

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אזרחות	א	10: 35	11: 55	א	ציונות חזון ומעש- מעורב	ד"ר ישראלי שמעון	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו	000-4090029-00
אזרחות	א	14: 20	15: 40	ב	סוגיות בפוליטיקה הישראלית- מעורב	ד"ר מוזס חנן	1	שיעור	הפוליטיקה הישראלית היא זירה מאתגרת, סוערת ויצרית. תכונות אלה נובעות מהאתגרים המורכבים עימם מתמודדת מדינת ישראל, מהרכבה המגוון והמשוסע של החברה הישראלית ומחילוקי דעות משמעותיים בין הקבוצות הבולטות המרכיבות אותה על דמותה הרצויה של המדינה. בקורס נתמקד בניתוח העמדות וחילוקי הדעות בסוגיות היסודיות שעל סדר היום במדינת ישראל, באפיון הסוציולוגי והפוליטי של ה"שבטים" והקבוצות המרכזיות בחברה, באידאולוגיה של המפלגות הבולטות במערכת הפוליטית ובתמורות שהתחוללו בהן במהלך השנים ובהכרת והבנת פעילותם של גורמים נוספים המשפיעים על המערכת הפוליטית בישראל.	000-4090021-00
אנגלית	א	16: 00	17: 20	א	הוראה דיפרנציאלית בשיעורי אנגלית- באנגלית- מעורב	ד"ר קדרון יעל	1	שיעור	The instructor will teach about the problems when teaching mixed ability classes and present possible solutions for these problems. Lecturer will also model different techniques in class. Students will study materials about differentiated teaching and present their findings in class.	000-0900028-00

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	ה	9:00	10:20	א	מבוא לדרמה- מעורב	ד"ר מאור שנה	1	שיעור	Students of this course will read and analyze plays from different eras. The course will focus not only on textual elements and historical context, but on pedagogical approaches that can be implemented while studying drama in the EFL classroom. In this challenging manner we will address dramatic texts that not only span the breadth of time, but cultures as well. Students will become familiar with the elements of drama such as plot, characterization, setting, dialogue, music, movement, and theme. Students will also acquire the tools to appreciate the differences between reading a play, viewing its theatrical performance (on film) and viewing its cinematic rendition	000-0620007-00
אנגלית	א	16:00	17:20	ב	ספרות ילדים וביבליותרפיה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	שיעור	Students will gain an appreciation of a wide range of classic children's literature and be introduced to basic concepts of Bibliotherapy and Object Theater and their application. Issues to be explored include the invention and erosion of childhood, family and inter-generational experiences, adolescence, gender, friendship, and the roles of adults. After each genre that we study, there will be a bibliotherapy assignment and a discussion about how the literature and this approach can be adapted for use in the Israeli classroom.	000-0620063-00

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	א	9:00	10:20	א	חוסן וקשרים רגשיים בהוראת שפה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	שיעור	בקורס נלמד חומרים תאורטיים וכלים מעשיים לחיזוק חוסן הסטודנט (בהווה) והמורה (בעתיד). נתאמן בתרגילים שיעזרו לסטודנט להיות קשוב לעצמו ולסביבתו כדי שיוכל ללמוד להתנהל בצורה יעילה ומתקשר עם רגשותיו ורגשות אחרים, עם אמפתיה. חלק מהנושאים שילמדו הסטודנטים כוללים Resilience Anti-fragility Imposter syndrome SEL The importance of narrative Storytelling Victim mentality Negativity bias The law of reverse effect And others	000-0620053-00
אנגלית	ה	10:35	11:55	א	אורתוגרפיה, אטימולוגיה וחקר השפה- מעורב	ד"ר רוס אברהם	1	שיעור	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעורי אנגלית. התלמידים לומדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משווים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לנתח מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להומור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית!)	000-0620026-00

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	ה	16:00	17:20	א	ליקויי למידה ואינטגרציה בשיעורי אנגלית- באנגלית- מעורב	ד"ר וקסמן מישל	1	שיעור	Course Aims: The goal of this course is to: A. Understand how learning disabilities impact on Foreign Language Learning B. Address issues in the identification and intervention of students with learning disabilities in the EFL classroom. Course Topics: • General Overview of Learning Disabilities: Subtypes • Dyslexia: Causes and Characteristics of Reading and Spelling • Dysgraphia: Causes and Characteristics of poor handwriting • The Brain: Learning Disabilities and Attention Deficit Disorder • Learning Disabilities and EFL Intervention. Course Structure: Online and Classes in the College A. Combination of asynchronous and synchronous learning. B. Small group synchronous learning C. Independent asynchronous learning D. Classes at the college 3 times during the semester (During ימים מרוכזים - as per the schedule of the college)	000-9001192-00
אנגלית	א	9:00	10:20	ב	יסודות הקריאה באנגלית- מעורב	קופיאצקי ג'נט	1	שיעור	This course will focus on reading strategies that will enable the students to comprehend and analyze an academic text in terms of meaning, structure and use of language. The students will identify text genre, learn and apply relevant reading strategies and language features to facilitate comprehension. These reading strategies serve as a model for the future teaching of reading comprehension in the school system.	000-0620047-00

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	א	17: 30	18: 50	ב	שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית- מעורב		1	שיעור	הקורס "שילוב תכנים יהודיים בהוראת האנגלית" הינו קורס בחירה והדגש בקורס הוא מציאת השילוב והאיזון המרביים בין הוראת ערכים וידע יהודיים לבין הוראת תוכנית האנגלית המלאה. השנה יתקיים פרויקט מיזם חדשני וייחודי מסוגו, המשלב פעילות חינוכית חוץ בית ספרית ופנים בית ספרית במערכת החינוך הדתית, בליווי ובהנחיה של סטודנטיות מהחוג להוראת אנגלית במכללת הרצוג, בפעילות מוזיאלית ע"י מוזיאון היכל שלמה לאמנות יהודית ע"ש וולפסון, ירושלים.	000-0620054-00
אנגלית	ה	9: 00	10: 20	ב	מבוא לפונולוגיה- אנגלית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	שיעור	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעורי אנגלית. התלמידים לומדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משווים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לנתח מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להומור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית!)	000-0620067-00
אנגלית	ה	10: 35	11: 55	ב	התפתחות לשונית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	שיעור	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively.	000-0620013-00

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	א	10: 35	11: 55	ש	דקדוק פדגוגי- מעורב	ד"ר אוחנה אודליה	2	שיעור	Pedagogical grammar is interested in discovering the relationship between the effective use of grammar and how it is learned in the EFL classroom. The course will cover the basic principles and grammar of the English language in order to enable the students to improve their knowledge of and use of the structures. We will look at ways to teach grammar, both cognitively and affectively and examine ways in which to acquire both accuracy and fluency. In addition to examining different grammar teaching models from traditional mechanical practice exercises to creative and authentic activities, the course will examine those accepted approaches in light of the Lexical Approach which has been gaining more popularity and acceptance in recent years. By the end of the course, students will be able to prepare grammar lessons which will demonstrate an understanding and appreciation of what it mean to put ``language to work`` in a myriad of ways. Finally, students will acquire tools to evaluate the pedagogical efficacy of a grammar unit in a grammar book in order to prepare them to use grammar books critically and selectively in the future. קורס זה הוא קורס מקוון אך דורש גם שלושה מפגשים פרונטליים	000-0620009-00

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	א	10: 35	11: 55	ש	הבעה בעל פה למתחילים- מעורב	ד"ר גלברט איימי	2	שיעור	This course is designed to maximize students' oral output, encourage accuracy and fluency of language structures and vocabulary, improve competence at presentation giving and enhance aural skills. In response to reading a wide range of enriching texts, students will participate actively in pair/group/class discussions, and role-plays. Upon completing this course, students will have gained confidence and efficacy in their ability to perform in English orally for an audience. הקורס עובד על שיפור מיומנויות הבעה בעל פה של סטודנטים, הן בכיוון שיפור והאשרת השפה והן ביכולת של סטודנט לעמוד ולדבר מול כיתה. הקורס עובד על שטף ורהיטות של השפה וגם על דיוק בחירת המילים, אוצר המילים ומבני שפה. במהלך הקורס, הסטודנטים יצטרכו לדבר בזוגות, בקבוצות קטנות, מול הכיתה, כמו כן להקליט את עצמו מדבר ולהקשיב ולתת משוב לעצמו. הסטודנטים יצטרכו ללמוד איך לתת משוב מוצלח לעצמם ולכלל משתתפים בקורס. בסוף הקורס, יהיו לסטודנטים את היכולת וביטחון העצמי לעמוד ולדבר מול קהל.	000-0620048-00

