

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג

מידעון תשפ"ד

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות

אנגלית

גאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לימודים כלליים

לשון עברית

מדעי הטבע

מדעי המחשב

מתמטיקה

ספרות

תקשורת

לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת התנ"ך
ופרשנות, הוראת תורה שבעל פה, חינוך היהודי, הוראת מחשבת
ישראל, הוראת מתמטיקה, חינוך מיוחד, טיפול באמצעות אומנויות

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, וכן לערוך שינויים ועדכונים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

בכל מקום בו הטקסט כתוב בלשון זכר הכוונה היא לנשים ולגברים כאחד.

תוכן עניינים

5	פתיחה.....
6	ברכת הנהלת המכללה.....
7	לשכת דיקן הסטודנטים.....
9	מידע כללי.....
10	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
11	תקנון לימודים תואר ראשון.....
23	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים.....
24	ספריית המכללה.....
25	מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים.....
25	הסעות.....
25	ארוחות.....
25	פינת קפה.....
25	אגודת הסטודנטים.....
25	חוק זכויות הסטודנט.....
26	מניעת הטרדות מיניות.....
26	נגישות.....
26	אנה אפנה?.....
26	אתר האינטרנט של המכללה.....
27	תוכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה.....
28	תוכנית הלימודים של בית הספר לחינוך.....
29	תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך.....
31	תוכנית הלימודים של החוג לתורה שבעל פה.....
33	תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל.....
34	תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות.....
35	תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית.....
37	תוכנית הלימודים של החוג לגאוגרפיה.....
38	תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה.....
39	תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד.....
41	תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל.....
42	סיוורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
45	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
47	תעודת הוראה לשל"ח ולדיעת הארץ.....
50	תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים.....
51	תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית.....
52	תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע (דו-חוגי).....
53	תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב.....
54	תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה.....

57	תוכנית הלימודים של החוג לספרות.....
58	תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת.....
59	קורסים מקוונים ומרוכזים.....
60	קורסים מקוונים.....
62	קורסים מרוכזים.....
63	חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.....
64	התנסות קלינית בהוראה.....
65	לימודי יסוד והעשרה.....
65	לימודי יסוד בלשון עברית.....
65	לימודי יסוד באנגלית.....
67	לימודי יסוד ביהדות.....
67	קורס עזרה ראשונה.....
67	ביטחון, בטיחות חהירות בדרכים.....
68	טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה.....
69	היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז').....

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשפ"ד של המכללה האקדמית הרצוג. אנו מצפים לפגוש אתכם בקמפוסים שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה, מוצלחת, ומרחיבת אופקים. במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנו ממליצים לכם לעבור על המידעון, ולשמור אותו על המדף **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג שלכם, לבדוק מה הם הכללים, מה הן זכויות הסטודנטים, וכו'. המידעון נותן מענה לשאלות אלה.

לפירוט מלא של לוחות הזמנים והקורסים ראו באתר המכללה.

אין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אך כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע והשירותים הניתנים במכללה ולסמן לעצמכם את הסעיפים הרלוונטיים אליכם. אם חסר במידעון דבר מה שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל כתובת המידעון, במייל meidaon@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

על שלשה דברים עומדת מכללת הרצוג. על התורה, על המדע ועל החינוך. תורה, במובן הרחב של מחויבות ונאמנות לתורת ישראל, אמונה ומסורת, מצוות והלכה, מתוך סובלנות ופתיחות, רחבות דעת וכבוד האדם. מדע, במובן של קבלת המיטב של החכמה והתרבות האנושית, תוך שימוש בידע ובכלים האקדמיים. וחינוך, במובן של הקניית תורה, חכמה ודעת לכול.

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. מראשית יצירתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד שבעשיה החינוכית.

בד בבד, אנו סבורים שתפקידה של המכללה הוא גם להפיץ תורה ודעת, על פי דרכם של מורינו ורבותינו, לציבור הרחב בארץ ובעולם.

בשנים האחרונות מרחיבה המכללה את היקף פעילותה, הן בתחומי הלימוד, הן בקהלי הלומדים והן בתחומי הפצת התורה והדעת בארץ ובעולם, בהוראה ישירה ובלמידה מתוקשבת. הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאורו התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים לשמש מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה קפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים, הפדגוגיים והמנהליים המחייבים את המכללה. זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

אביחי קלרמן
המנהל האקדמי

יהודה ברנדס
ראש המכללה

לשכת דיקן הסטודנטים

ייעודה של לשכת דיקן הסטודנטים במכללה הוא להרבות שמחה בלב הלומדים ולהעלות חיוך על פניהם. כדי להגשים מטרה זו תפעל לשכת הדיקן בתחומים הבאים:

- יחזמות לפעילות תרבות והעשרה בקמפוסים ומחוץ להם באמצעות אירועי תרבות וחוויה במהלך השנה.
- סיוע ועידוד לכל סטודנטית וסטודנט הנתקלים בקושי – לימודי, רגשי או מנהלתי.
- סיוע בקבלת מלגות והנחות לתלמידים המתקשים בקבלת שכר לימוד.
- פעולה משותפת עם אגודת הסטודנטים לקידום מטרותיה ופעולותיה.
- ריכוז ועדות המשמעת של כל אחד מהקמפוסים של המכללה.

לשכת דיקן הסטודנטים במכללה היא כתובת לתלונות, להצעות, להערות ולהארות של כלל הלומדים. אם גורם במכללה לא נענה לפנייתכם באופן שהשביע את רצונכם, תוכלו לפנות ללשכת הדיקן ויחד עם הגורם המתאים במכללה נטפל בפנייתכם.

כתובת המייל שניתן לפנות אליה היא dean@herzog.ac.il

באיחולי שנת לימודים פורייה, גדושה בצמיחה ובהרחבת דעת.

עדן הכהן
דיקן הסטודנטים

מידע כללי

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה"ל תשפ"ד

שעות הלימודים בכל יום:

קמפוס אלון שבות

ימי לימוד: א' - 19:00-9:00 ה' - 17:20-9:00

התנסות קלינית מתקיימת בימים קבועים, בכל ימות השבוע, בהתאם להתמחות המקצועית.

פרטים באתר: סטודנטים < התנסות קלינית.

קמפוס מגדל עוז

ימי לימוד: א' - 18:50-9:00 ב', ה' - 17:20-9:00

(יום ג' - 18:50-10:35 תלמידות רג"ב שנה א בלבד)

התנסות קלינית מתקיימת בימים קבועים, לרוב בימים ב', וד', בהתאם להתמחות המקצועית.

פרטים באתר: סטודנטים < התנסות קלינית.

שעות השיעורים:

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בקמפוס מגדל עוז) 17:40 – 19:00 (בקמפוס אלון שבות)

הערות:

- חלק משבועות הלימוד יתקיימו במתכונת של למידה מרחוק. האופי והתכנים של השיעור יותאמו למתכונת זו.
- התאריכים המתוכננים לשבועות הלימוד מרחוק מופיעים בלוח הזמנים הצבעוני באתר המכללה.
- מבחנים, מועדי ב', סדורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי וחופשות, לוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני), לוחות מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוחות סדורים מופיעים באתר בתפריט סטודנטים.**

שינויים בתוכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתוכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים) הודעה מסודרת תישלח סמוך לאירוע.
- פתיחת קורס מותנית במספר נרשמים.

תקנון לימודים תואר ראשון

תשפ"ד

א. מסגרת הלימודים

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת תכניות לימודים להענקת תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה במקצועות המפורטים ברשימת החוגים. מסגרת הלימודים הכללית היא בהיקף של לפחות 88 שעות שבועיות (ש"ש), תלוי בחוג הלימודים שנבחר, והיא נמשכת ארבע שנים. מלבד הנתיב העיקרי לתואר ראשון ותעודת הוראה, מקיימת המכללה גם לימודי הסבת אקדמאים לתעודת הוראה, השלמה לתואר ראשון (B.Ed.) לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, לימודי הרחבת הסמכה וכן לימודים לצורך צבירת גמולי השתלמות.

ב. תנאי קבלה למכללה

הכללים נקבעו בהתאם להנחיות משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה, והם מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון < תנאי קבלה).

ג. הכרה בלימודים קודמים

- המכללה מכירה בלימודים קודמים שנלמדו במוסדות אקדמיים אחרים.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו מעל ל-6 שנים לפני תחילת הלימודים במכללה, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- המכללה מכירה גם בלימודים קודמים במוסדות לא אקדמיים עד להיקף של רבע משעות הלימוד בתואר, תלוי בהיקף וברמת הלימודים במוסדות אלה, ובתנאי שהלימודים רלוונטיים לתוכנית הלימודים במכללת הרצוג [על בסיס גיליון ציונים או טופס רשמי אחר ממוסד הלימודים, המציין את היקף שעות הלימודים והציון על מטלת הסיום]. בהסבת אקדמאיים לא ניתן להכיר בלימודים קודמים שאינם ממוסד אקדמי.
- הכרה בלימודים קודמים בהיקף של 12 ש"ש ומעלה תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

ד. היקף לימודים שבועי / שנתי

- סטודנטים הלומדים שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויבים לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

ה. קורסים

סוגי הקורסים במכללה

1. **קורסי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקשורים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה רשאי להוסיף למבחן חומר קריאה, מעבר לחומר שנלמד בשיעורים, בהיקף של כ-200 עמודים.
2. **קורסי חובה** - כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). לימודים אלה מהווים תשתית תאורטית רחבה ללומדים בחוג ומקנים מיומנויות רלוונטיות לתחום.
3. **קורסי בחירה** - קורסים אלו מאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם בחוג שלהם, בהתאם להיקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. *תלמידים סדירים הלומדים לתואר אקדמי, רשאים לקחת, באישור ראש החוג, 2 ש"ש מקורסים בחוגים אחרים (על חשבון הבחירה בחוג שלהם). אישור כזה מותנה בכך שיתר שעות החוג נלמדו בפועל במכללה (ולא בלימודים קודמים בשיבות, מדרשות וכד', או בזכות הכרה בשעות מילואים / התנדבות וכד').
4. **סמינריונים** - הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות את הסטודנטים המתקדמים בכתיבת עבודה סמינריונית או עבודה אקדמית קצרה בחוגים שלהם. כתיבת העבודה הסמינריונית צריכה להגיע לסינמא עם סיום הקורס בסוף השנה. כל סטודנט חייב להשתתף בשלושה סמינריונים. אחד - לכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך [או בחינוך מיוחד], השני - לכתיבת עבודה סמינריונית בחוג אחד מהשניים שהוא לומד, ובסמינריון השלישי עליו לכתוב עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר (כ-10 עמודים) בחוג השני, כעבודה לסיום הקורס. [בתוכניות החד חוגית (מתמטיקה, אנגלית) יידרש רק סמינריון אחד בנוסף על הסמינריון בחינוך]. הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד. ראו פירוט נוסף בסעיף ו': עבודה סמינריונית.

תצורת הקורסים

1. **קורסים מבוססי למידה בקמפוס** - השיעורים יתקיימו במחזוריות של שלושה שיעורים פנים אל פנים ושעור אחד בלמידה מרחוק.
2. **קורסים מקוונים** - למידה עצמאית במרחב הדיגיטלי. המכללה מציעה מבחר קורסים מקוונים בכל חוג. נדרשת מיומנות מחשב טובה על מנת להשתתף בקורסים אלה. פירוט הקורסים המקוונים בכל חוג וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מקוון נמצאים באתר המכללה. **מבחן הסיום של הקורס המקוון מתקיים במכללה ולא מרחוק.**
3. **קורסים מבוססי למידה מרחוק** - מרבית השיעורים בלמידה מרחוק, בשילוב עם מספר מפגשים פנים אל פנים.
4. **קורסים מרוכזים** - לימוד במסגרת ימים מרוכזים במהלך החופשות. פירוט הקורסים המרוכזים וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מרוכז נמצאים באתר המכללה: סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מרוכזים.
- ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה לפחות שבועיים מראש, תגרור חיוב קנס בגובה ₪200.**
5. במסגרת ההתנסות הקלינית יתקיימו מספר קורסים מחוץ לקמפוס. קורסים אלה כוללים ימי סיוור.

נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים, ולכל הפחות נוכחות ב-80% מהשיעורים שהתקיימו בקורס.
- היעדרות מעל 20% יכולה להוביל לפסילת הקורס עבור הסטודנט.
- בהיעדר נוכחות מספקת הקורס ייפסל! גם אם הסטודנט הגיש מטלות, ניגש למבחן ועבר אותו בהצלחה.
- גם היעדרויות 'מוצדקות' (מילואים, חתונה מקרבה ראשונה וכד') הן 'היעדרות' ולכן יש לעשות כל מאמץ שלא להיעדר מעבר להן ביתר שיעורי הקורס.
- צפייה בזום במפגשים פרונטליים אינה נחשבת כנוכחות.
- לילדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה, בנוסף ל 20%**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישור מיוחד, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מרצה הקורס, ועליו לדאוג לרישום הנוכחות בפורטל הקורס במהלך השיעור או לכל המאוחר בסוף אותו היום. אם יש ספק - באחריות הסטודנט לברר אם המרצה רשם לו נוכחות או לבדוק דרך פורטל הסטודנט שיעורים שלי < מפגשי השיעור.
- ערעור של סטודנט על רישום נוכחות שגוי שנעשה בידי המרצה יתקבל עד המפגש הבא (שבוע לאחר השיעור).
- בסיוורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!
- הנחיות בדבר פטור ו/או השלמת סיוורים לנשים אחרי לידה – ראו באתר המכללה: סיוורים < הנחיות לסיוורים לימודיים.
- בבקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – יש לפנות אל יועץ הלימודים.

חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

- הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל המכסה המותרת.
- כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
- אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

שינויים בקורסים ובתוכנית הלימודים

- **קורס יפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שייווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

ו. עבודות

סוגי העבודות במכללה

1. עבודה לסיום קורס

- עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודות ולהגשתן נמצאים באתר: סטודנטים > עבודות.

2. עבודה סמינריונית

- עבודה סמינריונית היא עבודה הבוחנת באופן תיאורטי ו/או על ידי ביצוע מחקר עצמאי נושא מסוים, תוך שימוש במקורות ספרותיים ואקדמיים ועריכת אינטגרציה וסינתזה בין מקורות אלו.
- הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות לפחות, אחת בחוג לחינוך ואחת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג הנוסף שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית קצרה יותר לסיום הקורס.
- הלומדים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה נוספת בחוג השני. תלמידים בחוג לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפה האנגלית, במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך.
- העבודה הסמינריונית תיכתב במסגרת אחד הסמינריונים של החוג. מרצה הקורס ילווה את הכתיבה במהלך השיעורים, ויבדוק אותה בסוף הקורס.
- בדרך כלל, עבודה סמינריונית בחינוך תיכתב בשנה ג', ועבודה סמינריונית בחוג ההתמחות תכתב בשנה ג' או ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.
- אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר: סטודנטים > עבודות.
- עבודות סמינריוניות מצטיינות יוצגו בקטלוג שבאתר הספרייה.

3. עבודות שאלון – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

כללי יסוד לכתיבת עבודות

- **'עבודה משותפת' אסורה!** [אלא רק במקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמרצה].
- אסור לקחת עבודה מוכנה ממקור כלשהו (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגיש כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת לימודים אחרת.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק' – פסולה! היא יכולה להיעשות רק באופן מצומצם, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, וגם אז, רק כאשר מציינים מראש שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
- יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על כל המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.
- אין לכתוב שתי עבודות עם אותו מנחה.

הגשת עבודות וקבלת ציונים

עבודה לסיום קורס

דרך הגשה

עבודות לסיום קורס יש להגיש **במודל (באתר הקורס)**, לאחר שהמרצה פתח מטלה מתאימה במודל. הנחיות מפורטות להורדה ולהגשה ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < עבודות.

על הסטודנט לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה (ליתר ביטחון, למקרים של אובדן, טעות בהגשה וכדומה), וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה.

פרטים בשער העבודה

יש להוסיף בשער העבודה את פרטי התלמיד והקורס: שם התלמיד + תעודת זהות, נושא העבודה, שם הקורס ושם המרצה, ולציין: הקורס נלמד בשנת __ בסמסטר __, תאריך הגשה __. בכל שאלה הנוגעת לתוכן העבודה או לדרישותיה, יש לפנות אל מרצה הקורס.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירתה.

אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות תחילה אליו לבירור העניין, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה שהתקבלה אינה מספקת, ניתן לפנות למשרדי המכללה: באלון שבות exams@herzog.ac.il או במגדל עוז taliz@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית הסטודנט למרצה).

תלמידי היכל שלמה יפנו אל shoshi@herzog.ac.il.

במקרה של הגשה באיחור גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה – ראו בסעיף הבא.

זמני הגשה וקנסות

1. יש להגיש את העבודה **עד חודש מסיום הקורס**.
2. **הגשה באיחור:** אם העבודה הוגשה יותר מחודש לאחר סיום הקורס, המרצה אינו מחויב לבדוק אותה מיד (המרצה רשאי להמתין לחופשה הבאה או לזמן שבו יהיה פנוי לכך), המרצה רשאי גם להוריד ציון לעבודה בגלל האיחור בהגשתה.
3. **הגשה מאוחרת יותר וקנסות:** איחור גדול בהגשה (מעבר לסוף יולי בקורסים שהסתיימו בסמסטר א', או סוף חופשת סמסטר א' בשנה שאחרי הקורס, בקורסים שהסתיימו בסמסטר ב'), יחייב את מגיש העבודה לשלם קנס של 350 ₪.
4. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס הסטודנט אינו זכאי יותר להגיש את העבודה, הקורס שנלמד יגרע מהמאזן שלו ולא יקנה לו נקודות זכות.

עבודה סמינריונית

נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר המכללה: סטודנטים < עבודות.

דרך הגשה

את העבודה יש להגיש רק באמצעות מערכת המודל שבקורס "עבודה סמינריונית". גם לאחר הגשת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על הסטודנט שהגיש אותה. עליו לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה. אם לא עשה כך לא יוכל לטעון שהעבודה הוגשה ואבדה.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירת העבודה. על איחורים ופרטים נוספים ראו לעיל בסעיף המקביל - 'הגשת עבודות וקבלת ציונים'. לפרטים אודות ערעור על ציון העבודה, ראו סעיף ח. ציונים, להלן.

זמני הגשה וקנסות

1. מועד הגשת העבודה הסמינריונית: סוף שנת הלימודים בה נלמד הקורס. אי עמידה בזמנים עלולה לגרור הורדה בציון, על פי שיקול המרצה.
2. עבודה סמינריונית שתוגש לאחר סוף חופשת סמסטר א' בשנה שלאחר לימוד הקורס תחויב בקנס של 500 ₪. (לדוגמה, אם הקורס הסמינריוני הסתיים בסוף שנת תשפ"ג, יש להגיש את העבודה עד סוף חופשת סמסטר א' של שנת תשפ"ד, על מנת שלא יגבה קנס).
3. איחור של שנתיים מסיום הקורס [הסמינריון], יחייב הרשמה מחדשת במינהל לומדים לקורס 'עבודה סמינריונית בהנחיה אישית', ותשלום עלות ההנחיה ובדיקת העבודה.

הגשת מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

1. יש לסיים ולהגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
2. איחור בהגשה, מעבר לשנה מסיום הלימודים, יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
3. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

2. מבחנים

תשלום שכר לימוד הוא תנאי מוקדם הוא תנאי מוקדם הכרחי שבלעדיו אי אפשר לגשת למבחנים. **מבחן הסיום בקורסים מקוונים** מתקיים במכללה (כמו בשאר הקורסים).

מועדי המבחנים

ניתן להיבחן רק במועדים ובשעות שנקבעו למבחנים (מועד א', ב' או ג').
התאריכים ושעות המבחנים מופיעים באתר ומתעדכנים במידע האישי בפורטל הסטודנט.

מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!

מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן (מסיבה כלשהי), למי שנכשל, ולמי שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ציונים / שיפור ציונים). יש להירשם למבחן במועד ב' לפחות שבוע לפני המבחן, בעמוד הציונים שבמידע האישי לסטודנט. מי שנרשם למועד ב' ולא הגיע לבחינה ייקנס ב-100 ₪. ביטול הרשמה יתאפשר עד שבוע לפני מועד המבחן.

הנחיות להרשמה באתר: סטודנטים < מבחנים.

מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש מהאחראים לכך: באלון שבות – אבי מנצורה, ראש מינהל לומדים; במגדל עז – תהילה הר זהב, בהיכל שלמה – ד"ר איתמר ברנר.

אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' – יחייב בקנס של 200 ₪.

מבחנים מאוחרים

- מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה במינהל לומדים לקורס בשנה בה מתקיים המבחן, ותשלום קנס של 100 ₪.
- המבחנים יתקיימו ע"פ לוח המבחנים המתפרסם במידע האישי. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

כללי התנהגות בשעת המבחן

1. מבחני המכללה מתקיימים בתוכנת תומקס. על הסטודנט להתקין את התוכנה במחשבו ולבצע מבחן תרגול לפחות שבוע לפני כל בחינה, כדי לוודא שההתקנה תקינה.
2. על הסטודנט להיות נוכח ומוכן בכיתה חצי שעה לפני תחילת המבחן כדי להתחיל את המבחן בשעה הנקובה. לא תתאפשר כניסה לכיתה לאחר תחילת המבחן.
3. אין לצאת מהכיתה במשך חצי השעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן.
4. מבחן רגיל הוא ללא חומר פתוח (אלא אם כן כתוב במפורש אחרת על טופס המבחן).
5. משך המבחן בדרך כלל - שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ובמדעים - משך המבחן הוא עד שעותיים.
6. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.

7. על הנבחן לחתום בדף הנוכחות, לפי הוראות המשגיח במבחן, עם כניסתו לחדר המבחן. לא תתאפשר יציאה מחדר המבחן לאחר החתימה, עד לסיום המבחן.
8. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.
9. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להניק במהלך המבחן [יש להיערך מראש].
10. יציאה מהכיתה בשעת המבחן רק באישור הבוחן/המשגיח.
11. אחזקת טלפון נייד או דיבור בשעת המבחן – יביאו לפסילתו.
12. יש להישמע להוראות הבוחן/המשגיח ומדור המבחנים.

התאמות למבחנים

התאמות ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' ועל פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם או להקל על דרכי ההיבחנות של סטודנטים מסוימים באופן פרטי. **אין לפנות למרצים בבקשות להקלות ולשינוי במתכונת או במועד המבחן.** יש לחדש את ההתאמות מידי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן. פרטים באתר: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.

ח. ציונים

המועדים **לקבלת ציונים** מהמרצים הם: במבחנים - שבועיים מיום המבחן, בעבודה לסיום קורס - חודש מיום הגשתה [אם הוגשה במהלך הקורס – חודש מסיום הקורס]. במידה ולא מקבלים ציונים בזמן ניתן לפנות לכתובות שצוינו לעיל בסעיף ו. בפרק קבלת ציונים.

ציוני מינימום

1. ציון עובר בכל הקורסים הוא 60, אלא אם נכתב אחרת בתוכנית הלימודים של החוג.
2. ציון עובר ממוצע בחוג (בכל אחד ממקצועות ההתמחות, ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70.
3. ציוני המינימום בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורסי עברית (יסוד)	70
קורסי אנגלית (יסוד)	70 [מותנה בציון 60 לפחות במבחן]
עבודה מעשית	70
עבודה סמנריונית	60
4. בקורסים מקוונים - כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן, והציון הסופי ייקבע על פי שניהם.
5. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס יחייב ללמוד את הקורס מחדש.

