

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שי"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
היסטוריה	א	9: 00	10: 20	מקורות היסטוריים ושימוש בהוראה	ד"ר חובב ימימה	1	שיעור	השימוש במקורות היסטוריים והיכולת לנתחם בצורה ביקורתית ומושכלת הם מאבני היסוד של לימוד ההיסטוריה, והקורס יעסוק בפיתוח מיומנויות אלו הן לצורך המחקר ההיסטורי והן לצורכי הוראה בבית הספר. בשנים האחרונות נכנסות לתכנית הלימודים בהיסטוריה בבתי הספר התיכוניים, לבד מהשימוש התדיר במקורות היסטוריים, תכניות ייחודיות ששמות דגש רב על ניתוח מקורות. בקורס נעסוק בפיתוח מיומנות ניתוח המקורות ההיסטוריים מסוגות ומסוגים שונים – מקורות טקסטואליים, ויזואליים, סרטים וראיונות. המקורות יהיו בעיקר מתחום התוכן של יחידות החובה בלימודי ההיסטוריה בתיכון - תולדות ישראל בדורות האחרונים, ומנושאי הלימוד ביחידות ההגבר לבגרות.	500-0130063-50
היסטוריה	א	10: 35	11: 55	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד ב	ד"ר בירנבוים חנן	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל מימיה האחרונים של מדינת החשמונאים ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130079-50
היסטוריה	ה	9: 00	10: 20	מבוא להיסטוריה של רומא	ד"ר בירנבוים חנן	1	שיעור	הקורס יתאר את צמיחתה של רומא מעיר לאימפריה ויתמקד בשינויים הפוליטיים והחברתיים שהתחוללו בה למן כינון הרפובליקה ועד לנפילת האימפריה הרומית המערבית במאה החמישית לספירה. נדון ביחסים שבין רומא לבין הפרובינקיות ובמאפייניה השונים של התרבות הרומאית באמצעות ניתוח של מגוון מקורות ראשוניים	500-0130001-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך	א	10: 35	11: 55	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי-ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהיכרות עסתיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-50
חינוך	א	12: 10	13: 30	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לווסת טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חוזקותיו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	500-0900403-51

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שייץ	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך	ב	10: 35	11: 55	ערכים ומנהיגות בחינוך	רבי בן ציון	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורסיכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-54
חינוך	ב	12: 10	13: 30	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	בקורס זה יוצגו תחומיה השונים של הפסיכולוגיה והקשרם לחינוך. נעסוק בהבנת התנהגות האדם ובמניעים להתנהגותו על פי הזרמים השונים הקיימים בפסיכולוגיה. בין היתר נדון בתיאוריות שונות של אישיות, פסיכולוגיה התפתחותית, התפתחות קוגניטיבית של הילד, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה, תוך התייחסות להקשר המשפחתי והחברתי של התלמיד. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגים מרכזיים ורלוונטיים מתחום הפסיכולוגיה ויישומם במלאכת החינוך.	500-0900401-50
חינוך	ה	10: 35	11: 55	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.	500-0900401-52

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שי"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך	ה	12: 10	13: 30	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערכים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורסיכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-55
חינוך מיוחד	א	9: 00	10: 20	הורים מורים ומה שביניהם	ד"ר רוזנברג שירה	1	שיעור	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-51

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שייץ	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	10: 35	11: 55	פסיכופתולוגיה-הסבה	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	500-0900053-52
חינוך מיוחד	ב	12: 10	13: 30	הפרעות קשב וריכוז	רבי בן ציון	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז במעגל החיים מהילדות לבגרות. נפתח מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכים לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	500-0720201-50
חינוך מיוחד	ב	12: 10	13: 30	הפרעות קשב וריכוז	ד"ר וקסמן מישל	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז במעגל החיים מהילדות לבגרות. נפתח מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכים לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	500-0720201-52

