

שומעות חופשיות מגדל עוז סמסטר ב' תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אזרחות	א	14:20	15:40	סוגיות בפוליטיקה הישראלית- מעורב	ד"ר מוזס חנן	1	שיעור	הפוליטיקה הישראלית היא זירה מאתגרת, סוערת ויצרית. תכונות אלה נובעות מהאתגרים המורכבים עימם מתמודדת מדינת ישראל, מהרכבה המגוון והמשוסע של החברה הישראלית ומחילוקי דעות משמעותיים בין הקבוצות הבולטות המרכיבות אותה על דמותה הרצויה של המדינה. בקורס נתמקד בניתוח העמדות וחילוקי הדעות בסוגיות היסודיות שעל סדר היום במדינת ישראל, באפיון הסוציולוגי והפוליטי של ה"שבטים" והקבוצות המרכזיות בחברה, באידאולוגיה של המפלגות הבולטות במערכת הפוליטית ובתמורות שהתחוללו בהן במהלך השנים ובהכרת והבנת פעילותם של גורמים נוספים המשפיעים על המערכת הפוליטית בישראל.	000-4090021-00
אנגלית	א	16:00	17:20	ספרות ילדים וביבליותרפיה- מעורב	ד"ר גלברט איימי	1	שיעור	Students will gain an appreciation of a wide range of classic children's literature and be introduced to basic concepts of Bibliotherapy and Object Theater and their application. Issues to be explored include the invention and erosion of childhood, family and inter-generational experiences, adolescence, gender, friendship, and the roles of adults. After each genre that we study, there will be a bibliotherapy assignment and a discussion about how the literature and this approach can be adapted for use in the Israeli classroom.	000-0620063-00
אנגלית	א	9:00	10:20	יסודות הקריאה באנגלית- מעורב	קופיאצקי ג'נט	1	שיעור	This course will focus on reading strategies that will enable the students to comprehend and analyze an academic text in terms of meaning, structure and use of language. The students will identify text genre, learn and apply relevant reading strategies and language features to facilitate comprehension. These reading strategies serve as a model for the future teaching of reading comprehension in the school system.	000-0620047-00
אנגלית	א	17:30	18:50	שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית- מעורב		1	שיעור	הקורס "שילוב תכנים יהודיים בהוראת האנגלית" הינו קורס בחירה והדגש בקורס הוא מציאת השילוב והאיזון המרביים בין הוראת ערכים וידע יהודיים לבין הוראת תוכנית האנגלית המלאה. השנה יתקיים פרויקט מיזם חדשני וייחודי מסוגו, המשלב פעילות חינוכית חוץ בית ספרית ופנים בית ספרית במערכת החינוך הדתית, בליווי ובהנחיה של סטודנטיות מהחוג להוראת אנגלית במכללת הרצוג, בפעילות מוזיאלית ע"י מוזיאון היכל שלמה לאמנות יהודית ע"ש וולפסון, ירושלים.	000-0620054-00
אנגלית	ה	9:00	10:20	מבוא לפונולוגיה- אנגלית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	שיעור	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעורי אנגלית. התלמידים לומדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משווים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לנתח מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להומור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית!)	000-0620067-00
אנגלית	ה	10:35	11:55	התפתחות לשונית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	שיעור	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively.	000-0620013-00

שומעות חופשיות מגדל עוז סמסטר ב' תשפ"ו

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0900407-54	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	11:55	10:35	א	חינוך
500-0900403-51	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לווסת טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חוזקותיו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	ד"ר ישי שלמה	SEL - מיומנויות רגשיות חברתיות	17:20	16:00	א	חינוך
500-0900409-51	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה חברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	ד"ר גולדשמיד איה	ילדים ונוער במצבי סיכון	18:50	17:30	א	חינוך
500-0900406-52	החברה הישראלית היא חברה מרובת זהויות ותרבויות; דתיים, חילונים וחרדים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיביים. בקורס זה ננסה לעשות סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית הן כאזרחים והן כמחנכים? איך לנהל דיאלוג פורה עם הצד השני, למרות חילוקי הדעות העמוקים? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על השינויים במערכת המשפט שהוצאתם לפועל מאיימת לקרוע את החברה הישראלית. הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקטים הזהותיים הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	שיעור	1	ד"ר ליסון אלעד	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	10:20	9:00	ב	חינוך
500-0900409-52	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה חברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	ד"ר קאים זאב	ילדים ונוער במצבי סיכון	11:55	10:35	ב	חינוך

