר יהודה יובל	2	2	שיעור	במסגרת הקורס נלמד לפתח תכנית מחשב בשפות פייטון ו-C#. שפת פייטון מצטיינת בקלות בכתיבה ובקריאה של תוכנית בזכות התחביר הפשוט שלה. באמצעות שפת פייטון ניתן ללמד תלמידים צעירים אלגוריתמיקה כהמשך ללימודי סקרטיש (יצירת תוכנית מחשב באמצעים גרפיים). השפה מקובלת באוניברסיטאות מובילות בעולם כשפת פיתוח ראשונה בקורסי מבוא למדעי המחשב. שפת פייטון נחשבת כהרחיבה בעולם הסייבר. לשפת פייטון ספריות רבות ומגוונות כמעט בכל תחום ונושא בתחומי מדעי המחשב. שפת C# היא שפת תכנות עילית מונחת עצמים. השפה פותחה על ידי "מיקרוסופט" בשנת 2000 כחלק מפרויקט דוטנט. שפה זו תשמש אותנו בתכנות צד שרת בקורס תכנות בסביבת אינטרנט. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: 2 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 2 ש"ש שילמדו באופן מקוון באופקבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל. 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי.	000-9370013-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	12:10	13:30	א	מבני נתונים	באט לאה	2	2	שיעור	בקורס יחשפו הסטודנטים לשימושים מורכבים בשפת תכנות עילית. הכרת הבעיה האלגוריתמית והאלגוריתם הפותר אותה, ניתוח אלגוריתם והכרת מגבלות האלגוריתם. נושאי הקורס שילמדו הם: רקורסיה, רשימות, תורים, מחסנית ועצים. הקורס יילמד על-ידי הרצאות פרונטאליות ותרגול במעבדות המחשבים	000-9370004-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	14:20	15:40	א	מבני נתונים	באט לאה	2	2	שיעור	בקורס יחשפו הסטודנטים לשימושים מורכבים בשפת תכנות עילית. הכרת הבעיה האלגוריתמית והאלגוריתם הפותר אותה, ניתוח אלגוריתם והכרת מגבלות האלגוריתם. נושאי הקורס שילמדו הם: רקורסיה, רשימות, תורים, מחסנית ועצים. הקורס יילמד על-ידי הרצאות פרונטאליות ותרגול במעבדות המחשבים	000-9370004-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	09:00	10:20	ב	תכנות בסביבת אינטרנט	נגר יהודה יובל	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	הקורס "תכנות בסביבת אינטרנט" מקנה לסטודנט את המיומנויות הדרושות לפיתוח אתר אינטרנט. בקורס נלמד את הנושאים הבאים: HTML, CSS, Javascript, בסיסי נתונים ותכנות צד שרת הנדרשים ליצירת אתר. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: 2 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 2 ש"ש שילמדו באופן מקוון באופקבא: 1. המרצה יעלה סרטוני הסבר על החומר הלימודי של השיעור. 2. המרצה יעלה למודל מטלה שבועית למודל.	000-9370016-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	09:00	11:55	ב	תכנות מונחה עצמים	נחמן אבי	2	2	שיעור	בקורס זה יילמדו הסטודנטים מושגים יסודיים ומתקדמים בתכנות מונחה עצמים בשפת ג'וה. כמו כן, בקורס יילמדו שימושים מורכבים בתכנות מונחה עצמים. הנושאים שילמדו הם: מחלקות עצמים, מחלקות מופשטות, ירשה ופולימורפיזם. הקורס יילמד על-ידי הרצאות פרונטאליות ותרגול במעבדות המחשבים. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: 1 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: המרצה תעלה מטלה שבועית למודל. המרצה תעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. המרצה תפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	000-9370002-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	10:35	11:55	ב	אוטומטים ושפות פורמאליות	ד"ר ברוך יצחק	2	2	שיעור	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט למודלים חישוביים. הנושאים שילמדו בקורס הם: אוטומט סופי דטרמיניסטי, מילים ושפות פורמליות, שפות רגולריות, מודלים נוספים של אוטומט סופי, דקדוקים, אוטומט המחסנית, שפות חסרות הקשר, ומכונת טיורינג. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: 1 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל. 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	000-9370010-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	12:10	13:30	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יודקוביץ חני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהחלטנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יטוּסָק בהמשך הקצרת המבנים שפגשנו בסמסטר א. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולנסן מטריצות	000-0871009-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	12:10	13:30	ב	סמינריון במדעי המחשב	נגר יהודה יובל	2	2	סמינריון ומקוון	תוכנית הלימודים במדעי המחשב מתערכנת מדי מספר שנים לפי הנושאים הרלוונטיים בתחום. הוראת מדעי המחשב מחייבת את המורה להשתלם בתחומים חדשים וללמוד למידה עצמית כדי להיות מוכן ללמד את הנושאים החדשים. הסמינריון מקנה התנסות בלמידה עצמית בהנחיית המרצה. כל זוג סטודנטים יקבלו נושא ייחודי אותו יחקרו וילמדו ויפתחו שתי יחידות הוראה ראשונות בנושא. המרצה ינחה את הסטודנטים בכניסה לנושא וילווה אותם בשאלות ובעיות שיתקלו בהם במהלך הלימודים. בין הנושאים שהסטודנטים יכולים לעבוד הם: הצפנת מידע, פיתוח אפליקציות בסקרטיץ' באמצעות mit app inventor, תכנות בקר ארדואינו/יצירת פרויקטים משולבי ארדואינו, תכנות רובוט מתקדם ועוד.	000-9370011-00



שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמסר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	14:20	15:40	ב	אוטומטים ושפות פורמליות	ד"ר ברן יצחק	2	2	שיעור	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט למודלים חישוביים. הנושאים שילמדו בקורס הם: אוטומט סופי דטרמיניסטי, מילים ושפות פורמליות, שפות רגולריות, מודלים נוספים של אוטומט סופי, דקדוקים, אוטומט המחסיני, שפות חסרות הקשר, ומכונת טיורינג. הקורס ילמד במתכונת היברידית דהיינו: ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה את שיעוריו למודל 2. המרצה יעלה מודל הקלטות של תרגילים בנושא שלמד באופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצה וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	000-9370010-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	14:20	15:40	ב	אלגברה ליניארית 2- מערב	יזקוביץ חני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו	000-0871009-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	14:20	15:40	ב	מבוא לרובוטקה	נגר יהודה יבל	1	1	שיעור	רובוטים נכנסים לתחומים רבים בחיינו, הן בתעשייה בצבא ואף בבית. במסגרת הקורס נלמד לתכנת רובוטים באמצעות שפת סקרטש. הפקודות בשפה זו מוצגות בצורה גרפית למתכנת והוא משלב אותם לתוכנית שלמה. נושא זה נלמד בחטיבות הביניים כפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחום הרובוטקה וכהכנה לאתגרי העתיד. את התוכנית שאנו נפתח נוכל להריץ על רובוט בסימולציה והן על רובוט אמיתי. הקורס ילמד 2 ש"ש פרונטלי.	000-9370019-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	א	17:40	19:00	ש	סמינריון במתמטיקה- הנחיה אישית	ד"ר ברנס אביטעם	2	2	סמינריון	הקורס נועד להקנות ולחזק מיומנויות התמודדות עם טקסטים מתמטיים: קריאה, הבנה, ניתוח ועיבוד - זאת תוך הרחבת הידע של הלומדים בתחום דעת מתמטי ספציפי, שבדרך כלל אינו דגון לעומק במסגרת קורסי החובה. בחלקו הראשון יוקנה רקע תיאורטי ראשוני בנושא הנדון, וחלקו השני ימועד בפרט: המשך שאותם יציגו המשתתפים.	000-0871031-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	09:00	10:20	א	אשנב למתמטיקה	יזקוביץ חני	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	תורת ההסתברות היא בעלת תפקיד חשוב בתחומים רבים בחיינו. אינספור בעיות בחיי היום יום שלנו דורשות גישה הסתברותית. החלטות משפטיות ורפואיות רבות נובעות מידע בסיסי בתורת ההסתברות. כמו כן, ההסתברות הישנית מאוד לתחום הביטוח וגם שוקי המניות תלויים בו. דוגמאות אלה רבות אחרות מדגישות עד כמה תורת ההסתברות הפכה לחלק בלתי מחייבו. הקורס יעסוק בהקנייתם של חוקים ומושגים בסיסיים בתורת ההסתברות, ויוקנו בו כלים לפתרון בעיות מעשיות ולניתוח תופעות מקריות בתנאי אי-ודאות. הנושאים העיקריים: מושגי יסוד בקומבינטוריקה, מרחב המדגם וחישובי הסתברויות, הסתברות מותנית, המשתנה המקרי הברידי והתפלגויות מיוחדות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת, ולמידה עצמית	000-0871062-00 000-0871015-00
מחשבת ישראל	א	09:00	10:20	א	רה"ל בין שירה להגות	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	שיעור		000-0240173-00
מחשבת ישראל	א	14:20	15:40	א	דרכי הוראת מחשבת ישראל א	ד"ר וקס הן	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא לעסוק בכמה סוגיות עקרוניות הנמצאות ברקע תוכנית הלימודים במחש"י, עיסוק אשר יעשה בכמה מישורים: הכרת ולימוד של כמה מקורות יסודיים; שימת לב מתודולוגית ביחס לאופן הלמידה; תביעת 'תרגום' הלומד לכלל תודעה או לעיתים חוויה דתית. דגש יושם על אופן קריאת המקור, מתוך רצון מחד לעבור לקריאות עומק ומאידך להגל דילוג עם הטקסט מתוך הכרה שבאמצעות דילוג זה הטקסט הופך למנוף בעל משמעות בחיי הלומד. בנוסף, על הלומד להיות מודע לרדישות של המערכת, ולהכיר היטב את המתבקש ממנו בעת העמידה שלו בכיתה כמורה למחשבת ישראל. עוד נושאים בהם נעסוק: מהו מקצוע מחשבת ישראל? מה כלול בו ומה לא. מטרת המקצוע וכיצד להשיג אותם. מהם מרכיבי ה"שיעור האידיאלי" במחשבת ישראל? גישות שונות להוראת המקצוע. יתרונות וחסרונות של כל גישה. הכרות עם תוכנית הלימודים במחשבת ישראל ומפגש לימודי עם חלק מן היחידות.	000-0900008-00
מחשבת ישראל	א	14:20	15:40	א	מבוא לקבלה	ד"ר ספרא אורי	1	1	שיעור	עולם הסוד מלווה את המסורת היהודי מראשיתה. נבואה, דבקות, ספירות, שכינה, כוונות וייחודים הם רק חלק מאוצר מילים עשיר שהמסורת הקבלית עסקה בהן בהרחבה. לאורך הקורס נלמד על מגוון דמויות שנטלו חלק במסורת זו, נקרא מגוון המקורות שהן יצרו, ונדון במשמעותם לחיינו שלנו.	000-0240095-00
מחשבת ישראל	א	17:40	19:00	א	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	ד"ר מליאל אלעזר	1	1	שיעור	הקורס יעסוק (כשמו) בפילוסופיה היוונית, שהיא ראשיתה של הפילוסופיה המערבית, ובפרט בשלושת האבות: סוקרטס, אפלטון ואריסטו. סוקרטס: דמותו וגישתו לחיים (הבורות הסוקרטית; האירוניה הסוקרטית; אינטלקטואליזם; אחדות הסגולה הטובה; חולשת הרצון) אפלטון: מבנה הגופש; תורת האידאות ותורת ההיזכרות אריסטו: ריבוי סוגי הטוב; מטת הכנפיים של השלמות האנושית, אושר ומזל; שימור התופעות. הקורס גם יכין את הקרקע לעיון בסוגיה אתית עכשווית, 'מדל מוסרי': האם צריך מזל בשביל חיים טובים? מרכזית ללימודנו ושורת אותו לאורן סוגיות היחס כלפי הזמני והחולף ומשמעותה האתית Normal 0 false false false EN-US X-NONE HE	000-0240005-00
מחשבת ישראל	א	09:00	10:20	ב	בין רה"ל לרמב"ם	ד"ר מרציאנו יוסי	1	1	שיעור		000-0240159-00
מחשבת ישראל	א	14:20	15:40	ב	דרכי הוראת מחשבת ישראל ב	ד"ר וקס הן	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא לעסוק בכמה סוגיות עקרוניות הנמצאות ברקע תוכנית הלימודים במחש"י, עיסוק אשר יעשה בכמה מישורים: הכרת ולימוד של כמה מקורות יסודיים; שימת לב מתודולוגית ביחס לאופן הלמידה; תביעת 'תרגום' הלומד לכלל תודעה או לעיתים חוויה דתית. דגש יושם על אופן קריאת המקור, מתוך רצון מחד לעבור לקריאות עומק ומאידך להגל דילוג עם הטקסט מתוך הכרה שבאמצעות דילוג זה הטקסט הופך למנוף בעל משמעות בחיי הלומד. בנוסף, על הלומד להיות מודע לרדישות של המערכת, ולהכיר היטב את המתבקש ממנו בעת העמידה שלו בכיתה כמורה למחשבת ישראל. עוד נושאים בהם נעסוק: מהו מקצוע מחשבת ישראל? מה כלול בו ומה לא. מטרת המקצוע וכיצד להשיג אותם. מהם מרכיבי ה"שיעור האידיאלי" במחשבת ישראל? גישות שונות להוראת המקצוע. יתרונות וחסרונות של כל גישה. הכרות עם תוכנית הלימודים במחשבת ישראל ומפגש לימודי עם חלק מן היחידות.	000-0900024-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מחשבת ישראל	א	17:40	19:00	ב	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	ד"ר מליאל אליעזר	1	1	שיעור	תחילתה של העת החדשה – חדשה ומהפכנית מהיבטים רוחניים, מחשבתיים, אמנותיים, חברתיים ופוליטיים – במאות 17 ו-18 במערב אירופה, והפילוסופיה החדשה מהווה היבט חשוב ומרכזי שלה. נעמוד ברמיזה על טיבה של מהפכה זו – המהפכה הסובייקטיבית – ונתמקד בפרט ובהרחבה בהיווצרותה של 'תורת ההכרה' כתחום פילוסופי מרכזי, ובמחלוקת היסודית שמתגלעת בה בין 'אמפיריציסטים' ו'רציונליסטים', שתי אסכולות מרכזיות בפילוסופיה של תקופה זו, ששורשיה בעת העתיקה ורשמן ניכר גם בימינו. נתחקה אחר הדיאלקטיקה של המחלוקת, נעמוד על לקחה ונרמז גם על האופן שבו הם משולבים בשיטתו המהפכנית של קאנט. כמו כן נשתדל לעיין בסוגיה אתית עכשווית, 'מדל מוסרי', 'מדל ואתיקה' Normal 0 false false false EN-US X-NONE HE	000-0240006-00
מחשבת ישראל	א	10:35	11:55	ש	מבוא למחשבת ישראל	ד"ר כהן אביעזר	2	2	שיעור	מחשבת ישראל היא דין וחשבון שעורכים יהודים על תפיסת העולם שלהם. לרפלקסיה זו יש מרכיבים שונים, וביניהם תפיסת האל, תפיסת האדם, המשמעות של הפרקטיקה היהודית (ההלכה), תפיסת ההיסטוריה ועוד. בדרך כלל התבוננות מסוג זה מתעוררת מתוך משבר היסטורי, או מתוך מפגש עם תרבות אחרת. הקורס יעסוק בעיקר במחשבה היהודית מהעת העתיקה ועד העת החדשה, ויפרוס בפני הלומדים סוגיות עיקריות שעמן התמודדו הגוים יהודים, התמודדות שלא פעם מאפיינת את ההתמודדות של כל אדם באשר הוא, בחיפושו אחרי פשר ומשמעות.	000-0240201-01
מחשבת ישראל	א	12:10	13:30	ש	עיון בספר מורה נבוכים	ד"ר מריצאנו יוסי	2	2	שיעור	בקורס נהרגל קריאה בספר 'מורה הנבוכים' מתוך שיתוף לב להנחיותיה של פרשנים שונים לגבי הדרך הראויה לקריאתו ולפתרון חידותיו. נבצע על שתי גישות יסודיות בפרשנות מורה הנבוכים מהופעתו ועד ימינו - גישה שמרנית וגישה רדיקלית. נעמיק במספר סוגיות בספר ונציע דרכים שונות, שנבקטו במהלך ההיסטוריה הפרשנית שלו, כדי לרדת לחקר דעתו של הרמב"ם בסוגיות אלו. נתמקד בשאלת ההגשמה, משמעות התורה, תארי האל, חידוש העולם והגבואה במחשבת הרמב"ם	000-0240002-00
