

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
אנגלית	א	דו לשוניות	ד"ר אוחנה אודליה	1	הקורס משלב עיון בתופעת רב-לשוניות בהבט חברתי ובהבט אישי. התלמידים יקראו מאמרים של בלשנים דגולים בתחום וישתמשו בידע הזה כדי לנתח את הנסיון האישי ואת הסביבה הרב-לשונית הקרובה שלהם: המשפחה, הקהילה, מוסדות החינוך, המדינה. הקורס שם דגש מיוחד על תופעת הרב-לשוניות בעם ישראל לאורך הדורות. (הקורס באנגלית!)	000-0620052-00
אנגלית	א	הוראת האנגלית במאה העשרים ואחת	ד"ר רוס אברהם	1	Participants in this course will acquire skills in teaching English through the use of technology. The overall goal is to enable teachers to understand and use technology appropriately to improve the learning environment and achievements of their students. Through online blogs they will produce ongoing documentation of their work during the course and will examine how information can be used in their lessons. The students will receive a very wide range of tools and learn how to organize all the information so that in the future they can easily access any tool they want and use. המשתתפים בקורס זה ירכשו מיומנויות להוראת השפה האנגלית בעזרת טכנולוגיה. המטרה הכללית היא לאפשר למורים להבין בטכנולוגיה ולהשתמש בה בצורה מתאימה כדי לשפר את סביבת הלמידה ואת ההישגים של תלמידיהם. באמצעות בלוג משתתפים ייצרו תיעוד מתמשך של עבודתם במהלך הקורס ויתבוננו כיצד ניתן להשתמש במידע בשיעורים שלהם. הסטודנטים יקבלו מגוון רחב מאוד של כלים וילמדו איך לארגן את כל המידע כך שיוכלו גם בעתיד להגיע לכל כלי שירצו ולהשתמש בו בקלות.	000-0900205-00

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
אנגלית	ב	ספרות אמריקאית	ד"ר גלברט איימי	1	This course will closely examine the American literary tradition through the lens of its Native-American, Jewish-American, African-American and Asian-American writers. The ambiguous nature of these divided, yet connected hyphenated classifications will be explored in light of American history and the development of American identity. Students will study writers such as Benjamin Franklin, Frederick Douglass, Zitkala-Sa, Philip Roth and Maxine Hong Kingston, focusing particularly on issues of identity construction and reconstruction.	000-0620073-00
אנגלית	ב	שימוש נבון בבינה מלאכותית בשיעורי אנגלית	כהן אייל	1		000-0620025-00
היסטוריה	א	נוסעים ומסעות בימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	1		000-0130208-00
היסטוריה	א	השואה- סוגיות נבחרות	ד"ר דרמון מלכה תהילה	1	חקר שואת יהודי אירופה מהווה שדה מחקרי פורה ביותר בעולם כולו. מטרת הקורס היא להציג בפני הסטודנט מבחר מהסוגיות המעסיקות את חוקרי השואה בימינו. הקורס בנוי סביב שני צירים: הראשון - המדיניות האנטי יהודית של השלטון הנאצי: שורשיה, אופייה, מגמותיה ויישומה הלכה למעשה. ב. התגובה היהודית למדיניות זו והניסיונות להתמודד עם תוצאותיה והשלכותיה.	000-0130133-00
היסטוריה	ב	ארצות הברית ויהודיה	ד"ר חובב ימימה	1	חלקו הראשון של הקורס יפגיש את התלמידים עם האירועים וההתהליכים המשמעותיים בתולדות ארצות הברית מאז ראשיתה ועד למאה העשרים: בתחומי מדיניות החוץ ומדיניות הפנים, משטר, כלכלה וחברה. חלקו השני של הקורס יתמקד בתולדות יהדות ארצות הברית, בגלי ההגירה שיצרו אותה ובזרמים הדתיים המרכיבים אותה. הלימוד מלווה בקריאת מחקרים רלבנטיים ובעיון במקורות טקסטואליים וויזואליים.	000-0130134-00

