

**המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג
מידעון תשפ"ז
תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה**

בחוגים:

תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות

אנגלית

גיאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לימודים כלליים

לשון עברית

מדעי הטבע

מדעי המחשב

מתמטיקה

ספרות

תקשורת

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, וכן לערוך שינויים ועדכונים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

בכל מקום בו הטקסט כתוב בלשון זכר הכוונה היא לנשים ולגברים כאחד.

תוכן עניינים

5	פתיחה.....
6	ברכת הנהלת המכללה.....
7	דקנות הסטודנטים.....
8	מידע כללי.....
9	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
10	תקנון לימודים תואר ראשון.....
22	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים.....
23	ספריית המכללה.....
24	מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים.....
24	הסעות.....
24	ארוחות.....
24	פינת קפה.....
24	אגודת הסטודנטים.....
25	חוק זכויות הסטודנט.....
25	מניעת הטרדות מיניות.....
25	נגישות פיזית.....
25	אנה אפנה?.....
25	אתר האינטרנט של המכללה.....
26	תוכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה.....
27	תוכנית הלימודים של בית הספר לחינוך.....
28	תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך.....
30	תוכנית הלימודים של החוג לתורה שבעל פה.....
32	תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל.....
33	תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות.....
34	תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית חד-חוגי.....
36	תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה.....
37	תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד.....
41	תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל.....
43	סיוורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
46	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
48	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....
49	תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים.....
51	תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית.....
53	תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע.....
55	תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב.....
56	תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה.....
59	תוכנית הלימודים של החוג לספרות.....
61	תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת.....
62	קורסים מקוונים ומרוכזים.....
63	קורסים מקוונים.....
66	קורסים מרוכזים.....
67	חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.....
68	הכשרה קלינית.....

69	לימודי יסוד והעשרה
69	לימודי יסוד בלשון העברית
69	לימודי יסוד באנגלית
71	לימודי יסוד ביהדות
71	קורס עזרה ראשונה
71	ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים
72	טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
73	היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

פתיחה

סטודנטים יקרים ,

ברוכים הבאים למכללת הרצוג!

אנו מצפים לפגוש אתכם בקמפוסים שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה, מוצלחת ומרחיבת אופקים.

לפניכם מידעון הכולל את כל המידע הנדרש לכם כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה .

אנו ממליצים לכם לקרוא את המידעון, להשתמש בו לפי הצורך ולשמור אותו **עד סיום לימודיכם**. מומלץ מאד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע והשירותים הניתנים במכללה ולסמן לעצמכם את הסעיפים הרלוונטיים לכם.

אם חסר במידעון דבר מה שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל כתובת המידעון, במייל meidaon@herzog.ac.il.

את המידעון וכן פירוט מלא של לוחות הזמנים והקורסים ראו באתר המכללה

אנו מאחלים לכם שנת לימודים פוריה ומוצלחת,

עלו והצליחו בלימודיכם!

צוות המערך האקדמי

ברכת הנהלת המכללה

סטודנטים וסגל יקרים,

מדינת ישראל עומדת בשנים האחרונות בפני אתגרים משמעותיים ביותר: אתגרים מבית ואתגרים מחוץ. האתגרים מחוץ קשים וכואבים, ורבים מאיתנו, סטודנטים רבים מאוד ולצידם לא מעט חברי סגל, נוטלים חלק במאמץ ההגנה על מדינת ישראל. ולצד זאת, כולנו, כאיש אחד, מקדישים את זמננו לאתגר החשוב מכל: להכשרת דור של מחנכים ומחנכות, מורים ומורות, שיבנו את עתידה של מדינת ישראל על יסודות איתנים של תורה, חכמה ודרך ארץ.

בשלהי פרשת בראשית, כאשר יעקב ובניו יורדים מצרימה, מספרת התורה: "וְאֵת יְהוּדָה שָׁלַח לְפָנָיו אֶל יוֹסֵף לְהוֹרֹת לְפָנָיו גִּשְׁנָה" (בראשית מו, כח). יהודה, לפי פשוטם של דברים, יורד לפני יעקב כדי להכין את התשתית הארצית לקליטת המשפחה. אולם לפי המדרש, יהודה נשלח "להתקין לו בית תלמוד", כלומר: לבנות את התשתית התורנית, החינוכית והרוחנית לבני ישראל. זהו גם יהודה, שנחשון בן עמינדב מבני בניו, הוביל את ישראל בירידה לים סוף, ופתח את הדרך לקריעת הים ביציאת בני ישראל ממצרים.

יהודה, אפוא, הוא זה שמתקין את התשתית הפיזית והתורנית ומוביל את ישראל במנהיגותו, בירידה למצרים וביציאה ממנה, ואנחנו מבקשים לצעוד בעקבותיו. מכללת הרצוג חרטה על דגלה את המשולש: אח"ת שאלתי – אקדמיה, חינוך ותורה. ומתוך כך, סגל המכללה שואף להנחיל מצוינות אקדמית, בד בבד עם ערכי חינוך ומנהיגות, וכל זאת מתוך עולם של תורה וחכמה.

נאחל לכם, תלמידים ותלמידות יקרים במגוון תוכניות הלימוד, לסגל האקדמי והמנהלי של המכללה ולכל עם ישראל, כי נמשיך לעסוק בבניין של תורה, של חכמה ושל חינוך – בניין שיעניק לנו ולילדינו את הכלים להתמודד עם האתגרים הרבים המונחים לפתחה של מדינת ישראל ולפתחו של העם היהודי בעת הזו. ויהי רצון שמזכה להצליח בדרכנו ובמלאכתנו, כברכתו של דוד בתהלים, היא לפי חז"ל ברכתו של משה לישראל בעת הקמת המשכן:

"וְיִהְיֶה נַעַם ה' אֱלֹהֵינוּ וּמַעֲשֵׂה יָדֵינוּ כֹּונֵנָה עֲלֵינוּ וּמַעֲשֵׂה יָדֵינוּ כֹּונֵנָה" (תהלים צ, יז).

פרופ' אבישלום וסטרייך

ד"ר אביחי קלרמן

נשיא המכללה

המנהל האקדמי

דקנות הסטודנטים

בכל אחד מהקמפוסים של המכללה (אלון שבות, מגדל עוז ו'היכל שלמה') פועלת דקנות סטודנטים שנועדה להיטיב את חוויית הלימודים במכללה. כדי להגשים מטרה זו פועלת הדקנות בתחומים הבאים:

- יחזמות לפעילות תרבות והעשרה בקמפוסים ומחוץ להם במהלך השנה.
- סיוע ועידוד לכל סטודנטית וסטודנט הנתקלים בקושי – לימודי, רגשי או מנהלתי באמצעות מרכז התמיכה המכללתי.
- סיוע בקבלת מלגות והנחות לתלמידים המתקשים בתשלום שכר הלימוד.
- פעולה משותפת עם אגודת הסטודנטים לקידום מטרותיה ופעולותיה.
- ריכוז ועדות המשמעת של כל אחד מהקמפוסים של המכללה.

דקנות הסטודנטים במכללה היא כתובת להצעות, להערות, להארות ובמידת הצורך גם לתלונות של כלל הלומדים. אם גורם במכללה לא נענה לפנייתכם באופן שהשביע את רצונכם, תוכלו לפנות ללשכת הדקן ויחד עם הגורם המתאים במכללה נטפל בפנייתכם.

כתובת המייל שניתן לפנות אליה היא dean@herzog.ac.il

באיחולי שנת לימודים פורייה, גדושה בצמיחה ובהרחבת דעת.

פרופ' עדן הכהן

דיקן הסטודנטים

מידע כללי

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות) לשנה"ל תשפ"ז

שעות הלימודים בכל יום:

קמפוס אלון שבות

ימי לימוד: א' 19:00-9:00

הכשרה קלינית מתקיימת בימים קבועים, בכל ימות השבוע, בהתאם להתמחות המקצועית.

קמפוס מגדל עוז

ימי לימוד: א' ב' - 18:50-9:00 ה' - 17:20-9:00

יום ג' - 18:50-10:35 תלמידות רום שנה א בלבד

הכשרה קלינית מתקיימת בימים קבועים, בהתאם להתמחות המקצועית.

פרטים באתר: [סטודנטים < מידע כללי < הכשרה מעשית \(התנסות קלינית\)](#).

שעות השיעורים: *

שיעור ראשון 10:20 – 9:00

שיעור שני 11:55 – 10:35

שיעור שלישי 13:30 – 12:10

הפסקה

שיעור רביעי 15:40 – 14:20

שיעור חמישי 17:20 – 16:00

שיעור שישי 18:50 – 17:30 (בקמפוס מגדל עוז) 19:00 – 17:40 (בקמפוס אלון שבות)

* בקמפוס אלון שבות וקמפוס מגדל עוז

שימו לב:

- חלק משבועות הלימוד יתקיימו במתכונת של למידה מרחוק. התאריכים לשבועות אלה מופיעים בלוח הזמנים האקדמי ובלוחות לפי ימים באתר המכללה. שימו לב ללוחות הזמנים בכל קמפוס ובכל תכנית.
- מבחנים, מועדי ב', סדורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח חופשות, לוח זמנים אקדמי, לוחות לפי ימים, לוח קורסים מרוכזים ולוחות סדורים מופיעים באתר בתפריט סטודנטים.**

שינויים בתוכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS או דוא"ל לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתוכנית מתקיימת כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים) הודעה מסודרת תישלח סמוך לאירוע.

תקנון לימודים תואר ראשון תשפ"ז

א. מסגרת הלימודים

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת תוכניות לימודים להענקת תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה במקצועות המפורטים ברשימת החוגים. מסגרת הלימודים הרגילה היא בהיקף של לפחות 88 שעות שבועיות (ש"ש), תלוי בחוג הלימודים שנבחר, והיא נמשכת ארבע שנים.

החל משנת תשפ"ו ניתן ללמוד בחלק מן החוגים במסלול מקוצר לתואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה. היקף הלימודים במסלול זה הוא 60 ש"ש, והתואר נמשך 3 שנים.

מלבד הנתיב העיקרי לתואר ראשון ותעודת הוראה, מקיימת המכללה גם לימודי הסבת אקדמאים לתעודת הוראה, השלמה לתואר ראשון (B.Ed.) לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, לימודי הרחבת הסמכה וכן לימודים לצורך צבירת גמולי השתלמות.

שימו לב: במערכת האקדמית נהוג לספור את היקף הלמידה בתואר בש"ש או בנ"ז, 1 ש"ש = 2 נ"ז. במידעון זה הקורסים מיוצגים בש"ש.

ב. תנאי קבלה למכללה

הכללים נקבעו בהתאם להנחיות משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה, והם מפורסמים באתר המכללה ([תוכניות הלימוד < תואר ראשון](#)).

ג. הכרה בלימודים קודמים

- המכללה מכירה בלימודים קודמים שנלמדו במוסדות אקדמיים אחרים.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו מעל ל-6 שנים לפני תחילת הלימודים במכללה, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- המכללה מכירה גם בלימודים קודמים במוסדות לא אקדמיים עד להיקף של רבע משעות הלימוד בתואר, תלוי בהיקף וברמת הלימודים במוסדות אלה, ובתנאי שהלימודים רלוונטיים לתוכנית הלימודים במכללת הרצוג [על בסיס גיליון ציונים או טופס רשמי אחר ממוסד הלימודים, המציין את היקף שעות הלימודים והציון על מטלת הסיום].
- הכרה בלימודים קודמים בהיקף של 12 ש"ש ומעלה תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

ד. היקף לימודים שבועי / שנתי

- על סטודנטים הלומדים שלושה ימים בקמפוס המכללה תחול חובה לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל הכשרה בהוראה ומקוונים).

ה. קורסים סוגי הקורסים במכללה

1. **קורסי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאיות יסודית בתחומים הקשורים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאיות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המרצה רשאי להוסיף למבחן חומר קריאה, מעבר לחומר שנלמד בשיעורים, בהיקף של כ-200 עמודים.
2. **קורסי חובה** - כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). לימודים אלה מהווים תשתית תאורטית רחבה ללומדים בחוג ומקנים ידע, ערכים ומיומנויות רלוונטיות לדיסציפלינה.
3. **קורסי בחירה** - קורסים אלו מאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם בחוג שלהם, בהתאם להיקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג.
*תלמידים סדירים הלומדים לתואר אקדמי, רשאים לבחור, באישור ראש החוג, 2 ש"ש מקורסים בחוגים אחרים (על חשבון הבחירה בחוג שלהם). אישור כזה מותנה בכך שיתר שעות החוג נלמדו בפועל במכללה (ולא בלימודים קודמים בישיבות, מדרשות וכד', או בזכות הכרה בשעות מילואים / התנדבות וכד').
4. **סמינריונים** - הסמינריון נועד להקנות ידע, כלים ומיומנויות לכתיבת עבודה סמינריונית או עבודה אקדמית. כתיבת העבודה הסמינריונית צריכה להגיע לסיימה עם סיום הקורס בסוף השנה. כל סטודנט חייב להשתתף בשלושה סמינריונים: הראשון, בחינך [או בחינך מיוחד], השני, באחד משני החוגים שאותם הוא לומד, והשלישי, בהיקף מצומצם יותר [כ-10 עמודים] בחוג השני, כעבודה לסיום הקורס. [במתווה החד חוגי יידרש רק סמינריון אחד בנוסף על הסמינריון בחינך]. הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד. ראו פירוט נוסף בסעיף ו': עבודה סמינריונית.