מחשבת ישראל	א	16:00	17:20	ש	סמינריון במחשבת ישראל- עבודת הלב: התפילה בהגות היהודית	ד"ר וקס רן	2	2	סמינריון	התפילה היא אבן יסוד בעבודת ה' היהודית. היא משקפת פעולות אבל גם רעיונות עומק של המחשבה היהודית לדורותיה. לימוד נושא התפילה בהגות היהודית מאפשר לנו להעמיק בסוגיות יסוד כמו: אפשרות השפעת התפילה, מול מי עומדים בתפילה, מטרת התפילה, אופני התפילה, מהות התפילה ועוד.התפילה בקבלה תופסת מקום מיוחד, יעידו על כך סידורי הכוונות הרבים שהודפסו ומיושמים עד היום הזה. הכוונה בתפילה הוא כח פועל ומשפיע ולא רק על האדם אלא על כל הקוסמוס. על מקומה המרכזי של התפילה בחסידות תעיד התורה הבאה: "הגשמה אמרה לרב[=הבעש"ט], שמה שזכה שנתגלו אליו הדברים העליונים לא מפני שלמד הרבה בש"ס ובפוסקים הרהר, רק משום תפלה שהיה מתפלל תמיד בכוונה גדולה, ומשם זכה למעלה עליונה". כיוון שכך, ענינה של התפילה דרון בהרחבה ובתשומת לב רבה בספרות החסידות כדבר שיש ללמוד אותו גם באופן עיוני אך בעיקר כענין מעשי.בקורס נפגש עם מקורות מגוונים מהגות החז"לית, הפילוסופית, הקבלית והחסידית וכן מהגוים בני העת החדשה עד בני זמנינו.כמוכן תהיה הדרכה מפורטת לכתיבת עבודה סמינריונית בקורס. כל לומד יוכל לעסוק בתקופה ונושא לפי בחירתו בתיאום והנחיה של מרצה הקורס.	000-0240092-00
מחשבת ישראל				א	יסודות באמונה א	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	קורס מקוון	מורים למקצועות היהדות, ומורים בכלל בחינוך הדתי, נדרשים להתמודד עם שאלות אמונה של תלמידים. לדמותו של המורה אדם מאמין משמעותית לגיבוש זהותו הדתית של התלמיד. ראי שהמורה יהיה מסוגל להציג עמדות שונות בהגות היהודית באשר לשאלות יסוד במחשבת ישראל. בקורס זה נתייחס בעיקר לנושאי מציאותו של האלוקים ותוקף מעמד הר סיני. השיעור נועד להעניק למורה למקצועות היהדות ולמתחך כלים להתמודדות עם שאלות אמונה של תלמידים מתוך הכירות עקרונית עם מגוון דרכים וסגנונות אשר העמידה בפנינו מחשבת ישראל לתולדותיה	000-0240093-00
מחשבת ישראל				ב	הגות יהודית לנוכח השואה	פרופ' רייזר דניאל	1	1	קורס מקוון		000-0240162-00
מחשבת ישראל				ש	הסיפור החסידי	פרופ' רייזר דניאל	2	2	קורס מקוון	בקורס נעסוק בדרך התהוותו של הסיפור, משמעותו בעולם החסידי, מקורותיו, שלבים שונים על רצף התפתחותו של הסיפור החסידי, סוגות שונות של הסיפור החסידי ומה ניתן ללמוד מהן על הווי החיים החסידיים. ידונו בקורס ספורי התקרבות, ספורי צדיקים, הספור הפועל, ספורי מעשיותיו של ר' נחמן מברסלב וסיפוריו של ר' שלמה לר קרליבך. לבסוף ננסה לעקוב אף אחר גילגולים וסיפורם המחודש של הסיפורים על ידי סוכני תרבות מודרניים כמרטיין בובר, פנחס ועדה ועוד	000-0350042-00
מחשבת ישראל				ש	מבוא לחסידות	ד"ר וקס רן	2	2	קורס מקוון	החסידות היא תנועה רוחנית רחבת הקף הן בזמן פעילותה והן במגוון הגויה ומנהיגיה. כך למשל, אינה דומה תורתה של חב"ד לתורת ברסלב. אך בתשתיתה של החסידות, רעיונות יסוד המשותפים לרוב ההוגים. נעמוד על רעיונות אלו ומקורותיהם, ביחס להגות היהודית שקדמה לה, ובעיקר בדיקתם לקבלה. בצד זה תהיה המגמה להכיר מגוון רב של הוגים, בשושלות המגוונות של החסידות ואת המיוחד שבכל הוגה ושיטה. הקורס יתמקד בעיקר בעיון במקורות ההגותיים של החסידות, אך יתייחס גם להיבטים היסטוריים של התנועה החסידית. עיקר הלימוד יתבסס על עיון בתורות של גדולי החסידות, מראשיתה ועד למאה העשרים. בקורס נלמד על מושגי היסוד של החסידות שיאפשרו ללומדת/ת המצאות טובה בספרות החסידית הענפה וברעיוניה.	000-0240004-00
ממטיקה	א	09:00	11:55	א	אנליזה 1- מעורב	ד"ר דה לאון יאיר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה והווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: סדרות, פונקציות ממשיות ותכונותיהן, גבולות.	000-0871002-00
ממטיקה	א	12:10	13:30	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר ספרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התמומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה	א	14:20	15:40	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, זנכה להכיר את אמת החתומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה	א	09:00	11:55	ב	אנליזה 2- מעורב	ד"ר דה לאון יאיר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימון המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: פונקציות ותכונותיהן (טריגונומטריות, מעריכיות), נגזרות וחטיבת פונקציות.	000-0871004-00
מתמטיקה	א	09:00	11:55	ב	משוואות דיפרנציאליות	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס נכיר את המשוואות הדיפרנציאליות הרגילות (מד"ר), חשיבותן ושימושן הרב בתיאור תהליכים ודינמיקות. נלמד לפתור מד"ר מסוגים שונים. בין הנושאים: סיווג משוואות, מד"ר מסדר ראשון, תנאי התחלה, משוואות פרידות, משוואות מדוייקות ומד"ר מסדר שני עם מקדמים קבועים. בקורס גם נרחיב ונעמיק נושאים בחד"א כגון משוואות מעריכיות ופונקציות טריגונומטריות הפוכות, נלמד שיטות מתקדמות לפתרון אינטגרלים. דרישות קדם: חד"א א+ב	000-0871018-00
מתמטיקה	א	12:10	13:30	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יודקוביץ חני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה	א	12:10	13:30	ב	תורת הגבולות	ד"ר ברנס אביטעם	1	1	שיעור	קורס מתמטיקה בהקניית הידע והתקדמות הבסיסיים של החשבון האינפיניטסימלי, ובראשם מושג הגבול - ובכך לספק בסיס תיאורטי איתן לחומר הנלמד בקורסי האנליזה. הקורס כולל הצגה קצרה של מערכות המספרים השלמים, הרציונליים והממשיים, וכן דינן נרחב במושגי החסימות והגבול (של סדרות ושל פונקציות) ובתכונותיהם, ובנייתם במסגרת דדוקטיבית.	000-0871028-00
מתמטיקה	א	14:20	15:40	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יודקוביץ חני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה	א	16:00	17:20	ש	מבנים אלגבריים	ד"ר ברנס אביטעם	2	2	שיעור	הקורס זה הוא קורס בסיסי באלגברה מופשטת. במהלך הקורס נלמדים תכונות אלגבריות של שני מבנים אלגבריים: חבורות וחוגים. המטרה שלהקורס היא יציב תפיסה סטרוקטוראלית של אלגברה והכרת אופייה הדדוקטיבי והסימבולי. כמו כן הקורס יעסוק בפינוח חשיבה מתמטית מופשטת. במהלך הקורס ננסה לקשר תכנים שעשינו להיות רלוונטיים להוראת המתמטיקה בחטיבה העליונה, וכן להדגים שיטות הוראה שונות לאור האתגר של הוראת ארבע שעות ביום אחד.	000-0871027-00
מתמטיקה	א	17:40	19:00	ש	סמינריון במתמטיקה- הנחיה אישית	ד"ר ברנס אביטעם	2	2	סמינריון	הקורס נועד להקנות ולחזק מיומנויות התמודדות עם סקטסים מתמטיים: קריאה, הבנה, ניתוח ועיבוד - זאת תוך הרחבת הידע של הלומדים בתחום דעת מתמטי ספציפי, שבדרך כלל אינו נדון לעומק במסגרת קורסי החובה. בחלקו הראשון יוקנה רקע תיאורטי ראשוני בנושא הנדון, וחלקו השני יתמקד בפרטי המשך שאותם יציגו המשתתפים.	000-0871031-00
מתמטיקה	ה	09:00	10:20	א	אשכ במתמטיקה	יודקוביץ חני	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	בשנים האחרונות יש מאמצים ממשלתיים להגביר את אחוז הנגשים ל5 יחידות לימוד במתמטיקה. המאמץ נובע מהתפיסה כי לבגרות זו משקל משמעותי בביתור והכשרת הדור הטכנולוגי הבא של מדינת ישראל. בקורס נעסוק בנושאים מתוך תוכנית הלימודים ל5 יחידות שאינן זוכים ליחס מורחב בתוכנית ההוראה האחרות במכללה. בנוסף, נכין יחדיו חומר עזר לימודי לתלמיד ולמורה ל5 יחידות.	000-0871062-00 000-0871057-00
מתמטיקה	ה	10:35	11:55	א	הסתברות 1	ד"ר שפרבר ישי	1	1	שיעור	תורת ההסתברות היא בעלת תפקיד חשוב בתחומים רבים בחיינו. אינספור בעיות בחיי היומיום שלנו דורשות גישה הסתברותית. החלטות משפטיות ורפואיות רבות נובעות מידע בסיסי בתורת ההסתברות. כמו כן, ההסתברות חיונית מאוד לתחום הביטוח וגם שוקי המניות תלויים בו. דוגמאות אלה רבות אחרות מדגישות עד כמה תורת ההסתברות הפכה לחלק בלתי מחייו. הקורס יעסוק בהקנייתם של חוקים ומושגים בסיסיים בתורת ההסתברות, ויוקנו בו כלים לפתרון בעיות מעשיות ולניתוח תופעות מקריות בתנאי אי-ודאות. הנושאים העיקריים: מושגי יסוד בקומבינטוריקה, מרחב המדגם וחישובי הסתברויות, הסתברות מותנית, המשתנה המקרי הברידי והתפלגויות מיוחדות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת, ולמידה עצמית.	000-0871015-00
מתמטיקה	ה	10:35	13:30	א	יסודות הגיאומטריה	ד"ר ברנס אביטעם	2	2	שיעור	הקורס עוסק בחקר של מערכות שונות של אקסיומות. בסמסטר הראשון אנו נעסוק בבניית מודלים עבור גיאומטריות סופיות וכן בחקר של תכונות בסיסיות של מערכות אקסיומות, כגון: א- תלות של אקסיומות, שלמות וקטגוריות. כמו כן אנו נלמד מושג של מערכת בעלת סתירה ונרכוש מיומנויות לזהות מערכות בעלות סתירה. בהמשך הקורס יעסוק בביסוס אקסיומטי של גיאומטריה אנליטית - בהשומות של החשבון.	000-0871022-00
מתמטיקה	ה	14:20	15:40	א	תורת המספרים- מעורב	פוזניץ פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשיך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוק, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות וראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יצירת התיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית.	000-0871020-00
מתמטיקה	ה	10:35	11:55	ב	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1- מעורב	ד"ר אליצור צורית	1	1	סדנה	בקורס זה, בשני חלקיו נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מגוונות ולא שגרתיות, והעצמת הביטחון העצמי לחשוב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים לגיוון השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	000-0871032-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.זכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה	ה	10:35	11:55	ב	תורת הקבוצות 1	מאיר רחל	1	1	שיעור	המושג של קבוצה הוא אבן יסוד בכל תחום אחר במתמטיקה וגם מפתח לחשיבה מתמטית מופשטת באופן כללי. בקורס זה נשתמש בשפה לוגית, נגדיר את מושג הקבוצה ומושגים חשובים הקשורים בו (פעולה, יחס, פונקציה, סדר, שקילות), בסימוני של הקורס נקנה בתוצאות בסיסיות ומפתיעות בקשר לקבוצות אינסופיות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת ולמידה עצמית.	000-0871013-00
מתמטיקה	ה	12:10	13:30	ב	גיאומטריה של המרחב- מעורב	מאיר רחל	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד מושגים הגדרות משפטים ורעיונות מתחום הגאומטריה של המרחב. נתחיל במושגים הקשורים לישרים ומישורים במרחב, ולאחר מכן נתבונן בפינות ובגופים הנוצרים במרחב. הקורס מקנה ידע בגאומטריה של המרחב, ואסטרטגיות לפתרון בעיות. במהלך הקורס יושם דגש על הבנת הקושי שבתיאור המרחב על הנייר המישורי, והפתרונות לקושי זה. כמו כן הקורס יעלה אמצעי הוראה שונים כהדגמה לדרכי הוראת הגאומטריה והטריגונומטריה. השליש האחרון של הקורס יוקדש לנושא הטריגונומטריה במרחב, וישלב למידת הנושאים התאורטיים, יחד עם היכרות עם תכנית הלימודים ותרגול ברמת 4-5 יחידות לימוד כיום.	000-0871029-00
מתמטיקה				ב	הוראה מותאמת במתמטיקה ביסודי	וולף מירי	1	1	קורס מקוון	הקורס מציג מספר כלים טכנולוגיים בסיסיים למורה למתמטיקה, מאפשר התנסות ראשונית עם כלים אלה ובסיומו נדרשים ליישם את הלימוד להבנת פעילויות לתלמידים. בין הנושאים: כתיבה מתמטית והפקת שרטונים מתמטיים, הוראת פונקציות עם תוכנת דסמוס וגיאוגברה(או תוכנת מקביליות), הוראת גיאומטריה בשילוב תוכנת דינאמית (כגון גיאוגברה). התייחסות מיוחדת תהיה לשילוב מיטבי של האמצעים הממוחשבים בשיעור מתמטיקה.	000-0871069-00 000-0871036-00
מתמטיקה				א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	ד"ר ברנס אבינעם	1	1	קורס מקוון	הקורס מקנה ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית, תוך התייחסות מסימת לרקע המתמטי העומד בבסיס החומר הנלמד. פרקי הקורס: מבוא, מיון משתנים וסולמות מדידה, דרכים לייצוג נתונים, מדידת מרכז, מדידת פיזור, מדידת למיקום יחסי, התפלגות נורמלית, מדידת קשר יסודיים (למדא, קרמס, ספירמן, אטה, פיסטון).	000-0871012-00
מתמטיקה				א	תולדות המתמטיקה 1	ד"ר שבט סטלה	1	1	קורס מקוון	הקורס עוסק בפרקים נבחרים מתוך תולדות המתמטיקה, רובם פרקים שנתכנסו לרונטיים לתוכנית הלימודים של חטה"ג. בין הנושאים: שיטות ספירה ופתרון בעיות אצל המצרים הקדמונים וההבליים, הפתחות המתמטיקה היוונית, תחילת האלגברה במאות ה-9-10.	000-0871025-00