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני מבחנים בקורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
ניתן לגשת למבחן לצורך שיפור ציון, פעם אחת בלבד ולא יותר.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. **ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון.** הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג. הנחיות להגשת ערעור על ציון - באתר המכללה: סטודנטים > מבחנים.
לתשומת לבך! תוצאת הערעור יכולה להיות גם הורדת הציון.

ציונים משיבות ומדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה', המציין את היקף הלימודים, הנוכחות, וציון על מטלה. הטופס נמצא באתר: סטודנטים > טפסים להורדה. את הציון על הלימודים בישיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ט. התנסות קלינית בהוראה

כל סטודנט במכללה נדרש להתנסות קלינית בהוראת המקצועות (החוגים) שאותם הוא לומד. תוכניות ההתנסות הקלינית שונות מחוג לחוג. ניתן לבדוק את הדרישות המדויקות בחוגים שבהם הסטודנט לומד באמצעות אתר המכללה: סטודנטים > התנסות קלינית. לצורך ההתנסות יש לפנות **לכל הפחות** בוקר אחד בשבוע בשנה ב' ועוד יומיים בשבוע בשנה ג' במהלך שנות הלימודים במכללה.

השלמת חובות התנסות קלינית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההתנסות הקבוצתית.
2. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות התנסות, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
3. מי שלא ביצע התנסות באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
4. בשנים מאוחרות יותר, השלמת לימודי התנסות קלינית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.
5. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההתנסות, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ על כל סיור.

י. סיורים

בחלק מהחוגים מתקיימים סיורים לימודיים שהם חלק אורגני מהתוכנית האקדמית של החוג, וגם בחוגים אחרים מתקיימים לעתים קורסים במתכונת של סיורים [מדובר בעיקר בחוגים: לימודי ארץ ישראל, תנ"ך, גאוגרפיה, מדעי הטבע, תקשורת, לימודים כלליים].
חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעות במידעון בטבלאות החוגים.
לוח הסיורים ומידע נוסף מופיע באתר המכללה: סטודנטים < סיורים < הנחיות כלליות על ההרשמה וההיערכות לסיורים מופיעות באתר: סטודנטים < סיורים < הנחיות לסיורים לימודיים.

השלמת סיורים

השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

ביטול או היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה לפחות 24 שעות מראש, יחול קנס של 100 ₪. ביטול השתתפות בסיור המתקיים בימי א או למחרת יום חג/שבתון יעשה לפחות 72 שעות לפני מועד הסיור.
- ביטול סיורים יעשה בדרך של שליחת מייל בלבד.
סיורים פדגוגיים: גברים – שירה רפאלי shirar@herzog.ac.il
נשים – ריקי גרינווד hachsharamo@herzog.ac.il
סיורים לימודיים: אשל סרן - hugim5@herzog.ac.il
או לכתובות הבאות: גברים - minhal1@herzog.ac.il, נשים - officemo@herzog.ac.il
- גם על היעדרות מסיבה מוצדקת ביותר, ושהתבררה בבוקר הסיור, יש לשלוח דיווח במייל על היעדרות לכתובת הנזכרת. **גם היעדרות מסיבה מוצדקת לא תתקבל ללא שליחת המייל בבוקר הסיור.**
- האחריות על ההרשמה ודיווח הנוכחות חלה על אחראי הסיור, ופרטיו מתפרסמים בלוח הסיורים.
- **אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. היעדרות חלקית שאינה מתואמת תגרום אוטומטית לגריעת הסיור מן המאזן האקדמי.**

יא. משמעת כללית, התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן יציאה באמצע השיעור, מביעה זלזול בקורס, פוגעת בו, בלומדים ובמרצה.
2. שימוש במסכים מכל סוג שהוא [מחשבים, טלפונים ניידים וכו'] בזמן השיעור יכול לתרום לידע ולקורס כאשר הוא נעשה בתיאום עם המרצה ובהתאם לצורכי השיעור, אבל הוא גם יכול להוות גורם מפריע ומזלזל כאשר אינו נעשה כך. בכל קורס יש לתאם מראש עם המרצה את הכללים והזמנים שבהם מתאפשר השימוש במסכים, ואין להשתמש בהם בזמנים אחרים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.

4. בפנייה לאנשי הסגל או ההנהלה במייל, יש לציין בבהירות מי הפונה – שם מלא + תעודת זהות, ולהסביר את הנושא והשאלה בשפה בהירה, תקינה ותוך מתן פרטים מלאים של הבעיה.
5. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט).

עבירות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעבירות משמעת.
- כעבירות משמעת ייחשבו:
- מסירת מידע כחב להנהלת המכללה, למרציה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה שאינה מקורית של המגיש, או שהיא מבוססת על עבודה אחרת (גם אם אינה זהה לחלוטין).
 - פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה. הוועדה תזמין את הסטודנט לבירור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עבירות משמעת עשויים לכלול, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהם נעשתה העבירה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנט ולעתים גם השעייה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יב. מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לסטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושיות, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים ועוד.

מערכת התמיכה תלווה את הסטודנטים החל משנתם הראשונה ועד לסיום לימודיהם, בהתאמה לצרכיהם המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד.

פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' או באתר המכללה: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.

יג. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

המתקבלים ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמדו בתנאי זה - יופסקו לימודיהם.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומדים בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישיותי; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עבירת משמעת.

ועדת ההוראה תדון בסטודנטים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי הסטודנט שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר חתימה עליו.

סטודנט שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יש להודיע האם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

הפסקת לימודים ביחזמת הסטודנט

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב (או במייל) לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל הלומדים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות המל"ג בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקשים, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יד. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודת הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התוכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

טו. זכויות וחובות הסטודנט

1. לקיחת אחריות - על הסטודנט מוטלת האחריות להתעדכן באופן קבוע (לפחות אחת לשבוע) במידע האישי - פורטל הסטודנט. הנחיות לכניסה לפורטל נמצאות באתר: סטודנטים > כניסה סטודנט לאתר.
2. חוק זכויות הסטודנט - מתפרסם באתר המכללה במלואו: סטודנטים > תקנונים חכיות.
3. מילואים - סטודנט המשרת במילואים במשך 14 ימים רצופים ומעלה, זכאי לקבל 1 ש"ש על כך פעם אחת במהלך לימודיו.
4. פניות ותלונות - סטודנטים רשאים להגיש תלונה בכל תחום הקשור ללימודיהם האקדמיים לראש החוג הרלוונטי. דיקן הסטודנטים משמש כתובת נוספת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים. דוא"ל: dean@herzog.ac.il
5. תלמידי המכללה מחויבים להשתמש במייל של הרצוג.
6. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס הנשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

טז. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרחבי למידה. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עז. אגרת מידענות הנגבית עם שכר הלימוד, מקנה לסטודנטים זכאות למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית מכולן. קטלוג הספרייה הינו מקוון. מידע שימושי על הספריות, כולל גישה לכלי הגילוי (חממ"ה), נמצא באתר הספרייה: **אתר המכללה > ספריות**.

הספריות: בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא. הספריות פתוחות במשך שעות רבות. שעות הפתיחה (וכן שינויים בזמנים הקבועים) מופיעים באתר הספרייה. כל סטודנט יכול לשאול מספר ספרים (לפי המעמד שלו במכללה) לתקופה של שבועיים, עם אפשרות הארכה לשבועיים נוספים.

1. **ספרייה תורנית:** בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית:** מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע - הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכז המשאבים - מכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים שלו בנושאים הנלמדים במכללה. המרכז עשוי לשרת את המורה הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעת דרכים שונות ללמדו בכיתה. המרכז מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. מרכז המשאבים קיים בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עז, וכן באתר הספרייה.

אתר הספרייה - מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בין-ספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה באמצעות טופס מיוחד או שאילתת ווטסאפ.

מרכז מידע ולמידה - עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע. כמו כן, ניתן בו סיוע לסטודנטים של מרכז התמיכה. במרכז יש מחשבים לשימוש תלמידי המכללה ויש בו אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה. כמו כן יש במרכז מכונות ושירות להכנת תוצרי למידה (למינציה, ספירלה, גיליוטינה, ועוד) - חלקם בתשלום.

בחדרי ההדרכה במכללה מותקנת תוכנת **SPSS** לצורכי מחקר סטטיסטי. ניתן להיעזר במידעניות – אילנה וייזר (קמפוס אלון שבות), ויעל הרשקוביץ (קמפוס מגדל עז). בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

צוות הספרייה מצפה לראותכם ומוכן לסייע בכל בקשה.

מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים

מרכז התמיכה הפועל במכללה מסייע לסטודנטים בעלי צרכים שונים (לקויות למידה, קשיים רגשיים, התמודדות עם משברים, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים וצרכים נוספים) להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה.

המרכז מספק ליווי, ייעוץ ותמיכה בשלושה אשכולות:

1. סיוע רגשי – פגישות סיוע כדי לאפשר פניות רגשית ללמידה
2. סיוע לימודי – התאמות בדרכי היבחנות
3. סיוע אקדמי – ליווי אישי, קורסים שמקנים כלים ללמידה אקדמית, פרויקט סטודנט לסטודנט

צוות המרכז:

גילת כהן – מנהלת המרכז וסיוע רגשי gilatco@herzog.ac.il

אילן עמר – רכז סיוע לימודי ilanam@herzog.ac.il

איילת טיין – רכזת סיוע אקדמי ayeletth@herzog.ac.il

פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך ימי הלימוד הקבועים, לאורך שנת הלימודים. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה: סטודנטים < הסעות.

ארוחות

חדר האוכל של הישיבה מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות ניתנות בתשלום (בעלות מסובסדת), בכל אחד מימי הלימודים, בחדר האוכל שבתוך הקמפוס. פרטים באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוס פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי שבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שלושה גברים ושלוש נשים מהתואר הראשון, ונציג/ה אחד מהתואר השני. חברי האגודה אחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועל יחזמות לתרומה חברתית. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים חכיות < חוק זכויות הסטודנט. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיון בו.

מניעת הטרדות מיניות

תהלה מלכה דרמון משמשת כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים < זכויות < תקנון למניעת הטרדות מיניות. טל': 073-3436572 דוא"ל: tehiladm@herzog.ac.il.

נגישות

קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה בנוגע לדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

אנה אפנה?

אם אינך יודע/ת למי לפנות בשאלה שמעסיקה אותך בנוגע לכל נושא שקשור ללימודים במכללה, ניתן לחפש את הכתובת לשאלתך בדף 'אנה אפנה' שנמצא באתר המכללה: סטודנטים < פניות סטודנטים.

התשובות והכתובות לכל השאלות לפי הסדר מא' ועד ת' נמצאות בדף זה (אם חסרה כתובת לשאלה שמעסיקה אותך, נא לשלוח אותה לשרי בן שטרית בכתובת minhal1@herzog.ac.il ואנחנו נעדכן אותך וגם את הדף שבאתר בהקדם).

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל מידע מנהלי, תוכניות לימודים, הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים וספורים וכן מידע אישי לתלמיד הכולל: מערכת שעות, מערכת ציונים, מצב נוכחות, הרשמה לספורים, מצב תשלומים ועוד.

לכניסה למידע האישי:

לחצו בראש דף הבית של אתר המכללה על 'כניסה אישית' < מידע אישי (סטודנטים) מלאו פרטי התחברות.

שם משתמש והוראות לגבי עדכון סיסמה ישלחו בתחילת שנה.

סטודנטים שנתקלים בבעיית התחברות יכולים לפנות למרכז השירות באמצעות טופס הפניה שנמצא באתר המכללה.

תוכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

תוכנית הלימודים של בית הספר לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש בית הספר לחינוך: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור/הערה
		א	ב	ג	ד	
פילוסופיה ומחשבה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
פסיכולוגיה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
קוגניציה ולמידה	1	✓	✓			מקוון
מיומנויות רגשיות חברתיות - SEL	1	✓	✓			שיעור רגיל
הכלה והשתלבות	1	✓	✓			שיעור רגיל
ילדים ונוער במצבי סיכון	1	✓	✓			שיעור רגיל
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			מקוון
חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	1	✓	✓			שיעור רגיל
ערכים ומנהיגות בחינוך	1	✓	✓			שיעור רגיל
סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	1	✓	✓			מקוון
סמינריון בחינוך [שיטות מחקר – מקוון]	2			✓	✓	סמינריון *במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים יחידה מקוונת על שיטות מחקר וכותבים עבודת מחקר בחינוך. *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ'
סה"כ היקף הלימודים	12					

תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס shukyr@herzog.ac.il

רכז החוג: הרב ד"ר יוסף מרקוס yosefm@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
קורסי חובה						
מבוא למקרא א'	1	✓				שיעור רגיל
מבוא למקרא ב'	1	✓				שיעור רגיל
עיון משווה בפרשנות המקרא	1	✓				מקוון
דרכי הוראת תנ"ך	2		✓			שיעור רגיל
הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1			✓	✓	מרוכז ומקוון
סמינריון בתנ"ך	2			✓	✓	סמינריון
ארץ מקרא						
ארץ מקרא *כולל 2 סיורים במשך השנה, רק מי שלומד בקורס יכול לצאת לסיור.	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
סיור וירטואלי- יורשות	ללא נ"ז		✓	✓	✓	מרוכז ומקוון
מבחני בקיאות						
מבחן בקיאות (שמואל ודהי"א) או 'בקיאות היינו כחולמים' – לימוד עצמי אינטרנטי של נביאים ראשונים	0.5	✓				מבחן בקיאות בתנ"ך *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
מבחן בקיאות (מלכים ודהי"ב)	0.5	✓				מבחן בקיאות בתנ"ך *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
עבודות שאלון						
עבודות שאלון בראשית או שמות	0.5	✓	✓			עבודה עצמית מונחת *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	✓	✓			עבודה עצמית מונחת *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.
סה"כ לימודי חובה	11					
לימודי בחירה						
סיפור מקראי	3					
נבואה	3					
חכמה ומזמור	2					

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
					1	פרשנות
					3	בחירה כללי
					15	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לתורה שבעל פה

קמפוס אלון שבות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: פרופ' עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
לימודי ישיבה במשך שלוש שנים או קורסי השלמה	14					
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			שיעור רגיל
מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד	1		✓	✓		מקוון
דרכי הוראת המשנה וההלכה	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת גמרא	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיון) מגן בתלמוד	ללא נ"ז	✓				* תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 יישג למבחן חוזר בשנה ב'.
מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיון) ארצי בתלמוד	ללא נ"ז		✓			* ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך.
יום עיון בהוראת תורה שבעל פה	ללא נ"ז		✓	✓	✓	יום עיון
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	סמינריון
סה"כ לימודי חובה	24					
לימודי בחירה בספרות חז"ל	2					
סה"כ היקף החוג	26					

הערה: תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' במידעון.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית בית המדרש

קמפוס מגדל עוז
לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: פרופ' עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לתושב"ע
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לספרות האגדה והמדרש
שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לספרי הגאונים והראשונים
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבואות למשנה
שיעור רגיל			✓	✓	1	פרקי משנה ולימודי בקיאות
שיעור רגיל			✓	✓	1	מתודולוגיה תלמודית
שיעור רגיל			✓	✓	1	ארמית בבית ולשון חכמים
מקוון		✓	✓		1	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד
שיעור רגיל		✓	✓		1	דרכי הוראת המשנה וההלכה
שיעור רגיל		✓	✓		1	דרכי הוראת גמרא
יום עיון	✓	✓	✓		ללא נ"ז	יום עיון בהוראת תורה שבעל פה
סמינריון	✓	✓			2	סמינריון בתושב"ע
					14	סה"כ לימודי חובה
					12	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

הערות:

קורסים מקוונים - תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' במידעון.

הכרה בלימודי מדרשה - תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 14 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה).

- תלמידות שלומדות שנה אחת בבית מדרש תקבלנה הכרה עד 6 ש"ש
- תלמידות שלומדות שנתיים תקבלנה הכרה עד 12 ש"ש
- תלמידות שלומדות שלוש שנים תקבלנה הכרה עד 14 ש"ש

בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: פרופ' דניאל רייזר danielre@herzog.ac.il

סוגי שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא למחשבת ישראל
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה
שיעור רגיל			✓	✓	2	עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה
מקוון			✓	✓	2	מבוא לחסידות
שיעור רגיל			✓		1	דרכי הוראת מחשבת ישראל א'
שיעור רגיל			✓		1	דרכי הוראת מחשבת ישראל ב'
סמינריון	✓	✓			2	סמינריון במחשבת ישראל
					12	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					2	ימי הביניים
					4	העת החדשה
					4	חסידות וקבלה
					4	בחירה כללי
					14	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: ד"ר חנן מוזס hanmoz8807@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לממשל ופוליטיקה	2	✓	✓			שיעור רגיל
תולדות המחשבה המדינית	2	✓	✓			שיעור רגיל
יסודות המשטר בישראל	1	✓	✓			שיעור רגיל
סוגיות בפוליטיקה הישראלית	1	✓	✓			שיעור רגיל
האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה	1	✓	✓			שיעור רגיל
הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית באזרחות	1	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
הרצף החילוני-דתי במדינת ישראל: שורשיו, השפעותיו והשלכותיו	1	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
הרצף הסוציו-אקונומי במדינת ישראל והשלכותיו החברתיות והפוליטיות	1	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
ישראלים בסרט: הסוציולוגיה של החברה הישראלית והשתקפותה מבעד למסך הקולנוע.	1	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
משפט חוקתי בישראל	1	✓	✓	✓	✓	מרוכז
מדינת ישראל – מדינה יהודית דמוקרטית	1		✓			שיעור רגיל
הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים	1		✓			שיעור רגיל
ציונות: חזן ומעש א'	1		✓			שיעור רגיל
לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל	1		✓	✓		שיעור רגיל
דרכי הוראת אזרחות א'	1	✓	✓	✓		שיעור רגיל
דרכי הוראת אזרחות ב'	1	✓	✓	✓		שיעור רגיל
סמינריון באזרחות	2	✓	✓			סמינריון
מבחן ידע כללי באזרחות * בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.	ללא נ"ז	✓	✓	✓		שיעור רגיל
שלושה ימי עיון וסיום	ללא נ"ז	✓	✓	✓	✓	יום עיון
סה"כ לימודי חובה	20					
לימודי בחירה	6					
סה"כ היקף החוג	26					

תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראשת החוג: ד"ר שולמית קופליוביץ kopeliovich@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית	1	✓				שיעור רגיל
קדוק	2	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
יסודות הקריאה באנגלית	1	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
קריאה וכתביה כתהליך	2	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
מבוא לפונולוגיה	1	✓				שיעור רגיל
מבוא לבלשנות חינוכית	2	✓				שיעור רגיל
אורתוגרפיה	1	✓				שיעור רגיל
הבעה בעל פה למתחילים	2	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	1	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לשירה	1	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לדרמה	1	✓	✓			שיעור רגיל
ספרות ילדים וביבליותרפיה	1	✓	✓			שיעור רגיל
בלשנות יישומית: תחילת אוריינות באנגלית	1	✓	✓			שיעור רגיל
אוצר מילים פדגוגי	1	✓	✓			מקוון
דרכי הוראה של השפה האנגלית א'	2		✓			שיעור רגיל
המורה כמנהיג ורווחת המורה	2		✓			שיעור רגיל
דקדוק פדגוגי	2		✓			מרוכז ומקוון (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים)
מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלקסיקונית במבחן	2		✓			שיעור רגיל, ציון מינימום 70
קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	2		✓			שיעור רגיל, ציון מינימום 70
הוראת טקסטים יצירתיים בכיתה	1		✓			
דקדוק מתקדם	2		✓			
הבעה בעל פה למתקדמים	2		✓			שיעור רגיל
דרכי הוראה של השפה האנגלית ב'	2			✓		
סמינריון באנגלית – נושאים ב-TESOL	2			✓		סמינריון, *ציון מינימום 70 *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפת האנגלית, או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
מבחן מיומנות השפה האנגלית	ללא נ"ז	✓	✓			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה.
סה"כ לימודי חובה	37					
לימודי בחירה						
ספרות ותרבות אנגלית	3					
בלשנות ו- TESOL	4					
יזמות ופרויקטים בית ספריים	4					
סה"כ לימודי בחירה	11					
סה"כ היקף החוג	48					

תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
קורסי חובה						
פילוסופיה ומחשבה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
פסיכולוגיה חינוכית	1	✓	✓			שיעור רגיל
הערכה ללמידה באנגלית (באנגלית)	1	✓**	✓	✓		מקוון
הוראה דיפרנציאלית בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1	✓**	✓	✓		שיעור רגיל
הכלה והשתלבות בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1	✓**	✓			מקוון
מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	1	✓	✓			שיעור רגיל
הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת (באנגלית)	1	✓**	✓			מקוון
חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	1	✓	✓			שיעור רגיל
ערכים ומנהיגות בחינוך	1	✓	✓			שיעור רגיל
ילדים ונוער במצבי סיכון	1	✓	✓			מקוון
סמינריון בחינוך [שיטות מחקר – מקוון]	2			✓	✓	סמינריון *במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים יחידה מקוונת על שיטת מחקר וכותבים עבודת מחקר בחינוך.
סה"כ היקף הלימודים	12					

**הרחבת הסמכה והסבת אקדמאים, משנה א'. סטודנטים סדירים משנה ב'.

תוכנית הלימודים של החוג לגאוגרפיה

קמפוס אלון שבות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

רכזת החוג: ד"ר רונית לאוב ronitl@herzog.ac.il

מס' סורים	סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							לימודי חובה
2	שיעור רגיל				✓	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
	מקוון				✓	1	מיומנויות יסוד בגאוגרפיה
	שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
1	שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לאיכות הסביבה
	מקוון			✓	✓	1	קרטוגרפיה
	מקוון			✓	✓	1	גאוגרפיה של אוכלוסין
1	שיעור רגיל			✓	✓	1	עיר ועיור בעידן הגלובאלי
	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	אדם וסביבה בעידן הגלובאלי
	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	אקלים ומזג האוויר בישראל
	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	גאוגרפיה של המזרח התיכון
1	מקוון	✓	✓	✓	✓	1	ירושלים בירת ישראל
1	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	כלכלה חברה ומרחב
1	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	משאבי המים בישראל
1	שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	גאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל
	שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	דרכי הוראת גאוגרפיה
קמפוס אחד	שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	גאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל *בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ. ניתן ללמוד קורס נוסף כקורס בחירה.
	סורים לימודיים	✓	✓	✓		1	שני קמפוסים בגאוגרפיה *חובה קמפוס אחד כחלק מחובות הקורס הנלמד במסגרת גאוגרפיה חבלית של א"י, ועוד קמפוס נוסף. *סטודנטים הלומדים גם בחוג ללימודי א"י חייבים קמפוס אחד בלבד
	סמינריון	✓	✓			2	סמינריון בגאוגרפיה
						1	10 סורים לימודיים
	סורים לימודיים	✓	✓	✓	✓		8 סורים חובה 2 סורי בחירה
						22	סה"כ לימודי חובה
						4	לימודי בחירה
						26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראשת החוג: ד"ר מיכל שאול michalsh@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			✓	✓	1	חשיבה היסטורית
שיעור רגיל			✓	✓	1	מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה
שיעור רגיל				✓	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א' + ב')
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא להיסטוריה של יוון
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא להיסטוריה של רומא
שיעור רגיל				✓	2	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים
שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים
מקוון				✓	2	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה
שיעור רגיל				✓	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה
מקוון	✓	✓	✓		2	מבוא להיסטוריה של המאה העשרים
שיעור רגיל	✓	✓			2	דרכי הוראת היסטוריה
סמינריון	✓	✓			2	סמינריון
					20	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					2	ימי הביניים
					4	העת החדשה
						בחירה כללית
					6	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראשת החוג: ד"ר שירה רוזנברג hugim1@herzog.ac.il