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	א	12: 10	13: 30	ש	קריאה וכתיבה למטרות אקדמיות- מעורב	ד"ר מאור שנה	2	שיעור	This course will build upon the writing and language skills that students acquired in Introduction to Process Writing. The main objective is to teach students how to write an academic paper that relies upon independently researched material, includes proper use of citations and a formatted ``references`` list. In addition, students will come to recognize the difference between informed expository prose and research-based argumentation. Although the mechanics of writing will be addressed in the course, including grammar, punctuation, spelling, sentence structure and vocabulary usage, the main focus will be on the academic rhetorical mode and the construction of argument-based essays that use published data to support their thesis.	000-0620004-00
אנגלית	א	12: 10	13: 30	ש	קריאה וכתיבה כיתה- מעורב	קופיאצקי ג'נט	2	שיעור	This is an introductory level proficiency course that focuses on the basic mechanics and building blocks of writing a paragraph, the preliminary steps of essay writing (brainstorming, researching, formulating a thesis statement and producing an outline) and the structuring and writing of a short essay with a focus on both grammar proficiency and composition style. The course requirements are according to the CEFR written production level B1\B2.	000-0620003-00
אנגלית	א	14: 20	15: 40	ש	דקדוק- מעורב	בלוך גלי	2	שיעור	The course will review all the basic grammatical structures which are taught in the ESL classroom.	000-0620030-00

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	ה	12: 10	13: 30	ש	מבוא לבלשנות חינוכית- אנגלית- מעורב	ד"ר אוחנה אודליה	2	שיעור	The course will provide basic knowledge of the major domains of Theoretical Linguistics, including semantics, morphology, and syntax. Students will gain an understanding of fundamental linguistic concepts and terminology and be introduced to basic methods and practices essential to their continued study of the structure of the language. The students will follow the development of linguistic ideas and revolutionary conceptions associated with outstanding scholars. This course provides explicit links to other courses taught in the English Department during the first year: methodology, proficiency and literature. The course will help non-native English students to strengthen essential language skills. Native speakers of English will understand the difficulties that schoolchildren have to overcome when they learn English.	000-0620008-00
היסטוריה				א	חופרים בעבר- ירושלים בימי הבית השני- מרוכז- מעורב	ד"ר בירנבוים חנן	1	קורס סיורים מרוכז	במהלך הקורס יתקיימו ארבעה סיורים באתרים ארכיאולוגיים שניתן ללמוד מהממצא בהם על התרבות החומרית ועל האירועים ההיסטוריים ביהודה בימי הבית השני. נבקר, בין השאר, באתרים הבאים : מבצר ההרודיון, חרבת קומראן, הרובע ההרודיאני בעיר העתיקה בירושלים	000-0130130-00
היסטוריה	א	9: 00	10: 20	א	ציונות חזון ומעש	ד"ר ישראלי שמעון	1	שיעור	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו	500-4090029-50
היסטוריה				א	חופרים בעבר- ירושלים בימי הבית השני- מרוכז- מעורב	ד"ר בירנבוים חנן	1	קורס סיור	במהלך הקורס יתקיימו ארבעה סיורים באתרים ארכיאולוגיים שניתן ללמוד מהממצא בהם על התרבות החומרית ועל האירועים ההיסטוריים ביהודה בימי הבית השני. נבקר, בין השאר, באתרים הבאים : מבצר ההרודיון, חרבת קומראן, הרובע ההרודיאני בעיר העתיקה בירושלים	000-0130130-00

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
היסטוריה	א	10: 35	11: 55	ש	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	2	שיעור	הקורס יעסוק ידע בתהליכים המרכזיים אשר עברו על החברה היהודית בימה"ב, תוך הפנמה של דרכי חשיבה וניתוח היסטורי, היכרות עם מקורות מתקופת ימה"ב ואופן השימוש בהם בפן המחקרי ובפן ההוראתי.	500-0130002-50
היסטוריה	א	12: 10	13: 30	ש	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	פרופ' שאול מיכל	2	שיעור	הקורס יעסוק בתולדות עם ישראל בעת החדשה – למן אמצע המאה ה-17, עם פרוץ פרעות ת"ח ת"ט בפולין ועליית התנועה השבתאית שסחפה את העם היהודי על כל תפוצותיו, ועד לאמצע המאה ה-20, עם הקמת מדינת ישראל – תקופה שהתאפיינה בתמורות מפליגות בתחום הדמוגרפי, הדתי, המדיני, הרוחני והחברתי. נעמוד על השינויים הדמוגרפיים שחלו בעם היהודי לאורך התקופה; בשינויים שחלו ביחסיהם של יהודים ונוכרים ובמעמדם של היהודים בקרב העמים; וכן בתנועות וזרמים דתיים ורוחניים שצמחו ביהדות בעת החדשה: החסידות, ההתנגדות ותנועת המוסר, תנועת ההשכלה, הרפורמה, האורתודוקסיה והנאו-אורתודוקסיה, הלאומיות היהודית והציונות לגווניה. העיסוק בכל אלו ילווה בקריאת מאמרי יסוד ובניתוח מקורות היסטוריים רלבנטיים.	500-0130003-00
חינוך	א	10: 35	11: 55	א	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר בר דוד אוהד	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.	500-0900401-51

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	א	12:10	13:30	א	הכלה והשתלבות	ד"ר קאים זאב	1	שיעור	מטרת הקורס היא יצירת היכרות עם תפיסות ההכלה והשילוב, ועם עולם החינוך המיוחד, כולל מסגרות הלימודים, סוגי הלקויות, והתאמות בדרכי ההוראה והסביבה. הסטודנטים יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים.	500-0900405-54
חינוך	א	16:00	17:20	א	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם		1	שיעור	דתיים וחילונים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיביים: החברה הישראלית היא בלגאן שלפעמים נראה בלתי אפשרי לניהול. הקורס שלפניכם יעשה לכם סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית? איך לנהל דיאלוג עם הצד השני? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על הרפורמה המשפטית... הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקט הזהותי הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	500-0900406-51
חינוך	ב	9:00	10:20	א	SEL - מיומנויות רגשיות חברתיות	ד"ר פלמור הספל שושי	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חוזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	500-0900403-55

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ב	10: 35	11: 55	א	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.	500-0900401-52
חינוך	ב	10: 35	11: 55	א	הכלה והשתלבות- חנ"מ	ד"ר פרל תהילה	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	500-0900405-51
חינוך	ב	10: 35	11: 55	א	הכלה והשתלבות- חנ"מ	ד"ר קאים זאב	1	שיעור	מטרת הקורס היא לתת למורה המשלבת תלמיד עם צרכים מיוחדים בכיתתה מידע רלוונטי היכול לסייע לה בכך. בקורס נלמד על גישות לאנשים עם צרכים מיוחדים, חקיקה בנושא מענים לילדים עם צרכים מיוחדים, מסגרות חינוכיות הקיימות לתלמידים עם צרכים מיוחדים, ועוד. מטרה נוספת של הקורס היא לפתח את המודעות והחשיבה על שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	500-0900405-50
חינוך	ב	12: 10	13: 30	א	הכלה והשתלבות	ד"ר פרל תהילה	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	500-0900405-53

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ה	9:00	10:20	א	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר זולדן דוד	1	שיעור	מטרת הקורס היא להכיר את התופעה של "נוער בסיכון" ואת עולם המושגים הקשור לחינוך וסיוע לבני נוער בסיכון. במהלך הקורס נסקור תיאוריות וגישות להסברת ה"סיכון" ואת השפעתן של אלה על האסטרטגיות שנבחרו להתמודדות עם תופעות אלה בארץ ובעולם. בנוסף תוצג החקיקה הקשורה לתופעות שונות של ילדים ונוער בסיכון ושל השירותים לחינוכם וקידומם של בני נוער בסיכון בישראל, תוצג סקירה כללית של גופים המספקים שירות לילדים ונוער במצוקה וסיכון בישראל והיכרות עם תוכניות מוגנות שונות בקהילה ובסידור חוץ ביתי. דגש יינתן לגורמי סיכון מרכזיים ולהתנהגויות סיכון מרכזיות. בנוסף, נעמיק בהשפעות החיוביות והשליליות של דתיות ורוחניות על בני נוער ובתכניות התערבות מותאמות לנוער דתי.	500-0900409-50
חינוך	ה	10:35	11:55	א	SEL - מיומנויות רגשיות חברתיות	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לווסת טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חוזקותיו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	500-0900403-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ה	12: 10	13: 30	א	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר צחי אדם	1	שיעור	דתיים וחילונים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיביים : החברה הישראלית היא בלגאן שלפעמים נראה בלתי אפשרי לניהול. הקורס שלפניכם יעשה לכם סדר בשאלות הכי ישראליות שיש : איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית? איך לנהל דיאלוג עם הצד השני? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על הרפורמה המשפטית... הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקט הזהותי הישראלי : בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	500-0900406-50
חינוך	א	10: 35	11: 55	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים ונהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-54