שומעות חופשיות מגדל עוז סמסטר ב' תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ב	12:10	13:30	ערכים ומנהיגות בחינוך	רבי בן ציון	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-55
חינוך	ה	9:00	10:20	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	בקורס זה יוצגו תחומיה השונים של הפסיכולוגיה והקשרם לחינוך. נעסוק בהבנת התנהגות האדם ובמניעים להתנהגותו על פי הזרמים השונים הקיימים בפסיכולוגיה. בין היתר נדון בתיאוריות שונות של אישיות, פסיכולוגיה התפתחותית, התפתחות קוגניטיבית של הילד, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה, תוך התייחסות להקשר המשפחתי והחברתי של התלמיד. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגים מרכזיים ורלוונטיים מתחום הפסיכולוגיה ויישומם במלאכת החינוך.	500-0900401-50
חינוך	ה	10:35	11:55	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהיכרות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-50
חינוך מיוחד	ב	9:00	10:20	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-50
חינוך מיוחד	ב	9:00	10:20	אוטיזם- הסבה	ד"ר טיקוצ'ינסקי סיגל	1	שיעור	הקורס עוסק בהגדרת האוטיזם והתפתחות ההגדרה במהלך השנים, הגורמים לאוטיזם, דרכי טיפול ושיטות טיפול, שילוב חינוכי וחברתי של ילדים עם אוטיזם במערכת החינוך - עקרונות שילוב ותוכניות חינוכיות ייחודיות.	500-0720088-50
חינוך מיוחד	ב	12:10	13:30	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי חיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-51

שומעות חופשיות מגדל עוז סמסטר ב' תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	פסיכופתולוגיה- הסבה	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי חיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	500-0900053-52
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	הפרעות קשב וריכוז	רבי בן ציון	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-ממדיות של ההפרעה, הבעייתיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלוויות לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה ובחיי משפחה.	500-0720201-50
חינוך מיוחד	ב	16: 00	17: 20	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	ארביב ורד	1	שיעור	המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	500-0900124-50
חינוך מיוחד	ב	16: 00	17: 20	הפרעות קשב וריכוז	ד"ר וקסמן מישל	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את המודעות לרב-ממדיות של ההפרעה, הבעייתיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלוויות לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של לקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה ובחיי משפחה.	500-0720201-52
חינוך מיוחד	ב	16: 00	17: 20	אוטיזם- הסבה	ד"ר טיקוצ'ינסקי סיגל	1	שיעור	הקורס עוסק בהגדרת האוטיזם והתפתחות ההגדרה במהלך השנים, הגורמים לאוטיזם, דרכי טיפול ושיטות טיפול, שילוב חינוכי וחברתי של ילדים עם אוטיזם במערכת החינוך-עקרונות שילוב ותוכניות חינוכיות ייחודיות.	500-0720088-51