מילוי מקום ראשת החוג: הדס דוויק hadasd@herog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוּרים**	3	✓				שיעור וסיוּר
התפתחות שפה	1	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 75
הוראת הקריאה והכתיבה א'**	1	✓				שיעור רגיל
דרכי הוראה בחינוך המיוחד א'**	1	✓				שיעור רגיל
יסודות בפיזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	1	✓				שיעור רגיל
התפתחות סנסו-מוטורית וכתיבה	1	✓				מקוון
הוראה מותאמת במתמטיקה	2	✓	✓			שיעור רגיל
אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים	1	✓	✓			שיעור רגיל
לקויות קשב וריכח	1	✓	✓			מקוון
דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב'**	1		✓			שיעור רגיל
הוראת הקריאה והכתיבה ב'	1		✓			שיעור רגיל, ציון מינימום 75
הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	1		✓			מקוון
הורים מורים ומה שביניהם	1		✓	✓		שיעור רגיל
תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	1		✓	✓		מקוון
אוטזם	1	✓	✓	✓		שיעור רגיל
פסיכופתולוגיה	1	✓	✓	✓		שיעור רגיל
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	1	✓	✓	✓	✓	מקוון
סה"כ לימודי חובה	20					
לימודי בחירה						
כלים	6-3					
לקויות	3-0					
עולמו של הילד עם הצרכים המיוחדים	3-0					
סה"כ לימודי בחירה	6					
סה"כ היקף החוג	26					

*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.

בקמפוס מגדל עז, ניתן להתמחות באופן ייחודי בלקויות לימודיות מורכבות או בקשיים רגשיים התנהגותיים. לשם כך, יש ללמוד קורסי בחירה מסוימים. פרטים אצל היועצים האקדמיים.

תוכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ד¹

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	סוג שיעור
לימודי חובה		
מבוא לחינוך מיוחד – הסבה	2	שיעור רגיל *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס.
התפתחות שפה – הסבה	1	שיעור רגיל, ציון מינימום 75
אוטיזם – הסבה	1	שיעור רגיל
הוראת הקריאה והכתיבה – הסבה	1	שיעור רגיל *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס. בציון מינימום 75
הוראה מותאמת במתמטיקה – הסבה	1	שיעור רגיל
פסיכופתולוגיה – הסבה	1	שיעור רגיל
הורים מורים ומה שביניהם – הסבה	1	שיעור רגיל
תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	1	קורס מקוון
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הסבה	1	שיעור רגיל
הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	1	קורס מקוון
סוגיות בחינוך המיוחד – הסבה	1	קורס מרוכז
סה"כ לימודי חובה	12	
לימודי בחירה	4	
היקף הלימודים	16	

חובות נוספות במכללה

הסבת אקדמאים

סוגי החובות במכללה	שם הקורס / הערות	ש"ש
לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך	לבחירה מאחד מחוגי המכללה.	10
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. *הקורס 'דרכי הוראה בחינוך המיוחד א' בהיקף של 1 ש"ש והקורס 'דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב' בהיקף של 1 ש"ש הינם חובה גם לבעלי תואר בחינוך. ציון המינימום בשני קורסים אלו: 75.	20
לימודי השלמה	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות חה"ב, למידה בסביבה ממוחשבת, לימודי מורשת וצרבות, משנת החמ"ד.	5
התנסות קלינית בחוג	ראו פרטים באתר המכללה.	8
	שאלות יסוד בהוראה (קורס מקוון)	1

הרחבת הסמכה

לימודי חינוך	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א'	1
	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב'	1
	שעות גיל – לבעלי הסמכה למסלול אחר מאשר א'-י"ב	4
התנסות קלינית בחוג	ראו פרטים באתר המכללה.	8
	שאלות יסוד בהוראה (קורס מקוון)	1

¹ חובות הסטודנטים יקבעו על פי היצע הקורסים הקיים בשנה"ל בקמפוס שבו הסטודנטים לומדים.

תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

מס' סיוור חובה בקורס	סוג שיעור	שנת לימודים אפסרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							לימודי חובה
							קורסי חובה
2	שיעור רגיל				✓	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
2	מקוון				✓	2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל
1	שיעור רגיל				✓	1	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל *קיימת חובת יום ניווטים הנכלל במניין חובות הסיוור.
4	שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל
2	מקוון	✓	✓	✓		2	ירושלים לדורותיה-קורס רגיונלי
	שיעור רגיל	✓	✓			1	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל- תיאוריה
	תרגול	✓	✓			1	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-יישום
	סמינריון					2	סמינריון בלימודי א"י
							מבואות היסטוריים-ארכיאולוגיים (יש לבחור 3 מתוך 4)
2	שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
2	שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, המשנה והתלמוד
2	שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
2	שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה
	סיוור לימודיים						סיוורים לימודיים
	*לוח הסיוורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיוורים.	✓	✓	✓	✓	4	24 ימי סיוור בהתאם לתוכנית הלימודים: 19 סיוור חובה 2 סיוור בחירה
	סיוורים לימודיים						3 ימי חפירה ארכיאולוגית
						23	סה"כ לימודי חובה
							לימודי בחירה
2	שיעור רגיל או סיוור מרוכז					2	החטיבה הרגיונלית
						1	בחירה כללית
						3	סה"כ לימודי בחירה
						26	סה"כ היקף החוג

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל

לשנה"ל תשפ"ד

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומשלימים בכל קורס חלק ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים, כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דו"חות סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד. יש להכיר את לוח הסיורים בתחילת שנת הלימודים על מנת לשריין את תאריכי הסיורים ולתאם במידת הצורך עם מקומות עבודה ומסגרות חיצוניות אחרות.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):

19 סיורי חובה

3 ימי חפירה ארכיאולוגית

2 סיורי בחירה

תלמידות המשלבות גיאוגרפיה עם לימודי ארץ ישראל יצאו ל 2 ימי סיור נוספים (ראו פירוט בטבלה להלן)

2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל בחופשת הקיץ או מיד אחרי חג הסוכות** וחובה לתלמידי שנה א'.

3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא יינתן ציון בתום הקורס.

4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.

5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

- לוח הסיורים מופיע באתר המכללה < סטודנטים > סיורים.
את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:
1. חובה על תלמידי החוג להשתתף ב-24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניווטים המתקיים ערב פתיחת שנת הלימודים והוא חובה לתלמידי שנה א', ועוד 3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.
 2. בכל קורס המוגדר במידעון "לימודי חובה" או "רגיונלי" - הסיורים הינם סיורי חובה.
 3. בכל קורס אחר - הסיורים הינם סיורי רשות.
 4. בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס חי וצומח ובו 4 ימי סיור).
 5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי חוגים אחרים המשתתפים בקורס).
 6. בכל מקרה חלה חובת הרשמה מקוונת לסיור.
 7. לתלמידים שהם מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.
 8. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

לנשים: הנחיות בדבר פטור ו/או השלמה אחרי לידה

1. ההנחיות בסעיפים הבאים מתייחסים לתקופה של ששה שבועות אחרי לידה.
2. את סיורי הקורסים המפורטים בסעיף הבא, חובה להשלים בשנת הלימודים העוקבת שאחרי הלידה או, אם מתאפשר, מוקדם יותר, בהתייעצות עם ראש החוג, במסגרות סיורים אחרות של החוג. (תלמידה הלומדת קורסים אלה בשנת ד', או תלמידת רג"ב בשנת ג', באופן שהשלמת הסיורים בשנה העוקבת הינה הדבר היחיד המעכב את סיום החובות לתואר – תיפנה להתייעצות עם המרצה או ראש החוג).
3. חובה להשלים את סיורי הקורסים הבאים: מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה; מבוא לחי ולצומח של א"; מבוא לארכיאולוגיה; מבוא לבית ראשון; מבוא לבית שני; מבוא לימי הביניים; מבוא לעת החדשה.
4. מסיורי החובה של הקורסים הרגיונליים – קיים פטור מלא אם מועדם חל בתוך 6 שבועות מיום הלידה.
5. מן החפירות הארכיאולוגיות – קיים פטור מלא אם מועדם חל בתוך 6 שבועות מיום הלידה.
6. בכל מקרה, מכסת הסיורים הכוללת לתואר, לא תפחת מ-24 ימי סיור. כלומר, גם אם קיים פטור מלא מהשלמת סיורים כמפורט בסעיפים 4 ו-5, יש להקפיד ולהגיע ל-24 ימי סיור לתואר על בסיס בחירה חופשית מכלל סיורי החוג.
7. ניתן לחשב את ששה השבועות על חשבון ימים הסמוכים ללידה לקראת סוף החודש התשיעי.

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה: סטודנטים < סיורים

טבלת עזר להכרת חובות הסיוורים בחוג ללימודי ארץ ישראל תשפ"ד

שם הקורס	מס' סיוורים בקורס	לתלמידי החוג ללימודי א"י	לתלמידים הלומדים בשני החוגים לימודי א"י וגאוגרפיה	תלמידות לימודי א"י המשלבות לימודי גאוגרפיה	למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה
מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה	2	2	2	2	2
מבוא לחי ולצומח של א"י	4	4	4	4	4
מבוא לארכיאולוגיה	2	2	2	2	1
קווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	1	1	1	0
סך הכול במבואות הדיסציפלינריים	9	9	9	9	7
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ובהתאם 2 סיוורים לכל מבוא	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני המשנה והתלמוד	2			2	
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2			-	
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2			2	
סך הכול במבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים	8	6	3	6	3
קורס רגיונלי ירושלים לדורותיה	2	2	1	1	פטור לבעלי היתר הדרכה בירושלים
קורס רגיונלי 1	1	1	1	בלימודי א"י 1	0 פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
קורס רגיונלי 2	1	1	1	בגאוגרפיה 2	0 פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
ימי חפירה ארכיאולוגית	3	3	3	3	2
סיורי קורסי בחירה	2	2	2	סיורי חובה נוספים: מבוא לאיכות הסביבה 1 גאוג' של אוכלוסין 1 עיר ועיור 1 ירושלים בירת ישראל 1	0
סך הכול		24	20	26	16 - 12

"המסלול המשולב"

תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון

לשנה"ל תשפ"ד

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני אזורים. כל זאת בעלות מחלת במיוחד!

