

שומעים חופשיים אלון שבות סמסטר ב' תשפ"ו

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-4090021-00	הפוליטיקה הישראלית היא זירה מאתגרת, סוערת ויצרית. תכונות אלה נובעות מהאתגרים המורכבים עימם מתמודדת מדינת ישראל, מהרכבה המגוון והמשוסע של החברה הישראלית ומחילוקי דעות משמעותיים בין הקבוצות הבולטות המרכיבות אותה על דמותה הרצויה של המדינה. בקורס נתמקד בניתוח העמדות וחילוקי הדעות בסוגיות היסודיות שעל סדר היום במדינת ישראל, באפיון הסוציולוגי והפוליטי של ה"שבטים" והקבוצות המרכזיות בחברה, באידאולוגיה של המפלגות הבולטות במערכת הפוליטית ובתמורות שהתחוללו בהן במהלך השנים ובהכרת והבנת פעילותם של גורמים נוספים המשפיעים על המערכת הפוליטית בישראל.	שיעור	1	ד"ר מוזס חנן	סוגיות בפוליטיקה הישראלית - מעורב	15: 40	14: 20	א	אזרחות
000-0620047-00	This course will focus on reading strategies that will enable the students to comprehend and analyze an academic text in terms of meaning, structure and use of language. The students will identify text genre, learn and apply relevant reading strategies and language features to facilitate comprehension. These reading strategies serve as a model for the future teaching of reading comprehension in the school system.	שיעור	1	קופיאצקי גינט	יסודות הקריאה באנגלית - מעורב	10: 20	09: 00	א	אנגלית
000-0620063-00	Students will gain an appreciation of a wide range of classic children's literature and be introduced to basic concepts of Bibliotherapy and Object Theater and their application. Issues to be explored include the invention and erosion of childhood, family and inter-generational experiences, adolescence, gender, friendship, and the roles of adults. After each genre that we study, there will be a bibliotherapy assignment and a discussion about how the literature and this approach can be adapted for use in the Israeli classroom.	שיעור	1	ד"ר גלברט איימי	ספרות ילדים וביבליותרפיה - מעורב	17: 20	16: 00	א	אנגלית
000-0620054-00	הקורס "שילוב תכנים יהודיים בהוראת האנגלית" הינו קורס בחירה והדגש בקורס הוא מציאת השילוב והאיזון המרביים בין הוראת ערכים וידע יהודיים לבין הוראת תוכנית האנגלית המלאה. השנה יתקיים פרויקט מיזם חדשני וייחודי מסוגו, המשלב פעילות חינוכית חוץ בית ספרית ופנים בית ספרית במערכת החינוך הדתית, בליווי ובהנחה של סטודנטיות מהחוג להוראת אנגלית במכללת הרצוג, בפעילות מוזיאלית ע"י מוזיאון היכל שלמה לאמנות יהודית ע"ש וולפסון, ירושלים.	שיעור	1		שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית - מעורב	18: 50	17: 30	א	אנגלית
000-0620067-00	הקורס משלב היבטים תיאורטיים בתחום פונולוגיה והוראת הגיה נכונה בשיעורי אנגלית. התלמידים לומדים להכיר תכונות מיוחדות של צלילים וצירופי צלילים באנגלית, משווים אותם לצלילים בעברית ובשפות אחרות, מנתחים שיטות שונות לתרגול ושיפור מבטא נכון בשלבים שונים של לימוד שפה חדשה. התלמידים ילמדו לנתח מבנה פונולוגי של צלילים, הברות ומילים. הקורס משלב בין מונחים אקדמיים להומור אשר מבוסס על כללי בלשנות. (הקורס באנגלית!)	שיעור	1	ד"ר קופליוביץ שולמית	מבוא לפונולוגיה- אנגלית - מעורב	10: 20	09: 00	ה	אנגלית
000-0620013-00	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively.	שיעור	1	ד"ר קופליוביץ שולמית	התפתחות לשונית - מעורב	11: 55	10: 35	ה	אנגלית
000-0130001-00	הקורס יתאר את צמיחתה של רומא מעיר לאימפריה ויתמקד בשינויים הפוליטיים והחברתיים שהתחוללו בה למן כינון הרפובליקה ועד לנפילת האימפריה הרומית המערבית במאה החמישית לספירה. נדון ביחסים שבין רומא לבין הפרובינקיות ובמאפייניה השונים של התרבות הרומאית באמצעות ניתוח של מגוון מקורות ראשוניים	שיעור	1	ד"ר בירנבוים חנן	מבוא להיסטוריה של רומא	17: 20	16: 00	א	היסטוריה
000-0900401-02	בקורס נעבור מסע להכרת תיאוריות פסיכולוגיות שונות, שיסיעו לנו להכיר את עצמינו באופן מעמיק יותר "כפרחי הוראה". כמו כן נלמד כיצד העקרונות החינוכיים הקיימים בתיאוריות מסייעים לנו בהנחלת עבודתנו החינוכית	שיעור	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	פסיכולוגיה חינוכית	10: 20	09: 00	א	חינוך
000-0900405-01	מטרת הקורס היא יצירת היכרות עם תפיסות ההכלה והשילוב, ועם עולם החינוך המיוחד, כולל מסגרות הלימודים, סוגי הלקויות, והתאמות בדרכי ההוראה והסביבה. הסטודנטים יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים.	שיעור	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	הכלה והשתלבות	13: 30	12: 10	א	חינוך

