

קורות חיים

פרטים אישיים:
שם: אהרן בוזגלו
תואר: הסמכה לרבנות, ד"ר לחינוך
מצב משפחתי: נשוי + 7
תאריך לידה: טז' תשרי תשל"ז,
10/10/1976
טלפון: 050 – 6412852 ,02-6281447
דוא"ל: abuzaglo@gmail.com

תפקידים

- תשע"ג- תשע"ד : אוניברסיטת בר אילן
- מרצה בחוג למדיניות ומנהל החינוך בקורסים: זרמים ומגמות במערכת החינוך בישראל, מדידה והערכה של מורים ומנהלים וטיפול הצוות באוכלוסיות תת משיגות.
 - מרכז תוכנית נחשונים להוראה של משרד החינוך, בית הספר לחינוך של אוניברסיטת בר אילן והקרן להכוונת חיילים משוחררים.
- מכללת ליפשיץ – ירושלים
- מרצה בחוג לניהול וארגון מערכות חינוך (M.Ed), יועץ למחקר איכותני ומנחה עבודות גמר.
- מכללת אורות ישראל - אלקנה
- מרצה בחוג למנהל החינוך תואר שני (M.Ed).
- תשע"ב :
- מכללת אורות ישראל – אלקנה
 - מרצה בחוג למנהל החינוך תואר שני (M.Ed), בקורסים: מדיניות החינוך, מערכת החינוך בישראל, היבטים מנהליים חינוכיים ויהודיים בדמות המנהל הדתי, סוגיות יסוד בניהול בחמ"ד במבחן מקורות חז"ל, שיטות מחקר מתקדמות.
- מכללת ליפשיץ – ירושלים
- החוג למנהל החינוך תואר שני (M.ed) – מנחה עבודות גמר.
 - יועץ למחקר איכותני לחוג
- תשע"א :
- בית הספר הממ"ד 'דוגמא עוזיאל' לבנים, ירושלים

- ניהול בית הספר
- מכללת ליפשיץ, ירושלים
- הוראת קורס בחינוך "החינוך המוסרי" מהתיאוריה למעשה
- החינוכי
- תשס"ז – תש"ע: ישיבת הכותל
- ר"מ בתוכנית בני חו"ל
- הוראת מקצועות תורניים, בתוכנית ההסדר
- מורה ומרכז בתוכנית אולפן
- הדרכת פרחי הוראה במסגרת המכון בישיבה
- תשס"ב – תשס"ג: ישיבת 'חורב' ירושלים
- עבודה מעשית בתנ"ך
- בית הספר 'אור תורה' ירושלים
- עבודה מעשית בתושב"ע
- תשס"א – תשס"ו: בית הספר 'אחינעם', ירושלים
- רכז חינוך חברתי
- מורה למקצועות קודש ועברית
- תשנ"ט – תש"ס: הסוכנת היהודית, המחלקה לחינוך
- שליחות חינוכית, באוסטרליה ובדרום אפריקה
- 'בני עקיבא' עולמי וכולל 'תורה מציון'
- שליחות חינוכית בלוס אנג'לס, ארה"ב

הכשרה לימודית

תורנית

- תשס"ו: הרבנות הראשית לישראל
- הסמכה לרבנות
- תעודת השכלה רבנית גבוהה
- תשס"א – תשס"ו: כולל לימודי רבנות בישיבת הכותל, ירושלים
- תשנ"ד – תשנ"ט: ישיבת הסדר, ישיבת הכותל, ירושלים

אקדמית ופדגוגית

תחומי התמחות – חינוך לערכים וחינוך מוסרי. במסגרת התואר השני התמחות במנהל החינוך: מנהיגות חינוכית, סגנונות ניהול, דיני חינוך, בתי ספר בניהול עצמי, סוגיות ניהוליות בחינוך הממלכתי דתי.

מתודולוגיה – במסגרת המחקרים אותם ערכתי התמקצעתי בשיטות מחקר כמותניות (גם בתוכנות SPSS וניתוח המרחב הקטן SSA) ואיכותניות וכן בביצוע מחקרים מעורבי שיטות.

תשס"ז - תשע"א: אוניברסיטת בר אילן, רמת גן

- דוקטור לפילוסופיה (Ph.d), המחלקה לחינוך

תשס"ה - תשס"ו: אוניברסיטת בר אילן, רמת גן

- תואר מוסמך (M.A), המחלקה לחינוך, התמחות

במנהל החינוך

תשס"א – תשס"ד: מכללת ליפשיץ, ירושלים

- תואר ראשון בחינוך (B.Ed), התמחות תנ"ך ותושב"ע,

תוכנית 'מצוינים להוראה'

- תעודת הוראה ורישיון הוראה

תיכונות

תש"ן – תשנ"ד: בית הספר התיכון הדתי במירון

- תעודת בגרות במגמה ביולוגית.