מתמטיקה				ב	חוק וסדר- על חוקיות, סדרות ותבניות	ד"ר אליצור צורית	1	1	קורס מקוון	המתמטיקה היא מילת המדעים, אמר קרל פרידריך גאוס, גדול המתמטיקאים בכל הזמנים. מתמטיקה היא אמנות המחשבה הטוהרה, העוסקת במושגים כגון כמות, מבהה, מרחב ושינוי, ושזורה בכל תחומי החיים בגלוי או מאחורי הקלעים. יש המציגים את המתמטיקה כמדע של דפוסים (תבניות משותפות) וטוענים כי המתמטיקאים מחפשים דפוסים במספרים, במרחב, במדע, במחשבים ובחפצות דמיוניות. קורס זה נעסוק בדפוסים, חוקיות, סדרות ותבניות. ניכר סדרות מסוגים שונים ונחפש את האיבר הבא בסדרה. נתרגל את מציאת האיבר הכללי ומציאת חוקיות של סדרה מסוימת, ונכיר את נכונותה באינדוקציה ובשיטות נוספות. נערך היכרות עם מבנים מפורסמים והשימושים בהם, ולבסוף נתוודע למושג גבול של סדרה	000-0871047-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	09:00	11:55	א	אנליזה 1- מעורב	ד"ר דה לאון יאיר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: סדרות, פונקציות ממשיות ותכונותיהן, גבולות.	000-0871002-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	09:00	11:55	א	פונקציות מרוכבות	רבינוביץ איריס	2	2	שיעור	מטרת הקורס היא להעביר ידע בסיסי על הנושא של פונקציות אנליטיות של משתנה מרוכב אחד או נציג את שדה המספרים המרוכבים ואת האלגברה והגיאומטריה של מספרים מרוכבים. אנו נציג את הצגה האלגברית וכן את ההצגה הקוטבית של מספר מרוכב ונחקר את תכונותיהם. נוכח את משפט דה-מואבר. בהמשך הקורס אנו נגדיר מושג - פונקציה של משתנה מרוכב ונלמד פונקציות בסיסיות. הפונקציות $\cos, \exp, \log$ וזקות, שרשים, וביאורם הגיאומטרי. אפיון אזורים ותחומים במישור המרוכב (דיסק, טבעת. פונקציה של משתנה מרוכב. פונקציה מציפית. גבולות, רציפות, נגזרת. כלי גזירה, פונקציות אנליטיות, משואות קושי-רימן. מסקנות ושימושים של משואות קושי-רימן. פונקציות טריגונומטריות, פונקציות הפירבוליות, לוגריתמים ומישור החתך, ענפים, פונקציות הפציות.	000-0871019-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	12:10	13:30	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד החתומים הבסיסיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	12:10	13:30	א	אנליזה 3	ד"ר דה לאון יאיר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: המשך חקירת פונקציות, אינטגרלים, טורים אינסופיים ומבחינת התכנסות.	000-0871006-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	14:20	15:40	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד החתומים הבסיסיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	14:20	15:40	א	אנליזה 3	ד"ר דה לאון יאיר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק ביסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: המשך חקירת פונקציות, אינטגרלים, טורים אינסופיים ומבחינת התכנסות.	000-0871006-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	16:00	17:20	א	אנליזה 1- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871063-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	17:40	19:00	א	אלגברה ליניארית 1- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871065-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמסר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה (חד חוגי)	א	09:00	11:55	ב	אנליזה 2- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק בייסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: פונקציות ותכונותיהן (טריגונומטריות, מעריכיות), נגזרות ומטריצת פונקציות.	000-0871004-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	09:00	11:55	ב	משוואות דיפרנציאליות	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס נכיר את המשוואות הדיפרנציאליות הרגילות (מד"ר), חשיבותן ושימושה הרב בתיאור תהליכים דינמיים. נלמד לפתור מד"ר מסוגים שונים. בין הנושאים: סיווג משוואות, מד"ר מסדר ראשון, הנאי התחלה, משוואות פרידות, משוואות מדויקות ומד"ר מסדר שני עם מקדמים קבועים. בקורס גם נרחיב ונעמיק נושאים בחד"א כגון משוואות מעריכיות ופונקציות טריגונומטריות הפוכות, נלמד שיטות מתקדמות לפתרון אינטגרלים. דרישות קדם: חד"א א+ב	000-0871018-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	12:10	13:30	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יודקוביץ חני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הכוחות ומחלים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	12:10	13:30	ב	תורת הגבולות	ד"ר ברנס אבינעם	1	1	שיעור	קורס המתמקד בהקניית הידע והעקרונות הבסיסיים של החשבון האינפיניטסימלי, ובראשם מושג הגבול - ובכך לספק בסיס תיאורטי איתן לחומר הנלמד בקורסי האנליזה. הקורס כולל הצגה קצרה של מערכות המספרים השלמים, הרציונליים והממשיים, וכן דיון נרחב במושגי החסימות והגבול (של סדרות ושל פונקציות) ובתכונותיהם, ובנייתם במסגרת דדוקטיבית.	000-0871028-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	14:20	15:40	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יודקוביץ חני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הכוחות ומחלים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א'. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולסון מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	14:20	15:40	ב	תולדות המתמטיקה 2	ד"ר טייטלבוים אליענה	1	1	שיעור	קורס המשך לקורס המקוון תולדות המתמטיקה 1. בקורס נמשיך לעקוב אחר התפתחות המתמטיקה מימי הביניים לתקופה המודרנית.	000-0871026-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	16:00	17:20	ב	אטיאס הדר	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871064-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	17:40	19:00	ב	אנליזה 2- תרגול- מעורב	אטיאס הדר	1	1	תרגול		000-0871066-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	16:00	17:20	ש	מבנים אלגבריים	ד"ר ברנס אבינעם	2	2	שיעור	הקורס הזה הוא קורס בסיסי באלגברה מופשטת. במהלך הקורס נלמדים תכונות אלגבריות של שני מבנים אלגבריים: חבורות וחוגים. המטרה שלהקורס היא יעוצב תפיסה טרופיקטוראלית של אלגברה והכרת אופייה הדדוקטיבי והסימבולי. כמו כן הקורס יעסוק בפיתוח חשיבה מתמטית מופשטת. במהלך הקורס ננסה לקשר תכנים שעשינו להיות רלוונטיים להוראת המתמטיקה בחטיבה העליונה, וכן להדגים שיטות הוראה שונות לאור האתגר של הוראת ארבע שעות ביום אחד.	000-0871027-00
מתמטיקה (חד חוגי)	א	17:40	19:00	ש	סמינריון במתמטיקה- הנחיה אישית	ד"ר ברנס אבינעם	2	2	סמינריון	הקורס נועד להקנות ולחזק מיומנויות התמודדות עם טקסטים מתמטיים: קריאה, הבנה, ניתוח וביסוד - זאת תוך הרחבת הידע של הולמדים בתחום דעת מתמטי ספציפי, שבדרך כלל אינו נדון לעומק במסגרת קורסי החובה. בחלקו הראשון יוקנה רקע תיאורטי ראשוני בנושא הנדון, וחלקו השני יתומד בפרטי המשך שאותם יציגו המשתתפים.	000-0871031-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	א	אשכב למתמטיקה	יודקוביץ חני	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	בשנים האחרונות יש מאמצים ממשלתיים להגביר את אחוז הנגשים ל5 יחידות לימוד במתמטיקה. המאמץ נובע מהתפיסה כי לבגרות זו משקל משמעותי באיתור והכשרת הדור הטכנולוגי הבא של מדינת ישראל. בקורס נעסוק בנושאים מתוך תוכנית הלימודים ל5 יחידות שאינן זוכים ליחס מרחיב בתוכניות ההוראה האחרות במכללה. בנוסף, נכין יחדיו חומר עזר לימודי לתלמידי ולמורה ל5 יחידות.	000-0871062-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	א	מתמטיקה ל-5 יחידות- מעורב	מאיר רחל	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	הקורס יעסוק בתיאור המתמטי של המרחבים R <sup>2</sup> ו R <sup>n</sup> (המישור והמרחב) באמצעות קטורים: הצגה גיאומטרית והצגה אלגברית של קטורים, מכפלה סקלרית ומכפלה וקטורית, הצגות פרמטריות של ישרים ומישורים במרחב התלת מימדי, חישובי זוויות ומרחקים.	000-0871057-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	13:30	א	אלגברה וקטורית- מעורב	ד"ר שבב סטלה	2	2	שיעור	תורת ההסתברות היא בעלת תפקיד חשוב בתחומים רבים בחיינו. אינספור בעיות בחיי היום יום שלנו דורשות גישה הסתברותית. החלטות משפטיות ורפואיות רבות נובעות מידע בסיסי בתורת ההסתברות. כמו כן, ההסתברות חיונית מאוד לתחום הביטוח וגם שוקי המניות תלויים בו. דוגמאות אלה ורבות אחרות מדגישות עד כמה תורת ההסתברות הפכה לחלק בלתי מחיינו. הקורס יעסוק בהקנייתם של חוקים ומושגים בסיסיים בתורת ההסתברות, ויוקנו בו כלים לפתרון בעיות מעשיות ולניתוח תופעות מקריות בתנאי אי-ודאות. הנושאים העיקריים: מושגי יסוד בקומבינטוריקה, מרחב המדגם וחישובי ההסתברות, הסתברות מותנית, המשתנה המקרי הברידי והתפלגויות מיוחדות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת, ולמידה עצמית.	000-0871015-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	13:30	א	יסודות הגיאומטריה	ד"ר ברנס אבינעם	2	2	שיעור	הקורס עוסק בחקר של מערכות שונות של אקסיומות. בסמסטר הראשון אנו נעסוק בבניית מודלים עבור גיאומטריות ספיות וכן בחקר של תכונות בסיסיות של מערכות אקסיומות, כגון: אי- תלות של אקסיומות, שלמות וקטוריות. כמו כן אנו נלמד מושג של מערכת בעלת סתירה ונרכוש מיומנויות לזהות מערכות בעלות סתירה. בהמשך הקורס יעסוק בבסיס אקסיומטי של גיאומטריה עוצלנית - הגיאומטריה של היטשור.	000-0871022-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	א	תורת המספרים- מעורב	פוזניץ פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שמשמשיך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוקי, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות ראשוניות; וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יצירת התיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית.	000-0871020-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	16:00	17:20	א	האפס והאינסוף- מעורב	ד"ר ליסון אלעד	1	1	שיעור	אפס ואינסוף הם מושגים בעייתיים, אך באופן מפתיע הידע המתמטי מושתת עליהם. בדרך כלל עושים בבית הספר מאמץ להימנע מלעסוק באפס ובאינסוף: שאלות כמו "למה אם מכפילים באפס התוצאה אפס?" או "למה אין אפשרות לחלק באפס?" זוכות בדרך כלל למענה קבוע: ככה! אבל הפרדוקסים של המחשבה המתמטית והקשיים המלווים את ההצדקות המתמטיות אינם מקריים: רובם ככולם נעוצים במהות המתמקה של האפס והאינסוף. מטרת הקורס היא להיחשף לפוטנציאל המערער והפורה שיש לקצוות ציר המספרים. יש לך גם סיבה פדגוגית: עם הזמן להיות טוב במתמטיקה פירושו לחשוב באופן פורמלי. אבל ייתכן שתלמידים שרגישים לבעיות הללו בהצדקה המתמטית ולא מוכנים "לחשוב פורמלית" דווקא יהיה סיכוי אם המורים יהיו נתונים להכיר את הבעיות הללו. חלק מקשיי ההפנמה של ילדים נערים ובוגרים במתמטיקה קשור בהכחשת הקשיים הללו. חשיפתם והכרה מעמיקה שלהם אפשר שתוביל להנחלה מעמיקה יותר של הידע המתמטי.	000-0871059-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	ב	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1- מעורב	ד"ר אליצור אורית	1	1	סדנה	בקורס זה, בשני חלקיו נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מוגזגות ולא שגרתיות, והעצמת הבטחון העצמי לחשוב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים למורה לגיוון השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	000-0871032-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	10:35	11:55	ב	תורת הקבוצות 1	מאיר רחל	1	1	שיעור	המושג של קבוצה הוא אבן יסוד בכל תחום אחר במתמטיקה וגם מפתח לחשיבה מתמטית מופשטת באופן כללי. בקורס זה נשתמש בשפה לוגית, נגדיר את מושג הקבוצה ומושגים חשובים הקשורים בו (פעולה, יחס, פונקציה, סדר, שקילות). בסימוני של הקורס נקנה בתוצאות בסיסיות ומפתיעות בקשר קבוצות אינסופיות. הקורס יכלול שיעורים פורנוטיים, שיעור רשת ולמידה עצמית.	000-0871013-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	ב	הסתברות 2	ד"ר שיפי אלישבע	1	1	שיעור	איך אפשר להתמודד עם אי וודאות? האם אפשר לנסח כללים הגיוניים ולכמת הסתברויות עבור תרחישים שונים ומשונים? ברוב העניינים הסובבים אותנו אי אפשר להגיע לידיעה ודאית, ולכן יש ערך רב להבנות מסתברות. תורת ההסתברות מנסה לאחוז את השור בקריניו, מפלסת דרך להתמודדות עם אי וודאות הזאת, ומייצרת כלים המאפשרים החלטות רציונליות גם בסביבה לא החלטית. בקורס זה נעמיק ביסודות שלמדתי בקורס הסתברות 1, נדבר על התפלגויות שונות, ונפריד בין התפלגויות בדידות ורציפות. לבסוף נלמד על חורבן המהמר, חוק המספרים הגדולים ועל משפט הגבול המרכזי. לכל הנושאים האלה השלכות רחבות בתחומים רחבים: פסיקה, ביולוגיה, כלכלה, מדעי המחשב, מדעי החברה ועוד, וכמובן שיש גם יישומים בהיבטים הלכתיים. בקורס נשתדל גם לפתוח אשנב להיבטים הללו ואחרים.	000-0871016-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	ב	לקיות למידה במתמטיקה- זהויה והתערבות 1	ירחי צילה	1	1	שיעור	בקורס נכיר מקורב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותכנון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בביתו, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	000-0871040-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	09:00	10:20	ש	דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2	ירחי צילה	2	2	שיעור פרונטלי ומקוון	קורס מלווה ותומך כתיבת עבודה סמנריונית בנושאי הוראת המתמטיקה. הקורס ילווה את המששתפים במסע משותף של חיפוש והצגת מאמרים, עיבוד מידע לכדי סקר ספרות, וליווי אשנב בכתיבת העבודה על כל שלביה. בחלקו האחרון של הקורס יוצגו העבודות של המשתתפים.	000-0871035-00 000-0871044-00
מתמטיקה (חד חוגי)	ה	12:10	13:30	ש	גיאומטריה אנליטית	פזניק פניה	2	2	שיעור	הקורס הזה מרחיב את הידע בגיאומטריה אנליטית שנרכש בתיכון. אנו נילמד תכונות של קווים מעגלה ראשונה ושנייה נקמקמות גיאומטריים. לאחר מכן אנו נלמד צורות מעגל, אליפסה, פרבולה, היפרבולה בתור מקומות גיאומטריים. בהמשך אנו נילמד על מעגל אפולוניוס. לאחר מכן אנו נילמד על חתכי החרוט ונעבור ללימוד גיאומטריה אנליטית במרחב. אנו נברר מהוא תנאי השקה לכל אחת מן הצורות הללו.	000-0871017-00
מתמטיקה (חד חוגי)				ב	הוראה מותאמת במתמטיקה ב"סוד"	וולף מירי	1	1	קורס מקוון	הקורס מציג מספר כלים טכנולוגיים בסיסיים למורה למתמטיקה, מאפשר התנסות ראשונית עם כלים אלה ובסימונו נדרשים ליישם את הלמד להכנת פעילויות לתלמידים. בין הנושאים: כתיבה מתמטית והפקת שרטוטים מתמטיים, הוראת פונקציות עם תוכנת דסמוס גיאוגברה(או תוכנת מקבילות), הוראת גיאומטריה בשילוב תוכנות דינאמיות (כגון גיאוגברה). התייחסות מיוחדת תהיה לשילוב מיטבי של האמצעים הממוחשבים בשיעור מתמטיקה.	000-0871069-00 000-0871036-00
