

7.9.2023

הודעת אינטרנט בדבר כוונת מכללת הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג ע"ר להתקשר עם

מי שלדעתה הוא ספק יחיד, טרם אישור וועדת מכרזים

לפי תקנות 18(3) ו-4 לתקנות חובת המכרזים (התקשרויות של מוסד להשכלה גבוהה), התשי"ע-2010

שם הספק: ישיבת מקור חיים

נושא ההתקשרות: הכשרת מורים דיגיטלית בפדגוגיה ייחודית ללימודי מחשבת ישראל

מצ"ב חוות הדעת של הגורם המקצועי של המכללה

כל אדם או גוף הסבור, כי קיים ספק אחר המסוגל לבצע את נושא ההתקשרות (להלן: "ספק המוצע") יהיה רשאי ל הגיש פניה מסודרת באמצעות דוא"ל info.united@herzog.ac.il (להלן: "הפנייה"), וזאת לא יאוחר מיום 9 באוקטובר 2023 (להלן: "המועד האחרון").

לפנייה יצורפו כל הפרטים הבאים:

- א. שם, מען ופרטי התקשרות של הפונה ;
 - ב. שם, מען ופרטי התקשרות של הספק המוצע ;
 - ג. פירוט בדבר ניסיונו של הספק המוצע בנשוא ההתקשרות, לרבות כל אלה: תקופת הניסיון הרלוונטית, התקשרויות דומות אותם ביצע הספק המוצע ;
 - ד. סטאטוס ההתאגדות של הספק המוצע .
- פנייה אשר תתקבל לאחר המועד האחרון ו/או פנייה אשר תהיה חסרה איזה מהפרטים הנקובים לעיל, לא תיבחן על ידי המכללה .
- המכללה תהיה רשאית, אך בשום מקרה לא חייבת, לפנות לפונה ו/או במישרין לספק המוצע, בכל עת, בבקשה לקבלת הבהרות ו/או לבצע השלמת מסמכים ו/או פרטים ו/או מידע, מכל מין וסוג שהם, הקשורים בפנייה, הכול על פי שיקול דעתה הבלעדי והמוחלט ומבלי שתהיה חייבת לנמק את החלטותיה .
- הפונה ו/או הספק המוצע מצהירים ומתחייבים בזאת, כי הם מודעים ומסכימים לסמכויות המכללה כפי שהן נקובות בהודעה זו, והם מוותרים בזאת באופן סופי, מלא ובלתי חוזר, וכן יהיו מנועים ומושתקים, מלהעלות כל טענה ו/או תביעה ו/או דרישה, מכל מין וסוג שהן, בקשר עם הפעלת סמכויותיה של המכללה ו/או כתוצאה מהשלכות של הפעלת סמכות כאמור .

בברכה,

מכללת הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג ע"ר

חוו"ד ספק יחיד – ישיבת מקור חיים

1. The Lifnai v'Lifnim program offered by Yeshivat Makor Chaim, developed by Rabbi Dov Singer and his son Rabbi Yishai Singer, stands out as a unique and comprehensive approach to Jewish spirituality and personal growth. Its distinct characteristics set it apart from other providers in the Jewish Education sector, both in Israel and the Diaspora.
2. One of the key differentiators of the Lifnai v'Lifnim program is its inclusive approach to engagement. Unlike other providers that target specific groups of individuals who choose to participate, Lifnai v'Lifnim is the only provider which takes a more holistic approach by involving entire school staff. This approach acknowledges that creating a spiritual and empathetic environment requires the active involvement and collaboration of all educators within a school. This uniqueness ensures that the program's principles and insights can permeate the entire educational experience, fostering a more integrated and profound transformation.
3. The development of unique protocols for building empathy and community within the educational setting further distinguishes Lifnai v'Lifnim. By offering teachers guidance on creating supportive environments, the program enables educators to establish relationships with students that transcend traditional teacher-student dynamics. This approach not only enhances the learning experience but also creates a positive atmosphere that encourages personal growth and spiritual development.
4. Central to Lifnai v'Lifnim's uniqueness is its focus on making Torah study relevant and deeply personal. The program provides a framework that facilitates the connection between individuals and Torah, demonstrating its contemporary significance. This approach allows participants to engage with Jewish teachings in ways that resonate with their own experiences, fostering a more profound and lasting impact.
5. What truly sets Lifnai v'Lifnim apart is its incorporation of Judaic teachings and principles into the core of its protocols and procedures. By grounding its approach in the wisdom of Judaism, the program not only provides valuable guidance for educators and students but also reinforces its authenticity and relevance within the context of Jewish spirituality.
6. A noteworthy outcome of Lifnai v'Lifnim's approach is the close bond that forms between teachers and students. By actively participating in the program, educators and learners experience a shared journey of self-discovery and spiritual growth. This shared experience creates a deeper connection between individuals, fostering a sense of unity and community within the educational setting.

7. In conclusion, the Lifnai v'Lifnim program stands out as a distinctive and impactful approach to Jewish spirituality and personal development. Its holistic engagement with entire school staffs, emphasis on empathy and community building, unique protocols for Torah study, integration of Judaic teachings, and ability to foster close connections among participants collectively contribute to its exceptional character within the realm of Jewish spirituality programs