

מדיניות התאמות בדרכי היבחנות – שנה"ל תשפ"ז

כללי

- א. במכללת הרצוג ניתן לקבל **התאמות על רקע של לקויות למידה** או בגין נושאים אישיים כגון הריון, מחלות, גיל (45 ומעלה), נושאים רפואיים ורגשיים. כלל ההתאמות ניתנות בתיאום עם מדור בחינות.
- ב. **כל סוגי ההתאמות ניתנות אך ורק על ידי מרכז התמיכה שהוא הגורם היחיד המוסמך למתן ההתאמות מטעם המכללה.** מרכז התמיכה אחראי לתיאום ההתאמות בין כל בעלי התפקידים המכירים את הסטודנטים ובכך נוצר טיפול שלם בסטודנטים. על המרצים להימנע ממתן התאמות מכל סוג שהוא על דעת עצמם בלבד!
- ג. **התאמות בגין מתווה מילואים ומצבי חירום** – ניתנות במכללה לפי הנחיות מל"ג או ראש המערך האקדמי ואינן רלוונטיות למסגרת זו (מרכז התמיכה).

תהליך הטיפול בבקשות להתאמות:

- א. **התאמות על רקע של לקויות למידה** יינתנו בהתאם להצגת אבחון, מילוי שאלון, ויתור סודיות וריאיון. על מנת להתחיל בתהליך בקשת ההתאמות יש למלא את הטופס הבא: [שאלון ההפניה](#) [באתר מרכז התמיכה](#) ואנו ניצור עמכם קשר.
- ב. למתן התאמות בגין **הריון, מחלות, גיל, נושאים רפואיים ורגשיים** - יש לפנות במייל למרכז התמיכה ilanam@herzog.ac.il.
- ג. **מועד סופי** להגשת בקשת להתאמות נקבע עבור כל סמסטר, על מנת לאפשר למדור בחינות להיערך בהתאם. ניתן לראות את הפרטים והמועדים [באתר מרכז התמיכה](#).
- ד. **תוקף ההתאמות:**

- לאחר שאושרו ההתאמות, הם מוזנזות אוטומטית למערכת 'ראשים' ונשלח אישור בכתב לסטודנט. ההתאמות תקפות לכל מהלך הלימודים לתואר, למעט התאמות בגין הנאמר בסעיף ב.
- ההתאמות הן למבחני סוף סמסטר/שנה. עם זאת, ניתן לממש את ההתאמות גם בבחנים במהלך הסמסטר. בחנים אלה נעשים בדרך כלל ב'מודל' ולא ב'תומקס', ולכן יש לתאם את ההתאמות עם המרצה. על הסטודנט להציג אישור למרצה שמזין התאמה ייחודית לסטודנט. יש להדגיש - ההתאמות הן למבחנים ולבחנים, ולא למטלות בית ועבודות.

סוגי התאמות:

- א. ההתאמות הניתנות על רקע של **לקויות למידה** הן: תוספת זמן, השמעת שאלון בחינה באנגלית והיבחנות בחדר נפרד. במקרים מסוימים יש בקשה לדף נוסחאות מורחב (אם כי כמעט שאין צורך בכך). המבחנים במכללה נעשים במערכת 'תומקס' ולכן במקרים בודדים מאוד, ניתנת בתיאום עם מדור בחינות התאמה של היבחנות בדף ועט וסריקה של המבחן ל'תומקס'.

ב. התעלמות **משגיאות כתיב**: ככלל אין להוריד נקודות על שגיאות כתיב בלבד. על המרצה לראות את מכלול מרכיבי הכתיבה של הסטודנט ובהתאם לכך להעריך את תשובותיו. מרצה רשאי להוריד ניקוד על אופן ניסוח התשובה.

ג. **שימוש במילונית/התאמות עולים**: היתר לשימוש במילון או במילונית – השימוש אפשרי גם ללא צורך בהתאמה ייחודית. עם זאת, המרצה (בעיקר לאנגלית) יכול להגביל את השימוש במילון/מילונית בבוחן/חלק מהבחינה שזה עיקרה (כגון איות ואוצר מילים).

• עולים חדשים מכל ארץ שהיא רשאים להשתמש בטקסט דו לשוני – כגון תנ"ך בעברית ובאנגלית/ רוסית / ספרדית / צרפתית. המרצים לתנ"ך ולתושב"ע קיבלו הנחיה זו.

ד. **התאמות ייחודיות**: במקרים חריגים יש מסלול נוסף לסטודנטים מתקשים שגם ההתאמות שניתנות במסגרת ההליך המתואר אינן מאפשרות להם להגיע להישגים ראויים ולבטא את ידיעותיהם. במקרים אלה **ממליץ** מרכז התמיכה על הערכות חלופיות כגון: תוספת זמן חריגה, מעבר ל 50%, השלמה של בחינה בע"פ (לאחר ביצוע הבחינה ובדיקתה, מרצה יכול לנהל שיח, פא"פ או בזום, עם הסטודנט ולקבל תמונה מקיפה יותר על אודות ידיעותיו ושליטתו בחומר הנלמד), הערכה על סמך מטלות לאורך הסמסטר, מטלת השלמה לאחר ביצוע בחינה, מיקוד חומר לקראת בחינה, התאמה של נושאים/שאלות בבחינה, או כל דרך אחרת להערכת הישגי הסטודנט שאינה בחינה רגילה. **במקרים אלה, למרצה יש את החופש האקדמי המלא לקבוע את הציון של הסטודנט ולהעריך את הישגיו לפי שיקול דעתו המקצועי**. מתן הציון הסופי, הזנתו או העברתו למדור בחינות ייעשה בתיאום עם מדור הבחינות. בכל שאלה והבהרה בעניין זה, ניתן לפנות ישירות למרכז התמיכה במייל הבא: ilanam@herzog.ac.il.

המהלך מתואם עם מדור הבחינות לצורך הזנת הציון הסופי בקורס. מסלול זה הוא בגדר **המלצה** בלבד, ולא ניתן לחייב מרצים לפעול לפיו.

ה. **סיוע והכוונה בביצוע אבחונים מוזלים**: מכיוון שאבחון לקויות למידה הוא מהלך מורכב ויקר, המכללה מפנה את הסטודנטים המעוניינים בכך לאבחון במחיר מוזל הנעשה על ידי סטודנטיות לאבחון דידקטי במסגרת הכשרתן, בפיקוח ובהדרכת צוות המרצות שלהן. סביבת האבחון מותאמת גם למגזר החרדי. מספר האבחונים המוצע במסגרת זו מצומצם מאד (2-3 אבחונים בשנה) ולכן ההפניה לביצוע אבחון במסלול צריכה להיות במשורה ובשיקול דעת מעמיק.

נשמח לענות על שאלות, ובקשות להסברים נוספים והבהרות.

איילת טיין – מנהלת מרכז התמיכה

אילן עמר – רכז התאמות