תצורת הקורסים

1. **קורסים מבוססי למידה בקמפוס** - לרוב, השיעורים יתקיימו במחזוריות של שלושה שיעורים בלמידה בקמפוס, פנים אל פנים ושעור אחד בלמידה מרחוק.
 2. **קורסים מקוונים** - למידה עצמאית במרחב הדיגיטלי. המכללה מציעה מבחר קורסים מקוונים בכל חוג. נדרשת אוריינות דיגיטלית וכן מוכוונות עצמית בלמידה, על מנת להשתתף בקורסים אלה. הנהלים וההנחיות ללימוד בקורס מקוון נמצאים באתר המכללה. **מבחן הסיום של הקורס המקוון מתקיים במכללה ולא מרחוק.**
 3. **קורסים מבוססי למידה מרחוק** - מרבית השיעורים בלמידה מרחוק, בשילוב עם מספר מפגשים בלמידה פנים אל פנים בקמפוס.
 4. **קורסים מרוכזים** - לימוד במסגרת ימים מרוכזים במהלך החופשות. פירוט הקורסים המרוכזים וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מרוכז נמצאים באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי > קורסים מרוכזים תואר ראשון](#).
- ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה לפחות שבועיים מראש, תגרור חיוב קנס בגובה ₪200.**
5. במסגרת ההכשרה הקלינית יתקיימו מספר קורסים מחוץ לקמפוס. קורסים אלה כוללים ימי סיור.

נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים, ולכל הפחות נוכחות ב-80% מהשיעורים שהתקיימו בקורס.
- היעדרות מעל 20% יכולה להוביל לפסילת הקורס עבור הסטודנט, גם אם הסטודנט הגיש מטלות, ניגש למבחן ועבר אותו בהצלחה.
- בסיוורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!

- גם היעדרויות 'מוצדקות' (מילואים, חתונה מקרבה ראשונה וכד') נחשבות במניין 20% היעדרויות המוצדקות, ולכן יש לעשות כל מאמץ שלא להיעדר מעבר להן ביתר שיעורי הקורס.
- מילואימניקים בשירות ארוך ונשותיהם יקבלו התייחסות מיוחדת במידת הצורך.
- צפייה ב'זום' במפגשים פרונטליים אינה נחשבת כנוכחות.
- לילדת תתאפשר היעדרויות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה, בנוסף ל 20%**. לא תתאפשר היעדרויות נוספת ללא אישור מיוחד, ובכל מקרה היעדרויות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מרצה הקורס, ועליו לדאוג לרישום הנוכחות בפורטל הקורס במהלך השיעור או לכל המאוחר בסוף אותו היום. אם יש ספק - באחריות הסטודנט לברר אם המרצה רשם לו נוכחות או לבדוק דרך [סטודנטים < מידע אישי](#).
- ערעור של סטודנט על רישום נוכחות שגוי שנעשה בידי המרצה יתקבל עד המפגש הבא (שבוע לאחר השיעור).
- הנחיות בדבר פטור ו/או השלמת סיורים לנשים אחרי לידה – ראו באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי < מידע אקדמי < סיורים](#).
- בבקשות חריגות ואישורים על היעדרויות חריגה – יש לפנות אל יועץ הלימודים.

חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

- הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרויות ממנו מעל המכסה המותרת.
- כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
- אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

שינויים בקורסים ובתוכנית הלימודים

- **קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שייווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

1. עבודות

סוגי העבודות במכללה

1. הערכה מסכמת: עבודה לסיום קורס

- עבודת סיכום קורס ניתנת במקום מבחן, ומטרתה לבחון את הידע, הערכים והמיומנויות שנרכשו במהלך הקורס.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודות ולהגשתן נמצאים באתר: [ספריות < שירות ומידע לסטודנטים](#).

2. עבודה סמינריונית

- עבודה סמינריונית היא עבודת מחקר הבוחנת באופן תיאורטי ו/או על ידי ביצוע מחקר עצמאי נושא מסוים, תוך שימוש במקורות ספרותיים ואקדמיים ועריכת אינטגרציה וסינתזה בין מקורות אלו.
- הלומדים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה נוספת בחוג השני. סטודנטים בחוג לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפה האנגלית, במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך.
- העבודה הסמינריונית תיכתב במסגרת אחד מקורסי הסמינריון של החוג. מרצה הקורס ילווה את הכתיבה במהלך השיעורים, ויבדוק אותה בסוף הקורס.
- בדרך כלל, עבודה סמינריונית בחינוך תיכתב בשנה ג', ועבודה סמינריונית בחוג ההתמחות תכתב בשנה ג' או ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.
- אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר: [ספריות < שירות ומידע לסטודנטים](#).
- עבודות סמינריוניות מצטיינות יוצגו בקטלוג שבאתר הספרייה.

3. עבודות שאלון – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

כללי יסוד לכתיבת עבודות

- כתיבת עבודה חייבת להיות בתיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- 'עבודה משותפת' אסורה! [אלא רק במקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמרצה].
- אסור לקחת עבודה מוכנה ממקור כלשהו (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת לימודים אחרת.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק' – פסולה! היא יכולה להיעשות רק באופן מצומצם, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, וגם אז, רק כאשר מציינים מראש שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
- יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על כל המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- השימוש בבינה מלאכותית בכתיבת עבודות צריך להיעשות על פי הנחיות מרצה הקורס ובהתאם למדיניות המכללת לשימוש בבינה מלאכותית (אתר המכללה/ סטודנטים/מידע אקדמי/מדיניות בינה מלאכותית).
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.
- אין לכתוב שתי עבודות עם אותו מנחה.

הגשת עבודות וקבלת ציונים

עבודה לסיום קורס

דרך הגשה

עבודות לסיום קורס יש להגיש **במודל (באתר הקורס) בלבד**, לאחר שהמרצה פתח את המטלה המתאימה. הנחיות מפורטות להורדה ולהגשה ניתן למצוא באתר המכללה: [סטודנטים < מידע שימושי < הדרכות טכנו פדגוגיות במודל < מטלות ובחינות במודל](#). לא ניתן להגיש עבודות במייל.

פרטים בשער העבודה

יש להוסיף בשער העבודה את פרטי התלמיד והקורס: שם התלמיד + תעודת זהות, נושא העבודה, שם הקורס ושם המרצה, ולציין: הקורס נלמד בשנת __ בסמסטר __, תאריך הגשה –

בכל שאלה הנוגעת לתוכן העבודה או לדרישותיה, יש לפנות אל מרצה הקורס.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירתה.

אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות תחילה אליו לבירור העניין, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה שהתקבלה אינה מספקת, ניתן לפנות למשרדי המכללה: באלון שבות exams@herzog.ac.il או במגדל עוז oshrst@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית הסטודנט למרצה).

תלמידי היכל שלמה יפנו אל - taliaK@herzog.ac.il.

במקרה של הגשה באיחור גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה – ראו בסעיף הבא.

\

זמני הגשה וקנסות

- יש להגיש את העבודה **עד חודש מסיום הקורס**.
- הגשה באיחור:** אם העבודה הוגשה יותר מחודש לאחר סיום הקורס, המרצה אינו מחויב לבדוק אותה מיד (המרצה רשאי להמתין לחופשה הבאה או לזמן שבו יהיה פנוי לכך), המרצה רשאי גם להוריד ציון לעבודה בגלל האיחור בהגשתה.
- הגשה מאוחרת יותר וקנסות:** איחור גדול בהגשה (מעבר לסוף יולי בקורסים שהסתיימו בסמסטר א', או סוף חופשת סמסטר א' בשנה שאחרי הקורס, בקורסים שהסתיימו בסמסטר ב'), יחייב את מגיש העבודה לשלם קנס של 350 ₪.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס הסטודנט אינו זכאי יותר להגיש את העבודה, הקורס שנלמד יגרע מהמאזן שלו ולא יקנה לו נקודות זכות.

עבודה סמינריונית

דרך הגשה

את העבודה יש להגיש רק באמצעות מערכת המודל של הקורס הסמינריוני.

גם לאחר הגשת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על הסטודנט שהגיש אותה. עליו לשמור קובץ של העבודה שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן. אם לא עשה כך לא יוכל לטעון שהעבודה הוגשה ואבדה.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירת העבודה.

על איחורים ופרטים נוספים ראו לעיל בסעיף המקביל - 'הגשת עבודות וקבלת ציונים'.

לפרטים אודות ערעור על ציון העבודה, ראו סעיף ח. ציונים, להלן.

זמני הגשה וקנסות

1. מועד הגשת העבודה הסמינריונית: סוף שנת הלימודים בה נלמד הקורס. אי עמידה בזמנים עלולה לגרור הורדה בציון, על פי שיקול המרצה.
2. עבודה סמינריונית שתוגש לאחר סוף חופשת סמסטר א' בשנה שלאחר לימוד הקורס תחויב בקנס של 500 ₪.
- (לדוגמה, אם הקורס הסמינריוני הסתיים בסוף שנת תשפ"ד, יש להגיש את העבודה עד סוף חופשת סמסטר א' של שנת תשפ"ז, על מנת שלא יגבה קנס).

3. איחור של שנתיים מסיום הקורס [הסמינריון], יחייב הרשמה מחודשת במינהל לומדים לקורס 'עבודה סמינריונית בהנחיה אישית', ותשלום עלות ההנחיה ובדיקת העבודה.

הגשת מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

1. יש לסיים ולהגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
2. איחור בהגשה, מעבר לשנה מסיום הלימודים, יחייב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
3. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחייב בתשלום של 150 ₪.

2. מבחנים

תשלום שכר לימוד הוא תנאי מוקדם הכרחי לזכאות להיבחנות.

מבחן הסיום בקורסים מקוונים מתקיים במכללה (כמו בשאר הקורסים).

מועדי המבחנים

ניתן להיבחן רק במועדים ובשעות שנקבעו למבחנים (מועד א', ב' או ג').

התאריכים ושעות המבחנים מופיעים באתר ומתעדכנים במידע האישי בפורטל הסטודנט.

מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!

מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן (מסיבה כלשהי), למי שנכשל, ולמי שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ציונים / שיפור ציונים). יש להירשם למבחן במועד ב' לפחות שבוע לפני המבחן, בעמוד הציונים שבמידע האישי לסטודנט. מי שנרשם למועד ב' ולא הגיע לבחינה ייקנס ב-100 ₪. ביטול הרשמה יתאפשר עד שבוע לפני מועד המבחן.

הנחיות להרשמה באתר: [סטודנטים < מידע כללי < מבחנים](#)

מועד ג' מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש מהאחראים לכך: באלון שבות - יהודית פרידמן, מנהלת מינהל לומדים אלון שבות; במגדל עוז - תחיה קליין, מנהלת מינהל לומדות מגדל עוז; בהיכל שלמה (תואר ראשון) - תהילה הר זהב, מנהלת מינהל לומדים היכל שלמה. בתואר שני - ד"ר איתמר ברנר, מנהל אקדמי לתוכניות בתואר שני.

אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - יחייב בקנס של 200 ₪.

מבחנים מאוחרים

- מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה במינהל לומדים לקורס בשנה בה מתקיים המבחן, ותשלום קנס של 100 ₪.
- המבחנים יתקיימו ע"פ לוח המבחנים המתפרסם במידע האישי. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

כללי התנהגות בשעת המבחן

1. מבחני המכללה מתקיימים בתוכנת תומקס. על הסטודנט להתקין את התוכנה במחשבו ולבצע מבחן תרגול לפחות שבוע לפני כל בחינה, כדי לוודא שההתקנה תקינה.
2. על הסטודנט להיות נוכח ומוכן בכיתה חצי שעה לפני תחילת המבחן כדי להתחיל את המבחן בשעה הנקובה. לא תתאפשר כניסה לכיתה לאחר תחילת המבחן.
3. אין לצאת מהכיתה במשך חצי השעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן.
4. מבחן רגיל הוא ללא חומר פתוח (אלא אם כן כתוב במפורש אחרת על טופס המבחן).
5. משך המבחן בדרך כלל - שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ובמדעים - משך המבחן הוא עד שתיים.
6. תיקים וטלפונים ניידיים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.
7. על הנבחן לחתום בדף הנוכחות, לפי הוראות המשגיח במבחן, עם כניסתו לחדר המבחן. לא תתאפשר יציאה מחדר המבחן לאחר החתימה, עד לסיום המבחן.
8. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.
9. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להניק במהלך המבחן [יש להיערך מראש].
10. יציאה מהכיתה בשעת המבחן רק באישור הבוחן/המשגיח.
11. אחזקת טלפון נייד או דיבור בשעת המבחן – יביאו לפסילתו.
12. יש להישמע להוראות הבוחן/המשגיח ומדור המבחנים.

התאמות למבחנים

התאמות ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' ועל פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם או להקל על דרכי ההיבחנות של סטודנטים מסוימים באופן פרטי. אין לפנות למרצים בבקשות להקלות ולשינוי במתכונת או במועד המבחן. יש לחדש את ההתאמות מידי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן.

פרטים באתר: [סטודנטים < שירותים לסטודנט < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט](#).

ח. ציונים

המועדים לקבלת ציונים מהמרצים הם: במבחנים - שבועיים מיום המבחן, בעבודה לסיום קורס - חודש מיום הגשתה [אם הוגשה במהלך הקורס - חודש מסיום הקורס].
במידה ולא מקבלים ציונים בזמן ניתן לפנות לכתובות שצוינו לעייל בסעיף ו. בפרק קבלת ציונים.

ציוני מינום

1. ציון עובר בכל הקורסים הוא 60, אלא אם נכתב אחרת בתוכנית הלימודים של החוג.

2. ציון עובר ממוצע בחוג (בכל אחד ממקצועות ההתמחות, ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70.
3. ציוני המינימום בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורסי עברית (יסוד)	70
קורסי אנגלית (יסוד)	70
עבודה מעשית	70
עבודה סמינריונית	60
4. בקורסים מקוונים - כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן, והציון הסופי ייקבע על פי שניהם.
5. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס יחייב ללמוד את הקורס מחדש.

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני מבחנים בקורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס. ניתן לגשת למבחן לצורך שיפור ציון, פעם אחת בלבד ולא יותר.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון. הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג. הנחיות להגשת ערעור על ציון - באתר המכללה: [סטודנטים <מידע אקדמי > מבחנים](#).
לתשומת לבך! תוצאת הערעור יכולה להיות גם הורדת הציון.