מתמטיקה (חד חוגי)				א	סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה	מאיר רחל	2	2	קורס מקוון	נפגוש את עולם המחקר של החינוך המתמטי. במחצית הראשונה של הקורס יוצגו שיטות המחקר, סוגי המחקר והיכרות עם כלים לסייע בחיפוש אחר מחקרים אקדמיים. במחצית השנייה נסרוק את הנושאים המרכזיים שנחקרים בתחום החינוך המתמטי כיום: מחקרים העוסקים בנושאים קוגניטיביים, פדגוגיים, סוציו-תרבותיים ונוספים. הקורס מקוון ויכלול קריאה או דפדוף במאמרים, צפייה במדיה, חיפוש והיכרות עם מקורות ומסלול מקוונות שונות.	000-0871039-00
מתמטיקה (חד חוגי)				א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	ד"ר ברנס אבינועם	1	1	קורס מקוון	הקורס מקנה ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית, תוך התייחסות מסימת לרקע המתמטי העומד בבסיס החומר הנלמד. פרקי הקורס: מבוא, מיון משתנים וסולמות מדידה, דרכים לייצוג נתונים, מדידת מרכז, מדידת פיזור, מדידת מליקום יחסי, התפלגות נורמלית, מדידת קשר יסודיים (למדא, קבכר, ספיצו, אטה, פיטאו).	000-0871012-00
מתמטיקה (חד חוגי)				א	תולדות המתמטיקה 1	ד"ר שבט סטלה	1	1	קורס מקוון	הקורס עוסק בפרקים נבחרים מתוך תולדות המתמטיקה, רובם פרקים שתוכנם רלוונטיים לתוכנית הלימודים של חטיב"ב. בין הנושאים: שיטות ספירה ופתרון בעיות אצל המצרים הקדמונים והבבלים, התפתחות המתמטיקה היוונית, תחילת האלגברה במאות ה-10-9.	000-0871025-00
מתמטיקה (חד חוגי)				ב	הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 2	וולף מירי	1	1	קורס מקוון		000-0871037-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה (חד חוג)				ב	חוק וסדר- על חוקיות, סדרות ותבניות	ד"ר אליצור צורית	1	1	קורס מקוון	המתמטיקה היא מלכת המדעים", אמר קרל פרידריך גאוס, גדול המתמטיקאים בכל הזמנים. מתמטיקה היא אמנות המחשבה הטהורה, העוסקת במושגים כגון כמות, מבנה, מרחב ושינוי, ושזרה בכל תחומי החיים בגלוי או מאחורי הקלעים. יש המציגים את המתמטיקה כמדע של דפוסים (תבניות משותפות) וטענים כי המתמטיקאים מחפשים דפוסים במספרים, במרחב, במדע, במחשבים ובהפשטות דמיוניות. בקורס זה נטסקו בדפוסים, חוקיות, סדרות ותבניות נכיר סדרות מסוגים שונים ונחפש את האיבר הבא בסדרה. נתרגל את מציאת האיבר הכללי ומציאת חוקיות של סדרה מסוימת, ונזכיר את נכונותה באינדוקציה ובשיטות נוספות. נערך היכרות עם מבנים מפורסמים והשימושים בהם, ולבסוף נתוודע למושג גבול של סדרה	000-0871047-00
מתמטיקה (חד חוג)				ב	מבואן לתוכנית עבודה במתמטיקה	גולן גירית	1	1	קורס מקוון	אחד לא מבוסס מהתלמידים שלנו מאובחנים כבעלי קשיים שונים ולוקיות למידה, המשפיעים על הביצועים בתחום המתמטי. זאת כיוון שהמתמטיקה מורכבת מנדבך על נדבך וכוללת בתוכה מספר רב של מיומנויות בסיס ומנגנונים שונים. בקורס נתייחס למבנה של מבחן דידיקטי, ננתח את הקשיים השונים העולים ממנו וניתן להם מענה בתוכנית עבודה מותאמת במתמטיקה לתלמידי חינוך ותיכנון	000-0871058-00
מתמטיקה (חד חוג)				ש	גיאומטריה אוקלידית	ד"ר ברנס אביטנס	2	2	קורס מקוון	קורס מבואי העוסק בחלק ניכר מן הנושאים הנלמדים בגיאומטריה האוקלידית של המישור במסגרת התיכונות, תוך מתן דגש על המבנה הדדוקטיבי של התחום ועל יכולת הבנת הכוחות. כולל חזרה על פרקי יסוד והעמקה בנושאים ידועים: מושגים ראשוניים, זוויות, משולשים, מרובעים, מעגל, שטחים ודמיון. המתכונות המקוננות הינה מרכזית, ויפיקו ממנה תועלת סטודנטים שכבר למדו עבר את התחום בהרחבה ברמת 4-5 ת"ל	000-0871011-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	09:00	11:55	א	פונקציות מרוכבות	רבנביץ איריס	2	2	שיעור	מטרת הקורס היא להעביר ידע בסיסי על הנושא של פונקציות אנליטיות של משתנה מרוכב אחד. אנו נציג את שדה המספרים המרוכבים ואת האלגוריה והגיאומטריה של מספרים מרוכבים. אנו נציג את הצגה האלגברית וכן את ההצגה הקוטבית של מספר מרוכב ונחקור את תכונותיהם. נזכיר את משפט דה-מואבר. בהמשך הקורס אנו נגדיר מושג - פונקציה של משתנה מרוכב ונלמד פונקציות בסיסיות. הפונקציות log, exp, חזקות, שרשים, וביאורם הגיאומטרי. אפיון אזורים ותחומים במישור המרוכב (דיסק, טבעת. פונקציה של משתנה מרוכב. פונקציה כמפני. גבולות, רציפות, נגזרת. כללי גזירה, פונקציות אנליטיות, משואות קושי-רימן. מסקנות ושימושים של משואות קושי-רימן. פונקציות טריגונומטריות, פונקציות היפרבוליות, לוגריתמים ומישור החתוך, ענפים, פונקציות הפכיות.	000-0871019-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	12:10	13:30	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	12:10	13:30	א	אנליזה 3	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק בייסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: המשך חקירת פונקציות, אינטגרלים, טורים אינסופיים ומבחינת התכונות.	000-0871006-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	14:20	15:40	א	אלגברה ליניארית 1- מעורב	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס זה נפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בעולמות מתמטיים חדשים כגון: שדות, מרחבים וקטורים, מטריצות ועוד, אך עיקרו של הקורס הוא ליטוש יכולת החשיבה הלוגית. בנוסף, נזכה להכיר את אחד התחומים היסודיים של המתמטיקה.	000-0871007-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	14:20	15:40	א	אנליזה 3	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק בייסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: המשך חקירת פונקציות, אינטגרלים, טורים אינסופיים ומבחינת התכונות.	000-0871006-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	09:00	11:55	ב	אנליזה 2- מעורב	ד"ר דה לאון איר	2	2	שיעור	מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי והוא עוסק בייסודות הבסיסיים של לימודי המתמטיקה ומהווה הרחבה לנושאים שנלמדים בחטיבת הביניים ובתיכון. הנושאים הנלמדים בחלק זה של הקורס כוללים: פונקציות ותכונותיהן (טריגונומטריות, מעריכיות), נגזרות ומקבצת פונקציות.	000-0871004-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	09:00	11:55	ב	משואות דיפרנציאליות	ד"ר שפרבר ישי	2	2	שיעור	בקורס נכיר את המשואות הדיפרנציאליות הרגילות (מד"ר), חשיבותן ושימושן הרב בתיאור תהליכים דינמיים. נלמד לפתור מד"ר מסוגים שונים. בין הנושאים: סיווג משואות, מד"ר מסדר ראשון, תנאי התחלה, משואות פרידות, משואות מדוייקות ומד"ר מסדר שני עם מקדמים קבועים. בקורס גם נרחיב ונעמיק נושאים בחדו"א כגון משואות מעריכיות ופונקציות טריגונומטריות הפכיות, נלמד שיטות מתקדמות לפתרון אינטגרלים. דרישות קדם: חדו"א א+ב	000-0871018-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	12:10	13:30	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יודקוביץ חני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכנסן מטריצות.	000-0871009-00
מתמטיקה לעיתור מתמטיקה	א	14:20	15:40	ב	אלגברה ליניארית 2- מעורב	יודקוביץ חני	2	2	שיעור	בקורס זה נמשיך את שהתחלנו בסמסטר א' ונמשיך לפתח את היכולות הלוגיות והאנליטיות שלנו בעזרת כתיבת הוכחות ומהלכים לוגיים מורכבים. התוכן המתמטי יעסוק בהמשך חקירת המבנים שפגשנו בסמסטר א. נלמד על העתקות ליניאריות, מטריצות הפיכות, דטרמיננטות ולכנסן מטריצות.	000-0871009-00

## קורסי תואר ראשון - קמפוס אלון שבות תשפ"ד

עודכן 28.6.23

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה	ה	10:35	11:55	א	הסתברות 1	ד"ר שפרבר ישי	1	1	שיעור	תורת ההסתברות היא בעלת תפקיד חשוב בתחומים רבים בחיינו. אינספור בעיות בחיי היום יום שלנו דורשות גישה הסתברותית. החלטות משפטיות ורפואיות רבות נובעות מידע בסיסי בתורת ההסתברות. כמו כן, ההסתברות חיונית מאוד לתחום הביטוח וגם שוקי המניות תלויים בו. דוגמאות אלה ורבות אחרות מדגישות עד כמה תורת ההסתברות הפכה לחלק בלתי מובילי. הקורס ינסוק בהקנייתם של חוקים ומושגים בסיסיים בתורת ההסתברות, ויסקו בו כלים לפרתן בעיות מעשיות ולניתוח תופעות מקריות בתנאי אי-ודאות. הנושאים העיקריים: מושגי יסוד בקומבינטוריקה, מרחב המדגם וחישובי הסתברויות, הסתברות מותנית, המשתנה המקרי הברידי והתפלגויות מיוחדות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת, ולמידה עצמית	000-0871015-00
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה	ה	14:20	15:40	א	תורת המספרים- מעורב	פזניק פניה	1	1	שיעור	קורס מבוא בתורת המספרים האלמנטרית. בקורס נתוודע למספר נושאים באחד מן התחומים העתיקים ביותר של המתמטיקה, שממשך להעסיק את טובי המוחות גם כיום. נושאים עיקריים: אלגוריתם החילוקי, האלגוריתם של אוקלידס, חשבון מודולרי, פריקות ראשוניות וכן פרקי הרחבה. נראה גם מגוון שימושים, תוך יציקת התיאור האינטואיטיבי למסגרת פורמלית	000-0871020-00
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה	ה	10:35	11:55	ב	תורת הקבוצות 1	מאיר רחל	1	1	שיעור	המושג של קבוצה הוא אבן יסוד בכל תחום אחר במתמטיקה וגם מפתח לחשיבה מתמטית מופשטת באופן כללי. בקורס זה נשתמש בשפה לוגית, נגדיר את מושג הקבוצה ומושגים חשובים הקשורים בו (פעולה, יחס, פונקציה, סדר, שקילות). בסימו של הקורס נקנה בתוצאות בסיסיות ומפתיעות בקשר קבוצות אינסופיות. הקורס יכלול שיעורים פרונטליים, שיעורי רשת ולמידה עצמית.	000-0871013-00
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה				א	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1	ד"ר ברנס אבינעם	1	1	קורס מקוון	הקורס מקנה ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית, תוך התייחסות מסימת לרקע המתמטי העומד בבסיס החומר הנלמד. פרקי הקורס: מבוא, מיון משתנים וסולמות מדידה, דרכים לייצוג נתונים, מדידי מרכז, מדידי פיזור, מדידים למיקום יחסי, התפלגות נורמלית, מדידי קשר יסודיים (למדי, קרבה, ספירמו, אטה, פירסון).	000-0871012-00
מתמטיקה לעיתרי מתמטיקה				ש	גיאומטריה אוקלידית	ד"ר ברנס אבינעם	2	2	קורס מקוון	קורס מבוא העוסק בחלק ניכר מן הנושאים הנלמדים בגיאומטריה האוקלידית של המישור במסגרת התיכונת, תוך מתן דגש על המבנה הדדוקטיבי של התחום ועל יכולת הבית הכוחות. כולל חזרה על פרקי יסוד העמקה בנושאים ידועים: מושגים ראשוניים, זוויות, משולשים, מרובעים, מעגל, שטחים ודמיון. המתכונות המקוונות הינה מרוכזת, ויפיקו ממנה תועלת סטודנטים ושכרי לידו. כוונת את התחום בכחרכ רמת 4-5 ת"ל	000-0871011-00
ספרות	א	09:00	10:20	א	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ד"ר מרקוס יוסף	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא הכרות עם ספרות האגדה של חז"ל, על הקשרה התרבותי וההיסטורי, רבדיה, חיבוריה העיקריים, הסוגות הספרותיות המשמשות בה ודרכי לימודן. בין השאלות שבהן נדון היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? מהם הסוגים השונים של ספרות האגדה? מה הניע את חז"ל ליצור סיפורים, משלים ומימרות חכמה? במה שונה עולמם של חכמים מעולמם של קבוצות שונות בתקופתם ובתקופות שקדמו להם? כיצד יש ללמוד מדרשים הסותרים את פשטי המקראות ואיך לפענח אגדות תמוהות? ובכלל: מהי חשיבותה והשפעתה של האגדה.	000-0280002-01
ספרות	א	09:00	10:20	א	שירה מרפאת	ד"ר הר שפי סיון	1	1	שיעור	שירה מרפאת – סדנת כתיבה על כאב משבר ורפויבסדנה נקרא טקסטים מסוגים שונים שלהשירה והספרות העוסקים בחתכים כאבים ומדממים בהווה האנושית, היהודית והישראלית. נבחן טקסטים הנוגעים למשבירי זהות אישיסולאומיים, חורבן, חולי מוות, ונשאל אילו מימדי ריפוי מגולמים בהם הן מצד הכותב והן מצד הקורא. כל מפגש יחולק בין קריאה ועיון טקסטואליבין כתיבה ושיתוף. הסדנה תועבר בהנחה משותפת של המשוררת ד"ר סיון הר שפי וד"ר אחינעם יעקבס, מתוך התכוונות דיאלוגית. מטלת הסיום תהיה עבודה אישית שתוצג בפניהקבוצה, ובה כל סטודנט יציג טקסט מרפא, אחרי תהליך של חקר אישי.	000-0350102-00
ספרות	א	09:00	10:20	א	שירה מרפאת	ד"ר יעקבס אחינעם	1	1	שיעור	שירה מרפאת – סדנת כתיבה על כאב משבר ורפויבסדנה נקרא טקסטים מסוגים שונים שלהשירה והספרות העוסקים בחתכים כאבים ומדממים בהווה האנושית, היהודית והישראלית. נבחן טקסטים הנוגעים למשבירי זהות אישיסולאומיים, חורבן, חולי מוות, ונשאל אילו מימדי ריפוי מגולמים בהם הן מצד הכותב והן מצד הקורא. כל מפגש יחולק בין קריאה ועיון טקסטואליבין כתיבה ושיתוף. הסדנה תועבר בהנחה משותפת של המשוררת ד"ר סיון הר שפי וד"ר אחינעם יעקבס, מתוך התכוונות דיאלוגית. מטלת הסיום תהיה עבודה אישית שתוצג בפניהקבוצה, ובה כל סטודנט יציג טקסט מרפא, אחרי תהליך של חקר אישי.	000-0350102-00
ספרות	א	12:10	13:30	א	הדמויות הדחויים מן המקרא בראי השירה העברית	ד"ר סמטישברג יהושבע	1	1	שיעור	הקורס ינסוק בשירה העברית על אודות דמויות מקראיות. נפגוש בפרשנויות מגוונות לדמויות אלה מן הפיוט הקדום, דרך שירת מזורי ספרד ואיטליה, שירת השכלה, ובמיוחד- השירה העברית החדשה. במהלך הקורס נתוודע ליחסה המיוחד של השירה העברית לדמויות ה"דחויים" מן המקרא: קין, ישמעאל, הגר, עשו, דינה, לאה, ערפה, מפיבשת, אבשלום וכו'. כל שיעור יוקדש לדמות מקראית אחרת. ננסוק גם בדיון התיאורי-מחקרי על דבר הזיקות האינטרטקסטואליות שבין השירה העברית למסורת המקראית.	000-0350098-00
ספרות	א	14:20	15:40	א	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ד"ר גאולה עמוס	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא הכרות עם ספרות האגדה של חז"ל, על הקשרה התרבותי וההיסטורי, רבדיה, חיבוריה העיקריים, הסוגות הספרותיות המשמשות בה ודרכי לימודן. בין השאלות שבהן נדון היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? מהם הסוגים השונים של ספרות האגדה? מה הניע את חז"ל ליצור סיפורים, משלים ומימרות חכמה? במה שונה עולמם של חכמים מעולמם של קבוצות שונות בתקופתם ובתקופות שקדמו להם? כיצד יש ללמוד מדרשים הסותרים את פשטי המקראות ואיך לפענח אגדות תמוהות? ובכלל: מהי חשיבותה והשפעתה של האגדה.	000-0280002-02

עודכן 28.6.23

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים.



שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
ספרות	א	12:10	13:30	ב	המקרא בשירת דור המדינה: עמיחי, אבידן, זך ורביקוביץ	ד"ר סמטי שיברג יהושע	1	1	שיעור	הקורס יעסוק במעמדו החשוב של המקרא בשירת משוררי דור המדינה. במהלך הקורס נבדוק כיצד משקפת שירת דור משוררי שנות ה-60 העוסקת במקרא את הלך הרוח של התקופה, וכיצד היא מכוננת את זהותו של 'דור בארץ'. הקורס יתמקד בשירתם של יהודה עמיחי, נתן זך, דוד אבידן ודליה רביקוביץ - אך במהלכו נטקס גם ביחסם של משוררי הדורות הקודמים אל התנ"ך.	000-0350099-00
ספרות	א	14:20	15:40	ב	יסודות השיר הלירי	ד"ר עופר רחל	1	1	שיעור	במהלך הקורס ייעשה ניסיון להכיר את אומנות השירה כנורת הבנה אמנותית לשונית - הנותנת ביטוי ייחודי לנפש האדם. נכיר חתרן של משוררים שונים ונבחן את דרכי השירה האופייניות להם, תוך הצגת מגוון רחב של אמצעי עיצוב אמנותיים הקיימים בשירה	000-0350005-00
ספרות	א	17:40	19:00	ב	מבוא לספרות האגדה והמדרש	פרופ' פוקס עזרי	1	1	שיעור	היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? למה חז"ל ספרו וכתבו סיפורים ואגדות? איך להבין מדרשים הסותרים את פשטי המקראות? איך לפענח אגדות תמוהות? בקיצור: מהי אגדה, מה חשיבותה והשפעתה? על כל אלה נענה בקורס לאור הפרשנות הקלאסית והפרשנות המודרנית	000-0280002-00
ספרות	א	10:35	11:55	ש	משברי זהות בספרות עברית- מבוא לספרות העברית החדשה	ד"ר הורביץ אסתר	2	2	שיעור	קורס זה יעסוק בתהליך שעברה הספרות העברית במשך מאה וחמישים שנה האחרונות, תוך התייחסות לאספקטים היסטוריים, תרבותיים ופואטיים. בסמסטר הראשון יידונו יצירות שנכתבו בגולה על ידי יוצרים מתקופת ההשכלה ומתקופת התחייה. בסמסטר השני יילמדו יצירות שנכתבו בארץ ישראל על ידי יוצרים מתקופת העלייה החלוצית, הפלמ"ח, דור המדינה והמחצית השנייה של המאה הנוכרית.	000-0350003-00
ספרות	ה	09:00	10:20	א	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ד"ר גרס מיכאל	1	1	שיעור	היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? למה חז"ל ספרו וכתבו סיפורים ואגדות? איך להבין מדרשים הסותרים את פשטי המקראות? איך לפענח אגדות תמוהות? בקיצור: מהי אגדה, מה חשיבותה והשפעתה? על כל אלה נענה בקורס לאור הפרשנות הקלאסית והפרשנות המודרנית	000-0280002-10
ספרות				ל	מטלת קריאה בספרות	ד"ר הכהן עזר	0	0	עבודה	בחינת בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבית הספר התיכוניים	000-0350010-00
ספרות				א	יסודות הסיפור הקצר	ד"ר עופר רחל	1	1	קורס מקוון	במהלך הקורס נקרא מגוון סיפורים קצרים מן הספרות העברית המודרנית, ונכיר את מאפייני הז'אנר של הסיפור הקצר ואת הדומים העיקריים הפועלים בסיפור המודרנית ויחסי הגומלין הדינאמיים ביניהם. נבחן אסטרטגיות פואטיות שונות (כגון, ארגון זמן, אפיון דמויות, עיצוב המחבר וכו'). המשמעות לבניית מעמדות כמעט הספרות.	000-0350004-00
ספרות				ב	ביטוייה של השואה בדומה	ד"ר עופר רחל	1	1	קורס מקוון	במהלך הקורס ייפגשו התלמידים עם יצירות מן הספרות והדרמה שחוויות השואה במרכזן. נטקס במאפיינים האסתטיים המיוחדים לנושא השואה, ובאמצעי העיצוב האופייניים למדיום הדרמטי והאומנותי.	000-0350076-00
ספרות				ש	הסיפור החסידי	פרופ' ריזר דניאל	2	2	קורס מקוון	בקורס נטקס בדרך התהוותו של הסיפור, משמעותו בעולם החסידי, מקורותיו, שלבים שונים על רצף התפתחותו של הסיפור החסידי, סוגות שונות של הסיפור החסידי ומה ניתן ללמוד מהן על הווי החיים החסידיים. ידונו בקורס ספורי התקורות, ספורי צדיקים, הספור הפועל, ספורי מעשיותו של ר' נחמן מברסלב וסיפוריו של ר' שלמה'ל קרליבך. לבסוף ננסה לעקוב אף אחר גילגוליהם וסיפורם המחודש של הסיפורים על ידי סוכני תרבות מודרניים כמרטין בובר, פנחס עדה ועוד.	000-0350042-00
תורה שבעל פה	א	09:00	10:20	א	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ד"ר מרקוס יוסף	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא הכרות עם ספרות האגדה של חז"ל, על הקשרה התרבותי וההיסטורי, רבדיה, חיבוריה העיקריים, הסוגות הספרותיות המשמשות בה ודרכי לימודן. בין השאלות שבהן נדון: היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? מהם הסוגים השונים של ספרות האגדה? מה הניע את חז"ל ליצור סיפורים, משלים ומימרות חכמה? במה שונה עולמם של חכמים מעולמם של קבוצות שונות בתקופתם ובתקופות שקדמו להם? כיצד יש ללמוד מדרשים הסותרים את פשטי המקראות ואיך לפענח אגדות תמוהות? ובלבד: מהי חשיבותה והשפעתה של האגדה.	000-0280002-01
תורה שבעל פה	א	10:35	11:55	א	דרכי הוראת המשנה וההלכה	ד"ר לנדא גלעד	1	1	שיעור	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי משנה והלכה, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבינו, יזדהו עם הנלמד, יפנימו אותו ויהיו מסוגלים ללמוד בעצמם משנה והלכה. הקורס הוא יותר מעשי (נפחות תאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתרגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	000-0900000-00
תורה שבעל פה	א	12:10	13:30	א	דרכי הוראת גמרא	הרב דומוביץ עמירם	1	1	שיעור	תפקידו המרכזי של המורה לגמרא הוא מציאת הדרך הגאוה שתתאים לתלמידי בלימוד גמרא. בקורס נטקס בשני המוקדים העיקריים בהוראת תלמוד הם: מחד, הקניית מיומנויות לתלמידי מיומנויות העוזרות לפענח את פשטי הסוגיה התלמודית. מאידך, הפיכת הגמרא למשמעותית לחיי התלמיד. תחום נוסף שנעסוק בו בהרחבה היא באיזו מתודה עדיף ללמד. וגם פה נציע שתי שיטות מנוגדות, מחד לימוד שבו התלמיד במרכז הלימוד (לימוד עצמי או חברותות) והמורה משמש בעיקר כמנחה, מאידך לימוד שבו המורה במרכז הלימוד, והתלמיד יותר פאסיבי. ניבחן את היתרונות והחסרונות של כל מתודה. הדרכים השונות יודגמו ע"י לימוד של סוגיות תלמודיות.	000-0900004-00
תורה שבעל פה	א	12:10	13:30	א	עולמות נפגשים: סוגיות מקבילות בתלמוד הירושלמי והבבלי	הרב ליטור ינון	1	1	שיעור	מה ניתן ללמוד מהסוגיות המקבילות בבבלי וברושלמי על לימוד התורה במשך הדורות? מדוע חלק ממקבילות אלו דומות למדי בעוד שאחרות שונות? מה מהות הקשר בין מרכזי התורה בארץ ישראל ובבבל? האם חלק מההבדלים בין הסוגיות נובעים מתפיסות פרשניות שונות או מגורמים אחרים? נדון על שאלות אלו במהלך הקורס תוך שילוב לימוד בחברותא.	000-0280040-00
תורה שבעל פה	א	14:20	15:40	א	דרכי הוראת משנה, הלכה וגמרא- תוכנית מצטיינים	שלינגר נועם	1	1	שיעור	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי משנה וגמרא, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבינו, יזדהו עם הנלמד, יפנימו אותו ויהיו מסוגלים ללמוד בעצמם משנה וגמרא. הקורס הוא יותר מעשי (נפחות תאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתרגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	000-0900262-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תורה שבעל פה	א	14:20	15:40	א	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ד"ר גאולה עמוס	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא הכרות עם ספרות האגדה של חז"ל, על הקשרה התרבותי וההיסטורי, רבדיה, חיבוריה העיקריים, הסוגות הספרותיות המשמשות בה ודרכי לימודן. בין השאלות שבהן נדון: היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? מהם הסוגים השונים של ספרות האגדה? מה הניע את חז"ל ליצור סיפורים, משלים ומימרות חכמה? במה שונה עולמם של חכמים מעולמם של קבוצות שונות בתקופתם ובתקופות שקדמו להם? כיצד יש ללמוד מדרשים הסותרים את פשטי המקראות ואיך לפענח אגדות תמוהות? ובכלל: מהי חשיבותה והשפעתה של האגדה.	000-0280002-02
תורה שבעל פה	א	14:20	15:40	א	ערבי פסחים: סוגיות בתלמוד הבבלי והירושלמי ובגבושו של ליל הסדר	ד"ר שמעון אברהם	1	1	שיעור		000-0280199-00
תורה שבעל פה	א	17:40	19:00	א	סיפורי המקרא בראי ספרות חז"ל	ד"ר גאולה עמוס	1	1	שיעור	הקורס עוסק בגלגוליו של הסיפור המקראי החל מייסודותיו המקראיים ועד ללבושיו המאוחרים. נתמקד בהרחבתו ושיכתובו מחדש בספרות חז"ל, מתוך השוואה להרחבתו ושיכתובו בספרות שקדמה להם (הבית השני) ולזו שבאה לאחריהם (המדרש המאוחר) ומתוך הצגה לאמנות מי בינימיט ולספרות של העת החדשה. נעמוד על תופעות, מניעים ומגמות לאורך התקופות השונות ונדון בשאלת קיומן של מסורות שבעל פה, שימוש במקורות קדומים ויצירת מסורות חדשות.	000-0280227-00
תורה שבעל פה	א	09:00	10:20	ב	מסכת נטילת ידים- סוגיות בבבלי ובירושלמי	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	1	1	שיעור	בשיעור נלמד סוגיות נטילת ידים בשני התלמודים - חטיבת 'נטילת ידים' בבבלי חולין פרק שמיני, ובמקבילה בירושלמי ברכות פרק ח'. במהלך השיעור נלמד את הסוגיות בענין יחד עם הקניית כלים לימודיים טקסטואליים המשתלבים עם הלמדנות הישבתית מתוך שאיפה להעשיר את ארכז הכלים של בלומד.	000-0280226-00
תורה שבעל פה	א	10:35	11:55	ב	דרכי הוראת גמרא	הרב דומביץ עמרים	1	1	שיעור	תפקידו המרכזי של המורה לגמרא הוא מציאת הדרך הנאותה שתתאים לתלמידיו בלימוד גמרא. בקורס נעסוק בשני המוקדים העיקריים בהוראת תלמוד: מהו, הקניית מיומנויות לתלמיד. מיומנויות העוזרות לפענח את פשט הסוגיה התלמודית. מאידך, הפיכת הגמרא למשמעותית לחי התלמיד. תחום נוסף שנעסוק בו בהרחבה היא באיזו מתודה עדיף ללמד. וגם פה נציע שתי שיטות מנוגדות, מחד לימוד שבו התלמיד במרכז הלימדה (לימוד עצמי או חברותות) והמורה משמש בעיקר כמנחה, מאידך לימוד שבו המורה במרכז הלימדה, והתלמיד יותר פאסיבי. ניבחנו את היתרונות והחסרונות של כל מתודה. הדרכים השונות יודגמו ע"י לימוד של סוגיות תלמודיות.	000-0900004-01
תורה שבעל פה	א	12:10	13:30	ב	דרכי הוראת המשנה וההלכה	ד"ר לנדא גלעד	1	1	שיעור	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי משנה והלכה, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבינו, יזדהו עם הנלמד, יפנימו אותו ויהיו מסוגלים ללמוד בעצמם משנה והלכה. הקורס הוא יותר מעשי (נפוחות תיאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתירגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	000-0900000-01
תורה שבעל פה	א	12:10	13:30	ב	מדע תורתך בבא קמא- הגות והלכה בדיני נזיקין בתלמוד	הרב פחלי ברנדס יהודה	1	1	שיעור		000-0280229-00
תורה שבעל פה	א	14:20	15:40	ב	דרכי הוראה- מחשיבה להפנמה בהוראת גמרא- מסכת בבא בתרא- תוכנית מ	ד"ר לפישץ אורי	1	1	שיעור		000-0280187-00
תורה שבעל פה	א	14:20	15:40	ב	המידות שהתורה נדרשת בהן- דרכי מדרש ההלכה	ד"ר שמעון אברהם	1	1	שיעור	השיעור ינסוק בדרכי הדרש הקלסיות המכוננות בברייתא שבראש הספר "המידות שהתורה נדרשת בהן". נבחנו את משמען, את התפתחותן, את ההבדלים שבין בתי המדרש בנוגע אליהן, את מידת המחויבות לדרוש דווקא על פיהן, ועוד. מהי גזרה שוה? ומה ההבדל בין גזרה שוה קדומה למאוחרת? מהו בנין אב? האם יש הבדל בין בנין אב מכתוב אחד לבנין אב משניים או שלושה כתובים? ומה מידת נכוחותן שלהמידות הללו בספרות חז"ל בכלל ובמדרשי התנאים בפרט?	000-0280175-00
תורה שבעל פה	א	17:40	19:00	ב	מבוא לספרות האגדה והמדרש	פרופ' פוקס עזי	1	1	שיעור	היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? למה חז"ל ספרו וכתבו סיפורים ואגדות? איך להבין מדרשים הסותרים את פשטי המקראות? איך לפענח אגדות תמוהות? בקיצור: מהי אגדה, מה חשיבותה והשפעתה? על כל אלה נענה בקורס לאור הפרשנות הקלאסית והפרשנות המודרנית	000-0280002-00
תורה שבעל פה	א	09:00	10:20	ש	ד"ר קהלי עזרא	ד"ר קהלי עזרא	2	2	סמינריון		000-0280224-00
תורה שבעל פה	א	10:35	11:55	ש	סמינריון בתושבע- אקדמות מילין- הקדמות לחיבורים תורניים	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	2	2	סמינריון	הקורס מכוון לכתיבת עבודה סמינריונית או עבודת פרט (עבודה קטנה יותר). בסממטר הראשון נערוך הכרות עם הקדמות של מחברים לחיבורי הלכה ומה ניתן ללמוד על החיבור ומקומו בשרשרת המסירה של התורה שבעל פה. נתווה כלים מתודיים לחקר חיבור דרך הפריזמה של ההקדמה, ונלמד יחד הקדמות של מחברים שונים - כגון הקדמות גאונים למנוגרפאיות הלכתיות; הקדמת הרמב"ם לפירוש המשנה ולמשנה תורה; הקדמות ר"ה רמב"ן למאור ולמלחמת השם, ועוד. התלמידים יבחרו לעצמם חיבור והקדמה, במהלך הסממטר השני התלמידי יכתבו עבודות על החיבור והקדמה שבחרו ויציגו אותם בשיעור ברפארט.	000-0280228-00
תורה שבעל פה	א	16:00	17:20	ש	מבוא לתורה שבעל פה	הרב בוק אמנון	2	2	שיעור	הקורס יעמוד על השתלשלות התורה שבעל פה, מתקופת המקרא ועד לתקופת הגאונים, תוך הכרות יסודית עם ספרות התורה שבעל פה - מדרשי ההלכה, המשנה והתוספתא, התלמודים ומדרשי האגדה. בשיעור ילובנו שאלות יסוד הקשורות בנושא, כגון: מהותם של מדרשי ההלכה ויחסם לפשוטו של מקרא, היחס בין התלמודים ובין המשנה, היחס לאגדה וכדומה. הקורס מחולק לחמישה פרקים: א. השתלשלות התורה שבעל פה תקופת המקרא ועד חורבן הבית השני. ב. מדרשי ההלכה. ג. המשנה. ד. התלמודים. ה. מדרשי האגדה.	000-0280001-01

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תורה שבעל פה	א	16:00	17:20	ש	סמינריון בתושבע- ודבק באשת: סוגיות בעיני קידושין ונישואין בספרות חז"ל	ד"ר שמעא אברהם	2	2	סמינריון	הקורס יעסוק בסוגיות נבחרות מתחום הנישואין, כגון דרכי הנישואין, והיאך זה נתגבשו שלוש הדרכים לכן, האם קיים פער בין דרך הנישואין במקרא לבין הדרך ההלכתית שבתורה שבעלפה, מה בין הנישואין כתופעה אנושית תרבותית כלית לבין הנישואין הדתיים; כיצד ומתיצמחה הכתובה, ומה בינה ובין המורה המקראי; מה בין הנישואין כמעשה קנייני אישי לבין נכחחות במרחב הציבורי; ריבוי נשים לאורך ההיסטוריה היהודית, תהליך גיבושו של סקסיהנישואין והברכות, ועוד. מהם התהליכים המרכזיים שהתחוללו בתהליך הגירושין, מעמדשל הייבום והחליצה והתמורות שחלו בהם. יידונו אף סוגיות שהתעוררו בעת החדשה ואףהעכשווית, כגון מתן טבעת מהכלה לחתן, ברכות על ידי נשים ועוד. הקורס הוא סמינריוני, ומכוון לעיון מעמיק יחסית, תוך פיתוח יכולות ורכישת כלים להבחנה בין טקסטים מתקופות שונות ומאזורים שונים, בין גלוי בטקסט לבין סמוי בו, בין דאילמשיוער, בין הנחיה הלכתית לבין עדות היסטורית, ועוד. תלמידים שיחפצו בכך יוכלו לכתוב עבודה סמינריונית בתורה שבעל פה במסגרת קורס זה. תלמידים שיבחרו ללמוד אתהקורס בלא לכתוב עבודה סמינריונית, יכתבו מטלת סיום רגילה.	000-0280181-00
