בס"ד

**קורות חיים**

**פרטים אישיים:**

**שם:** אהרן בוזגלו

**תואר:**  הסמכה לרבנות, ד"ר לחינוך

**מצב משפחתי:** נשוי +7

**תאריך לידה:** טז' תשרי תשל"ז, 10/10/1976

**ת.ז:** 033117748.

**כתובת:** הרב יצחק ניסים 2/3, ירושלים, 93125

**טלפון:** 02-6281447, 050 – 6412852

**דוא"ל**: abuzaglo@gmail.com

**תפקידים**

תשע"ג- תשע"ד: אוניברסיטת בר אילן

* מרצה בחוג למדיניות ומנהל החינוך בקורסים: זרמים ומגמות במערכת החינוך בישראל, מדידה והערכה של מורים ומנהלים וטיפול הצוות באוכלוסיות תת משיגות.
* מרכז תוכנית נחשונים להוראה של משרד החינוך, בית הספר לחינוך של אוניברסיטת בר אילן והקרן להכוונת חיילים משוחררים.

מכללת ליפשיץ – ירושלים

* מרצה בחוג לניהול וארגון מערכות חינוך (M.Ed), יועץ למחקר איכותני ומנחה עבודות גמר.

מכללת אורות ישראל - אלקנה

* מרצה בחוג למנהל החינוך תואר שני (M.Ed).

תשע"ב: מכללת אורות ישראל – אלקנה

* מרצה בחוג למנהל החינוך תואר שני (M.Ed), בקורסים: מדיניות החינוך, מערכת החינוך בישראל, היבטים מנהליים חינוכיים ויהודיים בדמות המנהל הדתי, סוגיות יסוד בניהול בחמ"ד במבחן מקורות חז"ל, שיטות מחקר מתקדמות.

מכללת ליפשיץ – ירושלים

* החוג למנהל החינוך תואר שני (M.ed) – מנחה עבודות גמר.
* יועץ למחקר איכותני לחוג

תשע"א: בית הספר הממ"ד 'דוגמא עוזיאל' לבנים, ירושלים

* ניהול בית הספר

מכללת ליפשיץ, ירושלים

* הוראת קורס בחינוך "החינוך המוסרי" מהתיאוריה למעשה החינוכי"

תשס"ז – תש"ע: ישיבת הכותל

* + - * ר"מ בתוכנית בני חו"ל
      * הוראת מקצעות תורניים, בתוכנית ההסדר
      * מורה ומרכז בתוכנית אולפן
      * הדרכת פרחי הוראה במסגרת המכון בישיבה

תשס"ב – תשס"ג: ישיבת 'חורב' ירושלים

* + - * עבודה מעשית בתנ"ך

בית הספר 'אור תורה 'רמות', ירושלים

* + - * עבודה מעשית בתושב"ע

תשס"א – תשס"ו: בית הספר 'אחינעם', ירושלים

* + - * רכז חינוך חברתי
      * מורה למקצועות קודש ועברית

תשנ"ט – תש"ס: הסוכנת היהודית, המחלקה לחינוך

* + - * שליחות חינוכית, באוסטרליה ובדרום אפריקה

'בני עקיבא' עולמי וכולל 'תורה מציון'

* + - * שליחות חינוכית בלוס אנג'לס, ארה"ב

**הכשרה לימודית**

**תורנית**

תשס"ו: הרבנות הראשית לישראל

* + - * הסמכה לרבנות
      * תעודת השכלה רבנית גבוהה

תשס"א – תשס"ו: כולל לימודי רבנות בישיבת הכותל, ירושלים

תשנ"ד – תשנ"ט: ישיבת הסדר, ישיבת הכותל, ירושלים

**אקדמית ופדגוגית**

**תחומי התמחות –** חינוך לערכים וחינוך מוסרי. במסגרת התואר השני התמחות במנהל החינוך: מנהיגות חינוכית, סגנונות ניהול, דיני חינוך, בתי ספר בניהול עצמי, סוגיות ניהוליות בחינוך הממלכתי דתי.

מתודולוגיה – במסגרת המחקרים אותם ערכתי התמקצעתי בשיטות מחקר כמותניות (גם בתוכנותSPSS וניתוח המרחב הקטן SSA) ואיכותניות וכן בביצוע מחקרים מעורבי שיטות.

תשס"ז - תשע"א: אוניברסיטת בר אילן, רמת גן

* + - * דוקטור לפילוסופיה (Ph.d), המחלקה לחינוך

תשס"ה - תשס"ו: אוניברסיטת בר אילן, רמת גן

* + - * תואר מוסמך (M.A), המחלקה לחינוך, התמחות במנהל החינוך

תשס"א – תשס"ד: מכללת ליפשיץ, ירושלים

* + - * תואר ראשון בחינוך (B.Ed), התמחות תנ"ך ותושב"ע, תוכנית 'מצוינים להוראה'
      * תעודת הוראה ורישיון הוראה

**תיכונית**

תש"ן – תשנ"ד: בית הספר התיכון הדתי במירון

* תעודת בגרות במגמה ביולוגית.