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
היסטוריה	ש	מבוא להיסטוריה של המאה העשרים	ד"ר דותן-אופיר שלהבת	2	המאה ה-20 הייתה מאה מכוננת בתולדות ההיסטוריה. במהלך מאה זו התקיימו אירועים שלא היו כמותם בתולדות האנושות (למשל מלחמות העולם). הקורס יעקוב אחר השתלשלות האירועים הפוליטיים ויעמוד על זרמים ועל תנועות רעיוניים מרכזיים.	000-0130070-00
היסטוריה	ש	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	נוביק אליעזר	2	הקורס יעסוק בתולדות העולם המערבי, ובכינון הסדר העולמי המודרני. נלמד על תהליכים שקרו בין המאות ה-15 וה-19 - פוליטיים, חברתיים, דתיים; על מלחמות, זרמים אידיאולוגים, שינויים כלכליים, וחיידושים מדעיים. העיסוק בכל אלו ילווה בקריאת חומרים מסוגים שונים, ובניתוח מקורות היסטוריים רלבנטיים.	000-0130007-00
חינוך מיוחד	א	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	דוויק הדס	1	הפרעת למידה ספציפית SLD - Specific Learning Disorder (לקות למידה) היא הלקות הנפוצה ביותר במערכת החינוך המיוחד, ומהווה כ-50% מסך תלמידי החינוך המיוחד. בקורס זה נלמד מה היא לקות למידה, ונעמיק באסטרטגיות היכולות לסייע לתלמידי בתי הספר העל-יסודיים עם לקויות למידה.	000-0720076-00
חינוך מיוחד	א	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית-הסהה	טלמור מוריה	1	קורס הקניית מיומנויות מחשב לבעלי צרכים מיוחדים עוסק בהעמקת ההבנה והרחבת הידע אודות חשיבות השימוש בטכנולוגיה מסייעת לצורך הסרת חסמים בתהליכי ההוראה והלמידה בקורס זה תלמדו לעשות שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים נגישים לצורך מתן מענה לפרט מתוך תפיסה של הוראה אוניברסלית ללמידה. תפיסה זו דוגלת בהתאמת הסביבה לתלמיד (ולא להפך) ומאמינה שהסרת חסמים תצמצם את תפיסת המוגבלות של הלומד. בקורס ילמדו כלים לבניית ספר דיגיטלי, קלוז מותאם פרט, מיפוי טקסט באופן מילולי (ריבוד) פיתוח שטף ודיוק בקריאה ועוד	000-0720119-02

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	טלמור מוריה	1	קורס הקניית מיומנויות מחשב לבעלי צרכים מיוחדים עוסק בהעמקת ההבנה והרחבת הידע אודות חשיבות השימוש בטכנולוגיה מסייעת לצורך הסרת חסמים בתהליכי ההוראה והלמידה. בקורס זה תלמדו לעשות שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים נגישים לצורך מתן מענה לפרט מתוך תפיסה של הוראה אוניברסלית ללמידה. תפיסה זו דוגלת בהתאמת הסביבה לתלמיד (ולא להפך) ומאמינה שהסרת חסמים תצמצם את תפיסת המוגבלות של הלומד. בקורס ילמדו כלים לבניית ספר דיגיטלי, קלוז מותאם פרט, מיפוי טקסט באופן מילולי (ריבוד) פיתוח שטף ודיוק בקריאה ועוד	000-0720119-01
חינוך מיוחד	ב	אוטיזם	לרמן דינה	1	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	000-0720088-00
חינוך מיוחד	ב	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	שרלו אלחנן	1	העבודה כמורה חינוך מיוחד מזמנת דילמות רבות: ערכיות, רגשיות, מוסריות ודתיות. בקורס נגבש מודל להתמודדות עם דילמות אלו, ונעסוק במספר דילמות מזווית מבט אתית והלכתית: היחס העקרוני ללקויות ולבעלי מום ביהדות, השקעה בתלמידים עם הישגים לימודיים נמוכים, מעמדם ההלכתי של בעלי פיגור ולקויות וחיובם במצוות, התפילה ולימוד התורה בחינוך המיוחד, מגע בין המינים בחינוך המיוחד. ועוד	000-0720106-00