תורה שבעל פה	ה	09:00	10:20	א	אדם ואדמה בא"י הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמוד	ד"ר לודונו עקיבא	1	1	שיעור	בקורס נלמד מתי ולמה אירע המהפך הגדול ביותר בדרך חייו של עם ישראל, כיצד הדבר השפיע על על דרך הנהגה והשקפתו של העם. נלמד על היהודי שלא הפסיק להמציא ולפתח. נלמד על החקלאות הארץ ישראלית שקיימה ופירסרה בכבוד את עם ישראל לאורך כ-1800 שנים בארצו, ונגם בות החדשה ממשיכה ובתפתח להוביל בעולם.	000-0450116-00
תורה שבעל פה	ה	09:00	10:20	א	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ד"ר גרס מיכאל	1	1	שיעור	היכן, איך ומתי נכנסו האגדות והמדרשים? למה חז"ל ספרו וכתבו סיפורים ואגדות? איך להבין מדרשים וסותרים את פשטי המקראות? איך לפענח אגדות תמוהות? בקיצור: מהי אגדה, מה חשיבותה והשפעתה? על כל אלה נענה בקורס לאור הפרשנות הקלאסית והפרשנות המודרנית	000-0280002-10
תורה שבעל פה	ה	09:00	10:20	ב	אגדות ופרשנות	ד"ר גרס מיכאל	1	1	שיעור	הקורס מכוון לכתיבת עבודה סמינריונית או עבודת רפרט (עבודה קטנה יותר). נלמד סוגיות נבחרות שדמות בתפילה, מבבלי וירושלמי ברכות, פרקים ד-ה. נתמקד בשאלות מרכזיות כמקור התפילות ואופן התפילה הראוי. נשלב בין הלימוד הישירי המוכר ובין כלי עזר מהעת החדשה (כתבי יד, לימוד השוואתי).	000-0280223-00 000-0280186-00
תורה שבעל פה	ה	10:35	11:55	ש	סמינריון בתושבע- על התפילה: סוגיות בגמרא ובתלמוד הירושלמי בעיני תפ	הרב לייטר ימן	2	2	סמינריון		000-0280186-00
תורה שבעל פה	ה			ב	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של	הרב לייטר ימן	1	1	קורס מקוון		000-0280232-01
תורה שבעל פה	ה			ש	מבוא לספרי הגאונים והראשונים	הרב לייטר ימן	2	2	קורס מקוון	מטרת השיעורים היא לתת בידי העוסקים בלימוד גמרא עם ראשונים תמונה בהירה של הגאונים והראשונים וחיבורים למניניהם ולבתי המדרשות שלהם. יושם דגש על הבנת השתלשלות לימוד התורה שבעל פה בין מרכזי התורה השונים בארץ ישראל ובבבל עד לארצות צפון אפריקה ואירופה. הקורס הוא מקוון, כלומר יש צורך במימוניות מחשב בסיסיות וגישה לאינטרנט. הלימוד הוא לימוד עצמי, כאשר כל שבוע יש ללמוד יחידה ולבצע מטלה קצרה. בסוף הקורס יתקיים מבחן הסתם	000-0280003-01
תורה שבעל פה	ה			ש	מבוא לתורה שבעל פה	פרופ' פוקס עזי	2	2	קורס מקוון	בקורס מקוון זה נטסקו בחיבורים המרכזיים של התורה שבעל פה, ומתוך כך נעמוד גם על החכמים שביסוד החיבורים הללו, וכן על אופיה והשתלשלותה של התורה שבעל פה מתקופת שיבת ציון ועד לחתימת התלמוד הבבלי. נסקור את תקופותיה השונות של התורה שבעל פה ואת היצירות הספרותיות של כל תקופה. בין השאר נטסקו ביצירת המשנה, ביחס המשנה לתוספתא, בדרשי ההלכה, ובשני התלמודים הבבלי והירושלמי. חלק מן השיעורים יכללו גם רקע היסטורי קצר לתקופת הבית השני, ותקופת המשנה והתלמוד. כמו כן נדון בכמה שאלות יסודיות כגון: מסורת וחיידוש בתורה שבעל פה; הקול האלוהי והקול האנושי בהלכה; מעבר התורה שבעל פה מן הפה אל הכתב; פשט מול דרש בהבנת מקורות סמכותיים; דרך עריכתן של יצירות התורה שבעל פה.	000-0280001-00
תורה שבעל פה	ה			ק	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של	הרב לייטר ימן	1	1	קורס מקוון		000-0280232-00
תנ"ך	א	09:00	10:20	א	מבוא למקרא-א	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	שיעור	הכרת ספרי המקרא - חיבורם, אספיתם, חלוקתם לתורה ולנביאים ולכתובים; משמעותה של חלוקה זו על פי המפרשים לדורותיהם ועל פי חקר המקרא; הכרת דרכי הסגנון של המקרא והסוגים הספרותיים שבו; מסירת התנ"ך ונסוחו לפני תקופת בעלי המסורה ואחריה; מגילות מדבר יהודה; התורה השומרונית; הכרת התרגומים העתיקים החשובים; הכרת פרשנות ימי הביניים והעת החדשה והשיטות של המפרשים; התייחסות לביקורת המקרא, הנמוכה והגבוהה; השוואות למספכות המזכים במדע	000-0260145-00
תנ"ך	א	10:35	11:55	א	מלכות שלמה	הרב בוק אמנון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בפרקי המלך שלמה בספר מ"א (פרקים א"ז-א), ממרד אדוניהו ועד לבניין המקדש. פרקים מרכזיים אלו עוסקים בנושאים יסודיים כמו היחס למלוכה, אישיותו של המלך שלמה, בניין המקדש והיחס בין המלך לבין העם. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדויק בסגנון הכתיבה	000-0260292-00
תנ"ך	א	12:10	13:30	א	הדמויות הדחוייות מן המקרא בראי השירה העברית	ד"ר סמטי שינברג יהושע	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בשירה העברית על אודות דמויות מקראיות. נפגוש בפרשנויות מגוונות לדמויות אלה מן הפיוט הקדום, דרך שירת משוררי ספרד ואיטליה, שירת ההשכלה, ובמיוחד- השירה העברית החדשה. במהלך הקורס נתוודע לייחוס המיוחד של השירה העברית לדמויות ה"דחוייות" מן המקרא: קין, ישמעאל, הגר, עש, דינה, לאה, ערפה, מפיבשת, אבשלום וכו'. כל שיעור יקדש לדמות מקראית אחרת. נעסוק גם בדיון התיאורטי-מחקרי על דבר הזיקות האינטרטקסטואליות שבין השירה המודרנית למקרא	000-0350098-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמסר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	א	12:10	13:30	א	עונים ספר בראשית	ד"ר פרג'ון ישי	1	1	שיעור	ספר בראשית מיוחד בין חומשי התורה משתי בחינות: ראשית, הוא כולל סיפורים וכמעט שאין בו חוקים - מעין 'דרך ארץ' שקדמה לתורה; שנית, הוא אינו מוקדש לעם ישראל דווקא - חלקים ניכרים ממנו מוקדשים לראשית העולם, לראשית האנושות והתפזרותה על פני כל הארץ, לאברהם ולעמים שקמו ממנו, ליצחק ולעמים שקמו ממנו, וכמובן גם ליעקב. ישראל, ולעם שקם ממנו. במהלך הקורס נלמד יחידות נבחרות מתוך ספר בראשית, באמצעות קריאה צמודה תוך עיון בדברי חז"ל, הפרשנים והמחקר הספרותי המודרני. מתוך כך נעמיק בהבנת העולם של ספר בראשית לפי סיפור הבריאה וסיפור גן עדן; התקוות הגדולות מן האדם בעת הבריאה והחלפתן בתקוות צנועות יותר אחרי המבול; משמעות הבחירה באברהם כאבאמון גויים ומשמעות הבחירה בו כאביהם של ישראל; משמעות הענימות בין יעקב ועשו; והאופן שבו יחסי יוסף ואחיו כוננו את ההיסטוריה העתידה של ישראל.	000-0260290-00
תנ"ך	א	14:20	15:40	א	ארץ מקרא	ד"ר מרקוס יוסף	1	1	שיעור	הנחת המוצא של הקורס היא, שהבנה של ימי המקרא אפשרית רק בחיבור בין הפסוקים לבין השטח הפיזי שבו התרחשו המאורעות ובו נאמרו הנבואות. הקורס יתבסס על שילוב בין לימוד בכיתה לבין יציאה לימי סירים בשטח, במטרה לחבר בין התנ"ך לבין הממצא הפיזי הגאוגרפי והארכאולוגי, תוך התייחסות לפרשנות מקרא מחד, והתייחסות לסוגיות מחקריות מאידך.	000-0260267-00
תנ"ך	א	16:00	17:20	א	לומדים תנ"ך ביחד א- ירמיהו, יחזקאל, תרי עשר	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנדונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודתו השבועית.	000-0260238-00
תנ"ך	א	17:40	19:00	א	עונים בספר יהושע	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור	ללמוד את ספר יהושע כאמצעי לרכישת כלים ללימוד והוראת הסיפור התנ"כי בכלל. נתמקד בשימוש בכלים ספרותיים ובהשוואה לסיפורים שונים בתנ"ך. בנוסף, נעין במדרש ושיח"ל ובפרשנות ימי הביניים.	000-0260225-00
תנ"ך	א	09:00	10:20	ב	מבוא למקרא- ב	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	שיעור	הכרת ספרי המקרא - חיבורם, אסיפתם, חלוקתם לתורה לנביאים ולכתובים; משמעותה של חלוקה זו על פי המפרשים לדורותיהם ועל פי חקר המקרא; הכרת דרכי הסגנון של המקרא והסוגים הספרותיים שבו; מסירת התנ"ך ונסחו לפני תקופת בעלי המסורה ואחריה; מגילות מדבר יהודה; התורה השומרונית; הכרת התרגומים העתיקים החשובים; הכרת פרשנות ימי הביניים והעת החדשה והשיטות של המפרשים; התייחסות לביקורת המקרא, הנמוכה והגבוהה.	000-0260146-00
תנ"ך	א	10:35	11:55	ב	פיצול הממלכה והשלכותיה	הרב בזק אמנון	1	1	שיעור	בקורס נלמד את פרקים ח' וט"ז בספר מל"א, ונעסוק ברקע לעונש שהוטל על המלך שלמה בפיצול הממלכה, בדרך שבה הממלכה פוצלה בפועל, ובהשלכות שהיו לכך על שתי הממלכות בהמשך הדרך. נלבו גם נושאים מרכזיים העולים בפרקים אלו, כגון: היחס לממלכות, אישיותו של המלך שלמה, עבודה זרה והיחס בין המלך לבין העם. בשיעור גם נלמד את דרכי הכיתוב הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מתימטי במבטא.	000-0260293-00
תנ"ך	א	12:10	13:30	ב	פירוש רמב"ן על התורה	פרופ' יעקבס יהונתן	1	1	שיעור	רמב"ן הוא מחשובי הפרשנים לתורה בימי הביניים. פירושו עשיר ביותר הן בחידושים בפשטי המקראות, הן בדיונים בדרשות חז"ל, הן ברמיזות קבליות ועוד. הקורס מהווה שער לעולמו של רמב"ן בכלל ולפירושו לתורה בפרט. בין השאר נעסוק בביאוריה של רמב"ן, בחיבורי השונים, ובעיקר במגמות של הפירוש לתורה, שלבי כתיבתו, דרכי הפרשנות שלו ועוד.	000-0260044-00
תנ"ך	א	14:20	15:40	ב	ספרי שיבת ציון- עזרא ונחמיה ונביאי התקופה	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	שיעור	עיון משולב בנבואות חגי זכריה ומלאכי וספרי עזרא ונחמיה ונביאי יחזקאל, יחד עם מקורות חוץ מקראיים ומספר סוגיות משלימות מדברי חז"ל. המגמה היא ליצור תמונה מאורגנת ומסודרת של התקופה לאורך ציר היסטורי-כרונולוגי, תוך חיבור והבהרה של התמונות שהתחוללו במהלכה. סוגיות מרכזיות בתקופה שידגשו: חלום הגאולה ושביר, העליות השונות לארץ, קדושה ראשונה ושנייה, בעיות כרונולוגיה, חיתום הנבואה וחיתום התנ"ך ועוד.	000-0260189-00
תנ"ך	א	16:00	17:20	ב	לומדים תנ"ך ביחד ב- ירמיהו, יחזקאל ותרי עשר	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנדונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודתו השאלון	000-0260239-00
תנ"ך	א	17:40	19:00	ב	עונים במגילת איכה	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור		000-0260098-00

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	מסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ.ז	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	א	14:20	15:40	ש	סמינריון בתנ"ך- ראשית המלוכה בישראל	ד"ר פרג'ון ישי	2	2	סמינריון	הסמסטר הראשון של הקורס יוקדש להתמודדות רבת פנים עם הסוגייה של ראשית המלוכה בישראל – סוגיה שמוקדשים לה פרקי תנ"ך רבים ושונים באופיים. במהלך הסמסטר נתמודד עם חוק המלך בספר דברים; עם סיפורי "אין מלך בישראל" ואופן שבו הם עיצבו את התפיסה ההיסטוריוגרפית המשתקפת בספר שופטים; עם סיפורי משיחת שאול ומשיחת דוד – והאר שהם שופכים על הקשיים בתפקידו של נביא מול המלך; עם סיפורי הדחת שאול ומשמעותם להבנת תפקידו של מלך בישראל; עם עלייתו ונפילתו של שלמה, והאופן שבו סדר הטקסט משפיע על אופן הקריאה שלנו את דמותו שלשלמה; עם מזמורים למלך ועם נבואות על שיבת המלוכה באחרית הימים. ההתמודדות הזו, שכוללת את רוב הסוגות שבמקרא ומשקפת דיסציפלינות מחקריות שונות, תהווה תשתית לבחירה אישית של כל סטודנט בנושא לעבודה הסמינריונית והיכרות עם המתודולוגיה המחקרית המתאימה להתמודדות עם הנושא. במקביל ללימוד הנושא המרכזי, נקדם את ההכנות לתיבת העבודה הסמינריונית – הגדרת מטרת העבודה, ניסוח שאלת מחקר, כתיבת ראשי פרקים, איתור ביבליוגרפיה וכללי הרישום שלה, ניתוח טקסטים וכתביה אקדמית. הסמסטר השני של הקורס יוקדש בעיקר לעבודה בספרייה, פגישות הנחיה אישיות, כליים מתקדמים בכתיבת העבודה, והרצאות של הסטודנטים (רפרטים) בפני כלל הקבוצה.	000-0260257-00
תנ"ך	א	16:00	17:20	ש	דרכי הוראת תנ"ך	שלינגר נועם	2	2	שיעור	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי תנ"ך, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבנו, יזדהו עם הנלמד כ"חורת חיים" ויהיו מסוגלים ללמוד בעצמם תנ"ך. הקורס הוא יותר מעשי (ופחות תיאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתירגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	000-9001424-00
תנ"ך	ב	17:40	19:00	א	כתיבת ערכים מקראיים בויקיפדיה- למידה מרוחק- מעורב	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	שיעור		000-0260289-00
תנ"ך	ב	17:40	19:00	א	כתיבת ערכים מקראיים בויקיפדיה- למידה מרוחק- מעורב	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	שיעור		000-0260289-00
תנ"ך				א	סויר וירטואל- ירשות- סויר בודד- למידה מקוננת מרכז	הרבנד יוני	0	0	סוירים לימודיים		000-0459178-00
תנ"ך				א	סויר וירטואל- ירשות- סויר כפול- למידה מקוננת מרכז	הרבנד יוני	0	0	סוירים לימודיים פתוחים		000-0459177-00
תנ"ך				ב	סויר וירטואל- ירשות- סויר בודד- למידה מקוננת מרכז	הרבנד יוני	0	0	סוירים לימודיים		000-0459178-01
תנ"ך				ב	סויר וירטואל- ירשות- סויר כפול- למידה מקוננת מרכז	הרבנד יוני	0	0	סוירים לימודיים פתוחים		000-0459177-01
תנ"ך	ל			ל	מבחן בקיאות מלכים ודבה"ב	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	מבחן בקיאות בתנ"ך		000-0260285-00
תנ"ך	ל			ל	מבחן בקיאות שמואל ודבה"ב	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	מבחן בקיאות בתנ"ך		000-0260284-00
תנ"ך	ש			ש	בקיאות "היינו כחולמים"	הרב ד"ר רייס יהושע	0.5	0.5	לימוד עצמי מונחה		000-0260286-00
תנ"ך	א			א	עבודת שאלון- לומדים תנ"ך ביחד א	עבודה עצמית מונחת	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת		000-0260193-00
תנ"ך	ב			ב	עבודת שאלון- לומדים תנ"ך ביחד ב	עבודה עצמית מונחת	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת		000-0260194-00
תנ"ך	ל			ל	עבודת שאלון אישי בספר בראשית	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת	עבודת השאלון בספר בראשית מבקשת להנמיך מבט רחב על נושאי לימוד ומקורות פרשניים בסיסים וחשובים בספר בראשית. העבודה היא עבודת אישית המקנה 0.5 ש"ש והיא אחת מהעבודות שניתנו לבחור במסגרת 'עבודות השאלון' בחוג לתנ"ך.	000-0010040-00
תנ"ך	ל			ל	עבודת שאלון בספר שמות	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת	עבודת השאלון בספר שמות מבקש להנמיך מבט רחב על נושאי לימוד ומקורות פרשניים בסיסים ויסודיים המופיעים בספר שמות. העבודה מקנה 0.5 ש"ש והיא אחת מעבודות הניתנות לבחירה במסגרת 'עבודות השאלון' בחוג לתנ"ך.	000-0010041-00
תנ"ך	ל			ל	עבודת שאלון הרמב"ן- דרכי פרשנות	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת	עבודת השאלון על דרכי פרשנותו של הרמב"ן מבקשת לערוך היכרות בסיסית עם הרמב"ן ופירושו החשוב לתורה. זהו פרוש עשיר ומגוון והעיון בו חושף את הדרכים השונות בהן פירש רמב"ן את הפסוקים ואת ההתמודדות שלו עם שאלות כגון: מוקדם ומאוחר בתורה, פשט ודרש ועוד שאלות רבות וחשובות. עבודה זו מקנה 0.5 ש"ש והיא אחת מהעבודות הניתנות לבחירה במסגרת 'עבודות השאלון' בחוג לתנ"ך.	000-0260251-00