עבודות מחקר

- בוזגלו, א' (2010). הכשרת מורים לחינוך מוסרי במכללות לחינוך בישראל (עבודת מחקר לשם קבלת תואר דוקטור). אוניברסיטת בר אילן, רמת גן.
- בוזגלו, א' (2005). השפעת מדדים אישיים וארגוניים על עמדותיהם של רבני בתי ספר ומנהלים, ביחס לקבלת תלמידים, הפנייתם ללימודי המשך ולרמת הדתיות בחמ"ד (עבודת מחקר לשם קבלת תואר מוסמך). אוניברסיטת בר אילן, רמת גן.

הנחיית עבודות גמר

בחוץ לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך מכללת ליפשיץ

- ארגון מורים יציג כמקדם רפורמה חינוכית במערכת החינוך בישראל : התפתחות רפורמת "עוז לתמורה" מחזון למעשה בין השנים 2003-2012 (מונחה כהן אורי).
- השפעת התקשורת הבין אישית ויחסי האנוש של מנהל על אקלים חדר המורים (הולנד מיטל)
- הטמעת שינויים בבית הספר על ידי "הנהגת מורים" כמודל חליפי לצוות ניהול (חביבי ענת)
- הקשר בין סגנון הניהול של המנהל לתחושת השחיקה של המורים (לסקר רינה)
- השפעת סגנון ניהול אוטונומי של מנהל בית הספר על התפקוד האישי, המקצועי והארגוני של רכז המקצוע (פרץ תמר).
- ניתוח תהליכי למידה ארגונית בבית הספר, בעקבות הטמעתה של תוכנית חינוכית חדשה (אלקובי לבנה)
- שינויים באקלים הבית ספרי כתוצאה משילוב כיתת תקשורת בבית הספר מנקודת מבט של צוות הניהול ומחנכי הכיתה (וייס שמעון)
- השפעת סגנון המנהיגות של המנהל על תהליך קבלת ההחלטות בבית הספר (ביטון חגית-הצעת מחקר).
- ביטוי החזון החינוכי והניהולי של המנהל במסגרת מערכת השעות של בית הספר. חקר מקרה : בית הספר הממ"ד "אור לציון" (גרבר דנאיל – הוגשה הצעת מחקר)
- מודל ייחודי של קבלת החלטות בשיתוף תלמידים כתורם לשיפור האקלים הבית ספרי (יהונדב עציון -הוגשה הצעת מחקר).

פרסומים

בוזגלו, א' (2013). החינוך הערכי במערכת החינוך בישראל: החינוך המוסרי. בתוך, ע' ברנדס ויששכר ר' (עורכות), *חינוך לערכים בעולם משתנה* (עמ' 22-26). ירושלים: האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים, היוזמה למחקר יישומי בחינוך.

בוזגלו, א' והבר, ח' (2014). "אפקט רובין הוד" בניהול בית ספר. *אורשת, ה'*, 1-

Buzaglo, A., Wasserman, E., & Vieder, N. (2014). *Do apprentice workshops benefit the novice teacher?* Near East University, Lefkosa, North Cyprus: CESA-Cyprus Educational Sciences Association.

כנסים

- "מערכות הערכים של מרצים וסטודנטים להוראה, במכללות לחינוך", הרצאה בקולוקוויום של סגל בית הספר לחינוך, לזכרה של ד"ר נאוה מסלובטי ז"ל, אוניברסיטת בר אילן (תש"ע).
- "החינוך המוסרי וניתוח המרחב הקטן (SSA)", הרצאה בכנס הדוקטורנטים הראשון, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן (תש"ע).
- Buzaglo, A., Wasserman, E., & Vieder, N. (February 2014). *Do apprentice workshops benefit the novice teacher?* 3rd Cyprus International Conference on Educational Research, Near East University, Lefkosa, North Cyprus.

מלגות

- תשס"ז – תש"ע: אוניברסיטת בר אילן, רמת גן. 'מלגת הנשיא', פרויקט מלגת נשיא האוניברסיטה לדוקטורנטים מצטיינים.
- תשס"ו: אוניברסיטת בר אילן, רמת גן, מלגת עידוד לתלמידי מחקר.
- תשס"ד – מכללת ליפשיץ ירושלים, מלגת הצטיינות.
- תשס"א – תשס"ג: משרד החינוך והתרבות, מלגת הצטיינות ללימודים במסגרת תוכנית המצוינים בהוראה.