שומעות חופשיות מגדל עוז סמסטר ב' תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	17:30	18:50	הפרעות קשב וריכוז- הסבה	ד"ר שוהם רחל	1	שיעור	הקורס עוסק בהפרעת קשב ופעלתנות יתר (ADHD) attention deficit /hyperactive disorder המוגדרת ב-DSM-5 כהפרעה נזר-התפתחותית לאורך החיים המתאפיינת באימפולסיביות, היפראקטיביות / חוסר קשב. בקורס נתייחס להיסטוריה של ההפרעה עד לביסוסה כהפרעה נזר-התפתחותית כפי שהיא מתוארת ב- DSM-5. נעמוד על הקשיים בהגדרתה ובהבנת ההפרעה. נעמיק במאפייניה בילדות ובגרות וכיצד השלכות ההפרעה באים לידי ביטוי בתחומי חיים שונים לצד גורמי סיכון הנגזרים מההפרעה כפי שהם מתועדים בספרות המחקרית. בנוסף, נעסוק באבחונה, שכיחותה ותחלואה נלווית. לבסוף נתמקד בהבנת תפקודי הקשב המאפיינים את ההפרעה, כיצד הם נקשרים ללמידה ומה יכול המורה לעשות על מנת לפגוש את צרכיו של תלמיד המראה הפרעה בקשב. במהלך הקורס נתייחס לשיטות טיפול שנחקרו בהפרעת הקשב.	500-0720201-57
לימודי ארץ ישראל				ארץ הנגב- קורס רגיונלי- מרוכז	ד"ר שר אבי דורון	1	קורס סיורים מרוכז	הקורס יעסוק בכל רבדי הנוף של הנגב החל במבנה הפיסי של המרחב בין באר שבע לאילת, דרך האירועים והאוכלוסיות בנגב לאורך הדורות, ועד הסוגיות האקטואליות המודרניות במרחב זה יושם דגש על הפתרונות השונים לאתגר האקלים המדברי והמחסור במים בציר הזמן	500-0450206-50
לימודי ארץ ישראל	א	14:20	15:40	קווי יסוד ומבוא ביבולוגרפי בלימודי ארץ ישראל	ד"ר שר אבי דורון	1	שיעור	מטרת העל של הקורס שלפנינו הינה לאפשר "נחיתה רכה" ולהכניס אתכן בשערי ידיעת הארץ ובעיקר לתוך עולם המחקר וההוראה בלימודי ארץ ישראל. נבין כיצד נולד בכלל "חקר ארץ ישראל ועברה", ומהם המושגים הבסיסיים ביותר המהווים כלים הכרחיים בכל צעד, קטן ככל שיהיה, בשבילי חקר ארץ ישראל. עם מושגי היסוד האלה תוכלו להמשיך ולנווט בין קורסים, מאמרים, מטלות, עבודות ובסופו של דבר גם הדרכה והוראה של אחרים. תלמדו כיצד לפתוח ספר, כיצד להסתכל על מאמר, איך מתרגמים אותו למפה ולהבנת השטח ואיך הוא מתחבר בסופו של דבר לשדה.	500-0450011-50
לימודי ארץ ישראל	ה	9:00	10:20	ארץ הגליל והעמקים- קורס רגיונלי	ד"ר לאוב עודד	1	שיעור	את הקורס נלמד מתוך תפיסה בינתחומית, הקורס בנוי קומה על גבי קומה, מן המסד הגיאולוגי דרך משאבי המים ועד הרובד האנושי. מטרת הקורס להכיר את הגליל העליון והתחתון, עמקי הרוחב והבקע, תוך ניתוח השטח, לימוד המקורות, היכרות עם הממצאים והאתרים בשטח ועם סוגיות מחקריות הקורס מתכתב עם יחידת צפון הארץ הנלמדת במערכת החינוך. במסגרת הקורס יתקיים יום סיור לגליל ולעמקים	500-0450046-50
לשון	ה	14:20	15:40	עיון בכתבי היד של המשנה	ד"ר יעקב דורון	1	שיעור	קורס זה הוא קורס המשך לקורס היסוד 'לשון חכמים'. בקורס זה נתמקד בלשון המשנה כפי שהיא משתקפת בכתבי היד שלה. נלמד להכיר אותם, ובמקביל נעסוק בסוגיות לשוניות שונות העולות מהם. הקורס יקנה גם מיומנות לשימוש במאגרי מחשב מקוונים לצורך מחקר לשון חז"ל.	500-0320050-50
מדעי הטבע	א	14:20	15:40	יסודות הזואולוגיה	בן יהודה עוז	1	שיעור	הכרת מערכות בעלי החיים, בהתמקדות בבעלי החוליות. כהקדמה לקורס, נכיר את עולם החי, מיהן הקבוצות השייכות לו וכיצד ממיינים את עולם החי ומהן ההתאמות השונות לבתי הגידול השונים (מים מול יבשה). הקורס יעסוק במערכות החשובות של בעלי-החיים, למן החד תאים ועד ליונקים ולאדם. מהו מבנה גופן, התפתחותן האבולוציונית, התפתחות מערכות הגוף השונות (כמערכת ההובלה, נשימה, הפרשה וכדו') והתאמת מבנה הגוף לתפקודו	500-6380062-50
מדעי הטבע	א	16:00	17:20	עולם הצומח א	נבו אביגיל	1	שיעור	עולם הצומח מגוון להפליא, החל באצות חד תאיות, שאפשר לראותן רק באמצעות מיקרוסקופ, ועד לעצי הסקוויה הענקיים, שגובהם יותר ממאה מטרים. במהלך הקורס נעסוק בעולם הצומח תוך הכרות עם האנטומיה, הפיזיולוגיה וההיבטים האקולוגיים המשפיעים על הצומח והצמחייה, תוך התייחסות לתפקידים הייחודיים וההכרחיים של הצמחים לקיומם של חיים על פני כדור הארץ.	500-6380138-00
מחשבת ישראל	א	9:00	10:20	בין הרב קוק לרב סולובייצק	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	שיעור		500-0240158-50