שומעים חופשיים אלון שבות סמסטר ב' תשפ"ו

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900407-00	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהיכרות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	15:40	14:20	א	חינוך
000-0900409-02	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	ד"ר גולדשמיד איה	ילדים ונוער במצבי סיכון	17:20	16:00	א	חינוך
000-0900406-03	דתיים וחילונים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיבים: החברה הישראלית היא בלגאן שלפעמים נראה בלתי אפשרי לניהול. הקורס שלפניכם יעשה לכם סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית? איך לנהל דיאלוג עם הצד השני? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על הרפורמה המשפטית... הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקט הזהותי הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	שיעור	1	ד"ר כהן אורנה	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	19:00	17:40	א	חינוך
000-0900407-02	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהיכרות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	10:20	09:00	ה	חינוך
000-0900401-03	בקורס נעבור מסע להכרת תיאוריות פסיכולוגיות שונות, שישעו לנו להכיר את עצמינו באופן מעמיק יותר "כפרחי הוראה". כמו כן נלמד כיצד העקרונות החינוכיים הקיימים בתיאוריות מסייעים לנו בהנחלת עבודת החינוך	שיעור	1	ד"ר כהן שמעון	פסיכולוגיה חינוכית	11:55	10:35	ה	חינוך
000-0900124-00	המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	שיעור	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	הורים מורים ומה שביניהם	15:40	14:20	א	חינוך מיוחד
000-0900053-00	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתם במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	שיעור	1	כהן שמעון	פסיכופתולוגיה	19:00	17:40	א	חינוך מיוחד