ציונים משיבות ומדרשות

- ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה', המציין את היקף הלימודים, הנוכחות, וציון על מטלה.
- הטופס נמצא באתר: [סטודנטים <מידע שימושי > הכרה בלימודי ישיבה ומדרשה](#).
- את הציון על הלימודים בישיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ט. הכשרה קלינית בהוראה

- כל סטודנט במכללה נדרש להכשרה קלינית בהוראת המקצועות (החוגים) שאותם הוא לומד.
- תוכניות ההכשרה הקלינית שונות מחוג לחוג. ניתן לבדוק את הדרישות המדויקות בחוגים שבהם הסטודנט לומד באמצעות אתר המכללה: [סטודנטים <מידע אקדמי > הכשרה מעשית](#).
- לצורך ההכשרה יש לפנות לכל הפחות בוקר אחד בשבוע בשנה ב' ועוד יומיים בשבוע בשנה ג' במהלך שנות הלימודים במכללה.

השלמת חובות הכשרה קלינית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה הקבוצתית.
2. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות הכשרה, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
3. מי שלא ביצע הכשרה באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
4. בשנים מאוחרות יותר, השלמת לימודי הכשרה קלינית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.

5. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ על כל סיור.

י. סיורים לימודיים

בחלק מהחוגים מתקיימים סיורים לימודיים שהם חלק אורגני מהתוכנית האקדמית של החוג. בחלק מן החוגים, מתקיימים קורסים הנלמדים במתכונת של סיורים [מדובר בעיקר בחוגים: לימודי ארץ ישראל, תנ"ך, מדעי הטבע, תקשורת, לימודים כלליים].

חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעות במידעון בטבלאות החוגים.

לוח הסיורים ומידע נוסף מופיע באתר המכללה:

הנחיות כלליות על ההרשמה וההיערכות לסיורים מופיעות באתר: [סטודנטים <מידע כללי > מידע אקדמי < סיורים >](#).

השלמת סיורים

השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

ביטול או היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה לפחות 24 שעות מראש, יחול קנס של 100 ₪. ביטול השתתפות בסיור המתקיים בימי א או למחרת יום חג/שבתון יעשה לפחות 72 שעות לפני מועד הסיור.
- ביטול סיורים יעשה בדרך של שליחת מייל בלבד.
- **סיורים פדגוגיים:** גברים – שני קיוול hitnasut@herzog.ac.il
נשים – ריקי גרינווד hachsharamo@herzog.ac.il
- **סיורים לימודיים:** אשל סרן - hugim5@herzog.ac.il
או לכתובות הבאות: גברים - minhal1@herzog.ac.il, נשים - officemo@herzog.ac.il
- גם על היעדרות מסיבה מוצדקת ביותר, ושהתבררה בבוקר הסיור, יש לשלוח דיווח במייל על היעדרות לכתובת הנזכרת. **גם היעדרות מסיבה מוצדקת לא תתקבל ללא שליחת המייל בבוקר הסיור.**
- האחריות על ההרשמה ודיווח הנוכחות חלה על אחראי הסיור, ופרטיו מתפרסמים בלוח הסיורים.
- **אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. היעדרות חלקית שאינה מתואמת תגרום אוטומטית לגריעת הסיור מן המאזן האקדמי.**

יא. משמעת כללית, התנהגות ודרך ארץ

1. "דרך ארץ קדמה לתורה" ולפיכך נבקש לשמור על התנהגות נאותה ומכבדת בכל שהות בקמפוס המכללה.
2. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן יציאה באמצע השיעור, מביעה זלזול בקורס, פוגעת בו, בלומדים ובמרצה.
3. שימוש במסכים מכל סוג שהוא [מחשבים, טלפונים ניידים וכו'] בזמן השיעור יכול לתרום לידע ולקורס כאשר הוא נעשה בתיאום עם המרצה ובהתאם לצורכי השיעור, אבל הוא גם יכול להוות גורם מפריע ומזלזל כאשר אינו נעשה כך. בכל קורס יש לתאם מראש עם המרצה את הכללים והזמנים שבהם מתאפשר השימוש במסכים, ואין להשתמש בהם בזמנים אחרים.
4. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.

5. בפנייה לאנשי הסגל או ההנהלה במייל, יש לציין בבהירות מי הפונה – שם מלא + תעודת זהות, ולהסביר את הנושא והשאלה בשפה בהירה, תקינה ותוך מתן פרטים מלאים של הבעיה.
6. ככלל, עדיף שלא להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט). ניתן להכניס לשיעורים בקמפוס תינוק עד גיל שלושה חודשים, כל עוד הוא אינו מפריע לשיעור (מבחינת המרצה ושאר הסטודנטיות שבקורס). מעבר לגיל זה, לא ניתן להכניס תינוקות לשיעור.
7. במקרה של הפרת כללי משמעת הנהוגים במכללה, יוכל המרצה על פי שיקול דעתו לערב את ראש החוג, ראש הקמפוס או וועדת משמעת.

עבירות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעבירות משמעת. כעבירות משמעת ייחשבו בין היתר:
 - התנהגות שאינה הולמת איש/אשת חינוך ו/או התנהגות שאינה מכבדת את סגלי המכללה או הסטודנטים הלומדים במכללה.
 - מסירת מידע כוזב להנהלת המכללה, למרצה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה שאינה מקורית של המגיש, או שהיא מבוססת על עבודה אחרת (גם אם אינה זהה לחלוטין).
 - פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה. הוועדה תזמין את הסטודנט לבירור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עבירות משמעת עשויים לכלול, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהם נעשתה העבירה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנט ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יב. מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים

- מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לסטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים ועוד.
- מערכת התמיכה תלווה את הסטודנטים החל משנתם הראשונה ועד לסיום לימודיהם, בהתאמה לצרכיהם המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד.
- פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' או באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי > שירותים לסטודנט < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט](#).

יג. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

המכללה תחליט על סיום לימודיו של סטודנט במכללה באחד מן המקרים הבאים:

- אי עמידה בהתניה שנקבעה בעת קבלת הסטודנט ללימודים.
- אי עמידה בחובות אקדמיים.
- התנהגות שאינה הולמת איש / אשת חינוך והוראה.
- חוסר התאמה אישיותי למקצוע ההוראה.
- עבירת משמעת.

הליך הרכבתו של הסטודנט מן הלימודים ייקבע בהתאם לעילה להפסקת לימודיו:

- סטודנט שהתקבל ללימודים בהתניה כלשהי ולא עמד בהתניה, לימודיו יופסקו בהליך שינוהל באחריות ראש מנהל הלומדים.
- אי עמידה מתמשכת של סטודנט בחובות האקדמיות של אחד החוגים תידון בוועדה חוגית שהרכבה יהיה: ראש החוג (מרכז הוועדה), אחד ממרצי החוג, נציג מנהל הלומדים ונציג יחידת התמיכה. הוועדה רשאית להחליט על סיום לימודיו של הסטודנט בחוג בשל אי עמידתו בחובות האקדמיות. מנהל הלומדים יבדוק האם נכון להעביר את הסטודנט לחוג אחר במכללה, או שנכון להמליץ לפניו להפסיק את לימודיו במכללה.
- אי עמידה מתמשכת של סטודנט בכלל חובותיו האקדמיות בלימודיו במכללה, חוסר התאמה למקצוע ההוראה וגילויי התנהגות שאינה הולמת עובדי חינוך והוראה יידונו בוועדת מנהל הלומדים שהרכבה יהיה: נציג מנהל הלומדים (מרכז הוועדה), ראשי החוגים/התוכניות שבהם לומד הסטודנט במכללה ונציג יחידת התמיכה. הוועדה תזמן לדיון במידת הצורך את דיקן הקמפוס שבו לומד הסטודנט, את מרכז ההכשרה הקלינית וכל גורם רלוונטי אחר. הוועדה רשאית להחליט על סיום לימודיו של הסטודנט במכללה בשל אי עמידתו בחובות האקדמיות, בשל גילויי התנהגות שאינה הולמת עובדי חינוך והוראה או בשל חוסר התאמה למקצוע ההוראה.
- עבירות משמעת יידונו בוועדת המשמעת של הקמפוס. הוועדה רשאית להחליט על סיום לימודיו של הסטודנט במכללה בשל עבירת משמעת.

בכל אחד מהליכי השימוע חייבים להתקיים התנאים הבאים:

- הסטודנט יוזמן לשימוע מוקדם לפני מרכז הוועדה.
- לסטודנט תינתן הזדמנות להשמיע את טענותיו לפני הוועדה הדנה בעניינו אלא אם כן ויתר על נוכחותו מראש או שהחזמן לדיון בעניינו ולא הופיע לדיון בלא הצדקה סבירה.

ערכאת הערעור של סטודנט שהוחלט על הפסקת לימודיו במכללה, תורכב מסגל דקנות המכללה ונציגות של אגודת הסטודנטים. הרכב הוועדה שידון בערעור יהיה: דקן הסטודנטים (יו"ר), דקנית קמפוס מגדל עוז, דקנית קמפוס היכל שלמה ונציג אגודת הסטודנטים. אם הסטודנט לומד באחת התוכניות המיוחדות, יצטרף להרכב ראש התוכנית.

סטודנט שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת הערעורים המוסדית. הערעור יעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יש להודיע האם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקשים, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

הפסקת לימודים בהחלטת התלמיד

על התלמיד לשלם שכר לימוד עד יום ההודעה על הפסקת הלימודים ועוד חודש.

יד. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודת הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התוכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה.

לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

ט. זכויות וחובות הסטודנט

1. לקיחת אחריות - על הסטודנט מוטלת האחריות להתעדכן באופן קבוע (לפחות אחת לשבוע) במידע האישי - פורטל הסטודנט. הנחיות לכניסה לפורטל נמצאות באתר: [סטודנטים < מידע אישי](#).
2. חוק זכויות הסטודנט - מתפרסם באתר המכללה במלואו: [סטודנטים < מידע כללי < תקנונים זכויות](#).
3. מילואים - סטודנט המשרת במילואים במשך 14 ימים רצופים ומעלה, זכאי לקבל 1 ש"ש על כך פעם אחת במהלך לימודיו. החל משנת תשפ"ד ומלחמת "חרבות ברזל", המכללה מבקשת לסייע למשרתי המילואים ונשותיהם באמצעות הקלות אקדמיות ייחודיות. הזכאות להקלות ופירוט מתווה ההקלות מפורסם באתר המכללה - אנא עקבו באתר.
4. התנדבות - ניתן לקבל זיכוי של עד 1 ש"ש על שעות התנדבות, 30 שעות התנדבות = 1 ש"ש. הכרה כזאת תינתן על קורסי בחירה, במידה שיש כאלה לסטודנט. יש צורך באישור חתום של ארגון התנדבותי על שעות ההתנדבות.
5. פניות ותלונות - סטודנטים רשאים להגיש תלונה בכל תחום הקשור ללימודיהם האקדמיים לראש החוג הרלוונטי. דיקן הסטודנטים משמש כתובת נוספת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים. דוא"ל: dean@herzog.ac.il
6. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס הנשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

טז. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, מרכזי מידע ולמידה, מרחבי למידה מגוונים, אוספים דיגיטליים נרחבים ומאגרי מידע עשירים – לצד שירותי אישי ומקצועי, בקמפוס ומרחוק. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עוז.

מידע שימושי על הספריות, כולל גישה למערכת החיפוש – **החממ"ה**, למאגרים מרחוק ועוד, נמצא באתר הספרייה: **אתר המכללה < ספריות > מחקר ודעת < ספריות > אתר הספרייה**.

אוספי הספריות: האוסף בכל קמפוס מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים להעשרה כללית. הספריות פתוחות שעות ארוכות ומציעות מגוון מרחבי למידה – ללמידה עצמאית, קבוצתית ובחדרי שקט – לנוחות כל סטודנט וסטודנטית. שעות הפתיחה (וכן שינויים בזמנים הקבועים) מופיעים באתר הספרייה. כל הסטודנטים יכולים לשאול ספרים בהתאם למעמדם במכללה, לשבועיים לפחות, עם הארכות אוטומטיות, וישנה אפשרות לביצוע הזמנות מקוונות ומשלוח לקמפוס אחר.

1. **ספרייה פדגוגית:** חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גאוגרפיה, תקשורת ועוד.

2. **ספרייה תורנית:** אוסף תורני נרחב בכל תחומי הספרות התורנית ומדעי היהדות. ספרות חדשה ועדכנית לצד מסורתית-הקלאסית, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

מערכת החיפוש – החממ"ה – שער הכניסה המרכזי לכלל משאבי הספרייה: ספרים בכל הקמפוסים, מאמרים, כתבי עת, מאגרים ואוספים דיגיטליים. החממ"ה כוללת עוזר מחקר מבוסס בינה מלאכותית (AI) המסייע בחיפוש ממוקד ומציע מקורות אמינים ורלוונטיים.

מאגרי מידע – הספרייה מנויה על מגוון רחב של מאגרי מידע וספרים מקוונים אקדמיים, תורניים וחינוכיים, בעברית ובאנגלית. לסגל ולסטודנטים גישה חופשית ונוחה למאגרים המקוונים – הן בקמפוס והן מחוץ למכללה.

אתר הספרייה – מידע, הודעות ועדכוני הספרייה מתפרסמים באתר. באתר זמינים גם סרטוני הדרכה קצרים לשימוש מושכל במערכת החיפוש חממ"ה. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בין-ספרייתית, שאלות ייעוץ וכל פנייה לצוות – באמצעות טופס מקוון, שאילתת ווטסאפ או פגישת ייעוץ בזום. כמו כן ניתן לבקש סריקת חומרים ומשלוחם מרחוק.

מרכז המשאבים – מכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת שיעורים: מדריכים, ספרי הוראה עדכניים, עזרים אורקוליים, מערכי שיעור, מבחנים והצעות דידקטיות במגוון נושאים. המרכז קיים בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עוז, וחלק מן החומרים נגישים גם דרך אתר הספרייה ואתר 'דעת'.

מרכז מידע ולמידה – עומד לרשות הסטודנטים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע.