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שייץ	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	הורים מורים ומה שביניהם	מאיר דורית	1	שיעור	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבכוחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה ולסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מטריד ומרתיע. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להבין את חשיבותו מפגש זה ולהתכונן אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן.	500-0900124-55
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	הפרעות קשב וריכוז	רבי בן ציון	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז : שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז במעגל החיים מהילדות לבגרות. נפתח מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכים לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של לקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	500-0720201-53
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	הפרעות קשב וריכוז	סמט תומר	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז : שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז במעגל החיים מהילדות לבגרות. נפתח מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכים לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	500-0720201-54
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	סייג רחלי	1	שיעור		500-0720089-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שי"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה ומתקשים	רבי בן ציון	1	שיעור	הקורס יעסוק ביצירת שפה משותפת בין תחום לקויות הלמידה לבין תחומי הדעת תנ"ך ותושב"ע, ויקנה מיומנויות הוראה רלוונטיות. הקורס יעסוק בחומרים המתאימים לכיתות תיכון חנ"מ מכוונות בגרות על פי תכניות הלימודים החדשות.	500-0720080-50
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	הפרעות קשב וריכוז - הסבה	ד"ר שוהם רחל	1	שיעור	הקורס עוסק בהפרעת קשב ופעלתנות יתר (ADHD) attention deficit hyperactive disorder/ המוגדרת ב-DSM-5 כהפרעה נוירו-התפתחותית לאורך החיים המתאפיינת באימפולסיביות, היפראקטיביות / חוסר קשב. בקורס נתייחס להיסטוריה של ההפרעה עד לביסוסה כהפרעה נוירו-התפתחותית כפי שהיא מתוארת ב-DSM-5. נעמוד על הקשיים בהגדרתה ובהבנת ההפרעה. נעמיק במאפייניה בילדות ובבגרות וכיצד השלכות ההפרעה באים לידי ביטוי בתחומי חיים שונים לצד גורמי סיכון הנגזרים מההפרעה כפי שהם מתועדים בספרות המחקרית. בנוסף, נעסוק באבחונה, שכיחותה ותחלואה נלווית. לבסוף נתמקד בהבנת תפקודי הקשב המאפיינים את ההפרעה, כיצד הם נקשרים ללמידה ומה יכול המורה לעשות על מנת לפגוש את צרכיו של תלמיד המראה הפרעה בקשב. במהלך הקורס נתייחס לשיטות טיפול שנחקרו בהפרעת הקשב.	500-0720201-57
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	כבדי שמיעה ושפת הסימנים	סמט תומר	1	סדנה	נושאי הקורס : 1. שפת הסימנים הישראלית. 2. תרבות החירשים בישראל. 3. רקע והיסטוריה החירשים בישראל. 4. הכרת השפה ולימוד אוצר מילים. כל שיעור מורכב מהוראה פרונטאלית להקניית הנושא החדש, המלווה בתרגול החומר עם המורה, עבודה בזוגות ובקבוצות, תרגול, חזרה, מטלות קריאה, צפייה בסרטונים, תוך התמקדות בקריאת שפתיים וקשר עין בין החירש לשומע.	500-0720218-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שי"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	פסיכופתולוגיה - הסבה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	500-0900053-55
לשון עברית	ה	9:00	10:20	תחביר העברית החדשה		1	שיעור	הקורס מהווה המשך לקורס יסודות התחביר, ובו נעסוק במשפט המורכב לסוגיו. נכיר את ההבדל בין איחוי לשעבוד, וסוגי שעבוד פסוקיות מגוונים. כמו כן נתוודע לשיטות ניתוח תחבירי מודרניות. הקורס מלווה בתרגילים רבים, והוא חשוב מאוד למורים.	500-0320014-50