שומעות חופשיות מגדל עוז סמסטר ב' תשפ"ו

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0240191-50	למה ה' נתן מצוות? מה המטרה של המצווה הזו? האם זה רלוונטי לימינו? שאלות אלו ודומות להן מעסיקות כל יהודי שומר מצוות ובמיוחד את הנוער. לפיכך, יש לנושא טעמי המצוות מקום חשוב בשיעורי מחשבת ישראל. בקורס נסקור ונעיין בשאלות אלו מהתנ"ך ועד להגות זמננו, וננסה להכיר את השיטות המרכזיות בעניין טעמי המצוות במחשבה היהודית. בנוסף, נחשוב לאורך הקורס על המשמעות החינוכית של הדרכים השונות, ועל השימוש המתאים בהן לחינוך בימינו	שיעור	1	מרציאנו יוסי	טעמי המצוות	15:40	14:20	א	מחשבת ישראל
500-0240006-50	מה זו פילוסופיה ובשביל מה זה טוב? פילוסופיה היא גישה לנקודת מבט חדשה על החיים, היא כלים לחשיבה, פיתוח הסקרנות לחשיבה ואפילו אהבת החשיבה עצמה. פילוסופיה היא ממש תשוקה לחשיבה. היא טורדת מנוחה וחושפת ממד של אנושיותנו הקשור בתכלית או במשמעות. אני מקווה שבעקבות הקורס תמצאו את הקסם, את הכאב ואת הדרמה הנפשית שמעוררת הפילוסופיה. באופן מעשי, זהו קורס המשך ב"מבוא לפילוסופיה" שמטרתו פגישה עם יסודות של חשיבה פילוסופית באמצעות מבוא לפילוסופיה של העת החדשה, והוא כולל לימוד של דקארט, שפינוזה, לייבניץ, יום, ברקלי וקאנט. הקורס קצר ולכן יהיה צורך להכריע אם לגעת בכל אחד מהפילוסופים בקצרה או להרחיב על אחדים מהם. הקורס יכלול סוגיות מרכזיות כשאלת העצם שהינה שאלת על המרכז או הראשית, היחס שבין חופש להכרח, מידת התלות של הפילוסוף באלוהים בניסיונו להבין את עצמו ואת העולם, בעיית הסיבתיות בעולם, יחס שבין מדע, מתמטיקה וגיאומטריה לפילוסופיה, מקור הוודאות ועוד. כהמשך לקורס בפילוסופיה עתיקה, תהיה בקורס התנסות בחשיבה פילוסופית באמצעות מגע בלתי אמצעי עם טקסטים מרכזיים ודיונים בכיתה.	שיעור	1	ד"ר גרין נעם	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	17:20	16:00	א	מחשבת ישראל
500-0871053-50	בקורס נתמקד במאפיינים רגשיים, חברתיים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בעיקר בקבוצות הלימוד הגבוהות (4-5 יחידות). נכיר אסטרטגיות וכלים שיסייעו לתלמידים אלו להעמיק את הלמידה, תוך התייחסות לתכנון השיעורים, לדרך ההוראה בכיתה ולשיח בין המורה והתלמידים.	שיעור	1	ירחי צילה	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 2	10:20	9:00	ה	מתמטיקה
500-0871032-50	בקורס זה, בשני חלקיו נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מגוונות ולא שגרתיות, והעצמת הביטחון העצמי לחשוב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים למורה לגיוון השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	סדנה	1	ד"ר אליצור צורית	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1	11:55	10:35	ה	מתמטיקה
000-0871040-00	בקורס נכיר מקרוב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	שיעור	1	ירחי צילה	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 1- מעורב	17:20	16:00	ה	מתמטיקה
500-0350096-50		שיעור	1	ד"ר הר שפי סיון	הזדהרות: קריאה וכתובה בשדה השירה העברית המיסטית	11:55	10:35	א	ספרות
500-0350001-50	הקורס מטפל בשאלה "מהי ספרות?" מתוך סקירת הספרות הכללית לסוגותיה ועל פי מוקדים גיאוגרפיים-תרבותיים בהם נוצרה. במהלך הקורס ייקראו יצירות מרכזיות המדגימות את הז'אנרים הרווחים בפרוזה העולמית לדורותיה. דרך קריאה ביצירות אלה עסוק בשאלות הקשורות לפואטיקה של הסיפורת: הקורא ותהליך הקריאה, אירועים ודרכי מסירתם, דמויות ואפיון, מספרים ורמות סיפר.	שיעור	1	ד"ר סמט'שינברג יהושבע	מבוא לספרות כללית	11:55	10:35	א	ספרות
500-0350079-50	הקורס יציג בפני הלומדים את האסכולות השונות של פרשנות וביקורת ספרותיות. במהלכו ייפגשו הלומדים עם ההוגים המרכזיים של תאוריות סטרוקטורליסטיות ופוסט-סטרוקטורליסטיות ויתנסו ביישום התאוריות השונות על יצירות ספרות.	שיעור	1	ד"ר הורביץ אסתר	תורת הספרות ב	13:30	12:10	א	ספרות