במרכז מחשבים לשימוש תלמידי המכללה, אפשרות לצלם, לסרוק ולשמור חומרי למידה, וכן ציוד לייצור תוצרי למידה (למיניציה, ספירלה, גיליוטינה ועוד – חלקם בתשלום). במרכז מותקנת תוכנת SPSS לצורכי מחקר סטטיסטי, ומידעניות הזמינות לסייע אישית בכל שאלה ובקשה. מרכז מידע ולמידה קיים בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עוז; בקמפוס ירושלים שירותים אלו משולבים בתוך הספרייה.

בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום, וכן רשת אינטרנט אלחוטי לשימוש במחשב נייד אישי.

הדרכות וליווי בכתיבת עבודות אקדמיות – צוות הספרייה מעניק הדרכות לכתיבת עבודות אקדמיות – הן כחלק ממסגרות קורסים והן במפגשי ייעוץ אישיים וקבוצתיים בשיתוף מרכז התמיכה לסטודנט.

אגרת מידענות הנגבית עם שכר הלימוד מקנה לסטודנטים זכאות למלוא השירותים בכל הספריות.

צוות הספרייה זמין לסייע בכל בקשה ומצפה לראותכם – בקמפוס ומרחוק!

מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים

מרכז התמיכה הפועל במכללה מסייע לסטודנטים בעלי צרכים שונים (לקויות למידה, קשיים רגשיים, התמודדות עם משברים, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים וצרכים נוספים) להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה.

פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי > שירותים לסטודנט < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט](#).

המרכז מספק ליווי, ייעוץ ותמיכה בשלושה אשכולות:

1. סיוע רגשי – פגישות סיוע כדי לאפשר פניות רגשית ללמידה
2. סיוע לימודי – התאמות בדרכי היבחנות
3. סיוע אקדמי – ליווי אישי, קורסים שמקנים כלים ללמידה אקדמית, פרויקט סטודנט לסטודנט

מנהלת יחידת התמיכה: איילת טיין ayeletth@herzog.ac.il

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך ימי הלימוד הקבועים, לאורך שנת הלימודים. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי > שירותים לסטודנט < הסעות](#).

ארוחות

חדר האוכל של הישיבה מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע, בקמפוסים מגדל עוז ואלון שבות. הארוחות ניתנות בתשלום (בעלות מסובסדת), בכל אחד מימי הלימודים, בחדר האוכל שבתוך הקמפוס. פרטים באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי > שירותים לסטודנט < שכר לימוד תואר ראשון](#).

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי עשרה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שלושה סטודנטים מקמפוס אלון שבות, שלוש סטודנטיות מקמפוס מגדל עוז, שתי סטודנטיות מלימודי התואר הראשון בקמפוס 'היכל שלמה', ונציג/ה אחד מהתואר השני. חברי האגודה אחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועל יוזמות לתרומה חברתית.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי >](#)
[תקנונים וזכויות < חוק זכויות הסטודנט](#).

מניעת הטרדות מיניות

ד"ר מרב סיאני משמשת כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך.
החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי > תקנונים וזכויות < חוק זכויות הסטודנט](#).
טל': 073-3702017 דוא"ל: meravs@herzog.ac.il.

נגישות פיזית

קיימת אפשרות גישה לבעלי מוגבלות פיזית בהליכה. מוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה בנוגע לדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך. רכזת הנגישות במכללה: תילי ברול, טל': 073-3324157 דוא"ל: Teelib@herzog.ac.il

אנה אפנה?

אם אינך יודעת/למי לפנות בשאלה שמעסיקה אותך בנוגע לכל נושא שקשור ללימודים במכללה, ניתן לחפש את הכתובת לשאלתך בדף 'אנה אפנה' שנמצא באתר המכללה: [סטודנטים < שירותים לסטודנט > אנה אפנה?](#) כל התשובות מא' ועד ת' במקרה שלא מצאת את מה שחיפשת תוכל להשאיר הודעה בטופס פניה לסטודנט: [פנו אלינו < טופס פניה לסטודנט](#) ואנחנו נעדכן אותך וגם את הדף שבאתר בהקדם).

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל מידע מנהלי, תוכניות לימודים, הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים וסיורים וכן מידע אישי לתלמיד הכולל: מערכת שעות, מערכת ציונים, מצב נוכחות, הרשמה לסיורים, מצב תשלומים ועוד.

לכניסה למידע האישי:

לחצו בראש דף הבית של אתר המכללה על '[סטודנטים < מידע אישי](#)',

מלאו פרטי התחברות.

בכניסה ראשונה למערכת יש לבצע שחזור סיסמה, הדרכה מופיעה בדף ההזדהות באתר.

סטודנטים שנתקלים בבעיית התחברות יכולים לפנות למרכז השירות באמצעות טופס הפניה שנמצא באתר המכללה.

תוכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

תוכנית הלימודים של בית הספר לחינוך לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש בית הספר לחינוך: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

*לחוגים מתמטיקה ומתמטיקה משולב עם חינוך מיוחד, יש מתווה ייחודי.

פרטים בעמוד של החוג למתמטיקה.

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים				סוג שיעור
			המומלצת ללמוד את הקורס				
			א	ב	ג	ד	
פילוסופיה ומחשבה חינוכית	1	2	✓	✓			מקוון
פסיכולוגיה חינוכית	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
קוגניציה ולמידה	1	2	✓	✓			מקוון
מיומנויות רגשיות חברתיות - SEL	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
הכלה והשתלבות	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
ילדים ונוער במצבי סיכון	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
אוריינות אקדמית	1	2	✓	✓			מקוון
המעבדה לניהול כיתה: הופכים ידע למעשה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
ערכים ומנהיגות בחינוך	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	1	2	✓	✓			מקוון
סמינריון בחינוך	2	4			✓	✓	סמינריון
[שיטות מחקר – מקוון]							*במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים יחידה מקוונת של שיטת מחקר וכותבים עבודת מחקר בחינוך.
							*סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך – חנ"מ'
סה"כ היקף הלימודים	12	24					

תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
לימודי חובה							
קורסי חובה							שיעור רגיל
מבוא למקרא א'	1	2	√ א"ס				שיעור רגיל
מבוא למקרא ב'	1	2	√ ס"ב				שיעור רגיל
ללמוד וללמד תנ"ך עם מפרשים	1	2	√				מקוון
דרכי הוראת תנ"ך	2	4		√			שיעור רגיל
הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	2		√	√	√	מרוכז ומקוון
סמינריון בתנ"ך	2	4			√	√	סמינריון
ארץ מקרא							
ארץ מקרא	1	2	√	√	√	√	שיעור רגיל
סיור וירטואלי- ירושות		0		√	√	√	סיורים לימודיים
סיורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיורים של החוג.		0	√	√	√	√	סיורים לימודיים
מבחני בקיאות							
מבחן בקיאות (שמואל ודהי"א) או 'בקיאות היינו כחולמים' – לימוד עצמי אינטרנטי של נביאים ראשונים	0.5	1	√				מבחן *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
מבחן בקיאות (מלכים ודהי"ב)	0.5	1	√				מבחן *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
לומדים תנ"ך ביחד / עבודות שאלון	1	2					
בחירה בין לומדים תנ"ך ביחד א + ב ובין כתיבת 2 עבודות שאלון *בחירה בלומדים תנ"ך מקנה סה"כ 3 ש"ש מתוכם 1 חובה כנגד עבודות השאלון + 2 ש"ש בחירה של הקורסים עצמם.							

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
סדנה	✓	✓	✓	✓			לומדים תנ"ך ביחד א' *מוכר כ 1 ש"ש בחירה
סדנה	✓	✓	✓	✓			לומדים תנ"ך ביחד ב' *מוכר כ 1 ש"ש בחירה
							או
עבודה עצמית מונחת *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.			✓	✓	1	0.5	עבודות שאלון בראשית/שמות
עבודה עצמית מונחת *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.			✓	✓	1	0.5	עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות
					22	11	סה"כ לימודי חובה
							לימודי בחירה
					6	3	תורה
					6	3	סיפור מקראי
					6	3	נבואה
					4	2	חכמה ומזמור
					2	1	פרשנות
					6	3	בחירה כללי
					30	15	סה"כ למודי בחירה
					52	26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לתורה שבעל פה קמפוס אלון שבות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג: ד"ר יוסף מרקוס yosefm@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
ימודי חובה							
ימודי ישיבה במשך שלוש שנים או קורסי שלמה	14	28					
בבוא לתושב"ע	2	4	✓	✓			מקוון
בבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	4	✓	✓			מקוון
בבוא לספרות האגדה והמדרש	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד	1	2		✓	✓		מקוון
דרכי הוראת המשנה וההלכה	1	2		✓	✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת גמרא	1	2		✓	✓	✓	שיעור רגיל
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיין) מגן בתלמוד		0	✓				*תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'.
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיין) ארצי בתלמוד		0		✓			*ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך.
יום עיון בהוראת תורה שבעל פה		0		✓	✓	✓	יום עיון
סמינריון בתושב"ע	2	4			✓	✓	סמינריון
סה"כ לימודי חובה	24	48					
לימודי בחירה בספרות חז"ל	2	4					
סה"כ היקף החוג	26	52					

הערה: תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 5 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית בית המדרש

קמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג: ד"ר יוסף מרקוס yosefm@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
							לימודי חובה
מבוא לתושב"ע			✓	✓	4	2	
מבוא לספרות האגדה והמדרש			✓	✓	2	1	
מבוא לספרי הגאונים והראשונים			✓	✓	4	2	
מבואות למשנה			✓	✓	2	1	
מתודולוגיה תלמודית			✓	✓	2	1	
מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד		✓	✓		2	1	
דרכי הוראת המשנה וההלכה		✓	✓		2	1	
דרכי הוראת גמרא		✓	✓		2	1	
יום עיון בהוראת תורה שבעל פה	✓	✓	✓		0		
סמינריון בתושב"ע	✓	✓			4	2	
					24	12	סה"כ לימודי חובה
					28	14	לימודי בחירה
					52	26	סה"כ היקף החוג

הערות:

קורסים מקוונים - תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 5 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

הכרה בלימודי מדרשה - תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 14 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה).

- תלמידות שלומדות שנה אחת בבית מדרש תקבלנה הכרה עד 6 ש"ש
 - תלמידות שלומדות שנתיים תקבלנה הכרה עד 12 ש"ש
 - תלמידות שלומדות שלוש שנים תקבלנה הכרה עד 14 ש"ש
- בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג: ד"ר יוסי מרציאנו yosim@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
							לימודי חובה
							הגות ראשונים
קורס רגיל			✓	✓	2	1	מבוא להגות ראשונים
			✓	✓	4	2	שני קורסי עיון בהגות ראשונים
							חסידות
מקוון			✓	✓	4	2	מבוא לחסידות
			✓	✓	4	2	שני קורסי עיון בכתבי חסידות
							העת החדשה
קורס רגיל			✓	✓	2	1	מבוא להגות העת החדשה
קורס רגיל			✓	✓	2	1	מבוא לפילוסופיה
			✓	✓	4	2	שני קורסי עיון בעת החדשה
							כללי
קורס רגיל			✓		4	2	דרכי הוראת מחשבת ישראל
סמינריון	✓	✓			4	2	סמינריון במחשבת ישראל
					30	15	סה"כ לימודי חובה
					22	11	לימודי בחירה
					52	26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג: ד"ר חנן מוזס hanmoz8807@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
							לימודי חובה
שיעור רגיל			✓	✓	4	2	מבוא לממשל ופוליטיקה
שיעור רגיל			✓	✓	4	2	תולדות המחשבה המדינית
שיעור רגיל			✓	✓	2	1	יסודות המשטר בישראל
שיעור רגיל			✓	✓	2	1	סוגיות בפוליטיקה הישראלית
שיעור רגיל			✓	✓	2	1	האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	1	הדרכה ביבליוגרפיה וכתביה מדעית באזרחות
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	1	הרצף החילוני-דתי במדינת ישראל: שורשיו, השפעותיו והשלכותיו
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	1	הרצף הסוציו-אקונומי במדינת ישראל והשלכותיו החברתיות והפוליטיות
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	2	1	ישראלים בסרט: הסוציולוגיה של החברה הישראלית והשתקפותה מבעד למסך הקולנוע.
קורס מרוכז	✓	✓	✓	✓	2	1	משפט חוקתי בישראל
שיעור רגיל			✓		2	1	מדינת ישראל – מדינה יהודית דמוקרטית
שיעור			✓		2	1	הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים
שיעור רגיל			✓		2	1	ציונות: חזון ומעש
שיעור רגיל		✓	✓		2	1	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	1	דרכי הוראת אזרחות א
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	1	דרכי הוראת אזרחות ב
סמינריון	✓	✓			4	2	סמינריון באזרחות
שיעור רגיל	✓	✓	✓		0		מבחן ידע כללי באזרחות
יום עיון	✓	✓	✓	✓	0		שני ימי עיון וסיור
					40	20	סה"כ לימודי חובה
					12	6	לימודי בחירה
					52	26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית חד-חוגי לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראשת החוג: ד"ר אודליה אוחנה odelya20@herzog.ac.il

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
לימודי חובה							
מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית	1	2	✓				שיעור רגיל
דקדוק	2	4	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
קריאה וכתביה כהליך	2	4	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70
מבוא לפונולוגיה	1	2	✓				שיעור רגיל
הבעה בעל פה למתחילים	2	4	✓				שיעור רגיל
דו לשוניות ורב תרבותיות	2	4	✓				שיעור רגיל
מבוא לבלשנות חינוכית	2	4	✓	✓			שיעור רגיל
יסודות הקריאה באנגלית	1	2	✓	✓			שיעור רגיל, ציון מינימום 70
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית באנגלית	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לשירה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לדרמה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
ספרות ילדים וביבליותרפיה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
בלשנות יישומית: תחילת אוריינות באנגלית	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
הוראת אנגלית מותאמת לליקויי למידה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
שימוש נכון בבינה מלאכותית בהוראת אנגלית	1	2	✓	✓			מקוון
בינה מלאכותית ככלי עזר לשיפור מיומנויות האנגלית	1	2					מקוון
התפתחות לשונית	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
חוסן וקשרים רגשיים בהוראת שפה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מהתיאטרון אל תוך הכיתה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
המורה כמנהיג	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
דרכי הוראה של השפה האנגלית א'	2	4	✓				שיעור רגיל
דקדוק פדגוגי	2	4	✓				שיעור רגיל
קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	2	4	✓				שיעור רגיל, ציון מינימום 70