להלן תיאור המסלול לקראת תשפ"ד:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיוורים המתקיימים במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, מתקיים בחוג ללימודי א"י מסלול משולב: תואר עם תעודת מדריך טיולים. אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידינו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים על זה לזכות השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גאוגרפיה, של"ח וכד'). ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך, **תוך כדי שנות הלימודים.** ההשתתפות במסלול תובעת **מאמץ והשקעה גדולים מאד**, והיא כרוכה בשילוב קורס שנתי נוסף במערכת השעות, המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" (2 ש"ש), וכן בהשתתפות בסיוורים מסוימים מעבר לחובות סיוור החוג, השתתפות בהכשרה האזורית בקיץ תשפ"ג ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוס את המסלול על פני שתי שנות לימוד. שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הן "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי שנה א' בתשפ"ד:

חובה להירשם בשנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים ולסייםם עם ציון בסוף סמסטר ב' תשפ"ד:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבאות ההיסטוריים:
 - מבוא לא"י בתק' המקרא (2 ש"ש)
 - מבוא לא"י בתקופת בית שני (2 ש"ש)
 - מבוא לא"י בימי הביניים (2 ש"ש)
 - מבוא לא"י בעת החדשה (2 ש"ש, בקמפוס מגדל עז הקורס הזה לא יתקיים בתשפ"ד וילמד בתשפ"ה)
3. מבוא לגיאולוגיה (1 ש"ש, זהו סמסטר א' של הקורס מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה).
4. מבוא לארכיאולוגיה – קורס מקוון (2 ש"ש)

ב. עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

1. "קמפוס שדה ע"ש טימי" – שתי גיחות של יום וחצי (חמישי+שישי) כולל לינות שטח (המועד המדויק יתפרסם בלוח הסיורים).
2. קמפוס להכשרה אזוירית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 4 ימי שטח.
3. השתתפות בכל סיורי החובה של קורסי החובה שפורטו לעיל. נדרש ציון סופי בקורסים אלה על מנת לסיים את הליך ההכשרה כאשר הנוכחות בסיורים היא תנאי לציון זה
4. תרגיל הדרכת עמיתים מסכם שמועדו יתפרסם בלוח הסיורים.
5. השלמת יום סיור בפרחדור ירושלים.
6. קורס עזרה ראשונה ייעשה במסגרת לימודי התואר לפני שלב הנפקת תעודת המדריך. האחריות להשתתף עצמאית באחד מן הקורסים המוצעים על ידי המכללה מוטלת על חניכי המסלול. קורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים יתקיים בנוסף לנלמד במסגרת התואר.

הערות:

1. קיימת תוספת שכר לימוד למסלול המשולב (בתשפ"ג: 1900 ₪).
2. התוכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י.
3. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד לפני או במקביל לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחרי.
4. עם סיום החובות לקורס "מדריכי טיולים במערכת החינוך", תונפק למשתתף תעודת מדריך. עם זאת המשך תוקפו של רישיון ההדרכה אחרי שנה ד', **מותנה בסיום התואר הראשון על כל חובותיו**. במקרה של אי סיום חובות התואר עד סוף סמסטר ב' שאחרי שנה ד', יישלל רישיון ההדרכה והודעה על כך תועבר למינהלת הטיולים במשרד החינוך לגריעת המדריך מן המערכת.
5. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים במערכת החינוך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
6. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
7. פתיחת התוכנית מותנית במינימום נרשמים.
8. התוכנית אפשרית לגילאי 21 ומעלה, בוגרי שירות צבאי/שירות לאומי. תלמידים שאינם עומדים בתנאי הסף – יוכלו לגשת לוועדת חריגים במשרד החינוך. פנייה תוגש דרך המשרד של המחלקה להכשרת מדריכים ומורי דרך במכללה (יונינה)
9. ההרשמה למסלול אצל מזכירת התוכנית, ובכפוף לחתימה על התקנון, הנספח וטופס ההרשמה.

מומלץ לקרוא פרטים נוספים על התוכנית באתר משרד החינוך.

בברכה,

עודד לאוב

מרכז המסלול המשולב

ד"ר דורון שר"אבי

ראש החוג ללימודי א"י

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התוכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחיזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התוכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנויות במתדיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התוכנית מיועדת לתלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל, גאוגרפיה, היסטוריה, מדעים ותנ"ך והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהריים (17:40-19:00) במשך שנה אחת. התוכנית משותפת לגברים ונשים.

הקבלה לתוכנית מותנית בהשתתפות במרכז הערכה של אגף של"ח, במהלך חודש ספטמבר 2023. הודעה על מועד מדויק תימסר מבעוד מועד.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הארץ השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה.

התוכנית כוללת 3 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון, השתתפות בכנס מורי של"ח הארצי בחופשת הפסח ובשבעה ימי השלמה בקיץ שבתום ההכשרה במכללה.

ההכשרה כרוכה בתשלום שכ"ל של 1900 ₪ בנפרד משכר הלימוד הרגיל של המכללה וכן תשלום של 700 ₪ עבור פרק השדה (סכום זה מוחזר במסגרת החזר הוצאות אש"ל בתלוש המשכורת, לאחר שלב ההשמה בבית הספר).

לפרטים נוספים באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי ארץ ישראל > בלשונית: "תוכניות חוץ-אקדמיות".

לפרטים והרשמה: מרכז הייעוץ והרישום 02-9937337.

תמהיל קורסים בלימודי א"י וגאוגרפיה

של החוג ללימודי ארץ ישראל*

לסטודנטיות המתחילות בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

מס' סיוורים	סוג שיעור	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							לימודי חובה
						24	קורסי חובה
2	שיעור רגיל				✓	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
2	מקוון				✓	2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל
1	שיעור רגיל				✓	1	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל *קיימת חובת יום ניווטים הנכלל במניין חובות הסיוורים. הסיוור מתקיים בדרך כלל בקיץ (חובה לתלמידי שנה א').
	מקוון				✓	1	מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה
2	שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
2	שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד
2	שיעור רגיל			✓	✓	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה
	שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
1	שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לאיכות הסביבה
1	מקוון			✓	✓	1	גאוגרפיה של אוכלוסין
1	מקוון	✓	✓	✓		1	ירושלים בירת ישראל-קורס רגיונלי
4	שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל
	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	גאוגרפיה של המזרח התיכון
	שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	כלכלה חברה ומרחב
	שיעור רגיל	✓	✓			1	דרכי הוראה בלימודי א"י – תיאוריה
	שיעור רגיל	✓	✓			1	דרכי הוראה בגאוגרפיה
	סמינריון	✓	✓			2	סמינריון בלימודי א"י או גאוגרפיה
							סיוורים לימודיים
3 + ימי חפירה	סיוורים לימודיים	✓	✓	✓	✓	4	24 ימי סיוור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית *לוח הסיוורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיוורים.
						28	סה"כ לימודי חובה

* הקורסים מתקיימים בקמפוס מגדל עז.

מס' סיוורים	סוג שיעור	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							לימודי בחירה *אי אפשר ללמוד שני קורסים מאותו אזור.
1	שיעור רגיל או סיוור מרוכז	✓	✓	✓		1	חטיבה רגיונלית לימודי א"י
2	שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	חטיבה רגיונלית גאוגרפיה
						2	סה"כ לימודי בחירה
						30	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: ד"ר תהלה דרמון מלכה tehiladm@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור/ הערות
		א	ב	ג	ד	
קורסי חובה						
חשיבה בינתחומית (סדנה)	1	✓	✓			סדנה
סמינריון בלימודים כלליים	2			✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראה רב תחומית	2		✓	✓	✓	שיעור רגיל
קורס נושאי בינתחומי	1		✓			שיעור רגיל
סיוורים לימודיים						
סיוורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיוורים של החוג.	ללא	✓	✓	✓		סיוורים לימודיים
מסלולי לימוד שתי חטיבות לפי בחירה						
חטיבה חוג 1 – 10 ש"ש חטיבה חוג 2 – 10 ש"ש	20	✓	✓	✓	✓	
סה"כ היקף החוג	26					

התוכנית לסטודנטים שלומדים חינוך מיוחד ולימודים כלליים:

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור/ הערות
		א	ב	ג	ד	
קורסי חובה						
חשיבה בינתחומית (סדנה)	1	✓	✓			סדנה
סמינריון בלימודים כלליים	2			✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראה רב תחומית	2		✓	✓	✓	שיעור רגיל
קורס נושאי בינתחומי	1		✓			שיעור רגיל
סיוורים לימודיים						
סיוורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיוורים של החוג.	ללא	✓	✓	✓		סיוורים לימודיים
מסלולי לימוד שתי חטיבות						
חטיבה 1 –אוריינות לשונית מתמטית	12	✓	✓	✓	✓	
חטיבה 2 - חטיבה דיסיפלינרית לבחירת הסטודנט	12	✓	✓	✓	✓	
סה"כ היקף החוג	30					

תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל *ציון מינימום 80				✓	2	יסודות העברית
שיעור רגיל				✓	1	יסודות התחביר
מקוון				✓	1	סמנטיקה ומילונאות
שיעור רגיל				✓	2	תורת ההגה והצורות
שיעור רגיל				✓	1	לשון חכמים
מקוון				✓	1	הדרכה ביבליוגרפית בלשון
מקוון	✓	✓	✓	✓	1	מבוא לבלשנות כללית ושמית
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	ארמית מקראית
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	יסודות הערבית
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1 ש"ש 2 נ"ז	הבעה בכתב
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	תחביר העברית החדשה
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	פרקי לשון במקרא
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	דרכי הוראת הלשון העברית
סמינריון	✓	✓			2	סמינריון בלשון
					20	סה"כ לימודי חובה
					6	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע (דו-חוגי)

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס			סוג שיעור
		א	ב	ג-ד	
לימודי חובה					
ביולוגיה של התא	2	✓			שיעור ומעבדה
ביולוגיה של התא - מעבדה	ללא	✓ סמס' א			מעבדה מרוכז
יסודות הכימיה	3	✓			שיעור ומעבדה
יסודות המתמטיקה למדעים	1	✓			שיעור רגיל
כמיה פיזיקלית ואורגנית	2	✓	✓		שיעור רגיל
פיזיקה - מכניקה	2	✓	✓		שיעור ומעבדה
פיזיקה- חשמל ומגנטיות	2	✓	✓		שיעור ומעבדה
יסודות הזואולוגיה	1	✓	✓		שיעור רגיל
דרכי הוראת ביולוגיה	1	✓	✓		שיעור רגיל
דרכי הוראת כמיה ופיזיקה בחט"ב	1	✓	✓		שיעור רגיל
אקולוגיה ואבולוציה	1	✓	✓	✓	שיעור רגיל
יסודות המיקרוביולוגיה	1	✓	✓	✓	שיעור רגיל
יסודות בביולוגיה מולקולרית	1	✓	✓	✓	שיעור רגיל
פיזיולוגיה של החי	2	✓	✓	✓	שיעור רגיל
עולם הצומח	2	✓	✓	✓	שיעור ומעבדה
יסודות הגנטיקה	1	✓	✓	✓	שיעור רגיל
סמינריון במדעים כולל יחידה בסטטיסטיקה	2	✓			סמינריון
סיורים לימודיים					
סיורים לימודיים בהיקף של ארבעה ימי סיור לפי תוכנית הסיורים של החוג פרטים באתר המכללה.	1	✓	✓	✓	סיורים לימודיים
סה"כ לימודי חובה	26				
לימודי בחירה					
	2				
סה"כ היקף החוג	28				

תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: ד"ר יצחק ברון izhakbr@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל *ציון מינימום 70.				✓	2	מבוא למדעי המחשב
שיעור רגיל				✓	2	תכנות מונחה עצמים
שיעור רגיל				✓	2	מתמטיקה למדעי המחשב
שיעור רגיל				✓	1	אלגוריתמיקה באמצעות Scratch
שיעור רגיל				✓	1	מבוא לרובוטיקה
שיעור רגיל ומקוון		✓	✓		2	אלגוריתמיקה
שיעור רגיל ומקוון		✓	✓		2	תכנות בסביבת אינטרנט
שיעור רגיל		✓	✓		2	שפות תוכנה (פייתון)
שיעור רגיל		✓	✓		2	אוטומטים ושפות פורמאליות
שיעור רגיל		✓	✓		2	מבני נתונים
מקוון		✓			2	דרכי הוראת מדעי המחשב
סמינריון ומקוון		✓			2	סמינריון - נושאים מתקדמים במדעי המחשב
					22	סה"כ לימודי חובה
					4	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראשת החוג: ד"ר צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור ומקוון *ציון עובר 70.				✓	2	אשנב למתמטיקה
שיעור רגיל				✓	2	אנליזה 1
תרגול				✓	1	אנליזה 1-תרגול
שיעור רגיל				✓	2	אנליזה 2
תרגול				✓	1	אנליזה 2-תרגול
שיעור רגיל			✓		2	אנליזה 3
שיעור רגיל				✓	2	אלגברה ליניארית 1
תרגול				✓	1	אלגברה ליניארית 1-תרגול
שיעור רגיל				✓	2	אלגברה ליניארית 2
תרגול				✓	1	אלגברה ליניארית 2-תרגול
שיעור רגיל או מקוון			✓	✓	2	גיאומטריה אוקלידית
שיעור רגיל או מקוון			✓	✓	1	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1
שיעור רגיל		✓	✓	✓	1	סטטיסטיקה למתמטיקאים 2
שיעור רגיל			✓	✓	1	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1
שיעור רגיל			✓	✓	1	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 2
שיעור רגיל או מקוון			✓	✓	1	תורת הקבוצות 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	תורת הקבוצות 2
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	גאומטריה אנליטית
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	משוואות דיפרנציאליות
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	פונקציות מרוכבות
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	תורת המספרים
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	יסודות הגאומטריה
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	אלגברה וקטורית
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	מבוא ללוגיקה מתמטית
מקוון	✓	✓	✓		1	תולדות המתמטיקה 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	מבנים אלגבריים
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	תורת הגבולות
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	גאומטריה של המרחב
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	נושאים במתמטיקה לכיתה י 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	נושאים במתמטיקה לכיתה י 2
שיעור רגיל או מקוון	✓	✓	✓	✓	1	הסתברות 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	הסתברות 2

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
שני ימי עיון במתמטיקה	-					מרוכז
סמינריון במתמטיקה	2			✓	✓	סמינריון
סה"כ לימודי חובה	48					
לימודי בחירה	2					
סה"כ היקף לימודי מתמטיקה בחוג	50					

תוכנית הלימודים של לימודי חינוך והוראה לתלמידי מתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה						
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1	2	✓	✓			שיעור ומקוון
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2	2		✓			שיעור ומקוון
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1	1		✓	✓		מקוון
לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 1	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 2	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
מדידה והערכה במתמטיקה	1		✓	✓	✓	שיעור ומקוון
סדנה: מתמטיקה מתחברת לכיתה *הקורס נלמד במסגרת ההתנסות הקלינית	3		✓	✓	✓	סדנה
סדנה בהוראה קצת אחרת *הקורס נלמד במסגרת ההתנסות הקלינית	3		✓	✓	✓	סדנה
סוגיות בהוראת האלגברה	1		✓	✓	✓	שיעור רגיל
סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה	2		✓	✓	✓	מקוון
סמינריון בהוראת המתמטיקה	2		✓	✓	✓	שיעור רגיל
סה"כ לימודי חובה	19					
לימודי בחירה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה	5					
סה"כ ידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה	24					
קורסי חובה בלימודי חינוך כללי (יש לבחור 3 מתוך 10)	3					
פילוסופיה ומחשבה חינוכית	1		✓	✓		שיעור רגיל
פסיכולוגיה חינוכית	1		✓	✓		שיעור רגיל

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
קוגניציה ולמידה (נירופדגוגיה)	1	✓	✓			מקוון
מיומנויות רגשיות חברתיות - SEL	1	✓	✓			שיעור רגיל
הכלה והשתלבות	1	✓	✓			שיעור רגיל
ילדים ונוער במצבי סיכון	1	✓	✓			שיעור רגיל
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			מקוון
חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	1	✓	✓			שיעור רגיל
ערכים ומנהיגות בחינוך	1	✓	✓			שיעור רגיל
סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	1	✓	✓			קורס מקוון
סה"כ היקף הלימודים	27					

סה"כ חובה לתואר B.Ed.

סוג החובה במכללה	ש"ש	הערות
לימודי החוג למתמטיקה	50	כולל עבודה סמינריונית במתמטיקה.
לימודי ידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה	24	כולל עבודה סמינריונית בהוראת מתמטיקה.
לימודי חינוך – קורסים כלליים	3	לתלמידי מתמטיקה יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך.
לימודי יסוד והעשרה	6 (לפחות)	פרטים במידעון ובאתר.
התנסות קלינית בחוג	*9	פרטים באתר. כולל 5 סיורים פדגוגיים במתמטיקה. *ועוד תוספת 3 ש"ש מעשי בתחום ידע פדגוגי במתמטיקה
עבודות סמינריוניות	-	עבודה סמינריונית אחת בלימודי מתמטיקה ועבודה סמינריונית אחת בהוראת המתמטיקה.
סה"כ חובה לתואר	92	

תוכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

סוגי שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לספרות כללית
שיעור רגיל *מוכר מהחוג לתושב"ע, הקורס 'מהלכים בדרך - לימוד בספרות המדרש והאגדה' סמס' א'			✓	✓	1	מבוא לספרות האגדה והמדרש
שיעור רגיל			✓	✓	1	מבוא לשירה העברית בימי הביניים
שיעור רגיל			✓	✓	2	משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
מקוון			✓	✓	1	יסודות הסיפור הקצר
שיעור רגיל			✓	✓	1	יסודות השיר הלירי
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	תורת הספרות א'
שיעור רגיל	✓	✓	✓		1	תורת הספרות ב'
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	דרכי הוראת ספרות
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	תולדות השירה העברית במאה העשרים
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	1	מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב'
עבודה		✓	✓	✓	ללא נ"ז	מטלת קריאה (של עשרה ספרי מופת) בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות יערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.
					2	סמינריון בספרות
					17	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					4	ספרות עברית חדשה
					2	הפיוט ושירת ימי הביניים
					2	ספרות המדרש והאגדה
					1	ספרות כללית
					9	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ד

ראש החוג: ד"ר אדם צחי adamtsachi@herzog.ac.il

רכז החוג: שי ולדמן shaywa@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
		א	ב	ג	ד	
לימודי חובה						
מבוא לתקשורת המונים	2	✓				שיעור רגיל
תולדות הקולנוע א'	2	✓				שיעור רגיל
עקרונות השפה-הקולנועית	1	✓				שיעור רגיל
ניו מדיה	1	✓	✓			שיעור רגיל
תולדות הקולנוע ב'	2	✓	✓	✓		שיעור רגיל
ההיסטוריה של התקשורת	1		✓	✓		מקוון
מפת התקשורת בישראל	1		✓	✓		מקוון
דרכי הוראת תקשורת	2		✓	✓		שיעור רגיל
סמינריון בתקשורת	2			✓		סמינריון
סדנאות:						
סדנה לכתבה עיתונאית ולדיגיטל	1	✓	✓			סדנה
סדנה: הפקת טלוויזיה	3	✓	✓	✓		סדנה
סיורים לימודיים						
סיורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיורים של החוג.	ללא נ"ז	✓	✓	✓	✓	סיורים לימודיים
סה"כ לימודי חובה	18					
לימודי בחירה	8					
סה"כ היקף החוג	26					

קורסים מקוונים ומרוכזים

קורסים מקוונים

לשנה"ל תשפ"ד

קורס מקוון מיועד בעיקרו ללמידה עצמית בהנחיית המרצה. עיקר האחריות היא על התלמיד: תכנון זמן הלימוד וביצוע המטלות על פי המועדים המפורסמים בכל קורס. הקורסים מתוכננים להצגה במסך מחשב ויש מידע שעלול להשתבש בטלפון חכם. מומלץ אפוא ללמוד את הקורסים מול מחשב.

הקורסים המקוונים נחשבים כקורסים אקדמיים לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון. לפניכם המלצות שיסייעו לכם ללמוד באופן מיטבי:

היכנסו לקורס מיד עם פתיחתו ורשמו לעצמכם את לוח הזמנים לסמסטר ותאריכי הגשת המטלות. מומלץ ללמוד בעיון את תכני הקורס ולסכם לעצמכם את עיקרי הנושאים הנלמדים. משהו לא ברור? פנו מיד למרצה במייל או לפי דרכי ההתקשרות המפורסמים באתר הקורס. בצעו משימות למידה והגישו מטלות באופן סדיר בהתאם ללוח הזמנים המוצג באתר של כל קורס. דחיית הגשת המטלות תוביל לעומס רב בסוף הסמסטר. כמו כן, איחור בהגשת המטלות כפי שנדרש בלוח הזמנים המופיע באתר הקורס, עלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה. להשלמת קורס מקוון נדרש גם ציון עובר במטלות וגם ציון עובר במבחן הסופי.

בחירת קורסים מקוונים

רשימת הקורסים המקוונים מופיעה באתר המכללה:

סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מקוונים < רשימת הקורסים המקוונים

בתוך "פרטי הקורס" ניתן לראות בחלק מהקורסים סרטוני פתיחה המאפשרים להתרשם מהנושאים הנלמדים ומדרישות הקורס.

הגבלות

- מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.
- ניתן ללמוד בקורסים המקוונים עד 3 ש"ש בסמסטר אחד.
- ניתן ללמוד בקורסים המקוונים עד 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- בחוג לתושב"ע ניתן לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג, (סטודנטים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בשיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

מבחנים

- ניתן לגשת למבחן רק בתנאי שכל מטלות הקורס הוגשו.
- תאריך המבחן מופיע בפורטל מידע אישי. התאריך עשוי להשתנות במהלך השנה, ולכן יש לוודא מה התאריך הסופי בסמוך לתקופת המבחן.
- המבחנים אינם חופפים בהכרח לימי הלימוד.

מיקום המבחנים

- המבחנים לקורסים המקוונים של התואר הראשון מתקיימים בקמפוס המכללה באלון שבות.
- סטודנטים לתואר ראשון הלומדים בקורס מקוון ששייך לתואר השני ייבחנו בקמפוס התואר השני בבניין היכל שלמה בירושלים.
- מיקום המבחן מופיע בפורטל 'מידע אישי'.
- הסעות למבחנים יוצאות מירושלים בלבד.

יושרה

כניסתכם לקורסים המקוונים כלומדים מאשרת כי קראתם את האמנה המופיעה במודל של הקורס, ואתם מקבלים אותה.

למידה מקוונת מתבססת על יחסי אמון בין המורה ובין הלומד. מעילה באמון מונעת מתן ציונים הוגנים, ולכן מערכת הלמידה בודקת את מהימנות העבודות ואת מקוריותן. לימוד עמיתים הוא דבר רצוי ומפרה אבל כתיבת מטלות היא אישית. המטלה חייבת להיכתב רק על ידי הסטודנט ובלשונו ולא בשיתוף אחרים (אלא אם כן נכתב במפורש אחרת בידי מרצה הקורס).

חיפוש חומרים במרשתת ושימוש בהם במסגרת הלימוד היא פעולה חיובית התורמת לידע. אנו מבקשים ששימוש בחומרים כאלה ייעשה במגבלות הבאות: החומר יעובד על ידי הסטודנט, ולא יועתק כלשונו. "עיבוד" פירושו קיצור, תמצות, סיכום, הערכה, הדגשה, וכל פעולה המראה שקראת את החומר והפנמת אותו. יש לציין את מראה המקום של החומר המובא מן המרשתת – כך ראוי, והדבר עשוי גם להועיל לתלמידים אחרים, כאשר נשפר את הקורס ונציין בפרק מקורות לעיון בנושא. אין להשתמש בתשובות של תלמידים אחרים בקורס כחומר עזר, ואין להעביר את התשובות שלך לתלמידים אחרים. כאשר מתעורר חשד בדבר שליטת הלומד בחומר שהוגש בקורס – ייערך בירור. במקרים חמורים נשקול ביטול מתן ציון לקורס או אף הרחקה מן הלימודים.

תמיכה בקורסים המקוונים

- לתמיכה טכנית יש לפנות באתר המכללה:
- סטודנטים < תמיכה טכנית.**
- לסיוע בנושאי תוכן הקורס ומהלכו יש לפנות למרצה בהתאם לדרכי ההתקשרות המופיעות בדף הקורס.
- לשאלות בנושא מבחנים וציונים, יש לפנות למדור מבחנים.