מחשבת ישראל	א	16:00	17:20	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	ד"ר ליסון אלעד	1	שיעור	מה זו פילוסופיה ובשביל מה זה טוב? פילוסופיה היא גישה לנקודת מבט חדשה על החיים, היא כלים לחשיבה, פיתוח הסקרנות לחשיבה ואפילו אהבת החשיבה עצמה. פילוסופיה היא ממש תשוקה לחשיבה. היא טורדת מנוחה וחושפת ממד של אנושיותנו הקשור בתכלית או במשמעות. אני מקווה שבעקבות הקורס תמצאו את הקסם, את הכאב ואת הדרמה הנפשית שמעוררת הפילוסופיה. באופן מעשי, זהו קורס המשך ב"מבוא לפילוסופיה" שמטרתו פגישה עם יסודות של חשיבה פילוסופית באמצעות מבוא לפילוסופיה של העת החדשה, והוא כולל לימוד של דקארט, שפינוזה, לייבניץ, יום, ברקלי וקאנט. הקורס קצר ולכן יהיה צורך להכריע אם לגעת בכל אחד מהפילוסופים בקצרה או להרחיב על אחדים מהם. הקורס יכלול סוגיות מרכזיות כשאלת העצם שהינה שאלת על המרכז או הראשית, היחס שבין חופש להכרח, מידת התלות של הפילוסוף באלוהים בניסיונו להבין את עצמו ואת העולם, בעיית הסיבתיות בעולם, יחס שבין מדע, מתמטיקה וגיאומטריה לפילוסופיה, מקור הוודאות ועוד. כהמשך לקורס בפילוסופיה עתיקה, תהיה בקורס התנסות בחשיבה פילוסופית באמצעות מגע בלתי אמצעי עם טקסטים מרכזיים ודיונים בכיתה.	500-0240006-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שי"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
תנ"ך	א	9:00	10:20	לומדים תנ"ך ביחד ב - ספרי אמ"ת וחמש מגילות	ד"ר ציגלר יעל	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	500-0260239-50
תנ"ך	ה	12:10	13:30	מבוא למקרא - ב	ד"ר ציגלר יעל	1	שיעור	בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגע לסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביב מאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד על התהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליט להכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמד על הספרים החיצוניים ונראה אלו ספרים לא נכנסו לתנ"ך וננסה לברר מדוע. נקדיש יחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנה ונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורה שעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובא וכתב יד לנינגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עברי וכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעיין בקשיים של תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפיינים של תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותם כעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילויים משפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחד בארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה של התנ"ך ונחשף לדיונים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוק בשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגישים אלו.	500-0260146-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז - סמסטר ב' תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	שי"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
תקשורת	ה	10: 35	11: 55	ככה אנחנו נראים : דוסים בקולנוע הישראלי	ד"ר צחי אדם	1	שיעור	המתח בין היהודי לבין הישראלי, בין הדתי לבין החילוני, בין הגלות לבין ארץ ישראל, מתבטא במלוא עוצמתו בקולנוע הישראלי. מאז ראשית ימיו הוא שלל את הזהות הדתית אבל גם הטמיע אותה בתוכו. הוא התעמת איתה, בז לה, התגעגע אליה, ולבסוף, בעשורים האחרונים, הוא מבטא אותה בעוצמה. הקורס "יהודים בסרט" יעקוב אחרי התפתחותה של הזהות היהודית בקולנוע הישראלי, תוך דיון בהשלכותיה על האופן בו אנו תופסים את עצמנו	500-6580044-50
תקשורת	ה	12: 10	13: 30	מבוא לתקשורת המונים	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	שיעור	מטרתו של הקורס להקנות מושגי יסוד וידע בסיסי בחקר תקשורת ההמונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שיאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו (מ-1930 עד ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורתי. (שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו') ההרצאות מלוות בניתוח טקסטים כתובים וויזואליים ובקישורים אקטואליים	500-6580005-50
תקשורת	ה	14: 20	15: 40	מבוא לתקשורת המונים	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	שיעור	מטרתו של הקורס להקנות מושגי יסוד וידע בסיסי בחקר תקשורת ההמונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שיאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו (מ-1930 עד ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורתי. (שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו') ההרצאות מלוות בניתוח טקסטים כתובים וויזואליים ובקישורים אקטואליים	500-6580005-50