סוג שיעור	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
שיעור רגיל			✓		4	2	הבעה בעל פה למתקדמים
מקוון		✓	✓		2	1	הוראת טקסטים יצירתיים בכיתה
שיעור רגיל		✓	✓		2	1	ליקויי למידה ואינטגרציה בשיעורי האנגלית
שיעור רגיל, ציון מינימום 70		✓	✓		2	1	מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלקסיקונית במבחן
שיעור רגיל		✓			4	2	דרכי הוראה של השפה האנגלית ב'
סמינריון, ציון מינימום 70		✓			4	2	סמינריון באנגלית – נושאים ב-TESOL (הוראת השפה האנגלית לדוברי שפות אחרות)
					80	40	סה"כ לימודי חובה
					24	12	לימודי בחירה
					104	52	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראשת החוג: ד"ר תהילה דרמון מלכה tehiladm@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
לימודי חובה							
חשיבה היסטורית	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א+ב)	2	4	✓				שיעור רגיל
מבוא להיסטוריה של יוון ורומא	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	2	4	✓				שיעור רגיל
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	2	4	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא להיסטוריה של העת החדשה המוקדמת	1	2	✓	✓	✓		מקוון
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	4	✓				שיעור רגיל
מבוא להיסטוריה של העת החדשה	2	4	✓	✓	✓		מקוון
נאציזם ושואה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא למדינת ישראל	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
דרכי הוראת היסטוריה	2	4			✓	✓	שיעור רגיל יש ללמוד את הקורס במקביל להכשרה חוגית מתקדמים.
סמינריון בהיסטוריה	2	4				✓	סמינריון
סה"כ לימודי חובה	20	40					
לימודי בחירה							
ימי הביניים	2	4					
העת החדשה	4	8					
בחירה כללית							
סה"כ לימודי בחירה	6	12					
סה"כ היקף החוג	26	52					

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראשת החוג: ד"ר מיכל שרייבר-דיבון

מילוי מקום ראשת החוג: הדס דוויק hadasd@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללימוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
							לימודי חובה
שיעור רגיל				√	2	1	מבוא לאוכלוסיות בחינוך המיוחד
שיעור רגיל				√	2	1	פיתוח שפה
שיעור רגיל				√	2	1	הוראת הקריאה א'
ציון מינימום 75.							
שיעור רגיל				√	2	1	הוראת הקריאה ב' **
ציון מינימום 75.							
שיעור רגיל				√	2	1	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א' **
שיעור רגיל			√	√	2	1	פסיכופתולוגיה
שיעור רגיל			√	√	2	1	אוטזם
				א"ס			
שיעור רגיל			√	√	2	1	הפרעות קשב
				א"ס			
שיעור רגיל			√	*	2	1	הוראת הכתיבה
שיעור רגיל			√		2	1	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב' ***
				א"ס			
שיעור רגיל			√		2	1	הוראה מותאמת במתמטיקה א'
שיעור רגיל			√		2	1	הוראה מותאמת במתמטיקה ב'
מקוון			√		2	1	לקויות למידה בחינוך העל-יסודי
שיעור רגיל		√	√	*	2	1	מאבחון לתוכנית עבודה חינוכית
שיעור רגיל		√	√	√	2	1	דילמות הלכתיות, אתיות וחוקיות בחינוך המיוחד
שיעור רגיל	√	√	√	√	2	1	מוגבלות שכלית התפתחותית
מקוון	√	√	√	√	2	1	מוגבלויות פיזיות וחושיות
מקוון	√	√	√	√	2	1	הפרעות התנהגות
שיעור רגיל	√	√	√	√	2	1	פיתוח מיומנויות חברתיות: קורס + קליניקה
שיעור רגיל	√	√	√	√	2	1	המורה כמנחה קבוצה

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
					40	20	סה"כ לימודי חובה
					12	6	לימודי בחירה
					52	26	סה"כ היקף החוג

* באלון שבות, פתוח משנה א'.

** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס.

*** דרישה מקבילה להכשרה מעשית מתחילים/ות בחנ"מ.

הערות:

1. סטודנטים במסלול לחינוך המיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת הקורס 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
2. במסגרת לימודי חינוך, סטודנטים/ות של חינוך מיוחד ילמדו את הקורס 'מערכת החינוך המיוחד', ולא את הקורס 'הכלה והשתלבות'.
3. קליניקה בקריאה ובכתיבה – קורס חובה במסגרת ההכשרה הקלינית. חובה לשנה ב', סמסטר א'. תנאי קדם: פיתוח שפה, הוראת הקריאה א', דרכי הוראה א'.
4. קליניקה במתמטיקה – קורס חובה במסגרת ההכשרה הקלינית. חובה לשנה ב'. תנאי מקביל: הוראה מותאמת במתמטיקה ב'.

תוכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה

למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ז¹

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	סוג שיעור
לימודי חובה			
מבוא לאוכלוסיות בחינוך המיוחד – הסבה	1	2	שיעור רגיל
*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס.			
מערכת החינוך המיוחד – הסבה	1	2	שיעור רגיל
אוטיזם – הסבה	1	2	קורס מקוון
פסיכופתולוגיה – הסבה	1	2	שיעור רגיל
מאבחון לתוכנית עבודה חינוכית – הסבה	1	2	שיעור רגיל
הפרעת קשב – הסבה	1	2	שיעור רגיל
הפרעות התנהגות – הסבה	1	2	קורס מקוון
פיתוח מיומנויות חברתיות – הסבה	1	2	שיעור רגיל
לקויות למידה בחינוך העל-יסודי	1	2	קורס מקוון
סה"כ לימודי חובה	9	18	
לימודי בחירה	4	8	Δ ישנם קורסי בחירה עם תנאי קדם.
סה"כ היקף הלימודים	13	26	

חובות נוספות במכללה

הסבת אקדמאים

סוגי החובות במכללה	סוג שיעור / הערות	ש"ש	נ"ז
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר.	12	24
לימודי השלמה	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות וזה"ב.	2	4
חובות של הכשרה מעשית			
הכשרה מעשית מתחילים		3	6
הכשרה מעשית מתקדמים		7	14
פוגשים חינוך בשטח – הסבה	קורס סיורים מחוז	1	2
חינוך וניהול כיתה	מקוון	1	2
דרכי הוראה בחינוך המיוחד א' – הסבה	שיעור רגיל	1	2

¹ חובות הסטודנט יקבעו על פי היצע הקורסים הקיים בשנה"ל בקמפוס שבו הסטודנט לומד ולפי דרישות הקורסים בקמפוס.

		*חובה גם לבעלי תואר בחינוך	
2	1	שיעור רגיל *חובה גם לבעלי תואר בחינוך	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב' – הסבה
2	1	שיעור רגיל	הוראת הקריאה א' – הסבה
2	1	שיעור רגיל	הוראת הקריאה ב' – הסבה
2	1	שיעור רגיל	הוראה מותאמת במתמטיקה – הסבה
2	1	מקוון	פדגוגיה מדידה והערכה

הרחבת הסמכה

24	12	חובות של הכשרה מעשית	
12	6		הכשרה מעשית מתקדמים
4	2	*חובה גם לבעלי תואר בחינוך.	דרכי הוראה בחינוך המיוחד
2	1		הוראת הקריאה א' – הסבה
2	1		הוראת הקריאה ב' – הסבה
2	1		הוראה מותאמת במתמטיקה – הסבה
2	1	קורס סיורים מחוז	פוגשים חינוך בשטח – הסבה

תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת לימודים				מס' סורי חובה בקורס	סוג שיעור
			אפשרית להשתתפות בקורס					
			א	ב	ג	ד		
לימודי חובה								
קורסי חובה								
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	4	✓				2	שיעור רגיל
							סגור למשתתפי הקורס	
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	2	4	✓				2	מקוון
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	1	2	✓				1	*קיימת חובת יום ניווטים הנכלל במניין חובות הסירים.
מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	2	4		✓	✓	✓	4	שיעור רגיל
							סגור למשתתפי הקורס	
ירושלים לדורותיה-קורס רגיונלי	2	4		✓	✓	✓	2	מקוון
דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-תיאוריה	1	2			✓	✓		סדנה
דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-יישום	1	2			✓	✓		תרגול
סמינריון בלימודי ארץ ישראל	2	4			✓	✓		סמינריון
מבואות היסטוריים-ארכיאולוגיים (יש לבחור 3 מתוך 4)								
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	2	4	✓	✓			2	שיעור רגיל
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	2	4	✓	✓			2	שיעור רגיל
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	2	4	✓	✓			2	שיעור רגיל
מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	4	✓	✓			2	שיעור רגיל
סורים לימודיים								
24 ימי סיור בהתאם לתוכנית הלימודים:	4	8	✓	✓	✓	✓		*לוח הסורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסורים.
19 סיורי חובה								
2 סיורי בחירה								

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת לימודים				מס' סירי חובה בקורס	סוג שיעור
			א	ב	ג	ד		
3 ימי חפירה ארכיאולוגית								
סה"כ לימודי חובה	23	46						
לימודי בחירה								
החטיבה הרגיונלית	2	4					2	שיעור רגיל או קורס ספורים מרוכז
בחירה כללית	1	2						
סה"כ לימודי בחירה	3	6						
סה"כ היקף החוג	26	52						

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תשפ"ז

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומשלימים בכל קורס חלק ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים, כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דו"חות סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

יש להכיר את לוח הסיורים בתחילת שנת הלימודים על מנת לשריין את תאריכי הסיורים ולתאם במידת הצורך עם מקומות עבודה ומסגרות חיצוניות אחרות.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):
19 סיורי חובה
3 ימי חפירה ארכיאולוגית
2 סיורי בחירה
2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניווט הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל בחופשת הקיץ או מיד אחרי חג הסוכות** וחובה לתלמידי שנה א'.
3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא יינתן ציון בתום הקורס.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במסגרת סיורי החוג.
5. להשלמת מסגרת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי < מידע אקדמי < סיורים](#).

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי החוג להשתתף ב-24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניווט המתקיים ערב פתיחת שנת הלימודים והוא חובה לתלמידי שנה א', ועוד 3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.

2. בכל קורס המוגדר במידעון "לימודי חובה" או "רגיונלי" - הסיורים הינם סיורי חובה.
3. בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס חי וצומח ובו 4 ימי סיור).
4. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי חוגים אחרים המשתתפים בקורס).
5. בכל מקרה חלה חובת הרשמה מקוונת לסיור.
6. לתלמידים שהם מדריכי טיולים במערכת החינוך: רוב הסיורים מוכרים גם כהשתלמויות רענון לחידוש רשיון ההדרכה. פרטי אופן החידוש ניתן לקבל במזכירות היחידה להכשרת מדריכי טיולים ומורי דרך (יונינה) - tiyulim@herzog.ac.il, או בטלפון/וואטסאפ 02-5889004.
7. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

לנשים: הנחיות בדבר פטור ו/או השלמה אחרי לידה

1. ההנחיות בסעיפים הבאים מתייחסים לתקופה של **ששה שבועות** אחרי לידה.
2. את סיורי הקורסים המפורטים בסעיף הבא, חובה להשלים בשנת הלימודים העוקבת שאחרי הלידה או, אם מתאפשר, מוקדם יותר, בהתייעצות עם ראש החוג, במסגרת סיורים אחרות של החוג. (תלמידה הלומדת קורסים אלה בשנת הלימודים האחרונה לתואר, **באופן שהשלמת הסיורים בשנה העוקבת הינה הדבר היחיד** המעכב את סיום החובות לתואר – תיפנה להתייעצות עם המרצה או ראש החוג).
3. חובה להשלים את סיורי הקורסים הבאים: מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה; מבוא לחי ולצומח של א"י; מבוא לארכיאולוגיה; מבוא לבית ראשון; מבוא לבית שני; מבוא לימי הביניים; מבוא לעת החדשה.
4. מסיורי החובה של הקורסים הרגיונליים – קיים פטור מלא אם מועדם חל בתוך 6 שבועות מיום הלידה. הדבר אמור בקורסים הרגיונליים הרגילים המתקיימים בכיתה ולא באלו המתקיימים כקורסי שטח.
5. מן החפירות הארכיאולוגיות – קיים פטור מלא אם מועדם חל בתוך 6 שבועות מיום הלידה.
6. בכל מקרה, מכסת הסיורים הכוללת לתואר, לא תפחת מ-24-20 ימי סיור. כלומר, גם אם קיים פטור מלא מהשלמת סיורים כמפורט בסעיפים 4 ו-5, יש להקפיד ולהגיע ל-24 ימי סיור לתואר על בסיס בחירה חופשית מכלל סיורי החוג.
7. ניתן לחשב את ששה השבועות על חשבון ימים הסמוכים ללידה לקראת סוף החודש התשיעי.

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה: סטודנטים < סיורים

טבלת עזר להכרת חובות הסיורים בחוג ללימודי ארץ ישראל תשפ"ז

שם הקורס	מס' סיורים בקורס	חובת השתתפות	למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה
מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה	2	2	2
מבוא להי ולצומח של א"י	4	4	4
מבוא לארכיאולוגיה	2	2	1
קווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	1	0
סך הכול במבואות הדיסציפלינריים	9	9	7
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ובהתאם 2 סיורים לכל מבוא	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיור אחד לכל מבוא
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני המשנה והתלמוד	2		
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2		
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2		
סך הכול במבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים	8	6	3
קורס רגיונלי ירושלים לדורותיה	2	2	פטור לבעלי היתר הדרכה בירושלים
קורס רגיונלי 1	1	1	0 פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
קורס רגיונלי 2	1	1	0 פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
ימי חפירה ארכיאולוגית	3	3	2
סיורי קורסי בחירה	2	2	0
סך הכול		24	16 - 12

"המסלול המשולב"

תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון לשנה"ל תשפ"ז

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני אזורים.