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
לימודי ארץ ישראל	א	ספרות חז"ל בארכיאולוגיה ועל מפת הארץ	ד"ר מאיר ערן	1	חז"ל, חכמינו זכרם לברכה. אין כמעט צעד שאנו עושים בלימודי קודש בלא להיתקל בחז"ל לויצירתם. לרוב אנחנו מכירים אותם כדמויות וירטואליות דרך הטקסטים שכתבו. תלמידהחוג ללימודי ארץ-ישראל נחשפים במהלך לימודיהם לאתרים שונים בהם פעלו אותם חכמים. אבל איך נראו הבתים בהם גרו? מה היה התפריט אותו צרכו? מה היתה שגרת יומם? באילומלאכות עבדו ומה מחיי הרוח שלהם נשאר בתרבות החומרית עד ימינו? מטרת הקורס היא יצירת חיבור בין העולמות הללו. נפתח חלון אל חיי היומיום שלאבותינו בתקופת חז"ל.	000-0450071-00
לימודי ארץ ישראל	ש	ירושלים לדורותיה- קורס רגיונלי	ד"ר דוידסון אייל	2	ירושלים היא עיר הנצח, וקצת קשה להכניס נצח לתוך קורס אחד. אבל אנחנו נשתדל לעשות את המיטב כדי להבין את הסיפור של העיר המופלאה, המורכבת והמסובכת ביותר בעולם. מתי עולה ירושלים על במת ההיסטוריה? איך היא נראתה בימי דוד ושלמה ומדוע חרבה? מה היו קורותיה בימי הבית השני ומה משמעות שנאת החינם שהביאה לחורבן השני? האם באמת הייתה העיר שוממה אחרי החורבן, ומדוע עניינה את הנוצרים והמוסלמים? מתי החלה העת החדשה בירושלים ומה מאפייניה? עד כמה גדול נס ירושלים במאוחדת בירת ישראל? הקורס ירושלים לדורותיה יהיה מקוון, וידרוש משמעת עצמית של עמידה במטלות ובבחנים, אבל המאמץ ישתלם....	000-0450083-00
לימודי ארץ ישראל	ש	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	ד"ר מאיר ערן	2	מקצוע הארכאולוגיה עוסק בחקר הממצא הדומם הנמצא במעמקי האדמה. הארכאולוגי מנסה לדובב את החרסים, הקירות והמטבעות אותם הותיר האדם ודרכן להבין את תולדות הארץ זהו קורס מקוון. בחלקו הראשון של קורס זה נלמד על כלי המחקר של מקצוע הארכיאולוגיה ועל התפתחות התחום במהלך הדורות. בחלקו השני נעסוק בהכרת המאפיינים של התקופות השונות מראשית ההיסטוריה ועד לסוף תקופת הבית הראשון. בנוסף לכך נדון בשאלות מקרא וארכיאולוגיה לאור הממצאים השונים.	000-0450006-00

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
לשון	א	לשון הספרות המתורגמת	ד"ר יעקב דורון	1	בתקופת הביניים פעלה באירופה תנועה של מתרגמים שתרגמו ספרות מגוונת מערבית לעברית, ובכלל זה ספרי המחשבה המפורסמים כגון מורה הנבוכים והכוזרי. בקורס נעסוק ברקע לתרגומים האלה, בקשיים שעמדו בפני המתרגמים ובמאפיינים הלשוניים של יצירותיהם. הקורס מתאים גם לתלמידים שאינם תלמידי לשון אך מתעניינים בספרות המחשבה של ימי הביניים	000-0320041-00
לשון	א	יסודות בעריכה לשונית	ד"ר עציון יעקב	1	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים יינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320068-00
לשון	א	לשון וסגנון בעברית לתקופותיה	ד"ר עציון יעקב	1	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים יינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320074-00
לשון	א	סמנטיקה ומילונאות	הרב סמט אורי	1	תיאור הקורס בקצרה בקורס נדון בדרכי התפתחות השפות בכלל והשפה העברית בפרט. נכיר מושגים יסודיים במדע המשמעים, ונתאר סוגים שונים של תהליכים סמנטיים המתרחשים כל העת בלשונו. כמו כן נעסוק ביסודות המילונאות: נכיר מילונים שונים ונלמד להשתמש בהם	000-0320007-01
לשון	ב	עדה ולשון - מסורות הלשון של עדות ישראל	ד"ר יעקב דורון	1	הקורס עוסק בהכרת העברית דרך מסורותיה השונות. נלמד על המסורות העתיקות המשתקפות בכתבי היד, ונעבור למסורות שבעל פה שהתקיימו עד הדור האחרון לגלות ישראל במזרח ובמערב. העקרונות יילמדו דרך עיון בדוגמאות מכתבי יד והאזנה להקלטות.	000-0320044-00
לשון	ב	עריכה בסוגות שונות	ד"ר עציון יעקב	1	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים יינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320075-00
לשון	ב	עריכה למעשה: סדנה	הרבנד דוד	1	בקורס יילמדו יסודות העריכה הלשונית - כתיב, פיסוק, תיקוני תחביר וניסוח - מתוך מבט רחב על העברית לתקופותיה. במסגרת השיעורים יינתן דגש על כלי העבודה ואמצעי העזר העומדים לרשותו של העורך הלשוני	000-0320076-00

