

## שיעור מבחן ועבודה גלויות

שיעורי מבחן מהווים חלק מחובות הלומדים בעבודה מעשית. כל לומד חייב בשיעור מבחן, בהתאם לתכנית הלימודים שלו.

שיעור המבחן נועד לבחון ישום והפנמה של יסודות בתורת ההוראה שנלמדו במשך ההכשרה המעשית:  
א. הכנת שיעור, תוך הפעלת שיקולי דעת דידיקטיים, בהתאם לתכני ההוראה ומאפייני כיתת הלימוד.  
ב. העברת שיעור על כל מרכיביו: עמידה בכיתה, יחס לתלמידים, גמישות בהתאם למאפייני התלמידים ושאלותיהם וכי"ב.

שיעור המבחן דורש הכנה רבה, ועל כן כדאי לקבוע נושא לשיעור כמה שבועות לפני מועד העברתו.

ההכנות לשיעור מבחן דורשות מספר שלבים שארגונם מצוי בכתיבת עבודה גלויות לשיעור מבחן שלב א: **השלב העיוני**

בשלב העיוני נדרש הלומד ללמוד באופן מעמיק את נושא יחידת ההוראה

1. בחירת נושא בהתייעצות עם המורה המאמן והמדריך הפדגוגי
2. כתיבת כל השאלות/הפרטים הנוגעים לעיסוק בנושא זה
3. לימוד מקיף ומעמיק של הנושא באמצעות פרשנות, ספרי עזר, מחקרים וכי"ב
4. סיכום בכתב של התייחסות ספרי העזר לשאלות/לפרטים שהוצגו בסעיף 2

שלב ב: **השלב המתודי**

בשלב המתודי נדרש הלומד לפרט את דרכי ההוראה שלו ולנמק את בחירתו. ניסוח מפורט ומדויק של מטרות השיעור בשלושת התחומים (ידע, מיומנויות וערכי חינוכי).

1. בחירת מוקד לשיעור – מוקד השיעור הוא הרעיון המרכזי בו יעסוק השיעור, ואשר כל חלקיו מהווים פיתוח של המוקד.
2. בחירת השאלות והתשובות שיועלו בשיעור (מתוך סעיפים 2,4 בחלק א לעיל), עם פריסת שיקול הדעת הדידקטי העומד מאחורי הבחירה.
3. תאור הפתיחה והסבר מטרותיה.
4. תאור מבנה השיעור על כל חלקיו באופן מפורט, עם חלוקה לדקות, ועם פריסת המטרות של כל אחד מחלקי השיעור.
5. פרוט אמצעי ההוראה בהם יעשה שימוש במהלך השיעור, והסבר מטרת השימוש בהם.
6. דף עבודה או דף מקורות (אם יש) - דרך בחירת המקורות והשיקולים בניסוח השאלות.
7. תאור מבנה הלוח

שלב ג: **הגשת העבודה**

הגשת שני חלקי העבודה למדריך הפדגוגי בצורת עבודה הכוללת שער, מבוא, ראשי פרקים, סיכום ורשימה ביבליוגרפית. העבודה תוגש לא יאוחר משבוע לפני מעד שיעור המבחן, על מנת שיתאפשר לתקן במידה וידרש.

שלב ד: **העברת שיעור המבחן**

בשיעור המבחן יצפו המדריך הפדגוגי, המורה המאמן, ובמידה שיתאפשר איש צוות נוסף מהמכללה. הציון של שיעור המבחן יקבע על פי עבודת ההכנה ועל פי השיעור עצמו.