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	א	16:00	17:20	ב	SEL - מיומנויות רגשיות חברתיות	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיזוניים תסייע לתלמיד לווסת טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חוזקותיו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	500-0900403-51
חינוך	א	17:30	18:50	ב	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר גולדשמיד איה	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	500-0900409-51
חינוך	ב	9:00	10:20	ב	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר ליסון אלעד	1	שיעור	החברה הישראלית היא חברה מרובת זהויות ותרבויות ; דתיים, חילונים וחרדים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיביים. בקורס זה ננסה לעשות סדר בשאלות הכי ישראליות שיש : איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית הן כאזרחים/ות והן כמחנכים/ות? איך לנהל דיאלוג פורה עם הצד השני, למרות חילוקי הדעות העמוקים? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על השינויים במערכת המשפט שהוצאתם לפועל מאיימת לקרוע את החברה הישראלית. הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקטים הזהותיים הישראלי : בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	500-0900406-52

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ב	10: 35	11: 55	ב	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר קאים זאב	1	שיעור	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	500-0900409-52
חינוך	ב	12: 10	13: 30	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	רבי בן ציון	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-55

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ה	9:00	10:20	ב	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	בקורס זה יוצגו תחומיה השונים של הפסיכולוגיה והקשרם לחינוך. נעסוק בהבנת התנהגות האדם ובמניעים להתנהגותו על פי הזרמים השונים הקיימים בפסיכולוגיה. בין היתר נדון בתיאוריות שונות של אישיות, פסיכולוגיה התפתחותית, התפתחות קוגניטיבית של הילד, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה, תוך התייחסות להקשר המשפחתי והחברתי של התלמיד. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגים מרכזיים ורלוונטיים מתחום הפסיכולוגיה ויישומם במלאכת החינוך.	500-0900401-50
חינוך	ה	10:35	11:55	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהיכרות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	א	12: 10	13: 30	א	פיתוח חוסן בקרב תלמידי החינוך המיוחד	ד"ר בר דוד אוהד	1	סדנה	המח הינו איבר קסום שהנסתר רב על הנגלה. מהידע שאנו מכירים, המח הינו איבר שניתן לאמן אותו ולהגיע לתוצאות ולתהליכים בעלי משמעות בעבודתנו החינוכית עם תלמידים עם קשיים שונים בקורס זה נכיר כלים אימוניים ונלמד ליישם אותם בכיתה, הקורס יתבסס על תורתו של פרופ' ראובן פוירשטיין ועל כלים אימוניים קוגניטיביים מתחום החשיבה ההבנה המשפיעים לא רק על הצד הלימודי אלא אף על הצד החברתי והרגשי של תלמידנו בחינוך המיוחד	500-0720153-53
חינוך מיוחד	א	14: 20	15: 40	א	תקשורת בין-אישית בחינוך המיוחד	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	הקורס יעסוק בלימוד ובתרגול יסודות התקשורת הבין-אישית המהווים את אחד המרכיבים של האינטליגנציה הרגשית. הקורס יתמקד בצרכים המיוחדים של תלמידי החינוך המיוחד לסוגיהם. נתמקד בסיטואציות של מפגש ראשוני ובהמשך לכך מפגש מצומצם משתתפים – ראיון, שיחה אישית וכד'. נכיר את האתגרים המיוחדים של תקשורת הבינאישית במציאות של חינוך מיוחד. במהלך הקורס נכיר את סגנונות תקשורת שונים של אנשים ונלמד כיצד ליצור תקשורת נכונה ואפקטיבית עם מגוון תלמידים. הקורס הינו קורס סדנאי המשלב לימוד ותרגול.	500-0720143-51
חינוך מיוחד	ב	10: 35	13: 30	א	מבוא לחינוך מיוחד-הסבה	דוויק הדס	2	שיעור	מטרת הקורס היא יצירת היכרות ראשונית עם עולם החינוך המיוחד. הסטודנטיות יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים.	500-0720001-50
חינוך מיוחד	ב	12: 10	13: 30	א	מבוא לחינוך מיוחד-הסבה	גרנביץ יחיאל	2	שיעור	מטרת הקורס היא יצירת היכרות ראשונית עם עולם החינוך המיוחד. הסטודנטיות יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים.	500-0720001-51

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	א	מבוא לחינוך מיוחד-הסבה	גרנביץ יחיאל	2	שיעור	מטרת הקורס היא יצירת היכרות ראשונית עם עולם החינוך המיוחד. הסטודנטיות יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים.	500-0720001-51
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	א	מוגבלות שכלית התפתחותית	ד"ר קאופמן איילת	1	שיעור	קורס זה מיועד להכניס את הסטודנטים לעולם של ילדים ומבוגרים בעלי לקות קוגניטיבית (פיגור שכלי לשעבר). השיעורים הם שילוב של מידע תיאורטי וכלים דידקטיים להוראת אוכלוסייה זו – הן במסגרות של חינוך המיוחד והן בשילוב. משך הסמסטר, השיעורים דנים בגורמים ללקות ועוקבים אחר ההתמודדויות מגרייה מוקדמת בתקופת התינוקות ועד דיונים לגבי שילוב בקהילה מעבר לגיל עשרים ואחד וזוגיות לבעלי לקות קוגניטיבית. אחת המטרות המרכזיות היא לפתח מודעות ורגישות לאוכלוסייה מיוחדת זו.	500-0720020-51
חינוך מיוחד	ב	16: 00	17: 20	א	הורים מורים ומה שביניהם	ד"ר מאיר דורית	1	שיעור	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבכוחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה ולסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מטריד ומרתיע. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להבין את חשיבותו מפגש זה ולהתכונן אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן.	500-0900124-55
חינוך מיוחד	ב	16: 00	17: 20	א	מוגבלות שכלית התפתחותית	ד"ר קאופמן איילת	1	שיעור	קורס זה מיועד להכניס את הסטודנטים לעולם של ילדים ומבוגרים בעלי לקות קוגניטיבית (פיגור שכלי לשעבר). השיעורים הם שילוב של מידע תיאורטי וכלים דידקטיים להוראת אוכלוסייה זו – הן במסגרות של חינוך המיוחד והן בשילוב. משך הסמסטר, השיעורים דנים בגורמים ללקות ועוקבים אחר ההתמודדויות מגרייה מוקדמת בתקופת התינוקות ועד דיונים לגבי שילוב בקהילה מעבר לגיל עשרים ואחד וזוגיות לבעלי לקות קוגניטיבית. אחת המטרות המרכזיות היא לפתח מודעות ורגישות לאוכלוסייה מיוחדת זו.	500-0720020-52

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	17:30	18:50	א	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	ארביב ורד	1	שיעור	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבכוחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה ולסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מאתגר. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להבין את חשיבותו מפגש זה ולהתכונן אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. בקורס נכיר גישות שונות לקשר של בית הספר עם הורים, נכיר כלים שיסייעו להפוך מפגש זה לנעים ויעיל, ונתרגל שימוש בחלק מהכלים.	500-0900124-52
חינוך מיוחד	ה	10:35	11:55	א	פיתוח חוסן בקרב תלמידי החינוך המיוחד	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	סדנה	המח הינו איבר קסום שהנסתר רב על הנגלה. מהידע שאנו מכירים, המח הינו איבר שניתן לאמן אותו ולהגיע לתוצאות ולתהליכים בעלי משמעות בעבודתנו החינוכית עם תלמידים עם קשיים שונים בקורס זה נכיר כלים אימוניים ונלמד ליישם אותם בכיתה, הקורס יתבסס על תורתו של פרופ' ראובן פוירשטיין ועל כלים אימוניים קוגניטיביים מתחום החשיבה ההבנה המשפיעים לא רק על הצד הלימודי אלא אף על הצד החברתי והרגשי של תלמידנו בחינוך המיוחד	500-0720153-52