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
מדעי הטבע	א	יסודות המתמטיקה למדעים	ד"ר שפרבר ישי	1	המתמטיקה הינה השפה שלנו לתאר תופעות טבעיות סביב לנו. כאשר אנחנו מצליחים לחשב תהליכים טבעיים מתקבעת בנו התחושה שהתהליכים יותר צפויים לנו ואנחנו יותר מבינים אותם. ידע מתמטי בסיסי הינו השער לקליטת ומסירת ידע מדעי. בסיום הקורס מצופה מהתלמיד להציג הבנת שיטות מתמטיות, הצגת יכולת חישובית, ויישום כישורי חישוב. בקורס נרענן נושאים כמו: טכניקות אלגבריות, משוואות ואי שיוויונים. נעסוק בפונקציות, ונלמד לגזור אותן. נלמד להשתמש במתמטיקה כשפה ולתרגם לשפה יומיומית. השיעור יתקיים באופן פרונטלי ולמידה בזום ויכלול תרגול עצמי ומשחקי חשיבה.	000-6380130-00
מדעי הטבע	א	הוראה משמעותית ותפיסות שגויות במדעים	ד"ר ששון חווה	1	מטרת הקורס, היכרות עם מגוון תפיסות שגויות הנפוצות אצל ילדים ומתבגרים בתחומי מדע שונים: פסיקה, כימיה וביולוגיה, הצעות לטיפול בתפיסות אלה, רציונל ודרכי הוראה מומלצות. זאת בהתייחס לגישה הוראה בלמידה והבניית ידע חדש כתוצאה מאינטראקציה בין מושגים ורעיונות שהתלמידים מחזיקים בהם לבין מה שמלמדים אותם ותמיכה ב"שינוי תפיסתי" (ConceptualChange).	000-6380210-00
מדעי הטבע	ב	יסודות הכימיה ב- מקוון	ד"ר בן צבי ציפי	1	הקורס הוא קורס מקוון העוסק בחומרים ובתכונותיהם. הקורס מתייחס לחומרים ב 3 רמות ההבנה: מקרו - מיקרו - סמל, כלומר, תופעות ותכונות של חומרים, הסבר ברמה האטומית והמולקולרית והצגה בשפת הכימאים. קורס זה מהווה בסיס לקורסים מתקדמים, וכן תשתית להבנת הביולוגיה והביוכימיה.	000-6380137-00
מחשבת ישראל	א	יסודות באמונה א	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	מורים למקצועות היהדות, ומורים בכלל בחינוך הדתי, נדרשים להתמודד עם שאלות אמונה של תלמידים. דמותו של המורה כאדם מאמין משמעותית לגיבוש זהותו הדתית של התלמיד. ראוי שהמורה יהיה מסוגל להציג עמדות שונות בהגות היהודית באשר לשאלות יסוד במחשבת ישראל. בקורס זה נתייחס בעיקר לנושאי מציאותו של האלוקים ותוקף מעמד הר סיני. השיעור נועד להעניק למורה למקצועות היהדות ולמחנך כלים להתמודדות עם שאלות אמונה של תלמידים מתוך היכרות עקרונית עם מגוון דרכים וסגנונות אשר העמידה בפנינו מחשבת ישראל לתולדותיה.	000-0240093-00