שומעים חופשיים אלון שבות סמסטר ב' תשפ"ו

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0320034-00	הקורס הוא קורס המשך ליסודות התחביר, והוא מיועד למתמחים בלשון עברית, וחשוב במיוחד למורים ללשון. בקורס נעסוק בסוגיות רחב שונות בתחביר מנקודת מבט קוגניטיבית-פונקציונאלית המתבוננת במשפט כחלק ממארג השיח הנתון בהקשר. נעסוק בכלל המיומנויות הנדרשות לשם שליטה בתחביר (ניתוח פורמאלי, פענוח הפונקציה הרטורית, המרות, תקינות תחבירית, ועוד).	שיעור	1	אנגל לוביץ עדי	תחביר העברית החדשה	10:20	09:00	א	לשון
000-6380133-00	בקורס יילמדו עקרונות המבנה והתפקוד של מערכת הנשימה, ההובלה, העיכול וההפרשה באדם. נעסוק בפיזיולוגיה של המערכות בבריאות ובחולי.	שיעור	2	מולד רות	פיזיולוגיה של החי	11:55	09:00	א	מדעי הטבע
000-6380133-00	הכרת מערכות בעלי החיים, בהתמקדות בבעלי החוליות. כהקדמה לקורס, נכיר את עולם החי, מיהן הקבוצות השייכות לו וכיצד ממיינים את עולם החי ומהן ההתאמות השונות לבתי הגידול השונים (מים מול יבשה). הקורס יעסוק במערכות החשובות של בעלי-החיים, למן החד תאים ועד ליונקים ולאדם. מהו מבנה גופן, התפתחותן האבולוציונית, התפתחות מערכות הגוף השונות (כמערכת ההובלה, נשימה, הפרשה וכדו') והתאמת מבנה הגוף לתפקודו	שיעור	1	בן יהודה עוז	יסודות הזואולוגיה	17:20	16:00	א	מדעי הטבע
000-0240006-00	תחילתה של העת החדשה – חדשה ומהפכנית מהיבטים רוחניים, מחשבתיים, אמנותיים, חברתיים ופוליטיים -- במאות ה-17 וה-18 במערב אירופה, והפילוסופיה החדשה מהווה היבט חשוב ומרכזי שלה. נעמוד ברמיזה על טיבה של מהפכה זו – המהפכה הסובייקטיבית – ונתמקד בפרט ובהרחבה בהיווצרותה של 'תורת ההכרה' כתחום פילוסופי מרכזי, ובמחלוקת היסודית שמתגלעת בה בין 'אמפיריציסטים' ו'רציונליסטים', שתי אסכולות מרכזיות בפילוסופיה של תקופה זו, ששורשן בעת העתיקה ורשמן ניכר גם בימינו. נתחקה אחר הדיאלקטיקה של המחלוקת, נעמוד על לקחיה ונרמוז גם על האופן שבו הם משולבים בשיטתו המהפכנית של קאנט. כמו כן נשתדל לעיין בסוגיה אתית עכשווית, 'מזל מוסרי', 'מזל ואתיקה'	שיעור	1	ד"ר ליסון אלעד	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	13:30	12:10	א	מחשבת ישראל
000-0871040-00	בקורס נכיר מקרוב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	שיעור	1	ירחי צילה	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 1- מעורב	17:20	16:00	ה	מתמטיקה
000-0350054-00	במהלך הקורס נעסוק במגוון יצירות ספרותיות המאירות היבטים שונים של החברה היהודית בארצות המזרח, ביצירות המתארות את העליות השונות ארצה בראשית שנות המדינה, את קשיי הקליטה, את המתחים הבין-עדתיים ואת הפערים החברתיים. כמו כן, נעסוק גם ביצירות המתארות את השפעת הנושאים הללו על מבנה המשפחה, כגון: תהליכי ההתבגרות, יחסי אבות ובנים, עיצוב מערכת היחסים בין המינים: נשיות, אימהות, זוגיות ואהבה.	שיעור	1	ד"ר עופר רחל	מן המזרח- חברה ומשפחה בספרות העברית	11:55	10:35	א	ספרות
000-0350005-00	במהלך הקורס ייעשה ניסיון להכיר את אומנות השירה כצורת הבעה אמנותית לשונית - הנותנת ביטוי ייחודי לנפש האדם. נכיר חתך של משוררים שונים ונבחן את דרכי השירה האופייניות להם, תוך הצגת מגוון רחב של אמצעי עיצוב אמנותיים הקיימים בשירה	שיעור	1	ד"ר עופר רחל	יסודות השיר הלירי	13:30	12:10	א	ספרות
000-0280002-01	מטרת הקורס היא היכרות עם ספרות האגדה של חז"ל, על הקשרה התרבותי וההיסטורי, רבדיה, חיבוריה העיקריים, הסוגות הספרותיות המשמשות בה ודרכי לימודן. בין השאלות שבהן נדון: היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? מהם הסוגים השונים של ספרות האגדה? מה הניע את חז"ל ליצור סיפורים, משלים ומימרות חכמה? במה שונה עולמם של חכמים מעולמם של קבוצות שונות בתקופתם ובתקופות שקדמו להם? כיצד יש ללמוד מדרשים הסותרים את פשטי המקראות ואיך לפענח אגדות תמוהות? ובכלל: מהי חשיבותה והשפעתה של האגדה.	שיעור	1	ד"ר מרקוס יוסף	מבוא לספרות האגדה והמדרש	13:30	12:10	א	תושבי"ע
000-0280103-00	הקורס יעסוק בברכות הנהנין, מתהליכי גיבושן בעולמם של התנאים ועד לספרות האמוראים. בשיעור נעסוק בערש יצירתו של טופס הברכה, זיקותיו אל המקרא ואל ספרות בית שני, תהליך עיצובן של ברכות הנהנין והברכות האחרונות בעולמם של התנאים; תהליכים מרכזיים בעולמותיהם של אמוראי בבל וארץ ישראל, תוך שימת לב להבדלים בין שני המרחבים הללו.	שיעור	1	ד"ר שמאע אברהם	אברך את השם- ברכות הנהנין בספרות חז"ל	15:40	14:20	א	תושבי"ע
000-0280260-00	הקורס יעסוק באחד הנושאים המרכזיים בתורה שבעל פה - היחס שבין מדרש ההלכה ופשוטו של מקרא. במסגרת הקורס נעמוד ונדגים את ההבדלים שבין מדרש יוצר ומדרש מקיים, ואחר כך נבחן את המקרים שבהם המדרש סותר את פשוטו של מקרא, ונציג מודלים שונים להבנת תופעה זו.	שיעור	1	הרב בזק אמנון	מדרש הלכה ופשוטו של מקרא	17:20	16:00	א	תושבי"ע
000-0260267-00	הנחת המוצא של הקורס היא, שהבנה שלימה של המקרא אפשרית רק בחיבור בין הפסוקים לבין השטח הפיזי שבו התרחשו המאורעות ובו נאמרו הנבואות. הקורס יתבסס על שילוב בין לימוד בכיתה לבין יציאה לימי סיורים בשטח, במטרה לחבר בין התני"ך לבין הממצא הפיזי הגאוגרפי והארכאולוגי, תוך התייחסות לפרשנות מקרא מחד, והתייחסות לסוגיות מחקריות מאידך.	שיעור	1	הרב ד"ר רייס יהושע	ארץ מקרא	10:20	09:00	א	תנ"ך