כל זאת בעלות מוזלת במיוחד!

להלן תיאור המסלול לקראת תשפ"ז:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, מתקיים בחוג ללימודי א"י מסלול משולב: תואר עם תעודת מדריך טיולים.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידנו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים על זה לכדי השבתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גאוגרפיה, של"ח וכד').

ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך, **תוך כדי שנות הלימודים.**

ההשתתפות במסלול תובעת **מאמץ והשקעה גדולים מאד**, והיא כרוכה בשילוב קורס שנתי נוסף במערכת השעות, המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" (2 ש"ש), וכן בהשתתפות בסיורים מסוימים מעבר לחובות סיורי החוג, השתתפות בהכשרה האזורית בקיץ תשפ"ז ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוס את המסלול על פני שתי שנות לימוד.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הן "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי שנה א' בתשפ"ז:

חובה להירשם בשנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים ולסייםם עם ציון בסוף סמסטר ב' תשפ"ז:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבאות ההיסטוריים:
 - מבוא לא"י בתק' המקרא (2 ש"ש)
 - [בקמפוס אלון שבות הקורס לא יתקיים בתשפ"ז ויש להירשם אליו בתשפ"ח]
 - מבוא לא"י בתקופת בית שני (2 ש"ש)
 - [בקמפוס מגדל עוז הקורס לא יתקיים בתשפ"ז ויש להירשם אליו בתשפ"ח]
 - מבוא לא"י בימי הביניים (2 ש"ש)
 - מבוא לא"י בעת החדשה (2 ש"ש)
3. מבוא לגיאולוגיה (1 ש"ש, זהו סמסטר א' של הקורס מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה).
4. מבוא לארכיאולוגיה – קורס מקוון (2 ש"ש)

ב. עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

1. "קמפוס שדה ע"ש טימי" – שתי גיחות של יום וחצי (חמישי+שישי) כולל לינות שטח (המועד המדויק יתפרסם בלוח הסיורים).
2. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ שבתון המסלול המשולב שאורכו 4 ימי סיור במישור החוף.

3. השתתפות בכל סיורי החובה של קורסי החובה שפורטו לעיל. נדרש ציון סופי בקורסים אלה על מנת לסיים את הליך ההכשרה כאשר הנוכחות בסיורים היא תנאי לציון זה.
4. תרגיל הדרכת עמיתים מסכם שמועדו יתפרסם בלוח הסיורים.
5. השלמת יום סיור בפרחדור ירושלים.
6. קורס עזרה ראשונה ייעשה במסגרת לימודי התואר לפני שלב הנפקת תעודת המדריך. האחריות להשתבץ עצמאית באחד מן הקורסים המוצעים על ידי המכללה מוטלת על חניכי המסלול. קורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים יתקיים בנוסף לנלמד במסגרת התואר.

הערות:

1. התכנית משותפת לגברים ונשים.
2. קיימת תוספת שכר לימוד למסלול המשולב (בתשפ"ז: 2100 ₪).
3. התוכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י במכללת הרצוג.
4. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד **לפני או במקביל** לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחריו.
5. עם סיום החובות לקורס "מדריכי טיולים במערכת החינוך", תונפק למשתתף תעודת מדריך. עם זאת המשך תוקפו של רישיון ההדרכה אחרי שנה ד', **מותנה בסיום התואר הראשון על כל חובותיו במכללת הרצוג**. במקרה של אי סיום חובות התואר עד סוף סמסטר ב' שאחרי שנה ד', יישלל רישיון ההדרכה והודעה על כך תועבר למינהלת הטיולים במשרד החינוך לגריעת המדריך מן המערכת.
6. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבדיו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים במערכת החינוך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
7. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג, אך מקנה פטור בהיקף של 1 ש"ש מן הקורס "דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל- יישום".
8. פתיחת התוכנית מותנית במינימום נרשמים.
9. התוכנית אפשרית לגילאי 21 ומעלה, בוגרי שירות צבאי/שירות לאומי. תלמידים שאינם עומדים בתנאי הסף – יוכלו לגשת לוועדת חריגים במשרד החינוך. פנייה תוגש דרך המשרד של המחלקה להכשרת מדריכים ומורי דרך במכללה (יונינה).
10. מומלץ לנרשמי התכנית להכיר את שלבי צבירת ההכשרות האזוריות בתעודת המדריך כפי שהם מוגדרים באתר מינהלת הטיולים- נוהלי תוקף התעודה, רענון וחידוש תעודה, השתלמויות רענון, הוספת הסמכות אזוריות ועוד. כל אלה מופיעים בחוברת הנוהל של משרד החינוך בקישור [כאן](#).
11. ההרשמה למסלול אצל מזכירת התוכנית, ובכפוף לחתימה על התקנון, הנספח וטופס ההרשמה. מומלץ לקרוא פרטים נוספים על התוכנית באתר משרד החינוך.

בברכה,

ד"ר דורון שר-אבי
 ראש החוג ללימודי א"י

עודד לאוב
 מרכז המסלול המשולב

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התוכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחיזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התוכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התוכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל, היסטוריה, מדעים ותנ"ך** והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהריים (17:40 - 19:00) במשך שנה אחת. התוכנית משותפת לגברים ונשים.

ההשתתפות בתוכנית כרוכה בראיון אצל ממונה המחוז הרלוונטי באגף של"ח ובמרכז הערכה של אגף של"ח במשרד החינוך.

התוכנית כוללת 3 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון, והשתתפות בפרק השדה של מורי השל"ח בקיץ העוקב.

ההכשרה כרוכה בתשלום שכ"ל נפרד.

לפרטים נוספים באתר המכללה: [תוכניות לימוד < החוג ללימודי ארץ ישראל >: "תוכניות חוץ-אקדמיות"](#).

לפרטים והרשמה: מרכז הייעוץ והרישום 02-9937337.

תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראשת החוג: ד"ר תהלה דרמון מלכה tehiladm@herzog.ac.il

לכל הסטודנטים חוץ מאלה שלומדים חינוך מיוחד ולימודים כלליים:

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
קורסי חובה 6 ש"ש/12 נ"ז							
חשיבה בינתחומית (סדנה)	1	2	✓	✓			סדנה
קורס נושאי בינתחומי	1	2	✓				שיעור רגיל
דרכי הוראה רב תחומית	2	4	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
סמינריון בלימודים כלליים	2	4	✓	✓			שיעור רגיל
סיוורים לימודיים							
סיוורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיוורים של החוג.		0	✓	✓	✓	✓	סיוורים לימודיים
מסלולי לימוד							
לבחירה שתי חטיבות							
חטיבה חוג 1 – 10 ש"ש חטיבה חוג 2 – 10 ש"ש	20	40	✓	✓	✓	✓	
סה"כ היקף החוג	26	52					

לסטודנטים שלומדים חינוך מיוחד ולימודים כלליים:

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
קורסי חובה 6 ש"ש / 12 נ"ז							
חשיבה בינתחומית (סדנה)	1	2	✓	✓			סדנה
קורס נושאי בינתחומי	1	2	✓				שיעור רגיל
דרכי הוראה רב תחומית	2	4	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
סמינריון בלימודים כלליים	2	4		✓	✓		שיעור רגיל
סיורים לימודיים							
סיורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיורים של החוג.		0	✓	✓	✓		סיורים לימודיים
מסלולי לימוד							
שתי חטיבות - 24 ש"ש / 48 נ"ז							
חטיבה חוג 1 - חטיבה דיסיפלינרית לבחירת הסטודנט	12	24	✓	✓	✓	✓	
חטיבה חוג 2 – חטיבה אוריינות לשונית מתמטית	12	24	✓	✓	✓	✓	
קורסי חובה 7 ש"ש / 14 נ"ז							
הוראת הקריאה א (חנ"מ)	1	2	✓				שיעור רגיל
הוראת הקריאה ב (חנ"מ)	1	2	✓				שיעור רגיל
פיתוח שפה (חנ"מ)	1	2					שיעור רגיל
הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה (חנ"מ)	1	2	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
הוראה מותאמת במתמטיקה א (חנ"מ)	1	2		✓			שיעור רגיל
הוראה מותאמת במתמטיקה ב (חנ"מ)	1	2		✓			שיעור רגיל
חשיבה כמותית (מתמטיקה)	1	2	✓	✓	✓	✓	מקוון
קורסי בחירה - 5 ש"ש / 10 נ"ז							
סה"כ היקף החוג	30	60					

תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג : ד"ר דורון יעקב dorony@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
לימודי חובה							
יסודות העברית*	2	4	✓				שיעור רגיל ציון מינימום 80
תורת ההגה והצורות	2	4	✓				שיעור רגיל
יסודות התחביר	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
לשון חכמים	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
הדרכה ביבליוגרפית בלשון	1	2	✓ ס' ב	✓			מקוון
סמנטיקה ומילונאות	1	2	✓	✓			מקוון
מבוא לעברית החדשה	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא בבלשנות כללית ושמית	1	2	✓	✓	✓	✓	מקוון
ארמית מקראית	1	2	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
יסודות הערבית	2	4	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
הבעה בכתב**	1	4	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל *קורס סמסטריאלי
תחביר העברית החדשה	1	2	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
פרקי לשון במקרא	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
דרכי הוראת הלשון העברית	2	4	✓	✓			שיעור רגיל
סמינריון בלשון	2	4	✓	✓			סמינריון
סה"כ לימודי חובה	20	42					
לימודי בחירה	5	10					
סה"כ היקף החוג	25	52					

*סטודנט שנרשם לחוג ללשון חייב ללמוד 'יסודות העברית' בשנה א. הוא מהווה תנאי מקביל הכרחי לשאר קורסי החובה. ללא קורס זה לא ניתן לעבור לשנה ב', להתחיל ההכשרה המעשית, או ללמוד 'דרכי הוראת לשון'.

**לימודי יסוד לשון בעברית לסטודנטים של החוג ללשון:

- כל סטודנט בחוג חייב ללמוד את הקורס המקוון '**דקדוק בסיסי**' בשנה א. ציון עובר בקורס פוטר את הסטודנט מהקורס 'שערי לשון' בלימודי יסוד לשון.
- סטודנט שעובר את הקורס '**הבעה בכתב**' בחוג יקבל פטור מהקורס 'הבעה ואוריינות' בלימודי יסוד לשון.

תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס			סוג שיעור
			א	ב	ג-ד	
לימודי חובה						
ביולוגיה של התא	2	4	✓ סמ' א			שיעור ומעבדה
ביולוגיה של התא - מעבדה		0	✓ סמ' א			מעבדה מרוכז
יסודות הכימיה א'	2	4	✓			שיעור ומעבדה
יסודות הכימיה ב'	1	2	✓			מקוון
יסודות המתמטיקה למדעים	1 סמ' א	2	✓			מקוון
כמיה פיזיקלית ואורגנית	2	4	✓	✓		שיעור רגיל
פיזיקה – מכניקה	2	4	✓	✓		שיעור ומעבדה
פיזיקה- חשמל ומגנטיות	2	4	✓	✓		שיעור ומעבדה
פיזיקה- תרמול	1	2	✓	✓		תרמול ומעבדה
יסודות הזואולוגיה	1	2	✓	✓		שיעור רגיל
אקולוגיה ואבולוציה	1	2	✓	✓	✓	שיעור רגיל
יסודות המיקרוביולוגיה	1	2	✓ סמ' ב	✓	✓	שיעור רגיל
יסודות בביולוגיה מולקולרית	1	2	✓ סמ' ב	✓	✓	שיעור רגיל
פיזיולוגיה של החי	2	4	✓ סמ' ב	✓	✓	שיעור רגיל
עולם הצומח א'	1	2	✓ סמ' ב	✓	✓	שיעור ומעבדה
עולם הצומח ב'	1	2	✓ סמ' ב	✓	✓	מקוון
יסודות הגנטיקה	1	2	✓ סמ' ב	✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת ביולוגיה	1	2		✓	✓	שיעור רגיל
דרכי הוראת כמיה ופיזיקה בחט"ב	1	2		✓	✓	שיעור רגיל

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס			סוג שיעור
			א	ב	ג-ד	
סמינריון במדעים כולל יחידה בסטטיסטיקה	2	4			✓	סמינריון
סירים לימודיים						
סירים לימודיים בהיקף של שני ימי סיום לפי תכנית הסירים של החוג.		0	✓	✓	✓	
סה"כ לימודי חובה	26	52				סירים לימודיים
לימודי בחירה	2	4				
סה"כ היקף החוג	28	56				

הערות:

- סירים לימודיים של החוג מתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר.
- כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.

תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג: ד"ר יצחק ברון | izhakbr@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
							לימודי חובה
שיעור רגיל				✓	6	3	מבוא למדעי המחשב
שיעור רגיל				✓ סמ' ב	4	2	תכנות מונחה עצמים א
שיעור רגיל				✓	2	1	מתמטיקה למדעי המחשב
שיעור מקוון				✓	2	1	אלגוריתמיקה באמצעות Scratch
שיעור רגיל				✓	2	1	מבוא לרובוטיקה
שיעור רגיל		✓	✓	✓	4	2	תכנות בסביבת אינטרנט
שיעור רגיל		✓	✓		4	2	אפליקציות באנדרואיד א
שיעור רגיל		✓	✓		4	2	שפות תוכנה (פייתון)
שיעור רגיל		✓	✓		4	2	אוטומטים ושפות פורמאליות
שיעור רגיל		✓	✓		4	2	מבני נתונים
מקוון		✓	✓		2	1	דרכי הוראת מדעי המחשב א
מקוון		✓	✓		2	1	דרכי הוראת מדעי המחשב ב
מקוון		✓			4	2	סמינריון - נושאים מתקדמים במדעי המחשב
					44	22	סה"כ לימודי חובה
					8	4	לימודי בחירה
					52	26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראשת החוג: ד"ר צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
							לימודי חובה
שיעור רגיל סמסטריאלי *ציון עובר 70 *ציון עובר בקורס מותנה בציון עובר (60) במבחן סוף הקורס. המשך הלימודים בחוג מותנה בציון עובר בקורס הזה.				√ ס"א	4	2	אשנב למתמטיקה
שיעור רגיל *ציון עובר בקורס מותנה בציון עובר (60) במבחן סוף הקורס.				√ ס"א	4	2	אנליזה 1
תרגול				√ ס"א	2	1	אנליזה 1-תרגול
שיעור רגיל				√ ס"ב	4	2	אנליזה 2
תרגול				√ ס"ב	2	1	אנליזה 2-תרגול
שיעור רגיל			√		4	2	אנליזה 3
שיעור רגיל *ציון עובר בקורס מותנה בציון עובר (60) במבחן סוף הקורס.				√ ס"א	4	2	אלגברה ליניארית 1
תרגול				√ ס"א	2	1	אלגברה ליניארית 1-תרגול
שיעור רגיל				√ ס"ב	4	2	אלגברה ליניארית 2
תרגול				√ ס"ב	2	1	אלגברה ליניארית 2-תרגול
שיעור רגיל או מקוון			√	√	4	2	גיאומטריה אוקלידית
שיעור רגיל או מקוון			√	√	2	1	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
שיעור רגיל		✓	✓	✓	2	1	סטטיסטיקה למתמטיקאים 2
שיעור רגיל			✓	✓	2	1	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1
שיעור רגיל			✓	✓	2	1	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 2
שיעור רגיל או מקוון			✓	✓	2	1	תורת הקבוצות 1
שיעור רגיל			✓	✓	2	1	תורת המספרים
מקוון		✓	✓		2	1	קדם אנליזה
סמינריון	✓	✓			4	2	סמינריון במתמטיקה
שיעור רגיל	✓	✓	✓		4	2	משוואות דיפרנציאליות
שיעור רגיל	✓	✓	✓		4	2	פונקציות מרוכבות
שיעור רגיל	✓	✓	✓		4	2	יסודות הגיאומטריה
שיעור רגיל	✓	✓	✓		4	2	אלגברה וקטורית
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	1	מבוא ללוגיקה מתמטית
מקוון	✓	✓	✓		2	1	תולדות המתמטיקה 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓		4	2	מבנים אלגבריים
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	1	תורת הגבולות
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	1	גיאומטריה של המרחב
שיעור רגיל	✓	✓	✓		4	2	נושאים במתמטיקה לכיתה י 1
שיעור רגיל	✓	✓	✓		2	1	נושאים במתמטיקה לכיתה י 2
שיעור רגיל	✓	✓	✓	✓	4	2	גיאומטריה אנליטית
שיעור רגיל או מקוון	✓	✓	✓	✓	2	1	הסתברות
מרכז							שני ימי עיון במתמטיקה
					94	47	סה"כ לימודי חובה
					6	3	לימודי בחירה
					100	50	סה"כ היקף לימודי מתמטיקה בחוג

תוכנית הלימודים של לימודי חינוך והוראה

לתלמידי מתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור / הערות
			א	ב	ג	ד	
לימודי חובה							
בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה							
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1	2	4	√*	√			שיעור ומקוון *מומלץ ללמוד את הקורס הזה בשנה א', סמסטר ב'.
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2	2	4		√			שיעור ומקוון
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1	1	2		√	√		מקוון
מתמטיקה בהקבצות נמוכות	1	2		√	√	√	שיעור רגיל
היבטים רגשיים וחברתיים בכיתת מתמטיקה	1	2		√	√	√	שיעור רגיל
מדידה והערכה במתמטיקה	1	2		√	√	√	מקוון
סדנה בהוראה קצת אחרת	3	6		√	√	√	סדנה *הקורס נלמד במסגרת ההכשרה הקלינית.
סוגיות בהוראת האלגברה -א- חוק וסדר- על חוקיות, סדרות ותבניות	1	2		√	√	√	מקוון
סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה	2	4		√	√	√	מקוון
סמינריון בהוראת המתמטיקה	2	4		√	√	√	סמינריון
סה"כ לימודי חובה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה	16	32					
לימודי בחירה							
בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה							
סה"כ ידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה	18	36					
לימודי חינוך כללי (יש לבחור 3 ש"ש)							
סה"כ היקף הלימודים	21	42					

תוכנית הלימודים של החוג לספרות לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
לימודי חובה							
מאדיפוס עד המלט: הרגעים הגדולים של ספרות המערב	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מבוא לספרות האגדה והמדרש*/ חיים עד העולם: מחשבות על החיים, על שבר, ריפוי ותקווה בספרות המדרש והאגדה א'	1	2	✓	✓			שיעור רגיל *מוכר מהחוג לתושב"ע
מגזי' שערת הקדם: השירה העברית בימי הביניים	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
מאה שנים של ספרות: הפרוזה העברית במאה ה-20 ובראשית המאה ה-21	2	4	✓	✓			שיעור רגיל
יסודות הסיפור הקצר	1	2	✓	✓			מקוון
יסודות השיר הלירי	1	2	✓	✓			שיעור רגיל
פרוגרס פלורליזם, woke ומה שבניהם: סוגיות בפרשנות הספרות	1	2	✓	✓	✓		שיעור רגיל
אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון	1	2	✓	✓	✓		שיעור רגיל
דרכי הוראה- אומנות הוראת הספרות	2	4	✓	✓	✓		שיעור רגיל
'בין הצופר ללחישה': כאב, גבורה ואובדן בשירה העברית במאה העשרים	2	4	✓	✓	✓		שיעור רגיל
סביב העולם בעשר יצירות מופת א	1	2	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
סביב העולם בעשר יצירות מופת ב	1	2	✓	✓	✓	✓	שיעור רגיל
מטלת קריאה (של עשרה ספרי מופת) בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.		0	✓	✓	✓		עבודה

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				נ"ז	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א			
סמינריון	✓	✓			4	2	סמינריון בספרות
					34	17	סה"כ לימודי חובה
							לימודי בחירה
					8	4	ספרות עברית חדשה
					4	2	הפיוט ושירת ימי הביניים
					4	2	ספרות המדרש והאגדה
					2	1	ספרות כללית
					18	9	סה"כ לימודי בחירה
					52	26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ז

ראש החוג: ד"ר אדם צחי adamtz@herzog.ac.il

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				סוג שיעור
			א	ב	ג	ד	
לימודי חובה							
מבוא לתקשורת המונים	1	2	√				שיעור רגיל
תולדות הקולנוע א	1	2	√				שיעור רגיל
עקרונות השפה-הקולנועית	1	2	√ ס"א				שיעור רגיל
ניו מדיה	1	2	√	√			שיעור רגיל
ילדים ומדיה	1	2	√	√	√	√	
תולדות הקולנוע ב	1	2	√ ס"ב	√	√		שיעור רגיל
אתיקה, אמת ושקר בעידן AI	1	2		√	√	√	שיעור רגיל
ההיסטוריה של התקשורת	1	2		√	√		מקוון
מפת התקשורת בישראל	1	2		√	√		מקוון
דרכי הוראת תקשורת	2	4		√	√		שיעור רגיל
סמינריון בתקשורת	2	4		√	√	√	סמינריון
סדנאות:							
סדנת בינה מלאכותית בתקשורת	1	2	√	√			סדנה
כתיבה תסריטאית ועיתונאית	1	2	√	√			סדנה
סדנה: צילום ועריכה	2	4	√	√	√		סדנה
סיורים לימודיים							
סיורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיורים של החוג.			√	√	√	√	סיורים לימודיים
סה"כ לימודי חובה	17	34					
לימודי בחירה	9	18					
סה"כ היקף החוג	26	52					

קורסים מקוונים ומרוכזים

קורסים מקוונים לשנה"ל תשפ"ז

קורס מקוון הוא קורס אקדמי לכל דבר ועניין, וחלים עליו כל תקנות המכללה. זהו קורס המיועד ללמידה עצמית בהנחיית המרצה, ובין היתר, הקורס מפתח מיומנויות החשובות להוראה ולמידה בעת הזו כמו אוריינות דיגיטלית ומוכוונות עצמית בלמידה.

עיקר האחריות ללמידה בקורס היא על הלומד: תכנון זמן הלימוד וביצוע המטלות על פי המועדים המפורסמים בכל קורס. הקורסים מתוכננים ללמידה במסך מחשב ופחות מותאם ללמידה בנייד, ולכן מומלץ ללמוד את הקורסים מול מחשב.

לפניכם המלצות שיסייעו לכם ללמוד באופן מיטבי:

- היכנסו לקורס במודל מיד עם פתיחתו ובדקו:
 - מהו מבנה הלמידה בקורס? כמה יחידות יש? באיזה תדירות הן נפתחות ללמידה?
 - מהו מבנה ההערכה בקורס? כיצד נקבע הציון? כמה מטלות הגשה מתוכננות?
 - מהי מדיניות השימוש בבינה מלאכותית בקורס?
 - רשמו לעצמכם את לוח הזמנים לסמסטר ואת מועדי הגשת המטלות.
- מומלץ ללמוד בעיון את תכני הקורס ולסכם לעצמכם את עיקרי הנושאים הנלמדים. משהו לא ברור? פנו בהקדם האפשרי למרצה במייל או לפי דרכי ההתקשרות המפורסמים באתר הקורס.
- בצעו משימות למידה והגישו מטלות באופן סדיר בהתאם ללוח הזמנים המוצג באתר של כל קורס. דחיית הגשת המטלות עשויה להוביל לעומס רב בסוף הסמסטר. כמו כן, איחור בהגשת המטלות כפי שנדרש בלוח הזמנים המופיע באתר הקורס, עלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
- שימוש נכון ומושכל בבינה מלאכותית לפי המדיניות הנהוגה בקורס מקדם את הלמידה בקורס ואינו תחליף לה. לפי [מדיניות המכללה](#), בהגשת מטלות יש לצרף [הצהרה על מקוריות העבודה](#).
- להשלמת קורס מקוון נדרש ציון עובר גם במטלות וגם במבחן הסופי.

שימו לב, בחלק מהקורסים מספר המשתתפים מוגבל.

למידע מעודכן מומלץ להיכנס לעמוד המידע באתר סטודנטים.

הגבלות

- מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל ולכן יש להירשם לקורסים בהקדם.
- ניתן ללמוד בקורסים המקוונים עד 3 ש"ש בסמסטר אחד ועד 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- בחוג לתושב"ע ניתן לצבור עד 5 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג, (סטודנטים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

מבחנים

- ניתן לגשת למבחן רק בתנאי שכל מטלות הקורס הוגשו.
- תאריך המבחן מופיע בפורטל מידע אישי. התאריך עשוי להשתנות במהלך השנה, ולכן יש לוודא מהו התאריך הסופי בסמוך לתקופת המבחן. שימו לב: המבחנים אינם חופפים בהכרח לימי הלימוד.

מיקום המבחנים המקוונים

- מיקום המבחן מופיע בפורטל 'מידע אישי'.
- מבחנים מתקיימים באלון שבות או בהיכל שלמה בהתאם לקמפוס התוכנית, ולא תמיד בהתאמה לתוכנית הלימוד.
- הסעות למבחנים יוצאות מירושלים בלבד.

אמנת למידה בקורסים מקוונים

כניסתכם לקורסים המקוונים מהווה אישור לקריאת עקרונות האמנה המופיעה במודל וקבלה מלאה של כלליה. הלמידה בקורסים המקוונים מבוססת על יחסי אמון, הערכה הדדית ומחויבות ליושרה אקדמית המאפשרת מתן ציונים המשקפים נאמנה את הישגים האישיים, וצבירת נקודות זכות כחלק מהתואר האקדמי.

הלמידה בקורסים המקוונים מהווה תהליך משמעותי של הכשרה ללמידה עצמית, לניהול ידע עצמאי ולפיתוח אחריות מקצועית שישרתו אתכם בהוראה. כדי להבטיח את איכות הלמידה וצמיחתכם האינטלקטואלית, אנו פועלים על פי הקווים המנחים הבאים:

- בעלות על הידע:** הלמידה בסביבה זו נועדה לפתח את יכולתכם ללמידה עצמאית. טכנולוגיה ובינה מלאכותית הן מנוע רב עוצמה לקידום הידע, אך הן משמשות כלי עזר בלבד. המטלות המוגשות הן פרי עמלכם האישי ומבטאות את העיבוד, הסינון והחשיבה הביקורתית שביצעתם בתכני הקורס.
- מצוינות בעיבוד מידע:** שימוש במשאבי המרשתת ובכלי בינה מלאכותית יעשה בדרך של הוספת ערך אישי ומקורי. אנו מצפים לראות את המחשבה האישית שלכם כפי שהיא באה לידי ביטוי בסיכום, ביישום, בניתוח ובתובנות עצמאיות המעידות על הפנמת החומר.
- שקיפות:** למידת עמיתים ושימוש בטכנולוגיות מתקדמות הם כלים מפרים להרחבת אופקים. למען הסדר האקדמי הטוב, יש להקפיד על שקיפות מלאה, לציין מראי מקום למקורות מידע מהמרשתת ולדווח על הסתייעות בכלי בינה מלאכותית, בהתאם למדיניות הספציפית של המרצה בכל קורס.
- אחריות אישית לביצוע המטלה:** הגשת המטלות היא ביטוי ליכולת המקצועית שרכשתם. כתיבת המטלות תתבצע באופן אישי ובלשונכם הייחודית. אנו מעודדים אתכם לשמור על ייחודיות התוצרים שלכם ולהגיש עבודות המבטאות את השקפת עולמכם האינטלקטואלית.

הצהרת המקוריות המצורפת לכל מטלה וכן הצהרת השימוש בבינה מלאכותית היא ביטוי למחויבותכם לצמיחה אישית וללמידה משמעותית. אנו מאחלים לכם הצלחה רבה בתהליך הכשרתכם להוראה, כסטודנטים וכאנשי חינוך.

[באתר המכללה <סטודנטים> מידע אקדמי](#) תוכלו למצוא את מדיניות המכללה לשימוש בבינה מלאכותית. כאשר מתעורר חשד בדבר שליטת הולמד בחומר שהוגש בקורס – ייערך בירור. במקרים חמורים נשקול ביטול מתן ציון לקורס או אף הרחקה מן הלימודים.