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
מחשבת ישראל	ש	מבוא לחסידות	ד"ר וקס רון	2	החסידות היא תנועה רוחנית רחבת הקף הן בזמן פעילותה והן במגוון הוגיה ומנהיגיה. כך למשל, אינה דומה תורתה של חב"ד לתורת ברסלב. אך בתשתיתה של החסידות, רעיונות יסוד המשותפים לרוב ההוגים. נעמוד על רעיונות אלו ומקורותיהם, ביחס להגות היהודית שקדמה לה, ובעיקר בזיקתם לקבלה. בצד זה תהיה המגמה להכיר מגוון רב של הוגים, בשושלות המגוונות של החסידות ואת המיוחד שבכל הוגה ושיטה. הקורס יתמקד בעיקר בעיון במקורות ההגותיים של החסידות, אך יתייחס גם להיבטים היסטוריים של התנועה החסידית. עיקר הלימוד יתבסס על עיון בתורות של גדולי החסידות, מראשיתה ועד למאה העשרים. בקורס נלמד על מושגי היסוד של החסידות שיאפשרו ללומד/ת התמצאות טובה בספרות החסידית הענפה וברעיוותיה.	000-0240004-00
ספרות	א	יסודות הסיפור הקצר	ד"ר עופר רחל	1	במהלך הקורס נקרא מגוון סיפורים קצרים מן הספרות העברית המודרנית, ונכיר את מאפייני הז'אנר של הסיפור הקצר ואת הזרמים העיקריים הפועלים בסיפורת המודרנית ויחסי הגומלין הדינאמיים ביניהם. נבחן אסטרטגיות פואטיות שונות (כגון, ארגון זמן, אפיון דמויות, עיצוב המרחב וכדומה), המשמשות לבניית משמעות בטקסט הספרותי.	000-0350004-00
ספרות	ב	ביטויה של השואה בדרמה	ד"ר עופר רחל	1	במהלך הקורס ייפגשו התלמידים עם יצירות מן הספרות והדרמה שחוויות השואה במרכזן. נעסוק במאפיינים האסתטיים המיוחדים לנושא השואה, ובאמצעי העיצוב האופייניים למדיום הדרמטי והאומנותי.	000-0350076-00

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
ספרות	ב	מעשי חכמים	רוטנברג עמינדב	1	"מעשי חכמים" הוא שם כולל לסיפורים על חכמי התלמוד המופיעים בתלמודים ובמדרשים. בקורס זה נתחקה אחר המאפיינים הייחודיים של ז'אנר ספרותי זה, על מנת לאפשר ללומד לנתח בעצמו סיפורים מעין אלו. כמו כן, נעסוק בשאלות מתודולוגיות כגון: האם כל סיפור תלמודי הוא "מעשה חכמים"? למה השתמרו סיפורים אלו ומהי מטרת השימוש בהם? מה היחס בין הסיפור ובין המציאות ההיסטורית? מה מידת הזיקה בין הסיפור ובין ההקשר שבו הוא מופיע? בכל אחת מהיחידות מודגם החומר התיאורטי באמצעות מגוון סיפורים מן התלמודים והמדרשים.	000-0350043-00
תנ"ך	א	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	ד"ר פרג'ון יושי	1	קורס "הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך" מיועד להקנות ללומדיו מיומנויות וכלים לשימוש בספריה האקדמית, במאגרי מידע ובכלים מקוונים הזמינים במרשתת ובספרות הרחבה הקשורה ללימוד תנ"ך על כל היבטיו. במהלך הקורס יעיינו הלומדים בספרי יסוד שונים במקרא, תוך תשומת-לב למהדורותיהם השונות, על מנת לעמוד על תכניהם, יתרונותיהם ומגבלותיהם, ועל האופן בו ניתן לנצלם בדרך היעילה ביותר. הלימוד יהיה מתוך דגש ביבליוגרפי, ולא מתוך ניסיון להקיף את הנושאים המדוברים. במהלך הקורס יילמדו גם שיטות שונות למציאת ביבליוגרפיה וכללי כתיבה אקדמית שלה.	000-0260006-00
תנ"ך	א	עיונים בספר במדבר	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	הקורס עוסק במחצית הראשונה של חומש במדבר, במטרה להכיר את מבנה החומש, את ההיגיון שבסדר הנושאים שמופיעים בו, ואת ייחודו של החומש בין החומשים האחרים (שמות, ויקרא). העיון ייעשה באמצעות עיון בדברי פרשנים קדמונים וחדשים, תוך עמידה על דרכי עיון ופרשנות שנתחדשו לאחרונה.	000-0260243-00
תנ"ך	ב	עיונים במגילת רות	ד"ר ציגלר יעל	1	נלמד את מגילת רות לעומק ולרוחב, בניסיון לגלות את מסריה המרכזיים. בנוסף, נשתמש בספר זה כאמצעי לרכישת כלים ללימוד והוראת הסיפור המקראי. נתמקד בניתוח ספרותי, בהעמקה במדרשי חז"ל, ובפרשנות ימי הביניים.	000-0260058-00