שומעות חופשיות מגדל עוז סמסטר ב' תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
ספרות	א	14: 20	15: 40	מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב	ד"ר עופר רחל	1	שיעור	במהלך הקורס יתקיימו מפגשים בלתי אמצעיים של התלמידים עם יצירות מן הספרות העולמית (בעיקר סיפורים קצרים) המפגשים הללו מהווים פתיחת אשנב אל תרבויות שונות. בכל טקסט קיימים מרחבים רבים של עמימות. מרחבים אלה תובעים מהקוראים להיכנס לתוכם ולמשש באמצעות עולמם התרבותי והפנימי. במהלך תהליך הקריאה של טקסט הספרותי נוצרת הזדמנות המאפשרת לקוראים לצאת למסע אל הטקסט, ובעקבותיו אל עצמם. קורס זה מהווה המשך לקורס שנלמד בסמסטר הראשון. במהלך הקורס נעסוק ביצירותיהם של: ג'ובאני בוקאצ'יו, אנטון צ'כוב, ויליאם פוקנר, ג'יימס ג'ויס, או הנרי, ג'י די מופסאן, סופי עבדאלה, נגיב מחפוז, אידה פינק ועוד. במהלך הקורס הסטודנטים יציגו רפראט על אחד הסיפורים על-פי התיאוריות שלמדנו בסמסטר הקודם	500-0350081-50
תנ"ך	א	9: 00	10: 20	עיונים בספר ירמיהו חלק ב	הרב ד"ר אליצור יוסי	1	שיעור	עיונים בספר ירמיהו בזיקה היסטורית-ריאלית. בפן התוכני יעסוק הקורס בלימוד שיטתי של נבואות ירמיה בשלושה רבדים: הבנת הנבואות מצד עצמן; השוואה לנבואות מקבילות של נביאים אחרים; חיפוש ההקשר ההיסטורי והכרונולוגי של הנבואות ויצירת אינטראקציה בין לבין מקורות מקבילים, פנים-מקראיים וחוץ-מקראיים, מתוך מגמה להבחין בין התקופות השונות שבהן נבא ירמיהו, ולהעמיד תמונה בהירה ומאורגנת של הנבואות ושל המאורעות בסוף בית ראשון. בפן המתודולוגי יבקש הקורס להעניק זווית מבט פחות שגרתית של ניתוח ועיבוד נבואות בהקשר הריאלי והגאופוליטי שבו הן נאמרו במקור. הטענה היא, שדרך זו פותחת הבנה של התפתחות דינמית מנבואה לרעותה, ומעניקה זווית שונה ומעמיקה של האירועים והלקחים לדורות.	500-0260333-50
תנ"ך	א	10: 35	11: 55	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שעוצבה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניסוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מגמות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרים האקטואליים והחינוכיים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם על אישי המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמן.	500-0260249-50
תנ"ך	ה	9: 00	10: 20	לומדים תנ"ך ביחד ב- תורה וספר יהושע	ד"ר ציגלר יעל	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	500-0260239-50