**עבודות מחקר**

* בוזגלו, א' (2010). *הכשרת מורים לחינוך מוסרי במכללות לחינוך בישראל* (עבודת מחקר לשם קבלת תואר דוקטור). אוניברסיטת בר אילן, רמת גן.
* בוזגלו א' (2005). *השפעת מדדים אישיים וארגוניים על עמדותיהם של רבני בתי ספר ומנהלים, ביחס לקבלת תלמידים, הפנייתם ללימודי המשך ולרמת הדתיות בחמ"ד* (עבודת מחקר לשם קבלת תואר מוסמך). אוניברסיטת בר אילן, רמת גן.

**הנחיית עבודות גמר**

**בחוג לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך מכללת ליפשיץ**

* ארגון מורים יציג כמקדם רפורמה חינוכית במערכת החינוך בישראל: התפתחות רפורמת "עוז לתמורה" מחזון למעשה בין השנים 2003-2012 (מונחה כהן אורי).
* השפעת התקשורת הבין אישית ויחסי האנוש של מנהל על אקלים חדר המורים (הולנד מיטל)
* הטמעת שינויים בבית הספר על ידי "הנהגת מורים" כמודל חליפי לצוות ניהול (חביבי ענת)
* הקשר בין סגנון הניהול של המנהל לתחושת השחיקה של המורים (לסקר רינה)
* השפעת סגנון ניהול אוטונומי של מנהל בית הספר על התפקוד האישי, המקצועי והארגוני של רכז המקצוע (פרץ תמר).
* ניתוח תהליכי למידה ארגונית בבית הספר, בעקבות הטמעתה של תוכנית חינוכית חדשה (אלקובי לבנה)
* שינויים באקלים הבית ספרי כתוצאה משילוב כיתת תקשורת בבית הספר מנקודת מבט של צוות הניהול ומחנכי הכיתה (וייס שמעון)
* השפעת סגנון המנהיגות של המנהל על תהליך קבלת ההחלטות בבית הספר (ביטון חגית-הצעת מחקר).
* ביטוי החזון החינוכי והניהולי של המנהל במסגרת מערכת השעות של בית הספר. חקר מקרה: בית הספר הממ"ד "אור לציון" (גרבר דנאיל – הוגשה הצעת מחקר)
* מודל ייחודי של קבלת החלטות בשיתוף תלמידים כתורם לשיפור האקלים הבית ספרי (יהונדב עציון -הוגשה הצעת מחקר).

**פרסומים**

בוזגלו, א' (2013). החינוך הערכי במערכת החינוך בישראל: החינוך המוסרי. בתוך, ע' ברנדס ויששכר ר' (עורכות), *חינוך לערכים בעולם משתנה* (עמ' 22-26). ירושלים: האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים, היזמה למחקר יישומי בחינוך.

בוזגלו, א' והבר, ח' (2014). "אפקט רובין הוד" בניהול בית ספר. *אורשת, ה'*, 1-21.

Buzaglo, A., Wasserman, E., &Vieder, N. (2014). *Do apprentice workshops benefit the novice teacher?* Near East University, Lefkosa, North Cyprus: CESA- Cyprus Educational Sciences Association.

**כנסים**

* "מערכות הערכים של מרצים וסטודנטים להוראה, במכללות לחינוך", הרצאה בקולוקוויום של סגל בית הספר לחינוך, לזכרה של ד"ר נאוה מסלובטי ז"ל, אוניברסיטת בר אילן (תש"ע).
* "החינוך המוסרי וניתוח המרחב הקטן (SSA)", הרצאה בכנס הדוקטורנטים הראשון, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן (תש"ע).
* Buzaglo, A., Wasserman, E., &Vieder, N. (February 2014). Do apprentice workshops benefit the novice teacher? 3rd Cyprus International Conference on Educational Research, Near East University, Lefkosa, North Cyprus.

**מלגות**

* תשס"ז – תש"ע: אוניברסיטת בר אילן, רמת גן. 'מלגת הנשיא', פרויקט מלגת נשיא האוניברסיטה לדוקטורנטים מצטיינים.
* תשס"ו: אוניברסיטת בר אילן, רמת גן, מלגת עידוד לתלמידי מחקר.
* תשס"ד – מכללת ליפשיץ ירושלים, מלגת הצטיינות.
* תשס"א – תשס"ג: משרד החינוך והתרבות, מלגת הצטיינות ללימודים במסגרת תוכנית המצוינים בהוראה.