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
תנ"ך	ב	מישועה לתקומה- לימוד תנ"ך חדשני	הרב ד"ר רייס יהושע	1	הקורס מישועה לתקומה - לימוד תנ"ך חדשני הוא קורס ייחודי המשלב בין לימוד תוכן : פרקי עזרא ונחמיה ובין פדגוגיה וטכנולוגיה חדשנית. הקורס משתמש באפליקציית "היינו כחולמים" המיועדת לתלמידי חטיבת הביניים בבתי הספר של החמ"ד. בדגש על פרקי עזרא ונחמיה. הסטודנטים לומדים, חווים ומתנסים בלמידה של התלמידים תוך הבנת הרקע העיוני והפדגוגי שעומד מאחורי הלמידה החדשנית. הקורס מתקיים בתקופה מקבילה ללמידת תלמידי בתי הספר מתוך שאיפה לשלב את הסטודנטים בבתי הספר כמתנסים בשטח לצד המורים בכיתות. מטרת הקורס להכשיר את הסטודנטים להוראה ולמידה של המאה עשרים ואחת המשלבת בין חדשנות טכנולוגיות ובין למידה רלוונטית וקיומית של פרקי התנ"ך ולהכניסם להכשרה חדשנית בלמידה מרחוק, תוך מיצוי האפשרויות של הלמידה החדשנית הן בכלים הטכנולוגיים והן בהקשר הרלוונטי של פרקי המקרא לעולם התלמידים.	000-0260245-00
תנ"ך	ב	ללמוד וללמד תנ"ך עם מפרשים	שמש ליאורה	1	קורס מקוון, חובה לתלמידי החוג לתנ"ך. הקורס יעסוק בניתוח מדויק של דברי פרשנים (בעיקר רש"י, רמב"ן וראב"ע).	000-0260119-00
תקשורת	א	ההיסטוריה של התקשורת	ולדמן שי	1	הקורס מפגיש את הסטודנט עם התפתחות התקשורת לאורך ציר הזמן. כמו כן תהיה הכרות מעמיקה עם תיאוריות שונות בתחום התפתחות התקשורת ועם סוגיות מרכזיות רלוונטיות בתחום. הקורס מקוון. במהלך הקורס יתבקשו הסטודנטים לקרוא חומרים, לבצע מטלות ולהגיב על מטלות של אחרים.	000-6580011-01

שומעים חופשיים - קורסים מקוונים - תשפ"ו

שם התמחות	סמסטר	שם השיעור	שם המרצה	ש"ש	תיאור קצר	קוד קורס
תקשורת	ב	קולנוע ככלי להוראה	ד"ר צחי אדם	1	כל מורה יודע להראות לתלמידים סרט בכיתה. אך האם אנו יכולים להשתמש בסרט באופן מורכב ומעמיק יותר? האם סרטים יכולים לשמש אותנו ככלי משמעותי בהוראה ובחינוך? האם השפה החזותית יכולה להעשיר את מיומנות הקליטה וההבנה של התלמידים? השפה האור-קולית הולכת ותופסת בעידן הנוכחי את מקומה של השפה המילולית. היא עושה זאת בסרטי הקולנוע, בסדרות הטלוויזיה, בסרטוני היוטיוב וברשתות חברתיות כגון אינסטגרם וטיקטוק. לשפה זו מילים משלה, תחביר משלה, והיא חושבת באופן שונה מהחשיבה המילולית שעליה מבוססת מערכת החינוך. הקורס יעניק לתלמידיו כלים להבנת המדיום האורקולי ולשימוש אפקטיבי בו כחלק אינטגרלי מההוראה בכיתה. הקורס כולל שלושה רכיבים מרכזיים: חינוך לאוריינות אודיו-ויזואלית, חינוך לצפייה ביקורתית, ומודלים של שימוש בסרטים ככלי הוראה וחינוך בשיעורים השונים במערכת החינוך.	000-6580039-00