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד				א	הורים מורים ומה שביניהם- באנגלית- מרוכז	ד"ר רוזנברג שירה	1	קורס מרוכז	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-54
חינוך מיוחד	ב	9:00	10:20	ב	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-50
חינוך מיוחד	ב	9:00	10:20	ב	אוטיזם- הסבה	ד"ר טיקוצ'ינסקי סיגל	1	שיעור	הקורס עוסק בהגדרת האוטיזם והתפתחות ההגדרה במהלך השנים, הגורמים לאוטיזם, דרכי טיפול ושיטות טיפול, שילוב חינוכי וחברתי של ילדים עם אוטיזם במערכת החינוך -עקרונות שילוב ותוכניות חינוכיות ייחודיות.	500-0720088-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	12: 10	13: 30	ב	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי חיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-51
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	ב	פסיכופתולוגיה-הסבה	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי חיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	500-0900053-52
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	ב	הפרעות קשב וריכוז	רבי בן ציון	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-ממדיות של ההפרעה, הבעייתיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלוויות לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה ובחיי משפחה.	500-0720201-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	ארביב ורד	1	שיעור	המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-50
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	הפרעות קשב וריכוז	ד"ר וקסמן מישל	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז : שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות : התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את המודעות לרב-ממדיות של ההפרעה, הבעייתיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלוויות לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של לקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	500-0720201-52
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	אוטיזם- הסבה	ד"ר טיקוצ'ינסקי סיגל	1	שיעור	הקורס עוסק בהגדרת האוטיזם והתפתחות ההגדרה במהלך השנים, הגורמים לאוטיזם, דרכי טיפול ושיטות טיפול, שילוב חינוכי וחברתי של ילדים עם אוטיזם במערכת החינוך -עקרונות שילוב ותוכניות חינוכיות ייחודיות.	500-0720088-51

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	17: 30	18: 50	ב	הפרעות קשב וריכוז- הסבה	ד"ר שוהם רחל	1	שיעור	הקורס עוסק בהפרעת קשב ופעלתנות יתר (ADHD) deficit /hyperactive disorder המוגדרת ב-DSM-5 כהפרעה נוירו-התפתחותית לאורך החיים המתאפיינת באימפולסיביות, היפראקטיביות / חוסר קשב. בקורס נתייחס להיסטוריה של ההפרעה עד לביסוסה כהפרעה נוירו-התפתחותית כפי שהיא מתוארת ב- DSM-5. נעמוד על הקשיים בהגדרתה ובהבנת ההפרעה. נעמיק במאפייניה בילדות ובבגרות וכיצד השלכות ההפרעה באים לידי ביטוי בתחומי חיים שונים לצד גורמי סיכון הנגזרים מההפרעה כפי שהם מתועדים בספרות המחקרית. בנוסף, נעסוק באבחונה, שכחותה ותחלואה נלווית. לבסוף נתמקד בהבנת תפקודי הקשב המאפיינים את ההפרעה, כיצד הם נקשרים ללמידה ומה יכול המורה לעשות על מנת לפגוש את צרכיו של תלמיד המראה הפרעה בקשב. במהלך הקורס נתייחס לשיטות טיפול שנחקרו בהפרעת הקשב.	500-0720201-57
חינוך מיוחד	ב	9: 00	10: 20	ש	מבוא לחינוך מיוחד	ד"ר פרל תהילה	2	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות : אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סיורים במוסדות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720001-54