שומעים חופשיים אלון שבות סמסטר ב' תשפ"ו

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0260116-00	הקורס יעסוק בפרקים המורכבים של מלכות דוד (שמ"ב ט"ז-כ'), מהרקע לפרשת בת שבע, דרך הפרשה עצמה, ועד לסדרת הצרות שאירעו לדוד לאחר מכן, כולל פרשת אמן ותמר ומרד אבשלום. נבחן את התהליכים שעובר דוד מבחינה רוחנית, לאומית ומדינית, תוך עיון ספרותי בפרקים אלו. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדוקדק בפשטי המקראות.	שיעור	1	הרב בזק אמנון	פרשת בת שבע והשלכותיה	11: 55	10: 35	א	תנ"ך
000-0260333-00	עיונים בספר ירמיהו בזיקה היסטורית-ריאלית בפן התוכני יעסוק הקורס בלימוד שיטתי של נבואות ירמיה בשלושה רבדים: הבנת הנבואות מצד עצמן; השוואה לנבואות מקבילות של נביאים אחרים; חיפוש ההקשר ההיסטורי והכרונולוגי של הנבואות ויצירת אינטראקציה בינן לבין מקורות מקבילים, פנים-מקראיים וחוץ-מקראיים, מתוך מגמה להבחין בין התקופות השונות שבהן נבא ירמיהו, ולהעמיד תמונה בהירה ומאורגנת של הנבואות ושל המאורעות בסוף בית ראשון. בפן המתודולוגי יבקש הקורס להעניק זווית מבט פחות שגרתית של ניתוח ועיבוד נבואות בהקשר הריאלי והגאופוליטי שבו הן נאמרו במקור. הטענה היא, שדרך זו פותחת הבנה של התפתחות דינמית מנבואה לרעותה, ומעניקה זווית שונה ומעמיקה של האירועים והלקחים לדורות.	שיעור	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	עיונים בספר ירמיהו חלק ב	15: 40	14: 20	א	תנ"ך
000-0260146-00	הכרת ספרי המקרא - חיבורם, אסיפתם, חלוקתם לתורה לנביאים ולכתובים; משמעותה של חלוקה זו על פי המפרשים לדורותיהם ועל פי חקר המקרא; הכרת דרכי הסגנון של המקרא והסוגים הספרותיים שבו; מסירת התנ"ך ונוסחו לפני תקופת בעלי המסורה ואחריה; מגילות מדבר יהודה; התורה השומרונית; הכרת התרגומים העתיקים החשובים; הכרת פרשנות ימי הביניים והעת החדשה והשיטות של המפרשים; התייחסות לביקורת המקרא, הנמוכה והגבוהה.	שיעור	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	מבוא למקרא- ב	17: 20	16: 00	א	תנ"ך
000-0260239-00	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג. בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות. הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים. הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	סדנה	1	הרב ד"ר רייס יהושע	לומדים תנ"ך ביחד ב - תורה וספר יהושע	19: 00	17: 40	א	תנ"ך
000-6580041-00	בסדנה זו הסטודנטים יקבלו כלים מעשיים בתחום הניו-מדיה וילמדו כיצד לאפיין את הרשתות החברתיות השונות ולהשתמש בהן בצורה אופטימלית, כיצד ניתן לייצר תכנים ויראליים ברשת האינטרנט וכיצד ניתן מחד לרתום את העולם הדיגיטלי לעשייה ולטכניקות למידה ומאידך ללמוד על הסכנות והנזקים האורבים למשתמש הניו-מדיה בעידן הדיגיטלי.	שיעור	1	ד"ר פרינס מלר רבקה	ניו מדיה	10: 20	09: 00	א	תקשורת
000-6580053-00		סדנה	1	ד"ר צחי אדם	סדנה: הפקת פודקאסט בתקשורת	13: 30	12: 10	א	תקשורת