תנ"ך	ל			ל	עבודת שאלון יחזקאל	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת		000-0260242-00
תנ"ך	ל			ל	עבודת שאלון ישעיה פרקים א-ב	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת		000-0260241-00
תנ"ך	ל			ל	עבודת שאלון שמואל א פרקים א-טו	ד"ר מרקוס יוסף	0.5	0.5	עבודה עצמית מונחת		000-0260240-00
תנ"ך	א			א	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	ד"ר פרג'ון ישי	1	1	קורס מקוון	קורס "הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך" מיועד להקנות ללומדיו מיומנויות וכלים לשימוש בספרייה האקדמית, במאגרי מידע ובכלים מקוונים הדיגיטליים במרשתת ובספרות הרחבה הקשורה ללימוד תנ"ך על כל היבטיו. במהלך הקורס יעיינו הלומדים בספרי יסוד שונים במקרא, תוך תשומת-לב למהדורותיהם השונות, על מנת לעמוד על תכניהם, יתרונותיהם ומגבלותיהם, ועל האופן בו ניתן לנצלם בדרך היעילה ביותר. הלימוד יהיה מתוך דגש ביבליוגרפי, ולא מתוך ניסיון להקיף את הנושאים המדוברים. במהלך הקורס יילמדו גם שיטות שונות למציאת ביבליוגרפיה וכללי כתיבה אקדמית נאלץ.	000-0260006-01
תנ"ך	א			א	עיון משוה בפרשנות המקרא	ד"ר חזנברג שי'י	1	1	קורס מקוון	קורס מקוון, חובה לתלמידי החוג לתנ"ך. הקורס יעסוק בניתוח מדויק של דברי פרשנים (בעיקר רש"י, רמב"ן וראב"ע).	000-0260119-00
תנ"ך	א			א	עיונים בספר במדבר	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	1	קורס מקוון	הקורס נוסק במחצית הראשונה של חושם במדבר, במטרה להכיר את מבנה החומש, את ההיגיון שבסדר הנושאים שמופיעים בו, ואת ייחודו של החומש בין החומשים האחרים (שמות, ויקרא). העיון יעשה באמצעות עיון בדברי פרשנים קדמונים וחדשים, תוך נעמיה על דרכי עיון ופרשנות שנחמדו להחנכה.	000-0260243-00
תנ"ך	ב			ב	מישועה לתקומה- לימוד תנ"ך חדשני	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	קורס מקוון	הקורס ממשועה לתקומה - לימוד תנ"ך חדשני הוא קורס ייחודי המשלב בין לימוד תוכן : פרקי עזרא ונחמיה ובין פדגוגיה וטכנולוגיה חדשנית. הקורס משתמש באפליקציית "היינו כחולמים" המיועדת לתלמידי חטיבת הביניים בבתי הספר של החמ"ד. בדגש על פרקי עזרא ונחמיה. הסטודנטים לומדים, חווים ומתנסים בלמידה של התלמידים תוך הבנת הרקע העיוני והפדגוגי שעומד מאחורי הלמידה החדשנית. הקורס מתקיים בתקופה מקבילה ללימוד תלמידי בתי הספר מתוך שאיפה לשלב את הסטודנטים בבתי הספר כמתנסים בשטח לצד המורים בכיתות. מטרת הקורס להכשיר את הסטודנטים להוראה ולמידה של המאה עשרים ואחת המשלבת בין חדשנות טכנולוגיות ובין למידה רלוונטית וקומית של פרקי התנ"ך ולהכניסם להכשרה חדשנית בלמידה מרחוק, תוך מציאת האפשרויות של הלמידה החדשנית הן בכלים הטכנולוגיים והן בהקשר הכלכלי של פרקי המרצה לטעם התלמידים.	000-0260245-00

שם התמחות	יום	מסעה	עד שעה	מסמטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	ב.ז.כ.י	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך				ב	עיון משווה בפרשנות המקרא	ד"ר רוזנברג שי חי	1	1	קורס מקוון	קורס מקוון, חובה לתלמידי החוג לתנ"ך. הקורס יעסוק בנייתו מדויקת של דברי פרשנים (בניקר רש"י, רמב"ם וראב"ע).	000-0260119-01
תנ"ך				ב	עיונים במגילת רות	ד"ר ציגלר יעל	1	1	קורס מקוון	נלמד את מגילת רות לעומק ולרוחב, בניסיון לגלות את מסריה המרכזיים. בנוסף, נשתמש בספר זה כאמצעי לרכישת כלים ללימוד הוראת הסיפור המקראי. נתמקד בנייתו ספרותי, בהעמקה במדברש חז"ל, ובפרשנות ימי הביניים.	000-0260058-00
תקשורת	א	10:35	13:30	א	הפקת טלוויזיה	מרינברג נעמה	3	3	סדנה	הבנה טובה של המדיום הקולנועי לא ניתנת להיעשות אלא על ידי יצירה קולנועית כשלעצמה. בקורס זה יתנסו הסטודנטים ביצירה עלילתית. הם יכתבו תסריט קצר, ילמדו להשתמש בציוד וידאו וטלוויזיה, יצלמו, יביימו, יפיקו ויערכו סרטים קצרצרים וידאו קליפים.	000-6580021-00
תקשורת	א	14:20	15:40	א	הפקת טלוויזיה	מרינברג נעמה	3	3	סדנה	הבנה טובה של המדיום הקולנועי לא ניתנת להיעשות אלא על ידי יצירה קולנועית כשלעצמה. בקורס זה יתנסו הסטודנטים ביצירה עלילתית. הם יכתבו תסריט קצר, ילמדו להשתמש בציוד וידאו וטלוויזיה, יצלמו, יביימו, יפיקו ויערכו סרטים קצרצרים וידאו קליפים.	000-6580021-00
תקשורת	א	16:00	17:20	א	סדנה: לא סתם אינסטה	ד"ר צחי אדם	1	1	סדנה	כולנו מצלמים ומעלים לרשת. בדרך כלל זה סלפי, לפעמים זו שקיעה הורסת ולפעמים ארוחה מושקעת. הסדנה "לא סתם אינסטה" תלמד אתכם לעשות הרבה יותר מזה: לגלות עלומות לא מוכרים, לפגוש את עצמכם מחדש, להוציא ממראזיינים אמת שמעולם לא נאמרה, להיות זבוב על הקיר, ואפילו ליצור שירה מצולמת. את כל זה נעשה באמצעות היכרות עם יסודות הקולנוע התיעודי, ותרגול שלהם באמצעות הסמרטפון שלנו. לצלם זה לפגוש את העולם.	000-6580024-00
תקשורת	א	10:35	13:30	ב	דרכי הוראת תקשורת	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	2	שיעור	קורס מקנה לסטודנט כלים פדגוגיים מגוונים להוראת התקשורת באמצעות אסטרטגיות הוראה שונות וכן מעניק לו כלים ודרכי התמודדות עם האתגרים השונים. בנייהו כיתה (משמעת, תקשורת טובה עם התלמיד וההורה, נבן המורה להורים). הסטודנט ייחשף לדרכי הוראה שונות ויראה כיצד הן משתלבות בהוראת התקשורת. בנוסף, הוא ייחשף לתו"ל השונות לבגרות בתקשורת, פילמוגרפיה, ספרות מקצועית ומקורות מידע להוראת התחומים בהלך הקורס יתנסה הסטודנט (באמצעות הכלים שרכש) בהעברת פתיח לשיעור תקשורת, קריאת מאמרים, בניית מרכז למידה תקשורתית והכנון וביצוע מערך שיעור	000-0900161-00
תקשורת	א	16:00	17:20	ב	יהודים בסרט- זהות יהודית בקולנוע הישראלי	ד"ר צחי אדם	1	1	שיעור	המתח בין היהודי לבין הישראלי, בין הדתי לבין החילוני, בין הגלית לבין ארץ ישראל, מתבטא במלוא עוצמתו בקולנוע הישראלי. מאז ראשית ימיו הוא שלל את הזהות הדתית אבל גם הטמיע אותה בתוכו. הוא התעמת איתה, בז לה, התגעגע אליה, ולבסוף, בעשורים האחרונים, הוא מבטא אותה בעוצמה. הקורס "יהודים בסרט" יעקוב אחרי התפתחותה של הזהות היהודית בקולנוע הישראלי, תוך דיון בהשלכותיה על האופן בו אנו תופסים את עצמנו	000-6580044-00
תקשורת	א	09:00	10:20	ש	מבוא לתקשורת המונים	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	2	שיעור	מטרתו של הקורס להקנות מושגי יסוד וידע בסיסי בחקר תקשורת המונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שיאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית. באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו (1930-עד ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורת. שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו') ההרצאות מלוות בניתוח טקסטים כתובים וויזואליים ובכשונות אדמטאליות	000-6580005-00
תקשורת	ה	12:10	13:30	א	עקרונות השפה הקולנועית	קאפח עינת	1	1	שיעור	בסדנה זו הסטודנטים יקבלו כלים מעשיים בתחום הניו-מדיה וילמדו כיצד לאפיין את הרשתות החברתיות השונות ולהשתמש בהן בצורה אופטימלית, כיצד ניתן לייצר תכנים ויראליים ברשת האינטרנט וכיצד ניתן מחד לרתום את העולם הדיגיטלי לעשייה ולטכניקות למידה ומאידך ללמוד על הסכנות והדוקים האורבים למשתמש הניו-מדיה בעידן הדיגיטלי.	000-6580010-00
תקשורת	ה	14:20	15:40	א	נו מדיה	ד"ר פרינס מלר רבקה	1	1	שיעור	התברריות השונות ולהשתמש בהן בצורה אופטימלית, כיצד ניתן לייצר תכנים ויראליים ברשת האינטרנט וכיצד ניתן מחד לרתום את העולם הדיגיטלי לעשייה ולטכניקות למידה ומאידך ללמוד על הסכנות והדוקים האורבים למשתמש הניו-מדיה בעידן הדיגיטלי.	000-6580041-00
תקשורת	ה	14:20	15:40	ב	תקשורת חברה ופוליטיקה	ולדמן שי	1	1	שיעור	קורס זה תהיה בוטח את יחסי הגומלין בין אמצעי התקשורת, החברה והמערכת הפוליטית בישראל. במסגרת הקורס תוצג גם מערכת התקשורת החדשה המשפיעה כיום מאד על העשייה הפוליטית ועל החברה כולה בישראל. בין היתר, ילובנו סוגיות חברתיות, פוליטיות ותקשורתיות אקטואליות הנוגעות במשולש יחסים זה.	000-6580016-00
תקשורת	ה	16:00	17:20	ב	תקשורת ופסיכולוגיה חברתית	ולדמן שי	1	1	שיעור	בקורס זה נלמד נודון על הקשר המרתק בין תקשורת לפסיכולוגיה נלמד על הקשרים בין התקשורת לתהליכי יחוס סיבה, לגיבוש סכמות חשיבה, לתהליכי רכישת עמדה ושינוי עמדות, לשמש בדעות קדומות, ולגשר בין תגובות למחברי השפעה חברתית	000-6580037-00
תקשורת	ה	10:35	11:55	ש	תולדות הקולנוע א	קאפח עינת	2	2	שיעור	הקורס יעסוק בניתוח היסטוריה הקולנועית הבוחנת את מקורות ההשפעה ההיסטוריים והחברתיים של התפתחות הקולנוע, תוך סקירה כרונולוגית של התפתחות המדיום, החל מהסרטים הראשונים של האחים לומייר ותומס אלווה אדיסון. דרך החלוצים הראשונים של השפה הקולנועית פורטר וגרפית, דרך תקופת הראינוע והופעתו של הקול בשלהי שנות השלושים ועד להופעת המדברנים אחרי מלחמת העולם השנייה.	000-6580008-00
תקשורת	ה	16:00	17:20	ש	צילום ועריכת וידאו- מעורב	אפיק חי	2	2	שיעור	הקורס מפגיש את הסטודנט עם התפתחות התקשורת לאורך ציר הזמן. כמו כן תהיה הכרות מעמיקה עם תיאוריות שונות בתחום התפתחות התקשורת ועם סוגיות מרכזיות רלוונטיות בתחום. הקורס מקוון. במהלך הקורס יתבקשו הסטודנטים לקרוא חומרים, לבצע מטלות ולהגיב על מטלות על אחרים.	000-6580049-00
תקשורת				א	ההיסטוריה של התקשורת	ולדמן שי	1	1	קורס מקוון	הקורס מפגיש את הסטודנט עם התפתחות התקשורת לאורך ציר הזמן. כמו כן תהיה הכרות מעמיקה עם תיאוריות שונות בתחום התפתחות התקשורת ועם סוגיות מרכזיות רלוונטיות בתחום. הקורס מקוון. במהלך הקורס יתבקשו הסטודנטים לקרוא חומרים, לבצע מטלות ולהגיב על מטלות על אחרים.	000-6580011-00

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ז.ז.ז.ז.	ש"ש	שם הרצאה	שם שיעור	מסמך	עד שעה	משעה	יום	התמחות
000-0900180-00	קורס זה עוסק בהתמודדות היחידות העומדות בפני המחנך בעבודתו עם תלמידיו בני "דור המסכים". בקורס נתמקד בניתוח אופיים וייחודם של המדיה החדשים – האינטרנט, הסמארטפון והרשתות החברתיות - ובקונפליקטים המרכזיים שהם מחוללים בעולמם של בני הנוער. נדון בין היתר בסוגיות כגון שינוי בדפוסי החשיבה של בני נוער, קשב וריכוז, אתגרי החשיפה לתכנים מיניים ופוגעניים ברשת, ברינות מקוונת, יחסי מורים ותלמידים ברשתות חברתיות, החוויה האנושית ברשת והשלכותיה, חברויות בעידן המקוון, התמודדות עם כניסתם של הסמארטפונים למרחב בית הספר ועוד. נבקש להציע כיוונים לפתוחות חינוכיים ולהתמודדות עם האתגרים החדשים, תוך זיקה למחקרים אקדמיים עדכניים ולמגוון עמדות תורניות בסוגיות אלו.הלמידה המגובנת כוללת חומרי קריאה, מאמרים, כתבות, סרטונים וקטעי שמע, בחנים קצרים המלווים את יחידות הלימוד ושלוש מטלות להגשה.	קורס מקוון	1	1	ד"ר רוזנברג חננאל	דור המסכים	ב				תקשורת
000-9001253-02	קורס אנגלית מתקדמים א' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיוניות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאית * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לכתוב ולהציג רעיונות מהטקסטים בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות תקשורתיות. CEFR - Common European Framework of Reference - B1/B2*	שיעור פרונטלי ומקוון	0	2	אוהנה אודליה	אנגלית- מתקדמים א פרונטלי ומקוון	א	13:30	12:10	א	אנגלית יסוד
000-9001253-00	קורס אנגלית מתקדמים א' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיוניות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאית * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לכתוב ולהציג רעיונות מהטקסטים בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות תקשורתיות. CEFR - Common European Framework of Reference - B1/B2*	שיעור פרונטלי ומקוון	0	2	קופיאצקי ג'נט	אנגלית- מתקדמים א פרונטלי ומקוון	א	15:40	14:20	א	אנגלית יסוד
000-9001412-01	קורס טרום בסיסי ב' פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה CEFR - רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה שיעזרו בבניית בסיס להשלים את הפער בין הנלמד בתיכון לבין הדרישות האקדמיות לשפה האנגלית. הקורס מתקיים במקביל לקורס המקוון של טרום בסיסי ב', שמתמקד בלימוד הבנת הנקרא ואוצר מילים בסיסי. הקורס הפרונטלי יתרכז לפי הסדר על לימוד דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. CEFR - Common European Framework of Reference - A1	שיעור	0	1	קופיאצקי ג'נט	אנגלית- טרום בסיסי ב	א	17:20	16:00	א	אנגלית יסוד
000-9001411-00	קורס אנגלית בסיסי פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי הרמות של ה CEFR - לפי תכנית הלימודים ללימוד אנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה בשפה האנגלית. הקורס הפרונטלי מתקיים במקביל לקורס המקוון של אנגלית בסיסי, תוך עבודה על נושאים ואוצר מילים משותף עם דגש על המיומנויות של דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. CEFR - Common European Framework of Reference - A2	שיעור	0	1	אוהנה אודליה	אנגלית- טרום בסיסי א אנגלית- בסיסי	ב ב	10:20 11:55	09:00 10:35	א א	אנגלית יסוד אנגלית יסוד
000-9001254-03	קורס אנגלית מתקדמים ב' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיוניות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאית * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לקרוא, לכתוב ולהציג פרויקט קריאה בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות אקדמיות ותקשורתיות. CEFR - Common European Framework of Reference - B2/C1	שיעור פרונטלי ומקוון	2	2	אוהנה אודליה	אנגלית- מתקדמים ב פרונטלי ומקוון	ב	13:30	12:10	א	אנגלית יסוד
000-9001254-00	קורס אנגלית מתקדמים ב' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיוניות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאית * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לקרוא, לכתוב ולהציג פרויקט קריאה בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות אקדמיות ותקשורתיות. CEFR - Common European Framework of Reference - B2/C1	שיעור פרונטלי ומקוון	2	2	קופיאצקי ג'נט	אנגלית- מתקדמים ב פרונטלי ומקוון	ב	15:40	14:20	א	אנגלית יסוד
000-9001212-00	קורס אנגלית בסיסי פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי הרמות של ה CEFR - לפי תכנית הלימודים ללימוד האנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה בשפה האנגלית. הקורס הפרונטלי מתקיים במקביל לקורס המקוון של אנגלית בסיסי, תוך עבודה על נושאים ואוצר מילים משותף עם דגש על המיומנויות של דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. CEFR - Common European Framework of Reference - A2	שיעור	0	1	קופיאצקי ג'נט	אנגלית- בסיסי	ב	17:20	16:00	א	אנגלית יסוד