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	9:00	10:20	ש	מבוא לחינוך מיוחד	ד"ר קאים זאב	2	שיעור	מטרת הקורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א' הקורס יכלול סיורים במוסדות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות השונות של החינוך המיוחד	500-0720001-53
לימודי ארץ ישראל	א	14:20	17:20	א	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	ד"ר מאיר ערן	2	שיעור	הקורס שלפנינו עוסק בפרק זמן ארוך הנתחם על ידי הקמת בית המקדש השני בימי שיבת ציון מחד, ונמשך עד לשלהי העת העתיקה, ערב עלייתו של השלטון המוסלמי בארץ ישראל. בתוך מסגרת זמן זו נעמוד מקרוב על ימי עזרא ונחמיה, ראשית ההלניזם בארץ ישראל, ימי בית חשמונאי, שלטון הורדוס, תקופת הנציבים, מלחמות היהודים ברומא-מרד החורבן ומרד בר כוכבא, וכן התקופות הרומית המאוחרת והביזנטית, עת הפכה הנצרות לדת רשמית באימפריה. הקורס מבוסס על הוראה המשלבת תרגילים והצגת מטלות של המשתתפים/ות בו בדגש על הצגת אתרי המפתח הארכיאולוגיים של ארץ ישראל בתקופה הנדונה. מבחינה מתודולוגית הקורס ישלב היכרות עם המקורות ההיסטוריים הרלוונטיים, לצד הממצאים הארכיאולוגיים והבנת הגיאוגרפיה ההיסטורית של התקופה.	500-0450003-50
לימודי ארץ ישראל				ב	ארץ הנגב- קורס רגיונלי- מרוכז	ד"ר שר אבי דורון	1	קורס סיורים מרוכז	הקורס יעסוק בכל רבדי הנוף של הנגב החל במבנה הפיסי של המרחב בין באר שבע לאילת, דרך האירועים והאוכלוסיות בנגב לאורך הדורות, ועד הסוגיות האקטואליות המודרניות במרחב זה יושם דגש על הפתרונות השונים לאתגר האקלים המדברי והמחסור במים בציר הזמן	500-0450206-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודי ארץ ישראל	א	14: 20	15: 40	ב	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	ד"ר שר אבי דורון	1	שיעור	מטרת העל של הקורס שלפנינו הינה לאפשר "נחיתה רכה" ולהכניס אתכן בשערי ידיעת הארץ ובעיקר לתוך עולם המחקר וההוראה בלימודי ארץ ישראל. נבין כיצד נולד בכלל "חקר ארץ ישראל ועברה", ומהם המושגים הבסיסיים ביותר המהווים כלים הכרחיים בכל צעד, קטן ככל שיהיה, בשבילי חקר ארץ ישראל. עם מושגי היסוד האלה תוכלו להמשיך ולנווט בין קורסים, מאמרים, מטלות, עבודות ובסופו של דבר גם הדרכה והוראה של אחרים. תלמדו כיצד לפתוח ספר, כיצד להסתכל על מאמר, איך מתרגמים אותו למפה ולהבנת השטח ואיך הוא מתחבר בסופו של דבר לשדה.	500-0450011-50
לימודי ארץ ישראל	ה	9: 00	10: 20	ב	ארץ הגליל והעמקים- קורס רגיונלי	ד"ר לאוב עודד	1	שיעור	את הקורס נלמד מתוך תפיסה בינתחומית, הקורס בנוי קומה על גבי קומה, מן המסד הגיאולוגי דרך משאבי המים ועד הרובד האנושי. מטרת הקורס להכיר את הגליל העליון והתחתון, עמקי הרוחב והבקע, תוך ניתוח השטח, לימוד המקורות, היכרות עם הממצאים והאתרים בשטח ועם סוגיות מחקריות הקורס מתכתב עם יחידת צפון הארץ הנלמדת במערכת החינוך. במסגרת הקורס יתקיים יום סיור לגליל ולעמקים	500-0450046-50
לימודי ארץ ישראל	א	9: 00	10: 20	ש	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ד"ר לאוב עודד	2	שיעור	הקורס עוסק בהכרות עם החומרים הבונים את כדור הארץ (סלעים ומינרלים) ותהליכי היווצרותם, המבנה הפנימי של כדור הארץ וכוחות פנימיים וחיצוניים המעצבים את הנוף הפיסי של כדור הארץ ואחראיים לתופעות גיאולוגיות וגיאומורפולוגיות מגוונות כמו היווצרות רכסי הרים, הרי געש, רעידות אדמה, מערכות נחלים ועוד.	500-0450089-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודי ארץ ישראל	א	10: 35	11: 55	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	ד"ר קמינסקי תמי	2	שיעור	הקורס יעסוק בתולדות ארץ ישראל בעת החדשה ויתחקה אחר התהליכים המדיניים, החברתיים, הדמוגרפיים והיישוביים שהשפיעו והביאו לשינוי הנוף הפיזי והאנושי בארץ ישראל במאות ה-19 וה-20. הקורס יבחן את דפוסי השלטון והמנהל בארץ בתקופת היישוב תחת השלטון העות'מני ובתקופת המנדט הבריטי; התגבשות היישוב הישן והחדש ומעמדו של היישוב היהודי והעברי בארץ-ישראל; הזיקה בין היישוב היהודי לבין השלטון והאוכלוסייה הערבית; התיישבות, כלכלה והתפתחות היישוב. הקורס ינתח את המחקרים האקדמיים החדשים העוסקים בנושאים אלה וכן יעניק גם כלים לניתוח היסטורי, תוך שימוש במקורות אותנטיים החשובים לחקר התקופה, תעודות, תמונות ועוד.	500-0450007-50
לימודי ארץ ישראל	א	12: 10	13: 30	ש	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	נבו אביגיל	2	שיעור	בארץ ישראל, הממוקמת בצומת שבין שלוש יבשות, קיים מגוון גדול של בתי גידול ועושר רב של צמחים ובע"ח. במהלך הקורס נערוך הכרות ראשונית עם בתי גידול המאפיינים את הארץ ונתייחס להשפעת הגורמים הסביבתיים על השפע והתפוצה של האורגניזמים. נעמוד על הקשר בין בית הגידול ובין המינים המאכלסים אותו תוך התייחסות לאורח חייהם, התנהגותם, התאמותיהם לבית הגידול ויחסי הגומלין ביניהם. הקורס כולל הרצאות, יציאות לגיחות קצרות באזור המכללה וארבעה ימי סיור.	500-0450001-50
לימודי ארץ ישראל	ה	12: 10	13: 30	ש	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	ד"ר שר אבי דורון	2	שיעור	נכיר את יסודות החקר של הגיאוגרפיה ההיסטורית והארכיאולוגיה המקראית, וכן מקורות העזר והכלים לחקר תקופת המקרא. נבין את אירועי תקופת המלוכה על רקע הגיאוגרפיה הפיזית, היישובית והמדינית של ארץ ישראל והמזרח הקדום ונציג סוגיות מקראיות שימושיות בהוראת לימודי ארץ ישראל ותנ"ך. ראשיתו של הקורס במבואות כלליים והמשכו ברצף ההיסטורי שמראשית המלוכה בישראל ועד חורבן הבית הראשון. הקורס משלב התנסויות בהוראה וחקר עם הצגת מהלך זיהוי האתרים של תקופת המקרא על ידי תלמידיו/ותיו.	500-0450004-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודים כלליים	א	14: 20	15: 40	א	חשיבה בינתחומית	ד"ר דרמון מלכה תהילה	1	סדנה	מה זו חשיבה רב תחומית? כיצד והיכן היא באה לידי ביטוי בחיים שלנו ואיך ניתן להשתמש בה בהוראה. על כך ועוד ננסה לענות בקורס שלנו	500-0185002-50
לשון	ה	14: 20	15: 40	א	לשון חכמים	ד"ר יעקב דורון	1	שיעור	הקורס יעסוק בנושאי היסוד בתחום לשון חז"ל: השוואתה ללשון המקרא, השכבות השונות המרכיבות אותה, הראיות להיותה לשון חיה ומה השפעתה על לשון ימינו. עיקרו של הקורס יטפל ביסודות הדקדוק של לשון חז"ל בתחומי ההגה, הצורות והתחביר.	500-0320002-50
לשון	ה	14: 20	15: 40	ב	עיון בכתבי היד של המשנה	ד"ר יעקב דורון	1	שיעור	קורס זה הוא קורס המשך לקורס היסוד 'לשון חכמים'. בקורס זה נתמקד בלשון המשנה כפי שהיא משתקפת בכתבי היד שלה. נלמד להכיר אותם, ובמקביל נעסוק בסוגיות לשוניות שונות העולות מהם. הקורס יקנה גם מיומנות לשימוש במאגרי מחשב מקוונים לצורך מחקר לשון חז"ל.	500-0320050-50
לשון	ה	9: 00	10: 20	ש	יסודות הערבית	ד"ר יעקב דורון	2	שיעור	הערבית היא שפה שמית חשובה, ומן השפות השמיות הבודדות הפעילות גם בימינו. הערבית הקלאסית דומה דמיון רב ללשון המקרא, ולימודה מאיר תופעות רבות בלשון המקרא, כפי שכבר הבינו חכמי הלשון בספרד בימי הביניים. בקורס נלמד את הא"ב הערבי, את תצורת הפועל ונטיותיו כולל מערכת הביניים, ואת תצורת השם. כמו כן נלמד את יסודות בניית משפט בערבית, ואוצר מילים בסיסי המשמש בתקשורת הערבית המודרנית. הקורס מלווה בצפייה קבועה בתקשורת הערבית המודרנית.	500-0320009-50
לשון	ה	10: 35	11: 55	ש	יסודות העברית	ד"ר שלוסברג גליה	2	שיעור	בקורס 'יסודות העברית' נלמד לנקד טקסטים של העברית בת זמננו יחד עם לימוד של מושגים ותופעות שקשורים למערכת הניקוד בעברית. הקורס מאתגר ומהנה	500-0320006-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לשון	ה	16:00	17:20	ש	תורת ההגה והצורות	ד"ר יעקב דורון	2	שיעור	השיעור עוסק בפונטיקה ובמורפולוגיה של העברית. נכיר את מאפייני ההגאים בעברית החדשה, וכן את ההגאים בעברית המקראית. כמו כן נעסוק בתהליכים שעברו על מערכת ההגאים בעברית הקדומה, מתוך השוואה לשפות שמיות אחרות. בנוסף נכיר את עיקרי התצורה של העברית, מתוך השוואה למערכות התצורה של השפות השמיות האחרות. כמו כן נעסוק במרכיבים מרכזיים של מערכת הצורות - הבניינים ומשקלי שם העצם.	500-0320005-50
מדעי הטבע	ה	9:00	11:55	א	ביולוגיה של התא	ד"ר אוסטר יעל	2	שעור ומעבדה	הכרות עם התא, יחידת המבנה הבסיסית של כל החי. הכרת אברוני התא העיקריים, תפקידם ודרך הפעולה, הבנת פעילות התא כמערכת המווסתת את פעילותה (הומאוסטאזיס). גלגולי אנרגיה בתא הכרות עם תאים מסוגים שונים ניתוח אחידות ושוני, שיטות מחקר בביולוגיה של התא.	500-6380047-00
מדעי הטבע	ה	12:10	15:40	א	יסודות הכימיה א	ד"ר בן צבי ציפי	2	שיעור	הקורס עוסק בחומרים ובתכונותיהם ומשלב הדגמות של ניסויים בכתה. הקורס מתייחס לחומרים ב 3 רמות ההבנה: מקרו – מיקרו – סמל, כלומר, תופעות ותכונות של חומרים, הסבר ברמה האטומית והמולקולרית והצגה בשפת הכימאים. קורס זה מהווה בסיס לקורסים מתקדמים, וכן תשתית להבנת הביולוגיה והביוכימיה.	500-6380136-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מחשבת ישראל	א	9:00	10:20	א	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	פרופ' אייזנמן אסתר	1	שיעור	מה זו פילוסופיה ובשביל מה זה טוב? פילוסופיה היא גישה לנקודת מבט חדשה על החיים, היא כלים לחשיבה, פיתוח הסקרנות לחשיבה ואפילו אהבת החשיבה עצמה. פילוסופיה היא ממש תשוקה לחשיבה. היא טורדת מנוחה וחושפת ממד של אנושיותנו הקשור בתכלית או במשמעות. אני מקווה שבעקבות הקורס תמצאו את הקסם, את הכאב ואת הדרמה הנפשית שמעוררת הפילוסופיה. באופן מעשי, זהו בעצם קורס "מבוא לפילוסופיה" שמטרתו פגישה עם יסודות של חשיבה פילוסופית באמצעות מבוא לפילוסופיה יוונית. הקורס לא נועד להיות קורס בתולדות הפילוסופיה היוונית אלא קורס שבו ניתן יהיה להתנסות בחוויה פילוסופית בעקבות קריאת טקסט או דיון. בקורס התייחסויות לסוגיות מרכזיות בפילוסופיה עתיקה כדוגמת היחס שבין מיתוס ללוגוס, על הראשית, כיצד שינוי אפשרי, היחס שבין תבונה וחושם, על ציניות, שקרים ומניפולציות, על הפוליטיקה ועל תפקידה הפוליטי של הפילוסופיה, וכן על הזדמנויות לראות את הפוטנציאל האקטואלי של החשיבה הפילוסופית.	500-0240005-50
מחשבת ישראל	א	9:00	10:20	ב	בין הרב קוק לרב סולובייציק	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	שיעור		500-0240158-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מחשבת ישראל	א	16:00	17:20	ב	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	ד"ר גרין נעם	1	שיעור	מה זו פילוסופיה ובשביל מה זה טוב? פילוסופיה היא גישה לנקודת מבט חדשה על החיים, היא כלים לחשיבה, פיתוח הסקרנות לחשיבה ואפילו אהבת החשיבה עצמה. פילוסופיה היא ממש תשוקה לחשיבה. היא טורדת מנוחה וחושפת ממד של אנושיותנו הקשור בתכלית או במשמעות. אני מקווה שבעקבות הקורס תמצאו את הקסם, את הכאב ואת הדרמה הנפשית שמעוררת הפילוסופיה. באופן מעשי, זהו קורס המשך ב"מבוא לפילוסופיה" שמטרתו פגישה עם יסודות של חשיבה פילוסופית באמצעות מבוא לפילוסופיה של העת החדשה, והוא כולל לימוד של דקארט, שפינוזה, לייבניץ, יום, ברקלי וקאנט. הקורס קצר ולכן יהיה צורך להכריע אם לגעת בכל אחד מהפילוסופים בקצרה או להרחיב על אחדים מהם. הקורס יכלול סוגיות מרכזיות כשאלת העצם שהינה שאלת על המרכז או הראשית, היחס שבין חופש להכרח, מידת התלות של הפילוסוף באלוהים בניסיונו להבין את עצמו ואת העולם, בעיית הסיבתיות בעולם, יחס שבין מדע, מתמטיקה וגיאומטריה לפילוסופיה, מקור הוודאות ועוד. כהמשך לקורס בפילוסופיה עתיקה, תהיה בקורס התנסות בחשיבה פילוסופית באמצעות מגע בלתי אמצעי עם טקסטים מרכזיים ודיונים בכיתה.	500-0240006-50
מחשבת ישראל	א	10:35	11:55	ש	מבוא למחשבת ישראל	פרופ' אייזנמן אסתר	2	שיעור	מחשבת ישראל' היא דין וחשבון שעורכים יהודים על תפיסת העולם שלהם. לרפלקסיה זו יש מרכיבים שונים, וביניהם תפיסת האל, תפיסת האדם, המשמעות של הפרקטיקה היהודית (ההלכה), תפיסת ההיסטוריה ועוד. בדרך כלל התבוננות מסוג זה מתעוררת מתוך משבר היסטורי, או מתוך מפגש עם תרבות אחרת. הקורס יעסוק בעיקר במחשבה היהודית מהעת העתיקה ועד העת החדשה, ויפרוס בפני הלומדים סוגיות עיקריות שעמן התמודדו הוגים יהודים, התמודדות שלא פעם מאפיינת את ההתמודדות של כל אדם באשר הוא, בחיפשו אחרי פשר ומשמעות.	500-0240201-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה	ה	9:00	10:20	א	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 1	ירחי צילה	1	שיעור	בקורס נכיר מקרוב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	500-0871040-50
מתמטיקה	ה	9:00	10:20	ב	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 2	ירחי צילה	1	שיעור	בקורס נתמקד במאפיינים רגשיים, חברתיים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בעיקר בקבוצות הלימוד הגבוהות (4-5 יחידות). נכיר אסטרטגיות וכלים שיסייעו לתלמידים אלו להעמיק את הלמידה, תוך התייחסות לתכנון השיעורים, לדרך ההוראה בכיתה ולשיח בין המורה והתלמידים.	500-0871053-50
מתמטיקה	ה	10:35	11:55	ב	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1	ד"ר אליצור צורית	1	סדנה	בקורס זה, בשני חלקיו נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מגוונות ולא שגרתיות, והעצמת הביטחון העצמי לחשוב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים למורה לגיוון השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	500-0871032-50
מתמטיקה	ה	16:00	17:20	ב	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 1- מעורב	ירחי צילה	1	שיעור	בקורס נכיר מקרוב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	000-0871040-00
ספרות	א	10:35	11:55	א	מן המזרח- חברה ומשפחה בספרות העברית	ד"ר עופר רחל	1	שיעור	במהלך הקורס נעסוק במגוון יצירות ספרותיות המאירות היבטים שונים של החברה היהודית בארצות המזרח, ביצירות המתארות את העליות השונות ארצה בראשית שנות המדינה, את קשיי הקליטה, את המתחים הבין-עדתיים ואת הפערים החברתיים. כמו כן, נעסוק גם ביצירות המתארות את השפעת הנושאים הללו על מבנה המשפחה, כגון: תהליכי ההתבגרות, יחסי אבות ובנים, עיצוב מערכת היחסים בין המינים: נשיות, אימהות, זוגיות ואהבה.	500-0350054-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
ספרות	א	10: 35	11: 55	א	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	פרופ' הכהן עדן	1	שיעור	במסגרת הקורס נכיר את יסודותיה של השירה העברית בימי הביניים, נלמד על סוגי הפיוט ומאפייניהם ונתוודע לגדולי הפייטנים הארץ-ישראליים. בהמשך נכיר את צמיחתה של שירת החול בספרד, את מאפייניהן הפואטיים של שירת החול ושל שירת הקודש בספרד ואת גדולי משוררי החול בספרד המוסלמית.	500-0350016-50
ספרות	א	12: 10	13: 30	א	תורת הספרות א	ד"ר הורביץ אסתר	1	שיעור	הקורס יציג בפני הלומדים את האסכולות השונות של פרשנות וביקורת ספרותיות. במהלכו ייגשו הלומדים עם ההוגים המרכזיים של תאוריות סטרוקטורליסטיות ופוסט-סטרוקטורליסטיות ויתנסו ביישום התאוריות השונות על יצירות ספרות.	500-0350101-50
ספרות	א	14: 20	15: 40	א	מבחר יצירות מן הספרות העולמית א	ד"ר עופר רחל	1	שיעור	במהלך הקורס יתקיימו מפגשים בלתי אמצעיים של התלמידים עם יצירות מן הספרות העולמית (בעיקר סיפורים קצרים) המפגשים הללו מהווים פתיחת אשנב אל תרבויות שונות. בכל טקסט קיימים מרחבים רבים של עמימות. מרחבים אלה תובעים מהקוראים להיכנס לתוכם ולממשם באמצעות עולם התרבותי והפנימי. במהלך תהליך הקריאה של טקסט הספרותי נוצרת הזדמנות המאפשרת לקוראים לצאת למסע אל הטקסט, ובעקבותיו אל עצמם.	500-0350008-50
ספרות	א	10: 35	11: 55	ב	הזדהרות: קריאה וכתביה בשדה השירה העברית המיסטית	ד"ר הר שפי סיון	1	שיעור		500-0350096-50
ספרות	א	10: 35	11: 55	ב	מבוא לספרות כללית	ד"ר סמט'שינברג יהושבע	1	שיעור	הקורס מטפל בשאלה "מהי ספרות?" מתוך סקירת הספרות הכללית לסוגותיה ועל פי מוקדים גיאוגרפיים-תרבותיים בהם נוצרה. במהלך הקורס ייקראו יצירות מרכזיות המדגימות את הז'אנרים הרווחים בפרוזה העולמית לדורותיה. דרך קריאה ביצירות אלה עסוק בשאלות הקשורות לפואטיקה של הסיפורת: הקורא ותהליך הקריאה, אירועים ודרכי מסירתם, דמויות ואפיון, מספרים ורמות סיפר.	500-0350001-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
ספרות	א	12: 10	13: 30	ב	תורת הספרות ב	ד"ר הורביץ אסתר	1	שיעור	הקורס יציג בפני הלומדים את האסכולות השונות של פרשנות וביקורת ספרותיות. במהלכו ייפגשו הלומדים עם ההוגים המרכזיים של תאוריות סטרוקטורליסטיות ופוסט-סטרוקטורליסטיות ויתנסו ביישום התאוריות השונות על יצירות ספרות.	500-0350079-50
ספרות	א	14: 20	15: 40	ב	מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב	ד"ר עופר רחל	1	שיעור	במהלך הקורס יתקיימו מפגשים בלתי אמצעיים של התלמידים עם יצירות מן הספרות העולמית (בעיקר סיפורים קצרים) המפגשים הללו מהווים פתיחת אשנב אל תרבויות שונות. בכל טקסט קיימים מרחבים רבים של עמימות. מרחבים אלה תובעים מהקוראים להיכנס לתוכם ולמשש באמצעות עולם התרבותי והפנימי. במהלך תהליך הקריאה של טקסט הספרותי נוצרת הזדמנות המאפשרת לקוראים לצאת למסע אל הטקסט, ובעקבותיו אל עצמם. קורס זה מהווה המשך לקורס שנלמד בסמסטר הראשון. במהלך הקורס נעסוק ביצירותיהם של: גיובאני בוקאצ'יו, אנטון צ'יכוב, ויליאם פוקנר, ג'יימס ג'ויס, או הנרי, גי די מופסאן, סופי עבדאלה, נגיב מחפוז, אידה פינק ועוד. במהלך הקורס הסטודנטים יציגו רפראט על אחד הסיפורים על-פי התיאוריות שלמדנו בסמסטר הקודם	500-0350081-50
ספרות	א	9: 00	10: 20	ש	תולדות השירה העברית במאה העשרים	ד"ר הר שפי סיון	2	שיעור	הקורס ילווה את התפתחות השירה העברית במאה העשרים: יוצרים נבחרים ומיטב כתביהם, דורות ספרותיים, יחסי מרד והמשכיות, קנון ושוליים, אקולוגיה ספרותית, זרמים ספרותיים, השפעות ספרותיות, מניפסטים ומימושם הפואטי	500-0350029-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
ספרות	א	16:00	17:20	ש	דרכי הוראת ספרות	ד"ר הורביץ אסתר	2	שיעור	הקורס מבקש לפתח מיומנויות דידקטיות בתחום הוראת הספרות. במהלך הקורס יידונו דרכים להוראת הז'אנרים השונים הנלמדים בבתי ספר תיכוניים תוך התמקדות ביצירות המופיעות בתכנית הלימודים לספרות בבתי ספר תיכוניים. הקורס יעודד פיתוח השקפת עולם דידקטית תוך יישום תאוריות נרטיביות ופואטיות מאסכולות שונות (סטרוקטורליזם, פוסט סטרוקטורליזם, תאוריית הקורא, פמיניזם, פוסטקולוניאליזם ועוד) בתוך כך יעסוק הקורס בבעיות הייחודיות להוראת הספרות בבתי הספר הדתיים. הקורס יעסוק במיומנויות הקשורות בניהול מבחנים - ניסוח שאלות למבחן וקריטריונים להערכתו.	500-0900011-50
תושב"ע	א	12:10	13:30	א	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ד"ר אליצור תהילה	1	שיעור	מבוא לספרות האגדה – הקורס מיועד לסטודנטיות מהחוג לתושב"ע / לבעלות רקע בלימודי תושב"ע. תיאור הקורס: מטרת הקורס המרכזיות הן הכרות בסיסית עם ספרות האגדה החז"לית ורכישת כלים לעיון בה ובספרות עזר לגביה. נעסוק בניסיון להגדיר מהי ספרות אגדה ומהם מאפייניה המרכזיים תוך השוואה לספרות ההלכה. נתייחס לשאלות שעלו במהלך הדורות ביחס לספרות זו ובגישות שונות אליה. מתוך קריאה במדרשי בראשית רבה ויקרא רבה תנחומא ועוד, נכיר את קבצי מדרש האגדה הבולטים ונעמוד על מאפייניהם וסגנונותיהם, ועל צורות ספרותיות אופייניות למדרשי אגדה. נעין בסיפור הדרשני ובסיפורי חכמים: נבדוק את מאפייניהם הספרותיים ונעמוד על דרכי פרשנותם. תוך עיון במדרשים נפנה תשומת הלב לשאלות האופייניות למחשבת חז"ל ולדרך בה הם עוסקים בשאלות אלו. את הקורס ילוו תרגילים שמטרתם לפתח נגישות לספרות האגדה ולספרות עזר	500-0280002-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	א	9:00	10:20	א	עיונים בספר ירמיהו חלק א	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	שיעור	עיונים בספר ירמיהו בזיקה היסטורית-ריאלית בפן התוכני יעסוק הקורס בלימוד שיטתי של נבואות ירמיה בשלושה רבדים : הבנת הנבואות מצד עצמן ; השוואה לנבואות מקבילות של נביאים אחרים ; חיפוש ההקשר ההיסטורי והכרונולוגי של הנבואות ויצירת אינטראקציה בינן לבין מקורות מקבילים, פנים-מקראיים וחוץ-מקראיים, מתוך מגמה להבחין בין התקופות השונות שבהן נבא ירמיהו, ולהעמיד תמונה בהירה ומאורגנת של הנבואות ושל המאורעות בסוף בית ראשון. בפן המתודולוגי יבקש הקורס להעניק זווית מבט פחות שגרתית של ניתוח ועיבוד נבואות בהקשר הריאלי והגאופוליטי שבו הן נאמרו במקור. הטענה היא, שדרך זו פותחת הבנה של התפתחות דינמית מנבואה לרעותה, ומעניקה זווית שונה ומעמיקה של האירועים והלקחים לדורות.	500-0260332-50
תנ"ך	א	10:35	11:55	א	פירוש רש"י לתורה	ד"ר פרג'ון יושי	1	שיעור	פרשנות המקרא היהודית זכתה לתנופה משמעותית בתקופת ימי הביניים. פרשני ימי הביניים המשיכו את דרכם הפרשנית של חז"ל, אולם, הם שכללו אותה ויצרו כלים פרשניים חדשים לפירוש המקרא. בתקופה זו נוצרה בצפון צרפת אסכולה חדשה, אשר כונתה לימים "אסכולת הפשט". פרשני ימי הביניים הושפעו מהסביבה שבה חיו, והשפעה זו ניכרת בפירושיהם. בעוד הפרשנים שחיו בארצות האסלאם ובספרד הושפעו מהתרבות המוסלמית וניקו ממנה רבות, הפרשנים שחיו במרכז אירופה הושפעו מהנצרות. אולם, בעוד שבארצות האסלאם דיברו היהודים בערבית והיו חלק בלתי נפרד מהתרבות הכללית, הרי שבצפון צרפת הגיבו היהודים בהסתגרות מפני התרבות הנוצרית. קורס זה מתמקד בפרשני צפון צרפת, רש"י ורשב"ם. חידושם הפרשני של אלו התאפיין בחתירה לפשוטו של מקרא. מגמה פרשנית זו עמדה לעיתים בסתירה לפירושים המדרשיים של חז"ל, ועל כן, כל אחד מהם סלל לעצמו דרך ייחודית בהתמודדות עם קונפליקט זה.	500-0260070-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	9:00	10:20	א	לומדים תנ"ך ביחד א- תורה	ד"ר ציגלר יעל	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	500-0260238-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	12:10	13:30	א	מבוא למקרא- א	הרב ד"ר רייס יהושע	1	שיעור	בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגע לסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביב מאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד על התהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליט להכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמד על הספרים החיצוניים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך ונסה לברר מדוע. נקדיש יחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנה ונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורה שעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובא וכתב יד לניגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עברי וכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעין בקשיים של תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפיינים של תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותם כעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילויים משפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחד בארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה של התנ"ך ונחשף לדיונים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוק בשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגילים אלו.	500-0260145-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	14: 20	15: 40	א	ארץ מקרא	ד"ר מרקוס יוסף	1	שיעור	חלומות ירושלים, עיר הצדק המשפט המלוכה והמקדש מונחים בתשתית הסולם עליו מטפסת התנועה הציונית בעת החדשה. תקוות ירושלים זורמות בעורקי התפוצה היהודית לובשות צורה ופושטות צורה ומסעירות את הלב היגע. מטרת הקורס שלפניכם הוא לגעת ברגעי היסוד של כמה מהחלומות הירושלמים הגדולים: חזון השלום של ישעיהו וחזון המקדש של יחזקאל, בית התפילה של שלמה ועיר המלכות של דוד ולהבין אותם בהקשרם ההיסטורי והארכיאולוגי. במילים אחרות נבקש לגעת ברגעי היסוד הירושלמיים מפרספקטיבה חומרית: ארכיאולוגית ואפיגראפית. לשם כך נכיר את הממצאים הארכיאולוגיים החשובים מתקופת הבית הראשון והשני (כגון: ארמון דוד, החומה הרחבה, נקבת השילוח, חומת נחמיה ועוד) כתובות מרכזיות (מנסרת סנחריב, מצבת מישע, כתובת השילוח, מכתבי לכיש ועוד ועוד). ציר הלימוד יהיה כרונולוגי ויעקוב אחר קורותיה של ירושלים בימי הבית הראשון מהעיר הכנענית הקדומה, אל ירושלים של ימי דוד, שלמה חזקיהו וצדקיהו ועד ימי נחמיה. העיון ההיסטורי וההיכרות עם הממצא הארכיאולוגי תשמש לנו כתשתית לחשיבה מחודשת על אודות כמה מהפרקים המופלאים בנוגעים בעברה ועתידה של ירושלים ולהיכרות עם ההקשר הריאלי והקונקרטי של כמה מהתקוות הגדולות של העיר. תקוותי היא שבסיום הקורס תרוויחו שלושה דברים: ראשית תתפסו בצורה טובה יותר את קורותיה של ירושלים מ1,800 לפנה"ס ועד שנת 445 לפנה"ס, שנית תכירו לעומק את פרקי החזון והתקווה של ירושלים, ושלישית תכירו דרכים מגוונות ללימוד פרקי תנ"ך.	500-0260267-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	16:00	17:20	א	מלכות דוד- מחברון לירושלים	הרב בזק אמנון	1	שיעור	הקורס יעסוק בפרקי השיא של מלכות דוד (שמ"ב ב'-ח'), מעלייתו למלוכה על שבט יהודה בחברון, דרך המלכתו על כל ישראל, ועד להבטחת מלכות הנצח לבית דוד. נבחן את התהליכים שעובר מלכות דוד מבחינה רוחנית, לאומית ומדינית, תוך עיון ספרותי בפרקים אלו. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדוקדק בפשטי המקראות.	500-0260115-50
תנ"ך	א	9:00	10:20	ב	עיונים בספר ירמיהו חלק ב	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	שיעור	עיונים בספר ירמיהו בזיקה היסטורית-ריאלית בפן התוכני יעסוק הקורס בלימוד שיטתי של נבואות ירמיה בשלושה רבדים: הבנת הנבואות מצד עצמן; השוואה לנבואות מקבילות של נביאים אחרים; חיפוש ההקשר ההיסטורי והכרונולוגי של הנבואות ויצירת אינטראקציה בינן לבין מקורות מקבילים, פנים-מקראיים וחוץ-מקראיים, מתוך מגמה להבחין בין התקופות השונות שבהן נבא ירמיהו, ולהעמיד תמונה בהירה ומאורגנת של הנבואות ושל המאורעות בסוף בית ראשון. בפן המתודולוגי יבקש הקורס להעניק זווית מבט פחות שגרתית של ניתוח ועיבוד נבואות בהקשר הריאלי והגאופוליטי שבו הן נאמרו במקור. הטענה היא, שדרך זו פותחת הבנה של התפתחות דינמית מנבואה לרעותה, ומעניקה זווית שונה ומעמיקה של האירועים והלקחים לדורות.	500-0260333-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	א	10:35	11:55	ב	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שעוצבה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניתוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מגמות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרים האקטואליים והחינוכיים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם על אישי המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמן.	500-0260249-50
תנ"ך	ה	9:00	10:20	ב	לומדים תנ"ך ביחד ב- תורה וספר יהושע	ד"ר ציגלר יעל	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	500-0260239-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	12:10	13:30	ב	מבוא למקרא- ב	ד"ר ציגלר יעל	1	שיעור	בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגע לסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביב מאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד על התהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליט להכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמד על הספרים החיצוניים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך ונסה לברר מדוע. נקדיש יחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנה ונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורה שעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובא וכתב יד לניגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עברי וכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעין בקשיים של תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפיינים של תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותם כעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילויים משפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחד בארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה של התנ"ך ונחשף לדיונים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוק בשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגילים אלו.	500-0260146-50