באתר המכללה, נמצא עמוד מידע יותר מורחב על קורסים מקוונים:

סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מקוונים

קורסים מרוכזים

לשנה"ל תשפ"ד

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש, אך ישנם גם קורסים של 2 ש"ש או יותר. רוב הקורסים נמשכים 3 ימים אך יש גם כאלה שנמשכים פחות (אם מדובר בהשלמה ללימוד מקוון וכדומה) או יותר ימים. תלוי בנושא, בתוכן, באינטנסיביות של הלימוד וברמת הקורס. הקורסים מתקיימים בדרך כלל בין השעות 9:00-17:00.

באתר המכללה, נמצא עמוד מידע על קורסים מרוכזים:

סטודנטים < קורסים ושיעורים < קורסים מרוכזים

בעמוד הזה, אפשר למצוא מידע על:

- הרשמה לקורסים מרוכזים
- ביטול הרשמה לקורסים מרוכזים
- רשימת הקורסים המרוכזים

ביטול הרשמה לקורס מרוכז

- ניתן לבטל הרשמה עד שבועיים לפני תחילת הקורס. ביטול קורס עזרה ראשונה רק עד שבועיים לפני פתיחת החלק המקוון.
- אי-הגעה לקורס ללא הודעת ביטול מראש תגרור קנס של 200 ש"ח.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מנהל הלומדים.

הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

חובות נוספות במכללה

לתלמידי תואר B.Ed.

התנסות קלינית בהוראה

תשפ"ד

מערכת ההתנסות הקלינית בהוראה מפגישה את תלמידי המכללה ואת תלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההתנסות יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תוכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההתנסות מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) ומורה מכשיר המלווים את תהליך ההתנסות.

בעזרת ההתנסות הקלינית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה מגוונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים חדשניים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבו ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווים ארבעה קורסים הקשורים ישירות לעבודת המורה בשטח. קורסים אלו נלמדים בצורה המשלבת למידה תיאורטית והתנסות בשדה ועוסקים בהיכרות עם מערכת החינוך, בשאלות יסוד בהוראה, בדרכי הוראה והערכה, ובניהול כיתה. בנוסף, מתקיימות במסגרת ההתנסות סדנאות שמטרתן ללוות את ההתנסות הקלינית.

מתווה ההתנסות הקלינית ידרוש ממך לפנות בין יום אחד ליומיים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים משנות לימודיך במכללה.

ההתנסות הקלינית במכללה מתרכזת בשנים ב' וג'.

בשנה ב' כל סטודנט משתתף בהתנסות קלינית למתחילים בין סמסטר אחד לשניים.

בשנה ג' כל סטודנט משתתף בשני ימי התנסות קלינית – יום אחד לכל תחום התמחות.

לפרטים:

מנהלת ההתנסות הקלינית ומרכזת התוכנית בקמפוס מגדל עוז: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז

מזכירות: ריקי גרינווד 073-370-4134 שלוחה 395 hachsharamo@herzog.ac.il

קמפוס אלון שבות

מרכז ההתנסות הקלינית: ד"ר עמינדב רוטנברג aminadav60@gmail.com

מזכירות: שירה רפאלי 02-993-7344 shirar@herzog.ac.il

מרכזי ההתנסות הקלינית בחוגים:

מרכזת ההתנסות במסלול לחינוך מיוחד:

דבי זוננפלד שגיא debbsagi@herzog.ac.il

מזכירות חינוך מיוחד: שנטל גפן 073-343-5884 chantaleg@herzog.ac.il

▪ **מרכזת ההתנסות בחוג לאנגלית:** מליסה ווגליין melweglein@gmail.com

▪ **מרכזת ההתנסות בחוג למתמטיקה ובחוג למדעי הטבע:** מירי וולף volfmiri@herzog.ac.il

לימודי יסוד והעשרה

לשנה"ל תשפ"ד

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים* – עברית, אנגלית ויהדות – בהיקף מינימלי של 6 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

מרכז לימודי יסוד בלשון עברית: ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני ולשפר את ההבעה של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלימודים כוללים קורס סמסטריאלי אחד – שערי לשון, וקורס סמסטריאלי נוסף – הבעה ואוריינות. ציון המינימום בקורס שערי לשון – 70. תלמידי החוג ללשון עברית פטורים מלימודי יסוד בלשון.

לימודי יסוד באנגלית

מרכז לימודי יסוד באנגלית: ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. בנוסף, קורסי אנגלית יסוד יכללו משימות דיבור, כתיבה והבנת הנשמע לפי הרמות של ה-CEFR (Common European Frame of Reference). המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה. לימודי היסוד באנגלית מחושבים כ-2 נ"ז, אם כי היקף הלימודים עשוי להגיע עד 11 ש"ש (בהתאם לרמת האנגלית של כל סטודנט). המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש מכל סטודנט, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמיר. סטודנטים הניגשים למבחן אמיר"ם, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי. תלמידי החוג לאנגלית פטורים מלימודי יסוד באנגלית.

* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתוכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי, אמ"ר ואמ"ר"ם	קורסים עפ"י רמות (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)
טרומ בסיסי א' (11 ש"ש)	69-50	קורסים 5-1
טרומ בסיסי ב' (9 ש"ש)	84-70	קורסים 5-2
בסיסי (7 ש"ש)	99-85	קורסים 5-3
מתקדמים א' (4 ש"ש)	119-100	קורסים 5-4
מתקדמים ב' (2 ש"ש)	133-120	קורס 5
פטור	134 ומעלה	-

פירוט קורסים עפ"י רמות:

שם קורס	רמה	סוג שיעור ומועד	ש"ש
טרומ בסיסי א'	1	קורס פרונטלי, סמסטר ב'	1
		קורס מקוון, סמסטר ב'	1
טרומ בסיסי ב'	2	קורס פרונטלי, סמסטר א'	1
		קורס מקוון, סמסטר א'	1
בסיסי	3	קורס פרונטלי, סמסטר ב'	1
		קורס מקוון, סמסטר ב'	2
מתקדמים א'	4	קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר א'	2
		*שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	
מתקדמים ב'	5	קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר ב'	2
		*שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	

הערות נוספות לקורסי אנגלית יסוד

1. יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.
2. תוכנית אנגלית יסוד כוללת לימוד ארבע מיומנויות השפה.
3. מתחילים בלימודי האנגלית מהשנה הראשונה ללימודים במכללה. תלמיד שמתחיל ברמת טרום בסיסי א' יתחיל בסמסטר ב'.
4. מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורסים ברמת הטרם בסיסי א' עד תחילת שנה ב'.
5. ציון **עובר** בכל הקורסים הנ"ל מותנה בציון 60 במבחן ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).
6. משנת הלימודים תשפ"א נכנסה תוכנית חדשה הכוללת לימוד של ארבע מיומנויות השפה לפי ההגדרה של ה-CEFR. בשנות הלימודים הבאות יהיו שינויים בלימוד אנגלית יסוד בהתאם לדרישות התוכנית.
7. תוכנית הלימודים נקבעת לפי שנת תחילת לימודי יסוד אנגלית.

לימודי יסוד ביהדות

כל סטודנט לתואר ראשון במכללה חייב בלימודי יסוד ביהדות בהיקף של 2 ש"ש. הקורס 'ארון הספרים היהודי' הוא קורס בהיקף של 2 ש"ש שנותן את המענה למילוי חובה זו. סטודנט רשאי לגשת למבחן פטור מהקורס על פי הנחיות יועצי הלימודים. ניתן להבחן במבחן הפטור רק פעם אחת. סטודנטים וסטודנטיות שלמדו בשיבות גבוהות או במדרשות במשך שנה וחצי לפחות יוכלו לקבל פטור מלא או חלקי מלימודי יסוד ביהדות ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 30 שעות בודדות לפחות. בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה בת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים בשני שלבים:
א. קורס תיאורטי מתוקשב (מקוון)
ב. חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) ביום לימוד אחד.
הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים. הרשמה לקורס יכולה להתבצע דרך מזכירות מינהל לומדים / לומדות, אצל היועצים או ביועץ הווירטואלי. קורסי עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות וזהירות בדרכים הם קורסי חובה שאינם מחושבים בנ".

**טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
לשנה"ל תשפ"ד**

חובה בתחום	ש"ש	נ"ז	רשימת הקורסים
לימודי יסוד בלשון עברית	2 ש"ש	2	- שערי לשון (1 ש"ש) - הבעה ואוריינות (1 ש"ש)
לימודי יסוד באנגלית	11-0 ש"ש בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמ"ר	2	- אנגלית טרום בסיסי א' (פרונטלי, סמס' ב, 1 ש"ש) - אנגלית טרום בסיסי א' (מקוון, סמס' ב, 1 ש"ש) - אנגלית טרום בסיסי ב' (פרונטלי, סמס' א, 1 ש"ש) - אנגלית טרום בסיסי ב' (מקוון, סמס' א, 1 ש"ש) - אנגלית בסיסי (פרונטלי, סמס' ב, 1 ש"ש) - אנגלית בסיסי מקוון (סמס' ב, 2 ש"ש) - אנגלית מתקדמים א' (פרונטלי ומקוון, סמס' א, 2 ש"ש) - אנגלית מתקדמים ב' (פרונטלי ומקוון, סמס' ב, 2 ש"ש)
לימודי יסוד ביהדות	2 ש"ש	2	קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש) או מבחן פטור או פטור לאחר שנה וחצי בישיבה או במדרשה
קורס עזרה ראשונה	30 שעות (בדקות)	ללא נ"ז	קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז ביום אחד
ביטחון, ובטיחות		ללא נ"ז	קורס בטחון ובטיחות (לימוד עצמי מקוון)
זהירות בדרכים		ללא נ"ז	קורס זהירות בדרכים (לימוד עצמי מקוון)

לפירוט החובות וציוני מינימום ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשפ"ד

ראש יחידת ההתמחות ורכזת הסטאז': ד"ר שרית שושהיים sarits@herzog.ac.il

רכזת קורס מורה חדש וחונכים: רחל מאיר rachelme@herzog.ac.il

מזכירת היחידה: הניה ספטנר hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

הכשרת עובדי הוראה חדשים

שנת ההתמחות מהווה שלב הכרחי לקבלת רישיון הוראה קבוע לשם עיסוק בהוראה במדינת ישראל. יחידת ההתמחות מלווה את המתמחים החדשים בתהליך זה שיש בו שילוב של תמיכה מקצועית ופדגוגית לצד ליווי בתהליכים מנהליים החשובים להשתלבות המורה החדש במערכת החינוך.

התהליך כולל

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, לצד ליווי מורה חונך בבית הספר והשתתפות בסדנת התמחות במכללה. סיום ההתמחות בהצלחה מקנה למורה המתחיל רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך.
2. **בשנה שלאחר ההתמחות: קורס מורה חדש:** קורס היברידי הכולל 30 שעות לימוד ו-20 שעות ליווי בבית הספר.

פירוט

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**
המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך, על המורה המתמחה:
א. ללמוד במסגרות מאושרות בהיקף של 1/3 משרה לפחות. למשך תקופה של ששה חודשים לפחות.
ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה. הסדנה תעניק למתמחים תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה.
המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתשפ"ד מפורטות באתר המכללה. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמד/ת בהתאמת הסדנה.
ד. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' לאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים לפחות, וסיום כל חובות העבודה המעשית.
2. **קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)**
עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס מורכב מ-30 שעות סדנה ו-20 שעות ליווי (ללא תהליכי הערכה).

מטרות הקורס

הקורס מסייע למורה החדש במעבר ממעמד של מתמחה למעמד של מורה, תוך שימת דגש על גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי, חיזוק המסוגלות המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשי הדרכה והתייעצות עם המורה החדש (בדומה למפגשי מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה: פיתוח מקצועי < התמחות/סטאז' < מורה חדש < קורס מורה חדש.