000-9001253-01	קורס אנגלית מתקדמים א' פרונטלי ומקוון	שיעור פרונטלי ומקוון	0	2	קופיאצקי ג'נט	אנגלית- מתקדמים א פרונטלי ומקוון	א	11:55	10:35	ה	אנגלית יסוד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.ז.כ.י	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	מסמטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-9001412-00	קורס טרום בסיסי ב' פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמאית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה-CEFR רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה שיעזרו בבניית בסיס להשלים את הפער בין הנלמד בתיכון לבין הדרישות האקדמאיות שלפני האנגלית. הקורס מתקיים במקביל לקורס המקוון של טרום בסיסי ב', שמתמקד בלימוד הבנת הנקרא ואוצר מילים בסיסי. הקורס הפרונטלי יתרכז לפי הסדר על לימוד דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. CEFR - Common European Framework of Reference - A1	שיעור	0	1		אנגלית- טרום בסיסי ב	א	15:40	14:20	ה	אנגלית יסוד
000-9001254-01	קורס אנגלית מתקדמים ב' מקדם את הרמה של השפה האנגלית ב 4 מיומנויות - קריאה, כתיבה, שמיעה ודיבור. הקורס בנוי לפי הרמה האירופאית * לפי תכנית לימוד אנגלית של משרד החינוך. השיעור הפרונטלי מלווה ביחידות מקוונות שבועיות שיתמקדו בהבנת הקריאה ואוצר מילים שיאפשר קריאת טקסט אקדמי מקורי באנגלית. בקורס הפרונטלי, נלמד לקרוא, לכתוב ולהציג פרויקט קריאה בפני הכיתה באנגלית. במשך הקורס יכירו הסטודנטים חומר קריאה באנגלית במגוון רחב של נושאים. בנוסף, הקורס יקדם את הבטחון של הסטודנטים לדבר באנגלית למטרות אקדמיות ותקשורתיות. CEFR - Common European Framework of Reference - B1C1	שיעור פרונטלי ומקוון	2	2		אנגלית- מתקדמים ב פרונטלי ומקוון	ב	11:55	10:35	ה	אנגלית יסוד
000-9001212-02	קורס אנגלית בסיסי פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמאית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי הרמות של ה-CEFR לפי תכנית הלימודים ללימוד האנגלית של משרד החינוך. הקורס יציג בפני הסטודנט כלים ואסטרטגיות למידה בשפה האנגלית. הקורס הפרונטלי מתקיים במקביל לקורס המקוון של אנגלית בסיסי, תוך עבודה על נושאים ואוצר מילים משותף עם דגש על המיומנויות של דיבור, כתיבה, שמיעה וקריאה. CEFR - Common European Framework of Reference - A2	שיעור	0	1		אנגלית- בסיסי	ב	15:40	14:20	ה	אנגלית יסוד
000-9001602-00	קורס אנגלית בסיסי פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמאית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה-CEFR רמה A2 - רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. בקורס זה תבנו את המיומנויות הדרושות לשיפור רמת האנגלית שלכם. תעבדו על רכישת טכניקות של הבנת הנקרא, על בניית אוצר המילים וביטויים, ושיפור הדקדוק. כל התרגילים האלו יעזרו לכם להגיע לרמת האנגלית שדרשת מכם כדי להתקדם בלימודי האנגלית שלכם. בהצלחה! The course develops reading comprehension starting where the Pre-Basic 2 (see syllabus) leaves off. Basic courses leave off. It enables students to improve their ability to read and comprehend. The course focuses on a wide range of reading comprehension strategies that include a review of those in Pre-Basic 2 (see syllabus). The course aims to build student confidence and enable them to become independent readers and learners. During the semester, students will be introduced to a wide range of texts and topics.	קורס מקוון	0	1	ד"ר גלברט איימי	אנגלית- טרום בסיסי ב מקוון	א				אנגלית יסוד
000-9001215-00	קורס אנגלית בסיסי פרונטלי נותן בסיס בלימוד אנגלית אקדמאית בארבע מיומנויות של השפה. הקורס בנוי לפי דרישות ה-CEFR רמה A2 - רמה סטנדרטית לפי תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך. בקורס זה תבנו את המיומנויות הדרושות לשיפור רמת האנגלית שלכם. תעבדו על רכישת טכניקות של הבנת הנקרא, על בניית אוצר המילים וביטויים, ושיפור הדקדוק. כל התרגילים האלו יעזרו לכם להגיע לרמת האנגלית שדרשת מכם כדי להתקדם בלימודי האנגלית שלכם. בהצלחה! The course develops reading comprehension starting where the Pre-Basic 2 (see syllabus) leaves off. Basic courses leave off. It enables students to improve their ability to read and comprehend. The course focuses on a wide range of reading comprehension strategies that include a review of those in Pre-Basic 2 (see syllabus). The course aims to build student confidence and enable them to become independent readers and learners. During the semester, students will be introduced to a wide range of texts and topics.	קורס מקוון המשך	0	2	ד"ר גלברט איימי	אנגלית- בסיסי מקוון	ב				אנגלית יסוד
000-9001601-00	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות ה"ל - בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבסמסטר השני נטסקו בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	קורס מקוון	0	1	ד"ר גלברט איימי	אנגלית- טרום בסיסי א מקוון	ב				אנגלית יסוד
000-0280204-00	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות ה"ל - בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבסמסטר השני נטסקו בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	שיעור	2	2	הרב ליטור יטן	ארון הספרים היהודי	ש	13:30	12:10	ה	לימודי יסוד יהדות
000-0320073-00	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים.	שיעור	1	1	ד"ר שמעון אברהם	שערי לשון	א	10:20	09:00	א	לימודי יסוד עברית
000-0320073-01	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים.	שיעור	1	1	בשירי אהוד	שערי לשון	א	13:30	12:10	א	לימודי יסוד עברית
000-0320073-02	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים.	שיעור	1	1	ד"ר שמעון אברהם	שערי לשון	א	19:00	17:40	א	לימודי יסוד עברית



קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	ב.ז.כ.י	שם המרצה	שם שיעור	מסמסר	עד שעה	משעה	יום	התמחות
000-0320206-00	בקורס נרכוש כלים להבעה טובה ולאוריינותכונה. הבעה - נלמד איך להביע את עצמנו כראוי בכתובועל פה. המטרה היא לשפר את יכולותינו הן בדיבור בכלל ובהוראה בפרט הן בכתובה בכללובכתובה אקדמית בפרט. אוריינות - נפתח מיומנויות שסייעו בידינו בכתובה אקדמית בתחום מדעי הרוח - בחירת נושא למחקר, ניסוח שאלת מחקר, איתור חומרים למחקר, עיבוד החומרים וניסוחם כפרק בעבודה מסמכת.	שיעור	1	1	ד"ר שמעון אברהם	הבעה ואוריינות	ב	10:20	09:00	א	לימודי יסוד עברית
000-0320206-01	בקורס נרכוש כלים להבעה טובה ולאוריינותכונה. הבעה - נלמד איך להביע את עצמנו כראוי בכתובועל פה. המטרה היא לשפר את יכולותינו הן בדיבור בכלל ובהוראה בפרט הן בכתובה בכללובכתובה אקדמית בפרט. אוריינות - נפתח מיומנויות שסייעו בידינו בכתובה אקדמית בתחום מדעי הרוח - בחירת נושא למחקר, ניסוח שאלת מחקר, איתור חומרים למחקר, עיבוד החומרים וניסוחם כפרק בעבודה מסמכת.	שיעור	1	1	בשירי אהוד	הבעה ואוריינות	ב	13:30	12:10	א	לימודי יסוד עברית
000-0320206-02	מטרתו של קורס זה לטפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקיינות. במהלך הקורס ננסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול פיצוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקיינות.	שיעור	1	1	ד"ר בשירי אהוד	הבעה ואוריינות	ב	19:00	17:40	א	לימודי יסוד עברית
000-0320073-03	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסוקה י"ט). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים.	שיעור	1	1	הרב סמט אורי	שערי לשון	א	17:20	16:00	ה	לימודי יסוד עברית
000-0320206-03	בקורס זה ננסוק בשפה כיסוד התרבות האנושית, ונתמקד בעיקר בשפה העברית כיסוד תרבותנו הלאומית. מטרתו של קורס זה לטפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקיינות. במהלך הקורס ננסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול פיצוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקיינות.	שיעור	1	1	הרב סמט אורי	הבעה ואוריינות	ב	17:20	16:00	ה	לימודי יסוד עברית
000-9001275-00	הקורס מתקיים בשני שלבים: 1. קורס תיאורי מתקשב (מקוון) 2. חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) בשני ימי לימוד כל סטודנט חייב בתעודת מע"למגיש עזרה ראשונה)	קורס מרוכז ומקוון	1.5		מדריך עזרה ראשונה	קורס עזרה ראשונה מקוון ומרוכז- תרגול מעשי- אדר	א				לימודי יסוד כללי
000-9001275-01	הקורס מתקיים בשני שלבים: 1. קורס תיאורי מתקשב (מקוון) 2. חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) בשני ימי לימוד כל סטודנט חייב בתעודת מע"למגיש עזרה ראשונה)	קורס מרוכז ומקוון	1.5		מדריך עזרה ראשונה	קורס עזרה ראשונה מקוון ומרוכז- תרגול מעשי- ניסן	ב				לימודי יסוד כללי
000-9001275-02	ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדהחינוך, הוא חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריותו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהוא נדרש להבמסגרת תפקידו. אי לכך על כל פרח הוראה ללמוד על נושאי ביטחון ובטיחות. הכשרה זומאפשרת למורה ולמחנך יסודות ובסיס לניהול שיגרה ופעילויות חינוך שלהם הוא מחוייבבמסגרת תפקידו.	קורס מרוכז ומקוון	1.5		מדריך עזרה ראשונה	קורס עזרה ראשונה מקוון ומרוכז- תרגול מעשי- קיץ	ק				לימודי יסוד כללי
000-9001221-01	ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדהחינוך, הוא חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריותו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהוא נדרש להבמסגרת תפקידו. אי לכך על כל פרח הוראה ללמוד על נושאי ביטחון ובטיחות. הכשרה זומאפשרת למורה ולמחנך יסודות ובסיס לניהול שיגרה ופעילויות חינוך שלהם הוא מחוייבבמסגרת תפקידו.הקורס יסודות ובטיחות. לקורס ארבעה נושאים: 1. ביטחון מוסדות חינוך. 2. ביטחון ובטיחות בטיולים. 3. מצבי חירום. 4. בטיחות מוסדות חינוך	קורס מקוון	0.25		הרבנד יוני	ביטחון ובטיחות	ש				לימודי יסוד כללי
000-9001221-02	ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדהחינוך, הוא חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריותו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהוא נדרש להבמסגרתתפקידו. אי לכך על כל פרח הוראה ללמוד על נושאי ביטחון ובטיחות. הכשרה זומאפשרת למורה ולמחנך יסודות ובסיס לניהול שיגרה ופעילויות חינוך שלהם הוא מחוייבבמסגרתתפקידו. הקורס יסודות ובטיחות. לקורס ארבעה נושאים: 1. ביטחון מוסדות חינוך. 2. ביטחון ובטיחות בטיולים. 3. מצבי חירום. 4. בטיחות מוסדות חינוך	קורס מקוון	0.25		הרבנד יוני	ביטחון ובטיחות	ש				לימודי יסוד כללי
000-9001221-00	ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדהחינוך, הוא חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריותו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהוא נדרש להבמסגרת תפקידו. אי לכך על כל פרח הוראה ללמוד על נושאי ביטחון ובטיחות. הכשרה זומאפשרת למורה ולמחנך יסודות ובסיס לניהול שיגרה ופעילויות חינוך שלהם הוא מחוייבבמסגרת תפקידו.הקורס יסודות ובטיחות. לקורס ארבעה נושאים: 1. ביטחון מוסדות חינוך. 2. ביטחון ובטיחות בטיולים. 3. מצבי חירום. 4. בטיחות מוסדות חינוך	קורס מקוון	0.25		הרבנד יוני	ביטחון ובטיחות	ש				לימודי יסוד כללי

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.ז.כ"ו	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודי יסוד כללי					זהירות בדרכים	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	אין די בהוראת כללי הזהירות בדרכים, הקניית ידע אינה מספיקה כדי להבטיח התנהגות נכונה המונעת תאונות בדרך - תפקיד החינוך בנושא בטיחות בדרכים: להקנות הרגלים, ולהקנות דרכי חשיבה והתנהגות. פרוש הדבר הוא שצריך לצייד את התלמידים במערכת החינוכית בידע, מיומנות ועמדות הנחוצים לשמירת שלומם וחייהם ולקידום הבטיחות בדרכים והתנהגות זהירה. את הנושא נלמד משלושה כיוונים, היבטים פסיכולוגיים, תכניות לימודים וידע בתעבורה.	000-9001222-01
לימודי יסוד כללי					זהירות בדרכים	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	אין די בהוראת כללי הזהירות בדרכים, הקניית ידע אינה מספיקה כדי להבטיח התנהגות נכונה המונעת תאונות בדרך - תפקיד החינוך בנושא בטיחות בדרכים: להקנות הרגלים, ולהקנות דרכי חשיבה והתנהגות. פרוש הדבר הוא שצריך לצייד את התלמידים במערכת החינוכית בידע, מיומנות ועמדות הנחוצים לשמירת שלומם וחייהם ולקידום הבטיחות בדרכים והתנהגות זהירה. את הנושא נלמד משלושה כיוונים, היבטים פסיכולוגיים, תכניות לימודים וידע בתעבורה.	000-9001222-00
לימודי יסוד כללי					זהירות בדרכים	הרבנד יוני	0.25		קורס מקוון	אין די בהוראת כללי הזהירות בדרכים, הקניית ידע אינה מספיקה כדי להבטיח התנהגות נכונה המונעת תאונות בדרך - תפקיד החינוך בנושא בטיחות בדרכים: להקנות הרגלים, ולהקנות דרכי חשיבה והתנהגות. פרוש הדבר הוא שצריך לצייד את התלמידים במערכת החינוכית בידע, מיומנות ועמדות הנחוצים לשמירת שלומם וחייהם ולקידום הבטיחות בדרכים והתנהגות זהירה. את הנושא נלמד משלושה כיוונים, היבטים פסיכולוגיים, תכניות לימודים וידע בתעבורה.	000-9001222-02
תוכנית רג"ב					שערי לשון- רג"ב	ד"ר שלוסברג גליה	1	2	קורס מקוון	אחת משלוש המידות הטובות שבזכותן נגאלו ישראל ממצרים הייתה "שלא שינו את שמם ולא שינו את לשונם" (במדבר רבה פרשה י"ג, פסקה ט'). השפה מקשרת בין אדם לאדם, ובונה ומחזקת שותפות תרבותית פנימית. השפה יוצרת ומעצבת את הייחוד ואת האחדות, ובכך כוחה. השפה העברית, המלווה את עם ישראל מזה אלפי שנים - לעתים כשפת דיבור ולעתים כשפת קודש ספרותית - הייתה אחד הגורמים המשמעותיים לשמירה על עמנו בגולה ולתחיית המתחדשת בדורות האחרונים. בקורס זה נעסוק בשפה כיסוד התרבות האנושית, ונתמקד בעיקר בשפה העברית כיסוד תרבותנו הלאומית מתקופת המקרא ועד לשון ימינו.	000-0320067-00
תוכנית רג"ב					פורום בינמכלית- רג"ב		2	2	שיעור		000-0900194-00