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	14: 20	15: 40	ב	בין תוכחה לנחמה- עיון בספרי תרי עשר	ד"ר ציגלר יעל	1	שיעור	במסגרת הקורס הזה, נעסוק בהכרתם של שנים עשר הנביאים השונים שמופיעים בספר תרי עשר בתנ"ך. נתמקד בלימוד רקע היסטורי של כל נביא, המסר הייחודי שבנבואתו באמצעות נבחרות מתוך הספר, ובסגנון הנבואי והספרותי שלהם. נבצע גם השוואה בין הנביאים השונים בספר תרי עשר ובינם לבין נביאים כמו ישעיהו, ירמיהו ויחזקאל שמופיעים מחוץ לספר זה. תוך כדי הלימוד, נבחן את הרצף המסודר של הספר כולו, שהוא נחשב לספר אחד בתנ"ך על פי המסורת, ונשקול את המסרים העמוקים שמובאים בו.	500-0260151-50
תנ"ך	ה	16: 00	17: 20	ב	פרשת בת שבע והשלכותיה	הרב בזק אמנון	1	שיעור	הקורס יעסוק בפרקים המורכבים של מלכות דוד (שמ"ב ט"ז-כ'), מהרקע לפרשת בת שבע, דרך הפרשה עצמה, ועד לסדרת הצרות שאירעו לדוד לאחר מכן, כולל פרשת אמנון ותמר ומרד אבשלום. נבחן את התהליכים שעובר דוד מבחינה רוחנית, לאומית ומדינית, תוך עיון ספרותי בפרקים אלו. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדוקדק בפשטי המקראות.	500-0260116-50
תקשורת	א	14: 20	15: 40	א	ילדים ומדיה		1	שיעור	בילדות המוקדמת נמצאים הילדים בשלב משמעותי מבחינת הקניית הרגלים והתנהגות-מדיה, כאשר זו נרכשת בעיקר באמצעות התבוננות וחיקוי. במהלך הקורס נדון בהקשר המשפחתי בו מתבצע השימוש במדיה (מאפיינים סוציודמוגרפיים, סינון אינטרנט וכד') ובתפקידו של תיווך המדיה על ידי אנשי החינוך, ההורים, האחים והחברים מקבוצת השווים. נתייחס לקונפליקט החינוכי כאשר מחד אנו מעודדים את הילדים הצעירים לרכוש ידע טכנולוגי ותרבותי תוך השענות על המדיה, ומאידך אנו שואפים לגונן עליהם מפני החסרונות הכרוכים בשימוש לא מבוקר במדיה.	500-6580048-50
תקשורת	א	16: 00	19: 00	א	צילום ועריכת וידאו- מעורב	חדד יוחאי	2	שיעור		000-6580049-00