יש שאלות?

- בכל תקלה או בעיה, נא לפתוח פנייה למרכז השירות לקבלת מענה יעיל. מופיע באתר המכללה < פנו אלינו
- לסיוע בנושאי תוכן הקורס ומהלכו נא לפנות למרצה בהתאם לדרכי ההתקשרות המופיעות בדף הקורס.
- לשאלות בנושא מבחנים וציונים, נא לפנות למדור מבחנים.
- ניתן לקבל תמיכה והדרכות על פלטפורמות המכללה בחדר מידע והדרכה בכל קמפוס.
- אם נתקלתם בבעיה בפתיחת הקורס מומלץ לוודא שלא מופעלת חסימת חלונות קופצים.

הדרכה

ניתן למצוא הדרכה על מערכות המכללה באתר המכללה < [סטודנטים < מידע כללי < מידע שימושי](#)
< [הדרכות](#)

קורסים מרוכזים לשנה"ל תשפ"ז

המכללה מקיימת מערך קורסים מרוכזים. רוב הקורסים המרוכזים הינם בהיקף של 1 ש"ש, אולם ישנם גם קורסים של 2 ש"ש או יותר. קורס מרוכז כולל 3 ימי לימוד, אולם יש גם כאלה שכוללים פחות מזה (למשל בהשלמה ללימוד מקוון) או יותר מזה - תלוי בנושא הקורס, בתוכנו, במטרתו וברמתו.

שיעורי הקורסים המרוכזים מתקיימים בדרך כלל בין השעות 9:00-17:00.

באתר המכללה, נמצא עמוד מידע על קורסים מרוכזים:

[סטודנטים < מידע כללי < מידע אקדמי < קורסים מרוכזים – תואר ראשון](#)

בעמוד הזה, אפשר למצוא את רשימת הקורסים המרוכזים

הרשמה לקורס מרוכז

הרשמה מתאפשרת בזמן בניית המערכת לשנת הלימודים וגם במהלכה של שנת הלימודים.

ניתן להירשם באתר באופן מקוון באמצעות היועץ הווירטואלי או בעזרת מנהל הלומדים:

בקמפוס אלון שבות – שרי בן שטרית minhal1@herzog.ac.il

בקמפוס מגדל עוז – דפנה כלף dafnach@herzog.ac.il

פתיחת קורס מרוכז מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שקובעת הנהלת המכללה.

ביטול הרשמה לקורס מרוכז

- ניתן לבטל הרשמה עד שבועיים לפני תחילת הקורס. ביטול קורס עזרה ראשונה רק עד שבועיים לפני פתיחת החלק המקוון.
- אי-הגעה לקורס ללא הודעת ביטול מראש תגרור קנס של 200 ש"ח.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מנהל הלומדים.

הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

חובות נוספות במכללה

לתלמידי תואר B.Ed.

הכשרה קלינית תשפ"ז

מערכת ההכשרה הקלינית מפגישה את תלמידי המכללה ואת תלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תוכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים מגוונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) ומורה מאמן המלווים את התהליך.

באמצעות ההכשרה ירכשו המשתתפים הרגלי עבודה מגוונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים חדשניים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידות לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבו ולדפוס הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

בנוסף לימי ההכשרה המתקיימים בבתי הספר, ישנם ארבעה קורסים הקשורים ישירות לעבודת המורה בשטח. קורסים אלו משלבים ומהווים גשר בין התיאוריה לשדה, ובין המחקר האקדמי לשטח. עיסוקם המרכזי הינו בהיכרות עם מערכת החינוך ומסגרות לימוד שונות. בשאלות יסוד בהוראה, בהיבטים שונים בחינוך וניהול כיתה ובפדגוגיה, מדידה והערכה. בנוסף, מתקיימות במסגרת ימי ההכשרה, סדנאות שמטרתן ללוות את הליך ההכשרה כולו.

מתווה ההכשרה ידרוש ממך לפנות בין יום אחד ליומיים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים משנות לימודיך במכללה.

ההכשרה הקלינית במכללה מתרכזת בשנים ב' ו-ג', וללומדים בתוכניות הפיילוט, בשנים א' ו-ב'. בשנה הראשונה של ההכשרה כל סטודנט משתתף בהכשרת מתחילים בין סמסטר אחד לשניים.

בשנה השנייה של ההכשרה כל סטודנט משתתף בשני ימי הכשרה קלינית - יום לכל תחום התמחות. הלומדים בתוכניות הפיילוט משתתפים ביום אחד של הכשרה.

לפרטים:

מנהלת ההכשרה הקלינית ומרכזת התוכנית בקמפוס מגדל עוז: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז

מזכירות: ריקי גרינווד 073-370-4134 שלוחה 395 hachsharamo@herzog.ac.il

קמפוס אלון שבות

מרכז ההכשרה הקלינית: הלל ברזילי hallelb@herzog.ac.il

מזכירות: שני קיוול 02-993-7308 שלוחה 247 hitnasut@herzog.ac.il

מרכזי ההכשרה הקלינית בחוגים:

- **מרכזת ההכשרה במסלול לחינוך מיוחד:** דבי זוננפלד שגיא debysagi@herzog.ac.il
- **מזכירות חינוך מיוחד:** ריקי גרינווד 073-370-4134 שלוחה 395 hachsharamo@herzog.ac.il
- **מרכזת ההכשרה בחוג לאנגלית:** מליסה ווגליין melweglein@herzog.ac.il
- **מרכזת ההכשרה בחוג למתמטיקה:** אליענה חנוכה: hanuka10@herzog.ac.il
- **מרכזת ההכשרה בחוג למדעי המחשב:** אוריה טובי oriya11111@herzog.ac.il

לימודי יסוד והעשרה לשנה"ל תשפ"ז

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים – עברית, אנגלית ויהדות - בהיקף מינימלי של 6 ש"ש.* בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה.

להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון העברית

מרכז: ד"ר דורון יעקב dorony@herzog.ac.il

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה, ומטרתם לבסס את הידע הלשוני ולהעשירו, וכן לשפר את יכולות ההבעה של מי שעתידיים להיות מורים בישראל.

הלימודים כוללים שני קורסים סמסטריאליים: הקורס 'שערי לשון', והקורס 'הבעה ואוריינות'.

ציון המינימום בקורסים האלה – 70.

תלמידי החוג ללשון העברית פטורים מלימודי היסוד בלשון.

לימודי יסוד באנגלית

מרכזת לימודי יסוד באנגלית: ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה של B2 לפי רמות של ה CEFR - Common European Frame of Reference.

קורסי אנגלית יסוד יכלבו משימות דיבור, כתיבה, קריאה והבנת הנשמע לפי Can do statements מהתכנית לימודים של ה CEFR – 2020. המכללה מקיימת קורסי יסוד באנגלית במהלך השנה.

לימודי היסוד באנגלית מחושבים כ-2 נ"ז, אם כי היקף הלימודים עשוי להגיע עד 11 ש"ש (בהתאם לרמת האנגלית של כל סטודנט). המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש מכל סטודנט, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמירנט.

תלמידי החוג לאנגלית פטורים מלימודי יסוד באנגלית.

* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתוכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי, אמ"ר ואמ"ר"ם	קורסים עפ"י רמות (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)*
טרום בסיסי א' (11 ש"ש)	69-50	קורסים 5-1
טרום בסיסי ב' (9 ש"ש)	84-70	קורסים 5-2
בסיסי (7 ש"ש)	99-85	קורסים 5-3
מתקדמים א' (4 ש"ש)	119-100	קורסים 5-4
מתקדמים ב' (2 ש"ש)	133-120	קורס 5
פטור	134 ומעלה	-

פירוט קורסים עפ"י רמות:

שם קורס	רמה	סוג שיעור ומועד	ש"ש
טרום בסיסי א'	1	קורס פרונטלי, סמסטר א'	1
		קורס מקוון, סמסטר א'	1
טרום בסיסי ב'	2	קורס פרונטלי, סמסטר א'	1
		קורס מקוון, סמסטר א'	1
בסיסי	3	קורס פרונטלי, סמסטר ב'	1
		קורס מקוון, סמסטר ב'	2
מתקדמים א'	4	קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר א' *שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	2
מתקדמים ב'	5	קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר ב' *שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	2

הערות נוספות לקורסי אנגלית יסוד

1. יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.
2. תוכנית אנגלית יסוד כוללת לימוד ארבע מיומנויות השפה.
3. מתחילים בלימודי האנגלית מהשנה הראשונה ללימודים במכללה. תלמיד שמתחיל ברמת טרום בסיסי א' יתחיל בסמסטר א' או ב'.
4. מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורסים ברמת הטרם בסיסי א' עד תחילת שנה ב'.
5. ציון עובר בכל הקורסים הנ"ל מותנה בציון 60 במבחן ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).
6. משנת הלימודים תשפ"א נכנסה תוכנית חדשה הכוללת לימוד של ארבע מיומנויות השפה לפי ההגדרה של ה-CEFR. בשנות הלימודים הבאות יהיו שינויים בלימוד אנגלית יסוד בהתאם לדרישות התוכנית.
7. תוכנית הלימודים נקבעת לפי שנת תחילת לימודי יסוד אנגלית.

לימודי יסוד ביהדות

כל סטודנט לתואר ראשון במכללה חייב בלימודי יסוד ביהדות בהיקף של 2 ש"ש. הקורס 'ארון הספרים היהודי' הוא קורס בהיקף של 2 ש"ש שנותן את המענה למילוי חובה זו.

סטודנט רשאי לגשת למבחן פטור מהקורס על פי הנחיות יועצי הלימודים.

ניתן להבחן במבחן הפטור רק פעם אחת.

סטודנטים וסטודנטיות שלמדו בישיבות גבוהות או במדרשות במשך שנה וחצי לפחות יוכלו לקבל פטור מלא או חלקי מלימודי יסוד ביהדות ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 30 שעות בודדות לפחות.

בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה בת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים בשני שלבים:

א. קורס תיאורטי מתוקשב (מקוון)

ב. חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) ביום לימוד אחד.

הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה.

לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים.

הרשמה לקורס יכולה להתבצע דרך מזכירות מינהל לומדים / לומדות, אצל היועצים או ביועץ הווירטואלי.

קורסי עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות וזהירות בדרכים הם קורסי חובה שאינם מחושבים בנ"ז.

טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה

לשנה"ל תשפ"ז

חובה בתחום	ש"ש	נ"ז	רשימת הקורסים
לימודי יסוד בלשון עברית	2 ש"ש	4	- שערי לשון (1 ש"ש) - הבעה ואוריינות (1 ש"ש)
לימודי יסוד באנגלית	11-0 ש"ש בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמיר"ם ואמיר"ם	4	- אנגלית טרום בסיסי א' (פרונטלי, 1 ש"ש) - אנגלית טרום בסיסי א' (מקוון, 1 ש"ש) - אנגלית טרום בסיסי ב' (פרונטלי, 1 ש"ש) - אנגלית טרום בסיסי ב' (מקוון, 1 ש"ש) - אנגלית בסיסי (פרונטלי, 1 ש"ש) - אנגלית בסיסי (מקוון, 2 ש"ש) - אנגלית מתקדמים א' (פרונטלי ומקוון, 2 ש"ש) - אנגלית מתקדמים ב' (פרונטלי ומקוון, 2 ש"ש)
לימודי יסוד ביהדות	2 ש"ש	4	קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש)
קורס עזרה ראשונה	30 שעות (בודדות)	ללא נ"ז	קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז ביום אחד
ביטחון, ובטיחות		ללא נ"ז	קורס בטחון ובטיחות (לימוד עצמי מקוון)
זהירות בדרכים		ללא נ"ז	קורס זהירות בדרכים (לימוד עצמי מקוון)

לפירוט החובות וציוני מינימום ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשפ"ז

ראש יחידת ההתמחות ורכזת התמחות: ד"ר שרית שושהיים sarits@herzog.ac.il

רכזת קורס מורה חדש וחונכים: רחל פולק rachelme@herzog.ac.il

מנהלת משרד: הניה ספטנר hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

הכשרת עובדי הוראה חדשים

שנת ההתמחות מהווה שלב הכרחי לקבלת רישיון הוראה קבוע לשם עיסוק בהוראה במדינת ישראל. יחידת ההתמחות מלווה את המתמחים בתהליך זה שיש בו שילוב של תמיכה מקצועית ופדגוגית לצד ליווי בתהליכים מנהלתיים החשובים להשתלבות המורה החדש במערכת החינוך.

התהליך כולל

1. **שנת התמחות** הכוללת הכשרה בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, לצד ליווי מורה חונך בבית הספר והשתתפות בסדנת התמחות במכללה. עם סיום ההתמחות בהצלחה ניתן להגיש בקשה לקבלת רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך.
2. **בשנה שלאחר ההתמחות: קורס מורה חדש:** קורס היברידי הכולל 30 שעות לימוד ו-20 שעות ליווי בבית הספר.

פירוט

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**
המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך, על המורה המתמחה:
 - א. ללמד במסגרות מאושרות בהיקף של 1/3 משרה לפחות. למשך תקופה של ששה חודשים לפחות.
 - ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי, ויהיה שותף בתהליך ההערכה.
 - ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה. הסדנה מעניקה למתמחים ידע תמיכה וליווי הרלוונטיים לשלב חשוב זה בהוראה.
 - ד. המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתשפ"ז מפורטות באתר המכללה. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמד/ת בהתאמת הסדנה.
2. **קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)**
עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס מורכב מ-30 שעות למידה היברידית ו-20 שעות ליווי ע"י מורה מלווה בבית הספר.

מטרות הקורס

הקורס מסייע למורה החדש במעבר ממעמד של מתמחה למעמד של מורה, תוך שימת דגש על גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי, חיזוק המסוגלות המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה: [סטודנטים < מידע כללי < מידע אקדמי < ההתמחות וכניסה להוראה](#)