שומעות חופשיות מגדל עוז סמסטר ב' תשפ"ו

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	12: 10	13: 30	מבוא למקרא- ב	ד"ר ציגלר יעל	1	שיעור	בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגע לסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביב מאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד על התהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליט להכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמד על הספרים החיצוניים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך ונסה לברר מדוע. נקדיש יחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנה ונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורה שעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובא וכתב יד לנינגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עברי וכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעין בקשיים של תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפיינים של תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותם כעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילויים משפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחד בארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה של התנ"ך ונחשף לדיונים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוק בשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגישים אלו.	500-0260146-50
תנ"ך	ה	14: 20	15: 40	בין תוכחה לנחמה- עיון בספרי תרי עשר	ד"ר ציגלר יעל	1	שיעור	במסגרת הקורס הזה, נעסוק בהכרתם של שנים עשר הנביאים השונים שמופיעים בספר תרי עשר בתנ"ך. נתמקד בלימוד רקע היסטורי של כל נביא, המסר הייחודי שבנבואתו באמצעות נבחרות מתוך הספר, ובסגנון הנבואי והספרותי שלהם. נבצע גם השוואה בין הנביאים השונים בספר תרי עשר ובינם לבין נביאים כמו ישעיהו, ירמיהו ויחזקאל שמופיעים מחוץ לספר זה. תוך כדי הלימוד, נבחן את הרצף המסודר של הספר כולו, שהוא נחשב לספר אחד בתנ"ך על פי המסורת, ונשקול את המסרים העמוקים שמובאים בו.	500-0260151-50
תנ"ך	ה	16: 00	17: 20	פרשת בת שבע והשלכותיה	הרב בזק אמנון	1	שיעור	הקורס יעסוק בפרקים המורכבים של מלכות דוד (שמ"ב ט'-כ'), מהרקע לפרשת בת שבע, דרך הפרשה עצמה, ועד לסדרת הצרות שאירעו לדוד לאחר מכן, כולל פרשת אמנון ותמר ומרד אבשלום. נבחן את התהליכים שעובר דוד מבחינה רוחנית, לאומית ומדינית, תוך עיון ספרותי בפרקים אלו. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדוקדק בפשטי המקראות.	500-0260116-50
תקשורת	ה	10: 35	11: 55	עקרונות השפה הקולנועית	ד"ר צחי אדם	1	שיעור	הקורס יאפשר מבט רחב ומבט עומק במפת התקשורת בארץ ובעולם. התלמידים ילמדו על השינויים שעוברת המדיה התקשורתית בתחומים השונים ויקבלו כלים לניתוח תהליכים אלו. הקורס מקוון. במהלך הקורס יתבקשו הסטודנטים לקרוא חומרים, לבצע מטלות ולהגיב על מטלות של אחרים.	500-6580010-50
תקשורת	ה	12: 10	13: 30	ככה אנחנו נראים: דוסיים בקולנוע הישראלי	ד"ר צחי אדם	1	שיעור	המתח בין היהודי לבין הישראלי, בין הדתי לבין החילוני, בין הגלות לבין ארץ ישראל, מתבטא במלוא עוצמתו בקולנוע הישראלי. מאז ראשית ימיו הוא שלל את הזהות הדתית אבל גם הטמיע אותה בתוכו. הוא התעמת איתה, בז לה, התגעגע אליה, ולבסוף, בעשורים האחרונים, הוא מבטא אותה בעוצמה. הקורס "יהודים בסרט" יעקוב אחרי התפתחותה של הזהות היהודית בקולנוע הישראלי, תוך דיון בהשלכותיה על האופן בו אנו תופסים את עצמנו	500-6580044-50