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תקשורת	ה	10: 35	11: 55	א	סדנת בינה מלאכותית	ד"ר צחי אדם	1	סדנה	בילדות המוקדמת נמצאים הילדים בשלב משמעותי מבחינת הקניית הרגלים והתנהגות-מדיה, כאשר זו נרכשת בעיקר באמצעות התבוננות וחיקוי. במהלך הקורס נדון בהקשר המשפחתי בו מתבצע השימוש במדיה (מאפיינים סוציודמוגרפיים, סינון אינטרנט וכד') ובתפקידו של תיווך המדיה על ידי אנשי החינוך, ההורים, האחים והחברים מקבוצת השווים. נתייחס לקונפליקט החינוכי כאשר מחד אנו מעודדים את הילדים הצעירים לרכוש ידע טכנולוגי ותרבותי תוך השענות על המדיה, ומאידך אנו שואפים לגונן עליהם מפני החסרונות הכרוכים בשימוש לא מבוקר במדיה.	500-6580046-50
תקשורת	ה	12: 10	15: 40	א	מבוא לתקשורת המונים	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	שיעור	מטרתנו של הקורס להקנות מושגי יסוד וידע בסיסי בחקר תקשורת ההמונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שיאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו (מ-1930 עד ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורתי. (שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו'). ההרצאות מלוות בניתוח טקסטים כתובים וויזואליים ובקישורים אקטואליים	500-6580005-50
תקשורת	ה	10: 35	11: 55	ב	עקרונות השפה הקולנועית	ד"ר צחי אדם	1	שיעור	הקורס יאפשר מבט רחב ומבט עומק במפת התקשורת בארץ ובעולם. התלמידים ילמדו על השינויים שעוברת המדיה התקשורתית בתחומים השונים ויקבלו כלים לניתוח תהליכים אלו. הקורס מקוון. במהלך הקורס יתבקשו הסטודנטים לקרוא חומרים, לבצע מטלות ולהגיב על מטלות של אחרים.	500-6580010-50

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים

שומעות חופשיות מגדל עוז תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תקשורת	ה	12: 10	13: 30	ב	ככה אנחנו נראים : דוסים בקולנוע הישראלי	ד"ר צחי אדם	1	שיעור	המתח בין היהודי לבין הישראלי, בין הדתי לבין החילוני, בין הגלות לבין ארץ ישראל, מתבטא במלוא עוצמתו בקולנוע הישראלי. מאז ראשית ימיו הוא שלל את הזהות הדתית אבל גם הטמיע אותה בתוכו. הוא התעמת איתה, בז לה, התגעגע אליה, ולבסוף, בעשורים האחרונים, הוא מבטא אותה בעוצמה. הקורס "יהודים בסרט" יעקוב אחרי התפתחותה של הזהות היהודית בקולנוע הישראלי, תוך דיון בהשלכותיה על האופן בו אנו תופסים את עצמנו	500-6580044-50
תקשורת	א	9: 00	10: 20	ש	תולדות הקולנוע ב	ד"ר מנחם אור	2	שיעור	קורס תולדות הקולנוע ב' הנו קורס המשך לקורס תולדות הקולנוע א'. בקורס זה נעמיק ביסודות הקולנוע המודרני, נלמד על הגל החדש בצרפת והשפעותיו. נכיר את הקולנוע האמריקאי בשנות ה-50 ו-80, נפגוש את תנופת העשייה ההוליוודית עם כניסתם של בימאי "דור בתי הספר לקולנוע", כמו כן נעסוק בתאוריית האות'ר ותאוריית המגדר בקולנוע ובקולנוע הפוסט מודרני של ימינו ואתגריו ונדון לעומק בתאוריה של בודריאר.	500-6580009-50
תקשורת	ה	9: 00	10: 20	ש	תולדות הקולנוע א	ד"ר מנחם אור	2	שיעור	הקורס יעסוק בניתוח ההיסטוריה הקולנועית הבוחנת את מקורות ההשפעה ההיסטוריים והתרבותיים של התפתחות הקולנוע, תוך סקירה כרונולוגית של התפתחות המדיום, החל מהסרטים הראשונים של האחים לומייר ותומס אלווה אדיסון, דרך החלוצים הראשונים של השפה הקולנועית פורטר וגריפית', דרך תקופת הראינוע והופעתו של הקול בשלהי שנות השלושים ועד להופעת המודרניזם אחרי מלחמת העולם השנייה.	500-6580008-50